

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ,
ПРОФИЛЬ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА**

Б1. Базовая часть

Б1.Б.01. «Иностранный язык в сфере коммуникации»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;

- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи:

1) Развитие умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур и расширение лексического минимума за счет общего и терминологического словаря;

2) Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;

3) Формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем),

4) Владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (Б1.Б.01) «Иностранный язык в сфере коммуникации» относится к обязательным дисциплинам учебного плана подготовки в **бакалавриате по направлению 41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика»** и изучается на очной форме обучения в 1 – 3 семестрах.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере коммуникации» направлен на развитие следующих компетенций:

ОК-8. Способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-1. Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов

ОПК-2. Способности ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области;

ОПК-11. Способности адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, способности использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

ОПК-12. Владение не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

Знать:

- литературную норму английского языка (орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую) как системы, а также особенности его основных вариантов; (ОПК-2)
- языковые особенности, характерные для разных видов дискурса: устного и письменного дискурса, подготовленной и неподготовленной речи, официальной и неофициальной речь; (ОПК-1, ОПК-2)
- лексические особенности англоязычного текста, включая освоение речевых шаблонов и штампов на английском языке; (ОПК-2)
- риторические приемы, используемые в презентациях и выступлениях на английском языке; (ОПК-2, ОПК-12)
- основы культуры и традиций страны изучаемого языка или региона; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; (ОК-8, ОПК-11)

Уметь:

- совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке; (ОПК-1, ОПК-2)
- общаться спонтанно в диалогических и полилогических ситуациях на английском языке; (ОПК-2)
- освоить социально-коммуникативные роли в общении на английском языке; (ОК-8, ОПК-11)
- соблюдать речевую норму в общении на английском языке; (ОК-8, ОПК-11)
- использовать оригинальные англоязычные тексты как инструмент для углубления общекультурных и страноведческих знаний. (ОПК-2, ОПК-12)

Владеть:

- основными речевыми формами высказывания: повествованием, описанием, (ОПК-2, ОПК-1)
- дискурсивными способами выражения информации в англоязычном тексте: официально-деловом и художественном; (ОПК-2)
- различными видами чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, аналитического); (ОПК-2)
- навыками поиска необходимой информации на английском языке, в том числе в электронных средствах информации. (ОПК-2, ОПК-12)

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **«Иностранный язык» (английский)** составляет 22 зачетные единицы, 792 часа, из которых 503,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 96 часов - аттестационные испытания и 192,7 часа приходится на самостоятельную работу обучающегося, ИКР – 1,3 часа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский):

- Тема №1. Наши ежедневные заботы и дела. Краткое изложение плана рабочего дня.
- Тема №2. Моя жизнь. Карьерный рост.
- Тема №3. Путешествия. Новые города и страны. Народные праздники и традиции.
- Тема №4. Времена года. Погода и климат.
- Тема №5. Защита окружающей среды.
- Тема №6. География, экономика, население стран изучаемого языка.
- Тема №7. Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.
- Тема №8. Пресса. Телевидение. Радио.
- Тема №9. Спорт. Здоровье. Социальная защищенность.

Тема №10. Книги. Фильмы. Драматургия. Англоязычная литература.

Тема №11. Образование: школы, колледжи, университеты стран изучаемого языка.

Тема №12. Традиции, праздники и религии мира и англоязычных стран.

Тема №13. Искусство. Театр. Музыка.

Тема №14. Личность в истории, политике, искусстве. Составление «досье» на известную личность. Национальные стереотипы.

Тема №15. Составление плана критического анализа статьи. Выделение основных идей статьи. Правила высказывания точек зрения при анализе статьи.

Виды учебной работы: практические занятия.

Формы текущего контроля: тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания, рубежный контроль.

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамены.

Разработчик – к.ф.н., Коптелова И.Е.

Б1.Б 02. Философия

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели: - формирование представления о специфике философского знания как основе мировоззренческих установок, онтолого-гносеологических и аксиологических основ познавательного процесса и духовного освоения мира, а также овладение навыками анализа текстов, имеющих философское и социально-политическое содержание;.

Задачи :

- научить формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, используя философский категориальный аппарат
- формирование умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- научить использовать в практической жизни и профессиональной деятельности философские и общенаучные методы мышления и исследования;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.Б.02 Философия к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1-дисциплины (модули) по направлению подготовки «Международные отношения», направленность «Международные отношения и внешняя политика».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на развитие следующих компетенций:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической) и правовой обусловленности

ПК-18 способность понимать основные теории международных отношений;

Знать:

- категориальный и концептуальный аппарат философского знания (ОК-1, ПК-18)
- базовые философские подходы к исследованию политической реальности (ПК-12, ПК-18)

- онтолого-гносеологические и аксиологические предпосылки политических наук (ПК-18)

Уметь:

- использовать полученные философские знания для выработки собственных мировоззренческих установок (ОК-1)
- формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, используя философский категориальный аппарат (ОК-1, ПК-12)
- сопоставлять различные точки зрения по обсуждаемым вопросам с использованием философского категориального аппарата (ОК-1, ПК-18)

Иметь практический опыт в:

применении философских подходов и общенаучных методов в исследования социально-политической реальности. (ПК-12)
анализа текстов, имеющих философское и социально-политическое содержание (ПК-12, ПК-18)

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 78 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 0,5 часа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1 . Философия, ее предмет и роль в обществе

Раздел 2. Основные этапы развития философии

Тема 2. Античная философия

Тема 3. Философия Средних веков

Тема 4. Философия Нового времени (Метафизика 17 в, философия Просвещения, Немецкая классическая философия)

Тема 5 Неклассическая философия 19-20 веков

Тема 6 Русская философия

Раздел 3. Основные философские проблемы

Тема 7. Онтолого-гносеологические проблемы современной философии

Тема 8. Аксиологические и антропологические проблемы современной философии

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы текущего контроля: составление аналитических таблиц по истории философии, анализ философских текстов; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик – к.ф.н., профессор Дмитриева И.А.

Б1.Б 03.История

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

формирование у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; о роли и месте России во всемирно-историческом процессе, об общем и особенном в истории российской цивилизации, о процессе смены общенаучных парадигм и его влиянии на развитие исторических знаний в нашей стране.

Задачи:

- закрепить навыки владения исторической информацией от преимущественного изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому, проблемному анализу
- овладеть умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников,
- сформировать навыки поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История» (Б1.Б.03) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика». Она связана с дисциплинами «Всемирная (синхронная) история», «История международных отношений», «Политология и политическая теория», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные общекультурные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, знание исторических типов мышления.

Усвоение слушателями учебного материала в рамках этой дисциплины создает необходимые предпосылки для изучения национальной политики в контексте мировых политических процессов, истории политических учений, философии, теории международных отношений, региональных подсистем международных отношений в XXI веке, внешней политики Российской Федерации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на развитие следующих компетенций:

- ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-7 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОПК-7- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров
- ПК-12 – способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- ПК-14 – способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;
- ПК-21 – способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;
- ПК-22 – способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.

В результате изучения дисциплины «История» обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2, ОК-7);
- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

(ПК-14, ОПК-7);

- основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-21);
- основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22).

Уметь

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2, ОК-7);
- анализировать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);
- понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-21, ОПК-7);
- понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22).

Иметь практический опыт в:

- анализе основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2, ОК-7);
- анализе глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- анализе мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);
- понимании основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-21);
- понимании основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22, ОПК-7).

Объем дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, из которых 40,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 70 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,5 часа.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очно-заочной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля):

Тема 1. История как наука. Методология науки и курса «История».

Тема 2. Истоки и эволюция восточнославянской государственности (IX-XIII вв.).

Тема 3. Формирование и развитие единого централизованного Российского государства.

Тема 4. Особенности становления абсолютизма в России.

Тема 5. Российская империя в XIX в.: фундаментальные проблемы социально-экономического и политического развития.

Тема 6. Российская империя в начале XX в.

Тема 7. Формирование, сущность и развитие Советского государства (1917-1945 гг.).

Тема 8. Противоречивость социально-экономического и политического развития СССР во второй половине XX в.

Тема 9. Становление новой российской государственности.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

Формы текущего контроля: оценка участия обучающихся в диспутах, выполнение,

оформление и защита эссе (очная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик – к.и.н., доцент Г.А. Поплетеева

Б1.Б 04. Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели:

формирование у обучающихся научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов природного и антропогенного происхождения во всех сферах жизнедеятельности;

формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности подчиненных.

Задачи:

овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления;

формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентифицировать опасности в сфере своей профессиональной деятельности;

готовности применять полученные профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Б1- дисциплины (модули). Уровень высшего образования Бакалавриат, направление подготовки 41.03.05 - «Международные отношения», профиль - «Международные отношения и внешняя политика», программа подготовки: академический бакалавриат, квалификация - бакалавр, (форма обучения – очная), 1курс, 1 семестр.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на развитие следующих компетенций:

ОК-9 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-11 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-3- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров

ПК-14 - способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

ПК-18 - способностью понимать основные теории международных отношений;

ПК-21 - способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

Знать:

современные взгляды на обеспечение безопасности человека (ОК-9, ОК-11, ПК-14,

ПК-18, ПК-21);

факторы стратегических рисков, их ранжирование и влияние на безопасность человека, общества и государства (ОК-9, ОК-11, ПК-14, ПК-18, ПК-21);

цели и задачи систем предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданской обороны (ОК-9, ОК-11, ПК-21);

основные характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (ОК-9, ОК-11);

способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (ОК-9, ОК-11);

пути повышения устойчивости работы объектов и систем народного хозяйства (ОК-9, ОК-11, ПК-14, ПК-18, ПК-21);

правила рационального поведения людей в чрезвычайных ситуациях (ОК-9, ОК-11, ПК-14, ПК-21);.

Уметь:

пользоваться полученными знаниями при организации профессиональной и личной безопасности (ОК-9, ОК-11, ПК-14, ПК-18, ПК-21);

Владеть (иметь практический опыт):

основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами оказания доврачебной медицинской помощи (ОК-9, ОК-11, ПК-3, ПК-14, ПК-18, ПК-21).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 24,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, 83,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, ИКР – 0,3 часа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы и управление

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности

Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий

Тема №4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий

Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий

Раздел 3. Гражданская защита

Тема 6. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Тема 7. Гражданская оборона.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы текущего контроля

Тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий по изучаемой дисциплине, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине; индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Разработчик - кандидат военных наук, профессор Моисеев Анатолий Васильевич.

Б1.Б 05. Всемирная (синхронная) история

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях и

направлениях исторического процесса; о роли и месте различных стран во всемирно-историческом процессе, об общем и особенном в мировой истории цивилизаций, в формировании практического опыта научной синхронизации важнейших этапов всемирно-исторического процесса для различных регионов мира.

Задачи:

- закрепить навыки владения исторической информацией от преимущественного изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому, проблемному анализу
- овладеть умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников,
- сформировать навыки поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Всемирная (синхронная) история» (Б1.Б.05) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика». Она связана с дисциплинами «Политология и политическая теория», «Мировая экономика», «Теория и история дипломатии», «История международных отношений 1900-1991», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные общекультурные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, знание исторических типов мышления.

Усвоение слушателями учебного материала в рамках этой дисциплины создает необходимые предпосылки для изучения национальной политики в контексте мировых политических процессов, истории политических учений, философии, теории международных отношений, региональных подсистем международных отношений в XXI веке, внешней политики Российской Федерации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины «Всемирная (синхронная) история» направлен на развитие следующих компетенций:

- ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ПК-12 – способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- ПК-14 – способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;
- ПК-21 – способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;
- ПК-22 – способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.

В результате изучения дисциплины «Всемирная (синхронная) история» обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы,

механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

- основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-21);
- основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22).

Уметь

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- анализировать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);
- понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-21);
- понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22).

Иметь практический опыт в:

- анализе основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- анализе глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- анализе мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);
- понимании основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-21);
- понимании основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22).

Объем дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 43,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 85 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 3,5 часа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля):

Раздел 1. Цивилизации Древнего мира.

Тема 1. Цивилизации Древнего Востока.

Тема 2. Античность и эллинизм.

Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 3. Становление западноевропейской цивилизации в Средние века.

Тема 4. Особенности цивилизационного развития стран Востока в Средние века.

Тема 5. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.

Тема 6. Цивилизационные контакты между Западом и Востоком в Средние века.

Раздел 3. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII вв.

Тема 7. Модернизационные процессы в Западной Европе в Новое время.

Тема 8. Промышленная революция в Западной Европе, её социальные последствия.

Тема 9. Революции XVIII века и их социальные последствия.

Раздел 4. Становление индустриальной цивилизации в XIX в.

Тема 10. Разнообразие моделей перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 11. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Раздел 5. Завершение процесса формирования европоцентристского мира.

Тема 12. Основные тенденции мирового социально-экономического и политического развития в первой половине XX в.

Тема 13. Вторая мировая война.

Раздел 6. Мировое сообщество в эпоху глобальной трансформации.

Тема 14. Геополитические изменения в мире после окончания Второй мировой войны.

Тема 15. Мир в XXI веке.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

Формы текущего контроля: оценка участия обучающихся в диспутах, выполнение, оформление и защита курсовой работы (очная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик – к.и.н., доцент Г.А. Поплетеева

Б1.Б .06 Теория и история дипломатии

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Формирование необходимого современному специалисту комплекса социально-политических компетенций; анализ теории, практики и опыта дипломатии различных исторических периодов, в том числе дипломатии Древнего мира и Средневековья, накануне и в период Первой и Второй мировых войн и между двумя мировыми войнами, а также в период «холодной войны» и в современных условиях; рассмотрение теоретических и практических проблем современной дипломатии, функционирования российской и зарубежной дипломатических служб, деятельности центральных аппаратов министерств иностранных дел и загранпредставительств; углубленное изучение механизмов принятия внешнеполитических решений, теории и практики дипломатического анализа и планирования дипломатической деятельности, установления и поддержания дипломатических контактов; изучение подготовки и проведения визитов на высшем, высоком и рабочем уровнях, особенностей работы посольств и других загранпредставительств в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций, технических приемов дипломатической работы, дипломатического протокола и этикета и других аспектов дипломатии; формирование основ организационно-управленческой, проектной и профессиональной компетенций.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и история дипломатии» относится к базовой (обязательной) части основной образовательной программы бакалавриата Дипломатической академии МИД России.

Дисциплина тесно связана с такими предметами ОПОП, как: «Всемирная история», «История России», «История международных отношений», «Дипломатическая и консульская служба России».

Освоение данной дисциплины способствует изучению в последующем таких предметов, как «Теория международных отношений», «История международных отношений», «Современные международные отношения», «Мировая политика», «Россия в глобальной политике», «Дипломатическая и консульская служба России», «Теория переговоров», «Многосторонняя дипломатия».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория и история дипломатии»:

Выпускник должен также обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

Выпускник должен также обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)* и *профессиональными компетенциями (ПК)*:

- способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);
- способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);
- способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);
- способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);
- владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих качеств:

- Осознание необходимости подходить к дипломатии как к науке и искусству и как ценному опыту поколений, овладение которым необходимо для дипломатической и исследовательской работы и другой деятельности, связанной с международными отношениями;
- Обретение системных знаний об основных этапах эволюции дипломатии, овладение опытом поколений дипломатов различных эпох и обретение на этой основе широкого общедипломатического кругозора, исходя из того, что профессионал в области дипломатии и международных отношений должен знать генезис проблем дипломатии, разбираться в основных дипломатических методах и уметь свободно оперировать понятиями и категориями мировой дипломатии, владеть методами и техникой научных исследований по специальности;
- Способность непрерывно совершенствовать свой интеллектуальный, общекультурный и деловой уровень, добросовестно и высококвалифицированно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдая принципы этики дипломата.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

а) знать:

- генезис проблем дипломатии, основные направления, вехи и этапы её развития как науки и искусства от древнейших времен и до наших дней;
- предмет и методологии истории политических и правовых учений в области дипломатии, проблемы теоретического характера в процессе становления и формирования современной дипломатической системы;

- особенности функционирования современной дипломатии в условиях нового геополитического мира применительно к внешнеполитическим задачам России и ведущих мировых держав.

б) уметь:

- самостоятельно работать с первоисточниками политической и правовой мысли, выявлять содержательную, методологическую (мировоззренческую) и программно-оценочную часть политических и правовых учений, концепций, доктрин;
- анализировать политические и правовые доктрины, устанавливать причины и условия их формирования;
- давать объективную оценку политическим и правовым учениям;
- соотносить содержание политических и правовых доктрин с теми историческими процессами, в условиях которых они формировались;
- профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам;
- ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии.

в) владеть:

- навыками сравнения и оценки различных политико-правовых процессов и явлений;
- основными дипломатическими методами и приемами, присущими двусторонней и многосторонней дипломатии;
- владеть навыками разъяснения официальной позиции нашей страны по проблемам теории и истории дипломатии.

Объем дисциплины

На изучение курса по очной форме обучения отводится 4 з. е., 144 часа, из них контактная работа с преподавателем – 24,5 часа, 70 часов - самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,5 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема «Теория и практика дипломатии Древнего мира».

Тема "Теория и практика дипломатии европейского Средневековья, XVII - XVIII - XIX веков и начала XX века".

Тема "Мировая дипломатия накануне и в период Первой мировой войны, между двумя мировыми войнами, накануне и в годы Второй мировой войны".

Тема "Дипломатия послевоенного мирного урегулирования".

Тема "Мировая дипломатия в период "холодной войны".

Тема "Мировая дипломатия в современных условиях. Современная мировая политико-дипломатическая система".

Тема "Концептуальные вопросы теории дипломатии. Основные требования к интеллектуальному и профессиональному багажу дипломатов в прошлом и настоящем".

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, просмотр документального фильма «Иностранное дело».

Формы текущего контроля: доклады на семинарских занятиях, контрольные работы, решение практических задач, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик – к. и. н., проф. Иванов С.Е.

Б1.Б 07. Мировая экономика

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика» являются:

- формирование у слушателей целостного системного представления о мировой экономике;
- развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля):

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-4 – способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ПК-12 – способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

ПК-14 – способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

ПК-20 – способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

Знать: основы экономической науки и методы их использования в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)

-основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-4)

-логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
(ПК-12)

-мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
(ПК-14, ПК-20)

Уметь: анализировать конкретную сферу жизнедеятельности с точки зрения применимости к ней определенных основ экономических знаний (ОК-3)

-применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4)

-анализировать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
(ПК-12)

-анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14, ПК-20)

Владеть (иметь практический опыт) навыками использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)

-навыками применения и использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4)

-навыками анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12)

-навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14, ПК-20)

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Мировая экономика» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

Общий объем

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 з.е., 144 часа, из них – контактная работа – 24,5 часа, СР- 84 часа, ИКР – 0,5 часа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Классификация стран мира. Этапы развития мировой экономики.
Тема 2. Актуальные проблемы экономик стран Северной Америки.
Тема 3. Страны Западной Европы в мировой экономике.
Тема 4. Япония, Южная Корея и др. развитые страны в Азиатско-тихоокеанском районе.
Тема 5. Развивающиеся страны в современном мировом хозяйстве.
Тема 6. Международное движение капитала.
Тема 7. Страны СНГ в мировой экономике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетные единицы). 14 – лекции, 10 – семинары.

Виды учебной работы: лекции, семинары.

Формы текущего контроля – доклады, презентации, опросы по актуальным темам и событиям в стране и за рубежом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработчик – Грибанич В.М. , д. э. н., профессор

Б1.Б.08 «История международных отношений»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: Ознакомить обучающихся с предметом, важнейшими событиями, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования системы международных отношений и политических процессов.

Задачи:

- рассмотреть научные основы истории международных отношений;
- рассмотреть основные принципы и логику внешней политики и международных отношений;
- изучить особенности международной политики России и других ведущих держав.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина **Б1.Б 08. «История международных отношений»** входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «История международных отношений» направлен на развитие следующих компетенций:

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-5: способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

ОПК-10: способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы

ПК-12: способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

ПК-21: способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

ПК-22: способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.

ПК-23: владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.

ПК-25: владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике

Знать: методы социальных, правовых и экономических наук. (ОПК-5)

-способы применения своих научно-обоснованных выводов, наблюдений и опыта, полученных в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений. (ОПК-6, ОК-2)

-логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.(ПК-12)

-содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации. (ПК-21,)

-основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; (ПК-21)

-основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности. (ПК-22)

-политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов; (ПК-23, ПК-25)

Уметь: использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора. (ОПК-5, ОК-2,)

-находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений. (ОПК-6,ОПК-10)

-находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.(ОПК-6,)

-анализировать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. .(ПК-12)

- анализировать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам. (ПК-21)

- понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; (ПК-21)
- понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности. (ПК-22)
- понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов, определять политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами; (ПК-23,ПК-25)
- Владеть** (иметь практический опыт): навыками использования знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора. (ОПК-5, ОК-2)
- навыками применения своих научно-обоснованных выводов, наблюдений и опыта, полученных в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений. (ОПК-6, ОПК-10)
- навыками анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. (ПК-12)
- навыками применения методов анализа содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, навыками анализа и пояснения позиции Российской Федерации по основным международным проблемам. (ПК-21)
- навыками понимания основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией. (ПК-21)
- навыками понимания основных тенденций развития, ключевых интеграционных процессов современности. (ПК-22)
- навыками использования политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами, понимания возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов. (ПК-23, ПК-25)

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 49,8 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 124,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 3,8 часа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

- Тема 1. Историко-международное введение. Основные этапы развития международных отношений.
- Тема 2. Особенности международных отношений в конце XIX – начале XX вв.
- Тема 3. Международные отношения накануне и в годы Первой мировой войны.
- Тема 4. Формирование Версальско-Вашингтонской системы.
- Тема 5. Международная обстановка в 20-30-е гг. и внешняя политика СССР.
- Тема 6. Международные отношения в период Второй мировой войны.
- Тема 7. Биполярный мир в послевоенных международных отношениях.
- Тема 8. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР и его международные последствия.
- Тема 9. Распад СССР и его международно-политические последствия.

Виды учебной работы: лекции, семинары, групповые консультации.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным узловым темам и событиям.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработчики: к.и.н. доцент Цветов П.Ю.

Б1.Б.09. Теория международных отношений

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Теория международных отношений» является изучение основополагающих понятий науки о международных отношениях, теоретических парадигм и школ, методологических подходов и методов, на которых базируется исследование международных отношений. Курс дает студентам бакалавриата возможность получить навыки анализа международных отношений, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Теория международных отношений» ставит **задачи** определения роли и места дисциплины в науке о международных отношениях; ознакомления с различными теоретико-методологическими и концептуальными подходами и направлениями в изучении международных отношений; изучения содержания основных понятий теории международных отношений; выстраивания ориентиров в выборе научной литературы по проблемам теории международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория международных отношений» относится к дисциплинам базовой части ОПОП Б1 программы бакалавриата Б1.Б.09 по направлению (профилю) 41.03.05 «Международные отношения».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

ОК-1 Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-6 Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-8 Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-9 Способен к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-6 Способен находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

ПК-12 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

ПК-16 Способен понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.

ПК-18 Способен понимать основные теории международных отношений.

Знать – основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; знать основы правовых знаний в сфере мировой политики и международных отношений; методы работы в коллективе, морально-этические нормы; способы и методы самоорганизации и самообразования; методы практического применения своих научно-обоснованных выводов, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений; логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека; основные теории международных отношений.

Уметь – применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; находить правовые решения возникающих правоотношений в ходе и результате познавательной практической деятельности; толерантно воспринимать

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; применять способы и методы самоорганизации и самообразования; анализировать и обосновывать свои научно-обоснованные выводы; анализировать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; анализировать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека; анализировать основные теории международных отношений.

Владеть – навыками философского анализа и формулирования мировоззренческой позиции; навыками научно-исследовательского подхода к правовым коллизиям в сфере мировой политики и международных отношений; навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками самоорганизации и самообразования; навыками практического применения своих научно-обоснованных выводов, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений; навыками анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; навыками анализа теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека; навыками анализа международной обстановки на основе знания теории международных отношений.

Объем дисциплины в з.е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа студента с преподавателем, 36 часов – самостоятельная работа студента, ИКР – 0,5 часа.

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тема 1. Объект и предмет, цель и задачи изучения, тенденции развития. Теории и школы международных отношений и их эвристическая значимость. Политический реализм и неореализм. Геополитика и геоэкономика. Понятие силы. Теория баланса сил. Теория баланса угрозы.

