

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Учёного совета

от « 31 » марта 2021 г.

Председатель Ученого совета

А. В. Яковенко



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

за 2020 год

Москва, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1 Задачи Академии	3
1.2 Система управления Академией	3
1.3 Деятельность Ученого совета	5
1.4 Коллегиальные органы управления	7
1.5 Подготовка в области гражданской обороны	7
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
2.1 Организация приема и качественный состав абитуриентов	8
2.2 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в Академии	13
2.3 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	17
2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся, система оценки качества образования	19
2.5 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	24
2.6 Качество кадрового обеспечения	25
2.7 Дополнительное профессиональное образование	29
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	33
3.1 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	33
3.2 Состояние материально-технической базы	34
3.3 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе	35
3.4 Анализ обеспечения условий безопасности и создания доступной среды	38
3.5 Функционирование электронной информационно-образовательной среды Академии	39
3.6 Финансовое обеспечение учебного процесса	40
4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	43
4.1 Организация научно-исследовательской деятельности в Академии	43
4.2 Источники финансирования и объем проведенных исследований	44
4.3 Результативность научной деятельности (научные школы)	45
4.4 Публикационная активность	53
4.5 Общеакадемические мероприятия, проведенные в 2020 году	55
4.6 Научно-исследовательская работа обучающихся	60
4.7 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	63
4.8 Показатели научно-исследовательской деятельности	63
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	64
5.1 Участие в международных образовательных программах	64
5.2 Обучение иностранных студентов	65
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	66
6.1 Содержание и организация воспитательной работы	66
6.2 Спортивно-массовая работа	69

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование и контактная информация.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Место нахождения Академии: 119021, Российская Федерация, г. Москва, ул. Остоженка, 53/2 строение 1.

Тел.: 8 (499) 940-13-55, 8 (499) 922-38-07 (факс), e-mail: info.rector@dipacademy.ru

1.1 Задачи Академии

Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и дополнительного образования;

Развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации;

Формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

Распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Применение возможностей цифровизации науки и образования, онлайн-платформ для повышения эффективности научного и образовательного процесса, включая увеличение количества онлайн-курсов.

1.2 Система управления Академией

Основной системой управления Академии, в соответствии с законодательством РФ и Уставом Академии, является сочетание принципов единоначалия и коллегиальности.

Основными принципами совершенствования организационной структуры Академии являются принципы прозрачности и открытости принятия управленческих решений, направленных на обеспечение образовательной и научной деятельности структурных подразделений.

Согласно Уставу, органами управления Академии являются Общее собрание, (конференция) научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Академии, Ученый совет Академии, Ректор.

Приказом МИД России от 18 октября 2019 года № 22124 ректором Дипломатической академией МИД России назначен Александр Владимирович Яковенко,

доктор юридических наук, профессор, в ранге Чрезвычайного и Полномочного Посла.

В целях эффективной реализации ректором своих полномочий по ряду направлений деятельности в Академии функционирует аппарат полномочных представителей ректора – специалистов Академии, назначенных приказом ректора, курирующих соответствующие стратегические направления деятельности Дипломатической академии МИД России; взаимодействие с зарубежными партнерами; развитие связей с ключевыми партнерами в научно-исследовательской сфере, совершенствование образовательной деятельности; представление Академии в ассоциациях, общественных организациях.

Для оперативного руководства образовательной, научной и хозяйственной деятельностью Академии приказами ректора назначены проректоры:

Алтунин Сергей Николаевич – первый проректор;

Закаурцева Татьяна Алексеевна - проректор по учебной работе, доктор исторических наук, профессор (до 30.11.2020);

Данельян Андрей Андреевич - проректор по учебной работе, доктор юридических наук, профессор (с 01.12.2020);

Иванов Олег Петрович – проректор по научной работе, доктор политических наук, профессор;

Троянский Михаил Григорьевич - проректор по вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, кандидат исторических наук, имеет дипломатический ранг Чрезвычайного и Полномочного Посланника 1 класса.

Заемский Владимир Федорович – проректор по кадровой политике, доктор политических наук, имеет ранг Чрезвычайного и Полномочного Посла.

Сложившаяся система управления Академией успешно работает во взаимодействии с органами общественной системы управления, к которым относятся Попечительский Совет, Дипломатический клуб, Совет молодых ученых, Студенческий совет.

В структуру Академии входят: факультеты и деканаты; кафедры; Институт актуальных международных проблем, включающий центры; Управления, включающие отделы: учебно-методическое управление, управление международных отношений и связей с общественностью, управление организации приема и дополнительных образовательных услуг, управление по развитию инновационных молодежных программ и профориентации, управление информационных технологий, управление делами, управление профессиональной переподготовки в сфере международных отношений, управление научно-координационной работы, правовое управление; управление кадров; канцелярия; бухгалтерия; управление экономики; редакционно-издательский отдел; Библиотека имени В.И. Попова.

Система управления структурными подразделениями, их взаимоотношения с органами управления Академии определены в положениях о соответствующих структурных подразделениях, утвержденных Ученым советом и приказами Ректора Академии.

На постоянной основе функционирует Учебно-методический совет Академии по общественным наукам – председатель Жильцов С.С., доктор политических наук, заведующий кафедрой Политологии и политической философии. В Академии функционирует также Учебно-методический совет по иностранным языкам – председатель Мирзоева Ф.Р., кандидат филологических наук, доцент кафедры Английского языка факультета международных отношений и мировой политики.

Сложившаяся система управления Академией, являясь открытой и комплексной, позволяет успешно решать широкий спектр задач, включающий в себя вопросы образовательной и внеучебной деятельности, сферу международной деятельности, и проблемы фундаментальной и прикладной науки.

1.3 Деятельность Ученого совета Академии

Ученый совет Дипломатической академии МИД России был сформирован в соответствии с Уставом и на основании решений Конференции трудового коллектива от 03 сентября 2020 года (приказ № 870 от 16.09.2020 г.).

Ученый совет состоит из 25 человек, из них 75% - имеют ученые степени доктора или кандидата наук; три члена Ученого совета являются представителями учредителя (МИД России), один член Совета – представитель Студсовета. Согласно Уставу, Ученый совет возглавляет ректор Академии, доктор юридических наук А.В. Яковенко.

В соответствии с регламентом работы Ученого совета вопросы, выносимые на обсуждение, предварительно рассматривались на заседаниях ректората Академии, совещаниях и обсуждались в рабочих группах.

Объявление о предстоящем заседании Ученого совета размещалось на сайте Академии за две недели до самого заседания. Обязательным составляющим подготовки проведения Ученого совета было информирование членов Ученого совета о предстоящем заседании, ознакомление с проектами рабочих материалов.

План работы Ученого совета на 2020 год был утвержден на заседании Совета 28 января 2020 года, Протокол № 4. Деятельность Ученого совета в отчетный период строилась в соответствии с принятым планом работы.

В 2020 году было проведено 11 заседаний, на каждом из которых присутствовало более 2/3 членов Ученого совета. Было рассмотрено 65 вопросов. План работы Ученого совета на 2020 год выполнен полностью.

По каждому заседанию Ученого совета оформлен протокол.

Ученый совет регулярно обсуждал вопросы учебного процесса и методического обеспечения образовательной деятельности.

В частности:

- об особенностях организации учебной работы Академии в условиях пандемии коронавирусной инфекции;
- о внедрении дистанционного обучения в Академии;
- о работе, задачах и перспективах развития факультетов Академии;

- о работе управлений Академии;
- о работе Института актуальных международных проблем;
- о реализации кадровой политики Академии;
- о нормативных требованиях к квалификации ППС Академии;
- об утверждении учебных планов, программ курсов проф. переподготовки;
- рассмотрение итогов зимней и летней экзаменационной сессий и результатов ГЭК и ГАК в условиях карантинных мероприятий в связи с пандемией;
- согласование председателей государственных комиссий;
- утверждение тем магистерских и аспирантских диссертаций слушателей Академии;
- о соответствии контента сайта Академии требованиям Минобрнауки РФ;
- о модернизации и автоматизации учебного процесса в Академии.
- о международной деятельности Академии.

На заседаниях Ученого совета всесторонне рассматривались вопросы, представляющие научно-методическую и научно-исследовательскую работу Академии. Были заслушаны вопросы: о научно-исследовательской работе и задачах в сфере научной деятельности Академии; утверждение планов НИР и НИРС; о научно-исследовательской работе на общественных кафедрах Академии; о работе диссертационных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций, перспективах подготовки молодых преподавателей для Академии; об осуществлении научного руководства аспирантами; о публикационной активности ППС и научных работников Академии; о работе Совета молодых ученых Академии.

На заседаниях Ученого совета были заслушаны вопросы о подготовке имущественного комплекса Академии к началу учебного года, в том числе в контексте пандемии, о работе общежития, о выполнении плана обеспечения комплексной безопасности. Одним из направлений деятельности Ученого совета, предусмотренных Уставом Академии, является утверждение локальных нормативных актов. За отчетный период на заседаниях Ученого совета было принято 10 локальных нормативных актов.

Важнейший аспект организационной деятельности Ученого совета – выборная деятельность. Согласно Уставу Академии, к компетенции Ученого совета отнесены выборы руководителей структурных подразделений и заведующих кафедрами. Всего за отчетный период выборы, а также конкурс на замещение вакантных должностей ППС прошли 54 человек из 54, с которыми по итогам тайного голосования на заседании Ученого совета были заключены контракты.

Экспертная функция Ученого совета является одним из направлений его деятельности.

Осуществлялся постоянный контроль за исполнением решений Ученого совета, включающий своевременное издание распорядительных документов (приказов и распоряжений), воплощающих решения Совета.

1.4 Коллегиальные органы управления

Коллегиальными органами управления Академии, согласно Уставу, являются Общее собрание, (конференция) научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Академии и Ученый совет Академии

В соответствии с Уставом Академии к полномочиям конференции работников и обучающихся как коллегиального органа управления Академии в том числе отнесено обсуждение проекта и принятие решения о заключении Коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении.

03 сентября 2020 года состоялось Общее собрание, (конференция) научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Академии. Итогом работы конференции работников и обучающихся стало утверждение Коллективного договора между работодателем и работниками Дипломатической академии МИД России.

В 2020 году система управления Академии претерпела организационные изменения в структуре управления. В целях повышения эффективности управления Академией, распределения задач между подразделениями и осуществления ими своих полномочий внесены следующие изменения:

- введена должность проректора по кадровой политике;
- расформирован Деканат по работе с иностранными обучающимися;
- отдел кадров преобразован в управление кадров;
- общий отдел преобразован в канцелярию;
- планово-экономический отдел преобразован в управление экономики;
- управление инновационных молодёжных программ и профориентации преобразовано в управление по развитию инновационных молодежных программ и профориентации;
- управление по общественным связям и протоколу преобразовано в управление международных отношений и связей с общественностью;
- управление организации приема и довузовской подготовки и центр изучения иностранных языков преобразованы в управление организации приема и дополнительных образовательных услуг;

С целью совершенствования системы управления продолжена работа по модернизации и развитию внешнего и внутреннего документооборота в Дипломатической академии МИД России.

1.5 Подготовка Дипломатической академии МИД России в области гражданской обороны

Подготовка Дипломатической академии МИД России (далее Академия) в области гражданской обороны в 2020 году осуществлялась в соответствии с требованиями Организационно-методических указаний Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных

бедствий (МЧС России) по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и безопасности людей на водных объектах на 2016-2020 годы, Организационно-методических указаний по подготовке органов управления, сил гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на 2020 год, утвержденных МЧС России 30 декабря 2019 г. № 2-4-71-32-5, Положения об организации и ведении гражданской обороны в Министерства иностранных дел Российской Федерации, утвержденного приказом МИД России от 05 ноября 2008 года № 17156, приказа МИД России от 25 февраля 2019 года № 2794 «Об итогах подготовки Министерства иностранных дел Российской Федерации в области гражданской обороны в 201 году и задачах на 2020 год», приказа Академии от 25 июня 2009 года № 244 «Об организации и ведения гражданской обороны в Дипломатической академии МИД России».

Главной задачей являлось:

Совершенствование знаний, навыков и умений, направленных на реализацию единой государственной политики в области гражданской обороны для обеспечения безопасности сотрудников и студентов, снижения рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также улучшения защиты населения в мирное и военное время.

Поставленные задачи, в основном, выполнены.

В течение года сотрудники проходили подготовку в своих подразделениях, студенты – на цикле «Безопасность жизнедеятельности».

Проведена объективная тренировка по гражданской обороне на тему: «Действия руководящего состава, органов управления и служб гражданской обороны, сотрудников и студентов ДА МИД России при возникновении угрозы радиоактивного загрязнения территории Академии в следствие аварии на радиационно-опасном объекте».

Тренировка прошла успешно.

В течение года проводились мероприятия по совершенствованию гражданской обороны, повышению устойчивости функционирования Академии. Осуществлялся контроль радиационного фона на территории и в комплексе зданий.

Состояние подготовки по гражданской обороне сотрудников и студентов в Академии, в целом, отвечает требованиям руководящих документов. Уровень знаний и практических навыков удовлетворительный. Руководители подразделений, в основном, правильно понимают свою ответственность за обучение подчиненных.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Организация приема и качественный состав абитуриентов.

Дипломатическая академия МИД России реализует бакалаврские программы по 2 направлениям подготовки: «Международные отношения» и «Мировая экономика». В 2020

году в бакалавриат Академии было подано рекордное количество заявлений: 1758 (в 2019 году аналогичный показатель составлял 1249), из них иностранных граждан – 51 человек. Внутренние вступительные испытания (ВВИ) проходили 64 абитуриента, остальные 1694 – поступали по результатам ЕГЭ.

Прием документов (с 15 июня по 18 августа 2020 г.) впервые проводился в дистанционном формате через электронную систему ВУЗа – «Личный кабинет Абитуриента», кнопка для перехода, в который располагалась в разделе «Поступление» официального сайта Академии. ВВИ также прошли удаленно с помощью портала онлайн-образования diracademy.online и проводились строго в соответствии с Регламентом проведения вступительных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом Ректора Академии (далее – Регламент).

Перед каждым вступительным испытанием Приемная комиссия, Председатель соответствующей экзаменационной комиссии и Управление информационных технологий совместно проводили онлайн-консультации для абитуриентов в ZOOM. Управление ИТ заранее обеспечивало всем поступающим доступ к системе LMS на платформе Moodle, в которой и были размещены ссылка на процедуру идентификации в ZOOM и запароленные экзаменационные тесты. Код доступа к вступительному испытанию сообщался каждой комиссией отдельно для своей экзаменационной группы после прохождения ею идентификации: поступающий был обязан предъявить документ, удостоверяющий личность, продемонстрировать свою комнату и рабочее место. В ходе проведения ВВИ в следствие нарушения Регламента было составлено 3 акта об удалении со вступительного испытания; абитуриенты выбыли из конкурса.

Списки подавших документы и рекомендованных к зачислению, результаты вступительных испытаний, приказы о зачислении и т.п. обновлялись в установленном порядке и размещались в разделе «Поступление – Бакалавриат» официального сайта Академии.

Показатели приема в бакалавриат

Факультет «Международные отношения и международное право». Всего подано 1231 заявлений:

- 669 подавших документы на бюджетную основу;
- 527 подавших документы на договорную основу;
- 35 подавших документы для участия в конкурсе по квоте иностранных граждан;
- Средний конкурс – 9 человек на место;
- Конкурс на бюджетную основу – 20 человек на место;
- Проходной балл на бюджет составил 293 (средний балл – 97,7). В 2019 году проходной балл на бюджетную основу был 289.
- Средний балл ЕГЭ на договорную основу обучения – 249 (в среднем по 83 б. за каждый предмет).

Факультет «Мировая экономика». Всего подано 527 заявлений:

- 270 подавших документы на бюджетную основу;
- 245 подавших документы на договорную основу;
- 12 подавших документы для участия в конкурсе по квоте иностранных граждан;
- Средний конкурс – 6 человек на место;
- Конкурс на бюджетную основу – 12 человек на место;
- Проходной балл на бюджет составил 265 (средний балл – 88,3). В 2019 году

проходной балл на бюджетную основу был 267.

- Средний балл ЕГЭ на договорную основу обучения – 224 (в среднем по 75 б. за каждый предмет).

Среди поступивших 43% абитуриентов – золотые медалисты. 37% поступивших абитуриентов являются иногородними.

Интересно отметить, что в 2020 году ни один абитуриент не был зачислен в бакалавриат Дипломатической академии МИД России вне конкурса без вступительных испытаний. Однако в конкурсе участвовало достаточно большое количество абитуриентов, имеющих «право на сто баллов»: всего их было 123 человека (на факультет «Международные отношения и международное право» – 97, «Мировая экономика» - 26). Кроме того, с 2020 года Академия начисляет один дополнительный балл за волонтерство в качестве индивидуального достижения абитуриентам, поступающим в бакалавриат. Количество заявлений, содержащих сведения о наличии волонтерства, составило 86; 8 человек, имеющих данное индивидуальное достижение, были зачислены.

Показатели приема в магистратуру

Дипломатическая академия МИД России реализует магистерские программы по 4 направлениям подготовки: «Международные отношения», «Экономика», «Юриспруденция», «Менеджмент». В 2020 году в магистратуру было подано 1339 заявление, из них от иностранных граждан – 89.

