

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Кафедра политологии и политической философии**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕВРАЗИЙСКОЕ ПРОСТРАНСТВО В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Глобальное управление и международные институты

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Жильцов С.С. Евразийское пространство в мировой политике: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Евразийское пространство в мировой политике» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Глобальное управление и международные институты» составлена Жильцовым С.С. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП



Тимакова О.А.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 11 февраля 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой

Политологии и политической философии



Жильцов С.С.

**рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6.

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

**одобрена** Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование комплексного представления о роли постсоветского пространства в мировой политике.

Задачи:

- рассмотрение постсоветского пространства с точки зрения основных направлений в теории международных отношений;
- изучение основных этапов развития постсоветского пространства;
- выявление особенностей развития постсоветского пространства в мировой политике;
- понимать цели внешней политики стран постсоветского пространства;
- уметь применять теоретические знания для анализа геополитических процессов на постсоветском пространстве.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает о подходах к оценке проекта на начальных стадиях его реализации; Умеет выделять базовые параметры оценки реализуемого проекта;
		УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	определяет ключевые показатели, необходимые для оценки проекта на всех стадиях его реализации; - создает базовые параметры оценки реализуемого проекта;
1	ПК-4. Способен ориентироваться основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией;	ПК-4.1. Выделяет особенности внешней политики ведущих зарубежных государств, их дипломатии и информационной политики	- Знает особенности многосторонней дипломатии и многостороннего взаимодействия государств на международных площадках; - Умеет ориентироваться в тенденциях мировой дипломатии и взаимодействия государств на международных площадках;
		ПК-4.2. Анализирует уровни взаимодействия России и зарубежных государств, определяет позиции на переговорах	- Знает национальные стили переговоров ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношения с Россией; - Умеет четко формулировать и аргументировано отстаивать переговорную позицию

2	ПК-5. Способен анализировать интеграционные механизмы и многостороннее взаимодействие отдельных стран и международных организаций, выделять роль неправительственных участников международных отношений, понимать значение религиозного и культурного фактора в политике стран мира;	ПК-5.1. Выделяет уровни взаимодействия отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений	- Знает основополагающие международно-правовые документы в международных отношениях и мировой политике; - Умеет характеризовать значение международно-правовых документов в международных отношениях и мировой политике;
		ПК-5.2. Определяет эффективность интеграционных механизмов и выявляет особенности развития интеграционных объединений	- Знает инструменты и механизмы интеграционного взаимодействия; - Умеет определять черты различных интеграционных механизмов в международном взаимодействии;
		ПК-5.3. Анализирует роль религиозного и культурного фактора на международной арене	- Знает особенности религиозного и культурного факторов на международной арене и в многостороннем взаимодействии; - Умеет ориентироваться в характерных чертах религиозного и культурного факторов на международной арене и в многостороннем взаимодействии.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,8		24,8		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24		24		
• занятия лекционного типа	12		12		
• занятия семинарского типа:	12		12		
практические занятия	12		12		
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,8		0,8		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	119,2		119,2		
• курсовая работа (проект)	30		30		
• др. формы самостоятельной работы:	89,2		89,2		
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	23		23		
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	20		20		

– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;		20		20		
– подготовка к экзамену.		26,2		26,2		
3.Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>		экзамен		экзамен		
ИТОГО:	Ак.часов	144		144		
Общая трудоемкость	зач. ед.	4		4		

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

##### **Тема 1. Распад СССР: формирование евразийского пространства.**

Концептуальная база, понятийный аппарат и методологические подходы к изучению темы. Концептуальные трактовки и понятийные определения. Факторы стабильности СССР, центробежные тенденции. Беловежская встреча, Алма-Атинская встреча 1991 года. Роль западных стран в распаде СССР.

##### **Тема 2. Институционально-правовая база формирования структур СНГ.**

Становление постсоветского пространства, организационная структура. Политические проблемы. Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР. Международно-правовое оформление правопреемства. Проблема внешнего долга и собственности. Структуры СНГ. Принятие Устава.

