

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
Т.А. Закаурцева
« 15 » 2020 г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

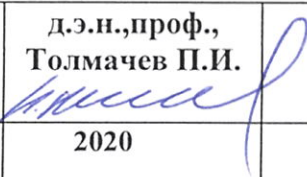
Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*
Направленность: *Мировая экономика*
Уровень высшего образования: *Бакалавриат*
Квалификация (степень) выпускника: *Бакалавр*
Форма обучения: *очная*
Год набора – *2020*

Москва
2020

Автор-разработчик: к.э.н., А.Г. Рыбинец

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. №1327 по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика и ОПОП ВО, утвержденной ректором ДА МИД России.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	д.э.н.,проф., Толмачев П.И. 			
Год утверждения (переутверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания кафедры	№3 16.10.2019			
Программа ГИА согласована:				
Руководитель ОПОП ВО		А.Г. Рыбинец, к.э.н.		
Директор библиотеки		Ю.В. Толкачева		
Программа ГИА рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Жильцов С.С., д.полит.,н.,проф. 			
Год утверждения (переутверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 2 29.10.2019			

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач;
- проверка уровня сформированности компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы и соответствия уровня качества подготовки выпускника требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Мировая экономика».

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Академии и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков бакалавра. Государственная итоговая аттестация предполагает дальнейшее освоение и закрепление общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных при ранее изученных дисциплинах.

3. Структура государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК). ГЭК формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного направления подготовки, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждаются из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Академии (иных организаций) и (или) к научным работникам Академии (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в

состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего государственного диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки бакалавров, на основании результатов работы ГЭК (в отчете председателя ГЭК).

Регламент работы государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации утвержден локальным актом Академии.

4. Содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер, проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно, государственный экзамен по иностранным языкам проводится устно и письменно.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, разработанной Академией в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и сдавшее Государственный экзамен. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

1. Секретарь ГЭК объявляет фамилию бакалавра, зачитывает тему ВКР.
 2. Заслушивается доклад бакалавра. Доклад бакалавра подкрепляется иллюстрационным материалом в виде презентации, выполненной в программе Microsoft Power Point.
 3. Председателем ГЭК зачитывается отзыв руководителя.
 4. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы.
 5. Бакалавр отвечает на вопросы.
- По окончании доклада бакалавру задают вопросы председатель и члены комиссии,

присутствующие. Оценивается ВКР по 5-балльной системе. После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание ГЭК, открытым голосованием, простым большинством голосов определяется оценка. При равном числе голосов, голос председателя - решающий. Определяется общая оценка ВКР с учетом его теоретической подготовки, качества выполнения и оформления работы. ГЭК отмечает актуальность темы, степень научной проработки, использование информационных технологий, практическую значимость результатов ВКР. Ведется протокол заседания ГЭК, куда вносятся все заданные вопросы, ответы, особые мнения и решение комиссии о выдаче диплома (с отличием, без отличия). Протокол подписывается председателем и членами ГЭК, участвовавшими в заседании. В тот же день после оформления протокола заседания ГЭК бакалаврам объявляются результаты защиты ВКР. Бакалавру, не защитившему выпускную квалификационную работу в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более чем на 1 год. После защиты ВКР со всеми материалами должна быть сдана в архив.

4.2. Формы государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4.2.1. Государственный экзамен по направлению подготовки

Государственный экзамен проводится по утвержденной Академией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов, из них два вопроса – теоретические, третий вопрос носит практический характер. Члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы обучающемуся только в рамках содержания учебного материала билета.

Оценка сдачи выпускниками государственного экзамена выставляется членами ГЭК исходя из определения степени полного соответствия, соответствия в основном, частичного соответствия и несоответствия требованиям, изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки.

При этом итоговая оценка формируется на основе следующих индикаторов:

1) содержательная сторона ответа выпускника на теоретические вопросы билета; уровень знания сути вопросов, степень полноты их раскрытия; логичность построения, четкость и аргументированность ответа; манера изложения материала (свободное изложение, акцентирование внимания на ключевых аспектах, чтение по письменному ответу и т.д.);

2) правильность решения практической (ситуационной) задачи; знание обучающимся применяемых методик для решения практических задач; умение использовать знания по теории в практической деятельности; сделанные по задаче выводы и, при необходимости,

разъяснение алгоритма решения;

3) ответы на дополнительные вопросы по билету и прочитанным курсам, формирующим программу государственного экзамена; способность ориентироваться в типовых и нестандартных ситуациях; умение тактично, грамотно и аргументированно отстаивать собственную позицию; наличие системного представления о процессах, происходящих в экономике. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Во время заседания экзаменационной комиссии ведется протокол в соответствии с установленным образцом. Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты экзамена оформляются протоколом и объявляются в тот же день после завершения сдачи экзамена. Обучающиеся, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к следующему государственному аттестационному испытанию – защите ВКР.

Содержание Государственного экзамена

Контролируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Государственный экзамен по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Мировая экономика» является междисциплинарным экзаменом. Результаты освоения дисциплин имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с компетентностной моделью выпускника ОПОП ВО.

Ключевые разделы:

1. Мировое хозяйство. Условия формирования и роль в экономическом развитии
2. Теоретические вопросы международных экономических отношений
3. Структура, формы и виды МЭО. Основные условия и факторы развития
4. Международная торговля товарами
5. Международная торговля услугами
6. Международное движение капитала
7. Международное перемещение населения и трудовых ресурсов
8. Международный обмен технологиями
9. Международная кооперация и специализация производства
10. Международная экономическая интеграция
11. Международные валютно-кредитные отношения
12. Глобальные экономические проблемы
13. Международные экономические организации
14. Сущность и специфика регулирования МЭО
15. Особенности договорных отношений в сфере МЭО
16. Внешнеторговые сделки купли-продажи
17. МСФО
18. Особенности участия в МЭО развитых стран
19. Особенности участия в МЭО развивающихся стран
20. Особенности участия в МЭО стран с переходной экономикой
21. Особенности участия в МЭО России

4.2.2. Выпускная квалификационная работа выпускников (ВКР)

Итоговой стадией обучения в Академии являются подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). По качеству ВКР и его защите судят об уровне подготовки выпускников. При выполнении ВКР выпускник должен показать глубокие теоретические знания при разработке конкретных вопросов, умение использовать современные методы экономических исследований при проведении различных расчетов, применять достижения науки техники, четко и логично излагать свои мысли, обобщать и формулировать выводы и предложения.

Целью ВКР является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных бакалавром в процессе формирования у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

Задачами ВКР являются:

систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных обучающимся в процессе освоения дисциплин ОПОП ВО, предусмотренных ФГОС ВО;

развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и проведения эксперимента при решении конкретных практических, научных, технических, экономических и производственных задач;

выявление уровня развития у обучающегося общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

определение уровня подготовки обучающегося к профессиональной деятельности;

приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы и их публичной защиты.

Выполнение ВКР включает в себя следующие этапы:

выбор и утверждение темы ВКР;

получение задания на ВКР;

сбор аналитического материала для ВКР;

написание и оформление ВКР;

проверка ВКР в системе «Антиплагиат»;

прохождение предзащиты ВКР на кафедре;

получение отзыва руководителя ВКР;

защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Требования к содержанию, оформлению и порядку защиты ВКР представлены в Методических рекомендациях по выполнению и оценке выпускной квалификационной работы.

Перечень тем выпускных квалификационных работ

Контролируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Темы:

1. Международные экономические организации в системе регулирования мирохозяйственных связей
2. Современные международные экономические организации и проблемы регулирования мировой торговли
3. Роль ВТО в регулировании системы международных экономических отношений
4. Современные тенденции в регулировании международной торговли
5. Нетарифные меры в системе регулирования современной международной торговли
6. Важнейшие тенденции развития современного международного рынка услуг (на примере группы услуг)
7. Современные тенденции развития тарифных мер регулирования международной торговли
8. Трансформация роли финансового сектора в мировой экономике в начале XXI века
9. Современные проблемы многостороннего регулирования международной деятельности ТНК
10. Особенности стратегических альянсов транснациональных компаний на современном этапе
11. Интернационализация бизнеса: мировой опыт и практика российских компаний
12. Трансферт технологий на современном этапе развития мирового хозяйства
13. Венчурное инвестирование в инновации: мировой опыт и российская практика
14. Мировой опыт реализации инновационных стратегий и пути его адаптации в РФ
15. Роль государства в инновационном развитии национальной экономики (на примере одной страны)
16. Развитие мирового рынка нефти в условиях финансовой глобализации
17. Мировая торговля биржевыми товарами: динамика, масштабы и инструменты
18. Внешнеторговые аспекты регулирования иностранной инвестиционной деятельности в условиях либерализации мировой экономики
19. Характер циклического развития мировой экономики в условиях глобализации
20. Международная инвестиционная деятельность хеджевых фондов
21. Формирование интеграционных объединений в мировой экономике: роль государства и бизнеса
22. Характерные черты и особенности региональных интеграционных процессов в условиях глобализации
23. Региональная интеграция в Северной Америке (НАФТА): особенности и основные направления развития
24. Современные тенденции формирования экономического и валютного союза в рамках ЕС
25. Единая сельскохозяйственная политика ЕС: эволюция и основные проблемы
26. Противоречия европейской интеграции на современном этапе
27. Экономические связи России со странами ЕС на современном этапе (на примере конкретной страны или группы стран)
28. Кризисные явления в зоне евро: причины и последствия для стран ЕС
29. Наднациональные механизмы регулирования экономической интеграции в ЕС

30. Налоговая гармонизация в развитии интеграционных процессов в ЕС
31. Важнейшие тенденции развития интеграционных процессов в регионе АТР
32. Роль АТЭС в регулировании интеграционных процессов в азиатско-тихоокеанском регионе
33. Проблемы и перспективы создания зоны свободной торговли между Китаем и странами АСЕАН
34. Особенности создания интеграционных союзов в Латинской Америке
35. Современные тенденции и противоречия развития интеграционных процессов в рамках Южноамериканского общего рынка (МЕРКОСУР)
36. Особенности экономического развития стран БРИКС и их роль в мировом хозяйстве
37. Состояние и перспективы процесса экономической интеграции арабских стран
38. Эволюция политики стран-членов ОПЕК по развитию национальной нефтяной промышленности
39. Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве: центристские и центробежные тенденции
40. Приоритеты экономического сотрудничества в рамках Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана
41. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС: основные направления и перспективы развития
42. Приоритеты экономического сотрудничества в рамках АТЭС
43. Приоритеты экономического сотрудничества в рамках НАФТА
44. Приоритеты экономического сотрудничества в рамках ЕС
45. Развитие внешнеэкономических связей в зоне АТР в начале XXI века
46. Особенности экономического развития современной Германии
47. Особенности экономического развития современных США (крупная экономика по выбору)
48. Положение России в системе современных международных экономических отношений
49. Стратегия внешних заимствований и ее роль в обеспечении устойчивого роста экономики России
50. Направления и условия формирования инновационного потенциала России в контексте мирохозяйственного взаимодействия
51. Роль ОЭЗ в инновационном развитии мировой и российской экономики
52. Россия в международном технологическом обмене: важнейшие тенденции и проблемы
53. Тенденции и перспективы экспорта российских топливно-энергетических товаров
54. Таможенно –тарифная политика России в условиях присоединения к ВТО
55. Отраслевые аспекты присоединения России к ВТО
56. Внешнеторговые связи России в современных условиях: тенденции и перспективы
57. Развитие экономических связей России со странами ЕС в современных условиях
58. Развитие экономических связей России с США в контексте современных рисков, вызовов и угроз
59. Развитие экономических связей России с Китаем в современных условиях

60. Стратегия развития регионов Дальнего Востока и Сибири России в условиях интеграционных процессов в зоне АТР
61. Развитие экономических связей России со странами –членами АТЭС: важнейшие приоритеты и тенденции развития
62. Развитие торгово-экономических связей России с Китаем в нефтегазовом секторе
63. Развитие российско-германских экономических связей в современных условиях
64. Россия в международном движении капитала (структура и динамика капиталов) или (крупная страна по выбору)
65. Россия на мировом рынке вооружений и военной техники
66. Энергетическое партнерство России и Казахстана: проблемы и перспективы создания единого энергетического пространства
67. Мировой и российский нефтяной рынок: финансовые инструменты регулирования
68. Современные направления инвестиционной деятельности иностранных компаний в России
69. Современное положение России на мировых рынках нефти и газа
70. Платежный баланс России в условиях нестабильности мирового экономического развития в начале XXI века
71. Торгово-экономические отношения России со странами СНГ в области природного газа и нефти
72. Факторы национальной конкурентоспособности России в глобальной экономике
73. Роль малого бизнеса в развитии экспортного потенциала и импортозамещения в экономике России
74. Проблемы развития машинотехнических отраслей промышленности в условиях присоединения России к ВТО
75. Проблемы развития аграрного сектора России в условиях присоединения к ВТО
76. Положение США в системе современных экономических отношений
77. Место и роль США в международной финансовой системе
78. Проблемы занятости в США в условиях глобализации мировой экономики
79. США в международном технологическом обмене
80. Новые тенденции в импорте иностранного капитал в США
81. Опыт США в преодолении последствий мирового кризиса
82. Опыт Китая в преодолении последствий мирового кризиса
83. Опыт стран ЕС в преодолении последствий мирового кризиса
84. Опыт США в области реализации национальной экспортной стратегии
85. Стратегия развития внешней торговли США в условиях преодоления последствий мирового кризиса
86. Опыт Китая в области реализации национальной экспортной стратегии
87. Развитие «Новой экономики» и современная структура промышленности развитых стран (на примере одной страны)
88. Освоение альтернативных источников энергии (на примере ЕС, США или Китая)
89. Положение Китая в системе современных международных экономических отношений
90. Место и роль Китая в мировом экономическом развитии

91. Экономические связи Китая и США в современных условиях
92. Страны Восточной Азии на мировом рынке нефти и газа: тенденции и перспективы
93. Гонконг в системе мирохозяйственных связей в начале XXI века
94. Положение стран ЕС в системе современных международных экономических отношений (на примере конкретной страны)
95. Положение Великобритании в системе современных международных экономических отношений
96. Положение Японии в системе современных экономических отношений
97. Положение Австралии в системе современных международных экономических отношений
98. Международный опыт развития малого бизнеса и его использование в России
99. Международный опыт государственно-частного партнерства и особенности его развития в России
100. Роль кросс-культурного анализа в современном международном бизнесе

5. Компетенции, формируемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации

Выпускник программы в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать знаниями и умениями, а также демонстрировать владение навыками, указанными в Табл. 6.1.1.

Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

При сдаче государственного экзамена:

Таблица 5.1.

Коды контролируемых компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Профессиональные компетенции	
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

При защите ВКР:

Таблица 5.2.

Коды контролируемых компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Профессиональные компетенции	
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Таблица 6.1.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Индикаторы достижения компетенций
ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Пороговый уровень (ОК-1) –1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-1)-1 Знать: категориальный аппарат философской науки
	У (ОК-1)-1 Уметь использовать категориальный аппарат философской науки для осмысления фактов экономической действительности
	В (ОК-1)-1 Владеть: навыками использования категориального аппарата философской науки для осмысления фактов экономической действительности
Базовый уровень (ОК-1) –2 (повышенный относительно порогового)	З (ОК-1)-2 Знать использовать методологию познания экономических явлений и процессов на основе знаний философской науки
	У (ОК-1)-2 Уметь: использовать методологию познания экономических явлений и процессов на основе знаний философской науки
	В (ОК-1)-2 Владеть: методологией познания экономических явлений и процессов на основе знаний философской науки
Высокий уровень (ОК-1) –3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-1) -3 Знать: основные подходы к формированию мировоззренческой позиции на основе философских знаний
	У (ОК-1) –3 Уметь: использовать основные подходы к формированию мировоззренческой позиции на основе философских знаний
	В (ОК-1)-3 Владеть: навыками по формированию мировоззренческой позиции на основе философских знаний
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Пороговый уровень (ОК-2)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-2)-1 Знать: основные этапы исторического развития общества
	У (ОК-2)-1 Уметь: использовать знания об основных этапах исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности
	В (ОК-2)-1 Владеть: навыками использования знаний об основных этапах исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности
Базовый уровень (ОК-2)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОК-2)-2 Знать: основные закономерности исторического развития общества
	У (ОК-2)-2 Уметь: использовать знания об основных закономерностях исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности

	В (ОК-2)-2 Владеть: навыками использования знаний об основных закономерностях исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности
Высокий уровень (ОК-2)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-2)-3 Знать: основные подходы к формированию гражданской позиции на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества
	У (ОК-2)-3 Уметь: использовать основные подходы к формированию гражданской позиции на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества
	В (ОК-2)-3 Владеть: навыками по формированию гражданской позиции на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества
ОК-3 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Пороговый уровень (ОК-3)-1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-3)-1 Знать: основы экономических знаний
	У (ОК-3)-1 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать экономические знания
	В (ОК-3)-1 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации экономических знаний
Базовый уровень (ОК-3)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОК-3)-2 Знать: методологию познания экономических процессов и явлений
	У (ОК-3)-2 Уметь: использовать методологию познания экономических процессов и явлений
	В (ОК-3)-2 Владеть: навыками использования методологию познания экономических процессов и явлений
Высокий уровень (ОК-3)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-3)-3 Знать: возможности и пределы применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности
	У (ОК-3)-3 Уметь: применять экономические знания в различных сферах деятельности
	В (ОК-3)-3 Владеть: навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	
Пороговый уровень (ОК-4)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-4)-1 Знать: фонетические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
	У (ОК-4)-1 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать знания о фонетических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
	В (ОК-4)-1 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о

	фонетических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
Базовый уровень (ОК-4)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОК-4)-2 Знать: грамматические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
	У (ОК-4)-2 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать знания о грамматических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
	В (ОК-4)-2 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о грамматических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
Высокий уровень (ОК-4)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-4)-3 Знать: основные подходы к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе коммуникации в устной и письменной формах на русской и иностранном языках
	У (ОК-4)-3 Уметь: применять основные подходы к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе коммуникации в устной и письменной формах на русской и иностранном языках
	В (ОК-4)-3 Владеть: навыками применения основных подходов к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе коммуникации в устной и письменной формах на русской и иностранном языках
ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	
Пороговый уровень (ОК-5)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-5)-1 Знать: социальные, этические и культурные различия в обществе
	У (ОК-5)-1 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать социальные, этические и культурные различия в обществе
	В (ОК-5)-1 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации социальных, этических и культурных различий в обществе
Базовый уровень (ОК-5)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОК-5)-2 Знать: факторы и причины социальных, этических и культурных различий в обществе
	У (ОК-5)-2 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать факторы и причины социальных, этических и культурных различий в обществе
	В (ОК-5)-2 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации факторов и причин социальных, этических и культурных различий в обществе
Высокий уровень (ОК-5)-3	З (ОК-5)-3 Знать: основные подходы к эффективной работе в коллективе в контексте толерантности с

(повышенный базового)	относительно	учетом социальных, этических и культурных различий в обществе
		У (ОК-5)-3 Уметь: применять основные подходы к эффективной работе в коллективе в контексте толерантности с учетом социальных, этических и культурных различий в обществе
		В (ОК-5)-3 Владеть: навыками применения основных подходов к эффективной работе в коллективе в контексте толерантности с учетом социальных, этических и культурных различий в обществе
ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
(как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)		З (ОК-6)-1 Знать: основы правовых знаний на национальном уровне
		У (ОК-6)-1 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать основы правовых знаний на национальном уровне
		В (ОК-6)-1 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации основ правовых знаний на национальном уровне
Базовый уровень (ОК-6)-2 повышенный относительно порогового)		З (ОК-6)-2 Знать: основы правовых знаний на международном уровне
		У (ОК-6)-2 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать основы правовых знаний на международном уровне
		В (ОК-6)-2 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации основ правовых знаний на международном уровне
Высокий уровень (ОК-6)-3 (повышенный относительно базового)		З (ОК-6)-3 Знать: основные подходы к использованию правовых знаний в различных сферах деятельности
		У (ОК-6)-3 Уметь: применять основные подходы к использованию правовых знаний в различных сферах деятельности
		В (ОК-6)-3 Владеть: навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7 - способность к самореализации и самообразованию		
(как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)		З (ОК-7)-1 Знать: значение, возможности и перспективы самореализации и самообразования
		У (ОК-7)-1 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать знания о значении, возможностях и перспективах самореализации и самообразования
		В (ОК-7)-1 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о возможностях и перспективах самореализации и самообразования
Базовый уровень (ОК-7)-2		З (ОК-7)-2 Знать: основные подходы к самореализации и самообразованию

повышенный порогового)	относительно	У (ОК-7)-2 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать основные подходы к самореализации и самообразованию
		В (ОК-7)-2 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации основных подходов к самореализации и самообразованию
Высокий уровень (ОК-7)-3 (повышенный порогового)	относительно базового)	З (ОК-)-3 Знать: возможности собственной личностной трансформации в контексте самореализации и самообразования
		У (ОК-7)-3 Уметь: использовать возможности собственной личностной трансформации в контексте самореализации и самообразования
		В (ОК-7)-3 Владеть: навыками собственной личностной трансформации в контексте самореализации и самообразования
ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Пороговый уровень (ОК-8)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)		З (ОК-8)-1 Знать: теоретические основы гармоничного физического развития личности
		У (ОК-8)-1 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать теоретические основы гармоничного физического развития личности
		В (ОК-8)-1 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации теоретических основ гармоничного физического развития личности
Базовый уровень (ОК-8)-2 повышенный порогового)	относительно	З (ОК-8)-2 Знать: методы и средства физической культуры
		У (ОК-8)-2 Уметь: использовать методы и средства физической культуры
		В (ОК-8)-2 Владеть: навыками использования методов и средств физической культуры
Высокий уровень (ОК-8)-3 (повышенный порогового)	относительно базового)	З (ОК-8)-3 Знать: основные подходы к обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности в контексте использования методов и средств физической культуры
		У (ОК-8)-3 Уметь: применять основные подходы к обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности в контексте использования методов и средств физической культуры
		В (ОК-8)-3 Владеть: навыками применения основных подходов к обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности в контексте использования методов и средств физической культуры
ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
Пороговый уровень (ОК-9)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)		З (ОК-9)-1 Знать: основные приемы первой помощи
		У (ОК-9)-1 Уметь: оказывать первую помощь
		В (ОК-9)-1 Владеть: навыками оказания первой помощи

Базовый уровень (ОК-9)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОК-9)-2 Знать: основные методы защиты в чрезвычайных ситуациях
	У (ОК-9)-2 Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях
	В (ОК-9)-2 Владеть: навыками поведения в чрезвычайных ситуациях
Высокий уровень (ОК-9)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-9)-3 Знать: основные подходы к эффективной работе в чрезвычайных ситуациях
	У (ОК-9)-3 Уметь: организовывать эффективную работу в чрезвычайных ситуациях
	В (ОК-9)-3 Владеть: навыками организации эффективной работы в чрезвычайных ситуациях
ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Пороговый уровень (ОПК-1)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОПК-1)-1 Знать: категориальный аппарат современной экономической науки на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
	У (ОПК-1)-1 Уметь: использовать категориальный аппарат современной экономической науки, сформированный на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности
	В (ОПК-1)-1 Владеть: навыками использования категориального аппарата современной экономической науки, сформированного на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности
Базовый уровень (ОПК-1)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОПК-1)-2 Знать: методологию решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	У (ОПК-1)-2 Уметь: использовать методологию решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	В (ОПК-1)-2 Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности

	на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Высокий уровень (ОПК-1)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОПК-1)-3 Знать: основные подходы к организации научной работы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	У (ОПК-1)-3 Уметь: использовать основные подходы к организации научной работы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	В (ОПК-1)-3 Владеть: навыками организации научной работы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-2 - способность осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Пороговый уровень (ОПК-2)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОПК-2)-1 Знать: методологию сбора данных для решения профессиональных задач
	У (ОПК-2)-1 Уметь: использовать методологию сбора данных для решения профессиональных задач
	В (ОПК-2)-1 Владеть: навыками сбора данных для решения профессиональных задач
Базовый уровень (ОПК-2)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОПК-2)-2 Знать: методологию анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач
	У (ОПК-2)-2 Уметь: использовать методологию анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач
	В (ОПК-2)-2 Владеть: навыками анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач
Высокий уровень (ОПК-2)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОПК-2)-3 Знать: основные подходы к организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	У (ОПК-2)-3 Уметь: использовать основные подходы к организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	В (ОПК-2)-3 Владеть: навыками организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	

Пороговый уровень (ОПК-3)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОПК-3)-1 Знать: основные подходы к выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и их анализа
	У (ОПК-3)-1 Уметь: использовать основные подходы к выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и их анализа
	В (ОПК-3)-1 Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и их анализа
Базовый уровень (ОПК-3)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОПК-3)-2 Знать: методологию обоснования расчетов
	У (ОПК-3)-2 Уметь: использовать методологию обоснования расчетов
	В (ОПК-3)-2 Владеть: методологией обоснования расчетов
Высокий уровень (ОПК-3)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОПК-3)-3 Знать: основные подходы к организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
	У (ОПК-3)-3 Уметь: использовать основные подходы к организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
	В (ОПК-3)-3 Владеть: навыками организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	
Пороговый уровень (ОПК-4)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОПК-)-1 Знать: основные подходы к выбору и принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	У (ОПК-)-1 Уметь: использовать основные подходы к выбору и принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	В (ОПК-)-1 Владеть: навыками использования основных подходов к выбору и принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Базовый уровень (ОПК-4)-2 (повышенный относительно базового)	З (ОПК-4)-2 Знать: методологию реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	У (ОПК-4)-2 Уметь: использовать методологию реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	В (ОПК-4)-2 Владеть: навыками реализации управленческих решений в профессиональной деятельности
Высокий уровень (ОПК-4)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОПК-4)-3 Знать: основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций
	У (ОПК-4)-3 Уметь: реализовывать основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций
	В (ОПК-4)-3 Владеть: навыками реализации основных принципов организации работы в коллективе и способов разрешения конфликтных ситуаций
ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
Пороговый уровень (ПК-4)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ПК-4)-1 Знать: теоретические основы экономического моделирования
	У (ПК-4)-1 Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели
	В (ПК-4)-1 Владеть: навыками построения стандартных теоретических и экономических моделей на основе описания экономических процессов и явлений
Базовый уровень (ПК-4)-2 (повышенный относительно базового)	З (ПК-4)-2 Знать: этапы и специфику экономического моделирования
	У (ПК-4)-2 Уметь: использовать методологию построения экономических моделей для решения прикладных экономических задач
	В (ПК-4)-2 Владеть: методологией построения экономических моделей для решения прикладных экономических задач
Высокий уровень (ПК-4)-3 (повышенный относительно базового)	З (ПК-4)-3 Знать: методологию прогнозирования экономической ситуации на основе построенной экономической модели
	У (ПК-4)-3 Уметь: прогнозировать экономическую ситуацию на основе моделирования
	В (ПК-4)-3 Владеть: навыками прогнозирования экономической ситуации на основе экономического моделирования
ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	

собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Пороговый уровень (ПК-5)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ПК-5)-1 Знать: основные подходы к анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п.
	У (ПК-5)-1 Уметь: применять основные подходы к анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п.
	В (ПК-5)-1 Владеть: основными навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
Базовый уровень (ПК-5)-2 повышенный относительно порогового)	З (ПК-5)-2 Знать: методологию интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
	У (ПК-5)-2 Уметь: интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
	В (ПК-5)-2 Владеть: навыками по интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений
Высокий уровень (ПК-5)-3 (повышенный относительно базового)	З (ПК-5)-3 Знать: методологию прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений
	У (ПК-5)-3 Уметь: прогнозировать экономическую ситуацию на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений
	В (ПК-5)-3 Владеть: навыками прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений

	организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений
ПК-6-способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Пороговый уровень (ПК-6)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ПК-6)-1 Знать: основные подходы к анализу данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
	У (ПК-6)-1 Уметь: применять основные подходы к анализу данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
	В (ПК-6)-1 Владеть: основными навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Базовый уровень (ПК-6)-2 повышенный относительно порогового)	З (ПК-6)-2 Знать: методологию интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
	У (ПК-6)-2 Уметь: использовать методологию интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
	В (ПК-6)-2 Владеть: методологией интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Высокий уровень (ПК-6)-3 (повышенный относительно базового)	З (ПК-6)-3 Знать: методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики
	У (ПК-6)-3 Уметь: определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики
	В (ПК-6)-3 Владеть: навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики
ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Пороговый уровень (ПК-7)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ПК-7)-1 Знать: основные подходы к анализу необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
	У (ПК-7)-1 Уметь: применять основные подходы к анализу необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

	В (ПК-7)-1 Владеть: основными навыками анализа необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
Базовый уровень (ПК-7)-2 повышенный относительно порогового)	З (ПК-7)-2 Знать: методологию интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета
	У (ПК-7)-2 Уметь: использовать методологию интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета
	В (ПК-7)-2 Владеть: методологией интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета
Высокий уровень (ПК-7)-3 (повышенный относительно базового)	З (ПК-7)-3 Знать: методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации
	У (ПК-7)-3 Уметь: прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации
	В (ПК-7)-3 Владеть: навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации
ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
Пороговый уровень (ПК-8)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ПК-8)-1 Знать: возможности использования современных технических средств и информационных технологий для анализа экономической ситуации
	У (ПК-8)-1 Уметь: применять современные технические средства и информационные технологии для анализа экономической ситуации
	В (ПК-8)-1 Владеть: основными навыками анализа экономической ситуации, используя современные технические средства и информационные технологии
Базовый уровень (ПК-8)-2 повышенный относительно порогового)	З (ПК-8)-2 Знать: возможности использования современных технических средств и информационных технологий для интерпретации результатов анализа экономической ситуации
	У (ПК-8)-2 Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии для интерпретации результатов анализа экономической ситуации

	В (ПК-8)-2 Владеть: навыками интерпретации результатов анализа экономической ситуации, используя современные технические средства и информационные технологии
Высокий уровень (ПК-8)-3 (повышенный относительно базового)	З (ПК-8)-3 Знать: методологию экономического прогнозирования с использованием современных технических средств и современных технологий
	У (ПК-8)-3 Уметь: прогнозировать различные экономические явления и процессы, используя современные технические средства и современные технологии
	В (ПК-8)-3 Владеть: навыками прогнозирования различных экономических явлений и процессов, используя современные технические средства и современные технологии

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания

Показатели и критерии оценивания экзаменационного ответа

Критериями оценки экзаменационного ответа являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, грамотное использование научной терминологии, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации.

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

Показатели и критерии оценивания ответа на вопросы экзаменационного билета

Таблица 6.2.1.

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочное средство
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции						
Пороговый уровень (ОК-1) –1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-1)-1 Знать: категориальный аппарат философской науки	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успеш-	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-1)-1 Уметь использовать категориальный аппарат философской науки для осмысления фактов экономической действительности					
	В (ОК-1)-1 Владеть: навыками использования категориального аппарата философской науки для осмысления фактов					

	экономической действительности				ная актуализация	
Базовый уровень (ОК-1) –2 (повышенный относительно порогового)	З (ОК-1)-2 Знать использовать методологию познания экономических явлений и процессов на основе знаний философской науки	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-1)-2 Уметь: использовать методологию познания экономических явлений и процессов на основе знаний философской науки					
	В (ОК-1)-2 Владеть: методологией познания экономических явлений и процессов на основе знаний философской науки					
Высокий уровень (ОК-1) –3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-1) -3 Знать: основные подходы к формированию мировоззренческой позиции на основе философских знаний	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-1) –3 Уметь: использовать основные подходы к формированию мировоззренческой позиции на основе философских знаний					
	В (ОК-1)-3 Владеть: навыками по формированию мировоззренческой позиции на основе философских знаний					
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции						
Пороговый уровень (ОК-2)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-2)-1 Знать: основные этапы исторического развития общества	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-2)-1 Уметь: использовать знания об основных этапах исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности					
	В (ОК-2)-1 Владеть: навыками использования знаний об основных этапах исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности					
Базовый уровень (ОК-2)-2 (повышенный относительно порогового)	З (ОК-2)-2 Знать: основные закономерности исторического развития общества	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания;	Сформированные системные знания; сформированные	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-2)-2 Уметь: использовать знания об основных закономерностях исторического развития общества для осмысления фактов					

	экономической действительности		при-меняемые навыки и умения	успешно применя-емые навыки и умения	навыки и умения; их успеш-ная актуали-зация	
Высокий уровень (ОК-2)-3 (повышенны й относительно базового)	3 (ОК-2)-3 Знать: основные подходы к формированию гражданской позиции на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества	Фрагмен- тарные знания, частично освоенны е навыки и умения	Общие, но не стру- ктуриро- ванные знания; в целом успешно при- меняемые навыки и умения	Сформир- ованные, но содер- жащие отдельные пробелы знания; успешно применя- емые навыки и умения	Сформи- рован- ные сис- темные знания; сфор- миро- ванные навыки и умения; их успеш- ная актуали- зация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практи- ческие задания
	У (ОК-2)-3 Уметь: использовать основные подходы к формированию гражданской позиции на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества					
	В (ОК-2)-3 Владеть: навыками по формированию гражданской позиции на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества					
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности						
Пороговый уровень (ОК-3)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	3 (ОК-3)-1 Знать: основы экономических знаний	Фрагмен- тарные знания, частично освоенны е навыки и умения	Общие, но не стру- ктуриро- ванные знания; в целом успешно при- меняемые навыки и умения	Сформир- ованные, но содер- жащие отдельные пробелы знания; успешно применя- емые навыки и умения	Сформи- рован- ные сис- темные знания; сфор- миро- ванные навыки и умения; их успеш- ная актуали- зация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практи- ческие задания
	У (ОК-3)-1 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать экономические знания					
	В (ОК-3)-1 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации экономических знаний					
Базовый уровень (ОК-3)-2 повышенный относительно порогового)	3 (ОК-3)-2 Знать: методологию познания экономических процессов и явлений	Фрагмен- тарные знания, частично освоенны е навыки и умения	Общие, но не стру- ктуриро- ванные знания; в целом успешно при- меняемые навыки и умения	Сформир- ованные, но содер- жащие отдельные пробелы знания; успешно применя- емые навыки и умения	Сформи- рован- ные сис- темные знания; сфор- миро- ванные навыки и умения; их успеш- ная актуали- зация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практи- ческие задания
	У (ОК-3)-2 Уметь: использовать методологию познания экономических процессов и явлений					
	В (ОК-3)-2 Владеть: навыками использования методологию познания экономических процессов и явлений					

Высокий уровень (ОК-3)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-3)-3 Знать: возможности и пределы применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-3)-3 Уметь: применять экономические знания в различных сферах деятельности					
	В (ОК-3)-3 Владеть: навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности					
ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия						
Пороговый уровень (ОК-4)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-4)-1 Знать: фонетические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-4)-1 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать знания о фонетических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках					
	В (ОК-4)-1 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о фонетических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках					
Базовый уровень (ОК-4)-2 (повышенный относительно порогового)	З (ОК-4)-2 Знать: грамматические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-4)-2 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать знания о грамматических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках					
	В (ОК-4)-2 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о грамматических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках					
Высокий уровень (ОК-4)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-4)-3 Знать: основные подходы к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе коммуникации в устной и письменной формах на русской и иностранном языках	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные системные знания; сформированные	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания

	У (ОК-4)-3 Уметь: применять основные подходы к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе коммуникации в устной и письменной формах на русской и иностранном языках		успешно применяемые навыки и умения	знания; успешно применяемые навыки и умения	важные навыки и умения; их успешная актуализация	
	В (ОК-4)-3 Владеть: навыками применения основных подходов к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе коммуникации в устной и письменной формах на русской и иностранном языках					
ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия						
Пороговый уровень (ОК-5)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-5)-1 Знать: социальные, этические и культурные различия в обществе	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-5)-1 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать социальные, этические и культурные различия в обществе					
	В (ОК-5)-1 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации социальных, этических и культурных различий в обществе					
Базовый уровень (ОК-5)-2 (повышенный относительно порогового)	З (ОК-5)-2 Знать: факторы и причины социальных, этических и культурных различий в обществе	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-5)-2 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать факторы и причины социальных, этических и культурных различий в обществе					
	В (ОК-5)-2 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации факторов и причин социальных, этических и культурных различий в обществе					
Высокий уровень (ОК-5)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-5)-3 Знать: основные подходы к эффективной работе в коллективе в контексте толерантности с учетом социальных, этических и культурных различий в обществе	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успеш-	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-5)-3 Уметь: применять основные подходы к эффективной работе в коллективе в контексте толерантности с учетом социальных, этических и культурных различий в обществе					

	В (ОК-5)-3 Владеть: навыками применения основных подходов к эффективной работе в коллективе в контексте толерантности с учетом социальных, этических и культурных различий в обществе				ная актуализация	
ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности						
Пороговый уровень (ОК-6)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-6)-1 Знать: основы правовых знаний на национальном уровне	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-6)-1 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать основы правовых знаний на национальном уровне					
	В (ОК-6)-1 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации основ правовых знаний на национальном уровне					
Базовый уровень (ОК-6)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОК-6)-2 Знать: основы правовых знаний на международном уровне	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-6)-2 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать основы правовых знаний на международном уровне					
	В (ОК-6)-2 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации основ правовых знаний на международном уровне					
Высокий уровень (ОК-6)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-6)-3 Знать: основные подходы к использованию правовых знаний в различных сферах деятельности	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-6)-3 Уметь: применять основные подходы к использованию правовых знаний в различных сферах деятельности					
	В (ОК-6)-3 Владеть: навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности					
ОК-7 - способность к самореализации и самообразованию						
Пороговый уровень (ОК-7)–1	З (ОК-7)-1 Знать: значение, возможности и перспективы самореализации и самообразования	Фрагментарные знания, частично	Общие, но не структуриро-	Сформированные, но содержа-	Сформированные систе-	Ответ на вопросы членов ГЭК

(как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	У (ОК-7)-1 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать знания о значении, возможностях и перспективах самореализации и самообразования	освоенные навыки и умения	знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Практические задания
	В (ОК-7)-1 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о возможностях и перспективах самореализации и самообразования					
Базовый уровень (ОК-7)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОК-7)-2 Знать: основные подходы к самореализации и самообразованию	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-7)-2 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать основные подходы к самореализации и самообразованию					
	В (ОК-7)-2 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации основных подходов к самореализации и самообразованию					
Высокий уровень (ОК-7)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-)-3 Знать: возможности собственной личностной трансформации в контексте самореализации и самообразования	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-7)-3 Уметь: использовать возможности собственной личностной трансформации в контексте самореализации и самообразования					
	В (ОК-7)-3 Владеть: навыками собственной личностной трансформации в контексте самореализации и самообразования					
ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
Пороговый уровень (ОК-8)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-8)-1 Знать: теоретические основы гармоничного физического развития личности	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-8)-1 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать теоретические основы гармоничного физического развития личности					
	В (ОК-8)-1 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации теоретических основ гармоничного физического развития личности					

Базовый уровень (ОК-8)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОК-8)-2 Знать: методы и средства физической культуры	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-8)-2 Уметь: использовать методы и средства физической культуры					
	В (ОК-8)-2 Владеть: навыками использования методов и средств физической культуры					
Высокий уровень (ОК-8)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-8)-3 Знать: основные подходы к обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности в контексте использования методов и средств физической культуры	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-8)-3 Уметь: применять основные подходы к обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности в контексте использования методов и средств физической культуры					
	В (ОК-8)-3 Владеть: навыками применения основных подходов к обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности в контексте использования методов и средств физической культуры					
ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций						
Пороговый уровень (ОК-9)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-9)-1 Знать: основные приемы первой помощи	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОК-9)-1 Уметь: оказывать первую помощь					
	В (ОК-9)-1 Владеть: навыками оказания первой помощи					
Базовый уровень (ОК-9)-2	З (ОК-9)-2 Знать: основные методы защиты в чрезвычайных ситуациях	Фрагментарные знания, частично освоенные	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие	Сформированные системные знания;	Ответ на вопросы членов ГЭК
	У (ОК-9)-2 Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях					

повышенный относительно порогового)	В (ОК-9)-2 Владеть: навыками поведения в чрезвычайных ситуациях	е навыки и умения	знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	отдельны е пробелы знания; успешно применя-емые навыки и умения	сфор-миро-ванные навыки и умения; их успеш-ная актуали-зация	Практи-ческие задания
Высокий уровень (ОК-9)-3 (повышенны й относительно базового)	З (ОК-9)-3 Знать: основные подходы к эффективной работе в чрезвычайных ситуациях	Фрагмен- тарные знания, частично освоенны е навыки и умения	Общие, но не стру- ктуриро-ванные знания; в целом успешно при-меняемые навыки и умения	Сформир ованные, но содержа-щие отдельны е пробелы знания; успешно применя-емые навыки и умения	Сформи рован-ные сис- темные знания; сфор-миро-ванные навыки и умения; их успеш-ная актуали-зация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практи-ческие задания
	У (ОК-9)-3 Уметь: организовывать эффективную работу в чрезвычайных ситуациях					
	В (ОК-9)-3 Владеть: навыками организации эффективной работы в чрезвычайных ситуациях					
ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности						
Пороговый уровень (ОПК-1)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОПК-1)-1 Знать: категориальный аппарат современной экономической науки на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Фрагмен- тарные знания, частично освоенны е навыки и умения	Общие, но не стру- ктуриро-ванные знания; в целом успешно при-меняемые навыки и умения	Сформир ованные, но содержа-щие отдельны е пробелы знания; успешно применя-емые навыки и умения	Сформи рован-ные сис- темные знания; сфор-миро-ванные навыки и умения; их успеш-ная актуали-зация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практи-ческие задания
	У (ОПК-1)-1 Уметь: использовать категориальный аппарат современной экономической науки, сформированный на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности					
	В (ОПК-1)-1 Владеть: навыками использования категориального аппарата современной экономической науки, сформированного на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности					
Базовый уровень (ОПК-1)-2	З (ОПК-1)-2 Знать: методологию решения стандартных задач профессиональной деятельности	Фрагмен- тарные знания,	Общие, но не стру-	Сформир ованные, но	Сформи рован-ные сис-	Ответ на вопросы

