

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Кафедра: «Государственного управления во внешнеполитической
деятельности»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
А.А. Данельян



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

**Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление
рисками**

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: заочная

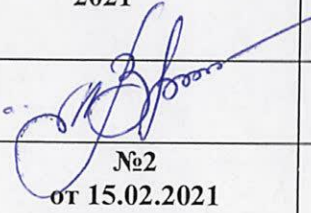
Год набора - 2021

Москва

Автор: Моисеев Анатолий Васильевич, к.в.н., проф.
 Программа учебной практики Научно-исследовательская работа
 Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391; по направлению подготовки: 38.04.02 Менеджмент и ОПОП ВО, утвержденной Ректором.

Программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (фамилия, инициалы, уч. степень, уч. звание)	Сурма И.В. к.э.н., профессор	Сурма И.В. к.э.н., профессор	
Год утверждения (переподтверждения)	2021	2022	
Подпись			
Дата и номер протокола заседания кафедры	№2 от 15.02.2021		

Программа учебной практики согласована:

Руководитель ОПОП ВО

И.В.Сурма, к.э.н., профессор

Директор библиотеки

Ю.В.Толкачева

Программа учебной практики рекомендована на заседании УМС:

Председатель УМС (фамилия, инициалы, уч. степень, уч. звание)	Жильцов С.С. д.п.н., профессор	Жильцов С.С. д.п.н., профессор	
Год утверждения (переподтверждения)	2021	2022	
Подпись			
Дата и номер протокола заседания УМС	№5 от 17.03.2021		

1. Вид практики: учебная практика.

Программа «Учебная практика, научно-исследовательская работа» разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и направленности: «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками».

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа (далее - НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и может проводиться на базе научно-исследовательских и образовательных организаций, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр Академии.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, выработку умений объективной оценки научной информации, развитие свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в профессиональной деятельности в сфере обеспечения управления предприятиями и организациями различных организационно-правовых форм, участия в организации и функционировании систем управления, анализа проблем управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

НИР предполагает как общую программу для всех магистров, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

НИР проводится в соответствии с учебным планом и является частью учебной подготовки. Содержание практики конкретизируется индивидуальным заданием.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования, с которыми у Академии имеются договоры и соглашения о проведении практики.

Практика может быть проведена непосредственно в Академии.

Прохождение практики нацелено на систематизацию, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, проверку готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов для выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Практика как обязательная часть основной профессиональной образовательной программы проводится на 1-ем курсе, летняя сессия и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения 1-го курса.

Цели учебной практики, научно-исследовательская работа

Целями практики являются:

подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание ВКР, а также проведение научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи учебной практики, научно-исследовательская работа

Задачами практики являются:

библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;

поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, в том числе на иностранном языке;

решение конкретных задач исследования;

обоснование выбора методов исследования (модифицирование существующих и

разработка новых) в соответствии с задачами выбранной темы научного исследования;
развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета по НИР, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.),
публичной защиты результатов;
приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов;
развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.
формирование компетенций в научно-исследовательской, информационно-аналитической и организационно-управленческой деятельности;
приобретение практических навыков самостоятельной практической и научно-исследовательской работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры, подготовка к написанию и защите выпускной квалификационной работы.

Обучающимся предоставляется возможность самостоятельно выбрать организацию, в которой они могут пройти практику. В этом случае необходимо согласовать выбор места прохождения практики с руководителем практики от Академии, а также получить официальное согласие руководителя организации на прием практиканта в организацию для прохождения практики с указанием сроков. Согласие может быть представлено в форме письма принимающей организации. Далее необходимо заключить индивидуальный договор между Академией и принимающей организацией.

Для обучающихся также базами практики могут являться предприятия соответствующего профиля, на которых они работают, при предоставлении письма от организации, гарантирующей прохождение практики обучающегося по месту трудовой деятельности (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен выбор мест прохождения практик с учётом состояния здоровья и требования по доступности.

Способы проведения практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа» - стационарная.

Формы проведения практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа»

Организация проведения практики осуществляется следующим способом: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика осуществляется в форме реальной работы обучающихся в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах организации. Практика проводится в соответствии с индивидуальным заданием на практику (приложение №2) и рабочим графиком (планом) проведения практики (приложение №3), составленными обучающимся совместно с руководителем практики от Академии.

Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики:

контактная работа обучающихся с руководителем практики от Академии

(групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);

контактная работа обучающихся с руководителем практики от профильной организации (проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);

самостоятельная работа обучающихся (изучение программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, работа с документацией исследуемого предприятия, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями программы практики).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и с требуемыми компетенциями выпускников.

Учебная практика, научно-исследовательская работа позволяет подготовить конкурентоспособного работника для организаций в сфере внешнеполитической деятельности и управление рисками.

Целью учебной практики, научно-исследовательской работы, полученной в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы является: совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформление ее результатов; формирование навыков выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи учебной практики, научно-исследовательской работы:

библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;

поиск, сбор, обработка, анализ, систематизация и обобщение полученной теоретической информации по теме исследования, в том числе на иностранном языке;

обработка фактического материала, его структурирование;

решение конкретных задач исследования;

обоснование выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) в соответствии с задачами выбранной темы научного исследования;

развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований;

развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета по преддипломной работе, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.),

публичной защиты результатов;

приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов;

развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

Учебная практика, научно-исследовательская работа способствует закреплению и углублению теоретических знаний магистров, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты;

ПК-1. Способен формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений;

ПК-2 - Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками;

ПК-3. Способен консультировать по вопросам управления рисками в организации;

ПК-4. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками;

ПК-5. Способен поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации.

Учебная практика, научно-исследовательская работа обеспечивает формирование следующих компетенций: (табл. 2.1.):

Таблица 2.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
Пороговый уровень (ОПК-1)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен решать	З (ОПК-1)-1 Знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональных задач. У (ОПК-1)-1 Уметь структурировать профессиональные задачи.

профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	В (ОПК-1)-1 Владеть (иметь практический опыт) приемами структурирования информации по поставленной профессиональной задаче
Базовый уровень (ОПК-1)–2 Формирование и расширение базовых способностей решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	З (ОПК-1)-2 Знать: способы модернизации и адаптации инновационных подходов и критического анализа для решения профессиональных задач.
	У (ОПК-1)-2 Уметь применять инновационные подходы, обобщения и критического анализа при решении профессиональных задач.
	В (ОПК-1)-2 Владеть навыками разработки плана решения профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
Высокий уровень (ОПК-1)– 3 Формирование углубленных способностей решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	З (ОПК-1) -3 Знать: способы решения профессиональных задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории
	У (ОПК-1)-3 Уметь структурировать и анализировать профессиональные задачи; представлять их в виде аналитических обзоров.
	В (ОПК-1) -3 Владеть: инновационными подходами, обобщения и критического анализа практик управления при решении профессиональных задач
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	
Пороговый уровень (ОПК-2)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	З (ОПК-2)-1 Знать методику использования принципов и методов исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач и уметь оценивать их достоинства и недостатки.
	У (ОПК-2)-1 Уметь применять методику использования принципов и методов исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач и уметь оценивать их достоинства и недостатки.
	В (ОПК-2)-1 Владеть (иметь практический опыт) навыками применения методики использования принципов и методов

	исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач и уметь оценивать их достоинства и недостатки.
Базовый уровень (ОПК-2)–2 Формирование и расширение базовых способностей применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	З (ОПК-2)-2 Знать продвинутые методы сбора данных, их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
	У (ОПК-2)-2 Уметь применять продвинутые методы сбора данных, их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
	В (ОПК-2)-2 Владеть навыками применения продвинутых методов сбора данных, их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
Высокий уровень (ОПК-2)– 3 Формирование углубленных способностей применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	З (ОПК-2) -3 Знать: методику проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач
	У (ОПК-2)-3 Уметь проводить анализ передового отечественного и зарубежного опыта исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач
	В (ОПК-2) -3 Владеть: навыками проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
Пороговый уровень (ОПК-3)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен самостоятельно принимать обоснованные организа-	З (ОПК-3)-1 Знать способы принятия организационно-управленческих решений в условиях возникновения рисков, какая ответственность наступает при их принятии; оценивать их операционную и

