

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направленность (профиль): ГЛОБАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ИНСТИТУТЫ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация (степень) выпускника: МАГИСТР

Год набора: 2025

Программа государственной итоговой аттестации

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 11 февраля 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой

Политологии и политической философии



Жильцов С.С.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии

20 марта 2025 г., протокол № 6.

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4.

1. Цели государственной итоговой аттестации

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач;
- проверка уровня сформированности компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы и соответствия уровня качества подготовки выпускника требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки: «Международные отношения»

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции
УК-1.1.	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
УК-1.2.	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;
УК-1.3.	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;
УК-2.1.	Понимает принципы проектного подхода к управлению;
УК-2.2.	Демонстрирует способность управления проектами;
УК-3.1.	Понимает и знает особенности формирования эффективной команды;
УК-3.2.	Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия;
УК-4.1.	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.2.	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные;
УК-4.3.	Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
УК-5.1.	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
УК-5.2.	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
УК-6.1.	Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста;
УК-6.2.	Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования;
ОПК-1.1.	Применяет понятийный аппарат сферы международной деятельности;

ОПК-1.2.	Осуществляет профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;
ОПК-2.1.	Применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе;
ОПК-2.2.	Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-3.1.	Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды;
ОПК-3.2.	Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
ОПК-4.1.	Демонстрирует знания современных научно обоснованные технологий организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации;
ОПК-4.2.	Анализирует и обобщает научные данные;
ОПК-5.1.	Владеет методологией продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации;
ОПК-5.2.	Применяет базовые принципы медиа-менеджмента при продвижении научных публикаций;
ОПК-6.1.	Владеет методологией подготовки организационно-управленческих решений по профилю деятельности;
ОПК-6.2.	Осуществляет руководство коллективом, подразделением, организацией в процессе реализации корпоративной стратегии развития;
ОПК-7.1.	Демонстрирует навыки владения современными информационно-коммуникационными технологиями и каналами распространения информации;
ОПК-7.2.	Демонстрирует навыки публичного выступления перед аудиторией;
ОПК-8.1.	Демонстрирует навыки проведения исследований, осуществления обоснованного выбора методов для проведения научного исследования, разработки программ научно-исследовательской работы;
ОПК-8.2.	Применяет современные технологии организации сбора, обработки данных, основные принципы проведения научных исследований в области международных отношениях, внешней политики и дипломатии;
ОПК-9.1.	Владеет методологией педагогической деятельности, методами и технологиями (в том числе инновационными) педагогической деятельности;
ОПК-9.2.	Владеет навыками разработки учебно-методических материалов в области педагогической деятельности на основе использования современных информационных технологий, программ мониторинга и оценки результатов реализации педагогической деятельности;
ПК-1.1.	Анализирует основные тенденции развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений;

ПК-1.2.	Оценивает влияние современных тенденций мирового политического развития и глобальных политических процессов на политическое развитие Российской Федерации;
ПК-2.1.	Составляет методологическую программу исследования мировых процессов, мировой политики и экономики;
ПК-2.2.	Владеет методами анализа, применяемыми при исследовании тенденций международных отношений, мировой политики и экономики на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;
ПК-3.1.	Выделяет особенности школ ТМО для исследования процессов в глобальной политике;
ПК-3.2.	Владеет методами и методиками анализа международных ситуаций и процессов в глобальной политике;
ПК-3.3.	Анализирует содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;
ПК-4.1.	Выделяет особенности внешней политики ведущих зарубежных государств, их дипломатии и информационной политики;
ПК-4.2.	Анализирует уровни взаимодействия России и зарубежных государств, определяет позиции на переговорах;
ПК-5.1.	Выделяет уровни взаимодействия отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений;
ПК-5.2.	Определяет эффективность интеграционных механизмов и выявляет особенности развития интеграционных объединений;
ПК-5.3.	Анализирует роль религиозного и культурного фактора на международной арене;

1. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Академии и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков магистра. Государственная итоговая аттестация предполагает оценку уровня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных при ранее изученных дисциплинах.

2. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по направлению подготовки
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3.1. Государственный экзамен

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК). ГЭК формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии, а

также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного направления подготовки, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждаются из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Академии (иных организаций) и (или) к научным работникам Академии (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;
 - принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего государственного диплома о высшем образовании;
 - разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы ГЭК (в отчете председателя ГЭК).
- Регламент работы государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации утвержден локальным актом Академии.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе 12 часов - контактная работа, 312 часов — самостоятельная работа обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или

индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер, проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, разработанной Академией в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и сдавшее Государственный экзамен. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

1. Секретарь ГЭК объявляет фамилию магистранта, зачитывает тему ВКР.
2. Заслушивается доклад магистранта. Доклад магистранта может подкрепляться иллюстрационным материалом в виде презентации, выполненной в программе Microsoft Power Point.
3. Председателем ГЭК зачитывается отзыв руководителя и внешняя рецензия (для магистров)
4. Заслушиваются ответы магистранта на замечания рецензента.
5. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы.
6. Магистрант отвечает на вопросы.

По окончании доклада магистранту задают вопросы председатель и члены комиссии, присутствующие. Оценивается ВКР по 5-балльной системе. После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание ГЭК, открытым голосованием, простым большинством голосов определяется оценка. При равном числе голосов, голос председателя решающий. Определяется общая оценка ВКР с учетом его теоретической подготовки, качества выполнения и оформления работы. ГЭК отмечает актуальность темы, степень научной проработки, использование информационных технологий, практическую значимость результатов ВКР. Ведется протокол заседания ГЭК, куда вносятся все заданные вопросы, ответы, особые мнения и решение комиссии о выдаче диплома (с отличием, без отличия). Протокол подписывается председателем и членами ГЭК, участвовавшими в заседании. В тот же день после оформления протокола заседания ГЭК магистрантам объявляются результаты защиты ВКР. Магистранту, не защитившему выпускную

квалификационную работу в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более чем на 1 год. После защиты ВКР со всеми материалами должна быть сдана в архив.

3.2. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

Требования к содержанию, оформлению и порядку подготовки и защиты ВКР представлены в Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы.

3. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

4.1 Государственный экзамен по направлению подготовки Перечень вопросов для подготовки к Государственному экзамену по направлению подготовки (теоретические)

1. Понятие «глобализация». Ее основные направления развития и существующие противоречия
2. Новые источники международной нестабильности: социально-политическая природа, сущность
3. Концептуальные основы национальной безопасности РФ
4. Концептуальные основы внешнеполитической стратегии РФ
5. Экономический фактор в мировой политике
6. Этнонациональные конфликты в современном мире: причины и возможные пути их разрешения
7. Международная безопасность в современном мире
8. Сетевые акторы в мировой политике
9. Антиглобализм. Причины возникновения, формы проявления, цели. Альтерглобализм
10. Особенности диалога культур в современных международных отношениях
11. Проблема нераспространения ОМУ
12. Публичная дипломатия: понятие, цели, функции
13. Методы исследования международных отношений
14. Роль ООН в формировании современного миропорядка
15. Роль ООН в обеспечении международной безопасности
16. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом: формы, методы
17. Глобальные проблемы в мировой политике: причины появления, подходы к решению
18. Гуманитарные проблемы в мировой политике

19. Религиозный фактор в мировой политике
20. Информационная безопасность в современных условиях: понятие, механизмы осуществления
21. Особенности миграционных процессов в современном мире
22. Интеграционные процессы в мировой политике: современные тенденции
23. Негосударственные акторы мировой политики: особенности, функции, задачи
24. Понятие продовольственной безопасности. Международное сотрудничество в обеспечении продовольственной безопасности. ФАО
25. Демографические процессы в современном мире: особенности и тенденции