повышенный относительно порогового)	на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	частично освоенны е навыки и умения	ктуриро-ванные знания; в целом успешно при-меняемые навыки и умения	содержа-щие отдельны е пробелы знания; успешно применя-емые навыки и умения	темные знания; сфор-миро-ванные навыки и умения; их успеш-ная актуали-зация	членов ГЭК Практи-ческие задания
	У (ОПК-1)-2 Уметь: использовать методологию решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
	В (ОПК-1)-2 Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
Высокий уровень (ОПК-1)-3 (повышенны й относительно базового)	3 (ОПК-1)-3 Знать: основные подходы к организации научной работы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требованием информационной безопасности	Фрагмен-тарные знания, частично освоенны е навыки и умения	Общие, но не стру-ктуриро-ванные знания; в целом успешно при-меняемые навыки и умения	Сформир ованные, но содержа-щие отдельны е пробелы знания; успешно применя-емые навыки и умения	Сформи рован-ные сис-темные знания; сфор-миро-ванные навыки и умения; их успеш-ная актуали-зация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практи-ческие задания
	У (ОПК-1)-3 Уметь: использовать основные подходы к организации научной работы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности					
	В (ОПК-1)-3 Владеть: навыками организации научной работы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности					
ОПК-2 - способность осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач						
Пороговый уровень (ОПК-2)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	3 (ОПК-2)-1 Знать: методологию сбора данных для решения профессиональных задач	Фрагмен-тарные знания, частично освоенны е навыки и умения	Общие, но не стру-ктуриро-ванные знания; в целом успешно при-меняемые навыки и умения	Сформир ованные, но содержа-щие отдельны е пробелы знания; успешно применя-емые навыки и умения	Сформи рован-ные сис-темные знания; сфор-миро-ванные навыки и умения; их успеш-ная	Ответ на вопросы членов ГЭК Практи-ческие задания
	У (ОПК-2)-1 Уметь: использовать методологию сбора данных для решения профессиональных задач					
	В (ОПК-2)-1 Владеть: навыками сбора данных для решения профессиональных задач					

					актуали- зация	
Базовый уровень (ОПК-2)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОПК-2)-2 Знать: методологию анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач	Фрагмен- тарные знания, частично освоенны е навыки и умения	Общие, но не стру- туриро- ванные знания; в целом успешно при- меняемые навыки и умения	Сформир ованные, но содержа- щие отдельны е пробелы знания; успешно применя- емые навыки и умения	Сформи рован- ные сис- темные знания; сформ- миро- ванные навыки и умения; их успеш- ная актуали- зация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практи- ческие задания
	У (ОПК-2)-2 Уметь: использовать методологию анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач					
	В (ОПК-2)-2 Владеть: навыками анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач					
Высокий уровень (ОПК-2)-3 (повышенны й относительно базового)	З (ОПК-2)-3 Знать: основные подходы к организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Фрагмен- тарные знания, частично освоенны е навыки и умения	Общие, но не стру- туриро- ванные знания; в целом успешно при- меняемые навыки и умения	Сформир ованные, но содержа- щие отдельны е пробелы знания; успешно применя- емые навыки и умения	Сформи рован- ные сис- темные знания; сформ- миро- ванные навыки и умения; их успеш- ная актуали- зация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практи- ческие задания
	У (ОПК-2)-3 Уметь: использовать основные подходы к организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач					
	В (ОПК-2)-3 Владеть: навыками организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач					
ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы						
Пороговый уровень (ОПК-3)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОПК-3)-1 Знать: основные подходы к выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и их анализа	Фрагмен- тарные знания, частично освоенны е навыки и умения	Общие, но не стру- туриро- ванные знания; в целом успешно при- меняемые навыки и умения	Сформир ованные, но содержа- щие отдельны е пробелы знания; успешно применя- емые навыки и умения	Сформи рован- ные сис- темные знания; сформ- миро- ванные навыки и умения; их успеш- ная актуали- зация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практи- ческие задания
	У (ОПК-3)-1 Уметь: использовать основные подходы к выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и их анализа					
	В (ОПК-3)-1 Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки					

	экономических данных в соответствии с поставленной задачей и их анализа					
Базовый уровень (ОПК-3)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОПК-3)-2 Знать: методологию обоснования расчетов	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОПК-3)-2 Уметь: использовать методологию обоснования расчетов					
	В (ОПК-3)-2 Владеть: методологией обоснования расчетов					
Высокий уровень (ОПК-3)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОПК-3)-3 Знать: основные подходы к организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОПК-3)-3 Уметь: использовать основные подходы к организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов					
	В (ОПК-3)-3 Владеть: навыками организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов					
ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность						
Пороговый уровень (ОПК-4)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении)	З (ОПК-)-1 Знать: основные подходы к выбору и принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применя-	Сформированные системные знания; сформированные навыки и	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОПК-)-1 Уметь: использовать основные подходы к выбору и принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности					

освоения ОПОП ВО)	В (ОПК-)-1 Владеть: навыками использования основных подходов к выбору и принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		навыки и умения	емые навыки и умения	умения; их успешная актуализация	
Базовый уровень (ОПК-4)-2 повышенный относительно порогового)	3 (ОПК-4)-2 Знать: методологию реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОПК-4)-2 Уметь: использовать методологию реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности					
	В (ОПК-4)-2 Владеть: навыками реализации управленческих решений в профессиональной деятельности					
Высокий уровень (ОПК-4)-3 (повышенный относительно базового)	3 (ОПК-4)-3 Знать: основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ОПК-4)-3 Уметь: реализовывать основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций					
	3 (ОПК-)-1 Знать: основные подходы к выбору и принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности					
ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты						
Пороговый уровень (ПК-4)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	3 (ПК-4)-1 Знать: теоретические основы экономического моделирования	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ПК-4)-1 Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели					
	В (ПК-4)-1 Владеть: навыками построения стандартных теоретических и экономических моделей на основе описания экономических процессов и явлений					
Базовый уровень (ПК-4)-2	3 (ПК-4)-2 Знать: этапы и специфику экономического моделирования	Фрагментарные знания, частично освоенные	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие	Сформированные системные знания;	Ответ на вопросы членов ГЭК
	У (ПК-4)-2 Уметь: использовать методологию построения					

повышенный относительно порогового)	экономических моделей для решения прикладных экономических задач	е навыки и умения	знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	отдельны е пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Практические задания
	В (ПК-4)-2 Владеть: методологией построения экономических моделей для решения прикладных экономических задач					
Высокий уровень (ПК-4)-3 (повышенный относительно базового)	З (ПК-4)-3 Знать: методологию прогнозирования экономической ситуации на основе построенной экономической модели	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ПК-4)-3 Уметь: прогнозировать экономическую ситуацию на основе моделирования					
	В (ПК-4)-3 Владеть: навыками прогнозирования экономической ситуации на основе экономического моделирования					
ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений						
Пороговый уровень (ПК-5)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ПК-5)-1 Знать: основные подходы к анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ПК-5)-1 Уметь: применять основные подходы к анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п.					
	В (ПК-5)-1 Владеть: основными навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.					
Базовый уровень (ПК-5)-2 повышенный относительно порогового)	З (ПК-5)-2 Знать: методологию интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применя-	Сформированные системные знания; сформированные навыки и	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ПК-5)-2 Уметь: интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную					

	информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств		навыки и умения	смые навыки и умения	умения; их успешная актуализация	
	В (ПК-5)-2 Владеть: навыками по интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений					
Высокий уровень (ПК-5)-3 (повышенный относительно базового)	З (ПК-5)-3 Знать: методологию прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ПК-5)-3 Уметь: прогнозировать экономическую ситуацию на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений					
	В (ПК-5)-3 Владеть: навыками прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений					
ПК-6-способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей						
Пороговый уровень (ПК-6)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ПК-6)-1 Знать: основные подходы к анализу данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ПК-6)-1 Уметь: применять основные подходы к анализу данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях					

	В (ПК-6)-1 Владеть: основными навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях			навыки и умения	успешная актуализация	
Базовый уровень (ПК-6)-2 повышенный относительно порогового)	3 (ПК-6)-2 Знать: методологию интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ПК-6)-2 Уметь: использовать методологию интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях					
Высокий уровень (ПК-6)-3 (повышенный относительно базового)	3 (ПК-6)-3 Знать: методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК Практические задания
	У (ПК-6)-3 Уметь: определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики					
	В (ПК-6)-3 Владеть: навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики					
ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет						
Пороговый уровень (ПК-7)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	3 (ПК-7)-1 Знать: основные подходы к анализу необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения Практические задания	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная	Ответ на вопросы членов ГЭК
	У (ПК-7)-1 Уметь: применять основные подходы к анализу необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета					

	В (ПК-7)-1 Владеть: основными навыками анализа необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета				актуализация	
Базовый уровень (ПК-7)-2 повышенный относительно порогового)	З (ПК-7)-2 Знать: методологию интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК
	У (ПК-7)-2 Уметь: использовать методологию интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета					
	В (ПК-7)-2 Владеть: методологией интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета					
Высокий уровень (ПК-7)-3 (повышенный относительно базового)	З (ПК-7)-3 Знать: методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК
	У (ПК-7)-3 Уметь: прогнозировать экономическую ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации					
	В (ПК-7)-3 Владеть: навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации					
ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии						
Пороговый уровень (ПК-8)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ПК-8)-1 Знать: возможности использования современных технических средств и информационных технологий для анализа экономической ситуации	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения Практические задания	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их	Ответ на вопросы членов ГЭК
	У (ПК-8)-1 Уметь: применять современные технические средства и информационные технологии для анализа экономической ситуации					
	В (ПК-8)-1 Владеть: основными навыками анализа					

	экономической ситуации, используя современные технические средства и информационные технологии			навыки и умения	успешная актуализация	
Базовый уровень (ПК-8)-2 повышенный относительно порогового)	З (ПК-8)-2 Знать: возможности использования современных технических средств и информационных технологий для интерпретации результатов анализа экономической ситуации	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения Практические задания	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК
	У (ПК-8)-2 Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии для интерпретации результатов анализа экономической ситуации					
	В (ПК-8)-2 Владеть: навыками интерпретации результатов анализа экономической ситуации, используя современные технические средства и информационные технологии					
Высокий уровень (ПК-8)-3 (повышенный относительно базового)	З (ПК-8)-3 Знать: методологию экономического прогнозирования с использованием современных технических средств и современных технологий	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Ответ на вопросы членов ГЭК
	У (ПК-8)-3 Уметь: прогнозировать различные экономические явления и процессы, используя современные технические средства и современные технологии					
	В (ПК-8)-3 Владеть: навыками прогнозирования различных экономических явлений и процессов, используя современные технические средства и современные технологии					

Шкала оценивания ответа на вопросы экзаменационного билета

Таблица 6.2.2.

Уровень освоения компетенций	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в	Отлично	Обучающийся демонстрирует высокий (продвинутый) уровень освоения компетенций

данной области научно-исследовательские проблемы.		
Применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Хорошо	Обучающийся демонстрирует базовый уровень освоения компетенций
Названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует пороговый (обязательный) уровень освоения компетенций
Отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.	Неудовлетворительно	Обучающийся не демонстрирует необходимый уровень освоения компетенций

Показатели и критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Таблица 6.2.3.

Код и наименование компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочное средство
		неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорошо	отлично	
ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции						
Пороговый уровень (ОК-1) –1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-1)-1 Знать: категориальный аппарат философской науки	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОК-1)-1 Уметь использовать категориальный аппарат философской науки для осмысления фактов экономической действительности					
	В (ОК-1)-1 Владеть: навыками использования категориального аппарата философской науки для осмысления фактов экономической действительности					
Базовый уровень	З (ОК-1)-2 Знать использовать методологию познания	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные.	Сформирован-	Защита ВКР

(ОК-1) –2 (повышенный относительно порогового)	экономических явлений и процессов на основе знаний философской науки	знания, частично освоенны е навыки и умения	стру- ктуриро- ванные знания; в целом успешно при- меняемые навыки и умения	но содержа- щие отдельны е пробелы знания; успешно применя- емые навыки и умения	ные сис- темные знания; сфор- миро- ванные навыки и умения; их успеш- ная актуали- зация	(содер- жание работы, доклад, презентаци я, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государ- ственной комис-сии)
	У (ОК-1)-2 Уметь: использовать методологию познания экономических явлений и процессов на основе знаний философской науки					
	В (ОК-1)-2 Владеть: методологией познания экономических явлений и процессов на основе знаний философской науки					
Высокий уровень (ОК-1) –3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-1) -3 Знать: основные подходы к формированию мировоззренческой позиции на основе философских знаний	Фрагмен- тарные знания, частично освоенны е навыки и умения	Общие, но не стру- ктуриро- ванные знания; в целом успешно при- меняемые навыки и умения	Сформир ованные, но содержа- щие отдельны е пробелы знания; успешно применя- емые навыки и умения	Сформи рован- ные сис- темные знания; сфор- миро- ванные навыки и умения; их успеш- ная актуали- зация	Защита ВКР (содер- жание работы, доклад, презентаци я, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государ- ственной комис-сии)
	У (ОК-1) –3 Уметь: использовать основные подходы к формированию мировоззренческой позиции на основе философских знаний					
	В (ОК-1)-3 Владеть: навыками по формированию мировоззренческой позиции на основе философских знаний					
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции						
Пороговый уровень (ОК-2)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-2)-1 Знать: основные этапы исторического развития общества	Фрагмен- тарные знания, частично освоенны е навыки и умения	Общие, но не стру- ктуриро- ванные знания; в целом успешно при- меняемые навыки и умения	Сформир ованные, но содержа- щие отдельны е пробелы знания; успешно применя- емые навыки и умения	Сформи рован- ные сис- темные знания; сфор- миро- ванные навыки и умения; их успеш- ная актуали- зация	Защита ВКР (содер- жание работы, доклад, презентаци я, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государ- ственной комис-сии)
	У (ОК-2)-1 Уметь: использовать знания об основных этапах исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности					
	В (ОК-2)-1 Владеть: навыками использования знаний об основных этапах исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности					
Базовый уровень (ОК-2)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОК-2)-2 Знать: основные закономерности исторического развития общества	Фрагмен- тарные знания, частично освоенны е навыки и умения	Общие, но не стру- ктуриро- ванные знания; в целом успешно при- меняемые навыки и умения	Сформир ованные, но содержа- щие отдельны е пробелы знания; успешно применя- емые навыки и умения	Сформи рован- ные сис- темные знания; сфор- миро- ванные навыки и умения; их успеш- ная	Защита ВКР (содер- жание работы, доклад, презентаци я, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государ- ственной комис-сии)
	У (ОК-2)-2 Уметь: использовать знания об основных закономерностях исторического развития общества для осмысления фактов экономической действительности					
	В (ОК-2)-2 Владеть: навыками использования знаний об основных закономерностях исторического развития					

