

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«ПРИНЯТО»
решением Учёного совета
Дипломатической академии МИД России
Протокол № 24 от «26» октября 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом Ректора
Дипломатической академии МИД России
№ 1630 от «27» октября 2021 г.

**КУРСЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ОГЭ
ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
(128 ЧАСОВ)**

Москва, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Подготовка к ОГЭ (английский язык)» может быть использован для учащихся девярых классов в качестве значимого дополнения к их учебному курсу школьной программы по английскому языку. Умения и навыки учащихся 9 классов, приобретенные в основной школе, во многом коррелируют с содержанием данного курса. Одним из главных фундаментальных принципов этой программы является освоение теоретического материала, что, в свою очередь, дает возможность его эффективного применения на практике в ходе выполнения заданий на ОГЭ. Этот курс также позволяет раскрыть потенциал и показать возможности английского языка как многогранной разносторонней семиотической системы.

Данная рабочая программа спецкурса «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» составлена с учетом следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)

2. Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 10.06.2019) "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

3. Приказ Министерства образования и науки России от 05.03.2004 N 1089(ред. от 07.06.2017) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

4. Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа предполагает повторение, а также изучение специфики пройденного материала, в том числе по разделам или блокам; отработку навыков устной и письменной речи; построение траектории подготовки и освоение стратегии выполнения заданий в формате ОГЭ; расширение лингвистического кругозора обучающихся и углубленное изучение английского языка; подробное рассмотрение содержания и структуры КИМов; выполнение пробных тестовых заданий и тренировочных вариантов упражнений.

В состав курса входят задания, состоящие из двух частей: письменной и устной. Две основные разновидности заданий, а именно задания с кратким ответом (разделы ОГЭ - Аудирование, Чтение, Грамматика и лексика) и задания открытого типа с развёрнутым ответом (разделы ОГЭ - Письмо, Устная часть). К первому виду относятся задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах; задания на заполнение пропуска в связном тексте путём преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму; задания на заполнение пропуска в связном тексте путём образования родственного слова от предложенного опорного слова. Второй вид заданий предусматривает написание личного письма; письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме; чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера; участие в условном диалоге-распросе;

создание тематического монологического высказывания с вербальной опорой в тексте задания.

ЦЕЛИ КУРСА:

- подготовка учащихся 9 классов к успешной сдаче экзамена в формате ОГЭ и развитие всех основных элементов коммуникативной компетенции у старшеклассников:

- речевой (аудирование, чтение, письмо, говорение);

- языковой (систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения);

- социокультурной (приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем и ситуаций общения);

- компенсаторной (развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации);

- учебно-познавательной (дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания и самореализации);

- формирование у будущих выпускников:

- навыков аудирования (понимание основного содержания прослушанного текста, понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста);

- навыков чтения (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);

- навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика», направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений;

- навыков письма (написание письма личного характера и эссе);

- навыков устной речи (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации и диалог – побуждение к действию),

что соответствует основной цели обучения иностранным языкам в общеобразовательных учебных заведениях - развивать коммуникативную компетенцию учащегося.

ЗАДАЧИ КУРСА:

- ознакомление учащихся с форматом ОГЭ и коммуникативными задачами, выполняемыми в разных видах речевой деятельности, перцептивных (Аудирование и Чтение) и репродуктивных (Письмо и Говорение);

- повторение и обобщение знаний по всем разделам, которые составляют формат ОГЭ по английскому языку, а также выявление и доработка пробелов в знаниях;

- развитие гибкости мышления, способности ориентироваться в типах экзаменационных заданий и в особенностях их выполнения;

- ормирование навыков необходимых для успешного выполнения экзаменационных заданий и сдачи ОГЭ;

- совершенствование умений во всех видах речевой деятельности;
- проведение анализа и составление объективной оценки результатов собственной учебной деятельности;
- обучение основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- формирование умений лингвистической догадки;
- обеспечение нормативно – правовой подготовки учащихся по процедуре проведения ОГЭ;
- развитие информационно-коммуникационной компетенции учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения, высказываемых предложений и принимаемых решений в ходе речевого взаимодействия;
- развитие умений и навыков спонтанной речи, освоение приемов активной поддержки и управления беседой;
- обретение умения логически организовать порождаемый устный или письменный текст, четко следовать инструкциям к заданию, в том числе соблюдать предписанный объем письменного или устного высказывания;
- тренировка использования в письменной речи синонимических средств и синтаксического перифраза;
- обучение анализу использования грамматических конструкций и отбора лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами; совершенствование навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте.

