

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГЕОПОЛИТИКА БАЛКАНСКОГО СУБРЕГИОНА

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международное регионоведение

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Агуреев С.А. «Геополитика Балканского субрегиона» Рабочая программа дисциплины (модуля) – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Геополитика Балканского субрегиона по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международное регионоведение» составлена Агуреевым С.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.07.2017г. №649.

Руководитель ОПОП

 Агуреев С.А.

Директор библиотеки

 Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 19 февраля 2025 г., протокол № 6
Заместитель заведующего кафедрой
Международных отношений

 Фрадкова В.И.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6
Председатель УМС

 Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

© Дипломатическая Академия МИД России, 2025

© Агуреев С.А. 2025

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Геополитика Балканского субрегиона» является формирование целостного представления о внутривосточных процессах на Балканах, о внешней политике и месте стран Балканского субрегиона в системе международных отношений.

Дисциплина «Геополитика Балканского субрегиона» ставит задачу сформировать и развить навыки аналитического подхода к реалиям внутривосточной и международной жизни балканских стран, их роли в современной системе международных отношений, а также умение использовать приобретенные навыки на практике; изучить концептуальную базу, закономерности, модели и механизмы международного развития в исторической ретроспективе и перспективе.

В рамках данного курса магистранты будут ознакомлены с основными тенденциями и закономерностями в формировании внутренней и внешней политики балканских стран. Также будут рассмотрены исторические, политические, географические и культурные особенности Балканского субрегиона.

Дисциплина «Геополитика Балканского субрегиона» нацелена на усвоение магистрантом специфики внутренней и внешней политики стран Балканского субрегиона.

В результате освоения дисциплины магистр должен получить следующие знания, умения и навыки.

Задачи:

Магистр должен **знать**:

- современные тенденции мирового политического процесса, глобальных политических процессов
- логику и тенденции глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом
- динамику основных характеристик среды международной безопасности и их влияния на национальную безопасность России
- структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспективы изменения в них места и роли России;
- основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;
- основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности
- политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов
- сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии
- основы дипломатического протокола и этикета

Магистр должен **уметь**:

- определять перспективы мирового политического процесса, глобальных политических процессов и их возможные последствия для России
- анализировать развитие и тенденции глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом
- анализировать систему международной безопасности и ее влияние на национальную безопасность России
- анализировать глобальные процессы научно-технологических инноваций и перспективы изменения в них места и роли России
- анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией
- выявлять основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности
- анализировать политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами с целью понимания возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов
- анализировать сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии

Магистр должен **владеть:**

- методами анализа современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России;
- способами логического анализа и понимания глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом
- навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и их влияния на национальную безопасность России
- методами анализа структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России
- навыками анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;
- навыками анализа основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;
- методами определения и сравнения политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов
- навыками анализа с целью ориентации в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии, устойчивыми навыками

применения на практике норм и правил дипломатического протокола и этикета

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.1, ПК 6.2)

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК 5 Способен определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК 5.1. Демонстрирует знание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией	Знать направления внешней политики ведущих зарубежных государств
		Уметь определять особенности дипломатии ведущих государств и их взаимоотношений с Россией	
		ПК 5.2. Проявляет умение анализировать внешнюю политику зарубежных государств, определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств	Уметь анализировать внешнюю политику зарубежных государств
		Знать место и роль России во внешней политике зарубежных государств	
2	ПК -6 Способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира и их место, и роль в системе современных международных отношений	ПК-6.1 Демонстрирует знание исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира.	Знает и способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира
		Умеет оценивать место и роль регионов в системе современных международных отношений	
		ПК 6.2 Оценивает место и роль регионов мира в системе современных международных отношений	Знает место регионов в современных международных отношениях
Умеет дать оценку роли регионов в современных международных отношениях			

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3	16,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16			
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	8	8			
практические занятия	8	8			
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	19,7	19,7			
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:	19,7	19,7			
– работа с учебной литературой	10	10			
– подготовка презентаций	9,7	9,7			
3. Промежуточная аттестация: зачет	зачет	зачет			
ИТОГО:	Ак. часов	36	36		
Общая трудоемкость	зач. ед.	1	1		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Раздел 1. Особенности истории и геополитики Балканского субрегиона.

Тема 1. Конфигурация Балканского региона и региональная идентичность

Целевая установка: определение признаков региональной идентичности народов Балкан.

