

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ  
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Г.А. Закаурцева  
«29» 06 2020 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ ПРЕДМЕТУ НА  
НАПРАВЛЕНИЕ «ЭКОНОМИКА» ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В  
МАГИСТРАТУРУ В 2021 ГОДУ**



Москва, 2020

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Настоящая программа составлена на основании требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников вузов, имеющие уровень образования не ниже «бакалавра» в области экономики, финансов, менеджмента, гуманитарных направлений подготовки вузов и определяет содержание и форму вступительного испытания по направлению «Экономика», направленности «Международная экономика» и «Международный бизнес».

**ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В  
МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЭКОНОМИКА»,  
ПРОГРАММЫ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА» И  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС»**

Экзамен является двухкомпонентным и проводится в письменной форме. На написание ответа по билету отводится один час тридцать минут. В каждом билете содержится 20 заданий (вопросов), распределённых по двум БЛОКАМ:

**БЛОК 1** представляет собой тест по экономической теории. Блок 1 каждого варианта включает 10 тестовых вопросов, часть которых закрытые, то есть предполагают один или несколько правильных вариантов ответа из приведенного списка, а другая часть тестовых вопросов составлена в открытой форме, то есть без вариантов ответа.

*Примеры типовых закрытых вопросов теста по блоку 1:*

*Выберите правильный(-ые) вариант(-ы) ответа:*

***1. Какая из школ экономической теории была исторически первой:***

- а) марксизм;
- б) меркантилизм;
- в) институционализм;
- г) кейнсианство;
- д) классическая политэкономия;
- е) физиократизм.

***2. Говоря о «невидимой руке» рынка, А. Смит полагал, что поведение производителей и покупателей определяется:***

- а) благотворительными (альтруистическими) мотивами;
- б) стремлением реализовать частные экономические интересы, направленные на получение максимальной выгоды;
- в) разделением труда и специализацией производителей;
- г) денежными доходами населения.

**3. В какой форме получает доход владелец земли, самостоятельно используя ее в хозяйственных целях (для выращивания и продажи урожая)?**

- а) заработной платы;
- б) процента;
- в) прибыли;
- г) ренты;
- д) никакой

**4. Перекрестная эластичность спроса характеризует реакцию:**

- а) цены одного товара на изменение цены другого товара;
- б) величины спроса одного товара на изменение цены другого товара;
- в) цены одного товара на изменение предложения другого товара;
- г) величины спроса одного товара на изменение спроса на другое благо.

Открытые вопросы теста могут включать в себя задание на визуальное определение экономического закона по форме кривой на изображенном графике с указанными обозначениями (названиями осей, точек на кривой, иными важными для понимания надписями). Абитуриент должен указать название закона, автора, кратко описать суть закона.

Пример типовых открытых вопросов теста по блоку 1:

**Какой закон иллюстрирует данный график?**

**В чем смысл закона?**

---



---



---



---



---



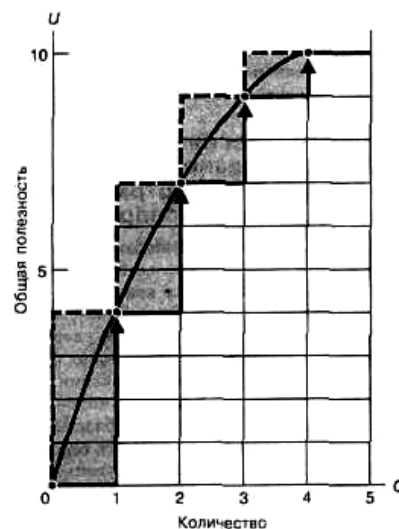
---



---



---



**БЛОК 2** представляет собой тест по **мировой экономике и международным экономическим отношениям**. Это блок, также как и

первый, включает 10 тестовых вопросов, часть которых закрытые, то есть предполагают один или несколько правильных вариантов ответа из приведенного списка. Другая часть тестовых вопросов составлена в открытой форме, то есть без вариантов ответа.

