

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Глобальное управление и
международные институты

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Кохтюлина И.Н. Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международное регионоведение» составлена Кохтюлиной И.Н. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП



Тимакова О.А.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 января 2025 г., протокол № 21.

Заведующий кафедрой стратегических коммуникаций и государственного управления



Карпович О.Г.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6.

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» является формирование у магистрантов понятийно-категориального аппарата современных информационных технологий и выработка навыков применения информационных систем в управлении, а также обучение обучающихся основам применения информационных технологий в условиях риска на основе методов прогнозирования и экономико-математического моделирования.

Задачи:

обучить, привить и развить у магистрантов: навыки использования информационных технологий в информационных системах государственного управления, экономических информационных системах и компьютерных сетях, применяемых в МИД России;

дать основы информационной безопасности и защиты информации в ИКТ системах государственной власти и познакомить с основными протоколами и адресацией в глобальной сети Интернет;

привить способность применять понятийно-категориальный аппарат, используемый в области информационной безопасности систем и технологий в профессиональной деятельности;

объяснить суть применения информационных технологий в государственном и муниципальном управлении и обучить методам обеспечения информационной безопасности;

обучение методам анализа эффективности использования ИТ-технологий и оценке рисков в результате их внедрения;

обучение моделям и методам экономико-математического моделирования и прогнозирования в системе управления рисками и оценки их эффективности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-9.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как	Знает: базовые методы критического мышления

	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Умеет: формулировать тезисы решения профессиональных задач с применением критического анализа
		УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает: принципы подбора и сочетания методов критического анализа, необходимые для решения профессиональных задач. Умеет: собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знает: основные принципы и методы критического анализа. Умеет: выдвигает конкретные предложения, направленные на решение профессиональных задач с применением методов критического анализа.
	УК—3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает методы эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды; - Умеет подбирать и использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды
		УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Умеет выявлять структурные и логические взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии;
2	ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и	ОПК-2-1 Применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе	Знает: стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи прогнозирования международной среды при помощи перспективных информационно-

	<p>программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>		<p>коммуникационных технологий.</p> <p>Умеет: определять и сочетать наиболее эффективных методы и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p>
		<p>ОПК-2-2 Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Знает: принципы комплексной постановки и решения задач при помощи перспективных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Умеет: определять необходимые перспективные и информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>3</p>	<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ПК-3.1. Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды</p>	<p>- Знает методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды;</p> <p>- Умеет подбирать и использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды;</p>
		<p>ОПК-3.2. Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов</p>	<p>- Знает специфику взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии;</p> <p>- Умеет выявлять структурные и логические взаимосвязи глобальных макрорегиональных,</p>

			национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии;
	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.2 Владеет навыками разработки учебно-методических материалов в области педагогической деятельности на основе использования современных информационных технологий, программ мониторинга и оценки результатов реализации педагогической деятельности	Знает: базовые методы критического мышления Умеет: формулировать тезисы решения профессиональных задач с применением критического анализа

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,5	16,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16			
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	8	8			
практические занятия	8	8			
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	91,5	91,5			
• курсовая работа (проект)	-	-			
Подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями:	25	25			
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	25	25			

изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)		15	15			
Подготовка к экзамену		26,5	26,5			
3.Промежуточная аттестация: экзамен						
ИТОГО:	Ак.часов	108	108			
Общая трудоемкость	зач. ед	3	3			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление»

Тема 1. Документы стратегического планирования Российской Федерации.

Тема 2. Мегатренды развития информационно-коммуникационных технологий: предмет, термины, сущность, динамика.

Тема 3. Проблематика стратегического управления в ИКТ и их продуктах: подходы коллективного Запада и России и ее союзников.

Тема 4. ИКТ в цифровой дипломатии (информационное сопровождение внешней политики).

Тема 5. Информационная составляющая гибридных войн.

Тема 6. Актуальные аспекты международной информационной безопасности.

Тема 7. Типология угроз использования искусственного интеллекта.

