**АННОТАЦИИ**

**рабочих программам дисциплин (модулей)**

**по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения,**

**направленность «Международная безопасность в современном мире»**

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель –** совершенствование владения иностранным языком как средством делового общения.

**Задачи:**

* выявление особенностей использования иностранного языка как средства коммуникации
* овладение стилистическими приемами и этнорегиональными особенностями использования основных речевых конструкций
* совершенствование навыков устной речи и письменного изложения применительно к объектам и тематике международной направленности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам обязательной части ОПОП ВО **Б1.О.01** программы магистратуры по направлению «Международная безопасность в современном мире».

Преподавание дисциплины основано на знаниях курсов «Современные концепции теории международных отношений», «Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке», «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты», способствует усвоению таких дисциплин как «Евроатлантический регион в мировом политическом процессе», «США в мировой политике», «Негосударственные участники мировой политики» и т.д., так как в процессе изучения этих дисциплин формируются универсальные и профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-1.** Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

**УК-4.** Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия,

**ОПК-1.** Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

**по очной форме обучения** составляет18зачетных единиц,648ч.,из которых289,3часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (из них 128 – в первом семестре, 112 – во втором и 48 – в третьем семестре), 287,7 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, контроль – 71 час.

**по очно-заочной форме обучения** составляет18зачетных единиц,648ч.,из которых289,8часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (из них 96 – в первом семестре, 196 – во втором, 64 – в третьем семестре, 32 – в четвертом), 260,7 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, контроль – 97,5 час.

**Краткая характеристика содержания дисциплины**

Раздел 1. Введение в язык специальности.

Раздел 2. Стилистические особенности профессионального языка.

Раздел 2. Лексика и фразеология внешнеполитической деятельности.

**Виды учебной работы:** контактная работа (семинарские занятия), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тесты, эссе).

**Формы текущего контроля:** контрольные работы, аудирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет,экзамен.

**Разработчик программы:** к. филол.н.Коптелова И.Е.

**«ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель: изучение всего спектра тенденции глобального развития, глобальных проблем, вызовов и угроз, а также стратегии изучения тенденции мирового развития и путей разрешения проблем современного глобального мира.

Задачи:

**-** овладение понятийным аппаратом глобальной проблематики,

**-** рассмотрение политических, экономических социальных и прочих аспектов глобальных процессов,

**-** ознакомление со стратегиями моделирования и прогнозирования и развития основных тенденции мирового развития и решения глобальных проблем современности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Основные тенденции мирового развития» относится к базовой части ОПОП ВО Б1.О.02. Она связана со следующими дисциплинами «Дипломатия: эволюция и современная практика», «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы», «Внешнеполитический процесс современной России», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

**УК-1.** Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

**УК-5.** Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия,

**ОПК-3.** Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа,

**ОПК-4.** Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность,

**ОПК-8.** Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга,

**ПК-1.** Понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

**по очной форме обучения** составляет3зачетных единицы,108ч.,из которых20,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 ИКР), 52 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, контроль 35,5 ч.

**по очно-заочной форме обучения** составляет3зачетных единицы,108ч.,из которых20,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 ИКР), 52 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, контроль 35,5 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)**

Тема №1. Становление новой системы международных отношений и глобальные проблемы современности.

Тема №2. Мегатренды и глобальные проблемы: история и эволюция понятий.

Тема №3. Современные мегатренды политической экономии. Стратегия устойчивого развития. Проблема ликвидации отсталости и неравенства.

Тема №4. Дискуссия о формах, особенностях и перспективах модернизации в различных странах.

Тема №5. Гуманитарные и идеологические тренды современного мира. Человеческое измерение мировой политики в процессах глобального развития.

Тема №6. Экологические проблемы современного мира: осмысление и возможные пути решения.

Тема №7. Проблема взаимодействия цивилизаций и культур в современном мире.

Тема №8. «Информационное общество» как социально-политический проект будущего.

Тема №9. Формирование новой системы международной (глобальной) безопасности.

Тема №10. Современные международные конфликты. Международный терроризм и организованная преступность как глобальные угрозы.

**Виды учебной работы:** контактная работа (семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, игре, тесты, кейсы).

**Формы текущего контроля:** модерирование, медиация направленной дискуссии, блиц-опрос, деловые ролевые игры, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик программы:** д.п.н. проф. Неймарк М.А.

**«ДИПЛОМАТИЯ: ЭВОЛЮЦИЯ И СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА»**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:**

изучение теоретических основ дипломатии, национальных традиций и современных дипломатических систем.

**Задачи:**

- изучение формирования современной дипломатической системы в контексте трансформации международных отношений,

- анализ российской дипломатии как инструмента комплексной модернизации страны,

- обсуждение и анализ трудов и документов, имеющих концептуальное значение для современной дипломатии.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Дипломатия: эволюция и современная практика» относится к базовой части ОПОП ВО **Б1.О.03**. Она связана с дисциплинами «Основные тенденции мирового развития», «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты», «Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

**УК-1.** Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

**УК-4.** Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия,

**УК-6.** Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки,

**ОПК-2.** Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности,

**ОПК-4.** Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность,

**ОПК-7.** Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации,

**ПК-1.** Способность понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

**по очной форме обучения** составляет3зачетные единицы, 108ч.,из которых20,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часа занятия семинарского типа, 0,5 ИКР), 61 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, 26,5 ч. - контроль.

**по очно-заочной форме обучения** составляет3зачетные единицы, 108ч.,из которых20, 5часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часа занятия семинарского типа, 0,5 ИКР), 52 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, 35,5 контроль.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)**

Тема 1. Дипломатия как наука и искусство. Теоретические основы дипломатии в трудах ее основоположников и последователей. Вклад России в теорию дипломатии.

Тема 2. Историзм дипломатии. Дипломатические концепции как отражение этапов теоретического и практического развития мировой дипломатии.

Тема 3. Дипломатия и внешняя политика. Диверсификация и демократизация дипломатии. Основные методы и приемы дипломатии.

