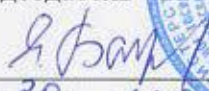


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

«УТВЕРЖДЕНО»

Ученым советом Академии
Протокол № 31 от 30.05.2018 г.

Председатель


«30» мая 2018 г. (Е.П. Бажанов)



Основная профессиональная образовательная программа

Уровень высшего образования: *Бакалавриат*

Направление подготовки: *41.03.05 Международные отношения*

Профиль: *Международные отношения и внешняя политика*

Квалификация выпускника: *Бакалавр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Год набора: *2018*

Москва 2018

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Д.и.н., проф. Каширина Т.В.	Д.и.н., проф. Каширина Т.В.	Д.и.н., проф. Каширина Т.В.	Д.и.н., проф. Каширина Т.В.
Год утверждения (переподтверждения)	2018	2019	2020	2021
Номер и дата протокола заседания кафедры	№4 от 27.12.2017	№8 от 22.01.2019		

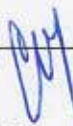
Основная профессиональная образовательная программа:

Руководитель ОПОП ВО:



д.и.н., проф., зав. кафедрой
международных отношений
Т.В.Каширина

ОПОП ВО рекомендована на заседании УМС:

Председатель УМС (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Д.п.н., проф. Жильцов 	Д.п.н., проф. Жильцов 	Д.п.н., проф. Жильцов	Д.п.н., проф. Жильцов
Год утверждения (переподтверждения)	2018	2019	2020	2021
Номер и дата протокола заседания УМС	Протокол №5 от 22.03.2018	№4 От 11.03.2019		

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению подготовки программы бакалавриата
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников

РАЗДЕЛ 3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки

- 3.1. Профиль образовательной программы
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы
- 3.4. Объем образовательной программы
- 3.5. Формы обучения
- 3.6. Срок получения образования

РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 3.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижений
- 3.2. Обще профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений
- 3.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений
- 3.4. Соотнесение выбранных из профстандартов обобщенных трудовых функций и/или трудовых функций работника компетенциям выпускника образовательной программы

РАЗДЕЛ 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

- 4.1. Учебный план подготовки бакалавра
- 4.2. Календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы дисциплин/модулей, включая фонды оценочных средств
- 4.4. Рабочие программы практик и организация НИР обучающихся, включая фонды оценочных средств
- 4.5. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

РАЗДЕЛ 6. Условия реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО

- 6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата
- 6.2. Кадровые условия реализации программы бакалавриата
- 6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата
- 6.5. Оценка качества освоения образовательной программы

РАЗДЕЛ 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья

РАЗДЕЛ 8. Список разработчиков и экспертов ОПОП ВО

Приложения:

Приложение 1. Учебный план подготовки бакалавра

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств

Приложение 4. Рабочие программы практик, включая фонды оценочных средств

Приложение 5. Рабочая программа по организации НИР в бакалавриате, включая фонды оценочных средств

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

Приложение 7. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Приложение 8. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в бакалавриате общекультурным компетенциям выпускника

Приложение 9. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в бакалавриате общепрофессиональным компетенциям выпускника

Приложение 10. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в бакалавриате профессиональным компетенциям выпускника

Приложение 11. Паспорт общекультурных компетенций

Приложение 12. Паспорт общепрофессиональных компетенций

Приложение 13. Паспорт профессиональных компетенций

Приложение 14. Планируемые уровни сформированности компетенций у выпускника

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки программы бакалавриата

ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавриата 41.03.05 Международные отношения представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Дипломатической академии МИД России с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки в бакалавриате направление подготовки 41.03.05 Международные отношения, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы-компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки программы бакалавриата 41.03.05 Международные отношения разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 465

от 21 апреля 2016 г., зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 августа 2017 г. № 42141;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1383 от 27 ноября 2015 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России № 40168 от 18 декабря 2015 года)
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Минобрнауки № 636 от 29 июня 2015 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22 июля 2015 года № 38132);
- Устав Дипломатической академии МИД России;
- Локальные акты Дипломатической академии МИД России.

РАЗДЕЛ 2. Характеристики профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения;

регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов;

международные связи в области культуры, науки и образования;

дипломатию и внешнюю политику Российской Федерации;

трансграничные связи российских регионов;

основы анализа современных глобальных проблем и процессов;

высшее образование в сфере международных отношений, мировой политики и комплексного обеспечения международной безопасности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления;

международные организации;

российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой;

редакции средств массовой информации;

образовательные организации высшего образования с международной проблематики, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению

задач профессиональной деятельности следующих видов:

- исследовательско-аналитическая
- учебно-организационная

РАЗДЕЛ 3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки

Цель образовательной программы: подготовка бакалавров, обладающих знаниями, умениями и навыками в области современных международных отношений, внешней политики России и ведущих зарубежных стран, интеграционных процессов в СНГ, мировой политики, международного права, международной защиты прав человека, дипломатии и консульской службы, международной, региональной и национальной безопасности.

3.1. Профиль образовательной программы

Образовательная программа направлена на подготовку квалифицированных кадров в области международных отношений и внешней политики, которые способны выполнять профессиональные задачи, связанные с реализацией внешнеполитического курса Российской Федерации.

Программа бакалавриата направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в том числе и обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами. Результаты освоения определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Выпускнику, освоившему в полном объеме основную профессиональную образовательную программу и прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Бакалавр».

3.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению программы бакалавриата очной формы обучения допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего, или среднего профессионального образования. Лица, имеющие аттестат о среднем образовании или диплом о среднем профессиональном образовании, желающие освоить программу бакалавриата, зачисляются на бакалавриат, по результатам сдачи ЕГЭ.

К освоению программы бакалавриата очно-заочной формы обучения допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования. Лица, имеющие диплом о высшем образовании (бакалавриат, специалитет), желающие освоить программу бакалавриата, зачисляются на бакалавриат, по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Академией.

