

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ СЛУЖБА АФРИКАНСКИХ ГОСУДАРСТВ

Направление подготовки 41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направленность (профиль) подготовки ДИПЛОМАТИЯ И СОВРЕМЕННАЯ
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Сидорова, Г.М. Дипломатическая служба Африканских государств: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Дипломатическая служба Африканских государств по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Дипломатия и современная дипломатическая система» составлена Сидоровой Г.М. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. №649

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Винокуров В.И.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры дипломатии и консульской службы от 19 февраля 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

дипломатии и консульской службы



Иванов С.Е.

рекомендована Учебно-методическим советом

от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Изучение основ дипломатической службы африканских стран и основных направлений их внешней политики. Глобальные и региональные проблемы, в решении которых активно участвуют страны Африки. Выявление факторов, определяющих внешнеполитическую ориентации африканских государств.

Эволюция роли и места Африки в глобальных международных отношениях, ее место в мировых делах. Основные принципы деятельности и структура МИД африканских стран (арабских государств Северной Африки, бывших английских и французских колоний), формирование их кадровой службы. Межафриканские отношения и конфликты. Деятельность Африканского союза и региональных объединений стран Западной, Центральной и Восточной Африки. Отношения с основными игроками на африканском континенте – ЕС, ЕС, КНР, Россия и т.д.

Студент готовится со структурой, принципами и методами работой МИД основных африканских стран арабоязычной, франкофонной и англофонной группы, Афросоюза, дипломатических ведомств африканских стран за рубежом, их представительств в ООН и других международных организаций. Слушатель получает объем знаний и навыков, необходимых для работы в африканских странах, с их министерствами и ведомствами, выстраивания с ними отношений сотрудничества, подготовки визитов главы государства, министра иностранных дел, руководителей других федеральных ведомств, проведению консультаций и переговоров.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2.1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.1.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-1. Понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического	ПК-1.1. Отслеживает динамику основных международных событий	<u>Знает:</u> особенности внешней политики и дипломатии изучаемой страны (стран региона). <u>Умеет:</u> анализировать происходящие события с учетом национальных интересов РФ.

	развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации	ПК-1.2. Понимает влияние основных международных событий на национальную безопасность России	<u>Знает:</u> основные положения теории национальной безопасности РФ. <u>Умеет:</u> экстраполировать различные международные события на безопасность личности, общества и Российского государства.
		ПК-1.3. Анализирует тенденции развития ключевых интеграционных процессов	<u>Знает:</u> структуру и специфику деятельности региональных международных организаций, и их влияние на внешнюю политику и дипломатию изучаемой страны (стран региона). <u>Умеет:</u> выделять главное в международных интеграционных процессах с позиции национальных интересов РФ.
2	ПК-2. Способен проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей	ПК-2.1. Применяет навыки анализа и синтеза, а также комбинации методов исследования	<u>Знает:</u> основные подходы и методы прикладного внешнеполитического исследования. <u>Умеет:</u> применять методы внешнеполитического исследования в конкретной внешнеполитической.
3	ПК-3. Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней дипломатии	ПК-3.1. Применяет навыки ведения переговоров	<u>Знает:</u> основные положения теории и практики переговорного процесса. <u>Умеет:</u> применять тактические приемы, используемые на переговорах, для достижения желаемых результатов.
		ПК-3.2. Применяет знания особенности деятельности дипломата в ходе переговорного процесса и способности реализовывать их на практике	<u>Знает:</u> организационные и содержательные особенности дипломатической работы на переговорах. <u>Умеет:</u> использовать специфику работы дипломата в интересах достижения поставленных задач.

