Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____ А.В. Яковенко

«29» _____ 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа

Уровень высшего образования: Бакалавриат
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: Торговая политика
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора: 2021

Москва

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954 по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	**Толмачев П.И. д.э.н., профессор**	**Толмачев П.И. д.э.н., профессор**		
Год утверждения (переутверждения)	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Подпись				
Номер и дата протокола заседания кафедры	**№9 от 10.02.2021**			

ОПОП ВО согласована:

Руководитель ОПОП ВО **А.Г.Рыбинец, к.э.н., доцент**

ОПОП ВО рекомендована на заседании УМС:

Председатель УМС (ФИО, ученая степень, звание)	**Жильцов С.С. д.п.н., профессор**	**Жильцов С.С. д.п.н., профессор**		
Год утверждения (переутверждения)	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Подпись				
Номер и дата протокола заседания УМС	**№5 от 17.03.2021**			

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению подготовки программы бакалавриата
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

РАЗДЕЛ 3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки

3.1. Направленность образовательной программы
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
3.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы
3.4. Объем образовательной программы
3.5. Формы обучения
3.6. Срок получения образования

РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижений
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений
4.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений
4.4. Соотнесение выбранных из профстандартов обобщенных трудовых функций и/или трудовых функций работника компетенциям выпускника образовательной программы

РАЗДЕЛ 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

5.1. Учебный план подготовки бакалавра
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочие программы дисциплин/модулей, включая фонды оценочных средств
5.4. Рабочие программы практик и организация НИР обучающихся, включая фонды оценочных средств
5.5. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

РАЗДЕЛ 6. Условия реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

6.2. Кадровые условия реализации программы бакалавриата
6.3.Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
6.4.Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата
6.5. Оценка качества освоения образовательной программы

РАЗДЕЛ 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

РАЗДЕЛ 8. Список разработчиков и экспертов ОПОП ВО

Приложения:
Приложение 1. Учебный план подготовки бакалавра
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств
Приложение 4. Рабочие программы практик, включая фонды оценочных средств
Приложение 5. Рабочая программа по организации НИР, включая фонды оценочных средств
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств
Приложение 7. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО
Приложение 8. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в бакалавриате универсальным компетенциям выпускника
Приложение 9. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в бакалавриате общепрофессиональным компетенциям выпускника
Приложение 10. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в бакалавриате профессиональным компетенциям выпускника
Приложение 11.Паспорт универсальных компетенций
Приложение 12. Паспорт общепрофессиональных компетенциям
Приложение 13.Паспорт профессиональных компетенций
Приложение 14. Планируемые уровни сформированности компетенций у выпускника

РАЗДЕЛ 1.Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки программы бакалавриата

ОПОП ВО по направлению подготовки в бакалавриате **38.03.01 «Экономика»**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Дипломатической академии МИД России с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки в бакалавриате **38.03.01 «Экономика»,** в соответствии **с** Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы-компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки в бакалавриате 38.03.01 «Экономика» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика";
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным про-

граммам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Устав Дипломатической академии МИД России;
- Локальные акты Дипломатической академии МИД России.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

08.002 – Бухгалтер Приказ Минтруда России N 1061н от 22 декабря 2014 г.
08.004 – Специалист рынка ценных бумаг Приказ Минтруда России N 155н от 10 марта 2015 г.
08.012 – Специалист по страхованию Приказ Минтруда России N 186н от 23 марта 2015 г.
08.022 - Статистик Приказ Минтруда России N 605н от 8 сентября 2015 г.
08.023 – Аудитор Приказ Минтруда России N 728н от 19 октября 2015 г.

РАЗДЕЛ 3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки

Цель образовательной программы - формирование у обучающихся универсальных (профиль), профессиональных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы

Профиль «Торговая политика» включает перечень дисциплин сопряженного характера, которые охватывают многообразные аспекты существования, развития и регулирования мирохозяйственных связей. Предлагаемый теоретический базис позволяет сформировать у обучающихся целостное понимание процессов, происходящих в мировой экономике с тем, чтобы эти знания были использованы в ходе дальнейшего обучения в магистратуре по направлению подготовки «Международная экономика». Полная преемственность перечня и содержания дисциплин бакалавриата и магистратуры обеспечивает это целеполагание. Кроме того, полученные знания могут быть использованы при осуществлении профессиональной деятельности по экономическому направлению в рамках профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Выпускнику, освоившему в полном объеме основную профессиональную образовательную программу и прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Бакалавр».

