

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗ**

**Направление подготовки** 38.04.02 Менеджмент

**Направленность (профиль) подготовки** Управление внешнеэкономической  
деятельностью

**Форма обучения:** заочная

**Квалификация выпускника:** Магистр

**Объем дисциплины (модуля):**



в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Икрамов Д.Б. Стратегический анализ и прогноз: Рабочая программа дисциплины: Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Стратегический анализ и прогноз» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление внешнеэкономической деятельностью», составлена Икрамовым Д.Б. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н., профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 17 июня 2019 г. №409н.

Руководитель ОПОП



Ткаченко М.Ф.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 24 января 2025 г., протокол № 21

Заведующий кафедрой стратегических коммуникаций и государственного управления



Карпович О.Г.

**рекомендована**

Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

**одобрена** Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) «Стратегический анализ и прогноз»**

### **Цель:**

Целью освоения дисциплины «Стратегический анализ и прогноз» является развитие у будущих управленцев стратегического мышления, формирование у магистров знаний о содержании и особенностях стратегического прогнозирования в современных условиях рыночной экономики, приобретение необходимых компетенций для анализа и решения стратегических проблем развития организации через освоение разнообразных методов и методик, формирование практических навыков проведения стратегического анализа и прогноза, а также актуализация знаний и совершенствование навыков обучающихся, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач.

### **Задачи:**

формировать навыки применения научно-методического инструментария анализа для оценки влияния факторов внешней и внутренней среды организации с использованием современных инструментов стратегического анализа;

изучить различные аспекты по разработке инновационных стратегий в сфере массового, серийного и индивидуального производства и услуг;

освоить основные методы стратегического прогнозирования;

уметь выявлять проблемы и формировать стратегические прогнозы.

закрепить в ходе семинарских занятий существующие теоретические подходы и практические рекомендации по повышению стратегического потенциала организаций и их объединений, базирующихся на системном определении и анализе и прогнозе ключевых факторов успеха в новых условиях ведения международного бизнеса с учетом глобальных изменений и вызовов нестабильной внешней среды

воспитывать у обучающихся высокие нравственные качества, ответственность за моральный уровень российской деловой среды и стремление внести свой вклад в стабилизацию экономической и социально-политической ситуации

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Стратегический анализ и прогноз» направлено на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2.** Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

**ОПК-5.** Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

**ПК-4.** Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, проводить анализ отраслевых товарных рынков, определять факторы и условия производства, продвижения и дистрибуции товаров на зарубежных рынках

**ПК-5.** Способен понимать логику развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязь с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2-1 Применяет продвинутые методы сбора данных, их обработки и анализа.	<b>Знает:</b> современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа <b>Умеет:</b> использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа
		ОПК-2-2 Владеет анализом передового отечественного и зарубежного опыта исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач	<b>Знает:</b> методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта <b>Умеет:</b> использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
2	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5-1 Владеет приемами активизации деятельности членов команд, выполняющих научно-исследовательские проекты.	<b>Знает:</b> современные подходы к анализу результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях, а также к их оценке и обобщению <b>Умеет:</b> применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях
		ОПК-5-2 Применяет различные виды моделирования в научно-исследовательской деятельности.	<b>Знает:</b> современные методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях <b>Умеет:</b> применять на практике методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях.
3	ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, проводить анализ отраслевых товарных рынков,	ПК-4.1. Осуществляет ценовой и неценовой анализ внешнеторговых сделок	- <b>Знает</b> методику и принципы ценового и неценового анализа внешних рынков и внешнеторговых сделок; - <b>Умеет</b> анализировать ценовой и неценовой факторы внешнеторговых сделок
		ПК-4.2. Выявляет факторы производства, продвижения и	- <b>Знает</b> правила и процедуры выявления факторов

	определять факторы и условия производства, продвижения и дистрибуции товаров на зарубежных рынках	дистрибуции товара компании на зарубежных рынках	производства, продвижения и дистрибуции товара компании на зарубежных рынках; - <b>Умеет</b> выявлять факторы производства, продвижения и дистрибуции товара компании на зарубежных рынках, а также формулировать предложения по их оптимизации
4	ПК-5. Способен понимать логику развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязь с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности	ПК-5.1. Учитывает риски военно-политического и политико-экономического характера для хозяйствующих субъектов	- <b>Знает</b> методы и приемы анализа военно-политической ситуации, выявления политико-экономических факторов риска для субъектов ВЭД; - <b>Умеет</b> принимать управленческие решения с учетом рисков военно-политического и политико-экономического характера
		ПК-5.2. Внедряет оптимальные практики ВЭД с учетом логики развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязи с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности	- <b>Знает</b> особенности разворачивания глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязи с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности; - <b>Умеет</b> внедрять оптимальные практики ВЭД с учетом глобальных политико-экономических процессов, состояния глобальной и региональной безопасности

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	<b>32,3</b>		<b>32,3</b>		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	<b>32</b>		<b>32</b>		
• занятия лекционного типа	<b>12</b>		<b>12</b>		
• занятия семинарского типа:	<b>20</b>		<b>20</b>		
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	<b>0,3</b>			<b>0,3</b>	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	<b>111,7</b>			<b>11,7</b>	

• курсовая работа (проект)					
Подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями:	<b>20</b>			<b>20</b>	
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	<b>44</b>			<b>44</b>	
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	<b>47,7</b>			<b>47,7</b>	
<b>3.Промежуточная аттестация: зачет</b>					
ИТОГО:	<b>144</b>			<b>144</b>	
Общая трудоемкость				<b>4</b>	
	<b>4</b>			<b>4</b>	

