

МИД РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

(ФГБОУ ВО «Дипломатическая академия  
МИД России»)

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

27.11.2024 № 11-06-15

Москва

О проведении анкетирования в 2024/2025 учебном году

В целях получения объективной информации для оперативного принятия мер по совершенствованию организации образовательного процесса и повышению качества подготовки студентов распоряжаюсь:

1. Провести анкетирование студентов, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата и программам магистратуры), в следующие сроки (за исключение студентов выпускных курсов):

в осеннем семестре – с 02.12.2024 по 28.12.2024,  
в весеннем семестре – с 05.05.2025 по 31.05.2025.

2. Провести анкетирование студентов выпускных курсов, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата и программам магистратуры), в следующие сроки:

очно-заочная форма обучения – с 28.11.2024 по 15.12.2024;  
заочная форма обучения – с 10.03.2025 по 20.03.2025;  
очная форма обучения – с 15.05.2025 по 30.06.2025.

3. Провести анкетирование профессорско-преподавательского состава Академии (по направлениям подготовки) в следующие сроки:

Направление подготовки	Наименование образовательной программы	Сроки анкетирования
38.03.01 Экономика	Мировая экономика	09.01.2025-19.01.2025
38.03.01 Экономика	Торговая политика	02.05.2025-11.05.2025
38.03.01 Экономика	Внешнеэкономическая деятельность	09.01.2025-19.01.2025
40.03.01 Юриспруденция	Международное право	20.01.2025-02.02.2025
42.03.02 Журналистика	Международная журналистика	17.02.2025-25.02.2025
41.03.05 Международные отношения	Международные отношения и внешняя политика	12.12.2024-29.12.2024
38.04.01 Экономика	Международная экономика и бизнес	26.02.2025-09.03.2025



38.04.01 Экономика	Энергетическая дипломатия и экономика энергетики	03.02.2025-16.02.2025
38.04.02 Менеджмент	Внешнесполитическая деятельность и управление рисками	28.11.2024-05.12.2024
38.04.02 Менеджмент	Управление внешнеэкономической деятельностью	12.05.2025-18.05.2025
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное управление во внешнеполитической деятельности	24.03.2025-06.04.2025
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Гибридные войны: технологии управления и безопасность	06.12.2024-11.12.2025
40.04.01 Юриспруденция	Международное публичное право	10.03.2025-23.03.2025
40.04.01 Юриспруденция	Международное право во внешней политике России	10.03.2025-23.03.2025
40.04.01 Юриспруденция	Международное экономическое (коммерческое) право	02.06.2025-08.06.2025
41.04.05 Международные отношения	Дипломатия и современная дипломатическая система	07.04.2025-20.04.2024
41.04.05 Международные отношения	Международная безопасность в современном мире, Международная безопасность и сотрудничество	19.05.2025-01.06.2025
41.04.05 Международные отношения	Международное регионоведение	21.04.2025-01.05.2025
41.04.05 Международные отношения	Глобальное управление и международные институты	09.06.2025-15.06.2025

4. Провести анкетирование руководителей и работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, в период прохождения студентами практической подготовки (в соответствии с графиком учебного процесса на 2024/2025 учебный год, утвержденным приказом ректора от 29.08.2024 №11-05-223).

5. Провести анкетирование руководителей и работников организаций, в которых осуществляют трудовую деятельность выпускники Академии с 01.12.2024 по 31.05.2025.

6. Использовать для проведения анкетирования следующие формы анкет:  
Анкета для студентов по вопросам качества учебного процесса (Приложение №1);

Анкета для выпускников (Приложение №2);

Анкета для преподавателей (Приложение №3);

Анкета для работодателей трудоустроенных выпускников (Приложение №4);

Анкета для членов государственных экзаменационных комиссий (Приложение №5);

Анкета по результатам прохождения практики (Приложение №6).