3.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

3.4. Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков

Таблица 3.4.1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

3.5. Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной форме.

3.6. Срок получения образования

Срок получения образования по направлению подготовки в бакалавриате **38.03.01 Экономика** (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Программа бакалавриата направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в том числе и
обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.

Результаты обучения определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы:

- Универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

(*Паспорт универсальных компетенций представлен в Приложении 11)*

- Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

(*Паспорт общепрофессиональных компетенций представлен в Приложении 12)*

- Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы бакалавриата в рамках направления подготовки.

(Паспорт профессиональных компетенций представлен в Приложении 13)

4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Таблица 4.1.1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способность поддерживать должный уровень физической

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы освоения универсальных компетенций представлены в Паспорте универсальных компетенций в *Приложении 11*.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1. Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3. Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Индикаторы освоения общепрофессиональных компетенций представлены в Паспорте общепрофессиональных компетенций в *Приложении 12*.

4.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата и профессиональным стандартам:

ПК-1Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта

ПК-2Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта

ПК-3Способен контролировать исполнение обязательств по внешнеторговому контракту

ПК-4Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-5Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

ПК-6Способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

Индикаторы освоения универсальных компетенций представлены в Паспорте универсальных компетенций в *Приложении 13*.

РАЗДЕЛ 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программ бакалавриата

5.1. *Учебный план подготовки бакалавра*

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – профиль программы). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы бакалавриата, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы бакалавриата, «Дипломатическая академия МИД России» определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО.

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата реализуются следующие дисциплины (модули): «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности» и др. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются «Дипломатической академией МИД России» самостоятельно.

Зачетные единицы по итогам освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура» («Физическая подготовка») обучающемуся не начисляются.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, «Дипломатическая академия МИД России» определяет самостоятельно, в т.ч. для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным ФГОС. После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В **Блок 2 «Практики»** входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

***Типы учебной практики*:**

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения учебной практики:

- стационарная, выездная.

Типы производственной практики:

- производственная практика научно-исследовательская работа;
- производственная практика (преддипломная).

Способы проведения производственной практики:

- стационарная, выездная.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

В **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При проектировании и реализации программ бакалавриата «Дипломатическая академия МИД России» обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 % от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по **Блоку 1 «Дисциплины (модули)»,** составляет не более 50 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока для программ бакалавриата.

Порядок проектирования и реализации программ бакалавриата определяются Академией на основе:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам магистратуры;
- порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам магистратуры;

положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

(Учебный план подготовки бакалавра представлен в Приложении 1).

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул.

(Календарный учебный график представлен в Приложении 2).

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств

По всем дисциплинам (модулям) учебного плана имеются РПД. Рабочая программа дисциплины (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП ВО. В программе дисциплины (модуля) сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

(Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств, представлены в Приложении 3).

5.4. Рабочие программы практик и организация НИР обучающихся, включая фонды оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной программы предусматриваются следующие виды практик:

- учебная и производственная (в том числе преддипломная) практика.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная, выездная практика.

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная, выездная практика.

В соответствии с ФГОС ВО научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Виды научно-исследовательской работы бакалавра, этапы и формы контроля ее выполнения

- выполнение заданий учебного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом учебно-исследовательской работы;
- участие в учебно-исследовательском семинаре обучающихся, межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в иных формах работы кафедры;
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;
- подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований;

- участие в учебно-исследовательских проектах, выполняемых в рамках учебно-исследовательских программ,

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

В рабочей программе по организации НИР в бакалавриате:

- указывается тема научно-исследовательской работы бакалавра;

- компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР на каждом этапе обучения;

- при необходимости обозначаются особенности НИР, связанные с направленностью ОПОП ВО и темой выпускной квалификационной работы.

(Рабочая программа по организации НИР бакалавра представлена в Приложении 5)

5.5. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО и ч.3 Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» государственная итоговая аттестация бакалавра является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника бакалавриата, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации бакалавра, должны полностью соответствовать основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки в бакалавриате, которую он освоил за время обучения.

При сдаче государственного экзамена бакалавр должен показать способность самостоятельно осмыслять и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции. Форма Государственного экзамена устанавливается Академией в соответствии с ФГОС и определяется локальными актами Академии.

(Программа Государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6)

РАЗДЕЛ 6. Условия реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включает в себя общесистемные требования, требования к материально- техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Его основу составляют штатные преподаватели кафедры, имеющие большой стаж педагогической и про-

фессиональной деятельности, на высоком уровне владеющие предметом, способные личным примером воспитывать обучающихся.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Часть преподавательского коллектива составляют внешние совместители и почасовики, работающие по договорам. Это специалисты - практики, занимающиеся трудовой деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин.

