

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ МИД РОССИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе и молодежной политике

А.А. Данельян

« 20 »

2023 г.



**ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В БАКАЛАВРИАТ В 2024 ГОДУ**

Москва, 2023

Оглавление

1. Требования к вступительному экзамену по китайскому языку в бакалавриат
2. Основное содержание вступительного экзамена по китайскому языку
3. Критерии оценки вступительного экзамена по китайскому языку
4. Образцы экзаменационных заданий по китайскому языку
5. Список рекомендованной литературы

1. Требования к вступительному экзамену по китайскому языку в бакалавриат

Программа вступительных испытаний разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата по иностранным языкам, а также правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования по китайскому языку, обеспечивающих общую профессиональную подготовку для направления «Международные отношения», «Мировая экономика» и «Юриспруденция».

Программа вступительных испытаний в бакалавриат по китайскому языку учитывает принципы преемственности программ по иностранному языку в системе среднего и высшего образования (средняя школа, бакалавриат) и основывается на положениях, отраженных в учебных программах указанных уровней, а именно:

- владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе;
- курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования;
- изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе;
- обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций специалистов.

Умения и навыки, необходимые для сдачи вступительного испытания

Настоящая программа подразумевает владение поступающим на обучение по образовательным программам высшего образования в бакалавриате грамматическим и лексическим минимумом в объеме требований, предъявляемых к выпускникам средних учебных заведений, включая следующие коммуникативные компетенции в сфере повседневного общения:

Чтение

- абитуриент должен уметь читать, понимать и использовать оригинальную литературу по изученным темам, опираясь на усвоенный языковой материал, фоновые страноведческие знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.

- абитуриент должен владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

Владение иностранным языком

- владение лексическими навыками понимания и использования общей лексики, знание словообразования, сочетаемости лексических единиц и уместности употребления тех или иных лексических единиц в определенном контексте, знание идиоматических выражений и фразовых глаголов, синонимов и антонимов;

- владение техникой языковой догадки и прогнозирования для раскрытия значения незнакомых слов на основе ассоциаций, аналогий и структурных особенностей языка;

- владение грамматическими навыками распознавания и понимания при чтении, а также навыками употребления на письме тех грамматических форм и конструкций, которые характерны как для общего языка соответствующего уровня, так и для делового языка в ситуациях делового общения.

- владение орфографической компетенцией, владение правилами орфографии и пунктуации, основными принципами графического построения и структурирования текста.

1. Грамматический материал

1. Значение и функции существительного. Классы существительного.
2. Значение и функции прилагательного. Классы прилагательного.
3. Значение и функции числительного. Классы числительного.
4. Китайская система счета. Правила записи чисел иероглифами.
5. Значение и функции глагола. Классы глагола: результативные и нерезультативные глаголы; вспомогательные глаголы; модальные и побудительные глаголы; глаголы, указывающие направление действия: Формы глагола: видовременные формы глагола; модальные формы глагола; залоговая форма глагола.
6. Значение и функции наречий. Классы наречий.
7. Частицы речи: предлоги, послелого, союзы, частицы.
 1. Местоимения. Классы местоимений.
 3. Сложное предложение
 1. Союзные сложные предложения:
 - а) сложносочиненные предложения:
 - выражающие соединительные отношения;
 - выражающие противительные отношения;

Союзные сложные предложения:

а) сложносочиненные предложения:

- выражающие разделительные отношения;
- выражающие сопоставительные отношения;
- выражающие сопоставительно-разделительные отношения;

б) сложноподчиненные предложения:

- выражающие определительные отношения;
- выражающие временные отношения (односторонность, предшествование, последование);

2. Фонетика.

Система тонов в китайском языке.

4. Гласные в китайском языке.
5. Придыхательные и полувзвонкие согласные.
6. Дифтонги и трифтонги.
7. Заднеязычные и переднеязычные согласные.
8. Аффрикаты.
9. Тональные рисунки двусложных сочетаний.
10. Ритмомелодическая структура повествовательного предложения.
11. Ритмомелодическая структура вопросительного предложения.
12. Эрризованные финали.
13. Тональный рисунок в многосложных сочетаниях.

3. Иероглифика

1. Общие сведения о китайской письменности.
2. Основные правила каллиграфии.
3. Основные графические элементы.
4. Графемы.
5. Структура иероглифов.
6. Полные и упрощенные иероглифы.
7. Знакомство с ключами.
8. Система китайско-русских словарей.
9. Словари и справочники.