Тема 2. Политический институционализм, бихевиорализм, идеализм, либерализм и неолиберализм, постструктурализм и постмодернизм, структурный функционализм и неофункционализм. Эволюция международных систем и участников международных отношений. Закономерности международных отношений.

Тема 3. Идеологии консерватизма и неоконсерватизма, либерализма и неолиберализма, коммунизма и социализма, марксизма и неомарксизма, коммунитаризма, анархизма, фашизма, нацизма и франкизма. Социальный заказ как детерминанта научных исследований. Препятствия на пути научного изучения международных отношений.

Тема 4. Методы анализа международных отношений. Институциональная политика и основы теории принятия внешнеполитических решений. Когнитивные факторы в теории международных отношений. Рационализм и иррационализм в международных отношениях. Теории культуры в международных отношениях. Цивилизационная теория.

Тема 5. Международная система. Основные понятия системной теории. Системный подход в анализе международных отношений. Типы международных систем. Уровни анализа мировой системы. Международная интеграция и региональные подсистемы. Среда системы международных отношений.

Тема 6. Национально-государственные интересы во внешней политике и международных отношениях. Критерии и структура национальных интересов. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Национально-государственная идеология и национальная

идея.

Тема 7. Теория безопасности в международных отношениях. Понятие «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению. Традиционные подходы к обеспечению безопасности. Новые угрозы и концепции безопасности. Международный терроризм.

Тема 8. Понятие, типы и функции международных конфликтов. Конфликты времён «холодной войны» и «нового поколения». Урегулирование международных конфликтов. Кризисы и войны в теории международных отношений.

Тема 9. Характеристики глобального мира. Направления эволюции современной миросистемы. Всемирный идейно-политический кризис. Глобализация и модернизация как тенденции мирового политического процесса.

Тема 10. Параметры великодержавности в мировой политике XXI века. Региональные подсистемы международных отношений. Международные отношения будущего. Прогнозирование в международных отношениях.

Виды учебной работы: лекции, семинары.

Формы текущего контроля – контрольные вопросы к семинарам, задания к семинарам, контрольные работы, дискуссии по теориям и подходам в области международных отношений.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработчик программы – д.полит.н., профессор Феофанов Константин Анатольевич

Б1.Б.10. Экономические и политические процессы в СНГ

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

Основная цель курса состоит в том, чтобы дать студентам базовые и системные знания по современному состоянию Содружества Независимых Государств, выделить основные проблемы политического, экономического, общественного развития.

Задачи:

- освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении, целях, механизмах, тенденциях развития СНГ.
- определить роль и место России в процессах, происходящих на постсоветском пространстве.
- проанализировать возможные перспективы развития СНГ, его место в системе международных отношений.
- научить студентов самостоятельно анализировать происходящие в СНГ события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина **Б1.Б.10** «Экономические и политические процессы в СНГ» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

ОК-3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах

жизнедеятельности

ОК-8 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-5 способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

ОПК-9-способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности

ОПК-12- владение как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами

ПК-20: способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации.

ПК-21: способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

ПК-23: владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.

Знать основы экономической науки и методы их использования в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)

- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)

-методы социальных, правовых и экономических наук. (ОПК-5)

-гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9)

-два иностранных языка (ОПК-12)

-содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации. (ПК-20)

-основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; (ПК-21)

-политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов; (ПК-23)

Уметь анализировать конкретную сферу жизнедеятельности с точки зрения применимости к ней определенных основ экономических знаний (ОК-3)

-использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора. (ОПК-5)

-толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)

-использовать профессиональные знания (ОПК-9)

-анализировать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам. (ПК-20)

-понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; (ПК-21)

-применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами(ОПК-12)

-понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов, определять политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами; (ПК-23)

Владеть (иметь практический опыт) навыками использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности(ОК-3)

- навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)
- навыками использования знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора. (ОПК-5)
- навыками будущей профессиональной деятельности (ОПК-9)
- как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12)
- навыками применения методов анализа содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, навыками анализа и пояснения позиции Российской Федерации по основным международным проблемам. (ПК-20)
- навыками понимания основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией. (ПК-21)
- навыками использования политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами, понимания возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов. (ПК-23)

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 24,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 39 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 0,5 часа, контроль- 44,5 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

- Тема 1. Исторические и правовые предпосылки создания и функционирования СНГ.
- Тема 2. Военно-политическое сотрудничество стран СНГ. ОДКБ.
- Тема 3. Экономическое развитие стран СНГ. ЕАЭС.
- Тема 4. Украина в СНГ
- Тема 5. Центральная Азия в СНГ.
- Тема 6. Закавказский регион (Южный Кавказ) в СНГ.
- Тема 7. Молдова в СНГ.

Виды учебной работы: лекции, семинары.

Формы текущего контроля – контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в стране и за рубежом, реферат.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Разработчик – д.и.н. Каширина Т.В.

Б1.Б.11 Политология и политическая теория

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучение понятийного аппарата, закономерностей функционирования, основных институтов и процессов мира политического.

Задачи:

- систематизировать понятийно-категориальный аппарат политической науки
- сформировать представления о закономерностях развития основных политических институтов и процессов в России и мире;
- сформировать навыки применения методов политического анализа и приемов изучения базовых политических технологий.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Программа дисциплины Б1.Б.11 «Политология и политическая теория» является базовой частью образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения, уровень Бакалавр.

Дисциплина дает теоретическую и прикладную основу для изучения таких дисциплин как «Мировая политика», «Сравнительная политология», «Основы международной безопасности».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

ОПК-4- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

ОПК-5 способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

ОПК-6 способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений

ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

ПК-18 способность понимать основные теории международных отношений

ПК-20 способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

ПК-22 способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

В результате освоения учебной дисциплины «Политология и политическая теория» обучающийся должен:

знать

- Основные понятия, категории и инструментарий политической науки;
- Сущность и взаимосвязь политических явлений, механизмы функционирования власти, роль политической науки в подготовке, обосновании и принятии политических решений;
- Основные принципы построения политических теорий, структуру политических наук, основания и иерархию политической мысли, соотношение политологических, философских, исторических, социологических, психологических и антропологических направлений и дисциплин в общей структуре гуманитарного знания;
- Структуру и характер функционирования политических систем, политических институтов, особенности эволюции государства, характер и основные направления деятельности политических партий и общественных движений;
- Природу и сущность политологического анализа мировых политических процессов, характера и направлений глобального развития;
- Специфику аналитической и прогностической функций современной политологии, методологии и методик политического анализа, основных теоретико-методологических подходов в сфере политического прогнозирования

уметь

- выявлять важнейшие механизмы взаимодействия политической теории и практики с позиций различных научных школ и направлений;

- интерпретировать оригинальные научные тексты, анализировать их структуру, понимать и анализировать их содержание;
- работать с информацией из различных источников на русском и иностранном языке;
- применять базовые знания в области информатики и современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
- использовать ресурсы сети Интернет, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения теоретических и практических задач;
- применять и расширять аналитический и прогностический потенциал современной политологии на основе знания методов сбора и первичной обработки политической информации, методологии и методик политического анализа, освоения основных теоретико-методологических подходов в сфере политического прогнозирования;
- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в научной и практической работе новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, совершенствовать и углублять свое научное мировоззрение;
- использовать в консалтинговой практике знание социологических, юридических и нормативных процедур, регулирующих деятельность политолога-исследователя и политического консультанта;
- применять знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций;
- проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований, анализировать, синтезировать и критически резюмировать научную и политическую информацию;
- анализировать международный опыт и российскую практику организации научных исследований и преподавания политологических дисциплин

владеть

- методикой преподавания курса обществознания и политологии, а также отдельных дисциплин политологического профиля в средней общеобразовательной школе, лицее и гимназии, логично и последовательно представлять освоенное знание понятийного аппарата современной политологии
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию политической и научной информации;
- навыками применения современных концепций и методов политического анализа для решения научных, практических и педагогических задач;
- основными теоретико-методологическими подходами в политической компаративистике, знанием современных школ и концепций в сравнительной политологии, навыками сравнительного анализа политических систем и институтов;
- основными методами теоретического моделирования политических объектов;
- навыками специализированного отображения политических явлений, научно-теоретического описания политических процессов;
- методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок;
- современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации в соответствии с профилем будущей научной и педагогической деятельности для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственных профессиональных занятий.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

по очной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 36 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 0,5 часа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Политология и теория политики в системе социогуманитарного знания. Специфика политологического знания. История становления науки и учебной дисциплины. Объект, предмет, функции. Методология политической науки.

Тема 2. Политика как сфера общественной жизни. Понятие «политического». Роль политики в развитии общества: возможности и границы. Эволюция понятия политического от Аристотеля до К. Шмидта. Марксистский подход к политике как элементу «надстройки». «Упадок» и «переоткрытие» политического (А. Хеллер, У. Бек)

Тема 3. Политическая власть: основные подходы. Кратология: натуралистические, иррациональные и культурологические подходы. Инструментально-силовые концепции (Л. Гумплович, Д. Картрайт, П. Блау, Б. Рассел). Понятие власти в марксизме (потестарность первобытности). Системные концепции власти (Д. Истон, Т. Парсонс, И. Валлерстайн). Постструктуралисты о власти (М. Фуко). Теория «принятия» власти (Ч. Бернард). Проблема отчуждения индивида от власти.

Тема 4. Политическая система. Политические институты. Понятие политической системы. Основные подходы (Аристотель, П. Кальверт, Т. Парсонс, К. Маркс, Д. Истон, М. Крозье, Г. Алмонд). Политическая система как иерархия институтов. Параметры и типы систем. Уровни, функции, структура. Типологии политических институтов.

Тема 5. Понятие политического процесса. Структурно-функциональный и динамический способы анализа политических процессов. Ситуационный и ивент-анализ. Основные фазы политического процесса. Институализация и деинституализация политических процессов. Процесс принятия политических решений.

Тема 6. Государство как политический институт. Взаимодействие государства и общества. Основные теории происхождения государства. Признаки, функции и роль государства в политической жизни общества. Структура современной государственной организации и функции ее основных элементов. Государственная власть. Система разделения властей. Понятие сдержек и противовесов.

Тема 7. Политические партии и партийные системы. Партогенез и исторические формы партийных организаций. Типы партий (М. Дюверже, Ф. Эпстайн, П. Ньюман). Партийные кокусы, внутрипартийные фракции. Партийная номенклатура. Классификация партийных систем сточки зрения партийных показателей (П. Ньюман, Дж. Сартори). Зависимость формирования партийной системы от типов избирательной системы («теоремы» М. Дюверже).

Тема 8. Политические режимы: теория и практика. Базовая типология. Основные подходы (Х.Арендт, Ф. фон Хайек, Р. Арон, З. Бжезинский и др.). Институтуциональный подход к трактовке демократических режимов (Й.Шумпетер, А. Лейпхарт). Проблемы демократизации и демократического транзита.

Тема 9. Политическое лидерство в России и мире. Основные типологии политического лидерства (М.Вебер, Г. Лассуэл, Р. Дженнингс, М. Херманн, К. Ходжкинсон). Основания и стили лидерства. Ж. Блондель о современных требованиях к анализу лидерства. Политическое портретирование: процедуры и требования.

Тема 10. Политические элиты. Классики элитологии: Г. Моска, В. Патеро, Михельс. Функции и дисфункции. Бюрократизация. Вопросы рекрутирования и ротации. Современные подходы к изучению элит (Р. Миллс, Г. Дорсо). Группы интересов (А. Бентли, Д. Трумен, Н. Полсби). Лоббизм.

Виды учебной работы: контактная работа (лекции, семинарские занятия, доклады, дискуссии), самостоятельная работа (подготовка к семинару, дискуссиям, тестам).

Формы текущего контроля: опрос, рубежный контроль

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик программы: к.п.н., доцент Кулябина Л.Н.

Б1.Б.12 Государственное право России и зарубежных стран»

Дисциплина «Государственное право России и зарубежных стран» относится к дисциплинам базовой (обязательной) части программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. **Профиль подготовки: Международные отношения и внешняя политика.**

1. Цели освоения дисциплины

Образовательные цели освоения дисциплины:

Обеспечение профессионального образования, способствующего осознанию социальной значимости своей будущей профессии, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, владению культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, обладание уважительным отношением к праву и закону, способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных при решении социальных и профессиональных задач, способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.

Профессиональные цели освоения дисциплины:

Подготовка бакалавра к решению задач нормотворческой, правоприменительной, организационно-управленческой, правоохранительной экспертно-консультационной деятельности, способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

Задачи дисциплины:

- а)** содействовать приобретению обучающимися знаний в области юриспруденции (**Государственное право России и зарубежных стран**);
- б)** создать условия для овладения обучающимися методами юридических наук, разработки и принятия управленческих решений, общенаучными, специальными и частнонаучными методами;
- в)** способствовать усвоению обучающимися основ отраслевых юридических наук.
- г)** дать представление о месте **Государственного права России и зарубежных стран** в системе знаний, ее структуре, функциях;
- д)** выработать умение освоения общих вопросов происхождения сущности, механизма функционирования государства и права; анализировать структурные компоненты, устанавливать их место и роль в правовой системе общества;
- е)** научить методам овладения юридической практикой сквозь призму изучения правовых форм деятельности управомоченных органов и должностных лиц – правотворческой, правоприменительной, контрольно-надзорной и др.; а также укрепления законности и правопорядка в РФ и зарубежных странах;
- ж)** сформировать научное юридическое мировоззрение, правовую культуру, выработать ценностные ориентации в жизни и практической деятельности, основанные на приоритете прав и свобод личности, а также способности принимать компетентное решение в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран» в структуре ОПОП ВО

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам базовой части программы по направлению подготовки 41.03.05 **Международные отношения. Профиль подготовки: Международные отношения и внешняя политика.**

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-5- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОК-6- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-8 - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ОПК-10- способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы

ПК-12 - способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

ПК-15- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира

ПК-16- способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

ПК-23- владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

Знать: основы правовых наук (ОК-5,ОК-6)

-свои законные права, в том числе права личности, соответствующие права других в многоэтническом и интернациональном окружении, содержание Гражданского кодекса Российской Федерации и других правовых документов (ОПК-8, ОПК-10)

-логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; (ПК-12)

-правовые основы и современные тенденции международного взаимодействия (ПК-12)

-теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16)

-политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23)

Уметь: анализировать конкретную сферу жизнедеятельности с точки зрения применимости к ней определенных основ правовых знаний(ОК-5, ОК-6)

-на практике защищать свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы (ОПК-8, ОПК-10)

-анализировать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; (ПК-12)

-анализировать влияние правовых основах международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-12)

-анализировать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16)

-понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов, определять политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами (ПК-23)

Владеть (иметь практический опыт) навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности(ОК-5,ОК-6)

-навыками защиты своих законных прав, в том числе прав личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использования Гражданского кодекса Российской Федерации и других правовых документов (ОПК-8, ОПК-10)

-навыками анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности(ПК-12)

-навыками анализа влияния правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-12)

-навыками применения методов анализа теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16)

-навыками использования политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами, понимания возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23)

3.Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 28,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 53 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,5 часа. Вид аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 28,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 44 часа составляет самостоятельная работа бакалавра,

4. Краткая характеристика содержания дисциплины: «Государственное право России и зарубежных стран»

Основы конституционного строя РФ и зарубежных стран

Основы правового статуса человека и гражданина в РФ

Основы государственного устройства РФ

Основные государственные органы РФ

Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки

Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Основы конституционного права Французской Республики

Основы конституционного права Федеративной Республики Германии

Основы конституционного права Индии

Основы конституционного строя КНР

Виды учебной работы: лекции, семинары.

Формы текущего контроля – контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, тесты, дискуссии по актуальным темам и событиям в стране и за рубежом, презентации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Разработчик – к.ю.н., доцент Акчурина Т.Ф.

Б1.Б.13. Основы международной безопасности

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: раскрытие с позиций системного подхода основ международной безопасности и изучение основных направлений ее обеспечения в условиях глобализации.

Задачи:

формирование у студентов четкого представления о понятийном аппарате

дисциплины;

изучение учебных вопросов данной дисциплины с позиций системного подхода и структурно-функционального анализа;

изучить основные теоретические школы в сфере международной безопасности;

раскрыть глобальный и региональный аспекты международной безопасности;

раскрыть содержание политик национальной безопасности ведущих стран мира;

раскрыть сущность ядерного мира, стратегической стабильности и ядерного сдерживания;

изучение проблем распространения оружия массового уничтожения;

раскрыть сущность современного противоборства в информационной сфере;

дать понятие миротворчества и его военного и гуманитарного аспекта;

дать представление о космической и военно-космической деятельности ведущих государств мира.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.13 «Основы международной безопасности» относится к дисциплинам базовой части блока Б1

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Основы международной безопасности» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-5 – способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;

ОПК-8 – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ПК-12 – способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

ПК-13 – способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России;

ПК-14 – способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

ПК-22 – способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.

В результате изучения дисциплины «Основы международной безопасности» обучающийся должен:

Знать:

основные теоретические школы в сфере международной безопасности
содержание политик национальной безопасности ведущих стран мира
содержание основных документов в области нераспространения оружия массового поражения

Уметь:

на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора –

ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды,

мировой экономики и мировой политики

Иметь практический опыт в:

отслеживании динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 36 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 0,5 часа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Введение в современную международную безопасность.

Тема 2. Основные теоретические школы в сфере международной безопасности.

Тема 3. Роль и значение баланса сил, баланса интересов и военной силы в обеспечении международной безопасности.

Тема 4. Глобальный и региональный аспекты международной безопасности.

Тема 5. Ядерный мир, стратегическая стабильность и ядерное сдерживание.

Тема 6. Проблемы распространения оружия массового уничтожения.

Тема 7. Обзор новых стратегических документов США.

Тема 8. Современное противоборство в информационной сфере.

Тема 9. Миротворчество: военный и гуманитарный аспект.

Тема 10. Космическая и военно-космическая деятельность ведущих государств мира.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы текущего контроля: тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик – к.в.н, доцент Миронов С.И.

Б1.Б14. Мировая политика

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: овладение знаниями в области глобальных мировых политических процессов и проблем мировой системы в целом, особенностями и механизмами функционирования мировой политики как нового этапа развития международных отношений.

Задачи:

- систематизировать понятийно-категориальный аппарат теории международных отношений и мировой политики;
- сформировать представления об особенностях функционирования основных акторов мировой политики;
- сформировать навыки применения методов мирополитического анализа и анализа факторов мировой политики.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Программа дисциплины Б1.Б.14 «Мировая политика» является базовой частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, уровень Бакалавр.

Дисциплина дает теоретическую и прикладную основу для изучения таких дисциплин как «Международные конфликты в 21 веке», «Международные организации», «Международный терроризм и мировое сообщество», «Региональные процессы в Евроатлантическом регионе и Латинской Америке», «Региональные процессы на Ближнем Востоке, в АТР».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-8 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-6 способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений

ОПК-9 способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности

ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

ПК-21 способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

ПК-23 владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

В результате освоения учебной дисциплины «Мировая политика» обучающийся должен:

знать

- Основные понятия, категории и инструментарий мировой политики как науки;
- Сущность и взаимосвязь политических явлений, механизмы функционирования власти в мировой политике, роль отечественной ТМО в изучении мирополитической проблематики;
- Основные принципы построения мирополитических теорий, структуру политических наук, основания и иерархию политической мысли, соотношение политологических, философских, исторических, социологических, психологических и антропологических направлений и дисциплин в общей структуре гуманитарного знания;
- Структуру и характер функционирования политических систем, политических институтов, особенности эволюции государства, характер и основные направления деятельности неправительственных организаций и общественных движений;
- Природу и сущность политологического анализа мировых политических процессов, характера и направлений глобального развития;
- Специфику аналитической и прогностической функций современных международных отношений и мировой политики, методологии и методик политического анализа, основных теоретико-методологических подходов в сфере политического прогнозирования

уметь

- выявлять важнейшие механизмы взаимодействия политической теории и практики с позиций различных научных школ и направлений;
- интерпретировать оригинальные научные тексты, анализировать их структуру, понимать и анализировать их содержание;
- работать с информацией из различных источников на русском и иностранном языке;
- использовать ресурсы сети Интернет, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения теоретических и практических задач;
- применять и расширять аналитический и прогностический потенциал современной политологии на основе знания методов сбора и первичной обработки политической

информации, методологии и методик политического анализа, освоения основных теоретико-методологических подходов в сфере политического прогнозирования;

- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в научной и практической работе новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, совершенствовать и углублять свое научное мировоззрение;
- применять знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций;
- анализировать международный опыт и российскую практику организации научных исследований и преподавания политологических дисциплин

владеть

- навыками применения современных концепций и методов мирополитического анализа для решения научных, практических и педагогических задач;
- основными методами теоретического моделирования политических объектов;
- навыками специализированного отображения политических явлений, научно-теоретического описания политических процессов;
- современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации в соответствии с профилем будущей научной и педагогической деятельности для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственных профессиональных занятий.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

по очной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем 36 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,5 часа;

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в предмет. Мировая политика как научная дисциплина. Политическая система наднационального уровня. Категориальный аппарат.

Тема 2. Мировая политика в системе социальных наук. Ведущие научные школы и исследовательские центры в области мировой политики. Уровни анализа и методы исследования в мировой политике

Тема 3. Многообразие акторов и институтов мировой политики. Основные варианты взаимодействия акторов. Государства как акторы МП.

Тема 4. Государства, МПО и НПО как акторы МП. Межправительственные и неправительственные международные организации. ТНК как акторы МП. Социальные движения как акторы МП.

Тема 5. Мировые политические процессы: понятие, основные подходы, инструменты анализа

Тема 6. Глобализация, регионализация, глокализация, интеграция, модернизация, демократизация, информатизация как мировые политические процессы

Тема 7. Процессы трансформации и реформирования акторов МП. Дискуссии о реформировании ООН.

Тема 8. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в мировой политике

Тема 9. Экономическая составляющая мировой политики

Тема 10. Теории «управления без правительства» и «глобального управления». Глобальная повестка дня: международный терроризм, изменение климата, политика интервенционизма и т.д.

Виды учебной работы: контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры, доклады), самостоятельная работа (подготовка к семинару, дискуссиям, тестам).

Формы текущего контроля: опрос, рубежный контроль

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик программы: к.п.н., доцент Кулябина Л.Н.

Б1.Б.15. Физическая культура и спорт

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью физической культуры является приобретение основного фонда знаний, жизненно важных двигательных умений и навыков, достижение необходимого в жизни уровня общего разностороннего физического развития, создание «базы» для избранной деятельности (профессиональной, спортивной и др.) - формирование базового физического воспитания.

Задачи:

Оздоровительные задачи.

- всестороннее развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи.

- формирование жизненно важных умений и навыков;
- приобретение базовых и специальных научно- практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи.

- формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина **Б1.Б.15** «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам базовой части блока Б1-дисциплины (модули) и изучается на очной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом семестре.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на развитие следующих компетенций:

ОК-10 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающийся должен:

Знать:

- понятие профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), ее цели, задачи и средства;
- методику подбора средств ППФП;
- формы и содержание самостоятельных занятий;

- границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста;
- факторы, оказывающие негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля;

Уметь:

- использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков,
- использовать методы и средства физической культуры для полноценной социальной деятельности;
- осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий;
- использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов;

Владеть:

- основами профессионально-прикладной физической подготовки;
- методикой проведения самостоятельных занятий;
- оценкой уровня физической подготовленности, необходимой для освоения профессиональных умений и навыков;

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 60,6 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 11,4 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР- 0,6.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Лекционный материал

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Профессионально-прикладная физическая культура студентов (ППФК). Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и будущего специалиста-выпускника ДА.

Раздел 2. Методико-практические занятия

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.
2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.

4. Основы методики самомассажа.
5. Методика корректирующей гимнастики для глаз.
6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.
7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.).
9. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания). Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.
11. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.
12. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
13. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

Виды учебной работы: лекции, методико-практические занятия.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы, тесты, рефераты, контрольные нормативы кафедры.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик – зав. кафедрой, ст. преподаватель Крюкова Т.К.

