

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Глобальное управление и международные институты

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Жильцов С.С. Актуальные проблемы мировой политики: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Актуальные проблемы мировой политики» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Глобальное управление и международные институты» составлена Жильцовым С.С. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП

 Тимакова О.А.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 11 февраля 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой

Политологии и политической философии

 Жильцов С.С.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6.

Председатель УМС

 Ткаченко М.Ф.

**одобрена** Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- формирование комплексного представления об актуальных проблемах развития мировых политических процессов.

Задачи:

- формирование профессионалов, способных исследовать актуальные политические процессы в мировой политике;
- формирование системного мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу процессов, происходящих в мировой политическом пространстве с учетом трансформации межгосударственных экономических отношений;
- освоение инструментов исследования мирового политического пространства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-2. Способен анализировать международные отношения и тенденции мировой политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;	ПК-2.1. Составляет методологическую программу исследования мировых процессов, мировой политики и экономики	Знает правила и принципы составления методологической программы исследования мировых процессов, мировой политики и экономики; Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования мировых процессов, мировой политики и экономики;
		ПК-2.2. Владеет методами анализа, применяемыми при исследовании тенденций международных отношений, мировой политики и экономики на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира	Знает особенности развития мировых процессов, обусловленных тенденциями международных отношений, мировой политики и экономики; Умеет выявлять и прогнозировать последствия мировых процессов, обусловленных тенденциями международных отношений, мировой политики и экономики в их влиянии на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;
2	ПК-3. Способен эффективно использовать основные теории	ПК-3.1. Выделяет особенности школ ТМО для исследования процессов в глобальной политике	Знает положения и теории основных школ ТМО; Умеет анализировать международные ситуации и

международных отношений, анализировать международные ситуации и процессы в глобальной политике, применять положения программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации		процессы в глобальной политике на основе положений основных школ ТМО;
	ПК-3.2. Владеет методами и методиками анализа международных ситуаций и процессов в глобальной политике	Знает принципы применения методов и методик анализа международных ситуаций и процессов в глобальной политике; Умеет выбирать оптимальные методы и методики анализа международных ситуаций и процессов в глобальной политике, исходя из поставленной профессиональной задачи;
	ПК-3.3. Анализирует содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	Знает основополагающие документы в области внешней политики, национальной безопасности и обороны России и зарубежных государств; Умеет применить документы стратегического планирования при анализе двусторонних и многосторонних связей с Россией

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### *Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,3	22,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	22	22			
• занятия лекционного типа	10	10			
• занятия семинарского типа:	12	12			
практические занятия	12	12			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	85,7	85,7			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:	85,7	85,7			
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	35	35			

– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	35	35			
– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	15,7	15,7			
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет	зачет			
ИТОГО:	Ак.часов	108	108		
	Общая трудоемкость зач. ед.	3	3		

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

##### **Тема №1. Современные международные отношения и мировая политика.**

Базовые понятия. Определение ключевых проблем. Новые тенденции. Расстановка сил в мире, новые вызовы и перспективы.

##### **Тема №2. Глобальные изменения климата и их последствия.**

Эволюция изучения климата и современные тенденции. Климатические изменения и политика современных государств. Оценки последствий изменения климата на мировую политику и международные отношения. Влияние климата на энергетику, транспорт, социальную сферу.

##### **Тема №3. Глобальные изменения в мировой энергетике.**

Новые тенденции в развитии энергетики, ключевые проблемы. Роль отдельных видов энергии. Политика государств в энергетической сфере. Изменение расстановки сил на глобальных рынках. Влияние изменений в энергетике на межгосударственные отношения и мировую политику.

##### **Тема №4. Новые тенденции в мировой экономике.**

Причины изменений в мировой экономике. Экономические проблемы отдельных государств. Поиск инструментов решений экономических проблем. Влияние экономической трансформации на межгосударственные отношения.

##### **Тема №5. Проблема водных ресурсов в современном мире.**

Рост дефицита водных ресурсов в мире. Влияние дефицита водных ресурсов на политику государств. Нарастание конфликтного потенциала в межгосударственных отношениях.