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины Академические часы									
	Всего	Курс, сессия								
		1 курс			2 курс			3 курс		
		установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	<b>8,3</b>				<b>2</b>	<b>6,3</b>				
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	<b>8</b>				<b>2</b>	<b>6</b>				
• занятия лекционного типа	<b>4</b>				<b>2</b>	<b>2</b>				
• занятия семинарского типа:	<b>4</b>					<b>4</b>				
практические занятия										
лабораторные занятия										
в том числе занятия в интерактивных формах										
в том числе занятия в форме практической подготовки										
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	<b>0,3</b>									
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	<b>131,7</b>				<b>34</b>	<b>97,7</b>				
• курсовая работа (проект)										
Подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями	<b>20</b>				<b>10</b>	<b>10</b>				
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине	<b>40</b>				<b>10</b>	<b>30</b>				

основной и дополнительной учебной литературы									
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	71,7					14	57,7		
3.Промежуточная аттестация: 2 курс летняя сессия – зачет;	4						4		
ИТОГО:	Ак.часов	144				36	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	4				1	3		

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины «Стратегический анализ и прогноз»

##### Раздел I. Теоретические основы применения стратегического анализ

##### Тема 1. Теоретико-методологические основы стратегического анализа (СА):

Стратегическое управление: сущность и содержание. Объект-предметная область стратегического анализа. Цели, задачи и информационная основа стратегического анализа. Место и роль стратегического анализа в информационной системе организации. Специфика стратегического анализа и прогнозирования и их роль в стратегическом управлении.

##### Тема 2. Системный анализ среды:

Системный подход и понятие сложной системы. Системный анализ и оценка внешней среды организации. Анализ внутренней среды организации: краткий обзор основных методов анализа.

##### Раздел 2. Методы стратегического анализа и технологии принятия стратегических решений

##### Тема 3. Методы и инструменты стратегического анализа (СА):

Классификация методов стратегического анализа. Структура процесса анализа внешней среды организации. Матричные методы анализа стратегий конкурентного преимущества. Использование методов позиционирования в стратегическом анализе. Инструменты стратегического маркетингового анализа. Аналитические инструменты стратегического планирования. Инструменты анализа в стратегии «голубого океана».

##### Тема 4. Технологии принятия стратегических решений:

Разработка миссии организации, стратегий и способов их реализации. Понятие риска и неопределенности в процессе принятия стратегических решений. Аналитический процесс управления риском. Выбор критериев принятия решения в условиях риска и неопределенности. Альфа-критерий Гурвица, критерий решения Вальда, критерий решения Сейвиджа, критерий решения Лапласа. Технологии применения метода анализа иерархий (МАИ) в процессе принятия стратегических решений.

##### Раздел 3. Стратегическое прогнозирование

### **Тема 5. Теоретические основы стратегического прогнозирования:**

Сущность прогнозирования. Формы прогнозирования, их развитие и применение. История возникновения прогнозирования. Понятие стратегии и стратегического прогнозирования. Стратегическое прогнозирование в СССР. Стратегическое прогнозирование в РФ. Прогнозирование в зарубежных странах.

### **Тема 6. Методы стратегического прогнозирования**

Типологизация видов и методов прогнозирования. Группы специальных методов стратегического прогнозирования. Метод экспертных оценок. Методы экстраполяции. Метод экономического анализа. Методы моделирования и экономико-математические методы. Балансовый метод. Нормативный метод. Программно-целевой метод.

#### *Очная форма обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Семинар	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Теоретико-методологические основы стратегического анализа (СА).	2 часа		2 часа	18 часов
2	Тема 2. Системный анализ среды.	2 часа		4 часа	18 часов
3	Тема 3. Методы и инструменты стратегического анализа (СА).	2 часа	4 часа		18 часов
4	Тема 4. Технология принятия стратегических решений.	2 часа	4 часа		18 часов
5	Тема 5. Теоретические основы стратегического прогнозирования.	2 часа		2 часа	18 часов
6	Тема 6. Методы стратегического прогнозирования.	2 часа	4 часа		21,7 часа
ИТОГО		12 часов	12 часов	8 часов	111,7 часов

#### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Теоретико-методологические основы стратегического анализа (СА).	2 часа	2 часа		90 часов
2	Тема 2. Системный анализ среды.				



3	Тема 3. Методы и инструменты стратегического анализа (СА).				
4	Тема 4. Технология принятия стратегических решений:				
5	Тема 5. Теоретические основы стратегического прогнозирования	2 часа	2 часа		41,7 часа
6	Тема 6. Методы стратегического прогнозирования				
ИТОГО		4 часа	4 часа	-	131,7 часов

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Современный стратегический анализ»

##### *Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Теоретико-методологические основы стратегического анализа (СА).	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к зачету	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 2. Системный анализ среды.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к зачету	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 3. Методы и инструменты стратегического анализа (СА).	Выполнение практической работы и подготовка ее защиты на практическом занятии. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Защита (презентация) результатов практической работы.

	Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к зачету	
Тема 4. Технология принятия стратегических решений:	Выполнение практической работы и подготовка ее защиты на практическом занятии. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к зачету	Защита (презентация) результатов практической работы.
Тема 5. Теоретические основы стратегического прогнозирования	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к зачету	Выступление на семинарском занятии с презентацией  Контрольный тест
Тема 6. Методы стратегического прогнозирования	Выполнение практической работы и подготовка ее защиты на практическом занятии. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к зачету	Защита (презентация) результатов практической работы.  Зачет

### *Заочная форма обучения*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
Тема 1. Теоретико-методологические основы стратегического анализа (СА).	Выполнение практической работы и подготовка ее защиты на практическом занятии. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.  Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к зачету	Защита (презентация) результатов практической работы.
Тема 2. Системный анализ среды.		
Тема 3. Методы и инструменты стратегического анализа (СА).		
Тема 4. Технология принятия стратегических решений:		
Тема 5. Теоретические основы стратегического прогнозирования	Выполнение практической работы и подготовка ее защиты на практическом занятии. Изучение литературы и	

Тема 6. Методы стратегического прогнозирования	нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к зачету	Защита (презентация) результатов практической работы.  Зачет
--	---	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Стратегический анализ и прогноз» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## 6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Современный стратегический анализ».

### 6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации : (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 13.01.2025). - Текст : электронный.

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации" от 02.07.2021 № 400. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013) (дата обращения: 13.01.2025). – Текст : электронный.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения: 13.01.2025). - Текст : электронный.

4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.03.2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 13.01.2025). – Текст : электронный.

### 6.2. Основная литература

1. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 453 с. - ISBN 978-5-534-17949-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/560469> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный

2. Кумехов, К. К., Прогнозирование и планирование : учебное пособие / К. К. Кумехов, Л. С. Притчина, Ж. В. Самохвалова, ; под ред. К. К. Кумехова, Л. С. Притчиной. - Москва : КноРус, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-406-13917-2. - URL: <https://book.ru/book/955902> (дата обращения: 18.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Наумов, В. Н. Стратегический маркетинг : учебник / В.Н. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 356 с. - ISBN 978-5-16-015270-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085051> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова, Д. В. Сидорова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. - 164 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708877> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ : учебник / Л.Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-16-005655-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1257970> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Маркова, В. Д. Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений : справочное пособие / В.Д. Маркова, С.А. Кузнецова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-16-009860-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907577> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. - Москва : Юрайт, 2025. - 210 с. - ISBN 978-5-534-14403-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/567609> (дата обращения: 10.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Ассоциация Деминга : - URL: [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm) (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 22.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/> (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

## **7.2. Информационно-справочные системы**

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

## **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Стратегический анализ и прогноз» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 420, 424, 385

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Стратегический анализ и прогноз»**  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
Стратегических коммуникаций и государственного управления от \_\_\_\_\_  
20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

стратегических коммуникаций и государственного управления

Карпович О.Г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗ**

**Направление подготовки: 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

**Направленность: УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

**Форма обучения: очная; заочная**

**Квалификация выпускника: магистр**



**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

**Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);*
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);*
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);*
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);*
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);*
- наличие разнообразия методов и форм.*

**1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «**Стратегический анализ и прогноз**» предусмотрено формирование следующих компетенций:

**ОПК-2.** Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

**ОПК-5.** Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

**ПК-4.** Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, проводить анализ отраслевых товарных рынков, определять факторы и условия производства, продвижения и дистрибуции товаров на зарубежных рынках

**ПК-5.** Способен понимать логику развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязь с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности

## 2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
<b>ОПК-2.</b> Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<b>ОПК-2-1</b> Применяет продвинутые методы сбора данных, их обработки и анализа.	<b>Знает:</b> современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа <b>Умеет:</b> использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа	<b>Раздел I. Теоретические основы применения стратегического анализ</b> Тема 1. Теоретико-методологические основы стратегического анализа (СА): Тема 2. Системный анализ среды: <b>Раздел 2. Технологии стратегического анализа и принятия стратегических решений</b> Тема 3. Методы и модели стратегического анализа (СА): Тема 4. Технология принятия стратегических решений:	Контрольный тест по темам первого раздела	

<p><b>ОПК-2.</b> Способен при-менять современные тех-ники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе ис-пользовать интеллектую-альные информационно-аналитические системы, при решении управлен-ческих и исследовател-ских задач</p>	<p><b>ОПК-2-1</b> Применяет продвинутые методы сбора данных, их обработки и анализа.</p>	<p><b>Знает:</b> современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа <b>Умеет:</b> использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа</p>	<p><b>Раздел I. Теоретические основы применения стратегического анализ</b> Тема 1 Теоретико-методологические основы стратегического анализа (СА): Тема 2. Системный анализ среды: <b>Раздел 2. Технологии стратегического анализа и принятия стратегических решений</b> Тема 3. Методы и инструменты стратегического анализа (СА). Тема 4. Технология принятия стратегических решений: <b>Раздел 3. Стратегическое прогнозирование</b> Тема 5. Теоретические основы стратегического прогнозирования Тема 6. Методы стратегического прогнозирования</p>	<p>Устный зачет</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен при-менять современные тех-ники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе ис-пользовать интеллектую-альные</p>	<p><b>ОПК-2-2</b> Владеет анализом передового отечественного и зарубежного опыта исследования современных ин-теллектуальных инфор-мационно-аналитических систем, при реше-</p>	<p><b>Знает:</b> методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта <b>Умеет:</b> использовать интеллектуальные</p>	<p><b>Раздел I. Теоретические основы применения стратегического анализ</b> Тема 1. Теоретико-методологические основы стратегического анализа (СА): Тема 2. Системный анализ среды: <b>Раздел 2. Технологии стратегического анализа и</b></p>	

