

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Кафедра: «Государственного управления во внешнеполитической
деятельности»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
А.А. Данельян



« 23 » 04 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Производственная практика по профилю профессиональной
деятельности**

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

**Направленность: Международное администрирование и управление
рисками**

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора - 2021

Москва

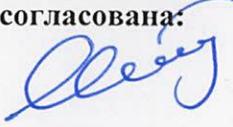
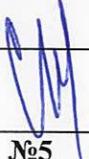
Автор: Моисеев Анатолий Васильевич, к.в.н., проф.

Программа практики «Производственная практика по профилю профессиональной деятельности»

Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59391, по направлению подготовки: 38.04.02 Менеджмент, и ОПОП ВО, утвержденной Ректором ДА МИД России.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (фамилия, инициалы, уч. степень, уч. звание)	Сурма И.В. к.э.н., профессор	Сурма И.В. к.э.н., профессор	
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	
Подпись			
Дата и номер протокола заседания кафедры	№2 от 15.02.2021		
Рабочая программа практики согласована:			
Руководитель ОПОП ВО		А.В. Моисеев, к.в.н., профессор	
Директор библиотеки		Ю.В.Толкачева	
Рабочая программа практики рекомендована на заседании УМС:			
Председатель УМС (фамилия, инициалы, уч. степень, уч. звание)	Жильцов С.С. д.п.н., профессор	Жильцов С.С. д.п.н., профессор	
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	
Подпись			
Дата и номер протокола заседания УМС	№5 от 17.03.2021		

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Программа «Производственная практика по профилю профессиональной деятельности»)» разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и направленности: «Международное администрирование и управление рисками».

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности

Практика по профилю профессиональной деятельности направлена на получение, закрепление и совершенствование знаний и навыков профессиональной деятельности в сфере обеспечения управления предприятиями и организациями различных организационно-правовых форм, участия в организации и функционировании систем управления, анализа проблем управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития. Практика проводится в соответствии с учебным планом. Содержание практики конкретизируется индивидуальным заданием.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования, с которыми у Академии имеются договоры и соглашения о проведении практики.

Прохождение практики нацелено на систематизацию, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, а также профессиональных компетенций на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, проверку готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов для выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Практика как часть основной профессиональной образовательной программы проводится в 3-ем семестре и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения 1-го курса.

Цели Производственной практики по профилю профессиональной деятельности

Целями практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи Производственной практики по профилю профессиональной деятельности

Задачами практики являются:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;

ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;

освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов.

принятие участия в конкретном производственном процессе;

приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;

непосредственное участие в рабочем процессе предприятия (организации) с

выполнением должностных обязанностей;

написание и защита отчета по практике.

Обучающимся предоставляется возможность самостоятельно выбрать организацию, в которой они могут пройти практику. В этом случае необходимо согласовать выбор места прохождения практики с руководителем практики от Академии, а также получить официальное согласие руководителя организации на прием практиканта в организацию для прохождения практики с указанием сроков. Согласие может быть представлено в форме письма принимающей организации. Далее необходимо заключить индивидуальный договор между Академией и принимающей организацией.

Для обучающихся также базами практики могут являться предприятия соответствующего профиля, на которых они работают, при предоставлении письма от организации, гарантирующей прохождение практики обучающегося по месту трудовой деятельности (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен выбор мест прохождения практик с учётом состояния здоровья и требования по доступности.

Способ проведения производственной практики по профилю профессиональной деятельности: стационарный.

Формы проведения проведения производственной практики по профилю профессиональной деятельности:

Практика может проводиться в следующих формах:

1) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практики, предусмотренных ОПОП ВО;

2) дискретно:

по видам практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика осуществляется в форме реальной работы обучающихся в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах организации.

Практика проводится в соответствии с индивидуальным заданием на практику (приложение №2) и рабочим графиком (планом) проведения практики (приложение №3), составленными обучающимся совместно с руководителем практики от Академии.

Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики:

контактная работа обучающихся с руководителем практики от Академии (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);

контактная работа обучающихся с руководителем практики от профильной организации (проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);

самостоятельная работа обучающихся (изучение программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, работа с документацией исследуемого предприятия, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями программы практики).

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и с требуемыми компетенциями выпускников.

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности позволяет подготовить конкурентоспособного работника для организаций в сфере организационно-управленческой деятельности.

Основными целями практики являются:

ознакомление с деятельностью конкретного элемента системы управления: предприятия; структурного подразделения;

усвоение, закрепление знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения основных профессиональных обязанностей;

сбор первичного материала об организации и функционировании предприятия;

формирование навыков выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются:

в части ознакомления с деятельностью организации:

изучение магистрантом нормативных правовых актов, определяющих правовой статус организации;

ознакомление с ее организационной структурой, организацией ее деятельности, порядком взаимодействия с другими экономическими субъектами, органами государственной власти и гражданами;

изучение системы документационного обеспечения деятельности организации; в части усвоения и закрепления знаний, умений и навыков:

изучение основных параметров профессиональной деятельности в сфере управления;

выявление основных требований к компетенциям и навыкам;

в части обеспечения последующего учебного процесса:

сбор материалов для подготовки отчета о прохождении практики;

развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

Производственная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний магистров, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные

информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты;

ПК-1. Способен формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений;

ПК-2 - Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками;

ПК-3. Способен консультировать по вопросам управления рисками в организации;

ПК-4. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками;

ПК-5. Способен поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации.

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности обеспечивает формирование следующих компетенций (табл. 2.1.):

Таблица 2.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
Пороговый уровень (ОПК-1)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	З (ОПК-1)-1 Знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональных задач.
	У (ОПК-1)-1 Уметь структурировать профессиональные задачи.
	В (ОПК-1)-1 Владеть (иметь практический опыт) приемами структурирования информации по поставленной профессиональной задаче
Базовый уровень (ОПК-1)–2 Формирование и расширение базовых способностей решать профессиональ-	З (ОПК-1)-2 Знать: способы модернизации и адаптации инновационных подходов и критического анализа для решения

ные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	профессиональных задач.
	У (ОПК-1)-2 Уметь применять инновационные подходы, обобщения и критического анализа при решении профессиональных задач.
	В (ОПК-1)-2 Владеть навыками разработки плана решения профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
Высокий уровень (ОПК-1)– 3 Формирование углубленных способностей решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	З (ОПК-1) -3 Знать: способы решения профессиональных задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории
	У (ОПК-1)-3 Уметь структурировать и анализировать профессиональные задачи; представлять их в виде аналитических обзоров.
	В (ОПК-1) -3 Владеть: инновационными подходами, обобщения и критического анализа практик управления при решении профессиональных задач
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	
Пороговый уровень (ОПК-2)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	З (ОПК-2)-1 Знать методику использования принципов и методов исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач и уметь оценивать их достоинства и недостатки.
	У (ОПК-2)-1 Уметь применять методику использования принципов и методов исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач и уметь оценивать их достоинства и недостатки.
	В (ОПК-2)-1 Владеть (иметь практический опыт) навыками применения методики использования принципов и методов исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач и уметь оценивать их достоинства и недостатки.
Базовый уровень (ОПК-2)–2 Формирование и расширение базовых способностей применять современные техники и методики сбора данных,	З (ОПК-2)-2 Знать продвинутые методы сбора данных, их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при

<p>продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>решении управленческих и исследовательских задач</p>
	<p>У (ОПК-2)-2 Уметь применять продвинутые методы сбора данных, их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>
	<p>В (ОПК-2)-2 Владеть навыками применения продвинутых методов сбора данных, их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>
<p>Высокий уровень (ОПК-2)– 3 Формирование углубленных способностей применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>З (ОПК-2) -3 Знать: методику проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач</p>
	<p>У (ОПК-2)-3 Уметь проводить анализ передового отечественного и зарубежного опыта исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач</p>
	<p>В (ОПК-2) -3 Владеть: навыками проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач</p>
<p>ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	
<p>Пороговый уровень (ОПК-3)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>З (ОПК-3)-1 Знать способы принятия организационно-управленческих решений в условиях возникновения рисков, какая ответственность наступает при их принятии; оценивать их операционную и организационную эффективность</p>
	<p>У (ОПК-3)-1 Уметь анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность</p>
	<p>В (ОПК-3)-1 Владеть (иметь практический опыт) методами обеспечения надежности информации для принятия решений в условиях возникновения рисков;</p>