Тема 8. Международное сотрудничество в ИКТ-среде.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Документы стратегического планирования Российской Федерации	1	1	-	5
2	Тема 2. Мегатренды развития информационно-коммуникационных технологий: предмет, термины,	1	1	-	7

	сущность, динамика.				
3	Тема 3. Проблематика стратегического управления в ИКТ и их продуктах: подходы коллективного Запада и России и ее союзников	1	1	-	12
4	Тема 4. ИКТ в цифровой дипломатии (информационное сопровождение внешней политики)	1	1	-	12
5	Тема 5. Информационная составляющая гибридных войн	1	1	-	12
6	Тема 6. Актуальные аспекты международной информационной безопасности	1	1	-	5
7	Тема 7. Типология угроз использования искусственного интеллекта	1	1	-	6
8	Тема 8. Международное сотрудничество в ИКТ-среде	1	1	-	6
ИТОГО		8	8	-	65

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Документы стратегического планирования Российской Федерации	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление с презентацией
Тема 2. Мегатренды развития информационно-коммуникационных технологий: предмет, термины, сущность, динамика	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	
Тема 3. Проблематика стратегического управления в ИКТ и их продуктах: подходы коллективного Запада и России и ее союзников	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление с презентацией
Тема 4. ИКТ в цифровой дипломатии (информационное сопровождение внешней политики)	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск	

	информации в Интернете и других источниках.	
Тема 5. Информационная составляющая гибридных войн	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление с презентацией
Тема 6. Актуальные аспекты международной информационной безопасности	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	
Тема 7. Типология угроз использования искусственного интеллекта	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление с презентацией
Тема 8. Международное сотрудничество в ИКТ-среде	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебник / под редакцией С. Е. Прокофьева, С. Г. Камолова. - Москва : КноРус, 2024. - 287 с. - ISBN 978-5-406-12155-9. - URL: <https://book.ru/book/950546> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / под редакцией Ю. Д. Романовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 467 с. - ISBN 978-5-534-17037-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/560269> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 236 с. - ISBN 978-5-534-20827-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/558829> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Байздренко, А. А. Информационно-управляющие технологии : учебное пособие / А. А. Байздренко, Н. Н. Безуглый, Е. П. Игнашева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 451 с. - ISBN 978-5-16-108608-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095107> (дата обращения: 15.01.2025).

- Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. = 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 556 с. - ISBN 978-5-534-18678-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/568903> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
 3. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов, Н. Д. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 287 с. - ISBN 978-5-534-21027-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/559179> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
 4. Каширская, Л. В. Методология и организация контроля в сфере информационных технологий : монография / Л. В. Каширская, А. А. Ситнов. - Москва : Русайнс, 2020. - 271 с. - ISBN 978-5-4365-5081-7. - URL: <https://book.ru/book/939714> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
 5. Теория и практика информационно-коммуникационных технологий в цифровом обществе : монография / под общей редакцией Е. В. Симоновой. - Москва : Русайнс, 2023. - 110 с. - ISBN 978-5-466-04037-1. - URL: <https://book.ru/book/950926> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Администрация Президента РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://kremlin.ru/structure/administration> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
4. Министерство экономического развития: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
5. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. - Москва. - URL: www.nalog.ru (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

6. Открытый бюджет. Регионы России. - Москва. - URL: openbudget.karelia.ru (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
7. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (RLMS). - Москва. - URL: www.hse.ru/rlms (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
8. Всемирная торговая организация: официальный сайт. - Москва. - URL: www.wto.org (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
9. Росбизнесконсалтинг: официальный сайт. - Москва. - URL: www.rbc.ru (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
10. Министерство Финансов РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
11. СКРИН – система комплексного раскрытия информации о предприятиях: официальный сайт. - Москва. - URL: www.skrin.ru (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
12. Агентство Интерфакс: официальный сайт. - Москва. - URL: www.interfax.ru (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
13. Международная организации труда: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ilo.org (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
14. База данных EconLit: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ebscohost.com/academic/econlit (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
15. Федеральная антимонопольная служба: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.fas.gov.ru> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
16. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.duma.gov.ru/> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
17. Центр стратегических разработок: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.csr.ru/> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
18. Счетная палата РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.ach.gov.ru/> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
19. Департамент ОРВ Минэкономразвития РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://economy.gov.ru/material/departments/d26/> . (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
3. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/;>
- ЭБС «Znaniium.com» - [http://znaniium.com/;](http://znaniium.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение);
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля): Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры _____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ**
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения
Направленность (профиль) подготовки: Глобальное управление и
международные институты
Формы обучения: очная
Квалификация выпускника: Магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-9.2*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: базовые методы критического мышления Умеет: формулировать тезисы решения профессиональных задач с применением критического анализа	<i>Тема 1</i> <i>Тема 2</i> <i>Тема 3</i> <i>Тема 4</i> <i>Тема 5</i> <i>Тема 6</i> <i>Тема 7</i> <i>Тема 8</i>	Контрольная работа по темам 1-3	Перечень вопросов к экзамену в устной форме
	УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает: принципы подбора и сочетания методов критического анализа, необходимые для решения профессиональных задач. Умеет: собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области			