#### *Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Современные международные отношения и мировая политика.	2	2	-	17
2	Тема 2. Глобальные изменения климата и их последствия.	2	2	-	17
3	Тема 3. Глобальные изменения в мировой энергетике.	2	2	-	17

4	Тема 4. Новые тенденции в мировой экономике.	2	4	-	17
5	Тема 5. Проблема водных ресурсов в современном мире.	2	2	-	17,7
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>85,7</b>

## 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

### *Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Современные международные отношения и мировая политика.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема 2. Глобальные изменения климата и их последствия.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема 3. Глобальные изменения в мировой энергетике.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема 4. Новые тенденции в мировой экономике.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам;

	-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 5. Проблема водных ресурсов в современном мире.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к зачету.	Устный опрос по темам;

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы мировой политики» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

В данном разделе размещаются материалы для самостоятельной работы студентов (домашние задания, тематика эссе, творческих заданий, дискуссий, круглых столов и т.д.).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). - URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/) (дата обращения 15.01.2025). - Текст: электронный.

3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL:

<http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 15.01.2025). – Текст : электронный.

## **6.2. Основная литература**

1. Жильцов, С. С. Внешняя и внутренняя политика стран постсоветского пространства : учебное пособие / С.С. Жильцов ; ДА МИД России. - Москва : Квант Медиа, 2023. - 254 с. - ISBN 978-5-6048374-8-1. - URL:

<https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/18?idb=books> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под редакцией А.Д. Воскресенского. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0309-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915795> (дата обращения: 15.01.2025).

- Режим доступа: для авторизир. пользователей - Текст : электронный.

3. Современная мировая политика : учебник / ДА МИД России. - Москва : Проспект, 2021. - 597 с.- ISBN 978-5-392-30823-1. - URL:

<https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1311?idb=books> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **6.3. Дополнительная литература**

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024.- 484 с.- ISBN 978-5-534-10418-9. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/535986>

(дата обращения: 15.01.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей - Текст : электронный.

2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций : учебник / под редакцией Т. А. Шаклеиной. - 2-е изд. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-7567-0855-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97261> (дата обращения:

15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 279 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/536555> (дата обращения: 15.01.2025).

- Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Ф. Кефели. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 142 с. - ISBN 978-5-534-06404-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/537541> (дата обращения:

15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.mid.ru/>. (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
3. Президент Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://kremlin.ru> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
4. Организация объединенных наций : официальный сайт. - Нью-Йорк. - URL: <https://www.un.org/ru/> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com.;>
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Дисциплина «Актуальные проблемы мировой политики» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: презентационная техника либо интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Глобальное управление и международные институты

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы мировой политики»** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

**Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Актуальные проблемы мировой политики»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины **«Актуальные проблемы мировой политики»** предусмотрено формирование следующих компетенций: *ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3*

### **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-2. Способен анализировать международные отношения и тенденции мировой политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;	ПК-2.1. Составляет методологическую программу исследования мировых процессов, мировой политики и экономики	- Знает правила и принципы составления методологической программы исследования мировых процессов, мировой политики и экономики; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования мировых процессов, мировой политики и экономики;	Тема 1. Современные международные отношения и мировая политика. Тема 2. Глобальные изменения климата и их последствия Тема 3. Глобальные изменения в мировой энергетике Тема 4. Новые тенденции в мировой экономике Тема 5. Проблема водных ресурсов в современном мире	Контрольная работа в виде теста (темы 1-3)	Перечень вопросов для зачета
	ПК-2.2. Владеет методами анализа, применяемыми при исследовании тенденций международных отношений, мировой политики и экономики на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира	- Знает особенности развития мировых процессов, обусловленных тенденциями международных отношений, мировой политики и экономики; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия мировых процессов, обусловленных тенденциями международных отношений, мировой политики и экономики в их влиянии на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира			
ПК-3. Способен эффективно использовать основные теории международных отношений, анализировать международные ситуации и процессы в глобальной политике, применять положения программных документов по	ПК-3.1. Выделяет особенности школ ТМО для исследования процессов в глобальной политике	- Знает положения и теории основных школ ТМО; - Умеет анализировать международные ситуации и процессы в глобальной политике на основе положений основных школ ТМО;			
	ПК-3.2. Владеет методами и методиками анализа международных ситуаций и процессов в глобальной политике	- Знает принципы применения методов и методик анализа международных ситуаций и процессов в глобальной политике; - Умеет выбирать оптимальные методы и методики анализа международных ситуаций и процессов в глобальной			

проблемам внешней политики Российской Федерации;		политике, исходя из поставленной профессиональной задачи;			
	ПК-3.3. Анализирует содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основополагающие документы в области внешней политики, национальной безопасности и обороны России и зарубежных государств;</li> <li>- Умеет применить документы стратегического планирования при анализе двусторонних и многосторонних связей с Россией</li> </ul>			

### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

##### **Устный опрос**

##### **Вопросы для проведения устного опроса**

Тема 1. Современные международные отношения и мировая политика.

