

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕТОДОЛОГИИ И МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ
ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Глобальное управление и международные институты

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Дмитриева И.А. Методологии и методики исследования глобальных процессов: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Методологии и методики исследования глобальных процессов» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Глобальное управление и международные институты» составлена Дмитриевой И.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.07.2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП



Тимакова О.А.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 11 февраля 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой

Политологии и политической философии



Жильцов С.С.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6.

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: ознакомить обучающихся с основами методологии и методами научного исследования, обучить практическим навыкам проведения научных исследований, а также правилам подготовки и оформления научных работ.

Задачи:

- познакомить магистрантов с основными методологическими подходами, а также с общенаучными и специальными методами научных исследований,
- сформировать представление у магистрантов о структуре научной работы и общих требованиях, предъявляемых к научным исследованиям
- сформировать у магистрантов умение организовать научное (в частности диссертационное исследование), формулировать основную проблему, гипотезу, цель и задачи исследования.
- с формировать умения и навыки анализа политических процессов и тенденций мировой

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению;	- Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; - Умеет: рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы;
		УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами;	- Знает: методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - Умеет: проверять и анализировать проектную документацию; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов;
2	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	- Знает: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; - Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;

	на основе самооценки	УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования;	- Знает: особенности деятельностного подхода в исследовании личностного развития; - Умеет: разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности;
3	ПК-3 Способен эффективно использовать основные теории международных отношений, анализировать международные ситуации и процессы в глобальной политике, применять положения программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	ПК-3.1. Выделяет особенности школ ТМО для исследования процессов в глобальной политике;	- Знает положения и теории основных школ ТМО; - Умеет анализировать международные ситуации и процессы в глобальной политике на основе положений основных школ ТМО;
		ПК-3.2. Владеет методами и методиками анализа международных ситуаций и процессов в глобальной политике;	- Знает принципы применения методов и методик анализа международных ситуаций и процессов в глобальной политике; - Умеет выбирать оптимальные методы и методики анализа международных ситуаций и процессов в глобальной политике, исходя из поставленной профессиональной задачи;
		ПК-3.3. Анализирует содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;	- Знает основополагающие документы в области внешней политики, национальной безопасности и обороны России и зарубежных государств; - Умеет применить документы стратегического планирования при анализе двусторонних и многосторонних связей с Россией;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20,5			20,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20			20	
• занятия лекционного типа	10			10	
• занятия семинарского типа:	10			10	
практические занятия	10			10	
лабораторные занятия	-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах	-			-	
в том числе занятия в форме практической подготовки	-			-	

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5			0,5	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	123,5			123,5	
• курсовая работа (проект)	-			-	
• др. формы самостоятельной работы:	123,5			123,5	
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	40			40	
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	40			40	
– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	17			17	
– подготовка к экзамену;	26,5			26,5	
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	экзамен			экзамен	
ИТОГО:	Ак. часов	144		144	
Общая трудоемкость	зач. ед.	4		4	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Специфика и этапы проведения научного исследования.

Понятие научного исследования, его особенности и структура. Актуальность, цели и задачи научного исследования. Понятие проблемы и виды проблем. Гипотеза и виды гипотез. Понятие и виды новизны исследования. Носители научной информации.

Формулировка темы научного исследования, цели и задач, проблемы исследования. Создание общей структуры научного исследования. Формулировка выводов и предложений. Понятие эффективности научных исследований. Общие требования, предъявляемые к научно-исследовательской работе. Отработка практических навыков подготовки научной работы.

Тема 2. Методология политического исследования

Общенаучные и специальные подходы, методы и методики, необходимые для политологического исследования. Количественные и качественные методы. Специфика методов, техника применения, сильные и слабые стороны различных методов.

Тема 3. Особенности научной коммуникации.

