



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2024 ГОД



Москва 2025

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Учёного совета
протокол от 26 марта 2025 г. № 4
Председатель Учёного совета



С.В.ШИТЬКОВ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2024 ГОД

Москва, 2025

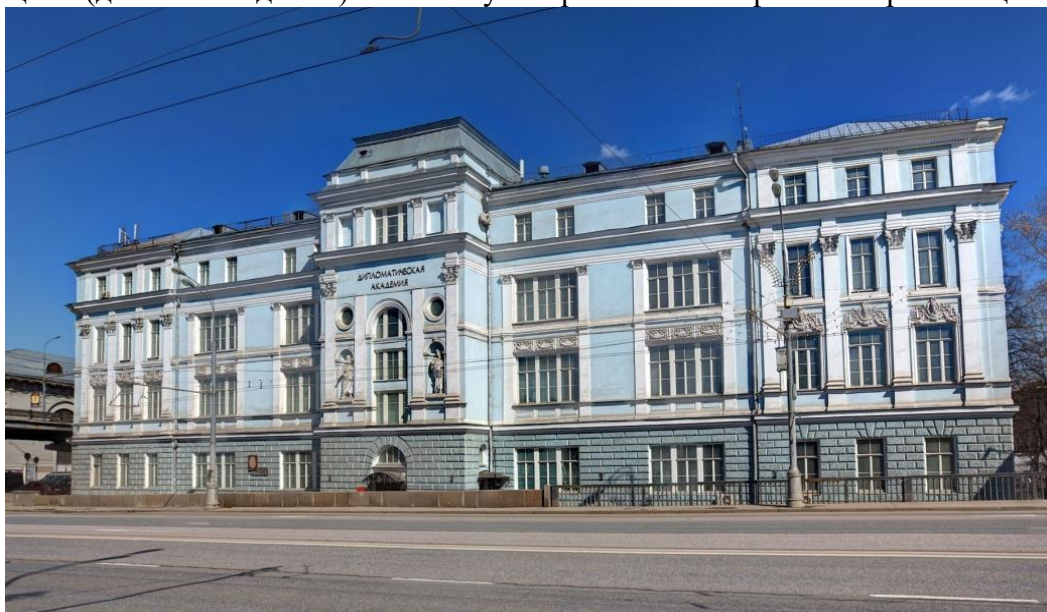
Содержание

Часть 1 Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об Академии	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности	4
1.2. Стратегическая цель и задачи	4
1.3. Система управления	5
1.4. Кадровое обеспечение	7
1.5. Материально-техническое обеспечение	13
1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	20
1.7. Финансово-хозяйственная деятельность	26
2. Образовательная деятельность Академии	30
2.1. Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры	30
2.1.1. Информация о реализуемых образовательных программах	30
2.1.2. Организация приема и качественный состав поступающих	31
2.1.3. Контингент обучающихся по образовательным программам	39
2.1.4. Структура и содержание подготовки обучающихся	45
2.1.5. Организация образовательного процесса	47
2.1.6. Внутренняя система оценки качества образования, качество подготовки обучающихся	50
2.1.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	55
2.2. Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	58
2.2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	58
2.2.2. Организация приема и качественный состав поступающих	59
2.2.3. Контингент обучающихся по образовательным программам	60
2.2.4. Структура и содержание подготовки обучающихся	61
2.3. Дополнительное образование	62
2.3.1. Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки	62
2.3.2. Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы	66
3. Научно-исследовательская деятельность Академии	71
3.1. Организация научно-исследовательской деятельности	71
3.2. Источники финансирования и объем проведенных исследований	78
3.3. Публикационная активность	86
4. Воспитательная работа и внеучебная деятельность в Академии	95
4.1. Организации воспитательной работы	95
4.2. Участие студентов в культурно-массовых мероприятиях	96
5. Международная деятельность Академии	116
5.1. Участие в международных образовательных программах	116
5.2. Контингент иностранных студентов	118
Часть 2 Результаты анализа показателей деятельности организации	121

Часть 1 Аналитическая часть

1. Общие сведения об Академии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее – Академия) является унитарной некоммерческой организацией.



Вид на Академию с Zubovskogo бульвара

Полное официальное наименование Академии: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации».

Сокращенное наименование – ФГБОУ ВО «Дипломатическая академия МИД России», Дипломатическая академия МИД России, ДА МИД России.

Наименование Академии на английском языке: Federal State Educational Public Institution of Higher Education “Diplomatic Academy of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation”.

Академия является правопреемником Института дипломатических и консульских работников, образованного постановлением Оргбюро ЦК ВКП(б) № ОБ-10/132-гс от 29 июля 1934 г., и Высшей Дипломатической школы, образованной на базе этого Института Постановлением СНК СССР от 22 августа 1939 г., статус которой в качестве Академии закреплён Постановлением Совета Министров СССР № 15-8 от 08 января 1974 г.

На основании Приказа МИД России от 26 февраля 1992 г. № 968 Дипломатическая академия МИД СССР переименована в Дипломатическую академию МИД России.

В соответствии с приказом Дипломатической академии МИД России от 22 февраля 2011 г. № 142 в связи с изменениями к Уставу Академия переименована в «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации».

В соответствии с приказом Дипломатической академии МИД России от 18 января 2016 г. № 25 в связи с принятием новой редакции Устава Академия переименована в «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации».

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 12 июня 1984 года за заслуги в деле подготовки дипломатических кадров и в связи с 50-летием со дня основания Академия награждена Орденом Трудового Красного Знамени.

Учредителем и собственником имущества Академии является Российская Федерация. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является Министерство иностранных дел Российской Федерации (далее – МИД России). Полномочия собственника имущества Академии осуществляет Федеральное агентство по управлению государственным имуществом и МИД России в порядке и пределах, определенных законодательством Российской Федерации.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Академия является юридическим лицом (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице от 04 октября 1994 г. № 001.208-У серия 77 № 004890356; Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 20 октября 1994 г. серия 77 № 012752771), имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов федерального бюджета, финансового обеспечения в рамках выполнения государственного задания, а также для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности, счета для учета средств в иностранной валюте, открытые в соответствии законодательством Российской Федерации, от собственного имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности и выступает в качестве истца и ответчика в суде, арбитражном и третейском судах.

Академия осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00118986, дата предоставления лицензии: 21 апреля 2016).

Академия имеет бессрочную государственную аккредитацию (регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-77/00958397, дата предоставления государственной аккредитации: 27.03.2020).

Академия руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, актами иных государственных органов, Уставом Академии, утвержденным приказом МИД России от 09 декабря 2015 г. № 23053 (с изменениями, утвержденными приказами МИД России от 16 октября 2018 г. № 20534; от 19 марта 2020 г. № 4463; от 02 декабря 2022 г. № 25490), а также собственными локальными нормативными актами в пределах своей компетенции.

Все локальные нормативные акты Академии своевременно актуализировались по мере внесения изменений в законодательство Российской Федерации, а также утверждения новых нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и иных Министерств и ведомств.

1.2. Стратегическая цель и задачи

Академия создана для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Стратегической целью является превращение Академии в передовую научно-образовательную, аналитическую структуру в области международных отношений, мировой экономики и международного права.

Основными задачами Академии являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и дополнительного образования;

- развитие науки и профессиональных компетенций посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использования полученных результатов в образовательном процессе;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации;
- повышение квалификации российских и иностранных дипломатов;
- формирование у обучающихся патриотической гражданской позиции, способности к труду и жизни в современных условиях, умение отстаивать национальные интересы России посредством полученных знаний;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей российского общества;
- содействие формированию и закреплению положительного образа России в общественно-политических кругах зарубежных стран, передачи им нашего видения международной ситуации в мире и внешней политики России;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- применение возможностей цифровизации для совершенствования научных и образовательных процессов.

1.3. Система управления

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Академии на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Основными принципами совершенствования организационной структуры Академии являются принципы прозрачности и открытости принятия управленческих решений, направленных на обеспечение образовательной и научной деятельности структурных подразделений.

Органами управления Академии являются общее собрание (конференция) научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Академии (далее - Конференция), Ученый совет Академии, Ректор.

Конференция является коллегиальным органом управления Академии, формируется путем избрания делегатов от всех категорий штатных работников Академии сроком на 5 лет.

К компетенции Конференции Академии относится:

- избрание Ученого совета Академии;
- утверждение Положения об Ученом совете;
- принятие решения о заключении Коллективного договора, изменений и/или дополнений к нему;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Академии;
- рассмотрение иных вопросов, связанных с деятельностью Академии.

Общее руководство Академией осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Ученый совет. Ученый совет состоит из 27 человек со сроком полномочий 5 лет. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, представитель МИД России. Другие члены Ученого совета избираются на Конференции путем тайного голосования

Единоличным исполнительным органом Академии является ректор Академии, который осуществляет текущее руководство деятельностью Академии

Приказом МИД России от 18 октября 2024 г. № 22132 исполнение обязанностей ректора Академии возложено на Шитькова Сергея Владимировича.

При ректоре Академии создается совещательный орган - ректорат, решения которого носят рекомендательный характер. На заседаниях ректората рассматриваются

вопросы текущей деятельности Академии. Состав ректората, его компетенция, регламент проведения заседаний и принятия решений определяются Положением о ректорате.

Для оперативного руководства образовательной, научной и хозяйственной деятельностью Академии приказами ректора назначены проректоры.

Основными учебными структурными подразделениями Академии являются:

Факультет «Международные отношения»;

Экономический факультет;

Юридический факультет;

Факультет журналистики;

Факультет подготовки кадров высшей квалификации

Факультет повышения квалификации.

Непосредственное управление факультетом Академии осуществляет декан факультета, избираемый Ученым советом Академии путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников, имеющих ученую степень или звание, соответствующие профилю факультета, сроком до 5 лет. Декан утверждается в должности приказом ректора Академии.

Декан организует работу факультета по выполнению задач в области учебного и научного процессов, методического обеспечения, воспитательной работы, кадровой политики, в соответствии с Положением о факультете, утверждаемым ректором Академии по согласованию с Ученым советом.

Основными учебно-научными структурными подразделениями Академии являются:

Кафедра английского языка;

Кафедра восточных языков;

Кафедра дипломатии и консульской службы;

Кафедра европейских языков;

Кафедра международного права;

Кафедра международной и национальной безопасности;

Кафедра международных отношений;

Кафедра мировой экономики;

Кафедра политологии и политической философии;

Кафедра средств массовой информации;

Кафедра стратегических коммуникаций и государственного управления;

Кафедра физического воспитания.

Непосредственное руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой, избираемый Ученым советом Академии путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень и звание, сроком до 5 лет. Заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора Академии.

Система управления структурными подразделениями, их взаимоотношения с органами управления Академии определены в положениях о соответствующих структурных подразделениях, утвержденных Ученым советом и приказами Ректора Академии.

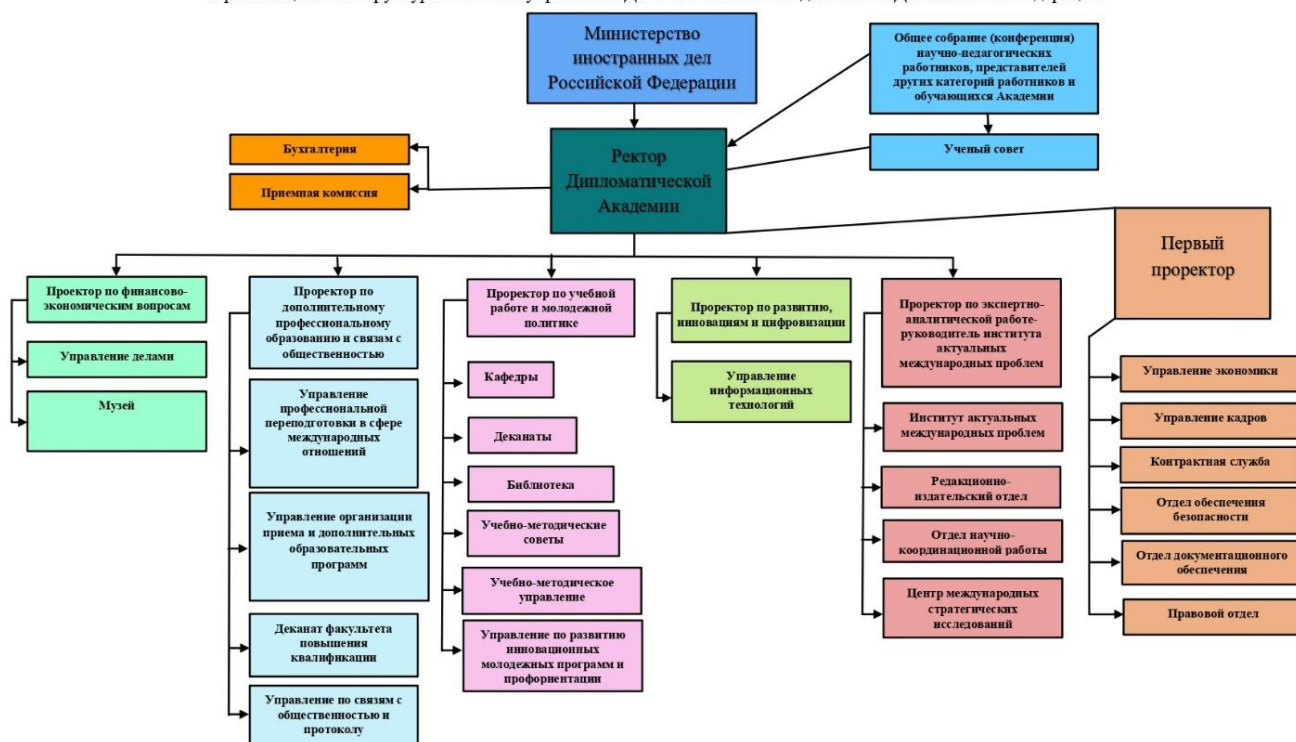
Для содействия в достижении уставных целей в Академии действует Попечительский совет, который формируется из числа авторитетных представителей дипломатической службы, видных деятелей бизнес-сообщества, представителей политических и общественных кругов, научной и культурной сферы, в том числе зарубежных, а также выпускников и работников Академии.

Попечительский совет действует на общественных началах и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Попечительском совете Академии, утверждаемым Ученым советом Академии.

Сложившаяся система управления Академией, являясь открытой и комплексной, позволяет успешно решать широкий спектр задач, включающий в себя вопросы

образовательной и внеучебной деятельности, сферу международной деятельности и проблемы фундаментальной и прикладной науки.

Организационная структура и система управления Дипломатической академией МИД Российской Федерации



1.4. Кадровое обеспечение

В Дипломатической академии МИД России (далее – Академия) формирование количественного и качественного состава научно-педагогических работников осуществляется в соответствии с требованиями, установленными Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО).

В Академии предусмотрены должности педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу (далее – преподаватели, ППС), научных работников (далее – НР), должности работников сферы научного обслуживания, инженерно-технических, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Право на занятие указанных должностей имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

В соответствии с Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225, должностями педагогических работников, отнесенных к ППС являются: декан факультета, заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель, ассистент.

К педагогической деятельности в Академии привлекаются лица, имеющие

образовательный ценз, определяемый в порядке, установленном Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденной приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н.

К научной деятельности в Академии привлекаются научные работники (исследователи), обладающие необходимой квалификацией и профессионально занимающиеся научной и (или) научно-технической деятельностью. Квалификационные требования к научным работникам содержатся в Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37.

Привлечение к деятельности в сфере образования и воспитания в Академии осуществляется при отсутствии у работников ограничений на занятие данной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации, а также при прохождении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Заключению трудового договора на замещение должности педагогического работника, относящегося к ППС, а также переводу на такую должность, предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности.

Проведение конкурсного отбора в Академии осуществляется в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2023 № 1138, Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Дипломатической академии МИД России, утвержденным приказом ректора Академии от 25.09.2024 № 11-05-254.

Конкурсный отбор претендентов на должности ППС проводится на заседании Ученого совета Академии. Решение по конкурсному отбору принимается по результатам тайного голосования.

До рассмотрения кандидатур претендентов на должности педагогических работников, относящихся к ППС, на заседании Ученого совета, Конкурсная комиссия и профильная кафедра выносят рекомендации по каждой кандидатуре и доводит их до сведения Ученого совета на его заседании до проведения тайного голосования. С претендентами, успешно прошедшими конкурсный отбор, заключается трудовой договор.

Избрание на должности деканов факультетов, заведующих кафедрами из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, осуществляется на заседании Ученого совета Академии в порядке, предусмотренном Положением о выборах декана факультета, Положением о выборах заведующего кафедрой, утвержденными приказом ректора от 28.09.2022 № 1397.

Избрание на должности научных работников осуществляется на основании приказа Минобрнауки России от 05.08.2021 г. № 715 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса», Положения о порядке замещения должностей научных работников, утвержденного приказом ректора от 28.09.2022 г. № 1397.

Доля работников из числа ППС, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) от общего числа педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата или программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата или программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля работников из числа ППС, имеющих ученую степень и/или ученое звание от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, соответствует требованиям ФГОС ВО.

К организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования привлечены 216 педагогических работников, относящихся к ППС, в том числе 173 работника, работающих по основному месту работы и 43 внешних совместителя.

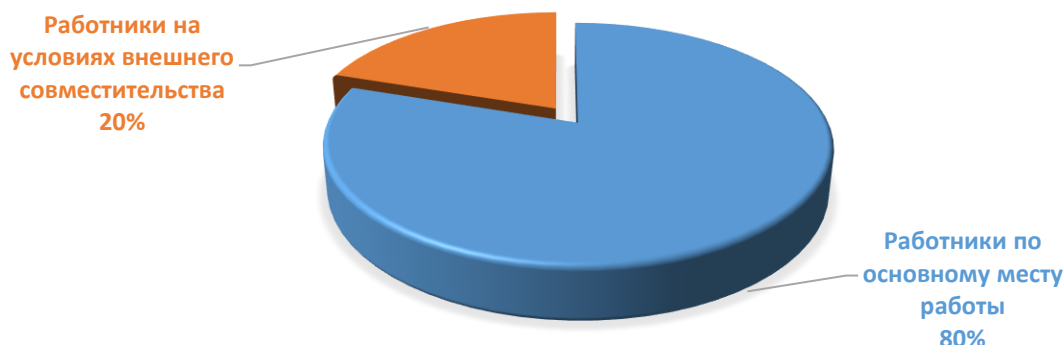
Среди лиц, привлекаемых к преподавательской работе, ведущие отечественные ученые и преподаватели других образовательных организаций (МГИМО(у) МИД России, Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина, Российская таможенная академия, Московский государственный лингвистический университет), а также практические работники, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, в том числе, Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации, Администрация Президента Российской Федерации, Министерство иностранных дел Российской Федерации, Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова РАН, редакторы и обозреватели Международного информационного агентства «Россия сегодня», ведущие специалисты Института стран СНГ, специалисты АНО содействия развитию инвестиционной и экономической деятельности «Центр экономического роста», федеральные судьи судов общей юрисдикции, адвокаты Московской и региональных коллегий адвокатов, участвующие в проведении занятий, мастер-классов, практической подготовке.

Директор Департамента информации и печати МИД России, официальный представитель МИД России М.В.Захарова занимает должность заведующего кафедрой международной и национальной безопасности, заместитель Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации К.И.Косачев возглавляет кафедру международных отношений.

Состав и структура численности профессорско-преподавательского состава (по состоянию на 31.12.2024)

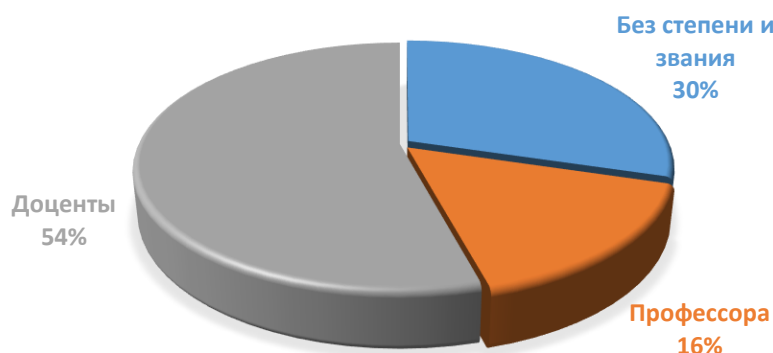
Должность	Всего чел.	из них		Наличие ученой степени, ученого звания					
		Основное место работы	Внешние совместители	Профессора, доктора		Доценты, кандидаты		Без ученой степени и ученого звания	
		чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Деканы факультетов	5	5	-	-	-	5	100	-	-
Заведующие кафедрами	11	7	4	4	36	7	64	-	-
Профессора	33	23	10	30	91	3	9	-	-
Доценты	100	79	21	1	1	99	99	-	-
Старшие преподаватели	60	54	6	-	-	2	3	58	97
Преподаватели	7	5	2	-	-	1	14	6	86
Всего:	216	173	43	35	-	117	-	64	-

Условия привлечения профессорско-преподавательского состава



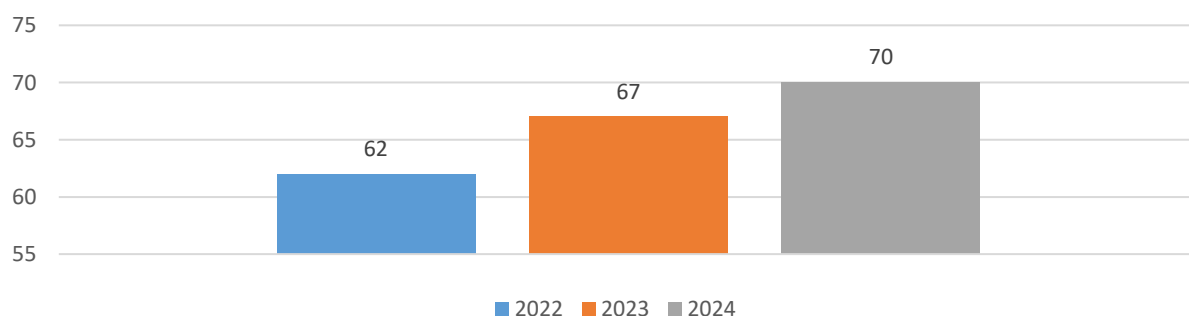
Доля педагогических работников, для которых Академия является основным местом работы составляет 80 %. В результате реализации мероприятий по привлечению к учебному процессу руководителей и ведущих сотрудников организаций, чья деятельность соответствует направленности подготовки выпускников, доля внешних совместителей увеличилась на 6% и составила 20% в 2024 году против 14% в 2023 году.

Структура профессорско-преподавательского состава



Доля педагогических работников с учеными степенями и званиями от общего числа ППС составляет 70% - 152 человека, доля числа работников имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора составляет 16% - 35 человек, ученую степень кандидата наук 54 % - 117 человек.

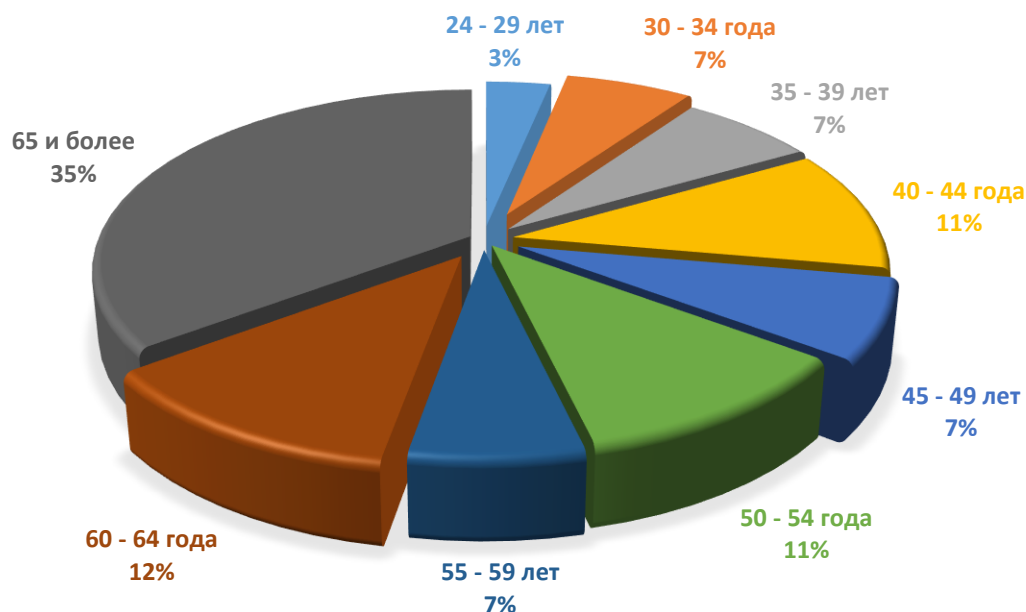
Доля (в процентах) педагогических работников с учеными степенями и званиями от общего числа ППС за последние 3 года



В структуре Академии 6 факультетов, которые возглавляют кандидаты наук, доценты, а также 12 кафедр, которые возглавляют доктора наук, профессора и кандидаты наук, доценты.

Средний возраст заведующих кафедрами – 59 лет, деканов факультетов - 60 лет. Средний возраст профессоров – 64 года, доцентов – 55 лет, старших преподавателей – 55 лет, преподавателей – 36 лет.

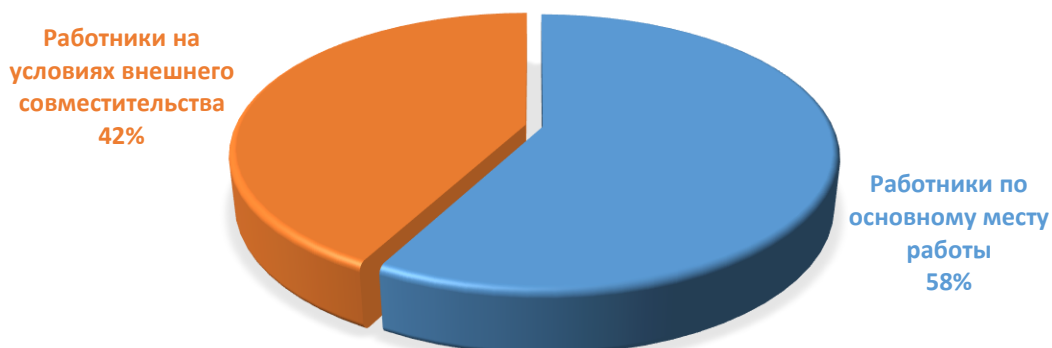
Анализ возрастного состава ППС



Координацию экспертно-аналитической и научной работы, осуществление исследований в области международных отношений, внешней политики, дипломатии и международного права осуществляет Институт актуальных международных проблем (далее –ИАМП).

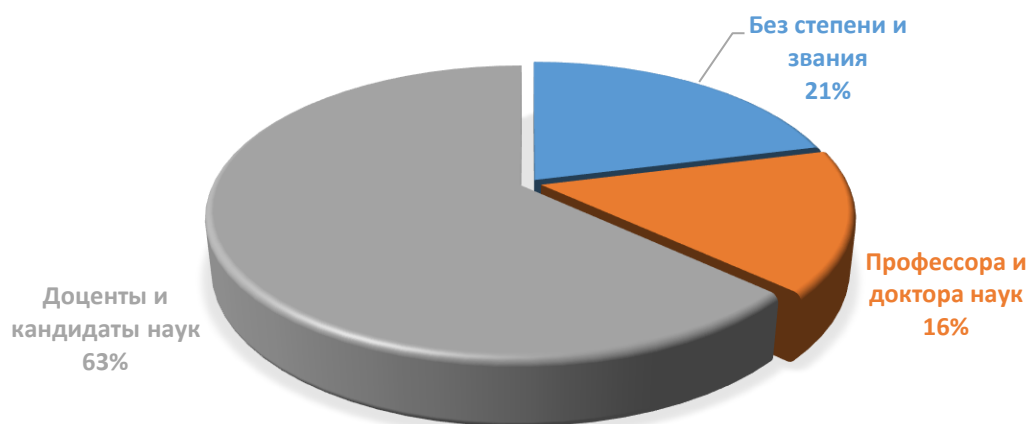
Доля научных работников, работающих по основному месту работы составляет 58 %.

Условия привлечения научных работников



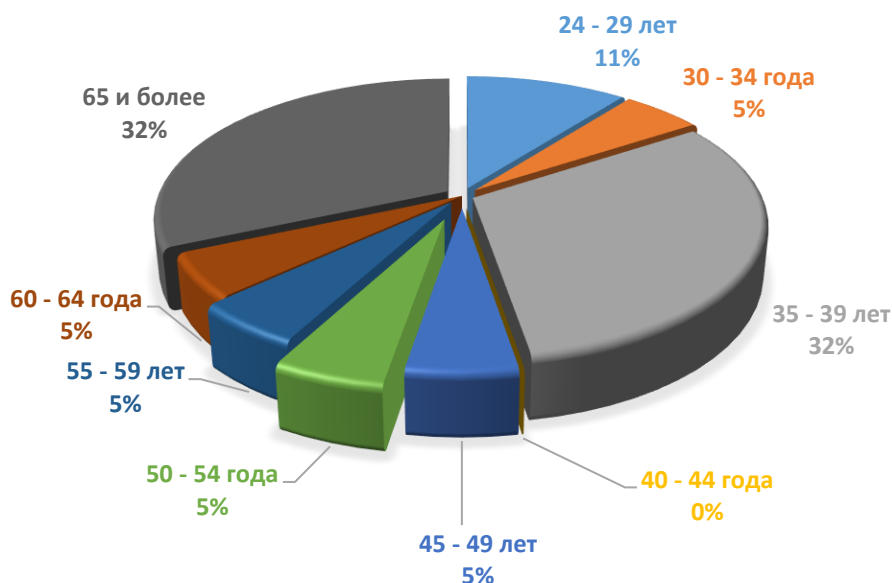
Доля научных работников учеными степенями и званиями от общего числа научных работников составляет 15 человек - 79%.

Структура научных работников



Средний возраст главных научных сотрудников – 66 лет, ведущих научных сотрудников – 36 лет, старших научных сотрудников – 48 лет, научных сотрудников – 66 лет, младших научных сотрудников – 42 года.

Анализ возрастного состава научных работников



Повышение квалификации педагогических работников Академии осуществляется в рамках профессиональной переподготовки и повышения квалификации факультетом повышения квалификации, управлением профессиональной переподготовки в сфере международных отношений, а также в других образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования. Повышение профессионального уровня осуществляется путем получения дополнительного профессионального образования: по профилю педагогической деятельности, в том числе по профилю преподаваемой дисциплины, теории и методике преподавания; по использованию и поддержке функционирования электронной информационной образовательной среды; по реализации инклюзивного образования, а также в области охраны труда, оказания первой помощи.

В 2024 году 160 преподавателей прошли профессиональную переподготовку и повышение квалификации по различным образовательным программам: «Международные отношения. Внешняя политика России», «Обучение иностранному языку: сочетание традиционных и инновационных методик», «Рабочая программа дисциплин: от

составления до реализации», «Теоретические и практические аспекты инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» и др.

В состав научно-педагогических работников Академии входят заслуженные работники высшей школы Российской Федерации, заслуженные деятели науки Российской Федерации, почетные работники сферы образования Российской Федерации, почетные работники МИД России, а также работники, награжденные государственными наградами Российской Федерации: орденом Дружбы, орденом Почета, орденом Александра Невского, орденом «За военные заслуги», медалью ордена «За заслуги перед Отечеством», Почетными грамотами Президента Российской Федерации и поощренные благодарностями Президента Российской Федерации, а также награжденные ведомственными наградами: Почетными грамотами Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации, Минобрнауки России, Минсельхоза России, МИД России, медалями МИД России «Посольский приказ», нагрудными знаками «За отличие МИД России».

1.5. Материально-техническое обеспечение

В настоящее время имущественный комплекс Академии можно охарактеризовать как совокупность объектов недвижимости, способствующих реализации его основных функций. Имущественный комплекс Академии включает в себя: объекты недвижимого имущества (здания, сооружения, помещения), в т.ч. на праве оперативного управления. Все объекты, закрепленные за Академией на праве оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования, внесены в Реестр федерального имущества.

В оперативном управлении Академии находятся объект культурного наследия федерального значения (памятник) «Здание Народного Комиссариата просвещения, в котором работала Крупская Надежда Константиновна и где Ленин Владимир Ильич неоднократно бывал и 5 июля 1918 г. выступал с речью на I-ом Всероссийском съезде учителей-интернационалистов», 1918 г., расположенный по адресу (местонахождение): г. Москва, ул. Остоженка, д.53/2, стр.1, и объект культурного наследия регионального значения (ансамбль) «Городская усадьба А.Я.Павлова-Сердюковых, XIX в. – нач. XX в., архитекторы П.С.Кампиони, П.А.Дриттенпрейс, С.Г.Чернышев. Здесь с 1944 года располагалась Высшая дипломатическая школа (с 1974 года – Дипломатическая Академия МИД СССР-РСФСР)», расположенный по адресу (местонахождение): г. Москва, Большой Козловский пер., д.4, стр.1.

Характеристика зданий:

- 1). Учебный корпус, г. Москва, ул. Остоженка, д.53/2, стр.1
 - Год ввода в эксплуатацию - 1883 год
 - Дата последнего капитального ремонта: 2021 год;
 - Общая площадь - 12986.6 кв. м.
- 2). Учебный корпус, г. Москва, Большой Козловский пер., д.4, стр.1
 - Год ввода в эксплуатацию – 1917
 - Дата последнего капитального ремонта: 2005 год;
 - Общая площадь - 1112 кв. м
- 3). Учебный корпус г. Москва, ул. Большой Козловский пер., д.4, стр.2
 - Год ввода в эксплуатацию - 1917 года
 - Дата последнего капитального ремонта - 2015 год;
 - Общая площадь – 672,4 кв. м.
- 4). Учебный корпус, г. Москва, ул. М.Харитоньевский пер, д. 3, стр.1
 - Год ввода в эксплуатацию - 1870 г.
 - Дата последнего капитального ремонта: 2005 год;
 - Общая площадь - 598,3 кв. м.
- 5). Общежитие, г. Москва ул. Б. Черкизовская, д.9, корп.6
 - Год ввода в эксплуатацию – 1978 года
 - Дата последнего капитального ремонта – 2016 году;

- Общая площадь - 3989 кв. м.

На все здания и помещения Академии имеются заключения о соответствии их действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Системы водоснабжения, канализации и отопления централизованные. Естественное освещение обеспечено через световые проемы, искусственное – светильниками со светодиодными лампами. Здания оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. Все помещения находятся под круглосуточной охраной и оснащены системой видеонаблюдения.

Учебные аудитории (лекционные залы), аудитории для проведения практических занятий оснащены всем необходимым оборудованием и техническими средствами обучения предусмотренными рабочими программами дисциплин (модулей), помещение для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии.



Зал А.М. Горчакова, г. Москва, ул. Остоженка, д.53/2, стр.1



Актальный зал (г. Москва, Большой Козловский пер., д.4, стр.1)



Учебная аудитория № 353 (г. Москва, ул. Остоженка, д.53/2, стр.1)



Учебная аудитория № 468 (г. Москва, ул. Остоженка, д.53/2, стр.1)



Зал, г. Москва (Большой Козловский пер., д.4, стр.1)



Лингвфонный кабинет (г. Москва, Большой Козловский пер., д.4, стр.2)



Учебная аудитория № 327 (г. Москва, ул. Остоженка, д.53/2, стр.1)



Учебная аудитория № 408 (г. Москва, ул. Остоженка, д.53/2, стр.1)

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты (лекционные аудитории)		Из них приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		Объекты для проведения практических (лабораторных) занятий		Из них приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
		кол-во	площадь	кол-во	площадь	кол-во	площадь	кол-во	площадь
Учебный корпус	г. Москва, ул. Остоженка, д. 53/2, стр. 1;	36	1648,4	16	787,2	43	878,16	16	787,2
Учебный корпус	г. Москва, пер. Козловский Б., д. 4, стр. 1	7	384,8	0	0	0	0	0	0
Учебный корпус	г. Москва, пер. Козловский Б., д. 4, стр. 2;	0	0	0	0	22	306,9	17	239,10

Информация о наличии библиотек, объектов спорта, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Вид помещений	Адрес места нахождения	Площадь, м2	Количество мест	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Библиотека с читальным залом	г. Москва, ул. Остоженка, д. 53/2, стр. 1;	437,7	50	приспособлено
Библиотека	г. Москва, пер. Козловский Б., д. 4, стр. 1	95,7	0	приспособлено
Актный зал	г. Москва, ул. Остоженка, д. 53/2, стр. 1;	240,6	100	приспособлено
Музей этикета, дипломатического протокола и культуры народов мира	г. Москва, ул. Остоженка, д. 53/2, стр. 1;	84,7	50	приспособлено
Игровой зал	г. Москва, ул. Остоженка, д. 53/2, стр. 1;	353	20	частично приспособлено
Буфет	г. Москва, ул. Остоженка, д. 53/2, стр. 1;	70	30	неприспособленно
Столовая	г. Москва, ул. Остоженка, д. 53/2, стр. 1;	270	90	приспособлено
Медкабинет	г. Москва, ул. Остоженка, д. 53/2, стр. 1;	25	2	приспособлено
Общежитие	г. Москва, ул. Б. Черкизовская, д.9, корп.6	3989	328	неприспособленно

Академия располагает общежитием квартирного типа на 328 мест. Студенты размещаются в одно-, двух- и трехкомнатных квартирах, полностью оборудованных всей необходимой мебелью и техникой для комфортного проживания, и бесплатным доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет".

Парк вычислительной техники представлен 567 компьютерами, входящим в локальную вычислительную сеть и имеющими выход в Интернет и Интернет-портал Академии, из них 135 компьютеров используются в учебных целях. Весь аудиторный фонд Академии оснащен мультимедийными экранами. В учебном процессе используются также 13 мультимедийных проектора.

В Академии созданы условия для обеспечения доступности обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов в строгом соответствии с требованиями, изложенными в ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказе Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», письме от 12 февраля 2016 г. №ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования». Оборудование для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов отвечает положениям Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. об обеспечении «разумного приспособления» (Собрание законодательства Российской Федерации 2013, №6, ст.468.

Для инвалидов обеспечен подъезд максимально близко к входу в здание.



Парковочное место для инвалидов на улице Остоженка

На входе в Академию установлена вывеска с названием организации и графиком работы организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастной основе.



Вывеска Академии, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастной основе

На дверной группе установлен звонок для вызова проинструктированных сотрудников охраны. Обеспечен доступ собаки-проводника, а также определено специальное помещение для ее размещения.



Кнопка вызова персонала



Место для собаки поводья

На каждом этаже установлены тактильные мнемосхемы.



Мнемосхема 1 этажа учебного корпуса на ул. Остоженка д.53/2 стр.1

В Академии 33 учебных кабинета и объекта для проведения практических занятий приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обозначены табличками с названием аудитории, выполненными на контрастной основе со шрифтом Брайля; имеют достаточную ширину проемов для прохождения кресла-коляски без порогов; имеют специализированную мебель; имеют установленную звукоусиливающую аппаратуру и проекторы.