ционно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	организационную эффективность У (ОПК-3)-1 Уметь анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность В (ОПК-3)-1 Владеть (иметь практический опыт) методами обеспечения надежности информации для принятия решений в условиях возникновения рисков;
Базовый уровень (ОПК-3)–2 Формирование и расширение базовых способностей самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	З (ОПК-3)-2 Знать формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях; У (ОПК-3)-2 Уметь действовать в условиях риска и нести ответственность за принятые решения; формировать необходимую информационную базу, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в условиях возникновения рисков; В (ОПК-3)-2 Владеть способностью нести ответственность за принятые решения; оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость,
Высокий уровень (ОПК-3)– 3 Формирование углубленных способностей самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	З (ОПК-3) -3 Знать: правовое обеспечение деятельности в сфере принятия обоснованных организационно-управленческих решений и их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды У (ОПК-3)-3 Уметь использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений. в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды В (ОПК-3) -3 Владеть методами анализа ситуации в условиях возникновения рисков при принятии организационно-управленческих решений.
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
Пороговый уровень (ОПК-4)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен руководить проектной и процессной	З (ОПК-4)-1 Знать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации У (ОПК-4)-1 Уметь использовать в

деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	процессной и проектной деятельности современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки В (ОПК-4)-1 Владеть (иметь практический опыт) приемами выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес –моделей организации.
Базовый уровень (ОПК-4)–2 Формирование и расширение базовых способностей руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	З (ОПК-4)-2 Знать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.
	У (ОПК-4)-2 Уметь использовать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.
	В (ОПК-4)-2 Владеть способностью использовать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.
Высокий уровень (ОПК-4)– 3 Формирование углубленных способностей руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	З (ОПК-4) -3 Знать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
	У (ОПК-4)-3 Уметь использовать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать

	стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
	В (ОПК-4) -3 Владеть навыками управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерскими и коммуникативными навыками, навыками выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	
Пороговый уровень (ОПК-5)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	З (ОПК-5)-1 Знать методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и экономике.
	У (ОПК-5)-1 Уметь организовать работу творческих коллективов для выполнения научно – исследовательской работы
	В (ОПК-5)-1 Владеть (иметь практический опыт) приемами активизации деятельности членов команд, выполняющих научно – исследовательские проекты.
Базовый уровень (ОПК-5)–2 Формирование и расширение базовых способностей обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	З (ОПК-5)-2 Знать основные направления обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, научно-исследовательских проектов
	У (ОПК-5)-2 Уметь формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения
	В (ОПК-5)-2 Иметь навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов
Высокий уровень (ОПК-5)– 3 Формирование углубленных способностей обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	З (ОПК-5) -3 Знать метод моделирования как универсальный прием познания, как метод создания исследования в менеджменте и смежных областях
	У (ОПК-5)-3 Уметь использовать различные виды моделей: предметно-физические и предметно-математические или идеализированные модели в зависимости от научных исследований в менеджменте и смежных областях

	В (ОПК-5) -3 Владеть навыками применения различных видов моделирования: абстрактно-математического, знакового, посредством идеализированных представлений и др. в научно-исследовательской деятельности.
ПК-1. Способен формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений	
Пороговый уровень (ПК-1) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Формирование базовых способностей формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений	З (ПК-1)-1. Необходимые знания Знать: теорию управления изменениями; принципы и методы управления проектами; базовые концепции теории корпоративных финансов; результаты современных исследований по проблемам управления рисками в России и мире; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы профессиональной этики; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.
	У (ПК-1) - 1 Необходимые умения Уметь: анализировать локальные нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками и эффективность выполнения этих действий; разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками
	В (ПК-1) - 1 Трудовые действия Владеть: разработкой методологических основ и экспертиз методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации; разработкой и экспертиз методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса; привлечением работников, ответственных за процесс управления рисками, для выработки решений относительно необходимости разработки новых методов управления рисками и их содержания и относительно актуализации существующих методов управления рисками.
Базовый уровень (ПК-1) –2. Формирование и расширение базовых способностей формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных	З (ПК-1) –2 Необходимые знания Знать - Понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков Элементы методологии управления рисками Сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планирования Современные информационные технологии и

актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений	программные продукты для управления рисками
	У (ПК-1) –2 Необходимые умения Уметь: формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками; упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой.
	В (ПК-1) –2 Трудовые действия Владеть: - руководством группой работников, привлеченных для разработки методических материалов по управлению рисками; разработкой форм отчетной документации по процессу управления рисками; согласованием методологий управления рисками в организации; внедрением современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации
Высокий уровень (ПК-1) –3. Формирование углубленных способностей формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений	3 (ПК-1)–3 Необходимые знания Знать - положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях.
	У (ПК-1)–3. Необходимые умения Уметь: формировать непредвзятое мнение в решении конфликтов, связанных с вопросами управления рисками в организации; обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации.
	В (ПК-1)–3 Трудовые действия Владеть - контролем методической деятельности по управлению рисками; проверкой соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации; реализацией специальных проектов по управлению рисками по запросу руководства; управлением изменениями в ходе процесса управления рисками.
ПК-2 - Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	
Пороговый уровень (ПК-2) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Формирование базовых способностей	3 (ПК-2)-1. Необходимые знания Знать: принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы

разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	профессиональной этики; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры
	У (ПК-2) - 1 Необходимые умения Уметь: развивать у работников навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой, используя возможности тренингов; проводить интервью и переговоры; составлять и проводить презентации и обучающие семинары.
	В (ПК-2) - 1 Трудовые действия Владеть: подготовкой планов и программ консультационных проектов, включающих цели, объем проектов, их сроки и распределение ресурсов для достижения целей консультационных проектов по управлению рисками; методическим сопровождением и консультированием руководства организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками.
Базовый уровень (ПК-2) –2. Формирование и расширение базовых способностей разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	3 (ПК-2) –2 Необходимые знания Знать - положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях; сущность и методы управления проектами.
	У (ПК-2) –2 Необходимые умения Уметь: ставить задачи и контролировать их исполнение; отстаивать интересы организации на переговорах по вопросам управления рисками; обосновывать позиции по вопросам управления рисками.
	В (ПК-2) –2 Трудовые действия Владеть: - идентификацией и оценкой рисков объекта консультационного проекта (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) оценкой схемы построения (эффективности) системы управления рисками или объекта консультационного проекта
Высокий уровень (ПК-2) –3. Формирование углубленных способностей разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	3 (ПК-2)–3 Необходимые знания Знать - локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью..
	У (ПК-2)–3. Необходимые умения Уметь: формулировать рекомендации по решению спорных и нестандартных вопросов

	управления рисками; составлять план мероприятий по реализации разработанных рекомендаций; разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками. В (ПК-2)–3 Трудовые действия Владеть - разработкой способов снижения рисков для повышения эффективности объекта консультационного проекта; проведением обучающих семинаров для работников организации по вопросам управления рисками
ПК-3. Способен консультировать по вопросам управления рисками в организации.	
Пороговый уровень (ПК-3) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Формирование базовых способностей консультировать по вопросам управления рисками в организации	З (ПК-3)-1. Необходимые знания Знать: принципы и концепции теории корпоративной социальной ответственности; принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы этики организации; нормы профессиональной этики; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры..
	У (ПК-3) - 1 Необходимые умения Уметь: анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.
	В (ПК-3) - 1 Трудовые действия Владеть: информированием и консультированием заинтересованных сторон по вопросам управления рисками.
Базовый уровень (ПК-3) –2. Формирование и расширение базовых способностей консультировать по вопросам управления рисками в организации	З (ПК-3) –2 Необходимые знания Знать - современные методы и методики проведения исследований; локальные нормативные акты организации по политике взаимодействия со средствами массовой информации и по связям с общественностью.
	У (ПК-3) –2 Необходимые умения Уметь: обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации; проводить публичные выступления.
	В (ПК-3) –2 Трудовые действия Владеть: - предоставлением необходимой информации по запросам рейтинговых агентств и других заинтересованных субъектов.
Высокий уровень (ПК-3) –3. Формирование углубленных способностей консультировать по вопросам	З (ПК-3)–3 Необходимые знания Знать - ключевые показатели эффективности деятельности организации; информационную