Ключевые понятия: регионализм, региональная идентичность, контактная зона цивилизаций, геополитика, самоидентификация, панбалканская идея.

1. Географическое положение Балканского полуострова.
2. Геоисторическая характеристика Балканского региона.
3. Балканская культурная идентичность.
4. Проблемы наднациональной балканской идентичности

Тема 2. Структура Балканского региона: страны и этносы. Религии Балканского региона.

Целевая установка: изучение региональной структуры, определение политико-теологической карты Балканского региона.

Ключевые понятия: страны, этносы, самоидентификация, контактная зона цивилизаций, православие, католицизм, ислам.

1. Страны и этносы Балканского региона в античные времена и Средние века.
2. Страны и этносы Балканского региона в Новое время.
3. Страны и этносы Балканского региона в XX-начале XXI вв.
4. Религии Балканского региона.

Тема 3. Балканы в период Античности и Средних веков.

Целевая установка: провести исторический обзор Балканского региона в указанные периоды, проследить моменты образования первых славянских государств регионе.

Ключевые понятия: народы, государство, Античность, Средние века, патриархия, османское завоевание.

1. Балканы в период Античности.
2. Болгария в период Средних веков.
3. Хорватия в период Средних веков.
4. Сербия в период Средних веков.
5. Босния в период Средних веков.

Раздел 2. Геополитика Балкан в период Нового времени

Тема 4. Балканские народы в составе империи Габсбургов.

Целевая установка: рассмотреть положение славянских народов в составе Австрийской империи.

Ключевые понятия: освободительное движение, Габсбурги, революция.

- 1.Словения в составе империи Габсбургов.
- 2.Хорватия в составе империи Габсбургов.
- 3.Южные славяне Австрийской империи в революции 1848-1849 гг.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Особенности истории и геополитики Балканского субрегиона. Тема 1. Конфигурация Балканского региона и региональная идентичность	2	2	-	5
2	Раздел 1. Особенности истории и геополитики Балканского субрегиона. Тема 2. Структура Балканского региона: страны и этносы. Религии Балканского региона.	2	2	-	5
3	Раздел 1. Особенности истории и геополитики Балканского субрегиона. Тема 3. Балканы в период Античности и Средних веков.	2	2	-	5
4	Раздел 2. Геополитика Балкан в период Нового времени Тема 4. Балканские народы в составе империи Габсбургов.	2	2		4,7
ИТОГО		8	8		19,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема №.1 (Проблемы наднациональной балканской идентичности)	Работа с учебной литературой по теме	Устный опрос
Тема №.2 (Религии Балканского региона)	Работа с учебной литературой по теме	Устный опрос
Тема №.3 (Хорватия в период Средних веков)	Работа с учебной литературой по теме, подготовка презентаций	Устный опрос
Тема №.4 (Хорватия в составе империи Габсбургов. Освободительное движение в Греции.)	Работа с учебной литературой по теме, подготовка презентаций	Устный опрос

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины (*Геополитика Балканского субрегиона*) – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

В данном разделе размещаются материалы для самостоятельной работы студентов (домашние задания, тематика эссе, творческих заданий, дискуссий, круглых столов и тд).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.2. Основная литература:

1. Погодин, А. Л. История Сербии / А. Л. Погодин. - Москва : Юрайт, 2025. -

- 161 с. - ISBN 978-5-534-12648-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/567024> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Современные международные отношения: эпоха перемен : учебник / ответственные редакторы В. И. Фрадкова, П.Ю. Цветов, Т. А. Закаурцева ; ДА МИД России. - Москва : ИД "Городец", 2024. - 810 с. - ISBN 978-5-6051830-5-1. - URL:

<https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1484?idb=books> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2024 : учебное пособие / А. В. Фененко. - 6-е изд., доп. - Москва : Аспект Пресс, 2024. - 526 с. - ISBN 978-5-7567-1330-5. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/441815> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный

6.3. Дополнительная литература:

1. Агансон О. И. В поисках равновесия: Великобритания и «балканский лабиринт», 1903–1914 гг. : монография / О. И. Агансон. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2022. - 362 с. - URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693241> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Диль, Ш. По берегам Средиземного моря / Ш. Диль ; переводчик О. Н. Анненкова. - Москва : Юрайт, 2025. - 167 с. - ISBN 978-5-534-12846-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/567156> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник. В 2-х т. Т. 1 : Европа и Америка / под редакцией В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова. - Москва : Аспект Пресс, 2019.- 416 с. - ISBN 978–5–7567–1044–1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144125> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Президента России - URL: <http://www.kremlin.ru/> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.

2. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
3. ОБСЕ : официальный сайт. - URL: <http://www.osce.org/> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
4. ООН : официальный сайт. - URL: <http://www.un.org/> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
5. Исполком СНГ : официальный сайт. - URL: <http://www.cis.minsk.by/> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
6. Электронное издание «Фонд стратегической культуры». - URL: <https://www.fondsk.ru/>. - (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
7. Персональный сайт Елены Юрьевны Гуськовой. - URL: <http://www.guskova.info/>. - (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС Консультант Плюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/;>
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/;>
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.пф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для

осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Геополитика Балканского субрегиона» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20__ / __ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20__ г.,
протокол № _____

Приложение к РПД
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
ГЕОПОЛИТИКА БАЛКАНСКОГО СУБРЕГИОНА**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения
Направленность (профиль) подготовки: Международное регионоведение
Формы обучения: очная
Квалификация выпускника: магистр

Москва
2025

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Геополитика Балканского субрегиона» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Геополитика Балканского субрегиона» предусмотрено формирование следующих компетенций: (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1 ПК-6.2)

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК 5 (ПК 5.1, ПК 5.2) Способен определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК 5.1. Демонстрирует знание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией	Знать направления внешней политики ведущих зарубежных государств Уметь определять особенности дипломатии ведущих государств и их взаимоотношений с Россией	Раздел 1. Особенности истории и геополитики Балканского субрегиона. Тема 1. Конфигурация Балканского региона и региональная идентичность	Контрольная работа (по темам 1-2)	Перечень вопросов к зачету
	ПК 5.2. Проявляет умение анализировать внешнюю политику зарубежных государств, определять место и роль России во внешней политике зарубежных государств	Уметь анализировать внешнюю политику зарубежных государств Знать место и роль России во внешней политике зарубежных государств	Раздел 1. Особенности истории и геополитики Балканского субрегиона. Тема 2. Структура Балканского региона: страны и этносы. Религии Балканского региона. Тема 3. Балканы в период Античности и Средних веков.		
ПК 6 (ПК 6.1, ПК 6.2) Способен интерпретировать историческую, географическую,	ПК 6.1. Демонстрирует знание исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира	Знает и способен интерпретировать историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира	Раздел 2. Геополитика Балкан в период Нового времени Тема 4. Балканские народы в составе империи Габсбургов.		

культурную, политическую специфику регионов мира и их место и роль в системе современных международных отношений		Умеет оценивать место и роль регионов в системе современных международных отношений	Освободительное движение в Черногории. Тема 5. Восточный вопрос в мировой политике в 19-20 века		
	ПК 6.2 Оценивает место и роль регионов мира в системе современных международных отношений	Знает место регионов в современных международных отношениях Умеет дать оценку роли регионов в современных международных отношениях			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Условием применения оценочного средства является подготовка студентов группы по заранее данным им заданиям (списку вопросов к семинару). Семинар проходит в форме устного опроса с обсуждением каждого из вопросов.

Примерные темы для устного опроса

Тема 1. Конфигурация Балканского региона и региональная идентичность

Целевая установка: определение признаков региональной идентичности народов Балкан.

Ключевые понятия: регионализм, региональная идентичность, контактная зона цивилизаций, геополитика, самоидентификация, панбалканская идея.

5. Географическое положение Балканского полуострова.

6. Геоисторическая характеристика Балканского региона.

7. Балканская культурная идентичность.

8. Проблемы наднациональной балканской идентичности

Тема 2. Структура Балканского региона: страны и этносы. Религии Балканского региона.

Целевая установка: изучение региональной структуры, определение политико-теологической карты Балканского региона.

Ключевые понятия: страны, этносы, самоидентификация, контактная зона цивилизаций, православие, католицизм, ислам.

1. Страны и этносы Балканского региона в античные времена и Средние века.

2. Страны и этносы Балканского региона в Новое время.

3. Страны и этносы Балканского региона в XX-начале XXI вв.

4. Религии Балканского региона.

Тема 3. Балканы в период Античности и Средних веков.

Целевая установка: провести исторический обзор Балканского региона в указанные периоды, проследить моменты образования первых славянских государств регионе.

