**АННОТАЦИИ**

**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ,**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ МЕЖДУНАРОДНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

**Б.1 Дисциплины (модули)**

**Б1.О Обязательная часть**

**Б1.О.01 «Иностранный язык»**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:**

Основной целью дисциплины является совершенствование ранее сформированных общепрофессиональных, профессиональных и коммуникативных компетенций на иностранном языке для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Задачи:**

- закрепление компетенций, в совокупности необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в области развития политических институтов, коммуникации в различных сферах деятельности, в ситуациях профессионального общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

-совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на иностранном языке; повышение культуры мышления, общения и речи;

-расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры магистров;

-повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам базовой части ОПОП ВО Б1.O.01 программы магистратуры по направленности «Международное регионоведение».

Она связана с дисциплинами «Основные тенденции мирового развития», «Дипломатия: эволюция и современная практика», Внешнеполитический процесс современной России», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные и профессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

УК-4; ОПК-1; УК -1

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-1- Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

В результате освоения дисциплины магистр должен получить следующие знания, умения и навыки:

***Знать:***

- иностранный язык в качестве средства делового общения в профессиональной деятельности;

- основы и нормы политически корректной корпоративной культуры получения, переработки и передачи информации на иностранном языке в широком диапазоне тем профессионального и социокультурного общения с учетом специфики направления и направленности подготовки.

- основы и нормы политически корректной устной и письменной речи в рамках профессиональной тематики на иностранных языках;

- основные международно-политические проблемы, попадающие в фокус профессиональной деятельности;

способы и приемы установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

***Уметь:***

- свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения в профессиональной деятельности

- получать, перерабатывать и передавать информацию на иностранном языке в широком диапазоне тем профессионального и социокультурного общения с учетом специфики направления и направленности подготовки;

- вести политически корректную устную и письменную речь в рамках профессиональной тематики на иностранных языках;

- извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по проблемам гуманитарного сотрудничества и излагать ее своими словами в устной и письменной формах;

- использовать профессиональную терминологию и понятийный аппарат сферы международной деятельности на иностранных языках.

***Иметь практический опыт*** ***во владении:***

- иностранными языками, как средством делового общения;

- в совершенстве всеми видами чтения оригинальной литературы, в том числе и по специальности, совершенствовать навыки аннотирования и реферирования;

- приемами аналитической работы с различными источниками информации на иностранном языке по профилю магистерской подготовки (прессы, научной литературы, официальных документов),

- всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии;

- умением вести переписку, готовить тезисы, доклады, отчеты и др.;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

**по очной форме обучения** составляет 18 зачетных единиц, 648 ч., из которых 240,8 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (240 часов практических занятий, ИКР составляет 0,8ч.) 220,7 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, экзамен-35,5 часа.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Иностранный язык профессиональной деятельности.

Раздел 2. Иностранный язык для академических целей.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение письменных контрольных заданий, решение практических задач, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен**

**Разработчик:** к. ф. н., проф. Коптелова И.Е.

**Б1.О.02 «Основные тенденции мирового развития»**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): изучение всего спектра тенденции глобального развития, глобальных проблем, вызовов и угроз, а также стратегии изучения тенденции мирового развития и путей разрешения проблем современного глобального мира.

**Задачи:**

**-** овладение понятийным аппаратом глобальной проблематики

**-** рассмотрение политических, экономических социальных и прочих аспектов глобальных процессов

**-** ознакомление со стратегиями моделирования и прогнозирования и развития основных тенденции мирового развития и решения глобальных проблем современности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основные тенденции мирового развития» относится к обязательным дисциплинам базовой части ОПОП ВО **Б1.О.02.** программы магистратуры «Международное регионоведение» и изучается на 1-ом курсе в 1-ом семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Основные тенденции мирового развития» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3 – способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, регионально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-4 – способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

ОПК-8 - способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

ПК-1 – способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации;

В результате изучения дисциплины «Основные тенденции мирового развития» обучающийся должен:

***Знать:***

основы применения методов теоретического и эмпирического исследования при выработке стратегии действий анализа развития всемирной политической системы международных отношений (УК-1, ОПК-3, ПК-1);

принципы критического анализа современных тенденций мирового развития (УК-1, ПК-1, ОПК-8);

***Уметь:***

применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа при формулировании научных гипотез **(**ОПК-3, ОПК-4);

оценивать глобальные процессы и их влияние на политическое развитие России **(**ОПК-3, ПК-1);

***Иметь практический опыт в:***

разработке построении организационно-управленческих моделей управления (УК-5, ОПК-3);

организации научных исследований по профилю деятельности (ОПК-4).

**Объем дисциплины (модуля):**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем,(ИКР 0,5ч.) контроль (экзамен) – 35,5 часов и 52 часа составляет самостоятельная работа магистра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Становление новой системы международных отношений и глобальные проблемы современности.

Тема 2. Мегатренды и глобальные проблемы: история и эволюция понятий.

Тема 3. Современные мегатренды политической экономии. Стратегия устойчивого развития. Проблема ликвидации отсталости и неравенства.

Тема 4. Дискуссия о формах, особенностях и перспективах модернизации в различных странах.

Тема 5. Гуманитарные и идеологические тренды современного мира. Человеческое измерение мировой политики в процессах глобального развития.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик** – д.п.н, профессор Мозель Т.Н.

**Б1.О.03 «Дипломатия: эволюция и современная практика»**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

ознакомить обучающихся с современными научными подходами и концепциями, необходимыми для изучения закономерностей и специфики дипломатии на разных этапах исторического развития, эволюции в зависимости от политической конъюнктуры и совершенствования международных отношений, выразившиеся в создании определенных политико-дипломатических конструкций.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.03 «Дипломатия: эволюция и современная практика» относится к базовым дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО. Дисциплина содержательно связана со следующими дисциплинами программы: «Внешнеполитический процесс современной России», «Основные тенденции мирового развития», «Глобальная безопасность в условиях новых вызовов и угроз».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6. Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-2. Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4. Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-7. Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно­-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ПК-1. Способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа;

компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений;

порядок применения современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи прогнозирования международной среды;

исторические, политические, социально-экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития международных процессов, а также принципы прогнозирования международной обстановки;

руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики реализации стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности;

содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ; основные направления развития дипломатической службы; существующие модели дипломатии и этапы эволюции глобальной дипломатической системы; содержание и значение дипломатического инструментария в реализации внешнеполитической стратегии государства;

основные базовые и частные методы и методики исследования.

***Уметь*:**

получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;

создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;

применять современные средства информационно-коммуникационных технологий;

реализовать комплексный подход к решению проблем профессиональной деятельности, выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных;

проводить оценку эффективности результатов своей деятельности;

разрабатывать на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности;

разбираться в логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, в их обусловленности экономикой, историей, правом; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

корректно выбирать, применять, сочетать и модифицировать методы исследования, исходя из конкретных теоретических и практических задач.

***Иметь практический опыт во владении*:**

исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;

осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий;

навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности;

навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе;

современными научно обоснованными технологиями организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации, а также историческим методом и уметь его применять к оценке международных событий;

базовыми навыками реализации стратегии представления результатов;

навыками отслеживания динамики основных международных событий и пониманием их влияния на национальную безопасность России; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности, понимать их противоречивый характер;

навыками анализа и синтеза, комбинации методов исследования, а также практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

**Объем дисциплины (модуля):**

Общая трудоемкость дисциплины по очной и очно-заочной форме обучения составляет 3 з. е., 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 час. занятия лекционного типа, 10 час. занятия семинарского типа), 61 час - самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,5 экзамен- 26,5 часов.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Дипломатия как наука и искусство.** Теоретические основы дипломатии в трудах ее основоположников и последователей. Вклад России в теорию дипломатии. Обсуждение и анализ трудов и документов, имеющих концептуальное значение для современной дипломатии (с подготовкой краткого письменного резюме).

Тема носит вводный характер, характеризует основные черты дипломатической деятельности, роль личностного фактора в дипломатии. Характеризует видных политических деятелей, внесших особый вклад в развитие дипломатии, наиболее выдающихся дипломатов. Подчеркивается вклад российской дипломатии в укрепление Российского государства, развитие его международных связей.

Обучающимся прививается способность самостоятельно анализировать материалы различной степени сложности, делать собственные выводы, экстраполировать положения авторов на современную политическую и дипломатическую действительность, правильно излагать в письменном виде мысли автора и свои собственные, акцентируя при этом на главном.

**Тема 2. Историзм дипломатии. Дипломатические концепции как отражение этапов теоретического и практического развития мировой дипломатии.**

Анализируются главные концептуальные подходы к дипломатии, ее эволюция, соответствующая конкретным историческим и социально-экономическим условиям: начиная с Вестфальской системы через сменившие ее другие политико-дипломатические конструкции и до сегодняшнего дня.

**Тема 3. Дипломатия и внешняя политика. Диверсификация и демократизация дипломатии. Основные методы и приемы дипломатии.**

Приводится различие между дипломатией и внешней политикой и их взаимосвязь. Отмечается многообразие дипломатической деятельности и повышение роли общественности в этой сфере. На конкретных примерах иллюстрируются основные технологические особенности дипломатического мастерства.

**Тема 4. Многосторонняя и двусторонняя дипломатия: функциональные и территориальные аспекты дипломатической деятельности.**

Рассматривается возрастающее значение многосторонней дипломатии, ее различные направления и функции с акцентом на центральную роль ООН, а также особое место в ней региональных организаций. Значительное внимание уделяется механизмам двусторонней дипломатии, а также неформальным структурам и их влиянию на дипломатию.

**Тема 5. Дипломатия на евроатлантическом направлении.**

Анализируются многосторонние аспекты евроатлантического сотрудничества в политической, экономической и гуманитарной областях, двусторонняя дипломатия применительно к интересам России в отношениях с США и ведущими европейскими странами, то, как перспективы евроатлантического сотрудничества могут отражаться на позициях России и более широких проблемах мира и безопасности.

**Тема 6. Дипломатия на евразийском направлении.**

Рассматриваются особенности дипломатической деятельности на постсоветском пространстве, проблематика многоуровневой разноскоростной интеграции в этом регионе с перспективой создания Евразийского Союза, вопросы конфликтного урегулирования, а также роль внерегионального фактора в Евразии.

**Тема 7. Дипломатия в Азиатско-Тихоокеанском регионе.**

Анализируются субрегиональные особенности региона через призму интересов российской дипломатии, интеграционные, территориальные проблемы в АТР, корейский вопрос. Особое внимание уделяется китайскому фактору в АТР, а также новой азиатской политике США.

**Тема 8. Дипломатия на Среднем и Ближнем Востоке, в Африке и Латинской Америке.**

В основе рассмотрения темы лежит утверждение принципа деидеологизации российской внешней политики и дипломатии и новые подходы к отношениям с развивающимся миром. Рассматриваются ключевые конфликтные ситуации в регионах через призму усилий российской дипломатии и мирового сообщества по их урегулированию, такие новые явления, как «арабская весна».

