Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

кафедра: «Мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Т.А. Закаурцева

«___25___» _____ 20_20_г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки*: 38.04.01 Экономика*
Направленность (профиль): *Международный бизнес*
Уровень высшего образования: *Магистратура*
Квалификация (степень) выпускника*: Магистр*
Форма обучения: *очная, очно-заочная*
I од набора: *2020 г.*

Москва
2020

Автор: д.э.н., профессор Толмачев П.И.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. №321 по направлению подготовки: 38.04.01 Экономика и ОПОП ВО, утвержденной ректором ДА МИД России.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Проф. д.э.н. Толмачев П.И.			
Год утверждения (переутверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания кафедры	№3 от 16.10.2019			

Программа ГИА согласована:

Руководитель ОПОП П.И. Толмачев д.э.н., проф.

Директор библиотеки Ю.В.Толкачева

Программа ГИА рекомендована на заседании УМС:

Председатель УМС ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Жильцов С.С. д.полит.н.,проф.			
Год утверждения (переутверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 2 от 29.10.2019			

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целями государственной итоговой аттестации являются:
-установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач;
-проверка уровня сформированности компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы и соответствия уровня качества подготовки выпускника требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки: 38.04.01 Экономика

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Академии и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков магистра (бакалавра). Государственная итоговая аттестация предполагает дальнейшее освоение и закрепление общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных при ранее изученных дисциплинах.

3. Структура государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК). ГЭК формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного направления подготовки, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждаются из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Академии (иных организаций) и (или) к научным работникам Академии (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям государственного

образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;

- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего государственного диплома о высшем образовании;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки магистрантов (бакалавров), на основании результатов работы ГЭК (в отчете председателя ГЭК).

Регламент работы государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации утвержден локальным актом Академии.

4. Содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

4.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер, проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно, государственный экзамен по иностранным языкам проводится устно и письменно.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, разработанной Академией в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и сдавшее Государственный экзамен. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

1. Секретарь ГЭК объявляет фамилию магистранта, зачитывает тему ВКР.
2. Заслушивается доклад магистранта. Доклад магистранта подкрепляется иллюстрационным материалом в виде презентации, выполненной в программе Microsoft Power Point.
3. Председателем ГЭК зачитывается отзыв руководителя и внешняя рецензия (для магистров)
4. Заслушиваются ответы магистранта на замечания рецензента.
5. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы.
6. Магистрант отвечает на вопросы.

По окончании доклада магистранту задают вопросы председатель и члены комис-

сии, присутствующие. Оценивается ВКР по 5-балльной системе. После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание ГЭК, открытым голосованием, простым большинством голосов определяется оценка. При равном числе голосов, голос председателя решающий. Определяется общая оценка ВКР с учетом его теоретической подготовки, качества выполнения и оформления работы. ГЭК отмечает актуальность темы, степень научной проработки, использование информационных технологий, практическую значимость результатов ВКР. Ведется протокол заседания ГЭК, куда вносятся все заданные вопросы, ответы, особые мнения и решение комиссии о выдаче диплома (с отличием, без отличия). Протокол подписывается председателем и членами ГЭК, участвовавшими в заседании. В тот же день после оформления протокола заседания ГЭК магистрантам объявляются результаты защиты ВКР. Магистранту, не защитившему выпускную квалификационную работу в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более чем на 1 год. После защиты ВКР со всеми материалами должна быть сдана в архив.

4.2. Формы государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
-защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

4.2.1. Государственный экзамен по направлению подготовки

Государственный экзамен проводится по утвержденной Академией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов, из них два вопроса – теоретические, третий вопрос носит практический характер. Члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы обучающемуся только в рамках содержания учебного материала билета.

Оценка сдачи выпускниками государственного экзамена выставляется членами ГЭК исходя из определения степени полного соответствия, соответствия в основном, частичного соответствия и несоответствия требованиям, изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки.

При этом итоговая оценка формируется на основе следующих индикаторов:

1) содержательная сторона ответа выпускника на теоретические вопросы билета; уровень знания сути вопросов, степень полноты их раскрытия; логичность построения, четкость и аргументированность ответа; манера изложения материала (свободное изложение, акцентирование внимания на ключевых аспектах, чтение по письменному ответу и т.д.);

2) правильность решения практической (ситуационной) задачи; знание обучающимся применяемых методик для решения практических задач; умение использовать знания по теории в практической деятельности; сделанные по задаче выводы и, при необходимости,

разъяснение алгоритма решения;

3) ответы на дополнительные вопросы по билету и прочитанным курсам, формирующим программу государственного экзамена; способность ориентироваться в типовых и нестандартных ситуациях; умение тактично, грамотно и аргументированно отстаивать собственную позицию; наличие системного представления о процессах, происходящих в экономике. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Во время заседания экзаменационной комиссии ведется протокол в соответствии с установленным образцом. Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты экзамена оформляются протоколом и объявляются в тот же день после завершения сдачи экзамена. Обучающиеся, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к следующему государственному аттестационному испытанию – защите ВКР.

Содержание Государственного экзамена

(перечислить коды контролируемых компетенций УК, ОПК, ПК)

Темы (расшифровки):	***коды контролируемых компетенций***
Тема 1. Индикаторы макроэкономики. Валовой внутренний продукт (ВВП): способы измерения и проблемы применения. Мировой ВВП, доля стран в его объеме. Тема 2. Система национальных счетов (СНС) как международный статистический стандарт. Ключевые понятия, принципы применения. Другие виды международных статистических стандартов в мировой практике. Тема 3. Модели, методы, особенности и основные показатели прогнозирования рыночной конъюнктуры на мировых рынках. Системы прогнозирования в зарубежных странах. Тема 4. Инвестиционный механизм современного мирового хозяйства. Теории международного инвестирования, их достоинства и недостатки. Тема 5. Эластичность: понятие, виды, способы расчёта. Применение показателей эластичности в практике экономического анализа. Тема 6. Международная миграция трудовых ресурсов, ее значение для национальных экономик, качественные и количественные характеристики, масштабы и виды. Новые формы международной занятости. Россия в миграционных процессах. Тема 7. Ценообразование в международной торговле. Понятие мировой цены. Ценообразующие факторы и виды мировых цен. Тема 8. Мировой рынок ссудного капитала. Операции международных банков и их регулирование. Задачи Базельских соглашений (Базель 1-3). Риски в международной банковской деятельности. Тема 9. Конкурентоспособность национальных экономик: факторы, показатели, рейтинги. Тема 10. Регулирование иностранных инвестиций: институты, направления, инструменты. Требования и условия ТРИМс. Тема 11. Инвестиционный климат: понятие, индикаторы, виды стимулов и гарантий международным инвесторам. Тема 12. Мировой и российский финансовый рынок: масштабы, основные проблемы и направления развития. Основные и производные финансовые инструменты. Тема 13. Валютный курс. Факторы, влияющие на его формирование и динамику, виды валютных курсов. Способы использования валютного курса в качестве инструмента внешнеэкономической политики, влияющей на развитие внешнеэкономической деятельности. Тема 14. Множественность валютных курсов: цели и последствия для национальной эко-	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-12

номики и мирового хозяйства. Сопоставления валютных курсов на основе паритета покупательной способности (ППС). Тема 15. Инфляция: сущность, причины, типология. Антиинфляционная политика в развитых странах мира и России: общие черты и различия. Тема 16. Понятие, сущность и виды экономических циклов. Цикличность развития мирового хозяйства и факторы, влияющие на ее динамику. Тема 17. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Стабилизационная политика государства. Тема 18. Мировая и национальная экономика: общие черты и принципиальные различия экономического анализа. Интернационализация накоплений и другие тенденции современного мирового хозяйства. Тема 19. Неравномерность социально-экономического развития регионов и стран в мировой экономике: причины, динамика, современное состояние. Тема 20. Международная экономическая интеграция: определение сущности, основные цели и задачи. Этапы, формы и условия развития МЭИ. Сравнительная характеристика региональных блоков. Тема 21. Международная экономическая интеграция на постсоветском пространстве. ЕАЭС, Союзное государство России и Белоруссии. Тема 22. ЕС: этапы становления и развития, институциональная структура. Основные современные проблемы ЕС. Тема 23. Процесс глобализации: объективные и субъективные факторы. Индикаторы, формы, основные направления глобализационных процессов. Тема 24. Проблемы обеспечения национальной экономической безопасности России и других стран в современных условиях хозяйствования. Сущность «пороговых» значений. Тема 25. Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации: особенность и специфические черты. Оценка сырьевой ориентации российского экспорта и пути ее преодоления. Тема 26. Инновационные факторы современной экономики. Роль науки в развитии современной мировой экономики. Показатели НИОКР в России и других странах мира. Тема 27. Организационная структура и направления деятельности ВТО. Пакет соглашений ВТО, регулирующих мировую торговлю. Режимы НР и РНБ. Тема 28. Членство России в ВТО: краткий анализ взятых обязательств и последствий для национальной экономики. Тема 29. Роль международных экономических организаций в институциональной структуре современного мирового хозяйства. Участие России в этих организациях. Тема 30. Посредническая деятельность в современном международном бизнесе: экономический смысл и роль в мирохозяйственных связях. Формы и способы вознаграждения за посредническую деятельность. Тема 31. Экологический фактор в современной экономике. Особенности международного регулирования. Механизм торговли квотами на выброс парниковых газов: место торговли, индикаторы и объем рынка, участие России. Тема 32. Международная торговля. Внешнеэкономический контракт: основные виды и существенные условия. Тема 33. Особенности антимонопольной политики и антитрестовского законодательства развитых государств, стран Азии (Китая, Японии, Индии и др.). Содержание, формы и этапы развития антимонопольной политики в России. Тема 34. Базисные условия контракта. «Инкотермс-2010». Тема 35. Мировой экспорт капитала: динамика, масштабы, формы, территориальное и отраслевое распределение в мировом хозяйстве. Последствия движения капитала для принимающей страны и страны-источника. Тема 36. Индекс ограничений ПИИ (FDI Restrictiveness index) ОЭСР. Объективные и субъективные причины, тормозящие приток в Россию иностранных инвестиций. Тема 37. ОЭЗ: сущность, цели создания и роль в развитии мирового хозяйства. Виды, особенности и перспективы по законодательству России и других стран. Тема 38. Эволюция мировой валютной системы: Сущность, основные причины и особенности современного этапа развития. Тема 39. Оптимизация международного налогообложения: понятие и основные механизмы. Средства борьбы с международными фискальными преступлениями. **Тема** 40. Виды и механизмы эмиссии международных ценных бумаг. Участники и институты, обслуживающие этот рынок. Задачи мегарегулятора на национальном финансовом рынке. Тема 41. Воздействие глобализации на национальные налоговые системы. Международная налоговая конкуренция: сущность, особенности, формы. Мировой опыт налоговой коор-	

динации и гармонизации налоговых систем. Тема 42. Международная торговая политика. Протекционизм и фритредерство. Формы, виды, инструменты. Соотношение в современных условиях хозяйствования. Демпинг и методы борьбы с ним. Тема 43. Международный банковский бизнес: сущность, формы, институты и инструменты регулирования. Международные расчеты. Тема 44. Экономический рост: понятие, типы, показатели, факторы экономического роста. Внешний долг. Тема 45. Бюджетный дефицит и государственный долг: определения, взаимосвязь, количественная оценка. Показатели в России и зарубежных странах. Тема 46. Место и роль МЭО в развитии национальной экономики. Роль внешнеэкономических факторов устойчивого развития. Тема 47. Мировой рынок услуг: классификация, специфика и регулирование на национальном и международном уровнях. Тема 48. ГАТС в регулировании мирового рынка услуг: сущность, принципы, исключения. Тема 49. Товарная и географическая структура мировой торговли на современном этапе. Основные характеристики, факторы изменения и тенденции развития. Тема 50. Развитие интеграционных процессов в мире, и их влияние на международный бизнес. МЭИ в Северной и Южной Америке. Тема 51. Развитие интеграционных процессов в мире. МЭИ в АТР. Тема 52. Особенности современных бизнес процессов в Африке. Тема 53. Общая ресурсная обеспеченность мировой экономики. Различия международных методик оценки запасов топливно-сырьевых ресурсов. Тема 54. Мировой рынок нефти. Динамика, организационные формы. Основные экспортеры и импортеры. Участие России в нефтяном экспорте. Логистика энергоносителей. Тема 55. Инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Тема 56. Сырьевой рынок торговли оружием (ВВСТ). Средства и масштабы электронной торговли. Торговые площадки, соответствующие направлениям: b2b и b2c. Вопросы таможенного регулирования. Тема 57. Особенности устройства и регулирования банковских систем США и ЕС. Реформы, связанные с последними финансовыми кризисами. Тема 58. Информационные технологии в международных валютных, расчетных и кредитно-финансовых операциях. Мировые платежные системы. Тема 59. Критерии МСБ в национальных законодательствах зарубежных стран. Отличительные черты малых и средних ТНК. Тема 60. Международное движение капитала: сущность и условия возникновения явления. Меры регулирования и противодействия. Отличие «бегства» от экспорта капитала.	

При защите ВКР*:*

Таблица 5.2.

Коды контролируемых компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
Профессиональные компетенции	
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" и направленности "Международный бизнес"

Итоговой стадией обучения в Академии являются подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). По качеству ВКР и его защите судят об уровне подготовки выпускников. При выполнении ВКР выпускник должен показать глубокие теоретические знания при разработке конкретных вопросов, умение использовать современные методы экономических исследований при проведении различных расчетов, применять достижения науки техники, четко и логично излагать свои мысли, обобщать и формулировать выводы и предложения.

