

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международное регионоведение

Формы обучения: очная.

Квалификация выпускника: магистр

Год набора: 2025

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 19 февраля 2025 г., протокол № 6

Заместитель заведующего кафедрой
Международных отношений

Фрадкова В.И.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели итоговой (государственной итоговой) аттестации

Целью ВКР является:

- оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных магистрантом в процессе формирования у него универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне;
- оценка соответствия уровня качества подготовки выпускника требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки: 41.04.05 Международные отношения.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
УК-2.1	Понимает принципы проектного подхода к управлению.
УК-2.2	Демонстрирует способность управления проектами.
УК-3.1	Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.
УК-3.2	Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.
УК-4.1	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.
УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.
УК-4.3	Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
УК-5.1	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-5.2	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6.1	Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.
УК-6.2	Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.
ОПК-1.1	Применяет понятийный аппарат сферы международной деятельности.
ОПК-1.2	Осуществляет профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных

	языках.
ОПК-2.1	Применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе.
ОПК-2.2	Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-3.1	Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды.
ОПК-3.2	Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.
ОПК-4.1	Демонстрирует знания современных научно обоснованные технологий организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретация.
ОПК-4.2	Анализирует и обобщает научные данные.
ОПК-5.1	Владеет методологией продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации.
ОПК-5.2	Применяет базовые принципы медиа-менеджмента при продвижении научных публикаций.
ОПК-6.1	Владеет методологией подготовки организационно-управленческих решений по профилю деятельности.
ОПК-6.2	Осуществляет руководство коллективом, подразделением, организацией в процессе реализации корпоративной стратегии развития.
ОПК-7.1	Демонстрирует навыки владения современными информационно-коммуникационными технологиями и каналами распространения информации.
ОПК-7.2	Демонстрирует навыки публичного выступления перед аудиторией.
ОПК-8.1	Демонстрирует навыки проведения исследований, осуществления обоснованного выбора методов для проведения научного исследования, разработки программ научно-исследовательской работы.
ОПК-8.2	Применяет современные технологии организации сбора, обработки данных, основные принципы проведения научных исследований в области международных отношениях, внешней политики и дипломатии.
ОПК-9.1	Владеет методологией педагогической деятельности, методами и технологиями (в том числе инновационными) педагогической деятельности.
ОПК-9.2	Владеет навыками разработки учебно-методических материалов в области педагогической деятельности на основе использования современных информационных технологий, программ мониторинга и оценки результатов реализации педагогической деятельности.
ПК-1.1	Демонстрирует знание современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов и понимание их перспектив и возможных последствий для России.
ПК-1.2	Владеет навыками анализа текущего состояния мирового политического развития и путей эволюции глобальных политических процессов.
ПК-2.1	Демонстрирует знание правовых и экономических систем зарубежных стран.

ПК-2.2	Владеет навыками анализа влияния особенностей и специфики правовых и экономических систем зарубежных стран на отношения с Россией и другими государствами мира в рамках современной системы международных отношений.
ПК-3.1	Моделирует процесс регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.
ПК-3.2	Демонстрирует знание дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов регулирования международных конфликтов.
ПК-4.1	Демонстрирует знание теоретических основ анализа международных ситуаций.
ПК-4.2	Показывает владение практическими навыками прикладного анализа международных ситуаций.
ПК-5.1	Демонстрирует знание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией.
ПК-5.2	Проявляет умение анализировать внешнюю политику зарубежных государств, определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств.
ПК-6.1	Демонстрирует знание исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира.
ПК-6.2	Оценивает место и роль регионов мира в системе современных международных отношений.

1. Место итоговой (государственной итоговой) аттестации в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Академии и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков бакалавра. Итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и входит в блок 3 структуры программы магистратуры.

2. Формы проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по направлению подготовки;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3.1. Государственный экзамен

Председатель государственной аттестационной комиссии в присутствии студентов, сдающих экзамен, распечатывает конверт с набором экзаменационных билетов. Билеты раскладываются на ровной поверхности таким образом, чтобы текст вопросов был скрыт. Студенты берут билеты, сообщают номер билета секретарю комиссии и начинают подготовку к ответу на вопросы экзаменационного билета. Время на подготовку ответа определяется председателем комиссии, но не более 30 минут.