Формы изучения курса:

- групповые занятия;
- самостоятельная работа (домашняя работа), выполняемая во внеурочное время;
- тесты, контрольные работы;
- опросы;
- дискуссия;
- письменные задания;
- практикумы;
- пробные ОГЭ;
- тренировочные работы.

Требования к знаниям, умениям, навыкам по окончании курса:

- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);
- в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);

- в разделе «аудирование» понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух.

- в разделе «письмо» уметь написать личное письмо и эссе в соответствии с предложенной ситуацией;

- в разделе «грамматика» обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ОГЭ.

- в разделе «говорение» уметь вести развёрнутое монологическое высказывание по теме\проблеме; вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией; диалог с целью обмена оценочной информацией.

Предметное содержание курса

1. Введение

Структура экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, видам умений и способам действий. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

2. Письменная часть ОГЭ

- Аудирование:

Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей текста. Детальное понимание текста. Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа.

- Чтение:

Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей текста. Детальное понимание текста. Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа.

- Грамматика:

Имя существительное. Единственное и множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения. Личные, притяжательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, объектные, возвратные, неопределенные местоимения. Числительные. Порядковые, количественные числительные.

Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Времена группы Simple: Present Simple, Past Simple, Future Simple. Времена Группы Continuous: Present Continuous, Past Continuous. Времена группы Perfect: Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect. Согласование времен. Страдательный залог. Модальные глаголы. Инфинитив. Герундий. Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени. Предлоги. Предлоги времени, места и движения. Вопросительные предложения. Сложное дополнение. Условные предложения.

Выполнение заданий на образование грамматических форм.

- Лексика:

Словообразование. Префиксы. Суффиксы. Орфография.

Выполнение заданий на множественный выбор.

Выполнение заданий на словообразование.

- Письмо:

Письмо личного характера. Написание личного письма на заданную тему.

Эссе с элементами рассуждения. Написание развернутого высказывания с элементами рассуждения на заданную тему. Аргументированное эссе.

3. Устная часть ОГЭ:

Чтение текста. Вопросы. Описание картинка на выбор. Сравнение и описание двух картинок. Выполнение заданий устной части.

4. Пробные варианты ОГЭ.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<u>№</u> <u>занятия</u> (2 ак. ч. + 2 ак. ч.)	<u>Проверяемые элементы содержания</u>
1	- Предварительное тестирование учащихся с целью определения уровня владения английским языком
2	- Формат ОГЭ. Спецификация и кодификатор. Инструкция по выполнению работы - Структура экзаменационной работы по аудированию. Разбор видов заданий раздела «Аудирование». Общие технологии выполнения заданий этого раздела - Понимание основного содержания (установление соответствия между высказываниями каждого говорящего)
3	- Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте (задание с множественным выбором ответа) - Полное и точное понимание содержания (задание с множественным выбором ответа) - Практикум по аудированию - Отработка всех типов заданий ОГЭ по аудированию - Контрольное тестирование по всем заданиям раздела «Аудирование»
4	- Разбор видов заданий раздела «Чтение», основные алгоритмы выполнения заданий - Понимание основной темы и содержания текста (установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту)
5	- Понимание структурно-смысловых связей текста (заполнение недостающей информации) - Полное понимание информации в тексте (логические связи в предложении и между частями текста; выводы из прочитанного, извлечение значения незнакомого слова из контекста) - Практикум по выполнению всех видов заданий ОГЭ данного раздела - Контрольное тестирование по всем заданиям раздела «Чтение»
6	- Рассмотрение видов заданий раздела «Грамматика и Лексика». Общие стратегии выполнения заданий - Использование артиклей (неопределенный, определенный, нулевой), имя существительное (единственное и множественное число; исчисляемые и