Вход в учебную аудиторию



Табличка с названием аудитории выполненная на контрастной основе со шрифтом Брайля



Табличка с названием аудитории выполненная на контрастной основе со шрифтом Брайля



Табличка с названием аудитории выполненная на контрастной основе со шрифтом Брайля

Столовая Академии приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Столики и линия раздачи пищи расположены в доступе для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В Академии созданы условия охраны здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов: все лестничные пролеты оформлены специальной ярко-желтой лентой с противоскользящим эффектом; адаптированный лифт; доступны отдельные санитарно-гигиенические помещения.



Контрастная маркировка ступеней лестничного марша



Столовая



Лифт учебного корпуса на ул. Остоженка д.53/2 стр.1



Отдельный туалет для инвалидов и лиц с ОВЗ

Для слабослышащих студентов в академии есть портативная информационная система, предназначенная для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха, пользующимся слуховыми аппаратами в режиме индукционной катушки «Т».



Система информационная для слабослышащих портативная «ИСТОК А2»

В Академии для всех обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, организован доступ к информационным системам, информационно-коммуникационным сетям и электронно-образовательным ресурсам: все они адаптированы, в том числе для лиц с нарушением зрения.

Специально оборудованных мест для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ в общежитии Академии нет.

В 2024 году и в настоящее время в Академии не обучаются студенты-колясочники, инвалиды по слуху, зрению, для которых необходимо было бы предоставить специальные условия.

Таким образом, Академия обладает достаточными материально-техническими средствами и возможностями для обеспечения полноценной и качественной подготовки специалистов.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение осуществлялось комплексно и было направлено на разработку и создание нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса.

В Академии разработаны и утверждены образовательные программы, представляющие собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Образовательные программы разработаны в соответствии с установленным макетом в виде комплекта документов.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения; выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы образовательных программ высшего образования разработаны на базе соответствующих образовательных стандартов и отвечают всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в части срока получения образования по каждой реализуемой форме обучения; объема образовательной программы в зачетных единицах (з.е.) и (или) общего количества часов теоретического обучения (недель); годового объема образовательных программ высшего образования; объема (продолжительности) и содержания блоков и их частей; объема обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; наличия обязательных дисциплин и др.

В образовательной программе представлены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные дисциплины (дисциплины по выбору), а также факультативных дисциплин. В рабочей программе дисциплины (модуля) определяются цели и задачи изучения дисциплины (модуля), содержание учебного материала и формы организации обучения и контроля.

Программа практики включает в себя указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и другие характеристики.

Образовательные программы по всем реализуемым направлениям подготовки актуализируются по мере необходимости в части содержания рабочих программ дисциплин (модулей), планируемых результатов обучения, программ практик, методических материалов, отдельных элементов фондов оценочных средств и иных компонентов образовательной программы, рассмотрены на заседаниях Учебно-методических советов и утверждены в установленном порядке Ученым советом Академии. К разработке и актуализации содержания образовательных программ привлекаются работодатели.

Работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса координируется Учебно-методическими советами Академии.

Ключевым звеном по разработке качественного учебно-методического обеспечения и апробации в учебном процессе новых форм и методов обучения являются кафедры.

Разработка и совершенствование учебно-методического обеспечения осуществлялись в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования реализуемых Академией направлений подготовки;

- федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов);

- приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";

- приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказом Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885 «О практической подготовке обучающихся»;

- локальными нормативными актами Академии.

Для обеспечения дисциплин учебной литературой и в соответствии с Планом редакционно-издательской деятельности педагогическими работниками Академии в отчетный период были подготовлены 72 учебных изданий (учебники, учебные пособия, практикумы и т.п.).



Выставка печатных изданий научно-педагогических работников Академии

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО – одна из приоритетных задач библиотеки Академии.

За отчётный период в фонды библиотеки поступило 692 экз. печатных книг на общую сумму 805 814,35 руб. На отчетный год было подписано 22 наименования российских газет и журналов на общую сумму 280 578,77 руб. и 6 наименований зарубежных изданий на общую сумму 120 000 руб.

Состав библиотечного фонда Академии

Наименование показателей	№ строки	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда, всего	01	288588
из него литература:	02	225755
учебная	03	143205
в том числе обязательная	04	8115
учебно-методическая	05	6974
в том числе обязательная	06	11800
художественная	07	42918
научная		

На современном уровне развития значение вузовской библиотеки в качестве агрегатора информационной среды возрастает и определяется уже не только традиционными показателями величины библиотечного фонда и количеством подписываемых периодических изданий, но и объемом предоставляемых электронных ресурсов и уровнем комфортности доступа к ним. Исходя из этого, помимо печатных изданий, было подписано 7 электронных ресурсов на общую сумму 1 487 297,80 руб.

Основная и дополнительная литература необходимая для освоения дисциплин в полном объеме представлена в электронно-библиотечных системах.

Доступ ко всем электронно-библиотечным системам осуществляется через личный кабинет Электронной библиотеки Дипломатической академии МИД России (платформа МегаПро).

В течение года студенты и сотрудники Академии активно использовали в работе электронные ресурсы:

	Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - содержит издания, обеспечивающие учебный процесс и в большей части состоящий из работ, написанных профессорско-преподавательским и научным составом Академии. https://elib.dipacademy.ru
	Ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса https://www.iprbookshop.ru/
	Электронно-библиотечная система с тысячами наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. https://znanium.com/
	Библиотека, которая содержит учебные и научные издания от преподавателей ведущих вузов России https://book.ru/
	Образовательная платформа для университетов и колледжей, предлагающая цифровой учебный контент и сервисы для эффективного образования. https://urait.ru/
	Содержит востребованные материалы-первоисточники, учебную, научную и художественную литературу ведущих издательств https://biblioclub.ru/
	Электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам https://e.lanbook.com/

	East View - справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий https://dlib.eastview.com/ .
 КонсультантПлюс надежная правовая поддержка	Полнотекстовая правовая система включает все федеральное и региональное законодательство России https://www.consultant.ru/
 АНТИПЛАГИАТ ОБНАРУЖЕНИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ	Лидер рынка России и стран СНГ по поиску заимствований в текстовых документах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья открыт доступ к электронно-библиотечным системам «IPRSМАRT» и «Университетская библиотека онлайн», обладающие всеми опциями для инвалидов различных нозологий. Библиотечный фонд данных электронно-библиотечных систем располагает учебной литературой для учебной и внеучебной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, специальными учебными пособиями и учебниками для обучающихся с нарушениями зрения и слуха.

Ведется работа по совершенствованию и наполнению электронной библиотеки академии, учебниками и учебными пособиями, написанными профессорами и преподавателями Академии, непосредственно обеспечивающими учебные программы.

Число посещений библиотеки за отчетный период 19528, число выданных книг 7688, число выданных газет и журналов 1112, выданных диссертаций 82.

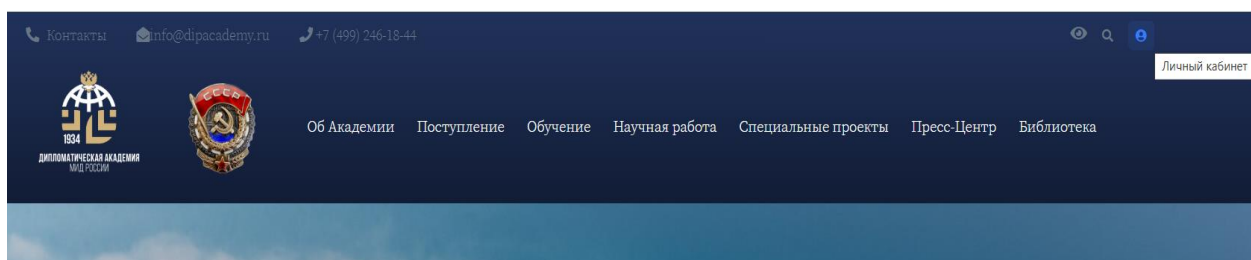
Число обращений к электронно-библиотечной системе за отчетный период 35378.

Читальный зал библиотеки оснащен компьютерной техникой с выходом в Интернет. Всего организовано 45 автоматизированных рабочих мест.

Ведется постоянная работа по раскрытию содержания фондов библиотеки путем оформления выставок как стационарных, так и виртуальных.

Основными элементами электронной информационно-образовательной среды Академии являются электронные информационные и электронные образовательные ресурсы, в состав которых входят: официальный сайт Академии <http://www.dipacademy.ru/>; автоматизированная информационная система управления Академией на базе 1С:Университет ПРОФ (включающая личный кабинет обучающегося <https://lk.dipacademy.ru/>), корпоративная локально-вычислительная сеть и корпоративный портал <https://corp.dipacademy.ru/>; корпоративная почта <https://mail.dipacademy.ru/>; системы видеоконференцсвязи (BigBlueButton, Контур.Толк); электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России <https://elib.dipacademy.ru/>; электронно-библиотечные системы; справочно-информационные системы («Консультант плюс», «Антиплагиат.ВУЗ» и д.р.); портал дистанционного образования Дипломатической академии МИД России <https://do.dipacademy.ru/login/index.php>; официальные телеграмм каналы t.me/DipacademyMID, t.me/da_stud, официальное сообщество академии в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/dipacademymid>.

Электронный личный кабинет обучающегося Академии обеспечивает доступ: к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; предусматривает формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.



Вход в личный кабинет с главной страницы официального сайта Академии

Личный кабинет обучающегося доступен для лиц с ОВЗ по зрению.

Шрифт: [A](#) [A](#) [A](#) Цвет: [Ц](#) [Ц](#) [Ц](#) Изображения: [И](#) Звук: [З](#) Настройки: [Н](#) Обычная версия: [О](#)

[Выход](#)

Личный кабинет
Электронная почта или имя
пользователя *

Пароль *

☐ Запомнить меня

[Вход](#)

Версия личного кабинета обучающегося для слабовидящих

Шрифт: [A](#) [A](#) [A](#) Цвет: [Ц](#) [Ц](#) [Ц](#) Изображения: [И](#) Звук: [З](#) Настройки: [Н](#) Обычная версия: [О](#)

[На главную](#) [Язык](#) [Настройки](#) [Выход](#)

Учебные планы	Расписание
Учебно-методические материалы	Результаты освоения программы
Успеваемость	Ресурсы ЭИОС
Информация о темах курсовых и дипломных работ	Список приказов
Моё портфолио	Стипендии и прочие выплаты
События	Объявления
Форум	

Версия личного кабинета обучающегося для слабовидящих

Версия для слабовидящих

[На главную](#) [Язык](#) [Настройки](#) [Выход](#)

Учебные планы	Расписание
Учебно-методические материалы	Результаты освоения программы
Успеваемость	Ресурсы ЭИОС
Информация о темах курсовых и дипломных работ	Список приказов
Моё портфолио	Стипендии и прочие выплаты
События	Объявления
Форум	

Уважаемые студенты и преподаватели!
Старый форум доступен по ссылке: [Форум](#)

Обычная версия личного кабинета обучающегося

Версия для слабовидящих

На главную Язык Настройки Выход

Информация: Для отображения данных укажите параметры поиска и нажмите кнопку "Показать"

Учебные планы

Учебный план: Зачетная книжка МП766534, Очная, Юридический факультет, 40.03.01 Юриспруденция/Международное право (Бакалавриат) 20

Семестр: Второй семестр

Показать

Предмет	Иная контактная работа	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Зачет	Экзамен	Единица измерения
Дипломатический протокол и этикет	0.3	8	10	53.7	+		Часы
Иностранный язык в сфере юриспруденции	0.5		120	33		+	Часы
Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)	0.5		120	33		+	Часы
Иностранный язык в сфере юриспруденции (испанский)	0.5		120	33		+	Часы
Информационные технологии в юридической деятельности	0.3	8	10	53.7	+		Часы
История государства и права зарубежных стран	0.5	12	20	85		+	Часы
Конституционное право	0.5	12	20	85		+	Часы
Криминология	0.5	16	18	11		+	Часы
Общая физическая подготовка	0.3		39.7		+		Часы
Общественный этикет и деловой протокол	0.3	8	10	53.7	+		Часы
Право социального обеспечения	0.3	16	18	37.7	+		Часы
Правовые основы деятельности ЮСР	0.5	8	10	80		+	Часы

Информация об учебном плане в личном кабинете обучающегося

Версия для слабовидящих

На главную Язык Настройки Выход

Сведения об успеваемости

Специальность: Юриспруденция

Первый семестр **Второй семестр** Третий семестр Четвертый семестр Пятый семестр Шестой семестр Седьмой семестр Восьмой семестр

#	Предмет	Вид контроля	Оценка	ЗЕТ	Часы	Дата
1	Безопасность жизнедеятельности	Зачет	Зачтено	2	72	14.09.2023
2	Иностранный язык	Экзамен	Отлично	5	180	14.09.2023
3	Иностранный язык (английский)	Экзамен		5	180	
4	Иностранный язык (испанский)	Экзамен	Отлично	5	180	14.09.2023
5	История государства и права России	Экзамен	Отлично	4	144	14.09.2023
6	Логика	Зачет	Зачтено	2	72	14.09.2023
7	Общая физическая подготовка	Зачет	Зачтено	0	40	14.09.2023
8	Основы культурологии	Зачет	Зачтено	1	36	14.09.2023
9	Правовая культура в истории мировых цивилизаций	Зачет	Зачтено	3	108	14.09.2023
10	Римское право	Зачет	Зачтено	4	144	14.09.2023
11	Социология права	Зачет	Зачтено	3	108	14.09.2023

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы в личном кабинете обучающегося

Версия для слабовидящих

На главную Настройки Выход

Информация: Для отображения данных укажите параметры поиска и нажмите кнопку "Показать"

Мой портфолио

Учебный план: Зачетная книжка МП766534, Очная, Юридический факультет, 40.03.01 Юриспруденция/Международное право (Бакалавриат) 2023 - 2024

Показать

Добавить

Введите этап...

- Разделы портфолио
 - Научно-исследовательская деятельность
 - Профессиональные и карьерные возможности
 - Учебная деятельность
 - Общественная деятельность
 - Участие в студенческом самоуправлении
 - Волонтерство**
 - Участие в молодежных организациях
 - Специализированная деятельность
 - Физкультурно-спортивная деятельность
 - Получение именных стипендий, грантов, учебных праймов

Наименование: XVII международный форум "Партнерство государства, бизнеса и гражданского общества при обеспечении международной информационной безопасности"

Вид волонтерства: По инициативе академии

Дата: 18 сент. 2023 г.

Комментарий:

ФИО волонтера:

Ссылка:

Редактировать Удалить

Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы в личном кабинете обучающегося

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного (на основании договоров с правообладателями) и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей): Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Академии, включая ЭБС; 1С:Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава), системой электронного обучения «Moodle», программное обеспечение Rinel-Lingo Pupil, системами видеоконференцсвязи BigBlueButton, «Контур.Талк» и др.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Академии, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий, квалифицированными сотрудниками управления информационных технологий в рамках исполнения должностных обязанностей и соответствует требованиям нормативно-правовых актов. Подробная информация об электронной информационно-образовательной среде размещена на официальном сайте (<https://www.dipacademy.ru/eios/>).

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Академии соответствует современным требованиям и лицензионным нормативам. Информационное обеспечение образовательных программ является современным и соответствует задачам подготовки специалистов. Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечивается индивидуальным, неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде.

1.7. Финансово-хозяйственная деятельность

В соответствии со штатным расписанием по состоянию на 31.12.2024 г. утверждено 402,45 штатных единицы, в том числе ППС - 192 и НС – 16,9.

Среднесписочная численность сотрудников в 2024 г. составила – 314.

Среднемесячная заработная плата сотрудников за год – 166859,00 рублей.

Среднемесячная заработная плата ППС за год – 209262,00 рублей.

Среднемесячная заработная плата научных сотрудников за год – 211030,00 рублей.

Обеспечение достижения установленных планом мероприятий ("дорожная карта") ежегодных значений показателей соотношения средней заработной платы со средней заработной платой в г. Москве:

- профессорско-преподавательского состава – 201,0%;

- научных сотрудников – 202,7%.

Показатели по заработной плате профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников в 2024 году выполнены на 201,0% и 202,7% соответственно. В 2024 году рост средней заработной платы сотрудников составил 106,2% (с 154645,00 рублей в 2023 году до 164303,00 рублей в 2024 году).

По государственному заданию № 310-00007-24-01 на 2024 г. утверждено 752 единицы государственных услуг и 80 единиц государственных работ, в том числе:

Бакалавриат – 371 единица;

Магистратура – 315 единиц;

Аспирантура – 66 единиц;

Аналитические записки – 80 штук.

Государственное задание выполнено в полном объеме. Отклонение в сторону уменьшения составило 99,5%.

Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами Академии, - 3832 человека.

Источниками финансового обеспечения деятельности Академии являются: субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, внебюджетные средства от деятельности по оказанию услуг (собственные доходы учреждения),

добровольные пожертвования, гранты и др.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год Академии утверждено субсидий из федерального бюджета 549956,1 тыс. рублей, в том числе:

- субсидии на выполнение государственного задания – 430711,0 тыс. рублей;
- субсидии на иные цели (стипендиальное обеспечение студентов, аспирантов и докторантов, выплата стимулирующего характера руководителю, стажировки дипломатических работников МИД иностранных государств, и др.) в объеме – 119245,1 тыс. рублей.

Переходящие остатки субсидий на 01.01.2025 г. составили 64356,5 тыс. рублей, из них:

- субсидии на выполнение государственного задания – 1103,0 тыс. рублей;
- субсидии на иные цели – 63253,5 тыс. рублей.

Из полученных средств (с учетом остатка на 01.01.2024 г.) на выполнение государственного задания в 2024 году использовано в пределах статей и исключительно по назначению 431621,6 тыс. рублей, субсидий на иные цели – 85217,3 тыс. рублей.

В течение 2024 года был произведен возврат в бюджет неразрешенного к использованию остатка субсидии на иные цели в сумме 1131,9 рублей, что отражено в ф.0503737 «Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности».

Остатки средств на 01.01.2025 г. по лицевым счетам Академии, в том числе:

- л/счет 20736X86660 – 211437,7 тыс. рублей, из них:
 - субсидия на выполнение государственного задания – 1103,0 тыс. рублей;
 - собственные средства учреждения – 210334,7 тыс. рублей.
- л/счет 21736X86660 – 63253,5 тыс. рублей, в том числе:
 - стипендиальное обеспечение (код субсидии 01-10) в сумме 1424,0 тыс. рублей, из них на выплату депонированной стипендии 1045,7 тыс. рублей;
 - именная стипендия Президента РФ (код субсидии 01-11) в сумме 120,0 тыс. рублей;
 - выплата стимулирующего характера руководителю за 2024 год (код 01-99) в размере 1079,1 тыс. рублей - выплату планируется произвести в 2025 г. по результатам «Отчета о выполнении показателей эффективности деятельности Академии за 2024 г.»;
 - стажировки дипломатических работников МИД иностранных государств (код субсидии 08-02) в сумме 28884,2 тыс. рублей - экономия за счет уменьшения числа и/или неприбытием дипломатических работников (групп) МИД иностранных государств, а также поступление субсидий в конце 2024 года для проведения стажировок в 2025 году;
 - субсидии в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества (код субсидии 02-01) в сумме 17968,8 тыс. рублей;
 - субсидии в целях проведения работ по обследованию технического состояния объектов, подлежащих реконструкции или ремонту (код субсидии 02-08) в сумме 2660,5 тыс. рублей;
 - субсидии в целях выполнения инженерных изысканий, подготовки проектной документации для ремонта объектов недвижимого имущества (код субсидии 02-10) в сумме 870,0 тыс. рублей;
 - иные субсидии в целях содержания имущества (код субсидии 02-99) в сумме 3993,5 тыс. рублей;
 - субсидии в целях приобретения и создания объектов особо ценного движимого имущества в части оборудования (код субсидии 03-02) в сумме 6253,4 тыс. рублей.

Исполнение мероприятий и остатки денежных средств в разрезе кода цели субсидии на иные цели отражены в форме № 0503766 «Сведения об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности». Пояснения причин образовавшегося остатка приведены в таблице № 9 «Анализ отчета об исполнении учреждения плана его деятельности».

Развитие внебюджетных видов деятельности является для Академии значительным дополнительным источником покрытия расходов, связанных с обеспечением и совершенствованием учебного процесса.

Поступление и кассовый расход средств, полученных от приносящей доход деятельности, отражены в форме № 0503737 «Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности».

Остаток денежных средств от приносящей доход деятельности на 01.01.2025г. (форма № 0503779 «Сведения об остатках денежных средств учреждения») составил 210556,6 тыс. рублей, в том числе:

- по лицевому счету, открытому в Казначействе – 210 334,7 тыс. рублей;
- по лицевому счету, открытому в кредитной организации – 221,9 тыс. рублей.

За 2024 год поступление средств от приносящей доход деятельности (с учетом остатка на начало отчетного года – 199466,8 тыс. рублей) составило всего: 766722,4 тыс. рублей.

В 2023 году Академии на 2024 год был предоставлен грант Департаментом образования и науки г. Москвы по Соглашению № 600 от 20.12.2023г. на цели «Развитие системы профильного и предпрофессионального образования, расширение взаимодействия с образовательными организациями высшего образования и федеральными государственными учреждениями - 6600,0 тыс. рублей.

В течение отчетного периода Академии был предоставлен грант Департаментом образования и науки г. Москвы на выплату именных стипендий правительства Москвы студентам по соглашению №577 от 18.12.2023 г. – 390,0 тыс. рублей.

В течение отчетного периода Академии были предоставлены гранты Департаментом образования и науки г. Москвы за 2023/2024 учебный год на цели «Развитие системы профильного и предпрофессионального образования, расширение взаимодействия с образовательными организациями высшего образования и федеральными государственными учреждениями («Кадетский класс – путь в профессию», «Вузы – кадетам Москвы», «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»):

- по соглашению №54 от 15.08.2024 г. – 2000,0 тыс. рублей;
- по соглашению №485 от 28.11.2025 г.- 7000,0 тыс. рублей.

В течение отчетного периода Академии был предоставлен грант Департаментом образования и науки г. Москвы на выплату именных стипендий правительства Москвы студентам по соглашению №540 от 19.12.2024 г. – 312,0 тыс. рублей.

В течение отчетного периода были получены денежные средства по договорам пожертвования:

- б/н от 24.08.2022 г. от гражданина Дегтярева М.В. на развитие Академии – 1201,0 тыс. рублей;

- договор № А2240035 от 18.01.2024 г. от ГЛАВУПДК ПРИ МИД РОССИИ на общепользовательные цели – 6000,0 тыс. рублей;

- договор № НИИКР/54-2023 от 04.12.2023г. АНО «Национальный исследовательский институт развития коммуникаций» для создания и обеспечения функционирования Центра международных стратегических исследований Дипломатической академии МИД России – 5000,0 тыс. рублей.

- договор № ДПЮ-24-06/1 от 01.06.2024 г. от БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА АНДРЕЯ МЕЛЬНИЧЕНКО на развитие, продвижение и публикацию дипломатического словаря Дипломатической академии МИД России на русском и международном уровнях – 3000,0 тыс. рублей;

- договор № б/н от 14.10.2024 г. от АНО "КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР НАЦИОНАЛЬНОГО ДОМЕНА СЕТИ ИНТЕРНЕТ» для использования в организации II Международной молодежной конференции по информационной безопасности – 120, тыс. рублей;

- договор № б/н от 10.10.2024 г. от ЦЕНТРА НАРОДНОЙ ДИПЛОМАТИИ РОО на

развитие Академии и проведение мероприятий, направленных на популяризацию дипломатии среди молодежи - 1100,0 тыс. рублей.

Процентное соотношение кассовых расходов Академии, как за счет субсидий на выполнение государственного задания, так и за счет средств, поступивших от приносящей доход деятельности к общей сумме расходов за 2024 год – 987754,9 тыс. рублей представлено в таблице:

	Расходы	В процентах (%)
Всего	987754,9	100
в том числе:		
субсидий на выполнение государственного задания	431621,6	43,7
внебюджетные средства	556133,3	56,3

Финансово-экономическая деятельность Академии осуществляется в строгом соответствии с Государственным заданием и Планом финансово-хозяйственной деятельности и соответствует требованиям руководящих документов.

2. Образовательная деятельность Академии

2.1. Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры

2.1.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В Академии в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в отчетном году реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры:

Коды направлений подготовки	Наименование направлений подготовки	Направленность (профиль) программы	Реализуемые формы обучения	Срок получения образования
Программы бакалавриата				
38.03.01	Экономика	Мировая экономика	очная	4 года
38.03.01	Экономика	Торговая политика	очная	4 года
38.03.01	Экономика	Внешнеэкономическая деятельность	очная	4 года
40.03.01	Юриспруденция	Международное право	очная	4 года
41.03.05	Международные отношения	Международные отношения и внешняя политика	очная	4 года
41.03.05	Международные отношения	Международная безопасность и мировое развитие	очная	4 года
41.03.05	Международные отношения	Мировой политический процесс	очная	4 года
41.03.05	Международные отношения	Правовые основы организации внешнеполитической деятельности	очная	4 года
42.03.02	Журналистика	Международная журналистика*	очная	4 года
Программы магистратуры				
38.04.01	Экономика	Международная экономика и бизнес	очная очно-заочная	2 года; 2 года 5 месяцев
38.04.01	Экономика	Энергетическая дипломатия и экономика энергетики	очная	2 года
38.04.02	Менеджмент	Управление внешнеэкономической деятельностью	заочная	2 года 5 месяцев
38.04.02	Менеджмент	Внешнеполитическая деятельность и управление рисками	заочная	2 года 5 месяцев
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное управление во внешнеполитической деятельности	очная	2 года
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Гибридные войны: технологии управления и безопасность	очная	2 года
40.04.01	Юриспруденция	Международное публичное право	очная	2 года
40.04.01	Юриспруденция	Международное экономическое (коммерческое) право	очная	2 года
40.04.01	Юриспруденция	Международное право во внешней политике России	очная	2 года
41.04.05	Международные отношения	Глобальное управление и международные институты	очная	2 года
41.04.05	Международные отношения	Дипломатия и современная дипломатическая система	очная	2 года
41.04.05	Международные отношения	Международная безопасность в современном мире	очная очно-заочная	2 года; 2 года 5 месяцев
41.04.05	Международные отношения	Международное регионоведение	очная очно-заочная	2 года; 2 года 5 месяцев
41.04.05	Международные отношения	Международная безопасность и сотрудничество	очная	2 года

* В 2024 году Академия получила право на реализацию образовательной программы по направления подготовки бакалавриата 42.03.02 Журналистика

Все реализуемые образовательные программы (программы бакалавриата и программы магистратуры), за исключением 42.03.02 Журналистика, имеют государственную аккредитацию.

Информация о реализуемых образовательных программах представлена на сайте Академии (<https://www.dipacademy.ru/sveden/education/obr-10/>).

2.1.2. Организация приема и качественный состав поступающих

Работа приемной комиссии Академии в 2024 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (со всеми актуальными изменениями и дополнениями);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 января 2024 г. № 67 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2024 году»;

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024 № 821 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (зарегистрирован 29.11.2024 № 80379);

Приказом Минпросвещения России от 3 апреля 2024 г. № 219;

Приказом Минпросвещения России от 17 мая 2024 г. № 337;

Особенностями приема на обучение по программам бакалавриата и программам магистратуры на 2024/25 уч.г., предусмотренными частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов — Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Правилами приема по программам бакалавриата и магистратуры на 2024/25 уч.г., принятыми на заседании Ученого Совета, протокол №14 от «26» декабря 2023 г., в редакции решений протокол №5 от «26» апреля 2024 г., утвержденными приказом Ректора №11-05-3 от «12» января 2024 г., в редакции приказа Ректора №11-05-124 от «26» апреля 2024 г.;

Положением о приемной комиссии, Положением об экзаменационной комиссии, Положением об апелляционной комиссии, утвержденными приказом Ректора №1306 от 30 октября 2020 г.;

Регламентом проведения вступительных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий при приеме на программы бакалавриата и магистратуры (принят на заседании Ученого Совета, протокол № 18 от 28 мая 2021 г., в редакции решений протокол № 9 от 28 июня 2023 г., утвержден приказом Ректора №640 от 31 мая 2021 г., в редакции приказа Ректора №11-05-195 от 04 июля 2023 г.);

Другими нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства иностранных дел Российской Федерации и уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации».

Все нормативные локальные акты Академии своевременно приводились в соответствие с нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства иностранных дел Российской Федерации и уставом Академии в установленном порядке.

В целях информирования о приеме Академия размещает всю необходимую информацию на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в разделе поступление <https://www.dipacademy.ru/admission/>.

Ознакомление поступающих с документами, регламентирующими деятельность приемной комиссии Академии, а именно с Правилами приема, утвержденными Академией самостоятельно, документами и информацией, указанными в части 2 статьи 55 Федерального закона N 273-ФЗ, проводилось в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024 № 821 "Об утверждении

Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" - при подаче заявления о приеме. Факт ознакомления с указанными документами фиксировался личной подписью поступающего.

Об итогах приема на обучение по программам бакалавриата

Прием на обучение в Академию по программам бакалавриата в 2024 году осуществлялся только на очную форму обучения. Прием документов на обучение по программам бакалавриата в 2024 году осуществлялся в следующие сроки:

на места в рамках контрольных цифр приема с 20 июня до 25 июля;

на платные места с 20 июня до 15 августа.

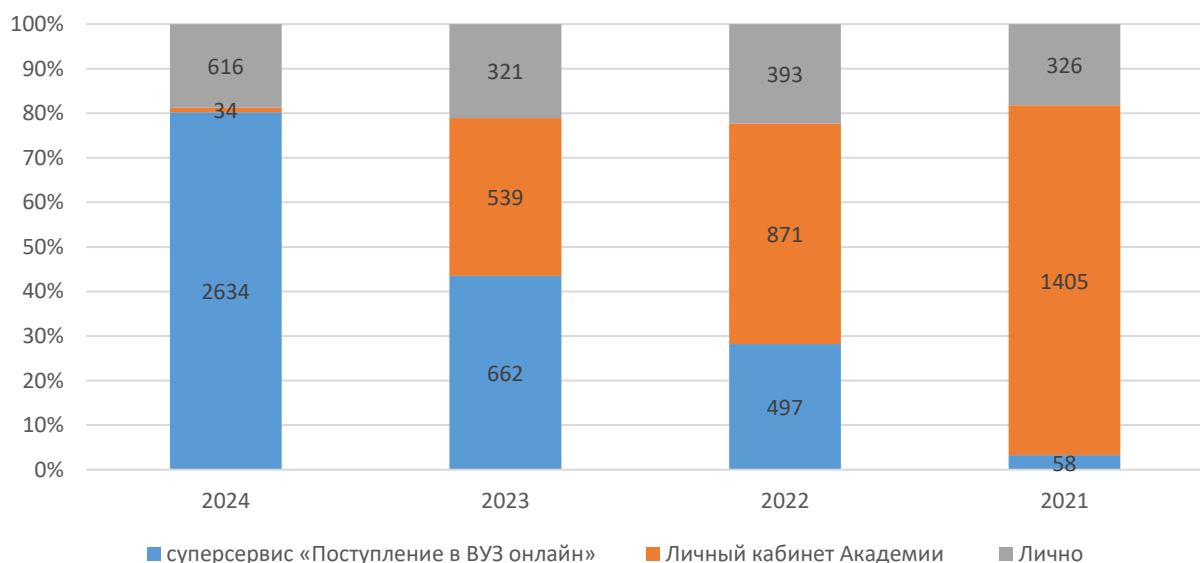
В 2024 году на обучение по программам бакалавриата в Академию было подано 3284 заявления.

Заявления от поступающих на обучение по программам бакалавриата



Приемная кампания-2024 в бакалавриат прошла в смешанном формате.

Способы подачи документов в Академию



Внутренние вступительные испытания (ВВИ) сдавал 51 абитуриент, 3232 – поступал по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ). По результатам Централизованного тестирования (экзамена), проводимого в Республике Беларусь, не поступал ни один человек.

Прием на обучения по каждой образовательной программе бакалавриата

Образовательная программа бакалавриата	Количество поданных заявлений / Количество зачисленных / Конкурс (кол-во человек на место)					Всего подано документов / принято на обучение
	за счет бюджетных ассигнований (общий конкурс)	на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	на места в пределах отдельной квоты приема	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения и внешняя политика»	954 / 64 / 15	15 / 3 / 5	29 / 5 / 6	44 / 8 / 6	549 / 36 / 15	1591 / 116
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность»	414 / 23 / 18	4 / 4 / 1	9 / 2 / 5	8 / 1 / 8	212 / 21 / 10	647 / 51
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Международное право»	550 / 19 / 29	0	16 / 3 / 5	27 / 3 / 9	402 / 25 / 16	995 / 50
42.03.02 Журналистика направленность (профиль) «Международная журналистика»	-	-	-	-	51 / 13 / 4	51 / 13
Итого	1918 / 106 / 18	19 / 7 / 3	54 / 10 / 6	79 / 12 / 7	1214 / 95 / 13	3284 / 230

Отношение принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований к принятым на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг по каждой образовательной программе бакалавриата



Академия предоставляет особые права и преимущества победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членам сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования в соответствии со ст.71 Федерального закона N 273-ФЗ, а также победителям и призерам IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, республиканской олимпиады школьников, членам сборных команд Украины в соответствии с Особенности приема на 2023/24 уч.г. (Постановление Правительства Российской Федерации от 03 апреля 2023 г. №528 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2023 г.»).

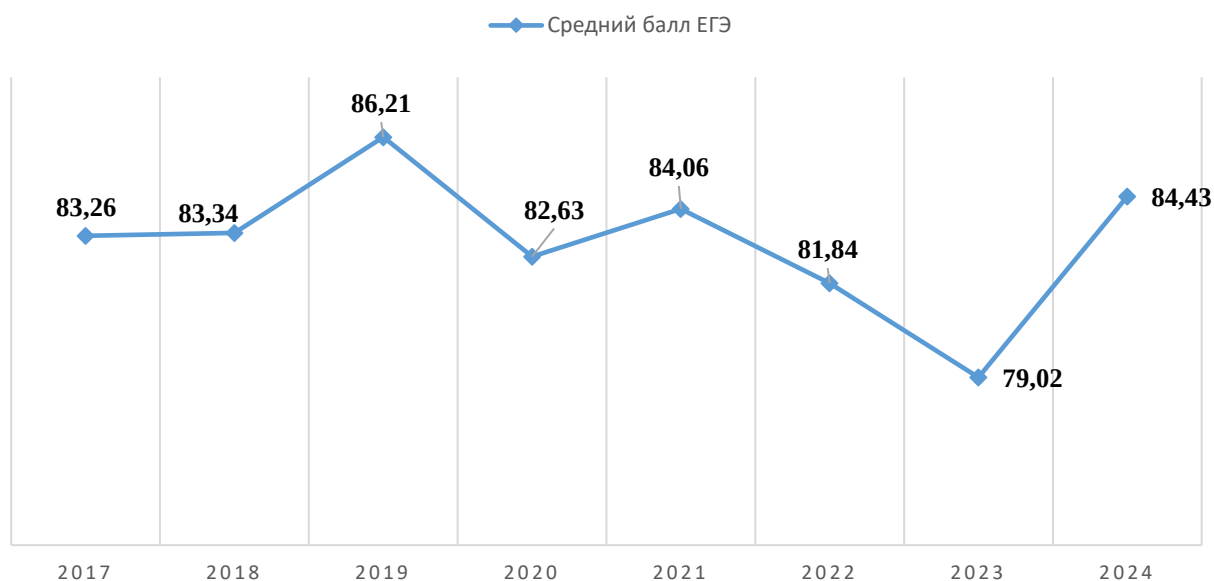
В 2024 году без вступительных испытаний по итогам олимпиад были зачислены 5 человек (4 человека на направление подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика; 1 человек на направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Международное право) и 4 человека победителя и призера олимпиад, зачисленных с учетом 100 баллов по олимпиадному предмету (2 человека на направление подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика; 2 человека на направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Международное право).

Среднее количество баллов ЕГЭ у принятых на обучение



Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами в 2024 году составил 84,43 балл.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата за последние восемь лет



Среди всех поступивших 38% – медалисты; 39% поступивших являются иногородними.

Прием на обучения по каждой образовательной программе бакалавриата в рамках квоты приема иностранных граждан

Образовательная программа бакалавриата	Всего	из них из стран СНГ
41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения и внешняя политика»	3	3
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность»	3	1
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Международное право»	2	1
Итого	8	5

Об итогах приема на обучение по программам магистратуры

Прием на обучение в Академию по программам магистратуры в 2024 году осуществлялся на очную и заочную формы обучения. Прием документов на обучение по программам магистратуры в 2024 году осуществлялся в следующие сроки:

по очной форме обучения:

срок начала приема документов – 20 июня;

срок завершения приема документов – 20 июля;

по заочной форме обучения:

срок начала приема документов – 20 июня;

срок завершения приема документов – 15 ноября;

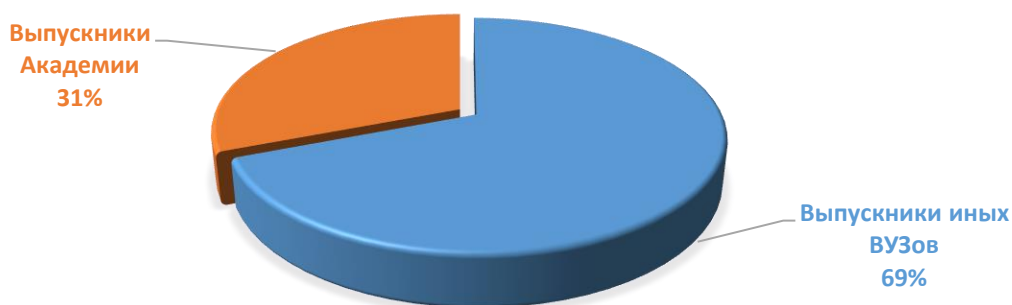
Прием документов также, как и на бакалавриат, проводился в смешанном формате. Интересно отметить, что 62% документов были поданы онлайн.

В 2024 году на обучение по программам магистратуры в Академию было подано 1919 заявлений, из них от иностранных граждан – 112.

Заявления от поступающих на обучение по программам магистратуры



Процент заявлений на поступление, принятых от лиц, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста, диплом магистра, полученных в других образовательных организациях



Наиболее востребованными показали себя программы 41.04.05 Международные отношения направленность (профиль) «Международная безопасность и сотрудничество» проходной балл на бюджет 202 и 41.04.05 Международные отношения направленность (профиль) «Дипломатия и современная дипломатическая система» проходной балл на бюджет 200. Также успешно набрана группа на программу 41.04.05 Международные отношения направленность (профиль) «Международное регионоведение» проходной балл на бюджет – 200.

По программе 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Энергетическая дипломатия и экономика энергетики» проходной балл на бюджет 178.