<p>информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>нии управленческих и исследовательских задач</p>	<p>информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p><b>принятия стратегических решений</b>          Тема 3. Методы и инструменты стратегического анализа (СА).          Тема 4. Технология принятия стратегических решений:</p>	
<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p><b>ОПК-2-2</b> Владеет анализом передового отечественного и зарубежного опыта исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p><b>Знает:</b> методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта  <b>Умеет:</b> использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p><b>Раздел I. Теоретические основы применения стратегического анализ</b>          Тема 1 Теоретико-методологические основы стратегического анализа (СА):          Тема 2. Системный анализ среды:  <b>Раздел 2. Технологии стратегического анализа и принятия стратегических решений</b>          Тема 3. Методы и инструменты стратегического анализа (СА).          Тема 4. Технология принятия стратегических решений:  <b>Раздел 3. Стратегическое прогнозирование</b>          Тема 5. Теоретические основы стратегического прогнозирования          Тема 6. Методы стратегического прогнозирования</p>	<p>Устный зачет</p>

<p><b>ОПК-5.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p><b>ОПК-5-1</b> Владеет приемами активизации деятельности членов команд, выполняющих научно-исследовательские проекты.</p>	<p><b>Знает:</b> современные подходы к анализу результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях, а также к их оценке и обобщению  <b>Умеет:</b> применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях</p>	<p><b>Раздел I. Теоретические основы применения стратегического анализ</b>  <b>Тема 1</b> Теоретико-методологические основы стратегического анализа (СА):  <b>Тема 2.</b> Системный анализ среды:  <b>Раздел 2. Технологии стратегического анализа и принятия стратегических решений</b>  <b>Тема 3.</b> Методы и инструменты стратегического анализа (СА).  <b>Тема 4.</b> Технология принятия стратегических решений:</p>	
<p><b>ОПК-5.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p><b>ОПК-5-1</b> Владеет приемами активизации деятельности членов команд, выполняющих научно-исследовательские проекты.</p>	<p><b>Знает:</b> современные подходы к анализу результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях, а также к их оценке и обобщению  <b>Умеет:</b> применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях</p>	<p><b>Раздел I. Теоретические основы применения стратегического анализ</b>  <b>Тема 1</b> Теоретико-методологические основы стратегического анализа (СА):  <b>Тема 2.</b> Системный анализ среды:  <b>Раздел 2. Технологии стратегического анализа и принятия стратегических решений</b>  <b>Тема 3.</b> Методы и инструменты стратегического анализа (СА).</p>	<p>Устный зачет</p>

			<p>Тема 4. Технология принятия стратегических решений:</p> <p><b>Раздел 3. Стратегическое прогнозирование</b></p> <p>Тема 5. Теоретические основы стратегического прогнозирования</p> <p>Тема 6. Методы стратегического прогнозирования</p>	
<p><b>ОПК-5.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p><b>ОПК-5-2</b> Применяет различные виды моделирования в научно-исследовательской деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> современные методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях.</p>	<p><b>Раздел 1. Теоретические основы применения стратегического анализ</b></p> <p>Тема 1 Теоретико-методологические основы стратегического анализа (СА):</p> <p>Тема 2. Системный анализ среды:</p> <p><b>Раздел 2. Технологии стратегического анализа и принятия стратегических решений</b></p> <p>Тема 3. Методы и инструменты стратегического анализа (СА).</p> <p>Тема 4. Технология принятия стратегических решений:</p>	
<p><b>ОПК-5.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-</p>	<p><b>ОПК-5-2</b> Применяет различные виды моделирования в научно-исследовательской деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> современные методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике методики выполнения научно-</p>	<p><b>Раздел 1. Теоретические основы применения стратегического анализ</b></p> <p>Тема 1 Теоретико-методологические основы стратегического анализа (СА):</p>	<p>Устный зачет</p>

исследо-вательские проекты		исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях.	<p>Тема 2. Системный анализ среды:  <b>Раздел 2. Технологии стратегического анализа и принятия стратегических решений</b>  Тема 3. Методы и инструменты стратегического анализа (СА).  Тема 4. Технология принятия стратегических решений:  <b>Раздел 3. Стратегическое прогнозирование</b>  Тема 5. Теоретические основы стратегического прогнозирования  Тема 6. Методы стратегического прогнозирования</p>		
<p><b>ПК-4.</b> Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, проводить анализ отраслевых товарных рынков, определять факторы и условия производства, продвижения и дистрибуции товаров на зарубежных рынках</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Осуществляет ценовой и неценовой анализ внешнеторговых сделок</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает методику и принципы ценового и неценового анализа внешних рынков и внешнеторговых сделок;</li> <li>- Умеет анализировать ценовой и неценовой факторы внешнеторговых сделок</li> </ul>	<p><b>Раздел 1. Теоретические основы применения стратегического анализ</b>  Тема 1 Теоретико-методологические основы стратегического анализа (СА):  Тема 2. Системный анализ среды:  <b>Раздел 2. Технологии стратегического анализа и принятия стратегических решений</b>  Тема 3. Методы и инструменты стратегического анализа (СА).</p>		