**Тема 9. Формирование современной дипломатической системы в контексте трансформации системы международных отношений.**

Анализируются варианты развития современного миропорядка и, соответственно, дипломатической системы, способной объединить все государства. Рассматривается феномен «сетевой дипломатии», принцип неделимости безопасности, роль ООН в создании современной дипломатической системы. Особо затрагивается влияние постиндустриального общества на дипломатию, а также новые подходы к роли дипломатии в мире.

**Тема 10. Российская дипломатия как важный инструмент комплексной модернизации страны.**

Задачи технологического развития требуют смены парадигмы международных связей и существенной перестройки дипломатических подходов, что уже происходит в целом ряде стран, включая Россию, а также ведет к реформированию международных экономических связей.

Рассматриваются основные инициативы России в этой области, в том числе в отношениях с ведущими государствами и международными институтами. Особое внимание уделяется перестройке работы российских диппредставительств с целью их эффективного содействия модернизационным и инновационным процессам в России, привлечению инвестиции, а также поддержке отечественного бизнеса. Отдельно приводится роль общественной дипломатии в интересах модернизации России.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, демонстрация документальных фильмов с последующим обсуждением в формате круглого стола.

**Формы текущего контроля:** контрольная работа,устный опрос, решение дипломатических казусов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик:** ИвановС.Е., к. и. н., чрезвычайный и полномочный посланник I класса.

**Б1.О.04 «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление»**

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование профессиональных компетенций и основного представления о современных процессах развития глобального информационного общества, знакомство с современными информационно-коммуникационными и кибер- технологиями, а также с базовыми принципами обеспечения информационной безопасности; формирование профессиональных компетенций в области использования инструментов «цифровой дипломатии», знакомство с системами информационной поддержки принятия внешнеполитических решений и ситуационными центрами; обучение обучающихся основам применения методов стратегического управления и анализа геополитических ситуаций; знакомство с теоретическими и практическими наработками по вопросам выявления международно-политических и глобальных угроз; системное обучение современным методам стратегического анализа и управления, с упором на инновационные подходы и решения наиболее оптимальных вариантов кризисного реагирования и формирование у обучающихся понятийно-категориального аппарата стратегического управления; выработка навыков обоснования и применения методов и инструментов стратегического анализа в современных международных отношениях.

**Задачи:**

овладение понятийным аппаратом проблем и трендов использования различными странами современных информационно-коммуникационных технологий, включая глобальные рейтинги и современный киберарсенал, порожденный информационной революцией и навыками понимания сущности основных закономерностей создания и принципов функционирования инструментов «цифровой дипломатии»;

ознакомить обучающихся с базовыми теоретико-методологическими подходами к вопросам стратегического управления в современных условиях, с принципами функционирования современных информационных технологий и информационных систем, включая методы работы с интеллектуальными системами и компьютерными системами поддержки принятия решений и ситуационными центрами;

выработать навыки системного и целостного подхода к анализу внешнеполитических проблем общества и знакомство с методологической и информационной основой организации стратегического управления и анализа;

привить навыки проведения стратегического анализа и применения методов и инструментов стратегического планирования в современных международных отношениях (при рассмотрении современных международных процессов и международных конфликтов, разработке стратегии внешнеполитической деятельности государства и т.п.);

овладение основами применения методов анализа геополитических ситуаций и ознакомление слушателей с методологическими подходами в прогнозно-аналитической деятельности и теоретическими и практическими наработками при выявлении международно-политических и глобальных угроз;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы информационной безопасности и знакомство с основными принципами обеспечения информационной безопасности в современном мире в условиях глобализации и выработать на их основе профессиональные компетенции;

выработать навыки системного и целостного подхода к стратегическому анализу внешнеполитических вопросов развития государства и международных проблем современного общества и сформировать навыки применения критериев принятия решений в условиях неопределенности для разработки внешнеполитических решений;

изучить основные направления цифровой дипломатии (зарубежный опыт и российская практика) и глобальных социальных сетей, и их информационно-психологических элементов и закрепить в ходе практических и семинарских занятий полученных теоретические знания.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» Б1.О.04 относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП ВО программ магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» направлен на развитие ряда следующих компетенций:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-2. Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

базовые теоретико-методологические подходы к стратегическому управлению;

основные составляющие цифровой дипломатии: зарубежный опыт и российская практика;

глобальные социальные сети и их информационно-психологические составляющие;

критерии составляющих стратегического управления и тренд «мягкой силы» с Запада на Восток;

позицию России по обеспечению международной информационной безопасности и место ИКТ и стратегического планирования в современной матрице глобальной безопасности;

принципы построения информационно-аналитических систем (ИАС). Методы экспертных оценок. Дерево целей и основы кластерного анализа. Методы экстраполяции тенденций и компьютерные методики анализа общественно-политических процессов;

проблемы и возможности использования, современных информационно-коммуникационных технологий во внешней политике, реальный и виртуальный потенциал коммуникационных технологий Российской Федерации.

**уметь:**

применять понятийно-категориальный аппарат стратегического управления, используемый в профессиональной деятельности;

формулировать цели и задачи использования инструментов стратегического управления и обосновывать необходимость применения инструментов стратегического планирования;

воспринимать, обобщать, анализировать и перерабатывать большие объемы информации с использованием современных методов системного анализа;

проводить комплексный анализ современных угроз и давать оценку возможных рисков и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз национальной безопасности в условиях динамичного развития информационно-коммуникационных технологий.

**владеть *(иметь практический опыт):***

понятийным аппаратом проблем и трендов использования различными странами стратегического управления, включая глобальные рейтинги и современный киберарсенал, порожденный информационной революцией;

навыками понимания сущности основных закономерностей создания и принципов функционирования современных информационно-коммуникационных технологий;

навыками системно-ситуационного и комплексного описания социально-экономических проблем и процессов, являющихся внешними и внутренними по отношению к организации и государству с точки зрения обеспечения национальной безопасности;

навыками формулирования проблемы, обоснования актуальности и практической значимости необходимых мероприятий по обеспечению национальной безопасности в условиях глобализации;

методами стратегического анализа и использования метода ценностного подхода в мировой политике и навыками формирования имиджевой стратегии государства с учетом национального и мирового опыта на основе современных концепций и информационно-коммуникационных технологий;

методами и критериями принятия решений в условиях неопределенности и навыками стратегического мышления при исследовании проблем глобальной безопасности и оценки глобальных угроз и возможностей, появляющихся с применением арсенала современных информационно-коммуникационных технологий;

методами стратегического анализа и использовать модели, позволяющие разрабатывать стратегии развития организации и государства в условиях геополитической и геоэкономической нестабильности.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной, очно-заочной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, 10 лекций, 10 семинаров, ИКР 0,5 и 52 часа составляет самостоятельная работа магистра, экзамен-35,5 часа.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Тема 1.** Информационно-коммуникационные технологии в современной матрице глобальной безопасности. Дипломатия 2.0 – зарубежный опыт и геополитические вызовы современности.Глобальные социальные сети и международная информационная безопасность. Информационные системы контент-анализа и управления в социальных сетях.

**Тема 2.** Теоретико-методологические подходы к современному стратегическому управлению и стратегическому планированию: тренды – с Запада на Восток. Методы стратегического анализа. Основные направления, методы прогнозирования и моделирования внешнеполитической деятельности. Системы информационной поддержки принятия внешнеполитических решений. Ситуационные центры: отечественный и международный опыт создания и применения.

**Тема 3.** Методологическая и информационная основа организации стратегического анализа и управления. Основы теоретико-методологических подходов в прогнозно-аналитической деятельности. Технологии стратегического анализа с использованием современных информационно-коммуникационных возможностей. Ситуационный анализ. Контент-анализ. Ивент-анализ. Методы экспертных оценок. Дерево целей, кластерный анализ. Форсайт технологии и модель гонки вооружений.

**Тема 4.** Справочно-правовые и геоинформационные системы. Анализ данных социально-политического характера. Зарубежные центры, занимающиеся проблемами анализа и прогнозирования.

**Тема 5.** Принципы построения информационно-аналитических систем (ИАС). Методы экспертных оценок. Дерево целей, кластерный анализ. Экстраполяция тенденций и компьютерные методики анализа общественно-политических процессов.

**Тема 6.** Этапы разработки стратегии, алгоритм и содержание этапов. Создание интегрированных корпоративных структур: модели и методы в современных условиях. Стратегия диверсификации, интеграция и стратегические альянсы.

**Тема 7.** Стратегическая и геоцивилизационная матрицы в долгосрочном макропрограммировании. Основы национального программирования, методологии и технологии разработки национальных и федеральных целевых программ. Зарубежный опыт долгосрочного прогнозирования и стратегического планирования.

**Тема 8.** Технология принятия стратегических решений. Метод когнитивного картирования. Методика анализа текущего состояния международного конфликта. Экстраполяция тенденций и компьютерные методики анализа общественно-политических процессов.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады); выполнение контрольных заданий; решение практических задач; тестирование по изучаемой дисциплине; индивидуальные задания.

**Форма итоговой аттестации:** экзамен.

**Разработчик** - заведующий кафедрой государственного управления во внешнеполитической деятельности, кандидат экономических наук, член-корреспондент РАЕН Сурма Иван Викторович

**Б1.О.05 «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы»**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование у обучающихся системного представления об основных понятиях, проблемах и вызовах глобальной безопасности, практических аспектах ее обеспечения в условиях глобализации.

**Задачи:**

раскрыть угрозы, вызовы и особенности обеспечения глобальной безопасности в современных условиях;

развить аналитические навыки в области понимания новых вызовов и угроз глобальной безопасности;

формировать навыки эффективного поведения в качестве руководителя, сотрудника, члена группы или команды, нацеленной на решение проблем и задач обеспечения глобальной безопасности;

закрепить в ходе семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы теории глобальной безопасности и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции.

В результате освоения курса магистрант должен обладать знаниями теории глобальной безопасности, разбираться в особенностях обеспечения глобальной безопасности в условиях глобализации.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.05 «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока «Б1. Дисциплины (модули)» и изучается на очной и очно-заочной формах обучения на 1-ом курсе во 2--ом семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-1**-** способность отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности;

ОПК-3**-**готовность практически использовать знание глобальных проблем современности в профессиональной деятельности в государственных структурах, бизнесе, частном секторе;

ПК-1 – понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации;

В результате изучения дисциплины «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы» обучающийся должен:

***Знать:***

основные понятия, проблемы и вызовы глобальной безопасности (УК-1, ОПК-3);

роль и место дипломатии в обеспечении глобальной безопасности (УК-4, ОПК-3);

технологии обеспечения глобальной безопасности: проблемы и направления развития (УК-1, ОПК-3, ПК-1);

***Уметь:***

определять новые вызовы и угрозы глобальной безопасности и их влияние на развитие международных отношений**(**УК-4, ОПК-3);

организовывать работу групп и команд**(**УК-1, ОПК-3);

***Иметь практический опыт в:***

оценке влияния новых вызовов и угроз глобальной безопасности на международные отношения (УК-4, ОПК-3);

организации самостоятельной работы при определении направлений обеспечения глобальной безопасности (ОПК-3).

