

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

### Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть

#### Б1.О.01 Иностранный язык в сфере коммуникации

##### Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;

- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

##### Задачи:

1) Развитие умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур и расширение лексического минимума за счет общего и терминологического вокабуляра;

2) Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;

3) Формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем),

4) Владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии.

##### Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (Б1.О.01) «Иностранный язык в сфере коммуникации» (английский) относится к обязательным дисциплинам учебного плана подготовки в бакалавриате по направлению 41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика» и изучается на очной форме обучения.

##### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере коммуникации» (английский) направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4: Способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

ОПК-1: Способности осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-3: Способности выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

##### *Знать:*

- литературную норму английского языка (орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую) как системы, а также особенности его основных вариантов; (ОПК-1)

- языковые особенности, характерные для разных видов дискурса: устного и письменного дискурса, подготовленной и неподготовленной речи, официальной и неофициальной речи; (УК-4; ОПК-3)

- лексические особенности англоязычного текста, включая освоение речевых шаблонов и штампов на английском языке; (ОПК-1)

- риторические приемы, используемые в презентациях и выступлениях на английском языке; (УК-4; ОПК-3)

- основы культуры и традиций страны изучаемого языка или региона; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; (ОПК-1)

*Уметь:*

- совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке; (ОПК-1)

- общаться спонтанно в диалогических и полилогических ситуациях на английском языке; (УК-4; ОПК-1)

- освоить социально-коммуникативные роли в общении на английском языке; (ОПК-1)

- соблюдать речевую норму в общении на английском языке; (УК-4, ОПК-1)

- использовать оригинальные англоязычные тексты как инструмент для углубления общекультурных и страноведческих знаний. (ОПК-3)

*Владеть:*

- основными речевыми формами высказывания: повествованием, описанием, рассуждением, монологом, диалогом; (УК-4; ОПК-1)

- дискурсивными способами выражения информации в англоязычном тексте: официально-деловом и художественном; (УК-4; ОПК-3)

- различными видами чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, аналитического); (ОПК-3)

- навыками поиска необходимой информации на английском языке, в том числе в электронных средствах информации. (ОПК-3)

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в сфере коммуникации» (английский) составляет 24 зачетные единицы, 864 часа, из которых 471,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 311,7 часа приходится на самостоятельную работу обучающегося, ИКР -1,3 ч.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский):**

Тема № 1. Наши ежедневные заботы и дела. Краткое изложение плана рабочего дня.

Тема № 2. Моя жизнь. Карьерный рост.

Тема № 3. Путешествия. Новые города и страны. Народные праздники и традиции.

Тема № 4. Времена года. Погода и климат.

Тема № 5. Защита окружающей среды.

Тема № 6. География, экономика, население стран изучаемого языка.

Тема № 7. Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.

Тема № 8. Пресса. Телевидение. Радио.

Тема № 9. Спорт. Здоровье. Социальная защищенность.

Тема № 10. Книжки. Фильмы. Драматургия. Англоязычная литература.

Тема № 11. Образование: школы, колледжи, университеты стран изучаемого языка.

Тема № 12. Традиции, праздники и религии мира и англоязычных стран.

Тема № 13. Искусство. Театр. Музыка.

Тема № 14. Личность в истории, политике, искусстве. Составление «досье» на известную личность. Национальные стереотипы.

**Виды учебной работы:** практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине, рубежный контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет и экзамен.

**Разработчик** – к.ф.н., Коптелова И.Е.

## **Б1.О.02 Философия**

### **Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

#### **Цели:**

- формирование у бакалавров представления о специфике философского знания как основе мировоззренческих установок, онтолого-гносеологических и аксиологических основ познавательного процесса и духовного освоения мира, а также овладение навыками анализа текстов, имеющих философское и социально-политическое содержание;.

#### **Задачи:**

- формирование умения формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, используя философский категориальный аппарат

- формирование умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б.1.0.02 «Философия» к обязательным дисциплинам блока Б1 дисциплины (модули) по направлению подготовки «Международные отношения», профиля «Международные отношения и внешняя политика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

знать – социально-исторические, этические, философские основы культур разных стран, народов, народностей.

уметь- толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

владеть – навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ОПК-3** -способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательные значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

знать – методы изучения и исследования источников профессиональной информации

уметь - выделять, систематизировать и интерпретировать содержательные значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

владеть – навыками изучения и исследования источников профессиональной информации

**ОПК-4-** способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

знать - общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте

уметь - устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

владеть – методами определения причинно-следственных связей, оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

***Знать:***

- категориальный аппарат и концептуальные основы философии (УК-5, ОПК-3, ОПК-4),

- базовые подходы и методы научного исследования (УК-5, ОПК-3, ОПК-4),

- онтолого-гносеологические и аксиологические предпосылки различных культур (УК-5, ОПК-3, ОПК-4),

***Уметь:***

- использовать полученные философские знания для понимания специфики различных культур (УК-5, ОПК-3, ОПК-4),

- использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных, экономических, политических тенденций, фактов и явлений (УК-5, ОПК-3, ОПК-4),

***Иметь практический опыт в:***

- использовании методологических знаний для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества (УК-5, ОПК-3, ОПК-4),

- анализе текстов, имеющих философское, экономическое и социально-политическое содержание (УК-5, ОПК-3, ОПК-4),

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 51 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,5 ч.

## **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1 . Философия, ее предмет и роль в обществе**

**Раздел 2. Основные этапы развития философии**

Тема 2. Античная философия

Тема 3. Философия Средних веков

Тема 4. Философия Нового времени (Метафизика 17 в, философия Просвещения, Немецкая классическая философия)

Тема 5 Неклассическая философия 19-20 веков

Тема 6 Русская философия

**Раздел 3. Основные философские проблемы**

Тема 7. Онтолого-гносеологические проблемы современной философии

Тема 8. Аксиологические и антропологические проблемы современной философии

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** реферат в форме аналитических таблиц по истории философии, тематические выступления (доклады), тестирование по изучаемой дисциплине

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик** – к.ф.н., профессор Дмитриева И.А.

## **Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование у обучающихся научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов природного и антропогенного происхождения во всех сферах жизнедеятельности; формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности подчиненных.

### **Задачи:**

овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечить безопасность личности и общества;

формировать: культуру профессиональной безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления;

формировать способность идентифицировать опасности в сфере своей профессиональной деятельности;

готовность применять полученные профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.03 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательным дисциплинам блока Б1-дисциплины (модули) и изучается по очной форме обучения.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности,

в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-2 - способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;

***Знать:***

Информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности, требования информационной безопасности (ОПК-2);

информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности, требования информационной безопасности (ОПК-2);

***Уметь:***

применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);

применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);

***Владеть (иметь практический опыт):***

Навыками применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);

навыками применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 47,7 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, ИКР-0,3 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы и управление**

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности

**Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях**

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий

Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий

**Раздел 3. Гражданская защита**

Тема 5. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Тема 6. Гражданская оборона.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы к лекции, опрос на лекции, письменный экспресс-опрос, выступление на семинаре (дискуссия, доклад, презентация), тесты, задания, устное собеседование, выполнение эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – к.в.н, профессор Моисеев А.В.

## **Б1.О.04 Логика и риторика**

### **Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

#### **Цели:**

- повысить уровень коммуникативной культуры будущего специалиста в области международных отношений; развить навыки и умения применять законы, формы, и операции мышления в практической деятельности

#### **Задачи :**

- сформировать у слушателей представление о законах правильного мышления и навыки их использования в профессиональной деятельности,
- научить аргументированно выстраивать доказательство и опровержение, проверять правильность умозаключений и истинность суждений,
- выработать систему умений и навыков, которые необходимы для убедительной и правильной речи
- сформировать умения и навыки ведения диалога и спора.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б.1.0.04 «Логика и риторика» к обязательным дисциплинам блока Б.1 по направлению подготовки «Международные отношения», профиля «Международные отношения и внешняя политика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Логика и риторика» направлен на развитие следующих компетенций:

**ОПК-3** -способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательные значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

знать – методы изучения и исследования источников профессиональной информации

уметь - выделять, систематизировать и интерпретировать содержательные значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

владеть – навыками изучения и исследования источников профессиональной информации

**ОПК-4** - способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

знать - общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте

уметь - устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного

развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

владеть – методами определения причинно-следственных связей, оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Знать:**

- основные законы правильного мышления (ОПК-3,ОПК-4)
- правила дедуктивного и индуктивного вывода, также правила классификации, систематизации и определения понятий (ОПК-3, ОПК-4)

**Уметь:**

- выделять предпосылки и делать логически правильные выводы при анализе закономерностей исторического развития (ОПК-3, ОПК-4)
- классифицировать полученные результаты, используя аппарат формальной логики

**Иметь практический опыт в:**

- формулировке аргументированных выводов, используя логические и риторические приемы и правила (ОПК-3, ОПК-4)
- использования приемов и техник логики и риторики в профессиональной деятельности(ОПК-3, ОПК-4)

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 30,3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 41,7 час составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР - 0,3 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1.** Предмет и значение формальной логики. Язык логики высказываний  
Суждение. Виды суждений. Логический квадрат. Проверка истинности суждений.  
Основные логические законы.

**Раздел 2.** Умозаключение. Дедуктивные, и индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии. Простой категорический силлогизм. Энтимема.

**Раздел 3.** Понятие. Содержание и объем понятий. Правила определение понятий. Правила деления понятий. Классификация понятий

**Раздел 4.** Понятие речи. Виды и структура речи. Классический риторический канон..  
Логические и психологические аспекты речи. Правила тезиса, правила аргументов, правила демонстрации.

**Раздел 5.** Понятие спора. Виды спора. Структура спора. Корректные и некорректные приемы ведения спора.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** решение задач к семинарским занятиям, тестирование по изучаемой дисциплине, написание контрольных работ, составление и произнесение речи по заданным правилам, участие в споре на заданную тему (формулировка и защита собственных аргументов, опровержение аргументов противника)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик** – к.ф.н., профессор Дмитриева И.А.

## **Б1.О.05 Введение в профессию**

### **Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является реализация обучения студентов-бакалавров в области международных политико-экономических процессов, деятельности МИД России, дипломатических и консульских учреждений и представительств крупных компаний за рубежом и их роли в международных отношениях, обеспечение теоретико-методической и практической подготовки, развитие практических навыков и умений решения различных задач в рамках деятельности органов государственной власти и коммерческих структур по реализации внешнеполитических и внешнеэкономических интересов РФ.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с основами международной деятельности МИД России и других органов государственной власти, а также крупных компаний в области политики, экономики, культуры и спорта;
- раскрытие роли международной деятельности государств и других акторов в современной мировой экономике и политике;
- изучение опыта решения вопросов международной безопасности, а также экономического и культурного взаимодействия стран в различных регионах мира;
- привитие практических навыков исследования современных тенденций развития международных правительственных и неправительственных организаций;
- формирование целостной картины процессов региональной интеграции и глобализации в современном мире;
- изучение современных тенденций развития международных правительственных и неправительственных организаций;
- выработка практических навыков анализа международного информационного поля и методов ведения гибридных войн против России.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Б1.О.05 Дисциплина «Введение в профессию» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 1-м курсе в 1-м семестре.

### **Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

знать – принципы образования

уметь - управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

владеть - навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-6 - способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

знать - организационно-управленческие основы профессиональной деятельности

уметь - участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

владеть - навыками организационно-управленческой деятельности и обладать способностями исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7-способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

знать – основы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности

уметь - составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

владеть - навыками составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности

системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России;

В результате изучения дисциплины «Введение в профессию» обучающийся должен:

**Знать:**

основы международной деятельности МИД России и других органов государственной власти, а также крупных российских компаний в области политики, экономики, культуры и спорта;

основы механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии;

основные характеристики системы международных отношений, международной и региональной безопасности;

исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений;

основы научного анализа системы международных отношений;

**Уметь:**

владеть современной оргтехникой, средствами связи и применять компьютерные технологии для решения профессиональных задач;

использовать механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии;

отслеживать динамику основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России;

анализировать исторические, географические, политические, экономические, культурные и правовые аспекты международных отношений;

**Иметь практический опыт:**

в проведении самостоятельных исследований, обосновывая актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

в использовании механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии;

в отслеживании динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России;

анализа исторических, культурных, географических, экономических, политических, правовых аспектов международных отношений;

научного анализа системы международных отношений;

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 20,3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 51,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,3 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Современные тенденции развития международных отношений.

Концептуальные основы международной деятельности России в сфере политики, безопасности и экономического взаимодействия в регионах мира.

Роль международной деятельности государств и возрастание роли других акторов в современной мировой экономике и политике.

Опыт решения вопросов международной безопасности, а также экономического и культурного взаимодействия стран в различных регионах мира.

Методы ведения информационной войны против России и вопросы кибербезопасности.

Система органов государственного управления Российской Федерации в области международных отношений.

Основные направления и нормативно-правовая база деятельности МИД России, как

главного координирующего органа в проведении внешней политики нашей страны.

Правовые основы дипломатической службы в Российской Федерации.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады, презентации), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Разработчик – старший преподаватель Марков В.В.

## **Б1.О.06 История (история России, всеобщая история) История России**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

#### **Цель:**

формирование у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; о роли и месте России во всемирно-историческом процессе, об общем и особенном в истории российской цивилизации, о процессе смены общенаучных парадигм и его влиянии на развитие исторических знаний в нашей стране.

#### **Задачи:**

- закрепить навыки владения исторической информацией от преимущественного изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому, проблемному анализу
- овладеть умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников,
- сформировать навыки поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «История («История России)» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика». Она связана с дисциплинами «Всемирная (синхронная) история», «История международных отношений», «Политология и политическая теория», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные общекультурные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, знание исторических типов мышления.

Усвоение слушателями учебного материала в рамках этой дисциплины создает необходимые предпосылки для изучения национальной политики в контексте мировых политических процессов, истории политических учений, философии, теории международных отношений, региональных подсистем международных отношений в XXI веке, внешней политики Российской Федерации.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины «История («История России)» направлен на развитие следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые

эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

- способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины «История («История России)» обучающийся должен:

***Знать:***

- социально-исторические, философские основы культур разных стран, народов, народностей (УК-5);
- виды и типы источников профессиональной информации (ОПК-3);
- причины и значение общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте (ОПК-4).

***Уметь***

- анализировать социально-исторические, философские основы культур разных стран, народов, народностей при решении профессиональных задач (УК-5);
- классифицировать и дифференцировать виды и типы источников профессиональной информации (ОПК-3);
- определять и выявлять причины и значение общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте (ОПК-4).

***Владеть***

- навыками дифференциации и обобщения социально-исторических, философских основ культур разных стран, народов, народностей при решении профессиональных задач (УК-5);
- навыками классификации и дифференциации видов и типов источников профессиональной информации (ОПК-3);
- навыками и методами определения и выявления причин и значения общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте (ОПК-4).

**Объем дисциплины (модуля):**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 40 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 32 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, 0,5 ч – ИКР.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля):**

Тема 1. История как наука. Методология науки и курса «История («История России)».

Тема 2. Истоки и эволюция восточнославянской государственности (IX-XIII вв.).

Тема 3. Формирование и развитие единого централизованного Российского государства.

Тема 4. Особенности становления абсолютизма в России.

Тема 5. Российская империя в XIX в.: фундаментальные проблемы социально-экономического и политического развития.

Тема 6. Российская империя в начале XX в.

Тема 7. Формирование, сущность и развитие Советского государства (1917-1945 гг.).

Тема 8. Противоречивость социально-экономического и политического развития СССР во второй половине XX в.

Тема 9. Становление новой российской государственности.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** оценка участия обучающихся в диспутах, выполнение, оформление и защита эссе (очная форма обучения).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик** – к.и.н., доцент Г.А. Поплетева

### **Всеобщая история**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

##### **Цель:**

- формирование у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; о роли и месте различных стран во всемирно-историческом процессе, об общем и особенном в мировой истории цивилизаций, в формировании практического опыта научной синхронизации важнейших этапов всемирно-исторического процесса для различных регионов мира.

##### **Задачи:**

- закрепить навыки владения исторической информацией от преимущественного изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому, проблемному анализу
- овладеть умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников,
- сформировать навыки поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «История («Всеобщая история»)» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика». Она связана с дисциплинами «Политология и политическая теория», «Мировая экономика», «Теория и история дипломатии», «История международных отношений 1900-1991», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные общекультурные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, знание исторических типов мышления.

Усвоение слушателями учебного материала в рамках этой дисциплины создает необходимые предпосылки для изучения национальной политики в контексте мировых политических процессов, истории политических учений, философии, теории международных отношений, региональных подсистем международных отношений в XXI веке, внешней политики Российской Федерации.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины «История («Всеобщая история»)» направлен на развитие следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);
- способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины «История («Всеобщая история»)» обучающийся должен:

***Знать:***

- социально-исторические, философские основы культур разных стран, народов, народностей (УК-5);
- виды и типы источников профессиональной информации (ОПК-3);
- причины и значение общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте (ОПК-4).

***Уметь***

- анализировать социально-исторические, философские основы культур разных стран, народов, народностей при решении профессиональных задач (УК-5);
- классифицировать и дифференцировать виды и типы источников профессиональной информации (ОПК-3);
- определять и выявлять причины и значение общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте (ОПК-4).

***Владеть***

- навыками дифференциации и обобщения социально-исторических, философских основ культур разных стран, народов, народностей при решении профессиональных задач (УК-5);
- навыками классификации и дифференциации видов и типов источников профессиональной информации (ОПК-3);
- навыками и методами определения и выявления причин и значения общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте (ОПК-4).

**Объем дисциплины (модуля):**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, из которых 40 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 19 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 3,5 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля):**

Раздел 1. Цивилизации Древнего мира.

- Тема 1. Цивилизации Древнего Востока.  
Тема 2. Античность и эллинизм.  
Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.  
Тема 3. Становление западноевропейской цивилизации в Средние века.  
Тема 4. Особенности цивилизационного развития стран Востока в Средние века.  
Тема 5. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.  
Тема 6. Цивилизационные контакты между Западом и Востоком в Средние века.  
Раздел 3. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII вв.  
Тема 7. Модернизационные процессы в Западной Европе в Новое время.  
Тема 8. Промышленная революция в Западной Европе, её социальные последствия.  
Тема 9. Революции XVIII века и их социальные последствия.  
Раздел 4. Становление индустриальной цивилизации в XIX в.  
Тема 10. Разнообразие моделей перехода от традиционного к индустриальному обществу.  
Тема 11. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.  
Раздел 5. Завершение процесса формирования европоцентристского мира.  
Тема 12. Основные тенденции мирового социально-экономического и политического развития в первой половине XX в.  
Тема 13. Вторая мировая война.  
Раздел 6. Мировое сообщество в эпоху глобальной трансформации.  
Тема 14. Геополитические изменения в мире после окончания Второй мировой войны.  
Тема 15. Мир в XXI веке.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** оценка участия обучающихся в диспутах, выполнение, оформление и защита курсовой работы (очная форма обучения).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик** – к.и.н., доцент Г.А. Поплетеева

## **Б1.О.07 Физическая культура и спорт**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью физической культуры является приобретение основного фонда знаний, жизненно важных двигательных умений и навыков, достижение необходимого в жизни уровня общего разностороннего физического развития, создание «базы» для избранной деятельности (профессиональной, спортивной и др.) - формирование базового физического воспитания.

#### **Задачи:**

Оздоровительные задачи.

- всестороннее развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи.

- формирование жизненно важных умений и навыков;
- приобретение базовых и специальных научно- практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.  
Воспитательные задачи.
- формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **Б1.0.07. «Физическая культура и спорт»** относится к дисциплинам базовой части блока Б1-дисциплины (модули).

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-7** – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- способы поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### ***Уметь:***

- применять способы поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### ***Владеть:***

- навыками поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет **2 зачетные единицы, 72 часа**, из которых **60,6 часов** составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и **11,4 часов** составляет самостоятельная работа бакалавра. Очно-заочная и заочная форма обучения не предполагается, ИКР-0,6 ч.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

#### **Раздел 1. Лекционный материал**

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических

упражнений.

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Профессионально-прикладная физическая культура студентов (ППФК).

Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и будущего специалиста- выпускника ДА.

## **Раздел 2. Методико-практические занятия**

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.
2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.
4. Основы методики самомассажа.
5. Методика корригирующей гимнастики для глаз.
6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.
7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.).
9. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания). Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.
11. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.
12. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
13. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

**Виды учебной работы:** лекции, методико-практические занятия.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы, тесты, рефераты, контрольные нормативы кафедры.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – зав. кафедрой, ст. преподаватель Крюкова Т.К.

## **Б1.О.08 Теория и история дипломатии**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Формирование необходимого современному специалисту комплекса компетенций; анализ теории, практики и опыта дипломатии различных исторических периодов, в том числе дипломатии Древнего мира и Средневековья, накануне и в период Первой и Второй мировых войн и между двумя мировыми войнами, а также в период «холодной войны» и в современных условиях; рассмотрение теоретических и практических проблем современной дипломатии, функционирования российской и зарубежной дипломатических служб, деятельности центральных аппаратов министерств иностранных дел и заграничных представительств; углубленное изучение механизмов принятия внешнеполитических решений, теории и практики дипломатического анализа и планирования дипломатической

деятельности, установления и поддержания дипломатических контактов; изучение подготовки и проведения визитов на высшем, высоком и рабочем уровнях, особенностей работы посольств и других загранпредставительств в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций, технических приемов дипломатической работы, дипломатического протокола и этикета и других аспектов дипломатии; формирование основ организационно-управленческой, проектной и профессиональной компетенций.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория и история дипломатии» относится к базовым дисциплинам основной образовательной программы бакалавриата Дипломатической академии МИД России.