<p>Базовый уровень (ОПК-3)–2 Формирование и расширение базовых способностей самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>З (ОПК-3)-2 Знать формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях;</p>
	<p>У (ОПК-3)-2 Уметь действовать в условиях риска и нести ответственность за принятые решения; формировать необходимую информационную базу, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в условиях возникновения рисков;</p>
	<p>В (ОПК-3)-2 Владеть способностью нести ответственность за принятые решения; оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость,</p>
<p>Высокий уровень (ОПК-3)– 3 Формирование углубленных способностей самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>З (ОПК-3) -3 Знать: правовое обеспечение деятельности в сфере принятия обоснованных организационно-управленческих решений и их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>
	<p>У (ОПК-3)-3 Уметь использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений. в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>
	<p>В (ОПК-3) -3 Владеть методами анализа ситуации в условиях возникновения рисков при принятии организационно-управленческих решений.</p>
<p>ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	
<p>Пороговый уровень (ОПК-4)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>З (ОПК-4)-1 Знать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации</p>
	<p>У (ОПК-4)-1 Уметь использовать в процессной и проектной деятельности современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки</p>
	<p>В (ОПК-4)-1 Владеть (иметь практический опыт) приемами выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес –моделей организации.</p>

<p>Базовый уровень (ОПК-4)–2 Формирование и расширение базовых способностей руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>З (ОПК-4)-2 Знать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.</p>
	<p>У (ОПК-4)-2 Уметь использовать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.</p>
	<p>В (ОПК-4)-2 Владеть способностью использовать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.</p>
<p>Высокий уровень (ОПК-4)– 3 Формирование углубленных способностей руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>З (ОПК-4) -3 Знать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>
	<p>У (ОПК-4)-3 Уметь использовать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>
	<p>В (ОПК-4) -3 Владеть навыками управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерскими и коммуникативными навыками, навыками выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных</p>

	направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	
Пороговый уровень (ОПК-5)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	З (ОПК-5)-1 Знать методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и экономике.
	У (ОПК-5)-1 Уметь организовать работу творческих коллективов для выполнения научно – исследовательской работы
	В (ОПК-5)-1 Владеть (иметь практический опыт) приемами активизации деятельности членов команд, выполняющих научно – исследовательские проекты.
Базовый уровень (ОПК-5)–2 Формирование и расширение базовых способностей обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	З (ОПК-5)-2 Знать основные направления обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, научно-исследовательских проектов
	У (ОПК-5)-2 Уметь формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения
	В (ОПК-5)-2 Иметь навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов
Высокий уровень (ОПК-5)– 3 Формирование углубленных способностей обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	З (ОПК-5) -3 Знать метод моделирования как универсальный прием познания, как метод создания исследования в менеджменте и смежных областях
	У (ОПК-5)-3 Уметь использовать различные виды моделей: предметно-физические и предметно-математические или идеализированные модели в зависимости от научных исследований в менеджменте и смежных областях
	В (ОПК-5) -3 Владеть навыками применения различных видов моделирования: абстрактно-математического, знакового, посредством идеализированных представлений и др. в научно-исследовательской деятельности.
ПК-1. Способен формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений	
Пороговый уровень (ПК-1) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения	З (ПК-1)-1. Необходимые знания Знать: теорию управления изменениями; принципы и методы управления проектами;

<p>ОПОП ВО) Формирование базовых способностей формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений</p>	<p>базовые концепции теории корпоративных финансов; результаты современных исследований по проблемам управления рисками в России и мире; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы профессиональной этики; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.</p>
	<p>У (ПК-1) - 1 Необходимые умения Уметь: анализировать локальные нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками и эффективность выполнения этих действий; разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками</p>
	<p>В (ПК-1) - 1 Трудовые действия Владеть: разработкой методологических основ и экспертиз методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации; разработкой и экспертиз методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса; привлечением работников, ответственных за процесс управления рисками, для выработки решений относительно необходимости разработки новых методов управления рисками и их содержания и относительно актуализации существующих методов управления рисками.</p>
<p>Базовый уровень (ПК-1) –2. Формирование и расширение базовых способностей формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений</p>	<p>3 (ПК-1) –2 Необходимые знания Знать - Понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков Элементы методологии управления рисками Сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планирования Современные информационные технологии и программные продукты для управления рисками</p>
	<p>У (ПК-1) –2 Необходимые умения Уметь: формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками; упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой.</p>
	<p>В (ПК-1) –2 Трудовые действия Владеть: - руководством группой работников, привлеченных для разработки методических материалов по управлению рисками;</p>

	разработкой форм отчетной документации по процессу управления рисками; согласованием методологий управления рисками в организации; внедрением современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации
<p>Высокий уровень (ПК-1) –3. Формирование углубленных способностей формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений</p>	<p>З (ПК-1)–3 Необходимые знания Знать - положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях.</p>
	<p>У (ПК-1)–3. Необходимые умения Уметь: формировать непредвзятое мнение в решении конфликтов, связанных с вопросами управления рисками в организации; обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации.</p>
	<p>В (ПК-1)–3 Трудовые действия Владеть - контролем методической деятельности по управлению рисками; проверкой соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации; реализацией специальных проектов по управлению рисками по запросу руководства; управлением изменениями в ходе процесса управления рисками.</p>
<p>ПК-2 - Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками</p>	
<p>Пороговый уровень (ПК-2) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Формирование базовых способностей разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками</p>	<p>З (ПК-2)-1. Необходимые знания Знать: принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы профессиональной этики; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры</p>
	<p>У (ПК-2) - 1 Необходимые умения Уметь: развивать у работников навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой, используя возможности тренингов; проводить интервью и переговоры; составлять и проводить презентации и обучающие семинары.</p>
	<p>В (ПК-2) - 1 Трудовые действия Владеть: подготовкой планов и программ</p>

	<p>консультационных проектов, включающих цели, объем проектов, их сроки и распределение ресурсов для достижения целей консультационных проектов по управлению рисками; методическим сопровождением и консультированием руководства организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками.</p>
<p>Базовый уровень (ПК-2) –2. Формирование и расширение базовых способностей разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками</p>	<p>З (ПК-2) –2 Необходимые знания Знать - положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях; сущность и методы управления проектами.</p> <p>У (ПК-2) –2 Необходимые умения Уметь: ставить задачи и контролировать их исполнение; отстаивать интересы организации на переговорах по вопросам управления рисками; обосновывать позиции по вопросам управления рисками.</p> <p>В (ПК-2) –2 Трудовые действия Владеть: - идентификацией и оценкой рисков объекта консультационного проекта (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) оценкой схемы построения (эффективности) системы управления рисками или объекта консультационного проекта</p>
<p>Высокий уровень (ПК-2) –3. Формирование углубленных способностей разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками</p>	<p>З (ПК-2)–3 Необходимые знания Знать - локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью..</p> <p>У (ПК-2)–3. Необходимые умения Уметь: формулировать рекомендации по решению спорных и нестандартных вопросов управления рисками; составлять план мероприятий по реализации разработанных рекомендаций; разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками.</p> <p>В (ПК-2)–3 Трудовые действия Владеть - разработкой способов снижения рисков для повышения эффективности объекта консультационного проекта; проведением обучающих семинаров для работников организации по вопросам управления рисками</p>

ПК-3. Способен консультировать по вопросам управления рисками в организации.

Пороговый уровень (ПК-3) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Формирование базовых способностей консультировать по вопросам управления рисками в организации	З (ПК-3)-1. Необходимые знания Знать: принципы и концепции теории корпоративной социальной ответственности; принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы этики организации; нормы профессиональной этики; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры..
	У (ПК-3) - 1 Необходимые умения Уметь: анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.
	В (ПК-3) - 1 Трудовые действия Владеть: информированием и консультированием заинтересованных сторон по вопросам управления рисками.
Базовый уровень (ПК-3) –2. Формирование и расширение базовых способностей консультировать по вопросам управления рисками в организации	З (ПК-3) –2 Необходимые знания Знать - современные методы и методики проведения исследований; локальные нормативные акты организации по политике взаимодействия со средствами массовой информации и по связям с общественностью.
	У (ПК-3) –2 Необходимые умения Уметь: обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации; проводить публичные выступления.
	В (ПК-3) –2 Трудовые действия Владеть: - предоставлением необходимой информации по запросам рейтинговых агентств и других заинтересованных субъектов.
Высокий уровень (ПК-3) –3. Формирование углубленных способностей консультировать по вопросам управления рисками в организации	З (ПК-3)–3 Необходимые знания Знать - ключевые показатели эффективности деятельности организации; информационную политику организации.
	У (ПК-3)–3. Необходимые умения Уметь: обосновывать позиции по вопросам управления рисками; разрабатывать и применять на практике показатели эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту.
	В (ПК-3)–3 Трудовые действия Владеть - представлением позиции

	организации в сфере управления рисками в профессиональных сообществах риск-менеджеров, на конференциях, в тематических периодических изданиях по вопросам риск-менеджмента, в интервью от лица организации ми.
ПК-4. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками	
<p>Пороговый уровень (ПК-4) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Формирование базовых способностей взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками</p>	<p>З (ПК-4)-1. Необходимые знания Знать: современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы этики организации; нормы профессиональной этики; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.</p>
	<p>У (ПК-4) - 1 Необходимые умения Уметь консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам.</p>
	<p>В (ПК-4) - 1 Трудовые действия Владеть составлением «карты стейкхолдеров»¹ по вопросам управления рисками; выявление и мониторинг рискованных ситуаций.</p>
<p>Базовый уровень (ПК-4) –2. Формирование и расширение базовых способностей взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками</p>	<p>З (ПК-4) –2 Необходимые знания Знать - международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития; стратегию организации по управлению рисками.</p>
	<p>У (ПК-4) –2 Необходимые умения Уметь: анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками; анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны.</p>
	<p>В (ПК-4) –2 Трудовые действия Владеть: - разработкой проектов, направленных на стейкхолдеров и на конструктивное взаимодействие с ними по вопросам управления рисками.</p>
<p>Высокий уровень (ПК-4) –3. Формирование углубленных способностей взаимодействовать с</p>	<p>З (ПК-4)–3 Необходимые знания Знать - информационную политику организации.</p>

¹ **Стейкхолдер** (stakeholder, «держатель доли») — это тот, кто заинтересован в деятельности организации или реализации проекта. В академической среде **стейкхолдерами** обозначают группы лиц, имеющие схожую позицию по отношению к коммерческой организации.

<p>заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками.</p>	<p>У (ПК-4)–3. Необходимые умения Уметь: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками</p>
	<p>В (ПК-4)–3 Трудовые действия Владеть - проведением регулярных открытых диалогов и встреч в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности, включающей открытую информацию о системе управления рисками</p>
<p>ПК-5. Способен поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации</p>	
<p>Пороговый уровень (ПК-5) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Формирование базовых способностей поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации</p>	<p>З (ПК-5)-1. Необходимые знания Знать: современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками в части, касающейся создания культуры управления рисками; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы этики организации; нормы профессиональной этики; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.</p>
	<p>У (ПК-5) - 1 Необходимые умения Уметь: Анализировать отчетные документы по результатам аудиторских проверок; консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам.</p>
	<p>В (ПК-5) - 1 Трудовые действия Владеть внедрением и совершенствованием корпоративных стандартов по управлению рисками.</p>
<p>Базовый уровень (ПК-5) –2. Формирование и расширение базовых способностей поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации</p>	<p>З (ПК-5) –2 Необходимые знания Знать - международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития; методы, методологии оценки культуры управления рисками в разных организациях, лучшие практики оценки культуры управления рисками</p>
	<p>У (ПК-5) –2 Необходимые умения Уметь: анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками и уметь анализировать корпоративную культуру управления рисками,</p>

	ее динамику, выявлять сильные и слабые стороны.
	В (ПК-5) –2 Трудовые действия Владеть: - созданием общего понятийного аппарата, норм и правил корпоративной культуры управления рисками в организации или адаптацией имеющихся лучших практик под специфику организации
Высокий уровень (ПК-5) –3. Формирование углубленных способностей поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации.	З (ПК-5)–3 Необходимые знания Знать - стратегию организации по управлению рисками; информационную политику организации.
	У (ПК-5)–3. Необходимые умения Уметь: вырабатывать рекомендации по совершенствованию культуры управления рисками в организации; применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области создания и поддержания культуры управления рисками в организации.
	В (ПК-5)–3 Трудовые действия Владеть: - адаптацией и внедрением норм и правил управления рисками в работу всех подразделений и сотрудников организации; оценкой культуры управления рисками в организации.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика Б2.В.01(П) Производственная практика по профилю профессиональной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика. Форма обучения – очная, очно-заочная, проводится на 2-ом курсе в 3-ем семестре и является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень высшего образования - магистратура).

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности является важнейшим компонентом в системе профессиональной подготовки конкурентоспособного магистранта. Она выступает связующим этапом между теоретическим обучением и будущей профессией, а также обеспечивает обучающимся магистратуры возможность реализовать полученные знания, сформировать умения и навыки.

Прохождение практики базируется на компетенциях, знаниях, умениях, полученных при изучении предшествующих практике дисциплин.

Практика, для которой освоение данной практики необходимо как предшествующее является производственная (преддипломная) практика (Б2.В.02(Пд)).

Таким образом, практика призвана систематизировать, обобщить и закрепить полученные обучающимися теоретические знания, научить применять полученные знания на практике, способствовать развитию навыков в проведении самостоятельных научных исследований.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики по профилю профессиональной деятельности составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

В соответствии с учебным планом практика проводится на очной и очно-заочной формах обучения на 2-ом, 3-ем семестре.

Практика завершается написанием отчета и его защитой. Согласно рабочему учебному плану по направлению подготовки 38.04.02. «Менеджмент», практика организуется для магистрантов в периоды учебного года, отображенные в табл.4.1 «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) по направлению подготовки «Менеджмент»».

Таблица 4.1

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) по направлению подготовки «Менеджмент»

Форма обучения	Курс	Семестр	Количество з.е.	Количество часов	Самостоятельная работа (кол-во часов)	Форма текущего контроля
Очная Очно-заочная	2	3	6	216	216	Зачет

В период прохождения практики на студентов распространяется Трудовой кодекс Российской Федерации и правила внутреннего распорядка, действующие в организации. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ).

5. Содержание практики

Проведение практики включает ряд этапов со следующим содержанием:

подготовительный (организационный) этап: выбор места прохождения практики, получение индивидуального задания, получение основных документов для прохождения практики, составление рабочего графика (плана) проведения практики

ознакомительный этап (прохождение практики): знакомство с местом организации практики, с руководителем практики от профильной организации, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, а также с правилами трудового распорядка организации

содержательный этап (прохождение практики): исследование (анализ, поиск и обработка информации), заполнение дневника практики

заключительный этап (отчетный): получение отзыва руководителя практики от организации, отзыва-характеристики от руководителя практики от Академии, представление отчета по практике, зачет по практике

№ п п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов				Формы текущего контроля
		Выбор обучающимися	Согласование с руководителем	Получение основных	Самостоятельная	
1	Подготовительный	Выбор обучающимися	Согласование с руководителем	Получение основных	Самостоятельная	1.Контроль за заключением

		я места прохождения практики, при необходимости и заключение индивидуального договора о прохождении практики	практики от кафедры индивидуально задания на практику	документов для прохождения практики (дневник, бланк отзыва о прохождении и практики, направление на практику)	работа	индивидуальных договоров о прохождении практики; 2. Контроль получения индивидуальных заданий на практику; 3. Контроль получения основных документов для прохождения практики: направление, дневник, бланк отзыва о прохождении практики.
2	Ознакомительный	Предусматривается знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления, масштабов, организационно-правовой формы, цели и задач организации.	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики, в котором она будет проходить. Прохождение вводного инструктажа	Организация рабочего места, знакомство с коллективом	Самостоятельная работа	1. Определение соответствия условий базы практики программе практики; 2. Проверка посещаемости. Внесение соответствующих записей в отчет; 3. Устная беседа с руководителем практики от базы практики и руководителем от кафедры 4. Проверка дневника прохождения практики
3	Содержательный (прохождение практики)	Изучение организационной структуры базы практики и полномочий ее структурных подразделений	Изучение нормативно-правовых актов и локальных документов организации-базы практики	Выполнение отдельных производственных заданий	Самостоятельная работа	1. Проверка посещаемости. 2. Представление собранных материалов руководителю практики. 3. Проверка выполнения этапа. 4. Консультации
4	Заключительный (отчетный)	Обработка и систематизация	Подготовка рекомендаций	Оформление отчета о	Самостоятельная работа	1. Проверка посещаемости.

		ия собранного материала	по совершенствованию организации деятельности организации-базы практики	прохождении и практики	работа	2. Представление отчета руководителю практики. 3. Фиксация результатов выполнения. 4. Проверка дневника прохождения практики 5. Защита отчета по практике. 6. Зачет
--	--	-------------------------	---	------------------------	--------	---

Для руководства практикой, проводимой в Академии, назначается руководитель практики от Академии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии, и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Индивидуальные направления работы при прохождении практики определяются и конкретизируются обучающимся с руководителем практики от Академии. Состав вопросов и объем для каждого обучающегося определяются с учетом специфики места практики. Руководитель практики от Академии может уточнять индивидуальные задания, а также увеличивать или уменьшать объем выполняемых по ним работ. Индивидуальные задания и их содержание утверждаются на профилирующей кафедре.

Примерная тематика индивидуальных заданий, выполняемых обучающимся в ходе практики:

1. Организационная структура организации.
2. Основные правовые и нормативные документы
3. Система законодательства в сфере профессиональной деятельности.
4. Качества менеджера.
5. Экономические методы стимулирования.
6. Неэкономические методы стимулирования.
7. Информационное обеспечение менеджмента.
8. Корпоративная культура.
9. Основные подходы к построению организационных структур управления.
10. Анализ организационной культуры.

В рамках программы практики обучающийся может выполнять следующие виды заданий:

ознакомиться со структурой организации, с теми задачами, которые решаются тем или иным конкретным структурным подразделением, с правовым или информационным обеспечением деятельности структурного подразделения, в котором проходит практика

сделать анализ общей стратегической программы деятельности организации (можно ориентироваться на конкретную сферу деятельности);

определить пределы компетенции организации (подразделения) в данной сфере деятельности;

проанализировать все вопросы, относящиеся к общепрофессиональным и профессиональным компетенциям;

изучить особенности разрешения проблемных ситуаций и принятия управленческих решений компетентными должностными лицами;
выявить особенности профессиональной деятельности менеджеров;
определить методы контроля и (по возможности) показатели эффективности и результативности деятельности организации;
выявить недостатки в работе конкретного подразделения, анализируя причину возникновения этих недостатков и дать им соответствующую оценку;
сделать анализ функций управления, отвечающих общей и отраслевой специфике деятельности организации;
сделать анализ функций нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность организации; - сделать анализ функций направлений организации;
сделать анализ функций организационной структуры организации;
сделать анализ функций, выполняемых руководителем организации в системе управления (или структурного подразделения, в котором обучающийся проходит практику);
сделать анализ функций кадрового состава организации;
сделать анализ функций документационного обеспечения деятельности менеджеров; а также информационно-методической поддержки и сопровождения принимаемых управленческих решений.
Конкретный перечень заданий согласуется обучающимся с руководителем практики от Академии.

Руководитель практики от Академии:

знакомит обучающегося с программой практики;
разрабатывает и выдает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение 2);
составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение 3)
участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к научно-исследовательской работе;
оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
предоставляет рабочие места обучающимся;
проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

В период прохождения практики руководитель практики от Академии и руководитель от профильной организации:

контролируют совместный рабочий график (план) проведения практики;
осуществляют контроль за прохождением практики;
проверяют выполнение обучающимися индивидуальных либо групповых заданий;
постоянно наблюдают за тем, чтобы вопросы, изучаемые обучающимися в период практики, соответствовали целям и задачам обучения;

На заключительном этапе:

руководитель практики от профильной организации:

проверяет отчет о практике и пишет отзыв по результатам практики;

руководитель практики от Академии:

пишет отзыв-характеристику на отчет по практике;

совместно с заведующим кафедрой и руководителем ОПОП ВО принимает отчет о прохождении практики и зачет по практике.

Обучающийся, проходящий практику, должен:

На подготовительном этапе:

присутствовать на собрании по организации практики;

получить документацию по практике (программу практики и дневник практики (Приложение 4) и руководящие документы по организации учебно-методической работы;

ознакомиться с программой практики;

ознакомиться рабочим графиком (планом) работы на период практики;

получить индивидуальное задание, предусмотренное программой практики

ознакомиться с правилами внутреннего распорядка

ознакомиться с требованиями охраны труда и пожарной безопасности

В период прохождения практики:

качественно и полностью выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;

систематически отчитываться перед руководителем практики от Академии о выполненных заданиях и собранном фактическом материале;

качественно выполнять выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики;

вести дневник практики.

соблюдать правила внутреннего распорядка

соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности

На заключительном этапе:

подготовить отчет по практике и защитить его в установленные сроки.

По итогам прохождения практики обучающийся должен представить руководителю практики от Академии отчет и отчитаться о проделанной работе.

В период прохождения практики обучающийся должен своевременно сообщать руководителю практики обо всех проблемах и сложностях, препятствующих нормальному ходу практики и выполнению индивидуального задания. По окончании практики обучающийся должен предоставить отчет по практике. Отчет по практике, сданный обучающимся на кафедру, защищается перед руководителем производственной практики от Академии.

На основании результатов защиты, уровня аккуратности и исполнительности при выполнении учебно-методических целей и задач практики, а также отзыва от руководителя практики от организации, отзыва-характеристики руководителя производственной практики от Академии обучающемуся выставляется окончательная оценка по практике. К обучающемуся, не выполнившему задание по практике в установленный срок, получившему отрицательные отзывы или неудовлетворительную оценку при защите, применяются санкции как к неуспевающему, вплоть до отчисления из Академии.

6. Формы отчетности по практике

Отчетными документами по практике являются:

индивидуальное задание;
рабочий график (план) работы
дневник прохождения практики, заполненный по всем разделам и подписанный обучающимся и руководителем практики от организации;
отзыв руководителя практики от принимающей организации, заверенный печатью;
отзыв-характеристика руководителя практики от Академии;
отчет о прохождении практики.
Собранный материал на практике систематизируется, представляется в индивидуальном отчете по практике.

Структура отчета.

Структурными элементами отчета являются:

введение;
основная часть;
заключение;
список использованных источников;
приложения.

Письменный отчет по производственной практике должен содержать:

общую характеристику места прохождения практики, сферу деятельности организации (предприятия)/подразделения;
характеристику его внутренней структуры, функциональных задач;
характеристику основных применяемых методов исследования;
конкретно выполненную магистрантом работу в период прохождения практики, ее характер, объем и направление;

применение практикантом во время прохождения практики имеющихся у него теоретических знаний посредством личного участия в научно-исследовательской и производственной деятельности подразделения, в котором проводилась практика;

участие в решении производственных задач подразделения по согласованию с руководителем практики по месту ее прохождения;

перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

выводы и предложения магистранта по практике.

В отчете по практике должны быть отражены результаты изучения и исследования вопросов темы выпускной квалификационной работы, указывается, насколько опыт и результаты, полученные во время практики, будут использованы при написании ВКР.

Общие требования к содержанию отчета:

четкость и логическая последовательность изложение материала;
убедительность аргументации;
краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
конкретность изложения результатов работы;
обоснованность рекомендаций и предложений.

К письменному отчету по практике прилагаются рабочий график (план) проведения практики, дневник практики и отзыв руководителя с места прохождения практики.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ, должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, 14 кеглем; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 2 см;

рекомендуемый объем отчета – 6-7 страниц машинописного текста (без приложений);

в отчет могут быть включены приложения, которые не входят в общее количество страниц отчета.

Приложение. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его обозначения.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 2. «Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (изучение процесса научного исследования, ознакомление с правилами написания и оформления тезисов научных докладов).

2. Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (навыки командной работы, распределение задач по поиску информации и работ по оформлению отчета)

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе подготовки и защиты отчета по практике

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни освоения, показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования и описание шкал оценивания представлены в табл. 7.1.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении практики;

базовый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении практики;

высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Таблица 7.1.

Уровни освоения, показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования и описание шкал оценивания

Код и наименование компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания результатов обучения				Типовые (практические) контрольные задания процедуры оценивания
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления						
Пороговый уровень (ОПК-1)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	З (ОПК-1)-1 Знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональных задач.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ОПК-1)-1 Уметь структурировать профессиональные задачи.					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ОПК-1)-1 Владеть (иметь практический опыт) приемами структурирования информации по поставленной профессиональной задаче					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
Базовый уровень (ОПК-1)–2 Формирование и	З (ОПК-1)-2 Знать: способы модернизации и	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки	Общие, но не структурированные знания; в целом	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные системные знания; сфор-	Отчет по практике, вопросы к защите

расширение базовых способностей решать профессиональ-ные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	адаптации инновационных подходов и критического анализа для решения профессиональных задач.	и умения	успешно применяемые навыки и умения	пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	мированные навыки и умения; их успешная актуализация		
	У (ОПК-1)-2 Уметь применять инновационные подходы, обобщения и критического анализа при решении профессиональных задач.						Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ОПК-1)-2 Владеть навыками разработки плана решения профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления						Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
Высокий уровень (ОПК-1)– 3 Формирование углубленных способностей решать	3 (ОПК-1) -3 Знать: способы решения профессиональных задачи на основе знания (на	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно	Сформированные системные знания; сформированные навыки и	Отчет по практике, вопросы к защите	

профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории		умения	применяемые навыки и умения	умения; их успешная актуализация		
	У (ОПК-1)-3 Уметь структурировать и анализировать профессиональные задачи; представлять их в виде аналитических обзоров.						Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ОПК-1) -3 Владеть: инновационными подходами, обобщения и критического анализа практик управления при решении профессиональных задач						Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач							
Пороговый уровень (ОПК-2)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их	3 (ОПК-2)-1 Знать методику использования принципов и методов исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите	

<p>обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>управленческих и исследовательских задач и уметь оценивать их достоинства и недостатки.</p>					
	<p>У (ОПК-2)-1 Уметь применять методику использования принципов и методов исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач и уметь оценивать их достоинства и недостатки.</p>					<p>Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта</p>
	<p>В (ОПК-2)-1 Владеть (иметь практический опыт) навыками применения методики использования принципов и методов исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских</p>					<p>Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта</p>

	задач и уметь оценивать их достоинства и недостатки.					
Базовый уровень (ОПК-2)–2 Формирование и расширение базовых способностей применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	З (ОПК-2)-2 Знать продвинутые методы сбора данных, их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ОПК-2)-2 Уметь применять продвинутые методы сбора данных, их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ОПК-2)-2 Владеть навыками применения продвинутых методов сбора данных, их					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на

	обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач					защите отчёта
Высокий уровень (ОПК-2)– 3 Формирование углубленных способностей применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	З (ОПК-2) -3 Знать: методику проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ОПК-2)-3 Уметь проводить анализ передового отечественного и зарубежного опыта исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта

	исследовательских задач						
	В (ОПК-2) -3 Владеть: навыками проведения анализа передового отечественного и зарубежного опыта исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач						Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды							
Пороговый уровень (ОПК-3)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях	З (ОПК-3)-1 Знать способы принятия организационно-управленческих решений в условиях возникновения рисков, какая ответственность наступает при их принятии; оценивать их операционную и организационную эффективность	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите	
	У (ОПК-3)-1 Уметь анализировать стандартные и нестандартные ситуации при						Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта

сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность						
	В (ОПК-3)-1 Владеть (иметь практический опыт) методами обеспечения надежности информации для принятия решений в условиях возникновения рисков;						Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
Базовый уровень (ОПК-3)–2 Формирование и расширение базовых способностей самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	З (ОПК-3)-2 Знать формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях;	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация		Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ОПК-3)-2 Уметь действовать в условиях риска и нести ответственность за принятые решения; формировать необходимую информационную базу, нести ответственность за						Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта

	<p>принятые организационно-управленческие решения в условиях возникновения рисков;</p> <p>В (ОПК-3)-2 Владеть способностью нести ответственность за принятые решения; оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость,</p>					<p>Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта</p>
<p>Высокий уровень (ОПК-3)– 3 Формирование углубленных способностей самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>3 (ОПК-3) -3 Знать: правовое обеспечение деятельности в сфере принятия обоснованных организационно-управленческих решений и их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>У (ОПК-3)-3 Уметь использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>	<p>Отчет по практике, вопросы к защите</p> <p>Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта</p>

	управленческих решений. в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды							
	В (ОПК-3) -3 Владеть методами анализа ситуации в условиях возникновения рисков при принятии организационно-управленческих решений.							Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций								
Пороговый уровень (ОПК-4)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных	З (ОПК-4)-1 Знать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация			Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ОПК-4)-1 Уметь использовать в процессной и проектной деятельности современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки							Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ОПК-4)-1 Владеть (иметь практический							Отчёт по практике, Дневник

направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	опыт) приемами выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес –моделей организации.					прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
<p>Базовый уровень (ОПК-4)–2 Формирование и расширение базовых способностей руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели</p>	<p>3 (ОПК-4)-2 Знать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.</p> <p>У (ОПК-4)-2 Уметь использовать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием</p>	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	<p>Отчет по практике, вопросы к защите</p> <p>Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта</p>

<p>организаций</p>	<p>современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.</p>					<p>Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта</p>
<p>Высокий уровень (ОПК-4)– 3 Формирование углубленных способностей руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития</p>	<p>3 (ОПК-4) -3 Знать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>	<p>Отчет по практике, вопросы к защите</p>

инновационных направлений деятельности соответствующие бизнес-модели организаций и им	стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций					
	У (ОПК-4)-3 Уметь использовать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ОПК-4) -3 Владеть навыками управления					Отчёт по практике, Дневник

	<p>проектной и процессной деятельностью организации с использованием современных практик управления, лидерскими и коммуникативными навыками, навыками выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>					<p>прохождения практики. устный опрос на защите отчёта</p>	
<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>							
<p>Пороговый уровень (ОПК-5)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-</p>	<p>З (ОПК-5)-1 Знать методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и экономике.</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>	<p>Отчет по практике, вопросы к защите</p>	
	<p>У (ОПК-5)-1 Уметь организовать работу творческих</p>					<p>Дневник прохождения практики.</p>	

исследовательские проекты	коллективов для выполнения научно – исследовательской работы					устный опрос на защите отчёта
	В (ОПК-5)-1 Владеть (иметь практический опыт) приемами активизации деятельности членов команд, выполняющих научно – исследовательские проекты.					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
Базовый уровень (ОПК-5)–2 Формирование и расширение базовых способностей обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	3 (ОПК-5)-2 Знать основные направления обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, научно-исследовательских проектов	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ОПК-5)-2 Уметь формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ОПК-5)-2 Иметь навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности при					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта

	поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов					
Высокий уровень (ОПК-5)– 3 Формирование углубленных способностей обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	З (ОПК-5) -3 Знать метод моделирования как универсальный прием познания, как метод создания исследования в менеджменте и смежных областях	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ОПК-5)-3 Уметь использовать различные виды моделей: предметно-физические и предметно-математические или идеализированные модели в зависимости от научных исследований в менеджменте и смежных областях					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ОПК-5) -3 Владеть навыками применения различных видов моделирования: абстрактно-математического, знакового, посредством					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта

	идеализированных представлений и др. в научно-исследовательской деятельности.					
ПК-1. Способен формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений						
Пороговый уровень (ПК-1) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Формирование базовых способностей формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений	З (ПК-1)-1. Необходимые знания Знать: теорию управления изменениями; принципы и методы управления проектами; базовые концепции теории корпоративных финансов; результаты исследований по проблемам управления рисками в России и мире; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы профессиональной этики; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ПК-1) - 1 Необходимые умения					Дневник прохождения

	<p>Уметь: анализировать локальные нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками и эффективность выполнения этих действий; разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками</p>					<p>практики. устный опрос на защите отчёта</p>
	<p>В (ПК-1) - 1 Трудовые действия Владеть: разработкой методологических основ и экспертиз методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации; разработкой и экспертиз методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса; привлечением</p>					<p>Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта</p>

	<p>работников, ответственных за процесс управления рисками, для выработки решений относительно необходимости разработки новых методов управления рисками и их содержания и относительно актуализации существующих методов управления рисками.</p>					
<p>Базовый уровень (ПК-1) –2. Формирование и расширение базовых способностей формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений</p>	<p>3 (ПК-1) –2 Необходимые знания Знать - Понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков Элементы методологии управления рисками Сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планирования Современные информационные технологии и программные продукты для</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>	<p>Отчет по практике, вопросы к защите</p>

	<p>управления рисками</p> <p>У (ПК-1) –2</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Уметь: формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками; упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой.</p>					<p>Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта</p>
	<p>В (ПК-1) –2</p> <p>Трудовые действия</p> <p>Владеть: руководством группой работников, привлеченных для разработки методических материалов по управлению рисками; разработкой форм отчетной документации по процессу управления рисками; согласованием методологий управления рисками в организации; внедрением современных</p>					<p>Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта</p>