Тема 4. Многосторонняя и двусторонняя дипломатия: функциональные и территориальные аспекты дипломатической деятельности. Тема 5. Дипломатия на евроатлантическом направлении.

Тема 6. Дипломатия на евразийском направлении.

Тема 7. Дипломатия в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 8. Дипломатия на Среднем и Ближнем Востоке, в Африке и Латинской Америке.

Тема 9. Формирование современной дипломатической системы в контексте трансформации международных отношений.

Тема 10. Российская дипломатия как важный инструмент комплексной модернизации страны.

Тема 11. Обсуждение и анализ трудов и документов, имеющих концептуальное значение для современной дипломатии (с подготовкой краткого письменного резюме).

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, игре, тесты).

**Формы текущего контроля:** модерирование, медиация направленной дискуссии, блиц-опрос, деловые ролевые игры, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации –** экзамен.

**Разработчик:** к.и.н.,профессор Иванов С.Е.

**«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:**

* формирование профессиональных компетенций в области современных информационно-коммуникационных технологий для обеспечения профессиональной деятельности во внешней политике, системного представления о современных процессах развития глобального информационного общества, знакомство с современными информационно-коммуникационными технологиями и принципами "цифровой дипломатии", а также основами современного информационного противоборства в мировой политике.

**Задачи:**

* ознакомление магистрантов с принципами функционирования современных информационных систем и возможностями информационно-коммуникационных технологий;
* дать магистрантам представление о методах работы с интеллектуальными системами поддержки принятия решений во внешней политике;
* выработать навыки системного и целостного подхода к анализу внешнеполитических проблем современного общества;
* знакомство с основными принципами обеспечения информационной безопасности в современном мире на примере внешнеполитических ведомств;
* получение магистрантами практических навыков использования информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в области международных отношений.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» относится к базовой части ОПОП ВО **Б.О.04**. Является опорной для «Глобальной безопасности: новые вызовы и угрозы», «Внешнеполитический процесс современной России».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

ОПК-2. Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности,

ОПК-3. Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

**по очной форме обучения** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 ИКР), 52 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль 35,5 ч.

**по очно-заочной форме обучения** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 52 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль 35,5 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» ориентирована на ознакомление слушателей с теоретическими и практическими наработками на стыке современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), ситуационно-кризисных центров (СКЦ), информационно-аналитических и геоинформационных систем и актуальных вопросов, и проблем мировой политики для оптимального кризисного реагирования и прогнозирования.

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

**Формы текущего контроля:** опрос, рубежный контроль, аналитические записки.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** к.э.н., профессор Сурма И.В.

**«ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель: ознакомление с основными принципами построения и обеспечения системы глобальной безопасности, определение особенностей современного этапа функционирования системы глобальной безопасности.

Задачи:

- уточнение понятийно-категориального аппарата, основных теоретических подходов к проблематике национальной, международной и глобальной безопасности,

- выявление особенностей и перспектив современного этапа формирования системы глобальной безопасности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы» относится к базовой части ОПОП ВО **Б.О.05.** Опирается на знание дисциплин «Основные тенденций мирового развития», «Современные информационные технологии и стратегическое управление», «Иностранный язык профессионального общения», является опорной для дисциплин «США в мировой политике» и «Методология исследований мировой политики».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа,

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

**по очной форме обучения** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 22 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,5 часа ИКР), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 35,5 ч. контроль.

**по очно-заочной форме обучения** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 22,5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. ИКР), 85,5 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)**

Тема № 1. Введение: предмет, цель изучения. Понятийный аппарат. Глобальная безопасность: особенности и тенденции.

Тема № 2. Понятие кооперативной безопасности. Альтернативные концепции безопасности. Концепции нераспространения, сокращения и контроля над ОМУ.

Тема № 3-4. Ситуационный анализ глобальной безопасности

Тема № 5. Понятие экологической безопасности. Основные задачи, принципы международной политики экологической безопасности, формы международного контроля.

Тема № 6. Понятие продовольственной безопасности. Основные задачи, принципы

международной политики продовольственной безопасности, формы международного контроля.

Тема № 7. Информационные войны. Информационно-психологическая безопасность.

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

**Формы текущего контроля:** опрос, рубежный контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик программы:** к.п.н., доцент Варфоломеев А.А.

**«ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** структурирование знаний магистрантов об особенностях внешнеполитического процесса в РФ и об основных глобальных и региональных приоритетах РФ в условиях формирования полицентричного мира.

**Задачи:**

**-** анализ основных стратегических документов, определяющих внешнеполитический процесс в РФ;

- уточнение содержательных характеристик понятия «национальные интересы», «внешнеполитические приоритеты» и др.;

- выявление особенностей принятия внешнеполитических решений в РФ.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Внешнеполитический процесс современной России» относится к базовой части ОПОП ВО **Б.О.06**. Опирается на знание «Основные тенденций мирового развития», «Современных информационных технологий и стратегического управления», «Иностранного языка профессионального общения», является опорной для «США в мировой политике», «Методология исследований мировой политики».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

ОПК-3. Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа,

ОПК-6. Способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности,

ПК-1. Способность понимать логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

**по очной форме обучения** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. ИКР), 52 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 35,5 ч. контроль.

**по очно-заочной форме обучения** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 0,5 ч. ИКТ), 87,5 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)**

Тема 1. Источники и задачи обновления внешней политики России.

Темы 2-3. Направления развития геостратегии России и национальные интересы в ее внешней политике.

Тема 4. Роль и место России в глобальном сообществе.

**Виды учебной работы:** контактная работа (лекции, семинарские занятия), самостоятельная работа (подготовка к семинару, доклады).

**Формы текущего контроля:** опрос, рубежный контроль, доклады.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** д.п.н., профессор Штоль В.В.

**ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование у магистрантов концептуального понимания функционирования и развития международной безопасности в современных условиях.

