

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНСТИТУТЫ В ГЛОБАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Глобальное управление и международные институты

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Сидорова Л.Н. Международные институты в глобальном управлении: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Международные институты в глобальном управлении» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Глобальное управление и международные институты» составлена Сидоровой Л.Н. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.07.2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП

 Тимакова О.А.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 11 февраля 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой

Политологии и политической философии

 Жильцов С.С.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6.

Председатель УМС

 Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: ознакомление магистрантов с ключевыми особенностями, тенденциями и проблемами развития государств и региональных подсистем мира, их взаимодействия в условиях процессов глобализации и регионализации.

Задачи:

- исследование аспектов формирования и механизмов функционирования региональных подсистем;
- анализ на примере региональных подсистем взаимосвязи между национальными интересами государств и основными региональными и глобальными проблемами и тенденциями мирового развития;
- изучение процессов установления и развития отношений между государствами в рамках региональных и субрегиональных подсистем;
- внешняя политика государств в ключевых регионах мира.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-1. Способен анализировать развитие глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации	ПК-1.1 Анализирует основные тенденции развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений	Знает особенности тенденций развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений; - Умеет разбираться в логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, в их обусловленности экономикой, историей, правом;
		ПК-1.2 Оценивает влияние современных тенденций мирового политического развития и глобальных политических процессов на политическое развитие Российской Федерации;	- Знает существующие современные тенденции мирового политического развития в их влиянии на политическое развитие РФ и зарубежных стран; - Умеет систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на политическое развитие РФ;
2	ПК-2. Способен анализировать международные отношения и тенденции мировой	ПК-2.1 Составляет методологическую программу исследования мировых процессов, мировой политики и экономики;	- Знает правила и принципы составления методологической программы исследования мировых процессов, мировой политики и экономики;

политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира		- Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования мировых процессов, мировой политики и экономики;
	ПК-2.2 Владеет методами анализа, применяемыми при исследовании тенденций международных отношений, мировой политики и экономики на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;	- Знает особенности развития мировых процессов, обусловленных тенденциями международных отношений, мировой политики и экономики; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия мировых процессов, обусловленных тенденциями международных отношений, мировой политики и экономики в их влиянии на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,5		24,5		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24		24		
• занятия лекционного типа	12		12		
• занятия семинарского типа:	12		12		
практические занятия	12		12		
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5		0,5		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	119,5		119,5		
• курсовая работа (проект)	-		-		
• др. формы самостоятельной работы:	119,5		119,5		
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	35		35		
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	35		35		
– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	23		23		
– подготовка к экзамену;	26,5		26,5		

3.Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>		экзамен		экзамен		
ИТОГО:	Ак.часов	144		144		
Общая трудоемкость	зач. ед.	4		4		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Глобализация и глобальное управление: основные концепции и теоретические подходы.

Концептуальная база, понятийный аппарат и методологические подходы к изучению темы. Формирование теории глобализации и ее историческая эволюция. Основные теоретические

школы в концептуализации глобализации – гиперглобалисты, скептики и трансформисты. Антиглобализм. Специфика формирования антиглобализма в России. Глобальное управление как идея. Подходы к пониманию глобального управления. Современные концепции глобального управления.

Тема 2. Мировая политика в условиях глобального мира: глобальное управление и мировой порядок.

Понимание мировой политики как системы взаимодействия направленных на стабилизацию системы международных отношений в рамках мирового порядка. Мировой порядок и международные отношения. Мировой порядок: определение, структура, формы, динамика. Концепции мирового порядка. Современный мировой порядок: проблемы и перспективы. Проблемы трансформации мирового порядка. Глобальное управление как элемент мирового порядка. Вызовы и возможности глобального управления.

Тема 3. Понятие международного института. Институты, структура и уровни глобального управления.

Понятие международного института. Международные институты и международные организации. Международные институты и международные режимы. Подходы к типологизации международных институтов. Концепция «governance». Управление без правительства. Институциональные аспекты глобального управления. Проблемы и перспективы институционализации глобального управления. Структура и уровни глобального управления. Основные институты глобального управления. ООН в системе глобального управления. Проблемы и перспективы ООН. Региональные и отраслевые институты.