4. Лексический материал по следующим темам:

1. Знакомство.

- Знакомство, представление, биография.
- Основные сведения о себе, о своей работе.
- Формы обращения к собеседникам, формы приветствия и прощания.
- Составление краткой биографической справки о каком-либо лице.

2. Деловая и учебная коммуникация

- Учебная и профессиональная деятельность.
- Рабочий день. Распорядок работы организации или лица.
- Договоренность о встрече. Иноязычные формулы телефонного разговора.
- Краткое письменное сообщение (письмо или электронное письмо) с извинениями и объяснениями в связи с изменением времени встречи или её отменой.

3. Условия проживания.

- Дом, квартира, общежитие.
- Посещение места жительства товарища по учебе или коллеги.
- Условия проживания.
- Домашние праздники.

4. Свободное время. Развлечения.

- Домашняя вечеринка.
- Посещение театра, кино, спортивных мероприятий.
- Основные формулы этикетной беседы.

5. Поездки.

- Резервирование и покупка билетов.
- Общение с работниками аэропорта, вокзала при оформлении билетов и багажа, при прохождении паспортного и таможенного контроля.

6. Магазины. Покупки.

- Покупки: выяснение размера, стоимости, порядка оплаты.
- Замена и возврат покупки.
- Оформление заказа и его доставка.
- Речевые формулы общения с персоналом магазинов.

7. Город. Достопримечательности.

- Ориентация в городе.
- Выяснение маршрутов городского транспорта.
- Парковка и заправка автомобиля, пользование услугами автосервиса.
- Осмотр достопримечательностей.
- Умение спросить дорогу куда-либо или объяснить самому, как добраться до нужного места.

8. Питание. Кафе, ресторан.

- Приглашение в ресторан, кафе.
- Выбор блюд из меню, заказ, оплата.
- Беседа о национальной кухне.
- Основные формы выражения благодарности.
- Обмен впечатлениями об обслуживании.

9. Спорт.

- Беседа о занятиях спортом в разные времена года.
- Популярные виды спорта, команды и игроки.
- Соревнования, турниры, олимпиады.

2. Основное содержание вступительного экзамена по китайскому языку

Вступительные испытания по китайскому языку помогают выяснить, в какой степени абитуриент готов продолжать изучение китайского языка в вузе и усваивать программу, целью которой является овладение китайским языком как средством профессионального общения.

Перед вступительным испытанием проводится консультация для абитуриентов в соответствии с утвержденным расписанием.

Во время вступительного испытания абитуриент должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством повседневного общения. Абитуриент должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу по общебытовой тематике, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки. Он также должен владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в форме письменного общения.

Вступительный экзамен по китайскому языку при поступлении в бакалавриата Дипломатической Академии МИД России проводится в письменной (в виде теста) и устной формах (собеседование с экзаменаторами).

Письменный экзамен состоит из трех частей. Максимальное количество баллов за письменный тест – 70 баллов:

Часть 1 – лексический тест (китайский язык для общих целей). Абитуриенту предлагается связный текст, в котором пропущены отдельные слова. К каждому из 4 заданий дается 5 вариантов на подстановку, из которых только один правильный.

Максимальный балл: 20

Один правильный ответ равен 1 баллу

Одно правильно выполненное задание равняется 5 баллам

Часть 2 – лексико-грамматический тест (китайский язык для общих целей) на выбор правильных вариантов. Каждому предложению соответствует один из 4 вариантов. Абитуриент должен выбрать один, с его точки зрения, правильный ответ (a, b, c, d). Всего 10 заданий.

Максимальный балл: 20

Один правильный ответ равен 2 баллу

Часть 3 – лексико-грамматический тест (китайский язык для профессиональных целей) Абитуриенту предлагается связный текст, в котором пропущены отдельные слова. Предлагается выполнить задание на восстановление соответствия.

Максимальный балл: 30

Один правильный ответ равен 3 баллам

Устный экзамен состоит из двух частей:

Часть 1 - Чтение текста на бытовую тематику и ответы на вопросы преподавателя. На подготовку дается 5- 10 мин. Без использования словаря.

Максимальный балл: 15

Часть 2 – Беседа. представляет собой диалог с экзаменаторами на китайском языке на социально-бытовые, учебно-трудовые, социально-культурные темы без предварительной подготовки.