Понятие научной коммуникации, ее цели и задачи. Этапы научной коммуникации (генерация идей, оформление идей в соответствии с требованиями научного сообщества, продвижение идей в рамках научного сообщества, коммуникация ученых с государственными, общественными и бизнес-структурами, популяризация научных идей в массовой культуре). Наукометрические базы данных. Медиаменеджмент в науке и стратегии продвижения

Тема 4. Акмеологические методы и технологии

Понятие акмеологии и ее задачи. Методологическая база акмеологии. Акмеологическая экспертиза и диагностика. Акмеографическое описание и акмеограмма. Типовая схема акмеограммы

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Специфика и этапы проведения научного исследования.	2	2	-	17
2	Тема 2. Методология политического исследования	4	4	-	40
3	Тема 3. Особенности научной коммуникации.	2	2	-	20
4	Тема 4. Акмеологические методы и технологии	2	2	-	20
ИТОГО		10	10	-	97

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Специфика и этапы проведения научного исследования	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема 2. Методология политического исследования	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема 3. Особенности научной коммуникации.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам;

	-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 4. Акмеологические методы и технологии	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Методологии и методики исследования глобальных процессов» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 221 с. - ISBN 978-5-534-06257-1. - URL:

<https://urait.ru/bcode/538032> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

2. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для вузов / В. А. Канке. - Москва : Юрайт, 2024. - 572 с. - ISBN 978-5-534-16915-7. -

URL: <https://urait.ru/bcode/536024> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3.Кашапов, М. М. Акмеология : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 106 с. - ISBN 978-5-534-07821-3. -URL: <https://urait.ru/bcode/539767> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир . пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература ко всем темам

1. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 369 с. - ISBN 978-5-16-015375-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1974384> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир . пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

-ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)

- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Методологии и методики исследования глобальных процессов» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: презентационная техника либо интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

**«МЕТОДОЛОГИИ И МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ
ПРОЦЕССОВ»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Глобальное управление и международные институты

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

2025

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Методологии и методики исследования глобальных процессов» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Методологии и методики исследования глобальных процессов» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Методологии и методики исследования глобальных процессов» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению;	- Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; - Умеет: рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы;	Тема 1. Специфика и этапы проведения научного исследования. Тема 2. Методология политического исследования Тема 3. Особенности научной коммуникации. Тема 4. Акмеологические методы и технологии	Контрольная работа в виде теста (по темам 1-3)	Перечень вопросов для экзамена
	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами;	- Знает: методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - Умеет: проверять и анализировать проектную документацию; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов;			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	- Знает: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; - Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;			
	УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает	- Знает: особенности деятельностного подхода в исследовании личностного развития;			

	способы ее совершенствования ;	- Умеет: разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности;			
ПК-3. Способен эффективно использовать основные теории международных отношений, анализировать международные ситуации и процессы глобальной политике, применять положения программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	ПК-3.1. Выделяет особенности школ ТМО для исследования процессов в глобальной политике;	- Знает положения и теории основных школ ТМО; - Умеет анализировать международные ситуации и процессы в глобальной политике на основе положений основных школ ТМО;			
	ПК-3.2. Владеет методами и методиками анализа международных ситуаций и процессов глобальной политике;	- Знает принципы применения методов и методик анализа международных ситуаций и процессов в глобальной политике; - Умеет выбирать оптимальные методы и методики анализа международных ситуаций и процессов в глобальной политике, исходя из поставленной профессиональной задачи;			
	ПК-3.3. Анализирует содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;	- Знает основополагающие документы в области внешней политики, национальной безопасности и обороны России и зарубежных государств; - Умеет применить документы стратегического планирования при анализе двусторонних и многосторонних связей с Россией.			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос

Тема № 1. «Специфика и этапы проведения научного исследования».

Семинар 1. «Специфика и этапы проведения научного исследования»

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Вопросы:

1. Структура научного исследования. Требования, предъявляемые к научному исследованию
2. Этапы научного исследования
3. Отработка практических навыков подготовки научной работы.

Тема № 2. «Методология политического исследования».

Семинары 2-3. «Методология политического исследования».

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 12 баллов (по 6 баллов на каждом семинаре).