3.4. Объем образовательной программы

Трудоемкость освоения бакалавром ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков

Таблица 3.4.1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Базовая часть	102-117
	Вариативная часть	99-114
Блок 2	Практики	15-18
	Вариативная часть	15-18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем программы бакалавриата		240

3.5. Формы обучения

Обучение по программе бакалавриат осуществляется в очной и очно-заочной формах.

3.6. Срок получения образования

Нормативный срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки в бакалавриате 41.03.05 Международные отношения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

- При обучении по индивидуальному учебному плану, не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета Дипломатической академии МИД России);

- При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями

здоровья: организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета Дипломатической академии МИД России);

Объем программы бакалавриата при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Программа бакалавриата направлена на освоение исследовательско-аналитической; учебно-организационной видов деятельности, к которым готовится выпускник, в том числе и обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.

Результаты обучения определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы:

- Общекультурные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки (*Паспорт универсальных компетенций представлен в Приложении 11*)
- Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (*Паспорт общепрофессиональных компетенций представлен в Приложении 12*)
- Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы бакалавриата в рамках профиля подготовки. (*Паспорт профессиональных компетенций представлен в Приложении 13*)

4.1. Общекультурные компетенции выпускника

Таблица 4.1.1.

ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-5	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных

	сферах жизнедеятельности
ОК-7	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-8	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-9	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-10	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-11	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции выпускника

Таблица 4.2.1.

ОПК-1	способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов
ОПК-2	способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области
ОПК-3	способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ОПК-4	способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
ОПК-6	способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в

	результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений
ОПК-7	владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров
ОПК-8	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОПК-9	способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности
ОПК-10	способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы
ОПК-11	способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы
ОПК-12	владение не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами

Профессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Таблица 4.3.1.

исследовательско-аналитическая деятельность:

ПК-12	способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
ПК-13	способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России
ПК-14	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-15	владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира
ПК-16	способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
ПК-17	способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-18	способность понимать основные теории международных отношений
ПК-19	способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций
ПК-20	способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам
ПК-21	способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ПК-22	способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-23	владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов
ПК-24	способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии
ПК-25	владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике

учебно-организационная деятельность:

ПК-26	способность выполнять функции технического ассистента в образовательных организациях высшего образования по направленности (профилю) образования, в частности в структурных
--------------	---

	подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности
ПК-27	готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу

4.4. Соотнесение выбранных из профстандартов обобщенных трудовых функций и/или трудовых функций работника компетенциям выпускника образовательной программы

В связи с тем, что программа бакалавриата направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, то и компетенции должны отражать способность самостоятельно осуществлять ту или иную деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения и внешняя политика, формируются на основе анализа требований к профессиональным знаниям и навыкам, предъявляемых к выпускникам Министерством иностранных дел Российской Федерации, другими органами государственной власти, международными и межправительственными организациями, аналитическими центрами, бизнес-структурами и др. организациями, где востребованы выпускники программы.

(Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО представлена в Приложении 7.)

(Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в бакалавриате общекультурным компетенциям выпускника представлена в Приложении 8).

(Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в бакалавриате общепрофессиональным компетенциям выпускника представлена в Приложении 9).

(Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в бакалавриате профессиональным компетенциям выпускника представлена в Приложении 10.)

(Паспорт общекультурных компетенций представлен в Приложении 11)

(Паспорт общепрофессиональным компетенциям представлен в Приложении 12)

(Паспорт профессиональных компетенций представлен в Приложении 13)

(Планируемые уровни сформированности компетенций у выпускника представлены в Приложении 14)

РАЗДЕЛ 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программ бакалавриата

Учебный план подготовки бакалавра.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – профиль программы). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

Элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Зачетные единицы по итогам освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура» («Физическая подготовка») обучающемуся не начисляются. Указанные академические часы являются обязательными и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

(Учебный план подготовки бакалавра представлен в Приложении 1).

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточной и итоговой государственной аттестации, каникул.

(Календарный учебный график представлен в Приложении 2).

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств

По всем дисциплинам учебного плана имеются рабочие программы дисциплин(модулей) (РПД). Рабочая программа дисциплины (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП ВО. В программе дисциплины (модуля) сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

- Наименование дисциплины (модуля);
- Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- Место дисциплин в структуре ОПОП ВО;
- Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося;
- Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

(Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств, представлены в Приложении 3).

5.4. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую

подготовку обучающихся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности): проходит в подразделениях ФГБОУ ВПО «Дипломатическая Академия Министерства Иностранных дел Российской Федерации», обладающих необходимым материально-техническим и кадровым обеспечением. Способы проведения учебной практики: стационарная и выездная практика.

Проводятся встречи с представителями международных гуманитарных организаций, работающими в РФ, и лицами, принимающими участие в деятельности, носящей международный гуманитарный характер. Осуществляется работа в библиотеках и сети Интернет с новейшей периодикой по проблемам международных отношений.

Производственная практика :

Типы производственной практики:

-практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, преддипломная практика. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способ проведения производственной практики: стационарная и выездная практика.

Производственная практика проходит на базе предприятий, учреждений и организаций с которыми Академия заключила договора и соглашения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся, с учетом состояния здоровья обучающихся.

Положение о практике утверждено Ученым Советом Дипломатической академии МИД России. *(Рабочие программы практик представлены в Приложении 4)*

Б2.В.01(У)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: совершенствование полученных в процессе обучения компетенций по профилю подготовки; проверка готовности студентов самостоятельно выполнять соответствующие профессиональные функции.

Задачи:

расширение и закрепление теоретических и практических знаний студентов;
расширение и закрепление компетенций, полученных в процессе обучения;
приобретение и совершенствование практических навыков по самостоятельному выполнению профессиональных функций.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Практика «Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» относится к блоку Б2 программы – практики и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 4-ом семестре.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлен на развитие следующих компетенций:

ОК-8 – способность выполнять функции технического ассистента в образовательных организациях высшего образования по направленности (профилю) образования, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности;

ОК-9 – готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу.

ОПК-1 – способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

ОПК-2 – способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.

