

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

«ПРИСОВЕРЖДАЮ»

Ректор  А.В. Яковенко

«19» 12 2019 г.



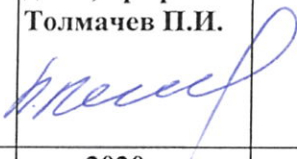
Основная профессиональная образовательная программа

Уровень высшего образования: *Бакалавриат*
Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*
Направленность: *Торговая политика*
Квалификация выпускника: *бакалавр*
Форма обучения: *очная*
Год набора: *2020*

Москва 2020

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

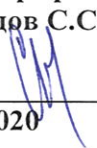
Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	д.э.н., проф. Толмачев П.И. 			
Год утверждения (переутверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания кафедры	№3 от 16.10.2019			

Основная профессиональная образовательная программа:

Руководитель ОПОП ВО

 Рыбинцев А.Г.

ОПОП ВО рекомендована на заседании УМС:

Председатель УМС (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	д.п.н., проф. Жильцов С.С. 			
Год утверждения (переутверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания УМС	№3 от 12.11.2019			

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению подготовки программы бакалавриата
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

РАЗДЕЛ 3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки

- 3.1. Направленность образовательной программы
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы
- 3.4. Объем образовательной программы
- 3.5. Формы обучения
- 3.6. Срок получения образования

РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общекультурные компетенции выпускника и индикаторы их достижений
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений
- 4.4. Соотнесение выбранных из профстандартов обобщенных трудовых функций и/или трудовых функций работника компетенциям выпускника образовательной программы

РАЗДЕЛ 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

- 5.1. Учебный план подготовки бакалавра
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочие программы дисциплин/модулей, включая фонды оценочных средств
- 5.4. Рабочие программы практик и организация НИР обучающихся, включая фонды оценочных средств
- 5.5. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

РАЗДЕЛ 6. Условия реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО

- 6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

- 6.2. Кадровые условия реализации программы бакалавриата
- 6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата
- 6.5. Оценка качества освоения образовательной программы

РАЗДЕЛ 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

РАЗДЕЛ 8. Список разработчиков и экспертов ОПОП ВО

Приложения:

Приложение 1. Учебный план подготовки бакалавра

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств

Приложение 4. Рабочие программы практик, включая фонды оценочных средств

Приложение 5. Рабочая программа по организации НИР в бакалавриате, включая фонды оценочных средств

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

Приложение 7. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Приложение 8. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в бакалавриате общекультурным компетенциям выпускника

Приложение 9. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в бакалавриате общепрофессиональным компетенциям выпускника

Приложение 10. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в бакалавриате профессиональным компетенциям выпускника

Приложение 11. Паспорт общекультурных компетенций

Приложение 12. Паспорт общепрофессиональных компетенциям

Приложение 13. Паспорт профессиональных компетенций

Приложение 14. Планируемые уровни сформированности компетенций у выпускника

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки программы бакалавриата

ОПОП ВО по направлению подготовки в бакалавриате **38.03.01 «Экономика»**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Дипломатической академии МИД России с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки в бакалавриате **38.03.01 «Экономика»**, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы-компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки в бакалавриате 38.03.01 «Экономика» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 ноября 2015г. № 1327, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г. № 39906;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования №1383 от 27 ноября 2015 г. (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 №40168);
- Устав Дипломатической академии МИД России;
- Положения и локальные акты Дипломатической академии МИД России.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности

выпускников, освоивших программу бакалавриата

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО

включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности,

на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
 - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
 - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
 - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
 - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

08.022 - Статистик Приказ Минтруда России N 605н от 8 сентября 2015 г.

08.025 - Специалист в оценочной деятельности Приказ Минтруда России N 539н от 4 августа 2015 г.

08.026 – Специалист в сфере закупок Приказ Минтруда России N 625н от 10 сентября 2015 г.

08.027 – Специалист по платежным услугам Приказ Минтруда России от 14 ноября 2016 г. N 645н

08.035 – Маркетолог Приказ Минтруда России N 366н от 4 июня 2018 г

РАЗДЕЛ 3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки

Цель образовательной программы - формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3.1. Направленность образовательной программы

Профиль «Торговая политика» включает перечень дисциплин сопряженного характера, которые охватывают многообразные аспекты существования, развития и регулирования международной торговли, в т.ч. в рамках деятельности ВТО. Предлагаемый теоретический базис позволяет сформировать у обучающихся целостное понимание процессов, происходящих в сфере межстранового торгового

обмена с тем, чтобы эти знания были использованы в ходе дальнейшего обучения в магистратуре по направлению подготовки «Международный бизнес». Полная преемственность перечня и содержания дисциплин бакалавриата и магистратуры обеспечивает это целеполагание. Кроме того, полученные знания могут быть использованы при осуществлении профессиональной деятельности по экономическому направлению в рамках профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Выпускнику, освоившему в полном объеме основную профессиональную образовательную программу и прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Бакалавр».

3.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

3.4. Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, при реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану – не более 75 з.е.

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков

Таблица 3.4.1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216-219
	Практики	12-18

Блок 2		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы бакалавриата		240

3.5. Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной форме.

3.6. Срок получения образования

Срок получения образования по направлению подготовки в бакалавриате **38.03.01 Экономика** (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Программа бакалавриата направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в том числе и обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.

Результаты обучения определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы:

- Общекультурные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

(Паспорт общекультурных компетенций представлен в Приложении 11)

- Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

(Паспорт общепрофессиональных компетенций представлен в Приложении 12)

- Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы бакалавриата в рамках направления подготовки.

