**АННОТАЦИИ**

**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ В БАКАЛАВРИАТЕ**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ПРОФИЛЬ**

 **МИРОВОЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС**

**Блок 1.Дисциплины (модули)**

**Обязательная часть**

**Б1.О.01** **Иностранный язык в сфере коммуникации**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;

- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

**Задачи:**

1) Развитие умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур и расширение лексического минимума за счет общего и терминологического вокабуляра;

2) Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;

3) Формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем),

4) Владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.О.01) «Иностранный язык в сфере коммуникации» (английский) относится к обязательным дисциплинам учебного плана подготовки в бакалавриате по направлению 41.03.05 Международные отношения, профиль «Мировой политический процесс*»* и изучается на очной форме обучения.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере коммуникации» (английский) направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4: Способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

ОПК-1: Способности осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-3: Способности выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в сфере коммуникации» (английский**)** составляет 20 зачетных единиц, 720 часов, из которых 481,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 185,7 часа приходится на самостоятельную работу обучающегося, ИКР -1,3 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины** «Иностранный язык» (английский):

Тема № 1. Наши ежедневные заботы и дела. Краткое изложение плана рабочего дня.

Тема № 2. Моя жизнь. Карьерный рост.

Тема № 3. Путешествия. Новые города и страны. Народные праздники и традиции.

Тема № 4. Времена года. Погода и климат.

Тема № 5. Защита окружающей среды.

Тема № 6. География, экономика, население стран изучаемого языка.

Тема № 7. Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.

Тема № 8. Пресса. Телевидение. Радио.

Тема № 9. Спорт. Здоровье. Социальная защищенность.

Тема № 10. Книги. Фильмы. Драматургия. Англоязычная литература.

Тема № 11. Образование: школы, колледжи, университеты стран изучаемого языка.

Тема № 12. Традиции, праздники и религии мира и англоязычных стран.

Тема № 13. Искусство. Театр. Музыка.

Тема № 14. Личность в истории, политике, искусстве. Составление «досье» на известную личность. Национальные стереотипы.

**Виды учебной работы:** практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине, рубежный контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет и экзамен.

**Разработчик** – к.ф.н., Коптелова И.Е.

**Б1.О.02 Философия**

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цели:**

 - формирование у бакалавров представления о специфике философского знания как основе мировоззренческих установок, онтолого-гносеологических и аксиологических основ познавательного процесса и духовного освоения мира, а также овладение навыками анализа текстов, имеющих философское и социально-политическое содержание;.

**Задачи**:

- формирование умения формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, используя философский категориальный аппарат

- формирование умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б.1.0.02 «Философия» к обязательным дисциплинам блока Б1 дисциплины (модули) по направлению подготовки «Международные отношения», профиля «Мировой политический процесс».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-3 -** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**УК-5** – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ОПК-3** -способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательные значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

**ОПК-4**- способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 51 час составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,5 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в обществе**

**Раздел 2. Основные этапы развития философии**

Тема 2. Античная философия

Тема 3. Философия Средних веков

Тема 4. Философия Нового времени (Метафизика 17 в, философия Просвещения, Немецкая классическая философия)

Тема 5 Неклассическая философия 19-20 веков

Тема 6 Русская философия

**Раздел 3. Основные философские проблемы**

Тема 7. Онтолого-гносеологические проблемы современной философии

Тема 8. Аксиологические и антропологические проблемы современной философии

**Виды учебной работы**: лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** реферат в формеаналитических таблиц по истории философии, тематические выступления (доклады), тестирование по изучаемой дисциплине

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**Разработчик** – к.ф.н., профессор Дмитриева И.А.

**Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование у обучающихся научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов природного и антропогенного происхождения во всех сферах жизнедеятельности; формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности подчиненных.

**Задачи:**

овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечить безопасность личности и общества;

формировать: культуру профессиональной безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления;

формировать способность идентифицировать опасности в сфере своей профессиональной деятельности;

готовность применять полученные профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.03 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательным дисциплинам блока Б1-дисциплины (модули) и изучается по очной форме обучения.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

**УК-8** – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 47,7 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, ИКР-0,3 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы и управление**

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности

**Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях**

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий

Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий

**Раздел 3. Гражданская защита**

Тема 5. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Тема 6. Гражданская оборона.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля: к**онтрольные вопросы к лекции, опрос на лекции, письменный экспресс-опрос, выступление на семинаре (дискуссия, доклад, презентация), тесты, задания, устное собеседование, выполнение эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – к.в.н, профессор Моисеев А.В.

**Б1.О.04** **История (история России, всеобщая история)**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель**:

формирование у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; о роли и месте России во всемирно-историческом процессе, об общем и особенном в истории российской цивилизации, о процессе смены общенаучных парадигм и его влиянии на развитие исторических знаний в нашей стране.

**Задачи**:

* закрепить навыки владения исторической информацией от преимущественного изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому, проблемному анализу
* овладеть умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников,
* сформировать навыки поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «История («История России, всеобщая история)» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Мировой политический процесс». Она связана с дисциплинами, «История международных отношений», «Политология и политическая теория», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, знание исторических типов мышления.

Усвоение студентами учебного материала в рамках этой дисциплины создает необходимые предпосылки для изучения национальной политики в контексте мировых политических процессов, истории политических учений, философии, теории международных отношений, региональных подсистем международных отношений в XXI веке, внешней политики Российской Федерации.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины «История («История России, всеобщая история)» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-5 -** **Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**ОПК-3** Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

**ОПК-4** способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Объем дисциплины (модуля):**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 62,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 102 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, 2,5 ч – ИКР.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля):**

Тема 1. История как наука. Методология науки и курса «История («История России)».

Тема 2. Истоки и эволюция восточнославянской государственности (IХ-ХIII вв.).

Тема 3. Формирование и развитие единого централизованного Российского государства.

Тема 4. Особенности становления абсолютизма в России.

Тема 5. Российская империя в XIX в.: фундаментальные проблемы социально-экономического и политического развития.

Тема 6. Российская империя в начале ХХ в.

Тема 7. Формирование, сущность и развитие Советского государства (1917-1945 гг.).

Тема 8. Противоречивость социально-экономического и политического развития СССР во второй половине ХХ в.

Тема 9. Становление новой российской государственности.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** оценка участия обучающихся в диспутах, выполнение, оформление и защита эссе (очная форма обучения).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик –** к.и.н., доцент Г.А. Поплетеева

**Б1.О.05** **Физическая культура и спорт**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью физической культуры является приобретение основного фонда знаний, жизненно важных двигательных умений и навыков, достижение необходимого в жизни уровня общего разностороннего физического развития, создание «базы» для избранной деятельности (профессиональной, спортивной и др.) - формирование базового физического воспитания.

**Задачи:**

Оздоровительные задачи.

* всестороннее развитие физических качеств;
* укрепление здоровья, закаливание организма;
* совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
* поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи.

* формирование жизненно важных умений и навыков;
* приобретение базовых и специальных научно- практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
* овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи.

* формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;

- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **Б1.0.05.** «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам базовой части блока Б1-дисциплины (модули).

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-7 –** способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

 **Объем дисциплины**

 Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет **2 зачетные единицы**, **72 часа**, из которых **54,6 часов** составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и **17,4 часов** составляет самостоятельная работа бакалавра. Очно-заочная и заочная форма обучения не предполагается, ИКР-0,6 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Лекционный материал**

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке

 студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении

 здоровья. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

 Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

 Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

 Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических

 упражнений.

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

 Профессионально- прикладная физическая культура студентов (ППФК).

 Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и будущего

 специалиста- выпускника ДА.

**Раздел 2. Методико-практические занятия**

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.
2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической̆ культуры для их направленной̆ коррекции.
3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной̆, рекреационной̆ и восстановительной̆ направленностью.
4. Основы методики самомассажа.
5. Методика корригирующей гимнастики для глаз.
6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической̆ или тренировочной направленности.
7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.).
9. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания). Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.
11. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.
12. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
13. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

**Виды учебной работы:** лекции, методико-практические занятия.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы, тесты, рефераты,

контрольные нормативы кафедры.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – зав. кафедрой, ст. преподаватель Крюкова Т.К.

**Б1.О.06 Логика и риторика**

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цели:**

- повысить уровень коммуникативной культуры будущего специалиста в области международных отношений; развить навыки и умения применять законы, формы и операции мышления в практической деятельности

**Задачи**:

- сформировать у студентов представление о законах правильного мышления и навыки их использования в профессиональной деятельности,

- научить аргументированно выстраивать доказательство и опровержение, проверять правильность умозаключений и истинность суждений,

- выработать систему умений и навыков, которые необходимы для убедительной и правильной речи

- сформировать умения и навыки ведения диалога и спора.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б.1.0.06 «Логика и риторика» к обязательным дисциплинам блока Б.1 по направлению подготовки «Международные отношения», профиля «Мировой политический процесс».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Логика и риторика» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-1 -** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**ОПК-3** - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

**ОПК-4**- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**ОПК-5** - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 34,3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 37,7 час составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,3 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1.** Предмет и значение формальной логики. Язык логики высказываний

 Суждение. Виды суждений. Логический квадрат. Проверка истинности суждений. Основные логические законы.

**Раздел 2.**  Умозаключение. Дедуктивные, и индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии. Простой категорический силлогизм. Энтимема.

**Раздел 3.**  Понятие. Содержание и объем понятий. Правила определение понятий. Правила деления понятий. Классификация понятий

**Раздел 4.** Понятие речи. Виды и структура речи. Классический риторический канон. Логические и психологические аспекты речи. Правила тезиса, правила аргументов, правила демонстрации.

**Раздел 5.** Понятиеспора. Виды спора. Структура спора. Корректные и некорректные приемы ведения спора.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** решение задач к семинарским занятиям**,** тестирование по изучаемой дисциплине, написание контрольных работ, **:** составление и произнесение речи по заданным правилам, участие в споре на заданную тему (формулировка и защита собственных аргументов, опровержение аргументов противника)

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Разработчик** – к.ф.н., профессор Дмитриева И.А.

**Б1.О.07 Мировые религии**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** сформировать у студентов бакалавриата системное представление об особенностях культа и духовной практики мировых религиозных систем, предоставить краткий анализ совокупности проблем определения сущности и функций религии, ее места и роли в обществе, истории, культуре, политике.

**Задачи:**

- предоставить базовые знания о классификации религиозных традиций, о структуре религии, о дескриптивном, нормативном и практическом содержании мировых и национально-этнических религиозных доктрин,

- сформировать у обучающихся представление о влиянии религии на генезис современной культуры, о взаимодействии религии и государства, религии и общества,

 - предоставить базовые знания о современной религиозной ситуации в мире и в России, о месте и роли мировых религий в международных отношениях и существующем опыте межрелигиозного диалога.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.07 «Мировые религии» относится к дисциплинам блока Б1-дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений; и изучается на очной форме обучения на 1-ом курсе во 1-ом семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Мировые религии» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ОПК-1** Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 24,3 часа составляет контактная работа слушателя с преподавателем, 83,7 часов составляет самостоятельная работа студента, ИКР-0,3 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Религия как предмет исследования. Антропология, феноменология и психология религии. Краткая история религии. Ранние формы религиозных учений.

Тема 2. Авраамические религии: иудаизм, христианство, ислам.

Тема 3. Основные христианские конфессии

Тема 4. Ислам. Основные течения.

Тема 5. Дхармические религии: индуизм, буддизм, сикхизм и другие религии Индии. Основные течения буддизма.

Тема 6. Новые религиозные движения (НРД). Правовой статус религии в России и за рубежом. Диалог религий в современных международных отношениях

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий и тестов (ТРК), решение практических задач, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**.

**Разработчик** – к.и.н, доцент кафедры политологии и политической философии Колосова И.В.

**Б1.О.08 Теория государства и права**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области понимания: природы и сущности государства и права, основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; понимания исторических типов и форм государства и права, их сущности и функций; представления о механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования и реализации права.

**Задачи:**

познание методологических основ научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;

изучение закономерностей исторического движения и функционирования государства и права;

усвоение взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;

постижение эволюции государственных и правовых систем;

ознакомление с основными проблемами современного понимания государства и права, общей характеристикой политико-правовых доктрин.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.08 «Теория государства и права» относится к дисциплинам вариативной части блока В1 - дисциплины (модули) и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе во 2-ом семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Теория государства и права» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**ОПК-4** Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, из которых 26,5 часа составляет контактная работа с преподавателем, 46 часа составляет самостоятельная работа, ИКР-0,5 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения Методология теории государства и права.

Тема 2. Общество, власть, государство.

Тема 3. Происхождение и историческое развитие государства.

Тема 4. Политическая система современного общества.

Тема 5. Функции государства.

Тема 6. Механизм государства.

Тема 7. Формы современных государств.

Тема 8. Право и правовое регулирование в системе нормативного регулирования.

Тема 9. Норма права.

Тема 10. Форма (источник) права.

Тема 11. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов.

Тема 12. Система права.

Тема 13. Правоотношения.

Тема 14. Реализация права.

Тема 15. Толкование права.

Тема 16. Правомерное поведение и правонарушение.

Тема 17. Юридическая ответственность.

Тема 18. Законность и правопорядок.

Тема 19. Правовая система общества.

Тема 20. Правовое сознание и правовая культура.

Тема 21. Правовое государство, гражданское общество, личность.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** написание и защита реферата; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик** – к.ю.н. Щербаков С.В.

**Б1.О.09** **Политическая и экономическая география мира**

**Цели освоения дисциплины:**

**- освоение** системы политико-географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, политико-географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения различных пространств мира, разнообразие его объектов и процессов.

*-* **овладение** умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

**- нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в мире, тенденций их возможного развития;

**Задачи:**

- ознакомить обучающихсяс предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования политико-пространственных процессов и международных процессов.

- рассмотреть методологические основы политической географии;

- рассмотреть основные политические принципы и законы формирования политико-географических пространств;

- рассмотреть особенности современной политической карты мира, геокультурных образов стран и регионов;

- рассмотреть динамику современных изменений политико-географической структуры мира и регионов.

