

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе



Т. А. Захарцева
29 октября 2020 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИСТОРИИ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В БАКАЛАВРИАТ В 2021 ГОДУ

Москва, 2020

Вступительный экзамен проводится в письменной форме.

Письменный экзамен

Письменный экзамен включает в себя 3 вида заданий.

На выполнение всех заданий отводится **3 часа 55 минут (235 минут)**.

Экзаменационная работа охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.) и нацелена на выявление образовательных достижений абитуриентов.

Общее число заданий в экзаменационной работе – 45. Каждый вариант КИМ состоит из 3 частей.

Часть 1 содержит 27 заданий с выбором ответа (один верный ответ из 4 предложенных). С их помощью проверяются базовые знания дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике. Каждое задание этой группы оценивается 1 баллом.

Часть 2 состоит из 15 заданий с кратким ответом (слово, аббревиатура, сочетание цифр). Эти задания позволяют проверить, в дополнение к вышеуказанным элементам подготовки выпускников, умения извлекать информацию из источника, классифицировать и систематизировать факты. Задания этой группы оцениваются в соответствии с уровнем сложности: 4 задания – от 0 до 2-х баллов каждое, 11 заданий – от 0 до 1 балла.

Часть 3 содержит 3 задания с развернутым ответом. Они позволяют выявить и оценить высокий уровень подготовки учащихся. В этой части используются задания, предполагающие разные виды деятельности. 1-3 – комплекс из 3-х заданий, требующих анализа исторического документа (развернутые ответы в виде нескольких предложений, тезисов); каждое задание оценивается 2 баллами. Задание 1 предполагает атрибуцию документа (определение его принадлежности, событий, явлений, личностей, о которых в нем говорится). Задание 2 – разъяснение сущности характеризуемой в источнике проблемы или процесса в историческом контексте (с привлечением знаний по курсу истории России). Задание 3 – выявление и анализ позиции автора, исторических личностей, рассмотрение версий и интерпретаций событий.

Всего за три части абитуриент может набрать максимально 52 балла. После проверки работ составляется рейтинг абитуриентов по итогам набранных баллов, что служит основанием для дальнейших испытаний по другим обязательным для поступления предметам.

Распределение заданий по содержанию.

Содержание материала по истории России представлено в работе по разделам, определенным с учетом общей периодизации и хронологических рамок. Это разделы: 1) VIII – начало XVII вв.; 2) XVII–XVIII вв.; 3) XIX в.; 4) 1900–2010 гг.

Принципы отбора и расположения заданий в работе.

- Отражение разных аспектов истории – экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, истории материальной и духовной культуры. Это правило распространяется на раздел в целом.
- Нарастание числа заданий от ранних эпох к современности.
- Расположение заданий в 1 и 2 частях работы в хронологической последовательности (по названным выше периодам).
- Задания части 3 (с развернутым ответом) - комплект из 3 заданий к одному документу.

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 52	Тип заданий
1 часть	27	27	52	С кратким ответом
2 часть	15	19	36,5	С развернутым ответом
3 часть	3	6	11,5	С развернутым ответом
ИТОГО	45	52	100	

Образец экзаменационных заданий

1. Какое из названных событий произошло раньше других?

- 1) Ливонская война
- 2) Смоленская война
- 3) поход Ермака в Сибирь
- 4) поход Ивана III на Великий Новгород

2. Кто из князей вошёл в историю под именем первого «собирателя русских земель»?

- 1) Иван Калита
- 2) Александр Невский
- 3) Владимир Мономах
- 4) Дмитрий Донской

3. Полюдьем в Древней Руси называли

- 1) собрание мужчин-общинников
- 2) военное формирование, находящееся на службе у князя
- 3) сбор князем дани с подвластных земель
- 4) пошлину, которую выплачивал крестьянин при уходе от своего владельца

4. Что из названного было результатом военной реформы, проведённой Избранной Радой в середине XVI в.?

