

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**УТВЕРЖДЕНО**
Ученым Советом Академии
«28» марта 2018 г. Протокол № 29
Председатель:
(Е.П. Бажанов)
«28» марта 2018 г.

О Т Ч Е Т

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДИПЛОМАТИЧЕСКОЙ
АКАДЕМИИ МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ
ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Москва – 2017

В целях реализации приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Методических рекомендаций о проведении самообследования образовательных организациях высшего образования от 20.03.2014 года № АК 634/05 в ДА МИД России (далее Академия) проводилось самообследование, итоги которого изложены в настоящем Отчёте.

Цель самообследования:

оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, обеспечение доступности и открытости информации о ней.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии названных аспектов деятельности вуза;
- установление степени соответствия качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально -технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования требованиям ФГОС ВО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности факультетов и выпускающих кафедр по направлениям подготовки, международной, научно-исследовательской деятельности Академии;
- получение объективной информации о состоянии инфраструктуры Академии.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное официальное наименование Академии: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации». Сокращенное наименование – ФГБОУ ВО «Дипломатическая академия МИД России», Дипломатическая академия МИД России, ДА МИД России.

Местонахождение Академии: Россия, 119021, г. Москва, ул. Остоженка, дом 53/2, стр.1.

Обучение ведется на следующих площадках:

- г. Москва, ул. Остоженка, дом 53/2 стр.1.;
- г. Москва, Большой Козловский пер., д.4;

г. Москва, Малый Харитоньевский пер., д.3.

Телефон/факс:

8 (499)246-18-44/8 (499)244-18-78.

Академия является юридическим лицом, имеет печать с изображением государственного герба РФ и своим наименованием, штамп, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке, имеет в оперативном управлении имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом.

Организационно-правовая форма: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования.

Академия является унитарной некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - Серия 77 №017679346, дата выдачи: 20.10.1994 г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по г. Москве, ИНН 7704018590.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН) - Серия 77 №004890356, дата выдачи: «27» августа 2002 г., Управление МНС России по г. Москве, ОГРН 1027700161103.

Свидетельства о праве на имущество:

1. Адрес объекта права: г. Москва, ул. Остоженка, д. 53/2, стр.1.

Вид права: оперативное управление

Серия 77 НН 022097, дата выдачи: 22 февраля 2001г., Московский городской комитет по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

2. Адрес объекта права: г. Москва, пер. Козловский Б., д.4, стр.2.

Вид права: оперативное управление

Серия 77 АБ 235268, дата выдачи: 26 июня 2003 г., Учреждение юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории города Москвы.

3. Адрес объекта права: г. Москва, пер. Козловский Б., д.4, стр.4.

Вид права: оперативное управление

Серия 77 АБ 235269, дата выдачи: 20 июня 2003 г., Учреждение юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории города Москвы.

4. Адрес объекта права: г. Москва, пер. Козловский Б., д.4, стр.1.

Вид права: оперативное управление

Серия 77 АБ 235267, дата выдачи: 20 июня 2003 г., Учреждение юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории города Москвы.

5. Адрес объекта права: г. Москва, пер. Харитоньевский М., д.3, стр.1

Вид права: оперативное управление

Серия 77 АА 641460, дата выдачи: 01 апреля 2003 г., Московский городской комитет по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

6. Адрес объекта права: г. Москва, пер. Харитоньевский М., д.3, стр.2-3

Вид права: оперативное управление

Серия 77 АА 641461, дата выдачи: 01 апреля 2003 г., Московский городской комитет по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

7. Адрес объекта права: г. Москва, пер. Харитоньевский М., д.3, стр.5

Вид права: оперативное управление

Серия 77 АА 641455, дата выдачи: 01 апреля 2003 г., Московский городской комитет по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

8. Адрес объекта права: г. Москва, пер. Харитоньевский М., д.3, стр.6

Вид права: оперативное управление

Серия 77 АА 641462, дата выдачи: 01 апреля 2003 г., Московский городской комитет по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Свидетельство о праве на земельные участки:

1. Адрес земельного участка: г. Москва, Большой Козловский пер., влад. 4, стр. 1,2,4. Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования: Серия 77 АБ 285571, дата выдачи: 03 февраля 2004 г., Учреждение юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории г. Москвы.

2. Адрес земельного участка: г. Москва, улица. Остоженка/ Крымский проезд, вл. 53/2, стр.1. Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования: Серия 77 АБ 285529, дата выдачи: 12 февраля 2004, Учреждение юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории г. Москвы.

3. Адрес земельного участка: г. Москва, Малый Харитоньевский пер., влад. 3, стр. 1,2-3,5,6.

Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования:

Серия 77 АБ 285987, дата выдачи:

16 августа 2004 г., Учреждение юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории г. Москвы.

Устав Академии в существующей редакции принят Общим собранием трудового коллектива и обучающихся на Конференции Академии 17 сентября 2015 года, утвержден Приказом Министерства иностранных дел Российской Федерации № 23053 от 09 декабря 2015 года, внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц от 25 декабря 2015 года, ГРН 6157748774441.

Учредитель, принявший решение о создании образовательного учреждения - Министерство иностранных дел Российской Федерации.

В соответствии с бессрочной лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Академия имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: 4 программы бакалавриата, 4 программы магистратуры и 9 программ аспирантуры (таблица 1).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 90Л01 № 0009136, дата выдачи: 21 апреля 2016 г., срок действия: бессрочно, выдана: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Приложения к Лицензии №1 от 21 апреля 2016 г. Серия 90П01 №0031980, дата выдачи: дата выдачи: 21 апреля 2016 г., срок действия: бессрочно, выданы: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Приложение к Лицензии № 1 от 22 июня 2016 г. Серия 90А01 №0011699.

Приложение к Лицензии № 2 от 22 июня 2016 г. Серия 90А01 №0013720.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией (таблица 1)

Таб.1

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	2	3	4
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий , специальностей и направлений подготовки	Уровень образования Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Высшее образование – программы бакалавриата			
1.	38.03.01	Экономика	Бакалавр Бакалавр Бакалавр Бакалавр
2.	38.03.02	Менеджмент	
3.	40.03.01	Юриспруденция	
4.	41.03.05	Международные отношения	
Высшее образование – программы магистратуры			
5.	38.04.01	Экономика	Магистр Магистр
6.	38.04.02	Менеджмент	

7.	40.04.01	Юриспруденция	Магистр
8.	41.04.05	Международные отношения	Магистр
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации, программы подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре			
9.	07.00.15	История международных отношений и внешней политики	Кандидат наук
10.	08.00.14	Мировая экономика	Кандидат наук
11.	12.00.10	Международное право; Европейское право	Кандидат наук
12.	23.00.02	Политические институты, процессы и технологии	Кандидат наук
13.	23.00.04	Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития	Кандидат наук
14.	38.06.01	Экономика	Исследователь, преподаватель - исследователь
15.	40.06.01	Юриспруденция	Исследователь, преподаватель - исследователь
16.	41.06.01	Политические науки и регионоведение	Исследователь, преподаватель - исследователь
17.	46.06.01	Исторические науки и археология	Исследователь, преподаватель - исследователь
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
В соответствии с действующей государственной лицензией производится дополнительное обучение детей и взрослых по программам переподготовки и повышения квалификации			

Дополнительное образование реализует Факультет повышения квалификации по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки дипломатических кадров в соответствии с государственным контрактом. Содержание реализуемых программ включает актуальные вопросы внешней политики России и международных отношений, проблематику экономической, культурной и информационной дипломатии, правовые аспекты, специфику работы в росзагранучреждениях, консульское сопровождение и различные направления дипломатической службы. Программы дополнительного образования реализуются также на базе Управления организации приёма и довузовской подготовки, ЦПП, ЦИИЯ.

Перечень программ дополнительного профессионального образования (в частности, повышение квалификации) представлен ниже, в таблице 11.

Академия имеет Свидетельство о государственной аккредитации - Серия 90А01 №0002126, дата выдачи: 22 июня 2016 г., срок действия: до 01 апреля 2020 г., выдано: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Подготовка бакалавров ведется по 3 образовательным программам, подготовка магистров – по 4 образовательным программам; подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре – по 4 образовательным программам (таблица 2, таблица 3).

Образовательные программы, реализуемые в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации (таблица 2, таблица 3)

Таб.2

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - БАКАЛАВРИАТ		
1	2	3
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования
1.	38.00.00	Экономика и управление
2.	40.00.00	Юриспруденция
3.	41.00.00	Политические науки и регионоведение
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – МАГИСТРАТУРА		
1	2	3
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования
1.	38.00.00	Экономика и управление
2.	40.00.00	Юриспруденция
3.	41.00.00	Политические науки и регионоведение

Таб.3

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ		
1	2	3
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования Уровень образования
1.	38.00.00	Экономика и управление
2.	40.00.00	Юриспруденция
3.	41.00.00	Политические науки и регионоведение
4.	46.00.00	История и археология

В своей деятельности по организации и ведению образовательного процесса Академия руководствуется требованиями и положениями: Конституции РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», актами Президента РФ и Правительства РФ, нормативными актами соответствующего федерального органа исполнительной власти, иными нормативными правовыми актами РФ, Уставом Академии.

В Академии разработаны и утверждены приказом ректора положения, определяющие основные направления деятельности и функции структурных подразделений:

1. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»;

2. Правила приема в Дипломатическую академию МИД России;

3. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска в Дипломатической академии МИД России;

4. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры;

5. Положение о языке образования и порядке получения высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

6. Положение об ускоренном обучении лиц, осваивающих по индивидуальному учебному плану образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры;

7. Положение об условиях и порядке зачисления экстернов в организацию при обучении лиц, осваивающих основные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, магистратуры);

8. Положение о порядке зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность по программам бакалавриата и магистратуры, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практик в других образовательных организациях;

9. Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем и максимального объема занятий лекционного и семинарского типа;

10. Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин обучающимися по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

11. Положение о режиме занятий обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования;

12. Положение о порядке организации занятий по дисциплине «Физическая культура»;

13. Положение об апелляционной комиссии Дипломатической академии МИД России;

14. Положение о Студенческом Совете;

15. Положение об Учебно-договорной комиссии Дипломатической академии МИД России;

16. Положение о Совете молодых ученых Дипломатической академии МИД России;

17. Положение о социальной комиссии Дипломатической академии МИД России;

- 18.Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- 19.Положение о порядке предоставления скидок по оплате обучения студентам (слушателям), обучающимся по договорам об оказании платных образовательных услуг в Дипломатической академии МИД России;
- 20.Положение о поощрении обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дипломатическая академия МИД России»;
- 21.Положение об итоговой государственной аттестации;
- 22.Положение о предметной экзаменационной и аттестационной комиссиях Дипломатической академии МИД России;
- 23.Положение о порядке ликвидации академической задолженности;
- 24.Положение о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости обучающихся;
- 25.Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- 26.Положение о научно-исследовательской работе магистрантов;
- 27.Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ;
- 28.Положение о практике обучающихся;
- 29.Положение о фонде оценочных средств;
- 30.Положение об основной образовательной программе;
- 31.Положение о порядке разработки и утверждении основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки кадров высшей квалификации - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- 32.Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- 33.Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- 34.Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- 35.Положение об ускоренном обучении лиц, осваивающих основные образовательные программы высшего образования по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по индивидуальному плану;
- 36.Положение о языке образования и порядке получения высшего образования по программам высшего образования – программам аспирантуры в Дипломатической академии МИД России;

37.Положение о порядке организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

38.Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре;

39.Положение о кандидатский экзаменах по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре;

40.Положение о сетевой форме реализации образовательных обучающимися, осваивающими образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре);

41.Положение о порядке прикрепления лиц для подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и для сдачи кандидатских экзаменов в Дипломатической академии МИД России;

42.Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

43.Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

44.Положение об условиях и порядке зачисления экстернов в организацию при обучении лиц, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

45.Положение о научно-квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

46.Положение о научных исследованиях обучающихся в Дипломатической академии МИД России по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

47.Порядок зачета в Дипломатической академии МИД России результатов освоения образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

48.Положение о порядке перевода, предоставления академического отпуска, отчисления и восстановления обучающихся в Дипломатической академии МИД России по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

49.Положение об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и хранения в архивах информации об этих результатах;

50.Положение о нормах планирования нагрузки профессорско-преподавательского состава;

51.Положение о повышении квалификации и развитии профессиональных компетенций в сфере международных отношений, мировой экономики и международного права профессорско-преподавательского состава;

52.Регламент предоставления медицинской помощи иностранным гражданам, обучающимся в Дипломатической академии МИД России;

53.Положение о стажировке в Дипломатической академии МИД России;

54.Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в Дипломатической академии МИД России.

55.Концепция системы управления качеством образования (менеджмента качества) Дипломатической Академии МИД России.

56.Положение о мониторинге образовательного процесса.

Деятельность каждого структурного подразделения регламентируется специальным положением.

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показывает:

- в Академии имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования; организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Устава Академии. Имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности;
- внутривузовская нормативная документация соответствует требованиям законодательства и нормативным положениям в системе образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Предтечей Академии были Курсы Ответственных Дипломатических Работников НКВД. В 1929 году был осуществлен первый прием на полугодовой курс в количестве 75 слушателей. Программа была сформирована таким образом, что слушатели изучали иностранный язык по два часа ежедневно. Курсы ответственных работников НКВД созданы в октябре 1930 года (АВП СССР, ф.051а, оп. I, п.59, д.704, л.144). В феврале 1933 года по мобилизации ЦК ВКП (б) большинство ($\frac{2}{3}$) слушателей Курсов было направлено на работу в политотделы МТС. Оставшиеся закончили Курсы в 1934 году. О дальнейшей судьбе Курсов говорится в докладной записке Отдела кадров НКВД от

17 мая 1934 года «Курсы ответственных работников в настоящее время не функционируют и открытие их не предполагается и в будущем» (АВП СССР, ф. 051а, оп. I, п. 46, д. 506, л. 22).

10 января 1934 года на заседании Коллегии НКВД СССР был рассмотрен и положительно решен вопрос о целесообразности «создании при НКВД Института по подготовке дипломатических и консульских работников», а также утверждено Положение об Институте (АВП СССР, ф. 48з, оп. 33, п. 8, д. 21, л. 219).

Институт по подготовке дипломатических и консульских работников был создан решением Оргбюро ЦК ВКП (б) от 29.07.1934 г. Срок обучения был двухгодичный, ежегодный прием слушателей составлял 40 человек.

11 июня 1938 года Институт по подготовке дипломатических и консульских работников при НКВД был выделен из ведения Учебного отдела и с 1 июля 1938 года подчинен непосредственно заместителю Наркома иностранных дел (АВП СССР, ф. 048з, оп. 33, п. 8, д. 21, л. 325).

В августе 1939 года в соответствии с Постановлениями Секретариата ЦК ВКП (б) и СНК СССР (АВП СССР, ф. 048з, оп. 33, п. 8, д. 21, л. 325) от 22.08.1939 Институт по подготовке дипломатических и консульских работников переименован в Высшую Дипломатическую школу, в которой имелось два отделения: восточное и западное, со сроками обучения 3 и 2 года. Было разработано Положение о ВДШ и утвержден учебный план.

Постановлением Совета Министров СССР от 8 Января 1974 года №15-8 Высшая Дипломатическая школа СССР преобразована в Дипломатическую академию Министерства иностранных дел СССР как закрытое специальное высшее учебное заведение Министерства иностранных дел СССР.

На Академию была возложена подготовка и систематическая переподготовка руководящих дипломатических кадров, а также повышение квалификации специалистов по информационно-пропагандистской деятельности и культурным связям. Развитие Академии происходило с учетом общественно-экономических, политических изменений в стране и проводимых реформ в сфере образования.

Академия готовит специалистов в области международных отношений, мировой экономики и международного права для департаментов Министерства иностранных дел Российской Федерации, как министерства-учредителя, а также для других министерств и ведомств Российской Федерации, законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти, субъектов Российской Федерации.

Приоритетное и исторически сложившееся направление подготовки обучающихся в Академии - реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки дипломатических кадров на основе ежегодно

подписываемого Государственного контракта с Министерством иностранных дел Российской Федерации.

Состав слушателей определяется Департаментом кадров МИД России. По указанию Министерства Академия организует курсы повышения квалификации для иностранных дипломатов: дипломатических сотрудников и кандидатов на дипломатические должности из тех зарубежных стран, с которыми Российская Федерация имеет специальные соглашения.

Управленческая деятельность в Академии осуществляется в соответствии с Уставом по следующим направлениям:

- управление образовательным процессом;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- кадровая политика;
- материальное и финансовое обеспечение деятельности;
- правовое обеспечение деятельности;
- организация международных связей;
- организация процесса воспитания и развития обучающихся.

Структура управления

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации по вопросам образования, нормативными документами Минобрнауки России, а также Уставом Академии. Управленческая деятельность Академии осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, сочетания прав, обязанностей и ответственности в выполнении функциональных обязанностей. С учетом этого строится анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, а также анализ оценки качества образовательного процесса.

Непосредственное управление Академией осуществляет Ректор – Бажанов Евгений Петрович, доктор исторических наук, профессор, Заслуженный деятель науки России. Ректор назначен приказом Министерства иностранных дел № 19389 от 10.10.2016 г.

Компетенция Ректора прописана в Уставе Академии в соответствии с действующим законодательством в сфере высшего образования.

Для оперативного руководства образовательной и хозяйственной деятельностью Академии приказами ректора назначены проректоры:

- Закаурцева Татьяна Алексеевна - первый проректор–проректор по учебной работе; образование – высшее, доктор исторических наук, профессор, опыт вузовской работы - более 30 лет, в должности первого проректора - 7 лет;

- Уксусников Петр Борисович - первый проректор по административным вопросам и финансово-хозяйственной деятельности; образование – высшее, опыт вузовской работы - 7 лет, в должности проректора - 7 лет;

- Мозель Татьяна Николаевна - проректор по вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки; образование – высшее, доктор политических наук, профессор, опыт вузовской работы – более 30 лет, в должности проректора - 7 лет;

- Иванов Олег Петрович – проректор по научной работе; образование высшее, доктор политических наук, профессор, опыт вузовской работы – более 25 лет, в должности проректора - 5 лет.

- Сидорова Надежда Павловна - проректор по молодежной политике и социальным вопросам, образование высшее, кандидат политических наук, опыт вузовской работы - более 26 лет, в должности проректора - 4 года;

В структуру Академии входят: факультеты и деканаты; кафедры; учебный отдел; Институт актуальных международных проблем; управление координации научной деятельности; управление протокола и связей с общественностью; управление дополнительного образования (УДО); управление организации приема и довузовской подготовки; управление информатизации (связи) и технических средств обучения; управление по эксплуатации, ремонту зданий и инженерных систем центр профессиональной переподготовки в сфере международных отношений; центр изучения иностранных языков; отдел кадров; общий отдел; правовое управление; бухгалтерия; планово-экономический отдел; библиотека; отдел мониторинга качества обучения, отдел экономического анализа и прогнозирования.

Система управления образовательным процессом Академии в целом обеспечивает работу профессорско-преподавательского состава и обучающихся, инициирует приоритет творческих разработок, формирует оперативную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Академии. Состав, полномочия, порядок выборов и деятельность Ученого совета Академии определены в Уставе и в положении «Об Ученом совете Дипломатической академии МИД России». Действующий состав Ученого совета - 25 человек, избираемых на Конференции трудового коллектива на условиях ежегодной 20% ротации. Заседания Ученого совета Академии проводятся регулярно (1 раз в месяц). Анализ планов работы и протоколов заседаний Ученого совета Академии позволяет оценить его работу в целом положительно. Вопросы, выносимые на рассмотрение Ученого совета Академии, учитывают требования современного развития высшего образования, в том числе, рассматриваются

актуальные проблемы учебной, учебно-методической и научной деятельности Академии. Особое внимание Ученый совет Академии уделяет работе кафедр, факультетов и научных центров по реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, повышению качества подготовки обучающихся, расширению сферы образовательных услуг, формам повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, издательской деятельности, совершенствованию правовой и материально-технической базы, формированию системы воспитательной работы.

Система управления структурными подразделениями, их взаимоотношения с органами управления Академии определены в положениях о соответствующих структурных подразделениях, утвержденных Ученым советом и приказами Ректора Академии.

Создан и функционирует на постоянной основе Учебно-методический совет Академии по общественным наукам – председатель Жильцов С.С., доктор политических наук, заведующий кафедрой Политологии и политической философии. В Академии функционирует также Учебно-методический совет по иностранным языкам – председатель Коптелова И.Е., кандидат филологических наук, заведующая кафедрой Английского языка факультета МОиМП. Все кафедры участвуют в реализации программ дополнительного профессионального образования, ведется совместный поиск путей улучшения качества обучения студентов, их обеспечения научной литературой, в том числе, трудами, подготовленными профессорско-преподавательским составом и специалистами Института актуальных международных проблем.