ОПК-3 – способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

ОПК-4 – способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-5 – способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

ОПК-6 – способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений

ОПК-7 – владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров

ОПК-9 – способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности

ПК-12 – способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

ПК-14 – способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

ПК-26 – способность выполнять функции технического ассистента в образовательных организациях высшего образования по направленности (профилю) образования, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности

ПК-27 – готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен:

Знать:

- методы работы в коллективе, морально-этические нормы (ОК-8);
- способы и методы самоорганизации и самообразования (ОК-9);
- подходы к обобщению и анализу информации, иметь представление о международно-политических и дипломатических смысловых нагрузках проблем и процессов (ОПК-1);
- особенности и принципы построения правильной устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
- подходы к решению практических задач и организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях (ОПК-3);
- способы нестандартной интерпретации международной информации (ОПК-4);
- методы социальных, правовых и экономических наук (ОПК-5);
- методы практического применения своих научно-обоснованных выводов, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);
- основы политически корректной корпоративной культуры международного общения (формального и неформального), способы нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);
- гражданские основы профессиональной деятельности (ОПК-9);
- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);
- функции технического ассистента в образовательных организациях высшего образования по направленности (профилю) образования, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности (ПК-26);
- основы учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы (ПК-27).

Уметь:

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
- применять способы и методы самоорганизации и самообразования (ОК-9);
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- навыками логичного и аргументированного построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОПК-3);
- проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);
- использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при

решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);

анализировать и обосновывать свои научно-обоснованные выводы (ОПК-6);

использовать политически корректную корпоративную культуру международного общения (формальную и неформальную), находить компромиссы посредством переговоров (ОПК-7);

понимать и руководствоваться гражданскими основами будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);

анализировать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

анализировать вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности (ПК-26);

анализировать способы и методы ведения учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы (ПК-27).

Владеть:

навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

навыками самоорганизации и самообразования (ОК-9);

навыками восприятия, обобщения и анализа информации, системного мышления, постановки целей и пути их достижения, выявления международно-политических и дипломатических смысловых нагрузок проблем и процессов (ОПК-1);

способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);

навыками решения практических задач, организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях (ОПК-3);

навыками анализа международной информации для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

навыками использования знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);

навыками практического применения своих научно-обоснованных выводов, наблюдений и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);

навыками использования политически корректной корпоративной культуры международного общения (формальной и неформальной), нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);

гражданскими основами будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);

навыками анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

навыками технического ассистента в образовательных организациях высшего образования по направленности (профилю) образования, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности (ПК-26);

навыками ведения учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы (ПК-27).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость практики по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, контактная работа – 10 ч, СРС – 98 ч, ИКР- 2 ч.

Краткая характеристика содержания практики:

1. Подготовительный этап.

1.1. Проведение научным руководителем учебной практики лекций по основам научно-исследовательской деятельности студента

1.2. Выбор студентом научно-исследовательской темы

1.3. Прохождение вводного инструктажа.

2. Основной этап

2.1. Изучение исторических, политических и правовых источников по выбранной научно-исследовательской теме.

2.2. Определение методов научного исследования

2.3. Подготовка студентом научно-исследовательской работы в форме эссе или аналитической записки.

3. Заключительный этап

3.1. Защита научно-исследовательской работы в форме презентации.

3.2. Подготовка и защита отчёта

Виды учебной работы: практические занятия, подготовка и защита отчёта по итогам практики.

Формы текущего контроля: регулярные собеседования с руководителем практики, выполнение пунктов индивидуального задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик – к.и.н. Сафонов А.С.

Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Цели и задачи

Цель: подготовить студента к самостоятельной научно-исследовательской работе и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи:

Сформировать и закрепить навыки выполнения научно-исследовательской работы;

Закрепить и усовершенствовать навык ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

Отработать умение выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы);

Отработать способность применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

Усовершенствовать навык обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по

научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации); оформления результатов проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

Место в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа «Научно-исследовательская работа» относится к блоку Б2 – практика программы и проводится на очной форме обучения на 3-ем курсе во 6-ом семестре.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-16 способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

ПК-18 способностью понимать основные теории международных отношений

ПК-19 способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

ПК-20 способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен:

Знать

-теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

-основные теории международных отношений

-основы прикладного анализа международных ситуаций

-содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

Уметь

-применять теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

- применять основные теории международных отношений

- применять основы прикладного анализа международных ситуаций

- применять содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

Владеть:

- навыками применять теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека на практике

-навыками применять основные теории международных отношений на практике

- способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

-способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

Объем дисциплины

Общая трудоемкость профессиональной практики по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, контактная работа – 12 ч, СРС 0 96, ИКР – 12 ч.

Краткая характеристика содержания практики:

1. Подготовительный этап.

1.1. Определение области научных интересов проблематики научно-исследовательской работы.

1.2. Разработка и утверждение индивидуального плана-графика научно-исследовательской работы, определение основных форм научно-исследовательской работы.

2. Основной этап.

2.1. Подготовка и представление научных докладов.

2.2. Участие в научных семинарах и конференциях.

3. Заключительный этап.

3.1. Формулирование итогов и результатов научно-исследовательской работы.

3.2. Подготовка отчёта о научно-исследовательской работе, его представление и защита.

Виды работы: определяются индивидуальным планом, который разрабатывается магистрантом и утверждается научным руководителем магистранта. План должен включать основные этапы и содержание работы над магистерской диссертацией в течение первого года обучения в магистратуре.

Формы текущего контроля: регулярный отчёт о проделанной работе. Определение соответствия утверждённому графику.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработчик – к.и.н. Сафонов А.С.

Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цели и задачи практики

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной в Академии; приобретение практических навыков и компетенций для выполнения функций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки;

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в различных сферах международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также дипломатии и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и международных связей российских регионов.