3.2. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

Требования к содержанию, оформлению и порядку подготовки и защиты ВКР представлены в Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы.

3. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

3.1. Государственный экзамен по иностранному языку

Не предусмотрен

3.2. Государственный экзамен по направлению подготовки

Вопросы для подготовки к Государственному экзамену по направлению подготовки

1. Понятие региона и региональной подсистемы в международных отношениях.
2. НАТО – военно-политический союз государств ЕАР: общая характеристика, проблема трансформации НАТО в постбиполярную эпоху, эволюция стратегических концепций НАТО в XXI веке.
3. Суть проблемы противостояния Север – Юг в XXI веке.
4. Исторические походы в комплексном регионоведении. Методы исторического исследования в регионоведении.
5. Внерегиональные связи: ЛА и США. ЛА и РФ.
6. «Арабская весна»: ход и результаты, особенности трансформаций в регионе Северной Африки и Ближнего Востока.
7. Геополитическое, геоэкономическое и географическое положение региона: общее и частное.
8. Роль ОБСЕ в постбиполярном мире. Кризис ОБСЕ и попытки его разрешения. Перспективы развития ОБСЕ на современном этапе.
9. Роль и значение ядерного фактора в международных отношениях.
10. Регион как объект анализа в теориях и практике международных отношений. Теории международных отношений и их практическая регионоведческая значимость.
11. Современные операции ООН по поддержанию мира: содержание и цели. Основные текущие операции ООН по поддержанию мира: суть и цели.
12. Функции комплексного регионоведения. Структура комплексных регионоведческих характеристик: общая специфика.
13. Ключевые конфликтные зоны на Ближнем и Среднем Востоке.

14. ШОС: этапы развития, цели и задачи, членство, специфика организации, международно-правовой статус, система принятия решений.
15. Концепция внешней политики Российской Федерации 2023 г.: общие положения, региональные направления внешней политики.
16. Ситуация в Афганистане: субрегиональная зона нестабильности на “Большом Ближнем Востоке”.
17. Ядерное сдерживание, как фактор стратегической стабильности в международных отношениях. Стратегическая стабильность в XXI в.
18. Военная доктрина Российской Федерации 2014 г: особенности современных вооруженных конфликтов, деятельность РФ по сдерживанию и предотвращению ВК.
19. Ключевые особенности региона «Юго-Восточная Азия»: география, ресурсы, политические системы.
20. Роль Индии и Пакистана в региональных и международных отношениях. Конфликтная составляющая южно-азиатской региональной подсистемы.
21. Организационная структура ООН. Вопросы финансирования ООН. Функции и компетенции Генеральной Ассамблеи ООН.
22. Международная система, проблема многополярности и государства-доминанты в региональной подсистеме.
23. Арабо-израильский конфликт в XXI веке: проблемы и перспективы урегулирования, история и современность.
24. Роль и место Совета безопасности ООН. Его состав и функции. Соотношение функций Совета безопасности ООН и ГА ООН.
25. Региональные структуры (организации, интеграционные объединения) как основной показатель функционирования и эволюции подсистем.
26. Теоретические основы кроссрегионального анализа: международная регионоведческая компаративистика, критерии кроссрегионального анализа.
27. Регионализм как научное течение. Понятия «новый» и «старый» регионализм: сущность и содержание.
28. Центральная Азия в современных региональных и международных отношениях: ключевые тенденции развития.
29. Евроатлантика: проблемы и перспективы развития региона на современном этапе.
30. Международно-политическая модель современного мирового порядка.
31. Глобальные конфликты и кризисы. Региональные конфликты и кризисы. Определение, характеристики, примеры.
32. АРФ: этапы развития, цели и задачи, членство, специфика организации, международно-правовой статус, система принятия решений.
33. Особенности региональных подсистем международных отношений: позиция России в регионах (общее и особенное).
34. Ключевые региональные тенденции в развитии Закавказья и Центральной Азии.