На основе действующего законодательства об образовании в Академии создана организационно-правовая база, регламентирующая её учебную, учебно-методическую, научную и хозяйственную деятельность. Контроль в этой сфере осуществляется Правовым управлением Академии. Локальные нормативные акты, в целом, соответствуют действующему законодательству Российской Федерации об образовании, Уставу Академии. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности и управление Академией содействуют оптимальному взаимодействию всех подразделений в решении стоящих перед Академией задач, а также организационно-методическому единству учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки специалистов высшей квалификации.

Схема структуры управления Академией



III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Система подготовки обучающихся

Структура и содержание подготовки специалистов в Академии определяется основными профессиональными образовательными программами высшего образования (далее ОПОП ВО), разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и требованиями к структуре и содержанию основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки выстроена на основе учебных планов, которые разрабатываются выпускающими кафедрами, рассматриваются Учёным советом Академии и утверждаются ректором. ОПОП ВО включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств к ним, программы

практик и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств к ним. ОПОП ВО бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Учебные планы всех основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки проходят ежегодно экспертизу в «Информационно-методическом центре анализа» (ИМЦА) в г. Шахты Ростовской области на соответствие требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание и качество учебных планов постоянно рассматриваются на заседаниях кафедр. В учебных планах предусмотрены все установленные стандартами циклы и блоки дисциплин. Контроль за соответствием учебных планов установленным требованиям осуществляет учебный отдел Академии. На основе учебных планов разрабатывается ежегодный график учебного процесса, утверждаемый ректором. Учебные планы соответствуют установленным требованиям по срокам освоения основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров, магистров, научно-педагогических кадров в части продолжительности теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, итоговых аттестаций и трудоёмкости. В учебных планах представлены: дисциплины базовой и вариативной части, включая дисциплины по выбору (в соответствии с ФГОС ВО). Всеми ОПОП ВО в установленном объеме предусмотрены часы для дисциплин по выбору и факультативных занятий.

Структура учебных планов по ОПОП ВО реализует системный подход к подготовке обучающихся, а именно:

- согласованность содержания и логическая последовательность изложения учебных дисциплин (модулей);
- наличие структурно-логических межпредметных связей дисциплин (модулей), читаемых профессорско-преподавательским составом разных кафедр, обеспечивающих реализацию ОПОП ВО.

В рабочие программы дисциплин (модулей) включены задания, способствующие развитию компетенций для будущей профессиональной деятельности выпускника.

Перечень направлений подготовки обучающихся

В Академии осуществляется подготовка по программам бакалавриата, магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации. В 2017 г. в Академии было реализовано 19 различных образовательных программ высшего образования (таблица 4):

Таб.4

№	Код	Направления подготовки/ квалификация	Профиль/направленность образовательной программы
1.	40.04.01	Юриспруденция (Магистр)	Международное публичное право
2.	40.04.01	Юриспруденция (Магистр)	Правовое регулирование внешнеэкономических отношений
3.	41.03.05	Международные отношения (Бакалавр)	Международные отношения и внешняя политика
4.	41.04.05	Международные отношения (Магистр)	Мировая политика и глобальное развитие
5.	41.04.05	Международные отношения (Магистр)	Международное гуманитарное взаимодействие
6.	41.04.05	Международные отношения (Магистр)	Международная безопасность
7.	41.04.05	Международные отношения (Магистр)	Международное регионоведение
8.	41.04.05	Международные отношения (Магистр)	Практико-аналитическое обеспечение внешней политики России
9.	41.04.05	Международные отношения (Магистр)	Постсоветское пространство в международных отношениях
10.	38.04.02	Менеджмент (Магистр)	Государственное управление во внешнеполитической деятельности
11.	38.03.01	Экономика (Бакалавр)	Мировая экономика
12.	38.03.01	Экономика (Бакалавр)	Торговая политика
13.	38.04.01	Экономика (Магистр)	Международная экономика
14.	38.04.01	Экономика (Магистр)	Международный бизнес
15.	41.06.01	Политические науки и регионоведение (Исследователь. Преподаватель-исследователь)	Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития
16.	41.06.01	Политические науки и регионоведение (Исследователь. Преподаватель-исследователь)	Политические институты, процессы и технологии
17.	40.06.01	Юриспруденция (Исследователь. Преподаватель-исследователь)	Международное право. Европейское право
18.	38.06.01	Экономика (Исследователь. Преподаватель-исследователь)	Мировая экономика
19.	46.06.01	Исторические науки и археология (Исследователь. Преподаватель-исследователь)	История международных отношений и внешней политики

На факультете «Мировая экономика» осуществляется подготовка по двум направлениям: «Экономика» и «Менеджмент». По направлению «Менеджмент» подготовка ведется только по программам магистратуры, а по направлению «Экономика» по программам бакалавриата и магистратуры. Программа подготовки бакалавров экономики содержит два профиля подготовки – «Мировая экономика» и «Торговая политика». В магистратуре по направлению «Экономика» реализуется две магистерские программы – «Международная экономика» и «Международный бизнес». В магистратуре по направлению «Менеджмент» одна магистерская программа – «Государственное управление во внешнеполитической деятельности».

Структура и содержание подготовки определяется основными профессиональными образовательными программами высшего образования (далее ОПОП ВО), разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее ФГОС ВО), а также в соответствии с требованиями к структуре и содержанию основных профессиональных образовательных программ. ОПОП ВО как подготовки бакалавров, так и подготовки магистров, включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, учебно-методический комплекс (УМК), фонды оценочных средств.

Структура и содержание учебных планов соответствует требованиям действующих образовательных стандартов. В учебных планах предусмотрены все установленные стандартами циклы и блоки дисциплин. Учебные планы соответствуют установленным требованиям по срокам освоения основных образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров и магистров: нормативный срок обучения составляет 4 года для освоения программ подготовки бакалавра и 2 года для освоения программ подготовки магистра. В учебных планах представлены: дисциплины базовой и вариативной частей, включая дисциплины по выбору (в соответствии с ФГОС ВО), практики, экзаменационные сессии, итоговая аттестация. Все предусмотренные учебными планами структурные элементы реализуются в полном объеме.

Структура учебных планов по ОПОП ВО реализует системный подход в подготовке обучающихся:

- согласованность содержания и логическая последовательность изучения учебных дисциплин;
- структурно-логическая последовательность межпредметных связей дисциплин, читаемых профессорско-преподавательским составом разных кафедр, обеспечивающих реализацию данной ОПОП ВО.

Соответствие ОПОП требованиям ФГОС

В рабочие программы базовых дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций будущей профессиональной деятельности выпускника. Они соответствуют структуре, срокам и трудоемкости освоения основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС ВО (таблица 5, таблица 6).

Структура, срок и трудоемкость освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВПО:

Таб. 5

№	Показатели содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Критерии показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	ООП	Классификация показателя
1.	Структура освоения основной образовательной программы			
1.1		100% наличия обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписании занятий	38.03.01 Экономика 38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент	Соответствует
1.2		100% наличия рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик	38.03.01 Экономика 38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент	Соответствует
1.3		Наличие в учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе	38.03.01 Экономика 38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент	Соответствует
1.4		Наличие дисциплин по выбору обучающихся в установленном объеме	38.03.01 Экономика 38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент	Соответствует
2	Срок и трудоемкость освоения основной образовательной программы			
2.1		Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы	38.03.01 Экономика 38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент	Соответствует
2.2		Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы	38.03.01 Экономика 38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент	Соответствует

2.3		Выполнение требований к трудоемкости освоения основной образовательной программы по очной форме за учебный год	38.03.01 Экономика 38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент	Соответствует
2.4		Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов	38.03.01 Экономика 38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент	Соответствует
2.5		Выполнение требований к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы	38.03.01 Экономика 38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент	Соответствует
2.6		Выполнение требований к объему факультативных дисциплин за весь период обучения	38.03.01 Экономика 38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент	Соответствует
2.7		Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы	38.03.01 Экономика 38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент	Соответствует

**Требования к условиям реализации основной образовательной программы
на соответствие требованиям ФГОС ВПО:**

Таб. 6

3	Требования к условиям реализации основной образовательной программы			
3.1		Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах	38.03.01 Экономика 38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент	Соответствует
3.2		Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий	38.03.01 Экономика 38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент	Соответствует

3.3	Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения	38.03.01 Экономика 38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент	Соответствует
3.4	Выполнение требований к объему аудиторных учебных занятий в неделю (очная форма получения образования)	38.03.01 Экономика 38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент	Соответствует
3.5	Выполнение требований к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины	38.03.01 Экономика 38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент	Соответствует
3.6	Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году	38.03.01 Экономика 38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент	Соответствует
3.7	Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования	38.03.01 Экономика 38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент	Соответствует
3.8	Выполнение требований к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов	38.03.01 Экономика 38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент	Соответствует

На факультете очно-заочного обучения осуществляется подготовка бакалавров по направлениям «Международные отношения» по профилю «Международные отношения и внешняя политика», по направлению «Экономика», по профилю «Мировая экономика», «Юриспруденция» на базе высшего профессионального образования по очно-заочной форме обучения по ускоренной программе.

Структура учебных планов по ОПОП ВО реализует системный подход в подготовке обучающихся:

- согласованность содержания и логическая последовательность изучения учебных дисциплин;
- структурно-логическая последовательность межпредметных связей дисциплин, читаемых профессорско-преподавательским составом кафедр, обеспечивающих реализацию данной ОПОП ВО.

В рабочие программы базовых дисциплин включены задания, способствующие развитию всех компетенций будущей профессиональной деятельности выпускника.

В рабочие программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности.

Сокращение срока получения высшего образования реализуется путём зачёта результатов обучения по отдельным дисциплинам и практикам, а также путём повышения темпа освоения образовательной программы.

В ходе самообследования проведена предварительная экспертиза на соответствие требованиям ФГОС (таблица 7, таблица 8)

Структура, срок и трудоемкость освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Таб. 7

№	Показатели содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Критерии показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	ООП	Классификация показателя
1.	Структура освоения основной образовательной программы			
1.1		100% наличия обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписании занятий	41.03.05 Международные отношения 40.03.01 Юриспруденция 38.03.01 Экономика	Соответствует
1.2		100% наличия рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик	41.03.05 Международные отношения 40.03.01 Юриспруденция 38.03.01 Экономика	Соответствует

1.3		Наличие в учебной программе каждой дисциплины (модуля) конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и компетенциями в целом по основной образовательной программе	41.03.05 Международные отношения 40.03.01 Юриспруденция 38.03.01 Экономика	Соответствует
1.4		Наличие дисциплин по выбору обучающихся в установленном объеме	41.03.05 Международные отношения 40.03.01 Юриспруденция 38.03.01 Экономика	Соответствует
2.	Срок и трудоёмкость освоения основной образовательной программы			
2.1		Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы	41.03.05 Международные отношения 40.03.01 Юриспруденция 38.03.01 Экономика	Соответствует
2.2		Выполнение требований к общей трудоёмкости освоения основной образовательной программы	41.03.05 Международные отношения 40.03.01 Юриспруденция 38.03.01 Экономика	Соответствует
2.3		Выполнение требований к трудоёмкости освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год	41.03.05 Международные отношения 40.03.01 Юриспруденция 38.03.01 Экономика	Соответствует
2.4		Выполнение требований к трудоёмкости освоения учебных циклов и разделов	41.03.05 Международные отношения 40.03.01 Юриспруденция 38.03.01 Экономика	Соответствует

2.5		Выполнение требований к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы	41.03.05 Международные отношения 40.03.01 Юриспруденция 38.03.01 Экономика	Соответствует
2.6		Выполнение требований к объему факультативных дисциплин за весь период обучения	41.03.05 Международные отношения 40.03.01 Юриспруденция 38.03.01 Экономика	Соответствует
2.7		Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы	41.03.05 Международные отношения 40.03.01 Юриспруденция 38.03.01 Экономика	Соответствует

Требования к условиям реализации основной образовательной программы на соответствие требованиям ФГОС ВО:

Таб.8

3.	Требования к условиям реализации основной образовательной программы			
3.1		Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах	41.03.05 Международные отношения 40.03.01 Юриспруденция 38.03.01 Экономика	Соответствует
3.2		Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий	41.03.05 Международные отношения 40.03.01 Юриспруденция 38.03.01 Экономика	Соответствует
3.3		Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения	41.03.05 Международные отношения 40.03.01 Юриспруденция 38.03.01 Экономика	Соответствует

3.4	Выполнение требований к объёму аудиторных учебных занятий в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования)	41.03.05 Международные отношения 40.03.01 Юриспруденция 38.03.01 Экономика	Соответствует
3.5	Выполнение требований к максимальному объёму учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины	41.03.05 Международные отношения 40.03.01 Юриспруденция 38.03.01 Экономика	Соответствует
3.6	Выполнение требований к общему объёму каникулярного времени в учебном году	41.03.05 Международные отношения 40.03.01 Юриспруденция 38.03.01 Экономика	Соответствует
3.7	Выполнение требований к объёму часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объёму практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования	41.03.05 Международные отношения 40.03.01 Юриспруденция 38.03.01 Экономика	Соответствует
3.8	Выполнение требований к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов	41.03.05 Международные отношения 40.03.01 Юриспруденция 38.03.01 Экономика	Соответствует

На Факультете «Международные отношения и международное право» ведется подготовки магистров и бакалавров по двум направлениям: 41.04.05. и 41.03.05 «Международные отношения» и 40.04.01 «Юриспруденция».

Профессиональная подготовка обучающихся на факультете «Международные отношения и международное право» направлена на изучение системы

международных отношений, важнейших международных организаций и объединений, проблем и тенденций развития мировой политики, вопросов национальной безопасности и внешней политики России и других государств. Степень магистра международных отношений предусматривает выполнение функций референта, консультанта в данной области, переводчика (переводчика-референта) по соответствующему иностранному языку (языкам) при работе в государственных органах, научных и образовательных учреждениях Российской Федерации.

Основная образовательная программа по направлению «Международные отношения» и «Юриспруденция» получила государственную аккредитацию, что позволило в 2016 году ввести в образовательный процесс программу «Аналитика и практика во внешнеполитической деятельности» для магистров.

Реализуемые образовательные программы соответствуют заявленному уровню подготовки, форме обучения (очная), нормативному сроку обучения магистратура – 2 года, бакалавриат – 4 года (таблица 9, таблица 10).

Структура, срок и трудоемкость освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Таб.9

№	Показатели содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Критерии показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	ООП ВО	Классификация показателя
1.	Структура освоения основной образовательной программы			
1.1		100% наличия обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписании занятий	41.03.05 Международные отношения 41.04.05 Международные отношения 41.04.01 Юриспруденция	Соответствует
1.2		100% наличия рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик	41.03.05 Международные отношения 41.04.05 Международные отношения 41.04.01 Юриспруденция	Соответствует

1.3		Наличие в учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе	41.03.05 Международные отношения 41.04.05 Международные отношения 41.04.01 Юриспруденция	Соответствует
1.4		Наличие дисциплин по выбору обучающихся в установленном объеме	41.03.05 Международные отношения 41.04.05 Международные отношения 41.04.01 Юриспруденция	Соответствует
2.	Срок и трудоемкость освоения основной образовательной программы			
2.1		Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы	41.03.05 Международные отношения 41.04.05 Международные отношения 41.04.01 Юриспруденция	Соответствует
2.2		Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы	41.03.05 Международные отношения 41.04.05 Международные отношения 41.04.01 Юриспруденция	Соответствует
2.3		Выполнение требований к трудоемкости освоения основной образовательной программы по очной форме за учебный год	41.03.05 Международные отношения 41.04.05 Международные отношения 41.04.01 Юриспруденция	Соответствует
2.4		Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов	41.03.05 Международные отношения 41.04.05 Международные отношения 41.04.01 Юриспруденция	Соответствует

2.5		Выполнение требований к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы	41.03.05 Международные отношения 41.04.05 Международные отношения 41.04.01 Юриспруденция	Соответствует
2.6		Выполнение требований к объему факультативных дисциплин за весь период обучения	41.03.05 Международные отношения 41.04.05 Международные отношения 41.04.01 Юриспруденция	Соответствует
2.7		Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы	41.03.05 Международные отношения 41.04.05 Международные отношения 41.04.01 Юриспруденция	Соответствует

Требования к условиям реализации основной образовательной программы на соответствие ФГОС ВО:

Таб.10

1.	Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах	41.03.05 Международные отношения 41.04.05 Международные отношения 41.04.01 Юриспруденция	Соответствует
2.	Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий	41.03.05 Международные отношения 41.04.05 Международные отношения 41.04.01 Юриспруденция	Соответствует
3.	Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения	41.03.05 Международные отношения 41.04.05 Международные отношения 41.04.01 Юриспруденция	Соответствует

4.	Выполнение требований к объему аудиторных учебных занятий в неделю (очная форма получения образования)	41.03.05 Международные отношения 41.04.05 Международные отношения 41.04.01 Юриспруденция	Соответствует
5.	Выполнение требований к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины	41.03.05 Международные отношения 41.04.05 Международные отношения 41.04.01 Юриспруденция	Соответствует
6.	Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году	41.03.05 Международные отношения 41.04.05 Международные отношения 41.04.01 Юриспруденция	Соответствует
7.	Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования	41.03.05 Международные отношения 41.04.05 Международные отношения 41.04.01 Юриспруденция	Соответствует
8.	Выполнение требований к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов	41.03.05 Международные отношения 41.04.05 Международные отношения 41.04.01 Юриспруденция	Соответствует

Факультет повышения квалификации организует дополнительное обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки дипломатических кадров. Содержание реализуемых программ включает актуальные вопросы внешней политики России и международных отношений, проблематику экономической, культурной и информационной дипломатии, правовые аспекты, специфику работы в росзагранучреждениях, консульское сопровождение и различные направления дипломатической службы.

Перечень программ дополнительного профессионального образования (в частности, повышение квалификации) представлен в таблице 11.

В истекшем году было реализовано 28 программ: 16 курсов продолжительностью от 40 до 96 академических часов и 12 спецкурсов объемом от 20 до 32 академических часов. Обучение прошли 526 человек.

В соответствии с Государственным контрактом между Министерством труда России и Дипломатической академией были организованы курсы для трех групп дипломатов по программе «Современные информационные технологии во внешнеполитическом процессе» продолжительностью 40 часов каждый, которые окончили 53 человека. С учетом важности, которая придается руководством страны данной тематике, она включена во все основные курсы ФПК.

**Перечень программ повышения квалификации,
реализованных ФПК (2017 г.)**

Таб.11

ФЕВРАЛЬ			
	Курс «Внешняя политика России и современные международные отношения» (для первых секретарей и советников)	60 часов	22 чел.
	Спецкурс «Сотрудничество в рамках СНГ»	20 часов	10 чел.
	Спецкурс «Отношения России с европейскими странами. Интеграционные процессы в Европе». Арктический регион	32 часа	14 чел.
МАРТ			
	Курс «Дипломатическая и консульская служба. Подготовка к работе в консульских загранучреждениях»	60 часов	73 чел.
	Курс «Внешняя политика России и современные международные отношения» (для секретарей-референтов и атташе)	60 часов	9 чел.
	Курс «Внешняя политика России» (для послов, постпредов, советников-посланников и генконсулов)	96 часов	30 чел.
АПРЕЛЬ			
	Спецкурс «Работа МИД России и его загранучреждений с соотечественниками за рубежом»	20 часов	18 чел.
	Спецкурс «Реализация принципов международного права в современных международных отношениях»	20 часов	20 чел.
МАЙ			
	Курс «Управление персоналом» (для зам. директоров департаментов, начальников отделов, гл.советников)	60 часов	15 чел.
	Спецкурс «Особенности работы дипломата в странах со сложной внутривнутриполитической обстановкой»	20 часов	21 чел.
	Спецкурс «Подготовка пресс-атташе России за рубежом»	20 часов	12 чел.
	Спецкурс «Особенности ведения международных переговоров»	20 часов	23 чел.
	Курс «Современные международные экономические отношения»	48 часов	29 чел.
ИЮНЬ			
	Спецкурс «Отношения России со странами Латинской Америки»	20 часов	12 чел.
СЕНТЯБРЬ			
	Курс «Дипломатическая и консульская служба. Подготовка к работе в консульских загранучреждениях»	60 часов	35 чел.

Спецкурс «Стратегические доктрины США и НАТО и интересы безопасности России»	28 часов	11 чел.
Курс «Подготовка к работе в системе ООН, ОБСЕ, СНГ (ОДКБ, ЕврАзЭС), ШОС и международных наблюдателей на выборах в зарубежных странах»	36 часов	18 чел.
Курс «Современные информационные технологии во внешнеполитическом процессе»	40 часов	20 чел.
ОКТАБРЬ		
Курс «Деятельность территориальных органов МИД России»	30 часов	17 чел.
Курс «Современные информационные технологии во внешнеполитическом процессе»	40 часов	18 чел.
Курс «Управление персоналом» (для зам. директоров департаментов, начальников отделов, гл. советников)	60 часов	16 чел.
Спецкурс «Роль «мягкой силы» в современной мировой политике и международное культурное сотрудничество России»	20 часов	14 чел.
Курс «Современные информационные технологии во внешнеполитическом процессе»	40 часов	15 чел.
НОЯБРЬ		
Курс «Внешняя политика России и современные международные отношения» (для 2 и 3 секретарей)	48 часов	19 чел.
Спецкурс «Отношения России со странами Ближнего и Среднего Востока»	20 часов	7 чел.
Курс «Внешняя политика России» (для послов, постпредов, советников-посланников и генконсулов)	96 часов	43 чел.
Спецкурс «Отношения России с ведущими странами Азии»	20 часов	15 чел.
ДЕКАБРЬ		
Курс «Внешняя политика России и современные международные отношения» (для оперативно-дипломатических сотрудников, принятых на работу в МИД России в 2017 году)	84 часа	23 чел.

