

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ МИД РОССИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе и молодежной политике

А.А. Данельян

« 15 » октября 2023 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ЧЕШСКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ В 2024 ГОДУ

Москва, 2023

1. Требования к вступительному экзамену по европейским иностранным языкам в магистратуру

Настоящая программа составлена на основе требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки по иностранному языку, определяемых действующим Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (уровень бакалавриата). Основной целью вступительного экзамена по иностранному языку в магистратуру ДА МИД России является всесторонняя проверка уровня владения европейскими иностранными языками, умения соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, рассматривать языковой материал как средство реализации межличностного и профессионального общения. Обучение в магистратуре ДА МИД России предполагает освоение профессионально-ориентированного иностранного языка, поэтому общий уровень развития языковых компетенций абитуриента должен соответствовать уровню не ниже B2 (upperintermediate) в рамках Европейской классификации языковых компетенций (CEFR). Кроме того, поступающий должен демонстрировать базовое владение языком академической коммуникации.

Абитуриент, сдающий экзамен по иностранному языку в магистратуру, должен продемонстрировать знания, а также навыки и умения по всем видам речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение) в следующем объеме:

- владеть спецификой артикуляции звуков, интонаций, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; знать основные особенности произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; читать транскрипцию;
- обладать лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- быть готовым вести переписку, диалог и переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач;
- быть способным выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;
- уметь работать с материалами СМИ на иностранном языке, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая основные выводы.
- уметь дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), знать свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;

- знать основные способы словообразования; обладать грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- использовать основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- быть знакомым с культурой и традициями стран изучаемого языка, использовать правила речевого этикета.

2. Основное содержание вступительного экзамена по европейским иностранным языкам

Вступительный экзамен по иностранным языкам при поступлении в магистратуру Дипломатической Академии МИД России проводится в **письменной** (в виде теста) и **устной формах** (собеседование с экзаменаторами).

Письменный экзамен состоит из четырех частей. Максимальное количество баллов за письменный тест – 70 б.:

Часть 1 – **грамматическое задание** на множественный выбор, т.е. связный текст, в котором необходимо выбрать из данных грамматических форм верную. Всего 10 заданий.

Часть 2 – **лексико-грамматический тест** на выбор правильных вариантов. Каждому предложению соответствует один из 4 вариантов. Абитуриент должен выбрать один, с его точки зрения, правильный ответ (a, b, c, d). Всего 30 заданий.

Часть 3 – **лексическая**. Абитуриенту предлагается связный текст, в котором пропущены отдельные слова. К каждому из 14 заданий дается 4 варианта на подстановку, из которых только один правильный.

Часть 4 – **чтение**. Абитуриенту предлагается текст, после прочтения которого он должен из нескольких вариантов выбрать правильный ответ на вопрос по содержанию текста (8 заданий по 2 балла каждый).

Устный экзамен представляет собой беседу с экзаменаторами на английском языке на социально-бытовые, учебно-трудовые, социально-культурные темы без предварительной подготовки. Максимальное количество баллов за устный ответ – 30 б.

Абитуриент должен уметь без предварительной подготовки вести беседу с экзаменаторами в связи с предъявленной ситуацией общения, а также содержанием увиденного, услышанного или прочитанного, участвовать в диалогах различных типов (односторонний или взаимный расспрос, одностороннее или взаимное информирование, побуждение к действию, обмен мнениями, обсуждение планов деятельности и др.), спонтанно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное отношение к предмету обсуждения, в пределах программного языкового материала.

Итоговая оценка за вступительное испытание по иностранному языку (100 баллов) складывается из количества баллов, полученных на каждом этапе испытания (первый этап, письменный тест, – максимум 70 баллов; второй этап, устный экзамен, – максимум 30 баллов).

3. Критерии оценки вступительного экзамена по европейским иностранным языкам

Письменный экзамен

Общее количество баллов за письменную часть экзамена – 70, из них:

- часть 1 – 10 баллов, (по 1 баллу за правильный ответ);
- часть 2 – 30 баллов, (по 1 баллу за правильный ответ);
- часть 3 – 14 баллов, (по 1 баллу за правильный ответ);
- часть 4 – 16 баллов (по 2 балла за правильный ответ).

Примечание: Использование словаря во время экзамена не разрешается.