Вопросы:

1. Понятие метода и его функции
2. Методы эмпирического уровня
3. Методы теоретического уровня
4. Системный подход в политическом исследовании
5. Институциональный подход в политическом исследовании
6. Исторический и бихевиористский подходы в политическом исследовании
7. Качественные методы: метод анализа документов, методы прогнозирования
8. Количественные методы: контент-анализ, ивент-анализ

Тема № 3. «Особенности научной коммуникации».

Семинар 4. «Особенности научной коммуникации».

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Вопросы:

1. Многозначность понятия научной коммуникации (научная коммуникация, коммуникация в науке, академическое письмо)
2. Формы и средства научной коммуникации
3. Возможности и недостатки различных форм научной коммуникации
4. Модели научной коммуникации

Тема № 4. «Акмеологические методы и технологии».

Семинар 5. «Акмеологические методы и технологии».

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Вопросы:

1. Акмеологическая экспертиза и диагностика.
2. Акмеографическое описание и акмеограмма.
3. Типовая схема акмеограммы

Критерии оценивания устного опроса

<i>Макс. 4-6 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто студент ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал и аргументировал свою точку зрения; Продемонстрировал знание дисциплины</i>
<i>0-3 баллов</i>	<i>Правильно и развернуто студент ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказал или не аргументировал свою точку зрения; Не продемонстрировали полное знание проблемы; Допускал фактические ошибки.</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа в виде теста.*

Контрольная работа в виде теста

1. Перечислите отличительные признаки научного исследования (не менее трех):
2. Назовите основную функцию метода:

3. Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов – это...
4. Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении – это...
- : наука
 - : апробация
 - : концепция
 - : теория
5. Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике – это...
6. Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов **НЕ относятся:**
- : философские
 - : общенаучные
 - : частнонаучные
 - : дисциплинарные
 - : определяющие
7. К общелогическим методам и приемам познания **НЕ относится:**
- : анализ
 - : синтез
 - : абстрагирование
 - : эксперимент
8. Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета – это ...
9. Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый – это...
10. Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей – это...
11. Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям – это...
- 12 Система знаний о природе, обществе и мышлении, накопленных человечеством в ходе общественно-исторической жизни, которая представляет

собой особую целенаправленную деятельность по производству новых, объективных знаний – это...

13. Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий, называется...

14. Проблема научного исследования – это...

15. Цель научного исследования – это...

16. Тема научного исследования – это...

Критерии оценивания контрольной работы в виде теста

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	14–16 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	9-13 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	6-8 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-5 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме. <i>Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов</i>	Перечень вопросов к экзамену

Вопросы для проведения экзамена:

1. Особенности научного исследования.
2. Структура научного исследования.
3. Цели и задачи научной деятельности
4. Общие требования, предъявляемые к научно-исследовательской работе
5. Информация: проблема определения. Носители научной информации и их специфика
6. Критерии эффективности научного исследования
7. Основные методологические подходы, применяемые в современной научной деятельности.
8. Общенаучные методы эмпирического уровня научного знания
9. Общенаучные методы теоретического уровня научного знания
10. Количественные методы в политологических исследованиях.
11. Качественные методы в политологических исследованиях
12. Системный подход и методика его применения в политологических исследованиях
13. Метод сравнительного анализа в политических исследованиях
14. Ивент-анализ в политических исследованиях.
15. Контент-анализ в политических исследованиях
16. Методы анализа документов. (на примере официальных документов РФ)
17. Методы прогнозирования в политическом исследовании
18. Понятие научной коммуникации, ее цели и задачи
19. Этапы научной коммуникации
20. Медиаменеджмент в науке
21. Понятие акмеологии и ее задачи
22. Методологическая база акмеологии
23. Акмеологическая экспертиза и диагностика
24. Алгоритм построения акмеограммы

Экзаменационный билет состоит из двух элементов (два вопроса).

Первый вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Второй вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Критерии оценивания (экзамен)
Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете
Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (экзамен)
Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете
Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «*Методологии и методики исследования глобальных процессов*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично») 86-100</p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо») 71-85</p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно») 56-70</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____