**Задачи:**

сформировать и развить у обучающихся общенаучных и профессиональных компетенций;

изучить закономерности, модели и механизмы функционирования системы международной безопасности;

ознакомить обучающихся с основными концепциями международной безопасности;

научить обучающихся применять современные концепции международной безопасности при анализе международной обстановки;

рассмотреть элементы, структуры, ролевые функций и способы взаимодействия компонентов системы международной безопасности;

развить аналитические навыки обучающихся в области международной безопасности;

повысить мотивацию обучающихся изучать международную безопасность после прохождения данного курса

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Современные концепции международной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО **Б1.В.01** программы магистратуры по направленности «Международная безопасность в современном мире». В процессе изучения этой дисциплины формируются основные общепрофессиональные и профессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской и педагогической деятельности.

В результате освоения курса магистр должен обладать знаниями современных концепций международной безопасности, быть способным применять современные концепции международной безопасности при анализе международной обстановки, уметь идентифицировать причинно-следственную связь, делать оценку и находить способы разрешения сложных ситуаций в области международной безопасности.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Современные концепции международной безопасности» направлен на развитие следующих компетенций:

**ПК1-** Способен понимать логику глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации

**ПК-3** – Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 22 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа), 36 часов аттестационные испытания (экзамен), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 3зачетные единицы, 108 часов, из которых 22 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа), 36 часов аттестационные испытания (экзамен), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1.**

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения, тенденции развития и концептуальные подходы в современной международной безопасности

Тема 2. Современное понятие силы в международных отношениях. Оценка силы государства по формуле Клайна. Современная трактовка теории баланса силы.

Тема №3. Теория баланса угрозы. Теория принятия внешнеполитического решения. Теория стратегии.

**Раздел 2.**

Тема 4. Когнитивный подход. Теория «хаоса» и ее оценка.

Тема 5. Концепция стратегической культуры. Стратегия сдерживания.

Тема 6. Концепция создания и распада военно-политических союзов. SWOT анализ.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик** – д.п.н., профессор Иванов О.П.

**«ОСОБЕННОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование у обучающихся целостного представления о сущности, содержании, особенностях и проблемах обеспечения национальной безопасности государства в условиях глобализации, о системе обеспечения национальной безопасности государства в условиях глобализации и перспективах ее развития.

**Задачи:**

раскрыть содержание глобализации, как новой реальности XXI века;

озвучить влияние глобализации на национальную безопасность;

сформировать навыки эффективного поведения в качестве руководителя, члена группы или команды, нацеленной на решение проблем и задач обеспечения национальной безопасности;

раскрыть влияние глобализации на национальную безопасность и дать представление о тенденциях развития международных отношений на среднесрочную перспективу;

изучить проблемы и риски обеспечения национальной безопасности в условиях глобализации;

ознакомить с новой технологией дестабилизации национальной безопасности государства в условиях глобализации - «облачным противником»;

изучить состояние и перспективы развития системы обеспечения национальной безопасности государства

В результате освоения курса обучающийся должен обладать системными знаниями в области трансформации национальной безопасности в условиях глобализации.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.02 «Особенности национальной безопасности государства в современных условиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается на очной и очно-заочной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом семестре соответственно.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Особенности национальной безопасности государства в условиях глобализации» направлен на развитие следующих компетенций:

**ОПК-6** - Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

**ОПК-8** - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

**ПК-3** - Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 27 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, 45 часов - самостоятельная работа магистра, 36 часов - контроль.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**РАЗДЕЛ 1. Национальная безопасность в парадигме глобализации.**

**Тема 1.** Влияние глобализации на национальную безопасность.

**Тема 2.** Особенности обеспечения национальной безопасности в условиях глобализации.

**РАЗДЕЛ 2. Практические аспекты обеспечения национальной безопасности в условиях глобализации.**

**Тема 4.** Проблемы обеспечения национальной безопасности в условиях глобализации.

**Тема 5.** Система обеспечения национальной безопасности государства: состояние и перспективы развития.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** курсовая работа, тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик** – к. воен. н., доцент Миронов С.И.

**«ВЕДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:**

1) Раскрытие с позиций системного подхода места, которое занимает процесс сбора и обработки внешнеполитической информации в системе защиты национальных интересов и принятия решений;

2) Изучение актуальных проблем в области информационно-прогностической работы, критериев оценки получаемой информации и предоставление практических знаний по написанию основных видов информационно-аналитических документов.

**Задачи:**

1) формирование современного взгляда на проблемы информационно-аналитической деятельности;

2) изучение учебных вопросов с позиций системного подхода, исторического анализа, структурно-функционального анализа;

3) ознакомление обучающихся с информационно-прогностической деятельностью, как одним из основных видов социально-информационных технологий, получившей широкое распространение как средство по интеллектуализации информационной среды;

4) изучение теоретической основы и современного состояния информационно-аналитической работы, ее организации в России, основных видов информационно-аналитических продуктов и услуг и т.д.;

5) формирование у обучающихся основ личностной информационной культуры современного типа.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **Б1.В.03** «Ведение информационно-аналитической работы в области международной безопасности» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается по очной форме обучения на 1-ом курсе во 2-ом семестре и по очно-заочной форме обучения на 1-ом курсе во 2 семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

**УК-3** – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

**УК-4** – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ;

**ОПК-1** - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;

**ПК-3** - Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 22 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 22 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Содержание дисциплины**

Тема № 1. Понятие информационно-прогностической деятельности, содержание и принципы; внешнеполитическая информация, ее основные признаки и критерии оценки.

Тема № 2. Формирование информационных приоритетов в деятельности внешнеполитических ведомств.

Тема № 3. Виды, методика и технология подготовки информационных документов.

Тема № 4. Роль и место информационной аналитики в процессе принятия управленческих решений во внешней политике.

Тема № 5. Политический анализ и политическое прогнозирование, их место в ИАР.

Тема № 6. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования (роль открытых источников).

Тема № 7. Экспертные методы, используемые в политическом анализе и прогнозировании.