Прием документов (с 15 июня по 01 августа 2020 г.) впервые проводился в дистанционном формате через электронную систему ВУЗа – «Личный кабинет Абитуриента», кнопка для перехода, в который располагалась в разделе «Поступление» официального сайта Академии. Вступительные испытания (ВИ) также прошли удаленно с помощью портала онлайн-образования dipacademy.online и проводились строго в соответствии с Регламентом проведения вступительных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом Ректора Академии.

Перед каждым вступительным испытанием Приемная комиссия, Председатель

соответствующей предметно-экзаменационной комиссии и Управление информационных технологий совместно проводили онлайн-консультации для абитуриентов в ZOOM. Управление IT заранее обеспечивало всем поступающим доступ к системе LMS на платформе Moodle, в которой и были размещены ссылка на процедуру идентификации в ZOOM и запароленные экзаменационные тесты. Код доступа к вступительному испытанию сообщался каждой комиссией отдельно для своей экзаменационной группы после прохождения ею идентификации: поступающий был обязан предъявить документ, удостоверяющий личность, продемонстрировать свои комнату и рабочее место.

Списки подавших документы и рекомендованных к зачислению, результаты вступительных испытаний, приказы о зачислении и т.п. обновлялись в установленном порядке и размещались в разделе «Поступление – Магистратура» официального сайта Академии.

Направление «Международные отношения»:

Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Конкурс на бюджетную основу – 8 человек на место	Конкурс на договорную основу – 3 человека на место
Конкурс на договорную основу – 4 человека на место	Средний балл на договорную основу – 146 (по двум экзаменам)
Средний балл на бюджетную основу – 193 (по двум экзаменам)	Средний балл по квоте иностранных граждан – 219 (по трем экзаменам)
Средний балл на договорную основу – 163 (по двум экзаменам)	
Средний балл по квоте иностранных граждан – 233 (по трем экзаменам)	

Направление «Экономика»

Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Конкурс на бюджетную основу – 5 человек на место	Конкурс на бюджетную основу – 19 человек на место
Конкурс на договорную основу – 3 человека на место	Конкурс на договорную основу – 3 человека на место
Средний балл на бюджетную основу – 183 (по двум экзаменам)	Средний балл на бюджетную основу – 193 (по двум экзаменам)
Средний балл на договорную основу – 148 (по двум экзаменам)	Средний балл на договорную основу – 151 (по двум экзаменам)
Средний балл по квоте иностранных граждан – 212 (по трем экзаменам)	Средний балл по квоте иностранных граждан – 218 (по трем экзаменам)

Направление «Юриспруденция»

Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Конкурс на бюджетную основу – 13 человек на место	Конкурс на договорную основу – 3 человека на место
Конкурс на договорную основу – 3 человека на место	Средний балл на договорную основу – 156 (по двум экзаменам)
Средний балл на бюджетную основу – 188 (по двум экзаменам)	Средний балл по квоте иностранных граждан – 197 (по трем экзаменам)
Средний балл на договорную основу – 158 (по двум экзаменам)	
Средний балл по квоте иностранных граждан – 227 (по трем экзаменам)	

Направление «Менеджмент»

Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Конкурс на договорную основу – 2 человека на место	Конкурс на бюджетную основу – 16 человек на место
Средний балл на договорную основу – 174 (по двум экзаменам)	Конкурс на договорную основу – 2 человека на место
Средний балл по квоте иностранных граждан – 261 (по трем экзаменам)	Средний балл на бюджетную основу – 193 (по двум экзаменам)
	Средний балл на договорную основу – 143 (по двум экзаменам)
	Средний балл по квоте иностранных граждан – 226 (по трем экзаменам)

После основного набора остались вакантные договорные и квотные места. Было решено открыть дополнительный набор в магистратуру для полного закрытия контрольных цифр приема (Протокол №3 от 02.09.2020 г. заседания Приемной комиссии). Прием документов велся с 03 по 21 сентября, в рамках которого было подано 38 заявлений. Экзамены прошли с 22 по 24 сентября. По результатам вступительных испытаний к зачислению были рекомендованы 23 человека.

В таблице 2.1.1. представлены данные по приему обучающихся в 2020 году в разрезе направлений науки и образования, уровней подготовки.

Таблица 2.1.1.

Прием обучающихся в 2020 году в разрезе направлений науки и образования, уровней подготовки

Код	Наименование специальности,	Уровень образования	Формы обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек):	Средняя сумма набранных баллов по всем
-----	-----------------------------	---------------------	----------------	---	--

	направления подготовки			Бюджетных ассигнований федерального бюджета	Средств физических и (или) юридических лиц	вступительным испытаниям
38.03.01	Экономика	Бакалавриат	очная	23	45	Бюджет – 274 Договор – 224
41.03.05	Международные отношения	Бакалавриат	очная	33	95	Бюджет – 277 Договор – 249
38.04.01	Экономика	Магистратура	очная	18	8	Бюджет – 183 Договор – 148
38.04.01	Экономика	Магистратура	очно-заочная	3	13	Бюджет – 193 Договор – 151
38.04.02	Менеджмент	Магистратура	очная	-	8	Договор – 174
38.04.02	Менеджмент	Магистратура	очно-заочная	3	8	Бюджет – 193 Договор – 143
40.04.01	Юриспруденция	Магистратура	очная	8	14	Бюджет – 188 Договор – 158
40.04.01	Юриспруденция	Магистратура	очно-заочная	-	15	Договор – 156
41.04.05	Международные отношения	Магистратура	очная	37	57	Бюджет – 193 Договор – 163
41.04.05	Международные отношения	Магистратура	очно-заочная	-	54	Договор – 146

2.2. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в Академии.

Одна из стратегических задач Дипломатической академии МИД России – подготовка

высококвалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров.

Дипломатической академии МИД России реализует основные профессиональные образовательные программы высшего образования (бакалавриат, магистратура), программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, дополнительные образовательные программы.

В таблице 2.2.1 приведены данные о контингенте обучающихся в разрезе направлений науки и образования и уровней подготовки реализуемых основных профессиональных образовательных программ в 2020 году.

Таблица 2.2.1

Контингент обучающихся в 2020 году

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся за счет (количество человек):			
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц
38.03.01	Экономика	Бакалавриат	очная	119	-	-	129
41.03.05	Международные отношения	Бакалавриат	очная	231	-	-	276
41.03.05	Международные отношения	Бакалавриат	очно-заочная	10	-	-	18
38.04.01	Экономика	Магистратура	очная	42	-	-	12
38.04.01	Экономика	Магистратура	очно-заочная	54	-	-	28
38.04.02	Менеджмент	Магистратура	очная	6	-	-	10
38.04.02	Менеджмент	Магистратура	очно-заочная	7	-	-	8
40.04.01	Юриспруденция	Магистратура	очная	32	-	-	26
40.04.01	Юриспруденция	Магистратура	очно-заочная	27	-	-	31
41.04.05	Международные отношения	Магистратура	очная	110	-	-	92
41.04.05	Международные отношения	Магистратура	очно-заочная	65	-	-	136

В отчетном году в Академии реализуются 17 образовательных программ в очной, очно-заочной и заочной формах по 10 направлениям подготовки и специальностям высшего образования: 2 направлениям бакалавриата, 4 направлениям подготовки магистров, 4

направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Таблица 2.2.2).

Таблица 2.2.2
Образовательные программы, реализуемые в ДА МИД России

Код	Направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа	Реализуемые формы обучения
Бакалавриат				
41.03.05	Международные отношения	высшее образование - бакалавриат	Международные отношения и внешняя политика	Очная
38.03.01	Экономика	высшее образование - бакалавриат	Мировая экономика	Очная
38.03.01	Экономика	высшее образование - бакалавриат	Торговая политика	Очная
Магистратура				
41.04.05	Международные отношения	высшее образование - магистратура	Мировая политика и глобальное развитие	Очная Очно-заочная
41.04.05	Международные отношения	высшее образование - магистратура	Дипломатия и современная дипломатическая система	Очная
41.04.05	Международные отношения	высшее образование - магистратура	Международная безопасность	Очная Очно-заочная
41.04.05	Международные отношения	высшее образование - магистратура	Международная регионоведение	Очная Очно-заочная
38.04.01	Экономика	высшее образование - магистратура	Международный бизнес	Очная Очно-заочная
38.04.01	Экономика	высшее образование - магистратура	Международная экономика	Очная Очно-заочная
38.04.02	Менеджмент	высшее образование - магистратура	Международное администрирование и управление рисками	Очная
40.04.01	Юриспруденция	высшее образование - магистратура	Международное публичное право	Очная Очно-заочная
40.04.01	Юриспруденция	высшее образование - магистратура	Международное экономическое (коммерческое) право	Очная
Аспирантура				
38.06.01	Экономика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Мировая экономика	Очная Заочная

40.06.01	Юриспруденция	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Международное право. Европейское право	Очная Заочная
41.06.01	Политические науки и регионоведение	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Политические институты, процессы и технологии	Очная Заочная
41.06.01	Политические науки и регионоведение	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития	Очная Заочная
46.06.01	Исторические науки и археология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	История международных отношений и внешней политики	Очная Заочная

Структура и содержание подготовки специалистов в Академии определяется основными профессиональными образовательными программами высшего образования (далее ОПОП ВО), разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и требованиями к структуре и содержанию основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки выстроена на основе учебных планов, которые разрабатываются выпускающими кафедрами, рассматриваются Учебно-методическим советом и утверждаются ректором. ОПОП ВО включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств к ним, программы практик и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств к ним. ОПОП ВО бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО). Содержание и качество учебных планов постоянно рассматриваются на заседаниях кафедр. В учебных планах предусмотрены все установленные стандартами циклы и блоки дисциплин.

Контроль за соответствием учебных планов установленным требованиям осуществляет учебный отдел Академии. На основе учебных планов разрабатывается ежегодный график учебного процесса, утверждаемый ректором. Учебные планы соответствуют установленным требованиям по срокам освоения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров, магистров, научно-педагогических кадров в части продолжительности теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, итоговых аттестаций и трудоёмкости. В

учебных планах представлены: дисциплины базовой и вариативной части, включая дисциплины по выбору (в соответствии с ФГОС ВО). Всеми ОПОП ВО в установленном объеме предусмотрены часы для дисциплин по выбору и факультативных занятий.

Структура учебных планов по ОПОП ВО реализует системный подход к подготовке обучающихся, а именно:

-согласованность содержания и логическая последовательность изложения учебных дисциплин (модулей);

-наличие структурно-логических межпредметных связей дисциплин (модулей), читаемых профессорско-преподавательским составом разных кафедр, обеспечивающих реализацию ОПОП ВО.

В рабочие программы дисциплин (модулей) включены задания, способствующие развитию компетенций для будущей профессиональной деятельности выпускника.

Практики проводятся как на кафедрах и Институте актуальных международных проблем Дипломатической академии МИД РФ, так и в организациях, с которыми Академия имеет Договоры и Соглашения о сотрудничестве, среди которых: Министерство иностранных дел Российской Федерации; Министерства иностранных дел стран СНГ; Посольства и консульства Российской Федерации за рубежом (загранучреждения); Посольства стран СНГ в Москве; Российский институт стратегических исследований и др.

С целью совершенствования практических навыков и профессиональных компетенций студенты принимают участие в научно-практическом семинаре «Глобальный разговор», освещающий актуальные вопросы в области международных отношений, и в брифингах официального представителя МИД России М.В. Захаровой.

2.3. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.

Библиотека относится к тем структурным подразделениям Академии, которое непосредственно обеспечивает учебный процесс и научную деятельность.

2020 год внёс свои коррективы в деятельность всех структурных подразделений Академии. Структура библиотеки и её оснащённость позволяет нам, по возможности, удовлетворять потребности наших читателей в области получения доступа как к традиционным источникам информации, так и к электронным. В настоящее время возрастает роль цифровизации библиотечных процессов, расширение спектра информационных ресурсов по направлениям подготовки слушателей академии за счет предоставления доступа к электронным библиотекам и базам данных, дальнейшего развития электронной коллекции полнотекстовых образовательных ресурсов.

За отчётный период в фонды библиотеки поступило 904 экз. книг на общую сумму 440 651,50 руб. В этом году было подписано периодических печатных изданий: 20 наименований российских газет и журналов на общую сумму 193 623,07 руб. и 6 наименований зарубежных изданий на общую сумму 714868,00 руб. На современном уровне развития значение вузовской библиотеки в качестве агрегатора информационной

среды возрастает и определяется уже не только традиционными показателями величины библиотечного фонда и количеством подписываемых периодических изданий, но и объемом предоставляемых электронных ресурсов и уровнем комфортности доступа к ним. Исходя из этого, помимо печатных изданий, была оформлена подписка на 12 онлайн - версий зарубежных периодических изданий на общую сумму 608 800,00 руб. В течение года, в период сложной эпидемиологической ситуации и дистанционного обучения, слушатели и сотрудники Академии активно использовали в работе подписанные библиотекой электронные ресурсы: «Eastview» – пользование универсальными базами данных; ЭБС biblioclub.ru; ЭБС «Знаниум»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «КноРус», ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»; «ЭБС «Лань» - доступ к электронным экземплярам произведений, включая коллекцию книг «Аспект Пресс» (всего на общую сумму 1 170 042,00 руб., которые существенно пополнили фонды учебной литературы и периодических изданий. Продолжена работа по совершенствованию и наполнению электронной библиотеки Дипломатической академии, учебниками и учебными пособиями, написанными профессорами и преподавателями Академии, непосредственно обеспечивающими учебные программы. Оформлено и размещено в ЭБС и на сайте 115 работ преподавателей Дипломатической академии.

В библиотеке записано 1 857 читателей. Число посещений за отчетный период 10 730, число выданных книг 6 954, число выданных газет и журналов 1 047, выданных диссертаций 67. Ведётся большая работа по регистрации и обучению работе с электронными ресурсами (рассылаются методические рекомендации, налажена дистанционная запись). На данный момент в ЭБС ДА МИД России записано 1554 читателя, 69 342 посещений электронных ресурсов читателями - использовано более 870 000 различных документов. Данные статистики показывают, что идет прогрессирующее увеличение в сторону использования электронных ресурсов.

Большая работа была проведена при подборе и редактировании литературы для рабочих программ дисциплин (822 программы). С учётом современных тенденций всё больший приоритет при составлении программ отдаётся электронным источникам.

Ведется постоянная работа по раскрытию содержания фондов библиотеки путем оформления выставок как стационарных, так и виртуальных. В течение года функционировало 7 стационарных и 4 виртуальных выставки.

Ведётся систематическая внутренняя работа с фондами библиотеки (подготовлены к списанию 10 актов общим количеством 12 417 экз. на сумму 544 000,95 руб). Подготовка литературы на списание (связано и складировано более 500 пачек). За отчетный период подготовлены и проведены 2 акта на замену утерянных читателями книг в количестве 123 экз. на общую сумму 30 206,73руб. с соответствующей равноценной заменой.

В связи с требованиями пожарной безопасности проведена большая внутренняя работа по реорганизации книжного фонда. Перемещение и расстановка фонда из одних помещений в другие отделы хранения библиотеки (около 15000 книг), что привело к

массовой перестановке всего основного фонда (около 200 000 экз.).

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся, система оценки качества образования

Внешняя система оценки качества образовательных программ, подразумевает наличие соответствующих механизмов гарантии качества образования, которыми, в частности, являются:

- Государственная аккредитация образовательных программ, подтверждающая соответствие качества реализации и содержание образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам.

Внешняя система обеспечения качества включает в себя 3 компонента:

- Соответствие международным требованиям обеспечения качества образовательного процесса;
- Соответствие требованиям Руководства по внедрению европейской системы трансфера кредитов (ECTS User's Guide);
- Соответствие требованиям Европейской системы квалификаций (European Qualification Framework);

Обучающиеся получают зачетные единицы только при успешном прохождении промежуточной аттестации. По завершении образовательной программы, после прохождения государственной итоговой аттестации, полученные зачетные единицы фиксируются в приложении к диплому государственного образца.

Критериями качества реализации образовательного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, степень удовлетворенности как обучающихся, так и работодателей, а также соблюдение федеральных и локальных нормативно-правовых актов, на основании которых осуществляется реализация образовательного процесса.

Характеристика качества подготовки обучающихся в части требований к структуре, сроку, трудоемкости, условиям реализации, к результатам освоения и учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ **соответствует требованиям ФГОС ВО:** по укрупненным группам профессий, специальностей и направлениям подготовки: 41.00.00 Политические науки и регионоведение, 38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция, 46.00.00 История и археология.

Отдельным направлением деятельности по повышению качества образовательной деятельности для студентов являются **встречи со специалистами в области международной отношений** – сотрудниками МИД, посольств, международных организаций. В Дипломатической академии МИД России на постоянной основе проходит семинар ректора А.В. Яковенко «Глобальный разговор», направленный на освещение актуального состояния дел в области международных отношений.

Деятельность, направленная на **повышение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Общая численность инвалидов, обучающихся в Академии, составляет 6 человек. Студенты с инвалидностью обучаются в академических группах совместно с другими обучающимися.