Дисциплина тесно связана с такими предметами ООП, как: «Всемирная история», «История России», «История международных отношений», «Дипломатическая и консульская служба России».

Освоение данной дисциплины способствует изучению в последующем таких предметов, как «Теория международных отношений», «История международных отношений», «Современные международные отношения», «Мировая политика», «Россия в глобальной политике», «Дипломатическая и консульская служба России», «Теория переговоров», «Многосторонняя дипломатия».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория и история дипломатии»:

Выпускник должен также обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

-способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательные значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК 3);

-способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК 4);

-способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК 7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **а) знать:**

- методы изучения и исследования источников профессиональной информации;
- общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте;
- основы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности.

#### **б) уметь:**

- выделять, систематизировать и интерпретировать содержательные значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

- устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

**в) владеть:**

- навыками изучения и исследования источников профессиональной информации;
- методами определения причинно-следственных связей, оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- навыками составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности.

**Объем дисциплины**

На изучение курса отводится 3 з. е., 108 часов, из них контактная работа с преподавателем – 24,5 час., 39 час. - самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,5 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

- Лекция «Теория и практика дипломатии Древнего мира».
- Лекция "Теория и практика дипломатии европейского Средневековья, XVII - XVIII - XIX веков и начала XX века".
- Лекция "Мировая дипломатия накануне и в период Первой мировой войны, между двумя мировыми войнами, накануне и в годы Второй мировой войны"
- Лекция "Дипломатия послевоенного мирного урегулирования".
- Лекция "Мировая дипломатия в период "холодной войны".
- Лекция "Мировая дипломатия в современных условиях. Современная мировая политико-дипломатическая система".
- Лекция "Концептуальные вопросы теории дипломатии. Основные требования к интеллектуальному и профессиональному багажу дипломатов в прошлом и настоящем".

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, просмотр документального фильма «Иностранное дело».

**Формы текущего контроля:** доклады на семинарских занятиях, контрольные работы, решение практических задач, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик** – к. и. н., проф. Иванов С.Е.

**Б1.О.09 Мировая экономика**

**Целями и задачами** освоения дисциплины «Мировая экономика» являются:

- формирование целостного системного представления о мировой экономике;
- развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-4** - способность владеть методами прикладного анализа международных

ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать- основы прикладного анализа международных ситуаций

уметь- осуществлять прикладной анализ международных ситуаций

владеть – навыками прикладного анализа международных ситуаций

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Мировая экономика» входит в базовую часть программы бакалавриата «Международные отношения, профиль Международные отношения и внешняя политика».

Дисциплина тесно связана с такими предметами ОПОП, как Введение в профессию, Теория международных отношений, Экономическая теория.

**Объем дисциплины** составляет 4 з.е., 144 часа, 74 ч- самостоятельная работа бакалавров, ИКР-0,5 ч.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Классификация стран мира. Этапы развития мировой экономики.

Тема 2. Актуальные проблемы экономик стран Северной Америки.

Тема 3. Страны Западной Европы в мировой экономике.

Тема 4. Япония, Южная Корея и др. развитые страны в Азиатско-тихоокеанском районе.

Тема 5. Развивающиеся страны в современном мировом хозяйстве.

Тема 6. Международное движение капитала.

Тема 7. Страны СНГ в мировой экономике.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля** – доклады, презентации, опросы по актуальным темам и событиям в стране и за рубежом.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Разработчик** – Грибанич В.М. , д. э. н., профессор

## **Б1.О.10 «История международных отношений»**

### **Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** ознакомить обучающихся с предметом, важнейшими событиями, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования системы международных отношений и социально-политических процессов.

### **Задачи:**

Рассмотреть научные основы истории международных отношений;

Рассмотреть основные принципы и логику внешней политики и международных отношений;

Рассмотреть особенности международной политики России и других ведущих держав.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «История международных отношений» относится к Обязательной част Блока 1 и изучается на очной форме обучения на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «История международных отношений» направлена на развитие следующих компетенций:

ОПК-3 – способность выделять, систематизировать и интерпретировать

содержательные значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ОПК-4 – способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ОПК-5 – способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественной политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

В результате изучения и освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

способы выделять, систематизировать и интерпретировать содержательные значимые эмпирические данные из потоков профессиональной информации (ОПК-3);

объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

способы составления и подготовки дайджестов и аналитических материалов общественной политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);

***Уметь:***

выделять, систематизировать и интерпретировать содержательные значимые эмпирические данные из потоков профессиональной информации (ОПК-3);

выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

провести подготовительную работу для публикации дайджестов и аналитических материалов общественной политической направленности по профилю деятельности (ОПК-5);

***Владеть:***

навыками и способами выделять, систематизировать и интерпретировать содержательные значимые эмпирические данные из потоков профессиональной информации (ОПК-3);

навыками определения объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

навыками подготовительной работы для публикации дайджестов и аналитических материалов общественной политической направленности по профилю деятельности (ОПК-5).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч, контактная работа – 49,8, СРС – 33 ч, ИКР – 0,5 ч.

**Краткая характеристика содержания дисциплины:**

Тема 1. Становление международных отношений в раннее Новое время.

Тема 2. Венская система международных отношений: от зарождения к кризису.

Тема 3. Формирование и эволюция Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Тема 4. Сущность и специфика биполярной системы международных отношений.

Тема 5. Международные отношения в 1990-е – нач. 2000-х гг.

**Виды работы:** определяются нормативными документами (ФГОС, ОПОП ВО) и включают в себя лекции и семинарские занятия, а также самостоятельную работу студента.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы к лекциям, работа на семинаре, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой (3 семестр), экзамен и курсовая работа (4 семестр).

**Разработчик** – к.и.н., доцент Сафонов А.С.

## **Б1.О.11 Теория международных отношений**

### **Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Целью** освоения дисциплины «Теория международных отношений» является изучение основополагающих понятий науки о международных отношениях, теоретических парадигм и школ, методологических подходов и методов, на которых базируется исследование международных отношений. Курс дает студентам бакалавриата возможность получить навыки анализа международных отношений, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Теория международных отношений» ставит **задачи** определения роли и места дисциплины в науке о международных отношениях; ознакомления с различными теоретико-методологическими и концептуальными подходами и направлениями в изучении международных отношений; изучения содержания основных понятий теории международных отношений; выстраивания ориентиров в выборе научной литературы по проблемам теории международных отношений.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория международных отношений» изучается на очной форме обучения на 2-м курсе во 2-м семестре и относится к дисциплинам обязательной части ОПОП программы бакалавриата по направлению (профилю) 41.03.05 «Международные отношения».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

**ОПК-3** – способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

**ОПК-4** – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

В результате изучения дисциплины «Теория международных отношений» обучающийся должен:

**Знать** – способы выделять, систематизировать и интерпретировать содержательные значимые эмпирические данные из потоков профессиональной информации; объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

**Уметь** – выделять, систематизировать и интерпретировать содержательные значимые эмпирические данные из потоков профессиональной информации; определять и выявлять причины и значение общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте.

**Владеть** – навыками и способами выделять, систематизировать и интерпретировать содержательные значимые эмпирические данные из потоков профессиональной информации; навыками определения объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

**Объем дисциплины в з.е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа студента с преподавателем, 33 часа – самостоятельная работа студента, ИКР – 0,5 ч.

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Тема 1.** Объект и предмет, цель и задачи изучения, тенденции развития. Теории и школы международных отношений и их эвристическая значимость. Политический реализм и неореализм. Геополитика и геоэкономика. Понятие силы. Теория баланса сил. Теория баланса угрозы.

**Тема 2.** Политический институционализм, бихевиоризм, идеализм, либерализм и неолиберализм, постструктурализм и постмодернизм, структурный функционализм и неофункционализм. Эволюция международных систем и участников международных отношений. Закономерности международных отношений.

**Тема 3.** Идеологии консерватизма и неоконсерватизма, либерализма и неолиберализма, коммунизма и социализма, марксизма и неомарксизма, коммунитаризма, анархизма, фашизма, нацизма и франкизма. Социальный заказ как детерминанта научных исследований. Препятствия на пути научного изучения международных отношений.

**Тема 4.** Методы анализа международных отношений. Институциональная политика и основы теории принятия внешнеполитических решений. Когнитивные факторы в теории международных отношений. Рационализм и иррационализм в международных отношениях. Теории культуры в международных отношениях. Цивилизационная теория.

**Тема 5.** Международная система. Основные понятия системной теории. Системный подход в анализе международных отношений. Типы международных систем. Уровни анализа мировой системы. Международная интеграция и региональные подсистемы. Среда системы международных отношений.

**Тема 6.** Национально-государственные интересы во внешней политике и международных отношениях. Критерии и структура национальных интересов. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Национально-государственная идеология и национальная идея.

**Тема 7.** Теория безопасности в международных отношениях. Понятие «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению. Традиционные подходы к обеспечению безопасности. Новые угрозы и концепции безопасности. Международный терроризм.

**Тема 8.** Понятие, типы и функции международных конфликтов. Конфликты времён «холодной войны» и «нового поколения». Урегулирование международных конфликтов. Кризисы и войны в теории международных отношений.

**Тема 9.** Характеристики глобального мира. Направления эволюции современной

миросистемы. Всемирный идейно-политический кризис. Глобализация и модернизация как тенденции мирового политического процесса.

**Тема 10.** Параметры великодержавности в мировой политике XXI века. Региональные подсистемы международных отношений. Международные отношения будущего. Прогнозирование в международных отношениях.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля** – контрольные вопросы к семинарам, задания к семинарам, контрольные работы, дискуссии по теориям и подходам в области международных отношений.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Разработчик программы** – д.полит.н., профессор Феофанов Константин Анатольевич

### **Б1.О.12 Государственное право России и зарубежных стран**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование у обучающихся комплексного понимания систематизированных знаний о конституционном строе современных государств, мировоззрения основанного на современной концепции демократической правовой государственности.

#### **Задачи:**

уяснение важнейших особенностей государственного и общественного строя России и зарубежных стран;

приобретение навыков практической работы с конституционно-правовыми актами России и иностранных государств;

изучение важнейших идей, понятий, дефиниций государственного права России и зарубежных стран;

закрепление знаний о системе отрасли государственного права;

вызвать у студентов устойчивый интерес к конституционно-правовой проблематике.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.12 «Государственное право России и зарубежных стран» относится к дисциплинам обязательной части - дисциплины (модули) и изучается на очной форме обучения на 3-ем курсе в 1-ом семестре.

#### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

В результате изучения дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран» обучающийся должен:

***Знать:***

формы и способы реализации конституционного законодательства в России и в зарубежных странах, способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина (ОПК-3);

приемы и методы судебной и иной защиты национальной конституции, государства, конституционного строя, личности; содержание основных положений актов конституционного законодательства ряда зарубежных стран, юридических фактов как предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектный состав, меры конституционно-правовой и иной ответственности с учетом международного опыта (ОПК-4);

***Уметь:***

анализировать практику государственного строительства стран Западной и Восточной Европы, Азии, Америки; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам функционирования государственных институтов (ОПК-3);

понимать содержание и постигать смысл конституционных и законодательных актов зарубежных государств, правильно их интерпретировать; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности. применять полученные теоретические знания для научных обобщений; пользоваться методами сбора и обработки научной информации, составлять аналитические документы, научные отчеты (ОПК-4).

***Иметь практический опыт в:***

познании содержания конституционных источников с учетом передового зарубежного опыта, навыками работы с действующими правовыми актами, электронными справочно-информационными системами, каталогами, библиотеками и интернет-технологиями; знаниями междисциплинарного, исторического и философского характера, отраслевой и общенаучной методологией для использования в исследовательской работе (ОПК-3);

планировании научной, иной творческой деятельности; умением строить и осуществлять программы повышения уровня научных и иных специальных знаний (ОПК-4).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 28,5 часа составляет контактная работа с преподавателем, 89 часов составляет самостоятельная работа, ИКР-0,5 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

- Тема 1. Понятие, предмет, метод Государственного права России и зарубежных стран.
- Тема 2. Конституционное развитие России и зарубежных стран.
- Тема 3. Источники конституционного права России и зарубежных стран.
- Тема 4. Особенности структуры и содержания Конституций РФ и зарубежных стран.
- Тема 5. Основы конституционного строя РФ и зарубежных стран.
- Тема 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных стран.
- Тема 7. Гражданство в Российской Федерации и зарубежных стран.
- Тема 8. Государственное устройство в Российской Федерации и зарубежных стран.
- Тема 9. Институт президентства в Российской Федерации и зарубежных стран.
- Тема 10. Парламенты РФ и зарубежных стран.

Тема 11. Законодательный процесс в РФ и зарубежных стран.

Тема 12. Современные избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации и зарубежных стран.

Тема 13. Исполнительная власть в РФ и зарубежных стран.

Тема 14. Судебная власть в Российской Федерации и зарубежных стран.

Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в РФ и зарубежных странах.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** написание и защита реферата; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик** – к.ю.н. Щербаков С.В.

### **Б1.О.13 «Методология исследования в международных отношениях»**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Целями** изучения дисциплины «Методология исследования в международных отношениях» являются формирование необходимого современному специалисту комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; формирование системного представления о процессах, происходящих в современных международных отношениях, соответствующее уровню современной науки; усвоение современных теоретико-методологических представлений о сущности процессов, происходящих в международных отношениях; формирование целостного представления об основах самостоятельного анализа процессов и явлений международной жизни.

Дисциплина «Методология исследования в международных отношениях» ставит **задачи** анализа основных подходов к изучению современных международных отношений; формирования и развития навыков исследовательского подхода к реалиям международной жизни и умения их использовать на практике; изучения концептуальной базы, закономерностей, теоретических и практических методов исследований проблем международных отношений; грамотного оформления результатов исследовательского процесса.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Методология исследования в международных отношениях» изучается на очной форме обучения на 3-ем курсе в 1-м семестре и относится к дисциплинам основной части блока Б1 программы бакалавриата по направлению (профилю) 41.03.05 «Международные отношения».

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

**ОПК-5** – способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественной политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

**ОПК-6** – способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

В результате изучения дисциплины «Методология исследования в международных отношениях» обучающийся должен:

**Знать** – методы работы с аналитическими материалами общественной политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и

средствах массовой информации; основы формирования управленческих профессиональных решений.

**Уметь** – формировать дайджесты и аналитические материалы общественной политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации; формулировать управленческие профессиональные решения.

**Владеть** – навыками работы с аналитическими материалами общественной политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации; навыками принятия управленческих профессиональных решений.

**Объем дисциплины в з.е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,3 часов составляет контактная работа студента бакалавриата с преподавателем, 77,7 часов составляет самостоятельная работа студента бакалавриата и 0,3 часа – ИКР.

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Тема 1.** Понятие методологии, метода, методики, техники и процедуры. Виды и уровни исследований. Мультидисциплинарность как специфика современного исследования. Классификации методов. Общенаучные методы исследования международных отношений.

**Тема 2.** Теории международных отношений и их эвристическая значимость. Идеологии и их эвристическая значимость. Социальный заказ как детерминанта исследований.

**Тема 3.** Логика исследовательского процесса в исследовании международных отношений. Стратегия и тактика исследования.

**Тема 4.** Качественная и количественная методология исследования международных отношений. Выбор метода.

**Тема 5.** Ивент-анализ, когнитивное картирование, прикладное моделирование как прикладные методы исследования международных отношений.

**Тема 6.** Принципы работы с экспертами. Разновидности прикладного применения экспертных методов. Методы прогнозирования.

**Тема 7.** Наблюдение, анализ документальных источников, эксперимент как прикладные методы исследования международных отношений.

**Тема 8.** Опросные методы. Особенности практического применения интервью и анкетного опроса.

**Тема 9.** Групповое фокусированное интервью. Организация исследовательского процесса и возможности метода.

**Тема 10.** Методы психологических, экономических, географических и других наук в исследовании международных отношений. Возможности мультидисциплинарной методологии. Современная политическая аналитика и прикладные проекты.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля** – контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям, и методам их изучения.

**Форма промежуточной аттестации** – зачёт с оценкой + контрольная работа.

**Разработчик** – д.полит.н., профессор Феофанов К.А.

### **Б1.О.14 Современные информационные технологии в МО**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Основная цель дисциплины – ознакомление студентов с понятийным аппаратом основных проблем и трендов глобальной информационной безопасности; овладение теоретической и практической частью дисциплины, современными определениями, знаниями о развитии информационного общества; формирование обучения студентов основам применения современных информационных технологий, с упором на инновационные решения оптимальных вариантов кризисного реагирования и обеспечения информационной безопасности с применением современных информационных технологий.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- 1) Рассмотреть предпосылки возникновения информационного общества;
- 2) Изучить способы построения информационных систем и сфер применения информационных технологий в области международных отношений и информационной безопасности;
- 3) формирование у слушателей понятийно-категориального аппарата, применяемого в области использования информационно – коммуникационных технологий во внешнеполитической сфере;
- 4) Практическое обучение магистрантов работе с современными технологиями общего и профессионального назначения.
- 5) Приобретение навыков использования информационных технологий государственного управления в Российской Федерации (ИО Федерального Собрания и объектов РФ) и навыки аналитической работы в среде информационных систем и компьютерных сетей, применяемых в МИД России;
- 6) Развить способность формулировать цели и задачи создания и использования информационных систем и технологий в организации и обосновывать необходимость применения информационных систем и технологий;
- 7) Дать основы информационной безопасности и защиты информации в ИКТ системах государственной власти и познакомить с основными протоколами и адресацией в глобальной сети Интернет;

#### **Место дисциплины в ОПОП ВО**

Дисциплина «Современные информационные технологии в международных отношениях» относится к базовой части основной образовательной программы.

#### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Современные информационные технологии в управлении рисками» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-2 – способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** – информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности, требования информационной безопасности;

**Уметь** – применять информационно-коммуникационные технологии и

программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;

**Владеть** – навыками применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;

#### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 30.3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 77.7 часа - самостоятельная работа, ИКР-0,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Информационное общество и проблемы обеспечения информационной безопасности.

Тема 2. Основы информационной безопасности и защита информации в ИКТ системах государственного управления. Интеллектуальные системы и виды компьютерных систем поддержки принятия решений.

Тема 3. Стратегия развития и концепция формирования электронного правительства

Тема 4. Распределенная обработка информации и компьютерные сети. Международная компьютерная сеть INTERNET, основные протоколы и адресация в глобальной сети.

Интеллектуальный кабинет руководителя и применение ситуационных (кризисных) центров.

Тема 5. Методы работы аналитических центров

Тема 6. Международная информационная безопасность и глобальная культура кибербезопасности. Виды асимметричных войн и кибероружие.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, практические занятия в компьютерном классе

**Формы текущего контроля** – выставление балльной оценки за контрольные, практические работы, рефераты, презентации, выступления, контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, тесты и контрольные задания, вопросы к зачёту

**Форма промежуточной аттестации** – зачёт с оценкой

**Разработчик** – О.В. Семёнова

### **Б1.О.15 Процесс принятия внешнеполитических решений**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель: ознакомление слушателей с основными положениями теории принятия решения, международной безопасности, особенностями их применения в практической деятельности государственного внешнеполитического механизма Российской Федерации, а также изучение основных принципов, организационных форм и методов принятия решений в органах исполнительной и законодательной власти.

#### **Задачи дисциплины:**

освоить концептуальные и нормативные основы внешней политики государства в области национальной и международной безопасности, методологических и методических положений теории принятия решений;

выработать у слушателей навыков и компетенций аналитической работы в среде информационно-коммуникационных и прогнозно-аналитических (экспертно -

моделирующих) систем, применяемых в МИД РФ;

сформировать целостное представление о практике принятия внешнеполитических решений в структуре государственного управления с системной оценкой состояния национальной безопасности страны.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **Б1.О.15** «Процесс принятия внешнеполитических решений» относится к обязательным дисциплинам блока Б1-дисциплины (модули), уровень высшего образования Бакалавриат, направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения», программа подготовки: бакалавриат, (форма обучения – очная), 4 курс, 7 семестр.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Процесс принятия внешнеполитических решений» направлен на развитие следующих компетенций:

*УК-2* – способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

*УК-3* – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

*ОПК-6* – способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;

*ОПК-7* – способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины «Процесс принятия внешнеполитических решений» обучающийся должен:

#### **знать:**

способы достижения профессиональных задач в области изучения и исследования системы международных отношений (*УК-2*);

основы и способы социального взаимодействия, в том числе при работе в команде в процессе решения профессиональных задач (*УК-3*);

организационно-управленческие основы профессиональной деятельности (*ОПК-6*);

основы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности (*ОПК-7*);

#### **уметь:**

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области изучения и исследования системы международных отношений (*УК-2*);

осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в процессе решения профессиональных задач (*УК-3*);

участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (*ОПК-6*);

составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (*ОПК-7*);

#### **владеть (иметь практический опыт в):**

оптимальными способами решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области изучения и исследования системы международных отношений (*УК-2*);

навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе решения профессиональных задач (УК-3);

навыками организационно-управленческой деятельности и обладать способностями исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);

навыками составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7).

#### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 24.3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, контроль (зачёт с оценкой) – 47.7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,3 ч.

#### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема №1. Процесс принятия внешнеполитических решений (ППВР) в Российской Федерации – методология и предмет изучения курса. Теория принятия решения.

Тема №2. Типология и уровни выработки внешнеполитических решений. Особенности функционирования государственного управления России в современных условиях. Структура государственного внешнеполитического механизма (ГВМ).

Тема №3. Информационно-аналитическое обеспечение процесса принятия внешнеполитических решений. Организационные основы и принципы построения ИС ВПВ МИД России. Роль международных организаций в управлении Интернетом.

Тема №4. Основные направления, методы прогнозирования и моделирования внешнеполитической деятельности. Системы информационной поддержки и принятия внешнеполитических решений. Внешнеполитическое планирование и контроль выполнения внешнеполитических решений.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады); выполнение контрольных работ; решение практических задач; тестирование по изучаемой дисциплине; индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик** - кандидат экономических наук, доцент Ершова Наталья Анатольевна.

### **Б1.О.16 Современная государственная служба**

#### **Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у бакалавров основных знаний и понятий в области современной государственной службы и структуры государственных учреждений, а также принципов труда специалистов, содержание деятельности которых сосредоточено на административно-управленческих функциях, что сопряжено с персональной ответственностью за результативную работу конкретного государственного и муниципального органа.

#### **Задачи:**

исследовать основные модели современной государственной службы;

изучить новейшие теоретические представления о проблемах и перспективах развития современной российской государственности в целом и государственного аппарата, в частности;

формировать практические навыки проведения экспертизы и анализа основных направлений совершенствования организации государственных учреждений;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания по разработке административных регламентов, проектов должностных регламентов

государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников государственных и муниципальных организаций и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.16 «Современная государственная служба» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 и изучается на очной форме обучения на 3-ом курсе в 5-ом семестре.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Современная государственная служба» направлен на развитие следующих компетенций:

*ОПК-2* – способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;

*ОПК-6* – способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;

*ОПК-7* – способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины «Современная государственная служба» обучающийся должен:

**Знать:** информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности, требования информационной безопасности (ОПК-2);

организационно-управленческие основы профессиональной деятельности (ОПК-6);

основы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7);

**Уметь:** применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);

участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);

составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7);

**Владеть:** навыками применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);

навыками организационно-управленческой деятельности и обладать способностями исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);

навыками составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7).

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем и 47,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,3 ч.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Тема 1.** Теоретико-методологические основы курса «Современная государственная служба».

**Тема 2.** Особенности организации государственного аппарата РСФСР и СССР (1917-1991гг.).

**Тема 3.** Становление новой системы органов государственного управления России в период 1991-1993гг.

**Тема 4.** Система государственного управления Российской Федерации.

**Тема 5.** Государственная служба Российской Федерации: цели, задачи, принципы организации (ФЗ №79 и ФЗ №205 от 27 июля 2010г. «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации»).

**Тема 6.** Современные тенденции и проблемы государственной службы Российской Федерации.

**Тема 7.** Англо-саксонская (позиционная) и романо-германская (карьерная) модель государственной службы. Государственное устройство и государственная служба в США, Великобритании, Швеции, Канаде, Франции и др.

**Тема 8.** Государственная служба стран исламской ориентации и трудовая модель (Иран, Пакистан, Египет, Саудовская Аравия, Турция). Особенности государственной службы в Японии, Китае, Чили, Бразилии.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады); тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой.

**Разработчик** - кандидат социологических наук, доцент Магадиев Марат Флюсович.

## **Б1.О.17 Практикум: прикладной анализ внешней политики России**

### **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) является формирование у студента знаний по теоретическим и практическим аспектам политического анализа, освоение способов и методов анализа внешней политики России и формирование у них целостного представления о практике их применения во внешнеполитическом ведомстве, дать студенту навыки практического применения современных методик и моделей прикладного политического анализа.

Дисциплина посвящена изучению теоретико-методологических основ, положений и выводов для анализа внешней политики, изложенных в трудах известных государственных деятелей, отечественных и зарубежных учёных-политологов, международных юристов, социологов, историков, экономистов.

Дисциплина содержит основы политического анализа как прикладной дисциплины, содержание и характер информационно-аналитической работы в процессе внешнеполитического управления, типы политического анализа, содержание анализа политических процессов, институтов, решений, взаимодействий, последствий, результатов и др.

### **Задачи:**

-сформировать умение ведения первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках;

-обеспечить применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;

- сформировать умение ведения референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины позволяет обеспечить реализацию таких общепрофессиональных компетенций как:

**ОПК-4** (способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях),

**ОПК-6** (способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности),

**ОПК-7** (способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать - общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте; организационно-управленческие основы профессиональной деятельности; основы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности

уметь - устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности; составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

владеть – методами определения причинно-следственных связей, оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; навыками организационно-управленческой деятельности и обладать способностями исполнять управленческие решения по профилю деятельности; навыками составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Практикум: прикладной анализ внешней политики России относится к

обязательным дисциплинам ОПОП ВО (Б1.О.17) бакалавриата по направлению подготовки бакалавров «Международные отношения», по профилю подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

Дисциплина связана с дисциплинами «Теория международных отношений», «Россия в глобальной политике», «Методология исследования в международных отношениях», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость составляет 3 з.е., 108 ч, контактная работа 20,5 ч, СРС 0 61 ч, ИКР-0,5 ч

#### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Основы прикладного анализа внешней политики России

Тема 2. Особенности реализации методов исследования международных отношений.

Тема 3. Моделирование международно-политических ситуаций.

Тема 4. Прогнозирование при принятии внешнеполитических решений в международных отношениях.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия (семинары)

**Формы текущего контроля** – контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, летучки-тестирование, работа в составе группы при проведении мозгового штурма и имитационной игры.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен

**Разработчик** – д.и.н., профессор Воробьев С.В.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

#### **Б1.В.01 Мировые религии**

##### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** сформировать у слушателей бакалавриата системное представление об особенностях культа и духовной практики мировых религиозных систем, предоставить краткий анализ совокупности проблем определения сущности и функций религии, ее места и роли в обществе, истории, культуре, политике.

##### **Задачи:**

- предоставить базовые знания о классификации религиозных традиций, о структуре религии, о дескриптивном, нормативном и практическом содержании мировых и национально-этнических религиозных доктрин,

- сформировать у обучающихся представление о влиянии религии на генезис современной культуры, о взаимодействии религии и государства, религии и общества,

- предоставить базовые знания о современной религиозной ситуации в мире и в России, о месте и роли мировых религий в международных отношениях и существующем опыте межрелигиозного диалога.

##### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.01 «Мировые религии» относится к дисциплинам блока Б1-дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений; и изучается на очной форме обучения на 1-ом курсе во 1-ом семестре.

## **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Мировые религии» направлен на развитие следующих компетенций:

**ПК-3** - способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России.

**знать:** основные характеристики системы международных отношений, международной и региональной безопасности;

**уметь:** отслеживать динамику основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность России;

**владеть:** владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России.

**ПК-5** - способность понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений.

**знать:** исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений;

**уметь:** анализировать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений;

**владеть:** навыками анализа исторических, культурных, географических, экономических, политических, правовых аспекты международных отношений.

В результате изучения дисциплины «Мировые религии» обучающийся должен:

**Знать:** содержание религиозных учений, основные этапы исторической эволюции религии, содержание и формы религиозных представлений, специфику культа и организации религиозных объединений, представляющих мировые, национальные и нетрадиционные религии в т. ч. на территории России, правовые нормы, регулирующие их деятельность; основные понятия религиозной этики, особенностей религиозной морали, ее специфики в разных религиях и конфессиях, религиозные концепции формирования личности, ее нравственных качеств, современные проблемы религиозно-нравственного воспитания (ПК-5).

**Уметь:** проследить взаимосвязь религии с другими сферами общественной жизни и международных отношений, применять полученные знания при решении проблем в профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать актуальные проблемы влияния религии на жизнь человека, давать правовую оценку действиям граждан и организаций, связанных с религиозной деятельностью; реализовывать права и свободы человека и гражданина с позиции толерантности в национально-религиозных и конфессиональных отношениях; взаимодействовать с представителями основных религий и религиозных течений в процессе профессиональной деятельности (ПК-3, ПК-5).

**Владеть:** основным понятийно-категориальным аппаратом и методологией религиоведения, разбираться в типологии религии и критериях ее классификации; навыками аргументированной полемики и практического противодействия пропаганде деструктивных сект, квазирелигиозных культов и иным противоправным действиям на основе верований (ПК-3, ПК-5).

**Иметь представление:** об уровне развития отечественного и зарубежного религиоведения, перспективах приоритетных исследований теории и истории религии и межконфессиональных отношений; о современных проблемах и перспективах развития религиозного сознания и религиозных отношений, возможностях прогнозирования и

диагностирования социальных конфликтов на религиозной почве (ПК-3, ПК-5).

Ознакомиться с необходимым минимумом текстов первоисточников (ПК-5).

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 24,3 часа составляет контактная работа слушателя с преподавателем, 83,7 часов составляет самостоятельная работа слушателя, ИКР-0,3 ч.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Религия как предмет исследования. Антропология, феноменология и психология религии. Краткая история религии. Ранние формы религиозных учений.

Тема 2. Авраамические религии: иудаизм, христианство, ислам.

Тема 3. Основные христианские конфессии

Тема 4. Ислам. Основные течения.

Тема 5. Дхармические религии: индуизм, буддизм, сикхизм и другие религии Индии. Основные течения буддизма.

Тема 6. Новые религиозные движения (НРД). Правовой статус религии в России и за рубежом. Диалог религий в современных международных отношениях

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий и тестов (ТРК), решение практических задач, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Разработчик** – к.и.н, доцент кафедры политологии и политической философии Колосова И.В.

## **Б1.В.02 Культуры народов мира**

### **Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цели:** формирование целостной системы знаний о развитии и взаимодействии культур в современном мире, их влиянии на современные политические процессы.

#### **Задачи:**

- ознакомление студентов со спецификой становления и взаимодействия культур в различных регионах, их вкладом в развитие культуры в современном мире;
- формирование понимания уникальности любой культуры и её особой значимости для развития всемирной культуры, толерантного отношения к различным культурам;
- формирование установки на внимание к культурному контексту при анализе политической реальности, умения выявлять влияние культурного фактора на характер политического взаимодействия представителей различных культур.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б.1.В.02 «Культуры народов мира» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модули) по направлению подготовки

«Международные отношения», направленность «Международные отношения и внешняя политика».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Культуры народов мира» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-1 – способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

**Знать** – научно-практический и профессиональный понятийный аппарат дипломата; русский и иностранный(ые) языки.

**Уметь** - осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения научно-практического и профессионального понятийного аппарата дипломата.

**Владеть** – навыками эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения научно-практического и профессионального понятийного аппарата дипломата.

ПК-5 - способность понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений.

**Знать:** исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений.

**Уметь:** анализировать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений.

**Владеть:** навыками анализа исторических, культурных, географических, экономических, политических, правовых аспектов международных отношений.

**Иметь практический опыт в:**

- выявлении влияния исторических, культурных, географических, экономических, политических и правовых аспектов международных отношений (ОПК-1, ПК-5);
- использовании навыков анализа международных отношений как многоаспектного механизма (ОПК-1, ПК-5);
- использовании знаний о различных культурах для эффективной коммуникации в мультикультурной среде (ОПК-1).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 26,5 часов составляет контактная работа бакалавра с

преподавателем, 32 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 0,5 ч.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1.** Культура в жизни общества и проблема её возникновения.

**Раздел 2.** Культура Запада. Античность, средневековье, Новое Время.

**Раздел 3.** Традиционные культуры Востока (Индия, Китай, Япония).

**Раздел 4.** Срединные культуры: Классическая арабо-мусульманская культура. Культура России.

**Раздел 5.** Специфические культуры: Культура народов Тропической и Южной Африки. Культура Латинской Америки.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** устный ответ, подготовка докладов к семинарским занятиям, тестирование по изучаемой дисциплине, написание эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик** – к.ф.н., доцент Бумагина Е.Л.

## **Б1.В.03 Политическая и экономическая география мира**

### **Цели освоения дисциплины:**

- **освоение** системы политико-географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, политико-географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения различных пространств мира, разнообразие его объектов и процессов.

- **овладение** умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в мире, тенденций их возможного развития;

### **Задачи:**

- ознакомить обучающихся с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования политико-пространственных процессов и международных процессов.

- рассмотреть методологические основы политической географии;

- рассмотреть основные политические принципы и законы формирования политико-географических пространств;

- рассмотреть особенности современной политической карты мира, геокультурных образов стран и регионов;

- рассмотреть динамику современных изменений политико-географической структуры

мира и регионов.

Дисциплина **Б1.В.03** «Политическая и экономическая география мира» относится к обязательным дисциплинам в вариативной части Блока 1\_«Дисциплины (модули)» ООП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины «Экономическая и политическая география мира» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-1:** Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**ПК-5:** Способность понимать исторические, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений

В результате освоения дисциплин обучающийся должен:

Знать- основы формирования системы международных отношений, исторические, культурные, географические аспекты международных отношений.

Уметь-применять методы поиска информации, связанной с международными отношениями, определять и анализировать исторические, культурные, географические аспекты международных отношений.

Владеть- навыками применения методов поиска информации, связанной с международными отношениями; навыками определять и анализировать исторические, культурные, географические аспекты международных отношений.

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной формам составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 40,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 28 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,5 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Тема 1.** Политическая и экономическая география Евроатлантического региона и Латинской Америки

**Тема 2.** Политическая и экономическая география Великобритании и Франции

**Тема 3.** Особенности политической и экономической географии Италии, Нидерландов. Микросоциалства Западной Европы

**Тема 4.** Политическая и экономическая география Латинской Америки

**Тема 5.** Политическая и экономическая география США

**Тема 6.** Общая характеристика Африки

**Тема 7.** Общая характеристика зарубежной Азии

**Тема 8.** Политическая и экономическая география Китая и Японии

**Тема 9.** Экономическая и политическая география Южной Азии: общая характеристика региона, особенности Индии

**Тема 10.** Экономическая и политическая география Юго-Западной Азии: общая характеристика, особенности Ирана и Турции

**Тема 11.** Экономическая и политическая география Юго-Западной Азии: арабские страны

**Тема 12.** Экономическая и политическая география Юго-Восточной Азии: общая характеристика региона. новые индустриальные страны. Политическая и экономическая география Австралии и Новой Зеландии.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, групповые консультации.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным узловым темам и событиям.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик:** к.и.н., доцент Цветов П.Ю.

## **Б1.В.04 Экономическая теория**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями** освоения дисциплины «Экономическая теория» являются формирование у слушателей целостного представления об основах экономической теории, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

**Задачи** освоения дисциплины:

- изучение сущности, предмета и методов экономической теории;
- исследование основ воспроизводства экономики;
- изучение особенностей функционирования хозяйственной системы;
- изучение основных направлений и школ экономической теории.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.04 «Экономическая теория» относится к дисциплинам вариативной части блока В1 - дисциплины (модули) и изучается на очной форме обучения на 1-ом курсе во 2-ом семестре.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-5 – способность понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений.

В результате изучения дисциплины «Экономическая теория» обучающийся должен:

#### **Знать:**

основы формирования системы международных отношений (УК-1);  
исторические, культурные, географические аспекты международных отношений (ПК-5);

#### **Уметь:**

применять методы поиска информации, связанной с международными отношениями (УК-1);

анализировать исторические, культурные, географические аспекты международных отношений (ПК-5);

***Иметь практический опыт владения:***

навыками применения методов поиска информации, связанной с международными отношениями (УК-1);

навыками определять и анализировать исторические, культурные, географические аспекты международных отношений (ПК-5).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа с преподавателем, 47,7 часа составляет самостоятельная работа, 0,3 часа – ИКР.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов

Тема 3. Основы воспроизводства экономики

Тема 4. Экономическая (хозяйственная система)

Тема 5. Основные направления и школы экономической теории

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), тестирование по изучаемой дисциплине.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – к.э.н., доцент Руднева А.О.

## **Б1.В.05 Социология**

### **Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цели:** формирование у студентов целостного представления о социуме, об основных закономерностях организации и функционирования общества, о специфике их реализации в действиях и взаимодействии людей.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с базовыми понятиями, основными направлениями, теориями и структурой современного социологического знания;
- ознакомление со спецификой формирования и взаимодействия различных общностей, социальных институтов, с основными социальными проблемами, характерными для современных обществ;
- формирование навыков анализа социальных отношений;
- формирование установки на внимание к социальному контексту при анализе политической реальности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б.1.В.05 «Социология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модули) по направлению подготовки «Международные отношения», направленность «Международные отношения и внешняя политика».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-5 - способность понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений.

**Знать:** исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений.

**Уметь:** анализировать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений.

**Владеть:** навыками анализа исторических, культурных, географических, экономических, политических, правовых аспектов международных отношений.

**Иметь практический опыт в:**

- выявлении влияния исторических, культурных, географических, экономических, политических и правовых аспектов международных отношений (ПК-5);
- использовании навыков анализа международных отношений как многоаспектного механизма (ПК-5).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 47,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,3 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1.** Специфика социологического знания. Классические социологические теории. Западная социология XX столетия.

**Раздел 2.** Социология культуры.

**Раздел 3.** Социология личности.

**Раздел 4.** Социология общества.

**Раздел 5.** Конкретные социологические исследования.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** устный ответ, подготовка докладов к семинарским занятиям, тестирование по изучаемой дисциплине.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**Разработчик** – к.ф.н., доцент Бумагина Е.Л.

## **Б1.В.06 Теория государства и права**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области понимания: природы и сущности государства и права, основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; понимания исторических типов и форм государства и права, их сущности и функций; представления о механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования и реализации права.

**Задачи:**

познание методологических основ научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;  
изучение закономерностей исторического движения и функционирования государства и права;  
усвоение взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;  
постижение эволюции государственных и правовых систем;  
ознакомление с основными проблемами современного понимания государства и права, общей характеристикой политико-правовых доктрин.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.06 «Теория государства и права» относится к дисциплинам вариативной части блока В1 - дисциплины (модули) и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе во 2-ом семестре.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Теория государства и права» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-5 - способность понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений.

В результате изучения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен:

#### ***Знать:***

основы теории и практики правотворчества; основные положения отраслевых юридических наук и практики правоприменения (ПК-5);

#### ***Уметь:***

обобщать и анализировать характерные особенности развития современной юридической практики; оперировать юридическими понятиями и категориями (ПК-5);

#### ***Иметь практический опыт в:***

осмыслении правовых явлений, характеристике правовых оценок в процессе приобщения к юридической практике; оценке своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм права (ПК-5).

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 24,5 часа составляет контактная работа с преподавателем, 53 часа составляет самостоятельная работа, ИКР-0,5 ч.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения. Методология теории государства и права.

Тема 2. Общество, власть, государство.

Тема 3. Происхождение и историческое развитие государства.

Тема 4. Политическая система современного общества.

Тема 5. Функции государства.

Тема 6. Механизм государства.

Тема 7. Формы современных государств.

Тема 8. Право и правовое регулирование в системе нормативного регулирования.

Тема 9. Норма права.

- Тема 10. Форма (источник) права.  
Тема 11. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов.  
Тема 12. Система права.  
Тема 13. Правоотношения.  
Тема 14. Реализация права.  
Тема 15. Толкование права.  
Тема 16. Правомерное поведение и правонарушение.  
Тема 17. Юридическая ответственность.  
Тема 18. Законность и правопорядок.  
Тема 19. Правовая система общества.  
Тема 20. Правовое сознание и правовая культура.  
Тема 21. Правовое государство, гражданское общество, личность.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** написание и защита реферата; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик** – к.ю.н. Щербаков С.В.

### **Б1.В.07 Экономические и политические процессы в СНГ**

#### **Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

##### **Цель:**

Основная цель курса состоит в том, чтобы дать студентам базовые и системные знания по современному состоянию Содружества Независимых Государств, выделить основные проблемы политического, экономического, общественного развития.

##### **Задачи:**

- освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении, целях, механизмах, тенденциях развития СНГ.
- определить роль и место России в процессах, происходящих на постсоветском пространстве.
- проанализировать возможные перспективы развития СНГ, его место в системе международных отношений.
- научить студентов самостоятельно анализировать происходящие в СНГ события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **Б1.Б.10** «Экономические и политические процессы в СНГ» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

#### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**ПК-5-** способность понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Знать- основы формирования, развития системы международных отношений;

исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений.

Уметь- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач при изучении основ формирования, развития системы международных отношений; анализировать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений.

Владеть – навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач при изучении основ формирования, развития системы международных отношений; навыками анализа исторических, культурных, географических, экономических, политических, правовых аспекты международных отношений.

#### **Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 24,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 37 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,5 ч.

#### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Исторические и правовые предпосылки создания и функционирования СНГ.

Тема 2. Военно-политическое сотрудничество стран СНГ. ОДКБ.

Тема 3. Экономическое развитие стран СНГ. ЕАЭС.

Тема 4. Украина в СНГ

Тема 5. Центральная Азия в СНГ.

Тема 6. Закавказский регион (Южный Кавказ) в СНГ.

Тема 7. Молдова в СНГ.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля** – контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в стране и за рубежом, реферат.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен

**Разработчик** – д.и.н. Каширина Т.В.

### **Б1.В.08 «ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** изучение понятийного аппарата, закономерностей функционирования, основных институтов и процессов мира политического.