Тема № 8. Информационная задача «Чагас»

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), дискуссии, презентации, круглые столы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой.

**Разработчик** – к.и.н., доц. Тугов М.Ю.

**«ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЕ ПРОТИВОБОРСТВО И ВОЙНЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭПОХИ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:**

1) Рассмотрение особенностей становления геополитических концепций и их развитие, анализ роли и значения основных геополитических факторов на развитие современных международных отношений;

2) Раскрытие с позиций системного анализа современной концепции геополитики как гуманитарной науки основывающейся на духовных, цивилизационных и культурных факторах, роль и значение которых усиливаются под воздействием информационной революции;

3) Изучение информационных ресурсов геополитики, проблем и противоречий геополитического противоборства, современных реалий информационной войны.

**Задачи:**

1) изучение теоретических основ развития современных международных отношений;

2) формирование современного взгляда на проблемы противостояния континентального и морского миров;

3) освоение учебных вопросов с позиций системного подхода, исторического анализа, структурно-функционального анализа;

4) изучение геополитического подхода, как одного из базовых подходов анализирующих современные международные отношения, в котором география и пространство выступают как главные факторы развития мира;

5) изучение роли информационного воздействия на решение задач геополитического уровня;

6) формирование у обучающихся знаний, необходимых для освоения информационной парадигмы, которая используется в оценке пространственных отношений между государствами.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **Б1.В.04** «Геополитическое противоборство и войны современной эпохи» к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается по очной форме обучения на 1-ом курсе во 2-ом семестре и по очно-заочной форме обучения на 1-ом курсе во 2 семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

**УК-1** – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**ОПК-7** - Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

**ОПК-8** - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

**ПК-3** - Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной и очно-заочной форме обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 42 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 24 часа занятия семинарского типа), 103,7 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Возникновение и становление геополитики как науки, ее сущность, критерии и функции.

Тема 2. Классическая геополитическая школа атлантизма.

Тема 3. Основные тенденции развития современной англо-американской геополитики.

Тема 4. Геополитические школы государств «сухопутной силы».

Тема 5. Русская школа геополитики.

Тема 6. Национальные интересы, национальная безопасность и современная внешняя политика России.

Тема 7. Геополитика ислама

Тема 8. Государства Азии, Латинской Америки и Африки в новой системе геополитических координат.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), дискуссии, презентации, круглые столы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик** – к.и.н., доц. Тугов М.Ю.

**«ГЛОБАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ США В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование у магистрантов целостного понимания сути и оценки глобальной стратегии США и ее влияния на международную безопасность.

**Задачи:** сформировать и развить у магистрантов профессиональные компетенции;

изучить магистрантами модели и механизмы глобальной стратегии США;

познакомить обучающихся с эволюционной преемственностью во внешней политике и политике в области безопасности США;

предоставить обучающимся возможность изучить американский опыт решения поставленных задач в области международной безопасности;

раскрыть содержание глобальной стратегии и интеллектуальные инструменты для решения задач во внешней политике и политике в области безопасности США;

мотивировать обучающихся продолжать изучать данную проблематику после окончания курса;

развить аналитические навыки обучающихся в области международной безопасности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **Б1.В.05** «Глобальная стратегия США в меняющемся мире» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается на очной форме обучения на 1-м курсе во 2-м семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Глобальная стратегия США в меняющемся мире» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-4** – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**ПК-2** - Способен самостоятельно и в группе разрабатывать и принимать рациональные решения, взять ответственность на себя, управляя группой сотрудников для решения поставленных задач в области международной безопасности;

**ПК-3** – Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения.

**Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 36 часов аттестационные испытания (экзамен), 48 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 36 часов аттестационные испытания (экзамен), 48 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1.**

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения. Международная безопасность: особенности и тенденции. Эволюция внешнеполитических концепций и концепций в области безопасности США. Причины появления, содержание и анализ их особенностей.

Тема 2. Эволюция американской стратегии после окончания «холодной войны» и международная безопасность. Механизм и процесс принятия решения в области безопасности.

**Раздел 2.**

Тема 3. Цели, структура, задачи и принципы работы институтов безопасности. США и их влияние на международную безопасность.

Тема 4. Цели и содержание современной глобальной стратегии США и ее влияние на международную безопасность.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик** – д.п.н., профессор Иванов О.П.

**«РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ И ГУМАНИТАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями** освоения дисциплины «Разрешение конфликтов и гуманитарная безопасность» являются:

-формирование у обучающихся целостного понимания сути и оценки возникновения международных конфликтов, стратегии региональной безопасности и ее влияния на международную безопасность в целом.

-рассмотрение особенностей становления геополитических концепций и их развитие, анализ роли и значения основных геополитических факторов на развитие современных международных отношений;

-раскрытие с позиций системного анализа современной концепции геополитики как гуманитарной науки, основывающейся на духовных, цивилизационных и культурных факторах, роль и значение которых усиливаются под воздействием информационной революции;

-изучение проблем и противоречий геополитического противоборства, современных реалий информационной войны;

- формирование у обучающихся системного представления о генезисе концепта гуманитарной безопасности в мировой политике, его трансформации, закономерностях эволюции и особенностях управленческих технологий по его реализации.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- изучение обучающимися модели и механизмов региональной безопасности;

- знакомство обучающихся с эволюционной преемственностью во внешней политике и политике в области региональной безопасности;

- предоставление обучающимся возможности изучения мирового опыта решения поставленных задач в области региональной безопасности;

- раскрытие содержания глобальной стратегии и интеллектуальные инструменты для решения задач во внешней политике и политике в области региональной безопасности;

- изучение роли информационного воздействия на решение задач региональной безопасности;

- изучение концепции, модели и теории, объясняющие сущность и особенности гуманитарной безопасности;

-формирование навыков эффективного поведения в качестве руководителя, сотрудника, члена группы или команды, нацеленной на решение проблем и задач обеспечения гуманитарной безопасности.

