

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по учебной работе и  
молодежной политике

\_\_\_\_\_ А.А. Данельян

«31» октября 2023 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ  
ПО ФИЛОСОФИИ**

<i>Шифр и наименование группы научных специальностей</i>	<i>Шифр и наименование научной специальности</i>
5.1. Право	5.1.5. Международно-правовые науки
5.2. Экономика	5.2.5. Мировая экономика
5.5. Политология	5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
	5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования
5.6. Исторические науки	5.6.7. История международных отношений и внешней политики

Уровень высшего образования: *Подготовка кадров высшей квалификации*

Заведующий кафедрой политологии и  
политической философии

\_\_\_\_\_

С.С. Жильцов

Москва, 2023

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## *1.1. Общие требования к поступающим в аспирантуру*

Экзаменационные требования предполагают знакомство поступающих в аспирантуру с вузовским курсом по философии с акцентом на историко-философское введение к нему. От сдающих экзамен требуется знание основных этапов развития европейской и русской философской мысли, понимание специфики различных философских школ и направлений, а также умение излагать фундаментальные философские проблемы в их исторической перспективе.

## *1.2. Общие требования к вступительному экзамену*

Целью вступительного экзамена является определение теоретической и практической подготовленности поступающего в аспирантуру по дисциплине «Философия».

В ходе экзамена решаются следующие задачи:

- установить уровень квалификации поступающего в области философского знания, меру его знакомства с интеллектуальной историей человечества,
- выявить способность абитуриента к абстрактному мышлению, умение работать с учебной и научной литературой,
- оценить умение поступающего применять положения философии в процессе научной деятельности.

Вступительный экзамен в аспирантуру по философии в ДА МИД РФ включает общие вопросы по истории философии и основным разделам философского знания (метафилософия, онтология, теория познания, аксиология, социальная философия, методология).

Вступительный экзамен проводится в устной форме, билет содержит 2 вопроса:

1. Вопрос по истории философии
2. Вопрос по фундаментальным философским проблемам

## *1.3. Критерии оценки и требования к ответу поступающего в аспирантуру*

Ответ предполагает развернутое выступление, которое должно охватывать ключевые моменты содержания вопроса, формулировку имеющихся в литературе точек зрения по данному вопросу. В процессе ответа необходимо продемонстрировать достаточное владение категориальным аппаратом философского знания, знание основных представителей, названия и содержание их ключевых работ и основных положений, выдвигаемых ими, избегая неточностей и ошибок.

Неточность понимается как использование специального термина в ограничительном или расширительном смысле, неполное перечисление аспектов проблемы, темы.

Грубая ошибка понимается как неправильное использование специальных терминов, неправильная атрибуция дат и персоналий (отнесение их к неверным историческим эпохам и проблемам), неверное толкование смысла философских проблем и вариантов их решения.

Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений абитуриента. Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный.

Критерий положительной оценки	Требования к поступающему в аспирантуру
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет рассматриваемые понятия четко и теоретического полно, приводя соответствующие примеры;</li> <li>- используемые понятия строго соответствуют теме;</li> <li>- правильно использует фамилии авторов, названия их работ и верно интерпретирует их основные положения</li> </ul>
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применяет категориальный анализ;</li> <li>- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li> <li>- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;</li> <li>- демонстрирует достаточный диапазон используемого информационного пространства.</li> </ul>
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ясность и четкость изложения;</li> <li>- выдвинутые тезисы сопровождаются убедительной аргументацией;</li> <li>- приводятся различные точки зрения.</li> </ul>

Во время проведения вступительного экзамена поступающим в аспирантуру запрещаются:

- разговоры,
- вставания с мест,
- пересаживания,
- обмен любыми материалами и предметами,
- пользование мобильными телефонами или иными средствами связи.

- в качестве черновиков используются чистые листы, получаемые поступающим в аспирантуру от организаторов.

Оценка знаний студентов производится по пятибалльной шкале:

Оценка «Отлично»:

— выставляется за обстоятельный, безошибочный ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии, если они были. Абитуриент правильно определяет понятия и категории философии, хорошо представляет основные этапы развития философской мысли, знаком с основными идеями крупнейших философов, представляет основные тенденции развития современной философии, знает ее проблематику и основных представителей. Свободно ориентируется в теоретическом и практическом материале, относящемся к предмету.