1. Раскройте основные направления развития мировой политики
2. Сформулируйте основные проблемы, с которыми сталкиваются современные государства
3. Раскройте содержание дискуссии, которые ведутся между основными теоретическими школами в международных отношениях
4. С чем связано отсутствие новых теоретических концепций, описывающих современные изменения в международных отношениях

**Максимальное количество баллов – 6 баллов.**

Тема 2. Глобальные изменения климата и их последствия.

1. Основные факторы, воздействующие на состояние климата
2. Влияние климатических изменений на мировую политику
3. Основные документы, в которых отражена экологическая составляющая российской политики
4. Цели устойчивого развития ООН: основные направления

**Максимальное количество баллов – 6 баллов.**

Тема 3. Глобальные изменения в мировой энергетике.

1. Парижское соглашение о борьбе с изменениями климата (декабрь, 2015 г.): ключевые идеи
2. Стратегия экологической безопасности России (2017 г.): основное содержание
3. Роль климатических изменений в освоении Арктики
4. Основные направления энергетической политики России (документы, приоритеты, проблемы)

**Максимальное количество баллов – 6 баллов.**

Тема 4. Новые тенденции в мировой экономике.

1. Добыча сланцевого газа в мире (на примере отдельных регионов)
2. Энергетическая политика стран Каспийского региона / Центральной Азии / Южного Кавказа
3. Политика России в Арктике (в том числе, правовые аспекты)
4. Общие проблемы в мировой энергетике (направления развития, проблемы)

**Максимальное количество баллов – 6 баллов.**

Тема 5. Проблема водных ресурсов в современном мире.

1. Причины возрастания роли водных ресурсов в мировой политике
2. Водные конфликты в современном мире: причины, подходы к разрешению
3. Пути решения водных противоречий: теория и практика
4. Водно-энергетическая политика стран Центральной Азии (эволюция подходов, современное состояние, внешний фактор – Китай, Афганистан)

**Максимальное количество баллов – 6 баллов.**

**Критерии оценивания устного опроса**

<p><i>Макс. 5-6 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой )</i></p>	<p><i>Правильно и развернуто студент ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал и аргументировал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продемонстрировал знание дисциплины.</i></p>
<p><i>0-4 баллов</i></p>	<p><i>Правильно и развернуто студент ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказал или не аргументировал свою точку зрения; Подготовили презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировали полное знание проблемы; Допускал фактические ошибки.</i></p>

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа в виде теста.*

**Контрольная работа в виде теста:**

## Варианты контрольных заданий

Вопрос 1. В последнее десятилетие получили распространение идеи о необходимости ревизии мирового порядка?

Вопрос 2. В число новых центров силы обычно включают следующие государства: \_\_\_\_\_?

Вопрос 3. Какие страны относятся к арктическим?

Вопрос 4. Укажите в каких региональных интеграционных группировках участвуют перечисленные государства: Россия, Франция, Канада, Бразилия.

Вопрос 5. Расположите последовательно достижение договоренностей в интеграционном объединении?

Вопрос 6. «Вашингтонский консенсус» предполагал?

Вопрос 7. В 2015 году страны-участницы ШОС согласовали принципиальный вопрос о приглашении в организацию какой страны?

Вопрос 8. На 1 января 2024 года членами БРИКС стали?

Вопрос 9. Членами БРИКС с января 2024 года не стали?

Вопрос 10. Сеульский консенсус – набор заявлений о принципах реформирования международной финансовой системы, принятых на Сеульском саммите «Группы двадцати» 11-12 ноября 2010 г.?

Вопрос 11. Укажите даты принятия следующих документов: Базельский комитет по банковскому надзору; Соглашение по достаточности капитала (утвердил Базельский комитет); Уточненные рамочные подходы (Базель II); «Сеульский консенсус».

Вопрос 12. Расположите в хронологической последовательности: в XXI веке с заявками на вступление в ШОС обратились?

Вопрос 13. Понятие стратегической стабильности была сформулирована американским экспертом Полом Нитце в 1976 году. Стратегическая стабильность предусматривала условное деление стратегических наступательных вооружений на средства первого и средства ответного ударов?