**Перечень вопросов для подготовки к Государственному экзамену по
направлению подготовки (профильные)**

1. Концепция внешней политики Российской Федерации: основные положения (последняя редакция).
2. Внешняя политика России на постсоветском пространстве: основные направления, приоритеты (на примере последней редакции Концепции ВП РФ).
3. Внешняя политика стран постсоветского пространства (по выбору): задачи, этапы, проблемы.
4. Система содействия международному развитию ООН: становление, эволюция, современное состояние.
5. Содействие международному развитию во внешней политике РФ: цели, принципы, проблемы.
6. Европейский союз: структура, этапы эволюции, современное состояние и перспективы.
7. Отношения между Россией и ЕС: этапы развития, современная ситуация.
8. НАТО: основные направления деятельности, эволюция альянса.
9. Роль США в мировом политическом процессе. Отношения России и США.
10. Роль силы в мировой политике.
11. Роль ОБСЕ на современном этапе.
12. Основные положения школ либерализма и неолиберализма в международных отношениях.
13. Основные положения школ реализма и неореализма в международных отношениях.
14. Проблемы обеспечения энергетической безопасности государства на современном этапе.
15. Проблемы обеспечения экологической безопасности на современном этапе.
16. Евразийский экономический союз: задачи, основные направления деятельности.

17. Роль БРИКС в мировой политике.
18. Роль ШОС в мировой политике.
19. Современные международные режимы и договоры контроля над вооружениями.
20. Проблема безопасности в Азиатско-Тихоокеанском (Индо-Тихоокеанском) регионе.
21. Китай в системе современных международных отношений. Российско-китайские отношения.
22. Арктика во внешней политике ведущих международных акторов.
23. Глобальное управление: основные подходы и институты.
24. Влияние информационно-коммуникационных технологий на международные отношения: цифровизация, искусственный интеллект, блокчейн-технологии. Проблема цифрового суверенитета.
25. Гуманитарная помощь как внешнеполитический инструмент: сущность, проблемы, тенденции.
26. Устойчивое развитие: история, проблемы, достижения, перспективы.

**Перечень вопросов для подготовки к Государственному экзамену по
направлению подготовки (практические)**

1. Составьте методологическую программу исследования на тему «Особенности урегулирования сирийского конфликта на современном этапе»

При составлении методологической программы используйте следующий план:

- выберите методологический подход и докажите его эффективность для данного исследования

- Назовите 2 или 3 необходимых метода политических исследований, которые могут быть использованы в данной работе.

- Определите, являются эти методы качественными или количественными.

- Докажите возможность их использования в данном исследовании

2. Составьте методологическую программу исследования на тему «Влияние СМИ на политические процессы в ЕС»

При составлении методологической программы используйте следующий план:

- выберите методологический подход и докажите его эффективность для данного исследования

- Назовите 2 или 3 необходимых метода политических исследований, которые могут быть использованы в данной работе.

- Определите, являются эти методы качественными или количественными.

- Докажите возможность их использования в данном исследовании

3. Составьте методологическую программу исследования на тему «Особенности внешней политики РФ в XXI веке»

При составлении методологической программы используйте следующий план:

- выберите методологический подход и докажите его эффективность для данного исследования
- Назовите 2 или 3 необходимых метода политических исследований, которые могут быть использованы в данной работе.
- Определите, являются эти методы качественными или количественными.
- Докажите возможность их использования в данном исследовании

4. Составьте методологическую программу исследования на тему «Миграционные процессы в Средиземноморском регионе»

При составлении методологической программы используйте следующий план:

- выберите методологический подход и докажите его эффективность для данного исследования
- Назовите 2 или 3 необходимых метода политических исследований, которые могут быть использованы в данной работе.
- Определите, являются эти методы качественными или количественными.
- Докажите возможность их использования в данном исследовании

5. Составьте методологическую программу исследования на тему «Российско-германские отношения на современном этапе»

При составлении методологической программы используйте следующий план:

- выберите методологический подход и докажите его эффективность для данного исследования
- Назовите 2 или 3 необходимых метода политических исследований, которые могут быть использованы в данной работе.
- Определите, являются эти методы качественными или количественными.
- Докажите возможность их использования в данном исследовании

6. Расскажите о методологической программе своего диссертационного исследования.

