

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направленность (профиль) подготовки ДИПЛОМАТИЯ И СОВРЕМЕННАЯ  
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Карпович, О.Г. Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Дипломатия и современная дипломатическая система» составлена Карповичем О.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. №649

Руководитель ОПОП

Винокуров В.И.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры стратегических коммуникаций и государственного управления от 24 января 2025 г., протокол № 21  
Заведующий кафедрой  
стратегических коммуникаций  
и государственного управления

Карпович О.Г.

**рекомендована** Учебно-методическим  
от 20 марта 2025 г., протокол № 6  
Председатель УМС

(УМС) Академии

Ткаченко М.Ф.

**одобрена** Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) «Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности»**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов навыка применения ситуационного анализа при изучении современной внешнеполитической деятельности государств

**Задачи:**

- сформировать представление об условиях и возможностях осуществления внешнеполитической деятельности в условиях современной системы МО
- ознакомиться с особенностями ситуационного анализа как с научно-аналитическим методом
- сформировать навыки выбора оптимального варианта ситуационного анализа во внешнеполитической деятельности

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2.1; УК-2.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.1; ПК-6.2

| №<br>п/п | Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Код и формулировка индикатора компетенции | Планируемые результаты обучения |
|----------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|
|----------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                                 |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>УК-2.</b><br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <b>УК-2.1</b><br>Понимает принципы проектного подхода к управлению | <p><u>Знает:</u> основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных.</p> <p><u>Умеет:</u> определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли, выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений, составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.</p>         |
|   |                                                                                 | <b>УК-2.2.</b><br>Демонстрирует способность управления проектами   | <p><u>Знает:</u> основные методы анализа взаимодействия в команде, основные современные технологии коммуникации различного типа, принципы предоставления обратной связи.</p> <p><u>Умеет:</u> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника, предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы, выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими, использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p><b>УК-4.1</b> Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p><u>Знает:</u> средства и методы коммуникативного взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).<br/> <u>Умеет:</u> создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.</p> |
|   |                                                                                                                                                                                | <p><b>УК-4.2.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>                                                  | <p><u>Знает:</u> принципы использования коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), в различных сферах деятельности.<br/> <u>Умеет:</u> владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p>                                                                                                                    |
|   |                                                                                                                                                                                | <p><b>УК-4.3</b> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>                                                                         | <p><u>Знает:</u> особенности коммуникативного взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), с учетом межкультурных и межконфессиональных различий.<br/> <u>Умеет:</u> исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p>                                                                                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                                                      | <b>УК-6.1</b> Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста | <u>Знает:</u> теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.<br><u>Умеет:</u> планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.                                                                                          |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>УК-6.2</b> Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования                        | <u>Знает:</u> особенности деятельностного подхода в исследовании личностного развития.<br><u>Умеет:</u> разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности.                                                                                                                          |
| 4 | <b>ПК-1</b> Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации | <b>ПК-1.1.</b> Отслеживает динамику основных международных событий                                                      | <u>Знает:</u> содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ.<br><u>Умеет:</u> разбираться в логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, в их обусловленности экономикой, историей, правом.                                                                |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ПК-1.2</b> Понимает влияние основных международных событий на национальную безопасность России                       | <u>Знает:</u> основные направления развития дипломатической службы РФ.<br><u>Умеет:</u> ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах.                                                                                                                                          |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ПК-1.3</b> Анализирует тенденции развития ключевых интеграционных процессов                                          | <u>Знает:</u> существующие модели дипломатии и этапы эволюции глобальной дипломатической системы, а также содержание и значение дипломатического инструментария в реализации внешнеполитической стратегии государства.<br><u>Умеет:</u> понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики. |

|  |                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>ПК-6</b> Способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России | <b>ПК-6.1</b> Участвует в работе коллектива                                                         | <u>Знает:</u> основные положения порядка прохождения государственной (дипломатической) службы в системе МИД РФ и других государственных структурах.<br><u>Умеет:</u> оценить свою роль и место в системе государственных органов. |
|  |                                                                                                                                                        | <b>ПК-6.2</b> Применяет навыки работы в составе коллектива, решающего важные государственные задачи | <u>Знает:</u> основные положения порядка прохождения государственной (дипломатической) службы в системе МИД РФ и других государственных структурах.<br><u>Умеет:</u> оценить свою роль и место в системе государственных органов. |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                                                                                                              | Всего | По семестрам |   |       |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|---|-------|---|
|                                                                                                                                        |       | 1            | 2 | 3     | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:                                                                                  | 24,5  |              |   | 24,5  |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:                                                                                          | 24    |              |   | 24    |   |
| • занятия лекционного типа                                                                                                             | 8     |              |   | 8     |   |
| • занятия семинарского типа:                                                                                                           | 16    |              |   | 16    |   |
| практические занятия                                                                                                                   | -     |              |   | -     |   |
| лабораторные занятия                                                                                                                   | -     |              |   | -     |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах                                                                                             | -     |              |   | -     |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки                                                                                    | -     |              |   | -     |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий                                                                          | 0,5   |              |   | 0,5   |   |
| 2. Самостоятельная работа студентов****, всего                                                                                         | 119,5 |              |   | 119,5 |   |
| • курсовая работа (проект)                                                                                                             | -     |              |   | -     |   |
| • др. формы самостоятельной работы:                                                                                                    | 119,5 |              |   | 119,5 |   |
| – Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | 33    |              |   | 33    |   |