Вопрос 14. Вайомингский компромисс предполагал?

Вопрос 15. Россия отказалась от СНВ-2 в \_\_\_\_ году?

Вопрос 16. Северный морской путь (северо-восточный проход) имеет статус «исторически сложившейся национальной единой транспортной коммуникации России в Арктике»?

Вопрос 17. Расположите в хронологической последовательности главные климатические конференции ООН?

Вопрос 18. Морская доктрина Российской Федерации была принята в \_\_\_\_ году?

Вопрос 19. Астанинский формат – переговорный процесс между правительством Б. Асада и «умеренной» сирийской оппозицией. Создан в Астане в 2022 году?

Вопрос 20. В Люблинский треугольник, созданный в 2020 году, входят следующие государства?

Вопрос 21. Специальная военная операция на Украине началась в феврале 2022 года?

Вопрос 22. Расположите в хронологической последовательности выход США из международных договоров по безопасности?

Вопрос 23. Нормандский формат для урегулирования конфликта на Украине был создан в \_\_\_\_ году?

Вопрос 24. Пандемия коронавируса началась в 2022 году?

Вопрос 25. Стратегия «Зеленого перехода» (Green Deal) была разработана в каком регионе?

Вопрос 26. Конференция ООН по изменению климата 2023 года приняла решение о создании Фонда для возмещения потерь и ущерба от изменения климата развивающимся государствам?

Вопрос 27. Расположите в порядке приоритетности регионы, согласно Концепции внешней политики РФ 2023 г.?

Вопрос 28. Договор СНВ 3 был подписан в \_\_\_\_ году?

### **Критерии оценивания теста**

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой	25–28 правильных ответов (80-100 % ответов)
---	---

<i>системой )</i>	
6-8 баллов	20-24 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	15-19 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-14 правильных ответов (менее 50% ответов)

### **Критерии распределения премиальных баллов**

#### **Максимальное количество баллов – 10 баллов**

Для обучающихся, показавших высокие результаты в изучении дисциплины, устанавливаются премиальные баллы.

Макс. 6-10 баллов <i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой )</i>	Текущий контроль обучающегося оценен в 10 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продемонстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продемонстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
1-5 баллов	Текущий контроль обучающегося оценен в 9 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продемонстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продемонстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0 баллов	Обучающийся не выполнил оценочные критерии

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме <i>В билете один вопрос</i>	Перечень вопросов к зачету

#### Вопросы для проведения зачета:

1. Раскройте основные направления развития мировой политики
2. Сформулируйте основные проблемы, с которыми сталкиваются современные государства
3. Раскройте содержание дискуссии, которые ведутся между основными теоретическими школами в международных отношениях
4. С чем связано отсутствие новых теоретических концепций, описывающих современные изменения в международных отношениях
5. Основные факторы, воздействующие на состояние климата
6. Влияние климатических изменений на мировую политику
7. Основные документы, в которых отражена экологическая составляющая российской политики
8. Цели устойчивого развития ООН: основные направления
9. Парижское соглашение о борьбе с изменениями климата (декабрь, 2015 г.): ключевые идеи
10. Стратегия экологической безопасности России (2017 г.): основное содержание
11. Роль климатических изменений в освоении Арктики
12. Основные направления энергетической политики России (документы, приоритеты, проблемы)
13. Добыча сланцевого газа в мире (на примере отдельных регионов)
14. Энергетическая политика стран Каспийского региона / Центральной Азии / Южного Кавказа
15. Политика России в Арктике (в том числе, правовые аспекты)
16. Общие проблемы в мировой энергетике (направления развития, проблемы)
17. Причины возрастания роли водных ресурсов в мировой политике
18. Водные конфликты в современном мире: причины, подходы к разрешению
19. Пути решения водных противоречий: теория и практика
20. Водно-энергетическая политика стран Центральной Азии (эволюция подходов, современное состояние, внешний фактор – Китай, Афганистан)

## Критерии оценивания (зачет)

**30-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**Менее 29 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Актуальные проблемы мировой политики» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «зачтено») <b>86-100</b></p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.                      Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.                      Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «зачтено») <b>71-85</b></p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.                      Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.                      Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «зачтено») <b>56-70</b></p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.                      Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Недостаточный (оценка «не зачтено») <b>Менее 56</b></p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_