- Какой методологический подход был выбран и почему?
- Назовите 3 или 4 метода, которые были использованы в процессе проведения исследования.
- Определите, являются эти методы качественными или количественными.
- Какой результат был достигнут в результате применения данных методов.

7. Проанализируйте основные положения Стратегии национальной безопасности США (октябрь 2022 г.).

8. Критически оцените основные положения климатической политики Евросоюза (на основе выдержек из «Зеленой сделки» ЕС).

9. Определите перспективы обеспечения европейской энергетической безопасности на основе пресс-релиза Совета ЕС о заключении Соглашения о введении лимита цен на газ в ЕС от 19.12.2022 г.
10. За последние годы по запросам США за рубежом были арестованы граждане России. Перечислите права, которыми обладает гражданин, арестованный за рубежом, и обоснуйте право государства по защите своих граждан.
11. Агентство «Рейтерс» в январе 2023 г. опубликовало итоги расследования: со ссылкой на мнения и оценки «независимых экспертов» из сферы ИКТ, «российских хакеров», в частности группировку «Колд ривер», которой приписывается непосредственное участие в «информационных операциях Кремля», обвиняют в совершении компьютерных атак на три американские лаборатории ядерных исследований в августе-сентябре 2022 года с целью получения доступа к закрытой информации. Сформулируйте и аргументируйте позицию МИД России по данному вопросу.
12. Подготовьте тезисы проекта заявления, разъясняющего позицию Российской Федерации по вопросу экономического сотрудничества с Исламской Республикой Иран.
13. Составьте план сообщения для прессы на основе выдержки из текста итоговой декларации саммита «Большой двадцатки» на Бали от 16.11.2022 г.
14. Составьте план организации конференции «Мировые торговые войны: что нас ждет?».
15. Составьте план организации конференции «Новые центры развития и их роль в экономическом обустройстве мира».
16. Составьте план организации конференции «Цели устойчивого развития: горизонт 2030».
17. Составьте план организации круглого стола «Будущее НАТО и интересы России».
18. Составьте план организации круглого стола «Роль России в международном сотрудничестве в борьбе с терроризмом».
19. Составьте план организации симпозиума «Глобальная роль Китая и Индии и интересы России».
20. Составьте план организации симпозиума «Международный порядок и политическая стабильность в Евразии».
21. Составьте развернутый план семинарского занятия по теме Вашей диссертации для студентов бакалавриата.
22. Раскройте актуальность темы Вашей выпускной квалификационной работы; составьте план; выделите цели и задачи.
23. Сформулируйте новизну Вашего диссертационного исследования.
24. Обоснуйте практическую и теоретическую значимость Вашего исследования.

