

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН БЛИЖНЕГО ВОСТОКА И АЗИИ

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международное регионоведение

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Аватков В.А. «Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии»
Рабочая программа дисциплины (модуля) – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международное регионоведение» составлена Аватковым В.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.07.2017 г. № 649.

Руководитель ОПОП

 Агуреев С.А.

Директор библиотеки

 Толкачёва Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

от 19 февраля 2025 г., протокол № 6

Заместитель заведующего кафедрой

Международных отношений

 Фрадкова В.И.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

 Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии» является формирование целостного представления о роли и месте стран Ближнего Востока и Азии в системе международных отношений.

Дисциплина «Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии» нацелена на усвоение магистрантом концептуальных подходов к закономерностям функционирования региональных подсистем международных отношений, современных процессов в регионах Ближнего Востока и Азии, и международных отношениях в целом.

Задачи:

1. сформировать и развить навыки аналитического подхода к реалиям международной жизни и роли отдельных стран в современной системе международных отношений;
2. развить умение использовать приобретенные аналитические навыки на практике;
3. изучить концептуальную базу, закономерности, модели и механизмы международного развития в исторической ретроспективе и перспективе;
4. оценивать эффективность урегулирования проблем международных отношений и участия в них стран Ближнего Востока и Азии;
5. учитывать возможности и целесообразность использования различных форм урегулирования международных отношений, в том числе и инновационных методов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК 5.1. ПК 5.2; ПК-6.1; ПК-6.2.

№ п / п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-5 Способен определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК 5.1. Демонстрирует знание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией ПК 5.2. Проявляет умение анализировать внешнюю политику зарубежных государств, определять место и роль России во	Знать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией Уметь анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией Знает место и роль России во внешней политике зарубежных государств Умеет практический опыт навыками анализа основных направлений внешней политики

		внешней политике зарубежных государств	ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией
2	ПК-6 Способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира и их место и роль в системе современных международных отношений	ПК-6.1. Демонстрирует знание исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира.	Знает: историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений Умеет: определить историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений; применить навыки анализа и определения исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира, понимания их места и роли в системе современных международных отношений
		ПК-6.2. Оценивает понимание их места и роли регионов мира в системе современных международных отношений	Знает: место и роль регионов мира в системе современных международных отношений; особенности региональных подсистем международных отношений Умеет: выявить и определить место и роль регионов мира в системе современных международных отношений; особенности региональных подсистем международных отношений; применить навыки анализа специфики регионов мира, региональных подсистем международных отношений

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3		16,3		

Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16		16		
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:	8		8		
практические занятия	-		-		
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	19,7		19,7		
• курсовая работа (проект)	-		-		
• др. формы самостоятельной работы:	19,7		19,7		
–выполнение заданий по семинарским занятиям;	5		5		
–освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	5		5		
–изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	5		5		
–самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	4,7		4,7		
3.Промежуточная аттестация:	зачет		зачет		
ИТОГО:	Ак. часов	36	36		
Общая трудоемкость	зач. ед.	1	1		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Внешняя политика стран Востока: общее и частное.

Тема 1. Понятия «Ближний Восток», «Ближний и Средний восток», «Большой Ближний Восток», «Центральная Азия», «Юго-Восточная Азия»

Тема 2. Борьба за лидерство в регионе

Тема 3. Роль религий в геополитике Востока

Раздел 2. Внешняя политика Турции, арабских стран и Ирана

Тема 1. Внешняя политика Турции: неопантюркизм, неоосманизм и евразийство.

Тема 2. Влияние арабской весны на геополитику региона.

Тема 3. Внешняя политика арабских стран.

Тема 4. Внешняя политика Ирана (ИРИ)

Тема 5. Ядерная программа ИРИ.

Тема 6. Влияние внешних сил на обстановку в регионе

Тема 7. Проблема терроризма и деятельности Исламского Государства (запрещенная в РФ террористическая организация)

Раздел 3. Внешняя политика государств Центральной Азии, Индии и Пакистана

Тема 1. Конфликты и угрозы в регионе Центральной Азии (ЦА). Деятельность ШОС в регионе ЦА. Внешние игроки в регионе ЦА

Тема 2. Индо-пакистанский конфликт: История и современность. Влияние конфликта на расстановку сил в регионе

Тема 3. Роль Индии и Пакистана в современной системе международных отношений

Раздел 4. Внешняя политика Китая, Японии, Республики Корея и государств Юго-Восточной Азии

Тема 1. Внешняя политика Китая (КНР): основные принципы. Китай как полюс глобальной силы