Б1.Б. 16 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (второй)»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: - освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;

- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи:

1) Развитие умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур и формирование и расширение лексического минимума за счет общего и терминологического вокабуляра;

2) Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;

3) Формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем),

4) Владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (второй)» (английский) относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки в бакалавриате по направлению 41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения

и внешняя политика» и изучается на очной форме обучения со 2 по 7 семестр.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «**Иностранный язык (второй)**» (английский) направлен на развитие следующих компетенций:

ОК-7. Способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-8. Способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-1. Умения системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умения выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

ОПК-2. Способности ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области;

ОПК-11. Способности адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, способности использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

ОПК-12. Владения не менее чем двумя иностранными языками, умения применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

Знать:

- литературную норму английского языка (орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую) как системы, а также особенности его основных вариантов; (ОПК-2)

- языковые особенности, характерные для разных видов дискурса: устного и письменного дискурса, подготовленной и неподготовленной речи, официальной и неофициальной речи; (ОПК-2)

- лексические особенности англоязычного текста, включая освоение речевых шаблонов и штампов на английском языке; (ОПК-2)

- риторические приемы, используемые в презентациях и выступлениях на английском языке; (ОПК-2)

- основы культуры и традиций страны изучаемого языка или региона; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; (ОК-8, ОПК-11)

Уметь:

- совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке; (ОПК-2)

- общаться спонтанно в диалогических и полилогических ситуациях на английском языке; (ОПК-2)

- освоить социально-коммуникативные роли в общении на английском языке; (ОК-8, ОПК-11)

- соблюдать речевую норму в общении на английском языке; (ОК-8, ОПК-11)

- использовать оригинальные англоязычные тексты как инструмент для углубления общекультурных и страноведческих знаний. (ОПК-2)

Владеть:

- основными речевыми формами высказывания: повествованием, описанием, рассуждением, монологом, диалогом; (ОПК-2)

- дискурсивными способами выражения информации в англоязычном тексте: официально-деловом и художественном; (ОПК-2)

- различными видами чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового,

аналитического); (ОПК-2)

- навыками поиска необходимой информации на английском языке, в том числе в электронных средствах информации. (ОПК-2)

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **«Иностранный язык (второй)» (английский)** по очной форме обучения составляет 36 зачетных единиц, 1296 часов, из которых 560,6 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 557,4 часов приходится на самостоятельную работу обучающегося, ИКР – 2,6 часа;

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Модуль 1 Английский язык для общих целей

Тема №1. Наши ежедневные заботы и дела. Краткое изложение плана рабочего дня.

Тема №2. Моя жизнь. Карьерный рост.

Тема №3. Путешествия. Новые города и страны. Народные праздники и традиции.

Тема №4. Времена года. Погода и климат. Защита окружающей среды.

Тема №5. География, экономика, население стран изучаемого языка.

Тема №6. Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.

Тема №7. Пресса. Телевидение. Радио.

Тема №8. Спорт. Здоровье. Социальная защищенность.

Тема №9. Книги. Фильмы. Драматургия. Англоязычная литература.

Тема №10. Традиции, праздники и религии мира и англоязычных стран.

Модуль 2 «Введение в политический дискурс»

Тема №1. Визиты. Поездки. Отъезды. Урок 1. Визиты. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме занятий. Особенности заголовков англоязычных газет. Употребление заглавных букв. Урок 2. Поездки. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме урока. Употребление артикля с названиями должностей, рангами, титулами и т.д. Урок 3. Отъезды. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Модальный глагол *to be to...* Артикли с названиями должностей (продолжение).

Тема №2. Встречи и обмен мнениями. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме урока. Употребление инфинитива цели при переводе. Порядок слов. Порядок слов в английском предложении.

Тема №3. Дискуссии и консультации. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Перевод многозначных слов («обстановка»).

Тема №4. Переговоры. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Перевод атрибутивных словосочетаний. Использование действительного залога при переводе глаголов «начинаться», «открываться», «заканчиваться», «завершаться», «продолжаться». План пересказа статьи.

Тема №5. Договоры и соглашения. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Перевод прилагательного «оба», «обе». Этапы подписания договора.

Тема №6. Заявления. Коммюнике. Использование страдательного залога. Использование предлогов после глаголов.

Тема №7. Дипломатические отношения. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Понятие двустороннего перевода. Инфинитив цели с предлогом *in order to*.

Тема №8. Выборы. Назначения. Введение лексических единиц и речевых оборотов. «Сложное подлежащее» с конструкцией *to be likely to (do)*. Модальная конструкция *to have to (do)*.

Модуль 3 «Перевод и обсуждение политических текстов»

Тема №1. Визиты. Переговоры. Обсуждения. Перевод словосочетаний. Заглавные буквы и артикли в названиях международных организаций, документов и должностей. Перевод многозначных слов. Отрицательные префиксы. Особенности ссылки на источники в англоязычной прессе.

Тема №2. Международные отношения. Особенности заголовков англоязычных газет и журналов. Перевод местоимения «it». Подписание договоров. Различные виды договоров. Кейс-анализ: разбор структуры и лексики одного из международных договоров.

Тема №3. Официальные заявления, договоры. Перевод герундия в функциях обстоятельства и определения. Перевод многозначных слов “commit”, “commitment”, “поддерживать”.

Тема №4. Разрешение конфликтов и разоружение. Перевод причастных конструкций и оборотов. «Ложные друзья переводчика». Атрибутивные словосочетания. Кейс-анализ: рассмотрение и обсуждение одного из урегулированных конфликтов.

Тема №5. Выборы и формирование государственных органов власти. Перевод инфинитивных конструкций. Изменение порядка слов. Приемы добавления и опущения слов при переводе. Перевод «ложных друзей переводчика».

Виды учебной работы: практические занятия.

Формы текущего контроля: тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания, рубежный контроль.

Форма промежуточной аттестации: зачеты и экзамены.

Разработчик – к.ф.н., Коптелова И.Е.

Б1.Б.17 Международные конфликты в 21 веке

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель — ознакомить обучающихся с предметом, важнейшими событиями, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями современных международных конфликтов и их влиянием на систему международных отношений.

Цели дисциплины:

1. формирование необходимого современному специалисту комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
2. формирование системного представления о видах, причинах, результатах современных международных конфликтов, соответствующее уровню современной науки;
3. усвоение современных теоретико-методологических представлений о сущности современных международных конфликтов.
4. анализ основных подходов к регулированию современных международных конфликтов.
5. приобретение способности к самостоятельному пониманию своеобразия процессов, происходящих в ходе международных конфликтов.
6. приобретение опыта анализа степени, форм и способов участия России в урегулировании современных международных конфликтов.

Задачи:

1. освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о видах, причинах, результатах современных международных конфликтов.
2. определить роль и место России в урегулировании современных международных конфликтов.
3. проанализировать возможные перспективы предупреждения и урегулирования современных международных конфликтов.

4. научить студентов самостоятельно анализировать происходящие в современных международных отношениях события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международные конфликты в 21 веке» входит в базовую (обязательную) часть Б1.Б по направлению подготовки бакалавров «Международные отношения» профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

ОК-8- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-12- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

ПК-13 -способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России

ПК-17 -способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

ПК-19-способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

ПК-21-способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

ПК-22-способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

ПК-23-владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

Знать: методы работы в коллективе, морально-этические нормы этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)

-логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; (ПК-12)

-основные характеристики среды международной безопасности (ПК-13)

-основы использования дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов регулирования международных конфликтов (ПК-17)

-методы прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19)

-основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-21)

-основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22)

-политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23)

Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)

-анализировать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; (ПК-12)

- анализировать динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России (ПК-13)
 - анализировать и сравнивать применение дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов в регулировании различных международных конфликтах (ПК-17)
 - анализировать международные ситуации на основе методов прикладного анализа (ПК-19)
 - понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-21)
 - понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22)
 - понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов, определять политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами (ПК-23)
- Владеть (иметь практический опыт):** навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-8)
- навыками анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности(ПК-12)
 - навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России(ПК-13)
 - навыками применения методов анализа применение дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов в регулировании различных международных конфликтах(ПК-17)
 - навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19)
 - навыками понимания основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-21)
 - навыками понимания основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22)
 - навыками использования политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами, понимания возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23)

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 42 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,5 часа;

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

- Тема 1. Теоретические основы и методология изучения международных конфликтов XXI века.(МК).
- Тема 2. Причины современных международных конфликтов.
- Тема 3. Структура и процесс развития МК.
- Тема 4. Вооруженные конфликты. Международный терроризм.
- Тема 5. Проблема пиратства в XXI веке.
- Тема 6. Конфликты и проявления терроризма на территории СНГ.
- Тема 7. Война США в Афганистане 2001-2016 г.г.
- Тема 8. Политические кризисы на Ближнем Востоке, в Африке, в АТР.
- Тема 9. Проблемы российско-американских отношений в XXI веке.
- Тема 10. Арабо-израильский конфликт на современном этапе.
- Тема 11. Индо-пакистанский конфликт в XXI веке.
- Тема 12. Конфликты в Европе и Латинской Америке.

Виды учебной работы: лекции и семинары.

Формы текущего контроля контроля – контрольные вопросы к лекциям и семинарам, консультации, дискуссии на семинарах по актуальным вопросам современных международных отношений.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Разработчик – д.и.н., профессор Т.В.Каширина

Б1.В Вариативная часть

Б1.В. Обязательные дисциплины

Б1.В.01 «Политическая и экономическая география Евроатлантического региона и Латинской Америки»

-Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- **освоение** системы политико-географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, политико-географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения различных пространств мира, разнообразие его объектов и процессов.

- **овладение** умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в мире, тенденций их возможного развития;

Задачи:

- ознакомить обучающихся с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования политико-пространственных процессов и международных процессов.

- рассмотреть методологические основы политической географии;

- рассмотреть основные политические принципы и законы формирования политико-географических пространств;

- рассмотреть особенности современной политической карты мира, геокультурных образов стран и регионов;

- рассмотреть динамику современных изменений политико-географической структуры мира и регионов.

-Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Политическая и экономическая география мира» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Международные отношения и

внешняя политика»

-Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **по очной форме** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 26,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 46 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 0,5 часа.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-5-способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

ПК-14- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

ПК-21- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

ПК-22- способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

ПК-23- владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

Знать основы экономической науки и методы их использования в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)

-методы социальных, правовых и экономических наук(ОПК-5)

-мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14)

-основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-21)

-основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22)

-политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23)

Уметь анализировать конкретную сферу жизнедеятельности с точки зрения применимости к ней определенных основ экономических знаний (ОК-3)

-использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5)

-анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики(ПК-14)

-анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией(ПК-21)

-анализировать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности(ПК-22)

-анализировать политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и возможности и ограничения

трансграничных и иных международных связей регионов(ПК-23)

Владеть (иметь практический опыт) навыками использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности(ОК-3)

-навыками использования знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора(ОПК-5)

-навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики(ПК-14)

-навыками анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией(ПК-21)

-навыками анализа основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности(ПК-22)

- навыками анализа политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов(ПК-23)

-Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Введение в экономическую и политическую географию

Современная политическая карта мира. Научно-техническая революция и мировое хозяйство

Политическая карта и субрегионы зарубежной Европы

Экономическая география зарубежной Европы

Транспортная система зарубежной Европы

Экономическая и политическая география Великобритании и Франции

Экономическая и политическая география ФРГ

Особенности экономической и политической географии Италии, Нидерландов. Микросоюзы Западной Европы.

Экономическая и политическая география Латинской Америки

Социально-экономическая география Мексики. Социально-экономическая география Бразилии.

Экономическая и политическая география США

Экономическая и политическая география США

Экономическая и политическая география Канады

Виды учебной работы лекции, семинары, групповые консультации.

Формы текущего контроля: опрос на семинаре, контрольные вопросы, задания к семинарам, доклад.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: к.и.н., ст.преподаватель Анашкина А.Г.

Б1.В.О2 «Политическая и экономическая география Востока»

-Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- **освоение** системы политико-географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, политико-географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения различных пространств мира, разнообразие его объектов и процессов.

- **овладение** умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических

процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в мире, тенденций их возможного развития;

Задачи:

- ознакомить обучающихся с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования политико-пространственных процессов и международных процессов.

- рассмотреть методологические основы политической географии;

- рассмотреть основные политические принципы и законы формирования политико-географических пространств;

- рассмотреть особенности современной политической карты мира, геокультурных образов стран и регионов;

- рассмотреть динамику современных изменений политико-географической структуры мира и регионов.

-Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Политическая и экономическая география мира» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика»

-Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **по очной форме** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 26,5 составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 64 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 0,5 часа.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-5-способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

ПК-14- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

ПК-21- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

ПК-22- способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

ПК-23- владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

Знать основы экономической науки и методы их использования в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)

-методы социальных, правовых и экономических наук(ОПК-5)

-мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14)

-основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-21)

-основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22)

-политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23)

Уметь анализировать конкретную сферу жизнедеятельности с точки зрения применимости к ней определенных основ экономических знаний (ОК-3)

-использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5)

-анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики(ПК-14)

-анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией(ПК-21)

-анализировать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности(ПК-22)

-анализировать политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов(ПК-23)

Владеть (иметь практический опыт) навыками использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности(ОК-3)

-навыками использования знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора(ОПК-5)

-навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики(ПК-14)

-навыками анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией(ПК-21)

-навыками анализа основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности(ПК-22)

- навыками анализа политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов(ПК-23)

-Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Политическая и экономическая география Востока

Политическая география зарубежной Азии

Экономическая география зарубежной Азии

Экономическая и политическая география Центрально-Восточной Азии: общая характеристика региона, особенности Китая

Экономическая и политическая география Центрально-Восточной Азии: Китай

Экономическая и политическая география Центрально-Восточной Азии: Япония

Экономическая и политическая география Центрально-Восточной Азии: Япония
Экономическая и политическая география Южной Азии: общая характеристика региона, особенности Индии
Экономическая и политическая география Южной Азии: общая характеристика региона, особенности Индии
Экономическая и политическая география Юго-Восточной Азии: общая характеристика региона, новые индустриальные страны
Экономическая и политическая география Юго-Западной Азии: общая характеристика
Экономическая и политическая география Юго-Западной Азии: страны Персидского залива
Экономическая и политическая география Юго-Западной Азии: Турция
Экономическая и политическая география Австралии и Океании

Виды учебной работы лекции, семинары, групповые консультации.

Формы текущего контроля: опрос на семинаре, контрольные вопросы, задания к семинарам, доклад.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: к.и.н., ст.преподаватель Анашкина А.Г.

Б1.В.О3 Экономическая теория

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления об основах экономической теории, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности, предмета и методов экономической теории;
- исследование основ воспроизводства экономики;
- изучение особенностей функционирования хозяйственной системы;
- изучение основных направлений и школ экономической теории.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.О3), является комплексной дисциплиной, объединяющей знания из сопряженных дисциплин, таких как «История» и «Философия».

Полученные знания по дисциплине «Экономическая теория» должны послужить фундаментом для подготовки и написания дипломной работы.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 - способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-12 - способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и

правовой обусловленности.

ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности (ОК-3);

особенности деятельностного подхода в исследовании личностного развития и творческого потенциала (ОК-3);

средства и методы коммуникативного взаимодействия на иностранном языке (ОК-4);

логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12, ПК-14).

Уметь:

планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач (ОК-3);

разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности (ОК-3);

производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на иностранном языке (ОК-4);

анализировать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12, ПК-14).).

Иметь практический опыт:

планирования собственной профессиональной деятельности (ОК-3);

определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности с использованием собственного творческого потенциала (ОК-3);

установления устных и письменных коммуникаций на иностранном языке (ОК-4);

владения навыками анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12, ПК-14).).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет по очной форме - 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 49,5 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,5 часа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Экономические отношения и государство. Цель, задачи и функции экономической теории. Структура экономической теории. Принципы экономической теории. Локальные методы экономической теории. Общие методы экономической теории. Экономические категории и экономические законы.

Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов

Экономические потребности и экономические блага. Товары и услуги как разновидность экономических благ. Экономические ресурсы, собственники экономических ресурсов и их доходы. Теория предельной полезности. Экономические агенты и их интересы. Конкуренция. Конкурентоспособность.

Тема 3. Основы воспроизводства экономики

Общественное производство. Общественное разделение труда. Экономический кругооборот. Национальный продукт и национальное богатство. Модели воспроизводства. «Правила игры» в рамках процесса воспроизводства. Трансакционные издержки.

Тема 4. Экономическая (хозяйственная система)

Экономические (хозяйственные) системы: спонтанный порядок и иерархия. Сущность, функции и типы рынка. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Предпосылки возникновения рыночной экономики. Провалы (фиаско) рыночной экономики. Смешанная экономика развитых стран. Нерыночные экономические системы. Переходная экономика.

Тема 5. Основные направления и школы экономической теории

Эволюция экономической теории. Меркантилизм. Физиократизм. На пути к классической политэкономии. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных (компаративных) преимуществ. Теория факторов производства и их взаимосвязи. Неоклассическая теория. Институционализм. Дж.М. Кейнс: теория эффективного спроса. Монетаризм. Неоконсерватизм. Марксистская теория. Неолиберализм.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы текущего контроля: эссе; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий (тестов), опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик – к.э.н, доцент Руднева А.О.

Б1.В.О4 «Теория государства и права»

Настоящая дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы по направлению подготовки **41.03.05 Международные отношения**. Профиль подготовки: **Международные отношения и внешняя политика (Б1.В.О4)**.

1. Цели освоения дисциплины

Образовательные цели освоения дисциплины:

Обеспечение профессионального образования, способствующего осознанию социальной значимости своей будущей профессии, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, владению культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, обладание уважительным отношением к праву и закону, способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных при решении социальных и профессиональных задач, способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.

Профессиональные цели освоения дисциплины:

Подготовка бакалавра к решению задач нормотворческой, правоприменительной, организационно-управленческой, правоохранительной экспертно-консультационной деятельности, способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

Задачи дисциплины:

- а)** содействовать приобретению обучающимися знаний в области юриспруденции (**Теория государства и права**);
- б)** создать условия для овладения обучающимися методами юридических наук, разработки и принятия управленческих решений, общенаучными, специальными и частнонаучными методами;
- в)** способствовать усвоению обучающимися основ отраслевых юридических наук.

- г) дать представление о месте **Теории государства и права** в системе знаний, ее структуре, функциях;
- д) выработать умение освоения общих вопросов происхождения сущности, механизма функционирования государства и права; анализировать структурные компоненты, устанавливать их место и роль в правовой системе общества;
- е) научить методам овладения юридической практикой сквозь призму изучения правовых форм деятельности управомоченных органов и должностных лиц – правотворческой, правоприменительной, контрольно-надзорной и др.; а также укрепления законности и правопорядка в РФ и зарубежных странах;
- ж) сформировать научное юридическое мировоззрение, правовую культуру, выработать ценностные ориентации в жизни и практической деятельности, основанные на приоритете прав и свобод личности, а также способности принимать компетентное решение в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины «Теория государства и права» в структуре ОПОП ВО

Настоящая дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы по направлению подготовки **41.03.05 Международные отношения**. Профиль подготовки: **Международные отношения и внешняя политика**

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК – 9 - способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности

ОПК-10 - способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы

ПК-12 - способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

ПК-15 - владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира

ПК-16 - способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

Знать основы правовых наук (ОК-1)

-гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9)

-свои законные права, в том числе права личности, соответствующие права других в многоэтничном и интернациональном окружении, содержание Гражданского кодекса Российской Федерации и других правовых документов (ОПК-10)

-логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; ;(ПК-12)

-правовые основы и современные тенденции международного взаимодействия (ПК-15)

-теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16)

Уметь анализировать конкретную сферу жизнедеятельности с точки зрения применимости к ней определенных основ правовых знаний (ОК-1)

-понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9)

-на практике защищать свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы (ОПК-10)

-анализировать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;(ПК-12)

-анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15)

-анализировать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16)

Владеть (иметь практический опыт) навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-1)

-навыками применения гражданских основ будущей профессиональной деятельности (ОПК-9)

-навыками защиты своих законных прав, в том числе прав личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использования Гражданского кодекса Российской Федерации и других правовых документов (ОПК-10)

-навыками анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;(ПК-12)

-навыками анализа влияния правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15)

-навыками применения методов анализа теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16)

3.Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетные единицы, 144 часов, из которых 24,5 часов составляет контактная работа бакалавров с преподавателем, 53 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,5 часа. Вид аттестации – экзамен.

4. Краткая характеристика содержания дисциплины: «Теория государства и права»

1. Понятие и сущность государства и его типология. Форма государства
2. Аппарат государства и его функции
3. Правовое государство и гражданское общество
4. Право в системе социальных регуляторов. Понятие, признаки и сущность права
5. Форма права.
6. Правотворчество. Толкование права
7. Функции права. Правоотношение
8. Правосознание и правовая культура.
9. Реализация права. Правомерное поведение.
10. Правонарушение. Юридическая ответственность

Виды учебной работы: лекции, семинары.

Формы текущего контроля – контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, тесты, дискуссии по актуальным темам и событиям в стране и за рубежом, презентации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Разработчик – к.ю.н., доцент Акчурин Т.Ф.

Б1.В.05 Современные международные отношения

Цели освоения дисциплины:

Основная цель – ознакомить с предметом дисциплины, как сферы мирового взаимодействия, обеспечить изучение характерных особенностей складывающегося после окончания «холодной войны» нового мирового порядка. Особое внимание уделяется анализу факторов, определяющих динамику развития СМО, как на глобальном, так и региональном уровнях.

Задачи:

- рассмотреть основные аспекты становления нового мирового порядка;
- раскрыть связь теоретических и практических проблем функционирования современных международных отношений с проблемами международной безопасности на современном этапе, с развивающимися в мире процессами глобализации и новыми этапами научно-технической революции.
- рассмотреть позиции США, других западных держав и развивающихся стран по основным проблемам международных отношений;
- рассмотреть позицию России по основным проблемам современных международных отношений в рамках концепций внешней политики и укрепления национальной безопасности страны.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Современные международные отношения» относится к вариативной части ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика». Длительность обучения 4 года.

Дисциплина «Современные международные отношения» предполагает ознакомление с принципами формирования нового мирового порядка, его основными характеристиками, факторами, определяющие его эволюцию. Дисциплина связана с такими дисциплинами как «История дипломатии», «История международных отношений», «Теория международных отношений».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

ОПК-5- способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

ОПК-6- способность находить практическое применение своим научно- обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений

ПК-12- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

К-18- способность понимать основные теории международных отношений

ПК-20- способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

ПК-21- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

ПК-22- способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

ПК-23 - владение политической и правовой спецификой положения регионов России и

зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

Знать методы социальных, правовых и экономических наук (ОПК-5)

-методы практического применения своих научно-обоснованных выводов, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений(ОПК-6)

-логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; (ПК-12)

-основные теории международных отношений (ПК-18)

-содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, (ПК-20)

-основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-21)

Знать: основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22)

-политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23)

Уметь использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5)

-анализировать и обосновывать свои научно-обоснованные выводы (ОПК-6)

-анализировать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; (ПК-12)

-анализировать основные теории международных отношений (ПК-18)

-анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20)

-анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией(ПК-21)

-анализировать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22)

-анализировать политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23)

Владеть (иметь практический опыт) навыками использования знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5)

-навыками практического применения своих научно-обоснованных выводов, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6)

-навыками анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12)

-навыкам анализа международной обстановки на основе знания теории международных отношений (ПК-18)

-навыками анализа содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20)

- навыками анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-21)
- навыками анализа основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22)
- навыками анализа политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Объем дисциплины составляет по очной форме обучения 252 часов (7 зачетных единиц), 56 ч – контактная работа, 116 часов – самостоятельная работа студентов, ИКР-3,5 часа, курсовая работа, экзамен

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

- Тема 1. Основные параметры современной системы международных отношений
- Тема 2. Регионализация в международных отношениях
- Тема 3. Политическая экономия международных отношений
- Тема 4. Международные отношения на постсоветском пространстве
- Тема 5. Международные отношения в Европе
- Тема 6. Энергетическое измерение международных отношений
- Тема 7. Страны Ближнего и Среднего Востока в современных международных отношениях
- Тема 8. Страны Южной Азии, АТР в современных международных отношениях
- Тема 9. США в современных международных отношениях
- Тема 10. Латинская Америка в современных международных отношениях
- Тема 11. Африка в современных международных отношениях
- Тема 12. Проблемы распространения ОМУ в современных международных отношениях
- Тема 13. Латинская Америка, Африка в современных международных отношениях
- Тема 14. Правовое измерение современных международных отношений.
- Тема 15. Международные организации в современных международных отношениях.

Виды учебной работы: лекции и семинары.

Формы текущего контроля контроля – контрольные вопросы к лекциям и семинарам, консультации, дискуссии на семинарах по актуальным вопросам современных международных отношений.