управления рисками в организации	политику организации.
	У (ПК-3)–3. Необходимые умения Уметь: обосновывать позиции по вопросам управления рисками; разрабатывать и применять на практике показатели эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту.
	В (ПК-3)–3 Трудовые действия Владеть - представлением позиции организации в сфере управления рисками в профессиональных сообществах риск-менеджеров, на конференциях, в тематических периодических изданиях по вопросам риск-менеджмента, в интервью от лица организации ми.
ПК-4. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками	
Пороговый уровень (ПК-4) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Формирование базовых способностей взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками	3 (ПК-4)-1. Необходимые знания Знать: современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы этики организации; нормы профессиональной этики; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.
	У (ПК-4) - 1 Необходимые умения Уметь консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам.
	В (ПК-4) - 1 Трудовые действия Владеть составлением «карты стейкхолдеров» ¹ по вопросам управления рисками; выявление и мониторинг рискованных ситуаций.
Базовый уровень (ПК-4) –2. Формирование и расширение базовых способностей взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией	3 (ПК-4) –2 Необходимые знания Знать - международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития; стратегию организации по управлению рисками.
	У (ПК-4) –2 Необходимые умения Уметь: анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам

¹ **Стейкхолдер** (stakeholder, «держатель доли») — это тот, кто заинтересован в деятельности организации или реализации проекта. В академической среде **стейкхолдерами** обозначают группы лиц, имеющие схожую позицию по отношению к коммерческой организации.

о системе управления рисками	управления рисками; анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны.
	В (ПК-4) –2 Трудовые действия Владеть: - разработкой проектов, направленных на стейкхолдеров и на конструктивное взаимодействие с ними по вопросам управления рисками.
Высокий уровень (ПК-4) –3. Формирование углубленных способностей взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками.	З (ПК-4)–3 Необходимые знания Знать - информационную политику организации.
	У (ПК-4)–3. Необходимые умения Уметь: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками
	В (ПК-4)–3 Трудовые действия Владеть - проведением регулярных открытых диалогов и встреч в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности, включающей открытую информацию о системе управления рисками
ПК-5. Способен поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации	
Пороговый уровень (ПК-5) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Формирование базовых способностей поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации	З (ПК-5)-1. Необходимые знания Знать: современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками в части, касающейся создания культуры управления рисками; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы этики организации; нормы профессиональной этики; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.
	У (ПК-5) - 1 Необходимые умения Уметь: Анализировать отчетные документы по результатам аудиторских проверок; консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам.
	В (ПК-5) - 1 Трудовые действия Владеть внедрением и совершенствованием корпоративных стандартов по управлению рисками.
Базовый уровень (ПК-5) –2.	З (ПК-5) –2 Необходимые знания

Формирование и расширение базовых способностей поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации	Знать - международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития; методы, методологии оценки культуры управления рисками в разных организациях, лучшие практики оценки культуры управления рисками
	У (ПК-5) –2 Необходимые умения Уметь: анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками и уметь анализировать корпоративную культуру управления рисками, ее динамику, выявлять сильные и слабые стороны.
	В (ПК-5) –2 Трудовые действия Владеть: - созданием общего понятийного аппарата, норм и правил корпоративной культуры управления рисками в организации или адаптацией имеющихся лучших практик под специфику организации
Высокий уровень (ПК-5) –3. Формирование углубленных способностей поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации.	З (ПК-5)–3 Необходимые знания Знать - стратегию организации по управлению рисками; информационную политику организации.
	У (ПК-5)–3. Необходимые умения Уметь: вырабатывать рекомендации по совершенствованию культуры управления рисками в организации; применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области создания и поддержания культуры управления рисками в организации.
	В (ПК-5)–3 Трудовые действия Владеть: - адаптацией и внедрением норм и правил управления рисками в работу всех подразделений и сотрудников организации; оценкой культуры управления рисками в организации.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2. Практика. Форма обучения – заочная и является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень высшего образования - магистратура).

Общая трудоемкость практики по заочной форме обучения составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов, из которых 4 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (4 часа - ИКР), 104 - СР. 1 курс (летняя сессия). СР - 104 часа , ИКР- 4 часа. Зачет с оценкой.

Учебная практика, научно-исследовательская работа является важнейшим компонентом в системе профессиональной подготовки конкурентоспособного магистранта. Она выступает связующим этапом между теоретическим обучением и будущей профессией, а также обеспечивает обучающимся магистратуры возможность реализовать полученные знания, сформировать умения и навыки.

Предшествующими теоретическими дисциплинами, которые необходимы для освоения данной практики на 1-ом курсе являются следующие дисциплины:

- «Современные информационные системы и технологии в управлении рисками»;
- «Управление человеческими ресурсами и кадровые риски»;
- «Деловые межкультурные коммуникации»;
- «Международная экономическая безопасность в условиях глобализации»;
- «Современная государственная служба: международная и российская практика»;
- «Иностранный язык профессиональной деятельности»;
- «Теория государственного управления»;
- «Зеленая экономика и устойчивое развитие»;
- «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современной мировой экономике»;

- «Новые медиа и имиджевые риски»;
- «Дипломатия в информационной среде»;
- «Процесс принятия внешнеполитических решений»;
- «Международное управление Интернетом» или «Кибербезопасность и проблемы обеспечения безопасности критической инфраструктуры государства»;
- «Деловая риторика во внешнеполитической деятельности» или «Современные PR-технологии и методы» или «Ситуационный анализ во внешнеполитической деятельности»;

Практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее являются следующие практики:

Б2.В.01(П) - Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности;

Б2.В.02(Пд) - Производственная, преддипломная практика

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость Учебной практики, научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. из которых 4 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (4 часа - ИКР), 104 - СР. Проводится на 1-ем курсе (летняя сессия). Зачет с оценкой.

Практика завершается написанием отчета и его защитой. Согласно рабочему учебному плану по направлению подготовки 38.04.02. «Менеджмент», практика организуется для магистрантов в периоды учебного года, отображенные в табл.1 «Учебная практика, научно-исследовательская работа» по направлению подготовки «Менеджмент».

Таблица 1

Учебная практика, научно-исследовательская работа по направлению подготовки «Менеджмент»

Форма обучения	Курс	Сессия	Количество з.е.	Количество часов	ИКР (кол-во часов)	Самостоятельная работа (кол-во часов)	Форма текущего контроля
Заочная	1	летняя	36	108	4	104	Зачет

В период прохождения практики на студентов распространяется Трудовой кодекс Российской Федерации и правила внутреннего распорядка, действующие в организации. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ).

5. Содержание практики

Проведение практики включает ряд этапов со следующим содержанием:

подготовительный (организационный) этап: инструктаж по технике безопасности, получение группового задания, заполнение дневника практики

основной этап (прохождение практики): исследование (анализ, поиск и обработка информации)

заключительный этап (отчетный): представление отчета по практике, зачет по практике.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов.

Содержание этапов, основные виды работ на практике

№ п п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов				Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выбор обучающимися места прохождения практики, при необходимости заключение индивидуального договора о прохождении практики	Согласование с руководителем практики от кафедры индивидуального задания на практику	Получение основных документов для прохождения практики (дневник, бланк отзыва о прохождении и практики, направление на практику)	Самостоятельная работа	1.Контроль за заключением индивидуальных договоров о прохождении практики; 2. Контроль получения индивидуальных заданий на практику; 3. Контроль получения основных документов для прохождения практики: направление, дневник, бланк отзыва о прохождении практики.
2	Ознакомительный	Предусматривается знакомство с местом прохождения практики с целью	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики, в котором она	Организация рабочего места, знакомство с коллективом	Самостоятельная работа	1.Определение соответствия условий базы практики программе практики; 2.Проверка

		изучения системы управления, масштабов, организационно-правовой формы, цели и задач организации.	будет проходить. Прохождение вводного инструктажа			посещаемости. Внесение соответствующих записей в отчет; 3. Устная беседа с руководителем практики от базы практики и руководителем от кафедры 4. Проверка дневника прохождения практики
3	Содержательный (прохождение практики)	Изучение организационной структуры базы практики и полномочий ее структурных подразделений	Изучение нормативно-правовых актов и локальных документов организации-базы практики	Выполнение отдельных производственных заданий	Самостоятельная работа	1. Проверка посещаемости. 2. Представление собранных материалов руководителю практики. 3. Проверка выполнения этапа. 4. Проверка дневника прохождения практики 5. Консультации
4	Заключительный (отчетный)	Обработка и систематизация собранного материала	Подготовка рекомендаций по совершенствованию деятельности организации-базы практики	Оформление отчета о прохождении и практики	Самостоятельная работа	1. Проверка посещаемости. 2. Представление отчета руководителю практики. 3. Фиксация результатов выполнения. 4. Проверка дневника прохождения практики 5. Защита отчета по практике. 6. Зачет

Для руководства практикой, проводимой в Академии, назначается руководитель практики от Академии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии, и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Индивидуальные направления работы при прохождении практики определяются и конкретизируются обучающимся с руководителем практики от Академии. Состав вопросов и объем для каждого обучающегося определяются с учетом специфики места практики. Руководитель практики от Академии может уточнять индивидуальные задания, а также увеличивать или уменьшать объем выполняемых по ним работ. Индивидуальные задания и их содержание утверждаются на профилирующей кафедре.