	<p>УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p>	<p>Знает: основные принципы и методы критического анализа.</p> <p>Умеет: выдвигает конкретные предложения, направленные на решение профессиональных задач с применением методов критического анализа.</p>			
<p>УК—3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>УК-3.1 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды</p>	<p>Знает методы эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды;</p> <p>- Умеет подбирать и использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды</p>			

	<p>УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия</p>	<p>Умеет выявлять структурные и логические взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии;</p>			
	<p>ОПК-2-1 Применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе</p>	<p>Знает: стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи прогнозирования международной среды при помощи перспективных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Умеет: определять и сочетать наиболее эффективных методы и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p>			

	<p>ОПК-2-2 Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Знает: принципы комплексной постановки и решения задач при помощи перспективных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Умеет: определять необходимые перспективные и информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p>			
<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ПК-3.1. Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды</p>	<p>- Знает методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды;</p> <p>- Умеет подбирать и использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международной среды;</p>			

	<p>ОПК-3.2. Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов</p>	<p>- Знает специфику взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии;</p> <p>- Умеет выявлять структурные и логические взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии;</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ОПК-9.2 Владеет навыками разработки учебно-методических материалов в области педагогической деятельности на основе использования современных информационных технологий, программ мониторинга и оценки результатов реализации педагогической деятельности</p>	<p>Знает: базовые методы критического мышления</p> <p>Умеет: формулировать тезисы решения профессиональных задач с применением критического анализа</p>			
--	--	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Семинар 1.

Тема 1. Документы стратегического планирования Российской Федерации

Темы для выступлений с презентациями:

1. Стратегия национальной безопасности России (2021 г.) об информационной безопасности
2. Концепция внешней политики России (2023 г.) о международной информационной безопасности
3. Федеральный закон от 26.07.2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» - основное содержание и практическое применение.
4. Закон о суверенном Рунете (Федеральный закон от 1 мая 2019 года № 90-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О связи» и Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» - причины появления, основное содержание и практическое применение.
5. Угрозы международной информационной безопасности в контексте «Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности» от 12.04.2021
6. «Цифровая» составляющая «мягкой силы» в Концепции гуманитарной политики России за рубежом (2022 г.) и Концепции внешней политики России (2023 г.).
7. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490, обновлена Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2024 года № 124) – основное содержание, новеллы, практическое применение.

Тема 2. Мегатренды развития информационно-коммуникационных технологий: предмет, термины, сущность, динамика

Темы для выступлений с презентациями:

1. Вопросы безопасного функционирования и управления сетью Интернет. Форум ООН по управлению интернетом (IGF).
2. Эволюция подходов к проблеме международной информационной безопасности в Российской Федерации.
3. Эволюция подходов к проблеме международной информационной безопасности в КНР.
4. Эволюция подходов к проблеме международной информационной

безопасности в Индии.

СЕМИНАР 2.

Тема 3. Проблематика стратегического управления в ИКТ и их продуктах: подходы коллективного Запада и России и ее союзников

Темы для выступлений с презентациями:

1. Лаборатория Касперского: история создания, направления деятельности, продукция, образовательные программы.
2. СБЕР – клиентоориентированная цифровая экосистема: составляющие, проекты, результаты.
3. Яндекс: история развития, основные проекты, сервисы на базе технологий ИИ.
4. Центральный банк Российской Федерации: деятельность ФинЦЕРТ по обеспечению информационной безопасности.
5. Электронные документы: определение, нормативные правовые акты, системы электронного документооборота, Межведомственная система электронного документооборота (МЭДО), Система межведомственного электронного взаимодействия.

Тема 4. ИКТ в цифровой дипломатии (информационное сопровождение внешней политики)

Темы для выступлений с презентациями:

1. Цифровое правительство Российской Федерации: сущность, проекты, результаты.
2. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: основные направления деятельности, национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства».
3. ПАО «Ростелеком»: история создания, слияния и поглощения, основные направления деятельности, участие в государственных программах.
4. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор): история создания, основные направления деятельности, национальная система доменных имен, деятельность по блокировке сайтов, публикаций, приложений (привести примеры).
5. Управление по организации борьбы с противоправным использованием информационно-коммуникационных технологий (т.н. «Киберполиция») МВД России: основные задачи, функции, примеры деятельности.

Семинар 3.

Тема 5. Информационная составляющая гибридных войн

Темы для выступлений с презентациями:

1. Применение ИКТ в целях подрыва государственного суверенитета и независимости (привести примеры, в т.ч. с использованием ИИ).
2. Средства массовой коммуникации как орудие информационного противоборства (привести примеры).