Форма промежуточной аттестации - курсовая работа, экзамен

Разработчик – д.и.н., профессор Т.В.Каширина

Б1.В.О6 «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: ознакомить обучающихся с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными доктринами международного права.

Задачи:

- рассмотреть методологические основы международного права;
- рассмотреть основные понятия права международного права, особенностей его субъектов, процесса создания договорных норм, источников и предмета регулирования этой отрасли современного международного права;

- рассмотреть положения гуманитарных и социальных наук в процессе юридической деятельности, включая проведение научных исследований: овладевать методами и средствами познания для решения задач в области изучения и применения международного права.

- рассмотреть динамику современных международно-правовых процессов в России и странах мира.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.В - дисциплины по направлению бакалаврской подготовки 41.03.05. Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-9 - способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности;

ОПК-10 - способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты;

ПК-12 - способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

ПК-15 - владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира;

ПК-16 - способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека;

ПК-23 - владеть политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы международного права, международные конвенции, национальное законодательство, имеющие отношение к соответствующим сферам жизнедеятельности (ОК-6);

- роль, цели, задачи и методы современной дипломатической и консульской службы; принципы их функционирования (ОПК-9);

- основные принципы международного права, международные конвенции, законодательство Российской Федерации для защиты своих законных прав, принципы уважительного и толерантного отношения к другим людям, независимо от происхождения и других отличительных признаков (ОПК-10);

- факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории (ПК-12);

- причины и предпосылки возникновения и развития глобальных процессов в области международных отношений (ПК-12);

- основные этапы развития всемирной политической системы международных отношений XX в (ПК-12);

- правовые основы международного взаимодействия, общие и отраслевые принципы международного права (ПК-15);

- принципы международного права и международные конвенции, как универсальные, так и региональные, национальное законодательство в сфере защиты прав человека (ПК-16);

- географические регионы Российской Федерации, регионы мира и их особенности (ПК-23);

- отличия международных договоров Российской Федерации от соглашений субъектов России, исторические особенности взаимоотношений России с другими государствами и регионами мира (ПК-23);

- специфику этнотерриториальных субъектов Российской Федерации (ПК-23);

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы, международные конвенции, договоры Российской Федерации (ОК-6);

- анализировать деятельность дипломатических и консульских учреждений в контексте их роли в развитии международных отношений и ведении внешней политики (ОПК-9).

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации, включая Гражданский кодекс РФ, для защиты своих законных прав и предотвращения нарушений прав человека (ОПК-10);

- уметь извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников (ПК-12);

- уметь применять концептуальные знания для анализа политико-экономических процессов (ПК-12);

- применять все виды источников международного права, находить и применять международные правовые акты (ПК-15);

- применять международно-правовую терминологию, международные конвенции в сфере защиты прав человека (ПК-16);

Анализировать юридические факты международной жизни и возникающие в связи с ними правовые отношения (ПК-16);

правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению, в соответствующей сфере (ПК-16);

- применять международно-правовую терминологию, международно-правовые акты, как двусторонние, так и многосторонние, для оценки возможностей трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);

Владеть:

- навыками анализа и применения нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ОК-6);

- навыками сбора и анализа информации по проблемам современных международных отношений (ОПК-9);

- навыками судебной защиты своих и чужих законных прав, выявления и предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению (ОК-10);

- навыками логического мышления (ПК-12);

- методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста (ПК-12);

- навыками работы с международными правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);
- навыками работы с международными правозащитными конвенциями и декларациями (ПК-16);
- анализа и правильного толкования международно-правовых норм в сфере защиты прав человека (ПК-16);
- навыками взаимодействия с национальными государственными органами, региональными и международными организациями, занимающимися защитой прав человека (ПК-16);
- навыками анализа международных соглашений в области сотрудничества сопредельных государств, анализа международных территориальных споров, оценки целесообразности и перспектив участия в международных региональных организациях (ПК-23).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 30,5 часов составляет контактная работа студента с преподавателем, 78 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 0,5 часа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

- Тема 1.1. Понятие международного права
- Тема 1.2. Источники международного права
- Тема 1.3. Принципы международного права
- Тема 1.4. Субъекты международного права
- Тема 1.5. Территория в международном праве
- Тема 1.6. Население в международном праве
- Тема 2.1. Мирное урегулирование международных споров
- Тема 2.2. Принуждение и ответственность в международном праве
- Тема 2.3. Дипломатическое и консульское право
- Тема 2.4. Международные организации и конференции
- Тема 2.5. Право международных договоров
- Тема 2.6. Право международной безопасности
- Тема 3.1. Международное право и вооруженные конфликты
- Тема 3.2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
- Тема 3.3. Международное космическое право
- Тема 3.4. Международное воздушное право
- Тема 3.5. Международное морское право
- Тема 3.6. Международное экологическое право
- Тема 3.7. Международное экономическое право

Формы текущего контроля: устный опрос, дискуссии, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчик: к.ю.н., проф. Б.М. Ашавский

Б1.В.07 Международные организации

Цели освоения дисциплины.

Основная цель – комплексное изучение международных организаций и прежде всего, Организации Объединенных Наций и их роли на современном этапе в поддержании международного мира и безопасности, в содействии экономическому и социальному прогрессу и развитию уважения к правам человека и основным свободам для всех без различия расы, пола, языка и религии.

Задачи:

- рассмотреть методологические основы в подходе к изучению международных организаций и их роли в современных международных отношениях;
- рассмотреть позиции США, других западных держав и развивающихся стран по основным проблемам, обсуждаемым в ООН и других международных организациях;
- особое внимание уделить стратегии и политике России в отношении ООН и других международных организаций, конкретным позициям России в ООН и других международных организациях по рассматриваемым ими международным проблемам, а также предложениям России, направленным на повышение эффективности и роли ООН в международных отношениях на современном этапе.

Дисциплина предполагает ознакомление слушателей с историей создания, теорией и классификацией международных организаций, их функциями, особенностями и характером деятельности, с их ролью и значением в современном мире. При этом особое внимание уделяется Организации Объединенных Наций, играющей, согласно Концепции внешней политики РФ (2016 г.), центральную координирующую роль в современных международных отношениях.

Дисциплина связана со следующими дисциплинами ООП: «Современные международные конфликты», «Проблемы разоружения», «Международный терроризм», «Международные экономические отношения».

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международные организации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

ОК-8 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-9- способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности

ПК-12- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

ПК-20- способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

ПК-21- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

ПК-22- способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

ПК-26- способностью выполнять функции технического ассистента в образовательных организациях высшего образования по направленности (профилю) образования, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно- исследовательской деятельности

Знать методы работы в коллективе, морально-этические нормы (ОК-8)

-роль, цели, задачи и методы современной дипломатической и консульской службы; принципы их функционирования (ОПК-9);

-логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой

обусловленности (ПК-12);

- содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-20)

- основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-21)

- основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22)

- функции технического ассистента в образовательных организациях высшего образования по направленности (профилю) образования, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности (ПК-26);

Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)

- анализировать роль, цели, задачи и методы современной дипломатической и консульской службы; принципы их функционирования (ОПК-9);

- анализировать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

- анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20)

- анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-21)

- анализировать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22)

- применять на практике функции технического ассистента в образовательных организациях высшего образования по направленности (профилю) образования, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности (ПК-26);

Владеть (иметь практический опыт) навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)

- навыками современной дипломатической и консульской службы (ОПК-9);

- навыками анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12)

- навыками анализа содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20)

- навыками анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-21)

- навыками анализа основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22)

- навыками технического ассистента в образовательных организациях высшего образования по направленности (профилю) образования, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности (ПК-26);

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. **по очной форме обучения**, 108 часов, из них 30,5 ч контактная работа, 42 ч самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 0,5

ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Понятие и классификация международных организаций

Роль и место ООН в системе международных отношений. Структура и функции основных органов ООН. ЮНЕСКО.

Интеграционные объединения на постсоветском пространстве

Международные неправительственные организации

Региональные организации стран Евро-атлантического региона

Военно-политические организации в регионах мира безопасности

Экономическая интеграция стран Юго-Восточной Азии

Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (ГАТТ, ВТО, МВФ)

Виды учебной работы: лекции и семинары.

Формы текущего контроля – контрольные вопросы к лекциям и семинарам, консультации, дискуссии на семинарах по актуальным вопросам деятельности ООН и других международных организаций.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Разработчик – д.п.н., профессор К.А.Феофанов

Б1.В.08 МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ И МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: раскрытие с позиций системного подхода сущности, форм, методов терроризма и направлений борьбы с ним на национальном и международном уровне.

Задачи:

дать четкое представление о сущности и исторических аспектах терроризма;
рассмотреть основные формы и методы терроризма;
дать классификацию видов терроризма;
рассмотреть наиболее известные террористические организации;
изучить угрозы России со стороны терроризма и отечественную нормативно-правовую базу по борьбе с ним;
рассмотреть международное сотрудничество в области противодействия терроризму и направления совершенствования борьбы с ним.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международный терроризм и мировое сообщество» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.В.ОД. Вариативная часть.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Международный терроризм и мировое сообщество» направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-5 – способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;

ПК-13 – способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России;

ПК-17 – способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.

В результате изучения дисциплины «Международный терроризм и мировое сообщество» обучающийся должен:

Знать:

сущность, основные формы и методы терроризма (ОПК-5);
угрозы России со стороны терроризма и отечественную нормативно-правовую базу по борьбе с ним (ПК-17);
направления международного сотрудничества в области противодействия терроризму и совершенствования борьбы с ним (ПК-17);

Уметь:

проводить классификацию видов терроризма (ОПК-5, ПК-13);
выявлять угрозы России со стороны терроризма (ПК-17);
на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);

Иметь практический опыт в:

использовании отечественной и международной нормативно-правовой базы по борьбе с терроризмом (ПК-17);
понимании основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 51 час составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 0,5 часа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Исторические аспекты и сущностная основа современного международного терроризма.

Тема 2. Характеристика основных форм и методов терроризма.

Тема 3. Виды терроризма и их характеристика.

Тема 4. Характеристика наиболее известных террористических организаций

Тема 5. Угрозы России со стороны терроризма и отечественная нормативно-правовая база по борьбе с ним.

Тема 6. Роль СНГ, ШОС и ОДКБ в борьбе с международным терроризмом

Тема 7. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму и направления совершенствования борьбы с ним

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы текущего контроля: тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик – к.в.н, доцент Миронов С.И.

Б1.В.9 Практикум: прикладной анализ внешней политики России

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у студента знаний по теоретическим и практическим аспектам политического анализа, освоение способов и методов анализа внешней политики России и

формирование у них целостного представления о практике их применения во внешнеполитическом ведомстве, дать студенту навыки практического применения современных методик и моделей прикладного политического анализа.

Задачи:

- сформировать умение ведения первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках;
- обеспечить применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;
- сформировать умение ведения референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Практикум: прикладной анализ внешней политики России» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.В-дисциплины (модули).

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Практикум: прикладной анализ внешней политики России» направлен на развитие следующих компетенций:

(ОПК-1) способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

(ОПК-3) способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

(ОПК-4) способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности;

(ПК-12) способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

(ПК-13) способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России;

(ПК-19) способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;

(ПК-20) способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

В результате изучения дисциплины «Практикум: прикладной анализ внешней политики России» обучающийся должен:

Знать:

подходы к обобщению и анализу информации, иметь представление о международно-политических и дипломатических смысловых нагрузках проблем и процессов (ОПК-1);

подходы к решению практических задач и организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях (ОПК-3);

нестандартные интерпретации международной информации и анализа для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

основные характеристики среды международной безопасности (ПК-13);

методы прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);

содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20).

Уметь:

воспринимать, обобщать и анализировать информацию, системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОПК-3);

находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

анализировать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

анализировать динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России (ПК-13);

анализировать международные ситуации на основе методов прикладного анализа (ПК-19);

анализировать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20).

Иметь практический опыт в:

восприятии, обобщении и анализе информации, системного мышления, постановки целей и пути их достижения, выявления международно-политических и дипломатических смысловых нагрузок проблем и процессов (ОПК-1);

решении практических задач, организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях (ОПК-3);

поиске нестандартных интерпретаций международной информации и анализа для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

анализе глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

отслеживании динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимании их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);

прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);

применении методов анализа содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, анализе и пояснении позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 52 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 0,5 часа;

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Основы прикладного анализа внешней политики России.

Тема 2. Особенности реализации методов исследования международных отношений.

Тема 3. Моделирование международно-политических ситуаций.

Тема 4. Прогнозирование при принятии внешнеполитических решений в международных отношениях.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

Формы текущего контроля: тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания, работа в составе группы при проведении мозгового штурма и имитационной игры.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик – д.и.н., профессор Воробьев С.В.

Б1.В.10 Современная внешняя политика России

Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- формирование необходимого современному специалисту комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- изучение обучающимися закономерностей, моделей и механизмов мирового политического развития, влияния последнего на национальный и локальный уровни;
- ознакомление обучающихся с основными внешнеполитическими школами России;
- научить обучающихся применять современные подходы к внешней политике при анализе международных отношений;
- рассмотрение элементов, структуры, ролевых функций и способов взаимодействия компонентов системы международных отношений;
- изучение целей, содержания, инструментов и процесса формирования внешней политики государств;
- развитие аналитических навыков обучающихся в области международных отношений;
- повышение мотивации обучающихся изучать международные отношения после прохождения данного курса.

Задачи:

1. освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении, целях, механизмах, тенденциях развития современных международных отношений.
7. определить роль и место России в процессах, происходящих в современных международных отношениях.
8. проанализировать возможные перспективы развития современных международных отношений
9. научить студентов самостоятельно анализировать происходящие в современных международных отношениях события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современная внешняя политика РФ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика». Реализуется на очной форме на 8 семестре

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

ОПК-5-способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

ОПК-6- способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

ПК-13- способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России

ПК-20- способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

ПК-21- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Знать методы социальных, правовых и экономических наук (ОПК-5)

-методы практического применения своих научно-обоснованных выводов, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6)

-основные характеристики среды международной безопасности (ПК-13)

-содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, (ПК-20)

-основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-21)

Уметь использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5)

-анализировать и обосновывать свои научно-обоснованные выводы (ОПК-6)

-анализировать динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России (ПК-13)

-анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20)

-анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-21)

Владеть (иметь практический опыт) навыками использования знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора(ОПК-5)

-навыками практического применения своих научно-обоснованных выводов, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6)

-навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России (ПК-13)

-навыками анализа содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20)

-навыками анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-21)

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет по очной форме обучения 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавров

с преподавателем, 47,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавров, ИКР-0,3 часа.

Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Источники, цели и задачи обновления внешней политики России. Направление развития геостратегии России. Национальные интересы и внешняя политика России

Тема 2. Роль и место России в глобальном сообществе. Внешнеполитические приоритеты России в решении современных глобальных проблем

Тема 3. Проблемы и задачи реформирования российской внешней политики в период формирования нового мироустройства. Традиционные и новые вызовы международной безопасности и роль России в ее укреплении

Тема 4. Задачи России в области обеспечения экономической безопасности и ее участие в международных экономических отношениях. Направление, цели и форматы многостороннего межгосударственного сотрудничества РФ в сфере международной безопасности

Тема 5. Отношения со странами СНГ – приоритетное направление региональной внешней политики России. Европейское направление во внешней политике РФ. Западный и восточный векторы внешней политики России: интересы, цели, тенденции

Тема 6. Место и роль США во внешней политике РФ. Страны АТР во внешней политике России. Цели и задачи внешней политики России на Ближнем и Среднем Востоке и в Большом Средиземноморье

Тема 7. Источники, цели и задачи обновления внешней политики России. Оценка эффективности и результатов внешней политики России в контексте вариантов и путей развития глобального кризиса между мировыми центрами силы

Виды учебной работы: лекции, семинары.

Формы текущего контроля: опрос на семинарах,

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик – д. полит. наук, проф. Штоль В.В., д.ист.наук, профессор Каширина Т.В.

Б1.В.11«Международно-правовая защита прав человека»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

Получение знаний в сфере международно-правовой теории прав человека и их закрепление при решении учебных заданий является важным компонентом изучения современных приоритетов межгосударственного сотрудничества, при этом особое внимание уделяется изучению универсальных и региональных международно-правовых источников и специальной терминологии международного права прав человека. Чтобы определить особенности и институты международного права прав человека, бакалавры должны знать, как складывались его источники, каково его место в науке международного права и что представляет собой его предмет.

Преподавание дисциплины «Международно-правовая защита прав человека» предполагает постановку ряда учебных задач, среди которых можно указать такие:

- обеспечить знание принципов, источников и институтов международного права прав человека, универсальных и региональных систем защиты прав человека и имплементации норм международного права прав человека в законодательстве Российской Федерации;
- предложить правовой анализ существующих научных доктрин в области международного права прав человека;
- сформировать систему правовых дефиниций и специальных принципов, применяемых в международном праве прав человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими компетенциями:

ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-9- способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-10 способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы

ОПК-11 способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран

ПК-12- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

ПК-14- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

ПК-15- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира

ПК-16- способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

ПК-23- владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

ПК-26- способность выполнять функции технического ассистента в образовательных организациях высшего образования по направленности (профилю) образования, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности

ПК-27- готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу

В результате освоения дисциплины бакалавр должен получить следующие знания, умения и навыки.

Бакалавр должен **знать**:

- основные теоретические положения международного права прав человека, место и значение прав человека в истории и международной политике;
- универсальные, региональные и двусторонние международные договоры, решения (резолюции) международных организаций и законодательство Российской Федерации в сфере защиты прав человека;
- основы соотношения международного права и национального права государств в области прав человека.

Бакалавр должен **уметь**:

- толковать и применять принципы и нормы международного права прав человека, содержание международных договоров и нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере реализации прав человека;
- изучать применение международно-правовых актов по правам человека в Российской Федерации и зарубежных государствах.

- проанализировать источники и тенденции современного международного права прав человека;
- обеспечивать соблюдение международно-правовых стандартов защиты прав человека;
- включать в профессиональную деятельность правовые основы защиты прав человека.

Бакалавр должен **владеть:**

- навыками проведения правовой экспертизы международно-правовых источников и национального законодательства государств в сфере защиты прав человека;
- методами подготовки проектов документов в области прав человека и навыками использования международно-правовых стандартов прав человека в сфере международных отношений и внешней политики.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международно-правовая защита прав человека» относится к вариативной части программы бакалавриата по направлению 41.03.05. Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика».

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавров с преподавателем, 47,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавров, ИКР - 0,3 часа.

Краткое содержание учебной дисциплины

- 1) Понятие, источники и принципы международного права прав человека;
- 2) Классификация и содержание основных прав и свобод человека в международном праве
- 3) Институт гражданства в международном праве;
- 4) Направления и формы межгосударственного сотрудничества в сфере прав человека;
- 5) Защита прав человека в деятельности ООН;
- 6) Международные региональные механизмы, обеспечивающие защиту прав человека;
- 7) Международно-правовая регламентация миграции, правовой статус беженцев и трудящихся-мигрантов в международном праве;
- 8) Правовой статус национальных меньшинств и реализация права на самоопределение;
- 9) Международно-правовая защита прав человека в период вооруженных конфликтов;
- 10) Формы имплементации международно-правовых стандартов защиты прав человека в Российской Федерации.

Виды учебной работы лекции, семинары, решение правовых задач, презентации докладов, консультации.

Формы текущего контроля: опрос на семинаре, тесты, контрольные вопросы, задания к семинарам, оценка докладов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик программы: доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры международного права Ястребова А.Ю.

Б1.В.12«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (английский)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: освоение студентами навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;

- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей,

представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи:

1) Развитие умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур и расширение лексического минимума за счет общего и терминологического вокабуляра;

2) Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;

3) Формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем),

4) Владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности» относится к вариативным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавриата по направлению Международные отношения.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский) направлен на развитие следующих компетенций:

ОК-7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-8 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-1 владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров

ОПК-2 способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран

ОПК-11- способность выполнять функции технического ассистента в образовательных организациях высшего образования по направленности (профилю) образования, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности

ОПК-12- готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу

ПК-21 - владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» обучающийся должен:

Знать:

- основы культуры и традиций страны изучаемого языка или региона; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;

- в полном объеме грамматику, орфографию, пунктуацию русского и иностранного языков; возможности использования языков в международном общении;

- основные особенности официального, делового и научного стилей речи в устной и письменной форме; основы публичной речи: выступление, доклад, презентация, сообщение по теме; виды письменных текстов: аннотация, реферат, тезисы, эссе, резюме;

Уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

- воспринимать и анализировать в соответствии с поставленной целью информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудио и визуальных источников в рамках профессиональной сферы общения; осуществлять поиск информации на русском и иностранном языках;

- переводить со словарем тексты общественно-политического характера в рамках изучаемой тематики;

- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

- четко формулировать и аргументировано отстаивать переговорную позицию.

Владеть: - устными и письменными коммуникациями на русском и иностранном языках;

- необходимым терминологическим вокабуляром и понятийным аппаратом сферы международной деятельности;

- навыками письма, устного общения, микроблоггинга, современными информационными технологиями;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии на иностранном языке;

- навыками поиска необходимой информации на иностранном языке по специальности в электронных средствах информации.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость по очной форме обучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» составляет 32 зачетных единиц, 1152 часов, из которых 681,9 ч составляет контактная работа студента с преподавателем, 408,1 часов приходится на самостоятельную работу студента, ИКР-1,9 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. «Иностранный язык профессиональной деятельности»

Тема 1. Анализ международных ситуаций. Политические выборы. Влияние внутренней политики на внешнюю политику государства.

Тема 2. Современная дипломатическая система. Переговоры о мире. Переговоры о сотрудничестве.

Тема 3. Внешняя политика РФ. Деятельность МИД и внешнеполитический процесс. Региональный фактор во внешнеполитической деятельности России. «Мягкая сила» Российской Федерации.

Тема 4. Разрешение конфликтов. Разоружение. Государственные перевороты и демократические революции. Проблема терроризма в современном мире.

Тема 5. Международные организации. Негосударственные участники мировой политики. Новые акторы международных отношений.

Тема 6. Многосторонние межправительственные соглашения. Союзы, объединения, альянсы. Координация действий государств на международной арене.

Раздел 2. «Иностранный язык для академических целей» (темы для самостоятельной работы студентов с использованием методических рекомендаций кафедры)

Тема 1. Письменное изложение политических событий. Написание рецензий, ответов, откликов на газетные статьи. Разграничение различных видов письменной работы с

текстом. Выделение ключевых фрагментов текста для составления аннотации. Структура аннотации к тексту. Требования к аннотации.

Тема 2. Составление логического плана текста при написании реферата. Составление реферата; слова, связующие параграфы реферата. Отличие реферата от аннотации.

Тема 3. Составление плана критического анализа статьи. Выделение основных идей статьи. Правила высказывания точек зрения при анализе статьи.

Виды учебной работы: практические занятия.

Формы текущего контроля: тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамены.

Разработчик – к.ф.н., Коптелова И.Е.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору 1

Б1.В.ДВ.01.01 Социология

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у студентов целостного представления о социуме, об основных закономерностях организации и функционирования общества, о специфике их реализации в действиях и взаимодействии людей.

Задачи:

- ознакомление студентов с базовыми понятиями, основными направлениями, теориями и структурой современного социологического знания;
- ознакомление со спецификой формирования и взаимодействия различных общностей, социальных институтов, с основными социальными проблемами, характерными для современных обществ;
- формирование навыков анализа социальных отношений;
- формирование установки на внимание к социальному контексту при анализе политической реальности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО программы бакалавриата «Международные отношения и внешняя политика» и изучается на очной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом семестре.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на развитие следующих компетенций:

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-8 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-5 - способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;

ПК-17 - способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

В результате изучения дисциплины «Социология» обучающийся должен:

Знать:

основы философских и правовых знаний ОК-6);

об особенностях делового общения в интернациональной среде в контексте социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-8);

основные проблемы и их смысловые нагрузки в сфере мировой политики и международных отношений, методы социальных, правовых и экономических наук и возможности применения, полученных выводов с их использованием на практике (ОПК-5,);

Уметь:

использовать основы философских и правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

выявлять смысловые нагрузки проблем в сфере мировой политики и международных отношений, использовать методы социальных, правовых и экономических наук для их анализа, применять полученные научно обоснованные выводы в профессиональной деятельности (ОПК-5,);

Иметь практический опыт в:

использовании основ философских и правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

общении в интернациональной среде (ОК-8);

выявлении смысловых нагрузок проблем в сфере мировой политики и международных отношений, использовании методов социальных, правовых и экономических наук для их анализа, в практическом применении научно обоснованных выводов в профессиональной практике (ОПК-5,).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 24,3 часа составляет контактная работа обучающегося с

преподавателем, 83,7 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, ИКР-0,3 часа.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Специфика социологического знания. Классические социологические теории. Западная социология XX столетия.