|                                                                                                                  |          |         |  |  |         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|--|--|---------|--|
| – Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) |          | 60      |  |  | 60      |  |
| - подготовка к экзамену                                                                                          |          | 26,5    |  |  | 26,5    |  |
| 3.Промежуточная аттестация: экзамен                                                                              |          | экзамен |  |  | экзамен |  |
| ИТОГО:                                                                                                           | Ак.часов | 144     |  |  | 144     |  |
| Общая трудоемкость                                                                                               | зач. ед. | 4       |  |  | 4       |  |

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности**

##### **4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)**

##### **Тема 1. Политическая деятельность. Внешняя политика как функция государства.**

Деятельностный подход в системе социогуманитарного знания. Праксеология как наука и практика. Политика как вид деятельности по самостоятельному руководству. Сущность, цели, задачи политической деятельности. Государство как политический институт. Внешняя политика как внешняя функция государства. Внешняя политика как система действий по реализации национальных интересов и использования внешних ресурсов развития. Соотношение понятия «внешняя политика» и «внешнеполитическая деятельность». Внешнеполитическая деятельность (ВПД) негосударственных акторов. Ресурсы внешнеполитической деятельности.

**Тема 2. Система МО как внешняя среда ВПД. Методы изучения ВПД. Функции и методы ВПДГ.** Понятие внешнеполитического воздействия. Анализ, проектирование и прогнозирование ВПДГ.

**Тема 4. Обеспечение ВПД.** Организация внешнеполитической деятельности ведущих государств мира: сравнительный анализ. Стратегии и тактики ВПДГ: типы и виды. Организация ВПДГ РФ. Госпрограмма РФ «Внешнеполитическая деятельность» от 15 апреля 2014 года (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 16 августа 2023 г. № 1346). Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели программы. Минфин России, Россотрудничество, МЧС России, Минобороны России, Минстрой России, Госкорпорация «Росатом» как соисполнители программы. Обзоры внешнеполитической деятельности РФ как источник.

**Тема 4. Ситуационный анализ: история, суть, ограничения метода.** Понятие ситуации. Факторы ситуационного рассмотрения. Динамика развития событий и ее роль в ситуационном анализе. PEST-анализ, SWOT-анализ, SPACE-анализ

**Тема 5. Применение информационных технологий в ситуационном анализе.** ИКТ как фактор в аналитике. ИИ и его роль в получении достоверной аналитической информации.

**Тема 6. Практикум ситуационного анализа. Этапы и условия осуществления**



**Тема 7. Ценностный подход в ситуационном анализе.** Аксиология как междисциплинарный подход. Совместимость ситуационного анализа с ценностно ориентированными подходами

**Тема 8. Базовые процедуры ситуационного анализа. Контур обратной связи.** Проверка и работа над ошибками как заключительная фаза ситуационного анализа. Формулирование рекомендаций на основе полученных выводов.

*Очная форма обучения\**

| № | Раздел дисциплины, тема                                                              | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |                                                                                      | ак.час.                  | ак.час.              | ак.час.             | ак.час.                |
| 1 | Политическая деятельность. Внешняя политика как функция государства.                 | 1                        | 2                    | -                   | 10                     |
| 2 | Система МО как внешняя среда ВПД. Методы изучения ВПД                                | 1                        | 2                    | -                   | 13                     |
| 3 | Обеспечение ВПД. Организация внешнеполитической деятельности ведущих государств мира | 1                        | 2                    | -                   | 10                     |
| 4 | Ситуационный анализ: история, суть, ограничения метода.                              | 1                        | 2                    | -                   | 13                     |
| 5 | Применение информационных технологий в ситуационном анализе                          | 1                        | 2                    | -                   | 10                     |
| 6 | Практикум ситуационного анализа. Этапы и условия осуществления                       | 1                        | 2                    | -                   | 13                     |

|              |                                                                 |          |           |          |           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|
| 7            | Ценностный подход в ситуационном анализе                        | 1        | 2         | -        | 12        |
| 8            | Базовые процедуры ситуационного анализа. Контур обратной связи. | 1        | 2         | -        | 12        |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                 | <b>8</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>93</b> |

