

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. Ректора _____ С.В. Шитьков

«26» _____ марта 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность: Международное регионоведение

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Типы задач профессиональной деятельности:

Экспертно-аналитический,
научно-исследовательский

Москва

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП

Агуреев С.А.



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры международных отношений от 19 февраля 2025 г., протокол № 6

Заместитель заведующего кафедрой
международных отношений



Фрадкова В.И.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **рекомендована** Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М. Ф.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **одобрена** Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

- 1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 1.2 Направленность образовательной программы
- 1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы
- 1.5 Объем образовательной программы
- 1.6 Формы обучения
- 1.7 Срок получения образования

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

- 2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

- 3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы
- 3.2 Индикаторы достижения компетенций

РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

- 4.1 Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4.1.2 Сведения о руководителе научным содержанием программы магистратуры (для программ магистратуры)
- 4.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы
- 4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Раздел 5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки программы магистратуры **41.04.05** Международные отношения разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.08.2021 №64644;
- ФГОС ВО по направлению подготовки **41.04.05** «Международные отношения», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 июля 2017 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 августа 2017 г. № 47645;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки №885/390 от 05 августа 2020 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России №59778 от 11 сентября 2020 года);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Минобрнауки № 636 от 29 июня 2015 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22 июля 2015 года № 38132);
- Устав Дипломатической академии МИД России;
- Локальные акты Дипломатической академии МИД России.

1.2 Направленность образовательной программы

Образовательная программа «Международное регионоведение» направлена на подготовку квалифицированных кадров в области международного

регионоведения, которые способны выполнять профессиональные задачи, связанные с реализацией внешнеполитического курса Российской Федерации в Евроатлантическом, Ближневосточном, Азиатском и Латиноамериканском регионах.

Результаты освоения определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

При реализации образовательной программы магистратуры «Международное регионоведение» используется план-заказ МИД при рекомендации обучающимся тем научного исследования в рамках направления деятельности данной учебной программы.

1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Выпускнику, освоившему в полном объеме основную профессиональную образовательную программу и прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация: «Магистр».

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Лица, имеющие диплом бакалавра и специалиста, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Академией.

1.5 Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	72
Блок 2	Практики	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

1.6 Формы обучения

В соответствии с п. 1.3. ФГОС, обучение по программе магистратуры осуществляется в очной форме.

1.7 Срок получения образования

В соответствии с п. 1.8. ФГОС, срок получения образования по направлению подготовки в магистратуре 41.04.05 Международные отношения (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники программы магистратуры 41.04.05 Международные отношения, направленность программы «Международное регионоведение» могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Образование и наука (в сферах профессионального обучения, высшего образования, дополнительного образования и научных исследований);
- Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в рамках гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);
- Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, межкультурной коммуникации, переводческой деятельности, ведения официальной и деловой переписки на иностранных языках);
- Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей и органов государственной власти, организаций сфер бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);
- Финансы и экономика (в сфере сотрудничества с международными организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами, анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков);
- Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Дипломатический;
- Организационно-управленческий;
- Экспертно-аналитический;
- Научно-исследовательский;
- Проектный;
- Консультационный;
- Педагогический

Как основные выбраны: экспертно-аналитический и научно – исследовательский типы решения задач профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Код профессиональной компетенции выпускника	Наименование профессиональной компетенции выпускника
ПК-1	Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.
ПК-2	Способен анализировать правовые и экономические системы зарубежных стран и их влияние на отношения с Россией и другими государствами мира.
ПК-3	Способен участвовать в регулировании и управлении международными конфликтами с использованием

	дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.
ПК-4	Способен анализировать современные международные ситуации с использованием прикладного анализа.
ПК-5	Способен определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией.
ПК-6	Способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира и их место и роль в системе современных международных отношений.

3.2. Индикаторы достижения компетенций

3.2.1. Индикаторы достижений универсальных компетенций

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
	УК 1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению
	УК 2.2. Демонстрирует способность управления проектами
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды
	УК 3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия
	УК 4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные
	УК 4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК 5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
	УК 6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

3.2.2. Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенций

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и	ОПК 1.1. Применяет понятийный аппарат сферы международной деятельности.
	ОПК 1.2. Осуществляет профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

зарубежных стран.	
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК 2.1. Применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе.
	ОПК 2.2. Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК 3.1. Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды.
	ОПК 3.2. Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК 4.1. Демонстрирует знания современных научно обоснованные технологий организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации.
	ОПК 4.2. Анализирует и обобщает научные данные.
	ОПК 4.3. Проверяет достоверность фактов и гипотез.
ОПК-5. Способен выстраивать	ОПК 5.1. Владеет методологией