	общества для осмысления фактов экономической действительности				актуализация	
Высокий уровень (ОК-2)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-2)-3 Знать: основные подходы к формированию гражданской позиции на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОК-2)-3 Уметь: использовать основные подходы к формированию гражданской позиции на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества					
	В (ОК-2)-3 Владеть: навыками по формированию гражданской позиции на основе знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества					
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности						
Пороговый уровень (ОК-3)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-3)-1 Знать: основы экономических знаний	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОК-3)-1 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать экономические знания					
	В (ОК-3)-1 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации экономических знаний					
Базовый уровень (ОК-3)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОК-3)-2 Знать: методологию познания экономических процессов и явлений	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОК-3)-2 Уметь: использовать методологию познания экономических процессов и явлений					
	В (ОК-3)-2 Владеть: навыками использования методологию познания экономических процессов и явлений					
Высокий уровень (ОК-3)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-3)-3 Знать: возможности и пределы применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные системные знания; сформированные	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация
	У (ОК-3)-3 Уметь: применять экономические знания в различных сферах деятельности					

	В (ОК-3)-3 Владеть: навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности		успешно применяемые навыки и умения	знания; успешно применяемые навыки и умения	важные навыки и умения; их успешная актуализация	я, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия						
Пороговый уровень (ОК-4)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-4)-1 Знать: фонетические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОК-4)-1 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать знания о фонетических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках					
	В (ОК-4)-1 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о фонетических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках					
Базовый уровень (ОК-4)-2 (повышенный относительно порогового)	З (ОК-4)-2 Знать: грамматические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОК-4)-2 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать знания о грамматических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках					
	В (ОК-4)-2 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о грамматических основах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках					
Высокий уровень (ОК-4)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-4)-3 Знать: основные подходы к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе коммуникации в устной и письменной формах на русской и иностранном языках	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОК-4)-3 Уметь: применять основные подходы к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе коммуникации в устной и					

	письменной формах на русской и иностранном языках				актуализация	ственной комис-сии)
	В (ОК-4)-3 Владеть: навыками применения основных подходов к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия на основе коммуникации в устной и письменной формах на русской и иностранном языках					
ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия						
Пороговый уровень (ОК-5)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-5)-1 Знать: социальные, этические и культурные различия в обществе	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комис-сии)
	У (ОК-5)-1 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать социальные, этические и культурные различия в обществе					
	В (ОК-5)-1 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации социальных, этических и культурных различий в обществе					
Базовый уровень (ОК-5)-2 (повышенный относительно порогового)	З (ОК-5)-2 Знать: факторы и причины социальных, этических и культурных различий в обществе	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комис-сии)
	У (ОК-5)-2 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать факторы и причины социальных, этических и культурных различий в обществе					
	В (ОК-5)-2 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации факторов и причин социальных, этических и культурных различий в обществе					
Высокий уровень (ОК-5)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-5)-3 Знать: основные подходы к эффективной работе в коллективе в контексте толерантности с учетом социальных, этических и культурных различий в обществе	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комис-сии)
	У (ОК-5)-3 Уметь: применять основные подходы к эффективной работе в коллективе в контексте толерантности с учетом социальных, этических и культурных различий в обществе					
	В (ОК-5)-3 Владеть: навыками применения основных подходов					

	к эффективной работе в коллективе в контексте толерантности с учетом социальных, этических и культурных различий в обществе					
ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности						
Пороговый уровень (ОК-6)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-6)-1 Знать: основы правовых знаний на национальном уровне	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОК-6)-1 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать основы правовых знаний на национальном уровне					
	В (ОК-6)-1 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации основ правовых знаний на национальном уровне					
Базовый уровень (ОК-6)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОК-6)-2 Знать: основы правовых знаний на международном уровне	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОК-6)-2 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать основы правовых знаний на международном уровне					
	В (ОК-6)-2 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации основ правовых знаний на международном уровне					
Высокий уровень (ОК-6)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-6)-3 Знать: основные подходы к использованию правовых знаний в различных сферах деятельности	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОК-6)-3 Уметь: применять основные подходы к использованию правовых знаний в различных сферах деятельности					
	В (ОК-6)-3 Владеть: навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности					
ОК-7 - способность к самореализации и самообразованию						
Пороговый уровень (ОК-7)–1 (как обязательный для всех)	З (ОК-7)-1 Знать: значение, возможности и перспективы самореализации и самообразования	Фрагментарные знания, частично освоенные	Общие, но не структурированные знания; в	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные системные знания; сфор-	Защита ВКР (содержание работы, доклад,
	У (ОК-7)-1 Уметь: воспринимать, обобщать и					

выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	систематизировать знания о значении, возможностях и перспективах самореализации и самообразования	е навыки и умения	целом успешно применяемые навыки и умения	е пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	мированные навыки и умения; их успешная актуализация	презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	В (ОК-7)-1 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации знаний о возможностях и перспективах самореализации и самообразования					
Базовый уровень (ОК-7)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОК-7)-2 Знать: основные подходы к самореализации и самообразованию	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОК-7)-2 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать основные подходы к самореализации и самообразованию					
	В (ОК-7)-2 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации основных подходов к самореализации и самообразованию					
Высокий уровень (ОК-7)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-7)-3 Знать: возможности собственной личностной трансформации в контексте самореализации и самообразования	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОК-7)-3 Уметь: использовать возможности собственной личностной трансформации в контексте самореализации и самообразования					
	В (ОК-7)-3 Владеть: навыками собственной личностной трансформации в контексте самореализации и самообразования					
ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
Пороговый уровень (ОК-8)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-8)-1 Знать: теоретические основы гармоничного физического развития личности	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОК-8)-1 Уметь: воспринимать, обобщать и систематизировать теоретические основы гармоничного физического развития личности					
	В (ОК-8)-1 Владеть: навыками восприятия, обобщения и систематизации теоретических основ гармоничного физического развития личности					
	З (ОК-8)-2 Знать: методы и средства физической культуры	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные.	Сформирован-	Защита ВКР

Базовый уровень (ОК-8)-2 повышенный относительно порогового)	У (ОК-8)-2 Уметь: использовать методы и средства физической культуры	знания, частично освоенны е навыки и умения	стру- ктуриро- ванные знания; в целом успешно при- меняемые навыки и умения	но содержа- щие отдельны е пробелы знания; успешно применя- емые навыки и умения	ные сис- темные знания; сфор- миро- ванные навыки и умения; их успеш- ная актуали- зация	(содер- жание работы, доклад, презентаци я, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государ- ственной комис-сии)
	В (ОК-8)-2 Владеть: навыками использования методов и средств физической культуры					
Высокий уровень (ОК-8)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-8)-3 Знать: основные подходы к обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности в контексте использования методов и средств физической культуры	Фрагмен- тарные знания, частично освоенны е навыки и умения	Общие, но не стру- ктуриро- ванные знания; в целом успешно при- меняемые навыки и умения	Сформир ованные, но содержа- щие отдельны е пробелы знания; успешно применя- емые навыки и умения	Сформи рован- ные сис- темные знания; сфор- миро- ванные навыки и умения; их успеш- ная актуали- зация	Защита ВКР (содер- жание работы, доклад, презентаци я, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государ- ственной комис-сии)
	У (ОК-8)-3 Уметь: применять основные подходы к обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности в контексте использования методов и средств физической культуры					
	В (ОК-8)-3 Владеть: навыками применения основных подходов к обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности в контексте использования методов и средств физической культуры					
ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций						
Пороговый уровень (ОК-9)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОК-9)-1 Знать: основные приемы первой помощи	Фрагмен- тарные знания, частично освоенны е навыки и умения	Общие, но не стру- ктуриро- ванные знания; в целом успешно при- меняемые навыки и умения	Сформир ованные, но содержа- щие отдельны е пробелы знания; успешно применя- емые навыки и умения	Сформи рован- ные сис- темные знания; сфор- миро- ванные навыки и умения; их успеш- ная актуали- зация	Защита ВКР (содер- жание работы, доклад, презентаци я, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государ- ственной комис-сии)
	У (ОК-9)-1 Уметь: оказывать первую помощь					
	В (ОК-9)-1 Владеть: навыками оказания первой помощи					
Базовый уровень (ОК-9)-2	З (ОК-9)-2 Знать: основные методы защиты в чрезвычайных ситуациях	Фрагмен- тарные знания, частично освоенны	Общие, но не стру- ктуриро- ванные	Сформир ованные, но содержа- щие	Сформи рован- ные сис- темные знания;	Защита ВКР (содер- жание работы,
	У (ОК-9)-2 Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях					

повышенный относительно порогового)	В (ОК-9)-2 Владеть: навыками поведения в чрезвычайных ситуациях	е навыки и умения	знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
Высокий уровень (ОК-9)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОК-9)-3 Знать: основные подходы к эффективной работе в чрезвычайных ситуациях	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОК-9)-3 Уметь: организовывать эффективную работу в чрезвычайных ситуациях					
	В (ОК-9)-3 Владеть: навыками организации эффективной работы в чрезвычайных ситуациях					

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Пороговый уровень (ОПК-1)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОПК-1)-1 Знать: категориальный аппарат современной экономической науки на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОПК-1)-1 Уметь: использовать категориальный аппарат современной экономической науки, сформированный на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности					
	В (ОПК-1)-1 Владеть: навыками использования категориального аппарата современной экономической науки, сформированного на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, при решении стандартных задач					

	профессиональной деятельности					
Базовый уровень (ОПК-1)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОПК-1)-2 Знать: методологию решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОПК-1)-2 Уметь: использовать методологию решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
	В (ОПК-1)-2 Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
Высокий уровень (ОПК-1)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОПК-1)-3 Знать: основные подходы к организации научной работы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требованием информационной безопасности	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОПК-1)-3 Уметь: использовать основные подходы к организации научной работы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности					
	В (ОПК-1)-3 Владеть: навыками организации научной работы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности					

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач						
Пороговый уровень (ОПК-2)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОПК-2)-1 Знать: методологию сбора данных для решения профессиональных задач	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОПК-2)-1 Уметь: использовать методологию сбора данных для решения профессиональных задач					
	В (ОПК-2)-1 Владеть: навыками сбора данных для решения профессиональных задач					
Базовый уровень (ОПК-2)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОПК-2)-2 Знать: методологию анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОПК-2)-2 Уметь: использовать методологию анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач					
	В (ОПК-2)-2 Владеть: навыками анализа и интерпретации данных для решения профессиональных задач					
Высокий уровень (ОПК-2)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОПК-2)-3 Знать: основные подходы к организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОПК-2)-3 Уметь: использовать основные подходы к организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач					
	В (ОПК-2)-3 Владеть: навыками организации научной работы в рамках сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач					
ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные						
ВЫВОДЫ						

Пороговый уровень (ОПК-3)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОПК-3)-1 Знать: основные подходы к выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и их анализа	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОПК-3)-1 Уметь: использовать основные подходы к выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и их анализа					
	В (ОПК-3)-1 Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и их анализа					
Базовый уровень (ОПК-3)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОПК-3)-2 Знать: методологию обоснования расчетов	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОПК-3)-2 Уметь: использовать методологию обоснования расчетов					
	В (ОПК-3)-2 Владеть: методологией обоснования расчетов					
Высокий уровень (ОПК-3)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОПК-3)-3 Знать: основные подходы к организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОПК-3)-3 Уметь: использовать основные подходы к организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов					
	В (ОПК-3)-3 Владеть: навыками организации научной работы в контексте выбора инструментальных средств обработки экономических					

	данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов					
ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность						
Пороговый уровень (ОПК-4)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ОПК-)-1 Знать: основные подходы к выбору и принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОПК-)-1 Уметь: использовать основные подходы к выбору и принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности					
	В (ОПК-)-1 Владеть: навыками использования основных подходов к выбору и принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности					
Базовый уровень (ОПК-4)-2 повышенный относительно порогового)	З (ОПК-4)-2 Знать: методологию реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОПК-4)-2 Уметь: использовать методологию реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности					
	В (ОПК-4)-2 Владеть: навыками реализации управленческих решений в профессиональной деятельности					
Высокий уровень (ОПК-4)-3 (повышенный относительно базового)	З (ОПК-4)-3 Знать: основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ОПК-4)-3 Уметь: реализовывать основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций					
	З (ОПК-)-1 Знать: основные подходы к выбору и принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности					