Тема 2. Внешняя политика Японии

Тема 3. Японо-китайские противоречия

Тема 4. Внешняя политика Кореи (РК)

Тема 5. Проблема урегулирования Корейского конфликта

Тема 6. Роль внешних сил в регионе

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Внешняя политика стран Востока: общее и частное	2	2		5
2	Внешняя политика Турции, арабских стран и Ирана	2	2		5
3	Внешняя политика государств Центральной	2	2		5

	Азии, Индии и Пакистана				
4	Внешняя политика Китая, Японии, Республики Корея и государств Юго-Восточной Азии	2	2		4,7
ИТОГО		8	8		19,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Внешняя политика стран Востока: общее и частное	изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, устным выступлениям	Устный опрос по темам
Тема № 2. Внешняя политика Турции, арабских стран и Ирана	изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, устным выступлениям	Устный опрос по темам
Тема № 3. Внешняя политика государств Центральной Азии, Индии и Пакистана	изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, устным выступлениям	Устный опрос по темам
Тема № 4. Внешняя политика Китая, Японии, Республики Корея и государств Юго-Восточной Азии	изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, устным выступлениям	Устный опрос по темам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины («Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии») – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.03.2023 № 229). - URL:

<http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). - URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 25.01.2025). - Текст:

электронный.

3. Устав ООН. - URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (дата обращения 25.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Аватков, В. А. Внешняя политика Турции. 2002-2018 : учебное пособие для вузов / В. А. Аватков. - Москва : Юрайт, 2024. - 145 с. - ISBN 978-5-534-11744-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/542805> (дата обращения: 25.01.2025). -

Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Аватков, В. А. Внутренняя политика Турции 2002-2018 : учебник для вузов / В. А. Аватков. - Москва : Юрайт, 2025. - 213 с. - ISBN 978-5-534-10583-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/565911> (дата обращения: 25.01.2025). -

Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под редакцией А.Д. Воскресенского. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0309-6. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186883> (дата

обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. -

Текст : электронный.

3. Современные международные отношения: эпоха перемен : учебник / ответственные редакторы В. И. Фрадкова, П.Ю. Цветов, Т. А. Закаурцева ; ДА МИД России. - Москва : ИД "Городец", 2024. - 810 с. - ISBN 978-5-6051830-5-1. - URL:

<https://elip.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1484?idb=books> . - (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. -

Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке : монография. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 411 с. - ISBN 978-5-394-04806-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=438408> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Армии на современном Востоке : монография / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, С. Б. Дружиловский [и др.] ; под редакцией Д. В. Стрельцова. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-0980-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115636> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Внешнеполитический процесс на Востоке : учебное пособие / под редакцией Д. В. Стрельцова. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0950-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169648> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Лунёв, С. И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов. - Москва : Юрайт, 2025. - 233 с. - ISBN 978-5-534-16529-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/560998> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

ООН <http://www.un.org/>

Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>

Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru/>

Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>

Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ <http://www.armscontrol.ru/>

Стокгольмский международный институт исследований проблем мира <http://www.sipri.org>

Лондонский международный институт стратегических исследований <http://www.iiss.org>

НАТО <http://www.nato.int/>

Институт ЕС исследования проблем безопасности <http://www.iss.europa.eu/>

Программа «Внешняя политика и безопасность» Московского центра Карнеги <http://www.carnegie.ru/ru/programs/6280.htm/>

Программа «Проблемы нераспространения» Московского центра Карнеги

<http://www.carnegie.ru/ru/programs/6279.htm/>

Сеть международных отношений и безопасности <http://www.isn.ethz.ch/>

Сеть безопасности человека <http://www.humansecuritynetwork.org/>

Проект ядерной безопасности <http://www.nti.org/>

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.

ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.

ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.

- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>.

-ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.

- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.

- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.

- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.

- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.

- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.

- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.

- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.

- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция

- электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
 - База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
 - База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
 - База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.
 - База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
 - База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
 - База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
 - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
 - Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
 - База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
 - База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.
 - Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
 - Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
 - Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.
 - Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
 - Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
 - Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
 - Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.
 - Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
 - Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
 - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
 - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrf.ru/>.

- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

СПС ГАРАНТ. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/;>
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

«Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии»

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международное регионоведение

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС)

- установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК 5 (ПК 5.1. ПК 5.2), ПК 6 (ПК 6.1 ПК 6.2)

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-5 Способен определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК-5.1. Демонстрирует знание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией.	Выделяет уровни взаимодействия ведущих зарубежных государств и Российской Федерации	Тема № 1. Внешняя политика стран Востока: общее и частное Тема № 2. Внешняя политика Турции, арабских стран и Ирана Тема № 3. Внешняя политика государств Центральной Азии, Индии и Пакистана Тема № 4. Внешняя политика Китая, Японии, Республики Корея и государств Юго-Восточной Азии	Контрольная работа По темам 1-2	Перечень вопросов к зачету
	ПК-5.2. Проявляет умение анализировать внешнюю политику зарубежных государств, определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств.	Прогнозирует цели и результаты внешнеполитической деятельности ведущих зарубежных государств, развития их дипломатии и их взаимоотношений с Россией			
ПК-6 Способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира и их место и роль в системе современных международных отношений	ПК-6.1. Демонстрирует знание исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира.	Интерпретирует процессы регионализации международной системы			
	ПК-6.2. Оценивает понимание их места и роли регионов мира в системе современных международных отношений	Выделяет уровни регионализации международной системы			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос

Цель: глубокое изучение проблематики, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику.

Ожидаемые результаты: обучающийся демонстрирует глубокое знание предмета, способен проводить анализ политических процессов в разных регионах мира.

Примерные вопросы устного опроса:

Раздел 1. Внешняя политика стран Востока: общее и частное.

Тема 1. Понятия «Ближний Восток», «Ближний и Средний восток», «Большой Ближний Восток», «Центральная Азия», «Юго-Восточная Азия»

Тема 2. Борьба за лидерство в регионе

Тема 3. Роль религий в геополитике Востока

Раздел 2. Внешняя политика Турции, арабских стран и Ирана

Тема 1. Внешняя политика Турции: неопантюркизм, неоосманизм и евразийство.

Тема 2. Влияние арабской весны на геополитику региона.

Тема 3. Внешняя политика арабских стран.

Тема 4. Внешняя политика Ирана (ИРИ)

Тема 5. Ядерная программа ИРИ.

Тема 6. Влияние внешних сил на обстановку в регионе

Тема 7. Проблема терроризма и деятельности Исламского Государства (запрещенная в РФ террористическая организация)

Раздел 3. Внешняя политика государств Центральной Азии, Индии и Пакистана

Тема 1. Конфликты и угрозы в регионе Центральной Азии (ЦА). Деятельность ШОС в регионе ЦА. Внешние игроки в регионе ЦА

Тема 2. Индо-пакистанский конфликт: История и современность. Влияние конфликта на расстановку сил в регионе

Тема 3. Роль Индии и Пакистана в современной системе международных отношений

Раздел 4. Внешняя политика Китая, Японии, Республики Корея и государств Юго-Восточной Азии

Тема 1. Внешняя политика Китая (КНР): основные принципы. Китай как полюс глобальной силы

- Тема 2. Внешняя политика Японии
 Тема 3. Японо-китайские противоречия
 Тема 4. Внешняя политика Кореи (РК)
 Тема 5. Проблема урегулирования Корейского конфликта
 Тема 6. Роль внешних сил в регионе

Критерии оценивания устного опроса

7-7,5 баллов	<p>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</p>
5-6 балла	<p>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</p>
3-4 балла	<p>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</p>
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

Контрольная работа 3 вопроса в контрольной работе

Примерные вопросы по темам

1. Понятия «Ближний Восток», «Ближний и Средний восток», «Большой Ближний Восток», «Центральная Азия», «Юго-Восточная Азия».
2. Борьба за лидерство в регионе Ближнего и Среднего востока.
3. Борьба за лидерство в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
4. Внешняя политика Турции: неопантюркизм, неоосманизм и евразийство.
5. Влияние арабской весны на геополитику ближневосточного региона.
6. Внешняя политика арабских стран.
7. Внешняя политика Ирана (ИРИ).
8. Ядерная программа ИРИ.
9. Влияние внешних сил на обстановку в регионе.
10. Проблема терроризма в ближневосточном регионе.
11. Конфликты и угрозы в регионе Центральной Азии (ЦА).
12. Деятельность ШОС в регионе Центральной Азии.
13. Внешние игроки в регионе Центральной Азии.
14. Внешняя политика Китая (КНР): основные принципы.
15. Китай как полюс глобальной силы.
16. Внешняя политика Японии.
17. Японо-китайские противоречия.
18. Внешняя политика Республики Корея (РК).
19. Проблема урегулирования Корейского конфликта.
20. Роль внешних сил в Азиатско-тихоокеанском регионе.

Критерии оценивания контрольной работы

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)</i>	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
<i>6-8 баллов</i>	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание

3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения
0-2 балла	Не высказал свою точку зрения

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*.

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
3.	Зачет	Зачет в устной форме (в билете 2 вопроса)	Перечень вопросов

Критерии оценивания Каждый вопрос равнозначен

(15-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

(менее 14 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____