Максимальный балл: 15

Максимальное количество баллов за устный ответ – 30 баллов

Итоговая оценка за вступительное испытание по китайскому языку (100 баллов) складывается из количества баллов, полученных на каждом этапе испытания (первый этап, письменный тест, – максимум 70 баллов; второй этап, устный экзамен, – максимум 30 баллов).

3. Критерии оценки вступительного экзамена по китайскому языку

Письменный экзамен

Общее количество баллов за письменную часть экзамена – **70**, из них:

часть 1 – 20 баллов, (по 1 баллу за правильный ответ);

часть 2 – 20 баллов, (по 2 баллу за правильный ответ);

часть 3 – 30 баллов, (по 3 балла за правильный ответ);

Примечание: Использование словаря во время экзамена не разрешается.

Устный экзамен

Общее количество баллов за устный экзамен – **30**, из них:

чтение: 15 баллов (правильность чтения и ответов на вопросы (0- 10 баллов)

беседа: 15 баллов (способность правильно оформлять монологическую часть своего высказывания (умение сформулировать и развить тему своего высказывания, представить свою речь в виде логично построенного высказывания) на иностранном языке (0-10 балла);

Итоговая оценка вступительного испытания определяется как сумма баллов за письменную и устную части.

4. Образцы экзаменационных заданий по китайскому языку

Письменный экзамен (70 баллов):

Часть 1 . Лексико-грамматический тест (китайский язык для общих целей)

Раскройте скобки, заполните пропуски подходящими словами (20 баллов)

(1)开始, 他认为__可以使中国__, 于是到日本去留学, 相当一个__。
有一次在教室里放关于日俄战争的__, 其中有一个中国人, 据说是为俄国当侦探的, 被日本军队捉住了准备杀头, 很多中国人都在旁边__。

(1. 医生 2. 强大起来 3. 科学 4. 看热闹 5. 幻灯片)

(2)鲁迅的少年__正是中国变成半封建__社会的时代, 这种社会的变化对他思想上的__很大。那时, 他的家庭也遭到__, 父亲因病去世。他的青少年时代是__度过的, 这使他更深地体会到封建社会的黑暗。

(1. 影响 2. 在穷困中 3. 破产 4. 时代 5. 半殖民地)

(3)我对京剧__可也不小呢! 这两年, 我__了一些关于京剧的图片和资料。在中国__的时候, 我常去看京剧演出, 它__了我的历史知识, 也使我对中国的__有了更深的了解。

(1. 留学 2. 丰富 3. 收集 4. 文化传统 5. 兴趣)

(4)昨天报上__了一篇文章, 这篇文章是__书法和绘画发展方向的。本文的作者__各派不但要__前人的__, 而且要有创造性。

(1. 主张 2. 继承 3. 发表 4. 有关 5. 成就)

Часть 2. Лексический тест (китайский язык для общих целей)::

Обведите кружком правильный ответ (20 баллов)

1. 在我们参加过的地方, 到处可以看到人们正在__实现四个现代化__努力工作。

a) 因...而 b)为...而 c) 为.....所 d) 以.....为

2. 秦国侵占了楚国的国都以后, 屈原万分悲痛, 他__完全绝望了。

a)不能 b)认为 c)从来 d) 几乎

3. 中国应该大量吸收外国的进步文化，作为自己文化粮食的_____。
a)材料 b)塑料 c) 原料 d)资料
4. 孩子的事尽管让他们自己决定，_____管那么多呢！
a)就 b) 何必 c)才 d)可能
5. 有些学生的课外负担太重，_____影响了他们的健康。
a)不管 b)使 c)如果 d) 以致
6. 秦国侵占了楚国的国都以后，屈原万分悲痛，他_____完全绝望了。
a)不能 b)认为 c)从来 d) 几乎
7. 他们夫妇到处找孩子，可是_____也找不到。
a)什么 b) 怎么 c)时候 d) 地方
8. _____他今天这么高兴，他母亲到中国来探亲。
a)因为 b)虽然 c)避免 d) 怪不得
9. 就在这个时候，他们两个人_____了第一次争执。
a)产生 b)建立 c) 发生 d)成为
10. 他们夫妇到处找孩子，可是_____也找不到。
a)什么 b) 怎么 c)时候 d) 地方

Часть 3. Лексический тест (китайский язык для профессиональных целей).