#### **Задачи:**

- систематизировать понятийно-категориальный аппарат политической науки
- сформировать представления о закономерностях развития основных политических институтов и процессов в России и мире;
- сформировать навыки применения методов политического анализа и приемов изучения

базовых политических технологий.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** Программа дисциплины Б1.Б.08 «Политология и политическая теория» является базовой частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки **031900 «Международные отношения»**, уровень Бакалавр.

Дисциплина дает теоретическую и прикладную основу для изучения таких дисциплин как «Мировая политика», «Сравнительная политология», «Основы международной безопасности».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:**

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

знать- основы формирования, развития системы международных отношений

уметь- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач при изучении основ формирования, развития системы международных отношений

иметь практический опыт: критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач при изучении основ формирования, развития системы международных отношений

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

знать – социально-исторические, этические, философские основы культур разных стран, народов, народностей.

уметь- толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

иметь практический опыт: толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ПК-5-** способность понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений.

знать: исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений.

уметь: анализировать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений.

иметь практический опыт: анализа исторических, культурных, географических, экономических политических, правовых аспекты международных отношений.

**ПК-6** – знать и владеть методологией научного анализа системы международных отношений

знать: основы научного анализа системы международных отношений

уметь: применять методы научного анализа системы международных отношений

иметь практический опыт: применения методов научного анализа системы международных отношений

***В результате освоения учебной дисциплины «Политология и политическая теория» обучающийся должен:***

***знать***

- Основные понятия, категории и инструментарий политической науки;
- Сущность и взаимосвязь политических явлений, механизмы функционирования власти, роль политической науки в подготовке, обосновании и принятии политических решений;
- Основные принципы построения политических теорий, структуру политических наук, основания и иерархию политической мысли, соотношение политологических, философских, исторических, социологических, психологических и антропологических направлений и дисциплин в общей структуре гуманитарного знания;
- Структуру и характер функционирования политических систем, политических институтов, особенности эволюции государства, характер и основные направления деятельности политических партий и общественных движений;
- Природу и сущность политологического анализа мировых политических процессов, характера и направлений глобального развития;
- Специфику аналитической и прогностической функций современной политологии, методологии и методик политического анализа, основных теоретико-методологических подходов в сфере политического прогнозирования

***уметь***

- выявлять важнейшие механизмы взаимодействия политической теории и практики с позиций различных научных школ и направлений;
- интерпретировать оригинальные научные тексты, анализировать их структуру, понимать и анализировать их содержание;
- работать с информацией из различных источников на русском и иностранном языке;
- применять базовые знания в области информатики и современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
- использовать ресурсы сети Интернет, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения теоретических и практических задач;

- применять и расширять аналитический и прогностический потенциал современной политологии на основе знания методов сбора и первичной обработки политической информации, методологии и методик политического анализа, освоения основных теоретико-методологических подходов в сфере политического прогнозирования;
- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в научной и практической работе новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, совершенствовать и углублять свое научное мировоззрение;
- использовать в консалтинговой практике знание социологических, юридических и нормативных процедур, регулирующих деятельность политолога-исследователя и политического консультанта;
- применять знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций;
- проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований, анализировать, синтезировать и критически резюмировать научную и политическую информацию;
- анализировать международный опыт и российскую практику организации научных исследований и преподавания политологических дисциплин  
иметь практический опыт:
- владения методикой преподавания курса обществознания и политологии, а также отдельных дисциплин политологического профиля в средней общеобразовательной школе, лицее и гимназии, логично и последовательно представлять освоенное знание понятийного аппарата современной политологии
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию политической и научной информации;
- навыками применения современных концепций и методов политического анализа для решения научных, практических и педагогических задач;
- основными теоретико-методологическими подходами в политической компаративистике, знанием современных школ и концепций в сравнительной политологии, навыками сравнительного анализа политических систем и институтов;
- основными методами теоретического моделирования политических объектов;
- навыками специализированного отображения политических явлений, научно-теоретического описания политических процессов;
- методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок;

- современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации в соответствии с профилем будущей научной и педагогической деятельности для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственных профессиональных занятий.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

по очной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем 0,5 - ИКР, 32 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Политология и теория политики в системе социогуманитарного знания.**

Специфика политологического знания. История становления науки и учебной дисциплины. Объект, предмет, функции. Методология политической науки.

**Тема 2. Политика как сфера общественной жизни. Понятие «политического».**

Роль политики в развитии общества: возможности и границы. Эволюция понятия политического от Аристотеля до К. Шмидта. Марксистский подход к политике как элементу «надстройки». «Упадок» и «переоткрытие» политического (А. Хеллер, У. Бек)

**Тема 3. Политическая власть: основные подходы.**

Кратология: натуралистические, иррациональные и культурологические подходы. Инструментально-силовые концепции (Л. Гумплович, Д. Картрайт, П. Блау, Б. Рассел). Понятие власти в марксизме (потестарность первобытности). Системные концепции власти (Д. Истон, Т. Парсонс, И. Валлерстайн). Постструктуралисты о власти (М. Фуко). Теория «принятия» власти (Ч. Бернард). Проблема отчуждения индивида от власти.

**Тема 4. Политическая система. Политические институты.**

Понятие политической системы. Основные подходы (Аристотель, П. Кальверт, Т. Парсонс, К. Маркс, Д. Истон, М. Крозье, Г. Алмонд). Политическая система как иерархия институтов. Параметры и типы систем. Уровни, функции, структура. Типологии политических институтов.

**Тема 5. Понятие политического процесса.**

Структурно-функциональный и динамический способы анализа политических процессов. Ситуационный и ивент-анализ. Основные фазы политического процесса. Институализация и деинституализация политических процессов. Процесс принятие политических решений.

**Тема 6. Государство как политический институт. Взаимодействие государства и общества.**

Основные теории происхождения государства. Признаки, функции и роль государства в политической жизни общества. Структура современной государственной организации и функции ее основных элементов. Государственная власть. Система разделения властей. Понятие сдержек и противовесов.

**Тема 7. Политические партии и партийные системы.** Партогенез и исторические формы партийных организаций. Типы партий (М. Дюверже, Ф. Эпстайн, П. Ньюман). Партийные кокусы, внутрипартийные фракции. Партийная номенклатура. Классификация партийных систем сточки зрения партийных показателей (П. Ньюман, Дж. Сартори). Зависимость формирования партийной системы от типов избирательной системы («теоремы» М. Дюверже).

**Тема 8. Политические режимы: теория и практика.** Базовая типология. Основные подходы (Х.Арендт, Ф. фон Хайек, Р. Арон, З. Бжезинский и др.). Институтциональный подход к трактовке демократических режимов (Й.Шумпетер, А. Лейпхарт). Проблемы демократизации и демократического транзита.

**Тема 9. Политическое лидерство в России и мире.** Основные типологии политического лидерства (М.Вебер, Г. Лассуэл, Р. Дженнигс, М. Херманн, К. Ходжкинсон). Основания и стили лидерства. Ж. Блондель о современных требованиях к анализу лидерства. Политическое портретирование: процедуры и требования.

**Тема 10. Политические элиты.** Классики элитологии: Г. Моска, В. Патеро, Михельс. Функции и дисфункции. Бюрократизация. Вопросы рекрутирования и ротации. Современные подходы к изучению элит (Р. Миллс, Г. Дорсо). Группы интересов (А. Бентли, Д. Трумен, Н. Полсби). Лоббизм.

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия, доклады, дискуссии), самостоятельная работа (подготовка к семинару, дискуссиям, тестам).

**Формы текущего контроля:** опрос, эссе, рубежный контроль

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик программы:** к.п.н., доцент Кулябина Л.Н.

### **Б1.В.09 Современные международные отношения**

#### **Цели освоения дисциплины:**

Основная цель – ознакомить с предметом дисциплины, как сферы мирового взаимодействия, обеспечить изучение характерных особенностей складывающегося после окончания «холодной войны» нового мирового порядка. Особое внимание уделяется анализу факторов, определяющих динамику развития СМО, как на глобальном, так и региональном уровнях

#### **Задачи:**

- рассмотреть основные аспекты становления нового мирового порядка;
- раскрыть связь теоретических и практических проблем функционирования современных международных отношений с проблемами международной безопасности на современном этапе, с развивающимися в мире процессами глобализации и новыми этапами научно-технической революции.
- рассмотреть позиции США, других западных держав и развивающихся стран по основным проблемам международных отношений;
- рассмотреть позицию России по основным проблемам современных международных отношений в рамках концепций внешней политики и укрепления

национальной безопасности страны.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Современные международные отношения» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика». Длительность обучения 4 года.

Дисциплина «Современные международные отношения» предполагает ознакомление слушателей с принципами формирования нового мирового порядка, его основными характеристиками, факторами, определяющие его эволюцию. Дисциплина связана с такими дисциплинами как «История дипломатии», «История международных отношений», «Теория международных отношений».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:**

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ПК-2** - способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

**ПК-3** - способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**

Знать – социально-исторические, этические, философские основы культур разных стран, народов, народностей; основы механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии; : основные характеристики системы международных отношений, международной и региональной безопасности

Уметь- толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; использовать механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии; отслеживать динамику основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность России

Владеть – навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; практическими навыками использования механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии ; владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России

#### **Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

Объем дисциплины составляет 252 часов (7 зачетных единиц), контактная работа – 52 ч, СРС-111 ч, ИКР- 4 ч.

#### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)**

Тема 1.Основные параметры современной системы международных отношений

- Тема 2. Регионализация в международных отношениях  
Тема 3. Политическая экономия международных отношений  
Тема 4. Международные отношения на постсоветском пространстве  
Тема 5. Международные отношения в Европе  
Тема 6. Энергетическое измерение международных отношений  
Тема 7. Страны Ближнего и Среднего Востока в современных международных отношениях  
Тема 8. Страны Южной Азии, АТР в современных международных отношениях  
Тема 9. США в современных международных отношениях  
Тема 10. Латинская Америка в современных международных отношениях  
Тема 11. Африка в современных международных отношениях  
Тема 12. Проблемы распространения ОМУ в современных международных отношениях  
Тема 13. Латинская Америка, Африка в современных международных отношениях  
Тема 14. Правовое измерение современных международных отношений.  
Тема 15. Международные организации в современных международных отношениях.

**Виды учебной работы:** лекции и семинары.

**Формы текущего контроля** контроля – контрольные вопросы к лекциям и семинарам, консультации, дискуссии на семинарах по актуальным вопросам современных международных отношений.

**Форма промежуточной аттестации** - курсовая работа, экзамен

**Разработчик** – д.и.н., профессор Т.В.Каширина

### **Б1.В.10 Международное право**

#### **Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель:** ознакомить обучающихся с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными доктринами международного права.

#### **Задачи:**

- рассмотреть методологические основы международного права;
- рассмотреть основные понятия права международного права, особенностей его субъектов, процесса создания договорных норм, источников и предмета регулирования этой отрасли современного международного права;
- рассмотреть положения гуманитарных и социальных наук в процессе юридической деятельности, включая проведение научных исследований: овладевать методами и средствами познания для решения задач в области изучения и применения международного права.
- рассмотреть динамику современных международно-правовых процессов в России и странах мира.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.10 «Международное право» относится к дисциплинам блока Б1 – дисциплины (модули) и изучается на очной форме обучения на 3-м курсе в 6-ом семестре.

#### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Международное право» направлен на развитие следующих компетенций:

- ОПК-4 - способен устанавливать причинно-следственные связи, давать

характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ПК-5 - способность понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- специальную терминологию международного права, необходимую для толкования нормативных правовых актов;

- виды толкования нормативно-правовых актов и международных договоров;

- на должном уровне действующее законодательство и принципы международного права;

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять различные виды толкования;

- применять основные отраслевые понятия международного права для оценки фактов и обстоятельств окружающей действительности;

**Владеть:**

- уяснением смысла и содержания различных правовых актов;

- навыками применения норм международного права;

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа с преподавателем, 36 часов составляет самостоятельная работа, ИКР – 0,5 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Понятие, особенности, источники, субъекты международного публичного права.

Тема 2. Право международных организаций и конференций.

Тема 3. Право международных договоров.

Тема 4. Население и права человека в международном праве.

Тема 5. Территория (сухопутная, водная, воздушная, космическая) в международном праве. Охрана окружающей среды. Международное морское право. Международное воздушное и космическое право.

Тема 6. Право внешних сношений.

Тема 7. Право международной безопасности. Мирное решение международных споров.

Тема 8. Международное экономическое право.

Тема 9. Международное гуманитарное право, применяемое в период вооруженных конфликтов.

Тема 10. Ответственность государств и физических лиц по международному праву. Принуждение в международном праве.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик:** к.ю.н., доц. И.О. Анисимов.

## **Б1.В.11 Основы международной безопасности**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** раскрытие с позиций системного подхода основ международной безопасности и изучение основных направлений ее обеспечения в условиях глобализации.

### **Задачи:**

формирование у студентов четкого представления о понятийном аппарате дисциплины;

изучение учебных вопросов данной дисциплины с позиций системного подхода и структурно-функционального анализа;

изучить основные теоретические школы в сфере международной безопасности;

раскрыть глобальный и региональный аспекты международной безопасности;

раскрыть содержание политик национальной безопасности ведущих стран мира;

раскрыть сущность ядерного мира, стратегической стабильности и ядерного сдерживания;

изучение проблем распространения оружия массового уничтожения;

раскрыть сущность современного противоборства в информационной сфере;

дать понятие миротворчества и его военного и гуманитарного аспекта;

дать представление о космической и военно-космической деятельности ведущих государств мира.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.11 «Основы международной безопасности» относится к обязательным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и изучается на очной форме обучения на 3-ом курсе в 6-ом семестре.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Основы международной безопасности» направлен на развитие следующих компетенций:

*ПК-2* – способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии;

*ПК-3* – способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России;

*УК-8* – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины «Основы международной безопасности» обучающийся должен:

#### ***Знать:***

основы механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии (*ПК-2*);

основные характеристики системы международных отношений, международной и региональной безопасности (*ПК-3*);

основы безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (*УК-8*).

#### ***Уметь:***

применять навыки дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров (*ПК-2*);

использовать механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии (*ПК-3*);

создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

**Владеть:**

практическими навыками использования механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-2);

владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России (ПК-3);

навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 36 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР составляет 0,5 часа.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Введение в современную международную безопасность.

Тема 2. Основные теоретические школы в сфере международной безопасности.

Тема 3. Роль и значение баланса сил, баланса интересов и военной силы в обеспечении международной безопасности.

Тема 4. Глобальный и региональный аспекты международной безопасности.

Тема 5. Ядерный мир, стратегическая стабильность и ядерное сдерживание.

Тема 6. Обзор новых стратегических документов США.

Тема 7. Современное противоборство в информационной сфере.

Тема 8. Миротворчество: военный и гуманитарный аспект.

Тема 9. Современные аспекты европейской безопасности.

Тема 10. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик** – к.в.н, доцент Миронов С.И.

**Б1.В.12«МИРОВАЯ ПОЛИТИКА»**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** овладение знаниями в области глобальных мировых политических процессов и проблем мировой системы в целом, особенностями и механизмами функционирования мировой политики как нового этапа развития международных отношений.

**Задачи:**

- систематизировать понятийно-категориальный аппарат теории международных отношений и мировой политики;
- сформировать представления об особенностях функционирования основных акторов мировой политики;
- сформировать навыки применения методов мирополитического анализа и анализа

факторов мировой политики.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Программа дисциплины Б1.В.12 «Мировая политика» относится к вариативной части основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки «Международные отношения», уровень Бакалавр.

Дисциплина дает теоретическую и прикладную основу для изучения таких дисциплин как «Международные конфликты в 21 веке», «Международные организации», «Международный терроризм и мировое сообщество», «Региональные процессы в Евроатлантическом регионе и Латинской Америке», «Региональные процессы на Ближнем Востоке, в АТР».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:**

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

знать- основы формирования, развития системы международных отношений

уметь- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач при изучении основ формирования, развития системы международных отношений

иметь практический опыт: критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач при изучении основ формирования, развития системы международных отношений

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

знать – социально-исторические, этические, философские основы культур разных стран, народов, народностей.

уметь- толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

иметь практический опыт: толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ПК-5-** способность понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений.

знать: исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений.

уметь: анализировать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений.

иметь практический опыт: анализа исторических, культурных, географических, экономических политических, правовых аспекты международных отношений.

**ПК-6** – знать и владеть методологией научного анализа системы международных отношений

знать: основы научного анализа системы международных отношений

уметь: применять методы научного анализа системы международных отношений

иметь практический опыт: применения методов научного анализа системы международных отношений

***В результате освоения учебной дисциплины «Мировая политика» обучающийся должен:***

***знать***

- Основные понятия, категории и инструментарий мировой политики как науки;
- Сущность и взаимосвязь политических явлений, механизмы функционирования власти в мировой политике, роль отечественной ТМО в изучении мирополитической проблематики;
- Основные принципы построения мирополитических теорий, структуру политических наук, основания и иерархию политической мысли, соотношение политологических, философских, исторических, социологических, психологических и антропологических направлений и дисциплин в общей структуре гуманитарного знания;
- Структуру и характер функционирования политических систем, политических институтов, особенности эволюции государства, характер и основные направления деятельности неправительственных организаций и общественных движений;
- Природу и сущность политологического анализа мировых политических процессов, характера и направлений глобального развития;
- Специфику аналитической и прогностической функций современных международных отношений и мировой политики, методологии и методик политического анализа, основных теоретико-методологических подходов в сфере политического прогнозирования

***уметь***

- выявлять важнейшие механизмы взаимодействия политической теории и практики с позиций различных научных школ и направлений;
- интерпретировать оригинальные научные тексты, анализировать их структуру, понимать и анализировать их содержание;
- работать с информацией из различных источников на русском и иностранном языке;
- использовать ресурсы сети Интернет, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения теоретических и практических задач;

- применять и расширять аналитический и прогностический потенциал современной политологии на основе знания методов сбора и первичной обработки политической информации, методологии и методик политического анализа, освоения основных теоретико-методологических подходов в сфере политического прогнозирования;
- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в научной и практической работе новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, совершенствовать и углублять свое научное мировоззрение;
- применять знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций;
- анализировать международный опыт и российскую практику организации научных исследований и преподавания политологических дисциплин

***иметь практический опыт***

- навыками применения современных концепций и методов мирополитического анализа для решения научных, практических и педагогических задач;
- основными методами теоретического моделирования политических объектов;
- навыками специализированного отображения политических явлений, научно-теоретического описания политических процессов;
- современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации в соответствии с профилем будущей научной и педагогической деятельности для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственных профессиональных занятий.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

**по очной форме обучения** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем 0,5 - ИКР, 36 часов составляет самостоятельная работа бакалавра

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)**

**Тема 1.** Введение в предмет. Мировая политика как научная дисциплина. Политическая система наднационального уровня. Категориальный аппарат.

**Тема 2.** Мировая политика в системе социальных наук. Ведущие научные школы и исследовательские центры в области мировой политики. Уровни анализа и методы исследования в мировой политике

**Тема 3.** Многообразие акторов и институтов мировой политики. Основные варианты взаимодействия акторов. Государства как акторы МП.

**Тема 4.** Государства, МПО и НПО как акторы МП. Межправительственные и

неправительственные международные организации. ТНК как акторы МП. Социальные движения как акторы МП.

**Тема 5.** Мировые политические процессы: понятие, основные подходы, инструменты анализа

**Тема 6.** Глобализация, регионализация, глокализация, интеграция, модернизация, демократизация, информатизация как мировые политические процессы

**Тема 7.** Процессы трансформации и реформирования акторов МП. Дискуссии о реформировании ООН.

**Тема 8.** Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в мировой политике

**Тема 9.** Экономическая составляющая мировой политики

**Тема 10.** Теории «управления без правительства» и «глобального управления». Глобальная повестка дня: международный терроризм, изменение климата, политика интервенционизма и т.д.

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры, доклады), самостоятельная работа (подготовка к семинару, дискуссиям, тестам).

**Формы текущего контроля:** опрос, рубежный контроль

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик программы:** к.п.н., доцент Кулябина Л.Н.

### **Б1.В.13 «Социология международных отношений»**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Целью** освоения дисциплины «Социология международных отношений» является изучение основополагающих понятий науки о международных отношениях, теоретических парадигм и школ, методологических подходов и методов, на которых базируется исследование международных отношений. Курс дает студентам бакалавриата возможность получить навыки анализа международных отношений, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Социология международных отношений» ставит **задачи** определения роли и места дисциплины в науке о международных отношениях; ознакомления с различными теоретико-методологическими и концептуальными подходами и направлениями в изучении международных отношений; изучения содержания основных понятий социологии международных отношений; выстраивания ориентиров в выборе научной литературы по проблемам социологии международных отношений.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Социология международных отношений» изучается на очной форме обучения на 3-м курсе во 2-м семестре и относится к дисциплинам части ОПОП Б1.В, формируемой участниками образовательных отношений, программы бакалавриата по направлению (профилю) 41.03.05 «Международные отношения».

## **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

**УК-2** – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**ПК-3** – способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России.

