

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТРАНСАТЛАНТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ИНСТИТУТЫ ЕС

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Глобальное управление и международные институты

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Тимакова О.А. Трансатлантические процессы и институты ЕС: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Трансатлантические процессы и институты ЕС» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Глобальное управление и международные институты» составлена Тимаковой О.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП

Тимакова О.А.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 11 февраля 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой

Политологии и политической философии

Жильцов С.С.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6.

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у магистрантов научного представления о трансатлантическом пространстве и роли США, ЕС и НАТО в международных процессах.

Задачи:

- ознакомление магистрантов с эволюционной преемственностью в разработке и реализации глобальной стратегии ЕС после окончания холодной войны;
- изучение процессов установления и развития отношений между государствами трансатлантического региона;
- понимание особенностей реализации внешней политики США;
- усвоение особенностей становления, основных моделей и функционирования ЕС механизмов принятия решений ЕС в глобальной стратегии;
- формирование мотивации магистрантов на дальнейшее изучение данной проблематики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
31	ПК-5. Способен анализировать интеграционные механизмы и многостороннее взаимодействие отдельных стран и международных организаций, выделять роль неправительственных участников международных отношений, понимать значение религиозного и культурного фактора в политике стран мира;	ПК-5.1. Выделяет уровни взаимодействия отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений	- Знает основополагающие международно-правовые документы в международных отношениях и мировой политике; - Умеет характеризовать значение международно-правовых документов в международных отношениях и мировой политике;
		ПК-5.2. Определяет эффективность интеграционных механизмов и выявляет особенности развития интеграционных объединений	- Знает инструменты и механизмы интеграционного взаимодействия; - Умеет определять черты различных интеграционных механизмов в международном взаимодействии;
		ПК-5.3. Анализирует роль религиозного и культурного фактора на международной арене	- Знает особенности религиозного и культурного факторов на международной арене и в многостороннем взаимодействии; - Умеет ориентироваться в характерных чертах религиозного и культурного факторов на международной арене и в многостороннем взаимодействии;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной

работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3		16,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16		16		
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:	8		8		
практические занятия	8		8		
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	19,7		19,7		
• курсовая работа (проект)	-		-		
• др. формы самостоятельной работы:	19,7		19,7		
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	10		10		
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	5		5		
– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	4,7		4,7		
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет		зачет		
ИТОГО:	Ак. часов		36		
Общая трудоемкость	зач. ед.		1		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема №1. Введение: предмет, цель изучения, содержание. Методология. История и этапы формирования ЕС.

Тема №2. США в XXI века. Трансатлантическая солидарность. Эволюция НАТО.

Тема №3. Системный кризис Европейского союза.

Тема №4. Политика стран Глобального Запада в отношении России и Китая.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема №1. Введение: предмет, цель изучения, содержание. Методология. История и этапы формирования ЕС.	2	2	-	4,7

2	Тема №2. США в XXI века. Трансатлантическая солидарность. Эволюция НАТО.	2	2	-	5
3	Тема №3. Системный кризис Европейского союза.	2	2	-	5
4	Тема №4. Политика стран Глобального Запада в отношении России и Китая.	2	2	-	5
ИТОГО		8	8	-	19,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема №1. Введение: предмет, цель изучения, содержание. Методология. История и этапы формирования ЕС.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема №2. США в XXI века. Трансатлантическая солидарность. Эволюция НАТО.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема №3. Системный кризис Европейского союза.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам;

	-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема №4. Политика стран Глобального Запада в отношении России и Китая.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; -выполнение заданий по практическим занятиям;	Устный опрос по темам;

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Трансатлантические процессы и институты ЕС» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

В данном разделе размещаются материалы для самостоятельной работы студентов (домашние задания, тематика эссе, творческих заданий, дискуссий, круглых столов и т.д.).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

2. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 15.01.2025). – Текст :

электронный.