Тема 2. Социология культуры

Тема 3. Социология личности

Тема 4. Социология общества

Тема 5. Конкретные социологические исследования

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы текущего контроля: выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработчик – к.ф.н, доцент Бумагина Е.Л.

Б1.В.ДВ.01.02. Логика

Дисциплина «Логика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

Цель освоения дисциплины «Логика» - дать студентам теоретические знания основных положений формальной логики, развить у них навыки и умения применять законы, формы, приемы и операции мышления на практике.

Задачи дисциплины: дать представление об основных этапах развития логики, познакомить с основными понятиями и терминами логики.

В рамках дисциплины слушатели изучают принципы образования понятий, законы построения суждений и умозаключений.

Студенты обучаются применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы формальной логики в профессиональной деятельности, правильно выстраивать доказательство, проверять правильность доказательства, выстраивать опровержения, применять правила доказательства в ходе полемики, производить операции определения понятий и их классификации

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-8 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-5 - способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;

ПК-17 - способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

Виды учебной работы: лекции, семинары,

Формы текущего контроля – контрольные вопросы к лекциям, тесты, к семинарам, практические задания к семинарам

Форма промежуточной аттестации – зачет

Разработчик – к.ф.н., доцент Дмитриева И.А.

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору 2

Б1.В.ДВ.02.01 КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование и совершенствование общекультурных, профессиональных и коммуникативных компетенций в сфере делового и профессионального общения на русском языке. Деловое общение – это многоплановый процесс взаимодействия между людьми на основе обмена информацией в сфере административной, профессиональной деятельности и бизнеса, а языковые и речевые компетенции в этой области являются показателем профессиональной пригодности, деловой квалификации, а также залогом успешной карьеры современного специалиста – государственного служащего.

Задачи:

развивать языковую компетенцию обучающихся;
углубить необходимые знания о профессиональном и межкультурном общении;
сформировать речевые умения в рамках делового стиля, умение общаться с деловыми партнёрами, коллегами;
научить использовать корректные речевые приёмы с целью разрешения конфликтных ситуаций и способствовать их предотвращению;
сформировать навыки проектирования своей деятельности в соответствии с реакцией контрагента;
обучить искусству самопрезентации и публичного выступления.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Культура речевого профессионального общения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Культура речевого профессионального общения» направлен на развитие следующих компетенций:

ОК-7 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-2 – способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области;

ОПК-7 – владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров;

ОПК-11 – способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран;

ПК-26 – способность выполнять функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по направленности (профилю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности;

ПК-27 – готовность выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу.

В результате изучения дисциплины **«Культура речевого профессионального общения»** обучающийся должен:

Знать:

нормы русского литературного (орфоэпические, морфологические, лексические, синтаксические, стилистические) языка, нормы употребления профессиональной лексики и научных терминов, действующие в профессиональной сфере, и соблюдать эти нормы (ОК-7, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-11);

функциональные стили литературного языка и структуру построения различных типов текста (ОК-7, ОПК-2, ПК-26, ПК-27).

этические нормы ведения беседы и переговоров (ОПК-7, ОПК-11);

правила составления деловых бумаг (ОПК-7, ПК-26, ПК-27);

Уметь:

распознавать нарушения норм русского литературного языка (орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических, стилистических) (ОК-7, ОПК-2);

предвидеть последствия своего речевого поведения и нести ответственность за сказанное (ОПК-7, ОПК-11);

постоянно заботиться о создании своего речевого имиджа (ОПК-7, ОПК-11);

правильно выбирать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативными задачами (ОПК-2, ОПК-7);

создавать официально-деловой текст в письменной и устной форме (ОК-7, ПК-26, ПК-27);

Иметь практический опыт в:

использовании нормативных форм русского литературного языка в устной и письменной речи профессиональной направленности: в процессе составления текстов репродуктивно-продуктивного характера, типа эссе; вторичных жанров научного стиля речи: планов, конспекта; аннотации, рефератов, а также устного выступления (ОК-7, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-11, ПК-26, ПК-27).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной и очно-заочной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 22,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 85,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 0,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Теория.

Тема 1. Язык и время. Изменения, происходящие в современном русском языке (начало XXI века): орфоэпия, грамматика, лексика.

Тема 2. Язык и картина мира. Отражение в языке национального менталитета.

Общелитературный язык и социальные диалекты. Профессионализмы и жаргонизмы.

Тема 3. Возможности лингвистической характеристики личности. Особенности речи некоторых российских политиков.

Тема 4. Слушание как необходимое условие делового общения. Вербальные и невербальные средства общения.

Тема 5. Текст и его структура. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

Тема 6. Официально-деловой стиль речи. Виды и формы документации.

Раздел 2. Практика.

Тема 1. Дипломатический подстиль. Виды и правила составления дипломатической документации.

Тема 2. Официально-деловой стиль речи. Композиция текста. Обзор частотных ошибок в письменной речи в процессе делового общения. Орфоэпические и лексические нормы современного русского языка.

Тема 3. Официально-деловой стиль речи. Композиция текста. Обзор частотных ошибок в устной речи в процессе делового общения. Морфологические и синтаксические нормы современного русского языка.

Тема 4. Искусство самопрезентации. Оратор и аудитория. Подготовка речи, словесное оформление публичного выступления.

Тема 5. Искусство спора. Полемические приёмы, уловки в споре. Аргументация при ведении переговоров.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Формы текущего контроля: устные тематические выступления (сообщения, доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Разработчик – доцент Коробейникова Л.Н.

Б1.В.ДВ.02.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ ДЛЯ МЕЖДУНАРОДНИКОВ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком, формирование и развитие языковой и коммуникативно-речевой компетенции обучающихся для профессионального общения на русском языке в устной и письменной разновидностях в тех сферах функционирования русского языка, которые связаны с профессиональной деятельностью.

Задачи:

развивать языковую компетенцию обучающихся;
качественно повысить уровень речевой культуры;
углубить необходимые знания о профессиональном и межкультурном общении;
расширить представления обучающихся о современной речевой ситуации;
способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка в сфере профессионального общения;
повысить уровень стилистической, орфографической и пунктуационной грамотности;
формировать потребность и умение пользоваться словарями;
углубить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Русский язык и культура речи для международных» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины и изучается

на очной форме обучения.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи для международных» направлен на развитие следующих компетенций:

ОК-7 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-2 – способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области;

ОПК-7 – владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров;

ОПК-11 – способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран;

ПК-26 – способность выполнять функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по направленности (профилю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности;

ПК-27 – готовность выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу.

В результате изучения дисциплины «Русский язык и культура речи для международных» обучающийся должен:

Знать:

нормы русского литературного (орфоэпические, морфологические, лексические, синтаксические, стилистические) языка в объеме, превышающем объем средней школы, нормы употребления профессиональной лексики и научных терминов (*ОК-7, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-11*);

орфографические и пунктуационные правила правописания (*ОК-7, ОПК-2*);

функциональные стили литературного языка и структуру построения различных типов текста (*ОК-7, ОПК-2, ПК-26, ПК-27*).

Уметь:

распознавать нарушения норм русского литературного языка (орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических, стилистических) (*ОК-7, ОПК-2*);

анализировать использование нормативных форм русского литературного языка в устной и письменной речи профессиональной направленности (*ОК-7, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-11*);

пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка, определять лексическое значение слова, использовать словообразовательные средства в изобразительных целях (*ОК-7*);

пользоваться разнообразными синтаксическими средствами при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей (*ОПК-2, ОПК-11, ПК-26, ПК-27*);

редактировать собственные тексты и тексты других авторов, различать тексты по их принадлежности к стилям (*ПК-26, ПК-27*);

пользоваться орфографическими правилами и знаками препинания (*ОК-7, ПК-26*);

Иметь практический опыт в:

использовании нормативных форм русского литературного языка в устной и письменной речи профессиональной направленности: в процессе составления текстов

репродуктивно-продуктивного характера, типа эссе; вторичных жанров научного стиля речи: планов, конспекта; аннотации, рефератов, а также устного выступления (ОК-7, ОПК-2, ОПК-7, ПК-26, ПК-27).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 22,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 85,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 0,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Теория.

Тема 1. Основные понятия курса «Русский язык и культура речи». Язык и речь. Культура речи. Коммуникативная языковая компетенция, ее компоненты.

Тема 2. Современное состояние русской речи. История развития русского литературного языка и языковой нормы.

Тема 3. Словари и речевая культура. Типы словарей. Русская лексика и культура речи. Нормы словоупотребления.

Тема 4. Богатство и выразительные возможности языка, стилистические функции синонимов, антонимов, паронимов. Фразеологизмы, крылатые слова и выразительность речи.

Тема 5. Синтаксическая норма и культура речи. Преобразования прямой речи в косвенную речь в практике устной и письменной речи.

Тема 6. Функциональные стили и типы текста.

Раздел 2. Практика.

Тема 1. Орфоэпические и акцентологические нормы русской речи. Русская орфография: нормы и варианты, правила и исключения, принципы и тенденции.

Тема 2. Лексическая и фразеологическая норма. Лексическая сочетаемость слов. Типы нарушений лексической нормы: лексическая недостаточность, лексическая избыточность (плеоназм), тавтология, контаминация.

Тема 3. Морфологическая норма. Трудные случаи образования форм имен существительных. Трудные случаи образования форм имен прилагательных.

Тема 4. Морфологическая норма. Трудные случаи образования форм и употребления имен числительных. Трудные случаи образования форм и употребления причастий и деепричастий в устной и письменной речи.

Тема 5. Синтаксическая норма. Трудные случаи управления. Трудные случаи согласования главных членов предложения, анализ трудных случаев пунктуации.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Формы текущего контроля: написание эссе; тематические выступления (сообщения, доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Разработчик – доцент Коробейникова Л.Н.

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору 3

Б1.В.ДВ.03.01 Дипломатический протокол и деловой этикет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Дипломатический протокол и деловой этикет» являются:

- ознакомление слушателей с дипломатическим протоколом Российской Федерации

и других зарубежных стран как совокупностью общепринятых международных правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами различных стран, их государственными и дипломатическими учреждениями, официальными лицами в практике международного общения;

- овладение навыками организации государственных и рабочих визитов официальных лиц, правилами проведения государственных приемов, встреч и проводов официальных делегаций, проведения официальных переговоров, ведения дипломатической переписки;

- освоение слушателями делового этикета как совокупностью общепринятых правил международной вежливости, соблюдаемых в межгосударственных, дипломатических, служебных и межличностных отношениях, а также со сводом международных правил, регламентирующих порядок встреч и проводов партнеров, проведение бесед и переговоров, организацию деловых встреч и приемов, особенностями деловой переписки;

- изучение национальных и религиозных особенностей дипломатического протокола и делового зарубежных стран.

Дипломатический протокол и деловой этикет является по своему значению международной категорией, основные нормы которой должны соблюдаться одинаково всеми государствами. Вместе с тем дипломатический протокол и деловой этикет каждой страны имеет свои национальные особенности, которые должны учитываться иностранными государствами, их юридическими и физическими лицами в международном общении.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Дипломатический протокол и деловой этикет» является дисциплиной по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла ОПОП бакалавриата Дипломатической академии по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения».

Данная дисциплина является одной из базовых основ в профессиональной работе международных работников наряду с такими учебными дисциплинами, как «Теория и история дипломатии», «Дипломатическая и консульская служба России», «Многосторонняя дипломатия», «Теория переговоров» и др.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины студенты должны знать основные нормы, правила и условности дипломатического и делового протокола и этикета и порядок их применения в различных служебных и повседневных условиях.

Выпускник должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)* и *профессиональными компетенциями (ПК)*:

- владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);

- способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);

- способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);

- владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25);

- способностью выполнять функции технического ассистента в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность, по направленности (профилю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности (ПК-26);
- готовностью выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу (ПК-27).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 1) протокол и этикет государственных и дипломатических учреждений; правила организации и проведения государственных и официальных визитов (на высшем, высоком и рабочем уровнях), дипломатических приемов (различные формы); встреч и проводов делегаций, проведения официальных переговоров;
- 2) дипломатические иммунитеты и привилегии дипломатических и консульских работников загранучреждений, сотрудников международных организаций и специализированных учреждений системы ООН;
- 3) особенности ведения дипломатической и деловой переписки;
- 4) основные правила принципы современного делового этикета, правила международной вежливости в международных организациях,
- 5) формы общения официальных лиц со СМИ, организацию проведения пресс-конференции и пресс-встреч;
- 6) государственный и общественно-политический строй соответствующих иностранных государств;
- 7) нормативно-правовую базу дипломатического протокола и делового этикета зарубежных государств;
- 8) историю, религию, культуру, национальные особенности и традиции зарубежных стран;
- 9) установленные правила поведения в иностранных государствах, отступление от которых может вызвать нежелательные последствия и неприятности между официальными и деловыми лицами;
- 10) требования к форме и стилю одежды и манерам страны пребывания.

Уметь:

анализировать основные нормативно-правовые акты, составляющие юридическую базу протокола и этикета зарубежных государств;
неуклонно придерживаться определенных основополагающих принципов и прежде всего таких, как уважение суверенитета, равенства, территориальной целостности, невмешательства во внутренние дела друг друга;
использовать дипломатический протокол и деловой этикет как инструмент, с помощью которого государство может продемонстрировать другому государству свое почтение и уважение как к равному партнеру, а с другой стороны, общаться с представителями иностранных государств не в ущерб своему престижу и национальным особенностям;
соблюдать правила международной вежливости при знакомстве, поддержании официальных и деловых контактов, проведении приемов и бесед, при участии в официальных мероприятиях и дипломатических приемах, при ведении деловой переписки;
учитывать национальные и конфессиональные особенности зарубежных стран применительно к стилю поведения, форме одежды в стране пребывания;
уметь вести себя достойно, в соответствии с правилами международного этикета в различных ситуациях, адекватно реагировать на то или иное событие или ситуацию с учетом особенностей дипломатической и деловой практики и этикета соответствующей страны.

Владеть:

дипломатическим протоколом как важнейшим политическим инструментом дипломатии как средством реализации основополагающих принципов взаимоотношений государств в международном общении;

владеть собой достойно и адекватно в любых ситуациях.

Объем дисциплины

На изучение курса отводится на очной и очно-заочной формах 3 з. е., 108 ч, из них контактная работа с преподавателем – 22,3 ч., самостоятельная работа бакалавра - 85,7 ч самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1.

Роль дипломатического протокола в международном общении. Нормативно-правовая основа дипломатического протокола. Протокольная служба Российской Федерации. Практические вопросы дипломатического протокола. Установление дипломатических отношений, назначение руководителей дипломатических загранучреждений.

Определение дипломатического протокола. Основные нормы и понятия. Нормативно-правовая основа Венская конвенция о дипломатических отношениях 1961 г., Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г., Конвенция о иммунитетах и привилегиях ООН 1946 г., Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г. «Основные положения государственной протокольной практики Российской Федерации», от 16 сентября 2004 года.

Тема 2.

Дипломатический корпус. Дуайен. Протокольное старшинство. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Протокол и церемониал вручения верительных грамот в России и зарубежных странах.

Тема 3.

Правила международной вежливости.

Этикет государственных символов в международной практике. Дипломатические приемы (виды и формы).

Основные правила международной вежливости. Особенности правил делового этикета в международной организации. Учет национальных и конфессиональных особенностей страны пребывания.

Тема 4.

Особенности международного (дипломатического) протокола в международных организациях системы ООН. Организационно-протокольная практика проведения международных мероприятий (генеральные ассамблеи, конференции, форумы и т.д.)

Нормативно-правовая база международного (дипломатического) протокола в международных организациях. Особенности правил международной вежливости в международном сообществе. Соблюдение уважительного отношения к национальным и религиозным традициям.

Тема 5.

Организация государственных и официальных визитов (на высшем, высоком и рабочем уровнях). Церемониал государственных визитов. Протокольная практика проведения официальных переговоров.

Определение понятий государственный и официальный визит. Характеристика визитов на высшем, высоком и рабочем уровнях.

Деятельность Департамента государственного протокола МИД РФ при организации государственных и официальных визитов. Взаимодействие с другими протокольными службами.

Тема 6.

Семинар. Национальные особенности дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран (Европы, Азии, Латинской Америки, Африки)

На семинаре студенты демонстрируют презентации, посвященные особенностям дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран (слушателю предлагается самостоятельно выбрать тему с учетом специализации и владения иностранным языком).

Тема 7.

Семинар. Протокольные вопросы диппротокола с учетом конфессионального фактора. Практика взаимодействия дипломатических учреждений с представителями различных конфессий.

Деятельность Русской православной церкви за рубежом, структура ее представительств. Взаимодействие представительств РПЦ с российскими загранучреждениями. Учет многоконфессионального фактора Российской Федерации. Уважение национальных и религиозных традиций.

Тема 8.

Семинар. Регионы России в международной протокольной практике. Международное сотрудничество российских регионов и протокольные аспекты.

Нормативно-правовая база участия регионов России в международной деятельности. Указ Президента РФ «О координирующей роли МИД РФ в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации».

Особенности протокольной практики регионов в международной деятельности.

Слушатели готовят доклады по данной теме. В ходе дискуссии идет обсуждение возможных примеров из практической деятельности.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы текущего контроля: доклады на семинарских занятиях, контрольные работы, решение практических задач, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Разработчик – Мозель К.Н., к. и. н., Чрезвычайный и Полномочный посол.

Б1.В.ДВ.02.02 Общегражданский этикет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

Основная цель — ознакомить обучающихся с особенностями и современными нормами соблюдения общегражданского этикета России и зарубежных стран.

- ознакомление слушателей с дипломатическим протоколом Российской Федерации и других зарубежных стран как совокупностью общепринятых международных правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами различных стран, их государственными и дипломатическими учреждениями, официальными лицами в практике международного общения;

- овладение навыками организации государственных и рабочих визитов официальных лиц, правилами проведения государственных приемов, встреч и проводов

официальных делегаций, проведения официальных переговоров, ведения дипломатической переписки;

- освоение слушателями общегражданского этикета как совокупности общепринятых правил международной вежливости, соблюдаемых в межгосударственных, дипломатических, служебных и межличностных отношениях, а также свода международных правил, регламентирующих порядок встреч и проводов партнеров, проведение бесед и переговоров, организацию деловых встреч и приемов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина является одной из базовых основ в профессиональной работе международных наряду с такими учебными дисциплинами, как «Дипломатическая и консульская служба России», «Теория и история дипломатии» и др.

Обязательным условием для обучающихся является знание основ указанных выше дисциплин.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины слушатели должны знать основные нормы и правила общегражданского этикета, в том числе в отдельных зарубежных государствах.

Выпускник должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

- владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);

- способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11).

Выпускник также должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

- способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);

- владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25);

- способностью выполнять функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по направленности (профилю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности (ПК-26);

- готовностью выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу (ПК-27).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 1) протокол и этикет государственных и дипломатических учреждений; правила организации и проведения государственных и официальных визитов (на высшем, высоком и рабочем уровнях), дипломатических приемов (различные формы); встреч и проводов делегаций, проведения официальных переговоров;
- 2) дипломатические иммунитеты и привилегии дипломатических и консульских работников загранучреждений, сотрудников международных организаций и специализированных учреждений системы ООН;
- 3) особенности ведения дипломатической и деловой переписки;

- 4) основные правила и принципы современного этикета, правила международной вежливости в международных организациях,
- 5) формы общения официальных лиц со СМИ, организацию проведения пресс-конференции и пресс-встреч;
- 6) государственный и общественно-политический строй соответствующих иностранных государств;
- 7) нормативно-правовую базу дипломатического протокола зарубежных государств;
- 8) национальные особенности и традиции зарубежных стран;
- 9) установленные правила поведения в иностранных государствах, отступление от которых может вызвать нежелательные последствия и неприятности между официальными и деловыми лицами;
- 10) требования к форме и стилю одежды и манерам страны пребывания.

Уметь:

- анализировать основные нормативно-правовые акты, составляющие юридическую базу протокола и этикета зарубежных государств;
- использовать дипломатический протокол и деловой этикет как инструмент, с помощью которого государство может продемонстрировать другому государству свое почтение и уважение как к равному партнеру, а с другой стороны, общаться с представителями иностранных государств не в ущерб своему престижу и национальным особенностям;
- соблюдать правила международной вежливости при знакомстве, поддержании официальных и деловых контактов, проведении приемов и бесед, при участии в официальных мероприятиях и дипломатических приемах, при ведении переписки;
- учитывать национальные и конфессиональные особенности зарубежных стран применительно к стилю поведения, форме одежды в стране пребывания.

Владеть:

- дипломатическим протоколом как важнейшим политическим инструментом дипломатии, как средством реализации основополагающих принципов взаимоотношений государств в международном общении;
- владеть собой с учетом межкультурных и межкультурных факторов.

Объем дисциплины

На изучение курса отводится на очной форме 3 з. е., 108 ч, из них контактная работа с преподавателем – 22,3 ч., самостоятельная работа бакалавра - 85,7 ч самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1.

Лекция. Роль дипломатического протокола в международном общении. Протокольная служба РФ и ее нормативно-правовая база. Особенности протокольной практики регионов РФ в международной деятельности. Сравнительный анализ протокольных служб зарубежных стран.

Определение дипломатического протокола. Основные нормы и понятия. Нормативно-правовая основа Венская конвенция о дипломатических отношениях 1961 г., Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г., Конвенция о иммунитетах и привилегиях ООН 1946 г., Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г. «Основные положения государственной протокольной практики Российской Федерации» 2004 г., Указ Президента РФ «О координирующей роли МИД РФ в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации» 2011 г.

Особенности протокольной практики участия регионов России в международной

деятельности.

Структура МИД России. Дипломатические должности и ранги. Деятельность департамента государственного протокола МИД РФ. Порядок назначения руководителей загранучреждений (посольств, генконсульств, постпредств). Структура российских загранпредставительств. Взаимодействие российских дипломатических учреждений и представительством Россотрудничества, Торгпредством и представительствами Русской Православной церкви (Московский Патриархат) за рубежом.

Тема 2.

Семинар. Вопросы протокольной практики. Дипломатический корпус. Дуайен. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Протокол и церемониал вручения верительных грамот в России и зарубежных странах.

Определение дипломатического корпуса. Члены дипломатического корпуса. Дуайен. Его назначение и основные функции. Информационное обеспечение дипломатического корпуса. Протокольное старшинство дипломатических работников. Дипломатические иммунитеты и привилегии сотрудников посольств и генеральных консульств. Особенности иммунитета и привилегий сотрудников международных организаций.

Тема 3.

Лекция. Дипломатический протокол в международной практике (на примере международных организаций ООН). Правила международной вежливости с учетом конфессионального и национально-культурного факторов.

Этикет государственных символов в международной практике. Дипломатические приемы (виды и формы).

Основные правила международной вежливости. Особенности правил делового этикета в международной организации. Учет национальных и конфессиональных особенностей страны пребывания.

Этикет государственных символов (флаг, герб, гимн). Нормативно-правовые акты. Протокольная практика использования государственных символов дипломатическими представительствами.

Тема 4.

Семинар. Особенности международного (дипломатического) протокола в международных организациях системы ООН. Организационно-протокольная практика проведения международных мероприятий (генеральные ассамблеи, конференции, форумы и т.д.)

Нормативно-правовая база международного (дипломатического) протокола в международных организациях. Деятельность протокольной службы международной организации. Взаимодействие с постоянными представительствами зарубежных стран при проведении международных мероприятий. Протокольные правила проведения международных мероприятий.

Правила использования символики международных организаций и государственных символом государств-членов международной организации.

Институт Послов доброй воли международной организации.

Слушатели готовят выступления по данной теме. В ходе дискуссии идет обсуждение возможных примеров из практической деятельности.

Тема 5.

Лекция. Организация государственных и официальных визитов (на высшем, высоком и рабочем уровнях). Церемониал государственных визитов. Протокольная практика проведения официальных переговоров.

Определение понятий государственный и официальный визит. Характеристика визитов на высшем, высоком и рабочем уровнях.

Деятельность Департамента государственного протокола МИД РФ при организации государственных и официальных визитов. Взаимодействие с другими протокольными службами.

Особенности проведения официальных переговоров. Протоколно-организационные вопросы.

Тема 6.

Семинар. Этикет в дипломатической практике (визитки, подарки, телефонные переговоры, ведение дипломатической и деловой переписки, поддержание деловых и личных контактов). Современные требования к дипломатам (внешний вид и манеры поведения).