35. Сущность и содержание понятия «глобализация». Основные подходы к определению понятия. Сущность и содержание понятия «регионализация». Регионализация и регионализм: проблема соотношения.
36. Место ЛА в современной системе международных отношений. ЛА как часть глобального Юга. Особенности Латиноамериканской интеграции.
37. Предпосылки и причины создания ООН. Этапы развития ООН. Основные цели и принципы ООН. Устав ООН.
38. Роль “Большой семерки” и “Большой двадцатки” в процессе межрегионального сотрудничества.
39. Регионоведение как междисциплинарная отрасль научного знания. «Международное» и «внутреннее» регионоведение.
40. Неправительственные радикальные структуры и движения как источник дестабилизации на пространствах ББВ.
41. Ключевые особенности развития Китая и Японии на современном этапе.
42. Определение, классификация международных конфликтов.
43. Россия в Большой Евразии на современном этапе.
44. Теории международных отношений о роли и месте МК в системе международных отношений.
45. Эволюция китайско-американских отношений в XXI веке.
46. Подсистемы международных отношений на Востоке: общее и особенное.
47. Внешнеполитический процесс в странах Востока: общее и особенное
48. ОДКБ – международно-правовой статус, цели, задачи, уставные документы, государства-члены, руководящие органы, система принятия решений. Успехи и перспективы развития ОДКБ.
49. Российская Федерация и формирование внешнеполитических векторов Африканской и Латиноамериканской региональных подсистем.
50. Понятие «международная организация». Отличительные признаки международной организации (МО). Классификация МО по разным основаниям.
51. Территориальные споры в Северо-Восточной Азии: проблемы и перспективы
52. Ядерная программа КНДР: проблема мира и безопасности на Корейском полуострове
53. Особенности российско-американских отношений после окончания «холодной войны»: военно-политические аспекты.
54. Функции комплексного регионоведения. Структура комплексных регионоведческих характеристик: общая специфика.
55. ШОС как одна из ключевых региональных структур АТР: цели, основные характеристики,
56. Лига арабских государств: особенности деятельности на современном этапе, пределы региональной кооперации на Ближнем Востоке.

57. ДНЯО: основные положения. Государства-обладатели ядерного оружия за рамками ДНЯО. Проблемы нераспространения ядерного оружия в XXI веке.
58. Сотрудничество стран постсоветского пространства в области обеспечения безопасности – причины, цели, задачи. От «Ташкентского договора» 1992 г. к ОДКБ.
59. Дихотомия Восток-Запад. Незападный политический процесс: суть, основные понятия и характеристики.
60. Структура АСЕАН: история создания, перспективы развития.
61. АСЕАН: общая характеристика основной кооперационной структуры ЮВА.
62. Международные организации в АТР и Восточной Азии. Основные характеристики и отличительные черты. Проект «Большая Евразия».
63. Особенности современных региональных подсистем международных отношений: сходства и различия.
64. Терроризм как международное явление, возможности и результаты борьбы с ним. Позиция России.
65. История международных организаций. Причины появления МО. Этапы развития международных организаций.
66. Международные конфликты в Африке: общее и особенное. Участие России в урегулировании конфликтов в регионе.
67. Арктический вектор политики России.
68. Институциональная структура СНГ. Система принятия решений. Проблемы развития СНГ
69. Военная доктрина Российской Федерации 2014 г: основные внешние военные опасности, военные угрозы РФ.
70. Проблемы безопасности на пространстве региональной подсистемы СНГ и роль России в их решении.
71. Понятие «международная организация» и ее признаки. Классификация МО по разным основаниям. Отличия международных межправительственных организаций от международных неправительственных организаций.
72. Международные неправительственные организации: структура, роль в мировой политике (на примере одной организации)
73. Возможные перспективы урегулирования международного конфликта и стабилизации политической ситуации в Ливии.
74. Причины создания СНГ. Учредительные документы СНГ. Цели и задачи организации. Государства-члены. Международно-правовой статус СНГ (точки зрения). Правосубъектность СНГ.
75. Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (на примере ВТО).
76. Конфликт в Йемене и влияние йеменских внутривнутриполитических событий на страны Африканского Рога.
77. Региональная политика России и проблемы мирового регионализма.