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 15.01.2025). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Кавешников, Н. Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность / Н. Ю. Кавешников. - Москва : Аспект Пресс, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-1145-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/296864> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Современные международные отношения : учебник / под редакцией А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - Москва : Аспект Пресс, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/396938> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Современная мировая политика : учебник / - Москва : Проспект, 2021. - 597 с. - ISBN 978-5-392-30823-1. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1311?idb=books> (дата обращения 24.01.2025) - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : непосредственный : электронный.
1. Шаклеина, Т. А. Россия и США: К новому мировому порядку : монография / Т. А. Шаклеина. - Москва : Аспект Пресс, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-7567-1289-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/364751> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Шаклеина, Т. А. Россия и США в современных международных отношениях : монография / Т. А. Шаклеина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-1167-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/266240> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
3. Президент Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://kremlin.ru> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
4. Организация объединенных наций : официальный сайт. - Нью-Йорк. - URL: <https://www.un.org/ru/> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znaniyum.com» - <http://znaniyum.com.;>
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Трансатлантические процессы и институты ЕС» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: презентационная техника либо интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

«ТРАНСАТЛАНТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ИНСТИТУТЫ ЕС»

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Глобальное управление и международные институты

Формы обучения: очная;

Квалификация выпускника: Магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Трансатлантические процессы и институты ЕС» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Трансатлантические процессы и институты ЕС» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Трансатлантические процессы и институты ЕС» предусмотрено формирование следующих компетенций: *ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контроль ная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-5. Способен анализировать интеграционные механизмы и многостороннее взаимодействие отдельных стран и международных организаций, выделять роль неправительственных участников международных отношений, понимать значение религиозного и культурного фактора в политике стран мира	ПК-5.1. Выделяет уровни взаимодействия отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений	- Знает основополагающие международно-правовые документы в международных отношениях и мировой политике; - Умеет характеризовать значение международно-правовых документов в международных отношениях и мировой политике;	Тема №1. Введение: предмет, цель изучения, содержание. Методология. История и этапы формирования ЕС. Тема №2. США в XXI века. Трансатлантическая солидарность. Эволюция НАТО. Тема №3. Системный кризис Европейского союза. Тема №4. Отношения России и Глобального Запада.	Контроль ная работа в виде теста по темам 1-3	Перечень вопросов для зачета
	ПК-5.2. Определяет эффективность интеграционных механизмов и выявляет особенности развития интеграционных объединений	- Знает инструменты и механизмы интеграционного взаимодействия; - Умеет определять черты различных интеграционных механизмов в международном взаимодействии;			
	ПК-5.3. Анализирует роль религиозного и культурного фактора на международной арене	- Знает особенности религиозного и культурного факторов на международной арене и в многостороннем взаимодействии; - Умеет ориентироваться в характерных чертах религиозного и культурного факторов на международной арене и в многостороннем взаимодействии.			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа в виде теста.*

Устный опрос

Тема № 1. «Введение: предмет, цель изучения, содержание. Методология. История и этапы формирования ЕС».

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 7 баллов.

Вопросы:

1. Этапы развития ЕС.
2. Ключевые вызовы развития ЕС.
3. Функции институтов Европейского союза (Европейская комиссия, Европейский совет, Совет ЕС, Европейский парламент, Европейский арбитражный суд).
4. Общая внешняя политика ЕС.
5. Роль и функции ОБСЕ в XXI веке.

Тема № 2. «США в XXI века. Трансатлантическая солидарность. Эволюция НАТО».

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 8 баллов.

Вопросы:

1. Приоритеты внешней политики США в XXI веке.
2. Глобальная Британия: развитие Великобритании после Брекзит.
3. Лоббизм в США – влияние на внешнюю политику.
4. Роль НАТО в XXI веке.
5. Стратегия НАТО в XXI веке.
6. G7 в системе глобального управления.

Тема № 3. «Системный кризис Европейского союза».

Устный опрос. Максимальное количество баллов – 7 баллов.

Вопросы:

1. Кризис Европейского союза.
2. Миграционные процессы в Трансатлантическом регионе.
3. Трансатлантические отношения в XXI веке.
4. Взаимодействие НАТО и ЕС.