**ПК-2** – способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

В результате изучения дисциплины «Социология международных отношений» обучающийся должен:

**Знать** – способы достижения профессиональных задач в области изучения и исследования системы международных отношений; способы социального взаимодействия, в том числе при работе в команде в процессе решения профессиональных задач; основы и способы социального взаимодействия, в том числе при работе в команде в процессе решения профессиональных задач; динамику основных характеристик международной и региональной безопасности; основные характеристики системы международных отношений, международной и региональной безопасности; основы механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии.

**Уметь** – определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области изучения и исследования системы международных отношений; применять способы социального взаимодействия, в том числе при работе в команде в процессе решения профессиональных задач; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в процессе решения профессиональных задач; отслеживать динамику основных характеристик международной и региональной безопасности; отслеживать динамику основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность России; использовать механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии.

**Владеть** – оптимальными способами решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области изучения и исследования системы международных отношений; навыками социального взаимодействия, в том числе при работе в команде в процессе решения профессиональных задач; навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе решения профессиональных задач; навыками отслеживания динамики основных характеристик международной и региональной безопасности; владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России; практическими навыками использования механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии.

**Объем дисциплины в з.е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и**

### **самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, 49,7 часов – самостоятельная работа студента и 0,3 часа – ИКР.

### **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Тема 1.** Предмет социологии международных отношений. Проблема метода в социологии международных отношений.

**Тема 2.** Основные парадигмы науки о международных отношениях. Современные теории в изучении международных отношений.

**Тема 3.** Система, структура, среда международных отношений. Участники международных отношений. Цели, средства и интересы участников международных отношений.

**Тема 4.** Принципы, право и мораль в международных отношениях.

**Тема 5.** Международные процессы. Международная безопасность в свете меняющейся роли национального суверенитета.

**Тема 6.** Глобализация и международный порядок. Россия в системе современных международных отношений.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля** – контрольные вопросы к семинарам, задания к семинарам, контрольные работы, дискуссии по проблемам в области социологии международных отношений.

**Форма промежуточной аттестации** – зачёт.

**Разработчик программы** – д.полит.н., профессор Феофанов Константин Анатольевич

## **Б1.В.14 Международные организации**

### **Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Международные организации» является реализация обучения студентов-бакалавров в области международных интеграционных процессов, деятельности международных организаций и их роли в международных отношениях, обеспечение теоретико-методической и практической подготовки, развитие практических навыков и умений решения различных задач в рамках деятельности органов государственной власти и коммерческих структур по реализации внешнеполитических и внешнеэкономических интересов РФ.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с основами международной безопасности и экономической интеграции;
- раскрытие роли международной безопасности и экономической интеграции в современной мировой экономике и политике;
- изучение опыта решения вопросов международной безопасности и экономической интеграции в различных регионах мира;
- привитие практических навыков исследования процессов поддержания региональной безопасности и развития экономической интеграции;
- формирование целостной картины процессов интеграции и глобализации в современном мире;
- анализ специфики экономической интеграции в различных регионах мира во всем ее

- разнообразии – переплетения институциональной и фактической интеграции, преимущества субрегиональной интеграции над региональной;
- ознакомление с причинами появления и историей развития международных организаций;
  - изучение современных тенденций развития международных правительственных и неправительственных организаций;
  - ознакомление с историей создания, целями, принципами деятельности ООН и других международных организаций;
  - выработка практических навыков анализа процессов создания и функционирования региональных политических и экономических организаций.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Б1.В.14 Дисциплина «Международные организации» относится к дисциплинам базовой части блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 4-м курсе в 1-м семестре.

### **Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

знать – основы и способы социального взаимодействия, в том числе при работе в команде в процессе решения профессиональных задач

уметь - осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в процессе решения профессиональных задач

владеть – навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе решения профессиональных задач

ОПК-6 - способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

знать - организационно-управленческие основы профессиональной деятельности

уметь - участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

владеть - навыками организационно-управленческой деятельности и обладать способностями исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ПК-2 - - способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

знать: основы механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии

уметь: использовать механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии

владеть: практическими навыками использования механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии

В результате изучения дисциплины «Международные организации» обучающийся должен:

#### **Знать:**

роль международных организаций в современных системах международной безопасности и экономической интеграции (ПК-2);

основы механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-2);

основные характеристики системы международных отношений, международной и региональной безопасности (ПК-2);

исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений (ПК-2);

основы научного анализа системы международных отношений (ПК-2);

#### **Уметь:**

использовать механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-2);

отслеживать динамику основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимать их влияние на национальную

безопасность России (ПК-2);

анализировать исторические, географические, политические, экономические, культурные и правовые аспекты международных отношений (ПК-2);

**Иметь практический опыт:**

в проведении самостоятельных исследований, обосновывая актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-6);

в использовании механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-2);

в отслеживании динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России (ПК-2);

анализа исторических, культурных, географических, экономических политических, правовых аспектов международных отношений (ПК-2).

научного анализа системы международных отношений (ПК-2);

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 30,5 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль (зачет) и 41,5 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,5 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Концептуальные основы системы международной безопасности и экономической интеграции в мировых интеграционных процессах. Эволюция международного экономического сотрудничества.

Причины появления и история развития международных организаций.

Типология международных организаций. Современные тенденции развития международных организаций.

ООН (история создания, цели, принципы деятельности, членство, структура) и ее главные органы.

Международные региональные военно-политические организации.

Экономическая интеграция в регионах мира.

Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли.

Международные неправительственные организации.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады, презентации), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик** – старший преподаватель Марков В.В.

## **Б1.В.15 Международные конфликты в 21 веке**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Основная цель — ознакомить обучающихся с предметом, важнейшими событиями, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями современных международных конфликтов и их влиянием на систему международных отношений.

### **Цели дисциплины:**

1. формирование необходимого современному специалисту комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
2. формирование системного представления о видах, причинах, результатах современных международных конфликтов, соответствующее уровню современной науки;
3. усвоение современных теоретико-методологических представлений о сущности

- современных международных конфликтов.
4. анализ основных подходов к регулированию современных международных конфликтов.
  5. приобретение способности к самостоятельному пониманию своеобразия процессов, происходящих в ходе международных конфликтов.
  6. приобретение опыта анализа степени, форм и способов участия России в урегулировании современных международных конфликтов.

#### **Задачи:**

1. освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о видах, причинах, результатах современных международных конфликтов.
2. определить роль и место России в урегулировании современных международных конфликтов.
3. проанализировать возможные перспективы предупреждения и урегулирования современных международных конфликтов.
4. научить студентов самостоятельно анализировать происходящие в современных международных отношениях события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Международные конфликты в 21 веке» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки бакалавров «Международные отношения» профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика». Логически и содержательно-методически она взаимосвязана с другими частями структуры ООП бакалавриата: во-первых, с блоком гуманитарных, социальных и экономических дисциплин; во-вторых, с блоком правовых дисциплин, особенно международного права; в-третьих, с блоком других общественно-политических дисциплин.

#### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

**УК-8** – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**ПК-2** - способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

**ПК-3** - способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать – основы безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; основы механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии; основные характеристики системы международных отношений, международной и региональной безопасности

уметь - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; использовать механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии; отслеживать динамику основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность России

владеть – навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; практическими навыками использования механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии ; владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России

#### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 36 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,5 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Теоретические основы и методология изучения международных конфликтов XXI века.(МК).

Тема 2. Причины современных международных конфликтов.

Тема 3. Структура и процесс развития МК.

Тема 4. Вооруженные конфликты. Международный терроризм.

Тема 5. Проблема пиратства в XXI веке.

Тема 6. Конфликты и проявления терроризма на территории СНГ.

Тема 7. Война США в Афганистане 2001-2016 г.г.

Тема 8. Политические кризисы на Ближнем Востоке, в Африке, в АТР.

Тема 9. Проблемы российско-американских отношений в XXI веке.

Тема 10. Арабо-израильский конфликт на современном этапе.

Тема 11. Индо-пакистанский конфликт в XXI веке.

Тема 12. Конфликты в Европе и Латинской Америке.

**Виды учебной работы:** лекции и семинары.

**Формы текущего контроля-** контрольные вопросы к лекциям и семинарам, консультации, дискуссии на семинарах по актуальным вопросам современных международных отношений.

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен

**Разработчик** – д.и.н., профессор Т.В.Каширина

### **Б1.В.16 Международный терроризм и мировое сообщество**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование у обучающихся комплексного понимания истоков и форм проявления международного терроризма, институтов и технологий противодействия ему, находящихся в распоряжении у мирового сообщества.

**Задачи:**

провести анализ теоретико-методологических аспектов международного терроризма как глобальной угрозы мировому сообществу;

выявить предпосылки возникновения международного терроризма в современном мире и тенденции развития различных его форм;

исследовать влияние исламского фактора на террористическую активность в мире и отдельных его частях;

проанализировать деятельность международных, региональных и национальных организаций и органов в сфере антитеррора;

изучить специфику функционирования антитеррористических институтов и технологий в разных странах мира;

провести сравнительный анализ современных антитеррористических систем;

разобрать векторы развития международного терроризма, институтов и технологий противодействия ему в современном мире.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.16 «Международный терроризм и мировое сообщество» относится к дисциплинам вариативной части блока В1 - дисциплины (модули) и изучается на очной форме обучения на 4-ом курсе в 1-ом семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми**

### **результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Международный терроризм и мировое сообщество» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ПК-2- способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

ПК-3 - способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России;

В результате изучения дисциплины «Международный терроризм и мировое сообщество» обучающийся должен:

#### ***Знать:***

основные характеристики системы международных отношений, международной и региональной безопасности

основы формирования, развития системы международных отношений

основы безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

#### ***Уметь:***

отслеживать динамику основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность России

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач при изучении основ формирования, развития системы международных отношений

создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

#### ***Иметь практический опыт в:***

отслеживании динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимании их влияния на национальную безопасность России

критическом анализе и синтезе информации, системном подходе для решения поставленных задач при изучении основ формирования, развития системы международных отношений

создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

#### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа с преподавателем, и 38 часов составляет самостоятельная работа, ИКР-0,5 ч.

#### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Понятие «международный терроризм», его сущность и истоки.

Тема 2. Типология международного терроризма.

Тема 3. Международный терроризм как глобальная угроза мировому сообществу.

Тема 4. Влияние исламского фактора на террористическую активность в мире и отдельных его частях.

Тема 5. Деятельность международных, региональных и национальных организаций и

органов в сфере антитеррора.

Тема 6. Антитеррористические институты и технологии в разных странах мира.

Тема 7. Система противодействия терроризму в России.

Тема 8. Векторы развития международного терроризма, институтов и технологий противодействия ему в современном мире.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** написание и защита реферата; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен и реферат.

**Разработчик** – д.полит.н. Яковлев А.Ю.

### **Б1.В.17 Современная внешняя политика России**

#### **Цели освоения дисциплины (модуля)**

##### ***Цели дисциплины:***

- формирование необходимого современному специалисту комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- изучение обучающимися закономерностей, моделей и механизмов мирового политического развития, влияния последнего на национальный и локальный уровни;
- ознакомление обучающихся с основными внешнеполитическими школами России;
- научить обучающихся применять современные подходы к внешней политике при анализе международных отношений;
- рассмотрение элементов, структуры, ролевых функций и способов взаимодействия компонентов системы международных отношений;
- изучение целей, содержания, инструментов и процесса формирования внешней политики государств;
- развитие аналитических навыков обучающихся в области международных отношений;
- повышение мотивации обучающихся изучать международные отношения после прохождения данного курса.

##### **Задачи:**

1. освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении, целях, механизмах, тенденциях развития современных международных отношений.
7. определить роль и место России в процессах, происходящих в современных международных отношениях.
8. проанализировать возможные перспективы развития современных международных отношений
9. научить студентов самостоятельно анализировать происходящие в современных международных отношениях события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

##### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Современная внешняя политика РФ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ООП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

**ПК-2** - способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

**ОПК-7-**способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основы механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии; основы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности

**уметь:** использовать механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии ; составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

**владеть:** практическими навыками использования механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии ; навыками составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности

#### **Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 24,5 часа составляет контактная работа бакалавров с преподавателем (14 ч лекции, 10 ч семинары) и 57 часов составляет самостоятельная работа бакалавров, ИКР-0,5 ч.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Источники, цели и задачи обновления внешней политики России. Направление развития геостратегии России. Национальные интересы и внешняя политика России

Тема 2. Роль и место России в глобальном сообществе. Внешнеполитические приоритеты России в решении современных глобальных проблем

Тема 3. Проблемы и задачи реформирования российской внешней политики в период формирования нового мироустройства. Традиционные и новые вызовы международной безопасности и роль России в ее укреплении

Тема 4. Задачи России в области обеспечения экономической безопасности и ее участие в международных экономических отношениях. Направление, цели и форматы многостороннего межгосударственного сотрудничества РФ в сфере международной безопасности

Тема 5. Отношения со странами СНГ – приоритетное направление региональной внешней политики России. Европейское направление во внешней политике РФ. Западный и восточный векторы внешней политики России: интересы, цели, тенденции

Тема 6. Место и роль США во внешней политике РФ. Страны АТР во внешней политике России. Цели и задачи внешней политики России на Ближнем и Среднем Востоке и в Большом Средиземноморье

Тема 7. Источники, цели и задачи обновления внешней политики России. Оценка эффективности и результатов внешней политики России в контексте вариантов и путей развития глобального кризиса между мировыми центрами силы

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля:** опрос на семинарах,

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик** – д.полит.наук, проф. Штоль В.В., д. истор. наук, проф. Каширина Т.В.

### **Б1.В.18 Международно-правовая защита прав человека**

#### **Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель:** Получение знаний в сфере международно-правовой теории прав человека и их закрепление с учетом современных приоритетов межгосударственного сотрудничества; изучение универсальных и региональных международно-правовых источников и

специальной терминологии международного права прав человека.

**Задачи:**

- обеспечить знание принципов, источников и институтов международного права прав человека, универсальных и региональных систем защиты прав человека и имплементации норм международного права прав человека в законодательстве Российской Федерации;
- предложить правовой анализ существующих научных доктрин в области международного права прав человека;
- сформировать систему правовых дефиниций и специальных принципов, применяемых в международном праве прав человека.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б.1.В.18 «Международно-правовая защита прав человека» относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин и изучается на очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Международно-правовая защита прав человека» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знать: основы формирования, развития системы международных отношений.

Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач при изучении основ формирования, развития системы международных отношений.

Владеть: навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач при изучении основ формирования, развития системы международных отношений.

ПК-5: способность понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений.

Знать: исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений.

Уметь: анализировать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений.

Владеть: навыками анализа исторических, культурных, географических, экономических, политических, правовых аспектов международных отношений.

В результате изучения дисциплины

Бакалавр должен **знать**:

- основные теоретические положения международного права прав человека, место и значение прав человека в истории и международной политике;
- универсальные, региональные и двусторонние международные договоры, решения (резолюции) международных организаций и законодательство Российской Федерации в сфере защиты прав человека;
- основы соотношения международного права и национального права государств в области прав человека.

Бакалавр должен **уметь**:

- толковать и применять принципы и нормы международного права прав человека, содержание международных договоров и нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере реализации прав человека;
- изучать применение международно-правовых актов по правам человека в Российской Федерации и зарубежных государствах.
- проанализировать источники и тенденции современного международного права прав

- человека;
- обеспечивать соблюдение международно-правовых стандартов защиты прав человека;
  - включать в профессиональную деятельность правовые основы защиты прав человека.

Бакалавр должен **владеть:**

- навыками проведения правовой экспертизы международно-правовых источников и национального законодательства государств в сфере защиты прав человека;
- методами подготовки проектов документов в области прав человека и навыками использования международно-правовых стандартов прав человека в сфере международных отношений и внешней политики.

#### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 24,5 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, 48 часов составляет самостоятельная работа бакалавров, ИКР-0,5 ч.

#### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Права человека как подотрасль международного публичного права. Источники международного права прав человека.

Тема 2. Население и институт гражданства в международном праве.

Тема 3. Формы международного сотрудничества в области прав человека.

Тема 4. Деятельность ООН и права человека

Тема 5. Международные региональные механизмы, обеспечивающие защиту прав человека.

Тема 6. Международно-правовая регламентация миграции, институт убежища и статус беженцев и трудящихся-мигрантов в международном праве.

Тема 7. Правовой статус национальных меньшинств и реализация их права на самоопределение.

Тема 8. Международно-правовая защита прав человека в период вооруженных конфликтов.

Тема 9. Механизмы имплементации международных стандартов прав человека в Российской Федерации.

Тема 10. Международно-правовые основы предупреждения преступлений, наносящими существенный ущерб правам человека, и борьба с такими деяниями.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы к лекциям и семинарам, задания к семинарам, решение правовых задач в форме деловых игр, тестирование, научные дискуссии.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик:** д.ю.н., доцент, профессор кафедры международного права Ястребова А.Ю.

### **Б1.В.19 Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** развитие личностных качеств, формирование и совершенствование универсальных, профессиональных и коммуникативных компетенций на английском языке;

- освоение студентами навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;
- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

#### **Задачи:**

- 1) Развитие умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур и расширение лексического минимума за счет общего и терминологического вокабуляра;
- 2) Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;
- 3) Формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем),
- 4) Владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.19) «Иностранный язык профессиональной деятельности» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана подготовки в бакалавриате по направлению 41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика» и изучается на очной форме обучения в 4-8 семестрах.

#### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-4; ПК-1

УК-1: Способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4: Способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

ОПК-1: Способности осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ПК-1: Знать основы дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров;

ПК-4: Способности владеть методами прикладного анализа международных ситуаций.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

*Знать:*

- основы культуры и традиций страны изучаемого языка или региона; национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения; (УК-4, ОПК-1)

- литературную норму английского языка (орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую), а также особенности основных вариантов английского языка; (ОПК-1)

- языковые особенности, характерные для разных видов дискурса: устный и письменный дискурс, подготовленная и неподготовленная речь, официальная и

неофициальная речь; (ПК-1)

- лексические особенности англоязычного общественно-политического текста, включая освоение речевых шаблонов и штампов на английском языке; (ПК-1)

- риторические приемы, используемые в презентациях и выступлениях на английском языке; (УК-1)

- национально-культурные параметры англоязычного публицистического текста и возможные способы их передачи на русском языке. (УК-4)

*Уметь:*

- совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке; (ОПК-1)

- общаться спонтанно в диалогических и полилогических ситуациях на английском языке; (УК-4; ОПК-1)

- освоить социально-коммуникативные роли в общении на английском языке; (ОПК-1)

- соблюдать речевую норму в общении на английском языке; (ОПК-1)

- пользоваться профессиональной лексикой английского языка, включая терминологию; (ПК-1)

- переводить со словарем тексты различной степени сложности в рамках тематики, указанной в программе, с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; (УК-1)

*Владеть:*

- основными речевыми формами высказывания: повествованием, описанием, рассуждением, монологом, диалогом; (ОПК-1)

- дискурсивными способами выражения информации в англоязычном тексте: официально-деловом и художественном; (ОПК-1)

- различными видами чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, аналитического); (УК-1)

- навыками поиска необходимой информации на английском языке, в том числе в электронных средствах информации. (ПК-4)

- стратегиями восприятия, переработки, анализа и создания устных и письменных текстов разных типов и жанров по проблемам профессиональной деятельности; (УК-1)

- навыками написания аннотации, реферата, резюме на основе информационных источников в рамках тематики, указанной в программе. (ПК-4)

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» составляет 30 зачетных единиц, 1080 часов, из которых 642,1 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 334,4 часа приходится на самостоятельную работу, Икр- - 2,1 ч.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

#### **Модуль 1 «Введение в политический дискурс»**

Тема № 1. Визиты. Поездки. Отъезды. Урок 1. Визиты. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме занятий. Особенности заголовков англоязычных газет. Использование заглавных букв. Урок 2. Поездки. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме урока. Использование артикля с названиями должностей, рангами, титулами и т.д. Урок 3. Отъезды. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Модальный глагол *to be to...* Артикли с названиями должностей (продолжение).

Тема № 2. Встречи и обмен мнениями. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме урока. Употребление инфинитива цели при переводе. Порядок слов. Порядок слов в английском предложении.

Тема № 3. Дискуссии и консультации. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Перевод многозначных слов («обстановка»).

Тема № 4. Переговоры. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Перевод атрибутивных словосочетаний. Использование действительного залога при переводе глаголов «начинаться», «открываться», «заканчиваться», «завершаться», «продолжаться». План пересказа статьи.

Тема № 5. Договоры и соглашения. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Перевод прилагательного «оба», «обе». Этапы подписания договора.

Тема № 6. Заявления. Коммюнике. Использование страдательного залога. Использование предлогов после глаголов.

Тема № 7. Дипломатические отношения. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Понятие двустороннего перевода. Инфинитив цели с предлогом *in order to*.

Тема № 8. Выборы. Назначения. Введение лексических единиц и речевых оборотов. «Сложное подлежащее» с конструкцией *to be likely to (do)*. Модальная конструкция *to have to (do)*.

## **Модуль 2 «Перевод и обсуждение политических текстов»**

Тема № 1. Визиты. Переговоры. Обсуждения. Перевод словосочетаний. Заглавные буквы и артикли в названиях международных организаций, документов и должностей. Перевод многозначных слов. Отрицательные префиксы. Особенности ссылки на источники в англоязычной прессе.

Тема № 2. Международные отношения. Особенности заголовков англоязычных газет и журналов. Перевод местоимения «it». Подписание договоров. Различные виды договоров. Кейс-анализ: разбор структуры и лексики одного из международных договоров.

