

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ МИД РОССИИ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебной работе и молодежной политике

\_\_\_\_\_ А.А. Данельян

\_\_\_\_\_ 2023 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО АРАБСКОМУ ЯЗЫКУ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ В 2024 ГОДУ**

Москва, 2023

## Требования к вступительному испытанию по арабскому языку

Вступительный экзамен по арабскому языку проводится в письменной и устной форме.

Выполнение заданий письменной части предполагает знание следующих разделов грамматики арабского языка:

Имя существительное. Категории рода, падежа, определенности / неопределенности. Двойственное число имен. Множественное число имен. Типы склонения имен. Идафа.

Имя прилагательное. Сравнительная степень прилагательных. Превосходная степень прилагательных (абсолютная и относительная). Сложная форма сравнительной степени. Сложная форма превосходной степени.

Местоимения. Личные местоимения. Слитные местоимения с существительными, предлогами и глаголами. Указательные местоимения. Относительные местоимения.

Предлоги. Предлоги, выражающие пространственные отношения. Предлоги, имеющие временные значения. Выражение принадлежности.

Глагол. Видовременные формы правильных глаголов I-X пород и их производные. Глагольное отрицание. Спряжение неправильных глаголов (пустые, недостаточные, подобноправильные, удвоенные, хамзованные). Вспомогательные глаголы (глаголы бытия и становления). Конструкции с глаголами начинания, прекращения и длительности действия. Сослагательное наклонение. Частица **لن**. Конструкции долженствования и возможности действия. Усеченная форма глагола. Повелительная и повелительно-запретительная форма глагола. Страдательный залог глагола. Сложные глагольные конструкции **كان قد فعل ، كان يفعل ، يكون قد** (فعل). Частица **ما**.

Имя числительное. Количественные числительные и их согласование с исчисляемым. Порядковые числительные, согласование с существительным. Обозначение времени суток.

Наречия. Сравнительная степень наречий.

Конструкции с **كل ، بعض ، عدّة ، غير**.

### Синтаксис

Именное предложение. Глагольное предложение. Согласование сказуемого с подлежащим в глагольном предложении. Простое и сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение с придаточным цели, с придаточным дополнительным, с придаточным определительным.

Условные предложения (реальное и нереальное условие).

1. Письменный экзамен (тест) состоит из четырех заданий:

- первое задание проверяет базовые знания грамматики: выбрать из предложенных вариантов соответствующую контексту глагольную форму (A, B, C, D);
- второе задание лексико-грамматическое: к каждому из отдельных предложений с прочерком дано по 4 варианта ответа. Выбрать один из предложенных вариантов (A, B, C, D);

- третье задание представляет собой лексический тест. Прочитав текст, нужно восстановить пропущенные слова, выбрав один из предложенных вариантов (А, В, С, D);
- Четвертое задание состоит в проверке понимания смысла прочитанного. Прочитав текст, выбрать один из четырех предложенных вариантов ответа (А, В, С, D);

Первое задание оценивается в 15 баллов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Второе задание оценивается в 25 баллов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Третье задание оценивается в 10 баллов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Четвертое задание оценивается в 10 баллов. За каждый правильный ответ начисляется 2 балла.

Максимальное количество баллов за письменный экзамен составляет **60 баллов**.

2. Устный экзамен состоит из двух частей:

- Изложение прочитанного текста на арабском языке; ответы на вопросы преподавателя; выборочный перевод.
- устное собеседование.

Темы для собеседования: Рассказ о себе. Арабские страны, их столицы, государственное устройство. Исторические достопримечательности. Обычаи и традиции. Персоналии (известные общественно-политические деятели, писатели, ученые). Арабо-израильский конфликт (история, настоящее, перспективы). Внешняя политика арабских стран, их участие в международных организациях. Интеграционные процессы в арабском мире. Основные направления российско-арабского сотрудничества.

Максимальный балл за устный экзамен – **40 баллов** (20+20).

**Оценка устного экзамена:**

15-20. Практически отсутствуют речевые ошибки, адекватный перевод. Развернутые ответы на вопросы. В речи практически отсутствуют грамматические и лексические ошибки. Достаточно большой словарный запас.

10-15. Отдельные речевые ошибки и неточности в переводе. В целом правильные ответы на вопросы. Допускает отдельные грамматические и лексические ошибки.

5-10. Значительное количество речевых ошибок, искажения смысла. Неточные ответы на вопросы. Допускает значительное количество грамматических и лексических ошибок.

0-5. Множественные речевые ошибки, не понимает смысла прочитанного. Не понимает вопросов. Невозможно осуществить коммуникацию.

**Примечание:** Использование словаря ни во время письменного, ни во время устного экзамена не допускается.

**Литература:**

1. Яковенко Э.В. Учебник арабского языка для продолжающих. Книга 1. – МГИМО-Университет. – М.: Восточная литература РАН, 2009. – 816с.
2. Яковенко Э.В. Учебник арабского языка для продолжающих. Книга 2. – МГИМО-Университет. – М.: Восточная литература РАН, 2010. – 870с.