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### *Очная форма обучения*

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                       | Формы самостоятельной работы*                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Политическая деятельность. Внешняя политика как функция государства.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>– Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)</li> </ul> | Устный опрос по темам                                             |
| Система МО как внешняя среда ВПД. Методы изучения ВПД                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>– Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)</li> </ul> | Устный опрос по темам                                             |
| Обеспечение ВПД. Организация внешнеполитической деятельности ведущих государств мира | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>– Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)</li> </ul> | Устный опрос по темам                                             |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| Ситуационный анализ:<br>история, суть,<br>ограничения метода.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>– Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)</li> </ul> | Устный опрос по темам |
| Применение информационных технологий в ситуационном анализе     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> </ul>                                                                                                                           | Устный опрос по темам |
| Практикум ситуационного анализа. Этапы и условия осуществления  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)</li> </ul>                                                                                                                                                 | Устный опрос по темам |
| Ценностный подход в ситуационном анализе                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> </ul>                                                                                                                           | Устный опрос по темам |
| Базовые процедуры ситуационного анализа. Контур обратной связи. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)</li> </ul>                                                                                                                                                 | Устный опрос по темам |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

1. Алексеева, Т. А. Основы государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и стратегическое планирование : учебное пособие / под общей редакцией Т. А. Алексеевой. - Москва : КноРус, 2024. - 279 с. - ISBN 978-5-406-12549-6. - URL: <https://book.ru/book/951947> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Ежов, Д. А., Политический анализ и прогнозирование : учебник / Д. А. Ежов. - Москва : КноРус, 2024. - 186 с. - ISBN 978-5-406-12209-9. - URL: <https://book.ru/book/950768> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. - Москва : Юрайт, 2024. - 463 с. - ISBN 978-5-534-14975-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/536122> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### **6.3. Дополнительная литература**

4. Аникин, В. И., Современные подходы к принятию внешнеполитических решений в Российской Федерации : монография / В. И. Аникин, А. В. Моисеев. - Москва : Русайнс, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-4365-6666-5. - URL: <https://book.ru/book/939480> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Исследование практик внедрения ситуационных центров в субъектах Российской Федерации : монография / под общей редакцией С. Г. Камолова. - Москва : Русайнс, 2022. - 284 с. - ISBN 978-5-4365-9278-7. - URL: <https://book.ru/book/944733> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
6. Сардарян, Г. Т., Государственное управление в России и зарубежных странах : учебник / Г. Т. Сардарян. - Москва : КноРус, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-406-

- 12497-0. - URL: <https://book.ru/book/951580> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
7. Чая, В. Т., Управленческий анализ (с практикумом) : учебное пособие / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. - Москва : КноРус, 2023. - 342 с. - ISBN 978-5-406-10778-2. - URL: <https://book.ru/book/947622> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) - URL: <https://asean.org/> (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
2. Всемирная торговая организация (ВТО) - URL: <http://www.un.org/ru/wto/> (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
3. Всемирный банк - URL: <http://www.worldbank.org/> (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
4. Европейский Союз (ЕС) - URL : <http://europa.eu/european-union/index> (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
5. Институт исследований в области безопасности Европейского союза - URL: <http://www.iss.europa.eu/> (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
6. Информационный центр Совета Европы в России. - URL: <http://www.coe.ru/> (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
7. Лондонский международный институт стратегических исследований - Режим доступа: <http://www.iiss.org> (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
8. Международный валютный фонд (МВФ) - Режим доступа: <https://www.imf.org/en/Home> (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
9. Международный Суд ООН – Режим доступа: <http://www.icj-cij.org/> (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
10. Министерство обороны РФ – URL: <http://www.mil.ru/> (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
11. Министерство иностранных дел РФ. – URL: <http://www.mid.ru/> (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
12. Организация Объединенных Наций – URL: <http://www.un.org//> (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
13. Организация Североатлантического договора (НАТО). - URL: <http://www.nato.int/> (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
14. Президент РФ – URL: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный

- 15.Проект ядерной безопасности - URL: <http://www.nti.org/> (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 16.Совет Европы – URL: <http://www.coe.int//> (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 17.Стокгольмский международный институт исследований проблем мира - Режим доступа: <http://www.sipri.org/> (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 18.Центр по контролю над вооружениями, энергетике и окружающей среде - URL: <http://www.armscontrol.ru/> (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 19.Центр исследований в области безопасности - Режим доступа: <http://www.isn.ethz.ch/> (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 20.Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - URL: <https://www.isras.ru/> (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 21.База открытых данных Минтруда России – URL: <https://mintrud.gov.ru/opendata> (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 22.База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/> (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 23.База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 24.База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - URL: <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform> (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 25.База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - URL: <https://habr.com/> (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 26.База программных средств налогового учета - URL: <https://www.nalog.ru/> (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 27.База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - URL: [www.market-agency.ru](http://www.market-agency.ru) (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 28.База данных Всемирного банка - Открытые данные - URL: <https://data.worldbank.org/> (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 29.Базы данных Международного валютного фонда - URL: <http://www.imf.org/external/russian/index.htm> (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 30.База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - URL: <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>. (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 31.База данных исследований Центра стратегических разработок - URL: <https://www.csr.ru/ru/publications/> (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 32.База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>. (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный

- 33.База открытых данных Росфинмониторинга - URL: <https://www.fedsfm.ru/opendata> (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 34.База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ – URL: [https://www.cbr.ru/hd\\_base/](https://www.cbr.ru/hd_base/) (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 35.База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - URL: <https://iphras.ru/page52248384.htm>. (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 36.База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - URL: [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences). (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 37.База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - URL: <http://www.levada.ru/> (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 38.База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) – URL: <https://bd.wciom.ru/> (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 39.Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - URL:<http://fom.ru/> (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 40.База данных исследований Центра стратегических разработок - URL: <https://www.isras.ru/>. (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 41.База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - URL: <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia> (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 42.Единый архив экономических и социологических данных - URL: [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml). (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 43.Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ – URL: <https://histrf.ru/>. (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 44.Информационная система Everyday English in Conversation - URL: <http://www.focusenglish.com>. (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 45.Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов). (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 46.Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 47.Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - URL: <http://рос-мир.рф/>. (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 48.Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации – URL: <http://duma.gov.ru/>. (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 49.Официальный сайт Правительства РФ - URL: <http://government.ru/>. (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 50.Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - URL: <http://www.ksrf.ru>. (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный



- 51.Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - URL: <https://www.vsrf.ru/>. (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 52.Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/>. (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 53.Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus – URL: <https://www.scopus.com>. (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 54.Сайт Института Ближнего Востока – URL: <http://www.iimes.su/>. (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 55.Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов URL: [https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok\\_onlayn-kursov\\_20200315-02.pdf](https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf). (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 56.Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей – URL: <http://www.hr-life.ru/>. (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 57.Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - URL: <http://gramota.ru/>. (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 58.Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/catalog/>. (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 59.Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - URL: <http://ecsosman.hse.ru>. (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный
- 60.On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>. (дата обращения 16.01.2025). - Текст: электронный

## 7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Справочно-правовые системы «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
3. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>.

## 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и



- научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
  - ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/;>
  - Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
  - ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
  - ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
  - ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/;>
  - ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/;>
  - ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/;>
  - 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
  - AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
  - Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
  - Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение);
  - Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля): Ситуационный анализ во  
внешнеполитической деятельности обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_  
учебный год на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

### **СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Дипломатия и современная дипломатическая система

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Москва 2024

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС)** - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

**Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

**1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-2.1; УК-2.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.1; ПК-6.2**

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                      | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции   | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование оценочного средства                    |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                 |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Контрольная точка текущего контроля                 | промежуточная аттестация  |
| <b>УК-2.</b><br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <b>УК-2.1</b><br>Понимает принципы проектного подхода к управлению | <u>Знает:</u> основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных.<br><u>Умеет:</u> определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли, выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений, составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед | Политическая деятельность. Внешняя политика как функция государства.<br>Система МО как внешняя среда ВПД.<br>Методы изучения ВПД<br>Обеспечение ВПД.<br>Организация внешнеполитической деятельности ведущих государств мира<br>Ситуационный анализ: история, суть, ограничения метода.<br>Применение информационных технологий в ситуационном анализе<br>Практикум ситуационного анализа.<br>Этапы и условия осуществления<br>Ценностный подход в ситуационном анализе | <b>Контрольная работа в виде теста по темам 1-5</b> | <b>Вопросы к экзамену</b> |

|  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |                                                           | командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|  | УК-2.2.<br>Демонстрирует способность управления проектами | <p><u>Знает:</u> основные методы анализа взаимодействия в команде, основные современные технологии коммуникации различного типа, принципы предоставления обратной связи.</p> <p><u>Умеет:</u> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника, предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы, выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и</p> |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        | <p>конструктивно управлять ими, использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p><b>УК-4.1</b> Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p><u>Знает:</u> средства и методы коммуникативного взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).<br/> <u>Умеет:</u> создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.</p> |  |  |  |

|  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p><b>УК-4.2.</b><br/>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p> | <p><u>Знает:</u> принципы использования коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), в различных сферах деятельности.<br/><u>Умеет:</u> владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p>                    |  |  |  |
|  | <p><b>УК-4.3</b> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>                            | <p><u>Знает:</u> особенности коммуникативного взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), с учетом межэтнических и межконфессиональных различий.<br/><u>Умеет:</u> исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p> |  |  |  |