			Тема 4. Технология принятия стратегических решений:	
<p><b>ПК-4.</b> Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, проводить анализ отраслевых товарных рынков, определять факторы и условия производства, продвижения и дистрибуции товаров на зарубежных рынках</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Осуществляет ценовой и неценовой анализ внешнеторговых сделок</p>	<p>- Знает методику и принципы ценового и неценового анализа внешних рынков и внешнеторговых сделок; - Умеет анализировать ценовой и неценовой факторы внешнеторговых сделок</p>	<p><b>Раздел I. Теоретические основы применения стратегического анализ</b> Тема 1 Теоретико-методологические основы стратегического анализа (СА): Тема 2. Системный анализ среды: <b>Раздел 2. Технологии стратегического анализа и принятия стратегических решений</b> Тема 3. Методы и инструменты стратегического анализа (СА). Тема 4. Технология принятия стратегических решений: <b>Раздел 3. Стратегическое прогнозирование</b> Тема 5. Теоретические основы стратегического прогнозирования Тема 6. Методы стратегического прогнозирования</p>	

<p><b>ПК-4.</b> Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, проводить анализ отраслевых товарных рынков, определять факторы и условия производства, продвижения и дистрибуции товаров на зарубежных рынках</p>	<p><b>ПК-4.2.</b> Выявляет факторы производства, продвижения и дистрибуции товара компании на зарубежных рынках</p>	<p>- Знает правила и процедуры выявления факторов производства, продвижения и дистрибуции товара компании на зарубежных рынках; - Умеет выявлять факторы производства, продвижения и дистрибуции товара компании на зарубежных рынках, а также формулировать предложения по их оптимизации</p>	<p><b>Раздел I. Теоретические основы применения стратегического анализ</b> Тема 1 Теоретико-методологические основы стратегического анализа (СА): Тема 2. Системный анализ среды: <b>Раздел 2. Технологии стратегического анализа и принятия стратегических решений</b> Тема 3. Методы и инструменты стратегического анализа (СА). Тема 4. Технология принятия стратегических решений:</p>	<p>Контрольный тест</p>	
<p><b>ПК-4.</b> Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, проводить анализ отраслевых товарных рынков, определять факторы и условия производства, продвижения и дистрибуции товаров на зарубежных рынках</p>	<p><b>ПК-4.2.</b> Выявляет факторы производства, продвижения и дистрибуции товара компании на зарубежных рынках</p>	<p>- Знает правила и процедуры выявления факторов производства, продвижения и дистрибуции товара компании на зарубежных рынках; - Умеет выявлять факторы производства, продвижения и дистрибуции товара компании на зарубежных рынках, а также формулировать предложения по их оптимизации</p>	<p><b>Раздел I. Теоретические основы применения стратегического анализ</b> Тема 1 Теоретико-методологические основы стратегического анализа (СА): Тема 2. Системный анализ среды: <b>Раздел 2. Технологии стратегического анализа и принятия стратегических решений</b> Тема 3. Методы и инструменты стратегического анализа (СА).</p>		

			<p>Тема 4. Технология принятия стратегических решений:</p> <p><b>Раздел 3. Стратегическое прогнозирование</b></p> <p>Тема 5. Теоретические основы стратегического прогнозирования</p> <p>Тема 6. Методы стратегического прогнозирования</p>	
<p><b>ПК-5.</b> Способен понимать логику развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязь с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Учитывает риски военно-политического и политико-экономического характера для хозяйствующих субъектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает методы и приемы анализа военно-политической ситуации, выявления политико-экономических факторов риска для субъектов ВЭД;</li> <li>- Умеет принимать управленческие решения с учетом рисков военно-политического и политико-экономического характера</li> </ul>	<p><b>Раздел 1. Теоретические основы применения стратегического анализ</b></p> <p>Тема 1 Теоретико-методологические основы стратегического анализа (СА):</p> <p>Тема 2. Системный анализ среды:</p> <p><b>Раздел 2. Технологии стратегического анализа и принятия стратегических решений</b></p> <p>Тема 3. Методы и инструменты стратегического анализа (СА).</p> <p>Тема 4. Технология принятия стратегических решений:</p>	

<p><b>ПК-5.</b> Способен понимать логику развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязь с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Учитывает риски военно-политического и политико-экономического характера для хозяйствующих субъектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает методы и приемы анализа военно-политической ситуации, выявления политико-экономических факторов риска для субъектов ВЭД;</li> <li>- Умеет принимать управленческие решения с учетом рисков военно-политического и политико-экономического характера</li> </ul>	<p><b>Раздел I. Теоретические основы применения стратегического анализ</b></p> <p>Тема 1 Теоретико-методологические основы стратегического анализа (СА):</p> <p>Тема 2. Системный анализ среды:</p> <p><b>Раздел 2. Технологии стратегического анализа и принятия стратегических решений</b></p> <p>Тема 3. Методы и инструменты стратегического анализа (СА).</p> <p>Тема 4. Технология принятия стратегических решений:</p> <p><b>Раздел 3. Стратегическое прогнозирование</b></p> <p>Тема 5. Теоретические основы стратегического прогнозирования</p> <p>Тема 6. Методы стратегического прогнозирования</p>
<p><b>ПК-5.</b> Способен понимать логику развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязь с основными тенденциями обеспечения</p>	<p><b>ПК-5.2.</b> Внедряет оптимальные практики ВЭД с учетом логики развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязи с основными</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает особенности разворачивания глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязи с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности;</li> <li>- Умеет внедрять оптимальные практики ВЭД с учетом глобальных политико-</li> </ul>	<p><b>Раздел I. Теоретические основы применения стратегического анализ</b></p> <p>Тема 1 Теоретико-методологические основы стратегического анализа (СА):</p> <p>Тема 2. Системный анализ среды:</p> <p><b>Раздел 2. Технологии стратегического анализа и</b></p>