(Паспорт профессиональных компетенций представлен в Приложении 13)

4.1. Общекультурные компетенции выпускника и индикаторы их достижений

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

Таблица 4.1.1

ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Таблица 4.2.1

ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
-------	--

ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

4.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата и профессиональным стандартам:

Таблица 4.3.1

ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

РАЗДЕЛ 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программ бакалавриата

5.1. Учебный план подготовки бакалавра

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – профиль программы). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы бакалавриата, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы бакалавриата, «Дипломатическая академия МИД России» определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО.

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата реализуются следующие дисциплины (модули): «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности» и др. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются «Дипломатической академией МИД России» самостоятельно.

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата реализуется дисциплина (модуль) «Физическая культура» («Физическая подготовка»). Для очной формы обучения объем указанной дисциплины (модуля) составляет не менее 400 академических часов, из которых не менее 360 академических часов – практические занятия для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Дипломатическая академия МИД России» устанавливает особый порядок освоения указанной дисциплины (модуля).

Зачетные единицы по итогам освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура» («Физическая подготовка») обучающемуся не начисляются.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, «Дипломатическая академия МИД России» определяет

самостоятельно, в т.ч. для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным ФГОС. После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная практика, выездная.

Типы производственной практики (в том числе преддипломной):

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- научно-исследовательская работа;

- преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная практика, выездная.

При проектировании программ академического бакалавриата «Дипломатическая академия МИД России» выбирает формы проведения практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При проектировании и реализации программ бакалавриата «Дипломатическая академия МИД России» обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 % от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения составляет 27 академических часов, в указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре; при реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю устанавливается «Дипломатической академией МИД России» самостоятельно.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по **Блоку 1 «Дисциплины (модули)»**, составляет не более 50 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока для программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр».

Порядок проектирования и реализации программ бакалавриата определяются Академией на основе:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам магистратуры;
- порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам магистратуры;
- положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

(Учебный план подготовки бакалавра представлен в Приложении 1).

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул.

(Календарный учебный график представлен в Приложении 2).

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств

По всем дисциплинам учебного плана имеются РПД. Рабочая программа дисциплины (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП ВО. В программе дисциплины (модуля) должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

- Наименование дисциплины (модуля);
- Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- Место дисциплин в структуре ОПОП ВО;
- Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося;

- Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

(Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств, представлены в Приложении 3).

5.4. Рабочие программы практик и организация НИР обучающихся, включая фонды оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной программы предусматриваются следующие виды практик:

- учебная и производственная (в том числе преддипломная) практика.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная, выездная практика.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная, выездная практика.

В соответствии с ФГОС ВО научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Виды научно-исследовательской работы бакалавра, этапы и формы контроля ее выполнения

- выполнение заданий учебного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом учебно-исследовательской работы;
- участие в учебно-исследовательском семинаре обучающихся, межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в иных формах работы кафедры;
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;
- подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований;
- участие в учебно-исследовательских проектах, выполняемых в рамках учебно-исследовательских программ,
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

В рабочей программе по организации НИР в бакалавриате:

- указывается тема научно-исследовательской работы бакалавра;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР на каждом этапе обучения;
- при необходимости обозначаются особенности НИР, связанные с направленностью ОПОП ВО и темой выпускной квалификационной работы.

(Рабочая программа по организации НИР бакалавра представлена в Приложении 5)

5.5. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО и ч.3 Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» государственная итоговая аттестация бакалавра является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника бакалавриата, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации бакалавра, должны полностью соответствовать основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки в бакалавриате, которую он освоил за время обучения.

При сдаче государственного экзамена бакалавр должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

(Программа Государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6)

Форма Государственного экзамена устанавливается Академией в соответствии с ФГОС и определяется локальными актами Академии.

РАЗДЕЛ 6. Условия реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата. А также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

В случае реализации программы бакалавриата на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

6.2. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Его основу составляют штатные преподаватели кафедры, имеющие большой стаж педагогической и профессиональной деятельности, на высоком уровне владеющие предметом, способные личным примером воспитывать обучающихся.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Часть преподавательского коллектива составляют внешние совместители и почасовики, работающие по договорам. Это специалисты - практики, занимающиеся трудовой деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин.

Данные о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем реализацию ОПОП ВО бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Торговая политика»:

- базовое образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин;

- у всех преподавателей имеется опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин.

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

- доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей,

обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, - не менее 70 процентов.

- доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, - не менее 10 процентов.

Ведущее положение в учебном процессе на факультете «Мировая экономика» занимает кафедра «Мировая экономика». Как специализированное учебное подразделение, занимающееся вопросами мирового хозяйства, кафедра была образована в Высшей дипломатической школе (ВДШ) в 50-х годах XX века, при непосредственном участии крупного ученого экономиста-международника и видного дипломата, д.э.н., проф. Николая Николаевича Любимова.

В последующие годы на кафедре работали академик РАН, бывший министр иностранных дел и премьер министр РФ Е.М. Примаков, член-корреспондент РАН К.И. Микульский.

Долгие годы кафедрой руководил известный экономист-международник, заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор экономических наук, профессор Рыбалкин Валерий Евгеньевич. Под его руководством во многом сформировался современный профессорско-преподавательский состав, сохраняющий преемственность созданной Валерием Евгеньевичем научной школы.