Целью ВКР является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных магистрантом в процессе формирования у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

Задачами ВКР являются:

систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных обучающимся в процессе освоения дисциплин ОПОП ВО, предусмотренных ФГОС ВО;

развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и проведения эксперимента при решении конкретных практических, научных, технических, экономических и производственных задач;

выявление уровня развития у обучающегося общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

определение уровня подготовки обучающегося к профессиональной деятельности;

приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы и их публичной защиты.

Выполнение ВКР включает в себя следующие этапы:

выбор и утверждение темы ВКР;

получение задания на ВКР;

сбор аналитического материала для ВКР;

написание и оформление ВКР;

проверка ВКР в системе «Антиплагиат»;

прохождение предзащиты ВКР на кафедре;
получение отзыва руководителя ВКР;
получение рецензии на ВКР (магистратура);
защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Требования к содержанию, оформлению и порядку защиты ВКР представлены в Методических рекомендациях по выполнению и оценке выпускной квалификационной работы.

Перечень тем выпускных квалификационных работ

1.Развитие экспортно-импортных операций промышленного предприятия.
2. Внешнеэкономические связи России с (указать страну): современное состояние и перспективы развития.
3. Конкурентные позиции России на мировых отраслевых рынках: оценка состояния и перспективы (на примере отдельных отраслей).
4. Совершенствование международного межфирменного производственно-технического сотрудничества
5. Особенности и формы участия субъектов Российской Федерации в международной торговле.
6. Развитие маркетингового обеспечения ВЭД промышленного предприятия
7. Влияние имиджа промышленного предприятия на эффективность международного бизнеса.
8. Развитие внешнеэкономического потенциала промышленных предприятий.
9. Воздействие глобализации на функционирование национальных экономических систем.
10. Влияние международного экономического сотрудничества на инновационное развитие России.
11. Использование возможностей международного обмена технологией для развития международного бизнеса
12. Международная конкурентоспособность: факторы, модели, динамика (на уровне страны, отрасли, региона, фирмы).
13. Повышение конкурентоспособности российских промышленных предприятий на внешних рынках
14. Повышение инвестиционной привлекательности региона (предприятия) для зарубежных инвесторов
15. Разработка международной стратегии промышленного предприятия
16. Выбор стратегии проникновения в международный бизнес
17. Современные тенденции и основные направления развития и совершенствования ВЭД России.
18. Человеческий капитал и эффективность международного бизнеса.
19. Организация перевозок внешнеторговых грузов.
20. Инвестиционная привлекательность для иностранного капитала как фактор роста конкурентоспособности региональной экономики (на примере отдельного региона или федерального округа).
21. Иностранные инвестиции как фактор социально-экономического роста России (или отдельных регионов).
22. Использование инновационных возможностей международного бизнеса
23. Разработка маркетинговой стратегии международного бизнеса.
24. Направления и формы международной деятельности регионов: географические, содержательные и организационные.
25. Конкурентоспособность российских компаний в международном бизнесе.
26. Проблемы развития российско- _____(указать страну) внешнеторговых отношений.
27. Развитие управления международных компаний в условиях глобализации.
28. Развитие международной производственной кооперации в России.

29. Развитие инновационного бизнеса России в условиях глобализации.
30. Проблемы и перспективы технико-экономического сотрудничества контрагентов разных стран.
31. Стратегии выхода российского предприятия на международный рынок.
32. Развитие международного туристического бизнеса в условиях глобализации.
33. Малый бизнес в современной системе международных конкурентных отношений.
34. Формирование и развитие транснационального бизнеса в мировом хозяйстве.
35. Конкурентная борьба в ведущих отраслях мировой экономики (на примере автомобильной, авиационной, химической, радиотехнической, машиностроительной, текстильной, лесной, пищевой отраслях; электроники, металлургии, энергетики, бытовой техники и др.).
36. Конкурентные позиции России на мировых отраслевых рынках: оценка состояния и перспективы (на примере отдельных отраслей).
37. Проблемы и перспективы развития электронной коммерции: зарубежный опыт и российская практика.
38. Проблемы и перспективы развития международного лизинга
39. Современная международная торговля объектами интеллектуальной собственности: роль России и перспективы роста конкурентоспособности.
40. Современная международная торговля цветными металлами и пути совершенствования экспорта из России.
41. Современная международная торговля энергоносителями: роль России и возможности повышения эффективности экспорта.
42. Таможенно-тарифное регулирование экспортно-импортных операций в ЕАЭС.
43. Экономическая безопасность страны и защита российского бизнеса при развитии внешнеэкономических связей.
44. Электронная торговля как форма международного бизнеса: российская и зарубежная практика.
45. Особенности мирового рынка сельскохозяйственных товаров (на примере конкретного товара или товарной группы) и место на нем России.
46. Особенности мирового рынка продовольственных товаров.
47. Мировой рынок нефти: состояние и перспективы развития.
48. Мировой рынок газа: состояние и перспективы развития.
49. Мировой рынок угля: состояние и перспективы развития.
50. Мировой рынок возобновляемых источников энергии
51. Особенности развития мировых рынков продукции обрабатывающей промышленности (на примере конкретных товарных групп) и место на них России.
52. Перспективы развития внешнеэкономического потенциала фирмы.
53. Государственная поддержка международного бизнеса.
54. Проблемы и перспективы развития совместного предпринимательства в России.
55. Роль инноваций в развитии мировой экономики.
56. Особенности организации маркетинговой деятельности на внешних рынках.
57. Управление рисками в международном бизнесе.
58. Проблемы становления и развития российских ТНК.
59. Инновационные аспекты в развитии международного экономического сотрудничества.
60. Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях.
61. Особенности формирования и реализации внешнеэкономической стратегии предприятия в условиях международной конкуренции (на примере конкретного предприятия).
62. Разработка стратегии развития предприятия на основе опыта зарубежных фирм.
63. Проблемы адаптации зарубежных ТНК в российской экономике.
64. Государственное и международное регулирование технико-экономического сотрудничества предприятий и фирм разных стран.

65. Оптимизация стратегии внешнеэкономической деятельности фирмы.
66. Проблемы повышения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий.
67. Возможности увеличения объемов экспортных поставок на предприятии.
68. Современные проблемы регулирования международного инвестирования и промышленного сотрудничества.
69. Венчурное инвестирование в инновации: мировой опыт и российская практика.
70. Проблемы и перспективы экономического сотрудничества России с зарубежными странами (на примере конкретной страны).
71. Проблемы повышения эффективности внешнеэкономических операций российских компаний.
72. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
73. Проблемы совершенствования экспортно-импортной политики России на современном этапе. 74. Современные тенденции и основные направления развития и совершенствования внешнеэкономической деятельности России.
75. Интеграционные процессы в мировой экономике в условиях глобализации.
76. Перспективы развития региональных интеграционных объединений (на примере интеграционной группировки).
77. Возможности расширения и углубления интеграционных процессов в ЕС (на примере любой интеграционной группировки)
78. Влияние евроинтеграции на экономическое развитие стран Центральной и Восточной Европы
79. Специфика и сложность реализации процессов международной экономической интеграции в Африке
80. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
81. Современное состояние интеграционных процессов в отдельном регионе мира (на выбор Северная и Южная Америка, Европа, Азия, Африка, постсоветское пространство).
82. Перспективы углубления экономических связей между странами БРИКС
83. Сравнительный анализ деятельности таможенных союзов на примере ЕС и НАФТА (ЮСМКА)
84. Евразийский экономический союз как форма углубления интеграционных связей стран Таможенного Союза.
85. Особенности развития топливно-энергетического комплекса в странах Евразийского экономического союза
86. Проблемы и возможности экономического и стратегического партнерства России и Евросоюза.
87. Проблемы и перспективы внутрирегиональной торговли стран ЕС (любого другого интеграционного блока: НАФТА (ЮСМКА), МЕРКОСУР, ЕврАзЭС, Совета содружества арабских государств Персидского залива...

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Таблица 6.1.1.

Формируемые компетенции ***(код компетенции, уровень освоения)***	**Результаты достижения компетенций**
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	

Пороговый уровень (ОК-1) –1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	З (ОК-1)-1 Знать историю формирования и эволюцию основных принципов и современные тенденции развития экономической науки У (ОК-1)-1 Уметь самостоятельно изучать и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований, применять данные разных областей для анализа и решения профессиональных проблем В (ОК-1)-1 Иметь практический опыт анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
Базовый уровень (ОК-1) –2 (повышенный относительно порогового) Формирование и расширение базовых способностей к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, умение решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления.	З (ОК-1)-2 Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне У (ОК-1)-2 Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий В (ОК-1)-2 Иметь практический опыт самостоятельного изучения и анализа технологических сделок международных компаний
Высокий уровень **(ОК-1) –3** (повышенный относительно базового) Формирование углубленных способностей к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, успешное владение методами анализа и синтеза.	З (ОК-1) -3 Знать модели технологического развития зарубежных стран У (ОК-1) –3 Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий В (ОК-1)-3 Иметь практический опыт обоснования практической и теоретической ценности полученных результатов, определять эффективное направление действий
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Пороговый уровень (ОК-2)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	З (ОК-2)-1 Знать основы процесса разработки и реализации управленческого решения; принципы деловой этики У (ОК-2)-1 Уметь находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований В (ОК-2)-1 Иметь практический опыт принятия решений в нестандартных ситуациях
Базовый уровень (ОК-2)–2 Формирование и расширение базовых способностей действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	З (ОК-2)-2 Знать современные аспекты функционирования экономической системы в целом У (ОК-2)-2 Уметь правильно оценивать макро-и микросреду и с учетом фактора неопределенности самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции В (ОК-2)-2 Иметь практический опыт выбора приоритетов при проектировании стратегии эффективности в нестандартных ситуациях

Высокий уровень (ОК-2) – 3 Формирование углубленных способностей действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	З (ОК-2)-3 **Знать:** современные аспекты функционирования экономической системы в целом, определять стратегию поведения коллектива в любой нестационарной ситуации У (ОК-2)-3 Уметь научно осмыслить сложные явления и процессы современной общественной жизни, чтобы сознательно ориентироваться в них и определить свою социальную и этическую ответственность за принятые решения В (ОК-2)-3 **Владеть:** выбора приоритетов при проектировании стратегии эффективности в нестандартных ситуациях, навыка разрешения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности
ОК -3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Пороговый уровень (ОК-3)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) готовность к саморазвитию и использованию творческого потенциала	З1(ОК-3) **Знать:** основные философские понятия и категории У1 (ОК-3) **Уметь:** применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; В1 (ОК-3) **Иметь практический опыт**: научного осмысления сложных явлений и процессов современной общественной жизни
Базовый уровень (ОК-3)–2 Формирование и расширение базовых способностей к саморазвитию и использованию творческого потенциала.	З2(ОК-3) **Знать:** основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления У2 (ОК-3) **Уметь:** применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности В2 (ОК-3) **Иметь практический опыт** научного осмысления сложных явлений и процессов современной общественной жизни, чтобы сознательно ориентироваться в них и определить свое место в обществе
Высокий уровень (ОК-3) – 3 Формирование углубленных способностей к саморазвитию, реализации всех поставленных целей, полного раскрытия и использования творческих возможностей	З3 (ОК-3) **Знать:** методы и средства научной коммуникации в технологической области на государственном и иностранном языках У3 (ОК-3) **Уметь:** добиваться совершенствования собственной личности, раскрытия ее творческих возможностей, развития мировоззрения, самосознания, познавательных способностей; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках В3 (ОК-3) **Иметь практический опыт**: анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
Пороговый уровень (ОПК-1)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	З1 (ОПК-1) **Знать:** категориальный и методологический аппарат современной экономической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки, современные подходы к моделированию различных явлений в экономической сфере У1 (ОПК-1) **Уметь:** выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования В1 (ОПК-1) **Владеть:** культурой общения в устной речи и приёмами, используемыми при подготовке деловой документации на русском и иностранном языке, навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований

Базовый уровень (ОПК-1)–2 Формирование и расширение базовых способностей к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	З2 (ОПК-1) **Знать:** особенности научной и публичной устной и письменной речи, методологию развития коммуникативных навыков в профессиональной и деловой среде У2 (ОПК-1) **Уметь:** самостоятельно читать российскую и иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях В2 (ОПК-1) **Владеть:** основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, а также навыками восприятия и анализа текстов, публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
Высокий уровень (ОПК-1) – 3 Формирование углубленных способностей к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	З3 (ОПК-1) **Знать:** Русский и иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами У3 (ОПК-1) **Уметь:** демонстрировать знания и навыки владения нормами русского литературного языка для успешного осуществления эффективной профессиональной и межличностной коммуникации. В3 (ОПК-1) **Владеть:** профессионально русским и хотя бы одним иностранным языком (английским, немецким и/или др.) на уровне, позволяющем свободно им пользоваться в профессиональной и научно- исследовательской деятельности
ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Пороговый уровень (ОПК-2)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	З1 (ОПК-2) **Знать:** Основные положения теории менеджмента, экономической теории У1 (ОПК-2) **Уметь:** применять основные положения теории управления в своей профессиональной деятельности В1 (ОПК-2) **Владеть**: Навыками использования знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формирования единого ценностного пространства корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников
Базовый уровень (ОПК-2)–2 Формирование и расширение базовых способностей руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать и учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З2 (ОПК-2) **Знать:** психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; основные положения психологи коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом У2 (ОПК-2) **Уметь:** руководить коллективами экономических, финансовых и других смежных управленческих служб и подразделений организаций различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, учитывая социальные, этнические, конфессиональный и культурные различия В2 (ОПК-2) **Владеть**: Навыками руководства и управления коллективом в своей профессиональной деятельности
Высокий уровень (ОПК-2) – 3 Формирование углубленных способностей руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей и различий. Владение навы-	З3 (ОПК-2) **Знать:** психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; основные положения психологи коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики У3 (ОПК-2) **Уметь:** осуществлять общее руководство структурным подразделением экономического дивизиона, предотвращать и разрешать конфликты