<p>глобальной и региональной безопасности</p>	<p>тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности</p>	<p>экономических процессов, состояния глобальной и региональной безопасности</p>	<p><b>принятия стратегических решений</b>          Тема 3. Методы и инструменты стратегического анализа (СА).          Тема 4. Технология принятия стратегических решений:</p>		
<p><b>ПК-5.</b> Способен понимать логику развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязь с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности</p>	<p><b>ПК-5.2.</b> Внедряет оптимальные практики ВЭД с учетом логики развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязи с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности</p>	<p>- Знает особенности разворачивания глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязи с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности;          - Умеет внедрять оптимальные практики ВЭД с учетом глобальных политико-экономических процессов, состояния глобальной и региональной безопасности</p>	<p><b>Раздел I. Теоретические основы применения стратегического анализ</b>          Тема 1 Теоретико-методологические основы стратегического анализа (СА):          Тема 2. Системный анализ среды:  <b>Раздел 2. Технологии стратегического анализа и принятия стратегических решений</b>          Тема 3. Методы и инструменты стратегического анализа (СА).          Тема 4. Технология принятия стратегических решений:  <b>Раздел 3. Стратегическое прогнозирование</b>          Тема 5. Теоретические основы стратегического прогнозирования          Тема 6. Методы стратегического прогнозирования</p>		

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

1. Контрольный тест
2. Устный зачет

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольный тест и выступление на семинарском занятии с презентацией.

**Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения текущего контроля	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольный тест	Объективное и стандартизированное измерение, легко поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу.	Фрагмент контрольного теста  Полный комплект оценочного средства представлен на кафедре
2	Выступление на семинарском занятии с презентацией	Изложение информации по тематике семинарского занятия с показом наглядного материала (презентации).	Фрагмент перечня тем для выступлений на семинарском занятии  Полный комплект оценочного средства представлен на кафедре

Выступление на семинарском занятии с презентацией

**ЗАДАНИЕ 1.**

Рассмотрите две версии карты мегатрендов Р. Уотсона <https://www.e-xecutive.ru/uploads/attachement/src/980/Trands-map.pdf> и [https://nowandnext.com/PDF/Mega%20Trends%20and%20Technologies%202017-2050%20\(Web\).png](https://nowandnext.com/PDF/Mega%20Trends%20and%20Technologies%202017-2050%20(Web).png).

Первая версия файла создана в 2015 году, вторая – в 2017.

Карта на английском более детализирована, включает больше трендов и угроз,

а также более четко обозначает взаимосвязи между ними. Кроме того, во второй карте есть «конечные точки» (end of line) направлений.

**Источники информации:** карта иллюстрирует мегатренды, сформулированные, в основном, в книге Уотсона future files. Согласно аннотации, «Цель этой книги - открыть людям глаза на происходящее прямо сейчас и продемонстрировать несколько вариантов альтернативного будущего ближайших 50 лет... Анализируя более 40 главных тенденций, влияющих на изменение политики, науки и техники, рынка финансовых услуг, здравоохранения, СМИ, транспорта, розничной торговли, туристического бизнеса и стиля питания, Уотсон показывает нам... картину радикального изменения человеческой жизни в ближайшие полвека.». Умозаключения Уотсона основываются на исследованиях и аналитических материалах в области социально-экономических изменений, технологий и глобальных рисков, а также отчеты и прогнозы ООН, Всемирного экономического форума, ВОЗ и других организаций.

**Объекты изучения:** общество и культура, геополитика, энергия и сырье, здравоохранение и медицина, розничная торговля и развлечения, экономика, финансы, окружающая среда и климат, питание, транспорт, путешествия и туризм, дом и семья, IT и телеком, новости и СМИ, работа и бизнес.

**Базовые единицы анализа и счета:** мегатренды, тренды, глобальные риски, контртенденции.

**Сверхзадача анализа:** определение ключевых факторов, влияющих на будущее развитие общества и экономики для формирования стратегий адаптации и устойчивого развития.

**Общее число мегатрендов, трендов, контртенденций, объектов частичного разрушения, глобальные риски (геймченджеров) и точек под названием «прогноз» (русскоязычная версия):**

• Мегатренды:

1. Глобализация
2. Урбанизация
3. Беспокойство
4. Локализм
5. Долг
6. Индивидуализм
7. Изменения окружающей среды
8. Устойчивое развитие
9. Оцифровка
10. Волатильность

11. Локализм

12. Центр власти сдвигается на восток

13. Старение

В англоязычной версии карты, помимо вышеуказанных, проиллюстрирован

31 мегатренд: рост мирового среднего класса, сложность технологических процессов, «рост» Африки, снижение фертильности и увеличение количества населения планеты, старение общества, переизбыток информации, персонализация, виртуализация, ускорение изменений, рост экономического неравенства, использование финансов как оружия, снижение «доверия» в обществе, двусмысленность, неопределенность, стремление к постоянству, автоматизация, цифровая самореализация.

• Трендов, контртенденций, прогнозов – очень много))

• Объекты частичного разрушения: 18 (смирение, биоразнообразие, интимность, оптимизм в отношении будущего, Россия (демография), частная жизнь, умеренность, компьютеры с движущимися частями, обеденные комнаты, эмпатия, устройства с вращающимися дисками, полная концентрация, пенсия, бумажные заявления и счета, чеки, написание писем, персональная ответственность, наследование).

• Глобальные риски (геймченджеры): 35

**Логика их взаимосвязи, расположения на карте, пересечений и т.д.:** мегатренды чаще находятся во временных зонах 2010-2020, на стыке нескольких направлений и служат основой для формирования более мелких трендов. Контртенденции возникают как ответ на определенные мегатренды. Глобальные риски влияют на все уровни.