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме и очно-заочной формах обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 22,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем, лекции 8, 14 семинаров контроль (экзамен) - 27 часов и 59 часов составляет самостоятельная работа магистра, КИР 0,5.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Глобальная безопасность в XXI веке**

Тема 1. Понятие глобальной безопасности и основные теоретические подходы к ее изучению.

Тема 2. Глобальные вызовы и угрозы миру: вчера, сегодня, завтра

**Раздел 2. Практические аспекты обеспечения глобальной безопасности в современных условиях**

Тема 3. Технологии обеспечения глобальной безопасности: проблемы и направления развития.

Тема 4. Роль и место дипломатии в обеспечении глобальной безопасности

**Виды учебной работы:**лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), контрольные работы, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:**экзамен.

**Разработчик** – к.в.н, профессор Хамзатов М.М.

**Б1.О.06 «Внешнеполитический процесс современной России»**

***Цели дисциплины (модуля):***

-развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

-изучение обучающимися закономерностей, моделей и механизмов мирового политического развития, влияния последнего на национальный и локальный уровни;

-ознакомление обучающихся с основными внешнеполитическими школами России;

научить обучающихся применять современные подходы к внешней политике при анализе международных отношений;

-рассмотрение элементов, структуры, ролевых функций и способов взаимодействия компонентов системы международных отношений;

-изучение целей, содержания, инструментов и процесса формирования внешней политики государств;

-развитие аналитических навыков обучающихся в области международных отношений;

-повышение мотивации обучающихся изучать международные отношения после прохождения данного курса.

**Задачи:**

-освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении, целях, механизмах, тенденциях развития современных международных отношений;

-определить роль и место России в процессах, происходящих в современных международных отношениях;

-проанализировать возможные перспективы развития современных международных отношений;

-научить студентов самостоятельно анализировать происходящие в современных международных отношениях события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.06«Внешнеполитический процесс современной России» входит в обязательную часть Б1.О по направлению подготовки магистров «Международные отношения», направленность (профиль): Международное регионоведение. Логически и содержательно-методически она взаимосвязана с другими частями структуры программы магистратуры.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

**УК-1-**способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**ОПК-3**- способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

**ОПК-6** – способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

**ПК-1** - способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России

**Знать** – методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегию действий (УК-1)

- макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы (ОПК-3)

- организационно-управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6)

- современные тенденции мирового политического развития, глобальные политические процессы (ПК-1)

**Уметь** - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий(УК-1)

- оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3)

-разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности(ОПК-6)

-анализировать современные тенденции мирового политического развития, глобальные политические процессы (ПК-1)

**Владеть** - методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегией действий (УК-1)

-обладать способностями оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3)

-обладать способностями разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6)

-обладать навыками анализировать современные тенденции мирового политического развития, глобальные политические процессы (ПК-1)

**Объем дисциплины (модуля) в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 20,5 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем, лекций 8, 14 семинаров и 52 часа составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,5. Экзамен – 36 часов.

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тема 1. Источники и задачи обновления внешней политики России.

Темы 2-3. Направления развития геостратегии России и национальные интересы в ее внешней политике.

Тема 4. Роль и место России в глобальном сообществе. Лекционное занятие (2 часа).

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, групповые консультации, дискуссия; работа в составе коллектива экспертов.

**Формы текущего контроля:** устный опрос, письменные задания и т.д.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик**: д.п.н., проф. Штоль В.В.,д.и.н., проф.Каширина Т.В.

**Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Б1.В.01 Обязательные дисциплины**

**Б1.В.01.01 Методология научных исследований в регионоведении**

Дисциплина «Методология научных исследований в регионоведении» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП Б1.В.01.01. Она связана с дисциплинами «Комплексное регионоведение», «Региональные подсистемы международных отношений», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные и профессиональные компетенции, направленные на формирование и развитие культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности, способствующие востребованности магистранта-выпускника на рынке труда.

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целями изучения дисциплины «Методология научных исследований в регионоведении» является формирование целостного представления об основных междисциплинарных принципах и способах получения и анализа научной информации, методах и процедурах работы с новой информацией, роли и месте регионов мира в системе международных отношений, политических, социальных, экономических, демографических, культурных, религиозных и иных явлений и процессов, происходящих на регионально-страновом, межрегиональном и глобальном уровнях.

Дисциплина «Методология научных исследований в регионоведении» ставит цель сформировать и развить навыки аналитического, методологического и прикладного подходов к особенностям международных отношений и роли отдельных стран; умение использовать на практике как общенаучные методы – анализ, синтез, индукцию, дедукцию, сравнительный метод, экспериментальные и прогностические методы, так и конкретно-исторический, структурно-функциональный подходы, системный и комплексный анализ, конкретные социологические методы – наблюдение, опросные методы, анализ документальных источников, методы «на стыке» политологии, социологии, психологии, истории и др.

В рамках данного курса необходимо ознакомить магистрантов с основными школами и методами теоретического и прикладного анализа стран и регионов мира, межрегиональных и глобальных международных отношений; рассмотреть социально-политические, экономические, демографические, культурные, религиозные и иные предпосылки и особенности развития различных стран и регионов мира и их роль в системе международных отношений; изучить концептуальные основы, закономерности, модели и механизмы международного развития в историко-политологической ретроспективе и перспективе.

Дисциплина «Методология научных исследований в регионоведении» ставит цель, на основе знаний об основах междисциплинарной методологии регионоведческих исследований, обобщения и систематизации результатов конкретных регионоведческих исследований, понимание и объяснение закономерностей функционирования региональных подсистем, современных региональных процессов и международных отношений в целом.

В результате освоения дисциплины магистр должен получить следующие знания, умения и навыки.

**Магистр должен знать:**

-методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа. (УК-1)

-методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. (УК-2)

 -основные направления развития профессиональной сферы деятельности и возможные направления развития международной обстановки. (ОПК-3)

исторические, политические, социально-экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития международных процессов, а также принципы прогнозирования международной обстановки. (ОПК-4)

-основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области международных отношений, внешней политики и дипломатии; экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; основные этапы планирования и реализации научного исследования в профессиональной области. (ОПК-8)

-нормативные правовые документы, регламентирующие требования к педагогической деятельности; психологические основы организации педагогического взаимодействия; методы и технологии (в том числе инновационные) развития области педагогической деятельности; научно-методическое обеспечение педагогической деятельности, принципы педагогической этики. (ОПК-9)

-теоретические основы прикладного анализа международных ситуаций (ПК-4)

**Магистр должен уметь:**

-получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. (УК-1)

-обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. (УК-2)

-применять методы анализа и прогнозирования международной среды. (ОПК-3)

-реализовать комплексный подход к решению проблем профессиональной деятельности, выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных. (ОПК-4)

-анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовать научное исследование в области международных отношений, внешней политики и дипломатии; применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности; умеет обрабатывать данные и их интерпретировать; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований. (ОПК-8)

-разрабатывать учебно-методические материалы в области педагогической деятельности разрабатывать на основе использования современных информационных технологий программы мониторинга и оценки результатов реализации педагогической деятельности. (ОПК-9)

-применять методы прикладного анализа международных ситуаций (ПК-4)

**Магистр должен владеть:**

-исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. (УК-1)

-управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах. (УК-2)

-принципами и методами проведения анализа и прогнозирования международной среды; организовывать, прогнозировать и проводить анализ кризисных ситуаций. (ОПК-3)

-современными научно обоснованными технологиями организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации, а также историческим методом и уметь его применять к оценке международных событий. (ОПК-4)

-навыками проведения исследований; осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно-исследовательской работы; опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; современными технологиями организации сбора, обработки данных; основными принципами проведения научных исследований в области международных отношений, внешней политики и дипломатии. (ОПК-8)

-осуществлением теоретико-методологического обоснования образовательных программ; использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных программ, планирующей, отчетной и других видах документации; осуществлением методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ. (ОПК-9)

-практическими навыками и методами прикладного анализа международных ситуаций (ПК-4)

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру её освоения.**

Дисциплина*«*Методология научных исследований в регионоведении*»*относитсяк обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП Б1.В.01.01 программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение».

Дисциплина «Методология научных исследований в регионоведении» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-3. Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-4. Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-8. Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

ОПК-9. Способность участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

ПК-4. Способность владеть теоретическими основами и практическими навыками прикладного анализа международных ситуаций

Общая трудоёмкость дисциплины составляет по очной и очно-заочной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., из которых 24,5 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 48 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,5. Экзамен – 35,5 ч.

**Виды учебной работы:**лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –**контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, курсовая работа, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в различных регионах мира.

**Форма промежуточной аттестации –**экзамен.

**Разработчик –**д.полит.н., профессор Феофанов К.А.

***Б1.В.01.02* «Комплексное регионоведение»**

Дисциплина «Комплексное регионоведение» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП Б1.В.О1.02. Она связана с дисциплинами «Современные международные отношения», «Региональные подсистемы международных отношений», «Кроссрегиональный анализ Европы и Америки», «Методология комплексного регионоведения», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**1.Цели освоения дисциплины**

Дисциплина «Комплексное регионоведение» имеет своей целью формирование у студентов–международников аналитического мышления, способствующего проведению эффективной государственной и региональной политики в условиях геополитической трансформации и противоречивых процессов глоба­лизации.

Предметом дисциплины «Комплексное регионоведение» являются социальные, духовные, политические и экономические процессы, происходящие в различных регионах мира.

В рамках данного курса необходимо ознакомить магистрантов с основными закономерностями развития регионов в современном мире; основами региональной политики ведущих акторов международных отношений; функциями и стратегическими аспектами комплексного регионоведения; элементами комплексных регионоведческих характеристик; научными подходами к анализу проблем регионоведения и региональной политики, методами регионоведческих исследований; со спецификой исторических подходов в комплексном регионоведении и страноведении.

В результате освоения дисциплины магистр должен получить следующие знания, умения и навыки.

**Магистр должен знать:**

-содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ; основные направления развития дипломатической службы; существующие модели дипломатии и этапы эволюции глобальной дипломатической системы; содержание и значение дипломатического инструментария в реализации внешнеполитической стратегии государства. (ПК-1)

-основы регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-3)

**Магистр должен уметь:**

-разбираться в логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, в их обусловленности экономикой, историей, правом; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики. (ПК-1)

-использовать дипломатические, политико-психологические, социально-экономические и силовые методы регулирования и управления международными конфликтами (ПК-3)

**Магистр должен владеть:**

-навыками отслеживания динамики основных международных событий и пониманием их влияния на национальную безопасность России; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности, понимать их противоречивый характер.(ПК-1)

-навыками регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-3)

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения**

Дисциплина «Комплексное регионоведение» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП Б1.В.01.02 программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение» и участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

ПК-1- способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России

ПК-3- способность владеть знаниями об основах регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 ч., из которых 24,3 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа), 47,7 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,3.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в различных регионах мира.