В Академии активно ведется работа по созданию специализированных условий для обучения инвалидов всех нозологических групп. Осуществлен подбор специальной учебно-методической литературы, создаются условия для обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения, улучшены условия доступности объектов и услуг для инвалидов в сфере организации безбарьерной архитектурной среды, создана версия сайта для слабовидящих.

Проведен мониторинг потребностей и трудностей в получении образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, трудоустройства выпускников-инвалидов, беспрепятственного доступа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в учебные и другие помещения Академии, обеспечения их техническими, программными и информационными средствами, необходимыми при освоении образовательной программы.

Одним из показателей качества образования выступают **результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.**

Результаты прохождения государственных аттестационных испытаний в 2019 году подтверждают высокий уровень подготовки выпускников Дипломатической академии МИД России (Таблица 2.4.1).

Таблица 2.4.1

Доля выпускников очной формы обучения Дипломатической академии МИД России, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично» (%) в 2020 году

Вид государственных аттестационных испытаний	По программам бакалавриата	По программам магистратуры	По программам подготовки кадров высшей квалификации
УГС 38.00.00 Экономика и управление			
Государственный экзамен	x	x	100
Защита выпускной квалификационной работы	100	100	100
Средняя доля оригинальных блоков в работе, %	75,5	83,5	85,9
УГС 41.00.00 Политические науки и регионоведение			
Государственный экзамен	x	92	100
Защита выпускной квалификационной работы	100	93,0	60
Средняя доля оригинальных блоков в работе, %	81,3	83,6	94,7

УГС 40.00.00 Юриспруденция			
Государственный экзамен	x	100	100
Защита выпускной квалификационной работы	x	100	100
Средняя доля оригинальных блоков в работе, %	x	75,8	91,9
46.00.00 История и археология			
Государственный экзамен	x	x	100
Защита выпускной квалификационной работы	x	x	100
Средняя доля оригинальных блоков в работе, %	x	x	95,6

Данные Таблицы 2.4.1 позволяют сделать вывод о том, что по всем направлениям и уровням подготовки, обучающиеся демонстрируют высокие результаты прохождения аттестационных испытаний по программам магистратуры.

В оценке качества подготовки обучающихся большое внимание уделяется показателю «**трудоустройство**». В Дипломатической академии МИД России ежегодно проводится внутренний аудит эффективности трудоустройства выпускников. В рамках проводимого аудита ведется сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников в разрезе трехлетнего периода. Фиксация значений показателя «трудоустройство» в среднесрочном периоде позволяет выявить закономерности, обусловленные особенностью взаимодействия системы образования и регионального рынка труда.

Обеспечение качества образования достигается за счет реализации комплекса мер, проводимых Академией. Особо стоит отметить, что указанные меры охватывают все этапы осуществления образовательной деятельности: этап формирования контингента образовательных программ, этап собственно реализации образовательных программ, этап оценки результатов обучения. Такой подход позволяет получить полную оценку качества образовательного процесса, определив ключевые направления совершенствования с целью обеспечения стратегических ориентиров в деятельности Академии.

Основным показателем соответствия качества подготовки обучающихся в части требований к структуре, сроку, трудоемкости, условиям реализации, к результатам освоения материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования является успешное прохождение Дипломатической академией МИД России процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности в феврале 2020 года. По результатам работы экспертной комиссии от 24 марта 2020 года (Приказ Рособрнадзора № 413 от 27 марта 2020 года) были сделаны следующие выводы:

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

46.00.00 История и археология

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

46.06.01 Исторические науки

(код, наименование профессии, специальности или направления подготовки)

реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение)

содержание и качество подготовки обучающихся **соответствует** ФГОС.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

38.00.00 Экономика и управление

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

38.04.01 Экономика

(код, наименование профессии, специальности или направления подготовки)

реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение)

содержание и качество подготовки обучающихся **соответствует** ФГОС.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

38.00.00 Экономика и управление

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование профессии, специальности или направления подготовки)

реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение)

содержание и качество подготовки обучающихся **соответствует** ФГОС.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

38.00.00 Экономика и управление

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

38.03.01 Экономика

(код, наименование профессии, специальности или направления подготовки)

реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение)

содержание и качество подготовки обучающихся **соответствует** ФГОС.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

38.00.00 Экономика и управление

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование профессии, специальности или направления подготовки)

реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение)

содержание и качество подготовки обучающихся **соответствует** ФГОС.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

38.00.00 Экономика и управление

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

38.06.01 Экономика

(код, наименование профессии, специальности или направления подготовки)

реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение)

содержание и качество подготовки обучающихся **соответствует** ФГОС.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

41.00.00 Политические науки и регионоведение

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

41.03.05 Международные отношения

(код, наименование профессии, специальности или направления подготовки)

реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение)

содержание и качество подготовки обучающихся **соответствует** ФГОС.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

41.00.00 Политические науки и регионоведение

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

41.04.05 Международные отношения

(код, наименование профессии, специальности или направления подготовки)

реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение)

содержание и качество подготовки обучающихся **соответствует** ФГОС.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

41.00.00 Политические науки и регионоведение

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

41.06.01 Политические науки и регионоведение

(код, наименование профессии, специальности или направления подготовки)

реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дипломатическая академия Министерства

иностранных дел Российской Федерации»

(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение)

содержание и качество подготовки обучающихся **соответствует** ФГОС.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

40.00.00 Юриспруденция

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование профессии, специальности или направления подготовки)

реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение)

содержание и качество подготовки обучающихся **соответствует** ФГОС.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

40.00.00 Юриспруденция

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

40.06.01 Юриспруденция

(код, наименование профессии, специальности или направления подготовки)

реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение)

содержание и качество подготовки обучающихся **соответствует** ФГОС.

2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В целях обеспечения более эффективного сотрудничества Академии с работодателями и стратегическими партнерами используются инструменты их привлечения к обязательному экспертированию образовательных программ, к их реализации через осуществление независимой оценки проектных заданий, выпускных квалификационных работ, отчетов обучающихся о прохождении практик, участие в процедуре государственной итоговой аттестации.

Одной из приоритетных задач 2020 года явилась реализация образовательных программ высшего образования в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ВО 3++), отличительная особенность которых состоит в интеграции с профессиональными стандартами. Реализация указанной задачи также требует усиления взаимодействия с ключевыми работодателями региона.

Детальный анализ ежегодных итогов приемной кампании демонстрирует устойчивый рост в контингенте первого курса программ магистратуры доли обучающихся, которые являются выпускниками не текущего учебного года, поступившими на основные образовательные программы для получения компетенций в той области профессиональной деятельности, в которой уже имеют опыт. В связи с

указанной особенностью контингента реализуемых основных образовательных программ магистратуры возникает необходимость, с одной стороны, в повышении уровня их теоретической подготовки в разрезе направленности образовательной программы посредством реализации на этапе приема программ дополнительного образования, с другой стороны, сопровождение такой категории обучающихся в процессе реализации образовательных программ через предоставление им возможности освоить дисциплины, ориентированные на адаптацию обучающихся.

Анализ трудовой деятельности выпускников Академии, их карьерного роста, позволяет сделать вывод о том, что полученные ими в период учебы теоретические знания и практические навыки достаточны для производственной и научно-исследовательской работы.

В 2020 году выпускники Дипломатической академии трудоустроились в таких организациях как МИД России, Минэкономразвития, Росгидро, Россотрудничество, Минпромторг, РФПИ, Дипломатическая Академия МИД России МИА «Россия сегодня», новостное агентство «РТ», коммерческие структуры и др.

Отмечается достаточно высокий уровень подготовки, способность быстро адаптироваться к современным условиям и желание учиться всему новому, передовому. Отмечается также высокий уровень не только профессиональных знаний и умений, но и владение двумя и более иностранными языками. Анализ качества подготовки выпускников показывает: выпускников, зарегистрированных на бирже труда, нет, рекламаций с места работы выпускников нет. Отзывы организаций и учреждений на специалистов, подготовленных в Дипломатической Академии только положительные.

Важными направлениями взаимодействия Академии с работодателями является организация практик обучающихся, привлечение к образовательной деятельности специалистов из организаций – потенциальных работодателей, встречи с действующими специалистами в профессиональной области. Для повышения профессиональных знаний и приобретения практических навыков, обучающиеся посещают и участвуют в практических семинарах, круглых столах, конференциях, проводимых в Дипломатической академии.

2.6 Кадровое обеспечение учебного процесса.

Штатная численность работников Академии в 2020 году составляет 384 человек, которые занимают 370 ставок. При этом для 183 человека работают на полную ставку.

В Таблицах 2.6.1–2.6.2 представлена характеристика кадрового состава по сферам деятельности и позициям штатного расписания в отчетном периоде.

Таблица 2.6.1

Количество сотрудников Академии по категориям персонала
(основное место работы), чел.

Наименование показателей	№ стр оки	Число ставок по штату, единиц	Фактически занято, единиц	
			всего	работни- ками списочного состава
1	2	3	4	5
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24)	01	423,0	370,75	384,00
в том числе: руководящий персонал – всего	02	38,00	31,00	31,00
из них: ректор	03	1,00	1,00	1,00
президент	04	-	-	-
проректоры	05	4,00	4,00	4,00
руководитель филиала	06	-	-	-
педагогические работники - всего (сумма строк 08,18)	07	203,00	175,25	191,00
в том числе: профессорско- преподавательский состав (ППС)– всего	08	203,00	175,25	191,00
из них: ППС, осуществляющий образовательную деятельность по ОПОП (сумма строк 10-17)	09	203,00	175,25	191,00
в том числе: деканы факультетов	10	5,00	5,00	5,00
заведующие кафедрами	11	14,00	14,00	14,00
директора институтов	12	1,00	1,00	1,00
профессора	13	29,00	13,00	17,00
доценты	14	67,00	58,00	64,00
старшие преподаватели	15	76,00	76,00	80,00
преподаватели	16	11,00	8,25	10,00
ассистенты	17	-	-	-
иные педагогические работники	18	-	-	-
научные работники	19	21,00	21,00	21,00
инженерно-технический персонал	20	14,00	14,00	14,00
административно-хозяйственный персонал	21	74,00	73,5	71,00
производственный персонал	22	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	23	69,00	52,00	52,00
обслуживающий персонал	24	4,00	4,00	4,00

Таблица 2.6.2

Распределение численности персонала по уровню образования и полу

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:						Из гр.3 женщины	Численность работников на полную занятость, единиц
			высшее	из гр.4 имеют						
				ученую степень	ученое звание					
1	2	3	4	доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента	10	11
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24)	01	384	362	25	99	-	16	38	258	-
в том числе: руководящий персонал – всего	02	31	31	5	5	-	4	-	16	-
из них: ректор	03	1	1	1	-	-	1	-	-	-
президент	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-
проректоры	05	4	4	2	1	-	2	-	1	-
руководитель филиала	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогические работники - всего (сумма строк 08,18)	07	191	191	18	86	-	10	36	132	121,0
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	08	191	191	18	86	-	10	36	132	121,0
в том числе: деканы факультетов	10	5	5	-	4	-	-	2	3	5,0
заведующие кафедрами	11	14	14	5	8	-	2	8	6	14,0
директора институтов	12	1	1	1	-	-	1	-	-	1,0
профессора	13	17	17	11	6	-	7	4	3	11,0
доценты	14	64	64	1	63	-	-	22	45	41,0
старшие преподаватели	15	80	80	-	5	-	-	-	68	43,0
преподаватели	16	10	10	-	-	-	-	-	2	6,0
ассистенты	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
иные педагогические работники	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
научные работники	19	21	21	2	8	-	2	-	9	21,0
инженерно-технический персонал	20	14	12	-	-	-	-	-	5	-
административно-хозяйственный персонал	21	71	65	-	-	-	-	-	55	-
производственный персонал	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	23	52	40	-	-	-	-	-	44	-
обслуживающий персонал	24	4	2	-	-	-	-	-	-	-

К профессорско-преподавательскому составу Академии предъявляются высокие требования по ведению обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, формированию учебно- методической документации, новым образовательным программам, использованию передовых образовательных технологий, умению варьировать материал, ежегодно обновлять содержание читаемых курсов и разрабатывать новые.

Преподаватели обеспечивают индивидуальный подход к каждому обучающемуся и учитывают потребности Учредителя, а также изменение запросов рынка труда в России.

Кадровый состав Академии обеспечивает высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса.

Для обеспечения учебного процесса в Академии применяют три способа восполнения кадрового потенциала:

- прием преподавателей на год до избрания по конкурсу;
- приём на педагогическую работу людей из числа своих же преподавателей (внутреннее совместительство);
- приём на работу совместителей из числа наиболее подготовленных и высококвалифицированных специалистов различных организаций и преподавателей других образовательных учреждений (внешнее совместительство). Как правило, это сотрудники МИД РФ, госучреждений, преподаватели ведущих вузов Москвы.

Также к учебному процессу по основным программам на условиях внешнего совместительства или по договорам возмездного оказания услуг привлекаются руководители и высококвалифицированные специалисты, представители государственных и муниципальных органов.

Важное место в кадровой политике занимает обеспечение преемственности кадров, т.е. отбор перспективных работников, сочетающийся с бережным отношением к «старым» кадрам, максимальное использование их опыта, знаний, навыков работы. Продолжается процесс укрепления нормативной базы Академии: (утвержден коллективный Договор, утверждены Устав и Правила трудового внутреннего распорядка Академии).

Проводятся мероприятия:

- по обновлению и регулярному пополнению данных о количественном и качественном составе кадров Академии;
- по совершенствованию процедуры подбора и рациональной расстановки кадров;
- по обработке и учету персональных данных.

В отчетный период работникам регулярно выплачивались премии и материальные поощрения за выполнение дополнительных нагрузок и перевыполнение производственных заданий. Регулярно сотрудники Академии представляются к государственным, ведомственным и внутриакадемическим наградам. По линии Социальной комиссии проводилось оказание материальной помощи.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, федеральным законодательством об образовании, Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 02.09.2015 г. № 937 и Положением о порядке организации конкурсного отбора научно-педагогических кадров Дипломатической академии МИД России.

Большинство кафедр Академии имеют высокий научно-педагогический потенциал. Вместе с тем, имеет место недостаточно высокий процент преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, на кафедрах английского языка, немецкого и

французского языков, романских языков, русского и других славянских языков, физической культуры.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование соответствующего профиля. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно- педагогических работников, реализующих образовательные программы, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. На регулярной основе научно-педагогические работники и сотрудники Академии проходят курсы повышения квалификации в ведущих вузах страны и профильных организациях, а именно: Московский государственный лингвистический университет, МГУ имени М.В. Ломоносова, Российский университет дружбы народов, Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Московский городской педагогический университет, Посольство Франции в г. Москве (Ассоциация ПФЯ), Представительство издательства Кембриджского университета в России, Государственный институт новых форм обучения, Клуб переводчиков при издательстве «Р. Валент», РЭУ им. Г.В. Плеханова, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Центр компьютерного обучения «Специалист» при МГТУ им. Н.Э. Баумана, Российская государственная библиотека.

В результате анализа состояния кадрового потенциала Академии, квалификационной структуры ППС в целом, а также в части кадрового обеспечения реализуемых основных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки, установлено его соответствие требованиям действующих образовательных стандартов к уровню квалификации кадров ППС в рамках требований к условиям реализации указанных программ.

Кроме профессионального обучения работники Дипломатической академии МИД России в отчетном периоде принимали участие в международных и национальных конференциях, конгрессах, форумах семинарах.

2.7. Дополнительное профессиональное образование

2.7.1. Факультет повышения квалификации – одно из ведущих направлений деятельности Дипломатической академии, который реализует дополнительное профессиональное обучение по программам повышения квалификации на основе ежегодно подписываемого Государственного контракта с МИД России.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом повышения квалификации дипломатических работников, утвержденным Первым заместителем Министра иностранных дел России и Ректором Дипломатической академии.

Слушатели курсов ФПК являются кадровыми сотрудниками МИД России. Программы курсов составлены таким образом, что охватывают все категории сотрудников МИД России от секретарей-референтов до высшего состава: послов, генеральных консулов,

советников-посланников, представителей в международных организациях.

Содержание реализуемых программ включает в себя актуальные вопросы внешней политики России и международных отношений, проблематику экономической, культурной и информационной дипломатии, правовые аспекты, региональную тематику, специфику работы в росзагранучреждениях, консульское сопровождение, протокол и различные направления дипломатической службы.

В работе ФПК задействованы многие преподаватели Академии, покрывающие значительную часть занятий, в том числе на иностранных языках. В числе наших профессоров работают чрезвычайные и полномочные послы и посланники в отставке, заслуженные деятели науки и дипломатической службы, признанные ученые. Кроме того, привлекаем для выступлений известных экспертов из разных областей.

В 2020 году в соответствии с решением Коллегии МИД оптимизировали и обновили тематику всех курсов повышения квалификации российских дипломатов с учетом предложений 37 департаментов Министерства. Помимо этого, предложения и замечания, сформулированные слушателями при анонимном анкетировании, также учитываются в ходе подготовки новых программ.