Примеры типовых закрытых вопросов теста по блоку 2:

*Выберите правильный(-ые) вариант(-ы) ответа:*

**1. К невозпроизводимым природным ресурсам относятся:**

- а) воздух;
- б) вода;
- в) уголь;
- г) природный газ;
- д) природный сланцевый газ;
- е) солнечная энергия;
- ж) нефть;
- з) лес;
- и) алмазы

**2. О каком процессе в мировом хозяйстве идет речь в таком определении: «выход национального воспроизводственного процесса за пределы своей страны»:**

- а) либерализация
- б) транснационализация
- в) интернационализация
- г) глобализация
- д) интеграция

**3. Теория внешней торговли меркантилистов предлагала:**

- а) стимулировать импорт и ограничивать экспорт;
- б) ограничивать импорт и стимулировать экспорт;
- в) стимулировать импорт и экспорт;
- г) ограничивать импорт и экспорт
- д) поддерживать равновесие между экспортом и импортом.

**4. Какое из перечисленных ниже соотношений издержек является определяющим для налаживания взаимовыгодных внешнеторговых отношений по теории Рикардо?**

- а) соотношение издержек на производство товара X в данной стране и за рубежом;
- б) соотношение издержек на производство товара X и товара Y в данной стране;
- в) соотношение издержек на производство товара X и товара Y в данной стране с учетом перемещения труда и капитала между странами;
- г) соотношение альтернативных (сравнительных) издержек на производство товара X с товаром Y в данной стране и за рубежом.
- д) соотношение альтернативных (сравнительных) издержек на производство товара X с товаром Y в данной стране и за рубежом с учетом перемещения труда и капитала между странами.

Пример типовых открытых вопросов теста по блоку 2:

*Латиноамериканской модели экономического развития развивающихся стран в мировом хозяйстве соответствуют следующие характеристики:*

- 1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Тесты составляются в 3 (трех) вариантах на листах формата А4.

Ответы на закрытые вопросы теста следует давать путем проставления любого знака рядом с правильным(-ми) вариантом(-ами) ответа(-ов), обведения или подчеркивания его (их).

Открытые вопросы предполагают связный, лаконичный, аргументированный, структурированный ответ. Максимальный объем ответа на каждый открытый вопрос обоих блоков ограничен выделенными для него

пустыми графами. Абитуриентам, у которых неразборчивый почерк, рекомендуется писать печатными буквами. Написанные абитуриентом в ответах слова, которые невозможно разобрать, трактуются приемной комиссией как неправильный ответ.

Отдельные термины в закрытых вопросах теста или ответах на них приведены на английском языке, что соответствует высоким требованиям Дипломатической академии к поступающим в магистратуру, поскольку ряд специальных дисциплин преподается на английском языке. Ответы на открытые вопросы теста должны быть даны исключительно на русском языке. В отдельных случаях при необходимости в ответах допускается использование специальных иностранных терминов и оригинальных названий иностранных компаний на иностранном языке (например, *laissez faire*, *laissez passer*, WTI, Royal Dutch Shell<sup>1</sup>). После каждого вопроса и вариантов ответа на него (или выделенных граф для ответа на открытый вопрос) указывается его вес в баллах. Таким образом абитуриент имеет возможность заранее узнать его сложность: чем больше максимальных баллов можно получить за правильный(ые) ответ(ы), тем он сложнее. Это поможет при сдаче экзамена правильно распланировать время, отведенное для тестирования. После окончания времени тестирования (один академический час) выполненная работа не принимается, а в ведомость проставляется оценка – 0 (ноль) баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить абитуриент в сумме за оба блока составляет 100 баллов. Непроставленные ответы на вопросы открытой или закрытой частей теста расцениваются как неправильные с нулевым баллом. В каждом варианте теста вопросы имеют разный вес. Итоговая оценка за вступительный экзамен определяется как суммарное количество баллов, набранных абитуриентом по двум блокам заданий.