Основное понятие делового этикета. Его значение в дипломатической практике. Правила использования визиток в служебной практике (виды визиток). Особенности делового этикета в различных странах (назначение деловых встреч, ведение дипломатической и деловой переписки, поддержание личных контактов). Необходимость расширения кругозора дипломатов для поддержания дружеских контактов в дипломатическом корпусе. Внешний вид дипломата в различных ситуациях (протокольных мероприятиях, на рабочем месте, на досуге, при посещении культурных мероприятий и т.д.).

Тема 7.

Семинар. Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Европы, США и Канады)

На семинаре студенты демонстрируют презентации, посвященные особенностям дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран (слушателю предлагается самостоятельно выбрать тему с учетом специализации и владения иностранным языком).

В ходе семинара идет дискуссия на данную тему и обсуждение представленных презентаций.

Тема 8.

Семинар. Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Азии, арабских стран, Африки)

На семинаре студенты демонстрируют презентации, посвященные особенностям дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран (слушателю предлагается самостоятельно выбрать тему с учетом специализации и владения иностранным языком).

В ходе семинара идет дискуссия на данную тему и обсуждение представленных презентаций.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы текущего контроля: доклады на семинарских занятиях, контрольные работы, решение практических задач, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Разработчик – Мозель К.Н., к. и. н., Чрезвычайный и Полномочный посол.

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору 4

Б1.В.ДВ.04.01 Протестное социально-политическое движение в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки в XXI веке

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Протестное социально-политическое движение в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки в XXI веке» является формирование у бакалавра целостного представления о современных социальных и политических процессах в странах Евроатлантики и Латинской Америки. Дисциплина нацелена на усвоение бакалавром закономерностей возникновения и существования социально-политических протестных движений в Европе, Северной и Латинской Америке,

изучение влияния протестных движений на политический ландшафт государств и на принятие внешнеполитических решений.

Задачи:

- сформировать целостное понимание социально-политических процессов в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки;
- сформировать целостное понимание причин возникновения социально-политических протестных движений в Европе, Северной и Латинской Америке, их влияния на политический ландшафт государств и на принятие внешнеполитических решений;
- сформировать умение использовать полученные знания на практике;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Протестное социально-политическое движение в странах в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки в XXI веке» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б-1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки бакалавров Международные отношения, по профилю подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

ОПК-10 способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы

ПК-15 владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира

ПК-16 способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

Знать свои законные права, в том числе права личности, соответствующие права других в многоэтничном и интернациональном окружении, содержание Гражданского кодекса Российской Федерации и других правовых документов (ОПК-10)

-правовые основы и современные тенденции международного взаимодействия (ПК-15)

-теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16)

Уметь на практике защищать свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы (ОПК-10)

-анализировать влияние правовых основах международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15)

-анализировать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16)

Владеть (иметь практический опыт) навыками защиты своих законных прав, в том числе прав личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использования Гражданского кодекса Российской Федерации и других правовых документов (ОПК-10)

-навыками анализа влияния правовых основах международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15)

-навыками применения методов анализа теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты

прав человека (ПК-16)

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 83,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

1. Понятие политической напряженности и политического конфликта
2. Протестные социальные движения
3. Современные протестные движения
4. Протестное социально-политическое движение в странах Европы
5. Протестное социально-политическое движение в США
6. Протестное социально-политическое движение в странах Латинской Америки

Виды учебной работы: лекции, семинары, групповые консультации.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным узловым темам и событиям.

Форма промежуточной аттестации: эссе, зачет.

Разработчик: к.п.н., доцент Сидоров Д.А.

Б1.В.ДВ.04.02 «Протестное социально-политическое движение в странах Востока в XXI в.»

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: Дать обучающимся теоретические и эмпирические знания относительно современных протестных движений в странах Востока и их значения для развития гражданского общества, их влиянии на политику, в том числе внешнюю, высших органов власти, а также формирование у студентов знаний и умений, позволяющих им самостоятельно исследовать протестные движения в контексте эволюции гражданского общества, описать специфику протестного движения в отдельных странах Востока в ретроспективном и межстрановом контексте.

Задачи:

- 1) рассмотреть основные теоретические концепции, затрагивающие сферу протестного движения и развития гражданского общества;
- 2) изучить различные типы и вид социальных протестов в странах Востока в XXI веке;
- 3) изучить конкретные проявления протестных движений в отдельных странах Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии, Ближнего и Среднего Востока.
- 4) уяснить взаимосвязь протестных социально – политических движений в странах Востока с изменениями в мировой политике в XXI в.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Протестное социально-политическое движение в странах Востока в XXI в.» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б-1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки бакалавров Международные отношения, по профилю подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

ОПК-10 способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации

и другие правовые документы

ПК-15 владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира

ПК-16 способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

Знать свои законные права, в том числе права личности, соответствующие права других в многоэтничном и интернациональном окружении, содержание Гражданского кодекса Российской Федерации и других правовых документов (ОПК-10)

-правовые основы и современные тенденции международного взаимодействия (ПК-15)

-теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16)

Уметь на практике защищать свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы (ОПК-10)

-анализировать влияние правовых основах международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15)

-анализировать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16)

Владеть (иметь практический опыт) навыками защиты своих законных прав, в том числе прав личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использования Гражданского кодекса Российской Федерации и других правовых документов (ОПК-10)

-навыками анализа влияния правовых основах международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15)

-навыками применения методов анализа теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав

человека (ПК-16)

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 83,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Основные теоретические концепции социологии движений социального протеста.

Тема 2. Особенности проявления социальных протестов в Китае в XXI в.

Тема 3. Особенности проявления социальных протестов в Японии в XXI в.

Тема 4. Особенности проявления социальных протестов в странах Юго-Восточной Азии (Вьетнам, Индонезия, Мьянма, Таиланд, Филиппины) в XXI в .

Тема 5. Особенности проявления социального протеста в Индии в XXI в.

Тема 6. Особенности проявления социального протеста в странах Среднего Востока (Иран, Турция) в XXI в.

Тема 7. Особенности проявления социального протеста на Ближнем Востоке в ходе «Арабской весны».

Тема 8. Место социального протеста в палестинской проблеме.

Тема 9. Социальные протесты на Востоке и изменения в мировой политике в XXI в.

Виды учебной работы: лекции, семинары, групповые консультации.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным узловым темам и событиям.

Форма промежуточной аттестации: эссе, зачет.

Разработчик: к.и.н., доцент Цветов П.Ю.

Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору 5

Б1. В.ДВ.05.01. Основы менеджмента

Цели и задачи дисциплины «Основы менеджмента»

Цель:

- формирование у студентов целостной системы знаний об управленческих отношениях в социально-технических системах, которые представляют действующие хозяйствующие субъекты, о принципах и функциях управления экономическими и социальными процессами.

Задачи:

- изучение теоретических основ, законов и принципов построения и существования организаций;
- формирование понимания основных принципов построения эффективной организации;
- получение представления о кадровой политике и управления человеческими ресурсами;
- анализ организационных структур управления зарубежных и российских предприятий;
- развитие навыков проектирования организационных систем с учетом влияния корпоративной культуры.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы менеджмента» направлен на развитие следующих компетенций:

ОК-4- способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОК-5- способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность

ОПК-3- способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для

ОПК-4- способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

ОПК-6 - способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность

ПК-27- готовность выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу

В результате освоения дисциплины обучающийся будет:

Знать:

- методологию интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
- методологию экономического прогнозирования с использованием современных технических средств и современных технологий

Уметь:

- использовать методологию интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
- использовать современные технические средства и информационные технологии для интерпретации результатов анализа экономической ситуации.

Владеть:

- методологией интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
- навыками интерпретации результатов анализа экономической ситуации, используя современные технические средства и информационные технологии

Место дисциплины в ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Основы менеджмента» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика».

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 83,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет и объект изучения. Методология менеджмента

Тема 2. Эволюция управленческой мысли в 18 – 20 веках

Тема 3. Организация, как система управления

Тема 4. Организация и внешняя среда. Жизненный цикл организации

Тема 5. Формы организационных структур управления в системе менеджмента

Тема 6. Управление персоналом организации

Тема 7. Информация и коммуникация в управлении

Виды учебной работы: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады); выполнение контрольных заданий; решение практических задач; тестирование по изучаемой дисциплине; индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик программы: к.э.н., доцент Ершова Н.А.

Б1. В.ДВ.05.02. Математика для международников

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели

- развитие математической и логической культуры студента
- ознакомление с методами применения математического аппарата к анализу политических процессов

Задачи изучения дисциплины :

- обучение студентов количественному анализу возможных вариантов развития политических событий
- формирование первичных представлений о вероятностно-статистических методах, применяемых в социальных и политических науках;
- первичное знакомство студентов с теоретико-игровыми моделями в политологии;

- знакомство студентов с простейшими прогнозными моделями как примерами применения математического анализа.

Место дисциплины «Математика для международников» в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Математика для международников» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

ОК-4-способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОК-5- способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность

ОПК-3- способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для

ОПК-4- способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

ОПК-6 - способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность

ПК-27- готовность выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу

Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

-способы нестандартной интерпретации международной информации

-методы практического применения своих научно-обоснованных выводов, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений

Уметь: применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

- проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности

- анализировать и обосновывать свои научно-обоснованные выводы

Владеть: навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

-навыками анализа международной информации для решения задач профессиональной деятельности

-навыками практического применения своих научно-обоснованных выводов, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 83,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Основы математической логики

1.1. Высказывания Логические операции над высказываниями. Булевы функции и способы их задания.

1.2. Формулы логики высказываний. Анализ методов решения содержательных задач с помощью аппарата алгебры логики.

Тема 2. Основные понятия: множества, функции, комплексные числа, матрицы

2.1. Понятие множества и понятие функции. Основные элементарные функции и их графики. Сложная функция.

2.2. Основные элементарные функции и их графики

2.3. Квадратные матрицы. Системы линейных уравнений с квадратными матрицами.

Определение комплексных чисел. Основная теорема алгебры

Тема 3. Основы математического анализа

3.1. Непрерывность функции. Точки разрыва. Первый и второй замечательные пределы. Бесконечно малые. Число e .

3.2. Понятие производной. Экстремумы функции на отрезке.

3.3. Неопределенный интеграл и его свойства. Основные методы интегрирования

Определенный интеграл. Применение определенного интеграла. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.

Тема 4. Основы теории вероятностей

4.1. Комбинаторика и вероятность. Геометрическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.

4.2. Вычисление вероятностей случайных событий с помощью теорем вероятностей: суммы и произведения событий, противоположных событий. Формула полной вероятности и формула Байеса.

Тема 5. Антагонистические матричные игры.

5.1 Основные положения теории игр. Построение платежной матрицы. Цена игры. Принцип доминирования.

5.2. Построение платежной матрицы по условию текстовой задачи. Определение границ выигрыша и наличие седловой точки. Поиск стратегии игроков и цены игры для заданной матрицы с помощью формул и графически

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

Формы текущего контроля: выполнение и оформление домашних заданий, выполнение контрольной работы, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания, решение задач у доски.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик – канд. физ.-мат. наук, доцент **Фаркова Н.А.**

Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору 6

Б1.В.ДВ.06.01 Основы национальной безопасности России

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: раскрытие с позиций системного подхода основ национальной безопасности России

и изучение основных направлений ее обеспечения в условиях глобализации.

Задачи:

формирование у студентов четкого представления о понятийном аппарате дисциплины;

изучение учебных вопросов данной дисциплины с позиций системного подхода и структурно-функционального анализа;

изучить основные теоретические школы в сфере международной безопасности;
раскрыть глобальный и региональный аспекты национальной безопасности России;
раскрыть содержание политики национальной безопасности России;
раскрыть сущность ядерного мира, стратегической стабильности и ядерного сдерживания и роли России;
изучение проблем распространения оружия массового уничтожения согласно национальной безопасности России;
раскрыть сущность современного противоборства в информационной сфере в контексте национальной безопасности России;
дать понятие миротворчества и его военного и гуманитарного аспекта в контексте национальной безопасности России;
дать представление о космической и военно-космической деятельности России.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы национальной безопасности России» относится к дисциплинам по выбору ОПОП ВО.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

ОК-11 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-9- способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности

ПК-13- способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России

ПК-17- способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

ПК-20- способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11)

– основы гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9)

-основные характеристики среды международной безопасности (ПК-13)

-основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17)

-содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, (ПК-20)

Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11)

-применять гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9)

-анализировать динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России (ПК-13)

-анализировать международные конфликты и способы их регулирования (ПК-17)

-анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20)

Владеть: навыками оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11)

- навыками использования гражданских основ будущей профессиональной деятельности

(ОПК-9)

- навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России (ПК-13)
- навыками анализа способов регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17)
- навыками анализа содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20)

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 ч, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 47,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Введение в национальную безопасность России.

Тема 2. Основные теоретические школы в сфере национальной безопасности.

Тема 3. Роль и значение баланса сил, баланса интересов и военной силы в обеспечении национальной безопасности России.

Тема 4. Глобальный и региональный аспекты национальной безопасности России

Тема 5. Ядерный мир, стратегическая стабильность и ядерное сдерживание в контексте национальной безопасности России

Тема 6. Проблемы распространения оружия массового уничтожения в контексте национальной безопасности России.

Тема 7. Обзор новых стратегических документов США в контексте национальной безопасности России.

Тема 8. Современное противоборство в информационной сфере национальной безопасности России.

Тема 9. Миротворчество: военный и гуманитарный аспект в контексте национальной безопасности России.

Тема 10. Космическая и военно-космическая деятельность России

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы текущего контроля: тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик – к.в.н, доцент Миронов С.И.

Б1.В.ДВ.06.02 ПРОБЛЕМЫ ОГРАНИЧЕНИЯ ВООРУЖЕНИЯ И РАЗОРУЖЕНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: осмысление содержания основных категорий и понятий в области разоружения, приобретение знаний, навыков и умений анализа современных исторических событий и явлений, связанных с ограничением вооружений и разоружением, а также изучение содержания основных международных договоров в данной области.

Задачи:

- формирование у студентов четкого представления о понятийном аппарате курса;
- изучение учебных вопросов данной дисциплины с позиций системного подхода, исторического и структурно-функционального анализа;
- формирование современного взгляда на проблемы ограничения вооружений и

разоружения и определение особенностей этих процессов в системе современных международных отношений;

дать обзор основных международных договоров в области ограничения вооружений и разоружения, познакомить студентов с методологией анализа проблематики в данной области.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проблемы ограничения вооружения и разоружения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.В.ДВ. «Дисциплины по выбору» и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 3-ем семестре.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Проблемы ограничения вооружения и разоружения» направлен на развитие следующих компетенций:

ОК-11 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-9 – способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области;

ПК-13 – способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России;

ПК-17 – способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

ПК-20 – способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

базовые понятия и терминологию в области оружия массового поражения (ОК-11, ОПК-2);

содержание основополагающих документов в области ограничения, сокращения вооружений и нераспространения (ПК-13, ПК-20);

международные организации в области атомной энергии и нераспространения. (ПК-17, ОПК-2);

Уметь:

использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11);

ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);

профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20).

Иметь практический опыт в:

отслеживании динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);

в понимании основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 ч, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 83,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Оружие массового уничтожения: базовые понятия и терминология

Тема 2. Исторические условия, предшествующие разработке, разработка и содержание Договора о нераспространении ядерного оружия.

Тема 3. Запрещение ядерных испытаний и зоны, свободные от ядерного оружия.

Тема 4. Международные организации в области атомной энергии и нераспространения.

Тема 5. Контроль над стратегическими наступательными и оборонительными вооружениями РФ и США.

Тема 6. Запрещение химического и биологического оружия. Проблемы соблюдения договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности.

Тема 7. Международно-правовые аспекты космической и военно-космической деятельности ведущих государств мира.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы текущего контроля: тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик – к.в.н, доцент Миронов С.И.

Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору 7

Б1.В.ДВ.07.01 «РЕГИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у студентов бакалавриата системного представления о региональном уровне международной безопасности, проблемах безопасности основных регионов мира и способах обеспечения региональной безопасности.

Задачи:

изучить специфику уровня региональной безопасности;

исследовать различные типы организаций по обеспечению региональной безопасности и их структур;

изучить концепции, модели и теории обеспечения региональной безопасности и урегулирования региональных конфликтов;

сформировать чёткое представление о регионах мира, их специфических проблемах безопасности и влиянии на национальную безопасность России;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы региональной безопасности и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модули).

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

ПК-13 - способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России

ПК-17 - способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

ПК-23 - владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

современные региональные конфликты, способы их урегулирования и их влияние на национальную безопасность России (ПК-13);

преимущества и недостатки различных организаций по обеспечению региональной безопасности (ПК-13, ПК-17);

структуры региональных организаций по обеспечению национальной безопасности (ОК-3, ПК-1);

Уметь:

определять специфику действия организации по урегулированию регионального конфликта (ПК-17, ПК-23);

анализировать потенциал урегулирования конфликта средствами региональной организации (ПК-32);

использовать международные политические и правовые документы в отношении деятельности организаций по обеспечению региональной безопасности (ПК-17);

Иметь практический опыт в:

построении модели деятельности организаций по региональной безопасности в предотвращении конфликта (ПК-13, ПК-17).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 22,5 часа составляет контактная работа, 86 часов составляет самостоятельная работа, ИКР-0,5 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Проблемы безопасности в современном мире.

Тема 1. Понятие региональной безопасности

Тема 2. Системы управления региональной безопасностью

Раздел 2. Проблемы безопасности регионов мира

Тема 3. Проблемы региональной безопасности Европы.

Тема 4. Проблемы региональной безопасности АТР.

Тема 5. Проблемы региональной безопасности Африки.

Тема 6. Проблемы региональной безопасности Ближнего Востока.

Тема 7. Проблемы региональной безопасности Латинской Америки.

Тема 8. Проблемы региональной безопасности России и СНГ.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

Формы текущего контроля: выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания, эссе

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик – к.п.н, преподаватель Мартынова Д.О.

Б1.В.ДВ.07.02.Социология международных отношений

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Социология международных отношений» является изучение основополагающих понятий науки о международных отношениях, теоретических парадигм и школ, методологических подходов и методов, на которых базируется исследование международных отношений. Курс дает студентам бакалавриата возможность получить навыки анализа международных отношений, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Социология международных отношений» ставит **задачи** определения роли и места дисциплины в науке о международных отношениях; ознакомления с различными теоретико-методологическими и концептуальными подходами и направлениями в изучении международных отношений; изучения содержания основных понятий теории международных отношений; выстраивания ориентиров в выборе научной литературы по проблемам теории международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социология международных отношений» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП Б1.В программы бакалавриата по направлению (профилю) 41.03.05 «Международные отношения».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

ПК-13 - способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России

ПК-17 - способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

ПК-23 - владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

Знать – иметь основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; знать методы работы в коллективе, морально-этические нормы; методы социальных, правовых и экономических наук.

Уметь – применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

Владеть – навыками применения основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками использования знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

Объем дисциплины в з.е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 22,5 часа составляет контактная работа, 86 часов составляет самостоятельная работа, ИКР-0,5 ч.

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тема 1. Предмет социологии международных отношений. Проблема метода в социологии международных отношений.

Тема 2. Основные парадигмы науки о международных отношениях. Современные теории в изучении международных отношений.

Тема 3. Система, структура, среда международных отношений. Участники международных отношений. Цели, средства и интересы участников международных отношений.

Тема 4. Принципы, право и мораль в международных отношениях.

Тема 5. Международные процессы. Международная безопасность в свете меняющейся роли национального суверенитета.

Тема 6. Глобализация и международный порядок. Россия в системе современных международных отношений.

Виды учебной работы: лекции, семинары.

Формы текущего контроля – контрольные вопросы к семинарам, задания к семинарам, контрольные работы, дискуссии по проблемам в области социологии международных отношений.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработчик программы – д.полит.н., профессор Феофанов Константин Анатольевич

Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору 8

Б1.В.ДВ.08.01. Методология исследования в международных отношениях

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями изучения дисциплины «Методология исследования в международных отношениях» являются формирование необходимого современному специалисту комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; формирование системного представления о процессах, происходящих в современных международных отношениях, соответствующее уровню современной науки; усвоение современных теоретико-методологических представлений о сущности процессов, происходящих в международных отношениях; формирование целостного представления об основах самостоятельного анализа процессов и явлений международной жизни.

Дисциплина «Методология исследования в международных отношениях» ставит **задачи** анализа основных подходов к изучению современных международных отношений; формирования и развития навыков исследовательского подхода к реалиям международной жизни и умения их использовать на практике; изучения концептуальной базы, закономерностей, теоретических и практических методов исследований проблем

международных отношений; грамотного оформления результатов исследовательского процесса.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методология исследования в международных отношениях» относится к дисциплинам по выбору части Б1.В.ДВ, формируемой участниками образовательных отношений, вариативной (профильной) части ОПОП Б1.В программы бакалавриата по направлению (профилю) 41.03.05 «Международные отношения».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

ОК-5 -владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОПК-8- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ОПК-9- способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности

ПК-23-владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать – основные этапы и закономерности исторического развития общества; подходы к обобщению и анализу информации, иметь представление о международно-политических и дипломатических смысловых нагрузках проблем и процессов; подходы к решению практических задач и организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; нестандартные интерпретации международной информации и анализа для решения задач профессиональной деятельности; методы социальных, правовых и экономических наук; логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; основные теории международных отношений; выполнять функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; основы учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы.

Уметь – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; воспринимать, обобщать и анализировать информацию, системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов; решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности; использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора; анализировать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; анализировать основные теории международных отношений; выполнять функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; анализировать способы и методы ведения учебно-

вспомогательной и учебно-организационной работы

Владеть – навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; навыками восприятия, обобщения и анализа информации, системного мышления, постановки целей и пути их достижения, выявления международно-политических и дипломатических смысловых нагрузок проблем и процессов; навыками решения практических задач, организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; навыками поиска нестандартных интерпретаций международной информации и анализа для решения задач профессиональной деятельности; навыками использования знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора; навыками анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; навыкам анализа международной обстановки на основе знания теории международных отношений; навыками работы технического ассистента в структурных подразделениях, в функционалах которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности; навыками ведения учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы.

Объем дисциплины в з.е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 30,3 часов составляет контактная работа студента с преподавателем и 87,2 часов составляет самостоятельная работа студента, ИКР -0,3 ч.

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тема 1. Понятие методологии, метода, методики, техники и процедуры. Виды и уровни исследований. Мультидисциплинарность как специфика современного исследования. Классификации методов. Общенаучные методы исследования международных отношений.

Тема 2. Теории международных отношений и их эвристическая значимость. Идеологии и их эвристическая значимость. Социальный заказ как детерминанта исследований.

Тема 3. Логика исследовательского процесса в исследовании международных отношений. Стратегия и тактика исследования.

Тема 4. Качественная и количественная методология исследования международных отношений. Выбор метода.

Тема 5. Ивент-анализ, когнитивное картирование, прикладное моделирование как прикладные методы исследования международных отношений.

Тема 6. Принципы работы с экспертами. Разновидности прикладного применения экспертных методов. Методы прогнозирования.

Тема 7. Наблюдение, анализ документальных источников, эксперимент как прикладные методы исследования международных отношений.

Тема 8. Опросные методы. Особенности практического применения интервью и анкетного опроса.

Тема 9. Групповое фокусированное интервью. Организация исследовательского процесса и возможности метода.

Тема 10. Методы психологических, экономических, географических и других наук в исследовании международных отношений. Возможности мультидисциплинарной методологии. Современная политическая аналитика и прикладные проекты.

Виды учебной работы: лекции, семинары.