Таблица 2.7.1

*Перечень программ повышения квалификации,
реализованных ФПК (2020 год)*

<i>№</i>	<i>Название курса</i>	<i>Часы</i>	<i>Кол-во чел.</i>
1	Консульская служба России	44	37
2	Подготовка пресс-атташе	22	10
3	Внешняя политика России и современные международные отношения	38	8
4	Управление персоналом (для зам. директоров департаментов, начальников отделов, главных советников)	26	10
5	Современные тенденции в реализации принципов международного права и правозащитная тематика	16	10
6	Современные информационные технологии во внешнеполитическом процессе	28	10
7	Дипломатический протокол	22	6
8	Особенности ведения международных переговоров	20	10
9	Современные международные экономические отношения	20	10
10	«Внешняя политика России и современные международные отношения» для оперативно-дипломатических сотрудников, принятых на работу в МИД России в 2020 г.	54	10
11	Современные тенденции в работе международных организаций в системе ООН, ОБСЕ, СНГ (ОДКБ, ЕАЭС), ШОС	28	10
12	Стратегические доктрины США и НАТО	16	9
13	Отношения России с европейскими странами. Интеграционные процессы в Европе. Арктический регион	30	10
ВСЕГО:			150

С сентября по декабрь 2020 года было реализовано 13 программ продолжительностью от 16 до 54 часов. Обучение прошли 150 дипломатических сотрудников (Таблица 2.7.1).

2.7.2. Управление профессиональной переподготовки организует дополнительное обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки для зарубежных дипломатов, представителей федеральных и региональных органов власти России, сотрудников образовательных учреждений и бизнес корпораций. Содержание реализуемых программ включает актуальные вопросы внешней политики России и международных отношений, проблематику экономической, культурной и информационной дипломатии, правовые аспекты, специфику работы в росзагранучреждениях и др.

Курсы повышения квалификации для зарубежных дипломатов, представителей федеральных и региональных органов власти России, сотрудников образовательных учреждений и бизнес корпораций реализованные в 2020 году.

25 сентября 2020 г. В Дипломатической академии МИД России завершились курсы повышения квалификации «Управление внешними связями. Российский опыт» для дипломатических работников МИД Республики Абхазия.

25 сентября 2020 г. В Дипломатической академии МИД России завершились курсы повышения квалификации «Международная безопасность и роль России в ее обеспечении» для дипломатических работников МИД Республики Абхазия.

09 октября 2020 г. В Дипломатической академии МИД России завершились курсы повышения квалификации «Религиозный и культурный фактор в современной мировой политике и дипломатии» для дипломатических работников МИД Республики Абхазия.

09 октября 2020 г. В Дипломатической академии МИД России завершились курсы повышения квалификации «Переговоры. Заключение договоров, соглашений, контрактов» для дипломатических работников МИД Республики Абхазия.

24 октября 2020 г. В Дипломатической академии МИД России завершились курсы повышения квалификации «Протокол и этикет: дипломатический, деловой, общегражданский» для дипломатических работников МИД Республики Южная Осетия.

24 октября 2020 г. В Дипломатической академии МИД России завершились курсы повышения квалификации «Переговоры. Заключение договоров, соглашений, контрактов» для дипломатических работников МИД Республики Южная Осетия.

06 ноября 2020 г. В Дипломатической академии МИД России завершились курсы повышения квалификации «Английский деловой язык» для дипломатических работников МИД Республики Южная Осетия.

11 декабря 2020 г. В Дипломатической академии МИД России завершились курсы повышения квалификации «Международные отношения. Внешняя политика России»

для дипломатических работников МИД Киргизской Республики.

25 декабря 2020 г. В Дипломатической академии МИД России завершились курсы повышения квалификации «Международные отношения. Внешняя политика России» для дипломатических работников Республики Ирак (1 группа)

25 декабря 2020 г. В Дипломатической академии МИД России завершились курсы повышения квалификации «Международные отношения. Внешняя политика России» для дипломатических работников Республики Ирак (2 группа)

21 февраля 2020 г. В Дипломатической академии МИД России завершились курсы повышения квалификации «Протокол и этикет: дипломатический, деловой, общегражданский» для представителей федеральных и региональных органов власти России, сотрудников образовательных учреждений и бизнес корпораций

20 марта 2020 г. В Дипломатической академии МИД России завершились курсы повышения квалификации «Управление внешними связями» для представителей федеральных и региональных органов власти России, сотрудников образовательных учреждений и бизнес корпораций.

02 октября 2020 г. В Дипломатической академии МИД России завершились курсы повышения квалификации «Протокол и этикет: дипломатический, деловой, общегражданский» для представителей федеральных и региональных органов власти России, сотрудников образовательных учреждений и бизнес корпораций

23 октября 2020 г. В Дипломатической академии МИД России завершились курсы повышения квалификации «Международные и внешнеэкономические связи субъектов Российской Федерации» для представителей федеральных и региональных органов власти России, сотрудников образовательных учреждений и бизнес корпораций.

28 октября 2020 г. В Дипломатической академии МИД России завершились курсы повышения квалификации «Публичная дипломатия и культурная дипломатия России и зарубежных стран» для представителей федеральных и региональных органов власти России, сотрудников образовательных учреждений и бизнес корпораций.

13 ноября 2020 г. В Дипломатической академии МИД России завершились курсы повышения квалификации «Управление внешними связями» для представителей федеральных и региональных органов власти России, сотрудников образовательных учреждений и бизнес корпораций.

27 ноября 2020 г. В Дипломатической академии МИД России завершились курсы повышения квалификации «Переговоры. Заключение договоров, соглашений, контрактов» для представителей федеральных и региональных органов власти России, сотрудников образовательных учреждений и бизнес корпораций.

04 декабря 2020 г. В Дипломатической академии МИД России завершились курсы повышения квалификации «Внешняя политика России» для представителей федеральных и региональных органов власти России, сотрудников образовательных учреждений и бизнес корпораций.

11 декабря 2020 г. В Дипломатической академии МИД России завершились

курсы повышения квалификации «Международная безопасность» для представителей федеральных и региональных органов власти России, сотрудников образовательных учреждений и бизнес корпораций.

25 декабря 2020 г. В Дипломатической академии МИД России завершились курсы повышения квалификации «Протокол и этикет: дипломатический, деловой, общегражданский» для представителей федеральных и региональных органов власти России, сотрудников образовательных учреждений и бизнес корпораций.

19 февраля 2020 г. В Дипломатической академии МИД России завершились курсы повышения квалификации «Организация инклюзивного образования в Высшей школе. Психологические аспекты и мировая политика» для сотрудников Дипломатической академии.

11 сентября 2020 г. В Дипломатической академии МИД России завершились курсы повышения квалификации «Комплексная подготовка к работе в российских загранучреждениях» для сотрудников Министерства сельского хозяйства.

Программы профессиональной переподготовки для представителей федеральных и региональных органов власти России, сотрудников образовательных учреждений и бизнес корпораций реализованные в 2020 году.

В 2020 г. на программу профессиональной переподготовки по направлению «Мировая политика» поступило 15 человек.

В 2020 г. на программу профессиональной переподготовки по направлению «Мировая экономика» поступило 7 человек.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

В настоящее время имущественный комплекс Дипломатической академии МИД России можно охарактеризовать как совокупность объектов недвижимости, способствующих реализации его основных функций. Имущественный комплекс Академии сопоставим с крупным предприятием, т.к. сравним с ним по численности контингента, стоимости и количеству объектов (зданий, сооружений, оборудования). Объекты, находящиеся в оперативном управлении университета, имеют не только экономическую, но и архитектурную и историко-культурную ценность. Использование таких объектов затрагивает не только интересы Академии, но и общества в целом.

Имущественный комплекс Дипломатической академии включает в себя: 4 объекта недвижимого имущества (здания, сооружения, помещения), в т.ч. на праве оперативного управления.

Все объекты, закрепленные за Академией на праве оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования, внесены в Реестр федерального имущества.

Территориально имущественно-земельный комплекс Академии располагается в г.

Москве.

3.2 Состояние материально-технической базы

Характеристика зданий:

- 1). Учебный корпус по ул. Остоженка, д.53/2, стр.1
 - Тип здания: приспособленное.
 - Год ввода в эксплуатацию - 1883 год
 - Дата последнего капитального ремонта: капитальный ремонт не производился
 - Общая площадь - 12955,1 кв. м.

- 2). Учебный корпус по Б. Козловскому пер., д.4, стр.1
 - Тип здания: приспособленное.
 - Год ввода в эксплуатацию - 1917
 - Дата последнего капитального ремонта - капитальный ремонт не производился
 - Общая площадь - 1112 кв. м

- 3). Учебный корпус по Б. Козловскому пер., д.4, стр.2
 - Тип здания: приспособленное.
 - Год ввода в эксплуатацию - 1917 года
 - Дата последнего капитального ремонта - 2015 год
 - Общая площадь - 653,2 кв. м.

- 4). Учебный корпус по М. Харитоньевскому пер., д.3, стр.1
 - Тип здания: приспособленное.
 - Год ввода в эксплуатацию - 1870 г.
 - Дата последнего капитального ремонта - капитальный ремонт не производился
 - Общая площадь - 598,3 кв. м.

- 5). Общежитие по ул. Б. Черкизовская, д.9, корп.6
 - Тип здания: приспособленное.
 - Год ввода в эксплуатацию – 1978 года
 - Дата последнего капитального ремонта – 2015 году
 - Общая площадь - 4254,9 кв. м
 - Проектная мощность (предельная численность) - 330 человек
 - Фактическая мощность (количество проживающих) - 300 человек

3.3. Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

Таблица 3.3.1

Учебный корпус по ул. Остоженка, д. 53/2, стр.1

№	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь кв. м.
1	Учебные кабинеты	111	3081
2	Производственные корпуса	1	15,8
3	Учебные мастерские	-	-
4	Склады учебных материалов	1	18
5	Спортивный зал	1	305,3
6	Актальный зал	1	240,6
7	Читальный зал	1	234,4
8	Конференц-зал	2	81,4+286,5
9	Производственные мастерские	-	-
10	Библиотека	17	510,8
11	Медицинский кабинет	1	13,0
12	Инструментальная кладовая	-	-
13	Хозяйственная и производственная кладовые	31	485,4
14	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, кафедры, бухгалтерия, отдел кадров.)	113	1793
15	Ресурсный центр	-	-
16	Прочие помещения: гардероб архив, коридоры, лестничные марши, санузлы, музей	коридоры гардероб музей санузлы лестничные клетки, тамбуры архив	1059,4 88,3 71,6 208,1 844,1 48,9
17	Комната отдыха, самоподготовки	1	18
18	Кухня и подсобные помещения	13	561,3
19	Гаражи	2	142,9

Таблица 3.3.2

Корпус по ул. Б. Козловский пер, д.4 стр.1

№	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь
1	Учебные кабинеты	3	257,6
2	Библиотека	1	95,7
3	Книгохранилище	1	25,5
4	Читальный зал	-	-
5	Учебные мастерские	-	-
6	Производственные мастерские	-	-
7	Кладовые: хозяйственная и производственная	7	87,6
8	Медицинский кабинет	-	-
9	Кухня и подсобные помещения	-	-
10	Административные кабинеты заместителей, кафедры, круглосуточная вахта	31	814,8
11	Прочие помещения: гардероб, архив, коридоры, лестничные марши, санузлы	коридоры санузлы лестничные клетки	186,1 43,9 121,5

Таблица 3.3.3

Б. Козловский пер, д.4 стр.2

№	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь
1	Учебные кабинеты	14	297,7
2	Библиотека	-	-
3	Книгохранилище	-	-
4	Читальный зал	-	-
5	Учебные мастерские	-	-
6	Производственные мастерские	-	-
7	Хозяйственная и производственная кладовые	9	79,6
8	Медицинский кабинет	-	-
9	Кухня и подсобные помещения	-	-

10	Административные кабинеты заместителей, кафедры, круглосуточная вахта	9	86,5
11	Прочие помещения: гардероб, архив, коридоры, лестничные марши, санузлы	коридоры санузлы лестничные клетки	118,9 21,3 53,7

Таблица 3.3.4

Корпус по ул. М. Харитоньевский пер. д.3 стр.1

№	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь
1	Учебные кабинеты		
2	Библиотека		
3	Книгохранилище		
4	Читальный зал		
5	Учебные мастерские	14	237,3
6	Производственные мастерские		
7	Хозяйственная и производственная кладовые	2	22,3
8	Медицинский кабинет		
9	Кухня и подсобные помещения		
10	Административные кабинеты заместителей, кафедры, круглосуточная вахта	5	108,6
11	Прочие помещения гардероб, архив, коридоры, лестничные марши, санузлы	коридоры санузлы лестничные клетки	94,2 19,8 49,6

Таблица 3.3.5

Общежитие по ул. Б. Черкизовская, д.9, корп.6

№	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Жил. комнаты (квартиры)	81	4254,9	330
2	Актный зал			
3	Медицинский кабинет			

4	Кухня и подсобные помещения			
5	Административные кабинеты, заместители, круглосуточная вахта	2	75,3	
6	Прочие помещения: коридоры, лестничные марши, санузлы.			
7	Комната самоподготовки			

Для улучшения социального обслуживания студентов и сотрудников часть помещений передана в аренду под организацию питания студентов и сотрудников, установку банкоматов и терминалов, торговлю канцелярскими товарами. Все помещения, переданные в аренду, не задействованы в образовательной деятельности, сделки согласованы с Учредителем.

В 2020 году все работы по развитию и поддержанию образовательной, научной и социальной инфраструктуры были направлены и ориентированы на улучшение условий труда обучающихся и сотрудников Дипломатической академии МИД России.

3.4 Анализ обеспечения условий безопасности и создания доступной среды

В Дипломатической академии созданы все условия для обеспечения доступности обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов в строгом соответствии с требованиями, изложенными в Федеральном законе от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 11, ст.79), Приказе Минобрнауки от 9.11.2015 г., № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Письме от 12 февраля 2016 г. №ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования». Оборудование для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов отвечает положениям Конвенции о правах инвалидов от 13.12.2006 г. об обеспечении «разумного приспособления» (Собрание законодательства Российской Федерации 2013, №6, ст.468).

- Все учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий Академии имеют достаточную ширину проемов для прохождения кресла-коляски, не имеют порогов и приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Специальных объектов спорта для инвалидов и лиц с ОВЗ нет, однако имеющийся в Академии спортзал приспособлен для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
- Столовая Дипломатической академии приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Столики и линия раздачи пищи расположены в доступе для лиц с ОВЗ по органам движения.
- В Дипломатической академии созданы условия охраны здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов: все лестничные пролеты оформлены специальной ярко-желтой

лентой с противоскользящим эффектом; в наличии – резервная кресло-коляска и адаптированный лифт; доступны отдельные санитарно-гигиенические условия; медицинский работник в течение всего рабочего дня находится на дежурстве

- В Дипломатической академии для всех обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, организован доступ к информационным системам, информационно-коммуникационным сетям и электронно-образовательным ресурсам: все они адаптированы, в том числе для лиц с нарушением зрения.
- Специального общежития для инвалидов и лиц с ОВЗ в Академии нет, однако в общежитии Академии имеются апартаменты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Вход в общежитие оборудован специальным пандусом с поручнем.
- Сайт Академии содержит специальную опцию для слабовидящих инвалидов.

В 2020 году и в настоящее время в Академии не обучаются студенты-колясочники, инвалиды по слуху, зрению, для которых необходимо было бы предоставить специальные условия.

Таким образом, Дипломатическая академия МИД России обладает достаточными материально-техническими средствами и возможностями для обеспечения полноценной и качественной подготовки специалистов.

3.5 Функционирование электронной информационно-образовательной среды Академии.

Основными элементами электронной информационно-образовательной среды Академии являются электронные информационные и электронные образовательные ресурсы, в состав которых входят сайт Академии <http://www.dipacademy.ru>; автоматизированная информационная система управления Дипломатической Академии МИД на базе 1С:Университет ПРОФ, корпоративная локально-вычислительная сеть и корпоративный портал corp.dipacademy.ru, электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России <http://ebiblio.dipacademy.ru>; официальные сообщества академии в социальных сетях «ВКонтакте», «Facebook» и др., справочно-правовые системы (например, «Консультант плюс» www.consultant.ru; Реферативные и справочные базы данных научной литературы (например, Scopus <https://www.scopus.com>, East View <https://dlib.eastview.com>, ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>, Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>); Информационные системы (например, Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>, электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» <https://polpred.com/>); Электронные библиотечные системы (например, ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>, ЭБС www.znanium.com; ЭБС www.book.ru, ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/>, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>).

Система «Антиплагиат.ВУЗ» доступна пользователям с любого компьютера

Академии, подключенного к сети Интернет.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии, включая ЭБС; 1С:Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

3.6. Финансовое обеспечение учебного процесса

В соответствии со штатным расписанием утверждено следующее количество штатных единиц:

- на 01.01.2020 г. - 423, в том числе ППС - 203 и НС – 21.

- на 01.01.2021 г. - 423, в том числе ППС - 203 и НС – 21.

Среднесписочная численность сотрудников в 2020 г. составила – 329. Среднемесячная заработная плата сотрудников за год – 121670,00 рублей. Среднемесячная заработная плата ППС за год – 159968,00 рублей.

Среднемесячная заработная плата научных сотрудников за год – 156002,00 рублей.