78. Особенности и противоречия формирования современного миропорядка. Роль РФ в мировой политике.
79. ТЭС как диалоговая межрегиональная структура: цели, характеристики, проблемы на современном этапе.
80. Конфликты в Латинской Америке: общее и особенное. Фактор влияния США на проблему безопасности в Латинской Америке. Участие России в урегулировании конфликтов в регионе.
81. Особенности современных региональных подсистем международных отношений: сходства и различия.
82. ЕврАзЭС: история создания, основополагающие документы, структура и направления деятельности.
83. Особенности политики России в ЕАР (по материалам Концепции внешней политики Российской Федерации, 2023 г.).
84. Африканская региональная подсистема – особенности структуры и внешнего влияния на развития подсистемы.
85. Особенности региональных подсистем международных отношений: интеграционные процессы (общее и особенное).
86. Иранская ядерная программа и подходы международного сообщества к ее решению
87. Логика исследовательского процесса в международном регионоведении. Стратегия и тактика исследования
88. Арабские страны в региональных отношениях “Большой Ближний Восток” (ББВ) как оформляющаяся региональная подсистема кризисной направленности.
89. Особенности формирования миротворческих сил. Порядок финансирования миротворческих операций ООН.
90. Теоретические истоки качественных и количественных методов. Антипозитивизм и позитивизм как теоретический фундамент современных исследований.
91. ЕС как крупнейшая интеграционная структура Евро-Атлантической подсистемы (ЕАР): общая характеристика основные институты, этапы развития.
92. Складывание полицентрической международной системы. Основные этапы внешней политики России 1991-2024 г.г.
93. Проблема реформирования ООН: суть. Подходы ведущих стран к проблеме реформирования организации.

3.3. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

Темы:

1. Организация Объединенных Наций и проблема международного терроризма
2. Системная картина формирующегося многополярного мироустройства. Актуальные и перспективные задачи России.

3. Военно-политические аспекты современных российско-американских отношений.
4. Глобальная стратегия США на современном этапе на основе анализа стратегий национальной безопасности и обзоров ядерной политики.
5. Место и роль G20 в системе глобального управления
6. Место и роль ЕС в современных международных отношениях
7. Большое евразийское партнерство как сетевой геополитический и интеграционный проект: его возможное содержание, организационные формы и механизмы управления.
8. Перспективы формирования общей евразийской безопасности.
9. Эволюция ближневосточной политики России на современном этапе.
10. Роль и место международных организаций в боснийском урегулировании.
11. Влияние нефтяного фактора во внешней политике стран Латинской Америки на современном этапе
12. Особенности таджикско-российских отношений на современном этапе
13. Современная ближневосточная политика Турции: российский вектор.
14. Эволюция внешней политики Сербской республики на современном этапе.
15. Основные направления российско-венесуэльского сотрудничества в области энергетики на современном этапе
16. Политика Македонии по урегулированию Югославского конфликта
17. Исламский экстремизм и терроризм – угроза безопасности в Центральной Азии
18. Отношения России и Германии в области энергетики на современном этапе
19. Проблемы обеспечения безопасности в Прикаспийском регионе
20. Особенности бразильско-американских отношений в современных международных отношениях.
21. Ядерная политика Китая в современных условиях или Современная ядерная политика Китая
22. Германо-американское сотрудничество по вопросам европейской безопасности
23. Региональная интеграция в Латинской Америке: проблемы и перспективы
24. Тихоокеанский альянс – новый вектор региональных отношений в Латинской Америке
25. Эволюция ближневосточной политики США на современном этапе.
26. Роль и место негосударственных вооруженных акторов в конфликтах на Ближнем Востоке.
27. «Арабская весна»: причины и последствия.

28. «Арабская весна» в странах Северной Африки и Ближнего Востока в контексте трансформации современных международных отношений.
29. «Арабская весна»: роль внешних и внутренних факторов
30. Сирийский кризис: развитие и перспективы.
31. Интеграционные процессы в странах Латинской Америки: история и современность
32. Перспективы урегулирования йеменского кризиса в контексте современного регионального противоборства.
33. Российско - южнокорейские отношения на современном этапе
34. Германия в системе трансатлантической безопасности
35. Средиземноморская политика ЕС (на примере отношений с Ливией)
36. Эволюция Внешней политики Республики Армения с 1991 по 2024 гг.
37. Особенности политики КНР в Центральной Азии
38. Особенности американо-арабских отношений в период «арабской весны»
39. Ядерная программа Ирана и проблемы международной безопасности на современном этапе.
40. Эволюция российско-индийских отношений (1991-2023 гг.)
41. Военно-политическое и военно-техническое сотрудничество Франции и Великобритании в контексте «брэксита».
42. Отношения Великобритании и США на современном этапе.
43. Роль государств Центральной Азии в китайском проекте «Пояс, путь».
44. Вопросы безопасности на Южном Кавказе во внешней политике Турецкой Республики.
45. Кашмирский узел: возможные пути эволюции ситуации, перспективы и методы урегулирования конфликта.
46. Эволюция политического ландшафта ЛАКБ в контексте «левого поворота».
47. Азербайджан в системе «региональных треугольников» (между Анкарой, Москвой и Тегераном).
48. Южный фланг европейской политики. Роль ЕС в Средиземноморье
49. Подписание Общего рамочного соглашения о мире в Боснии и Герцеговине: опыт реализации, взгляд из Москвы.
50. Состояние и перспективы совместной проектной деятельности в рамках сопряжения планов развития ЕАЭС и китайской инициативы «Один пояс, один путь».
51. Территориальные споры в Южно-Китайском море и перспективы урегулирования.
52. Особенности деятельности полевых миссий ОБСЕ на постсоветском пространстве.