- 1) создание стрелецкого войска
 - 2) создание регулярной армии
 - 3) создание гвардейских полков
 - 4) формирование полков иноземного строя
5. Кто из названных лиц был архитектором?

- 1) Матвей Казаков
- 2) Симеон Полоцкий
- 3) Фёдор Волков
- 4) Михаил Щепкин

6. Политика «просвещённого абсолютизма» связана с царствованием

- 1) Петра III
- 2) Анны Иоанновны
- 3) Екатерины II
- 4) Алексея Михайловича

7. В результате церковных реформ Никона в XVII в. в России

- 1) было ликвидировано патриаршество
- 2) был учреждён Святейший Синод
- 3) была проведена секуляризация церковных земель
- 4) возник церковный раскол

8. Прочтите отрывок из Новгородской летописи и укажите, какое событие нашло отражение в этом отрывке.

«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвёт в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»

- 1) Ледовое побоище
- 2) Куликовская битва
- 3) стояние на реке Угре
- 4) битва на реке Калке

9. Деятельность каких представителей общественного движения XIX – начала XX вв. началась раньше других?

- 1) петрашевцы
- 2) народники
- 3) эсеры
- 4) декабристы

10. М.М. Сперанский подготовил «Свод законов Российской империи» в годы царствования

- 1) Николая I
- 2) Александра II
- 3) Александра III
- 4) Николая II

11. Какое понятие возникло в связи с процессом демократизации культуры в 1870-х – 1890-х гг.?

- 1) классицизм
- 2) романтизм
- 3) академизм
- 4) передвижники

12. Какое из перечисленных преобразований относится к внутренней политике Александра II?

- 1) отмена крепостного права
- 2) основание военных поселений
- 3) проведение П.Д. Киселёвым реформы управления государственными крестьянами
- 4) перевод крестьян на обязательный выкуп

13. В 1812 г. в результате пребывания в Тарутино русская армия:

- 1) получила свежие регулярные части, вооружение
- 2) разгромила французскую армию на подступах к Смоленску
- 3) добилась назначения М.И. Кутузова главнокомандующим
- 4) задержала захват Москвы армией Наполеона

14. Прочтите отрывок из сочинения Н.К. Шильдера и укажите императора, о правлении которого идёт речь.

«Настало новое правление, продолжавшееся [почти] 25 лет... Слова Манифеста 1801 года, обещавшие управление по закону и по сердцу Екатерины, однако не сбылись... Действительно, несмотря на новизну провозглашённых после 12 марта идей и правительственных начал, постоянное зло принесло плоды. Явился Аракчеев... Ко всему этому присоединялись ещё тяжёлые воспоминания, связанные с 11 марта, под бременем которых изнемогал император<...> в течение всей остальной своей

жизни».

- 1) Павел I
- 2) Александр I
- 3) Николай I
- 4) Александр III

15. Выступление Чехословацкого корпуса, ознаменовавшее начало «фронтowego» периода Гражданской войны в России, началось в

- 1) феврале 1917 г.
- 2) октябре 1917 г.
- 3) мае 1918 г.
- 4) ноябре 1920 г.

16. Как назывался орган представительной власти, выборы в который должно было провести Временное правительство?

- 1) Съезд Советов
- 2) Учредительное собрание
- 3) Государственное совещание
- 4) Государственная Дума

17. При проведении Столыпинской аграрной реформы

- 1) поощрялся рост хуторов и отрубов
- 2) принудительно отчуждались помещичьи земли
- 3) развивалось общинное землевладение
- 4) вводилось уравнительное землепользование «по трудовым нормам»

18. Что из названного относится к результатам государственной политики в СССР в области культуры в конце 1930-х гг.?

- 1) расцвет авангардного искусства
- 2) ликвидация массовой неграмотности
- 3) отмена государственной цензуры средств массовой информации
- 4) обеспечение и защита идейного многообразия в области культуры

19. Прочтите отрывок из сообщения газеты «Правда» и укажите, в каком году оно было опубликовано.

