

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом

Дипломатической академии МИД России

№ 419

от «16» 04 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О научно-исследовательской работе обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры

Москва, 2019

1. Общие положения

1.1. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся по программам высшего образования-программам бакалавриата, программам магистратуры (далее - Положение) регулирует организацию и проведение научно- исследовательской работы обучающихся для образовательных программ, реализуемых в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее – Академия).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (далее - ФГОС ВО);
- Уставом Академии;
- Локальными нормативными актами Академии, утвержденными в установленном порядке.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы

2.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО научно- исследовательская работа (далее - НИР) является обязательной составляющей в рамках основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП).

2.2. Целью НИР является формирование у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП компетенций, необходимых для овладения основами методологии научной деятельности, получения опыта по проведению самостоятельных научных исследований и участия в коллективных научно-исследовательских проектах.

2.3. Организацией НИР обучающихся занимается выпускающая кафедра Академии, ответственная за реализацию ОПОП. К организации НИР могут привлекаться также сотрудники иных научно-исследовательских центров, исследовательских и образовательных учреждений.

Непосредственное руководство НИР обучающихся осуществляют научные руководители обучающихся, общее руководство – руководитель образовательной программы.

2.4. НИР обучающегося включает: работу над выпускной квалификационной работой и самостоятельную научно-исследовательскую работу. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации в Академии. Самостоятельная НИР обучающегося регламентируется Программой практики по соответствующей образовательной программе.

2.5. Объем, содержание, формы самостоятельной НИР устанавливаются в соответствии с программой практик, разработанной выпускающей кафедрой с учетом требований ФГОС ВО.

2.6. НИР предполагает участие обучающихся в различных исследовательских проектах, научно-методических разработках кафедры, выполнение индивидуальных заданий по реализации конкретных прикладных задач. Выпускающая кафедра вправе определять содержание и виды деятельности НИР обучающегося в соответствии со спецификой собственных научных направлений и деятельностью научных школ кафедры и тематикой ВКР. Конкретные виды, формы НИР и сроки их исполнения указываются в индивидуальном плане-графике обучающегося (Приложение 1), разработанном научным руководителем совместно с обучающимся и утвержденном на заседании выпускающей кафедры. Направление НИР обучающегося по индивидуальному плану-графику определяется в соответствии с программой подготовки обучающихся и темой ВКР.

3. Структура и содержание научно-исследовательской работы

3.1. Структура и содержание НИР определяется выпускающей кафедрой. Она может быть организована в следующих формах:

- разработка структуры выпускной квалификационной работы;
- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- подготовка тезисов докладов, научных статей и рефератов, аналитических обзоров, эссе и т.д.;
- выступление обучающихся на конференциях и других научных мероприятиях;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой и Академией;
- участие в проведении семинаров, мастер-классов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ (проектов);
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы (составление библиографии; сбор эмпирических данных и их интерпретация);
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

3.2 Перечень форм НИР в семестре для обучающихся может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики образовательной программы. Выпускающая кафедра, на которой реализуется образовательная программа, определяет специальные требования к подготовке обучающегося по научно-исследовательской части программы, к которым могут относиться:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;

- знание истории конкретной научной проблемы, её роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой обучающимся;
- умение практически осуществлять научные исследования,
- умение работать с профильными программными продуктами, ресурсами Интернет и др.

3.3 Научный руководитель образовательной программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы с учетом минимальной публикационной активности обучающегося, установленной в Академии.

4. Основные этапы научно-исследовательской работы

4.1 НИР выполняется на протяжении всего периода обучения и предусматривает следующие этапы выполнения и контроля:

- планирование научно-исследовательской работы;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публикация результатов работы (тезисы докладов, статьи и пр.)

4.2 Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов – графиков научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах Академии с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

4.3 Научно исследовательская работа обучающегося состоит из научно-исследовательской работы в семестре и подготовки выпускной квалификационной работы.

Цель научно-исследовательской работы в семестре – подготовить обучающегося как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи научно-исследовательской работы в семестре:

- получить навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения;
- получить навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- уметь формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- уметь выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках образовательной программы);
- уметь применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы);
- уметь оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

Результатом научно-исследовательской работы для обучающихся по программам бакалавриата является:

- на 2 курсе: Получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, включающее:
 - владение современной проблематикой данной отрасли знания;
 - знание истории конкретной научной проблемы, её роли и места в изучаемом научном направлении;
 - наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой обучающимся;
 - умение работать с профильными программными продуктами, ресурсами Интернет и др.
 - умение применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- на 3 курсе: Научно-исследовательская работа, включающая:
 - разработку структуры выпускной квалификационной работы;
 - осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
 - выступление обучающихся на конференциях и других научных мероприятиях;
 - осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы (составление библиографии; сбор эмпирических данных и их интерпретация);
 - публичный доклад об итогах проведенной научно-исследовательской работы на кафедре.
- на 4 курсе:
 - подготовка окончательного текста выпускной квалификационной работы;
 - написание и апробация научного доклада;

- публичный доклад об итогах проведенной научно-исследовательской работы на кафедре.

Результатом научно-исследовательской работы обучающихся по программам магистратуры является:

в 1-м семестре:

- утвержденная тема диссертации и индивидуальный план-график работы над выпускной квалификационной работой с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- определение объекта и предмета исследования;
- постановка целей и задач исследования;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать,
- подбор и изучение основной научной литературы и источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- выявление теоретического и практического значения работы;
- публичный доклад об итогах проведенной научно-исследовательской работы на кафедре

во 2-м семестре:

- подробный обзор научной литературы по теме диссертационного исследования. Обзор основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы – новизна исследования. Основу обзора литературы должны составлять материалы источника, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов;

- определение цели исследования должно опираться на выявление основных источников, на базе которых планируется её достижение;
- публичный доклад об итогах проведенной научно-исследовательской работы на кафедре.

в 3-м семестре:

- сбор фактического и эмпирического материала для выпускной квалификационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над выпускной квалификационной работой.
- написание реферата, статьи, доклада на студенческую или иную конференцию (не менее одной публикации);
- публичный доклад об итогах проведенной научно-исследовательской работы на кафедре.

в 4-м семестре:

- подготовка окончательного текста выпускной квалификационной работы;
- написание и апробация научного доклада;
- публичный доклад об итогах проведенной научно-исследовательской работы на кафедре.

4.5. Результаты научно-исследовательской работы оформляются в письменном виде (отчет) и представляются для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе обучающегося с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру, кроме этого, обучающийся должен в конце каждого семестра публично доложить о своей научно-исследовательской работе на заседании кафедры.

Обучающиеся, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета по ней, к сдаче экзаменов и предзащите выпускной квалификационной работы не допускаются.

4.6. По результатам выполнения утвержденного плана-графика научно-исследовательской работы обучающегося в семестре проводится зачет.

5. Содержание и формы организации самостоятельной научно-исследовательской работы обучающегося

5.1. Научно исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом-графиком научно-исследовательской работы;
- участие в теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступления на конференциях молодых ученых, проводимых в Академии, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ, подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для обучающихся может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики образовательной программы и утвержден на заседании Ученого совета Академии.

5.2. Содержание самостоятельной НИР обучающегося должно соответствовать целям и задачам, предусмотренным ОПОП. Направление работы определяется в соответствии с содержанием образовательной программы и темой выпускной квалификационной работы. Контроль за самостоятельной НИР обучающегося осуществляется научным руководителем и заведующим кафедрой.

5.3. Самостоятельная НИР обучающегося может быть организована в следующих формах:

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках темы выпускной квалификационной работы (составление библиографии; сбор эмпирических данных и их интерпретация);
- осуществление научных изысканий в рамках научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- изучение дополнительной литературы, электронных материалов;
- написание тезисов, статей (индивидуально и совместно с преподавателями), подготовка докладов, сообщений;
- написание рефератов, эссе;
- аналитический разбор научных публикаций по определенной проблеме;
- участие в подготовке и проведении студенческих научных конференций; участие в конференциях;
- участие в подготовке сборников научных трудов;
- выполнение заданий кафедры (по плану научно-исследовательской работы кафедры);
- участие в конкурсах молодых ученых и т.д.

По решению кафедры могут быть предусмотрены и иные формы организации самостоятельной НИР обучающегося. Перечень может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики образовательной программы. Обязательный перечень форм самостоятельной научно-исследовательской работы в рамках образовательной программы устанавливается программой практики.

5.4. При реализации НИР обучающимся должна быть предоставлена возможность:

- проводить научные исследования в Академии или других организациях по научной тематике выпускающей кафедры или согласованной с Академией тематике другой организации;
- участвовать в научно-исследовательской работе подразделений Академии;

- получать консультации от научного руководителя и руководителя образовательной программы;
- иметь доступ к общенаучным и специализированным источникам информации в библиотеке Академии и доступ к ЭБС Академии;
- использовать программные, информационные и технические ресурсы Академии в соответствии с индивидуальным планом работ;
- участвовать в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях;
- участвовать в написании статей в научные журналы по теме НИР и ВКР;
- выступать с докладом на научно-исследовательских семинарах, конференциях с использованием современного программного обеспечения и средств визуализации.

6. Руководство НИР обучающихся

- 6.1. Общее руководство содержанием образовательной программы осуществляется руководителем образовательной программы - штатным научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по соответствующему направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях. Руководитель образовательной программы утверждается на заседании Ученого совета Академии и назначается приказом ректора.
- 6.2. Непосредственное руководство НИР обучающегося осуществляет научный руководитель.

6.3. Научный руководитель выполняет следующие функции по организации самостоятельной НИР обучающихся:

- совместно с обучающимся составляет индивидуальный план-график НИР и контролирует своевременное выполнение предусмотренных ею видов работ,
- проверяет соответствие содержания индивидуального плана-графика НИР планам НИР кафедры и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки,
- осуществляет аттестацию НИР обучающегося,
- оказывает содействие участию обучающегося в конференциях, подготовке материалов к публикации и иную методическую помощь по выполнению запланированной НИР.

6.4. Научным руководителем обучающегося должен быть преподаватель выпускающей кафедры. Требования к квалификации научного руководителя определяются в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Индивидуальный план-график научно-исследовательской работы

по основной профессиональной образовательной программе

Факультет

Кафедра

Форма обучения.....

Год набора.....

Фамилия, имя, отчество
обучающегося

Научный руководитель

(подпись)

(ФИО)

1. Научно-исследовательская работа 1 семестра

Научно-исследовательская работа 1 семестра составляет ____ часов самостоятельной работы согласно учебному плану и включает:

№	Наименование видов работ	Трудоемкость	Сроки выполнения
1	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в области		
2	Выбор примерной тематики предстоящей научно-исследовательской работы		
3	Формулирование темы выпускной квалификационной работы и согласование ее с руководителем образовательной программы		
4	Составление и согласование плана-содержания выпускной квалификационной работы		
5	Составление, обсуждение и утверждение плана выполнения научно-исследовательской работы в семестре		

Оценка выполнения научно-исследовательской работы обучающегося в 1 семестре

Выполненный обучающимся объем работ оценивается научным руководителем обучающегося или руководителем образовательной программы по следующим показателям:

Ознакомился с литературными источниками в количестве: _____.

- ✓ из них монографии _____
- ✓ диссертационные работы _____
- ✓ статьи в ведущих реферируемых изданиях _____
- ✓ литературные источники на иностранном языке _____
- ✓ Актуальная тематика научно-исследовательских работ в области _____

✓ Выбранная тематика научно-исследовательской работы: _____

✓ Примерная тема выпускной квалификационной работы: _____

2. Научно-исследовательская работа 2 семестра

Научно-исследовательская работа 2 семестра составляет ____ часов самостоятельной работы согласно учебному плану и включает:

№	Наименование видов работ	Трудоемкость	Сроки выполнения

Описание выполненного пилотажного исследования:

- ✓ Тема исследования _____
- ✓ Актуальность исследования _____
- ✓ Объект исследования _____
- ✓ Предмет исследования _____
- ✓ Цель исследования _____
- ✓ Задачи исследования _____
- ✓ Степень разработанности проблемы _____
- ✓ Краткая характеристика методов исследования _____
- ✓ Основные полученные научные результаты _____
- ✓ Теоретическая значимость исследования _____
- ✓ Практическая ценность полученных научных результатов _____
- ✓ Сведения об апробации результатов исследования (форма представления полученных научных результатов (тезисы, статья, доклад на конференции, иное) _____

Оценка выполнения научно-исследовательской работы обучающегося в 2 семестре

Выполненный обучающимися объем работ оценивается комиссией в составе 2-3 человек из числа преподавателей на основании представленной статьи по следующим критериям:

- ✓ Методологическая корректность (согласованность методологического базиса) исследования;
- ✓ Структурированность, логичность статьи (наличие введения, теоретической, эмпирической частей, заключения, пропорциональное соотношение указанных частей, корректность составления библиографического списка);
- ✓ Теоретическая обоснованность (объем выполненного теоретического исследования);
- ✓ Эмпирическая обоснованность (объем и полнота выполненного эмпирического исследования, его достаточность для проверки гипотез);
- ✓ Достижение/не достижение поставленных исследовательских задач и цели исследования.
- ✓ Полнота и правильность ответов на вопросы по теме в ходе защиты.

3. Научно-исследовательская работа 3 семестра

Научно-исследовательская работа 3 семестра согласно учебному плану составляет ___самостоятельной работы и включает следующие виды работы:

№	Наименование видов работ	Трудоемкость	Сроки выполнения
1	Выполнение теоретического исследования:		
2	Написание теоретической главы:		
3	Написание параграфа 1		
4	Предоставление на рецензию научному руководителю		
5	Написание параграфа 2		
6	Предоставление на рецензию научному руководителю		
7	Написание параграфа 3		
8	Предоставление на рецензию научному руководителю		

Оценка выполнения научно-исследовательской работы обучающегося в 3 семестре

Выполненный обучающимся объем работ оценивается научным руководителем обучающегося или руководителем образовательной программы по следующим критериям:

- ✓ Теоретико-методологическая обоснованность темы магистерской диссертации;
- ✓ Структурированность, логичность главы (наличие выводов в параграфах, пропорциональные соотношения частей текста внутри главы);
- ✓ Логическое соответствие содержания теоретической главы и плана эмпирического исследования.
- ✓ Полнота и правильность ответов на вопросы по теме подготовленной главы.

4. Научно исследовательская работа 4 семестра

Научно-исследовательская работа 4 семестра согласно учебному плану составляет _____ самостоятельной работы и включает следующие виды работы:

№	Наименование вида работ	Трудоемкость	Сроки выполнения
1	Выполнение фактологического и эмпирического исследования:		
2	Написание второй главы:		
3	Написание параграфа 1		
4	Предоставление на рецензию научному руководителю		
5	Написание параграфа 2		
6	Предоставление на рецензию научному руководителю		
7	Написание параграфа 3		
8	Предоставление на рецензию научному руководителю		
9	Апробация результатов научно-исследовательской работы:		
10	Окончательное оформление выпускной квалификационной работы, форматирование и редактирование		

Оценка выполнения научно-исследовательской работы обучающегося в 4 семестре

Выполненный обучающимся в 4 семестре объем работ оценивается научным руководителем или руководителем образовательной программы по следующим критериям:

- ✓ Структурированность, логичность главы (наличие выводов в параграфах, пропорциональные соотношения частей текста внутри главы);
- ✓ Логическое соответствие содержания теоретической главы и эмпирического исследования.
- ✓ Теоретико-методологическая согласованность;
- ✓ Адекватность дополнительной логической или математико-статистической обработки полученных эмпирических данных;
- ✓ Полнота и правильность ответов на вопросы по теме выпускной квалификационной работы.

Оценка по научно-исследовательской работе 4 семестра выставляется научным руководителем на основании полноты и качества выполнения работы (проведения эмпирического исследования, дополнительного логического или математико-статистического анализа полученных эмпирических данных, написания эмпирической главы).

Выполнение обучающимся индивидуального плана-графика научно-исследовательской работы

№ п/п	Вид работ	Отметка о выполнении	Примечания
1.	Научно-исследовательская работа 1 семестра		
2.	Научно-исследовательская работа 2 семестра		
3.	Научно-исследовательская работа 3 семестра		
4.	Научно-исследовательская работа 4 семестра		
5.	Представление полученных результатов научно-исследовательской работы		
6.	Сведения о публикации статей		

Научный руководитель:

(должность)

(подпись)

(ФИО)

Руководитель образовательной программы:

(должность)

(подпись)

(ФИО)