Оценка «Хорошо»:

— выставляется за правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, не содержащие грубых ошибок и упущений, и если у абитуриента возникли затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «Удовлетворительно»:

— выставляется при недостаточно полном ответе на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете, при наличии пробелов в знаниях абитуриента, если у абитуриента возникли серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «Неудовлетворительно»:

— выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа теоретических знаний по дисциплине. Если абитуриент демонстрирует на данный момент серьезные пробелы в знаниях или неспособность к абстрактному мышлению на уровне, необходимом для последующего написания диссертационной работы.

## II. РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ, ВЫНЕСЕННЫЕ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН В АСПИРАНТУРУ

### Раздел 1. Метафилософия

1. Предмет философии. Основные подходы к определению философии. Основные теории происхождения философского знания. Специфика и типология философских проблем. Дисциплинарная структура философского знания.
2. Структура и специфика философского знания. Философское мышление и язык философии. Философские категории и концепты. Различия между философскими учениями и научными теориями.
3. Происхождение философии. Основные концепции её происхождения. Философия и мировоззрение. Мифология и философия. Философия и религия. Философия и наука. Важнейшие периоды истории философии.
4. Предназначение философии. Функции философии в культуре. Роль начальных философских знаний в подготовке будущих специалистов. Значение курса философии в системе высшего образования.

### Раздел 2. История философской мысли

#### Древняя философия

1. Основные этапы становления и развития античной философии. Космологизм ранней греческой философии. Основные школы, представители и основные положения древнегреческой натурфилософии.
2. Антропологический поворот в античной философии. Философия софистов и Сократа, их общие черты и отличия.
3. Философия классического периода: новые акценты в философской проблематике. Философские взгляды Платона (онтология, теория познания, социальная утопия). Учение Аристотеля (онтология, гносеология, логика, этика, социально-политические и экономические воззрения).
4. Эллинистическая философия и её школы (стоицизм, скептицизм, эпикуреизм). Неоплатонизм и его роль в теоретическом обосновании христианства. Философия Плотина.
5. Средневековая европейская философия. Основные этапы, направления и представители. Проблема бытия Бога. Проблема универсалий. Проблема соотношения веры и разума. Социально-политические и экономические воззрения средневековых мыслителей.

## Новая философия

1. Особенности философии эпохи Возрождения. Основные направления и представители. Неоплатонизм, гуманизм, естественно-научное, политическое направления и социальный утопизм.
2. Философия раннего Нового времени. Основные положения рационализма и эмпиризма. Ф. Бэкон — родоначальник эмпирической традиции в философии Нового времени. Теория познания Т. Гоббса и его социально-политические взгляды. Сенсуализм Дж. Локка и его социально-политические воззрения. Философия Р. Декарта. Метафизика Декарта и его аналитический метод. Основные положения философии Г. В. Лейбница. Бог и субстанция в метафизике Лейбница. Гносеология Лейбница. Философия Б. Спинозы, его учение о субстанции
3. Философия эпохи Просвещения. Философия Д. Юма. Структура сознания. Учение о причинности. Радикальный эмпиризм и агностицизм Юма. Философские идеи французских просветителей Ж.Ж. Руссо, Ш. Монтескье и Ф.М. Вольтера, а также французских материалистов ХУШ в. Ж. Ламетри, Д. Дидро, П. Гольбах, К.А. Гельвеция. Философия Просвещения в Германии (Гете, Гердер).
4. Немецкая классическая философия. Эволюция философских воззрений И. Канта. Система «критической» философии. Основные идеи «Критики чистого разума». Априоризм Канта. Условия и возможности познания. Учение о чувственности. Учение о рассудке. Учение о разуме. Антиномии разума. Основные идеи «Критики практического разума». Категорический императив. Философские идеи И. Фихте и Ф. Шеллинга. Философская система Г. Гегеля. Диалектический метод Гегеля. Противоречия между системой и методом Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
5. Философия середины XIX – середины XX веков. Становление неклассической философии во второй половине XIX - начале XX веков. Понятия классической и неклассической философии. Критика идеалов Просвещения.
  - 5.1. Философия К. Маркса и Ф. Энгельса. Диалектика как метод. Концепция отчуждения. Материалистическое понимание истории. Развитие философии марксизма в XX веке.
  - 5.2. Философия позитивизма и его исторические «волны». Ранний позитивизм. О. Конт о соотношении науки и философии. Эволюция теоретико-методологических принципов позитивизма. Логический позитивизм Венского кружка. Структура научного знания. Протокольные предложения. Проблема верификации. Критика метафизики и проблема демаркации философии и науки. Философия Л. Витгенштейна. Языковые игры как «формы жизни». Постпозитивизм Поппера.
  - 5.3. Философия жизни. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра. Мир как воля и представление. Философия Ф. Ницше. Два начала европейской культуры. Нигилизм Ницше. Воля к власти. Идея сверхчеловека. А. Бергсон. Идея творческой эволюции. Длительность. Жизненный порыв. Интуитивизм Баргсона.
  - 5.4. Ранний американский прагматизм. Спекулятивная грамматика Ч. Пирса, прагматистская концепция истины У. Джеймса, инструментализм Дж. Дьюи.
  - 5.5. Философские идеи в психоанализе. Структура психики и проблема бессознательного по З. Фрейду. Концепция коллективного бессознательного К.Г.Юнга. Развитие психоаналитической философии в XX веке.