4.2. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Глобальное управление в современной мировой политике
2. «Группа двадцати» в современной мировой политике
3. БРИКС+ в глобальном управлении
4. Развитие ООН на современном этапе
5. Большое евразийское партнерство: проблемы и перспективы
6. Особенности евразийской интеграции в XXI веке
7. Политика России в ЕАЭС
8. Сотрудничество Индии и ЕАЭС в контексте современных мирополитических процессов
9. Каспийский регион: основные направления развития
10. Политика Белоруссии на современном этапе
11. Страны постсоветского пространства во внешнеполитической повестке США (страна на выбор)
12. Политика НАТО на постсоветском пространстве (страна на выбор)
13. Роль «мягкой силы» в политике ЕС на постсоветском пространстве
14. Процессы интеграции и дезинтеграции на постсоветском пространстве с позиций цифровизации экономики ЕАЭС
15. Проект Китая «Один Пояс – Один Путь» в Центральной Азии и на Южном Кавказе
16. Политика Китая в АТР
17. Отношения Индии – Пакистана – Китая на современном этапе
18. Политика Турции в Центральной Азии
19. Политика Ирана на Южном Кавказе
20. Россия и НАТО: проблемы взаимодействия в условиях СВО
21. НАТО в мировом политическом процессе
22. Политика НАТО в Арктике
23. Политика США на современном этапе (на примере конкретных регионов или стран)
24. Европейская интеграция на современном этапе
25. Европейский миграционный кризис и его влияние на мировую политику
26. Российская внешняя политика в отношении ЕС
27. Отношения России и стран ЕС (на примере конкретных стран)
28. Сепаратизм в странах ЕС
29. Страны Северной Европы в современной мировой политике
30. Приграничное и трансграничное сотрудничество в Европе

31. Политика Польши на постсоветском пространстве (страна на выбор)
32. Приграничное сотрудничество российских регионов со странами СНГ (на конкретных примерах)
33. Интеграционные процессы в мировой политике (на примере конкретных регионов и организаций)
34. Интеграционные процессы в Центральной Азии
35. Средиземноморье в мировой политике
36. Политические процессы в Черноморском регионе
37. Современное геополитическое положение России
38. Политика России в Арктике
39. Особенности формирования нового мирового порядка в XXI веке
40. Международные конфликты в мировой политике (на конкретных примерах)
41. Фактор религии в мировой политике (на примере отдельных регионов)
42. Роль политического ислама на Ближнем Востоке
43. Этнополитические проблемы в мировой политике
44. Диалог религий в современных международных отношениях
45. Взаимодействие РКЦ – РПЦ / Российско-ватиканские отношения на современном этапе
46. О подходах Ватикана к отношениям с исламским миром
47. Этноконфессиональный фактор в мировой политике
48. Буддизм в мировой политике
49. Цивилизационный фактор в мировой политике и международных отношениях
50. «Мягкая сила» в мировой политике
51. Роль негосударственных участников в современной мировой политике (на конкретных примерах)
52. Роль СМИ в политических процессах (на примере отдельных стран)
53. Роль водно-энергетических ресурсов в мировой политике (регион по выбору)
54. Политические лидеры и их роль в мировой политике
55. Языковая политика (на примере конкретных государств)
56. Правовое регулирование использования языков в государствах постсоветского пространства в свете интересов России
57. Информационно-психологическое воздействие на молодежь в цифровой среде в контексте обострения геополитических противоречий на современном этапе
58. Роль гражданского общества в политических процессах
59. Международная гуманитарная система: проблемы функционирования
60. Гуманитарная помощь в мировой политике
61. Конструктивизм в современной мировой политике (на примере политических процессов в ЕС, Средиземноморье, США)

Требования к содержанию, оформлению и порядку подготовки и защиты ВКР представлены в Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы.

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания

Критериями оценки экзаменационного ответа являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, грамотное использование научной терминологии, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации.