##### **Тема 3. Политическая организация евразийского пространства.**

Уставные и специализированные органы СНГ, полномочия Совета глав государств и глав правительств. Исполнительный комитет СНГ. Интеграционные процессы в СНГ, формирование международных организаций. Конкуренция государств постсоветского пространства за лидерство. Регионализация постсоветского пространства.

##### **Тема 4. Политика России на евразийском пространстве.**

Становление внешнеполитического курса на постсоветском пространстве. Концепции внешней политики России: основное содержание, положения. Основные задачи внешней политики России в отношении стран постсоветского пространства. Этапы российской внешней политики. Влияние внерегиональных акторов на политику России в странах постсоветского пространства. Региональные направления внешней политики России на постсоветском пространстве.

#### *Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Распад СССР: формирование постсоветского пространства	2	2	-	23
2	Тема 2. Институционально-правовая база формирования структур	2	2	-	23

	СНГ				
3	Тема 3. Политическая организация постсоветского пространства	4	4	-	23
4	Тема 4. Политика России на постсоветском пространстве.	4	4	-	24
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>93</b>

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### *Очная форма обучения*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
Тема 1. Распад СССР: формирование постсоветского пространства.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема 2. Институционально-правовая база формирования структур СНГ.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема 3. Политическая организация постсоветского пространства	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема 4. Политика России на постсоветском пространстве.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам;

	литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -выполнение заданий по практическим занятиям; --подготовка к экзамену.	
--	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Евразийское пространство в мировой политике» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

В данном разделе размещаются материалы для самостоятельной работы студентов (домашние задания, тематика эссе, творческих заданий, дискуссий, круглых столов и т.д.).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

2. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/) (дата обращения 15.01.2025). - Текст: электронный.

## 6.2. Основная литература

1. Жильцов, С. С. Внешняя и внутренняя политика стран постсоветского пространства : учебное пособие / С.С. Жильцов ; ДА МИД России. - Москва : Квант Медиа, 2023. - 254 с. - ISBN 978-5-6048374-8-1. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/18?idb=books> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Ф. Кефели. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 142 с. - ISBN 978-5-534-06404-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/537541> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Современная мировая политика : учебник / - Москва : Проспект, 2021. - 597 с. - ISBN 978-5-392-30823-1. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1311?idb=books> (дата обращения 15.01.2025) - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : непосредственный : электронный.

## 6.3. Дополнительная литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 484 с. - ISBN 978-5-534-10418-9. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/535986> (дата обращения: 15.01.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей - Текст : электронный.
2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций : учебник / под редакцией Т. А. Шаклеиной. - 2-е изд. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-7567-0855-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97261> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под редакцией А.Д. Воскресенского. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0309-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915795> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей - Текст : электронный.
4. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 267 с. - ISBN 978-5-534-20564-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/558389> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении

**образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
3. Президент Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://kremlin.ru> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
4. Организация объединенных наций : официальный сайт. - Нью-Йорк. - URL: <https://www.un.org/ru/> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- АІМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Дисциплина *«Евразийское пространство в мировой политике»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: презентационная техника либо интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**«ЕВРАЗИЙСКОЕ ПРОСТРАНСТВО В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ»**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Глобальное управление и международные институты

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Евразийское пространство в мировой политике»** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

**Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

**1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Евразийское пространство в мировой политике» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Евразийское пространство в мировой политике» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.*