«Забойщик шахты "Центральная-Ирмино" тов. Стаханов, в ознаменование 21-й годовщины Международного юношеского дня, поставил новый всесоюзный рекорд производительности труда на отбойном молотке. За 6-часовую смену Стаханов дал 102 тонны угля, что составляет 10 проц. суточной добычи шахты».

- 1) 1918 г.
- 2) 1926 г.
- 3) 1935 г.
- 4) 1941 г.

20. Операция «Багратион» – это операция советских войск по

- 1) штурму Кёнигсберга
- 2) контрнаступлению под Сталинградом
- 3) освобождению Белоруссии
- 4) штурму Берлина

21. Прочтите отрывок из высказывания советского композитора и укажите его фамилию.

«Мне хотелось создать произведение о наших днях, о нашей жизни, о наших людях, которые становятся героями, которые борются во имя торжества нашего над врагом... Работая над симфонией, я думал о величии нашего народа, о его героизме, о лучших идеалах человечества, о прекрасных качествах человека, о нашей прекрасной природе, о гуманизме, о красоте... Нашей борьбе с фашизмом, нашей грядущей победе над врагом, моему родному городу – Ленинграду – я посвящаю свою 7-ю симфонию».

- 1) С.С. Прокофьев
- 2) А.В. Александров
- 3) А.И. Хачатурян
- 4) Д.Д. Шостакович

22. Какое из названных событий произошло позже, чем все другие?

- 1) ввод войск стран ОВД в Чехословакию
- 2) размещение советских ракет на Кубе
- 3) начало Корейской войны
- 4) вступление СССР в войну с Японией

23. Какое событие произошло в период «оттепели» в СССР?

- 1) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности в Европе
- 2) вывод советских войск из Германии
- 3) первый визит руководителя СССР в США
- 4) заключение пакта Молотова – Риббентропа

24. Главной задачей внутренней политики СССР во второй половине 1940-х гг. сталинское руководство считало

- 1) смягчение цензуры, проведение политики гласности
- 2) форсированное восстановление тяжёлой промышленности
- 3) переход от отраслевого к территориальному управлению народным хозяйством
- 4) реабилитацию жертв репрессий 1930-х гг.

25. Что было одним из последствий участия советских войск в афганской войне?

- 1) исключение СССР из ООН

- 2) укрепление авторитета СССР в мировом коммунистическом движении
- 3) усиление противоречий между СССР и многими странами мира
- 4) переход к политике «разрядки» в международных отношениях

26. Прочтите отрывок из указа Президиума Верховного Совета СССР и укажите, в каком году был издан этот указ.

«Президиум Верховного Совета СССР постановляет: Установить, что совместные предприятия, создаваемые на территории СССР с участием советских и иностранных организаций, фирм и органов управления, уплачивают налог на прибыль в размере и порядке, определяемом Советом Министров СССР. Налог подлежит перечислению в доход союзного бюджета. Совместные предприятия освобождаются от уплаты налога на прибыль в течение первых двух лет их деятельности».

- 1) 1953 г. 2) 1962 г. 3) 1978 г. 4) 1987 г.

27. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992-1993 гг.) были отмечены

- 1) макроэкономической стабилизацией
- 2) падением объёмов производства
- 3) ростом доходов государства
- 4) увеличением доходов большинства населения

Часть 2

Задания 1–15 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

1. Расположите имена деятелей культуры в хронологической последовательности их жизни. Запишите буквы, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Аристотель Фиораванти
- Б) Симон Ушаков
- В) Андрей Рублёв
- Г) Василий Баженов

Ответ:

--	--	--	--

2. Какие три из перечисленных ниже имён связаны с военными триумфами России XVIII в.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) Г.А. Спиридов
- 2) М.Д. Скобелев
- 3) С.И. Дежнёв
- 4) П.А. Румянцев
- 5) Ф.Ф. Ушаков
- 6) М.Б. Шеин

Ответ:

--	--	--

3. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЦА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Василий Голицын	1) сподвижник царевны Софьи, участник Крымских походов
Б) Алексей Адашев	2) деятель Избранной Рады
В) Борис Морозов	3) боярин, воспитатель царя Алексея Михайловича
Г) Козьма Минин	4) сподвижник Петра I
	5) один из вождей народного ополчения в период Смуты

Ответ:

--	--	--	--

4. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, о какой династии идёт речь.