Дисциплина **Б1.О.09** «Политическая и экономическая география мира» относится к обязательным дисциплинам в вариативной части Блока 1«Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Мировой политический процесс».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины «Экономическая и политическая география мира» направлен на развитие следующих компетенций:

***УК-1:*** Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**ОПК-4** Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной формам составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 28,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 43,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,3 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Тема 1.** Политическая и экономическая география Евроатлантического региона и Латинской Америки

**Тема 2.** Политическая и экономическая география Великобритании и Франции

**Тема 3.** Особенности политической и экономической географии Италии, Нидерландов. Микрогосударства Западной Европы

**Тема 4.** Политическая и экономическая география Латинской Америки

**Тема 5.** Политическая и экономическая география США

**Тема 6.** Общая характеристика Африки

**Тема 7.** Общая характеристика зарубежной Азии

**Тема 8.** Политическая и экономическая география Китая и Японии

**Тема 9.** Экономическая и политическая география Южной Азии: общая характеристика региона, особенности Индии

**Тема 10.** Экономическая и политическая география Юго-Западной Азии: общая характеристика, особенности Ирана и Турции

**Тема 11.** Экономическая и политическая география Юго-Западной Азии: арабские страны

**Тема 12.** Экономическая и политическая география Юго-Восточной Азии: общая характеристика региона. новые индустриальные страны. Политическая и экономическая география Австралии и Новой Зеландии.

**Виды учебной работы**: лекции, семинары, групповые консультации.

**Формы текущего контроля**: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным узловым темам и событиям.

**Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

 **Разработчик:** к.и.н., доцент Цветов П.Ю.

**Б1.О.10** **Экономическая теория**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями** освоения дисциплины «Экономическая теория» являются формирование у студентов целостного представления об основах экономической теории, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

**Задачи** освоения дисциплины:

- изучение сущности, предмета и методов экономической теории;

- исследование основ воспроизводства экономики;

- изучение особенностей функционирования хозяйственной системы;

- изучение основных направлений и школ экономической теории.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.10 «Экономическая теория» относится к дисциплинам вариативной части блока В1 - дисциплины (модули) и изучается на очной форме обучения на 1-ом курсе во 2-ом семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на развитие следующих компетенций:

**ОПК-4** - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа с преподавателем, 49,7 часа составляет самостоятельная работа, 0,3 часа – ИКР.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов

Тема 3. Основы воспроизводства экономики

Тема 4. Экономическая (хозяйственная система)

Тема 5. Основные направления и школы экономической теории

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), тестирование по изучаемой дисциплине.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – к.э.н., доцент Руднева А.О.

**Б1.О.11** **Современные информационные технологии в МО**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Основная цель дисциплины – ознакомление магистрантов с понятийным аппаратом основных проблем и трендов глобальной информационной безопасности; овладение теоретической и практической частью дисциплины, современными определениями, знаниями о развитии информационного общества; формирование обучение магистрантов основам применения современных информационных технологий, с упором на инновационные решения оптимальных вариантов кризисного реагирования и обеспечения информационной безопасности с применением современных информационных технологий.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Рассмотреть предпосылки возникновения информационного общества;
2. Изучить способы построения информационных систем и сфер применения информационных технологий в области международных отношений и информационной безопасности;
3. формирование у слушателей понятийно-категориального аппарата, применяемого в области использования информационно – коммуникационных технологий во внешнеполитической сфере;
4. Практическое обучение магистрантов работе с современными технологиями общего и профессионального назначения.
5. Приобретение навыков использования информационных технологий государственного управления в Российской Федерации (ИО Федерального Собрания и объектов РФ) и навыки аналитической работы в среде информационных систем и компьютерных сетей, применяемых в МИД России;
6. Развить способность формулировать цели и задачи создания и использования информационных систем и технологий в организации и обосновывать необходимость применения информационных систем и технологий;
7. Дать основы информационной безопасности и защиты информации в ИКТ системах государственной власти и познакомить с основными протоколами и адресацией в глобальной сети Интернет;

**Место дисциплины в ОПОП ВО**

Дисциплина «Современные информационные технологии в международных отношениях» (Б1.О.11) относится к базовой части ОПОП. Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин общенаучного цикла и профессионального цикла в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина ориентирована на ознакомление студентов с теоретическими и практическими наработками на стыке современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) - ситуационно-кризисных центров (СКЦ), информационно-аналитических и геоинформационных систем и проблем глобальной безопасности во внешнеполитической деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Современные информационные технологии в МО» направлен на развитие компетенции:

**ОПК-2** Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 20,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем и 42,2 часа - самостоятельная работа магистра, ИКР – 0,3 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Информационное общество и проблемы обеспечения информационной безопасности.

Тема 2. Основы информационной безопасности и защита информации в ИКТ системах государственного управления. Интеллектуальные системы и виды компьютерных систем поддержки принятия решений.

Тема 3. Стратегия развития и концепция формирования электронного правительства

Тема 4. Распределенная обработка информации и компьютерные сети. Международная компьютерная сеть INTERNET, основные протоколы и адресация в глобальной сети.

Интеллектуальный кабинет руководителя и применение ситуационных (кризисных) центров.

Тема 5.Методы работы аналитических центров

Тем 6. Международная информационная безопасность и глобальная культура кибербезопасности. Виды ассиметричных войн и кибероружие.

**Виды учебной работы**: лекции, семинары, практические занятия в компьютерном классе

**Формы текущего контроля** – выставление балльной оценки за контрольные и практические работы, рефераты, презентации, выступления, контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, тесты и контрольные задания, вопросы к зачёту

**Форма промежуточной аттестации** – зачёт с оценкой.

**Разработчик** – О.В. Семёнова

**Б1.О.12 «Практика публичных выступлений»**

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель:** подготовка бакалавров к выступлениям на публике и перед телевидением.

**Задачи:**

* изучить терминологию и особенности публичных выступлений;
* изучить особенности выступления перед камерой

- овладеть навыками грамотного структурирования выступления;

- овладеть техникой речи;

- освоить приемы воздействия на публику и собеседников;

- освоить приемы взаимодействия с публикой

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.12 «Практика публичных выступлений» относится к обязательным дисциплинам Блока 1. и изучается на очной форме обучения на 1-м курсе во 2-ом семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Практика публичных выступлений» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-6 -** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 30,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, ИКР - 0,3 часа и 41,7 часа составляет самостоятельная работа магистра. Контроль - зачет.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Введение (основная терминология, особенности публичных выступлений, особенности выступлений перед камерой, подготовка к выступлению).

Тема 2. Структура и содержание выступления.

Тема 3. Техника речи.

Тема 4. Приемы воздействия на публику и собеседников. Приемы взаимодействия с публикой.

Тема 5. Публичное выступление и потенциальные трудности.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** дискуссии, доклады, презентации.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик:** к.ю.н., доцент И.О. Анисимов

**Б1.О.13 «История международных отношений»**

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** ознакомить обучающихся с предметом, важнейшими событиями, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования системы международных отношений и социально-политических процессов.

**Задачи:**

Рассмотреть научные основы истории международных отношений;

Рассмотреть основные принципы и логику внешней политики и международных отношений;

Рассмотреть особенности международной политики России и других ведущих держав.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «История международных отношений» относится к Обязательной част Блока 1 и изучается на очной форме обучения на 1 и 2 курсе, в 2 и 3 семестрах.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «История международных отношений» направлена на развитие следующих компетенций:

**ОПК-3** – способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательные значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

**ОПК-4** – способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, в также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

**ОПК-5** – способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественной политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч, контактная работа – 63ч. СРС – 118 ч, ИКР – 3 ч.

**Краткая характеристика содержания дисциплины:**

Тема 1. Становление международных отношений в раннее Новое время.

Тема 2. Венская система международных отношений: от зарождения к кризису.

Тема 3. Формирование и эволюция Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Тема 4. Сущность и специфика биполярной системы международных отношений.

Тема 5. Международные отношения в 1990-е – нач. 2000-х гг.

**Виды работы:** определяютсянормативными документами (ФГОС, ОПОП ВО) и включают в себя лекции и семинарские занятия, а также самостоятельную работу студента.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы к лекциям, работа на семинаре, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (2 семестр), экзамен и курсовая работа (3 семестр).

**Разработчик** – к.и.н., доцент Сафонов А.С.

**Б1.О.14 Теория и практика переговорного процесса**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Главная цель – ознакомление студентов с теорией и практикой ведения переговоров как основы дипломатии, наиболее ответственного и сложного вида дипломатической деятельности, как науки и искусства, антипода войны и любых силовых решений возникающих проблем, как одной из важнейших форм человеческого общения. Существенное значение имеет владение будущими переговорщиками техникой переговоров:

 - методами продвижения своей позиции;

 - способами воздействия на партнера на переговорах и нейтрализации воздействия с его стороны;

 - приемами, способствующими достижению договоренностей,

 - формами фиксации этих договоренностей в итоговых документах.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория и практика переговорного процесса» относится к факультативным дисциплинам и связана с дисциплинами «Дипломатическая и консульская служба России», «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ», «Региональные подсистемы международных отношений в ХХI веке» и др.

Обязательным условием для обучающихся является знание основ дисциплин «Дипломатическая и консульская служба России», «Теория и история дипломатии, «История международных отношений.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины студенты должны знать основные положения теории и практики организации международных переговоров**.**

По итогам изучения данной дисциплины бакалавр призван обладать следующими е компетенциями:

 **УК-4 -** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**ОПК-7 -** Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

**ПК-1** - Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, контактная работа 24,5, самостоятельная работа 58 ч., ИКР – 0,5 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Лекция:Природа, характерные черты и особенности дипломатии; концептуальные основы переговорного процесса: сущность, предмет и методы подготовки и проведения дипломатических переговоров; теоретико—прикладные аспекты переговорного процесса. Концептуальные основы переговорного процесса.

Тема 2. Лекция: Искусство ведения дипломатических переговоров; планирования, подготовки и организации переговоров в двустороннем и многостороннем форматах.

Тема 3. Методы разработки, заключения международных переговоров и порядок их ратификации; психологические и этические аспекты переговоров; переговоры, ориентированные на урегулирование международных конфликтов. Опыт ООН:

Тема 4. Национальные особенности (стили) дипломатических переговоров;

Американский, британский, китайский, японских, особенности ведения переговоров с арабскими странами.

**Виды учебной работы:**лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:**доклады на семинарских занятиях, контрольные работы, решение практических задач, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:**экзамен.

**Разработчик** – д. и. н., проф. Кутовой Е.Г.

**Б1.О.15 Конституционное право России и зарубежных стран**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование у обучающихся комплексного понимания систематизированных знаний о конституционном строе современных государств, мировоззрения основанного на современной концепции демократической правовой государственности.

**Задачи:**

уяснение важнейших особенностей государственного и общественного строя России и зарубежных стран;

приобретение навыков практической работы с конституционно-правовыми актами России и иностранных государств;

изучение важнейших идей, понятий, дефиниций государственного права России и зарубежных стран;

закрепление знаний о системе отрасли государственного права;

вызвать у студентов устойчивый интерес к конституционно-правовой проблематике.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.15 «Конституционное право России и зарубежных стран» относится к дисциплинам обязательной части - дисциплины (модули) и изучается на очной форме обучения на 2-ем курсе в 3-ом семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Конституционное право России и зарубежных стран» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-2-** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**ОПК-3** - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

**ОПК-4** – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа с преподавателем, 52 часов составляет самостоятельная работа, ИКР-0,5 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Понятие, предмет, метод Государственного права России и зарубежных стран.

Тема 2. Конституционное развитие России и зарубежных стран.

Тема 3. Источники конституционного права России и зарубежных стран.

Тема 4. Особенности структуры и содержания Конституций РФ и зарубежных стран.

Тема 5. Основы конституционного строя РФ и зарубежных стран.

Тема 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных стран.

Тема 7. Гражданство в Российской Федерации и зарубежных стран.

Тема 8. Государственное устройство в Российской Федерации и зарубежных стран.

Тема 9. Институт президентства в Российской Федерации и зарубежных стран.

Тема 10. Парламенты РФ и зарубежных стран.

Тема 11. Законодательный процесс в РФ и зарубежных стран.

Тема 12. Современные избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации и зарубежных стран.

Тема 13. Исполнительная власть в РФ и зарубежных стран.

Тема 14. Судебная власть в Российской Федерации и зарубежных стран.

Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в РФ и зарубежных странах.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** написание и защита реферата; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик** – к.ю.н. Щербаков С.В.

**Б1.О.16 Теория международных отношений**

**Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Целью** освоения дисциплины «Теория международных отношений» является изучение основополагающих понятий науки о международных отношениях, теоретических парадигм и школ, методологических подходов и методов, на которых базируется исследование международных отношений. Курс дает студентам бакалавриата возможность получить навыки анализа международных отношений, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Теория международных отношений» ставит **задачи** определения роли и места дисциплины в науке о международных отношениях; ознакомления с различными теоретико-методологическими и концептуальными подходами и направлениями в изучении международных отношений; изучения содержания основных понятий теории международных отношений; выстраивания ориентиров в выборе научной литературы по проблемам теории международных отношений.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория международных отношений» изучается на очной форме обучения на 2-м курсе во 4-м семестре и относится к дисциплинам обязательной части ОПОП программы бакалавриата по направлению (профилю) 41.03.05 «Международные отношения».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:**

**ОПК-3 –** способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

**ОПК-4** – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

**ПК-2** Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики

**Объем дисциплины в з.е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа студента с преподавателем, 33 часа – самостоятельная работа студента, ИКР – 0,5 ч.

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Тема 1.** Объект и предмет, цель и задачи изучения, тенденции развития. Теории и школы международных отношений и их эвристическая значимость. Политический реализм и неореализм. Геополитика и геоэкономика. Понятие силы. Теория баланса сил. Теория баланса угрозы.

**Тема 2.** Политический институционализм, бихевиоризм, идеализм, либерализм и неолиберализм, постструктурализм и постмодернизм, структурный функционализм и неофункционализм. Эволюция международных систем и участников международных отношений. Закономерности международных отношений.

**Тема 3.** Идеологии консерватизма и неоконсерватизма, либерализма и неолиберализма, коммунизма и социализма, марксизма и неомарксизма, коммунитаризма, анархизма, фашизма, нацизма и франкизма. Социальный заказ как детерминанта научных исследований. Препятствия на пути научного изучения международных отношений.

**Тема 4.** Методы анализа международных отношений. Институциональная политика и основы теории принятия внешнеполитических решений. Когнитивные факторы в теории международных отношений. Рационализм и иррационализм в международных отношениях. Теории культуры в международных отношениях. Цивилизационная теория.

**Тема 5.** Международная система. Основные понятия системной теории. Системный подход в анализе международных отношений. Типы международных систем. Уровни анализа мировой системы. Международная интеграция и региональные подсистемы. Среда системы международных отношений.

**Тема 6.** Национально-государственные интересы во внешней политике и международных отношениях. Критерии и структура национальных интересов. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Национально-государственная идеология и национальная идея.