**Форма промежуточной аттестации –** зачет.

**Разработчик –** Винокуров В.И., д.и.н., профессор.

**Б1.В01.03 Кроссрегиональный анализ Европы и Америки**

Дисциплина «Кроссрегиональный анализ Европы и Америки» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП Б1.В.01.03 Она связана с дисциплинами «Комплексное регионоведение», «Методология комплексного регионоведения», «Региональные подсистемы международных отношений». «Современные международные отношения», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**1.Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Кроссрегиональный анализ Европы и Америки» является формирование целостного представления о роли и месте стран евроатлантического региона в системе международных отношений.

Дисциплина «Кроссрегиональный анализ Европы и Америки» ставит цель сформировать и развить навыки аналитического, кроссрегионального подхода к реалиям международной жизни и роли отдельных стран и умении их использовать на практике; изучить концептуальную базу, закономерности, модели и механизмы международного развития в исторической ретроспективе и перспективе.

В рамках данного курса необходимо ознакомить магистрантов с основными школами и методами прикладного анализа международных отношений; рассмотреть исторические, политические, географические, культурные предпосылки и особенности развития стран евроатлантики и их роль в системе международных отношений.

Дисциплина «Кроссрегиональный анализ Европы и Америки» ставит цель на основании знания о концептуальных подходах к закономерностям функционирования региональных подсистем международных отношений дать объяснение современным процессам в евроаталннтическом регионе и международных отношениях в целом.

В результате освоения дисциплины магистр должен получить следующие знания, умения и навыки.

**Магистр должен знать:**

-методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа. (УК-1)

-психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. (УК-5)

-основные направления развития профессиональной сферы деятельности и возможные направления развития международной обстановки. (ОПК-3)

-основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПК-5)

-историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений (ПК-6)

**Магистр должен уметь:**

-получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. (УК-1)

- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. (УК-5)

-применять методы анализа и прогнозирования международной среды. (ОПК-3)

-анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПК-5)

-определить историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений (ПК-6)

**Магистр должен владеть:**

-исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. (УК-1)

-организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. (УК-5)

-принципами и методами проведения анализа и прогнозирования международной среды; организовывать, прогнозировать и проводить анализ кризисных ситуаций. (ОПК-3)

-навыками анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПК-5)

-навыками анализа и определения исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира, понимания их места и роли в системе современных международных отношений (ПК-6)

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения**

Дисциплина *«*Кроссрегиональный анализ Европы и Америки*»* относитсяк обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП Б1.В.01.03 программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение».

Дисциплина «Кроссрегиональный анализ Европы и Америки» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3. Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ПК-5 владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-6 владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., из которых 27,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 45 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР=3,5. Экзамен – 35,5 ч.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары,

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, курсовая работа, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в различных регионах мира.

**Форма промежуточной аттестации –** курсовая работа, экзамен

**Разработчик –** д.и.н., профессор Каширина Т.В.

**Б1.В.01.04 Кроссрегиональный анализ Латинской Америки**

Дисциплина «Кроссрегиональный анализ Латинской Америки» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП Б1.В.01.04. Она связана с дисциплинами «Комплексное регионоведение», «Методология комплексного регионоведения», «Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**1.Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Кроссрегиональный анализ Латинской Америки» является формирование целостного представления о роли и месте стран региона Латинской Америки в системе международных отношений.

Дисциплина «Кроссрегиональный анализ Латинской Америки» ставит цель сформировать и развить навыки аналитического, кроссрегионального подхода к реалиям международной жизни и роли отдельных стран и умении их использовать на практике; изучить концептуальную базу, закономерности, модели и механизмы международного развития в исторической ретроспективе и перспективе.

В рамках данного курса необходимо ознакомить магистрантов с основными школами и методами прикладного анализа международных отношений; рассмотреть исторические, политические, географические, культурные предпосылки и особенности развития стран Латинской Америки и их роль в системе международных отношений.

Дисциплина «Кроссрегиональный анализ Латинской Америки» ставит цель на основании знания о концептуальных подходах к закономерностям функционирования региональных подсистем международных отношений дать объяснение современным процессам в регионе Латинской Америки и международных отношениях в целом.

В результате освоения дисциплины магистр должен получить следующие знания, умения и навыки.

**Магистр должен знать:**

-методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа. (УК-1)

-психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. (УК-5)

-основные направления развития профессиональной сферы деятельности и возможные направления развития международной обстановки. (ОПК-3)

-основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПК-5)

-историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений (ПК-6)

**Магистр должен уметь:**

-получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. (УК-1)

- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. (УК-5)

-применять методы анализа и прогнозирования международной среды. (ОПК-3)

-анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПК-5)

-определить историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений (ПК-6)

**Магистр должен владеть:**

-исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. (УК-1)

-организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. (УК-5)

-принципами и методами проведения анализа и прогнозирования международной среды; организовывать, прогнозировать и проводить анализ кризисных ситуаций. (ОПК-3)

-навыками анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПК-5)

-навыками анализа и определения исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира, понимания их места и роли в системе современных международных отношений (ПК-6)

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения**

Дисциплина *«*Кроссрегиональный анализ Латинской Америки*»* относитсяк обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП Б1.В.01.04. программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение».

Дисциплина «Кроссрегиональный анализ Латинской Америки» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3. Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ПК-5 Владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-6 Владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., из которых 20,5 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 54 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,5. Экзамен - 34 ч.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары,

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, контрольная работа, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в различных регионах мира.

**Форма промежуточной аттестации –** экзамен.

**Разработчик –** д.и.н., профессор Каширина Т.В.

**Б1.В.01.05 Кроссрегиональный анализ Ближнего Востока и Азии**

Дисциплина «Кроссрегиональный анализ Ближнего Востока и Азии» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП Б1.В.01.05. Она связана с дисциплинами «Комплексное регионоведение», «Методология комплексного регионоведения», «Региональные подсистемы международных отношений». «Современные международные отношения», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**1.Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Кроссрегиональный анализ Ближнего Востока и Азии» является формирование целостного представления о роли и месте стран регионов Ближнего Востока и Азии в системе международных отношений.

Дисциплина «Кроссрегиональный анализ Ближнего Востока и Азии» ставит цель сформировать и развить навыки аналитического, кроссрегионального подхода к реалиям международной жизни и роли отдельных стран и умении их использовать на практике; изучить концептуальную базу, закономерности, модели и механизмы международного развития в исторической ретроспективе и перспективе.

В рамках данного курса необходимо ознакомить магистрантов с основными школами и методами прикладного анализа международных отношений; рассмотреть исторические, политические, географические, культурные предпосылки и особенности развития стран евроатлантики и их роль в системе международных отношений.

Дисциплина «Кроссрегиональный анализ Ближнего Востока и Азии» ставит цель на основании знания о концептуальных подходах к закономерностям функционирования региональных подсистем международных отношений дать объяснение современным процессам в регионах Ближнего Востока и Азии и международных отношениях в целом.

В результате освоения дисциплины магистр должен получить следующие знания, умения и навыки.

**Магистр должен знать:**

-методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа. (УК-1)

-психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. (УК-5)

-основные направления развития профессиональной сферы деятельности и возможные направления развития международной обстановки. (ОПК-3)

-основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПК-5)

-историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений (ПК-6)

**Магистр должен уметь:**

-получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. (УК-1)

- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. (УК-5)

-применять методы анализа и прогнозирования международной среды. (ОПК-3)

-анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПК-5)

-определить историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений (ПК-6)

**Магистр должен владеть:**

-исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. (УК-1)

-организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. (УК-5)

-принципами и методами проведения анализа и прогнозирования международной среды; организовывать, прогнозировать и проводить анализ кризисных ситуаций. (ОПК-3)

-навыками анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПК-5)

-навыками анализа и определения исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира, понимания их места и роли в системе современных международных отношений (ПК-6)

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения**

Дисциплина *«*Кроссрегиональный анализ Ближнего Востока и Азии*»* относитсяк обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП Б1.В.01.05. программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение».

Дисциплина «Кроссрегиональный анализ Ближнего Востока и Азии» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3. Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ПК-5 Владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-6 Владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., из которых 20,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 87,5 ч. составляет самостоятельная работа магистранта

**Виды учебной работы:** лекции, семинары,

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, реферат, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в различных регионах мира.

**Форма промежуточной аттестации –** Зачет с оценкой

**Разработчик –** д.и.н., профессор Каширина Т.В.

**Б1.В.01.06 Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке**

Дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП Б1.В01.06 Она связана с дисциплинами «Комплексное регионоведение», «Методология комплексного регионоведения», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**1.Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке» является формирование целостного представления о системе международных отношений и ее подсистемах.

Дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке» ставит цель сформировать и развить навыки аналитического подхода, системного анализа к реалиям международной отношений и сущности подсистем международных отношений и умении их использовать на практике; изучить концептуальную базу, закономерности, модели и механизмы международного развития.

В рамках данного курса необходимо ознакомить магистрантов региональными подсистемами международных отношений; рассмотреть этапы формирования, функции, значение и региональные особенности международных отношений.

Дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке» ставит цель на основании знания о концептуальных подходах к закономерностям функционирования региональных подсистем международных отношений дать объяснение международных отношениях в целом.

В результате освоения дисциплины магистр должен получить следующие знания, умения и навыки.

**Магистр должен знать:**

-компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. (УК-4)

-в полном объеме грамматику, орфографию и стилистику русского и иностранного языков; в совершенстве изучаемый язык и его возможности в международном общении. (ОПК-1)

-основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПК-5)

-историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений (ПК-6)

**Магистр должен уметь:**

-создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. (УК-4)

-использовать знания иностранного языка для решения профессиональных вопросов. (ОПК-1)

-анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПК-5)

-определить историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений (ПК-6)

**Магистр должен владеть:**

-осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий. (УК-4)

-профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности. (ОПК-1)

-навыками анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПК-5)

-навыками анализа и определения исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира, понимания их места и роли в системе современных международных отношений (ПК-6)

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения**

Дисциплина«Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке» относитсяк обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП Б1.В01.06 программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение».

Дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений в 21 веке» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-1. Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ПК-5- Владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

ПК-6- Владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., из которых 20,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 52 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,5. Экзамен – 36 часов

**Виды учебной работы:** лекции, семинары,

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, эссе, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в различных регионах мира.

**Форма промежуточной аттестации –** экзамен.

**Разработчик –** д.и.н., профессор Каширина Т.В.

**Б1.В.01.07 Региональные особенности современных международных конфликтов в 21 веке**

Дисциплина «Региональные особенности современных международных конфликтов» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП Б1.В01.07. Она связана с дисциплинами «Комплексное регионоведение», «Методология комплексного регионоведения», «Региональные подсистемы международных отношений», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**1.Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Региональные особенности современных международных конфликтов» является формирование целостного представления о сущности и функциях международных конфликтов и их региональных особенностей.