Тема № 4. «Политика стран Глобального Запада в отношении России и Китая».
Устный опрос. Максимальное количество баллов – 8 баллов.

Вопросы:

1. Отношения России и ЕС.
2. Отношения России и США.
3. Отношения России и НАТО.
4. Политика ЕС в отношении Китая.
5. Политика США в отношении Китая.

Критерии оценивания устного опроса

<i>Макс. 6-8 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто студент ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал и аргументировал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продemonстрировал знание дисциплины</i>
<i>0-5 баллов</i>	<i>Правильно и развернуто студент ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказал или не аргументировал свою точку зрения; Подготовили презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировали полное знание проблемы; Допускал фактические ошибки.</i>

Контрольная работа в виде теста:

Вопрос 1. В настоящий момент срок действия соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Россией и ЕС?

Вопрос 2. Какие государства не являются одновременно членами НАТО и ЕС?

Вопрос 3. Какой международный договор впервые заложил правовую основу

сотрудничества между Россией и ЕС (Европейскими сообществами)?

Вопрос 4. В число арктических государств в Европе входят?

Вопрос 5. Один из первых «мозговых центров» в США, который специализируется на исследованиях проблем международных отношений и мировой политики – это _____?

Вопрос 6. Укажите в каких региональных интеграционных группировках участвуют перечисленные государства: Румыния, Малайзия, Канада, Армения.

Вопрос 7. В состав Министерства обороны США входят следующие агентства и управления?

Вопрос 8. Расположите последовательно стадии интеграции согласно схеме Б. Балаша?

Вопрос 9. Россия и ЕС договорились на Санкт-Петербургском саммите в мае 2003 г. о создании в будущем на основе СПС четырех общих пространств. Перечислите их.

Вопрос 10. Какие геополитические концепты были разработаны США?

Вопрос 11. Расположите в хронологической последовательности основополагающие договоры Европейского союза?

Вопрос 12. Что относится к «мягкой силе» государства?

Вопрос 13. Для чего конгрессмены США создают неформальные группы – кокусы?

Вопрос 14. Укажите год вступления в Европейский союз для следующих государств: Хорватия, Австрия, Кипр, Италия.

Вопрос 15. Главным назначением Шенгенского соглашения является?

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	12–15 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	9-11 правильных ответов (60-79 % ответов)
3-5 баллов	6-8 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-5 правильных ответов (менее 50% ответов)

Критерии распределения премиальных баллов

Максимальное количество баллов – 10 баллов

Для обучающихся, показавших высокие результаты в изучении дисциплины, устанавливаются премиальные баллы.

Макс. 6-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Обучающийся систематически посещал занятия; Продemonстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
1-5 баллов	Обучающийся систематически посещал занятия; Продemonстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0 баллов	Обучающийся не выполнил оценочные критерии

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме. <i>В билете 1 вопрос</i>	Перечень вопросов к зачету

Вопросы для проведения зачета:

1. Приоритеты внешней политики США в XXI веке.
2. Глобальная Британия: развитие Великобритании после Брекзита.
3. Этапы развития ЕС.
4. Ключевые вызовы развития ЕС.
5. Лоббизм в США – влияние на внешнюю политику.
6. Миграционные процессы в Трансатлантическом регионе.
7. Функции институтов Европейского союза (Европейская комиссия, Европейский совет, Совет ЕС, Европейский парламент, Европейский арбитражный суд).
8. Кризис Европейского союза.
9. Трансатлантические отношения в XXI веке.
10. Роль НАТО в XXI веке.
11. Стратегия НАТО в XXI веке.
12. Роль и функции ОБСЕ в XXI веке.

- 13.Общая внешняя политика ЕС.
- 14.G7 в системе глобального управления.
- 15.Взаимодействие НАТО и ЕС.
- 16.Отношения России и ЕС.
- 17.Отношения России и США.
- 18.Отношения России и НАТО.
- 19.Политика ЕС в отношении Китая.
- 20.Политика США в отношении Китая.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Менее 29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Трансатлантические процессы и институты ЕС» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «зачтено») 86-100	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «зачтено») 71-85	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «зачтено») 56-70	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____