Задачи:

получение навыков организации проектов и программ международного профиля в качестве ответственного исполнителя;

осуществление перевода материалов с иностранного языка на русский и русского на иностранный;

разработка корпоративных стратегий в области профессиональной компетентности;
создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации;
ведение индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;
применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя.
апробирование практических навыков и умений.
закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Практика Б2.П. «Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» относится к блоку Б2 программы – практики и проходит на очной форме обучения на 4-ом курсе в 8-ом семестре.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлен на развитие следующих компетенций:

ОК-9 – готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу;

ОПК-1 – способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

ОПК-2 – способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.

ОПК-3 – способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

ОПК-5 – способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

ОПК-7 – владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров

ОПК-9 – способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности

ПК-16 – способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека;

ПК-17 – способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

ПК-19 – способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;

ПК-26 – способность выполнять функции технического ассистента в образовательных организациях высшего образования по направленности (профилю) образования, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-

исследовательской деятельности

ПК-27 – готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен:

Знать:

способы и методы самоорганизации и самообразования (ОК-9);

подходы к обобщению и анализу информации, иметь представление о международно-политических и дипломатических смысловых нагрузках проблем и процессов (ОПК-1);

особенности и принципы построения правильной устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);

подходы к решению практических задач и организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях (ОПК-3);

методы социальных, правовых и экономических наук (ОПК-5);

основы политически корректной корпоративной культуры международного общения (формального и неформального), способы нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);

гражданские основы профессиональной деятельности (ОПК-9);

теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);

основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);

основы прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);

функции технического ассистента в образовательных организациях высшего образования по направленности (профилю) образования, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности (ПК-26);

основы учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы (ПК-27).

Уметь:

применять способы и методы самоорганизации и самообразования (ОК-9);

воспринимать, обобщать и анализировать информацию, системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

навыками логичного и аргументированного построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности (ОПК-2);

решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОПК-3);

использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);

использовать политически корректную корпоративную культуру международного общения (формальную и неформальную), находить компромиссы посредством переговоров (ОПК-7);

понимать и руководствоваться гражданскими основами будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);

анализировать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в

международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);
анализировать международные конфликты и способы их регулирования (ПК-17);
анализировать международные ситуации (ПК-19);
анализировать вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности (ПК-26);
анализировать способы и методы ведения учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы (ПК-27).

Владеть:

навыками самоорганизации и самообразования (ОК-9);
навыками восприятия, обобщения и анализа информации, системного мышления, постановки целей и пути их достижения, выявления международно-политических и дипломатических смысловых нагрузок проблем и процессов (ОПК-1);
способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
навыками решения практических задач, организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях (ОПК-3);
навыками использования знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);
навыками использования политически корректной корпоративной культуры международного общения (формальной и неформальной), нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);
гражданскими основами будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);
навыками анализа теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);
навыками анализа способов регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);
навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);
навыками технического ассистента в образовательных организациях высшего образования по направленности (профилю) образования, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности (ПК-26);
навыками ведения учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы (ПК-27).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость практики по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, контактная работа – 10 ч, СРС -98 ч, ИКР – 10 ч..

Краткая характеристика содержания практики:

1. Подготовительный этап.

1.1 Получение индивидуального задания практики.

1.2 Знакомство с организацией или структурным подразделением, в котором проходит практика.

1.3 Получение первичного инструктажа от руководителя практики по технике безопасности.

2. Основной этап

- 2.1 Практическое выполнение индивидуального задания в организации.
- 2.2 Выполнение задач, поставленных руководителем практики от производства или куратором от производства.

3. Заключительный этап

3.1 Подготовка отчёта по профессиональной практике.

3.2 Защита отчёта по профессиональной практике.

Виды учебной работы: выполнение положений индивидуального задания практиканта, выполнение отдельных дополнительных заданий в рамках текущей практики в организации или структурном подразделении, подготовка и защита отчёта по практике.

Формы текущего контроля: регулярные собеседования с руководителем практики, выполнение пунктов индивидуального задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик – к.и.н. Сафонов А.С.

Б2.В.04(П) Производственная (преддипломная) практика

Цели и задачи прохождения практики

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной в Академии; подготовка и написание выпускной квалификационной работы.

Задачи:

подбор и анализ документов по теме ВКР по месту прохождения практики
формулирование выводов на основе проанализированных документов и включение их в текст ВКР

написание основной части, введения и заключения ВКР с учетом сведений и документов, полученных по месту прохождения практики

получение навыков организации проектов и программ международного профиля в качестве ответственного исполнителя;

осуществление перевода материалов с иностранного языка на русский и русского на иностранный;

апробирование практических навыков и умений.

закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Практика Б2.П. «Преддипломная практика» относится к блоку Б2 программы – практики и изучается на очной форме обучения на 4-ом курсе в 8-ом семестре.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлен на развитие следующих компетенций:

ОК-4 – способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОК-7 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК-10 – способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы;

ОПК-11 – способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран;

ОПК-12 – владение не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами.

ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

ПК-13 способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России

ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

ПК-15 владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира

ПК-16 способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

ПК-17 способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

ПК-18 способность понимать основные теории международных отношений

ПК-19 способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

ПК-20 способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

ПК-21 способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

ПК-22 способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

ПК-23 владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

ПК-24 способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

ПК-25 владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике

ПК-26 способность выполнять функции технического ассистента в образовательных организациях высшего образования по направленности (профилю) образования, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности

ПК-27 готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен:

Знать:

основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

основные принципы коммуникации в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках

свои законные права, в том числе права личности, соответствующие права других в многоэтничном и интернациональном окружении, содержание Гражданского кодекса Российской Федерации и других правовых документов

методы делового общения в интернациональной среде не менее чем два иностранных языка

содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации

основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией

основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

основы дипломатического и делового протокола и этикета.