Заведующий кафедрой — *Петр Иванович Толмачев*, доктор экономических наук, профессор. Общий научно-педагогический стаж 25 лет. Ведущий специалист в области мировой экономики, автор большого количества научных статей свыше 150 п.л., автор монографий: Инвестиционный механизм в современных международных экономических отношениях, 1998; Антикризисное управление в современном мировом хозяйстве, 2000; Тенденции высокотехнологичных секторов в мировой экономике, 2003; Внешнеэкономические факторы устойчивого развития, 2005, Управление затратами в современном бизнесе, 2009, Инновации: анализ потенциала и рисков, 2015; соавтор: Международный бизнес 2014, Мировая экономика и международные экономические отношения, 2018; Мировая экономика, 2019, ряда статей по актуальным проблемам национальной экономики и права.

Научный руководитель программы магистратуры по программе «Международный бизнес». Постоянно принимает участие в международных и всероссийских научно-практических конференциях.

За научные исследования в области теории экономического роста Ученым Советом Дипломатической академии МИД России присуждено ученое звание доктора экономических наук.

Круг научных интересов сосредоточен в области мировой экономики, международных экономических отношений, международного экономического права.

Руководитель программы бакалавриата «Торговая политика» является *Рыбинец А.Г.*, к.э.н., доцент кафедры мировой экономики Дипломатической

академии МИД России, общий научно-педагогический стаж составляет 12 лет. К настоящему времени накоплен опыт преподавания дисциплин: «Моделирование и основы прогнозирования в экономике», «Экономический анализ», «Мировая антимонопольная политика», «Генезис и морфология мировых экономических кризисов (авторский курс)», «Рынок ценных бумаг», «Внешекономическая деятельность предприятия», «Методология экономической науки», «Геоэкономика», «Международная конкуренция», «Международная торговля и мировые товарные рынки», «Антикризисный менеджмент», «Анализ национальной экономики», «Экономическое моделирование инструментов внешнеторговой политики», также разработан курс «Институт банкротства в мировой экономике (авторский курс)», основанный на личном опыте работы с 2005 г. по 2007 г. в Федеральной налоговой службе по инициированию и проведению процедур банкротства в отношении крупнейших предприятий России (представление Уполномоченного органа на собраниях кредиторов и в суде). Накоплен опыт работы, в разный период, в кредитных организациях который имеет практическую ценность при преподавании валютно-финансовых дисциплин.

Осуществляет научное руководство выпускными квалификационными работами, участвует в работе ГАК, разработке рекомендаций и указаний к практическим занятиям и научно-методической работе кафедры, участвует в проведении практических занятий (семинаров) по дисциплинам: международные валютно-финансовые кредитные отношения, макроэкономика, микроэкономика, экономическая теория, маркетинг, статистика, страхование, деньги кредит банки.

Постоянно работает над повышением своей квалификации. Проходил обучение в центре обучения «Специалист» при МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Является автором 80 научных работ, в том числе опубликованных трудов на английском языке. Регулярно участвует в международных конференциях. Осуществляет руководство написанием научных статей, публикуемых в различных рецензируемых и не рецензируемых журналах, общий объем выпущенных статей под научным руководством превышает 100 шт. Также является редактором сборников научных статей, выпускаемых кафедрой мировой экономики.

Круг научных интересов сосредоточен в области мировой экономики, международных экономических отношений, геоэкономики, методологии экономической науки.

Профессорско-преподавательский состав представлен:

Грибанич В.М., д.э.н, профессор кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий научно-педагогический стаж 33 года.

В 2019 году прошел профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: Международные валютно-кредитные отношения.

Регулярно участвует в научных конференциях. Последнее участие в конференции XX Чаяновские чтения «экономика России: новые реалии и стратегии развития» 19 марта 2020 года (РГГУ, г. Москва).

Общий объем научных работ свыше 100 п.л

Круг научных интересов сосредоточен в области мировой экономики, международных экономических отношений.

Является научным руководителем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дмитриева И.М. д.э.н., профессор кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий стаж научно-педагогической работы – 35 лет, является аттестованным аудитором Минфина России, членом – корреспондентом Академии экономических наук и предпринимательства, Почетным работником высшего профессионального образования.

В 2019 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: бухгалтерский учет и анализ, международные стандарты финансовой отчетности.

Регулярно участвует в международных конференциях: «Татуровские чтения» (МГУ им. Ломоносова), «Учет, анализ и аудит: новые задачи в обеспечении безопасности и ответственность перед бизнесом» (РЭУ им. Г.В. Плеханова), «Высшее образование для XXI века», круглых столов Дипломатической академии, а также в ежегодных научно-практических конференциях «Международные стандарты финансовой отчетности: практика применения», «Всероссийский бухгалтерский конгресс».

Автор 150 научных и учебных трудов, в том числе учебников с грифом УМО высшего образования: Бухгалтерский учет и аудит (5 изданий), Бухгалтерский учет с основами МСФО (6 изданий), Бухгалтерский финансовый учет (4 издания), Бухгалтерский учет и анализ (2 издания). Автор монографий: Финансовый и управленческий учет в условиях перехода на МСФО (2014 год), Управленческий учет и бюджетирование в условиях перехода российской отчетности на МСФО (2017 год).

Научные интересы охватывают широкий спектр проблем теории и практики бухгалтерского учета и отчетности, международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита.

В 2020 году опубликован ряд статей, в том числе в рецензируемых журналах ВАК, в изданиях, индексируемых в базах данных «Scopus».

Дурдыева А.А., к.полит.н., кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий стаж научно-педагогической работы 7 лет.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: экономическая дипломатия.

Автор 5 научных работ, в том числе опубликованных трудов на английском языке.