Контрольные цифры приема на 2017/2018 учебный год

МАГИСТРАТУРА

Направление	Очная форма обучения			Очно - заочная форма обучения			Итого
	Бюджет	Договор	Квота	Бюджет	Договор	Квота	
Международные отношения	40	30	20	10	35	15	150
Юриспруденция	10	20	10	-	10	5	55
Экономика	20	30	10	5	15	5	85
Менеджмент	5	10	5	-	-	-	20
Итого	75	90	45	15	60	25	310

БАКАЛАВРИАТ

Направление	Очная форма обучения		
	бюджет (РФ)	квота (ин.гр.)	договор
Международные отношения	30	6	60
Мировая экономика	25	9	50

Итого	55	15	110
ВСЕГО	180		

БАКАЛАВРИАТ (НА БАЗЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)- ДОГОВОРНАЯ ОСНОВА

Направление	Очно-заочная форма обучения		Итого
	Договор	Квота	
Международные отношения	30	16	46

Квота составила всего – 101 человек.

ФАКУЛЬТЕТ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

В 2017 году на факультете «Мировая экономика» по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» на дневном отделении факультета обучались 531 человек (таблица 12).

Из них:

Бакалавры – 347 человек.

Магистратура – 184 человек.

Контингент обучающихся по направлениям подготовки в 2017 году

Таб. 12

№ п/п	Код направления	Наименование направления (специальности)	Год начала подготовки	Контингент	
				Очная форма обучения	
				бюджет РФ/СНГ	контракт
1	2	3	4	5	6
1	38.03.01	Экономика	2017	25/14	37
2	38.04.01	Экономика	2017	20/10	17
3	38.04.02	Менеджмент	2017	5/3	7
4	38.03.01	Экономика	2016	21/6	37
5	38.04.01	Экономика	2016	25/6	17
6	38.04.02	Менеджмент	2016	10/3	2
7	38.03.01	Экономика	2015	20/4	33
8	38.04.01	Экономика	2015	23/14	3
9	38.04.02	Менеджмент	2015	10/5	4
10	38.03.01	Экономика	2014	21/3	44
11	38.04.01	Экономика	2014	-	-
12	38.04.02	Менеджмент	2014	-	-
13	38.03.01	Экономика	2013	10/7	65

На факультете «Мировая экономика» в 2017 году был произведен набор обучающихся по специальностям «Экономика» и «Менеджмент», что составило 77 обучающихся на бюджете, и 61 на контрактной основе.

Набор обучающихся в 2017 году

Таб. 13

№ п/п	КОНТИНГЕНТ									
	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности)	Очная форма обучения		Очно- заочная форма обучения		Заочная форма обучения		Количество трудоустроенных выпускников (%)	Количество выпускников, трудоустроенных по заявкам работодателей (%)
			Бюджет (РФ + СНГ)	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Программы высшего профессионального образования										
1	38.03.01	Экономика	39	37	-	-	-	-		-
2	38.04.01	Экономика	30	17	-	-	-	-		-
3	38.04.02	Менеджмент	8	7	-	-	-	-		-

ФАКУЛЬТЕТ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

В 2017/18 уч.г. на факультете «Международные отношения и международное право» по очной форме обучается 584 студента (таблица 14):

- магистратура по направлению «Международные отношения» - 210 чел.;
- магистратура по направлению «Юриспруденция» - 46 чел.;
- бакалавриат (первое высшее) - 328 чел.

Контингент обучающихся по направлениям подготовки в 2017 году

Таб.14

№	Код направления	Наименование направления	Год начала подготовки	Контингент	
				Очная форма обучения	
				Бюджет РФ/СНГ	Контракт (договор)
1	031900.62	Международные отношения	2014	21/2	60
2	41.03.05	Международные отношения	2015	18/8	43
3	41.03.05	Международные отношения	2016	24/14	42
4	41.03.05	Международные отношения	2017	29/21	46
5	41.04.05	Международные отношения	2016	39/18	53
6	41.04.05	Международные отношения	2017	40/20	40
7	41.04.01	Юриспруденция	2016	8/7	9
8	41.04.01	Юриспруденция	2017	11/7	4

ФАКУЛЬТЕТ ОЧНО-ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

На факультете очно-заочного обучения в 2017 году был произведен набор 256 обучающихся по специальностям «Международные отношения», «Юриспруденция» и «Экономика»: на бюджет 45 обучающихся и на контрактную основу - 111 обучающихся.

Контингент обучающихся по направлениям подготовки в 2017 году

Таб.15

№ п/п	Код направления 2014-2017	Наименование направления (специальности)	Контингент	
			Очно-заочная форма обучения	
			бюджет	контракт
1	2	3	5	6
набор 2014				
1	031900.62	Международные отношения	-	40
2	030900.62	Юриспруденция	-	-
3	080100.62	Экономика	-	11
4	031900.68	Международные отношения	-	61
5	080100.68	Экономика	-	29
6	030900.68	Юриспруденция	-	18
набор 2015				
1	031900.62	Международные отношения	4	26
2	030900.62	Юриспруденция	2	4
3	080100.62	Экономика	2	10
4	031900.68	Международные отношения	19	52
5	080100.68	Экономика	15	3
6	030900.68	Юриспруденция	9	4
набор 2016				
1	41.03.05	Международные отношения	10	21
2	40.03.01	Юриспруденция	-	-
3	38.03.01	Экономика	-	-
4	41.04.05	Международные отношения	11	55
5	40.04.01	Экономика	10	24
6	38.04.01	Юриспруденция	2	13

набор 2017

1	41.03.05	Международные отношения	5	23
2	40.03.01	Юриспруденция	-	-
3	38.03.01	Экономика	-	-
4	41.04.05	Международные отношения	20	49
5	40.04.01	Экономика	11	23
6	38.04.01	Юриспруденция	2	14

Организация образовательного процесса в Дипломатической академии

В соответствии с утвержденными учебными планами и согласно графикам учебного процесса, учебный год начинается с 1 сентября. Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет в соответствии с ФГОС ВО при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 дней; при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель.

Учебные занятия по дисциплинам, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся как в форме контактной работы, так и в форме самостоятельной работы. Практика организована не только в форме контактной работы, но и в иных формах, определённых локальным актом Академии.

При составлении расписания учебных занятий деканатами исключаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалось его непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят не рабочие праздничные дни. Осуществление учебного процесса в нерабочие праздничные дни не проводится.

Качество подготовки обучающихся

Характеристика качества подготовки обучающихся в части требований к структуре, сроку и трудоемкости освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО:

по Укрупненным группам профессий, специальностей и направлениям подготовки
 41.00.00 Политические науки и регионоведение, 38.00.00 Экономика и управление
 40.00.00 Юриспруденция:

Таб.16

Показатели содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Критерии показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	ОПОП ВО	Классификация показателя
Структура освоения основной профессиональной образовательной программы	100% наличия обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписании занятий	Международные отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	100% наличия рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, НИР и государственной итоговой аттестации, методических рекомендаций	Международные отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	Наличие в учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной профессиональной образовательной программе	Международные отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	Наличие дисциплин по выбору обучающихся в установленном объеме	Международные отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
Срок и трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы	Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы	Международные отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной профессиональной образовательной программы	Международные отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	Выполнение требований к трудоемкости освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год	Международные отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует

	Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов	Международные отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	Выполнение требований к общей трудоемкости каждой дисциплины основной профессиональной образовательной программы	Международные отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	Выполнение требований к объему факультативных дисциплин за весь период обучения	Международные отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы	Международные отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует

Характеристика качества подготовки обучающихся в части требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО:

по Укрупненным группам профессий, специальностей и направлениям подготовки 41.00.00 Политические науки и регионоведение, 38.00.00 Экономика и управление 40.00.00 Юриспруденция:

Таб.17

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий	Международные отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения	Международные отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	Выполнение требований к объему аудиторных учебных занятий в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования)	Международные отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует

	Выполнение требований к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины	Международные отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году	Международные отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования	Международные отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	Выполнение требований к наличию практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов	Международные отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует

Характеристика качества подготовки обучающихся в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО:

по Укрупненным группам профессий, специальностей и направлениям подготовки 41.00.00 Политические науки и регионоведение, 38.00.00 Экономика и управление 40.00.00 Юриспруденция:

Таб.18

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС ВО, не менее 60 %	Международные отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	Тематика не менее 90% курсовых работ соответствует профилю и направленности основной профессиональной образовательной программы	Международные отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует

	Обеспечение документами не менее 100% всех видов практик по основной профессиональной образовательной программе	Международные отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	Обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников	Международные отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	Не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации	Международные отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует

Характеристика качества подготовки обучающихся в части требований к учебно-методическому обеспечению реализуемой основной профессиональной образовательной программы по укрупненным группам 41.00.00 Политические науки и регионоведение, 38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция соответствует требованиям ФГОС ВО.

Таб.19

Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы	100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией	Международные Отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями	Международные Отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует

Характеристика качества подготовки обучающихся в части требований к обеспечению реализуемых основных профессиональных образовательных

программ научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям ФГОС ВО по укрупненным группам профессий, специальностей и направлениям подготовки 41.00.00 Политические науки и регионоведение, 38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция:

Таб. 21

Обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы научно-педагогическими кадрами	Соответствие требованиям ФГОС ВО доли преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин по основной образовательной программе	Международные отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	Соответствие требованиям ФГОС ВО доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе	Международные отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует
	100% штатных преподавателей по каждой образовательной программе принимают участие в научной деятельности	Международные отношения, Экономика и управление, Юриспруденция	Соответствует

Оценка качества знаний обучающихся осуществляется по результатам текущих и промежуточных аттестаций, а также государственной итоговой аттестации. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в установленные сроки в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Дипломатической академии» и «Положением о балльно–рейтинговой системе контроля обучающихся».

Перечень дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяется учебным планом и фиксируется в расписании занятий на семестр. По каждой учебной дисциплине кафедрами Академии подготовлена учебно-методическая

документация в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация обучающихся в Академии осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, а также Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников Дипломатической академии МИД России».

Результаты промежуточной аттестации показали, что студенты бакалавриата имеют достаточно высокий уровень подготовки – 53% успевают на «хорошо» и «отлично». 71% студентов магистратуры успевают на «хорошо» и «отлично», что является очень высоким уровнем подготовки (таблица 22, таблица 23)

Успеваемость студентов бакалавриата по направлению «Экономика»

Таб.22

Направление	Набор	Успеваемость (%)	
		Зимняя экз. сессия 2017 г.	Летняя экз. сессия 2017 г.
38.03.01 «Экономика»	2017 г.	-	-
38.03.01 «Экономика»	2016 г.	43	46
38.03.01 «Экономика»	2015 г.	53	60
38.03.01 «Экономика»	2014 г.	49	51
38.03.01 «Экономика»	2013 г.	49	66

**Успеваемость студентов магистратуры
по направлениям «Экономика» и «Менеджмент»**

Таб.23

Направление	курс	Успеваемость (%)	
		Зимняя экз. Сессия 2017 г.	Летняя экз. Сессия 2017 г.
38.04.01 «Экономика»	2017 г.	-	-
38.04.01 «Экономика»	2016 г.	67	44
38.04.01 «Экономика»	2015 г.	70	-
38.04.02 «Менеджмент»	2017 г.	-	-
38.04.02 «Менеджмент»	2016 г.	75	67
38.04.02 «Менеджмент»	2015 г.	74	-

В 2017/18 уч.г. на факультете «Международные отношения и международное право» обучается 584 студента (очная форма обучения). Доля студентов, отчисленных по неуспеваемости за 2017/18 уч. год не превышает 2,4% по бакалавриату; составляет 2,5% по магистратуре МО и 2,3% по магистратуре «Юриспруденции».

**Результаты промежуточной аттестации
студентов очно-заочного отделения за 2017 уч. год**

Таб.24

	Средний балл	% успеваемости
Международные отношения	4.56	99
Экономика	4.45	93
Юриспруденция	4.31	86
Всего за зимнюю сессию	4.45	93

Международные отношения	4.48	100
Экономика	4.4	100
Юриспруденция	4.55	93
Всего за летнюю сессию	4.48	99
Всего по деканату	4.47	96

Организация практик

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры и бакалавриата. Она непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП магистратуры по направлению «Международные отношения» и «Юриспруденция» предусматриваются два вида практики: производственно-аналитическая и научно-педагогическая (Положение о порядке проведения практики студентов магистратуры ДА МИД РФ). Положение определяет *основной принцип* проведения практики студентов – это интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной, научно-исследовательской и учебно-педагогической деятельности студентов.

Основной целью проведения практики студентов является закрепление приобретенных ими в процессе обучения умений, навыков, общекультурных и профессиональных компетенций.

Практики проводятся как на кафедрах, так и в организациях, с которыми Академия имеет Договоры и Соглашения о сотрудничестве, среди которых:

- Министерство иностранных дел Российской Федерации;
- Министерства иностранных дел стран СНГ;
- Посольства и консульства Российской Федерации за рубежом (загранучреждения);
- Посольства стран СНГ в Москве;
- Исполнительный комитет Содружества Независимых Государств;
- Институт актуальных международных проблем Дипломатической академии МИД РФ;
- Росфинмониторинг;
- Российский институт стратегических исследований;
- Министерство экономического развития;
- Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству;
- Госкорпорация «Росатом»;
- Россотрудничество;
- ООО «ЛЕКС системс»;
- Государственная Дума (по письмам);

- Совет Федерации (по письмам).

Для подведения итогов практики используются письменные отчеты студентов и отзывы руководителей практик. Отзывы руководителей о прохождении студентами практики содержат выводы о профессиональной пригодности слушателей. Они, как правило, характеризуются как грамотные, эрудированные, высокоорганизованные специалисты, способные выдвигать конструктивные предложения и выполнять поставленные перед ними задачи.

В 2017 году студенты 4 курса бакалавриата проходили производственную практику на кафедре Мировой экономики, которая завершилась научно-практической конференцией, где они выступали с презентацией своих выпускных квалификационных работ. Студенты 1 курса магистратуры проходили производственную практику в следующих местах:

- 33 человека были направлены на практику в МИД России;
- 2 человека – в Министерство экономического развития;
- 5 человек – в Министерства иностранных дел стран СНГ;
- 13 человек – в Институт актуальных международных проблем ДА;
- 6 человек – в другие места практики.

Преддипломную производственную практику студенты магистратуры проходили в следующих местах:

- 14 человек были направлены на практику в МИД России;
- 5 человек – в Министерство экономического развития;
- 10 человек – в Министерства иностранных дел стран СНГ;
- 22 человека – в Институт актуальных международных проблем ДА;
- 2 человека – в Россотрудничество;
- 4 человека – в Исполком СНГ;
- 2 человека – в Госдуму.

Заключительная или производственно-аналитическая практика для студентов 2 курса магистратуры, обучающихся по направлению «Международные отношения», проходила в период с 01 февраля по 05 апреля 2017 г. Практику проходили 97 студентов. По направлению «Юриспруденция» практику проходили с 16 января по 28 марта 2017 г. 24 студента. 72 студента 4 курса бакалавриата по направлению «Международные отношения» проходили практику с 10 апреля по 28 апреля 2017 г.

1. Магистратура по направлению «Международные отношения»:

- МИД РФ – 54 студента;
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ – 3 студента;
- Исполнительный комитет СНГ – 4 студента;
- МИД и Посольства стран СНГ – 7 студентов;
- Россотрудничество – 3 студента;

- ИАМП ДА – 17 студентов;
- Департамент внешнеэкономических и международных связей Правительства Москвы – 4 студента;
- РИСИ – 2 студента;
- другие ведомства – 3 студента.

2. Магистратура по направлению «Юриспруденция»:

- МИД РФ – 6 студентов;
- Россотрудничество – 1 студент;
- МИД и Посольства стран СНГ – 2 студента;
- Следственный комитет РФ – 1 студент;
- ИАМП ДА – 1 студент;
- другие ведомства – 13 студентов.

3. Бакалавриат 4 курс:

- МИД РФ – 40 студентов;
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ – 1 студент;
- Исполнительный комитет СНГ – 3 студента;
- Московский Центр Международного Сотрудничества – 1 студент;
- Россотрудничество – 2 студента;
- ИАМП ДА – 17 студентов;
- Совет Федерации Федерального Собрания РФ – 1 студент;
- Lex Systems – 4 студента;
- Кафедра МО ДА – 1 студент;
- другие ведомства – 2 студента.

Результаты Государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация студентов осуществляется в соответствии с ФГОС ВО по направлениям 41.04.05 и 41.03.05 «Международные отношения» и 40.04.01 по направлению «Юриспруденция», а также с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Дипломатической академии МИД России.

При оценке знаний студента в ходе государственной аттестации применяются единые подходы и критерии:

- полнота ответа на вопросы билета;
- умение достаточно четко и логично формулировать ответы на вопросы;
- знание рекомендованной учебной литературы, документов, первоисточников, дополнительной литературы;
- умение четко сформулировать ответ на дополнительные вопросы.

Экзаменационная комиссия может также учитывать академическую успеваемость слушателя за весь период обучения.

К государственной итоговой аттестации 2017 г. было допущено по факультету «Международные отношения и международное право» 192 студента: по направлению «Международные отношения» - 93 человека; по направлению «Юриспруденция» - 27 человек; бакалавриата – 72 человека.

Из 192 выпускников 2017 г. 63 человека получили диплом с отличием.

На факультете «Мировой экономики» в 2017 году выпускались 59 студентов магистратуры, из которых 40 человек – по направлению «Экономика» и 19 человек - по направлению «Менеджмент». 82 студента бакалавриата выпускались по направлению «Экономика».

В государственную итоговую аттестацию магистров входят междисциплинарный экзамен по направлению подготовки и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). В государственную итоговую аттестацию выпускников бакалавриата входят государственный экзамен по иностранному языку (основному), междисциплинарный экзамен по направлению подготовки и защита выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2017 г.

Таб.25

Оценка	Бакалавры (82 чел.)		Магистры (59 чел.)	
	Чел.	%	Чел.	%
Отлично	67	82	49	83
Хорошо	15	18	10	17
Удовлетворительно	-	-	-	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Итого	82	100	59	100

Результаты сдачи междисциплинарного экзамена в 2017 г.

Таб.26

Оценка	Бакалавры (82 чел.)		Магистры (59 чел.)	
	Чел.	%	Чел.	%
Отлично	35	43	35	59
Хорошо	30	36	19	32
Удовлетворительно	17	21	5	9
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Итого	82	100	59	100

По результатам Государственной итоговой аттестации диплом с «отличием» получили 42 человека, из них: 28 магистров и 14 бакалавров экономики.

Результаты итоговой аттестации студентов очно-заочного факультета за 2017 г.

Таб. 27

Магистратура			
	ИМДЭ	ВКР	Общий средний балл
Международные отношения	4,53	4.61	4.65
Экономика	4,85	4.85	4.85
Юриспруденция	4,81	4.70	4.76
Всего за магистратуру	4.73	4.83	4.8
Бакалавриат			
Международные отношения	4.29	4.27	4.32
Экономика	4.44	4.88	4.66
Всего за бакалавриат	4.37	4.58	4.49
Всего за деканат	4.55	4.71	4.63

**Результаты освоения основной образовательной программы
в соответствии с требованиями ФГОС ВО:**

Таб.28

Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС ВПО, не менее 60%	38.03.01 Экономика 38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент	Соответствует
Тематика не менее 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной образовательной программы	38.03.01 Экономика 38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент	Соответствует
Обеспечение документами не менее 100% всех видов практик по основной образовательной программе	38.03.01 Экономика 38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент	Соответствует
Обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников	38.03.01 Экономика 38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент	Соответствует

Не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации	38.03.01 Экономика 38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент	Соответствует
--	--	---------------

**Результаты освоения основной образовательной программы
в соответствии с требованиями ФГОС ВО:**

Таб.29

Тематика не менее 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной образовательной программы	031900.62 Международные отношения 41.03.05 Международные отношения 41.04.05 Международные отношения 41.04.01 Юриспруденция	Соответствует
Обеспечение документами не менее 100% всех видов практик по основной образовательной программе	031900.62 Международные отношения 41.03.05 Международные отношения 41.04.05 Международные отношения 41.04.01 Юриспруденция	Соответствует
Обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников	031900.62 Международные отношения 41.03.05 Международные отношения 41.04.05 Международные отношения 41.04.01 Юриспруденция	Соответствует
Не менее 90% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации	031900.62 Международные отношения 41.04.05 Международные отношения 41.04.01 Юриспруденция	Соответствует

Востребованность выпускников

Подготовка востребованных кадров - государственная задача первостепенной важности и основная цель работы Академии. Выпускники Дипакадемии имеют высокий уровень знаний по специальности, владеют двумя иностранными языками как языками профессионального общения, проходят различные виды учебно-профессиональной и производственно-аналитической практики, что дает возможность обеспечить выполнение поставленных Учредителем задач.