Уметь:

понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

на практике защищать свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы

адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран

применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами

анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией

анализировать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

применять знания об основах дипломатического и делового протокола и этикета

Владеть:

навыками математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

навыками защиты своих законных прав, в том числе прав личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использования Гражданского кодекса Российской Федерации и других правовых документов

навыками применения делового общения в интернациональной среде, способами

использования особенностей местной деловой культуры зарубежных стран

не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами

навыками анализа содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

навыками анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

навыками анализа основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности

владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике

Объем дисциплины

Общая трудоемкость практики по очной форме составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, контактная работа – 8 ч, СРС – 208 ч, ИКР- 8 ч.

Краткая характеристика содержания практики:

1. Организационный этап.

1.1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в области международных отношений

1.2. Выбор примерной тематики предстоящей научно-исследовательской работы

1.3. Формулирование темы ВКР и согласование ее с научным руководителем.

1.4. Составление и согласование плана ВКР.

2. Основной этап

2.1. Изучение исторических, политических и правовых источников по выбранной научно-исследовательской теме.

2.2. Определение методов научного исследования

2.3. Написание основной части ВКР.

3. Заключительный этап

3.1. Подготовка отчёта по практике.

3.2. Подготовка Введения и Заключения ВКР.

3.3. Защита отчёта.

Виды учебной работы: практические занятия, регулярные периодические консультации с научным руководителем, подготовка и защита отчёта по итогам практики.

Формы текущего контроля: регулярные собеседования с руководителем практики, выполнение пунктов индивидуального задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик – к.и.н. Сафонов А.С.

5.5. Государственная итоговая аттестация, включая фонды оценочных средств

Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»

итоговая государственная аттестация бакалавра является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника бакалавриата, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации бакалавра, должны полностью соответствовать основной образовательной программе по направлению подготовки в бакалавриате, которую он освоил за время обучения.

При сдаче государственного экзамена бакалавр должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

(Программа Государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5)

Форма Государственного экзамена устанавливается Академией в соответствии с ФГОС и определяется локальными актами Академии.

Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра определяются локальным актом Академии.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Вестфальская система международных отношений: предпосылки, причины формирования, основные признаки.
2. Венская система международных отношений: предпосылки, причины формирования, основные признаки.
3. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: итоги конференций.
4. Тегеранская, Крымская (Ялтинская) и Потсдамская (Берлинская) конференции: их итоги
5. Основные решения конференции в Сан-Франциско 1945 года.
6. Создание ООН: причины создания, цели, структура.
7. Война на Корейском полуострове 1950-1953 гг.: причины и ее международные последствия.
8. Основные решения Сан-Францисской конференции 1951 года.
9. Карибский кризис 1962 года: причины и его международные последствия.
10. Советско-американские соглашения 1970-1980-х годов в области стратегических наступательных вооружений: основные положения и значение двусторонних договоров.
11. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений: причины формирования, основные признаки, итоги трансформации в конце XX века.
12. ДНЯО и проблемы его соблюдения на современном этапе: позиция России.
13. Основные положения Концепции внешней политики России (2016). Краткий анализ.
14. Классификация, структура, этапы развития, функции международных конфликтов.

15. Причины международных конфликтов в XXI веке.
16. Антитеррористическая операция в Сирии. Позиция России.
17. Военный конфликт в Афганистане в 2001-2010 гг.: этапы, структура, особенности; трансформация государственно-политической системы в современном Афганистане.
18. Арабо-израильский конфликт в XXI веке: основные этапы. Деятельность «квартета посредников» по урегулированию арабо-израильского конфликта.
19. Индо-пакистанский конфликт в XXI веке: этапы и особенности.
20. Война в Ираке 2003-2011 гг.: структура, особенности и этапы военного конфликта; трансформация государственно-политической системы в современном Ираке.
21. Политический кризис в Ливии в 2011 г.: причины, особенности и этапы военного конфликта; трансформация государственно-политической системы в современной Ливии.
22. Югославский (Косовский) кризис 1998-1999 гг.: структура конфликта, причины, этапы, ход.
23. Становления полицентрической системы международных отношений: причины и особенности.
24. Институционально-правовые аспекты СНГ: структура, задачи.
25. Политика России в отношении СНГ на современном этапе: основные направления, задачи, итоги.
26. Военно-политическое сотрудничество стран СНГ. Основные направления деятельности ОДКБ.
27. Трансформация стратегии и функций НАТО на современном этапе.
28. Энергетическая безопасность как элемент международной безопасности: основные проблемы.
29. Основные положения Стратегии национальной безопасности России 2015 г.
30. Основные направления и особенности российско-африканских отношений.
31. Основные этапы российской внешней политики в 1991-2018 гг.
32. Основные региональные организации в АТР на современном этапе: итоги деятельности.
33. Роль СБ ООН в урегулировании международных конфликтов. Мандат на проведение миротворческих операций.
34. Хельсинкский Заключительный акт 1975 года и его значение.
35. Проблема мирного договора в российско-японских отношениях: подходы сторон.
36. Евразийский экономический союз: причины и цели создания, значение для развития постсоветского пространства.
37. Внешнеполитическая стратегия Евросоюза на современном этапе: в отношении России.
38. Российско-американские отношения на современном этапе: Договор СНВ-3 2010 года. Краткий анализ.
39. Основные специализированные учреждения ООН. Общая характеристика и оценка одного из них (по выбору).
40. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве, пути их урегулирования.
41. Основные этапы расширения Европейского Союза.
42. ОБСЕ на современном этапе: этапы эволюции и проблемы функционирования.
43. Отношения России с государствами АСЕАН: цели, механизмы.
44. Российско-китайское стратегическое партнёрство. Краткий анализ документов.
45. Внешнеполитическая стратегия США при администрациях Б.Обамы и Д.Трампа: основные положения.
46. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Краткий анализ Договора СНВ-1.
47. Понятие национального (национально-государственного) интереса в теории международных отношений.
48. Основы теории принятия внешнеполитических решений.
49. Интеграционные процессы в Латинской Америке (на примере МЕРКОСУР).