Примерная тематика индивидуальных заданий, выполняемых обучающимся в ходе практики:

1. Организационная структура организации.
2. Основные правовые и нормативные документы
3. Система законодательства в сфере профессиональной деятельности.
4. Качества менеджера.
5. Экономические методы стимулирования.
6. Неэкономические методы стимулирования.
7. Информационное обеспечение менеджмента.
8. Корпоративная культура.
9. Основные подходы к построению организационных структур управления.
10. Анализ организационной культуры.

В рамках программы практики обучающийся может выполнять следующие виды заданий:

ознакомиться со структурой организации, с теми задачами, которые решаются тем или иным конкретным структурным подразделением, с правовым или информационным обеспечением деятельности структурного подразделения, в котором проходит практика

сделать анализ общей стратегической программы деятельности организации (можно ориентироваться на конкретную сферу деятельности);

определить пределы компетенции организации (подразделения) в данной сфере деятельности;

проанализировать все вопросы, относящиеся к общепрофессиональным и профессиональным компетенциям;

изучить особенности разрешения проблемных ситуаций и принятия управленческих решений компетентными должностными лицами;

выявить особенности профессиональной деятельности менеджеров;

определить методы контроля и (по возможности) показатели эффективности и результативности деятельности организации;

выявить недостатки в работе конкретного подразделения, анализируя причину возникновения этих недостатков и дать им соответствующую оценку;

сделать анализ функций управления, отвечающих общей и отраслевой специфике деятельности организации;

сделать анализ функций нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность организации;

сделать анализ функций направлений организации;

сделать анализ функций организационной структуры организации;

сделать анализ функций, выполняемых руководителем организации в системе управления (или структурного подразделения, в котором обучающийся проходит практику);

сделать анализ функций кадрового состава организации;

сделать анализ функций документационного обеспечения деятельности менеджеров, а также информационно-методической поддержки и сопровождения принимаемых управленческих решений.

Конкретный перечень заданий согласуется обучающимся с руководителем практики от Академии.

Руководитель практики от Академии:

знакомит обучающегося с программой практики;
разрабатывает и выдает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение 2);
составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение 3);
участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к научно-исследовательской работе;
оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
предоставляет рабочие места обучающимся;
проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

В период прохождения практики руководитель практики от Академии и руководитель от профильной организации:

контролируют совместный рабочий график (план) проведения практики;
осуществляют контроль за прохождением практики;
проверяют выполнение обучающимися индивидуальных заданий;
постоянно наблюдают за тем, чтобы вопросы, изучаемые обучающимися в период практики, соответствовали целям и задачам обучения;

На заключительном этапе:**руководитель практики от профильной организации:**

проверяет отчет о практике и пишет отзыв по результатам практики;

руководитель практики от Академии:

пишет отзыв- характеристику на отчет по практике;
совместно с заведующим кафедрой и руководителем ОПОП ВО принимает отчет о прохождении практики и зачет по практике.

Обучающийся, проходящий практику, должен:**На подготовительном этапе:**

присутствовать на собрании по организации практики;
получить документацию по практике (программу практики и дневник практики (Приложение 4) и руководящие документы по организации учебно-методической работы;
ознакомиться с программой практики;
ознакомиться рабочим графиком (планом) работы на период практики;
получить индивидуальное задание, предусмотренное программой практики
ознакомиться с правилами внутреннего распорядка
ознакомиться с требованиями охраны труда и пожарной безопасности

В период прохождения практики:

качественно и полностью выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;

систематически отчитываться перед руководителем практики от Академии о выполненных заданиях и собранном фактическом материале;

качественно выполнять выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики;

вести дневник практики.

соблюдать правила внутреннего распорядка

соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности

На заключительном этапе:

подготовить отчет по практике и защитить его в установленные сроки.

По итогам прохождения практики обучающийся должен представить руководителю практики от Академии отчет и отчитаться о проделанной работе.

В период прохождения практики обучающийся должен своевременно сообщать руководителю практики обо всех проблемах и сложностях, препятствующих нормальному ходу практики и выполнению индивидуального задания. По окончании практики обучающийся должен предоставить отчет по практике. Отчет по практике, сданный обучающимся на кафедру, защищается перед руководителем производственной практики от Академии.

На основании результатов защиты, уровня аккуратности и исполнительности при выполнении учебно-методических целей и задач практики, а также отзыва от руководителя практики от организации, отзыва-характеристики руководителя производственной практики от Академии обучающемуся выставляется окончательная оценка по практике. К обучающемуся, не выполнившему задание по практике в установленный срок, получившему отрицательные отзывы или неудовлетворительную оценку при защите, применяются санкции как к неуспевающему, вплоть до отчисления из Академии.

6. Формы отчетности по практике

Отчетными документами по практике являются:

индивидуальное задание;

рабочий график (план) работы;

дневник прохождения практики, заполненный по всем разделам и подписанный обучающимся и руководителем практики от организации;

отзыв руководителя практики от принимающей организации, заверенный печатью;

отзыв-характеристика руководителя практики от Академии;

отчет о прохождении практики.

Собранный материал на практике систематизируется, представляется в индивидуальном отчете по практике.

Структура отчета.

Структурными элементами отчета являются:

введение;

основная часть;

заключение;

список использованных источников;

приложения.

Письменный отчет по Учебной практике, научно-исследовательской работе должен содержать:

общую характеристику места прохождения практики, сферу деятельности организации (предприятия)/подразделения;

характеристику его внутренней структуры, функциональных задач;
характеристику основных применяемых методов исследования;
конкретно выполненную магистрантом работу в период прохождения практики, ее характер, объем и направление;
применение практикантом во время прохождения практики имеющихся у него теоретических знаний посредством личного участия в научно-исследовательской и производственной деятельности подразделения, в котором проводилась практика;
участие в решении производственных задач подразделения по согласованию с руководителем практики по месту ее прохождения;
перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
выводы и предложения магистранта по практике.

В отчете по практике должны быть отражены результаты изучения и исследования вопросов темы выпускной квалификационной работы, указывается, насколько опыт и результаты, полученные во время практики, будут использованы при написании ВКР.

Общие требования к содержанию отчета:

четкость и логическая последовательность изложения материала;
убедительность аргументации;
краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
конкретность изложения результатов работы;
обоснованность рекомендаций и предложений.

К письменному отчету по практике прилагаются рабочий график (план) проведения практики, дневник практики и отзыв руководителя с места прохождения практики.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ, должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, 14 кеглем; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 2 см;

рекомендуемый объем отчета – 6-7 страниц машинописного текста (без приложений);

в отчет могут быть включены приложения, которые не входят в общее количество страниц отчета.

Приложение. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его обозначения.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 2. «Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (изучение процесса научного исследования, ознакомление с правилами написания и оформления тезисов научных докладов).

2. Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (навыки командной работы, распределение задач по поиску информации и работ по оформлению отчета)

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе подготовки и защиты отчета по практике

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении практики;

базовый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении практики;

высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает контрольные опросы для защиты отчета по практике.

Для оценки сформированности в рамках учебной практики компетенций на защите отчета задается 2 вопроса.

При полном ответе на 2 вопроса компетенция в рамках практики считается освоенной на высоком уровне, при полном ответе на 1 вопрос - на базовом уровне, при частичном ответе на 2 или 1 вопрос - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках практики считается неосвоенной.

Для оценки сформированности в рамках практики компетенций, характеризующих способность к коммуникациям, деловому общению и т.д., оценивается качество составления и оформления отчета по практике, презентации результатов практики.