4	ПК-4. Способен дать характеристику основным направлениям внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностям их дипломатии и их взаимоотношений с Россией	ПК-4.1. Рассматривает происходящие в мире события с живым интересом	<u>Знает:</u> особенности деятельности дипломатической службы ведущих государств и страны предназначения. <u>Умеет:</u> применять указанные знания в интересах обеспечения национальной безопасности РФ.
		ПК-4.2. Формулирует адекватную оценку с позиции гражданина РФ	<u>Знает:</u> свое место в гражданском обществе и обязанности как госслужащего РФ. <u>Умеет:</u> транслировать свою оценку гражданам иностранных государств.
5	ПК-5. Способен профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам	ПК-5.1. Использует знания об основах регулирования международных конфликтов	<u>Знает:</u> основные способы урегулирования международных конфликтов. <u>Умеет:</u> выступать в качестве участника переговоров по урегулированию конфликтных ситуаций.
		ПК-5.2. Анализирует применение дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов для регулирования международных конфликтов	<u>Знает:</u> основные положения теории применения силы в международных отношениях, модели Дж. Ная о «мягкой» и «жесткой» силе. <u>Умеет:</u> применять полученные знания в практической работе в системе МИД РФ.
6	ПК-6. Способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России	ПК-6.1. Участвует в работе коллектива	<u>Знает:</u> позитивные и негативные последствия конфликтов, а также основные причины возникновения конфликтов в коллективе российских загранучреждений. <u>Умеет:</u> управлять возможными конфликтами, в том числе правильно использовать структурные и межличностные способы разрешения конфликтов.

		ПК-6.2. Применяет навыки работы в составе коллектива, решающего важные государственные задачи	<u>Знает:</u> работу руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов с учетом особенностей деятельности российских загранучреждений. <u>Умеет:</u> правильно применять педагогические и административные приемы и способы мобилизации членов коллектива на решение стоящих задач.
7	ПК-7. Способен составлять дипломатические документы, проекты соглашений, программ мероприятий	ПК-7.1. Применяет знания содержания основных документов информационно-аналитической деятельности РЗУ	<u>Знает:</u> структуру и содержание основных дипломатических и внутриведомственных документов, а также этикет служебной переписки. <u>Умеет:</u> применять полученные знания в организации внешне- и внутриведомственной переписки.
		ПК-7.2. Использует навыки подготовки аналитических и служебных документов в соответствии со стандартами дипломатической службы, служебной переписки	<u>Знает:</u> особенности работы и аналитическими и служебными документами. <u>Умеет:</u> правильно определить главное содержание разрабатываемых документов с учетом потребностей их адресата.
8	ПК-8 Способен работать с материалами СМИ, составлять информационные документы по заданным темам	ПК-8.1 Использует навыки подготовки аналитических и служебных документов в соответствии со стандартами дипломатической службы, служебной переписки	<u>Знает:</u> особенности вербального и невербального общения и возможности их использования в иноязычной среде. <u>Умеет:</u> использовать навыки общения для решения поставленных информационно-аналитических задач.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	16,3		16,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16		16		
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:	8		8		
практические занятия	8		8		
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	19,7		19,7		
• курсовая работа (проект)	-		-		
• др. формы самостоятельной работы:	19,7		19,7		
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	14,7		14,7		
– Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	5		5		
3. Промежуточная аттестация: зачет	зачет		зачет		
ИТОГО:	Ак. часов	36	36		
Общая трудоемкость	зач. ед.	1	1		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Африка в доколониальные времена. Особенности развития народов Африки. Работоторговля. Колониальные захваты Англии и Франции. Колониальная система до первой мировой войны

Краткий обзор истории Африки в доколониальные времена. Деятельность средневековых африканских цивилизационных образований.

Колониальный раздел Африки. Берлинская конференция и ее последствия для народов Африки.

Французские колониальные владения и система управления. Роль наиболее продвинутых этносов, т.н. «эволюэ», во французской системе управления.

Английские колониальные владения и система управления.

Колониальные выставки в Европе и колониальные товары как реклама заморских владений европейских государств с целью дальнейшей эксплуатации природных ресурсов континента.

Африка накануне и после первой мировой войны. Борьба между европейскими державами за Африку.