**Тема 7.** Теория безопасности в международных отношениях. Понятие «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению. Традиционные подходы к обеспечению безопасности. Новые угрозы и концепции безопасности. Международный терроризм.

**Тема 8.** Понятие, типы и функции международных конфликтов. Конфликты времён «холодной войны» и «нового поколения». Урегулирование международных конфликтов. Кризисы и войны в теории международных отношений.

**Тема 9.** Характеристики глобального мира. Направления эволюции современной миросистемы. Всемирный идейно-политический кризис. Глобализация и модернизация как тенденции мирового политического процесса.

**Тема 10.** Параметры великодержавности в мировой политике XXI века. Региональные подсистемы международных отношений. Международные отношения будущего. Прогнозирование в международных отношениях.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к семинарам, задания к семинарам, контрольные работы, дискуссии по теориям и подходам в области международных отношений.

**Форма промежуточной аттестации –** экзамен.

**Разработчик программы –** д.полит.н., профессор Феофанов Константин Анатольевич

**Б1.О.17** **Дипломатическая и консульская служба России в XX-XXI вв.**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Изучение теоретических и практических вопросов построения и функционирования дипломатической и консульской службы России; приобретение знаний о структуре и задачах Министерства иностранных дел РФ, дипломатических представительств и консульских учреждений за границей; рассмотрение механизма принятия внешнеполитических решений и методов их реализации, а также особенностей консульской работы по защите законных прав российских граждан и соотечественников; выработка практических навыков подготовки дипломатических и консульских документов и умение использовать их для поддержки интересов государства, юридических и физических лиц РФ.

В результате освоения курса обучаемые должны знать структуру, функции и задачи и центральных и периферийных органов внешних сношений МИД РФ и их роль в проведении внешней политики Российской Федерации.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части дисциплин (модулей) и связана с такими предметами основной образовательной программы, как: «История международных отношений», «Теория и история дипломатии», «Внешняя политика России»».

Обязательным условием для обучающихся является знание основ дисциплин «Теория и история дипломатии» и «История международных отношений.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Бакалавр, изучивший дисциплину «Дипломатическая и консульская служба России в XX – XXI вв.», должен обладать следующими компетенциями:

**УК-2**- Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики

**ОПК-7** -Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

**ПК-1 -** Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров

**ПК-2** Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них контактная работа с преподавателем – 24,5 час. 47 час. - самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 0,5 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Значение дипломатической службы, задачи МИД России и его структура.

Тема 2. Основные направления деятельности посольства. Его правовой статус.

Тема 3. Подготовка и проведение государственных визитов на высшем уровне.

Тема 4. Методология и практика составления документов дипломатической службы.

Первостепенное значение дипломатических документов в практической деятельности внешнеполитических органов государства. Различные виды

Тема 5. Методология подготовки и написания дипломатических документов.

Тема 6. Особенности консульской службы, ее правовая база. Задачи консульского департамента МИД РФ.

Тема 7. Практическое занятие. Подготовка вербальной ноты, памятной записки и информационной справки «по схеме». Подготовка к дипломатической беседе, искусство ее проведения и правила оформления записи беседы.

Тема 8. Практическое занятие. Подготовка шифр-телеграммы.

Тема 9. Практическое занятие. Подготовка аналитического документа (политписьма посольства).

Тема 10. Организация работы консульства РФ. Обязанности сотрудников.

Тема 11. Практическое занятие. Порядок выезда граждан РФ в зарубежные страны. Порядок въезда иностранцев в Россию, выдача виз. Правила пребывания иностранцев в РФ.

Тема 12. Практическое занятие. Функции консульской службы по вопросам ЗАГС, нотариата и легализации документов.

**Виды учебной работы**: лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), контрольные работы, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик**– Мозель К.Н., к. и. н., Чрезвычайный и Полномочный посол.

**Б1.О.18 «Методология исследования в международных отношениях»**

**Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Целями** изучения дисциплины «Методология исследования в международных отношениях» являются формирование необходимого современному специалисту комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; формирование системного представления о процессах, происходящих в современных международных отношениях, соответствующее уровню современной науки; усвоение современных теоретико-методологических представлений о сущности процессов, происходящих в международных отношениях; формирование целостного представления об основах самостоятельного анализа процессов и явлений международной жизни.

Дисциплина «Методология исследования в международных отношениях» ставит **задачи** анализа основных подходов к изучению современных международных отношений; формирования и развития навыков исследовательского подхода к реалиям международной жизни и умения их использовать на практике; изучения концептуальной базы, закономерностей, теоретических и практических методов исследований проблем международных отношений; грамотного оформления результатов исследовательского процесса.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Методология исследования в международных отношениях» изучается на очной форме обучения на 3-ем курсе в 5-м семестре и относится к дисциплинам базовой части блока Б1 программы бакалавриата по направлению (профилю) 41.03.05 «Международные отношения».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

**ОПК-5** – способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественной политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

**ОПК-6** – способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

**Объем дисциплины в з.е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,3 часов составляет контактная работа, аудиторная 30 ч. студента бакалавриата с преподавателем, 77,7 часов составляет самостоятельная работа студента бакалавриата и 0,3 часа – ИКР.

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Тема 1.** Понятие методологии, метода, методики, техники и процедуры. Виды и уровни исследований. Мультидисциплинарность как специфика современного исследования. Классификации методов. Общенаучные методы исследования международных отношений.

**Тема 2.** Теории международных отношений и их эвристическая значимость. Идеологии и их эвристическая значимость. Социальный заказ как детерминанта исследований.

**Тема 3.** Логика исследовательского процесса в исследовании международных отношений. Стратегия и тактика исследования.

**Тема 4.** Качественная и количественная методология исследования международных отношений. Выбор метода.

**Тема 5.** Ивент-анализ, когнитивное картирование, прикладное моделирование как прикладные методы исследования международных отношений.

**Тема 6.** Принципы работы с экспертами. Разновидности прикладного применения экспертных методов. Методы прогнозирования.

**Тема 7.** Наблюдение, анализ документальных источников, эксперимент как прикладные методы исследования международных отношений.

**Тема 8.** Опросные методы. Особенности практического применения интервью и анкетного опроса.

**Тема 9.** Групповое фокусированное интервью. Организация исследовательского процесса и возможности метода.

**Тема 10.** Методы психологических, экономических, географических и других наук в исследовании международных отношений. Возможности мультидисциплинарной методологии. Современная политическая аналитика и прикладные проекты.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям, и методам их изучения.

**Форма промежуточной аттестации –** зачёт

**Разработчик –** д.полит.н., профессор Феофанов К.А.

**Б1.О.19 Современная внешняя политика России**

**Цели освоения дисциплины (модуля)**

* формирование необходимого современному специалисту комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
* изучение обучающимися закономерностей, моделей и механизмов мирового политического развития, влияния последнего на национальный и локальный уровни;
* ознакомление обучающихся с основными внешнеполитическими школами России;
* научить обучающихся применять современные подходы к внешней политике при анализе международных отношений;
* рассмотрение элементов, структуры, ролевых функций и способов взаимодействия компонентов системы международных отношений;
* изучение целей, содержания, инструментов и процесса формирования внешней политики государств;
* развитие аналитических навыков обучающихся в области международных отношений;
* повышение мотивации обучающихся изучать международные отношения после прохождения данного курса.

**Задачи:**

1. освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении, целях, механизмах, тенденциях развития современных международных отношений.
2. определить роль и место России в процессах, происходящих в современных международных отношениях.
3. проанализировать возможные перспективы развития современных международных отношений
4. научить студентов самостоятельно анализировать происходящие в современных международных отношениях события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Современная внешняя политика РФ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ООП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

**ОПК-4** - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**ПК-2** - Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики

**ПК-3** - Способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы,108 часов, из которых 28,5 часа составляет контактная работа бакалавров с преподавателем, 28 ч. аудиторная и 53 часов составляет самостоятельная работа бакалавров, ИКР- 0,5 ч.

**Краткое содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Источники, цели и задачи обновления внешней политики России. Направление развития геостратегии России. Национальные интересы и внешняя политика России

Тема 2. Роль и место России в глобальном сообществе. Внешнеполитические приоритеты России в решении современных глобальных проблем

Тема 3. Проблемы и задачи реформирования российской внешней политики в период формирования нового мироустройства. Традиционные и новые вызовы международной безопасности и роль России в ее укреплении

Тема 4. Задачи России в области обеспечения экономической безопасности и ее участие в международных экономических отношениях. Направление, цели и форматы многостороннего межгосударственного сотрудничества РФ в сфере международной безопасности

Тема5. Отношения со странами СНГ – приоритетное направление региональной внешней политики России. Европейское направление во внешней политике РФ. Западный и восточный векторы внешней политики России: интересы, цели, тенденции

Тема 6. Место и роль США во внешней политике РФ. Страны АТР во внешней политике России. Цели и задачи внешней политики России на Ближнем и Среднем Востоке и в Большом Средиземноморье

Тема 7. Источники, цели и задачи обновления внешней политики России. Оценка эффективности и результатов внешней политики России в контексте вариантов и путей развития глобального кризиса между мировыми центрами силы

 **Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля:** опрос на семинарах,

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик –** д.полит.наук, проф. Штоль В.В.,д. истор. наук, проф. Каширина Т.В.

**Б1.О.20 Иностранный язык (второй)**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** развитие личностных качеств, формирование и совершенствование универсальных, профессиональных и коммуникативных компетенций на английском языке;

- освоение студентами навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;

- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

**Задачи:**

1) Развитие умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур и расширение лексического минимума за счет общего и терминологического вокабуляра;

2) Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;

3) Формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем),

4) Владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.О.20) «Иностранный язык (второй)» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана подготовки в бакалавриате по направлению 41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика*»* и изучается на очной форме обучения в 4-8 семестрах.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины **«Иностранный язык (второй)»** направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-4**- Способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

**ОПК-1**- Способности осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

**ОПК-3** - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» составляет 34 зачетные единицы, 1224 часа, из которых 608,9 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 509,1 часа приходится на самостоятельную работу, Икр- - 2,9 ч.

**Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Б1.В.01 Социология**

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цели:** формирование у студентов целостного представления о социуме, об основных закономерностях организации и функционирования общества, о специфике их реализации в действиях и взаимодействии людей.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с базовыми понятиями, основными направлениями, теориями и структурой современного социологического знания;

- ознакомление со спецификой формирования и взаимодействия различных общностей, социальных институтов, с основными социальными проблемами, характерными для современных обществ;

- формирование навыков анализа социальных отношений;

- формирование установки на внимание к социальному контексту при анализе политической реальности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б.1.В.01 «Социология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модули) по направлению подготовки «Международные отношения», направленность «Мировой политический процесс».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 30,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, аудиторная 30, 41,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР-0,3 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1**. Специфика социологического знания. Классические социологические теории. Западная социология ХХ столетия.
**Раздел 2.** Социология культуры.

**Раздел 3.**  Социология личности.

**Раздел 4.**  Социология общества.

**Раздел 5.**  Конкретные социологические исследования.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** устный ответ,подготовка докладов к семинарским занятиям, тестирование по изучаемой дисциплине.

**Форма промежуточной аттестации: зачёт**

**Разработчик** – к.ф.н., доцент Бумагина Е.Л.

**Б1.В.02 Международное право**

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель:** ознакомить обучающихся с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными доктринами международного права.

**Задачи:**

- рассмотреть методологические основы международного права;

- рассмотреть основные понятия права международного права, особенностей его субъектов, процесса создания договорных норм, источников и предмета регулирования этой отрасли современного международного права;

- рассмотреть положения гуманитарных и социальных наук в процессе юридической деятельности, включая проведение научных исследований: овладевать методами и средствами познания для решения задач в области изучения и применения международного права.

- рассмотреть динамику современных международно-правовых процессов в России и странах мира.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.02 «Международное право» относится к дисциплинам блока Б1 – дисциплины (модули) и изучается на очной форме обучения на 2-м курсе в 3-ом семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Международное право» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**ПК-1** Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров

**ПК-5** Способен понимать исторические, культурные, географические, экономические, политические, правовые аспекты международных отношений

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа с преподавателем, аудиторная 30 ч., 52 часов составляет самостоятельная работа, ИКР – 0,5 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Понятие, особенности, источники, субъекты международного публичного права.

Тема 2. Право международных организаций и конференций.

Тема 3. Право международных договоров.

Тема 4. Население и права человека в международном праве.

Тема 5. Территория (сухопутная, водная, воздушная, космическая) в международном праве. Охрана окружающей среды. Международное морское право. Международное воздушное и космическое право.

Тема 6. Право внешних сношений.

Тема 7. Право международной безопасности. Мирное решение международных споров.

Тема 8. Международное экономическое право.

Тема 9. Международное гуманитарное право, применяемое в период вооруженных конфликтов.

Тема 10. Ответственность государств и физических лиц по международному праву. Принуждение в международном праве.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик:** к.ю.н., доц. И.О. Анисимов.

**Б1.В.03 Основы международной безопасности**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** раскрытие с позиций системного подхода основ международной безопасности и изучение основных направлений ее обеспечения в условиях глобализации.

**Задачи:**

формирование у студентов четкого представления о понятийном аппарате дисциплины;

изучение учебных вопросов данной дисциплины с позиций системного подхода и структурно-функционального анализа;

изучить основные теоретические школы в сфере международной безопасности;

раскрыть глобальный и региональный аспекты международной безопасности;

раскрыть содержание политик национальной безопасности ведущих стран мира;

раскрыть сущность ядерного мира, стратегической стабильности и ядерного сдерживания;

изучение проблем распространения оружия массового уничтожения;

раскрыть сущность современного противоборства в информационной сфере;

дать понятие миротворчества и его военного и гуманитарного аспекта;

дать представление о космической и военно-космическая деятельности ведущих государств мира.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.03 «Основы международной безопасности» относится к обязательным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и изучается на очной форме обучения на 2-ом курсе в 4-ом семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Основы международной безопасности» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-8** *–* Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**ПК-3** - Способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, аудиторная 30 ч., 32 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР составляет 0,5 часа.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Введение в современную международную безопасность.

Тема 2. Основные теоретические школы в сфере международной безопасности.

Тема 3. Роль и значение баланса сил, баланса интересов и военной силы в обеспечении международной безопасности.

Тема 4. Глобальный и региональный аспекты международной безопасности.

Тема 5. Ядерный мир, стратегическая стабильность и ядерное сдерживание.

Тема 6. Обзор новых стратегических документов США.

Тема 7. Современное противоборство в информационной сфере.

Тема 8. Миротворчество: военный и гуманитарный аспект.