|                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <b>УК-6.1</b> Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста | <u>Знает:</u> теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.<br><u>Умеет:</u> планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. |                                                                    |  |  |
|                                                                                                                                         | <b>УК-6.2</b><br>Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования                     | <u>Знает:</u> особенности деятельностного подхода в исследовании личностного развития.<br><u>Умеет:</u> разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности.                                 |                                                                    |  |  |
| <b>ПК-1</b> Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы                                     | <b>ПК-1.1.</b> Отслеживает динамику основных международных событий                                                      | <u>Знает:</u> содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ.                                                                                                                                                        | Базовые процедуры ситуационного анализа.<br>Контур обратной связи. |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации</p> |                                                                                                          | <p><u>Умеет:</u> разбираться в логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, в их обусловленности экономикой, историей, правом.</p>                                                                               |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>ПК-1.2</b> Понимает влияние основных международных событий на национальную безопасность России</p> | <p><u>Знает:</u> основные направления развития дипломатической службы РФ.<br/><u>Умеет:</u> ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах.</p>                                                                   |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>ПК-1.3</b> Анализирует тенденции развития ключевых интеграционных процессов</p>                    | <p><u>Знает:</u> существующие модели дипломатии и этапы эволюции глобальной дипломатической системы, а также содержание и значение дипломатического инструментария в реализации внешнеполитической стратегии государства.<br/><u>Умеет:</u> понимать механизмы</p> |  |  |  |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                     | взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.                                                                                                                                                            |  |  |  |
| <b>ПК-6</b> Способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России | <b>ПК-6.1</b> Участвует в работе коллектива                                                         | <u>Знает:</u> основные положения порядка прохождения государственной (дипломатической) службы в системе МИД РФ и других государственных структурах.<br><u>Умеет:</u> оценить свою роль и место в системе государственных органов. |  |  |  |
|                                                                                                                                                        | <b>ПК-6.2</b> Применяет навыки работы в составе коллектива, решающего важные государственные задачи | <u>Знает:</u> основные положения порядка прохождения государственной (дипломатической) службы в системе МИД РФ и других государственных структурах.<br><u>Умеет:</u> оценить свою роль и место в системе государственных органов. |  |  |  |

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Устный опрос по темам**

**Семинар 1: Введение в ситуационный анализ**

1. Каковы основные цели и задачи ситуационного анализа во внешнеполитической деятельности?
2. Какие методы и подходы используются в ситуационном анализе международных отношений?
3. Как ситуационный анализ помогает в прогнозировании внешнеполитических решений?
4. Каковы основные ограничения ситуационного анализа в международной политике?

**Семинар 2: Теоретические основы ситуационного анализа**

1. Какие теории международных отношений наиболее применимы в ситуационном анализе?
2. Как концепция «баланса сил» влияет на анализ внешнеполитических ситуаций?
3. В чем разница между системным и ситуационным подходами в анализе международных отношений?
4. Какую роль играют негосударственные акторы в ситуационном анализе?

**Семинар 3: Инструменты и методы ситуационного анализа**

1. Какие количественные и качественные методы используются в ситуационном анализе?
2. Как применяется SWOT-анализ в оценке внешнеполитических ситуаций?
3. Какие преимущества и недостатки имеет метод кейс-стади в ситуационном анализе?
4. Как современные технологии (Big Data, AI) влияют на методы ситуационного анализа?

**Семинар 4: Анализ международных конфликтов**

1. Какие факторы чаще всего приводят к эскалации международных конфликтов?
2. Как ситуационный анализ помогает в предотвращении конфликтов?
3. Какие роли играют международные организации (ООН, НАТО и др.) в урегулировании конфликтов?
4. Как можно оценить эффективность дипломатических переговоров с помощью ситуационного анализа?

### **Семинар 5: Принятие решений во внешней политике**

1. Какие модели принятия решений используются в ситуационном анализе внешней политики?
2. Как когнитивные искажения влияют на принятие внешнеполитических решений?
3. Какую роль играет экспертный анализ в формировании внешнеполитического курса?
4. Каковы основные этапы принятия решений в условиях кризиса?

### **Семинар 6: Прогнозирование в международных отношениях**

1. Какие методы прогнозирования наиболее эффективны в ситуационном анализе?
2. Как сценарное моделирование применяется во внешнеполитическом прогнозировании?
3. Какие факторы усложняют точное прогнозирование международных событий?
4. Как меняется прогнозирование в условиях нестабильности (пандемии, войны, экономические кризисы)?