Дисциплина «Региональные особенности современных международных конфликтов» ставит цель сформировать и развить навыки аналитического подхода, системного анализа к реалиям международной отношений и сущности международных конфликтов и умении их использовать на практике; изучить концептуальную базу, закономерности, модели и механизмы международного развития.

В рамках данного курса необходимо ознакомить магистрантов с основными школами и методами конфликтологии; рассмотреть сущность, этапы, функции, значение и региональные особенности международных конфликтов и их роль в системе международных отношений.

Дисциплина «Региональные особенности современных международных конфликтов» ставит цель на основании знания о концептуальных подходах к закономерностям функционирования региональных подсистем международных отношений дать объяснение международным конфликтам и международных отношениях в целом.

В результате освоения дисциплины магистр должен получить следующие знания, умения и навыки.

**Магистр должен знать:**

-содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ; основные направления развития дипломатической службы; существующие модели дипломатии и этапы эволюции глобальной дипломатической системы; содержание и значение дипломатического инструментария в реализации внешнеполитической стратегии государства. (ПК-1)

-основы регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-3)

**Магистр должен уметь:**

-разбираться в логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, в их обусловленности экономикой, историей, правом; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики. (ПК-1)

-использовать дипломатические, политико-психологические, социально-экономические и силовые методы регулирования и управления международными конфликтами (ПК-3)

**Магистр должен владеть:**

-навыками отслеживания динамики основных международных событий и пониманием их влияния на национальную безопасность России; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности, понимать их противоречивый характер.(ПК-1)

-навыками регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-3)

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения**

Дисциплина«Региональные особенности современных международных конфликтов» относитсяк обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП Б1.В01.07 программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение».

Дисциплина «Региональные особенности современных международных конфликтов» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

ПК-1 –способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России

ПК-3-владение знаниями об основах регулирования и управления международными конфликтами с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., из которых 24,5 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 43 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,5. Экзамен – 41 ч.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары,

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, эссе, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в различных регионах мира.

**Форма промежуточной аттестации –** экзамен.

**Разработчик –** д.и.н., профессор Каширина Т.В.

**Б1.В.08 Правовые системы зарубежных стран**

Дисциплина «Правовые системы зарубежных стран» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части ОПОП Б1.B.08.Она связана с дисциплинами «Комплексное регионоведение», «Региональные подсистемы международных отношений». «Современные международные отношения», «Региональные особенности современных международных конфликтов», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Правовые системы зарубежных стран» является формирование целостного представления о сущности правовых систем зарубежных стран, тенденциях развития права и законодательства в зарубежных странах.

 Дисциплина «Правовые системы зарубежных стран» ставит цель сформировать и развить навыки аналитического подхода, системного анализа правовых проблем отдельных стран и регионов мира в целом.

В рамках данного курса необходимо ознакомить магистрантов с основными зарубежными правовыми школами; рассмотреть особенности правотворчества и законодательства отдельных стран Европы и Америки, Ближнего Востока и Азии.

Дисциплина «Правовые системы зарубежных стран» ставит цель на основании знания о концептуальных подходах к закономерностям функционирования правовых систем дать объяснение роли права и законодательства в урегулировании региональных и мировых процессов.

В результате освоения дисциплины магистр должен получить следующие знания, умения и навыки.

**Магистр должен знать:**

-основные направления развития профессиональной сферы деятельности и возможные направления развития международной обстановки. (ОПК-3)

-основы правовых и экономических систем зарубежных стран (ПК-2)

**Магистр должен уметь:**

-применять методы анализа и прогнозирования международной среды. (ОПК-3)

-анализировать влияние правовых и экономических систем зарубежных стран на отношения с Россией и другими государствами мира(ПК-2)

**Магистр должен владеть:**

-принципами и методами проведения анализа и прогнозирования международной среды; организовывать, прогнозировать и проводить анализ кризисных ситуаций. (ОПК-3)

-навыками анализа влияния правовых и экономических систем зарубежных стран на отношения с Россией и другими государствами мира (ПК-2)

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения**

Дисциплина «Правовые системы зарубежных стран»к дисциплинам по выбору Б1.B.01.08.программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение».

Дисциплина «Правовые системы зарубежных стран» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

1) ОПК-3 - способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

2) ПК-2 - способность владения знаниями о правовых и экономических системах зарубежных стран, пониманием и умением анализировать их влияние на отношения с Россией и другими государствами

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., из которых 24,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 43 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,5. Экзамен – 41 ч.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары,

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, эссе, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в различных регионах мира.

**Форма промежуточной аттестации –** экзамен.

**Разработчик –** к.ю.н., доцент Акчурин Т.Ф.

**Б1. В 09 Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** формирование и совершенствование универсальных, профессиональных и коммуникативных компетенций на английском языке, развитие личностных качеств;

- освоение студентами навыков современной межкультурной коммуникации на иностранном языке;

- готовность представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, содействовать налаживанию современных межкультурных научных связей, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

**Задачи:**

1) Развитие умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур и расширение лексического минимума за счет общего и терминологического вокабуляра;

2) Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;

3) Формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем),

4) Владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению 41.04.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика*»* и изучается на очной и очно-заочной форме обучения в магистратуре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины **«Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)»** направлен на развитие следующих компетенций:

УК-4; ОПК-1; ПК-1;

УК-4: Способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;

ОПК-1: Способности осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ПК-1: Знать основы дипломатической переписки, подготовки и заключения международных договоров;

В результате освоения дисциплины магистр должен:

*Знать:*

- основы культуры и традиций страны изучаемого языка или региона; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;

- литературную норму английского языка (орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую), а также особенности основных вариантов английского языка;

- языковые особенности, характерные для разных видов дискурса: устный и письменный дискурс, подготовленная и неподготовленная речь, официальная и неофициальная речь;

- лексические особенности англоязычного общественно-политического текста, включая освоение речевых шаблонов и штампов на английском языке; (ПК-1)

- риторические приемы, используемые в презентациях и выступлениях на английском языке;

- национально-культурные параметры англоязычного публицистического текста и возможные способы их передачи на русском языке.

*Уметь:*

- совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке;

- общаться спонтанно в диалогических и политологических ситуациях на английском языке;

- освоить социально-коммуникативные роли в общении на английском языке;

- соблюдать речевую норму в общении на английском языке;

- пользоваться профессиональной лексикой английского языка, включая терминологию;

- переводить со словарем тексты различной степени сложности в рамках тематики, указанной в программе, с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;

*Владеть:*

- основными речевыми формами высказывания: повествованием, описанием, рассуждением, монологом, диалогом;

- дискурсивными способами выражения информации в англоязычном тексте: официально-деловом и художественном;

- различными видами чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, аналитического);

- навыками поиска необходимой информации на английском языке, в том числе в электронных средствах информации.

- стратегиями восприятия, переработки, анализа и создания устных и письменных текстов разных типов и жанров по проблемам профессиональной деятельности;

- навыками написания аннотации, реферата, резюме на основе информационных источников в рамках тематики, указанной в программе.

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)» составляет 13 зачетных единиц, 468 часов, из которых 24,5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 24 ч. Практические занятия, ИКР 0,5 ч. и 80 ч. приходится на самостоятельную работу магистра. Контроль 40 ч.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Модуль 1 «Политический дискурс»**

Тема № 1. Визиты. Поездки. Отъезды. Урок 1. Визиты. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме занятий. Особенности заголовков англоязычных газет. Употребление заглавных букв. Урок 2. Поездки. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме урока. Употребление артикля с названиями должностей, рангами, титулами и т.д. Урок 3. Отъезды. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Модальный глагол *to be to*… Артикли c названиями должностей (продолжение).

Тема № 2. Встречи и обмен мнениями. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме урока. Употребление инфинитива цели при переводе. Порядок слов. Порядок слов в английском предложении.

Тема № 3. Дискуссии и консультации. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Перевод многозначных слов («обстановка»).

Тема № 4. Переговоры. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Перевод атрибутивных словосочетаний. Использование действительного залога при переводе глаголов «начинаться», «открываться», «заканчиваться», «завершаться», «продолжаться». План пересказа статьи.

Тема № 5. Договоры и соглашения. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Перевод прилагательного «оба», «обе». Этапы подписания договора.

Тема № 6. Заявления. Коммюнике. Использование страдательного залога. Использование предлогов после глаголов.

Тема № 7. Дипломатические отношения. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Понятие двустороннего перевода. Инфинитив цели с предлогом *in order to*.

Тема № 8. Выборы. Назначения. Введение лексических единиц и речевых оборотов. «Сложное подлежащее» с конструкцией *to be likely to (do).* Модальная конструкция *to have to (do)*.

**Модуль 2 «Перевод и обсуждение политических текстов»**

Тема № 1. Визиты. Переговоры. Обсуждения. Перевод словосочетаний. Заглавные буквы и артикли в названиях международных организаций, документов и должностей. Перевод многозначных слов. Отрицательные префиксы. Особенности ссылки на источники в англоязычной прессе.

Тема № 2. Международные отношения. Особенности заголовков англоязычных газет и журналов. Перевод местоимения «it». Подписание договоров. Различные виды договоров. Кейс-анализ: разбор структуры и лексики одного из международных договоров.

Тема № 3. Официальные заявления, договоры. Перевод герундия в функциях обстоятельства и определения. Перевод многозначных слов “commit”, “commitment”, “поддерживать“.

Тема № 4. Разрешение конфликтов и разоружение. Перевод причастных конструкций и оборотов. «Ложные друзья переводчика». Атрибутивные словосочетания. Кейс-анализ: рассмотрение и обсуждение одного из урегулированных конфликтов.

Тема № 5. Выборы и формирование государственных органов власти. Перевод инфинитивных конструкций. Изменение порядка слов. Приемы добавления и опущения слов при переводе. Перевод «ложных друзей переводчика».

**Модуль 3 «Перевод с русского языка на английский общественно-политических материалов»**

Тема № 1. Международные отношения (дипломатические, экономические и культурные). Особенности структуры русского и английского предложений. Некоторые сведения об употреблении артиклей. Перевод на английский язык словосочетаний, обозначающих источник информации. Перевод на английский язык глагола «совершать».

Тема № 2. Визиты, контакты, обмен мнениями. Перевод предложений в страдательном залоге. Перевод на английский язык глагола «проводить» («вести») и производных от него существительных. Перевод числительного «оба».

Тема № 3. Встречи, переговоры, договоренности. Согласование времен. Перевод причастий. Перевод на английский язык глаголов «принимать» и «отмечать» и производных от них существительных.

Тема № 4. Заявления, декларации, коммюнике. Перевод на английский язык деепричастий и деепричастных оборотов. Перевод глагола «поддерживать» и производных от него существительных. Перевод прилагательного «общий».

Тема № 5. Борьба за мир, безопасность. Урегулирование конфликтов. Передача на английский язык придаточных предложений и оборотов с союзом «чтобы». Перевод на английский язык глаголов «осуществлять» и «представлять» и производных от них существительных.