Обеспечение достижения установленных планом мероприятий ("дорожная карта") учреждению ежегодных значений показателей соотношения средней заработной платы со средней заработной платой в г. Москве:

- профессорско-преподавательского состава – 211,2%;

- научных сотрудников – 205,9%.

Рост средней заработной платы сотрудников Академии – 104,4%.

По государственному заданию №310-00008-20-01 от 28.10.2020 г. утверждено 760 единиц государственных услуг и 80 единиц государственных работ, в том числе:

Бакалавриат – 325 ед.;

Магистратура – 349 ед.;

Аспирантура – 86 ед.;

Аналитические записки – 80 ед.

Государственное задание выполнено в полном объеме. Отклонений нет.

Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами Академии, - 2823 чел.

Источниками финансового обеспечения деятельности Академии являются: субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, внебюджетные средства от деятельности по оказанию услуг (собственные доходы учреждения), добровольные пожертвования, гранты и др.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год Академии утверждено субсидий из федерального бюджета 483847,3 тыс. руб., в том числе:

- субсидии на выполнение государственного задания – 428616,1 тыс. рублей;

- субсидии на иные цели (стипендиальное обеспечение студентов, аспирантов и докторантов, выплата стимулирующего характера руководителю, стажировки

дипломатических работников МИД иностранных государств, приобретение основных средств, капитальный ремонт и др.) в объеме – 55231,2 тыс. рублей.

Переходящие остатки субсидий на 01.01.2020 г. составили 50876,9 тыс. рублей, из них:

- субсидии на выполнение государственного задания – 5514,8 тыс. рублей;
- субсидии на иные цели – 45362,1 тыс. рублей.

Из полученных средств (с учетом остатка на 01.01.2020 г.) на выполнение государственного задания в 2020 году использовано в пределах статей и исключительно по назначению 427255,2 тыс. рублей, субсидий на иные цели – 51364,5 тыс. рублей.

В течение 2020 года был произведен возврат в бюджет неразрешенного к использованию остатка субсидии на иные цели в сумме 3364872,62 рублей, что отражено в ф.0503737 «Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности».

Остатки средств на 01.01.2021г. по лицевым счетам Академии, в том числе:

-л/сч 20736X86660 – 75987,7 тыс. рублей, из них:

- субсидия на выполнение государственного задания – 5514,8 тыс. рублей;
- собственные средства учреждения – 70472,9 тыс. рублей.

-л/сч 21736X86660 – 45362,1 тыс. рублей, в том числе:

- стипендиальное обеспечение (код субсидии 01-10) в сумме 1502,8 тыс. рублей (из них депонированная стипендия - 1269401,02 рублей) – остаток денежных средств на выплату стипендий образовался по следующим причинам:

- депонированная стипендия;
- снижение успеваемости студентов;

- выплата стимулирующего характера руководителю за 2020 год (код 01-99) в размере 949,8 тыс. рублей - выплату планируется произвести в 2021 г. по результатам «Отчета о выполнении показателей эффективности деятельности Академии за 2020 г.»;

- капитальный ремонт объектов недвижимого имущества (код субсидии 02-01) в сумме 12200,0 тыс. рублей – в связи с эпидемиологической обстановкой в стране, затянулись подготовка и проведение конкурсных процедур. Заключение Контрактов состоялось в январе 2021 г.;

- выполнение инженерных изысканий, подготовка проектно-сметной документации для ремонта объектов недвижимого имущества (код субсидии 02-10) в сумме 9621,9 тыс. рублей - в связи с эпидемиологической обстановкой в стране, затянулись подготовка и проведение конкурсных процедур. Заключение Контрактов состоялось в январе 2021 г.;

- стажировки дипломатических работников МИД иностранных государств (код субсидии 08-02) в сумме 21087,6 тыс. рублей - экономия за счет уменьшения числа и/или неприбытием дипломатических работников (групп) МИД иностранных государств.

Исполнение мероприятий и остатки денежных средств в разрезе кода цели субсидии на иные цели отражены в форме № 0503766 «Сведения об исполнении плана

финансово-хозяйственной деятельности».

Развитие внебюджетных видов деятельности является для Академии значительным дополнительным источником покрытия расходов, связанных с обеспечением и совершенствованием учебного процесса.

Поступление и кассовый расход средств, полученных от приносящей доход деятельности, отражены в форме № 0503737 «Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности». Остаток денежных средств от приносящей доход деятельности на 01.01.2021 г. (форма № 0503779 «Сведения об остатках денежных средств учреждения») составил 70877228,96 рублей, в том числе:

- по лицевому счету, открытому в Казначействе – 70472945,67 рублей;
- по лицевому счету, открытому в кредитной организации – 404283,29 рублей.

За 2020 год поступление средств от приносящей доход деятельности, с учетом остатка на начало отчетного года – 41615,0 тыс. рублей, составило 365845,9 тыс. рублей, в том числе доходы от оказания платных услуг (работ) 320018,0 тыс. рублей.

В течение отчетного периода Академии были предоставлены гранты Департаментом образования г. Москвы в 2020/2021 учебному году из бюджета города Москвы на выплату именных стипендий правительства Москвы студентам:

- соглашение №45 от 09.04.2020 г. – 312,0 тыс. рублей;
- соглашение №246 от 25.12.2020 г. – 156,0 тыс. рублей.

В 2019 году Академии на 2020 год были предоставлены гранты Департаментом образования г. Москвы из бюджета г. Москвы:

- Соглашение № 374 от 20.12.2019 г. в категории «Просветительская и профориентационная работа в рамках реализации проектов непрерывного образования» номинации «Проект «Университетские субботы» по мероприятию «Университетские субботы Дипломатической академии МИД России» - 3000,0 тыс. рублей;

- Соглашение № 357 от 19.12.2019 г. в категории «Развитие системы профильного и предпрофессионального обучения в условиях интеграции общего и дополнительного образования» номинации «Развитие проекта «Кадетский класс в московской школе» по мероприятию «Цикл образовательно-просветительских мероприятий в сфере международных отношений и дипломатии «Навигатор юного международного» - 1000,0 тыс. рублей.

В 2020 году Академии был предоставлен грант Федеральным агентством по делам молодежи на проведение Форума «Дипломатия Победы» - 4000,0 тыс. рублей.

В 2020 году Академии были предоставлены гранты РФФИ:

- Договор №20-314-90003/20 от 01.09.2020 г. на реализацию научного проекта «Информационно-политическая конференция России и Запада на Ближнем Востоке и в Северной Африке в XXI веке» - 1200,0 тыс. рублей.

- Договор №20-011-00504/20 от 13.02.2020 г. на реализацию научного проекта «Исследование системы экспертно-аналитической поддержки подготовки и принятия внешнеполитических решений» - 1248,2 тыс. рублей.

В декабре 2020 года Академии был предоставлен грант Департаментом образования г. Москвы из бюджета г. Москвы на 2021 год – 1 000,0 тыс. рублей.

В течение отчетного периода были получены книги для формирования библиотечного фонда по договорам пожертвования:

- с гражданкой Насыровой Г.Н. (учебные пособия по программам магистратуры) на сумму 5675,80 рублей;

- с гражданкой Петрухиной М.А. (учебные пособия и практикум для основного образования) на сумму 23301,00 рублей;

Процентное соотношение кассовых расходов Академии, как за счет субсидий на выполнение государственного задания, так и за счет средств, поступивших от приносящей доход деятельности к общей сумме расходов за 2020 год – 722213,6 тыс. рублей представлено в таблице:

	<i>Расходы</i>	<i>В процентах (%)</i>
Всего,	722213,6	100
в том числе:		
субсидий на выполнение государственного задания	427255,2	59,2
внебюджетные средства	294958,4	40,8

Финансово-экономическая деятельность Академии осуществляется в строгом соответствии с Государственным заданием и Планом финансово-хозяйственной деятельности и соответствует требованиям руководящих документов.

4. НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Организация научно-исследовательской деятельности в Академии.

Дипломатическая академия МИД России является одним из ведущих научно-исследовательских центров по исследованию проблем международных отношений, политологии, дипломатии, международных экономических отношений и мировой экономики, международного права, государственного управления, экологии, менеджмента и международного бизнеса, социологии, культурологии.

Научно-исследовательской работой руководит проректор по науке. Координацию научной деятельности осуществляет Ученый совет Академии и Управление научно-координационной работы.

Научно-исследовательская деятельность обеспечена профессиональными высококвалифицированными кадрами. Научные исследования осуществляют научные сотрудники и профессорско-преподавательский состав кафедр, всего свыше 130 докторов, доцентов и кандидатов наук, два Заслуженных деятеля науки РФ. Научно-исследовательская база включает в себя также научные центры, такие как: глобальных

исследований и международных отношений; евразийских исследований; исследований постсоветского пространства; мировой экономики и международного права; новых вызовов и угроз, цифровых исследований, объединенные в Институт актуальных международных проблем (ИАМП), сотрудники которого осуществляют основную деятельность по выполнению госзадания. К научной работе привлекаются также докторанты и аспиранты Академии, представители МИД, других госструктур, институтов РАН, деловых кругов, зарубежные ученые.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется по следующим направлениям: проведение фундаментальных и прикладных исследований, подготовка научно-педагогических кадров, организация научных обществ и научно-исследовательской работы студентов, проведение научных конференций, совершенствование учебного процесса на основе результатов научных изысканий, подготовка и издание научной и учебной литературы, обеспечивающей качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Прикладные исследования проводятся также по поручениям и заказам государственных структур. Научные сотрудники и профессорско-преподавательский состав Академии на регулярной основе привлекаются к подготовке базовых документов, определяющих внешнюю и внутреннюю политику России, выработке проектов законов в Совете Федерации и Госдуме, участию в экспертно-консультативных советах по линии исполнительной и законодательной власти.

Научные достижения внедряются в учебный процесс: используются в лекционных и семинарских занятиях, апробируются на научных конференциях, симпозиумах семинарах, ситуационных анализах.

Финансирование научной деятельности осуществляется за счет бюджетных средств, а также внебюджетных источников. Внебюджетные источники в последние пять лет включали: средства, поступившие от организаций и учреждений на выполнение исследований и разработок по хозяйственным договорам; гранты РГНФ, РФФИ, собственные средства, формируемые за счет отчислений от осуществления различных видов деятельности.

Научные коллективы Дипломатической академии выполняют научно-исследовательскую работу по 5 основным научным направлениям (научным школам)

4.2. Источники финансирования и объем проведенных исследований

Научно-исследовательские работы за отчетный период выполнялись по государственному заданию, плану НИР Академии.

Общий объем научно-исследовательских работ, выполненных за отчетный период, составил 65555,6 тыс.руб. и складывался из следующих источников:

- средства федерального бюджета в форме субсидии учредителя по государственному заданию 19598,8 тыс.руб.;
- средства, поступающие от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом ДА.

Объем НИР, выполненных собственными силами, составил 45956,8 тыс. руб., в том числе:

– 80 тем по государственному заданию .

За отчетный период процент выполнения госзадания соответствует плановому показателю. Научными сотрудниками ИАМП было подготовлено 80 аналитических записок по различным аспектам современных международных отношений и российской внешней политики. На большинство из них получены положительные отзывы. Исследования рассылаются в МИД России, дипломатические представительства РФ за рубежом, а также в Администрацию Президента, Совет Безопасности РФ, Государственную думу и Совет Федерации ФС РФ, другие государственные структуры.

Результаты фундаментальных и прикладных исследований находят отражение в научных трудах Академии – монографиях, учебниках и учебных пособиях, диссертациях, научных сборниках и используются в учебном процессе, лекционных и семинарских занятиях, научной работе в отечественных и зарубежных академических институтах, и учебных заведениях, а также апробируются на научных конференциях, симпозиумах в России и за рубежом.

В отчетном году профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками Академии подготовлено и издано: 16 монографий, 3 сборника научных статей, 3 сборника материалов научно-практических конференций, 8 учебников, 46 учебных пособий, 4 номера журнала «Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир», 2 номера журнала «Вестник молодых ученых-международников».

4.3. Результативность научной деятельности (научные школы).

Название научного направления (научной школы):

Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития

Код научного направления по номенклатуре научных работников: 23.00.04

Ведущие ученые в данной области:

ФИО: *Иванов Олег Петрович*

Ученая степень: д.п.н.

Ученое звание: профессор

Должность: проректор по научной работе

ФИО: *Жильцов Сергей Сергеевич*

Ученая степень: д.п.н.

Ученое звание: профессор

Должность: заведующий кафедрой политологии и политической философии

ФИО: *Карпович Олег Геннадьевич*

Ученая степень: д.п.н., д.ю.н.

Ученое звание: профессор

Должность: руководитель ИАМП

Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет: Докторских: 1, Кандидатских: 6

Количество изданных монографий штатными преподавателями за последние 5 лет по данному направлению: 38

Количество изданных и принятых к публикации статей штатными преподавателями в реферируемых журналах за последние 5 лет: 565

Количество грантов, выданных на разработки за последние 5 лет: 2

Политические институты, процессы и технологии

Код научного направления по номенклатуре научных работников: 23.00.02

Ведущие ученые в данной области:

ФИО: *Сидорова Галина Михайловна*

Ученая степень: д.п.н.

Ученое звание: профессор

Должность: профессор кафедры дипломатии и консульской службы

ФИО: *Зверева Татьяна Вадимовна*

Ученая степень: д.п.н.

Должность: заведующая Центром исследований постсоветского пространства ИАМП

ФИО: *Пашенцев Евгений Николаевич*

Ученая степень: д.и.н.

Ученое звание: профессор

Должность: ведущий научный сотрудник Центра цифровых исследований ИАМП

Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет.: Докторских: 0, Кандидатских: 3

Количество изданных монографий штатными преподавателями за последние 5 лет по данному направлению: 9

Количество изданных и принятых к публикации статей штатными преподавателями в реферируемых журналах за последние 5 лет: 245

Количество грантов, выданных на разработки за последние 5 лет: 1

История международных отношений и внешней политики

Код научного направления по номенклатуре научных работников: 07.00.15

Ведущие ученые в данной области :

ФИО: *Закаурцева Татьяна Алексеевна*

Ученая степень: д.и.н.

Ученое звание: профессор

Должность: декан факультета международных отношений и международного права

ФИО: *Каширина Татьяна Владиславовна*

Ученая степень: д.и.н.

Ученое звание: профессор

Должность: заведующая кафедрой международных отношений

ФИО: *Володин Андрей Геннадьевич*

Ученая степень: д.и.н.

Ученое звание: профессор

Должность: ведущий научный сотрудник Центра евразийских исследований ИАМП

Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет: Докторских: 0, Кандидатских: 0

Количество изданных монографий штатными преподавателями за последние 5 лет по данному направлению: 22

Количество изданных и принятых к публикации статей штатными преподавателями в реферируемых журналах за последние 5 лет: 96

Количество грантов, выданных на разработки за последние 5 лет: 1

Международное право. Европейское право

Код научного направления по номенклатуре научных работников: 12.00.10

Ведущие ученые в данной области:

ФИО: *Яковенко Александр Владимирович*

Ученая степень: д.ю.н.

Ученое звание: профессор

Должность: ректор Дипломатической академии МИД России

ФИО: *Данельян Андрей Андреевич*

Ученая степень: д.ю.н.

Ученое звание: профессор

Должность: проректор по учебной работе

ФИО: *Калиниченко Пауль Алексеевич*

Ученая степень: д.ю.н.

Ученое звание: профессор

Должность: заведующий кафедрой европейского права

Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет: Докторских: 3, Кандидатских: 10

Количество изданных монографий штатными преподавателями за последние 5 лет по данному научному направлению: 6

Количество изданных и принятых к публикации статей штатными преподавателями в реферируемых журналах за последние 5 лет: 230

Количество грантов, выданных на разработки за последние 5 лет: 0

Мировая экономика

Код научного направления по номенклатуре научных работников: 08.00.14

Ведущие ученые в данной области:

ФИО: *Толмачев Петр Иванович*

Ученая степень: д.э.н.

Ученое звание: профессор

Должность: заведующий кафедрой мировой экономики и международных экономических

отношений

ФИО: *Грибанич Владимир Михайлович*

Ученая степень: д.э.н.

Ученое звание: профессор

Должность: профессор кафедры мировой экономики и международных экономических отношений

ФИО: *Аникин Владимир Иванович*

Ученая степень: д.э.н.