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты						
Пороговый уровень (ПК-4)–1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ПК-4)-1 Знать: теоретические основы экономического моделирования	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ПК-4)-1 Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели					
	В (ПК-4)-1 Владеть: навыками построения стандартных теоретических и экономических моделей на основе описания экономических процессов и явлений					
Базовый уровень (ПК-4)-2 повышенный относительно порогового)	З (ПК-4)-2 Знать: этапы и специфику экономического моделирования	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ПК-4)-2 Уметь: использовать методологию построения экономических моделей для решения прикладных экономических задач					
	В (ПК-4)-2 Владеть: методологией построения экономических моделей для решения прикладных экономических задач					
Высокий уровень (ПК-4)-3 (повышенный относительно базового)	З (ПК-4)-3 Знать: методологию прогнозирования экономической ситуации на основе построенной экономической модели	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ПК-4)-3 Уметь: прогнозировать экономическую ситуацию на основе моделирования					
	В (ПК-4)-3 Владеть: навыками прогнозирования экономической ситуации на основе экономического моделирования					
ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений						
Пороговый уровень (ПК-5)–1 (как обязательный для всех выпускников)	З (ПК-5)-1 Знать: основные подходы к анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные системные знания; сформированные	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация)

по завершении освоения ОПОП ВО)	У (ПК-5)-1 Уметь: применять основные подходы к анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п.		успешно применяемые навыки и умения	знания; успешно применяемые навыки и умения	важные навыки и умения; их успешная актуализация	я, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	В (ПК-5)-1 Владеть: основными навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.					
Базовый уровень (ПК-5)-2 повышенный относительно порогового)	З (ПК-5)-2 Знать: методологию интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ПК-5)-2 Уметь: интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств					
	В (ПК-5)-2 Владеть: навыками по интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений					
Высокий уровень (ПК-5)-3 (повышенный относительно базового)	З (ПК-5)-3 Знать: методологию прогнозирования экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ПК-5)-3 Уметь: прогнозировать экономическую ситуацию на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений					
	В (ПК-5)-3 Владеть: навыками прогнозирования					

	экономической ситуации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, с целью принятия эффективных управленческих решений					
ПК-6-способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей						
Пороговый уровень (ПК-6)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ПК-6)-1 Знать: основные подходы к анализу данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ПК-6)-1 Уметь: применять основные подходы к анализу данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях					
	В (ПК-6)-1 Владеть: основными навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях					
Базовый уровень (ПК-6)-2 (повышенный относительно порогового)	З (ПК-6)-2 Знать: методологию интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ПК-6)-2 Уметь: использовать методологию интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях					
Высокий уровень (ПК-6)-3 (повышенный относительно базового)	З (ПК-6)-3 Знать: методологию определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успеш-	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государ-
	У (ПК-6)-3 Уметь: определять тренды социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики					

	В (ПК-6)-3 Владеть: навыками определения трендов социально-экономического развития страны, региона, мира на основе данных отечественной и зарубежной статистики				ная актуализация	ственной комис-сии)
ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет						
Пороговый уровень (ПК-7)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	3 (ПК-7)-1 Знать: основные подходы к анализу необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения Практические задания	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комис-сии)
	У (ПК-7)-1 Уметь: применять основные подходы к анализу необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета					
	В (ПК-7)-1 Владеть: основными навыками анализа необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета					
Базовый уровень (ПК-7)-2 (повышенный относительно порогового)	3 (ПК-7)-2 Знать: методологию интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комис-сии)
	У (ПК-7)-2 Уметь: использовать методологию интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета					
	В (ПК-7)-2 Владеть: методологией интерпретации данных отечественных и зарубежных источников для информационного обзора и/или аналитического отчета					
Высокий уровень (ПК-7)-3 (повышенный относительно базового)	3 (ПК-7)-3 Знать: методологию прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно при-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания;	Сформированные системные знания; сформированные	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия,
	У (ПК-7)-3 Уметь: прогнозировать экономическую					

	ситуацию в рамках аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации		меняемые навыки и умения	успешно применяемые навыки и умения	навыки и умения; их успешная актуализация	ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	В (ПК-7)-3 Владеть: навыками прогнозирования экономической ситуации в рамках аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации					
ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии						
Пороговый уровень (ПК-8)-1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)	З (ПК-8)-1 Знать: возможности использования современных технических средств и информационных технологий для анализа экономической ситуации	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения Практические задания	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ПК-8)-1 Уметь: применять современные технические средства и информационные технологии для анализа экономической ситуации					
	В (ПК-8)-1 Владеть: основными навыками анализа экономической ситуации, используя современные технические средства и информационные технологии					
Базовый уровень (ПК-8)-2 (повышенный относительно порогового)	З (ПК-8)-2 Знать: возможности использования современных технических средств и информационных технологий для интерпретации результатов анализа экономической ситуации	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения Практические задания	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
	У (ПК-8)-2 Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии для интерпретации результатов анализа экономической ситуации					
	В (ПК-8)-2 Владеть: навыками интерпретации результатов анализа экономической ситуации, используя современные технические средства и информационные технологии					
Высокий уровень (ПК-8)-3 (повышенный относительно базового)	З (ПК-8)-3 Знать: методологию экономического прогнозирования с использованием современных технических средств и современных технологий	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно	Сформированные системные знания; сформированные навыки	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на
	У (ПК-8)-3 Уметь: прогнозировать различные экономические явления и процессы, используя					

	современные технические средства и современные технологии		навыки и умения	применяемые навыки и умения	и умения; их успешная актуализация	вопросы членов государственной комиссии)
	В (ПК-8)-3 Владеть: навыками прогнозирования различных экономических явлений и процессов, используя современные технические средства и современные технологии					

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Таблица 6.2.4.

Уровень освоения компетенций	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.	Отлично	Обучающийся демонстрирует высокий (продвинутый) уровень освоения компетенций
Применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Хорошо	Обучающийся демонстрирует базовый уровень освоения компетенций
Названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует пороговый (обязательный) уровень освоения компетенций
Отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.	Неудовлетворительно	Обучающийся не демонстрирует необходимый уровень освоения компетенций

6.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

6.3.1. Вопросы для подготовки к Государственному экзамену по направлению 38.03.01 «Экономика» и направленности «Мировая экономика»

1. Мировая и национальная экономика. Постиндустриализация и реиндустриализация в мировом хозяйстве.
2. Сущность, формы, виды и эволюция международного разделения труда (МРТ). Влияние ТНК на МРТ.
3. Особенности участия России в интеграционных процессах на современном этапе.
4. Основные тенденции развития мировой экономики в XXI веке. Страновые, отраслевые и институциональные изменения.
5. Финансовые и нефинансовые ТНК. Оценки их деятельности: индексы, показатели, рейтинги.
6. Характеристика современных форм международного обмена технологиями.
7. Международные конвенции в области защиты прав интеллектуальной собственности и их значение для мировой экономики. Основные положения ТРИПС и проблемы его реализации.
8. Особенности ценообразования на мировом рынке нефти. Эталонные сорта.
9. Организация таможенного контроля при осуществлении внешнеэкономической деятельности (ВЭД).
10. Отраслевые последствия членства России в ВТО.
11. Проблемы, противоречия и перспективы международной миграции рабочей силы в современной России.
12. Инвестиционное законодательство в РФ. Объемы и структура иностранных инвестиций в России.
13. Международные валютно-финансовые и кредитные институты, специфика их функционирования и классификации.
14. Интеграционные процессы в современном мировом хозяйстве.
15. Формы международной эмиссии ценных бумаг. Институты и инструменты регулирования международного листинга ценных бумаг.
16. Основные формы международных расчетов.
17. Основные направления государственного стимулирования экспорта, его специфика с учетом требований ВТО.
18. Показатели современной мировой торговли. Особенности международной торговой статистики.
19. Формы международной трудовой миграции, ее динамика и направления в современных условиях.
20. Классификация услуг. Эволюция и структура международного обмена услугами. Инструменты регулирования международной торговли услугами.
21. Международная экономическая интеграция: сущность, виды, этапы и предпосылки развития.
22. Теории абсолютных преимуществ А. Смита и теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо, их сходство и различия. Развитие теории в работах современных авторов.
23. Факторы и области процесса глобализации. Глобальные кризисы.
24. Внешнеэкономическая деятельность в России: формы, институты регулирования. Структура российского экспорта и импорта.
25. Финансовые ресурсы мировой экономики. Тенденции развития мирового финансового рынка.

26. Динамика основных показателей развития современной мировой экономики. Характеристика и перспективы БРИКС.
27. Мировая торговля, ее современные виды и масштабы. Отраслевая и географическая структура мировой торговли.
28. Плюсы и минусы либерализации и протекционизма в мировой торговле. Внешнеторговая политика в условиях членства страны в ВТО.
29. Квотирование, лицензирование и декларирование товаров во внешней торговле. Основные характеристики и особенности.
30. Международная трудовая миграция, ее причины и последствия, механизм и формы регулирования.
31. Понятие и виды валютных режимов и валютной конвертируемости.
32. Эволюция мировой валютной системы от Парижского до Бреттон-Вудского соглашений. Условия, причины, особенности.
33. Участники и формы международного кредита. Расчет и значение ставки ЛИБОР.
34. Интеграционные процессы в рамках АТР.
35. Экологический кризис и экономические преимущества экологической перестройки хозяйствования.
36. Сущность, структура, цель и задачи главных органов ООН, участвующих в принятии экономических решений. Значение специализированных учреждений ООН.
37. Деятельность неформальных экономических организаций. Задачи и состав групп от G7, G 20, (других по выбору).
38. Роль МВФ в современной мировой экономике.
39. Неравномерность социально-экономического развития различных стран в мировой экономике: причины, динамика, современное состояние. Понятие «цифровой разрыв (digital divide)».
40. Этапы становления и развития ЕС. Основные современные проблемы ЕС.
41. Сущность и значение гравитационной теории МЭО.
42. Понятие и угрозы экономической безопасности страны. Примеры защитных мер в России и зарубежных странах.
43. Интеграционные объединения в странах СНГ. Организационно-правовая структура и перспективы расширения ЕАЭС.
44. Проблемы освоения природно-ресурсного потенциала мировой экономики на современном этапе (на примере отдельных видов сырья и топлива).
45. Эволюция и структура международной торговли коммерческими услугами. Основные положения ГАТС.
46. Виды цен в мировой экономике. Понятие мировой цены. Факторы ценообразования на мировых рынках сырья и продукции обрабатывающей промышленности.
47. Виды особых экономических зон в мировой экономике и в соответствии с российским законодательством. Влияние ОЭЗ на развитие мирового хозяйства.
48. Основные соглашения ВТО. Понятие НР, РНБ, преференциального режима.
49. Конкурентоспособность стран в мировой экономике: факторы, показатели, критерии.
50. Факторы и критерии инвестиционной привлекательности стран по докладу Всемирного банка “Doing business”.
51. Факторы динамики валютного курса рубля. Причины несоответствия рыночного курса и ППС.
52. Интеграционные процессы в ЮВА.
53. Органы валютного регулирования и валютного контроля в РФ: цели и задачи. Понятие «валютные ценности».
54. Структура платежного баланса. Принципы и источники информации для его составления. Особенности ПБ РФ и США.

55. Сущность понятия «конкурентоспособность». Различные уровни конкурентоспособности. Теория конкурентных преимуществ нации М. Портера.
56. Экономико-правовые аспекты внешнеторговых сделок. INCOTERMS 2010.

6.3.2. Практические задания к экзаменационным билетам Государственного экзамена по направлению 38.03.01 «Экономика» и направленности «Мировая экономика» (примерный перечень)

Практическое задание №1

Составить бухгалтерские проводки по следующим операциям:

- 1) организация получила в банке по чеку денежные средства в кассу с расчетного счета- 95000 руб.;
- 2) сумму 25000 руб. из кассы получили подотчетные лица;
- 3) сумма 50000 руб. была выплачена поставщикам;
- 4) неиспользованная сумма из кассы была возвращена на расчетный счет.

Практическое задание №2

Определить остаток незавершенного производства на конец месяца на основании следующих данных: остаток незавершенного производства на начало месяца -36000 руб.; затраты организации за месяц составили 200000 руб.; из производства выпущена готовая продукция - 180000 руб.

Практическое задание №3

Составить бухгалтерские проводки по следующим операциям:

- 1) поступили от поставщиков основные средства-360000 руб., в том числе НДС – 60000 руб.;
- 2) выделен НДС на поступившие основные средства- 60000 руб.;
- 3) объект основных средств введен в эксплуатацию - 300000руб.;
- 4) зачтен НДС по объекту основных средств – 60000 руб.

Практическое задание №4

Составить бухгалтерские проводки по следующим операциям:

- 1) из производства выпущена готовая продукция - 120000 руб.;
- 2) Отражается выручка от реализации готовой продукции - 240000 руб.;
- 3) начислен НДС со стоимости реализованной продукции- 40000 руб.;
- 4) НДС перечислен в бюджет – 40000 руб.

Практическое задание №5

По состоянию на 30 января 2018 года балансовая стоимость запасов компании, отраженных по себестоимости, составляет 89 000 000 руб. Данная сумма включает стоимость дефектных компонентов стоимостью 2 300 000 руб. По оценкам руководства, компания может модифицировать данные компоненты, затратив на это 900 000 руб., а затем продать их за 2 100 000 руб.

Объясните, представив соответствующие расчеты, как данная операция будет отражаться в финансовой отчетности компании за год, закончившийся 30 января 2018 года в соответствии с МСФО.

Практическое задание №6

Укажите, что из нижеперечисленного включается в первоначальную стоимость построенного завода и в какой сумме в соответствии с МСФО. Период строительства – 6 месяцев.

Дано	Ответ
------	-------

Заработная плата работников, участвующих в строительстве (годовая сумма = 6000 тыс. руб.)	
Материалы за 6 мес. = 12000 тыс. руб. (включая сверхнормативные, поврежденные = 100 тыс. руб.)	
Кредит в размере 20000 тыс. руб. (10% годовых), привлеченный для строительства завода	
Возмещаемые налоги = 1800 тыс. руб.	
Аренда земли, на которой располагается завод (годовая сумма = 1400 тыс. руб.)	
Управленческие расходы (годовая сумма = 2000 тыс. руб.)	
Расходы на рекламу и открытие завода = 300 тыс. руб.	
Расходы на обучение персонала работе на новом оборудовании = 150 тыс. руб.	

Практическое задание №7

Компания занимается исследованиями и разработками в сфере информационных технологий. В течение 2018 года компания активно разрабатывала ряд программных продуктов. Затраты по продукту А составили 1 000 тыс. руб., по продукту В – 2 000 тыс. руб., по продукту С – 700 тыс. руб. и по продукту D – 1 450 тыс. руб.

