

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым Советом Академии
«29» марта 2017 г. Протокол № 18

Председатель

 (Е. Н. Бажанов)

«30» марта 2017 г.



О Т Ч Е Т

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДИПЛОМАТИЧЕСКОЙ
АКАДЕМИИ МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ
ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Москва – 2017

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым Советом Академии
«29» марта 2017 г. Протокол № 18

Председатель:

_____ (Е.П. Бажанов)
«30»марта 2017 г.

О Т Ч Е Т

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДИПЛОМАТИЧЕСКОЙ
АКАДЕМИИ МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ
ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Москва – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Часть I. АНАЛИЗ РАБОТЫ	
Введение	3
1. Общие сведения о Дипломатической академии МИД России	
1.1. Миссия (цель) и задачи Академии	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.3. Система управления образовательным процессом	7
2. Образовательная деятельность	9
2.1. Организация приема и качественный состав абитуриентов	9
2.2. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы	18
2.3. Организация практик обучающихся	25
2.4. Качество подготовки обучающихся и результаты обучения	27
2.5. Востребованность и трудоустройство выпускников	30
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ	31
2.6.1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)	31
2.6.2. Научная библиотека Академии	33
2.7. Кадровое обеспечение учебного процесса	34
2.8. Дополнительное профессиональное образование	37
2.8.1. Факультет повышения квалификации	37
2.8.2. Центр профессиональной переподготовки	41
3. Научно-исследовательская деятельность	45
3.1. Организация НИР	45
3.2. Источники финансирования и выполнение плана НИР	53
3.3. Общеакадемические мероприятия, проведенные в отчетном году	59
3.4. НИР обучающихся	67
3.5. Подготовка научно-педагогических кадров	70
4. Международная деятельность	71
5. Внеучебная работа	78
5.1. Направления внеучебной работы	78
5.2. Воспитательная деятельность Академии	80
6. Материально-техническое обеспечение	82
6.1. Состояние материально-технической базы	82
6.2. Финансовое обеспечение Академии	86
Выводы и предложения	88
Часть II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	90

ЧАСТЬ I. АНАЛИЗ РАБОТЫ

Введение

Самообследование Академии проводилось в соответствии с требованиями пункта 13 статьи 28 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министра образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года и № 1324 от 10 декабря 2013 года, в соответствии с письмом Минобрнауки от 20 марта 2014 г №АК-634/05.

Цель самообследования:

оценка образовательной деятельности, системы управления вуза, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы мониторинга качества обучения, а также анализ показателей деятельности вуза, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности, системы управления вуза, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса; востребованности выпускников;
- установление степени соответствия качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества обучения требованиям ФГОС ВО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности факультетов и выпускающих кафедр по направлениям подготовки, финансово-экономической, международной, научно-исследовательской деятельности Академии;
- анализ состояния инфраструктуры Академии.

1. Общие сведения о Дипломатической академии МИД России

1.1. Миссия (цель) и задачи Академии

Академия является продолжателем Института дипломатических и консульских работников, созданного решением от 29 июля 1934 г., и Высшей Дипломатической школы, образованной на базе этого института Постановлением СНК СССР от 22 августа 1939. Статус Академии закреплен Постановлением Совета Министров СССР от 8 января 1974 года. В 2016 году Академия отметила свое 82-летие.

Развитие Академии происходит с учетом общественно-экономических изменений и проводимых в стране реформ, в том числе, в сфере образования.

Направлено на подготовку специалистов в области международных отношений, мировой экономики и международного права для работы в департаментах Министерства иностранных дел Российской Федерации, как Министерства-учредителя, а также для других министерств и ведомств Российской Федерации, законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти, субъектов Российской Федерации. Потребность в таких специалистах на современном этапе чрезвычайно велика. Этот фактор является определяющим и при направлении в Академию дипломатических сотрудников и кандидатов на дипломатические должности из тех зарубежных стран, с которыми Российская Федерация имеет специальные соглашения.

В соответствии с Распоряжением ректора по Дипломатической академии МИД России комиссия в составе ректора, проректоров, деканов, заведующих кафедрами, руководителей структурных подразделений и преподавателей Дипломатической академии МИД РФ провела самообследование на соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

На заседании Учёного Совета Академии был утвержден план подготовки к комплексной оценке деятельности и принята программа ее обеспечения.

В процессе работы комиссии проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников по основным профессиональным образовательным программам всех направлений подготовки. Кроме того, проанализированы мероприятия по устранению замечаний, отмеченных в ходе предыдущей проверки.

Самообследование, как один из этапов аттестационной экспертизы, является для коллектива Академии важной процедурой оценки деятельности учебного заведения собственными силами. Проведение данной процедуры способствует развитию внутривузовского контроля над содержанием и качеством подготовки бакалавров, магистров и аспирантов; позволяет коллективу Академии всесторонне оценить свою деятельность самостоятельно.

- В процессе самообследования комиссия проанализировала и оценила:
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
 - организацию взаимодействия подразделений Академии;
 - соответствие внутривузовской нормативной документации действующему законодательству в сфере образования;
 - структуру и содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, магистров и аспирантов;
 - организацию учебного процесса, в том числе использование инновационных методов и форм;
 - кадровое обеспечение подготовки бакалавров, магистров и аспирантов;
 - уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса;
 - уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности;
 - состояние международной деятельности;

- состояние воспитательной работы с обучающимися;
- состояние материально-технической базы Академии;
- финансово-экономическую деятельность Академии.

Комиссия рассмотрела отчеты о самообследовании факультетов и кафедр по соответствующим направлениям подготовки бакалавров, магистров и аспирантов, а также материалы, подготовленные отделами и службами Академии.

В ходе самообследования использованы следующие источники информации: данные об обеспечении основных профессиональных образовательных программ научно-педагогическими кадрами; сведения о структуре и содержании подготовки бакалавров, магистров и аспирантов; результаты текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся и др.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее – Академия) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также иных целей, направленных на достижение общественных благ.

Академия является юридическим лицом, имеет печать с изображением государственного герба РФ и своим наименованием, штамп, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке, имеет в оперативном управлении имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом.

Академия по своей организационно-правовой форме является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования.

Учредителем Академии является Министерство иностранных дел Российской Федерации.

Академия является юридическим лицом, местонахождение – г. Москва, Остоженка 53/2, стр.1.

Наименование и Устав Академии приведены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Устав Академии в новой редакции принят Общим собранием трудового коллектива и обучающихся на Конференции Академии 17 сентября 2015 года, утвержден Приказом Министерства иностранных дел Российской Федерации № 23053 от 09 декабря 2015 года, о чём внесена запись в Единый

государственный реестр юридических лиц от 25 декабря 2015 года, ГРН 6157748774441.

В соответствии с бессрочной лицензией № 2100 от 21 апреля 2016 г. Серия 90Л01 №0009136, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Академия имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к лицензии.

Академия имеет свидетельство о государственной аккредитации – Серия 90АО1 № 0002126 от 22 июня 2016 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с действующей лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Академия имеет право на ведение образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, а также программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Наименование укрупнённых групп профессий и направлений подготовки профессионального образования, по которым Академия имеет право на ведение образовательной деятельности:

Таблица 1.2.1.

№	Код	Направления подготовки	Уровень образовательной программы
1.	40.00.00	Юриспруденция	Высшее образование-бакалавриат
10.	40.00.00	Юриспруденция	Высшее образование-магистратура
2.	41.00.00	Политические науки и регионоведение	Высшее образование-бакалавриат
3.	41.00.00	Политические науки и регионоведение	Высшее образование-магистратура
4.	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование-бакалавриат
5.	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование-магистратура
7.	41.06.01	Политические науки и регионоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь
8.	40.06.01	Юриспруденция	Исследователь. Преподаватель-исследователь
9.	38.06.01	Экономика	Исследователь. Преподаватель-исследователь
10.	46.06.01	Исторические науки и археология	Исследователь. Преподаватель-исследователь

В своей деятельности по организации и ведению образовательного процесса Академия руководствуется требованиями и положениями:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» («Об образовании»);
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1367 от 19.12.2013 г.;

4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1259 от 19.11.2013 г.;
5. Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
6. Нормативных правовых актов Министерства образования РФ и Министерства иностранных дел РФ, иных нормативных правовых актов РФ и Устава Академии.

В Академии разработаны и утверждены приказом ректора положения, определяющие основные направления деятельности и функции подразделений. Внутривузовская нормативная документация соответствует требованиям законодательства и нормативным положениям в системе образования.

Управленческая деятельность в Академии осуществляется в соответствии с Уставом по следующим направлениям:

- управление образовательным процессом;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- кадровая политика;
- материальное и финансовое обеспечение деятельности;
- правовое обеспечение деятельности;
- организация международных связей;
- организация процесса воспитания и развития обучающихся.

1.3. Система управления образовательным процессом

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации по вопросам образования, нормативными документами Минобрнауки России, а также Уставом Академии. Управленческая деятельность Академии осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, функционального сочетания прав, обязанностей и ответственности в выполнении функциональных обязанностей. С учетом этого строится анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, а также анализ оценки качества образовательного процесса.

Непосредственное управление Академией осуществляет ректор – Бажанов Евгений Петрович, доктор политических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, избранный на должность 17 сентября 2015 г. на Конференции трудового коллектива (Протокол №2). Компетенция ректора прописана в соответствии с действующим законодательством об образовании в Уставе Академии.

Для оперативного руководства образовательной и хозяйственной деятельностью Академии приказами ректора назначены проректоры:

- Закаурцева Татьяна Алексеевна - первый проректор–проректор по учебной работе; образование – высшее, доктор исторических наук, профессор, опыт вузовской работы - более 30 лет, в должности первого проректора - 6 лет;
- Уксусников Петр Борисович - первый проректор по административным вопросам и финансово-хозяйственной деятельности; образование – высшее, опыт вузовской работы - 6 лет, в должности проректора - 6 лет;
- Мозель Татьяна Николаевна - проректор по вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки; образование – высшее, доктор политических наук, профессор, опыт вузовской работы – более 30 лет, в должности проректора - 6 лет;
- Иванов Олег Петрович – проректор по научной работе; образование высшее, доктор политических наук, профессор, опыт вузовской работы – более 25 лет, в должности проректора - 4 года.
- Сидорова Надежда Павловна - проректор по молодежной политике и социальным вопросам, образование высшее, кандидат политических наук, опыт вузовской работы - более 26 лет, в должности проректора - 3 года;

В структуру Академии входят: факультеты и деканаты; кафедры; учебный отдел; Институт актуальных международных проблем; управление координации научной деятельности; управление протокола и связей с общественностью; управление дополнительного образования (УДО); центр профессиональной переподготовки в сфере международных отношений; управление организации приема и довузовской подготовки; отдел кадров; общий отдел; правовое управление; бухгалтерия; планово-экономический отдел; библиотека; управление информатизации (связи) и технических средств обучения; отдел мониторинга качества обучения, управление по эксплуатации, ремонту зданий и инженерных систем.

Система управления образовательным процессом в целом обеспечивает работу профессорско-преподавательского состава и обучающихся, инициирует приоритет творческих разработок, формирует оперативную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Академии. Состав, полномочия, порядок выборов и деятельность Ученого совета Академии определены в Уставе и в положении «Об Ученом совете Дипломатической академии МИД России». Действующий состав Ученого совета - 25 человек, избранных на Конференции трудового коллектива.

Заседания Ученого совета Академии проводятся регулярно (1 раз в месяц). Анализ планов работы и протоколов заседаний Ученого совета Академии позволяет оценить его работу в целом положительно. Вопросы, выносимые на рассмотрение Ученого совета Академии, учитывают требования современного развития высшего образования, в том числе, актуальные проблемы учебной, учебно-методической и научной деятельности Академии. Особое внимание Ученый совет Академии уделяет работе кафедр, факультетов и научных центров по реализации требований

федеральных государственных образовательных стандартов, повышению качества подготовки обучающихся, расширению сферы образовательных услуг, формам повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, издательской деятельности, совершенствованию материально-технической базы, формированию системы воспитательной работы.

Система управления структурными подразделениями, их взаимоотношения с органами управления Академии определены в положениях о соответствующих структурных подразделениях, утвержденных Ученым советом и приказами ректора Академии. Создан и функционирует на постоянной основе Учебно-методический совет Академии по общественным наукам – председатель Жильцов С.С., доктор политических наук, профессор. В Академии функционирует также Учебно-методический совет по иностранным языкам – председатель Коптелова И.Е., кандидат филологических наук, профессор, заведующая кафедрой английского языка факультета МОиМП. Все кафедры участвуют в реализации программ дополнительного профессионального образования, ведется совместный поиск путей улучшения качества обучения студентов, их обеспечение научной литературой, в том числе, трудами, подготовленными профессорско-преподавательским составом и специалистами Института актуальных международных проблем.

На основе действующего законодательства об образовании в Академии создана организационно-правовая база, регламентирующая её учебную, учебно-методическую, научную и хозяйственную деятельность. Контроль в этой сфере осуществляется Правовым управлением Академии. Локальные нормативные акты, в целом, соответствуют действующему законодательству Российской Федерации об образовании, Уставу Академии.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности и управление Академией содействуют оптимальному взаимодействию всех подразделений в решении стоящих перед Академией задач, а также организационно-методическому единству учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки специалистов высшей квалификации.

2. Образовательная деятельность

2.1. Организация приема и качественный состав абитуриентов

Качество подготовки обучающихся по программам высшего образования в значительной степени определяется уровнем подготовки поступающих абитуриентов, который обеспечивает преемственность и непрерывность обучения при переходе обучающихся из системы общего и среднего профессионального образования в систему высшего образования. Насущной необходимостью для Академии выступает наличие стратегии работы с абитуриентами, эффективной системы довузовской подготовки, реализуемой на базе своего кадрового, учебно-методического и материально-технического потенциала.

Организация приема документов от абитуриентов, проведение вступительных испытаний, осуществление конкурсного отбора и зачисление в Ака-

демию, регламентированы Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом. При разработке Правил приема за основу взяты следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43)
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «Дипломатическая академия МИД РФ»;
- Положение о Приемной комиссии ФГБОУ ВО «Дипломатическая академия МИД РФ» на 2016-2017 учебный год;
- Положение об Апелляционной комиссии ФГБОУ ВО «Дипломатическая академия МИД РФ»
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1147 от 14 октября 2015 г.;
- Приказ Минобрнауки «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ № 1259 от 19.11.2013 г.

На основании приказа ректора создается Приемная комиссия и утверждаются нормативные документы для организации приема обучающихся по направлениям подготовки:

По программам бакалавриата: (первое высшее образование): «Международные отношения» и «Экономика»;

По программам бакалавриата: (на базе высшего образования): «Международные отношения», «Экономика», «Юриспруденция»;

По программам магистратуры: «Международные отношения», «Экономика», «Юриспруденция», «Менеджмент»;

По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: «Политические науки и регионоведение», «Экономика», «Исторические науки и регионоведение», «Юриспруденция».

На Приемную комиссию возложено решение следующих задач:

- разработка порядка проведения конкурса и зачисления в вуз;
- организация и осуществление приема документов от абитуриентов;
- принятие решения о допуске абитуриентов к вступительным испытаниям;
- составление расписания консультаций, экзаменов и собеседований;
- принятие решений по каждой из апелляций;
- определение проходного балла по каждому направлению подготовки и форме обучения;
- внесение предложения ректору академии о зачислении абитуриентов по каждому направлению подготовки;
- оформление приказа о зачислении;
- оформление личных дел поступивших на первый курс и передача в отдел кадров.

Прием в Академию осуществляется на следующих основаниях:

на программы бакалавриата (первое высшее образование): по результатам ЕГЭ.

На направление подготовки «Международные отношения» необходимый набор ЕГЭ:

- русский язык
- история
- иностранный язык

На направление подготовки «Экономика» необходимый набор ЕГЭ:

- русский язык
- математика (профильная)
- иностраннй язык

на программы бакалавриата (на базе высшего образования) поступление осуществляется по результатам собеседования;

на программы магистратуры абитуриентам необходимо сдать: иностранный язык, междисциплинарный экзамен, русский язык (для иностранных граждан).

В 2016 году в Дипломатической академии в Приемную комиссию было принято **1181** заявление.

На первый курс бакалавриата (первое высшее образование):

Подано заявлений – **642**, из них:

Граждане РФ:

- **На факультет «Международные отношения и международного права»** - 383 человека, из них:
 - ✓ из Москвы и Московской области - 62%;
 - ✓ абитуриенты из других субъектов Российской Федерации - 38%.
- **На факультет «Мировая экономика»** - 259 человек;
 - ✓ из Москвы и Московской области – 71%;
 - ✓ абитуриенты из других субъектов Российской Федерации – 29%.

Иностранные граждане:

По квоте:

- на факультет «Международные отношения и международное право» - 17 человек.
- на факультет «Мировая экономика» - 10 человек;

На договорную основу:

- на факультет «Международные отношения и международное право» - 4 человека.
- на факультет «Мировая экономика» - 1 человек.

На бюджетную основу обучения:

Граждане РФ:

Зачислено – **45 человек**, из них:

- **На факультет «Международные отношения и международное право»** - 24 (18 девушек, 6 юношей);
 - ✓ из Москвы и Московской области - 25%;
 - ✓ из других субъектов Российской Федерации - 75%.

1 человек (юноша) – квота для граждан, постоянно проживающих в Крыму -
 2 человека (две девушки) – вне конкурса (победители Олимпиад) -
 2 человека – льгота 10% (1 девушка, 1 юноша)
 19 человек по общему конкурсу (15 девушек, 4 юноши)

- **На факультет «Мировая экономика»** - 21 (16 девушек, 5 юношей);
 - ✓ из Москвы и Московской области - 76%;
 - ✓ из других субъектов Российской Федерации - 24%.

1 человек (девушка) – целевое место
 2 человека (2 девушки) – льгота 10%
 18 человек по общему конкурсу (13 девушек, 4 юноши)

Средний проходной балл:

- ✓ на факультет «Международные отношения и международное право» - **96,3** (суммарный - 289);
- ✓ на факультет «Мировая экономика» - **90,0** (суммарный - 270).

Иностранные граждане (квота):

- на факультет «Международные отношения и международное право» - 13 человек
- на факультет «Мировая экономика» - 8 человек

На договорную основу обучения:

Граждане РФ:

Зачислено – **90 человек**, из них:

- **На факультет «Международные отношения и международное право»** - **46** (30 девушек, 16 юношей);
 - ✓ из Москвы и Московской области - 58%;
 - ✓ из других субъектов Российской Федерации - 42%.
- **На факультет «Мировая экономика»** - **44** (25 девушек, 19 юношей);
 - ✓ из Москвы и Московской области - 46%;
 - ✓ из других субъектов Российской Федерации - 54%.

Средний проходной балл:

- ✓ на факультет «Международные отношения и международное право» - **78,7** (суммарный - 236);
- ✓ на факультет «Мировая экономика» - **74,7** (суммарный - 224).

Иностранные граждане (на договорной основе) – 2 человека:

- ✓ на факультет «Международные отношения и международное право» - 1 человек
- ✓ на факультет «Мировая экономика» - 1 человек

Итого:

на первый курс зачислено: **156 человек**.

- ✓ на факультет «Международные отношения и международное право» - 83 человека;
- ✓ на факультет «Мировая экономика» - 73 человека.

Для более качественной подготовки абитуриентов в Академии проводились подготовительные курсы для подготовки к сдаче ЕГЭ, из них зачислены на 1 курс обучения 41 человек.

На первый курс бакалавриата (второе высшее образование):

Подано заявлений – **37**, из них:

- На факультет «Международные отношения и международное право» - **31**, из них квота- **11**.
- На факультет «Мировая экономика» - **6**, из них квота - **2**.

Зачислено на договорную форму обучения:

- На факультет «Международные отношения и международное право» - **19**

Зачислено по квоте: **10**

- На факультет «Международные отношения и международное право» - **10**

Итого – 30 человек

На первый курс магистратуры:

Подано заявлений – **502**, из них:

- На направление «Международные отношения» - **298**;
- На направление «Экономика» - **105**;
- На направление «Юриспруденция» - **68**;
- На направление «Менеджмент» - **31**.

Зачислено на бюджетной основе:

- На направление «Международные отношения» - **40** (4 с Юр);
- На направление «Экономика» - **24** (1 восстановление);
- На направление «Юриспруденция» - **6**;
- На направление «Менеджмент» - **10**.

Итого – 80 человек

Рекомендованы к зачислению на договорной основе - 168

- На направление «Международные отношения» - **102**;
- ✓ Очное отделение - **48** (из них **1** Беларусь, **1** Таджикистан, **1** Тунис)
- ✓ Очно-заочное отделение - **54** (из них **1** Ангола, **1** Мадагаскар)
- На направление «Экономика» - **42**;
- ✓ Очное отделение - **20**
- ✓ Очно-заочное отделение - **22**
- На направление «Юриспруденция» - **20**;
- ✓ Очное отделение - **10**
- ✓ Очно-заочное отделение - **10**
- На направление «Менеджмент» - **4**.

Средний балл при поступлении на программы магистратуры составил:

МО очное/бюджет- **92,13**
 МО очное/договор- **72,06**
 МО очно-заочное- **68,39**

МЭ очное/ бюджет- **91.78**
 МЭ очное/договор- **72.5**
 МЭ очно-заочное- **76.5**

Юриспруденция:
 очное/бюджет- **83**

Менеджмент бюджет- **89.35**
 Менеджмент договор- **67.39**

Юриспруденция:
 очное/договор- **60.0**

Юриспруденция

очно-заочная- **64.96**

Зачислены по квоте:

- На направление «Международные отношения» - **31**;
 - ✓ Очное отделение - **19**
 - ✓ Очно-заочное отделение - **12**
- На направление «Экономика» - **15**;
 - ✓ Очное отделение - **5**
 - ✓ Очно-заочное отделение - **10**
- На направление «Юриспруденция» - **9**;
 - ✓ Очное отделение - **8**
 - ✓ Очно-заочное отделение - **1**
- На направление «Менеджмент» - **3**

Итого - 58 человек

Всего зачислено в магистратуру - 306 человек:

На бюджет- **80 человек**

По квоте- **58 человек**

На договор- **168 человек**

Для более качественной подготовки абитуриентов в Академии проводились курсы базовой домагистерской подготовки, из числа обучавшихся зачислены на 1 курс обучения 63 человека.

**ТАБЛИЦА ИТОГОВ ПРИЕМА
В ДИПЛОМАТИЧЕСКУЮ АКАДЕМИЮ В 2014,2015,2016 гг.
БАКАЛАВРИАТ (I ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ				ЭКОНОМИКА			
<u>2016</u>	Бюджет	Квота	Договор	Итого	Бюджет	Квота	Договор	Итого
Дневная форма	24	13	46	83	21	8	44	73
<u>2015</u>	Бюджет	Квота	Договор	Итого	Бюджет	Квота	Договор	Итого
Дневная форма	20	9	45	74	20	6	39	65
<u>2014</u>	Бюджет	Квота	Договор	Итого	Бюджет	Квота	Договор	Итого
Дневная форма	20	2	58	80	20	5	41	66

БАКАЛАВРИАТ (II ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

	МО			МЭ			ЮР		ВСЕГО
<u>2016</u>	Квота	Договор		Квота	Договор				
Вечерняя форма	10	15	25	1	5	6	-		31
<u>2015</u>	Квота	Договор		Квота	Договор		Квота	Договор	
Вечерняя форма	4	30	34	2	13	15	2	7	58
<u>2014</u>	Квота	Договор		Квота	Договор				
Вечерняя форма	7	36	43	1	13	14	-		57

МАГИСТРАТУРА

	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ				ЭКОНОМИКА				ЮРИСПРУДЕНЦИЯ				МЕНЕДЖМЕНТ				ИТОГО
	Бюджет	Квота	Договор		Бюджет	Квота	Договор		Бюджет	Квота	Договор		Бюджет	Квота	Договор		
<u>2016</u>																	
Дневная форма	40	19	48	107	24	5	20	49	6	8	10	24	10	3	4	17	197
Вечерняя форма	-	12	54	66	-	10	22	32	-	1	10	11	-	-	-	-	109
ИТОГО	40	31	102	173	24	15	42	81	6	9	20	35	10	3	4	17	306
	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ				ЭКОНОМИКА				ЮРИСПРУДЕНЦИЯ				МЕНЕДЖМЕНТ				ИТОГО
<u>2015</u>	Бюджет	Квота	Договор		Бюджет	Квота	Договор		Бюджет	Квота	Договор		Бюджет	Квота	Договор		
Дневная форма	36	18	75	129	24	15	13	52	10	9	26	45	10	6	7	23	249
Вечерняя форма	-	15	39	54	-	2	14	16	-	7	5	12	-	-	-	-	82
ИТОГО	36	33	114	183	24	17	27	68	10	16	31	57	10	6	7	23	331

	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ				ЭКОНОМИКА				ЮРИСПРУДЕНЦИЯ				МЕНЕДЖМЕНТ				ИТОГО
	Бюджет	Квота	Договор		Бюджет	Квота	Договор		Бюджет	Квота	Договор		Бюджет	Квота	Договор		
2014																	
Дневная форма	38	20	14	72	24	9	7	40	10	8	7	25	10	2	1	13	150
Вечерняя форма	-	10	42	52	-	4	22	22	-	4	10	14	-	-	-	0	92
ИТОГО	38	30	56	124	24	13	29	66	10	12	16	38	10	2	1	13	241

КВОТА

	РОССИЯНЕ (БЮДЖЕТ)	БАКАЛАВРИАТ 1 высшее	БАКАЛАВРИАТ 2 высшее	МАГИСТРАТУРА	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ	ВСЕГО КВОТА
2016	125	21	11	56	23	111
2015	120	15	8	72	6	101
2014	120	7	8	66	18	99

АСПИРАНТУРА

Направления подготовки	Очная форма	Заочная форма	Научная стажировка	Докторанты-соискатели
46.06.01 Исторические науки и археология (История международных отношений и внешней политики)	2	3	3	-
38.06.01 Экономика (Мировая экономика)	3	7	1	-
40.06.01 Юриспруденция (Международное право. Европейское право)	5	5	-	
41.06.01 Политические науки и регионоведение (Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития)	6	21	13	2

2.2. Реализуемые основные образовательные программы высшего образования

В Академии осуществляется подготовка бакалавров и магистров по 2 укрупненным группам направлений подготовки. В настоящее время в Академии реализуются различные по срокам основные образовательные программы высшего образования.

Структура и содержание подготовки специалистов в Академии определяется основными профессиональными образовательными программами высшего образования (далее ОПОП ВО), разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и требованиями к структуре и содержанию основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки выстроена на основе учебных планов, которые разрабатываются выпускающими кафедрами, рассматриваются Учёным советом Академии и утверждаются ректором. ОПОП ВО включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, РПД, ФОСы. ОПОП ВО бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Учебные планы всех основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки проходят ежегодно экспертизу в «Информационно-методическом центре анализа» (ИМЦА) в г. Шахты Ростовской области. Структура и содержание учебных планов соответствуют требованиям действующих образовательных стандартов. Содержание и качество учебных планов постоянно рассматриваются на заседаниях кафедр. В учебных планах предусмотрены все установленные стандартами циклы и блоки дисциплин. Контроль на соответствие учебных

планов установленным требованиям осуществляет учебный отдел Академии. На основе учебных планов разрабатывается ежегодный график учебного процесса, утверждаемый ректором. Учебные планы соответствуют установленным требованиям по срокам освоения основных образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров, магистров, научно-педагогических кадров в части продолжительности теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, итоговых аттестаций и трудоёмкости. В учебных планах представлены: дисциплины базовой и вариативной части, включая дисциплины по выбору (в соответствии с ФГОС ВО). Все предусмотренные учебными планами структурные элементы реализуются в полном объеме. Всеми основными образовательными программами в установленном объеме предусмотрены часы для дисциплин по выбору.

Структура учебных планов по ОПОП ВО реализует системный подход в подготовке обучающихся, а именно:

- согласованность содержания и логическая последовательность изложения учебных дисциплин;
- наличие структурно-логических межпредметных связей дисциплин, читаемых профессорско-преподавательским составом разных кафедр, обеспечивающих реализацию данной ОПОП ВО.

В рабочих программах базовых дисциплин включены задания, способствующие развитию всех компетенций для будущей профессиональной деятельности выпускника. Соответствие структуры, срока и трудоёмкости освоения основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС ВО представлено в Табл. 2.2.1.- 2.2.5.

1. Структура, срок и трудоёмкость освоения основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ВО:

По Укрупненным группам профессий, специальностей и направление подготовки профессионального образования 41.00.00 Политические науки и регионоведение, 38.00.00 Экономика и управление 40.00.00 Юриспруденция

Таблица 2.2.1

Показатели содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Критерии показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	ОПОП ВО	Классификация показателя
1. Структура освоения основной образовательной программы	1.1. 100% наличия обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписании занятий	Международные Отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	1.2. 100% наличия рабочих программ (модулей) дисциплин и программ практик	Международные Отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует

	1.3. Наличие в учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе	Международные Отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	1.4. Наличие дисциплин по выбору обучающихся в установленном объеме	Международные Отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
2. Срок и трудоемкость освоения основной образовательной программы	2.1. Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы	Международные Отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	2.2. Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы	Международные Отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	2.3. Выполнение требований к трудоемкости освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год	Международные Отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	2.4. Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов	Международные Отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	2.5. Выполнение требований к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы	Международные Отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует

	2.6. Выполнение требований к объему факультативных дисциплин за весь период обучения	Международные Отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	2.7. Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы	Международные Отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует

3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО:

По Укрупненным группам профессий, специальностей и направлению подготовки профессионального образования 41.00.00 Политические науки и регионоведение, 38.00.00 Экономика и управление 40.00.00 Юриспруденция

Таблица 2.2.2.

3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы	3.1. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах	Международные Отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	3.2. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий	Международные Отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	3.3. Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения	Международные Отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	3.4. Выполнение требований к объему аудиторных учебных занятий в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования)	Международные Отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует

	3.5.Выполнение требований к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины	Международные Отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	3.6. Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году	Международные Отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	3.7.Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования	Международные Отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	3.8. Выполнение требований к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов	Международные Отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует

4.Результаты освоения основной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО:

По Укрупненным группам профессий, специальностей и направление подготовки профессионального образования 41.00.00 Политические науки и регионоведение, 38.00.00 Экономика и управление 40.00.00 Юриспруденция

Таблица 2.2.3.

4. Результаты освоения основной образовательной программы	4.1. Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС ВО не менее 60 %	Международные Отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	4.2. Тематика не менее 90 % курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной образовательной программы	Международные Отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	4.3. Обеспечение документами не менее 100% всех видов практик по основной образовательной программе	Международные Отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	4.4. Обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников	Международные Отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	4.5. Не менее 80 % студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации	Международные Отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует

5. Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной образовательной программы по укрупненным группам 41.00.00

**Политические науки и регионоведение, 38.00.00 Экономика и управление
40.00.00 Юриспруденция
соответствуют требованиям ФГОС ВО**

Таблица 2.2.4.

5. Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной образовательной программы	5.1.100 % обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией	Международные Отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	5.2. Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями	Международные Отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует

6. Обеспечение реализуемых основных образовательных программ научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям ФГОС ВО

По Укрупненным группам профессий, специальностей и направлению подготовки профессионального образования 41.00.00 Политические науки и регионоведение, 38.00.00 Экономика и управление 40.00.00 Юриспруденция

Таблица 2.2.5.

6.Обеспечение реализуемой основной образовательной программы научно-педагогическими кадрами	6.1.Соответствие требованиям ФГОС ВО доли преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин по основной образовательной программе	Международные Отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	6.2.Соответствие требованиям ФГОС ВО доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе	Международные Отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	6.3. 100 % штатных преподавателей по каждой образовательной программе принимают участие в научной деятельности	Международные Отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует

2.3. Организация практик обучающихся

Практика, как элемент учебного процесса, проводится с целью закрепления и расширения теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе освоения основной профессиональной

образовательной программы; приобретения необходимых практических навыков для осуществления предусмотренных образовательной программой видов профессиональной деятельности; формирования соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в условиях реальной профессиональной деятельности; опережающей профессиональной адаптации будущих выпускников.

Цели и объемы практики определяются действующими федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки высшего образования. Организация и проведение практики обучающимися в Академии регламентируются положением о практике обучающихся ФГБОУ ВО «Дипломатическая академия МИД России», утвержденным Ученым советом Академии, и программами практик в составе основных профессиональных образовательных программ, утвержденных и реализуемых Академией.

Содержание конкретных видов практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика), преддипломная и т.д.) определяется рабочими программами практик. Обучение посредством прохождения практики представляет собой многогранную и взаимообусловленную деятельность обучающихся и преподавателей, предусматривающую:

- разработку преподавателем индивидуальной программы практики, включающей перечень основных вопросов, подлежащих самостоятельному изучению с обучающимся в условиях производственной деятельности конкретного учреждения, организации; сроки выполнения индивидуальных заданий, включая сбор фактических материалов для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ;

- восприятие, осознание, переработку и овладение обучающимися информации, полученной в процессе теоретического обучения и в период прохождения практики, апробацию приобретенных знаний, умений и навыков;

- организацию преподавателем самостоятельной, сознательной, рациональной, результативной деятельности обучающегося, способствующей формированию и применению целевых компетенций, заявленных в качестве результатов освоения соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Виды практик определены основными профессиональными образовательными программами по каждому направлению подготовки магистров, бакалавров и аспирантов. В программах практик определены цели и задачи и формы отчетности по каждому виду практики.

Практики проводятся как на кафедрах, так и в организациях, с которыми Академия имеет Договора и Соглашения, а именно:

- Министерство Иностранных Дел Российской Федерации
- Министерства иностранных дел стран СНГ
- Посольства и консульства Российской Федерации за рубежом (загранучреждения)

- Посольства стран СНГ в Москве
- Институт актуальных международных проблем Дипломатической академии МИД РФ
- Российский институт стратегических исследований
- Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству
- Следственный комитет Российской Федерации
- Министерство юстиции РФ
- Госкорпорация «Росатом»
- Государственная Дума Российской Федерации (по письмам)
- Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ
- Министерство экономического развития
- ЗАО «Московский коммерческий банк «Москомприватбанк»
- Совет Федерации
- Россотрудничество
- Фонд поддержки публичной дипломатии имени А.М. Горчакова
- Полномочное представительство Чувашской Республики при Президенте РФ
- Департамент внешнеэкономических и международных связей города Москвы (Правительство Москвы)
- Росфинмониторинг
- Российское энергетическое агентство
- ООО «ЛЕКС системс»
- Исполнительный комитет Содружества Независимых Государств
- Московский центр международного сотрудничества

При работе с материалами обучающиеся активно используют свои знания иностранных языков, международного права, мировой политики, экономики, управления. Для подведения итогов практики используются письменные отчеты студентов и отзывы руководителей практик.

Отзывы руководителей о прохождении студентами практики содержат выводы о профессиональной пригодности обучающихся. Они характеризуются как грамотные, эрудированные, высокоорганизованные специалисты, способные выдвигать конструктивные предложения и выполнять поставленные перед ними задачи.

2.4. Качество подготовки обучающихся и результаты обучения

Оценка качества знаний обучающихся осуществляется по результатам текущих и промежуточных аттестаций, а также государственной итоговой аттестации. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в установленные сроки в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел РФ» и «Положением о балльно-рейтинговой системе контроля обучающихся».

Перечень дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяется учебным планом и фиксируется в расписании занятий на семестр. По каждой учебной дисциплине кафедрами Академии подготовлена учебно-методическая документация в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Электронная версия учебно-методической документации находится в библиотеке Академии, доступна и преподавателям, и обучающимся. Государственная итоговая аттестация обучающихся в Академии осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников Дипломатической академии МИД России».

Ректор на основании общего протокола ГЭК издает приказ о выпуске обучающихся из Академии. Ответственным секретарем ГЭК является начальник Учебного отдела, координирующий работу по проведению итоговой аттестации и осуществляющий контроль проведения итоговой аттестации. Начальник Учебного отдела готовит пленарные заседания ГЭК, общий протокол и отчет ГЭК. Экзаменационные комиссии формируются из авторитетных специалистов МИД России (директоров или заместителей директоров департаментов), научно-педагогических кадров Дипломатической Академии, ведущих преподавателей и научных сотрудников других высших учебных заведений.

При оценке знаний в ходе государственной аттестации применяются единые подходы и критерии:

- полнота ответа на вопросы билета;
- умение достаточно четко и логично формулировать ответы на вопросы билета;
- знание рекомендованной учебной литературы, документов, первоисточников, дополнительной литературы;
- умение четко и компактно формулировать ответы на дополнительные вопросы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и видом профессиональной деятельности обучающегося в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. При выставлении оценки учитывается полнота раскрытия темы, источниковедческая и документальная база, степень владения обучающимся сутью рассматриваемых вопросов, умение излагать свою мысль, актуальность темы.

Анализ отчетов председателей экзаменационных комиссий показывает, что в целом общий уровень выпускников высокий, о чем свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации. Обучающиеся обладают хорошим теоретическим потенциалом, их отличает умение анализировать, достаточно убедительно увязывать теоретически знания с интересными прогнозными оценками в области современных международных отношений.

Выпускные квалификационные работы выполняются по актуальным проблемам мировой экономики и международных отношений.

В Академии создается и совершенствуется внутривузовская система контроля учебной деятельности и обеспечения качества подготовки обучающихся, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса и его ресурсного обеспечения. Степень соответствия знаний обучающихся требованиям ФГОС ВО проверяется в течение всего учебного года посредством различных видов межсессионной аттестации и во время экзаменационных сессий.

Экзаменационные билеты утверждаются на заседаниях кафедр Академии, их содержание отражает учебные программы теоретических курсов. Применяются разнообразные формы проведения экзаменов и зачетов: индивидуальные собеседования по экзаменационным билетам, защита рефератов, все более широкое применение находит тестирование, в том числе компьютеризированное, выполнение контрольных и практических заданий.

В учебном процессе широко используются новые информационные технологии, способствующие реализации программы непрерывной компьютерной подготовки. Эффективность использования информационных технологий и компьютерных сетей для повышения качества всех форм обучения во многом зависит от наполнения компьютерных коммуникаций и от информационной и коммуникационной культуры профессорско-преподавательского состава, обучающихся, их знаний и умения работать в сетевом режиме.

Все вышеперечисленное способствует осуществлению подготовки обучающихся на современном уровне, отвечающем требованиям ФГОС ВО, современному уровню научных знаний, потребностям рынка труда.

Таким образом, в Академии созданы и функционируют устойчивые элементы контроля качества подготовки специалистов, касающиеся различных форм и видов аттестации. По итогам работы ГЭК председателями комиссий представлены отчёты, в которых отражены результаты государственной аттестации, дана оценка соответствия знаний, умений, навыков и компетенций выпускников квалификационным характеристикам, представлены решения о присвоении соответствующей квалификации выпускникам, отмечены недостатки и даны рекомендации по совершенствованию качества образования, внесены предложения по организации итоговой аттестации. В отчётах председателей ГЭК, как правило, дается положительная оценка знаний выпускников, отчёты отражают актуальность выпускных квалификационных работ, их практическую ценность и теоретическую значимость. Итоги государственных аттестационных испытаний обсуждаются на факультетах и анализируются на заседаниях выпускающих кафедр. Анализ результатов государственных итоговых экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки выпускников.

2.5. Востребованность и трудоустройство выпускников

Основная цель работы Академии – подготовка высококвалифицированных специалистов, удовлетворяющих современным требованиям работодателей. Подготовка востребованных кадров – государственная задача первостепенной важности. Выпускники Академии по своим квалификационным и личностным качествам должны обеспечить выполнение поставленных Учредителем задач.

Академия уделяет большое внимание мониторингу востребованности и трудоустройства выпускников.

В 2016 году обучающиеся в Академии традиционно проходили практику в Госдуме, Совете Федерации, МИД России, Минэкономразвития, Российском институте стратегических исследований, Россотрудничестве, Следственном комитете РФ, ООО «Дом права», Московской городской нотариальной палате и других государственных структурах.

В 2016 году выпускники факультета «Международные отношения и международное право» трудоустроились в таких организациях, как: МИД РФ, МЧС России, Федеральная налоговая служба, Европейский медицинский центр, Бюро переводов «Неотэк», Торгово-промышленная палата Республики Башкортостан, Арбитражный суд Московской области, ТПО «Россия 24», RT en Espanol, Холдинговая компания «Сибирский цемент», УВД по ЗАО ГУ МВД г. Москвы. 75% выпускников работает по специальности.

В 2016 году выпускники факультета «Мировая экономика» трудоустроились в таких организациях, как: МИД РФ, Правительство г. Москвы, Федеральная налоговая служба, Ростехнадзор, ГУП МУМС, ВТБ, Росевробанк, ООО «Промснабресурс», компания Mobic Parts CIS, ООО «Леруа Мерлен», ООО «НПЛ-Стрелец», 70% выпускников работает по специальности.

Таким образом, удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, составляет 75%. Надо отметить, что 63-65% выпускников трудоустраивается в первые месяцы после окончания Академии.

Отмечается достаточно высокий уровень подготовки, способность быстро адаптироваться к современным условиям и желание учиться всему новому, передовому. Отмечается также достаточно высокий уровень не только профессиональных знаний и умений, но и профессиональное владение двумя и более иностранными языками. Несколько ниже оценивается наличие навыков организаторских и управленческих функций выпускников.

В целом, при положительной оценке качества подготовки со стороны работодателей высказываются отдельные пожелания и рекомендации по тем или иным вопросам содержания обучения и практической подготовки и др.

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

2.6.1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Дипломатической академии МИД России представляет собой совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

Электронная информационно-образовательная среда Академии предназначена для:

- организации образовательного процесса и осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;

- обеспечения доступа обучающихся и работников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;

- организации доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, а также к учебно-методическим материалам дисциплин в режиме удаленного доступа;

- проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- повышения эффективности и качества образовательного процесса в Академии;

- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;

- обеспечения информационной открытости Академии в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Электронная информационно-образовательная среда Академии интегрирует следующие сервисы, исходя из ее назначения:

- систему электронного документооборота;
- электронную библиотеку;
- файловые хранилища корпоративной сети;
- виртуальные рабочие места для обучающихся, сотрудников и профессорско-преподавательского состава, доступные как через web-интерфейс, так и локально на АРМ Академии.

Составными элементами Электронной информационно-образовательной среды Академии являются:

а) Программа автоматизированной информационной системы управления учебным заведением на базе 1С: Университет ПРОФ.

В состав Программы входят следующие подсистемы:

- подсистема «Учебные планы»;
- подсистема «Приемная комиссия»;
- подсистема «Учебный отдел».

б) Электронные информационные ресурсы:

- официальный сайт Академии;
- личный кабинет обучающегося;
- личный кабинет преподавателя;
- корпоративный портал Академии;
- корпоративная почта;
- справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»;
- система видео/аудиоконференцсвязи;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

с) Электронные образовательные ресурсы:

- база электронной учебно-методической документации;
- база научных трудов Академии;
- материалы в медиатеке Академии;
- внешние электронные библиотечные системы;
- внутренняя библиотечная система и электронный каталог научной библиотеки им. В.И. Попова.

В целях надежного, безотказного и производительного функционирования электронной информационно-образовательной среды установлены следующие технические, технологические и телекоммуникационные требования:

- технические характеристики серверного оборудования обеспечивают одновременную работу не менее 100% от общего числа пользователей, включая всех обучающихся и сотрудников, использующих сервисы Академии;
- все серверное оборудование имеет средства отказоустойчивого хранения данных;
- программные компоненты имеют соответствующие лицензии и сертификаты;
- все серверное оборудование имеет сертифицированные аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности;
- все компьютеры объединены в высокоскоростную корпоративную вычислительную сеть (от 100 Мбит/с);
- для всех обучающихся и сотрудников Академии обеспечен из корпоративной вычислительной сети постоянный (365/24/7) высокоскоростной (100 Мбит/с) неограниченный выход в сеть Интернет.

Установленные требования к техническому, технологическому и телекоммуникационному обеспечению функционирования Электронной информационно-образовательной среды Дипломатической академии МИД России выполняются и, созданная Электронная информационно-образовательная среда Академии, соответствует им в полном объеме.

2.6.2. Научная библиотека Академии

Важной составной частью подготовки специалистов является библиотечно-информационное обеспечение. Библиотека Дипломатической академии располагает достаточным количеством учебников и учебных пособий для обеспечения процесса обучения. Общее число фонда библиотеки около 400 тыс. экземпляров. Для самостоятельной работы обучающимся предоставлены: абонемент, читальный зал, справочно-библиографический отдел, отдел зарубежной периодики. В фонде читального зала имеется достаточное количество учебников, учебно-методической литературы по профилю обучения, а также диссертаций, авторефератов диссертаций, научной и справочной литературы, периодических изданий. Фонд читального зала составляет более 12 тыс. экземпляров учебников и учебно-методических пособий и периодических изданий.

Библиотека Дипломатической академии оснащена необходимой техникой для обеспечения учебного и научного процессов. В читальном зале библиотеки 44 читательских компьютера, читательских компьютера на абонементе и читательский компьютер в справочно-библиографическом отделе. Компьютерная библиотечная сеть работает в режиме «тонкий клиент» и входит в единую сеть Академии (131 посадочное место). На территории академии работает WI- FI. Для обеспечения учебной и научной работы библиотека обеспечивает читателям доступ к следующим электронным ресурсам:

- электронному каталогу Дипломатической Академии (существует с 2003 года), электронной полнотекстовой библиотеке Академии (доступ с территории Академии и из любой точки мира при наличии Интернета);

- учебно-методической документация Академии;

- к университетской библиотеке ONLINE (произведений: 91476, словарных статей: 1234628, периодики: 1137 (журналы ВАК), карт: 5991(доступ с территории Академии и из любой точки мира при наличии Интернета);

- Polpred.com (обзор СМИ). База данных с рубрикатором: 26 отраслей / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллион лучших сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Поиск с настройками. Экспорт в Word в один клик. Личные подборки стран и отраслей. Интернет-сервисы. (доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети, возможность самостоятельной регистрации для доступа из любой точки при наличии Интернета);

- EAST VIEW (Справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивами). Академия подписана на 45 изданий по профилю образовательных программ;

-Электронная библиотека издательства «Юрайт»(biblio-online) – фонд составляет более 3000 изданий по праву, экономике, политике и т.п. (доступ возможен с территории Академии и из любой точки при наличии Интернета).

Для возможности работы с документальной и законодательной базами Академия обеспечивает доступ к справочно - правовой системе «Гарант Плюс» и полнотекстовой правовой системе «Консультант Плюс». Дипломатическая академия подключена к Университетской информационной системе России (УИС России), которая с 2000 года доступна ВУЗам России.

Наряду с формированием фондов учебной литературы за счет приобретения учебников и учебных пособий, изданных в центральных издательствах, в Академии сложилась система планирования, рецензирования и издания собственных учебно-методических материалов, обеспечивающих все формы учебной деятельности. Преподавателями кафедр созданы и создаются в настоящее время свои собственные учебники и учебные пособия по различным аспектам образовательной деятельности Академии (международному праву, мировой экономике, страноведению, иностранным языкам и т.д.).

Общая площадь, занимаемая библиотекой и читальными залами, составляет 734,8 кв.м. Количество посадочных мест в читальных залах - 60. Общее количество единиц хранения - 300057 экземпляров. Из них: учебной литературы - свыше 195239 экз., научной - 93018 экз., художественной - 11800 экз. Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю подготовки - 141 экз., из них: отечественных - 110 экз.(78%), иностранных - 31 экз.(22%). Учебная литература с грифами Минобразования России, УМО – 61,5%.

Ведется и постоянно редактируется картотека обеспеченности учебной литературой по всем специальностям, реализуемым в Академии. Основная учебно-методическая литература, рекомендуемая в учебных программах в качестве обязательной, по дисциплинам всех блоков, имеет, как правило, гриф Минобразования и приобретается по заявкам кафедр, на которые возложена ответственность за комплектование библиотеки Академии литературой, обеспечивающей учебный процесс. В целом, образовательный процесс в достаточной мере обеспечен специальной и учебно-методической литературой.

2.7. Кадровое обеспечение учебного процесса

К профессорско-преподавательскому составу Академии предъявляются высокие требования, так как преподаватели должны быть способны вести обучение в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, формировать учебно-методическую документацию, составлять новые профессиональные образовательные программы, использовать передовые образовательные технологии, уметь варьировать материал, ежегодно обновляя содержание читаемых курсов и разрабатывая новые, обеспечивая индивидуальный подход к каждому

обучающемуся и учитывая потребности Учредителя, а также изменение запросов рынка труда в России.

Кадровый состав Академии призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса.

На момент самообследования в Академии работает в общей сложности 400 чел. (из них: 198 чел. – профессорско-преподавательский состав; 14 чел. – внутренние совместители, 19 – внешние совместители). Имеют ученую степень доктора наук – 36 чел.; кандидата наук – 106 чел.; ученое звание профессора – 27 чел., доцента – 35 чел.

Дипломатические ранги имеют 21 чел., в том числе 4 чел. – ранг Чрезвычайного и Полномочного Посла. Почетные звания – «Заслуженного деятеля науки» - 2 чел., «Почетного работника Министерства иностранных дел» - 2 чел., «Заслуженного юриста Российской Федерации» - 2 чел., «Заслуженного работника дипслужбы» - 1 чел.

26 января 2017 г. утверждено новое штатное расписание в количестве 423 единиц с месячным фондом оплаты труда в размере 7 783933, 34 рублей (за счет бюджетных средств) и 16 единиц с месячным фондом оплаты труда в размере 228900,00 (за счет внебюджетных средств).

Для обеспечения учебного процесса в Академии применяют три способа восполнения недостающего кадрового потенциала:

- прием преподавателей на год до избрания по конкурсу;
- наем на педагогическую работу людей из числа своих же преподавателей (внутреннее совместительство);
- наем на работу совместителей из числа наиболее подготовленных и высококвалифицированных специалистов различных организаций и преподавателей других образовательных учреждений (внешнее совместительство). Как правило, это сотрудники МИД РФ, госучреждений, преподаватели ведущих вузов Москвы. Центральное место в кадровой политике занимает обеспечение преемственности кадров, т.е. отбор перспективных работников, сочетающийся с бережным отношением к «старым» кадрам, максимальное использование их опыта, знаний, навыков работы. Продолжается процесс укрепления нормативной базы Академии: (утвержден коллективный Договор, утверждены Устав и Правила трудового внутреннего распорядка Академии).

Проводятся мероприятия:

- по обновлению и регулярному пополнению данных о количественном и качественном составе кадров Академии;
- по совершенствованию процедуры подбора и рациональной расстановки кадров;
- по обработке и учету персональных данных.

В отчетный период работникам регулярно выплачивались премии и материальные поощрения за выполнение дополнительных нагрузок и перевыполнение производственных заданий. По линии Социальной комиссии проводилось оказание материальной помощи. Важное место отводится работе с ветеранами. Администрация своевременно реагирует на просьбы со стороны

ветеранской организации, оказывая необходимую помощь и поддержку при проведении праздников и других мероприятий, не оставляя без должного внимания ветеранов, особо нуждающихся в лечении и отдыхе. Уделяется внимание медицинскому обеспечению сотрудников. Продолжается действие договора между Академией и Поликлиникой МИД, на основе которого сотрудники, проработавшие 3 года и более, пользуются медицинской помощью за счет Академии. Рассматривается вопрос о переводе сотрудников Академии на бесплатное обслуживание в Поликлинике Министерства иностранных дел. По мере возможности, детям работников Академии предоставляются на льготных условиях путевки в детские оздоровительные лагеря.

Также к учебному процессу по основным программам на условиях внешнего совместительства или по договорам возмездного оказания услуг привлекаются руководители и высококвалифицированные специалисты, представители государственных и муниципальных органов.

В руководстве Академии – Ректор и 5 проректоров. Из числа проректоров имеют ученые степени и ученые звания 4 человека, в том числе докторов наук и профессоров 3 человека.

17 кафедр Академии возглавляют заведующие кафедрами, имеющие ученую степень и ученое звание, из них 6 человек имеют ученую степень доктора наук и ученое звание профессора. Замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральными законами, Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 04.12.2014 №1536 и Положением о порядке организации конкурсного отбора научно-педагогических кадров Дипломатической академии МИД России.

Большинство кафедр Академии имеют высокий научно-педагогический потенциал, вместе с тем, имеет место недостаточно высокий процент преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, на кафедрах: английского языка, немецкого и французского языков, романских языков, восточных языков, русского языка и других славянских языков, физической культуры.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование соответствующего профиля. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. На регулярной основе научно-педагогические работники и сотрудники Академии проходят курсы повышения квалификации в ведущих вузах страны и профильных организациях, а именно: Московский государственный лингвистический университет, Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт), МГУ имени М.В.Ломоносова, Российский Университет дружбы народов, Казанский (Приволжский)

Федеральный университет, Московский городской педагогический университет, Посольство Франции в г. Москве (Ассоциация ПФЯ), Представительство Издательства Кембриджского Университета в России, Государственный институт новых форм обучения, Клуб переводчиков при издательстве «Р.Валент», РЭУ им. Г.В. Плеханова, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Центр компьютерного обучения «Специалист» при МГТУ им. Н.Э. Баумана, Российская государственная библиотека.

В результате анализа состояния кадрового потенциала Академии, квалификационной структуры ППС в целом, а также в части кадрового обеспечения реализуемых основных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки, установлено его соответствие требованиям действующих образовательных стандартов к уровню квалификации кадров ППС в рамках требований к условиям реализации указанных программ.

2.8. Дополнительное профессиональное образование

2.8.1. Факультет повышения квалификации

Факультет повышения квалификации – одно из ведущих направлений деятельности Дипломатической академии, который реализует программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основе ежегодно подписываемого Государственного контракта с Министерством иностранных дел Российской Федерации.

Факультет функционирует в рамках реализации Указа Президента РФ от 28 декабря 2006 г. N 1474 «О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации» и Постановления Коллегии МИД России от 28 апреля 2007 г.

В своей работе ФПК руководствуется федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №499 от 1 июля 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом Академии и другими нормативно-правовыми актами, а также решениями Ученого совета Академии, приказами, распоряжениями и указаниями Ректора Академии и Положением о Факультете.

Основные функции ФПК определяются Положением о Факультете и состоят в следующем: организация дополнительного обучения по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки дипломатических кадров. Состав слушателей курсов определяется Департаментом кадров МИД России. По указанию Министерства, Факультет

организует также курсы повышения квалификации для иностранных дипломатов.

Штат утвержден в количестве 4 единиц. Возглавляется Факультет деканом М.Г.Троянским и курируется проректором Т.Н.Мозель.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом повышения квалификации дипломатических работников, утвержденным Первым заместителем Министра иностранных дел России и Ректором Дипломатической академии. Тематику и программу курсов составляет ФПК и согласовывает с Департаментом кадров (ДК) МИД России.

Слушатели на курсы направляются Департаментом кадров, и зачисляются приказом по Академии. По завершению обучения издаются соответствующие приказы.

Слушатели курсов ФПК являются кадровыми сотрудниками МИД России. После окончания учебы они возвращаются в центральный аппарат либо направляются в росзагранучреждения.

Содержание реализуемых программ включает в себя актуальные вопросы внешней политики России и международных отношений, проблематику экономической, культурной и информационной дипломатии, правовые аспекты, специфику работы в росзагранучреждениях, консульское сопровождение и различные направления дипломатической службы.

Для проведения занятий ФПК привлекает ведущих профессоров Академии, различных институтов РАН, ответственных сотрудников МИД и других федеральных министерств и ведомств.

По окончании каждого курса проводится анкетирование слушателей, которое позволяет анализировать качество реализуемых программ и их преподавания. Слушатели проходят собеседование, им выдается документ установленного образца о повышении квалификации.

Перечень программ дополнительного профессионального образования (в частности, повышение квалификации) представлен в таблицах 2.8.1.1. и 2.8.2.2.

Таблица 2.8.1.1.

**Перечень программ повышения квалификации,
реализованных ФПК (февраль 2016 г. – март 2017 г.)**

<i>№</i>	<i>Название курса</i>	<i>Часы</i>	<i>Кол-во человек</i>
<u>2016 год</u>			
<i>Февраль</i>			
1.	Спецкурс «Сотрудничество в рамках СНГ»	32 часа	14 чел.
2.	Спецкурс «Отношения России с европейскими странами. Интеграционные процессы в Европе». Арктический регион	32 часа	17 чел.
3.	Курс «Внешняя политика России и современные международные отношения» (для первых секретарей – советников)	60 часов	21 чел.
<i>Март</i>			
4.	Спецкурс «Отношения России со странами Африки на современном этапе»	20 часов	7 чел.
5.	Курс «Дипломатическая и консульская служба. Подготовка к работе в консульских загранучреждениях»	60 часов	57 чел.
6.	Курс «Внешняя политика России и современные международные отношения» (для секретарей-референтов и атташе)	60 часов	22 чел.
<i>Апрель</i>			
7.	Курс «Внешняя политика России». (для послов, постпредов, советников-посланников и генконсулов)	96 часов	24 чел.
8.	Спецкурс «Работа МИД России и его загранучреждений с соотечественниками за рубежом»	20 часов	22 чел.
9.	Спецкурс «Реализация принципов международного права в современных международных отношениях»	20 часов	20 чел.
<i>Май</i>			
10.	Спецкурс «Особенности работы дипломата в странах со сложной внутривнутриполитической обстановкой»	20 часов	14 чел.
11.	Курс «Управление персоналом» (для зам. директоров департаментов, начальников отделов, гл.советников)	60 часов	10 чел.
12.	Спецкурс «Особенности ведения международных переговоров».	20 часов	15 чел.
13.	Курс «Современные международные экономические отношения».	48 часов	26 чел.
<i>Июнь</i>			
14.	Спецкурс «Отношения России со странами Латинской Америки».	24 часа	12 чел.
<i>Сентябрь</i>			
15.	Курс «Дипломатическая и консульская служба. Подготовка к работе в консульских загранучреждениях»	60 часов	33 чел.
16.	Курс «Современные информационные технологии во внешнеполитическом процессе»	40 часов	13 чел.:
17.	Спецкурс «Стратегические доктрины США и НАТО и интересы безопасности России»	28 часов	19 чел.

18.	Курс «Подготовка к работе в системе ООН, ОБСЕ, СНГ (ОДКБ, ЕврАзЭС), ШОС и международных наблюдателей на выборах в зарубежных странах»	48 часов	9 чел.
19.	Курс «Современные информационные технологии во внешнеполитическом процессе»	40 часов	23 чел.
<i>Октябрь</i>			
20.	Курс «Деятельность территориальных органов МИД России»	30 часов	10 чел.
21.	Курс «Внешняя политика России и современные международные отношения» (для оперативно-дипломатических сотрудников, принятых на работу в МИД России в 2016 году)	96 часов	30 чел.
22.	Курс «Современные информационные технологии во внешнеполитическом процессе»	40 часов	18 чел.
23.	Спецкурс «Роль «мягкой силы» в современной мировой политике и международное культурное сотрудничество России»	24 часа	14 чел.
<i>Ноябрь</i>			
24.	Курс «Внешняя политика России и современные международные отношения» (для 2 и 3 секретарей)	48 часов	26 чел.
25.	Курс «Современные информационные технологии во внешнеполитическом процессе»	40 часов	21 чел.
26.	Спецкурс «Отношения России со странами Ближнего и Среднего Востока»	24 часа	7 чел.
27.	Курс «Внешняя политика России» (для послов, постпредов, советников-посланников и генконсулов)	96 часов	17 чел.
28.	Курс «Современные информационные технологии во внешнеполитическом процессе»	40 часов	15 чел.
29.	Спецкурс «Отношения России с ведущими странами Азии»	20 часов	9 чел.
<i>Декабрь</i>			
30.	Курс «Управление персоналом» (для зам. директоров департаментов, начальников отделов, гл.советников)	60 часов	12 чел.
<i>ВСЕГО ЗА 2016 ГОД РЕАЛИЗОВАНО 30 ПРОГРАММ</i>			<i>557 ЧЕЛ.</i>
<u><i>2017 год</i></u>			
<i>Февраль</i>			
1.	Курс «Внешняя политика России и современные международные отношения» (для первых секретарей и советников)	60 часов	22 чел.
2.	Спецкурс «Сотрудничество в рамках СНГ»	20 часов	10 чел.
3.	Спецкурс «Отношения России с европейскими странами. Интеграционные процессы в Европе». Арктический регион»	32 часа	14 чел.
<i>Март</i>			
4.	Курс «Дипломатическая и консульская служба. Подготовка к работе в консульских загранучреждениях»	60 часов	73 чел.
5.	Курс «Внешняя политика России и современные международные отношения» (для секретарей-референтов и атташе)	60 часов	13 чел.
6.	Курс «Внешняя политика России» (для послов, постпредов, советников-посланников и генконсулов)	96 часов	30 чел.
<i>ВСЕГО С ФЕВРАЛЯ ПО МАРТ 2017 ГОДА РЕАЛИЗОВАНО 6 ПРОГРАММ</i>			<i>162 ЧЕЛ.</i>

Таблица 2.8.1.2. (сводная)

	Кол-во программ	Кол-во чел
2016 год	30	557
2017 год	6	162
ВСЕГО	36	719

В рамках повышения квалификации высшего звена Дипакадемии в 2016 году Факультетом были организованы и проведены курсы по программе «Управление персоналом» (проректоры, деканы, руководители некоторых ведущих подразделений Академии – всего 12 человек, 20 ак.часов) – за счет средств Дипломатической академии.

Всего за период с февраля 2016 г. по 31 марта 2017 г. Факультетом повышения квалификации реализовано 36 программ. Обучение по этим программам прошли 719 сотрудника МИД России.

Слушатели курсов ФПК пользуются научной, технической и учебной базой Академии, в т.ч. мультимедийным и компьютерными классами, имеющими выход в интернет, копировальной техникой и принтерами, спутниковым телевидением, читальным залом и абонементом библиотеки, в фондах которой находится более 400 тысяч единиц научной и учебной литературы на 70 языках.

2.8.2. Центр профессиональной переподготовки

Центр профессиональной переподготовки в сфере международных отношений (далее ЦПП) является структурным подразделением Дипломатической Академии МИД России, которое реализует программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю основных образовательных программ Академии на договорной основе.

В своей работе Центр руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом Академии и другими нормативно-правовыми актами.

Основные функции ЦПП определяются Положением о Центре и состоят в следующем: организация дополнительного обучения по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров федеральных и региональных органов власти, государственных и

негосударственных объединений, бизнес-сообществ России, а также физических лиц, работающих в сфере международных связей, в том числе граждан иностранных государств.

Для проведения занятий Центр привлекает профессоров и преподавателей Академии, других вузов, а также экспертов федеральных министерств и ведомств.

Основным направлением деятельности Центра является подготовка и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки для работников федеральных министерств и ведомств, субъектов Российской Федерации, предпринимательских структур и общественных организаций России по вопросам международных отношений и внешней политики России. Центр также организует и проводит краткосрочное обучение дипломатических работников центральных аппаратов МИД зарубежных стран, дипломатов иностранных посольств в Москве. Тематика занятий согласовывается с заказчиком.

Обучение ведется согласно учебно-тематическим планам курсов, которыми определяется расписание занятий, темы занятий, их продолжительность, а также привлекаемый преподавательский состав. Зачисление слушателей на обучение и завершение их учебы производится соответствующими приказами Ректора.

Перечень курсов повышения квалификации, проведенных Центром

Таблица 2.8.2.1.

№	Название курса	Количество человек	Кол-во ак.ч.
1	Управление внешними связями	5	30
2	Протокол и этикет: дипломатический, деловой, общегражданский	6	72
3	Переговоры. Заключение договоров, соглашений, контрактов	5	72
4	Подготовка к работе за границей. Консульские услуги	4	30
5	Внешняя политика России	11	72
6	Протокол и этикет: дипломатический, деловой, общегражданский	13	72
7	Международные и внешнеэкономические связи субъектов Российской Федерации	8	72
8	Управление внешними связями	19	30
9	Внешняя политика России	9	72
10	Протокол и этикет: дипломатический, деловой, общегражданский	40	72
11	Переговоры. Заключение договоров, соглашений, контрактов	20	72
12	Английский деловой язык (первая группа)	8	72
13	Английский деловой язык (вторая группа)	9	72
14	«Деловой английский язык» для сотрудников Центрального Банка	9	72
15	«Деловой английский язык» для сотрудников Центрального Банка	10	72
16	«Внешняя политика России» для преподавателей языковых кафедр ДА	62	20
17	«Деловой английский язык» для сотрудников Центрального банка	9	72
18	«Английский язык» для сотрудников ДА	3	40
19	«Деловой протокол и переговоры» для сотрудников Роснефти	12	24
20	«Английский язык» для сотрудников ДА	4	40
21	«Внешняя политика России» для преподавателей языковых кафедр ДА	26	24
22	«Актуальные проблемы международных отношений» для преподавателей кафедр общественных дисциплин ДА	25	20
23	Международные отношения. Внешняя политика России (для дипломатов зарубежных государств (10 курсов))	130	72
	ИТОГО:	447	

По окончании обучения слушатели сдают экзамен в виде тестирования. Успешно прошедшему аттестационные испытания выдается удостоверение о повышении квалификации. Уровень организации курсов и преподавания оценивается слушателями в ходе специального анкетирования, проводимого по завершении обучения.

**Перечень программ профессиональной переподготовки, реализованных
Центром в 2016 г.**

Таблица 2.8.2.2

	Наименование курса	Кол-во ак.ч.
1	Мировая политика	520
2	Мировая экономика	520
3	Международное право	520
4	Международный корпоративный менеджмент	510

Слушатели этих курсов проходят обучение по 14 дисциплинам выбранной программы и по каждой из них сдают экзамены или зачеты. При выполнении этих условий слушатели допускаются до итоговой аттестации (междисциплинарный экзамен и защита выпускной аттестационной работы). При успешном прохождении аттестации им выдается диплом о профессиональной переподготовке.

В 2016 г. по программам профессиональной переподготовки прошли обучение 45 человек.

**Сводная таблица количества слушателей, обучившихся на курсах
Центра в 2016 г.**

Таблица 2.8.2.3.

	Прошли обучение (чел.)
Количество лиц, прошедших обучение по программам дополнительной профессионального образования, в том числе:	492
<i>По программам повышения квалификации</i>	447
<i>По программам профессиональной переподготовки</i>	45

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Организация научно-исследовательской деятельности

Научные исследования, наряду с образовательным процессом, являются основным направлением работы Дипломатической академии МИД России.

Научно-исследовательской работой руководит проректор по науке. Координацию научной деятельности осуществляет Ученый совет Академии и Управление научно-координационной работы.

Научными исследованиями занимаются научные работники Института актуальных международных проблем (ИАМП) и профессорско-преподавательский состав кафедр, всего свыше 120 профессоров, докторов, доцентов и кандидатов наук, 6 Заслуженных деятелей науки РФ. К научной работе привлекаются также докторанты и аспиранты Академии, представители МИД, других госструктур, институтов РАН, деловых кругов, зарубежные ученые.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется по следующим направлениям: проведение фундаментальных и прикладных исследований, подготовка научно-педагогических кадров, организация научных обществ и научно-исследовательской работы студентов, проведение научных конференций, совершенствование учебного процесса на основе результатов научных изысканий, подготовка и издание научной и учебной литературы, обеспечивающей качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Прикладные исследования осуществляются по поручениям и заказам государственных структур. Исследования рассылаются руководству и в департаменты МИД России, дипломатические представительства РФ за рубежом, а также в Администрацию Президента, Совет Безопасности РФ, Государственную Думу РФ, Совет Федерации и другие государственные структуры. Научные сотрудники и профессорско-преподавательский состав Академии на регулярной основе привлекаются к подготовке базовых документов, определяющих внешнюю и внутреннюю политику России, выработке проектов законов в Совете Федерации и Госдуме, участию в экспертно-консультативных советах по линии исполнительной и законодательной власти.

Научные исследования проводятся в следующих областях: внешняя политика России, международные отношения, политология, регионоведение, история, философия, культура, мировая экономика, международное право, дипломатическая и консульская служба, государственное управление и информатика, риторика, этика, иностранные языки.

Научные достижения внедряются в учебный процесс: используются в лекционных и семинарских занятиях, апробируются на научных конференциях, симпозиумах семинарах, ситуационных анализах.

Финансирование научной деятельности осуществляется за счет бюджетных средств, а также внебюджетных источников. Внебюджетные источники в последние пять лет включали: средства, поступившие от организаций и учреждений на выполнение исследований и разработок по хозяйственным договорам; средства РГНФ; собственные средства, формируемые за счет отчислений от осуществления различных видов деятельности.

Научные коллективы Дипломатической академии выполняют научно-исследовательскую работу по 5 основным научным направлениям (научным школам)

Основные научные направления (научные школы)

Название научного направления (научной школы):

Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития

Код научного направления по номенклатуре научных работников: 23.00.04

Ведущие ученые в данной области:

-ФИО: ***Бажанов Евгений Петрович***

Ученая степень: д.и.н.

Ученое звание: профессор, Заслуженный деятель науки РФ

Должность: Ректор

-ФИО: ***Иванов Олег Петрович***

Ученая степень: д.п.н.

Ученое звание: профессор

Должность: проректор по научной работе

-ФИО: ***Жильцов Сергей Сергеевич***

Ученая степень: д.п.и.

Ученое звание: - профессор

Должность: заведующий кафедрой политологии и политической философии

Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет.: Докторских: 7, Кандидатских: 42.

Количество изданных монографий штатными преподавателями за последние 5 лет по данному направлению: 38

Количество изданных и принятых к публикации статей штатными преподавателями в реферируемых журналах за последние 5 лет: 400

Количество грантов, выданных на разработки за последние 5 лет: 4

Политические институты, процессы и технологии

Код научного направления по номенклатуре научных работников: 23.00.02

Ведущие ученые в данной области:

-ФИО: ***Мозель Татьяна Николаевна***

Ученая степень: д.п.н.

Ученое звание: - профессор

Должность: проректор по вопросам переподготовки и повышения квалификации

-ФИО: ***Кукарцева Марина Алексеевна***

Ученая степень: д.ф.н.

Ученое звание: профессор

Должность: профессор кафедры политологии и политической философии

-ФИО: ***Зверева Татьяна Вадимовна***

Ученая степень: д.п.н.

Должность: заведующая Центром евроатлантических исследований и международной безопасности ИАМП

Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет.: Кандидатских: 3

Количество изданных монографий штатными преподавателями за последние 5 лет по данному направлению: 11

Количество изданных и принятых к публикации статей штатными преподавателями в реферируемых журналах за последние 5 лет: 86

Количество грантов, выданных на разработки за последние 5 лет: 3

История международных отношений и внешней политики**Код научного направления по номенклатуре научных работников: 07.00.15**

Ведущие ученые в данной области :

-ФИО: *Закаурцева Татьяна Алексеевна*

Ученая степень: д.и.н.

Ученое звание: профессор

Должность: первый проректор-проректор по учебной работе

-ФИО: *Володин Андрей Геннадьевич*

Ученая степень: д.и.н.

Ученое звание: профессор

Должность: ведущий научный сотрудник Центра евразийских исследований ИАМПИ

-ФИО: *Каширина Татьяна Владиславовна*

Ученая степень: д.и.н.

Ученое звание: профессор

Должность: заведующая кафедрой международных отношений

Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет: Докторских: 1, Кандидатских: 1Количество изданных монографий штатными преподавателями за последние 5 лет по данному направлению: 17Количество изданных и принятых к публикации статей штатными преподавателями в реферируемых журналах за последние 5 лет: 60Количество грантов, выданных на разработки за последние 5 лет: 1

Название научного направления (научной школы):

Международное право. Европейское право**Код научного направления по номенклатуре научных работников: 12.00.10**

Ведущие ученые в данной области:

-ФИО: *Егоров Сергей Алексеевич*

Ученая степень: д.ю.н.

Ученое звание: профессор

Должность: Заведующий кафедрой международного права

-ФИО: *Данельян Андрей Андреевич*

Ученая степень: д.ю.н.

Ученое звание: - профессор

Должность: Заведующий кафедрой государства и права

-ФИО: *Любимов Алексей Павлович*

Ученая степень: д.ю.н.

Ученое звание: профессор

Должность: Заведующий Центром международного права ИАМПИ

Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет: Докторских: 4, Кандидатских: 8Количество изданных монографий штатными преподавателями за последние 5 лет по данному научному направлению: 18Количество изданных и принятых к публикации статей штатными преподавателями в реферируемых журналах за последние 5 лет: 204

Название научного направления (научной школы):

Мировая экономика

Код научного направления по номенклатуре научных работников: 08.00.14

Ведущие ученые в данной области:

-ФИО: ***Толмачев Петр Иванович***

Ученая степень: д.э.н.

Ученое звание: профессор

Должность: Заведующий кафедрой мировой экономики и международных экономических отношений

-ФИО: ***Грибанич Владимир Михайлович***

Ученая степень: д.э.н.

Ученое звание: профессор

Должность: профессор кафедры мировой экономики и международных экономических отношений

-ФИО: ***Аникин Владимир Иванович***

Ученая степень: д.э.н.

Ученое звание: профессор

Должность: Заведующий кафедрой государственного управления и национальной безопасности

Количество изданных монографий штатными преподавателями за последние 5 лет по данному научному направлению: 20

Количество изданных и принятых к публикации статей штатными преподавателями в реферируемых журналах за последние 5 лет: 167

Количество грантов, выданных на разработки за последние 5 лет: 2

Ключевыми показателями результатов научной деятельности для определения рейтинга научных учреждений и рейтинга ученых являются:

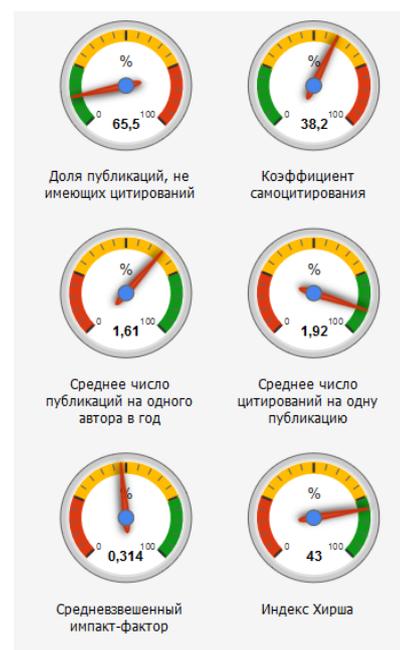
1. общее число публикаций
2. индекс цитирования публикаций РИНЦ
3. индекс Хирша (h-индекс)

Данные научно-публикационной активности Дипломатической академии МИД РФ в РИНЦ
на 28.02.2017

ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ МИД РФ
Москва

ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Название показателя	Значение
Число публикаций организации в РИНЦ	3544
Число цитирований публикаций организации в РИНЦ	11819
Число авторов	308
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	185
<hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/>	
h-индекс (индекс Хирша)	43
g-индекс	62
i-индекс	16



**Основные показатели Дипломатической академии МИД РФ среди вузов РФ
(по данным на 28.02.2017 г.)**

Таблица 3.1.1.

	h-индекс (индекс Хирша)	g-индекс	i-индекс
1) МГУ им.М.В.Ломоносова	237	370	49
2) Санкт-Петербургский университет	198	297	35
.....
12) МГИМО	115	180	21
13) РАНХиГС	112	165	26
.....
15) Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	109	168	28
.....
174) Дипломатическая академия МИД РФ	43	62	16
Институт Европы РАН	41	63	14

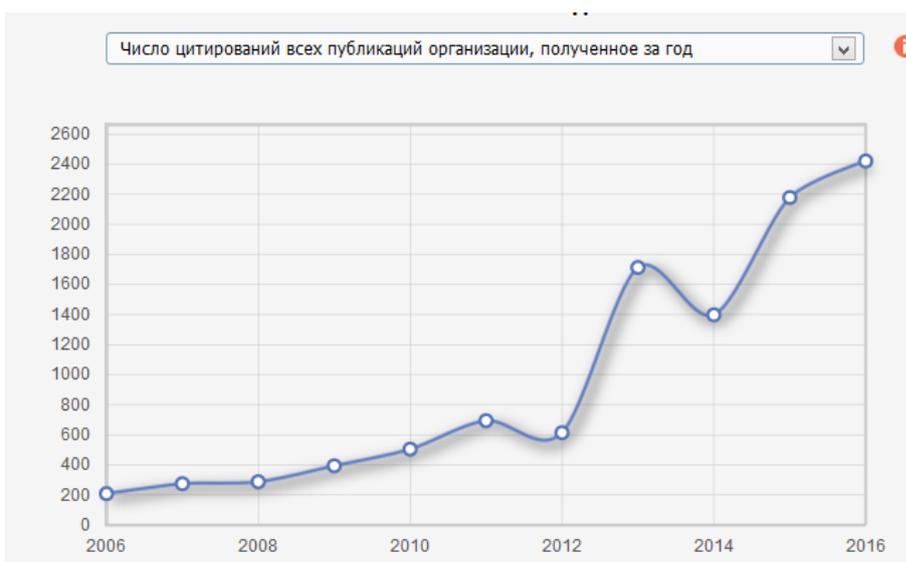
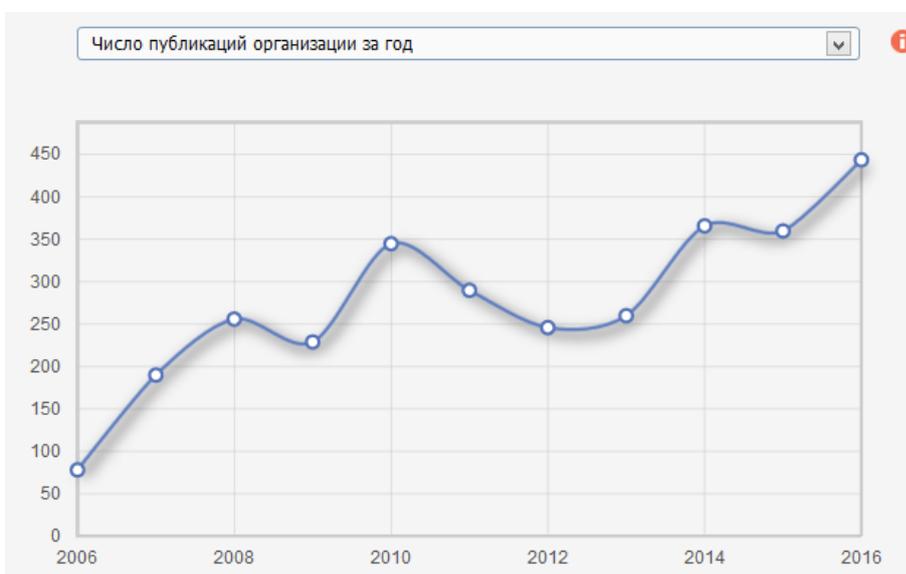
Анализ данных демонстрирует, что Дипломатическая академия МИД РФ по основным показателям находится в настоящее время в первой лучшей четверти вузов России.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПУБЛИКАЦИЙ ПО ГОДАМ

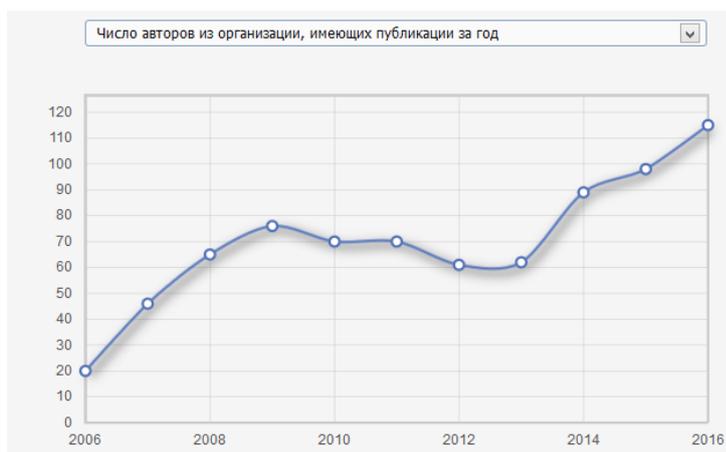
Год публикации	Публикаций
2017	60
2016	444
2015	360
2014	366
2013	260
2012	246
2011	290
2010	345
2009	229
2008	256
2007	190
2006	78
2005	97
2004	97

ПОКАЗАТЕЛИ ПО ГОДАМ

Название показателя	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Общее число публикаций за год	189	255	227	340	290	245	258	365	360	399
Число статей в журналах	70	128	151	215	185	180	193	277	265	258
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	1	2	3	3	4	4	3	12	7	13
Число статей в журналах, входящих в ядро RSCI	12	10	14	7	9	10	9	16	15	10
Число статей в журналах, входящих в ядро РИНЦ	21	11	14	10	12	10	10	21	19	21
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	61	101	44	63	85	96	110	167	152	180
Число монографий	24	24	24	30	32	14	37	46	45	54
Число патентов	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0



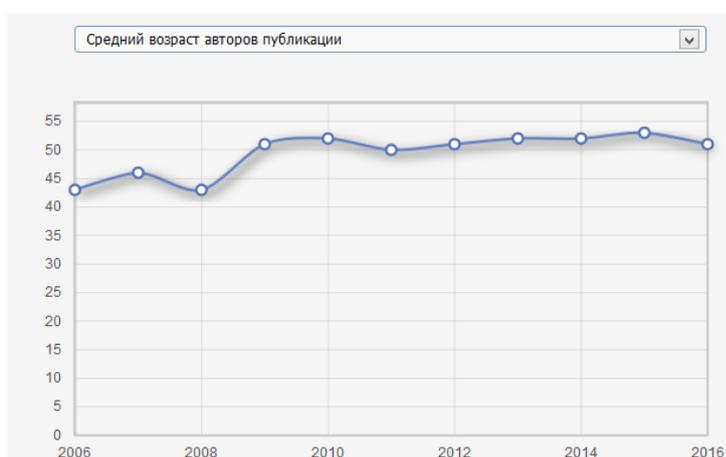
Из представленных графиков видно, что за последние несколько лет достаточно динамично растет как число публикаций профессорско-преподавательского состава Дипломатической академии МИД РФ, так и число цитирований их работ.



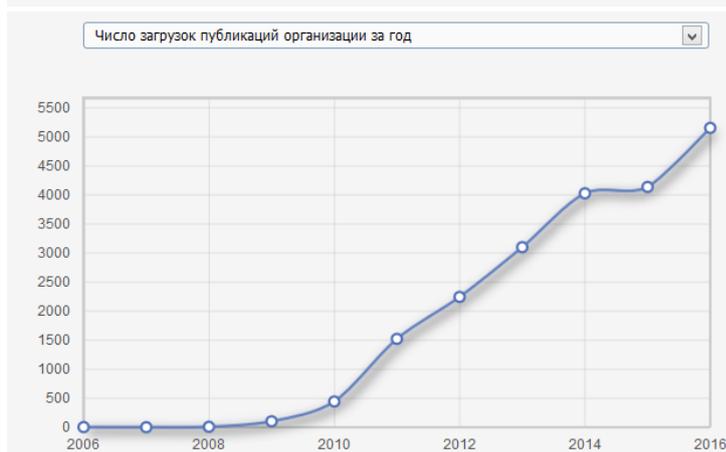
Из диаграммы видно, что увеличивается число авторов Дипломатической академии МИД РФ имеющих публикации за год.



С другой стороны, прослеживается следующая тенденция - уменьшение числа страниц в одной публикации.



Средний возраст авторов Дипломатической академии МИД РФ по данным РИНЦ стабилизировался на уровне 50 лет. Возможно, данный показатель можно омолодить за счет активной регистрации аспирантов академии в базе РИНЦ.



С каждым годом возрастает интерес к публикациям авторов Дипломатической академии МИД РФ.



Из диаграммы видно распределение публикаций авторов Дипломатической академии МИД РФ по основным научным направлениям.

Выборочные данные по h-индексу (индексу Хирша) из примерно 900 вузов Российской Федерации. Видно, что на текущий момент вузы в конце этой таблицы имеют значение индекса Хирша - равный 1.

h-индекс (индекс Хирша)

№	Название организации	Показатель
1.	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Москва)	237
2.	Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург)	198
3.	Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова (Москва)	149
4.	Финансовый университет при Правительстве РФ (Москва)	138
5.	Российский государственный гуманитарный университет (Москва)	134
6.	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург)	128
7.	Университет Дубна (Дубна)	124
8.	Российский новый университет (Москва)	123
9.	Санкт-Петербургский государственный экономический университет (Санкт-Петербург)	117
10.	Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет) (Москва)	115
11.	Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ (Москва)	115
12.	Московский государственный институт международных отношений (университет) (Москва)	115
13.	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Москва)	112
14.	Российский государственный аграрный университет - Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева (Москва)	111
15.	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (Москва)	109
164.	Ивановский государственный химико-технологический университет (Иваново)	44
165.	Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ" (Новосибирск)	43
166.	Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ) (Москва)	43
167.	Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет) (Москва)	43
168.	Мурманский государственный технический университет (Мурманск)	43
758.	Московская государственная академия хореографии (Москва)	3
759.	Волгоградский государственный институт искусств и культуры (Волгоград)	1
760.	Социально-педагогический институт (Дербент)	1
174.	Дипломатическая академия МИД РФ (Москва)	43
175.	Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина (Сыктывкар)	43
176.	Иркутский государственный медицинский университет (Иркутск)	43

Значение данных научно-публикационной активности Дипломатической академии МИД РФ в РИНЦ носит относительно ограниченный характер. Во-первых, база данных РИНЦ в настоящий момент еще далека от совершенства. Глубина архива базы РИНЦ еще незначительна. Из-за этого любые показатели, которые рассчитываются с ее помощью, могут носить условный характер. Тем не менее, база данных РИНЦ быстро пополняется, в том числе и с помощью официальных представителей Дипломатической академии МИД РФ. На данный момент более объективной количественной информации о состоянии науки в российских научных и учебных организациях

найти невозможно. При этом повысить объективность информации о себе в РИНЦ самостоятельно может каждая организация путем регистрации в базе данных недостающих публикаций.

3.2. Источники финансирования и выполнение плана НИР

Научно-исследовательские работы за отчетный период выполнялись по государственному заданию, по плану НИР Академии, грантам РГНФ.

Общий объем финансирования научно-исследовательских работ, выполненных за отчетный период, составил 28177,6 тыс.руб. и складывался из следующих источников:

- средства федерального бюджета в форме субсидии учредителя по государственному заданию;
- гранты РГНФ;
- средства, поступающие от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом ДА.

Объем НИР, выполненных собственными силами, составил 28177,6 тыс. руб., в том числе:

- 52 темы по государственному заданию Министерства иностранных дел РФ;
- 12 тем по Плану НИР Академии;
- 2 темы по грантам РГНФ;

Научно-исследовательские работы за отчетный период выполнялись по государственному заданию – Плану-заказу МИД России, плану НИР Академии, грантам РГНФ. За отчетный период научными сотрудниками Института актуальных международных проблем Дипломатической академии по Плану-заказу было подготовлено и направлено в МИД России 52 аналитические записки по различным аспектам современных международных отношений и российской внешней политики. На многие из них получены положительные отзывы.

Также был подготовлен ряд информационно-аналитических материалов по запросам Администрации Президента РФ, Государственной думы и Совета Федерации ФС РФ, Совета Безопасности РФ, Министерства иностранных дел РФ. Так, за отчетный год было подготовлено и направлено в адрес 3 справочно-аналитических материала по запросам Администрации Президента РФ («О мерах ЕС по миграционному регулированию» – д.п.н. Зверева Т.В.), Совета Федерации Федерального собрания РФ («Комментарии к Информационному докладу Комиссии по международным делам Сената Франции «Отношения с Россией: в поисках выхода из политического тупика», «Россия – Франция: парламентский взгляд в будущее» – д.п.н. Зверева Т.В.) и другие.

Результаты фундаментальных и прикладных исследований находят отражение в научных трудах Академии – монографиях, учебниках и учебных пособиях, диссертациях, научных сборниках и используются в учебном процессе, лекционных и семинарских занятиях, научной работе в отечественных и зарубежных академических институтах и учебных заведениях, а также апробируются на научных конференциях, симпозиумах, ситуационных анализах в России и за рубежом.

В 2016 г. профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками Академии подготовлено и издано 17 монографий, 3 из них из серии «Российские ученые-международники», 8 учебников, 21 учебное пособие, 4 сборника научных статей, 2 – материалов конференций, 4 номера журнала «Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир», 3 номера журнала «Международный правовой курьер». Готовы к сдаче в печать 10 учебных пособий.

Монографии

1. **Аникин В. И., Вайлов А. М.** Историческая трансформация стран Магриба (алжирский вариант). – М., РГ–Пресс, 2016. – 192 с. ISBN 978-5-9988-0441-0
2. **Бажанов Е.П.** Миг и вечность. История одной жизни и наблюдения за жизнью всего человечества / Е.П.Бажанов, Том 1. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 656 с. ISBN 978-5-394-02700-0 / 978-5-394-02701-7
3. **Бажанов Е.П.** Миг и вечность. История одной жизни и наблюдения за жизнью всего человечества / Е.П.Бажанов, Том 2. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. ISBN 978-5-394-02702-4
4. **Бажанов Е.П.** Миг и вечность. История одной жизни и наблюдения за жизнью всего человечества / Е.П.Бажанов, Том 3: Часть 5. За Великой Китайской стеной. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 560 с. ISBN 978-5-394-02700-0
5. Геополитика / **Е.П. Бажанов и др.**, кн.6. Азиатско-Тихоокеанский регион. – М., «Весь мир», 2016. – 720с. ISBN 978-5-7777-0615-7
6. Геополитика / **Е.П. Бажанов и др.**, кн.5. Европа. – М., «Весь мир», 2016. – 544 с. ISBN 978-5-7777-0614-0
7. **Борзова А.Ю.** Дипломатическая служба Бразилии как инструмент реализации внешней политики страны (1902-2014 гг.). – М., РУДН, 2016. – 412 с. ISBN 978-5-209-06889-1
8. **Жильцов С.С.** Политика России в Каспийском регионе. – М., Аспект-Пресс, 2016. – 240 с. ISBN 978-5-7567-0856-1
9. **Кутовой Е.Г.** Международные переговоры на перекрестках цивилизаций. – М., Нестор-История, 2016. – 512 с.
10. **Логинов Б.Б., Руднева А.О.** Международные факторы производства в национальных экономиках. – М., Инфра-М, 2016. – 20,83 пл. ISBN 978-5-16-005376-9, ISBN 978-5-16-102787-5
11. **Любимов А.П., Калинин А.Ю.** Социология процессов правообразования в современной России. – М., РСГУ, 2016. – 355 с. ISBN 978-5-98492-276-0
12. **Неймарк М.А. (отв.ред.).** Россия и современный мир / Аникин В.И., Бажанов Е.П., Баклицкий А.А., Жильцов С.С., Закаурцева Т.А., Иванов О.П., Кукарцева М.А., Мозель К.Н., Мозель Т.Н., Неймарк М.А., Орлов В.А., Пашенцев Е.Н., Рудницкий А.Ю. и др. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2016. ISBN 978-5-88373-029-9
13. **Неймарк М.А.** Мягкая сила» в мировой политике /М.А.Неймарк, предисл. Е.П.Бажанова, Дипломатическая академия МИД России. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 272 с. ISBN 978-5-394-02795-6
14. **Рудов Г.А., Пономарёва Е.Г.** «Принцип Домино»: мировая политика на рубеже веков. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2016. – 312 с. ISBN 978-5-88373-501-0
15. **Tuzmukhamedov Bakhtiyar.** Legal Dimensions of Arms Control Agreements. – Leiden/Boston, BRILL NIJHOFF, 2016.
16. **Феофанов К.А.** Цивилизационная теория модернизации. – М., ООО «Издательские решения», 2016. – 248 с. ISBN 978-5-4474-4875-2
17. **Шангараев Р.Н.** Управление проектами в сетевых организациях – М., Канон, 2016. – 161 с.

Сборники научных статей и материалов конференций

1. Современная политика и международные отношения. Сборник статей / Под общей ред. **М.А. Кукарцевой, М.В. Грановской**. – М., «Канон+», 2016. – 240 с. ISBN 978-5-88373-027-5
2. Правовые институты в современных политических реалиях: Научный сборник / Н.А.Фролова. Рецензенты: Е. Г. Крылова — доктор юридических наук, профессор А. П. Любимов — доктор юридических наук, профессор О. П. Иванов — доктор политических наук, профессор. – М., Орбита-М, 2016. –240 с. ISBN 978-5-85210-353-6
3. Сборник студенческих работ «Актуальные вопросы международных отношений и международного права». – М., Дашков и Ко, 2016. – 220 с.
4. **Язык. Культура. Общество.** Актуальные проблемы, методы исследования и проблемы преподавания. Сборник статей, подготовленных преподавателями кафедр русского и иностранных языков ДА МИД России /под.ред. Коптеловой И.Е. – М., «Дашков и Ко», 2017. – 184 с. ISBN 978-5-394-02796-3
5. Роль и место России в АТР / материалы международной конференции молодых ученых/отв.ред **Сидоров Д.А.** М., «Дашков и Ко» – 195 с.
6. **Шангараев Р.Н. (отв. ред.)** ШОС: возможности и перспективы. Материалы международной конференции. М.: Onebook, 2016. – 192 с.

Учебники и учебные пособия

1. Учебник испанского языка для начинающих /**Н.В. Ардаева, И.А. Ломакина**, уровень А1-А2. –М.: Издательский дом «Наука», 2016. –526 с. ISBN 978-5-9902339-3-5
2. Международное право: Учебник / Отв. ред. д.ю.н., проф. **С.А. Егоров**. – М., Статут, 2016. – 846 с. ISBN 978-5-8354-1181-8
3. **Дмитриева И.М.** Бухгалтерский учет. Учебник. – М., Юрайт, 2016. – 115 с. ISBN 978-5-9916-6303-8 (УМО)
4. **Дмитриева И.М.** Бухгалтерский финансовый учет. Учебник. – М., Юрайт, 2016. – 28,5 п.л. ISBN 978-5-9916-6908-5 (УМО)
5. **Дмитриева И.М.** Бухгалтерский учет с основами МСФО. Учебник. –М., Юрайт, 2016. – 20,7 пл. ISBN 978-5-9916-6908-5 (УМО)
6. **Дмитриева И.М.** Бухгалтерский учет и аудит. Учебник. – М., Юрайт, 2016. – 20,7 п.л. ISBN 978-5-9916-6927-6 (УМО)
7. Предложно-падежная система: учебник русского языка для дипломатов / Под общ. ред. **Т.А. Недосуговой** / Т.А. Недосугова, А.В. Белова, А.А. Гуськова, С.И. Макарова, А.Б. Недосугова, М.Л. Новикова, М.А. Селезнева. – М.: Издательство «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2016. – 247 с. ISBN 978-5-88373-036-7
8. **Митрофаненкова А.В., Старостина А.В., Гуськова А.А., Макарова С.И.** Учебник русского языка для дипломатов (синтаксис научной речи). / А.В. Митрофаненкова, А.В. Старостина, А.А. Гуськова, С.И. Макарова, 3-е изд., перераб., М.: Издательство «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2016. – 224 с. ISBN 978-5-88373-026-8

9. **Андроненко И.Ф.** Монархия в современной Испании: учебное пособие по общественно-политической лексике испанского языка (для 1-2 курсов бакалавриата). – М., «Канон», 2016. – 139 с.
10. **Ардаева Н.В.** Сборник упражнений по испанскому языку. Уровень А1-А2 / Ардаева Н.В. – М., Канон, 2016. – 71 с.
11. Краткий энциклопедический справочник по современному государствоведению / Под научн. ред. д.ю.н., профессора **Н.А. Фроловой**. – М., «Орбита-М», 2016.
12. Геополитика: теория и практика: учебное пособие / **Г. Н. Смирнов, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев, Е. Л. Бумагина**. – М., Проспект, 2017. – 224 с. ISBN 978-5-392-23417-2
13. **Давыдова Н.А.** Лексическое пособие по болгарскому языку для дипломатов. – М., Канон, 2016. – 325 с.
14. **Данилина А.Е., Коробцева Н.Р., Толубеева Е.В.** Learn to read and Discuss Politics, учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 19 п.л.
15. **Данилина А.Е., Толубеева Е.И.** Сборник текстов по общему аспекту изучения английского языка (к учебнику Effective Communication). – М., Канон, 2016 – 102 с.
16. **Донцова Т.А., Николаичева Т.Е.** Арабский язык. Начальный курс политического перевода. Арабский язык/Отв. ред. А.А. Кашина, к.п.н., старший преподаватель. Рецензент: Ю.М.Корниенко, к.ф.н., профессор. – М., Канон, 2016. – 32 с.
17. **Каширина Т.В.** Международные организации в урегулировании конфликтов: учебное пособие/отв.ред. Т.А. Закаурцева, Т.В. Каширина – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 188 с. ISBN 978-5-394-02791-8
18. **А И.Е., Панёвкина Е.И.** Учебное пособие по развитию навыков критического анализа: пособие по английскому языку (для магистратуры по направлениям «Международные отношения» и «Международное право». – М., Канон, 2016. – 91 с.
19. **Коптелова И.Е., Панёвкина Е.И.** ISSUES-2015. Учебное пособие по развитию навыков аналитического чтения (английский язык) / Коптелова И.Е., Панёвкина Е.И. – М., Канон, 2016. – 91 с.
20. **Коптелова И.Е., Панёвкина Е.И.** «Concept of International Law»: учебное пособие по английскому языку. – М., Канон, 2016. – 46 с.
21. **Ларионова Е.И.** Дом с привидениями и другие рассказы. М., МБА, 2016. – 128 с. ISBN 978-5-99088-19-8-3
22. **Ликунова И.Ф.** Пособие по общественно-политической лексике испанского языка «Латиноамериканская интеграция». Часть 1. – М., Канон, 2016. – 54 с.
23. **Логинов Б.Б.** Международный банковский бизнес. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: «Юрайт», 2016. – 179 с. (гриф УМО)
24. **Назаренко А.И.** Итальянская пресса. Реферирование, аннотирование, смысловой критический анализ статей. Учебное пособие для студентов 2-4 курсов бакалавриата. – М., Канон, 2016. – 129 с.
25. **Никанорова И.А.** Экономический английский в XXI веке (по материалам Би-Би-Си) / Под ред. Н.Р.Коробцевой / – М.: «Канон +» РООИ «Реабилитация», 2016. – 240 с. ISBN 978-5-88373-003-5
26. **Мариян В.П.** Хрестоматия по румынскому языку. Сборник текстов по дипломатической, политической и экономической тематике для перевода с румынского языка на русский/Отв. ред. Ф.Р. Мирзоева, профессор к.пед.н. Рецензент:

Г.Н.Насырова, доцент к.ф.н. Компьютерный набор: А.А. Акубжанова. – М., Канон, 2016. – 152 с.

27. **Мирзоева Ф.Р.** Английский язык: пособие по развитию навыков профессионально-ориентированного чтения экономических текстов. – М., Канон, 2016. – 156 с.

28. **Сиротюк О.Л.** Intemetwirtschaft. Немецкий язык для бизнес-презентаций. – М., Канон, 2016. – 49 с.

29. **Синицын А.Ю.** Обсуждаем актуальные проблемы: борьба с киберпреступностью. Учебное пособие. – М., Канон, 2016. – 120 с.

Издания, подготовленные к сдаче и включенные в Издательский план 2017 г.

1. **Клепацкий Л.Н.** Современная консульская служба Российской Федерации: учебное пособие.

2. **Носенко И.Г., Смирнова Д.Л.** «Корректировочный курс русского языка как иностранного».

3. **Кукарцева М.А., Сурма И.В.** Философия политики и безопасность, 16 п.л.

4. Документы внешней политики России (составитель **М.А.Неймарк**).

5. Мировая политика: краткий словарь терминов и определений (автор-составитель **М.А.Неймарк**).

6. **М.А.Неймарк.** «Мягкая сила» в мировой политике: учебное пособие.

7. **Сурма И.В.** Цифровая дипломатия.

8. **Полунина З.Л.** Грамматические проблемы перевода общественно-политических текстов с русского языка на английский: учебное пособие.

9. **Назаренко А.И.** Итальянский язык. Продвинутый этап. Часть 1.

10. **Колеватова М.И.** Сборник итоговых работ к разделам Учебника русского языка для дипломатов.

Публикационная активность. За 2016 г. профессорско-преподавательским составом, научными сотрудниками и аспирантами Академии размещено 338 публикаций в Российском индексе научного цитирования, из них 167 статей опубликовано в рецензируемых научных журналах из списка ВАК, 4 статьи в информационно-аналитической системе научного цитирования WoS и 12 статей – в Scopus. 117 статей опубликованы в других изданиях.

Дипломатическая академия издает два журнала, которые входят в список рецензируемых журналов ВАК. В 2016 г. вышли в свет 4 номера журнала «Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир» (гл.ред. – к.и.н.Чудодеев А.Ю.) и 3 номера журнала «Международный правовой курьер» (гл.ред. – д.ю.н. Данельян А.А.). «Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир» рассылается в департаменты МИД России. Получены отзывы, где отмечается высокий информационно-аналитический уровень статей журнала и их практическая значимость.

В отчетном году научно-педагогические работники Академии проводили научные исследования в рамках грантов РГНФ. **Кафедра политологии и политической философии** завершила работу по проекту №15-03-00870 «Философия политического и реальная политика», руководитель – проф. Кукарцева М.А., участники: Кукарцева М.А., проф.Иванов О.П., проф. Неймарк М.А., ст.преп.Колосова И.В., Тимакова О.А., Тимакова А.А., объем финансирования – 700,0 тыс.руб. в год. Года выполнения 2015-2016.

Кафедра дипломатии и консульской службы завершила работу по проекту № 14-01-00324 «Пути взаимодействия дипломатии и науки в деле повышения эффективности внешней политики и дипломатической деятельности России» изданием ряда статей и монографии «Международные переговоры на перекрестках цивилизаций», руководитель – проф. Кутовой Е.Г., объем финансирования 450,0 тыс. руб. Года выполнения 2014-2016 .

Научные достижения апробируются на научных конференциях, симпозиумах, семинарах, ситанализах. За отчетный период в Дипломатической академии было проведено 47 научных мероприятий различного уровня (форумов, конференций, круглых столов, выступлений видных российских и зарубежных общественных деятелей, политиков, дипломатов) по актуальным проблемам внешней политики и международных отношений, в том числе 29 международных. Наиболее значимые из них: Международный круглый стол «Баренц/Евроарктическое сотрудничество. Экономический аспект», организованный Центром мировой экономики ИАМП (заведующий Центром, к.э.н. П.А. Яхменев) совместно с Союзом городов Заполярья и Крайнего Севера, ставший заметным событием в ряду мероприятий российского председательства в Совете Баренц/Евроарктического региона. В ходе круглого стола состоялась заинтересованная дискуссия по всем актуальным аспектам сотрудничества в регионе с участием представителей российских ведомств, Госдумы, муниципалитетов, экспертного и научного сообщества, а также дипломатического корпуса; II-я Международная научно-практическая конференция «Трансформация международных отношений в XXI веке: вызовы и перспективы», организованная Управлением научно-координационной работы (начальник Управления, д.п.н., профессор Кукарцева М.А, ИАМП и Советом молодых ученых (председатель Совета – старший научный сотрудник ИАМП, к.п.н. Звягина Д.А.), в которой приняли участие исследователи Академии, ученые и профессора ведущих российских научных центров, институтов РАН, МГУ им. Ломоносова, МГИМО, МГЛУ, СПбГУ и других вузов, а также дипломаты и иностранные ученые из вузов и научных центров КНР, Индии, США, Турции, ФРГ, Хорватии, Швеции. На конференции обсуждались проблемы международной и региональной безопасности, мировой политики и международных отношений, стратегической коммуникации, а также роли СМИ и «мягкой силы». В рамках конференции была проведена секция молодых ученых «Актуальные проблемы мировой политики», на которой выступили с докладами аспиранты и магистранты российских вузов; Международная конференция «Повестка XXI века – новые технологии и вызовы глобальной безопасности», организованная Центром глобальных проблем и международных организаций ИАМП при поддержке Фонда имени А.М.Горчакова и в партнерстве с Международным Комитетом Красного Креста, Корпорацией Карнеги в Нью-Йорке, Шведским управлением по радиационной безопасности, Лабораторией Касперского, фондом «Сколково», Международным клубом «Триалог», «Centre russe d'études politiques». В конференции приняли участие более 100 российских и зарубежных экспертов, представляющих разные профессиональные сообщества; 3-й корейско-российский Форум – гуманитарный мост дружбы «Корея и Россия: узнавая больше друг о друге», организованный совместно с Корейским Фондом и Институтом российских исследований Университета иностранных языков Хангук. В форуме приняли участие корейские и российские ученые, профессора и преподаватели, искусствоведы и специалисты в области тележурналистики. Участники оценили развитие двусторонних гуманитарных связей, обсудили перспективы сотрудничества в

организации художественных выставок, в производстве телепрограмм, посвященных Зимним Олимпийским Играм 2018 года в Пхёнчхане. Форум стал площадкой для встречи и общения представителей разных гуманитарных специальностей, которые работают в сфере культурных связей и нацелены на улучшение взаимопонимания и дальнейшее развитие сотрудничества между Россией и Республикой Корея.

Центром мировых культур Института актуальных международных проблем (заведующая Центром – к.и.н. Маслакова–Клауберг Н.И.) при поддержке Россотрудничества был организован цикл «Международных дипломатических семинаров», которые в 2016 г. прошли в представительствах Россотрудничества в Австрии (Вена, июнь), ФРГ (Берлин, октябрь), Италии (Рим, ноябрь), Австрии (Вена, ноябрь). Основной целью данного проекта является проведение в различных странах мира тематических и дискуссионных встреч, посвященных роли и месту России в мировой истории, культуре и дипломатии, а также в современной системе международных отношений. Во встречах принимают участие представители российских и зарубежных научных и общественных организаций, сотрудники российских загранучреждений.

3.3. Общеакадемические мероприятия, проведенные в отчетном году

Таблица 3.3.1.

1	17 февраля	Выступление экс-премьер-министра и министра иностранных дел Австралии, Президента Института политики азиатского общества Кевина Майкла Радда	О развитии Азиатского региона и будущем глобального миропорядка	УМСиСО
2	18 февраля	Круглый стол	Управление Интернетом: итоги 2015 г. и перспективы	Кафедра Международного частного права
3	29 февраля	Выступление советника Генерального секретаря ОДКБ, Чрезвычайного и Полномочного посла А.А.Чурилина	ОДКБ в современном мире	УМСиСО
4	21 марта	Круглый стол	Изменяют ли Европу миграционные потоки из стран Ближнего Востока	Дискуссионный клуб международного клуба
5	25 марта	Выступление Министра иностранных дел РФ Лаврова С.В.	Внешняя политика России на современном этапе	УМСиСО
6	28 марта	Круглый стол	Роль и место России в АТР	Совет молодых ученых (с участием представителей федеральных министерств и ведомств)
7	19 апреля	Международный круглый стол	Баренц/Евроарктическое сотрудничество. Экономический аспект	Центр мировой экономики ИАМП (совместно с Союзом)

				городов Заполярья и Крайнего Севера)
8	26 апреля	II-я международная научно-практическая конференция	Трансформация международных отношений в XXI веке: вызовы и перспективы	ИАМП, УНКР, Совет молодых ученых
9	5 мая	Выступление Специального представителя генерального секретаря ООН по Ливии Мартина Коблера	Ближний Восток: проблемы безопасности	УМСИСО
10	16 мая	Выступление Генерального консула Итальянской Республики в Москве Пьергабриэле Пападиа	Миграционный вопрос в Европе	УМСИСО
11	19 мая	Международный круглый стол	Частные военные компании и вооруженные конфликты: правовое регулирование	Кафедры правовых дисциплин (совместно с РАМП и ККР)
12	24 мая	Международный круглый стол	Российско-иранские отношения	ИАМП (с участием делегации ИРИ во главе с заместителем по международным вопросам Организации культурных и исламских связей ИРИ А.Хамьяром, представителей Посольства ИРИ)
13	25 мая	Международный круглый стол	Россия и Швейцария: 70-летие восстановления дипломатических отношений	ИАМП (с участием представителей Посольства Швейцарии)
14	26 мая	Выступление Министра иностранных дел и европейской интеграции Черногории Игоря Лукшича	Вызовы для ООН и мультилетаризм	УМСИСО
15	26 мая	Круглый стол	Россия и Запад. Что возобладает: логика конфронтации или сотрудничества	Дискуссионный клуб международника
16	1 июня	Выступление заместителя Министра иностранных дел Мексиканских Соединенных Штатов Карлоса де Икаса	Об основных направлениях экономического развития и внешней политики Мексики, состояние и перспективы отношений между Российской Федерацией и Мексиканскими Соединенными Штатами	УМСИСО

17	9 июня	Международный круглый стол	Диалог религий в современном мире: проблемы и перспективы	Кафедра политологии и политической философии (с участием ОБЦС Московского Патриархата и Мас-сачусетского технологического института, католического института св. Фомы)
18	27 сентября	Международный круглый стол	К 60-летию установления российско-суданских дипломатических отношений	С участием Государственного министра иностранных дел Республики Судан Камала Исмаила, Чрезвычайного и Полномочного Посла Республики Судан Надира Юсефа Эльтайеб Бабикера и представителей дипмиссий в Москве
19	29 сентября	Международная конференция	Повестка XXI века – новые технологии и вызовы глобальной безопасности	ИАМП, УНКР (с участием 136 экспертов из 20 стран и 3 международных организаций, а также при содействии Фонда поддержки публичной дипломатии им. А.М. Горчакова и МККК)
20	3 октября	Всероссийская научная конференция «11-е философско-правовые чтения»	Современное государство в истоках, проблемах и основных переменных	Совместно с Институтом государства и права РАН
21	6-7 октября	Второй европейский форум молодых дипломатов	Актуальные проблемы современных международных отношений	УНКР, Совет молодых дипломатов МИД России при поддержке Россотрудничества (с участием дипломатов из 20 стран Европы)
22	7 октября	Магистерская научная конференция	Современное международно-правовое регулирование миграции	Кафедра международного права
23	12 октября	Круглый стол	Отношения России и ЕС	Дискуссионный клуб международника (с участием главы департамента по связям с Россией Европейской службы внешних связей Фернандо Гимараиша, главы политического отдела Томаса Рейес-Ортега и прессекретаря представительства ЕС в России Луки Кадара
24	13 октября	Встреча с Президентом Ассоциации внешней политики Германии	Современное состояние российско-германских отношений, перспективы развития	Центр мировых культур ИАМП (с участием представителей научных и общественных

		(Бавария) Хорстом Маром (в рамках «Научно-дипломатических встреч»)	диалога «без санкций» между Россией и Европой. Кризисные ситуации в Сирии и на Украине	организаций)
25	14 октября	Выступление кипрского дипломата и журналиста Софоклиса Я.Софокли	Роль Кипра в Средиземноморском регионе	УМСиСО
26	17 октября	Выступление Министра иностранных дел Республики Парагвай Эладио Лоисаги	История отношений России и Парагвая и основные направления сотрудничества двух стран на современном этапе участие Парагвая в вопросах укрепления региональной и глобальной безопасности	УМСиСО
27	17 октября	Межвузовский круглый стол	Российско-сирийские отношения в XXI веке	Кафедра международных отношений (с участием студентов и магистров Финансового университета при Правительстве РФ, представителей Военного университета МО РФ, в т.ч. адъютанта, полковника сирийской армии Мохаммада Ибрахима Назира
28	27 октября	Презентация Региональной общественной организации	«БРИКС. Мир традиций»	ИАМП (с участием представителей МИД, российских государственных структур и общественных организаций, зарубежных посольств, ученых и деятелей культуры и искусства
29	28 октября	Заседание Дискуссионного клуба «Вектор политики»	Информационное поле России: вызовы, возможности и перспективы	Студенческий совет (с участием преподавателей, аспирантов и студентов ДА, РИСИ, РУДН, РАНХиГС, Московского Политехнического Университета, Научно-практического центра «Миро-творец» и Международной исламской миссии)
30	29 октября	Международная научная студенческая конференция	Россия и Турция в системе глобальной и региональной безопасности	Центр востоковедных исследований, международных отношений и публичной дипломатии (при поддержке Фонда имени А.М.Горчакова и с участием студентов из 20 вузов России, Армении, Белоруссии,

				Казахстана, а также Донецкого национального университета)
31	2 ноября	Круглый стол	Кризисные ситуации на Ближнем Востоке в фокусе региональных и мировых держав	ИАМП, Центр евразийских исследований (с участием представителей научных институтов РАН и российских вузов)
32	9 ноября	Презентация книги В.Г. Никонова и Б.В. Столпанова	«Чтоб было в тех землях не знатно»	УМСИСО
33	10 ноября	Выступление Чрезвычайного и Полномочного Посла Швейцарско-кой Конфедерации Пьера Хельга	Двусторонние отношения России и Швейцарии	УМСИСО
34	17 ноября	Межвузовская студенческая конференция на испанском языке	Новая политическая реальность в странах Латинской Америки	Факультет международных отношений (с участием первого секретаря Посольства Мексиканских Соединенных Штатов в РФ Э.Ребольяра и преподавателя РАНХиГС А.Хордана, бакалавров и магистрантов МГИМО, НИУ ВШЭ, ГАУГН)
35	17 ноября	Круглый стол, приуроченный к презентации книги А.А. Громыко «Уроки мировой политики. Порядок или правопорядок?»	«Проблемы мировой политики»	УНКР, ИАМП
36	18 ноября	Международный круглый стол	Роль России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	УНКР, ИАМП (с участием Посла по особым поручениям Республики Сингапур Билахари Каусикан, Чрезвычайного и Полномочного Посла Сингапура в РФ Лим Кхенг Хуа и представителей Посольства Сингапура)
37	18 ноября	3-й корейско – российский Форум	Гуманитарный мост дружбы «Россия и Корея: узнавая больше друг о друге»	УМСИСО (с участием Корейского Фонда и Институтом российских исследований Университета иностранных языков Хангук, Посла Республики Корея в РФ Пак Ро Бёка)

38	18 ноября	Видеоконференция со студентами Skidmore College (Нью-Йорк, США)	Каким глобальным проблемам уделяют большее внимание мировые лидеры	Дискуссионный клуб международного (с участием бакалавров, магистрантов, аспирантов ДА)
39	21 ноября	III-я Ежегодная международная научная конференция молодых ученых	Актуальные проблемы международных отношений: итоги и перспективы	Совет молодых ученых, УНКР (с участием бакалавров, магистрантов и аспирантов ДА, МГУ, РАНХиГС, ГАУГН, РУДН, СПбГУ, других вузов России и стран СНГ)
40	25 ноября	Первое заседание Восточного клуба	Организационные вопросы	Кафедра международных отношений и восточных языков
41	24 ноября	Международный круглый стол	Россия и Китай в современном мире	ИАМП (с участием делегации молодых китайских дипломатов)
42	30 ноября	Международная научно-практическая конференция	Миротворческий потенциал молодежи в современном мире	Кафедра государственной и национальной безопасности (совместно с АНО НПЦ «Миротворец» и Советом молодых дипломатов и представителей МИД России и участием студентов ДА, МГУ, МГИМО(У), РУДН, РАНХиГС, и МПГУ, а также представителей российских НКО)
43	8 декабря	Научно-практическая конференция	Современные тенденции мировой экономики: оценка потенциала и рисков в контексте формирования нового технологического уклада	Факультет мировой экономики, Совет молодых ученых
44	12 декабря	Выступление Ректора Дипломатической академии при Министерстве иностранных и европейских дел Республики Хорватия М.Андрлича	Сотрудничество дипломатических академий стран ЕС, процесс обучения и специфика подготовки молодых дипломатов в Дипломатической академии Республики Хорватия	УМСИСО
45	9 декабря	Межвузовский круглый стол	Конституция России в системе международных отношений	Кафедра Государства и права и Студенческий совет

46	6 декабря	Научно-практическая конференция	Актуальные проблемы урегулирования сирийского кризиса	Кафедра международных отношений (совместно с Ассоциацией российских дипломатов и Обществом российско-сирийской дружбы, с участием Зампредседателя Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО А.С. Дзасоховым, заместителя Председателя СФ ФС РФ И.М.-С. Умаханова, Чрезвычайного и Полномочного Посла Сирийской Арабской Республики Ридада Хаддада, председателя Совета Союза нефтегазопромышленников России Ю.К.Шафраника, политических и общественных деятелей, представителей научных учреждений
47	15 декабря	Круглый стол	Международно-правовые аспекты соотношения права и силы в современных международных отношениях	Кафедры правовых дисциплин (с участием студентов 1 и 2 курсов магистратуры. С основным докладом «Баланс сил как основа международного права» выступил известный эстонский юрист-международник, д.ю.н., Президент Института международного права (Брюссель), Президент Академии права при Таллинском университете, проф. Лондонской школы экономики и политических наук Рейн Авоич Мюллерсон

Профессорско-преподавательский состав и научные сотрудники Академии в рамках соглашений о сотрудничестве выезжали для чтения лекций в российские и зарубежные вузы и исследовательские центры, а также принимали участие и выступали с докладами на российских и международных конференциях, в том числе за рубежом (Австрия, Болгария, Великобритания, Германия, Ирландия, Италия, КНР, Республика Корея, Словения, Польша, США, Турция, Хорватия, Черногория, Швеция, Шри-Ланка), в частности: проректоры Академии д.п.н. Мозель Т.Н. и д.п.н. Иванов О.П., профессор кафедры международных отношений, д.п.н. В.В.Штоль – на Первом Российско-Словацком дискуссионном форуме, организованном Фондом поддержки публичной дипломатии имени А.М.Горчакова совместно со Словацкой ассоциацией внешней политики при поддержке Посольства России в Словакии и

Министерства иностранных и европейских дел Словацкой Республики. На форуме обсуждался широкий круг вопросов, в том числе европейская безопасность и энергетическое сотрудничество, борьба с международным терроризмом, украинский кризис и взаимоотношения Россия-НАТО, а также состояние и перспективы развития отношений России с Евросоюзом, в том числе в контексте предстоящего председательства Словакии в Совете ЕС (Словакия, г. Братислава, 26 мая); проректоры Академии д.п.н. Мозель Т.Н. и д.п.н. Иванов О.П. выступили с докладами на Международной научной конференции «Сотрудничество демократических стран Центрально-Восточной Европы и России: новые вызовы», состоявшейся в рамках проекта «Современная демократия – польское и международное измерение», доклад Мозель Т.Н. – «Глобальные изменения в гуманитарной и образовательной сфере: перспективы сотрудничества России и стран ЦВЕ», доклад Иванова О.П. – «Россия и страны ЦВЕ в условиях геополитического обострения: проблемы и возможности» (Республика Польша, г. Краков, 19 октября); проректор Академии, д.п.н. Иванов О.П. принял участие в Международной конференции «Китай и Евразия: новые возможности и новые вызовы» (КНР, г. Шанхай, 28 марта–29 марта); ведущий научный сотрудник Центра евроатлантических исследований ИАМП, к.п.н. Белобров Ю.Я. – в Международном семинаре Атлантического совета Черногории «Влияние отношений между Россией и НАТО на политическую ситуацию и безопасность стран Западных Балкан», в котором приняли участие правительственные эксперты, представителя академических кругов Черногории, России (Черногория, г. Подгорица, 5-6 декабря); старший научный сотрудник Центра евроатлантических исследований ИАМП, к.п.н. Звягина Д.А. – в Международной конференции «Сотрудничество демократических стран Центрально-Восточной Европы и России: новые вызовы» (Польша, г. Краков, 19 октября); профессор кафедры политологии и политической философии, д.п.н. Кукарцева М.А., профессор кафедры государственного управления и национальной безопасности, к.э.н. Сурма И.В., ведущий научный сотрудник Центра евроатлантических исследований ИАМП, д.и.н. Пашенцев Е.Н., научный сотрудник Центра, к.п.н. Звягина Д.А. – в Международной совместной конференции CEEISA & ISA: The Politics of International Relations (факультет социальных наук Университета Любляны, Словения, 23–25 июня); профессор, д.ф.н. Кукарцева М.А. и профессор, к.э.н. Сурма И.В. – в Международной научно-практической конференции «Современная система борьбы с терроризмом в Польше и мире (Польша, г. Жешув, 18–20 мая); профессор, к.э.н. Сурма И.В. – в 11-й Международной конференции по Cyber Warfare и безопасности ICCWS-2016, организованной Бостонским университетом (Бостон, штат Массачусетс, США, 17–18 марта); профессор, д.ф.н. Кукарцева М.А. и профессор, к.э.н. Сурма И.В. – в 5-м Международном форуме «Политический маркетинг» (V International Political Marketing Forum 2016 – PMF 2016 – «Political Marketing in a Changing World: Global, Regional and National Dimensions», организованном Санкт-Петербургским Государственным Университетом, DePaul University (Chicago, USA) и Uppsala University (Uppsala, Sweden) (г. Санкт-Петербург, 20–23 июля), профессор, к.э.н. Сурма И.В. – в Международной научной конференции «Балканы между Россией и ЕС», организованной Институтом европейских и глобальных исследований и Торгово-промышленной палатой Хорватии (Хорватия, г. Загреб, 17 ноября); заведующий Центром мировой экономики ИАМП, к.э.н. П.А. Яхменев – в Международной конференции по мирному ядерному разоружению Северной Кореи (Казахстан, г. Алма-Ата, 20–21 октября); научный сотрудник Центра мировых культур ИАМП, к.п.н. Белякова Н.С. и старший научный сотрудник Центра

мировой экономики ИАМП, к.п.н. Шангараев Р.Н. – в Международной конференции «Роль молодежи в предотвращении и противодействии экстремизму» (Турция, г. Стамбул, 21–22 октября). Сотрудники и слушатели Академии приняли участие в ряде программ, организованных российскими и зарубежными организациями и научными центрами: по приглашению Посольства Демократической Социалистической Республики Шри-Ланка состоялась поездка на остров Шри-Ланка для участия в культурно-просветительной молодежной программе «Yowun Puraya – the City of Youth»; старший научный сотрудник Центра евразийских исследований ИАМП, к.п.н. Сидоров Д.А. принял участие – в Программе посещения Республики Корея «Next-Generation Leaders Program» (встречи с представителями Корейского фонда в KF Global Center, встреча с главой отдела Евразии в МИД РК, круглый стол в Институте российских исследований при Университете иностранных языков Хангук, 5–12 июня) и в «International Elite Leadership Camp», Тайвань (встречи в Московском представительстве Тайбэйско-Московской координационной комиссии по экономическому и культурному сотрудничеству, МИД Республики Тайвань, Парламенте, Национальном университете Тайваня, 15–28 августа), научный сотрудник Центра мировых культур ИАМП, к.п.н. Белякова Н.С. – в программе «Кавказский диалог-2016, организованной Фондом им.А.М. Горчакова и являющейся открытой международной площадкой для обмена мнениями по актуальным для кавказского региона вопросам мировой политики и международных отношений (Чеченская Республика, г. Грозный, 26–31 июля); ведущий научный сотрудник Центра глобальных проблем и международных организаций ИАМП, к.ю.н. Тузмухамедов Б.Р. – в качестве эксперта в 9-й Международной конференции по международному гуманитарному праву, организованной Российско-Армянским университетом (РАУ) в сотрудничестве с представительством Международного Комитета Красного Креста в Армении (Армения, г.Ереван, 10–12 ноября), а также в качестве лектора на курсе повышения квалификации для судей Азербайджанской Республики на тему «Преследование международных гуманитарных правонарушений и практические аспекты преследования по международному уголовному праву» (Азербайджан, г.Баку, 24 ноября) и многих других.

3.4. Научно-исследовательская работа обучающихся

НИРС является одной из важнейших форм учебного процесса. Студенты принимают активное участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах, научных лабораториях, конкурсах, проводимых на площадке Академии, а также организованных другими вузами, в том числе и в международных конференциях. Результаты научных исследований студентов публикуются в совместных с преподавателями сборниках научных работ и докладываются на научных мероприятиях различного уровня. В отчетном году было издано 4 таких сборника.

Научно-исследовательская работа студентов организована на кафедрах. В рамках реализуемых научных направлений на кафедрах в отчетном году функционировал ряд студенческих научных кружков, таких как Дискуссионный клуб международного (кафедра политологии и политической философии), «Вектор политики». В рамках этих клубов проводятся конференции и видеоконференции с участием международных экспертов и иностранных студентов, в ходе которых участники обмениваются политическими обзорами актуальных международных проблем. В 2016 г. было проведено 9 таких мероприятий. В 2016 г. был создан Центр

востоковедных исследований, международных отношений и публичной дипломатии (кафедры международных отношений и восточных языков, научный руководитель клуба – к.п.н. В.А.Аватков, сопредседатели – студенты факультета международных отношений Кошкин Дмитрий и Фиохин Александр). В рамках мероприятий клуба предусмотрено проведение дискуссионных встреч, а также лекций специалистов-политологов, востоковедов. В отчетном году Центр провел Международную научную студенческую конференцию «Россия и Турция в системе глобальной и региональной безопасности» при грантовой поддержке Фонда им. А.М.Горчакова. В мероприятии приняло участие более 80 студентов из городов России и стран СНГ.

Связи между студенческими научными кружками координирует Совет молодых ученых (Председатель Совета – старший научный сотрудник Института актуальных международных проблем, к.п.н. Звягина Д.А.), осуществляющий свою деятельность в соответствии с «Положением о Совете молодых ученых». В 2016 г. Совет молодых ученых совместно с Институтом актуальных международных проблем и Управлением научно-координационной работы провел ряд научных мероприятий, в том числе II-ю Международную научно-практическую конференцию «Трансформация международных отношений в XXI веке: вызовы и перспективы», совместно с Факультетом мировой экономики и Кафедрой мировой экономики Совет выступил организатором студенческой научной конференции «Современные тенденции мировой экономики: оценка потенциала и рисков в контексте формирования нового технологического уклада», в работе которой приняли активное участие и выступили с докладами бакалавры, магистранты и аспиранты Академии. Также была проведена III-я Ежегодная международная научная конференция молодых ученых «Актуальные проблемы международных отношений: итоги и перспективы», в которой приняли участие бакалавры, магистранты и аспиранты Академии, МГУ, РАНХиГС, ГАУГН, РУДН, СПбГУ и других вузов России и стран СНГ. В рамках конференции был также проведен круглый стол на английском языке с участием ученых и дипломатов из Аргентины, Болгарии, Индии, Испании, Китая, Мексики и Турции. Участники обсудили современные тенденции развития международных отношений и выразили заинтересованность в продолжении исследований в области мировой политики.

Увеличилось количество электронных ресурсов студенческих научных обществ в интернет-пространстве Академии, расширилось представительство студентов в деятельности конференций внутривузовского, межвузовского, всероссийского, международных уровней. За последний год наблюдается рост докладов, представляемых студентами на межвузовских, международных и всероссийских конференциях. В отчетном году бакалавры, магистранты и аспиранты Академии активно участвовали и выступали с докладами на различных конференциях, в том числе на научно-магистерской конференции «Современное международно-правовое регулирование миграции», организованной сотрудниками кафедры международного права профессором, к.ю.н. Ястребовой А.Ю., старшим преподавателем, к.ю.н. Анисимовым И.О. и аспирантом А.Бердибаевой. Научным консультантом мероприятия стал заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор С.А.Егоров. В рамках конференции магистранты 2 курса представили свои доклады по наиболее актуальным вопросам, связанным с правовым аспектом регулирования миграции. Особо были отмечены презентации на темы: «Международно-правовой статус жертв торговли людьми» (Д.Ашавский, А.Климов), «Принцип воссоединения семей и его применение в международно-правовом регулировании миграции» (И.Святов),

«Особенности международно-правового регулирования миграции в условиях вооруженных конфликтов» (Е.Нарыжная, Г.Панаиотиди). Большой интерес аудитории вызвали также доклады на темы: «Проблемы торговли людьми в связи с пресечением международного терроризма» (В.Буданов, С.Мирзаханов), «Понятие и международно-правовые средства предупреждения незаконной миграции» (Х.Ганиева, М. Кантемирова), «Международно-правовое регулирование трудовой миграции в рамках СНГ» (М.Силкина, К.Жадан) и «Международно-правовое и национальное регулирование статуса внутренне перемещенных лиц» (И.Капанжи, Р.Степанов) (7 октября); на межвузовском круглом столе «Российско-сирийские отношения в XXI веке», организованном профессором кафедры международных отношений О.В.Матвеевым (17 октября); на межвузовской студенческой конференции на испанском языке «Новая политическая реальность в странах Латинской Америки» (17 ноября); на круглом столе «Европа сегодня: взгляд из России и Италии», прошедшем в Фонде поддержки публичной дипломатии им. А.М.Горчакова (9 ноября) и многих других.

Студенты и слушатели принимают участие в открытых конкурсах различного уровня. Студенты 2 курса очной формы обучения по направлению «Юриспруденция» принимали участие в международном конкурсе Джессопа. Руководитель направления профессор Егоров С.А. получил сертификат.

В Дипломатической академии ежегодно проводится конкурс на лучшую студенческую научную работу им. В.И.Попова и Е.М.Примакова. В 2016 г. 13 работ были удостоены премии В.И.Попова и 1 работа – премии Е.М.Примакова. также были также вручены премии за лучшую магистерскую диссертацию им. Почетного доктора Дипломатической академии МИД России Н.Е.Бажановой – БАРАНОВОЙ Ольге Дмитриевне (направление «Мировая экономика») за работу по теме: «Оценка экспортного потенциала химической промышленности РФ для стран Транстихоокеанского Партнерства в контексте современных вызовов, рисков и угроз», СУЛЕЙМАНОВУ Тимуру Ирековичу (направление «Международные отношения») за работу по теме: «Мягкая сила» во внешней политике Республики Корея», ЖИВОТЕНКОВУ Александру Николаевичу за работу по теме: «Особенности внешней политики Исламской Республики Иран в современных условиях: Палестинский аспект», СУКОВИЦЫНУ Виктору Викторовичу (направление «Юриспруденция») за работу по теме: «Договор как источник международного экономического права».

В отчетном году был подписан ряд международных Соглашений о научном сотрудничестве с профильными зарубежными вузами и научными организациями. 4-16 октября Ректор Дипломатической академии МИД России Е.П.Бажанов участвовал в составе российской делегации в переговорах лидеров БРИКС в расширенном составе на VIII саммите БРИКС в Гоа (Индия). В ходе переговоров состоялась церемония подписания Меморандума о взаимопонимании по вопросам взаимного сотрудничества между Институтом Рио Бранко Министерства иностранных дел Федеративной Республики Бразилия, Дипломатической академией Министерства иностранных дел Российской Федерации, Институтом дипломатической службы Министерства иностранных дел Республики Индия, Китайским университетом международных отношений и Китайской дипломатической академией Министерства иностранных дел Китайской Народной Республики и Дипломатической академией Министерства международных отношений и сотрудничества Южно-Африканской Республики.

Ректор Дипломатической академии МИД России Е.П.Бажанов и Президент Португальского Общественного Фонда Мультикультурализма и Социальной ответственности в образовании MSFOUND Сильвиу Соуза Сантуш подписали Соглашение о сотрудничестве. Они отметили, что реализация подобных договоров будет способствовать созданию благоприятной среды для развития дружественных и успешных социально-культурных связей между Россией и Португалией.

Был также подписан Меморандум о взаимопонимании между Институтом актуальных международных проблем Дипломатической академии МИД России и Корейским фондом об организации научных стажировок.

Руководством Академии был также проведен ряд встреч с представителями зарубежных научных организаций, в ходе которых обсуждали вопросы развития сотрудничества. В частности, на встрече Ректора Е.П. Бажанова с Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики Корея в РФ Паком Ро Бёком и Директором Пушкинского дома в Сеуле, профессором Ким Сон Мён были обсуждены вопросы дальнейшего развития научных и образовательных связей между Академией и учебными центрами Республики Корея; в беседе с представителями научных и учебных центров Республики Корея: Председателем Корейско-российской Ассоциации (KORUSS), профессором Университета Ханкук Ки Юн Су, директором Фонда истории Северо-Восточной Азии Ким Ен Су были обсуждены вопросы научного сотрудничества между Академией и Фондом истории Северо-Восточной Азии, проведения совместной конференции и совершенствования преподавания корейского языка в Дипломатической академии МИД России.

3.5. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Число обучающихся в аспирантуре в отчетном году составляло 184 человека (очная – 50 чел., заочная – 111 чел., соискатели – 22 чел., докторанты – 1 чел.). Из них 85 чел. из стран СНГ и других – Афганистан, Палестина, Словакия, Хорватия, Республика Корея.

В 2016 г. в Дипломатической академии функционировал Диссертационный совет **Д.209.001.03** – по международному праву. Деятельность диссертационного совета **Д.209.001.01** – по политологии и истории международных отношений и внешней политике была приостановлена ВАКом. Приказом Минобрнауки России № 835/нк от 06.07.2016 г. был утвержден Диссертационный совет **Д 209.001.04** (политические науки) по научным специальностям: 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии (политические науки); 23.00.04 – Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития (политические науки).

В 2016 г. защитилось 4 человека (2 кандидата юридических наук, 2 доктора юридических наук). **Защищены диссертации:**

1) Дата защиты: 24.06.2016

Русинова Вера Николаевна

Диссертация на тему: «Права человека в вооруженных конфликтах: соотношение норм международного гуманитарного права и международного права прав человека», представленная на соискание ученой степени доктора юридических наук (Специальность 12.00.10 – «Международное право; Европейское право»)

2) Дата защиты: 24.06.2016

Данельян Андрей Андреевич

Диссертация на тему: «Международно-правовой режим иностранных инвестиций», представленная на соискание учёной степени доктора юридических наук (Специальность 12.00.10 – «Международное право; Европейское право»)

3) Дата защиты: 03.06.2016

Нагдалиев Хикмет Зейнал Оглы

Диссертация на тему: «Современные особенности регулирования экстрадиции в международном праве», представленная на соискание учёной степени кандидата юридических наук (Специальность 12.00.10 – «Международное право; Европейское право»).

4) Дата защиты : 16.12.2016

Рязанова Мария Александровна

Диссертация на тему: «Правовые аспекты многостороннего и двустороннего сотрудничества по использованию и охране от загрязнения трансграничных водотоков», представленная на соискание учёной степени кандидата юридических наук (Специальность 12.00.10 – «Международное право; Европейское право»)

Из числа сотрудников Академии диссертации защитили 4 человека: Данельян А.А.(на соискание учёной степени доктора юридических наук); Касенова М.Б. (на соискание учёной степени доктора юридических наук); Синицын А.Ю. (на соискание учёной степени кандидата политических наук); Белякова Н.С. (на соискание учёной степени кандидата политических наук).

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИИ

Международная деятельность Академии ориентирована на расширение международного сотрудничества, участие в процессах интернационализации высшего образования с целью продвижения своих образовательных программ и научной продукции на зарубежные рынки товаров и услуг.

В целом, международная деятельность Академии направлена на обеспечение интеграции в международное академическое сообщество, получение дополнительных возможностей по ускоренному развитию в рамках:

- программ академического обмена студентами;
- программ обмена преподавателями;
- создания совместных образовательных программ;
- обмена образовательными продуктами;
- участия в совместных научно-исследовательских грантах.

В 2016-2017 гг. Дипломатическая академия осуществила академический обмен студентами со следующими иностранными вузами:

Таблица 4.1.

№	Наименование института	Количество студентов, направленных по академическому обмену	Дата

1	Пекинский Университет иностранных дел	2	2016 г.
		2	2017 г.
2	Шанхайский Университет иностранных языков	6	2016 г.
		6	2017
3	Восточно-китайский педагогический университет	2	2016 г.
		1	2017 г.
4	Университет прикладных наук Кюфштайн, Австрия	2	2016 г.
5	Школа бизнеса при Университете Руана, Франция	1	2016 г.
		2	2017 г.
6	Школа бизнеса Новансия, Франция	1	2016 г.
7	Школа бизнеса ESC, Рен, Франция	1	2016 г.
8	Бизнес-школа Лиссабонского Университета ISCTE	2	2016 г.
		2	2017 г.
9	Университет имени Антонио Небриха, Мадрид	2	2016 г.
		2	2017 г.
10	Летняя школа Лиссабонского университета	5	2016 г.
11	Фонд Саади Культурного представительства Исламской Республики Иран в РФ	1	2016 г.
Итого		40 студентов	

В августе 2016 года Дипломатическая академия провела летнюю трехнедельную Международную студенческую школу (на английском языке) «Global Challenges 2016» для иностранных студентов. 38 иностранных студентов из Германии, США, Италии, Франции, Португалии, Чехии, Греции, Вьетнама и Китая прошли обучение в летней школе. 12 студентов из Германии обучались по гранту DAAD (Германской службы академических обменов) из Германии. Заявка на грант была подана в ноябре 2015 года, в декабре того же года был получен грант.

С октября 2016 по март 2017 года велась активная подготовка к очередной международной студенческой школе «Global Challenges 2017», которая состоится в Москве с 7 по 25 августа 2017 года. Подготовлен план проведения школы, привлечены лучшие преподаватели Дипломатической академии, подготовлен рекламный материал, рассылаются приглашения принять участие в школе партнерским вузам и организациям. Проводится международная студенческая конференция в рамках летней школы в сотрудничестве с делегацией Евросоюза в Москве и Фонда имени А.М.Горчакова.

В 2016 году были подписаны соглашения о сотрудничестве (Меморандумы о намерениях) и академической мобильности студентов (программы студенческого обмена) со следующими вузами:

1. Мадридским Университетом им. Антонио Небриха, Испания
2. Католическим Университетом г. Авила, Испания

3. Женевской школой дипломатии и международных отношений, Швейцария
4. Университетом г.Порту, Португалия

В настоящий момент проводятся переговоры о подписании договоров о сотрудничестве и студенческом обмене со следующими университетами:

1. Университетом прикладных наук г.Кремс, Австрия
2. Лиссабонским Университетом, Португалия
3. Уппсальским Университетом, Швеция
4. Наваррским Университетом, Испания

В соответствии с подписанными договорами, для осуществления студенческого обмена с вузами-партнерами подготовлены учебные программы и тематические планы для проведения занятий на английском языке по направлениям «Международные отношения и международное право» и «Мировая экономика», составлен краткий электронный справочник об академии на английском языке.

В мае 2016 года был подписан договор между Португальским фондом мультикультурализма и мультилингвизма “Sharing Foundation”, что способствовало укреплению и развитию культурных и образовательных связей между Португалией и Россией. Ранее, в апреле 2016 года, делегация ДА в составе декана Косаревой Т.Н. и заведующей кафедрой романских языков Шершуковой О.А. принимала участие в проведении Дней российской культуры в Португалии и научной конференции, проводимой в рамках Дней культуры.

В феврале 2017 года сотрудники Академии участвовали в круглом столе «Правовые проблемы иностранных студентов в России», организованным Комиссией Общественной Палаты РФ по развитию общественной дипломатии и поддержке соотечественников за рубежом.

В настоящее время готовится Соглашение об академическом обмене студентами между Дипломатической академией МИД России и Дипломатической академией МИД Китая.

Дипломатическая академия МИД России ежегодно принимает более ста студентов-иностранцев на квотной основе. На данный момент в Академии учатся 357 иностранных студента. Обучение производится на факультетах Академии по следующим направлениям подготовки:

- Бакалавриат, направления подготовки: Международные отношения и Мировая экономика.
- Магистратура, направления подготовки: Международные отношения; Экономика; Менеджмент; Юриспруденция.

Из 357 студентов-иностранцев 82- студенты-бакалавры (60 студентов дневного отделения, 22 –вечернего отделения), 176 – студенты-магистранты (89 студентов дневного отделения, 87 –вечернего отделения) и 85 аспирантов (20 аспирантов очной и 65 заочной форм обучения).

Академия представляет отчет об успеваемости студентов зарубежных стран по письмам посольств, а также осуществляет непосредственную связь с

посольствами (письма, телефонные переговоры, визиты и встречи). Также Академией проводятся программы обмена студентами с иностранными ВУЗами. При подготовке программ обмена готовится программа сопоставления предметов, которая позволяет засчитывать предметы, указанные в программе, институтами-партнерами, а также полный пакет документов каждому обучающемуся по требованию приглашающего вуза. Обучающиеся, приезжающие по обмену, могут выбирать несколько наиболее востребованных для них предметов по собственному усмотрению. Студентам по обмену составляют план работы, а также оказывают помощь в работе над выпускной квалификационной работой. Проводятся культурные мероприятия для ознакомления иностранцев с русской культурой, обычаями, а также проводятся различные экскурсии по Москве и московским музеям. По окончании стажировки, обучающиеся получают сертификат о сдаче предметов, выполненный план работы, а также рекомендации по дальнейшему обучению. Важным событием в жизни Академии явилось учреждение Ассоциации иностранных студентов в 2014 году. Ассоциация иностранных студентов помогает обучающимся в решении возникающих проблем, проводит мероприятия, направленные на социальную и культурную адаптацию иностранных студентов. Проводятся культурные мероприятия, способствующие приобщению студентов-иностранцев к культуре и обычаям различных народов, например, проводимый ежегодно в ноябре вечер «Дружбы народов» (GLOBAL VILLAGE), в которых участвуют студенты стран СНГ, ближнего и дальнего зарубежья. Мероприятие включает в себя выставку, на которой представлена национальная атрибутика, картины, одежда и предметы быта различных народов, национальная кухня, а также красочные представления в виде танцев, презентаций и музыкальных номеров. Помимо этого, с целью расширения знаний в области дипломатии для иностранных студентов проводятся экскурсии в музей дипломатической службы МИД РФ. Так, за 2016-2017 гг. 160 иностранных студентов посетили музей дипломатической службы МИД России.

В октябре 2016 года было проведено 4 встречи с иностранными студентами по вопросу обязательного медицинского страхования и прикрепления к поликлиникам г. Москвы для медицинского обслуживания.

Было организовано участие студентов факультета «Международных отношений» в ежегодной школе Евросоюза, Еврошколе 2017, в марте 2017 года в г. Липецке.

Дипломатическая академия традиционно активно сотрудничает с иностранными партнерами. За отчетный период подписано 8 соглашений и меморандумов о сотрудничестве с зарубежными вузами и исследовательскими центрами, в том числе с Иорданским дипломатическим институтом Министерства иностранных дел по делам экспатриантов Иордании, Общественным Фондом Мультикультурализма и Социальной Ответственности в образовании (Португалия), 5-стороннее с учебными центрами стран БРИКС, Католическим университетом Санта Тереза де Хесус-де-Авила, Белгородским государственным национальным исследовательским университетом,

Женевской школой дипломатии и международных отношений, Университетом Порту (Португалия), Секретариатом Национальной Ассамблеи Республики Корея. Эту работу курирует Управление по общественным связям и протоколу.

Традиционное направление работы – организация мероприятий, в том числе выступлений видных деятелей России и иностранных государств, тексты которых публикуются в изданиях Академии. За отчетный период состоялось 12 таких выступлений, а именно:

1. Министра иностранных дел Многонационального государства Боливия г-на Давида Чокеуанка Сесспедеса,
2. Генерального консула Италии в России г-на Пьергабриэля Пападиа де Боттини,
3. Президента Женевской школы дипломатии и международных отношений г-на К.Мёрфи,
4. Специального представителя Генерального секретаря ООН по Ливии Мартина Коблера,
5. Министра иностранных дел и европейской интеграции Черногории Игоря Лукшича,
6. Заместителя Министра иностранных дел Мексики Карлоса де Икасы,
7. Министра иностранных дел Республики Парагвай г-на Эладио Лоисага,
8. Чрезвычайного и Полномочного Посла Швейцарской конфедерации г-на Пьера Хельга,
9. Директора «Мицуи», вице-председателя Японской Ассоциации корпоративных руководителей г-жи Кобаяси Изуми,
10. Ректора Дипломатической академии Хорватии г-на М.Андрлича,
11. Министра иностранных дел Российской Федерации С.В.Лаврова
12. Министра иностранных дел Азербайджанской Республики г-на Е.М.Мамедьярова.

Конференции и «круглые столы», проведенные в Академии:

1. Круглый стол, посвященный 60-летию установления российско-суданских дипломатических отношений,
2. Конференция «Актуальные проблемы урегулирования сирийского кризиса».
3. Конференция студенческого клуба «Международная Модель ООН Дипломатической академии МИД России».
4. Международная научная студенческая конференция «Россия и Турция в системе глобальной и региональной безопасности».

5. Всероссийская научная конференция «11-е философско-правовые чтения» по теме «Современное государственное устройство в истоках, проблемах и основных переменных»

Визиты в Дипломатическую академию Чрезвычайных и Полномочных Послов, а также делегаций зарубежных научных центров и учебных заведений:

1. Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Узбекистан в России г-н Б.Б.Ашрафханов.
2. Директор Иорданского Дипломатического института г-жа Лина Арафат.
3. Посол по особым поручениям Республики Сингапур г-н Билахари Каусикан.
4. Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Перу г-н Умберто Умерес.
5. Чрезвычайный и Полномочный Посол Черногории г-н Зоран Йоцович.
6. Директор Дипломатической академии МИД Монголии г-н Х.Бэхбат.
7. Чрезвычайный и Полномочный Посол Мексики г-н Рубен Бельтран.
8. Чрезвычайный и Полномочный Посол Турции г-н Умит Ярдым.
9. Чрезвычайный и Полномочный Посол Болгарии г-н Бойко Коцев.
10. Делегация Республики Корея во главе с Заместителем председателя Комитета по подготовке к объединению при Президенте Республики Корея г-ном Чан Чон Вук.
11. Чрезвычайный и Полномочный Посол Болгарии г-н Бойко Коцев.
12. Глава Представительства Тайбэйско-Московской Комиссии г-н Ван Цзянь-Е.
13. Заместитель министра иностранных дел Республики Корея г-н Ким Хюн Жин.
14. Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Судан в России Надир Юсиф Эльтайеб Бабикер.
15. Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Корея г-н Пак Ро Бёк и директор Пушкинского музея в Сеуле, профессор г-жа Ким Сон Мён.
16. Представители научных и учебных центров Республики Корея: Председатель Корейско-русской Ассоциации (KORUSS), профессора Университета Ханкук г-н Ки Юн Су, директор Фонда истории Северо-Восточной Азии г-н Ким Ен Су и преподаватель кафедры восточной филологии г-н Чан Бум Сук.

17. Представитель Правительства Японии, Посол по особым поручениям по вопросам борьбы с терроризмом и организованной преступностью г-н Кейджи Идэ.
18. Делегация Республики Корея во главе с заместителем Министра иностранных дел Республики Корея г-ном Ким Хюн-жином.
19. Чрезвычайный и Полномочный Посол Австрийской Республики в России Эмиль Брикс.
20. Делегация представителей Дипломатической академии Республики Корея, Ханьянского Университета во главе с Послом г-ном Чон Сан-Ки.
21. Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Бурунди в России Эдуард Бизиман.
22. Делегация Секретариата Национальной Ассамблеи Республики Корея во главе с Генеральным секретарем г-ном У Юн Кыном.
23. Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Коста-Рика в России г-н Артуро Фурнье Фасио.
24. Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Корея в Российской Федерации г-н Пак Ро Бёк.
25. Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Ирак г-н Хайдар М.Хади.
26. Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Бурунди в России Эдуард Бизиман.
27. Чрезвычайный и Полномочный Посол Черногории г-н Игор Йововича.
28. Временный поверенный Представительства Лиги арабских государств в Москве г-н Малек Мусли.
29. Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Корея в Российской Федерации г-н Пак Ро Бёк.
30. Генеральный Директор «Мицуи энд Ко. Москоу», Главный региональный Управляющий «Мицуи» в странах СНГ господин Мегуро Хироси.
31. Делегация Комитета по подготовке к объединению Кореи при Президенте Республики Корея во главе с Председателем подкомитета по социальным и культурным вопросам, Директором Академии имени Ким Дэ-Чжуна г-ном Ким Сон Чжэ.
32. Чрезвычайный и Полномочный Посол Королевства Нидерландов в России г-жа Рене Джонс-Бос.
33. Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Южная Осетия З.Н.Гассиев.

34. Чрезвычайный и Полномочный Посол Швейцарской Конфедерации в Российской Федерации г-н Ив Россье.

35. Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Бурунди в России Эдуард Бизиман.

Организованы и проведены одна пресс-конференция руководства Дипломатической академии и две лекции Первого проректора Академии Т.А.Закаурцевой в МИА «Россия сегодня», 13 интервью с руководством Дипломатической академии МИД России, в т.ч. телевизионные. Организованы 24 интервью с экспертами Дипломатической академии МИД России в СМИ.

Организованы и проведены презентации:

1. Изданий Дипломатической академии МИД России в рамках Московской Международной книжной выставки-ярмарки (ВВЦ).
2. Изданий Дипломатической академии МИД России в конференц-зале Академии.

Организованы художественные и фотовыставки:

1. Художественная выставка победителей фестиваля «ВЕРА» в Португалии 2015г.
2. Художественная выставка российских авторов (куратор Н.Голицына).
3. Выставка творческого союза художников декоративно-прикладного искусства «Наследники Фаберже».
4. Художественная выставка Н.Михайлова.
5. Художественная выставка «Италия глазами молодых российских художников».
6. Фотовыставка Николая Редлиха «Озеро Диккенсона».
7. Художественная выставка работ представителей Гагаузии (Молдова).
8. Художественная выставка Александры Федуловой.
9. Художественная выставка Дмитрия Сырова и Анны Семененко.
10. Художественная выставка Натальи Литосовой.
11. Художественная выставка учеников Московского академического художественного лицея.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Направления внеучебной работы

Реализация концепции воспитательной деятельности в Академии основывается на принципах, главной целью которых, является подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих глубокими профессиональными знаниями и высокими гражданскими качествами, такими как:

1. Демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества и взаимодействия преподавателя и студента.
2. Объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания.
3. Уважение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, соблюдение этических норм.
4. Профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по направлению подготовки.
5. Интерактивность, то есть наблюдения, взаимодействия и оценки на основе постоянного мониторинга процессов развития студенческой среды, её потребностей и интересов, своевременное реагирование на их изменения.
6. Конструктивность, рационализм, активное участие в общественной жизни Академии, самодеятельности, спортивных мероприятиях и др.
7. Толерантность, предполагающая наличие различных мнений, подходов, идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов и другому образу жизни, не выходящему за нормативные требования законов.
8. Патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения к знаковым датам России. Развитие чувства сопричастности и ответственности.

Основные направления воспитательного процесса в Академии выработаны на основе системного подхода, который позволяет управлять подразделениями, связанными с организацией воспитательного процесса, и обеспечивать их взаимодействие, а также активно привлекать органы студенческого самоуправления Академии к участию в нём.

В соответствии с общей целью воспитания студентов в Академии в качестве основных приняты следующие направления воспитательной деятельности:

-Социальное развитие личности, которое предполагает творческий характер самореализации студента, является ведущим направлением работы.

-Профессиональное воспитание, включающее в себя формирование общих и специальных способностей, умений и навыков, необходимых в ходе выполнения будущей профессиональной деятельности выпускников Академии. Оно также подразумевает формирование основ социальной квалификации специалиста, заключающихся в умении контактировать с коллективом, готовности брать ответственность за принятые решения на себя, способности к самооценке и самокритичности.

-Формирование активной жизненной и гражданской позиции студентов; сохранение, укрепление и развитие традиций Академии.

-Воспитание у студентов высокого сознания гражданского долга, формирование патриотического и духовно-нравственного самосознания.

-Пропаганда здорового образа жизни.

-Информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

5.2. Воспитательная деятельность Академии

Воспитательная работа в Академии курируется проректором по молодежной политике и социальной работе. Направления воспитательной работы со студентами реализуются в ходе всего процесса обучения и воспитания в Академии, в результате участия студентов в творческих коллективах, в ходе выполнения соответствующих разделов основной профессиональной образовательной программы и планов внеаудиторной работы со студентами.

Для осуществления всех направлений воспитательной работы в Дипакадемии, и создания условий для всесторонней самореализации студентов в рамках внеучебной деятельности (в 2017 году):

1. С целью формирования специальных умений и навыков для будущей профессиональной деятельности проводятся:

- тренинги-семинары для подготовки к Конференции «Международная Модель ООН 2017» Дипакадемии (апрель-май, октябрь-декабрь, ежемесячно), на которых обучающиеся рассматривают актуальные повестки Генассамблеи ООН, осваивают различные методы ведения переговоров, примеряют на себя роль дипломатов, демонстрируют умение ориентироваться в вопросах политики, экономики, составлять резолюции. В торжественном открытии VI заседания DAIMMUN-2017 в ММЦ «Россия сегодня» участвовали: Ректор Дипакадемии Е.П.Бажанов, Зам.министра иностранных дел России Г.М.Гатиллов, Посол Португалии г-н Марио Годиньо Де Матуш, Директор информационного центра ООН в Москве В.В.Кузнецов, Директор бюро международной организации по миграции З.Жигич (февраль);

- заседания Дискуссионного клуба «Вектор политики» (февраль-май, октябрь-декабрь, ежемесячно), где обсуждаются актуальные вопросы международных отношений с приглашением экспертов;

- тренинги и заседания клуба «Дебаты» (с февраля ежемесячно);

- межвузовская конференция «Новая политическая реальность в странах Латинской Америки» (на испанском яз.) по инициативе студентов, изучающих испанский язык с участием представителей посольств Мексики, Кубы, Эквадора. Сборник докладов и выступлений студентов в электронном виде размещён на сайте Академии (ноябрь);

- подготовка группы тьюторов для профессионального сопровождения (совместно с Ассоциацией российских дипломатов) международных смен «Юный дипломат» в Артеке (май, июнь, сентябрь).

2. Для развития творческих способностей и в рамках патриотического воспитания студентов действуют Арт-площадка и «Клуб друзей музея Дипломатической академии». Силами обучающихся при поддержке администрации Академии (в том числе Совета ветеранов) были организованы и проведены:

- «Мистер Дипакадемия» – посвящение в студенты первокурсников (октябрь), Тематический вечер/бал «Чикаго - 1920» (ноябрь), вокально-танцевальный номер для юбилейного концерта Росфинмониторинга в Московском международном доме музыки (ноябрь), новогодний вечер для студентов (декабрь), весенний концерт для сотрудников в честь 8 марта (март), праздничный театрализованный музыкальный концерт ко Дню Победы для ветеранов и сотрудников Академии (май), шефский концерт для ветеранов войны и труда Владимирской области (июнь);

- Акция «Чистый четверг» - помощь в уборке квартир ветеранов войны и трудового фронта (апрель-май);

- Акция памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» на торжественном собрании, посвященном Дню Победы в Великой отечественной войне (май);

- приняли участие в общегородском мероприятии «Вахта памяти» (июнь);

- активно участвовали в приуроченных к памятным историческим датам встречах с ветеранами дипслужбы, Великой отечественной войны, вооруженных сил (май, декабрь, февраль).

Продолжает активно работать созданное по инициативе студентов Академии Благотворительное движение «Помоги будущему»:

- на постоянной основе взаимодействует с благотворительным Фондом «Старость в радость»;

- проводит благотворительные ярмарки для Фонда «Настенька» (в помощь детям с онкологическими заболеваниями) и «Подари жизнь»;

- участвует в международном благотворительном кинофестивале «Лучезарный Ангел» (под патронатом Фонда социально-культурных инициатив С.В. Медведевой);

- организует выездные детские праздники в Детском приюте Подмосковья.

3. С целью формирования командного духа и взаимовыручки среди студентов, а также укрепления и сохранения здоровья студенты вовлечены в физкультурно-оздоровительные мероприятия, формирующие ценности здорового образа жизни, приняли участие в:

- личном турнире по настольному теннису Дипакадемии;

- соревнованиях по футболу в Международном фестивале студенческого и молодежного спорта «Moscow Games 2016»;

- соревнованиях по волейболу в турнире ЛВЛ (Любительской Волейбольной Лиге);

- соревнованиях по волейболу в турнире Students Sport;

- в Гонке ГТО «Путь Единства» и Гонке ГТО «Путь домой»;

- во Всероссийском форуме студенческих спортивных клубов;
- в «Образовательной площадке АССК»;
- организовали и провели под эгидой Дипломатической академии межвузовский спортивный турнир «Кубок им. А.М.Горчакова» по игровым видам спорта: футболу, волейболу, баскетболу с участием сборных команд восьми вузов.

4. В рамках дальнейшего развития студенческих СМИ ежеквартально силами студентов разных курсов готовится и выпускается студенческий вестник «Демарш», включающий в себя интервью с руководством и преподавателями Академии, статьи о хобби студентов, об интересных мероприятиях, прошедших в стенах Академии, кулинарные рецепты и анонсы о предстоящих городских спектаклях и концертах и т.д. Редколлегия вестника активно сотрудничает с Московским городским центром профессионального и карьерного роста в части содействия студенческим СМИ.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АКАДЕМИИ

6.1. Состояние материально-технической базы

На сегодняшний день Академия обладает технически развитой ИТ-инфраструктурой. В среднем на каждого сотрудника приходится персональный компьютер, подключенный к локальной сети, имеющей широкополосный доступ в Интернет. Академия располагает собственными серверными мощностями.

В настоящее время в учебном процессе используется:

- 2 компьютерных класса: на 20 (ауд. 219) и 12 (ауд. 222) мест;
- мультимедийный класс (ауд. 443) на 15 мест, оснащенный звуковой аппаратурой конгресс-система на 11 мест фирмы Bosch;
- интернет-класс (ауд. 447) на 31 мест;
- читальный зал, абонемент и справочно-библиографический отдел оборудованы компьютерами (тонкий клиент) на 53 места;
- лингафонно-компьютерный класса (ауд. 452) на 12 мест, для подготовки и переподготовки переводчиков синхронистов, оборудованных аппаратурой Sanako – Lab 100;
- 3 аудитории оборудованы интерактивными досками.

Все классы имеют выход в глобальную сеть «Интернет», оборудованы мультимедийными проекторами, LCD телевизорами для просмотра спутниковых каналов.

- аудитории – 420, 424, 468, 478, 327, 300, 215, 218, 118, 103а, Актовый зал и на Бол. Козловском пер. – 2 ауд., оборудованы мультимедийными проекторами, компьютерами и звукоусилительной аппаратурой (микрофоны, усилитель, колонки).

- в 8-и аудиториях на 4, 3 этажах установлены LCD телевизоры и компьютерное оборудование для проведения лекций, показа презентаций и ТВ вещания со спутника.

По заявкам кафедр в любую аудиторию Академии устанавливается мультимедийный проектор, ноутбук, экран – в распоряжение Управления 3 комплекта.

- 37 видеоклассов, оснащены LCD телевизорами со встроенными DVD проигрывателями, где возможен прием и просмотр эфирных телевизионных (16 каналов) и спутниковых каналов (17 каналов).

В телестудии установлена новая спутниковая станция, которая принимает до 250 каналов различных стран мира и цифровая телевизионная станция формата вещания DVB-T2.

Академия имеет свой внутренний телевизионный канал, по которому осуществляется трансляции всех мероприятий проводимых в Академии из Актового или конференц-зала (ауд. 327) по учебной замкнутой телевизионной сети.

Смонтирована аппаратура, позволяющая проводить видеоконференции в режиме «on-line» в HD качестве между главным зданием (ул. Остоженка) и филиалом (Бол. Козловский), а также с другими организациями оснащенными аналогичной аппаратурой и с возможностью трансляции по учебной замкнутой телевизионной системе Академии.

В конференц-зале (ауд.353) установлена современная аппаратура (видео стена из 9 LED-панелей, 6 мониторов, аппаратура синхронного перевода речи на 250 человек, видео-конференц система, видеокамерами и т. п.)

В Актовом зале, ауд.: 327 и 215 установлена аппаратура видеозаписи в формате SDI, с последующей оцифровкой и размещением, как на сайте Академии, так и на брендовом видеохостинге YouTube, видеозаписей защит диссертаций и мероприятий проводимых в стенах Академии для всеобщего сведения.

Актовый зал (на 250 чел.), конференц-зал (аудитория 327) (на 60 чел.), конференц-зал (ауд.353) (на 200 чел.), аудитория 215 (60 чел.), аудитория 103 а (на 60 чел.), Бол. Козловский пер. зал № 4 (на 80 чел.) оборудованы аппаратурой конгресс-система и синхронного перевода речи фирмы Bosch на 4 языка.

В Академии есть фонотека и видеотека, где хранятся и используются в учебном процессе уникальные материалы с разнообразной тематикой на различных языках мира.

Имеется студии видео и звукозаписи, позволяющие вести запись учебных материалов и дальнейшее их копирование интересующих материалов.

Установлена и полностью введена в эксплуатацию новая цифровая (IP) телефонная станция на 800 номеров.

В распоряжении деканатов, кафедр и др. подразделений находится копировально-множительная техника:

- копировальные аппараты - 74 шт.;
- принтеры – 115 шт.;

- многофункциональные устройства (МФУ) 119 шт.

Общее количество пользователей (компьютеров) в локально-вычислительной сети Академии:

на ул. Остоженка – 539 компьютера; на Бол. Козловский пер. – 47 компьютера.

ВСЕГО: 586 компьютеров.

Разработанная унифицированная интеграционная платформа позволяет объединить в рамках единого информационного пространства все сервисы, ориентированные на поддержку образовательного и научно-исследовательского процесса.

В серверных помещениях установлено современное коммутационное оборудование, которое позволяет обеспечить доступ к сети «Интернет» и осуществлять видеоконференции:

(коммутаторов- 39 шт., серверов – 11 шт., сетевых хранилищ – 2 шт. и другое оборудование)

Академия арендует канал связи, пропускная способность которого:

- ул. Остоженка, д. 53/2 - 100 Мбит/сек. (трафик - без ограничений)
- Б. Козловский пер. – 25 Мбит/сек. (трафик - без ограничений)
- Общежитие – 25 Мбит/сек. (трафик - без ограничений)

Свободный доступ во всемирную сеть Internet по всему зданию Академии по технологии Wi-Fi.

В сети Академии ежедневно работают более 500 пользователей (сотрудники, преподаватели, студенты).

Реализованы ключевые перспективные проекты по ИТ-направлениям: модернизация локальной вычислительной сети, ввод в эксплуатацию центра обработки данных, модернизация учебных классов и аудиторий и др.

Приобретено, установлено и осуществляется техническое сопровождение программного продукта для следующих направлений:

- организация и сопровождение отказоустойчивой, легко масштабируемой «облачной» ИТ – инфраструктуры на базе продукта VMware и Citrix;

- организация и резервное копирование гостевых операционных систем в «облаке» на базе продукта Veeam BackUp;

- организация и сопровождение серверного программного обеспечения для построения:

- службы каталогов, для доступа пользователей к ресурсам Интранет;
- службы динамической конфигурации сетевого узла, предназначена для автоматической выдачи сетевого адреса в аренду;

- службы разделенного доступа к файлам;

- службы автоматического обновления и поддержания в актуальном состоянии программного кода программного обеспечения;

- системы обработки доменных имен третьего уровня внутри доменной структуры;

- системы обработки и передачи гипертекста;

- службы защиты рабочих мест от вредоносного кода;

□ службы языка структурных запросов и управления данными в реляционных базах данных;

□ системы электронного перевода изображений, машинописного или печатного текста в последовательность кодов, использующихся для представления в текстовом редакторе;

□ защищенного канала доступа и передачи данных между государственными структурами и коммерческими организациями.

- организация и сопровождение пользовательского программного обеспечения для построения:

□ системы предназначенной для современной обработки текстовых файлов;

□ современного комплекса для управления программами и устройствами АРМ;

□ программного комплекса для расчета предстоящих доходов и расходов на осуществление какой-либо деятельности.

В целях надежного, безотказного и производительного функционирование электронной информационно-образовательной среды установлены следующие технические, технологические и телекоммуникационные требования:

- технические характеристики серверного оборудования обеспечивают одновременную работу не менее 100% от общего числа пользователей, включая всех обучающихся и сотрудников, использующих сервисы Академии;

- все серверное оборудование имеет средства отказоустойчивого хранения данных;

- программные компоненты имеют соответствующие лицензии и сертификаты;

- все серверное оборудование имеет сертифицированные аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности;

- все компьютеры объединены в высокоскоростную корпоративную вычислительную сеть (от 100 Мбит/с);

- для всех обучающихся и сотрудников Академии обеспечен из корпоративной вычислительной сети постоянный (365/24/7) высокоскоростной (100 Мбит/с) неограниченный выход в сеть Интернет.

В Академии установлено и используется в учебном процессе лицензионное программное обеспечение:

ESET NOD; 1С Предприятие 8; Гарант; Консультант; ЕМЕ (библиотека); электронный документооборот Академия – Казначейство (СЭД); банк клиент (Sberbank); Smeta.ru и т.д.

6.2. Финансовое обеспечение Академии

Источниками финансового обеспечения деятельности Академии являются субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, внебюджетные средства от деятельности по оказанию услуг (собственные доходы учреждения), добровольные пожертвования, гранты и др.

6.2.1. Субсидия на выполнение государственного задания.

В 2016 году первоначально по государственному заданию от 25 января 2016 г. утверждено 684 ед. государственных услуг и 100 ед. государственных работ на сумму 176843,5 тыс. руб. Переходящий остаток субсидии на выполнение гос. задания на 01.01.2016г. составил 31584,2 тыс. руб., который по согласованию с Учредителем расходовался на выплату заработной платы сотрудникам и на проведение ремонтных работ. В 2016 году за неполное выполнение гос. задания 2015 года был произведен возврат в бюджет неиспользованной субсидии на сумму 4677875,26 руб. Из выделенных средств на выполнение гос. задания в 2016 году, а также с учетом остатка на 01.01.2016г. использовано в пределах статей и исключительно по назначению 196804,4 тыс. руб. Субсидия на выполнение гос. задания 2016г. израсходована в полном объеме. В связи с формированием нового перечня услуг и работ, при составлении гос. задания возникло много неточностей. После сдачи предварительного отчета, 26 декабря 2016 г. был утвержден окончательный вариант гос. задания на 2016 год, по которому утверждено 641 ед. государственных услуг и 52 ед. государственных работ на сумму 169898,0 тыс. руб. Разница в финансовом обеспечении гос. задания первоначального и окончательного в сумме 6945451,73 руб. отражена в Дополнительном Соглашении №6 к Соглашению №5 от 01.03.2016г. и учтена при перечислении субсидии Учредителем в декабре 2016 г. Недовыполнение гос. задания в 2016 г. произошло вследствие недобора слушателей из числа иностранных граждан, обучающихся по квоте по основным профессиональным образовательным программам высшего образования на 2016/2017 уч. год по причине низкого уровня знаний поступающих в Академию (не соответствие российским требованиям), а также по причине ухода обучающихся в академический отпуск и отзыва обучающихся по квоте иностранных граждан направляющей страной.

6.2.2. Субсидии на иные цели (целевые субсидии).

На 2016г. целевых субсидий утверждено 24067,2 тыс. руб., в том числе:

- на стипендию студентам – 7016,2 тыс. руб.;
- на стажировку иностранных дипломатов – 16207,0 тыс. руб.;
- на выплату стимулирующего характера руководителю – 844,0 тыс. руб.

Остаток на 01.01.2016г. – 89129,2 тыс. руб., в том числе:

- остаток денежных средств на стипендиальное обеспечение - 176,3 тыс. руб.;
- остаток на выплату стимулирующего характера руководителю – 861,5 тыс. руб.;
- на капитальный ремонт - 59467,1 тыс. руб.;

- на стажировку дипломатических работников МИД иностранных государств - 6725,3 тыс. руб.;

- на приобретение оборудования – 21899,0 тыс. руб.

Целевые субсидии с учетом остатка составили – 116196,4 тыс. руб., из которых в 2016 году использовано в пределах статей и исключительно по назначению - 77056,4 тыс. руб. Остаток на конец года составил 36140,0 тыс. руб., в том числе:

- на стипендиальное обеспечение - 1859,4 тыс. руб.;

- на выплату стимулирующего характера руководителю за 2016 год - 844,0 тыс. руб.;

- на капитальный ремонт - 26708,8 тыс. руб. (в 2016 году неоднократно были отменены аукционы на выполнение работ по капитальному ремонту инженерных электрических сетей);

- на стажировки дипломатических работников МИД иностранных государств - 6184,5 тыс. руб. (экономия за счет неприбытия дипломатических работников согласно указанному в сметах количеству; использование преподавателей Академии в качестве переводчиков и др.). В настоящее время Академией направлены Учредителю Сведения об операциях с целевыми субсидиями для согласования в Минфин России на предмет получения разрешения использования остатка субсидии 2016 года в 2017 году на аналогичные цели.

- на приобретение оборудования - 543,4 тыс. руб. (экономия за счет проведения аукциона).

6.2.3. Собственные средства (внебюджетные средства).

По Плану финансово-хозяйственной деятельности получение в 2016 году денежных средств от оказания платных услуг - в сумме 326 млн. руб. Поступление средств от приносящей доход деятельности (без учета остатка на начало отчетного года) составило всего: **306508,4 тыс. руб.**, в том числе:

	тыс. руб.
- <i>доходы от собственности</i>	13252,7
- <i>за обучение</i>	274061,4
- <i>прочие доходы</i>	14906,1
- <i>плата за пользование общежитием</i>	1179,4
- <i>гранты</i>	1139,0
- <i>пожертвования</i>	1969,8

С учетом остатка на 01.01.2016 г. в сумме 79179,3 тыс. руб. всего получено денежных средств от приносящей доход деятельности 385687,7 тыс. руб.

Из полученных собственных средств в 2016 году использовано в пределах статей – 349812,5 тыс. руб. Остаток на 01.01.2017 г. с учетом курсовой разницы составил 32642,9 тыс. руб.

Основные расходы Академии - это выплата заработной платы с начислениями (2016г.: 68,4% - из в/бюджета, 69,8% - из субсидии, для сравнения 2015г.: 71,8% - из в/бюджета, 88% - из субсидии), оплата по договорам ГПХ из внебюджетных средств (11%), ремонты и содержание помещений (8,8% - из в/бюджета, 9,6% - из субсидии), приобретение основных средств и материальных запасов (6,2% - из в/бюджета, 12,5% - из субсидии).

Средняя заработная плата в Академии за 2016 год составила 68133 руб., в т.ч. за счет бюджета – 24631 руб., за счет внебюджетных средств – 43502 руб. Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава – 83788 руб. (134,5% к средней з/пл по региону), в т.ч. за счет бюджета – 43096 руб., за счет внебюджета – 40692 руб. Средняя заработная плата научных работников в 2016 году составила 89864 руб. (144,2% к средней з/пл по региону), в т.ч. за счет бюджета – 31763 руб., за счет внебюджета – 58101 руб.

Таким образом, в 2016 году собственных средств Академии, полученных от оказания платных услуг, потрачено больше, чем бюджетных средств. Процент соотношения составил 64,0% к 36,0%.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Проведенный анализ деятельности Академии показал, что по всем разделам и показателям самообследования Академия выполняет критериальные значения.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации», система органов управления академии, их компетенции и взаимоотношения соответствуют основным положениям законодательства Российской Федерации.

Качество подготовки бакалавров, магистров и аспирантов в Академии в полной мере обеспечивает готовность выпускников к вступлению в трудовую деятельность в сложных современных условиях.

Существующие механизмы контроля качества подготовки бакалавров, магистров и аспирантов отвечают требованиям руководящих документов и федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается результатами оценки качества подготовки обучающихся.

Анализ трудовой деятельности выпускников Академии, их карьерного роста, позволяет сделать вывод о том, что полученные ими в период учебы теоретические знания и практические навыки достаточны для производственной и научно-исследовательской работы.

Качественный уровень профессорско-преподавательского состава по реализуемым в Академии образовательным программам соответствует лицензионным нормативам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Условия, созданные в Академии для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, соответствуют современным требованиям. Организация воспитательной и внеучебной работы позволяет в полной мере развивать социально-личностные компетенции обучающихся.

Академия обладает достаточным научным и научно-методическим потенциалом, исследовательской базой для осуществления полноценной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.

За последнее время значительно активизировалась научно-исследовательская и инновационная деятельность Академии. Заметно выросла активность участия сотрудников и обучающихся в научно-методической и учебно-методической работе, в конкурсах грантов, научно-технических и инновационных программах.

В Академии активно развивается международная деятельность, организована программа студенческой мобильности. Показатели международной деятельности с каждым годом улучшаются. Необходимо дальнейшее развитие программ академической мобильности среди магистрантов и аспирантов Академии, а также профессорско-преподавательского состава.

Академия обладает достаточными материально-техническими средствами и возможностями для обеспечения полноценной и качественной подготовки специалистов.

Финансово-экономическая деятельность осуществляется в строгом соответствии с Государственным заданием и Планом финансово-хозяйственной деятельности и соответствует требованиям руководящих документов.

Академия обладает достаточными материальными ресурсами для осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями.

ЧАСТЬ 2. Результаты анализа показателей самообследования

п/п	Пок	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1401
1.1.1	по очной форме обучения	человек	984
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	417
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	161
1.2.1	по очной форме обучения	человек	50
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	111
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	76,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	93,79
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1 / 0,75
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	49,75
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	122 / 74,39
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25,23
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,01
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1872,67
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,21
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	239,64
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4748,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	28,52
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,15
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6,22

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	22 / 11,89
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	80,5 / 48,35
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	17 / 10,21
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,2
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	52 / 3,71
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	31 / 3,15
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	21 / 5,04
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	198 / 14,13
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	112 / 11,38
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	86 / 20,62
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	11 / 3,15
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	66 / 18,91

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6 / 0,61
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	21 / 13,04
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	62 / 38,51
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	8932
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	500473,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3005,85
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-	тыс. руб.	1840,89
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	12,07
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,07
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,54
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	34,8
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	283,89

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	280 / 100