По программе 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Международное право во внешней политике России» проходной балл на бюджет 163.

По программе 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Государственное управление во внешнеполитической деятельности» проходной балл на бюджет 154. По программе 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Гибридные войны: технологии и управление» набор осуществлялся только на договорной основе.

Прием на программу 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление внешнеполитической деятельностью» был только на заочную форму обучения на договорной основе.

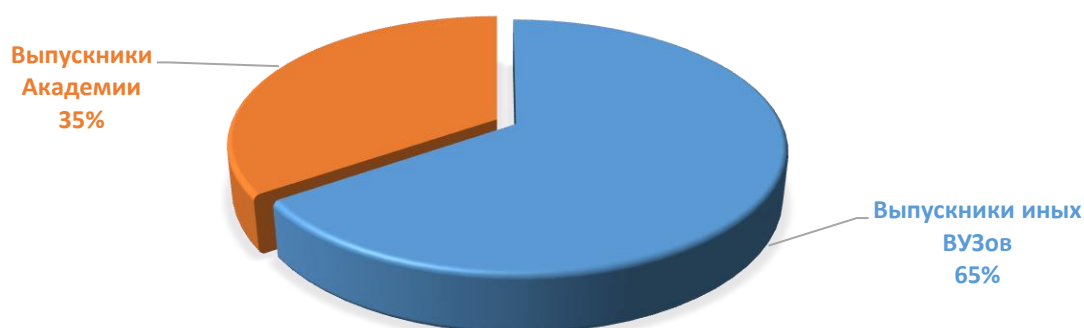
Из 86 человек (бюджет) – 38 человек (44%) имеют от 200 до 210 баллов.

32% зачисленных имеют диплом о предыдущем образовании с отличием.

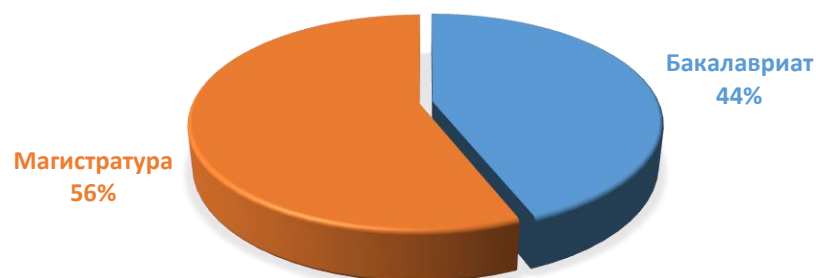
Прием на обучения по каждой образовательной программе магистратуры

Образовательная программа бакалавриата	Всего	за счет бюджетных ассигнований (общий конкурс)	на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в рамках квоты приема иностранных граждан	по договорам об оказании платных образовательных услуг
38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Гибридные войны: технологии управления и безопасность	18	-	-	-	18
38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное управление во внешнеполитической деятельности	18	18	-	-	-
41.04.05 Международные отношения направленность (профиль) Глобальное управление и международные институты	20	-	-	-	20
41.04.05 Международные отношения направленность (профиль) Дипломатия и современная дипломатическая система	41	13	1	-	27
41.04.05 Международные отношения направленность (профиль) Международная безопасность и сотрудничество	41	10	4	-	27
41.04.05 Международные отношения направленность (профиль) Международное регионоведение	25	9	1	10	5
38.04.01 Экономика направленность (профиль) Энергетическая дипломатия и экономика энергетики	33	15	-	5	13
40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Международное право во внешней политике России	24	15	-	5	4
38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление внешнеполитической деятельностью»	84	-	-	32	52
Итого	304	80	6	52	166

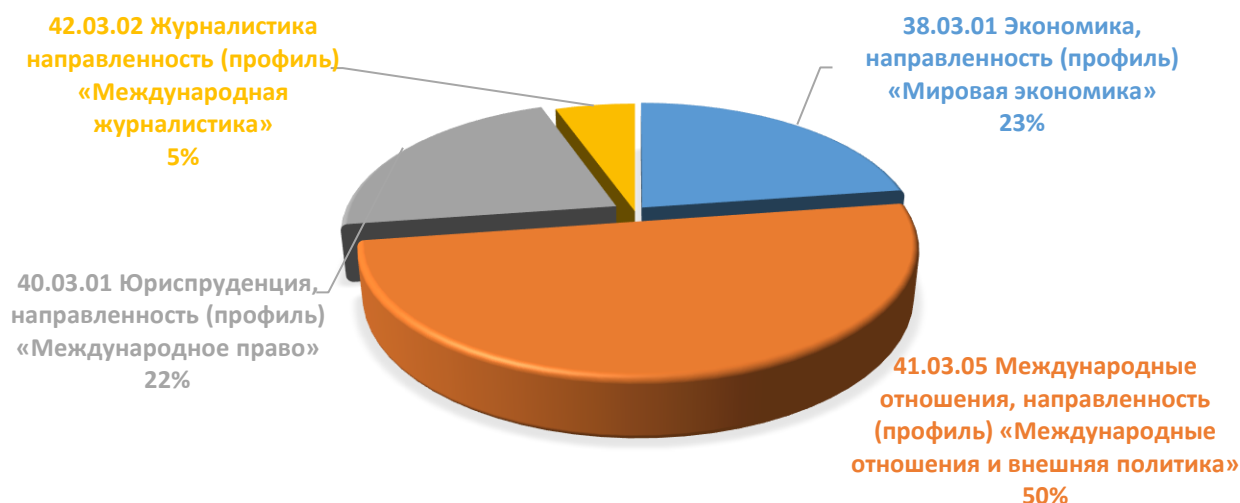
Процентное отношение выпускников Академии, принятых на обучение по программам магистратуры



Структура приема студентов на обучения в зависимости от уровня образования



Структура приема студентов по очной форме обучения в зависимости от образовательных программ бакалавриата



Структура приема студентов по очной форме обучения в зависимости от образовательных программ магистратуры



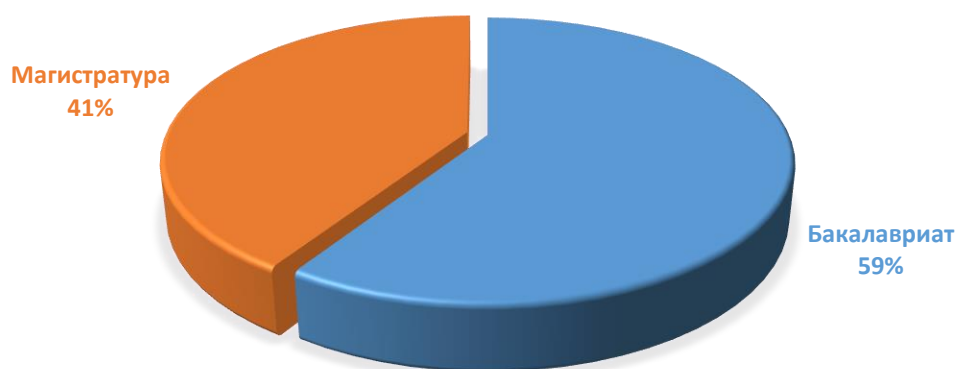
Списки подавших документы и рекомендованных к зачислению, результаты вступительных испытаний, сведения о зачислении и т.п. обновлялись в установленном порядке и размещались в разделе «Поступление» официального сайта Академии.

2.1.3. Контингент обучающихся по образовательным программам

В Академии на 31 декабря 2024 г. 1540 студентов обучается за счет средств федерального бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.



Структура численности студентов в зависимости от уровня образования



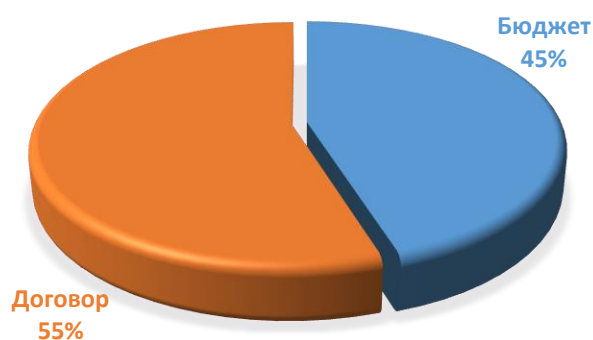
Структура численности студентов в зависимости от уровня образования сохраняется в течении последних 4-х лет с колебанием в 1%.

Контингент студентов в Академии, обучающихся по программам бакалавриата, на 31 декабря 2024 г.

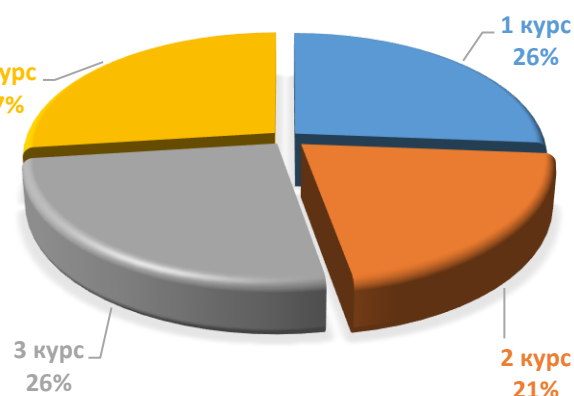
Направление подготовки, направленность (профиль), Форма обучения, Гражданство/Курс, Источник финансирования				Первый		Второй		Третий		Четвертый		Всего
				Б*	Д*	Б	Д	Б	Д	Б	Д	
42.03.02 Журналистика	Международная журналистика	Очная	РФ		13							13
41.03.05 Международные отношения	Международная безопасность и мировое развитие	Очная	РФ							13	40	53
			Ин. граждане								3	3
	Международные отношения и внешняя политика	Очная	РФ	79	37	74	45	44	81	14	31	405
			Ин. граждане	3		1		11	1	6		22
	Мировой политический процесс	Очная	РФ							8	11	19
			Ин. граждане							3		3
	Правовые основы организации внешнеполитической деятельности	Очная	РФ						8	33	41	
			Ин. граждане				1		9		10	
38.03.01 Экономика	Мировая экономика	Очная	РФ			26	19	17	33	10	26	131
			Ин. граждане			1		2		2		5
	Торговая политика	Очная	РФ					5	17	12	16	50
			Ин. граждане					1		1		2
	Внешнеэкономическая деятельность	Очная	РФ	30	22							52
			Ин. граждане	3								3
40.03.01 Юриспруденция	Международное право	Очная	РФ	24	26		25		22			97
			Ин. граждане	2								2
Итого				141	98	102	89	81	154	86	160	911

* - Б – за счет бюджетных ассигнований; Д – по договорам об оказании платных образовательных услуг

Распределение студентов, обучающихся по программам бакалавриата, по источникам финансирования



Распределение численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, по курсам



В Академии по программам бакалавриата 45% студентов обучается за счет бюджетных ассигнований и 55% по договорам об оказании платных образовательных услуг, по сравнению с прошлым годом обучающихся за счет бюджетных ассигнований увеличилось на 5%.

Контингент студентов в Академии, обучающихся по программам магистратуры, на 31 декабря 2024 г.

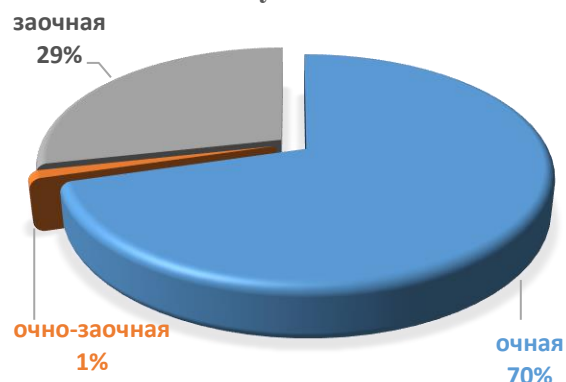
Уровень подготовки, Специальность/направление, Специализация/профиль, Форма обучения, Гражданство/Курс, Источник финансирования				Первый		Второй		Третий		Всего
				Б*	Д*	Б	Д	Б	Д	
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное управление во внешнеполитической деятельности	Очная	РФ	18	2					20
	Гибридные войны: технологии управления и безопасность	Очная	РФ		18					18
41.04.05 Международные отношения	Дипломатия и современная дипломатическая система	Очная	РФ	15	27	19	32			93
			Ин. граждане			1				1
	Международная безопасность в современном мире	Очная	РФ			20	33			53
		Очно-заочная	РФ				1		1	2
	Международная безопасность и сотрудничество	Очная	РФ	14	25					39
			Ин. граждане		1					1
	Международное регионоведение	Очная	РФ	11	5	16	7			39
			Ин. граждане	10	1	1				12
		Очно-заочная	РФ						2	2
	Мировая политика и глобальное развитие	Очно-заочная	РФ				1			1
			Ин. граждане					1		1
Глобальное управление и международные институты	Очная	РФ		20					20	
38.04.02 Менеджмент	Внешнеполитическая деятельность и управление рисками	Заочная	РФ		1		33		25	59
			Ин. граждане	1		30			6	37
	Управление внешнеэкономической деятельностью	Заочная	РФ		47					47
			Ин. граждане	32	4					36
38.04.01 Экономика	Международная экономика и бизнес	Очная	РФ			21	5			26
			Ин. граждане			6				6
	Энергетическая дипломатия и экономика энергетики	Очная	РФ	16	14		12			42
			Ин. граждане	5						5
40.04.01 Юриспруденция	Международное публичное право	Очная	РФ			18	1			19
			Ин. граждане			1	2			3
		Очно-заочная	РФ			1				1
	Международное экономическое (коммерческое) право	Очная	РФ			16	2			18
			Ин. граждане			2	1			3
	Международное право во внешней политике России	Очная	РФ	15	4					19
Ин. граждане			5	1					6	
Итого				142	170	152	130	1	34	629

* - Б – за счет бюджетных ассигнований; Д – по договорам об оказании платных образовательных услуг

Распределение студентов, обучающихся по программам магистратуры, по источникам финансирования



Распределение студентов, обучающихся по программам магистратуры, по формам обучения



По программам магистратуры на конец 2024 года за счет бюджетных средств в Академии обучается 46,9% студентов (на конец 2023 года 50,5%; на конец 2022 года 47%).

Прием на обучение в магистратуру последние два года велся на очную и заочную формы обучения. В структуре подготовке магистров доля очной формы обучения – 70% (в 2023 – 68%) и заочной формы обучения – 29% (в 2023 – 16%), 1% – обучающиеся очно-заочной формы, находящиеся в академическом отпуске.

В Академии на 31 декабря 2024 г. обучались по программам бакалавриата и программам магистратуры 22 студента из числа инвалидов.

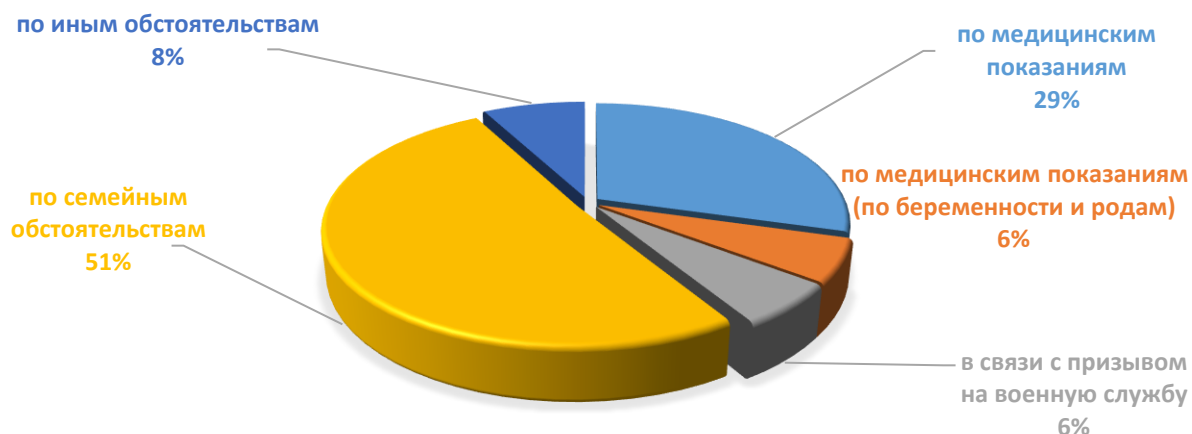
В отчетном году удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры 1,43% (в 2023 – 1,25%).

Распределение студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по уровням образования и формам обучения

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Бакалавриат	22	-	-
Магистратура	0	-	0

На конец отчетного года 51 студент находится в академическом отпуске (в 2023 – 37).

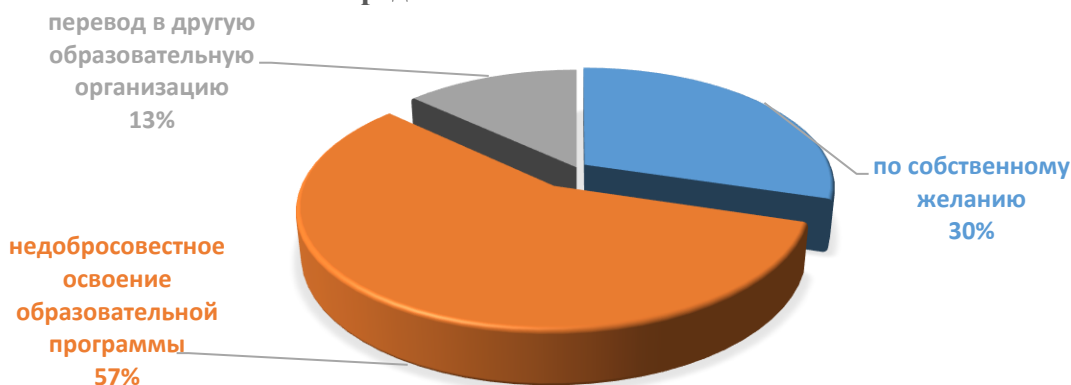
Распределение студентов, ушедших в академический отпуск по различным обстоятельствам



В течении отчетного года выбыл 91 студент (в 2023 – 83; в 2022 – 83), из них:
 12 переводом в другую образовательную организацию (в 2023 – 13, в 2022 – 6);
 27 по собственному желанию (в 2023 – 26; в 2022 – 38);
 52 за недобросовестное освоение образовательной программы (в 2023 – 44; в 2022 – 34).

В течении отчетного года прибыло 25 студента (в 2023 – 24; в 2022 – 26), из них:
 11 восстановлено для продолжения обучения (в 2023 – 10; в 2022 – 12)
 14 переведено из других образовательных организаций (в 2023 – 14; в 2022 – 14).

Распределение отчисленных по основаниям



Выбывшие в 2024 году студенты очной формы обучения

Направление подготовки, направленность (профиль)		перевод в другой ВУЗ (Б/Д)*	недобросовестное освоение образовательной программы (Б/Д)	по собственному желанию (Б/Д)	Всего (Б/Д)
41.03.05 Международные отношения	Международная безопасность и мировое развитие	0/0	1/0	0/1	1/1
	Международные отношения и внешняя политика	0/3	3/6	4/8	7/17
	Мировой политический процесс	0/0	0/0	0/0	0/0
	Правовые основы организации внешнеполитической деятельности	0/0	0/0	0/0	0/0
38.03.01 Экономика	Мировая экономика	1/2	3/2	0/2	4/6
	Торговая политика	2/3	0/0	0/0	2/3
	Внешекономическая деятельность	0/0	0/0	0/1	0/1
40.03.01 Юриспруденция	Международное право	0/1	0/3	1/0	1/4
42.03.02 Журналистика	Международная журналистика	0/0	0/0	0/0	0/0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное управление во внешнеполитической деятельности	0/0	0/0	0/0	0/0
	Гибридные войны: технологии управления и безопасность	0/0	0/0	0/0	0/0
41.04.05 Международные отношения	Дипломатия и современная дипломатическая система	0/0	0/1	1/1	1/2
	Международная безопасность в современном мире	0/0	1/6	1/0	2/6
	Международная безопасность и сотрудничество	0/0	0/0	0/1	0/1

Направление подготовки, направленность (профиль)		перевод в другой ВУЗ (Б/Д)*	недобросовестное освоение образовательной программы (Б/Д)	по собственному желанию (Б/Д)	Всего (Б/Д)
	Международное регионоведение	0/0	4/4	0/0	4/4
	Мировая политика и глобальное развитие	0/0	1/1	0/0	1/1
	Глобальное управление и международные институты	0/0	0/0	0/0	0/0
38.04.02 Менеджмент	Внешнеполитическая деятельность и управление рисками	0/0	4/0	0/2	4/2
	Управление внешнеэкономической деятельностью	0/0	0/0	0/1	0/1
	Международное администрирование и управление рисками	0/0	2/1	0/0	2/1
38.04.01 Экономика	Международная экономика и бизнес	0/0	0/2	0/0	0/2
	Энергетическая дипломатия и экономика энергетики	0/0	0/0	0/0	0/0
40.04.01 Юриспруденция	Международное публичное право	0/0	3/3	1/0	4/3
	Международное экономическое (коммерческое) право	0/0	1/0	2/0	3/0
	Международное право во внешней политике России	0/0	0/0	0/0	0/0
Итого		3/9	23/29	10/17	36/55

* - Б – за счет бюджетных ассигнований; Д – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Студенты восстановившиеся для продолжения обучения и переведенные из других образовательных организаций в 2024 году

Направление подготовки, направленность (профиль)		перевод из другого ВУЗа (Б/Д)*	Восстановление (Б/Д)	Всего (Б/Д)
41.03.05 Международные отношения	Международные отношения и внешняя политика	0/1	0/7	0/8
38.03.01 Экономика	Мировая экономика	0/4	0/3	0/7
	Внешеэкономическая деятельность	0/1	0/0	0/1
40.03.01 Юриспруденция	Международное право	0/3	0/1	0/4
41.04.05 Международные отношения	Международная безопасность в современном мире	0/0	0/1	0/1
	Международное регионоведение	0/0	1/1	1/1
38.04.01 Экономика	Энергетическая дипломатия и экономика энергетики	0/1	0/0	0/1
40.04.01 Юриспруденция	Международное право во внешней политике России	0/0	0/1	0/1
Итого		0/10	0/14	1/24

* - Б – за счет бюджетных ассигнований; Д – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

2.1.4. Структура и содержание подготовки обучающихся

Структура основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, реализуемых в Академии, определяется требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (<https://www.dipacademy.ru/sveden/edustandarts/>) и локальными нормативными актами Академии.

Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть). Отношение дисциплин к базовой или вариативной части, а также объем обязательной части определяются требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов к формированию компетенций.

Структура и трудоемкость программ бакалавриата, реализуемых по ФГОС 3+

Направление подготовки/структура программы		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		по ФГОС 3+	по учебному плану
38.03.01 Экономика			
Блок 1	Дисциплины (модули)	216 - 219	соответствует
	Базовая часть	100 - 112	соответствует
	Вариативная часть	107 - 116	соответствует
Блок 2	Практики	12 - 18	соответствует
	Вариативная часть	12 - 18	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	соответствует
	Базовая часть	6 - 9	соответствует
Объем программы бакалавриата		240	соответствует

Структура и трудоемкость программ бакалавриата, реализуемых по ФГОС 3++

Направление подготовки/структура программы		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		по ФГОС 3++	по учебному плану
38.03.01 Экономика			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 9	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	соответствует
Объем программы		240	соответствует
40.03.01 Юриспруденция			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 200	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 15	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	соответствует
Объем программы		240	соответствует
41.03.05 Международные отношения			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 159	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 21	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 12	соответствует
Объем программы		240	соответствует
42.03.02 Журналистика			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 159	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 21	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	соответствует
Объем программы		240	соответствует

Структура и трудоемкость программ магистратуры, реализуемых по ФГОС 3++

Направление подготовки/структура программы		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		по ФГОС 3++	по учебному плану
38.04.01 Экономика			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 16	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	соответствует
Объем программы		120	соответствует
38.04.02 Менеджмент			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 54	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 18	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	соответствует
Объем программы		120	соответствует
38.04.04 Государственное и муниципальное управление			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 16	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	соответствует
Объем программы		120	соответствует
40.04.01 Юриспруденция			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 21	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	соответствует
Объем программы		120	соответствует
41.04.05 Международные отношения			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 39	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	соответствует
Объем программы		120	соответствует

В структуре учебных планов всех образовательных программ, по которым осуществлялось обучение в отчетном году, реализован системный подход подготовки студентов: дисциплины учебных планов соответствуют целями и задачами по формированию компетенций, отражают практическую направленность обучения; методически обосновано соотношение преподаваемых дисциплин; соблюдены междисциплинарные связи и согласована последовательность дисциплин учебного плана; предоставлена возможность освоения обучающимся факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин; состав и структура дисциплин по выбору в учебном плане оптимальны; по всем дисциплинам предусмотрены итоговые формы контроля.

Содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры регламентируется требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, Квалификационными требованиями МИД России, требованиями профессиональных стандартов (при наличии), локальными нормативными актами Академии.

Образовательные программы имеют направленность (профиль), конкретизирующую содержание программы бакалавриата или программы магистратуры в рамках направления подготовки с учетом потребностей учредителя и рынка труда путем ориентации на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания, определяющие их предметно-тематическое содержание.

К разработке и актуализации образовательных программ в порядке, определенным

действующими локальными нормативными актами Академии, привлекаются сотрудники департаментов МИД России, руководители и ведущие специалисты (представители работодателей или их объединений) в соответствующей области профессиональной деятельности.

Образовательные программы по мере необходимости актуализируются (обновляются) в части содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, отдельных элементов фондов оценочных средств и иных компонентов образовательной программы.

Информация о содержании реализуемых Академией образовательных программах размещена в свободном доступе на официальном сайте (<https://www.dipacademy.ru/sveden/education/obr-10/>).

Проведенный анализ показал, что содержание образовательных программ бакалавриата и программ магистратуры соответствует их направленности, структура и трудоемкость основных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2.1.5. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Академии планируется и ведется в соответствии с Федеральными законами, нормативными документами, приказами и распоряжениями Минобрнауки России, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, локальными нормативными актами Академии.

При осуществлении образовательной деятельности в полной мере обеспечены реализация дисциплин посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости), проведение практик, проведение промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Образовательный процесс осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательный процесс по образовательным программам в Академии организуется по учебным годам (курсам), в рамках каждого курса выделяется 2 семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 300 календарных дней, может выделяться 1 семестр). Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не превышает 366 календарных дней.

В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Общая продолжительность каникул в течение учебного года (с учетом продолжительности каникул, предоставляемых обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации), составляет:

при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Выделение периодов теоретического обучения, проведения практики, каникул, прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации в рамках курсов определяется календарным учебным графиком.

Учебный год в Академии для очной формы обучения начинается 1 сентября, для заочной формы обучения - 1 декабря.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Академии и (или)

лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях; в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в иных формах, установленных решением Академии.

Занятия лекционного типа предусматривают преимущественную передачу обучающимся учебной информации педагогическими работниками Академии и (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы одного направления подготовки могут объединяться в учебные потоки.

Занятия семинарского типа проводятся для каждой учебной группы. Занятия семинарского типа были направлены на развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (путем проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов проводимых научных исследований. Практические занятия по иностранным языкам проводились в группах численностью не более 15 человек. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту были сформированы учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе на каждый учебный семестр формируется расписание с учетом шестидневной рабочей недели, в котором содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия. При составлении расписания исключены нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась непрерывная последовательность учебных занятий и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 40 минут. Одно учебное занятие включает два академических часа (пара):

Занятия	Время
1 пара	9:00-10:20
перерыв	15 минут
2 пара	10:35-11:55
перерыв на отдых и питание	60 минут
3 пара	12:55-14:15
перерыв	15 минут
4 пара	14:30-15:50
перерыв	10 минут
5 пара	16:00-17:20
перерыв	10 минут
6 пара	17:30-18:50
перерыв	10 минут
7 пара	19:00-20:20
перерыв на отдых и питание	20 минут
8 пара	20:40-22:00

Для обучающихся было предусмотрено проведение групповых и индивидуальных консультаций с педагогическими работниками Академии и (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях, в соответствии с утвержденными расписаниями и (или) графиками консультаций. Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала.

Организация самостоятельной работы регламентируется рабочими программами дисциплин.

На формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы направлена практическая подготовка при проведении практики, которая организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Организация и проведение практической подготовки в рамках практики осуществлялись в соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Положением о практической подготовке обучающихся Дипломатической академии МИД России, утвержденным приказом ректора от 15 апреля 2021 г. №441, Положением о практической подготовке обучающихся в Дипломатической академии МИД России, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, в Министерстве иностранных дел Российской Федерации, утвержденным приказом ректора от 27 сентября 2023 г. №11-05-258, Положением о практической подготовке обучающихся в Дипломатической академии МИД России, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, в Аппарате Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, утвержденным приказом ректора от 27 сентября 2023 г. №11-05-259.

Проведение практики осуществлялось на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует направленности подготовки выпускников и способствует закреплению компетенций, осваиваемых в рамках образовательной программы. Практики проводились в сроки, определенные календарными учебными графиками, в соответствии с разработанными программами практик.

В Академии действует 53 договора об организации проведения практики и соглашений о сотрудничестве с МИД России, Минэкономразвития России, Минпромторг России, Минэнерго России, Секретариатом ОДКБ, Аппаратом уполномоченного по правам человека, Аппаратом Московской городской думы, Информационное агентство «Африканская инициатива», Информационное агентство ТАСС, Национальная ассоциация международной информационной безопасности, Национальный исследовательский институт развития коммуникаций, АНО «ТВ-новости» и др.

В отчетный период были перезаключены договоры о практической подготовке обучающихся с профильными организациями, а также в целях дальнейшего расширения баз практик проводилась работа по заключению новых долгосрочных договоров об организации проведения практики и соглашений о сотрудничестве.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в порядке, определенном локальным нормативным актом.

Сроки проведения промежуточной аттестации и количество форм контроля полностью соответствуют утвержденным учебным планам, порядок проведения промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности установлены локальными нормативными актами.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводилась в сроки, установленные календарными учебными графиками, учебными планами. Для проведения государственной итоговой аттестации в Академии за 1 месяц до даты ее начала созданы государственные экзаменационные комиссии и утверждено расписание государственных аттестационных испытаний. Программы государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, доведены до

сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждены в установленном порядке приказом ректора Академии.

2.1.6. Внутренняя система оценки качества образования, качество подготовки обучающихся

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Необходимость обеспечения качества образовательной деятельности предусмотрена статьей 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, утверждены приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 860.

Система оценки качества в Академии строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешней оценке качества образовательных программ;
- внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования Академии нацелена на получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся, исполнения законодательства в области образования, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в Академии, для выработки мер по повышению эффективности образовательного процесса в Академии.

Элементы внутренней системы оценки качества образования:

1. Оценка качества учебной деятельности и подготовки обучающихся и выпускников, соответствие результатов обучения установленным требованиям;
2. Система получения обратной связи о качестве образования в Академии от участников образовательного процесса и работодателей;
3. Оценка условий реализации образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования по программам высшего образования опирается на локальные нормативные акты, регулирующие разработку образовательных программ и сопровождение процессов, определяющих ведение образовательной деятельности, в т.ч. условий для недопущения нарушений требований, установленных нормативными правовыми актами в сфере образования.

Для непрерывного наблюдения за динамикой образовательной деятельности проводится мониторинг, который включает в себя: контроль качества содержания образовательных программ; текущий контроль и промежуточную аттестацию; контроль остаточных знаний обучающихся (по дисциплинам, изученным ранее); балльно-рейтинговую систему оценки успеваемости; внутренние проверки кафедр, деканатов факультетов; государственную итоговую аттестацию выпускников; опросы студентов, преподавателей и работников Академии, работодателей; мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Оценка качества содержания всех реализуемых образовательных программ высшего образования, осуществляется на этапе их согласования и утверждения, Академия имеет тесную связь с работодателями как на этапе разработки образовательных программ, так и на этапах реализации и оценивания уровня освоения обучающимися образовательной программы. Основными параметрами оценки качества содержания программ являются:

- наличие всех элементов образовательной программы, их ежегодная актуализация в соответствии с изменением законодательства и локальными нормативными актами Академии;

- соответствие содержания образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и иных нормативно-правовых документов;

- учет в содержании образовательных программ требований профессиональных стандартов (при наличии), Квалификационных требований МИД России и запросов регионального рынка труда.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация направлены на выявление степени овладения обучающимися планируемыми результатами освоения образовательных программ и компетенций.

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, способствует активизации познавательной деятельности обучающихся, развитию инициативности, профессиональных качеств и творческих способностей не только в ходе взаимодействия с преподавателем, но и при выполнении самостоятельной и индивидуальной работы. Виды и формы текущего контроля определяются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины (модуля) и отражаются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения студентами теоретических знаний, овладения практическими умениями, сформированности компетенций, готовности к самостоятельному решению практических задач при освоении образовательной программы.

Объективность контроля качества освоения обучающимися образовательных программ обеспечивается возможностью привлечения к отдельным формам контроля представителей работодателей, педагогических работников других образовательных организаций.

Оценка качества учебной деятельности каждого обучающегося производится с использованием балльно-рейтинговой системы. Балльно-рейтинговая система основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним текущего, промежуточного контроля. Баллы, характеризующие индивидуальный рейтинг обучающегося, набираются им в течение всего периода обучения за выполнение отдельных видов учебных работ (контрольных заданий), за посещаемость аудиторных занятий и активность на них. Количество присваиваемых обучающемуся баллов соответствует уровню достижения учебных результатов. Общая оценка знаний обучающегося по учебной дисциплине определяется как сумма баллов, полученных обучающимся по различным формам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Суммарный итог балльной оценки освоения дисциплины переводится по утвержденным шкалам в «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо «зачтено» или «не зачтено». При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим аттестацию.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Приказом ректора для обучающихся, имеющих академическую задолженность, были установлены сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз, ему предоставлялась

возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз с проведением указанной аттестации комиссией, созданной Академией.

Факультетами и кафедрами была подготовлена необходимая учебная документация для проведения промежуточной аттестации (ведомости, фонды оценочных средств). Расписание промежуточной аттестации и система оценивания успеваемости студентов своевременно доведены до их сведения.

Обобщенные результаты промежуточной аттестации студентов в 2024 год

Очная форма обучения

Наименование направления подготовки	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Бакалавриат		
41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) Международная безопасность и мировое развитие	96	64
41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика	95	65
41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) Мировой политический процесс	94	66
41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) Правовые основы организации внешнеполитической деятельности	96	67
38.03.01 Экономика направленность (профиль) Мировая экономика	96	75
38.03.01 Экономика направленность (профиль) Торговая политика	99	78
40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Международное право	86	62
Магистратура		
41.04.05 Международные отношения направленность (профиль) Дипломатия и современная дипломатическая система	98	88
41.04.05 Международные отношения направленность (профиль) Международное регионоведение	98	69
41.04.05 Международные отношения направленность (профиль) Мировая политика и глобальное развитие	97	83
41.04.05 Международные отношения направленность (профиль) Международная безопасность в современном мире	97	65
38.04.01 Экономика направленность (профиль) Энергетическая дипломатия и экономика энергетики	100	85
38.04.01 Экономика направленность (профиль) Международная экономика и бизнес	99	78
40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Международное публичное право	95	59
40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Международное экономическое (коммерческое) право	97	95

Заочная форма обучения

Наименование направления подготовки	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Магистратура		
38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Внешинополитическая деятельность и управление рисками	100	94

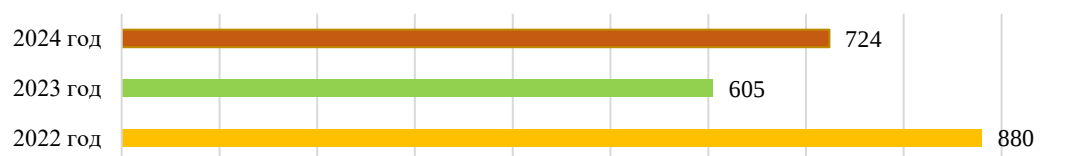
Итоги промежуточных аттестаций были рассмотрены на заседаниях кафедр, УМС Академии и Ученого совета.

Одной из форм контроля качества подготовки студентов и получения объективной информации для оперативного принятия мер по совершенствованию организации образовательного процесса и повышения качества подготовки является проверка остаточных знаний студентов.

В соответствии с приказами № 11-05-32 от 16 февраля 2024 г. и № 11-05-251 от 24 сентября 2024 г. контроль остаточных знаний студентов, обучающихся по программам высшего образования очной формы обучения (программ бакалавриата и программ магистратуры) в отчетный период проводился в форме компьютерного тестирования по заранее подготовленным контрольно-измерительным материалам при использовании системы MOODLE.

В тестировании приняли участие 724 студента Академии.

**Количество студентов за последние три года, принявших участие
в тестировании по контролю остаточных знаний**



Для организации тестирования было проведено обновление тестовых заданий по тестируемым дисциплинам согласно требованиям, установленным приказом, а также разработано расписание проведения тестирования.

Максимально возможное количество баллов за тест составляло 100 баллов.

На выполнение тестового задания студентам отводилось 40-45 минут.

Итоги тестирования остаточных знаний студентов Академии в отчетном году

Направление подготовки	Направленность	Курс	Дисциплина	Количество сдававших, чел	Результат, %		
					Min	Max	Среднее значение
38.03.01 Экономика	Мировая экономика	3	Социально-экономическая статистика	29	37,5	88,5	64,10
38.03.01 Экономика	Торговая политика	3	Социально-экономическая статистика	27	33	94	69,7
38.03.01 Экономика	Мировая экономика	2	Микроэкономика	48	28	84	66,5
38.03.01 Экономика	Торговая политика	2	Микроэкономика	20	34,33	75,33	58,28
40.03.01 Юриспруденция	Международное право	2	Трудовое право	21	60	98	74,67
40.03.01 Юриспруденция	Международное право	1	Римское право	22	21	54,75	41,13
41.03.05 Международные отношения	Международные отношения и внешняя политика	3	Теория международных отношений	58	76	100	96
41.03.05 Международные отношения	Правовые основы организации внешнеполитической деятельности	3	Теория международных отношений	44	80	100	96
41.03.05 Международные отношения	Международная безопасность и мировое развитие	3	Теория международных отношений	61	91,2	100	93,04
41.03.05 Международные отношения	Мировой политический процесс	3	Теория международных отношений	23	40	100	76,88
41.03.05 Международные отношения	Международные отношения и внешняя политика	2	Мировые религии	130	39,83	100	90,28
40.03.01 Юриспруденция	Международное право	2	Теория государства и права	29	56	91	82
41.04.05 Международные отношения	Международные отношения и внешняя политика	2	Философия	116	40	100	74,7
38.03.01 Экономика	Мировая экономика	2	История экономических учений	41	60	95	75,33
38.04.01 Экономика	Международная экономика и бизнес	2	Современная политэкономия	32	82	94	89,5
40.04.01 Юриспруденция	Международное публичное право	2	Философия права	23	56	100	88,71

Определяющим в оценке качества образования в Академии является оценка подготовки выпускников к решению профессиональных задач по результатам государственной итоговой аттестации. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация проведена на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся.