**Виды учебной работы:** практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине, рубежный контроль.

**Форма промежуточной аттестации:** зачеты и экзамены.

**Разработчик** – к.ф.н., Коптелова И.Е.

**Б1.В.ДВ. Дисциплины (модули) по выбору**

**Б1.В.ДВ.01.01 Основные направления внешней политики стран Европы и Америки**

Дисциплина “Основные направления внешней политики стран Европы и Америки” относится к дисциплинам по выбору относится к дисциплинам по выбору ОПОП Б1.В.ДВ.01. Дисциплина логически и содержательно – методически взаимосвязана со следующими дисциплинами ОПОП: «Комплексное регионоведение», «Методология исследования в регионоведении», «Кроссрегиональный анализ Европы и Америки».

**Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины “Основные направления внешней политики стран Европы и Америки” являются всесторонний анализ процесса формирования и функционирования внешней политики зарубежных государств, в данном случае, стран Европы и Америки, аналитическое и системное освещение концептуальных основ внешнеполитической деятельности стран Европы и Америки, их конкретной внешнеполитической практики. Освоение дисциплины соотносится с общими целями ОПОП ВО.

**Задачи:**

1). Изучение программных и концептуальных основ внешнеполитической деятельности стран Европы и Америки;

2). Умение сопоставлять и анализировать региональные и глобальные проблемы, входящие в систему приоритетов и предпочтений внешней политики стран Европы и Америки в условиях усугубляющейся кризисной региональной структуры современных международных отношений;

3). Приобретение в ходе образовательного процесса знаний о конкретной внешнеполитической практике стран Европы и Америки, в том числе на направлении отношений с Российской Федерацией.

В результате освоения дисциплины магистр должен получить следующие знания, умения и навыки.

**Магистр должен знать:**

-основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПК-5)

-историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений (ПК-6)

**Магистр должен уметь:**

-анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПК-5)

-определить историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений (ПК-6)

**Магистр должен владеть:**

-навыками анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПК-5)

-навыками анализа и определения исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира, понимания их места и роли в системе современных международных отношений (ПК-6)

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения**

Дисциплина “Основные направления внешней политики стран Европы и Америки” к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.01 программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение».

Дисциплина “Основные направления внешней политики стран Европы и Америки” участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

1) ПК-5 - владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;

2) ПК-6 - владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 ч., из которых 22,3 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 13,7 ч. составляет самостоятельная работа магистранта ИКР 0,3.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля** – контрольные вопросы к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в политических процессах изучаемых стран и Российской Федерации.

**Форма промежуточной аттестации** – зачёт.

**Разработчик** – д.полит.н., профессор Феофанов К.А.

**Б1.В.ДВ.01.02 Процесс модернизации и трансформации в евроатлантическом регионе**

Дисциплина «Процесс модернизации и трансформации в Евроатлантическом регионе» относится к дисциплинам по выбору ОПОП Б1.В.ДВ.01.02. Она связана с дисциплинами «Региональные подсистемы международных отношений», «Кроссрегиональный анализ Европы и Америки», «Комплексное регионоведение», «Методология комплексного регионоведения», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**1.Цели освоения дисциплины**

Дисциплина «Процесс модернизации и трансформации в Евроатлантическом регионе» имеет своей целью раскрыть основные черты, структуру и содержание процесса модернизации и трансформации, основные закономерности и последовательность этапов его реализации, проанализировать задачи, встающие перед государствами Евроатлантического региона в ходе реализации политики модернизации, а также исследовать этот опыт для успешного решения проблем модернизации в России.

В рамках данного курса необходимо ознакомить магистрантов с внутренними и внешними факторами, обусловившими необходимость модернизации государств Евроатлантического региона, с зарубежным опытом модернизации в масштабе государства с целью выявления общих черт данного процесса и использования их применительно к России; с общими принципами и общими подходами, на основе которых осуществляется модернизация.

В результате освоения дисциплины магистр должен получить следующие знания, умения и навыки.

**Магистр должен знать:**

-основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПК-5)

-историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений (ПК-6)

**Магистр должен уметь:**

-анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией(ПК-5)

-определить историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений (ПК-6)

**Магистр должен владеть:**

-навыками анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПК-5)

-навыками анализа и определения исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира, понимания их места и роли в системе современных международных отношений (ПК-6).

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения**

Дисциплина «Процесс модернизации и трансформации в Евроатлантическом регионе» относится к дисциплинам по выбору ОПОП Б1.В.ДВ.01.02 программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение» и участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

1) ПК-5 - владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;

2) ПК-6 - владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 22,3 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 13,7 часа составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,3.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в Евроатлантическом регионе.

**Форма промежуточной аттестации –** зачет.

**Разработчик –** д.полит.н., профессор Феофанов К.А

**Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.2)**

**Б1.В.ДВ.02.01 Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии**

Дисциплина «Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части Б1.В.ДВ.02.01. Она связана с дисциплинами «Комплексное регионоведение», «Методология комплексного регионоведения», «Региональные подсистемы международных отношений», «Кроссрегиональный анализ Ближнего Востока и Азии», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии» является формирование целостного представления о роли и месте стран Ближнего Востока и Азии в системе международных отношений.

Дисциплина «Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии» ставит задачу сформировать и развить навыки аналитического подхода к реалиям международной жизни и роли отдельных стран в современной системе международных отношений, а также умение использовать приобретенные навыки на практике; изучить концептуальную базу, закономерности, модели и механизмы международного развития в исторической ретроспективе и перспективе.

В рамках данного курса магистранты будут ознакомлены с основными тенденциями и закономерностями в формировании внешней политики стран Ближнего Востока и Азии, таких как Турция, Иран, страны Арабского Востока, Индия, Пакистан, страны Центральной Азии, Китай, Япония, Республика Корея и государства Юго-Восточной Азии. В рамках курса также будут рассмотрены исторические, политические, географические и культурные особенности этих стран и их роль в системе международных отношений.

Дисциплина «Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии» нацелена на усвоение магистрантом концептуальных подходов к закономерностям функционирования региональных подсистем международных отношений, современных процессов в регионах Ближнего Востока и Азии и международных отношениях в целом.

В результате освоения дисциплины магистр должен получить следующие знания, умения и навыки.

**Магистр должен знать:**

-основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПК-5)

-историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений (ПК-6)

**Магистр должен уметь:**

-анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией(ПК-5)

-определить историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений (ПК-6)

**Магистр должен владеть:**

-навыками анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПК-5)

-навыками анализа и определения исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира, понимания их места и роли в системе современных международных отношений (ПК-6).

2.**Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения.**

Дисциплина *«*Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии*»* относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части Б1.В.ДВ.02.01 программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение».

Дисциплина «Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии» участвует в формировании следующих компетенций магистрантов:

1) ПК-5 - владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;

2) ПК-6 - владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч., из которых 20,3 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 10 - часов занятия семинарского типа), 15,7 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,3.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в различных регионах мира, контрольные работы, в том числе в тестовом виде, аналитическая справка.

**Форма промежуточной аттестации –** зачет.

**Разработчик –** Аватков В.А., к.п.н., доцент

**Б1.В.ДВ.02.02 2.Политические системы и политические процессы в странах Ближнего Востока и Азии**

Дисциплина «Политические системы и политические процессы в странах Ближнего Востока и Азии» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части Б1.В.ДВ.02.02. Она связана с дисциплинами «Комплексное регионоведение», «Методология комплексного регионоведения», «Региональные подсистемы международных отношений», «Современные международные отношения», «Кроссрегиональный анализ Ближнего Востока и Азии», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**1.Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Политические системы и политические процессы в странах Ближнего Востока и Азии» является формирование целостного видения взаимосвязи внутриполитической обстановки в странах региона Ближнего Востока и Азии, их внешней политики, а также их роли и месте в системе международных отношений.

Дисциплина «Политические системы и политические процессы в странах Ближнего Востока и Азии» ставит задачу сформировать и развить навыки аналитического подхода к реалиям внутриполитической и международной жизни отдельных стран и их положении в современной системе международных отношений, а также умение использовать приобретенные навыки на практике; изучить концептуальную базу, закономерности, модели и механизмы внутри и внешнеполитического развития в исторической ретроспективе и перспективе.

В рамках данного курса магистранты будут ознакомлены с основными тенденциями и закономерностями внутренней политики стран Ближнего Востока и Азии, таких как Турция, Иран, страны Арабского Востока, Индия, Пакистан, страны Центральной Азии, Китай, Япония, Республика Корея и государства Юго-Восточной Азии. В рамках курса также будут рассмотрены механизмы формирования внешней политики в данных странах, их роль и место в современной системе международных отношений, исторические, политические, географические и культурные особенности.

Дисциплина «Политические системы и политические процессы в странах Ближнего Востока и Азии» нацелена на усвоение магистрантом концептуальных подходов к закономерностям функционирования региональных подсистем международных отношений, современных процессов в регионах Ближнего Востока и Азии и международных отношениях в целом.

В результате освоения дисциплины магистр должен получить следующие знания, умения и навыки.

**Магистр должен знать:**

-основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПК-5)

-историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений (ПК-6)

**Магистр должен уметь:**

-анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией(ПК-5)

-определить историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений (ПК-6)

**Магистр должен владеть:**

-навыками анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией(ПК-5)

-навыками анализа и определения исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира, понимания их места и роли в системе современных международных отношений (ПК-6)

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения.**

Дисциплина«Политические системы и политические процессы в странах Ближнего Востока и Азии» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части Б1.В.ДВ.02.02 программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение».

Дисциплина «Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии» участвует в формировании следующих компетенций магистрантов:

1) ПК-5 - владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;

2) ПК-6 - владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч., из которых 20,3 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 10 - часов занятия семинарского типа), 15,7 ч. составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,3.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в различных регионах мира, контрольные работы, в том числе в тестовом виде, аналитическая справка.

**Форма промежуточной аттестации –** зачет.

**Разработчик –** Аватков В.А., к.п.н., доцент

**Б1.В.ДВ.02.03 Анализ внешней политики России**

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Сформировать необходимый современному специалисту комплекс основных политических компетенций с привитием навыков политического анализа внешней политики России в разных регионах мира, умением систематизации материала по внешней политики России в конкретных регионах международной среды, способностью его применения для анализа заданной определенной ситуации и прогнозирования дальнейшего развития событий. Подготовить выпускника к работе в различных сферах международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также в области дипломатии и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и международных связей российских регионов.

Дисциплина «Анализ внешней политики России» ставит **задачи** перед выпускником: быть готовым к разработке корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетенции с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя; получение навыка ведения индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках; приобретение навыка ведения научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена; уметь создавать сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации; быть готовым к выполнению обязанностей среднего исполнительского и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение организационной и административной работы в других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков; уметь собирать и анализировать информацию по международной проблематике, готовить экспертные оценки и предложения для принятия внешнеполитических решений; иметь навык ведения деловой переписки по содержательным вопросам, участие в переговорах, самостоятельного ведения бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом, в том числе на иностранных языках в рамках своей компетенции; выполнять ответственную переводческую работу (устную и письменную) в рамках своей компетенции; быть готовым к организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров; повышать уровень рациональной организации и планирования работы в соответствии с требованиями работодателя; налаживать эффективного сотрудничества в профессиональном коллективе по месту работы; выполнять обязанности среднего исполнительского состава международных организаций любого рода; организовывать проекты и программы международного профиля - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена; выполнять обязанности руководителя группы референтов и переводчика материалов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык; проводить фундаментальные теоретические исследования в области международных отношений; планировать, организовывать и вести научную, учебную и учебно-методическую работы в образовательных организациях высшего образования; выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях; участвовать в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя младшего звена в образовательных организациях высшего образования.