Устный экзамен

Общее количество баллов за устный экзамен – 30, из них:

- структурированность ответа и грамотность речи (0-10 баллов): минус 1 балл за первые две ошибки, минус 1 балл – за каждую последующую;
- способность правильно оформлять монологическую часть своего высказывания (умение сформулировать и развить тему своего высказывания, представить свою речь в виде логично построенного высказывания) на иностранном языке (0-5 баллов);
- знание лексики, способность высказаться по предложенной теме (0-5 баллов): минус 1 балл за первые две ошибки, минус 1 балл – за каждую последующую;
- способность оформлять свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса иностранного языка (0-5 баллов): минус 1 балл за первые две ошибки, минус 1 балл – за каждую последующую;
- способность оформлять свою речь в соответствии с правилами фонетики иностранного языка (0-5 баллов): минус 1 балл за первые две ошибки, минус 1 балл – за каждую последующую;

Итоговая оценка вступительного испытания определяется как сумма баллов за письменную и устную части.

4. Чешский язык

Абитуриент, поступающий в магистратуру, должен показать знание чешского языка, навыки и умения по всем видам речевой деятельности в рамках следующих параметров:

Аудирование. Владение навыками адекватного понимания информации, полученной на слух, и ее обработки в соответствии с поставленной задачей.

Чтение. Владение навыками различных видов чтения (просмотрового, поискового, изучающего, аналитического) и интегрированными навыками реферирования.

Письмо. Владение навыками аргументированного ответа на поставленный вопрос в соответствии с принятыми нормами письменного речевого этикета.

Говорение. Владение навыками использования специфических приемов устного изложения информации, оперирования обширным лексико-грамматическим аппаратом, высказывания своей точки зрения с учетом социально-культурного компонента и речевого этикета.

Морфология: Склонение существительных всех типов. Двойственное число. Твердый и мягкий тип склонения прилагательных. Видо-временная система чешского языка, модальные глаголы. Будущее время модальных глаголов. Сослагательное наклонение, условные предложения всех типов. Повелительное наклонение. Личные местоимения (стяженные и полные формы). Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения и наречия. Количественные, порядковые и собирательные числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Супплетивный способ образования сравнительной степени.

Предлоги. Вокализация предлогов.

Союзы. Сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты.

Фразеология. Идиоматические выражения.

Синтаксис. Простое и сложное предложения. Нераспространенное и распространенное предложения. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (глагольное, простое, составное глагольное и именное). Второстепенные члены предложения. Типы синтаксической связи в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений. Виды вопросительных предложений.

Словообразование.

Префиксальный способ образования существительных. Приставки *bez-*, *nad-*, *pod-*, *pří-*, *proti-* и др. Приставки *spolu-*, *sou-* и особенности их перевода на русский язык.

Отглагольные существительные на *-ení, -ání*. Образование девербатов в чешском языке. Суффиксы *-ník, -ář, -tel*

Прилагательные, мотивированные заимствованными существительными. Суффиксы *-ck, -ičn, -ovsk*.

Основные префиксы и суффиксы глаголов. Приставки в глаголах движения.

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

5. Образцы экзаменационных заданий по чешскому языку

Часть I. Выберите правильный вариант для каждого слова.

- A. ten
- B. ta
- C. to
- 1. šance
- 2. problém
- 3. úroveň
- 4. tempo
- 5. telegram
- 6. plénum
- 7. cíl

Часть II. Подберите эквиваленты и установите соответствие между словами.

- | | |
|------------|------------------|
| 1. princip | A.pokrok |
| 2. pozice | B.vývoz |
| 3. impuls | C.předseda vlády |
| 4. progres | D.odstoupení |
| 5. premiér | E.zásada |
| 6. export | F.úloha |
| 7. komplex | G.postoj |
| 8. demise | H.podnět |
| 9. role | I.souhrn,soubor |

Часть III. Выберите все правильные варианты.

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| 1. | A. zjistit |
| demokratický průběh voleb | B. zabezpečit |
| | C. zajistit |
| 2. | A. zvítězit |

- ve volbách

 3.
 pětiprocentní bariéru

- B. propadnout
 C.dopadnout
 A.překročit
 B.pokročit
 C.překonat

Часть IV. Прочитайте текст. Выберите правильный вариант ответа, соответствующий содержанию текста.