53. Сотрудничество государств постсоветского пространства с КНР в формате «Одного пояса, одного пути»: эволюция подходов, приоритеты, преимущества и риски.
54. Албанский фактор в Сербии, Северной Македонии и Черногории.
55. «Мягкая сила» и общественная дипломатия коллективного Запада на российском направлении и на постсоветском пространстве (Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Украина, республики Закавказья).
56. Турция как «ситуативный» член НАТО: причины и последствия разногласий в альянсе.
57. Африка в условиях трансформации политической системы международных отношений.
58. Проблемы региональной безопасности на африканском континенте
59. Основные тенденции развития сотрудничества России и Африки на современном этапе
60. Позиция стран Африки в отношении кризиса вокруг Украины.
61. Перспективы развития стратегического сотрудничества России со странами Африки.
63. Россия и вопросы безопасности на африканском континенте.
64. Эволюция внешней политики России в Арктике
65. Особенности основных направлений международного сотрудничества в Арктическом регионе на современном этапе
66. Военно-политические аспекты безопасности в Арктике на современном этапе.
67. Влияние транснациональных корпораций на мировые политические процессы в условиях современного геополитического противостояния.

4.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания

Критериями оценки экзаменационного ответа являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, грамотное использование научной терминологии, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации.

Показатели и критерии оценивания ответа на вопросы экзаменационного билета

Код и наименование компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценочное средство
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	Обучающийся: анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета;

стратегию действий.	стратегию действий.	между ними; разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации; вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Обучающийся: понимает принципы проектного подхода к управлению; демонстрирует способность управления проектами; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Обучающийся: понимает и знает особенности формирования эффективной команды; демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия; демонстрирует:	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

		культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	
УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Обучающийся: составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия; представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные; принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Обучающийся: имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; демонстрирует способность анализировать и	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

		учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	
УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Обучающийся: определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста; проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-1 – способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Обучающийся: применяет понятийный аппарат сферы международной деятельности; осуществляет профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

ОПК-2 – способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся: применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе; вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-3 – способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	Обучающийся: использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды; применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

		оперирования специальными терминами.	
ОПК-4 – способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	Обучающийся: демонстрирует знания современных научно обоснованные технологий организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретация; анализирует и обобщает научные данные; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-5 – способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.	Обучающийся: владеет методологией продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации; применяет базовые принципы медиаменеджмента при продвижении научных публикаций; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-6 – способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	Обучающийся: владеет методологией подготовки организационно-управленческих решений по профилю деятельности; осуществляет руководство	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

		коллективом, подразделением, организацией в процессе реализации корпоративной стратегии развития; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	
ОПК-7 – способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Обучающийся: демонстрирует навыки владения современными информационно-коммуникационными технологиями и каналами распространения информации; демонстрирует навыки публичного выступления перед аудиторией; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ОПК-8 – способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	Обучающийся: демонстрирует навыки проведения исследований, осуществления обоснованного выбора методов для проведения научного исследования, разработки программ научно-исследовательской работы; применяет современные технологии организации сбора,	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

		обработки данных, основные принципы проведения научных исследований в области международных отношениях, внешней политики и дипломатии; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	
ОПК-9 – способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	Обучающийся: владеет методологией педагогической деятельности, методами и технологиями (в том числе инновационными) педагогической деятельности; владеет навыками разработки учебно-методических материалов в области педагогической деятельности на основе использования современных информационных технологий, программ мониторинга и оценки результатов реализации педагогической деятельности; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-1 – способен ориентироваться в современных	Способен ориентироваться в современных	Обучающийся: демонстрирует знание современных	Ответ на теоретические вопросы билета;

тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.	тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.	тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов и понимание их перспектив и возможных последствий для России; владеет навыками анализа текущего состояния мирового политического развития и путей эволюции глобальных политических процессов; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-2 – способен анализировать правовые и экономические системы зарубежных стран и их влияние на отношения с Россией и другими государствами мира.	Способен анализировать правовые и экономические системы зарубежных стран и их влияние на отношения с Россией и другими государствами мира.	Обучающийся: демонстрирует знание правовых и экономических систем зарубежных стран; владеет навыками анализа влияния особенностей и специфики правовых и экономических систем зарубежных стран на отношения с Россией и другими государствами мира в рамках современной системы международных отношений; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-3 – способен участвовать в	Способен участвовать в регулировании и	Обучающийся: моделирует процесс	Ответ на теоретические

регулировании управлении международными конфликтами использованием дипломатических политико- психологических, социально- экономических и силовых методов.	и с	управлении международными конфликтами с использованием дипломатических политико- психологических, социально- экономических и силовых методов.	регулирования управления международными конфликтами использованием дипломатических политико- психологических, социально- экономических и силовых методов; демонстрирует знание дипломатических, политико- психологических, социально- экономических и силовых методов регулирования международных конфликтов; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	и с	вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-4 – способен анализировать современные международные ситуации использованием прикладного анализа.	с	Способен анализировать современные международные ситуации с использованием прикладного анализа.	Обучающийся: демонстрирует знание теоретических основ анализа международных ситуаций; показывает владение практическими навыками прикладного анализа международных ситуаций; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.		Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-5 – способен определять основные направления внешней политики ведущих		Способен определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных	Обучающийся: демонстрирует знание основных направлений внешней политики		Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на

зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией; проявляет умение анализировать внешнюю политику зарубежных государств, определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-6 – способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира и их место и роль в системе современных международных отношений.	Способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира и их место и роль в системе современных международных отношений.	Обучающийся: демонстрирует знание исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира; оценивает понимание их места и роли регионов мира в системе современных международных отношений; демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования специальными терминами.	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

Каждый вопрос на государственном экзамене оценивается по следующей шкале:

Оценка	Уровень сформированности компетенций	Характеристика
--------	--------------------------------------	----------------

Отлично	Обучающийся демонстрирует высокий (продвинутый) уровень освоения компетенций	Грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы
Хорошо	Обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения компетенций	Применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует базовый уровень освоения компетенций	Названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области
Неудовлетворительно	Обучающийся не демонстрирует необходимый уровень освоения компетенций	Отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.

Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

4.5. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Разделы ВКР					Презентация	Защита ВКР
		Введение	Глава 1	Глава 2	Глава 3	Заключение		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	+	+	+	+	+	+	+
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных	+	+	+	+	+	+	+

	коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.							
<i>ОПК-2</i>	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	+	+	+	+	+	+	+
<i>ОПК-3</i>	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	+	+	+	+	+	+	+
<i>ОПК-4</i>	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	+	+	+	+	+	+	+
<i>ОПК-5</i>	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.	+	+	+	+	+	+	+
<i>ОПК-6</i>	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по	+	+	+	+	+	+	+

	профилю деятельности.							
<i>ОПК-7</i>	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	+	+	+	+	+	+	+
<i>ОПК-8</i>	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	+	+	+	+	+	+	+
<i>ОПК-9</i>	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	+	+	+	+	+	+	+
<i>ПК-1</i>	Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.	+	+	+	+	+	+	+
<i>ПК-2</i>	Способен анализировать правовые и экономические системы зарубежных стран и их влияние на отношения с Россией и другими государствами мира.	+	+	+	+	+	+	+
<i>ПК-3</i>	Способен участвовать в регулировании и управлении международными конфликтами с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.	+	+	+	+	+	+	+

ПК-4	Способен анализировать современные международные ситуации с использованием прикладного анализа.	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Способен определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира и их место и роль в системе современных международных отношений.	+	+	+	+	+	+	+