Тема 9. Современные аспекты европейской безопасности.

Тема 10. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик** – к.в.н, доцент Миронов С.И.

**Б1.В.04 «ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** изучение понятийного аппарата, закономерностей функционирования, основных институтов и процессов мира политического.

**Задачи:**

- систематизировать понятийно-категориальный аппарат политической науки

**-**  сформировать представления о закономерностях развития основных политических институтов и процессов в России и мире;

- сформировать навыки применения методов политического анализа и приемов изучения базовых политических технологий.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Программа дисциплины «Политология и политическая теория» является базовой частью основной образовательной программы в соответствии c ФГОС. Дисциплина дает теоретическую и прикладную основу для изучения таких дисциплин как «Мировая политика», «Сравнительная политология», «Основы международной безопасности».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

**УК-1 –** способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ПК-3**- Способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

**по очной форме обучения** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 34,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, аудиторная 34 ч., 0,5 - ИКР, 38 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Политология и теория политики в системе социогуманитарного знания.** Специфика политологического знания. История становления науки и учебной дисциплины. Объект, предмет, функции. Методология политической науки.

**Тема 2. Политика как сфера общественной жизни. Понятие «политического».** Роль политики в развитии общества: возможности и границы. Эволюция понятия политического от Аристотеля до К. Шмидта. Марксистский подход к политике как элементу «надстройки». «Упадок» и «переоткрытие» политического (А. Хеллер, У. Бек)

**Тема 3. Политическая власть: основные подходы.** Кратология: натуралистические, иррациональные и культурологические подходы. Инструментально-силовые концепции (Л. Гумплович, Д. Картрайт, П. Блау, Б. Рассел). Понятие власти в марксизме (потестарность первобытности). Системные концепции власти (Д. Истон, Т. Парсонс, И. Валлерстайн). Посструктуралисты о власти (М. Фуко). Теория «принятия» власти (Ч. Бернард). Проблема отчуждения индивида от власти.

**Тема 4. Политическая система. Политические институты.** Понятие политической системы. Основные подходы (Аристотель, П. Кальверт, Т. Парсонс, К. Маркс, Д. Истон, М. Крозье, Г. Алмонд). Политическая система как иерархия институтов.Параметры и типы систем. Уровни, функции, структура. Типологии политических институтов.

**Тема 5. Понятие политического процесса.** Структурно-функциональный и динамический способы анализа политических процессов. Ситуационный и ивент-анализ. Основные фазы политического процесса. Институализация и деинституализация политических процессов. Процесс принятие политических решений.

**Тема 6. Государство как политический институт. Взаимодействие государства и общества.** Основные теории происхождения государства. Признаки, функции и роль государства в политической жизни общества. Структура современной государственной организации и функции ее основных элементов. Государственная власть. Система разделения властей. Понятие сдержек и противовесов.

**Тема 7. Политические партии и партийные системы.** Партогенез и исторические формы партийных организаций. Типы партий (М. Дюверже, Ф. Эпстайн, П. Ньюман). Партийные кокусы, внутрипартийные фракции. Партийная номенклатура. Классификация партийных систем сточки зрения партийных показателей (П. Ньюман, Дж. Сартори). Зависимость формирования партийной системы от типов избирательной системы («теоремы» М. Дюверже).

**Тема 8. Политические режимы: теория и практика.** Базовая типология. Основные подходы (Х.Арендт, Ф. фон Хайек, Р. Арон, З. Бжезинский и др.). Интституциональный подход к трактовке демократических режимов (Й.Шумпетер, А. Лейпхарт). Проблемы демократизации и демократического транзита.

**Тема 9. Политическое лидерство в России и мире.** Основные типологии политического лидерства (М.Вебер, Г. Лассуэл, Р. Дженнигс, М. Херманн, К. Ходжкинсон). Основания и стили лидерства. Ж. Блондель о современных требованиях к анализу лидерства. Политическое портретирование: процедуры и требования.

**Тема 10. Политические элиты.** Классики элитологии: Г. Моска, В. Патеро, Михельс. Функции и дисфункции. Бюрократизация. Вопросы рекрутирования и ротации. Современные подходы к изучению элит (Р. Миллс, Г. Дорсо). Группы интересов (А. Бентли, Д. Трумен, Н. Полсби). Лоббизм.

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия, доклады, дискуссии), самостоятельная работа (подготовка к семинару, дискуссиям, тестам).

**Формы текущего контроля:** опрос, эссе, рубежный контроль

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик программы:** к.п.н., доцент Кулябина Л.Н.

**Б1.В.05 Международно-правовая защита прав человека**

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель:** Получение знаний в сфере международно-правовой теории прав человека и их закрепление с учетом современных приоритетов межгосударственного сотрудничества; изучение универсальных и региональных международно-правовых источников и специальной терминологии международного права прав человека.

**Задачи:**

* обеспечить знание принципов, источников и институтов международного права прав человека, универсальных и региональных систем защиты прав человека и имплементации норм международного права прав человека в законодательстве Российской Федерации;
* предложить правовой анализ существующих научных доктрин в области международного права прав человека;
* сформировать систему правовых дефиниций и специальных принципов, применяемых в международном праве прав человека.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б.1.В.05 «Международно-правовая защита прав человека» относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин и изучается на очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Международно-правовая защита прав человека» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-1:** способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**ПК-1** Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров

**ПК-2** Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, из которых 24,5 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, аудиторная 24, 84 часов составляет самостоятельная работа бакалавров, ИКР-0,5 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Права человека как подотрасль международного публичного права. Источники международного права прав человека.

Тема 2. Население и институт гражданства в международном праве.

Тема 3. Формы международного сотрудничества в области прав человека.

Тема 4. Деятельность ООН и права человека

Тема 5. Международные региональные механизмы, обеспечивающие защиту прав человека.

Тема 6. Международно-правовая регламентация миграции, институт убежища и статус беженцев и трудящихся-мигрантов в международном праве.

Тема 7. Правовой статус национальных меньшинств и реализация их права на самоопределение.

Тема 8. Международно-правовая защита прав человека в период вооруженных конфликтов.

Тема 9. Механизмы имплементации международных стандартов прав человека в Российской Федерации.

Тема 10. Международно-правовые основы предупреждения преступлений, наносящими существенный ущерб правам человека, и борьба с такими деяниями.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы к лекциям и семинарам, задания к семинарам, решение правовых задач в форме деловых игр, тестирование, научные дискуссии.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик**: д.ю.н., доцент Ястребова А.Ю.

**Б1.В.06** **Мировая политика**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** изучение понятийного аппарата, закономерностей функционирования, основных институтов и процессов мира политического.

**Задачи:**

- систематизировать понятийно-категориальный аппарат политической науки

- сформировать представления о закономерностях развития основных политических институтов и процессов в России и мире;

- сформировать навыки применения методов политического анализа и приемов изучения базовых политических технологий.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** Программа дисциплины Б1.В.09 «Мировая политика» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы в соответствии c ФГОС высшего образования по направлению подготовки «Международные отношения», уровень Бакалавр, профиль «Мировой политический процесс».

Дисциплинаявляется логическим продолжением дисциплин «Политическая и экономическая география мира», «Экономическая теория». Дисциплина дает теоретическую и прикладную основу для изучения таких дисциплин как «Россия в глобальной политике», «Арктика в мировой политике», «Проблемы устойчивого развития в современном мире».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

**ПК-8** – Способен выявлять особенности социально-политических и экономических процессов мировой политики, закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов и определять их роль во внешней политике Российской Федерации и других государств

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 - ИКР), 87 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, 26,5 - контроль.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)**

**Тема 1.** Введение в предмет. Мировая политика как научная дисциплина. Политическая система наднационального уровня. Категориальный аппарат.

**Тема 2.** Мировая политика в системе социальных наук. Ведущие научные школы и исследовательские центры в области мировой политики. Уровни анализа и методы исследования в мировой политике

**Тема 3.** Многообразие акторов и институтов мировой политики. Основные варианты взаимодействия акторов. Государства как акторы МП.

**Тема 4.** Государства, МПО и НПО как акторы МП. Межправительственные и неправительственные международные организации. ТНК как акторы МП. Социальные движения как акторы МП.

**Тема 5.** Мировые политические процессы: понятие, основные подходы, инструменты анализа

**Тема 6.** Глобализация, регионализация, глокализация, интеграция, модернизация, демократизация, инфоратизация как мировые политические процессы

**Тема 7.** Процессы трансформации и реформирования акторов МП. Дискуссии о реформировании ООН.

**Тема 8.** Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в мировой политике

**Тема 9.** Экономическая составляющая мировой политики

**Тема 10.** Теории «управления без правительства» и «глобального управления». Глобальная повестка дня: международный терроризм, изменение климата, политика интервенционизма и т.д.

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия, доклады, дискуссии), игровая деятельность, самостоятельная работа (подготовка к семинару, дискуссиям, тестам).

**Формы текущего контроля:** опрос, рубежный контроль

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик программы:** к.полит.н., доцент Кулябина Л.Н.

**Б1.В.07 «практикум: основы политической психологии»**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель освоения дисциплины: «Практикум: основы политической психологии»** - сформировать у слушателей представление о социально-психологическом измерении современной политики, о психологических аспектах политической деятельности и политического поведения.

Изучение прикладных основ политической психологии поможет слушателям в профессиональном становлении. Потенциал политической психологии может быть использован в практической деятельности специалистов-международников.

Особенностью данного учебного курса является прикладной характер содержания, направленный на развитие психологических навыков во время учебных занятий с применением методов практической психологии.

**Учебные задачи курса**:

1. Знакомство с основными направлениями исследовательской деятельности в области политической психологии;

2. Усвоение слушателями основных политико-психологических понятий, изучение психологических особенностей политической деятельности;

3. Формирование представления об основных политико-психологических феноменах: политическом сознании и самосознании, политической культуре, политических представлениях и стереотипах.

4. Изучение психологических аспектов поведения и деятельности различных политических субъектов: личности, малых групп, больших социальных групп, рассмотрение психологической составляющей политического поведения масс, политических лидеров, политических элит.

5. Формирование у студентов комплекса знаний и навыков психологической интерпретации политических явлений и процессов;

6. Формирование навыков принятия управленческих решений, понимания тенденций развития общества, политики государства, реализуемой в конкретных областях.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **Б1.В.07** «Практикум: основы политической психологии» относится к вариативной части блока Б1-дисциплины (модули) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Мировой политический процесс».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Практикум: основы политической психологии» направлен на развитие следующих компетенций:

**ПК-6** – Понимает психологическую специфику политической деятельности и владеет навыками организации коллективной работы.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, 57 часов составляет самостоятельная работа слушателя, 26,5 часов - контроль.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Введение в политическую психологию

Тема 2. Политическая психология личности. Психология политического лидерства. Психология политической власти

Тема 3. Политическая психология малых и больших групп. Большие национально-этнические группы

Тема 4. Психология масс в политике. Психологические особенности массового сознания в России.

Тема 5. Методы информационно-психологического влияния и манипулирования массовым сознанием

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, деловая игра.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий и тестов (ТРК), решение практических задач, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации: зачет**.

**Разработчик** – к.и.н, доцент кафедры политологии и политической философии Колосова И.В.

**Б1.В.08 Современные международные отношения**

**Цели** освоения дисциплины:

Основная цель – ознакомить студентов с предметом дисциплины, как сферы мирового взаимодействия, обеспечить изучение характерных особенностей складывающегося после окончания «холодной войны» нового мирового порядка Особое внимание уделяется анализу факторов, определяющих динамику развития СМО, как на глобальном, так и региональном уровнях

Задачи:

- рассмотреть основные аспекты становления нового мирового порядка;

- раскрыть связь теоретических и практических проблем функционирования современных международных отношений с проблемами международной безопасности на современном этапе, с развивающимися в мире процессами глобализации и новыми этапами научно-технической революции.

- рассмотреть позиции США, других западных держав и развивающихся стран по основным проблемам международных отношений;

- рассмотреть позицию России по основным проблемам современных международных отношений в рамках концепций внешней политики и укрепления национальной безопасности страны.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Современные международные отношения» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика». Длительность обучения 4 года.

Дисциплина «Современные международные отношения» предполагает ознакомление слушателей с принципами формирования нового мирового порядка, его основными характеристиками, факторами, определяющие его эволюцию. Дисциплина связана с такими дисциплинами как «История дипломатии», «История международных отношений», «Теория международных отношений».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ПК-3** - способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

Объем дисциплины составляет 252 часов (7 зачетных единиц), контактная работа – 52 ч, СРС-134 ч, ИКР- 3 ч. аудиторная – 52 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)**

Тема 1. Основные параметры современной системы международных отношений

Тема 2. Регионализация в международных отношениях

Тема 3. Политическая экономия международных отношений

Тема 4. Международные отношения на постсоветском пространстве

Тема 5. Международные отношения в Европе

Тема 6. Энергетическое измерение международных

отношений

Тема 7. Страны Ближнего и Среднего Востока в современных международных отношениях

Тема 8. Страны Южной Азии, АТР в современных международных отношениях

Тема 9. США в современных международных отношениях

Тема 10. Латинская Америка в современных международных отношениях

Тема 11. Африка в современных международных отношениях

Тема 12. Проблемы распространения ОМУ в современных международных отношениях

Тема 13. Латинская Америка, Африка в современных международных отношениях

Тема 14. Правовое измерение современных международных отношений.

Тема 15. Международные организации в современных международных отношениях.

**Виды учебной работы:** лекции и семинары**.**

**Формы текущего контроля** контроля – контрольные вопросы к лекциям и семинарам, консультации, дискуссии на семинарах по актуальным вопросам современных международных отношений.

**Форма промежуточной аттестации** - курсовая работа, экзамен

**Разработчик –** д.и.н., профессор Т.В.Каширина

**Б1.В.09 Экология и «зеленая экономика» в мировой политике**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** изучение влияния экологической и инвайроменталистской проблематики на мирополитические процессы и глобальное развитие.

**Задачи:**

- систематизировать понятийно-категориальный аппарат политической науки и теории МО, связанный с экологической проблематикой (ивайроентализм, экологизация, устойчивое развитие)

**-** сформировать представления об основных принципах внедрения идеалов и механизмов «зеленой экономики» в России и мире;

- сформировать навыки применения методов политического анализа и приемов изучения механизмов и результатов внедрения нор и принципов «зеленой экономики».

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** Программа дисциплины Б1.В.09 «Экология и «зеленая экономика» в мировой политике» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы в соответствии c ФГОС высшего образования по направлению подготовки «Международные отношения», уровень Бакалавр, профиль «Мировой политический процесс».