3. Угрозы применения ИКТ в террористических и экстремистских целях (привести примеры, в т.ч. с использованием ИИ).

4. Теория войны изнутри наружу (Дж. Уорден) – основные идеи, примеры использования.

Тема 6. Актуальные аспекты международной информационной безопасности

Темы для выступлений с презентациями:

1. Технология «Спираль молчания» - основные идеи, примеры использования.

2. Эксперимент Аша – основные идеи, примеры использования.

3. Интернет-мемы, хайпы как инструменты современного медиаманипулирования (привести примеры).

4. Фейки и дипфейки как способ распространения дезинформации, политика постправды (привести примеры, в т.ч. с использованием ИИ).

5. Окно Овертона: понятие, принцип действия, использование в целях манипуляции общественным мнением.

6.

Семинар 4.

Тема 7. Типология угроз использования искусственного интеллекта

Темы для выступлений с презентациями:

Сферы применения искусственного интеллекта (ИИ) в диппрактике:

- ИИ как инструмент;

- ИИ как тема переговоров;

- использование ИИ внутри исследуемой страны: национальная политика, правовые аспекты, вызовы и возможности.

Рассматриваемые страны:

- Россия

- Китай

- Индия

- Сингапур

- США

- Великобритания

- страны Евросоюза

- Объединенные Арабские Эмираты

- любая страна на выбор студента

Тема 8. Международное сотрудничество в ИКТ-среде

Темы для выступлений с презентациями:

1. Сотрудничество государств-членов Организации договора коллективной безопасности (ОДКБ) в сфере информационной безопасности: проблемы и перспективы.

2. БРИКС как площадка международного сотрудничества в ИКТ-среде. Казанская декларация 2024.

3. Саммит будущего 22-23 сентября 2024 года: Пакт будущего, Глобальный цифровой договор, Декларация о будущих поколениях: позиция России

Выступление на семинарском занятии с презентацией	
Баллы	Критерии оценки:
7,5 балла	Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона; Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
6 баллов	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле; Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
3 балла	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0-2 балла	Подготовил не полное выступление Не подготовил презентацию.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве контрольной точки для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Контрольная работа

Вариант 1

1. Роль ООН в развитии ИКТ. Роль и место ИКТ в целях устойчивого развития ООН (www.un.org). Роль и место Международного союза электросвязи (www.itu.int) в реализации всемирной ИКТ-повестки: текущее состояние, проблемы, перспективы.
2. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490, обновлена Указом Президента Российской Федерации

от 15 февраля 2024 года № 124) – основное содержание, новеллы, практическое применение.

Вариант 2

1. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности - ключевой документ стратегического планирования России в области МИБ (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 12.04.2021 № 213): базовые понятия, основное содержание и практическое применение.
2. Эволюция переговорного процесса по международной информационной безопасности в ООН.

Вариант 3

1. Основные угрозы международной информационной безопасности (согласно Основам государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности) и влияние на них технологий искусственного интеллекта (привести примеры по каждой угрозе).
2. Основное содержание международного сотрудничества в области международной информационной безопасности в формате Шанхайской организации сотрудничества: проблемы и перспективы.

Вариант 4

1. БРИКС как площадка международного сотрудничества в ИКТ-среде. Казанская декларация 2024.
2. Применение ИКТ в целях подрыва государственного суверенитета и независимости (привести примеры, в т.ч. с использованием ИИ).

Вариант 5

1. Средства массовой коммуникации как орудие информационного противоборства (привести примеры).
2. Угрозы применения ИКТ в террористических и экстремистских целях (привести примеры, в т.ч. с использованием ИИ).

Вариант 6

1. Сферы применения искусственного интеллекта (ИИ) в диппрактике:
 - ИИ как инструмент;

- ИИ как тема переговоров;
 - использование ИИ внутри исследуемой страны: национальная политика, правовые аспекты, вызовы и возможности.
2. Фейки и дипфейки как способ распространения дезинформации, политика постправды (привести примеры, в т.ч. с использованием ИИ).