Тема 2. Крах колониальной системы и деколонизация Африки. Формирование демократических основ и дипломатической службы стран Африки (на примере одной из стран)»

Крах колониального проекта Африки после второй мировой войны. Причины и последствия.

Начало деколонизации африканских стран. Зарождение внешней политики африканских государств. Соперничество между Западом и СССР.

1960 год – год освобождения Африки от колониального ига. Проблемы демократического пути развития на примере одной из стран. Формирование дипломатической службы африканских стран. Структура МИД одной из стран Африки и ее кадровое комплектование.

Выстраивание новых отношений с бывшими колониальными метрополиями в качестве реципиентов – получателей иностранной экономической помощи. Отражение зависимости от помощи зарубежных доноров в организации конституционных основ и дипломатической службы. Создание министерств по международным делам и сотрудничеству и специальных департаментов в них для привлечения и освоения внешней помощи от государств и организаций – доноров. Тезис об ограблении Африки колонизаторами и возвращении ими долгов – психологическая доминанта в отношении африканцев к внешнему миру. Влияние бывших метрополий, традиционной политической культуры, этнического и религиозного факторов на формирование внешней политики и дипломатических служб африканских стран.

Тема 3. Завершение деколонизации Африки, локальные и межрегиональные конфликты (на примере одной из стран или региона). Политика стран Запада и Востока в постколониальной Африке

Эпицентры конфликтов в Африке, их корни и причины. Вооруженные конфликты в постколониальный период и на рубеже XX – XXI веков. «Первая африканская война» с эпицентром в ДРК и вовлеченностью в нее 9 государств и ее последствия. Крупные этнические и религиозные конфликты в Африке. Геноцид в Руанде 1994 г., роль Совета Безопасности ООН и миротворческих сил в стабилизации ситуации в стране. Дарфурский конфликт в Судане. Гражданская война на религиозной почве в Нигерии. Деятельность исламистских группировок и пиратство в Сомали. Положительный пример ЮАР в проведении целенаправленной политики по гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений, в том числе в дипломатической службе. Привлечение к работе в ней представителей всех основных национальных общностей.

Особенности многосторонней и двусторонней дипломатии африканских стран. Демонстрация общей африканской солидарности в отношениях и переговорах с внеконтинентальными игроками в силу схожести проблем и требований и нацеленность на межафриканские отношения с более острыми и злободневными проблемами. Институт традиционных вождей и их роль в политическом процессе африканских государств. Традиционные африканские оси разлома: между Восточной и Западной Африкой, англоязычными и франкофонными странами, крупными и небольшими государствами. Отношения с соседями по континенту – основной приоритет в работе африканских дипломатов.

Тема 4. Многосторонняя дипломатия африканских стран. Борьба между основными мировыми игроками за Африку. Место Африки во внешней политике современной России

Ориентация многих африканских стран в проведении своей внешней политики и дипломатии на многовекторное сотрудничество и становление полицентричного мира. Продвижение требований по расширению их представительства и удовлетворению интересов в международных организациях, особенно в органах системы ООН, МВФ, группе Всемирного банка, ВТО. Разработка Африканским Союзом в составе 55 государств Африки в марте 2015 г. собственного предложения по реформированию ООН и ее Совета Безопасности – «Консенсус Эзулвини». Представительство Африки в лице ЮАР в «Группе 20», интеграционном объединении БРИКС и участие африканских стран в формате БРИКС – outreach.