В результате освоения дисциплины магистр должен получить следующие знания, умения и навыки.

**Магистр должен знать:**

-методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.

-основные направления развития профессиональной сферы деятельности и возможные направления развития международной обстановки.

-основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области международных отношений, внешней политики и дипломатии; экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; основные этапы планирования и реализации научного исследования в профессиональной области. (ПК-5)

-теоретические основы прикладного анализа международных ситуаций (ПК-6)

**Магистр должен уметь:**

-получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.

-применять методы анализа и прогнозирования международной среды.

-анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовать научное исследование в области международных отношений, внешней политики и дипломатии; применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности; умеет обрабатывать данные и их интерпретировать; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований. (ОПК-5)

**-**применять методы прикладного анализа международных ситуаций (ПК-5)

**Магистр должен владеть**

-исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

-принципами и методами проведения анализа и прогнозирования международной среды; организовывать, прогнозировать и проводить анализ кризисных ситуаций.

-навыками проведения исследований; осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно-исследовательской работы; опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; современными технологиями организации сбора, обработки данных; основными принципами проведения научных исследований в области международных отношений, внешней политики и дипломатии. (ОПК-6)

-практическими навыками и методами прикладного анализа международных ситуаций (ПК-6)

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина«Анализ внешней политики России»относитсяк дисциплинам по выбору, формируемой участниками образовательных отношений, вариативной (профильной) части ОПОП программы магистратуры по направлению (профилю) «Международное регионоведение».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

1) ПК-5 - владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;

2) ПК-6 - владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений.

**Объем дисциплины (модуля) в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 20,3 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем, 10 лекций, 10 семинаров и 15,7 часа составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,3.

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тема 1. Теоретико-методологические подходы к анализу внешней политики России

Тема 2. Методики анализа, моделирование международных ситуаций, связанных с национальными интересами России

Тема 3. Классификация международных ситуаций, связанных с внешнеполитическими интересами России

Тема 4. Столкновение интересов и ценностей России и других акторов международных отношений

 **Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в различных регионах мира и методам их изучения.

**Форма промежуточной аттестации –** зачет.

**Разработчик –** д.и.н., профессор Воробьев С.В.

**Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.3)**

**Б1.В.ДВ.03.01 Политическая регионалистика Латинской Америки**

Дисциплина «Политическая регионалистика Латинской Америки» относится к дисциплинам по выбору (профильной) части ОПОП Б1.В.ДВ.03.01. Она связана с дисциплинами «Комплексное регионоведение», «Интеграционные процессы в регионах мира безопасности»», «Региональные подсистемы международных отношений», «Кроссрегиональный анализ Латинской Америки», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**1.Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Политическая регионалистика Латинской Америки» являются: формирование у магистрантов целостного представления о политическом развитии Латинской Америки; понимание особенностей политического развития крупнейших стран региона – Бразилии и Аргентины; формирование представления о влиянии политического развития Венесуэлы в период президентства Уго Чавеса на весь регион в целом; понимание ососбенностей политического развития отдельных стран региона (Куба, Колумбия, Никарагуа и др.); исследование и определение перспектив конфликтогенности региона Латинской Америки; определение перспектив отношений России со странами Латинской Америки.

В результате освоения дисциплины магистр должен получить следующие знания, умения и навыки.

**Магистр должен знать:**

-основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПК-5)

-историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений (ПК-6)

**Магистр должен уметь:**

-анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией(ПК-5)

-определить историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений (ПК-6)

**Магистр должен владеть:**

-навыками анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией(ПК-5)

-навыками анализа и определения исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира, понимания их места и роли в системе современных международных отношений (ПК-6)

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения**

Дисциплина «Политическая регионалистика Латинской Америки» относится к дисциплинам по выбору (профильной) части ОПОП Б1.В.ДВ.03.01 программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение».

Дисциплина «Политическая регионалистика Латинской Америки» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

1) ПК-5 - владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;

2) ПК-6 - владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений.

**Общая трудоемкость дисциплины** (модуля) по очной и очно-заочной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 20,3 часв составляет контактная работа магистранта с преподавателем, 10 лекций, 10 семинаров и 15,7 часа составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,3.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары,

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в стране и за рубежом.

**Форма промежуточной аттестации –** зачет

**Разработчик –** к.и.н., ст.преп.Суязова А.Г.

**Б1.В.ДВ.03.02 Двустороннее и многостороннее взаимодействие России со странами Латинской Америки**

Дисциплина «Двустороннее и многостороннее взаимодействие России со странами Латинской Америки» относится к дисциплинам по выбору (профильной) части ОПОП Б1.В.ДВ.03.02. Она связана с дисциплинами «Комплексное регионоведение», «Интеграционные процессы в регионах мира безопасности»», «Региональные подсистемы международных отношений», «Кроссрегиональный анализ Латинской Америки», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**1.Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Двустороннее и многостороннее взаимодействие России со странами Латинской Америки» являются: формирование у магистрантов целостного представления о двустороннем и многостороннем взаимодействии России со странами Латинской Америки и политическом развитии Латинской Америки; понимание особенностей развития отношений России с крупнейшими странами региона – Бразилией и Аргентиной; формирование представления о влиянии политического развития Венесуэлы в период президентства Уго Чавеса на отношения с Россией; понимание особенностей развития отношений с Россией отдельных стран региона (Куба, Колумбия, Никарагуа и др.); исследование и определение перспектив конфликтогенности региона Латинской Америки, в т.ч. в отношениях с Россией; определение перспектив отношений России со странами Латинской Америки.

В результате освоения дисциплины магистр должен получить следующие знания, умения и навыки.

**Магистр должен знать:**

-основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПК-5)

-историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений (ПК-6)

**Магистр должен уметь:**

-анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией(ПК-5)

-определить историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений (ПК-6)

**Магистр должен владеть:**

-навыками анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией(ПК-5)

-навыками анализа и определения исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира, понимания их места и роли в системе современных международных отношений (ПК-6)

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения**

Дисциплина «Двустороннее и многостороннее взаимодействие России со странами Латинской Америки» относится к дисциплинам по выбору (профильной) части ОПОП Б1.В.ДВ.03.02 программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение».

Дисциплина «Двустороннее и многостороннее взаимодействие России со странами Латинской Америки» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

1) ПК-5 - владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;

2) ПК-6 - владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений.

 **Общая трудоемкость дисциплины** (модуля) по очной и очно-заочной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 20,3 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем, 10 лекций, 10 семинаров и 15,7 часа составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,3.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары,

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в стране и за рубежом.

**Форма промежуточной аттестации –** зачет

**Разработчик –** д.и.н., проф. Воробьев С.В.

**Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.4)**

**Б1.В.ДВ.04.01 Интеграционные процессы в регионах мира**

Дисциплина “Интеграционные процессы в регионах мира” относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.04.01. Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана со следующими дисциплинами ОПОП: “Комплексное регионоведение”, “Методология исследования в регионоведении”.

**Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины “Интеграционные процессы в регионах мира” являются всесторонний анализ процессов региональной интеграции в мире, аналитическое и системное освещение функционирования и практической результативности региональных и межрегиональных интеграционных организаций, структур и объединений, выявления места и роли интеграционных процессов в системе международных отношений ХХI века. Освоение дисциплины соотносится с общими целями ОПОП ВО.

**Задачи:**

1). Изучение особенностей формирования, развития и проблемного становления интеграционных структур в регионах мира;

2). Приобретение навыков умения определять место, роль и значение региональных интеграционных процессов в системе современных международных отношений;

3). Получение обучающимися конкретной аналитической информации о совокупности политических и экономических параметров деятельности региональных интеграционных структур, в ряде случаев – их военно-политической составляющей.

В результате освоения дисциплины магистр должен получить следующие знания, умения и навыки.

**Магистр должен знать**

-основные направления развития профессиональной сферы деятельности и возможные направления развития международной обстановки. (ОПК-3)

**-**основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПК-5)

**-**историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений (ПК-6)

**Магистр должен уметь**

-применять методы анализа и прогнозирования международной среды. (ОПК-3)

**-**анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией(ПК-5)

**-**определить историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений (ПК-6)

**Магистр должен владеть**

-принципами и методами проведения анализа и прогнозирования международной среды; организовывать, прогнозировать и проводить анализ кризисных ситуаций. (ОПК-3)

-навыками анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией(ПК-5)

-навыками анализа и определения исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира, понимания их места и роли в системе современных международных отношений (ПК-6)

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения.**

Дисциплина“Интеграционные процессы в регионах мира” относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.04.01 программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение».

Дисциплина “Интеграционные процессы в регионах мира” участвует в формировании следующих компетенций магистрантов:

1) ПК-5 - владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;

) ПК-6 - владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетные единицы, 36 ч., из которых 18,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 18 ч. составляет самостоятельная работа магистранта. Зачет

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля** – контрольные вопросы к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в политических процессах изучаемых стран и Российской Федерации.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Разработчик** – ст.преп. Марков В.В.

**Б1.В.ДВ.04.02 Деятельность международных организаций в регионах мира**

Дисциплина «Деятельность международных организаций в регионах мира» относится к дисциплинам по выбору (профильной) части ОПОП Б1.В.ДВ.04.02. Она связана с дисциплинами «Комплексное регионоведение», «Интеграционные процессы в регионах мира безопасности»», «Региональные подсистемы международных отношений». «Современные международные отношения», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**1.Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Деятельность международных организаций в регионах мира» являются:

- формирование целостной картины глобализационных процессов в мире и роль международных организаций в обеспечении безопасности регионов мира;

- анализ роли интеграционных процессов в современном международном экономическом и политическом развитии, а также важнейших международных структур современности.

Дисциплина «Деятельность международных организаций в регионах мира» ставит цель сформировать и развить навыки практического анализа процессов региональной интеграции, умение анализировать роль международных организаций в обеспечении безопасности, умение ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

В рамках данного курса необходимо ознакомить магистрантов с основными типами международных организаций; рассмотреть эволюцию и структуру ООН; рассмотреть основные региональные организации постсоветского пространства; основные региональные организации АТР и стран Юго-восточной Азии; рассмотреть военно-политические организации; рассмотреть региональные организации стран Евро-атлантического региона; изучение современных тенденций развития международных неправительственных организаций.