Показатели и критерии оценивания ответа на вопросы экзаменационного билета

Код и наименование компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценочное средство
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен делать: оценочные суждения в решении профессиональных задач, сформированные на основе результатов полученных при применении методов критического анализа;	- демонстрирует конкретные предложения, направленные на решение профессиональных задач с применением методов критического анализа; - формулирует основные тезисы, направленные на решения профессиональных задач на основе примененных методов критического анализа	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен: формулировать критерии качества реализации проекта;	- определяет показатели оценки проекта на всех стадиях его реализации - создает параметры оценки реализуемого проекта	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Способен: разрабатывать стратегию командной работы по выполнению профессиональных задач;	- создает систему индикаторов, определяющих эффективность деятельности команды - формулирует ключевые качества членов команды, обеспечивающих успешность выполнения стратегии команды при выполнении профессиональных задач	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Способен: использовать информационно-телекоммуникационные технологии при решении профессиональных задач;	- предлагает информационно-телекоммуникационные технологии, направленные на решение профессиональных задач - интерпретирует показатели, определяющих выбор отдельных информационно-коммуникационных технологий	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Способен: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия;	- выделяет необходимые качества, способные преодолеть коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия - формулирует требования, предъявляемые для работы в межкультурной среде	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Демонстрирует: критически оценивает собственную профессиональную деятельность;	- создает индикаторы, определяющие успешность выполнения профессиональной деятельности - формулирует шкалу оценок, позволяющих критически оценить собственную профессиональную деятельность	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и	Способен: выявлять особенности мультикультурной среды и с учетом их подбирает эффективные коммуникативные технологии;	- создает индикаторы деятельности работы в мультикультурной среде - формирует шкалу оценок, направленную на формирование мультикультурного коллектива	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

духовной культуры России и зарубежных стран			
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Способен: сочетать перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для быстрой и эффективной комплексной постановки, и решения задач профессиональной деятельности;	- формирует систему оценок, определяющих эффективное решение задач профессиональной деятельности - определяет условия применения информационно-коммуникационных технологий в комплексной постановке и решения задач	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Способен продемонстрировать: умение готовить краткосрочные прогнозы о развитии глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальные политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов	- создает индикаторы для оценки глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов - применяет показатели, используемые при подготовке прогнозов	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	Способен: выявлять теоретическую и практическую значимость научного исследования для развития науки, в том числе в междисциплинарных областях	- формирует показатели оценки теоретической и практической значимости научного исследования - предлагает оценки, определяющие теоретическую и практическую значимость исследования	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента	Способен: составлять развернутую стратегию продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации	- формирует этапы продвижения публикации по профилю деятельности в средствах массовой информации - определяет показатели, предъявляемые к публикациям по	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

		профилю деятельности в средствах массовой информации	
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Способен: оценивать результаты разработанной организационно-управленческой стратегии по профилю деятельности;	- определяет показатели успешной реализации организационно-управленческой стратегии по профилю деятельности - интерпретирует показатели эффективности управленческой стратегии по профилю деятельности	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Способен демонстрировать: навык использования информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации при представлении результатов своей профессиональной деятельности;	- демонстрирует применение информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации при представлении результатов своей профессиональной деятельности - создает показатели, определяющие выбор информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации при представлении результатов своей профессиональной деятельности	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Способен: использовать современные технологии организации, сбора, обработки данных для подготовки материалов по результатам исследовательских работ в профессиональной области;	- формирует этапы использования современных технологий организации, сбора, обработки данных для подготовки материалов по результатам исследовательских работ в профессиональной области - выявляет структуру исследовательских работ в профессиональной области	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных	Способен: использовать современные информационные	- демонстрирует уровень владения современными информационными	Ответ на теоретические вопросы билета;

профессиональных и дополнительных образовательных программ	технологии, средства вычислительной техники, коммуникаций и связи при реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; составляет индивидуальные программы, планирующей, отчетной и других видов документации при реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;	технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи при реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ - выявляет отличия между современными информационными технологиями, используемых при реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-1. Способен анализировать развитие глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации;	Способен: оценивать ключевые направления развития глобальных политических процессов, выявляет структурные связи, обуславливающие взаимозависимость данных процессов, и оценивает их влияние на политическое развитие РФ и зарубежных стран;	- демонстрирует понимание отличий в развитии ключевых глобальных политических процессов - оценивает влияние глобальных политических процессов на развитие России и зарубежных стран	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-2. Способен анализировать международные отношения и тенденции мировой политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;	Способен демонстрировать: навыки анализа влияния мировых процессов, обусловленных тенденциями международных отношений, мировой политики и экономики на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;	- демонстрирует способность составить развернутый план исследования влияния мировых процессов - способен предложить методы анализа применяемых при исследовании тенденций международных отношений, мировой политики и экономики на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-3. Способен эффективно использовать основные теории международных отношений,	Способен демонстрировать: навыки сравнительного анализа международных ситуаций и процессов в	- предлагает методы анализа для исследования международных ситуаций	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета;