Академия уделяет большое внимание мониторингу востребованности и трудоустройства выпускников.

В 2017 году обучающиеся в Академии традиционно проходили практику в Госдуме, Совете Федерации, МИД России, Минэкономразвития, Россотрудничестве, Исполкоме СНГ, Правительстве г. Москвы, Фонде поддержки публичной дипломатии, Московском центре международного сотрудничества, Институте актуальных международных проблем ДА МИД России.

Важным показателем эффективности подготовки студентов является востребованность выпускников. В 2017 году выпускники факультета «Международные отношения и международное право» трудоустроились в таких организациях, как: МИД России, Министерство обороны РФ, Министерство промышленности и торговли РФ, Министерство культуры РФ, Правительство г. Москвы, ТАСС, телекомпания «Russia Today», Государственный академический Большой театр, МГУ им. М.В. Ломоносова, Институт языковедения РАН, Институт практического востоковедения, Московский центр структурных преобразований промышленности, Европейский медицинский центр, Федеральное медико-биологическое агентство. 75% выпускников работает по специальности.

В 2017 году выпускники факультета «Мировая экономика» трудоустроились в таких организациях, как: МИД России, Министерство промышленности и торговли РФ, Фонд «Росконгресс», Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Сбербанк, Росбанк, ОАО «Зарубежцветмет», Московская торгово-промышленная палата, Правительство г.Москвы, компания «Тинькофф», компания «Эвалар», ООО «Фармпробиженс», в других крупных компаниях и корпорациях. 80% выпускников работает по специальности. Из 52 выпускников магистратуры бюджетной формы обучения, окончивших Академию в 2017 году, по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент» трудоустроились 48 чел. (92%).

Таким образом, удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования,

составляет 75%. Надо отметить, что 65-70% выпускников трудоустраивается в первые месяцы после окончания Академии. Трудоустройство выпускников, имеющих диплом с отличием, практически 100%.

Отмечается достаточно высокий уровень подготовки, способность быстро адаптироваться к современным условиям и желание учиться всему новому, передовому. Отмечается также высокий уровень не только профессиональных знаний и умений, но и владение двумя и более иностранными языками. Несколько ниже оценивается наличие организаторских и управленческих навыков выпускников. В целом при положительной оценке качества подготовки со стороны работодателей высказываются отдельные пожелания и рекомендации по тем или иным вопросам содержания обучения и практической подготовки.

Анализ качества подготовки выпускников показывает:

- Выпускников, зарегистрированных на бирже труда, нет.
- Рекламаций с места работы выпускников нет.

Отзывы организаций и учреждений на специалистов, подготовленных в Дипломатической Академии только положительные.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К профессорско-преподавательскому составу Академии предъявляются высокие требования по ведению обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, формированию учебно-методической документации, новых образовательных программ, использованию передовых образовательных технологий, умению варьировать материал, ежегодно обновлять содержание читаемых курсов и разрабатывать новые.

Преподаватели обеспечивают индивидуальный подход к каждому обучающемуся и учитывают потребности Учредителя, а также изменение запросов рынка труда в России.

Кадровый состав Академии обеспечивает высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса.

На момент самообследования в Академии работало 200 чел. профессорско-преподавательского состава. Имеют ученую степень доктора наук – 35 чел.; кандидата наук – 118 чел.; ученое звание профессора – 25 чел., доцента – 41 чел. Дипломатические ранги имеют 21 чел., в том числе 5 чел. – ранг Чрезвычайного и Полномочного Посла. Почетные звания – «Заслуженного деятеля науки» - 2 чел., «Почетного работника Министерства иностранных дел» - 5 чел., «Заслуженного юриста Российской Федерации» - 1 чел., «Заслуженного работника дипслужбы» - 1 чел., «Заслуженного работника высшей школы» - 2 чел., «Заслуженного учителя России» - 1 чел.

Для обеспечения учебного процесса в Академии применяют три способа восполнения кадрового потенциала:

- прием преподавателей на год до избрания по конкурсу;
- приём на педагогическую работу людей из числа своих же преподавателей (внутреннее совместительство);
- приём на работу совместителей из числа наиболее подготовленных и высококвалифицированных специалистов различных организаций и преподавателей других образовательных учреждений (внешнее совместительство). Как правило, это сотрудники МИД РФ, госучреждений, преподаватели ведущих вузов Москвы.

Также к учебному процессу по основным программам на условиях внешнего совместительства или по договорам возмездного оказания услуг привлекаются руководители и высококвалифицированные специалисты, представители государственных и муниципальных органов.

Важное место в кадровой политике занимает обеспечение преемственности кадров, т.е. отбор перспективных работников, сочетающийся с бережным отношением к «старым» кадрам, максимальное использование их опыта, знаний, навыков работы. Продолжается процесс укрепления нормативной базы Академии: (утвержден коллективный Договор, утверждены Устав и Правила трудового внутреннего распорядка Академии).

Проводятся мероприятия:

- по обновлению и регулярному пополнению данных о количественном и качественном составе кадров Академии;
- по совершенствованию процедуры подбора и рациональной расстановки кадров;
- по обработке и учету персональных данных.

В отчетный период работникам регулярно выплачивались премии и материальные поощрения за выполнение дополнительных нагрузок и перевыполнение производственных заданий. Регулярно сотрудники Академии представляются к государственным, ведомственным и внутриакадемическим наградам. По линии Социальной комиссии проводилось оказание материальной помощи.

Важное место отводится работе с ветеранами. Администрация своевременно реагирует на просьбы со стороны ветеранской организации, оказывая необходимую помощь и поддержку при проведении праздников и других мероприятий, не оставляя без должного внимания ветеранов, особо нуждающихся в лечении и отдыхе.

Уделяется внимание медицинскому обеспечению сотрудников. Продолжается действие договора между Академией и Поликлиникой (ЛОЦ) МИД

России, на основе которого сотрудники, проработавшие 3 года и более, пользуются услугами ДМО за счет Академии, а также могут заниматься в группах оздоровления. По мере возможности, детям работников Академии предоставляются на льготных условиях путевки в детские оздоровительные лагеря.

Кадровое обеспечение высококвалифицированными специалистами начинается с руководящего звена. В руководстве Академии – Ректор и 5 проректоров. Из числа проректоров имеют ученые степени и ученые звания 4 человека, в том числе докторов наук и профессоров 3 человека.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, федеральным законодательством об образовании, Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 02.09.2015 г. №937 и Положением о порядке организации конкурсного отбора научно-педагогических кадров Дипломатической академии МИД России.

Большинство кафедр Академии имеют высокий научно-педагогический потенциал. Вместе с тем, имеет место недостаточно высокий процент преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, на кафедрах английского языка, немецкого и французского языков, романских языков, русского и других славянских языков, физической культуры.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование соответствующего профиля. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. На регулярной основе научно-педагогические работники и сотрудники Академии проходят курсы повышения квалификации в ведущих вузах страны и профильных организациях, а именно: Московский государственный лингвистический университет, Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт), МГУ имени М.В. Ломоносова, Российский Университет дружбы народов, Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Московский городской педагогический университет, Посольство Франции в г. Москве (Ассоциация ПФЯ), Представительство издательства Кембриджского университета в России, Государственный институт новых форм обучения, Клуб переводчиков при издательстве «Р. Валент», РЭУ им. Г.В. Плеханова, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Центр

компьютерного обучения «Специалист» при МГТУ им. Н.Э. Баумана, Российская государственная библиотека.

В результате анализа состояния кадрового потенциала Академии, квалификационной структуры ППС в целом, а также в части кадрового обеспечения реализуемых основных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки, установлено его соответствие требованиям действующих образовательных стандартов к уровню квалификации кадров ППС в рамках требований к условиям реализации указанных программ.

Таб.31

**Кадровое обеспечение образовательного процесса
на 31.12.2017 г**

1.	Ученая степень		153 чел.
2		доктор наук	35 чел.
		кандидат наук	118 чел.
	Ученое звание		
3		доцент	41
		профессор	25
	Дипломатический ранг	Чрезвычайный и Полномочный Посол	5
4	Повышения квалификации ППС		50 чел.
5	Анализ возрастного состава преподавателей	ППС	200 чел.
		25-29 лет	11 чел.
		30-34 года	12 чел.
		35-39 лет	9 чел.
		40-44 года	23 чел.
		45-49 года	10 чел.
		50-54 года	18 чел.
		55-59 лет	32 чел.
		60-64 года	30 чел.
		65 и более	55 чел.

Таб.32

Обеспечение реализуемых основных образовательных программ научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС

1.	Соответствие требованиям ФГОС ВО доли преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин по основной образовательной программе	38.03.01 Экономика 38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент	Соответствует
----	--	--	---------------

2.	Соответствие требованиям ФГОС ВО доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе	38.03.01 Экономика 38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент	Соответствует
3.	100% штатных преподавателей по каждой образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности	38.03.01 Экономика 38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент	Соответствует

Обеспечение реализуемых основных образовательных программ научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС

Таб.33

1.	Соответствие требованиям ФГОС ВО доли преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин по основной образовательной программе	031900.62 Международные отношения 41.03.05 Международные отношения 41.04.05 Международные отношения 41.04.01 Юриспруденция	Соответствует
2.	Соответствие требованиям ФГОС ВО доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе	031900.62 Международные отношения 41.03.05 Международные отношения 41.04.05 Международные отношения 41.04.01 Юриспруденция	Соответствует
3.	100% штатных преподавателей по каждой образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности	031900.62 Международные отношения 41.03.05 Международные отношения 41.04.05 Международные отношения 41.04.01 Юриспруденция	Соответствует

Материально-техническое обеспечение и информатизация образовательного процесса

Академия обладает технически развитой ИТ-инфраструктурой. Основу информационно-технической инфраструктуры Академии составляют обширный компьютерный парк, комплекс технических и телекоммуникационных средств. Общее количество пользователей (компьютеров) в локально-вычислительной сети Академии составляет 582: 529 - в учебно-административном корпусе на ул. Остоженка, 53 – в учебном корпусе на Бол. Козловском переулке. В среднем на каждого сотрудника приходится персональный компьютер, подключенный к локальной сети, имеющей широкополосный доступ в Интернет. Академия располагает собственными серверными мощностями.

Созданы аудитории нового типа, оснащённые современной мультимедийной техникой, компьютерами и удобной мебелью:

- 2 компьютерных класса: на 20 мест (ауд. 219) и 12 мест (ауд. 222);
- мультимедийный класс на 15 мест (ауд. 443), оснащенный звуковой аппаратурой;
- конгресс-система на 11 мест фирмы Bosch;
- интернет-класс на 31 место (ауд. 447);
- читальный зал, абонемент и справочно-библиографический отдел библиотеки оборудованы компьютерами (тонкий клиент) на 53 места;
- лингафонно-компьютерный класс на 12 мест (ауд. 452), оборудованных аппаратурой Sanako-Lab 100 для подготовки и переподготовки переводчиков синхронистов;
- 3 аудитории оборудованы интерактивными досками.

Все классы имеют выход в глобальную сеть «Интернет», оборудованы мультимедийными проекторами, LCD телевизорами для просмотра спутниковых каналов.

- аудитории 420, 424, 468, 478, 327, 300, 215, 218, 118, 103а, Актный зал и 2 аудитории в учебном корпусе на Бол. Козловском пер. –оборудованы мультимедийными проекторами, компьютерами и звукоусилительной аппаратурой (микрофоны, усилитель, колонки).
- в 8 аудиториях на 3 и 4 этажах установлены LCD-телевизоры и компьютерное оборудование для проведения лекций, показа презентаций и ТВ-вещания со спутника.
- 37 видеоклассов оснащены LCD-телевизорами со встроенными DVD проигрывателями, где возможен прием и просмотр каналов: эфирных телевизионных (16) и спутниковых (17);

- по заявкам кафедр в любую аудиторию Академии устанавливается мультимедийный проектор, ноутбук, экран (3 комплекта).

В телестудии установлена новая спутниковая станция, которая принимает до 250 каналов различных стран мира и цифровая телевизионная станция формата вещания DVB-T2. Академия имеет свой внутренний телевизионный канал, по которому осуществляется трансляции всех мероприятий, проводимых в Академии из Актового, конференц-зала (ауд. 353) по учебной замкнутой телевизионной сети.

Одной из новых форм организации методических мероприятий стали видеоконференции. Смонтирована аппаратура, позволяющая проводить видеоконференции в режиме «on-line» в формате HDMI между главным зданием (ул. Остоженка) и учебным корпусом (Бол. Козловский пер.), а также с учебными заведениями, оснащенных аналогичной аппаратурой как в России, так и за рубежом, с возможностью трансляции по учебной замкнутой телевизионной системе Академии.

Актовый зал на 250 чел., конференц-зал (ауд. 327) на 60 чел., конференц-зал (ауд.353) на 200 чел., ауд. 215 на 60 чел., ауд. 103 на 60 чел., зал №4 на Бол. Козловском пер. на 80 чел. оборудованы аппаратурой конгресс-системы и синхронного перевода речи фирмы Bosch (4 языка). В конференц-зале (ауд.353) установлена современная аппаратура (видео-стена из 9 LED-панелей, 6 мониторов, аппаратура синхронного перевода речи на 250-300 человек, видео-конференц система с видеокамерами и т.п.). В Актовом зале (ауд. 215) установлена аппаратура видеозаписи в формате SDI, позволяющая в последующем оцифровать и разместить для всеобщего сведения информацию, включая видеозаписи защит диссертаций и мероприятий, проводимых в стенах Академии, как на официальном сайте, так и на брендовом видеохостинге YouTube.

В Академии работают фонотека и видеотека, где хранятся и используются в учебном процессе уникальные материалы с разнообразной тематикой на различных языках мира. Студии видео и звукозаписи позволяют вести запись интересующих учебных материалов и дальнейшее их копирование.

Установлена и полностью введена в эксплуатацию новая цифровая (IP) телефонная станция на 800 номеров.

В распоряжении деканатов, кафедр и др. подразделений находится копировально-множительная техника: 77 копировальных аппаратов, 112 принтеров, 121 многофункциональное устройство (МФУ).

Разработанная унифицированная интеграционная платформа позволяет объединить в рамках единого информационного пространства все сервисы, ориентированные на поддержку образовательного и научно-исследовательского процесса. В серверных помещениях установлено современное коммутационное оборудование, которое позволяет обеспечить доступ к сети Интернет и

осуществлять видеоконференции, всего 39 коммутаторов, 11 серверов, 2 сетевых хранилища и другое оборудование.

Одним из основных технических телекоммуникационных средств является единая локально-вычислительная сеть, которая продолжает динамично расширяться и на данный момент объединяет три локальных сети (ул. Остоженка, Б. Козловский пер., общежитие на Б. Черкизовской). Через единую сеть проходит большая часть Интернет-трафика.

Интернет-услуги на договорной основе предоставляются провайдером - ОАО «Московская телекоммуникационная корпорация» (ОАО «КОМКОР»). Пропускная способность каналов связи составляет:

- в корпусе на ул. Остоженка, д. 53/2 – 100 Мбит/сек. (трафик – без ограничений)
- в корпусе на Б. Козловском пер. – 25 Мбит/сек. (трафик – без ограничений)
- в Общежитии на Б. Черкизовской – 25 Мбит/сек. (трафик – без ограничений).

Слушателям и студентам Академии доступ к сети Интернет через локальную сеть в учебных целях предоставляется бесплатно. Преподавателям и сотрудникам, выполняющим свои служебные обязанности и имеющим в своих подразделениях компьютеры, подключенные к единой локальной сети, организован бесплатный доступ к Интернет-ресурсам. Функционируют публичные точки доступа по технологии WiFi для выхода в сеть Интернет. Все преподаватели, студенты и сотрудники Академии могут бесплатно пользоваться точками доступа. В сети Академии ежедневно работают более 500 пользователей (сотрудники, преподаватели, студенты).

Реализованы ключевые перспективные проекты по ИТ-направлениям: модернизация локальной вычислительной сети, ввод в эксплуатацию центра обработки данных, модернизация учебных классов и аудиторий и др.

Приобретено, установлено и осуществляется техническое сопровождение программного продукта для следующих направлений:

- организация и сопровождение отказоустойчивой, легко масштабируемой «облачной» ИТ – инфраструктуры на базе продукта VMware vSphere;
- организация и резервное копирование гостевых операционных систем в «облаке» на базе продукта Veeam BackUp;
- организация и сопровождение серверного программного обеспечения для построения:
 - службы каталогов, для доступа пользователей к ресурсам Интранет;
 - службы динамической конфигурации сетевого узла,

предназначенной для автоматической выдачи сетевого адреса в аренду;

- службы разделенного доступа к файлам;
 - службы автоматического обновления и поддержания в актуальном состоянии программного кода программного обеспечения;
 - системы обработки доменных имен третьего уровня внутри доменной структуры;
 - системы обработки и передачи гипертекста;
 - службы защиты рабочих мест от вредоносного кода;
 - службы языка структурных запросов и управления данными в реляционных базах данных;
 - системы электронного перевода изображений, машинописного или печатного текста в последовательность кодов, использующихся для представления в текстовом редакторе;
 - защищенного канала доступа и передачи данных между государственными структурами и коммерческими организациями.
- организация и сопровождение пользовательского программного обеспечения для построения:
- системы, предназначенной для современной обработки текстовых файлов;
 - современного комплекса для управления программами и устройствами АРМ;
 - программного комплекса для расчета предстоящих доходов и расходов на осуществление какой-либо деятельности.

В целях надежного, безотказного и производительного функционирования электронной информационно-образовательной среды установлены следующие технические, технологические и телекоммуникационные требования:

- 1) Технические характеристики серверного оборудования обеспечивают одновременную работу не менее 100% от общего числа пользователей, включая всех обучающихся и сотрудников, использующих сервисы Академии.
- 2) Все серверное оборудование имеет средства отказоустойчивого хранения данных.
- 3) Программные компоненты имеют соответствующие лицензии и сертификаты.
- 4) Все серверное оборудование имеет сертифицированные аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности.

- 5) Все компьютеры объединены в высокоскоростную корпоративную вычислительную сеть (от 100 Мбит/с).
- 6) Для всех обучающихся и сотрудников Академии обеспечен постоянный (365/24/7) высокоскоростной (100 Мбит/с) неограниченный выход в сеть Интернет из корпоративной вычислительной сети.

Для осуществления планирования учебного процесса внедрен программный пакет «Планы» (организация-разработчик - ООО «Лаборатория математического моделирования и информационных систем - лаборатория ММИС», г. Шахты, Ростовская область), для управления контингентом студентов приобретен и внедрен программный пакет «Деканат» (организация-разработчик - ООО «Лаборатория математического моделирования и информационных систем – лаборатория ММИС», г. Шахты, Ростовская область).

Финансовый менеджмент Академии реализуется с помощью экономических и финансовых программных комплексов, в частности, с помощью системы программ на базе платформ «1С: Предприятие» и «1С: Зарплата и кадры бюджетного учреждения» (организация-разработчик - ООО «1С», г. Москва), внедренных в бухгалтерии, планово-экономическом отделе и отделе кадров.

В Академии установлено и используется в учебном процессе лицензионное программное обеспечение: Microsoft WINEDUE3 RUS SA OLP NL Acdmc; Microsoft OfficeStd RUS SA OLP NL Acdmc; WinSvrDCCore SNGL LicSAPk OLP 2Lie NL Acdmc CoreLie Qlfd; ExchgStdCAL SNGL LicSAPk OLP NL Acdmc UsrCAL; Inbound Essentials Bundle (Cisco ESA-ESI-1Y-S1); V-VBRENT-VS-P01AR-00/ Annual Maintenance Renewal – Veeam Backup & Replication Enterprise for Vmware; VS6-STD-G-SSS-A /Basic Support Coverage Academic Vmware vSphere 6 Standard для 10 процессоров; Citrix XenDesktop Enterprise Edition Per User/Device (105 пользователей); Email Security Anti-Spam 1YR Lic Key, (100-199 пользователей); Антивирус ESET NOD32 Business Edition renewal для 420 пользователей; электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»; Справочная правовая система (СПС) Консультант Плюс; ЕМЕ (библиотека); электронный документооборот Академия – Казначейство (СЭД); банк клиент (Sberbank); и т.д.

Сайт Академии (www.dipacademy.ru) в настоящее время функционирует на основе «1С-Битрикс», электронная информационно-образовательная среда Академии (www.corp.dipacademy.ru) функционирует на основе CMS «ImageCMS. Версия: 4.7 Corporate».

Студенты получают доступ к итогам академического рейтинга, своим портфолио, электронному расписанию, электронной библиотеке и т.п. Информационный обмен между студентами и преподавателями переведен в

электронный вид - через личный кабинет или академический адрес электронной почты, на которую направляется вся необходимая информация.