### **Семинар 7: Кейсы ситуационного анализа (на примере реальных событий)**

1. Как ситуационный анализ применялся в ходе Украинского кризиса 2014–2024 гг.?
2. Какие уроки можно извлечь из анализа политики санкций против России?
3. Как ситуационный анализ помог в урегулировании Иранской ядерной сделки (СПВ)?
4. Какие ошибки ситуационного анализа наблюдались в преддверии вторжения в Ирак (2003)?

### **Семинар 8: Этические и практические аспекты ситуационного анализа**

1. Какие этические дилеммы возникают при проведении ситуационного анализа?
2. Как избежать манипуляций данными в политическом анализе?
3. Каковы риски чрезмерной зависимости от аналитических моделей?
4. Как ситуационный анализ может способствовать укреплению международной безопасности?

| <b>Устный опрос по темам</b> |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баллы</b>                 | <b>Критерии оценки:</b>                                                                                                                                                                                             |
| 3,5-3,75 балла               | Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию;<br>Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности;<br>Проявил высокий уровень способности объективно оценивать |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | проблемы, учитывать их в сфере профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2,5-3 балла | Подготовил выступление;<br>Принимал участие в обсуждении проблемы;<br>Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности;<br>Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; |
| 1-2 балла   | Подготовил неполное выступление;<br>Слабо принимал участие в обсуждении проблемы;<br>Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности;<br>Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы, учитывать их в сфере профессиональной деятельности;           |
| 0 баллов    | Подготовил не полное выступление, допустил фактические ошибки. Не использовал профессиональную терминологию                                                                                                                                                                                                          |

### 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа в виде теста*

#### Тест

1. Что является основной целью ситуационного анализа во внешнеполитической деятельности?
  - a) Изучение исторических событий без их оценки
  - b) Прогнозирование и оценка текущих международных ситуаций для принятия решений
  - c) Анализ исключительно экономических показателей стран
  - d) Разработка военных стратегий
  
2. Какой из перечисленных методов НЕ относится к ситуационному анализу?
  - a) SWOT-анализ
  - b) Кейс-стади
  - c) Линейное программирование
  - d) Моделирование сценариев
  
3. Какой подход предполагает рассмотрение международных отношений как системы взаимосвязанных элементов?
  - a) Ситуационный
  - b) Системный
  - c) Психологический
  - d) Исторический

4. Какой метод анализа помогает выявить сильные и слабые стороны внешнеполитической стратегии государства?
- a) PEST-анализ
  - b) SWOT-анализ
  - c) Контент-анализ
  - d) Дискурс-анализ
5. Какую роль играют негосударственные акторы (НПО, ТНК) в ситуационном анализе?
- a) Не учитываются, так как не влияют на политику
  - b) Могут оказывать значительное влияние на международные процессы
  - c) Важны только в экономическом анализе
  - d) Учитываются только в военных конфликтах
6. Какой фактор чаще всего приводит к эскалации международных конфликтов?
- a) Культурные различия
  - b) Территориальные споры
  - c) Экономическое сотрудничество
  - d) Научные достижения
7. Какой метод прогнозирования предполагает разработку нескольких возможных сценариев развития событий?
- a) Регрессионный анализ
  - b) Сценарное моделирование
  - c) Контент-анализ
  - d) Статистический анализ
8. Какая международная организация чаще всего участвует в урегулировании конфликтов?
- a) ВТО
  - b) ООН
  - c) МВФ
  - d) НАФТА
9. Какой пример является классическим случаем применения ситуационного анализа в истории?
- a) Кубинский ракетный кризис
  - b) Промышленная революция
  - c) Открытие Америки Колумбом
  - d) Создание ООН
10. Какой фактор усложняет точное прогнозирование в международных отношениях?
- a) Наличие четких закономерностей

- b) Высокая степень неопределенности
- c) Отсутствие конфликтов
- d) Единая мировая валюта

11. Какой метод помогает оценить влияние политических, экономических, социальных и технологических факторов на внешнюю политику?

- a) SWOT-анализ
- b) PEST-анализ
- c) Когнитивное картирование
- d) Анализ дискурса

12. Какое когнитивное искажение может привести к ошибочным внешнеполитическим решениям?

- a) Избыток информации
- b) Эффект группового мышления
- c) Чрезмерная аналитика
- d) Отсутствие данных

13. Как ситуационный анализ применялся в Иранской ядерной сделке (СПВ)?

- a) Только для военного планирования
- b) Для оценки рисков и поиска компромиссов
- c) Исключительно для экономических расчетов
- d) Не применялся

14. Какой инструмент помогает визуализировать причинно-следственные связи в международных отношениях?

- a) Когнитивная карта
- b) Линейный график
- c) Гистограмма
- d) Диаграмма Венна

15. Какая ошибка была допущена в ситуационном анализе перед вторжением в Ирак в 2003 году?

- a) Переоценка военных возможностей Ирака
- b) Игнорирование данных разведки
- c) Отсутствие анализа
- d) Чрезмерная осторожность

16. Как Big Data влияет на современный ситуационный анализ?