Ученое звание: профессор

Должность: ведущий научный сотрудник Центра мировой экономики и международного права ИАМП

Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет: Докторских: 0, Кандидатских: 0

Количество изданных монографий штатными преподавателями за последние 5 лет по данному научному направлению: 8

Количество изданных и принятых к публикации статей штатными преподавателями в реферируемых журналах за последние 5 лет: 247

Количество грантов, выданных на разработки за последние 5 лет: 2

Монографии

1. Политика многополярности: новые вызовы и угрозы: монография / О.Г. Карпович, А.В. Манойло, Москва, Дипломатическая академия МИД России, 2020, 492 с. ISBN 978-56042862-4-4
2. Каспийская стратегия России: монография / Жильцов С.С., Москва, Аспект Пресс, 2020, 304 с. ISBN 978-5-7567-1074-8
3. Теоретико-методологические аспекты исследования развития системы управления стратегическими проектами организации: монография / Ершова Н.А. Шангараев Р.Н., Москва, Сам Полиграфист, 2020, 266 с. ISBN 978-5-00166-102-3
4. Современные технологии информационного противоборства в интернет-пространстве: монография / Шангараев Р.Н., Ногмова А.Ш., Москва, РИТМ, 2020, 188 с. ISBN 978-5-98422-455-0
5. Теоретические аспекты совершенствования системы управления продажами, как показателя конкурентоспособности организации: монография / Ершова Н.А., Шангараев Р.Н., Москва, Сам Полиграфист, 2020, 168 с. ISBN 978-5-00166-096-5
6. Zhiltsov S.S. Ukraine: A Political Landscape. Nova, 2020, 305 с. ISBN 978-1-53617-693-3
7. Новая эпоха международной безопасности. Россия и мир: монография / Иванов О.П. отв.ред., Борисов А.В., Артеменкова Н.С., Варфоломеев А.А., Глассер М.А., Каширина Т.В. и др. М.: Проспект, 2020, 416 с. ISBN 978-5-392-32572-6

8. Эволюция внешнеполитической стратегии России / М.А.Неймарк отв.ред. М.: Проспект, 2020, 320 с. ISBN 978-5-392-30811-8
9. «Мягкая сила» в мировой политике. 4-е изд., перераб. и дополненное / М.А.Неймарк отв.ред. М.: Дашков и Ко., 2020, 267 с. ISBN 978-5-394-03898-3
10. Мировая политика в фокусе современности / М.А.Неймарк отв.ред. М.: Дашков и Ко., 2020, 29 п.п. ISBN 978-5-394-03378-0
11. Винокуров В.И. Советская дипломатия накануне и в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. М.: Панорама, 2020, 196 с. ISBN 500-978-5-4465-2694-9
12. Винокуров В.И. Искусство дипломатии и разведки как средств внешней политики государства. М.: Русская панорама, 2020, 256 с. ISBN 9978-5-93165-451-5
13. Стратегические ядерные вооружения в истории международных отношений XX-XXI веков /под ред. Воробьева С.В., Каширина Т.В., Феофанов К.А., Штоль В.В. и др. М.: Дашков и Ко., 2020, 278 с. ISBN 978-5-394-04139-6
14. Наталья Фролова. Правовая политика в сфере социальной безопасности России: исторические и современные очерки. М., Орбита, 2020. ISBN 987-5-4465-3
15. Анненков В.И., Кононов Л.А., Моисеев А.В., Шангараев Р.Н. Международная безопасность. Ядерные аспекты современности. М., Кнорус, 2020, 184 с. ISBN 978-5-406-07478-7
16. Ершова Н.А., Шангараев Р.Н. Актуальные проблемы системы управления продажами на предприятии. Onebook.ru, 2020, 170 с. ISBN 978-5-00166-096-5

Сборники научных статей

1. Восточный альманах: сб. науч. ст Вып. IV / Под общей ред. М.Г. Троянского. Москва, Квант Медиа, 2020, 174 с. ISBN 978-5-6042862-9-6
2. Право и культура в новых условиях миропорядка: Научный сборник / Под общ. научн. ред. д-ра юрид. наук, проф. Н.А. Фроловой. Москва, Издательство «А3», 2020, 160 с. ISBN 978-5-9907614-7-6
3. Innovation-Driven Development in Global Economy/ Country and Company Experience. М.: Сам Полиграфист, 2020, 136 с. ISBN 978-5-00166-053-8

Материалы конференций

1. Международная научная конференция «Актуальные проблемы международных отношений и международного права». 17 марта 2020. Сборник статей / Под ред. Кашириной Т.В., Агуреева С.А., Вильской Н.В., Петюковой О.Н. Москва, Дипломатическая академия МИД РФ, Финансовый университет при Правительстве РФ., 2020, 631 с. ISBN 978-5-6042862-5-8
2. New Language, New World, New Thinking. Выпуск III: Материалы III международной научно-практической конференции / Отв. ред. Коптелова И.Е. Москва, 05 февраля 2020, 861 с. ISBN 978-5-6042862-7-2
3. Сборник статей по итогам работы V-й Международной научно-практической

конференции 26 апреля 2019 года «Трансформация международных отношений в XXI веке: вызовы и перспективы» / Отв. ред. О.П. Иванов. Москва, Дипломатическая академия МИД России, 2020, 282 с.

Учебники

1. Лидерство и управление стратегическими изменениями: учебник / Ершова Н.А., Косарева Т.Н. – Москва, Сам Полиграфист, 2020, 244 с. ISBN 978-5-00166-153-5
2. Мировая экономика и международный бизнес. Экспресс-курс: учебник для бакалавриата и специалитета (УМО) / Логинов Б.Б. и др. М., Кнорус, 2020, 10.2 п.л. ISBN 978-5-406-01036-5
3. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебник / под ред. Абашидзе А.Х., Солнцева А.М. – М., Юрайт, 2020. – 25,68 п.л. – ISBN 978-5-534-05411-8
4. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет с основами МСФО. Учебник и практикум. 6 издание. Рекомендовано УМО в области высшего образования в качестве учебника для академического бакалавриата. М., Юрайт, 2020, 24,8 п. л.
5. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет. Учебник и практикум. 6 издание. Рекомендовано УМО в области среднего профессионального образования в качестве учебника. – М., Юрайт, 2020, 20,5 п. л.
6. Просвирина О.А. Сербский с нуля: учебник, 6-е изд., исправленное и дополненное. – М.: ВКН, 2020. – 192 с. — ISBN 978-5-7873-1624-7
7. Анисимов И.О., Гуляева Е.Е., Ястребова А.Ю. Право внешних сношений. Учебник для вузов, 3е издание, перераб.и доп. – М., Юрайт, 2020, 178 с. ISBN 978-5-534-14161-0
8. Анненков В.И., Моисеев А.В., Муравых А.И. Современные аспекты международной безопасности: учебник. – М., Кнорус, 2020, 396 с. ISBN 978-5-406-02089-0

Учебные пособия

1. Мир на пороге перемен: пандемия как катализатор: текст лекций / Яковенко А.В. – Санкт-Петербург, СПбГУП, 2020, 48 с. ISBN 978-5-7621-1102-7
2. Политические проблемы регионоведения: учебное пособие / отв. редакторы Т. В. Каширина, К. А. Феофанов. – М.: Проспект, 2020. – 372 с.
3. Воробьев С.В., Каширина Т.В. Ядерное оружие в современных международных отношениях: учебное пособие. – М.: Дашков и Ко, 2020, – 190 с. ISBN 978-5-394-03869-3
4. Путеводитель по Российской конституции / Акчурин Т.Ф. Москва, Международные отношения, 2020, 400 с. ISBN 978-5-7133-1644-0
5. Операция с банковскими картами и чеками за рубежом. Урегулирование конфликтных ситуаций = Retail banking abroad. managing difficult situations: разговорник-справочник = PhraseBook-reference book / Багиян М.Б. Москва, РИТМ, 2020, 76 с. ISBN 978-

6. Международный офшорный бизнес: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры (УМО) / Логинов Б.Б. и др. – М.: Юрайт, 2020, 12 п.л. ISBN 978-534-10834-7
7. Мировая экономика, под ред. проф. Щербанина Ю.А., 5-е изд.: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры (УМО). – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020, 20 п.л. ISBN 978-5-238-03272-6
8. Логинов Б.Б. Международный банковский бизнес: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры (УМО) – М.: Юрайт, 2020, 13,87 п.л. ISBN 978-5-534-00740-4
9. Информационная безопасность в контексте национальной политики России: учебное пособие / Шангараев Р.Н. – Москва, Сам Полиграфист, 2020, 88 с. ISBN 978-5-00166-149-8
10. Современные технологии информационного противоборства во внешнеполитической деятельности: учебное пособие / Шангараев Р.Н. – Москва, Сам Полиграфист, 2020, 140 с. ISBN 978-5-00166-171-9
11. Троянский М.Г., Карпович О.Г., Шангараев Р.Н. Эволюция политического ландшафта стран Латинской Америки и Карибского бассейна: учебное пособие. – М., Дипломатическая академия МИД России, 2020, 200 с. ISBN 978-5-6042861-4-2
12. Анненков В.И., Барчан Н.Н., Моисеев А.В., Киселев Б.И. Государственная служба. Организация управленческой деятельности: учебное пособие. – М., Кнорус, 2020. 254 с. ISBN 978-5-406-06738-3
13. Ершова Н.А., Миронова О.В. Управленческий учет и анализ: учебное пособие. – М.: РГУП, 2020. 152 с. ISBN 978-5-93916-800-7
14. Ершова Н.А., Сергеева Н. В. Теория организации и организационное поведение: учебное пособие. – М.: РГУП, 2020. 72 с. ISBN 978-5-93916-821-2
15. Социальные и гуманитарные проблемы современного общества (на материале англоязычных периодических изданий) = Modern Communities: Social & Humanitarian Issues (based on English Mass Media): учебное пособие и практикум (B2-C1) / Насырова С.Г. – Москва, Квант Медиа, 2020, 178 с. ISBN 978-5-6042861-0-4
16. История международного права: учебное пособие / Анисимов И.О., Комендантов С.В., под науч. ред. С.А. Егорова. – Москва, Проспект, 2020, 80 с.
17. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Эконометрика»: бакалавриат, направление «Экономика», 3 курс / О.Ю.Худякова. – Москва, Дипломатическая академия МИД России, 2020, 20 с.
18. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Эконометрика (продвинутый курс)»: магистратура, направление «Экономика», 1 курс / О.Ю.Худякова. – Москва, Дипломатическая академия МИД России, 2020, 16 с.
19. Точки и строчки. Арабский язык «с нуля»: учебное пособие и практикум / А.А. Кашина. – Москва, Квант Медиа, 2020, 124 с.
20. Немецкий язык. «Военная доктрина Российской Федерации»: учебное пособие для факультета международные отношения: Уровень B2, C1 программа «Международные

отношения») / Н.И.Абоймова. – Москва, Дипломатическая академия МИД России, 2020, 31 с.

21. Учебно-методическое пособие по курсу «Статистика» / Юрченко А.А. – Москва, Дипломатическая академия МИД России, 2020, 38 с.

22. Современный экономический английский: учебно-методическое пособие, урок III, Mergers and Acquisitions / Н.Р.Коробцева, З.Л. Полунина. – Москва, Дипломатическая академия МИД России, 2020, 49 с.

23. Сборник дополнительных упражнений на развитие навыков аудирования. Книга для преподавателя / Шитарева М.В. – Москва, ДА МИД России, 2020, 26 с.

24. Арабский язык. Лексический минимум по экономике для базового уровня (русско-арабский) / Николаичева Татьяна Евгеньевна. – Москва, Дипломатическая академия МИД России, 2020, 31 с.

25. Арабский язык: Аравийский полуостров. Учебное пособие по страноведению / Николаичева Татьяна Евгеньевна. – Москва, Дипломатическая академия МИД России, 2020, 38 с.

26. Арабский язык: Посмеемся вместе: учебное пособие по речевой практике / Николаичева Татьяна Евгеньевна. – Москва, Дипломатическая академия МИД России, 2020, 47 с.

27. Исторические типы философии: сборник текстов для бакалавров всех специальностей, изучающих дисциплину «Философия» / И.А. Дмитриева. – Москва, Дипломатическая академия МИД России, 2020, 202 с.

28. Французский язык. Поговорим об экономике = Parlons économie. Тематический сборник текстов с упражнениями. Часть 2: учеб. пособие: уровни В1-В2. / Зоткина Ирина Владимировна. – Москва, Дипломатическая академия МИД России, 2020, 123 с.

29. Многоликая Германия: учебное пособие. Уровень А2-В1. / Иващенко Н.Д., Рождественская А.В. – Москва, Дипломатическая академия МИД России, 2020, 36 с.

30. Актуальные экологические проблемы. Испанский язык. Учебное пособие по общественно-политической лексике / И.Ф.Андроненко. – Москва, Дипломатическая академия МИД России, 2020, 47 с.

31. Сборник грамматических тестов на употребление времен глагола в английском языке в активном и пассивном залоге = Tests on English Tenses in the Active and Passive Voice / Е.А.Красина. – Москва, Дипломатическая академия МИД России, 2020, 56 с.

32. Учебное пособие по испанскому языку «Кинематограф Испании сегодня» (для бакалавриата МО и МЭ, дисциплина: Иностраный язык в сфере коммуникации) / Т.А. Бурлак. – Москва, Дипломатическая академия МИД России, 2020, 81 с.

33. Современная турецкая литературная сказка / Е.И. Ларионова. – Москва, Восточная литература, 2020, 143 с.

34. Учебное пособие по политическому переводу. Язык иврит Часть 2 / Ю.М. Корниенко. – Москва, ДА МИД России, 2020, 67 с.

35. Испанский язык миграционные процессы современного мира. Учебное пособие

по общественно-политической лексике / Е.А. Цапина. – Москва, Дипломатическая академия МИД России, 2020, 42 с.

36. Учебный материал для самостоятельной подготовки к сдаче экзаменов по «Немецкому языку профессиональной деятельности» на оперативный уровень (I часть) / Н.Д. Иващенко. – Москва, ДА МИД России, 2020, 33 с.

37. Пособие по развитию навыков аудирования на основе политической аудиоинформации Би-Би-Си: Книга для студента / Т.А. Косоплечева, Т.Ю. Погодина, Л.В. Шибаева. – Москва, ДА МИД России, 2020, 61 с.

38. Globalisierung: учебное пособие по немецкому языку по теме «Глобализация» для бакалавров и магистров (программы «Международные отношения» и «Международная экономика») / Малова Е.В. – Москва, ДА МИД России, 2020, 37 с.

39. Французский язык. Канада: учебное пособие по французскому языку: уровни В1-С1. / И.В.Зоткина. – Москва, ДА МИД России, 2020, 107 с.

40. Business English: учебное пособие по английскому языку. направление подготовки «Мировая экономика»: Уровень А1-А2. / Ф.Р.Мирзоева. – Москва, ДА МИД России, 2020, 41 с.

41. Словарь-минимум юридической лексики испанского языка. / О.Н. Лобанова. – Москва, Дипломатическая академия МИД России, 2020, 31 с.

42. Контрольные задания к учебнику «Французский язык»: учебное пособие. Уровень А1-А2. / С.Ю.Антропова, И.В.Зоткина, И.П. Коваленко. – Москва, ДА МИД России, 2020, 144 с.

43. Количественные методы в управлении: Учебно- методическое пособие по курсу / Н.А.Фаркова. – Москва, Дипломатическая академия МИД России, 2020. 33 с.

44. Ядерное оружие в современных международных отношениях: Учебное пособие. / С.В. Воробьев, Т.В. Каширина. – Москва, Дашков и Ко, 2020, 190 с.

45. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Уровень А1-В1: учебное пособие для слушателей магистратуры 1-го года обучения / Н.И.Тутаева. – Москва, Дипломатическая академия МИД России, 2020, 53 с.

46. Анисимов И.О., Комендантов С.В. История международного права: учебное пособие. – М., Проспект, 2020

4.4 Публикационная активность.

За отчетный год профессорско-преподавательским составом, научными сотрудниками и аспирантами Академии на портале elibrary размещено 685 публикаций, 496 – в Российском индексе научного цитирования, из них 256 статей опубликована в рецензируемых научных журналах из списка ВАК, 28 статей в информационно-аналитической базе научного цитирования Web of Science и 28 статей – в Scopus.

Дипломатическая академия на регулярной основе издает два научных журнала: «Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир» (гл.ред. – д.п.н. Жильцов

С.С.), который входит в список рецензируемых журналов ВАК, и «Вестник молодых ученых-международников». Оба журнала размещаются в РИНЦ. В 2020 г. вышли в свет 4 номера журнала «Вестник ДА» и 2 номера журнала «Вестник молодых ученых-международников». Дипакадемия также участвует в издании научных журналов Дипломатическая служба», «Международный правовой курьер». Журналы входят в перечень ВАК и РИНЦ.

Запущен совместный с МИД России новый онлайн журнал «Дипломатическая служба и практика», на страницах которого представители МИД и других органов власти, а также эксперты-международники смогут изложить свое видение форм и методов современной дипломатии и поделиться богатым практическим опытом работы в данной сфере. Планируется его ежеквартальное издание в цифровом формате. Главный редактор: ректор ДА МИД России А.В.Яковенко.

В отчетном году Управление научно-координационной работы выиграло грант РФФИ 20-011-00504 на проведение исследования системы экспертно-аналитической поддержки подготовки и принятия внешнеполитических решений. Руководитель проекта: проректор, д.п.н. Иванов О.П., участники проекта: заведующий кафедрой государственного управления во внешнеполитической деятельности Сурма И.В., заведующий Центром новых вызовов и угроз ИАМП Варфоломеев А.А., начальник Управления научно-координационной работы Трефилова Ю. А. Объем финансирования 1 248 тыс. руб. на 2020-2021 годы.

Научный сотрудник Центра цифровых исследований ИАМП Пашенцев Е.Н. участвует в коллективном гранте Санкт-Петербургского государственного университета на тему «Инновационные методологии обеспечения информационной безопасности Российской Федерации: 2020 г. этап 3». (02.07. 2018 – 31.12.2020, ID 26520757).