<p>стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.</p>	<p>продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации.</p>
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.</p>	<p>ОПК 5.2. Применяет базовые принципы медиа-менеджмента при продвижении научных публикаций.</p> <p>ОПК 6.1. Владеет методологией принятия организационно-управленческих решений по профилю деятельности.</p> <p>ОПК 6.2. Осуществляет руководство коллективом, подразделением, организацией в процессе реализации корпоративной стратегии развития.</p>
<p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.</p>	<p>ОПК 7.1. Демонстрирует навыки владения современными информационно-коммуникационными технологиями и каналами распространения информации.</p> <p>ОПК 7.2. Демонстрирует навыки публичного выступления перед аудиторией.</p>
<p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.</p>	<p>ОПК 8.1. Демонстрирует навыки проведения исследований, осуществления обоснованного выбора методов для проведения научного исследования, разработки программ научно-исследовательской работы.</p> <p>ОПК 8.2. Применяет современные технологии организации сбора, обработки данных, основные принципы проведения</p>

	научных исследований в области международных отношениях, внешней политики и дипломатии.
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	ОПК 9.1. Владеет методологией педагогической деятельности, методами и технологиями (в том числе инновационными) педагогической деятельности.
	ОПК 9.2. Владеет навыками разработки учебно-методических материалов в области педагогической деятельности на основе использования современных информационных технологий, программ мониторинга и оценки результатов реализации педагогической деятельности.

3.2.3. Индикаторы достижений профессиональных компетенций

ПК-1. Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.	ПК 1.1. Демонстрирует знание современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов и понимание их перспектив и возможных последствий для России.
	ПК 2.2. Владеет навыками анализа текущего состояния мирового политического развития и путей эволюции глобальных политических процессов.
ПК-2. Способен анализировать правовые и экономические системы зарубежных стран и их влияние на отношения с Россией и другими государствами мира.	ПК 2.1. Демонстрирует знание правовых и экономических систем зарубежных стран.
	ПК 2.2. Владеет навыками анализа влияния особенностей и специфики правовых и экономических систем зарубежных стран на

	отношения с Россией и другими государствами мира в рамках современной системы международных отношений.
ПК-3. Способен участвовать в регулировании и управлении международными конфликтами с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.	ПК 3.1. Моделирует процесс регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.
	ПК 3.2. Демонстрирует знание дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов регулирования международных конфликтов.
ПК-4. Способен анализировать современные международные ситуации с использованием прикладного анализа.	ПК 4.1. Демонстрирует знание теоретических основ анализа международных ситуаций.
	ПК 4.2. Показывает владение практическими навыками прикладного анализа международных ситуаций.
ПК-5. Способен определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	ПК 5.1. Демонстрирует знание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией.
	ПК 5.2. Проявляет умение анализировать внешнюю политику зарубежных государств, определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств.
ПК-6. Способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику	ПК 6.1. Демонстрирует знание исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира.
	ПК 6.2. Оценивает место и роль регионов

регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений.	мира в системе современных международных отношений.
---	---

РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

4.1 Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы магистратуры на условиях договора гражданско-правового характера.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академии на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и

признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.1.2 Сведения о руководителе научным содержанием программы магистратуры

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность «Международное регионоведение» осуществляется доцентом Агуреевым Станиславом Александровичем, штатным научно-педагогическим работником ДА МИД РФ, имеющим ученую степень кандидата исторических наук, диплом серия ДКН, №004633, выданный решением Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2006 г. ВАК (№34 к/210), ученое звание доцента по кафедре всеобщей истории присвоено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2012 года № 169/нк-3, серия ДЦ, № 044760.

Доцент Агуреев С.А. в течение ряда лет осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки «Международные отношения» направленность (профиль) подготовки «Международное регионоведение».

Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности: российско-африканские международные отношения, геополитика, современные международные отношения и политические процессы, история международных отношений, история балканского субрегиона.

Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях за последние 3 года:

1. Агуреев С.А. Особенности внешней политики Эфиопии в Зоне Африканского Рога// Вестник ученых-международников. 2022. № 4 (22). С. 176-184. (в соавторстве с Шангараевым Р.Н.)
2. Агуреев С.А. Россия и Эфиопия: к 125-летию установления дипломатических отношений между двумя странами// Вестник ученых-международников. 2022. № 3 (21). С. 330-339. (в соавторстве с Шангараевым Р.Н.)

3. Агуреев С.А. Территориальные конфликты на Африканском континенте на современном этапе: специфика и особенности урегулирования // Вестник ученых-международников. 2022. № 1 (19). С. 237-248. (в соавторстве с Болтаевским А.А., Шангараевым Р.Н.)

4. Агуреев С.А. Рабовладение в Нидерландской Гвиане и голландский колониальный этос// Журнал фронтальных исследований (журнал из списка Web of Science). 2022. № 4. С.213-230. (в соавторстве с Болтаевским А.А.)

5. Агуреев С.А. «Никогда прежде не бывали в колониях, где негры обладают такой смелостью»: голландский колониальный этос на Кюрасао// Латинская Америка. 2022. № 1. –С.38-50. (в соавторстве с Болтаевским А.А.)