анализировать международные ситуации и процессы в глобальной политике, применять положения программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;	глобальной политике при помощи методов современных школ ТМО, в том числе и дисциплинарного характера;	- выделяет особенности школ ТМО для исследования процессов в глобальной политике	Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-4. Способен ориентироваться основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией;	Способен: оценивать позиции и взаимодействие России и зарубежных государств на международной арене;	- формулирует индикаторы оценок позиций России и зарубежных государств - выделяет уровни взаимодействия России и зарубежных государств	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-5. Способен анализировать интеграционные механизмы и многостороннее взаимодействие отдельных стран и международных организаций, выделять роль неправительственных участников международных отношений, понимать значение религиозного и культурного фактора в политике стран мира;	Способен: осуществлять анализ роли религиозного и культурного фактора на международной арене и в многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений;	- выделяет уровни взаимодействия отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений - предлагает методы анализа роли религиозного и культурного фактора на международной арене	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

Каждый вопрос на государственном экзамене оценивается по следующей шкале:

Оценка	Уровень сформированности компетенций	Характеристика
Отлично	Обучающийся демонстрирует высокий (продвинутый) уровень освоения компетенций	Грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы

Хорошо	Обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения компетенций	Применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует базовый уровень освоения компетенций	Названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области
Неудовлетворительно	Обучающийся не демонстрирует необходимый уровень освоения компетенций	Отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.

Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

4.4. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Разделы ВКР					Презентация	Защита ВКР
		Введение	Глава 1	Глава 2	Глава 3	Заключение		
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	X	X	X	X	X	X	X
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	X	X	X	X	X	X	X
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	X	X	X	X	X	X	X
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	X	X	X	X	X	X	X
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	X	X	X	X	X	X	X
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	X	X	X	X	X	X	X
ОПК-1.	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе	X	X	X	X	X	X	X

	применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран							
ОПК-2.	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	X	X	X	X	X	X	X
ОПК-3.	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	X	X	X	X	X	X	X
ОПК-4.	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	X	X	X	X	X	X	X
ОПК-5.	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента	X	X	X	X	X	X	X
ОПК-6.	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-	X	X	X	X	X	X	X

	управленческие решения по профилю деятельности							
ОПК-7.	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	X	X	X	X	X	X	X
ОПК-8.	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	X	X	X	X	X	X	X
ОПК-9.	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	X	X	X	X	X	X	X
ПК-1.	Способен анализировать развитие глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации;	X	X	X	X	X	X	X
ПК-2.	Способен анализировать международные отношения и тенденции мировой политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;	X	X	X	X	X	X	X
ПК-3.	Способен эффективно использовать основные теории международных	X	X	X	X	X	X	X

	отношений, анализировать международные ситуации и процессы в глобальной политике, применять положения программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;							
ПК-4.	Способен ориентироваться основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией;	X	X	X	X	X	X	X
ПК-5.	Способен анализировать интеграционные механизмы и многостороннее взаимодействие отдельных стран и международных организаций, выделять роль неправительственных участников международных отношений, понимать значение религиозного и культурного фактора в политике стран мира;	X	X	X	X	X	X	X

4.5 Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

Задания	Требования к выполнению	Формируемые компетенции	Критерии оценки по содержанию и качеству
1.Введение	Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время
			При обосновании актуальности не показана связь с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время
			Актуальность темы обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями
			Актуальность темы не обоснована