Вариант 7

1. Сотрудничество государств-членов Организации договора коллективной безопасности (ОДКБ) в сфере информационной безопасности: проблемы и перспективы.
2. Саммит будущего 22-23 сентября 2024 года: Пакт будущего, Глобальный цифровой договор, Декларация о будущих поколениях. Причины дистанцирования России и её союзников от документов.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Продemonстрировано знание проблематики и сути процессов, владение терминологией современных ИКТ, владение основным содержанием и смыслом документов, регламентирующих рассматриваемый сегмент, приведены релевантные кейсы и примеры
6-8 баллов	Продemonстрировано базовое владение проблематикой и сутью процессов, владение терминологией современных ИКТ, владение основным содержанием и смыслом документов, регламентирующих рассматриваемый сегмент, не приведены релевантные кейсы и примеры
3-5 баллов	Продemonстрировано базовое знание проблематики и сути процессов, владение терминологией современных ИКТ, слабое владение основным содержанием и смыслом документов, регламентирующих рассматриваемый сегмент, не приведены релевантные кейсы и примеры
0-2 балла	Не приведены релевантные кейсы и примеры, не продemonстрировано знание проблематики и сути процессов, не использована терминология современных ИКТ, нет владения основным содержанием и смыслом документов, регламентирующих рассматриваемый сегмент, не приведены релевантные кейсы и примеры

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *экзамен*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме <i>Билет состоит из 2-х вопросов</i>	Перечень вопросов

Примерный перечень вопросов для проведения экзамена:

1. Подходы России к развитию цифровых технологий в документах стратегического планирования Российской Федерации.
2. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203) – основное содержание и практическое применение.
3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 14.07.2006 – основное содержание и практическое применение.
4. Государственная система обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации (ГосСОПКА) (www.gossopka.ru) – нормативные документы, базовые понятия, практическое применение.
5. Федеральный закон от 26.07.2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» - основное содержание и практическое применение.
6. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490, обновлена Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2024 года № 124) – основное содержание, новеллы, практическое применение.
7. Закон о суверенном Рунете (Федеральный закон от 1 мая 2019 года № 90-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О связи» и Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» - причины появления, основное содержание и практическое применение.
8. Информационное общество на современном этапе. Основные показатели.
9. Роль и место Международного союза электросвязи (www.itu.int) в реализации всемирной ИКТ-повестки: ICT Development Index.
10. История возникновения и развития сети Интернет. Интернационализация Интернета: проблемы и перспективы.

11. Роль и место ИКТ в целях устойчивого развития ООН.
12. Саммит будущего 22-23 сентября 2024 года: Пакт будущего, Глобальный цифровой договор, Декларация о будущих поколениях: позиция России.
13. «Цифровая» составляющая «мягкой силы» в Концепции гуманитарной политики России за рубежом (2022 г.) и Концепции внешней политики России (2023 г.).
14. «Цифровая» дипломатия (ЦД): базовые понятия, примеры использования.
15. Информационное сопровождение внешней политики (согласно Концепции внешней политики России (2023 г.).
16. Гибридные войны нового поколения: информационная составляющая.
17. Искусственный интеллект: понятие, примеры использования, угрозы применения.
18. Технологии манипуляции в сети Интернет.
19. Современные ИКТ в медиаманипулировании: роботроллинг, «умные боты», Интернет-мемы.
20. Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности в России.
21. Стратегия национальной безопасности России (2021 г.) об информационной безопасности
22. Концепция внешней политики России (2023 г.) о международной информационной безопасности.
23. Международная информационная безопасность: базовые определения и термины.
24. Позиция России по обеспечению международной информационной безопасности в контексте «Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности» от 12.04.2021.
25. Угрозы международной информационной безопасности в контексте «Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности» от 12.04.2021.
26. Информационная безопасность – базовые понятия и термины (согласно Доктрине информационной безопасности Российской Федерации, утв. 05.12.2016).
27. Позиция стран-участниц БРИКС по использованию ИКТ и безопасности в ИКТ-среде.
28. Позиция государств-членов ШОС по использованию ИКТ.
29. Современные ИКТ в медиаманипулировании: роботроллинг, «умные боты», Интернет-мемы.

30. Подходы НАТО к ведению кибервойн.
31. Объединенный центр передового опыта в области киберзащиты НАТО (Таллин, Эстония): основные направления деятельности.
32. Центр передового опыта НАТО в области стратегических коммуникаций (NATO Strategic Communications Centre of Excellence, NATO STRATCOM COE <https://stratcomcoe.org/>) (Рига, Латвия): основные направления деятельности.

Критерии оценивания экзамена

Вопрос №1:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Вопрос №2:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с

	использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Результатом освоения дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично») 86-100</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо») 71-85</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно») 56-70</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Недостаточный</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических</p>	

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
(оценка «неудовлетворительно») Менее 56	умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
Современные информационно-коммуникационные технологии и
стратегическое управление обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___
учебный год на заседании кафедры _____ от _____
_____ 20___ г., протокол № _____