Среди главных направлений развития информационной инфраструктуры Академии следует выделить следующие:

- новое качество информационно-технологической базы – расширение и ускорение беспроводной сети; модернизация локальной компьютерной сети, аппаратно-программного комплекса системы хранения данных и резервного копирования, управления виртуальными серверами; создание виртуальных компьютерных классов и виртуальных рабочих мест; переоснащение компьютерных классов, залов для видеоконференций, создание ИТ-системы поддержки учебного процесса;
- создание интегрированной платформы всех информационных систем, включая создание единой системы авторизации пользователей, создание единого центра поддержки пользователей, упорядочение системы электронного документооборота, внедрение облачных сервисов;
- разработка и внедрение системы мер, направленных на реализацию корпоративной информационной безопасности.

Библиотечно-информационное обеспечение

Важной составной частью подготовки специалистов является библиотечно-информационное обеспечение. Библиотека Дипломатической академии располагает достаточным количеством учебников и учебных пособий для обеспечения процесса обучения.

Для самостоятельной работы обучающимся предоставлен абонемент, читальный зал, справочно-библиографический отдел, отдел зарубежной периодики. В фонде читального зала имеется достаточное количество учебников, учебно-методической литературы по профилю обучения, а также текстов диссертаций, авторефератов диссертаций, научной и справочной литературы, периодических изданий.

Библиотека Дипломатической академии оснащена необходимой техникой для обеспечения учебного и научного процессов, осуществляемых в Академии. На территории Академии работает Wi-Fi. Для пользователей размещены 48 компьютеров в читальном зале библиотеки, 3 компьютера на абонементе и 1 компьютер в справочно-библиографическом отделе. Все компьютеры входят в единую сеть Академии.

Для обеспечения учебной и научной работы библиотека располагает Электронной библиотечной сетью, которая включает электронный каталог и

роспись статей всех периодических изданий, полученных с 2003 г. Читателям обеспечен доступ к следующим электронным ресурсам:

- электронному каталогу Академии (существует с 2003 г.),
- электронной полнотекстовой библиотеке Академии;
- учебно-методическим комплексам ДА;
- ЭБС «Университетской библиотеке –online» - <http://biblioclub.ru>.
- справочно-информационной полнотекстовой базе периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/> (электронная онлайн библиотека актуальной учебной литературы, доступ к заказанным Академией изданиям;
- для возможности работы с документальной и законодательной базами Академия обеспечивает доступ к Справочно-правовой системе Гарант - <http://www.garant.ru> и полнотекстовой правовой системе «Консультант Плюс»;
- Академия подключена к Университетской информационной системе России (УИС России), которая с 2000 года доступна ВУЗам России.

Наряду с формированием фондов учебной литературы за счет приобретения учебников и учебных пособий, изданных в центральных издательствах, в Академии сложилась система планирования, рецензирования и издания собственных учебно-методических материалов, обеспечивающих все формы учебной деятельности. Преподавателями кафедр созданы и создаются в настоящее время свои собственные учебники и учебные пособия по различным аспектам образовательной деятельности Академии (международному праву, мировой экономике, страноведению, иностранным языкам и т.д.).

Общая площадь, занимаемая библиотекой и читальными залами, составляет 734,8 кв.м. Количество посадочных мест в читальных залах – 60. Общее количество единиц хранения (печатной продукции) - 313183 экземпляров. Из них: учебной литературы – свыше 188600 экз., научной – 100205 экз., художественной – 11800 экз.

**Учебно-методическое обеспечение реализуемой
основной профессиональной образовательной программы**

Таб.34

1.	100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией	031900.62 Международные отношения 41.03.05 Международные отношения 41.04.05	Соответствует
----	---	---	---------------

		Международные отношения 41.04.01 Юриспруденция	
		38.03.01 Экономика 38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент	Соответствует
2.	Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями	031900.62 Международные отношения 41.03.05 Международные отношения 41.04.05 Международные отношения 41.04.01 Юриспруденция	Соответствует
		38.03.01 Экономика 38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент	Соответствует

Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, практик, видов государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, методическое обеспечение образовательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ВО.

IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дипломатическая академия МИД России является одним из ведущих научно-исследовательских центров по проблемам международных отношений, политологии, дипломатии, международных экономических отношений и мировой экономики, международного права, государственного управления, экологии, менеджмента и международного бизнеса, социологии, культурологии. Научно-исследовательской работой руководит проректор по науке. Координацию научной

деятельности осуществляет Ученый совет Академии и Управление научно-координационной работы.

Научно-исследовательская деятельность обеспечена профессиональными высококвалифицированными кадрами. Научные исследования проводят научные работники и профессорско-преподавательский состав кафедр, всего свыше 150 докторов, доцентов и кандидатов наук, 2 Заслуженных деятеля науки РФ.

Научно-исследовательская работа сосредоточена в научных центрах, таких как: Центр глобальных проблем и международных организаций; Центр евроатлантических исследований и международной безопасности; Центр евразийских исследований; Центр мировой экономики; Центр международного права; Центр публичной дипломатии и мировых культур, объединенных в Институт актуальных международных проблем (ИАМП), сотрудники которого осуществляют основную деятельность по выполнению госзадания по научной работе. В научной работе участвуют все представители ППС кафедр, докторанты и аспиранты Академии, среди которых представители МИД, других госструктур, институтов РАН, деловых кругов, зарубежные ученые.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется по следующим направлениям: проведение фундаментальных и прикладных исследований, подготовка научно-педагогических кадров, организация научных обществ и научно-исследовательской работы студентов, проведение научных конференций, совершенствование учебного процесса на основе результатов научных изысканий, подготовка и издание научной и учебной литературы, обеспечивающей качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Прикладные исследования осуществляются по поручениям и заказам государственных структур. Исследования рассылаются руководству и в департаменты МИД России, дипломатические представительства РФ за рубежом, а также в Администрацию Президента, Совет Безопасности РФ, Государственную Думу и Совет Федерации РФ, другие государственные структуры. Научные сотрудники и профессорско-преподавательский состав Академии на регулярной основе привлекаются к подготовке базовых документов, определяющих внешнюю и внутреннюю политику России, выработке проектов законов в Федеральном Собрании РФ, участию в экспертно-консультативных советах по линии исполнительной и законодательной власти.

Научные достижения внедряются в учебный процесс, используются в лекционных и семинарских занятиях, апробируются на научных конференциях, симпозиумах семинарах, ситуационных анализах.

Финансирование научной деятельности осуществляется за счет бюджетных средств, а также из внебюджетных источников. Внебюджетные источники в последние пять лет включали: средства, поступившие от организаций и учреждений на выполнение исследований и разработок по хозяйственным договорам; гранты РГНФ, собственные средства, формируемые за счет отчислений от осуществления различных видов деятельности.

Научные коллективы Дипломатической академии выполняют научно-исследовательскую работу по пяти основным научным направлениям (научным школам).

Сведения об основных научных школах

1). Название научного направления (научной школы): Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития

Код научного направления по номенклатуре научных работников: 23.00.04

Ведущие ученые в данной области:

ФИО: *Бажанов Евгений Петрович*

Ученая степень: д.и.н.

Ученое звание: профессор, Заслуженный деятель науки РФ

Должность: Ректор

ФИО: *Иванов Олег Петрович*

Ученая степень: д.п.н.

Ученое звание: профессор

Должность: проректор по научной работе

ФИО: *Жильцов Сергей Сергеевич*

Ученая степень: д.п.и.

Ученое звание: профессор

Должность: заведующий кафедрой политологии и политической философии

Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет: Докторских: 5, Кандидатских: 22

Количество монографий, изданных штатными преподавателями за последние 5 лет по данному направлению: 40

Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в реферируемых журналах за последние 5 лет: 410

Количество грантов, выданных на разработки за последние 5 лет: 3

2). Название научного направления (научной школы): Политические институты, процессы и технологии

Код научного направления по номенклатуре научных работников: 23.00.02

Ведущие ученые в данной области:

ФИО: *Мозель Татьяна Николаевна*

Ученая степень: д.п.н.

Ученое звание: профессор

Должность: проректор по вопросам переподготовки и повышения квалификации

ФИО: *Кукарцева Марина Алексеевна*

Ученая степень: д.ф.н.

Ученое звание: профессор

Должность: профессор кафедры Международной и национальной безопасности
ФИО: *Зверева Татьяна Вадимовна*

Ученая степень: д.п.н.

Должность: заведующая Центром евроатлантических исследований и международной безопасности ИАМП

Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет.: Докторских: 0, Кандидатских: 6

Количество монографий, изданных штатными преподавателями за последние 5 лет по данному направлению: 16

Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в реферируемых журналах за последние 5 лет: 94

Количество грантов, выданных на разработки за последние 5 лет: 2

3). Название научного направления (научной школы): История международных отношений и внешней политики

Код научного направления по номенклатуре научных работников: 07.00.15

Ведущие ученые в данной области:

ФИО: *Закаурцева Татьяна Алексеевна*

Ученая степень: д.и.н.

Ученое звание: профессор

Должность: первый проректор-проректор по учебной работе

ФИО: *Володин Андрей Геннадьевич*

Ученая степень: д.и.н.

Ученое звание: профессор

Должность: ведущий научный сотрудник Центра евразийских исследований ИАМП

ФИО: *Каширина Татьяна Владиславовна*

Ученая степень: д.и.н.

Ученое звание: профессор

Должность: заведующая кафедрой Международных отношений

Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет: Докторских: 1, Кандидатских: 3

Количество монографий, изданных штатными преподавателями за последние 5 лет по данному направлению: 8

Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в реферируемых журналах за последние 5 лет: 60

Количество грантов, выданных на разработки за последние 5 лет: 0

4) Название научного направления (научной школы): Международное право. Европейское право

Код научного направления по номенклатуре научных работников: 12.00.10

Ведущие ученые в данной области:

ФИО: *Егоров Сергей Алексеевич*

Ученая степень: д.ю.н.

Ученое звание: профессор

Должность: профессор кафедры Международного права

ФИО: *Данельян Андрей Андреевич*

Ученая степень: д.ю.н.

Ученое звание: - профессор

Должность: Заведующий кафедрой Международного права

ФИО: *Любимов Алексей Павлович*

Ученая степень: д.ю.н.

Ученое звание: профессор

Должность: Заведующий Центром международного права ИАМП

Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет: Докторских: 2, Кандидатских: 6

Количество монографий, изданных штатными преподавателями за последние 5 лет по данному направлению: 24

Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в реферируемых журналах за последние 5 лет: 190

Количество грантов, выданных на разработки за последние 5 лет: 0

5). Название научного направления (научной школы): Мировая экономика

Код научного направления по номенклатуре научных работников: 08.00.14

Ведущие ученые в данной области:

ФИО: *Толмачев Петр Иванович*

Ученая степень: д.э.н.

Ученое звание: профессор

Должность: Заведующий кафедрой Мировой экономики

ФИО: *Грибанич Владимир Михайлович*

Ученая степень: д.э.н.

Ученое звание: профессор

Должность: профессор кафедры Мировой экономики

ФИО: *Аникин Владимир Иванович*

Ученая степень: д.э.н.

Ученое звание: профессор

Должность: Ведущий научный сотрудник Центра мировой экономики ИАМП

Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет: Докторских: 0, Кандидатских: 0

Количество монографий, изданных штатными преподавателями за последние 5 лет по данному направлению: 22

Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в реферируемых журналах за последние 5 лет: 350.

Количество грантов, выданных на разработки за последние 5 лет: 2

Объем проведенных научных исследований

Научно-исследовательские работы за отчетный период выполнялись по государственному заданию, плану НИР Академии, хоздоговорам.

Общий объем научно-исследовательских работ, выполненных за отчетный период, составил 43730,2 тыс.руб. и складывался из следующих источников:

- средства федерального бюджета в форме субсидии учредителя по государственному заданию;
- средства, поступающие от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом ДА;

Объем НИР, выполненных собственными силами, составил 35574,7 тыс. руб., в том числе:

- 80 тем по государственному заданию Министерства иностранных дел РФ;
- 13 тем по Плану НИР Академии;
- 1 тема по хоздоговору.

За отчетный период процент выполнения госзадания соответствует плановому показателю. Научными сотрудниками ИАМП по Плану-заказу МИД России было подготовлено 80 аналитических записок по различным аспектам современных международных отношений и российской внешней политики. На многие из них получены положительные отзывы. Исследования разосланы руководству и в департаменты МИД России, дипломатические представительства РФ за рубежом, а также в Администрацию Президента, Совет Безопасности РФ, Государственную Думу и Совет Федерации ФС РФ, другие государственные структуры.

Результаты фундаментальных и прикладных исследований находят отражение в публикациях Академии: монографиях, учебниках и учебных пособиях, диссертациях, научных сборниках, работе в научных группах, в отечественных и зарубежных академических институтах и учебных заведениях, а также апробируются на научных конференциях, симпозиумах в России и за рубежом и используются в учебном процессе, лекционных и семинарских занятиях.

Анализ эффективности научной деятельности через публикационную активность ППС и издание научной и учебной литературы

В Дипломатической академии существует два научных периодических издания – «Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир» (гл.ред., к.и.н.Чудодеев А.Ю.) и «Международный правовой курьер» (гл.ред., д.ю.н. Данельян А.А.), а также одно партнерское – «Дипломатическая служба», входящие в список рецензируемых журналов ВАК и размещаемые в РИНЦ, большая часть

статей в которых подготовлена учеными Академии, что в значительной мере способствует повышению их индекса цитируемости и Хирша. В 2017 г. вышли в свет 4 номера «Вестника» и 2 номера «Международного правового курьера». «Вестник» также рассылается в департаменты МИД России. Получены отзывы, где отмечается высокий информационно-аналитический уровень статей журнала и их практическая значимость.

За отчетный период профессорско-преподавательским составом, научными сотрудниками, докторантами и аспирантами Академии размещено 709 публикаций в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ), из них 235 статей опубликовано в рецензируемых научных журналах из списка ВАК, 6 статей в информационно-аналитической системе научного цитирования WoS, 12 статей в Scopus, 238 статей в других изданиях.

В 2017 г. профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками Академии подготовлено и издано 13 монографий, 8 учебников, 27 учебных пособий, 5 сборников научных статей, 3 сборника материалов конференций.

Монографии

1. Бажанов Е. П. Миг и вечность. История одной жизни и наблюдения за жизнью всего человечества / Е.П. Бажанов, Том 8: Часть 12. Диалог и столкновение цивилизаций. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 512 с. – ISBN 978-5-394-02968-4
2. Бажанов Е.П. Светлый мир Натальи Бажановой. На корейском языке. / Е.П. Бажанов, Сеул, «Пушкинский дом», 2017. – ISBN 979-11-7036-000-1 03340
3. Бажанов Е. П. Миг и вечность. История одной жизни и наблюдения за жизнью всего человечества / Е.П. Бажанов, Том 7: Часть 10. Преодолевая трудности. Часть 11. Достижения и превратности судьбы. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 400 с. – ISBN 978-5-394-02907-3
4. Natalia Bazhanova: A Radiant Life. / Ed. by Evgeny Bazhanov, Moscow, «Eksmo», 2017. – 648 p. – ISBN 978-5-9907695-7-1
5. Бажанов Е.П. Миг и вечность. История одной жизни и наблюдения за жизнью всего человечества. / Е.П. Бажанов, Том 6: Часть 8. Под другими знамёнами. Часть 9. На кругосветной орбите. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 384 с. – ISBN 978-5-394-02880-9
6. Бажанов Е. П. Миг и вечность. История одной жизни и наблюдения за жизнью всего человечества / Е.П. Бажанов, Том 5: Часть 7. Разбитые мечты. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 552 с. – ISBN 978-5-394-02824-3
7. Бажанов Е. П. Миг и вечность. История одной жизни и наблюдения за жизнью всего человечества / Е. П. Бажанов, Том 4: Часть 6. Вибрации души. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-394-02758-1
8. Бажанов Е. П. Миг и вечность. История одной жизни и наблюдения за жизнью всего человечества. / Е. П. Бажанов, Том 3: Часть 5. За Великой Китайской

стенной. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 560 с. – ISBN 978-5-394-02700-0

9. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке. / Под ред. Т.В. Кашириной и В.А. Аваткова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 411 с. – ISBN 978-5-394-02937-0

10. Европа в эпоху перемен / Отв. ред. Т.В. Зверева, М., Дипломатическая академия МИД России, 2017. – ISBN 978-5-9907695-3-3

11. Рыцарь военной дипломатии граф А. А. Игнатъев. / Винокуров И. И., М., «Русская панорама», 2017. – 480 с. – ISBN 978-5-93165-400-3

12. «Мягкая сила» в мировой политике. / М. А. Неймарк; предисл. Е. П. Бажанова – М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 272 с. – ISBN 978-5-394-02795-6

13. Современный вектор развития России: экономика, право, национальная безопасность» / Коллективная монография под общей научной редакцией Фроловой Н.А. – Рязань: Концепция, 2017. – 244 с. – ISBN 978-5-4464-0112-3

Сборники научных статей и материалов конференций

1. Актуальные проблемы Ближнего и Среднего Востока: сб. научных статей. / отв. ред. А.М. Мустафабейли. – М., Дипломатическая академия МИД России, 2017. – 169 с. – ISBN 978-5-9500904-0-0

2. Восточный альманах: сб. науч. статей. / под общ. ред. Т.А. Закаурцевой; ред. кол.: А.Т. Мозлов, А.А. Кашина, Е.И. Ларионова., Вып. I, М., Дипломатическая академия МИД России, Квант Медиа, 2017, 170 с. ISBN 978-5-9907695-9-5

3. Роль и место России в Азиатско-Тихоокеанском регионе / Отв. ред. Д. А. Сидоров, сб.статей. – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 152 с. – ISBN 978-5-394-02803-8

4. Международный конкурс студенческих научно-аналитических работ по ближневосточной проблематике им. Е.М. Примакова. 2017 / под ред. В.А. Аваткова. – М., Центр востоковедных исследований, международных отношений и публичной дипломатии, 2017. – ISBN 978-5-4465-1450-2

5. Актуальные проблемы международного права и международных отношений. Россия и Турция в системе глобальной и региональной безопасности: сб. статей / под ред. Т.В. Кашириной, В.А. Аваткова. – М., Центр востоковедных исследований, международных отношений и публичной дипломатии, 2017. – ISBN 978-5-906367-39-6

6. Материалы круглого стола: «Диалог религий в современном мире: проблемы и перспективы» / отв. ред. Колосова И.В. – М., Дипломатическая академия МИД России, 2017. – 250 с.

7. Трансформация международных отношений в XXI веке / отв. ред. М.В. Грановская, О.А. Тимакова. – М., Дипломатическая академия МИД России, 2017. – 436 с. – ISBN 978-5-9907695-6-4

8. Язык. Культура. Общество. Актуальные проблемы, методы исследования и проблемы преподавания. / под ред. И.Е. Коптеловой. – М.: «Дашков и К°», 2017. – 184 с. – ISBN 978-5-394-02796-3

Учебники

1. Предложно-падежная система: учебник русского языка для дипломатов / под общ. ред. Т.А. Недосуговой / Т.А. Недосугова, А.В. Белова, А.А. Гуськова, С.И. Макарова, А.Б. Недосугова, М.Л. Новикова, М.А. Селезнева. Издательство «Канон+» РООИ «Реабилитация», Москва, 2017. – 248 с. – ISBN 978-5-88373-036-7
2. Современная мировая политика / Редколлегия: С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк; под ред. Е.П. Бажанова, Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017/18. - 450 с. ISBN 978-5-394-02896-0
3. Иващенко Н. Д. Учебник немецкого языка для продвинутого этапа обучения. / Иващенко Н. Д., 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 464 с. – ISBN 978-5-394-02872-4
4. Экономика Европейского союза: учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. – М., Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 328 с. – ISBN 978-5-9558-0553-5
5. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет с основами МСФО, 5 изд. – М.: Юрайт, 2017. – 20,3 п.л. – ISBN 978-5-534-000-76-4
6. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет, 5 изд. – М.: Юрайт, 2017. – 20 п.л. – ISBN 978-5-534-02641-2
7. Дмитриева И.М. Бухгалтерский финансовый учет, 2 изд. – М.: Юрайт, 2017. – 38,5 п.л. – ISBN 978-5-534-011071-8
8. Ардаева И.В., Ломакина И.А. Учебник испанского языка для начинающих. В 2-х томах. – М., 2017 г.