---

<sup>1</sup> WTI - западно-техасская легкая нефть (анг.), Royal Dutch Shell – англо-голландская нефтяная компания (анг.), *laissez faire*, *laissez passer* - принцип невмешательства государства в рыночные отношения (фр.)

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА ЗАКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ ТЕСТА

Количество правильных ответов определяет на сколько частей делится максимальный балл за данный вопрос, указанный в конце него. Например, если вопрос предполагает 2 правильных ответа, а максимальное количество баллов за него 5 баллов, то за каждый правильный ответ выставляется 2,5 балла. Если среди пяти ответов 3 правильные, а максимальное количество баллов 5, то за каждый правильный ответ выставляется 1,667 (округление до тысячных).

Если в тесте абитуриент отметил наряду с правильными неправильные ответы, то набранные за этот вопрос баллы уменьшаются. Неправильные ответы обнуляют такое же (равное) количество правильных ответов, указанных абитуриентом. Таким образом исключается возможность получить высокие баллы путем угадывания правильного ответа или проставления отметки у всех ответов на вопрос, среди которых «попадутся» правильные.

Примеры. Если в ответах на вопрос содержится только один правильный, то указание абитуриентом двух ответов, среди которых один правильный, а другой неправильный, обнуляет результат - за данный вопрос проставляется 0 баллов.

Если за вопрос предусмотрено выставление максимум 6 баллов и среди пяти ответов на вопрос теста 3 ответа правильные (два, соответственно, – неправильные), то есть по 2 балла за правильный ответ, а абитуриент отметил:

- только один ответ, и он является правильным, то выставляется 2 балла (максимальное количество 6 баллов делим на 3 правильных ответа получаем два балла за правильный ответ),

- 2 ответа и они оба правильные, то выставляется 4 балла (как уже объяснено, два балла за один правильный ответ),

- 3 ответа среди которых 1 правильный, два – неправильные, то выставляется ноль баллов (каждый неправильный ответ обнуляет правильный),

- 4, среди которых два правильных, а два неправильных, то за ответ выставляется ноль баллов (каждый неправильный ответ обнуляет один правильный),



- 4, среди которых три правильных, один – неправильный, то выставляется 4 балла (два балла за каждый из трех правильных ответов в сумме дали 6 баллов, но один неправильный ответ уменьшает эту сумму на 2 балла, поскольку обнуляет один правильный ответ)

и так далее.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ ТЕСТА**

Максимальное количество баллов за каждый открытый вопрос теста делится пропорционально пунктам ответа в том случае, если в задании приведен пронумерованный перечень каких-либо объектов с пропусками, которые надо заполнить. Например, на следующий вопрос с 15 максимальными баллами требуется заполнить 3 пункта правильными и грамотными ответами:

**В чем, по Вашему мнению, заключаются преимущества современной структуры экспорта РФ?**

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

Это значит, что каждый правильно заполненный пункт принесет абитуриенту 5 баллов. Неправильные ответы на отдельные пункты не уменьшают баллы за правильно заполненные пункты ответа.

Если пронумерованного перечня ответов нет, а есть только пустые графы после формулировки вопроса, то все графы условно разбиваются на 4 равные части и отметка выставляется так:

<b>Какая часть в пустых графах заполнена правильными ответами</b>	<b>Выставляемые баллы</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
---	---------------------------	------------------------------------

Все графы	Максимальное количество баллов, указанное в конце	Превосходное знание рассматриваемого вопроса. Допускаются незначительные неточности в ответах. Например, ответ начат с менее важного фактора или тренда
3/4	3/4 от максимального количества баллов	Очень хорошее знание рассматриваемого вопроса, но с некоторыми неточностями. Небольшая, но не принципиальная ошибка в статистических показателях. Например, вместо 18 трлн. долл. объемов мировой торговли указано 15 трлн. долл.
1/2	1/2 от максимального количества баллов	Хорошее знание рассматриваемого вопроса, но с рядом ошибок.
1/4	1/4 от максимального количества баллов	Плохое знание вопроса. Неумение экономически грамотно сформулировать большую часть ответа.
0	0	Полное незнание данного вопроса. Грубейшие ошибки.

**ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ  
ИСПЫТАНИЮ В МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
«ЭКОНОМИКА», ПРОГРАММЫ «МЕЖДУНАРОДНАЯ  
ЭКОНОМИКА» И «МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС».**

*Приведенные ниже темы по различным аспектам (разделам) экономической теории, мировой экономики и международных экономических отношений определяют круг вопросов, включаемых в различные блоки экзамена. При этом формулировки вопросов в экзаменационных вариантах будут изменены (детализированы, конкретизированы, видоизменены и т.д.) в зависимости от характера задания в рамках конкретного блока.*

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

«Экономикс» и традиционная политическая экономия  
 Потребности общества.  
 Экономические ресурсы, их ограниченность.  
 Эффективность использования ограниченных ресурсов  
 Кривая производственных возможностей национального хозяйства.  
 Вмененные издержки: экономический и бухгалтерский аспекты.  
 Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом  
 Экономический рост  
 Модели экономических систем  
 Традиционные системы.  
 Командная экономика.  
 Рыночная экономика.  
 Смешанная экономика.  
 Рыночная организация хозяйства как экономическая система  
 Разделение труда и специализация трудовых функций.  
 А. Смит и принцип «невидимой руки».  
 Частная собственность на ресурсы и рыночная организация хозяйства.  
 Альтернативные издержки и проблемы общественного выбора  
 Рыночные механизмы: цены и конкуренция  
 Неконкурентный рынок. Монополия.  
 Стоимость - фундаментальная проблема экономической науки  
 Английская классическая политэкономия. Теории факторов  
 производства. Теория трудовой стоимости. Теория предельной полезности.  
 Предельная полезность как революционная идея в теории стоимости  
 Стоимость и маржинализм.  
 Закон убывающей предельной полезности.  
 Измерение величины полезности  
 Теория неоклассического синтеза.  
 Маржинализм: что нового?  
**Раздел МИКРОЭКОНОМИКА**  
 Экономика спроса.  
 Цена и неценовые факторы изменения покупательского спроса  
 Кривая спроса.  
 Факторы изменения спроса.  
 Экономика предложения товаров.  
 Цена и неценовые факторы предложения

- График и кривая предложения товаров.
- Неценовые факторы изменения предложения.
- Рыночное равновесие спроса и предложения.
- Эластичность спроса и предложения.
- Варианты эластичности спроса.
- Эластичность предложения
- Нарушения рыночного равновесия цен
- Потребительское поведение
- Бюджетные ограничения и покупательная способность
- Номинальный и реальный уровень дохода.
- Потребительское поведение в категориях «кривых безразличия»
- Эффект замещения и эффект дохода
- Издержки производства
- Инвестиционная деятельность фирмы в долгосрочном периоде
- Ценообразование на факторы производства при разных типах конкуренции
- Рынок земли и рентные отношения
- Рынок труда.
- Заработная плата
- Особенности рынка труда.
- Рынок капитальных активов.
- Дисконтирование
- Экономическая природа прибыли
- Процент на капитал: сущность, динамика, факторы
- Предпринимательство в современной экономике
- Сущность и типы предприятий
- Предприятие. Индивидуальное предпринимательство
- Масштабы деятельности предприятия
- Цели деятельности предприятия
- Важнейшие показатели эффективности предприятия
- Взгляды Й. Шумпетера
- Раздел МАКРОЭКОНОМИКА**
- Система национальных счетов: понятие, история возникновения и развития, задачи
- Общая структура системы национальных счетов
- СНС как система взаимоувязанных показателей

Валовой внутренний продукт.

Сущность общего (макроэкономического) равновесия национального хозяйства

Кривая производственных возможностей

Частичное и общее равновесие. Условия равновесия по Л. Вальрасу.