50. Принудительные меры по поддержанию мира, предусмотренные Уставом ООН.
51. Проблема демилитаризации космического пространства.
52. Проблемы безопасности на Корейском полуострове. Шестисторонние переговоры.
53. Роль и место Африканского союза в решении проблем политической и экономической стабильности в Африке.
54. Гуманитарные проблемы в современных международных отношениях (По материалам Концепции внешней политики России 2016 года).
55. Понятие безопасности в теории международных отношений.
56. Основные направления деятельности Шанхайской Организации Сотрудничества (ШОС).
57. Итоги переговорного процесса по иранской ядерной программе. Позиция России.
58. Современные концепции международных отношений: основные положения.
59. Международный терроризм и организованная международная преступность: причины и влияние на современную глобальную безопасность.
60. Субъекты международного права: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
61. Основные принципы современного международного права: понятие *jus cogens* и его значение в международном праве.
62. Понятие государственного суверенитета и его значение для современных международных отношений.
63. Международно-правовой режим континентального шельфа.
64. Международно-правовой режим исключительной экономической зоны.
65. Россия и международное право. Конституция РФ о соотношении норм внутреннего и международного права.
66. Понятие государственной границы: делимитация, демаркация, редемаркация и ректификация границ.
67. Население в международном праве; гражданство, его понятие и значение; способы приобретения и утраты гражданства.
68. ООН и проблемы кодификации международного права.
69. Проблема создания европейской системы противоракетной обороны (ПРО) и безопасность России.
70. Дипломатия: цели, задачи, формы. Дипломатия как средство регулирования международных отношений.
71. Дипломатия периода СССР и Российской Федерации: схожесть и отличия.
72. Многосторонняя и двусторонняя дипломатия: формы, методы.
73. Дипломатия, ее функции и ресурсы в реализации внешнеполитических интересов государства. Дипломатия баланса сил и интересов.
74. Современная дипломатия: формы, методы, направления деятельности.
75. Публичная дипломатия: ее характеристика, значение, ее участники, формы их взаимодействия.
76. Российская дипломатическая служба, ее основные черты, структура.
77. Экономическая дипломатия, ее черты и задачи.
78. Дипломатическая и консульская защита. Ее правовое и политическое обоснование.
79. Региональная дипломатия, понятие, особенности.
80. Превентивная дипломатия: формы, методы, цели.
81. Роль Российской Федерации в деятельности ООН.
82. Позиция РФ по вопросу реформирования ООН и Совета Безопасности.
83. Участие РФ в осуществлении операции по поддержанию мира: в рамках ООН.
84. Участие России в деятельности международных организаций системы ООН (организация по выбору).

Общая трудоемкость ГЭК – 3 з.е., контактная работа – 4 ч, СРС – 104 ч.

ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Латинская Америка во внешней политике США
2. Российско-австрийские отношения
3. Внешнеполитический курс Польши в контексте укрепления глобальной и региональной безопасности
4. Становление японской дипломатии с 1856 года. Влияние религиозных взглядов на ведение международных отношений
5. Роль и влияние Бразилии в современных международных отношениях
6. Внешняя политика Турции на Балканах на современном этапе
7. Частично признанные/непризнанные государства в международных отношениях (на примере Тайваня)
8. «Южный Кавказ» в международных отношениях в Евразийском регионе
9. Террористические организации как надгосударственный актор системы международных отношений
10. Место Испании во внешней политике испаноязычных стран ЛАКБ
11. Отношения Испании и Европейского Союза: история и перспективы
12. Экономическое сотрудничество Азербайджана в прикаспийском регионе
13. Российско-азербайджанские отношения на современном этапе
14. Отношения Японии и стран Океании на современном этапе
15. Отношения Норвегии со странами Европейского Союза
16. Франция в современных международных отношениях
17. Использование политики «мягкой силы» во внешнеполитическом курсе Исламской Республики Иран
18. Роль Бразилии в БРИКС
19. Роль Франции в системе международных отношений
20. Проблемы Арктики в современных международных отношениях
21. Отношения Республики Таджикистан и Афганистана в сфере обеспечения безопасности
22. Интеграционные процессы в странах Северной Африки в постколониальный период: глобальный и региональный аспекты
23. Катыньская трагедия и ее последствия для советско—польских и российско-польских отношений
24. Отношения России и НАТО
25. Последствия миграционного кризиса для ФРГ
26. Роль Германии в формировании европейской безопасности в условиях современных вызовов и угроз
27. Влияние милитаристских идей на внешнюю политику Японии после Второй мировой войны
28. Российско-афганские отношения в период с 1991 г. по 2017 г.
29. Отношения России и Испании на современном этапе
30. Региональная безопасность на Ближнем и Среднем Востоке на современном этапе
31. Американо-кубинские отношения

32. Основные направления внешней политики США на современном этапе
33. Отношения Бразилии со странами Латинской Америки
34. Роль Болгарии в международных отношениях на Европейском континенте
35. Международные отношения Германии и Франции в рамках ЕС на современном этапе
36. Трансформация российско-турецких отношений с момента основания Турецкой Республики
37. Республика Польша в Европейском союзе: вступление, проблемы и перспективы
38. Роль Испании в сотрудничестве ЕС со странами Латинской Америки
39. Подходы Бразилии к обеспечению национальной и региональной безопасности на современном этапе
40. Роль и место бывших французских колоний в международных отношениях второй половины XX века
41. Взаимодействие России и Норвегии в контексте обострения военно-политической ситуации
42. Европейское направление во внешней политике США на современном этапе
43. Российско-таджикские отношения на современном этапе и перспективы их развития
44. Борьба Турции с терроризмом в период правления ПСР
45. Фактор ядерного оружия в современных международных отношениях
46. Проект "Один пояс, один путь" перспективы политики-экономического сотрудничества РФ со странами Центральной Азии
47. Внешняя политика в контексте миграционного кризиса в Италии
48. Российско-итальянские отношения на современном этапе
49. Внешняя политика Ирана в современной системе международных отношений
50. Внутриполитический курс Италии в системе региональной безопасности 70-х годов
51. Политика Германии в контексте безопасности
52. Отношения России со странами Северной Европы
53. «Экономическое чудо» Японии и возможность использования японской экономической стратегии в странах Центральной Азии
54. Японо-американские отношения после прихода к власти Дональда Трампа
55. Роль Италии в ЕС
56. Средиземноморская политика ЕС: состояние и перспективы развития
57. Шанхайская организация сотрудничества как модель политической региональной интеграции
58. Основные направления внешней политики Сербии на современном этапе
59. Идеологические основы внешней политики Дональда Трампа
60. Культурная дипломатия Чехии и Словакии с 1993 по 2018 год
61. Тихоокеанский альянс как участник современных интеграционных процессов
62. Роль российско-китайского сотрудничества в развитии Дальнего Востока России
63. Трансформация внешнеполитического курса Бразилии в период с 2007 по 2017 гг.
64. Вызовы и угрозы России в Азиатско-Тихоокеанском регионе
65. Политическая ситуация на Ближнем Востоке и в Северной Африке в 2010-2013 гг. и ее влияние на региональную и международную безопасность
66. Швейцарский нейтралитет в международных отношениях
67. Современная военно-политическая стратегия Республики Молдова и ее влияние на молдавско-румынские и молдавско-российские отношения