Заполните пропуски, выбрав слово из представленного списка (30 баллов)

外资企业在中国的管理

虽然外资企业_____中国只是近 20 年的事，但它已是中国经济的一个重要组成部分。外资企业_____的好坏对中国的经济_____影响很大。多数外资企业有_____的总体战略管理：它们经营目标明确，管理流程设计合理，资金运用得当，如摩托罗拉中国公司便是一个成功的外资企业的典范。---该公司由于管理_____高，已经连续数年名列效益十挂_____。调查显示，人力资源管理是外资企业认为较为棘手的管理问题。多数外方管理人员_____管理中国人没有想像的那么容易，摩擦、猜疑经常发生。有些外资企业还因此不得不退出中国市场，如日本的 CORONA 电器公司和美国的惠尔浦家电公司。

实践证明，较有效的管理方法是让管理人员本地化，_____，让中国人管理中国人，以_____因语言障碍或文化差异而产生摩擦。上海大众和摩托罗拉公司是这方面成功的例子。

- 1) 发展 2) 实效 3) 进入 4) 管理 5) 外企 6) 较强
- 7) 目标 8) 认为 9) 换句话说 10) 避免

*Пользоваться словарем не разрешается.

**Кафедра оставляет за собой право вносить изменения в текст.*

Устный экзамен (30 баллов):

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту:

在武昌樊口附近，相传是三国吴王造船的地方。这一天，为了庆贺新修的大船下水，孙权命人在船上摆酒设宴。樊口附近的百姓也连忙送来各式各样的鲜鱼，特别是樊口的鳊鱼，更是酒席上的上等菜。这鱼头小颈短，脊背又宽又平。孙权很感兴趣，用筷子夹了一口丢到嘴里，觉得味道和别的鱼不同，特别鲜嫩，便叫人一连上了三盘，都吃得干干净净，酒也多饮了三大碗。孙公用筷子指着盘里的鱼刺问：“这鱼出自那里？”一大臣回答说：“是樊口的百姓送来的。”孙权听了非常高兴，让人叫来一位老渔翁，赏他一碗酒，要他说出这鱼的出处。老渔翁开始不敢接酒，后来才大着胆子一口喝干了酒说：“这鱼出自百里梁湖。这里一边是港水清的照见人，一边是江水浑得象黄泥巴汤。鳊鱼喝一口浑水，吐一口清水，喝一口清水，吐一口浑水。经过七天七夜，原来身上的黑鳞变成了银子色的白鳞，所以吃起来特别有味。”孙权听入了神，高兴地站起来说：“讲得好，讲得好。来，再赏他一碗。”那老翁也不客气，接过第二碗酒又一口干了。他又说：“这种鱼，油也多，鱼刺丢到水里可以冒三个油花。”

Вопросы:

- 1) 在武昌附近有什么有名的地方？
- 2) 孙权吴国大帝为什么命令摆酒设宴？
- 3) 为酒席老百姓送什么东西？
- 4) 孙权喜欢什么菜？
- 5) 老渔民讲什么故事？

2. Беседа

- 1) 你汉语学习几年？
- 2) 你在哪里学习了汉语？
- 3) 你是哪里的人？你在哪里出生？
- 4) 你是哪一年出生？
- 5) 你有什么爱好？

5. Список рекомендованной литературы

Основная литература:

1. Т.П.Задоевко, Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. Москва. Муравей 2003
2. Кондрашевский А.Ф. Румянцева М.В. Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Муравей, Издание 11, М.,2009.
3. Курс китайского языка. Том 1,2. Авторский коллектив Пекинского университета языка и культуры.(汉语教程。第 1、2 册。北京语言文化大学出版社。)2017
4. Chinese for beginners. (初级汉语课本。北京语言大学出版社。) 2005

Словари и справочники

1. Большой китайско-русский словарь. Под редакцией И.М.Ошанина. 4 т., Наука, М., 1983.
2. Китайско-русский словарь. Под редакцией Б.Г.Мудрова. Русский язык. М., 1980.
3. Русско-китайский словарь с иллюстрациями. Составители Семенов А.В., Семенова Т.Г. М., Научная книга, 2009.
4. 俄汉词典, 上海外国语学院, 北京, 1989。
5. 大俄汉词典, 北京, 1985。
6. 现代汉语词典, 北京, 1983。
7. 新华字典, 北京, 1987。
8. 俄汉成语词典, 湖北, 1984。