Тема № 3. Официальные заявления, договоры. Перевод герундия в функциях обстоятельства и определения. Перевод многозначных слов “commit”, “commitment”, “поддерживать”.

Тема № 4. Разрешение конфликтов и разоружение. Перевод причастных конструкций и оборотов. «Ложные друзья переводчика». Атрибутивные словосочетания. Кейс-анализ: рассмотрение и обсуждение одного из урегулированных конфликтов.

Тема № 5. Выборы и формирование государственных органов власти. Перевод инфинитивных конструкций. Изменение порядка слов. Приемы добавления и опущения слов при переводе. Перевод «ложных друзей переводчика».

## **Модуль 3 «Обучение переводу с русского языка на английский общественно-политических материалов»**

Тема № 1. Международные отношения (дипломатические, экономические и культурные).

Особенности структуры русского и английского предложений. Некоторые сведения об употреблении артиклей. Перевод на английский язык словосочетаний, обозначающих источник информации. Перевод на английский язык глагола «совершать».

Тема № 2. Визиты, контакты, обмен мнениями. Перевод предложений в страдательном залоге. Перевод на английский язык глагола «проводить» («вести») и производных от него существительных. Перевод числительного «оба».

Тема № 3. Встречи, переговоры, договоренности. Согласование времен. Перевод причастий. Перевод на английский язык глаголов «принимать» и «отмечать» и производных от них существительных.

Тема № 4. Заявления, декларации, коммюнике. Перевод на английский язык деепричастий и деепричастных оборотов. Перевод глагола «поддерживать» и производных от него существительных. Перевод прилагательного «общий».

Тема № 5. Борьба за мир, безопасность. Урегулирование конфликтов. Передача на английский язык придаточных предложений и оборотов с союзом «чтобы». Перевод на английский язык глаголов «осуществлять» и «представлять» и производных от них существительных.

**Виды учебной работы:** практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине, рубежный контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачеты и экзамены.

**Разработчик** – к.ф.н., Коптелова И.Е.

## **Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору 1**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи для международных**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** повышение уровня практического владения современным русским литературным языком, формирование и развитие языковой и коммуникативно-речевой компетенции обучающихся для профессионального общения на русском языке в устной и письменной разновидностях в тех сферах функционирования русского языка, которые связаны с профессиональной деятельностью.

#### **Задачи:**

развивать языковую компетенцию обучающихся;  
качественно повысить уровень речевой культуры;  
углубить необходимые знания о профессиональном и межкультурном общении;  
расширить представления обучающихся о современной речевой ситуации;  
способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка в сфере профессионального общения;  
повысить уровень стилистической, орфографической и пунктуационной грамотности;  
формировать потребность и умение пользоваться словарями;  
углубить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Русский язык и культура речи для международных»

относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модули) и изучается на очной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом семестре.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи для международных» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-1 – способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ПК-2 – способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

В результате изучения дисциплины «Русский язык и культура речи для международных» обучающийся должен:

#### **Знать:**

нормы русского литературного (орфоэпические, морфологические, лексические, синтаксические, стилистические) языка в объеме, превышающем объем средней школы, нормы употребления профессиональной лексики и научных терминов (УК-4, ОПК-1, ПК-2);

орфографические и пунктуационные правила правописания (УК-4, ОПК-1);

функциональные стили литературного языка и структуру построения различных типов текста (УК-4, ОПК-1).

#### **Уметь:**

распознавать нарушения норм русского литературного языка (орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических, стилистических) (УК-1, УК-4, ОПК-1);

анализировать использование нормативных форм русского литературного языка в устной и письменной речи профессиональной направленности (УК-1, УК-4, ОПК-1);

пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка, определять лексическое значение слова, использовать словообразовательные средства в изобразительных целях (УК-1);

пользоваться разнообразными синтаксическими средствами при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей (УК-1, УК-4, ОПК-1, ПК-2);

редактировать собственные тексты и тексты других авторов, различать тексты по их принадлежности к стилям (УК-1, УК-4, ОПК-1, ПК-2);

пользоваться орфографическими правилами и знаками препинания (УК-1, ОПК-1);

#### **Иметь практический опыт в:**

использовании нормативных форм русского литературного языка в устной и письменной речи профессиональной направленности: в процессе составления текстов репродуктивно-продуктивного характера, типа эссе; вторичных жанров научного стиля речи: планов, конспекта; аннотации, рефератов, а также устного выступления (УК-1, УК-4, ОПК-1, ПК-2).

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 49,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

## **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

### **Раздел 1. Теория.**

Тема 1. Основные понятия курса «Русский язык и культура речи». Язык и речь. Культура речи. Коммуникативная языковая компетенция, ее компоненты.

Тема 2. Современное состояние русской речи. История развития русского литературного языка и языковой нормы.

Тема 3. Словари и речевая культура. Типы словарей. Русская лексика и культура речи. Нормы словоупотребления.

Тема 4. Богатство и выразительные возможности языка, стилистические функции синонимов, антонимов, паронимов. Фразеологизмы, крылатые слова и выразительность речи.

Тема 5. Синтаксическая норма и культура речи. Преобразования прямой речи в косвенную речь в практике устной и письменной речи.

Тема 6. Функциональные стили и типы текста.

### **Раздел 2. Практика.**

Тема 1. Орфоэпические и акцентологические нормы русской речи. Русская орфография: нормы и варианты, правила и исключения, принципы и тенденции.

Тема 2. Лексическая и фразеологическая норма. Лексическая сочетаемость слов. Типы нарушений лексической нормы: лексическая недостаточность, лексическая избыточность (плеоназм), тавтология, контаминация.

Тема 3. Морфологическая норма. Трудные случаи образования форм имен существительных. Трудные случаи образования форм имен прилагательных.

Тема 4. Морфологическая норма. Трудные случаи образования форм и употребления имен числительных. Трудные случаи образования форм и употребления причастий и деепричастий в устной и письменной речи.

Тема 5. Синтаксическая норма. Трудные случаи управления. Трудные случаи согласования главных членов предложения, анализ трудных случаев пунктуации.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** написание эссе; тематические выступления (сообщения, доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – доцент Коробейникова Л.Н.

## **Б1.В.ДВ.01.02 Культура речевого профессионального общения**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** формирование и совершенствование универсальных, профессиональных и коммуникативных компетенций в сфере делового и профессионального общения на русском языке. Деловое общение – это многоплановый процесс взаимодействия между людьми на основе обмена информацией в сфере административной, профессиональной деятельности и бизнеса, а языковые и речевые компетенции в этой области являются показателем профессиональной пригодности, деловой квалификации, а также залогом успешной карьеры современного специалиста – государственного служащего.

### **Задачи:**

развивать языковую компетенцию обучающихся;

углубить необходимые знания о профессиональном и межкультурном общении;

сформировать речевые умения в рамках делового стиля, умение общаться с деловыми партнёрами, коллегами;

научить использовать корректные речевые приёмы с целью разрешения конфликтных ситуаций и способствовать их предотвращению;  
сформировать навыки проектирования своей деятельности в соответствии с реакцией контрагента;  
обучить искусству самопрезентации и публичного выступления.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Культура речевого профессионального общения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модули) и изучается на очной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом семестре.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Культура речевого профессионального общения» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-1 – способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ПК-2 – способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

В результате изучения дисциплины «Культура речевого профессионального общения» обучающийся должен:

#### **Знать:**

нормы русского литературного (орфоэпические, морфологические, лексические, синтаксические, стилистические) языка, нормы употребления профессиональной лексики и научных терминов, действующие в профессиональной сфере, и соблюдать эти нормы (УК-4, ОПК-1, ПК-2);

функциональные стили литературного языка и структуру построения различных типов текста (УК-4, ОПК-1);

этические нормы ведения беседы и переговоров (УК-1, УК-4, ОПК-1, ПК-2);

правила составления деловых бумаг (УК-1, УК-4, ОПК-1);

#### **Уметь:**

распознавать нарушения норм русского литературного языка (орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических, стилистических) (УК-1, УК-4, ОПК-1);

предвидеть последствия своего речевого поведения и нести ответственность за сказанное (ОПК-1, ПК-2);

постоянно заботиться о создании своего речевого имиджа (УК-4, ОПК-1);

правильно выбирать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативными задачами (УК-4, ОПК-1);

создавать официально-деловой текст в письменной и устной форме (УК-4, ОПК-1);

#### **Иметь практический опыт в:**

использовании нормативных форм русского литературного языка в устной и письменной речи профессиональной направленности: в процессе составления текстов репродуктивно-продуктивного характера, типа эссе; вторичных жанров научного стиля речи: планов, конспекта; аннотации, рефератов, а также устного выступления (УК-1, УК-4, ОПК-1, ПК-2).

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 49,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

#### **Раздел 1. Теория.**

Тема 1. Язык и время. Изменения, происходящие в современном русском языке (начало XXI века): орфоэпия, грамматика, лексика.

Тема 2. Язык и картина мира. Отражение в языке национального менталитета. Общелитературный язык и социальные диалекты. Профессионализмы и жаргонизмы.

Тема 3. Возможности лингвистической характеристики личности. Особенности речи некоторых российских политиков.

Тема 4. Слушание как необходимое условие делового общения. Вербальные и невербальные средства общения.

Тема 5. Текст и его структура. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

Тема 6. Официально-деловой стиль речи. Виды и формы документации.

#### **Раздел 2. Практика.**

Тема 1. Дипломатический подстиль. Виды и правила составления дипломатической документации.

Тема 2. Официально-деловой стиль речи. Композиция текста. Обзор частотных ошибок в письменной речи в процессе делового общения. Орфоэпические и лексические нормы современного русского языка.

Тема 3. Официально-деловой стиль речи. Композиция текста. Обзор частотных ошибок в устной речи в процессе делового общения. Морфологические и синтаксические нормы современного русского языка.

Тема 4. Искусство самопрезентации. Оратор и аудитория. Подготовка речи, словесное оформление публичного выступления.

Тема 5. Искусство спора. Полемические приёмы, уловки в споре. Аргументация при ведении переговоров.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** устные тематические выступления (сообщения, доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – доцент Коробейникова Л.Н.

## **Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору 2**

### **Б1.В.ДВ.02.01 Дипломатический протокол и деловой этикет**

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Дипломатический протокол и деловой этикет» являются:

- ознакомление слушателей с дипломатическим протоколом Российской Федерации и других зарубежных стран как совокупностью общепринятых международных правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами различных стран, их государственными и дипломатическими учреждениями, официальными лицами в практике международного общения;

- овладение навыками организации государственных и рабочих визитов

официальных лиц, правилами проведения государственных приемов, встреч и проводов официальных делегаций, проведения официальных переговоров, ведения дипломатической переписки;

- освоение слушателями делового этикета как совокупностью общепринятых правил международной вежливости, соблюдаемых в межгосударственных, дипломатических, служебных и межличностных отношениях, а также со сводом международных правил, регламентирующих порядок встреч и проводов партнеров, проведение бесед и переговоров, организацию деловых встреч и приемов, особенностями деловой переписки;

- изучение национальных и религиозных особенностей дипломатического протокола и делового зарубежных стран.

Дипломатический протокол и деловой этикет является по своему значению международной категорией, основные нормы которой должны соблюдаться одинаково всеми государствами. Вместе с тем дипломатический протокол и деловой этикет каждой страны имеет свои национальные особенности, которые должны учитываться иностранными государствами, их юридическими и физическими лицами в международном общении.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Дипломатический протокол и деловой этикет» является дисциплиной по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла ОПОП бакалавриата Дипломатической академии по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения».

Данная дисциплина является одной из базовых основ в профессиональной работе международных работников наряду с такими учебными дисциплинами, как «Теория и история дипломатии», «Дипломатическая и консульская служба России», «Многосторонняя дипломатия», «Теория переговоров» и др.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины слушатели должны знать основные нормы, правила и условности дипломатического и делового протокола и этикета и порядок их применения в различных служебных и повседневных условиях.

Выпускники должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

-знать основы дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров (ПК 1).

-способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК 2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основы дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров;
- основы механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии.

#### **Уметь:**

- применять навыки дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров;
- использовать механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии.

#### **Владеть:**

- навыками дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров;

- практическими навыками использования механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии.

### **Объем дисциплины**

На изучение курса отводится 3 з. е., 108 часов, из них контактная работа с преподавателем – 22 час. (14 часов – лекции, 8 часов – семинары), 86 час. - самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Роль дипломатического протокола в международном общении. Нормативно-правовая основа дипломатического протокола. Протокольная служба Российской Федерации. Практические вопросы дипломатического протокола. Установление дипломатических отношений, назначение руководителей дипломатических загранучреждений.

Тема 2. Дипломатический корпус. Дуайен. Протокольное старшинство. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Протокол и церемониал вручения верительных грамот в России и зарубежных странах.

Тема 3. Правила международной вежливости.

Тема 4. Особенности международного (дипломатического) протокола в международных организациях системы ООН. Организационно-протокольная практика проведения международных мероприятий (генеральные ассамблеи, конференции, форумы и т.д.)

Тема 5. Организация государственных и официальных визитов (на высшем, высоком и рабочем уровнях). Церемониал государственных визитов. Протокольная практика проведения официальных переговоров.

Тема 6. Семинар. Национальные особенности дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран (Европы, Азии, Латинской Америки, Африки)

На семинаре студенты демонстрируют презентации, посвященные особенностям дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран (слушателю предлагается самостоятельно выбрать тему с учетом специализации и владения иностранным языком).

Тема 7. Протокольные вопросы диппротокола с учетом конфессионального фактора. Практика взаимодействия дипломатических учреждений с представителями различных конфессий.

Тема 8. Регионы России в международной протокольной практике. Международное сотрудничество российских регионов и протокольные аспекты.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** доклады на семинарских занятиях, контрольные работы, решение практических задач, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Разработчик** – Мозель К.Н., к. и. н., Чрезвычайный и Полномочный посол.

## **Б1.В.ДВ.02.02 Общегражданский этикет**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Дипломатический протокол и деловой этикет»

являются:

Основная цель — ознакомить обучаемых с особенностями и современными нормами соблюдения общегражданского этикета России и зарубежных стран.

- ознакомление слушателей с дипломатическим протоколом Российской Федерации и других зарубежных стран как совокупностью общепринятых международных правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами различных стран, их государственными и дипломатическими учреждениями, официальными лицами в практике международного общения;

- овладение навыками организации государственных и рабочих визитов официальных лиц, правилами проведения государственных приемов, встреч и проводов официальных делегаций, проведения официальных переговоров, ведения дипломатической переписки;

- освоение слушателями общегражданского этикета как совокупности общепринятых правил международной вежливости, соблюдаемых в межгосударственных, дипломатических, служебных и межличностных отношениях, а также свода международных правил, регламентирующих порядок встреч и проводов партнеров, проведение бесед и переговоров, организацию деловых встреч и приемов.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина является одной из базовых основ в профессиональной работе международных работников наряду с такими учебными дисциплинами, как «Дипломатический протокол и деловой этикет», «Дипломатическая и консульская служба России», «Теория и история дипломатии» и др.

Обязательным условием для обучающихся является знание основ указанных выше дисциплин.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины слушатели должны знать основные нормы и правила общегражданского этикета, в том числе в отдельных зарубежных государствах.

Выпускники должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- знать основы дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров (ПК 1).

- способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК 2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основы дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров;
- основы механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии.

#### **Уметь:**

- применять навыки дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров;
- использовать механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии.

#### **Владеть:**

- навыками дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров;
- практическими навыками использования механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии.

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов, из них аудиторных - 22 (14 часов – лекций, 8 часов - семинаров).

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

**Тема 1.** Роль дипломатического протокола в международном общении.

**Тема 2.** Вопросы протокольной практики. Дипломатический корпус. Дуайен. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Протокол и церемониал вручения верительных грамот в России и зарубежных странах.

**Тема 3.** Дипломатический протокол в международной практике (на примере международных организаций ООН). Правила международной вежливости с учетом конфессионального и национально-культурного факторов.

**Тема 4.** Особенности международного (дипломатического) протокола в международных организациях системы ООН. Организационно-протокольная практика проведения международных мероприятий (генеральные ассамблеи, конференции, форумы и т.д.)

**Тема 5.** Организация государственных и официальных визитов (на высшем, высоком и рабочем уровнях). Церемониал государственных визитов. Протокольная практика проведения официальных переговоров.

**Тема 6.** Этикет в дипломатической практике (визитки, подарки, телефонные переговоры, ведение дипломатической и деловой переписки, поддержание деловых и личных контактов). Современные требования к дипломатам (внешний вид и манеры поведения).

**Тема 7.** Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Европы, США и Канады)

**Тема 8.** Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Азии, арабских стран, Африки)

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** доклады на семинарских занятиях, контрольные работы, решение практических задач, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Разработчик** – Мозель К.Н., к. и. н., Чрезвычайный и Полномочный посол.

### **Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору 3**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Социально-политическое движение в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки в XXI веке**

##### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** изучения дисциплины «Социально-политическое движение в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки в XXI веке» является формирование у бакалавра целостного представления о современных социальных и политических процессах в странах Евроатлантики и Латинской Америки. Дисциплина нацелена на усвоение бакалавром закономерностей возникновения и существования социально-политических движений в Европе, Северной и Латинской Америке, изучение влияния социально-политических движений на политический ландшафт государств и на принятие внешнеполитических решений.

Изучение дисциплины «Социально-политическое движение в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки в XXI веке» направлено на выполнение следующих задач:

- сформировать целостное понимание социально-политических процессов в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки;
- сформировать целостное понимание причин возникновения социально-политических движений в Европе, Северной и Латинской Америке, их влияния на политический ландшафт государств и на принятие внешнеполитических решений;
- сформировать умение использовать полученные знания на практике;

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения.**

Дисциплина «Социально-политическое движение в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки в XXI веке» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части ООП Б1.В.ДВ.03.01. Она связана с дисциплинами «Политическая и экономическая география мира» и «Социология», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения.**

Дисциплина «Социально-политическое движение в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки в XXI веке» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

- 1) ПК-3- Способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России;
- 2) ПК-4 - способность владеть методами прикладного анализа международных ситуаций;
- 3) ПК-2 - способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии;

## **4. Объем дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч., из которых 30 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 42 ч. составляет самостоятельная работа бакалавра.

## **5. Краткая характеристика содержания учебной дисциплины.**

### **1. Понятие политической напряженности и политического конфликта**

- Составляющие политической напряженности и ее динамика.
- Причины возникновения политических конфликтов.
- Влияние политической напряженности и политического конфликта на состояние общества.

### **2. Социальные движения**

- История возникновения социальных движений.
- Группы интересов, их типология и формы взаимодействия с государством.
- Типология протестных социальных движений.

### **3. Современные социально-политические движения**

- Общая характеристика «новых» социальных движений универсального характера и формы их организации.
- Экологическое движение («зеленые»).
- Антиглобалистское движение.
- Движение за права человека.

### **4. Социально-политическое движение в странах Европы**

- Социально-политическое движение в Германии, Австрии и Франции.
- Социально-политическое движение в Греции, Португалии и Испании.
- Социально-политическое движение в Польше, Болгарии и Венгрии.

### **5. Социально-политическое движение в США**

- Социально-политическое движение в США в 1950-1970-х гг.
- Расовый фактор в социально-политическом движении в США;
- Социально-политическое движение в США на современном этапе.

### **6. Социально-политическое движение в странах Латинской Америки**

- Социально-политическое движение в странах Латинской Америки на рубеже XX-XXI вв.
- «Новые левые» и «левый поворот» в странах Латинской Америки (1990-2012 гг.).
- Откат от «левого поворота» в странах Латинской Америки: основные причины.
- Современное социально-политическое движение в странах Латинской Америки.

### **6. Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**7. Формы текущего контроля** – контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в изучаемых регионах мира.

**8. Форма промежуточной аттестации** – зачет, эссе.

**9. Разработчик** – к.п.н., Сидоров Д.А.

## **Б1.В.ДВ.03.02 Социально-политическое движение в странах Востока в XXI веке**

### **Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель:** Дать обучающимся теоретические и эмпирические знания относительно современных общественных движений в странах Востока и их значения для развития гражданского общества, их влияния на политику, в том числе внешнюю, высших органов власти, а также формирование у студентов знаний и умений, позволяющих им самостоятельно исследовать общественные движения в контексте эволюции гражданского общества, описать специфику оппозиционных движений в отдельных странах Востока в ретроспективном и межстрановом контексте.

### **Задачи:**

1) рассмотреть основные теоретические концепции, затрагивающие сферу оппозиционного движения и развития гражданского общества;

2) изучить различные типы и вид социальных выступлений в странах Востока в XXI веке;

3) изучить конкретные проявления общественной активности в отдельных странах Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии, Ближнего и Среднего Востока.