Тема 4. Негосударственные акторы в системе глобального управления. Глобальное гражданское общество.

Понятие актора в мировой политики. Негосударственные акторы мировой политики: типология, функции и характеристики. Элитарные неправительственные структуры и выработка идеологии "нового мирового порядка" и "глобального сплочения". Неправительственные международные организации: функции, типология, специфика взаимодействия. Религиозные и национальные движения Транснациональные корпорации и их роль в мировой политике. Города и регионы в мировой политике.

Координационные механизмы: формирование, современное состояние, проблемы и перспективы.

Тема 5. Глобальное управление и государственный суверенитет: проблемы взаимовлияния.

Понятие государственного суверенитета и эволюция концепции. Глобальное управление и государственный суверенитет. «Гибкие» концепции суверенитета. «Суверенитет как ответственность» и дробный суверенитет. Проблема международного вмешательства во внутренние дела государств. Концепция «Ответственность по защите». Гуманитарное измерение мировой политики. Транснациональные модели управления. Дискуссия о современном международном праве: предложения о переходе от международного права к «конституционному праву народов».

Тема 6. Российская Федерация в системе глобального управления.

Осмысление глобализации и глобального управления в России. «Россицентричные» концепции глобализма. Отечественные подходы к выявлению и решению глобальных проблем. Трансформация мирового порядка - позиция и действия России. Россия и институты глобального управления: проблемы и перспективы участия. Механизмы участия России в управлении глобальными процессами.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Глобализация и глобальное управление: основные концепции и теоретические подходы. Мировая политика в условиях глобального мира: глобальное управление и мировой порядок	4		-	15,5
2	Глобализация и глобальное управление: основные концепции и теоретические подходы. Мировая политика в условиях глобального мира: глобальное управление и мировой порядок		2	-	15,5
3	Понятие международного института: основные теоретические подходы	2	2	-	5,5
4	Международные институты, структура и уровни глобального управления		2		10

5	Негосударственные акторы в системе глобального управления. Глобальное гражданское общество	2	2	-	15,5
6	Глобальное управление и государственный суверенитет: проблемы взаимовлияния	2	2	-	15,5
7	Российская Федерация в системе глобального управления	2	2		15,5
ИТОГО		12	12		93

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Глобализация и глобальное управление: основные концепции и теоретические подходы.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Мировая политика в условиях глобального мира: глобальное управление и мировой порядок	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Понятие международного института. Институты, структура и уровни глобального управления.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные	Устный опрос по темам;

	библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Негосударственные акторы в системе глобального управления. Глобальное гражданское общество	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Глобальное управление и государственный суверенитет: проблемы взаимовлияния	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Российская Федерация в системе глобального управления	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -подготовку к экзамену.	Устный опрос по темам;

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международные институты в глобальном управлении» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа. Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных

средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 15.01.2025). - Текст: электронный.

3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. - Москва : Юрайт, 2024. - 216 с. - ISBN 978-9916-8754-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/537944> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 379 с. - ISBN 978-5-534-15880-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Ф. Кефели. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 249 с. - ISBN 978-5-534-21221-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/569370> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебник для вузов / А. О. Наумов. - Москва : Юрайт, 2025. - 186 с. - ISBN 978-5-534-12702-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/566190> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Смирнов, Е. Н., Глобальные стратегии транснациональных компаний : учебник / Е. Н. Смирнов. - Москва : Русайнс, 2024. - 401 с. - ISBN 978-5-466-07562-5. - URL: <https://book.ru/book/955271> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Современная мировая политика : учебник / - Москва : Проспект, 2021. - 597 с. - ISBN 978-5-392-30823-1. - URL:

<https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1311?idb=books> (дата обращения 15.01.2025) - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : непосредственный : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru>

3. Президент Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://kremlin.ru>

4. Организация Объединенных Наций : официальный сайт. - Нью-Йорк. - URL: <https://www.un.org/ru/>

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Международные институты в глобальном управлении» обеспечена: учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: презентационная техника либо интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