ками разрешения сложных ситуаций.	персонала, связанные с различием социального положения, вероисповедания, культурных и исторических характеристик их участников В3 (ОПК-2) **Владеть:** навыками руководства и управления коллективом, выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, навыками разрешения сложных ситуаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК -3 - способность принимать организационно-управленческие решения	
Пороговый уровень (ОПК-3)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность принимать организационно-управленческие решения	З1 (ОПК-3) **Знать:** Сущность, содержание, этапы разработки и принятия управленческого решения, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин У1 (ОПК-3) **Уметь:** выбирать из нескольких альтернативных вариантов решения организационно-управленческой задачи наилучший с учетом многообразия возмущающих факторов В1 (ОПК-3) **Владеть**: Навыками самостоятельного принятия эффективных организационно-управленческих решений В2 (ОПК-3) **Владеть**: Навыками самостоятельного принятия эффективных организационно-управленческих решений в рамках профессиональной компетенции
Базовый уровень (ОПК-3)–2 Формирование и расширение базовых способностей принимать организационно-управленческие решения, разрабатывать эффективное управленческое решение.	З2 (ОПК-3) **Знать:** Основы теории принятия управленческого решения, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин У2 (ОПК-3) **Уметь:** на основе полученных знаний разрабатывать управленческое решение применительно к профессиональной деятельности
Высокий уровень (ОПК-3) – 3 Формирование углубленных способностей принимать организационно-управленческие решения, исполнять и контролировать управленческие решения.	З3 (ОПК-3) ЗНАТЬ: категориальный и методологический аппарат теории управления, современные подходы к моделированию различных явлений в экономической сфере У3 (ОПК-3) **Уметь:** правильно оценивать внешний и внутренний контекст, складывающийся на момент принятия организационно-управленческого решения, самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции В3 (ОПК-3) **Владеть**: навыками анализа принимаемых управленческих решений; методами организации выполнения принятых стратегических, тактических и оперативных управленческих решений, методикой организации исполнения и контроля управленческих решений
ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
Пороговый уровень (ПК-5)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения	З1(ПК-5) **Знать:** основы теории проектного анализа У1 (ПК-5**) Уметь:** осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ В1 (ПК-5) **Иметь практический опыт:** планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
Базовый уровень (ПК-5)–2	З2 (ПК-5) **Знать:**

Формирование и расширение базовых способностей самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, учитывая фактор неопределенности, способностей реализовать разработанные проекты и программы.	теорию проектного анализа, методы качественной и количественной оценки рисков проектов, ориентированного на результат У2 (ПК-5**) Уметь:** осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ В2 (ПК-5 **Иметь практический опыт:** проведения проектного анализа, организации работ по разработке проектных решений с учётом фактора неопределённости
Высокий уровень (ПК-5) – 3 Формирование углубленных способностей самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, учитывая фактор неопределенности, иметь опыт реализации разработанных проектов и программ.	З3 (ПК-5) **Знать:** Методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов У3 (ПК-5**) Уметь:** планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива В3 (ПК-5 **Иметь практический опыт:** Проведения проектного анализа, разработки методической и нормативной документации, разработки мероприятий по реализации разработанных планов и проектов
ПК -6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	
Пороговый уровень (ПК-6)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	З1(ПК-6) **Знать:** методику оценки экономической эффективности проекта У1 (ПК-6**) Уметь:** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации В1 (ПК-6) **Иметь практический опыт:** оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределённости
Базовый уровень (ПК-6)–2 Формирование и расширение базовых способностей оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, вносить дополнения и изменения в анализ с точки зрения повышения эффективности проекта.	З2 (ПК-6) **Знать:** методику оценки экономической эффективности проекта; основные качественные и количественные методы анализа рисков У2 (ПК-6**) Уметь:** рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределённости. В2 (ПК-6) **Иметь практический опыт:** внесения дополнений и изменений в существующие концепции и подходы к анализу с точки зрения повышения эффективности проекта
Высокий уровень (ПК-6) – 3 Формирование углубленных способностей оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, владеть навыками анализа процессов с помощью стандартных оптимизационных моделей.	З3 (ПК-6) **Знать:** Методологию оценки эффективности проектного решения в условиях неопределенности У3 (ПК-6**) Уметь:** формулировать собственные идеи и критически оценивать результаты своего исследования в области развития рынка прямых инвестиций зарубежных стран; самостоятельно интерпретировать результаты экономического исследования, в т.ч. и междисциплинарного характера В3 (ПК-6) **Иметь практический опыт:** анализа макроэкономических процессов с помощью стандартных оптимизационных моделей
ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
Пороговый уровень (ПК-7)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	З1(ПК-7) **Знать:** основные виды и способы разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках У1 (ПК-7**) Уметь:** проводить анализ факторов и осуществлять выбор стратегии из возможных вариантов развития В1 (ПК-7 **Иметь практический опыт:** разработки стратегии поведения финансовых рынках

Базовый уровень (ПК-7)–2 Формирование и расширение базовых способностей разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, уметь расставлять приоритеты при проектировании стратегии поведения.	З2 (ПК-7) **Знать:** основные виды и способы разработки стратегий поведения коммерческих банков, направления формирования деятельности экономических агентов на финансовых рынках У2 (ПК-7**) Уметь:** разрабатывать стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках, в том числе финансовых В2 (ПК-7) **Иметь практический опыт:** выбора приоритетов при проектировании стратегии поведения
Высокий уровень (ПК-7) – 3 Формирование углубленных способностей разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, владеть навыками внесения изменений и дополнений в существующие стратегии.	З3 (ПК-7) **Знать:** стратегии конкурентного поведения фирмы, особенности формулирования управленческих решений, относящиеся к области развития экономических систем в условиях делового цикла У3 (ПК-7**) Уметь:** проводить анализ факторов и осуществлять выбор стратегии из возможных вариантов развития; формулировать собственные идеи и критически оценивать результаты своей деятельности; разрабатывать программу поведения экономических агентов на различных рынках В3 (ПК-7) **Иметь практический опыт:** внесения дополнений и изменений в существующие стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
Пороговый уровень (ПК-11)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности	З1(ПК-11) **Знать:** основные принципы организации работы в коллективе, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин У1 (ПК-11**) Уметь:** Руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности В1 (ПК-11) **Иметь практический опыт:** мотивации качественной работы членов коллектива
Базовый уровень (ПК-11)–2 Формирование и расширение базовых способностей руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, уметь организовать качественную работу в коллективе.	З2 (ПК-11) **Знать:** основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций, стратегии управления\ трудовыми ресурсами в бизнесе У2 (ПК-11**) Уметь:** организовать работу в коллективе для решения поставленных задач, создать творческую атмосферу в коллективе В2 (ПК-11) **Иметь практический опыт:** мотивации качественной работы членов коллектива, понимать перспективы развития предприятия
Высокий уровень (ПК-11) – 3 Формирование углубленных способностей руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, уметь оптимизировать работу коллектива.	З3 (ПК-11) **Знать:** основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций, стратегии управления\ трудовыми ресурсами в бизнесе, основные принципы работы органов государственной и муниципальной власти У3 (ПК-11**) Уметь:** планировать научную и исследовательскую работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива В3 (ПК-11) **Иметь практический опыт:** Организации качественной работы и руководства коллективом экономического подразделения на предприятиях различных форм собственности
ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	

Пороговый уровень (ПК-12)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор	З1(ПК-12) **Знать:** теорию принятия управленческих решений для оценки экономической эффективности деятельности предприятия, методы и способы управления в коллективе У1 (ПК-12**) Уметь:** формулировать и определять пути решения управленческих воздействий на деятельность субъектов экономической политики В1 (ПК-12) **Иметь практический опыт:** разработки управленческих решений, внесения дополнений и изменений в существующие концепции и подходы к анализу
Базовый уровень (ПК-12)–2 Формирование и расширение базовых способностей разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор, уметь организовать их исполнение и контролировать качество.	З2 (ПК-12) **Знать:** теорию оценки финансовой эффективности деятельности организации, основы социально-экономического прогнозирования и моделирования деятельности, оценки влияния рисков на достижение стратегических задач У2 (ПК-12**) Уметь:** формулировать и разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности В2 (ПК-12) **Иметь практический опыт:** организации исполнения и контроля управленческих решений с позиции социальной ответственности и экономической эффективности
Высокий уровень (ПК-12) – 3 Формирование углубленных способностей разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор, анализировать последствия принимаемых управленческих решений.	З3 (ПК-12) **Знать:** о принципиальных различиях оперативного и долгосрочного планирования, стратегического управления в бизнесе У3 (ПК-12**) Уметь:** разрабатывать варианты управленческих решений и адаптировать их к изменяющимся условиям на основе критериев социально-экономической эффективности В3 (ПК-12) **Иметь практический опыт:** организации исполнения и контроля управленческих решений; навыка анализа последствий принимаемых управленческих решений с позиции социальной ответственности и экономической эффективности

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания

Показатели и критерии оценивания экзаменационного ответа

Критериями оценки экзаменационного ответа являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, грамотное использование научной терминологии, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации.

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

Показатели и критерии оценивания ответа на вопросы экзаменационного билета

Таблица 6.2.1.

Код и наименование компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценочное средство
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Пороговый уровень (ОК-1) –1	З (ОК-1)-1 Знать историю формирования и эволюцию основных принципов и современ-	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично осво-	Ответ на теоретиче-

(как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ные тенденции развития экономической науки У (ОК-1)-1 Уметь самостоятельно изучать и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований, применять данные разных областей для анализа и решения профессиональных проблем В (ОК-1)-1 Иметь практический опыт анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	енные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	ские и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
Базовый уровень (ОК-1) –2 (повышенный относительно порогового) Формирование и расширение базовых способностей к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, умение решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления.	З (ОК-1)-2 Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне У (ОК-1)-2 Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий В (ОК-1)-2 Иметь практический опыт самостоятельного изучения и анализа технологических сделок международных компаний	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
Высокий уровень (ОК-1) –3 (повышенный относительно базового) Формирование углубленных способностей к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, успешное владение методами анализа и синтеза.	З (ОК-1) -3 Знать модели технологического развития зарубежных стран У (ОК-1) –3 Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий В (ОК-1)-3 Иметь практический опыт обоснования практической и теоретической ценности полученных результатов, определять эффективное направление действий	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
Пороговый уровень (ОК-2)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	З (ОК-2)-1 Знать основы процесса разработки и реализации управленческого решения; принципы деловой этики У (ОК-2)-1 Уметь находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований В (ОК-2)-1 Иметь практический опыт принятия решений в нестандартных ситуациях	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
Базовый уровень (ОК-2)–2 Формирование и расширение базовых способностей действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	З (ОК-2)-2 Знать современные аспекты функционирования экономической системы в целом У (ОК-2)-2 Уметь правильно оценивать макро-и микросреду и с учетом фактора неопределенности самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции В (ОК-2)-2 Иметь практический опыт выбора приоритетов при проектировании стратегии эффективности в нестандартных ситуациях	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.

		навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	
Высокий уровень (ОК-2) – 3 Формирование углубленных способностей действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	З (ОК-2)-3 **Знать:** современные аспекты функционирования экономической системы в целом, определять стратегию поведения коллектива в любой нестационарной ситуации У (ОК-2)-3 Уметь научно осмыслить сложные явления и процессы современной общественной жизни, чтобы сознательно ориентироваться в них и определить свою социальную и этическую ответственность за принятые решения В (ОК-2)-3 **Владеть:** выбора приоритетов при проектировании стратегии эффективности в нестандартных ситуациях, навыка разрешения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно* – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо* – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично* – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
ОК -3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала			
Пороговый уровень (ОК-3)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) готовность к саморазвитию и использованию творческого потенциала	З1(ОК-3) **Знать:** основные философские понятия и категории У1 (ОК-3) **Уметь:** применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; В1 (ОК-3) **Иметь практический опыт**: научного осмысления сложных явлений и процессов современной общественной жизни	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно* – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо* – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично* – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
Базовый уровень (ОК-3)–2 Формирование и расширение базовых способностей к саморазвитию и использованию творческого потенциала.	З2(ОК-3) **Знать:** основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления У2 (ОК-3) **Уметь:** применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности В2 (ОК-3) **Иметь практический опыт** научного осмысления сложных явлений и процессов современной общественной жизни, чтобы сознательно ориентироваться в них и определить свое место в обществе	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно* – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо* – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично* – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
Высокий уровень (ОК-3) – 3 Формирование углубленных способностей к саморазвитию, реализации всех поставленных целей, полного раскрытия и использования творческих возможностей	З3 (ОК-3) **Знать:** методы и средства научной коммуникации в технологической области на государственном и иностранном языках У3 (ОК-3) **Уметь:** добиваться совершенствования собственной личности, раскрытия ее творческих возможностей, развития мировоззрения, самосознания, познавательных способностей; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках В3 (ОК-3) **Иметь практический опыт**: анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно* – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо* – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично* – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			
Пороговый уровень (ОПК-1)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) готовность к ком-	З1 (ОПК-1) **Знать:** категориальный и методологический аппарат современной экономической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки, современные подходы к моделированию различных явлений в экономической сфере У1 (ОПК-1) **Уметь:** выбирать и применять в профессиональной	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно* – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо* –	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы

муникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования В1 (ОПК-1) **Владеть:** культурой общения в устной речи и приёмами, используемыми при подготовке деловой документации на русском и иностранном языке, навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований	Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	членов ГЭК.
Базовый уровень (ОПК-1)–2 Формирование и расширение базовых способностей к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	З2 (ОПК-1) **Знать:** особенности научной и публичной устной и письменной речи, методологию развития коммуникативных навыков в профессиональной и деловой среде У2 (ОПК-1) **Уметь:** самостоятельно читать российскую и иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях В2 (ОПК-1) **Владеть:** основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, а также навыками восприятия и анализа текстов, публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
Высокий уровень (ОПК-1) – 3 Формирование углубленных способностей к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	З3 (ОПК-1) **Знать:** Русский и иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами У3 (ОПК-1) **Уметь:** демонстрировать знания и навыки владения нормами русского литературного языка для успешного осуществления эффективной профессиональной и межличностной коммуникации. В3 (ОПК-1) **Владеть:** профессионально русским и хотя бы одним иностранным языком (английским, немецким и/или др.) на уровне, позволяющем свободно им пользоваться в профессиональной и научно- исследовательской деятельности	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Пороговый уровень (ОПК-2)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	З1 (ОПК-2) **Знать:** Основные положения теории менеджмента, экономической теории У1 (ОПК-2) **Уметь:** применять основные положения теории управления в своей профессиональной деятельности В1 (ОПК-2) **Владеть**: Навыками использования знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формирования единого ценностного пространства корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
Базовый уровень (ОПК-2)–2 Формирование и расширение базовых способностей руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать и учитывать социальные, этниче-	З2 (ОПК-2) **Знать:** психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; основные положения психологи коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом У2 (ОПК-2) **Уметь:** руководить коллективами экономических, финансовых и других смежных управленческих служб и подразделений организаций различных форм собственности, в органах	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.

ские, конфессиональные и культурные различия	государственной и муниципальной власти, учитывая социальные, этнические, конфессиональный и культурные различия В2 (ОПК-2) **Владеть**: Навыками руководства и управления коллективом в своей профессиональной деятельности	системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	
Высокий уровень (ОПК-2) – 3 Формирование углубленных способностей руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей и различий. Владение навыками разрешения сложных ситуаций.	З3 (ОПК-2) **Знать:** психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; основные положения психологи коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики У3 (ОПК-2) **Уметь:** осуществлять общее руководство структурным подразделением экономического дивизиона, предотвращать и разрешать конфликты персонала, связанные с различием социального положения, вероисповедания, культурных и исторических характеристик их участников В3 (ОПК-2) **Владеть:** навыками руководства и управления коллективом, выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, навыками разрешения сложных ситуаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
ОПК -3 - способность принимать организационно-управленческие решения			
Пороговый уровень (ОПК-3)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность принимать организационно-управленческие решения	З1 (ОПК-3) **Знать:** Сущность, содержание, этапы разработки и принятия управленческого решения, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин У1 (ОПК-3) **Уметь:** выбирать из нескольких альтернативных вариантов решения организационно-управленческой задачи наилучший с учетом многообразия возмущающих факторов В1 (ОПК-3) **Владеть**: Навыками самостоятельного принятия эффективных организационно-управленческих решений В2 (ОПК-3) **Владеть**: Навыками самостоятельного принятия эффективных организационно-управленческих решений в рамках профессиональной компетенции	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
Базовый уровень (ОПК-3)–2 Формирование и расширение базовых способностей принимать организационно-управленческие решения, разрабатывать эффективное управленческое решение.	З2 (ОПК-3) **Знать:** Основы теории принятия управленческого решения, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин У2 (ОПК-3) **Уметь:** на основе полученных знаний разрабатывать управленческое решение применительно к профессиональной деятельности	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
Высокий уровень (ОПК-3) – 3 Формирование углубленных способностей принимать организационно-управленческие решения, исполнять и контролировать управленческие решения.	З3 (ОПК-3) ЗНАТЬ: категориальный и методологический аппарат теории управления, современные подходы к моделированию различных явлений в экономической сфере У3 (ОПК-3) **Уметь:** правильно оценивать внешний и внутренний контекст, складывающийся на момент принятия организационно-управленческого решения, самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –*	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.

	В3 (ОПК-3) **Владеть**: навыками анализа принимаемых управленческих решений; методами организации выполнения принятых стратегических, тактических и оперативных управленческих решений, методикой организации исполнения и контроля управленческих решений	Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	
ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ			
Пороговый уровень (ПК-5)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения	З1(ПК-5) **Знать:** основы теории проектного анализа У1 (ПК-5**) Уметь:** осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ В1 (ПК-5) **Иметь практический опыт:** планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
Базовый уровень (ПК-5)–2 Формирование и расширение базовых способностей самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, учитывая фактор неопределенности, способностей реализовать разработанные проекты и программы.	З2 (ПК-5) **Знать:** теорию проектного анализа, методы качественной и количественной оценки рисков проектов, ориентированного на результат У2 (ПК-5**) Уметь:** осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ В2 (ПК-5 **Иметь практический опыт:** проведения проектного анализа, организации работ по разработке проектных решений с учётом фактора неопределённости	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
Высокий уровень (ПК-5) – 3 Формирование углубленных способностей самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, учитывая фактор неопределенности, иметь опыт реализации разработанных проектов и программ.	З3 (ПК-5) **Знать:** Методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов У3 (ПК-5**) Уметь:** планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива В3 (ПК-5 **Иметь практический опыт:** Проведения проектного анализа, разработки методической и нормативной документации, разработки мероприятий по реализации разработанных планов и проектов	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
ПК -6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности			
Пороговый уровень (ПК-6)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	З1(ПК-6) **Знать:** методику оценки экономической эффективности проекта У1 (ПК-6**) Уметь:** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации В1 (ПК-6) **Иметь практический опыт:** оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределённости	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
Базовый уровень	З2 (ПК-6) **Знать:**	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демон-	Ответ на

(ПК-6)–2 Формирование и расширение базовых способностей оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, вносить дополнения и изменения в анализ с точки зрения повышения эффективности проекта.	методику оценки экономической эффективности проекта; основные качественные и количественные методы анализа рисков У2 (ПК-6**) Уметь:** рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределённости. В2 (ПК-6) **Иметь практический опыт:** внесения дополнений и изменений в существующие концепции и подходы к анализу с точки зрения повышения эффективности проекта	стрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
Высокий уровень (ПК-6) – 3 Формирование углубленных способностей оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, владеть навыками анализа процессов с помощью стандартных оптимизационных моделей.	З3 (ПК-6) **Знать:** Методологию оценки эффективности проектного решения в условиях неопределенности У3 (ПК-6**) Уметь:** формулировать собственные идеи и критически оценивать результаты своего исследования в области развития рынка прямых инвестиций зарубежных стран; самостоятельно интерпретировать результаты экономического исследования, в т.ч. и междисциплинарного характера В3 (ПК-6) **Иметь практический опыт:** анализа макроэкономических процессов с помощью стандартных оптимизационных моделей	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках			
Пороговый уровень (ПК-7)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	З1(ПК-7) **Знать:** основные виды и способы разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках У1 (ПК-7**) Уметь:** проводить анализ факторов и осуществлять выбор стратегии из возможных вариантов развития В1 (ПК-7 **Иметь практический опыт:** разработки стратегии поведения финансовых рынках	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
Базовый уровень (ПК-7)–2 Формирование и расширение базовых способностей разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, уметь расставлять приоритеты при проектировании стратегии поведения.	З2 (ПК-7) **Знать:** основные виды и способы разработки стратегий поведения коммерческих банков, направления формирования деятельности экономических агентов на финансовых рынках У2 (ПК-7**) Уметь:** разрабатывать стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках, в том числе финансовых В2 (ПК-7) **Иметь практический опыт:** выбора приоритетов при проектировании стратегии поведения	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
Высокий уровень (ПК-7) – 3 Формирование углубленных способностей разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, владеть навыками внесения изменений и дополнений в существующие страте-	З3 (ПК-7) **Знать:** стратегии конкурентного поведения фирмы, особенности формулирования управленческих решений, относящиеся к области развития экономических систем в условиях делового цикла У3 (ПК-7**) Уметь:** проводить анализ факторов и осуществлять выбор стратегии из возможных вариантов развития; формулировать собственные идеи и критически оценивать результаты своей деятельности; разрабатывать программу поведения эконо-	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.

гии.	мических агентов на различных рынках В3 (ПК-7) **Иметь практический опыт:** внесения дополнений и изменений в существующие стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	
ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти			
Пороговый уровень (ПК-11)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности	З1(ПК-11) **Знать:** основные принципы организации работы в коллективе, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин У1 (ПК-11**) Уметь:** Руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности В1 (ПК-11) **Иметь практический опыт:** мотивации качественной работы членов коллектива	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
Базовый уровень (ПК-11)–2 Формирование и расширение базовых способностей руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, уметь организовать качественную работу в коллективе.	З2 (ПК-11) **Знать:** основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций, стратегии управления\ трудовыми ресурсами в бизнесе У2 (ПК-11**) Уметь:** организовать работу в коллективе для решения поставленных задач, создать творческую атмосферу в коллективе В2 (ПК-11) **Иметь практический опыт:** мотивации качественной работы членов коллектива, понимать перспективы развития предприятия	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
Высокий уровень (ПК-11) – 3 Формирование углубленных способностей руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, уметь оптимизировать работу коллектива.	З3 (ПК-11) **Знать:** основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций, стратегии управления\ трудовыми ресурсами в бизнесе, основные принципы работы органов государственной и муниципальной власти У3 (ПК-11**) Уметь:** планировать научную и исследовательскую работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива В3 (ПК-11) **Иметь практический опыт:** Организации качественной работы и руководства коллективом экономического подразделения на предприятиях различных форм собственности	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности			
Пороговый уровень (ПК-12)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор	З1(ПК-12) **Знать:** теорию принятия управленческих решений для оценки экономической эффективности деятельности предприятия, методы и способы управления в коллективе У1 (ПК-12**) Уметь:** формулировать и определять пути решения управленческих воздействий на деятельность субъектов экономической политики В1 (ПК-12) **Иметь практический опыт:** разработки управленческих решений, внесения дополнений и изменений в существующие концепции и подходы к анализу	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
Базовый уровень (ПК-12)–2	З2 (ПК-12) **Знать:** теорию оценки финансовой эффективности	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично осво-	Ответ на теоретиче-

Формирование и расширение базовых способностей разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор, уметь организовать их исполнение и контролировать качество.	деятельности организации, основы социально-экономического прогнозирования и моделирования деятельности, оценки влияния рисков на достижение стратегических задач У2 (ПК-12) **Уметь:** формулировать и разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности В2 (ПК-12) **Иметь практический опыт:** организации исполнения и контроля управленческих решений с позиции социальной ответственности и экономической эффективности	енные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	ские и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
Высокий уровень (ПК-12) – 3 Формирование углубленных способностей разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор, анализировать последствия принимаемых управленческих решений.	З3 (ПК-12) **Знать:** о принципиальных различиях оперативного и долгосрочного планирования, стратегического управления в бизнесе У3 (ПК-12) **Уметь:** разрабатывать варианты управленческих решений и адаптировать их к изменяющимся условиям на основе критериев социально-экономической эффективности В3 (ПК-12) **Иметь практический опыт:** организации исполнения и контроля управленческих решений; навыка анализа последствий принимаемых управленческих решений с позиции социальной ответственности и экономической эффективности	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.

Шкала оценивания ответа на вопросы экзаменационного билета

Таблица 6.2.2.

Уровень освоения компетенций	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.	**Отлично**	Обучающийся демонстрирует высокий (продвинутый) уровень освоения компетенций
Применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	**Хорошо**	Обучающийся демонстрирует базовый уровень освоения компетенций
Названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	**Удовлетворительно**	Обучающийся демонстрирует пороговый (обязательный) уровень освоения компетенций
Отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.	**Неудовлетворительно**	Обучающийся не демонстрирует необходимый уровень освоения компетенций

Показатели и критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Таблица 6.2.3.