В целях реализации указанных принципов в Академии на 2024 год были сформированы государственные экзаменационные комиссии, в состав которых вошли преподаватели Академии, научные сотрудники институтов РАН, руководители и ведущие специалисты Департаментов МИД России, руководители и ведущие специалисты организаций, профиль деятельности которых соответствовал направленности подготовки выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Очная форма обучения

Наименование направления подготовки	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Степень обученности*
Бакалавриат			
41.03.05 Международные отношения, Международные отношения и внешняя политика	100	91,9	86,82
38.03.01 Экономика, Мировая экономика	100	74,3	76,34
38.03.01 Экономика, Торговая политика	100	84,6	77,69
Магистратура			
41.04.05 Международные отношения, Международное регионоведение	100	87,5	85,7
41.04.05 Международные отношения, Дипломатия и современная дипломатическая система	100	100	95,76
41.04.05 Международные отношения, Мировая политика и глобальное развитие	100	88,6	86,51
41.04.05 Международные отношения, Международная безопасность	98,4	78,7	79,23
38.04.01 Экономика, Международная экономика и бизнес	100	100	88,4
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Государственное управление во внешнеполитической деятельности	100	100	100
40.04.01 Юриспруденция, Международное публичное право	100	100	94,3

Очно-заочная форма обучения

Наименование направления подготовки	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Степень обученности*
Магистратура			
41.04.05 Международные отношения, Международное регионоведение	100	79,4	69,88
41.04.05 Международные отношения, Международная безопасность	98,2	76,4	71,78
40.04.01 Юриспруденция, Международное публичное право	95,8	91,7	78,17
38.04.01 Экономика, Международная экономика и бизнес	100	73,9	73,9

*Степень обученности выпускников показывает общий уровень знаний и умений, основываясь на весах оценок = (Количество «5» × 100 + Количество «4» × 64 + Количество «3» × 36 + Количество «2» × 0 + Количество «н/а» × 0) / Общее количество учащихся.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику была присвоена соответствующая квалификация и выдан документ о высшем образовании и о квалификации.

Важным источником информации и оценки деятельности Академии являются опросы участников в сфере образования и участников образовательных отношений. За отчетный период было опрошено по разным позициям более 2000 респондентов

(обучающиеся 1–4 курсов, работодатели, председатели и члены ГЭК).

Работодателям, участвующим в реализации образовательных программ, была предоставлена возможность с помощью сервиса Google forms самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Результаты ответов аккумулировались в закрытые базы данных. Таким образом, на оценку работодателями качества подготовки выпускников образовательных программ не могло повлиять мнение других респондентов.

Анкетирование проводилось с 01 февраля 2024 г. по 31 мая 2024 г., в нем приняли участие 73 представителя работодателя. Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников образовательной программы по 3 показателям (знания, коммуникативные навыки, аналитические навыки).

В целом работодатели высоко оценили уровень теоретической подготовки выпускников Академии, но при этом считают, что выпускникам нужно поработать над аналитическими навыками. Они открыты к сотрудничеству с Академией по вопросам разработки, актуализации образовательных программ, участия в практической подготовке студентов, разработке тематики ВКР и в работе государственных экзаменационных комиссий. Так же они рекомендовали бы большинство наших выпускников другим работодателям.

Анкетирование в 2024 году показало высокую оценку студентов качества организации учебного процесса и качества передачи содержания дисциплин, а выпускников удовлетворенностью результатами обучения.

Информация в разрезе образовательных программ, реализуемых Академией, была рассмотрена на заседаниях УМС и представлена на официальном сайте Академии (<https://www.dipacademy.ru/about/vsoko/>).

Академия осуществляет информирование учредителя, органов управления в сфере образования, администрации, работников, а также общественности о результатах оценки качества образования, представляя их, в том числе на официальном сайте Академии (<https://www.dipacademy.ru/about/vsoko/>).

2.1.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В 2024 году в целях оказания содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников в Дипломатической академии МИД России реализован следующий комплекс мероприятий:

1. Ежегодный Форсайт-форум «Неделя твоей карьеры» на онлайн-платформе «Факультетус». В 2024 году проведены мастер-классы: «Росатом: особенности работы и трудоустройства» (эксперт – Кабанова Виктория Васильевна, начальник отдела лингвистической поддержки филиала АО «НИКИМТ-Атомстрой» в Арабской Республике Египет); «Эффективные способы самопрезентации». (эксперт - Пиманова Александра Борисовна, ведущий специалист направления профориентации SuperJob, куратор по психолого-педагогическому сопровождению профессиональной деятельности); мастер-класс

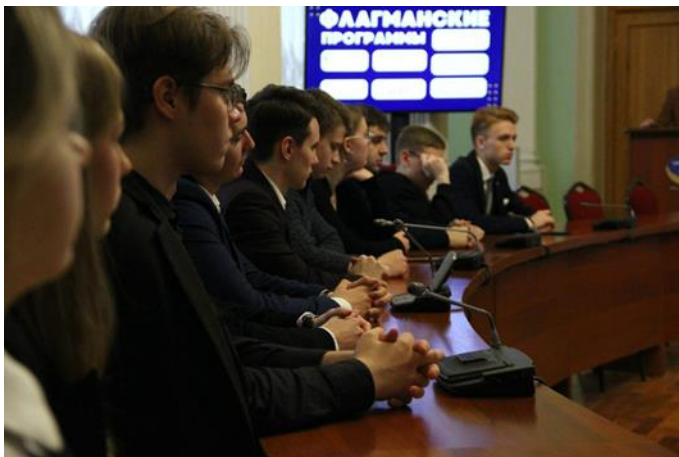


«Россотрудничество: особенности работы и трудоустройства» (эксперт – Ларина Надия Рашидовна, заместитель начальника Управления государственной службы кадров антикоррупционной и правовой работы Россотрудничество).

На онлайн-платформе в Форсайт-форуме участие принял 116 человек. Работодателями для студентов Академии была предложена 121 вакансия в сферах: образование, работа

с людьми, менеджмент, государственная служба, маркетинг и PR и другие.

2. Молодёжная программа повышения профессиональной мотивации «Профессиональная среда» – это цикл встреч со специалистами в сфере международных отношений и дипломатии, а также работодателями из других сфер, которые готовы поделиться своим профессиональным опытом и знаниями со студентами и помочь им сформировать представление о своей будущей профессии с учетом реальных социальных условий. Данная программа позволяет студентам узнать больше о требованиях и условиях работы в различных сферах и компаниях, а также установить контакты для последующего трудоустройства. С 2023 года в рамках «Профессиональной среды» развивается сотрудничество с иностранными работодателями. При поддержке Фонда памяти А.Карлова реализуется взаимодействие с представителями турецкого бизнеса в России.



В 2024 году проведено 6 мероприятий: встреча с Владимиром Александровичем Пановым, специальным представителем государственной корпорации «РосАтом» по вопросам развития Арктики (18.09.2024), встреча с Ивановым Андреем Павловичем, директором Департамента кадров МИД России (8.10.2024), встреча с Котовой Анастасией Романовной, руководителем проектов Фонда поддержки публичной дипломатии им.

А.М. Горчакова (15.10.2024), встреча с Татьяной Анатольевной Селивёрстовой, Директором Международной премии «ТОП-100 предпринимателей БРИКС», Автором программы «Российско-Китайский молодежный бизнес-инкубатор», Членом правления АНО «Лидеры Международного Сотрудничества», Членом Молодежного совета ШОС (1.11.2024), встреча с Алиной Рамилевной Коротковой, супервайзером группы по подбору молодых специалистов Керт (27.11.2024) и встреча с Ростовской Александрой Романовной, директор по маркетингу и коммуникациям Интруд (18.12.2024).

3. Молодёжная программа повышения профессиональной мотивации, наставничества и преемственности поколений «Векторы успеха» (встречи с успешными выпускниками Академии). В 2024 году организовано 6 мероприятий: встреча с Котовой Анастасией Романовной, руководителем проектов Фонда поддержки публичной дипломатии имени А.М.Горчакова (29.02.2024), встреча с Авдеевой Викторией Юрьевной, специалистом-экспертом отдела по работе с молодёжью Федерального агентства «Россотрудничество» (11.03.2024), встреча с Лукошкиным Дмитрием Анатольевичем, экспертом группы ВЭБ, Российский экспортный центр (5.04.2024), Встреча с Хаджи Александром Сергеевичем, специалистом Департамента коммуникации с органами власти ПАО «Лукойл» (14.06.2024), встреча с Мартиросян Аревик Жораевной, сотрудником Института актуальных международных проблем Дипломатической академии МИД России,



автором и руководителем проекта «Школа международной информационной безопасности» (21.10.2024), встреча с Паниным Михаилом Максимовичем, пресс-секретарем Посольства Российской Федерации в Республике Таджикистан,

Третьим секретарем МИД России (26.12.2024).

4. Трудоустройство студентов и выпускников Академии в качестве педагогов дополнительного образования по профилю «Международные отношения. Дипломатия» в дипломатические кадетские классы в рамках проекта «Кадетский класс в московской школе», который реализуется совместно с Департаментом образования и науки города Москвы и ГБОУ ДПО «Московский центр воспитательных практик» (в среднем 10 человек в год).

5. Летняя и зимняя программа трудоустройства студентов и выпускников Академии в качестве вожатых и педагогов дополнительного образования в Детский оздоровительный лагерь им. Ю.А.Гагарина «Союз» МИД России (в среднем 10 человек в год).

6. Важной задачей Отдела выступает активная работа по формированию Ассоциации выпускников Дипломатической академии МИД России, с целью формирования горизонтальных связей, укрепления дружбы, взаимопомощи и связи между поколениями, создания постоянно действующей платформы для общения, обмена опытом и рекомендациями. В телеграмм-канале Ассоциации, куда Отдел добавляет выпускников Академии (выпускник подтверждает свое обучение в Академии предоставляя снимок диплома), регулярно публикуются различные вакансии. На данный момент в Ассоциации выпускников Дипломатической академии МИД России состоит 386 человек.

В целях развития Ассоциации выпускников Дипломатической академии МИД России в 2024 году была проведена дружеская встреча выпускников Дипломатической академии МИД России 2008 года (4 июня), а также – торжественное награждение выпускников-активистов 2024 года (10-12 июля; 92 человека: 41 – «за высокие достижения»; 51 – «за активное участие»).

7. Отдел ведет активную работу по формированию базы данных мест будущего трудоустройства выпускников, которая включает в себя все органы государственной власти, средства массовой информации, российские и зарубежные компании. Анализируется текущая ситуация на рынке труда. Устанавливаются и поддерживаются контакты с работодателями и членами Ассоциации выпускников Дипломатической академии для расширения возможностей трудоустройства и создания условий для успешного развития карьеры наших студентов. Важным элементом данного направления выступает поиск вакансий и кандидатов на замещение вакантных должностей среди студентов и выпускников Академии. Отдел на постоянной основе ведет базу резюме заинтересованных в трудоустройстве студентов и выпускников.

Работодатели, приглашали наших выпускников на вакантные должности в:

- Министерство экономического развития Российской Федерации;
- Евразийская экономическая комиссия;
- Представительство МИД России в г. Красноярске;
- Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству Российской Федерации;
- Акционерное общество «Росхим»;
- Альянс BRICS;
- Гринатом;
- Российско-Эмиратский деловой совет;
- Правительство Москвы;
- Caerus Group;
- ГК Росатом;
- Министерство культуры Российской Федерации;
- SuperJob;
- Информационное агентство России ТАСС;
- RT;
- АНО «Центр по организации научных, культурных мероприятий в сфере народной дипломатии»;

- ФГБОУ ВДЦ «Орленок»;
- Онлайн-школа иностранных языков «Speakspace»;
- ведущие вузы России;
- др.

За 2024 год было опубликовано 11 вакансий от таких организаций как Онлайн-школа иностранных языков «Speakspace», «Union: metal constructions», Департамент макроэкономической политики Евразийской экономической комиссии, Представительство МИД России в г. Красноярске, ФГБОУ ВДЦ «Орленок», АО «Энергоспецмонтаж», ГК «Росатом», Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству Российской Федерации, Акционерное общество «Росхим», Площадка практической подготовки колледжей Москвы «Руднево», SuperJob, Информационное агентство России ТАСС, RT.

Стажировки:

Определение студентов на стажировки происходит по запросам студентов через приемную Проректора по учебной работе и молодежной политике. В настоящий момент студенты Академии активно направляются на стажировку в ДСКЦ МИД России: 82 обучающихся разных направлений уже направлены.

8. Программа «9.0»: «90 лет Дипломатической академии МИД России. 90 историй успеха», истории 90 трудоустроенных студентов.

Сведения о трудоустройстве выпускников (граждан РФ) 2024 г. очной формы обучения в течении года по результатам опроса

Направление подготовки, направленность профиль	Количество выпускников	Трудоустроены	Продолжили обучение	Не трудоустроены
38.03.01 Экономика, Мировая экономика	35	20	15	0
38.03.01 Экономика, Торговая политика	26	20	6	0
41.03.05 Международные отношения, Международные отношения и внешняя политика	137	70	63	4
38.04.01 Экономика, Международная экономика и бизнес	53	23	0	0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Государственное и муниципальное управление	19	19	0	0
40.04.01 Юриспруденция, Международное публичное право	42	39	0	3
41.04.05 Международные отношения, Дипломатия и современная дипломатическая система	34	32	0	2
41.04.05 Международные отношения, Международная безопасность в современном мире	59	54	0	5
41.04.05 Международные отношения, Международное регионоведение	36	35	0	1
41.04.05 Международные отношения, Мировая политика и глобальное развитие	18	17	0	1

2.2. Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

2.2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Подготовка кадров высшей квалификации является одной из приоритетных задач Дипломатической академии МИД России.

В Академии реализуется 5 образовательных программ по 4 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по заочной форме обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), а также 5 образовательных программ по научным специальностям в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ).

Образовательные программы, реализуемые в аспирантуре

Код	Направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа	Реализуемые формы обучения
Аспирантура				
38.06.01	Экономика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Мировая экономика	Заочная
40.06.01	Юриспруденция	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Международное право. Европейское право	Заочная
41.06.01	Политические науки и регионоведение	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Политические институты, процессы и технологии	Заочная
41.06.01	Политические науки и регионоведение	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития	Заочная
46.06.01	Исторические науки и археология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	История международных отношений и внешней политики	Очная Заочная
5.1.5.	Международно-правовые науки	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Международно-правовые науки	Очная
5.2.5.	Мировая экономика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Мировая экономика	Очная
5.5.2.	Политические институты, процессы, технологии	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Политические институты, процессы и технологии	Очная
5.5.4.	Международные отношения, глобальные и региональные исследования	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Международные отношения, глобальные и региональные исследования	Очная
5.6.7.	История международных отношений и внешней политики	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	История международных отношений и внешней политики	Очная

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Кадровое, материально-техническое, учебно-методическое, финансовое обеспечение программ полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС ВО) и федеральным государственным требованиям (ФГТ).

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

2.2.2. Организация приема и качественный состав поступающих

В соответствии с Правилами приема в аспирантуру в 2024 году прием документов был осуществлен с 05.08.2024 г. по 30.08.2024 г. Вступительные экзамены по специальностям, иностранным языкам и философии проводились с 05 по 13 сентября 2024г.

Все мероприятия вступительной кампании своевременно, в соответствии с законодательством, анонсировались через сайт Академии и федеральную информационную систему (ФИС ГИА и Приема).

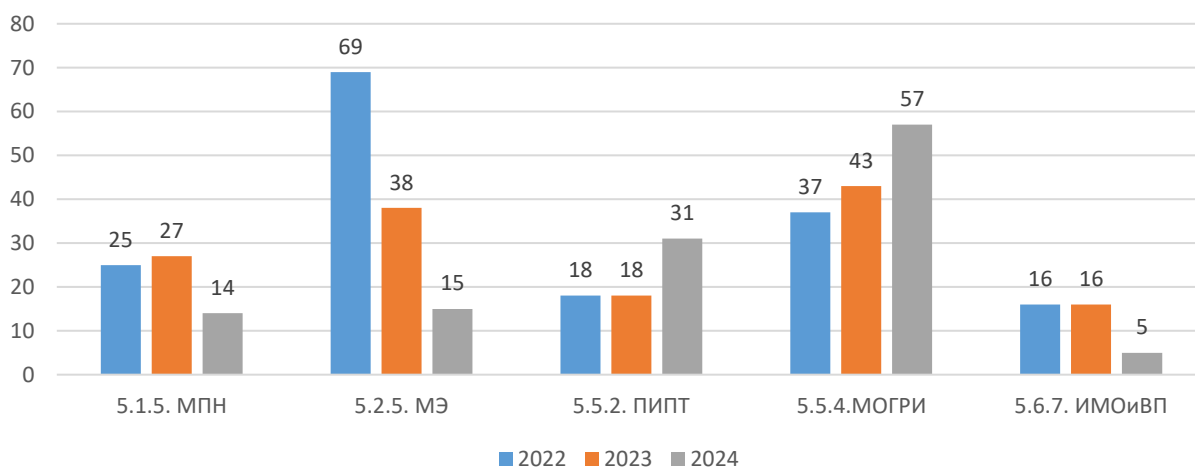
На 2024/2025 учебный год для граждан Российской Федерации было выделено 3 места в очную аспирантуру за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по группе научных специальностей: 5.5. Политология.

Кроме того, было выделено 10 квотных мест для подготовки иностранных граждан в соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации.

В 2024 году всего было подано 136 заявлений на очное обучение (РФ – 122; иностранные граждане – 14), на бюджет – 43 заявления (граждане РФ), и на договор – 79 заявления, по квоте – 14 заявлений (иностранцы граждане).

Таким образом, конкурс на одно бюджетное место в аспирантуре составил в среднем 14,33 человек на место.

Количество поданных заявлений на обучение в аспирантуре по научным специальностям за три года



Анализ представленных данных на диаграмме позволяет фиксировать следующую тенденцию: наибольший интерес у абитуриентов вызывает научная специальность 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования.

Результаты приема на обучение в аспирантуре по группам научных специальностей с различными условиями приема с указанием средней суммы набранных баллов по вступительным испытаниям в 2024 году

Шифр	Наименование группы научных специальностей	Формы обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек):		Средняя сумма набранных баллов по вступительным испытаниям
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	средств физических и (или) юридических лиц	
5.2.	Экономика	Очная	0	18	Договор: 13,0
5.1.	Право	Очная	0	9	Договор: 11,9
5.5.	Политология	Очная	3	27	Бюджет: 15,0 Договор: 13,3
5.6.	Исторические науки	Очная	0	2	Договор: 12,0

2.2.3. Контингент обучающихся по образовательным программам

На 31 декабря 2024 г. общая численность аспирантов составила 253 человека,

обучающихся по программам ФГОС ВО и ФГТ, и 38 человек – стажеры (лица, прикрепленные для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Контингент обучающихся в 2024 году

Код, шифр	Наименование группы научных специальностей, направления подготовки	Численность аспирантов (чел.)		Численность стажеров (чел.)	ИТОГО:
		очно	заочно		
38.06.01	Экономика	-	1	-	1
40.06.01	Юриспруденция	-	5	-	5
41.06.01	Политические науки и регионоведение	-	3	-	3
46.06.01	Исторические науки и археология	-	1	-	1
5.1.	Право	48	-	1	46
5.2.	Экономика	75	-	5	80
5.5.	Политология	99	-	28	127
5.6.	Исторические науки	21	-	4	25
ВСЕГО:		243	10	38	291

В 2024 году успешно завершил обучение по программам, соответствующим ФГОС ВО, и получили диплом государственного образца об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» 21 аспирант.

Доля выпускников очной формы обучения Дипломатической академии МИД России, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично» (%) в 2024 году

Вид государственной итоговой аттестации	5.2. Экономика	5.5. Политология	5.1. Право	5.6. Исторические науки
Государственный экзамен	100	100	100	100
Представление научного доклада	100	87,5	100	100

2.2.4. Структура и содержание подготовки обучающихся

Структура и содержание образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки выстроена на основе учебных планов, которые были разработаны выпускающими кафедрами, согласованы с проректором по учебной работе и молодежной политике, приняты на Ученом совете и утверждены ректором Академии. Образовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) и фонды оценочных средств.

Учебные планы соответствуют установленным требованиям по срокам освоения образовательных программ аспирантуры в части продолжительности теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, итоговых аттестаций и трудоёмкости. В учебных планах представлены: дисциплины базовой и вариативной части, включая дисциплины по выбору (в соответствии с ФГОС ВО); дисциплины образовательного компонента, включая факультативные (в соответствии с ФГТ).

Структура учебных планов по образовательным программам реализует системный подход к подготовке обучающихся, а именно:

- согласованность содержания и логическая последовательность изложения учебных дисциплин (модулей);
- наличие структурно-логических межпредметных связей дисциплин (модулей),

читаемых профессорско-преподавательским составом разных кафедр, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

В рабочие программы дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций для будущей профессиональной деятельности выпускника.

Практики проводятся на профильных кафедрах Академии, в Институте актуальных международных проблем Дипломатической академии МИД России, в федеральных органах исполнительной власти и федеральных государственных органах Российской Федерации, а также в организациях, с которыми Академия имеет Договоры и Соглашения о сотрудничестве.

2.3. Дополнительное образование

2.3.1. Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки

Академия в 2024 году реализовала 55 программ повышения квалификации, 5 программы профессиональной переподготовки.

Сведения о численности слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам

Наименования показателя	№ строки	Всего слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам (сумма граф 4 - 5)	В том числе по программам		
			повышения квалификации	профессиональной переподготовки	
				всего	из них с присвоением новой квалификации
1	2	3	4	5	6
Численность слушателей - всего (сумма строк 02, 04, 19, 21 - 23, 25, 26, 27)	01	1059	976	83	0
в том числе работники предприятий и организаций	02	416	338	78	0
из них: руководители	03	86	55	31	0
работники образовательных организаций	04	0	0	0	0
из них: руководители	05	0	0	0	0
1	2	3	4	5	6
педагогические работники образовательных организаций высшего образования	06	0	0	0	0
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы	07	633	628	5	0
из них руководители	08	125	125	0	0
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы	09	10	10	0	0
не занятые лица по направлению службы занятости	10	0	0	0	0
студенты, обучающиеся по программам высшего образования	11	0	0	0	0
другие	10	3		3	3

Факультет повышения квалификации.

В настоящее время повышение квалификации дипломатических сотрудников

является ведущим направлением деятельности Академии, которое определено Решением Коллегии МИД России от 28 апреля 2007 г.

Главной целью, поставленной руководством МИД перед Академией, является постоянная и качественная деятельность по повышению профессиональной квалификации российских дипломатов всех уровней в области внешней политики и международных отношений. В соответствии с этой задачей особое внимание уделено повышению эффективности и актуальности проводимых курсов. При этом учитываются все приоритетные аспекты внешней политики России и кардинальные изменения в современных международных отношениях.

Эту работу в Академии проводит Факультет повышения квалификации.

Организация образовательного процесса регламентируется Планом повышения квалификации государственных гражданских служащих МИД России, утвержденным Ректором Дипломатической академии и Первым заместителем Министра иностранных дел. Слушателями курсов ФПК являются кадровые сотрудники МИД России. Программы курсов составлены таким образом, что охватывают все категории сотрудников от секретарей-референтов до высшего состава: послов, генеральных консулов, советников-посланников, представителей в международных организациях.

В 2024 году финансирование обучения дипломатических сотрудников МИД России по программам повышения квалификации осуществлялось из двух источников, первый - Государственный контракт между МИД России и Академией и второй - Договор о благотворительной помощи ГлавУпДк при МИД России.

В соответствии с современными тенденциями Факультет повышения квалификации ввел новые программы на актуальные и востребованные темы, такие как: «Искусственный интеллект и международная безопасность», «Гуманитарная помощь и гуманитарная политика: проблемы и пути решения», «Международная безопасность», «Теория и практика публичных выступлений», «Цифровая дипломатия и современные международные отношения», «Новые технологии и их влияние на международные отношения», привлек высокопрофессиональных и компетентных лекторов. Совместно с Департаментом информации и печати МИД России организован курс «Подготовка пресс-секретарей для работы в РЗУ».

Реализованные в 2024 году дополнительные профессиональные программы

№	Программа	Кол-во слушателей
1	Гуманитарная помощь и гуманитарная политика: проблемы и решения	10
2	Теория и практика публичных выступлений	35
3	Новые технологии и их влияние на международные отношения	39
4	Международная безопасность	22
5	Искусственный интеллект и международная безопасность	67
6	Дипломатический протокол	53
7	Гибридные войны в современных международных отношениях	23
8	Подготовка пресс-секретарей для работы в РЗУ	32
9	Консульская служба	108
10	Реагирование на кризисные/чрезвычайные ситуации	15
11	Высшие дипломатические курсы	62
12	Деловые коммуникации для профессионального успеха: 25 параметров профессионала	11
13	Управление персоналом	25
14	Особенности ведения международных переговоров	21
15	Современные информационные технологии во внешнеполитическом процессе (ДИО)	13
16	Цифровая дипломатия и современные международные отношения	21

17	Современные тенденции и перспективы развития международного права	22
18	«Внешняя политика России и современные международные отношения» для оперативно-дипломатических сотрудников, принятых на работу в 2024 году	25

В 2024 году дважды были проведены «Высшие дипломатические курсы» для вновь назначаемых послов, советников-посланников, генеральных консулов, представителей и их заместителей в международных организациях (май и ноябрь). Данные курсы по своим задачам ориентированы на повышение квалификации дипломатов высшего звена, имеющих обширную подготовку и большой опыт работы в Центральном аппарате МИД России и российских загранучреждениях.

Целью ВДК является углубление и обновление знаний по целому комплексу внутренних российских и международных проблем, содействие повышению профессионального уровня руководителей российских загранучреждений, расширению их теоретической базы, закреплению практических навыков дипломатической службы.

В 2024 году, во исполнение решения Коллегии МИД России, на ВДК впервые выступили представители субъектов Российской Федерации: Губернатор Камчатского края В.В.Солодов и Премьер-министр Правительства Республики Башкортостан А.Г.Назаров, заместитель Председателя Совета министров Республики Крым – Постоянный Представитель Республики Крым при Президенте Российской Федерации Г.Л.Мурадов. Слушатели ознакомились с международной деятельностью данных регионов, инвестиционной привлекательностью и перспективами развития.

На курсах ФПК, помимо профессорско-преподавательского состава Академии, работают также Чрезвычайные и Полномочные Послы и Посланники, заслуженные деятели науки и дипломатической службы, признанные ученые. Кроме того, привлекаются для выступлений эксперты из разных областей.

Лекции проводятся с использованием современных информационных технологий, применяются интерактивные формы обучения, в том числе ситуационные семинары, тренинги, практические занятия, дискуссии, деловые игры.

Предложения и замечания по тематике курсов, сформулированные слушателями при анонимном анкетировании, учитываются в ходе подготовки новых программ.

Управление профессиональной переподготовки.

Управление профессиональной переподготовки организует дополнительное обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки для зарубежных дипломатов, представителей федеральных и региональных органов власти России, сотрудников образовательных учреждений и бизнес корпораций.

Начиная с 2011 г. важным направлением деятельности Управления профессиональной переподготовки (УПП) остается организация стажировок для иностранных дипломатов по программе «Международные отношения. Внешняя политика России», а также иной тематике, сформированной с учетом заявок Заказчика. Программа реализуется на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. №568-р (ранее – на основании отдельных распоряжений по каждой учебной программе), Приказа по МИД России от 15 июля 2024 г. №14294, координирующего реализацию вышеуказанного распоряжения и по поручению МИД России за счет ежегодно выделяемых Минфином России целевых бюджетных средств. На данный момент Управлением организовано и проведено 153 курса для 1631 иностранного дипломата из более чем 60 различных государств.

В Академии в 2024 году прошли курсы 137 иностранных дипломатов.

Обучение иностранцев осуществлялось за счет переходящих с 2023 г. остаточных средств в объеме 27 053 948 рублей 60 коп., а также выделенных Минфином России на 2024 г. на вышеуказанные цели из бюджета 32 891 200 рублей (Дополнительное соглашение от 18 ноября 2024 г. № 310-02-2024-011/3). Остаточные целевые средства от 2024 г. в объеме 28 884 152 рубля 78 коп. сохранены на данном направлении и будут использованы в работе

на организацию курсов в 2025 г.

Примечательно, что организация стажировок для иностранных дипломатов проводится фактически в непрерывном порядке, включая выходные и праздничные дни, что позволяет повысить эффективность и общий количественный охват учебных программ.

Кроме этого значительный интерес у зарубежных коллег вызывают учебные программы, проводимые в «онлайн»-формате. Подобное обучение позволяет более гибко подойти к учебному процессу и организовать занятия для дипломатов практически из любой точки планеты при наличии доступа в сеть «Интернет». За последние несколько лет такое обучение было проведено для дипломатических работников МИД Анголы, Зимбабве, Малави, а также специалистов Межправительственной организации по развитию (ИГАД). Считаем, что такое обучение могло бы быть выделено в отдельное направление в рамках стажировок иностранных дипломатов в ДА МИД России.

За последние годы существенно увеличился поток и повысился уровень заявок, поступающих от зарубежных коллег в связи с их желанием пройти стажировку в Академии на курсах по программам для иностранных дипломатов – все более активно на учебу направляется высшее дипломатическое звено в должности советников, советников-посланников и послов.

Отдельно следует уделить внимание успешному сотрудничеству Академии в данном направлении с ГлавУПДК при МИД России, которая взяла на себя вопросы по обеспечению иностранных дипломатов гостиницей, питанием, трансфером из аэропорта и по Москве, а также проведению культурной программы.

Кроме этого в Минфин России в отчетном году была направлена сметная документация и необходимые сопутствующие документы для финансирования программ стажировок иностранных дипломатов в 2025 г. в количестве 27 курсов для 232 человек. Из них в первой половине года планируют пройти обучение Алжир, Ирак (1 и 2 группа), Египет, Иран, Гондурас и Восточный Тимор. Более того, по информации Посольства России в Алжире, МИД этой страны планирует увеличить заявленный состав группы с 8 до 15 человек, а в перспективе направить на обучение до 60 своих дипломатов. На вторую половину года среди заявленных стран: Абхазия, Венесуэла (2 гр.), Гамбия, Гвинея, Ирак (4-6 гр.), страны ЛАКБ, Катар, Мадагаскар, Зимбабве, Ливия (2 гр.), Панама, Саудовская Аравия (2 гр.), Сирия, Сейшелы, Сенегал, Таджикистан, Танзания, Уганда, Эсватини и ЮАР. Помимо вышеперечисленных стран в 2024 – 2025 гг. на постоянной основе приходят запросы о возможности обучения и от других государств, ранее не направлявших заявки. Так, свой интерес к курсам проявили МИД Анголы, КНДР, Филиппин и других стран. Время их проведения будет также определяться сроками поступления целевых бюджетных средств.

Ежегодно растущая и ярко выраженная заинтересованность зарубежных государств к программам стажировок иностранных дипломатов в Академии подтверждает тот факт, что такие курсы являются не только востребованным и эффективным способом донесения официальной позиции России по ключевым вопросам внешней политики до иностранных партнеров из дружественных стран, но и одним из инструментов выстраивания и укрепления двусторонних связей в рамках становления новой парадигмы международных отношений.

Организация и проведение коммерческих программ дополнительного профессионального образования (Отдел по повышению квалификации и профессиональной переподготовке)

Отдел по повышению квалификации и профессиональной переподготовке Управления профессиональной переподготовки в сфере международных отношений (далее – отдел) в 2024 году проделал значительную учебно-методическую работу по организации программ дополнительного профессионального образования. Слушателями курсов за указанный период стали более 455 студентов, что на 60% больше, чем за предыдущий учебный год. Помимо активного проведения очных плановых и внеплановых программ,

«новое дыхание» получили и дистанционные программы повышения квалификации, которые привлекли значительно большее количество участников, чем за два предыдущих учебных года реализации данных курсов. За отчетный период общий объем денежных поступлений составил 23 529 252 руб. 20 коп. при запланированном годовом показателе в 12 700 000 рублей. По сравнению с 2023 годом объем внебюджетных поступлений увеличился на 51%.

За 2024 год увеличилось и число проведенных программ дополнительного профессионального образования. В план проведения на 2025 год были включены 3 новые очные программы: «Санкции в международных отношениях: прикладной анализ», «Международная и национальная безопасность», «Международное право»; 2 новые дистанционные программы: «Цифровая дипломатия», «Имидж делового человека: управление впечатлением»; и 3 новые программы, реализуемые в гибридной форме: «Цифровые технологии в международном банкинге», «Инновации и технологии в международных отношениях и глобальном управлении», «Технологии и искусство: новый ландшафт культурного медиа».

В 2025 году своё участие в программах ДПО официально подтвердили сотрудники Московской городской Думы, выбрав в качестве основного вектора программы повышения квалификации «Внешняя политика России» и «Публичная дипломатия и культурная дипломатия России и зарубежных стран». Руководитель рабочего аппарата Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации также официально включил годовую программу «Мировая политика» в План дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих рабочего аппарата на 2025 год. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации устно выразил готовность включить годовую программу «Международная безопасность» в План дополнительного профессионального образования на 2025 год. В 2025 году заказчиками было выражено намерение провести обучение 30 сотрудников Аэрофлота, 17 сотрудников АО Сапфир, 23 сотрудников Каспийского Трубопроводного консорциума, а также сотрудников ГлавУпДК при МИД России.

На 2025 г активно проводился набор студентов на программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, осуществлялся набор на дистанционные программы профессиональной переподготовки и очные программы повышения квалификации. Было заключено договоров на сумму 2 830 000 руб. 00 коп.

2.3.2. Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы

В Академии реализуется широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ по подготовке к Основному государственному экзамену (ОГЭ) и Единому государственному экзамену (ЕГЭ), а также для поступающих в магистратуру и аспирантуру. Кроме того, для желающих изучать иностранные языки Академия организует обучение в рамках работы Центра изучения иностранных языков.

Все эти направления курирует Управление организации приема и довузовской подготовки (УОПиДП).

Прикрепление слушателей проходит на платной основе. Вступительные испытания не предусмотрены.

Программы подготовительных курсов.

Основной целью программ этого сегмента дополнительного образования является подготовка к успешной сдаче экзаменов и вступительных испытаний.

Основной задачей программ этого сегмента дополнительного образования является ликвидация пробелов в знаниях, изучение материала «наперед», повышение успеваемости в образовательном учреждении, разбор заданий повышенного уровня сложности, привитие навыка корректного заполнения официальных бланков ответа на задания.

Реализуемые программы: подготовка к ОГЭ, подготовка к ЕГЭ, подготовка к

внутренним вступительным испытаниям, базовая домагистерская подготовка, летний интенсив для поступающих в магистратуру, консультации перед сдачей кандидатских минимумов для поступления в аспирантуру, подготовительные курсы в аспирантуру.

В 2024 году в Академии были открыты к набору следующие программы дополнительного образования в части довузовской подготовки:

курсы по подготовке к сдаче ОГЭ – для учеников 9-х классов (очный и дистанционный форматы, очно-заочная форма обучения), срок обучения 8 или 4 месяца;

курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ/ВВИ – для учеников 10-х и 11-х классов, выпускников СПО, иностранных граждан (очный и дистанционный форматы, очно-заочная форма обучения), срок обучения 8 или 4 месяца;

курсы базовой домагистерской подготовки – для студентов последних курсов бакалавриата и специалитета, а также выпускников ВУЗов прошлых лет. Программа особенно рекомендуется тем, кто желает сменить свой профиль обучения в магистратуре по отношению к предыдущему уровню образования (очный и дистанционный форматы, очно-заочная форма обучения), срок обучения 8 или 4 месяца;

летние интенсивные курсы домагистерской подготовки – для желающих подготовиться к вступительным испытаниям в магистратуру непосредственно перед их сдачей (дистанционный формат, очно-заочная форма обучения), срок обучения 3 месяца;

подготовительные курсы для поступающих в аспирантуру – для желающих подготовиться к вступительным испытаниям в аспирантуру непосредственно перед их началом (дистанционный формат, очно-заочная форма обучения), срок обучения 3 месяца;

консультации перед сдачей кандидатских минимумов – для аспирантов, желающих подготовиться к сдаче кандидатских минимумов на базе Академии (дистанционный формат; любая форма обучения), срок обучения 3 месяца.

За время обучения у слушателей есть уникальная возможность повысить свой уровень знаний по общеобразовательным и специализированным дисциплинам, иностранным языкам, получить навыки, необходимые для успешного прохождения как различных форм государственной аттестации, так и вступительных испытаний в Дипломатическую академию МИД России.

Обучение на курсах осуществляется в вечернее время (после 17:00, в зависимости от курса) согласно расписанию, утвержденному Проректором по учебной работе и молодежной политике. Занятия ведут высококвалифицированные преподаватели по самостоятельно разработанным учебным планам и программам с применением актуальных методик преподавания и современных технических средств. Как правило, к работе на курсах довузовской подготовки привлекаются непосредственно те преподаватели, которые участвуют в разработке программ вступительных испытаний.

Занятия как в очном, так и в дистанционном форматах проходят достаточно интенсивно. Учебная нагрузка по каждой дисциплине составляет от 12 до 64 академических часов в семестр. Выпускники курсов, как правило, успешно справляются с вступительными испытаниями и поступают в Академию на выбранные направления подготовки.

Общее количество слушателей на курсах довузовской подготовки

№	Наименование курсов	Количество слушателей, чел.
1.	Курсы по подготовке к сдаче ОГЭ	13
2.	Курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ/ВВИ	156
3.	Курсы базовой домагистерской подготовки	54
4.	Летние интенсивные курсы домагистерской подготовки	52
5.	Подготовительные курсы для поступающих в аспирантуру	22
Всего:		297

Количество групп на курсах довузовской подготовки

№	Наименование курсов	Количество групп, шт.
1.	Курсы по подготовке к сдаче ОГЭ	5 групп + 3 инд. Англ.яз. – 1, инд. – 1 Рус.яз. – 1, История – 1, инд. – 1 Матем. – 1, инд. – 2 Обществознание - 1
2.	Курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ/ВВИ	38 групп + 2 инд. Англ.яз. – 11, Рус.яз. – 8, История – 9, инд. – 1 Матем. – 6, инд. – 1 Обществознание - 4
3.	Курсы базовой домагистерской подготовки	16 групп + 2 инд. Англ.яз. – 3, инд. - 1 «Международные отношения» – 6, инд. 1 «Юриспруденция» – 4 «Экономика» – 4
4.	Летние интенсивные курсы домагистерской подготовки	11 групп Англ.яз. – 2 «Международные отношения» – 3 «Юриспруденция» – 2 «Экономика» – 2 «Менеджмент» – 1 «Государственное и муниципальное управление» - 1
5.	Подготовительные курсы для поступающих в аспирантуру	2 группы Англ.яз. – 1 Философия – 1 «Международные отношения, глобальные и региональные исследования» -1
Всего:		72 групп + 7 человек, занимающихся индивидуально

Общий доход за 2024 г. составил 19,4 млн. руб.

