

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ЕВРАЗИИ

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Глобальное управление и международные институты

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Жильцов С.С. Глобальные проблемы в Евразии: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Глобальные проблемы в Евразии» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Глобальное управление и международные институты» составлена Жильцовым С.С. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП



Тимакова О.А.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 11 февраля 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой

Политологии и политической философии



Жильцов С.С.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6.

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у магистрантов научного представления о ключевых проблемах развития Евразийского пространства в контексте глобальной трансформации мировой политики.

Задачи:

- ознакомление магистрантов с новыми направлениями развития евразийских государств в контексте формирования в Евразии новой системы международных отношений;
- изучение особенностей развития политики евразийских государств;
- понимание особенностей реализации внешней политики внерегиональных акторов на евразийском пространстве;
- усвоение ключевых проблем, с которыми сталкиваются евразийские государства;
- формирование мотивации магистрантов на дальнейшее изучение данной проблематики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-2.1, ПК-2.2*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
	ПК-2. Способен анализировать международные отношения и тенденции мировой политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;	ПК-2.1. Составляет методологическую программу исследования мировых процессов, мировой политики и экономики	- Знает основополагающие международно-правовые документы, касающиеся политики евразийских государств; - Умеет характеризовать значение международно-правовых документов для развития евразийских государств;
		ПК-2.2. Владеет методами анализа, применяемыми при исследовании тенденций международных отношений, мировой политики и экономики на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира	- Знает инструменты и механизмы взаимодействия евразийских государств в решении глобальных и региональных проблем; - Умеет определять черты различных интеграционных механизмов во взаимодействии евразийских государств;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3		16,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16		16		
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:	8		8		
практические занятия	8		8		
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	19,7		19,7		
• курсовая работа (проект)	-		-		
• др. формы самостоятельной работы:	19,7		19,7		
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	10		10		
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	5		5		
– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	4,7		4,7		
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет		зачет		
ИТОГО:	Ак.часов		36		
Общая трудоемкость	зач. ед.		1		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема №1. Введение: предмет, цель изучения, содержание. Методология. История и этапы формирования евразийского пространства.

Тема №2. Евразия в XXI века. Ключевые проблемы развития Евразии. Появление и эволюция глобальных проблем в Евразии.

Тема №3. Основные направления взаимодействия евразийских государств.

Тема №4. Политика стран Глобального Запада в отношении Евразии.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема №1. Введение: предмет, цель изучения, содержание. Методология. История и этапы	2	2	-	4,7

	формирования евразийского пространства.				
2	Тема №2. Евразия в XXI века. Ключевые проблемы развития Евразии. Появление и эволюция глобальных проблем в Евразии.	2	2	-	5
3	Тема №3. Основные направления взаимодействия евразийских государств.	2	2	-	5
4	Тема №4. Политика стран Глобального Запада в отношении Евразии.	2	2	-	5
ИТОГО		8	8	-	19,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема №1. Введение: предмет, цель изучения, содержание. Методология. История и этапы формирования евразийского пространства.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема №2. Евразия в XXI века. Ключевые проблемы развития Евразии. Появление и эволюция глобальных проблем в Евразии.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема №3. Основные направления взаимодействия евразийских государств.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	Устный опрос по темам;

	основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема №4. Политика стран Глобального Запада в отношении Евразии.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -выполнение заданий по практическим занятиям.	Устный опрос по темам.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Глобальные проблемы в Евразии» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

2. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 15.01.2025). – Текст : электронный.

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N400). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 15.01.2025). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Кавешников, Н. Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность / Н. Ю. Кавешников. - Москва : Аспект Пресс, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-1145-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/296864> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Современные международные отношения : учебник / под редакцией А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - Москва : Аспект Пресс, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/396938> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Современная мировая политика : учебник / - Москва : Проспект, 2021. - 597 с. - ISBN 978-5-392-30823-1. - URL:

<https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1311?idb=books> (дата обращения 15.01.2025) - Режим доступа : для авторизир. пользователей.

- Текст : непосредственный : электронный.

2. Шаклеина, Т. А. Россия и США: К новому мировому порядку : монография / Т. А. Шаклеина. - Москва : Аспект Пресс, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-7567-1289-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/364751> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Шаклеина, Т. А. Россия и США в современных международных отношениях : монография / Т. А. Шаклеина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-1167-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/266240> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
3. Президент Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://kremlin.ru> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
4. Организация объединенных наций : официальный сайт. - Нью-Йорк. - URL: <https://www.un.org/ru/> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com.;>
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Глобальные проблемы в Евразии» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: презентационная техника либо интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

«ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ЕВРАЗИИ»

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Глобальное управление и международные институты

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Глобальные проблемы в Евразии» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Глобальные проблемы в Евразии» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Глобальные проблемы в Евразии» предусмотрено формирование следующих компетенций: *ПК-2.1, ПК-2.2.*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-2. Способен анализировать международные отношения и тенденции мировой политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира	ПК-2.1. Составляет методологическую программу исследования мировых процессов, мировой политики и экономики	- Знает правила и принципы составления методологической программы исследования мировых процессов, мировой политики и экономики; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования мировых процессов, мировой политики и экономики;	Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, содержание. Методология. История и этапы формирования евразийского пространства. Тема 2. Евразия в XXI века. Ключевые проблемы развития Евразии. Появление и эволюция глобальных проблем в Евразии. Тема 3. Основные направления взаимодействия евразийских государств. Тема 4. Политика стран Глобального Запада в отношении Евразии.	Контрольная работа в виде теста по темам 1-3	Перечень вопросов к зачету
	ПК-2.2. Владеет методами анализа, применяемыми при исследовании тенденций международных отношений, мировой политики и экономики на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира	- Знает особенности развития мировых процессов, обусловленных тенденциями международных отношений, мировой политики и экономики; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия мировых процессов, обусловленных тенденциями международных отношений, мировой политики и экономики в их влиянии на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа в виде теста.*

Устный опрос по темам:

Тема № 1. «Введение: предмет, цель изучения, содержание. Методология. Современный этап развития Евразии».

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 7 баллов.

Вопросы:

1. Этапы развития Евразии.
2. Ключевые вызовы для Евразии.
3. Внешнеполитические стратегии евразийских государств. Политика России, Китая, стран Центральной Азии.
4. Общие тенденции в развитии Евразии.
5. Основные направления внешней политики евразийских государств.

Тема № 2. «Евразия в XXI века. Ключевые проблемы развития Евразии. Появление и эволюция глобальных проблем в Евразии».

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 8 баллов.

Вопросы:

1. Приоритеты внешней политики России в XXI веке.
2. Евразия и политика Китая.
3. Инфраструктурные проекты в Евразии.
4. Роль энергетического фактора в развитии евразийского пространства в XXI веке.
5. Подходы евразийских государств к решению глобальных проблем в Евразии.

Тема № 3. «Основные направления взаимодействия евразийских государств».

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 7 баллов.

Вопросы:

1. Интеграционные проекты на евразийском пространстве.
2. Миграционные процессы в Евразии.
3. Основные направления сотрудничества в Евразии.
4. Взаимодействие евразийских государств с Западом.

Тема № 4. «Политика стран Глобального Запада в отношении Евразии».

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 8 баллов.

Вопросы:

1. Политика США в отношении евразийских стран.
2. Политика Турции в Евразии.
3. Евразийское пространство в политике ЕС.
4. Политика ЕС в отношении Китая.
5. Политика США в отношении Китая.
6. Политика России в отношении Китая.

Критерии оценивания устного опроса

<i>Макс. 6-8 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто студент ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал и аргументировал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продemonстрировал знание дисциплины</i>
<i>0-5 баллов</i>	<i>Правильно и развернуто студент ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказал или не аргументировал свою точку зрения; Подготовили презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировали полное знание проблемы; Допускал фактические ошибки.</i>

Контрольная работа в виде теста

Вопрос 1. В настоящий момент под Евразией понимают:

1. Пространство Центральной Азии
2. Пространство, которое включает Россию, Казахстан и Китай
3. Пространство, которое включает Россию и Китай
4. материк, состоящий из двух частей света – Европы и Азии

Вопрос 2. Ключевое влияние на развитие евразийского пространства оказывают страны: _____

Вопрос 3. Какой глобальный проект был предложен КНР в 2013 году?

Вопрос 4. В число евразийских государств не входят

1. Россия
2. Казахстан
3. ЮАР
4. Китай

Вопрос 5. Евразийский транспортный каркас – это:

1. сеть широтных международных транспортных коридоров;
2. сеть меридиональных международных транспортных коридоров;
3. сеть сопрягающихся широтных и меридиональных международных транспортных коридоров и маршрутов, обеспечивающих внутреннюю и трансконтинентальную связанность стран Евразии;
4. широтный транспортный коридор, соединяющий Китай и Россию.

Вопрос 6. Установите соответствие между государством и региональной интеграционной группировкой, в которой оно участвует

А. Россия	1. ЕАЭС
Б. Казахстан	2. ШОС
В. Китай	3. ЕАЭС
Г. Киргизия	4. ШОС

Вопрос 7. В состав транспортного коридора Север – Юг не входит:

1. Россия
2. Монголия
3. Иран
4. Азербайджан

Вопрос 8. Проект «Большая Центральная Азия» был предложен: _____

Вопрос 9. Совместное заявление о развитии российско-китайских отношений всеобъемлющего партнерства и стратегического взаимодействия, вступающих в новую эпоху, Россия и Китай подписали в _____ году.

Вопрос 10. Первая трехсторонняя встреча глав правительств России, Китая и Монголии прошла в _____ году.

Вопрос 11. Евразийский экономический союз начал действовать с _____ г.

Вопрос 12. В Евразийский экономический союз не входят:

1. Армения;
2. Россия;

3. Таджикистан;
4. Белоруссия.

Вопрос 13. Внерегиональные акторы в отношении Евразии проводят курс, направленный на: _____

Вопрос 14. Одним из основных потребителей углеводородных ресурсов в Евразии является: _____

Вопрос 15. Транспортные коридоры, инициированные Китаем в Евразии, направлены на то, чтобы: _____

Критерии оценивания контрольной работы в виде теста

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	12–15 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	9-11 правильных ответов (60-79 % ответов)
3-5 баллов	6-8 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-5 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме. <i>В билете 1 вопрос</i>	Перечень вопросов к зачету

Вопросы для проведения зачета:

1. Приоритеты внешней политики Китая на евразийском пространстве.
2. Транспортные коридоры в Евразии: основные задачи
3. Этапы развития евразийского пространства.
4. Инициатива «Большое Евразийское пространство»: основные положения.
5. Энергетическая политика Китая в Евразии.
6. Политика Глобального Запада в Евразии.
7. Конфликты в Евразии.
8. Водно-энергетические противоречия в Евразии.
9. Политические процессы на евразийском пространстве.
10. Экономические процессы на евразийском пространстве.

11. Евразия в мировой политике.
12. Евразия во внешней политике России.
13. Проблема евразийского пространства в российских документах.
14. Интеграционные процессы в Евразии.
15. Роль Евразийского экономического союза в развитии Евразии.
16. Роль ШОС в развитии евразийского пространства.
17. Отношения России, Китая и Монголии в Евразии.
18. Политика ЕС в Евразии.
19. Роль Центральной Азии в развитии Евразии.
20. Политика России в Евразии.
21. Климатическая повестка в странах Евразии.
22. Подходы евразийских государств к переходу к низкоуглеродному развитию.
23. Проект создания «зеленой экономики» в стратегии евразийских государств.
24. Глобальные стратегии евразийских государств.
25. Сопряжение инфраструктурных проектов в Евразии.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Глобальные проблемы в Евразии» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «зачтено») 86-100	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «зачтено») 71-85	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «зачтено») 56-70	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____