Данные о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем реализацию ОПОП ВО бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Торговая политика»:

- базовое образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин;

- у всех преподавателей имеется опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин.

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

- доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, - не менее 70 процентов.

- доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, - не менее 10 процентов.

Руководителем программы бакалавриата по направлению «Торговая политика» является Рыбинец А.Г., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий педагогический стаж составляет 12 лет. К настоящему времени накоплен опыт преподавания дисциплин: «Моделирование и основы прогнозирования в экономике», «Экономический анализ», «Мировая антимонопольная политика», «Генезис и морфология мировых экономических кризисов (авторский курс)», «Рынок ценных бумаг», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», «Методология экономической науки», «Геоэкономика», «Международная конкуренция», «Международная торговля и мировые товарные рынки», «Антикризисный менеджмент», «Анализ национальной экономики», «Экономическое моделирование инструментов внешнеторговой политики», также разработан курс «Институт банкротства в мировой экономике (авторский курс)» основанный на личном опыте работы с 2005 г. по 2007 г. в Федеральной налоговой службе по инициированию и проведению процедур банкротства в отношении крупнейших предприятий России (представление Уполномоченного органа на собраниях кредиторов и в суде). Накоплен опыт работы в кредитных организациях, который имеет практическую ценность при преподавании валютно-финансовых дисциплин.

Осуществляет научное руководство выпускными квалификационными работами, участвует в работе ГАК, разработке рекомендаций и указаний к практическим занятиям и научно-методической работе кафедры, участвует в проведении практических занятий (семинаров) по

дисциплинам: международные валютно-финансовые кредитные отношения, макроэкономика, микроэкономика, экономическая теория, маркетинг, статистика, страхование, деньги кредит банки.

Постоянно работает над повышением своей квалификации. Проходил обучение в центре обучения «Специалист» при МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Является автором 80 научных работ, в том числе опубликованных трудов на английском языке. Регулярно участвует в международных конференциях. Осуществляет руководство написанием научных статей, публикуемых в различных рецензируемых и не рецензируемых журналах, общий объем выпущенных статей под научным руководством превышает 100 шт. Так же является редактором сборников научных статей, выпускаемых кафедрой мировой экономики.

Круг научных интересов сосредоточен в области мировой экономики, международных экономических отношений, геоэкономики, методологии экономической науки.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Мировая экономика»:

Заведующий кафедрой — Петр Иванович Толмачев, доктор экономических наук, профессор. Ведущий специалист в области мировой экономики, автор большого количества научных статей свыше 150 п.л., автор монографий: Инвестиционный механизм в современных международных экономических отношениях, 1998; Антикризисное управление в современном мировом хозяйстве, 2000; Тенденции высокотехнологичных секторов в мировой экономике, 2003; Внешнеэкономические факторы устойчивого развития, 2005, Управление затратами в современном бизнесе, 2009, Инновации: анализ потенциала и рисков, 2015; соавтор: Международный бизнес 2014, Мировая экономика и международные экономические отношения, 2018; Мировая экономика, 2019, ряда статей по актуальным проблемам национальной экономики и права.

Научный руководитель программ магистратуры «Международная экономика» и «Международный бизнес». Постоянно принимает участие в международных и всероссийских научно-практических конференциях. За научные исследования в области теории экономического роста Ученым Советом Дипломатической академии МИД России присуждено ученое звание доктора экономических наук. Круг научных интересов сосредоточен в области мировой экономики, международных экономических отношений, международного экономического права.

Грибанич В.М., д.э.н, профессор кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий научно-педагогический стаж 33 года.

В 2019 году прошел профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: Международные валютно-кредитные отношения.

Регулярно участвует в научных конференциях. Последнее участие в конференции XX Чаяновские чтения «экономика России: новые реалии и стратегии развития» 19 марта 2020 года (РГГУ, г. Москва).

Общий объем научных работ свыше 100 п.л.

Круг научных интересов сосредоточен в области мировой экономики, международных экономических отношений. Является научным руководителем программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дмитриева И.М. д.э.н, профессор кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий стаж научно-педагогической работы – 35 лет, является аттестованным аудитором Минфина России, членом – корреспондентом Академии экономических наук и предпринимательства, Почетным работником высшего профессионального образования.