Анализ численности слушателей курсов довузовской подготовки воспроизводит тенденции и итоги приема по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Кроме того, общее количество слушателей курсов – 297 – превышает общие итоги приема в бакалавриат на все три факультета в целом (240), что говорит о высокой интенсивности труда и административной нагрузке сотрудников УОПиДП (5 человек).

Самым популярным курсом остается подготовка к ЕГЭ и внутренним вступительным испытаниям, где ведущими программами являются история и английский язык.

Учитывая интерес к магистерскому направлению «Международные отношения», отмечаем наибольшее количество слушателей базовой домагистерской подготовки и летнего интенсива именно в группах по подготовке к профильному экзамену для поступления на указанное направление.

Традиционно небольшое количество групп и слушателей занимаются на курсах по подготовке к сдаче ОГЭ и для поступающих в аспирантуру, на что есть объективные причины, и прежде всего – возможность школьников готовиться к основному государственному экзамену непосредственно в своей школе, а у аспирантов – более «взрослый», самостоятельный и осознанный подход к поступлению в аспирантуру.

В заключение отметим, что Управление организации приема и довузовской подготовки (УОПиДП) тщательно следит за изменениями в требованиях к поступающим,

ежегодно обновляет программы и литературу для подготовки, а также анализирует баллы, полученные слушателями на экзаменах и вступительных испытаниях, что позволяет из года в год повышать качество предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг.

Центр изучения иностранных языков.

Центр изучения иностранных языков Академии (далее ЦИИЯ) предоставляет дополнительные образовательные услуги по изучению иностранных языков как для студентов Академии, так и для всех желающих граждан.

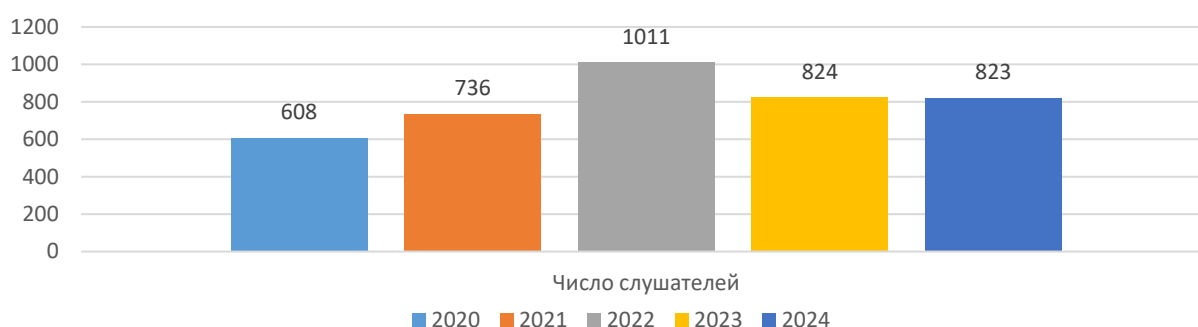
За прошедший 2024 год обучение в Центре изучения иностранных языков прошли 823 человека, из них:

686 человек в рамках групповых занятий;

68 человек по индивидуальным программам;

69 корпоративных клиентов / юридических лиц (37 человек прошли обучение, 32 человека сдавали аттестационный экзамен на уровень владения иностранным языком).

Динамика численности слушателей ЦИИЯ



Самыми популярными программами в 2024 году были: комплексный коммуникативный курс (английский язык – 17 групп, арабский язык – 5 групп, РКИ – 5 групп). Программами, требующими дополнительных усилий по привлечению: комплексный коммуникативный курс по редким языкам. Например, годовые курсы по японскому и корейскому языкам не были набраны; по итальянскому и португальскому языкам – были запущены по 2 малочисленные группы.

После смены кадрового состава подразделения в октябре-ноябре 2024 г. (из 6 штатных единиц сменились 5, включая Руководителя и Заместителя Руководителя) был обнаружен ряд проблем, над решением которых ведется активная работа:

разработка, утверждение и внедрение локальных нормативных актов для работы подразделения;

внедрение шаблонов переписок и скриптов телефонных разговоров с клиентами;

запуск воронок продаж, таких как пробный урок, бесплатный экспресс-тест, бесплатная консультация;

проводится доукомплектация уже работающих малочисленных групп за счёт новых слушателей;

совместно с Управлением экономики разработаны корректные сметы с возможностью запуска групп с меньшим количеством человек;

изменена политика оплаты труда преподавателям;

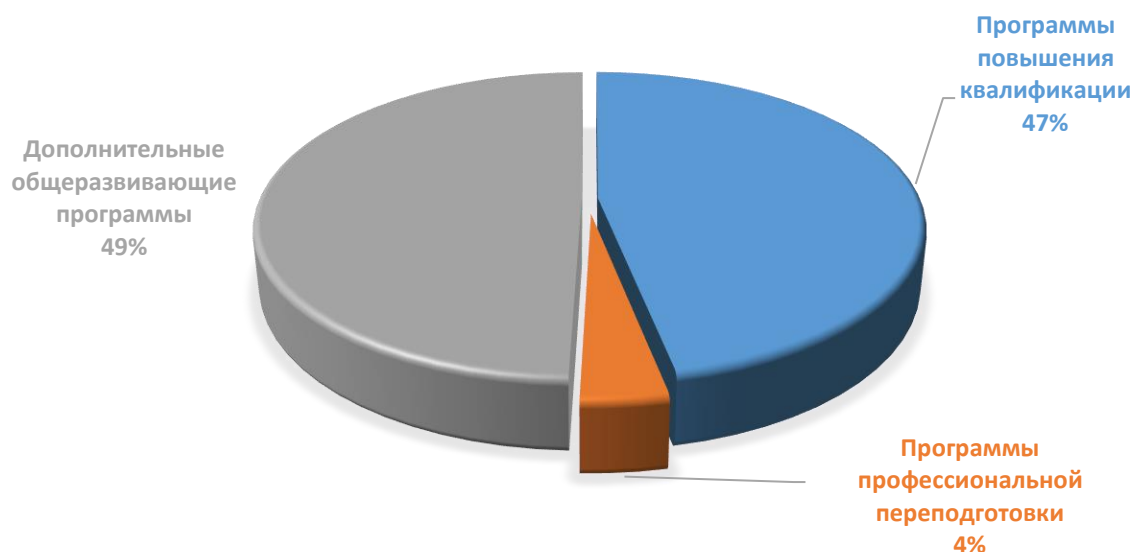
совместно с Управлением информационных технологий и Управлением ДПО проработано, представлено на рассмотрение Руководству и готовится к запуску CRM-система для учета всех входящих заявок, создания базы данных клиентов, корректного распределения и контроля задач, а также получения статистики по работе каждого специалиста, что в конечном итоге сделает возможным внедрение показателей эффективности (KPI);

совместно с Управлением информационных технологий проведено переоформление раздела Центра на официальной странице Академии. В ноябре новым Руководителем

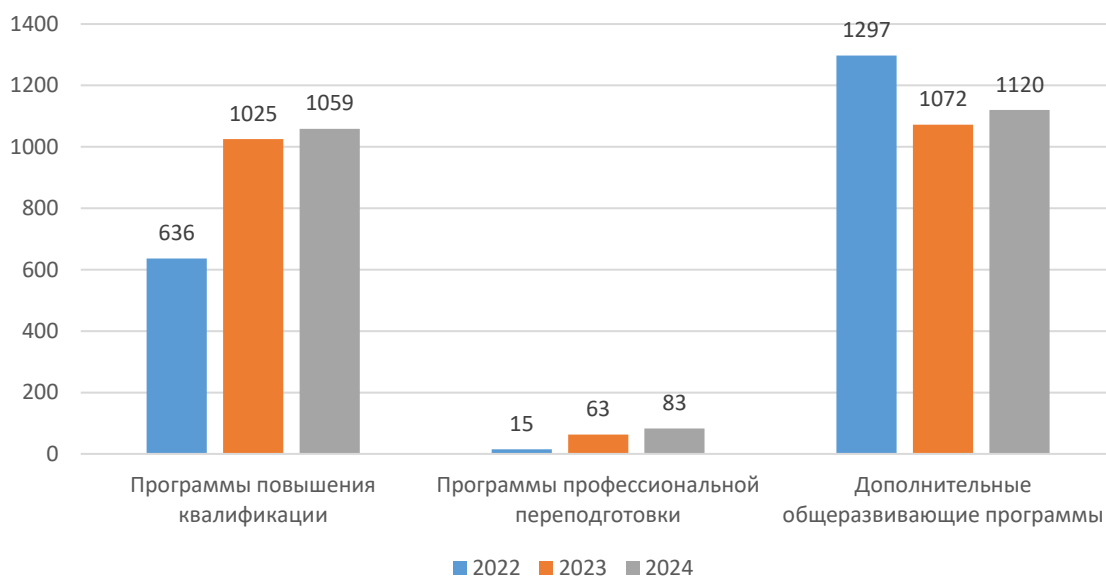
М.А. Зуборовой запущен и набирает обороты ТГ-канал ЦИИЯ;
совместно с Управлением делами и Управлением информационных технологий улучшен внешний вид офиса, оформлена переговорная зона, где проводятся презентации программ для клиентов.

На 2025 год запланировано расширение перечня программ и курсов, в том числе – летних интенсивов и тренингов на выезде, укрепление деловых связей с корпоративными клиентами и выход Центра на новый уровень предоставления услуг по обучению иностранным языкам.

**Структура численности слушателей дополнительного образования
в 2024 г.**



Численность слушателей дополнительного образования



3. Научно-исследовательская деятельность Академии

3.1. Организация научно-исследовательской деятельности

Дипломатическая академия МИД России является одним из ведущих научно-исследовательских центров по исследованию проблем международных отношений, политологии, дипломатии, международных экономических отношений и мировой экономики, международного права, государственного управления во внешнеполитической деятельности, экологии, менеджмента и международного бизнеса, социологии, культурологии.

Научно-исследовательской работой руководит проректор по экспертно-аналитической работе.

Научно-исследовательская деятельность обеспечена профессиональными высококвалифицированными кадрами. Научные исследования осуществляют научные сотрудники и профессорско-преподавательский состав кафедр, в том числе 169 докторов и кандидатов наук. Научно-исследовательская база включает в себя также научные центры, такие как евроатлантических исследований, исследований Евразии и других стран Мирового большинства, военно-политических исследований, новых вызовов и угроз, мировой экономики, объединенные в Институт актуальных международных проблем (ИАМП). К научной работе привлекаются также докторанты и аспиранты Академии, представители МИД, других госструктур, институтов РАН, деловых кругов, зарубежные ученые.

Научные исследования, наряду с образовательным процессом, являются основным направлением работы Дипломатической академии МИД России. Научно-исследовательская деятельность осуществляется по следующим направлениям: проведение фундаментальных и прикладных исследований, подготовка научно-педагогических кадров, организация научных обществ и научно-исследовательской работы студентов, проведение научных конференций, совершенствование учебного процесса на основе результатов научных изысканий, подготовка и издание научной и учебной литературы, обеспечивающей качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Научные достижения внедряются в учебный процесс: используются в лекционных и семинарских занятиях, апробируются на научных конференциях, симпозиумах семинарах, ситуационных анализах.

Научные коллективы Дипломатической академии выполняют научно-исследовательскую работу по 5 основным научным направлениям (научным школам):

Международные отношения, глобальные и региональные исследования

Код научного направления по номенклатуре научных работников: 5.5.4

Ведущие ученые в данной области:

ФИО: Карпович Олег Геннадьевич

Ученая степень: д.п.н., д.ю.н.

Ученое звание: профессор

Почетное звание: заслуженный деятель науки Российской Федерации

Должность: проректор по экспертно-аналитической работе

ФИО: Жильцов Сергей Сергеевич

Ученая степень: д.п.н.

Ученое звание: профессор

Должность: заведующий кафедрой политологии и политической философии

ФИО: Иванов Олег Петрович

Ученая степень: д.п.н.

Ученое звание: профессор

Должность: заместитель заведующего кафедрой международной и национальной безопасности

Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет: Докторских: 3, Кандидатских: 15

Количество изданных монографий штатными преподавателями за последние 5 лет по данному направлению: 98

Количество изданных и принятых к публикации статей штатными преподавателями в реферируемых журналах за последние 5 лет: 842

Количество грантов, выданных на разработки за последние 5 лет: 1

Политические институты, процессы, технологии

Код научного направления по номенклатуре научных работников: 5.5.2

Ведущие ученые в данной области:

ФИО: Сидорова Галина Михайловна

Ученая степень: д.п.н.

Ученое звание: профессор

Должность: профессор кафедры дипломатии и консульской службы

ФИО: Зверева Татьяна Вадимовна

Ученая степень: д.п.н.

Должность: главный научный сотрудник центра евроатлантических исследований

ИАМП

ФИО: Пашенцев Евгений Николаевич

Ученая степень: д.и.н.

Ученое звание: профессор

Должность: ведущий научный сотрудник центра новых вызовов и угроз ИАМП

Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет.: Докторских: 0, Кандидатских: 3

Количество изданных монографий штатными преподавателями за последние 5 лет по данному направлению: 38

Количество изданных и принятых к публикации статей штатными преподавателями в реферируемых журналах за последние 5 лет: 86

Количество грантов, выданных на разработки за последние 5 лет: 1

История международных отношений и внешней политики

Код научного направления по номенклатуре научных работников: 5.6.7

Ведущие ученые в данной области:

ФИО: Закаурцева Татьяна Алексеевна

Ученая степень: д.и.н.

Ученое звание: профессор

Должность: профессор кафедры международных отношений

ФИО: Рудницкий Артем Юрьевич

Ученая степень: д.и.н.

Ученое звание: профессор

Должность: профессор кафедры международной и национальной безопасности

ФИО: Володин Андрей Геннадьевич

Ученая степень: д.и.н.

Ученое звание: профессор

Должность: главный научный сотрудник центра исследований Евразии и стран Мирового большинства ИАМП

Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет: Докторских: 2, Кандидатских: 8

Количество изданных монографий штатными преподавателями за последние 5 лет по данному направлению: 19

Количество изданных и принятых к публикации статей штатными преподавателями в реферируемых журналах за последние 5 лет: 110

Количество грантов, выданных на разработки за последние 5 лет: 1

Международно-правовые науки

Код научного направления по номенклатуре научных работников: 5.1.5

Ведущие ученые в данной области:

ФИО: Данельян Андрей Андреевич

Ученая степень: д.ю.н.

Ученое звание: профессор

Должность: проректор по учебной работе и молодежной политике

ФИО: Ястребова Алла Юрьевна

Ученая степень: д.ю.н.

Ученое звание: профессор

Должность: профессор кафедры международного права

Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет: Докторских: 0, Кандидатских: 3

Количество изданных монографий штатными преподавателями за последние 5 лет по данному научному направлению: 52

Количество изданных и принятых к публикации статей штатными преподавателями в реферируемых журналах за последние 5 лет: 257

Количество грантов, выданных на разработки за последние 5 лет: 0

Мировая экономика

Код научного направления по номенклатуре научных работников: 5.2.5

Ведущие ученые в данной области:

ФИО: Ткаченко Марина Федоровна

Ученая степень: д.э.н.

Ученое звание: профессор

Должность: заведующая кафедрой мировой экономики

ФИО: Толмачев Петр Иванович

Ученая степень: д.э.н.

Ученое звание: профессор

Должность: профессор кафедры мировой экономики

ФИО: Грибанич Владимир Михайлович

Ученая степень: д.э.н.

Ученое звание: профессор

Должность: профессор кафедры мировой экономики

Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет: Докторских: 0, Кандидатских: 0

Количество изданных монографий штатными преподавателями за последние 5 лет по данному научному направлению: 122

Количество изданных и принятых к публикации статей штатными преподавателями в реферируемых журналах за последние 5 лет: 558

Количество грантов, выданных на разработки за последние 5 лет: 0.

Работа диссертационных советов

В отчетном году в Дипломатической академии функционировали четыре диссертационных совета: Диссертационный совет Д 05.2.001.01 (политические науки) по научным специальностям: 5.5.2. – Политические институты, процессы, технологии (политические науки); 5.5.4. – Международные отношения, глобальные и региональные исследования (политические науки), Диссертационный совет 05.2.001.02 (исторические науки) по научной специальности: 5.6.7. – История международных отношений и внешней политики). Диссертационный совет 05.2.001.03 (юридические науки) по научной специальности: 5.1.5. – Международно-правовые науки (юридические науки); Диссертационный совет 05.2.001.04 (экономические науки) по научной специальности: 5.2.5. – Мировая экономика (экономические науки).

В 2024 году в действующих диссертационных советах успешно защитили

диссертации 10 человек.

Численность лиц, защитивших диссертации в 2024 году

Наименование научной специальности	Присуждена ученая степень кандидата наук (чел.)	Присуждена ученая степень доктора наук (чел.)
5.1.5. «Международно-правовые науки»	2	-
5.2.5. «Мировая экономика»	-	-
5.5.2. «Политические институты, процессы, технологии»	1	-
5.5.4. «Международные отношения, глобальные и региональные исследования»	2	2
5.6.7. «История международных отношений и внешней политики»	3	-

По состоянию на 31.12.2024 г. в диссертационных советах на рассмотрении находятся 8 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, 3 диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

Участие в грантовых проектах:

Грантовый проект – Московский конкурс межпредметных навыков и знаний Департамента образования и науки г. Москвы: 1. Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Кадетский класс» для направлений «Основы государственной безопасности и внешней политики (ФСБ, ФСО, МВД, Минюст)», «Основы государственной безопасности и внешней политики (Международные отношения – МД, Военный перевод)», «Государственное и муниципальное управление (ГМУ)». 2. «Основы государственной безопасности и внешней политики (Международные отношения – МИД)». 3. «Государственное и муниципальное управление (ГМУ)». 4. «Основы государственной безопасности и внешней политики (Военный перевод)». (Руководитель проекта – проректор по учебной работе и молодежной политике Данельян А.А.); главный научный сотрудник ИАМПИ Пашенцев Е.Н. участвует в грантовом проекте СПбГУ «Обеспечение информационно-психологической безопасности России в условиях развития Индустрии 4.0 и гибридных угроз со стороны коллективного Запада» (2024-2026 гг.).

Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов является одной из важнейших форм учебного процесса. Студенты принимают активное участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах, проводимых на площадке Академии, а также организованных другими вузами, в том числе и в международных конференциях. Результаты научных исследований студентов докладываются на научных мероприятиях различного уровня и публикуются в совместных с преподавателями сборниках научных работ и материалов научных конференций.

Научно-исследовательская работа студентов организована на кафедрах. В рамках реализуемых научных направлений на кафедрах в отчетном году продолжили свою работу ряд студенческих научных кружков, в том числе Дискуссионный клуб международника «Bona Fide» и Арктический клуб (научный руководитель – д.п.н., заместитель заведующего кафедрой международной и национальной безопасности О.П.Иванов), Ближневосточный клуб (научный руководитель – М.А. Сардарова, старший преподаватель кафедры восточных языков), Балканский клуб (научный руководитель – д.п.н. В.А.Аватков, профессор кафедры международных отношений). В рамках клубов проводятся конференции и видеоконференции с участием международных экспертов и иностранных студентов, в ходе которых участники обмениваются политическими обзорами актуальных международных проблем.

Кафедрой стратегических коммуникаций и государственного управления ДА МИД России в отчетном году был проведен ряд научных мероприятий, таких как: научно-

методический семинар «Современные гибридные войны». Цель семинара – ознакомление студентов с российскими подходами к трактовке и исследованию гибридных войн (14 октября); круглый стол со студентами по теме «Международное регулирование искусственного интеллекта» (31 октября); круглый стол «Гибридные войны в цифровую эпоху» в рамках III Международной научно-практической конференции «Цифровые международные отношения 2024» (1 ноября); семинар «Память о гражданских войнах: опыт и подходы разных стран» (1 декабря).

Студенческими научными лабораториями, организованными в рамках Студенческого научного объединения (СНО): Азиатских исследований (научный руководитель – П.Ю.Цветов, к.и.н., доцент кафедры международных отношений); Американских исследований (научный руководитель – Т.В.Епифанова, к.и.н., доцент кафедры международных отношений); Европейских исследований (научный руководитель – К.А.Феофанов, д.п.н., профессор кафедры международных отношений); Изучение истории международных отношений (научный руководитель – А.Г.Суязова, к.и.н., старший преподаватель кафедры международных отношений); Изучение проблем международной безопасности (научный руководитель – О.А. Тимакова, к.п.н., доцент кафедры политологии и политической философии); Исследование устойчивого развития (научный руководитель – Л.Н.Сидорова, к.п.н., доцент кафедры политологии и политической философии); Североевропейских исследований (руководители – Е.А.Советова – доцент, старший преподаватель кафедры европейских языков, О.К.Рябина, к.п.н., доцент кафедры европейских языков, Л.Н. Сидорова, к.п.н., доцент кафедры политологии и политической философии); Экономическая дипломатия, как фактор интеграции евразийского экономического пространства (руководитель – А.А.Серегина, к.п.н., кафедры мировой экономики), «Лаборатории стратегических коммуникаций» (руководитель – Р.Н.Шангараев, д.п.н., доцент кафедры стратегических коммуникаций и государственного управления) проводится работа по привлечению обучающихся к активной научной работе, а также по подготовке к публикации научных статей и докладов студентов в ведущих научных журналах, новостных дайджестов в VK-группе и Телеграмм-канале СНО, по организации и проведению научных мероприятий (конференций, круглых столов, научно-практических семинаров) как самостоятельно, так и в сотрудничестве с другими вузами.

В рамках «Лаборатории стратегических коммуникаций» был проведен конкурс аналитических работ «Гибридная война Запада против России: дорожная карта ротиводействия». Конкурсная комиссия под председательством проректора по научной работе О.Г. Карповича подвела итоги:

В номинации «специалист»:

I место заняла Захарова А.В.

II место разделили Ильина В.В. и Курбанов К.А.

III место разделили Костин Т.Р. и Радченко И.В.

Победитель, занявший 1-ое место, получит возможность опубликовать свою статью в научном журнале «Вестник ученых-международников». Занявшим 2-ое и 3-е места будет представлена возможность опубликовать их работы в блоге РСМД.

В номинации «эксперт»:

I место было присуждено Желамковой Л.М.

II место разделили Глубокая О.А., Вязовец К.С. и Рябченко Н.Ю.

III место разделили Дресвянин Д.В. и Темкина А.М.

Победитель в номинации эксперт будет принят к участию в программе «Лаборатория аналитики ИАМП». Занявшим 2-ое и 3-е места будет представлена возможность опубликовать их работы в блоге РСМД.

Студент 2 курса магистратуры «Международная экономика и бизнес» Иванов Артем Олегович по результатам участия в международном научно-исследовательском конкурсе «Научный импульс» с работой «Место и роль криптовалюты в российской экономической

системе: угрозы и риски» был награжден дипломом I степени в номинации «Экономические науки».

17 мая 2024 г. состоялась II-ая научная конференция Студенческого научного объединения Дипломатической академии МИД России «Актуальные вопросы международных отношений и мировой экономики». Научное мероприятие собрало более 100 студентов из 17-ти российских университетов из разных регионов страны. С приветственным словом к участникам Конференции обратился проректор по научной работе Дипломатической академии МИД России О.Г.Карпович

В рамках Конференции велась работа следующих тематических секций: «Глобальные тенденции в современных международных отношениях и мировой экономике»; «Актуальные вопросы международных отношений в Арктике»; «Актуальные вопросы международных отношений в Центральной Азии»; «Актуальные вопросы международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе»; «Актуальные вопросы международных отношений на Ближнем Востоке и в Африке»; «Американские исследования: актуальные вопросы международных отношений и мировой экономики»; «Актуальные вопросы международных отношений в Европе»; «Актуальные вопросы международных отношений на Балканском полуострове». Модераторами секций выступили студенты Дипломатической академии, а в качестве экспертов были приглашены преподаватели Академии, члены Совета молодых ученых, а также научные сотрудники Института актуальных международных проблем.

23-24 мая на площадке Дипломатической академии Министерства иностранных дел Российской Федерации состоялась Модель ШОС – 2024. Модель была организована студентами Дипломатической академии МИД России и Институтом стран Азии и Африки МГУ имени М.В.Ломоносова совместно с Московским филиалом SCOLAR Network. Участниками Модели ШОС-2024 стали студенты из 10 российских вузов. Студенты-делегаты Модели ШОС-2024 моделировали работу Молодежного совета ШОС и Форума глав регионов стран ШОС, обсуждая развитие международного предпринимательства на пространстве ШОС и развития гуманитарных связей посредством туризма и культурных обменов между странами ШОС.

В церемонии открытия и закрытия Модели приняли участие высокие гости, в числе которых специальный представитель Президента Российской Федерации по делам ШОС Б.М.Хакимов, исполнительный секретарь Делового совета ШОС С.В. Канавский, приглашенный профессор Дипломатической академии МИД России В.Ю. Захаров, Президент Молодежной платформы Scholar Network Виктория Ху, заместитель директора Департамента стран Азии, Африки, Латинской Америки Министерства промышленности и торговли Российской Федерации А.В. Мешков, представители дипломатических миссий Индии, Казахстана, Китая, Киргизии, Пакистана, представители Евразийской экономической комиссии, Министерства экономического развития Российской Федерации, правительств Челябинской и Омской областей, Российско-Китайской палаты, а также профессорско-преподавательский состав Дипломатической академии МИД России и МГУ имени М.В.Ломоносова.

На закрытии Модели ШОС-2024 делегаты представили итоговые решения по предложенной повестке, которые оценило профессиональное жюри из числа приглашенных экспертов и дало свою оценку и рекомендации для дальнейшего внедрения полученных результатов. Было принято решение направить предложения делегатов Президенту Молодежной платформы Scholar Network в целях их дальнейшего возможного обсуждения на мероприятиях, проводимых Секретариатом ШОС.

С 11 по 16 ноября 2024 года в Дипломатической академии МИД России прошла Модель Лиги арабских государств «DipLas». В ней приняли участие студенты из 22 вузов России и четырех иностранных государств (Арабской Республики Египет, Ливанской Республики, Республики Камерун и Республики Конго). Делегаты представляли государства Лиги арабских государств, решая проблемы повестки одного из 4 комитетов

(Исторического совета ЛАГ, Арабской организации по атомной энергетике, Совета ЛАГ и Экономического и социального совета ЛАГ). Заседания проходили на 4 языках – русском, арабском, английском и французском. Проректор по научной работе Дипломатической академии МИД России О.Г.Карпович выступил на открытии Международной Модели Лиги арабских государств. В своем выступлении он отметил, что набирающий обороты конфликт на Ближнем Востоке стал одним из ярких проявлений продолжающегося кризиса всей мировой политики, вызванного окончательным крахом вашингтонского однополярного проекта. На протяжении трех с лишним десятилетий ближневосточный регион был любимой «игровой площадкой» США, на которой проходили практическую обкатку различные американские идеи и концепции. Во время проведения Модели студенты приняли участие в насыщенной культурной программе, направленной на углубление знаний по повесткам комитетов и расширение кругозора.

30 января 2024 г. состоялось организационное собрание созданной по инициативе кафедры политологии и политической философии Лаборатории «Феминизм в мировой политике» – площадки для обсуждения, прояснения и уточнения сути изменения роли женщин в современных общественных отношениях, прежде всего в международной политике и мировой экономике.

В ходе первой онлайн встречи участники – бакалавры, аспиранты и преподаватели Дипломатической академии МИД России – обменялись мотивами и ожиданиями от участия в работе Лаборатории, обсудили форматы и содержание предстоящих мероприятий и обсуждений. Научный руководитель Лаборатории – Л.Н. Сидорова, к.п.н., доцент кафедры политологии и политической философии.

Также 19 марта 2024 г. в рамках Студенческого научного объединения создана Лаборатория правовых исследований. Предназначение лаборатории заключается в объединении всех любителей права Дипломатической академии для занятия правовой наукой. Научный руководитель Лаборатории – Т.Ф. Акчурин, к.ю.н., доцент кафедры международного права. 13 декабря Лабораторией правовых исследований был проведен круглый стол на тему «Особенности конституционного устройства стран мира».

10 декабря 2024 г. было проведено два мероприятия: Лаборатория Изучения истории международных отношений СНО Академии провела научно-практический семинар в форме деловой игры по теме: «Проблема российско-японских отношений (исторический аспект)»; Лаборатория Американских исследований СНО провела круглый стол «Международные отношения американских стран в условиях складывающейся многополярности: проблемы, вызовы, возможности».

Всемерное содействие Студенческому научному объединению оказывает проректор по научной работе Карпович О.Г., являясь его руководителем. На постоянной основе ведется работа по подготовке студентов к конкурсам и олимпиадам, к выступлениям на конференциях и круглых столах (как внутри Академии – традиционная конференция молодых ученых ДА, которая в 2024 г. прошла в 11-й раз, так и в вузах-партнерах). Постоянно проводится консультирование в написании эссе, статей в рецензируемые журналы, материалов для профильных ресурсов. СНО также регулярно выпускает Студенческий научный журнал «Время дипломатов». Журнал освещает широкий спектр актуальных тем из области права, истории и некоторые аспекты современных международных отношений на Ближнем Востоке и в Европе.

Показатели научно-исследовательской деятельности на 31 декабря 2024 г

Число публикаций организации в журналах, входящих в Белый список ВАК	ед.	23
Число публикаций организации в журналах, входящих в ядро РИНЦ	ед.	28
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР	ед.	340,25

Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	82334,0
Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	350,4
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,34
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100%
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс. руб.	-
Количество лицензионных соглашений	ед.	-
Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	-
Численность / удельный вес численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП образовательной организации	чел./ %	7/2,9 11/4,6 2/0,8
Численность/удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП образовательной организации	чел/ %	131/54,3
Численность/удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации	чел/ %	38/15,8
Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПП	%	1,2
Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	5
Количество грантов за отчетный период	ед.	-

3.2. Источники финансирования и объем проведенных исследований

Научно-исследовательские работы за отчетный период выполнялись по государственному заданию, плану НИР Академии.

Общий объем научно-исследовательских работ, выполненных за отчетный период, составил 82334,0 тыс.руб. и складывался из следующих источников:

- средства федерального бюджета в форме субсидии учредителя по государственному заданию 32515,3 тыс.руб.;
- средства, поступающие от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом ДА.

Объем НИР, выполненных собственными силами, составил 49818,7 тыс. руб.

За отчетный период процент выполнения госзадания соответствует плановому показателю. Научными сотрудниками ИАМПИ было подготовлено 80 аналитических записок по различным аспектам современных международных отношений и российской внешней политики. На большинство из них получены положительные отзывы. Исследования рассылаются в МИД России, дипломатические представительства РФ за рубежом.

Прикладные исследования осуществляются также по поручениям и заказам государственных структур: Министерства иностранных дел России, Совета Безопасности РФ, Государственной Думы и Совета Федерации ФС РФ и др.

Результаты фундаментальных и прикладных исследований находят также отражение в научных трудах Академии – монографиях, учебниках и учебных пособиях, диссертациях, научных сборниках и используются в учебном процессе, лекционных и семинарских занятиях, научной работе в отечественных и зарубежных академических институтах и учебных заведениях, а также апробируются на научных конференциях, симпозиумах, ситанализах в России и за рубежом.

В отчетном году профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками Академии подготовлено и издано: 30 монографий, 2 сборника научных статей, 5 сборников материалов научно-практических конференций, 14 учебников, 54

учебных пособия, 4 номера журнала «Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир», 2 номера журнала «Вестник молодых ученых-международников», 4 номера электронного журнала Дипломатической академии МИД России «Дипломатическая служба и практика».

Монографии

1. На переломе эпохи: мировая политика между прошлым и будущим: монография / отв. ред. М. А. Неймарк – Дипломатическая академия МИД России. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. – 412 с. – ISBN 978-5-394 -05954-4
2. А.А. Серегина, А.Б. Секачева. Проблемы и перспективы устойчивого развития мировой энергетики: монография / А.А. Серегина, А.Б. Секачева – Дипломатическая академия МИД России. – Москва: Квант Медиа, 2024.–150 с. – ISBN 978-5-6051831-5-0
3. Стратегические ядерные вооружения в истории международных отношений XX–XXI веков / коллективная монография. Воробьев С.В., Каширина Т.В., Матвеев О.В., Епифанова Т.В., Закаурцева Т.А., Зверева Т.В., Карпович О.Г., Миргородский Д.С., Неймарк М.А., Пашенцев Е.Н., Рудницкий А.Ю., Феофанов К.А., Штоль В.В. (6-е издание) Москва, 2024. 278 с. – ISBN – 978-5-394-06122-6
4. Карпович О.Г., Сидорова Г.М., Шангараев Р.Н., Шахалова. А.А. Африка и контуры формирующегося мира: монография / Карпович О.Г., Сидорова Г.М., Шангараев Р.Н., Шахалова. А.А. – Москва, Дипломатическая академия МИД России, 2024. – 252 с. – ISBN – 978-5-604 8377-7-1
5. О.Г. Карпович, Р.Н. Шангараев. Когнитивные войны в контексте стратегических коммуникации: монография / О.Г. Карпович, Р.Н. Шангараев – Дипломатическая академия МИД России. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024. – 268 с. (к 90-летию Дипломатической академии МИД России) –ISBN 078-5-6048377-3-3
6. О.Г. Карпович, Р.Н. Шангараев, М.М. Наонов. Основные векторы внешней политики Турции: монография / О.Г. Карпович, Р.Н. Шангараев, М.М. Наонов. – Дипломатическая академия МИД России. Москва, 2024. – 228 с. – ISBN 978-5-6048377-5-7
7. Международная безопасность в эпоху глобальных перемен: монография / под ред. О. П. Иванова, С. М. Гавриловой – Дипломатическая академия МИД России, 2024 Москва: Квант Медиа. – 322 с. – ISBN 978-5-6048376-8-9
8. Р.Н. Шангараев, А.С. Чуксин. Формирование медиаобраза России в западных СМИ: монография / Р.Н. Шангараев, А.С. Чуксин – Дипломатическая академия МИД России. Москва: ООО «Сам Полиграфист», 2024. – 188 с. – ISBN 978-5-00227-277-810
9. И.В. Гудков. «Климат: повестка для БРИКС+». Научно-аналитический доклад Дипломатической академии МИД России / И.В. Гудков. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024. – 528 с.
10. Е. Н. Пашенцев, В. Б. Козюлин. Искусственный интеллект и геополитика: доклад / Е. Н. Пашенцев, В. Б. Козюлин; – ДА МИД России. – Москва, 2024. – 72 с. – ISBN 978-5-6051830-0-6
11. Р.Н. Шангараев. Россия во внешней политике Турции: монография / Р.Н. Шангараев – Дипломатическая академия МИД России. Москва: ООО «Сам Полиграфист», 2024. – 320 с.
12. Жильцов С.С. и др. Центральная Азия как формирующаяся подсистема международных отношений. ООО Издательство «Аспект Пресс», 2024. – 312 с. – ISBN 978-5-7567-1316-9
13. О.А. Тимакова. Политика Европейского союза в условиях трансформации мирового порядка: монография / О.А. Тимакова – Дипломатическая академия МИД России. – М.: Квант Медиа, 2024. – 190 с. – ISBN 978-5-6051831-1-2

14. Меняющийся ландшафт международной безопасности: конфликты и сотрудничество: коллективная монография / под ред. О.П. Иванова. 2024.
15. Современные проблемы Корейского полуострова 2024 / Акуленко В.С., Асмолов К.В., Бабаев К.В., Воронцов А.В., Грудев В.Е., Гурьева А.А., Дьячков И.В., Ермолаева Е.М., Зуева А.Г., Ким В.М., Ким Е.У., Кукла М.П., Курбанов С.О., Лазарева О.В., Лешаков П.С., Лобов Р.Н., Мартынова Д.О., Осетрова М.Е., Пасько Н.Ю., Петровский В.Е. и др. – Москва, 2024. – ISBN 9785838104823
16. Африка южнее Сахары: движение к стабильности. Сидорова Г.М. монография / М.: Проспект, 2024. – ISBN 9785392393244
17. Харланов А.С. Военные стратегии эволюции систем национальной безопасности. М., Кнорус, 2024. – ISBN 5466038040
18. Кризисная геополитика и Россия. Данельян А.А., Жильцов С.С., Карпович О.Г., Неймарк М.А., Рябинина О.К., Сидорова Л.Н., Тимакова О.А., Травкина Н.М., Троянский М.Г. (2-е издание) Москва, 2024. – ISBN 978-5-394-05810-3
19. Современные тенденции международных отношений и их влияние на национальную безопасность Российской Федерации в XXI веке. Военная академия Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации. 2024. 648 с. – Издательство: РГГУ. Авторы / под ред.: Владимир Зарудницкий. – ISBN 978-5-7281-3377-3 /авторы от Дипломатической академии МИД России: Винокуров В.И, доктор исторических наук, профессор; Карпович О.Г., доктор юридических наук, доктор политических наук, профессор; Сурма И.В., кандидат экономических наук, доцент; Харланов А.С., кандидат технических наук, доктор экономических наук, профессор.
20. Актуальные вопросы развития современной науки: монография / под общ. ред. Г. Ю. Гуляева – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 282 с. – ISBN 978-5-00236-462-6. / Худякова О.Ю.: Глава Внешнеэкономический профиль стран: статистико-аналитический обзор.
21. Генезис новой парадигмы экономического развития России: глобальные предпосылки и внутренние факторы конкурентоспособности: монография. Поволжская научная корпорация. 2024. – 158 с. – ISBN 978-5-605-19462-0 / Худякова О.Ю.: Глава Особенности динамических эконометрических моделей в макроэкономике.
22. Санкционный фактор трансформации российской и мировой экономики: монография / Логинов Б.Б., Толмачев П.И., Сурма И.В., Руднева А.О., Секачева А.Б., Серегина А.А., Фадеева И.А. М.: ИНФРА-М. 2024. – 237 с., 14,69 п.л. – ISBN 978-5-16-018195-0
23. Китай – стратегический партнер и ценный сосед. Цивилизационный выбор и современные тренды кооперации / А. С. Харланов, И. А. Максимцев, А. А. Бобошко, М. М. Новиков; ответственный редактор С. В. Локтионов. – Москва: Русайнс, 2024. – 188 с.: ил. – Библиогр.: 258 назв., в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-466-03627-5
24. Харланов А.С. Военные стратегии эволюции систем национальной безопасности. – Москва. «Русайнс». 2024. – 116 с. – ISBN 978-5-466-03804-0
25. Рудницкий А.Ю. Мальчик и революция. Одиссея Александра Винтера. – М.: Алетейя. 2024. 8 п.л. – ISBN 978-5-00165-855-9.
26. Назаренко А.И. Англицизмы и псевдоанглицизмы в итальянском языке в XXI веке. В книге: Естественные языки на автохтонных территориях и за их пределами. Коллективная монография. С.138-154. – ИНИОН РАН. 2024. 10/1. – ISBN 9978-5-248-01105-6
27. Elena N. Trikoz, Elena E. Gulyaeva, Deilton R. Brasil. Genomic security and criminal policy in the BRICS // The crucial challenges facing the Brics: on the unstoppable growth of the bloc of global emerging economies / [organized by] Deilton Ribeiro Brasil. - Belo Horizonte: Conhecimento Editora, 2024. Pp. 37-58. – ISBN: 978-65-5387-369-8
28. Anisimov I.O., Gulyaeva E.E. The formation and development of the international legal protection of cultural property / Tratado de direito constitucional: tessituras contemporâneas,

disruptivas, pluridimensionais. [direção científica de] Deilton Ribeiro Brasil; [prólogo de] Cuauhtémoc Manuel de Dienheim Barriguet. - Belo Horizonte: Conhecimento Editora. 2024. 588 p. – ISBN: 978-65-5387-338-4

29. Elena Nikolaevna Trikoz, Elena Evgenyevna Gulyaeva. Глава в монографии Drafting of the criminal code in Soviet Russia during 1919 — 1922 (ELABORAÇÃO DO CÓDIGO PENAL NA RÚSSIA SOVIÉTICA DURANTE 1919 — 1922) // Memória das ditaduras militares na América Latina: memória, anistia, justiça de transição. 2024. – ISBN: 978-65-5387-329-2

30. Оганесян Т.Д. Эволютивное толкование европейской конвенции по правам человека. Юрлитинформ. 2024. 200 с. – 978-5-6051419-4-5

Материалы конференций

1. Новый мир. Новый язык. Новое мышление. Выпуск VII: Материалы VII международной научно-практической конференции / Отв. ред. Коптелова И.Е. – М., 2024. – 783 с. – ISBN 978-5-6051831-6-7

2. Трансформация международной безопасности в XXI веке: Россия, Запад и Глобальный Юг: материалы международной научно-практической онлайн-конференции / отв. ред. О.П. Иванов – Дипломатическая академия МИД России. – Москва, 2024. – 199 с. – ISBN 978-56051830-3-7

3. Межгосударственное сотрудничество и интеграционные процессы в Латинской Америке и на Северо-Американском континенте: материалы «круглого стола» (Москва, 11 декабря 2023 г.) / ред. Агуреев С.А., Епифанова Т.В., Шангараев Р.Н. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024. – 106 с. – ISBN 978-5-6051831-3-6

4. Актуальные вопросы международных отношений и мировой экономики. Материалы I научной конференции Студенческого научного объединения Дипломатической академии МИД России / Дипломатическая академия МИД России. Москва, 2024.