Расширение диапазона форм и методов африканской дипломатии в XXI веке. Специфика ее подходов к отношениям с европейскими странами. Особые связи с Великобританией и Францией. Содружество наций и его роль в африкано-британском сотрудничестве. Двусторонние соглашения о партнерстве в сфере обороны с Парижем. Лиссабонский документ 2007 г. «Стратегическое партнерство Африки – ЕС: африкано-европейская совместная стратегия» в четырех приоритетных областях. Особенности развития отношений с США, Россией, Китаем, Японией, Индией и другими развивающимися странами и влияние на них исторической памяти африканцев. Итоги саммита Россия – Африка в Сочи в октябре 2019 г. и июне 2023 гг., перспективы российско-африканского сотрудничества.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	<i>Тема 1. Африка в доколониальные времена. Особенности развития народов Африки. Работоторговля. Колониальные захваты Англии и Франции. Колониальная система до первой мировой войны</i>	2	2	-	5
2	<i>Тема 2. Крах колониальной системы и деколонизация Африки. Формирование демократических основ и дипломатической службы стран Африки (на примере одной из стран)»</i>	2	2	-	5

3	<i>Тема 3. Завершение деколонизации Африки, локальные и межрегиональные конфликты (на примере одной из стран или региона). Политика стран Запада и Востока в постколониальной Африке</i>	2	2	-	5
4	<i>Тема 4. Многосторонняя дипломатия африканских стран. Борьба между основными мировыми игроками за Африку. Место Африки во внешней политике современной России</i>	2	2	-	4,7
ИТОГО		8	8	-	19,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Африка в доколониальные времена. Особенности развития народов Африки. Работоторговля. Колониальные захваты Англии и Франции. Колониальная система до первой мировой войны	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Доклад

Тема 2. Крах колониальной системы и деколонизация Африки. Формирование демократических основ и дипломатической службы стран Африки (на примере одной из стран)»	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	-
Тема 3. Завершение деколонизации Африки, локальные и межрегиональные конфликты (на примере одной из стран или региона). Политика стран Запада и Востока в постколониальной Африке	Самостоятельный поиск информации в Интернете	Презентация
Тема 4. Многосторонняя дипломатия африканских стран. Борьба между основными мировыми игроками за Африку. Место Африки во внешней политике современной России	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины *Дипломатическая служба Африканских государств* – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда

оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Зонова, Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/297035> (дата обращения 17.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Лебедева, О. В. Современные методы и практики дипломатии : учебное пособие/ О. В. Лебедева. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 237 с. - ISBN 978-5-7567-1118-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/176643> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 267 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/558389> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Африка и контуры формирующегося мира : монография / О.Г.Карпович, Г.М. Сидорова, Р. Н. Шангараев, А. А. Шахалова ; ДА МИД России. - Москва : Сам Полиграфист, 2024. - 250 с. - ISBN 978-5-6048377-7-1. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1328?idb=books> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Африка: региональные проблемы безопасности : монография / А. А. Данельян, О. Г. Карпович, Г. М. Сидорова, М. Г Троянский, Р. Н. Шангараев. - Москва : [б.и.], 2022. - 263 с. - ISBN 978-5-6048374-0-5. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1278?idb=books> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Дипломатическая служба зарубежных стран : учебник / под редакцией А. В. Торкунова, А. Н. Панова. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 400 с. - ISBN 978–5–7567–1063–2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144127> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Россия - Африка: стратегическое сотрудничество : монография / О.Г. Карпович, Г. М. Сидорова, М.Г. Троянский, Р.Н. Шангараев ; ДА МИД России. - 2-е изд., испр.и доп. - Москва : [б.и.], 2023. - 323 с. - ISBN 978-5-6048374-0-5. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1234?idb=books> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник. В 2 т. Т. 2 : Азия и Африка / под редакцией В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 368 с. - ISBN 978–5–7567–1045–8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144126> (дата обращения: 17.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) - URL: <https://asean.org/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
2. Всемирная торговая организация (ВТО) - URL: <http://www.un.org/ru/wto/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
3. Всемирный банк - URL: <http://www.worldbank.org/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
4. Европейский Союз (ЕС) - URL : <http://europa.eu/european-union/index> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
5. Институт исследований в области безопасности Европейского союза - URL: <http://www.iss.europa.eu/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
6. Информационный центр Совета Европы в России. - URL: <http://www.coe.ru/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
7. Лондонский международный институт стратегических исследований - Режим доступа: <http://www.iiss.org> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
8. Международный валютный фонд (МВФ) - Режим доступа: <https://www.imf.org/en/Home> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
9. Международный Суд ООН – Режим доступа: <https://www.icj-cij.org/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
10. Министерство обороны РФ – URL: <http://www.mil.ru/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный

11. Министерство иностранных дел РФ. – URL: <http://www.mid.ru/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
12. Организация Объединенных Наций – URL: <http://www.un.org/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
13. Организация Североатлантического договора (НАТО). - URL: <http://www.nato.int/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
14. Президент РФ – URL: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
15. Проект ядерной безопасности - URL: <http://www.nti.org/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
16. Совет Европы – URL: <http://www.coe.int//> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
17. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира - Режим доступа: <http://www.sipri.org/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
18. Центр по контролю над вооружениями, энергетике и окружающей среде - URL: <http://www.armscontrol.ru/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
19. Центр исследований в области безопасности - Режим доступа: <http://www.isn.ethz.ch/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
20. Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - URL: <https://www.isras.ru/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
21. База открытых данных Минтруда России – URL: <https://mintrud.gov.ru/opendata> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
22. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - URL: https://www.economy.gov.ru/material/departments/d21/info_sistemy_ministerstva/?ysclid=m64ss4nbdz985599893 (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
23. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
24. База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - URL: <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/inform> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
25. База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - URL: <https://habr.com/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
26. База программных средств налогового учета - URL: <https://www.nalog.ru/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
27. База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - URL: www.market-agency.ru (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
28. База данных Всемирного банка - Открытые данные - URL: <https://data.worldbank.org/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
29. Базы данных Международного валютного фонда - URL: <http://www.imf.org/external/russian/index.htm> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
30. База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические

описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - URL: <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный

- 31.База данных исследований Центра стратегических разработок - URL: <https://www.csr.ru/ru/research/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 32.База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 33.База открытых данных Росфинмониторинга - URL: <https://www.fedsfm.ru/opendata> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 34.База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ – URL: https://www.cbr.ru/hd_base/ (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 35.База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - URL: <https://iphras.ru/page52248384.htm>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 36.База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - URL: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 37.База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - URL: <http://www.levada.ru/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 38.База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) – URL: <https://bd.wciom.ru/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 39.Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - URL:<http://fom.ru/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 40.База данных исследований Центра стратегических разработок - URL: <https://www.isras.ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 41.База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - URL: <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 42.Единый архив экономических и социологических данных - URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 43.Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ – URL: <https://histrf.ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 44.Информационная система Everyday English in Conversation - URL: <http://www.focusenglish.com>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 45.Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов). (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
- 46.Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный

47. Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - URL: <http://рос-мир.пф/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
48. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации – URL: <http://duma.gov.ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
49. Официальный сайт Правительства РФ - URL: <http://government.ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
50. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - URL: <http://www.ksrf.ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
51. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - URL: <https://www.vsrf.ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
52. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
53. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus – URL: <https://www.scopus.com>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
54. Сайт Института Ближнего Востока – URL: <http://www.iimes.su/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
55. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов URL: https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
56. Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей – URL: <http://www.hr-life.ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
57. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - URL: <http://gramota.ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
58. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/catalog/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
59. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - URL: <http://ecsocman.hse.ru>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный
60. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>. (дата обращения 17.01.2025). - Текст: электронный

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com.;>
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Дипломатическая служба Африканских государств»* обеспечена: учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Дипломатическая служба Африканских государств

Направление подготовки 41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направленность (профиль) подготовки ДИПЛОМАТИЯ И СОВРЕМЕННАЯ
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Дипломатическая служба Африканских государств» предусмотрено формирование следующих компетенций: *ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-1. Понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации	ПК-1.1. Отслеживает динамику основных международных событий	<u>Знает:</u> особенности внешней политики и дипломатии изучаемой страны (стран региона). <u>Умеет:</u> анализировать происходящие события с учетом национальных интересов РФ.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4	Дискуссия по темам (темы 1-2)	Вопросы к зачету (темы 1-4)
	ПК-1.2. Понимает влияние основных международных событий на национальную безопасность России	<u>Знает:</u> основные положения теории национальной безопасности РФ. <u>Умеет:</u> экстраполировать различные международные события на безопасность личности, общества и Российского государства.			