3. Тюрева Л.С. Практическая грамматика арабского литературного языка. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство ВКН, 2017. – 448 с.

### Образцы экзаменационных заданий по арабскому языку

Письменная часть

**Задание 1. Грамматический тест (15 баллов).** Выберите правильную глагольную форму из предложенных вариантов.

لم (1) _____ في هذا الملتقى لأنها (2) _____ مريضة .				
1.	(A) اشترك	(B) اشتركت	(C) يشترك	(D) تشتريك
2.	(A) زالت	(B) ما زالت	(C) ما زالت	(D) لا يزال

**Задание 2. Лексико-грамматический тест (25 баллов).** Выберите один из предложенных вариантов.

هل يمكن \_\_\_\_\_ الدخول؟

(A) بنا	(B) علينا	(C) لنا	(D) نا
---------	-----------	---------	--------

**Задание 3. Лексический тест (10 баллов).** Прочитайте текст и восстановите пропущенные слова. Выберите один из предложенных вариантов.

تقع (1) \_\_\_\_\_ اللبنانية على الشاطئ الشرقي للبحر الأبيض المتوسط وهي أصغر (2) \_\_\_\_\_ الشام مساحة. تمتاز البلاد بـ (3) \_\_\_\_\_ متوسطي معتدل.

يبلغ عدد سكان لبنان حوالي 4 ملايين نسمة وأغليبتهم من العرب مع أقليات (4) \_\_\_\_\_ أخرى وهم من حيث الديانات مسيحيون ومسلمون. ومع ذلك يعد لبنان أكثر بلاد الشام كثافة بالسكان. ونظرا لقلّة (5) \_\_\_\_\_ البلاد الطبيعية فقد هاجر قسم من أبنائها الى البلدان الأخرى.

وقد انتشرت المسيحية في البلاد في عهد الرومان ثم جاء (6) \_\_\_\_\_ الإسلامي. فعرف لبنان ازدهارا في (7) \_\_\_\_\_ السابع عشر والثامن عشر. احتل لبنان الفرنسيون في أعقاب الحرب العالمية الأولى. وفي عام 1943 انسحبت القوات الأجنبية من البلاد فأعلنت (8) \_\_\_\_\_ . وفي عام 1975 اشتعلت الحرب (9) \_\_\_\_\_ بين اللبنانيين. لقد أثرت الحرب بشكل (10) \_\_\_\_\_ واضح على الأوضاع السياسية والاقتصادية والصناعية والزراعية في لبنان.

1	(A) الإمارة	(B) المملكة	(C) الجمهورية	(D) السلطنة
2	(A) مدن	(B) بلاد	(C) قارات	(D) قرى
3	(A) موقع	(B) منظر	(C) مناخ	(D) مكان
4	(A) شعبية	(B) قومية	(C) أجنبية	(D) بشرية
5	(A) موارد	(B) مناطق	(C) مصادر	(D) مراحل
6	(A) العدوان	(B) الهجوم	(C) الإعتداء	(D) الفتح
7	(A) العهدين	(B) السنتين	(C) القرنين	(D) العقدين
8	(A) إنضمامها	(B) إفتتاحها	(C) إستقلالها	(D) إنعزالها
9	(A) الأهلية	(B) العالمية	(C) الوطنية	(D) الأجنبية
10	(A) إيجابي	(B) سلبي	(C) تقليدي	(D) ثنائي

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один из предложенных вариантов ответа (10 баллов).**

الوقت عند العرب

يقول المثل العربي "الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك". وعند العرب أمثال كثيرة وعديدة حول أهمية الوقت، ومع ذلك فإننا كعرب اشتهرنا بعدم احترام الوقت، بل أننا نقضي طول الوقت نفكر في كيفية قضاء وقت الفراغ!! الوقت عند الغربيين مقدس، فهم يستفيدون من كل دقيقة وثانية، يحترمون المواعيد بل أنهم يحكمون على الإنسان في التعامل معه بمقدار احترامه للوقت.

الوقت عندنا كرامته مهدورة ودمه مستباح. فعندما تذهب لمراجعة أي طبيب وبما تقضي النهار كله في غرفة الانتظار مع أن أي طبيب في أي بلد عربي ولو قلنا انجلترا مثلا يحدد لك الموعد بدقة متناهية كأن يقول لك موعدك الساعة الثالثة وست دقائق. ولقد حصل معي ما هو مماثل ذات مرة في لندن حيث تأخرت عن موعد طبيب الأسنان خمس دقائق فقط ورغم عدم وجود أي مريض في العيادة إلا أن الطبيب المعالج رفض استقبالي. وطلبت مني السكرتيرة العودة بعد خمسة أيام بموعد جديد ولم تنس أن تذكرني بعدم التأخير مرة أخرى. وقد كان وحضرت قبل مواعي المحدد بنصف ساعة!!