Дисциплинаявляется логическим продолжением дисциплин «Политическая и экономическая география мира», «Экономическая теория». Дисциплина дает теоретическую и прикладную основу для изучения таких дисциплин как «Мировая политика: демография и миграция», «Россия в глобальной политике», «Арктика в мировой политике», «Проблемы устойчивого развития в современном мире».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

**ПК- 7** – Понимать специфику экологических процессов в современном мире и их роль в формировании планетарной среды (уровни 1,2,3).

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,3 - ИКР), 49,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)**

**Тема 1.** Введение в дисциплину. Проблемное поле. Понятийный аппарат. Междисциплинарность. Значение для теории и практики. Экологизм и инвайроентализм: концепт, история понятия. «Зеленое» развитие в документах ООН. Место экологической проблематики в программах содействия международному развитию. Роль международных организаций в формировании безопасного развития цивилизации. Страновые аспекты политики экологической безопасности. Оценка допустимого антропогенного воздействия на экосистемы.

**Тема 2.** Международно-политические аспекты концепции устойчивого развития. Исходные положения устойчивого развития. История термина «устойчивое развитие» («sustainable development» - допустимое, поддерживаемое, защищаемое развитие).

Системы индикаторов устойчивого развития: основные подходы. Международное сотрудничество при переходе к устойчивому развитию. Проблемы становления международного рынка экологических квот. Роль региональных факторов в стратегии устойчивого развития. Основные положения стратегии устойчивого территориального развития. Принципы обеспечения устойчивого развития регионов. Формы и методы регулирования устойчивого регионального развития.

**Тема 3.** Конференции глав государств и правительств по окружающей среде и устойчивому развитию в Рио-де-Жанейро (РИО-92) и Йоханнесбурге. Основные итоги и материалы. РИО+10

**Тема 4.** РИО+20. «Зеленая экономическая инициатива» ЮНЕП. Технологии, направления, проблемы внедрения концепта «зеленой экономики». Доклад Всемирного банка «Всеобъемлющий зеленый рост. Путь к устойчивому развитию».

**Тема 5.** РКИК. Национальный климатический фонд. Роль НКО в решении экологических проблем (GCF Зеленый климатический фонд, GGGI Институт глобального зеленого роста и проч.)

**Тема 6.** Национальные стратегии внедрения «зеленой экономики»: основные модели. Роль государства в переходе к модели устойчивого развития и «зеленой экономики». Законодательное обеспечение реализации стратегии устойчивого развития. Формирование системы государственного управления переходом к устойчивому развитию и «зеленой экономике».

**Тема 7.** Концепция «зеленой экономики»: российский контекст. Возможности и вызовы. Цели и задачи устойчивого развития России. Этапы перехода России на модель устойчивого развития. Основные принципы устойчивого развития. Базовые показатели устойчивого развития. Специфика перехода России к устойчивому развитию. Указ Президента РФ «О государственной стратегии по охране окружающей среде и обеспечению устойчивого развития».

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия, доклады, дискуссии), игровая деятельность, самостоятельная работа (подготовка к семинару, дискуссиям, тестам).

**Формы текущего контроля:** опрос, рубежный контроль

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик программы:** к.полит.н., доцент Кулябина Л.Н.

**Б1.В.10 Мировая энергетика и мировая политика**

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель:** основная цель курса «мировая энергетика и мировая политика» состоит в том, чтобы дать студентам базовые знания области мировой энергетики, выделить основные направления развития и показать взаимосвязь и взаимовлияние тенденции в мировой энергетике с мировой политикой.

**Задачи:**

-освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о современных тенденциях в мировой энергетики, ключевых проблемах в данной области.

-определить роль и место России в процессах, происходящих в мировой энергетике.

-проанализировать возможные перспективы развития мировой энергетики.

- выявить взаимосвязь мировой энергетики с мирополитическими процессами

-научить студентов самостоятельно анализировать происходящие в мировой энергетике и мировой политике события, делать научно обоснованные выводы, выделяя стратегические интересы России.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

 Дисциплина **Б1.B.10** «Мировая энергетика и мировая политика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Мировой политический процесс».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

**ПК-8**- Способен выявлять особенности социально-политических и экономических процессов мировой политики, закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов и определять их роль во внешней политике Российской Федерации и других государств

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной формам составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 30 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 42 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Эволюция развития мировой энергетики и мировой политики.

Тема 2. Основные направления развития мировой энергетики: политический аспект.

Тема 3. Новые тенденции в мировой энергетике.

Тема 4. Региональная карта энергетики и политическое развитие

Тема 5. Роль технологий в мировой энергетике.

Тема 6. Энергетический ландшафт будущего.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в стране и за рубежом, научный доклад.

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

**Разработчик –** д.п.н. Жильцов С.С.

**Б1.В.11 Евразийское пространство в мировой политике**

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель:** основная цель курса «Евразийское пространство в мировой политике» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания в области развития евразийского пространства, выделить основные направления его развития и показать роль евразийского пространства в мировой политике.

**Задачи:**

-освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о современных тенденциях развития евразийского пространства, ключевых проблемах в данной области.

-определить роль и место России в развитии евразийского пространства.

-проанализировать возможные перспективы развития евразийского пространства.

- выявить влияние евразийского пространства на мирополитические процессы

-научить студентов самостоятельно анализировать происходящие в евразийском пространстве и мировой политике события, делать научно обоснованные выводы, выделяя стратегические интересы России.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

 Дисциплина **Б1.B.11** «Евразийское пространство в мировой политике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Мировой политический процесс».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

**ПК-9** Способен работать с материалами СМИ, документами, научными текстами, анализировать, обобщать информацию

**ПК-10** - Способен выявлять особенности развития и взаимодействия современных государств на мировом и региональном уровнях

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 78 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Исторические предпосылки формирования евразийского пространства.

Тема 2. Ключевые направления развитие евразийского пространства в контексте мирополитических процессов.

Тема 3. Экономическое развитие евразийского пространства.

Тема 4. Интеграционные объединения на евразийском пространстве

Тема 5. Субрегионы евразийского пространства

Тема 6. Политика России на евразийском пространстве

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в стране и за рубежом, научный доклад.

**Форма промежуточной аттестации –** экзамен

**Разработчик –** д.п.н. Жильцов С.С.

**Б1.В.12 Культурная политика РФ и зарубежных государств**

**Цели и задачи изучения дисциплины**

- формирование широко образованных и социально активных профессионалов, осознающих свое место в современном обществе, способных к глубокому осмыслению и прогнозированию сложных политических процессов;

- формирование у студентов системного мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем мировой политики;

- ознакомление студентов с особенностями становления и развития международных организаций в гуманитарном сотрудничестве;

- раскрытие особенностей формирования геополитики и ее механизмов;

- освоение интеллектуальных инструментов решения задач внутренней и внешней политики;

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

 Дисциплина **«Культурная политика РФ и зарубежных государств»** является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1. (Б1.В.12) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки *«*Мировой политический процесс».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

**ПК-4** – знать и понимать особенности мировых культур, межкультурного взаимодействия и их влияние на политические процессы;

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 30,3 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 41,7 часа составляет самостоятельная работа студента, зачет – контроль.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Внешняя культурная политика России и зарубежных государств.

Тема 2. Структурные ресурсы и механизмы обеспечения культурной политики РФ за рубежом.

Тема 3. Направления и формы внешней культурной политики России.

Тема 4 Внешняя культурная политика зарубежных стран.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, аналитическая записка.

**Форма промежуточной аттестации –** зачет

**Разработчик –** д.и.н. Неймарк М.А.

**Б1.В.13** **Региональная безопасность**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель**:

- формирование у бакалавров целостного представления о проблеме региональной безопасности на современном этапе с учетом ее практической значимости для внешней политики и дипломатии Российской Федерации.

**Задачи**:

- сформировать и развить профессиональные компетенции;

- сформировать четкое представление о понятийном аппарате курса;

- осмыслить специфику проблемы региональной безопасности применительно к конкретным международным ситуациям в совокупности военно-политической, экономической и гуманитарной составляющих;

- ознакомить обучающихся с генезисом проблемы безопасности в регионах, развитие которых оказывает определяющее воздействие на международные отношения и в наибольшей степени затрагивает российские национальные интересы;

- охарактеризовать внутренние и внешние вызовы безопасности в данных регионах, в том числе нетрадиционные;

- проанализировать существующие подходы к обеспечению региональной безопасности;

- ознакомить с действиями российской дипломатии по обеспечению региональной безопасности с учетом Концепции внешней политики Российской Федерации;

- мотивировать обучающихся продолжать изучение данной проблематики после окончания курса;

- развивать аналитические навыки обучающихся.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.14 Региональная безопасность относится к дисциплинам блока Б-1 в части формируемой участниками образовательных отношений и изучается на очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе в 7 семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Региональная безопасность» направлен на развитие следующих компетенций:

**ПК-3** - способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик системы международных отношений, международной и региональной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России;

**УК-2 -** способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 6 зачетные единицы, 216 часа, из которых 55 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, аудиторная 54 , 99 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, ИКР – 1 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1.**

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения. Региональная безопасность: особенности и тенденции развития. Понятийный аппарат. Причины возникновения проблемы, содержание и анализ. Соотношение региональной и международной безопасности

Тема 2. Эволюция проблемы региональной безопасности в период и после окончания «холодной войны». Специфика проблемы применительно к различным международным ситуациям. Традиционные и нетрадиционные вызовы и угрозы безопасности применительно к обстановке в конкретных регионах.

**Раздел 2.**

Тема 3. Существующие подходы к обеспечению региональной безопасности. Роль международных организаций, многосторонней и двусторонней дипломатии. Причины низкой эффективности мер по обеспечению региональной безопасности, пробуксовка механизмов по поддержанию мира и пр. Примеры успешных усилий по поддержанию региональной безопасности.

Тема 4. Место проблематики региональной безопасности во внешнеполитической концепции России. Национальные интересы РФ и характер шагов российской дипломатии по обеспечению безопасности в регионах.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик** – д.и.н., профессор Рудницкий А.Ю.

**Б1.В.14 Современные политические учения**

**Цель:** усвоение знаний об основных политических учениях в современном мире

**Задачи:**

-систематизировать знания основных теоретико-методологических подходов в социально-политических науках,

-дать знания об основных методах изучения политических идеологий в социально-политических науках

-рассмотреть историю политических течений в Западной Европе и в России;

-сформировать навыки анализа политических учений

-сформировать навыки политического консультирования на основе анализа политических учений

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** Программа дисциплины Б1.В.14 «**Современные политические учения**» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы в соответствии c ФГОС высшего образования по направлению подготовки «Международные отношения», уровень Бакалавр, профиль «Мировой политический процесс».

Дисциплина «**Современные политические учения**» является логическим продолжением дисциплины «Всемирная история», «Философия», «Социология». Дисциплина дает теоретическую и прикладную основу для изучения таких дисциплин как «Мировая политика: демография и миграция», «Россия в глобальной политике», «Арктика в мировой политике», «Проблемы устойчивого развития в современном мире».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

**ПК-5 –** Знать теоретические основы и понимать базовые принципы политического развития современных государств.

**Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 26,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 0,3 - ИКР), 45,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)**

**Тема 1.** От модерна к постмодерну: процессы радикальной плюрализации. Размывание границ политического. Определение понятий модернизма и постмодернизма. Дискуссия о принадлежности нынешнего общества к Модерну (современности) или пост-модерну (постсовременности). Э. Гидденс: Модерн – общество риска. Характеристика Современности. Постмодернизм в политической теории. Модерн как незавершенный проект (Ю. Хабермас). Радикальный постмодернизм (Жан Бодрийяр). Неомарксистский постмодернизм (Фредерик Джемесон).

**Тема 2.** Современность как явление и единица анализа. Постмодерн и постструктурализм: общее и особенное (Ж. Бодрийяр, Ж. Делез, Гваттари). Афтепостмодерн. Понятие структурализма. Становление структурализма. Исследование «лингвистических структур». Различие между языком и речью. Семиотика – исследование всей знаковой системы. Р. Барт, К. Леви-Стросс – основатели структурализма. Исследование примитивных обществ; структура мифов. Принципы структурной методологии. Постструктурализм: Ж. Деррида. «Деконструкция» языка и социальных институтов. Деконструкция логоцентризма. Свобода общества от всех интеллектуальных авторитетов: «люди должны стать авторами своей пьесы». Стремление к децентрализации. Мишель Фуко – как крупнейший представитель постструктурализма. «Археология знания». «Генеалогия власти». Переход к постмодернизму как продолжению постструктурализма.

**Тема 3.** Глобальность как явление. Идеология глобализма и глобализация как определяющий современность глобальный процесс. Альтерглобализм

**Тема 4.** Марксизм и неомарксизм как идейные течения современности. Мир-система И. Валлерстайна и радикальный неомарксизм Ф. Джеймесона. Грамшизм

Влияние марксизма на развитие политико-теоретической мысли ХХ в. Исследователи, развивающие и уточняющие «классический марксизм». А. Грамши: отрицание экономизма, линейного развития общества. Концепция гегемонии. Взгляды А. Грамши на природу государства и власти. Восстановление роли субъективного фактора в марксизме. Н. Пуланзас «Государственная власть и социализм» (1978). Л. Альтюссер о «теоретическом атигуманизме Маркса». Противопоставление науки и идеологии. «Еврокоммунизм».

**Тема 5.** Идеализм, либерализм и неолиберализм в глобальной реальности, в политической теории и теории международных отношений. Коммунитаризм. Либертаризм.

**Тема 6.** Реализм и неореализм в глобальной реальности, в политической теории и теории международных отношений

**Тема 7.** Конструктивизм в теории международных отношений

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия, доклады, дискуссии), игровая деятельность, самостоятельная работа (подготовка к семинару, дискуссиям, тестам).

**Формы текущего контроля:** опрос, рубежный контроль

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик программы:** к.полит.н., доцент Кулябина Л.Н.

**Б1.В.15 Россия в глобальной политике**

**Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель:** дать бакалаврам теоретические знания основных направления развития внешней политики России после 1991 года.