Учебные пособия

1. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов / отв. ред. Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 206 с. – ISBN 978-5-394-02945-5
2. Международные организации и урегулирование конфликтов / отв. редакторы Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 188 с. – ISBN 978-5-394-02791-8
3. Геополитика: теория и практика: учебное пособие / Г. Н. Смирнов, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев, Е. Л. Бумагина. – М., Проспект, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-392-23417-2
4. Политология. Россия в мировом политическом процессе: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 325 с. – ISBN 978-5-534-05458-3
5. Право внешних сношений / Ястребова А.Ю., Анисимов И.О., учебно-методическое пособие. – М., Белый Ветер, 2017. – 214 с. – ISBN 978-5-905714-83-2
6. Learn to Read and Discuss Politics. Учитесь читать и обсуждать прессу на английском языке: Учебное пособие / А. Е. Данилина, Н. Р. Коробцева, Е. В. Толубеева, 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 356 с. – ISBN 978-5-394-02871-7
7. Геополитика. Кн.8. Цивилизационный аспект: взаимопроникновение и столкновение цивилизаций (на примере Востока). Учебное пособие / Коллектив

авторов: Е.П. Бажанов, А.Э. Бинецкий, Н.П. Сидорова, П.Б. Укусников, Кн. 8. – М.: Весь Мир, 2017. – 520 с. – ISBN 978-5-7777-0682-9

8. Геополитика. Кн. 7. Цивилизационный аспект: взаимопроникновение и столкновение цивилизаций (на примере Запада). Учебное пособие / Коллектив авторов: Е.П. Бажанов, А.Э. Бинецкий, Т.А. Закаурцева, Н.П. Сидорова, Е.С. Солнцева, Кн. 7. – М.: Весь Мир, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-7777-681-2

9. Каспийский регион: политика, экономика, сотрудничество / С.С. Жильцов, И. С. Зонн, учебное пособие. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 304 с. – ISBN 978-5-7567-0903-2

10. The Concept of International Law. The Law of Treaties / Коптелова И.Е., Паневкина Е.И. Учебное пособие по английскому языку для магистров (программа «Международное право»). – М., Дипломатическая академия МИД России, 2017.

11. Неймарк М.А. «Мягкая сила» в мировой политике. – М., Дипломатическая академия МИД России, 2017.

12. Неймарк М.А. «Мягкая сила»: теория и практика. – М., Дипломатическая академия МИД России, 2017.

13. Неймарк М.А. Мировая политика: краткий словарь терминов и определений. – М., Дипломатическая академия МИД России, 2017.

14. Неймарк М.А. Документы внешней политики России. – М., Дипломатическая академия МИД России, 2017.

15. Фролова Н.А. Антинаркотическая политика современной России: словарь-справочник – 2-е изд., преработ. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-392-21765-6

16. Логинов Б.Б. Международный банковский бизнес: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2017. – 13,87 п.л.

17. Дмитриева И.М., Харакоз Ю.К. и др. Управленческий учет и бюджетирование в условиях перехода российской отчетности на МСФО. – М.: Аудитор, 2017. – 180 с. – ISBN 978-5-99096-574-4

18. Дмитриева И.М. Интеграционные процессы на пространстве СНГ. – М.: Эдитус, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-00058-589-4

19. Ястребова А.Ю. Право внешних сношений: учебное пособие, 2-е изд., доп., исправ. – М.: Белый ветер, 2018. – 13, 5 п.л.

20. Анисимов И.О. Международное морское право – М.: Белый ветер, 2018. – 113 с.

21. Назаренко А.И. Итальянский язык. Продвинутый этап. – М., Дипломатическая академия МИД России, 2017.

22. Зиновьев И.Г., Парфенов Е.В. Речевой этикет японского языка. – М., Дипломатическая академия МИД России, 2017.

23. Николаичева Т.В. Начальный курс экономического перевода. Арабский язык. – М., Дипломатическая академия МИД России, 2017.

24. Корниенко Ю.М. Начальный курс политического перевода. Язык иврит. – М., Дипломатическая академия МИД России, 2017.

25. Бурлак Т.А. Актуальные проблемы мировой политики: учебное пособие по испанскому языку. – М., Дипломатическая академия МИД России, 2017.

26. Антропова С.Ю. Грамматика французского языка в коммуникативных ситуациях. – М., Дипломатическая академия МИД России, 2017.

27. Полунина З.Л. Грамматические трудности перевода с русского на английский язык. – М., Дипломатическая академия МИД России, 2017.

В отчетном году научно-педагогические работники Академии проводили научные исследования на тему «Разработка предложений по снижению угроз, возникающих в результате применения Закона США “О противодействии противникам Америки посредством санкций”» в рамках хоздоговора с Росфинмониторингом. Рук. проекта – зав.кафедрой Мировой экономики Толмачев П.И. Объем финансирования – 394 497,60 руб. Также Управлением научно-координационной работы (начальник – проф. Кукарцева М.А.) совместно с АНО «Центр социально-политологического прогнозирования» была подана и одобрена Фондом поддержки публичной дипломатии им. Горчакова заявка на финансовую поддержку проведения в Дипломатической академии в апреле 2018 г. IV международной научно-практической конференции «Трансформация международных отношений в XXI веке: вызовы и перспективы». Объем финансирования – 690 000 руб.

Научные достижения апробируются на научных конференциях, симпозиумах, семинарах, обсуждаются в ходе ситуационных анализов.

За отчетный период в Дипломатической академии было проведено 55 научных мероприятий различного уровня (форумов, конференций, круглых столов, выступлений видных российских и зарубежных общественных деятелей, политиков, дипломатов) по актуальным проблемам внешней политики и международных отношений, в том числе 33 международных. Наиболее значимые из них: «круглый стол», приуроченный к 70-летней годовщине установления дипломатических отношений между РФ и Индией; конференция, посвященная 25-летней годовщине установления дипломатических отношений между Российской Федерацией и Киргизской Республикой.

Прошла III ежегодная международная научная конференция «Трансформация международных отношений в XXI веке: вызовы и перспективы», организованная Управлением научно-координационной работы и Советом молодых ученых (пред. Совета, с.н.с. ИАМП Звягина Д.А.) при поддержке Фонда поддержки публичной дипломатии им. А.М. Горчакова. В конференции приняли участие исследователи Академии, ученые и профессора ведущих российских и зарубежных вузов и научных центров, институтов РАН, МГУ им. М.В. Ломоносова, МГИМО, СПбГУ. В ходе заседания участники обсудили современные тенденции развития международных отношений. В рамках конференции было проведено 4 секции и 8 круглых столов, один из которых был организован совместно с молодежным

парламентом при Государственной думе и посвящен теме: «Публичная дипломатия и молодежный парламентаризм: урегулирование современных кризисов».

Успешно прошла и IV ежегодная научно-практическая конференция молодых ученых «Актуальные проблемы мировой политики: итоги и перспективы» с участием студентов и аспирантов Академии, МГУ им. М.В.Ломоносова, МГИМО МИД России, РАНХиГС, РУДН, СПбГУ и других вузов России, организованная Советом молодых ученых. В рамках конференции были проведены секции: актуальные проблемы многосторонних отношений стран Запада и Востока, проблемы глобальной безопасности, актуальные проблемы международного права, современные международные отношения, внешняя и внутренняя политика отдельных стран мира перед лицом новых вызовов и угроз, международные гуманитарные отношения и круглый стол на английском языке «Global and Regional Security Issues and Public Opinion under the Conditions of The Global Turmoil».

Научно-исследовательский семинар «Вопросы безопасности в Латинской Америке: вызовы и перспективы» был организован Центром евроатлантических исследований ИАМП (отв. в.н.с. Центра, проф. Пашенцев Е.Н.) при содействии Международного центра социально-политических исследований и консалтинга и Российско-латиноамериканской ассоциации стратегических исследований с участием экспертов из стран ЛА. Среди других знаковых мероприятий: видеоконференция на испанском языке с заместителем министра иностранных дел Республики Колумбия г-жой Патти Лондоньо; международный «круглый стол» на тему: «Диалог цивилизаций в современном мире», организованный кафедрой Политологии и политической философии (отв. доц. Колосова И.В.) совместно с Институтом академического изучения Восточного христианства при факультете теологии Свободного университета Амстердама и др.

Центром мировых культур ИАМП (зав. Центром Маслакова-Клауберг Н.И.) при поддержке Россотрудничества и Фонда «Русский мир» был организован цикл мероприятий «Международного дипломатического семинара». В 2017 году его темой стала юбилейная дата «100-летие Русской революции 1917 года». Семинар вошел в «План основных мероприятий Российского исторического общества, связанных со 100-летием Революции 1917 года в России (п.109). Мероприятия «Семинара» с большим успехом прошли в ряде стран Европы и Азии – Австрии, Германии, Болгарии, Венгрии, Словакии, Китае, Франции, Чехии, Швейцарии, а также России – в Московской духовной академии в Троице-Сергиевой Лавре и Дипломатической академии МИД России с участием Посольства Швейцарии в России и дипломатического корпуса. В работе Семинара приняли участие научные сотрудники ИАМП и профессора Академии (Иванов О.П., Зверева Т.В., Пашенцев Е.Н., Любимов А.П., Кутовой Е.Г. и др.). Результатом проведенных мероприятий стало укрепление контактов с представителями научных кругов зарубежных стран,

готовых идти на развитие диалога по актуальным проблемам, затрагивающим взаимодействие с Россией.

В 2018 г. деятельность в рамках проекта будет продолжена по новой тематике: «Меняющийся мир: глобальные вызовы и вопросы безопасности». Планируется также расширить его работу за счет подготовки актуализированных информационно-аналитических материалов, а также встреч с ведущими политическими и общественными деятелями.

Научные конференции Академии

Таб.35

1.	07 февраля	Межвузовская научно-практическая конференция	«Язык как фактор культурной дипломатии»	УМС кафедр русского и иностранных языков (с участием ППС МГУ, РАНХ и ГС, МГЛУ, МГПУ, НИУ ВШЭ, ИНИОН РАН)
2.	15 февраля	Выступление Министра иностранных дел РФ Лаврова С.В.	Внешняя политика России и международные отношения на современном этапе	УСОиП
3.	22 февраля	Международный семинар с Дипломатической академией Великобритании	Российско-британские отношения и обеспечение безопасности в Европе	УНКР, ИАМП (с участием представителей Посольства Великобритании и ученых британских научных центров (Королевский институт международных отношений «Чатем Хаус», Королевский институт исследований проблем безопасности)
4.	06 марта	Международный круглый стол на английском языке	О влиянии современных СМИ и информационных технологий на мировую политику и дипломатию	Дискуссионный клуб международника (с участием зарубежных экспертов)
5.	09 марта	Выступление Министра иностранных дел Республики Азербайджан Мамедъярова Э.М.	Об основных направлениях внешней политики Республики Азербайджан	УСОиП
6.	10 марта	Международная студенческая научная конференция	Место Азиатско-Тихоокеанского региона в современных международных отношениях: проблемы безопасности и перспективы развития	Центр востоковедных исследований, международных отношений и публичной дипломатии кафедр международных отношений и восточных языков, Центр евразийских исследований ИАМП
7.	13-14	Выступление директора аналитической службы ООН в Ираке Н.Гейдарова	Мастер-класс на английском языке на тему: «Strategic Information Analysis Course: Introduction».	Дискуссионный клуб международника

8.	04 апреля	Студенческая научная конференция	Современные тенденции в мировой экономике	Кафедра мировой экономики
9.	15 апреля	Международная студенческая научная конференция	Конкурс студенческих научно-аналитических работ по ближневосточной проблематике им. Е.М. Примакова	Центр востоковедных исследований, Центр внешнеполитического сотрудничества им. Е.М. Примакова, ИВ РАН и Фонд поддержки публичной дипломатии им. Горчакова
10.	18-19 апреля	Межвузовский студенческий круглый стол	Актуальные проблемы международных отношений и международного права	Кафедра международных отношений (с участием студентов юридического факультета ФУ при Правительстве РФ и НИУ ВШЭ)
11.	20 апреля	Международная конференция	К 25-летней годовщине установления дипломатических отношений между Киргизской Республикой и Российской Федерацией	УСОиП (с участием представителей Посольства Киргизии и дипкорпуса)
12.	24 апреля	Международный круглый стол на испанском языке	Тенденции развития отношений США и Мексики на современном этапе	С участием представителей Посольства Мексики и студентов МГИМО, ФУ, МГЛУ, РУДН
13.	25 апреля	Видеоконференция со студентами Bush School of Government and Public Service Texas A&M University	Актуальные проблемы мировой политики и политическое урегулирование кризиса в Сирии	Дискуссионный клуб международника
14.	26 апреля	Заседание Дискуссионного клуба «Вектор политики»	Наследники Победы за мир без фашизма	Дискуссионный клуб «Вектор политики»
15.	24 - 27 апреля	Первая студенческая модель ОБСЕ	Работа Форума по сотрудничеству в области безопасности	Кафедра международных отношений (с участием студентов НИУ ВШЭ, МГИМО РУДН)
16.	27-28 апреля	III ежегодная международная научно-практическая конференция	Трансформация международных отношений в XXI веке: вызовы и перспективы	ИАМП, УНКР, Совет молодых ученых при поддержке Фонда поддержки публичной дипломатии им. А.М. Горчакова и компании «Интер Культур Форум»
17.	28 апреля	Международный круглый стол на английском языке	Евросоюз на переломном этапе развития	Кафедра мировой экономики с участием

				экспертов из Великобритании
18.	04 мая	Студенческая конференция	Современные тенденции в мировой экономике	Кафедра мировой экономики (с участием студентов магистратуры и бакалавриата)
19.	23 мая	Круглый стол	Стратегия Китая в XXI веке	Центр евразийских исследований ИАМП с участием представителей ИВ РАН, ИДВ РАН, ИА РАН, РИСИ, МГИМО, Академии военных наук
20.	26 мая	Межрегиональный научно-практический семинар	Филологические и педагогические аспекты гуманитарного образования в неязыковых вузах	Правовые кафедры (с участием представителей Академии права и экономики и вузов ФСИН, Академии МВД Белоруссии и Университета правоохранительной службы Монголии)
21.	14 июня	Международный семинар	Прорывные технологии, будущее сдерживания и вызовы стратегической стабильности	Центр глобальных проблем и международных организаций ИАМП (с участием экспертов ИМЭМО РАН, Института США и Канады РАН, Школы дипломатической службы им. Э.Уолша, Джорджтаунского университета)
22.	15 июня	Международный круглый стол	К 70-летней годовщине установления дипломатических отношений между Российской Федерацией и Республикой Индия	УНКР, ИАМП (с участием представителей Посольства Индии, экспертов научных центров Индии, МГУ)
23.	29 июня	Научный семинар ИАМП	Геополитические интересы Китая на евразийском пространстве	ИАМП
24.	07 сентября	Научный семинар ИАМП	О вопросах усиления националистических настроений и рост популярности крайне правых сил в Германии	ИАМП
25.	28 сентября	Международный исследовательский семинар	Вопросы безопасности в Латинской Америке: вызовы и перспективы	Центр евроатлантических исследований и международной безопасности ИАМП (при содействии Международного Центра социально-политических исследований и консалтинга и Российско-латиноамериканской ассоциа-

				ции стратегических исследований)
26.	02 октября	Международный научный семинар ИАМП	Внешняя политика России на современном этапе	ИАМП (с участием делегации колледжа Генерального штаба Филиппин и представителей Посольства Филиппин)
27.	05 октября	Научный семинар ИАМП	О современной ситуации на Ближнем Востоке и в Северной Африке	ИАМП (с участием экспертов и Чрезвычайного и Полномочного Посла РФ в Республике Мавритании В.В. Чамова)
28.	09 октября	Международный круглый стол на английском языке	Можно ли избежать холодной войны 2.0?	Дискуссионный клуб международника (с участием представителей Посольства Великобритании и Представительства ЕС в России)
29.	11 октября	Студенческая научная конференция	Современное международно-правовое регулирование миграции	Правовые кафедры (с участием специалистов Представительства МОМ в Москве)
30.	12 октября	Круглый стол	Международно-правовые аспекты борьбы с терроризмом на современном этапе	Правовые кафедры (с участием РАМИ, Института государства и права РАН, МГИМО, МГУ, НИУ ВШЭ)
31.	19 октября	Научный семинар ИАМП	О российско-индийских отношениях и актуальных проблемах политического и экономического развития Индии	ИАМП
32.	26 октября	Научный семинар ИАМП	Четвертая промышленная революция как драйвер мирового экономического роста	ИАМП
33.	15 ноября	Выступление заместителя Министра иностранных дел Республики Чили Эдгардо Ривероса	О роли и месте Республики Чили в Транстихоокеанском партнерстве, перспективах развития и важности расширения гуманитарного сотрудничества в рамках ТТП	УСОиП
34.	17 ноября	Выступление Министра иностранных дел Мексиканских Соединенных Штатов Луиса Видегарай Касо	Об укреплении и дальнейшем развитии сотрудничества в различных областях между Россией и Мексикой	УСОиП

35.	23 ноября	Международная студенческая конференция	Место Азиатско-Тихоокеанского региона в современных международных отношениях: проблемы безопасности и перспективы развития	Кафедра международных отношений, Центр востоковедных исследований, кафедра восточных языков (с участием студентов вузов России, ближнего и дальнего зарубежья)
36.	23 ноября	Видеоконференция на испанском языке с заместителем Министра иностранных дел Республики Колумбия Патти Лондоньо	О развитии сотрудничества в экономической, политической и культурно-гуманитарной областях	УНКР, ИАМП
37.	05 октября	Научный семинар ИАМП	О современной ситуации на Ближнем Востоке и в Северной Африке	ИАМП (с участием экспертов и Чрезвычайного и Полномочного Посла РФ в Республике Мавритании В.В. Чамова)
38.	09 октября	Международный круглый стол на английском языке	Можно ли избежать холодной войны 2.0?	Дискуссионный клуб международника (с участием представителей Посольства Великобритании и Представительства ЕС в России)
39.	11 октября	Студенческая научная конференция	Современное международно-правовое регулирование миграции	Правовые кафедры (с участием специалистов Представительства МОМ в Москве)
40.	12 октября	Круглый стол	Международно-правовые аспекты борьбы с терроризмом на современном этапе	Правовые кафедры (с участием РАМИ, Института государства и права РАН, МГИМО, МГУ, НИУ ВШЭ)
41.	19 октября	Научный семинар ИАМП	О российско-индийских отношениях и актуальных проблемах политического и экономического развития Индии	ИАМП
42.	26 октября	Научный семинар ИАМП	Четвертая промышленная революция как драйвер мирового экономического роста	ИАМП
43.	15 ноября	Выступление заместителя Министра иностранных дел Республики Чили Эдгардо Ривероса	О роли и месте Республики Чили в Транстихоокеанском партнерстве, перспективах развития и важности расширения гуманитарного сотрудничества в рамках ТТП	УСОиП

44.	17 ноября	Выступление Министра иностранных дел Мексиканских Соединенных Штатов Луиса Видегарай Касо	Об укреплении и дальнейшем развитии сотрудничества в различных областях между Россией и Мексикой	УСОиП
45.	23 ноября	Международная студенческая конференция	Место Азиатско-Тихоокеанского региона в современных международных отношениях: проблемы безопасности и перспективы развития	Кафедра международных отношений, Центр востоковедных исследований, кафедра восточных языков (с участием студентов вузов России, ближнего и дальнего зарубежья)
46.	23 ноября	Видеоконференция на испанском языке с заместителем Министра иностранных дел Республики Колумбия Патти Лондоньо	О развитии сотрудничества в экономической, политической и культурно-гуманитарной областях	УНКР, ИАМП
47.	24 ноября	Международный круглый стол на английском языке	Теневая экономика в странах мира	Кафедра мировой экономики (с участием представителей Посольства Швейцарии)
48.	24 ноября	IV ежегодная научно-практическая конференция молодых ученых	Актуальные проблемы мировой политики: итоги и перспективы	Совет молодых ученых (с участием молодых ученых МГУ, МГИМО, РУДН, СПб ГУ, РАНХ иГС)
49.	30 ноября	Видеоконференция со студентами Bush School of Governmence and Public Service Texas A&M University	Российско-американские отношения на современном этапе	Дискуссионный клуб международника
50.	06 декабря	Международный круглый стол	40-летие визита президента Египта А.Садата в Израиль (1977 г.)	ИАМП, УНКР
51.	12 декабря	Международная конференция	Перспективы российско-американского диалога и их влияние на глобальную безопасность	ИАМП
52.	13 декабря	Выступление Председателя правящей Демократической партии Республики Корея Чу Ми Э	Российско-корейские отношения	УСОиП
53.	11 декабря	Ежегодный международный круглый стол	Диалог религий в современном мире: проблемы и перспективы	Кафедра политологии и политической философии (с участием Инсти-

				тута академического изучения Восточного христианства при факультете теологии Свободного университета Амстердама)
54.	11 декабря	Студенческая научная конференция	Публичная дипломатия в студенческой среде	Кафедра международных отношений (с участием Фонда развития информационного общества)
55.	21 декабря	Студенческая научная конференция	Применение статистических исследований в экономических процессах	Кафедра мировой экономики

Показатели научно-исследовательской деятельности

Таб.36

1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science или Scopus в расчете на 100 НПР	ед.	31,9
2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР	ед.	3501
3	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР	ед.	3,2
4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР		6,3
5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР	ед.	377, 1
6	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	43730,2
7	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	232,6
8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,8
9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	95
10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР	тыс. руб.	231,5
11	Количество лицензионных соглашений	ед.	-
12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	-
13	Численность / удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук	чел./ %	17/7,62 10/4,48 0

	– до 40 лет, в общей численности НПП образовательной организации		
14	Численность/удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП образовательной организации	чел./ %	102/45,74
15	Численность/удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации	чел./ %	26/11,66
16	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПП	%	2
17	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	4
18	Количество грантов за отчетный период	ед.	2

Подготовка научно-педагогических работников

Подготовка научных кадров рассматривается как одно из важнейших направлений деятельности и осуществляется по пяти специальностям аспирантуры.

Число обучающихся в аспирантуре в отчетном году составляло 201 человек (очная – 76 чел., заочная – 95 чел., соискатели – 29 чел., докторанты – 1 чел.). Из них 103 чел. из стран СНГ и других зарубежных государств.

В отчетном году в Дипломатической академии функционировали Диссертационный совет Д.209.001.03 (юридические науки) и Диссертационный совет Д.209.001.04 (политические науки) по научным специальностям: 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии (политические науки); 23.00.04 – Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития (политические науки).

В 2017 г. защищено 7 диссертаций (2 – на соискание ученой степени кандидата юридических наук, 4 – кандидата политических наук по специальности 23.00.04, 1 – кандидата политических наук по специальности 23.00.02).

Из числа сотрудников Академии защищены диссертации:

Мосолова Дарья Олеговна. Дата защиты: 28.06.2017 г.

Диссертация на тему: «Особенности взаимоотношений КНДР и Республики Корея (политико-культурные и информационные аспекты)», представленная на соискание ученой степени кандидата политических наук (Специальность 23.00.04 – «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»)

Тимакова Ольга Александровна. Дата защиты: 22.06.2017 г.

Диссертация на тему: «Средиземноморское направление политики НАТО на современном этапе», представленная на соискание ученой степени кандидата

политических наук (Специальность 23.00.04 – «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»)

Научно-исследовательская работа обучающихся

НИРС является одной из важнейших форм учебного процесса. Студенты принимают активное участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах, проводимых на площадке Академии, а также организованных другими вузами, в том числе и в международных конференциях. Результаты научных исследований студентов публикуются в совместных с преподавателями сборниках научных работ и докладываются на научных мероприятиях различного уровня. В отчетном году было издано 3 таких сборника.

Научно-исследовательская работа студентов организована на кафедрах. В рамках реализуемых научных направлений в отчетном году продолжал свою работу ряд студенческих научных кружков, таких как Дискуссионный клуб международника (руководитель – проректор, д.п.н. Иванов О.П.), студенческий Дискуссионный клуб «Вектор политики». В рамках этих клубов проводились конференции и видеоконференции с участием международных экспертов и иностранных студентов, в ходе которых участники обменивались мнениями по актуальным международным проблемам. Были организованы встречи с видными политиками, дипломатами, учеными различных стран. В отчетном году было проведено 8 таких мероприятий.

Функционировал Центр востоковедных исследований, международных отношений и публичной дипломатии (кафедры Международных отношений и восточных языков, научный руководитель – к.п.н. В.А. Аватков). В отчетном году Центр провел международную научную студенческую конференцию «Место Азиатско-тихоокеанского региона в современных международных отношениях: проблемы безопасности и перспективы развития», в которой приняло участие более 100 студентов вузов России и СНГ (Москвы, Казани, Челябинска, Екатеринбурга, Тюмени. Астаны и др.), а также международную конференцию совместно с Центром внешнеполитического сотрудничества им. Е.М. Примакова и Фондом им. А.М. Горчакова, в рамках которой был проведен конкурс на лучшую научно-аналитическую работу по ближневосточной проблематике. В мероприятии приняли участие представители российских вузов, а также Армении, Италии, Казахстана, Таджикистана, Турции, Эстонии. Среди финалистов конкурса были студенты ДА МИД России Алина Сбитнева, Дмитрий Тарасенко, Александр Финохин. По итогам конкурса и конференции планируется издание сборника.

Связи между студенческими научными кружками координирует Совет молодых ученых (Председатель Совета – к.п.н. Звягина Д.А.). В 2017 г. Совет

молодых ученых совместно с Институтом актуальных международных проблем и Управлением научно-координационной работы провел ряд научных мероприятий, в том числе III-ю международную научно-практическую конференцию «Трансформация международных отношений в XXI веке: вызовы и перспективы», в рамках которой Советом был организован круглый стол «Международные отношения в XXI веке: молодые дипломаты о возможных сценариях будущего»; а также IV Ежегодную международную научную конференцию молодых ученых «Актуальные проблемы международных отношений: итоги и перспективы». В мероприятии приняли участие бакалавры, магистранты и аспиранты Академии, МГУ им. М.В. Ломоносова, РАНХиГС, РУДН, ГАУГН СПбГУ и других вузов страны. В рамках конференции были проведены секции: актуальные проблемы многосторонних отношений стран Запада и Востока, проблемы глобальной безопасности, актуальные проблемы международного права, современные международные отношения, внешняя и внутренняя политика отдельных стран мира перед лицом новых вызовов и угроз, международные гуманитарные отношения, а также проведён «круглый стол» на английском языке «*Global and Regional Security Issues and Public Opinion under the Conditions of the Global Turmoil*».

Проводится работа по регулярному изданию журнала «Вестник молодых ученых и дипломатов».

В отчетном году кафедрой Международных отношений была проведена первая студенческая «Модель ОБСЕ», участники которой смоделировали работу Форума по сотрудничеству в области безопасности, обсудив вопрос о противодействии терроризму с использованием нетипичных средств.

Растет количество электронных ресурсов студенческих научных обществ в интернет-пространстве Академии, расширяется представительство студентов в деятельности конференций внутривузовского, межвузовского, всероссийского, международных уровней. За последний год наблюдается рост количества докладов, представляемых студентами на межвузовских, международных и всероссийских конференциях.

В Дипломатической академии ежегодно проводится конкурс на лучшую студенческую научную работу им. В.И. Попова. В отчетном году 35 работ были удостоены специальной премии: 15 научных работ по направлению «Мировая экономика» (10 – бакалавров, 5 – магистров); 13 работ по направлению «Международные отношения» (7 – бакалавров, 6 – магистров) и 7 магистерских работ по направлению «Юриспруденция». Также были вручены 4 премии за лучшую магистерскую диссертацию им. Почетного доктора Дипломатической академии МИД России Н.Е. Бажановой – Жадан Кириллу Игоревичу (направление «Юриспруденция» за работу по теме: «Международно-правовое регулирование экстрадиции»; Гладышевой Ольге Владимировне (направление «Международные отношения») за работу по

теме: «Отношения России и ЕС в условиях экономических ограничительных мер»; Краюшкину Никите Романовичу (направление «Международные отношения») за работу по теме: «Особенности этно-конфессионального взаимодействия в Государстве Израиль»; Зыряновой Татьяне Сергеевне (направление «Экономика») за работу по теме: «Проблемы и перспективы внешнеэкономических связей стран Балканского региона».

V. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Академии ориентирована на расширение международного сотрудничества, участие в процессах интернационализации высшего образования с целью продвижения своих образовательных программ и научной продукции на зарубежные рынки товаров и услуг.

Организация и протокольное сопровождение визитов

Традиционное направление работы - подготовка и протокольное сопровождение визитов в Дипломатическую академию Чрезвычайных и Полномочных Послов, представителей и делегаций российских и зарубежных государственных органов, научных центров и учебных заведений, а также организация выступлений видных деятелей России и иностранных государств.

За отчетный период гостями Академии были:

1. Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Корея Пак Ро Бёк (трижды).
2. Делегация Дипломатической Академии Республики Корея во главе с директором г-ном Юн Док Мином.
3. Делегация Дипломатической академии МИД КНР во главе с первым проректором г-ном Ци Даюй.
4. Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Узбекистан Б.Б. Ашрафханов.
5. Начальник отдела методологии исследований и политической коммуникации Факультета Коммуникаций Стамбульского университета, профессор В. Батмаз.
6. Директор Лондонской дипломатической академии г-н Джозеф Мифсуд.
7. Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Южная Осетия З.Н. Гассиев.
8. Профессор Университета Качон (Республика Корея) г-н Ра Джон Иль.
9. Чрезвычайный и Полномочный Посол Аргентинской Республики г-н Рикардо Эрнесто Лагорио.

10. Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Армения В.С. Тоганян.
11. Министр иностранных дел Республики Южная Осетия Д.Н. Медоев.
12. Государственный министр иностранных дел Республики Судан г-н А.Бахит.
13. Чрезвычайный и Полномочный Посол Мексиканских Соединенных Штатов г-жа Норма Песадо.
14. Посол по особым поручениям (Япония) г-н Идэ.
15. Директор Росфинмониторинга А.Ю. Чиханчин.
16. Делегация корейских дипломатов во главе с Директором Департамента политического планирования Министерства иностранных дел Республики Корея г-ном Ма Санг Юн.
17. Заместитель Главного административного Директора японской компании «Mitsui & Co.» г-н Мегуро Хирочи.
18. Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Словения г-н Примож Шелиго.
19. Министр иностранных дел Республики Суринам г-жа И.Д.Поллак-Бигли.
20. Ректор Национальной дипломатической академии Республики Корея Чо Бен-Чжэ.
21. Заместитель министра иностранных дел Республики Чили г-н Эдгардо Риверос.
22. Министр иностранных дел Мексики г-н Луис Видегаррау Касо.
23. Чрезвычайный и Полномочный Посол Государства Израиль г-н Гарри Корен.
24. Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Корея У Юн Гын.
25. Заместитель Главного административного Директора японской компании «Mitsui & Co.» г-н Мегуро Хирочи.
26. Корейский ученый У Чон-Ёп.
27. Депутат Национальной Ассамблеи Республики Корея Чу Ми Э.
28. Чрезвычайный и Полномочный Посол Хашимитского Королевства Иордании в Москве г-н Амджад Адайле.
29. Делегация Корейского Фонда во главе с Президентом г-ном Ли Си Хён.
30. Чрезвычайный и Полномочный Посол Арабской Республики Египет Ихаб Наср.
31. Спецпредставитель ОБСЕ по Приднестровью, президент Института евразийских исследований Франко Фраттини.
32. Делегация Посольства Сингапура.
33. Делегация Двухпартийной депутатской группы Национальной Ассамблеи Республики Корея по миру и сотрудничеству в Северо-Восточной Азии во главе с г-ном Чон Дон Ён.

34. Чрезвычайный и Полномочный Посол Черногории г-н Рамиз Башич.
35. Чрезвычайный и Полномочный Посол Боливарианской Республики Венесуэла в Российской Федерации г-н Карлос Рафаэль Фариа Тортос.
36. Заместитель Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа А.В. Мажаров.

Организованы и проведены заседания Дипломатического клуба при Дипломатической академии МИД России:

1. Заседание, посвященное выдающимся женщинам в политике и дипломатии. Проведено совместно с Общецерковной аспирантурой и докторантурой имени святых Кирилла и Мефодия.
2. Заседание, посвященное «Жемчужине Черноморского побережья – городу Сочи». Проведено совместно с Администрацией города Сочи.
3. Заседание, посвященное Португалии. Проведено совместно с Посольством Португалии в Москве.
4. Заседание, посвященное 100-летию Русской революции 1917 года. Проведено совместно с Посольством Швейцарии в Москве.
5. Заседание, посвященное презентации новых книжных изданий Академии. Проведено совместно с Всероссийской государственной библиотекой иностранной литературы имени М.И. Рудомино.
6. Заседание, посвященное традициям празднования Нового года в разных странах. Проведено совместно с представителями дипкорпуса в Москве.
7. Заседание, посвященное народным традициям празднования китайского Нового года (праздника Весны). Проведено совместно с Посольством КНР в России.
8. Организованы и проведены презентации и торжественные церемонии:
9. Презентация книги Ректора Е.П.Бажанова «Миг и вечность» (на площадке ТД «Библио-Глобус).
10. Подписание соглашения с Ростовским государственным экономическим университетом (РИНХ).
11. Подписание соглашения с МИД Мексики (в особняке МИД России на Спиридоновке).
12. Церемония вручения диплома и мантии Почетного доктора Дипломатической академии МИД России Чрезвычайному и Полномочному Послу Республики Корея г-ну Пак Ро Бёку.
13. Презентация книги Председателя Отдела внешних церковных связей Московского Патриархата митрополита Волоколамского Илариона.
14. Презентация изданий Дипломатической академии МИД России в г. Сочи.

Организованы и проведены:

1. Одна пресс-конференция руководства Дипломатической академии МИД России,
2. 28 интервью с руководством Академии (в т.ч. телевизионные).

Участие в международных и научных образовательных программах

В целом, международная деятельность Академии направлена на обеспечение интеграции в международное академическое сообщество, получение дополнительных возможностей по ускоренному развитию в рамках:

- программ академического обмена студентами;
- программ обмена преподавателями;
- создания совместных образовательных программ;
- обмена образовательными продуктами;
- участия в совместных научно-исследовательских грантах.

Дипломатическая академия активно сотрудничает с иностранными партнерами. За отчетный период подписано 10 соглашений и меморандумов о сотрудничестве с зарубежными вузами и исследовательскими центрами, в том числе Университетом «АДА» Министерства иностранных дел Азербайджанской Республики, Министерством иностранных дел Мексиканских Соединенных Штатов, Марокканской Дипломатической академией Министерства иностранных дел и международного сотрудничества Королевства Марокко, Министерством иностранных дел Республики Суринам, Управлением Верховного Комиссара ООН по делам беженцев-Представительством в Российской Федерации, Корейской Национальной Дипломатической Академией МИД РК, Университетом Наварры (Испания), Женевской школой бизнеса, Софийским университетом «Св. Климента Охридского», Институтом Российских и Евразийских исследований университета г. Уппсала (Швеция).

Было подписано 4 соглашения с российскими учебными заведениями и научными центрами, в том числе с Московской международной высшей школой бизнеса «МИРБИС», Ростовским государственным экономическим университетом, Общецерковной аспирантурой и докторантурой имени святых Кирилла и Мефодия, а также соглашение с Департаментом международных и внешнеэкономических связей Ямало-Ненецкого округа.

В рамках международного сотрудничества организованы и проведены конференции и «круглые столы»:

1. Конференция, посвященная 25-летней годовщине установления дипломатических отношений между Киргизской Республикой и Российской Федерацией.

2. «Круглый стол» в честь 40-летия визита Президента Египта Анвара Садата в Израиль.
3. Конференция «Публичная дипломатия в студенческой среде».
4. Конференция в МИА «Россия сегодня» на тему «100-летие Русской революции: современные оценки историков, политологов и дипломатов в России и за рубежом».
5. Ежегодная конференция «Международная модель ООН-DAIMMUN-17».
6. Конференция, посвященная памяти В.И. Чуркина.

Обучение иностранных студентов

Дипломатическая академия МИД России ежегодно принимает более ста студентов-иностранцев на квотной основе. На данный момент в Академии учатся 357 иностранных студента. Обучение производится на факультетах Академии по следующим направлениям подготовки:

- Бакалавриат, направления подготовки: «Международные отношения» и «Экономика».
- Магистратура, направления подготовки: «Международные отношения», «Экономика»; «Менеджмент»; «Юриспруденция».
- Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура).

Из 422 студентов-иностранцев: 123 - студенты-бакалавры, 195— студенты-магистранты и 104 аспиранта.

Академия представляет отчет об успеваемости студентов зарубежных стран по письмам посольств, а также осуществляет непосредственную связь с посольствами (письма, телефонные переговоры, визиты и встречи).

В августе 2017 г. Деканат по работе с иностранными студентами Академии провел летнюю трехнедельную Международную студенческую школу (на английском языке) «Global Challenges 2017» для иностранных студентов. 32 иностранных студента из Германии, Австрии, Италии, Франции, Китая, Испании, Нидерландов, Турции, ОАЭ, Марокко, Албании, Туркменистана, Словакии, Сербии, Македонии, Бразилии прошли обучение в летней школе. В рамках школы была проведена международная студенческая конференция в сотрудничестве с делегацией Евросоюза в Москве и Фондом имени А.М. Горчакова, который выделил четыре билета для двух студентов и двух европейских профессоров.

С октября 2017 г. и по настоящий момент ведется активная подготовка к очередной международной студенческой школе «Global Challenges 2018», которая начнёт работу в Москве с 06 по 22 августа 2018 года. Подготовлен план проведения школы, привлечены лучшие преподаватели Дипломатической академии,

подготовлен рекламный материал, рассылаются приглашения принять участие в школе зарубежным партнерским вузам и организациям. Деканат готовит проведение международной студенческой конференции в рамках летней школы в сотрудничестве с делегацией Евросоюза в Москве и Фонда имени А.М. Горчакова.

В ноябре 2017 года Деканат по работе с иностранными студентами выиграл грант DAAD (Германской службы академических обменов) на 8 стипендий для летней школы, что обеспечило бесплатную рекламу школы во всех вузах Германии. В феврале 2018 года Фонд имени А.М. Горчакова одобрил грант на выделение 5 стипендий для летней школы. Заявка на грант оформлялась Деканатом по работе с иностранными студентами вместе с Фондом развития науки и образования имени Натальи Бажановой.

В Академии на факультете «Международные отношения и международное право» обучаются студенты – иностранцы (2017/18 уч. г. – 92 человека).

В основном это представители стран СНГ (Азербайджана, Армении, Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана, Украины, Молдовы). Кроме того, в текущем учебном году на факультете обучаются студенты из Монголии, Чехии, Словении, Турции, Сербии, Черногории, КНДР.

Важным событием в жизни Академии явилось учреждение в 2014 году Ассоциации иностранных студентов, которая активно функционировала в 2017 г. Ассоциация иностранных студентов помогает обучающимся в Академии в решении возникающих бытовых проблем, проводит мероприятия, направленные на социальную и культурную адаптацию иностранных студентов.

Проводятся культурные мероприятия, способствующие знакомству студентов-иностранцев с культурой и обычаями различных народов, представители которых обучаются в Дипакадемии. Ежегодно в ноябре проходит вечер «Дружбы народов» (GLOBAL VILLAGE), в котором участвуют студенты стран СНГ, ближнего и дальнего зарубежья. Мероприятие включает выставку, на которой представлены национальная атрибутика, картины, одежда и предметы быта различных народов, национальная кухня, а также предусматривает красочные представления в виде танцев, презентаций и музыкальных номеров. В 2017 году вечер «Дружбы народов» был проведен 26 ноября.

С целью расширения знаний в области дипломатии деканат по работе с иностранными студентами совместно с музеем дипломатической службы МИД РФ проводит экскурсии для обучающихся в Академии студентов-иностранцев. Так, в 2017 г. более 100 иностранных студентов посетили музей дипломатической службы МИД России. В августе 2017 года были проведены выездные уроки для иностранных студентов в Информационном Центре ООН.

В октябре 2017 года было проведено 4 встречи с иностранными студентами по вопросу обязательного медицинского страхования и прикрепления к поликлиникам г. Москвы для медицинского обслуживания.

Деканат также организовал участие представителей Академии, двух магистров факультета «Международных отношений», в интерактивной ролевой конференции “Political Games 2017” в Дипломатической Академии ОАЭ в ноябре 2017 года.

Сотрудники деканата участвовали в проведении различных международных образовательных выставок и семинаров. В июне 2017 года сотрудники деканата принимали участие в образовательной выставке Южной Кореи. Декан по работе с иностранными студентами к.ф.н. Т.Н. Косарева приняла участие в работе «круглого стола» в Общественной палате Российской Федерации по теме «Особенности работы с иностранными студентами в Москве».

Мобильность студентов и преподавателей в рамках международных межвузовских обменов

Академия реализует программы обмена студентами с иностранными вузами. При подготовке программ обмена, деканат по работе с иностранными студентами осуществляет процедуру сопоставления предметов, которая позволяет зачитывать изучение дисциплин, указанных в программе институтами-партнерами, а также готовит полный пакет документов каждому обучающемуся в соответствии с требованиями приглашающего вуза. Обучающиеся, приезжающие по обмену, могут выбирать несколько наиболее востребованных для них предметов по собственному усмотрению.

Студентам-иностранцам из партнёрских вузов, обучающимся по обмену, сотрудники деканата составляют индивидуальный план работы, а также оказывают помощь в работе над выпускной квалификационной работой. Проводятся культурные мероприятия для ознакомления иностранцев с русской культурой, обычаями, а также проводятся различные экскурсии по Москве и московским музеям. По окончании обучения, иностранные студенты получают сертификат о сдаче предметов, выполнении плана работы, а также рекомендации по дальнейшему обучению.

Эффективная образовательная платформа для иностранных студентов, приезжающих в Академию по обмену, была создана посредством сетевой программы совместно с партнерским вузом, Международной Высшей Школой Бизнеса МИРБИС. Соответствующий договор и был подписан в январе 2018 года.