هذا وفي أي بلد عربي عدم الالتزام بالمواعيد واحترام الوقت هو القاعدة والالتزام هو الشذوذ!

ولكن القضية التي لا أجد لها تفسيراً هي ان الانجليز رغم شهرتهم باحترام المواعيد ودقتها الا انهم غير مشهورين بصناعة الساعات بل أن سويسرا هي الأولى في عالم صناعة الساعات والوقت!!

عند العرب التأخر ساعة أو ساعتين غير مهم. وأحياناً تضرب موعداً مع شخص في يوم محدد ويفاجئه بأنه حضر بعد ثلاثة أيام!! أحد الإخوة يقول لصاحبه "شوف أنا الوقت عندي من ذهب واحترم جداً المواعيد وعلى هذا الأساس فإن موعدنا في المكتب الساعة الخامسة وسأنتظر حتى السادسة وإذا لم تحضر في الساعة سأغادر المكان في الثامنة".

1. بماذا اشتهر العرب؟

(A) بعدم احترام الوقت	(B) باحترام المواعيد	(C) بالالتزام بالمواعيد	(D) بصناعة الساعات
-----------------------	----------------------	-------------------------	--------------------

2. من يحكم على الانسان في تعامله مع الوقت؟

(A) العرب	(B) الغربيون	(C) الصينيون	(D) اليابانيون
-----------	--------------	--------------	----------------

3. الى أي طبيب ذهب بطل القصة؟

(A) طبيب الاسنان	(B) طبيب القلب	(C) طبيب العيون	(D) الطبيب النفساني
------------------	----------------	-----------------	---------------------

4. أي بلد غربي اشتهر بصناعة الساعات؟

(A) إنجلترا	(B) سويسرا	(C) إيطاليا	(D) إسبانيا
-------------	------------	-------------	-------------

5. كم ساعة يتأخر العرب عادة؟

(A) نصف ساعة	(B) ساعة أو ساعتين	(C) أربع ساعات	(D) خمس ساعات
--------------	--------------------	----------------	---------------

### Устная часть (40 баллов)

**Задание 1. Изложите текст на арабском языке. Ответьте на вопросы. Переведите отрывок текста по выбору преподавателя.**

عباس مستعد للقاء أي رئيس وزراء إسرائيلي

أعلن الرئيس الفلسطيني محمود عباس أنه مستعد للقاء أي رئيس وزراء إسرائيلي.

وأضاف عباس في بيان بثته وكالة الأنباء الرسمية، أنه "كان دائماً على استعداد لتلبية طلب الرئيس الروسي فلاديمير بوتين لمثل هذا اللقاء في أي وقت، سواء مع رئيس الوزراء الحالي أو مع أي رئيس وزراء إسرائيلي قادم بعد الانتخابات، من أجل تحقيق السلام العادل والدائم."

وقال نتنياهو الذي كان يزور موسكو، أمس، في حوارات مغلقة قبل مغادرته إسرائيل، إنه يؤمن بأنه لو اجتمع مع زعيم فلسطيني يرغب في تحقيق السلام لتحقيق هذا الأمر بالفعل. وأضاف: "أتعهد أنه لو اجتمعنا مع زعيم فلسطيني يرغب في السلام، أو حتى على الأقل يعلن فقط عن هذا، أو أن يتحرك تجاه هذا الهدف، أنا أؤمن بأنه يمكننا تحقيق السلام."

وجاءت تصريحات نتنياهو قبل نشر الولايات المتحدة خطتها للسلام، وبالتزامن مع جولة يجريها كل من مستشاري الرئيس الأميركي جاريد كوشنر وجيسون غرينبلات في المنطقة، لعرض الخطة التي تركز على ترسيم الحدود، وتعرض أفكاراً لقضايا الوضع النهائي، وتدعم حلولاً اقتصادية.

ورد الناطق الرسمي باسم الرئاسة الفلسطينية، نبيل أبو ردينة، على نتنياهو بقوله إن ما ذكره "غير صحيح على الإطلاق". وأضاف أن الرئيس الروسي سبق ورتب لقاء مع نتنياهو في موسكو، ووافق الرئيس عباس على حضوره، "لكن نتنياهو تهرب من هذا الاجتماع". وحاول بوتين جمع عباس ونتنياهو أكثر من مرة، ووافق عباس لكن نتنياهو رفض.

الأسئلة :

1. من هو محمود عباس ؟
2. بما صرح لوكالة الأنباء الرسمية ؟
3. ماذا قال رئيس الوزراء الإسرائيلي ردًا على عباس ؟
4. ما هدف زيارة مستشاري الرئيس الأميركي جاريد كوشنر وجيسون غرينبلات في المنطقة ؟
5. من حاول جمع عباس ونتنياهو أكثر من مرة ؟

**Задание 2. Расскажите об основных направлениях российско-египетского сотрудничества.**