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства				
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает о подходах к оценке проекта на начальных стадиях его реализации; Умеет выделять базовые параметры оценки реализуемого проекта;						
	УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	определяет ключевые показатели, необходимые для оценки проекта на всех стадиях его реализации; - создает базовые параметры оценки реализуемого проекта;						
ПК-4. Способен ориентироваться основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией;	ПК-4.1. Выделяет особенности внешней политики ведущих зарубежных государств, их дипломатии и информационной политики	- Знает особенности многосторонней дипломатии и многостороннего взаимодействия государств на международных площадках; - Умеет ориентироваться в тенденциях мировой дипломатии и взаимодействия государств на международных площадках;				Тема 1. Распад СССР: формирование евразийского пространства. Тема 2. Институционально-правовая база формирования структур СНГ экономике Тема 3. Политическая организация евразийского пространства Тема 4. Политика России на евразийском пространстве	Контрольная работа в виде теста по темам 1-3	Перечень вопросов для экзамена
	ПК-4.2. Анализирует уровни взаимодействия России и зарубежных государств, определяет позиции на переговорах	- Знает национальные стили переговоров ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношения с Россией; - Умеет четко формулировать и аргументировано отстаивать переговорную позицию;						
ПК-5. Способен анализировать интеграционные механизмы и многостороннее взаимодействие	ПК-5.1. Выделяет уровни взаимодействия отдельных стран и международных организаций, неправительственных	- Знает основополагающие международно-правовые документы в международных отношениях и мировой политике; - Умеет характеризовать значение международно-правовых						

отдельных стран и международных организаций, выделять роль неправительственных участников международных отношений, понимать значение религиозного и культурного фактора в политике стран мира;	участников международных отношений	документов в международных отношениях и мировой политике;			
	ПК-5.2. Определяет эффективность интеграционных механизмов и выявляет особенности развития интеграционных объединений	- Знает инструменты и механизмы интеграционного взаимодействия; - Умеет определять черты различных интеграционных механизмов в международном взаимодействии;			
	ПК-5.3. Анализирует роль религиозного и культурного фактора на международной арене	- Знает особенности религиозного и культурного факторов на международной арене и в многостороннем взаимодействии; - Умеет ориентироваться в характерных чертах религиозного и культурного факторов на международной арене и в многостороннем взаимодействии.			

### **3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

##### **Устный опрос**

Вопросы для проведения устного опроса.

Тема 1. Распад СССР: формирование евразийского пространства.

1. Причины распада СССР
2. Позиции союзных и республиканских властей (1988-1991 гг.)
3. Основные даты образования СНГ, этапы формирования
4. Учредительные документы СНГ
5. Геополитическая ситуация накануне распада СССР

**Максимальное количество баллов – 7 баллов.**

Вопросы для проведения устного опроса.

Тема 2. Институционально-правовая база формирования структур СНГ экономике.

1. СНГ в новых международных отношениях
2. Роль России на постсоветском пространстве
3. Проблема государственного долга СССР: позиции бывших республик
4. Уставные и специализированные органы СНГ
5. Институционально-правовая структура СНГ

**Максимальное количество баллов – 7 баллов.**

Вопросы для проведения устного опроса.

Тема 3. Политическая организация евразийского пространства.

1. Интеграционные и дезинтеграционные процессы
2. Цивилизационные и культурные факторы в развитии стран евразийского пространства
3. Проблемы идентичности в странах евразийского пространства
4. Политика России на евразийском пространстве
5. Концепции внешней политики России и евразийское пространство

**Максимальное количество баллов – 8 баллов.**

Вопросы для проведения устного опроса.

Тема 4. Политика России на евразийском пространстве.

1. Политика США на евразийском пространстве
2. Политика Китая на евразийском пространстве
3. Политика ЕС на евразийском пространстве
4. Евразийское пространство и проблемы обороны и безопасности

5. Роль интеграционных организаций в развитии стран евразийского пространства

**Максимальное количество баллов – 8 баллов.**

### **Критерии оценивания устного опроса**

<i>Макс. 6-8 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой )</i>	<i>Правильно и развернуто студент ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал и аргументировал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продемонстрировал знание дисциплины</i>
<i>4-5 баллов</i>	<i>Правильно и развернуто студент ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказал или не аргументировал свою точку зрения</i>
<i>0-3 баллов</i>	<i>Подготовили презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировали полное знание проблемы; Допускал фактические ошибки.</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа в виде теста.*

### **Контрольная работа в виде теста: Варианты контрольных заданий**

Вопрос 1. Начало политических изменений началось после назначения на пост Генерального секретаря ЦК КПСС М.С. Горбачева в 1985 году.?

Вопрос 2. Распад СССР произошел в \_\_\_\_\_ году?

Вопрос 3. Учредительными документами, заложившими правовые основы СНГ, являются: \_\_\_\_\_?