6. Агуреев С.А. К истории возникновения территориальных конфликтов в Гвианском регионе // Вестник ученых-международников. 2023. № 4 (26). С. 136-147. (в соавторстве с Болтаевским А.А., Шангараевым Р.Н.)

7. Агуреев С.А. Из истории немецкой колонии Вельзеров в Венесуэле// Вестник ученых-международников. 2023. № 3 (25). С. 208-215. (в соавторстве с Болтаевским А.А., Шангараевым Р.Н.)

8. Агуреев С.А. К истории развития мультирасовой общины Суринама: традиции и новации, становление политической модели // Вестник ученых-международников. 2023. № 1 (23). С. 292-301. (в соавторстве с Болтаевским А.А., Шангараевым Р.Н.)

9. Агуреев С.А. Основные приоритеты внешней политики России в странах Африки южнее Сахары: исторический опыт и современные подходы// Дипломатическая служба. 2023. № 5. С. 437-446. (в соавторстве с Крутько А.А.)

10. Агуреев С.А. Советско-эфиопские отношения в 1960-1970-х годах. Проблема поиска внешнеполитических ориентиров // Обозреватель. 2023. № 1 (396). С. 89-100. (в соавторстве с Болтаевским А.А.).

11. Агуреев С.А. Мальтийский проект Павла I –отражение российской внешней политики// Обозреватель, 2024, №2(403), -С. 90-102. (в соавторстве с Д. Скотниковым).

12. Агуреев С.А. Участие Бразилии во Второй мировой войне и проблемы сохранения исторической памяти// Вестник МГЛУ. Серия: Общественные науки, 2024, № 1 (854), -С. 40-47. (в соавторстве с А. А. Болтаевским, Ю.В. Синчуком).

13. Агуреев С.А. Императивы политики России в Каспийском регионе// Вестник ученых-международников. 2024, № 3. –С. 125-137. (в соавторстве с Синчуком Ю.В. и Синчуком И.Ю.).

Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях:

Выступления на международных научных конференциях:

1. Агуреев С.А. Внешнеполитическая доктрина российской и империи в концепциях российских ведущих геополитиков 19- нач. 20 вв. //Международная научная конференция «Россия и мир: транснациональные коммуникации и

взаимопроникновение культур» в Московском городском педагогическом университете (22 апреля 2022 г.).

2. Агуреев С.А. Внешнеэкономическая деятельность России в условиях трансформации современного миропорядка//III Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Устойчивое развитие и кооперация: содействие внедрению инноваций» в Российском университете кооперации (17-18 апреля 2023 г.).

3. Агуреев С.А. Особенности внешней политики России в зоне Африканского Рога в 2000-2024 гг.// Международная научная конференция: «Новое мироустройство, принципы построения, перспективы, вызовы» // МГЛУ, 23-25 октября 2024 г.

4. Агуреев С.А. Трансформация внешней политики СССР /России в зоне Африканского Рога: история и современные подходы// Международная научная конференция: Россия между Западом и Востоком: международные отношения в многополярном мире// ИВИ РАН, 3-4 октября 2024 г.

5. Агуреев С.А. Особенности культурного восприятия русских и России в Эфиопии на рубеже XIX-XX вв.// XIII Международную научно-практическую конференция по теме: «Исторический опыт мировых цивилизаций и Россия»./Владимирский государственный университет, г. Владимир (онлайн) 5-6 декабря 2024 г.

Публикации по материалам международных научных конференций:

1. Агуреев С.А. Трансформация современного мирового порядка и задачи внешней политики России: ответ на вызовы и угрозы // В сборнике: Мировой политический процесс: информационные войны и «цветные революции». Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 293-298.
2. Агуреев С.А. Саммит «Россия - Африка» в контексте экономического и культурного взаимодействия России и африканских стран // В сборнике: Россия и мир: транснациональные коммуникации и взаимопроникновение культур. Сборник статей международной междисциплинарной научной конференции. Москва, 2022. С. 171-175.
3. Агуреев С.А. Реализация приоритетных задач в современной внешней политике России в отношении стран Африканского Рога // В сборнике: Мегатренды мировой политики: глобализация, поляризация, экстремизм. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 304-308.

4. Агуреев С.А. Особенности внешнеполитического курса республики Молдова в отношении Российской Федерации в период специальной военной операции на Украине. // В сборнике: Стратегические векторы транзита постсоветских государств и геополитические вызовы государствам - участникам СНГ: анализ и прогноз. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Москва, 2024. С. 303-308.

4.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.

Для реализации программы магистратуры в Академии имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ДАМИД (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi).

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам оборудованы лингафонными системами (аудио-, видео- и мультимедийными средствами).

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Печатные издания библиотечного фонда, используемые в образовательном процессе, укомплектованы печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Раздел 5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) может быть предложена адаптированная программа бакалавриата/магистратуры, которая может быть осуществлена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа может быть адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.