Регулярно участвует в международных конференциях: Петербургский международный экономический форум, международный форум «Российская

энергетическая неделя», международной промышленной выставке «Иннопром», круглых столах Дипломатической Академии.

Специализируется на проблемах международных отношений, международных экономических отношений, международного научно-технического сотрудничества, развития промышленного потенциала Российской Федерации.

Кутовой В.М., д.э.н., профессор кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий научно-педагогический стаж 35 лет.

В 2019 году прошёл профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов, прошёл обучение на курсах повышения квалификации Дипломатической академии МИД России по программе «Профессиональная деятельность в электронной информационно-образовательной среде» - 72 часа.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: национальная экономика, анализ национальной экономики, внешнеэкономическая деятельность предприятия (базовый курс), организация и техника внешнеторговых операций.

Автор научных статей, монографий и учебников по мировой экономике 150 п.л.

Участвует в работе Диссертационного совета Д 212.196.11 – специальность 08.00.14 «Мировая экономика» (РЭУ им. Плеханова) и диссертационном совете Д002.009.02 – специальность 08.00.14 «Мировая экономика» (институт экономики РАН).

Круг научных интересов сосредоточен в области мировой экономики, международных экономических отношений.

Логинов Б.Б., к.э.н., доцент, кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий научно-педагогический стаж 21 год.

В 2019 году прошёл профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов., прошёл обучение на курсах повышения квалификации Дипломатической академии МИД России по программе «Профессиональная деятельность в электронной информационно-образовательной среде» - 72 часа.

Прошёл обучение по программам финансовой реструктуризации и развитию рынков капитала emerging markets в учебном центре KOICA (Ю.Корея, Сеул) и противодействия отмыванию нелегальных доходов Росфинмониторинга.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: макроэкономика, финансы, международные инвестиции (базовый курс), Ресурсный потенциал мировой экономики, международный обмен технологиями (базовый курс).

Автор научных статей, монографий и учебников по мировой экономике, международной банковской деятельности общим объемом более 85 п.л.

Круг научных интересов сосредоточен в области международных инвестиций, финансов, банкинга и сделок с интеллектуальной собственностью.

Мустафин Т.А., к.э.н., кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий научно-педагогический стаж 12 лет.

В 2019 году прошел профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: история экономических учений, экономическая география, международное налогообложение, экономика товаропроводящих сетей

Автор научных статей, монографий и учебников по мировой экономике 55 п.л.

Круг научных интересов сосредоточен в области мировой экономики, международных экономических отношений.

Руднева А.О., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий научно-педагогический стаж 14 лет.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: микроэкономика, мировой рынок услуг, международная торговля товарами, всемирная торговая организация, введение в экономическую теорию.

Является автором ряда статей и научных работ, в том числе учебного пособия по «Экономической теории», «Международной торговле» (издание 2-ое перераб. и доп.), словаря-справочника «Внешняя торговля», монографии «Международные факторы производства в национальных экономиках».

Специализируется на экономической теории и международной торговле.

Фаркова Н.А., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий научно-педагогический стаж 15 лет, является членом международной Ассоциации "Межрегиональная общественная организация "Женщины в науке и образовании".

В 2019 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика, введение в математическую логику, математика для международников, теория игр.

Общий объем научных работ – около 40 печатных работ.

Научная и педагогическая деятельность связана с вопросами современного математического образования и места математических дисциплин в университетских курсах естественно - научных и гуманитарных специальностей.

Харакоз Ю.К., к.э.н., доцент, кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий научно-педагогический стаж 16 лет, является аттестованным аудитор Минфина России, членом Института профессиональных бухгалтеров России, дипломированным специалистом по Международной финансовой отчетности DipIFR - Диплом ACCA - Международная ассоциация профессионалов в области финансов и учета, дипломированным специалистом «Управление эффективностью бизнеса» - Диплом ACCA CIMA - Институт дипломированных специалистов в области финансов и учета по управлению бизнесом (Великобритания).

В 2019 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: экономика малого бизнеса.

Является автором 78 научных и учебных трудов, в том числе учебников с грифом УМО высшего образования: Бухгалтерский учет (2 издания), Бухгалтерский финансовый учет (4 издания). Автор монографий: Финансовый и управленческий учет в условиях перехода на МСФО (2014), Управленческий учет и бюджетирование в условиях перехода российской отчетности на МСФО (2017).

Научные интересы охватывают широкий спектр проблем теории и практики бухгалтерского учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности.

Харланов А.С., д.э.н., доцент кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий научно-педагогический стаж 32 года.

В 2019 году прошел профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: маркетинг, деньги, кредит, банки, страхование, международные экономические организации, международная логистика.

Является автором 76 п.л. Соавтор монографий: Анализ национальной экономики, 2018; Соавтор монографии: Глобальные перемены и сотрудничество, 2020; Соавтор монографии: World economy global competition and cooperation, 2020, 85 научных работ, в том числе опубликованных трудов на английском языке.

Регулярно участвует в международных конференциях: «Малышевские чтения», «Гайдаровские чтения», «Примаковские чтения», мероприятиях российской ассоциации международного права и политологии, пишет заметки в Валдайский и Зиновьевский клубы, «круглых столах» Дипломатической Академии.

Специализируется на проблемах международных организаций, международном экономическом праве, геоэкономических проблемах, геополитических и политологических исследованиях.

Круг научных интересов сосредоточен в области мировой экономики, международных экономических отношений, международного права и интеллектуальной собственности.

Худякова О.Ю., к.т.н., доцент, кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий научно-педагогический стаж 33 года.

В 2019 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: эконометрика

Является автором более 40 научных работ. Регулярно участвует в международных научно-практических конференциях. Ежегодно готовит команду академии для участия в Международной студенческой Олимпиаде по Статистике.

Специализируется на проблемах, связанных с моделированием и прогнозированием процессов мировой экономики.

Юрченко А.А. кандидат физико-математических наук кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий научно-педагогический стаж 25 лет.

В 2019 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: математический анализ, методы оптимальных решений, статистика, международная статистика, теория риска, математические методы в микроэкономике.

Является автором 35 научных работ. Соавтор учебника «Теория вероятностей и математическая статистика», Москва, издательство Инфра-М, 2019.

Сфера научных интересов: прикладная и вычислительная математика, прикладная теория упругости, математическое моделирование в экономике.

Преподаватели кафедры известны своим профессионализмом и научными изысканиями. Их статьи опубликованы в ряде журналов, в т.ч. и в журналах, рекомендованных ВАКом.

Список наиболее значимых статей профессорско-преподавательского состава:

Грибанич Владимир Михайлович

1. Грибанич В.М., Суханов А.А. Развитие энергетического сотрудничества государств Евразийского экономического союза // Инновации и инвестиции. 2019. № 7. С. 65-67.

2. Грибанич В.М. Влияние коронавируса на российскую и мировую экономику // Вестник РГГУ. 2020. №1. С. 162-171.

3. Грибанич В.М., Суханов А.А. Энергетическая интеграция стран ЕАЭС: проблемы и перспективы. // Инновации и инвестиции. 2020. № 2. С. 248-251.

4. Грибанич В.М. Расчеты в национальных валютах между странами ЕАЭС и БРИКС. // Вестник РГГУ. 2020. № 2. С. 147-154.

Дмитриева Ирина Михайловна

1. Дмитриева И.М., Машинистова Г.Е., Харакоз Ю.К. Процесс совершенствования МСФО и российская учетная практика // Аудитов. 2019. Т. 5. №3. С. 35-40.

2. Мировой опыт применения Международных стандартов аудита. М.: Издательство «Наука и просвещение». Сборник статей 3 Международной научно - практической конференции. Январь 2020, стр. 121-126

3. Формирование и особенности налоговой системы Китая. М.: Издательство «Наука и просвещение». Сборник статей Международной научно - практической конференции. Апрель 2020, стр. 62-66

4. Дмитриева И.М., Харакоз Ю.К. Мировая практика внедрения МСФО. М.: Журнал «Аудитор» №5 2020

5. Дмитриева И.М., Харакоз Ю.К. Особенности организации бухгалтерского учета в НКО физкультуры и спорта. М.: Журнал «Аудитор» №6 2020

Кутовой Владимир Михайлович:

1. Захарова Н.В., Кутовой В.М. Формирование инновационной экономики в Китае: особенности и перспективы // В книге: Китай в мировой экономике и международном бизнесе Монография. Под научной редакцией Р.И. Хасбулатова, С.В. Ивановой. Москва, 2019. С. 180-186.

2. Кутовой В.М., Агеев А.И., Малинин А.А. Российский рынок медиауслуг // В сборнике: Развитие инновационной экономики: достижения и перспективы материалы VI международной научно-практической конференции. 2019. С. 236-242.

3. Кутовой В.М., Белова Е.С. К вопросу анализа тенденций развития Китая на современном этапе // В сборнике: Развитие инновационной экономики: достижения и перспективы материалы VI международной научно-практической конференции. 2019. С. 243-248.

4. Зенкина Е.В., Кутовой В.М. Транспорт как фактор, влияющий на устойчивое развитие экономики России // В сборнике: Устойчивое развитие: общество, экология, экономика Материалы XV международной научной конференции. В 4-х частях. Под редакцией А.В. Семенова, Н.Г. Малышева. 2019. С. 166-173.

5. Кутовой В.М., Бобров В.С. К вопросу о переходе экономики на новую модель развития // В сборнике: Устойчивое развитие: общество, экология, экономика Материалы XV международной научной конференции. В 4-х частях. Под редакцией А.В. Семенова, Н.Г. Малышева. 2019. С. 251-258.

6. Зенкина Е.В., Кутовой В.М. Транспортная система и ее влияние на устойчивое развитие экономики России // Вестник университета. 2019. № 2. С. 95-100.

7. Кутовой В.М., Попков Ю.В. К вопросу о важности инновационно-технологического фактора в устойчивом развитии экономической системы // Вестник РГГУ. Серия: Экономика. Управление. Право. 2019. № 3. С. 94-105.

Логинов Борис Борисович

1. Риски ПОД/ФТ в условиях цифровизации экономики и создания смарт-филиалов банков // Сборник: Эпоха криптоэкономики: новые вызовы и Регтех в сфере ПОД/ФТ. 2019. С. 388-396.

2. Заикин И.А., Логинов Б.Б. Проблема устойчивости инвестиционного бизнеса российских банков в период мирового кризиса // В сборнике: Львовские чтения - 2019 сборник статей VII всероссийской научной конференции. Под научной редакцией Г.Б. Клейнера. 2019. С. 133-134.

3. Логинов Б.Б. Проблемы и противоречия международной статистики по миграции // Управление. 2019. Т. 7. № 4. С. 106-112.

Руднева Анастасия Олеговна

1. Специфика санкционного давления на экономику России в контексте сложившейся энергосырьевой ориентации экспорта страны // Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир. 2019. №1 (19). С. 31-42.

2. Условия формирования ажиотажного спроса и его специфика: аспект иррациональности // Экономика и предпринимательство. 2019. №3 (104). С. 1214-1216.

3. Особенности стратегического прогнозирования российской экономики в контексте энергосырьевой ориентации ее экспорта // Экономика и предпринимательство. 2019. № 5 (106). С. 297-299.

Рыбинец Александр Геннадьевич

1. Харламов Д.М., Рыбинец А.Г. Национальные школы геоэкономики // В сборнике: Научные записки молодых ученых и аспирантов Сборник научных статей в двух частях. Москва, 2019. С. 108-118.

2. Халатов Л.М., Рыбинец А.Г. Французская школа геоэкономики, авторы, отличительные особенности концепций // В сборнике: Научные записки молодых ученых и аспирантов Сборник научных статей в двух частях. Москва, 2019. С. 119-137.

3. Соболев Е.Д., Рыбинец А.Г. Теория Фридриха Ратцеля // В сборнике: Научные записки молодых ученых и аспирантов Сборник научных статей в двух частях. Москва, 2019. С. 138-145.

4. Сулимов Д.А., Рыбинец А.Г. Мировые финансовые центры // В сборнике: Научные записки молодых ученых и аспирантов Сборник научных статей в двух частях. Москва, 2019. С. 146-165.

5. Попова Е.Ю., Рыбинец А.Г. Мировой опыт применения кризис-прогнозных моделей на примере ПАО "Аэрофлот - Российские авиалинии" // В сборнике: Научные записки молодых ученых и аспирантов Сборник научных статей в двух частях. Москва, 2019. С. 227-236.

6. Шкаруппа Е.С., Рыбинец А.Г. Мировой опыт применения кризис-прогнозных моделей на примере АО "ИЛЬ ДЕ БОТЭ" // В сборнике: Научные записки молодых ученых и аспирантов Сборник научных статей в двух частях. Москва, 2019. С. 237-244.

7. Бедрина А.П., Рыбинец А.Г. Классификация цивилизаций по Ш.Шварцу, Г. Хофстеду, Р. Инглхарту, С. Хантингтону // В сборнике: Научные записки молодых ученых и аспирантов Сборник научных статей в двух частях. Москва, 2019. С. 82-90.

8. Кишкембаев А.Б., Рыбинец А.Г. Три направления российской школы геоэкономики. ключевые отличия каждой школы // В сборнике: Научные записки молодых ученых и аспирантов Сборник научных статей в двух частях. Москва, 2019. С. 91-107.

9. Фотима Х., Рыбинец А.Г. экономика Таджикистана и Рогунская ГЭС // Экономика и предпринимательство. 2019. № 4 (105). С. 463-470.

10. Мустафин Т.А., Рыбинец А.Г. Оценка влияния интернет-технологий на нелегальное распространение наркотиков // Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир. 2019. № 3 (21). С. 36-47.

11. Назаренко А.Ю., Рыбинец А.Г. Геоэкономические интересы ведущих государств в Арктике // В сборнике: Научные записки молодых ученых и аспирантов (Геоэкономика) / сост. и ред. Рыбинец А. Г., 2019. С. 136-147.

12. Мелихов М.Н., Рыбинец А.Г. Тенденции торговли вооружениями и военной техникой в контексте геоэкономической конкуренции В сборнике: Научные записки молодых ученых и аспирантов (Геоэкономика) / сост. и ред. Рыбинец А. Г., 2019. С. 147-157.

13. Павлюковец К.Г., Рыбинец А.Г. Развитие атомной энергопромышленной отрасли России в контексте формирования геоэкономического пространства В сборнике: Научные записки молодых ученых и аспирантов (Геоэкономика) / сост. и ред. Рыбинец А. Г., 2019. С. 158-167.

14. Иванова Н.В., Рыбинец А.Г. Кризис ставок РЕПО на американском рынке ценных бумаг как отражение морального износа современных инструментов денежно-кредитной политики // Методологические аспекты исследования современной мирохозяйственной системы / сост. и ред. Рыбинец А.Г., 2020. С.83-94.

15. Жильченко А.А., Рыбинец А.Г. Особенности банковской и денежно-кредитной системы арабских государств и ее роль в обеспечении устойчивого развития региона на современном этапе // Методологические аспекты исследования современной мирохозяйственной системы / сост. и ред. Рыбинец А.Г., 2020. С.95-108.

16. Мелихов М.Н., Рыбинец А.Г. Анализ современных российско-африканских торговоэкономических отношения на примере рынка вооружений // Методологические аспекты исследования современной мирохозяйственной системы / сост. и ред. Рыбинец А.Г., 2020. С.132-141.

17. Мелихов М.Н. Рыбинец А.Г. Тенденции торговли вооружениями и военной техникой в контексте геоэкономической конкуренции // Методологические аспекты исследования современной мирохозяйственной системы / сост. и ред. Рыбинец А.Г., 2020. С.142-151.

18. Козырев А.С., Рыбинец А.Г. Продвижение геоэкономических интересов России в Исламской Республике Иран // Методологические аспекты исследования современной мирохозяйственной системы / сост. и ред. Рыбинец А.Г., 2020. С.173-181.

19. Кусаинова А.Б., Рыбинец А.Г. Латинская Америка – перспективное направление диверсификации экспорта сельскохозяйственной продукции Евразийского экономического союза в условиях глобализации экономик // Методологические аспекты исследования современной мирохозяйственной системы / сост. и ред. Рыбинец А.Г., 2020. С.182-196.

Толмачев Петр Иванович

1. Обзор откликов на статью Э.Г. Кочетова «BREXIT, далее везде: судьба интеграционных группировок – уход в другие координаты». Толмачев П.И., Дайнеко А.Е., Стрелец А.И., Бокарев Ю.П., Тайар В.М., Орлова Н.Л., Авдокушин Е.Ф., Филькевич И.А., Лазарев А.Н. // Известия Волгоградского технического университета. 2017. №2 (197). С. 122-129.

2. Особенности финансовой стратегии России в контексте закона США «Countering America's Adversaries Through Sanctions Act, H.R. 3364 // Вопросы новой экономики. 2018. №3 (47). С. 35-48.

3. Толмачев П.И. Щегорцова В.В. Международный туризм и мировая экономика: парадигма взаимовлияния // Индустрия туризма: возможности, приоритеты, проблемы и перспективы. 2018. Т. 12. №1. С. 150-160.

4. Внешний долг России: оценка рисков, вызовов и угроз в контексте закона США «Countering America's Adversaries Through Sanctions Act, H.R. 3364 //

Сборник: Проблемы конфигурации глобальной экономики XXI века: идея социально-экономического прогресса и возможные интерпретации. 2018. С. 218-225.

5. Управление внешним долгом // Самоуправление. 2019. Т. 2. №1. С. 323-326.

6. Толмачев П.И. Азиатский способ производства: инновационные императивы экономического роста Китая в условиях новой нормальности // Вопросы новой экономики. 2019. № 4 (52). С. 34-43.

7. Толмачев П.И. Экономический рост стран СНГ в условиях глобальной неопределенности: геоэкономический аспект анализа потенциала и рисков // Международное сотрудничество евразийских государств: политика, экономика, право. 2019. № 4. С. 72-88.

Харланов Алексей Сергеевич

1. Vetrova E., Lapochkina L., Kharlanov A., Doroshenko S. Modeling of operational communications and decision making process // В сборнике: CSIS'19 COMMUNICATIVE STRATEGIES OF INFORMATION SOCIETY 2019.

2. Харланов А.С., Какава Л.О., Дорошенко С.Н. Роль металлургического сектора в развитии арктической зоны // В сборнике: Технологическая перспектива в рамках Евразийского пространства: новые рынки и точки экономического роста Труды 5-ой Международной научной конференции. 2019. С. 606-614.

3. Харланов А.С. Мировые металлургические холдинги arcelor mittal, nippon steel and sumitomo metal corporation, hebei steel group, vale: генезис развития // Инновации и инвестиции. 2019. № 7. С. 60-64.

4. Харланов А.С. Политика слияний и поглощений и стратегические альянсы глобальной металлургической отрасли // Инновации и инвестиции. 2019. № 8. С. 56-58.

5. Харланов А.С. Дональд Трамп и его новая экономическая политика // Экономика и предпринимательство. 2019. № 1 (102). С. 85-88.

16. Харланов А.С. К вопросу об анализе деятельности металлургических холдингов России // Экономика и предпринимательство. 2019. № 5 (106). С. 1113-1116.

7. Харланов А.С., Новиков М.М. Эволюция глобальных рынков: роль и место России // Экономика и предпринимательство. 2019. № 5 (106). С. 543-548.

8. Харланов А.С., Новиков М.М. Международные институты кредита: трансформация и нарастающие тренды // Экономика и предпринимательство. 2019. № 6 (107). С. 46-52.

13. Харланов А.С., Черешнева К.К. Механизм санкционного давления как средство конкуренции // Экономика и предпринимательство. 2019. № 6 (107). С. 834-839.

9. Харланов А.С., Новиков М.М. Эффективные инвестиции: опыт КНР и стран АТР // Экономика и предпринимательство. 2019. № 7 (108). С. 30-36.

10. Харланов А.С., Новиков М.М. Рынок финансовых услуг в евразийском экономическом союзе: тенденции и развитие // Известия высших учебных заведений. Серия: Экономика, финансы и управление производством. 2019. № 3 (41). С. 26-30.

11. Харланов А.С. Сотрудничество России и Казахстана в области космоса и высоких технологий // Вестник РГГУ. Серия: Экономика. Управление. Право. 2019. № 2. С. 59-68.

12. Харланов А.С., Зенкина Е.В. Международная валютная система: вызовы и перспективы для мировой экономики XXI века // Вестник РГГУ. Серия: Экономика. Управление. Право. 2019. № 3. С. 68-78.

13. Харланов А.С. Мировые мыслительные центры и их влияние на национальную безопасность России // Экономика и предпринимательство. 2020. № 1 (114). С. 103-107.

14. Харланов А.С., Белый Р.В. Анализ вызовов глобальных угроз России при развитии систем космического вооружения США как построение системы тотального военного доминирования // Образование. Наука. Научные кадры. 2020. № 1. С. 85-91.

Харакоз Юлия Константиновна

1. Дмитриева И.М., Харакоз Ю.К. Проблемы трансформации финансовой отчетности организаций в условиях применения международных стандартов // В сборнике: Высшее образование для XXI века: роль гуманитарного образования в контексте технологических и социокультурных изменений XV Международная научная конференция. Доклады и материалы. В 2-х частях. Под общей редакцией И.М. Ильинского. 2019. С. 793-798.

2. Курбонов С.Ш., Харакоз Ю.К. Состояние и перспективы развития инвестиционного потенциала республики Таджикистан // В сборнике: Научные записки молодых ученых и аспирантов Сборник научных статей в двух частях. Москва, 2019. С. 44-56.

3. Дмитриева И.М., Харакоз Ю.К., Жакан Т. Развитие системы государственного финансового контроля и аудита в странах - членах ЕАЭС // Аудитор. 2019. Т. 5. № 12. С. 10-15. Дмитриева И.М., Машинистова Г.Е., Харакоз Ю.К. Процесс совершенствования МСФО и российская учетная практика // Аудитор. 2019. Т. 5. № 3. С. 35-40. Дмитриева И.М., Дятлова О.В., Машинистова Г.Е., Харакоз Ю.К. Сравнительный анализ концептуальных основ МСФО 2010 и 2018 годов // Бухучет в строительных организациях. 2019. № 5. С. 50-58.

Фаркова Наталья Анатольевна

1. Джирландо К.П., Фаркова Н.А. Волатильность валютного курса рубля по отношению к евро: совокупность причинно-следственных факторов // В сборнике: Научные записки молодых ученых и аспирантов Сборник научных статей в двух частях. Москва, 2019. С. 57-66.

2. Самкова Е.А., Фаркова Н.А. Статистический анализ экономического роста Италии // В сборнике: НАУЧНЫЕ ЗАПИСКИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И АСПИРАНТОВ Сборник научных статей в двух частях. Москва, 2019. С. 66-81.

Юрченко Алевтина Анатольевна

1. Бузина Ю.А., Юрченко А.А. Экономико-статистический анализ влияния экологической ситуации России на здоровье населения // В сборнике: Научные записки молодых ученых и аспирантов Сборник научных статей в двух частях. Москва, 2019. С. 253-260.

2. Абрамова А.Д., Юрченко А.А. Корпоративная маркетинговая стратегия компании starbucks corporation // В сборнике: НАУЧНЫЕ ЗАПИСКИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И АСПИРАНТОВ Сборник научных статей в двух частях. Москва, 2019. С. 261-269.

3. Коган Е.А., Юрченко А.А. Нелинейные колебания трехслойных панелей с учетом начальных несовершенств // Машиностроение и инженерное образование. 2019. № 3 (60). С. 2-10.

Мустафин Тимур Абдулхалимович

1. Панков Н.А., Мустафин Т.А. Взаимосвязь геополитики и геоэкономики // В сборнике: Научные записки молодых ученых и аспирантов Сборник научных статей в двух частях. Москва, 2019. С. 170-180.

2. Иванова Н.В., Мустафин Т.А. прогнозирование финансово-хозяйственной устойчивости ПАО "Сибур холдинг" с помощью кризис-прогнозных моделей // В сборнике: Научные записки молодых ученых и аспирантов Сборник научных статей в двух частях. Москва, 2019. С. 181-194.

3. Хайретдинов А.К., Мустафин Т.А. Рейтинг крупнейших частных компаний России // В сборнике: Научные записки молодых ученых и аспирантов Сборник научных статей в двух частях. Москва, 2019. С. 194-207.

4. Трубникова М.А., Мустафин Т.А. Мировой опыт применения кризис прогнозных моделей на примере ЗАО "Л'Ореаль" // В сборнике: Научные записки молодых ученых и аспирантов Сборник научных статей в двух частях. Москва, 2019. С. 208-219.

5. Силкова А.А., Мустафин Т.А. Мировой опыт применения кризис прогнозных моделей на примере ПАО "Лукойл" // В сборнике: Научные записки молодых ученых и аспирантов Сборник научных статей в двух частях. Москва, 2019. С. 220-226.

6. Ульбашева А.М., Мустафин Т.А. Анализ состояния иностранных инвестиций и скрытые факторы повышения инвестиционной привлекательности г. Москвы // В сборнике: Научные записки молодых ученых и аспирантов Сборник научных статей в двух частях. Москва, 2019. С. 4-17.

7. Авдеев Д.Ю., Мустафин Т.А. Геоэкономический и инвестиционный потенциал нефтяной отрасли Ирака // Экономика и предпринимательство. 2019. № 4 (105). С. 180-184. Ропай Н.С., Мустафин Т.А. Влияние применения вступления в силу изменений, связанных с Mli bers на показатели ТНК // Экономика и предпринимательство. 2019. № 5 (106). С. 49-54.

8. Мустафин Т.А., Рыбинец А.Г. Оценка влияния интернет-технологий на нелегальное распространение наркотиков // Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир. 2019. № 3 (21). С. 36-47.

Худякова Ольга Юрьевна

1. Худякова О.Ю., Батова А.-Е.В. Гравитационная модель торговли Германии / Лучший исследовательский проект: сборник статей Международного научно-исследовательского конкурса (19 марта 2020 г.) – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2020. - с.21-27.

2. Худякова О.Ю., Щетинина В.А. Применение экспертного метода для оценки возможного развития отношений между Россией и Евросоюзом / Лучший

исследовательский проект: сборник статей Международного научно-исследовательского конкурса (19 марта 2020 г.) – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2020. - с.39-45.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Для реализации программы бакалавриата в Академии имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по данному направлению подготовки. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут

быть обеспечены (при наличии) электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6.5. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и ч.3 Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» контроль качества освоения программы бакалавриата включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Академии.

РАЗДЕЛ 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) может быть предложена адаптированная программа бакалавриата, которая может быть осуществлена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа может быть адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

РАЗДЕЛ 8. Список разработчиков и экспертов ОПОП ВО

1.	Рыбинец А.Г.	к.э.н., доцент	автор
2.	Толмачев П.И.	д.э.н., профессор, зав. кафедрой	автор
3.	Руднева А.О.	к.э.н., доцент	автор
4.	Грибанич В.М.	д.э.н., профессор	автор
5.	Кутовой В.М.	д.э.н., профессор	автор
6.	Логинов Б.Б.	к.э.н., доцент	автор