При отличном качестве оформления руководитель практики оценивает компетенцию на высоком уровне, при хорошем качестве - на базовом уровне, при удовлетворительном - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках практики считается неосвоенной.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по практике. По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики. Содержание отчета по практике должно соответствовать тематике индивидуального задания. Отчет должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ. По окончании практики предусматривается защита Отчета по практике. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой. Критерии дифференцированной оценки по итогам практики:

оценка «отлично»- выставляется обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленный отчет о прохождении практики; имеет подготовленную научную работу к публикации; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы комиссии;

оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру отчет о прохождении практики; имеет незавершенную научную работу к публикации; во время защиты отчета ответил не на все вопросы;

оценка «удовлетворительно»- выставляется обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру отчет о прохождении практики. Не имеет подготовленную научную работу к публикации; во время защиты отчета ответил не на все вопросы;

оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, не выполнившему программу практики, не имеющему подготовленную или незавершенную научную работу к публикации; получившему отрицательный отзыв руководителя, или ответившему неверно на вопросы при защите отчета.

По окончании Учебной практики, научно-исследовательской работы обучающийся: должен уметь:

формулировать проблемную ситуацию, цель и постановку соответствующих практических задач;

проводить сравнительный анализ исследуемых процессов и явлений в российской, зарубежной, международной практике и внешнеполитической деятельности и управление рисками;

работать с документальными источниками (документами, статистическими материалами, публикациями и отчетами международных организаций и т.п.) с использованием современных информационных технологий;

проводить анализ результатов выполненной работы и на его основе делать обоснованные заключения, совершенствовать формы работы, применяемые методы и технологии;

обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований с учетом имеющихся данных;

оформлять итоги выполненной работы в виде отчета, реферата или научной статьи в соответствии с принятыми требованиями и привлечением современных средств редактирования и печати.

приобрести навыки:

профессионального применения современных информационных технологий для поиска и обработки политической информации, оформления документов;

применения метода системного анализа, необходимого в работе над материалами, содержащими экономическую и финансовую проблематику по теме выпускной квалификационной работы;

подготовки и проведения презентации практических и научных результатов на семинарах и научных конференциях с привлечением современных технических средств;

практической коммуникации и рефлексии полученных знаний.

приобретет опыт:

организационной работы;

самостоятельной организации и проведения анализа различных проблем в области экономики и финансов;

участия в работе профессиональной команды;

участия в дискуссиях практического и научного характера.

Таблица 7.1.

Уровни освоения, показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования и описание шкал оценивания

Код и наименование компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания результатов обучения				Типовые (практические) контрольные задания процедуры оценивания
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления						
Пороговый уровень (ОПК-1)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	З (ОПК-1)-1 Знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональных задач.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ОПК-1)-1 Уметь структурировать профессиональные задачи.					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ОПК-1)-1 Владеть (иметь практический опыт) приемами структурирования информации по поставленной профессиональной задаче					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
Базовый уровень (ОПК-1)–2 Формирование и расширение базовых способностей решать	З (ОПК-1)-2 Знать: способы модернизации и адаптации инновационных	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно	Сформированные системные знания; сформированные навыки и	Отчет по практике, вопросы к защите

профессиональ-ные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	подходов и критического анализа для решения профессиональных задач.		умения	применяемые навыки и умения	умения; их успешная актуализация	
	У (ОПК-1)-2 Уметь применять инновационные подходы, обобщения и критического анализа при решении профессиональных задач.					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ОПК-1)-2 Владеть навыками разработки плана решения профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
Высокий уровень (ОПК-1)– 3 Формирование углубленных способностей решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической,	3 (ОПК-1) -3 Знать: способы решения профессиональных задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите

организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	теории					
	У (ОПК-1)-3 Уметь структурировать и анализировать профессиональные задачи; представлять их в виде аналитических обзоров.					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ОПК-1) -3 Владеть: инновационными подходами, обобщения и критического анализа практик управления при решении профессиональных задач					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач						
Пороговый уровень (ОПК-2)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы,	3 (ОПК-2)-1 Знать методику использования принципов и методов исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач и уметь оценивать их достоинства и	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите

при решении управленческих и исследовательских задач	недостатки.						
	У (ОПК-2)-1 Уметь применять методику использования принципов и методов исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач и уметь оценивать их достоинства и недостатки.						Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ОПК-2)-1 Владеть (иметь практический опыт) навыками применения методики использования принципов и методов исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач и уметь оценивать их достоинства и недостатки.						Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
Базовый уровень	3 (ОПК-2)-2 Знать	Фрагментарные	Общие, но не стру-	Сформированные,	Сформирован-		Отчет по практике,

(ОПК-2)–2 Формирование и расширение базовых способностей применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	продвинутые методы сбора данных, их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	знания, частично освоенные навыки и умения	ктурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	ные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	вопросы к защите
	У (ОПК-2)-2 Уметь применять продвинутые методы сбора данных, их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ОПК-2)-2 Владеть навыками применения продвинутых методов сбора данных, их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта

	системы, при решении управленческих и исследовательских задач					
Высокий уровень (ОПК-2)– 3 Формирование углубленных способностей применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	З (ОПК-2) -3 Знать: методику проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ОПК-2)-3 Уметь проводить анализ передового отечественного и зарубежного опыта исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ОПК-2) -3 Владеть: навыками проведения анализа передового отечественного и					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики.

	зарубежного опыта исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач						устный опрос на защите отчёта
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды							
Пороговый уровень (ОПК-3)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	З (ОПК-3)-1 Знать способы принятия организационно-управленческих решений в условиях возникновения рисков, какая ответственность наступает при их принятии; оценивать их операционную и организационную эффективность	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите	
	У (ОПК-3)-1 Уметь анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта	
	В (ОПК-3)-1 Владеть					Отчёт по практике,	

	(иметь практический опыт) методами обеспечения надежности информации для принятия решений в условиях возникновения рисков;					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
Базовый уровень (ОПК-3)–2 Формирование и расширение базовых способностей самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	З (ОПК-3)-2 Знать формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях;	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ОПК-3)-2 Уметь действовать в условиях риска и нести ответственность за принятые решения; формировать необходимую информационную базу, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в условиях возникновения рисков;					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ОПК-3)-2 Владеть					Отчёт по практике,

	способностью нести ответственность за принятые решения; оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость,					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
Высокий уровень (ОПК-3)– 3 Формирование углубленных способностей самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	З (ОПК-3) -3 Знать: правовое обеспечение деятельности в сфере принятия обоснованных организационно-управленческих решений и их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ОПК-3)-3 Уметь использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений. в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ОПК-3) -3 Владеть					Отчёт по практике,

	методами анализа ситуации в условиях возникновения рисков при принятии организационно-управленческих решений.					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций						
Пороговый уровень (ОПК-4)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	З (ОПК-4)-1 Знать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ОПК-4)-1 Уметь использовать в процессной и проектной деятельности современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ОПК-4)-1 Владеть (иметь практический опыт) приемами выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта

	создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес –моделей организации.					
Базовый уровень (ОПК-4)–2 Формирование и расширение базовых способностей руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	З (ОПК-4)-2 Знать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ОПК-4)-2 Уметь использовать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ОПК-4)-2 Владеть способностью					Отчёт по практике, Дневник

	использовать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.					прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
Высокий уровень (ОПК-4)– 3 Формирование углубленных способностей руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	3 (ОПК-4) -3 Знать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите

	бизнес-модели организаций					
	У (ОПК-4)-3 Уметь использовать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ОПК-4) -3 Владеть навыками управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта

	управления, лидерскими и коммуникативными навыками, навыками выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций					
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты						
Пороговый уровень (ОПК-5)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	З (ОПК-5)-1 Знать методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и экономике.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ОПК-5)-1 Уметь организовать работу творческих коллективов для выполнения научно – исследовательской работы					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ОПК-5)-1 Владеть (иметь практический					Отчёт по практике, Дневник

	опыт) приемами активизации деятельности членов команд, выполняющих научно – исследовательские проекты.					прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
Базовый уровень (ОПК-5)–2 Формирование и расширение базовых способностей обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	З (ОПК-5)-2 Знать основные направления обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, научно-исследовательских проектов	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ОПК-5)-2 Уметь формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ОПК-5)-2 Иметь навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта

	объектов					
Высокий уровень (ОПК-5)– 3 Формирование углубленных способностей обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	З (ОПК-5) -3 Знать метод моделирования как универсальный прием познания, как метод создания исследования в менеджменте и смежных областях	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ОПК-5)-3 Уметь использовать различные виды моделей: предметно-физические и предметно-математические или идеализированные модели в зависимости от научных исследований в менеджменте и смежных областях					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ОПК-5) -3 Владеть навыками применения различных видов моделирования: абстрактно-математического, знакового, посредством идеализированных представлений и др. в научно-исследовательской деятельности.					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта

ПК-1. Способен формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений							
Пороговый уровень (ПК-1) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Формирование базовых способностей формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений	З (ПК-1)-1. Необходимые знания Знать: теорию управления изменениями; принципы и методы управления проектами; базовые концепции теории корпоративных финансов; результаты исследований по проблемам управления рисками в России и мире; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы профессиональной этики; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите	
	У (ПК-1) - 1 Необходимые умения Уметь: анализировать локальные нормативные акты, информацию о порядке и особенностях					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта	

	выполнения действий по управлению рисками и эффективность выполнения этих действий; разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками					
	В (ПК-1) - 1 Трудовые действия Владеть: разработкой методологических основ и экспертиз методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации; разработкой и экспертиз методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса; привлечением работников, ответственных за процесс управления рисками, для выработки решений относительно					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта

	необходимости разработки новых методов управления рисками и их содержания и относительно актуализации существующих методов управления рисками.					
Базовый уровень (ПК-1) –2. Формирование и расширение базовых способностей формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений	З (ПК-1) –2 Необходимые знания Знать - Понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков Элементы методологии управления рисками Сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планирования Современные информационные технологии и программные продукты для управления рисками	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ПК-1) –2 Необходимые умения Уметь: формулировать рекомендации по					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта

	оптимизации процесса управления рисками; упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой.					
	В (ПК-1) –2 Трудовые действия Владеть: - руководством группой работников, привлеченных для разработки методических материалов по управлению рисками; разработкой форм отчетной документации по процессу управления рисками; согласованием методологий управления рисками в организации; внедрением современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
Высокий уровень (ПК-	3 (ПК-1)–3	Фрагментарные	Общие, но не стру-	Сформированные,	Сформирован-	Отчет по практике,

1) –3. Формирование углубленных способностей формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений	Необходимые знания Знать - положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях.	знания, частично освоенные навыки и умения	ктурированные знания; в целом успешно при- меняемые навыки и умения	но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	ные системные знания; сфор- мированные навыки и умения; их успешная актуализация	вопросы к защите
	У (ПК-1)–3. Необходимые умения Уметь: формировать непредвзятое мнение в решении конфликтов, связанных с вопросами управления рисками в организации; обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации.					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ПК-1)–3 Трудовые действия Владеть - контролем методической					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики.

	деятельности по управлению рисками; проверкой соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации; реализацией специальных проектов по управлению рисками по запросу руководства; управлением изменениями в ходе процесса управления рисками.					устный опрос на защите отчёта
ПК-2 - Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками						
Пороговый уровень (ПК-2) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Формирование базовых способностей разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	3 (ПК-2)-1. Необходимые знания Знать: принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы профессиональной этики; нормы корпоративного управления и корпоративной	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите

	культуры					
	У (ПК-2) - 1 Необходимые умения Уметь: развивать у работников навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой, используя возможности тренингов; проводить интервью и переговоры; составлять и проводить презентации и обучающие семинары.					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ПК-2) - 1 Трудовые действия Владеть: подготовкой планов и программ консультационных проектов, включающих цели, объем проектов, их сроки и распределение ресурсов для достижения целей консультационных проектов по управлению рисками; методическим сопровождением и консультированием руководства организации и					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта

	работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками.					
Базовый уровень (ПК-2) –2. Формирование и расширение базовых способностей разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	З (ПК-2) –2 Необходимые знания Знать - положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях; сущность и методы управления проектами.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ПК-2) –2 Необходимые умения Уметь: ставить задачи и контролировать их исполнение; отстаивать интересы организации на переговорах по вопросам управления рисками; обосновывать позиции					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта

	по вопросам управления рисками.					
	В (ПК-2) –2 Трудовые действия Владеть: - идентификацией и оценкой рисков объекта консультационного проекта (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) оценкой схемы построения (эффективности) системы управления рисками или объекта консультационного проекта					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
Высокий уровень (ПК-2) –3. Формирование углубленных способностей разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	З (ПК-2)–3 Необходимые знания Знать - локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью..	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ПК-2)–3. Необходимые умения Уметь: формулировать рекомендации по					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта

	решению спорных и нестандартных вопросов управления рисками; составлять план мероприятий по реализации разработанных рекомендаций; разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками. В (ПК-2)–3 Трудовые действия Владеть - разработкой способов снижения рисков для повышения эффективности объекта консультационного проекта; проведением обучающих семинаров для работников организации по вопросам управления рисками					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
ПК-3. Способен консультировать по вопросам управления рисками в организации						
Пороговый уровень (ПК-3) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Формирование базовых	3 (ПК-3)-1. Необходимые знания Знать: принципы и концепции теории корпоративной социальной ответственности;	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная	Отчет по практике, вопросы к защите

способностей консультировать по вопросам управления рисками в организации	принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы этики организации; нормы профессиональной этики; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры..				актуализация	
	У (ПК-3) - 1 Необходимые умения Уметь: анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ПК-3) - 1 Трудовые действия Владеть: информированием и консультированием заинтересованных сторон по вопросам управления рисками.					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
Базовый уровень (ПК-	3 (ПК-3) –2	Фрагментарные	Общие, но не стру-	Сформированные,	Сформирован-	Отчет по практике,

3) –2. Формирование и расширение базовых способностей консультировать по вопросам управления рисками в организации	Необходимые знания Знать - современные методы и методики проведения исследований; локальные нормативные акты организации по политике взаимодействия со средствами массовой информации и по связям с общественностью.	знания, частично освоенные навыки и умения	ктурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	ные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	вопросы к защите
	У (ПК-3) –2 Необходимые умения Уметь: обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации; проводить публичные выступления.					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ПК-3) –2 Трудовые действия Владеть: - предоставлением необходимой информации по запросам рейтинговых агентств и других заинтересованных субъектов.					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
Высокий уровень (ПК-3) –3. Формирование углубленных способ-	3 (ПК-3)–3 Необходимые знания Знать - ключевые показатели	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно при-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания;	Сформированные системные знания; сформированные	Отчет по практике, вопросы к защите

ностей консультировать по вопросам управления рисками в организации	эффективности деятельности организации; информационную политику организации.		меняемые навыки и умения	успешно применяемые навыки и умения	навыки и умения; их успешная актуализация	
	У (ПК-3)–3. Необходимые умения Уметь: обосновывать позиции по вопросам управления рисками; разрабатывать и применять на практике показатели эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту.					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ПК-3)–3 Трудовые действия Владеть - представлением позиции организации в сфере управления рисками в профессиональных сообществах риск-менеджеров, на конференциях, в тематических периодических изданиях по вопросам риск-менеджмента, в					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта

	интервью от лица организации ми.					
ПК-4. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками						
Пороговый уровень (ПК-4) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Формирование базовых способностей взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками	З (ПК-4)-1. Необходимые знания Знать: современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы этики организации; нормы профессиональной этики; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ПК-4) - 1 Необходимые умения Уметь консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам.					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ПК-4) - 1					Отчёт по практике,

	Трудовые действия Владеть составлением «карты стейк-холдеров» по вопросам управления рисками; выявление и мониторинг рискованных ситуаций.					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
Базовый уровень (ПК-4) –2. Формирование и расширение базовых способностей взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками	З (ПК-4) –2 Необходимые знания Знать - международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития; стратегию организации по управлению рисками.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ПК-4) –2 Необходимые умения Уметь: анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками; анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны.					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта

	В (ПК-4) –2 Трудовые действия Владеть: - разработкой проектов, направленных на стейкхолдеров и на конструктивное взаимодействие с ними по вопросам управления рисками.					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
Высокий уровень (ПК-4) –3. Формирование углубленных способностей взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками.	З (ПК-4)–3 Необходимые знания Знать - информационную политику организации.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ПК-4)–3. Необходимые умения Уметь: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ПК-4)–3 Трудовые действия Владеть - проведением					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики.