Формы текущего контроля – контрольные вопросы к семинарам, задания к семинарам, контрольные работы, дискуссии по методам исследования международных отношений.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Разработчик программы – д.полит.н., профессор Феофанов Константин Анатольевич

Б1.В.ДВ.08.02. «Современные информационные технологии в международных отношениях»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель дисциплины – ознакомление с понятийным аппаратом основных проблем и трендов глобальной информационной безопасности; овладение теоретической и практической частью дисциплины, современными определениями, знаниями о развитии информационного общества; формирование обучения магистрантов основам применения современных информационных технологий, с упором на инновационные решения оптимальных вариантов кризисного реагирования и обеспечения информационной безопасности с применением современных информационных технологий.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) Рассмотреть предпосылки возникновения информационного общества;
- 2) Изучить способы построения информационных систем и сфер применения информационных технологий в области международных отношений и информационной безопасности;
- 3) формирование понятийно-категориального аппарата, применяемого в области использования информационно – коммуникационных технологий во внешнеполитической сфере;
- 4) Практическое обучение магистрантов работе с современными технологиями общего и профессионального назначения.
- 5) Приобретение навыков использования информационных технологий государственного управления в Российской Федерации (ИО Федерального Собрания и объектов РФ) и навыки аналитической работы в среде информационных систем и компьютерных сетей, применяемых в МИД России;
- 6) Развить способность формулировать цели и задачи создания и использования информационных систем и технологий в организации и обосновывать необходимость применения информационных систем и технологий;
- 7) Дать основы информационной безопасности и защиты информации в ИКТ системах государственной власти и познакомить с основными протоколами и адресацией в глобальной сети Интернет;

Место дисциплины в ОПОП ВО

Дисциплина «Современные информационные технологии в международных отношениях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы и соответствует требованиям ФГОС. Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин общенаучного цикла и профессионального цикла в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Международные отношения». Дисциплина ориентирована на ознакомление слушателей с теоретическими и практическими наработками на стыке современных информационно-

коммуникационных технологий (ИКТ) - ситуационно-кризисных центров (СКЦ), информационно-аналитических и геоинформационных систем и проблем глобальной безопасности во внешнеполитической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Современные информационные технологии в управлении рисками» направлен на развитие следующих компетенций:

ОК-5 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОПК-8- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ОПК-9- способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности

ПК-23-владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность информационных систем и технологий в международных отношениях;
- цели и задачи создания информационных систем и технологий в профессиональной деятельности;
- место и роль информационных систем и технологий в профессиональной деятельности;
- основы функционирования глобальных сетей, информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде, принципы применения информационных технологий для построения и использования информационных систем, основы информационной безопасности, принципы организации хранилищ данных и распределенной обработки
- основы информационной безопасности и защиты информации в профессиональной деятельности;
- основные протоколы и адресацию в глобальной сети Интернет.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, используемый в области информационных систем и технологий в профессиональной деятельности;
- формулировать цели и задачи создания и использования информационных систем и технологий в организации;
- обосновывать необходимость применения информационных систем и технологий в организации;
- воспринимать, обобщать, анализировать и перерабатывать большие объемы информации с использованием современных информационных технологий.

Иметь практический опыт в:

- навыками аналитической работы в среде информационных систем и компьютерных сетей, применяемых в профессиональной деятельности;
- приёмах обеспечения информационной безопасности и защиты информации;
- использовании информационных технологий профессиональной деятельности;

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 30,3 часов составляет контактная работа студента с преподавателем и 87,2 часов составляет самостоятельная работа студента, ИКР -0,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Информационное общество и проблемы обеспечения информационной безопасности.

Тема 2. Основы информационной безопасности и защита информации в ИКТ системах государственного управления. Интеллектуальные системы и виды компьютерных систем поддержки принятия решений.

Тема 3. Стратегия развития и концепция формирования электронного правительства

Тема 4. Распределенная обработка информации и компьютерные сети. Международная компьютерная сеть INTERNET, основные протоколы и адресация в глобальной сети.

Интеллектуальный кабинет руководителя и применение ситуационных (кризисных) центров.

Тема 5. Методы работы аналитических центров

Тема 6. Международная информационная безопасность и глобальная культура кибербезопасности. Виды асимметричных войн и кибероружие.

Виды учебной работы: лекции, семинары, практические занятия в компьютерном классе

Формы текущего контроля – выставление балльной оценки за контрольные, практические работы, рефераты, презентации, выступления, контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, тесты и контрольные задания, вопросы к зачёту

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Разработчик – О.В. Семёнова

Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору 9

Б1.В.ДВ.09.01. Теория и практика переговорного процесса

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Главная цель – ознакомление студентов с теорией и практикой ведения переговоров как основы дипломатии, наиболее ответственного и сложного вида дипломатической деятельности, как науки и искусства, антипода войны и любых силовых решений возникающих проблем, как одной из важнейших форм человеческого общения. Существенное значение имеет владение будущими переговорщиками техникой переговоров:

- методами продвижения своей позиции;
- способами воздействия на партнера на переговорах и нейтрализации воздействия с его стороны;
- приемами, способствующими достижению договоренностей,
- формами фиксации этих договоренностей в итоговых документах.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и практика переговорного процесса» относится к факультативным дисциплинам и связана с дисциплинами «Дипломатическая и консульская служба России», «Современная внешняя политика России», «История», «Всемирная (синхронная) история» и др.

Обязательным условием для обучающихся является знание основ дисциплин

«Дипломатическая и консульская служба России», «Теория и история дипломатии, «История международных отношений».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Бакалавр, изучивший дисциплину, должен также обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9).

Бакалавру нужна также такая общепрофессиональная компетенция (ОПК) как:

- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);

- способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);

- способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11).

Также Бакалавр должен обладать такими профессиональными компетенциями (ПК) как:

- способность принимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);

- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерации (ПК-21);

- владеть знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25).

Знать:

- теорию и практику достижения правовых договоренностей в результатах проведенных переговоров;
- теорию, практику и этапы переговорного процесса, его психологические аспекты, а также технику, тактику и технологию переговоров;
- особенности переговоров как науки и искусства, а также специфику национальных особенностей (стиля) ведения переговоров представителями различных государств;
- основы дипломатического протокола и этикета.

Уметь:

- вести подготовку, организовывать и проводить переговоры;
- исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на основе полученных знаний и навыков;
- составлять дипломатические документы, разрабатывать и оформлять проекты соглашений и контрактов;
- собирать и обобщать информационный материал, делая обоснованные выводы;
- формировать досье делегации по предмету переговоров.

Владеть:

- техникой переговоров, методами продвижения своей позиции, способами воздействия на партнера и нейтрализации воздействия с его стороны, приемами достижения договоренностей и формами фиксации этих договоренностей в итоговых документах, а

также навыками, необходимыми для ведения переговоров самостоятельно или в составе делегаций, включая подготовительный и итоговый этапы;

методологией и методикой поиска, формирования и достижения взаимоприемлемых договоренностей.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины очной и очно-заочной формах составляет 3 зачетных единицы, 108 ч, 24, 3 – контактная работа, 83,7 ч – СРС, 0,3ч - ИКР .

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Лекция: Природа, характерные черты и особенности дипломатии; концептуальные основы переговорного процесса: сущность, предмет и методы подготовки и проведения дипломатических переговоров; теоретико—прикладные аспекты переговорного процесса. Концептуальные основы переговорного процесса.

Тема носит вводный характер, характеризует основные черты дипломатических переговоров.

Концептуальные основы современного переговорного процесса. Искусство переговоров как основа дипломатии. Научная составляющая переговорного процесса. Современные механизмы и форматы двусторонних и многосторонних переговоров.

Основные подходы к ведению переговоров в сфере международной политики.

Сопряжение национальных интересов государств-участников переговоров как составляющая переговорного процесса и достижения взаимоприемлемых договоренностей.

Совпадающие черты и отличия политических переговоров от переговоров в торгово-экономической, военной, научно-технологической и других областях.

Виды переговоров: рабочие консультации, двусторонние и многосторонние переговоры на высоком и высших уровнях. Обусловленность принятия сторонами решения о проведении дипломатических переговоров.

Определение целей и задач намечаемых переговоров: сопряжение национальных интересов участвующих в них государств, достижение взаимоприемлемой договоренности по предмету переговоров. Определение стратегической линии и тактических приемов ведения переговоров.

Основные функции переговорного процесса (выработка договоренностей по урегулированию спорных политических, торгово-экономических и иных проблем, обеспечение информационно-коммуникационной составляющей переговоров, использование переговорной позиции в пропагандистских целях, переговоры как средство обеспечения внутривнутриполитических интересов). Взаимные уступки как средство сближения позиций сторон и достижения компромисса.

Протокольный компонент переговоров.

Тема 2. Лекция: Искусство ведения дипломатических переговоров; планирования, подготовки и организации переговоров в двустороннем и многостороннем форматах.

Стратегическое, административное и тактическое планирование переговоров. Разработка стратегии и тактики ведения переговоров; формирование переговорной позиции.

Тщательная подготовка переговоров - залог успеха при их проведении. Всеобъемлющий характер подготовки переговоров.

Зондаж по дипломатическим каналам, через доверительные контакты или иным путем относительно готовности другой стороны к проведению переговоров, возможном месте и времени их проведения.

Основные этапы подготовки: обстоятельный анализ предмета переговоров, выработка принципиального подхода к предстоящим переговорам, определение конкретных целей и приоритетов, постановка принципиальных задач. Проработка организационных вопросов:

определение предпочтительного места проведения, времени и предварительной повестки дня, возможных процедурных аспектов проведения переговоров.

Подготовка и направление указаний соответствующему посольству или посольствам, поручение соответствующим департаментам МИД и ведомствам для представления информации и соображений относительно возможной позиции партнера на предстоящих переговорах, его целей, стратегии и тактики.

Разработка и межведомственное согласование позиции к предстоящим переговорам, стратегии и тактики ведения переговоров.

Выработка позиции, внутриведомственное согласование.

Подготовка информационно-справочных материалов и досье. Формирование состава делегации.

Подготовка директив и указаний делегации, а также переговорного досье.

Назначение главы делегации на переговорах; требования к переговорщику.

Структура переговорного процесса (стадия взаимного уточнения позиций; дискуссионный этап; заключительный этап). Коррекция позиции в процессе переговоров. Контакты с органами массовой информации.

Форматы многосторонних переговоров: переговоры с участием нескольких государств, конференционные форумы, переговоры в ООН и специализированных учреждениях системы ООН.

Процесс инициирования созыва многосторонних переговоров (согласование предварительной повестки дня, состава участников, процедурной стороны переговоров, времени и места их проведения).

Определение порядка председательства или избрание председателя и определение его функций, а в случае сменности председателя достижение договоренности о порядке ротации.

Этапы проведения многосторонних встреч (определение общих задач, подготовка документов, принятие документов).

Традиционная, консенсуальная и смешанная процедура принятия решений. Решения процедурного характера и по существу. Заключительные акты международных встреч.

Особенности заключительного этапа многосторонних переговоров. Создание рабочих групп и редакционного органа для работы над текстом заключительного документа. Порядок внесения рабочих проектов и согласования взаимоприемлемых формулировок.

Конституция РФ как основополагающий документ, определяющий ответственность и механизм принятия решений об участии в переговорном процессе.

МИД РФ как координатор разрабатываемых позиций к переговорам по политическим, экономическим, военно-политическим и другим вопросам, а также к переговорам, проводимым федеральными ведомствами и субъектами Федерации.

Вопросы эффективного использования российской стороной информационно-коммуникационных технологий при подготовке и проведении переговоров.

Тема 3. Методы разработки, заключения международных переговоров и порядок их ратификации; психологические и этические аспекты переговоров; переговоры, ориентированные на урегулирование международных конфликтов. Опыт ООН:

Документы, используемые в ходе двусторонних и многосторонних дипломатических переговоров. Работа над проектами документов в рабочих группах и редакционной группе. Итоговые документы, оформляющие результаты переговоров (соглашения, договоры, меморандумы, протоколы, конвенции и др.)

Порядок парафирования достигнутых договоренностей.

Обмен сторонами ратификационными грамотами при заключении двустороннего договора после завершения необходимых процедур.

Депонирование участниками многостороннего договора, подлинника этого договора и своих ратификационных грамот депозитарию, определенному в договоре.

Функции депозитария, определенного в договоре, контроля за выполнением достигнутых договоренностей.

Переговоры как дипломатический инструмент мирного урегулирования международных конфликтов (разработка договоренностей о снижении напряженности и сужении рамок конфликта, мониторинг конфликтных зон, работа с этносами, вовлеченными в конфликт и др.).

Использование контактов для налаживания диалога между конфликтующими сторонами и повышения эффективности ведущихся переговоров; роль посредничества в урегулировании конфликта.

Шаги по выявлению в ходе переговоров совпадающих интересов сторон в конфликте с акцентом на расширение сфер совпадения и сужение областей расхождений.

Назначение сторонами в конфликте представителей для установления первых контактов и проведения переговоров. Акцент на формировании доверия у участников переговоров (сбор, оценка и перепроверка информации о намерениях противоборствующих сторон).

Факторы, влияющие на формирование переговорных позиций сторон, вовлеченных в конфликт:

- определение природы конфликта и причин его возникновения, существа противоречий, лежащих в его основе.
 - степень заинтересованности сторон в проведении переговоров с целью урегулирования конфликта;
 - разработка сторонами позиций и конкретных предложений по урегулированию конфликта;
 - соотношение «жесткой» и «мягкой» позиции сторон;
 - готовность сторон к урегулированию конфликта и поиску компромиссных решений.
- Особенности переговорного процесса в рамках ООН.

Роль миротворческих операций как фактора интенсификации процесса переговоров.

Этика переговоров: моральные начала, нормы поведения и взаимоотношения участников переговоров друг с другом.

Моральные принципы переговоров:

- принцип правды – все, что заявляется на переговорах, свободно от лжи и умышленного введения партнера в заблуждение;
- соблюдение договоренности о конфиденциальном характере переговоров или по другим вопросам;
- добросовестность освещения хода переговоров в СМИ.

Влияние внешних факторов на манеру ведения сторонами переговоров (характер взаимоотношений между странами, участвующими в переговорах, сложный характер обсуждаемых проблем и др.)

Распознавание манипуляций и психологическая защита от их воздействия.

Тема 4. Национальные особенности (стили) дипломатических переговоров;

Американский, британский, китайский, японских, особенности ведения переговоров с арабскими странами.

Взгляды российских и зарубежных специалистов на проблему учета национальных особенностей партнеров при проведении переговоров и их использование при выработке договоренностей.

Национальные особенности (стили) ведения переговоров представителями разных государств.

Национальный стиль – приверженность определенным культурным ценностям, традициям и обычаям, ориентация на специфические механизмы принятия решений, соблюдение определенных, глубоко укорененных в национальной культуре правил

поведения. Ключевые параметры национального стиля – ценностные ориентации, ментальные особенности, механизмы выработки политических решений (индивидуальные и коллективные), особенности поведения и наиболее характерные тактические приемы.

Влияние национального характера и культуры на переговорный стиль участника переговоров.

Возможности использования категории идентичности на политических переговорах для обнаружения скрытых связей между внутриличностной и социокультурной обусловленностью действий субъекта за столом переговоров. Набор поведенческих, символических и иных атрибутов, лежащих в основе поведения людей разных цивилизаций.

Критерии национальных стилей ведения переговоров народами Востока. Сакрализация политической власти, доминанта власти – собственность, при которой функции собственника опосредованы причастностью к власти (должности), политика и мораль не отделены друг от друга.

Теоцентричный принцип аргументации (соответствие воле высших сил). Использование в переговорах технологий, не нарушающих гармонии с природой и нравственными законами.

Ориентация на эталоны прошлого.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы текущего контроля: доклады на семинарских занятиях, контрольные работы, решение практических задач, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Разработчик – д. и. н., проф. Кутовой Е.Г.

Б1.В.ДВ.09.02. Дипломатическая и консульская служба России в XX-XXI вв.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Изучение теоретических и практических вопросов построения и функционирования дипломатической и консульской службы России; приобретение знаний о структуре и задачах Министерства иностранных дел РФ, дипломатических представительств и консульских учреждений за границей; рассмотрение механизма принятия внешнеполитических решений и методов их реализации, а также особенностей консульской работы по защите законных прав российских граждан и соотечественников; выработка практических навыков подготовки дипломатических и консульских документов и умение использовать их для поддержки интересов государства, юридических и физических лиц РФ.

В результате освоения курса обучаемые должны знать структуру, функции и задачи и центральных и периферийных органов внешних сношений МИД РФ и их роль в проведении внешней политики Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части дисциплин (модулей) и связана с такими предметами основной образовательной программы, как: «История международных отношений», «Теория и история дипломатии», «Внешняя политика России».

Обязательным условием для обучающихся является знание основ дисциплин «Теория и история дипломатии» и «История международных отношений».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Бакалавр, изучивший дисциплину «Дипломатическая и консульская служба России в XX – XXI вв.», должен также обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9).

Бакалавру нужна также такая общепрофессиональная компетенция (ОПК) как:

- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);

- способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);

- способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11).

Также Бакалавр должен обладать такими профессиональными компетенциями (ПК) как:

- способность принимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);

- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерации (ПК-21);

- владеть знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25).

В результате изучения дисциплины «Дипломатическая и консульская служба России в XX – XXI вв.» обучающийся должен:

Знать:

знать:

- ✓ задачи, функции, структуру МИД России, дипломатических представительств (посольств) и консульских учреждений (консульств),
- ✓ формы и методы, используемые МИД РФ для осуществления своей координирующей роли в проведении единой внешнеполитической линии, а также особенности работы консульской службы.

- уметь:

- ✓ устанавливать и развивать дипломатические и консульские контакты с представителями государственных учреждений, общественных организаций и деловых кругов,
- ✓ работать с первоисточниками на русском и иностранных языках,
- ✓ выполнять консульские операции в соответствии с действующими правилами,
- ✓ разъяснять иностранной аудитории основные положения внешней и внутренней политики России,
- ✓ принимать необходимые меры для обеспечения безопасности и эвакуации персонала посольства и консульства при возникновении чрезвычайной ситуации.

- владеть:

- ✓ конкретными методами выполнения разнообразных консульских действий, связанных с выдачей паспортов и виз, государственной регистрацией актов гражданского состояния, нотариатом и легализацией документов;
- ✓ техникой и методологией подготовки документов дипломатической и внутриведомственной переписки,

- ✓ навыками обобщения и анализа информационных материалов, а также выработки аргументированных предложений для защиты национальных интересов страны.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины очной и очно-заочной формах составляет 3 зачетных единицы, 108 ч, 24, 3 – контактная работа, 83,7 ч – СРС, 0,3ч - ИКР .

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Значение дипломатической службы, задачи МИД России и его структура.

Понятие дипломатической службы и концептуальные аспекты ее деятельности в современных условиях. Венская конвенция о дипломатических сношениях.

Задачи МИД и его структура. Министр, коллегия, территориальные, функциональные и административно-хозяйственные подразделения. Порядок приема на дипломатическую службу, требования к кадрам. Порядок назначения послов.

Правовая основа координирующей функции МИД РФ: «Положение о Министерстве Иностранных дел Российской Федерации», Указ Президента России «О координирующей роли МИД РФ в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации». Формы и методы, используемые МИД РФ для реализации своей координирующей функции. Взаимодействие с другими ведомствами и организациями.

Тема 2. Основные направления деятельности посольства. Его правовой статус.

Правовая основа деятельности посольства. Международные и национальные законодательные акты, определяющие права и обязанности посольства. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г., Положение о Посольстве Российской Федерации 1996 г.

Статус дипломатического представительства и его персонала. Дипломатические иммунитеты и привилегии.

Основные формы и методы работы посольства по выполнению задач по обеспечению государственных интересов своей страны и реализации ее внешнеполитического курса; по изучению внутриполитической обстановки и внешней политики страны пребывания; по информированию руководства РФ и МИД по этим вопросам и внесению предложений по развитию отношений со страной пребывания; работа посольства по защите прав и интересов российских граждан и юридических лиц; по поддержанию контактов с органами государственной власти, внешнеполитическими и другими ведомствами, общественными объединениями, деловыми, научными и культурными кругами; по распространению в стране пребывания официальной информации о внешней и внутренней политике своей страны; по обеспечению безопасности посольства и его персонала и организации действий посольства в условиях чрезвычайной ситуации.

Тема 3. Подготовка и проведение государственных визитов на высшем уровне.

Понятие «визиты на высшем и высоком уровнях». Политическое значение визитов. Основные тенденции в современной практике проведения визитов на высшем уровне. Указ Президента РФ «Основные положения государственной протокольной практики Российской Федерации» (сентябрь 2004 г.).

Подготовка и организация визита. План подготовки материалов и документов к визиту. Записка руководства МИД Президенту РФ о визите («концепция визита»). Материалы к беседам и переговорам, политический портрет (характеристика) высокого гостя, справочные материалы, проекты сообщений для печати, документы к подписанию в ходе визита.

Протокольное обеспечение программы визита. Протокольные нормы при встрече и проходах в аэропорту, на переговорах, при возложении венков, на приеме в честь высокого гостя. Обмен подарками.

Взаимодействие МИД РФ с Администрацией Президента и другими ведомствами в работе по подготовке и проведению визитов на высшем уровне.

Тема 4. Методология и практика составления документов дипломатической службы.

Первостепенное значение дипломатических документов в практической деятельности внешнеполитических органов государства. Различные виды документов, используемых в переписке между государствами (вербальные ноты, памятные записки, меморандумы, заявления и др.), и внутриведомственные документы (записки руководству, телеграммы, записи бесед, аналитические справки, отчетная и ориентирующая информация, указания послам и др.).

Требования, предъявляемые к внутриведомственным документам и документам, предназначенным для внешнего мира. Примеры.

Методология подготовки и написания дипломатических документов. Специфика индивидуальной и коллективной работы по составлению дипломатического документа. Требования, предъявляемые к участникам работы над дипломатическими документами.

Тема 5. Практическое занятие. Подготовка к дипломатической беседе, искусство ее проведения и правила оформления записи беседы.

На занятии, проводимом в форме ролевой игры, по заранее подготовленному сценарию две пары слушателей проводят беседы. В ходе самостоятельной подготовки слушатели должны четко уяснить себе цели и виды дипломатической беседы. Надо иметь план беседы, уметь задавать вопросы.

Оформление записи беседы слушатели делают дома. Важно обращать внимание на существующие реквизиты и правила оформления беседы.

Тема 6. Практическое занятие. Подготовка вербальной ноты, памятной записки и информационной справки «по схеме».

На занятии, в соответствии с правилами и методологией, изложенными в лекции преподавателем, слушатели пишут проекты вербальных нот. Наиболее опытные слушатели напоминают другим о требованиях по оформлению вербальных нот. Преподаватель на конкретных примерах дает разъяснения и указывает на возможные ошибки. По такому же сценарию разбирается оформление памятной записки.

Справку «по схеме» (как документ, требующий больше времени) слушатели готовят в качестве домашнего задания.

Тема 7. Практическое занятие. Подготовка шифр-телеграммы.

На занятии слушатели составляют проекты телеграмм, на основе имитации беседы советника посольства с директором департамента МИД. Особое внимание уделяется требованиям к составлению телеграммы: четкость содержания, жесткость языка, краткость изложения. Несколько проектов обсуждаются на занятии.

В конце занятия преподаватель напоминает слушателям о важности домашнего задания по подготовке политического письма посольства.

Тема 8. Особенности консульской службы, ее правовая база. Задачи консульского департамента МИД РФ.

Основное предназначение консульской службы и обзор нормативно-правовой базы, регулирующей ее деятельность. Новый консульский Устав РФ от 2010 г. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Закон «О гражданстве РФ». Закон «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» и др.

Консульский департамент – главный штаб консульской службы. Консульское обеспечение внешних сношений. Защита прав и интересов граждан России за рубежом. Координация деятельности генконсульств и консульских отделов посольств.

Тема 9. Организация работы консульства РФ. Обязанности сотрудников.

Порядок открытия консульского учреждения РФ и назначения генконсула. Консульский патент и экзекватура. Консульские должностные лица и техсостав. Распределение обязанностей среди персонала.

Прием посетителей. Выдача виз. Виды загранпаспортов. Работа с гражданами РФ, приезжающими по краткосрочным делам, и с гражданами РФ, проживающими за рубежом постоянно. Соотечественники и забота об их нуждах. Проблемы гражданства.

Тема 10. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консульских должностных лиц. Консульско-правовая помощь гражданам РФ за рубежом.

Разъяснения понятий «привилегии и иммунитеты». Сравнение полного дипломатического иммунитета по Венской конвенции 1961 г. и консульского иммунитета по Венской конвенции 1963 г.

Заключение двусторонних консульских конвенций с целью обеспечения полного иммунитета консульских должностных лиц. Примеры деятельности российских консульских учреждений в странах Европы, Азии и Америки.

Возрастание числа поездок российских граждан в иностранные государства и важность защиты их законных прав и интересов. Важная роль консульской службы в этом деле.

Помощь при утрате загранпаспорта, в случае болезни, ареста, а также при судебном разбирательстве. Морские перевозки, забота о грузах и экипажах. Акт о морском протесте. Консультации для бизнесменов и содействие в организации выставок художественных ценностей.

Тема 11. Практическое занятие. Порядок выезда граждан РФ в зарубежные страны.

Порядок въезда иностранцев в Россию, выдача виз. Правила пребывания иностранцев в РФ.

В ходе практического занятия слушатели должны охарактеризовать основные документы, по которым граждане РФ могут выезжать за границу, а также юридически обосновать причины временного ограничения права граждан РФ на выезд за рубеж.

В целях повышения компетентности в консульских операциях слушатели на конкретных примерах разбирают порядок выезда граждан РФ в страны СНГ.

При поездках в страны Европейского союза необходимо знать «Что такое шенгенская виза?» и какие документы необходимы для ее получения.

По рекомендации преподавателя слушатели обсуждают порядок выезда граждан РФ в США и получения многократной визы.

Слушатели имитируют работу российских консульских должностных лиц и должны уметь выполнять следующие операции и знать:

1. Виды российских виз, выдаваемых иностранцам.
2. Какие документы иностранец должен предъявить в российском консульстве, чтобы получить визу?
3. В каких случаях иностранцу может быть отказано в выдаче виз?
4. Кратко охарактеризовать режим пребывания иностранцев в России в соответствии с законом 2002 года «О правовом положении иностранных граждан в РФ».

Тема 12. Практическое занятие. Функции консульской службы по вопросам ЗАГС, нотариата и легализации документов.

В ходе данного практического занятия слушатели приобретают навыки юриста и нотариуса и стараются выполнить нижеследующие задания и уяснить:

1. Полномочия российского консула по вопросам регистрации рождения, брака, смерти. Какие документы ему должны быть предъявлены для получения соответствующих свидетельств?

2. Перечислить и выполнить 10 видов нотариальных действий, совершаемых в консульстве, и разъяснить порядок их оформления на примерах удостоверения сделки и оформления акта о морском протесте.
3. Продемонстрировать ход легализации российских документов для их использования в иностранных государствах и иностранных документов – для предъявления на территории РФ. Привести примеры.
4. Разъяснить понятие «апостиль» со ссылкой на конвенцию.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

Формы текущего контроля: тематические выступления (доклады), контрольные работы, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Разработчик – Мозель К.Н., к. и. н., Чрезвычайный и Полномочный посол.

Б1.В.ДВ.10. Дисциплины по выбору 10

Б1.В.ДВ.10. 01.СОВРЕМЕННАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА

Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у бакалавров основных знаний и понятий в области современной государственной службы и структуры государственных учреждений, а также принципов труда специалистов, содержание деятельности которых сосредоточено на административно-управленческих функциях, что сопряжено с персональной ответственностью за результативную работу конкретного государственного и муниципального органа.

Задачи:

исследовать основные модели современной государственной службы;
изучить новейшие теоретические представления о проблемах и перспективах развития современной российской государственности в целом и государственного аппарата, в частности;
формировать практические навыки проведения экспертизы и анализа основных направлений совершенствования организации государственных учреждений;
закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания по разработке административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников государственных и муниципальных организаций и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ. «Современная государственная служба» относится к дисциплинам по выбору блока Б1.В.ДВ.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Современная государственная служба» направлен на развитие следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-8 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-5 – способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;

ОПК-10 – способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы;

ПК-17 – способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

В результате изучения дисциплины «Современная государственная служба» обучающийся должен:

Знать:

нашей теоретические представления о проблемах и перспективах развития современной российской государственности в целом и государственного аппарата, в частности (ОК-3, ОПК-5);

основные источники правового регулирования государственного и муниципального управления, а также особенности правового регулирования предметов ведения и полномочий органов государственного и муниципального управления (ОК-8, ОПК-5, ОПК-10);

разработку административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников государственных и муниципальных организаций и совершенствование на их основе профессиональных компетенций (ОК-8, ОПК-5, ОПК-10, ПК-17);

основные модели современной государственной службы (ПК-17, ОК-3, ОПК-5).

Уметь:

комплексно анализировать процессы деятельности субъектов государственного и муниципального управления, выделяя в них основные и специфические функции управления (ОК-3, ОПК-5, ПК-17);

проводить экспертизы и анализ основных направлений совершенствования организации государственных учреждений (ОК-8, ОПК-5, ОПК-10);

определять эффективность деятельности органов и должностных лиц государственного и муниципального управления (ОК-3, ОК-8, ПК-17).

Иметь практический опыт в:

анализе деятельности институтов государственного и муниципального управления, организационные структуры их построения (ОК-3, ОК-8, ОПК-10);

осуществлении планирования, проектирования и моделирования деятельности должностных лиц в области государственного и муниципального управления (ОК-8, ОПК-5, ПК-17).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) на очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем и 119,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 0,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретико-методологические основы курса «Современная государственная служба».

Тема 2. Особенности организации государственного аппарата РСФСР и СССР (1917-1991 гг.).

Тема 3. Становление новой системы органов государственного управления России в период 1991-1993гг.

Тема 4. Система государственного управления Российской Федерации.

Тема 5. Государственная служба Российской Федерации: цели, задачи, принципы организации (ФЗ №79 и ФЗ №205 от 27 июля 2010г. «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации»).

Тема 6. Современные тенденции и проблемы государственной службы Российской Федерации.

Тема 7. Англо-саксонская (позиционная) и романо-германская (карьерная) модель государственной службы. Государственное устройство и государственная служба в США, Великобритании, Швеции, Канаде, Франции и др.

Тема 8. Государственная служба стран исламской ориентации и трудовая модель (Иран, Пакистан, Египет, Саудовская Аравия, Турция). Особенности государственной службы в Японии, Китае, Чили, Бразилии.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

Формы текущего контроля: выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады); тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Разработчик - кандидат социологических наук, доцент Магадиев Марат Флюсович.

Б1.В.ДВ.10. 02 «ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

Цели и задачи дисциплины

Цель: учебной дисциплины «Процесс принятия внешнеполитических решений» является ознакомление слушателей с основными положениями теории принятия решения, международной безопасности, особенностями их применения в практической деятельности государственного внешнеполитического механизма, как Российской Федерации, так и зарубежных стран, а также изучение основных принципов, организационных форм и методов принятия решений в органах исполнительной и законодательной власти.

Задачи:

формирование у студентов понятийно-категориальный аппарат, применяемый в сфере государственного управления по вопросам внешнеполитической деятельности в современных условиях геополитического и геоэкономического пространства;

освоение слушателями концептуальных и нормативных основ внешней политики государства в различных областях, включая вопросы национальной и международной безопасности, методологических и методических положений теории принятия решений;

обучение слушателей системному анализу факторов и мотивов, определяющих поведение участников процесса принятия решений во внешнеполитической деятельности в области национальной и международной безопасности по задачам и компетенциям профессиональной деятельности государственных служащих, сотрудников дипломатической службы и аналитических, ситуационных центров по направлениям и задачам организационно-управленческого, аналитического, научно-исследовательского и педагогического характера;

выработка у слушателей компетенций аналитической работы в среде информационно-коммуникационных и прогнозно-аналитических (экспертно - моделирующих) систем, применяемых в МИД РФ;

формирование целостного представления о практике принятия внешнеполитических решений в структуре государственного управления с системной оценкой состояния национальной безопасности страны;

закрепление в ходе практических и семинарских занятий теоретических знаний об основных международных и национальных методах поддержания и обеспечения

внешнеполитической деятельности в современных условиях.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Процесс принятия внешнеполитических решений» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 дисциплин по выбору и изучается на очной форме обучения на 4-ом курсе бакалавриата МО в 7-ом семестре.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Процесс принятия внешнеполитических решений» направлен на развитие ряда следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-8 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-5 – способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;

ОПК-10 – способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы;

ПК-17 – способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

В результате изучения дисциплины «Современная государственная служба» обучающийся должен:

Знать:

нашей теоретические представления о проблемах и перспективах развития современной российской государственности в целом и государственного аппарата, в частности (ОК-3, ОПК-5);

основные источники правового регулирования государственного и муниципального управления, а также особенности правового регулирования предметов ведения и полномочий органов государственного и муниципального управления (ОК-8, ОПК-5, ОПК-10);

разработку административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников государственных и муниципальных организаций и совершенствование на их основе профессиональных компетенций (ОК-8, ОПК-5, ОПК-10, ПК-17);

основные модели современной государственной службы (ПК-17, ОК-3, ОПК-5).

Уметь:

комплексно анализировать процессы деятельности субъектов государственного и муниципального управления, выделяя в них основные и специфические функции управления (ОК-3, ОПК-5, ПК-17);

проводить экспертизы и анализ основных направлений совершенствования организации государственных учреждений (ОК-8, ОПК-5, ОПК-10);

определять эффективность деятельности органов и должностных лиц государственного и муниципального управления (ОК-3, ОК-8, ПК-17).

Иметь практический опыт в:

анализе деятельности институтов государственного и муниципального управления, организационные структуры их построения (ОК-3, ОК-8, ОПК-10);

осуществлении планирования, проектирования и моделирования деятельности должностных лиц в области государственного и муниципального управления (ОК-8, ОПК-

5, ПК-17).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) на очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем и 119,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 0,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Процесс принятия внешнеполитических решений (ППВР) – методология, предмет изучения курса. Теория принятия решения.

Тема 2. Типология и уровни принятия внешнеполитических решений. Особенности функционирования государственного управления России в современных условиях. Структура государственного внешнеполитического механизма.

Тема 3. Информационно-аналитическое обеспечение ППВР. Основы и принципы построения ИС ВПВ МИД РФ. Роль международных организаций в управлении Интернетом. Ситуационные центры: опыт создания и применения.

Тема 4. Принципы построения информационно-аналитических систем (ИАС). Методы экспертных оценок. Дерево целей, кластерный анализ. Экстраполяция тенденций и компьютерные методики анализа общественно-политических процессов. Методика анализа текущего состояния международного конфликта. Ситуационный анализ. Контент-анализ. Прогнозирование развития конфликта на основе контент-анализа.

Тема 5. Ценностный подход в мировой и внешней политике. Основные направления, методы прогнозирования и моделирования внешнеполитической деятельности. Внешнеполитическое планирование и контроль выполнения решений.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

Формы текущего контроля: выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады); выполнение контрольных заданий; групповая работа по заданной проблематике, письменный экспресс-опрос, решение практических задач; тестирование по изучаемой дисциплине; индивидуальные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Разработчик - заведующий кафедрой государственного управления во внешнеполитической деятельности, кандидат экономических наук, член-корреспондент РАЕН Сурма Иван Викторович

Б1.В.ДВ.11 Дисциплины по выбору 11

Б1.В.ДВ.11.01. Региональные процессы в Евроатлантическом регионе и Латинской Америке

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Региональные процессы в Евроатлантическом регионе и Латинской Америке» является формирование целостного представления об основных тенденциях развития и о проблематике процессов в Евроатлантическом регионе и Латинской Америке.

Дисциплина «Региональные процессы в Евроатлантическом регионе и Латинской Америке» ставит **задачи** сформировать целостное понимание значения данных регионов в современной системе международных отношений, сформировать умение использовать полученные знания на практике, учитывать возможности и целесообразность использования различных форм урегулирования международных отношений, в том числе и инновационных методов.

В рамках данного курса бакалавры будут ознакомлены с основными тенденциями и закономерностями внутри Евроатлантического региона и Латинской Америки. В рамках курса также будут рассмотрены исторические, политические, географические и культурные особенности этих стран и их роль в системе международных отношений.

Дисциплина «Региональные процессы в Евроатлантическом регионе и Латинской Америке» нацелена на усвоение основных принципов функционирования региональных подсистем международных отношений, современных процессов в регионах Евроатлантики и Латинской Америки, и международных отношениях в целом.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ. «Региональные процессы в Евроатлантическом регионе и Латинской Америке» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б-1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки бакалавров Международные отношения, по профилю подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

ПК-17. Способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

ПК-21. Способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

ПК-22. Способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет изучения «Региональные процессы в Евроатлантическом регионе и Латинской Америке»;
- содержание основных научных подходов к изучению МО.

Уметь:

- оперировать понятиями и категориями науки о международных отношениях;
- анализировать феномены и факты, созданные в результате развития международных отношений, возникающие в связи с ними международно-правовые отношения;
- правильно применять и использовать идеи современных историков и политологов.

Владеть:

- навыками понимания основных характеристик и проблематики региональных процессов в Евроатлантическом регионе и Латинской Америке, современных международных отношений;
- навыками работы с документами, трудами историков и политологов;
- навыками анализа политических процессов;
- способностью самостоятельно осуществлять познавательную деятельность в соответствующей профессиональной области.

Объем дисциплины (модуля) в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) на очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, из которых 30,3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 113,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,3 ч.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

- Тема 1. Понятие «регион» и «региональная подсистема»
- Тема 2. Особенности региональных процессов и роль регионов в современной системе международных отношений
- Тема 3. Характеристика Евроатлантического региона: общее и частное
- Тема 4. Механизмы сотрудничества внутри Евроатлантического региона
- Тема 5. Проблематика Евроатлантического региона: конфликты и противоречия
- Тема 6. Влияние внешних акторов на региональные процессы Евроатлантического региона
- Тема 7. Характеристика региона Латинской Америки: общее и частное
- Тема 8. Механизмы сотрудничества внутри региона Латинской Америки
- Тема 9. Проблематика региона Латинской Америки: конфликты и противоречия
- Тема 10. Влияние внешних акторов на региональные процессы Евроатлантического региона

Виды учебной работы: лекции, семинары.

Формы текущего контроля – контрольные вопросы к лекциям, опросы на семинаре, задания к семинарам, дискуссии на тему лекции, доклады магистрантов и презентации, написание аналитических записок.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Разработчик – к.полит.н., доцент Аватков В.А.

Б1.В.ДВ.11.02. Региональные процессы на Ближнем Востоке, АТР

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями изучения дисциплины «Региональные процессы на Ближнем Востоке, АТР» является формирование целостного представления и раскрытие основных черт, структуры и содержания проблем региональных процессов на Ближнем Востоке и в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Дисциплина «Региональные процессы на Ближнем Востоке, АТР» ставит **задачи** сформировать целостное понимание значения данных регионов в современной системе международных отношений, сформировать умение использовать полученные знания на практике, учитывать возможности и целесообразность использования различных форм урегулирования международных отношений, в том числе и инновационных методов.

В рамках данного курса бакалавры будут ознакомлены с основными тенденциями и закономерностями процессов внутри регионов Ближнего Востока и АТР. В рамках курса также будут рассмотрены исторические, политические, географические и культурные особенности стран, входящих в состав регионов, и их роль в системе международных отношений.

Дисциплина «Региональные процессы на Ближнем Востоке, АТР» нацелена на усвоение основных принципов функционирования региональных подсистем международных отношений, современных процессов в регионе Ближнего Востока и АТР, и международных отношениях в целом.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ. «Региональные процессы на Ближнем Востоке, АТР» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б-1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки бакалавров Международные отношения, по профилю подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

ПК-17. Способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических

и силовых методов

ПК-21. Способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

ПК-22. Способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет изучения «Региональные процессы на Ближнем Востоке, АТР»;
- содержание основных научных подходов к изучению МО.

Уметь:

- оперировать понятиями и категориями науки о международных отношениях;
- анализировать феномены и факты, созданные в результате развития международных отношений, возникающие в связи с ними международно-правовые отношения;
- правильно применять и использовать идеи современных историков и политологов.

Владеть:

- навыками понимания основных характеристик и проблематики региональных процессов в регионах Ближнего Востока и АТР, современных международных отношений;
- навыками работы с документами, трудами историков и политологов;
- навыками анализа политических процессов;
- способностью самостоятельно осуществлять познавательную деятельность в соответствующей профессиональной области.

Объем дисциплины (модуля) в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) на очной и очно-заочной формах составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, из которых 30,3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 113,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,3 ч.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тема 1. Понятие «регион» и «региональная подсистема»

Тема 2. Особенности региональных процессов и роль регионов в современной системе международных отношений

Тема 3. Характеристика Ближневосточного региона: общее и частное

Тема 4. Механизмы сотрудничества внутри Ближневосточного региона

Тема 5. Проблематика Ближневосточного региона: конфликты и противоречия

Тема 6. Влияние внешних акторов на региональные процессы на Ближнем Востоке

Тема 7. Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона: общее и частное

Тема 8. Механизмы сотрудничества внутри Азиатско-Тихоокеанского региона

Тема 9. Проблематика Азиатско-Тихоокеанского региона: конфликты и противоречия

Тема 10. Влияние внешних акторов на региональные процессы Азиатско-Тихоокеанского региона

Виды учебной работы: лекции, семинары.

Формы текущего контроля – контрольные вопросы к лекциям, опросы на семинаре, задания к семинарам, дискуссии на тему лекции, доклады магистрантов и презентации, написание аналитических записок.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Разработчик – к.полит.н., доцент Аватков В.А.

Б1.В.ДВ 12. «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью физической культуры является приобретение основного фонда знаний, жизненно важных двигательных умений и навыков, достижение необходимого в жизни уровня общего разностороннего физического развития, создание «базы» для избранной деятельности (профессиональной, спортивной и др.) - формирование базового физического воспитания.

Задачи:

Оздоровительные задачи.

- всестороннее развитие физических качеств;
- укрепление здоровья, закаливание организма;
- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи.

- формирование жизненно важных умений и навыков;
- приобретение базовых и специальных научно- практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи.

- формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» **Б1.В.ДВ.**

Дисциплина преподается в течении 5-ти семестров в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Объем, периодичность учебных занятий, текущая и промежуточная аттестация определяются учебным планом образовательной программы и расписанием.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» направлен на развитие следующих компетенций:

ОК-10 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» обучающийся должен:

Знать:

-понятие профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), ее цели, задачи и средства;

- методику подбора средств ППФП;
- формы и содержание самостоятельных занятий;
- границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста;
- факторы, оказывающие негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля;

Уметь:

- использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков,
- использовать методы и средства физической культуры для полноценной социальной деятельности;
- осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий;
- использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов;

Владеть:

- основами профессионально-прикладной физической подготовки;
- методикой проведения самостоятельных занятий;
- оценкой уровня физической подготовленности, необходимой для освоения профессиональных умений и навыков;

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет **0 зачетных единиц, 328 часов**, из которых **328 часов** составляет контактная работа бакалавра с преподавателем.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Практические занятия с бакалаврами по учебным программам ОФП, спец.мед. группы, лечебно-профилактической группы и видам спорта.

Виды учебной работы: практические занятия.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы, рефераты (для лечебно-профилактической группы), контрольные нормативы кафедры, видов спорта, спец.мед. группы и ОФП.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик – зав. кафедрой, ст. преподаватель Крюкова Т.К.

ФТД.01 Внешняя политика современной Франции

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели. В результате освоения курса студенты должны получить целостное представление о внешней политике Французской республики.

Задачи. Основными задачами курса «Внешняя политика современной Франции» являются формирование у студентов адекватного и комплексного представления об основных особенностях внешней политики Франции, этапах ее формирования, эволюции, динамике. По итогам изучения курса студенты должны осознавать глобальные и региональные последствия изменения целей и задачи внешней политики Франции. Освоение данной дисциплины должно опираться на наличие страноведческих знаний, оно должно способствовать формированию навыков сравнительного обобщения и аналитической работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина **ФТД.01** «Внешняя политика современной Франции» относится к факультативным дисциплинам ОПОП бакалавриата по направлению подготовки бакалавров «Международные отношения, по профилю подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Внешняя политика современной Франции» направлен на развитие следующих компетенций:

ДК-1: Владеть знаниями о региональных особенностях международных отношений

Знать: региональные особенности международных отношений

Уметь: анализировать региональные особенности международных отношений

Владеть: навыками анализа и определения региональных особенностей международных отношений

ДК-2: Способность ориентироваться в тенденциях и направлениях внешней политики зарубежных стран

Знать: тенденции и направления внешней политики зарубежных стран

Уметь: анализировать тенденции и направления внешней политики зарубежных стран

Владеть: навыками анализа и определения тенденций и направлений внешней политики зарубежных стран

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной формам составляет 3 зачетных единицы, 36 часов, из которых 18,3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 17,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Политико-правовые основы внешней политики Франции

Тема 2. Основные этапы внешней политики Франции

Тема 3. Национальные интересы и национальные приоритеты современной Франции.

Тема 4. Влияние голлизма на внешнюю политику Франции.

Тема 5. Отношения Франции и России. Региональные приоритеты внешней политики Франции.

Тема 6. Роль Франции в международных организациях.

Виды учебной работы: лекции, семинары, групповые консультации.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным узловым темам и событиям.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик: д.и.н., проф. Каширина Т.В., к.п.н., доцент Сидоров Д.А.

ФТД.02 Международные отношения в АТР

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели. В результате усвоения курса студенты должны получить целостное представление о международных процессах, протекающих в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Студенты должны анализировать международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе с учетом общих и специфических особенностей, характерных для государств региона.

Задачи. Основными задачами курса «Международные отношения в АТР» являются формирование у студентов адекватного и комплексного представления об основных

особенностях международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе в последнем десятилетии XX – начале XXI века. По итогам изучения курса студенты должны осознавать глобальные и региональные последствия изменения социально-экономических, политических и гуманитарных реалий этого региона. Освоение данной дисциплины должно опираться на наличие страноведческих знаний, оно должно способствовать формированию навыков сравнительного обобщения и аналитической работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина **ФТД.02 «Международные отношения в АТР»** относится к факультативным дисциплинам ОПОП бакалавриата по направлению подготовки бакалавров «Международные отношения, по профилю подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Международные отношения в АТР» направлен на развитие следующих компетенций:

ДК-1: Владеть знаниями о региональных особенностях международных отношений

Знать: региональные особенности международных отношений

Уметь: анализировать региональные особенности международных отношений

Владеть: навыками анализа и определения региональных особенностей международных отношений

ДК-2: Способность ориентироваться в тенденциях и направлениях внешней политики зарубежных стран

Знать: тенденции и направления внешней политики зарубежных стран

Уметь: анализировать тенденции и направления внешней политики зарубежных стран.

Владеть: навыками анализа и определения тенденций и направлений внешней политики зарубежных стран

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 з.е., 36 часов, из которых 18,3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 17,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Тема 1. Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, состав, границы

Тема 2. Специфика регионализма в АТР и особенности функционирования региональных организаций.

Тема 3. Ведущие региональные организации АТР: АСЕАН и АТЭС.

Тема 4. Проблемы и вызовы безопасности АТР.

Тема 5. Региональные конфликты и перспективы их урегулирования.

Тема 6. Многосторонние форматы в сфере обеспечения безопасности в АТР: ШОС, АРФ, СМОА плюс, АНЗЮС, КУАД.

Тема 7. Двусторонние соглашения стран АТР в сфере обеспечения безопасности.

Тема 8. Китай в региональной политике.

Тема 9. Азиатский вектор во внешней политике США.

Тема 10. Российский поворот на Восток: его причины и результаты.

Виды учебной работы: лекции, семинары, групповые консультации.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным узловым темам и событиям.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик: к.и.н., доцент Цветов П.Ю.

ФТД.03 Международные отношения в Центральной Азии

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Международные отношения в Центральной Азии» является формирование у бакалавра целостного представления о современных политических и экономических процессах в регионе Центральной Азии. Дисциплина нацелена на усвоение бакалавром принципов формирования внешнеполитических приоритетов центральноазиатских государств, изучение региональных интеграционных процессов, а также внешней политики региональных и внерегиональных игроков в Центральной Азии.

Изучение дисциплины «Международные отношения в Центральной Азии» направлено на выполнение следующих **задач**:

сформировать целостное понимание политических и экономических процессов в регионе Центральной Азии;

сформировать целостное понимание центральноазиатского вектора внешней политики ведущих мировых и региональных держав;

сформировать умение использовать полученные знания на практике;

Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения.

Дисциплина «Международные отношения в Центральной Азии» относится к факультативным дисциплинам ОПОП ФТД.03 Она связана с дисциплинами «Политическая и экономическая география мира», «Экономические и политические процессы в СНГ» и «Современные международные отношения», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения.

Дисциплина «Международные отношения в Центральной Азии» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

ДК-1: Владеть знаниями о региональных особенностях международных отношений

Знать: региональные особенности международных отношений

Уметь: анализировать региональные особенности международных отношений

Владеть: навыками анализа и определения региональных особенностей международных отношений

ДК-2: Способность ориентироваться в тенденциях и направлениях внешней политики зарубежных стран

Знать: тенденции и направления внешней политики зарубежных стран

Уметь: анализировать тенденции и направления внешней политики зарубежных стран

Владеть: навыками анализа и определения тенденций и направлений внешней политики зарубежных стран

Объем дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч., из которых 18,3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 17,7 ч. составляет самостоятельная работа бакалавра.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины.

Общая характеристика региона Центральной Азии;

Интеграционные процессы в центральноазиатском регионе;

Центральная Азия во внешней политике Турции, Ирана и Саудовской Аравии;

Центральная Азия во внешней Политике России, Китая, США и ЕС.

Виды учебной работы: лекции, семинары.

Формы текущего контроля – контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в изучаемом регионе.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик – к.п.н., Сидоров Д.А.