**Задачи**:

- сформировать у студентов представление об основных факторах, влияющих на развитие политического процесса в России;

- выработать понимание взаимовлияния мирового политического развития в мире и в России;

- развить навык систематизации и определения приоритетных направлений внешней политики России;

- углубить знания слушателей об особенностях реализации национальных интересов России в глобальной политике;

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **«Россия в глобальной политике»** является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1. (Б1.В.15) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки«Мировой политический процесс».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

**ПК-8** – Способен выявлять особенности социально-политических и экономических процессов мировой политики, закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов и определять их роль во внешней политике Российской Федерации и других государств

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме обучения** составляет3 зачетных единицы, 108 ч., из которых 30,5 часов составляет контактная работа слушателя с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 26,5 ч. – контроль и 51 час составляет самостоятельная работа.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Тема 1.** Россия в системе международных отношений после окончания холодной войны

**Тема 2.** Россия и международные организации

**Тема 3.** Россия и Запад: эволюция, современное состояние и перспективы развития отношений

**Тема 4.** Россия на постсоветском пространстве

**Тема 5.** Россия в системе обеспечения современной международной безопасности

**Тема 6.** Россия и проблемы формирования мирового порядка

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, рубежный контроль (эссе).

**Форма промежуточной аттестации –** экзамен

**Разработчик –** к.п.н. Тимакова О.А.

**Б1.В.16 Арктика в мировой политике**

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель:** основная цель курса «Арктика в мировой политике» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания в области международных отношений в Арктическом регионе, выделить основные направления его развития и показать перспективы его развития.

**Задачи:**

-освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о современных тенденциях развития Арктики, ключевых проблемах в данном регионе.

-определить ключевые проблемы Арктики, его роль в мировой политике.

- исследовать документы арктических и неарктических государств, определяющих их политику в регионе.

- выявить роль и место России в развитии Арктики.

-проанализировать возможные перспективы развития Арктики.

- выявить роль Арктики в мировой политике.

- научить студентов самостоятельно анализировать происходящие в Арктике события, делать научно обоснованные выводы, выделяя стратегические интересы России.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

 Дисциплина **Б1.B.16** «Арктика в мировой политике» обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Мировой политический процесс».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

**ПК-10** - Способен выявлять особенности развития и взаимодействия современных государств на мировом и региональном уровнях

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной формам составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 48 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Эволюция политики арктических государств в Арктике.

Тема 2. Подходы к определению международно-правового режима Арктики.

Тема 3. Роль углеводородных ресурсов Арктики для мировой политики и экономики.

Тема 4. Политика арктических государств

Тема 5. Политика неарктических государств

Тема 6. Транспортное сообщение в Арктике

Тема 7. Перспективы освоения Арктики

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в стране и за рубежом, научный доклад.

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

**Разработчик –** д.п.н. Жильцов С.С.

**Б1.В.17 Гуманитарная безопасность**

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель:**

Основная цель курса состоит в изучении изучение ключевых гуманитарных проблем мировой политики, вызовов и угроз гуманитарного характера, возможностей их купирования, альтернативные пути построения системы международной, региональной и национальной безопасности.

**Задачи:**

- рассмотрение эволюции взглядов на гуманитарные проблемы, как ключевой фактор мировой политики и международной безопасности;

- изучение становления и развития теоретических и практических подходов к определению и ведению гуманитарной деятельности;

- выявление современной архитектуры гуманитарной деятельности и рассмотрение особенностей её функционирования;

- рассмотрение места и роли Российской Федерации в системе международной гуманитарной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

 Дисциплина **Б1.В.17** «Гуманитарная безопасность»входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Мировой политический процесс».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

**УК-5-** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-8-** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**ПК-3-** Способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности

**ПК-10 -**Способен выявлять особенности развития и взаимодействия современных государств на мировом и региональном уровнях

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной формам составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 47,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Гуманитарное измерение мировой политики.

Тема 2. Концепция «Безопасности человека»: становление, эволюция и основные проблемы.

Тема 3. «Ответственность по защите»: становление и проблемы реализации.

Тема 4. Гуманитарная помощь в системе гуманитарной деятельности.

Тема 5. Гуманитарная система ООН: становление, современное состояние и проблемы функционирования

Тема 6. Национальные и региональные гуманитарные системы.

Тема 7. Гуманитарные инструменты внешней политики России.

Тема 8. Российская Федерация в системе гуманитарной деятельности.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в стране и за рубежом, реферат.

**Форма промежуточной аттестации –** зачет

**Разработчик –** к.ф.н., доцент Борисов А.В.

**Б1.В.18 Содействие международному развитию в мировой политике**

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель:**

Основная цель курса состоит в предоставлении обучающимся базовых знаний о формировании и эволюции теории развития и доктрин содействия развитию и международной помощи, современных проблем мировой политики в контексте содействия международному развитию.

**Задачи:**

- рассмотрение эволюции взглядов на развитие, как ключевой фактор международных отношений и мировой политики;

- изучение подходов к международной помощи и содействию мировому развитию;

- выявление современной архитектуры содействия мировому развитию и обеспечения устойчивого развития, рассмотрение особенностей её функционирования;

- рассмотрение места и роли Российской Федерации в системе деятельности по содействию мировому развитию

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

 Дисциплина **Б1.Б.18** «Содействие международному развитию в мировой политике»входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Мировой политический процесс».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**ПК-3** – знать и понимать особенности социально-политических и экономических процессов мировой политики, уметь выявлять закономерности глобальных и региональных политических и экономических процессов и понимать их роль во внешней политике РФ и других государств.

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 47,5 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Идея развития в мировой политике.

Тема 2. Официальная помощь развитию: становление, эволюция, теоретические концепты.

Тема 3. СМР в системе международной безопасности: проблемы реципиентов.

Тема 4. Государственное управление как объект СМР

Тема 5. СМР как элемент системы глобального управления

Тема 6. Национальные и региональные системы СМР

Тема 7. СМР во внешней политике России.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в стране и за рубежом, реферат.

**Форма промежуточной аттестации –** зачет

**Разработчик –** к.ф.н., доцент Борисов А.В.

**Б1.В.19 Иностранный язык профессиональной деятельности**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** развитие личностных качеств, формирование и совершенствование универсальных, профессиональных и коммуникативных компетенций на английском языке;

- освоение студентами навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;

- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

**Задачи:**

1) Развитие умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур и расширение лексического минимума за счет общего и терминологического вокабуляра;

2) Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;

3) Формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем),

4) Владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.О.20) «Иностранный язык профессиональной деятельности» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана подготовки в бакалавриате по направлению 41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика*»* и изучается на очной форме обучения в 4-7 семестрах.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины **«Иностранный язык профессиональной деятельности»** направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-1:** Способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-4:** Способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

**ПК-1**: Знать основы дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров;

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» составляет 34 зачетные единицы, 1224 часа, из которых 742,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 402,2 ч. приходится на самостоятельную работу, Икр- - 2,3 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Модуль 1 «Введение в политический дискурс»**

Тема № 1. Визиты. Поездки. Отъезды. Урок 1. Визиты. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме занятий. Особенности заголовков англоязычных газет. Употребление заглавных букв. Урок 2. Поездки. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме урока. Употребление артикля с названиями должностей, рангами, титулами и т.д. Урок 3. Отъезды. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Модальный глагол *to be to*… Артикли c названиями должностей (продолжение).

Тема № 2. Встречи и обмен мнениями. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме урока. Употребление инфинитива цели при переводе. Порядок слов. Порядок слов в английском предложении.

Тема № 3. Дискуссии и консультации. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Перевод многозначных слов («обстановка»).

Тема № 4. Переговоры. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Перевод атрибутивных словосочетаний. Использование действительного залога при переводе глаголов «начинаться», «открываться», «заканчиваться», «завершаться», «продолжаться». План пересказа статьи.

Тема № 5. Договоры и соглашения. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Перевод прилагательного «оба», «обе». Этапы подписания договора.

Тема № 6. Заявления. Коммюнике. Использование страдательного залога. Использование предлогов после глаголов.

Тема № 7. Дипломатические отношения. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Понятие двустороннего перевода. Инфинитив цели с предлогом *in order to*.

Тема № 8. Выборы. Назначения. Введение лексических единиц и речевых оборотов. «Сложное подлежащее» с конструкцией *to be likely to (do).* Модальная конструкция *to have to (do)*.

**Модуль 2 «Перевод и обсуждение политических текстов»**

Тема № 1. Визиты. Переговоры. Обсуждения. Перевод словосочетаний. Заглавные буквы и артикли в названиях международных организаций, документов и должностей. Перевод многозначных слов. Отрицательные префиксы. Особенности ссылки на источники в англоязычной прессе.

Тема № 2. Международные отношения. Особенности заголовков англоязычных газет и журналов. Перевод местоимения «it». Подписание договоров. Различные виды договоров. Кейс-анализ: разбор структуры и лексики одного из международных договоров.

Тема № 3. Официальные заявления, договоры. Перевод герундия в функциях обстоятельства и определения. Перевод многозначных слов “commit”, “commitment”, “поддерживать“.

Тема № 4. Разрешение конфликтов и разоружение. Перевод причастных конструкций и оборотов. «Ложные друзья переводчика». Атрибутивные словосочетания. Кейс-анализ: рассмотрение и обсуждение одного из урегулированных конфликтов.

Тема № 5. Выборы и формирование государственных органов власти. Перевод инфинитивных конструкций. Изменение порядка слов. Приемы добавления и опущения слов при переводе. Перевод «ложных друзей переводчика».

**Модуль 3 «Обучение переводу с русского языка на английский общественно-политических материалов»**

Тема № 1. Международные отношения (дипломатические, экономические и культурные). Особенности структуры русского и английского предложений. Некоторые сведения об употреблении артиклей. Перевод на английский язык словосочетаний, обозначающих источник информации. Перевод на английский язык глагола «совершать».

Тема № 2. Визиты, контакты, обмен мнениями. Перевод предложений в страдательном залоге. Перевод на английский язык глагола «проводить» («вести») и производных от него существительных. Перевод числительного «оба».

Тема № 3. Встречи, переговоры, договоренности. Согласование времен. Перевод причастий. Перевод на английский язык глаголов «принимать» и «отмечать» и производных от них существительных.

Тема № 4. Заявления, декларации, коммюнике. Перевод на английский язык деепричастий и деепричастных оборотов. Перевод глагола «поддерживать» и производных от него существительных. Перевод прилагательного «общий».

Тема № 5. Борьба за мир, безопасность. Урегулирование конфликтов. Передача на английский язык придаточных предложений и оборотов с союзом «чтобы». Перевод на английский язык глаголов «осуществлять» и «представлять» и производных от них существительных.

**Виды учебной работы:** практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине, рубежный контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачеты и экзамены.

**Разработчик** – к.ф.н., Коптелова И.Е.

**Б1.В.ДВ.01Дисциплины по выбору 1**

**Б1.B.ДВ.01.01 Практика написания научных текстов**

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель:** основная цель курса «Практика написания научных текстов» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки в области написания научных текстов.

**Задачи:**

-освоить теоретический материал о современных тенденциях ведения научной деятельности.

-освоить практические навыки написания научных текстов.

-используя теоретические знания и полученные навыки провести практические занятия по практике написания научных текстов в сфере мировой политики и международных отношений.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **Б1.B.ДВ.01.01** «Практика написания научных текстов» входит в элективную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профили подготовки «Мировой политический процесс», «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность и мировое развитие», «Правовые основы организации внешнеполитический деятельности».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

**ПК-1-** уметь работать с материалами СМИ, документами, научными текстами, анализировать, обобщать информацию и делать обоснованные выводы.

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной формам составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 22 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 50 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Теория методологии научных исследований.

Тема 2. Научная деятельность: основные подходы.

Тема 3. Теория и практика научного стиля.

Тема 4. Анализ научного текста

Тема 5. Написание текста научной статьи

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в стране и за рубежом, научный доклад.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

**Разработчик –** д.п.н. Жильцов С.С.

**Б1.B.ДВ.01.02 Основы научной деятельности**

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель:** основная цель курса «Основы научной деятельности» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки в области научной деятельности.

**Задачи:**

-освоить теоретический материал о современных тенденциях ведения научной деятельности.

-освоить практические навыки ведения научной деятельности.

-используя теоретические знания и полученные навыки провести практические занятия по ведению научной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **Б1.B.ДВ.01.02** «Основы научной деятельности»входит в элективную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профили подготовки «Мировой политический процесс», «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность и мировое развитие», «Правовые основы организации внешнеполитический деятельности».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

**ПК-1-** Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров

 **Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной формам составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 22 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 50 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Теория методологии научных исследований.

Тема 2. Научная деятельность: основные подходы.

Тема 3. Теория и практика научного стиля.

Тема 4. Анализ научного текста

Тема 5. Написание текста научной статьи

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в стране и за рубежом, научный доклад.

**Форма промежуточной аттестации –** экзамен

**Разработчик –** д.п.н. Жильцов С.С.

**Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору 2**

**Б1.В.02.01 Культуры народов мира**

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цели:** формирование целостной системы знаний о развитии и взаимодействии культур в современном мире, их влиянии на современные политические процессы.

**Задачи:**

- ознакомление студентов со спецификой становления и взаимодействия культур в различных регионах, их вкладом в развитие культуры в современном мире;

- формирование понимания уникальности любой культуры и её особой значимости для развития всемирной культуры, толерантного отношения к различным культурам;

- формирование установки на внимание к культурному контексту при анализе политической реальности, умения выявлять влияние культурного фактора на характер политического взаимодействия представителей различных культур.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б.1.В.02 «Культуры народов мира» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модули) по направлению подготовки «Международные отношения», направленность «Мировой политический процесс».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Культуры народов мира» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ПК-4** – Знать и понимать особенности мировых культур, межкультурного взаимодействия и их влияние на политические процессы

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 47,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1**. Культура в жизни общества и проблема её возникновения.
**Раздел 2.** Культура Запада. Античность, средневековье, Новое Время.

**Раздел 3.**  Традиционные культуры Востока (Индия, Китай, Япония).

**Раздел 4.**  Срединные культуры: Классическая арабо-мусульманская культура. Культура России.

**Раздел 5.**  Специфические культуры: Культура народов Тропической и Южной Африки. Культура Латинской Америки.

**Виды учебной работы**: лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** устный ответ,подготовка докладов к семинарским занятиям, тестирование по изучаемой дисциплине, написание эссе.

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**Разработчик** – к.ф.н., доцент Бумагина Е.Л.

**Б1.В.ДВ.02.02 Русская и зарубежная литература**

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель:**

Основная цель — формирование представления об истории мировой литературы как отражении социокультурных процессов, происходящих в обществе

**Задачи:**

**-** Дать представлении о различных художественных концепциях мира, которые были сформированы на протяжении истории человечества

**-** Научить анализировать и понимать произведения литературы, не только в художественном, но и в историческом, общественно-политическом контексте.

 **-** Продемонстрировать на конкретных примерах национальные особенности различных литературных форм, а также различные варианты их взаимовлияния.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

 Б1.В.ДВ.02.02 «Русская и зарубежная литература» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения», профили подготовки «Мировой политический процесс», «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность и мировое развитие», «Правовые основы организации внешнеполитический деятельности»..

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ПК-4** – Знать и понимать особенности мировых культур, межкультурного взаимодействия и их влияние на политические процессы

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 47,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Античная литература.**

**Тема 1** Периодизация античной литературы. Ее значение и особенности.

**Тема 2** Жанры античной литературы.

**Раздел 2. Зарубежная литература Средних веков и Возрождения**

**Тема 1.** Европейская культурная традиция в эпоху перехода от античности к средним векам

**Тема 2.** Литература зрелого Средневековья. Рыцарский роман.

**Тема 3**. Литература эпохи Возрождения. Новое понимание человека, общества, природы и их взаимотношений. Национальные особенности ренессансной культуры.

**Раздел 3. Древнерусская литература - начальный этап в развитии русской литературы**

**Тема 1.** Периодизация древней русской литературы и проблемы художественного метода

**Тема 2.** Место летописи в жанровой системе древнерусской литературы

**Тема 3.** Литература периода укрепления русского централизованного государства: бытовая и сатирическая повесть

**Раздел 4. Европейская и русская литература XVII - XVIIIвв.**

**Тема. 1** Формирование литературных направления на основе осознанных творческих принципов: барокко и классицизм.

**Тема. 2** Идеи эпохи Просвещения в европейской литературе. Просветительская концепция человека. Борьба литературных направлений в европейской и русской литературе 18 века: классицизм, сентиментализм, предромантизм.

**Раздел 5. Европейская и русская литература XIX века.**

**Тема 1**. Романтизм как литературное направление (романтический конфликт, романтический герой, романтическое двоемирие, романтическая ирония, авторское отношение к герою).

**Тема 2**. Жанровая специфика литературы реализма. Проблема художественной типизации.

**Тема 3.** Становление русской национальной культуры в первой четверти XIX века, общественно-литературные общества и кружки, альманахи.

**Раздел 6. Зарубежная и русская литература на рубеже XIX - XX вв.**

**Тема 1**. Переходность культуры «рубежа веков». Кризис гуманистической культуры. Характеристика основных литературных течений.

**Тема 2.** Американская литература «рубежа веков». Специфика литературного процесса, особая связь с романтизмом, регионализм («нативизм») американской литературы. «Рубеж веков» в русской литературе. Связь русского и западноевропейского символизма.

**Раздел 7. Зарубежная и русская литература XX века**

**Тема 1.** Экзистенциализм как литературное направление.

**Тема 2.** Антиутопия в европейской и русской литературе XX века.

**Тема 3.** Латиноамериканская литература

**Тема. 4.**Русская литература ХХ - XXI в.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, анализ художественных произведений.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Разработчик** – к.ф.н., доцент Дмитриева И.А.

**Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору 3**

**Б1.В.ДВ 03.01** **Деловая переписка**

**Цель:** формирование и развитие основополагающих для специалиста-международника навыков деловой переписки

**Задачи:**

* Ознакомление со стилем, языком и особенностями ведения деловой переписки
* Усвоение стандартов деловой переписки, законодательных и методических основ деловой переписки
* Освоение и отработка навыков и приемов ведения деловой переписки

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** Программа дисциплины Б1.В.ДВ 03.01 «**Деловая переписка»** является элективной дисциплиной ОПОП ВО в соответствии c ФГОС высшего образования по направлению подготовки  **«Международные отношения»**, уровень Бакалавр, профиль «Мировой политический процесс», «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность и мировое развитие», «Правовые основы организации внешнеполитический деятельности».

Дисциплина «**Деловая переписка»** является логическим продолжением дисциплины «Практика написания научных текстов», «Основы научной деятельности», «Теория государства и права». Дисциплина дает теоретическую и прикладную основу для изучения таких дисциплин как «Мировая политика», «Россия в глобальной политике», «Арктика в мировой политике», «Современные международные отношения».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

**ПК-1**- Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров.

**Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, 0,3 - ИКР), 49,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)**

1. [Язык деловой переписки](https://training-partner.ru/staty/etiket-delovoj-perepiski-normy-i-pravila.html#yazik)
2. [Виды деловых писем](https://training-partner.ru/staty/etiket-delovoj-perepiski-normy-i-pravila.html#vidy)
3. [Оформление деловых писем](https://training-partner.ru/staty/etiket-delovoj-perepiski-normy-i-pravila.html#oformlenie)
4. [Правила ведения деловой переписки](https://training-partner.ru/staty/etiket-delovoj-perepiski-normy-i-pravila.html#pravila)
5. [Особенности деловой переписки](https://training-partner.ru/staty/etiket-delovoj-perepiski-normy-i-pravila.html#osobennosti)
6. Стандарты е-mail переписки
7. Законодательные и нормативно-методические основы деловой переписки в России и за рубежом.
8. Виды писем в органы государственного управления и в международные организации

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия, доклады, дискуссии), игровая деятельность, самостоятельная работа (подготовка к семинару, дискуссиям, тестам).

**Формы текущего контроля:** опрос, рубежный контроль

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик программы:** к.полит.н., доцент Ногмова Л.Ш.

**Б1.В.ДВ 03.02** **Алгоритм анализа информационных сообщений**

**Цель:** формирование и развитие основополагающих для специалиста-международника навыков и приемов работы с информацией

**Задачи:**

* Способствовать становлению научно обоснованное критическое восприятия и осмысления политической информации с опорой не на нению или суждения, а на факты, формирующие адекватные представления о мире политики.
* Ознакомить с основными методами и приемами работы с различными типами информационный сообщений (медийный контент, продукты деятельности пресс-служб, сообщения в соцсетях и т.д.)
* Освоить навыки применения основных методов анализа информационных сообщений

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Программа дисциплины Б1.В.ДВ 03.02 «**Алгоритм анализа информационных сообщений»** является элективной дисциплиной ОПОП ВО в соответствии c ФГОС высшего образования по направлению подготовки  **«Международные отношения»**, уровень Бакалавр, профили «Мировой политический процесс», «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность и мировое развитие», «Правовые основы организации внешнеполитический деятельности».

Дисциплина «**Алгоритм анализа информационных сообщений»**  является логическим продолжением дисциплины «Практика написания научных текстов», «Основы научной деятельности», «Теория государства и права». Дисциплина дает теоретическую и прикладную основу для изучения таких дисциплин как «Мировая политика», «Россия в глобальной политике», «Арктика в мировой политике», «Современные международные отношения».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

**ПК-1** - Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров

**Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 22,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, 0,3 - ИКР), 49,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Понятие массовой коммуникации.** Особенности массовой коммуникации. Условия возникновения и функционирования массовой коммуникации. Деятельность СМИ как посредника в информационном процессе. СМИ и информационный обмен между политиками и гражданами, властью и обществом. Современные тенденции в массовой коммуникации (глобализация, демассовизация, конгломерация, конвергенция). Журналистика в контексте новых медиа. Онлайн журналистика.

**Тема 2.** **Новостное ядро «Когда? Где? Что?» Проблемы достоверности.** Практикум. Последовательность ответов. Полнота информации. Значение подробностей. Лексика. Терминология. Изменение степени достоверности в только что произошедшем, случившимся час, два, три часа назад, сутки назад, «чем нам запомнится эта неделя»

**Тема 3. Феномен и механизмы языковой манипуляции.** Речевые средства воздействия на общественное сознание: языковое манипулирование в СМИ. Сущность и признаки манипулятивного воздействия. Механизмы языковой манипуляции. Технологии и классификация инструментов языковой манипуляции. Контекст, подтекст, затекст и фоновые знания. Специфика манипулирования в различных видах СМИ. Манипулятивное воздействие новостных текстов СМИ на примере освещения значимых общественных событий.

**Тема 4. «Свидетельства очевидцев» как новостной компонент.** Практикум. Точка обзора. Влияние уровня когнитивной зрелости, мировоззрения, эмоционального состояния на то, что очевидец воспроизводит перед камерой/диктофоном. Отделение описания фактов от выводов и умозаключений.

**Тема 3. Манипулятивное воздействие текстов печатных и электронных СМИ.** **Новости СМИ: производство текстов.** Процессы производства новостной медиа-продукции. Информационно-политическая повестка дня: теоретическая модель. Новейшие подходы к производству новостей и их влияние на общество. Типология новостей Джемисона и Кэмпбелла. СМИ как создатель особой реальности. Социальные проблемы как новости.

**Тема 5. Новости СМИ: производство текстов.** Практикум. Производственный процесс службы новостей. Кто делает новости. Структурирование новостного выпуска как гипертекста, принципы верстки. Ролевая и категориальная структура новостного текста. Социальные репрезентации и производство новостей.

**Тема 6. «Предыстория» как новостной компонент.** Практикум. Вопросы объема и сжатия. Место в структуре новости. Если предыстория отсутствует. Интерпретация и политика канала.

**Тема 7. Новости СМИ: анализ текста.** Анализ новостного выпуска как гипертекстуального медиапродукта. Техника феноменологического исследования. «Эпохэ» как сомнение. «Эпохэ» как «выключение». «Эпохэ» как «воздержание от суждений». Проблема молчания. Становление дискурсного анализа. Структура дискурса массовой коммуникации.

**Тема 8.** **«Комментарии официальных лиц» как новостной компонент.** Практикум. Личное и должностное. Желаемое и действительное. Ответственность должностного лица за публичный комментарий.

**Тема 9.** **Новостная интернет-журналистика: как это делается в сетевых СМИ Удмуртии.** Приглашенный гость. Основные площадки. Источники новостей и ньюсмэйкеры. Хэдлайнеры. Интернет-аналитика. Перспективы новостной интернет-журналистики.

**Тема 10. «Мнения экспертов» как новостной компонент.** Практикум. Позиция эксперта. Вопросы сферы и уровня компетентности. Количество и качество экспертных оценок. Воздействие на аудиторию. Принципы умолчания.

**Тема 11.** **Воздействие СМИ на психологию и поведение человека (подростка, взрослого).** Приглашенный гость. Целевая аудитория новостных выпусков. Соотношение устрашение/ развлечение/ информирование /приобщение. Новости и подростковая аудитория.

**Тема 12. Прогнозы как новостной компонент.** Практикум. Типы и виды прогнозов. Прогнозы и предположения. Авторство прогноза. «Поговаривают, что это будет…». Экономические прогнозы.

**Тема 13.** **Эффекты и воздействия СМИ на население в кризисных ситуациях.** Приглашенный гость. Новости с пометкой «срочно».

**Тема14. Блогосфера как открытая медиасреда.** Приглашенный гость. Понятие, место и роль, аудитория, период жизни контента. Показатели эффективности (лайки, перепосты). Блоггер – герой нашего времени?

**Тема 16. Статистика и результаты опросов общественного мнения как новостной компонент.** Приглашенный гость. Основные центры изучения общественного мнения. Место статистики в новостном контенте.

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия, доклады, дискуссии), игровая деятельность, самостоятельная работа (подготовка к семинару, дискуссиям, тестам).

**Формы текущего контроля:** опрос, рубежный контроль

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик программы:** к.полит.н., доцент Кулябина Л.Н.

**Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору 4**

**Б1.В.ДВ.04.01** **Социально-политическое движение в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки в XXI веке**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** изучения дисциплины «Социально-политическое движение в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки в XXI веке» является формирование у бакалавра целостного представления о современных социальных и политических процессах в странах Евроатлантики и Латинской Америки. Дисциплина нацелена на усвоение бакалавром закономерностей возникновения и существования социально-политических движений в Европе, Северной и Латинской Америке, изучение влияния социально-политических движений на политический ландшафт государств и на принятие внешнеполитических решений.

Изучение дисциплины«Социально-политическое движение в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки в XXI веке» направлено на выполнение следующих **задач**:

• сформировать целостное понимание социально-политических процессов в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки;

• сформировать целостное понимание причин возникновения социально-политических движений в Европе, Северной и Латинской Америке, их влияния на политический ландшафт государств и на принятие внешнеполитических решений;

**•** сформировать умение использовать полученные знания на практике;

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения.**

Дисциплина «Социально-политическое движение в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки в XXI веке» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части ООП Б1.В.ДВ.04.01. Она связана с дисциплинами «Политическая и экономическая география мира» и «Социология», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**3. Перечень планируемых результатов обучения.**

Дисциплина «Социально-политическое движение в странах Евроатлантического региона и Латинской Америки в XXI веке» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

**ПК-3-** Способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности

**4. Объем дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 ч., из которых 30,3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, аудиторная 30 ч, 5,7 ч. составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 0,3 ч.

**5. Краткая характеристика содержания учебной дисциплины.**

1. Понятие политической напряженности и политического конфликта
* Составляющие политической напряженности и ее динамика.
* Причины возникновения политических конфликтов.
* Влияние политической напряженности и политического конфликта на состояние общества.
1. Социальные движения
* История возникновения социальных движений.
* Группы интересов, их типология и формы взаимодействия с государством.
* Типология протестных социальных движений.
1. Современные социально-политические движения
* Общая характеристика «новых» социальных движений универсального характера и формы их организации.
* Экологическое движение («зеленые»).
* Антиглобалисткое движение.
* Движение за права человека.
1. Социально-политическое движение в странах Европы
* Социально-политическое движение в Германии, Австрии и Франции.
* Социально-политическое движение в Греции, Португалии и Испании.
* Социально-политическое движение в Польше, Болгарии и Венгрии.
1. Социально-политическое движение в США
* Социально-политическое движение в США в 1950-1970-х гг.
* Расовый фактор в социально-политическом движении в США;
* Социально-политическое движение в США на современном этапе.
1. Социально-политическое движение в странах Латинской Америки
* Социально-политическое движение в странах Латинской Америки на рубеже XX-XXI вв.
* «Новые левые» и «левый поворот» в странах Латинской Америки (1990-2012 гг.).
* Откат от «левого поворота» в странах Латинской Америки: основные причины.
* Современное социально-политическое движение в странах Латинской Америки.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в изучаемых регионах мира.

**Форма промежуточной аттестации –** зачет.

**Разработчик –** к.и.н., доцент Епифанова Т.В.

**Б1.В.ДВ.04.02** **Социально-политическое движение в странах Востока в XXI веке**

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель:** Дать обучающимся теоретические и эмпирические знания относительно современных общественных движений в странах Востока и их значения для развития гражданского общества, их влиянии на политику, в том числе внешнюю, высших органов власти, а также формирование у студентов знаний и умений, позволяющих им самостоятельно исследовать общественные движения в контексте эволюции гражданского общества, описать специфику оппозиционных движений в отдельных странах Востока в ретроспективном и межстрановом контексте.