	ПК-1.3. Анализирует тенденции развития ключевых интеграционных процессов	<u>Знает:</u> структуру и специфику деятельности региональных международных организаций и их влияние на внешнюю политику и дипломатию изучаемой страны (стран региона). <u>Умеет:</u> выделять главное в международных интеграционных процессах с позиции национальных интересов РФ.			
ПК-2. Способен проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей	ПК-2.1. Применяет навыки анализа и синтеза, а также комбинации методов исследования	<u>Знает:</u> основные подходы и методы прикладного внешнеполитического исследования. <u>Умеет:</u> применять методы внешнеполитического исследования в конкретной внешнеполитической.			

ПК-3. Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней дипломатии	ПК-3.1. Применяет навыки ведения переговоров	<u>Знает:</u> основные положения теории и практики переговорного процесса. <u>Умеет:</u> применять тактические приемы, используемые на переговорах, для достижения желаемых результатов.			
	ПК-3.2. Применяет знания особенности деятельности дипломата в ходе переговорного процесса и способности реализовывать их на практике	<u>Знает:</u> организационные и содержательные особенности дипломатической работы на переговорах. <u>Умеет:</u> использовать специфику работы дипломата в интересах достижения поставленных задач.			

<i>ПК-4. Способен дать характеристику основным направлениям внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностям их дипломатии и их взаимоотношений с Россией</i>	<i>ПК-4.1. Рассматривает происходящие в мире события с живым интересом</i>	<u>Знает:</u> особенности деятельности дипломатической службы ведущих государств и страны предназначения. <u>Умеет:</u> применять указанные знания в интересах обеспечения национальной безопасности РФ.			
	<i>ПК-4.2. Формулирует адекватную оценку с позиции гражданина РФ</i>	<u>Знает:</u> свое место в гражданском обществе и обязанности как госслужащего РФ. <u>Умеет:</u> транслировать свою оценку гражданам иностранных государств.			
<i>ПК-5. Способен профессионально анализировать и разъяснять позицию Российской Федерации по основным международным проблемам</i>	<i>ПК-5.1. Использует знания об основах регулирования международных конфликтов</i>	<u>Знает:</u> основные способы урегулирования международных конфликтов. <u>Умеет:</u> выступать в качестве участника переговоров по урегулированию конфликтных ситуаций.			

	<i>ПК-5.2. Анализирует применение дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов для регулирования международных конфликтов</i>	<u>Знает:</u> основные положения теории применения силы в международных отношениях, модели Дж. Ная о «мягкой» и «жесткой» силе. <u>Умеет:</u> применять полученные знания в практической работе в системе МИД РФ.			
<i>ПК-6. Способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России</i>	<i>ПК-6.1. Участвует в работе коллектива</i>	<u>Знает:</u> позитивные и негативные последствия конфликтов, а также основные причины возникновения конфликтов в коллективе российских загранучреждений. <u>Умеет:</u> управлять возможными конфликтами, в том числе правильно использовать структурные и межличностные способы разрешения конфликтов.			

	ПК-6.2. Применяет навыки работы в составе коллектива, решающего важные государственные задачи	<u>Знает:</u> работу руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов с учетом особенностей деятельности российских загранучреждений. <u>Умеет:</u> правильно применять педагогические и административные приемы и способы мобилизации членов коллектива на решение стоящих задач.			
ПК-7. Способен составлять дипломатические документы, проекты соглашений, программ мероприятий	ПК-7.1. Применяет знания содержания основных документов информационно-аналитической деятельности РЗУ	<u>Знает:</u> структуру и содержание основных дипломатических и внутриведомственных документов, а также этикет служебной переписки. <u>Умеет:</u> применять полученные знания в организации внешне- и внутриведомственной переписки.			