5. Новые материалы и технологии: порошковая металлургия, композиционные материалы, защитные покрытия, сварка. Материалы 16-й Международной научно-технической конференции. Минск, 2024. Харланов А.С. Доклад / Наноматериалы для ИКТ-отрасли: успеть победить. ИД «Белорусская наука». – 2024. 303-306 с., 1,5. <https://elibrary.ru/item.asp?id=68510138>

Сборники научных статей

1. Гибридные войны: российский ответ: избранные статьи О.Г. Карповича. / О.Г. Карпович – проректор по научной работе Дипломатической академии МИД России, заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор юридических наук, доктор политических наук, профессор. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024. – 506 с. – ISBN 978-5-6051831-4-3

2. . Восточный альманах. Выпуск 7 / под общей редакцией М.Г. Троянского. Научный редактор А.А. Данельян. Ред.коллегия: А.Т. Мозлов, А.К. Галимзянова. Сборник научных статей. – Москва: Квант Медиа, 2024. – 177 с.

Учебники

1. Политология. 4-е изд., перераб. и доп. Учебник. Гриф МУМЦ «Профессиональный учебник». Гриф НИИ образования и науки. Автор: под ред. О.Г. Карповича, под общ. ред. В.Ю. Бельского, В.С. Белгородского. 479 с. – ISBN: 978-5-238-03814-8

2. Современные международные отношения: эпоха перемен: учебник/ отв. ред: В.И. Фрадкова, П.Ю. Цветов, Т.А. Закаурцева. – М.: ИД «Городец», 2024. 808 с. усл. печ. л. 50,5. – ISBN 978-5-907762-69-5

3. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.]; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. – 6-е изд., перераб. и доп.

– М.: Юрайт, 2024. – 524 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16575-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Мировая экономика / Щербанин Ю.А., Зенкина Е.В., Грибанич В.М. / для студентов вузов, обучающихся по укрупненной группе направлений и специальностей 38.00.00 «Экономика и управление» / (Шестое издание, переработанное и дополненное). – Москва, 2024.

5. Международное гуманитарное право: учебник. Алешин В.В., Валеев Р.М., Ястребова А.Ю., Анисимов И.О., Акчурин Т.Ф., Алиев Ш.М., Петровский Д.Н. – М.: Проспект, 2024. – ISBN 978-5-392-41920-3

6. Основы мерзлотоведения / Брушков А.В., Жданеев О.В., Фролов К.Н. Учебник для вузов. – М., Акад. проект, 2024. УМО – ISBN 978-5-8291-4210-0

7. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО: учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 304 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16323-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

8. Бухгалтерский финансовый учет. 6-е издание: Учебник и практикум для вузов. УМО. Дмитриева И.М., Малицкая В.Б., Харакоз Ю.К. – М.: Юрайт. 2024. – 530 стр., 41 п.л. / 3 п.л. – ISBN 978-5-534-14339-3

9. Бухгалтерский учет и анализ. 3-е издание. Учебник для вузов. УМО. М.: Юрайт. 2024. 358 стр., 27,8 п.л./3 п.л. – ISBN 978-5-534-03353-3

10. Дмитриева, И. М. Учет денежных средств при эксплуатации контрольно-кассовой техники: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. – М.: Юрайт, 2024. – 103 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16326-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

11. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации: учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Бухарева [и др.]; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. – М.: Юрайт, 2024. – 489 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16898-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

12. Ардаева Н.В. Грамматика испанского языка = Espanol (Gramatica). Уровень B1-B2: учебник. – ДА МИД России. – Москва: ООО ИД «Наука». 2024. – 118 с. <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

13. Зяблова О.А. Немецкий язык для экономистов. Деловые коммуникации (B2): учебник. УМО. – М.: Юрайт. 2024. 229 с. – ISBN 978-5-534-18864-6

14. А.Ю. Ястребова, И. О. Анисимов, Е. Е. Гуляева. Право внешних сношений. Учебник для вузов. УМО. Москва: Изд-во Юрайт. 2024. 223 с. – ISBN 978-5-534-14161-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт

Учебные пособия

1. Новый дипломатический словарь: в 3 томах / авторский коллектив; под руководством А.В. Яковенко – 3-е изд., испр. и доп. – М., Дипломатическая академия МИД России, 2024. – 416 с. – ISBN 978-5-6048377-0-2 (т.1), 978-5-6048377-1-9.

2. Новый дипломатический словарь: в 3 томах / авторский коллектив; под руководством А.В. Яковенко – 3-е изд., испр. и доп. – М., Дипломатическая академия МИД России, 2024. – 448 с. – ISBN 978-5-6048377-2-6 (т. 2), 978-5-6048377-1-9

3. Новый дипломатический словарь: в 3 томах / авторский коллектив; под руководством А.В. Яковенко – 3-е изд., испр. и доп. – М., Дипломатическая академия МИД России, 2024. – 416 с. – ISBN 978-5-6048377-4-0 (т.3), 978-5-6048377-1-9

8. Аналитическое обеспечение бизнес-процессов в российской и международной практике: учебное пособие / под ред. И.М. Дмитриевой, Ю.К. Харакоз – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024. – 142 с.

9. Международная безопасность в эпоху искусственного интеллекта: В двух томах. Том 2: Сборник документов / Под ред. М.В. Захаровой, А.И. Смирнова. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2024. – 495 с. – ISBN 978-5-7567-1320-6
10. С.С. Жильцов. Арктика в мировой политике: учебное пособие / С.С. Жильцов – Дипломатическая академия МИД России. Москва: Квант Медиа, 2024. – 216 с. – ISBN 978-5-6048377-9-5
11. Проблемы правомерности деятельности Международного уголовного суда: Заключение Международно-правового совета при МИД России / – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2024. – 64 с. – ISBN 978-5-6051831-2-9
12. Н.А. Ершова, Р.Н. Шангараев. Менеджмент (учебное пособие) / Н.А.Ершова, Р.Н.Шангараев – Дипломатическая академия МИД России. Москва: ООО «Сам Полиграфист», 2024. – 94 с. – ISBN 978-5-00227-281-5
13. Аватков В. А. Внешняя политика Турции. 2002—2018: учебное пособие для вузов / В. А. Аватков. – М.: Юрайт, 2024. – 145 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11744-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
14. Логинов Б.Б. Международный банковский бизнес. Учебное пособие / Сер. 76 Высшее образование. (2-е изд., пер. и доп) М., Юрайт, 2024. – ISBN 9785534181388
15. Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции: учебное пособие для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. – М.: Юрайт, 2024. – 131 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14775-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. УМО
16. Рыбинец, А. Г. Геоэкономика: учебное пособие для вузов / А. Г. Рыбинец. – М.: Юрайт, 2024. – 125 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18593-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]
17. Learn to read and discuss politics. Учитесь читать и обсуждать прессу на английском языке / Данилина А.Е., Коробцева Н.Р., Толубеева Е.В. (8-е изд.) – М., ИТК Дашков и К., 2024. – ISBN 978-5-394-03389-6
18. Международная экономическая безопасность: учебное пособие / Фадеева Инна Авенировна, Сурма Иван Викторович, Жемухова Мадина Алимовна. – Москва. Дипломатическая академия МИД России, 2024. – 147 с.: ил. – Библиогр.: с. 144-146. – ISBN 978-5-6046527-1-8
19. М.А. Неймарк. Современный мир и кризисная геополитика: учебное пособие / М.А. Неймарк – Москва, 2023. – 19 с. (ДА МИД России), 2024.
20. М.А. Неймарк. Кризисная конфликтность как феномен современной мировой политики: учебное пособие для магистрантов / М.А.Неймарк – Дипломатическая академия МИД России. Москва, 2024. – 16 с.
21. М.А. Неймарк. Новый мировой порядок: особенности американоцентричного моделирования: учебное пособие для магистрантов / М.А.Неймарк – Дипломатическая академия МИД России. – Москва, 2024.– 18 с.
22. М.А. Неймарк. Современный мир в западноцентричной матрице оценочных позиций: учебное пособие для магистрантов / М.А. Неймарк – Дипломатическая академия МИД России, 2024. – 18 с.
23. Экономико-математические модели и количественные методы: практика применения в курсовых и дипломных работах: учебное пособие. Часть 1 / Н.А. Фаркова, О.Ю. Худякова; под ред. Н.А. Фаркова – Дипломатическая академия МИД России. – Москва, 2024. – 61 с.
24. Н.А. Фаркова. Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений. Социально-экономическая статистика, статистика, международная статистика: учебное пособие / Н.А. Фаркова. – Москва, (ДА МИД России), 2024. – 32 с.
25. И.А. Дмитриева. Основы методологии научных исследований: учебное пособие по методологии научных исследования для магистрантов и аспирантов всех

специальностей, изучающих дисциплину «Методология научных исследований» / И.А. Дмитриева. – М., (ДА МИД России), 2024. – 80 с.

26. И.А. Дмитриева. Просто о логике: учебное пособие по формальной логике для бакалавров всех специальностей, изучающих дисциплину «Логика» / И.А. Дмитриева. – М., (ДА МИД РФ), 2024. – 54 с.

27. Болгарский язык для дипломатов. Учебное пособие. Практическая грамматика болгарского языка. Сборник упражнений (уровни В2-С1). Уроки 20-25 / Давыдова Н.А. – Москва, (ДА МИД России), 2024. – 37 с.

28. Грамматика: учебно-методическое пособие. Испанский язык. Уровень В1-В2 / Ломакина И.А. – Дипломатическая академия МИД России. – Москва, 2024. – 61 с.

29. Лингвострановедение Польши: персоналии. Учебно-методическое пособие по польскому языку / Кочетова Л.В. – Москва, 2024. – 124 с.

30. Тесты по грамматике английского языка для подготовки к вступительным экзаменам в магистратуру (уровень В2): учебно-методическое пособие / Яньшина И.В. – Москва, 2024. – 52 с. (ДА МИД России).

31. С.К. Павликова. Стратегии чтения для студентов-экономистов =Reading Strategies for Students of Economics: учебное пособие по английскому языку для студентов-экономистов. Уровень С1 (образовательная ступень – магистратура). Дисциплина: «Иностранный язык профессиональной деятельности (английский). Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика» / С.К. Павликова – Москва, 2024. – 124 с. (ДА МИД России), 2024.

32. Г.Н. Насырова. Английский язык. Система образования в Великобритании и США. Сборник тестовых заданий для самостоятельной работы слушателей бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Уровень В2 / Г.Н. Насырова – Дипломатическая академия МИД России. – Москва, 2024. – 40 с.

33. Мирзоева, Фатима Расуловна. Коммуникативная грамматика. Ч.1: учебное пособие по английскому языку для студентов магистратуры. Направление подготовки 38.03.01 – Экономика. Уровень В-1, В-2 / Мирзоева, Фатима Расуловна – Москва, (ДА МИД России), 2024. – 75 с.

34. М. А. Романова. American Studies, Part I»: учебно-методическое пособие по страноведению США. Уровень А2-В1 / Романова М.А. – Москва, (ДА МИД России), 2024. – 46 с.

35. О.В. Шеина, С.Ю. Антропова. Контрольные задания к учебнику «Французский язык» М.С.Левиной, О.Б.Самсоновой, В.В.Хараузовой. Часть 1: учебное пособие. Уровень А1-А2. Выпуск 2 / О.В. Шеина, С.Ю. Антропова. – Москва, (ДА МИД России), 2024. – 139 с.

36. О. А. Просвирина. Вести. Vijesti. Глоссарии, тексты и упражнения профессионального модуля: учебное пособие по сербскому языку / О.А. Просвирина. – Москва, (ДА МИД России), 2024. – 79 с.

37. А.В. Рождественская, А.Б. Иващенко. Многоликая Германия: учебно-методическое пособие. Уровень А2 – В1 / А.В. Рождественская, А.Б. Иващенко. – Москва, (ДА МИД России), 2024. – 65 с.

38. И.А. Сыркова. В стране и в мире = Z domova a ze světa.: учебное пособие по чешскому языку. Часть 2. Уровень В2 / И.А. Сыркова. – Москва (ДА МИД России), 2024. – 79 с.

39. Е.А. Красина. Вопросы энергетической безопасности = Energy Security Issues / Е.А. Красина. – Москва, (ДА МИД России), 2024. – 29 с.

40. Е.А. Красина. Лексические упражнения по теме «Бизнес в разных культурах» = Business Across Cultures Vocabulary Exercises / Е.А. Красина. – Москва, (ДА МИД России), 2024. – 31 с.

41. Т.А. Косоплечева, К.Е. Коротеева. *Tastes Differ: учебно-методическое пособие по домашнему чтению* / Т.А.Косоплечева, Коротеева К.Е. – Москва, (ДА МИД России), 2024. – 133 с.
42. В.Б. Корсакова. Е.Е. Иванова. «Практикум по развитию навыков профессиональной письменной речи и перевода для студентов-экономистов. Часть 2», приложение к учебнику Raitskaya L., Cochrane S., Macmillan Guide to Economics Student's Book, Macmillan Publishers Limited, 2011, дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский). Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» (уровни В1-В2) / В.Б.Корсакова. Е.Е.Иванова – Москва, (ДА МИД России), 2024. – 45 с.
43. А.А. Кашина. Арабский язык: общество и политика (курс для обучающихся уровня В2) / А.А. Кашина – Москва, (ДА МИД России), 2024. – 97 с.
44. Н.Г. Гусарова, М.М. Исупова. Учебно-методическое пособие по домашнему чтению по произведению Strong Medicine (by Richard MacAndrew) (английский язык). Уровень А2–В1 / Н.Г.Гусарова, М.М.Исупова. – Дипломатическая Академия МИД России, 2024. – 61 с.
45. И.В. Красневич, Н.А. Фаустова, М.Ю. Гордеева, Г.Е. Соколова. Учебное пособие «Великое посольство (на материале видеофильма «Иностранное дело. Великий посол»)». Русский язык как иностранный / И.В. Красневич, Н.А. Фаустова, М.Ю. Гордеева, Г.Е. Соколова. – Москва, (ДА МИД России), 2024. – 89 с.
46. Т.А. Бурлак. Краткий испанско-русский словарь терминов по теме «История Испании» (для бакалавриата МО, дисциплина: Иностранный язык в сфере коммуникации) / Т.А. Бурлак – Москва, (ДА МИД России), 2024.
47. С.В. Бакина. Субъектно-предикативный инфинитивный оборот и абсолютная причастная конструкция в общественно-политических текстах: учебно-методическая разработка для преподавателя. Дисциплина: «Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский). Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения» (уровни В2-С1 по шкале Совета Европы CEFR) / С.В. Бакина – Дипломатическая академия МИД России. – Москва, 2024. – 43 с.
48. Н.В. Ардаева. Тексты для закрепления грамматического материала. Español: учебное пособие для обучающихся испанскому языку по направлению подготовки «Международные отношения». Уровни А1–В2 / Н.В. Ардаева. – Москва, (ДА МИД России), 2024. – 122 с.
49. Н.Г. Гусарова, М.М. Исупова. Учебно-методическое пособие по домашнему чтению по произведению Strong Medicine (by Richard MacAndrew) (английский язык). Уровень А2–В1 / Н.Г.Гусарова, М.М.Исупова. – Дипломатическая Академия МИД России. – Москва, 2024. – 61 с.
50. С.В. Бакина. Субъектно-предикативный инфинитивный оборот и абсолютная причастная конструкция в общественно-политических текстах: учебно-методическая разработка для преподавателя. Дисциплина: «Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский). Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения» (уровни В2-С1 по шкале Совета Европы CEFR) / С.В. Бакина. – Дипломатическая академия МИД России. – Москва, 2024. – 43 с.
51. Аналитическое обеспечение бизнес-процессов в российской и международной практике: учебное пособие/ под.ред. Дмитриева И.М., Секачева А.Б., Харакоз Ю.К. – Москва, 2024. – 142 с.
52. Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений. Социально-экономическая статистика, статистика, международная статистика: учебное пособие / Н.А. Фаркова. – Москва, (ДА МИД России), 2024. – 32 с.
53. Зяблова О.А. Экономический перевод, реферирование и профессиональная коммуникация. Немецкий язык профессиональной деятельности. Уровень В2: учебное пособие. – ИД «Сциента». 2024. 68с., 4,2 п.л. – ISBN 978-5-907902-01-5

54. Назаренко А.И. Итальянский язык для экономистов. Введение в язык специальности: учебное пособие. – ДА МИД России. 2024. 88 стр. (2,3 п.л.) – <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1475?idb=books>

3.3. Публикационная активность

За отчетный год профессорско-преподавательским составом, научными сотрудниками и аспирантами Академии на портале elibrary размещено 1165 публикаций, из них 820 – в Российском индексе научного цитирования, из них 421 статья опубликована в рецензируемых научных журналах из списка ВАК, 28 статей в ядре РИНЦ и 23 статьи в журналах из Белого списка ВАК.

Дипломатическая академия на регулярной основе издает четыре научных журнала: «Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир» (главный редактор: заведующий кафедрой политологии и политической философии, д.п.н. С.С.Жильцов), «Вестник ученых-международников» (председатель Редакционного совета проректор по экспертно-аналитической работе, д.ю.н., д.п.н., профессор О.Г.Карпович), которые входят в список рецензируемых журналов ВАК. Оба журнала размещаются в РИНЦ. Также издается электронный журнал Дипломатической академии МИД России «Дипломатическая служба и практика».

В 2024 г. вышли в свет 4 номера журнала «Вестник ДА МИД России. Россия и мир», 2 номера журнала «Вестник ученых-международников» и 4 номера электронного журнала «Дипломатическая служба и практика». Дипакадемия также участвует в издании научных журналов «Дипломатическая служба», «Международный правовой курьер», Электронного сетевого издания «Международный правовой курьер». Журналы входят в перечень ВАК и РИНЦ.

В отчетном году вышел в свет спецвыпуск журнала «Дипломатическая служба» (1/2024), содержание которого составляют статьи, написанные на основе наиболее ярких выступлений на VI Научно-практической конференции кафедры дипломатии и консульской службы Дипломатической академии МИД России 14 декабря 2023 г.

Научные достижения апробируются на научных конференциях, симпозиумах, семинарах, ситанализах. За отчетный период в Дипломатической академии было проведено 29 научных мероприятия различного уровня (форумов, конференций, круглых столов, выступлений видных российских и зарубежных общественных деятелей, политиков, дипломатов) по актуальным проблемам внешней политики и международных отношений, в том числе 24 международных. Наиболее значимые из них: семь круглых столов с участием представителей зарубежных дипломатических представительств в Москве по тематике конфликта вокруг Украины и его урегулирования (в течение года), международный круглый стол на тему «Гуманитарная политика внерегиональных акторов на Южном Кавказе». Организатором мероприятия выступили Центр международных стратегических исследований, кафедра стратегических коммуникаций и государственного управления и Национальный институт развития стратегических коммуникаций (18 января); Российско-китайская международная научно-практическая конференция «Восточная Азия и АТР: акторы и задачи региональной архитектуры мироустройства», организованная совместно с Институтом России, Восточной Европы и Центральной Азии (ИРВЕЦА) Китайской академии общественных наук и Дальневосточным федеральным университетом (30 января); VII Международная научно-практическая конференция «Новый мир. Новый язык. Новое мышление», организованная учебно-методическим советом кафедр иностранных языков. В конференции приняли участие преподаватели вузов и научные сотрудники исследовательских организаций Москвы и других городов России (Санкт-Петербург, Рязань, Н.Новгород, Донецк, Томск и др.), с докладами также выступили исследователи из Белоруссии, Азербайджана, Словакии, Ирана, Китая, Италии и Эфиопии. Участники обсудили широкий круг вопросов, связанных с филологическими

исследованиями, проблемами межкультурной коммуникации, социолингвистики и переводоведения, а также инновационные подходы в области педагогики и методики преподавания иностранных языков (7 февраля); Круглый стол с участием заместителя Министра иностранных дел Российской Федерации С.А. Рябкова, мэра Казани И.Р. Метшина, послов и представителей посольств стран БРИКС, в ходе которой Метшин выступил с презентацией инициативы создания Ассоциации городов и муниципалитетов стран БРИКС. С.А. Рябков и И.Р. Метшин ответили на вопросы иностранных партнеров о приоритетах российского председательства и организационных аспектах предстоящего в Казани в октябре саммита БРИКС (8 февраля); Выступление перед студентами и преподавателями Академии с лекцией на тему о приоритетах внешней и внутренней политики Пакистана председателя Комитета по обороне Сената Пакистана Мушахида Хусейна (15 февраля); Заседание политологической площадки «Хакимовский клуб» на тему «Ближневосточное измерение политики России в контексте глобальной трансформации», организованное совместно с Посольством Королевства Саудовская Аравия (КСА) в Москве при поддержке МИД России, МИД КСА, Фонда публичной дипломатии А.М. Горчакова, Фонда Центра исламских исследований им. Короля Фейсала и Института дипломатических исследований им. принца Сауда аль-Фейсала. Перед участниками мероприятия выступили специальный представитель Президента Российской Федерации по Ближнему Востоку и странам Африки, заместитель Министра иностранных дел Российской Федерации М.Л.Богданов, начальник Департамента по взаимодействию с религиозными организациями Управления Президента Российской Федерации по внутренней политике Е.В.Еремин, директор академических программ Центра информации и арабо- русских исследований М.Сайдурман, руководитель Центра стратегических исследований Института дипломатических исследований им. принца Сауда Аль-Фейсала М.Аль-Марзуки, известные российские и саудовские эксперты. В заседании также приняли участие представители арабского дипкорпуса в Москве, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Ассоциации российских дипломатов, Института востоковедения РАН, бывшие послы СССР и России в странах Среднего и Ближнего Востока, политологи и общественные деятели. По итогам мероприятия участники подчеркнули растущую значимость координации и активизации усилий России и Саудовской Аравии, направленных на поддержание международного мира и безопасности на Ближнем Востоке в условиях формирования новой архитектуры мироустройства (21 февраля); Круглый стол «240-летие Таврической области – путь на пользу длиною в 240 лет», подготовленный совместно с Постоянным представительством Республики Крым при Президенте Российской Федерации. В мероприятии приняли участие Председатель Государственного Совета Республики Крым В.А.Константинов, депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации К.Ф.Затулин и М.С.Шеремет, Заместитель Председателя Совета министров Республики Крым – Постоянный Представитель Республики Крым при Президенте Российской Федерации Г.Л.Мурадов, директор Историко-документального департамента МИД России Н.М.Барина, Посол по особым поручениям МИД России Р.В.Мирошник, представители ведомств и авторитетные научные эксперты. Круглый стол, проведенный в преддверие 10-летия воссоединения Крыма с Россией, содействовал сохранению исторической памяти о тесных исторических, духовных, культурных связях Крыма с Россией. (28 февраля); Выступление международного эксперта Г.Саймонза на тему: «Culture and identity aspects of the transforming global order» в рамках Дискуссионного клуба международника «Bona Fide» кафедры международной и национальной безопасности Академии (18 марта); Круглый стол «Уроки Корниенко», организованный совместно с Институтом «Справедливый Мир» при поддержке фракции «Справедливая Россия – за правду» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации к 100-летию выдающегося отечественного дипломата и общественного деятеля Георгия Марковича Корниенко, первого заместителя Министра иностранных дел СССР в 1977-1986 годах, Героя Социалистического Труда. В

рамках мероприятия прошла выставка документов и фотоматериалов из архивов МИД, посвященная жизненному пути и профессиональной деятельности блестящего дипломата и прекрасного человека, подготовленная совместно с Историко-документальным департаментом МИД России (4 апреля); Международная конференция «Стратегия внешнеэкономического сотрудничества России со странами глобального Юга: оценка потенциала, основных направлений и рисков», в работе которой приняли участие эксперты кафедры мировой экономики ДА МИД России, а также ведущие специалисты в области мировой экономики, международных экономических отношений и международного бизнеса академических институтов, учебных заведений, министерств и ведомств, таких как: Института США и Канады РАН, Институт исследований МЭО Финансового университета при Правительстве России; Российско– Китайская палата, Международный Координационный совет по Трансъевразийским перевозкам (КСТП) и др. (26-27 апреля); Круглый стол по теме «Актуальные проблемы истории и современности Корейского полуострова», был проведен по итогам курса лекций ведущего научного сотрудника ИАМП Мартыновой Д.О. по теме «История Кореи с древних времен до начала XXI века», прочитанного в рамках Восточноазиатского клуба Дипломатической академии (6 мая); Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие: горизонт событий» (15 мая); Круглый стол «НАТО как инструмент кризисного развития в отношениях Запада с Россией». Основные подходы российской дипломатии к вопросам отношений с Североатлантическим альянсом в год его 75-летия в своем выступлении обрисовал и.о. директора Департамента общеевропейского сотрудничества МИД России И.Н.Капырин. В мероприятии также приняли участие сотрудники ИАМП и приглашенные эксперты – директор ИМИ МГИМО М.А.Сучков, главный редактор журнала «Национальная оборона» И.Ю.Коротченко, главный научный сотрудник Института США и Канады РАН В.С.Васильев, ведущий аналитик РИСИ С.М.Ермаков, ведущий научный сотрудник Института Европы РАН И.Н.Щербак, профессор Дипломатической академии А.Г. Артамонов. (ИАМП, 23 мая); Круглый стол, посвященный 80-летию установления дипломатических отношений между Россией и Сирией, организованный совместно с Посольством Сирийской Арабской Республики в Москве. В мероприятии приняли участие представители Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Управления делами Президента Российской Федерации, посольства Сирии в Москве, Россотрудничества, Российского комитета солидарности и сотрудничества с народами Азии и Африки, Российской-Сирийского Делового совета, Благотворительного фонда «РУССАР». Императорского Православного Палестинского Общества (23 июля); Встреча экспертов Академии с делегацией руководства Дипломатической академии Анвара Гаргаша (ОАЭ), возглавляемой заместителем генерального директора Академии, директором Департамента стратегического и перспективного развития МИД ОАЭ Мохаммедом Аль-Дахери. В ходе состоявшейся дискуссии были обсуждены вопросы научного взаимодействия двух академий через призму проблем Глобального Юга и перспектив сотрудничества в рамках БРИКС. Участники мероприятия выразили надежду на эффективное продолжение двустороннего и многостороннего взаимодействия (ИАМП, 4 сентября); Торжественное открытие блока «Международники» программы Россотрудничества «Новое поколение», одним из ключевых проектов которой является Лаборатория аналитики ИАМП. В рамках этого проекта в Москву прибыли зарубежные участники различных международных образовательных проектов, организованных при содействии Россотрудничества Центральной избирательной комиссией РФ, ИМЭМО, Фондом поддержки публичной дипломатии имени А.М. Горчакова и ПИР-Центром. Его участники получили возможность встретиться очно, и это было незабываемое чувство встречи «родственных душ», которые до этого провели многие совместные часы на лекциях интернациональной команды лекторов, в острых дискуссиях на международные темы и в мастер-классах по методам политического анализа. О своих проектах в рамках Программы «Новое поколение» рассказали член ЦИК России П.В. Андреев, директор ИМЭМО им. Е.М.

Примакова РАН Ф.Г. Войтоловский, заместитель исполнительного директора Фонда поддержки публичной дипломатии им. А.М. Горчакова В.Г. Карслиева, исполнительный помощник директор АНО «ПИР-Центр» С.А. Аров. Главный научный сотрудник ИАМП В.Б. Козюлин представил присутствующим Лабораторию аналитики ИАМП, проект, у которого уже есть своя история и международная аудитория, и призвал включаться в сотрудничество с Дипломатической академией МИД России всех участников программы «Новое поколение» (1 октября); Круглый стол с дипломатами Посольства Республики Куба в Российской Федерации, организованный секцией испанского языка кафедры европейских языков совместно с кафедрой международного права Дипломатической академии МИД России по теме: «Внешняя политика Кубы». На встрече выступили вице-консул Посольства Кубы Нельсон Армандо Флэйтас Эрнандес (Nelson Armando Fleitas Hernández) и второй секретарь Посольства Кубы Анна Леонор Ариас Сегура (Ana Leonor Arias Segura). В мероприятии приняли участие преподаватели и студенты старших курсов бакалавриата и магистратуры Дипломатической академии МИД России. Доцент кафедры международного права Е.Е. Гуляева приняла участие в организации и модерировании данного мероприятия. Приглашенным гостям вручены памятные сертификаты (7 октября); II Международная молодежная конференция по информационной безопасности, организованная Школой МИБ совместно с кафедрой международного права и Клубом международного права Академии при партнерстве с Координационным центром доменов .RU/.РФ, в которой приняло участие более 100 молодых ученых и специалистов. Российская Федерация была представлена участниками из 13 субъектов. В мероприятии также приняли участие студенты и специалисты из Армении, Беларуси, Узбекистана и Турции. По результатам конференции будет сформирован электронный сборник тезисов. 5 лучших работ будут рекомендованы к публикации в научном периодическом электронном журнале «Вестник ученых-международников» (24 октября); Круглый стол «Гибридные войны в цифровую эпоху» в рамках III Международной научно-практической конференции «Цифровые международные отношения». С приветственным словом к участникам обратился И.О. Ректора, к.ю.н. С.В. Шитьков. Цель круглого стола – обеспечить профессиональное обсуждение роли и значения гибридных войн в современных международных отношениях, определить тенденции развития глобального информационного пространства, особенности влияния цифровых технологий на дипломатическую службу, а также выделить приоритеты и стандарты подготовки профессиональных кадров с учетом цифровой трансформации для работы в системе МИД России. В мероприятии приняли участие сотрудники МИД России, Минобороны, Россотрудничества, ведущие эксперты из институтов Российской академии наук, аспиранты и студенты ряда российских вузов (1 ноября); Международная научная конференция, проведенная в рамках председательства Российской Федерации в объединении БРИКС «Будущее дипломатии и дипломатических служб». В мероприятии приняли участие делегации руководства дипломатических академий и институтов стран БРИКС и БРИКС+, стран-партнеров объединения (в общей сложности 19 государств), руководители авторитетных российских научных аналитических центров и представители дипломатических миссий, аккредитованных в Москве. Впервые ректоры дипломатических академий и институтов стран БРИКС собрались на очную встречу и смогли обсудить актуальные проблемы с авторитетными экспертами, ранее такие совещания проходили в онлайн формате (16 ноября); Презентация учебников, изданных к 90-летию Дипломатической академии МИД России: Учебник «Международная безопасность в эпоху искусственного интеллекта» под редакцией М.В. Захаровой, А.И. Смирнова – первое в своем роде издание, которое освещает весь комплекс проблем, связанных с эволюцией международных отношений в свете прогресса цифровых технологий. В нем представлены мегатренды развития искусственного интеллекта, а также перспективы его внедрения в сферах международных отношений и национальной безопасности, а также «Современные международные отношения: эпоха перемен» под редакцией В.И. Фрадковой, П.Ю. Цветова, Т.А. Закаурцевой, попытка предложить заинтересованному читателю системное видение

несущих конструкций меняющегося мира, в котором на наших глазах складывается новое полицентричное мироустройство. Участники презентации: директор Департамента информации и печати МИД России, заведующая кафедрой международной и национальной безопасности ДА МИД России М.В. Захарова, заместитель председателя Совета Федерации, заведующий кафедрой международных отношений ДА МИД России К.И. Косачев, президент Национального института исследований глобальной безопасности, Чрезвычайный и Полномочный Посланник в отставке А. Смирнов; заместитель заведующего кафедрой международных отношений В.И. Фрадкова (МИА «Россия сегодня», 28 ноября); Круглый стол для глав дипломатических миссий в Москве на тему «Украинский кризис. Глобальное информационное пространство», в котором принял участие Министр иностранных дел Российской Федерации С.В. Лавров. Модератором встречи, организованной при поддержке МИД России, выступил и.о. ректора Дипломатической академии МИД России С.В. Шитьков. Мероприятие собрало более 70 аккредитованных в Москве послов и представителей дипломатических миссий. Участникам мероприятия была подробно разъяснена позиция Москвы по ключевым аспектам украинского кризиса в целом. Состоялся заинтересованный обмен мнениями по тематике конфликта вокруг Украины и другим актуальным вопросам международной повестки дня (29 ноября); XI ежегодная международная научная конференция молодых ученых «Актуальные проблемы мировой политики», в рамках которой было организовано 19 секций по различным направлениям международной повестки; где выступило более 200 спикеров и порядка 500 представителей многих вузов и научных учреждений, в мероприятии приняли участие в режиме онлайн участники МГИМО, РУДН, ДВФУ, КФУ, СФУ, ИНИОН, ИМЭМО, ИЕ РАН, ИЛА РАН, ИСК РАН и ряд других (4 декабря); Видеоконференция, организованная ДА МИД России совместно с Институтом высшего образования в области дипломатической и консульской подготовки Доминиканской Республики (INESDYC). На открытии конференции Чрезвычайный и Полномочный Посол Доминиканской Республики в Москве Алехандро Ариас Сарсуэла и ректор INESDYC посол Хосе Рафаэль Эспайя отметили важность развития двусторонних связей Российской Федерации и Доминиканской Республики в гуманитарной сфере, а также взаимодействия Института и Академии в образовательной и научной деятельности. С докладами выступили проректор по научной работе Академии О.Г. Карпович и декан ФПК М.Г. Троянский. В конференции, которая прошла на испанском и английском языках, приняли участие более 100 доминиканских дипломатов, а также представители Студенческого научного объединения Академии. Планируется продолжить практику проведения совместных онлайн встреч с лекциями по актуальным вопросам (5 декабря); и др.

В 2024 г. продолжила работу «Лаборатория геостратегической аналитики ИАМП» – научно-образовательная программа – совместный проект Дипломатической академии МИД России и Программы Россотрудничества «Новое поколение», нацеленный на подготовку аналитиков-международников, молодой научной элиты в сфере международных отношений и международной безопасности. (Руководитель – главный научный сотрудник Центра военно-политических исследований ИАМП, к.п.н. Козюлин В.Б.). Все научные сотрудники ИАМП участвовали в ее организации и работе. Среди участников 2024 г. представители российских и зарубежных вузов и организаций: Исык-Кульского государственного университета им. К. Тыныстанова; Института философии, политологии и права им. А. Баховаддинова, Национальной академии наук Таджикистана; Международного университета в Центральной Азии, Токмок, Киргизия; Университета Анкары; Стамбульского университета, Турция; Посольства Республики Таджикистан в РФ; Университета мировой экономики и дипломатии, Ташкент, Узбекистан; Белорусского государственного университета; Дипломатической академии МИД КР им. К. Дикамбаева; Центра аналитических исследований «Евразийский Мониторинг»; Университета мировой экономики и дипломатии МИД Республики Узбекистан; Казанского государственного энергетического университета; Фонда патриотического просвещения граждан

«Возрождение», интернет-издания «Голос Отечества»; Академии труда и социальных отношений; Региональной общественной организации «Оренбургское землячество» Санкт-Петербурга; организации «Молодые дипломаты Азербайджана»; Санкт-Петербургского государственного университета; Новосибирского государственного университета; Координационного совета творческих союзов Санкт-Петербурга; редактор и эксперт журнала «Российское военное обозрение»; руководитель образовательных программ «Politics and Economics in Eurasia»; главный редактор научного журнала «Известия Восточного института»; заместитель главного редактора газеты «Национальный курс».

Прочитано восемь лекций и проведено восемь мастер-классов по методам политического анализа, а также восемь дискуссий по актуальной международной проблематике, написано по четыре эссе и по одной научно-исследовательской работе.

Все слушатели Лаборатории получили дипломы и персональные рекомендательные письма. Работы участников размещаются на странице Лаборатории на сайте Дипакадемии, а лучшие НИР и эссе будут опубликованы в журнале «Вестник ученых-международников».

Руководитель Россотрудничества Е.А. Примаков вручил ведомственные награды сотрудникам Дипломатической академии МИД России. Дипломами Россотрудничества за активную деятельность по развитию международных гуманитарных и общественных связей награждены: В.Б. Козюлин, главный научный сотрудник Центра военно-политических исследований ИАМП; Л.Н. Сидорова, заместитель заведующего кафедрой стратегических коммуникаций и государственного управления, доцент кафедры политологии и политической философии ДА МИД России, ведущая мастер-классов и тренингов Лаборатории аналитики; В.Н. Добровольский, советник ИАМП, модератор и рецензент дискуссий Лаборатории, рецензент научно-исследовательских работ слушателей Лаборатории.