**Задачи:**

1) рассмотреть основные теоретические концепции, затрагивающие сферу оппозиционного движения и развития гражданского общества;

2) изучить различные типы и вид социальных выступлений в странах Востока в XXI веке;

3) изучить конкретные проявления общественной активности в отдельных странах Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии, Ближнего и Среднего Востока.

4) уяснить взаимосвязь социально – политических движений в странах Востока с изменениями в мировой политике в XXI в.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

 Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02.** «Социально-политическое движение в странах Востока в XXI в.» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б-1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки бакалавров Международные отношения, по профилю подготовки «Мировой политический процесс».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Социально-политическое движение в странах Востока в XXI в.» направлен на развитие следующих компетенций:

**ПК-3:** Способен осуществлять анализ тенденций современного политического развития и выявлять угрозы международной безопасности

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 ч., из которых 30,3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, аудиторная 30 ч, 5,7 ч. составляет самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 0,3 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Основные теоретические концепции социологии движений социального протеста.

Тема 2. Особенности проявления оппозиционных общественных настроений в Китае в XXI в.

Тема 3. Особенности проявления социальных протестов в Японии в XXI в.

Тема 4. Особенности общественных движений в странах Юго-Восточной Азии ( Вьетнам, Индонезия, Мьянма, Таиланд, Филиппины) в XXI в .

Тема 5. Особенности общественных движений в Индии в XXI в.

Тема 6. Особенности проявления социального протеста в странах Среднего Востока (Иран, Турция) в XXI в.

Тема 7. Особенности проявления социального протеста на Ближнем Востоке в ходе «Арабской весны».

Тема 8. Место социального недовольства в палестинской проблеме.

Тема 9. Социальные протесты на Востоке и изменения в мировой политике в XXI в.

**Виды учебной работы**: лекции, семинары, групповые консультации.

**Формы текущего контроля**: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным узловым темам и событиям.

**Форма промежуточной аттестации**: зачет.

 **Разработчик:** к.и.н., доцент Цветов П.Ю.

**Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору 5**

**Б1.В.ДВ.05.01 Дипломатический протокол и этикет делового общения**

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Дипломатический протокол и этикет делового общения» являются:

- ознакомление сстудентов с дипломатическим протоколом Российской Федерации и других зарубежных стран как совокупностью общепринятых международных правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами различных стран, их государственными и дипломатическими учреждениями, официальными лицами в практике международного общения;

- овладение навыками организации государственных и рабочих визитов официальных лиц, правилами проведения государственных приемов, встреч и проводов официальных делегаций, проведения официальных переговоров, ведения дипломатической переписки;

- освоение слушателями делового этикета как совокупностью общепринятых правил международной вежливости, соблюдаемых в межгосударственных, дипломатических, служебных и межличностных отношениях, а также со сводом международных правил, регламентирующих порядок встреч и проводов партнеров, проведение бесед и переговоров, организацию деловых встреч и приемов, особенностями деловой переписки;

- изучение национальных и религиозных особенностей дипломатического протокола и делового зарубежных стран.

Дипломатический протокол и деловой этикет является по своему значению международной категорией, основные нормы которой должны соблюдаться одинаково всеми государствами. Вместе с тем дипломатический протокол и деловой этикет каждой страны имеет свои национальные особенности, которые должны учитываться иностранными государствами, их юридическими и физическими лицами в международном общении.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Дипломатический протокол и деловой этикет» является дисциплиной по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла ОПОП бакалавриата Дипломатической академии по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения».

Данная дисциплина является одной из базовых основ в профессиональной работе международников наряду с такими учебными дисциплинами, как «Теория и история дипломатии», «Дипломатическая и консульская служба России», «Многосторонняя дипломатия», «Теория переговоров» и др.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины студенты должны знать основные нормы, правила и условности дипломатического и делового протокола и этикета и порядок их применения в различных служебных и повседневных условиях.

Выпускники должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

**ПК-1 -** Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров

**ПК-2 -** Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики

**Объем дисциплины**

На изучение курса отводится 1 з. е., 36 часов, из них контактная работа с преподавателем – 22,3 час. аудиторная работа 22 ч., 13,7 час. - самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 0,3 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Роль дипломатического протокола в международном общении. Нормативно-правовая основа дипломатического протокола. Протокольная служба Российской Федерации. Практические вопросы дипломатического протокола. Установление дипломатических отношений, назначение руководителей дипломатических загранучреждений.

Тема 2. Дипломатический корпус. Дуайен. Протокольное старшинство. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Протокол и церемониал вручения верительных грамот в России и зарубежных странах.

Тема 3. Правила международной вежливости.

Тема 4. Особенности международного (дипломатического) протокола в международных организациях системы ООН. Организационно-протокольная практика проведения международных мероприятий (генеральные ассамблеи, конференции, форумы и т.д.)

Тема 5. Организация государственных и официальных визитов (на высшем, высоком и рабочем уровнях). Церемониал государственных визитов. Протокольная практика проведения официальных переговоров.

Тема 6.

Семинар. Национальные особенности дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран (Европы, Азии, Латинской Америки, Африки)

На семинаре студенты демонстрируют презентации, посвященные особенностям дипломатического протокола и делового этикета зарубежных стран (слушателю предлагается самостоятельно выбрать тему с учетом специализации и владения иностранным языком).

Тема 7. Протокольные вопросы диппротокола с учетом конфессионального фактора. Практика взаимодействия дипломатических учреждений с представителями различных конфессий.

Тема 8. Регионы России в международной протокольной практике. Международное сотрудничество российских регионов и протокольные аспекты.

**Виды учебной работы**: лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля**: доклады на семинарских занятиях, контрольные работы, решение практических задач, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – Мозель К.Н., к. и. н., Чрезвычайный и Полномочный посол.

**Б1.В.ДВ.05.02 Общегражданский этикет**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Дипломатический протокол и деловой этикет» являются:

Основная цель — ознакомить обучаемых с особенностями и современными нормами соблюдения общегражданского этикета России и зарубежных стран.

- ознакомление студентов с дипломатическим протоколом Российской Федерации и других зарубежных стран как совокупностью общепринятых международных правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами различных стран, их государственными и дипломатическими учреждениями, официальными лицами в практике международного общения;

- овладение навыками организации государственных и рабочих визитов официальных лиц, правилами проведения государственных приемов, встреч и проводов официальных делегаций, проведения официальных переговоров, ведения дипломатической переписки;

- освоение слушателями общегражданского этикета как совокупности общепринятых правил международной вежливости, соблюдаемых в межгосударственных, дипломатических, служебных и межличностных отношениях, а также свода международных правил, регламентирующих порядок встреч и проводов партнеров, проведение бесед и переговоров, организацию деловых встреч и приемов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина является одной из базовых основ в профессиональной работе международников наряду с такими учебными дисциплинами, как «Дипломатический протокол и деловой этикет», «Дипломатическая и консульская служба России», «Теория и история дипломатии» и др.

Обязательным условием для обучающихся является знание основ указанных выше дисциплин.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины слушатели должны знать основные нормы и правила общегражданского этикета, в том числе в отдельных зарубежных государствах.

Выпускники должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

**ПК-1 -** Способен вести дипломатическую переписку, знает основы подготовки и заключения международных договоров и соглашений, ведения переговоров

**ПК-2** Способен ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии и выявлять закономерности современной российской политики

**Объем дисциплины**

На изучение курса отводится 1 з. е., 36 часов, из них контактная работа с преподавателем – 22,3 час. аудиторная работа 22 ч., 13,7 час. - самостоятельная работа бакалавра, ИКР – 0,3 ч.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

**Тема 1.** Роль дипломатического протокола в международном общении.

**Тема 2.** Вопросы протокольной практики. Дипломатический корпус. Дуайен. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Протокол и церемониал вручения верительных грамот в России и зарубежных странах.

**Тема 3.** Дипломатический протокол в международной практике (на примере международных организаций ООН). Правила международной вежливости с учетом конфессионального и национально-культурного факторов.

**Тема 4**. Особенности международного (дипломатического) протокола в международных организациях системы ООН. Организационно-протокольная практика проведения международных мероприятий (генеральные ассамблеи, конференции, форумы и т.д.)

**Тема 5.** Организация государственных и официальных визитов (на высшем, высоком и рабочем уровнях). Церемониал государственных визитов. Протокольная практика проведения официальных переговоров.

**Тема 6.** Этикет в дипломатической практике (визитки, подарки, телефонные переговоры, ведение дипломатической и деловой переписки, поддержание деловых и личных контактов). Современные требования к дипломатам (внешний вид и манеры поведения).

**Тема 7.** Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Европы, США и Канады)

**Тема 8.** Национальные особенности дипломатического протокола и этикета зарубежных стран (Азии, арабских стран, Африки)

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** доклады на семинарских занятиях, контрольные работы, решение практических задач, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации**: зачет

**Разработчик** – Мозель К.Н., к. и. н., Чрезвычайный и Полномочный посол.

**Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору 6**

**Б1.В.ДВ.06.01 Межкультурная коммуникация**

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Основная цель** - формирование у бакалавров представления об особенностях межкультурной коммуникации и заложить основы коммуникативной компетентности,

 **Задачи** :

1. Подготовить студентов к профессиональной деятельности в условиях межкультурных институтов .;
2. Показать перспективы межкультурной коммуникации и ее роль в условиях глобализации и расширения экономических , политических и культурных контактов между странами
3. Развить навыки работы с культурными различиями.

 **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Межкультурная коммуникация» входит в вариативную часть Блока 1 по направлению подготовки бакалавров «Международные отношения» профиль подготовки «Мировой политический процесс».

 **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

**ПК-4 –** Способен понимать особенности мировых культур, межкультурного взаимодействия и их влияние на политические процессы

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем и 5,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра .

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Культура: элементы, основные характеристики и функции

 Тема 2. Культурное многообразие форм восприятия реальности

Тема 3. Вербальная и невербальная коммуникация. Коммуникативные дискурсы

Тема 4. Перспективы развития межкультурной коммуникации . Коммуникативные технологии.

Тема 5. Практикум

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в стране и за рубежом, составление таблиц классификации культур

**Форма промежуточной аттестации –** зачет

**Разработчик –** к.ф.н., доцент Дмитриева И.А.

**Б1.В.ДВ.06.02. Этнополитика**

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель:**

Основная цель курса состоит в формировании у студентов целостного представления о специфике межэтнического взаимодействия, и его влиянии на политические процессы в полиэтничном обществе.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с базовыми понятиями, основными направлениями, теориями и структурой современного этнополитологического знания;

- ознакомление со спецификой формирования и взаимодействия этнических общностей в современном мире;

- формирование навыков анализа этнополитических отношений;

- формирование установки на внимание к этнополитическому контексту при анализе политической реальности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.02. «**Этнополитика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модули) по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Мировой политический процесс».

 **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля):**

**ПК-4** – Способен понимать особенности мировых культур, межкультурного взаимодействия и их влияние на политические процессы

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 30,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, и 5,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1**. Этническая политология в системе научного знания.

**Раздел 2.** Социально-демографическое и политическое развитие этноса**.**

**Раздел 3.**  Этнокультурная специфика народов и проблема этнических границ.

**Раздел 4.**  Этническая идентичность и этнодифференцирующие признаки.

**Раздел 5.**  Межэтнические отношения и конфликты.

**Раздел 6.**  Этнополитика – основные стратегии.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля –** устный ответ, подготовка докладов к семинарским занятиям, тестирование по изучаемой дисциплине.

**Форма промежуточной аттестации –** зачёт

**Разработчик – к**.ф.н., доцент Бумагина Е.Л.

**Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

**Б1.В.ДВ.07.01 Общая физическая подготовка**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью физической культуры является приобретение основного фонда знаний, жизненно важных двигательных умений и навыков, достижение необходимого в жизни уровня общего разностороннего физического развития, создание «базы» для избранной деятельности (профессиональной, спортивной и др.) - формирование базового физического воспитания.

**Задачи:**

Оздоровительные задачи.

* всестороннее развитие физических качеств;
* укрепление здоровья, закаливание организма;
* совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
* поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи.

* формирование жизненно важных умений и навыков;
* приобретение базовых и специальных научно- практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
* овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи.

* формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;

- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.В.ДВ.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-7 –** способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Объем дисциплины**

 Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет **0** **зачетных единиц**, **328 часов**, из которых **326,2 часов** составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, ИКР – 1,8 Очно-заочная и заочная форма обучения не предполагается.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Лекционный материал**

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке

 студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении

 здоровья. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

 Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

 Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

 Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических

 упражнений.

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

 Профессионально- прикладная физическая культура студентов (ППФК).

 Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и будущего

 специалиста- выпускника ДА.

**Раздел 2. Методико-практические занятия**

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.
2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической̆ культуры для их направленной̆ коррекции.
3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной̆, рекреационной̆ и восстановительной̆ направленностью.
4. Основы методики самомассажа.
5. Методика корригирующей гимнастики для глаз.
6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической̆ или тренировочной направленности.
7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.).
9. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания). Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.
11. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.
12. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
13. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

**Виды учебной работы:** лекции, методико-практические занятия.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы, тесты, рефераты,

контрольные нормативы кафедры.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – зав. кафедрой, ст. преподаватель Крюкова Т.К.

**Б1.В.ДВ.07.02 Спортивные секции**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью физической культуры является приобретение основного фонда знаний, жизненно важных двигательных умений и навыков, достижение необходимого в жизни уровня общего разностороннего физического развития, создание «базы» для избранной деятельности (профессиональной, спортивной и др.) - формирование базового физического воспитания.

**Задачи:**

Оздоровительные задачи.

* всестороннее развитие физических качеств;
* укрепление здоровья, закаливание организма;
* совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
* поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи.

* формирование жизненно важных умений и навыков;
* приобретение базовых и специальных научно- практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
* овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи.

* формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;

- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

 Дисциплина преподается в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Объем, периодичность учебных занятий, текущая и промежуточная аттестация определяются учебным планом образовательной программы и расписанием.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Спортивные секции» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-7**- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Объем дисциплины:**

 Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет **0** **зачетных единиц**, **328 часов**, из которых **326,2 часов** составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, ИКР – 1,8

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

 Практические занятия с бакалаврами по учебным программам спортивных секций.

**Виды учебной работы:** практические занятия.

**Формы текущего контроля:** контрольные нормативы кафедры и спортивных секций.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – зав. кафедрой, ст. преподаватель Крюкова Т.К.