Совокупный спрос и совокупное предложение

AD/AS- анализ общего экономического равновесия

Сбережение, потребление, инвестиции: склонность к сбережению, склонность к потреблению

Предельная склонность к сбережению и предельная склонность к потреблению.

Мультипликатор. Равновесный объем производства в кейнсианской модели

IS/ LM - анализ макроэкономического равновесия

Сущность и функции денег. Происхождение денег

Функции денег. Виды денег.

Понятие денежной массы и денежного оборота

Законы денежного обращения.

Денежные агрегаты. Наличный и безналичный денежные обороты.

Количество денег в обращении. Понятие «денежной системы»

Сущность и функции кредита

Кредитные отношения. Кредитная система государства.

Банковская система и принципы ее построения.

Операции банка. Пассивные операции банка. Активные операции банка. Банковская система и денежная эмиссия.

Кейнсианская теория денег и монетаристский подход.

Особенности современной денежно-кредитной политики России

Взгляды М. Фридмена, Ф. Хайека, П. Самуэльсона

Сущность и функции финансов

Понятие финансовой системы государства и ее структура.

Бюджетная система РФ.

Теория и практика налогообложения

Сущность налогов. Принципы и концепции налогообложения.

Основные налоги.

Бюджетный дефицит и государственный долг

Инфляция.

Система антиинфляционных мер  
Индексы цен.  
Виды инфляции  
Государство и экономическая политика  
Регулирующая роль государства как закономерное явление.  
Экономическая политика как научное понятие.  
Структурные аспекты государственных мер.  
Социально-экономические цели.  
Антимонопольное регулирование.  
Система инструментов регулирования экономики.  
Основы переходной экономики  
Переходные процессы и особенности современной российской экономики  
Изменение структуры собственности в переходной экономике  
Приватизация и ее роль в преобразовании собственности.

## **МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Понятие, структура и параметры мирового хозяйства  
Этапы формирования и субъекты мирового хозяйства  
Модели социально-экономического развития стран  
Аспекты экономической безопасности в развитии мировой экономики  
Основные виды и источники экономической информации по мировой экономике и МЭО  
Ресурсы минерального сырья и топлива  
Распределение природных ресурсов между странами  
Роль природных ресурсов в мировой экономике  
Трудовые ресурсы  
Финансовые ресурсы мирового хозяйства  
Предпринимательство как экономический ресурс  
Проблемы глобализации мирового хозяйства  
Глобальные проблемы: признаки, виды, связь с мирохозяйственными процессами.  
Роль ТНК в мировой экономике  
Офшорные зоны в мировой экономике

Глобальные и региональные кризисы в мировой экономике  
 Сущность и типы инноваций  
 Особенности развития сектора информационно-коммуникационных технологий  
 Принцип устойчивого развития (сущность и факторы)  
 Мировые кризисы.  
 Антикризисное регулирование: внешний и внутренний аспект  
 Общая характеристика развитых стран  
 Основные типы и модели стран развитой экономики  
 Место и роль развитых стран в мировой экономике  
 Общая характеристика и признаки развивающихся стран  
 Разнородность стран развивающихся экономик  
 Место и роль развивающихся стран в мировой экономике  
 Основные модели трансформации и сущность экономики  
 Место и роль стран с переходной экономикой в мировой экономической системе  
 Протекционизм и свобода торговли. Взгляды меркантилистов  
 Абсолютные и сравнительные преимущества. Теория факторов производства  
 Концепция жизненного цикла  
 Теория конкуренции М. Портера  
 Современные новации и трактовки теорий мирохозяйственных связей.  
 Сущность и основы МЭО  
 Объекты и субъекты МЭО в условиях рынка  
 Принципы и особенности механизма МЭО  
 Место и роль МЭО в развитии национальной экономики  
 Внешнеторговая политика в современных условиях  
 Углубление интернационализации и основные формы МЭО  
 Основные параметры международной торговли  
 Мировой рынок нефти  
 Рынок сталелитейной продукции, черной и цветной металлургии  
 Рынок товаров химической промышленности  
 Мировая торговля сельскохозяйственной продукцией  
 Мировой рынок машиностроительной продукции  
 Мировой рынок вооружений  
 Международная торговля услугами