В 2019 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: Бухгалтерский учет и анализ, международные стандарты финансовой отчетности, основы аудита.

Регулярно участвует в международных конференциях: «Татуровские чтения» (МГУ им. Ломоносова), «Учет, анализ и аудит: новые задачи в обеспечении безопасности и ответственность перед бизнесом» (РЭУ им. Г.В. Плеханова), «Высшее образование для XXI века», круглых столах Дипломатической академии, а также в ежегодных научно-практических конференциях «Международные стандарты финансовой отчетности: практика применения», «Всероссийский бухгалтерский конгресс».

Автор 150 научных и учебных трудов, в том числе учебников с грифом УМО высшего образования: Бухгалтерский учет и аудит (5 изданий), Бухгалтерский учет с основами МСФО (6 изданий), Бухгалтерский финансовый учет (4 издания), Бухгалтерский учет и анализ (2 издания). Автор монографий: Финансовый и управленческий учет в условиях перехода на МСФО (2014 год), Управленческий учет и бюджетирование в условиях перехода российской отчетности на МСФО (2017 год).

Научные интересы охватывают широкий спектр проблем теории и практики бухгалтерского учета и отчетности, международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита. В 2020 году опубликован ряд статей, в том числе в рецензируемых журналах ВАК, в изданиях, индексируемых в базах данных «Scopus».

Серегина А.А., к.полит.н., доц.кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий стаж научно-педагогической работы 7 лет.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: экономическая дипломатия.

Автор 5 научных работ, в том числе опубликованных трудов на английском языке.

Регулярно участвует в международных конференциях: Петербургский международный экономический форум, международный форум «Российская энергетическая неделя», международной промышленной выставке «Иннопром», круглых столах Дипломатической Академии.

Специализируется на проблемах международных отношений, международных экономических отношений, международного научно-технического сотрудничества, развития промышленного потенциала Российской Федерации.

Кутовой В.М., д.э.н., профессор кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий научно-педагогический стаж 35 лет.

В 2019 году прошёл профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов, прошел обучение на курсах повышения квалификации Дипломатической академии МИД России по программе «Профессиональная деятельность в электронной информационно-образовательной среде» - 72 часа.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: национальная экономика, анализ национальной экономики, внешнеэкономическая деятельность предприятия (базовый курс), регулирование внешнеэкономической деятельности.

Автор научных статей, монографий и учебников по мировой экономике 150 п.л.

Участвует в работе Диссертационного совета Д 212.196.11 – специальность 08.00.14 «Мировая экономика» (РЭУ им. Плеханова) и диссертационном совете Д002.009.02 – специальность 08.00.14 «Мировая экономика» (институт экономики РАН).

Круг научных интересов сосредоточен в области мировой экономики, международных экономических отношений.

Логинов Б.Б., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий научно-педагогический стаж 21 год.

В 2019 году прошел профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов., прошел обучение на курсах повышения квалификации Дипломатической академии МИД России по программе «Профессиональная деятельность в электронной информационно-образовательной среде» - 72 часа.

Прошел обучение по программам финансовой реструктуризации и развитии рынков капитала emerging markets в учебном центре KOICA (Ю.Корея, Сеул) и противодействия отмыванию нелегальных доходов Росфинмониторинга.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: макроэкономика, финансы, международные инвестиции (базовый курс), Ресурсный потенциал мировой экономики, международный банковский бизнес, международный обмен технологиями (базовый курс).

Автор научных статей, монографий и учебников по мировой экономике, международной банковской деятельности общим объемом более 85 п.л.

Круг научных интересов сосредоточен в области международных инвестиций, финансов, банкинга и сделок с интеллектуальной собственностью.

Мустафин Т.А., к.э.н., доцент **к**афедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий научно-педагогический стаж 12 лет.

В 2019 году прошел профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: история экономических учений, международная экономическая интеграция, экономическая география, экономика зарубежных стран, международное налогообложение, биржевое дело, посреднические операции в МХС (мирохозяйственные связи).

Автор научных статей, монографий и учебников по мировой экономике 55 п.л.

Круг научных интересов сосредоточен в области мировой экономики, международных экономических отношений.

Руднева А.О., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий научно-педагогический стаж 14 лет.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: микроэкономика, введение в экономическую теорию.

Является автором ряда статей и научных работ, в том числе учебного пособия по «Экономической теории», «Международной торговле» (издание 2-ое перераб. и доп.), словаря-справочника «Внешняя торговля», монографии «Международные факторы производства в национальных экономиках».

Специализируется на экономической теории и международной торговле.

Фаркова Н.А., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий научно-педагогический стаж 15 лет, является членом международной Ассоциации "Межрегиональная общественная организация “Женщины в науке и образовании”.

В 2019 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика, введение в математическую логику, математика для международников, теория игр.

Общий объем научных работ – около 40 печатных работ.

Научная и педагогическая деятельность связана с вопросами современного математического образования и места математических дисциплин в университетских курсах естественно - научных и гуманитарных специальностей.

Харакоз Ю.К., к.э.н., доцент, кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий научно-педагогический стаж 16 лет, является аттестованным аудитор Минфина России, членом Института профессиональных бухгалтеров России, дипломированным специалистом по Международной финансовой отчетности DipIFR - Диплом ACCA - Международная ассоциация профессионалов в области финансов и учета, дипломированным специалистом «Управление эффективностью бизнеса» - Диплом ACCA CIMA - Институт дипломированных специалистов в области финансов и учета по управлению бизнесом (Великобритания).

В 2019 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: экономика малого бизнеса.

Является автором 78 научных и учебных трудов, в том числе учебников с грифом УМО высшего образования: Бухгалтерский учет (2 издания), Бухгалтерский финансовый учет (4 издания). Автор монографий: Финансовый и управленческий учет в условиях перехода на МСФО (2014), Управленческий учет и бюджетирование в условиях перехода российской отчетности на МСФО (2017).

Научные интересы охватывают широкий спектр проблем теории и практики бухгалтерского учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности.

Харланов А.С., д.э.н., доцент кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий научно-педагогический стаж 32 года.

В 2019 году прошел профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: маркетинг, деньги, кредит, банки, страхование, международные экономические организации.

Является автором 76 п.л. Соавтор монографий: Анализ национальной экономики, 2018; Соавтор монографии: Глобальные перемены и сотрудничество, 2020; Соавтор монографии: World economy global competition and cooperation, 2020, 85 научных работ, в том числе опубликованных трудов на английском языке.

Регулярно участвует в международных конференциях: «Малышевские чтения», «Гайдаровские чтения», «Примаковские чтения», мероприятиях российской ассоциации международного права и политологии, пишет заметки в Валдайский и Зиновьевский клубы, «круглых столах» Дипломатической Академии.

Специализируется на проблемах международных организаций, международном экономическом праве, геоэкономических проблемах, геополитических и политологических исследованиях.

Худякова О.Ю., к.т.н., доцент, кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий научно-педагогический стаж 33 года.

В 2019 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: эконометрика.

Является автором более 40 научных работ. Регулярно участвует в международных научно-практических конференциях. Ежегодно готовит команду академии для участия в Международной студенческой Олимпиаде по Статистике.

Специализируется на проблемах, связанных с моделированием и прогнозированием процессов мировой экономики.

Юрченко А.А. кандидат физико-математических наук кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий научно-педагогический стаж 25 лет.

В 2019 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: математический анализ, методы оптимальных решений, статистика, теория риска, математические методы в микроэкономике.

Является автором 35 научных работ. Соавтор учебника «Теория вероятностей и математическая статистика», Москва, издательство Инфра-М, 2019.

Сфера научных интересов: прикладная и вычислительная математика, прикладная теория упругости, математическое моделирование в экономике.

Преподаватели кафедры известны своим профессионализмом и научными изысканиями. Их статьи опубликованы в ряде журналов, в т.ч. и в журналах, рекомендованных ВАКом.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Для реализации программы бакалавриата в Академии имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по данному направлению подготовки. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены (при наличии) электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Для реализации программы бакалавриата в Академии имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по данному направлению подготовки. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены (при наличии) электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации указанной программы магистратуры в Академии осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и ч.3 Приказа Министерства образования и науки РФ от от 05.04.2017 №301 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» контроль качества освоения программы бакалавриата включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Академии.

РАЗДЕЛ 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) может быть предложена адаптированная программа бакалавриата, которая может быть осуществлена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа может быть адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

РАЗДЕЛ 8. Список разработчиков и экспертов ОПОП ВО

1.	Рыбинец А.Г.	к.э.н., доцент	автор
2.	Толмачев П.И.	д.э.н., профессор, зав. кафедрой	автор
3.	Руднева А.О.	к.э.н., доцент	автор
4.	Грибанич В.М.	д.э.н., профессор	автор
5.	Кутовой В.М.	д.э.н., профессор	автор
6.	Логинов Б.Б.	к.э.н., доцент	автор