5.6. Феноменологическая Э. Гуссерля. Критика психологизма в логике. Философия как «строгая наука». Интенциональность сознания. Феноменологическая редукция. «Жизненный мир». Понятие интерсубъективности.

5.7. Философия экзистенциализма. Немецкий экзистенциализм. Образы, понятия и идеи философии Хайдеггера. Преодоление метафизики. Язык как «дом бытия». Философия К. Яспера. Французский экзистенциализм. Экзистенциализм Ж.-П. Сартра. Свобода и ответственность. Проблема сущности человека. Философские идеи А. Камю.

5.8. Философия структурализма. Основные положения. Структурализм в лингвистике. Структурная антропология. Семиология

### Русская философия

1. Специфика русской философской мысли. Проблема периодизации русской философии.
2. Русская философия 19 века. Славянофилы и западники. Антропологические идеи Радищева. Эстетические взгляды Чернышевского. Особенности философии Достоевского. Этические взгляды Л. Толстого.
3. Русская философия конца 19 века - первой половины 20 века. Философия всеединства В. Соловьева. Русский «религиозный Ренессанс» и культура Серебряного века. Религиозная философия начала XX века: С. Булгаков, Н. Бердяев, Л. Шестов, П. Флоренский. Философия русского космизма: Н. Федоров, К. Циолковский, В. Вернадский.
4. Советский период в развитии русской философии. Развитие марксистско-ленинской философии. Московский методологический кружок. Современное состояние отечественной философии.

### Раздел 3. Систематическая философия

#### Онтология

1. Важнейшие категории онтологии. Проблема бытия и варианты ее решения истории философии. Современные трактовки категории бытия. Диалектика бытия и небытия. Бытие, сущее, ничто.
2. Проблема единства мира. Понятие субстанции. Монизм, дуализм, плюрализм. Материя и движение. Структура бытия: виды, уровни, формы. Понятие «картина мира». Научная, философская и религиозная картины мира.
3. Категории пространства и времени в философии. Концепции пространства и времени. Научное и философское представление о пространстве и времени.
4. Категории движения и развития. Многообразие форм движения материи. Принципы и законы диалектики. Философские концепции развития.
5. Концепции детерминизма в философии. Детерминизм и индетерминизм.

## Философия сознания

1. Мозг, психика и сознание. Эволюционно-биологические, культурно- исторические и социальные предпосылки происхождения сознания. Формирование сознания в онто- и филогенезе. Естественнонаучные концепции сознания.
2. Основные философские концепции сознания (материализм, дуализм, физикализм, идеализм, функционализм, феноменологическая концепция). Проблема сознания в истории философии.
3. Структура сознания. Формы и уровни сознания: эмоциональное и рациональное, чувственное и логическое, обыденное и научное, общественное и индивидуальное. Сознание и мышление. Рассудок и разум. Проблема рациональности. Понятие интенциональности. Сознание и самосознание. Понятие рефлексии. Проблема «Я».
4. Сознание и бессознательное как основные сферы психики человека. Функции сознания. Язык и сознание.