Ключевые понятия: народы, государство, Античность, Средние века, патриархия, османское завоевание.

6. Балканы в период Античности.

7. Болгария в период Средних веков.

8. Хорватия в период Средних веков.

9. Сербия в период Средних веков.

10. Босния в период Средних веков.

Тема 4. Балканские народы в составе империи Габсбургов.

Целевая установка: рассмотреть положение славянских народов в составе Австрийской империи.

Ключевые понятия: освободительное движение, Габсбурги, революция.

1.Словения в составе империи Габсбургов.

2.Хорватия в составе империи Габсбургов.

3.Южные славяне Австрийской империи в революции 1848-1849 гг.

Критерии оценивания устного опроса

<p>7- 7,5 баллов</p>	<p><i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i></p>
<p>4-6 баллов</p>	<p><i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i></p>
<p>2-3 баллов</p>	<p><i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее</i></p>

	<i>достижения;</i> <i>Не смог сформулировать конкретные выводы;</i> <i>Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности;</i> <i>Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>
0-1 балла	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *(контрольная работа)*.

Контрольная работа

Контрольной точкой текущего контроля является - Контрольная работа.

Условия проведения контрольной работы:

Контрольная работа выполняется по вариантам (2 варианта и рассчитана на 30 минут)

Пример вопросов для контрольной работы:

Вариант 1

1. Первая мировая война на Балканах
2. Агрессия НАТО против Югославии

Вариант 2

1. Особенности отношений Македонии с Грецией, Болгарией, Сербией
2. Освободительное движение в Греции в 19 веке

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Отличный уровень полноты описания и чёткости формулировок.
6-8 баллов	Хороший уровень полноты описания и чёткости формулировок.
3-5 баллов	Удовлетворительный уровень полноты описания и чёткости формулировок.
0-2 балла	Неудовлетворительный уровень полноты описания и чёткости формулировок.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: вопросы для проведения зачета.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме (в билете 2 вопроса)	Перечень вопросов

Перечень вопросов к зачету

1. Проблема определения границ Балканского субрегиона с точки зрения геополитики.
2. Страны, этносы, религии Балканского субрегиона.
3. Балканский субрегион в периоды Античности и Средних веков.
4. Южные славяне Австрийской империи. Революция 1848-1849 гг.
5. Освободительное движение в Греции в XIX в.
6. Освободительное движение в Сербии в 1-ой половине XIX в.
7. Освободительное движение в Сербии в 2-ой половине XIX в.
8. Освободительные движения в Боснии и Герцеговине и Черногории в XIX в.
9. Первая Балканская война: причины, ход, итоги.
10. Вторая Балканская война: причины, ход, итоги, неразрешенные противоречия в регионе.
11. Первая мировая война и Балканы: причины, балканский театр военных действий, итоги.
12. Югославянский вопрос в 1-ой половине XX в.
13. Оккупация и раздел Югославии в годы Второй мировой войны.
14. Национально-освободительная борьба и социальная революция в Югославии. 1941-1945 гг.
15. Особенности политической и экономической систем Югославии.
16. Внешние факторы распада Югославии.
17. Отделение Словении и Хорватии.
18. Боснийская война: причины, ход, Республика Босния и Герцеговина, Республика Сербская, Республика Герцег-Босния, Федерация Босния и Герцеговина.
19. Боснийская война: интернационализация конфликта, участие в конфликте ООН, НАТО, Контактной группы, мирные планы урегулирования конфликта
20. Дейтонские соглашения: анализ документа.

- 21.Международный трибунал по бывшей Югославии.
- 22.Историческая подоплёка косовского кризиса. Развитие Косова и Метохии в составе Сербии в 1980-х гг.
- 23.Проблема Косова в 1990-х гг.
- 24.ООН и Косовский кризис в 2000-х гг.
- 25.Внешнеполитические приоритеты Греции на Балканах.
- 26.Македонский вопрос на Балканах

Критерий оценивания зачета

Каждый вопрос равнозначен

Вопрос №1:

Макс. 27-30 баллов <i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Вопрос № 2

Макс. 27-30 баллов <i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание.
--	---

20-26 баллов	<p>Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание.</p>
15-19 баллов	<p>Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.</p>
0-14 балла	<p>Не высказал свою точку зрения.</p>

Результатом освоения дисциплины *«Геополитика Балканского субрегиона»* является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____