	регулярных открытых диалогов и встреч в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности, включающей открытую информацию о системе управления рисками					устный опрос на защите отчёта
ПК-5. Способен поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации						
Пороговый уровень (ПК-5) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Формирование базовых способностей и поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации	3 (ПК-5)-1. Необходимые знания Знать: современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками в части, касающейся создания культуры управления рисками; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы этики организации; нормы профессиональной этики; нормы корпоративного управления и корпоративной	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите

	культуры.					
	У (ПК-5) - 1 Необходимые умения Уметь: Анализировать отчетные документы по результатам аудиторских проверок; консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам.					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ПК-5) - 1 Трудовые действия Владеть внедрением и совершенствованием корпоративных стандартов по управлению рисками.					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
Базовый уровень (ПК-5) –2. Формирование и расширение базовых способностей поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации	3 (ПК-5) –2 Необходимые знания Знать - международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития; методы, методологии оценки культуры управления рисками в разных организациях, лучшие практики оценки	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите

	культуры управления рисками					
	У (ПК-5) –2 Необходимые умения Уметь: анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками и уметь анализировать корпоративную культуру управления рисками, ее динамику, выявлять сильные и слабые стороны.					
	В (ПК-5) –2 Трудовые действия Владеть: - созданием общего понятийного аппарата, норм и правил корпоративной культуры управления рисками в организации или адаптацией имеющихся лучших практик под специфику организации					
Высокий уровень (ПК-5) –3. Формирование углубленных способностей поддерживать и совершенствовать	3 (ПК-5)–3 Необходимые знания Знать - стратегию организации по управлению рисками; информационную	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их	Отчет по практике, вопросы к защите

культуру управления рисками в организации.	политику организации. У (ПК-5)–3. Необходимые умения Уметь: вырабатывать рекомендации по совершенствованию культуры управления рисками в организации; применять стандарты в области риск- менеджмента и лучшие практики в области создания и поддержания культуры управления рисками в организации.			навыки и умения	успешная актуализация	Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ПК-5)–3 Трудовые действия Владеть: - адаптацией и внедрением норм и правил управления рисками в работу всех подразделений и сотрудников организации; оценкой культуры управления рисками в организации.					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по практике

Вопросы к контрольному опросу по теме:

1. Цели и задачи исследования.
2. Постановка целей и задач практики.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Обоснование актуальности выбранной темы.
5. Описание пакетов прикладных программ, используемых при прохождении практики.
6. Математическое моделирование для различных процессов на основе математического аппарата
7. Особенности аппроксимации экспериментальных зависимостей получаемой продукции от сырья.
8. Математическая оптимизация данного вида работ.
9. Разработка аналитических методик, необходимых в данной лаборатории.
10. Применение информационных технологий в управлении организацией.
11. Назовите актуальные научные проблемы в области внешнеполитической деятельности и управление рисками.
12. Какие аналитические данные по теме исследования вы собрали во время прохождения практики?
13. Какими методами и средствами решения задач научного исследования вы пользовались?
14. Каковы основные выводы были сделаны по результатам анализа собранных данных?
15. Дайте рекомендации для решения выявленных научных проблем

Примерные вопросы к зачету по практике:

1. Назовите методы научного исследования, использованные при выполнении НИР.
2. Назовите объект и предмет исследования НИР.
3. Назовите отечественных авторов, чьи научные труды использованы при решении задач практики.
4. Назовите зарубежных авторов, чьи научные труды использованы при решении задач практики.
5. Какие современные отечественные и зарубежные источники информации использовались при решении задач НИР?
6. Назовите цели изучения литературы.
7. Назовите требования к оформлению отчета о НИР.
8. Какие современные технические средства обработки информации использовались при решении задач НИР?
9. Какие современные информационные технологии обработки информации?
10. Какие официальные интернет ресурсы проработаны с целью поиска необходимой информации для решения задач практики?
11. Какие основные проблемы возникают при формулировании задачи научного исследования?
12. Какие современные методы исследования были использованы при решении поставленной задачи исследования?
13. Каков Ваш вклад в полученные результаты?
14. Объясните основные результаты по теме исследования.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания результатов обучения по практике

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, представлена в данной программе.

При оценке работы обучающихся обращается внимание на:

отзывы руководителей практики от организации и Академии;

степень самостоятельности и инициативности обучающихся при выполнении заданий в период практики;

сделанные на основе анализа фактического материала разработки и предложения;

содержание и качество письменного отчета по практике и сроки его представления на кафедру;

ответы на вопросы в ходе защиты отчета.

8. Основная и дополнительная учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики

8.1. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] : федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : ред. от 29.07.2017 : с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2017.- Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 29.07.2017 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2017.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/.

4. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ [Электронный ресурс]: ред. от 29.07.2017. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/

5. Федеральный закон «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ [Электронный ресурс]: ред. от 05.10.2015. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103018/

8.2. Основная литература

1. Анненков, В. И. Административная деятельность в государственном и муниципальном управлении / В.И. Анненков, Н.Н. Барчан, А.В. Моисеев. - Москва : КноРус, 2021. - 262 с.

2. Дегтярева, О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Дегтярева, Е. С. Ратушняк, А. В. Шевелева ; под ред. О. И. Дегтяревой. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 368 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1037695>.

3. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. - 483 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470376>.

4. Удальцова, М. В. Социология управления [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Удальцова. - 2-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 150 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1047305>.

8.3. Дополнительная литература

1. Административная деятельность: организация и технологии : учебник / В. И. Анненков [и др.]. - Москва : Русавиа, 2015. - 350 с.
2. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса [Электронный ресурс] : монография / под ред. А.Н. Ряховской, С.Е. Кована. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 169 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1146797>.
3. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями [Электронный ресурс] : монография / под ред. Б. З. Мильнера. – Москва : ИНФРА-М, 2021. - 624 с.- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1216871>.
4. Курочкин, В. Н. Организация, нормирование и оплата труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Курочкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 234 с.- Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254126>.
5. Ларионов, Г. В. Организационное поведение в экономике наукоемких производств [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Ларионов. – Москва : Библио-Глобус, 2014. – Ч. 2. (тесты). – 128 с. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253637>.
6. Маслова, Т. С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. С. Маслова.- 2-е изд., перераб. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1065818>
7. Новичков, В.И. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Новичков, И.М. Виноградова, И.С. Кошель. – Москва : Дашков и К, 2017. - 132 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937272>.
8. Современные подходы к принятию внешнеполитических решений в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / А. В. Моисеев, И. В. Сурма, В. И. Аникин, О. В. Семенова. — Москва : Русайнс, 2020. — 240 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/939480>.
9. Технологии обучения и развития персонала в организации [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. В. Полевой. – Москва : ИНФРА-М, 2020. - 256 с.- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/937514>.
10. Управление карьерой государственного служащего : учебное пособие / под ред. В. И. Анненкова. – Москва : Учебный центр ОАО "Газпром", 2014. - 173 с.
11. Черников, Б. В. Информационные технологии управления [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : Инфра-М, 2021 - 368 с.- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1223242>.

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики:

1. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>.
2. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.deming.ru/TehnUp/FunkModOcen.htm.
3. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://orgmanagement.ru>.

4. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.csr.ru/>.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.

ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.

ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.

ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.

ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.

ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.

Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.

База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.

База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.

База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.

База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.

База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.

База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.

Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.

База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.

База данных исследований Центра стратегических разработок - <http://www.csr.ru/issledovaniya/>.

База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.

База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.

База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.

База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.

База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.

Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.

База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.

База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.

Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.

Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.

Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.

Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).

Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.

Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.

Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>.

Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.

Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.

Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.

Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине (модулю) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20 - 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная);

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Приложения

Приложение №1 Образец письма организации при прохождении практики обучающегося по месту трудовой деятельности

Приложение №2 Индивидуальное задание на практику

Приложение №3 Рабочий график (план) проведения практики

Приложение №4 Дневник прохождения практики

Приложение №5 Отзыв руководителя практики от профильной организации

Приложение №6 Отзыв - характеристика руководителя от Академии

Приложение № 7 Титульный лист Отчета по практике

**ОБРАЗЕЦ
ПИСЬМА ОРГАНИЗАЦИИ
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО МЕСТУ ТРУДОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Ректору Дипломатической
академии МИД РФ
проф. А.В. Яковенко**

Настоящим уведомляем, что обучающемуся Дипломатической академии МИД РФ 1 курса направления «Менеджмент», направленность «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками» (*ФИО обучающегося*), будет предоставлена возможность пройти по месту трудовой деятельности Учебную практику: научно-исследовательскую работу в период с «___» _____ по «___» _____ 20__ г. в (*официальное наименование организации*).

Руководителем практики от организации назначается (*Ф.И.О., должность*), контактный телефон (*номер контактного телефона руководителя практики*).

Все необходимые материалы для выполнения программы практики будут предоставлены.

(подпись руководителя организации) (расшифровка подписи)

(дата)

ПРИМЕЧАНИЕ: *письмо оформляется на официальном бланке организации с печатью и подписью*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской
Федерации»
Кафедра Государственного управления во внешнеполитической деятельности
Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: «Внешнеполитическая деятельность и управление рисками»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной
организации

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Академии

«__» _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику, научно-исследовательскую работу**

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ____ курса _____ учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/ профильной организации)

Срок прохождения практики с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Цель прохождения практики: подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание ВКР, а также проведение научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи практики:

библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;

поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, в том числе на иностранном языке;

решение конкретных задач исследования;

обоснование выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) в соответствии с задачами выбранной темы научного исследования;

развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований;

развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета по НИР, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.),

публичной защиты результатов;

приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов;

развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

формирование компетенций в научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности;

приобретение практических навыков самостоятельной практической и научно-

исследовательской работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;

развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры, подготовка к написанию и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

проведение анализа нормативно-правовой базы деятельности организации / предприятия, где осуществляется производственная практика (научно-исследовательская работа);

определение основных направлений деятельности организации / предприятия и соотнесение их с мероприятиями, которые осуществляются руководителями, исходя из анализа функций организации / предприятия;

характеристика организации / предприятия в динамике с целью раскрытия особенностей управления, существующей системы планирования;

соответствие организационной структуры предприятия видению, миссии и целям, общая оценка достижений и имеющихся проблем;

анализ итогов производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности организации / предприятия, сравнение полученных результатов с поставленными целями и выбранными стратегиями;

выполнение полного и разностороннего анализа по теме выпускной квалификационной работы, позволяющего выявить недостатки и дать свои предложения по их устранению, с установлением и указанием факторов, которые могут повлиять на дальнейшее принятие проектного решения.

Планируемые результаты практики:

систематизация и обобщение материала по результатам библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

результаты анализа и систематизации информации по теме исследования, в том числе на иностранном языке;

приобретение практических навыков, знаний, умений и опыта в решении конкретных задач исследования;

модифицирование существующих или разработка новых методов исследования в соответствии с задачами выбранной темы научного исследования;

развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований;

представление полученных результатов их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета по НИР, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.),

публичная защита результатов;

приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов;

совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков;

сформированные компетенции в научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности;

приобретение практических навыков самостоятельной практической и научно-исследовательской работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;

приобретение компонентов профессиональной исследовательской культуры, подготовка к написанию и защите выпускной квалификационной работы.

систематизация и обобщение материала по практической части научно-исследовательской работы;

подготовка рекомендаций для заключительной части научно-исследовательской работы по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны

быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.);

подготовка выводов о совершенствовании деятельности организации / предприятия, а также практических рекомендаций по совершенствованию организационных и экономических аспектов его функционирования;

обоснование направлений самосовершенствования управления организацией/предприятием;

оценка проектов при различных условиях из реализации;

приобретение практических навыков, знаний, умений и опыта, необходимых для профессиональной деятельности;

структуризация материала для выполнения научно-исследовательской работы.

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(от « ____ » _____ 202 ____ г. , протокол № ____)

Задание принято к исполнению: _____ « ____ » _____ 202 ____ г.
(подпись обучающегося)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской
Федерации»»**

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Ф.И.О. руководителя практики от профильной
организации

«___» _____ 20__ г.

Ф.И.О. руководителя практики от Академии

«___» _____ 20__ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
проведения учебной практики, научно-исследовательской работы
(вид (тип) практики)**

Обучающегося ____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки _____
(код и наименование)

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационно-подготовительный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Получение и согласование индивидуального задания по прохождению практики 4. Разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования. 5. Получение документации по практике в сроки, определенные программой.		
2	Основной (исследовательский) этап	1. Ознакомление с конкретными видами деятельности в соответствии с положениями структурных подразделений и должностными инструкциями. 2. Исследование теоретических проблем в рамках индивидуальной программы практики согласно поставленных цели и задач. 3. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность организации-базы практики. 4. Изучение направлений деятельности организации (предприятия, фирмы) - базы практики. 5. Изучение Устава организации, Положения о структурном подразделении организации; 6. Отработка навыков организации самостоятельной работы, формирование навыков самостоятельного поиска, сбора, систематизации и обработки финансово-экономической,		

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
		управленческой информации. 7. Сбор информации и материалов практики 8. Выполнение программы практики, индивидуального задания на практику 9. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Основной (аналитический) этап	1. Обработка и систематизация собранной информации. 2. Изучение методов оценки эффективности деятельности организации 3. Получение представления о направлениях и методах обеспечения эффективной деятельности организации (предприятия, фирмы). 4. Изучение методов руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. 5. Получение представления о методах разработки управленческих решений в организации (на предприятии, фирме) - базе практики. 6. Получение представления о ресурсных возможностях организации в решении вопросов обеспечения деятельности организации		
4	Заключительный этап	1. Анализ информации об эффективности мероприятий в области обеспечения деятельности организации (предприятия, фирмы) - базы практики. 2. Подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями программы практики и своевременное предоставление его на кафедру 3. Защита отчета по практике с представлением материалов конкретной организации		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики: _____
(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от « » _____ 20 __ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской
Федерации»»**

Факультет **Мировой экономики**

Кафедра **Государственного управления во внешнеполитической деятельности**

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент,** направленность
«Внешнесполитическая деятельность и управление рисками»,
(полный код и наименование)

**ДНЕВНИК
прохождения практики**

(тип практики)

(Ф.И.О. обучающегося)

_____ курс обучения

учебная группа

№ _____

Место прохождения практики _____

(указывается полное наименование организации, а также фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «_____» _____ 20 ____ г. по «_____»
_____ 20 ____ г.

Руководитель практики от организации:

(Ф.И.О., должность)

20 ____ - 20 ____ учебный год

ОТЗЫВ о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

факультета **Мировой экономики**

проходил учебную практику, научно-исследовательскую работу

(вид и тип практики)

в период с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

в _____

(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве _____.

(должность).

На время прохождения практики _____

(Ф. И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: _____

За время прохождения практики обучающийся проявил _____

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося: _____

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное.)

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

(Должность руководителя практики
от профильной организации)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

ПРИМЕЧАНИЕ: Отзыв оформляется на официальном бланке организации с печатью и подписью

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

« _____ » _____ 20__ г.

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
о результатах прохождения практики**

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

факультета _____ проходил _____
практику _____

(вид и тип практики)

в период с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

в _____
(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве _____.
(должность).

На время прохождения практики _____
(Ф.И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: _____

За время прохождения практики обучающийся проявил _____

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала
для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося: _____

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран
полностью, иное.)

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите
отчета по практике.

Руководитель практики

от Академии _____ / _____ /
(Ф.И.О., должность, ученая степень и звание) (подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской
Федерации»»**

Кафедра Государственного управления во внешнеполитической деятельности
Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**, направленность «Внешнесполитическая
деятельность и управление рисками»,
(полный код и наименование)

**ОТЧЕТ
о прохождении практики**

(тип практики)

(Ф.И.О. обучающегося)
_____ курс обучения _____ учебная группа
№ _____

Место _____ прохождения _____ практики

(указывается полное наименование структурного подразделения Академии / профильной
организации, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «____» _____ 20 ____ г. по «____» _____ 20 ____ г.

Руководители практики:

Руководитель практики от Академии:

(Ф.И.О., должность, подпись)

Руководитель практики от организации (при наличии):

(Ф.И.О., должность, подпись)

Отчет _____
подготовлен _____

(подпись обучающегося) _____ (И.О. Фамилия)

г. Москва , 20 ____ г.