Вопрос 4. Установите соответствие между государством и организацией группировкой, в которой она участвует: Киргизия, Белоруссия, Грузия.

Вопрос 5. Расположите последовательно стадии интеграции по схеме Б. Балаша?

Вопрос 6. Сотрудничество институтов исполнительной власти в СНГ координирует какой орган?

Вопрос 7. Какие государства являются одновременно членами Союзного государства и ЕАЭС?

Вопрос 8. К причинам экономических проблем в развитии Евразийского экономического союза относится?

Вопрос 9. Среди целей Устава СНГ обозначены следующие меры?

Вопрос 10. Договор о создании Экономического союза подписан 24 сентября 1993 года?

Вопрос 11. Укажите, когда были приняты следующие документы: Договор о создании ГУАМ, Договор о создании Союзного государства, Договор о создании Евразийского экономического сообщества, Договор о создании Евразийского экономического союза.

Вопрос 12. Расположите в хронологической последовательности этапы создания Союзного государства?

Вопрос 13. Декларация о дальнейшем единении России и Беларуси была подписана в 2008 году?

Вопрос 14. Какие государства Центральной Азии являются членами ЕАЭС?

Вопрос 15. В Консультативных встречах глав государств Центральной Азии не участвует?

Вопрос 16. В мае 2002 года было принято решение о преобразовании Договора о коллективной безопасности в полноценную международную организацию?

Вопрос 17. Расположите в хронологической последовательности этапы создания Евразийского экономического союза?

Вопрос 18. Евразийская экономическая комиссия начала свою работу в \_\_\_\_ году?

Вопрос 19. Украина подписала Договор об участии в Евразийском экономическом союзе?

Вопрос 20. В формате «С5 + внерегиональный актор» страны Центральной Азии проводят встречи с \_\_\_\_\_?

Вопрос 21. В сентябре 2013 года Армения заявила о намерении присоединиться к Евразийскому экономическому союзу?

Вопрос 22. Расположите в хронологической последовательности создание следующих организаций: ОДКБ, Союзное государство, ШОС, СНГ.

Вопрос 23. Киргизия ратифицировала подписанное соглашение о присоединении к Евразийскому экономическому союзу в \_\_\_\_ году?

Вопрос 24. Евразийский экономический союз является международной организацией глобальной экономической интеграции?

Вопрос 25. Документ «О стратегических направлениях развития евразийской экономической интеграции до 2025 года» вступил в силу в \_\_\_\_ году?

Вопрос 26. Первая редакция Концепции внешней политики России была разработана в 1995 году?

Вопрос 27. Расположите в порядке приоритетности регионы, согласно Концепции внешней политики РФ 2023 г.?

Вопрос 28. Последняя редакция Концепции внешней политики Казахстана была принята в \_\_\_\_ году?

Вопрос 29. Изменение политики Запада в отношении России произошло после 2014 года – вхождения Крыма в состав российского государства?

### Критерии оценивания теста

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)	25–29 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	20-24 правильных ответов (67-79 % ответов)

3-5 баллов	16-19 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-15 правильных ответов (менее 50% ответов)

### Перечень тем курсовых работ:

1. Евразийская идея в российских документах
2. Евразийская идея в документах Казахстана
3. Евразийская идея в документах Белоруссии
4. Евразийская идея в документах Киргизии
5. Евразийская идея в документах Армении
6. Большое Евразийское партнерство: концептуальные основы
7. Понятие «Евразия» в современной российской науке
8. Геополитическое значение евразийского пространства в мировой политике
9. Евразийская идея в современных российских исследованиях
10. Евразийский экономический союз: предпосылки формирования, итоги и перспективы (на основе документов стран-членов)
11. Противоречия между странами-членами в рамках Евразийского экономического союза
12. Климатическая повестка в странах-членах Евразийского экономического союза: общие подходы и различия
13. Климатическая повестка в Евразийском экономическом союзе: итоги и проблемы
14. Формирование общих пространств в Евразийском экономическом союзе
15. Роль инфраструктурных проектов в развитии евразийского пространства (на примере транспортных коридоров)
16. Роль инфраструктурных проектов в развитии евразийского пространства (на примере энергетических проектов)
17. Роль климатических изменений в развитии евразийского пространства
18. Роль критически важных элементов в развитии стран евразийского пространства
19. Политика США в сфере редкоземельных металлов в отношении стран Евразийского экономического союза
20. Роль США в развитии стран евразийского пространства (На примере Китая/России/Казахстана/Монголии)
21. Политика ЕС в отношении евразийского пространства (на примере ЕАЭС)
22. Политика Китая в отношении ЕАЭС
23. Оценки понятия «сопряжение» (в отношении ЕАЭС и «Один пояс – Один путь») в России и Китае
24. Роль многосторонних форматов сотрудничества в развитии евразийского пространства