Код и наименование компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценочное средство
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Пороговый уровень (ОК-1) –1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	З (ОК-1)-1 Знать историю формирования и эволюцию основных принципов и современные тенденции развития экономической науки У (ОК-1)-1 Уметь самостоятельно изучать и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований, применять данные разных областей для анализа и решения профессиональных проблем В (ОК-1)-1 Иметь практический опыт анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно* – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо* – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично* – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
Базовый уровень (ОК-1) –2 (повышенный относительно порогового) Формирование и расширение базовых способностей к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, умение решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления.	З (ОК-1)-2 Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне У (ОК-1)-2 Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий В (ОК-1)-2 Иметь практический опыт самостоятельного изучения и анализа технологических сделок международных компаний	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно* – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо* – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично* – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
Высокий уровень (ОК-1) –3 (повышенный относительно базового) Формирование углубленных способностей к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, успешное владение методами анализа и синтеза.	З (ОК-1) -3 Знать модели технологического развития зарубежных стран У (ОК-1) –3 Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий В (ОК-1)-3 Иметь практический опыт обоснования практической и теоретической ценности полученных результатов, определять эффективное направление действий	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно* – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо* – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично* – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
Пороговый уровень (ОК-2)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	З (ОК-2)-1 Знать основы процесса разработки и реализации управленческого решения; принципы деловой этики У (ОК-2)-1 Уметь находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований В (ОК-2)-1 Иметь практический опыт принятия решений в нестандартных ситуациях	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно* – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо* – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично* – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
Базовый уровень	З (ОК-2)-2 Знать современные аспекты функ-	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демон-	Защита ВКР

(ОК-2)–2 Формирование и расширение базовых способностей действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	ционирования экономической системы в целом У (ОК-2)-2 Уметь правильно оценивать макро-и микросреду и с учетом фактора неопределенности самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции В (ОК-2)-2 Иметь практический опыт выбора приоритетов при проектировании стратегии эффективности в нестандартных ситуациях	стрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	(содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
Высокий уровень (ОК-2) – 3 Формирование углубленных способностей действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	З (ОК-2)-3 **Знать:** современные аспекты функционирования экономической системы в целом, определять стратегию поведения коллектива в любой нестационарной ситуации У (ОК-2)-3 Уметь научно осмыслить сложные явления и процессы современной общественной жизни, чтобы сознательно ориентироваться в них и определить свою социальную и этическую ответственность за принятые решения В (ОК-2)-3 **Владеть:** выбора приоритетов при проектировании стратегии эффективности в нестандартных ситуациях, навыка разрешения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ОК -3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала			
Пороговый уровень (ОК-3)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) готовность к саморазвитию и использованию творческого потенциала	З1(ОК-3) **Знать:** основные философские понятия и категории У1 (ОК-3) **Уметь:** применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; В1 (ОК-3) **Иметь практический опыт**: научного осмысления сложных явлений и процессов современной общественной жизни	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
Базовый уровень (ОК-3)–2 Формирование и расширение базовых способностей к саморазвитию и использованию творческого потенциала.	З2(ОК-3) **Знать:** основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления У2 (ОК-3) **Уметь:** применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности В2 (ОК-3) **Иметь практический опыт** научного осмысления сложных явлений и процессов современной общественной жизни, чтобы сознательно ориентироваться в них и определить свое место в обществе	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
Высокий уровень (ОК-3) – 3 Формирование углубленных способностей к саморазвитию, реализации всех поставленных целей, полного раскрытия и использования творческих возможностей	З3 (ОК-3) **Знать:** методы и средства научной коммуникации в технологической области на государственном и иностранном языках У3 (ОК-3) **Уметь:** добиваться совершенствования собственной личности, раскрытия ее творческих возможностей, развития мировоззрения, самосознания, познавательных способностей; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках В3 (ОК-3) **Иметь практический опыт**:	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).

	анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			
Пороговый уровень (ОПК-1)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	З1 (ОПК-1) **Знать:** категориальный и методологический аппарат современной экономической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки, современные подходы к моделированию различных явлений в экономической сфере У1 (ОПК-1) **Уметь:** выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования В1 (ОПК-1) **Владеть:** культурой общения в устной речи и приёмами, используемыми при подготовке деловой документации на русском и иностранном языке, навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно* – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо* – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично* – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
Базовый уровень (ОПК-1)–2 Формирование и расширение базовых способностей к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	З2 (ОПК-1) **Знать:** особенности научной и публичной устной и письменной речи, методологию развития коммуникативных навыков в профессиональной и деловой среде У2 (ОПК-1) **Уметь:** самостоятельно читать российскую и иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях В2 (ОПК-1) **Владеть:** основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, а также навыками восприятия и анализа текстов, публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно* – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо* – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично* – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
Высокий уровень (ОПК-1) – 3 Формирование углубленных способностей к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	З3 (ОПК-1) **Знать:** Русский и иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами У3 (ОПК-1) **Уметь:** демонстрировать знания и навыки владения нормами русского литературного языка для успешного осуществления эффективной профессиональной и межличностной коммуникации. В3 (ОПК-1) **Владеть:** профессионально русским и хотя бы одним иностранным языком (английским, немецким и/или др.) на уровне, позволяющем свободно им пользоваться в профессиональной и научно- исследовательской деятельности	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно* – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо* – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично* – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Пороговый уровень (ОПК-2)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	З1 (ОПК-2) **Знать:** Основные положения теории менеджмента, экономической теории У1 (ОПК-2) **Уметь:** применять основные положения теории управления в своей профессиональной деятельности В1 (ОПК-2) **Владеть**: Навыками использования знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формирования единого ценностного пространства корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно* – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо* – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично* – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

Базовый уровень (ОПК-2)–2 Формирование и расширение базовых способностей руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать и учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З2 (ОПК-2) **Знать:** психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; основные положения психологи коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом У2 (ОПК-2) **Уметь:** руководить коллективами экономических, финансовых и других смежных управленческих служб и подразделений организаций различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, учитывая социальные, этнические, конфессиональный и культурные различия В2 (ОПК-2) **Владеть**: Навыками руководства и управления коллективом в своей профессиональной деятельности	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно* – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо* – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично* – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
Высокий уровень (ОПК-2) – 3 Формирование углубленных способностей руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей и различий. Владение навыками разрешения сложных ситуаций.	З3 (ОПК-2) **Знать:** психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; основные положения психологи коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики У3 (ОПК-2) **Уметь:** осуществлять общее руководство структурным подразделением экономического дивизиона, предотвращать и разрешать конфликты персонала, связанные с различием социального положения, вероисповедания, культурных и исторических характеристик их участников В3 (ОПК-2) **Владеть:** навыками руководства и управления коллективом, выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, навыками разрешения сложных ситуаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно* – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо* – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично* – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ОПК -3 - способность принимать организационно-управленческие решения			
Пороговый уровень (ОПК-3)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность принимать организационно-управленческие решения	З1 (ОПК-3) **Знать:** Сущность, содержание, этапы разработки и принятия управленческого решения, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин У1 (ОПК-3) **Уметь:** выбирать из нескольких альтернативных вариантов решения организационно-управленческой задачи наилучший с учетом многообразия возмущающих факторов В1 (ОПК-3) **Владеть**: Навыками самостоятельного принятия эффективных организационно-управленческих решений В2 (ОПК-3) **Владеть**: Навыками самостоятельного принятия эффективных организационно-управленческих решений в рамках профессиональной компетенции	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно* – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо* – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично* – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
Базовый уровень (ОПК-3)–2 Формирование и расширение базовых способностей принимать организационно-управленческие решения, разрабатывать эффективное управленческое решение.	З2 (ОПК-3) **Знать:** Основы теории принятия управленческого решения, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин У2 (ОПК-3) **Уметь:** на основе полученных знаний разрабатывать управленческое решение применительно к профессиональной деятельности	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно* – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо* – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично* – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

		актуализация.	
Высокий уровень (ОПК-3) – 3 Формирование углубленных способностей принимать организационно-управленческие решения, исполнять и контролировать управленческие решения.	З3 (ОПК-3) ЗНАТЬ: категориальный и методологический аппарат теории управления, современные подходы к моделированию различных явлений в экономической сфере У3 (ОПК-3) **Уметь:** правильно оценивать внешний и внутренний контекст, складывающийся на момент принятия организационно-управленческого решения, самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции В3 (ОПК-3) **Владеть**: навыками анализа принимаемых управленческих решений; методами организации выполнения принятых стратегических, тактических и оперативных управленческих решений, методикой организации исполнения и контроля управленческих решений	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно* – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо* – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично* – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ			
Пороговый уровень (ПК-5)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения	З1(ПК-5) **Знать:** основы теории проектного анализа У1 (ПК-5**) Уметь:** осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ В1 (ПК-5) **Иметь практический опыт:** планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно* – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо* – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично* – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
Базовый уровень (ПК-5)–2 Формирование и расширение базовых способностей самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, учитывая фактор неопределенности, способностей реализовать разработанные проекты и программы.	З2 (ПК-5) **Знать:** теорию проектного анализа, методы качественной и количественной оценки рисков проектов, ориентированного на результат У2 (ПК-5**) Уметь:** осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ В2 (ПК-5 **Иметь практический опыт:** проведения проектного анализа, организации работ по разработке проектных решений с учётом фактора неопределённости	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно* – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо* – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично* – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
Высокий уровень (ПК-5) – 3 Формирование углубленных способностей самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, учитывая фактор неопределенности, иметь опыт реализации разработанных проектов и программ.	З3 (ПК-5) **Знать:** Методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов У3 (ПК-5**) Уметь:** планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива В3 (ПК-5 **Иметь практический опыт:** Проведения проектного анализа, разработки методической и нормативной документации, разработки мероприятий по реализации разработанных планов и проектов	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно* – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо* – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично* – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ПК -6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности			
Пороговый уровень (ПК-6)–1. (как обязательный для всех выпуск-	З1(ПК-6) **Знать:** методику оценки экономической эффективности проекта У1 (ПК-6**) Уметь:**	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно* –	Защита ВКР (содержание работы, доклад, пре-

ников по завершении освоения ОПОП ВО) способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации В1 (ПК-6) **Иметь практический опыт:** оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределённости	Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	зентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
Базовый уровень (ПК-6)–2 Формирование и расширение базовых способностей оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, вносить дополнения и изменения в анализ с точки зрения повышения эффективности проекта.	З2 (ПК-6) **Знать:** методику оценки экономической эффективности проекта; основные качественные и количественные методы анализа рисков У2 (ПК-6**) Уметь:** рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределённости. В2 (ПК-6) **Иметь практический опыт:** внесения дополнений и изменений в существующие концепции и подходы к анализу с точки зрения повышения эффективности проекта	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
Высокий уровень (ПК-6) – 3 Формирование углубленных способностей оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, владеть навыками анализа процессов с помощью стандартных оптимизационных моделей.	З3 (ПК-6) **Знать:** Методологию оценки эффективности проектного решения в условиях неопределенности У3 (ПК-6**) Уметь:** формулировать собственные идеи и критически оценивать результаты своего исследования в области развития рынка прямых инвестиций зарубежных стран; самостоятельно интерпретировать результаты экономического исследования, в т.ч. и междисциплинарного характера В3 (ПК-6) **Иметь практический опыт:** анализа макроэкономических процессов с помощью стандартных оптимизационных моделей	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках			
Пороговый уровень (ПК-7)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	З1(ПК-7) **Знать:** основные виды и способы разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках У1 (ПК-7**) Уметь:** проводить анализ факторов и осуществлять выбор стратегии из возможных вариантов развития В1 (ПК-7 **Иметь практический опыт:** разработки стратегии поведения финансовых рынках	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
Базовый уровень (ПК-7)–2 Формирование и расширение базовых способностей разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, уметь расставлять приоритеты при проектировании стратегии поведения.	З2 (ПК-7) **Знать:** основные виды и способы разработки стратегий поведения коммерческих банков, направления формирования деятельности экономических агентов на финансовых рынках У2 (ПК-7**) Уметь:** разрабатывать стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках, в том числе финансовых В2 (ПК-7) **Иметь практический опыт:** выбора приоритетов при проектировании стратегии поведения	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
Высокий уровень	З3 (ПК-7) **Знать:**	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демон-	Защита ВКР

(ПК-7) – 3 Формирование углубленных способностей разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, владеть навыками внесения изменений и дополнений в существующие стратегии.	стратегии конкурентного поведения фирмы, особенности формулирования управленческих решений, относящиеся к области развития экономических систем в условиях делового цикла У3 (ПК-7**) Уметь:** проводить анализ факторов и осуществлять выбор стратегии из возможных вариантов развития; формулировать собственные идеи и критически оценивать результаты своей деятельности; разрабатывать программу поведения экономических агентов на различных рынках В3 (ПК-7) **Иметь практический опыт:** внесения дополнений и изменений в существующие стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	стрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	(содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти			
Пороговый уровень (ПК-11)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности	З1(ПК-11) **Знать:** основные принципы организации работы в коллективе, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин У1 (ПК-11**) Уметь:** Руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности В1 (ПК-11) **Иметь практический опыт:** мотивации качественной работы членов коллектива	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
Базовый уровень (ПК-11)–2 Формирование и расширение базовых способностей руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, уметь организовать качественную работу в коллективе.	З2 (ПК-11) **Знать:** основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций, стратегии управления\ трудовыми ресурсами в бизнесе У2 (ПК-11**) Уметь:** организовать работу в коллективе для решения поставленных задач, создать творческую атмосферу в коллективе В2 (ПК-11) **Иметь практический опыт:** мотивации качественной работы членов коллектива, понимать перспективы развития предприятия	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
Высокий уровень (ПК-11) – 3 Формирование углубленных способностей руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, уметь оптимизировать работу коллектива.	З3 (ПК-11) **Знать:** основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций, стратегии управления\ трудовыми ресурсами в бизнесе, основные принципы работы органов государственной и муниципальной власти У3 (ПК-11**) Уметь:** планировать научную и исследовательскую работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива В3 (ПК-11) **Иметь практический опыт:** Организации качественной работы и руководства коллективом экономического подразделения на предприятиях различных форм собственности	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности			
Пороговый уровень (ПК-12)–1. (как обязательный для всех выпускников по заверше-	З1(ПК-12) **Знать:** теорию принятия управленческих решений для оценки экономической эффективности деятельности предприятия, методы и способы управления в коллективе	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структу-	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация,

нии освоения ОПОП ВО) способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор	У1 (ПК-12) **Уметь:** формулировать и определять пути решения управленческих воздействий на деятельность субъектов экономической политики В1 (ПК-12) **Иметь практический опыт:** разработки управленческих решений, внесения дополнений и изменений в существующие концепции и подходы к анализу	рированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
Базовый уровень (ПК-12)–2 Формирование и расширение базовых способностей разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор, уметь организовать их исполнение и контролировать качество.	З2 (ПК-12) **Знать:** теорию оценки финансовой эффективности деятельности организации, основы социально-экономического прогнозирования и моделирования деятельности, оценки влияния рисков на достижение стратегических задач У2 (ПК-12) **Уметь:** формулировать и разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности В2 (ПК-12) **Иметь практический опыт:** организации исполнения и контроля управленческих решений с позиции социальной ответственности и экономической эффективности	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
Высокий уровень (ПК-12) – 3 Формирование углубленных способностей разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор, анализировать последствия принимаемых управленческих решений.	З3 (ПК-12) **Знать:** о принципиальных различиях оперативного и долгосрочного планирования, стратегического управления в бизнесе У3 (ПК-12) **Уметь:** разрабатывать варианты управленческих решений и адаптировать их к изменяющимся условиям на основе критериев социально-экономической эффективности В3 (ПК-12) **Иметь практический опыт:** организации исполнения и контроля управленческих решений; навыка анализа последствий принимаемых управленческих решений с позиции социальной ответственности и экономической эффективности	*Неудовлетворительно* – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. *Удовлетворительно –* Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. *Хорошо –* Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения *Отлично –* Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Таблица 6.2.4.