 - научиться разбираться в особенностях формирования биополитики и ее механизмах, имеющих место в мире и в своей стране;

 - понимать особенности и условия проведения операций вмешательства в ходе обеспечения гуманитарной безопасности

- изучение   интеллектуальных инструментов решения задач внутренней и внешней политики;

- развитие аналитических навыков слушателей в области мировой политики и международных отношений;

- изучение роли информационного воздействия на решение задач гуманитарной безопасности.

В результате освоения курса обучающийся должен обладать знаниями теории гуманитарной безопасности, социальной безопасности, биополитики, разбираться в особенностях формирования миссий по обеспечению гуманитарной безопасности в мире и в своей стране.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **Б1.В.06** «Разрешение конфликтов и гуманитарная безопасность» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается по очной форме обучения на 1-ом курсе во 2-ом семестре и втором курсе в 3 семестре, по очно-заочной форме обучения на 2-ом курсе в 3 и 4 семестрах.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

**УК-1** – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**ОПК-6** – Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;

**ПК-3** - Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной и очно-заочной форме обучения составляет 8 зачетных единиц, 288 часов, из которых 58 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (24 часа занятий лекционного типа, 34 часа занятия семинарского типа), 134 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Содержание дисциплины «Разрешение конфликтов и гуманитарная безопасность»**

Раздел 1. Теоретические аспекты евроатлантической безопасности

Тема 1. Основные вызовы и угрозы евроатлантической безопасности - позиция России в разрешении конфликтов на европейском континенте.

Тема 2. Основные вызовы и угрозы евроатлантической безопасности - позиция НАТО Тема 3. Основные вызовы и угрозы евроатлантической безопасности - позиция ЕС в разрешении конфликтов на европейском континенте.

Раздел 2. Основные вызовы и угрозы безопасности региона Латинской Америки

Тема 4. Симон Боливар и панамериканизм. Панамериканская система и политика стран ЛА по защите суверенитета и территориальной целостности. Доктрина Монро

Тема 5. ОАГ и деятельность CICAD, CICTE и комитета по обеспечению общественной безопасности.

Тема 6. Концепция Многоуровневой интегративной безопасности в ЛА. Группа РИО/СЕЛАК.

Тема 7. Проблема противодействия наркотрафику и терроризму в ЛКА.

Тема 8. Интеграция и безопасность в странах ЛКА. Интеграционные объединения

Тема 9. Деятельность Южноамериканского Совета обороны

Тема 10. Теория гуманитарной безопасности. Генезис, сущность и содержание феномена гуманитарной безопасности

Тема 11. Феномен Human security, сопряженность с социальной безопасностью

Тема 12. Гуманитарность и гуманизм.

Раздел 13. Безопасность сообществ

Тема 14. Безопасность личности и гуманитарное право

Тема 15. Политическая безопасность (политические права и отсутствие политического угнетения)

Тема 16. Безопасность интересов личности

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия, курсовая работа

**Формы текущего контроля:** выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** защита курсовой работы**,** зачет,экзамен.

**Разработчик** – к.в.н, доцент Миронов С.И.

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**(ВТОРОЙ)**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель –** совершенствование владения иностранным языком как средством профессиональной деятельности.

**Задачи:**

* выявление особенностей использования иностранного языка как средства профессиональной коммуникации,
* овладение стилистическими приемами и этнорегиональными особенностями использования основных речевых конструкций,
* совершенствование навыков устной речи и письменного изложения применительно к объектам и тематике профессиональной деятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО **Б1.В.07**  программы магистратуры по направлению «Международная безопасность»

Преподавание дисциплины основано на знаниях курсов «Современные концепции теории международных отношений», «Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке», «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты», способствует усвоению таких дисциплин как «Евроатлантический регион в мировом политическом процессе», «США в мировой политике», «Негосударственные участники мировой политики» и т.д., так как в процессе изучения этих дисциплин формируются универсальные и профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-4.** Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия,

**ОПК-1**. Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран,

**ПК-1.** Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

**по очной форме обучения** составляет13зачетных единиц,468ч.,из которых145,3часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (из них 64ч. – в первом семестре, 56 ч. – во втором и 24 ч. – в третьем семестре), 247,9 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, контроль – 74,8 час.

**по очно-заочной форме обучения** составляет13зачетных единиц,468ч.,из которых145часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (из них 48 – в первом семестре, 48 – во втором, 48 – в третьем семестре, 32 – в четвертом, 1 ч. - ИКР), 207 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, контроль – 53 ч.

**Краткая характеристика содержания дисциплины**

Раздел 1. Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации.

Раздел 2. Введение в язык специальности.

**Виды учебной работы:** контактная работа (семинарские занятия), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тесты, эссе).

**Формы текущего контроля:** контрольные работы, аудирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет в первом семестре,экзамены – во втором и третьем семестре.

**Разработчик программы:** к. филол.н.Коптелова И.Е.

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 1**

**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Цель. Целями** освоения дисциплины **«Международные организации в системе международной безопасности»** являются формирование у магистрантов целостного понимания роли международных организаций в системе современных международных отношений; научить понимать процессы, происходящие в ходе придания этой системе многополярного и полицентричного характера, а также разбираться в особенностях воздействия международных организаций различного типа на международную безопасность, использовать полученные знания при анализе международной обстановки.

**Задачи:** - сформировать и развить у магистрантов дополнительные компетенции;

- ознакомление обучающихся с понятиями и историей создания международных организаций, их признаками;

- ознакомление обучающихся с критериями, типологией международных организаций, их основными функциями, структурой, методами принятия решений на примере ООН, ШОС и НАТО;

- научить обучающихся выделять цели, а также принципы ООН как основные принципы международного права;

- ознакомление обучающихся с целями создания, особенностями и этапами становления и последними ключевыми решениями и программами деятельности ШОС;

- изучение целей, содержания, инструментов, этапов расширения и процесса принятия решений НАТО, их воздействия на международную безопасность;

- научить обучающихся навыкам оценки решений, принимаемых международными организациями на примере ООН, ШОС и НАТО;

- развитие аналитических навыков у обучающихся в области международной безопасности;

- повышение мотивации обучающихся изучать международную безопасность после прохождения данного курса.