7. Деканам факультетов и руководителям образовательных программ организовать оповещение студентов о проведении процедуры анкетирования.

8. Заведующим кафедрами организовать оповещение профессорско-преподавательского состава о проведении анкетирования.


9. Начальнику Управления по развитию инновационных молодёжных программ и профориентации организовать анкетирование работодателей.

10. Анкетирование проводить с помощью онлайн сервиса на официальном сайте Академии <https://www.dipacademy.ru/about/vsoko/>.

11. Начальнику Учебно-методического управления обобщить результаты анкетирования и представить на рассмотрение Учебно-методических советов Академии до 30.06.2025.

12. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

**ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ И  
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ**



**А.А. ДАНЕЛЬЯН**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Начальник Правового отдела:

 / Е.С. Сергеева/

Исполнитель: Морозова Е.А. 10316

Подлинник в 1 экз. направить в ОДО.

Копии в 20 экз. направить:

1. Проректор по учебной работе и молодежной политике
2. Деканат Экономического факультета
3. Деканат факультета «Международные отношения»
4. Деканат Юридического факультета
5. Деканат факультета Журналистики
6. Кафедра английского языка
7. Кафедра европейских языков
8. Кафедра восточных языков
9. Кафедра международной и национальной безопасности
10. Кафедра международных отношений
11. Кафедра политологии и политической философии
12. Кафедра дипломатии и консульской службы
13. Кафедра международного права
14. Кафедра мировой экономики
15. Кафедра стратегических коммуникаций и государственного управления
16. Кафедра средств массовой информации
17. Кафедра физического воспитания
18. Управление информационных технологий
19. Управление инновационных молодёжных программ и профессиональной ориентации
20. Учебно-методическое управление



## Анкета для студентов по вопросам качества учебного процесса

Уважаемый студент!

Просим Вас принять участие в анкетировании и ответить на предлагаемые вопросы о качестве преподавания дисциплины.

Ваши искренние ответы помогут нам разработать и провести мероприятия по повышению качества организации учебного процесса и уровня преподавания. Исследование анонимно, его результаты будут использованы только в обобщенном виде.

Внимательно прочтите каждый вопрос и постарайтесь ответить на него как можно точнее.

**СПАСИБО ЗА ВАШЕ УЧАСТИЕ!**

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Если Вы не ответили на обязательные вопросы, отмеченные \*, программа покажет сообщение об ошибке, выделенное цветом. Чтобы результаты анкеты зафиксировались, пожалуйста, ответьте на все обязательные вопросы.

1. Уровень образования
2. Направление подготовки/профиль
3. Форма обучения
4. Курс
5. Дисциплина \_\_\_\_\_
6. Разъяснён ли план проведения занятий и контрольных мероприятий?

Полностью разъяснён и понятен	Частично разъяснен и вполне понятен	Разъяснялся, но было непонятно	Не разъяснялся	Не могу ответить
5	4	3	2	1

7. Разъяснены критерии оценки каждого вида учебной работы?

Полностью разъяснён и понятен	Частично разъяснен и вполне понятен	Разъяснялся, но было непонятно	Не разъяснялся	Не могу ответить
5	4	3	2	1

8. Достаточно ли дисциплина обеспечена методическими пособиями

Полностью обеспечена	Обеспечена, но иногда чего-то не хватало	Обеспечена посредственно	Не обеспечена. Укажите, чего бы вам хотелось?	Не могу ответить. Не знаю, что такое методические пособия.
5	4	3	2	1

9. Оцените материально-техническую оснащенность дисциплины

Полностью оснащена. Задействована в обучении	Оснащена и частично задействована в обучении	Оснащение недостаточное, но задействовано в обучении. Укажите, чего бы вам хотелось?	Не оснащена. Укажите, чего бы вам хотелось?	Не могу ответить
5	4	3	2	1

10. Лекционные занятия Преподаватель

11. Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв)