В 2024 г. совместно с Национальным исследовательским институтом развития коммуникаций и кафедрой стратегических коммуникаций и государственного управления Дипакадемии МИД России был создан Центр международных стратегических исследований (ЦМСИ), целью которого является научно-исследовательская и экспертная деятельность, направленная на научное обеспечение внешней политики Российской Федерации, реализацию гуманитарной политики России за рубежом, защиту национальных интересов России в международном сообществе. В 2024 г. Центр получил финансирование на сумму 5 млн. рублей от АНО «Национальный исследовательский институт развития коммуникаций». На 2025 г. планируется получить финансирование деятельности Центра в таком же объеме.

За отчетный год Центром были проведены исследования «Общественно-политическая динамика постсоветского пространства»; «Интеллектуальный потенциал Киргизстана в контексте обеспечения суверенитета страны»; подготовлены материалы для научного отчета «Рейтинг дружелюбности коммуникационных режимов постсоветских стран 2024 года», презентация которого состоится в МИА «Россия сегодня» в феврале 2025 г. Был подготовлен ряд научных докладов: «Общественно-политическая динамика постсоветского пространства» с последующей его презентацией на пленарном заседании VIII международной научно-практической конференции «Россия и мир: диалоги – 2024. Силы притяжения»; «Когнитивно-ментальные интервенции в практике гибридных войн». (выступление на III Международной научно-практической конференции «Цифровые международные отношения»); «Будущее дипломатии в контексте глобальных тенденций развития человечества». (выступление с докладом на Международной научной конференции «Будущее дипломатии и дипломатических служб» в рамках председательства Российской Федерации в БРИКС; был подготовлен ряд еженедельных обзоров российской прессы по актуальным вопросам международных отношений и разослан в центры российских исследований в Киргизии, Таджикистане, Армении.

Задачей Центра также является развитие системы международных научных коммуникаций, вовлечение зарубежных научных центров и образовательных организаций в

совместные научные проекты. На этом направлении была реализована программа международной академической мобильности молодых ученых. Очные стажировки прошли десять ученых из Дипломатической академии МИД Киргизии, Академии наук Киргизии, Киргизского национального университета, Академии наук Узбекистана, Худжандского университета, Ереванского государственного университета. Проведена первая очная Международная школа дипломатии для выпускников программ международных отношений вузов Киргизии, Казахстана, Таджикистана, Узбекистана. Проректор по научной работе Дипломатической академии МИД России О.Г.Карпович принял участие в открытии Международной школы дипломатии «Евразийское сотрудничество» и выступил с приветственным словом к ее участникам. Международная школа – это совместный проект Центра международных стратегических исследований, кафедры стратегических коммуникаций и государственного управления Дипломатической академии и Национального исследовательского института развития коммуникаций. Перед участниками школы выступили сотрудники МИД России, Россотрудничества, Минцифры, Совета Федерации и Государственной Думы. По завершении курса проректор Дипломатической академии МИД России О.Г.Карпович и Заместитель директора по научной работе Национального исследовательского института развития коммуникаций В.В.Комлева в торжественной обстановке вручили сертификаты участникам представителям из государств Центральной Азии (Киргизия, Таджикистан, Казахстан, Туркменистан, Узбекистана).

ЦМСИ в отчетном году был проведен ряд международных и всероссийских научных, экспертных мероприятий: международная научная экспертная дискуссия «Отношения Армении и зарубежных стран: ключевые аспекты многовекторной внешней политики» (Ереван); научная дискуссия «Интеграции: пересборка союзников и партнеров?» в рамках VIII международной научно-практической конференции «Россия и мир: диалоги – 2024. Силы притяжения»; международный круглый стол «Гуманитарная политика внерегиональных акторов на Южном Кавказе» с участием представителей Армении, Грузии, Азербайджана; научно-методический семинар «Современные гибридные войны». В качестве спикеров представители ЦМСИ выступили на двух Форумах лидеров развития «Интеллектуальное лидерство» (в Киргизии и в Армении).

Эксперты Дипломатической академии МИД России приняли участие в ряде всероссийских конференций и круглых столов, организованных государственными структурами, академическими институтами, российскими вузами, Международным пресс-центром МИА «Россия сегодня», пресс-центром Информационного агентства «Национальная Служба Новостей», Российским Советом по международным делам, Фондом Горчакова, Фондом «Русский мир», Межрегиональной общественной организацией «Ассоциацией японоведов», а также в международных форумах, организованных зарубежными научными центрами и организациями, таких как: 14 января 2024 г. проректор по учебной работе и молодежной политике Дипломатической академии МИД России А.А.Данельян по приглашению Ляонинского университета Китайской Народной Республики выступил перед преподавателями и студентами Факультета международных отношений и мировой экономики с лекцией на тему «Международное экономическое право: современное состояние и перспективы развития»; 3 апреля 2024 г. главный научный сотрудник ИАМП ДА МИД России В.Б.Козюлин принял участие в Международном экономическом форуме-2024 и выступил в сессии «ESG-повестка и искусственный интеллект: для человека или без человека?»; 11 апреля 2024 г. старший научный сотрудник ИАМП ДА МИД России Д.Н. Медоев принял участие во II-й Международной конференции «Российско-Иранское сотрудничество в меняющемся мире» с докладом «Кавказский формат 3+3 в новых условиях: ожидание новых реалий?». Организатором конференции выступил Институт стран СНГ; 12 апреля 2024 г. проректор по научной работе О.Г.Карпович принял участие в VIII международной научно-практической конференции «Россия и мир: диалоги – 2024. Силы притяжения» и выступил

с докладом на тему: «Векторы внешней политики России в Центральной Азии: роль и значение научной дипломатии»; 12 июня 2024 г. главный научный сотрудник ИАМП В.Б. Козюлин принял участие в передаче «Вести с Алексеем Казаковым» на канале «Россия 24», передача была посвящена наземной технике с дистанционным управлением и перспективам ее применения в ходе СВО; 13 июня 2024 г. главный научный сотрудник ИАМП В.Б. Козюлин принял участие в видеомосте «Как создать прочный мир в государствах Центральной Азии?», организованном мультимедийным пресс-центром Sputnik Казахстан. В мероприятии приняли участие эксперты из Астаны, Москвы, Бишкека и Ташкента. Участники обсудили «Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве в целях развития Центральной Азии в XXI веке», который и был подписан 9 августа в Астане в ходе саммита глав государств Центральной Азии; 4-6 сентября 2024 г. главный научный сотрудник ИАМП В.Б. Козюлин принял участие во втором круглом столе «AI, Security and Ethics» (RAISE), который проводил в Сеуле Институт Организации Объединенных Наций по исследованию проблем разоружения (ЮНИДИР) при участии национального IT-разработчика поисковой системы Южной Кореи компании NAVER. В мероприятии приняли участие представители академических кругов, промышленности и гражданского общества из разных стран мира, включая Китай, Индию, Эквадор, Намибию и Кению. На круглом столе участники определили наиболее актуальные связанные с ИИ сферы исследований и обсудили в формате мозгового штурма тематику перспективных публикаций. Коллектив RAISE был создан в марте 2024 года в Белладжio, Италия, как многосторонняя независимая и нейтральная платформа, способствующая диалогу и продвижению ответственного искусственного интеллекта. ЮНИДИР надеется, что работа экспертной группы будет способствовать обеспечению коллективной безопасности в эпоху беспрецедентного технологического прогресса; он также принял участие в Первой Международной научно-практической конференции «Международное право и вызовы XXI века», которая проходила на базе РАНХиГС при Президенте Российской Федерации. В рамках круглого стола «75 лет Женевским конвенциям: проблемы и вызовы современных вооруженных конфликтов», организованного при поддержке Международного Комитета Красного Креста в Российской Федерации и Республике Беларусь с участием Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» В.Б.Козюлин представил доклад «Проблематика использования гражданских космических спутников в военных целях» (27 ноября); доцент кафедры международного права Е.Е.Гуляева выступила в Институте Рохан (Кабул, Афганистан) с докладами «Анализ судебных дел в юридической науке» (27-29 августа), «Российская повестка устойчивого развития в образовании» (29 июля), а также на Международной конференции «International virtual admission conclave» (Индия) с докладом «Education and training of Russian diplomats» (8 июня); 14 мая 2024 г. Е.Е.Гуляева приняла участие в качестве приглашенного спикера во Всемирном Конгрессе «Global specialization course. interdisciplinarity of the multispecies families of the orb. advances, flats, violence, challenges» и выступила с научным докладом на английском языке на тему: «Constitutional analysis of interspecies families in Russia»; 23 сентября 2024 г. Е.Е.Гуляева приняла участие в открытии Всемирного юридического конгресса «Mayores desigualdades y vulnerabilidades. repensando las sociedades, las democracias y los sistemas jurídicos» (Арекипа, Перу) и выступила с научным докладом на английском языке на тему: «International treaties in legal system of Russian Federation». Мероприятие состоялось в дистанционном режиме с участием 120 профессоров из 60 стран мира. Организаторами Конгресса стали ведущие латиноамериканские юридические университеты: Escuela Interdisciplinar de Derechos Fundamentales Iustitia (Перу), Universidade de Itaúna (Бразилия), Universidade de Caxias do Sul Grupo de Pesquisa Metamorfose Jurídica (Бразилия); 2 декабря 2024 г. Е.Е. Гуляева приняла участие в качестве приглашенного спикера в V Всемирном Мера Конгрессе «Inteligência artificial generativa, realidade virtual e aumentada, internet satélite, clientes de máquinas e direitos fundamentais» (Бразилия), посвященном применению технологий искусственного интеллекта и выступила с научным

докладом на английском языке на тему: «The current issues in international law on artificial intelligence». В мероприятии приняли участие свыше 100 ученых из различных стран мира. Мероприятие прошло в дистанционном режиме, соорганизаторами выступили следующие университеты: Universidade de Caxias do Sul (Бразилия), Grupo de Pesquisa Metamorfose Jurídica da Universidade de Caxias do Sul (Бразилия), Escuela Interdisciplinar de Derechos Fundamentales Praeeminentia Iustitia (Перу), Universidade de Itaúna (Бразилия); 4 декабря 2024 г. Е.Е.Гуляева по приглашению организаторов V Всемирного Конгресса по праву в Республике Доминикана выступила с научным докладом на английском и испанском языках «The right to a balanced and healthful ecology in international law». Организаторами мероприятия выступили ведущие юридические учреждения в Республике Доминикана: la Fundación Justicia y Transparencia (FJT), Colegio de Abogados de la República Dominicana, la Escuela Nacional del Abogado. Мероприятие состоялось в дистанционном режиме с участием 35 ученых-правоведов из различных стран мира, в числе которых Аргентина, Боливия, Бразилия, Испания, Колумбия, Коста Рика, Мексика, Панама, Республика Доминикана и Россия; 4 декабря 2024 г. Е.Е.Гуляева по приглашению организаторов V Всемирного Конгресса по праву в Республике Доминикана выступила с научным докладом на английском и испанском языках «The right to a balanced and healthful ecology in international law». Организаторами мероприятия выступили ведущие юридические учреждения в Республике Доминикана: la Fundación Justicia y Transparencia (FJT), Colegio de Abogados de la República Dominicana, la Escuela Nacional del Abogado. Мероприятие состоялось в дистанционном режиме с участием 35 ученых-правоведов из различных стран мира, в числе которых Аргентина, Боливия, Бразилия, Испания, Колумбия, Коста Рика, Мексика, Панама, Республика Доминикана и Россия; доцент кафедры международного права Т.Д.Оганесян принял участие и выступил с докладом «Признание и исполнение иностранных судебных решений: проблемы и перспективы» на III Международных Научных чтениях «Проблемы современного международного и казахстанского права в их соотношении и взаимодействии» (18 декабря, Астана), и др.

4. Воспитательная работа и внеучебная деятельность в Академии

4.1. Организации воспитательной работы

Воспитание в Дипломатической академии МИД России носит системный, плановый и непрерывный характер.

Академия выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки будущих специалистов в сфере международных отношений, мировой экономики, международного права и журналистики.

Организаторы воспитательной деятельности и обучающиеся Академии активно вовлечены в развитие социального партнерства в сфере воспитания и молодежной политики. Студенты Академии имеют возможность принимать участие в различных мероприятиях городского, федерального, международного уровня не только в составе участников, но и в команде организаторов, включая мероприятия Совета молодых дипломатов МИД России, Федерального агентства по делам молодежи, Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы, Российского военно-исторического общества и др.

Для эффективной реализации воспитательной работы в Академии предусмотрено нормативно-правовое и кадровое обеспечение:

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы включает:

1. Рабочую программу воспитания в Дипломатической академии МИД России.
2. Рабочие программы воспитания в Дипломатической академии МИД России (реализуемые как компонент основной профессиональной образовательной программы).
3. Календарный план воспитательной работы на учебный год.
4. Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы в Дипломатической академии МИД России.
5. Положение о Студенческом совете Дипломатической академии МИД России, Уставы других общественных объединений Дипломатической академии МИД России, календарные планы работы общественных объединений Дипломатической академии МИД России и др.
6. Регламенты и распоряжения о проведении мероприятий.
7. Реестр заявок на проведение социально-значимых мероприятий.

Кадровое обеспечение воспитательной работы включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности: Управление по развитию инновационных молодежных программ и профориентации, деканаты факультетов, кураторы курсов, кафедры.
2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Академии: проректор по учебной работе и молодежной политике.

Для реализации конкретных культурно-массовых, физкультурных и спортивных мероприятий предусмотрено привлечение дополнительных кадров, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь.

Воспитательная деятельность в Академии направлена на:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

сохранение традиций российской дипломатической службы, исторической памяти и преемственность поколений;

формирование уважения к человеку, труду, старшему поколению, к закону и правопорядку;

развитие бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; к природе и окружающей среде;

формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Ключевыми направлениями воспитательной работы выступают гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, профессионально-трудовое, поддержка и развитие студенческих инициатив.

4.2. Участие студентов в культурно-массовых мероприятиях

1. ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ, РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ, КОММУНИКАТИВНЫХ, КОМАНДНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.

1.1 Поддержка и развитие студенческих инициатив, молодежных проектов, деятельности общественных объединений, студенческих клубов, вовлечение обучающихся в социокультурную внеучебную жизнь Академии:

В 2024 году обеспечено комплексное организационно-консультационное сопровождение деятельности Молодежной коллегии Дипломатической академии МИД России, в состав которой входило 62 студенческих объединения (173 студента).

При Управлении по развитию инновационных молодежных программ и профориентации 30 объединений, среди которых Студенческий Совет, Волонтерский корпус, Студенческий парламентский клуб, Культурно-массовый комитет «Арт-Площадка», Молодежный клуб моделирования международных организаций DAMUN, Команда студентов-наставников, Молодёжная историко-патриотическая инициатива «#РОССИЯДРУГ», Команда тьюторов-международников, Патриотический клуб «Я Горжусь», Молодежный проектный офис, Интеллектуально-ролевой клуб «Маски», Музыкальный клуб, Молодежная команда «Векторы успеха», Медиаклуб «Интермедиа», Клуб межконфессионального сотрудничества, Ассоциация студентов-международников, Молодежная команда спецпроекта Ректора «Наставник» (СМД), Протокольный клуб, Международный клуб дружбы, Комитет абхазско-российского сотрудничества, Комитет молодежного российско-африканского сотрудничества, Информационный комитет, Дизайн-бюро, Молодежное представительство по сотрудничеству с Фондом памяти А.Карлова, Молодежный офис продвижения городских программ в студенческой среде Дипломатической академии МИД России, Представительство молодежного парламента района Хамовники в Дипломатической академии МИД России, Культурно-досуговая программа «Арт-вояж», Молодежная инициатива «Русский самовар. 89+1», Молодежное представительство Высшей школы протокола Совета молодых дипломатов МИД России, Молодежный центр карьеры.

При кафедрах и других структурных подразделениях действуют 32 студенческих объединения, среди которых Клуб «La Francophonie», Евразийский клуб, Китайский клуб, Итальянский клуб, Ближневосточный клуб, Балканский клуб, Испанский клуб, Клуб «Русский мир», Клуб российско-турецкого молодежного сотрудничества, Клуб международного права, Студия бальных танцев «Вдохновение», Клуб спортивного танца, Вокальный ансамбль, Арктический клуб, Восточноазиатский клуб, Индийский клуб, Студенческая команда товарищеских волейбольных игр в МИД России, Немецкий лингвокультурный клуб, Клуб дебатов на немецком языке, Страйкбольный клуб «Международный Тактический Корпус», Клуб Нового отношения, Клуб интернациональной дружбы, Клуб друзей народов Юго-Восточной Азии, Клуб углубленного изучения языка и культуры англоязычных стран, Экспертно-аналитический клуб английского языка, Спортивный клуб, Комитет интеллектуальных видов спорта, Клуб политической философии и политологии «Эйдос», Студенческое научное объединение, Клуб друзей музея Академии, Совет молодых ученых, Дискуссионный клуб международного Bona Fide.



Проводились еженедельные встречи со студентами по актуальным вопросам развития и реализации студенческих инициатив, проектов; круглые столы с пресс-атташе и лидерами студенческих объединений, заседания Молодёжной коллегии (17 апреля; 10, 5 сентября; 25 октября; 12 декабря); Общеакадемический старостат (19 февраля; 14 мая; 19 сентября); брифинг кандидатов на пост Председателя Студенческого Совета Дипломатической академии МИД России (18 сентября); юбилейные X выборы Председателя Студсовета (19 сентября); «Школа наставничества» (30 марта, 6, 13, 19 апреля, 5 мая).



За активную общественную деятельность активисты студенческих объединений в качестве поощрения посетили брифинги члена Коллегии, официального представителя, Директора Департамента информации и печати МИД России М.В.Захаровой (30 января; 19 июня; 27 ноября); приняли участие во Всемирном Фестивале молодежи в рамках Выездного культурно-массового мероприятия «СочиФест» для обучающихся Дипломатической академии МИД России (29 февраля - 7 марта; 14

участников); члены Молодежной коллегии Дипломатической академии МИД России посетили с экскурсией Дом приемов ГЛАВУпДк при МИД России (5 июня); приняли участие в комплексе культурно-массовых, спортивных и оздоровительных мероприятий «Выездной студаktiv - 2024» (21-23 июня); лимитированные брендовые толстовки Академии получили старосты-отличники учёбы, кураторы, руководители и пресс-атташе студенческих объединений; в рамках Студенческой премии общественного признания «Лидер года» к награждению были представлены 346 активистов, из которых 173 получили грамоты «За активное участие», 42 стали победителями в номинации «За высокие достижения» и 131 получили звание «Лидер года».

1.2. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Проведен вводный инструктаж «Alma mater» (правила безопасности, внутреннего распорядка, обучение, студенческие традиции, 27, 28, 30 августа); проектная встреча с членами комитета «Наставничество» по проведению «Школы активного первокурсника» (26 августа); Церемония торжественного вручения студенческих билетов первокурсникам (2 сентября); участие студентов в культурно-просветительском мероприятии "День



первокурсника" Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы (6 сентября); Программа адаптации студентов первого курса Школа активного первокурсника «ШАПКА», творческие музыкальные выступления студентов, квест-игра «Стать дипломатом», творческий концерт (2-14 сентября); конвент-презентация студенческих объединений «АКТИВистЫ» (знакомство студентов первокурсников со студенческими объединениями, 27 сентября); творческий вечер "Осенник первокурсников" (17 сентября); экскурсии в Центр истории российской дипломатической службы МИД России для студентов первых курсов в сопровождении студентов-наставников (16, 18, 23, 30 сентября; 7, 9, 14, 16, 21, 23 октября); Ознакомительная Модель ООН «DAnext-24» (5 октября); Вечер настольных игр (15 октября); организационные собрания по теме "сессия" с академическими группами первокурсников (4, 7 ноября); Спилс-чемпионат среди первокурсников (12 декабря); Приветственный мониторинг первокурсников «Первый.ДАМИД» (сентябрь-октябрь).



2. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ПРОДВИЖЕНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

2.1 Организация и проведение спортивных студенческих мероприятий Академии и участие по данному направлению в городских, федеральных проектах:

Участие студентов в товарищеских волейбольных играх Министерства иностранных дел Российской Федерации по приглашению Департамента управления делами МИД России (каждую среду); проведение Спортивного этапа студенческого конкурса «Мисс Академия-2024» (15 марта) и «Мистер Академия-2024» (22 октября); Турнир по баскетболу среди студентов Дипломатической академии МИД России при поддержке Управы района Хамовники (17 мая); участие в Музыкально-спортивном молодежном событии в День России «Молодежь. Спорт. Возможности» (12 июня); в рамках комплекса культурно-массовых, спортивных и оздоровительных мероприятий «Выездной студаktiv - 2024»: оздоровительная зарядка «Спортивное утро», спорт-час (21-23 июня); посещение матча «Звезды Спартак» по приглашению Комитета общественных связей и молодежной



политики города Москвы (11 сентября); участие в Межвузовских соревнованиях по перетягиванию каната среди высших учебных заведений города Москвы в рамках спортивного фестиваля «За спорт! За жизнь!» (15 сентября); Турнир по футболу, организованный Спортивным клубом Академии в парке «Усадьба Трубецких» (28 сентября); сессия

«Спортивная дипломатия» с участием почетных спикеров, представителей СМД МИД России и сотрудников МИД дружественных стран в рамках VIII Евразийского форума молодых дипломатов МИД России (3 октября); посещение кинопоказа к 85-летию знаменитого футболиста "Игорь Численко. Удар форварда"(3 октября); участие в турнире по баскетболу в рамках спортивно-массового проекта «Космический старт» в спортивном комплексе НИУ МАИ (15, 17 октября); Мастер-класс Осетинского танца (22 октября); цикл мастер-классов с руководителем Школы исторического бального танца "Возрождение", председателем ОКБИТ города Москвы, хореографом В.М.Гуральником (октябрь-декабрь); ежегодный зимний студенческий бал Дипломатической академии МИД России (11 декабря); Глобал мастер-класс по танцу «Лезгинка» от Международного клуба дружбы (4 декабря); еженедельные занятия по игре в шахматы совместно с НКО "ДА-ТЕХНОЛОГИЯ!" в рамках деятельности Комитета интеллектуальных видов спорта Спортивного клуба (сентябрь-декабрь); спортивные мероприятия по отдельному графику кафедры физического воспитания.



3. ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ВЗАИМОПОДДЕРЖКИ

3.1 Вовлечение студентов в добровольческую деятельность, организация и проведение благотворительных студенческих мероприятий Академии и участие по данному направлению в городских, федеральных проектах (социальное волонтерство):

Благотворительная акция для обучающихся Луганской и Донецкой Народных Республик «Библиотека международника» по сбору специализированной литературы по международным отношениям (1285 экземпляров: 765 книг отправлено в ЛНР, 520 книг собрано для ДНР) при поддержке Посла по особым поручениям МИД России Р.В.Мирошника; участие в акциях Совета молодых дипломатов и Совета ветеранов МИД России по оказанию гуманитарной помощи беженцам из зоны СВО, гражданам Курской области, военнослужащим и детям Донбасса; участие в традиционной акции Совета молодых дипломатов МИД России «День Донора» в помощь солдатам и офицерам, раненым в ходе Специальной военной операции (08 апреля; 19 ноября); сбор вещей в рамках бессрочной гуманитарной акции для помощи гражданам Курской области (9-16 сентября); участие в образовательном интенсиве "Знакомство с социальной франшизой "Добро.Центр" (20 сентября); участие в Осеннем образовательном треке для волонтеров-организаторов донорского движения в Общественной палате Российской Федерации (27 сентября); встреча с Послом по особым поручениям МИД России Р.В.Мирошником (25 октября);



презентация Благотворительного фонда «Память поколений» и Всероссийской акции «Красная гвоздика» (26 ноября); сбор гуманитарной помощи для 76-й дивизии ВДВ (декабрь); Межвузовское посещение Главного военного клинического госпиталя им.Н.Н.Бурденко Министерства обороны Российской Федерации (14 декабря); поиск информации о детях-героях в рамках Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце».

Тематические мероприятия по формированию нравственных принципов экологической культуры обучающихся: участие во Всероссийской акции «Сохраним лес» (21 сентября); Круглые столы Молодежного клуба "Новое отношение" (10 сентября; 1, 15, 29 ноября).

Проведение модуля «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» (в течение года).

3.2 РАЗВИТИЕ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ АКАДЕМИИ:

Участие волонтерского корпуса Академии в сопровождении социально-значимых мероприятий (в составе Волонтерского корпуса 90 человек): Посольские круглые столы с участием Министра иностранных дел Российской Федерации (30 января, 4 апреля, 29 мая; 12 сентября; 29 ноября); торжественное мероприятие, посвященное празднованию 300-летия Российской академии наук (8 февраля); заседание дискуссионной площадки «Хакимовский клуб» (21 февраля; 1 октября); 58-я и 59-я Московская международная выставка "Образование и карьера" (09-10 марта; 01-02 ноября); Глобальный форум молодых дипломатов (1-7 марта); волонтерское сопровождение международной миссии по экспертизе электоральных процессов в период проведения выборов Президента Российской Федерации (11-21 марта); Демо-день Академии инноваторов (21 апреля); XXVIII Международный благотворительный турнир по гольфу ГлавУпДК при МИД России в «Moscow Country Club», приуроченный к Международному дню защиты детей (1 июня); фестиваль "Лидеры цифровой трансформации 2024" (28-29 июня); Конкурс-практикум молодых гуманитариев «Новые связи для нового мира» Минобрнауки России (24-26 июня); Праздничный концерт «Победа» на Красной площади, посвященный празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации (22 августа); Международный Муниципальный Форум стран БРИКС в ЦВК «Экспоцентр» (28 августа); Медиа Саммит БРИКС (11-15 сентября); Дипломатическое авторалли ГлавУпДК МИД России (14 сентября); XVIII Международный форум "Партнерство государства, бизнеса и гражданского общества при обеспечении информационной безопасности" (16-19 сентября); 37-е заседание Совета Международной ассоциации академий наук (17-22 сентября); торжественное открытие блока «Международники» программы Россотрудничества «Новое поколение» (1 октября); VIII Евразийский форум молодых дипломатов МИД



России (01-05 октября); форум по кибербезопасности государства «КИБЕРТЕХ» (7-8 октября); научно-методический семинар Национального исследовательского института развития коммуникаций (14 октября); мероприятия Делового совета БРИКС (17-18 октября); Международный экспортный форум "Сделано в России" Центра международной торговли (18 октября); закрытие Программы международной академической мобильности Национального исследовательского института развития коммуникаций (18 октября); Форум «Международный день торговли-2024» (7 ноября); Международная научная конференция БРИКС "Будущее дипломатии и дипломатических служб" (15 ноября); Ежегодная встреча участников международного научного сотрудничества (13 декабря).

Награждение волонтеров на XI Торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественно-гражданской инициативы "Горячее сердце" (16 мая); презентация Волонтерского корпуса для первокурсников (6 сентября); собеседования для вступления в Волонтерский корпус (17, 23 сентября); торжественное вручение благодарностей волонтерам Медиа саммита БРИКС (17 октября).

Систематическое волонтерское сопровождение мероприятий Дипломатической академии МИД России, в том числе помощь в проведении учебной эвакуации, Дня открытых дверей, и других деловых событий.

Развитие программы профессионально-ориентированного волонтерства – протокольное волонтерское сопровождение форумных компаний (в составе Протокольного клуба более 50 участников): Международный молодежный экономический форум в рамках Петербургского Международного экономического форума (8 июня); Международный экономический форум «Россия – Исламский мир: KazanForum-2024» (14-19 мая); Российская энергетическая неделя (26-28 сентября); VIII Международная научно-практическая конференция "Проблемы защиты прав человека: обмен лучшими практиками омбудсменов" (8-12 октября); XVI саммит БРИКС (22-24 октября).



Проведение цикла лекций, посвященных теме «Государственный протокол и межкультурные коммуникации» (9, 16 апреля, 15 мая); презентация Протокольного клуба для первокурсников (16 сентября); награждение активистов Молодежного протокольного клуба от лица Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации (9 декабря).

4. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. ПОДДЕРЖКА ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СТУДЕНЧЕСКИХ ТРАДИЦИЙ

Вовлечение студентов в творческую деятельность, развитие культурно-массового направления, в т.ч. студенческой Арт-Площадки Дипломатической академии, организация и проведение творческих студенческих мероприятий Академии и участие по данному направлению в городских, федеральных проектах:



Комплекс культурно-творческих мероприятий "Влюбленные в Академию": чаепитие для студентов, преподавателей и сотрудников Академии с Ректором, студенческий конкурс на лучший праздничный стол, Историко-творческая программа «Влюбленные в Академию», творческая студенческая программа для сотрудников, показ-презентация «Юбилейный платок», интеллектуальная игра «Влюбленные в Академию» (14 февраля); Творческий

концерт, приуроченный ко Дню Защитника Отечества (22 февраля); Конкурс-фестиваль песен на иностранном языке (26 февраля); Выездное культурно-массовое мероприятие «СочиФест» для обучающихся Дипломатической академии МИД России (29 февраля - 7 марта); приветственный концерт Клуба Российско-корейской дружбы (12 марта); Торжественное мероприятие, посвященное 90-летию Дипломатической академии МИД России (14 марта); встреча финалистов студенческого конкурса "Мисс Академия-2024" с Советом молодых дипломатов (2 апреля); студенческий конкурс "Мисс Академия-2024" (4 апреля); студенческая фотовыставка Афанасьевой Амалии (9 апреля); Мероприятие, приуроченное ко дню рождения Михаила Афанасьевича Булгакова (15 мая); Международный молодежный фестиваль культур народов мира «Global Village» (16 мая); Медиацикл "Стихи А.С.Пушкина на разных языках", приуроченный к 225-летию со дня рождения великого поэта (6 июня); Комплекс культурно-массовых, спортивных и оздоровительных мероприятий «Выездной студактив-2024» для обучающихся Дипломатической академии МИД России (21-23 июня); Медиа-акция «День флага» (22 августа); смотр творческих талантов первокурсников (28 августа); музыкальные выступления в рамках Церемонии торжественного вручения студенческих билетов первокурсникам (2 сентября); творческие вечера «Осенник первокурсников», «Поэзия и живопись», «Вокальный осенник» (17 сентября; 16 октября, 28 ноября); творческий концерт по итогам проведения ознакомительной недели для первокурсников (25 сентября); Вечер русской песни ко Дню народного единства (30 октября); студенческий конкурс "Мистер Академия-2024" (12 ноября); открытие студенческой авторской фотовыставки А.Вдовиной (21 ноября); совместный предновогодний вечер клубов кафедры Европейских языков (17 декабря); Студенческая премия общественного признания "Лидер года" (19 декабря); проведение "Тайного Деда Мороза" для членов клуба Франкофонии (26 декабря); Новогодние поздравления от Снегурочки и Деда Мороза (26-28 декабря).



Посещение городских культурно-массовых мероприятий: "Дни студенчества в Москве" Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы (25 января); концерт Образцово-показательного оркестра Росгвардии (25 января); показ советско-турецкого художественного фильма «Любовь моя, печаль моя» (3 февраля); Торжественный прием по случаю Дня дипломатического работника, приуроченный к 5-летию Московского



дипломатического клуба Совета молодых дипломатов (7 февраля); Музыкальный патриотический спектакль «Вера. Надежда. Любовь»! (23 февраля); концерт Оперного театра МГК - П.И. Чайковский. «Евгений Онегин» (25 февраля); Праздничный Концерт, посвященный десятилетию воссоединения Крыма и Севастополя с Россией (18 марта); спектакль-реконструкция «Нюрнбергский приговор: уроки истории для настоящего и будущего» (20 июня); культурно-просветительское мероприятие "День первокурсника" Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы (6 сентября); спектакль Молодежного театра эстрады "Гурьянов" (17 октября); Гала-концерт при поддержке проекта культурного поиска «Нам нужен Дягилев» (31 октября); Финальный концерт Второго Всероссийского творческого конкурса современных композиторов и поэтов на создание патриотической песни "Голоса Родины" (6 ноября); закрытый премьерный показ фильма «МАМА» в рамках открытия выставки «Россия. Создавая будущее» (9, 24 ноября); ежегодный культурно-творческий конкурс студентов первых курсов МГИМО «Битва факультетов 2024» (12 ноября); торжественный прием-презентацию Международного детского центра «Артек» (12 ноября); посещение гала-концерта в рамках "Дней культуры Узбекистана в России" (19 ноября); выставка члена-



корреспондента Российской Академии Художеств, заслуженного художника республики Крым А.Е.Максименко "Место притяжения России - восхитительный Крым" (22 ноября); праздничный концерт "Наш МГИМО" (26 ноября); Кубок Центральной лиги КВН Москвы и Подмосковья (24 декабря); посещение театров, музеев и экскурсий в рамках культурно-досуговой программы «Арт-вояж» (в течение года); запись видеороликов в рамках деятельности Молодежного медиаклуба «Интермедиа» (в течение года); заполнение ежемесячных мониторингов.

5. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Организация и проведение патриотических студенческих мероприятий Академии и участие по данному направлению в городских, федеральных проектах:

В рамках программы по сохранению исторической памяти и популяризации традиций российской дипломатической службы «Дипломаты на службе Отечеству»: возложение цветов на могилы известных дипломатов в преддверии дня Дипломатического работника (9 февраля); к могилам выдающихся советских и российских дипломатов на Новодевичьем кладбище, а также к мемориалам дипломатов в центре Москвы (24 апреля; 20 ноября); торжественное возложение цветов в Александровском Саду в составе делегации членов Совета ветеранов войны и труда и Совета молодых дипломатов МИД России (08 мая; 14 июля); участие в церемонии возложения цветов к мемориальному панно,



посвященному ополченцам-сотрудникам Наркомата иностранных дел СССР, вступившим в ополчение в 1941 году (5 июля); к обелиску памяти добровольцам-ополченцам Народного комиссариата иностранных дел СССР в составе делегации членов Совета ветеранов войны и труда и Совета молодых дипломатов МИД России (20 сентября).

Вручение благодарностей активистам за оказание помощи участникам Специальной военной

операции, а также жителям новых регионов (28 февраля); Кинопоказ, посвященный десятой годовщине воссоединения Крыма с Россией (02 апреля); встреча "Разговор о самом важном" с российским документалистом, телеведущим, заместителем генерального директора по документальным и публицистическим проектам телекомпании «РЕН ТВ», автором и ведущим еженедельной программы "Военная тайна" и "Территория заблуждений" (18 апреля); Молодежная акция «Дипломатический десант» – благоустройство мемориалов советским дипломатам, военачальникам и героям Великой Отечественной войны на Новодевичьем кладбище (22 апреля); встреча с первым секретарем Историко-документального

Департамента МИД России, Заместителем Председателя Совета молодых дипломатов МИД России М.М.Якушевым (23 апреля); Вахта Памяти Дипломатической академии МИД России "Герой Z. Русский солдат-освободитель. Преемственность поколений" (24 апреля); съемка патриотического видеоролика, оформление окон Академии патриотическими трафаретами совместно с представителями



Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (7 мая); церемония возложения цветов к Могиле Неизвестного Солдата у кремлёвских стен в составе делегации МИД России (8 мая, 14 июля); участие в акции «Березовые аллеи России» в родовой усадьбе Г.В.Чичерина (8 мая); встреча Патриотического клуба с Президентом Региональной общественной организации «Комитет по сохранению памяти Героев подвига

самопожертвования имени Звягина Сергея Валентиновича», помощником Председателя Совета ветеранов ВС РФ А.Л.Подгорным (29 мая); Гражданско-патриотическая инициатива «Герой Z» (9-21 июня); встреча Патриотического клуба с бойцами Специальной военной операции (5 июля); Международная мемориальная акция «Свеча памяти» (22 июня); показ

кинофильма Павла Лунгина «Остров», приуроченный к трагической дате начала Великой Отечественной войны (24 июня); Медиа-акция «День флага» (22 августа); Презентация Патриотического клуба «Я горжусь» для первокурсников (13 сентября); Встреча с полковником Службы внешней разведки в отставке Е.С.Вавиловой (16 сентября); образовательная лекция «Как были установлены дипломатические отношения СССР и Нового Китая» (11 октября); лекция по теме «Национализм в прибалтийских государствах в постсоветские годы» (17 октября); презентация клуба «Русский мир» (28 октября); установка выставки «Дети Донбасса» в Дипломатической академии МИД России (14 ноября); встреча памяти Андрея Геннадьевича Карлова (16 декабря); торжественное подписание соглашения с Учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» (19 декабря); социальный патронаж, вручение подарков членам Совета ветеранов МИД России по случаю нового года (23-30 декабря).



Посещение городских патриотических мероприятий: пресс-конференция, посвященная предпремьерному показу документального фильма «Пароход времени» и творческой встрече с создателями картины (18 января); концерт Образцово-показательного оркестра Росгвардии ко Дню дипломатического работника по приглашению Департамента Управления делами МИД России (25 января); Юбилейный патриотический концерт Федерации «Кремль-9» в поддержку ветеранов специальной военной операции (13 февраля); научно-практическая конференция "Евромайдан: потерянное десятилетие Украины" (16 февраля); концерт и премьера документального фильма «Бессмертный Сталинград», посвящённые подвигу защитников Родины в годы Великой Отечественной войны (21 февраля); премьерный показ авторского фильма "СВОе женское дело" в рамках II Международного фестиваля документального кино RT.Док: Время героев" (24 февраля); презентация документального фильма «Black to USSR» (11 марта); праздничный Концерт, посвященный десятилетию воссоединения Крыма и Севастополя с Россией (18 марта); выставка трофейного вооружения и военной техники, захваченной российскими военными в ходе спецоперации "Советская Россия" (3, 17 мая); Кинопоказ, посвященный десятой годовщине воссоединения Крыма с Россией (2 апреля); участие во Всероссийской



исторической онлайн-игре «1418» Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» (04 апреля); Публичная встреча РВИО "Будет Новороссия, будет!" (24 апреля); участие в Международной историко-просветительской акции «Диктант победы» (26 апреля); Молодежный форум по информационной и кибербезопасности "Патриот" (26 апреля); Историко-просветительский фестиваль Российского военно-исторического общества «Освобождение Крыма» (27 апреля); праздничное шествие «Май! Труд Крут!» (01 мая); IV Художественно-промышленная выставка-форум «Уникальная Россия» (02-12 мая); Всероссийская интеллектуальная игра «Наша Победа» Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» (08 мая); Общероссийское общественное гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк России» (09 мая); военно-тактическая игра «Тактика Real Time» в рамках проекта Гонка ГТО «Путь Единства» (29 мая); Парад Кадетского движения Москвы (30 мая); Акция, приуроченная ко Дню России (12 июня); Торжественная церемония открытия Международного фестиваля документального кино «RT. Док: Время наших героев» (28 июня); кинопоказ фильма «Донбасс - русская земля. Путь домой», приуроченном ко Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской области с Российской Федерацией (30 сентября); видеомост Москва-Симферополь-Херсонская область-Мелитополь «На пути к Победе. Форматы исторического просвещения, которые создают национальную идентичность» (30 октября); Турнир «Город героев Москва» (28 октября – 01 декабря); Большой этнографический диктант (01-08 ноября); спектакль-реконструкция «Сталинград: путь к миру» (05 ноября); финальный концерт Второго Всероссийского творческого конкурса современных композиторов и поэтов на создание патриотической песни «Голоса Родины» (06 ноября); Географический диктант (16 ноября); торжественное открытие бюста графа Николая Игнатьева в гор. Ржеве (21 ноября); выставка «Вклад выпускников Военной академии Генерального штаба в укрепление обороноспособности Российского государства» в рамках празднования 192-й годовщины образования Военной академии Генерального штаба Вооруженных сил Российской Федерации (02 декабря); исторический диктант, посвященный подвигам Героев и истории Битвы за Москву в рамках проекта «Город Героев Москва» Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы (02-09 декабря); открытие выставки «История российской и советской адвокатуры в артефактах», приуроченной ко Дню юриста (03 декабря); кинопоказ документального фильма «Маршалы Победы» в рамках проекта «Город Героев Москва» Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы совместно с Фондом памяти полководцев Победы (07 декабря); Всероссийский патриотический форум с церемонией вручения национальной Премии «Патриот» (08-09 декабря); выставка «ЛДПР: 35 лет с народом» (12 декабря); международный круглый стол «Молодежь - против Цветных революций» МГУ (21 декабря); ток-шоу «Открытый диалог: 100 вопросов о будущем России» по теме реализации национальных проектов по обеспечению технологического лидерства с участием Первого Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д.В. Мантурова (24 декабря); спецкурс российского журналиста, политического обозревателя, военного эксперта А.Г.Артамонова «Геополитика» (февраль-май; сентябрь-декабрь; 45 участников); тематические встречи в рамках Молодежной инициативы «Русский самовар» (в течение года); видеоцикл «Историко-дипломатический календарь» в рамках молодежной программы по сохранению исторической памяти и традиций российской дипломатической службы (в течение года); Молодёжная историко-патриотическая инициатива студентов Дипломатической академии МИД России «Россия — друг» (в течение года); регулярные встречи патриотического клуба «Я Горжусь» Дипломатической академии МИД России (в течение года).