**Результаты анализа:** выводы помогут принимать более обоснованные решения

в условиях неопределенности, имея сформулированный и обширный набор возможных результатов и побочных последствий принятых стратегических решений, а также выработать стратегии для адаптации к изменениям во внешней среде.

## **ЗАДАНИЕ 2**

Разбейте «узлы» на карте мегатрендов Р. Уотсона, применяя PEST-анализ (русскоязычная версия) или SWOT-анализ (англоязычная версия)

**Политические факторы:** глобализация, увеличение межгосударственных конфликтов и торговых войн, сдвиг центр власти на Восток.

**Экономические факторы:** разные темпы роста в развивающихся и развитых странах, рост влияния цифровых технологий, увеличение экономического неравенства между регионами и слоями населения, долг, волатильность.



**Социальные факторы:** демография (старение населения в развитых странах и рост молодежного населения в развивающихся, потребительские предпочтения, образование, индивидуализм.

**Технологические факторы:** инновации (быстрое развитие технологий, таких как ИИ, блокчейн и биотехнологии), увеличение угроз в области кибербезопасности и необходимость защиты данных, рост автоматизации процессов и влияние на рынок труда.

**Задание 3.** Выберите любой из пунктов карты (из любого направления и времени) и проведите анализ: суть явления/тенденции, его соотнесенность со временем и направлением, причинно-следственные связи, микро- и макро-окружение и т.д.

**Беспокойство (тревожность?)** как мегатренд охватывает широкий спектр эмоций и состояний, включая тревогу, стресс и неопределенность. Это явление проявляется как на уровне индивидуального сознания, так и в общественном масштабе, затрагивая темы здоровья, безопасности, экологии и социальных изменений.

**Исторический контекст:** беспокойство начало нарастать в последние десятилетия, особенно с учетом глобализации, экономических кризисов, войн, изменения климата и технологических изменений.

**Текущие события:** пандемия COVID-19 усилила чувство тревоги у людей по всему миру, что привело к росту интереса к психическому здоровью и благополучию.

**Будущее:** ожидается, что беспокойство будет продолжать расти в связи с увеличением потрясений и неопределенности (например, войны, социальные конфликты).

#### **Причинно-следственные связи**

1. **Экономические факторы:** экономическая нестабильность (бедность, безработица, инфляция).

2. **Социальные факторы:** увеличение неравенства и социальной несправедливости

3. **Технологические изменения:** быстрые изменения в технологиях (например, влияние социальных сетей)

#### **Микро-окружение**

• **Индивидуальный уровень:** Беспокойство может проявляться в различных формах — от личных проблем до профессиональных вызовов. Люди ищут способы справиться с тревогой через религию, терапию, медитацию, смену деятельности/образа жизни или физическую активность. А кто-то не ищет способов и/или не справляется.

• **Социальные группы:** влияние сообществ и социальных кругов на уровень беспокойства. Поддержка от близких может снижать уровень тревоги.

## Макро-окружение

• **Общество в целом:** увеличение уровня беспокойства может привести к социальным движениям и протестам, направленным на изменение существующих условий.

• **Государственная политика:** реакция правительств на уровень беспокойства граждан через программы поддержки психического здоровья, улучшение условий труда и социальной защиты.

### Задание 4.

#### **Топ 5 глобальных рисков, претендующих на воплощение (обе карты):**

1. Mental health epidemic/рост числа психических заболеваний
2. Распространение ОМП
3. Ядерный терроризм
4. Российская экспансия и коллапс ЕС
5. Weaponization of near space/размещение ударного оружия в космосе

<b>Выступление на семинарском занятии с презентацией</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки:</b>
7-7,5 баллов	Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона;. Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
5-6 баллов	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле;. Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
3-4 балла	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0-2 балла	Подготовил не полное выступление

## **Контрольная точка контроля**

### **Контрольный тест**

#### **Вопрос 1:**

**Стратегия организации это:**

Варианты ответа:

- 1 деятельность организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка);
- 2 практическое использование методологии стратегического управления;
- 3 генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей;
- 4 обеспечение выработки действий для достижения целей организации и создание управленческих механизмов реализации этих действий через систему планов.

#### **Вопрос 2:**

**Стратегия управления персоналом организации, производством, финансами и стратегии в других сферах деятельности это:**

Варианты ответа:

- 1 функциональная стратегия
- 2 бизнес-стратегия
- 3 корпоративная стратегия
- 4 стратегия

#### **Вопрос 3:**

**Генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей – это:**

Варианты ответа:

- 1 функциональная стратегия
- 2 бизнес-стратегия
- 3 корпоративная стратегия
- 4 стратегия

#### **Вопрос 4:**

**Стратегия организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка) – это:**

Варианты ответа:

- 1 функциональная стратегия
- 2 бизнес-стратегия

- 3 корпоративная стратегия
- 4 стратегия

**Вопрос 5:**

**Стратегия подразделения по производству бытовых холодильников многоотраслевой электротехнической организации – это:**

Варианты ответа:

- 1 функциональная стратегия
- 2 бизнес-стратегия
- 3 корпоративная стратегия
- 4 стратегия

**Вопрос 6:**

**Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «реактивная адаптация, которая наиболее естественна для организации, но требует много времени на осознание неизбежности изменений, выработку новой стратегии и адаптацию к ней системы»**

Варианты ответа:

- 1 долгосрочное планирование
- 2 Управление на основе контроля за исполнением
- 3 Управление на основе предвидения изменений
- 4 Управление на основе гибких экстренных решений

**Вопрос 7:**

**Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «начали возникать неожиданные явления и темп изменений ускорился, однако не настолько, чтобы нельзя было вовремя предусмотреть будущие тенденции и определить реакцию на них путем выработки соответствующей стратегии (стратегическое планирование)»**

Варианты ответа:

- 1 долгосрочное планирование
- 2 Управление на основе контроля за исполнением
- 3 Управление на основе предвидения изменений
- 4 Управление на основе гибких экстренных решений

**Вопрос 8:**

**Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «складывается в настоящее время, в условиях, когда многие важные задачи возникают настолько стремительно, что их невозможно вовремя предусмотреть (стратегическое управление в реальном масштабе времени)»**

Варианты ответа:

- 1 долгосрочное планирование
- 2 Управление на основе контроля за исполнением

- 3 Управление на основе предвидения изменений
- 4 Управление на основе гибких экстренных решений

**Вопрос 9:**

Если будущее может быть предсказано путем экстраполяции исторически сложившихся тенденций роста, то это:

Варианты ответа:

- 1 стратегическое планирование
- 2 среднесрочное планирование
- 3 долгосрочное планирование
- 4 другой ответ

**Вопрос 10:**

Если важное место отводится анализу перспектив организации, задачей которого является выяснение тех тенденций, опасностей, возможностей, а также отдельных чрезвычайных ситуаций, которые способны изменить сложившиеся тенденции, то это:

Варианты ответа:

- 1 стратегическое планирование
- 2 среднесрочное планирование
- 3 долгосрочное планирование
- 4 другой ответ

**Критерии оценивания**

Макс. баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	9-10	9-10 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов		6-8 правильных ответов (51-79 % ответов)
3-5 баллов		3-5 правильных ответов (21-50 % ответов)
0-2 балла		1-2 правильных ответов (менее 20% ответов)

**3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачёт*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет, билет состоит из двух равнозначных вопросов	Перечень вопросов

### **Задания /вопросы для проведения зачета**

1. Объект-предметная область стратегического анализа, его цели, задачи и информационная основа.
2. Специфика стратегического анализа и прогнозирования и их роль в стратегическом управлении.
3. Место, роль и значение стратегического анализа в стратегическом планировании и стратегическом менеджменте.
4. Системный анализ и оценка внешней среды организации.
5. Анализ внутренней среды организации: краткий обзор основных методов анализа.
6. Разработка миссии организации, стратегий и способов их реализации.
7. Классификация методов стратегического анализа. Структура процесса анализа внешней среды организации.
8. Матричные методы анализа стратегий конкурентного преимущества.
9. Использование методов позиционирования в стратегическом анализе.
10. Инструменты стратегического маркетингового анализа. Аналитические инструменты стратегического планирования.
11. Инструменты анализа в стратегии «голубого океана».
12. Процесс стратегического планирования по Аргенти и стратегический дрейф.
13. Реалистичная модель стратегического процесса и диаграмма Венна.
14. Источники корпоративного успеха (по Кею) и создание конкурентного преимущества. Модель пяти сил М. Портера и типичные стратегии по Майклу Портеру.
15. Методики анализа внешней среды: PEST-анализ и его разновидности, ЕТОМ-анализ.
16. SWOT-анализ
17. GAP-анализ и CVP-анализ
18. PIMS-анализ и LOTS-анализ
19. Бенчмаркинг
20. Диаграмма Исикавы как метод анализа проблем организации.
21. Глобальные, корпоративные, функциональные и операционные стратегии.
22. Матрица BCG (Boston Consulting Group Matrix).
23. Анализ цепочки создания ценностей и использование ее для анализа затрат и анализа дифференциации.
24. Матрица Ансоффа и варианты стратегии.
25. Стратегия формирования сетевых структур.

26. Критерии принятия стратегических решений в условиях неопределенности (альфа-критерий Гурвица, критерии Вальда, Лапласа и критерий Сэйвиджа).

27. Научные основы национального программирования: основные формы, методология и технология разработки национальных программ.

28. Теория предвидения Н.Д.Кондратьева.

29. Интегральное макропрогнозирование.

30. Прогнозирование циклов и кризисов.

31. Балансовое макро моделирование и прогнозирование В.В. Леонтьева.

32. Методология Форсайта и выбор приоритетов инновационного развития.

33. Сущность и содержание социального прогнозирования.

34. Формы прогнозирования, их развитие и применение.

35. История возникновения прогнозирования.

36. Понятие стратегии и стратегического прогнозирования.

37. Стратегическое прогнозирование в СССР.

38. Стратегическое прогнозирование в РФ.

39. Прогнозирование в зарубежных странах.

40. Система методов прогнозирования.

**Билет состоит из двух элементов (два вопроса).**

**Первый вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.**

**Второй вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.**

### **Критерии оценивания (зачет)**

**Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете**

**Максимальное количество баллов – 30 баллов**

**27-30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**19-26 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах

на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**10-18 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 10 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

### **Критерии оценивания (зачет)**

#### **Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете**

#### **Максимальное количество баллов – 30 баллов**

**27-30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**19-26 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.



**10-18 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 10 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Стратегический анализ и прогноз» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») <b>86-100</b></p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») <b>71-85</b></p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») <b>56-70</b></p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») <b>Менее 56</b>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

*Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.*

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: **«Стратегический анализ и прогноз»** обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
стратегических коммуникаций  
и государственного управления

Карпович О.Г.