В результате освоения курса магистрант должен обладать знаниями об основных признаках международных организаций, их типологией и целях и задачах их деятельности, давать оценку принимаемых ими решений, и умениями применять знания при анализе международной обстановки.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Международные организации в системе международной безопасности» относится к элективным дисциплинам 1 части формируемой участниками образовательных отношений и изучается по очной форме обучения на 1-ом курсе во 1-ом семестре

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «**Международные организации в системе международной безопасности»** направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

**ОПК-3 -**Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 22 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, контроль- зачёт и 13 часов составляет самостоятельная работа магистра.

**Раздел 1. Роль и значение международных организаций, ООН – основные цели и задачи**

Тема 1. ООН: основные цели и задачи, принципы и формы функционирования

Тема 2. Направления деятельности ООН. Эволюция ООН в 21 веке.

**Раздел 2. НАТО**

Тема 3. НАТО: основные задачи, принципы функционирования, рабочие концепции и доктрины.

**Раздел 3. ШОС**

Тема 4. Цели и задачи ШОС, этапы становления и основные программы.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания, презентации.

**Форма промежуточной аттестации:** семинар

**Разработчик** – к.и.н. Малов Андрей Юрьевич

**«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** системное обучение и ознакомление студентов7с актуальными проблемами экономической безопасности в условиях глобализации и в соответствии с государственной политикой и основными положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (от 31.12.2015 г.) и Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года, а также развитие личностных качеств, формирование профессиональных компетенций и навыков на основе сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров с использованием передового отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющих на высоком профессиональном уровне осуществлять организационно-управленческую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

сформировать у студентов понятийно-категориальный аппарат, применяемый в сфере экономической безопасности в современных условиях глобализации мирового геополитического и геоэкономического пространства;

изучить структуру экономической безопасности, индикативную систему анализа и прогнозирования на основе пороговых и предельно-критических значений индикаторов и их трансформацию в кризисных условиях;

систематизировать полученные ранее знания и познакомить слушателей с основными положениями Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (энергетическая, финансовая, транспортная, промышленная; экологическая, информационная, продовольственная безопасность и т.п.);

познакомить с особенностями современной теневой экономики и методами ее оценки;

изучить международные и национальные механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности в условиях глобализации;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания об основных международных и национальных методах поддержания и обеспечения экономической безопасности в условиях глобализации.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 дисциплин по выбору и изучается на очной форме обучения на 1-ом курсе в 2-ом семестре и на 2-ом курсе в 3-ем семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

ОПК-3 - способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 22 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем и 14 часов составляет самостоятельная работа магистра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Тема 1.** Россия в современном геополитическом и геоэкономическом пространстве. Особенности российской экономики и экономик ряда стран мира (сырьевая модель - «голландская болезнь», "Вашингтонский консенсус" и "Пекинский консенсус").

**Тема 2.** Сущность национальной и экономической безопасности. Экономическая безопасность (ЭБ) РФ в системе национальной безопасности. Макроэкономическая безопасность. Понятийный аппарат экономической безопасности.

**Тема 3.** Энергетическая, военно-экономическая и производственная безопасности. Демографическая и социальная безопасности. Продовольственная безопасность и внешнеэкономическая безопасность.

**Тема 4.** Проявления глобального финансово-экономического кризиса в экономике ряда стран и специфика международной и региональной экономической безопасности. Инвестиционно-инновационная безопасность, финансовая безопасность и её основные составляющие в условиях глобализации.

**Тема 5.** Прогнозные сценарии развития экономики страны и состояние национальной экономической безопасности в условиях глобализации.

**Тема 6.** Пороговые значения индикаторов ЭБ РФ и их предельно-критические значения в условиях глобализации мировой экономики.

**Тема 7.** Федеральные, региональные и местные институты обеспечения национальной экономической безопасности.

**Тема 8.** Предотвращение выявленных и потенциальных угроз для экономической безопасности страны и международное сотрудничество стран в области транснациональных преступлений, коррупции и легализации преступных доходов (FATF, INTERPOL, ООН, ЕАГ, Росфинмониторинг и др.).

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады); выполнение контрольных заданий; решение практических задач; тестирование по изучаемой дисциплине; индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр).

**Разработчик** - заведующий кафедрой государственного управления во внешнеполитической деятельности, кандидат экономических наук Сурма Иван Викторович

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 2**

**«МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ БАЗА МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** освоение методологических и политико-правовых основ обеспечения безопасности социальных объектов: личности, общества, государства, мирового сообщества; формирование научного и практического определения закономерностей связи: объект безопасности – угрозы ему – субъекты обеспечения безопасности конкретного объекта, участвующего в межгосударственных отношениях; определение и критическая оценка международно-правовых средств обеспечения государства и элементов мирового сообщества, участвующих в межгосударственных отношениях.

**Задачи:**

исследовать основные институты права международной безопасности как отрасли современного международного права;

изучить концепции правового регулирования международных отношений в рамках обеспечения международной безопасности;

формировать навыки эффективного применения положений международных документов, регулирующих отношения по обеспечению международной безопасности;

закрепить в ходе семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы теории и практики международно-правового регулирования отношений по обеспечению международного мира и безопасности и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Международно-правовая база международной безопасности» относится к дисциплинам по выбору обязательной части профессионального цикла блока Б1-дисциплины (модули) и изучается на очной форме обучения на 2-м курсе в 3-м семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Международно-правовая база международной безопасности» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4: способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем и 18 часов составляет самостоятельная работа магистранта.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Понятие «безопасность», социальные и иные объекты безопасности.

Тема 2. Методологическая связка: объект безопасности – угрозы объекту - субъекты обеспечения безопасности.

Тема 3. Безопасность государства и элементов мирового сообщества, участвующих в межгосударственных отношениях.