Организация и проведение мероприятий, формирующих мировоззрение и содействующих межконфессиональному сотрудничеству:

В рамках программы сохранения духовной истории Академии: Молебен с освящением воды, посвящённый Дню памяти святой мученицы Татианы, покровительницы студентов (25 января); Молебен в день престольного праздника храма святителя Николая при бывшем лицее цесаревича Николая (22 мая); Торжественный молебен, посвященный началу нового учебного года (04 сентября); духовная беседа с клириком храма Воздвижения Креста Господня на Чистом Вражке, отцом Сергием Уваровым на тему «Александр Невский – небесный покровитель дипломатической службы России» (06 декабря); Молебен в честь престольного праздника памяти святителя Николая, архиепископа Мирликийского (19 декабря);



Сотрудничество и активное участие в мероприятиях Комиссии по работе с вузами и научным сообществом при Епархиальном совете гор. Москвы: участие в конференции «Духовно-нравственное воспитание в высшей школе» в рамках XXXII Международных Рождественских образовательных чтений (27 января); открытая лекция о. Сергия Уварова на тему «Церковное искусство» в рамках научной лаборатории «Религия и культура в международных отношениях» (3 апреля); участие в

круглом столе «Актуальность и значимость практики внутренней духовной жизни для специалистов в области международных отношений» (25 апреля); экскурсия в Храм Воздвижения Креста Господня на Чистом вражке, беседа с иереем о.Сергием Уваровым (10 ноября); встреча «Деструктивные культы и секты в современной России» со священником Сергием Уваровым, клириком храма Воздвиженья Креста Господня на Чистом Вражке (30 ноября).

В рамках деятельности Клуба межконфессионального сотрудничества: экскурсия по Троице-Сергиевой Лавре (25 апреля); посещение храмового комплекса Зачатьевского монастыря (28 сентября); экскурсия "Искусство буддизма" в государственном музее Востока (10 октября); посещение Крутицкого патриаршего подворья (01 декабря); посещение Католического института св.Фомы (21 декабря).



6. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ, ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Тематические встречи с директором Департамента кадров МИД России Ивановым Андреем Павловичем (11 марта; 8 октября); встреча с экспертом-финансистом, кандидатом экономических наук Андреем Бархотой (07 мая); Форсайт-форум «Неделя твоей карьеры» на онлайн-платформе «Факультетус» (20-24 мая); Мастер-класс «Росатом: особенности работы и трудоустройства»: эксперт – Кабанова Виктория Васильевна, начальник отдела лингвистической поддержки филиала АО «НИКИМТ-Атомстрой» в Арабской Республике Египет (21 мая); Мастер-класс «Эффективные способы самопрезентации»: эксперт -

Пиманова Александра Борисовна, ведущий специалист направления профориентации SuperJob, куратор по психолого-педагогическому сопровождению профессиональной деятельности (23 мая); Мастер-класс «Россотрудничество: особенности работы и



трудоустройства»: эксперт – Ларина Надия Рашидовна, заместитель начальника Управления государственной службы кадров антикоррупционной и правовой работы Россотрудничество (24 мая); Цифровой день карьеры «Факультетус»: взаимодействие работодателей и соискателей (22 мая; 116 студентов и выпускников Академии и 17 организаций-работодателей); посещение Первой Межуниверситетской карьерной выставки-форума компаний АПК для специалистов всех профилей "Agroson

2024" (19 октября); Карьерный мастер-класс от сотрудника SuperJob (6 ноября); встреча с представителями компании "Керт" (27 ноября); встреча с представителем молодежного сообщества Центра поддержки и развития социально-ориентированных проектов "Молодежь столицы" (3 декабря); встреча с представителем АО "ИНТРУД" (18 декабря); размещение актуальных вакансий в социальных сетях Академии и на платформе «Факультетус»; трудоустройство студентов в качестве педагогов дополнительного образования в партнерские кадетские школы (4 человека); трудоустройство студентов во Всероссийский детский центр «Орлёнок» (8 человек), трудоустройство студентов в



приемную комиссию Академии (8 человек); Молодёжная программа повышения профессиональной мотивации «Профессиональная среда» (18 сентября; 8, 15 октября; 1, 6, 27 ноября, 18 декабря); Молодёжная программа повышения профессиональной мотивации, наставничества и преемственности поколений «Векторы успеха» (29 февраля, 11 марта, 5 апреля, 14 июня, 21 октября, 26 декабря); Цикл экспертно-консультационных встреч для студентов бакалавриата и магистратуры в рамках проекта «Наставник» совместно с Советом

молодых дипломатов МИД России (за 24 молодыми дипломатами-наставниками закреплено 98 студентов: 57 магистров, 41 бакалавр; 6, 23 апреля, 2 мая, 6, 17 июня, 23 сентября, 16, 29 октября, 14, 25 ноября, 5, 12 декабря); прохождение студентами Академии стажировки в Департаменте Ситуационно-кризисный центр Министерства иностранных дел Российской Федерации (82 человека); расширение базы данных работодателей-партнеров, участие в карьерных выставках.

6.1.РАЗВИТИЕ АССОЦИАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Ведение базы данных выпускников Академии; ежегодный мониторинг трудоустройства; дружеская встреча выпускников Дипломатической академии МИД России 2008 года (4 июня); торжественное награждение выпускников-активистов 2024 года (10-12 июля; 92 человека: 41 – «за высокие достижения»; 51 – «за активное участие»);

ведение и размещение актуальных вакансий в закрытом телеграм-канале «Ассоциация выпускников Академии».



6.2 РАЗВИТИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ПРОГРАММ АКАДЕМИИ:

Международная молодежная модель ООН «DAIMUN» (05-10 февраля, 208 участников из 17 стран мира, экспертами выступили: официальный представитель МИД России, директор Департамента информации и печати МИД России М.В.Захарова; Заместитель директора Департамента международных организаций МИД России С.А.Жданов; Заместитель постоянного представителя Российской Федерации при Организации Объединённых Наций Д.А.Полянский; Директор Информационного центра ООН в Москве В.В.Кузнецов; Глава Представительства Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев в Российской Федерации Карим Атасси; Заместитель руководителя Россотрудничества А.А.Емельянов; Ответственный секретарь Парламентской Ассамблеи ОДКБ С.В.Поспелов; Председатель Совета молодых дипломатов МИД России К.О.Колпаков.



Тематическая встреча с официальным представителем МИД России, директором Департамента информации и печати МИД России М.В.Захаровой в рамках Международной молодежной модели ООН Дипломатической академии МИД России «DAIMUN» (06 февраля); встреча с Председателем Центрального Комитета Социалистического союза Патриотической молодежи Корейской Народно-

Демократической Республики (12 марта); встреча с депутатом Совета депутатов муниципального округа Хамовники О.Ю.Робиновым (29 марта); Школа-интенсив по подготовке вожатых во Всероссийский Детский Центр «Орлёнок» (19-21 апреля); Студенческая Модель ШОС (23-24 мая); Историческая модель ООН «DAHis» (25 мая); встреча с членом Президиума Совета молодых дипломатов, переводчиком Президента Российской Федерации, сотрудником Администрации Президента Российской Федерации Даниилом Анатольевичем Бисслингером (28 мая); встреча женского дипломатического клуба Л.И.Ромадан (29 мая); торжественное открытие программы "Новое поколение" (1 октября); лекция заместителя директора Третьего европейского департамента МИД России Поленова Владимира Михайловича (3 октября); квиз по знанию структуры молодежного правительства Москвы (9 октября); презентация Законотворческой комиссии

Студенческого парламентского клуба (9 октября); презентация Фонда поддержки публичной дипломатии имени А.М.Горчакова (10 октября); презентация книги Второго секретаря Четвертого департамента стран СНГ, руководителя Клуба наставников Совета молодых дипломатов МИД России Л.И.Ромадан (16 октября); презентация Всероссийского студенческого проекта от Росмолодёжи «Твой Ход» (24 октября); Онлайн круглый стол по случаю Дня ООН и 79-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН (24 октября); Модель Лиги арабских государств (11-16 ноября); встреча с российским политологом, публицистом, продюсером, теле- и радиоведущим Д.Е.Куликовым (14 ноября); лекторий «Миротворчество ООН: от истоков к современности» в рамках Модельного движения ООН Дипломатической академии МИД России «DAMUN» (30 ноября); Лингвистическая Модель Дипломатической академии МИД России «DALingua-24» (07 декабря); встреча в формате диалога с Заместителем Председателя Государственной Думы «Студенческий парламентский час с П.О.Толстым» (10 декабря); развитие Ассоциации студентов-международников (в течение года).

Участие студентов в конференциях, форумных молодежных кампаниях: ежегодная научно-образовательная программа "Балканский диалог-2024" (4-6 июня); Молодежный день Петербургского международного экономического форума (8 июня); Международный детско-юношеский образовательный Форум «Карловские чтения» (17-19 июня); III Международная научно-практическая конференция «Цифровые международные отношения 2024» (30 октября – 01 ноября); Круглый стол на тему «Гибридные войны в цифровую эпоху» (01 ноября); посещение секции «Дипломатия Будущего» в рамках Международного научно-фантастического симпозиума «Создавая будущее» (04 ноября); второй Большой Семинар AIRI на тему «Тенденции развития мира» с участием доктора юридических наук, профессора, российского дипломата А.В.Яковенко (05 ноября); Ялтинский Международный форум-2024 «Крым – форпост России в борьбе за справедливое мироустройство» (06-07 ноября); III Российско-Африканский Общественный Форум (14 ноября); Глобальный конгресс выпускников Всемирного фестиваля молодежи (26-30 ноября).



Цикл профориентационно-просветительских мероприятий «Университетские субботы Дипломатической академии» в рамках городской программы Департамента образования города Москвы: интерактивные лекции, квесты «Один день из жизни дипломата», «Языковой квест 9.1» и «Языковой квест 9.2», Школьная Модель ШОС Дипломатической академии МИД России и др. (в 2024 году – 7 мероприятий, 366 участников – юных жителей столицы).

В 1 полугодии 2024 года:

Разработка заданий и методическое сопровождение практического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Кадетский класс» для направления Основы государственной безопасности и внешней политики (Международные отношения – МИД; всего участников мероприятия - 175 чел. в очной

форме).

Экспертиза заданий и проведение практического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в

номинации «Кадетский класс» для направления Основы государственной безопасности и внешней политики (Военный перевод; в мероприятиях, которые были проведены специалистами Дипломатической академии МИД России на площадке МГЛУ 7 и 14 марта 2024 года, приняло участие 34 человека.).

Экспертиза заданий и проведение теоретического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Кадетский класс» для направления Государственное и муниципальное управление (ГМУ; всего участников мероприятия - 173 чел. в дистанционном формате).

Экспертиза заданий и проведение теоретического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Кадетский класс» для направлений МИД, Военный перевод (Всего участников мероприятия - 231 чел. в дистанционном формате).



Во 2 полугодии 2024 года:

Разработка заданий и методическое сопровождение теоретического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Кадетский класс» для направлений «Основы государственной безопасности и внешней политики (ФСБ, ФСО, МВД, Минюст)», «Основы государственной безопасности и внешней политики (Международные отношения – МИД, Военный перевод)», «Государственное и муниципальное управление (ГМУ)»

Разработка заданий и методическое сопровождение практического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Кадетский класс» для направления «Основы государственной безопасности и внешней политики (Международные отношения – МИД)».

Экспертиза заданий и проведение практического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Кадетский класс» для направления «Государственное и муниципальное управление (ГМУ)».

Экспертиза заданий и проведение практического этапа Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в номинации «Кадетский класс» для направления «Основы государственной безопасности и внешней политики (Военный перевод)».

Регулярное проведение Цикла образовательно-просветительских мероприятий для обучающихся дипломатических кадетских классов «Кадетский класс - путь в профессию» в рамках развития городского проекта Департамента образования города Москвы «Кадетский класс в московской школе» (Всего участников мероприятия - 310 чел., в том числе учащиеся общеобразовательных организаций - в очной форме - 119 чел., с использованием информационных интернет-технологий - 191 чел.): встреча с действующими сотрудниками министерства (ведомства), ветеранами, сотрудниками кадровой службы (мотивационная беседа о профессиональном самоопределении обучающихся, о возможностях построения образовательной и карьерной траектории для выпускников кадетских классов) «Дипломаты на службе Отечеству» (24 сентября); вводные занятия: «Введение в профессию» по направлению «Мировая экономика», «Введение в профессию» по направлению «Журналистика», «Введение в профессию» по направлению «Международные отношения», «Введение в профессию» по направлению «Юриспруденция» (7 октября); Деловые игры «Работа дипломатом в Центральном аппарате МИД России» и «Работа дипломатом за рубежом» (13 ноября и 3 декабря).

Регулярное проведение Цикла мероприятий профориентационной направленности для обучающихся кадетских классов «Вузы – кадетам Москвы» в рамках развития городского проекта Департамента образования города Москвы «Кадетский класс в



московской школе» (всего участников мероприятия - 205 чел., в том числе учащиеся общеобразовательных организаций - в очной форме - 145 чел., с использованием информационных интернет-технологий - 60 чел.): встреча с действующими сотрудниками

министерства (ведомства), ветеранами, сотрудниками кадровой службы (мотивационная беседа о профессиональном самоопределении обучающихся, о возможностях построения образовательной и карьерной траектории для выпускников кадетских классов) «Дипломаты нашего времени» (26 сентября); практические занятия «Этикет и протокол делового общения», «Дипломатия в информационной сфере» (26 сентября, 23 октября); деловые игры «Будущий международник», «Международное сотрудничество (Россия и СНГ)», «Международное сотрудничество (Россия и страны Востока)» (9 октября, 18 ноября, 10 декабря); Мастер-классы «Из практического опыта работы дипломатом за рубежом» и «Из практического опыта работы дипломатом в Центральном аппарате МИД России» (11 ноября).

Поддержка развития деятельности клубов юных дипломатов в России и за рубежом: Профориентационная программа для воспитанников ТОГБУ "Центр поддержки семьи и помощи детям им. Г.В.Чичерина Инжвинского района Тамбовской области (17 февраля); Зимняя просветительно-профориентационная программа для учеников 9-10-х классов автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им Е.М.Примакова» (26 февраля – 1 марта); Профориентационная программа для делегации Клуба юных дипломатов Ямало-Ненецкого автономного округа: обзорная экскурсия, встреча с профессором кафедры дипломатии и консульской службы В.И.Винокуровым, сотрудниками Управления организации приёма и довузовской подготовки, Советом молодых дипломатов МИД России (13 мая); проведение мастер-классов от студентов Академии для юных дипломатов в рамках III Международного слёта юных дипломатов России и Республики Беларусь и детской делегации из Луганской Народной Республики (17-19 мая); проведение профориентационно-просветительских мероприятий специалистами Дипломатической академии МИД России в рамках авторской программы д/л «Солнечный» «Академия юных дипломатов» (июнь-июль); визит детской делегации Клуба юных дипломатов Детско-юношеского центра г. Волгограда (08-11 октября);



Просветительно-профориентационная программа для учеников 9-10-х классов автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им Е.М.Примакова» (21-25 октября); проведение просветительно-профориентационной программы «Школа юных дипломатов» в Спортивно-оздоровительном лагере «Тамбовский Артек» (21-23 ноября).

Совещание по вопросам развития кадетских дипломатических классов (17 апреля; 12 сентября).

7. ПРОДВИЖЕНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ НЕГАТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К НАРКОТИЧЕСКИМ И ПСИХОТРОПНЫМ ВЕЩЕСТВАМ, ТАБАКОКУРЕНИЮ.

Тематические встречи, беседы по профилактике асоциального поведения и формированию негативного отношения к наркотическим и психотропным веществам, табакокурению совместно с деканатами (в течение года); встреча с Председателем правления Московского городского отделения Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «ОБЩЕЕ ДЕЛО», клиническим психологом и наркологическим превентологом О.О.Моисеевым в рамках Комплекса культурно-массовых, оздоровительных и спортивных мероприятий «Выездной студактив-2024» (21 июня).

8. ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ, МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ, ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА



Медиа-реквием, посвящённый памяти жертв террористического акта в «Крокус Сити Холл» 22 марта 2024 г (22-29 марта); возложение цветов к Мемориалу жертв террористического акта у "Крокус Сити Холла" (30 марта); совещание с проректором по учебной работе и молодежной политике по развитию международных и межнациональных молодежных проектов (04 апреля); участие в специализированной конференции «Профилактика религиозного экстремизма в молодежной среде Москвы» (25 апреля); Международный молодежный фестиваль культур народов мира «Global Village» (16 мая); Глобал «Армянский вечер» (26 сентября); Глобал танцевальный мастер-класс «Хонга» (22 октября); Глобал танцевальный мастер-класс «Лезгинка» (4 декабря); встреча памяти Андрея Геннадьевича Карлова (16 декабря); Глобал Абхазский вечер (17 декабря); открытие Комитета молодежного российского-африканского сотрудничества (17 декабря).

9. РАСШИРЕНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ, РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОГО СЕТЕВОГО ПАРТНЕРСТВА В ОБЩЕСТВЕННОЙ СФЕРЕ И УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ И ФЕДЕРАЛЬНЫХ СОВЕЩАНИЯХ ПО ВОПРОСАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Участие во Втором ежегодном Всероссийском межведомственном форуме «Планерка профилактики» (25-26 марта); видео-конференцсвязь по реализации программы молодежного и студенческого туризма (19 апреля); специализированная конференция "Профилактика религиозного экстремизма в молодежной среде Москвы" (25 апреля); круглый стол "Актуальность и значимость практики внутренней духовной жизни для специалистов в области международных отношений"(25 апреля); совещание по работе с детскими лагерями (ВДЦ "Орлёнок", ВДЦ "Океан", ВДЦ "Смена"; 6 мая); вебинар "Программа "Стартап как диплом" в рамках реализации мероприятий Проектного офиса по развитию молодежного предпринимательства в образовательных учреждениях высшего образования (15 мая); установочное совещание на тему: «Задачи университетов по содействию трудоустройству выпускников 2024 года» (7 июня); окружной семинар-совещание с проректорами, ответственными за молодежную политику и воспитательную деятельность (17-19 июня); совещание по внедрению модуля "Обучение служением" (21 июня); рабочее совещание "Ключевые векторы и задачи на учебный год" (27 августа); совещание с руководителями образовательных организаций общего образования и ответственными лицами по вопросам реализации цикла образовательно-просветительских мероприятий в сфере международных отношений и дипломатии в рамках проекта «Кадетский класс в московской школе» (12 сентября); образовательный интенсив "Знакомство с социальной франшизой "Добро.Центр" (20 сентября); заседание Московского студенческого совета при Комитете общественных связей и молодежной политики города Москвы (23 сентября); Просветительский вебинар по организации работы по профилактике тяжких, особо тяжких преступлений, совершенных несовершеннолетними и мерах, применяемых по предупреждению совершения ими повторных преступлений (24 сентября); Информационная встреча по реализации проекта «Один день в Университете» (26 сентября); осенний образовательный трек для волонтеров-организаторов донорского движения (27 сентября); ссовещание по вопросам дальнейшего

сотрудничества с ВДЦ "Орленок" (19 ноября); проектная сессия: разработка сборника практик работы студсоветов вузов Москвы (12, 13, 14, 20 ноября); отчетно-выборная конференция Совета молодых дипломатов МИД России (26 ноября); заседание федерального Совета участников-обучающихся Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых» (25 ноября-1 декабря); торжественное подписание соглашения с «Авангард» (19 декабря); Всероссийский конгресс по молодежной политике и воспитательной деятельности (17-19 декабря).

В рамках компонентов Национальных целей 2.4. «Воспитание личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» и 2.6. «Увеличение посещений культурных мероприятий в 3 раза (относительно 2019 года)» осуществлялся анализ количества проведенных культурно-массовых мероприятий, их посещаемости студентами и сотрудниками Академии.

Число посещений культурных мероприятий за 3 года

Месяц	Число культурных мероприятий, проводимых Академией			Число посещений культурных мероприятий, проводимых Академией		
	2024 год	2023 год	2022 год	2024 год	2023 год	2022 год
Январь	11	10	4	125	177	116
Февраль	57	47	23	2375	2123	1662
Март	58	58	35	1964	1729	1296
Апрель	69	72	58	1446	2102	1522
Май	66	54	39	1846	1488	1326
Июнь	26	28	19	526	408	519
Июль	10	18	9	392	448	381
Август	14	23	6	654	963	790
Сентябрь	72	50	29	3802	3277	2400
Октябрь	119	99	52	3629	2766	2118
Ноябрь	142	102	61	3520	2575	2246
Декабрь	63	91	53	1822	1875	2051
Итого:	707	652	388	22101	19931	16427

Общее число культурных-массовых мероприятий, проводимых Академией по сравнению с прошлым годом выросло на 60%.

Число проведенных мероприятий



5. Международная деятельность Академии

5.1. Участие в международных образовательных программах

В сложившейся непростой международной обстановке в активе Академии находится 62 действующих Соглашений и Меморандумов. Академия продолжает укреплять связи с зарубежными партнёрскими учебными заведениями аналогичного профиля.

За отчетный период Управлением международного сотрудничества, связей с общественностью и научно-координационной работы были согласованы и подготовлены к подписанию Меморандумы о взаимопонимании с Академией дипломатических отношений им. М.Аль Халифы при МИД Королевства Бахрейн, Многонациональной дипломатической академией МИД Боливии и Дипломатической академией Анвара Гаргаша (ОАЭ). Церемония подписания с Многонациональной дипломатической академией МИД Боливии состоялась в Дипломатической академии в присутствии Министра иностранных дел Многонационального государства Боливия Селинды Сосы Лунды 27 апреля 2024 г. Церемония подписания с Академией им.А.Аль Халифы состоялась в Кремле в присутствии Президента России В.В.Путина и Короля Бахрейна 23 мая 2024 г.

В процессе согласования находятся меморандумы с Институтом дипломатии и международных отношений МИД Малайзии, Институтом высшего образования в области дипломатической и консульской подготовки Министерства иностранных дел Доминиканской Республики и Центром международных связей им. доктора Салима Ахмеда Салима (Танзания).

Были организованы встречи руководства Академии с:

- советником по культуре министра иностранных дел Ирана Мейсамой Амруди и советником по образовательной дипломатии министра иностранных дел Ирана Юсуфом Нури,
- директором Департамента политического планирования МИД Ирака Хейдаром Али Султаном,
- заместителем Министра иностранных дел Кубы Карлосом Фернандесом де Коссио Домингесом,
- ректором Высшего института международных отношений МИД Республики Куба Рохелио Сьеррой Диасом.
- Министром иностранных дел и по делам экспатриантов Йеменской Республики Шаиу Мохсена Аз-Зиндани и Чрезвычайным и Полномочным Посолом Йеменской Республики в Российской Федерации Ахмед Аль-Вахейши
- делегацией Дипломатической академии Анвара Гаргаша (ОАЭ), во главе с зам. Генерального директора Мухаммедом Аль-Дахери
- директором Департамента политического планирования МИД Ирака Хайдара Али Кузада Султана

Подготовлено около 20 двусторонних переговоров с главами дипломатических миссий (Пакистан, Египет, Кувейт, Ливан, Таджикистан, Республика Корея, Мавритания, Ватикан, Доминиканская Республика, Япония, Шри-Ланка, Турция, Сингапур и др.)

За отчетный период в Академии были организованы выступления следующих политических и государственных деятелей, а также глав дипломатических миссий зарубежных стран:

Генерального директора Института международных отношений МИД Лаоса М.Сайнявонга;

сенатора Пакистана Мушахида Хуссейна;

Дипломатического советника по Европе и Центральной Азии Международного Комитета Красного Креста Томаса Халлье;

бывшего Чрезвычайного и Полномочного Посла Пакистана в России Кази Мохаммада Халилуллы;

Министра иностранных дел Многонационального государства Боливия Селинды Сосы Лунды;

заместителя Генерального директора Дипакадемии Анвара Гаргаша, директором Департамента стратегического и перспективного развития МИД ОАЭ Мухаммеда Аль-Дахери;

профессора факультета политологии Кувейтского университета д-ра Хейлы Аль-Мекайми;

Председателя Великого Национального Собрания Республики Турции Нумана Куртулмуша.

При участии Академии были организованы и проведены следующие мероприятия: встреча послов стран БРИКС с мэром города Казань И.Р.Метшиным (8 февраля 2024 г.);

круглый стол, посвященный 80-летию установления дипотношений России и Сирии (23 июля 2024 г.);

международная научная конференция «Будущее дипломатии и дипломатических служб», организованная и проведенная в рамках Плана мероприятий председательства Российской Федерации в БРИКС в 2024 году (15 ноября 2024 г.);

видеоконференция/лекция для слушателей Института высшего образования в области дипломатической и консульской подготовки Министерства иностранных дел Доминиканской Республики (5 декабря 2024 года).

В отчетном году Академия организовала и провела 16 курсов для 137 иностранных дипломатов из 16 стран мира, а именно:

с 30 марта по 13 апреля 2024 г. - «Переговоры. Заключение договоров, соглашений, контрактов» для 13 дипломатов МИД Республики Абхазия;

с 30 марта по 13 апреля 2024 г. - «Международные отношения. Внешняя политика России» для 9 дипломатов МИД Республики Южная Осетия;

с 14 апреля по 27 апреля 2024 г. - «Международные отношения. Внешняя политика России» для 8 дипломатов МИД Боливарианской Республики Венесуэла (1 группа);

с 14 апреля по 27 апреля 2024 г. - «Международные отношения. Внешняя политика России» для 7 дипломатов МИД Республики Беларусь;

с 12 мая по 25 мая 2024 г. - «Международные отношения. Внешняя политика России» для 12 дипломатов МИД ОАЭ, Бахрейна и Кувейта (впервые);

с 12 мая по 25 мая 2024 г. - «Международные отношения. Внешняя политика России» для 8 дипломатов МИД Боливарианской Республики Венесуэла (2 группа);

с 16 июня по 29 июня 2024 г. - «Международные отношения. Внешняя политика России» для 12 дипломатов МИД Республики Ирак (1 группа);

с 01 сентября по 14 сентября 2024 г. - «Международные отношения. Внешняя политика России» для 12 дипломатов МИД Республики Ирак (1 группа);

с 13 октября по 26 октября 2024 г. - «Международные отношения. Внешняя политика России» для 5 дипломатов МИД Республики Индонезия (впервые).

с 27 октября по 09 ноября 2024 г. - «Международные отношения. Внешняя политика России» для 6 дипломатов МИД Экваториальной Гвинеи (впервые);

с 10 ноября - 23 ноября 2024 г. - «Международные отношения. Внешняя политика России» для 2 дипломатов МИД Гондураса и 2 дипломатов МИД Доминиканской Республики (впервые);

с 24 ноября по 07 декабря 2024 г. - «Международные отношения. Внешняя политика России» для 6 дипломатов МИД Республики Уганда (впервые);

с 24 ноября по 07 декабря 2024 г. - «Международные отношения. Внешняя политика России» для 8 дипломатов МИД Республики Южный Судан (впервые);

с 08 декабря по 21 декабря 2024 г. - «Международные отношения. Внешняя политика России» для 14 дипломатов МИД Республики Ирак (3 группа, высшее дипломатическое звено);

с 08 декабря по 21 декабря 2024 г. - «Международные отношения. Внешняя политика России» для 7 дипломатов МИД Многонационального Государства Боливия (впервые);
с 08 декабря по 21 декабря 2024 г. - «Международные отношения. Внешняя политика России» для 6 дипломатов МИД Многонационального Республики Казахстан.

Обучение на курсах проводилось профессорско-преподавательским составом Академии и приглашенными экспертами. В рамках занятий для слушателей организовывалось посещение курирующих территориальных департаментов МИД России, предусматривалась культурная программа с осмотром основных достопримечательностей Москвы. Существенное значение при подготовке учебной программы имеет вопрос освещения Специальной Военной Операции, проводимой в настоящий момент ВС России на Украине.

5.2. Контингент иностранных студентов

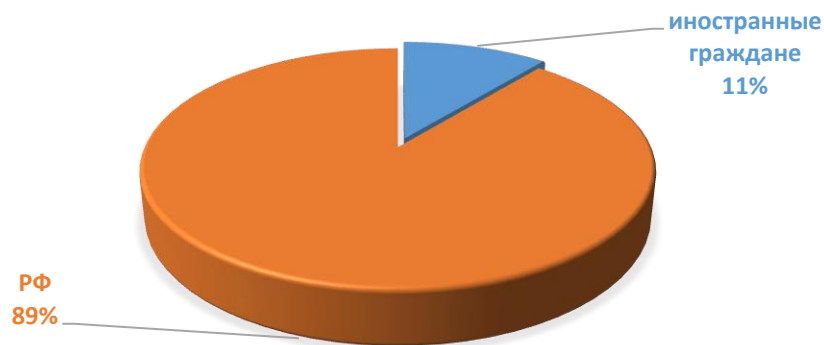
На конец отчетного периода в Академии обучались 196 студентов из 17 стран.

Численность студентов иностранных граждан, обучающихся в Академии

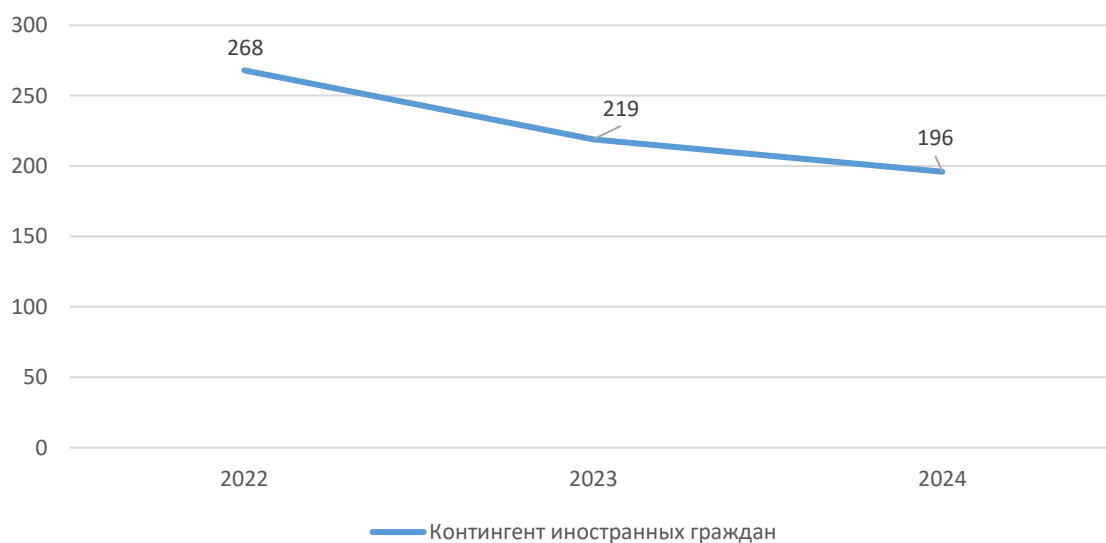
Гражданство/Уровень подготовки, Форма обучения	Аспирантура		Бакалавриат	Магистратура			Всего
	Заочная	Очная	Очная	Заочная	Очная	Очно-заочная	
Абхазия		1	13	5	6		25
Азербайджан		3		1	1		5
Армения		1		2	1		4
Беларусь			1	1	1		3
Казахстан		9	15	34	7		65
Камерун					1		1
Киргизия	1	5	5	2	2		15
Корейская Народно-Демократическая Республика					1		1
Конго, Демократическая Республика				1			1
Корея, Республика		1					1
Молдова	1	1	2		1		5
Монголия	1	1	1	6	1		10
Таджикистан		5	2	15	3		25
Туркменистан	1				1		2
Узбекистан		6	4	1	2	1	14
Южная Осетия	1	2	7		8		18
Япония					1		1
Итого	5	35	50	68	37	1	196

Иностранные обучающиеся по программам бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составляют 11% от общего числа обучающихся на этих программах.

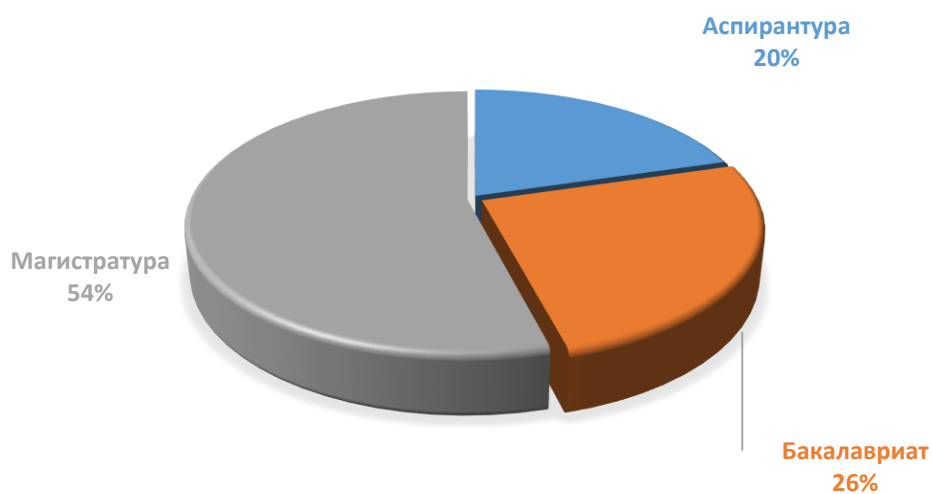
Удельный вес численности иностранных обучающихся



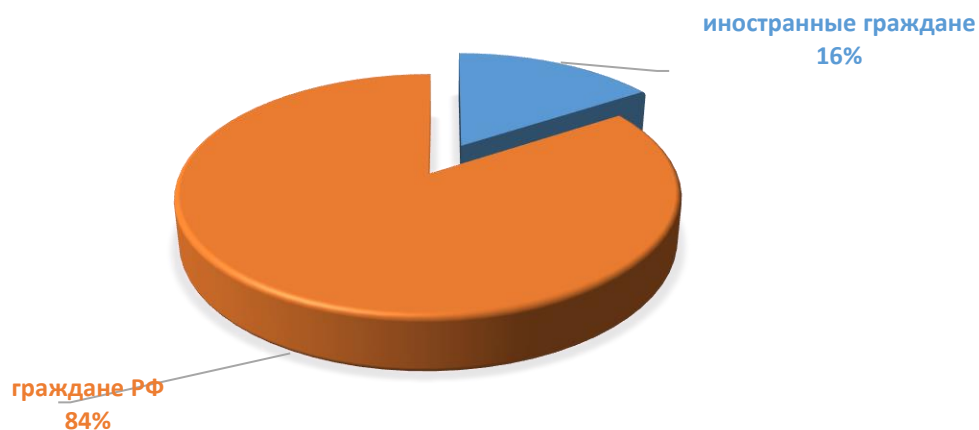
Изменение контингента иностранных граждан за последние 3 года



Распределение иностранных обучающихся по уровням образования



Удельный вес численности иностранных обучающихся по программам программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре



Удельный вес численности иностранных обучающихся по программам магистратуры



Удельный вес численности иностранных обучающихся по программам бакалавриата



Часть 2 Результаты анализа показателей деятельности организации

Проведенный анализ деятельности Академии показал высокий уровень всех показателей самообследования.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ высшего образования в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и охватывает все стороны образовательного процесса, включая методическое сопровождение и организацию.

Контингент обучающихся увеличился по сравнению с прошлым годом. Академия востребована на рынке образовательных услуг, что подтверждается высоким качеством приема на обучение, на основные направления подготовки. Отмечается значительный рост среднего балла ЕГЭ принятых на очную форму обучения по сравнению с предыдущим годом.

Качественный уровень профессорско-преподавательского состава по реализуемым в Академии образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, увеличилось число привлеченных к учебному процессу руководителей и ведущих сотрудников организаций, чья деятельность соответствует направленности подготовки обучающихся.

Организация воспитательной и внеучебной работы позволяет в полной мере развивать социально-личностные компетенции обучающихся.

Академия обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме, соответствие качества обучения установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся, а также планомерно осуществляет организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений Академии и корректирует учебно-воспитательный процесс с целью повышения качества профессиональной подготовки специалистов.

Академия стремится к своей цели по формированию и закреплению положительного образа России в общественно-политических кругах зарубежных стран, передачи им нашего видения международной ситуации в мире и внешней политики России. В Академии проводятся курсы для иностранных граждан, организуются международные конференции и международные площадки для создания диалога между научным сообществом, профессионалами и студентами из разных стран.

Финансово-экономическая деятельность осуществляется в строгом соответствии с Государственным заданием и Планом финансово-хозяйственной деятельности и соответствует требованиям руководящих документов.

Материально-техническая база, которой располагает Академия, соответствует требованиям ФГОС в части материально-технического обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым направлениям подготовки. Обеспечено надежное функционирование всех систем имущественного комплекса, что способствует стабильному осуществлению образовательной деятельности. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным требованиям в части строительных, санитарных и гигиенических норм и требованиям пожарной безопасности.

В Академии созданы условия доступности обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов основных нозологических групп, при этом заявлений на создание специальных условий не поступало. Проводится систематическая работа по повышению показателей доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ по всем направлениям деятельности.