«Так трагически и бесславно закончилось короткое правление этой династии... на русском престоле. На долю этой династии выпали тяжёлые испытания. Им досталась в наследство разорённая, бедная страна. Системный кризис, охвативший всю страну, усугубляемый голодом первых лет XVII века, показал всю хрупкость власти, которая отошла от методов управления Ивана IV. И без того неэффективная и громоздкая система управления Российским государством начала давать серьёзные сбои. Разбойничьи шайки наводнили страну, на дорогах было небезопасно. После смерти царя страна ушла в пучину смуты и безвременья».

Ответ: _____

5. Расположите названия органов государственной власти XIX в. В хронологической последовательности их возникновения. Запишите буквы,

которыми обозначены органы власти, в хронологической последовательности в таблицу.

А) III отделение императорской канцелярии

Б) первые министерства

В) Верховная распорядительная комиссия

Г) Государственный совет

Ответ:

--	--	--	--

6. Какие три из перечисленных ниже фактов относятся к истории русской культуры первой половины XIX в.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

1) создание Н.М. Карамзиным «Истории государства Российского»

2) создание высших женских курсов

3) основание Александром I Царскосельского лицея

4) первый показ фильмов в России

5) основание К.С. Станиславским и В.И. Немировичем-Данченко Московского художественного общедоступного театра (МХТ)

6) создание М.И. Глинкой оперы «Жизнь за царя»

Ответ:

--	--	--

7. Установите соответствие между именами российских императоров и событиями внешней политики, произошедшими во время их правления. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМПЕРАТОРЫ	СОБЫТИЯ
А) Александр I	1) начало Крымской войны
Б) Николай I	2) присоединение Финляндии
В) Александр II	3) первый раздел Речи Посполитой
Г) Николай II	4) завоевание Средней Азии
	5) участие России в Первой мировой войне

Ответ:

--	--	--	--

8. Прочтите отрывок из воспоминаний Великого князя Александра Михайловича и назовите правившего в XIX в. императора, о внутренней политике которого идёт речь.

«Наступили дни "чёрной реакции", – уверяли безутешные сторонники либеральных реформ, но биографии новых министров, казалось бы, опровергали это предвзятое мнение. <...> Профессор Вышнеградский – министр финансов – пользовался широкой известностью за свои оригинальные экономические теории. Ему удалось привести в блестящее состояние финансы Империи и немало содействовать повышению промышленности страны <...> Адмирал Шестаков, высланный Александром II за границу за беспощадную критику нашего военного флота, был вызван <Императором> в Петербург и назначен морским министром <...> С.Ю. Витте... обязан был своей головокружительной карьерой дальновзоркости Императора <...> который, назначив его товарищем

Ответ:

--	--	--	--

министра, сразу же признал его талант».

Ответ: _____

9. Какие три художественных произведения из перечисленных относятся к первой половине XX в.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) фильм С.М. Эйзенштейна «Броненосец Потёмкин»
- 2) роман Ф.М. Достоевского «Бедные люди»
- 3) картина В.И. Сурикова «Утро стрелецкой казни»
- 4) роман М.И. Шолохова «Тихий Дон»
- 5) фильм Э.А. Рязанова «Берегись автомобиля!»
- 6) картина К.С. Малевича «Чёрный квадрат»

Ответ:

--	--	--

10. Установите соответствие между событиями советской истории и их датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) образование СССР	1) 1918 г.
Б) принятие первой Конституции РСФСР	2) 1922 г.
В) принятие второй Конституции СССР	3) 1926 г.
Г) заключение пакта о ненападении с Германией	4) 1936 г.
	5) 1939 г.