Уровень освоения компетенций	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.	**Отлично**	Обучающийся демонстрирует высокий (продвинутый) уровень освоения компетенций
Применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера;	**Хорошо**	Обучающийся демонстрирует базовый уровень освоения компетенций

высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.		
Названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	**Удовлетворительно**	Обучающийся демонстрирует пороговый (обязательный) уровень освоения компетенций
Отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.	**Неудовлетворительно**	Обучающийся не демонстрирует необходимый уровень освоения компетенций

6.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к Государственному экзамену по направлению подготовки (теоретические)

1. Индикаторы макроэкономики. Валовой внутренний продукт (ВВП): способы измерения и проблемы применения. Мировой ВВП, доля стран в его объеме.
2. Система национальных счетов (СНС) как международный статистический стандарт. Ключевые понятия, принципы применения. Другие виды международных статистических стандартов в мировой практике.
3. Модели, методы, особенности и основные показатели прогнозирования рыночной конъюнктуры на мировых рынках. Системы прогнозирования в зарубежных странах.
4. Инвестиционный механизм современного мирового хозяйства. Теории международного инвестирования, их достоинства и недостатки.
5. Эластичность: понятие, виды, способы расчёта. Применение показателей эластичности в практике экономического анализа.
6. Международная миграция трудовых ресурсов, ее значение для национальных экономик, качественные и количественные характеристики, масштабы и виды. Новые формы международной занятости. Россия в миграционных процессах.
7. Ценообразование в международной торговле. Понятие мировой цены. Ценообразующие факторы и виды мировых цен.
8. Мировой рынок ссудного капитала. Операции международных банков и их регулирование. Задачи Базельских соглашений (Базель 1-3). Риски в международной банковской деятельности.
9. Конкурентоспособность национальных экономик: факторы, показатели, рейтинги.
10. Регулирование иностранных инвестиций: институты, направления, инструменты. Требования и условия ТРИМс.
11. Инвестиционный климат: понятие, индикаторы, виды стимулов и гарантий международным инвесторам.
12. Мировой и российский финансовый рынок: масштабы, основные проблемы и направления развития. Основные и производные финансовые инструменты.
13. Валютный курс. Факторы, влияющие на его формирование и динамику, виды валютных курсов. Способы использования валютного курса в качестве инструмента внешнеэкономической политики, влияющей на развитие внешнеэкономической деятельности.
14. Множественность валютных курсов: цели и последствия для национальной экономики и мирового хозяйства. Сопоставления валютных курсов на основе паритета покупательной способности (ППС).
15. Инфляция: сущность, причины, типология. Антиинфляционная политика в развитых странах мира и России: общие черты и различия.
16. Понятие, сущность и виды экономических циклов. Цикличность развития мирового хозяйства и факторы, влияющие на ее динамику.
17. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Стабилизационная политика государства.
18. Мировая и национальная экономика: общие черты и принципиальные различия экономического анализа. Интернационализация накоплений и другие тенденции современного мирового хозяйства.

19. Неравномерность социально-экономического развития регионов и стран в мировой экономике: причины, динамика, современное состояние.
20. Международная экономическая интеграция: определение сущности, основные цели и задачи. Этапы, формы и условия развития МЭИ. Сравнительная характеристика региональных блоков.
21. Международная экономическая интеграция на постсоветском пространстве. ЕАЭС, Союзное государство России и Белоруссии.
22. ЕС: этапы становления и развития, институциональная структура. Основные современные проблемы ЕС.
23. Процесс глобализации: объективные и субъективные факторы. Индикаторы, формы, основные направления глобализационных процессов.
24. Проблемы обеспечения национальной экономической безопасности России и других стран в современных условиях хозяйствования. Сущность «пороговых» значений.
25. Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации: особенность и специфические черты. Оценка сырьевой ориентации российского экспорта и пути ее преодоления.
26. Инновационные факторы современной экономики. Роль науки в развитии современной мировой экономики. Показатели НИОКР в России и других странах мира.
27. Организационная структура и направления деятельности ВТО. Пакет соглашений ВТО, регулирующих мировую торговлю. Режимы НР и РНБ.
28. Членство России в ВТО: краткий анализ взятых обязательств и последствий для национальной экономики.
29. Роль международных экономических организаций в институциональной структуре современного мирового хозяйства. Участие России в этих организациях.
30. Посредническая деятельность в современном международном бизнесе: экономический смысл и роль в мирохозяйственных связях. Формы и способы вознаграждения за посредническую деятельность.
31. Экологический фактор в современной экономике. Особенности международного регулирования. Механизм торговли квотами на выброс парниковых газов: место торговли, индикаторы и объем рынка, участие России.
32. Международная торговля. Внешнеэкономический контракт: основные виды и существенные условия.
33. Особенности антимонопольной политики и антитрестовского законодательства развитых государств, стран Азии (Китая, Японии, Индии и др.). Содержание, формы и этапы развития антимонопольной политики в России.
34. Базисные условия контракта. «Инкотермс-2010».
35. Мировой экспорт капитала: динамика, масштабы, формы, территориальное и отраслевое распределение в мировом хозяйстве. Последствия движения капитала для принимающей страны и страны-источника.
36. Индекс ограничений ПИИ (FDI Restrictiveness index) ОЭСР. Объективные и субъективные причины, тормозящие приток в Россию иностранных инвестиций.
37. ОЭЗ: сущность, цели создания и роль в развитии мирового хозяйства. Виды, особенности и перспективы по законодательству России и других стран.
38. Эволюция мировой валютной системы: Сущность, основные причины и особенности современного этапа развития.
39. Оптимизация международного налогообложения: понятие и основные механизмы. Средства борьбы с международными фискальными преступлениями.
40. Виды и механизмы эмиссии международных ценных бумаг. Участники и институты, обслуживающие этот рынок. Задачи мегарегулятора на национальном финансовом рынке.
41. Воздействие глобализации на национальные налоговые системы. Международная налоговая конкуренция: сущность, особенности, формы. Мировой опыт налоговой координации и гармонизации налоговых систем.
42. Международная торговая политика. Протекционизм и фритредерство. Формы, виды, инструменты. Соотношение в современных условиях хозяйствования. Демпинг и методы борьбы с ним.
43. Международный банковский бизнес: сущность, формы, институты и инструменты регулирования. Международные расчеты.
44. Экономический рост: понятие, типы, показатели, факторы экономического роста. Внешний долг.
45. Бюджетный дефицит и государственный долг: определения, взаимосвязь, количественная оценка. Показатели в России и зарубежных странах.
46. Место и роль МЭО в развитии национальной экономики. Роль внешнеэкономических факторов устойчивого развития.
47. Мировой рынок услуг: классификация, специфика и регулирование на национальном и международном уровнях.
48. ГАТС в регулировании мирового рынка услуг: сущность, принципы, исключения.
49. Товарная и географическая структура мировой торговли на современном этапе. Основные характеристики, факторы изменения и тенденции развития.
50. Развитие интеграционных процессов в мире, и их влияние на международный бизнес. МЭИ в Северной и Южной Америке.
51. Развитие интеграционных процессов в мире. МЭИ в АТР.

52. Особенности современных бизнес процессов в Африке.
53. Общая ресурсная обеспеченность мировой экономики. Различия международных методик оценки запасов топливно-сырьевых ресурсов.
54. Мировой рынок нефти. Динамика, организационные формы. Основные экспортеры и импортеры. Участие России в нефтяном экспорте. Логистика энергоносителей.
55. Инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
56. Сырьевой рынок торговли оружием (ВВСТ). Средства и масштабы электронной торговли. Торговые площадки, соответствующие направлениям: b2b и b2c. Вопросы таможенного регулирования.
57. Особенности устройства и регулирования банковских систем США и ЕС. Реформы, связанные с последними финансовыми кризисами.
58. Информационные технологии в международных валютных, расчетных и кредитно-финансовых операциях. Мировые платежные системы.
59. Критерии МСБ в национальных законодательствах зарубежных стран. Отличительные черты малых и средних ТНК.
60. Международное движение капитала: сущность и условия возникновения явления. Меры регулирования и противодействия. Отличие «бегства» от экспорта капитала.

Вопросы для подготовки к Государственному экзамену по направлению подготовки (практические)

Примеры комплексных профессионально-ориентированных заданий

Задание 1.

Российский экспортный центр выполнил очередные расчеты ренкинга привлекательности стран мира в 2018 году для несырьевого неэнергетического экспорта из России. Для ренкинга были отобраны страны со средней величиной несырьевого неэнергети- ческого импорта в 2013–2016 гг. не менее 4 млрд долл. Всего в ренкинге участвуют 135 стран. Лидерами итогового ренкинга стали Узбекистан, Польша, Германия, Турция, Индия, Вьетнам, Сербия, Казахстан, Китай и ОАЭ. Что понимается под несырьевыми неэнергетическими товарами? Какие на Ваш взгляд показатели могут использоваться для расчета ренкинга? Какие новые возможности появляются у российских экспортеров? Ответы обоснуйте.

Задание 2.

Представим условную ситуацию: в мировой экономике существует только две страны : X и Y. В стране X оплата труда составляет 8 долл. США в час, а в стране Y – 15 долл. США в час. В результате либерализации внешнеэкономический связей открылась возможность переезда работников из одной страны в другую. В какую страну в этом случае будет наблюдаться движение рабочей силы? Укажите последствия этого процесса для каждой отдельной страны, определив выигрыши и потери для а) предпринимателей; б) государства и для в) мировой экономики в целом. Ответы обоснуйте.

Задание 3.

Филиалы компании «Coca-Cola» находятся почти в 200 странах, около 80% дохода компания получает от своей деятельности за пределами США. В связи с этим «Coca-Cola» оценивается как типичная ТНК. По мере возможности, «Coca-Cola» старается принимать на работу в свои филиалы местный персонал. Известно, что сотрудникам «Coca-Cola» платят по американским стандартам, а не по стандартам той страны, в которой они находятся. Например, менеджер из Индии, работающий в Австралии, будет получать зарплату по американским критериям, а не по индийским или австалийским. Одной из целей этой программы является создание кадрового состава, ориентированного на международный уровень. Считаете ли Вы это правильным? Приведите аргументы. Какие риски появляются у компании «Coca-Cola?

Задание 4.

Чем вызвана необходимость реализации межгосударственного регулирования международного бизнеса?

1. Каков алгоритм организации международного бизнеса? В чем специфика организационной стадии реализации бизнес-проекта?

2. Какое влияние на принятие инвестиционных решений может оказать разница в ставках рефинансирования страны иностранного инвестора и принимающей страны?

3. Какова специфика государственного регулирования международного бизнеса в развивающихся странах?

Задание 5.

Инвестором является иностранное предприятие, расположенное в европейской стране, а инвестиционный проект запланирован в России. Общий проектный цикл составляет 5 лет.

Общий объем инвестиционных затрат составляет 200 млн руб.

Сумма инвестиционных затрат распределяется по периодам проектного цикла следующим образом: первый год – 150 млн руб., второй год – 50 млн. руб.

Расчетная сумма чистого денежного потока по проекту составляет 240 млн руб., чистый денежный поток формируется начиная с третьего года проектного цикла равномерно по годам (по 80 млн руб. ежегодно).

Рассчитать сумму чистого приведенного дохода по инвестиционному проекту предприятия. Сделать вывод о возможности инвестирования в данный проект.

Если проект выгодный, то определить целесообразно ли использовать заемные средства из страны инвестора при финансировании данного проекта, учитывая что курс валюты 1 евро = 74 рубля, процентная ставка по кредитам в стране иностранного инвестора 5%, а в России 20%.

Задание 5.

Каков алгоритм организации международного бизнеса? Какие факторы внешней среды необходимо рассматривать при разработке бизнес-проекта?

1. В чем заключается суть проблемы двойного налогообложения?