	<i>ПК-7.2. Использует навыки подготовки аналитических и служебных документов в соответствии со стандартами дипломатической службы, служебной переписки</i>	<u>Знает:</u> особенности работы и аналитическими и служебными документами. <u>Умеет:</u> правильно определить главное содержание разрабатываемых документов с учетом потребностей их адресата.			
<i>ПК-8 Способен работать с материалами СМИ, составлять информационные документы по заданным темам</i>	<i>ПК-8.1 Использует навыки подготовки аналитических и служебных документов в соответствии со стандартами дипломатической службы, служебной переписки</i>	<u>Знает:</u> особенности вербального и невербального общения и возможности их использования в иноязычной среде. <u>Умеет:</u> использовать навыки общения для решения поставленных информационно-аналитических задач.			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Доклад по теме 1: «Африка в доколониальные времена. Особенности развития народов Африки. Работоторговля. Колониальные захваты Англии и Франции. Колониальная система до первой мировой войны»

Темы по выбору:

1. Краткий обзор истории Африки в доколониальные времена. Деятельность средневековых африканских цивилизационных образований
2. Колониальный раздел Африки. Берлинская конференция и ее последствия для народов Африки
3. Французские колониальные владения и система управления. Роль наиболее продвинутых этносов, т.н. «эволюэ», во французской системе управления.
4. Английские колониальные владения и система управления
5. Колониальные выставки в Европе и колониальные товары как реклама заморских владений европейских государств с целью дальнейшей эксплуатации природных ресурсов континента
6. Африка накануне и после первой мировой войны. Борьба между европейскими державами за Африку

Критерии оценивания доклада:

Макс. 9-10 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
2-5 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-1 балл	Не высказал свою точку зрения.

Презентация по теме 3: «Завершение деколонизации Африки, локальные и межрегиональные конфликты (на примере одной из стран или региона). Политика стран Запада и Востока в постколониальной Африке»

Темы по выбору:

1. Падение расистских режимов на Юге Африке. Независимость португальских колоний как окончание колониальной эпохи в Африке
2. Межафриканские конфликты и способы их решения сомалийско-эфиопская война, война на Юге Судана и т.д.
3. Миротворческие операции ООН в Африке и участие в них африканских стран
4. Политика США в Африке
5. Политика Китая в Африке
6. Бывшие европейские метрополии и их новая африканская политика в XXI веке (на примере отдельных стран)

Критерии оценивания презентации:

Макс. 9-10 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
2-5 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-1 балл	Не высказал свою точку зрения.

Устный опрос по теме 4: «Многосторонняя дипломатия африканских стран. Борьба между основными мировыми игроками за Африку. Место Африки во внешней политике современной России»

Вопросы для обсуждения:

1. Многосторонняя дипломатия африканских стран
2. Деятельность Африканского союза
3. Деятельность африканских региональных организаций
4. Место Африки во внешней политике современной России

5. Основные итоги саммитов Россия-Африка (2019 и 2023 гг.)

Критерии оценивания устного опроса:

Макс. 9-10 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
2-5 балла	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-1 балл	Не высказал свою точку зрения.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *дискуссия по темам*.