Компания прогнозирует существенный спрос по всем продуктам, за исключением продукта В. Работы по продукту С временно приостановлены, так как у компании на данном этапе не хватает средств на его разработку. Продукт А был завершен к 1 сентября 2018 года и пущен в обращение. Возмещаемая сумма продукта D составляет 1 300 тыс. руб. Амортизация по нематериальным активам начисляется линейным способом в течение 5 лет.

Приведите выдержки из отчета о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе и отчета о финансовом положении компании по итогам 2018 года в отношении данного объекта в соответствии с МСФО.

Практическое задание №8

Издержки перевозки двумя средствами транспорта выражаются функциями: и, где x – расстояние перевозки в сотнях километров, а y – транспортные расходы в денежных единицах. Определить, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе средство.

Практическое задание №9

Прирост населения страны составляет 7 процентов в год. За сколько лет население страны удвоится?

Практическое задание №10

Урожайность 1 га поля возрастает прямо пропорционально квадрату количества используемых удобрений. Урожайность без использования удобрений 10 ц. Известно, что наибольшая урожайность достигается при использовании 2 кг удобрений на 1 га, и она равна 20 ц. Составить аналитическую зависимость урожайности поля от количества использованных удобрений. Какое количество удобрений на 1 га надо использовать, чтобы получить урожайность 18 ц?

Практическое задание №11

Предприятие может предоставить работу по данной специальности четырем женщинам, по другой специальности – пяти мужчинам, и по третьей специальности – трем работникам любого пола. Сколькими способами можно заполнить эти места, если имеется 18 претендентов на них, среди которых 8 женщин и 10 мужчин?

Практическое задание №12

Клиенты, с которыми работает банк, делятся на две группы в отношении 1:5. Вероятность просрочки платежа клиентами первой группы 0,6; второй – 0,06. Найти вероятность того, что произвольный клиент, просрочивший первый платеж, просрочит также и второй. Предполагается, что клиент, просрочивший платеж, остается в той же группе.

Практическое задание №13

Некоторое изделие выпускается тремя заводами. При этом объем продукции второго завода в 3 раза превосходит объем продукции первого, а объем продукции третьего – в 2 раза больше, чем первого. Изделия, выпущенные заводами за одинаковый промежуток времени, перемешали и направили на продажу. Доля брака у первого завода составляет 2%, у второго – 1%, у третьего – 1.5%. Найти вероятность того, что приобретенное изделие – со второго завода.

Практическое задание №14

Некоторое изделие выпускается тремя заводами. При этом объем продукции второго завода в 3 раза превосходит объем продукции первого, а объем продукции третьего – в 2 раза больше, чем первого. Изделия, выпущенные заводами за одинаковый промежуток времени, перемешали и направили на продажу. Доля брака у первого завода составляет 2%, у второго – 1%, у третьего – 1.5%. Приобретенное изделие оказалось со второго завода. Найти вероятность того, что оно оказалось бракованным.

Практическое задание №15

Известно, что $TC = 200$ тыс. руб., $Q = 1000$ шт., $P = 150$ руб. Определите условия равновесия фирмы. Чему в этом случае должны равняться MC ?

Определите величину квазиаренды фирмы в условиях, когда $AC = 200$ руб., $P = 150$ руб. Объясните ответ.

Практическое задание №16

Каким будет эффект масштаба в точке экстремума на графике LAC ? Изобразите графически.

Практическое задание №17

Изобразите карту безразличия для:

- а) часов, работающих на двух батарейках, и батареек;
- б) нефти и газа;
- в) кофе и чая в случае, если потребитель предпочитает кофе.

Практическое задание №18

Известно, что бюджетное ограничение составляет 1000 рублей, цена первого блага равна 200 руб., а второго блага – 500 руб. Изобразите бюджетную линию. Что будет с ней происходить при росте цены на первое благо на 300 руб., а на второе – на 500 руб.

Практическое задание №19

Известно, что бюджетное ограничение составляет 1000 рублей, цена первого блага равна 200 руб., а второго блага – 500 руб. Изобразите бюджетную линию. Что будет с ней происходить с бюджетной линией при снижении цены на первое благо на 100 руб.

Практическое задание №20

Перекрестная эластичность равна минус 1. Для каких товаров – товаров-комплементов или товаров-субститутов – это характерно? Объясните ответ.

Практическое задание №21

Изобразите графически кривую спроса на товар первой необходимости. Какова эластичность спроса на этот товар? Что будет происходить с кривой спроса в случае многократного повышения цены на товар (в 100000 раз)? Изобразите графически и объясните ответ.

Практическое задание №22

Коэффициент Лернера равен 0,6. Определите тип рыночной структуры, перечислите ее характеристики, приведите пример из международной практики.

Практическое задание №23

Индекс Герфиндаля-Хиршмана равен 10000. Определите тип рыночной структуры, перечислите ее характеристики, приведите пример из международной практики.

Практическое задание №24

Имеются следующие данные об операциях домашних хозяйств за определенный период времени в млрд. руб.:

I. Доходы (включая также «вмененные» доходы, т. е. условно исчисленные, согласно современной методологии национального счетоводства) и иные поступления		
1	Заработная плата (работа по найму в коммерческих и государственных организациях)	2000
2	Доход от деятельности индивидуальных предпринимателей	1600
3	Выручка от продажи сельскохозяйственной продукции фермеров	650
4	Поступления от продажи домов, квартир	160
5	Субсидии на строительство домов (за счет бюджетных средств)	90
6	Проценты по вкладам в банках	115
7	Дивиденды	35
8	Страховые возмещения	120
9	в том числе по страхованию жизни	80
10	Социальные трансферты государства в натуральной форме (например, выдача колясок для инвалидов)	100
	Пенсии, пособия, стипендии:	
12	из государственных фондов социального страхования	400
13	от предприятий	15
14	Банковские кредиты (полученные)	120
II. Расходы (включая условно оцененные) и иные списания		
15	Покупка продуктов питания, одежды, обуви, других потребительских товаров недлительного пользования	1000
16	Покупка мебели, бытовой техники	200
17	Покупка автомобилей	150
18	в том числе для предпринимательской деятельности	50
19	Покупка скота	60
20	Покупка материалов для предпринимательской деятельности	210
21	Покупка изделий из драгоценных металлов	40
22	Оплата жилищно-коммунальных и бытовых услуг	190
23	Расходы на театры, кино, музеи	100
24	Оплата услуг банков	3
25	Оплата услуг страхования	30

26	Покупка домов, квартир	300
27	в том числе вновь построенных	200
28	Износ жилья	38
29	Подоходный налог	600
30	Налог на владельцев домов, квартир	70
31	Налог на получение наследства	15
32	Прирост вкладов в банки	120
33	Покупка облигаций (за вычетом проданных)	20
34	Страховые премии	150
35	в том числе по страхованию жизни	120
36	по другим видам страхования	30
37	Проценты за кредит (выплачены в срок)	15
38	Плата за лицензию на предпринимательскую деятельность	40
39	Взносы в общественные организации	81

Составить счет производства для данного сектора. В расчетах указывать вид дохода или расхода из таблицы.

Запись делайте так: номер статьи доходов или расходов в квадратных скобках, краткое название словами, денежная сумма. Пример: [1] зарплата 2000 руб.

<i>а) выпуск:</i>	
<i>Итого выпуск:</i>	

<i>б) промежуточное потребление:</i>	
<i>Итого промежуточное потребление:</i>	

<i>в) валовая добавленная стоимость сектора:</i>	
<i>Итого валовая добавленная стоимость:</i>	

Практическое задание №25

Имеются следующие данные об операциях домашних хозяйств за определенный период времени в млрд. руб.:

I.	Доходы (включая также «вмененные» доходы, т. е. условно исчисленные, согласно современной методологии национального счетоводства) и иные поступления	
1	Заработная плата (работа по найму в коммерческих и государственных организациях)	2000
2	Доход от деятельности индивидуальных предпринимателей	1600
3	Выручка от продажи сельскохозяйственной продукции фермеров	650
4	Поступления от продажи домов, квартир	160
5	Субсидии на строительство домов (за счет бюджетных средств)	90
6	Проценты по вкладам в банках	115
7	Дивиденды	35
8	Страховые возмещения	120
9	в том числе по страхованию жизни	80
10	Социальные трансферты государства в натуральной форме (например, выдача колясок для инвалидов)	100
	Пенсии, пособия, стипендии:	
12	из государственных фондов социального страхования	400
13	от предприятий	15
14	Банковские кредиты (полученные)	120
II.	Расходы (включая условно оцененные) и иные списания	
15	Покупка продуктов питания, одежды, обуви, других потребительских товаров недлительного пользования	1000
16	Покупка мебели, бытовой техники	200
17	Покупка автомобилей	150
18	в том числе для предпринимательской деятельности	50
19	Покупка скота	60
20	Покупка материалов для предпринимательской деятельности	210
21	Покупка изделий из драгоценных металлов	40
22	Оплата жилищно-коммунальных и бытовых услуг	190
23	Расходы на театры, кино, музеи	100
24	Оплата услуг банков	3
25	Оплата услуг страхования	30
26	Покупка домов, квартир	300
27	в том числе вновь построенных	200
28	Износ жилья	38
29	Подходный налог	600
30	Налог на владельцев домов, квартир	70
31	Налог на получение наследства	15
32	Прирост вкладов в банки	120
33	Покупка облигаций (за вычетом проданных)	20
34	Страховые премии	150
35	в том числе по страхованию жизни	120
36	по другим видам страхования	30
37	Проценты за кредит (выплачены в срок)	15
38	Плата за лицензию на предпринимательскую деятельность	40
39	Взносы в общественные организации	81

Запишите виды доходов, приносимые собственностью (активами) данного сектора. Доход при отчуждении (продаже) активов не учитывать.

Практическое задание №25

Имеются следующие данные об операциях домашних хозяйств за определенный период времени в млрд. руб.:

I.	Доходы (включая также «вмененные» доходы, т. е. условно исчисленные, согласно современной методологии национального счетоводства) и иные поступления	
1	Заработная плата (работа по найму в коммерческих и государственных организациях)	2000
2	Доход от деятельности индивидуальных предпринимателей	1600
3	Выручка от продажи сельскохозяйственной продукции фермеров	650
4	Поступления от продажи домов, квартир	160
5	Субсидии на строительство домов (за счет бюджетных средств)	90
6	Проценты по вкладам в банках	115
7	Дивиденды	35
8	Страховые возмещения	120
9	в том числе по страхованию жизни	80
10	Социальные трансферты государства в натуральной форме (например, выдача колясок для инвалидов)	100
	Пенсии, пособия, стипендии:	
12	из государственных фондов социального страхования	400
13	от предприятий	15
14	Банковские кредиты (полученные)	120
II.	Расходы (включая условно оцененные) и иные списания	
15	Покупка продуктов питания, одежды, обуви, других потребительских товаров недлительного пользования	1000
16	Покупка мебели, бытовой техники	200
17	Покупка автомобилей	150
18	в том числе для предпринимательской деятельности	50
19	Покупка скота	60
20	Покупка материалов для предпринимательской деятельности	210
21	Покупка изделий из драгоценных металлов	40
22	Оплата жилищно-коммунальных и бытовых услуг	190
23	Расходы на театры, кино, музеи	100
24	Оплата услуг банков	3
25	Оплата услуг страхования	30
26	Покупка домов, квартир	300
27	в том числе вновь построенных	200
28	Износ жилья	38

29	Подоходный налог	600
30	Налог на владельцев домов, квартир	70
31	Налог на получение наследства	15
32	Прирост вкладов в банки	120
33	Покупка облигаций (за вычетом проданных)	20
34	Страховые премии	150
35	в том числе по страхованию жизни	120
36	по другим видам страхования	30
37	Проценты за кредит (выплачены в срок)	15
38	Плата за лицензию на предпринимательскую деятельность	40
39	Взносы в общественные организации	81

Назовите 3-4 показателя, которые корреспондируют по счетам сектора «Домашние хозяйства» и других секторов экономики. Укажите, с каким сектором домохозяйства вступают в обмен данным видом доходов или расходов.

Практическое задание №26

Имеются следующие данные об операциях домашних хозяйств за определенный период времени в млрд. руб.:

Консолидированные балансы Лукойл (по состоянию на 31 декабря), млн руб.					
	2013	2014	2015	2016	2017
АКТИВЫ					
Оборотные активы					
Денежные средства и их эквиваленты	43 092	169 023	257 263	261 367	330 390
Дебиторская задолженность за минусом резерва по сомнительным долгам	205 500	471 811	440 489	360 897	418 272
Прочие краткосрочные финансовые активы	11 592	10 700	23 768	16 934	19 561
Запасы	281 284	340 693	340 196	404 284	398 186
Предоплата по налогу на прибыль	22 182	11 367	7 413	19 646	13 543
Дебиторская задолженность по прочим налогам	124 102	115 930	81 692	74 029	73 795
Прочие оборотные активы	41 901	50 470	62 826	83 175	54 367
Активы для продажи	-	66 233	-	35 309	-
Итого оборотные активы	729 653	1 236 227	1 213 647	1 255 641	1 308 114
Основные средства	2 683 758	3 153 579	3 411 153	3 391 366	3 575 165
Инвестиции в зависимые и совместные предприятия	114 799	145 404	181 744	162 405	164 286
Прочие долгосрочные финансовые активы	52 451	94 037	102 067	101 812	79 717
Активы по отложенному налогу на прибыль	15 473	22 111	28 735	29 079	25 128
Гудвил и прочие нематериальные активы	47 846	56 386	51 749	43 134	41 304
Прочие внеоборотные активы	39 035	31 209	31 512	31 236	32 501
ИТОГО АКТИВЫ	3 683 015	4 738 953	5 020 607	5 014 673	5 226 215
ОБЯЗАТЕЛЬСТВА И КАПИТАЛ					
Краткосрочные обязательства					
Кредиторская задолженность	238 224	398 996	394 339	550 247	559 977

Краткосрочные кредиты и займы и текущая часть долгосрочной задолженности	42 905	121 271	60 506	58 429	128 713
Обязательства по налогу на прибыль	1 334	7 486	11 640	6 591	8 963
Задолженность по прочим налогам	77 832	75 588	73 277	88 364	109 521
Оценочные обязательства	21 560	21 007	25 553	26 015	58 253
Прочие краткосрочные обязательства	30 278	154 555	129 853	97 110	93 420
Обязательства, относящиеся к активам для продажи	-	543	-	3 930	-
Итого краткосрочные обязательства	412 133	779 446	695 168	830 686	958 847
Долгосрочная задолженность по кредитам и займам	306 273	634 847	799 207	640 161	487 647
Обязательства по отложенному налогу на прибыль	227 330	227 071	234 107	239 811	237 980
Оценочные обязательства	79 241	34 419	51 115	69 944	47 962
Прочие долгосрочные обязательства	2 336	13 628	9 636	6 407	3 380
ИТОГО ОБЯЗАТЕЛЬСТВА	1 027 313	1 689 411	1 789 233	1 787 009	1 735 816
КАПИТАЛ					
Уставный капитал	1 151	1 151	1 151	1 151	1 151
Собственные акции, выкупленные у акционеров	-158 615	-158 615	-241 615	-241 615	-251 089
Облигации с правом обмена на акции	-83 000	-83 000	-	-	-
Добавочный капитал	130 599	128 846	129 403	129 514	129 641
Нераспределенная прибыль	2 750 601	3 055 542	3 229 379	3 302 855	3 576 158
Итого акционерный капитал, относящийся к акционерам ПАО «ЛУКОЙЛ»	2 641 196	3 037 378	3 222 468	3 220 880	3 482 951
Неконтролирующая доля	14 506	12 164	8 906	6 784	7 448
ИТОГО КАПИТАЛ	2 655 702	3 049 542	3 231 374	3 227 664	3 490 399
ИТОГО ОБЯЗАТЕЛЬСТВА И КАПИТАЛ	3 683 015	4 738 953	5 020 607	5 014 673	5 226 215

Назовите размер собственного капитала ПАО "Лукойл" (принадлежащий только акционерам Лукойла) и внеоборотных активов на 31 дек. 2017 г.