2. Какое влияние на принятие инвестиционных решений может оказать разница в курсах валют страны иностранного инвестора и принимающей страны?

3. Какова специфика государственного регулирования международного бизнеса в развитых странах?

Задание 6.

Инвестором является иностранное предприятие, расположенное в европейской стране, а инвестиционный проект запланирован в России. Общий проектный цикл составляет 5 лет.

Общий объем инвестиционных затрат составляет 300 млн руб.

Сумма инвестиционных затрат распределяется по периодам проектного цикла следующим образом: первый год – 150 млн руб., второй год – 150 млн. руб.

Расчетная сумма чистого денежного потока по проекту составляет 420 млн руб., чистый денежный поток формируется начиная с третьего года проектного цикла равномерно по годам (по 140 млн руб. ежегодно).

Рассчитать сумму чистого приведенного дохода по инвестиционному проекту предприятия. Сделать вывод о возможности инвестирования в данный проект.

Если проект выгодный, то определить целесообразно ли использовать заемные средства из страны инвестора при финансировании данного проекта, учитывая что курс валюты 1 евро = 74 рубля, процентная ставка по кредитам в стране иностранного инвестора 10%, а в России 15%.

Задание 7.

Поскольку с возрастанием индекса транснационализации компании для нее возрастет значение деятельности на зарубежных рынках, переноса производственной деятельности из страны базирования в другие страны, то происходит определенный отрыв экономической базы деятельности компании от ее «национальной» институциональной основы. Поэтому возникает объективная основа для противоречия между ТНК (а также транснациональными банками (ТНБ), с одной стороны, и государствами современного мира, с другой, которое является одним из главных противоречий процесса глобализации миро-

вой экономики. Обоснуйте возможные пути поиска баланса интересов.

Задание 8.

Свидетельствует ли выход компании на международные рынки, и успешная реализация на нем ее продукции о том, что компания конкурентоспособна? Обоснуйте, какие другие преимущества, кроме приобретения на мировом рынке инвестиционных ресурсов, необходимых для производства продукции, возникают от интеграции бизнес - структур в современное мировое хозяйство?

Задание 9.

Для российских компаний важнейшим событием 2012 г. стала ратификация соглашения о присоединении России к ВТО, которое в значительной степени меняет «правила игры», обостряет конкуренцию с иностранными производителями на внутреннем рынке, но одновременно открывает новые возможности для более широкого присутствия на международных рынках. Какие положительные и отрицательные последствия на уровне требований, предъявляемых глобализации экономики эти новые возможности создают российскому бизнесу?

Задание 10.

В современном международном бизнесе получила большое развитие такая противоречивая форма бизнеса, как использование иностранной рабочей силы (гастарбайтеров). В этом случае не происходит обмен части или готового продукта с представителями бизнеса в другой юрисдикции, а сам фактор производства, рабочая сила, перемещается в страну базирования компании-производителя. Объясните, какими индикаторами измеряется экономический эффект труда иностранной рабочей силы?

Задание 11.

Международный бизнес предполагает реализацию товаров и услуг не только на внутреннем, но и на внешнем рынке. При этом возможны два варианта: а) отечественная компания стремится выйти на зарубежные рынки со своим товаром и б) отечественная компания намерена организовать реализацию товара зарубежной компании на внутреннем рынке. На Ваш взгляд, какая из предложенных стратегий наиболее эффективна и предпочтительна и почему?

Задание 12.

Дж. Сорос приобрел репутацию человека, который своими действиями может передвигать валютные рынки. Это не столько последствие операций с деньгами, задействованными Соросом, сколько результат массового движения других биржевых дельцов, которые повторяют его решения. В результате этого Сорос изображался виновником азиатского валютного кризиса в 1997 г. В 1997 г. национальные валюты Таиланда, Малайзии, Южной Кореи и Индонезии потеряли от 50 до 70 % своей цены по отношению к американскому доллару. В то время как причины кризиса обширны, общей особенностью были чрезмерные заимствования со стороны фирм, расположенных в этих странах. Несколько азиатских руководителей, и особенно Махатир Мохамад, премьер-министр Малайзии, обвиняю- ют в кризисе криминальную игру на бирже, организованную Соросом, который, по его словам, намеренно разорил азиатские государства. Сорос отрицал, что его фонд был вовлечен в покупку без покрытия азиатских валют.

1. Обоснуйте основные принципы, используемые Дж. Соросом на мировых валютных рынках. 2. Покажите преимущества и недостатки валютных операций, осуществляемых на мировых рынках, по сравнению с другими формами международных экономических отношений.

Задание 13.

За рассуждениями о неравномерности экономического развития стоят судьбы целых стран и народов, включая Россию и российские регионы. Неизбежно ли дальнейшее отставание, на Ваш взгляд, уже отставших? Оцените степень участия России в системе современных международных экономических отношений по основным показателям развития экономики, перечисленным в первом параграфе. Как изменилось положение Рос-

сии в мировой экономике в начале XXI века? Есть ли у России шансы занять достойное место в мире в посткризисный период развития современного мирового хозяйства? Постарайтесь определить позитивные и негативные особенности экономики, влияющие на МЭО России, а также положительные и отрицательные стороны участия России в МЭО.

Задание 14.

Проанализируйте, в какой степени возможно использование сравнительных преимуществ российской экономики для преобразования структуры народного хозяйства России в посткризисный период развития. Следует ли сохранять исторически сложившиеся сравнительные преимущества экономики России или имеется необходимость их изменения? Аргументировано обоснуйте свой ответ. Какие стимулы, на ваш взгляд, возможно использовать для создания в экономике России преимуществ, которые бы отвечали императивам глобальной экономики. Следует ли стимулировать рост экспорта сырьевых товаров, и в какой степени?

Задание 15.

Производительность труда в обрабатывающей промышленности Японии приблизительно такая же, как и в США (в одних отраслях выше, в других ниже), тогда как в сфере услуг США все еще сохраняют более высокую производительность труда. В то же время большинство видов услуг не являются в США объектами международной торговли. Некоторые американские аналитики считают этот факт серьезной проблемой, поскольку, с их точки зрения, страна не поставляет на мировой рынок именно те товары, в производстве которых она имеет сравнительное преимущество. Что ошибочно в их утверждении?

Задание 16.

В целях сохранения национального художественного наследия вводится полное запрещение на экспорт любых произведений искусства, созданных в стране. Является ли такая мера более предпочтительной, чем налог на экспорт? Кто выигрывает, и кто терпит убытки от такого запрета? Будет ли этот запрет способствовать тому, чтобы молодые художники продолжали работать?

Задание 17.

В чем, согласно теории «конкурентных преимуществ» М. Портера, состоит различие между общими и узкоспециализированными факторами? Почему последние наиболее надежно обеспечивают конкурентные преимущества в мировой торговле тех или иных отраслей? Приведите конкретные примеры.

Задание 18.

Экспресс-анализ реагирования национальной валюты на позитивные или негативные новости мировой экономики и международной валютно-финансовой системы.

Как изменятся курсы национальных валют на валютной бирже в ответ на следующие мировые новости:

1) Великобритания расширила нефтедобычу в Северном море;

2) Центральный банк Европейского Союза объявил о повышении учетной ставки банковского процента;

3) Швеция увеличила вывоз капитала в европейские страны Восточной Европы;

4) Индекс Доу-Джонса на Нью-Йоркской фондовой бирже упал на 50 пунктов;

5) Россия получила более высокие оценки инвестиционного рейтинга влиятельных рейтинговых агентств, подтверждённые положительными комментариями авторитетных аналитиков западных стран.

Задание 19.

Угроза будущего глобального энергетического кризиса давно маячит над человечеством. Но в истории уже случались времена, когда такая угроза оказывалась для некоторых государств жестокой реальностью. В свое время с энергетическим кризисом столкнулась Голландия. Эта страна издавна славилась не только своими дамбами и тюльпанами, но и массовым производством ювелирных украшений. Алмазы, играющие блеском, в

освещенных витринах магазинов всегда манили здесь покупателей. Однако правительство из-за энергетического кризиса запретило тогда освещение витрин. Владельцы ювелирных магазинов страдали: украшения выгодно рекламировать в лучах света, а делать это вечером теперь нельзя. Как же быть владельцам магазинов?

Варианты решения мини-кейса. 1.Просто воровать электричество обходными путями по исконно русской привычке явно не получится – менталитет не тот, да и госнадзор не позволит. Единственная освещенная витрина на темной улице сразу бросится в глаза. 2. Получить разрешение на освещение витрин за повышенную оплату электроэнергии тоже вряд ли удастся. Кризис есть кризис, а решение правительства на то и решение правительства, чтобы его исполняло все население страны. 3.Оставить, как есть, и дожидаться лучших времен, опять-таки не выход. Если не будет рекламы, уменьшатся продажи, и ювелиры просто разорятся. Как же быть?

Задание 20. Оценка эффективности зарубежных инвестиций

Финляндское дочернее предприятие корпорации Scancleaner, рассматривает возможность прямых инвестиций в России с целью осуществления проекта производства некоторых видов бытовой техники. Стоимость производственных мощностей оценивается в 340 млн. р.; все необходимые инвестиции могут быть осуществлены в 2004 г. Основные фонды будут амортизироваться равномерно в течение 4 лет. Менеджеры Scancleaner Oy предлагают финансировать инвестиции из двух источников: 240 млн. р. за счет вклада материнской компании в уставный капитал дочернего предприятия и 100 млн. р. за счет кредита, предоставляемого дочернему предприятию российским коммерческим банком под 18% годовых с погашением всей суммы через 4 года. По прогнозам, операционный доход дочернего предприятия (до уплаты процентов и налогов) составит: 100 млн. р. в 2005 г., 110 млн. р. в 2006 г., 120 млн. р. в 2007 г. и 130 млн. р. в 2008 г. (в номинальном выражении, с учетом инфляции). 66 Часть издержек дочернего предприятия выступает в форме ежегодных роялти за пользование ноу-хау материнской компании и управленческих платежей за централизованное выполнение некоторых функций менеджмента в общей сумме 200 тыс. евро. Слот-курс евро равен 34 р. В соответствии с паритетом покупательной способности прогнозируется, что обменный курс евро будет расти на 6% ежегодно в течение ближайших четырех лет. Ставка налога на прибыль в России - 24 процента, в Финляндии - 35%. Суммы, переводимые за рубеж в качестве дивиденда, облагаются в России налогом по ставке 15%. Финляндское правительство предоставляет Scancleaner Oy налоговый кредит на суммы, уплаченные дочерним предприятием в России в качестве налога на прибыль и удерживаемого налога. Ограничения на репатриацию дивидендов отсутствуют. Российское предприятие будет переводить весь чистый доход материнской компании в конце каждого года. Стоимость капитала Scancleaner Oy - 10%. Менеджеры финляндского предприятия полагают необходимым увеличить ставку дисконтирования поступлений в евро на 5 %, рассматривая эту величину в качестве рисковой премии для проектов такого класса, осуществляемых в странах с переходной экономикой. Задание: Оцените эффективность проекта прямых зарубежных инвестиций.

Задание 21. «Как разбогатеть с помощью пищевых палочек?»

B. Sundstrom, экспортер шведского дерева, испытывал серьезные трудности с бизнесом. С тех пор, как разгорелась война между Ираком и Ираном, большая часть его деловых контактов перестала существовать. С другой стороны, для мирового рынка древесины это было время тяжелейшей депрессии. В конце 1983 г. бизнесмену удалось получить весьма интересный заказ от южнокорейского предприятия, которое испытывает острую нужду в поставках древесины для выпуска пищевых палочек.

Как известно, особенностью азиатских рынков является то, что там существует традиция – есть при помощи палочек. В Азии палочки производятся частными семейными предприятиями. 450 наиболее крупных из этих производителей способны выпускать 5 млн одноразовых палочек в месяц. Исследования рынка показали, что индустрия палочек – фрагментированная промышленность Дальнего Востока, работающая с использованием

достаточно устаревшей технологической базы и в условиях острого дефицита природных ресурсов. Кроме того, в последнее время защитники окружающей среды обвиняют производителей пищевых палочек, во-первых, в том, что они не способны обеспечить достаточный гигиенический контроль над производством, а во-вторых, что они являются причиной обострения экологических проблем.

Потребность азиатского рынка в день составляет 130 млн пар палочек, причем данный рынок весьма перспективен: наблюдается устойчивая тенденция к росту покупательской активности, вызванной тем фактом, что все большая часть жителей этих стран, особенно Японии и Южной Кореи, посещает рестораны, со стороны которых постоянно растет спрос на одноразовые палочки. В результате проведенного исследования господин Sundstrom выяснил, что существует свободная товарная ниша на мировом рынке одноразовых палочек. А если разместить производство в Азии, можно использовать дешевую рабочую силу. Создавая компанию Magnus Petersen Forest Product AB для производства одноразовых пищевых палочек, господин Sundstrom учел пять важнейших обстоятельств:

• возможность лучше адаптировать продукцию к требованиям целевого рынка;

• доступ к дешевой рабочей силе;

• близость к пользователям побочных продуктов из древесины (которые используют до 60% остаточного материала на свои цели);

• близость к портам для транспортировки продукции;

• наличие в регионе размещения нового предприятия, пород дерева, обладающих хорошо адаптированной для выпуска палочек структурой.

С другой стороны, господин Sundstrom понял важность учета как специфики потребительского поведения азиатов, так и их традиционных требований к продукции. Она, несомненно, должна быть высокого качества: палочки не должны гнуться и деформироваться, даже слегка; на них не должно быть неровностей и сучков; наконец, они должны хорошо удерживаться в руке.