Полностью согласен	Скорее согласен	Отчасти согласен, отчасти нет	Скорее не согласен	Полностью не согласен
5	4	3	2	1

12. Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопросы плана

Полностью согласен	Скорее согласен	Отчасти согласен, отчасти нет	Скорее не согласен	Полностью не согласен
5	4	3	2	1

13. Преподаватель излагает материал в доступной для понимания форме, разъясняет сложные места и выделяет главные моменты

Полностью согласен	Скорее согласен	Отчасти согласен, отчасти нет	Скорее не согласен	Полностью не согласен
5	4	3	2	1

14. Преподаватель заинтересовывает излагаемым материалом, умеет вызвать и поддержать интерес аудитории к предмету, задает вопросы, побуждает к дискуссии

Полностью согласен	Скорее согласен	Отчасти согласен, отчасти нет	Скорее не согласен	Полностью не согласен
5	4	3	2	1

15. Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения, располагает к себе высокой эрудицией, манерой поведения

Полностью согласен	Скорее согласен	Отчасти согласен, отчасти нет	Скорее не согласен	Полностью не согласен
5	4	3	2	1



16. Ориентирует на использование материала в будущей профессии и общественной деятельности

Полностью согласен	Скорее согласен	Отчасти согласен, отчасти нет	Скорее не согласен	Полностью не согласен
5	4	3	2	1

17. Преподаватель корректен, уважителен и доброжелателен в общении со студентами

Полностью согласен	Скорее согласен	Отчасти согласен, отчасти нет	Скорее не согласен	Полностью не согласен
5	4	3	2	1

18. Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам

Полностью согласен	Скорее согласен	Отчасти согласен, отчасти нет	Скорее не согласен	Полностью не согласен
5	4	3	2	1

19. Практические занятия Преподаватель

20. Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв)

Полностью согласен	Скорее согласен	Отчасти согласен, отчасти нет	Скорее не согласен	Полностью не согласен
5	4	3	2	1

21. Какие из ниже перечисленных методов обучения использовались преподавателем?

- кейс-стади
- деловые игры
- мозговые штурмы
- дискуссии
- мастер классы
- тренинги
- составление кроссвордов
- видеофильмы
- решение тестовых заданий
- конференции при защите научно-исследовательских работ
- интеллектуальные игры, викторины
- обучающие компьютерные программы
- другое

22. Преподаватель объективен в оценке знаний

Полностью согласен	Скорее согласен	Отчасти согласен, отчасти нет	Скорее не согласен	Полностью не согласен
5	4	3	2	1

23. Вопросы (задания) для самостоятельной работы обычно более сложные, чем материал, рассматриваемый в аудитории

Полностью согласен	Скорее согласен	Отчасти согласен, отчасти нет	Скорее не согласен	Полностью не согласен
5	4	3	2	1

24. Обычно мне понятны задания, которые дает преподаватель для самостоятельного выполнения

Полностью согласен	Скорее согласен	Отчасти согласен, отчасти нет	Скорее не согласен	Полностью не согласен
5	4	3	2	1

25. Преподаватель обычно комментирует результаты контрольных, проверочных работ, тестов и т.п.

Полностью согласен	Скорее согласен	Отчасти согласен, отчасти нет	Скорее не согласен	Полностью не согласен
5	4	3	2	1

26. Преподаватель заставляет отрабатывать пропущенные занятия

Полностью согласен	Скорее согласен	Отчасти согласен, отчасти нет	Скорее не согласен	Полностью не согласен
5	4	3	2	1

27. У преподавателя творческий подход и интерес к своему делу

Полностью согласен	Скорее согласен	Отчасти согласен, отчасти нет	Скорее не согласен	Полностью не согласен
5	4	3	2	1

28. Преподаватель заинтересован в успехах студента

Полностью согласен	Скорее согласен	Отчасти согласен, отчасти нет	Скорее не согласен	Полностью не согласен
5	4	3	2	1

29. Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения, располагает к себе высокой эрудицией, манерой поведения

Полностью согласен	Скорее согласен	Отчасти согласен, отчасти нет	Скорее не согласен	Полностью не согласен
5	4	3	2	1



--	--	--	--	--

30. Преподаватель корректен, уважителен и доброжелателен в общении со студентами

Полностью согласен	Скорее согласен	Отчасти согласен, отчасти нет	Скорее не согласен	Полностью не согласен
5	4	3	2	1

31. Какие методы обучения в рамках дисциплины могли бы повысить Вашу мотивацию к обучению?