## Теория познания

1. Гносеология как общая теория познания. Основные гносеологические стратегии в философии. Проблема познаваемости мира.
2. Субъект и объект познания. Познавательные способности и познавательная деятельность субъекта. Чувственный и рациональный уровни познания. Мышление и язык. Логика и интуиция. Сенсуализм, интуитивизм, рационализм как гносеологические ориентации. Разум и рассудок.
3. Проблема обоснования знания, эмпиризм и рационализм как программы обоснования. Виды знания. Рациональность как ценность культуры. Рациональное и иррациональное. Типы научной рациональности.
4. Понятие истины. Скептицизм, догматизм, агностицизм и гносеологический оптимизм в вопросе об истине. Классическая концепция истины. Неклассические концепции истины. Проблема критериев истины.
5. Объяснение и понимание как две парадигмы в познании. Познавательная традиция как единство когнитивных, социальных и культурных компонентов

## Философия науки

1. Понятие науки. Наука в системе культуры. Наука и философия. Научное мировоззрение. Специфика научного знания. Дилемма «сциентизм- антисциентизм». Научное знание и научное исследование.
2. Возникновение и развитие науки. Дисциплинарная организация науки. Функции науки. Структура научного знания. Эмпирическое и теоретическое знание. Формы развития научного знания: факты, проблемы, гипотезы, теории.
3. Методы научного познания. Основания, идеалы и нормы научного исследования.



## Философская антропология

1. Место антропологии в структуре философского знания. Феномен человека. Философские концепции происхождения и сущности человека. Современная наука и философия об основных этапах и сущности антропогенеза.
2. Проблемы человеческого существования. Личность как субъект и объект общественной жизни. Гуманизм и его формы.

## Аксиология

1. Аксиология как учение о ценностях. Понятие ценности. Ценностное отношение и ценностная ориентация. Проблема объективности ценностей.
2. Ценность, норма, идеал. Ценность и оценка.
3. Иерархия ценностей. Позитивные и негативные ценности. Этические и эстетические ценности.

## Социальная философия

1. Становление социальной философии. Понятие общества. Различные интерпретации общества в истории социально-философской мысли. Теоретические модели общества и их философско-методологические основания.
2. Философия социального действия. Деятельность и социальные действия людей как способ существования и развития общества. Структура и типология социальных действий. Социальное действие и деятельностный принцип объяснения исторического процесса. Концепции социального действия: К. Маркс, М. Вебер, Т. Парсонс, Ю. Хабермас.
3. Общество и его подсистемы. Основные сферы жизни общества, их структура и взаимосвязь. Понятие социальной структуры. Социальная структура современного российского общества.
4. Развитие общества. Проблема источников и механизмов социокультурных изменений. Общества традиционные и современные. Роль социальных конфликтов в жизни общества.

## Философия истории

1. Философия истории и социальная философия. Предмет, объект, специфика философии истории. Становление философии истории. Периодизация исторического процесса как философская проблема. Формационные и цивилизационные модели социальной динамики.
2. История как действительность общественной жизни. Специфика исторического познания. Понимание и объяснение в истории. Модели исторического объяснения.
3. Проблема целостности истории. Всемирная история в концепциях локальных цивилизаций. Формационная типология истории К.Маркса. Технологические типологии истории Р. Арона, У. Ростоу, Д. Белла.

## Философия культуры, глобалистика, футурология

1. Культура как предмет философского анализа. Основные подходы к определению понятия культура. Функции культуры. Структура и типологии культуры. Классическая модель культуры. Неклассические модели культуры.
2. Понятие цивилизации. Типы цивилизаций в истории человечества. Общества техногенного и традиционного типа. Перспективы интеграции цивилизаций. Цивилизационный конфликт.
3. Глобальные проблемы современности. Экспансия техногенной цивилизации и ускорение хода человеческой истории. Проблема пределов роста. Проблема выживания человечества.