- 25.Геополитическое значение многосторонних форматов, создаваемых на западных рубежах России
- 26.Политика России на евразийском пространстве
- 27.Политика Армении в рамках ЕАЭС: выгоды и риски
- 28.Водные стратегии в странах Евразийского экономического союза в условиях изменения климата
- 29.Водная стратегия Китая
- 30.Экономическое развитие Евразийского экономического союза

### Критерии оценивания курсовой работы

<i>Уровень/балл</i>	<i>Критерии оценки</i>
<p><i>Высокий (продвинутый)</i> (оценка «отлично») <b>86-100</b></p>	<p>Работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и правильно отвечает на вопросы.</p>
<p><i>Хороший</i> (оценка «хорошо») <b>71-85</b></p>	<p>Работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.</p>
<p><i>Базовый</i> (оценка «удовлетворительно») <b>56-70</b></p>	<p>Работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.</p>
<p><i>Недостаточный</i> (оценка «неудовлетворительно») <b>Менее 56</b></p>	<p>Работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы</p>

	обучающийся не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.
--	---

**Критерии распределения премиальных баллов  
Максимальное количество баллов – 10 баллов**

Для обучающихся, показавших высокие результаты в изучении дисциплины, устанавливаются премиальные баллы.

Макс. 6-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой )	Обучающийся систематически посещал занятия; Продемонстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продемонстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
1-5 баллов	Обучающийся систематически посещал занятия; Продемонстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продемонстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0 баллов	Обучающийся не выполнил оценочные критерии

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме. <i>Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов</i>	Перечень вопросов к экзамену

#### Вопросы для проведения экзамена:

1. Причины распада СССР
2. Позиции союзных и республиканских властей (1988-1991 гг.)
3. Основные даты образования СНГ, этапы формирования
4. Учредительные документы СНГ
5. Геополитическая ситуация накануне распада СССР
6. СНГ в новых международных отношениях
7. Роль России на постсоветском пространстве
8. Проблема государственного долга СССР: позиции бывших республик
9. Уставные и специализированные органы СНГ
10. Институционально-правовая структура СНГ
11. Интеграционные и дезинтеграционные процессы
12. Цивилизационные и культурные факторы в развитии стран евразийского пространства
13. Проблемы идентичности в странах евразийского пространства
14. Политика России на евразийском пространстве
15. Концепции внешней политики России и евразийское пространство
16. Политика США на евразийском пространстве
17. Политика Китая на евразийском пространстве
18. Политика ЕС на евразийском пространстве
19. Евразийское пространство и проблемы обороны и безопасности
20. Роль интеграционных организаций в развитии стран евразийского пространства

Экзаменационный билет состоит из двух элементов (два вопроса).

Первый вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Второй вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

#### Критерии оценивания (экзамен)

**Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете**

## **Максимальное количество баллов – 30 баллов**

**27-30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**19-26 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**10-18 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 10 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

### **Критерии оценивания (экзамен)**

#### **Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете**

#### **Максимальное количество баллов – 30 баллов**

**27-30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине,

умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**19-26 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**10-18 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 10 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Евразийское пространство в мировой политике» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично») <b>86-100</b></p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i> <i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо») <b>71-85</b></p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно») <b>56-70</b></p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

<b>Уровень/балл</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно») <b>Менее 56</b>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_