Český průmysl vidí členství v EU jako ekonomický úspěch

Vstup Česka do Evropské unie byl z ekonomického pohledu jednoznačným úspěchem. Vzrostl hrubý domácí produkt i obchod se zeměmi unie, uvedl dnes na konferenci k 20 letům členství v EU předseda Svazu průmyslu a dopravy ČR.

Označil vstup Česka do EU za zásadní okamžik českých dějin z pohledu hospodářského vývoje. "Máme tady 740 miliard korun čistých příjmů z Evropské unie, které jsme někdy použili lépe a někdy hůře, ale to je naše efektivita, náš problém, ne problém Evropské unie," řekl. Připomněl, že za 20 let členství se český HDP na obyvatele zvýšil ze 70 na více než 90 procent evropského průměru a obchod se státy unie vzrostl čtyřnásobně.

Za základní přínos členství v unii označil účast na vnitřním trhu a s tím spojený volný pohyb zboží, služeb, osob a kapitálu. Podle něj je třeba také prosazovat volný pohyb dat, aby EU zůstala ve světě konkurenceschopná.

Volný přístup na evropský trh považuje Bärtnl za velký bonus pro české firmy, které toho podle něj také umějí využít. Upozornil ale, že stále ještě zůstávají na evropském trhu překážky, které komplikují činnost zejména malým a středním podnikům. Podle něj je třeba pracovat na odstranění těchto překážek.

Za další výhodu českého členství v unii označil to, že velký ekonomický blok dokáže lépe než jednotlivé státy čelit globální konkurenci zemí jako Čína nebo Spojené státy.

1. Vstup Česka do Evropské unie nebyl z politického
 pohledu jednoznačným úspěchem. A. Ano
 B. Ne
2. ČR má 740 milionů korun hrubých příjmů z
 Evropské unie. A. Ano
 B. Ne
3. ČR se zapojila do EU před 20 lety. A. Ano
 B. Ne

4. Za 20 let členství v EU se český HDP na obyvatele zvýšil o 20% evropského průměru a obchod se státy unie vzrostl čtyřnásobně. A. Ano
B. Ne
5. Základním přínosem členství v unii pro ČR je volný pohyb zboží, služeb, osob a kapitálu. A. Ano
B. Ne
6. Velký ekonomický blok dokáže lépe než jednotlivé státy čelit globální konkurenci zemí jako Rusko nebo Spojené státy. A. Ano
B. Ne

Устный экзамен

Примерный перечень тем для обсуждения

1. Životopis. Rodina.
2. Moje záliby a koníčky.
3. Můj dům, můj hrad.
4. Zdraví a životní styl.
5. Žijeme ve věku informací.
6. Česká republika (všeobecná informace).
7. Česká republika (politické zřízení).
8. Česká republika v systému mezinárodních vztahů.
9. Globalizace: pro a proti.
10. Naše planeta Země. Ochrana životního prostředí.
11. Moje prioritní zájmy během studia na Diplomatické akademii.
12. Rusko-české vztahy v současné době.

Список рекомендованной литературы:

Основная литература

1. Васильева В.Ф., Чешский язык, Издательство «Русский язык» 2017
2. Сыркова И.А., Чешский язык. В стране и в мире. Z domova a ze světa: учебник Москва Издательский дом ВКН 2019
3. Сыркова И.А., В мире событий Москва, ДА МИД РФ, 2016

Дополнительная литература

1. Давлетшина Н.В. Чешский язык для делового общения. Уровни B2-C1, Москва, Издательство «МГИМО-Университет», 2017
2. L. Holá «Česky krok za krokem», (учебник + рабочая тетрадь) части I и II, 2016, Akropolis

3. A. Nekovářová «Čeština pro život» части I -III, 2014, Akropolis
4. J. Cvejnová «Česky, prosím» (учебник + рабочая тетрадь), части I -III Karolinum, 2014
5. L. Mrověsová «Чешский язык для русскоговорящих", 2018 Computer Press, Brno 2019

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

www.hrad.cz

www.vlada.cz

www.mzv.cz

www.ihted.cz

www.ceskenoviny.cz

www.lidovky.cz

www.idnes.cz

www.ceskyrozhlas.cz

www.radizurnal.cz

www.radiopraha.cz