Кафедра международных отношений приняла участие в конкурсе РФФИ и получила грант на финансовую поддержку для подготовки и опубликования научной обзорной статьи «Рефлексивное управление при осуществлении кроссрегиональной политики “мягкой силы” Турецкой республики». Объем финансирования 300 тыс. руб.

Научные достижения апробируются на научных конференциях, симпозиумах, семинарах, ситанализах. За отчетный период в Дипломатической академии было проведено 22 научных мероприятия различного уровня (форумов, конференций, круглых столов, выступлений видных российских и зарубежных общественных деятелей, политиков, дипломатов) по актуальным проблемам внешней политики и международных отношений, в том числе 12 международных. Наиболее значимые из них: научно-практическая конференция, посвященная памяти Постоянного представителя Российской Федерации при ООН В.И. Чуркина с участием представителей дипкорпуса в Москве; межрегиональная научно-практическая конференция «New World, New Language, New Thinking», организованная УМС кафедр русского и иностранных языков и участием преподавателей и аспирантов ДА, МГУ, МГИМО, МГЛУ, РАНХиГС и вузов Белоруссии, Грузии, Казахстана, Турции, Узбекистана; Международная конференция в формате онлайн «Влияние пандемии COVID-19 на

европейскую безопасность», организованная Управлением научно-координационной работы, с участием иностранных ученых и экспертов, магистрантов Академии, а также студентов зарубежных университетов); IV международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы международных отношений и международного права», организованная кафедрой международных отношений ДА и участием бакалавров, магистрантов, аспирантов и молодых ученых ДА, Финнуниверситета при правительстве Российской Федерации, МГИМО, МГУ, РУДН, МГЮА, РАНХиГС, МГЛУ, СПбГУ, Южного, Уральского университетов, а также вузов Белоруссии, Украины, Франции, Китая, Индии, Судана, Сирии, и др.

В 2020 г. продолжил работу проект «Глобальный разговор», в рамках которого на регулярной основе проходят встречи профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов Дипакадемии с ответственными работниками МИД России, российскими и зарубежными государственными, политическими и общественными деятелями и происходит обмен мнениями по ключевым проблемам международных отношений и развития современного мира.

4.5 Общеакадемические мероприятия, проведенные в 2020 году

1	23 января	Заседание Дискуссионного клуба международного	Внешняя политика США на современном этапе и российско-американские отношения	Дискуссионный клуб международного (с участием с участием эксперта Т.Грэма (США) и студентов ДА)
2	5 февраля	III Международная научно-практическая конференция	New World. New Language. New Thinking	УМС кафедр русского и иностранных языков (с участием преподавателей и аспирантов ДА, МГУ, МГИМО, МГЛУ, РАНХиГС и вузов Рязани, Самары, Нижнего Новгорода, Минска, Баку, Кракова, Ташкента, Анкары, Белоруссии, Грузии, Казахстана, Турции, Узбекистана)
3	12 февраля	Заседание Дискуссионного клуба международного	The Recent Iraq-Iran Crises as Indications of the Transforming Regional and Global Order	Дискуссионный клуб международного (с участием профессора Института исследований России и Евразии (IRES) университета Уппсала (Шве-

				ция) Г.Саймонса и студентов ДА)
4	10-16 февраля	<u>IX Ежегодная конференция Международной модели ООН ДА МИД России DAIMMUN-20</u>		(Кафедра международных отношений, Совет молодых ученых, с участием 300 представителей из разных стран мира)
5	20 февраля	Заседание Дискуссионного клуба международника	История Мальты и ее роль в регионе Средиземного моря	(с участием Чрезвычайного и Полномочного Посла Республики Мальта в РФ Пьера Клайва Аджуса)
6	21 февраля	Выступление экс-генерального директора London Stock Exchange Group Ксавье Р.Роле	Global market outlook 2020	(С участием ППС, студентов, представителей дипкорпуса в Москве)
7	21 февраля	Конференция, посвященная памяти Чрезвычайного и Полномочного Посла, Постоянного представителя РФ при ООН и СБ ООН В.И.Чуркина		(УНКР с участием представителей МИД России)
8	5 марта	Круглый стол	What role do mass media play in international politics today?	Дискуссионный клуб международника (с участием главы отдела прессы и информации представительства ЕС в России Л.Кадара, советника-посланника посольства Мальты в России К.Литтл-джона, главы представительства Фонда Зайделя (Германия) в Москве Я.Дрезела и магистрантов Академии

9	10 марта	Круглый стол	Язык и общество	(совместно Учебно-методическим советом кафедр русского и иностранных языков Академии и Исследовательским комитетом «Язык и общество» Российского общества социологов)
10	24 апреля	Первая сессия круглого стола	Североевропейские исследования: состояние и перспективы	(в онлайн формате, Совет молодых ученых совместно с кафедрой политологии и политической философии и участием преподавателей, аспирантов, магистров и бакалавров Академии, МГИМО, МГУ им. И.В.Ломоносова, РГГУ, СПбГУ и Петрозаводского госуниверситета)
11	29 мая	Онлайн дискуссия	Мировая политика: последствия пандемии	Совет молодых ученых (с участием аспирантов, магистрантов и студентов Академии – участников конкурса «Мир после коронавируса» – а также, приглашенных экспертов ИМЭМО РАН им. Е.М.Примакова, ПИР-Центра и Центра перспективных управленческих решений)
12	29 июня	Международная конференция в формате онлайн».	Влияние пандемии COVID-19 на европейскую безопасность	УНКР (с участием иностранных ученых и экспертов, магистрантов Академии, а также студентов зарубежных университетов)
13	29 сентября	Международный онлайн круглый стол на английском языке	Pandemic and its Impact on European Security	Совет молодых ученых (с участием аспирантов, магистрантов и студентов Академии, уни-

				верситета Копенгагена, университета Белграда и университета Небриха (г.Мадрид)
14	27 октября	Круглый стол в формате онлайн	Россия-Запад: возможна ли нормализация отношений?	Совет молодых ученых (с участием аспирантов, магистрантов и студентов Академии)
15	30 октября	Онлайн выступление сотрудника УВКБ ООН Т.Бершачевской	Введение в международное право беженцев	Дискуссионный клуб международного (с участием аспирантов, магистрантов и студентов Академии)
16	17 ноября	Онлайн круглый стол со студентами George Bush School of Governance	Российско-американские отношения. Президентские выборы в США	Дискуссионный клуб международного (с участием аспирантов, магистрантов и студентов Академии)
17	20 ноября	5-й межвузовский научный семинар	«Большая тройка» Антигитлеровской коалиции. Потсдамская конференция 1945 года. Тайная дипломатия союзников и вопросы послевоенного урегулирования	(при поддержке Российской ассоциации содействия ООН и участием студентов Дипакадемии, МГИМО, Института мировых цивилизаций и Института культуры СПбГУ)
18	27 ноября	VII ежегодная научная конференция молодых ученых	Актуальные проблемы мировой политики	Совет молодых ученых (с участием преподавателей, молодых ученых и аспирантов ведущих российских научных центров, институтов РАН, МГУ, МГИМО, РАНХиГС, СПбГУ и зарубежных вузов)
19	2 декабря	Встреча семинар в рамках «ИАМП-наука онлайн»	Информационные войны: новые вызовы и угрозы	ИАМП (с участием представителей дипкорпуса, сотрудников МИД России, магистрантов и аспирантов Академии)
20	7 декабря	Видео-конференция	Российско-американские отношения после выборов в США	Дискуссионный клуб международного (с участием аспирантов, магистрантов и студентов Академии и ведущего американского эксперта по

				России и Евразии Т.Грэма)
21	8 декабря	Международная научная студенческая онлайн-конференция	Место Азиатско-Тихо океанского региона в современных международных отношениях: проблемы безопасности и перспективы развития	Кафедры МО и восточных языков, Центр востоковедных исследований (при содействии Фонда поддержки публичной дипломатии имени А.М. Горчакова)
22	17 декабря	Научно-практическая конференция	25 лет с момента подписания Дейтонского мирного соглашения	УНКР (с участием представителей МИД России, российских и зарубежных ученых и экспертов)

Эксперты Дипломатической академии приняли участие в ряде всероссийских конференций и круглых столов, организованных государственными структурами, академическими институтами, российскими вузами, Международным пресс-центром МИА «Россия сегодня», пресс-центром информационного агентства «Национальная Служба Новостей», Российским Советом по международным делам, а также дали свыше 70 экспертных интервью и комментариев по актуальным вопросам современной мировой политики.

Профессорско-преподавательский состав и научные сотрудники Академии принимали участие и выступали с докладами на международных конференциях, в том числе в онлайн формате, таких как «Центральная Азия в контексте геополитических изменений: внутренние вызовы и политика внерегиональных государств» (Киргизия, г. Бишкек, 16 марта 2020 г., online-формат), материалы по итогам которой были выпущены отдельным сборником (участие принял профессорско-преподавательский коллектив кафедры мировой экономики); 35 Международная научная конференция IVIMA – с докладом на тему «Development of Foreign Trade Relations of France at the Present Stage» выступила профессор кафедры мировой экономики Дмитриева И.М. (1-2 апреля 2020 г. Севилья, Испания); «75-летие Победы антигитлеровской коалиции и основания ООН: уроки истории и вызовы современности», с докладом выступил профессор кафедры дипломатии и консульской службы Винокуров В.И. (г. Бухарест, 6 октября 2020 г.); доцент кафедры русского и других славянских языков, к.пед.н. Денисенко Е.Н. находилась в командировке в Сирийской Арабской Республике для участия в работе Центра по разработке образовательных программ; старший преподаватель кафедры русского и других славянских языков Кочетова Л.В. приняла участие в онлайн вебинаре Школы польского языка QLOSSA Краков, Польша»; профессорско-преподавательский состав кафедр международного права – Анисимов И.О., Ястребова А. Ю., Гуляева Е.Е. приняли участие в 21 онлайн – Коллоквиуме

по международному гуманитарному праву (Брюгге, 12-16 октября 2020 г., при поддержке Международного Комитета Красного Креста и Европейского колледжа); *Гуляева Е.Е. доцент кафедры европейского права*: с 1 сентября 2020 г. по 1 сентября 2021 г. зачислена на постдокторскую программу в Международный центр по исследованиям в области прав человека по программе «Новые технологии и право». (Италия, *Mediterranea International Center for Human Rights Research, Reggio Calabria, Italy*); 29 сентября 2002 г. – выступила с докладом на испанском языке на Международном Конгрессе по международному праву (Университет Буэнос Айреса, Аргентина) на тему: «*La enseñanza del Derecho Internacional en Rusia*»; 16 ноября 2020 г. – выступление с докладом на испанском языке «*Ciberseguridad y Derecho Internacional*» (*Univesidad Nacional de Mar del Plata, Argentina, Аргентина*) в рамках открытых лекций «*Pequeñas charlas con grandes Juristas*»; 7 декабря 2020 г. – выступила с докладом на английском языке на Международной конференции (Бразилия) «*Conferenza Internazionale 20 Anni della Carta di Nizza ed il Dialogo tra Europa e America Latina en Materia di Diritti Umani*» на тему: *Право на здоровье в практике ЕСПЧ*; 10 декабря 2020 г. – выступила с докладом на испанском языке (Университет Буэнос Айрес, Аргентина) на Международной конференции на тему: «*Comemoracion Dia Internacional de los Derechos Humanos*» («*Экологические дела в практике ЕСПЧ*»); 21 декабря 2020 г. – выступила с докладом на английском языке на Международной конференции «*La propiedad private e un diritto fondamentale dell'uomo*» (Италия) на тему: «*Право собственности в конституционном праве России*».

4.6. Научно-исследовательская работа обучающихся

НИРС является одной из важнейших форм учебного процесса. Студенты принимают активное участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах, проводимых на площадке Академии, а также организованных другими вузами, в том числе и в международных конференциях. Результаты научных исследований студентов докладываются на научных мероприятиях различного уровня и публикуются в совместных с преподавателями сборниках научных работ и материалов научных конференций. В отчетном году был издан один такой сборник.

Научно-исследовательская работа студентов организована на кафедрах. В рамках реализуемых научных направлений на кафедрах в отчетном году продолжили свою работу ряд студенческих научных кружков, в том числе Дискуссионный клуб международника (научный руководитель – д.п.н., проректор Иванов О.П. кафедра международной и национальной безопасности). В рамках клуба проводятся конференции и видеоконференции с участием международных экспертов и иностранных студентов, в ходе которых участники обмениваются политическими обзорами актуальных международных проблем. В 2020 г. было проведено шесть таких мероприятий. Проводит работу Центр востоковедных исследований, международных отношений и публичной дипломатии (кафедры международных отношений и восточных языков, научный руководитель клуба –

к.п.н. Аватков В.А.). В отчетном году Центр организовал совместную поездку группы студентов Дипломатической академии МИД России, Государственного академического университета гуманитарных наук (ГАУГН) и МГУ в Турцию. Они познакомились с историей и культурой Турции, осмотрели достопримечательности региона. Особое внимание было уделено местам боевой славы русских воинов, в частности – городу Сарыкамыш, где была одержана крупная победа во время Первой мировой войны. Во время посещения Генерального консульства Российской Федерации в Стамбуле, участники смогли пообщаться с представителями дипкорпуса и задать интересующие их вопросы. Подобные поездки имеют большое значение для развития профессиональных навыков будущих дипломатов.

С 2 по 4 октября 2020 г. Центром востоковедных исследований, международных отношений и публичной дипломатии при грантовой поддержке Российского Фонда Культуры в г. Астрахани был проведен образовательный молодежный Форум «Мост идентичности», в котором в качестве экспертов приняли участие заведующая кафедрой международных отношений Каширина Т.В., профессор кафедры Воробьев С.В., доцент Аватков В.А., а также студенты Академии. В рамках Форума прошли круглые столы, панельные дискуссии, встречи с общественно-политическими деятелями, а также командная работа по выработке инновационных идей по укреплению общероссийской идентичности.

9 октября 2020 г. в Академии прошла конференция, приуроченная к IV Международному конкурсу студенческих научно-аналитических работ по ближневосточной проблематике им. Е.М.Примакова, организованная Центром востоковедных исследований, международных отношений и публичной дипломатии при содействии Фонда поддержки публичной дипломатии им. А.М. Горчакова и Института Востоковедения РАН. Состоялось награждение победителей конкурса. Победителем стала студентка магистратуры Академии – Алина Сбитнева.

8 декабря 2020 г. состоялась Международная научная студенческая онлайн-конференция «Место Азиатско-Тихоокеанского региона в современных международных отношениях: проблемы безопасности и перспективы развития», в рамках работы секций которой участниками были представлены результаты своих научных исследований, посвященных внутренней и внешней политики и аспектам обеспечения безопасности в АТР, а также американо-китайским отношениям. Конференция была организована кафедрами международных отношений и восточных языков ДА при содействии Центра востоковедных исследований, а также информационной поддержке Фонда публичной дипломатии имени А.М.Горчакова. Активное участие приняли в организации студенты-участники Восточного клуба Академии.

Связи между студенческими научными кружками координирует Совет молодых ученых (председатель Совета – старший преподаватель кафедры политологии и политической философии, к.п.н. Тимакова О.А.). В 2020 г. Совет молодых ученых совместно с Управлением научно-координационной работы провел ряд научных

мероприятий, в том числе VII ежегодную научную конференцию молодых ученых, посвященную памяти Примакова Е.М., «Актуальные проблемы мировой политики», в работе которой приняли активное участие и выступили с докладами бакалавры, магистры и аспиранты Дипломатической академии, МГИМО, МГУ им. М.В.Ломоносова, РУДН, РАНХиГС, СПбГУ и зарубежных вузов, а также ежегодную международную научно-практическую конференцию молодых ученых «Международные отношения в XXI веке» с участием студентов, магистров и аспирантов МГИМО, МГУ, СПбГУ, РАНХиГС и зарубежных вузов, круглый стол «Цифровое будущее мировой политики» с участием аспирантов и магистрантов ДА. 19 ноября 2020 г. Совет молодых ученых открыл серию методологических семинаров-встреч со студентами бакалавриата Академии. На первом семинаре участники обсудили основы научной деятельности, методы анализа информации, выбор направления и темы исследований, участие и выступление на научных конференциях и форумах. Следующий семинар планируется посвятить особенностям применения дискурсивного анализа и интерпретации его результатов.

Советом молодых ученых Дипакадемии на регулярной основе издается научный периодический электронный журнал «Вестник молодых ученых-международников», рассчитанный на профессиональных исследователей, аналитиков, практиков в области международных отношений, мировой экономики и международного права и широкий круг читателей, интересующихся российской внешней политикой и политикой зарубежных стран.

Расширяется представительство студентов в деятельности конференций внутривузовского, межвузовского, всероссийского, международного уровней. За последний год наблюдается рост докладов, представляемых студентами на межвузовских, международных конференциях. В отчетном году бакалавры, магистранты и аспиранты Академии активно участвовали и выступали с докладами на различных конференциях, приняли участие в конкурсах различного уровня, в частности, 27-29 октября 2020 г. студенты Академии приняли участие в Межрегиональной Модели Организации Объединенных Наций, приуроченной ко дню ООН. Мероприятие состоялось в формате видеоконференции и было организовано МИД Туркменистана совместно с Региональным центром ООН по превентивной дипломатии для Центральной Азии и Офисом Постоянного координатора ООН в Туркменистане. В работе Модели ООН приняли участие студенты и профессорско-преподавательский состав 15 высших учебных заведений, специализирующихся в сфере дипломатии и международных отношений, а также действующие дипломаты из 13 государств Азии и Европы.