«Международные институты в глобальном управлении»

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Глобальное управление и международные институты

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Международные институты в глобальном управлении» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международные институты в глобальном управлении» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Международные институты в глобальном управлении» предусмотрено формирование следующих компетенций: *ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-1 Способен анализировать развитие глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации	ПК-1.1 Анализирует основные тенденции развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений	Знает особенности тенденций развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений	Тема 1. Глобализация и глобальное управление: основные концепции и теоретические подходы. Тема 2. Мировая политика в условиях глобального мира: глобальное управление и мировой порядок Тема 3. Понятие международного института. Тема 4. Институты, структура и уровни глобального управления. Тема 5. Негосударственные акторы в системе глобального управления. Глобальное гражданское общество Тема 6. Глобальное управление и государственный суверенитет: проблемы взаимовлияния Тема 7. Российская Федерация в системе глобального управления	Контрольная работа в виде теста по темам 1-3	Перечень вопросов для экзамена
	ПК-1.2 Оценивает влияние современных тенденций мирового политического развития и глобальных политических процессов на политическое развитие Российской Федерации	Умеет разбираться в логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, в их обусловленности экономикой, историей, правом			
ПК-2 Способен анализировать международные отношения и тенденции мировой политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их	ПК-2.1 Составляет методологическую программу исследования мировых процессов, мировой политики и экономики	- Знает правила и принципы составления методологической программы исследования мировых процессов, мировой политики и экономики; - Умеет выбирать наиболее оптимальную			

<p>влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мир</p>		<p>методологическую программу исследования мировых процессов, мировой политики и экономики;</p>			
	<p>ПК-2.2 Владеет методами анализа, применяемыми при исследовании тенденций международных отношений, мировой политики и экономики на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира</p>	<p>- Знает особенности развития мировых процессов, обусловленных тенденциями международных отношений, мировой политики и экономики; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия мировых процессов, обусловленных тенденциями международных отношений, мировой политики и экономики в их влиянии на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира</p>			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Оценочное средство 1. Устные опросы по заданиям к семинарам

СЕМИНАР 1. Глобализация и глобальное управление: основные концепции и теоретические подходы. Мировая политика в условиях глобального мира: глобальное управление и мировой порядок.

Максимальное количество баллов – 5.

1. Понятие глобализации в зарубежной и отечественной литературе: основные теоретические школы и представители
2. Деглобализация, реглобализация: смыслы и тенденции.
3. Глобальное управление: базовые теории (иерархические и сетевые)
4. Понятие мирового порядка. Соотношение с мироустройством. «Порядок, основанный на правилах» и международное право.

Критерии оценивания устного опроса

Макс. 4-5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Исчерпывающий ответ, с опорой на теорию МО, с элементами анализа
3 балла	Ответ с опорой на теорию МО, без самостоятельного анализа
1-2 балла	Ответ без опоры на теорию МО, без самостоятельного анализа
0 баллов	Слабое знание темы, без самостоятельного анализа

СЕМИНАР 2. Понятие международного института: основные теоретические подходы.

Максимальное количество баллов – 5.

1. Институциональный подход в науке: специфика, представители, методология.
2. Базовые социологические трактовки понятия «институт». Функции, структуры, роль в общественной жизни.
3. Понятие «международного института»: разнообразие подходов.
4. Основные системы классификаций международных институтов.
5. Устойчивость и эффективность международных институтов: маркеры, условия, критерии.

Критерии оценивания устного опроса

Макс. 4-5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Исчерпывающий ответ, с опорой на теорию МО, с элементами анализа
3 балла	ответ с опорой на теорию МО, без самостоятельного анализа
1-2 балла	Ответ без опоры на теорию МО, без самостоятельного анализа
0 баллов	Слабое знание темы, без самостоятельного анализа

СЕМИНАР 3. Международные институты, структура и уровни глобального управления

Максимальное количество баллов – 5.