- a) Позволяет обрабатывать большие объемы данных для прогнозирования
- b) Уменьшает роль экспертов
- c) Используется только в экономике
- d) Не применяется в международных отношениях

17. Какой из перечисленных факторов НЕ относится к PEST-анализу?



- a) Политический
- b) Экономический
- c) Культурный
- d) Технологический

18. Как ситуационный анализ может помочь в предотвращении конфликтов?

- a) Путем военного вмешательства
- b) Через выявление рисков и поиск дипломатических решений
- c) Только через санкции
- d) Исключительно через пропаганду

19. Какой пример относится к гибридным угрозам, изучаемым в ситуационном анализе?

- a) Торговые соглашения
- b) Кибератаки и информационные войны
- c) Культурные фестивали
- d) Научные конференции

20. Какая этическая проблема может возникнуть при ситуационном анализе?

- a) Избыток данных
- b) Манипуляция информацией для оправдания решений
- c) Отсутствие технологий
- d) Недостаток экспертов

#### Критерии оценивания теста

|                                                                              |                              |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Макс. 18-20 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-рейтинговой<br>системой ) | 90-100 % правильных ответов  |
| 14-17 баллов                                                                 | 77-89 % правильных ответов   |
| 8-13 баллов                                                                  | 40-76 % правильных ответов   |
| 0-7 балла                                                                    | менее 39% правильных ответов |

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *экзамен*

| №<br>п/п | Форма<br>контроля | Форма и условия проведения<br>промежуточной аттестации                          | Представление оценочного<br>средства в фонде |
|----------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.       | экзамен           | Экзамен в устной форме<br><i>Билет состоит из 2-х<br/>равнозначных вопросов</i> | Перечень вопросов                            |

**Вопросы для проведения экзамена:**

1. Дайте определение ситуационного анализа во внешнеполитической деятельности.
2. Каковы основные цели и задачи ситуационного анализа в международных отношениях?
3. Назовите ключевые теоретические подходы, применяемые в ситуационном анализе.
4. Как системный подход отличается от ситуационного в анализе внешней политики?
5. Какие роли играют негосударственные акторы (НПО, ТНК, террористические группы) в ситуационном анализе?
6. Перечислите основные методы ситуационного анализа и дайте их краткую характеристику.
7. Как применяется SWOT-анализ в оценке внешнеполитических ситуаций?
8. В чем преимущества и недостатки метода кейс-стади в ситуационном анализе?
9. Как современные технологии (Big Data, искусственный интеллект) влияют на методы анализа международных отношений?
10. Какие количественные и качественные методы наиболее эффективны в прогнозировании внешнеполитических процессов?
11. Какие факторы чаще всего приводят к эскалации международных конфликтов?
12. Как ситуационный анализ помогает в предотвращении и урегулировании конфликтов?
13. Какие модели принятия решений применяются в условиях международного кризиса?
14. Какую роль играют международные организации (ООН, НАТО, ОБСЕ) в ситуационном анализе конфликтов?
15. Проанализируйте на примере одного из современных конфликтов (Украина, Ближний Восток) применение ситуационного анализа.
16. Опишите основные этапы принятия внешнеполитических решений.
17. Какие когнитивные искажения могут влиять на процесс принятия решений в международной политике?
18. Как сценарное моделирование используется в прогнозировании внешнеполитических процессов?
19. Какие факторы снижают точность прогнозов в международных отношениях?
20. Как ситуационный анализ применялся в преддверии крупных международных кризисов (например, Кубинский ракетный кризис, вторжение в Ирак 2003 г.)?
21. Разберите на примере санкционной политики Запада против России роль ситуационного анализа.
22. Как ситуационный анализ использовался в процессе заключения

Иранской ядерной сделки (СПВ)?

23. Какие ошибки ситуационного анализа были допущены в преддверии Brexit?
24. Как анализ политических рисков применяется в дипломатии и международном бизнесе?
25. Оцените эффективность ситуационного анализа в условиях гибридных войн (на примере кибератак, информационных войн).
26. Какие этические проблемы возникают при проведении ситуационного анализа?
27. Как избежать манипуляций данными и предвзятости в политическом анализе?
28. Каковы риски чрезмерной зависимости от аналитических моделей и алгоритмов?
29. Как ситуационный анализ может способствовать укреплению международной безопасности?
30. Какие перспективы развития ситуационного анализа вы видите в условиях цифровизации международных отношений? Сущность, цели, задачи и информационная основа ситуационного анализа.
31. Место, роль и значение ситуационного анализа в международных отношениях и мировой политике.
32. Ситуационный анализ: история, суть, ограничения метода.
33. Понятие ситуации.
34. Факторы ситуационного рассмотрения.
35. Динамика развития событий и ее роль в ситуационном анализе.
36. Применение информационных технологий в ситуационном анализе.
37. ИКТ как фактор в аналитике.
38. ИИ и его роль в получении достоверной аналитической информации.
39. Этапы и условия осуществления ситуационного анализа.
40. Ценностный подход в ситуационном анализе. Аксиология как междисциплинарный подход.
41. Совместимость ситуационного анализа с ценностно ориентированными подходами
42. Базовые процедуры ситуационного анализа.
43. Структура процесса анализа внешней среды.
44. Процесс стратегического планирования по Аргенти и стратегический дрейф.
45. Стихийная и преднамеренная стратегия (Минцберг и Уотерс, Минцберг и МакХью)
46. Стратегия напряжения (по Хамелу и Прахаладу).
47. Реалистичная модель стратегического процесса и конкурентное окружение по Венну.
48. Стратегические детерминанты QUANS Research.
49. Источники корпоративного успеха (по Кею) и создание конкурентного преимущества.

