

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор  А.В. Яковенко
12 20 19г.

Основная профессиональная образовательная программа

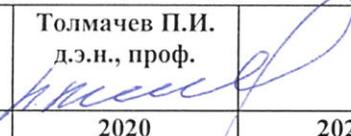
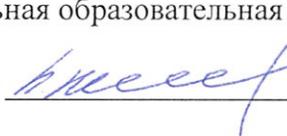
Уровень высшего образования: *Магистратура*
Направление подготовки: *38.04.01 Экономика*
Направленность: *Международный бизнес*
Квалификация выпускника: *магистр*
Форма обучения: *очная, очно-заочная*
Год набора: *2020*

Москва 2020

Автор: Толмачев П.И. д.э.н., профессор – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основании федеральных государственных образовательных стандартов.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Толмачев П.И. д.э.н., проф. 			
Год утверждения (переутверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания кафедры	№3 16.10.2019			
Основная профессиональная образовательная программа: Руководитель ОПОП ВО  П.И. Толмачев, д.э.н., профессор ОПОП ВО рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Жильцов С.С. д.полит.н., проф. 			
Год утверждения (переутверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседания УМС	№3 12.11.2019			

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

- 1.1. Название основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению подготовки программ магистратуры
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО

РАЗДЕЛ 3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки

- 3.1. Направленность образовательной программы
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы.
- 3.4. Объем образовательной программы
- 3.5. Формы обучения
- 3.6. Срок получения образования

РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общекультурные компетенции
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускника

РАЗДЕЛ 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

- 5.1. Учебный план подготовки магистра
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочие программы дисциплин/модулей, включая фонды оценочных средств
- 5.4. Рабочие программы практик и организация НИР обучающихся, включая фонды оценочных средств
- 5.5. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

РАЗДЕЛ 6. Условия реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО

- 6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры
- 6.2. Кадровые условия реализации программы магистратуры
- 6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры
- 6.5. Оценка качества освоения образовательной программы

РАЗДЕЛ 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

П.8. Сведения о разработчиках ОПОП ВО

Приложения:

Приложение 1. Учебный план подготовки магистра

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин в составе Учебно-методической документации (УМД)

Приложение 4. Рабочие программы практик

Приложение 5. Рабочая программа по организации НИР в магистратуре

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Приложение 8. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в магистратуре общекультурным компетенциям выпускника

Приложение 9. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в магистратуре общепрофессиональным компетенциям выпускника

Приложение 10. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в магистратуре профессиональным компетенциям выпускника

Приложение 11. Паспорт общекультурных компетенций

Приложение 12. Паспорт общепрофессиональных компетенций

Приложение 13. Паспорт профессиональных компетенций

Приложение 14. Планируемые уровни сформированности компетенций у выпускника

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки в магистратуре

ОПОП ВО по направлению подготовки в магистратуре 38.04.01 Экономика направленность «Международный бизнес», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Дипломатической академии МИД России с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки в магистратуре 38.04.01 Экономика направленность «Международный бизнес», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ №301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

В образовательной программе высшего образования *определяются*:

- планируемые результаты освоения образовательной программы-компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В общей характеристике образовательной программы высшего образования *указываются*:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки в магистратуре 38.04.01 «Экономика» направленность программы «Международный бизнес», разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) Приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 N 321 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2016 N 36995).

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

- Устав Дипломатической академии МИД России;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2016 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.12.2016 г. №40168);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2016 г. №636 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.07.2016 г. №38132);

- Локальные акты Дипломатической академии МИД России.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры включает:

- государственные ведомства, органы федеральной и региональной власти и управления — в качестве дипломатических работников экономических департаментов, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;

- международные организации — в должности ранжированных дипломатических работников экономического профиля, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;

- аналитические отделы структур делового сообщества — в качестве аналитиков по вопросам международных экономических отношений и мировой экономики, разработчиков стратегий по различным направлениям МЭО;

- коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационно-аналитическую, исследовательскую деятельность — в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, внешнеэкономической деятельности, мировой торговле, валютно-финансовым отношениям, экономической дипломатии, руководителей проектов и др.;

- академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международно-экономической проблематикой - в качестве аналитиков и научных сотрудников;

- средства массовой информации (СМИ) — в качестве обозревателей и аналитиков международного финансово-экономического профиля;

- в области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения — в качестве преподавателей и руководителей разного уровня.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоивших программу магистратуры являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы;

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

проектно-экономическая;

организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО

Выпускник, освоивший программу магистратуры, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

РАЗДЕЛ 3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) реализуется Дипломатической академией МИД России по направлению подготовки 38.04.01 — Экономика и направленности «Международный бизнес».

О программе: Одно из важнейших направлений обучения в Академии - экономическая подготовка кадров менеджеров для бизнес – структур современной экономики, экономическая подготовка дипломатов. В современных условиях ее значение особенно возросло. Образовательная подготовка по мировой экономике представляет интерес для работников федеральных ведомств, администраций регионов, предпринимателей. Программа рассчитана на подготовку профессионалов в области международного бизнеса, сочетающих фундаментальные экономические знания с глубоким изучением процессов, происходящих в мировой экономике и международных экономических отношениях, а также обладающих навыками работы в сфере внешней инвестиционной деятельности.

Концепция программы базируется на основных направлениях развития высшего образования в России, ориентированных на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих необходимой научной фундаментальной подготовкой и соответствующими компетенциями. В условиях перехода к уровневой системе высшего образования программа «Международный бизнес» реализует стратегию своего развития в рамках общей стратегии Дипломатической академии МИД России как ведущего вуза страны, ориентированной на подготовку экономистов – международников в контексте общего Европейского образовательного пространства.

Цель образовательной программы: подготовка высококвалифицированных специалистов, готовых к разнопрофильной деятельности в сфере международного бизнеса, современных международных экономических отношений, включая *дипломатическую работу в международных экономических организациях* (на должностях главной, ведущей и старшей групп), *экспертно-аналитическую деятельность* по проблематике международного бизнеса, в том числе, в интересах международных транснациональных компаний и организаций, органов власти и частного бизнеса, а также *административно-управленческую работу* по профилю подготовки на корпоративных должностях топ-менеджеров.

Учебный процесс программы ориентируется на существенную активизацию межфедерального, межвузовского, в том числе международного сотрудничества, что позволяет, с одной стороны, сохранить и развить положительные стороны российского образования менеджеров: фундаментальность, преемственность, системность, а с другой стороны – адаптировать учебный процесс к существующим нормам и принципам европейского и мирового образования и одновременно усилить практическую направленность образовательного процесса в контексте экономизации образования управленческого корпуса российского бизнеса.