1. Понятие субъекта глобального управления: неореалистические и неолиберальные подходы. Концепция «управление без правительства».
2. Государства в системе глобального управления.
3. Многосторонние межправительственные механизмы как субъекты глобального управления.
4. Структура и уровни глобального управления с позиций неореалистов.
5. Структура и уровни глобального управления с позиций неолибералов.
6. Структура и уровни глобального управления с позиций конструктивистов и акторно-сетевой теории.

Критерии оценивания устного опроса

Макс. 4-5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Исчерпывающий ответ, с опорой на теорию МО, с элементами анализа
3 балла	ответ с опорой на теорию МО, без самостоятельного анализа
1-2 балла	Ответ без опоры на теорию МО, без самостоятельного анализа
0 баллов	Слабое знание темы, без самостоятельного анализа

СЕМИНАР 4. Негосударственные акторы (НГА) в системе глобального управления (ГУ). Глобальное гражданское общество.

Максимальное количество баллов – 5.

1. НГА в МО и ГУ: основные подходы и классификации.
2. Глобальные города как акторы МО и участники ГУ.
3. Отраслевые структуры как субъекты ГУ.
4. Понятие гражданского общества: сравнение традиционных и современных концептов.
5. Глобальное гражданское общество: идея, специфика, функции, влияние на систему ГУ.

Критерии оценивания устного опроса

Макс. 4-5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Исчерпывающий ответ, с опорой на теорию МО, с элементами анализа
3 балла	ответ с опорой на теорию МО, без самостоятельного анализа
1-2 балла	Ответ без опоры на теорию МО, без самостоятельного анализа
0 баллов	Слабое знание темы, без самостоятельного анализа

СЕМИНАР 5-6. Глобальное управление и государственный суверенитет: проблемы взаимовлияния. Российская Федерация в системе глобального управления.

Максимальное количество баллов – 10.

Выбрать субъект из списка:

1. Российская Федерация
2. Любое государство
3. G7
4. G20
5. МВФ
6. БРИКС
7. Пул условных валютных резервов (ПУВР)
8. Новый банк развития (НБР)
9. АСЕАН
10. ШОС
11. ЕС
12. МБРР
13. Интерпол
14. Талибан
15. Rand Corporation
16. Группа Всемирного банка
17. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
18. ВТО
19. НАТО
20. ОБСЕ
21. ЕАЭС
22. ООН
23. Международный валютный и финансовый комитет (МВФК)
24. МЕТА
25. «Трансперенси интернешнл»
26. «Хьюман райтс вотч»
27. «Международная амнистия»
28. Федеральная резервная система США
29. ОПЕК
30. Любая ТНК

Определить, можно ли назвать субъект участником глобального управления, исходя из соответствия следующим критериям:

1. Цели субъекта (должны носить международный трансрегиональный характер)
2. Основные функции, их пересечение с вопросами глобального управления
3. Узнаваемость (степень, масштаб)
4. Ресурсы, полномочия
5. Наличие стратегии
6. Признание за ними факта участия в глобальном управлении со стороны акторов, чье участие в регулировании глобальных процессов не ставится под сомнение (глобальные игроки берут их действия в расчет при принятии решений (привести примеры)
7. Ограничители (на чье противодействие наталкиваются)
8. Кейс (ситуация, в которой субъект сыграл роль глобального игрока)

Критерии оценивания устного опроса

Макс. 8-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Исчерпывающий ответ, с опорой на теорию МО, с элементами анализа
5-7 баллов	ответ с опорой на теорию МО, без самостоятельного анализа
3-4 балла	Ответ без опоры на теорию МО, без самостоятельного анализа
0-2 балла	Слабое знание темы, без самостоятельного анализа

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа в виде теста.*

Контрольная работа в виде теста по темам 1-3:

1. "Черные лебеди" Насима Талеба – это _____?
2. Что не может быть "антихрупким" согласно Н. Талебу?
3. Как определяется основное этическое правило "антихрупкости"?
4. Как, по Зигмунду Бауману, организована современная глобальная элита?
5. Какое из высказываний Зигмунда Баумана НЕ относится к современности?
6. Как Ульрих Бек относится к постмодернистам?
7. В чем, по мнению Бека, состоит "формула богатства" в эпоху глобализации?
8. Кого У. Бек называет "виртуальными налогоплательщиками"?
9. Кого У. Бек называет ликвидаторами западной цивилизации?
10. Как У. Бек определяет глобализм?
11. Дайте определение, отражающее характеристики, данные У. Беком процессу глобализации?