Общая трудоемкость защиты ВКР – 6 зю.е., 216 ч, 4 ч – контактная работа, 212 ч- СРС, 4 ч –

ИКР.

В результате сдачи ГЭК и защиты ВКР бакалавр должен владеть **компетенциями**:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-4 способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОК-5 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-8 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-9 способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-10 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-11 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов

ОПК-2 способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области

ОПК-3 способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-5 способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

ОПК-6 способность находить практическое применение своим научно- обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений

ОПК-7 владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров

ОПК-8 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ОПК-9 способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности

ОПК-10 способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы

ОПК-11 способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы

ОПК-12 владение не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами

ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

ПК-13 способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность

России

ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

ПК-15 владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира

ПК-16 способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

ПК-17 способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

ПК-18 способность понимать основные теории международных отношений

ПК-19 способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

ПК-20 способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

ПК-21 способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

ПК-22 способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

ПК-23 владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

ПК-24 способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

ПК-25 владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике

ПК-26 способность выполнять функции технического ассистента в образовательных организациях высшего образования по направленности (профилю) образования, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-

исследовательской деятельности

ПК-27 готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу

РАЗДЕЛ 6. Условия реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата. А также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории академии, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Обучающиеся и педагогические работники имеют доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению), также обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения и предоставлены все необходимые лицензии обучающимся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом академии и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лингафонные кабинеты,

компьютерные классы, мультимедийные проекторы, оборудование для приема теле- и радиопрограмм на иностранном языке (языках) с возможностью записи, наглядные пособия (карты, атласы).

6.2. Кадровые условия реализации программы магистратуры

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 60 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в ДА МИД РФ.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 75 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна составлять составляет 70 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 15 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, профиль Международные отношения и внешняя политика осуществляется профессором **Кашириной Татьяной Владиславовной**, штатным научно-педагогическим работником ДА МИД РФ, имеющим ученую степень доктора исторических наук, диплом ДДН № 023694, выданный решением Высшей аттестационной комиссии РФ от 15 апреля 2013 г. №176/нк-2, доцентом по кафедре государственно-правовых дисциплин, аттестат доцента ДЦ №026550, выданный решением Министерства образования Российской Федерации от 24 декабря 2003 г. № 990-д.

Профессор Каширина Т.В. в течение ряда лет осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению «Международные отношения», «Всеобщая история», «История государства и права зарубежных стран». Результатом стало опубликование монографий и научных статей:

Профессор Каширина Т.В. имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях (число публикаций в РИНЦ -61, число цитирований – 241, индекс Хирш -10) а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Профессор Каширина Т.В. регулярно осуществляла повышение квалификации: 2012 г.- Докторантура, Московский государственный областной университет, доктор исторических наук, специальность "Всеобщая история"

2016 - Дипломатическая академия МИД России - курсы повышения квалификации "Актуальные проблемы международных отношений"

2016 - Дипломатическая академия МИД России - курсы повышения квалификации по программе "Английский язык"

2018 - Дипломатическая академия МИД России – курсы профессиональной переподготовки «Мировая политика и глобальное развитие»

2018 - Дипломатическая академия МИД России - курсы повышения квалификации по программе "Английский язык"

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания.

Научные, учебные, учебно-методические труды сотрудников Дипломатической академии, изданные в 2018 году

Монографии

1. Бажанов Е. П. Миг и вечность. История одной жизни и наблюдения за жизнью всего человечества / Е.П. Бажанов, Том 8: Часть 12. Диалог и столкновение цивилизаций. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 512 с. – ISBN 978-5-394-02968-4 2.
2. Бажанов Е.П. Светлый мир Натальи Бажановой. На корейском языке. / Е.П. Бажанов, Сеул, «Пушкинский дом», 2017. – ISBN 979-11-7036-000-1 03340 3.
3. Бажанов Е. П. Миг и вечность. История одной жизни и наблюдения за жизнью всего человечества / Е.П. Бажанов, Том 7: Часть 10. Преодолевающие трудности. Часть 11. Достижения и превратности судьбы. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 400 с. – ISBN 978-5-394-02907-3
4. Natalia Bazhanova: A Radiant Life. / Ed. by Evgeny Bazhanov, Moscow, «Eksmo», 2017. – 648 p. – ISBN 978-5-9907695-7-1
5. Бажанов Е.П. Миг и вечность. История одной жизни и наблюдения за жизнью всего человечества. / Е.П. Бажанов, Том 6: Часть 8. Под другими знамёнами. Часть 9. На кругосветной орбите. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 384 с. – ISBN 978-5-394-02880-9
6. Бажанов Е. П. Миг и вечность. История одной жизни и наблюдения за жизнью всего человечества / Е.П. Бажанов, Том 5: Часть 7. Разбитые мечты. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 552 с. – ISBN 978-5-394- 02824-3
7. Бажанов Е. П. Миг и вечность. История одной жизни и наблюдения за жизнью всего человечества / Е. П. Бажанов, Том 4: Часть 6. Вибрации души. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-394- 02758-1
8. Бажанов Е. П. Миг и вечность. История одной жизни и наблюдения за жизнью всего человечества. / Е. П. Бажанов, Том 3: Часть 5. За Великой Китайской стеной. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 560 с. – ISBN 978-5-394-02700-0
9. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке. / Под ред. Т.В. Кашириной и В.А. Аваткова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 411 с. – ISBN 978-5-394- 02937-0
10. Европа в эпоху перемен / Отв. ред. Т.В. Зверева, М., Дипломатическая академия МИД России, 2017. – ISBN 978-5-9907695-3-3
11. Рыцарь военной дипломатии граф А. А. Игнатьев. / Винокуров И. И., М., «Русская панорама», 2017. – 480 с. – ISBN 978-5-93165-400-3
12. «Мягкая сила» в мировой политике. / М. А. Неймарк; предисл. Е. П. Бажанова – М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 272 с. – ISBN 978-5-394-02795-6
13. Современный вектор развития России: экономика, право, национальная безопасность» / Коллективная монография под общей научной редакцией Фроловой Н.А. – Рязань: Концепция, 2017. – 244 с. – ISBN 978-5-4464- 0112-3