	неисчисляемые существительные; притяжательный падеж; сочетание существительных с предлогами)
7	- Местоимение (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные; слова some, any, no и их производные) - Числительные (количественные и порядковые)
8	- Прилагательные и наречия (образование степеней сравнения: общие правила и исключения; место в предложении) - Практикум по пройденным темам данного раздела
9	- Глагол (личные формы глагола; - Система времен английского глагола (группы: Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous) - Модальные глаголы (can, must, may)
10	- Согласование времен. - Страдательный залог (временные формы в пассивном залоге)
11	- оборот There + to be - Инфинитив и герундий. Причастия
12	- Предлоги. Вопросительные предложения. Условные предложения.
13	- Словообразование. Способы образования существительных, прилагательных, наречий и глаголов. Основные суффиксы и префиксы. Орфография.
14	- Повторение изученного материала - Контрольное тестирование по всем темам раздела «Грамматика и Лексика»
15	- Разбор структуры и видов заданий раздела «Письмо». - Основные техники и методики выполнения заданий. Характерные ошибки, допускаемые во время выполнения заданий в разделе письмо.
16	- Письмо личного характера. Построение и оформление личного письма. - Развернутое сообщение, запрос информации, понятие о неофициальном стиле
17	- Анализ задания с учетом критериев оценивания и грамотное использование языковых средств - Написание личного письма по заданной теме
18	- Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения. Структура письменного рассуждения на определенную тему. - План и стратегии написания сочинения-рассуждения.
19	- Развернутое высказывание в соответствии с заданным объёмом и решением коммуникативной задачи - Приведение доказательств, аргументов, примеров - Написание эссе
20	- Последовательное и правильное изложение мыслей. Использование средств логической связи. Умение делать вывод. Лексическое и грамматическое перефразирование предложенной темы. Правильное стилистическое оформление высказывания согласно поставленной задаче - Написание эссе

21	- Задания на развитие навыков письма - Написание эссе
22	- Выполнение заданий типа сочинение-рассуждение
23	- Практикум по выполнению заданий ОГЭ раздела «Письмо» - Написание эссе
24	- Контрольное тестирование по разделу «Письмо» - Анализ работ
25	- Разбор видов заданий раздела «Говорение» Алгоритмы выполнения заданий. Критерии оценивания заданий раздела говорение.
26	- Стратегии подготовки к разделу "Говорение". - Структура устного ответа формата ОГЭ
27	- Отработка фонетических навыков. Техника чтения. Интонация и ударение в английском языке.
28	- Модели вопросительных предложений разных типов. Вспомогательные глаголы и порядок слов в вопросах. - Диалог-расспрос
29	- Речевые клише. Кодификатор тем для устного ответа на ОГЭ - Развёрнутое связное монологическое высказывание по теме
30	- Отработка всех видов заданий ОГЭ по разделу «Говорение» - Контрольное тестирование
31	- Обобщение и систематизация знаний по всему курсу
32	- Итоговое тестирование - Анализ итогового тестирования
33	- Пробный ОГЭ по английскому языку - Подробный анализ работ

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Murphy R. , Olga Sands. Essential grammar in use. Русская версия. «Cambridge University Press» (2017)
2. Macmillan Exam skills for Russia. Тесты для подготовки к ОГЭ/ под ред. М. Вербицкой. 2018.
3. M. Mann, S. Taylore-Knowles, M. Verbitskaya. Exam Skills for Russia. Grammar and Vocabulary. B2 Student's Book Pack +Webcode. «Macmillan» (Third Edition, 2018)
4. А.В. Смирнов, Ю.В. Смирнов. Английский язык. Грамматический справочник с упражнениями. ОГЭ 2022. Москва: Эксмо, 2021. – 176 с. (ОГЭ. Сдаём без проблем).
5. К.А. Громова, О.В. Вострикова, С.Г. Иняшкин. ОГЭ 2022. Английский язык: тренировочные варианты. Москва: Эксмо, 2021. – 192с.
6. Интернет-ресурсы:
 - 6.1. «edu.ru»
 - 6.2. «ФИПИ»