Тема 4. Международно-правовые средства обеспечения безопасности государства и Мирового сообщества.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – к.ю.н., доцент Комендантов С.В.

**«МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:**

формирование у магистрантов системного представления о номенклатуре международно-правовых инструментов обеспечения международной безопасности, их месте среди средств и методов поддержания или восстановления международного мира и безопасности, их развитии, факторах, укрепляющих или ослабляющих их эффективность.

**Задачи:**

изучить международно-правовые концепции международной безопасности и обоснованные ими инструменты, варианты их нормативного закрепления, опыт практического применения этих инструментов;

сформировать навыки эффективной работы в качестве руководителя, сотрудника различного уровня международно-правового компонента структурного подразделения, перед которым ставится задача обеспечения конкретного направления международной безопасности (например, контроля над вооружением, операций по поддержанию мира, принятия решения о трансграничном применении вооруженных сил);

приобрести понимание особенностей применения конкретных международно-правовых инструментов и их взаимодействия (например, правовых аспекты применение силы в условиях операций по поддержанию мира, контроля над вооружениями и ограничения применения конкретных видов оружия);

развить навыки применения международно-правовой аргументации при поиске оптимальных решений для обеспечения международного мира и безопасности.

В результате освоения курса магистр должен приобрести знания о международно-правовых инструментах обеспечения международной безопасности и овладеть навыками их применения.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Международно-правовые инструменты обеспечения международной безопасности» относится к дисциплинам по выбору обязательной части блока Б1-дисциплины (модули) и изучается на очной форме обучения на 2-м курсе в 3-м семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Международно-правовые инструменты обеспечения международной безопасности» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4: способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем и 18 часов составляет самостоятельная работа магистранта.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Международное право и международная безопасность.

Тема 2. Методологическая связка: объект безопасности – угрозы объекту - субъекты обеспечения безопасности.

Тема 3. Безопасность государства и Мирового сообщества: международно-правовые и национально-правовые ее обеспечения.

Тема 4. Международно-правовые средства обеспечения безопасности государства и Мирового сообщества. Контроль над вооружениями. Операции по поддержанию мира.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – к.ю.н., доцент Комендантов С.В.

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 3**

**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ И АНТИТЕРРОРИЗМ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся комплексное понимание причин и угроз международного терроризма, адекватную оценку мер по борьбе с международным терроризмом и основных проблем международного сообщества по борьбе с этим явлением.

**Задачи** освоения дисциплины заключаются в следующем: выявить причины и сущность международного терроризма, угрозы и вызовы, поставленные перед международным сообществом этим явлением; основные этапы становления международного терроризма как глобальной проблемы современности, эволюцию мер и средств по борьбе с международным терроризмом со стороны отдельных государств и международного сообщества в целом; современные практики по борьбе с международным терроризмом, проблемы и перспективы в этой области; сформировать у обучающихся четкое представление о понятийном аппарате курса; определить роль и место России в борьбе с терроризмом; дать обучающимся навыки самостоятельного поиска материалов по изучаемой дисциплине.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.01** **«Международный терроризм и антитерроризм»** относится к элективным дисциплинам 3, части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается по очной форме обучения на 1-ом курсе во 2-ом семестре и по очно-заочной форме обучения на 2-ом курсе в 3 семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

**УК-1 –** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**ПК-3-** Способен самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной и очно-заочной форме обучения составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 24 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 12 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 3-контроль.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Терроризм как способ устрашения. Сущность, мотивы и цели. Виды терроризма и его типология.

Тема 2. Определение понятия «международный терроризм», его специфика, виды и формы.

Тема 3. Международный терроризм как глобальная проблема.

Тема 4. Терроризм в России: история возникновения, специфика, этапы его эволюции.

Тема 5. Причины разрастания угрозы терроризма в современной России и пути решения

Тема 6. Деятельность религиозного (исламского) терроризма на пространства СНГ и меры стран Содружества по борьбе с ним

Тема 7. Религиозный (исламский) терроризм: идеологические корни, направление деятельности, существующие структуры

Тема 8. Психологическая характеристика террориста

Тема 9. Националистический терроризм: причины возникновения и формы проявления в современном мире

Тема 10. Формы противодействия терроризму в зарубежных странах

Тема 11. Взаимосвязь организованной транснациональной преступности и международного терроризма. Международное сотрудничество в борьбе с данным видом террористической деятельности

Тема 12. Международные конвенции по борьбе с терроризмом. Роль СМИ в этой борьбе

Тема 13. Причины возникновения кибертерроризма, его цели и задачи, виды, методы и средства противодействия.

**Виды учебной работы**: лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля**: тематические выступления (доклады), дискуссии, презентации, круглые столы.

**Форма промежуточной аттестации**: зачёт, контрольные работы.

**Разработчик** – к.и.н., доц. Тугов М.Ю.

**«СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** системное обучение современным методам стратегического анализа, с упором на инновационные подходы и решения наиболее оптимальных вариантов кризисного реагирования и формирование у слушателей понятийно-категориального аппарата стратегического анализа и выработка навыков обоснования и применения методов и инструментов стратегического анализа в современных международных отношениях в области обеспечения международной и национальной безопасности.

**Задачи:**

привить навыки проведения стратегического анализа и применения методов и инструментов стратегического анализа в современных международных отношениях (при рассмотрении современных международных процессов и международных конфликтов, разработке стратегии внешнеполитической деятельности государства и т.п.) по вопросам международной и национальной безопасности;

ознакомить с основами ситуационного анализа и привить навыки использования результатов стратегического анализа для осуществления рационального выбора при принятии внешнеполитических решений и разработки стратегии;

выработать навыки системного и целостного подхода к анализу международной и национальной безопасности, внешнеполитических вопросов развития государства и международных проблем современного общества;

сформировать навыки применения критериев принятия решений в условиях неопределенности для разработки внешнеполитических решений и реагирования на новые вызовы и угрозы;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания о методах современного стратегического анализа в международных отношениях.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Современный стратегический анализ» относится к дисциплинам по выбору блока Б1-дисциплины (модули) и изучается по очной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Современный стратегический анализ» направлен на развитие ряда следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

**УК-1** - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**ПК-3** - способность самостоятельно оценить международную обстановку, идентифицировать разноплановые риски, вызовы и угрозы международной и национальной безопасности, предложить стратегический план, поставив цели и определив оптимальные пути и способы их достижения.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной и очной-заочной формам обучения составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), аттестационные испытания - зачет, 12 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Тема 1.** Методологическая и информационная основа организации стратегического анализа. Основы методологических подходов в прогнозно-аналитической деятельности.