Сборники научных статей и материалов конференций

1. Актуальные проблемы Ближнего и Среднего Востока: сб. научных статей. / отв. ред. А.М. Мустафабейли. – М., Дипломатическая академия МИД России, 2017. – 169 с. – ISBN 978-5-9500904-0-0
2. Восточный альманах: сб. науч. статей. / под общ. ред. Т.А. Закаурцевой; ред. кол.: А.Т. Мозлов, А.А. Кашина, Е.И. Ларионова., Вып. I, М., Дипломатическая академия МИД России, Квант Медиа, 2017, 170 с. ISBN ISBN 978-5-9907695-9-5
3. Роль и место России в Азиатско-Тихоокеанском регионе / Отв. ред. Д. А. Сидоров, сб.статей. – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 152 с. – ISBN 978-5-394-02803-8
4. Международный конкурс студенческих научно-аналитических работ по ближневосточной проблематике им. Е.М. Примакова. 2017 / под ред. В.А. Аваткова. – М., Центр востоковедных исследований, международных отношений и публичной дипломатии, 2017. – ISBN 978-5-4465-1450-2
5. Актуальные проблемы международного права и международных отношений. Россия и Турция в системе глобальной и региональной безопасности: сб. статей / под ред. Т.В.Кашириной, В.А.Аваткова. – М., Центр востоковедных исследований, международных отношений и публичной дипломатии, 2017. – ISBN 978-5-906367-39-6
6. Материалы круглого стола: «Диалог религий в современном мире: проблемы и перспективы» / отв. ред. Колосова И.В. – М., Дипломатическая академия МИД России, 2017. – 250 с.
7. Трансформация международных отношений в XXI веке / отв. ред. М.В. Грановская, О.А. Тимакова. – М., Дипломатическая академия МИД России, 2017. – 436 с. – ISBN 978-5-9907695-6-4
8. Язык. Культура. Общество. Актуальные проблемы, методы исследования и проблемы преподавания. / под ред. И.Е. Коптеловой. – М.: «Дашков и К°», 2017. – 184 с. – ISBN 978-5-394-02796-3

Учебники

1. Предложно-падежная система: учебник русского языка для дипломатов / под общ. ред. Т.А. Недосуговой / Т.А. Недосугова, А.В. Белова, А.А. Гуськова, С.И. Макарова, А.Б. Недосугова, М.Л. Новикова, М.А. Селезнева. Издательство «Канон+» РООИ «Реабилитация», Москва, 2017. – 248 с. – ISBN 978-5-88373-036-7
2. Современная мировая политика / Редколлегия: С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк; под ред. Е.П. Бажанова, Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 450 с. – ISBN 978-5-394-02896-0
3. Иващенко Н. Д. Учебник немецкого языка для продвинутого этапа обучения. / Иващенко Н. Д., 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 464 с. – ISBN 978-5-394-02872-4
4. Экономика Европейского союза: учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. – М., Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 328 с. – ISBN 978-5-9558-0553-5
5. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет с основами МСФО, 5 изд. – М.: Юрайт, 2017. – 20,3 п.л. – ISBN 978-5-534-000-76-4
6. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет, 5 изд. – М.: Юрайт, 2017. – 20 п.л. – ISBN 978-5-534-02641-2
7. Дмитриева И.М. Бухгалтерский финансовый учет, 2 изд. – М.: Юрайт, 2017. – 38,5 п.л. – ISBN 978-5-534-011071-8

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Для реализации программы бакалавриата в Академии имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с

Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

6.5. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Международные отношения» (уровень бакалавриата) и Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», контроль качества освоения программы магистратуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Академии.

РАЗДЕЛ 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) может быть предложена адаптированная программа бакалавриата, которая может быть осуществлена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа может быть адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

РАЗДЕЛ 8. Список разработчиков и экспертов ОПОП ВО

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность
------------	--	------------------

Каширина Татьяна Владиславовна	Д.и.н., профессор	Заведующая кафедрой международных отношений
Иванов Олег Петрович	Д.п.н., профессор	Заведующий кафедрой международной и национальной безопасности
Жильцов Сергей Сергеевич	Д.п.н., профессор	Заведующий кафедрой политологии и политической философии
Сурма Иван Викторович	К.э.н., доцент	Заведующий кафедрой государственного управления во внешнеполитической деятельности
Иванов Сергей Евгеньевич	К.и.н.	Заведующий кафедрой дипломатии и консульской службы
Коптелова Ирина Евгеньевна	К.ф.н.	Заведующая кафедрой английского языка факультета международных отношений и международного права
Толмачев Петр Иванович	Д.э.н., профессор	Заведующий кафедрой мировой экономики
Данельян Андрей Андреевич	Д.ю.н., профессор	Заведующий кафедрой международного права