Примерный перечень вопросов и тем для проведения дискуссии по темам (темы 1-2):

1. Краткий обзор истории Африки в доколониальные времена. Деятельность средневековых африканских цивилизационных образований
2. Колониальный раздел Африки. Берлинская конференция и ее последствия для народов Африки
3. Французские колониальные владения и система управления. Роль наиболее продвинутых этносов, т.н. «эволюэ», во французской системе управления.
4. Английские колониальные владения и система управления
5. Колониальные выставки в Европе и колониальные товары как реклама заморских владений европейских государств с целью дальнейшей эксплуатации природных ресурсов континента
6. Африка накануне и после первой мировой войны. Борьба между европейскими державами за Африку
7. Крах колониального проекта Африки после второй мировой войны. Причины и последствия
8. Начало деколонизации африканских стран. Зарождение внешней политики африканских государств. Соперничество между Западом и СССР

9. 1960 год – Год освобождения Африки от колониального ига
10. Формирование дипломатической службы африканских стран. Ее кадровое комплектование
11. Различия в устройстве дипломатических служб арабских стран и бывших английских и французских колоний. Структура МИД стран Африки на примере 5-6 стран
12. Большая африканская война в Центральной Африке с эпицентром в ДР Конго в начале 2000 гг.

Критерии оценивания дискуссии

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
6-8 баллов	Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
3-5 баллов	Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме <i>Билет состоит из 2-х вопросов</i>	Перечень вопросов

Примерный перечень вопросов для проведения зачета:

1. Краткий обзор места Африки в мире в доколониальные времена
2. Деятельность средневековых африканских цивилизационных образований. Соперничество Османской империи с Испанией и Португалией. Проникновение ислама
3. Колониальный раздел Африки. Берлинская конференция
4. Французские колониальные владения и система управления
5. Английские колониальные владения и система управления
6. Африка накануне и после первой мировой войны. Борьба между европейскими державами за Африку
7. Европа и колониальные товары. Система эксплуатации в ряде африканских стран
8. Крах колониального проекта Африки после второй мировой войны. Причины и последствия
9. Начало деколонизации африканских стран. Зарождение внешней политики африканских государств. Соперничество между Западом и СССР
10. 1960 год – Год освобождения Африки от колониального ига
11. Возникновение национально-освободительных движений и их вооруженная борьба за независимость
12. Расистские режимы ЮАР, ЮЗА и Южной Родезии. Помощь им со стороны СССР. Крушение португальской колониальной империи
13. Формирование дипломатической службы африканских стран. Ее кадровое комплектование
14. Различия в устройстве дипломатических служб арабских стран и бывших английских и французских колоний. Структура МИД стран Африки на примере 5-6 стран
15. Сомалийско-Эфиопская война. Ее причины и последствия
16. Конфликт на Юге Судана и его мирное урегулирование
17. Конфликт между странами бассейна Нила
18. Большая африканская война в Центральной Африке с эпицентром в ДР Конго в начале 2000 гг.
19. Проблемы терроризма в Сахаро-сахельской зоне
20. Деятельность миротворческих операций ООН в Африке

- 21.Гражданская война в ЦАР и роль России в достижении соглашения о мирном урегулировании
- 22.Политика США в Африке
- 23.Политика Китая в Африке
- 24.Бывшие европейские метрополии и ЕС в целом и их новая африканская политика в XXI веке (на примере отдельных стран)
- 25.Деятельность Африканского союза
- 26.Деятельность африканских региональных организаций
- 27.Место Африки во внешней политике современной России
- 28.Основные итоги саммитов Россия-Африка (2019 и 2023 гг.)
- 29.Структура и деятельность МИД арабоязычной страны Африки (Египет, Тунис, Алжир, Марокко – на выбор)
- 30.Структура и деятельность МИД франкофонной страны Африки (по выбору)
- 31.Структура и деятельность МИД англофонной страны Африки (по выбору)
- 32.Особенности структуры и деятельности МИД африканских стран в сравнении с внешнеполитическими ведомствами ведущих стран мира (Россия, КНР, США, ЕС)

Критерии оценивания зачета

Вопрос №1:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Вопрос №2:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
---	---

	Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Результатом освоения дисциплины «Дипломатическая служба Африканских государств» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «зачтено») 86-100	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «зачтено») 71-85	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «зачтено») 56-70	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____