4.6 Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

Задания	Требования к выполнению	Формируемые компетенции	Критерии оценки по содержанию и качеству
1. Введение	Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время
			При обосновании актуальности не показана связь с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время
			Актуальность темы обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями
			Актуальность темы не обоснована
2. Глава 1	Теоретические, концептуальные, научные аспекты по выбранной тематике (рассматриваемой проблеме)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-	Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке
			Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке
			Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций

		8,ОПК-9;ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6.	Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы
3. Глава 2	Проведение исследования и самостоятельный анализ собранного материала	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6;ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9;ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6.	Использовались собственные или оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей
			Результаты исследования полностью заимствованы у других исследователей
4. Глава 3	Рекомендации по использованию полученных результатов для повышения эффективности деятельности предприятия (группы предприятий, отрасли в целом) в условиях выявленных тенденций и проблем	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6;ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9;ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6.	Убедительное обоснование практической значимости полученных результатов
			Полученные результаты могут использоваться в практической деятельности
			Результаты носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение
			Результаты не обоснованы, поверхностны
5.Заключение	Выводы, соотносимые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6;ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9;ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6.	Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи
			Частично решены отдельные задачи ВКР
			Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР
			Основная ВКР цель не достигнута
6.Презентация	Не менее слайдов, отражающих основные дос-	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6.	Полностью отражает основные достигнутые результаты ВКР
			Достаточно полно отражает основные достигнутые результаты ВКР

	тигнутые результаты ВКР	6;ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9;ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6.	Частично отражает результаты ВКР
			Имеет слабую связь с достигнутыми результатами
7.Защита ВКР	Доклад и ответы на вопросы комиссии	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6;ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9;ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6.	Доклад четкий, раскрывающий основные положения ВКР, выдержанный регламент, полные ответы на вопросы комиссии
			Доклад раскрывает основные положения ВКР, выдержанный или частично выдержанный регламент, ответы относительно полные
			Доклад нечеткий, дающий основное понятие о ВКР, нарушение регламента, значительные затруднения при ответах
			Доклад расплывчатый, не раскрывающий содержание ВКР, нарушение регламента, практическое отсутствие ответов (правильных ответов)

5. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // Российская газета. — Федеральный выпуск № 144 (8198). — Текст : непосредственный
2. Доктрина энергетической безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2019 г. № 216 «Об утверждении Доктрины энергетической безопасности Российской Федерации» - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72140884/> (дата обращения: 26.01.2025). - Текст : электронный.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 г. № 229 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202303310007?ysclid=lvc55107dd14579861&index=2> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?ysclid=lvc5a70sty711060193&index=1> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
5. Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. № 1478 «О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации» // Официальный сайт Президента России. URL: <http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201111100021.pdf> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.

5.2. Основная литература

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 555 с. - ISBN 978-5-534-17365-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/560533> (дата обращения: 20.01.2025). - URL: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. История международных отношений : учебник. В 3 т. Т. 1 : От Весфальского мира до окончания Первой мировой войны / под редакцией А. В. Торкунова, М. М. Наринского. - 3-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2025 - 400 с. - ISBN 978-5-7567-0787-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/441812> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. История международных отношений : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Власова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 361 с. - ISBN 978-5-534-18708-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/560609> (дата обращения: 20.01.2025). - URL: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Современные международные отношения: эпоха перемен : учебник / ответственные редакторы В. И. Фрадкова, П.Ю. Цветов, Т. А. Закаурцева ; ДА МИД России. - Москва : ИД "Городец", 2024. - 810 с. - ISBN 978-5-6051830-5-1. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1484?idb=books> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2024 : учебное пособие / А. В. Фененко. - 6-е изд., доп. - Москва : Аспект Пресс, 2024. - 526 с. - ISBN 978-5-7567-1330-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/441815> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный

5.3. Дополнительная литература

1. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / ответственные редакторы Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 206 с. - ISBN 978-5-394-04807-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083023> . (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
 2. Политические проблемы современных международных отношений : учебное пособие / ответственные редакторы Т. В. Каширина, К. А. Феофанов. - Москва : Проспект, 2020. - 270 с. - ISBN 978-5-392-30571-1. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1292?idb=books> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
- 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**
- 6.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных
1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru.;)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com.;)
- ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru.;)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

7. Описание материально–технической базы, необходимой для подготовки к итоговой (государственной итоговой) аттестации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.