Господин Sundstrom, создавая завод Magnus Petersen Forest Product AB для производства одноразовых палочек, решил автоматизировать производство. С этой целью он нашел датского техника – производителя машин для зубочисток, который после трудного процесса поиска предлагает вариант оборудования, блестяще выполняющего сортировку и окончательную обработку палочек.

Параллельно с этим было закуплено сложное оборудование для ошкуривания дерева, которое утилизирует и изготавливает из него длинные ленты. Наконец, производство было оснащено компьютерной техникой, призванной контролировать брак в производстве палочек.

Благодаря данным инновациям, компания становится способной выпускать до 7 млн палочек в день. Стоимость единицы продукции – 0,15 шведских крон, цена реализации – 0,29 кроны. За один 1988 г. компания получила чистую прибыль 25 млн шведских крон.

Самые серьезные маркетинговые усилия при этом Magnus Petersen Forest Product AB направляло на рынок Японии, на котором наблюдалось существенное превышение спроса над предложением. За последующий год на рынок Японии компания поставила 12 млн пар одноразовых палочек. Уже к концу 1989 г. компания разработала стратегию выхода на мировой рынок одноразовых палочек.

1. Какую роль в бизнесе компании Magnus Petersen Forest Product AB сыграло тщательно проведенное исследование специфики культурной среды? 2. Каковы перспективы данного бизнеса в настоящее время в Западной Европе? Почему? 3. Какие маркетинговые инструменты вы можете предложить компании Magnus для удержания конкурентных преимуществ?

Задание 22.

Европейская фирма, марка которой известна широким кругам потребителей в мире, приняла решение о выходе на рынок Японии с предложением некоторых потребительских товаров. Для проведения пробных продаж были выбраны зонты.

Вследствие частых дождей в Японии зонты стали важной частью повседневной жизни. Больше всего осадков выпадает в июне и июле, и расходы на покупку зонтиков в семьях в это время самые большие. Зонты любых размеров, складные и обычной формы доступны для мужчин, женщин и детей. Для женщин также существуют как зонты от дождя, так и специальные зонтики от солнца. Ежегодно расходы на покупку зонтов на семью составляют 1 544 иен, это примерно столько же, что и пять лет назад. Импорт зонтов, который в 2010 г. равнялся 18,3 млрд иен, возрос в 2011 г. до 29,2 млрд иен, тем самым проявляя устойчивую тенденцию к возрастанию.

В основном женщины в Японии имеют два – три длинных зонта и один – два складных, всего три – пять зонтов. Ливни в Японии – обычное явление, есть даже сезон дождей перед летом, поэтому большинство женщин вынуждены иметь несколько зонтов. Дождь часто начинается неожиданно среди дня, и больше половины девушек и женщин носят зонты с собой в школу или на работу, чтобы в случае необходимости ими воспользоваться. Это чаще всего – складной зонтик.

Только небольшое число женщин (0,6%) пользуется зонтами, изготовленными в США или в Европе; ранее же ими пользовались только 0,3% опрошенных. Если говорить о будущем, то импортным товаром предполагают пользоваться уже 3% женщин, это намного больше, чем в предыдущие годы. Ясно, что некоторые женщины, которые не использовали импортные зонты ранее, хотели бы их использовать в будущем.

59% женщин сказали, что если, выходя из дома, они заметят, что возможен дождь, то возьмут зонтик с собой; собираясь уходить, они обращают внимание на погоду. В то время как многие, попадая под дождь, продолжают идти без зонта, 47% опрошенных сказали, что они купят в этом случае дешевый зонт. В Японии очень легко купить дешевый зонт в магазинах около станций метро или писчебумажных магазинах, где во время дождя зонты выставляются на витринах.

При покупке зонта наибольшее внимание уделяют долговечности данного товара, при этом некоторые предпочитают яркий, необычный дизайн, другие – простой дизайн определенного цвета. Большие зонты более популярны, нежели маленькие, в то же время только 15% женщин покупают зонты известной им товарной марки или с необычной формой ручки. У женщин в возрасте 20 лет большие зонты более популярны, чем среди других возрастных групп, и их приверженность товарной марке наиболее сильна. Женщины, которые предпочитают зонты американского или европейского производства, тоже находятся, как правило, в возрасте 20 лет и живут чаще в больших городах, нежели за городом.

Маркетинговые исследования потребительских предпочтений показали следующие результаты.

Страна-производитель используемого товара:

Япония (в настоящее время и ранее) – 83,2%;

США или страны Европы (в настоящее время) – 0,6%;

США или страны Европы (ранее) – 0,3%;

другие страны (в настоящее время и ранее) – 2,2%.

Перспективы использования товаров:

- предполагают использовать товар в будущем – 100%;
- не обращают внимания на страну-производителя – 56,2%;
- предпочитают товар США или Европы – 3,1%;
- предпочитают товар Японии – 40,8%;
- предпочитают товар других стран – 0,5%;
- не предполагают использовать товар в будущем – 0%.

Некоторые дополнительные сведения были получены при опросе выборочным методом «face to face», когда респондентам задавали два вопроса.

В результате обработки данных получена следующая информация:

Сколько у вас зонтов (вместе длинные и складные)?

1 – 2,5%; 2 – 13,3%; 3 – 20,6%; 4 – 20,9%; – 17,6%; 5 и больше – 24,8%; не ответили – 0,4%.

Что бы вы сделали, если начался дождь, а у вас нет зонта?

- подожду пока дождь кончится – 19,7%;
- пойду дальше, если дождь не очень сильный – 49,7%;
- пойду дальше, даже если дождь сильный, – 1,2%;
- куплю дешевый зонт – 47,0%;
- поеду на такси – 28,9%;
- не ответили – 0,5%.

1. Считаете ли вы целесообразным выход европейской фирмы на японский рынок зонтов? Приведите данные, подтверждающие (или опровергающие) положительное решение вопроса. 2. Какой вид зонтов вы посоветуете фирме предложить японским покупателям и почему? 3. Какую рыночную стратегию и стратегию сбыта, по вашему мнению, следует выбрать фирме? 4. Какие способы продвижения товара вы порекомендуете фирме? 5. Какие отличительные особенности и конкурентные преимущества должна обеспечить фирма для своего товара? На какой основе ей следует разработать позиционирование своего предложения?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые вы составляли.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, лабораторные и курсовые работы.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

При оценке знаний обучающегося во время Государственного экзамена применяются единые подходы и критерии:

1) полнота ответа на вопросы билета;

2) умение четко и логично формулировать ответы на вопросы билета;

3) знание рекомендованной учебной литературы, документов, дополнительной литературы;

4) умение четко сформулировать ответы на дополнительные вопросы.

Результаты сдачи Государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется за полные и исчерпывающие ответы на все вопросы экзаменационного билета, а также правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полные и исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета при затруднениях в ответах по одному из вопросов, а также правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за неполные ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за неправильные ответы (или их отсутствие) на вопросы билета, а также на дополнительные вопросы.

При оценке знаний обучающегося во время защиты выпускной квалификационной работы применяются следующие критерии:

1) системность и полнота изложения целей, задач и результатов исследования;
2) своевременность подготовки и сдачи материалов;
3) обоснованность выбора темы и её научная и практическая актуальность;
4) умение четко сформулировать ответы на дополнительные вопросы;
5) оценки научного руководителя и рецензента.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы обучающимся могут быть даны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу над темой в рамках подготовки кандидатской диссертации;
2. Опубликовать статью;
3. Направить работу в МИД России для ознакомления;

Критерии выставления оценок:

Оценка «**отлично**» – представленная на защиту работа выполнена в соответствии с нормативными документами и согласуется с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты продемонстрировал хороший уровень знаний теоретических основ и готовность к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные.

Оценка «**хорошо**» – представленная на защиту работа выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки магистра по направлению. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные.

Оценка «**удовлетворительно**» – представленная на защиту работа в целом выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с

недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки обучающегося по направлению подготовки. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные, но имеются замечания.

Оценка «**неудовлетворительно**» – представленная на защиту работа в целом выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя и во внешней рецензии (для магистров) имеются су-

щественные замечания. Решение о выставляемой оценке принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты защиты объявляются по завершению процедуры защиты магистерской диссертации и обсуждения оценки членами ГЭК и оформляются протоколом заседания ГЭК.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 704 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028785.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.К. Поспелова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 370 с. -Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/987747.
3. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. / Р. И. Хасбулатов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020.

Ч. 1. - 337 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455574.
Ч. 2. - 358 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455576.
Ч. 3. - 362 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455577.

7.2. Дополнительная литература

1. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 296 с. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=335007.
2. Бородулина, Л. П. Международные экономические организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. П. Бородулина, И. А. Кудряшова, В. А. Юрга. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр, 2013. - 366 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/390624.
3. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 325 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/finansovye-resheniya-v-upravlenii-biznesom-412974.
4. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / В. Л. Горбунов. 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 248 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/924762.
5. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес [Электронный ресурс] : учебник и практикум / В. И. Дерен, А. В. Дерен. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 297 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455908.
6. Костюнина, Г. М. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. М. Костюнина - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355196.
7. Лукасевич, И. Я. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник / И. Я. Лукасевич. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 413 с. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=352061.
8. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 447 с.
9. Михалкин, В. А. Международный бизнес [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Михалкин. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - Режим доступа:

http://znanium.com/catalog/product/538869.
10. Романова, М. В. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Романова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 240 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/945954.
11. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. - Москва : Юрайт, 2019. - 383 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/upravlenie-proektami-431784.
12. Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 266 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453705.
13. Чараева, М. В. Инвестиционное бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Чараева, Г. М. Лапицкая, Н. В. Крашенникова. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355887.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. http://www.rsl.ru/ Российская Государственная Библиотека (РГБ).
2. http://www.аспирантура.рф Советы аспирантам. Справочно-информационный портал.
3. http://www.nlr.ru/ Российская национальная библиотека (РНБ).
4. http://dic.academic.ru/ Словари и энциклопедии online.
5. http://ebiblio.dipacademy.ru/ Электронная библиотека Дипломатической академии МИД России.
6. http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp Университетская информационная система.
7. http://biblioclub.ru/ Электронная библиотечная система ЭБС «Университетская библиотека - online».
8. http://www.iqlib.ru Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий.
9. http://www.consultant.ru/ Консультант+. Справочно-правовая система.
10. http://www.garant.ru/ Гарант. Информационно-правовой портал.
11. http://www.minfin.ru Министерство Финансов Российской Федерации
12. http://www.roskazna.ru Федеральное Казначейство
13. http://www.economy.gov.ru Министерство экономического развития РФ
14. http://www.customs.ru Федеральная таможенная служба РФ
15. http://www.tpprf.ru Торгово-промышленная палата РФ
16. http://www.forbesrussia.ru Журнал Forbes
17. http://www.wcoomd.org Всемирная Таможенная Организация (WCO)
18. http://www.wto.org Всемирная торговая организация (WTO) -
19. http://www.worldbank.org Всемирный банк (World Bank)
20. http://www.worldbank.org/html/extdr/backgrd/ibrd Международный банк реконструкции и развития (IBRD)
21. http://europa.eu.int Европейский Союз
22. http://www.ebrd.org Европейский банк реконструкции и развития (EBRD)
23. http://www.ecb.int Европейский центральный банк (ECB)
24. http://www.un.org Организация Объединенных Наций
26. http://www.opec.org Организация стран-экспортеров нефти (OPEC)
27. http://www.oecd.org Организация экономического сотрудничества и развития (OECD)
28. http://www.ved.gov.ru Единый портал внешнеэкономической информации

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - http://ebiblio.dipacademy.ru .
- ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - http://dlib.eastview.com .
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - http://biblioclub.ru.
- ЭБС «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru .
- ЭБС «Book.ru» - https://www.book.ru /.
- ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com /.
- ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru /.

- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - https://www.isras.ru/Databank.html.
- База открытых данных Минтруда России - https://rosmintrud.ru/opendata.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/ .
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml .
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform .
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - https://habr.com .
- База программных средств налогового учета - https://www.nalog.ru/.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru .
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - https://data.worldbank.org /.
- Базы данных Международного валютного фонда - http://www.imf.org/external/russian/index.htm.
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html.

- База данных исследований Центра стратегических разработок - https://www.csr.ru/issledovaniya
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
- База открытых данных Росфинмониторинга - http://www.fedsfm.ru/opendata

- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - https://www.cbr.ru/finmarket

- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - https://iphras.ru/page52248384.htm

- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - http://www.levada.ru

- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - https://wciom.ru/database

- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - http://fom.ru

- База данных исследований Центра стратегических разработок https://www.isras.ru/.

- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia

- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.

- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - https://histrf.ru

- Информационная система Everyday English in Conversation - http://www.focusenglish.com

- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - https://pushkininstitute.ru/ (рекомендуется для иностранных студентов).

- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - https://www.sciencedirect.com/

- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru

- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - http://рос-мир.рф/

- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации http://duma.gov.ru/.

- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - https://www.vsrf.ru/.

- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - http://www.ksrf.ru .

- Официальный сайт Правительства РФ - http://government.ru /.

- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - https://profstandart.rosmintrud.ru /.

- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - https://www.scopus.com .

- Сайт Института Ближнего Востока - http://www.iimes.su /.

- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.

- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - http://www.hr-life.ru /.

- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - http://gramota.ru /.

- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/catalog /.

- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru .

- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - http://www.law.edu.ru .

- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/ru/.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса в Академии имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Учебные аудитории и аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии.