

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ  
ДЕЛ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

На Ученом совете Академии

Председатель

Ученого Совета Академии

(Е. П. Бажанов)

*Е. П. Бажанов*  
«21» мая 2015 г.



**О Т Ч Е Т**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДИПЛОМАТИЧЕСКОЙ  
АКАДЕМИИ МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ  
ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Москва – 2015

## **ЧАСТЬ 1. (АНАЛИТИЧЕСКАЯ)**

### **РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации**

Академия является продолжателем Института дипломатических и консульских работников, созданного решением от 29.07.1934 г., и Высшей Дипломатической школы, образованной на базе этого института Постановлением СНК СССР от 22.08.1939. В 2014 году академия отметила свое 80-летие. Статус Академии закреплен Постановлением Совета Министров СССР от 08.01.1974.

Развитие Дипломатической академии происходит с учетом общественно-экономических изменений в стране и проводимых реформ, в том числе, в сфере образования, и направлено на подготовку специалистов в области международных отношений, мировой экономики и международного права для департаментов Министерства иностранных дел Российской Федерации, как Министерства-учредителя, а также для других министерств и ведомств Российской Федерации, законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти, субъектов Российской Федерации. Потребность в таких специалистах на современном этапе чрезвычайно велика. Этот фактор является определяющим и при направлении в Академию дипломатических сотрудников и кандидатов на дипломатические должности из тех зарубежных стран, с которыми Российская Федерация имеет специальные соглашения.

В соответствии с Распоряжением ректора по Дипломатической академии МИД России комиссия в составе ректора, проректоров, деканов, заведующих кафедрами, руководителей структурных подразделений и преподавателей Дипломатической академии МИД РФ провела самообследование на соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Цель самообследования – получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС ВПО.

На заседании Учёного Совета Академии был утвержден план подготовки к комплексной оценке деятельности вуза и принята программа ее обеспечения.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки, обучающихся и выпускников по основным образовательным программам по всем направлениям подготовки. Кроме того, проанализированы мероприятия по устранению замечаний, отмеченных в ходе предыдущего самообследования.

Самообследование, как один из этапов аттестационной экспертизы, явилось для коллектива Академии важной процедурой оценки деятельности учебного заведения собственными силами. Проведение данной процедуры способствовало развитию внутривузовского контроля над содержанием и качеством подготовки магистров, бакалавров и аспирантов; позволило коллективу Академии всесторонне оценить свою деятельность самостоятельно.

В процессе самообследования комиссия проанализировала и оценила:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- организацию взаимодействия подразделений Академии;
- соответствие внутривузовской нормативной документации действующему законодательству в сфере образования;
- структуру и содержание основных образовательных программ подготовки магистров, бакалавров и аспирантов;
- организацию учебного процесса, в том числе использование инновационных методов и форм;
- кадровое обеспечение подготовки магистров, бакалавров и аспирантов;
- уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса;
- уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности;
- состояние международной деятельности;
- состояние воспитательной работы с обучаемыми;
- состояние материально-технической базы Академии;
- характер финансово-экономической деятельности Академии.

Комиссия рассмотрела отчеты о самообследовании факультетов и кафедр по соответствующим направлениям подготовки магистров, бакалавров и аспирантов, а также материалы, подготовленные отделами и службами Академии.

В ходе самообследования использованы следующие источники информации: данные об обеспечении основных образовательных программ научно-педагогическими кадрами; сведения о структуре и содержании подготовки магистров, бакалавров и аспирантов; результаты текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов и др.

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

В соответствии с Положением о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности осуществлен на основе проверки наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, их соответствия фактическим условиям по состоянию на апрель 2015 года.

Академия по своей организационно-правовой форме является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования.

Учредителем Академии является Министерство иностранных дел Российской Федерации.

Академия является юридическим лицом, местонахождение – г. Москва, Остоженка 53/2, стр.1.

В соответствии с бессрочной лицензией № 1342 от 25 марта 2015 г. Серия 90Л01 №0008340, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Академия имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к настоящей лицензии.

Академия имеет свидетельство о государственной аккредитации - Серия 90АО1 № 0001007 от 01 апреля 2014 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, которое дает право выдачи выпускникам документов об образовании государственного образца.

Академия руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» («Об образовании»), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1367 от 19.12.2013 г., «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1259 от 19.11.2013 г., нормативными актами соответствующего федерального органа исполнительной власти, иными нормативными правовыми актами РФ и Уставом Академии.

Устав Академии в новой редакции принят конференцией научно-педагогических и других категорий работников и обучающихся Академии 23 мая 2011 года, утвержден Приказом Министерства иностранных дел Российской Федерации 30 мая 2011 № 8286, внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц от 27 июня 2011 года, ГРН 9117746687500.

Академия является юридическим лицом, имеет печать с изображением государственного герба РФ и своим наименованием, штамп, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке, имеет в оперативном управлении имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом. В Академии разработаны и утверждены приказом ректора положения, определяющие основные направления деятельности и функции подразделений Академии. Внутривузовская нормативная документация соответствует

требованиям законодательства и нормативным положениям в системе образования.

Перечень основной внутривузовской нормативной документации:

1. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»;
2. Положение «Об Ученом Совете Дипломатической академии МИД России»;
3. Положение о порядке установления стимулирующих выплат (надбавок и доплат) и о премировании (установлении поощрительных выплат);
4. Положение об оплате труда работников Академии;
5. Положение о порядке проведения аттестации работников Дипломатической академии МИД России;
6. Положение об апелляционной комиссии Дипломатической академии МИД России;
7. Регламент подготовки и размещения на официальном веб-сайте Дипломатической академии МИД России в сети Интернет информации о деятельности Дипломатической академии МИД России;
8. Положение о порядке подготовки информации о деятельности Дипломатической академии МИД России, размещаемой в сети Интернет;
9. Положение о Студенческом Совете;
10. Положение об Учебно-договорной комиссии Дипломатической академии МИД России;
11. Положение о выборах декана факультета Дипломатической академии МИД России;
12. Положение о выборах заведующего кафедрой Дипломатической академии МИД России;
13. Положение о Совете молодых ученых Дипломатической академии МИД России;
14. Положение о распределении должностных обязанностей между проректорами Дипломатической академии МИД России;

15. Положение о социальной комиссии Дипломатической академии МИД России;
16. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
17. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска;
18. Положение о порядке предоставления скидок по оплате обучения студентам (слушателям), обучающимся по договорам об оказании платных образовательных услуг в Дипломатической академии МИД России;
19. Положение о порядке подготовки и оформления приказов, распоряжений, договоров в Дипломатической академии МИД России;
20. Положение о поощрении обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дипломатическая академия МИД России»;
21. Положение о нормах планирования нагрузки профессорско-преподавательского состава;
22. Положение об итоговой государственной аттестации;
23. Положение о кафедре Дипломатической академии МИД России;
24. Положение о порядке организации конкурсного отбора научно-педагогических кадров Дипломатической академии МИД России;
25. Положение о предметной экзаменационной и аттестационной комиссиях Дипломатической академии МИД России;
26. Положение о контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
27. Положение о Единой комиссии по проведению торгов Дипломатической академии МИД России;
28. Положение о постоянно действующей комиссии по приему, передаче и списанию материальных ценностей, проведению инвентаризаций Дипломатической академии МИД России;
29. Положение об аттестации сотрудников Дипломатической академии МИД России;
30. Положение о порядке ликвидации академической задолженности;

31. Положение о порядке подготовки, заключения, учёта, хранения договоров гражданско-правового характера в Дипломатической академии МИД России и контроля исполнения обязательств по ним;
32. О балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости обучающихся;
33. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В Академии осуществляется подготовка магистров и бакалавров по 2 укрупненным группам направлений подготовки (табл. №1).

В настоящее время в Академии реализуются различные по срокам основные образовательные программы высшего образования.

В соответствии с действующей лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Академия имеет право на ведение образовательной деятельности по основным образовательным программам подготовки бакалавров (2 направления подготовки), магистров (4 направления подготовки) и аспирантов (4 направления подготовки).

***Перечень основных образовательных программ ВПО, по которым Академия имеет право на ведение образовательной деятельности:***

<b>№</b>	<b>Код</b>	<b>Направления подготовки</b>	<b>Уровень образовательной программы</b>
1.	030900.68	Юриспруденция	Высшее образование
2.	031900.62	Международные отношения	Высшее образование
3.	031900.68	Международные отношения	Высшее образование
4.	080100.62	Экономика	Высшее образование
5.	080100.68	Экономика	Высшее образование
6.	080200.68	Менеджмент	Высшее образование
7.	41.06.01	Политические науки и регионоведение	Высшее образование
8.	38.06.01	Экономика	Высшее образование
9.	46.06.01	Исторические науки и археология	Высшее образование
10.	40.06.01	Юриспруденция	Высшее образование

## РАЗДЕЛ 2.

### Структура Академии и система управления

#### 2.1. Структура Академии

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации по вопросам образования, нормативными документами Минобразования России, а также Уставом Академии. Управленческая деятельность Академии осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, функционального сочетания прав, обязанностей и ответственности в выполнении функциональных обязанностей. С учетом этого строится анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, а также анализ оценки качества образовательного процесса.

Непосредственное управление Академией осуществляет ректор – Бажанов Евгений Петрович, доктор политических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, избранный на должность 10 октября 2011 г. на Конференции трудового коллектива. Компетенция ректора прописана в соответствии с действующим законодательством об образовании в Уставе Академии.

Для оперативного руководства образовательной и хозяйственной деятельностью Академии приказами ректора назначены проректоры:

- Закаурцева Татьяна Алексеевна - первый проректор–проректор по учебной работе; образование – высшее, доктор исторических наук, профессор, опыт вузовской работы - более 30 лет, в должности первого проректора - 4 года;
- Уксусников Петр Борисович - первый проректор по административным вопросам и финансово-хозяйственной деятельности; образование – высшее, опыт вузовской работы - 4 года, в должности проректора - 4 года;

- Мозель Татьяна Николаевна - проректор по вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки; образование – высшее, доктор политических наук, доцент, опыт вузовской работы - 30 лет, в должности проректора - 5 лет;

- Иванов Олег Петрович – проректор по научной работе и международным связям; образование высшее, доктор политических наук, профессор, опыт вузовской работы – более 25 лет, в должности проректора - 2 года.

- Сидорова Надежда Павловна - проректор по молодежной политике и социальным вопросам, образование высшее, опыт вузовской работы - более 26 лет, в должности проректора - 1 год;

В структуру Академии входят: факультеты; кафедры; учебный отдел; Институт актуальных международных проблем; управление подготовки научных кадров высшей квалификации (аспирантура); управление протокола и связей с общественностью; центр внедрения современных образовательных технологий; управление дополнительного образования (УДО); центр профессиональной переподготовки в сфере международных отношений; приемная комиссия; отдел кадров; общий отдел; юридическая отдел; бухгалтерия; планово-экономический отдел; редакционно-издательский отдел; библиотека; управление информатизации (связи) и технических средств обучения; управление по эксплуатации, ремонту зданий и инженерных систем.

## **2.2. Система управления образовательным процессом**

Система управления образовательным процессом в целом обеспечивает работу профессорско-преподавательского состава и слушателей, инициирует приоритет творческих разработок, формирует оперативную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Академии. Состав, полномочия, порядок выборов и деятельности Ученого совета Академии определены в Уставе и в положении «Об Ученом совете Дипломатической академии МИД России». Действующий состав

Ученого совета - 25 человек, избранных на Конференции трудового коллектива академии.

Заседания Ученого совета Академии проводятся регулярно (1 раз в месяц). Анализ планов работы и протоколов заседаний Ученого совета Академии позволяет оценить его работу в целом положительно. Вопросы, выносимые на рассмотрение Ученого совета Академии, учитывают требования современного развития высшего профессионального образования, в том числе, актуальные проблемы учебной, учебно-методической и научной деятельности Академии. Особое внимание Ученый совет Академии уделял в последние годы работе кафедр, факультетов и научных центров по реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, повышению качества подготовки обучающихся, расширению сферы образовательных услуг, формам повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, издательской деятельности, совершенствованию материально-технической и учебно-лабораторной базы, формированию системы воспитательной работы.

Система управления структурными подразделениями, их взаимоотношения с органами управления Академии определены в положениях о соответствующих структурных подразделениях, утвержденных Ученым советом или приказами ректора Академии. Создан и функционирует на постоянной основе Учебно-методический совет Академии по общественным наукам – председатель Кукарцева М.А., доктор философских наук, профессор. В Академии работает также Учебно-методический совет по иностранным языкам – председатель Коптелова И.Е., кандидат филологических наук, профессор кафедры Английского языка. Все кафедры участвуют в реализации программ дополнительного профессионального образования, ведется совместный поиск путей улучшения качества обучения студентов, их обеспечение научной литературой, в том числе, и подготовленной профессорско-преподавательским составом и специалистами Института актуальных международных проблем.

На основе действующего законодательства об образовании в Академии создана организационно-правовая база, регламентирующая его учебную, учебно-

методическую, научную и хозяйственную деятельность. Контроль в этой сфере осуществляется Юридическим отделом Академии. Локальные нормативные акты, в целом, соответствуют действующему законодательству Российской Федерации об образовании, Уставу Академии.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности и управление Академией содействуют оптимальному взаимодействию всех подразделений в решении стоящих перед Академией задач, а также организационно-методическому единству учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки специалистов высшей квалификации.

### **РАЗДЕЛ 3. Образовательная деятельность**

#### **3.1. Организация приема и качественный состав абитуриентов**

Прием документов, проведение вступительных испытаний и зачисление в Академию осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1367 от 19.12.2013 г., «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1259 от 19.11.2013 г., а также на основании Устава Дипломатической академии МИД Российской Федерации.

На основании приказа ректора создается приемная комиссия и утверждаются нормативные документы для организации приема обучающихся по направлениям подготовки бакалавров: «Экономика» и «Международные отношения», по направлениям подготовки магистров: «Юриспруденция», «Международные отношения», «Экономика», «Менеджмент», по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: «Политические науки и регионоведение», «Экономика», «Исторические науки и регионоведение», «Юриспруденция».

Состав вступительных испытаний: по результатам ЕГЭ по направлению «Экономика»: русский язык, математика, иностранный язык, по направлению «Международные отношения»: русский язык, история, иностранный язык.

Для абитуриентов–иностранцев (из стран СНГ и дальнего зарубежья) проводятся прохождение вступительных испытаний. Прохождение вступительных испытаний оформляется протоколами приемной комиссии в соответствии с «Правилами приема в Дипломатическую Академию МИД РФ», утвержденными ректором Академии. Состав приемной комиссии формируется из числа наиболее опытных профессоров и доцентов академии и утверждается приказом ректора. Приказом ректора академии назначаются, кроме того, состав и председатели предметных и апелляционной комиссий.

На приемную комиссию возложено решение следующих вопросов:

- разработка порядка проведения конкурса и зачисления в вуз;
- организация и осуществление приема документов от абитуриентов;
- принятие решения о допуске абитуриентов к вступительным испытаниям;
- составление расписания консультаций, экзаменов и собеседований;
- принятие решений по каждой апелляции;
- определение проходного балла по каждой специальности и форме обучения;
- внесение предложения ректору академии о зачислении абитуриентов на первый курс по каждой специальности;
- оформление приказа о зачислении;
- оформление личных дел студентов первого курса и передача их в отдел кадров.

Многообразие форм работы («дни открытых дверей», участие в образовательных выставках, консультации для абитуриентов) при формировании контингента позволяют Академии проводить качественный отбор абитуриентов, способных осваивать программу высшего профессионального образования.

### 3.2. Основные образовательные программы высшего образования

Академия осуществляет реализацию основных образовательных программ (ООП) высшего профессионального образования по следующим укрупненным группам направлениям подготовки магистров и бакалавров, аспирантов:

1. 030000 Гуманитарные науки
  - 031900.62 Международные отношения
  - 031900.68 Международные отношения
  - 030900.68 Юриспруденция.
2. 080000 Экономика и управление
  - 080100.62 Экономика
  - 080100.68 Экономика
  - 080200.68 Менеджмент
3. 41.06.01 Политические науки и регионоведение
  - 38.06.01 Экономика
  - 46.06.01 Исторические науки и археология
  - 40.06.01 Юриспруденция

Кафедрами Академии разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП) бакалавриата, магистратуры, аспирантуры.

ООП включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, УМД, ФОСы. ООП бакалавриата, магистратуры, аспирантуры составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Структура учебных планов по ООП ВПО реализует системный подход в подготовке обучающихся, а именно:

-согласованность содержания и логическая последовательность изложения учебных дисциплин;

-наличие структурно-логических межпредметных связей дисциплин, читаемых профессорско-преподавательским составом разных кафедр, обеспечивающих реализацию данной ООП.

В рабочих программах базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности. ООП магистратуры и бакалавриата содержат дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% вариативной части обучения.

В Академии осуществляется также обучение на базе высшего профессионального образования (как правило, гуманитарно-лингвистического, исторического, юридического, экономического) по очной и очно-заочной формам обучения с сокращением срока освоения образовательных программ (ускоренная форма) до 3 лет - подготовка бакалавров по направлению подготовки «Международные отношения» и «Экономика». Срок обучения сокращен за счет перезачета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественнонаучных дисциплин.

**Структура, срок и трудоемкость освоения основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ВПО:**

1. По Укрупненной группе направлений и специальностей  
030000 Гуманитарные науки.

Показатели содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Критерии показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	ООП	Классификация показателя
1. Структура освоения основной образовательной программы	1.1. 100% наличия обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписании занятий	030900.68 Юриспруденция	Соответствует
		031900.68 Международные отношения	Соответствует
	1.2. 100% наличия рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик	030900.68 Юриспруденция	Соответствует
		031900.68 Международные отношения	

	1.3. Наличие в учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе	030900.68 Юриспруденция	Соответствует
		031900.68 Международные отношения	Соответствует
	1.4. Наличие дисциплин по выбору обучающихся в установленном объеме	030900.68 Юриспруденция	Соответствует
		031900.68 Международные отношения	Соответствует
2. Срок и трудоемкость освоения основной образовательной программы	2.1. Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы	030900.68 Юриспруденция	Соответствует
		031900.68 Международные	Соответствует
	2.2. Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы	030900.68 Юриспруденция	Соответствует
		031900.68 Международные	Соответствует
	2.3. Выполнение требований к трудоемкости освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год	030900.68 Юриспруденция	Соответствует
		031900.68 Международные отношения	Соответствует
	2.4. Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов	030900.68 Юриспруденция	Соответствует
		031900.68 Международные отношения	Соответствует
	2.5. Выполнение требований к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы	030900.68 Юриспруденция	Соответствует
		031900.68 Международные отношения	Соответствует
	2.6. Выполнение требований к объему	030900.68 Юриспруденция	Соответствует

	факультативных дисциплин за весь период обучения	031900.68 Международные отношения	Соответствует
	2.7. Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы	030900.68 Юриспруденция	Соответствует
		031900.68 Международные отношения	

2. По Укрупненной группе направлений и специальностей 080000 Экономика и управление

Показатели содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Критерии показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	ООП	Классификация показателя
1. Структура освоения основной образовательной программы	1.1 100% наличия обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписании занятий	080200.68 Менеджмент	Соответствует
		080100.68 Экономика	Соответствует
	1.2 100% наличия рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик	080200.68 Менеджмент	Соответствует
		080100.68 Экономика	Соответствует
	1.3 Наличие в учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе	080200.68 Менеджмент	Соответствует
		080100.68 Экономика	Соответствует
	1.4 Наличие дисциплин по выбору обучающихся в установленном объеме	080200.68 Менеджмент	Соответствует
		080100.68 Экономика	Соответствует
2. Срок и трудоемкость освоения	2.1. Выполнение требований по нормативному сроку	080200.68 Менеджмент	Соответствует
		080100.68	Соответствует

основной образовательной программы	освоения основной образовательной программы	Экономика	
	2.2. Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы	080200.68 Менеджмент	Соответствует
		080100.68 Экономика	Соответствует
	2.3. Выполнение требований к трудоемкости освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год	080200.68 Менеджмент	Соответствует
		080100.68 Экономика	Соответствует
	2.4. Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов	080200.68 Менеджмент	Соответствует
		080100.68 Экономика	Соответствует
	2.5. Выполнение требований к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы	080200.68 Менеджмент	Соответствует
		080100.68 Экономика	Соответствует
	2.6. Выполнение требований к объему факультативных дисциплин за весь период обучения	080200.68 Менеджмент	Соответствует
		080100.68 Экономика	Соответствует
	2.7. Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы	080200.68 Менеджмент	Соответствует
		080100.68 Экономика	Соответствует

**Требования к условиям реализации основной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВПО:**

- По Укрупненной группе направлений и специальностей 030000 Гуманитарные науки.

3. Требования к условиям реализации основной образовательной	3.1. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах	030900.68 Юриспруденция	Соответствует
		031900.68 Международные отношения	Соответствует

программы	3.2. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий	030900.68 Юриспруденция	Соответствует
		031900.68 Международные отношения	Соответствует
	3.3. Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения	030900.68 Юриспруденция	Соответствует
		031900.68 Международные отношения	Соответствует
	3.4. Выполнение требований к объему аудиторных учебных занятий в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования)	030900.68 Юриспруденция	Соответствует
		031900.68 Международные отношения	Соответствует
	3.5. Выполнение требований к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины	030900.68 Юриспруденция	Соответствует
		031900.68 Международные отношения	Соответствует
	3.6. Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году	030900.68 Юриспруденция	Соответствует
		031900.68 Международные отношения	Соответствует
	3.7. Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования	030900.68 Юриспруденция	Соответствует
		031900.68 Международные отношения	Соответствует
	3.8. Выполнение требований к наличию	030900.68 Юриспруденция	Соответствует

	лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов	031900.68 Международные отношения	Соответствует
--	---	--------------------------------------	---------------

2. По Укрупненной группе направлений и специальностей  
080000 Экономика и управление

3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы	3.1. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах	080200.68 Менеджмент	Соответствует
		080100.68 Экономика	Соответствует
	3.2. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий	080200.68 Менеджмент	Соответствует
		080100.68 Экономика	Соответствует
	3.3. Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения	080200.68 Менеджмент	Соответствует
		080100.68 Экономика	Соответствует
	3.4. Выполнение требований к объему аудиторных учебных занятий в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования)	080200.68 Менеджмент	Соответствует
		080100.68 Экономика	Соответствует

	3.5. Выполнение требований к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины	080200.68 Менеджмент	Соответствует
		080100.68 Экономика	Соответствует
	3.6. Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году	080200.68 Менеджмент	Соответствует
		080100.68 Экономика	Соответствует
	3.7. Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования	080200.68 Менеджмент	Соответствует
		080100.68 Экономика	Соответствует
	3.8. Выполнение требований к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов	080200.68 Менеджмент	Соответствует
		080100.68 Экономика	Соответствует

**Результаты освоения основной образовательной программы  
соответствуют требованиям ФГОС ВПО:**

По Укрупненной группе направлений и специальностей  
030000 Гуманитарные науки.

4. Результаты освоения основной образовательной программы	4.1 Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС ВПО не менее 60 %	030900.68 Юриспруденция	Соответствует
		031900.68 Международные отношения	Соответствует
	4.2 Тематика не менее 90 % курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной образовательной программы	030900.68 Юриспруденция	Соответствует
		031900.68 Международные отношения	
	4.3 Обеспечение документами не менее 100% всех видов практик по основной образовательной программе	030900.68 Юриспруденция	Соответствует
		031900.68 Международные отношения	Соответствует
	4.4 Обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников	030900.68 Юриспруденция	Соответствует
		031900.68 Международные отношения	Соответствует
	4.5 Не менее 80 % студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам	030900.68 Юриспруденция	Соответствует
		031900.68 Международные отношения	Соответствует

	государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации)		
--	---	--	--

2. По Укрупненной группе направлений и специальностей 080000 Экономика и управление

4. Результаты освоения основной образовательной программы	4.1. Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС ВПО не менее 60 %	080200.68 Менеджмент	Соответствует
		080100.68 Экономика	Соответствует
	4.2. Тематика не менее 90 % курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной образовательной программы	080200.68 Менеджмент	Соответствует
		080100.68 Экономика	Соответствует
	4.3. Обеспечение документами не менее 100% всех видов практик по основной образовательной программе	080200.68 Менеджмент	Соответствует
		080100.68 Экономика	Соответствует
	4.4. Обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников	080200.68 Менеджмент	Соответствует
		080100.68 Экономика	Соответствует
	4.5. Не менее 80 % студентов по основной образовательной программе имеют положительные	080200.68 Менеджмент	Соответствует
		080100.68 Экономика	Соответствует

	оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации)		
--	---	--	--

**Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной образовательной программы по укрупненным группам**

5. Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной образовательной программы	5.1. 100 % обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией	УГС 030000 Гуманитарные науки	Соответствует
		УГС 080000 Экономика и управление	Соответствует
	5.2. Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями	УГС 030000 Гуманитарные науки	Соответствует
		УГС 080000 Экономика и управление	Соответствует

**Обеспечение реализуемых основных образовательных программ научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям ФГОС**

По Укрупненной группе направлений и специальностей 030000 Гуманитарные науки.

6. Обеспечение реализуемой основной образовательной программы научно-педагогическим и кадрами	6.1. Соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин по основной образовательной программе	030900.68 Юриспруденция	Соответствует
		031900.68 Международные отношения	Соответствует
	6.2. Соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе	030900.68 Юриспруденция	Соответствует
		031900.68 Международные отношения	Соответствует
	6.3. 100 % штатных преподавателей по каждой образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности	030900.68 Юриспруденция	Соответствует
		031900.68 Международные отношения	Соответствует

2. По Укрупненной группе направлений и специальностей 080000 Экономика и управление

6. Обеспечение реализуемой основной образовательной программы научно-педагогическими кадрами	6.4. Соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин по основной образовательной программе	080200.68 Менеджмент	Соответствует
		080100.68 Экономика	Соответствует
	6.5. Соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе	080200.68 Менеджмент	Соответствует
		080100.68 Экономика	Соответствует
	6.6. 100 % штатных преподавателей по каждой образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности	080200.68 Менеджмент	Соответствует
		080100.68 Экономика	Соответствует

### **3.3. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Важной составной частью подготовки специалистов является библиотечно-информационное обеспечение. Библиотека Дипломатической академии располагает достаточным количеством учебников и учебных пособий для обеспечения процесса обучения. Общее число фонда библиотеки около 400 тыс. экземпляров. Для самостоятельной работы слушателям предоставлены: абонемент, читальный зал, справочно-библиографический отдел, отдел зарубежной периодики. В фонде читального зала имеется достаточное количество учебников, учебно-методической литературы по профилю обучения, а также диссертаций, авторефератов диссертаций, научной и справочной литературы, периодических изданий. Фонд читального зала составляет более 12 тыс. экземпляров учебников и учебно-методических пособий, периодических изданий.

Библиотека Дипломатической академии оснащена необходимой техникой для обеспечения учебного и научного процессов, осуществляемых в Академии. В читальном зале библиотеки 44 читательских компьютера, 3 читательских компьютера на абонементе и 1 читательский компьютер в справочно-библиографическом отделе. Все компьютеры входят в единую сеть Академии (131 посадочное место). На территории Академии работает Wi-Fi. Для обеспечения учебной и научной работы библиотека обеспечивает читателям доступ к следующим электронным ресурсам:

- электронному каталогу Академии (существует с 2003 года);
- к Электронной полнотекстовой библиотеке Академии (доступ с территории Академии и из любой точки, при наличии Интернета);
- к Учебно-методической документации Академии;
- к Университетской библиотеке ONLIN (произведений: 82572, словарных статей: 1234628, периодики: 1144 (журналы ВАК), карт: 5991 (доступ с территории Академии и из любой точки, при наличии Интернета);

- Polpred.com (Обзор СМИ. База данных с рубрикатором: 26 отраслей/600 источников /8 федеральных округов РФ /235 стран и территорий /главные материалы /статьи и интервью 3000 первых лиц). Ежедневная подборка новостей, полный текст на русском языке, миллион лучших сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Поиск с настройками. Экспорт в Word сотен статей в один клик. Личные подборки стран и отраслей. Интернет-сервисы. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети, существует возможность самостоятельной регистрации для доступа из любой точки (при наличии Интернета из любой точки);
- РГБ «Электронная библиотека диссертаций» - это уникальное собрание диссертаций, защищенных на русском языке, содержащее около 900 тысяч документов;
- EAST VIEW (Справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивами. Академия подписана на 53 издания по профилю образовательных программ).
- PRESS REDER (Ресурс содержит 3000 электронных газет из 100 стран на 60 языках мира).
- для возможности работы с документальной и законодательной базами Академия обеспечивает доступ к справочно-правовой системе «Гарант Плюс» и полнотекстовой правовой системе «Консультант Плюс».
- Дипломатическая академия подключена к Университетской информационной системе России (УИС России), которая с 2000 года доступна ВУЗам России.

Наряду с формированием фондов учебной литературы за счет приобретения учебников и учебных пособий, изданных в центральных издательствах, в Академии сложилась система планирования, рецензирования и издания собственных учебно-методических материалов, обеспечивающих все формы учебной деятельности. Преподавателями кафедр созданы и создаются в настоящее время свои собственные учебники и учебные пособия по различным

аспектам образовательной деятельности Академии (международному праву, мировой экономике, страноведению, иностранным языкам и т.д.).

Общая площадь, занимаемая библиотекой и читальными залами, составляет 734,8 кв.м. Количество посадочных мест в читальных залах - 60. Общее количество единиц хранения - 300057 экземпляров. Из них: учебной литературы - свыше 195239 экз., научной - 93018 экз., художественной - 11800 экз. Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю подготовки - 141 экз., из них: отечественных - 110 экз.(78%), иностранных - 31 экз.(22%). Учебная литература с грифами Минобразования России, УМО – 61,5%.

Ведется и постоянно редактируется картотека обеспеченности учебной литературой по всем специальностям, реализуемым в Академии. Основная учебно-методическая литература, рекомендуемая в учебных программах в качестве обязательной, по дисциплинам всех блоков, имеет, как правило, гриф Минобразования и приобретается по заявкам кафедр, на которые возложена ответственность за комплектование библиотеки Академии литературой, обеспечивающей учебный процесс. В целом, образовательный процесс в достаточной мере обеспечен специальной и учебно-методической литературой.

### **3.4. Характеристика баз практик**

Виды практик определены основными образовательными программами по каждому направлению подготовки магистров, бакалавров и аспирантов. В программах практик определены цели и задачи и формы отчетности по каждому виду практики.

Практики проводятся как на кафедрах, так и в организациях, с которыми Академия имеет Договора и Соглашения, а именно:

- Министерство иностранных дел Российской Федерации;
- Министерства иностранных дел стран СНГ;
- Посольства и консульства Российской Федерации за рубежом (загранучреждения);
- Посольства стран СНГ в Москве;

- Институт актуальных международных проблем Дипломатической академии МИД РФ;
- Российский институт стратегических исследований;
- Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству;
- Следственный комитет Российской Федерации;
- Министерство юстиции РФ;
- Госкорпорация «Росатом»;
- Государственная Дума Российской Федерации (по письмам);
- Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ;
- Министерство регионального развития;
- Министерство экономического развития;
- Аппарат Правительства РФ;
- Иные организации и учреждения, осуществляющие международные связи.

При работе с материалами обучающиеся активно используют свои знания иностранных языков, международного права, мировой политики, экономики, управления. Для подведения итогов практики используются письменные отчеты студентов и отзывы руководителей практик.

Отзывы руководителей о прохождении студентами практики содержат выводы о профессиональной пригодности слушателей, они характеризуются как грамотные, эрудированные, высокоорганизованные специалисты, способные выдвигать конструктивные предложения и выполнять поставленные перед ними задачи.

### **3.5. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

#### **3.5.1. Использование информационных технологий**

За последние годы в Дипломатической академии была проделана большая работа по оснащению учебного процесса современными информационными средствами обучения, их методическому осмыслению и внедрению в образовательный процесс.

Интернет-классы открыты для свободного доступа слушателей и постоянно востребованы. Мультимедийный класс стал учебно-методической площадкой, на базе которой проводятся лекционные и практические занятия, как по общественным дисциплинам, так и занятия иностранными языками с использованием мультимедийных электронных пособий и Интернет-ресурсов.

В мультимедийном классе размещены фонды электронных обучающих пособий – медиатека, которая формируется на основе тщательного отбора и совместной экспертной оценки преподавателей кафедр. К настоящему времени в классе установлено несколько десятков электронных словарей и электронных обучающих пособий по иностранным языкам. К фондам медиатеки составлен подробный каталог электронных изданий, который размещен на всех рабочих местах мультимедийного класса в электронном виде, а также имеется на бумажном носителе. В учебном процессе активно используются электронные информационно-правовые системы «Гарант» и «Консультант плюс». Ведется работа по обучению преподавателей и слушателей созданию электронных презентаций к выступлениям и лекционным материалам.

### **3.5.2. Материально-техническая база Академии**

На сегодняшний день Академия обладает технически развитой ИТ-инфраструктурой. В среднем на каждого сотрудника приходится персональный компьютер, подключенный к локальной сети, имеющей широкополосный доступ в Интернет. Академия располагает собственными серверными мощностями.

В настоящее время в учебном процессе используется:

- 2 компьютерных класса: на 20 (ауд. 219) и 12 (ауд. 222) мест;
- мультимедийный класс (ауд. 443) на 15 мест, оснащенный звуковой аппаратурой конгресс-системы на 11 мест фирмы Bosch;
- интернет-класс (ауд. 447) на 31 место;
- читальный зал, абонемент и справочно-библиографический отдел, оборудованные компьютерами (тонкий клиент) на 53 места;

- 2 лингафонно-компьютерных класса (ауд. 452, 116) по 12 мест, для подготовки и переподготовки переводчиков синхронистов, оборудованных аппаратурой Sanako–Lab 100.

Все классы имеют выход в глобальную сеть «Интернет», оборудованы мультимедийными проекторами, LCD телевизорами для просмотра спутниковых каналов.

Аудитории – 401, 402, 406, 404, 420, 424, 468, 478, 327, 300, 301, 215, 118, 103а (14 аудиторий), Актовый зал и зал на Бол. Козловском пер. – 2 ауд., оборудованы мультимедийными проекторами, интерактивными досками, LCD телевизорами, компьютерами и звукоусилительной аппаратурой (микрофоны, усилитель, колонки).

По заявкам кафедр в любую аудиторию Академии устанавливаются мультимедийный проектор, ноутбук, экран – в распоряжении Управления находится 3 комплекта.

42 видеокласса оснащены LCD телевизорами со встроенными DVD проигрывателями, где возможен прием и просмотр эфирных телевизионных ( 20 каналов) и спутниковых каналов (17 каналов). В телестудии установлена новая телевизионная спутниковая станция, которая принимает до 250 спутниковых каналов различных стран мира. Академия имеет свой внутренний телевизионный канал, по которому осуществляются трансляции всех мероприятий, проводимых в Академии из актового или конференц-зала (ауд. 327) по учебной замкнутой телевизионной сети. Смонтирована аппаратура, позволяющая проводить видеоконференции в режиме «on-line» в формате HDMI между главным зданием (ул. Остоженка) и учебным корпусом (Бол. Козловский), а также с учебными заведениями, оснащенными аналогичной аппаратурой, с возможностью трансляции по учебной замкнутой телевизионной системе Академии.

В актовом зале, ауд.: 327 и 215 установлена аппаратура видеозаписи в формате SDI, с последующей оцифровкой и размещением для всеобщего сведения, как на сайте Академии, так и на брендовом видеохостинге YouTube, видеозаписи защит диссертаций и мероприятий, проводимых в стенах Академии.

Актовый зал (на 250 чел.), конференц-зал (аудитория 327) (на 60 чел.), аудитория 215 (60 чел.), аудитория 103-а (на 60 чел.), Бол. Козловский пер. зал №4 (на 80 чел.) оборудованы аппаратурой конгресс-система и синхронного перевода речи фирмы Bosch на 4 языка. В Академии есть фонотека и видеотека, где хранятся и используются в учебном процессе уникальные материалы с разнообразной тематикой на различных языках мира.

Имеются студии видео и звукозаписи, позволяющие вести запись учебных материалов и дальнейшее их копирование интересующих материалов.

В распоряжении деканатов, кафедр и других подразделений находится копировально-множительная техника:

- копировальные аппараты - 60 шт.;
- принтеры - 199 шт.;
- многофункциональные устройства (МФУ) - 78 шт.

Общее количество пользователей (компьютеров) в локально-вычислительной сети Академии: на ул. Остоженка – 501 компьютер; на Бол. Козловский пер. – 77 компьютеров. ВСЕГО: 578 компьютеров. Разработанная унифицированная интеграционная платформа позволяет объединить в рамках единого информационного пространства все сервисы, ориентированные на поддержку образовательного и научно-исследовательского процесса.

В серверных помещениях установлено современное коммутационное оборудование, которое позволяет обеспечить доступ к сети «Интернет» и осуществлять видеоконференции: (коммутаторов- 43 шт., серверов – 11 шт., сетевых хранилищ – 2 шт. и другое оборудование)

Академия арендует канал связи, пропускная способность которого:

- ул. Остоженка, д. 53/2 - 100 Мбит/сек;
- Б. Козловский – 25 Мбит/сек;
- Б.Черкизовская (здание общежития) -25 Мбит/сек

Свободный доступ во всемирную сеть Internet по всему зданию Академии по технологии Wi-Fi (19 точек доступа). В сети Академии ежедневно работают более 500 пользователей (сотрудники, преподаватели, студенты).

Реализованы ключевые перспективные проекты по ИТ-направлениям: модернизация локальной вычислительной сети, ввод в эксплуатацию центра обработки и хранения данных, модернизация учебных классов и аудиторий и др. Приобретено, установлено и осуществляется техническое сопровождение программного продукта для следующих направлений:

- организация и сопровождение отказоустойчивой, легко масштабируемой «облачной» ИТ – инфраструктуры на базе продукта VMware vSphere;
- организация и резервное копирование гостевых операционных систем в «облаке» на базе продукта Veeam Backup;
- организация и сопровождение серверного программного обеспечения для построения:
  - службы каталогов, для доступа пользователей к ресурсам Интранет;
  - службы динамической конфигурации сетевого узла. Предназначена для автоматической выдачи сетевого адреса в аренду;
  - службы разделенного доступа к файлам;
  - службы автоматического обновления и поддержания в актуальном состоянии программного кода программного обеспечения;
  - системы обработки доменных имен третьего уровня внутри доменной структуры;
  - системы обработки и передачи гипертекста;
  - службы защиты рабочих мест от вредоносного кода;
  - службы языка структурных запросов и управления данными в реляционных базах данных;
  - системы электронного перевода изображений, машинописного или печатного текста в последовательность кодов, использующихся для представления в текстовом редакторе;
  - защищенного канала доступа и передачи данных между государственными структурами и коммерческими организациями.
- организация и сопровождение пользовательского программного обеспечения для построения:
  - системы предназначенной для современной обработки текстовых файлов;

-современного комплекса для управления программами и устройствами АРМ;  
-программного комплекса для расчета предстоящих доходов и расходов на осуществление какой-либо деятельности.

Функционируют программы: ESET NOD; 1-С Предприятие 8.2.; 1-С Предприятие 7.7; Гарант; Консультант; ЕМЕ (библиотека); электронный документооборот Академия – Казначейство (СЭД); банк клиент (Sberbank); Smeta.ru и т.д.

Установлена и полностью введена в эксплуатацию новая цифровая телефонная станция на 800 номеров. Осуществляется техническая поддержка сайтов: [www.dipacademy.ru](http://www.dipacademy.ru); [www.iampdamid.ru](http://www.iampdamid.ru) (ИАМП) и внутреннего информационного портала.

### **3.6. Качество подготовки магистров и бакалавров**

Оценка качества знаний обучающихся осуществляется по результатам текущих и промежуточных аттестаций. Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов осуществляется в установленные сроки в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов/слушателей в ФГБОУ ВПО «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел РФ» и «Положением о балльно-рейтинговой системе контроля обучающихся». Перечень дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяется учебным планом и фиксируется в расписании занятий на семестр.

По каждой учебной дисциплине кафедрами Академии подготовлена учебно-методическая документация в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Электронная версия учебно-методической документации находится в библиотеке Академии, доступна и преподавателям, и слушателям.

### **3.6. Итоговая государственная аттестация**

Итоговая государственная аттестация слушателей Академии осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также Положением «Об итоговой

государственной аттестации выпускников Дипломатической академии МИД России».

Заместителем председателя ГАК является проректор по учебной работе. Ректор на основании общего протокола ГАК издает приказ о выпуске слушателей из Академии. Ответственным секретарем ГАК является начальник Учебного отдела, координирующий работу по проведению итоговой аттестации, совместно с проректором по учебной работе осуществляющий контроль проведения итоговой аттестации. Начальник Учебного отдела готовит пленарные заседания ГАК, общий протокол и отчет ГАК. Экзаменационные комиссии формируются из авторитетных специалистов МИД России (директоров или заместителей директоров департаментов), научно-педагогических кадров Дипломатической Академии, ведущих преподавателей и научных сотрудников других высших учебных заведений.

Состав итоговой аттестации следующий: экзамен по иностранному языку (основному) письменный и устный; междисциплинарный экзамен по направлению подготовки и защита выпускной квалификационной (бакалаврской, магистерской) работы.

При оценке знаний слушателей в ходе государственной аттестации применяются единые подходы и критерии:

- полнота ответа на вопросы билета;
- умение достаточно четко и логично формулировать ответы на вопросы билета;
- знание рекомендованной учебной литературы, документов, первоисточников, дополнительной литературы;
- умение четко и компактно сформулировать ответы на дополнительные вопросы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и видом профессиональной деятельности

специалиста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. При выставлении оценки учитывается полнота раскрытия темы, источниковедческая и документальная база, степень владения слушателем сутью рассматриваемых вопросов, умение излагать свою мысль, актуальность темы.

Анализ отчетов председателей экзаменационных комиссий показывает, что в целом общий уровень выпускников высокий, о чем свидетельствуют результаты итоговой государственной аттестации. Слушатели обладают хорошим теоретическим потенциалом, их отличает умение анализировать, достаточно убедительно увязывать теоретически знания с интересными прогнозными оценками в области современных международных отношений. Выпускные квалификационные работы выполняются по актуальным проблемам мировой экономики и международных отношений.

Каждый год около 20% выпускников факультета «Международные отношения» (очная форма обучения) поступает на конкурсной основе на работу в центральный аппарат и загранучреждения МИД России. Слушатели-иностранцы (СНГ) приступают к работе в МИД своих государств. 23% выпускников факультета «Мировая экономика» трудоустраиваются по заявкам организаций и предприятий.

Итоговая аттестация в Академии проводится в соответствии с Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников Дипломатической академии МИД России».

### **3.8. Система контроля качества подготовки магистров, бакалавров и аспирантов**

В Академии создается и совершенствуется внутривузовская система контроля учебной деятельности и обеспечения качества подготовки обучающихся, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса и его ресурсного обеспечения.

Степень соответствия знаний студентов требованиям ФГОС ВПО проверяется в течение всего учебного года посредством различных видов межсессионной аттестации и во время экзаменационных сессий.

Экзаменационные программы и билеты утверждаются на заседаниях кафедр Академии, их содержание отражает учебные программы теоретических курсов. Применяются разнообразные формы проведения экзаменов и зачетов: индивидуальные собеседования по экзаменационным билетам, защита рефератов, все более широкое применение находит тестирование, в том числе компьютеризированное, выполнение контрольных и практических заданий.

В учебном процессе широко используются новые информационные технологии, способствующие реализации программы непрерывной компьютерной подготовки. Эффективность использования информационных технологий и компьютерных сетей для повышения качества всех форм обучения во многом зависит от наполнения компьютерных коммуникаций и от информационной и коммуникационной культуры преподавателей, слушателей, их знаний и умения работать в сетевом режиме.

Все вышеперечисленное способствует осуществлению подготовки студентов на современном уровне, отвечающем требованиям ФГОС ВПО, современному уровню научных знаний, потребностям рынка труда.

Таким образом, в Академии созданы и функционируют устойчивые элементы контроля качества подготовки специалистов, касающиеся различных форм и видов аттестации слушателей.

## **РАЗДЕЛ 4. Условия реализации основных образовательных программ**

### **4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

К профессорско-преподавательскому составу Академии предъявляются высокие требования. Преподаватели должны быть способны вести обучение в соответствии с современными ФГОС, формировать учебно-методическую

документацию, составлять новые программы, использовать передовые образовательные технологии, уметь варьировать материал, ежегодно обновляя содержание читаемых курсов, разрабатывая новые, обеспечивая индивидуальный подход к каждому обучающемуся и учитывая потребности Учредителя, а также изменение запросов рынка труда в России.

Кадровый состав Академии призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса.

На момент самообследования в Академии работает в общей сложности 407 чел. (из них: 167 чел. – профессорско-преподавательский состав; 55 чел. – внутренних совместителей, 15 – внешних совместителей). Имеют ученую степень доктора наук – 34 чел.; профессора – 23 чел.; кандидата наук – 94 чел.; доцента – 34 чел.

Дипломатические ранги имеют 23 чел., в том числе 6 – ранг Чрезвычайного и Полномочного Посла. Почетные звания – «Заслуженного деятеля науки» - 3 чел., «Почетного работника Министерства иностранных дел» - 5 чел., «Заслуженного юриста Российской Федерации» - 1 чел., «Заслуженного работника дипслужбы» - 1 чел.

01 октября 2014 г. утверждено новое штатное расписание в количестве 534 единиц с месячным фондом оплаты труда в размере 7 936920, 00 рублей.

Для обеспечения учебного процесса в Академии применяют три способа восполнения недостающего кадрового потенциала:

- прием преподавателей на год до избрания по конкурсу;
- наем на педагогическую работу людей из числа своих же преподавателей (внутреннее совместительство);
- наем на работу совместителей из числа наиболее подготовленных и высококвалифицированных специалистов различных организаций и преподавателей других образовательных учреждений (внешнее совместительство).

Как правило, это сотрудники МИД РФ, госучреждений, преподаватели ведущих вузов Москвы. Центральное место в кадровой политике занимает

обеспечение преемственности кадров, т.е. отбор перспективных работников, сочетающийся с бережным отношением к «старым» кадрам, максимальное использование их опыта, знаний, навыков работы. Продолжается процесс укрепления нормативной базы Академии: (утвержден коллективный Договор, утверждены Устав и Правила трудового внутреннего распорядка Академии).

Проводятся мероприятия:

- по обновлению и регулярному пополнению данных о количественном и качественном составе кадров Академии;
- по совершенствованию процедуры подбора и рациональной расстановки кадров;
- по обработке и учету персональных данных.

В отчетный период работникам регулярно выплачивались премии и материальные поощрения за выполнение дополнительных нагрузок и перевыполнение производственных заданий. По линии Социальной комиссии продолжалось оказание материальной помощи. Важное место отводится работе с ветеранами. Администрация своевременно реагирует на просьбы со стороны ветеранской организации, оказывая необходимую помощь и поддержку при проведении праздников и других мероприятий, не оставляя без должного внимания ветеранов, особо нуждающихся в лечении и отдыхе. Уделяется внимание медицинскому обеспечению сотрудников. Продолжается действие договора между Академией и Поликлиникой МИД, на основе которого сотрудники, проработавшие 3 года и более, пользуются медицинской помощью за счет Академии. Рассматривается вопрос о переводе сотрудников Академии на бесплатное обслуживание в Поликлинике Министерства. По мере возможности, детям работников Академии предоставляются на льготных условиях путевки в детские оздоровительные лагеря.

Кроме того, учебный процесс по основным программам на условиях внешнего совместительства или по договорам возмездного оказания услуг осуществляют высококвалифицированные руководители и специалисты, представители государственных и муниципальных органов.

В руководстве Академии – Ректор и 5 проректоров. Из числа проректоров имеют ученые степени и ученые звания 4 человека, в том числе докторов наук и профессоров 3 человека.

18 кафедр Академии возглавляют заведующие кафедрами, имеющие ученую степень и ученое звание, из них 6 человек имеют ученую степень доктора наук и ученое звание профессора. Замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральными законами, Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 04.12.2014 №1536 и Положением о порядке организации конкурсного отбора научно-педагогических кадров Дипломатической академии МИД России.

Большинство кафедр Академии имеют высокий научно-педагогический потенциал. На кафедрах общественных дисциплин процент преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием - до 100 %.

Вместе с тем имеет место недостаточно высокий процент преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, на кафедрах: английского языка, немецкого языка, романских языков, восточных языков, русского языка и других славянских языков, физической культуры.

Реализация основных образовательных программ, представляемых к аккредитации, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование соответствующего профиля. Соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, выполняется по всем образовательным программам.

#### **4.2. Материально-техническая база Академии**

Для осуществления учебного процесса Академия располагает надежной материальной базой. В оперативном управлении находятся 7 зданий общей

площадью 17115 кв.м. В составе помещений Академии имеются: здание учебного корпуса, 13502 кв.м учебно-лабораторных помещений, библиотека, читальные залы, методический кабинет, 1 физкультурный зал, 1 мультимедиа, 2 компьютерных класса, 1 интернет-класс и 2 лингафонно-компьютерных класса, 2 зала оборудованы аппаратурой синхронного перевода речи. Все кафедры, научные центры и подразделения Академии оснащены современной компьютерной и копировально-множительной техникой.

Разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и Госпожарнадзора на указанные площади имеются. Питание слушателей организовано в 2 столовых и 3 буфетах, общей площадью 1129 кв. м.

Медицинское обслуживание слушателей и профессорско-преподавательского состава осуществляется в медицинском кабинете Академии и поликлинике МИД России.

Все кабинеты оснащены наглядными пособиями, стендами по изучаемым дисциплинам, имеется хорошо оформленные стенды с расписаниями занятий на факультетах Международных отношений и международного права, Мировой экономики. Созданная материально-техническая база и имеющееся финансовое обеспечение создают нормальные условия для ведения подготовки специалистов по заявленным специальностям. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. Расширение материальной базы, увеличение учебных площадей позволило существенно улучшить ситуацию в плане технического обеспечения учебного процесса в соответствии с существующими нормативными требованиями.

#### **4.3. Финансовое обеспечение**

По плану финансово-хозяйственной деятельности на 2014 г. предусмотрены денежные поступления в сумме 437,4 млн. руб. Из них: - субсидии на выполнение государственного задания – 198,2 млн.руб. (ГЗ утверждено в количестве 643 обучающихся, 393 – иностранные обучающиеся по

президентской квоте, 67 – аспиранты, 183 – обучающиеся граждане РФ); 25 - субсидии на иные цели – 2,5 млн.руб. (На выплату стипендий, пособий аспирантам, компенсационные выплаты за книгоиздательскую продукцию преподавателям, которые с 01.09.2013 г. по новому закону «Об образовании» должны включаться в оклад ППС); - доходы от оказания платных образовательных услуг – 202,5 млн.; - добровольные пожертвования – 4,0 млн. За 9 месяцев текущего года денежные поступления составили 346,0 млн. руб., что составляет 80% от запланированной суммы, в т.ч. по видам денежного обеспечения; - субсидии на выполнение ГЗ – 138,4 млн.руб.; - субсидии на иные цели – 1,8 млн.руб.; - внебюджетные средства – 205,8 млн.руб. По видам поступления денежные средства от приносящей доход деятельности делятся на:

1. Доходы от собственности – 22,8 млн.руб.;
2. Доходы от оказания образовательных услуг – 164,7 млн.руб.;
3. Добровольные пожертвования – 2,9 млн.руб.
4. Прочие доходы – 8,0 млн.руб.

За аналогичный период 2013 г. поступления от внебюджетной деятельности составили 183,6 млн.руб., в т.ч.: - от сдачи в аренду помещений – 18,6 млн.руб.; - доходы от обучения – 146,3 млн.руб.; - плата за общежитие – 6,8 млн.руб.; - добровольные пожертвования – 7,2 млн.руб.; прочие доходы – 4,7 млн.руб.

Таким образом, поступления денежных средств в текущем году по сравнению с 2013 г. увеличились на 12%, в т.ч. за образовательные услуги – на 12,5%. Если сравнивать 2014 и 2013 гг. по денежным поступлениям от летних наборов на 1 курс, то в 2013 г. они составили – 30,9 млн.руб., в т.ч. на 1 образование – 13,2 млн.руб., или 43% от всех поступлений, в 2012 г. эта цифра составляла всего 17,8 млн.руб., что меньше на 42%, чем в нынешнем году.

Дипломатической академии утверждена целевая субсидия на осуществление капитального ремонта части общежития и конференц-зала в размере 50 млн.руб. Учредителем при формировании бюджета на 2014 г. предусмотрено выделение из бюджета дополнительно 57,5 27 млн.руб. на

капитальный ремонт части общежития, капитальный ремонт системы отопления в здании Академии по адресу ул. Остоженка, получение дополнительного лимита электрической мощности.

На 2014 г. планом ФХД предусмотрены расходы в сумме 455 млн.руб. Это на 18 млн. больше запланированных к получению доходов, что станет возможным за счет остатка денежных средств на начало 2014 г. в сумме 86 млн.руб. За 9 месяцев текущего года расходы составили 263,5 млн.руб., т.е. 58% от запланированных на год, в т.ч.: - за счет субсидий на выполнение Г.З. – 102,5 млн.руб. - за счет собственных средств – 161 млн.руб.; В аналогичном периоде 2013 г. расходы за счет внебюджетных средств были произведены в сумме 148,5 млн.руб., т.е. на 8% меньше. Основная часть расходов – это расходы на з/п с начислениями (70% общих расходов). За 9 месяцев общая средняя з/п сотрудников в Академии составила 40,6 тыс.руб. (в 2013 г. – 38,5 тыс.руб.). ППС – 51,5 тыс.руб. (в 2013 г. – 48,5 тыс.руб.).

В Академии был издан ряд приказов об установлении новых окладов научно-педагогическим работникам. В настоящее время оклад (с учетом должностных надбавок) по каждой должности педагогических работников имеют разные размеры: оклад сотрудников, не имеющих ученую степень, оклад для сотрудников, имеющих ученую степень кандидата наук и оклад сотрудников, имеющих ученую степень доктора наук. Например, для доцента – это: 12 138 руб., 15 138 руб., 19 138 руб. соответственно.

На оплату услуг по договорам ГПХ вместе с начислениями за 9 месяцев текущего года потрачено 14,6 млн.руб. при годовом плане в 20,5 млн.руб.<sup>28</sup> Из них на оплату услуг преподавателям приходится – 8,7 млн.руб., остальные 5,9 млн.руб – на оплату договоров административно-хозяйственного персонала. Для справки: за весь 2013 г. потрачено 17,0 млн.руб. На оплату командировочных расходов в план 2014 г. заложена сумма 360,0 тыс.руб. За 9 месяцев текущего года истрачено 268,0 тыс.руб., что составляет 75% от запланированных средств. За аналогичный период 2013 г. эти расходы составили 186,8 тыс.руб, что на 30% меньше текущего года. В 2014 г., также как и в 2013 г., сотрудники Академии

выезжали в командировки с оплатой расходов за счет принимающей стороны. В 2014 г. было совершено оплачиваемых командировок – 10, за счет принимающей стороны – 14. В 2013 г.: 11 и 32 поездок соответственно.

## **РАЗДЕЛ 5. Научно-исследовательская деятельность**

### **5.1. Организация научно-исследовательской деятельности**

Научные исследования, наряду с образовательным процессом, являются основным направлением работы Дипломатической академии МИД России. Научно-исследовательской работой руководит проректор по научной работе и международным связям. Координацию научной деятельности осуществляет Ученый совет Академии и Управление научно-координационной работы. Научными исследованиями занимаются научные работники Института актуальных международных проблем (ИАМП) и профессорско-преподавательский состав кафедр, всего свыше 120 профессоров, докторов, доцентов и кандидатов наук, 11 Заслуженных деятелей науки РФ. К научной работе привлекаются также докторанты и аспиранты Академии, представители МИД, других госструктур, институтов РАН, деловых кругов, зарубежные ученые.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в различных формах. Это проведение фундаментальных и прикладных исследований, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре, организация научных обществ и научно-исследовательской работы студентов, проведение научных конференций, совершенствование учебного процесса на основе результатов научных изысканий, создание и поддержание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Научные достижения внедряются в учебный процесс: используются в лекционных и семинарских занятиях, апробируются на научных конференциях, симпозиумах семинарах, ситуационных анализах.

Научные исследования проводятся в следующих областях: внешняя политика России, международные отношения, политология, история, философия, культура, мировая экономика, международное право, дипломатическая и консульская служба, государственное управление и информатика, риторика, этика, иностранные языки.

Осуществляемые фундаментальные исследования связаны с проблемами обеспечения безопасности, устойчивого развития и международного влияния Российской Федерации. Ведется поиск в таких, в частности, сферах, как прогнозирование и моделирование международных отношений в условиях глобализации; построение многополюсного, стабильного и справедливого миропорядка; диалог культур и цивилизаций; вхождение России в мировую экономику и использование внешнего фактора для ускорения развития производительных сил страны. Изучается внешняя политика и внутреннее положение большинства современных государств.

Прикладные исследования осуществляются по поручениям и заказам государственных структур. Дипломатическая академия является научно-образовательным учреждением, которое на регулярной и плановой основе оказывает научное содействие в выработке и реализации внешней политики страны. Исследования рассылаются руководству и в департаменты МИД России, дипломатическим представительствам РФ за рубежом, а также в Администрацию Президента, Генштаб Министерства обороны, Госдуму и другие государственные структуры.

Кроме того, сотрудники Академии на регулярной основе привлекаются к подготовке базовых документов, определяющих внешнюю и внутреннюю политику России (Концепции национальной безопасности и внешней политики РФ, доктрины устойчивого развития современного международного права и др.), выработке проектов законов в Совете Федерации и Госдуме, участию в экспертно-консультативных советах по линии исполнительной и законодательной власти, поиску, обработке и публикации архивных материалов по истории внешней политики России и международных отношений и т.д. Дипломатическая

академия внесла весомый вклад в написание ряда фундаментальных трудов общегосударственного значения.

Результаты фундаментальных и прикладных исследований находят отражение в научных трудах Академии - монографиях, учебниках и учебных пособиях, диссертациях, академических сборниках и используются в учебном процессе и научной работе в ведущих вузах РФ, институтах РАН, а также за рубежом, в том числе в странах постсоветского пространства, в США (Гарвардский, Принстонский, Колумбийский, Стэнфордский, Калифорнийский университеты), КНР (Пекинский, Народный, Фуданьский университеты, Академия общественных наук КНР, Исследовательский центр Госсовета КНР), в Германии, Франции, Великобритании, Японии, Ю.Корее, Австралии, Иране, Египте, Сирии, Израиле, Бразилии, Чили, Мозамбике, Нигерии и др.

Финансирование научной деятельности осуществляется за счет бюджетных средств, а также внебюджетных источников. Внебюджетные источники в последние пять лет включали: средства, поступившие от организаций и учреждений на выполнение исследований и разработок по хозяйственным договорам; средства РГНФ; собственные средства, формируемые за счет отчислений от осуществления различных видов деятельности.

Научные коллективы Академии выполняют научно-исследовательскую работу по 5 основным научным направлениям (научным школам):

1. Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития

Код научного направления по номенклатуре научных работников: 23.00.04

Ведущие ученые в данной области:

ФИО: *Бажанов Евгений Петрович*

Ученая степень: д.и.н.

Ученое звание: профессор, Заслуженный деятель науки РФ

Должность: Ректор

ФИО: *Иванов Олег Петрович*

Ученая степень: д.п.н.

Ученое звание: профессор

Должность: проректор по научной работе

ФИО: *Жильцов Сергей Сергеевич*

Ученая степень: д.п.и.

Ученое звание: - профессор

Должность: Заведующий кафедрой политологии и политической философии

## 2. Политические институты, процессы и технологии

Код научного направления по номенклатуре научных работников: 23.00.02

Ведущие ученые в данной области:

ФИО: *Мозель Татьяна Николаевна*

Ученая степень: д.п.н.

Ученое звание: - профессор

Должность: проректор по вопросам переподготовки и повышения квалификации

ФИО: *Бойко Юрий Павлович*

Ученая степень: д.п.н.

Ученое звание: профессор

Должность: Заведующий кафедрой международных отношений

ФИО: *Зверева Татьяна Вадимовна*

Ученая степень: д.п.н.

Должность: Руководитель Центра евроатлантических исследований и международной безопасности ИАМП

## 3. История международных отношений и внешней политики

Код научного направления по номенклатуре научных работников: 07.00.15

Ведущие ученые в данной области :

ФИО: *Закаурцева Татьяна Алексеевна*

Ученая степень: д.и.н.

Ученое звание: профессор

Должность: Первый проректор-проректор по учебной работе

ФИО: *Пересыпкин Олег Герасимович*

Ученая степень: д.и.н.

Ученое звание: профессор

Должность: руководитель Центра евразийских исследований ИАМП

ФИО: *Татаринцев Василий Михайлович*

Ученая степень: д.и.н.

Ученое звание: профессор

Должность: Ведущий научный сотрудник Центра исследований стран постсоветского пространства ИАМП

## 4. Международное право. Европейское право

Код научного направления по номенклатуре научных работников: 12.00.10

Ведущие ученые в данной области:

ФИО: *Егоров Сергей Алексеевич*

Ученая степень: д.ю.н.

Ученое звание: профессор

Должность: Заведующий кафедрой международного права

ФИО: *Хлестов Олег Николаевич*

Ученая степень: к.ю.н.

Ученое звание: - профессор

Должность: профессор кафедры международного права

ФИО: *Любимов Алексей Павлович*

Ученая степень: д.ю.н.

Ученое звание: профессор

Должность: Заведующий Центром международного права ИАМП

5.Мировая экономика

Код научного направления по номенклатуре научных работников: 08.00.14

Ведущие ученые в данной области:

ФИО: *Мантусов Владимир Бадьминович*

Ученая степень: д.э.н.

Ученое звание: профессор

Должность: Заведующий кафедрой мировой экономики и международных экономических отношений

ФИО: *Толмачев Петр Иванович*

Ученая степень: д.э.н.

Ученое звание: профессор

Должность: профессор кафедры мировой экономики и международных экономических отношений

ФИО: *Аникин Владимир Иванович*

Ученая степень: д.э.н.

Ученое звание: профессор

Должность: Заведующий кафедрой государственного управления и национальной безопасности

Научно-исследовательские работы за отчетный период выполнялись по государственному заданию, по плану НИР Академии, хозяйственным договорам,

грантам РГНФ. Общий объем финансирования научно-исследовательских работ, выполненных за отчетный период, составил 42242,0 тыс.руб. и складывался из следующих источников:

- средства федерального бюджета в форме субсидии учредителя по государственному заданию – 10582,7;
- гранты РГНФ – 0,5;
- хозяйственные договоры – 0,3;
- средства, поступающие от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом ДА – 31658,8.

Объем НИР, выполненных собственными силами, составил 42242,0 тыс. руб., в том числе:

- 83 темы по государственному заданию Министерства иностранных дел РФ;
- 17 тем по плану НИР Академии;
- 1 тема по грантам РГНФ;
- 4 темы по хоздоговорам.

В 2014 году вышли в свет первые номера журналов «Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир» (главный редактор – д.и.н., проф. Бажанов Е.П., редколлегия – к.и.н. Чудодеев А.Ю., к.э.н. Развин П.А.) и «Международный правовой курьер» (главный редактор – к.ю.н., доц. Данельян А.А., редколлегия – к.ю.н., проф. Хлестов О.Н., д.ю.н. Моисеев А.А.). Планируется включить оба журнала в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий из списка ВАК, а также в реестр основных научных индексов, что позволит увеличить количество публикаций наших авторов в РИНЦ. В 2014 г. повысилась активность участия научно-педагогических работников Академии в конкурсах грантов.

Кафедра политологии и политической философии выиграла грант РГНФ на проведение проекта: Философия политического и реальная политика. Номер проекта:15-03-00870. Руководитель: д.ф.н., проф. Кукарцева М.А. Объем финансирования: 700,0 тыс.руб.

Кафедра мировой экономики подготовила по хоздоговору для Учебно-методического центра Финмониторинга 3 НИР общим объемом финансирования - 450,0 тыс. руб. Руководитель: д.э.н., проф. Мантусов В.Б. и 1 НИР для Министерства финансов РФ по теме «Общеобразовательные услуги в области дополнительного образования детей и взрослых» в рамках общеразвивающей программы «От финансовой грамотности – к финансовой культуре». Руководитель: к.э.н., Збировская Е.П. Объем финансирования: 102,0 тыс.руб.

Научные достижения апробируются на научных конференциях, симпозиумах, семинарах, ситуационных анализах. За отчетный период возросло количество проведенных научных мероприятий различного уровня. В Дипломатической академии было проведено 37 научных мероприятий (форумов, конференций, круглых столов) по актуальным проблемам внешней политики и международных отношений, в том числе 14 международных. Наиболее значимые из них: международная конференция «Россия-США-Китай – перспективы трехстороннего сотрудничества» с участием ведущих специалистов-международников трех стран и бывшего госсекретаря США Г.Киссинджера, в ходе которой состоялась церемония присвоения ему звания «Почетный доктор Дипломатической академии МИД России»; международная конференция «Суверенитет государств и концепция ответственности по защите (совместно с Фондом поддержки публичной дипломатии им. А.М.Горчакова); научно-практическая конференция «Российские культурно-исторические традиции и отношения России с государствами АТР» (КНР, Пекин) и др.

## 5.2. Общеакадемические мероприятия

За отчетный период

№№ п/п	Время проведения	Вид	Название	Организатор
1.	24 февраля	Круглый стол	Россия и ЕС: отношения зашли в тупик?	Дискуссионный клуб международного-ника
2.	27 февраля	Пресс-	К 80-летию	УМС

		конференция Ректора ДА МИД России Бажанова Е.П.	Дипломатической Академии МИД России	
3.	5 марта	Видеоконференция со студентами Юнион-колледжа (США)	Актуальные проблемы международной безопасности и двусторонних отношений	Дискуссионный клуб международного
4.	17 марта	Теоретический семинар	Актуальные проблемы мировой экономики	Кафедра мировой экономики
5.	18 марта	Выступление мэра г. Таллинна (Эстония) Эдгара Сависаара	Сотрудничество европейских городов в современном мире	ИАМП
6.	24 марта	Круглый стол	Россия и НАТО в современном мире	Дискуссионный клуб международного
7.	27 марта	Круглый стол	Праздник Навруз – нематериальное культурное наследие человечества	ИАМП, Центр мировых культур
8.	10 апреля	Круглый стол	Международно-правовые аспекты присоединения Крыма к России	Факультет МП (совместно с РАМП)
9.	15 апреля	Выступление Посла Республики Индонезия Джаухари Оратмангуна	Отношения между Россией и Республикой Индонезия и их взаимодействие в АСЕАН	УМС
10.	15 апреля	Видеоконференция со студентами техасского колледжа управления и госслужбы им. Дж.Буша	Ситуация на Украине	Дискуссионный клуб международного
11.	16 апреля	Выступление	Перспективы Индии	УМС

		Первого заместителя министра иностранных дел Индии Суджату Сингха	в глобализирующемся мире»	
12.	17 апреля	Выступление Заместителя министра иностранных дел Республики Ирак Низара Хейруллы	Внешняя политика Ирака	УМС
13.	17 апреля	Круглый стол	Российско-турецкие отношения	УМС (совместно с Посольством Турции)
14.	17 апреля	Круглый стол	Внешнеполитическая палитра Ирана и место в ней Российской Федерации	ИАМП
15.	24 апреля	Круглый стол	Российско-китайские отношения в XXI веке	ИАМП
16.	6 мая	Торжественное собрание коллектива и ветеранов Академии	К 69-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Совет ветеранов ДАМИД России
17.	16 мая	Выступление бывшего министра иностранных дел Италии, Председателя Итальянского общества содействия международным организациям Франко Фраттини	Отношения между Россией ЕС и Западом	УМС
18.	21 мая	Международная	Россия и Швейцария:	ИАМП,

		конференция (с участием видных российских и зарубежных историков, дипломатов, представителей госучреждений и ведомств, научных и общественных организаций, деятелей культуры и бизнеса)	200 лет дипломатических отношений	Центр мировых культур
19.	23 мая	Студенческая конференция	Проблемы реформирования Совета Безопасности ООН	Студенческий научно-дипломатический клуб «Модель ООН ДА МИД России»
20.	26 мая	Студенческая научная конференция	Актуальные проблемы мировой экономики	Профессор кафедры Дипломатии и консульской службы В.С. Кузнецов
21.	5 июня	Круглый стол	Нюрнбергские принципы: современное звучание	Факультет МП
22.	14 июня	Круглый стол (с участием представителей департамента АСЕАН МИД СРВ)	Укрепление безопасности и стабильности в Азиатско-Тихоокеанском регионе	ИАМП
23.	16 июня	Круглый стол	Внешняя политика	ИАМП

		(с участием делегации Сената Италии во главе с председателем Комиссии по иностранным делам Пьером Фернандо Казини)	Италии	
24.	26 июля	Круглый стол (с участием делегации Корейской национальной Дипломатической академии)	Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе	ИАМП
25.	27 августа	Мультимедийная пресс-конференция	К 80-летию Дипломатической академии МИД России	УМС (пресс-центр МИА «Россия сегодня»)
26.	9 октября	Круглый стол (в ходе мероприятия проходил прямой телемост с Казахстанским гуманитарным юридическим университетом)	Права человека в контексте межконфессионального диалога	Факультет МП (совместно с РАМП и Международно-правовым клубом)
	27 октября	Круглый стол (с участием иностранных экспертов)	Может ли мировое сообщество остановить «Исламское государство?»	Дискуссионный клуб международного клуба
27.	7 ноября	II-ой российско-швейцарский круглый стол	Россия и Швейцария: диалог в интересах развития бизнеса и гражданского общества	Центр российско-швейцарского сотрудничества ДА МИД РФ, Ассоциация

				российски х дипломато в
28.	10 ноября	Видеоконференци я со студентами Брандейского университета (США)	Россия и Запад: от «холодной войны» к «холодному миру»?	Дискуссионный клуб международника
29.	20 ноября	Видеоконференци я со студентами Техасского университета и колледжа управления и госслужбы им. Дж. Буша (США)	Россия и Запад: двигаемся назад к холодной войне?	Дискуссионный клуб международников
30.	24 ноября	Презентация книги проф. А.И. Яковлева	Король Абдель Азиз. Создатель Саудовской Аравии	ИАМП
31.	25 ноября	Научная конференция молодых ученых	Актуальные проблемы мировой политики: итоги и перспективы	Совет молодых ученых
32.	9 декабря	Круглый стол	Конституция России в системе международных отношений	Факультет МП
33.	12 декабря	Круглый стол	Глобальная безопасность в повестке БРИКС 2015: на пути от Форталезы к Уфе	ИАМП
34.	19 февраля 2015 г.	Теоретический симпозиум	Соотношение международного права и внутри- государственного права: концепция объективного дуализма	Кафедра международного права
35.	19 февраля 2015 г.	Межвузовский студенческий круглый стол	ИГИЛ как угроза мировому порядку. Мифы и реальность	С участием студентов

				ВШЭ, РАНХ и ГС, Финансово го института
36	2 марта 2015 г.	Круглый стол (на англ.яз)	СМИ и международная политика	Дискуссионный клуб международника
37	30 марта 2015 г.	Круглый стол (на англ.яз)	БРИКС и новый мировой порядок	Дискуссионный клуб международника

Профессорско-преподавательский состав и научные сотрудники Академии в рамках соглашений о сотрудничестве выезжали для чтения лекций в различные учебные и исследовательские центры, в том числе за рубежом (США, Великобритания, Австрия, Италия, Болгария, КНР, Республика Корея, Иран, Египет, Ливан), а также принимали активное участие в 79 российских и международных конференциях и форумах, в частности: в международной конференции «70 лет после подписания Каирской декларации: история, мировой порядок и международное право», организованной Китайским институтом международных исследований (в вышедшей в 2014 г. монографии “Enlighten the Reality. Fortell the Future” на китайском языке опубликован доклад проректора Дипломатической академии проф. Т.Н. Мозель «Каирская конференция 1943 года: российское видение»; в IX заседании Форума ШОС, состоявшемся 23-24 КНР июня 2014 г. в г. Бишкеке под председательством Национального исследовательского Центра ШОС Кыргызской Республики; в международной конференции «Экономический пояс Великого шелкового пути», прошедшей 2 июня 2014 г. в г. Урумчи (КНР), организованной Пресс-канцелярией Госсовета КНР и Академией общественных наук КНР; в юбилейной болгаро-российской конференции «Болгария-Россия 135 лет со дня установления дипломатических

отношений: прошлое, настоящее, будущее», прошедшей в Софии с 6 по 9 июля 2014 г., и многих других.

Число обучающихся в аспирантуре и докторантуре в отчетном году составило 182 человека (по очной форме – 52 чел., по заочной форме – 112 чел., соискатели – 16 чел., докторанты – 2 чел.). Из них 2 – сотрудники МИД России, 61 – иностранные студенты (страны СНГ, ЦВЕ и другие – Южная Корея, Афганистан, Вьетнам, Палестина, Ангола).

В 2014 г. в Академии функционировали диссертационные советы: Д.209.001.01 - по политологии и истории международных отношений и внешней политике Д.209.001.03 - по международному праву. Деятельность Диссертационного совета Д.209.001.02 – по мировой экономике приостановлена ВАКом в 2014 г.

В 2014 г. успешно защищено – 10 кандидатских и 3 докторских диссертации. Из числа сотрудников Академии защитились 4 чел. (3 – на соискание ученой степени доктора наук, 1 – кандидата наук).

### **5.3. Научно-исследовательская работа студентов**

Научно-исследовательская работа студентов является одной из важнейших форм учебного процесса. Студенты принимают активное участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах, научных лабораториях, конкурсах, проводимых на площадке Академии, а также организованных другими вузами, в том числе и в международных конференциях. Результаты научных исследований студентов публикуются в совместных с преподавателями сборниках научных работ и докладываются на научных мероприятиях различного уровня.

Научно-исследовательская работа студентов организована на кафедрах. В 2014 г. увеличилось количество студентов, участвующих в НИРС. В рамках реализуемых научных направлений на кафедрах функционирует ряд студенческих научных кружков, таких как Дискуссионный клуб международника (кафедра политологии и политической философии), Дипломатический клуб «Модель ООН»

(кафедра международных отношений), Лаборатория права (кафедра международного права), в рамках которых проводятся научные конференции, состязания, конкурсы на лучшую научную работу, на лучший доклад. В 2014 г. факультетом международного права был проведен ежегодный международный конкурс студенческих работ по теории международного права «Студенческий симпозиум 2014», состязание «Лаборатория международного права» на тему «Россия -Таможенный союз -ВТО», тренинг для студентов юридических факультетов российских вузов по практическим аспектам участия Российской Федерации в ВТО.

В рамках Дискуссионного клуба международников проводятся конференции и видеоконференции с участием международных экспертов и иностранных студентов, в ходе которых участники обмениваются политическими обзорами актуальных международных проблем.

Связи между студенческими научными кружками координирует Совет молодых ученых (Председатель Совета – к.п.н. Звягина Д.А.), осуществляющий свою деятельность в соответствии с «Положением о Совете молодых ученых». Совет ежегодно проводит международный форум молодых ученых «Современный мир», по результатам которого публикуются сборники материалов форумов. В 2014 г. Совет совместно с Управлением научно-координационной работы провел межвузовскую научно-практическую конференцию «Уроки Второй мировой войны и современность». В работе одной из секций конференции приняли активное участие и выступили с докладами бакалавры, магистранты и аспиранты Академии.

В данном направлении достигнуты положительные результаты. Увеличилось количество электронных ресурсов студенческих научных обществ в интернет-пространстве Академии, расширилось представительство студентов в деятельности конференций внутривузовского, межвузовского, всероссийского и международных уровней. За последний год наблюдается рост докладов, представляемых студентами на межвузовских, международных и всероссийских конференциях. В 2014 году их число выросло по сравнению с предыдущими годами.

Студенты и слушатели принимают участие в открытых конкурсах различного уровня. В Дипломатической академии ежегодно проводится конкурс на лучшую студенческую научную работу им. В.И.Попова. В 2014 году 35 работ были удостоены премии.

В целях стимулирования научных исследований в Академии учреждены именные премии для профессорско-преподавательского состава, аспирантов и слушателей (премии Е.М. Примакова, Б.Н. Чичерина, Н.Н. Любимова, В.В. Виноградова, В.И. Попова, Н.Е. Бажановой).

#### **5.4. Подготовка научно-педагогических кадров**

Научная деятельность Академии интегрирована в учебный процесс и является составной частью подготовки специалистов. Единство учебного и научного процессов обеспечивается за счет:

- привлечения слушателей к участию в научно-исследовательских работах;
- создания на базе кафедр учебно-научных групп, ориентированных на разработку и использование в учебном процессе научных достижений;
- проведения на базе ИАМП различных форм учебы: учебной практики слушателей, подготовки ими курсовых и дипломных работ, участия в научных форумах;
- компьютеризации учебного и научного процессов, формирования единой информационной среды и овладения студентами современными методами и средствами информатики;
- сотрудничества с другими вузами, академическими и отраслевыми научными учреждениями, направленного на повышение уровня фундаментальных и прикладных исследований и использование их результатов в образовательном процессе.

С целью развития, стимулирования и поддержки научной деятельности слушателей в Академии:

- организуются конкурсы грантов, олимпиады и конкурсы научно-исследовательских работ, научные конференции и семинары слушателей;
- осуществляется выдвижение наиболее одаренных слушателей и молодых ученых на соискание государственных научных стипендий;
- по решению Ученого совета из фондов Академии назначаются премии и стипендии слушателям, проявившим себя в научной работе;
- осуществляется представление слушателей для участия в конкурсах грантов в области гуманитарных, технических и естественных наук, проводимых Госкомвузом России;
- обеспечивается информирование студентов по тематике и направлениям исследований, проводимых Академией.

В Дипломатической академии функционируют диссертационные советы по политологии, истории и международному праву. Диссертационный совет принимает к защите докторские и кандидатские диссертации по специальности: 07.00.15 – история международных отношений и внешней политики (по историческим наукам); 23.00.02 – политические институты, процессы и технологии (по политическим наукам); 23.00.04 – политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития (по политическим наукам). Осуществляемые в Академии фундаментальные исследования связаны с проблемами обеспечения безопасности, устойчивого развития и международного влияния Российской Федерации. Ведется поиск в таких, в частности, сферах, как прогнозирование и моделирование международных отношений в условиях глобализации; построение многополюсного, стабильного и справедливого миропорядка; диалог культур и цивилизаций; вхождение России в мировую экономику и использование внешнего фактора для ускорения развития производительных сил страны. Исследования получают отражение в опубликованных научных трудах.

## РАЗДЕЛ 6. Международная деятельность

Дипломатическая академия активно сотрудничает с иностранными партнерами. За отчетный период подписано 6 соглашений и меморандумов о сотрудничестве с зарубежными вузами и исследовательскими центрами, в том числе с Институтом дипломатической службы МИД Республики Ирак, Лондонской академией дипломатии, Институтом отношений Италии со странами Африки, Азии, Латинской Америки и Ближнего Востока, Дипломатической академией МИД Республики Сербии, Дальневосточным Федеральным Университетом.

Традиционное направление международных связей – выступления видных деятелей иностранных государств, тексты которых часто публикуются в изданиях Дипакадемии. Состоялось 8 таких выступлений, в том числе Президента Государства Палестина Махмуда Аббаса, министра иностранных дел Ирака И. аль-Джаафари.

Руководство Дипломатической академии проводило многочисленные встречи с зарубежными делегациями и дипломатами. Всего принято 37 делегаций. В частности, состоялись визиты ректора Дипломатической академии МИД Кыргызской Республики Н.Т. Айтмурзаева, ректора Дипломатической академии МИД Турции Месута Озджана, директора Лондонской Дипломатической академии Джозефа Мифсуда, ректора Дипломатической академии МИД Колумбии Марии Клары Харамильо; чрезвычайных и полномочных послов различных государств.

Соглашения, подписанные с российскими и зарубежными учебными и научными центрами:

- Институт дипломатической службы МИД Республики Ирак;
- Лондонская академия дипломатии;
- Институт отношений Италии со странами Африки, Азии, Латинской Америки и Ближнего Востока;
- руководство постоянного Швейцарско-Российского Форума;

- Дипломатическая академия МИД Республики Сербия;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный Федеральный Университет».

Выступления и лекции в ДА видных деятелей России и иностранных государств 2014 -2015 гг. (8 выступлений):

1. Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Индонезия Джаухари Оратмангун
2. Первый заместитель министра иностранных дел Республики Индия г-жа Суджату Сингх
3. Заместитель министра иностранных дел Назар Хайрулла
4. Председатель Итальянского общества содействия международным организациям Франко Фраттини
5. Бывший первый заместитель министра иностранных дел Мустафа Эль-Феки
6. Министр иностранных дел Российской Федерации С.В. Лавров
7. Президент Государства Палестина Махмуд Аббас
8. Министр иностранных дел Республики Ирак Ибрагим аль-Джаафари

Конференции и «круглые столы», проведенные в Академии:

1. «Круглый стол» на тему: «Внешнеполитическая палитра Ирана и место в ней Российской Федерации».
2. Конференция молодых учёных «Актуальные проблемы мировой политики: итоги и перспективы».
3. «Круглый стол» на тему: «Конституция России в системе международных отношений».
4. «Круглый стол» на тему: «ИГИЛ как угроза мировому порядку. Мифы и реальность».
5. «Круглый стол» (на английском языке) с участием иностранных экспертов на тему: «Can BRICS Shape the New World Order?»

Визиты в Дипломатическую академию Чрезвычайных и Полномочных Послов, а также делегаций зарубежных научных центров и учебных заведений (35 визитов):

1. Чрезвычайный и Полномочный Посол Хашимитского Королевства Иордании в России г-н Зияд Хазер Аль-Маджали.
2. Ректор Дипломатической академии МИД Кыргызской Республики, Чрезвычайный и Полномочный Посол Н.Т. Айтмурзаев.
3. Заместитель директора Исследовательского института при Министерстве обороны Швеции (FOI) Сусанн Оксеншиерна.
4. Чрезвычайный и Полномочный Посол Монголии в России Ш.Алтангэрэл.
5. Ректор Дипломатической академии МИД Турции Месут Озджан.
6. Группа преподавателей и студентов китайского Университета международных отношений.
7. Директор Лондонской Дипломатической академии (Великобритания) д-р Джозеф Мифсуд.
8. Посол Бразилии в Российской Федерации Антонио Геррейро.
9. Посол Республики Сингапур в России госпожа Лим Кхен Хуа.
10. Делегация Китайского института международных проблем (КНР) во главе с директором КИМП Цюй Син.
11. Делегация Сената Италии, во главе с Председателем Комитета по международным делам Сената П.Ф. Касини.
12. Чрезвычайный и Полномочный Посол Федеративной Демократической Республики Эфиопия г-н Дендер Мелесе.
13. Чрезвычайный и Полномочный Посол Государства Палестина в Москве г-н Фаед Мустафа.
14. Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Судан в Российской Федерации Омер Дахаб Ф. Мохамед.
15. Делегация руководства Корейской национальной Дипломатической академии.
16. Посол по особым поручениям МИД Сингапура Билахари Каусихан.
17. Делегация японской корпорации «Мицуи» во главе с Генеральным директором ООО «Мицуи энд Ко. Москоу», Главным Региональным Управляющим «Мицуи» в странах СНГ Мегуро Хириси.
18. Чрезвычайный и Полномочный Посол Государства Катар в России г-н Сауд А.З. Аль-Махмуд.

19. Делегация из Китайской Народной Республики в составе директора и главного экономиста Департамента стратегических исследований Китайского центра по международным экономическим обменам г-жи Чэнь Вэньлин, руководителя Центра исследований международной энергетической стратегии Китайского института международных исследований г-на Ши Цзэ, первого секретаря Департамента Азии МИД КНР г-жа Ван Ло и атташе Посольства КНР в Москве г-жи Чжан Ятин.
20. Делегация представителей политических, общественных, научных и деловых кругов стран Африки - Конго, Габона, Камеруна, Кении, Танзании, Эфиопии, ЮАР и Египта.
21. Чрезвычайный и Полномочный Посол Сирийской Арабской Республики Р.Хаддад.
22. Делегацию госслужащих из центральных и провинциальных ведомств Республики Корея.
23. Делегация МИД Социалистической Республики Вьетнама в составе генерального директора Департамента политического планирования МИМД СРВ Нгуена Дука Хоа, сотрудника ДПП Нгуена Дука Туена.
24. Группа профессоров ряда высших учебных заведений Японии.
25. Чрезвычайный и Полномочный Посол Ливана Шауки Бу Нассар.
26. Делегация Республики Корея во главе с бывшим заместителем премьер-министра Республики Корея г-ном Хён О Соком.
27. Делегация Восточной Республики Уругвай во главе с заместителем министра иностранных дел Густаво Альваресом.
28. Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Парагвай господин Рамос Диас Перейра.
29. Генеральный директор ООО «Мицуи энд Ко. Москоу», главный региональным управляющим «Мицуи» в странах СНГ г-н Мегуро Хироси.
30. Президент школы государственного управления и руководства Бахчешехирского университета (Турция) господина Б. Кюнтай.
31. Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Египет г-н Мохамед Эль-Бадри.
32. Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Колумбия г-н Хайме Хирон Дуарте.

33. Делегация МИД Исламской Республики Иран во главе с Генеральным директором Департамента по правам человека Министерства иностранных дел Ирана госпожой Мансуре Шарифи-Садр.
34. Ректор Дипломатической академии МИД Колумбии г-жа Мария Клара Харамильо и Чрезвычайного и Полномочный Посол Республики Колумбия Хайме Хирон Дуарте.
35. Чрезвычайный и Полномочный Посол Турецкой Республики в Москве г-н Умит Ярдым.

## **РАЗДЕЛ 7. Воспитательная работа и внеучебная деятельность**

### **7.1. Содержание и организация воспитательной работы**

Организация воспитательной работы основывается на «Концепции воспитательной работы», принятой Ученым советом Дипломатической академии, и содержащей цели, задачи и методы проведения воспитательной работы.

Концепция воспитательной работы в Дипломатической академии включает создание среды, оказывающей не только информационно-образовательное, но и воспитательное воздействие на обучающихся. Повышению уровня воспитательной работы способствуют и читаемые на всех факультетах курсы дисциплин: «Дипломатический протокол и этикет», «Этика бизнеса и делового общения», «Деловой и общегражданский этикет», «Общегражданский этикет и протокол».

В Академии функционирует студенческое самоуправление. Избран Студенческий Совет. Представитель студенчества избирается в члены Учёного совета Академии. Деятельность Студенческого совета способствует созданию здорового делового и корпоративного настроения слушателей различных форм обучения.

### **7.2. Культурно-просветительная работа, организация досуга**

В рамках культурно-просветительной работы проводятся встречи студентов с известными российскими и иностранными учеными, лидерами политических партий и государств; организуются посещения памятников истории и

архитектуры Москвы и Санкт-Петербурга. Работает научно-дипломатический клуб «Модель ООН», «Лаборатория международного права», организована команда КВН и команда интеллектуалов, студенты принимают участие в конкурсе «Ворошиловский стрелок».

Праздничные мероприятия в Академии проводятся с привлечением коллективов художественной самодеятельности слушателей, которые активно участвуют в различных культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

### **7.3. Спортивно-массовая работа**

Футбольная команда Академии «Дипломат» принимает участие в межвузовских соревнованиях и спортивных мероприятиях, организованных Московским Правительством.

## **РАЗДЕЛ 8. Реализация Программы развития Академии**

Для Академии важно иметь «собственное лицо», представлять программы, выгодно отличающие её от других ВУЗов. Обучение иностранным языкам, владению навыками свободной полемики в процессе профессиональной коммуникации, в том числе на продвинутом языковом уровне, всегда было важной задачей Академии. Сложился высокопрофессиональный коллектив кафедр иностранных языков и русского языка, преподаваемого как иностранный.

Два года назад был создан Центр изучения иностранных языков. Таким образом, отчасти решена задача сохранения в Академии широкого набора иностранных языков (в условиях снижения учебной нагрузки преподавателей), а также создания условий слушателям Академии для овладения вторым иностранным языком, что необходимо для работы в МИДе. С созданием Центра объединены все структуры, проводящие обучение иностранным языкам. Сотрудники Центра смогли за короткое время наладить работу, произвести мониторинг на рынке образовательных услуг. Созданы программы, соответствующие требованиям Госстандарта. Руководство Центра открыло собственный сайт для проведения онлайн-тестирования. Проведено тестирование

470 кандидатов на обучение и заключено 467 договоров. Руководство Центра установило контакты с корпоративными клиентами (правительством Ленинградской области, посольствами Японии, Сингапура, Анголы). Налажены методические контакты с официальным дистрибьютором Оксфордского университета, Эмеральдского Культурного института (Ирландия).

Важным направлением остается работа подготовительных курсов (домагистерская подготовка и подготовка к сдаче ЕГЭ), которую осуществляет Управление организации приема и довузовской подготовки. Управлением проводится работа по рекламированию программ Академии. Выпущены буклеты, календари. Реклама размещена в справочниках «Выбираем ВУЗ», «ВУЗы Москвы», «Где учиться», «Лучшие ВУЗы», «Высшее профессиональное образование в России», «Обучение и карьера» и др.

Академия принимала участие во всех крупных образовательных выставках, проводимых в Москве. Дипломатическая академия – постоянный участник международных выставок «Образование и карьера XXI века».

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор- проректор по учебной работе  
Дипломатической академии  
МИД России

\_\_\_\_\_ Т.А.Закаурцева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕКАНАТА ОЧНО-ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

Москва  
2015

## Введение

Деканат очно-заочного отделения, являясь структурным подразделением Академии, осуществляет подготовку специалистов в области международных отношений, для департаментов Министерства иностранных дел Российской Федерации как Министерства учредителя, других министерств и ведомств Российской Федерации, законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти, субъектов Российской Федерации. Потребность в таких специалистах на современном этапе достаточно велика. Этот фактор является определяющим при направлении в Академию для обучения по направлениям: «Международные отношения», «Юриспруденция» и «Экономика» дипломатических сотрудников и кандидатов на дипломатические должности из тех зарубежных стран, для которых установлена президентская квота.

Деканат очно-заочного отделения в рамках организации учебного процесса в Академии осуществляет:

- формирование учебных групп нового набора;
- контроль за выполнением студентами учебного плана, ликвидации текущей задолженности, сроков представления и защиты курсовых (контрольных) работ;
- контроль посещаемости учебных занятий;
- контроль за движением контингента студентов;
- организуют производственную и преддипломную практику совместно с выпускающими кафедрами;
- принимают участие в организации итоговой государственной аттестации

Учебный процесс обеспечивается работой следующих кафедр: «Международных отношений», «Мировой экономики», «Политологии и политической философии», «Государственного управления и национальной безопасности», «Иностранных языков», «Дипломатии и внешней политики», «Физвоспитания», «Русского языка». Кафедры осуществляют свою

деятельность на основе Положения о кафедре, утверждаемого Ученым советом. Кафедрами непосредственно руководят заведующие кафедрами, выбираемые на Ученом совете Академии из числа специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень и звание. Заведующие кафедрами руководят организацией учебного и научного процессов, осуществляют контроль выполнения рабочих учебных планов преподавателями кафедр, организуют разработку учебно-методической документации для обеспечения учебного процесса.

В соответствии с требованиями руководящих документов комиссия в составе декана очно-заочного отделения, заведующих кафедрами, руководителей структурных подразделений и преподавателей Дипломатической академии МИД РФ провела самообследование на соответствие содержания и качества подготовки, обучающихся и выпускников требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

Цель самообследования – получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС ВПО за период с 1.04 2014 г. по 1.04.2015 г.

В процессе самообследования проведён анализ содержания, уровня и качества подготовки, обучающихся и выпускников по основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры по направлениям «Международные отношения», «Юриспруденция» и «Экономика». Кроме того, проанализированы мероприятия по устранению замечаний, отмеченных в ходе последней аттестации.

Самообследование, как один из этапов аттестационной экспертизы, явилось для коллектива деканата важной процедурой оценки своей деятельности собственными силами. Проведение данной процедуры способствовало развитию внутривузовского контроля над содержанием и качеством подготовки бакалавров и магистров; позволило коллективу деканата всесторонне оценить свою деятельность самостоятельно.

В процессе самообследования комиссия анализировала и оценивала:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности,
- организацию взаимодействия с подразделениями Академии;
- соответствие внутривузовской нормативной документации действующему законодательству в сфере образования;
- структуру и содержание основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров;
- организацию учебного процесса, в т.ч. использование инновационных методов и форм;
- кадровое обеспечение подготовки бакалавров и магистров;
- уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса;
- уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности;
- уровень международной деятельности;
- состояние воспитательной работы с обучаемыми;
- состояние материально-технической базы;

Комиссия рассмотрела отчёты о самообследовании кафедр по соответствующим направлениям подготовки бакалавров и магистров, а также материалы, подготовленные отделами и службами Академии.

В ходе самообследования использованы следующие источники информации: аналитические справки о деятельности очно-заочных отделений факультетов «Международные отношения», «Мировая экономика», «Международное право» за период с 1 апреля 2014 года, данные об обеспечении основных образовательных программ научно-педагогическими кадрами; сведения о структуре и содержании подготовки бакалавров и магистров; результаты текущего, и промежуточного контроля знаний студентов и др.

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

В соответствии с Положением о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности осуществлен на основе проверки наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, их соответствия фактическим условиям по состоянию на 1.04.2015.

Деканат очно-заочного отделения является структурным подразделением Академии, которая по своей организационно-правовой форме является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования.

Учредителем Академии является Министерство иностранных дел Российской Федерации. Академия является юридическим лицом, местонахождение – г. Москва, Остоженка 53/2, стр.1

В соответствии с бессрочной лицензией № 0818 от 02 августа 2013 г. Серия 90Л01 №0000877, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Академия имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к настоящей лицензии.

Деканат руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами соответствующего федерального органа исполнительной власти, иными нормативными правовыми актами РФ, уставом Академии и разработанными и утверждёнными приказом ректора положениями, определяющими основные направления деятельности и функции деканата. Документация деканата соответствует требованиям законодательства и нормативным положениям в системе образования.

Перечень основной нормативной документации:

1. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации».
2. Положение «Об Учёном Совете Дипломатической академии МИД России»
3. Положение о деканате очно-заочного отделения
4. Положение о выборах декана факультета
5. Положение о государственной итоговой аттестации
6. Положение о ликвидации задолженностей
7. Положение о поощрении обучающихся
8. Положение о нормах планирования нагрузки
9. Положение о порядке перевода
10. Положение о практике обучающихся
11. Положение о студенческом совете
12. Положение о текущем контроле успеваемости

В настоящее время в деканате реализуются различные по срокам образовательные программы высшего профессионального образования.

## **2. Структура деканата и система управления**

### ***2.1. Структура и система управления***

Управление деканатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации по вопросам образования,

нормативными документами Минобразования России, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1367 от 19.12.2013 г., «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1259 от 19.11.2013 г., а также Уставом академии и Положением о деканате очно-заочного отделения.

Управленческая деятельность осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, функционального сочетания прав, обязанностей и ответственности в выполнении функциональных обязанностей. С учетом этого строится анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, и анализ оценки качества образовательного процесса.

Непосредственное управление деканатом осуществляет: декан – Волохов Валерий Иванович, кандидат военных наук, доцент, избранный на должность Учёным Советом Академии в 2013 году.

Компетенции декана определены в соответствии с действующим законодательством об образовании, Уставом Академии и положением о деканате очно-заочного отделения. В структуру входят: деканат очно-заочного отделения, а также кафедры и учебные группы студентов, обучающиеся по программам подготовки бакалавров и магистров.

## **2.2. Система управления качеством образования**

Система управления образовательным процессом в целом обеспечивает работу профессорско-преподавательского состава и студентов, инициирует

приоритет творческих разработок, создает оперативную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Анализ планов позволяет оценить работу сотрудников деканата в целом положительно. Вопросы, постоянно находящиеся в поле их зрения, учитывают требования высшего профессионального образования, в том числе актуальные проблемы учебной, учебно-методической и научной деятельности. Особое внимание в отчётный период уделялось совместной работе кафедр и научных центров по реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, повышению качества подготовки обучающихся, расширению сферы образовательных услуг, совершенствованию материально-технической и учебно-лабораторной базы, формированию системы воспитательной работы.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности и управления деканатом целом обеспечивает оптимальное взаимодействие всех подразделений в решении стоящих перед ними задач, организационно-методическое единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки специалистов высшей квалификации.

Перечень кафедр, реализующих циклы дисциплин учебного плана по направлению: 031900.62 – «Международные отношения», профиль – «Международные отношения и внешняя политика»:

*Блок общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:*

кафедра русского языка;  
кафедра международного права;  
кафедра физического воспитания;  
кафедра мировой экономики;  
кафедра дипломатии и консульской службы;  
кафедра политологии и политической философии  
кафедра международных отношений.

*Блок математических и естественнонаучных дисциплин:*

кафедра государственного управления и национальной безопасности;  
кафедра мировой экономики.

*Блок профессиональных дисциплин:*

кафедры иностранных языков;  
 кафедра дипломатии и консульской службы;  
 кафедра государственного управления и национальной безопасности;  
 кафедра политологии и политической философии;  
 кафедра международных отношений.

Перечень кафедр, реализующих циклы дисциплин учебного плана по направлению: 031900.62 – «Экономика», профиль – «Мировая экономика»:

*Гуманитарный, социальный и экономический цикл:*

кафедра иностранных языков  
 кафедра международных отношений  
 кафедра политологии и политической философии  
 кафедра международного права  
 кафедра мировой экономики  
 кафедра русского языка  
 кафедра государственного управления и национальной безопасности

*Математический и естественнонаучный цикл:*

кафедра мировой экономики

*Профессиональный цикл:*

кафедра мировой экономики;  
 кафедра государственного управления и национальной безопасности.

Перечень кафедр, реализующих циклы дисциплин учебного плана по направлению: 031900.68 – «Международные отношения»: программы «Мировая политика», «Международные гуманитарные отношения»

*Общенаучный блок:*

кафедры иностранных языков  
 кафедра политологии и политической философии  
 кафедра международных отношений  
 кафедра государственного управления и национальной безопасности

*Профессиональный уровень:*

кафедра политологии и политической философии  
 кафедра международных отношений  
 кафедра дипломатии и консульской службы

Программа «Международная безопасность»:

*Общенаучный блок:*

кафедры иностранных языков  
 кафедра политологии и политической философии  
 кафедра международных отношений  
 кафедра государственного управления и национальной безопасности  
 кафедра международного права

*Профессиональный уровень*

кафедра политологии и политической философии  
 кафедра международных отношений  
 кафедра дипломатии и консульской службы  
 кафедра государственного управления и национальной безопасности

Перечень кафедр, реализующих циклы дисциплин учебного плана по направлению: 030900.68 – «Юриспруденция», программы «Международное публичное право», «Международное частное право»:

*Блок дисциплин общенаучного цикла:*

кафедры иностранных языков;  
 кафедра государства и права;  
 кафедра международного права.

*Блок дисциплин общепрофессионального цикла:*

кафедры иностранных языков;  
 кафедра государства и права;  
 кафедра международного права;  
 кафедра международного частного права;  
 кафедра публично-правовых дисциплин;  
 кафедра торгового права и правовых основ внешнеэкономической деятельности;  
 кафедра европейского права.

Перечень кафедр, реализующих циклы дисциплин учебного плана по направлению: 080100.68 – «Экономика», программы «Международная экономика», «Международный бизнес»:

*Блок дисциплин общенаучного цикла:*

кафедры иностранных языков;  
кафедра мировой экономики;  
кафедра государственного управления и национальной безопасности;  
кафедра русского и других славянских языков.

*Блок дисциплин общепрофессионального цикла:*

кафедры иностранных языков;  
кафедра мировой экономики;  
кафедра государственного управления и национальной безопасности.

### **3. Структура подготовки специалистов**

#### **3.1. Динамика приема студентов**

На основании приказа ректора была создана приёмная комиссия и утверждены нормативные документы для организации приёма обучающихся на направления подготовки «Международные отношения», «Экономика» и «Юриспруденция». Состав приёмной комиссии формируется из числа наиболее опытных профессоров и доцентов академии и утверждается приказом ректора. Таким же образом назначаются, кроме того, состав и председатели предметных и апелляционной комиссий.

На приемную комиссию возложено решение следующих вопросов:

- разработка порядка проведения конкурса и зачисления в вуз;
- организация и осуществление приема документов от абитуриентов;
- принятие решения о допуске абитуриентов к вступительным испытаниям;
- составление расписания консультаций, экзаменов и собеседований;
- принятие решений по каждой апелляции;
- определение проходного балла по каждой специальности и форме обучения;
- внесение предложения ректору академии о зачислении абитуриентов на первый курс по каждой специальности;
- оформление приказа о зачислении;
- оформление личных дел студентов первого курса и передача их в отдел кадров.

Многообразие форм работы («дни открытых дверей», участие в образовательных выставках, консультации для абитуриентов) при формировании контингента позволяют проводить качественный отбор абитуриентов, способных осваивать программу высшего профессионального образования.

### Динамика приёма в 2014 г.:

Таблица 1

Уровни обучения Направления подготовки	Магистратура	
	Бакалавриат	
Международные отношения	40	61
Юриспруденция	х	18
Мировая экономика	11	29

Динамика приема показывает, что существует устойчивый и достаточно высокий интерес к получению образования по указанному направлению. Таким образом, по мнению комиссии, организация и уровень приема по направлениям подготовки факультета соответствует действующему законодательству об образовании и способствуют качественному набору.

### 3.2 Контингент обучающихся

#### Перечень направлений подготовки

Таблица 2

№ п/п	Код направления	Наименование направления (специальности)	Год начала подготовки	Контингент	
				Очно-заочная форма обучения	
				бюджет	контракт
1	2	3	4	5	6
1	031900.62	Международные отношения	2014	7	28
2	080100.62	Экономика	2014	-	8
3	031900.68	Международные	2014	12	49

		е отношения			
4	080100.68	Экономика	2014	10	19
5	030900.68	Юриспруденция	2014	5	12

### 3.3. Структура выпуска специалистов в 2014 году

Таблица 3

№ п/п	КОНТИНГЕНТ									
	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности)	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения		Количество трудоустроенных выпускников (%)	Количество выпускников трудоустроенных по заявкам работодателей (%)
			бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>Программы высшего профессионального образования</i>										
1	031900.62	Международные отношения	x	x	6	16	x	x	98	
2	080100.62	Экономика	x	x	4	12	x	x	100	
3	031900.68	Международные отношения	x	x	2	30	x	x	97.5	
4	080100.68	Экономика	x	x	4	12	x	x	98	
5	080200.68	Менеджмент	x	x	3	4	x	x	100	
5	030900.68	Юриспруденция	x	x	2	4	x	x	100	

### 4. Содержание подготовки студентов

#### **4.1. Анализ соответствия образовательных программ бакалавриата и всего комплекса их учебно-методического обеспечения требованиям ФГОС ВПО**

Деканат осуществляет администрирование образовательных программ высшего профессионального образования подготовки бакалавров по следующим направлениям: «Международные отношения» по профилю ««Международные отношения и внешняя политика», а также «Экономика», по профилю «Мировая экономика» на базе высшего профессионального образования (как правило, гуманитарного: лингвистического, исторического, юридического, экономического) по очно-заочной формам обучения с сокращенным сроком освоения образовательных программ.

ООП бакалавриата составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, УМД, фонды оценочных средств.

Структура учебных планов по ОП ВПО реализует системный подход в подготовке обучающихся. Это обеспечивает:

- согласованность содержания и логическую последовательность изложения учебных дисциплин;
- структурно-логическую последовательность межпредметных связей дисциплин, читаемых профессорско-преподавательским составом разных кафедр, обеспечивающих реализацию ОП.

В рабочие программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности. ООП бакалавриата содержат дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% вариативной части обучения. Срок обучения сокращён за счёт перезачёта гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Анализ рабочего учебного плана по направлению «Международные отношения» 031900.62 установил:

- общая продолжительность обучения по направлению составляет 8968 часов (240 ЗЕТ);
- продолжительность теоретического обучения составляет (включая экзаменационные сессии) 156 недель;
- продолжительность всех видов практик и НИР составляет 324 часа (9 ЗЕТ);
- продолжительность итоговой государственной аттестации - 3 недели;
- трудоемкость циклов учебных дисциплин соответствует ФГОС и представлена в рабочем учебном плане Б1 (ГСЭ) – 2232 час.; Б2 (М и ЕН) – 252 час.; Б3 (ПЦ) – 5220 час;
- все учебные дисциплины, преподаваемые на факультете «Международные отношения» по направлению 031900.62 обеспечены программами и учебно-методической документацией.

Анализ рабочего учебного плана по направлению «Экономика» 080100.62 установил:

- общая продолжительность обучения по направлению составляет 8968 часов (240 ЗЕТ);
- продолжительность теоретического обучения составляет (включая экзаменационные сессии) 156 недель;
- продолжительность всех видов практик и НИР составляет 324 часа (9 ЗЕТ);
- продолжительность итоговой государственной аттестации - 3 недели;
- трудоемкость циклов учебных дисциплин соответствует ФГОС и представлена в рабочем учебном плане: Б1 (ГСЭ) – 2232 час.; Б2 (М и ЕН) – 252 час.; Б3 (ПЦ) – 5220 час;

Все учебные дисциплины, преподаваемые по направлению 080100.62, обеспечены программами и учебно-методической документацией.

## **4.2 Анализ соответствия образовательных программ магистратуры и всего комплекса их учебно-методического обеспечения требованиям ФГОС ВПО**

Деканат осуществляет реализацию образовательной программы (ОП) высшего профессионального образования подготовки магистров по очно-заочной форме обучения по направлениям:

1. «Международные отношения»  
по программам: «Мировая политика»,  
«Международные гуманитарные отношения»,  
«Международная безопасность»
2. «Экономика», по программам:  
«Международная экономика»,  
«Международный бизнес»;
3. «Юриспруденция», по программам:  
«Международное публичное право»,  
«Международное частное право»;
4. «Менеджмент», по программе  
«Государственное управление во внешнеполитической деятельности».

Образовательные программы магистратуры составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, УМД, фонды оценочных средств.

Структура учебных планов по ОП ВПО реализует системный подход в подготовке обучающихся:

- согласованность содержания и логическая последовательность изложения учебных дисциплин;
- структурно-логическая последовательность межпредметных связей дисциплин, читаемых профессорско-преподавательским составом разных кафедр, обеспечивающих реализацию данной ООП.

В рабочие программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности. ООП магистратуры содержат дисциплины

по выбору обучающихся в объёме не менее 30% вариативной части обучения.

Анализ рабочего учебного плана по направлению «Международные отношения» 031900.68 по программам «Мировая политика», «Международные гуманитарные отношения» и «Международная безопасность» установил:

-общая продолжительность обучения по направлению составляет 4320 часов (120 ЗЕТ);

-продолжительность теоретического обучения составляет (включая экзаменационные сессии) 54 недель;

-продолжительность всех видов практик и НИР составляет 1620 часа (45 ЗЕТ);

-продолжительность итоговой государственной аттестации - 8 недель;

-трудоемкость циклов учебных дисциплин соответствует ФГОС и представлена в рабочем учебном плане:

М1 – общенаучный цикл - (М1.Б, М1.В.ОД, М1.В.ДВ) – 684 (19 ЗЕТ);

М2 – профессиональный цикл - (М2.Б, М2.В, М2.В.ОД, М2.В.ДВ) - 1584 (44 ЗЕТ)

Анализ рабочего учебного плана по направлению «Юриспруденция» 030900.68, программа «Международное публичное право» установил:

-общая продолжительность обучения по направлению составляет 4320 часов (120 ЗЕТ);

-продолжительность теоретического обучения составляет (включая экзаменационные сессии) 65 недель;

-продолжительность всех видов практик и НИР составляет 1944 часа (54 ЗЕТ);

-продолжительность итоговой государственной аттестации – 4 недели;

-трудоемкость циклов учебных дисциплин соответствует ФГОС и представлена в рабочем учебном плане: М1 (М1.Б, М1.В.ОД и М1.В.ДВ) – 468 час.; М2 (М2.Б, М2.В.ОД и М2.В.ДВ) – 1692 час.

Анализ рабочего учебного плана по направлению «Юриспруденция» 030100.68, программа «Международное частное право» установил:

-общая продолжительность обучения по направлению составляет 4320 часов (120 ЗЕТ);

-продолжительность теоретического обучения составляет (включая экзаменационные сессии) 65 недель;

-продолжительность всех видов практик и НИР составляет 1944 часа (54 ЗЕТ);

-продолжительность итоговой государственной аттестации – 4 недели;

-трудоемкость циклов учебных дисциплин соответствует ФГОС и представлена в рабочем учебном плане: М1 (М1.Б, М1.В.ОД и М1.В.ДВ) – 468 час.; М2 (М2.Б, М2.В.ОД и М2.В.ДВ) – 1692 час.;

-все учебные дисциплины, преподаваемые на очно-заочном отделении по направлению 030900.68, обеспечены программами и учебно-методической документацией.

Анализ рабочего учебного плана по направлению «Экономика» 080100.68, программа «Международная экономика» установил:

-общая продолжительность обучения по направлению составляет 4320 часов (120 ЗЕТ);

-продолжительность теоретического обучения составляет (включая экзаменационные сессии) 67 недель;

-продолжительность всех видов практик и НИР составляет 1620 часов (45 ЗЕТ);

-продолжительность итоговой государственной аттестации – 8 недель;

-трудоемкость циклов учебных дисциплин соответствует ФГОС и представлена в рабочем учебном плане: М1 (М1.В.ОД и М1.В.ДВ) – 612 час.; М2 (М2.Б, М2.В.ОД и М2.В.ДВ) – 1656 час.

Анализ рабочего учебного плана по направлению «Экономика» 080100.68, программа «Международный бизнес» установил:

-общая продолжительность обучения по направлению составляет 4320 часов (120 ЗЕТ);

-продолжительность теоретического обучения составляет (включая экзаменационные сессии) 67 недель;

-продолжительность всех видов практик и НИР составляет 1620 часов (45 ЗЕТ);

-продолжительность итоговой государственной аттестации – 8 недель;

-трудоемкость циклов учебных дисциплин соответствует ФГОС и представлена в рабочем учебном плане: М1 (М1.В.ОД и М1.В.ДВ) – 576 час.; М2 (М2.Б, М2.В.ОД и М2.В.ДВ) – 1692 час.;

-все учебные дисциплины, преподаваемые на очно-заочном отделении по направлению 080100.68, обеспечены программами и учебно-методической документацией.

При работе с материалами обучающиеся активно используют свои знания иностранных языков, международного права, мировой политики, экономики, управления.

Для подведения итогов практики используются письменные отчеты студентами и отзывы руководителей практик.

Отзывы руководителей о прохождении студентами практики содержат выводы о профессиональной пригодности слушателей, они характеризуются как грамотные, эрудированные, высокоорганизованные специалисты, способные выдвигать конструктивные предложения и выполнять поставленные перед ними задачи.

## **5. Материально техническая база**

На сегодняшний день деканат обладает технически развитой ИТ-инфраструктурой. В среднем на каждого сотрудника приходится персональный компьютер, подключенный к локальной сети, имеющей широкополосный доступ в Интернет.

В распоряжении деканата, кафедр находится копировально-множительная техника. Разработанная унифицированная интеграционная платформа позволяет объединить в рамках единого информационного пространства все сервисы, ориентированные на поддержку образовательного и научно-исследовательского процесса.

В серверных помещениях установлено современное коммутационное оборудование, которое позволяет обеспечить доступ к сети «Интернет» и осуществлять видеоконференции. Реализованы ключевые перспективные проекты по ИТ-направлениям: модернизация локальной вычислительной сети, ввод в эксплуатацию центра обработки данных, модернизация учебных классов и аудиторий и др.

## **6. Качество подготовки студентов**

### **6.1. Качество знаний обучающихся по результатам текущих и промежуточных аттестаций**

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов осуществляется в установленные сроки. Нормативной базой является локальный акт «Положение о текущем контроле успеваемости». Перечень дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяется учебными планами и фиксируется в расписании занятий на семестр.

По каждой учебной дисциплине кафедрами подготовлена учебно-методическая документация в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Электронная версия учебно-методической документации находится в библиотеке Академии и доступна преподавателям и студентам.

Завершена работа по внедрению балльно-рейтинговой системы оценки качества знаний на всех этапах обучения. Эта система продемонстрировала свою объективность и уменьшила элемент субъективизма при оценке знаний. Целесообразно уделить особое внимание при ее внедрении для оценки творческих работ студентов.

В целом, полнота и качество УМД (включая диагностические и оценочные средства), а также сама организация учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС.

## **6.2. Анализ итоговой государственной аттестации выпускников**

Итоговая государственная аттестация студентов осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников Дипломатической академии МИД России».

Заместителем председателя ГАК является проректор по учебной работе. Ректор на основании общего протокола ГАК издает приказ о выпуске студентов из Академии. Ответственным секретарем ГАК является руководитель Учебного отдела, который координирует работу по проведению итоговой аттестации, совместно с проректором по учебной работе осуществляют контроль проведения итоговой аттестации, готовят пленарные заседания ГАК, общий протокол и отчет ГАК.

Экзаменационные комиссии формируются из авторитетных специалистов МИД России (директоров или заместителей директоров департаментов), научно-педагогических кадров Дипломатической Академии, ведущих преподавателей и научных сотрудников других высших учебных заведений.

Итоговая аттестация складывается из: письменного и устного экзаменов по основному иностранному языку (для направления «Международные отношения»); междисциплинарный экзамен по направлению подготовки и защита выпускной квалификационной (дипломной) работы.

При оценке знаний слушателей в ходе государственной аттестации применяются единые подходы и критерии:

- полнота ответа на вопросы билета;
- умение достаточно четко и логично формулировать ответы на вопросы билета;
- знание рекомендованной учебной литературы, документов, первоисточников, дополнительной литературы;

- умение четко и компактно сформулировать ответы на дополнительные вопросы.

Выпускная квалификационная (дипломная) работа представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и видом профессиональной деятельности специалиста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. При выставлении оценки учитывается полнота раскрытия темы, источниковедческая и документальная база, степень владения слушателем сутью рассматриваемых вопросов, умение излагать свою мысль, актуальность темы.

Предварительный анализ подготовки выпускников показывает, что в целом общий уровень подготовки студентов достаточен, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации. Студенты обладают хорошим теоретическим потенциалом знаний, их отличает умение анализировать, достаточно убедительно увязывать теоретические знания с интересными прогнозными оценками в области современных международных отношений. Дипломные работы выполняются по актуальным проблемам мировой экономики и международных отношений.

Планируется в следующем году обеспечить до 10% выпускников очно-заочного отделения рекомендациями для поступления на конкурсной основе на работу в центральный аппарат и загранучреждения МИД России. Слушатели–иностранцы (СНГ) приступят к работе в МИД своих государств.

### **6.3. Система контроля качества подготовки студентов**

Деканат включен во внутривузовскую систему контроля за учебной деятельностью и обеспечения качества подготовки обучающихся, основанную на систематическом анализе основных параметров учебного процесса и его ресурсного обеспечения.

Степень соответствия знаний студентов требованиям ФГОС ВПО проверяется в течение всего учебного года в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Экзаменационные программы и вопросы билетов утверждаются на заседаниях кафедр; их содержание отражает учебные программы теоретических курсов. Применяются разнообразные формы проведения экзаменов и зачетов: индивидуальные собеседования по экзаменационным билетам, защита рефератов, все более широкое применение находит тестирование, в том числе компьютеризированное, выполнение контрольных и практических заданий.

В учебном процессе широко используются новые информационные технологии, способствующие реализации программы непрерывной компьютерной подготовки. Эффективность использования информационных технологий и компьютерных сетей для повышения качества всех форм обучения во многом зависит от наполнения компьютерных коммуникаций и от информационной и коммуникационной культуры преподавателей, слушателей, их знаний и умения работать в сетевом режиме.

Все вышеперечисленное способствует осуществлению подготовки студентов на современном уровне, отвечающем требованиям ФГОС ВПО, современному уровню научных знаний, потребностям рынка труда.

Результаты остаточных знаний студентов оценивались в соответствии с «Критериальными значениями результатов тестирования студентов при самообследовании», разработанными в соответствии с требованиями Рособнадзора Межотраслевым институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

На основании итогов анализа контроля остаточных знаний, а также по результатам промежуточной аттестации комиссия сделала вывод, что освоение дисциплин превышает минимум содержания ФГОС, а качество подготовки слушателей соответствует установленным пороговым значениям по степени усвоения материала дисциплины и глубине знания.

Таким образом, в деканате созданы и функционируют устойчивые элементы контроля качества подготовки специалистов, касающиеся различных форм и видов аттестации студентов.

#### **6.4. Востребованность, трудоустройство выпускников и отзывы работодателей**

В отчётном году, в мае обучение в деканате заканчивают 34 чел. Все выпускники трудоустроены. Проблем с распределением нет.

### **7. Воспитательная работа**

Организация воспитательной работы основывается на «Концепции воспитательной работы», принятой Ученым советом Академии и содержащей цели, задачи и методы проведения воспитательной работы.

Концепция воспитательной работы в Академии включает создание среды, оказывающей не только информационно-образовательное, но и воспитательное воздействие на обучающихся. Повышению уровня воспитательной работы способствуют и читаемые на всех курсах дисциплины: "Дипломатический протокол и этикет", "Этика бизнеса и делового общения", "Деловой и общегражданский этикет", "Общегражданский этикет и протокол". Созданию здорового делового и корпоративного настроения студентов различных форм обучения способствует также деятельность Студенческого совета.

Культурно-просветительная работа, организация досуга.

В рамках культурно-просветительской работы проводятся встречи студентов с известными российскими и иностранными учеными, лидерами политических партий и государств; организуются посещения памятников истории и архитектуры Москвы и Санкт-Петербурга. Работает научно-дипломатический клуб «Модель ООН», «Лаборатория международного права», организована команда КВН и команда участников конкурса «Ворошиловский стрелок».

Праздничные мероприятия проводятся с привлечением коллективов художественной самодеятельности студентов, которые активно участвуют в различных культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

### **Рекомендации и выводы**

По итогам самообследования деканата очно-заочного отделения можно сделать следующие выводы:

1. Структура подготовки, система управления, качество содержания подготовки студентов и уровень знаний обучающихся, кадровый потенциал, качество учебно-методического и информационного обеспечения, итоги научно-исследовательской, международной и инновационной деятельности позволяют считать, что работа очно-заочного отделения по подготовке студентов соответствует требованиям ФГОС ВПО и обеспечивает заданный уровень качества подготовки специалистов.

2. При общей положительной оценке работы деканата необходимо учесть выявленные недостатки и внести в работу соответствующие корректировки для их устранения. Прежде всего, это касается уточнения отдельных положений учётной, справочной, информационной и распорядительной документации деканата.

3. Завершить внедрение информационных технологий в учебный процесс, совершенствовать документооборот.

4. Завершить приведение учётно-отчётной документации деканата к единым требованиям.

5. Продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения учебного процесса, уточнению учебных планов и рабочих программ, учебно-методической документации дисциплин.

Председатель комиссии  
по самообследованию деканата -  
декан очно-заочного отделения

**В.И. Волохов**

Члены комиссии:

Старший специалист  
Старший специалист

Т.П. Копейкина  
О.М. Дондорева

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Таблица 1

Результаты промежуточной аттестации студентов очно-заочного отделения за 2014 уч. год

	2014		Всего
	Ср.балл	% успеv.	
<b>Магистратура</b>			
Международные отношения	4.45	82	4.45/82
Экономика	4.2	70	4.2/70
Менеджмент	4.3	72	4.3/72
Юриспруденция	3.6	88	3.6/88
<b>Всего</b>	<b>4.16</b>	<b>78</b>	<b>4.16/78</b>
<b>Бакалавриат</b>			
Международные отношения	4.3	82	4.3/82
Мировая экономика	4.0	80	4.0/80
<b>Всего</b>	<b>4.15</b>	<b>81</b>	<b>4.15/81</b>

Результаты итоговой аттестации студентов за 2014 г.

Таблица 2

	2014		Общий средний балл
	ИМДЭ	ВКР	
<b>Магистратура</b>			
Международные отношения	4.37	4.75	4.56
Экономика	4.4	4.5	4.45
Менеджмент	4.3	4.7	4.5
Юриспруденция	4.5	4.6	4.55
Всего за магистратуру	4.39	4.64	4.52
<b>Бакалавриат</b>			
Международные отношения	4.37	4.75	4.56
Мировая экономика	4.15	4.4	4.28
Всего за бакалавриат	4.15	4.57	4.36
Всего за деканат	4.22	4.57	4.4

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор-проректор по учебной работе  
Дипломатической академии  
МИД России

\_\_\_\_\_ Т.А.Закаурцева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
реализации основных образовательных программ  
на факультете Мировой экономики в 2014 году**

Москва  
2015

## **Введение**

Деканат факультета мировой экономики является структурным подразделением Академии и осуществляет подготовку специалистов в области мировой экономики и управления для департаментов Министерства иностранных дел Российской Федерации, других министерств и ведомств Российской Федерации, законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации, Министерств иностранных дел стран СНГ.

В рамках организации учебного процесса на факультете решаются следующие задачи:

- формирование учебных групп нового набора;
- контроль за выполнением студентами учебного плана, проведение зачетно-экзаменационных сессий, организация сдачи академической задолженности, сроков представления и защиты курсовых (контрольных) работ;
- контроль посещаемости студентами учебных занятий;
- контроль за движением контингента студентов;
- организация производственной и преддипломной практик совместно с выпускающими кафедрами;
- участие в организации итоговой государственной аттестации;
- подготовка выпуска студентов.

Цель самообследования – получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС ВПО за период с 01.04 2014 г. по 01.04.2015 г.

В процессе самообследования проведён анализ содержания, уровня и качества подготовки студентов по основным образовательным программам бакалавриата по направлению «Экономика» (профили «Мировая экономика» и «Торговая политика») и магистратуры по направлениям «Экономика» и «Менеджмент».

В процессе самообследования проведен анализ и оценка следующего:

- соответствие внутривузовской нормативной документации действующему законодательству в сфере образования;
- структуры и содержания основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров;
- организации учебного процесса, в т.ч. использования инновационных методов и форм.

Перечень кафедр, реализующих циклы дисциплин учебного плана по направлению: 080100.62 – «Экономика», профиль – «Мировая экономика» и «Торговая политика»:

*Гуманитарный, социальный и экономический цикл*

кафедра иностранных языков  
 кафедра международных отношений  
 кафедра политологии и политической философии  
 кафедра международного права  
 кафедра мировой экономики  
 кафедра русского языка  
 кафедра государственного управления и национальной безопасности

*Математический и естественнонаучный цикл*

кафедра мировой экономики

*Профессиональный цикл*

кафедра мировой экономики  
 кафедра государственного управления и национальной безопасности

Перечень кафедр, реализующих циклы дисциплин учебного плана по направлению: 080100.68 – «Экономика», программы «Международная экономика», «Международный бизнес», «Инвестиции и инновации в международном бизнесе», «Международная торговля и механизм ВТО»:

*Блок дисциплин общенаучного цикла:*

кафедры иностранных языков;  
 кафедра мировой экономики;  
 кафедра государственного управления и национальной безопасности;  
 кафедра русского и других славянских языков.

*Блок дисциплин общепрофессионального цикла:*

кафедры иностранных языков;  
 кафедра мировой экономики;  
 кафедра международного права.

Перечень кафедр, реализующих циклы дисциплин учебного плана по направлению: 080200.68 – «Менеджмент», программа «Государственное управление во внешнеполитической деятельности»:

*Блок дисциплин общенаучного цикла:*

кафедры иностранных языков;  
кафедра государственного управления и национальной безопасности.

*Блок дисциплин общепрофессионального цикла:*

кафедры иностранных языков;  
кафедра государственного управления и национальной безопасности;  
кафедра мировой экономики;  
кафедра политологии и политической философии  
кафедра международного права.

## 1. Структура подготовки специалистов

Прием документов, проведение вступительных испытаний и зачисление в академию осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высших учебных заведений), законе «Об образовании», а также на основании действующих «Правил приема в Дипломатическую академию МИД РФ в 2014 году».

Многообразие форм работы («дни открытых дверей», участие в образовательных выставках, консультации для абитуриентов) при формировании контингента позволяют проводить качественный отбор абитуриентов, способных осваивать программу высшего профессионального образования.

## 2. Динамика приёма на факультет мировой экономики в 2014 г.:

*Таблица 1*

Уровни обучения Направления подготовки	Бакалавриат	Магистратура
Экономика	71	42
Менеджмент	-	13

Динамика приема показывает, что существует устойчивый и достаточно высокий интерес к получению образования по указанным направлениям.

### 3.Контингент обучающихся по направлениям подготовки в 2014 году

Таблица 2.

№ п/п	Код направления	Наименование направления (специальности)	Год начала подготовки	Контингент	
				Очная форма обучения	
				бюджет РФ/СНГ	контракт
1	2	3	4	5	6
1	080100.62	Экономика	2014	21/4	43
2	080100.68	Экономика	2014	24/11	6
3	080200.68	Менеджмент	2014	10/2	1
4	080100.62	Экономика	2013	10/7	59
5	080100.68	Экономика	2013	24/7	12
6	080100.62	Экономика	2012	5	53
7	080100.68	Экономика	2012	28/2	7
8	080200.68	Менеджмент	2012	7/1	-

#### 4. Выпуск специалистов (выпуск состоялся в июне 2014 году)

Таблица 3

№ п/п	КОНТИНГЕНТ									
	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности)	2014						Количество трудоустроенных выпускников (%)	Количество выпускников трудоустроенных по заявкам работодателей (%)
			Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения			
1	2	3	Бюджет (РФ + СНГ)	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт	10	11
<b>Программы высшего профессионального образования</b>										
1	080100.68	Экономика	25/2	6	-	-	-	-	30	-
2	080200.68	Менеджмент	7/1	-	-	-	-	-	8	-

#### 5. Содержание подготовки бакалавров и магистров

##### Анализ соответствия образовательных программ (ООП) бакалавриата и всего комплекса их учебно-методического обеспечения требованиям ФГОС ВПО.

На факультете мировой экономики осуществляется реализация основных образовательных программ (ООП) высшего профессионального образования подготовки бакалавров по направлению «Экономика» по профилю «Мировая экономика» и профилю «Торговая политика» на базе аттестата о среднем (полном) образовании (первое высшее образование); подготовка бакалавров по направлению Экономика на базе диплома о высшем образовании (второе высшее образование); подготовка магистров по направлению Экономика и по направлению Менеджмент.

ООП бакалавриата составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС

ВПО) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, учебно-методический комплекс (УМД), фонды оценочных средств.

Структура учебных планов по ООП ВПО реализует системный подход в подготовке обучающихся, его отличает:

- согласованность содержания и логическая последовательность изложения учебных дисциплин;
- структурно-логическая последовательность межпредметных связей дисциплин, читаемых профессорско-преподавательским составом разных кафедр, обеспечивающих реализацию данной ООП.

В рабочих программах базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности. ООП бакалавриата содержат дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% вариативной части обучения.

Нормативный срок обучения 4 года для первого высшего образования и 3 года для второго высшего образования (срок обучения сокращён за счет перезачёта гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественнонаучных дисциплин).

Анализ рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Экономика» 080100.62 установил:

- общая продолжительность обучения по направлению составляет 8968 часов (240 ЗЕТ);
- продолжительность теоретического обучения составляет (включая экзаменационные сессии) 159 недель;
- продолжительность всех видов практик и НИР составляет 324 часа (9 ЗЕТ);
- продолжительность итоговой государственной аттестации – 432 часа (12 ЗЕТ);
- трудоемкость циклов учебных дисциплин соответствует ФГОС и представлена в рабочем учебном плане: Б1 (ГСЭ) – 1440 час.(40 ЗЕТ); Б2 (М и ЕН) – 1512 час.(42 ЗЕТ); Б3 (ПЦ) – 4860 час. (135 ЗЕТ);

-все учебные дисциплины, преподаваемые на факультете обеспечены программами и учебно-методической документацией.

Анализ рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению «Экономика» 080100.68 установил:

-общая продолжительность обучения по направлению составляет 4320 часов (120 ЗЕТ);

-продолжительность теоретического обучения составляет (включая экзаменационные сессии) 49 недель;

-продолжительность всех видов практик и НИР составляет 1620 часов (45 ЗЕТ);

-продолжительность итоговой государственной аттестации – 432 часа (12 ЗЕТ);

-трудоемкость циклов учебных дисциплин соответствует ФГОС и представлена в рабочем учебном плане: М1 (ОНЦ) – 612 час.(17 ЗЕТ); М2 (ПЦ) – 1656час.(46 ЗЕТ);

-все учебные дисциплины, преподаваемые по направлению 080100.62 обеспечены программами и учебно-методической документацией.

## **6. Организация всех видов практик**

Виды практик определены в ООП по каждому направлению подготовки бакалавров и магистров. В каждой ООП подготовки бакалавров и магистров имеются программы всех видов практик, где определены цели и задачи практики, а также формы отчетности по каждому виду практики. Практики проводятся в организациях, с которыми Академия имеет Договора и Соглашения о сотрудничестве. Для подведения итогов практики используются письменные отчеты студентов и отзывы руководителей практик. Отзывы руководителей о прохождении студентами практики содержат выводы о профессиональной пригодности слушателей, они характеризуются как грамотные, эрудированные, высокоорганизованные специалисты, способные выдвигать конструктивные предложения и выполнять поставленные перед ними задачи.

В 2014 году студенты магистратуры проходили ознакомительную производственную практику в следующих местах:

21 человек были направлены на практику в МИД России  
9 человек – в Министерство экономического развития  
7 человек – в Министерства иностранных дел стран СНГ  
4 человека – в Институт актуальных международных проблем ДА

Преддипломную производственную практику студенты проходили:

17 человек были направлены на практику в МИД России  
9 человек – в Министерство экономического развития  
7 человек – в Министерства иностранных дел стран СНГ  
8 человек – в Институт актуальных международных проблем ДА.

После прохождения всех видов практики в МИД России, наиболее достойные студенты были рекомендованы для участия в конкурсе на замещение вакантных младших дипломатических должностей в МИД РФ. В 2014 году были рекомендованы 6 студентов магистратуры по направлению «Экономика», и 1 студент магистратуры по направлению «Менеджмент».

### **7. Качество подготовки студентов**

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов осуществляется на факультете в установленные сроки во время проведения зачетно-экзаменационных сессий. Нормативной базой являются «Положение о текущем контроле успеваемости». Перечень дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяется учебным планом и фиксируется в расписании занятий на семестр. Результаты промежуточной аттестации показывают высокий уровень подготовки студентов, более 60% студентов успевают на «хорошо» и «отлично». Сведения приведены в таблице 5 и таблице 6.

Таблица 5

**Успеваемость студентов магистратуры по направлению  
«Экономика» и «Менеджмент»**

Направление		Успеваемость (%)		
		Зимняя экз. сессия 2014 г.	Летняя экз. сессия 2014 г.	Зимняя экз. сессия 2015 г.
080100 «Экономика»	1 курс	-	-	64
080100 «Экономика»	2 курс	83	80	82
080200 «Менеджмент»	1 курс	-	-	85

Таблица 6

**Успеваемость студентов бакалавриата по направлению  
«Экономика»**

Направление	Курс	Успеваемость (%)		
		Зимняя экз. сессия 2014 г.	Летняя экз. сессия 2014 г.	Зимняя экз. сессия 2015 г.
080100 «Экономика»	1 курс	-	-	71
080100 «Экономика»	2 курс	50	65	72
080100 «Экономика»	3 курс	67	75	83

Магистратура

По результатам зимней и летней экзаменационной сессии 2014 года:

- на 1 курсе магистратуры «Экономика» отчислены 3 человека.
- на 2 курсе магистратуры «Менеджмент» отчислены 2 человека за неуспеваемость и пропуски занятий без уважительных причин.

Все магистранты 1 курса заявили тему магистерской диссертации и им назначены научные руководители (распоряжения по факультету №№ 299, 300, 301 от 10 февраля 2014 г).

С 01 июня по 20 июня 2014 года студенты 1 курса магистратуры по направлению «Экономика», в соответствии с учебными планами, проходят научно-производственную практику в течение 3-х недель. На 2 курсе магистратуры («Экономика» и «Менеджмент») обучалось 47 человек – из них 40 человек на бюджетной основе, 7 человек на договорной основе.

В соответствии с учебными планами аудиторные занятия в магистратуре проходили только в 3 семестре, а 4 семестр – преддипломная практика,

подготовка к защите магистерской диссертации и прохождение Государственной итоговой аттестации (май - июнь 2014 г.). В апреле - мае 2014 г. все магистранты прошли 3 предзащиты магистерских диссертаций, по результатам которой были рекомендованы на защиту в ГАК. 4 студента магистратуры не прошли предзащиту и были не допущены к защите магистерской диссертации, а один студент получил неудовлетворительную оценку по государственному экзамену, и также был не допущен к защите магистерской диссертации. По результатам Государственной итоговой аттестации и курсовой успеваемости:

17 человек получили диплом магистра с отличием (12 – «Экономика»; 5 – «Менеджмент»).

#### Первое высшее образование

##### Бакалавриат

В 2014 году на 1 курсе обучалось 75 человек, из них 10 человек на бюджетной основе, 7 чел. по квоте стран СНГ, 58 человек – на договорной основе. На 2 курсе обучалось 50 человек (на договорной основе), из них 5 человек по результатам зимней сессии отчислены за неуспеваемость и пропуски занятий без уважительных причин. К летней экзаменационной сессии допущены 45 человек. Практика после 2 курса не предусмотрена учебным планом.

Анализ успеваемости студентов бакалавриата показал, что основную сложность для изучения представляют математические дисциплины, по которым получены неудовлетворительные результаты и назначена пересдача на осень. По дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, а также по иностранным языкам, получены высокие положительные оценки. В связи с этим принято решение уделять математическим дисциплинам больше аудиторного времени, ввести дополнительные консультации.

#### **8. Анализ итоговой государственной аттестации выпускников.**

В 2014 году на факультете мировой экономики выпускались только студенты магистратуры. Выпуска студентов бакалавриата не было, т.к. первый набор был в 2012 году.

Итоговая государственная аттестация студентов на факультете осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников Дипломатической академии МИД России».

Состав государственной итоговой аттестации следующий: междисциплинарный экзамен по направлению подготовки и защита выпускной квалификационной (дипломной) работы для выпускников бакалавриата (выпуска в 2014 году не было) и междисциплинарный экзамен по направлению подготовки и защита магистерской диссертации для выпускников магистратуры.

При оценке знаний студентов в ходе государственной аттестации применяются единые подходы и критерии:

- полнота ответа на вопросы билета;
- умение достаточно четко и логично формулировать ответы на вопросы билета;
- знание рекомендованной учебной литературы, документов, первоисточников, дополнительной литературы;
- умение четко и компактно сформулировать ответы на дополнительные вопросы.

На факультете Мировой экономики две выпускающие кафедры: по направлению подготовки «Экономика» – кафедра мировой экономики, а по направлению «Менеджмент» - кафедра государственного управления и национальной безопасности.

Все магистерские диссертации выполняются по актуальным проблемам мировой экономики и государственного управления и представляют собой законченную разработку, решающую конкретную практическую задачу, содержание магистерских диссертаций соответствует квалификации будущего магистра. Работы подлежат обязательному внешнему рецензированию. Все отзывы на работы выпускников по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» положительные.

Предварительный анализ подготовки выпускников показывает, что в целом общий уровень подготовки студентов достаточен, о чем свидетельствуют и результаты промежуточной аттестации. Студенты обладают хорошим теоретическим потенциалом знаний, их отличает умение анализировать, достаточно убедительно увязывать теоретические знания с интересными прогнозными оценками в области мировой экономики и международных отношений.

### Результаты защиты магистерских диссертаций (2014г.)

Таблица 6

Оценка	Экономика		Менеджмент	
	чел	%	чел	%
Отлично	23	66	8	100
Хорошо	7	20	-	-
Удовлетворительно	3	9	-	-
Не допущено	2	5	-	-
Итого	35	100	8	100

### Результаты сдачи междисциплинарного экзамена (2014 г.)

Таблица 7

Оценка	Экономика		Менеджмент	
	чел	%	чел	%
Отлично	17	49	6	75
Хорошо	10	29	2	25
Удовлетворительно	7	20	-	-
Неудовлетворительно	1	2	-	-
Итого	35	100	8	100

В общем, по результатам Государственной итоговой аттестации диплом с «отличием» получили 17 человек, рекомендованы в аспирантуру 23 человека, рекомендовано опубликовать статью и направить работу в ведомственные министерства - 9 человекам, на работу в МИД России направлено – 7 человек.

## 9. Востребованность выпускников

Важным показателем эффективности подготовки студентов является востребованность выпускников.

Из 41 выпускника магистратуры, окончивших Академию в 2014 году по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент» трудоустроились 38 чел. (93%). Они работают в Министерстве иностранных дел России, Министерствах иностранных дел стран СНГ, Министерствах и ведомствах России, в крупных компаниях и корпорациях. Анализ качества подготовки выпускников показывает:

- Доля выпускников по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», трудоустроившихся в организации и учреждения, составляет 93%.
- Целевая бюджетная/контрактная подготовка не ведется
- Выпускников, зарегистрированных на бирже труда нет.
- Рекламаций с места работы выпускников нет.

Отзывы организаций и учреждений на специалистов, подготовленных в Дипломатической Академии только положительные.

#### **Рекомендации и выводы:**

По итогам самообследования реализации основных образовательных программ на факультете «Мировая экономика» очной формы обучения можно сделать следующие выводы:

1. Структура подготовки, система управления факультетом, качество содержания подготовки бакалавров и магистров, уровень знаний обучающихся, кадровый потенциал, качество учебно-методического и информационного обеспечения, научно-исследовательская, международная и инновационная деятельность позволяют считать, что основные образовательные программы (ООП) подготовки бакалавров по направлению «Экономика» и магистров по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» соответствуют требованиям ФГОС ВПО и обеспечивают высокий уровень качества подготовки специалистов.

**Декан факультета  
мировой экономики**

**М. Казачкова**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор- проректор по учебной работе  
Дипломатической академии  
МИД России

\_\_\_\_\_ Т.А.Закаурцева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕКАНАТА ФАКУЛЬТЕТА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И  
МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**

Москва  
2015

## **Введение**

В соответствии с лицензией Министерства образования и науки России Дипломатической академии МИД РФ предоставлено право вести образовательную деятельность по направлению «Международные отношения» и по направлению «Юриспруденция» (бакалавриат и магистратура). Факультет «Международные отношения» с 2009/10 уч. г. готовит магистров по направлению «Международные отношения» для МИД России, его загранучреждений, государственных ведомств, общественных организаций и исполнительных органов власти, с 2011/12 уч. г. – бакалавров по направлению «Международные отношения» на базе первого высшего образования. В 2012/13 учебном году на факультете был проведен набор на ООП бакалавриата по направлению «Международные отношения» по первому высшему образованию.

Профессиональная деятельность обучающихся на факультете «Международные отношения и международное право» направлена на изучение системы международных отношений, важнейших международных организаций и объединений, проблем и тенденций развития мировой политики, вопросов национальной безопасности и внешней политики России и других государств. Степень магистра международных отношений предусматривает выполнение функций референта, консультанта в данной области, переводчика (переводчика-референта) по соответствующему иностранному языку (языкам) при работе в государственных органах, научных и образовательных учреждениях Российской Федерации.

Выпускник факультета «Международные отношения и международное право», освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования, подготовлен для продолжения обучения в аспирантуре.

На сегодняшний день с факультетом тесно сотрудничают все кафедры общественных дисциплин.

На кафедрах с привлечением юридических (МП, МЧП, ГиП, ЕП) осуществляется специализированная подготовка магистров по направлению

«Международные отношения». Основная образовательная программа по направлению «Международные отношения» и «Юриспруденция» получила государственную аккредитацию, что позволило, опробовав две программы («Мировая политика» и «Регионоведение»), с 2011 г. ввести программу «Международные гуманитарные отношения» и с 2012 г. – программу «Международная безопасность».

Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки «Международные отношения» включает различные сферы международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также дипломатии и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и международных связей российских регионов.

Академия готовит магистров для государственных ведомств, органов федеральной и региональной власти и управления – в качестве дипломатических работников, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции.

С 2011 г. введена ООП бакалавриата по сокращенной форме за 3 года за счет перезачета дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла и математического и естественнонаучного цикла. Профиль подготовки – «Международные отношения и внешняя политика».

На сегодняшний день факультет сотрудничает с 5 кафедрами иностранных языков, на которых преподаются 15 иностранных языков.

Цели подготовки специалистов на факультете «Международные отношения и международное право» определяются рядом принципиальных обстоятельств:

-общей образовательной концепцией, ориентирующей на подготовку выпускников с учетом складывающегося социально-политического и экономического развития страны

-гуманитаризацией всего образовательного процесса, где гуманитарные знания являются методологической, мировоззренческой и воспитательной основой

-специальным уровнем подготовки выпускников факультета, способных на высоком профессиональном уровне вести организационно-административную, проектную, производственно-аналитическую и научно-педагогическую деятельность (ФГОС от 29 марта 2010 г. № 225).

Эти виды будущей профессиональной деятельности прописаны через компетенции. Требования к будущей профессиональной деятельности магистров обусловлены подписанием Россией в 2003 г. Болонской декларации, нацеленной на формирование единого европейского образовательного пространства. Те российские вузы, в которых в настоящее время действуют двухступенчатые программы подготовки бакалавр + магистр, с лучшими результатами реализуют основные образовательные программы полного цикла.

Открытие приема на первое высшее образование позволит факультету и вузу в целом осваивать ООП в полном объеме.

Стандарты третьего поколения предполагают применение инновационных технологий, которые не только увеличивают удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах до 65% относительно занятий лекционного типа (35%), но и предлагают большее разнообразие для классических семинарских занятий, а именно:

- чтение интерактивных лекций (лекций-обсуждений)
- проведение групповых дискуссий
- анализ деловых ситуаций на основе исследования международных ситуаций
- проведение ролевых игр
- преподавание практикумов специалистами системы государственных органов власти.

Прием обучающихся в Академию на факультет «Международные отношения и международное право» организован в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», инструкциями Министерства образования и науки РФ, Уставом Академии, Правилами приема на конкретный учебный год.

На основании приказа ректора создаются приемные комиссии и утверждаются нормативные документы для организации приема обучающихся.

Многообразие форм работы («дни открытых дверей», участие в образовательных выставках, консультации для абитуриентов) при формировании контингента позволяют Академии проводить качественный отбор абитуриентов, способных осваивать программу высшего профессионального образования.

Принято всего в 2014г.:

Магистратура МО	<b>86</b>
Магистратура Ю	<b>26</b>
Бакалавриат	<b>82</b>

Структурный состав факультета МОиМП традиционно представлен следующими основными категориями студентов:

1. Представители МИД России;
2. Представители федеральных и региональных органов государственной власти и управления;
3. Представители стран СНГ;
4. Представители других зарубежных стран;
5. Студенты, обучающиеся по договорам с оплатой обучения.

В Академии на факультете «Международные отношения и международное право» обучаются студенты – иностранцы (2014/15 уч. г. – 63 человека).

В основном это представители стран СНГ (Азербайджана, Армении, Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении, Узбекистана, Украины, Молдовы). Кроме того в текущем учебном году на факультете обучаются слушатели из Монголии.

План приема в Академию регулировался ежегодно. Это было связано с задачей не превышать предельный контингент обучающихся по очной форме обучения.

В 2014/15 уч. г. на факультете «Международные отношения и международное право» (д/о) обучается 418 студентов (очная форма обучения):

- магистратура по направлению «Международные отношения» – 147 чел.;
- магистратура по направлению «Юриспруденция» - 35чел;
- бакалавриат (первое высшее) – 197 чел.;
- бакалавриат (второе высшее) – 39 чел.

Анализ подготовки студентов на факультете «Международные отношения и международное право» в Дипломатической академии МИД РФ:

- Динамика приема в Академию показывает, что по направлению «Международные отношения» устанавливается стабильность в плане приема студентов по годам и определенные изменения в структурном составе обучающихся.

- Доля студентов, отчисленных по неуспеваемости за 2014/15 уч. год не превышает 2,4% по бакалавриату; составляет 3,5% по магистратуре МО и 12,5% по магистратуре «Юриспруденция».

- Оценка уровня подготовки выпускников и перспективности предоставляемых услуг положительна.

- Данный уровень подготовки специалистов и высокая требовательность со стороны Академии к выпускникам определяет их последующую востребованность на рынке труда.

Выпускники Академии, получившие дипломы по направлению «Международные отношения», были приняты на работу на конкурсной основе в систему МИД РФ (9 выпускников факультета МОиМП), в федеральные и региональные органы государственной власти и управления, в представительства зарубежных организаций и фирм, в банки и совместные предприятия, осуществляющие международные связи.

Выпускники факультета принимают участие в конкурсе на замещение младших дипломатических должностей в МИД России. Успешно сдают 2 иностранных языка на ВКИЯ МИД, подтверждая уровень владения языком, отмеченный на государственном экзамене.

Все выпускники отвечают требованиям, предъявленным к участникам конкурса: владеют двумя иностранными языками по оперативному и

профессиональному уровню, имеют средний балл успеваемости 4,5 и выше. Они успешно прошли учебно-ознакомительную и производственно-аналитическую практики в соответствующих департаментах МИД России.

Содержание подготовки магистров и бакалавров  
по направлениям *031900.68* и *031900.62* «Международные отношения» и  
*030900.68* «Юриспруденция»

Образовательная деятельность на факультете «Международные отношения и международное право» в Академии ведется в соответствии с ФГОС по направлениям, разработанными образовательными программами, утвержденными УМС Учебно-методического объединения вузов Российской Федерации по образованию в области международных отношений при МГИМО (У) МИД РФ, учебными планами и учебными графиками.

Реализуемые образовательные программы соответствуют заявленному уровню подготовки, форме обучения (очная), нормативному сроку обучения (магистратура очная – 2 года; бакалавриат – 4 года).

Проведенное на факультете самообследование установило, что факультет полностью обеспечен учебно-методическими материалами по учебным дисциплинам направлений «Международные отношения» и «Юриспруденция», включающими в себя учебные планы, графики учебного процесса, учебно-методическую документацию по каждой дисциплине программы.

Учебные планы и учебные графики разработаны на факультете по направлениям «Международные отношения» и «Юриспруденция» с учетом требований государственных образовательных стандартов. По структуре, объему циклов дисциплин, срокам обучения студентов они соответствуют требованиям стандартов и реализуются на факультете в полном объеме.

Анализ показывает, что в Дипломатической академии МИД РФ по основным образовательным программам (ООП), определяющим содержание образования по направлениям «Международные отношения» и «Юриспруденция»:

- разработаны учебные планы ФГОС 031900.68, 031900.62, 030900.68;

- разработаны программы и учебно-методическая документация по всем учебным дисциплинам, учебной и преддипломной практике;
- разработаны программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации;
- активно используются средства диагностики (ФОС).

Рабочий учебный план по направлению  
«Международные отношения» 031900.68

(магистратура); год начала подготовки – 2009:

-общая продолжительность обучения по направлению составляет 4320 часов (120 ЗЕТ);

-продолжительность теоретического обучения составляет (включая экзаменационные сессии) 48 недель;

-продолжительность всех видов практик и НИР составляет 1620 часов (45 ЗЕТ);

-продолжительность итоговой государственной аттестации - 8 недель; 432 час. (12 ЗЕТ);

-трудоемкость циклов учебных дисциплин соответствует ФГОС и представлена в рабочем учебном плане: М1 – 684 час.; М1-13 – 360 час.; М2 – 1584 час;

-все учебные дисциплины, преподаваемые на факультете «Международные отношения» по направлению 031900.68 обеспечены программами и учебно-методической документацией.

Рабочий учебный план по направлению «Международные отношения» 031900.62 (бакалавриат); год начала подготовки – 2011:

-общая продолжительность обучения по направлению составляет 8968 часов (240 ЗЕТ);

-продолжительность теоретического обучения составляет (включая экзаменационные сессии) 156 недель;

-продолжительность всех видов практик и НИР составляет 324 часа (9 ЗЕТ);

-продолжительность итоговой государственной аттестации - 3 недели;

-трудоемкость циклов учебных дисциплин соответствует ФГОС и представлена в рабочем учебном плане: Б1 (ГСЭ) – 2232 час.; Б2 (М и ЕН) – 252 час.; Б3 (ПЦ) – 5220 час;

-все учебные дисциплины, преподаваемые на факультете «Международные отношения и международное право» по направлению 031900.62 обеспечены программами и учебно-методической документацией.

Профессора и преподаватели Академии ведут активную учебно-методическую работу: готовят монографии, статьи, учебники, участвуют в научных конференциях. Научные труды публикуются в соответствии с годовыми издательскими планами, утверждаемыми ректором Академии.

Издательская деятельность является важным направлением методической работы кафедр, учебно-методических советов.

В Академии создана необходимая материальная база для публикации собственных учебников, учебных пособий, программ и других учебно-методических материалов, что позволило решить проблему создания учебников, ориентированных на контингент обучающихся в Академии.

Так, учебно-методическая деятельность кафедры международных отношений охватывает значительную часть спектра современных международных отношений и внешней политики России. Разработка программ, учебных и учебно-методических пособий имеет своей целью как обеспечение студентов современной информацией в области международных отношений и мировой политики, так и развитие у них навыков аналитического мышления.

Активизация внешнеполитической деятельности России предполагает подготовку высококвалифицированных специалистов в области международных отношений, обладающих перспективным прогностическим мышлением и навыками, позволяющим отслеживать и анализировать системные процессы, разрабатывать вариативные инновационные решения.

Одним из основных принципов, положенных в основу обучения иностранным языкам в Дипломатической академии, независимо от направления, является принцип профессионализации учебного процесса, что проявляется в отборе

учебного материала (политическая, экономическая и юридическая актуальность, информативность, дискуссионный характер). Содержание и конечная цель обучения – формирование профессиональных навыков и умений, необходимых в практической работе выпускника-специалиста в области международных отношений.

Вторым важным принципом является индивидуализация обучения, под которой понимается система многоуровневого обучения в пределах одного курса, т.е. комплектация групп по уровню владения студентами иностранным языком и выбор соответствующего учебного плана и учебных пособий для каждого уровня, начиная с начального до профессионального. Группы формируются на основе тестирования, проводимого как во время вступительных испытаний, так и в первые дни занятий.

Вышеуказанные принципы реализуются в соответствии с коммуникативно-ориентированным подходом к обучению, отражающим новейшие достижения методики преподавания иностранного языка. Коллектив кафедр иностранных языков работает над созданием учебников и учебных пособий, сочетающих требования современной методики и лингвистики с практическими нуждами обучающихся на факультете.

В целях оптимизации учебного процесса разработана долгосрочная стратегия кафедр иностранных языков, важнейшим направлением которой является создание новых учебников и учебных пособий для обеспечения учебного процесса и переработка устаревших учебников. В результате этой работы авторскими коллективами преподавателей написаны учебники для начального, среднего и продвинутого этапов обучения по общему аспекту, что позволило кафедрам отказаться от устаревших изданий и перейти на новые современные учебники.

Список основных трудов преподавателей Дипломатической академии МИД России за 2014 гг. по кафедрам, обеспечивающим учебный процесс по направлениям «Международные отношения» и «Юриспруденция», содержится в отчетах по самообследованию соответствующих кафедр.

Организация учебного процесса на факультете  
«Международные отношения и международное право»

Организация учебного процесса в Академии на факультете «Международные отношения и международное право» (д/о) реализуется в соответствии с требованиями ФГОС 031900.68, 031900.62, 030900.68 Министерства образования и науки РФ, на основании Устава Академии.

Планирование учебного процесса осуществляется через разработку учебных и учебных рабочих планов, учебных программ, графиков учебного процесса, расписания занятий, проведение зачетов и экзаменов, защиты рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Учебный процесс регламентируется документами, разработанными в Академии и утвержденными Ученым советом и приказами ректора Академии:

- Учебные планы по специальности и направлениям подготовки;
- Учебные графики по каждому курсу обучения и по семестрам;
- Расписание занятий (по курсам);
- Расписание экзаменационных сессий.

Действующее расписание на факультете «Международные отношения и международное право» и аудиторная нагрузка соответствует ФГОС. Учебные планы предполагают последовательность и логичность изучения учебных дисциплин по всем циклам. Обучение осуществляется с использованием современных учебных методик и полным обеспечением каждого студента имеющимися учебно-методическими материалами.

По каждому из разделов учебной дисциплины для студентов читаются лекции, проводятся семинарские и практические занятия, или занятия на основе обучающих компьютерных программ, позволяющие закрепить теоретические знания и сформировать умения и начальные практические навыки. При проведении практических занятий используются как традиционные методики, так и новые методические приемы и средства (активные формы обучения), например, практические занятия проводятся в форме ролевых игр, коллоквиумов, круглых столов, собеседований и конференций.

Разновозрастный состав студентов (бакалавриат по первому и второму высшему образованию, магистратура) определяет значение дифференцированного подхода к организации учебного процесса. Учебный процесс, где объектом обучения является уже сформировавшаяся личность, имеющая определенный профессиональный опыт и статус, тем более требует особой организации и методики.

Кроме основных учебных дисциплин по направлениям «Международные отношения» и «Юриспруденция» в рамках циклов Дисциплины по выбору, кафедры общественных дисциплин предлагают студентам факультета «Международные отношения и международное право» разнообразные курсы, которые в значительной степени расширяют и дополняют учебные программы циклов Б1, Б2 и Б3 по бакалавриату и циклы М1 и М2 по магистратуре.

Из года в год тематика читаемых дисциплин по выбору обновляется и актуализируется, что позволяет студентам получать оперативную, достоверную информацию по основным международным событиям, участвуя в процессе сравнительного анализа и обобщения, помогает делать правильные выводы и заключения.

В 2014/15 уч. г. на факультете «Международные отношения и международное право» было прочитано силами штатных и привлеченных преподавателей около 40 факультативных дисциплин по разным направлениям. Их прослушали в общей сложности 670 студентов.

По итогам прочтения факультативных дисциплин проводилось анкетирование студентов. Следует отметить, что дисциплины отличались актуальностью и новизной материала, глубоким раскрытием тематики и профессиональным изложением материала.

Особый интерес у студентов вызвали дисциплины, прочитанные проф. Мамедовым Г.Э. «Российско-американские отношения на современном этапе» (на английском языке) и проф. из Ирландии Э. Розато «Регионоведение: история Европы 19-21 вв.».

Помимо обычных аудиторных занятий по иностранным языкам, студентам предлагаются факультативные курсы лекций на английском языке по страноведению, культурологии, лексикографии, литературе США и Великобритании: «Межкультурная коммуникация», «Социо-культурологический портрет США», «Переговорный процесс», «Страноведение Великобритании», «Проблемы перевода с русского языка на английский». Студенты также принимают участие в заседаниях «круглого стола» и объединенных занятиях по актуальной проблематике.

Организация практики студентов магистратуры  
и бакалавриата по направлениям «Международные отношения»  
и «Юриспруденция» в 2014/15 уч. г.

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры и бакалавриата. Она непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП магистратуры по направлению «Международные отношения» предусматриваются два вида практики: производственно-аналитическая и научно-педагогическая (Положение о порядке проведения практики студентов магистратуры ДА МИД РФ). Положение определяет основной принцип проведения практики студентов – это интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной, научно-исследовательской и учебно-педагогической деятельности студентов.

Основной целью проведения практики студентов является закрепление и демонстрация приобретенных ими в процессе обучения умений, навыков.

Практику проходили 99 студентов (41 человек были направлены в Центральный аппарат МИД России; 21 человек – в ИАМП ДА). 14 студентов были направлены в сторонние организации, соответствующие профилю подготовки. За месяц до начала данной практики студенты были распределены по местам её проведения, были направлены в соответствующие организации (МИД России) списки студентов по установленной форме за подписью Ректора.

Студенты – иностранцы (23 человека) проходили практику в своих посольствах и представительствах за рубежом, Министерствах иностранных дел.

Студенты получили индивидуальные задания по продолжению научно-исследовательской работы от своих научных руководителей. По окончании производственно-аналитической практики студенты представили отзывы руководителей практик тех организаций, куда они были направлены, и собственные отчеты. Результаты прохождения практики студентов оцениваются положительно, а многие из них на «отлично».

Выпускники 2015 г. проходили преддипломную практику, распределившись следующим образом:

1. Магистратура по направлению «Международные отношения»:

- МИД РФ – **39** студентов;
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ – **4** студента;
- Российский институт стратегических исследований – **4** студента;
- Россотрудничество – **5** студентов;
- Посольства стран СНГ – **11** студентов;
- кафедры ДА – **4** студента;
- ИАМП ДА – **6** студентов;
- другие ведомства – **2** студента.

2. Магистратура по направлению «Юриспруденция»

- МИД РФ – **3** студента;
- ИАМП ДА – **7** студентов;
- другие ведомства – **2** студента;

3. Бакалавриат по направлению «Международные отношения»

(второе высшее образование):

- МИД РФ – **9** студентов;
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ – **3** студента;
- Россотрудничество – **3** студента;
- Посольства стран СНГ – **3** студента;

- ИАМП ДА – 2 студента.

Исходя из требований к результатам освоения основной образовательной программы по направлениям «Международные отношения» и «Юриспруденция» и анализируя отзывы руководителей производственно-аналитической практики, можно сделать вывод, что выпускники магистратуры и бакалавриата 2014 г. и 2015 г. продемонстрировали владение следующими компетенциями:

В большинстве отзывов содержатся выводы о профессиональной пригодности студентов, они характеризуются как грамотные, эрудированные, высокоорганизованные специалисты, способные выдвигать конструктивные предложения и выполнять поставленные перед ними задачи. При работе с материалами они активно используют свои знания иностранных языков, международного права, мировой политики, дипломатического протокола и этикета.

Для подведения итогов практики используются различные формы: письменные и устные отчеты студентов, отчеты на заседаниях Ученого совета и выпускающих кафедр Дипломатической академии.

На кафедре совершенствуется организация и содержание самостоятельной работы студентов. В этих целях разработаны методические рекомендации по различным темам учебных дисциплин к семинарским и практическим занятиям, списки основной и дополнительной литературы, темы рефератов, курсовых и дипломных работ.

По учебным дисциплинам разработаны контрольные задания в виде тестов или вопросов.

Вместе с тем уровень методического обеспечения требует дальнейшего совершенствования.

Неотъемлемой составной частью образовательного процесса на факультете «Международные отношения» является научно-исследовательская деятельность студентов.

Необходимо отметить, что в Дипакадемию приходят учиться люди, изначально обладающие высоким интеллектуальным потенциалом (магистерская

подготовка). Среди студентов факультета МО есть магистры и кандидаты наук по праву, экономике, филологии, философии и другим областям знаний.

Формы реализации научно-исследовательской деятельности студентов весьма разнообразны. В первую очередь, это участие в научно-практических конференциях, проводимых в Академии (межвузовских и международных). Доля участия студентов в такого рода конференциях год от года растет. В дальнейшем статьи и тезисы докладов студентов публикуются в академических изданиях.

Интересной практической формой обучения студентов стало их участие в международных ролевых играх, воссоздающих модель Организации Объединенных Наций и отражающих процесс деятельности этой международной организации.

С целью углубленного изучения иностранных языков студенты факультета проходят стажировки за рубежом. Академия имеет прочные связи с профильными учебными заведениями.

Ежегодно правительство Перу предоставляет Академии правительственную стипендию на одногодичное обучение в Дипломатической академии г. Лима.

Студенты, владеющие на оперативном уровне испанским и английским языками, проходят там обучение в магистратуре по направлению «Международные отношения», успешно сдают семестровые экзамены и получают соответствующий диплом. Как правило, после окончания ДА МИД РФ они поступают на государственную службу в МИД России.

Тесные связи установились с Дипломатической академией Чили, где ежегодно студенты Академии обучаются на специальном международном курсе по Дипломатии (6 месяцев). В 2014г. в Перу и Чили были направлены 2 студента факультета.

Стажировки для студентов, изучающих китайский язык, организуются в Пекинском дипломатическом университете (4 мес.). В настоящее время в Пекине находятся 2 студента бакалавриата.

Кроме того, студенты факультета МО ежегодно отправляются на языковые стажировки (Испания, Италия, Чехия, Польша). Как результат –

совершенствование изучаемых языков и сдача экзаменов на соответствующие сертификаты по программам ЕС.

### **Качество итоговой аттестации выпускников по направлению «Международные отношения»**

Работа, проводимая на факультете по набору студентов, организация учебного процесса, высокий уровень профессорско-преподавательского состава, обеспеченность учебной, учебно-методической и научной литературой, все виды практик позволяют готовить грамотных высокообразованных специалистов - международных. Профессиональная деятельность обучающихся направлена на изучение системы международных отношений, важнейших международных организаций и объединений, проблем и тенденций развития мировой политики, вопросов национальной безопасности и внешней политики России и других государств.

Квалификация выпускника Дипломатической академии предусматривает выполнение функций референта, эксперта, консультанта в области международных отношений, переводчика (переводчика-референта) по соответствующему иностранному языку (языкам) при работе в государственных органах, научных и образовательных учреждениях Российской Федерации.

Выпускник Дипломатической академии, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлениям «Международные отношения» и «Юриспруденция», подготовлен для продолжения образования в аспирантуре.

Итоговая государственная аттестация студентов Дипломатической академии МИД России осуществляется в соответствии с ФГОС по направлениям 031900.68 и 031900.62 «Международные отношения» и 030900.68 по направлению «Юриспруденция», а также Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Дипломатической академии МИД России.

При оценке знаний студента в ходе государственной аттестации применяются единые подходы и критерии:

- полнота ответа на вопросы билета;
- умение достаточно четко и логично формулировать ответы на вопросы билета;
- знание рекомендованной учебной литературы, документов, первоисточников, дополнительной литературы;
- умение четко и компактно сформулировать ответ на дополнительные вопросы.

Экзаменационная комиссия может также учитывать академическую успеваемость слушателя за весь период обучения.

Экзаменационные требования, предъявляемые к студентам на государственном экзамене по иностранному языку (как на письменном, так и на устном), изложены в соответствующих программах по иностранному языку. Сложность заданий и их типы, выносимые на экзамен, определяются в зависимости от уровня владения языком конкретным студентом. Таких уровней может быть три: 1) оперативный, позволяющий выполнять основные служебные обязанности, связанные с использованием иностранного языка; 2) профессиональный, обеспечивающий возможность выполнения широкого круга служебных обязанностей; 3) экспертный, предполагающий свободное владение иностранным языком.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением выпускника в соответствии с ФГОС. При выставлении оценки учитывается полнота раскрытия темы, источниковедческая и документальная база, степень владения студентом сутью рассматриваемых вопросов, умение излагать свою мысль, актуальность темы.

Анализ итоговой аттестации выпускников Академии по направлению «Международные отношения» за 2014 г. свидетельствует о достаточном качестве подготовки студентов.

Итоговые аттестационные комиссии в целом положительно оценивают качество подготовки выпускников, их способность и умение проводить анализ международных проблем, знание дидактического материала, умение применять нормы внутригосударственного и международного права при анализе проблем и делать выводы.

К государственной итоговой аттестации 2014 г. было допущено по факультету «Международные отношения и международное право» (д/о) - **114** студентов: по направлению «Международные отношения» - **96** человек; по направлению «Юриспруденция» - **18** человек.

Они специализировались по следующим выпускающим кафедрам, представленным в Академии:

- международных отношений (магистранты по программе «Регионоведение» - **20** человек)
- государственного управления и национальной безопасности (по программе «Международная безопасность» - **16** человек),
- международного права (по программе «Международное публичное право» - **8** человек),
- международного частного права (по программе «Международное частное право» - **7** человек),
- политологии и политической философии (магистранты по программе «Мировая политика» - **29** человек; по программе «Международные гуманитарные отношения» - **11** человек).

Из 114 выпускников 2014 г. **29** человек получили диплом с отличием.

Проанализировав отчеты председателей комиссий ГАК, нужно отметить, что в целом общий уровень выпускников факультета МОиМП в 2014 г. достаточно высок, о чем говорят результаты итоговой государственной аттестации. Студенты обладают хорошим теоретическим потенциалом, их отличает умение анализировать, достаточно убедительно увязывать теоретически знания с интересными прогнозными оценками в области современных международных отношений.

Студенты показали хорошие знания, умение решать практические задачи на основе полученных знаний (см. Приложение).

В состав государственных аттестационных комиссий входят сотрудники МИД России (директора и ведущие специалисты департаментов), преподаватели МГИМО (У), ВКИЯ МИД РФ, МГУ. Отзывы об уровне подготовки выпускников — самые положительные.

Анализ востребованности выпускников Академии свидетельствует о высоком показателе трудоустройства в течение первого года после окончания Академии.

Рекламаций на подготовку выпускников Дипакадемия не получала. Выпускники Дипломатической академии не состоят на учете в региональных отделениях службы занятости.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие **выводы**:

- образовательная деятельность на факультете «Международные отношения и международное право» ведется в соответствии с Государственной лицензией, выданной Министерством образования и науки Российской Федерации;
- подготовку на факультете ведут высококвалифицированные профессорско-преподавательские кадры;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации и действующему законодательству;
- подготовка студентов ориентирована на потребности Федеральных министерств и ведомств, органов законодательной власти, инопредставительств, регионов России;
- содержание подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС по направлению «Международные отношения» и «Юриспруденция»;
- организация учебного процесса осуществляется на основе учебных планов, рабочих программ, учебных графиков и расписания занятий;
- все учебные дисциплины обеспечены необходимой УМД и учебной литературой.

Вместе с тем, уровень методического обеспечения учебных дисциплин требует дальнейшего совершенствования, особенно по организации

самостоятельной работы студентов, принимая во внимание программу подготовки бакалавров в сокращенные сроки.

С целью дальнейшего развития основных образовательных программ преподавателям-авторам учебников и учебных пособий необходимо получать рекомендательные грифы УМО и Министерства образования и науки Российской Федерации;

-итоговые испытания и внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников показывают, что на факультете существует хороший уровень подготовки специалистов-международников, их востребованность на рынке труда;

-выпускники показывают высокий уровень подготовки в области международных отношений, мировой политики, международного права, внешней политики России, хорошие знания иностранных языков.

Структурирован факультет «Международные отношения и международное право» (д/о): деканат (очная форма), десять кафедр общественных дисциплин, шесть кафедр иностранных языков, работают два учебно-методических совета кафедр общественных дисциплин и иностранных языков.

**Декан факультета «Международных отношений  
и международного права»**

**Т.М. Морозова**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор- проректор по учебной работе  
Дипломатической академии  
МИД России

\_\_\_\_\_ Т.А.Закаурцева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕКАНАТА ПО РАБОТЕ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ**

Москва  
2015

## **Обучение иностранных студентов**

Дипломатическая академия МИД России ежегодно принимает более ста студентов-иностранцев по квотной основе. На данный момент, в Академии числятся 270 студентов-иностранцев. Обучение производится по следующим факультетам и направлениям:

Подготовка бакалавров (первое высшее образование) на факультетах:

- Международные отношения;
- Мировая экономика.

Подготовка магистров по следующим направлениям высшего профессионального образования:

- Международные отношения;
- Экономика;
- Менеджмент;
- Юриспруденция.

Подготовка бакалавров (в формате второго высшего образования) на факультетах:

- Международные отношения;
- Мировая экономика.

Из 270 студентов-иностранцев 61 - студенты-бакалавры (36 студентов дневного отделения, 25 –вечернего отделения), 150 – студенты-магистранты (77 студентов дневного отделения, 73 –вечернего отделения) и 55 аспиранта ( 18 аспирантов очной и 37 заочной форм обучения).

Дипломатической академией МИД России проводятся программы обмена студентами с иностранными ВУЗами. При подготовке программ обмена, деканат по работе с иностранными студентами подготавливает программу сопоставления предметов, которая позволяет засчитывать предметы, указанные в программе, обоими институтами.

Студенты, приезжающие по обмену, могут выбирать несколько наиболее востребованных для них предметов по собственному усмотрению. Студентам по обмену составляют план работы, а также оказывается помощь в работе над дипломной работой. Проводятся культурные мероприятия для ознакомления иностранцев с русской культурой, обычаями, а также проводятся различные экскурсии по Москве и московским музеям.

По окончании стажировки, студенты получают сертификат о сдаче предметов, план работы с отметкой о выполнении, а также рекомендации по дальнейшему обучению.

В 2014-2015 учебном году активизировалась работа с вузами-партнерами.

1. Подписано дополнительное соглашение с Московской высшей школой бизнеса «МИРБИС» 26 ноября 2014 года, что дало возможность направлять студентов Дипломатической академии в зарубежные вузы по академическому обмену: 2 студента факультета МЭ ДА были направлены в Университет прикладных наук г. Кремс (Австрия), отделение экономики и 1 студент - в Школу бизнеса при Университете Руан (Франция), факультет международного бизнеса, на весенне-летний семестр 2014-2015 учебного года. 3 студента факультета МЭ ДА направляются ДА в Школу бизнеса при Университете Руан на факультет международного бизнеса и в Университет прикладных наук Куфштайн (Австрия), отделение экономики, на осенний семестр 2015-2016 учебного года.

2. ДА МИД России имеет соглашения о сотрудничестве с китайскими университетами: Шанхайским университетом иностранных языков, Восточно-китайским педагогическим университетом (Шанхай), Университетом международных отношений Китая (Пекин). В 2014 году в Шанхайский университет иностранных языков было направлено по академическому обмену для учебы в летней школе университета 8 студентов Академии. Соответственно 8 студентов и преподаватель Шанхайского университета иностранных языков приняли участие в летней школе ДА МИД России.

В весеннем семестре 2014 года два студента обучались по академическому обмену в Университете международных отношений Китая. В этот же период в ДА МИ России обучался один аспирант из этого же Университета. Два студента ДА были отправлены летом 2014 года на летние курсы в Восточно-китайский педагогический университет. В весеннем семестре 2015 года направлены два студента в Университет международных отношений Китая. Летом 2015 года Академия направляет по академическому обмену семь студентов в Шанхайский университет иностранных языков и двух студентов на летние курсы в Восточно-китайский педагогический университет.

### **Работа со студентами**

Немаловажной деятельностью деканата являлось учреждение Ассоциации иностранных студентов в 2014 году. Ассоциация иностранных студентов помогает в решении возникающих проблем, проводит мероприятия, направленные на социо-культурную адаптацию.

Проводятся культурные мероприятия такие, как вечера «Дружбы народов», в которых участвуют студенты стран СНГ, ближнего и дальнего зарубежья. Главной целью этого вечера является приобщение студентов с культурой, обычаями различных народов. Мероприятие включает в себя выставку, на которой представлена национальная атрибутика, картины, одежда и предметы быта различных народов, национальная кухня, а также красочные представления в виде танцев, презентаций и музыкальными номерами. Помимо этого, для углубления знания в области дипломатии деканат по работе с иностранными студентами совместно с МИД РФ проводит экскурсии для обучающихся в Академии студентов в музее МИД РФ. Так, за 2015 год было направлено 60 студентов.

## **Анализ показателей международной деятельности**

При подготовке программ обмена деканат по работе с иностранными студентами составляет протоколы сопоставления предметов для приезжающих по обмену студентов. Студенты, приезжающие по обмену, могут выбирать предметы из предложенных программой обмена, но с учетом программы отправляющего вуза. Студентам по обмену составляют план работы, оказывают помощь в работе над дипломной работой. По окончании стажировки или программы обмена, студенты из партнерских вузов получают сертификаты о сдаче предметов, о выполнении плана работы, а также рекомендации по дальнейшему обучению.

### *Участие в международных образовательных и научных программах:*

1. 03.10. 2014 г. деканат принял участие в XII Международной Школе преподавателей, которая проходила в партнерском вузе МИРБИС (Московской международной высшей школе бизнеса);

2. С 8 по 18 апреля в Академии по приглашению деканата читал курс лекций профессор американского университета Ла Саль, Джордж Дейвид для бакалавров и магистрантов факультетов МО и МЭ;

3. 5-8 мая 2015 г. деканат принял участие в «Евразийской конференции по развитию международного образования»(IUNC Eurasia 2015);

Для расширения знаний в области дипломатии деканат по работе с иностранными студентами проводит экскурсии в музей дипломатической службы МИД РФ: за 2015 год 60 студентов посетили музей. Достигнута договоренность с Всероссийской государственной библиотекой иностранной литературы им. Рудомино М.И. об организации ознакомительных экскурсий в библиотеку. Деканат работает в тесном сотрудничестве с Дипломатическим клубом Академии и привлекает студентов-иностранцев к участию в мероприятиях клуба: тематических экскурсиях по Москве, лекциях в Библио-Глобусе.

**Декан факультета по работе  
с иностранными студентами**

**Т.Н. Косарева**

## **ЧАСТЬ 2. Результаты анализа показателей самообследования**

Показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 3-НК, 1-ЗП и др.) за отчетный период на основании методики расчета показателей самообследования (приложение 2 к письму Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК – 634/05). Предусмотрена возможность автоматического расчета показателей самообследования в рамках проведения мониторинга эффективности образовательной организации высшего образования при сборе данных и формировании отчета по форме "Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2014 г. (форма N 1-Мониторинг)" (далее – форма N 1-Мониторинг).

Подготовленная аналитическая часть отчета о самообследовании оформляется в виде таблицы «Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию».

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации**

Регион, почтовый адрес **г.Москва  
119992 Москва г.Остоженка ул..53/2**

Ведомственная принадлежность **Министерство иностранных дел Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1134
1.1.1	по очной форме обучения	человек	730
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	404
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	168
1.2.1	по очной форме обучения	человек	62
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	106
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	75,39
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	89,55
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	49,29
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	116 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,73
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,78
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	237,29
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,82
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,69
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	123,73
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	42242
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	238,66
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,02
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	20 / 10,36
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	72 / 40,68
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	22 / 12,43
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,56
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	35 / 3,09
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	20 / 2,74
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	15 / 3,71
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	182 / 16,05
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	92 / 12,6
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	90 / 22,28
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	11 / 3,64
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	46 / 15,23
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	16 / 9,52
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	46 / 27,38
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	7457,8
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	536891,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3033,29
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1480,54
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	116,5
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	16,25
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	16,25

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,6
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	44
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	365,66
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	222 / 97,8