- кейс-стади
- деловые игры
- мозговые штурмы
- дискуссии
- мастер классы
- тренинги
- составление кроссвордов
- видеофильмы
- решение тестовых заданий
- конференции при защите научно-исследовательских работ
- интеллектуальные игры, викторины
- обучающие компьютерные программы
- другое

32. Общие пожелания \_\_\_\_\_

### Анкета для выпускников

Уважаемый студент!

Просим Вас принять участие в анкетировании и ответить на предлагаемые вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам разработать и провести мероприятия по повышению качества организации учебного процесса и уровня преподавания. Исследование анонимно, его результаты будут использованы только в обобщенном виде.

Внимательно прочтите каждый вопрос и постарайтесь ответить на него как можно точнее.

СПАСИБО ЗА ВАШЕ УЧАСТИЕ!

1. Уровень полученного образования:  Бакалавриат /  Магистратура
2. Укажите направление подготовки и направленность (профиль): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Форма обучения:  очная /  очно-заочная/  заочная
4. Соответствуют ли результаты обучения в Академии Вашим ожиданиям?  
 полностью соответствуют  
 частично соответствуют  
 не соответствуют  
другое \_\_\_\_\_
5. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для ведения профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)  
 полностью соответствуют  
 частично соответствуют  
 не соответствуют  
другое \_\_\_\_\_
6. Удовлетворены ли Вы доступностью всей необходимой информацией, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?  
 полностью удовлетворен  
 частично удовлетворен  
 не удовлетворен  
что нужно улучшить \_\_\_\_\_
7. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (расписание, взаимодействие с работниками Академии, информирование и др.)  
 полностью удовлетворен  
 частично удовлетворен  
 не удовлетворен  
что нужно улучшить \_\_\_\_\_
8. Удовлетворены ли Вы обеспеченными в Академии условиями безопасности?  
 полностью удовлетворен



- частично удовлетворен
  - не удовлетворен
- что нужно улучшить \_\_\_\_\_

9. Удовлетворены ли Вы обеспеченными в образовательной организации условиями охраны и укрепления здоровья, соблюдением санитарно-гигиенических требований?

- полностью удовлетворен
  - частично удовлетворен
  - не удовлетворен
- что нужно улучшить \_\_\_\_\_

10. Удовлетворены ли Вы материально-технической оснащённостью Академии, качеством учебных аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки и др. помещений?

- полностью удовлетворен
  - частично удовлетворен
  - не удовлетворен
- что нужно улучшить \_\_\_\_\_

11. Сталкивались ли Вы с фактами коррупции в Академии?

- я лично сталкивался с этим
- с этим сталкивались мои одногруппники
- мне рассказывали о таких случаях с теми студентами, которых я лично не знаю
- ничего не знаю об этом

12. Если бы вам вновь впервые пришлось поступать в вуз, то что бы вы выбрали?

- поступали бы в Академию, на это же направление подготовки
- поступали бы в Академию, но на другое направление подготовки
- поступали бы в другой вуз, на это же направление подготовки
- поступали бы в другой вуз, на другое направление подготовки
- не стали бы вообще поступать в вуз

13. Удовлетворены ли Вы результатами своего обучения в Академии?

- полностью удовлетворен
  - частично удовлетворен
  - не удовлетворен
- что нужно улучшить \_\_\_\_\_

14. Рекомендовали бы Вы Академию для получения высшего образования своим родственникам и знакомым?

- однозначно да
- вероятнее всего, да
- пожалуй, нет
- точно нет

15. Если у Вас есть предложения по повышению качества предоставляемых образовательных услуг и организации внеурочной работы, напишите их, пожалуйста.

---

---

---

---

## Анкета для преподавателей

Уважаемый преподаватель!

Просим Вас принять участие в анкетировании и ответить на предлагаемые вопросы.

Ваши ответы помогут нам разработать и провести мероприятия по улучшению организации и условий образовательного процесса. Исследование анонимно, его результаты будут использованы только в обобщенном виде.

СПАСИБО ЗА ВАШЕ УЧАСТИЕ!

1. Кафедра:

- Кафедра английского языка
- Кафедра восточных языков
- Кафедра дипломатии и консульской службы
- Кафедра европейских языков
- Кафедра международного права
- Кафедра международной и национальной безопасности
- Кафедра международных отношений
- Кафедра мировой экономики
- Кафедра политологии и политической философии
- Кафедра средств массовой информации
- Кафедра стратегических коммуникаций и государственного управления
- Кафедра физического воспитания

2. Должность:

- Профессор  Старший преподаватель
- Доцент  Преподаватель

3. Ваш педагогический стаж работы: \_\_\_\_\_

4. Сколько лет Вы работаете в Академии:

- менее 2 лет  от 10 до 15 лет
- от 2 до 5 лет  более 15 лет
- от 5 до 10 лет

## Организация учебного процесса

5. Как Вы оцениваете общую организацию учебного процесса?

- отлично;  удовлетворительно;
- очень хорошо;  неудовлетворительно, плохо;
- хорошо;

Комментарий \_\_\_\_\_

6. Как Вы оцениваете расписание учебных занятий?

- отлично;  хорошо;
- очень хорошо;  удовлетворительно;



неудовлетворительно, плохо;

Комментарий \_\_\_\_\_

7. Как Вы оцениваете эффективность обмена информацией?

отлично;

удовлетворительно;

очень хорошо;

неудовлетворительно, плохо;

хорошо;

Комментарий \_\_\_\_\_

8. Как Вы оцениваете оперативность реагирования администрации на запросы и жалобы?

отлично;

удовлетворительно;

очень хорошо;

неудовлетворительно, плохо;

хорошо;

Комментарий \_\_\_\_\_

9. Как Вы оцениваете доступность руководства Академии для преподавателей?

отлично;

удовлетворительно;

очень хорошо;

неудовлетворительно, плохо;

хорошо;

Комментарий \_\_\_\_\_

### **Материально-техническая, информационная оснащенность**

10. Как Вы оцениваете доступность и достаточность компьютерных технологий?

отлично;

удовлетворительно;

очень хорошо;

неудовлетворительно, плохо;

хорошо;

Комментарий \_\_\_\_\_

11. Как Вы оцениваете оснащенность и укомплектованность библиотеки?

отлично;

удовлетворительно;

очень хорошо;

неудовлетворительно, плохо;

хорошо;

Комментарий \_\_\_\_\_

12. Как Вы оцениваете оснащенность аудиторий, используемых в учебном процессе?

отлично;

удовлетворительно;

очень хорошо;

неудовлетворительно, плохо;

хорошо;

Комментарий \_\_\_\_\_

13. Как Вы оцениваете доступность интернета?

отлично;

удовлетворительно;

очень хорошо;

неудовлетворительно, плохо;

хорошо;

Комментарий \_\_\_\_\_

## Оценка студентов преподавателями

14. Как Вы оцениваете заинтересованность студентов в получении знаний, умений, навыков?

отлично;

очень хорошо;

хорошо;

Комментарий \_\_\_\_\_

удовлетворительно;

неудовлетворительно, плохо;

15. Как Вы оцениваете манеру поведения и внешний вид?

отлично;

очень хорошо;

хорошо;

Комментарий \_\_\_\_\_

удовлетворительно;

неудовлетворительно, плохо;

16. Как Вы оцениваете инициативность студентов, стремление к самостоятельной работе?

отлично;

очень хорошо;

хорошо;

Комментарий \_\_\_\_\_

удовлетворительно;

неудовлетворительно, плохо;

17. Как Вы оцениваете активность на занятиях?

отлично;

очень хорошо;

хорошо;

Комментарий \_\_\_\_\_

удовлетворительно;

неудовлетворительно, плохо;

18. Как Вы оцениваете качество выполнения контрольных, курсовых работ?

отлично;

очень хорошо;

хорошо;

Комментарий \_\_\_\_\_

удовлетворительно;

неудовлетворительно, плохо;

## Оценка организации научной деятельности

19. Как Вы оцениваете возможность участвовать в выездных мероприятиях?

отлично;

очень хорошо;

хорошо;

Комментарий \_\_\_\_\_

удовлетворительно;

неудовлетворительно, плохо;

20. Как Вы оцениваете критерии оценки научной деятельности преподавателей?

отлично;

очень хорошо;

хорошо;

Комментарий \_\_\_\_\_

удовлетворительно;

неудовлетворительно, плохо;



21. Как Вы оцениваете организацию научной работы студентов?

отлично;

удовлетворительно;

очень хорошо;

неудовлетворительно, плохо;

хорошо;

Комментарий \_\_\_\_\_

22. Как Вы оцениваете возможность участвовать в университетских конференциях?

отлично;

удовлетворительно;

очень хорошо;

неудовлетворительно, плохо;

хорошо;

Комментарий \_\_\_\_\_

23. Если у Вас есть предложения и пожелания, напишите их, пожалуйста,

---

---

## Анкета для работодателей трудоустроенных выпускников

Уважаемый руководитель!

Просим Вас принять участие в анкетировании и ответить на предлагаемые вопросы. Ваши ответы помогут нам разработать и провести мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся. Исследование анонимно, его результаты будут использованы только в обобщенном виде.

Внимательно прочтите каждый вопрос и постарайтесь ответить на него как можно точнее.

СПАСИБО ЗА ВАШЕ УЧАСТИЕ!

1. Наименование организации (предприятия)

\_\_\_\_\_

2. Направление подготовки, направленность (профиль)

\_\_\_\_\_

3. Оцените уровень теоретической подготовки выпускников Академии.  
(по шкале от 0 до 1, где 1 – отлично; 0,75 – очень хорошо; 0,5 – хорошо; 0,25 – удовлетворительно; 0 – неудовлетворительно (плохо))

	1	0,75	0,5	0,25	0
Актуальностью теоретических знаний					
Соответствием теоретических знаний квалификации					
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности					

4. Оцените уровень практической подготовки выпускников Академии.  
(по шкале от 0 до 1, где 1 – отлично; 0,75 – очень хорошо; 0,5 – хорошо; 0,25 – удовлетворительно; 0 – неудовлетворительно (плохо))

	1	0,75	0,5	0,25	0
Актуальностью практических навыков					
Достаточность навыков для их практического применения.					
Умением применять навыки в нестандартных ситуациях					

5. Оцените уровень универсальных компетенций выпускников Академии.  
(по шкале от 0 до 1, где 1 – отлично; 0,75 – очень хорошо; 0,5 – хорошо; 0,25 – удовлетворительно; 0 – неудовлетворительно (плохо))

	1	0,75	0,5	0,25	0
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выработать стратегию действий					
Способность к организации и управлению					

проектной деятельностью					
Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, готовность к саморазвитию					
Владение коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.)					
Способность организовывать и руководить работой команды					

6. Оцените уровень дополнительных знаний и умений выпускников.  
(по шкале от 0 до 1, где 1 – отлично; 0,75 – очень хорошо; 0,5 – хорошо; 0,25 – удовлетворительно; 0 – неудовлетворительно (плохо))

	1	0,75	0,5	0,25	0
Знанием инновационных методов, технологий					
Владением информационными технологиями					

7. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников.  
(можно выбрать несколько)

Низкий уровень теоретических знаний	
Недостаточный уровень практической подготовки	
Отсутствие желания работать	
Низкая производственная дисциплина	
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	

Свой вариант \_\_\_\_\_

8. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?  
(можно выбрать несколько)

Повысить уровень теоретических знаний	
Улучшить уровень практической подготовки	
Повысить навыки производственной дисциплины	
Повысить навыки саморазвития и самообразования	
Повысить уровень общей культуры	

Свой вариант \_\_\_\_\_

9. Какие аспекты деятельности Академии, на Ваш взгляд, требуют совершенствования для повышения качества образования, в первую очередь?  
(можно выбрать несколько в порядке очередности от 1 до 7)

Аспекты деятельности	№ в порядке очередности
Актуализация образовательной программы (приближение содержания к требованиям работодателей)	
Мотивация студентов к учебе, получению дополнительных профессиональных знаний	



Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность	
Повышение качества преподавания	
Ориентация студентов на квалификационные требования работодателей	
Учет конъюнктуры рынка труда и формирование востребованных профилей подготовки	
Организация научных и прикладных исследований	

Свой вариант \_\_\_\_\_

10. Какие формы взаимодействия Вашей организации с Академией Вы видите?

Формы взаимодействия	Да	Нет
Участие в разработке образовательных программ		
Участие в актуализации образовательных программ		
Участие в разработке оценочных материалов		
Участие в практической подготовке студентов		
Участие в работе государственных экзаменационных комиссий (ГЭК)		
Участие в подготовке выпускных квалификационных работ студентов, в т.ч. в разработке тематики ВКР		
Договоры о целевой подготовке специалистов с последующим трудоустройством		
Трудоустройство по итогам прохождения практики		
Трудоустройство выпускников, завершивших обучение по образовательной программе		
Участие в попечительских советах		
Проведение совместных исследований и разработок		
Организация повышения квалификации и (или) стажировок преподавателей Академии на базе вашей организации		
Обучение сотрудников Вашей организации по программам ДПО в Академии		
Участие в профориентационных мероприятиях, Ярмарках вакансий и т.п.		

11. Назовите основные требования к выпускникам, претендующим на трудоустройство в Вашей организации (можно выбрать несколько)

Профессиональные компетенции	
Способность к освоению современных технических средств и технологий	
Исполнительская дисциплина	
Способность к самостоятельному решению поставленных задач	
Инициатива в работе	
Коммуникабельность	
Умение работать в команде	
Умение организовывать работу коллектива	
Креативность	
Хороший уровень владения иностранными языками	

Свой вариант \_\_\_\_\_

12. Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников

\_\_\_\_\_

## Анкета для членов государственных экзаменационных комиссий

Просим Вас принять участие в анкетировании и ответить на предлагаемые вопросы. Ваши ответы помогут нам разработать и провести мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся. Исследование анонимно, его результаты будут использованы только в обобщенном виде.

Внимательно прочтите каждый вопрос и постарайтесь ответить на него как можно точнее.

СПАСИБО ЗА ВАШЕ УЧАСТИЕ!

1. Направление подготовки, направленность (профиль)  
\_\_\_\_\_
2. Удовлетворены ли Вы актуальностью полученных знаний выпускников?  
 полностью удовлетворен  
 частично удовлетворен  
 не удовлетворен
3. Удовлетворены ли Вы коммуникативными навыками выпускников?  
 полностью удовлетворен  
 частично удовлетворен  
 не удовлетворен
4. Удовлетворены ли Вы способностью выпускников давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам?  
 полностью удовлетворен  
 частично удовлетворен  
 не удовлетворен
5. На формирование каких практических навыков выпускников нужно особенно обратить внимание при подготовке  
 Коммуникативность  
 Самостоятельность  
 Способность к освоению современных технических средств и технологий  
 Аналитические навыки  
Другие \_\_\_\_\_
6. Необходимо ли дополнительное обучение молодых специалистов после приема на работу?  
 Да  
 Довольно часто  
 Нет
7. Вы рекомендовали бы наших выпускников другим работодателям?  
 Однозначно да  
 Да, но не всех  
 Нет



## Анкета по результатам прохождения практики

Уважаемый руководитель!

Просим Вас принять участие в анкетировании и ответить на предлагаемые вопросы. Ваши ответы помогут нам разработать и провести мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся. Исследование анонимно, его результаты будут использованы только в обобщенном виде. Внимательно прочтите каждый вопрос и постарайтесь

ответить на него как можно точнее.

**СПАСИБО ЗА ВАШЕ УЧАСТИЕ!**

1. Наименование организации (предприятия)

\_\_\_\_\_

2. Направление подготовки, направленность (профиль)

\_\_\_\_\_

3. Оцените уровень подготовки обучающихся Академии

(по шкале от 0 до 1, где 1 – отлично; 0,75 – очень хорошо; 0,5 – хорошо; 0,25 – удовлетворительно; 0 – неудовлетворительно (плохо))

	1	0,75	0,5	0,25	0
Актуальность и полнота полученных знаний и умений					
Способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи					
Способность самостоятельно проводить исследования, обобщать и анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации					
Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования					
Способность использовать современные методы обработки и интерпретации информации					

4. Оцените уровень дисциплины и исполнительности обучающихся

(по шкале от 0 до 1, где 1 – отлично; 0,75 – очень хорошо; 0,5 – хорошо; 0,25 – удовлетворительно; 0 – неудовлетворительно (плохо))

	1	0,75	0,5	0,25	0
Выполнением поручений					
Соблюдением внутренней дисциплины					

5. Оцените уровень универсальных компетенций обучающихся

(по шкале от 0 до 1, где 1 – отлично; 0,75 – очень хорошо; 0,5 – хорошо; 0,25 – удовлетворительно; 0 – неудовлетворительно (плохо))



	1	0,75	0,5	0,25	0
Способность к системному и критическому мышлению					
Способность к разработке и реализации проектов					
Способность к командной работе и лидерские качества					
Коммуникативные качества					
Способность к самоорганизации и саморазвитию					
Способность применять обоснованное экономическое решение в профессиональной деятельности					

6. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (можно выбрать несколько)

Низкий уровень теоретических знаний	
Недостаточный уровень практической подготовки	
Отсутствие желания работать	
Низкая производственная дисциплина	
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	

Свой вариант \_\_\_\_\_

7. Какие формы взаимодействия Вашей организации с Академией Вы видите?

Формы взаимодействия	Да	Нет
Участие в разработке образовательных программ		
Участие в актуализации образовательных программ		
Участие в разработке оценочных материалов		
Участие в практической подготовке студентов		
Участие в работе государственных экзаменационных комиссий (ГЭК)		
Участие в подготовке выпускных квалификационных работ студентов, в т.ч. в разработке тематики ВКР		
Договоры о целевой подготовке специалистов с последующим трудоустройством		
Трудоустройство по итогам прохождения практики		
Трудоустройство выпускников, завершивших обучение по образовательной программе		
Участие в попечительских советах		
Проведение совместных исследований и разработок		
Организация повышения квалификации и (или) стажировок преподавателей Академии на базе вашей организации		
Обучение сотрудников Вашей организации по программам ДПО в Академии		
Участие в профориентационных мероприятиях, Ярмарках вакансий и т.п.		

8. Ваши предложения по улучшению качества подготовки обучающихся

\_\_\_\_\_