	методологий управления рисками в повседневную деятельность организации					
<p>Высокий уровень (ПК-1) –3. Формирование углубленных способностей формировать методологические основы интегральной системы управления рисками, основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений</p>	<p>З (ПК-1)–3 Необходимые знания Знать - положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>	<p>Отчет по практике, вопросы к защите</p>
	<p>У (ПК-1)–3. Необходимые умения Уметь: формировать непредвзятое мнение в решении конфликтов, связанных с вопросами управления рисками в организации; обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной</p>					<p>Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта</p>

	деятельности и в организации.						
	<p>В (ПК-1)–3 Трудовые действия</p> <p>Владеть - контролем методической деятельности по управлению рисками; проверкой соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации; реализацией специальных проектов по управлению рисками по запросу руководства; управлением изменениями в ходе процесса управления рисками.</p>						<p>Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта</p>
ПК-2 - Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками							
<p>Пороговый уровень (ПК-2) –1.</p> <p>(как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)</p> <p>Формирование базовых способностей разрабатывать стандарты организации, методические и</p>	<p>3 (ПК-2)-1. Необходимые знания</p> <p>Знать: принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны;</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>	<p>Отчет по практике, вопросы к защите</p>	

нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	нормы профессиональной этики; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры					
	У (ПК-2) - 1 Необходимые умения Уметь: развивать у работников навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой, используя возможности тренингов; проводить интервью и переговоры; составлять и проводить презентации и обучающие семинары.					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ПК-2) - 1 Трудовые действия Владеть: подготовкой планов и программ консультационных проектов, включающих цели, объем проектов, их сроки и распределение ресурсов для достижения целей консультационных проектов по					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта

	управлению рисками; методическим сопровождением и консультированием руководства организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками.					
Базовый уровень (ПК-2) –2. Формирование и расширение базовых способностей разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	З (ПК-2) –2 Необходимые знания Знать - положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях; сущность и методы управления проектами.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ПК-2) –2 Необходимые умения Уметь: ставить задачи и контролировать их исполнение;					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта

	<p>отстаивать интересы организации на переговорах по вопросам управления рисками; обосновывать позиции по вопросам управления рисками.</p> <p>В (ПК-2) –2 Трудовые действия Владеть: - идентификацией и оценкой рисков объекта консультационного проекта (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) оценкой схемы построения (эффективности) системы управления рисками или объекта консультационного проекта</p>					
<p>Высокий уровень (ПК-2) –3. Формирование углубленных способностей разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и</p>	<p>3 (ПК-2)–3 Необходимые знания Знать - локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>	<p>Отчет по практике, вопросы к защите</p>
						<p>Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта</p>

координации процесса управления рисками	общественностью.. У (ПК-2)–3. Необходимые умения Уметь: формулировать рекомендации по решению спорных и нестандартных вопросов управления рисками; составлять план мероприятий по реализации разработанных рекомендаций; разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками.					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ПК-2)–3 Трудовые действия Владеть - разработкой способов снижения рисков для повышения эффективности объекта консультационного проекта; проведением обучающих семинаров для работников организации по вопросам управления рисками					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
ПК-3. Способен консультировать по вопросам управления рисками в организации						
Пороговый уровень	3	(ПК-3)-1.	Фрагментарные	Общие, но не стру-	Сформированные,	Сформирован- Отчет по практике,

<p>(ПК-3) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Формирование базовых способностей консультировать по вопросам управления рисками в организации</p>	<p>Необходимые знания Знать: принципы и концепции теории корпоративной социальной ответственности; принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы этики организации; нормы профессиональной этики; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры..</p>	<p>знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>ктурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>ные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>	<p>вопросы к защите</p>	
	<p>У (ПК-3) - 1 Необходимые умения Уметь: анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.</p>						<p>Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта</p>
	<p>В (ПК-3) - 1 Трудовые действия Владеть:</p>						

	информированием и консультированием заинтересованных сторон по вопросам управления рисками.					практики. устный опрос на защите отчёта
Базовый уровень (ПК-3) –2. Формирование и расширение базовых способностей консультировать по вопросам управления рисками в организации	З (ПК-3) –2 Необходимые знания Знать - современные методы и методики проведения исследований; локальные нормативные акты организации по политике взаимодействия со средствами массовой информации и по связям с общественностью.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ПК-3) –2 Необходимые умения Уметь: обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации; проводить публичные выступления.					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ПК-3) –2 Трудовые действия Владеть: - предоставлением необходимой информации по запросам рейтинговых агентств и других					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта

	заинтересованных субъектов.					
Высокий уровень (ПК-3) –3. Формирование углубленных способностей консультировать по вопросам управления рисками в организации	З (ПК-3)–3 Необходимые знания Знать - ключевые показатели эффективности деятельности организации; информационную политику организации.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите
	У (ПК-3)–3. Необходимые умения Уметь: обосновывать позиции по вопросам управления рисками; разрабатывать и применять на практике показатели эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту.					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ПК-3)–3 Трудовые действия Владеть - представлением позиции организации в сфере управления рисками в профессиональных сообществах риск-					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта

	менеджеров, на конференциях, в тематических периодических изданиях по вопросам риск-менеджмента, в интервью от лица организации ми.						
ПК-4. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками							
Пороговый уровень (ПК-4) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Формирование базовых способностей взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками	З (ПК-4)-1. Необходимые знания Знать: современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы этики организации; нормы профессиональной этики; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите	
	У (ПК-4) - 1 Необходимые умения Уметь						

	<p>консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам.</p> <p>В (ПК-4) - 1 Трудовые действия Владеть составлением «карты стейкхолдеров» по вопросам управления рисками; выявление и мониторинг рисков ситуаций.</p>					<p>устный опрос на защите отчёта</p> <p>Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта</p>
<p>Базовый уровень (ПК-4) –2. Формирование и расширение базовых способностей взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками</p>	<p>З (ПК-4) –2 Необходимые знания Знать - международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития; стратегию организации по управлению рисками.</p> <p>У (ПК-4) –2 Необходимые умения Уметь: анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками;</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>	<p>Отчет по практике, вопросы к защите</p> <p>Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта</p>

	анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны.					
	В (ПК-4) –2 Трудовые действия Владеть: - разработкой проектов, направленных на стейкхолдеров и на конструктивное взаимодействие с ними по вопросам управления рисками.					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
Высокий уровень (ПК-4) –3. Формирование углубленных способностей взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организацию в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечивать открытой информацией о системе управления рисками.	З (ПК-4)–3 Необходимые знания Знать - информационную политику организации. У (ПК-4)–3. Необходимые умения Уметь: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Отчет по практике, вопросы к защите Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта

	рисками В (ПК-4)–3 Трудовые действия Владеть - проведением регулярных открытых диалогов и встреч в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности, включающей открытую информацию о системе управления рисками						Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
ПК-5. Способен поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации							
Пороговый уровень (ПК-5) –1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Формирование базовых способностей и поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации	3 (ПК-5)-1. Необходимые знания Знать: современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками в части, касающейся создания культуры управления рисками; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы этики организации; нормы	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация		Отчет по практике, вопросы к защите

	<p>профессиональной этики; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.</p>					
	<p>У (ПК-5) - 1 Необходимые умения Уметь: Анализировать отчетные документы по результатам аудиторских проверок; консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам.</p>					<p>Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта</p>
	<p>В (ПК-5) - 1 Трудовые действия Владеть внедрением и совершенствованием корпоративных стандартов по управлению рисками.</p>					<p>Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта</p>
<p>Базовый уровень (ПК-5) –2. Формирование и расширение базовых способностей поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации</p>	<p>3 (ПК-5) –2 Необходимые знания Знать международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития; методы,</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>	<p>Отчет по практике, вопросы к защите</p>

	методологии оценки культуры управления рисками в разных организациях, лучшие практики оценки культуры управления рисками					
	У (ПК-5) –2 Необходимые умения Уметь: анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками и уметь анализировать корпоративную культуру управления рисками, ее динамику, выявлять сильные и слабые стороны.					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ПК-5) –2 Трудовые действия Владеть: - созданием общего понятийного аппарата, норм и правил корпоративной культуры управления рисками в организации или адаптацией имеющихся лучших практик под специфику организации					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
Высокий уровень (ПК-5) –3. Формирование	3 (ПК-5)–3 Необходимые знания Знать - стратегию	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки	Общие, но не структурированные знания; в целом	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные системные знания; сфор-	Отчет по практике, вопросы к защите

углубленных способностей поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации.	организации по управлению рисками; информационную политику организации.	и умения	успешно применяемые навыки и умения	пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	мированные навыки и умения; их успешная актуализация	
	У (ПК-5)–3. Необходимые умения Уметь: вырабатывать рекомендации по совершенствованию культуры управления рисками в организации; применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области создания и поддержания культуры управления рисками в организации.					Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта
	В (ПК-5)–3 Трудовые действия Владеть: - адаптацией и внедрением норм и правил управления рисками в работу всех подразделений и сотрудников организации; оценкой культуры управления рисками в организации.					Отчёт по практике, Дневник прохождения практики. устный опрос на защите отчёта

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает контрольные опросы для защиты отчета по практике.