4) уяснить взаимосвязь социально – политических движений в странах Востока с изменениями в мировой политике в XXI в.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.1.** «Социально-политическое движение в странах Востока в XXI в.» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б-1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки бакалавров Международные отношения, по профилю подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Социально-политическое движение в странах Востока в XXI в.» направлен на развитие следующих компетенций:

**ПК-2:** Способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

Знать – основы механизмов интеграционной дипломатии

Уметь – ориентироваться в механизмах интеграционной дипломатии

Владеть – навыками дифференциации и классификации механизмов интеграционной дипломатии для решения профессиональных задач

**ПК-3:** Способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России

Знать – динамику основных характеристик международной и региональной безопасности

Уметь - отслеживать динамику основных характеристик международной и региональной безопасности

Владеть – навыками отслеживания динамики основных характеристик международной и региональной безопасности

**ПК-4:** Способность владеть методиками прикладного анализа международных ситуаций

Знать – виды международных ситуаций

Уметь – классифицировать виды международных ситуаций

Владеть - навыками классифицировать виды международных ситуаций

### **Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной формам

составляет 3 зачетных единицы, 72 часа, из которых 30,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 41,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

#### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

- Тема 1. Основные теоретические концепции социологии движений социального протеста.  
Тема 2. Особенности проявления оппозиционных общественных настроений в Китае в XXI в.  
Тема 3. Особенности проявления социальных протестов в Японии в XXI в.  
Тема 4. Особенности общественных движений в странах Юго-Восточной Азии (Вьетнам, Индонезия, Мьянма, Таиланд, Филиппины) в XXI в .  
Тема 5. Особенности общественных движений в Индии в XXI в.  
Тема 6. Особенности проявления социального протеста в странах Среднего Востока (Иран, Турция) в XXI в.  
Тема 7. Особенности проявления социального протеста на Ближнем Востоке в ходе «Арабской весны».  
Тема 8. Место социального недовольства в палестинской проблеме.  
Тема 9. Социальные протесты на Востоке и изменения в мировой политике в XXI в.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, групповые консультации.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным узловым темам и событиям.

**Форма промежуточной аттестации:** эссе, зачет.

**Разработчик:** к.и.н., доцент Цветов П.Ю.

### **Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору 4**

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Россия в глобальной политике**

##### **Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

##### **Цели:**

дать бакалаврам теоретические знания основных направления развития внешней политики России после 1991 года.

##### **Задачи:**

- сформировать у слушателей представление об основных факторах, влияющих на развитие политического процесса в России;
- выработать понимание взаимовлияния мирового политического развития в мире и в России;
- развить навык систематизации и определения приоритетных направлений внешней политики России;
- углубить знания слушателей об особенностях реализации национальных интересов России в глобальной политике;

##### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б.1.В.ДВ.04.01 «Россия в глобальной политике» к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модули) по направлению подготовки «Международные отношения», направленность «Международные отношения и внешняя политика».

##### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Россия в глобальной политике» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-3 – способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России;

**Знать:**

- основы формирования системы международных отношений (УК-1)
- динамику основных характеристик системы международных отношений (ПК-3)

**Уметь:**

- применять методы поиска информации, связанной с международными отношениями (УК-1)
- отслеживать динамику основных характеристик системы международных отношений (ПК-3)

**Иметь практический опыт в:**

- применения методов поиска информации, связанной с международными отношениями (УК-1)
- отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений (ПК-3)

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 22 часа составляет контактная работа слушателя с преподавателем (12 часов – лекций, 10 часов – семинарских занятий), 14 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1.** Россия в системе международных отношений после окончания холодной войны

**Раздел 2.** Россия и международные организации

**Раздел 3.** Россия и Запад: эволюция, современное состояние и перспективы развития отношений

**Раздел 4.** Россия на постсоветском пространстве

**Раздел 5.** Россия в системе обеспечения современной международной безопасности

**Раздел 6.** Россия и проблемы формирования мирового порядка

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** устный опрос, доклады, тестирование по изучаемой дисциплине (рубежный контроль), написание эссе

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик** – к.п.н., ст. преподаватель Тимакова О.А.

**Б1.В.ДВ.04.02 Современные политические течения**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** овладение знаниями в области политических течений второй половины XX – первой четверти XXI вв.

**Задачи:**

- систематизировать понятийно-категориальный аппарат современных политических теорий;

- освоить принципы систематизации основных идейных политических течений современности, идеи их основных представителей;
- сформировать навыки применения методов политологического и компаративного анализа применительно к теоретическим конструктам.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Современные политические течения» является дисциплиной по выбору основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки.

Дисциплина дает теоретическую и прикладную основу для изучения таких дисциплин как «Теория государства и права», «Политология и политическая теория», «Международный терроризм и мировое сообщество», «Региональные процессы в Евроатлантическом регионе и Латинской Америке», «Региональные процессы на Ближнем Востоке, в АТР».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:**

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

знать- основы формирования, развития системы международных отношений

уметь- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач при изучении основ формирования, развития системы международных отношений

иметь практический опыт: критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач при изучении основ формирования, развития системы международных отношений

**ПК-3** - способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России

знать: основные характеристики системы международных отношений, международной и региональной безопасности

уметь: отслеживать динамику основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность России

иметь практический опыт: отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России

**В результате освоения учебной дисциплины «Современные политические течения» обучающийся должен:**

**знать**

- Основные понятия, категории и инструментарий истории политических учений и политической теории;
- Основные принципы построения политических теорий, основания и иерархию политической мысли, соотношение политологических, философских, исторических, социологических, психологических и антропологических направлений и дисциплин в общей структуре гуманитарного знания;
- особенности эволюции государства, характер и основные направления деятельности неправительственных организаций и общественных движений;
- Природу и сущность политологического анализа политических процессов, характера и направлений глобального развития;
- Специфику аналитической и прогностической функций современных международных отношений и мировой политики, методологии и методик политического анализа, основных теоретико-методологических подходов в сфере политического прогнозирования

**уметь**

- выявлять важнейшие механизмы взаимодействия политической теории и практики с позиций различных научных школ и направлений;
- интерпретировать оригинальные научные тексты, анализировать их структуру, понимать и анализировать их содержание;
- работать с информацией из различных источников на русском и иностранном языке;
- использовать ресурсы сети Интернет, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения теоретических и практических задач;

**иметь практический опыт**

- навыками применения современных концепций и методов мирополитического анализа для решения научных, практических и педагогических задач;
- основными методами теоретического моделирования политических объектов;
- навыками специализированного отображения политических явлений, научно-теоретического описания политических процессов;
- современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации в соответствии с профилем будущей научной и педагогической деятельности для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами

непосредственных профессиональных занятий.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

**по очной форме обучения** составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 20,3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 - ИКТ), 13,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)**

Тема 1. Роль политических течений в политической жизни и политической науке. Понятие современности (Лиотар, Бек, Бауман). Бихевиоральный, критический, институциональный подходы как основы для современных политических течений.

Тема 2. Утилитаризм и телеология благосостояния. Теория справедливости Дж. Роулза. Либертаризм и коммуитаризм

Тема 3. Современные продолжатели марксистской теории. Антонио Грамши, Никос Пуланзас. Неомарксизм. Юрген Хабермас

Тема 4. Структурализм и постструктурализм. Реконструкция и деконструкция. Клод Леви-Стросс и Жак Деррида. Мишель Фуко.

Тема 5. Модернизм и постмодернизм. Афтепостодернизм. Энтони Гидденс, Жан Бодрийяр, Фредерик Джеймсон.

Тема 6. Социальный конструктивизм. А. Вендт, М. Финнемор, Й. Галтунг. Альтернативные теории: альтерглобализм, фенимизм, зеленые теории.

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры, доклады), самостоятельная работа (подготовка к семинару, дискуссиям, тестам).

**Формы текущего контроля:** опрос, рубежный контроль

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик программы:** к.п.н., доцент Кулябина Л.Н.

**Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору 5**

**Б1.В.ДВ.05.01 Основы национальной безопасности России**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** раскрытие с позиций системного подхода основ национальной безопасности и изучение основных направлений ее обеспечения в современных условиях.

**Задачи:**

формирование у студентов четкого представления о понятийном аппарате дисциплины;

- изучить основные подходы к понятию национальной безопасности;
- раскрыть сущность и содержание национальной безопасности России;
- раскрыть систему обеспечения НБ РФ и влияние на нее внешней политики;
- раскрыть сущность и содержание военной безопасности России;

раскрыть особенности обеспечения национальной безопасности по основным направлениям (стратегическим национальным приоритетам).

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Основы национальной безопасности» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 3-ем семестре.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Основы национальной безопасности» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-2 – способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии;

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины «Основы национальной безопасности» обучающийся должен:

#### **Знать:**

существующие подходы к понятию национальной безопасности (ПК-2);  
национальные интересы и стратегические национальные приоритеты РФ (ПК-2);  
основы механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-2);  
основы безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

#### **Уметь:**

обосновывать существующие подходы к оценке национальной безопасности РФ (ПК-2);

применять навыки дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров (ПК-2);

создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

#### **Владеть:**

навыками отстаивания позиции России по обеспечению своей национальной безопасности (ПК-2);

практическими навыками использования механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-2);

навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 47,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР составляет 0,3 часа.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Существующие подходы к понятию национальной безопасности.

Тема 2. Основные ценности, интересы и угрозы России.

Тема 3. Сущность и содержание Стратегии национальной безопасности РФ.

Тема 4. Военная безопасность России.

Тема 5. Экономическая и энергетическая безопасность РФ.

Тема 6. Информационная безопасность России.

Тема 7. Основные приоритеты во внешней политике РФ.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады) с презентацией, выполнение контрольных заданий, письменные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – к.в.н, доцент Миронов С.И.

### **Б1.В.ДВ.05.02 Проблемы ограничения вооружения и разоружения**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** осмысление содержания основных категорий и понятий в области разоружения, приобретение знаний, навыков и умений анализа современных исторических событий и явлений, связанных с ограничением вооружений и разоружением, а также изучение содержания основных международных договоров в данной области.

#### **Задачи:**

формирование у студентов четкого представления о понятийном аппарате курса;

формирование современного взгляда на проблемы ограничения вооружений и разоружения и определение особенностей этих процессов в системе современных международных отношений;

изучение основных международных договоров в области ограничения вооружений и разоружения;

ознакомление студентов с методологией анализа проблематики в данной области.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Проблемы ограничения вооружения и разоружения» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 3-ем семестре.

#### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Проблемы ограничения вооружения и разоружения» направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-2 – способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии;

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины «Основы международной безопасности» обучающийся должен:

#### **Знать:**

содержание основных международных договоров в области ограничения вооружений и разоружения (ПК-2);

основы механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-2);

основы безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

#### **Уметь:**

анализировать содержание основных международных договоров в области ограничения вооружений и разоружения с точки зрения обеспечения национальных

интересов России (ПК-2);

применять навыки дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров (ПК-2);

создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

**Владеть:**

практическими навыками использования механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-2);

навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 48 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Оружие массового уничтожения: базовые понятия и терминология

Тема 2. Исторические условия, предшествующие разработке, разработка и содержание Договора о нераспространении ядерного оружия.

Тема 3. Запрещение ядерных испытаний и зоны, свободные от ядерного оружия.

Тема 4. Международные организации в области атомной энергии и нераспространения.

Тема 5. Контроль над стратегическими наступательными и оборонительными вооружениями РФ и США.

Тема 6. Запрещение химического и биологического оружия. Проблемы соблюдения договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности.

Тема 7. Международно-правовые аспекты космической и военно-космической деятельности ведущих государств мира.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады) с презентацией, выполнение контрольных заданий, письменные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – к.в.н, доцент Миронов С.И.

**Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору 6**  
**Б1.В.ДВ.06.01 Региональная безопасность**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:**

- формирование у бакалавров целостного представления о проблеме региональной безопасности на современном этапе с учетом ее практической значимости для внешней политики и дипломатии Российской Федерации.

**Задачи:**

- сформировать и развить профессиональные компетенции;
- сформировать четкое представление о понятийном аппарате курса;
- осмыслить специфику проблемы региональной безопасности применительно к

конкретным международным ситуациям в совокупности военно-политической, экономической и гуманитарной составляющих;

- ознакомить обучающихся с генезисом проблемы безопасности в регионах, развитие которых оказывает определяющее воздействие на международные отношения и в наибольшей степени затрагивает российские национальные интересы;
- охарактеризовать внутренние и внешние вызовы безопасности в данных регионах, в том числе нетрадиционные;
- проанализировать существующие подходы к обеспечению региональной безопасности;
- ознакомить с действиями российской дипломатии по обеспечению региональной безопасности с учетом Концепции внешней политики Российской Федерации;
- мотивировать обучающихся продолжить изучение данной проблематики после окончания курса;
- развивать аналитические навыки обучающихся.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Региональная безопасность относится к дисциплинам блока Б-1 в части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору б) и изучается на очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре.

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Региональная безопасность» направлен на развитие следующих компетенций:

**ПК-2** - способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии;

**знать:** основы механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии;

**уметь:** использовать механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии;

**владеть:** практическими навыками использования механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии.

**ПК-3** - способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России;

**знать:** основные характеристики системы международных отношений, международной и региональной безопасности;

**уметь:** отслеживать динамику основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимать их влияния на

национальную безопасность России;

**владеть:** владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России.

**УК-2** - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**знать:** способы достижения профессиональных задач в области изучения и исследования системы международных отношений;

**уметь:** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области изучения и исследования системы международных отношений;

**владеть:** оптимальными способами решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области изучения и исследования системы международных отношений.

**УК-3** - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**знать:** основы и способы социального взаимодействия, в том числе при работе в команде в процессе решения профессиональных задач;

**уметь:** осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в процессе решения профессиональных задач;

**владеть:** навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе решения профессиональных задач.

### **Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 22,3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 5 часов аттестационные испытания (зачет), 49,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

#### **Раздел 1.**

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения. Региональная безопасность: особенности и тенденции развития. Понятийный аппарат. Причины возникновения проблемы, содержание и анализ. Соотношение региональной и международной безопасности

Тема 2. Эволюция проблемы региональной безопасности в период и после окончания «холодной войны». Специфика проблемы применительно к различным международным ситуациям. Традиционные и нетрадиционные вызовы и угрозы безопасности применительно к обстановке в конкретных регионах.

## **Раздел 2.**

Тема 3. Существующие подходы к обеспечению региональной безопасности. Роль международных организаций, многосторонней и двусторонней дипломатии. Причины низкой эффективности мер по обеспечению региональной безопасности, пробуксовка механизмов по поддержанию мира и пр. Примеры успешных усилий по поддержанию региональной безопасности.

Тема 4. Место проблематики региональной безопасности во внешнеполитической концепции России. Национальные интересы РФ и характер шагов российской дипломатии по обеспечению безопасности в регионах.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – д.и.н., профессор Рудницкий А.Ю.

### **Б1.В.ДВ.06.02 Проблема устойчивого развития в современном мире**

В курсе рассматриваются теоретические и практические аспекты концепции устойчивого развития: современные экологические проблемы, теория и практика устойчивого развития, построение зеленой экономики, климатическая политика, особенности международного сотрудничества в сфере устойчивого развития, характерные черты участия бизнеса и государств в реализации концепции, участие гражданского общества в устойчивом развитии, его социальные и гендерные аспекты, особенности национальных моделей устойчивого развития, специфика вовлеченности России в эти проблемы.

**Цель освоения дисциплины:** изучение развития и имплементации концепции устойчивого развития в современном мире.

#### **Задачи:**

- рассмотрение основных подходов к концепции устойчивого развития;
- изучение современного понимания политических аспектов охраны окружающей среды, защиты биоразнообразия, устойчивого развития и проч.
- выявление основных механизмов и участников многостороннего сотрудничества по внедрению принципов устойчивого развития в мирополитическом контексте.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** Программа дисциплины

Б1.В.ДВ.06.02 «Проблема устойчивого развития в современном мире» является

дисциплиной по выбору в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки «**Международные отношения**», уровень Бакалавр.

Дисциплина дает теоретическую и прикладную основу для изучения таких дисциплин как «Мировая политика», «Международные организации», «Современная внешняя политика России».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:**

**ПК-2** - способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии;

**знать:** основы механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии;

**уметь:** использовать механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии;

**владеть:** практическими навыками использования механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии.

**ПК-3** - способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России;

**знать:** основные характеристики системы международных отношений, международной и региональной безопасности;

**уметь:** отслеживать динамику основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность России;

**владеть:** владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России.

**УК-2** - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**знать:** способы достижения профессиональных задач в области изучения и исследования системы международных отношений;

**уметь:** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области изучения и исследования системы международных отношений;

**владеть:** оптимальными способами решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области изучения и исследования системы международных отношений.

**УК-3** - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**знать:** основы и способы социального взаимодействия, в том числе при работе в команде в процессе решения профессиональных задач;

**уметь:** осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в процессе решения профессиональных задач;

**владеть:** навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе решения профессиональных задач.

**В результате освоения учебной дисциплины «Проблемы устойчивого развития в современном мире» обучающийся должен:**

**знать**

- Основные понятия, категории и инструментарий политической науки в части, относящейся к устойчивому развитию;
- Сущность и взаимосвязь политических явлений, механизмы функционирования власти, роль политической науки в подготовке, обосновании и принятии политических решений;
- Структуру и характер функционирования политических систем, политических институтов, особенности эволюции государства, характер и основные направления деятельности политических партий и общественных движений;
- Природу и сущность политологического анализа мировых политических процессов, характера и направлений глобального развития;
- Специфику аналитической и прогностической функций современной политологии, методологии и методик политического анализа, основных теоретико-методологических подходов в сфере политического прогнозирования

**уметь**

- интерпретировать оригинальные научные тексты, анализировать их структуру, понимать и анализировать их содержание;
- работать с информацией из различных источников на русском и иностранном языке;
- применять базовые знания в области информатики и современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
- использовать ресурсы сети Интернет, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения теоретических и практических задач;
- применять и расширять аналитический и прогностический потенциал современной политологии на основе знания методов сбора и первичной обработки политической информации, методологии и методик политического анализа, освоения основных

теоретико-методологических подходов в сфере политического прогнозирования;

- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в научной и практической работе новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, совершенствовать и углублять свое научное мировоззрение;
- использовать в консалтинговой практике знание социологических, юридических и нормативных процедур, регулирующих деятельность политолога-исследователя и политического консультанта;
- применять знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций;
- проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований, анализировать, синтезировать и критически резюмировать научную и политическую информацию;
- анализировать международный опыт и российскую практику организации научных исследований и преподавания политологических дисциплин  
иметь практический опыт:
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию политической и научной информации;
- навыками применения современных концепций и методов политического анализа для решения научных, практических и педагогических задач;
- основными теоретико-методологическими подходами в политической компаративистике, знанием современных школ и концепций в сравнительной политологии, навыками сравнительного анализа политических систем и институтов;
- основными методами теоретического моделирования политических объектов;
- навыками специализированного отображения политических явлений, научно-теоретического описания политических процессов;
- методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок;
- современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации в соответствии с профилем будущей научной и педагогической деятельности для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственных профессиональных занятий.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

**по очной форме обучения** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,3 - ИКТ), 49,7 часа составляет

самостоятельная работа бакалавра.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)**

**Тема 1.** Введение в дисциплину. Проблемное поле. Понятийный аппарат. Междисциплинарность. Значение для теории и практики. Международное развитие: концепт, история понятия. Международное развитие в документах ООН. Место экологической проблематики в программах содействия международному развитию. Роль международных организаций в формировании безопасного развития цивилизации. Страновые аспекты политики экологической безопасности. Оценка допустимого антропогенного воздействия на экосистемы.

**Тема 2.** Международно-политические аспекты концепции устойчивого развития. Исходные положения устойчивого развития. История термина «устойчивое развитие» («sustainable development» - допустимое, поддерживаемое, защищаемое развитие).

Системы индикаторов устойчивого развития: основные подходы. Международное сотрудничество при переходе к устойчивому развитию. Проблемы становления международного рынка экологических квот. Роль региональных факторов в стратегии устойчивого развития. Основные положения стратегии устойчивого территориального развития. Принципы обеспечения устойчивого развития регионов. Формы и методы регулирования устойчивого регионального развития.

**Тема 3.** Конференции глав государств и правительств по окружающей среде и устойчивому развитию в Рио-де-Жанейро (РИО-92) и Йоханнесбурге. Основные итоги и материалы. РИО+10

**Тема 4.** РИО+20. «Зеленая экономическая инициатива» ЮНЕП. Технологии, направления, проблемы внедрения концепта «зеленой экономики». Доклад Всемирного банка «Всеобъемлющий зеленый рост. Путь к устойчивому развитию».

**Тема 5.** РКИК. Национальный климатический фонд. Роль НКО в решении экологических проблем (GCF Зеленый климатический фонд, GGGI Институт глобального зеленого роста и проч.)

**Тема 6.** Национальные стратегии устойчивого развития: основные модели. Роль государства в переходе к модели устойчивого развития. Законодательное обеспечение реализации стратегии устойчивого развития. Формирование системы государственного управления переходом к устойчивому развитию.

**Тема 7.** Концепция устойчивого развития: российский контекст. Возможности и вызовы. Цели и задачи устойчивого развития России. Этапы перехода России на модель устойчивого развития. Основные принципы устойчивого развития. Базовые показатели устойчивого развития. Специфика перехода России к устойчивому развитию. Указ

Президента РФ «О государственной стратегии по охране окружающей среде и обеспечению устойчивого развития».

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия, доклады, дискуссии), самостоятельная работа (подготовка к семинару, дискуссиям, тестам).

**Формы текущего контроля:** опрос, презентации, дискуссии, рубежный контроль

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик программы:** к.п.н., доцент Кулябина Л.Н.