Ответ:

--	--	--	--

11. Прочтите отрывок из манифеста императора Николая II и напишите название войны, о вступлении России в которую идёт речь.

«Следуя историческим своим заветам, Россия, единая по вере и крови со славянскими народами, никогда не взирала на их судьбу безучастно. С полным единодушием и особой силой пробудились братские чувства русского народа к славянам в последние дни, когда Австро-Венгрия предъявила Сербии заведомо неприемлемые для державного государства требования <...> Ныне предстоит уже не только заступаться за несправедливо обиженную родственную нам страну, но оградить честь, достоинство, целостность России и положение её среди великих держав».

Ответ: _____

12. Какие три из перечисленных событий относятся к внешней политике СССР в 1945–1953 гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) образование Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)
- 2) Карибский кризис
- 3) разрыв отношений с Югославией
- 4) образование Организации Варшавского Договора (ОВД)
- 5) ввод войск в Венгрию
- 6) образование Германской Демократической Республики (ГДР)

Ответ:

--	--	--

13. Установите соответствие между проводимыми в СССР реформами и годами их проведения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

РЕФОРМЫ	ГОДЫ
А) начало экономических реформ под руководством А.Н. Косыгина	1) 1947 г.
Б) начало реформы советской политической системы	2) 1957 г.
В) создание советов народного хозяйства (совнархозов)	3) 1965 г.
Г) денежная реформа и отмена карточной системы	4) 1971 г.
	5) 1988 г.

Ответ:

--	--	--	--

14. Прочтите отрывок из книги современных историков и напишите фамилию

руководителя СССР, о котором идёт речь.

«Набирал кажущуюся силу новый культ личности <...> Первый становится генеральным. [Он] занимает ещё один пост – Председателя Президиума Верховного Совета СССР. По обкомам партии рассылается подписанный Словесным документ об укреплении авторитета Генерального секретаря ЦК КПСС. Но ничто не помогает: авторитет на бумаге, в речах, в награждениях (Герой Социалистического труда, четырежды Герой Советского Союза), но не у трудящихся».

Ответ: _____

15. Расположите следующие события второй половины XX в. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

А) принятие Конституции «развитого социализма»

Б) первые выборы в Государственную Думу РФ

В) устранение «антипартийной группы» Г.М. Маленкова, Л.М. Кагановича, В.М. Молотова

Г) принятие Декларации о государственном суверенитете России

Ответ:

--	--	--	--

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (1-3) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (1.,2.,3.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 1–3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний историка Е.В. Гутновой.

«Из шипящего репродуктора раздался зычный голос Левитана и шумно разнёсся над притихшей площадью <...> Впервые за прошедшие полгода перечислял города, которые мы не оставили, а взяли обратно... Левитан называл цифры захваченных пленных, военных трофеев, сообщал число километров, на которое немцев отогнали от [столицы]. Я слушала и не верила ушам. Счастье, невыразимая радость заливала меня <...> слёзы радости текли

из глаз...Счастье было не просто в успехах нашей армии, а главным образом в том, что <...> выжила, не истощилась в страшной многомесячной битве с врагом, нашла силы при тридцатиградусном морозе в открытых полях <...> разгромить <...> В этом была первая близкая, робкая надежда на возможность победы <...> бесконечная гордость за наших солдат, молодых офицеров и генералов <...> В этот момент счастья странным образом забылись поражения первых месяцев <...> Так целый месяц мы жили в атмосфере великого праздника».

1. Укажите названия войны и битвы, о которых говорится в документе.
Назовите месяц и год, к которому относится данное воспоминание.
2. На основе текста и знаний по истории укажите не менее трёх причин победы в указанной битве.
3. Как автор определяет в воспоминаниях значение этой победы?
Приведите не менее трёх положений.