Для оценки сформированности в рамках учебной практики компетенций на защите отчета задается 2 вопроса.

При полном ответе на 2 вопроса компетенция в рамках практики считается освоенной на высоком уровне, при полном ответе на 1 вопрос - на базовом уровне, при частичном ответе на 2 или 1 вопрос - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках практики считается неосвоенной.

Для оценки сформированности в рамках практики компетенций, характеризующих способность к коммуникациям, деловому общению и т.д., оценивается качество составления и оформления отчета по практике, презентации результатов практики.

При отличном качестве оформления руководитель практики оценивает компетенцию на высоком уровне, при хорошем качестве - на базовом уровне, при удовлетворительном - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках практики считается неосвоенной.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по практике. По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики. Содержание отчета по практике должно соответствовать тематике индивидуального задания. Отчет должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ. По окончании практики предусматривается защита Отчета по практике. Formой промежуточной аттестации по практике является зачет. Критерии оценки по итогам практики:

оценка «зачтено»- выставляется обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленный отчет о прохождении практики; имеет подготовленную научную работу к публикации; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы комиссии;

оценка «незачтено» - выставляется обучающемуся, не выполнившему программу практики, не имеющему подготовленную или незавершенную научную работу к публикации; получившему отрицательный отзыв руководителя, или ответившему неверно на вопросы при защите отчета.

По окончании производственной практики обучающийся:

должен уметь:

формулировать проблемную ситуацию, цель и постановку соответствующих практических задач;

проводить сравнительный анализ исследуемых процессов и явлений в российской, зарубежной и международной практике;

работать с документальными источниками (документами, статистическими материалами, публикациями и отчетами международных организаций и т.п.) с использованием современных информационных технологий;

проводить анализ результатов выполненной работы и на его основе делать обоснованные заключения, совершенствовать формы работы, применяемые методы и технологии;

обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований с учетом имеющихся данных;

оформлять итоги выполненной работы в виде отчета, реферата или научной статьи в соответствии с принятыми требованиями и привлечением современных средств редактирования и печати.

приобрести навыки:

профессионального применения современных информационных технологий для поиска и обработки политической информации, оформления документов;

применения метода системного анализа, необходимого в работе над материалами, содержащими экономическую и финансовую проблематику по теме выпускной квалификационной работы;

подготовки и проведения презентации практических и научных результатов на семинарах и научных конференциях с привлечением современных технических средств; практической коммуникации и рефлексии полученных знаний.

приобретет опыт:

организационной работы;

самостоятельной организации и проведения анализа различных проблем в области экономики и финансов;

участия в работе профессиональной команды;

участия в дискуссиях практического и научного характера.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по практике

Вопросы к контрольному опросу при защите отчета по практике:

- 1) Охарактеризуйте систему управления организацией и опишите ее структуру.
- 2) Каковы основные функции отделов организации?
- 3) Какова численность работников организации?
- 4) Опишите нормативно-правовую базу деятельности организации.
- 5) Дайте экономическую характеристику деятельности организации.
- 6) Какие профессиональные умения вы получили на практике?
- 7) Какой опыт профессиональной деятельности вы получили на практике?
- 8) Какие поручения руководителя практики от организации вы выполняли?
- 9) Какую учебно-методическую литературу вы изучили во время прохождения практики?
- 10) Назовите актуальные научные проблемы в области международного администрирования и управления рисками.
- 11) Опишите варианты наиболее вероятного развития проблемных отношений в области международного администрирования и управления рисками.
- 12) Какие аналитические данные по теме исследования вы собрали во время прохождения практики?
- 13) Какими методами и средствами решения задач научного исследования вы пользовались?
- 14) Каковы основные выводы были сделаны по результатам анализа собранных данных?
- 15) Какие рекомендации для решения выявленных научных проблем были даны вами?

Примерные вопросы к зачету по практике:

1. Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации – базы прохождения практики в области международного администрирования и управления рисками.

2. Перечислите организационно-распорядительные документы организации – базы прохождения практики в области международного администрирования и управления рисками. Какова цель их издания?

3. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности управленца в области международного администрирования и управления рисками в организации по месту прохождения практики.

4. Охарактеризуйте информационную базу для проведения анализа деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта в области международного администрирования и управления рисками

5. Охарактеризуйте условия и принципы формирования политики исследуемого хозяйствующего субъекта в области международного администрирования и управления рисками.

6. Дайте краткую характеристику этапов методики изучения состояния организации в области международного администрирования и управления рисками.

7. Назовите отечественных авторов, чьи научные труды использованы при решении задач практики в области международного администрирования и управления рисками.

8. Назовите зарубежных авторов, чьи научные труды использованы при решении задач практики в области международного администрирования и управления рисками.

9. Какие современные отечественные и зарубежные источники информации использовались при решении задач в области международного администрирования и управления рисками.

8. Какие современные технические средства обработки информации использовались при решении задач

9. Какие современные информационные технологии обработки информации.

10. Какие официальные интернет ресурсы проработаны с целью поиска необходимой информации для решения задач практики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания результатов обучения по практике

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, представлена в данной программе.

При оценке работы обучающихся обращается внимание на:

отзывы руководителей практики от организации и Академии;

степень самостоятельности и инициативности обучающихся при выполнении заданий в период практики;

сделанные на основе анализа фактического материала разработки и предложения;

содержание и качество письменного отчета по практике и сроки его представления на кафедру;

ответы на вопросы в ходе защиты отчета.

8. Основная и дополнительная учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики

8.1. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] : федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : ред. от 29.07.2017 : с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2017.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : ред. от 29.07.2017 : с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2017.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/.

4. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ [Электронный ресурс]: ред. от 29.07.2017. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/

5. Федеральный закон «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ [Электронный ресурс]: ред. от 05.10.2015. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103018/

8.2. Основная литература

1. Дегтярева, О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. О. И. Дегтяревой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1037695>.
2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 483 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470376>.
3. Удальцова, М. В. Социология управления [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Удальцова. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 150 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1047305>.

8.3. Дополнительная литература

1. Административная деятельность: организация и технологии : учебник / В. И. Анненков [и др.]. - Москва : Русавиа, 2015. - 350 с.
2. Анненков, В. И. Административная деятельность в государственном и муниципальном управлении / В.И. Анненков, Н.Н. Барчан, А.В. Моисеев. - Москва : КноРус, 2021. - 262 с.
3. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса [Электронный ресурс] : монография / под ред. А.Н. Ряховской, С.Е. Кована. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 169 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1146797>.
4. Ларионов, Г. В. Организационное поведение в экономике наукоемких производств [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Ларионов. – Москва : Библио-Глобус, 2014. – Ч. 2. (тесты). – 128 с. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253637>.
5. Новичков, В.И. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Новичков, И.М. Виноградова, И.С. Кошель. – Москва : Дашков и К, 2017. - 132 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937272>.
6. Современные подходы к принятию внешнеполитических решений в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / А. В. Моисеев, И. В. Сурма, В. И. Аникин, О. В. Семенова. — Москва : Русайнс, 2020. — 240 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/939480>.

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики:

1. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>.
2. Ассоциация Деминга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm.
3. Основы менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://orgmanagement.ru>.
4. Центр стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.csr.ru/>.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные

справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические

- описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
 - База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
 - База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
 - База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.
 - База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
 - База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
 - База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
 - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
 - Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
 - База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
 - База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issledovaniia>.
 - Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
 - Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
 - Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.
 - Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
 - Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
 - Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
 - Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.
 - Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
 - Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
 - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
 - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrf.ru/>.
 - Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
 - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
 - Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
 - Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
 - Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
 - Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
 - Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным

ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.

- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.

- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.

- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине (модулю) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20 - 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная);

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Приложения

Приложение №1 Образец письма организации при прохождении практики обучающегося по месту трудовой деятельности

Приложение №2 Индивидуальное задание на практику

Приложение №3 Рабочий график (план) проведения практики

Приложение №4 Дневник прохождения практики

Приложение №5 Отзыв руководителя практики от профильной организации

Приложение №6 Отзыв - характеристика руководителя от Академии

Приложение №7 Титульный лист Отчета по практике

**ОБРАЗЕЦ
ПИСЬМА ОРГАНИЗАЦИИ
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО МЕСТУ ТРУДОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Ректору Дипломатической
академии МИД РФ
проф. А.В. Яковенко**

Настоящим уведомляем, что обучающемуся Дипломатической академии МИД РФ 2 курса направления «Менеджмент», направленность «Международное администрирование и управление рисками» (ФИО обучающегося), будет предоставлена возможность пройти по месту трудовой деятельности производственную практику по профилю профессиональной деятельности в период с «___» _____ по «___» _____ 20__ г. в (официальное наименование организации).

Руководителем практики от организации назначается (Ф.И.О., должность), контактный телефон (номер контактного телефона руководителя практики).

Все необходимые материалы для выполнения программы практики будут предоставлены.

(подпись руководителя организации) (расшифровка подписи)

(дата)

*Письмо оформляется на официальном бланке организации
с печатью и подписью*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской
Федерации»
Кафедра Государственного управления во внешнеполитической деятельности
Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность: Международное администрирование и управление рисками**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной
организации

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Академии

«__» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику по профилю профессиональной деятельности

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ___ курса _____ учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/ профильной организации)

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики: подготовка обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности, основным результатом которой является написание ВКР, а также проведение научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи практики:

библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;

поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, в том числе на иностранном языке;

решение конкретных задач исследования;

обоснование выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) в соответствии с задачами выбранной темы научного исследования;

развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований;

развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета по НИР, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.),

публикации результатов;

приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов;

развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

формирование компетенций в научно-исследовательской, организационно-

управленческой деятельности;

приобретение практических навыков самостоятельной практической и научно-исследовательской работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;

развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры, подготовка к написанию и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

проведение анализа нормативно-правовой базы деятельности организации / предприятия, где осуществляется производственная практика (научно-исследовательская работа);

определение основных направлений деятельности организации / предприятия и соотнесение их с мероприятиями, которые осуществляются руководителями, исходя из анализа функций организации / предприятия;

характеристика организации / предприятия в динамике с целью раскрытия особенностей управления, существующей системы планирования;

соответствие организационной структуры предприятия видению, миссии и целям, общая оценка достижений и имеющихся проблем;

анализ итогов производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности организации / предприятия, сравнение полученных результатов с поставленными целями и выбранными стратегиями;

выполнение полного и разностороннего анализа по теме выпускной квалификационной работы, позволяющего выявить недостатки и дать свои предложения по их устранению, с установлением и указанием факторов, которые могут повлиять на дальнейшее принятие проектного решения.

Планируемые результаты практики:

систематизация и обобщение материала по результатам библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

результаты анализа и систематизации информации по теме исследования, в том числе на иностранном языке;

приобретение практических навыков, знаний, умений и опыта в решении конкретных задач исследования;

модифицирование существующих или разработка новых методов исследования в соответствии с задачами выбранной темы научного исследования;

развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований;

представление полученных результатов их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета по НИР, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.),

публичная защита результатов;

приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов;

совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков;

сформированные компетенции в научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности;

приобретение практических навыков самостоятельной практической и научно-исследовательской работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;

приобретение компонентов профессиональной исследовательской культуры, подготовка к написанию и защите выпускной квалификационной работы.

систематизация и обобщение материала по практической части научно-исследовательской работы;

подготовка рекомендаций для заключительной части научно-исследовательской работы по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.);

подготовка выводов о совершенствовании деятельности организации / предприятия, а также практических рекомендаций по совершенствованию организационных и экономических аспектов его функционирования;

обоснование направлений самосовершенствования управления организацией/предприятием;

оценка проектов при различных условиях из реализации;

приобретение практических навыков, знаний, умений и опыта, необходимых для профессиональной деятельности;

структуризация материала для выполнения научно-исследовательской работы.

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от « » 20 г. №)

Задание принято к исполнению: _____ « » _____ 20_ г.
(подпись обучающегося)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской
Федерации»»**

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Ф.И.О. руководителя практики от профильной
организации

«__» _____ 20__ г.

Ф.И.О. руководителя практики от Академии

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
проведения производственной практики по профилю профессиональной
деятельности
(вид (тип) практики)**

Обучающегося ___ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки _____

(код и наименование)

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационно-подготовительный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Получение и согласование индивидуального задания по прохождению практики 4. Разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования. 5. Получение документации по практике в сроки, определенные программой.		
2	Основной (исследовательский) этап	1. Ознакомление с конкретными видами деятельности в соответствии с положениями структурных подразделений и должностными инструкциями. 2. Исследование теоретических проблем в рамках индивидуальной программы практики согласно поставленным цели и задач. 3. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность организации-базы практики. 4. Изучение направлений деятельности организации (предприятия, фирмы) - базы практики. 5. Изучение Устава организации, Положения о структурном подразделении организации; 6. Отработка навыков организации самостоятельной работы, формирование навыков		

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
		самостоятельного поиска, сбора, систематизации и обработки финансово-экономической, управленческой информации. 7. Сбор информации и материалов практики 8. Выполнение программы практики, индивидуального задания на практику 9. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Основной (аналитический) этап	1. Обработка и систематизация собранной информации. 2. Изучение методов оценки эффективности деятельности организации 3. Получение представления о направлениях и методах обеспечения эффективной деятельности организации (предприятия, фирмы). 4. Изучение методов руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. 5. Получение представления о методах разработки управленческих решений в организации (на предприятии, фирме) - базе практики. 6. Получение представления о ресурсных возможностях организации в решении вопросов обеспечения деятельности организации		
4	Заключительный этап	1. Анализ информации об эффективности мероприятий в области обеспечения деятельности организации (предприятия, фирмы) - базы практики. 2. Подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями программы практики и своевременное предоставление его на кафедру 3. Защита отчета по практике с представлением материалов конкретной организации		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики: _____
(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от « » _____ 20 __ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской
Федерации»»**

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____
(полный код и наименование)

**ДНЕВНИК
прохождения практики**

(тип практики)

— _____ (Ф.И.О. обучающегося)
_____ курс обучения _____ учебная группа
№ _____

Место прохождения практики _____

(указывается полное наименование организации, а также фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «_____» _____ 20 г. по «_____»
_____ 20 г.

Руководитель практики от организации:

(Ф.И.О., должность)

20____ - 20____ учебный год

ОТЗЫВ
о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

факультета _____ проходил _____
практику _____

(вид и тип практики)

в период с « ____ » _____ 20 г. по « ____ » _____ 20 г.

в _____
(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве _____.
(должность).

На время прохождения практики _____
(Ф. И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: _____

За время прохождения практики обучающийся проявил _____

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, посещения и т.п.)

Результаты работы обучающегося: _____

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное.)

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

(Должность руководителя практики от профильной организации)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.

ПРИМЕЧАНИЕ: Отзыв оформляется на официальном бланке организации с печатью и подписью

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

« _____ » _____ 20__ г.

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
о результатах прохождения практики**

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

факультета _____ проходил _____
практику _____

(вид и тип практики)

в период с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

в _____
(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве _____.
(должность).

На время прохождения практики _____
(Ф.И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: _____

За время прохождения практики обучающийся проявил _____

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося: _____

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное.)

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

Руководитель практики

от Академии _____ / _____ /
(Ф.И.О., должность, ученая степень и звание) (подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской
Федерации»»**

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____

(полный код и наименование)

**ОТЧЕТ
о прохождении практики**

_____ *(тип практики)*

_____ *(Ф.И.О. обучающегося)*

_____ курс обучения

_____ учебная группа

№ _____

Место

прохождения

практики

_____ *(указывается полное наименование структурного подразделения Академии / профильной организации, а также их фактический адрес)*

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20 г. по « _____ » _____ 20 г.

Руководители практики:

Руководитель практики от Академии:

_____ *(Ф.И.О., должность, подпись)*

Руководитель практики от организации (при наличии):

_____ *(Ф.И.О., должность, подпись)*

Отчет подготовлен _____

_____ *(подпись обучающегося)*

_____ *(И.О. Фамилия)*

г. Москва , 20 ____ г.