### **Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору 7**

#### **Б1.В.ДВ.07.01 Теория и практика переговорного процесса**

##### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Главная цель – ознакомление слушателей с теорией и практикой ведения переговоров как основы дипломатии, наиболее ответственного и сложного вида дипломатической деятельности, как науки и искусства, антипода войны и любых силовых решений возникающих проблем, как одной из важнейших форм человеческого общения. Существенное значение имеет владение будущими переговорщиками техникой переговоров:

- методами продвижения своей позиции;
- способами воздействия на партнера на переговорах и нейтрализации воздействия с его стороны;
- приемами, способствующими достижению договоренностей,
- формами фиксации этих договоренностей в итоговых документах.

##### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория и практика переговорного процесса» относится к факультативным дисциплинам и связана с дисциплинами «Дипломатическая и консульская служба России», «Внешиполитический процесс и формирование внешней политики РФ», «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» и др.

Обязательным условием для обучающихся является знание основ дисциплин «Дипломатическая и консульская служба России», «Теория и история дипломатии», «История международных отношений».

##### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины слушатели должны знать основные положения теории и практики организации международных переговоров.

По итогам изучения данной дисциплины бакалавр призван обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК 7).

##### **А также – профессиональными компетенциями (ПК):**

- знать основы дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров (ПК 1).

-способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК 2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности;
- основы дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров;
- основы механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии.

**Уметь:**

- составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;
- применять навыки дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров;
- использовать механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии.

**Владеть:**

- навыками составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности;
- навыками дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров;
- практическими навыками использования механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 24 часа, включая 14 часов лекций и 10 часов семинарских и практических занятий.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Лекция: Природа, характерные черты и особенности дипломатии; концептуальные основы переговорного процесса: сущность, предмет и методы подготовки и проведения дипломатических переговоров; теоретико—прикладные аспекты переговорного процесса. Концептуальные основы переговорного процесса.

Тема 2. Лекция: Искусство ведения дипломатических переговоров; планирования, подготовки и организации переговоров в двустороннем и многостороннем форматах.

Тема 3. Методы разработки, заключения международных переговоров и порядок их ратификации; психологические и этические аспекты переговоров; переговоры, ориентированные на урегулирование международных конфликтов. Опыт ООН:

Тема 4. Национальные особенности (стили) дипломатических переговоров; Американский, британский, китайский, японских, особенности ведения переговоров с арабскими странами.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** доклады на семинарских занятиях, контрольные работы, решение практических задач, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – д. и. н., проф. Кутовой Е.Г.

### **Б1.В.ДВ.07.02 Дипломатическая и консульская служба России в XX-XXI вв.**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Изучение теоретических и практических вопросов построения и функционирования дипломатической и консульской службы России; приобретение знаний о структуре и задачах Министерства иностранных дел РФ, дипломатических представительств и консульских учреждений за границей; рассмотрение механизма принятия внешнеполитических решений и методов их реализации, а также особенностей консульской работы по защите законных прав российских граждан и соотечественников; выработка практических навыков подготовки дипломатических и консульских документов и умение использовать их для поддержки интересов государства, юридических и физических лиц РФ.

В результате освоения курса обучаемые должны знать структуру, функции и задачи центральных и периферийных органов внешних сношений МИД РФ и их роль в проведении внешней политики Российской Федерации.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части дисциплин (модулей) и связана с такими предметами основной образовательной программы, как: «История международных отношений», «Теория и история дипломатии», «Внешняя политика России».

Обязательным условием для обучающихся является знание основ дисциплин «Теория и история дипломатии» и «История международных отношений».

#### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Бакалавр, изучивший дисциплину «Дипломатическая и консульская служба России в XX – XXI вв.», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК 7), а также – профессиональными компетенциями (ПК):
- знать основы дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров (ПК 1).
- способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК 2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности;
- основы дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров;
- основы механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии.

#### **Уметь:**

- составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;

- применять навыки дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров;
- использовать механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии.

**Владеть:**

- навыками составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности;
- навыками дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров;
- практическими навыками использования механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, 36 часа, из них контактная работа с преподавателем – 24 час. (14 часов – лекции, 10 часов – семинары), 12 час. - самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Значение дипломатической службы, задачи МИД России и его структура.

Тема 2. Основные направления деятельности посольства. Его правовой статус.

Тема 3. Подготовка и проведение государственных визитов на высшем уровне.

Тема 4. Методология и практика составления документов дипломатической службы.

Первостепенное значение дипломатических документов в практической деятельности внешнеполитических органов государства. Различные виды

Тема 5. Методология подготовки и написания дипломатических документов.

Тема 6. Особенности консульской службы, ее правовая база. Задачи консульского департамента МИД РФ.

Тема 7. Практическое занятие. Подготовка вербальной ноты, памятной записки и информационной справки «по схеме». Подготовка к дипломатической беседе, искусство ее проведения и правила оформления записки беседы.

Тема 8. Практическое занятие. Подготовка шифр-телеграммы.

Тема 9. Практическое занятие. Подготовка аналитического документа (политписьма посольства).

Тема 10. Организация работы консульства РФ. Обязанности сотрудников.

Тема 11. Практическое занятие. Порядок выезда граждан РФ в зарубежные страны. Порядок въезда иностранцев в Россию, выдача виз. Правила пребывания иностранцев в РФ.

Тема 12. Практическое занятие. Функции консульской службы по вопросам ЗАГС, нотариата и легализации документов.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), контрольные работы, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – Мозель К.Н., к. и. н., Чрезвычайный и Полномочный посол.

### **Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору 8**

#### **Б1.В.ДВ.08.01 Региональные процессы в Евроатлантическом регионе и Латинской Америке**

##### **Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Целью** изучения дисциплины «Региональные процессы в Евроатлантическом регионе и Латинской Америке» является формирование целостного представления об основных тенденциях развития и о проблематике процессов в Евроатлантическом регионе и Латинской Америке.

Дисциплина «Региональные процессы в Евроатлантическом регионе и Латинской Америке» ставит **задачи** сформировать целостное понимание ключевых тенденций развития регионов Евроатлантики и Латинской Америки в современной системе международных отношений и международной безопасности, умение использовать полученные знания на практике, способность оценивать проблематику взаимодействия внутри регионов Евроатлантики и Латинской Америки, а также их взаимодействие стран, входящих в регионы, с ключевыми акторами международных отношений и учитывать возможности и целесообразность использования различных форм урегулирования международных отношений, в том числе и инновационных методов.

В рамках данного курса бакалавры будут ознакомлены с основными тенденциями и закономерностями внутри Евроатлантического региона и Латинской Америки. В рамках курса также будут рассмотрены исторические, политические, географические и культурные особенности этих стран и их роль в системе международных отношений.

Дисциплина «Региональные процессы в Евроатлантическом регионе и Латинской Америке» нацелена на усвоение основных принципов функционирования региональных подсистем международных отношений, современных процессов в регионах Евроатлантики и Латинской Америки, и международных отношениях в целом.

##### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Региональные процессы в Евроатлантическом регионе и Латинской Америке» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б-1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки бакалавров Международные отношения, по профилю подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

##### **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

**ПК-2.** Способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

**ПК-3.** Способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России.

**ПК-4.** Способность владеть методами прикладного анализа международных ситуаций.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- предмет изучения «Региональные процессы в Евроатлантике и Латинской Америке»;
- содержание основных научных подходов к изучению МО.

**Уметь:**

- оперировать понятиями и категориями науки о международных отношениях;
- анализировать феномены и факты, созданные в результате развития международных отношений, возникающие в связи с ними международно-правовые отношения;
- правильно применять и использовать идеи современных историков и политологов.

**Владеть:**

- навыками понимания основных характеристик и проблематики региональных процессов в Евроатлантическом регионе и Латинской Америке, современных международных отношений;
- навыками работы с документами, трудами историков и политологов;
- навыками анализа политических процессов;
- способностью самостоятельно осуществлять познавательную деятельность в соответствующей профессиональной области.

**Объем дисциплины (модуля) в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа бакалавра/ магистра с преподавателем и 5,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра/магистра.

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тема 1. Понятие региона, как подсистемы международных отношений

Тема 2. Регионализация: общее и частное

Тема 3. Региональная проблематика в Евроатлантике: общее и частное

Тема 4. Военно-политическая безопасность в современной Европе

Тема 5. Проблема терроризма в Евроатлантике

Тема 6. «Замороженные конфликты» в регионе Евроатлантики

Тема 7. Региональная проблематика в Латинской Америке: общее и частное

Тема 8. Межгосударственные территориальные споры и «внесистемные» конфликты

Тема 9. Влияние внутренних ситуаций в странах на регион Латинской Америки

Тема 10. Вмешательство внешних сил в регион Латинской Америки

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля** – контрольные вопросы к лекциям, опросы на семинаре, задания к семинарам, дискуссии на тему лекции, доклады магистрантов и презентации, написание аналитических записок.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

**Разработчик** – к.полит.н., доцент Аватков В.А.

## **Б1.В.ДВ.08.02 Региональные процессы на Ближнем Востоке, АТР**

### **Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Целью** изучения дисциплины «Региональные процессы на Ближнем Востоке, АТР» является раскрытие является формирование целостного представления и раскрытие основных черт, структуры и содержания основных региональных проблем региональной на территории Ближнего Востока и Азии.

Дисциплина «Региональные процессы на Ближнем Востоке, АТР» ставит **задачи** сформировать целостное понимание проблем региональной безопасности в современной системе международных отношений и международной безопасности, умение использовать полученные знания на практике, умение оценивать эффективность урегулирования проблем региональной безопасности и участия в них стран Ближнего Востока и Азии и умение учитывать возможности и целесообразность использования различных форм урегулирования международных отношений, в том числе и инновационных методов.

В рамках данного курса бакалавры будут ознакомлены с основными тенденциями и закономерностями внутри региона Ближнего Востока и Азиатско-Тихоокеанского региона. В рамках курса также будут рассмотрены исторические, политические, географические и культурные особенности этих стран и их роль в системе международных отношений.

Дисциплина «Региональные процессы на Ближнем Востоке, АТР» нацелена на усвоение основных принципов функционирования региональных подсистем международных отношений, современных процессов в регионах Ближнего Востока и АТР, и международных отношениях в целом.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Региональные процессы на Ближнем Востоке, АТР» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б-1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки бакалавров Международные отношения, по профилю подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

**ПК-2.** Способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

**ПК-3.** Способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России.

**ПК-4.** Способность владеть методами прикладного анализа международных ситуаций.

**В результате изучения** дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- предмет изучения «Региональные процессы на Ближнем Востоке, АТР»;
- содержание основных научных подходов к изучению МО.

#### **Уметь:**

- оперировать понятиями и категориями науки о международных отношениях;
- анализировать феномены и факты, созданные в результате развития международных

отношений, возникающие в связи с ними международно-правовые отношения;

- правильно применять и использовать идеи современных историков и политологов.

**Владеть:**

- навыками понимания основных характеристик и проблематики региональных процессов в регионе Ближнего Востока и АТР, современных международных отношений;
- навыками работы с документами, трудами историков и политологов;
- навыками анализа политических процессов;
- способностью самостоятельно осуществлять познавательную деятельность в соответствующей профессиональной области.

**Объем дисциплины (модуля) в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа бакалавра/ магистра с преподавателем и 5,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра/магистра.

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тема 1. Понятие региона, как подсистемы международных отношений

Тема 2. Регионализация: общее и частное

Тема 3. Проблемы региональной безопасности на Ближнем Востоке: общее и частное

Тема 4. Проблематика арабских стран и Ирана

Тема 5. Проблематика Ирака и Сирии

Тема 6. Проблемы региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе: общее и частное

Тема 7. Проблематика государств Центральной Азии, Индии и Пакистана.

Тема 8. Проблематика Китая

Тема 9. Проблематика Республики Корея и Японии.

Тема 10. Региональная безопасность в Юго-Восточной Азии

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля** – контрольные вопросы к лекциям, опросы на семинаре, задания к семинарам, дискуссии на тему лекции, доклады магистрантов и презентации, написание аналитических записок.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

**Разработчик** – к.полит.н., доцент Аватков В.А.

**Б1.В.ДВ.09 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  
Б1.В.ДВ.09.01 Общая физическая подготовка**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью физической культуры является приобретение основного фонда знаний, жизненно

важных двигательных умений и навыков, достижение необходимого в жизни уровня общего разностороннего физического развития, создание «базы» для избранной деятельности (профессиональной, спортивной и др.) - формирование базового физического воспитания.

#### **Задачи:**

Оздоровительные задачи:

- всестороннее развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи:

- формирование жизненно важных умений и навыков;
- приобретение базовых и специальных научно- практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи:

- формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Место дисциплины «Общая физическая подготовка» **Б1.В.ДВ.09.01**. Дисциплина преподается в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Объем, периодичность учебных занятий, текущая и промежуточная аттестация определяются учебным планом образовательной программы и расписанием.

#### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-7-** способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Спортивные секции» обучающийся должен:

##### **Знать:**

- способы поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

##### **Уметь:**

- применять способы поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

##### **Владеть:**

- навыками поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**УК-8** – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Знать:**

– основы безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Уметь:**

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Владеть:**

- навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет **0 зачетных единиц, 328 часов**, из которых **328 часов** составляет контактная работа бакалавра с преподавателем. Очно-заочная и заочная форма обучения не предполагается.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Практические занятия с бакалаврами по учебным программам общей физической подготовки.

**Виды учебной работы:** практические занятия.

**Формы текущего контроля:** контрольные нормативы кафедры

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – зав. кафедрой, ст. преподаватель Крюкова Т.К.

### **Б1.В.ДВ.09.02 Спортивные секции**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью физической культуры является приобретение основного фонда знаний, жизненно важных двигательных умений и навыков, достижение необходимого в жизни уровня общего разностороннего физического развития, создание «базы» для избранной деятельности (профессиональной, спортивной и др.) - формирование базового физического воспитания.

**Задачи:**

Оздоровительные задачи.

- всестороннее развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи.

- формирование жизненно важных умений и навыков;
- приобретение базовых и специальных научно- практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи.

- формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины «Спортивные секции» **Б1.В.ДВ.09.02**. Дисциплина преподается в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Объем, периодичность учебных занятий, текущая и промежуточная аттестация определяются учебным планом образовательной программы и расписанием.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Спортивные секции» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-7**- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Спортивные секции» обучающийся должен:

#### **Знать:**

- способы поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **Уметь:**

- применять способы поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **Владеть:**

- навыками поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**УК-8** – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

#### **Знать:**

– основы безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

#### **Уметь:**

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

#### **Владеть:**

- навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет **0 зачетных единиц, 328 часов**, из которых **328 часов** составляет контактная работа бакалавра с преподавателем. Очно-заочная и заочная форма обучения не предполагается.

### Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Практические занятия с бакалаврами по учебным программам спортивных секций.

**Виды учебной работы:** практические занятия.

**Формы текущего контроля:** контрольные нормативы кафедры и спортивных секций.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – зав. кафедрой, ст. преподаватель Крюкова Т.К.

### **ФТД. Факультативы**

#### **ФТД.01 Внешняя политика современной Франции**

##### **Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цели.** В результате освоения курса студенты должны получить целостное представление о внешней политике Французской республики.

**Задачи.** Основными задачами курса «Внешняя политика современной Франции» являются формирование у студентов адекватного и комплексного представления об основных особенностях внешней политики Франции, этапах ее формирования, эволюции, динамике. По итогам изучения курса студенты должны осознавать глобальные и региональные последствия изменения целей и задачи внешней политики Франции. Освоение данной дисциплины должно опираться на наличие страноведческих знаний, оно должно способствовать формированию навыков сравнительного обобщения и аналитической работы.

##### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **ФТД.01** «Внешняя политика современной Франции» относится к факультативным дисциплинам ОПОП бакалавриата по направлению подготовки бакалавров «Международные отношения, по профилю подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

##### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Внешняя политика современной Франции» направлен на развитие следующих компетенций:

**ДК-1:** Владеть знаниями о региональных особенностях международных отношений

Знать: региональные особенности международных отношений

Уметь: анализировать региональные особенности международных отношений

Владеть: навыками анализа и определения региональных особенностей международных отношений

**ДК-2:** Способность ориентироваться в тенденциях и направлениях внешней политики зарубежных стран

Знать: тенденции и направления внешней политики зарубежных стран

Уметь: анализировать тенденции и направления внешней политики зарубежных стран

Владеть: навыками анализа и определения тенденций и направлений внешней политики зарубежных стран

#### **Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной формам составляет 3 зачетных единицы, 36 часов, из которых 18,3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 17,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

#### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Политико-правовые основы внешней политики Франции

Тема 2. Основные этапы внешней политики Франции

Тема 3. Национальные интересы и национальные приоритеты современной Франции.

Тема 4. Влияние голлизма на внешнюю политику Франции.

Тема 5. Отношения Франции и России. Региональные приоритеты внешней политики Франции.

Тема 6. Роль Франции в международных организациях.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, групповые консультации.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным узловым темам и событиям.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик:** д.и.н., проф.Каширина Т.В., к.п.н., доцент Сидоров Д.А.

#### **ФТД.02 Международные отношения в АТР**

##### **Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цели.** В результате усвоения курса студенты должны получить целостное представление о международных процессах, протекающих в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Студенты должны анализировать международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе с учетом общих и специфичных особенностей, характерных для государств региона.

**Задачи.** Основными задачами курса «Международные отношения в АТР» являются формирование у студентов адекватного и комплексного представления об основных особенностях международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе в последнем десятилетии XX – начале XXI века. По итогам изучения курса студенты должны осознавать глобальные и региональные последствия изменения социально-экономических, политических и гуманитарных реалий этого региона. Освоение данной дисциплины должно опираться на наличие страноведческих знаний, оно должно способствовать формированию

навыков сравнительного обобщения и аналитической работы.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **ФТД.02** «Международные отношения в АТР» относится к факультативным дисциплинам ОПОП бакалавриата по направлению подготовки бакалавров «Международные отношения, по профилю подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

### **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Международные отношения в АТР» направлен на развитие следующих компетенций:

**ДК-1: Владеть** знаниями о региональных особенностях международных отношений

**Знать:** региональные особенности международных отношений

**Уметь:** анализировать региональные особенности международных отношений

**Владеть:** навыками анализа и определения региональных особенностей международных отношений

**ДК-2: Способность ориентироваться** в тенденциях и направлениях внешней политики зарубежных стран

**Знать:** тенденции и направления внешней политики зарубежных стран

**Уметь:** анализировать тенденции и направления внешней политики зарубежных стран

**Владеть:** навыками анализа и определения тенденций и направлений внешней политики зарубежных стран

### **Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной формам составляет 3 зачетных единицы, 36 часов, из которых 18,3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 17,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Тема 1.** Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, состав, границы

**Тема 2.** Специфика регионализма в АТР и особенности функционирования региональных организаций.

**Тема 3.** Ведущие региональные организации АТР: АСЕАН и АТЭС.

**Тема 4.** Проблемы и вызовы безопасности АТР.

**Тема 5.** Региональные конфликты и перспективы их урегулирования.

**Тема 6.** Многосторонние форматы в сфере обеспечения безопасности в АТР: ШОС, АРФ, СМОА плюс, АНЗЮС, КУАД.

**Тема 7.** Двусторонние соглашения стран АТР в сфере обеспечения безопасности.

**Тема 8.** Китай в региональной политике.

**Тема 9.** Азиатский вектор во внешней политике США.

**Тема 10.** Российский поворот на Восток: его причины и результаты.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, групповые консультации.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным узловым темам и событиям.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик:** к.и.н., доцент Цветов П.Ю.

### **ФТД.03 Международные отношения в Центральной Азии**

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** изучения дисциплины «Международные отношения в Центральной Азии» является формирование у бакалавра целостного представления о современных политических и экономических процессах в регионе Центральной Азии. Дисциплина нацелена на усвоение бакалавром принципов формирования внешнеполитических приоритетов центральноазиатских государств, изучение региональных интеграционных процессов, а также внешней политики региональных и внерегиональных игроков в Центральной Азии.

Изучение дисциплины «Международные отношения в Центральной Азии» направлено на выполнение следующих **задач**:

- сформировать целостное понимание политических и экономических процессов в регионе Центральной Азии;
- сформировать целостное понимание центральноазиатского вектора внешней политики ведущих мировых и региональных держав;
- сформировать умение использовать полученные знания на практике;

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения.**

Дисциплина «Международные отношения в Центральной Азии» относится к факультативным дисциплинам ООП ФТД.03 Она связана с дисциплинами «Политическая и экономическая география мира», «Экономические и политические процессы в СНГ» и «Современные международные отношения», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения.**

Дисциплина «Международные отношения в Центральной Азии» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

**ДК-1: Владеть знаниями о региональных особенностях международных отношений**

Знать: региональные особенности международных отношений

Уметь: анализировать региональные особенности международных отношений

Владеть: навыками анализа и определения региональных особенностей международных отношений

**ДК-2: Способность ориентироваться в тенденциях и направлениях внешней политики зарубежных стран**

Знать: тенденции и направления внешней политики зарубежных стран

Уметь: анализировать тенденции и направления внешней политики зарубежных стран

Владеть: навыками анализа и определения тенденций и направлений внешней политики зарубежных стран

### **4. Объем дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч., из которых 18 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 18 ч. составляет самостоятельная работа бакалавра.

### **5. Краткая характеристика содержания учебной дисциплины.**

1. Общая характеристика региона Центральной Азии;
2. Интеграционные процессы в центральноазиатском регионе;
3. Центральная Азия во внешней политике Турции, Ирана и Саудовской Аравии;
4. Центральная Азия во внешней Политике России, Китая, США и ЕС.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля** – контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в изучаемом регионе.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

**Разработчик** – к.п.н., Сидоров Д.А.