Обучающиеся по программе принимают участие в российских и международных научных проектах и грантах, в подготовке информационных аналитических материалов и образовательных ресурсов, проектов законов, проводят экспертизу инвестиционных проектов, работ, представляемых на премии министерств и ведомств РФ.

Трудоустройство выпускников:

Выпускники программы являются высококвалифицированными специалистами, исследователями и менеджерами внешнеэкономической проблематики и международного бизнеса, готовы работать на управленческих должностях высокотехнологичных компаний, руководителями министерств, ведомств, крупных банков, информационных агентств, федеральных, региональных и муниципальных органов, связанных с внешнеэкономическими связями, заниматься реализацией инвестиционных проектов, решения инвестиционных споров, антикризисным управлением.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Выпускнику, освоившему в полном объеме основную профессиональную образовательную программу и прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Магистр».

3.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (бакалавриат, специалитет). Лица, имеющие диплом бакалавра и специалиста, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Академией.

3.4. Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков

38.04.01 Экономика

Таблица 3.4.1

<i>Структура программы магистратуры</i>		<i>Объем программы магистратуры в з.е.</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 51
Блок 2	Практики	Не менее 39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9
Объем программы магистратуры		120

Таблица 3.4.2

Индекс	Наименование дисциплин	Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1. Дисциплины (модули)		
Базовая часть		
Б1.Б.01	Микроэкономика (продвинутый уровень)	3/108
Б1.Б.02	Макроэкономика (продвинутый уровень)	4/144
Б1.Б.03	Эконометрика (продвинутый уровень)	3/108
Б1.Б.04	Иностранный язык	5/180
Вариативная часть		
Б1.В.01	Иностранный язык профессиональной деятельности	10/360
Б1.В.02	Экономикс	3/108
Б1.В.03	Управленческий учет и бюджетирование	3/108
Б1.В.04	Мировые товарные рынки	3/108
Б1.В.05	Международный бизнес	3/108
Б1.В.06	Валютное регулирование в мировой экономике	3/108
Б1.В.07	Экономика высокотехнологичных секторов мирового хозяйства	3/108
Б1.В.08	Бизнес-планирование в международном бизнесе	2/72
Б1.В.09	Дипломатическая практика и процедуры многосторонней дипломатии в международном бизнесе	3/108
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
Б1.В.ДВ.01.01	Инновационный механизм мирового хозяйства	72/2
Б1.В.ДВ.01.02	Стратегическое управление в международном бизнесе	72/2
Б1.В.ДВ.01.03	Экономика стран СНГ	72/2
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		
Б1.В.ДВ.02.01	Международные финансы и производные финансовые инструменты	72/2
Б1.В.ДВ.02.02	Риск-менеджмент	72/2
Б1.В.ДВ.02.03	Региональные и отраслевые и инвестиционные стратегии ТНК	72/2
Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		
Б1.В.ДВ.03.01	Мировая экономика	72/2
Б1.В.ДВ.03.02	Международные экономические отношения	72/2
Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		
Б1.В.ДВ.04.01	Математические методы анализа МЭи МЭО	36/1
Б1.В.ДВ.04.02	Количественные методы в управлении	36/1
Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		
Б1.В.ДВ.05.01	Внешнеэкономические сделки (на английском языке)	36/1
Б1.В.ДВ.05.02	Экономика ЕС	36/1
Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		
Б1.В.ДВ.06.01	Экономика и организация ВЭД	72/2
Б1.В.ДВ.06.02	Международный маркетинг	72/2
Б1.В.ДВ.06.03	Экономика финансовых услуг	72/2
Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7		
Б1.В.ДВ.07.01	Международное экономическое право	36/1
Б1.В.ДВ.07.02	Международное финансовое право	36/1
Б1.В.ДВ.07.03	Контрактное право	36/1
Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8		
Б1.В.ДВ.08.01	Антикризисное управление	72/2
Б1.В.ДВ.08.02	Экономика Китая	72/2
Б1.В.ДВ.08.03	Экономика Дипломатия	72/2
Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9		
Б1.В.ДВ.09.01	Экономика ВТС	36/1

Б1.В.ДВ.09.02	Международная статистика	36/1
Б1.В.ДВ.09.03	Экономика США	36/1
Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10		
Б1.В.ДВ.10.01	Ценообразование и управление ценовыми рисками	36/1
Б1.В.ДВ.10.02	Международные торговые операции на сырьевых рынках	36/1
Б1.В.ДВ.10.03	Международные операции на валютном рынке	36/1
Б1.В.ДВ.11 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11		
Б1.В.ДВ.11.01	Финансовый анализ	36/1
Б1.В.ДВ.11.02	Международные стандарты аудита	36/1
Б1.В.ДВ.11.03	Международный банковский бизнес	36/1
Блок 2 Практики		
Вариативная часть		
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	216/6
Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	756/21
Б2.В.03(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	216/6
Б2.В.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	540/15
Блок 3 Государственная итоговая аттестация		
Базовая часть		
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108/3
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	216/6
ФТД. Факультативы		
	По списку кафедры: Иностранный язык во внешнеэкономической деятельности; Экономика малого бизнеса; Культура речевого профессионального общения; международный коммерческий арбитраж	

3.5. Формы обучения

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и очно-заочной формах.

3.6. Срок получения образования

Срок получения образования по направлению по направлению подготовки в магистратуре 38.04.01 Экономика, направленность программы «Международный бизнес» (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обу-

чения и составляет 2 года 5 месяцев.

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Программа магистратуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в том числе и обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии профессиональными стандартами.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы:

Общекультурные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки.

(Паспорт общекультурных компетенций представлен в Приложении 11)

Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки.

(Паспорт общепрофессиональных компетенций представлен в Приложении 12)

Профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы магистратуры в рамках направления подготовки.

(Паспорт профессиональных компетенций представлен в Приложении 13)

4.1. Общекультурные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

4.3. Профессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

проектно-экономическая деятельность:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

4.4. Дополнительные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, обладает дополнительными компетенциями:

- способность управлять бизнес-анализом и аналитически обеспечивать эффективные бизнес-решения с учетом решения всех международных коммерческих споров (ДК-1);
- способность подготовить и провести переговоры и организовать деловое общение в ходе исполнения обязательств по внешнеторговому контракту (ДК-2).

4.5. Карты компетенций, таблицы соответствия этапов (уровней) освоения компетенций планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

При формировании карт компетенций и составлении таблиц соответствия этапов (уровней) освоения компетенций планируемым результатам обучения и критериям их оценивания необходимо руководствоваться Профессиональным стандартом (при наличии) и указывать соответствующую обобщенную трудовую функцию или трудовую функцию из стандарта. В связи с тем, что программа магистратуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, то и компетенции должны отражать

способность самостоятельно осуществлять ту или иную деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

(Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО представлена в Приложении 7.)

(Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в магистратуре общекультурным компетенциям выпускника представлена в Приложении 8).

(Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в магистратуре общепрофессиональным компетенциям выпускника представлена в Приложении 9).

(Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки в магистратуре профессиональным компетенциям выпускника представлена в Приложении 10.)

(Паспорт общекультурных компетенций представлен в Приложении 11)

(Паспорт общепрофессиональным компетенциям представлен в Приложении 12)

(Паспорт профессиональных компетенций представлен в Приложении 13)

(Планируемые уровни сформированности компетенций у выпускника представлены в Приложении 14)

РАЗДЕЛ 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программ магистратуры

5.1. Учебный план подготовки магистра

В Учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации, аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах). Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок М1. «Дисциплины (модули)»;

Блок М2. «Практики»;

Блок М3. «Государственная итоговая аттестация», завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки.

(Учебный план подготовки магистра представлен в Приложении 1).

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул.

(Календарный учебный график представлен в Приложении 2).

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств

По всем дисциплинам учебного плана имеются РПД. Рабочая программа дисциплины (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП ВО. В программе дисциплины (модуля) должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

- Наименование дисциплины (модуля).
- Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- Место дисциплин в структуре ОПОП ВО и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения
- Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося;
- Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

(Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств, представлены в Приложении 3).

5.4. Рабочие программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и направленности - Международный бизнес, практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик входящие в Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)":

- **Учебная практика** – практика по получению первичных профессиональных учений и навыков.

- **Производственная практика** - практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- **Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

- **Производственная (преддипломная) практика.**

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Способ проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях Академии. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Положение о практике утверждено Ученым Советом Дипломатической академии МИД России.

(Программы практик, включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в Приложении 4).

5.4.1. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Учебная практика является составной частью учебных программ подготовки обучающихся. Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Практика направлена на приобретение обучающимися умений и навыков по направлению 38.04.01 Экономика и направленности –Международный бизнес. Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с ФГОС ВО и составляют 6 зачетных единиц (216 часов).

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра.

Учебная практика осуществляется непрерывным циклом при условии обеспечения логической и содержательно-методической взаимосвязи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Приобретение практикантами опыта самостоятельной профессиональной деятельности способствует развитию следующих компетенций:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится на базе кафедры «Мировой экономики» имеющей профессорско-преподавательский состав необходимой квалификации:

имеющих ученую степень доктора наук: -7;

имеющих ученую степень кандидата наук: 8;

имеющих ученое звание «Профессор»: 7;

имеющих ученое звание «Доцента»: 8.

Программа учебной практики прилагается (*Приложение 4*).

5.4.2. Программа производственной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика магистров является обязательной составной частью образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки магистра и календарным учебным графиком.

Производственная практика - вид учебной работы, направленный на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в различных сферах международного бизнеса.

В результате производственной практики, магистры должны уметь применять знания, умения и навыки, полученные в Академии, для осуществления проектно-экономической и организационно-управленческой деятельности в конкретной организации в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена. Навыки, полученные магистрантами в процессе освоения производственной практики, должны быть использованы при осуществлении самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе:

- характеризовать сущность и природу предпринимательства в режиме бизнес -отношений между резидентами и нерезидентами;

- выявлять общие принципы и отличительные признаки построения системы взаимозависимых форм и видов международной предпринимательской деятельности; выявлять роль различных классов активов и способов их трансграничного перемещения в процессе систематизации взаимосвязей и взаимодействия национального бизнеса и международного предпринимательства;

- определять особенности механизма управления (регулирования) бизнес-процессами в сфере международных бизнес - отношений;

- исследовать специфику функциональных, страновых, региональных («блоковых»), отраслевых и пространственных аспектов международного бизнеса;

- выбирать эффективные методы ведения бизнеса с учетом деловой ситуации в конкретной стране, текущей экономической конъюнктуры, отраслевых особенностей и сегмента мирового рынка.

Приобретение практикантами опыта самостоятельной профессиональной деятельности способствует развитию следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

общепрофессиональные компетенции:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

профессиональные компетенции:

проектно-экономическая деятельность:

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методи-

ческие и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

5.4.3. Программа производственной практики (научно-исследовательской работы)

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

Программой научно-исследовательской работы предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, написание рефератов по избранной теме, подготовка докладов и их публичное представление;

- проведение научно-исследовательской работы;

- корректировка научно-исследовательской работы;

- составление отчета о научно-исследовательской работе;

- публичная защита выполненной работы.

Планирование и организация НИР для обучаемых по магистерской программе 38.04.01 «Экономика» направленность «Международный бизнес» осуществляется в соответствии с Положением о научно-исследовательской работе

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза, в том числе ИАМП, кафедр факультетов экономики и права с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Приобретение практикантами опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности способствует развитию следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

Общепрофессиональные компетенции:

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

проектно-экономическая деятельность

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

Организационно-управленческая деятельность:

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

5.4.4. Программа производственной (преддипломной) практики

Преддипломная практика магистрантов является обязательной составной частью образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки магистра и календарным учебным графиком.

Преддипломная практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с ФГОС ВО, и составляют 15 зачетных единиц (540 часов).

Приобретение практикантами опыта самостоятельной профессиональной деятельности способствует развитию следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

проектно-экономическая деятельность:

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

5.5. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности Международный бизнес (уровень магистратуры) и ч.3 Приказа Министерства образования и науки РФ №301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» и Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.06.2016 г. №636 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» государственная итоговая аттестация магистранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника магистратуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации магистранта, должны полностью соответствовать основной образовательной программе по направлению подготовки в магистратуре, которую он освоил за время обучения.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач: проектно-экономическая деятельность, организационно-управленческая деятельность с магистерской программой.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (проектно-экономическая деятельность, организационно-управленческая деятельность).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты устанавливаются Академией и определяются локальным актом Академии. При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

При сдаче государственного экзамена магистрант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

(Программа Государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6)

Форма Государственного экзамена устанавливается Академией в соответствии с ФГОС ВО и определяются локальными актами Академии.

6. Условия реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО

Требования к условиям реализации программы магистратуры включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры. А также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Дипломатическая Академия МИД России располагает современной материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Общая площадь помещений Академии достаточна для организации полноценного образовательного процесса (в совокупности для обучающихся очной формы обучения, за исключением обучающихся с применением исключительно электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий), с учетом учебно-лабораторных зданий, а также графика реализации образовательной деятельности.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Академии возможность доступ каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ по паролю из любой точки, где есть сеть Интернет, к электронным библиотечным системам: IPRbooks (информационный ресурс www.iprbookshop.ru) и Book.ru (издательство Проспект) (информационный ресурс www.book.ru).

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint и т.д.

В случае реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого Академией, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

В Академии среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) со-

ставляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации

6.2. Кадровые условия реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Реализация ОПОП ВО программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Международный бизнес» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно - методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников кафедры «Мировой экономики» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

В Академии соблюдается установленный ФГОС ВО критерий среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок): не менее 8 публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 28 в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». Сотрудниками кафедры постоянно ведется работа над монографиями, учебными пособиями и статьями в рецензируемых журналах. Это подтверждается ежегодными отчетами о НИР кафедры. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Академии за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Согласно ФГОС ВО общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться штатным научно-педагогическим работ-

ником Академии, имеющим ученую степень доктора наук соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего образования которого не менее 3 лет. Руководители ОПОП магистратуры должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

Научный руководитель программы магистратуры – заведующий кафедрой мировой экономики д.э.н., профессор **Толмачев П.И.** Образование получил в Воронежском государственном университете, Московской государственной юридической академии, Дипломатической академии МИД России.

В 2019 году прошел профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов.

Постоянно принимает участие в международных и всероссийских научно-практических конференциях.

Читаемые лекции по следующим учебным дисциплинам: международный бизнес, бизнес-планирование в международном бизнесе, инновационный механизм мирового хозяйства, международные экономические отношения.

Автор монографий и научных статей свыше 150 п.л. Автор монографий: Инвестиционный механизм в современных международных экономических отношениях, 1998; Антикризисное управление в современном мировом хозяйстве, 2000; Тенденции высокотехнологичных секторов в мировой экономике, 2003; Внешнеэкономические факторы устойчивого развития, 2005, Управление затратами в современном бизнесе, 2009, Инновации: анализ потенциала и рисков, 2015; соавтор: Международный бизнес 2014, Мировая экономика и международные экономические отношения, 2018; Мировая экономика, 2019, ряда статей по актуальным проблемам национальной экономики и права.

За научные исследования в области теории экономического роста Ученым Советом Дипломатической академии МИД России присуждено ученое звание доктора экономических наук.

Круг научных интересов сосредоточен в области мировой экономики, международных экономических отношений, международного экономического права.

Грибанич В.М., д.э.н., профессор кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий научно-педагогический стаж 33 года.

В 2019 году прошел профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: макроэкономика(продвинутый уровень), валютное регулирование в мировой экономике, мировая экономика, международные операции на валютном рынке.

Регулярно участвует в научных конференциях. Последнее участие в конференции XX ЧАЯНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ «ЭКОНОМИКА РОССИИ: НОВЫЕ РЕАЛИИ И СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ» 19 марта 2020 года (РГГУ, г. Москва).

Общий объем научных работ свыше 100 п.л

Круг научных интересов сосредоточен в области мировой экономики, международных экономических отношений.

Является научным руководителем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре..

Дмитриева И.М. д.э.н, профессор кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий стаж научно-педагогической работы – 35 лет, является аттестованным аудитором Минфина России, членом – корреспондентом Академии экономических наук и предпринимательства, Почетным работником высшего профессионального образования.

В 2019 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: финансовый анализ, международные стандарты аудита.

Регулярно участвует в международных конференциях: «Татуровские чтения» (МГУ им. Ломоносова), «Учет, анализ и аудит: новые задачи в обеспечении безопасности и ответственность перед бизнесом» (РЭУ им. Г.В. Плеханова), «Высшее образование для XXI века», круглых столах Дипломатической академии, а также в ежегодных научно-практических конференциях «Международные стандарты финансовой отчетности: практика применения», «Всероссийский бухгалтерский конгресс».

Автор 150 научных и учебных трудов, в том числе учебников с грифом УМО высшего образования: Бухгалтерский учет и аудит (5 изданий), Бухгалтерский учет с основами МСФО (6 изданий), Бухгалтерский финансовый учет (4 издания), Бухгалтерский учет и анализ (2 издания). Автор монографий: Финансовый и управленческий учет в условиях перехода на МСФО (2014 год), Управленческий учет и бюджетирование в условиях перехода российской отчетности на МСФО (2017 год).

Научные интересы охватывают широкий спектр проблем теории и практики бухгалтерского учета и отчетности, международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита.

В 2020 году опубликован ряд статей, в том числе в рецензируемых журналах ВАК, в изданиях, индексируемых в базах данных «Scopus».

Дурдыева А.А., к.полит.н., кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий стаж научно-педагогической работы 7 лет.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: экономическая дипломатия, «дипломатическая практика и процедуры многосторонней дипломатии в международном бизнесе».

Автор 5 научных работ, в том числе опубликованных трудов на английском языке.

Регулярно участвует в международных конференциях: Петербургский международный экономический форум, международный форум «Российская энергетическая неделя», международной промышленной выставке «Иннопром», круглых столах Дипломатической Академии.

Специализируется на проблемах международных отношений, международных экономических отношений, международного научно-технического сотрудничества, развития промышленного потенциала Российской Федерации.

Кутовой В.М., д.э.н., профессор кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий научно-педагогический стаж 35 лет.

В 2019 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов, прошел обучение на курсах повышения квалификации Дипломатической академии МИД России по программе «Профессиональная деятельность в электронной информационно-образовательной среде» - 72 часа.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: макроэкономика (продвинутый уровень), экономика и организация ВЭД.

Автор научных статей, монографий и учебников по мировой экономике 150 п.л.

Участвует в работе Диссертационного совета Д 212.196.11 – специальность 08.00.14 «Мировая экономика» (РЭУ им. Плеханова) и диссертационном совете Д002.009.02 – специальность 08.00.14 «Мировая экономика» (институт экономики РАН).

Круг научных интересов сосредоточен в области мировой экономики, международных экономических отношений.

Логинов Б.Б., к.э.н., доцент, кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий научно-педагогический стаж 21 год.

В 2019 году прошел профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов., прошел обучение на курсах повышения квалификации Дипломатической академии МИД России по программе «Профессиональная деятельность в электронной информационно-образовательной среде» - 72 часа.

Прошел обучение по программам финансовой реструктуризации и развитию рынков капитала emerging markets в учебном центре KOICA (Ю.Корея, Сеул) и противодействия отмыванию нелегальных доходов Росфинмониторинга.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: экономика высокотехнологичных секторов мирового хозяйства, региональные и отраслевые инвестиционные стратегии ТНК, экономика финансовых услуг, международный банковский бизнес.

Автор научных статей, монографий и учебников по мировой экономике, международной банковской деятельности общим объемом более 85 п.л.

Круг научных интересов сосредоточен в области международных инвестиций, финансов, банкинга и сделок с интеллектуальной собственностью.

Мустафин Т.Ф., к.э.н., кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий научно-педагогический стаж 12 лет.

В 2019 году прошел профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: международные финансы и производные финансовые инструменты, международные торговые операции на сырьевых рынках.

Автор научных статей, монографий и учебников по мировой экономике 55 п.л.

Круг научных интересов сосредоточен в области мировой экономики, международных экономических отношений.

Руднева А.О., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий научно-педагогический стаж 14 лет.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: микроэкономика (продвинутый уровень), экономика, мировые товарные рынки.

Является автором ряда статей и научных работ, в том числе учебного пособия по «Экономической теории», «Международной торговле» (издание 2-ое перераб. и доп.), словаря-справочника «Внешняя торговля», монографии «Международные факторы производства в национальных экономиках».

Специализируется на экономической теории и международной торговле.

Рыбинец А.Г., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий научно-педагогический стаж 12 лет.

Проходил обучение в центре обучения «Специалист» при МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: антикризисное управление.

Является автором 80 научных работ, в том числе опубликованных трудов на английском языке. Регулярно участвует в международных конференциях. Осуществляет руководство написанием научных статей, публикуемых в различных рецензируемых и не рецензируемых журналах, общий объем выпущенных статей под научным руководством превышает 100 шт. Является редактором сборников научных статей, выпускаемых кафедрой мировой экономики.

Круг научных интересов сосредоточен в области мировой экономики, международных экономических отношений, геоэкономики, методологии экономической науки.

Фаркова Н.А., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий научно-педагогический стаж 15 лет, является членом международной Ассоциации "Межрегиональная общественная организация "Женщины в науке и образовании".

В 2019 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: количественные методы в управлении.

Общий объем научных работ – около 40 печатных работ.

Научная и педагогическая деятельность связана с вопросами современного математического образования и места математических дисциплин в университетских курсах естественно - научных и гуманитарных специальностей.

Харакоз Ю.К., к.э.н., доцент, кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий научно-педагогический стаж 16 лет, является аттестованным аудитор Минфина России, членом Института профессиональных бухгалтеров России, дипломированным специалистом по Международной финансовой отчетности DipIFR - Диплом АССА - Международная ассоциация профессионалов в области финансов и учета, дипломированным специалистом «Управление эффективностью бизнеса» - Диплом АССА СИМА - Институт дипломированных специалистов в области финансов и учета по управлению бизнесом (Великобритания).

В 2019 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: управленческий учет и бюджетирование, ценообразование и управление ценовыми рисками, экономика малого бизнеса.

Является автором 78 научных и учебных трудов, в том числе учебников с грифом УМО высшего образования: Бухгалтерский учет (2 издания), Бухгалтерский финансовый учет (4 издания). Автор монографий: Финансовый и управленческий учет в условиях перехода на МСФО (2014), Управленческий учет и бюджетирование в условиях перехода российской отчетности на МСФО (2017).

Научные интересы охватывают широкий спектр проблем теории и практики бухгалтерского учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности.

Харланов А.С., д.э.н., доцент кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий научно-педагогический стаж 32 года.

В 2019 году прошел профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: международный маркетинг, экономика ВТС, стратегическое управление в международном бизнесе, риск-менеджмент.

Является автором 76 п.л. Соавтор монографий: Анализ национальной экономики, 2018; Соавтор монографии: Глобальные перемены и сотрудничество, 2020; Соавтор монографии: World economy global competition and cooperation, 2020, 85 научных работ, в том числе опубликованных трудов на английском языке.

Регулярно участвует в международных конференциях: «Малышевские чтения», «Гайдаровские чтения», «Примаковские чтения», мероприятиях российской ассоциации междуна-

родного права и политологии, пишет заметки в Валдайский и Зиновьевский клубы, «круглых столов» Дипломатической Академии.

Специализируется на проблемах международных организаций, международном экономическом праве, геоэкономических проблемах, геополитических и политологических исследованиях.

Худякова О.Ю., к.т.н., доцент, кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России, общий научно-педагогический стаж 33 года.

В 2019 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Мировая экономика и бизнес» (8.04.2019-30.09.2019) – 260 часов.

Читает лекции по следующим учебным дисциплинам: эконометрика (продвинутый уровень), математические методы анализа МЭ и МЭО, количественные методы в управлении, международная статистика.

Является автором более 40 научных работ. Регулярно участвует в международных научно-практических конференциях. Ежегодно готовит команду академии для участия в Международной студенческой Олимпиаде по Статистике.

Специализируется на проблемах, связанных с моделированием и прогнозированием процессов мировой экономики.

Общая характеристика кафедры, состава ППС и основных направлений подготовки

Кафедра «Мировая экономика» - одна из старейших в ФГБОУ ВО «Дипломатическая Академия МИД России» выпускающих кафедр. Как специализированное учебное подразделение, занимающееся вопросами мирового хозяйства и международных экономических отношений, кафедра была образована в Высшей дипломатической школе (ВДШ) в 50-х годах 20 века, при непосредственном участии крупного ученого экономиста-международника и видного дипломата, д.э.н., проф. Николая Николаевича Любимова. В последующие годы на кафедре работали академик РАН, бывший министр иностранных дел и премьер министр РФ Е.М. Примаков, член-корреспондент РАН К.И. Миккульский. Долгие годы кафедрой «Мировая экономика и международные экономические отношения» руководил известный экономист-международник, заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор экономических наук, профессор Рыбалкин Валерий Евгеньевич.

Одно из важнейших направлений обучения в Академии — экономическая подготовка дипломатических кадров. В современных условиях ее значение особенно возросло. Образовательная подготовка по мировой экономике представляет интерес для работников федеральных министерств и ведомств, администраций регионов, предпринимателей.

Кафедра осуществляет подготовку экономистов - международников по направлению «Экономика», в том числе: 38.03.01 бакалавр: профили «Мировая экономика» и «Торговая политика»; 38.04.01 – магистр по направлениям подготовки «Международный бизнес», «Международная экономика». Профессорско – преподавательским составом кафедры читаются лекции дипломатам Высших дипломатических курсов на Факультете повышения квалификации (ФПК), для специалистов российских министерств и ведомств, в том числе в рамках подготовки к многосторонним дипломатическим саммитам.

Концепция развития кафедры базируется на основных направлениях развития высшего образования в России, ориентированных на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих необходимой научной фундаментальной подготовкой и соответствующими компетенциями. В условиях перехода к уровневой системе высшего образования ка-

факультета реализует стратегию своего развития в рамках общей стратегии Дипломатической академии МИД России как ведущего вуза страны, ориентированной на подготовку экономистов – международных в контексте общего Европейского образовательного пространства.

Стратегической целью кафедры является совершенствование всех направлений ее деятельности, в том числе, научно - исследовательской, учебно-методической, просветительской, организационной, кадровой с тем, чтобы не только сохранить, но и укрепить ее роль как ведущей кафедры в подготовке специалистов (бакалавров, магистров, аспирантов, докторантов) по мировой экономике и международным экономическим отношениям. Кафедра ориентируется на существенную активизацию межкафедрального, межвузовского, в том числе международного сотрудничества, что позволяет, с одной стороны, сохранить и развить положительные стороны российского образования: фундаментальность, преемственность, системность, а с другой стороны – адаптировать учебный процесс к существующим нормам и принципам европейского и мирового образования и одновременно усилить практическую направленность образовательного процесса в контексте *экономизации образования дипломатического корпуса и российского бизнеса*.

Преподаватели кафедры принимают участие в российских и международных научных проектах и грантах, в подготовке информационных аналитических материалов и образовательных ресурсов, проектов законов, проводят экспертизу инвестиционных проектов, работ, представляемых на премии министерств и ведомств РФ.

Учебные дисциплины, читаемые по кафедре мировой экономики, включены в программы бакалавриата направление подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль подготовки «Торговая политика», а также в магистерских программах: «Международная экономика», и «Международный бизнес». Преподаватели кафедры читают учебные дисциплины также на факультете «Международные отношения и международное право» и магистерских программах: «Международные отношения», «Мировая политика», «Менеджмент» «Регионоведение». Преподаватели кафедры участвуют в учебном процессе всех факультетов Дипломатической Академии (факультета Международных отношений и международного права, а также дополнительного профессионального образования), всех форм обучения (очной и очно - заочной), по программам подготовки бакалавров, по программам подготовки магистров, утвержденных на указанных факультетах, обеспечивая преподавание дисциплин по кафедре мировой экономика.

Структура образовательной и научной деятельности кафедры соответствует структуре читаемых дисциплин по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по магистерским программам «Международный бизнес», «Международная экономика». Учебные дисциплины, читаемые по кафедре мировой экономики, включены и скоординированы в магистерской программе «Международный бизнес», а также отделении бакалавриата факультета «Мировая экономика» (по очной, очно-заочной формам обучения).

Кафедра «Мировая экономика» взаимодействует со следующими структурными подразделениями:

1. Со всеми кафедрами и подразделениями факультета Международные отношения и международное право (очной и очно-заочной форм обучения), по программам подготовки бакалавров, по программе подготовки магистров, обеспечивая преподавание дисциплин по кафедре мировой экономики;

2. Со всеми подразделениями дополнительного профессионального образования по утвержденным направлениям и специальностям, обеспечивая преподавание дисциплин по кафедре мировой экономики;

3. Со всеми общеобразовательными кафедрами Дипломатической Академии (кафедры международных отношений, международного частного права и др.), а также кафедрами иностранных языков в целях согласования и кооперации по обеспечению профильных дисциплин кафедры мировой экономики;

4. Взаимодействует с Учебным отделом Дипломатической Академии в целях организации учебного процесса и соответствия требованиям ФГОС ВО;

5. Взаимодействует с отделом кадров Дипломатической Академии в целях согласования кадрового обеспечения кафедры мировой экономики, а также с другими подразделениями Дипломатической Академии.

Деятельность кафедры мировой экономики соответствует системе менеджмента качества (СМК) Дипломатической Академии, в том числе:

- на кафедре мировой экономики утвержден и реализован план основных мероприятий по реализации целей кафедры и выполнение плана основных мероприятий;

- на кафедре организовано системное ведение делопроизводства, включающее своевременное и полное ведение распорядительно-организационной документации в соответствии с требованиями Дипломатической Академии согласно приложению 4 (материалы, предоставляемые кафедрой при аккредитационной экспертизе), в том числе:

- каждая ОПОП ВО доступна в бумажном виде на кафедре мировой экономике, в аннотированном формате на сайте Дипломатической Академии;

- рабочие учебные планы, полные комплекты рабочих учебных программ по всем дисциплинам рабочего учебного плана (доступны в бумажном виде на кафедре мировой экономики);

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций (доступны в бумажном виде на кафедре мировой экономики);

- полный комплект методических и организационно-методических материалов по практикам и ГИА;

- планы работы кафедры (за год) в соответствии с планами работы кафедры;

- протоколы заседаний кафедры в соответствии с планами работы кафедры;

- вопросы совершенствования качества подготовки выпускников по направлению подготовки бакалавров 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Мировая экономика», магистерских программ «Международный бизнес», «Международная экономика», систематически осуществляются после каждой экзаменационной сессии, после предварительной защиты магистерских диссертаций и после сдачи государственных экзаменов;

- вопросы совершенствования качества подготовки выпускников по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Международный бизнес» обновляются по каждой редакции ОПОП ВО в соответствии с изменениями действующего законодательства;

- систематически вносятся изменения в формирование перечня дисциплин по кафедре мировой экономики, в том числе по выбору магистров;

- проводятся мероприятия, связанные с совершенствованием методического обеспечения по реализуемым кафедрой мировой экономики ОПОП ВО;

- вносятся изменения и дополнения в РПД дисциплин и программы практик в соответствии с изменениями действующего законодательства и по итогам пройденных магистрами учебно-педагогических и производственных практик;

- систематически вводятся новые темы курсовых работ, эссе и выпускных магистерских диссертаций;

- систематически ведутся индивидуальные планы работы преподавателей кафедры мировой экономики;
- ведется систематическая отчетность выполнения индивидуальных планов работы преподавателей кафедры мировой экономики;
- отчеты кафедры, по видам деятельности (за год);
- отчеты магистров о прохождении производственной и преддипломной практик в соответствии с утвержденным регламентом ведутся деканатом факультета Мировая экономика. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями, задействованных в реализации ОПОП ВО, составляет 100%.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОПОП ВО магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, Толмачевым П.И., имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора по профилю, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования свыше 25 лет.

Руководитель ОПОП ВО магистратуры регулярно ведет самостоятельные исследовательские (творческие) проекты и участвует в исследовательских (творческих) проектах, имеет публикации в отечественных научных и зарубежных журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю.

Научные, учебные, учебно-методические труды сотрудников кафедры, изданные в 2020 году

1. Толмачев П.И., (Кутовой В.М., Логинов Б.Б., Грибанич В.М.). Мировая экономика. Учебник. ЮНИТИ-ДАНА. 2020. 503 с. ISBN 978-5-238-03272-6.
2. Top 10 Strategic Technology Trends for 2020 (2019). Available at: <https://www.gartner.com/en> DR. IRINA ANATOLYEVNA STREKOLVA / DR. VLADISLAV VLADIMIROVICH ANTROPOV DR. VYACHESLAV ANATOLEVICH ZUBENKO / DR. PETR IVANOVICH TOLMACHEV
3. Толмачев П.И. Международная торговля и перспективы. Научная библиотека. 2019. С.120-180.
4. Толмачев П.И. Современный рынок услуг: внешнеэкономические факторы развития и регулирования в контексте трендов цифровизации мировой экономики. Учебник Мировая экономика: для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Мировая экономика». ЮНИТИ-ДАНА. 2019, 2 п.л.
5. Толмачев П.И. Антикризисное управление в мировой экономике Учебник Мировая экономика: для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Мировая экономика». ЮНИТИ-ДАНА. 2019, 2 п.л.
6. Толмачев П.И. Современный рынок вооружений и военной техники (ВВТ): оценка потенциала и основных направления развития. Учебник Мировая экономика: для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Мировая экономика». ЮНИТИ. 2019. 3 п.л.
7. Грибанич В.М., (Кутовой В.М., Логинов Б.Б., Толмачев П.И.). Мировая экономика. Учебник. ЮНИТИ-ДАНА. 2020. 503 с. ISBN 978-5-238-03272-6.
8. Грибанич В.М. Влияние коронавируса на российскую и мировую экономику// Вестник РГГУ. 2020. №1. С. 162-171.
9. Грибанич В.М., Суханов А.А. Энергетическая интеграция стран ЕАЭС: проблемы и перспективы. // Инновации и инвестиции. 2020. № 2. С. 248-251.
10. Грибанич В.М. Расчеты в национальных валютах между странами ЕАЭС и БРИКС. // Вестник РГГУ. 2020. № 2. С. 147-154.
11. Грибанич В.М. Международные предприятия в мировой экономике. / Мировая экономика. Учебник. ЮНИТИ-ДАНА. 2020. С. 325-336.

12. Грибанич В.М. Интеграция науки и производства в мировом хозяйстве. / Мировая экономика. Учебник. ЮНИТИ-ДАНА. 2020. С. 337-350.
13. Грибанич В.М. Международные потоки инвестиций в мировой экономике. / Мировая экономика. Учебник. ЮНИТИ-ДАНА. 2020. С. 387-404.
14. Грибанич В.М. Мировой рынок ценных бумаг. / Мировая экономика. Учебник. ЮНИТИ-ДАНА. 2020. С. 405-417.
15. Дмитриева И.М. Формирование и особенности налоговой системы Китая. М.: Издательство «Наука и просвещение». Сборник статей Международной научно - практической конференции. Апрель 2020, стр. 62-66 (0,5 п. л.)
16. Дмитриева И.М. Мировой опыт применения Международных стандартов аудита. М.: Издательство «Наука и просвещение». Сборник статей 3 Международной научно - практической конференции. Январь 2020, стр. 121-126 (0,6 п. л.)
17. Дмитриева И.М. Мировая практика внедрения МСФО. М.: Журнал «Аудитор» №5 2020 (в соавторстве с Харакоз Ю.К.) (0,5 п. л.) (Перечень журналов ВАК).
18. Дмитриева И.М. Особенности организации бухгалтерского учета в НКО физкультуры и спорта. М.: Журнал «Аудитор» №6 2020 (в соавторстве с Харакоз Ю.К.) (0,5 п. л.) (Перечень журналов ВАК).
19. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет с основами МСФО. Учебник и практикум. 6 издание. (Рекомендовано УМО высшего образования в качестве учебника для академического бакалавриата). М.: Юрайт, 2020 (21,0 п.л.)
20. Кутовой В.М. Формирование инновационной экономике в Китае: особенности и перспективы. 2019. С.180-186
21. Кутовой В.М., Зенкина Е.В. Международное и государственное регулирование экономики. В книге: Мировая экономика. 2019. С.163-180.
22. Кутовой В.М. Международные экономические организации в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных отношений. В книге: Мировая экономика. 2019. С.486-498.
23. Кутовой В.М., Зенкина Е.В. Транспорт как фактор, влияющий на устойчивое развитие экономики России. В сборнике: Устойчивое развитие: общество, экология, экономика Материалы XV международной научной конференции. В 4-х частях. 2019. С. 166-173.
24. Кутовой В.М. К вопросу о переходе экономики на новую модель развития. В сборнике: Устойчивое развитие: общество, экология, экономика Материалы XV международной научной конференции. В 4-х частях. 2019. С. 251-258.
25. Кутовой В.М., Зенкина Е.В. Транспортная система и ее влияние на устойчивое развитие экономики России.//Вестник Университета 2019. №2. С.95-199.
26. Логинов Б.Б. Технологическая специализация стран в мировой экономике (методологические аспекты) // Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир 2020. № 1(23) (1 п.л.)
27. Заикин И.А., Логинов Б.Б. Проблема устойчивости инвестиционного бизнеса российских банков в период мирового кризиса / Львовские чтения - 2019: сборник статей VII Всероссийской научной конференции / Под ред. чл.-корр. РАН Г.Б. Кляйнера - М., Издательский дом ГУУ, 2019. -389 с.
28. Сулькис И. Охота на звезду: Искусство прямых инвестиций / Игорь Сулькис, Сергей Закарий. Предисловие проф. Логинов Б.Б. - [б.м.] : Издательские решения, 2019. - 102 с.
29. Логинов Б.Б. Проблемы и противоречия международной статистики по миграции // Вестник Университета. № 4, 2019 г. (0,8 п.л.)
30. Логинов Б.Б. Проблемы и противоречия международной статистики по миграции // Вестник Университета. № 4, 2019 г. (0,8 п.л.)
31. Руднева А.О. Условия формирования ажиотажного спроса и его специфика//Экономика и предпринимательство №3 (104) 2019. С. 1214-1216.
32. Руднева А.О. Специфика санкционного давления на экономику России в контексте сложившейся энергосырьевой ориентации экспорта страны// Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир. 2019. №1 (19). С.31-42.

33. Руднева А.О. Особенности стратегического прогнозирования российской экономики в контексте энергосырьевой ориентации ее экспорта// Экономика и предпринимательство. №5 (106) С.297-299. 2019. 0,352 <https://elibrary.ru/item.asp?id=39237815>

35. Рыбинец А.Г. Методы анализа, моделирование и прогнозирования экономических процессов Мировой опыт применения кризис прогнозных моделей / Москва, 2019. Учебное пособие

36. Рыбинец А.Г. Мировой опыт методологии построения рейтингов Москва, 2019. Учебное пособие.

37. Харакоз Ю.К. Сущность и принципы построения налоговой системы Российской Федерации. М.: Издательство «Наука и просвещение». Сборник статей III Международной научно - практической конференции. Январь 2020 г., стр. 138 – 141 (0,5 п.л.).

38. Харакоз Ю.К. Международные стандарты финансового мониторинга. М.: Издательство «OMEGA SCIENCE». Сборник статей Международной научно - практической конференции. Апрель 2020 г., стр. 152-155. (0,5 п.л.).

39. Харакоз Ю.К. Инструменты хеджирования риска платежеспособности в лизинговых операциях. М.: Издательство «Наука и просвещение». Сборник статей Международной научно - практической конференции. Апрель 2020 г., стр. 57-61 (0,5 п.л.).

40. Харакоз Ю.К. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства. М.: Издательство «Вестник науки». Сборник статей Международной научно - практической конференции. Апрель 2020 г., стр. 108-113 (0,5 п.л.).

41. Харакоз Ю.К. Мировая практика применения Международных стандартов финансовой отчетности. М.: Журнал «Аудитор» №5 2020 г. (в соавторстве с Дмитриевой И.М.) (0,5 п.л.).

42. Харакоз Ю.К. Перспективы взаиморасчетов в национальных валютах между Ираном и Россией. Сборник статей ДА МИД РФ. Апрель 2020 г., стр. 14-31 (в соавторстве с Синеок М.Н.) (0,7 п.л.).

43. Харакоз Ю.К. Особенности современной миграционной ситуации в Европейском Союзе. Сборник статей ДА МИД РФ. Апрель 2020 г., стр. 32-45 (в соавторстве с Русу Е.В.) (0,6 п.л.).

44. Харакоз Ю.К. Оценка и управление рисками в системе корпоративного администрирования. Сборник статей ДА МИД РФ. Апрель 2020 г., стр. 46-59 (в соавторстве с Оболенской М.Ф.) (0,6 п.л.).

45. Харакоз Ю.К. Международный опыт регулирования деятельности компаний по страхованию жизни. М.: Научный журнал «Euroasia-science» №04(73)2020г. (0,6 п.л.).

46. Харакоз Ю.К. Особенности организации бухгалтерского учета некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта. М.: Журнал «Аудитор» №6 2020 г. (в соавторстве с Дмитриевой И.М.) (0,5 п.л.).

47. Харланов А.С. Дональд Трамп и его новая экономическая политика//Экономика и предпринимательство. 2019. № 1 (102). С.85-88.

48. Харланов А.С., Зенкина Е.В. Международная валютная система: вызовы и перспективы для мировой экономики XXI века// Вестник РГГУ Серия «Экономика. Управление и право» 2019. С.117-124.

49. Харланов А.С. Стратегические альянсы в глобальной металлургической отрасли Часть 1// (г. Иваново) Инновации и инвестиции (4) 2019. С.34-38.

50. Харланов А.С. Стратегические альянсы в глобальной металлургической отрасли Часть 2// Инновации и инвестиции (5). 2019. С.42-46.

51. Kharlanov, Alexey Modeling of operational communications and decision making process// XI INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE COMMUNICATIVE STRATEGIES of the information society proceedings. 2019

52. Харланов А.С. V Международная межвузовская научная конференция TECHNOPERPECTIVE2019 Технологическая перспектива в рамках Евразийского пространства: новые рынки и точки экономического роста» «Геоэкономика технологической революции НБИКС в Евразийском союзе». // Вестник СПбЭУ, № 11. 2019

53. Худякова О.Ю., Батова А.-Е.В. Гравитационная модель торговли Германии / Лучший исследовательский проект: сборник статей Международного научно-исследовательского конкурса (19 марта 2020 г.) – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2020. - с.21-27.

54. Худякова О.Ю., Щетинина В.А. Применение экспертного метода для оценки возможного развития отношений между Россией и Евросоюзом / Лучший исследовательский проект: сборник статей Международного научно-исследовательского конкурса (19 марта 2020 г.) – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2020. - с.39-45.

55. Аникин В.И., Руднева и др. Мировая политика в фокусе современности (2- изд.) – М.: 2019.

Научно-практические конференции

Логинов Б.Б.

5 апреля 2019 г.

Третьи Ливенцевские чтения Международная научно-практическая конференция в МГИМО «Трансформация системы современных международных экономических отношений в условиях постбиполярности»

Доклад: «Концепция «рыночной зрелости национальных экономик» как идеологическая основа и инструмент геэкономических войн»

May 15, 2019

An International Roundtable Discussion with a foreign expert participation hosted at the Diplomatic Academy on the theme: “Impact of culture, technology, politics and regulation on strategic and project management” Diplomatic Academy of the Russian Foreign Ministry

Moderator and supporting speaker: Loguinov B.

29 мая 2019 г.

11-е заседание Совета Международного сетевого института в сфере ПОД/ФТ. Организатор: Федеральная служба финансового мониторинга.

Доклад об учебных пособиях по тематике ПОД/ФТ (автор пособий - Логинов Б.Б.)

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Для реализации программы магистратуры в Академии имеются специальные помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий: лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам оборудованы лингафонными системами (аудио-, видео- и мультимедийными средствами).

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

6.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6.5. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки в магистратуре 38.04.01 Экономика направленность (Международный бизнес» (уровень магистратуры) и ч.3 Приказа Министерства образования и науки РФ № 301 от 05.04.2017 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» контроль качества освоения программы магистратуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Академии.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

РАЗДЕЛ 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от №301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть предложена (при наличии) адаптированная программа магистратуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа может быть адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Специальные условия для получения высшего образования по программе магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут включать:

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Срок получения высшего образования по программе магистратуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может увеличиваться Академией по сравнению со сроком получения высшего образования по программе магистратуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

РАЗДЕЛ 8. Сведения о разработчиках ОПОП ВО

№ п/п	ФИО разработчика	Ученая степень, звание	Должность
1.	Толмачев Петр Иванович	доктор экономических наук, профессор	заведующий кафедрой мировой экономики
2.	Грибанич Владимир Михайлович	доктор экономических наук, профессор	Профессор кафедры миро- вой экономики
3.	Дмитриева Ирина Михайловна	доктор экономических наук, профессор	Профессор кафедры миро- вой экономики
4.	Кутовой Владимир Михайлович	доктор экономических наук, профессор	Профессор кафедры миро- вой экономики
5.	Фролов Андрей Викторович	доктор экономических наук, профессор	Профессор кафедры миро- вой экономики
6.	Харланов Алексей Сергеевич	доктор экономических наук, профессор	Профессор кафедры миро- вой экономики
7.	Логинов Борис Борисович	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент кафедры мировой экономики
8.	Мустафин Тимур Абдулхалимович	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент кафедры мировой экономики
9.	Руднева Анастасия Олеговна	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент кафедры мировой экономики
10.	Рыбинец Александр Геннадьевич	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент кафедры мировой экономики