2. Глава 1	Теоретические, концептуальные, научные аспекты по выбранной тематике (рассматриваемой проблеме)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке
			Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке
			Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций
			Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы
3. Глава 2	Проведение исследования и самостоятельный анализ собранного материала	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Использовались собственные или оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей
			Результаты исследования полностью заимствованы у других исследователей
4. Глава 3	Рекомендации по использованию полученных результатов для повышения эффективности деятельности предприятия (группы предприятий, отрасли в целом) в условиях выявленных тенденций и проблем	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Убедительное обоснование практической значимости полученных результатов
			Полученные результаты могут использоваться в практической деятельности
			Результаты носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение
			Результаты не обоснованы, поверхностны
5. Заключение	Выводы, соотносимые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-	Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи
			Частично решены отдельные задачи ВКР
			Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР
			Основная ВКР цель не достигнута

		2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
6.Презента- ция	Не менее слайдов, отражающих основные дос- тигнутые результаты ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Полностью отражает основные достигнутые результаты ВКР
			Достаточно полно отражает основные достигнутые результаты ВКР
			Частично отражает результаты ВКР
			Имеет слабую связь с достигнутыми результатами
7.Защита ВКР	Доклад и ответы на вопросы комиссии	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Доклад четкий, раскрывающий основные положения ВКР, выдержанный регламент, полные ответы на вопросы комиссии
			Доклад раскрывает основные положения ВКР, выдержанный или частично выдержанный регламент, ответы относительно полные
			Доклад нечеткий, дающий основное понятие о ВКР, нарушение регламента, значительные затруднения при ответах
			Доклад расплывчатый, не раскрывающий содержание ВКР, нарушение регламента, практическое отсутствие ответов (правильных ответов)

5. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Нормативные правовые документы

1. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.03.2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 325-10 (с изм. от 16.08.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Внешнеполитическая деятельность" (Выписка). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162284/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
3. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 605 "О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации". - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129340/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

5.2. Основная литература

1. Современная мировая политика : учебник / - Москва : Проспект, 2021. - 597 с. - ISBN 978-5-392-30823-1. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1311?idb=books> (дата обращения 15.01.2025) - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : непосредственный : электронный.
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 267 с. - ISBN 978-5-534-20564-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/558389> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Дополнительная литература

1. Кризисная геополитика и Россия : монография / ответственный редактор М. А. Неймарк ; ДА МИД России. - Москва : ИТК Дашков и К, 2023. - 383 с. ISBN 978-5-394-05534-8. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1221?idb=books> . (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
 2. Мировая политика в фокусе современности: к перспективам выхода из глобального кризиса : монография / ответственный редактор М. А. Неймарк ; ДА МИД России. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2023. - 510 с. - ISBN 978-5-394-05286-6. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698381> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
 3. Мировая политика. Практикум : учебное пособие / под редакцией Т. А. Алексеевой, М.М. Лебедевой, И. Д. Лошкарёвой. Москва : Аспект Пресс, 2023. - 492 с. - ISBN 978-5-7567-1278-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/364754> (дата обращения: 15.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный
 4. Неймарк, М. А. Кризисная геополитика: опыт и перспективы «мягкой силы» России : монография / М. А. Неймарк. - Москва : Дашков и К°, 2023. - 323с. - ISBN 978-5-394-05424-2. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/1996265> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей Текст : электронный.
 5. Неймарк, М. А. Эволюция внешнеполитической стратегии России : монография / М.А. Неймарк ; ДА МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2023. - 334 с. - ISBN 978-5-392-37396-3. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1218?idb=books> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
 6. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2024 : учебное пособие / А. В. Фененко. - 6-е изд., доп. - Москва : Аспект Пресс, 2024. - 526 с. - ISBN 978-5-7567-1330-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/441815> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный
- 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.mid.ru/> (дата обращения: 23.01.2025). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
3. Президент Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://kremlin.ru> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
4. Организация Объединенных Наций : официальный сайт. - Нью-Йорк. - URL: <https://www.un.org/ru/> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

1. Описание материально–технической базы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.