Назовите размер долгосрочных обязательств на 31 дек. 2017 г. Укажите, какой фонд не выделен в составе собственного капитала.

Практическое задание №27

Имеются следующие данные об операциях домашних хозяйств за определенный период времени в млрд. руб.:

Консолидированные балансы Лукойл (по состоянию на 31 декабря), млн руб.					
	2013	2014	2015	2016	2017
АКТИВЫ					
Оборотные активы					
Денежные средства и их эквиваленты	43 092	169 023	257 263	261 367	330 390
Дебиторская задолженность за минусом резерва по сомнительным долгам	205 500	471 811	440 489	360 897	418 272
Прочие краткосрочные финансовые активы	11 592	10 700	23 768	16 934	19 561

Запасы	281 284	340 693	340 196	404 284	398 186
Предоплата по налогу на прибыль	22 182	11 367	7 413	19 646	13 543
Дебиторская задолженность по прочим налогам	124 102	115 930	81 692	74 029	73 795
Прочие оборотные активы	41 901	50 470	62 826	83 175	54 367
Активы для продажи	-	66 233	-	35 309	-
Итого оборотные активы	729 653	1 236 227	1 213 647	1 255 641	1 308 114
Основные средства	2 683 758	3 153 579	3 411 153	3 391 366	3 575 165
Инвестиции в зависимые и совместные предприятия	114 799	145 404	181 744	162 405	164 286
Прочие долгосрочные финансовые активы	52 451	94 037	102 067	101 812	79 717
Активы по отложенному налогу на прибыль	15 473	22 111	28 735	29 079	25 128
Гудвил и прочие нематериальные активы	47 846	56 386	51 749	43 134	41 304
Прочие внеоборотные активы	39 035	31 209	31 512	31 236	32 501
ИТОГО АКТИВЫ	3 683 015	4 738 953	5 020 607	5 014 673	5 226 215
ОБЯЗАТЕЛЬСТВА И КАПИТАЛ					
Краткосрочные обязательства					
Кредиторская задолженность	238 224	398 996	394 339	550 247	559 977
Краткосрочные кредиты и займы и текущая часть долгосрочной задолженности	42 905	121 271	60 506	58 429	128 713
Обязательства по налогу на прибыль	1 334	7 486	11 640	6 591	8 963
Задолженность по прочим налогам	77 832	75 588	73 277	88 364	109 521
Оценочные обязательства	21 560	21 007	25 553	26 015	58 253
Прочие краткосрочные обязательства	30 278	154 555	129 853	97 110	93 420
Обязательства, относящиеся к активам для продажи	-	543	-	3 930	-
Итого краткосрочные обязательства	412 133	779 446	695 168	830 686	958 847
Долгосрочная задолженность по кредитам и займам	306 273	634 847	799 207	640 161	487 647
Обязательства по отложенному налогу на прибыль	227 330	227 071	234 107	239 811	237 980
Оценочные обязательства	79 241	34 419	51 115	69 944	47 962
Прочие долгосрочные обязательства	2 336	13 628	9 636	6 407	3 380
ИТОГО ОБЯЗАТЕЛЬСТВА	1 027 313	1 689 411	1 789 233	1 787 009	1 735 816
КАПИТАЛ					
Уставный капитал	1 151	1 151	1 151	1 151	1 151
Собственные акции, выкупленные у акционеров	-158 615	-158 615	-241 615	-241 615	-251 089
Облигации с правом обмена на акции	-83 000	-83 000	-	-	-
Добавочный капитал	130 599	128 846	129 403	129 514	129 641
Нераспределенная прибыль	2 750 601	3 055 542	3 229 379	3 302 855	3 576 158
Итого акционерный капитал, относящийся к акционерам ПАО «ЛУКОЙЛ»	2 641 196	3 037 378	3 222 468	3 220 880	3 482 951
Неконтролирующая доля	14 506	12 164	8 906	6 784	7 448
ИТОГО КАПИТАЛ	2 655 702	3 049 542	3 231 374	3 227 664	3 490 399
ИТОГО ОБЯЗАТЕЛЬСТВА И КАПИТАЛ	3 683 015	4 738 953	5 020 607	5 014 673	5 226 215

Что в составе активов в балансе Лукойла включают в себя «Прочие долгосрочные финансовые активы» в составе внеоборотных средств? Назовите их величину на 31 дек. 2017 г.

Как в балансе Лукойла называется краткосрочная задолженность Лукойла перед другими субъектами, и какова ее величина на 31 дек. 2017 г.?

Практические занятия №28

Имеются следующие данные об операциях домашних хозяйств за определенный период времени в млрд. руб.:

Консолидированные балансы Лукойл (по состоянию на 31 декабря), млн руб.					
	2013	2014	2015	2016	2017
АКТИВЫ					
Оборотные активы					
Денежные средства и их эквиваленты	43 092	169 023	257 263	261 367	330 390
Дебиторская задолженность за минусом резерва по сомнительным долгам	205 500	471 811	440 489	360 897	418 272
Прочие краткосрочные финансовые активы	11 592	10 700	23 768	16 934	19 561
Запасы	281 284	340 693	340 196	404 284	398 186
Предоплата по налогу на прибыль	22 182	11 367	7 413	19 646	13 543
Дебиторская задолженность по прочим налогам	124 102	115 930	81 692	74 029	73 795
Прочие оборотные активы	41 901	50 470	62 826	83 175	54 367
Активы для продажи	-	66 233	-	35 309	-
Итого оборотные активы	729 653	1 236 227	1 213 647	1 255 641	1 308 114
Основные средства	2 683 758	3 153 579	3 411 153	3 391 366	3 575 165
Инвестиции в зависимые и совместные предприятия	114 799	145 404	181 744	162 405	164 286
Прочие долгосрочные финансовые активы	52 451	94 037	102 067	101 812	79 717
Активы по отложенному налогу на прибыль	15 473	22 111	28 735	29 079	25 128
Гудвил и прочие нематериальные активы	47 846	56 386	51 749	43 134	41 304
Прочие внеоборотные активы	39 035	31 209	31 512	31 236	32 501
ИТОГО АКТИВЫ	3 683 015	4 738 953	5 020 607	5 014 673	5 226 215
ОБЯЗАТЕЛЬСТВА И КАПИТАЛ					
Краткосрочные обязательства					
Кредиторская задолженность	238 224	398 996	394 339	550 247	559 977
Краткосрочные кредиты и займы и текущая часть долгосрочной задолженности	42 905	121 271	60 506	58 429	128 713
Обязательства по налогу на прибыль	1 334	7 486	11 640	6 591	8 963
Задолженность по прочим налогам	77 832	75 588	73 277	88 364	109 521
Оценочные обязательства	21 560	21 007	25 553	26 015	58 253
Прочие краткосрочные обязательства	30 278	154 555	129 853	97 110	93 420
Обязательства, относящиеся к активам для продажи	-	543	-	3 930	-
Итого краткосрочные обязательства	412 133	779 446	695 168	830 686	958 847
Долгосрочная задолженность по кредитам и займам	306 273	634 847	799 207	640 161	487 647

Обязательства по отложенному налогу на прибыль	227 330	227 071	234 107	239 811	237 980
Оценочные обязательства	79 241	34 419	51 115	69 944	47 962
Прочие долгосрочные обязательства	2 336	13 628	9 636	6 407	3 380
ИТОГО ОБЯЗАТЕЛЬСТВА	1 027 313	1 689 411	1 789 233	1 787 009	1 735 816
КАПИТАЛ					
Уставный капитал	1 151	1 151	1 151	1 151	1 151
Собственные акции, выкупленные у акционеров	-158 615	-158 615	-241 615	-241 615	-251 089
Облигации с правом обмена на акции	-83 000	-83 000	-	-	-
Добавочный капитал	130 599	128 846	129 403	129 514	129 641
Нераспределенная прибыль	2 750 601	3 055 542	3 229 379	3 302 855	3 576 158
Итого акционерный капитал, относящийся к акционерам ПАО «ЛУКОЙЛ»	2 641 196	3 037 378	3 222 468	3 220 880	3 482 951
Неконтролирующая доля	14 506	12 164	8 906	6 784	7 448
ИТОГО КАПИТАЛ	2 655 702	3 049 542	3 231 374	3 227 664	3 490 399
ИТОГО ОБЯЗАТЕЛЬСТВА И КАПИТАЛ	3 683 015	4 738 953	5 020 607	5 014 673	5 226 215

Деловая репутация - это долгосрочные или краткосрочные активы? Как она называется в балансе Лукойла?

Какие еще отчеты, помимо представленного, требует составлять закон «О бухгалтерском учете»?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценке знаний обучающегося во время Государственного экзамена применяются единые подходы и критерии:

- 1) полнота ответа на вопросы билета;
- 2) умение четко и логично формулировать ответы на вопросы билета;
- 3) знание рекомендованной учебной литературы, документов, дополнительной литературы;
- 4) умение четко сформулировать ответы на дополнительные вопросы.

Результаты сдачи Государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется за полные и исчерпывающие ответы на все вопросы экзаменационного билета, а также правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полные и исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета при затруднениях в ответах по одному из вопросов, а также правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за неполные ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за неправильные ответы (или их отсутствие) на вопросы билета, а также на дополнительные вопросы.

При оценке знаний обучающегося во время защиты выпускной квалификационной работы применяются следующие критерии:

- 1) системность и полнота изложения целей, задач и результатов исследования;
- 2) своевременность подготовки и сдачи материалов;
- 3) обоснованность выбора темы и её научная и практическая актуальность;
- 4) умение четко сформулировать ответы на дополнительные вопросы;
- 5) оценки научного руководителя.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы обучающимся могут быть даны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу над темой в рамках обучения в магистратуре;
2. Опубликовать статью;

Критерии выставления оценок:

Оценка **«отлично»** – представленная на защиту работа выполнена в соответствии с нормативными документами и согласуется с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты продемонстрировал хороший уровень знаний теоретических основ и готовность к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные.

Оценка **«хорошо»** – представленная на защиту работа выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра по направлению. Отзыв руководителя положительный.

Оценка **«удовлетворительно»** – представленная на защиту работа в целом выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с

недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки обучающегося по направлению. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные, но имеются замечания.

Оценка **«неудовлетворительно»** – представленная на защиту работа в целом выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя имеются существенные замечания. Решение о выставаемой оценке принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты защиты объявляются по завершению процедуры защиты магистерской диссертации и обсуждения оценки членами ГЭК и оформляются протоколом заседания ГЭК.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО [Электронный ресурс] : учебник и практикум / И. М. Дмитриева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020 - 325 с. - Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/449866>.
2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. С. Булатова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 333 с. - Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/411796>.
3. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 704 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028785>.
4. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. А. С. Булатов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 358 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432771>.
5. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. - Москва : Юрайт, 2019. - 255 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-432110>.
6. Руднева, А.О. Международная торговля [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.О. Руднева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 273 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=950827>.

7.2. Дополнительная литература

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. - Москва : Юрайт, 2020. - 358 с. - Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/449976>.
2. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели [Электронный ресурс] : учебник / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; под ред. М. С. Красса. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 541 с. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/426162>.
3. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами [Электронный ресурс] : учебник и практикум : в 2 ч. / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018.
Ч. 1. - 282 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/421564>.
Ч. 2. - 273 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/421565>.
4. Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках [Электронный ресурс] : монография / Б. Б. Логинов, А. О. Руднева. - Москва : Инфра-М, 2016. - 312 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=189736>.
5. Логинов, Б. Б. Международный банковский бизнес [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Б. Логинов. - Москва : Юрайт, 2018. - 179 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A2B7F2FF-F8AC-4E3E-8A9F-8B5F8FF8DDAE.
6. Международная торговая политика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. И. Хасбулатова. - Москва : Юрайт, 2016. - 452 с. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/45BAE06D-A9FF-4541-B3A8-D56779465FC0>.
7. Международная торговля [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 405 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413012>.

8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Л. Н. Красавиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 543 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A5AB7FF7-B95B-40DA-A742-8DF18F304930.
9. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под ред. Ж. А. Кеворковой. - Москва : Юрайт, 2017. - 458 с. - Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/406511>.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opensdata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.

- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issledovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.
- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://roc-мир.ppf/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса в Академии имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Учебные аудитории и аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии.