**аннотациИ**

**РабочИХ программ дисциплин (модулей)**

**уРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: бакалавриат**

**нАПРАВЛЕНие ПОДГОТОВКИ: 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль): мировая экономика**

**обязательная часть**

**Б1.О.01 Иностранный язык в сфере коммуникации - 2016 часов (56 з.е.)**

***Фадеева Инна Авенировна, к.э.н., профессор***

**Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере коммуникации»:**

**Основной целью дисциплины** является дальнейшее развитие и совершенствование общих и языковых компетенций, приобретенных в процессе обучения в вузе, и формирование новых компетенций, в совокупности необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в области международных экономических отношений, коммуникации в культурной и бытовой сферах, в ситуациях профессионального общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью профессионально-ориентированного владения языком, изучение английского языка также призвано обеспечить развитие комплекса общекультурных компетенций, которое осуществляется в аспекте гуманизации образования и включает:

- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на английском языке; повышение культуры мышления, общения и речи;

- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

**Задачи освоения дисциплины:**

1) обучение иностранному языку как средству межкультурного общения в рамках коммуникативного подхода;

2) сообщение лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

2) развитие навыков социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов;

3) формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем),

4) владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере коммуникации»**

Процесс изучения дисциплины «**Иностранный язык в сфере коммуникации**» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-4** – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **Иностранный язык в сфере коммуникации (Б1. О.01)** относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки **бакалавриата 38.03.01 Экономика, профили Мировая экономика, Торговая политика** и изучается на очной форме обучения в 1 – 8 семестрах.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

Общая трудоемкость дисциплины **Иностранный язык в сфере коммуникации** составляет 56 зачетных единиц, 2016 часов, из которых 1183.6 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 203 часа – аттестационные испытания и 629.4 часа приходится на самостоятельную работу обучающегося.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля):**

Дисциплина Иностранный язык в сфере коммуникации состоит из двух модулей – «Английский язык для общих целей» и «Английский язык для профессиональных целей», состоящего из 3-х разделов.

**Содержание модуля 1. Английский язык для общих целей**

* Тема 1. Наши ежедневные заботы и дела. Моя жизнь. Карьерный рост.
* Тема 2. Путешествия. Новые города и страны. Народные праздники и традиции.
* Тема 3. Времена года. Погода и климат.
* Тема 4. География, экономика, население стран изучаемого языка.
* Тема 5. Органы государственной власти стран изучаемого языка. Выборы в органы власти.
* Тема 6. Пресса. Телевидение. Радио. Другие средства массовой информации.
* Тема 7. Книги. Фильмы. Драматургия. Англоязычная литература.
* Тема 8. Образование: школы, колледжи, университеты стран изучаемого языка.
* Тема 9. Традиции, праздники и религии мира и англоязычных стран.
* Тема 10. Искусство. Театр. Музыка.
* Тема 11. Личность в истории, политике, искусстве. Составление «досье» на известную личность. Национальные стереотипы.
* Тема 12. Преступление и наказание. Преступления в разных странах. Закон и порядок в США и Великобритании. Дорожные правонарушения. Уклонение от налогов.
* Тема 13. Международный бизнес и финансы. Ведение международного бизнеса.
* Тема 14. Ухудшающееся состояние окружающей среды. Ядерная энергетика и альтернативные источники энергии. Вымирающие виды флоры и фауны. Мировое сообщество в попытке остановить глобальное потепление.
* Тема 15. Тенденции демографии: дезинтеграция, интеграция, ассимиляция. Демографические процессы в Европе и Америке. Национальные меньшинства.

**Модуль. Английский язык для профессиональных целей.**

**Содержание модуля 2, раздела 1. Введение в экономику**

* Тема 1. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика. Понятие. Предмет изучения. История экономических учений. Различные экономические теории. Ученые-экономисты.
* Тема 2. Эконометрика. Законы спроса
* Тема 3. Типы экономики. Регулируемая, нерегулируемая экономики, смешанный тип. Обобщение.
* Тема 4. Потребители. Издержки и предложение
* Тема 5. Структура рынка и конкуренция. Монополии.
* Тема 6. Рынок труда. Разделение труда. Трудовая миграция. Факторы производства.
* Тема 7. Перепроизводство. Применение ценовой дискриминации.
* Тема 8. Социально-ориентированная экономика. Доходы правительства. Богатство, доходы и неравенство. Ответственность бизнеса перед обществом.
* Тема 9. Макроэкономика. Совокупный спрос и предложение.
* Тема 10. Деньги. Банки. Функции банков. Изменение роли денег и банков в современном обществе.
* Тема 11. Фискальная политика. Налоги. Формирование бюджета. Монетарная политика
* Тема 12. Процентная ставка. Денежные рынки. Экономические потрясения.
* Тема 13. Инфляция. Факторы, влияющие на инфляцию. Меры борьбы с инфляцией. Безработица.
* Тема 14. Экономический рост. Цикл деловой активности
* Тема 15. Обменный курс. Открытая экономика
* Тема 16. Механизмы формирования обменного курса. Мировая торговля
* Тема 17. Уровень экономического развития страны. Российская экономика в ХIX-ХХ веках. Основные тенденции.
* Тема 18. Современная Россия: падение и подъем рыночной экономики.
* Тема 19. Внешняя торговля России.
* Тема 20. Повторение и обобщение.

**Содержание модуля 2, раздела 2. Деловой английский**

**Часть 1. Средний уровень.**

* Тема 1. Бренды. Брендообразование. Развитие и продвижение брендов. Использование субподрядчиков при производстве продукции. Лицензирование.
* Тема 2. Деловая поездка. Факторы, влияющие на поездки. Рекомендации по организации деловых поездок. Психологические факторы, влияющие на командированных. Телефонная договоренность о встрече.
* Тема 3. Компании. Структура компаний. Тенденции развития организационной структуры компаний. Создание команды, делегирование полномочий. Рекомендации по работе с персоналом при реорганизации компании.
* Тема 4. Розничная торговля. Организация розничной торговли и тенденции развития. Конкуренция розничных сетей торговли.
* Тема 5. Деньги. Источники получения дополнительных средств компаниями. Заимствования. Развитие навыков работы с цифрами, графиками и таблицами на английском языке.
* Тема 6. Реклама. Основные виды рекламной продукции. Отношение к рекламе. Организация и планирование рекламной компании. Оценка плана рекламной компании
* Тема 7. Межкультурное общение. Различные виды организации общества, различные подходы к ведению бизнеса. Культурные табу. Понятие протокола. Умение вести беседу в мультикультурной среде.
* Тема 8. Работа. Поиск работы. Процесс принятия на работу. Рекомендации по проведению встречи с кандидатом на рабочее место. Рекомендации кандидату для подготовки к встрече с возможным работодателем.
* Тема 9. Торговля. Глобализация и внешняя торговля. Торговля товарами и услугами. Дискриминационные практики при торговле. Умение вести переговоры.
* Тема 10. Качество. Организация контроля качества и услуг по обслуживанию клиентов. Жалобы и рекламации. Рекомендации по улучшению качества товаров и услуг.
* Тема 11. Корпоративная этика. Честность и обман, сокрытие информации. Корпоративная ответственность. Рекомендации по урегулированию проблем.
* Тема 12. Лидерство. Типы лидеров. Типы управленческого поведения. Процесс принятия решений. Ответственность.
* Тема 13. Инновации. Определение инноваций, их типы. Развитие навыков презентации проектов, инновационных идей. Основные ошибки при подготовке и проведении презентации.
* Тема 14. Конкуренция. Типы и сферы конкуренции. Правила конкуренции. Рекомендации по поддержанию конкурентоспособности компании.

**Часть 2. Продвинутый уровень.**

* Тема 1. Коммуникации. Параметры успешной коммуникации. Мобильная информационная среда. Проблемы коммуникации.
* Тема 2. Международный маркетинг. Роль брендов в маркетинге. Механизмы маркетинга.
* Тема 3. Создание благоприятных отношений. Культурологический подход к созданию стабильных отношений между бизнес-партнерами.
* Тема 4. Успех. Определение успешного бизнеса. Общие и различные черты компаний. Ведение переговоров.
* Тема 5. Работа. Мотивация. Факторы, вызывающие стресс. Положительная окружающая среда. Материальная мотивация работников.
* Тема 6. Риски. Риски в повседневной жизни и в бизнесе. Планирование бизнеса. Умение достигнуть договоренности.
* Тема 7. Электронная коммерция. Использование интернета в бизнесе. Покупки и продажи онлайн. Приемы составления презентации.
* Тема 8. Работа в команде. Советы по созданию команды. Разрешение конфликтов.
* Тема 9. Финансирование компании. Пути привлечения капитала. Приемы ведения переговоров. Получение займа.
* Тема 10. Обслуживание клиентов. Жалобы, рекламации. Урегулирование рекламаций. Розничная торговля.
* Тема 11. Кризисное управление. Типы кризисов и пути их урегулирования. Умение задавать и отвечать на вопросы.
* Тема 12. Стиль управления. Что можно и чего нельзя делать управляющему. Качества управляющего. Три типа управления. Делегирование полномочий.
* Тема 13. Слияния и поглощения. Преимущества и недостатки слияний и поглощений. Стадии приобретения компании. Навыки суммирования.
* Тема 14. Будущее бизнеса. Новая рабочая модель. Тенденции. Прогнозы и их обоснованность. Телефонный разговор.

**Содержание модуля 2, раздела 3. Перевод в профессиональной сфере общения.**

**I. Основы перевода**

* Тема 1. Каким бизнесом вы занимаетесь?

Экономика. Бизнес. Предприятия. Отрасли промышленности. Типы компаний. Материнские и дочерние предприятия. Организационная рационализация. Слияния и поглощения.

* Тема 2. Производство и сбыт.

Процесс производства. Издержки и расходы. Экономия за счет масштаба. Продажи (сбыт). Финансирование предприятий. Обслуживание долга.

* Тема 3. Экономический цикл.
* Основные экономические показатели. Подъем и спад деловой активности. Колебания цен на рынках. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика.
* Тема 4. Товары, маркетинг, реклама.

Ключевые игроки на рынке. Маркетинг-микс. Товары, услуги и бренды. Реклама.

**II. Основы реферирования и аннотирования**

* Тема 1 Глобализация.
* Тема 2. Международная торговля.
* Тема 3. Национальная экономическая политика и процессы интеграции.
* Тема 4. Европейский союз.

**III. Лексико-грамматические трудности перевода экономических текстов.**

**Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** презентации, кейс-анализ, контрольные задания, эссе, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Разработчик программы:** к.э.н., профессор Фадеева Инна Авенировна.

**Б1.О.02 Безопасность жизнедеятельности – 72 часа (2 з.е.)**

***Моисеев А.В. – к.в.н., профессор***

**Цели и задачи освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Цель:

- формирование у обучающихся научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов природного и антропогенного происхождения во всех сферах жизнедеятельности; формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности подчиненных.

Задачи:

- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечить безопасность личности и общества;

- формировать: культуру профессиональной безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления;

- формировать способность идентифицировать опасности в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовность применять полученные профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.02 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Объем дисциплины**

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов - занятия лекционного типа, 10 часов - занятия семинарского типа, ИКР - 0,3 часа), 47,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы и управление

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы и управление

Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от их последствий

Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий

Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от их последствий

Раздел 3. Гражданская защита

Тема 6. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РС ЧС)

Тема 7. Гражданская оборона

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Формы текущего контроля**: контрольные вопросы к лекции, опрос на лекции, письменный экспресс-опрос, выступление на семинаре (дискуссия, доклад, презентация), тесты, задания, устное собеседование, эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** к.в.н., профессор Моисеев А.В.

**Б1.О.03 История (история России, всеобщая история) – 180 часов (5 з.е.)**

***Поплетеева Галина Анатольевна – к.и.н., доцент***

**Цели и задачи изучения дисциплины «История»**

Цели освоения дисциплины «История» заключаются в формировании у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях и направлениях исторического процесса; о роли и месте России во всемирно-историческом процессе, об общем и особенном в истории российской цивилизации, о процессе смены общенаучных парадигм и его влиянии на развитие исторических знаний в нашей стране.

Задачи освоения дисциплины связаны с переходом от преимущественного изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому, проблемному анализу, с овладением умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «История»**

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на развитие следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.03 «История» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (20 часов - занятия лекционного типа, 10 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа – ИКР), 113 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, 36,5 часа –контроль.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. История как наука

Тема 2. Истоки и эволюция восточнославянской государственности (IХ-ХIII вв.)

Тема 3. Формирование и развитие единого централизованного Российского государства

Тема 4. Особенности становления абсолютизма в России

Тема 5. Российская империя в XIX в.: фундаментальные проблемы социально-экономического и политического развития

Тема 6. Российская империя в начале ХХ в.

Тема 7. Формирование, сущность и развитие Советского государства (1917-1945 гг.)

Тема 8. Противоречивость социально-экономического и политического развития СССР во второй половине ХХ в.

Тема 9. Становление новой российской государственности

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, контрольные задания, эссе, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** к.и.н., доцент Поплетеева Г.А.

**Б1.О.04 Международное экономическое право – 144 часа (4 з.е.)**

***Ганюшкина Е.Б. – к.ю.н., профессор***

**Цели и задачи изучения дисциплины «Международное экономическое право»**

Цель:

- формирование у слушателей представления о МЭП как единой отрасли в системе международного публичного права, дать представление о субъектах и источниках МЭП, раскрыть процесс формирования в системе международного права правопорядка в области трансграничного перемещения товаров, услуг, капиталов, оказания экономической помощи, раскрыть плюсы и минусы вступления России в ВТО.

Задачи:

- формирование знаний относительно понятия, субъектов, источников, принципов МЭП;

- формирование навыков применения норм МЭП в конкретных ситуациях, ориентирования в актах МЭП и специальной литературе по МЭП;

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Международное экономическое право»**

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**УК-11 -** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.04 «Международное экономическое право» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (14 часов - занятия лекционного типа, 16 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа - ИКР), 77 ч составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Понятие международного экономического права. Процесс создания норм международного экономического права. Основные источники международного экономического права

Тема 2. Принципы международного экономического права. Виды субъектов международного экономического права. Вопрос о роли ТНК

Тема 3. Роль межгосударственных объединений в формировании МЭП

Тема 4 Правопорядок в области регулирования международной торговли. Классификация международных торговых договоров

Тема 5. Международно-правовое регулирование международной торговли в рамках и за рамками ВТО. Плюсы и минусы участия РФ в ВТО.

Тема 6.Правопорядок в международной валютно-финансовой системе

Тема 7. Правопорядок в международной инвестиционной системе

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, презентации, контрольные задания, эссе, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** к.ю.н., профессор Ганюшкина Е.Б.

**Б1.О.05 Линейная алгебра – 180 часа (5 з.е.)**

***Фаркова Н.А., к.э.н., доцент***

**Цели и задачи изучения дисциплины «Линейная алгебра»**

**Цели** освоения дисциплины «Линейная алгебра»:

* Обеспечение уровня математической грамотности бакалавров, достаточного для формирования навыков математической постановки и решения классических задач линейного программирования.
* Формирование современного представление о методах линейной алгебры, применяемых при изучении процессов, протекающих в экономике, финансах и бизнесе.

**Задачи** освоения дисциплины:

* Теоретическое освоение бакалаврами основных положений курса линейной алгебры.
* Обучение бакалавров основам матричного анализа, используемого для решения теоретических и практических задач в области экономики, финансов и бизнеса.
* Развитие у бакалавров логического и аналитического мышления.
* Формирование необходимого уровня алгебраической и геометрической подготовки для понимания основ математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Линейная алгебра» направлен на развитие следующих компетенций:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **(УК1).**

Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности **(ОПК-4)**

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к учебным дисциплинам базовой части (Б1.О.05) основной образовательной программы (ООП) направления подготовки 38.03.01. Экономика, профиль «Мировая экономика», квалификация –бакалавр.

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 5 зачетных единицы, 180 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 113 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, 0,5 часа ИКР, 36,5 часов составляет текущий контроль.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Матрицы и определители**

**Тема 1. Понятие комплексного числа. Матрицы.**

Комплексные числа: основные понятия, запись в алгебраической форме, арифметические операции. Тригонометрическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме.

Понятие матрицы. Виды матриц. Действия над матрицами и их свойства: сложение, умножение на число, произведение, возведение в целую степень, матричные многочлены, транспонирование. Элементарные преобразования матриц, эквивалентные матрицы.

**Тема 2. Определители. Миноры и алгебраические дополнения.**

Основные понятия. Схема вычисления определителей 1–3 порядка. Свойства определителей. Миноры и алгебраические дополнения. Общая формула для вычисления определителей: теорема Лапласа. Правило Саррюса вычисление определителей третьего порядка.

**Тема 3. Обратная матрица. Построение обратной матрицы.**

Невырожденная матрица. Обратная матрица. Свойства обратной матрицы. Алгоритм построения обратной матрицы. Ступенчатый вид матрицы. Ранг матрицы. Базисный минор матрицы. Теорема о ранге матрицы и ее следствия.

**Раздел 2. Системы линейных алгебраических уравнений**

**Тема 4. Матричные уравнения.**

Множество решений системы линейных уравнений. Матричные уравнения 2-ого и 3-его порядка. Методы решения систем линейных уравнений. Правило Крамера. Метод обратной матрицы.

**Тема 5. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса.**

Метод Гаусса. Метод Жордана-Гаусса. Метод Гаусса в произвольных системах линейных уравнений. Собственные векторы и собственные значения матрицы. Линейная модель международной торговли.

**Тема 6. Модель Леонтьева.**

Система балансовых уравнений. Коэффициент прямых затрат. Матрица полных затрат. Матрица прямых затрат. Нахождение величины конечного продуктаY по известным величинам валового выпуска продукции отраслейXи технологической матрице A. Нахождение необходимого выпуска продукции *Х* по заданным величинам конечного продукта *Y* и технологической матрице *А.* Критерий продуктивности.

**Раздел 3. Элементы векторной алгебры**

**Тема 7. Векторы на плоскости**

Векторы. Декартова система координат. Система координат на прямой. Декартова прямоугольная система координат на плоскости. Декартова прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Модуль вектора. Расстояние между двумя точками. Направляющие косинусы. Критерий коллинеарности векторов. Линейная модель издержек и прибыли. Линейная модель спроса и предложения.

**Тема 8. Скалярное произведение векторов, векторное и смешанное произведение векторов**

Определение и свойства скалярного произведения векторов. Угол между векторами. Проекция вектора на ось. Ортогональные векторы. Некоторые приложения скалярного произведения. Правые и левые тройки векторов. Определение и основные свойства векторного произведения векторов. Некоторые приложения векторного произведения.

Определение, вычисление и основные свойства векторного произведения векторов. Условие компланарности векторов. Геометрический смысл смешанного произведения векторов.

**Раздел 4. Элементы аналитической геометрии**

**Тема 9. Уравнения прямой на плоскости**

Прямоугольная система координат на плоскости. Уравнение прямой на плоскости: с угловым коэффициентом; общее уравнение прямой; проходящей через данную точку в данном направлении; проходящей через две точки. Уравнение прямой на плоскости: в отрезках; проходящее через данную точку перпендикулярно данному вектору. Общее уравнение прямой и его исследование. Построение прямой по его уравнению. Условие параллельности и перпендикулярности прямых. Параметрическое и каноническое уравнения прямой.

**Тема 10. Прямая и плоскость в пространстве**

Плоскости в пространстве. Уравнение плоскости в пространстве. Нормальный вектор плоскости. Расстояние точки до плоскости. Угол между двумя плоскостями. Условия параллельности и перпендикулярности двух плоскостей.

**Раздел 5. Линейные пространства и линейные операторы**

**Тема 11.**  Понятия n-мерного вектора и векторного пространства. Размерность и базис векторного пространства. Переход к новому базису. Линейные подпространства. Евклидово пространство. Линейные операторы. Образ и ядро, ранг и дефект линейного оператора. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора. Квадратичные формы. Приведение квадратичной формы к каноническому виду ортогональным преобразованием. Закон инерции квадратичных форм. Знакоопределенные квадратичные формы. Линейная модель обмена. Понятие о теореме Фробениуса — Перрона.

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы: канд. физ.-мат. наук, доцент Фаркова Н. А.**

**Б1.О.06 Современная экономическая теория**

**Руднева А.О., к.э.н., доцент**

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Современная экономическая теория» являются формирование у студентов целостного системного представления об основах экономической теории, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение сущности, предмета и методов экономической теории;

- исследование основ воспроизводства экономики;

- изучение особенностей функционирования хозяйственной системы.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Современная экономическая теория».**

Процесс изучения дисциплины **«Современная экономическая теория»** направлен на развитие следующих компетенций:

способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач **(ОПК-1);**

способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (**ОПК-3).**

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.0.06) «Современная экономическая теория» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1-Дисциплины (модуля) учебного плана по направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика».

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, в т. ч. 6 часов лекции по практической подготовке, 14 часов занятия семинарского типа, в т. ч. 6 часов лекции по практической подготовке, 0,5 часа ИКР), 42 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, 35,5 часа - контроль.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Тема 2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов

Тема 3. Основы воспроизводства экономики

Тема 4. Экономическая (хозяйственная система)

Тема 5. Основные направления и школы экономической теории

**Вид учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, тестирование, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик:** к.э.н., доцент Руднева Анастасия Олеговна

**Б1.О.07 Физическая культура и спорт – 72 часа (2 з.е.)**

***Крюкова Т.К. - зав. кафедрой, ст. преподаватель***

**Цели и задачи освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»**

Целью является приобретение основного фонда знаний, жизненно важных двигательных умений и навыков, достижение необходимого в жизни уровня общего разностороннего физического развития, создание «базы» для избранной деятельности (профессиональной, спортивной и др.), формирование базового физического воспитания.

Задачи:

Оздоровительные задачи:

- всестороннее развитие физических качеств;

- укрепление здоровья, закаливание организма;

- совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;

- поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи:

- формирование жизненно важных умений и навыков;

- приобретение базовых и специальных научно- практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи:

- формирование личности слушателя методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;

- формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-7 -** способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.07 «Физическая культура и спорт» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Объем дисциплины**

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,6 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа, 8 часов – занятия семинарского типа, 0,6 часа – ИКР) и 47,4 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Раздел 1. Лекционный материал

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке слушателей

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 3. Основы здорового образа жизни слушателя. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Профессионально- прикладная физическая культура слушателей (ППФК). Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и будущего специалиста- выпускника ДА

Раздел 2. Методико-практические занятия

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками

2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической̆ культуры для их направленной̆ коррекции

3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной̆, рекреационной̆ и восстановительной̆ направленностью

4. Основы методики самомассажа

5. Методика корригирующей гимнастики для глаз

6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической̆ или тренировочной направленности

7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения

8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.)

9. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы)

10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания). Основы методики организации судейства по избранному виду спорта

11. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств

12. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом

13. Средства и методы мышечной релаксации в спорте

**Виды учебной работы:** лекции, методико-практические занятия.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы, тесты, рефераты, контрольные нормативы кафедры.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** **программы:** зав. кафедрой, ст. преподаватель Крюкова Т.К.

**Б1.О.08 Философия – 108 часов (3 з.е.)**

***Дмитриева И.А. – к.ф.н., профессор***

**Цели и задачи освоения дисциплины «Философия»**

Цель:

- формирование у бакалавров представления о специфике философского знания как основе мировоззренческих установок, онтолого-гносеологических и аксиологических основ познавательного процесса и духовного освоения мира, а также овладение навыками анализа текстов, имеющих философское и социально-политическое содержание.

Задачи:

- формирование умения формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, используя философский категориальный аппарат;

- формирование умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- научить использовать в практической жизни и профессиональной деятельности философские и общенаучные методы мышления и исследования.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-5-** способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.08 «Философия» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Объем дисциплины**

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (20 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – семинарские занятия, 0,5 часа – ИКР), контроль (экзамен) – 35,5 часа и 42 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в обществе

Раздел 2. Основные этапы развития философии

Тема 2. Античная философия

Тема 3. Философия Средних веков

Тема 4. Философия Нового времени (Метафизика 17 в, философия Просвещения, Немецкая классическая философия)

Тема 5. Неклассическая философия 19-20 веков

Тема 6. Русская философия

Раздел 3. Основные философские проблемы

Тема 7. Онтолого-гносеологические проблемы современной философии

Тема 8. Аксиологические и антропологические проблемы современной философии

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** составление аналитических таблиц по истории философии, анализ философских текстов; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, тестирование по изучаемой дисциплине.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик** **программы:** к.ф.н., профессор Дмитриева И.А.

**Б1.О.09 Математический анализ – 108 часов (3 з.е.)**

***Юрченко Алевтина Анатольевна – к.ф.-м.н., доцент***

**Цели и задачи изучения дисциплины «Математический анализ»**

Целями освоения дисциплины «Математический анализ» являются:

* общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике;
* воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи освоения дисциплины:

* ознакомить студентов с фундаментальными математическими понятиями и с примерами их применений в экономике и менеджменте;
* научить правильному пониманию и грамотному употреблению основных идей математического анализа;
* развить навыки логического мышления;
* сформировать указанные в государственном стандарте компетенции.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Математический анализ»**

Процесс изучения дисциплины «Математический анализ» направлен на развитие следующих компетенций:

* способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **(УК-1);**
* способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (**ОПК-4);**

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Математический анализ» относится к учебным дисциплинам базовой части (Б1.О.09) основной образовательной программы (ОПОП) направления подготовки 38.03.01. Экономика, профиль «Мировая экономика», квалификация – бакалавр.

**Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов занятий лекционного типа, 14 часов занятий семинарского типа, 0,5 часа ИКР), 32 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, 45,5часа - контроль.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Множества. Функции.

Тема 2. Последовательности. Предел последовательности.

Тема 3. Предел функции.

Тема 4. Непрерывность функции одной переменной, в точке, в интервале и на отрезке.

Тема 5. Производная и дифференциал функции одной переменной.

Тема 6. Функция нескольких переменных.

Тема 7.Первообразная и неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.

Тема 8. Определенный интеграл.

Тема 9. Дифференциальные уравнения 1 порядка.

Тема 10. Дифференциальные уравнения высших порядков.

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** к. ф.-м. н. Юрченко А.А.

**Б1.О.10 Микроэкономика – 108 часов (3 з.е.)**

***Руднева А.О., к.э.н., доцент***

**Цели и задачи изучения дисциплины «Микроэкономика»**

Целями освоения дисциплины «Микроэкономика» формирование у студентов целостного системного представления о микроэкономике, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теории потребительского поведения;

- исследование теории фирмы;

- исследование теории отраслевых рынков.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Микроэкономика».**

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.0.10) «Микроэкономика» относится к дисциплинам базовой части блока Б1-Дисциплины (модуля) по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (20 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – семинарские занятия, 0,5 часа – ИКР), контроль (экзамен) – 35,5 часа и 42 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля):**

Тема 1. Объекты микроэкономики. Теория потребительского поведения

Тема 2. Теория фирмы

Тема 3. Теория отраслевых рынков

Тема 4. Трудовые ресурсы

Тема 5. Предпринимательский ресурс. Ресурсы знаний

Тема 6. Капитал как экономический ресурс

Тема 7. Природные ресурсы

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, контрольные задания, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** к.э.н., доцент Руднева Анастасия Олеговна

**Б1.О.11 Основы менеджмента – 108 часа (3 з.е.)**

**Харланов А.С., д.э.н., профессор**

**Цели и задачи изучения дисциплины «Основы менеджмента»**

Цели освоения учебной дисциплины

* овладение обучающимися системой знаний и формирования у них комплекса навыков управления нано-, микро- и мезоуровня современного отечественного и международного бизнеса в изменяющихся условиях рынка;
* подготовка специалистов к практическим действиям в международном масштабе, в соответствии с пониманием процессов глобальной конкуренции; умением действовать на современных зарубежных рынках, с учетом влияния на традиционные бизнес-функции культуры, географии и технологий, факторов производства и дистрибьюции.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

* освоить теоретические знания в области операционного и стратегического менеджмента в сфере международного бизнеса;
* определить степень влияния на традиционные бизнес-функции матрицы управления под воздействием факторов внутренней и внешней среды, а так же культуры, географии и технологий на различных рынках;
* изучить принципы управления бизнес-структурами, оценить вероятность наступления рисков банкротств, адекватности применяемых динамических моделей, волатильность глобальных рынков;
* получить практические навыки в области принятия эффективных управленческих решений в международной бизнес-среде.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Основы менеджмента»**

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

- готов участвовать в работе российских и международных коллективов по решению научных и научно-исследовательских задач (УК-3);

- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **(УК-6);**

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (**УК-11).**

* способен разработать план внешнеэкономической деятельности организации и контролировать его выполнения **(ПК-2).**

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.11 «Основы менеджмента» относится к обязательным дисциплинам части Б1 ОПОП ВО учебного плана программы бакалавриата «Мировая экономика» и «Торговая политика».

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (20 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – семинарские занятия, 0,5 часа – ИКР), контроль (экзамен) – 35,5 часа и 42 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Цели и задачи управления различными структурами бизнеса и ориентация на законченность и эффективность бизнес-процессов под влиянием внутренней и внешней среды на международном рынке. Принципы международного бизнес-планирования.

Тема 2. Операционный и стратегический менеджмент. Бизнес-план как элемент стратегического планирования на международном рынке. Организация процесса бизнес-планирования и управления потоками и логистическими процессами между рынком и производителем, продавцом и покупателем.

Тема 3. Разработка бизнес-плана по международным стандартам: UNIDO, TACIS, методика KPMG, EBPP (EBRD). Принципы управления, контроля исполнения и планирования в международном маркетинге и разработка стратегии продаж. Пирамида Маслоу. Ромб Питера Друкера.

Тема 4. Социальная и экологическая ответственность в бизнес-планировании и управлении на международном рынке. Оценка рисков бизнес-проекта на международном рынке. Количественные и качественные методики расчетов эффективности бизнеса и управления активами. Слияния и поглощения. Стратегический альянсы.

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, контрольные задания, эссе, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** д.э.н., проф. Харланов А.С.

**Б1.О.12 Теория вероятности и математическая статистика**

**Фаркова Н.А., канд. физ.-мат. наук, доцент**

**Цели и задачи изучения дисциплины «Теория вероятности и математическая статистика»**

**Цели** освоения дисциплины «Теория вероятности и математическая статистика»:

- общематематическая подготовка бакалавров,необходимая дляосвоения математических и статистических методов в управлении и экономике;

- воспитание у бакалавров навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

**Задачи** изучения дисциплины:

- ознакомить учащихся с теоретическими положениями теории вероятностей и ее применения для моделирования и исследования экономических процессов;

- приобрести практические навыки статистического анализа экспериментальных данных экономических и социальных исследований, вычисления их основных характеристик;

- сформировать навыки проведения математических расчетов с использованием современных компьютерных технологий;

- изучить методики представления результатов исследований в наглядной графической форме.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Теория вероятности и математическая статистика» направлен на развитие следующих компетенций:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК1).

Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория вероятности и математическая статистика» входит в состав базовой части основных образовательных программ (Б1.О.12) учебного плана бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика».

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа – ИКР), 52 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, 25,5 часа – контроль.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1. События и вероятности**

Тема 1. Классификация событий. Классическое определение вероятности.

Предмет теории вероятностей и ее связь с реальностью. Различные подходы к определению вероятности. Примеры вероятностных задач (маркетинг, контроль качества, разработка товаров и т.п.). Событие. Случайные события как подмножества множества простейших исходов. Основные понятия алгебры событий. Вероятность события. Свойства вероятности.

Тема 2. Комбинаторика и вероятность.

Частота, или статистическая вероятность, события. Принцип практической уверенности. Геометрическое определение вероятности. Перестановки, размещения, сочетания.

Тема 3. Алгебра событий.

Алгебра событий. Соотношения между событиями. Аксиоматическое определение вероятности. Условная вероятность. Независимость событий. Теорема умножения и следствия из нее. Сложение и умножение вероятностей. Противоположные события.

Тема 4. Теорема полной вероятности.

Теорема полной вероятности. Формула Бейеса. Формула Бернулли. Пример использования дерева решений для проведения маркетингового исследования по продаже нового товара фирмой.

**Раздел 2. Случайные величины**

Тема 5. Закон распределения дискретной случайной величины.

Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Функция распределения. Интегральная функция распределения вероятностей случайной величины. Плотность распределения.

Тема 6. Числовые характеристики случайной величины.

Числовые характеристики случайной величины:математическое ожидание случайной величины, дисперсия случайной величины, среднее квадратическое отклонение. Свойства математического ожидания и дисперсии. Вероятность попадания случайной величины на заданный участок.

**Раздел 3. Основные законы распределения случайных величин**

Тема 7. Биномиальный закон распределения.

Формула Бернулли. Биномиальное распределение и его параметры. Использование биномиального распределения при решении задач, связанных с контролем качества продукции. Нахождение числовых характеристик случайной величины с помощью биноминального закона распределения вероятностей.

Тема 8. Закон распределения Пуассона.

Распределение Пуассона и его параметры. Применение распределения Пуассона при расчете необходимой численности персонала подразделения с заданным объемом объектов обработки. Нахождение числовых характеристик случайной величины с помощью закона Пуассона распределения вероятностей.

Тема 9. Показательный, НОРМАЛЬНЫЙ И равномернЫЙ законы распределения вероятностей.

Равномерное распределение и его параметры. Расчет вероятности исполнения заказа в заданное время.

Нормальное распределение и его параметры. Теоремы Муавра - Лапласа. Примеры решения задач, связанных с гарантийным обслуживанием. Задачи о конкуренции. Показательное распределение и его параметры. Решение задач по определению времени ожидания получения ответа на запрос.

**Раздел 4. Математическая статистика**

Тема 10. Статистическое оценивание. Точечные и интервальные оценки.

Несмещенность, эффективность и состоятельность выборочной оценки. Доверительная вероятность. Формула расчета доверительной вероятности. Средняя квадратическая ошибка характеристик выборки при повторном и безповторном отборе членов.

Тема 11. Проверка статистических гипотез. Понятие статистической гипотезы. Критерий. Критерии принятия гипотезы. Область принятия гипотезы, критическая область. Критерий Колмогорова. Критерий согласия «хи-квадрат». Критерий согласия Пирсона.

Тема 12. Элементы теории корреляций. Понятие корреляционной зависимости. Основные задачи теории корреляции: выбор связи, оценка тесноты и существенности связи. Коэффициент корреляции. Метод наименьших квадратов.

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы: канд. физ.-мат. наук, доцент Фаркова Н. А.**

**Б1.Б.O.13 Макроэкономика – 108 часа (3 з.е.)**

***Логинов Борис Борисович – к.э.н., доцент***

**Цели и задачи изучения дисциплины «Макроэкономика»**

**Цель:**

• изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном и наднациональном уровне, на этой основе – сущности, причин и форм проявления макронестабильности в развитии, методов сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования

• формирование навыков у слушателей факторного анализа экономических процессов на уровне экономики страны, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимой политики и в процессах принятия самостоятельных экономических решений, прогнозировать изменения внешней среды жизнедеятельности.

**Задачи:**

* Усвоить сущность и составляющие процесса воспроизводства на макроуровне.
* Сформировать целостное представление об основных видах и причинах макроэкономической нестабильности.
* Понять особенности и механизмы государственного регулирования.
* На основе макроэкономических показателей системы СНС (система национального счетоводства) научиться делать выводы о проблемах отраслевого и секторального развития национальной экономики

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Макроэкономика».**

Процесс изучения дисциплины **«Макроэкономика»** направлен на развитие следующих компетенций:

- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.13 «Макроэкономика» относится к дисциплинам базовой части блока Б1-дисциплины (модули) и изучается на очной форме обучения на 2-м курсе в 3-ем семестре.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)**:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 26,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, 0,5 часа ИКР), 46 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, 35,5 часов - контроль.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Законы и методы экономической науки. Субъекты и кругооборот доходов и расходов. Производственная функция

Тема 2. Воспроизводство и его виды. Экономический рост и экономический цикл. Мультипликаторы экономического роста. Причины и проявления циклов деловой активности в национальном хозяйстве

Тема 3. Основные виды макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица

Тема 4. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Отрасли и сектора национальной экономики.

Тема 5. Государственное регулирование экономики: причины, методы, инструменты. «Провалы» рынка и государства.

Тема 6. Экономическая политика государства: цели и исполнители. Компромисс между эффективностью и социальным благополучием в разных моделях н/х. Экономическая безопасность.

Тема 7. Функции денег и денежное регулирование. Кредитная и банковская системы. Роль и функции Центрального банка.

Тема 8. Финансовые отношения в экономике. Бюджет. Налоги и налоговая политика

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Формы текущего контроля:** Опрос на семинаре, задания к семинарам, доклад, оценка работы с кейсом, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик** – к.э.н, доцент Логинов Борис Борисович.

**Б1.O.14 Внешнеэкономическая деятельность предприятия (базовый курс)**

***Кутовой В.М., д.э.н., профессор***

**Целью** освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия (базовый курс)» является формирование у бакалавров системы знаний об основах организации внешнеэкономической деятельности предприятий.

**Задачей** дисциплины является освоение бакалаврами основ теории и практики применения различных форм и методов проведения внешнеторговых операций. На решение этой задачи нацелено проведение лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельная работа бакалавров.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.О.14) «Внешнеэкономическая деятельность предприятия (базовый курс)» относится к дисциплинам базовой части блока Б1-Дисциплины (модуля) по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия (базовый курс)» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**ОПК-4-** Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

**Объем дисциплины**

по очной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 26,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, 0,5 часа ИКР), 46 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, 35,5 часа контроль (экзамен).

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1.Основные направления ВЭД. Нормативная база внешнеэкономической деятельности в РФ. Изменение условий работы для российских участников ВЭД в связи интеграционными процессами на постсоветском пространстве и с присоединением РФ к ВТО. Виды и классификация внешнеторговых операций. Операции по направлениям торговли.

Тема 2. Международные коммерческие операции. (товарообменные операции, операции по группам товаров, торговля услугами, в т.ч. особенности торговли промышленной и интеллектуальной собственностью, инжиниринг, лизинг; посредническая деятельность, производственно-сбытовая кооперация).

Тема 3. Договор международной купли-продажи: структура, содержание и основные условия.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы, доклады, выполнение тестов, круглый стол.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик** – д.э.н., профессор Кутовой В.М.

**Б1.O.15** **Мировая экономика**

***Грибанич В.М., д.э.н., профессор***

**Целями** освоения учебной дисциплины (модуля) являются формирование у бакалавров теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития, основных принципах и формах международных валютно-кредитных и финансовых отношений, а также практических навыков анализа сложных явлений в этой области в условиях глобализации мировой экономики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО):

**УК-9** –Способен использовать базовые дефектологические знания в социальных и профессиональных сферах

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Мировая экономика» является обязательной дисциплиной базовой части. Дисциплина основывается на знаниях и умениях, приобретенных в результате изучения таких дисциплин, как «микро- и макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

Полученные знания по дисциплине «Мировая экономика» должны послужить достаточным фундаментом для усвоения специальных дисциплин: «Международные инвестиции», «Международный банковский бизнес», «Основы международного бизнеса», «Международный оффшорный бизнес» и для подготовки и написания дипломной работы.

**Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания:**

- закономерностей и этапов экономического развития, основных событий и процессов мировой и отечественной экономической истории;

- основных экономических понятий и категорий, закономерностей развития экономики;

- основных нормативных правовых документов в области валютного регулирования;

- основных понятий и моделей неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики.

Данная дисциплинапредшествует освоению таких дисциплин, как «Международные инвестиции», «Основы международного бизнеса», «Международный банковский бизнес», «Международный оффшорный бизнес».

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 26,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, 0,5 часа ИКР), 46 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, 35,5 часа – контроль.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Классификация стран мира.

Тема 2. Актуальные проблемы экономик стран Северной Америки.

Тема 3. Страны Западной Европы в мировой экономике.

Тема 4. Япония, Южная Корея и др. развитые страны в Азиатско-тихоокеанском районе.

Тема 5. Развивающиеся страны и страны СНГ в современном мировом хозяйстве.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Формы текущего контроля:** Опрос на семинаре, задания к семинарам, доклад, оценка работы с кейсом, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации – зачет**.

**Разработчик – Грибанич В.М. – д.экон.наук, профессор**

**Б1.О.16 Социально-экономическая статистика – 108 часов (3 з.е.)**

***Юрченко Алевтина Анатольевна – к.ф.-м.н.***

**Цели и задачи изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика»**

Целями освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» являются:

* Получение студентами знаний методологических основ статистики в области анализа социально-экономических процессов и явлений.
* Освоение приемами сбора, обработки и анализа статистической информации.

Задачи освоения дисциплины:

* Овладение комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации для изучения тенденций, и закономерностей социально-экономических явлений и процессов.
* Освоение системами учета и статистики, принятой в международной практике.
* Применение методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика»**

* способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических **задач (ОПК-2).**

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к учебным дисциплинам базовой части (Б1.О.16) основной образовательной программы (ООП) направления подготовки 38.03.01. Экономика, профиль «Мировая экономика»

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 32,5 часа составляет контактная работа с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 2,5 часа ИКР) 40 часов составляет самостоятельная работа, 35,5 часа - контроль.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Система национальных счетов.

Тема 2. Статистические наблюдения. Сводка и группировка статистических данных.

Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние величины.

Тема 4.Показатели вариации.

Тема 5. Ряды динамики.

Тема 6. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений.

Тема 7. Индексный метод в статистическом анализе.

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

**Разработчик программы:** к. ф.-м. н. Юрченко А.А.

**Б1.О.17 Системный анализ и методы оптимальных решений – 108 часов (3 з.е.)**

***Юрченко Алевтина Анатольевна – к.ф.-м.н.***

**Цели и задачи изучения дисциплины «Системный анализ и методы оптимальных решений»**

Целями освоения дисциплины «Системный анализ и методы оптимальных решений» являются развитие системного мышления студентов путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей.

Задачиосвоения дисциплины:

* ознакомить студентов с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач;
* выработать у студентов навыки проведения численных исследований математических моделей и анализа результатов вычислений;
* научить выбирать наиболее перспективное управляющее решение.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Системный анализ и методы оптимальных решений»**

* способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **(УК-1);**
* способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **(УК-2).**

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.17 «Системный анализ и методы оптимальных решений» относится к учебным дисциплинам базовой части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 26,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,5 часа ИКР), 46 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, 35,5 часа - контроль.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Математическая модель задачи линейного программирования

Тема 2. Задача линейного программирования с двумя переменными

Тема 3. Симплекс-метод решения задач линейного программирования

Тема 4. Метод потенциалов решения транспортной задачи

Тема 5. Графический метод решения задач нелинейного программирования

Тема 6. Метод множителей Лагранжа

Тема 7. Задачи, решаемые методами динамического программирования

Тема 8. Моделирование методами сетевого планирования.

Тема 9. Логические системы

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** к. ф.-м. н. Юрченко А.А

**Б1.O.18.Эконометрика**

***Худякова О.Ю., к.т.н., доцент***

**Цель:** формирование у обучающихся представления о многообразии современных подходов эконометрического исследования на основе ознакомления с основами математического аппарата, необходимого для теоретического и практического ре­шения эконометрических задач; критического подхода при отборе инструментов анализа, построении адекватных моделей и развитие навыков содержательной интерпретации результатов.

**Задачи:**

* + - изучить теоретические основы эконометрики как науки, появившейся на стыке экономики, математики и статистики;
    - изучить типичные эконометрические модели и получить навыки работы с ними;
    - овладеть методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития социально-экономических процессов.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Эконометрика».**

Процесс изучения дисциплины **«Эконометрика»** направлен на развитие следующих компетенций:

**ОПК-2**- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**ОПК-5** - способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Эконометрика» относится к дисциплинам обязательной части цикла дисциплин (Б1.О.18) по направлению подготовки в бакалавриате 38.03.01. Экономика, направленность Мировая экономика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 28,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,3 часа ИКР), 43,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Математические основы эконометрики

Тема 2. Модель парной регрессии

Тема 3. Модель множественной регрессии

Тема 4. Временные ряды

Тема 5. Некоторые эконометрические модели

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Разработчик –** к.т.н., доцент О.Ю. Худякова

**Б1.О.19. Финансовая математика**

***Худякова О.Ю., к.т.н., доцент***

**Цели и задачи изучения дисциплины «Финансовая математика»**

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами, получение базовых знаний и формирование основных навыков по финансовой математике.

**Задачи:**

-измерение конечных результатов финансовой операции;

-выявление зависимости конечных результатов от основных параметров операции, измерение взаимосвязи этих параметров, определение их допустимых граничных значений, разработка планов выполнения финансовых операций;

-нахождение параметров эквивалентного изменения условий операции;

-анализ инвестиционных проектов и их сравнение. математических методов и моделей при анализе, расчете и прогнозировании финансово-экономических показателей. измерение конечных результатов финансовой операции;

-выявление зависимости конечных результатов от основных параметров операции, измерение взаимосвязи этих параметров, определение их допустимых граничных значений.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Финансовая математика».**

Процесс изучения дисциплины **«Финансовая математика»** направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-2** - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-10** - способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**ОПК-4** - способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Финансовая математика» относится к дисциплинам обязательной части цикла дисциплин (Б1.О.19) по направлению подготовки в бакалавриате 38.03.01. Экономика, направленность Мировая экономика.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,5 часа ИКР), 42 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Основные понятия финансовой математики

Тема 2. Финансовые операции по схеме простых ссудных и учетных ставок

Тема 3. Финансовые операции по схеме сложных ссудных и учетных ставок

Тема 4. Инфляционные риски и влияние их на финансовые операции

Тема 5. Сравнение операций. Эквивалентные ставки

Тема 6. Модели финансовых потоков. Ренты и аннуитеты

Тема 7. Методы погашения долга

Тема 8. Измерение доходности финансовых операций

Тема 9. Облигации и. акции. Оценка ценных бумаг

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик –** к.т.н., доцент О.Ю. Худякова

**Б1.О.20.Международные экономические отношения**

***Толмачев П.И., д.э.н., профессор***

**Цели и задачи изучения дисциплины «Международные экономические отношения»**

***Цель изучения дисциплины:***

Формирование у бакалавров целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме функционирования, тенденциях и проблемах;

формирование теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мире.

*Задачи изучения дисциплины:*

*изучить* систему теоретико-методологических подходов оценки потенциала современных форм международных экономических отношений;

*освоить* основные приемы анализа международных экономических отношений, бизнес-процессов в высокотехнологичных секторах мирового хозяйства;

*научить*студентов приемам аналитических и эконометрических методик, использования категориально- понятийного аппарата дисциплины;

*воспитывать*у студентов новые компетенции, необходимые для формирования ответственного и самостоятельного специалиста, востребованного в современной экономической дипломатии;

*привить*студентам современные навыки, связанные с анализом международных экономических отношений, в том числе с умением рассчитывать и использовать в повседневной работе многочисленные источники и материалы медиапространства, деловых и служебных источников, характеризующие направленность и интенсивность параметров развития всех форм и видов международных экономических отношений.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.О.20) **«Международные экономические отношения»** относитсяк обязательным дисциплинам блока Б1-дисциплины (модуля) и изучается на 3-ем курсе в 6-ом семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины** «**Международные экономические отношения»**

Процесс изучения дисциплины «**Международные экономические отношения**»направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-9** – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**ОПК-2 -** Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Курс «Международные экономические отношения» подготовлен с учетом того, что слушатели знакомы с курсами: микроэкономика, макроэкономика, эконометрика, международное экономическое право, международные финансы и производные финансовые инструменты, международное сотрудничество в экологии, информационные технологии в экономике и государственном управлении, современная мировая торговля и мировые товарные рынки, международное регулирование и операции в ВЭД, с учетом знаний, полученных в процессе изучения дисциплин «Международный бизнес», «Инновационный механизм современного мирового хозяйства» и др.

***Объем дисциплины***

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной форме составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 29,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, ИКР – 3,5 часа), 79 часов составляет самостоятельная работа магистра, контроль (экзамен) – 35,5 часа.

***Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:***

Мировая экономика в условиях глобализации. Международное разделение: формы и тенденции развития. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции их развития в начале XXI века. Роль и значение ресурсного потенциала в развитии мирового хозяйства. Содержание и современные формы МЭО и их проявление. Международная торговля. Внешнеторговая политика: эволюция и инструменты в системе МЭО. Основные формы международных экономических отношений. Мировой рынок и этапы его развития. Внешнеторговая политика: понятие, цели и задачи. Инструменты регулирования внешнеторговой деятельности. Либерализация внешней торговли и протекционизм в международной торговле.

Рабочая программа дисциплины содержит требования к результатам освоения дисциплины, программу, тематику практических и семинарских занятий и их проведения, формы самостоятельной работы, контрольные вопросы и систему оценивания, учебно-методическое обеспечение дисциплины.

**Виды учебной работы:** лекции,семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), презентации, тестирование по изучаемой дисциплине.

**Форма промежуточной аттестации***:* экзамен

**Разработчик – Толмачев П.И. д.э.н., профессор**

**Б1.О.21 Основы международного бизнеса – 144 часа (4 з.е.)**

***Толмачев П.И. – д.э.н., профессор***

**Цели и задачи освоения дисциплины «Основы международного бизнеса»**

Цели:

- приобретение знаний о категориях транснационализации и глобализации мировой экономики;

- формирование систематизированного представления о понятийном аппарате международного бизнеса;

- приобретение знаний об интернационализации хозяйственной жизни и формах ее проявления, о видах и формах международного бизнеса, его стратегиях, концептуальных основ их разработки;

- формирование практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области международного бизнеса;

- расширение профессионального кругозора.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить методы решения типовых проблем международного бизнеса в различных сферах деятельности;

- овладеть концепцией и методологией системного подхода к управлению международным бизнесом;

- определять содержание основных процессов, составляющих предмет «Основы международного бизнеса», типовых задач управления в различных экономических сферах и методов их решения;

- научиться определять основные параметры наиболее распространенных экономических систем;

- использовать основные методы анализа микроэкономических систем, особенности их функционирования в будущей [профессиональной деятельности](https://pandia.ru/text/category/professionalmznaya_deyatelmznostmz/);

- использовать в практической деятельности классические методы обработки данных в целях эффективного [информационного обеспечения](https://pandia.ru/text/category/informatcionnoe_obespechenie/) управленческой деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Основы международного бизнеса»**

Процесс изучения дисциплины «Основы международного бизнеса» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-11-** способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**ОПК-4-** способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.21 «Основы международного бизнеса» относится к обязательным дисциплинам блока Б1 Дисциплины (модули)

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 28,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – занятия семинарского типа, 0,5 часа – ИКР), самостоятельная работа – 89 часов.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Международное производство и международный бизнес

Тема 2. Корпоративные стратегии внешнеэкономической деятельности компаний на зарубежных рынках. Конкуренция в международном бизнесе

Тема 3. Юридические лица в международном бизнесе: правовой статус, страновые и региональные особенности

Тема 4. Правовой механизм регулирования международного бизнеса. Коммерческие операции, сделки и контакты в международном бизнесе

Тема 5. Международные транспортные услуги и логистика

Тема 6. Международные торговые операции

Тема 7. Международный бизнес в сфере туристических услуг

Тема 8. Международный инвестиционный бизнес

Тема 9. Международный бизнес сферы высокотехнологичных услуг: соглашения в сфере создания и использования произведений науки и техники, обязательства на выполнение НИОКР, авторские и лицензионные соглашения

Тема 10. Промышленная кооперация в международном бизнесе. Совместные предприятия: экономика, планирование и организация управления

Тема 11. Формы в международном бизнесе. Аутсорсинг, лизинг факторинг, франчайзинг в международном бизнесе

Тема 12. Международный бизнес в основных секторах мировой экономики. Международный бизнес в энергетике

Тема 13. Маркетинговые стратегии в международном бизнесе

Тема 14. Ценообразование в международном бизнесе. Международные расчетные системы

Тема 15. Международный технологический обмен

Тема 16. Международный бизнес в условиях экономической интеграции: особенности и сравнительные преимущества

Тема 17. Риски в системе международных бизнес отношений: анализ, управление, способы их минимизации

Тема 18. Защита прав и регулирование споров в международном бизнесе: национальная и международная практика

**Вид учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, тестирование, доклады, опрос, кейс-задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** д.э.н., профессор Толмачев П.И.

**Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Б1.В.01 Национальная экономика**

***Кутовой В.М., д.э.н.. профессор***

**Цели освоения дисциплины «Национальная экономика»:** ознакомление бакалавров с методологией исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.

**Задачи дисциплины:** Задачей курса является исследование национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.01) «Национальная экономика» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1-Дисциплины (модуля) по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Национальная экономика» направлен на развитие следующих компетенций:

способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (**УК-10);**

способность сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей (**ПК-1).**

**Объем дисциплины**

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 24,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,5 часа ИКР), 48 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль (экзамен) - 35,5 часа.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Становление предмета и метода национальной экономики. Национальные модели экономики

Тема 2. Микроэкономические основы национальной экономики. Домохозяйства. Фирмы. Рынки. Народно-хозяйственные комплексы

Тема 3. Макроэкономическое регулирование. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики. Экономический рост.

Тема 4. Концепция устойчивого развития и механизм её реализации. Методы прогнозирования. Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы, доклады, выполнение тестовых заданий.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик** – д.э.н., профессор Кутовой В.М.

**Б1.В.02. Ресурсный потенциал мировой экономики – 72 часа (2 з.е.)**

***Логинов Борис Борисович – к.э.н., доцент***

**Цели и задачи изучения дисциплины «Ресурсный потенциал мировой экономики»**

**Цель:**

* Изучение сущности и видов ресурсного обеспечения стран в мировой экономике, факторов и механизмов их ценообразования,
* формирование знаний в области регулирования сделок на рынке ресурсов, навыков изучения актуальных научных публикаций, навыков применять полученные теоретические знания при реализации различных проектов, связанных с привлечением отдельных видов ресурсов.

**Задачи:**

* Ознакомиться с классификациями природно-ресурсного потенциала мировой экономики и научиться выявлять страны с экспортной специализацией на природных ресурсах;
* Научиться анализировать последствия изменения цен на отдельные виды сырья и топлива в мировой экономике.
* Сформировать целостное представление о предпринимательском, научно-техническом, трудовом и финансовом ресурсном обеспечении национальных экономики, а также содержании и особенностях реализации государственной политики, направленной на развитие и использование ресурсной базы;
* Усвоить принципы, методы оценки эффективности вовлечения основных видов ресурсов.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Ресурсный потенциал мировой экономики».**

Процесс изучения дисциплины «Ресурсный потенциал мировой экономики»направлен на развитие следующих компетенций:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **(УК-2);**

- Анализ, обоснование и выбор решения (**ПК-1);**

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.02. «Ресурсный потенциал мировой экономики» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1-дисциплины (модули) и изучается на очной форме обучения на 2-м курсе в 1-ом семестре.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 24,3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,3 часа ИКР), 47,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Виды ресурсов МЭ и проблемы их использования. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства

Тема 2. Энергетические ресурсы МЭ и особенности их транспортировки. Мировой энергобаланс.

Тема 3. Предпринимательство как экономический ресурс.

Научно-технические (технологические) ресурсы МЭ

Тема 4. Трудовые ресурсы МЭ. Международная миграция рабочей силы

Тема 5. Финансовые ресурсы МЭ: состав, источники, место размещения.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Формы текущего контроля:** Опрос на семинаре, контрольные вопросы, задания к семинарам, доклад, оценка работы с раздаточным материалом, оценка работы с кейсом, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – к.э.н, доцент Логинов Б.Б.

**Б1. В.03. Международная статистика**

***Худякова О.Ю., к.т.н., доцент***

**Цели и задачи изучения дисциплины «Международная статистика»**

**Цель:** приобретение обучающимися необходимой квалификации для проведения сопоставительного сравнительного статистического анализа экономических процессов и явлений различных стран мира.

**Задачи:**

* + - изучить теоретические основы международной статистики как науки, появившейся на стыке экономики, математики и статистики;
    - получить четкое представление о системах статистических показателей ООН, ее специализированных учреждений и других международных организаций;
    - выявить общие черты и различия в принципах организации статистики различных международных организаций;
    - ознакомить с методологией приведения к сопоставимости показателей на основе международных стандартов;
    - помочь студентам в методике осуществления экономико-статистического анализа развития отдельных стран в мировом сообществе;
    - привить навыки расчетов для анализа данных о развитии отдельных стран мира.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Международная статистика».**

Процесс изучения дисциплины **«Международная статистика»** направлен на развитие следующих компетенций:

**ПК -1** - способность сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;

**ПК -2** - способность к анализу, обоснованию и выбору решения.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Международная статистика» относится к дисциплинам вариативной части цикла дисциплин (Б1.В.03) по направлению подготовки в бакалавриате 38.03.01. Экономика, направленность Мировая экономика.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля**) составляет 2 зачетная единица, 72 часа, из которых 14,3 часов составляет контактная работа с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 57,7 часа составляет самостоятельная работа.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Предмет и метод международной статистики

Тема 2. Международная методология оценки мировой и национальной экономики, ее результатов

Тема 3. Методы оценки уровней экономического развития стран

Тема 4. Организация международной статистики через систему организаций ООН, ОЭСР, ЕС и других международных организаций

Тема 5. Международные классификаторы

Тема 6. Методы оценки функционирования международных рынков труда и валютного рынка

Тема 7. Международная статистика окружающей среды и мировые информационные ресурсы

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик –** к.т.н., доцент О.Ю. Худякова

**Б1.В.04 История экономических учений – 108 часов (3 з.е.)**

***Мустафин Т.А. – к.э.н., доцент***

**Цели и задачи изучения дисциплины «История экономических учений»**

Цель курса:

- дать студентам четкое понимание основных закономерностей и особенностей систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории. В рамках дисциплины слушатели знакомятся с общетеоретическими положениями, подходами и методологией ее изучения.

Детальными задачами курса являются:

- ввести теоретические понятия: «хрематистика», «политическая экономия», «экономикс», «меркантилизм», «кольбертизм», «физиократия», «невидимая рука», «lаissez fаire», «закон Сэя»; «маржинализм», «законы Госсена», «метод робинзонады», «институционализм», «эффект Веблена», «монетаризм», «неолиберализм», «неоклассический синтез» и др.;

- на примерах из различных эпох познакомить с особыми методами классово-формационного, субъективистского, маржиналистского, социально-исторического, социально-институционального и функционального анализа экономической ситуации;

- выработать углубленные знания вопросов возникновения, формирования и эволюции основополагающих категорий и теорий экономической науки и проследить, как по мере становления и развития теории модифицируется экономическая политика;

- систематизировать материал, представленный в обширной экономической литературе, в соответствии с сформировавшимися направлениями экономической науки: неоклассическим, неокейнсианским, неолиберальным и неоинституциональным.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «История экономических учений»**

Процесс изучения дисциплины «История экономических учений» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

- способность сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей (**ПК-1).**

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.04 «История экономических учений» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,5 часа ИКР), 42 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, 35,5 часа – контроль.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Предмет истории экономической мысли. Экономическая мысль античной эпохи и средневековья

Тема 2. Меркантилизм (XVI – начало XX века). Физиократы. Маржинальная революция

Тема 3. Зарождение классической политической экономики

Тема 4. Философское и экономическое учение А. Смита

Тема 5. Экономическая теория в трудах Карла Маркса (1818-1883)

Тема 6. Неоклассическая экономическая теория. Историческая школа. Американский институционализм

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, контрольные задания, эссе, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** к.э.н., доцент Мустафин Т.А.

**Б1.В.05 Экономика труда – 108 часов (3 з.е.)**

***Толмачев П.И. – д.э.н., профессор***

**Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика труда»**

Цель дисциплины «Экономика труда» предопределена приоритетной ролью человека в социально ориентированном обществе и состоит в обеспечении базовой общепрофессиональной подготовки бакалавров в области экономики труда, изучающей экономические отношения, возникающие в процессе формирования и использования трудового потенциала, в освоении слушателями методологических и методических основ регулирования этих отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности, а также основных теоретических концепций экономики труда;

- овладение методологией и методикой анализа, выявления и решения важнейших проблем труда;

- приобретение умений в области разработки практических решений по управлению трудом на различных уровнях управления;

- овладение навыками анализа и оценки важнейших трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, численность персонала и др.), необходимыми для принятия обоснованных решений.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Экономика труда».**

Процесс изучения дисциплины **«**Экономика труда»направлен на развитие следующих компетенций:

**ПК-1** - Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

**ПК-3** - Способен оценить бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных критериев

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.05 «Экономика труда» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа - ИКР) 42 часа составляет самостоятельная работа, 35,5 часа – контроль.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Понятие экономики труда и ее место в системе наук. Эволюция представлений о труде в истории экономической мысли

Тема 2. Механизм и структура рынка труда в условиях делового цикла и контекста страновых сопоставлений

Тема 2. Механизм и структура рынка труда в условиях делового цикла и контекста страновых сопоставлений

Тема 4. Современные корпоративные стратегии управления персоналом

Тема 5. Нормирование труда

Тема 6. Разделение и кооперация труда

Тема 7. Занятость и безработица на рынке труда. Регулирование на рынке труда в условиях цикличности и антикризисных мер

Тема 8. Корпоративные стратегии регулирования сферы труда и занятости. Системы оплаты труда. Стимулирование и оплата труда. Социальная ответственность бизнеса

Тема 9. Производительность труда «белых воротничков»

**Вид учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, тестирование, доклады, опрос, кейс-задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** д.э.н., профессор Толмачев П.И.

**Б1.В.06 Экология и природопользование – 72 часа (2 з.е.)**

***Казачкова М.Е. – к.т.н., доцент***

**Цели и задачи освоения дисциплины «Экология и природопользование»**

Целями освоения дисциплины «Экология и природопользование» являются:

- формирование у студентов целостного системного представления о проблемах экологического развития экономики и роли природных ресурсов в мировой экономике.

Задачи дисциплины:

- получение навыков анализа различных аспектов взаимосвязи экологии и экономики.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**ПК-2** - Способен к анализу, обоснованию и выбору решения

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.06 «Экология и природопользование» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Объем дисциплины**

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 20,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 10 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 51,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Биосфера, её ресурсы и антропогенное воздействие на окружающую среду

Понятие природы, природных ресурсов, экосистемы. Деградация глобальной экологической системы. Биосфера как глобальная экосистема. Деятельность человека и эволюция биосферы. Рост народонаселения. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Экологическая проблема как источник конфликтов. Экологический кризис на локальном, региональном и глобальном уровнях. Загрязнение и его виды. Понятие загрязнения окружающей среды, виды загрязнителей. Особенности воздействия на окружающую среду отраслей национальной экономики

Тема 2. (часть 1). Экологические проблемы современности. Проблема изменения климата

Проблема водных ресурсов. Деградация почвенных ресурсов и проблема опустынивания. Проблема отходов. Лесная проблема и исчезновение биоразнообразия. Проблема антропогенного изменения климата. Рамочная конвенция по изменению климата (РКИК, 1992 г.). Киотский протокол к Рамочной конвенции по изменению климата (1997 г.). Разработка нового пост-киотского соглашения. Международные конференции по вопросам изменения климата (2007 – 2016гг.). Озоновая проблема

Тема 2. (часть 2) Природные ресурсы и их рациональное использование

Природные ресурсы в системе расширенного производства. Классификация природных ресурсов. Ресурсный цикл. Минеральные ресурсы. Топливно-энергетические ресурсы. Альтернативные источники получения энергии. Сохранение и рациональное использование природных ресурсов в целях развития. Современное состояние экологической проблемы. Общество и окружающая природная среда

Тема 3. Экологическая политика государства. Административные и экономические методы управления в области природопользования

Становление экологической политики в России и мировой опыт. Международное регулирование экологических проблем. Система органов управления. Экологическое нормирование. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Экологический аудит. Лицензирование видов деятельности. Экологическая сертификация

Негативное воздействие на окружающую среду хозяйствующих субъектов. Экологические ресурсы и издержки. Система платежей за загрязнение. Развитие торговли выбросами - Россия и мировой опыт. Система платежей за пользование природными ресурсами. Страхование в сфере природопользования

Тема 4. Теоретические основы устойчивого развития. Международное сотрудничество в области достижения устойчивого развития

Понятие устойчивого развития, цели и задачи устойчивого развития. Критерии, показатели устойчивого развития. Изменение структур потребления. Борьба с бедностью. Международное сотрудничество государств в целях ускорения устойчивого развития. Повестка дня на 21 век. Основные саммиты по проблеме устойчивого развития. Международное сотрудничество и деятельность международных организаций для достижения целей устойчивого развития. Ресурсосбережение как фактор обеспечения устойчивого развития

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы, выполнение тестовых заданий, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** **программы:** к.т.н., доцент Казачкова М.Е.

**Б1.В.07 Деньги, кредит, банки – 108 часов (3 з.е.)**

***Харланов А.С., д.э.н., профессор***

**Цели и задачи изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

Цель курса:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся целостного системного представления о сущности и формах денежно-кредитных отношений в экономике, видах и функциях банковских институтов, причинах, проявлениях и последствиях инфляционных и дефляционных процессов, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Детальными задачами курса являются:

* Усвоить сущность и функции денег, принципы наличного и безналично-денежного обращения.
* Сформировать целостное представление о механизме, причинах и последствиях инфляции и дефляции.
* Ознакомиться с устройством кредитно-банковской системы, понять назначение основных, вспомогательных и регулирующих институтов в этой системе.
* Научиться анализировать баланс банка и делать выводы о специализации, доходности и соответствии деятельности любого банковского института нормативам и правилам банковской деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

Процесс изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлен на развитие следующих компетенций:

* Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **(УК-10);**
* Способен оценить бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных критериев (**ПК-3).**

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.07 «Деньги, кредит, банки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 26,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, 0,5 часа - ИКР), 55 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль (экзамен) – 35,5 часа.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Сущность, функции и виды денег. Денежные суррогаты. Денежные системы. Обеспечение денег

Тема 2. Денежная масса, ее состав, цели и инструменты регулирования

Тема 3. Инфляция: сущность, причины, последствия, способы борьбы

Тема 4. Кредит, его виды и функции. Процентная ставка как основной элемент кредитного рынка

Тема 5. Сущность банковской деятельности и тенденции ее развития. Показатели и национальные особенности банковских систем. Вспомогательные институты

Тема 6. Виды банков. Организация и баланс коммерческого банка и его подразделений. ЦБ как регулятор банковской деятельности

Тема 7. Основные банковские операции: платежно-расчетные операции, депозитно-кредитные. Принцип деления на активные, пассивные и внебалансовые

Тема 8. Дополнительные операции банков: с драгоценными металлами и ценными бумагами

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, контрольные задания, эссе, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** д.э.н., проф. Харланов А.С.

**Б1.В.08 Международное контрактное право**

***Данельян А.А. – д.ю.н., доцент***

**Цели и задачи освоения дисциплины «Международное контрактное право»**

Целью освоения дисциплины «Международное контрактное право» является формирование знаний относительно:роли и значении международного контрактного права в регулировании договорных отношений, с участием иностранных лиц; особенностей обязательственных отношений, субъектного состава, источников международного контрактного права; основных направлений развития и современного этапа развития международного контрактного права; тенденции кодификационного процесса, гармонизации и унификации норм национального законодательства в сфере обязательственных отношений.

Это должно позволить бакалаврам решать следующие задачикурса:

- уяснение роли и значения международного договора как источника международного контрактного права;

- уяснение роли и значения lex mercatoria как источника международного контрактного права;

роли международных и иных организаций в сфере унификации коллизионных норм, таких как Гаагская конференция, УНИДРУА, МТП, ЮНСИТРАЛ и др.;

- изучения особенностей правового положения государства и международных межправительственных организаций как субъектов международного контрактного права;

- изучение порядка, особенностей и процедуры заключения международного контракта;

- изучение порядка урегулирования споров, связанных с международными контрактами в рамках международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Международное контрактное право» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты **(ПК-4);**

**УК-10 -** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б.1.В.08 «Международное контрактное право» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Объем дисциплины**

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 22,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (8 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,5 часа - ИКР), 50 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, 35,5-контроль.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Международное контрактное право: понятие, предмет, источники правового регулирования

Тема 2. Круг субъектов международного контрактного права

Тема 3. Институциональный механизм и нормативно-правовой механизм внешнеэкономической деятельности

Тема 4. Основные виды международных контрактов

Тема 5. Структура международного контракта

Тема 6. Особенности и источники обязательственных отношений в Европейском Сообществе

Тема 7. Основные условия, содержание, особенности заключения международных контрактов (внешнеэкономических сделок)

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным темам.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** д.ю.н., доц. Данельян А.А.

**Б1.В.09 Финансы – 144 часа (4 з.е.)**

***Логинов Борис Борисович – к.э.н., доцент***

**Цели и задачи изучения дисциплины «Финансы»**

**Цель:**

* изучение закономерностей развития финансовой системы на макроуровне, на этой основе – сущности, причин и форм создаваемых фондов в финансовой системе, методов государственного регулирования финансовой системы страны, принципов составления и исполнения госбюджета и государственных внебюджетных фондов.
* формирование навыков у студентов факторного анализа процессов на уровне финансов предприятия, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимых компаниями финансовых операций и в процессах принятия самостоятельных финансовых решений, прогнозировать изменения финансовых показателей предприятия.

**Задачи:**

* Усвоить сущность и составляющие финансовой системы страны.
* Сформировать целостное представление об основных видах и целях создания фондов на микро и макроуровнях.
* Понять особенности и механизмы государственного бюджета, а также подходы к управлению госдолгом.
* На основе финансовых показателей предприятия научиться делать выводы о его финансовой устойчивости

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Финансы».**

Процесс изучения дисциплины **«Финансы»** направлен на развитие следующих компетенций:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **(УК-2);**

- Способен оценить бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных критериев **(ПК-3).**

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.09 «Финансы» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1-дисциплины (модули) и изучается на очной форме обучения на 3-м курсе в 5-ом семестре.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 26,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, 0,5 часа ИКР), 91 час составляет самостоятельная работа бакалавра, 26,5 часов - контроль.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел I. Структура финансовой системы страны**

Тема 1. Сущность, функции, участники финансовых отношений. Финансовая система. Финансовая политика и законодательство

Тема 2. Особенности устройства финансовых систем зарубежных стран. Органы и инструменты государственного регулирования финансовой системы в РФ.

**Раздел II. Правительственные фонды**

Тема 3. Государственный бюджет: понятие, принципы, источники. Содержание бюджетного процесса

Тема 4. Взаимосвязь бюджетной и налоговой систем. Государственный кредит. Проблема госдолга

Тема 5. Особенности работы государственных внебюджетных фондов

**Раздел III. Финансы предприятий**

Тема 6. Основы финансового менеджмента

Тема 7. Стратегии предприятий на финансовом рынке

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Формы текущего контроля:** Опрос на семинаре, контрольные вопросы, задания к семинарам, доклад, оценка работы с раздаточным материалом, оценка работы с кейсом, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик** – к.э.н, доцент Логинов Б.Б.

**Б1. В.10.Основы экономической дипломатии**

***Серегина А.А., к.п.н***

**Цели изучения дисциплины «Основы экономической дипломатии»**

**Целью** освоения дисциплины «Основы экономической дипломатии» является приобретение слушателями необходимых экономических знаний в области международной деятельности в сфере общественно-политических отношений, изучение процессов взаимодействия политики и экономики, обеспечение наилучших, наиболее выгодных условий для участия национальной экономики в мировом хозяйстве, изучение возможностей обеспечить эффективное влияние своей страны на международные отношения.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО и тип дисциплины по характеру ее освоения.**

Дисциплина «Основы экономической дипломатии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», программа «Мировая экономика» (**Б1.В.10**).

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Основы экономической дипломатии»**

Процесс изучения дисциплины «Основы экономической дипломатии» направлен на развитие следующей компетенции:

**УК- 4-** способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**ПК-4 -** Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта

**Объем дисциплины (модуля) в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 26,3 часа составляет контактная работа с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, 0,3 часа ИКР), 55,2 часа составляет самостоятельная работа, контроль – 26,5 часа.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. **Роль экономической дипломатии в создании благоприятных внешних условий для развития страны.**

Эволюция понятия экономической дипломатии в научных трудах. Этапы формирования экономической дипломатии. Экономическая дипломатия в эпоху глобализации: влияние новых реалий мирового хозяйства на дипломатию. Разделы, уровни и акторы экономической дипломатии.

Тема 2. **Эволюция экономической дипломатии: стандарты национального интереса.**

Эволюция понятия «национальный интерес». Национальные интересы в контексте обеспечения национальной экономической безопасности. Базовые подходы к определению национальных интересов. Противоречия вокруг обеспечения национальных интересов в процессе интернационализации экономики. Мировые рынки и международная торговля: связь с экономической дипломатией. Меры по защите экономических интересов России при осуществлении внешней торговли товарами.

Тема 3. **Экономическая дипломатия и экономическая безопасность.**

Понятие «национальная экономическая безопасность». История НЭБ, эволюция взглядов. Развитие национальной экономической безопасности. Управление национальными интересами во «внешней экономике». Доктрина национальной информационной безопасности. Проблемы обеспечения международной экономической безопасности (предотвращение угроз для экономической дипломатии).

Тема 4. **Многосторонняя экономическая дипломатия.**

Теоретическая и историческая эволюции многосторонней дипломатии. Роль многосторонней интеграционной дипломатии в процессах глобализации и регионализации. Современные методологические подходы в изучении многосторонней дипломатии. Проблемы современной многосторонней экономической дипломатии. Тенденции развития многосторонней экономической дипломатии.

Тема 5. **Механизм координации деятельности государственных и предпринимательских структур во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.**

Тема 6. **Экономическая дипломатия в развитии евразийской интеграции.**

Этапы эволюции евразийской интеграции. Роль ЕЭК. Тенденции экономической дипломатии в процессе развития евразийской интеграции.

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** контрольные вопросы к лекциям, контрольные вопросы к семинарам, самостоятельная работа, реферат, тесты.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** к.п.н., Серегина А.А.

**Б1.В.11 Экономика зарубежных стран**

***Секачева А.Б., к.э.н., доцент***

**Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика зарубежных стран»**

**Цель:** формирование целостного представления о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития экономик основных регионов и стран мира с учетом многообразия социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном мире, в том числе с позиции интересов Российской Федерации. Развитие способности интерпретировать общие тенденции развития ведущих стран мира, выявлять причины конкурентоспособности государств с различными экономическими системами.

**Задачи:**

- дать представление о сущности и структуре современного мирового хозяйства, конъюнктуре мировых рынков, распределении природных ресурсов, принципах классификации стран и решения глобальных проблем человечества;

- дать представление об экономике отдельных стран и регионов;

– содействовать развитию у обучающихся навыков системного [анализа экономических](https://pandia.ru/text/category/analiz_yekonomicheskij/) процессов на макроуровне, необходимых для последующей [профессиональной деятельности](https://pandia.ru/text/category/professionalmznaya_deyatelmznostmz/);

– научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, [научной литературе](https://pandia.ru/text/category/nauchnaya_i_nauchno_populyarnaya_literatura/), специализированной периодической печати.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.11) **«Экономика зарубежных стран»** относится к дисциплинам вариативной части блока Б1-Дисциплины (модуля) и изучается на 3-ем курсе в 5 семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Экономика зарубежных стран»**

Процесс изучения дисциплины **«Экономика зарубежных стран»** направлен на развитие следующих компетенций:

- Способен к анализу, обоснованию и выбору решения **(ПК-2);**

- Способен оценить бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных критериев **(ПК-3).**

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 20,5 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,5 часа ИКР), 51,5 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Тема 1. Мировая экономика как система.

Тема 2. Конъюнктура мировых рынков продукции промышленного производства. Роль промышленности в мировом хозяйстве.

Тема 3. Сельское хозяйство и мировые рынки сельскохозяйственной продукции.

Тема 4. Сфера услуг и международный транспорт в мировой экономике. Международные транспортные коридоры.

Тема 5. Место развитых стран в мировом хозяйстве. США и Канада в системе современной мировой экономики. Экономика Японии в мировом хозяйстве.

Тема 6. ЕС в мировой экономике начала XXI в. Страны Центральной и Восточной Европы.

Тема 7. Развивающиеся страны в мировой экономике. Новые индустриальные страны. Страны Латинской Америки.

Тема 8. Китай: укрепление позиций в современной мировой экономике. Экономика Индии в новом тысячелетии.

Тема 9. Особенности экономического развития стран Северной Африки и Ближнего Востока. Особенности экономического роста стран Африки.

Тема 10. Экономика стран СНГ. Позиция России в современном мировом хозяйстве.

**Виды учебной работы:** лекции и семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы к лекции; творческое задание; доклады, выступления; дискуссия, тесты.

**Форма промежуточной аттестации –** зачет.

**Разработчик программы:** Секачева А.Б.- к.э.н., доцент.

**Б1.В.12. Международная экономическая интеграция**

***Секачева А.Б., к.э.н., доцент***

**Цели и задачи освоения дисциплины «Международная экономическая интеграция»**

**Цель:** изучение теоретических основ и современных особенностей мировых интеграционных процессов.

**Задачи:**

-осмысление сущности, причин, видов и форм региональной экономической интеграции;

-изучение исторических аспектов развития международной интеграции и тенденций ее развития;

- изучение влияние региональной экономической интеграции на мировую экономику и национальное хозяйство стран-участниц интеграционных объединений;

- получение представления о членах, структуре и преимуществах участия стран в различных интеграционных группировках;

- анализ региональных интеграционных процессов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.12) **«Международная экономическая интеграция»** относится к дисциплинам вариативной части блока Б1-Дисциплины (модуля) и изучается на 3-ем курсе в 6 семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Международная экономическая интеграция»**

Процесс изучения дисциплины **«Международная экономическая интеграция»** направлен на развитие следующих компетенций:

- Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта **ПК-4;**

- Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта **ПК-5.**

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 28,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа, 0,3 часа ИКР), 43,7 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Тема 1. Понятие и объективные основы международной экономической интеграции.

Тема 2. Интеграционные процессы в Северо-Американской зоне свободной торговли (NAFTA).

Тема 3. Интеграционные процессы в Латинской Америке.

Тема 4. Опыт интеграционного развития в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 5. Европейская интеграция: создание, проблемы расширения и углубления. Центральноевропейское соглашение о свободной торговле.

Тема 6. Направления и проблемы интеграционного развития на пространстве СНГ.

Тема 7. Особенности интеграционных процессов в Африке.

Тема 8. Международная экономическая интеграция в странах арабского мира.

**Виды учебной работы:** лекции и семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы к лекции; доклады, выступления; дискуссия, тесты.

**Форма промежуточной аттестации –** зачет с оценкой.

**Разработчик программы:** Секачева А.Б.- к.э.н., доцент.

**Б1.В.13 Инновационный экономикс – 72 часов (2 з.е.)**

***Толмачев П.И. – д.э.н., профессор***

**Цели и задачи освоения дисциплины «Инновационный экономикс»**

Целью освоения дисциплины «Инновационный экономикс» является формирование целостного представления о функционировании системы инновационного развития в контексте глобальных изменений в экономической сфере.

Задачи освоения дисциплины:

* расширение и углубление теоретических знаний в области инновационного развития;
* получение прикладных навыков, позволяющих составить представление о современных методах инновационного развития экономики;
* изучение зарубежного опыта инновационного развития национальных государств;
* формирование методологического ядра знаний о современных концепциях инновационного развития мировой экономики;
* формирование представлений о тенденциях, перспективах и прогнозах научно-технического развития, лежащих в основе всех инноваций;
* развитие практических навыков анализа сложных явлений в международном инновационном механизме.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Инновационный экономикс»**

Процесс изучения дисциплины «Инновационный экономикс» направлен на развитие следующих компетенций:

**ПК-1** - способность сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

**ПК-4** - способность проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б.1.В.13 «Инновационный экономикс» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 26,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 16 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 45,7 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины. Принципы построения инновационной деятельности как открытой системы в мировом хозяйстве

Тема 2. Инновационная деятельность: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей инновационной деятельности в мировом хозяйстве

Тема 3. Роль государств в осуществлении инновационной деятельности. Инновационные системы в моделях экономики отдельных стран

Тема 4. Особенности инновационного процесса промышленно развитых стран. Формы организации инновационной деятельности в современной экономике

Тема 5. Экономика, организация и управление нововведениями в транснациональных бизнес – структурах

Тема 6. Мировой рынок интеллектуальной собственности, инноваций и инновационный маркетинг

Тема 7. Международный инновационный проект, его организация и финансирование. Международная кооперация в реализации инвестиционных проектов

Тема 8. Анализ и оценка инновационного проекта

**Вид учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, тестирование, доклады, опрос, кейс-задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** д.э.н., профессор Толмачев П.И.

**Б1. В.14 Международная торговля и мировые товарные рынки**

***Руднева А.О., к.э.н., доцент***

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Международная торговля и мировые товарные рынки» являются формирование у студентов целостного системного представления об основах международной торговли товарами, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение сущности, форм и методов международной торговли;

- исследование общетеоретического фундамента международной торговли;

- изучение мирового товарного рынка;

- исследование международной торговли в контексте обеспечения международной экономической безопасности.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Международная торговля и мировые товарные рынки»**

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

способность проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта **(ПК-4);**

способность проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) **(ПК-6).**

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б.1.В.14) «Международная торговля и мировые товарные рынки» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1-Дисциплины (модуля) по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)**:

по очной форме составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 28,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа, 0,5 часа ИКР), 80 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль (экзамен) - 35,5 часа.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**:

Тема 1. Теоретический фундамент международной торговли

Тема 2. Мировые товарные рынки

Тема 3. Специфика ценообразования на мировых товарных рынках

Тема 4. Ключевые акторы мировых товарных рынков

Тема 5. Государственное регулирование внешней торговли

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Формы текущего контроля**: выступления, опрос, контрольные (тестовые) задания.

**Форма промежуточной аттестации**: экзамен.

**Разработчик**: Руднева А.О., к.э.н., доцент

**Б1.В.15 Бухгалтерский учет и анализ**

***Дмитриева И.М., д.э.н., профессор***

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

**Задачи дисциплины:**

* изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
* ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
* получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
* приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета;
* приобретение практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО и тип дисциплины по характеру ее освоения.**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к обязательным дисциплинам вариативной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» и изучается по очной форме в 6 семестре 3 курса.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля).**

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлен на развитие следующих компетенций:

**ПК-1**-способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

**ПК-3-** способен оценить бизнес- возможности реализации решений с точки зрения выбранных критериев

**Объем дисциплины (модуля) в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 28,5 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа, ИКР-0,5 часа), 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль- 35,5 часа.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

***Раздел 1.* Теория и методика бухгалтерского учета**

Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета.

*Тема 2.* Предмет и метод бухгалтерского учета

*Тема 3.* Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись

*Тема 4.* Учет основных средств и нематериальных активов

*Тема 5.* Учет затрат на производство продукции, готовой продукции и ее реализации

*Тема 6.* Учет финансовых результатов деятельности организации

**Раздел 2. Предмет и метод экономического анализа**

*Тема 7.* Сущность, предмет и методы экономического анализа

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, коллоквиумы.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик**: д.э.н., профессор Дмитриева И.М.

**Б1.В.16 Современные международные отношения – 108 часов (3 з.е.)**

***Каширина Т.В.* *– д.и.н., профессор***

**Цели и задачи изучения дисциплины «Современные международные отношения»**

Основная цель:

- ознакомить обучающихся с предметом, важнейшими событиями, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями системы международных отношений и особенностями развития международных отношениях в отдельных регионах и странах.

Цели дисциплины:

1. Формирование необходимого современному специалисту комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Формирование системного представления о процессах, происходящих в современных международных отношениях, соответствующее уровню современной науки.

3. Усвоение современных теоретико-методологических представлений о сущности процессов, происходящих в международных отношениях.

4. Анализ основных подходов к изучению современных международных отношений.

5. Приобретение способности к самостоятельному пониманию своеобразия процессов, происходящих в современных международных отношениях.

6. Приобретение опыта анализа степени, форм и способов участия России в современных международных отношениях.

Задачи:

1. Освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении, целях, механизмах, тенденциях развития современных международных отношений.

7. Определить роль и место России в процессах, происходящих в современных международных отношениях.

8. Проанализировать возможные перспективы развития современных международных отношений.

9. Научить слушателей самостоятельно анализировать происходящие в современных международных отношениях события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Современные международные отношения» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**ПК-1** - Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.16 «Современные международные отношения» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 28,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – занятия семинарского типа, 0,5 часа – ИКР), 43 часов – самостоятельная работа, 36,5 часа – контроль.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Основные параметры современной системы международных отношений

Тема 2. Регионализация в международных отношениях

Тема 3. Политическая экономия международных отношений

Тема 4. Международные отношения на постсоветском пространстве

Тема 5. Международные отношения в Евроатлантическом регионе

Тема 6. Энергетическое измерение международных отношений

Тема 7. Страны Ближнего и Среднего Востока в современных международных отношениях

Тема 8. Страны Южной Азии в современных международных отношениях

Тема 9. Страны АТР в современных международных отношениях

Тема 10. США в современных международных отношениях

Тема 11. Латинская Америка современных международных отношениях

Тема 12. Африка в современных международных отношениях

Тема 13. Проблемы распространения ОМУ в современных международных отношениях

Тема 14. Правовое измерение современных международных отношений

Тема 15. Международные организации в современных международных отношениях

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия

**Форма текущего контроля:** выступления, контрольные задания, эссе, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** д.и.н., профессор Каширина Т.В.

**Б.1.В.17 Инвестиционное право**

***Базыкин А.Е. – к.ю.н, доцент***

**Цели и задачи освоения дисциплины «Инвестиционное право»**:

- изучение специфики рассмотрения инвестиционных споров.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «Инвестиционное право» направлен на развитие следующих компетенций:

**ПК-6** Способен контролировать исполнение обязательств по внешнеторговому контракту

**ПК-3** Способен оценить бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных критериев

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.17 «Инвестиционное право» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Объем дисциплины**

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 26,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 16 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 45,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Международный коммерческий арбитраж как средство регулирования торгово-экономических споров

Понятие и порядок рассмотрения международного коммерческого спора

Понятие и содержание арбитражного соглашения

Природа международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража: постоянно действующие арбитражи и арбитражи ad hoc. Преимущества международного коммерческого арбитража как одного из способов альтернативного разрешения внешнеторговых споров

Правовая природа отношений между сторонами спора в МКА и судьей МКА (природа третейского бремени)

Оспаривание решения международного коммерческого арбитража

Порядок обращения в международный коммерческий арбитраж. Исковое заявление и отзыв на него. Порядок назначения арбитров. Заявление об отводе арбитра и порядок его разрешения. Место третейского разбирательства. Язык третейского разбирательства

Подведомственность и подсудность дел об оспаривании решениямеждународного коммерческого арбитража. Срок для подачи заявления об отмене решения международного коммерческого арбитража. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения международного коммерческого арбитража. Основания для отмены решения международного коммерческого арбитража

Практика рассмотрения международных коммерческих споров в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате РФ

Принципы международных коммерческих договоров

Тенденции развития международного коммерческого арбитража

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Формы текущего контроля:** выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** к.ю.н., доцент Базыкин А.Е.

**Б1.В.18. Международные валютно-кредитные отношения**

***Грибанич В.М., д.э.н.. профессор***

**Целями** освоения учебной дисциплины (модуля) являются формирование у бакалавров теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития, основных принципах и формах международных валютно-кредитных и финансовых отношений, а также практических навыков анализа сложных явлений в этой области в условиях глобализации мировой экономики.

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

**ПК-3** – Способен оценить бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных критериев

**ПК-5** – Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта

«Международные валютно-кредитные отношения» является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП ВО.

Дисциплина основывается на знаниях и умениях, приобретенных в результате изучения таких дисциплин, как «микро- и макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

Полученные знания по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» должны послужить достаточным фундаментом для усвоения специальных дисциплин: «Международные инвестиции», «Международный банковский бизнес», «Основы международного бизнеса», «Международный оффшорный бизнес» и для подготовки и написания дипломной работы.

**Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия** *(если есть)*

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания:**

- закономерностей и этапов экономического развития, основных событий и процессов мировой и отечественной экономической истории;

- основных экономических понятий и категорий, закономерностей развития экономики;

- основных нормативных правовых документов в области валютного регулирования;

- основных понятий и моделей неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики.

Данная дисциплинапредшествует освоению таких дисциплин, как «Международные инвестиции», «Основы международного бизнеса», «Международный банковский бизнес», «Международный оффшорный бизнес».

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часов, из которых 28,5 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, 2,5 часа ИКР), 80 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, 35,5 часа – контроль.

**Содержание дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»**

**Тема 1. Понятие и формирование мировой валютной системы.**

Понятие мировой валютной системы. Деньги и их функции в международных расчетах. Валютные паритеты и валютные курсы. Конвертируемость валют. Ведущие и резервные валюты в международных валютно-кредитных отношениях. Проблемы уравновешенности платежных балансов и устойчивости покупатель­ной способности национальных денег как факторы стабильности международ­ных расчетов, условий обмена товарами и услугами, перемещения капиталов.

**Тема 2. Эволюция мировой валютной системы.**

Мировая валютная система в период "золотого стандарта". "Золотые точ­ки" и значение свободного обмена бумажных денег на золото для стабиль­ности валютных курсов. Эволюция мировой валютной системы от Генуэзско­го /1922г./ до Бреттон-Вудского /1944г./ соглашений. Основные изменения, принятые на Кингстонской сессии Международного валютного фонда в 1976 г. /Ямайка/ относительно функционирования мировой валютной системы.

**Тема 3. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.**

Роль международных валютно-кредитных и финансовых организаций в ми­ровом хозяйстве. Унификация и специализация целей, задач, функций международных валютно-кредитных и финансовых организаций. Общеми­ровые и региональные кредитные и финансовые организации. Всемирный банк: Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная финансовая корпорация (МФК), Международная ассоциация развития (MAP), Многостороннее инвестиционно-гарантийное агентство (МИГУ). Организационно-правовые структуры и особенности функционирования Европейского банка реконструкции и развития /ЕВРР/; Межамериканского банка развития /МаБР/; Азиатского банка развития /АзБР/; Африканского банка развития /АфБР/ и других региональных межправительственных кредитных и финансовых организаций.

**Тема 4. Мировой валютно-кредитный рынок**

Значение валютно-кредитных рынков в регу­лировании валютных паритетов и валютных курсов. Международные счетные единицы в межгосударственныхрасчетах. Усиление государствен­ных и надгосударственных методов регулирования валютно-кредитных отношений. Колеблющиеся валютные курсы и их регулирование на национальном и межнациональном уровнях.

Европейская валютная система как следствие глубокой региональной интеграции экономик стран Европейского Союза. Современное положение и перспективы «евро» как мировой резервной валюты. Проблемы, условия и возможное противостояние доллара и «евро».

**Тема 5. Формирование валютной системы России**

Законодательные основы валютного регулирования в России. Порядок валютных операций, свя­занных с перемещением капитала за пределы России. Валютные биржи и опе­рации наних. Порядок открытия корреспондентских счетов, филиалов и от­делений /представительств/ российскими банками за рубежом и иност­ранными банками на территории России.

Объективная необходимость валютно-кредитной интеграции стран. Валютно-кредитная интеграция российских банков в мировой валютно-кредитный рынок. Валютно-кредитные отношения России со странами ЕАЭС: проблемы и перспективы валютной интеграции. Ситуации, проблемы и последствия валютной политики, связанные с международным положением доллара США и «евро».

Понятие платежного баланса. Структура платежного баланса: торговый ба­ланс; баланс услуг и некоммерческих платежей; баланс движения капита­лов и кредитов. Текущие и капитальные платежи. Классификация платеж­ного баланса по методике МВФ: текущие операции; прямые инвестиции и прочий долгосрочный капитал; краткосрочный капитал; ошибки и пропуски. Проблемы сбалансированности платежного баланса и методы его регулирования.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Формы текущего контроля:** Опрос на семинаре, задания к семинарам, доклад, оценка работы с кейсом, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**.

**Разработчики – *Грибанич* В.М. – д.э.н, профессор.**

**Б1.В.20. Международный банковский бизнес – 72 часа (2 з.е.)**

***Логинов Борис Борисович – к.э.н., доцент***

**Цели и задачи изучения дисциплины «Международный банковский бизнес»**

**Цель:** формирование у слушателей целостного системного представления о международных банковских операциях и особенностях построения национальных банковских систем как экономико-правовая среда для формирования и деятельности транснациональных банков, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

**Задачи:**

* Усвоить сущность и функции международных банковских институтов.
* Сформировать целостное представление о механизме, организационно-правовых формах международного банкинга.
* Ознакомиться с принципами и инструментами регулирования международной банковской деятельности. Понять содержание Базельских соглашений

Научиться анализировать структуру национальных банковских систем с точки зрения избыточности и эффективности функционирования банковских институтов, направлений ее интернационализации.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Международный банковский бизнес».**

Процесс изучения дисциплины «Международный банковский бизнес»направлен на развитие следующих компетенций:

- Способен оценить бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных критериев (**ПК-3);**

- Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта **(ПК-4);**

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.20. «Международный банковский бизнес» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1-дисциплины (модули) и изучается на очной форме обучения на 4-м курсе в 8-ом семестре.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 20,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,3 часа ИКР), 51,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Отличительные черты международного банковского бизнеса. Межправительственные и частные банки. Статистический учет операций международных банков. Офшорные банки

Тема 2. Банковские системы зарубежных стран и процесс их интернационализации: США, ЕС.

Тема 3. Исламский банкинг

Тема 4. Регулирование и надзор за деятельностью международно-оперирующих банков. Базель 1,2,3

Тема 5. Услуги и операции международных банков. Банковское обслуживание ВЭД

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Формы текущего контроля:** Опрос на семинаре, задания к семинарам, доклад, оценка работы с кейсом, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – к.э.н, доцент Логинов Б.Б.

**Б1.В.21 Иностранный язык профессиональной деятельности (второй) – 1080 часов (30 з.е.)**

***Коржева Л.Б. - к.ф.н., профессор, Фадеева И.А. – к.э.н., профессор***

**Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)»**

**Основной целью дисциплины** является дальнейшее развитие и совершенствование общих и языковых компетенций, приобретенных в процессе обучения в вузе, и формирование новых компетенций, в совокупности необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в области международных экономических отношений, коммуникации в культурной и бытовой сферах, в ситуациях профессионального общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью профессионально-ориентированного владения языком, изучение английского языка также призвано обеспечить развитие комплекса общекультурных компетенций, которое осуществляется в аспекте гуманизации образования и включает:

- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на английском языке; повышение культуры мышления, общения и речи;

- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

**Цель** обучения дисциплине Иностранный язык профессиональной деятельности (второй является комплексной и включает:

**Коммуникативную цель** обучения английскому языку, которая осуществляется путем развития и совершенствования различных видов речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо и перевод), а также умения работать в команде.

**Образовательную цель,** которая реализуется в течение всего периода обучения английскому языку одновременно с коммуникативной целью. Образовательная цель достигается путем отбора учебного материала соответствующего содержания и целенаправленной работой с этими материалами во время учебного процесса. Учебные материалы ориентированы на расширение знаний по страноведению англоговорящих стран, знакомство с экономической проблематикой и развитие навыков межкультурной коммуникации.

**Общепрофессиональную цель,** что предполагает использование средств английского языка для овладения профессионально значимыми элементами предметного содержания, свойственного другим дисциплинам. В этом смысле программа направлена на реализацию междисциплинарных связей, что создает дополнительную мотивацию в ходе изучения английского языка.

Процесс обучения предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с тем, чтобы способствовать развитию творческой активности, самостоятельности в овладении английским языком, расширению кругозора и активному использованию полученных в процессе коммуникации данных. В процессе обучения английскому языку широко используются информационные технологии и технические средства обучения.

**Задачи:**

1) обучение иностранному языку как средству межкультурного общения в рамках коммуникативного подхода;

2) сообщение лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

2) развитие навыков социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов;

3) формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера (со словарем),

4) владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)»**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)» направлен на развитие следующих компетенций:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) **(УК-4);**

- способностью сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей **(ПК-1);**

- способностью проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта (ПК-1).

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

ДисциплинаБ1.В.21 **«**Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)**

составляет 30 зачетных единиц, 1080 часов, из которых 578.4 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 88.5 часа – аттестационные испытания и 413.1 часа приходится на самостоятельную работу обучающегося.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля):**

Содержание модуля 1. Английский язык для общих целей

Тема №1. Наши ежедневные заботы и дела. Краткое изложение плана рабочего дня

Тема №2. Моя жизнь. Карьерный рост

Тема №3. Путешествия. Новые города и страны. Народные праздники и традиции

Тема №4. Времена года. Погода и климат

Тема №5. Защита окружающей среды

Тема №6. География, экономика, население стран изучаемого языка

Тема №7. Политический строй стран изучаемого языка. Выборы в органы власти

Тема №8. Пресса. Телевидение. Радио

Тема №9. Спорт. Здоровье. Социальная защищенность

Тема №10. Книги. Фильмы. Драматургия. Англоязычная литература

Тема №11. Образование: школы, колледжи, университеты стран изучаемого языка

Тема №12. Традиции, праздники и религии мира и англоязычных стран

Содержание модуля 2, раздела 1. Введение в экономический дискурс

Тема 1. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика. Понятие. Предмет изучения. История экономических учений. Различные экономические теории. Ученые-экономисты

Тема 2. Эконометрика. Законы спроса

Тема 3. Типы экономики. Регулируемая, нерегулируемая экономики, смешанный тип. Обобщение

Тема 4. Потребители. Издержки и предложение

Тема 5. Структура рынка и конкуренция. Монополии

Тема 6. Рынок труда. Разделение труда. Трудовая миграция. Факторы производства

Тема 7. Перепроизводство. Применение ценовой дискриминации

Тема 8. Социально-ориентированная экономика. Доходы правительства. Богатство, доходы и неравенство. Ответственность бизнеса перед обществом.

Тема 9. Макроэкономика. Совокупный спрос и предложение

Тема 10. Деньги. Банки. Функции банков. Изменение роли денег и банков в современном обществе

Тема 11. Фискальная политика. Налоги. Формирование бюджета. Монетарная политика

Тема 12. Процентная ставка. Денежные рынки. Экономические потрясения

Тема 13. Инфляция. Факторы, влияющие на инфляцию. Меры борьбы с инфляцией. Безработица

Тема 14. Экономический рост. Цикл деловой активности

Тема 15. Обменный курс. Открытая экономика

Тема 16. Механизмы формирования обменного курса. Мировая торговля

Тема 17. Уровень экономического развития страны. Российская экономика в ХIX-ХХ веках. Основные тенденции

Тема 18. Современная Россия: падение и подъем рыночной экономики.

Тема 19. Внешняя торговля России

Тема 20. Повторение и обобщение

Содержание модуля 2, раздела 2. Перевод и обсуждение экономических текстов

I. Основы перевода

Тема 1. Каким бизнесом вы занимаетесь?

Экономика. Бизнес. Предприятия. Отрасли промышленности. Типы компаний. Материнские и дочерние предприятия. Организационная рационализация. Слияния и поглощения.

Тема 2. Производство и сбыт

Процесс производства. Издержки и расходы. Экономия за счет масштаба. Продажи (сбыт). Финансирование предприятий. Обслуживание долга

Тема 3. Экономический цикл

Основные экономические показатели. Подъем и спад деловой активности. Колебания цен на рынках. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика

Тема 4. Товары, маркетинг, реклама

Ключевые игроки на рынке. Маркетинг-микс. Товары, услуги и бренды. Реклама

II. Основы реферирования и аннотирования

Тема 1 Глобализация

Тема 2. Международная торговля

Тема 3. Национальная экономическая политика и процессы интеграции

Тема 4. Европейский союз.

Тема 5. Мелкий, средний и крупный бизнес

Тема 6. Менеджмент, маркетинг

Тема 7. Финансовые рынки

Тема 8. Банки и банковское дело

**Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** презентации, кейс-анализ, контрольные задания, эссе, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Разработчик программы:** к.ф.н., профессор Коржева Л.Б., к.э.н., профессор Фадеева И.А.

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 1**

**Б1.В.ДВ.01.01 Экономическая география – 72 часа (2 з.е.)**

***Мустафин Т.А. – к.э.н., доцент***

**Цели и задачи изучения дисциплины «Экономическая география»**

Целью освоения учебной дисциплины является изучение теоретических основ и освоение закономерностей развития социально-экономических процессов, современное состояние и проблемы становления рыночной экономики России, её взаимодействие со странами зарубежного мира. Особое внимание уделено пониманию нового видения России в глобальном пространстве, изменению основных подсистем экономики, выявлению взаимосвязей глобальных процессов.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

* рассмотреть теоретические основы экономической географии и регионалистики;
* развивать пространственно-экономическое и экологическое мышление;
* показать позиционирование России в глобальном пространстве;
* формировать умение оценивать социально-экономическую динамику и инвестиционную привлекательность региона и страны;
* развивать умение анализировать отраслевую и территориальную структуру экономики;
* рассмотреть экономико-географическую характеристику регионов России;
* ознакомить с современным механизмом управления размещением и развитием производительных сил государства и регионов.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Экономическая география»**

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (**УК-2);**

- Способен к анализу, обоснованию и выбору решения (**ПК-2).**

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Экономическая география» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 30,3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,3 часа ИКР), 41,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, зачет – контроль.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Роль экономической географии в мировой экономике.

Тема 2. Классификация и характеристика регионов.

Тема 3. Классификация и характеристика регионов.

Тема 4. Территориальная организация народного хозяйства.

Тема 5. Экономический потенциал региона. Региональные рынки. Региональная инфраструктура.

Тема 6. Анализ социально-экономического развития региона. Региональная диагностика.

Тема 7. Население и трудовые ресурсы.

Тема 8. Промышленность и агропромышленный комплекс.

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, контрольные задания, эссе, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** к.э.н., доцент Мустафин Т.А.

**Б1.В.ДВ 01.02. Основы маркетинга – 72 часа (2 з.е.)**

***Харланов А.С., д.э.н., профессор***

**Цели и задачи изучения дисциплины «Основы маркетинга»**

Цели освоения учебной дисциплины:

* овладение обучающимися системой знаний и формирования у них комплекса навыков управления нано-, микро- и мезоуровня современного отечественного и международного бизнеса в изменяющихся условиях рынка и хеджирования возникающих рисков внутренней и внешней среды на эффективность и успешность заключаемых внешнеторговых сделок, изучение секторов национального и глобального рынков;
* подготовка специалистов к практическим действиям в международном масштабе, в соответствии с пониманием процессов глобальной конкуренции; умением действовать на современных зарубежных рынках, с учетом влияния на традиционные бизнес-функции культуры, географии и технологий, факторов производства и дистрибьюции, использование алгоритмов ИИ и баз данных больших чисел (БИГ ДАТА) в защите участников внешнеэкономической деятельности, маркетинг по товарам и услугам, особенности поведения продавцов и покупателей на рынках.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

* освоить теоретические знания в области операционного и стратегического менеджмента в сфере международного бизнеса, рассмотреть риски предпринимательской деятельности с позиций риск-менеджмента и привлечения страховых механизмов для успешной организации внешней торговли между государствами, оценить глубину и инновационность рынков, рассмотреть позиционируемость товаров на них, проанализировать электронную коммерцию и тренды маркетинга поведенческой экономики;
* определить степень влияния на традиционные бизнес-функции матрицы управления под воздействием факторов внутренней и внешней среды, а также культуры, географии и технологий на различных рынках, оценить и хеджировать риски состояний форс-мажора и криминализации МЭ для участников глобальных рынков с позиций международного права и институтов страхования, выявить стратегии маркетинга для различных акторов, их предпочтения, особенности поведения и эффективность рекламы на рынках;
* изучить принципы управления бизнес-структурами, оценить вероятность наступления рисков банкротств, адекватности применяемых динамических моделей, волатильность глобальных рынков, разобрать работу коммерческих арбитражных судов, международных торгово-промышленных палат, страховых компаний, гильдий и СРО, оценить эффективность электронных средств воздействия на потенциального покупателя на глобальных рынках;
* получить практические навыки в области принятия эффективных управленческих решений в международной бизнес-среде и умения компиляции компетенций менеджмента, страхования и развития в продвижении успешности бизнес-моделей на глобальных рынках, их стратификацию, умение сортировать на фокус-группу и оценивать влияние вирусной рекламы на потенциального покупателя через алгоритмы ИИ и формирования цифровых копий участников внешней торговли глобальных рынков.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Основы маркетинга»**

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

- готов участвовать в работе российских и международных коллективов по решению научных и научно-исследовательских задач **(УК-2);**

* способен разработать план внешнеэкономической деятельности организации и контролировать его выполнения **(ПК-2).**

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Основы маркетинга» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана программы бакалавриата «Мировой экономики» и «Торговой политики».

**Общая трудоемкость дисциплины**

**по очной форме** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 14,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 57,7 часа составляет самостоятельная работа магистра, контроль - зачет.

**по очно-заочной** форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 14,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 57,7 часа составляет самостоятельная работа магистра, контроль - зачет

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Цели и задачи управления различными структурами бизнеса и ориентация на законченность и эффективность бизнес-процессов под влиянием внутренней и внешней среды на международном рынке. Принципы международного маркетинга и маркетинга. Анализ и хеджирование рисков МЭ в торговле между государствами, ТНК и кластерами.

Тема 2. Международный маркетинг. Бизнес-план как элемент стратегического планирования на международном рынке. Организация процесса бизнес-планирования, страхования и управления потоками и логистическими процессами между рынком и производителем, продавцом и покупателем.

Тема 3. Разработка бизнес-плана по международным стандартам: UNIDO, TACIS, методика KPMG, EBPP (EBRD). Принципы управления, контроля исполнения, планирования, страхования валютных и геополитических рисков в международном маркетинге, разработка стратегии продаж. Пирамида Маслоу. Ромб Питера Друкера. Маркетинг Игоря Ансоффа и Филиппа Котлера.

Тема 4. Социальная и экологическая ответственность в бизнес-планировании и управлении на международном рынке. Оценка рисков бизнес-проекта на международном рынке. Количественные и качественные методики расчетов эффективности бизнеса и управления активами. Слияния и поглощения. Стратегический альянсы. Глобальный страховой рынок. Ведущие игроки. Роль ВТО и действия ЦБ России по регулированию рынка страховых услуг.

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, контрольные задания, эссе, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик программы:** д.э.н., проф. Харланов А.С.

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 2**

**Б1.В.ДВ.02.01 Пакеты прикладных бухгалтерских и экономических программ**

***Семёнова О.В. – ст. преп.***

**Цели и задачи освоения дисциплины «Пакеты прикладных бухгалтерских и экономических программ»**

Целью освоения дисциплины является, раскрытие сущности и роли информации и информационных процессов в экономической деятельности, ознакомление слушателей с новыми информационными технологиями и возможностями пакетов прикладных программ различного назначения.

В задачи дисциплины входят:

- обучение практическим навыкам при работе с современными текстовыми и табличными редакторами;

- ознакомление с приёмами работы со справочными правовыми системами;

- работа с системами управления базами данных;

- ознакомление со справочно-аналитическими системами и экономико-математическими моделями и методами, реализуемыми в программной среде.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-4** – Способен осуществить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**ПК-1** - Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

**Место дисциплины структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Пакеты прикладных бухгалтерских и экономических программ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика», «Торговая политика».

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 2 зачетных единицы, 72 часов, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов - лекции, 14 часов – занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 47,7 часа - самостоятельная работа.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Тема 1. Состав и структура экономических информационных систем. Классификация программного обеспечения

Тема 2. Программные комплексы и системы (операционные системы, редакторы, электронные таблицы, базы данных и т. п.)

Тема 3. Основы работы с программами Ms Office

Возможности текстового редактора Ms Word, создание таблиц. Практическая работа в Ms Word

Тема 4. Основные приёмы работы с электронными таблицами Excel. Приёмы вычислений и диаграммы

Тема 5. Этапы создания презентаций в PowerPoint. Настройка параметров презентации: макеты, анимация, элементы управления

Тема 6. Ms Excel при реализации задач экономико-математического моделирования

Тема 7. Модуль Attestat для решения задач кластерного анализа. Использование данных сайта gks.ru для выделения групп городов со сходными социально-экономическими показателями

Тема 8. Справочная правовая система КонсультантПлюс

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Формы промежуточной аттестации**: зачет с оценкой.

**Разработчик программы:** ст. преп. Семенова О.В.

**Б1.В.ДВ.02.02 Методология экономической науки – 72 часа (2 з.е.)**

***Рыбинец А.Г. – к.э.н., доцент***

**Цели и задачи изучения дисциплины «Методология экономической науки»**

Целью курса является получение целостного представления о методах анализа, прогнозировании, планировании и моделировании.

Задачи состоят в том, чтобы слушатели освоили теоретические знания и прикладные навыки, позволяющие получить представление о особенностях методов анализа, прогнозировании, планировании и моделировании. Изучить зарубеж­ный опыт методологии анализа, прогнозирования, планирования и моделирования социально экономических процессов.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Методология экономической науки»**

Процесс изучения дисциплины «Методология экономической науки» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**ПК-1** - Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Методология экономической науки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 47,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Основы прогнозирования и планирования

Тема 2. Методология прогнозирования и планирования

Тема 3. Моделирование микроэкономических процессов и систем

Тема 4. Моделирование макроэкономических процессов и систем

Тема 5. Социально – экономические прогнозы и их характеристики Система социально – экономического прогнозирования в России и зарубежных странах

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, контрольные задания, эссе, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** к.э.н., доцент Рыбинец А.Г.

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 3**

**Б1. В.ДВ.03.01 Введение в математическую логику**

***Фаркова Н.А. к.ф-м.наук, доцент***

**Цели и задачи изучения дисциплины «Введение в математическую логику»**

**Цели** освоения дисциплины «Введение в математическую логику»:

- формирование математической и логической культуры бакалавра,

- ознакомление с методами формализации для исследования условий задач

**Задачи** :

- сформировать представления о идеях, понятиях и методах математической логики:

- обучить бакалавров навыкам применения законов теории множеств, математической логики и теории предикатов при анализе правильности суждения, обоснования и доказательств утверждений.

- сформировать у бакалавров способность анализировать и содержательно, и аргументировано интерпретировать полученные результаты

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Введение в математическую логику» направлен на развитие следующих компетенций:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **(УК1).**

Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей **(ПК-1)**

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **«Введение в математическую логику»** относится к учебным дисциплинам элективной части (Б1. В.ДВ.03.01) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика»

**Общая трудоемкость**

составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (8 часов - занятия лекционного типа, 8 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа ИКР), 19,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра). Дисциплина изучается в 4 семестре, включает 1 контрольную работу.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Логика высказываний***.*

**Тема 1. Основные тождества алгебры** множеств**.** Способы задания множеств. Равные множества. Отношения принадлежности и включения. Операции над множествами. Парадокс Рассела. Основные тождества алгебры множеств. Прямые произведения, бинарные отношения и функции. Инъективные, сюръективные и биективные отображения. Отношение эквивалентности. Понятие фактор – множества. Алгебраические операции.

**Тема 2. Алгебра логики.** Простейшие высказывания и их истинностные значения. Логические операции над высказываниями. Формулы логики высказываний и пропозициональные формы. Законы коммутативности, ассоциативности и дистрибутивности для конъюнкции и дизъюнкции. Закон двойного отрицания и законы де Моргана. Законы поглощения и формулы расщепления. Правило равносильных преобразований. Критерий равносильности. Выполнимые, опровержимые и тождественно-истинные формулы (тавтологии). Правильные рассуждения. Метод доказательства «от противного» и его логическое обоснование. Понятие выражения основных логических операций через штрих Шеффера. Парадоксы алгебры двойственной формулы. Примеры применения принципа двойственности. Математическая интерпретация высказываний. Логические операции над высказываниями. Анализ методов решения содержательных задач с помощью аппарата алгебры логики. Закон исключения третьего. Закон Пирса. Закон контрапозиции и закон силлогизма. Выражения основных логических операций через штрих Шеффера.

**Раздел 2. Булевы функции.**

**Тема 3.** **Булевы функции.** Основная таблица всех двуместных булевых функций. Теоремы о представлении булевой функции формулами логики высказываний. Примеры полных систем булевых функций.

**Тема 4. Совершенные дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы.** Элементарные конъюнкции и совершенные дизъюнктивные нормальные формы (СДНФ). Элементарные дизъюнкции и совершенные конъюнктивные нормальные формы (СКНФ). Методы распознавания тавтологий с помощью нормальных форм. Представление булевой функции многочленом Жегалкина. Применение булевых функций к решению текстовых логических задач Минимизация в классе дизъюнктивных нормальных форм

**Раздел 3. Тема 5**. Контактные схемы и их функции проводимости. Задачи анализа и синтеза для контактных схем и их простейшие решения. Задача о построении простейшей схемы, реализующей данную булеву функцию.

**Раздел 4. Логика предикатов.**

**Тема 6**. Формулы логики предикатов и их интерпретации. Равносильные формулы логики предикатов. Нормальная приведенная формула. Теоремы Черча (формулировка). Аксиомы и правила вывода исчисления предикатов. Теоремы Гёделя о полноте исчисления предикатов (формулировка).

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Формы текущего контроля**: выступления, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы: канд. физ.-мат. наук, доцент Фаркова Н. А.**

**Б1.В.ДВ.03.02 Международная экономическая безопасность – 36 часов (1 з.е.)**

***Рыбинец А.Г., к.э.н., доцент***

**Цели и задачи освоения дисциплины «Международная экономическая безопасность»**

Целью освоения дисциплины «Международная экономическая безопасность» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах международной экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и ее экономико-правового обеспечения и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.

Задачи:

- сформировать у студентов понятийно-категориальный аппарат, применяемый в сфере экономической безопасности в современных условиях глобализации мирового геополитического и геоэкономического пространства;

- изучить структуру экономической безопасности, индикативную систему анализа и прогнозирования на основе пороговых и предельно-критических значений индикаторов и их трансформацию в кризисных условиях;

- систематизировать полученные ранее знания и познакомить слушателей с основными положениями Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (энергетическая, финансовая, транспортная, промышленная; экологическая, информационная, продовольственная безопасность и т.п.);

- познакомить с особенностями современной теневой экономики и методами ее оценки;

- изучить международные и национальные механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности в условиях глобализации;

- закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания об основных международных и национальных методах поддержания и обеспечения экономической безопасности в условиях глобализации.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**:

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **(УК1).**

Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей **(ПК-1)**

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б.1.В.ДВ.03.02 «Международная экономическая безопасность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа с преподавателем (8 часов - занятия лекционного типа, 8 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 19,7 часа составляет самостоятельная работа.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1: Понятие международной экономической безопасности.

Понятие международной экономической безопасности. Национальная экономическая безопасность. Эволюция подходов, от национальной безопасности к экономической, на примере зарубежных стран. Стратегии национальной безопасности РФ. Стратегии экономической безопасности РФ.

Тема 2: Элементы и институциональная система международной экономической безопасности.

Международная экономическая безопасность. Элементы международной экономической безопасности. Угрозы и принципы международной экономической безопасности. Институциональная система международной экономической безопасности (Типы систем: глобальная, региональная, отраслевая, функциональная. Международные организации и интеграционные группировки в типах систем). Примеры решения проблем коллективной экономической безопасности.

Тема 3: Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.

Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности в моделях развития национальных экономик (инновационная модель, модель догоняющей экономики, сырьевая модель). Национальные экономические интересы. Виды угроз экономической безопасности. Внешние угрозы экономической безопасности. Внутренние угрозы экономической безопасности.

Тема 4: Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве.

Сущность и признаки глобализации мирохозяйственных связей. Открытая экономика, ее показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности. Показатели открытости экономики. Автаркия. Понятие и виды взаимозависимости. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга.

Тема 5: Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена.

Классификация стран в результате развития специализации и кооперации, тенденции. Международное регулирование иностранных инвестиций (региональные и многосторонние соглашения). Обеспечение внешнеэкономической безопасности с позиции международного разделения труда. Протекционизм и свободная торговля, положительные стороны протекционизма в краткосрочном периоде. Негативные последствия политики протекционизма.

Тема 6: Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран.

Экологическая безопасность мирового хозяйства. Проблема природных ресурсов. Энергетическая и сырьевая безопасность. Продовольственная проблема. Технологическая зависимость и взаимозависимость стран. Пути решения глобальных проблем и укрепления международной экономической безопасности.

Тема 7: Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности. Финансовые риски и их классификация.

Общая характеристика теневой экономики. Виды теневой экономики, подробно. Причины возникновения теневой экономики. Уровень теневой экономики по странам. Преступления в сфере экономики в уголовном праве РФ, классификация и характеристика. Категории экономических преступлений в мировой практике.

Тема 8: Криминализация экономики и международная экономическая безопасность.

Криминальная экономика: понятие, основные элементы. Особенности криминализации экономики в России. Международная борьба против криминализации мировой экономики. Проблема оффшоров и Международная экономическая безопасность. Россия и оффшоры.

|  |
| --- |
| **Вид учебной работы**: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.  **Формы текущего контроля**: выступления, тестирование. |
|  |

**Форма промежуточной аттестации**: зачет с оценкой.

**Разработчик программы**: к.э.н., Рыбинец А.Г.

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4**

**Б1.В.ДВ.04.01 Теория и история дипломатии - 72 часов (2 з.е.)**

***Иванов С.Е. – к.и.н., профессор***

**Цели и задачи освоения дисциплины «Теория и история дипломатии»**

Формирование необходимого современному специалисту комплекса социально-политических компетенций; анализ теории, практики и опыта дипломатии различных исторических периодов, в том числе дипломатии Древнего мира и Средневековья, накануне и в период Первой и Второй мировых войн и между двумя мировыми войнами, а также в период «холодной войны» и в современных условиях; рассмотрение теоретических и практических проблем современной дипломатии, функционирования российской и зарубежной дипломатических служб, деятельности центральных аппаратов министерств иностранных дел и загранпредставительств; углубленное изучение механизмов принятия внешнеполитических решений, теории и практики дипломатического анализа и планирования дипломатической деятельности, установления и поддержания дипломатических контактов; изучение подготовки и проведения визитов на высшем, высоком и рабочем уровнях, особенностей работы посольств и других загранпредставительств в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций, технических приемов дипломатической работы, дипломатического протокола и этикета и других аспектов дипломатии; формирование основ организационно-управленческой, проектной и профессиональной компетенций.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Выпускники будут обладать следующими компетенциями:

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**ПК-1** - Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Теория и история дипломатии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Объем дисциплины**

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них контактная работа с преподавателем – 24,3 часа (14 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 47,7 часа - самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Лекция «Теория и практика дипломатии Древнего мира»

Дипломатия Древнего Востока. Дипломатическая практика Древнего Египта и государств Двуречья. Тель-Амарнская переписка. Законы Ману - важнейший памятник дипломатии Древнего Востока. Дипломатическая практика Древнего Китая

Дипломатия Древней Греции, институты, формы и методы. Порядок избрания послов, характер и особенности их деятельности. Роль ораторского искусства. Церемониал и протокол. "Илиада" и "Одиссея" о дипломатии и дипломатах. Древнегреческие дипломаты: Фемистокл, Перикл, Никий, Филипп Македонский, Александр Македонский и др.

Дипломатия Древнего Рима как сверхдержавы. Институты, формы и методы. Роль международного права. Дипломатический протокол

Лекция "Теория и практика дипломатии европейского Средневековья, XVII - XVIII - XIX веков и начала ХХ века"

Лекция "Мировая дипломатия накануне и в период Первой мировой войны, между двумя мировыми войнами, накануне и в годы Второй мировой войны"

Мировая дипломатия накануне Первой мировой войны. Мировая дипломатия в период Первой мировой войны

Роль министра иностранных дел России Сазонова и его уход в отставку в 1916 г. Версальская мирная конференция 1919 года и ее решения

Мировая дипломатия между двумя мировыми войнами. Мировая дипломатия накануне Второй мировой войны. Мировая дипломатия в годы Второй мировой войны. Создание и укрепление антигитлеровской коалиции - главный итог успешной дипломатии СССР и Западных союзников в годы Второй мировой войны

Лекция "Дипломатия послевоенного мирного урегулирования"

Создание Организации Объединенных Наций - поворот в мировой дипломатии. Подготовка и подписание мирных договоров с бывшими союзниками фашистской Германии в Европе - Италией, Болгарией, Венгрией, Румынией и Финляндией. Обсуждение в СМИД и на Парижской мирной конференции 1946 года. Решение мирными политическими средствами территориальных и пограничных вопросов в странах Центральной и Восточной Европы - крупный успех советской дипломатии.

Лекция "Мировая дипломатия в период "холодной войны"

Дипломатическая подготовка создания Североатлантического блока и его военной организации (НАТО). Создание Организации Варшавского Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи.

Лекция "Мировая дипломатия в современных условиях. Современная мировая политико-дипломатическая система"

Лекция "Концептуальные вопросы теории дипломатии. Основные требования к интеллектуальному и профессиональному багажу дипломатов в прошлом и настоящем"

Основные требования к интеллектуальному и профессиональному багажу дипломатов в Древней Греции, Древнем Риме и в период Средневековья. Демосфен о "словах и благоприятных возможностях" как "оружии дипломатов". Основные требования к совершенным дипломатам по Франсуа Кальеру. Профессиональные требования к современным дипломатам

**Виды учебной работы:**лекции, семинарские занятия, просмотр документального фильма «Иностранное дело».

**Формы текущего контроля:**доклады на семинарских занятиях, контрольные работы, решение практических задач, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:**зачет.

**Разработчик** **программы:** к. и. н., профессор Иванов С.Е.

**Б1.В.ДВ.04.02 Анализ национальной экономики**

***Кутовой В.М., д.э.н., профессор***

**Целями** освоения дисциплины «Анализ национальной экономики» являются ознакомление бакалавров с методологией исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.

**Задачи дисциплины:**

Исследование и моделирование национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов.

Анализ системы на микроуровне использует, в основном, методологию моделирования домашних хозяйств и фирмы как типичных представителей поведения системы. Исследуются различные вопросы развития рынков отдельных товаров и услуг (по предприятиям и фирмам).

Мезоуровень посвящен выявлению особенностей регионального (территориального, муниципального) развития, особенностей предпринимательства и менеджмента в крупных ТНК, ФПГ, концернах, корпорациях. Это промежуточный (между макро- и микропроцессами) уровень национальной рыночной системы.

Поведение национальной экономики в целом рассматривается на макроуровне этой системы. Развитие экономики имеет дело с агрегированными показателями развития национальной экономики (ВВП, национальный доход, занятость и безработица, инфляция, инвестиции, потребление, и т.д.) в интегрированном виде, рассматриваемыми с позиции общего экономического равновесия.

Единство процессов, протекающих в национальной экономике, отражается в соответствующих моделях и реализуется в разработке унифицированной системы прогнозов и стратегических планов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.04.02) «Анализ национальной экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-Дисциплины (модуля) по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика»

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Анализ национальной экономики» направлен на развитие следующих компетенций:

способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде **(УК-3);**

способность сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей **(ПК-1).**

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,3 часа ИКР), 47,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль (зачет).

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Становление предмета и метода национальной экономики. Национальные модели экономики

Тема 2. Микроэкономические основы национальной экономики. Домохозяйства. Фирмы. Рынки. Народно-хозяйственные комплексы

Тема 3. Макроэкономическое регулирование. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики. Экономический рост.

Тема 4. Концепция устойчивого развития и механизм её реализации. Методы прогнозирования. Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики.

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** доклады, выполнение тестовых заданий, контрольные вопросы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – д.э.н., профессор Кутовой В.М.

**Б1.В.ДВ.04.03 Международный обмен технологиями (базовый курс)– 72 часа (2 з.е.)**

***Логинов Борис Борисович – к.э.н., доцент***

**Цели и задачи изучения дисциплины «Международный обмен технологиями (базовый курс)»**

**Цель:**

* Изучение сущности и форм международного коммерческого и некоммерческого оборота технологий в мировой экономике, видах и этапах реализации проектов за рубежом, связанных с передачей интеллектуальной собственности
* формирование базовых навыков у слушателей факториального анализа международной торговли технологиями на уровне крупных транснациональных корпораций, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимой технологической стратегии компании и в процессах принятия самостоятельных экономических решений, прогнозировать изменения глобальной среды для осуществления коммерческой деятельности.

**Задачи:**

* освоение на базовом уровне аналитического аппарата современного комплекса корпоративных решений по управлению нематериальными активами (о финансировании, инвестициях в НИОКР и стратегических сделках купли-продажи технологий);
* формирование методологического ядра знаний о технологических решениях компаний на основе современных концепций инновационного развития мировой экономики;
* формирование базовых компетенций правовой защиты компаний на мировом рынке объектов интеллектуальной собственности;
* изучение и обобщение официальных документов ведущих международных организаций по международному обмену результатами интеллектуального труда (ВОИС, ОЭСР, ВТО, G8 и др.), оценка масштабов обмена по имеющимся статистическим данным и методикам, знакомство с основными направлениями развития исследований и разработок в мире.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Международный обмен технологиями (базовый курс)».**

Процесс изучения дисциплины «Международный обмен технологиями (базовый курс)» направлен на развитие следующих компетенций:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (**УК-3);**

- Анализ, обоснование и выбор решения **(ПК-1);**

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.03 «Международный обмен технологиями (базовый курс)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-дисциплины (модули) и изучается на очной форме обучения на 4-м курсе во 2-ом семестре.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,3 часа ИКР), 47,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Роль технологий в мировой экономике. Теории технологического развития.

Тема 2. Характеристика форм МОТ и проблемы их статистического учета.

Тема 3. Виды технологических центров и страновые модели их развития.

Тема 4. Иностранные технологии как фактор ускоренного развития национальной экономики (опыт зарубежных стран и России). Стоимость технологий

Тема 5. Регулирование МОТ: уровни, инструменты, международные соглашения.

Тема 6. Роль ТНК в международном трансферте технологий, их противоборство в области ИС. Структура лицензионного контракта

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Формы текущего контроля:** Опрос на семинаре, контрольные вопросы, задания к семинарам, доклад, оценка работы с раздаточным материалом, оценка работы с кейсом, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Разработчик** – к.э.н, доцент Логинов Б.Б.

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5**

**Б1.В.ДВ.05.01 Международное налогообложение – 36 часов (1 з.е.)**

***Мустафин Т.А. – к.э.н., доцент***

**Цели и задачи изучения дисциплины «Международное налогооблажение»**

Целью освоения учебной дисциплины является сформировать у студентов комплекс знаний в области международного налогообложения, необходимых для ведения внешнеэкономической деятельности субъекта экономики, в частности: о принципах международного налогообложения, механизмах налоговой конкуренции, международной налоговой координации и методов налоговой оптимизации.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

* раскрыть теоретические аспекты международного налогообложения;
* изучить особенности формирования национальной налоговой политики в системе мирохозяйственных связей.
* изучить основы международного налогового права и категории международного налогообложения.
* рассмотреть международное двойное налогообложение и способы его устранения.
* изучить особенности налоговых систем унитарных государств, федеративных и конфедеративных государств.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Международное налогообложение»**

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

- Способен сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей **(ПК-1);**

- Способен оценить бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных критериев (**ПК-3).**

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Международное налогообложение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Общая трудоемкость дисциплины**

1 зачетная единица, 36 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 19,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль – зачет с оценкой.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Международное налогообложение и национальный налоговый суверенитет

Тема 2. Международное налоговое право: принципы и категории международного налогообложения.

Тема 3. Международное двойное налогообложение.

Тема 4. Предотвращение налоговых правонарушений и налоговой дискриминации субъектов внешнеэкономической деятельности.

Тема 5. Международная налоговая конкуренция. Международная налоговая координация.

Тема 6. Налоговые системы зарубежных стран.

Тема 7. Международное налоговое планирование

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, контрольные задания, эссе, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Разработчик программы:** к.э.н., доцент Мустафин Т.А.

**Б1.В.ДВ.05.02 Информационные технологии в экономике – 36 часов (1 з.е.) *Юрченко Алевтина Анатольевна – к.ф.-м.н.***

**Цели и задачи изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике»**

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике» являются:

- формирование у студентов профессиональных навыков применения информационных технологий, подготовка к эффективному использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

* изучить современные информационные технологии в экономике;
* изучить техническую базу информационных технологий;
* приобрести прочные навыки использования информационных технологий при решении экономических задач.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике»**

* способность сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей **(ПК-1);**
* способность оценить бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных критериев (**ПК-3).**

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Информационные технологии в экономике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1- дисциплины «Информационные технологии в экономике» по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Общая трудоемкость дисциплины**

1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 19,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль – зачет с оценкой.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация.

Тема 2. Технология баз данных.

Тема 3. Электронная документация и ее защита.

Тема 4. Безопасность и защита информации в компьютерных системах и сетях.

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Разработчик программы:** к. ф.-м. н. Юрченко А.А.

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6**

**Б1.В.ДВ.06.01 Теория риска – 72 часа (2 з.е.)**

***Юрченко Алевтина Анатольевна – к.ф.-м.н.***

**Цели и задачи изучения дисциплины «Теория риска»**

Целями освоения дисциплины «Теория риска» являются:

* Сформировать у студентов знания и навыки по своевременному выявлению, адекватной оценке и предотвращению любого вида риска.
* Подготовить к реальной практической деятельности принятия решений в условиях неопределенности — аналитических отделах финансовых служб, банков, актуарных отделах страховых компаний, аналитических служебных органах.

Задачи освоения дисциплины:

* Формирование у студентов основ теоретических знаний.
* Формирование первоначальных умений и навыков применения и разработки количественных методов в области управления риском.
* Развитие логико-математического мышления и общей культуры математического моделирования в условиях риска.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Теория риска»**

* способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **(УК-1);**
* способность к анализу, обоснованию и выбору решения **(ПК-2).**

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Теория риска» относится к учебным дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 16,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР),55,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль – зачет с оценкой.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Теоретические основы управления рисками.

Тема 2. Теория моделирования стратегических игр и игр с природой.

Тема 3. Природа риска и показатели его изменений.

Тема 4. Субъективные критерии оценки стохастического риска.

Тема 5. Риски в инвестиционных проектах.

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Разработчик программы:** к. ф.-м. н. Юрченко А.А.

**Б1.В.ДВ.06.02Теория принятия управленческих решений**

***Фаркова Н.А., канд. физ-мат. наук, доцент***

**Цели и задачи изучения дисциплины «Теория принятия управленческих решений»**

**Цели** освоения дисциплины «Теория принятия управленческих решений»:

- ознакомить студентов

- с методами теории и практики принятия решений, используемыми для исследования и анализа экономических объектов,

- с методами и алгоритмами выработки теоретически обоснованных экономических и управленческих решений;

- формирование практических навыков эффективного применения методов и процедур выбора и принятия решений для выполнения экономического анализа, поиска лучшего решения поставленной задачи;

- углубление у обучающихся знаний в области теории и методов отыскания лучших вариантов решений, как в условиях определённости, так и в условиях неопределённости и риска;

- умение применять методы и модели поиска решений в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- получение необходимого объёма знаний в области теории и практики использования методов принятия решений в бизнесе;

- научиться ориентироваться в арсенале современных методов принятия решений, знать в каких случаях эффективнее использовать тот или иной из известных методов;

- выработать практические навыки по использованию существующих методов принятия решений для отыскания математически обоснованных решений

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Теория принятия управленческих решений» направлен на развитие следующих компетенций:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (**УК1).**

Способность к анализу, обоснованию и выбору решения (**ПК 2).**

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория принятия управленческих решений» (Б1.В.ДВ.06.02) относится к дисциплинам элективной части цикла дисциплин по выбору по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, из которых 16,3 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, ИКР-0,3), 55,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра. Дисциплина читается в 6-ом семестре.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Тема 1**. Модели и методы принятия решений.

Функции решения в методологии и организации процесса управления. История развития теории принятия решений. Основные определения и понятия теории принятия решения. Формальная модель задачи принятия решения. Классификация задач и методов принятия решения. Математические модели принятия решений: Классификация математических моделей задач ПР.

**Тема 2.** Принятие решений в условиях неопределенности.

Статистические модели принятия решений. Критерии Байеса Лапласа, Гермейера, Бернулли-Лапласа, максиминный (Вальда), минимаксного риска Сэвиджа, Гурвица, Ходжеса-Лемана и др. Принятие коллективных решений.

**Тема 3.** Принятие решений в условиях риска

Принятие решений в условиях риска. Критерий ожидаемого значения (прибыли или расходов); комбинация ожидаемого значения и дисперсии, критерий предельного уровня; критерий наиболее вероятного исхода. Деревья решений

**Тема 4.** Модели и методы принятия решений при нечеткой информации

Нечеткие множества. Основные определения и операции над нечеткими множествами. Нечеткое моделирование. Задачи математического программирования при нечетких исходных условиях. Задача оптимизации на нечетком множестве допустимых условий. Задача достижения нечетко определенной цели. Нечеткие отношения, операции над отношениями, свойства отношений. Принятие решений при нечетком отношении предпочтений на множестве альтернатив.

**Тема 5.** Теоретические основы выбора альтернатив.

Выбор как максимизация критерия. Бинарные отношения. Описание выбора на языке бинарных отношений. Функции выбора, язык функций выбора. Функции выбора, порожденные бинарными отношениями. Операции над функциями выбора. Классы функций выбора.

**Тема 6.** Марковские модели принятия решений.

Понятие марковского процесса. Матрицы доходов и переходных вероятностей. Вектор вероятностей состояний системы. Задачи принятия решений с конечным горизонтом планирования и с бесконечным горизонтом планирования. Принятие решений при конечном горизонте планирования. и при бесконечном горизонте планирования.

**Тема 7.** Метод анализа иерархий.

Общие принципы решения задач с помощью метода анализа иерархий. Пример решения задачи. Коэффициент согласованности матриц.

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы: канд. физ.-мат. наук, доцент Фаркова Н. А.**

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7**

**Б1.В.ДВ.07 Внешнеэкономическое сотрудничество стран СНГ**

***Секачева А.Б., к.э.н., доцент***

**Цели и задачи освоения дисциплины «Внешнеэкономическое сотрудничество стран СНГ»**

**Цель:** дать обучающимся целостное представление о тенденциях и закономерностях развития и функционирования Содружества Независимых Государств, внешнеэкономических связях стран Содружества, а также дипломатических, торгово-политических, военно-политических и инвестиционных отношениях с третьими странами, в частности, с ЕС, Китаем, США, Индией и Турцией; раскрыть особенности международных расчетов в странах СНГ.

**Задачи:**

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- ориентироваться в основных тенденциях развития национальных экономик стран СНГ и торгово-инвестиционных партнеров;

- анализировать экономическую ситуацию в стране, уметь спрогнозировать перспективы и возможные последствия для России;

- работать с источниками международной и национальной статистической информации;

- уметь анализировать динамику развития экономик стран СНГ и его торгово-инвестиционных партнеров.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.07.01) «**Внешнеэкономическое сотрудничество стран СНГ**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-Дисциплины (модуля) и изучается на 4-ом курсе в 7 семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Внешнеэкономическое сотрудничество стран СНГ»**

Процесс изучения дисциплины **«Внешнеэкономическое сотрудничество стран СНГ»** направлен на развитие следующих компетенций:

- Способен оценить бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных **критериев ПК-3;**

- Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта **ПК-4.**

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 14,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, 0,3 часа ИКР), 57,7 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

Тема 1. Распад СССР и трансформация международных отношений в конце ХХ века. СНГ как субъект международных отношений. Институционально-правовая структура СНГ.

Тема 2. Взаимное торгово-экономическое сотрудничество стран СНГ.

Тема 3. СНГ в глобальной экономике.

Тема 4. Внешнеэкономическое сотрудничество стран СНГ с Европейским союзом.

Тема 5. Цели и направления сотрудничества стран СНГ и Китая.

Тема 6. Сотрудничество стран СНГ и США.

Тема 7. Торгово-политические и инвестиционные отношения стран СНГ с Индией и Турцией.

Тема 8. Специфика международных расчетов в странах СНГ.

**Виды учебной работы:** лекции и семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы к лекции; творческое задание; доклады, выступления; дискуссия.

**Форма промежуточной аттестации –** зачет с оценкой.

**Разработчик программы:** Секачева А.Б.- к.э.н., доцент.

**Б1.В.ДВ.07.02 Энергетика мировой экономики – 72 часа (2 з.е.)**

***Толмачев П.И. – д.э.н., профессор***

**Цели и задачи освоения дисциплины «Энергетика мировой экономики»**

Цель:

- сформировать у обучающегося систему знаний и умений, позволяющих выявлять проблемы экономики энергетики и находить подходы к их решению.

Задачи изучения дисциплины:

- сформулировать особенности энергетического производства;

- выявить факторы, влияющие на развитие энергетики;

- разработать методические подходы к переводу энергетики на инновационный путь развития;

- выявить закономерности развития энергетики;

- выявить влияние государственного регулирования на развитие энергетики;

- определить направления повышения эффективности производства в энергетике;

- определить влияние размещения энергетических производств на экономику отрасли, региона;

- сформулировать методические подходы к формированию стратегии развития энергетического комплекса.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Энергетика мировой экономики»**

Процесс изучения дисциплины «Энергетика мировой экономики» направлен на развитие следующих компетенций:

**ПК-3**- Способен оценить бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных критериев;

**ПК-4-** Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б.1.В.ДВ.07.02 «Энергетика мировой экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 14,3 часа составляет контактная работа с преподавателем (6 часов - занятия лекционного типа, 8 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 57,7 часа составляет самостоятельная работа.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Состояние энергетической базы современного мирового хозяйства

Тема 2. Проблемы научного обеспечения глобальной энергетической безопасности

Тема 3. Современная доктрина глобальной энергетической безопасности. Геоэкономические факторы современной энергетики

Тема 4. Нефть в энергобалансе международно-экономических отношений

Тема 5. Мировой рынок газа: структура, тренды, региональные стратегии сбыта и логистики

Тема 6. Современное состояние и проблемы развития мировой атомной энергетики

Тема 7. Концепция взаимодействий энергетики с природной средой

Тема 8. Роль энергопотребления в динамике социально-экономического развития мирового хозяйства

Тема 9. Энергетика и международное разделение труда

Тема 10 Классификация источников энергии и выбор приоритетов в их освоении и использовании

Тема 11. Взаимодействие научно-технического развития и экономики энергетики: ограничения и пути их преодоления

Тема 12. Экологические ограничения развития энергетики

Тема 13. Мировой рынок инвестиций в энергетике

Тема 14. Глобальные тенденции изменения движения потоков энергии и инвестиций и сценарии будущей энергетической карты мира

**Вид учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, тестирование, доклады, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Разработчик программы:** д.э.н., профессор Толмачев П.И.

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8**

**Б1.В.ДВ.08.01 Финансовое право**

***Касенова М.Б., д.э.н.. профессор***

**Цели и задачи изучения дисциплины «Финансовое право»**

**Цель:**

- формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых и достаточных для успешного выполнения различных обязанностей и функций в сфере правового обеспечения международного финансового обмена, а именно знаний относительно:

- понятия и видов финансовых споров;

- развитие способностей магистрантов по анализу причин и характеристик торговых споров

- формирование у обучающихся комплексных знаний о практике разрешения торговых споров;

- выстраивание логических связей между проблемами правового регулирования экономических и торговых отношений на международно-правовом уровне и практикой разрешения торговых споров.

**Задачи:**

1) анализа унифицированных норм в отношении механизмов разрешения споров, а также практики применения процедурных норм;

2) анализа доктринального материала по вопросам деятельности международных организаций по разрешению торговых споров;

3) составления документов, связанных с вопросами разрешения международных торговых споров;

4) педагогическая и методическая помощь в овладении магистрантами знаниями о финансовой деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.08.01) **«Финансовое право»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части блок Б1-дисциплины (модуля) и изучается на очной форме обучения на 1-ом курсе во 2-ом семестре, на очно-заочной форме обучения на 2-ом курсе в 3-ем семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Финансовое право».**

Процесс изучения дисциплины **«Финансовое право»** направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**ПК-5** Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной и очно-заочной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 16,3 часов составляет контактная работа с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, ИКР-0,3), 55,7 часа составляет самостоятельная работа магистра, форма контроля – зачет.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Понятие, источники, субъекты, объекты МФП.

Тема 2. Международно-правовое регулирование платежно-расчетных отношений

Тема 3. Международное инвестиционное право.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** устный опрос, дискуссия, тестирование по изучаемой дисциплине.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Разработчики – Касенова М.Б., к.ю.н., профессор**

**Б.1.В.ДВ.08.02 Международный коммерческий арбитраж – 72 часа (2 з.е.)**

***Базыкин А.Е. – к.ю.н., доцент***

**Цели и задачи освоения дисциплины «Международный коммерческий арбитраж»**:

- формирование знаний относительно роли и значении международного коммерческого арбитража;

- определение тенденции кодификационного процесса, гармонизации и унификации норм национального законодательства;

- определение роли и значения международного договора как источника международного коммерческого арбитража;

- приобретение опыта анализа международной арбитражной практики; применения норм международных договоров и норм национального законодательства во взаимодействии и с учётом общепризнанных принципов и норм международного права, доктрины и международной арбитражной практики;

- приобретение опыта составления правовых документов, обращений и писем в компетентные национальные (отечественные и иностранные) органы и международные организации.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «Международный коммерческий арбитраж» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-2**- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**ПК-5** – способность осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Международный коммерческий арбитраж» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 16,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (8 часов - занятия лекционного типа, 8 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа - ИКР), 55,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Международный коммерческий арбитраж как средство регулирования торгово-экономических споров

Понятие и порядок рассмотрения международного коммерческого спора

Понятие и содержание арбитражного соглашения

Природа международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража: постоянно действующие арбитражи и арбитражи ad hoc. Преимущества международного коммерческого арбитража как одного из способов альтернативного разрешения внешнеторговых споров

Правовая природа отношений между сторонами спора в МКА и судьей МКА (природа третейского бремени)

Оспаривание решения международного коммерческого арбитража

Порядок обращения в международный коммерческий арбитраж. Исковое заявление и отзыв на него. Порядок назначения арбитров. Заявление об отводе арбитра и порядок его разрешения. Место третейского разбирательства. Язык третейского разбирательства

Подведомственность и подсудность дел об оспаривании решениямеждународного коммерческого арбитража. Срок для подачи заявления об отмене решения международного коммерческого арбитража. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения международного коммерческого арбитража. Основания для отмены решения международного коммерческого арбитража

Практика рассмотрения международных коммерческих споров в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате РФ

Принципы международных коммерческих договоров

Тенденции развития международного коммерческого арбитража

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Формы текущего контроля:** выполнение, оформление и защита эссе; тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, индивидуальные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** к.ю.н., доцент Базыкин А.Е.

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9**

**Б1.ДВ.09 Международные инвестиции – 72 часа (2 з.е.)**

***Логинов Б.Б. – к.э.н., доцент***

**Цели и задачи изучения дисциплины «Международные инвестиции (базовый курс)»**

Цели:

- изучение сущности и форм международной инвестиционной деятельности в мировой экономике, видах и этапах реализации инвестиционных проектов за рубежом;

- формирование навыков у слушателей факториального анализа международной инвестиционной деятельности на уровне микро и макроэкономики, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимой инвестиционной стратегии компании и в процессах принятия самостоятельных экономических решений, прогнозировать изменения глобальной среды для инвестирования.

Задачи:

- усвоить сущность и составляющие международных инвестиций;

- сформировать целостное представление об основных теориях и мотивах международной инвестиционной деятельности;

- понять особенности и механизмы государственного регулирования иностранных инвестиций;

- на основе данных платежного баланса научиться делать выводы о международной инвестиционной активности резидентов и нерезидентов национальной экономики.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Международные инвестиции»**

Процесс изучения дисциплины «Международные инвестиции» направлен на развитие следующих компетенций:

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**ПК-4** - Способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.ДВ.09 «Международные инвестиции (базовый курс)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа, 0,3 часа – ИКР), контроль (экзамен) – 47,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Международное перемещение капитала и его отражение в платежном балансе страны

Тема 2. Понятие ПИИ, их объемы, география, тенденции. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики

Тема 3. Теории международного инвестирования. Международные инвестиционные соглашения и споры с инвестором

Тема 4. Ограничительная государственная политика в области ПИИ.

Тема 5. Стимулирующая государственная политика в области ПИИ. Последствия ПИИ для принимающих стран

Тема 6. Организационно-правовые формы предприятий с иностранным капиталом в России и за рубежом. Международная инвестиционная позиция РФ

Тема 7. Особенности международных инвестиций в промышленный и финансовый сектора мировой экономики

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** опрос на семинаре, задания к семинарам, доклад, оценка работы с кейсом, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** **программы:** к.э.н., доцент Логинов Б.Б.

**Б1.В.ДВ.09.02 Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности**

***Кутовой В.М., д.э.н., профессор***

**Целями** освоения дисциплины «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» являются осмысление и понимание того, что международное регулирование операций внешнеэкономической деятельности является составляющей системы, глобализирующейся мировой экономики, в результате чего Россия может оптимизировать накопления, обновления, размещение и использование материальных и нематериальных активов в целях повышения потенциала устойчивого развития, получения практических навыков по анализу и оценке стратегических направлений внешнеэкономической политики Российской Федерации.

Это должно позволить бакалаврам решать следующие **задачи** курса:

- сформировать умения разрабатывать теоретические модели развития инновационной внешнеэкономической политики России и интерпретировать полученные результаты.

- освоить методологию анализа уровня внешнеэкономического положения России в сравнении с другими странами.

- сформировать навыки профессионального использования в практической деятельности в механизме таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности в рамках ЕАЭС.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.09.02) «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1-Дисциплины (модуля) по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» направлен на развитие следующих компетенций:

способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (**УК-10);**

способность сформировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей **(ПК-1).**

**Объем дисциплины**

по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,3 часа ИКР), 47,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль (зачет).

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности Таможенного союза в рамках ЕАЭС. Международное сотрудничество таможенных органов России. Международные таможенные конвенции. Государственное регулирование внешнеэкономической политики Российской Федерации

Тема 2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Система таможенной оценки товара (таможенная стоимость товара и методы ее определения). Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности (нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности)

Тема 3. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в сфере интеллектуальной собственности. Техническое регулирование внешней торговли России. Государственное регулирование внешней торговлиуслугами. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**Формы текущего контроля:** контрольные вопросы, доклады, выполнение тестовых заданий.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик** – д.э.н., профессор Кутовой В.М.

**Б1.В.ДВ.09.03 Международные стандарты финансовой отчетности**

***Дмитриева И.М., д.э.н., профессор***

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Целью учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является обучение обучающихся теоретическим основам и практическим навыкам составления отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности на основе базовых принципов и допущений.

**Учебные задачи дисциплины.**

Задачами дисциплины являются:

♦ анализ факторов, определивших необходимость разработки МСФО как инструмента для гармонизации различных стандартов подготовки финансовой отчетности на международном уровне;

♦ ознакомление обучающихся с порядком разработки стандартов, общими принципами функционирования и структурой их построения;

♦ раскрытие Концепции (принципов) подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;

♦ обучение обучающихся практическим навыкам использования основных МСФО и их интерпретаций для целей составления отчетности;

♦ анализ направлений развития международных стандартов финансовой отчетности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО и тип дисциплины по характеру ее освоения.**

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к элективным дисциплинам по учебному плану подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» (Б.1.В.ДВ.09.03) и изучается в 7 семестре 4 курса.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО):

**УК-10**-способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**ПК-4-**способен проводить подготовку к заключению внешнеторгового контракта.

**Объем дисциплины (модуля) в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 24,3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР- 0,3), 47,7 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Роль и назначение МСФО.**

Тема 1. Роль и назначение МСФО, история их создания

Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности

**Раздел 2. Методика формирования отчетности по МСФО**

Тема 3. Состав и порядок представления отчетности по МСФО

Тема 4. Материальные и нематериальные активы, обесценение активов

Тема 5. Информация о финансовых результатах и ее раскрытие в отчетности

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, практические занятия.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, коллоквиумы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Разработчик: д.э.н., профессор Дмитриева И.М.

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10**

**Б1.В.ДВ.10.01 Экономика малого бизнеса**

***Харакоз Ю.К., к.э.н., доцент***

**Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является получение системных знаний в области экономики малого бизнеса, в том числе в области учета и налогообложения, формирование практических навыков в области формирования и использования экономической информации предприятий малого бизнеса в целях принятия грамотных управленческих решений.

**Задачи дисциплины:**

-ознакомиться с понятием малого бизнеса и его субъектами;

-знать законодательное регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса;

-ознакомиться с мерами государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РФ;

-изучить основные направления развития малого бизнеса;

-ознакомиться с порядком налогообложения субъектов малого бизнеса;

-знать особенности ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности на предприятиях малого бизнеса;

-уметь формировать управленческие решения на основе данных бухгалтерской и налоговой отчетности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО и тип дисциплины по характеру ее освоения.**

Дисциплина «Экономика малого бизнеса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, программа «Мировая экономика»

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля).**

Процесс изучения дисциплины «Экономика малого бизнеса» направлен на развитие следующей компетенции:

**УК-10** способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**ПК-6 -** способен контролировать исполнение обязательств по внешнеторговому контракту

**Объем дисциплины (модуля) в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 52 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1**. **Критерии, категории и значение малого бизнеса**

**Тема 1**. **Законодательное регулирование малого бизнеса, его критерии**

Федеральный закон №209-ФЗ от 24.08.2007 г. «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» как законодательная основа развития малого бизнеса. Роль субъектов малого бизнеса в экономике.

Цели и принципы государственной политики в области малого бизнеса.

Критерии малого бизнеса и категории субъектов малого бизнеса. Организационно- правовые основы предприятий малого бизнеса.

Мировая практика становления и развития малого бизнеса.

**Раздел 2**. **Налогообложение в малом бизнесе**

**Тема 2**. **Особенности налогообложения в малом бизнесе в соответствии с Налоговым кодексом РФ**

Общая система налогообложения в малом бизнесе. Плательщики налога и объекты налогообложения.

Упрощенная система налогообложения в малом бизнесе. Плательщики налога и объекты налогообложения.

Налоговая база, налоговый период и налоговые ставки.

Упрощенная система налогообложения на основе патента для предприятий малого бизнеса.

**Раздел 3. Бухгалтерский учет и отчетность в малом бизнесе**

**Тема 3. Особенности учета и формирования отчетности в малом бизнесе**

Особенности применения национальных стандартов (ПБУ) для малого бизнеса. Порядок ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса. Упрощенная форма отчетности для предприятий малого бизнеса: баланс, отчет о финансовых результатах.

Налоговая отчетность для предприятий малого бизнеса при общей системе налогообложения и упрощенной системе налогообложения.

Международные стандарты финансовой отчетности для малого бизнеса.

**Виды учебной работы:** занятия лекционного типа, занятия семинарского типа.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, коллоквиумы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Разработчик: к.э.н., доцент Харакоз Ю.К.

**Б1.В.ДВ.10.02 Основы аудита и корпоративная отчетность**

***Дмитриева И.М., д.э.н., профессор***

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

***Цель дисциплины.***

Целью учебной дисциплины «Основы аудита и корпоративная отчетность» является получение студентами знаний законодательного и нормативного регулирования аудиторской деятельности, усвоение основных принципов проведения внешнего аудита, получение умений применения теоретических знаний при планировании и проведении аудиторской проверки корпоративной бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

***Учебные задачи дисциплины.***

-получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности;

-получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;

-получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;

-получение знаний и формирование практических навыков оценки  
системы внутреннего контроля организации;

-получение представления об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки;

-формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверк**и** корпоративной бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО и тип дисциплины по характеру ее освоения**

Дисциплина «Основы аудита и корпоративная отчетность» относится к элективным дисциплинам образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО):

**УК-10**- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**ПК-6-**способен контролировать исполнение обязательств по внешнеторговому контракту

**Объем дисциплины (модуля) в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 20,3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР- 0,3 часа), 51,7 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Дисциплина изучается в 8 семестре 4 курса.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Понятие аудита, его цели и задачи**

**Тема 1**. Понятие, цели, задачи и виды аудита. Правовые и организационные основы аудита.

**Тема 2**. Существенность в аудите. Аудиторский риск и методы его минимизации.

**Раздел 2. Методика проведения процесса аудита корпоративной отчетности**

**Тема 3.** Планирование и проведение аудиторской проверки. Аудиторские доказательства, методы их сбора и документирование

**Тема 4.** Аудиторское заключение по корпоративной отчетности.

**Формы текущего контроля:** тематические выступления (доклады), выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестирование по изучаемой дисциплине, коллоквиумы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик**: д.э.н., профессор Дмитриева И.М.

**элективные дисциплины 11**

**б1.в.дв.11.01 Экономика услуг**

***Руднева А.О., к.э.н., доцент***

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Экономика услуг» являются формирование у слушателей целостного системного представления о мировом рынке услуг, а также развитие интереса к фундаментальным знаниям в данной области.

Задачи:

- изучение специфики услуги как объекта МЭО;

- анализ особенностей мирового рынка услуг;

- изучение основных направлений международной торговли услугами.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Экономика услуг»**

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

способность к анализу, обоснованию и выбору решения **(ПК-2);**

- способность контролировать исполнение обязательств по внешнеторговому контракту (**ПК-6).**

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.11.01) «Экономика услуг» относится к дисциплинам по выбору вариативной части по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)**:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 14,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, 0,3 часа ИКР), 57,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра, контроль – зачет с оценкой.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**:

Тема 1. Сущность и специфика услуг как объекта МЭО. Структура и динамика международной торговли услугами. Основные тенденции. Роль внешней торговли услугами в обеспечении международной экономической безопасности

Тема 2. Государственное регулирование внешней (международной) торговли услугами. Роль ВТО, ИКАО, ИМО. Международный обмен технологиями

Тема 3. Международный туризм. Международная торговля транспортными услугами. Международная торговля прочими коммерческими услугами, в т. ч. профессиональными услугами

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Формы текущего контроля**: выступления, контрольные (тестовые) задания, опрос.

**Форма промежуточной аттестации**: зачет с оценкой.

**Разработчик**: кандидат экономических наук, доцент Руднева Анастасия Олеговна

**Б1.В.ДВ.11.02 Биржевое дело – 72 часа (2 з.е.)**

***Мустафин Т.А. – к.э.н., доцент***

**Цели и задачи изучения дисциплины «Биржевое дело»**

Целью освоения учебной дисциплины является изучение особенностей функционирования организованных биржевых и внебиржевых рынков ценных бумаг в зарубежных государствах и законодательного регулирования этих рынков, а также выявление достоинств, недостатков и возможности использования опыта развитых стран для российского рынка ценных бумаг.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

* показать общее и особенное в развитии финансовых и фондовых рынков отдельных стран мира, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, роль в экономике;
* рассмотреть структуру финансовых рынков, его участников (профессиональных посредников, эмитентов, инвесторов);
* дать представление о механизмах функционирования современных фондовых бирж;
* рассмотреть систему регулирования и саморегулирования финансового рынка;
* выработать навыки самостоятельной работы с иностранными источниками информации и базами данных по финансовым рынкам и в первую очередь рынкам ценных бумаг.

**Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины «Биржевое дело»**

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

- Способен к анализу, обоснованию и выбору решения (**ПК-2);**

- Способен контролировать исполнение обязательств по внешнеторговому контракту **(ПК-6).**

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Биржевое дело» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 14,3 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, 0,3 часа ИКР), 57,7 часов составляет самостоятельная работа бакалавра, зачет с оценкой – контроль.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тема 1. Эволюция и современная структура мировых финансовых рынков

Тема 2. Деятельность крупнейших зарубежных фондовых бирж

Тема 3. Фондовые индексы как индикаторы состояния фондовых рынков

Тема 4. Характеристика организованных рынков ценных бумаг

Тема 5. Особенности функционирования срочных бирж

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, контрольные задания, эссе, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Разработчик программы:** к.э.н., доцент Мустафин Т.А.

**Б1.В.ДВ.12 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Целью физического воспитания студентов ДА является оптимизация физического развития, всестороннее совершенствование физических качеств и способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств и обеспечении на этой основе подготовленности студентов ДА к плодотворной трудовой профессиональной и другим видам деятельности.

**Задачи:**

Оздоровительные задачи.

* всестороннее развитие физических качеств;
* укрепление здоровья, закаливание организма;
* совершенствование и коррекция телосложения и гармоническое развитие физиологических функций;
* поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Образовательные задачи.

* формирование жизненно важных умений и навыков;
* приобретение базовых и специальных научно - практических знаний по предмету и знаний о здоровом образе жизни;
* овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья.

Воспитательные задачи.

* формирование личности студентов методами физического воспитания, воспитание волевых качеств, нравственного поведения, содействие эстетическому воспитанию и развитию интеллекта;
* формирование потребности в физическом самосовершенствовании.

УК-7 – способность поддерживать должный уровень подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Место дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» **Б1.В.ДВ.12.01 Общая физическая подготовка**

**Б1.В.ДВ.12.02 Спортивные секции**

Дисциплина преподается в течении 6-ти семестров в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Объем, периодичность учебных занятий, текущая и промежуточная аттестация определяются учебным планом образовательной программы и расписанием.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме составляет **0** **зачетных единиц**, **328 часов**, из которых **328 часов** составляет контактная работа бакалавра с преподавателем. Очно-заочная и заочная форма обучения не предполагается.

**Содержание дисциплины:**

1. Практические занятия по рабочим программам «ОФП», «Специального медицинского отделения», « Виды спорта», «ЛПГ»
2. Контрольные нормативы, тесты специализации.
3. Практические занятия по рабочим программам «ОФП», «Специального медицинского отделения», «Виды спорта», «ЛПГ»
4. Контрольные нормативы, тесты специализации.
5. Практические занятия по рабочим программам «ОФП», «Специального медицинского отделения», «Виды спорта», «ЛПГ»
6. Контрольные нормативы, тесты специализации.
7. Практические занятия по рабочим программам «ОФП», «Специального медицинского отделения», «Виды спорта», «ЛПГ»
8. Контрольные нормативы, тесты специализации.
9. Практические занятия по рабочим программам «ОФП», «Специального медицинского отделения», «Виды спорта», «ЛПГ»
10. Контрольные нормативы, тесты специализации.
11. Практические занятия по рабочим программам «ОФП», «Специального медицинского отделения», « Виды спорта», «ЛПГ»
12. Контрольные нормативы, тесты специализации.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы: Крюкова Т.К.**

**ФАКУЛЬТАТИВЫ**

**ФТД.01 Особенности современной архитектуры мировой экономики**

***Серегина А.А., к.э.н., доцент***

**Цели изучения дисциплины «Особенности современной архитектуры мировой экономики»**

**Целью** освоения дисциплины «Особенности современной архитектуры мировой экономики» является приобретение студентами необходимых экономических знаний в области мировой экономики, изучение процессов взаимодействия политики и экономики на уровне регионов, обеспечение наилучших, наиболее выгодных условий для участия национальной экономики в мировом региональном хозяйстве, изучение возможностей обеспечить эффективное влияние своей страны на региональные отношения.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО и тип дисциплины по характеру ее освоения.**

Дисциплина «Особенности современной архитектуры мировой экономики» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», программа «Мировая экономика» (**ФТД.01**).

**Объем дисциплины (модуля) в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24,3 часа составляет контактная работа с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,3 часа ИКР), 47,7 часа составляет самостоятельная работа, контроль – зачет.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

**Тема 1. Особенности развития мировой экономики на современном этапе:**

**-ключевые хозяйствующие субъекты;**

**- научно-техническое взаимодействие;**

**-формирование и развитие «центров влияния».**

Эволюция термина “Мировая экономика”, факторы развития. Ключевые хозяйствующие субъекты, их характеристики. Научно-техническое взаимодействие субъектов мировой экономики

**Тема 2. Тренды в развитии мировой экономики: глобализационные, интеграционные, региональные**

Эволюция термина “Центр влияния”, этапы формирования и развития. Определение “Тренд в мировой экономике” в корреляции с текущими глобализационными трендами в развитии мировой экономики. Определение термина “Международная экономическая интеграция”, текущие интеграционные тренды в развитии мировой экономики. Текущие региональные тренды в развитии мировой экономики.

**Тема 3. Особенности оформления архитектуры мировой экономики**

- международная торговля;

- международные валютно-финансовые отношения;

- международное движение капитала;

- международные биржи на современном этапе.

**Тема 4. Прогнозные оценки в развитие мировой экономики**

Сущность и содержание процесса прогнозирования. Прогнозирование - как функция государства и субъектов хозяйствования. Формы и виды экономических прогнозов. Текущие прогнозные оценки в развитие мировой экономики России. Определение и виды экономических циклов. Характеристика текущего экономического цикла.

**Тема 5. Роль России в становлении полицентричного уклада мировой экономики**

Определение термина “Технологический уклад мировой экономики”. Характеристика основных технологических укладов мировой экономики. Роль России в становлении полицентричного уклада мировой экономики.

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** контрольные вопросы к лекциям, контрольные вопросы к семинарам, самостоятельная работа, реферат, тесты.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** к.п.н., Серегина А.А.

**ФТД.03 Современный русский язык – 36 часов (1 з.е.)**

***Фаустова Нина Александровна - к.ф.н., доцент***

**Цели и задачи изучения дисциплины «Современный русский язык»**

Цель:

- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком, формирование и развитие языковой и коммуникативно-речевой компетенции обучающихся для профессионального общения на русском языке в устной и письменной разновидностях в тех сферах функционирования русского языка, которые связаны с профессиональной деятельностью.

Задачи:

- развивать языковую компетенцию обучающихся;

- качественно повысить уровень речевой культуры;

- углубить необходимые знания о профессиональном и межкультурном общении;

- расширить представления обучающихся о современной речевой ситуации;

- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка в сфере профессионального общения;

- повысить уровень стилистической, орфографической и пунктуационной грамотности;

- формировать потребность и умение пользоваться словарями;

- углубить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина ФТД.03 «Современный русский язык» относится к факультативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

**Общая трудоемкость дисциплины**

1 зачетная единица, 36 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (6 часов - занятия лекционного типа, 10 часов - занятия семинарского типа, 0,3 часа – ИКР), 19,7 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Раздел 1. Теория

Тема 1. Основные понятия курса «Современный русский язык»

Язык и речь. Коммуникативная языковая компетенция, ее компоненты. Общее состояние культуры речи. Проблемы и перспективы. Речевая культура дипломата

Тема 2. Современное состояние русской речи

История развития русского литературного языка и языковой нормы. Современное состояние русской речи. Заимствования, неологизмы

Тема 3. Словари и речевая культура

Типы ортологических словарей. Русская лексика и культура речи. Понятие нормы в современном русском языке. Орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы русского литературного языка. Трудности словоупотребления и словосочетания

Тема 4. Богатство и выразительные возможности языка

Лексическая сочетаемость. Стилистические функции синонимов, антонимов, паронимов. Фразеологизмы, крылатые слова и выразительность речи. Лексическая и фразеологическая нормы. Ошибки в словоупотреблении (тавтология, плеоназм)

Тема 5. Функциональные стили и типы текста

Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое

Раздел 2. Практика

Тема 1. Морфологическая норма

Трудные случаи образования форм имен существительных. Трудные случаи образования форм имен прилагательных

Тема 2. Морфологическая норма

Трудные случаи образования форм и употребления имен числительных. Трудные случаи образования форм и употребления причастий и деепричастий в устной и письменной речи

Тема 3. Синтаксическая норма и культура речи

Синтаксические нормы русского литературного языка. Грамматическая правильность письменной речи. Преобразования прямой речи в косвенную речь в практике устной и письменной речи

Тема 4. Синтаксическая норма

Трудные случаи управления. Трудные случаи согласования главных членов предложения, анализ трудных случаев пунктуации

Тема 5. Лексическая и фразеологическая норма

Лексическая сочетаемость слов. Типы нарушений лексической нормы: лексическая недостаточность, лексическая избыточность (плеоназм), тавтология, контаминация

Тема 6. Орфоэпические нормы

Орфоэпическая и акцентологическая нормы. Основные правила русского литературного произношения. Русское ударение. Основные закономерности и тенденции

Тема 7. Орфоэпическая и акцентологическая нормы русской речи

Понятие орфоэпии и акцентологии. Трудности ударения. Орфографическая норма. Русская орфография: нормы и варианты, правила и исключения, принципы и тенденции

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** выступления, тест, эссе, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** к.ф.н., доцент Фаустова Нина Александровна

**ФТД.04 Общегражданский этикет и деловой протокол**

***Серегина А.А., к.э.н., доцент***

**Цели изучения дисциплины «Общегражданский этикет и деловой протокол»**

**Целью** освоения дисциплины «Общегражданский этикет и деловой протокол» является изучение специфики делового протокола и его функций в современном обществе.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО и тип дисциплины по характеру ее освоения.**

Дисциплина «Общегражданский этикет и деловой протокол» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», программа «Мировая экономика» (**ФТД.04**).

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, 0,3 часа ИКР), 19,7 часа составляет самостоятельная работа, контроль – зачет.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

**Тема 1. Общие положения протокольной практики**

**Тема 2. Внутриорганизационные стандарты протокола и этикета**

**Тема 3. Техника ведения переговоров**

**Тема 4. Типизация протокольных ситуаций**

**Виды учебной работы:** лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа.

**Форма текущего контроля:** контрольные вопросы к лекциям, контрольные вопросы к семинарам, самостоятельная работа, реферат, тесты.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик программы:** к.п.н., Серегина А.А.