### **III. УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ПО КУРСУ ФИЛОСОФИИ**

1. Философия для бакалавров под ред. М.А. Кукарцевой. - СПб, Лань, 2022.
2. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч.: учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
3. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
4. Миронов, В. В. Философия : учебник / Миронов В. В. - Москва : Проспект, 2017
5. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

### **IV. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ФИЛОСОФИИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ЭКЗАМЕНАМ В АСПИРАНТУРУ**

1. Зарождение философии. Особенности философского и мифологического знания.
2. Понятие мировоззрения, его структура и виды. Роль философии в формировании мировоззрения.
3. Дисциплинарная структура философского знания и специфика ее категориального аппарата. Функции философского знания.
4. Назовите основные теории происхождения философского знания. Перечислите аргументы в защиту каждой из названных Вами теорий
5. Ранняя греческая философия. Основные школы, представители и проблемы.
6. Антропологический поворот греческой философии. Философия Сократа и софистов.
7. Философия Платона: онтология и теория познания.

8. Философия Платона: учение об идеальном государстве.
9. Философские взгляды Аристотеля: онтология, логика и этика.
10. Социально-политические воззрения Аристотеля.
11. Философия эллинизма. Взгляды стоиков, скептиков, эпикурейцев.
12. Специфика средневековой философии. Этапы развития европейской средневековой философии, основные представители.
13. Фундаментальные проблемы философии Средних веков и варианты их решения
14. Основные черты философии эпохи Возрождения, ее ключевые направления и представители.
15. Особенности философии раннего Нового времени. Философские взгляды Ф. Бэкона, Т.Гоббса, Дж. Локка.
16. Специфика философии раннего Нового времени. Философские взгляды Р. Декарта, Г.Лейбница, Б. Спинозы.
17. Роль Ф.Бэкона и Р.Декарта в обосновании научного метода.
18. Философия эпохи Просвещения, ее специфика, основные проблемы и представители.
19. Трансцендентальная философия И. Канта. Гносеология и этика Канта
20. Философия Г.Ф. Гегеля. Особенности системы и метода.
21. Основные черты неклассической философии. Ее отличие от классической философии.
22. Философия марксизма: ключевые положения, представители. Развитие марксизма в XX-XXI веке.
23. Этапы развития позитивизма. Основные положения и представители
24. Философия психоанализа: основные положения и представители. Развитие философии психоанализа в XX веке
25. Философия экзистенциализма: особенности категориального аппарата, основные идеи и представители.
26. Философия структурализма: основные положения и представители. Структуралистские школы
27. Философская герменевтика. Проблема понимания.
28. Этапы развития русской философской мысли. Дайте обоснование предложенной Вами периодизации.
29. Проблема места России во всемирно-историческом процессе. Чаадаев П. Я., славянофильство и западничество.

30. Философия русского космизма: основные идеи, направления и представители. Оценки смысла и направленности научно-технического прогресса Н.Ф. Федоровым, К.Э. Циолковским, В.И. Вернадским.
31. Эпоха постмодерна, ее характерные черты
32. Основные положения философии постструктурализма
33. Понятие субстанции. Монизм материалистический и идеалистический, дуализм, плюрализм.
34. Уровни научного познания. Общенаучные методы познания, характерные для каждого из уровней.
35. Понятие сознания. Разнообразие философских концепций сознания.
36. Понятие материи. Иерархия структурных уровней материи.
37. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
38. Понятие общества, его структура. Основные сферы жизни общества.
39. Понятие ценности и нормы. Виды ценностей. Иерархия ценностей.
40. Понятие движения. Формы движения материи и их взаимосвязь.
41. Проблема познаваемости мира. Варианты ее решения.
42. Проблема единства мира и различные подходы к ее решению.
43. Понятие познания. Виды познания. Этапы познавательной деятельности.
44. Понятие развития. Прогресс и регресс. Диалектические законы развития.
45. Понятие истины. Классическая и неклассические концепции истины. Критерии истины.
46. Концепции детерминизма в философии. Детерминизм и индетерминизм.
47. Сущность и происхождение государства. Государство и общество. Понятие гражданского общества
48. Специфика научного знания. Дилемма «сциентизм - антисциентизм».
49. Философское и научное понимание пространства и времени.
50. Проблема исторических форм общности людей. Понятия: «этнос» и «нация».