Объективные предпосылки и сущность международной экономической интеграции

Цели и задачи региональной интеграции

Основные этапы интеграции

Причины миграции капиталов. Формы иностранных инвестиций

Географическое распределение прямых иностранных инвестиций

Регулирование международных инвестиционных процессов

Валютно-кредитные отношения

Международная трудовая миграция

Международный обмен технологиями и информацией в МЭО

Инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности

Национальный механизм регулирования ВЭД

Административные нетарифные методы регулирования ВЭД

Таможенно-тарифное регулирование ВЭД

Договорные отношения в системе мирохозяйственных связей

Договорные отношения в системе мирохозяйственных связей

Международные коммерческие операции

Внешнеторговые сделки купли-продажи: основные положения и требования

Бизнес в мирохозяйственной сфере: некоторые направления и формы

Понятие лизинга. Особенности международных лизинговых операций

Международный факторинг

Международный франчайзинг

**Список рекомендованной литературы для подготовки к вступительному испытанию в магистратуру по направлению «Экономика», программы «Международная экономика» и «Международный бизнес»**

### ***ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ***

- 1) Камаев В. Д., Ильчиков М. З., Борисовская Т. А. Экономическая теория: Учебник для студ. вузов. — М.: КноРус, 2018.
- 2) Макконнэлл К.Р., Брю С.Л. Экономикс. Пер. с англ. — М.: ИНФРА-М, 2018 [https://infra-m.ru/catalog/ekonomika\\_bukhgalterskiy\\_uchet\\_finansy/ekonomiks\\_printsipy\\_problemy\\_i\\_politika\\_uchebnik\\_1/?sphrase\\_id=299151](https://infra-m.ru/catalog/ekonomika_bukhgalterskiy_uchet_finansy/ekonomiks_printsipy_problemy_i_politika_uchebnik_1/?sphrase_id=299151)
- 3) Руднева А.О. Экономическая теория: Уч.пос. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018.



- 4) Холопов А. В. История экономических учений. – М.: КНОРУС, 2020.
- 5) Социально-экономическая статистика : учебник для академического бакалавриата / М. Р. Ефимова, А. С. Аброскин, С. Г. Бычкова, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
- 6) Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег. М., 1973. (любое издание)
- 7) Кондратьев Н.Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения. М., 2001. (любое издание)
- 8) Коуз Р. Фирма, рынок, право. М., 1993. (любое издание)
- 9) Мизес Л. Человеческая деятельность. Трактат по экономической теории. М. 2000. (любое издание)
- 10) Хайек Ф.А. Индивидуализм и экономический порядок. М., 2001.
- 11) СНС-2008 на сайте Стат. Комиссии ООН: <http://unstats.un.org/unsd/nationalaccount/docs/SNA2008Russian.pdf>
- 12) [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Росстата

### ***МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ***

1. Международные экономические отношения. Учебник. Под редакцией В. Рыбалкина, В. Мантусова издание 10 - М., ЮНИТИ, 2018 г.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник для бакалавров. Под редакцией проф. В. Б. Мантусова - М., ЮНИТИ, 2018 г.
3. Анализ национальной экономики. Учебник. Под редакцией В.М. Грибанича. - М., Международные отношения, 2017 г.
4. Международная торговля : учеб. пособие / А.О. Руднева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018.
5. Логинов Б.Б., Руднева А.О. Международные факторы производства в национальных экономиках. – М., ИНФРА-М. 2016 г.
6. Доклады Всемирного банка, МВФ, ОЭСР о состоянии и развитии мировой экономики на сайтах: [www.imf.org](http://www.imf.org), [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org), [www.oecd.org](http://www.oecd.org)