**Тема 2.** Методы стратегического анализа. SWOT- и – PEST анализ. Основные направления, методы прогнозирования и моделирования внешнеполитической деятельности. Системы информационной поддержки принятия внешнеполитических решений. Ситуационные центры: международный опыт создания и применения.

**Тема 3.** Технология стратегического анализа. Ситуационный анализ. Контент-анализ. Ивент-анализ. Методы экспертных оценок. Дерево целей, кластерный анализ. Форсайт технологии и методы.

**Тема 4.** Процесс и технология принятия стратегических решений. Метод когнитивного картирования. Экстраполяция тенденций и компьютерные методики анализа общественно-политических процессов. Методика анализа текущего состояния международного конфликта.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады); выполнение контрольных заданий; решение практических задач; тестирование по изучаемой дисциплине; индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик** - заведующий кафедрой государственного управления во внешнеполитической деятельности, кандидат экономических наук Сурма Иван Викторович

**ФАКУЛЬТАТИВЫ**

**ГУМАНИТАРНЫЕ И МИРОТВОРЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ** **В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель: Целями** освоения дисциплины «Гуманитарные и миротворческие операции в системе международной безопасности» являются получение знаний об особенностях и основных положениях механизма по поддержанию мира и о роли гуманитарных и миротворческих операций по поддержанию мира в современных условиях.

**Задачи:**

систематизировать полученные ранее знания о традиционных методах, институциональных процедурах и содержании механизма по поддержанию мира, о причинах и источниках по дестабилизации мира; изучить общие положения по оказанию гуманитарной помощи, роли гуманитарных операций, миротворческих операций, военного элемента по поддержанию мира в современных условиях и осуществлении над ними контроля со стороны международного сообщества; закрепить в ходе практических, и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающих подготовку и проведение различных гуманитарных и миротворческих операций по поддержанию мира в современных условиях и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина ФТД-1 «Гуманитарные и миротворческие операции в системе международной безопасности» является дисциплиной профессионального цикла, факультативной части дисциплин по направлению подготовки: «Международные отношения», по магистерской программе «Международная безопасность в современном мире».

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 20 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Раздел 1.** **Современные миротворческие операции с участием ООН или региональных организаций**

Тема 1. Цели и задачи, стадии, виды, типы и формы миротворчества.

Тема 2. Современные миротворческие операции с участием или под эгидой ООН и других организаций.

**Раздел 2. Международные гуманитарные операции**

Тема 3. Принципы, формы и методы функционирования международной системы гуманитарного реагирования

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания, презентации.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик** – к.и.н. Малов Андрей Юрьевич

**«РАЗОРУЖЕНИЕ, КОНТРОЛЬ И НЕРАСПРОСТРАНЕНИЕ ОРУЖИЯ МАССОВОГО УНИЧТОЖЕНИЯ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цели:** раскрытие с позиций системного подхода особенностей современных международных отношений, ключевых факторов и источников их развития; существующие трактовки термина «контроль над вооружениями», анализ негативных тенденций в области ограничения стратегических наступательных вооружений и существующих проблем в вопросах контроля над вооружениями; осмысление содержания основных категорий и понятий в области контроля над вооружением, приобретение знаний, навыков и умений анализа современных событий и явлений, связанных с ограничением и контролем над вооружениями и разоружением, а также изучение содержания основных международных договоров в данной области.

**Задачи:**

сформировать у обучаемых четкое представление о понятийном аппарате дисциплины;

изучить современные подходы к особенностям ключевым факторам и источникам развития современных международных отношений;

сформировать у обучаемых современный взгляд на проблемы и тенденции в области контроля и ограничения вооружений, а также дать им особенности этих процессов в системе современных международных отношений;

рассмотреть сущность, содержание и особенности ядерного мира;

сформировать у обучаемых современный взгляд на стратегическую стабильность и ядерное сдерживание;

изучить содержание основных международных договоров в области нераспространения ядерного оружия, контроля, ограничения и уничтожения химического, биологического оружия, ракет средней и меньшей дальности, познакомить обучаемых с методологией анализа проблематики в данной области;

рассмотреть деятельность международных организаций в области атомной энергии и нераспространения.

В результате освоения курса магистрант должен обладать знаниями современных подходов к разоружению, контролю и нераспространению оружия массового уничтожения, сущности, содержания и особенностей ядерного мира, стратегической стабильности и ядерного сдерживания, содержания основных международных договоров в области контроля, ограничения, нераспространения и уничтожения ОМУ, а также методологии анализа проблематики в данной области.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **ФТД.02** «Разоружение, контроль и нераспространение оружия массового уничтожения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока «ФТД.Факультативы» и изучается по очной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом семестре и по очно-заочной форме обучения на 1-ом курсе в 1-ом семестре.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 20 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Современные международные отношения и подходы к разоружению.

Тема 2. Ядерный мир, стратегическая стабильность и ядерное сдерживание.

Тема 3. Проблемы распространения оружия массового уничтожения.

Тема 4. Международные организации в области атомной энергии и нераспространения.

Тема 5. Запрещение химического и биологического оружия. Проблемы контроля за соблюдением договора по ликвидации ракет средней и меньшей дальности.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), летучки, тесты, выполнение контрольных заданий, контрольные работы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – кандидат военных наук, профессор Миронов С.И