Изучение дисциплины «Деятельность международных организаций в регионах мира» предназначено для формирования и усвоение знаний, умений, навыков в области международных отношений, которые необходимы для работы в государственных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере международных отношений.

В результате освоения дисциплины магистр должен получить следующие знания, умения и навыки.

**Магистр должен знать**

-основные направления развития профессиональной сферы деятельности и возможные направления развития международной обстановки. (ОПК-3)

**-**основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПК-5)

**-**историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений (ПК-6)

**Магистр должен уметь**

-применять методы анализа и прогнозирования международной среды. (ОПК-3)

**-**анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией(ПК-5)

**-**определить историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений (ПК-6)

**Магистр должен владеть**

-принципами и методами проведения анализа и прогнозирования международной среды; организовывать, прогнозировать и проводить анализ кризисных ситуаций. (ОПК-3)

-навыками анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПК-5)

-навыками анализа и определения исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира, понимания их места и роли в системе современных международных отношений (ПК-6)

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения**

Дисциплина «Деятельность международных организаций в регионах мира» относится к дисциплинам по выбору (профильной) части ОПОП Б1.В.ДВ.04.02. программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение».

Дисциплина «Деятельность международных организаций в регионах мира» участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

1) ОПК-3.способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

2) ПК-5 - владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;

3) ПК-6 - владение исторической, географической, культурной, политической спецификой регионов мира и пониманием их места и роли в системе современных международных отношений.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетную единицу, 36 ч., из которых 18,5 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 18 ч. составляет самостоятельная работа магистранта. Зачет.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары,

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, тестовые задания, дискуссии по актуальным темам и событиям в различных регионах мира.

**Форма промежуточной аттестации –** зачет

**Разработчик –** ст.преп. Марков В.В.

**ФТД Факультативы**

**ФТД. 01 Анализ международных ситуаций**

**Цели и задачи освоения дисциплины.**

Сформировать необходимый современному специалисту комплекс основных политических компетенций с привитием навыков политического анализа международных ситуаций в разных регионах мира, умением систематизации материала по конкретным регионам международной среды, способностью его применения для анализа заданной определенной ситуации и прогнозирования дальнейшего развитие событий. Подготовить выпускника к работе в различных сферах международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также в области дипломатии и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и международных связей российских регионов.

Дисциплина «Анализ международных ситуаций» ставит **задачи** перед выпускником: быть готовым к разработке корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетенции с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя; получение навыка ведения индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках; приобретение навыка ведения научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена; уметь создавать сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации; быть готовым к выполнению обязанностей среднего исполнительского и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение организационной и административной работы в других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков; уметь собирать и анализировать информацию по международной проблематике, готовить экспертные оценки и предложения для принятия внешнеполитических решений; иметь навык ведения деловой переписки по содержательным вопросам, участие в переговорах, самостоятельного ведения бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом, в том числе на иностранных языках в рамках своей компетенции; выполнять ответственную переводческую работу (устную и письменную) в рамках своей компетенции; быть готовым к организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров; повышать уровень рациональной организации и планирования работы в соответствии с требованиями работодателя; налаживать эффективного сотрудничества в профессиональном коллективе по месту работы; выполнять обязанности среднего исполнительского состава международных организаций любого рода; организовывать проекты и программы международного профиля - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена; выполнять обязанности руководителя группы референтов и переводчика материалов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык; проводить фундаментальные теоретические исследования в области международных отношений; планировать, организовывать и вести научную, учебную и учебно-методическую работы в образовательных организациях высшего образования; выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях; участвовать в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя младшего звена в образовательных организациях высшего образования.

В результате освоения дисциплины магистр должен получить следующие знания, умения и навыки:

ДК-1 Владение знаниями о геоэкономических и геополитических процессах в отдельных регионах и субрегионах

ДК-2 Способность ориентироваться в современных внешнеполитических, внутриполитических и экономических тенденциях зарубежных государств

**Магистр должен знать:**

-методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.

-основные направления развития профессиональной сферы деятельности и возможные направления развития международной обстановки.

-основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области международных отношений, внешней политики и дипломатии; экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; основные этапы планирования и реализации научного исследования в профессиональной области.

-теоретические основы прикладного анализа международных ситуаций

-получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.

-применять методы анализа и прогнозирования международной среды.

-анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовать научное исследование в области международных отношений, внешней политики и дипломатии; применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности; умеет обрабатывать данные и их интерпретировать; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

**-**применять методы прикладного анализа международных ситуаций

**Магистр должен владеть**

-исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

-принципами и методами проведения анализа и прогнозирования международной среды; организовывать, прогнозировать и проводить анализ кризисных ситуаций.

-навыками проведения исследований; осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно-исследовательской работы; опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; современными технологиями организации сбора, обработки данных; основными принципами проведения научных исследований в области международных отношений, внешней политики и дипломатии

-практическими навыками и методами прикладного анализа международных ситуаций

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина«Анализ международных ситуаций»относитсяк факультативным дисциплинам ОПОП программы магистратуры по направлению (профилю) «Международное регионоведение».

**Объем дисциплины (модуля) в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной форме оставляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 20,3 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов лекционных занятий, 10 часов семинарских занятий) и 15,7 часа составляет самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,3.

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тема 1. Теоретико-методологические подходы к анализу международных ситуаций;

Тема 2. Методики анализа, моделирование международных ситуаций;

Тема 3. Классификация международных ситуаций;

Тема 4. Столкновение интересов и ценностей акторов международных ситуаций.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в различных регионах мира и методам их изучения.

**Форма промежуточной аттестации –** зачет.

**Разработчик –** д.и.н., профессор Воробьев С.В.

**ФТД.В.02 Геополитика Балканского субрегиона**

Дисциплина «Геополитика Балканского субрегиона» относится к факультативным дисциплинам ФТД. Она связана с дисциплинами «Комплексное регионоведение», «Методология комплексного регионоведения», «Региональные подсистемы международных отношений», «Современные международные отношения», «Кроссрегиональный анализ Европы и Америки», «Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии», «Политические системы и политические процессы в странах Ближнего Востока и Азии», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Геополитика Балканского субрегиона» является формирование целостного представления о внутриполитических процессах на Балканах, о внешней политике и месте стран Балканского субрегиона в системе международных отношений.

Дисциплина «Геополитика Балканского субрегиона» ставит задачу сформировать и развить навыки аналитического подхода к реалиям внутриполитической и международной жизни балканских стран, их роли в современной системе международных отношений, а также умение использовать приобретенные навыки на практике; изучить концептуальную базу, закономерности, модели и механизмы международного развития в исторической ретроспективе и перспективе.

В рамках данного курса обучающиеся будут ознакомлены с основными тенденциями и закономерностями в формировании внутренней и внешней политики балканских стран. Также будут рассмотрены исторические, политические, географические и культурные особенности Балканского субрегиона.

Дисциплина «Геополитика Балканского субрегиона» нацелена на усвоение магистрантом специфики внутренней и внешней политики стран Балканского субрегиона.

В результате освоения дисциплины магистр должен получить следующие знания, умения и навыки.

**Магистр должен знать:**

-основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

-историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений

**Магистр должен уметь:**

-анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

-определить историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений

**Магистр должен владеть:**

-навыками анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

-навыками анализа и определения исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира, понимания их места и роли в системе современных международных отношений

**Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения.**

Дисциплина«Геополитика Балканского субрегиона»относится относится к факультативным дисциплинам ФТД программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение».

Дисциплина «Внешняя и внутренняя политика современной Турецкой Республики» участвует в формировании следующих компетенций магистрантов:

ДК-1 Владение знаниями о геоэкономических и геополитических процессах в отдельных регионах и субрегионах

ДК-2 Способность ориентироваться в современных внешнеполитических, внутриполитических и экономических тенденциях зарубежных государств

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 ч., из которых 16,3 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (8 часов - занятия лекционного типа, 8 часов - занятия семинарского типа), 19,7 ч. - самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,3.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в различных регионах мира, аналитическая справка.

**Форма промежуточной аттестации –** зачет.

**Разработчик – к.и.н.,** ст.преп. Суязова А.Г.

**ФТД.В.03 «Внешняя и внутренняя политика современной Турецкой Республики»**

Дисциплина «Внешняя и внутренняя политика современной Турецкой Республики» относится к факультативным дисциплинам ФТД. Она связана с дисциплинами «Комплексное регионоведение», «Методология комплексного регионоведения», «Региональные подсистемы международных отношений», «Современные международные отношения», «Кроссрегиональный анализ Европы и Америки», «Внешняя политика стран Ближнего Востока и Азии», «Политические системы и политические процессы в странах Ближнего Востока и Азии», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

**Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Внешняя и внутренняя политика современной Турецкой Республики» является формирование целостного представления о внутриполитических процессах в Турции, об ее внешней политике и месте Турецкой республики в системе международных отношений.

Дисциплина «Внешняя и внутренняя политика современной Турецкой Республики» ставит задачу сформировать и развить навыки аналитического подхода к реалиям внутриполитической и международной жизни Турции, ее роли в современной системе международных отношений, а также умение использовать приобретенные навыки на практике; изучить концептуальную базу, закономерности, модели и механизмы международного развития в исторической ретроспективе и перспективе.

В рамках данного курса магистранты будут ознакомлены с основными тенденциями и закономерностями в формировании внутренней и внешней политики Турецкой Республики. Также будут рассмотрены исторические, политические, географические и культурные особенности этой страны.

Дисциплина «Внешняя и внутренняя политика современной Турецкой Республики» нацелена на усвоение магистрантом специфики внутренней и внешней политики Турции.

В результате освоения дисциплины магистр должен получить следующие знания, умения и навыки.

**Магистр должен знать:**

-основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

-историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений

**Магистр должен уметь:**

-анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

-определить историческую, географическую, культурную, политическую специфику регионов мира, их место и роль в системе современных международных отношений

**Магистр должен владеть:**

-навыками анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией

-навыками анализа и определения исторической, географической, культурной, политической специфики регионов мира, понимания их места и роли в системе современных международных отношений

**Место дисциплины в структуре ОПОП и тип дисциплины по характеру ее освоения.**

Дисциплина«Внешняя и внутренняя политика современной Турецкой Республики» относится к факультативным дисциплинам ФТД программы магистратуры по направлению «Международное регионоведение».

Дисциплина «Внешняя и внутренняя политика современной Турецкой Республики» участвует в формировании следующих компетенций магистрантов:

ДК-1 Владение знаниями о геоэкономических и геополитических процессах в отдельных регионах и субрегионах

ДК-2 Способность ориентироваться в современных внешнеполитических, внутриполитических и экономических тенденциях зарубежных государств

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 ч., из которых 16,3 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (8 часов - занятия лекционного типа, 8 часов - занятия семинарского типа), 19,7 ч. - самостоятельная работа магистранта, ИКР 0,3.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары.

**Формы текущего контроля –** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в различных регионах мира, аналитическая справка.

**Форма промежуточной аттестации –** зачет.

**Разработчик –** Аватков В.А., к.п.н., старший преподаватель.