12. Восприятие национального государства как вымирающего института, нуждающегося в защите, - это характеристика?
13. Какое высказывание У. Бек НЕ относит к причинам неустранимости глобальности?
14. Определения "текучности" в отношении современности использует?
15. Кто из авторов использует понятие "антихрупкость"?
16. Как У. Бек описывает "бразилизацию Европы"?
17. Как Джеймс Розенау определяет всепроникающее постоянное рассредоточение (disaggregation) власти как?
18. Какая характеристика НЕ относится к "сфере компетенций"?
19. Перечислите локальные миры по Розенау?
20. Как Розенау обозначает новый глобальный порядок?

Критерии оценивания контрольной работы в виде теста

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	18-20 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	14-17 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	9-13 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-8 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме. <i>Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов</i>	Перечень вопросов

Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие «мировая политика»: глобальный контекст.
2. Глобальные процессы: суть, течение, проблемы обратимости и управляемости.
3. Глобальные процессы в системе современных научных знаний.
4. Специфика и классификация глобальных процессов. Критерии определения процессов как глобальных (в отличие от мировых и региональных).
5. Нассим Талеб об антихрупкости
6. Зигмунд Бауман о текучей современности
7. Глобализация: основные теоретические подходы. Соотношение с мондиализацией и интернационализацией.
8. Ульрих Бек о глобализации.
9. Антиглобализм и альтерглобализм как общественные движения и теоретические концепты.
10. Политизация неполитического как глобальный процесс: теория и практика.
11. Информатизация/интернетализация как глобальный процесс.
12. Нэйл Фергюссон о гиперсвязанном мире.
13. Глобальное управление как идея. Подходы к определению глобального управления.
14. Комиссии по вопросам глобального управления. «Наше глобальное соседство»
15. Современные концепции глобального управления. Иерархический и сетевой подходы.
16. Джеймс Розенау об «управлении неуправляемым» и «сферах компетенций».
17. Глобальное управление «без правительства».
18. Мировой порядок: определение, структура, формы, динамика.
19. Проблемы трансформации мирового порядка. «Порядок, основанный на правилах».
20. Основные тенденции, определяющие трансформацию мирового порядка
21. Фарид Закария о «постамериканском мире будущего»
22. Понятие международного института. Подходы к определению и типологизации.
23. Международные институты и международные организации

24. Международные режимы. Режимы и институты.
25. Проблемы координации и управления глобальными процессами. Акторы глобального управления.
26. Структура и уровни глобального управления.
27. Стивен Уолт и Джон Миршаймер об оффшорном балансировании
28. ООН в системе глобального управления. Проблемы и перспективы ООН.
29. Региональные и отраслевые институты глобального управления.
30. Понятие глобального гражданского общества. Глобальная этика.
31. Элитарные неправительственные структуры и выработка идеологии "нового мирового порядка" и "глобального сплочения".
32. Координационные механизмы глобального управления: формирование, современное состояние, проблемы и перспективы.
33. Глобальное управление «через цели».
34. Истоки концепции и первоначальный смысл «устойчивого развития». Доклады Римскому клубу. Доклад Брунтланд.
35. Основные аспекты устойчивого развития и их характеристика.
36. Цели и задачи международной политики в области устойчивого развития.
37. Цели тысячелетия и Цели устойчивого развития.
38. Россия и институты глобального управления: проблемы и перспективы участия.
39. Продвижение России в направлении реализации ЦУР. Добровольный отчет по ЦУР 2020 г.

Экзаменационный билет состоит из двух элементов (два вопроса).

Первый вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Второй вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Критерии оценивания (экзамен)

Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения.

Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (экзамен)

Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с

использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Международные институты в глобальном управлении» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично») 86-100</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо») 71-85</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно») 56-70</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно») Менее 56</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____