50. Модель пяти сил М. Портера и типичные стратегии по Майклу Портеру.
51. Методики анализа внешней среды: PEST-анализ и его разновидности, ЕТОМ-анализ.
52. GAP-анализ и CVP-анализ
53. PIMS-анализ и LOTS-анализ
54. Бенчмаркинг
55. Диаграмма Ишикавы как метод структурного анализа.
56. Глобальные, корпоративные, функциональные и операционные стратегии.
57. Модель BCG и матрица стратегического окружения.
58. Анализ цепочки создания ценностей и использование ее для анализа затрат и анализа дифференциации.
59. Матрица Ансоффа и варианты стратегии.
60. Типы международных стратегий и стратегия формирования сетевых структур.
61. Модель «7S» McKinsey
62. Модель ADL/LC
63. Модель С.Н. Hofer/D.E. Schendel
64. Модель GE/McKinsey
65. Модель Shell/DPM
66. Критерии принятия стратегических решений в условиях неопределенности (альфа-критерий Гурвица, критерии Вальда, Лапласа и критерий Сэйвиджа).
67. Научные основы национального программирования: основные формы, методология и технология разработки национальных программ.
68. Теория предвидения Н.Д.Кондратьева.
69. Интегральное макропрогнозирование.
70. Прогнозирование циклов и кризисов.
71. Балансовое макро моделирование и прогнозирование В.В.Леонтьева.
72. Методология Форсайта и выбор приоритетов инновационного развития.
73. Контур обратной связи.
74. Проверка и работа над ошибками как заключительная фаза ситуационного анализа.
75. Формулирование рекомендаций на основе полученных выводов.

### **Критерии оценивания экзамена**

Вопрос №1:

|                                         |                                                                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 27-30 баллов<br>(в соответствии с | Правильно и развернуто ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине; |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>балльно-рейтинговой системой)</i> | Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал знание.                                                                                                                |
| 20-26 баллов                         | Правильно и развернуто ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал некоторое знание. |
| 15-19 баллов                         | Правильно ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Не высказал свою точку зрения.                                                               |
| 0-14 балла                           | Не высказал свою точку зрения.                                                                                                                                                                                                                                                   |

### **Формулировка вопроса №2 для проведения экзамена:**

Осуществить ситуационный анализ (с применением всех необходимых процедур, с соблюдением требований) представленной в вопросе актуальной ситуации (ситуации формулируются за 2-3 дня до проведения экзамена – требование актуальности)

### **Критерии оценивания**

Вопрос №2:

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. 27-30 баллов<br>(в соответствии с<br>балльно-<br>рейтинговой<br>системой) | Правильно и развернуто ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал знание. Все процедуры и требования метода соблюдены.                               |
| 20-26 баллов                                                                    | Правильно и развернуто ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;<br>Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал некоторое знание. Процедуры и требования метода в основном соблюдены. |
| 15-19 баллов                                                                    | Правильно ответил на вопрос;<br>Использовал терминологию по дисциплине;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;                                                                                                                                                     |

|            |                                                                                                       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Не высказал свою точку зрения. Процедуры и требования метода воспроизведены с серьезными нарушениями. |
| 0-14 балла | Не высказал свою точку зрения. Процедуры и требования метода не соблюдены.                            |

Результатом освоения дисциплины «Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень                                                         | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «зачтено»)<br><b>86-100</b> | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Хороший<br>(оценка «зачтено»)<br><b>71-85</b>                   | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                   |
| Базовый<br>(оценка «зачтено»)<br><b>56-70</b>                   | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                        |
| Недостаточный                                                   | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Уровень                           | Универсальные компетенции | Профессиональные компетенции |
|-----------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| (оценка «не зачтено»)<br>Менее 56 | умений и навыков          |                              |



## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности обновлен,  
рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол  
№ \_\_\_\_\_