Постоянно расширяются электронные ресурсы в интернет-пространстве Академии. Продолжается работа по созданию дипломатической цифровой библиотеки, и в частности цифрового «Дипломатического словаря», доступного для студентов, дипломатов и широкой аудитории, интересующейся современными международными отношениями. В отчетном году вышел первый выпуск информационного студенческого проекта «DIPNEWS» Дипломатической академии.

В отчетном году Организационный комитет Конкурса аналитических работ «Взгляд молодых исследователей на развитие внешнеполитической концепции России», который проводится Дипломатической академией в партнерстве с МИА «Россия сегодня» подвел итоги 3-х этапов Конкурса в номинациях: «Стратегия России во внешней политике», «Региональные приоритеты Российской Федерации» и «Современная внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации».

По итогам подсчета результатов, Организационный комитет рекомендовал в качестве лауреата I этапа Оботину Лику Сергеевну, в качестве финалистов Гончарову Дариану Андреевну и Сорокина Максима Александровича; в качестве лауреата II этапа Лукашева Дмитрия Алексеевича (Посольство Российской Федерации в Боснии и Герцеговине, г. Сараево) и в качестве финалистов Боброва Александра Кирилловича (Московский государственный институт международных отношений МИД России, г. Москва) и Инхеева Артема Борисовича (Дипломатическая академия МИД России, г. Москва); в качестве лауреата III этапа Трущелеву Ксению Андреевну.

В Дипломатической академии ежегодно проводится конкурс на лучшую студенческую научную работу имени *Первого Ректора В.И.Попова*.

4.7. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Подготовка научных кадров рассматривается как одно из важнейших направлений деятельности и осуществляется по 5 специальностям аспирантуры.

Число обучающихся в аспирантуре в отчетном году составляло 124 человека (очная – 56 чел., заочная – 49 чел., программа стажировки – 21 чел., докторант-соискатель – 2 чел.). Из них 44 чел. из стран СНГ и других (Чехия, Словения).

В отчетном году в Дипломатической академии функционировали два диссертационных совета: Диссертационный совет Д.209.001.03 – по международному праву и Диссертационный совет Д 209.001.04 (политические науки) по научным специальностям: 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии (политические науки); 23.00.04 – Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития (политические науки).

4.8 Показатели научно-исследовательской деятельности 2020 г.

Таблица 4.7.1.

1.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science или Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	105,3
2.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	ед.	7080
3.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП	ед.	12,4

4.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	12,4
5.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	ед.	219, 46
6.	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	65555,6
7.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	281,4
8.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,6
9.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
10.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс. руб.	44,8
11.	Количество лицензионных соглашений	ед.	-
12.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	-
13.	Численность / удельный вес численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП образовательной организации	% 4,80 3,49 0	чел./ 11 8 0
14.	Численность/удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП образовательной организации	%	чел./ 105
15.	Численность/удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации	%	чел./ 26
16.	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПП	%	1
17.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	2
18.	Количество грантов за отчетный период	ед.	5

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Участие в международных образовательных и научных программах.

Дипломатическая академия на постоянной основе продолжает укреплять связи с зарубежными партнёрскими учебными заведениями аналогичного профиля. В активе Академии на сегодняшний день находится 152 действующих Соглашений и Меморандумов.

За отчетный период подписано **1 соглашение и 1 меморандум о сотрудничестве** с зарубежными вузами и международными исследовательскими центрами: Международный Центр компетенции в горнотехническом образовании под эгидой ЮНЕСКО, Институт дипломатической службы Межправительственной организации по развитию (ИГАД)

Республики Джибути.

В процессе согласования текстов находятся Меморандумы о взаимопонимании с Дипломатической академией МИД Тунисской Республики, Дипломатическим институтом МИД Султаната Оман, Академией дипломатических исследований имени Мохаммеда Бин Мубарака Аль Халифа МИД Королевства Бахрейн.

5.2 Обучение иностранных студентов

Дипломатическая академия МИД России ежегодно принимает более ста студентов-иностранцев на квотной основе. На данный момент в Академии учатся 293 иностранных студента. Обучение производится на факультетах Академии по следующим направлениям подготовки:

- Бакалавриат, направления подготовки: Международные отношения и Мировая экономика.
- Магистратура, направления подготовки: Международные отношения; Экономика; Менеджмент; Юриспруденция.
- Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура).

Из 293 студента-иностранца: 120 - студенты-бакалавры, 159 – студенты-магистранты и 14 аспирантов.

Страны	Количество студентов
1. Абхазия	27
2. Азербайджан	17
3. Армения	8
4. Афганистан	1
5. Белоруссия	8
6. Болгария	3
7. Грузия	1
8. Казахстан	102
9. Камерун	1
10. Киргизия	14
11. Корея	7
12. Молдавия	17
13. Монголия	7
14. Приднестровье	1
15. Словакия	1
16. Сербия	2
17. Таджикистан	41
18. Туркменистан	4
19. Узбекистан	22
20. Украина	3
21. Южная Осетия	26

Академия представляет отчет об успеваемости студентов зарубежных стран по письмам посольств, а также осуществляет непосредственную связь с посольствами (письма,

телефонные переговоры, визиты и встречи).

6 Воспитательная работа и внеучебная деятельность

6.1. Содержание и организация воспитательной работы:

Основными организаторами и кураторами воспитательной работы со студентами являются Управление инновационных молодежных программ и профориентации, Музей Академии, Деканаты, Дипломатический клуб.

7.

№	Направление
1	Поддержка и развитие студенческих инициатив, молодежных программ, деятельности общественных объединений
<i>В 2020 году обеспечено комплексное организационно-консультационное сопровождение деятельности 21 студенческого объединения: Студенческий Совет, Студенческий парламентский клуб, Интеллектуальный клуб, Международная модель ООН, АртПлощадка, Молодежный проектный офис, Команда наставников, Волонтерский корпус, Студенческий спортивный клуб, Команда «Память Сердца», Студенческое объединение помощи животным «Добрые лапки», Электронный журнал «ТНЕ», Команда тьюторов-международников в Артеке, Команда тьюторов «Школы юных дипломатов», Благотворительное объединение «Помоги будущему», Команда выпускников-наставников, Студенческая лига КВН, Студия танцев «ЯД», Журнал «DIPNEWS», Творческое объединение «Artis», наставники Школы молодых дипломатов.</i>	
2	Организация и проведение спортивных студенческих мероприятий Академии и участие по данному направлению в городских, федеральных проектах
<i>Ежегодный турнир «Кубок имени А.М. Горчакова» (перенесено); встреча с хоккеистом А.В.Николишиным (26 февраля); мастер-класс по игре в килу (27 февраля); посещение хоккейного матча Динамо-Спартак (6 марта); футбольное посвящение первокурсников (26 сентября), поддержка деятельности Студенческого спортивного клуба.</i>	
3	Организация и проведение благотворительных студенческих мероприятий Академии и участие по данному направлению в городских, федеральных проектах
<i>Благотворительная ярмарка для пожертвования в детский дом (16 сентября); благотворительный сбор вещей для воспитанников Тамбовского детского центра им. Г.В.Чичерина (23 декабря; Евразийская экономическая комиссия в качестве подарка передала аэрохаккейный стол и настольные игры), Первый проректор принял участие в «Елке Желаний» (подарок – шведская стенка).</i>	
4	Развитие культурно-массового направления, в т.ч. Студенческой АртПлощадки Дипломатической академии, организация и проведение творческих студенческих мероприятий Академии и участие по данному направлению в городских, федеральных проектах
<i>Мастер-классы школы КВН (февраль-март), Праздничный творческий вечер – 8 марта (6 марта), участие в патриотическом конкурсе «Весна 45-го года» (7 апреля), «Творческий весенник - онлайн» (5 июня), Участие в литературных онлайн-мероприятиях Всероссийской государственной библиотеки (памяти С.Есенина, 26</i>	

	<p>октября); онлайн-мастерская «Публичные выступления: речь, голос, уверенность» (7, 10, 16 декабря), Творческий конкурс «Мистер и Мисс Академия» (9 декабря), творческие мастер-классы для студентов по сценическому мастерству, вокалу, киновечера, репетиции театральной постановки «Пигмалион» (в течение года), Новогодний онлайн-концерт (31 декабря).</p>
5	<p>Организация и проведение патриотических студенческих мероприятий Академии и участие по данному направлению в городских, федеральных проектах</p> <p>Акция «Навстречу Дню Победы» совместно с соотечественниками (запись двух песен: «Три танкиста» (23 апреля) и «Песенка фронтового шофера» (28 апреля)), регулярные встречи-интервью с ветеранами в рамках проекта «Память Сердца» (под патронажем Совета ветеранов МИД России), подготовка к изданию сборника воспоминаний «Память Сердца», «Вахта Памяти Дипломатической академии – онлайн» (9 мая), набор в команду «Волонтеры музея Победы», акция «Общероссийская минута молчания» (22 июня), в рамках программ «Дипломатические маршруты» и «Дипломаты на службе Отечества»: организован круглый стол на тему «Граф А.А.Игнатъев и Великая Отечественная война 1941–1945гг.» в г.Ржеве (4 августа) и памятное мероприятие у Ржевского мемориала Советскому солдату с высадкой ели (18 ноября), Дипломатические маршруты в г.Смоленск, в г.Брянск и в г.Санкт-Петербург (перенесены).</p>
6	<p>Развитие программ по работе с выпускниками Академии и содействию трудоустройству, ориентации на рынке труда.</p> <p>Ведение базы данных выпускников Академии, ежегодный мониторинг трудоустройства, Форсайт-форум «Неделя твоей карьеры» на онлайн-платформе «Факультетус» (23 апреля), Цикл встреч «Дни твоей карьеры» (4 мероприятия: встречи с членом Совета молодых дипломатов С.Ю.Чернегой (18 февраля), с продюсером МИА «Россия сегодня» Ю.Д.Зубаревой (20 февраля), представителем ГлавУпДК Е.В.Боровик (25 февраля), онлайн-встреча с С.Н.Налобиным (29 апреля), трудоустройство студентов в ДОЛ им.Ю.А.Гагарина (1 июля – 30 августа), трудоустройство студентов в приемную комиссию Академии (22 июня – 22 августа); развитие совместно с СМД молодежной Программы повышения профессиональной мотивации, наставничества и преемственности поколений «Векторы успеха» в рамках «Школы молодого дипломата» (5 онлайн-встреч: 22 октября; 5, 12, 19, 26 ноября); Молодежная программа повышения профессиональной мотивации «Профессиональная среда» (6 онлайн-встреч: 21, 28 октября; 11, 18, 25 ноября; 2 декабря), 5 онлайн-встречи в рамках Молодежной программы расширения кругозора в сфере информационно-коммуникационных технологий, международной журналистики и цифровой дипломатии «Интермедиа» (27 ноября, 4, 11, 18 декабря), старт зимней кампании в ДОЛ им.Ю.А.Гагарина (27 декабря).</p>
7	<p>Развитие профориентационных программ Академии</p> <p>Проведение Международной молодежной модели ООН «DAIMMUN» (10-15 февраля, 300 участников), Адаптационная модель Nextgen 2020 (27 сентября), подготовка и презентация Путеводителя в г.Переславль-Залесский к 800-летию со дня рождения Святого Благоверного Великого князя Александра Невского (6 октября); открытие дипломатического модуля в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей</p>

	<p>«Технокрылья» в г.Тамбове (15 октября); Школьная модель ШОС (24 октября, 82 участника), Межрегиональная модель ООН Посольства Туркменистана (IR-MUN) (27-29 октября), Школьная модель ООН в онлайн-формате (14 ноября, 83 участника). «Университетские субботы Дипломатической академии МИД России» (февраль-декабрь, 50 мероприятий, 3611 участников, грант ДОНМ). «Кадетский класс в московской школе»: Цикл образовательно-просветительских мероприятий в сфере международных отношений и дипломатии «Навигатор юного международногоника» (967 участников), тьюторский модуль для КШИ № 1 (2 и 8 декабря), проведение совещания по вопросам развития дипломатических кадетских классов (14 сентября); подготовка тематического плана Международной программы «Дети – послы мира» (9 смена, 29.07-18.08, 8 тьюторов, 200 участников, перенесена на 2021 год), старт Московской профориентационной олимпиады «Москва - город профессий» в Дипломатической академии МИД России (26 февраля, 520 школьников), участие студентов в форумных молодежных кампаниях от Росмолодежи (Всероссийский слет национальной лиги студенческих клубов (21–27 сентября); Международный молодежный форум «Евразия Global»); подготовка Международного молодежного форума «Дипломатия Победы» совместно с Советом молодых дипломатов; поддержка развития деятельности дипломатических кадетских классов и клубов юных дипломатов.</p>
8	<p>Участие в городских и федеральных совещаниях по вопросам деятельности Управления</p>
	<p>Заседание Наблюдательного совета в Росмолодежи (23 сентября); совещание проректоров, посвященное вопросам профилактики экстремизма в студенческой среде (25 сентября), круглый стол «Вопросы государственной политики в сфере воспитания обучающихся в системе высшего образования России» (25 сентября), Всероссийское семинар-совещание по воспитательной работе с обучающимися (19–21 ноября).</p>
9	<p>Заключение партнерских соглашений в сфере развития и реализации молодежных и профориентационных программ сотрудничества</p>
	<p>Соглашение с МОУ «СОШ № 7» (18 ноября); соглашение с Областной гимназией им. Е.М.Примакова (8 декабря); соглашение с ФГБУ «РеМЦ» (10 декабря); соглашение с МДЦ «Артек» (11 февраля и 31 декабря).</p>
10	<p>Комплексное делопроизводство в соответствии с направлениями деятельности Управления и реализацией текущих задач</p>
	<p>Ведение делопроизводства в соответствии с номенклатурой дел Академии, разработка проектов локальных нормативных актов, деловая переписка, официальные ответы в МИД России, Минобрнауки, Росмолодежь и в другие ведомства и организации; комплексное организационно-техническое обеспечение проведения Конкурса «Лидеры международного сотрудничества» (30 октября); комплексное документационное сопровождение организации и реализации грантовых мероприятий ДОНМ; помощь в оформлении документации грантов Правительства Москвы для студентов за достижения в учебе и городской общественной деятельности (МЭ), комплексное сопровождение организации и проведения Международной программы юных дипломатов в Артеке; комплексное сопровождение студентов Академии по проектам: «Международная молодежная модель ООН», «Память Сердца. Дипломатический маршруты», «Кубок им. А.М.Горчакова» (итоги Всероссийского конкурса молодежных</p>

проектов); участие в совещаниях с Первым проректором; проведение еженедельных встреч со студентами, встреча ректора со студентами (5 октября); организация встречи иностранных студентов с Первым проректоров (9 октября), «Общеакадемический старостат» (1 декабря), встреча декана МО Т.А.Закаурцевой со старостами и активом МО (8 декабря); встреча ректора со студентами (15 декабря).

6.2 Спортивно-массовая работа

Основные направления воспитательной работы кафедры максимальное усиление воспитательной составляющей учебного занятия;

- организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся на занятиях и спортивных мероприятиях;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- изучение проблем студенчества в области физкультуры и спорта и организация консультативной помощи;
- проведение спортивно-массовых мероприятий;
- участие в организации досуга обучающихся путём привлечения их к участию в спортивно-массовых мероприятиях;
- формирование системы этических и эстетических идеалов и ценностей методами физического воспитания;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- создание сплоченного коллектива студентов с активной жизненной позицией для участия в спортивных мероприятиях;

Участие во внеучебных спортивных мероприятиях

В условиях дистанционного обучения кафедре ФВ не удалось завершить весной 2020 года игры студенческой Спартакиады ДА по волейболу и баскетболу, начатые в феврале 2020 года. Также не было возможности провести запланированные на весенний семестр другие спортивные мероприятия. По инициативе спортсовета ДА была презентована спортивная игра «кила» с участием 40 человек (февраль 2020).

В осеннем семестре во время очного обучения (примерно, 1,5 месяца) был заключён договор с ПК и О им. Горького и занятия всех учебных групп проводились в парке. В парке по инициативе спортивной секции футбола ДА, спортсовета, студсовета было организовано «Посвящение в футболисты». Состоялись игры. Участвовали 8 команд, 65 игроков и более 70 болельщиков.

В 2020 году в работе спортивных секций ДА приняли участие более 120 человек. Действовали секции волейбола, баскетбола, футбола, боевых искусств. Запланированные соревнования в спортивных секциях провести не удалось по объективным причинам.

В течение всего года были организованы занятия для сотрудников (фитнес).

Кафедра скорректировала работу с учетом дистанционного обучения следующим образом: учёт практических занятий, которые удалось провести, раздача студентам заданий и проверка рефератов, презентаций и ответов на контрольные вопросы; запись видеороликов кафедры по учебному материалу, подготовка к видеоконференциям. Для работы в формате видеоконференции кафедра подготовила материалы бесед о здоровом образе жизни (ЗОЖ), здоровье сберегающих технологиях, комплексы упражнений.