В 2017-2018 гг. Дипломатическая академия осуществила академический обмен студентами со следующими иностранными вузами:

Таб.37

№	Наименование института	Количество студентов
1	Пекинский Университет иностранных дел	6
2	Шанхайский Университет иностранных языков	6
3	Восточно-китайский педагогический университет	1
4	Университет прикладных наук Кюфштайн, Австрия	3
5	Школа бизнеса при Университете Руана, Франция	2
		3
7	Школа бизнеса ESC, Рен, Франция	3
8	Бизнес-школа Лиссабонского Университета ISCTE	2
		2
9	Университет имени Антонио Небриха, Мадрид	2
		2
10	Женевская школа дипломатии и международных отношений	1
11	Университет Порту, Португалия	2
	Итого	40 студентов

В 2017-2018 году были подписаны Меморандумы о намерениях, Соглашения о сотрудничестве и академической мобильности студентов (программы студенческого обмена) со следующими вузами:

1. Софийский Университет «Св. Климента Охридского» (Болгария)
2. Женевской Бизнес Школой (Швейцария)
3. Университетом Наварры (Испания)
4. Институтом России и Евразии Университета Уппсалы (Швеция)
5. Университетом Виттен-Хердеке (Германия)

В настоящий момент Академия находится в стадии переговоров о подписании договоров о сотрудничестве и студенческом обмене со следующими университетами:

1. Дипломатическая Академия ОАЭ в г. Абу Даби
2. Лиссабонский Университет (Португалия), программа двух дипломов
3. Дипломатическая академия МИД Китая

В соответствии с подписанными договорами для осуществления студенческого обмена с вузами-партнерами Деканат подготовил учебные программы и тематические планы для проведения занятий на английском языке по направлениям «Международные отношения». Составлен краткий электронный информационный справочник ДА на английском языке (Fact Sheet).

С февраля по октябрь 2017 года Академия принимала активное участие в подготовке и проведении XIX Международного Фестиваля молодежи студентов в Сочи. По приглашению Академии 97 иностранных студентов из партнерских вузов приняли участие в работе фестиваля в октябре 2017 года в г. Сочи.

В сентябре-октябре 2017 года Академия приняла активное участие в организации смены «Юный Дипломат» для мультилингвальной школы Мадейры (г. Фуншал), которая основана партнерской организацией Дипломатической академии, Фондом мультилингвизма и мультикультурализма “Sharing Foundation” Португалии.

В феврале 2017 года декан по работе с иностранными студентами к.ф.н. Т.Н. Косарева участвовала в круглом столе «Правовые проблемы иностранных студентов в России», организованным Комиссией Общественной Палаты РФ по развитию общественной дипломатии и поддержке соотечественников за рубежом. 20 марта 2017 года представители Академии участвовали в парламентских слушаниях «О современной политике Российской Федерации в отношении соотечественников, проживающих за рубежом», которые проходили в Государственной Думе.

Сотрудники Деканата постоянно участвуют в заседаниях Ассоциации иностранных студентов России, которые проводятся регулярно раз-два в квартал. В 2017 году с 15 по 18 мая Деканат представлял Дипломатическую академию на 6-й Ежегодной Международной Конференции IUNC Eurasia 2017, «Евразийской конференции по развитию международного образования».

В июне 2017 года Деканат инициировал и провел совместно с Управлением по общественным связям и протоколу тематический Дипломатический Клуб, посвященный Португалии.

Учебно-научная работа педагогических работников за рубежом

Профессорско-преподавательский состав и научные сотрудники Академии в рамках соглашений о сотрудничестве выезжали для чтения лекций в различные учебные и исследовательские центры, а также принимали участие и выступали с докладами на российских и международных конференциях, в том числе за рубежом (Австрия, Болгария, Великобритания, Венгрия, Германия, Италия, КНР, Республика Корея, Словения, Польша, Турция, Чехия). Ректор профессор Е.П. Бажанов в качестве почетного гостя и главного докладчика принял участие в международном Форуме «Мир и сотрудничество в Северо-Восточной Азии», организованном МИД РК, Корейской Национальной Дипломатической академией МИД РК и Институтом им. Сечжона (Сеул, Корея, 16-17 ноября 2017), а также выступил с докладом в клубе РК «Сеул синмун Гванхвамун Лаунч» на тему:

«Политика России в АТР и корейская проблема» (Сеул, Корея 14 ноября, 2017). Профессор кафедры международных отношений Винокуров В.И. выступил с докладом «Великая российская революция и формирование единого культурно-исторического пространства» на XI Общегерманской конференции соотечественников «100-летие Русской революции – трудный путь единения Русского мира» (Бонн, Германия, 23 мая, 2017). Старший научный сотрудник ИАМП Звягина Д.А. приняла участие в ряде конференций: IV Международной междисциплинарной научной конференции «История, интерпретация, репрезентация» (Гданьск, Польша, 9-10 мая, 2017); в Первой международной научной конференции «Вызовы современного управления в глобальной экономике: лидерство, стратегия, социальная ответственность» (Торунь, Польша, 20-28 февраля, 2017), в работе Зимней академии 2017 «The EU and Russia: in Search of a New Model of Relations», организованной отделом проблем европейской безопасности ИНИОН РАН совместно с Фондом им. Конрада Аденауэра (Берлин, Германия, 20 февраля, 2017). Старший научный сотрудник ИАМП Гаврилова С.М. выступила на Международной научной конференции «Трансатлантические отношения от истории к современности: этапы и задачи НАТО» (Католический университет Святого Сердца, Милан, Италия, 3 мая, 2017). Старший преподаватель кафедры международного права Анисимов И.О. выступил с сообщением на заседании Зимней академии 2017 «Россия и ЕС в поисках новой модели отношений» (Берлин, Германия, Центр Конрада Аденауэра, март, 2017). Доцент кафедры восточных языков Ларионова Е.И. приняла участие в Международном симпозиуме «Переводя Ахмета Умита на языки мира» с докладом «О переводе произведений А. Умита на русский язык» (Стамбул, Турция, 7 апреля, 2017), а также с докладом «Проблема перевода безэквивалентной лексики в детективном романе А. Умита «Воспоминание о Стамбуле» на международной конференции «Мастерская перевода» (Стамбул, Турция, 11 ноября, 2018) и др.

VI. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Основными организаторами воспитательной работы со студентами являются Управление инновационных молодежных программ и профориентации, Отдел по работе со студентами, Музей Академии, Совет ветеранов, деканаты, Дипломатический клуб, Центр публичной дипломатии и мировых культур ИАМП, Деканат по работе с иностранными студентами. Курирует направление проректор по молодежной политике и социальной работе к.п.н. Н.П. Сидорова.

Гражданско-патриотическое воспитание

Воспитательные мероприятия в Академии проводятся в соответствии с утверждённым Учёным советом Планом. В 2017 году проведены:

1. «Уроки патриотического воспитания» - традиционные встречи студентов с ветеранами дипслужбы и вооруженных сил, ветеранами ВОВ (февраль, апрель, май, декабрь).
2. Регулярные экскурсии для студентов в Музей Академии (в течение года).
3. Регулярные экскурсии в Центр истории российской дипломатической службы МИД России для студентов Академии, в т.ч. иностранцев (в течение года).
4. Тематические выставки, посвященные знаменательным датам, событиям, выдающимся личностям: «Маршалы Победы», «Летопись Победы», «Революция, эпоха, запечатленная в почтовой открытке» и др. (регулярно, в течение года).
5. Регулярные художественные выставки в Академии. В 2017 г. прошла выставка работ Заслуженного художника России, члена-корреспондента Российской академии художеств Игоря Машкова (художественный проект «Свой путь» приурочен к 135-летию основания Императорского Православного Палестинского Общества, созданного 3 июня 1882 года Указом императора Александра III по инициативе государственных, церковных деятелей, августейших особ) и ряд других выставок (в течение года).
6. «Дипломаты на защите Отечества» - цикл праздничных и памятных мероприятий, приуроченных ко Дню Защитника Отечества (февраль).
7. Возложение цветов к мемориальным доскам слушателям Высшей Дипломатической Школы, погибшим в 1941-1945 гг. (памятный патронаж в течение года).
8. Традиционная поездка в село Озерище (Смоленская область) для возложения цветов к обелиску-памятнику добровольцам-ополченцам Народного комиссариата иностранных дел СССР, погибшим в годы Великой Отечественной войны (апрель).
9. Возложение цветов к мемориальному панно памяти бывших работников НКВД СССР, вступивших в народное ополчение в июле 1941 года, установленного на здании бывшего Наркомата иностранных дел СССР на Кузнецком мосту (май, июль).
10. Тематические заседания Клуба друзей Музея Дипломатической академии, посвященные важным событиям в истории Академии. В заседаниях приняли участие действующие дипломаты, видные общественные деятели.
11. Подготовлены тематический плакат «Академик Е.В. Тарле – гордость Академии» и брошюра о знаменитом профессоре ВДШ Евгении Викторовиче

Тарле, который стоял у истоков основания Истории дипломатии как самостоятельной отрасли всемирной истории.

12. Выездные благотворительные концерты для ветеранов и подрастающего поколения: литературно-музыкальные композиции о войне «Письма, войной опаленные...» (г. Арзамас), «Эхо прошедшей войны» (г. Тула).
13. «Дипломаты на защите Москвы» - традиционный вечер памяти, посвященный битве за Москву (декабрь).
14. Ежегодная встреча первокурсников с Алексеем Николаевичем Ботяном - советским разведчиком, ветераном ВОВ, Героем Российской Федерации, подвиг которого отражен в фильме «Майор Вихрь».
15. Развитие Международной Модели ООН Дипломатической Академии:
 - проведение ежегодной большой конференции «Международная Модель ООН Дипломатической Академии МИД России (DAIMMUN-17)» (февраль);
 - встреча Секретариата Международной Модели ООН Дипломатической академии МИД России с заместителем директора Департамента международных организаций МИД России - обсуждение принятых в феврале в рамках Модели документов (март);
 - конференция «Историческая Модель ООН (DIPHIS)» (апрель),
 - конференция «Новое поколение (NEXTGEN)» (сентябрь),
 - разработка и проведение образовательно-просветительской программы в сфере международных отношений «Дипломатическая школа в Артеке» для обучающихся МДЦ «Артеки»;
 - организация и проведение «Первой школьной модели ООН в Артеке» для слушателей «Дипломатической школы в Артеке» (сентябрь-октябрь);
 - организация и проведение Школьной модели ООН при Дипломатической академии для участников Московского клуба юных дипломатов и слушателей «Университетских суббот в Дипломатической академии» (декабрь).
16. Организация и проведение спортивных межвузовских соревнований по футболу, волейболу, теннису - Студенческий турнир Дипломатической академии «Кубок им. А.М. Горчакова»
17. Участие в городских, межрегиональных, федеральных, международных гражданско-патриотических мероприятиях, в т.ч. «Бессмертный полк», «День народного Единства», «Гонка ГТО» и др.
18. Благотворительная акция «Чистый четверг» - помощь ветеранам Академии в уборке квартир.
19. Благотворительные акции и творческие концерты для детей-сирот (в течение года).

20. Студенты Академии в качестве волонтеров-переводчиков обеспечивали лингвистическое сопровождение иностранных детских делегаций в рамках международных смен в МДЦ «Артек».
21. Комплексная организация и проведение тематической смены в МДЦ «Артек» совместно с Ассоциацией российских дипломатов и Советом молодых дипломатов. В «Международной смене юных дипломатов» более 250 детей стали участниками дипломатических мастер-классов, где узнали не только о тонкостях дипломатической службы, но и приобрели навыки, полезные для жизни.
22. Разработка и реализация совместно со Школой-интернатом МИД России тематической программы «Диалог культур» в МДЦ «Артек» - Международный отряд «Россия-Португалия».
23. Организация и проведение «Международного дипломатического семинара» в разных городах мира на тему: «100-летие Русской революции: современные оценки историков, политологов и дипломатов» (София, Париж, Будапешт, Пекин и др.).
24. Регулярные тематические заседания Дискуссионного клуба международника на английском языке (например, в октябре 2017 г. «Можно ли избежать холодную войну 2.0?») и др. (в течение года).
25. Регулярные заседания Студенческого дебат-клуба по актуальным вопросам развития международных отношений (в течение года).
26. Организация Школьного дебат-клуба при Дипломатической академии (ноябрь).
27. Регулярное проведение цикла профориентационно-просветительских мероприятий «Университетские субботы в Дипломатической академии» в рамках городской программы Департамента образования города Москвы: «Как стать дипломатом?», «Международные отношения: мы изучаем мир» и др. (в течение года).
28. На постоянной основе проводятся «круглые столы» и семинары по актуальным вопросам международных отношений с приглашением иностранных студентов, обучающихся в Москве, а также молодых иностранных дипломатов из числа сотрудников зарубежных диппредставительств в Москве (в течение года).
29. В Московском кадетском дипломатическом корпусе студенты-тьюторы проводят дополнительные образовательные общеразвивающие программы в сфере международных отношений, лингвострановедения и дипломатии (кружки) для обучающихся: «Школа юных дипломатов и международников», «Французский через музыку», занятия по китайскому, немецкому, испанскому, норвежскому языкам и др.
30. Патронаж деятельности Клуба юных дипломатов в Школе-интернате МИД России, в т.ч. содействие участию его членов в тематических мероприятиях

Академии; поддержка инициативы Школы по реализации Комплекса международных программ «Дети - Послы Мира!» и развития Международной Лиги юных дипломатов и Международной ассоциации тьюторов-международников, действующих в рамках данного программного комплекса.

31. В целях содействия подрастающему поколению в осознанном выборе профессии и поддержке развития клубов юных дипломатов, в организации дополнительного образования детей и молодежи под патронажем Академии сформировано Методическое объединение по гражданскому воспитанию и профориентации в сфере международных отношений и дипломатии (ноябрь). В состав объединения вошли: Школа-интернат МИД России, Московский кадетский дипломатический корпус, Школа №1522 им.В.И.Чуркина, Школа Марьина Роща им. В.Ф. Орлова – УК №1414, Классический пансион МГУ им. М.В. Ломоносова, Фонд поддержки МДЦ «Артек» и др.
32. Участие студентов-волонтеров в организации регулярных заседаний Дипломатического клуба при Дипломатической академии МИД России, посвященных различным странам и регионам мира. В 2017 году в повестке встреч развитие культурных связей между Россией и Португалией; поэты-дипломаты; выдающиеся женщины в политике и дипломатии; Олимпийская столица России - жемчужина Черноморского побережья - город Сочи и др. (в течение года).
33. Участие студентов Академии в значимых событиях в сфере международной политики городского, федерального, международного уровня, таких как: Всемирный фестиваль молодежи и студентов, Форум молодых дипломатов «Peace Game 2017», Глобальный Форум молодых дипломатов и др.

Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Таб.38

№	Направление	Период
1	Поддержка и развитие студенческих инициатив, молодежных программ, деятельности Студенческого Совета Академии	В течение года
<i>В осеннем семестре 2017 года созданы: Студенческий дебат-клуб, Студенческий клуб «Что? Где? Когда?», Медиа-клуб, Школьный дебат-клуб при Дипломатической академии МИД России, Московский клуб юных дипломатов; в феврале начинает свою деятельность Молодежный деловой клуб «Persona Grata» и др. программы</i>		
2	Организация и проведение спортивных студенческих мероприятий Академии и участие по данному направлению в городских, федеральных проектах	В течение года
<i>ежегодный турнир «Кубок имени А.М. Горчакова» (спортивное студенческое соревнование по футболу, волейболу, баскетболу); Гонка ГТО и др.</i>		
3	Организация и проведение благотворительных студенческих мероприятий Академии и участие по данному направлению в городских, федеральных проектах	В течение года

<i>Студенческий концерт в доме пожилых людей; ежегодная благотворительная ярмарка для пожертвования в детский дом; поездка в детский дом (гор. Торжок, Тверская область).</i>		
4	Развитие Студенческой Арт-Площадки Дипломатической академии, организация и проведение творческих студенческих мероприятий Академии и участие по данному направлению в городских, федеральных проектах	В течение года
<i>Киноклуб (просмотр документальных фильмов с приглашенными гостями), конкурсы «Мистер Академия», «Мисс Академия», выездные творческие гастроли совместно с Росфинмониторингом, культурно-досуговая программа для сотрудников и студентов Дипломатической академии МИД России «Арт-Вояж» и др.</i>		
5	Организация и проведение патриотических студенческих мероприятий Академии и участие по данному направлению в городских, федеральных проектах	В течение года
<i>«Патриотические уроки», День Победы, Бессмертный Полк, Музей Академии</i>		
6	Развитие программ по работе с выпускниками Академии	В течение года
7	Разработка программы профессиональной ориентации и карьерного роста в помощь студентам магистратуры Дипломатической академии	В течение года
8	«Просветительская программа для различных категорий населения города Москвы с элементами профориентационных мероприятий «Университетские субботы в Дипломатической академии МИД России»	В течение года
<i>В рамках реализации проекта в осеннем семестре 2017 года было проведено 14 мероприятий (6 мастер-классов, 8 лекций), более 1900 участников. Дополнительно для активных слушателей, посетивших более четырех мероприятий Программы, 09 декабря 2017 года была проведена Школьная Модель ООН в Дипломатической академии, где участники смогли приобретенные навыки и знания закрепить на практике в рамках ситуативного игрового моделирования. Значимость работы отмечена благодарностью от Экспертного совета по развитию гражданского образования и социализации обучающихся при Комитете Государственной Думы по образованию и науке и благодарностью от Всероссийского общественного движения «За качественное образование».</i>		
9	Проведение специальных профориентационно-просветительских, лингвострановедческих конкурсов Дипломатической академии МИД России на тематическую программу «Дети – Послы Мира!» в МДЦ «Артек» в 2018 году и международные партнерские программы	Февраль-август
<i>В осеннем семестре 2017 года в МДЦ «Артек» были проведены Международная смена юных дипломатов в Артеке – «Юные дипломаты-дипломаты мира!» (250 человек), международный отряд «Россия-Португалия» (25 человек), «Дипломатическая школа в Артеке» для всех заинтересованных обучающихся МДЦ (более 100 участников), «Первая школьная модель ООН в Артеке» (более 50 участников), студенты Академии участвовали в качестве тьюторов-международников в реализации обозначенных мероприятий</i>		
10	Развитие деятельности Методического объединения по развитию программ гражданского воспитания и профориентации в сфере международных отношений и дипломатии: проведение тематических заседаний на разных партнерских площадках (ежемесячно), проведение совместных тематических мероприятий (ежемесячно), в т.ч.	В течение года

	специальной программы «Дипломатические уроки» (в течение года)	
<i>Участники, стоявшие у истоков объединения: Дипломатическая академия МИД России, Средняя школа-интернат МИД России, Совет молодых дипломатов, Московский дипломатический кадетский корпус, Школа № 1522 имени В.И. Чуркина, Школа Марьино Роца им. В.Ф. Орлова, Классический пансион МГУ им. М.В. Ломоносова, Школа № 324. В осеннем семестре 2017 года проведено 2 заседания и тематическое интерактивное мероприятие по случаю Дня прав человека, в честь Дня Конституции Российской Федерации, в память о выдающемся дипломате Виталии Ивановиче Чуркине – «Дипломатический прием в Школе им. В.И. Чуркина»</i>		
11	Создании и развитие в МДЦ «Артек» базовой кафедры Дипломатической академии МИД России «Детская дипломатия» при поддержке Дипломатического клуба и Фонда поддержки МДЦ «Артек»	В течение года
12	Совместно с Дипломатическим клубом осуществлена подготовка: Торжественное открытие инсталляции «Дети-послы мира» в МДЦ «Артек»	Февраль-март
13	Торжественная церемония награждения Символом "Горячее сердце" Международной команды "Юные Послы Мира" (Фонд социально-культурных инициатив С.В. Медведевой)	15 февраля
<i>Международная команда «Юные послы мира» - это добровольческая инициатива развития международного сотрудничества в детско-юношеской среде. Координационный центр Команды находится в Школе-интернате МИД России. Помогают ребятам студенты-наставники из Дипломатической академии МИД России.</i>		
14	Заседания рабочей группы по развитию международного партнерства Экспертного совета по развитию гражданского образования и социализации обучающихся при Комитете Государственной Думы по образованию и науке Российской Федерации	В течение года
<i>Рабочая группа создана решением Экспертного Совета в 11 октября 2017 года, руководитель – член Экспертного Созыва, начальник управления инновационных молодежных программ и профориентации Дипломатической академии МИД России Н.Н. Попова</i>		
15	Развитии дополнительных образовательных общеразвивающих программ Дипломатической академии МИД России в Московском кадетском дипломатическом корпусе	В течение года
<i>В осеннем семестре 2017 года начато документационное оформление следующих программ дополнительного образования: «Школа юных дипломатов и международных работников», лингвострановедческие кружки (французский, испанский, сербский, китайский, немецкий, норвежский)</i>		
16	Проект «Кадетский класс в московской школе» (направление – «Международные отношения, межкультурные коммуникации, дипломатия»)	Февраль-май
<i>Развитие системы профильного обучения в условиях интеграции общего и дополнительного образования; проведение на базе Дипломатической академии МИД России не менее 20 занятий по 2 академических часа; участники - обучающиеся 10-х классов образовательных организаций с кадетскими классами, подведомственные Департаменту Образования города Москвы (64 человека, 3 класса).</i>		
17	Развитии дополнительной образовательной общеразвивающей программы Дипломатической академии	В течение года

	МИД России в Средней Школе-интернате МИД России «Школа юного дипломата» и проектно-исследовательской деятельности в сфере международных отношений, межкультурных коммуникаций и дипломатии «Есть такая профессия – интересы Родины в мире представлять!»	
18	Развитие совместно с Советом молодых дипломатов молодежной программы наставничества студенчества Академии	В течение года
<i>В осеннем семестре 2017 года наставниками студентов-активистов Академии стали начальник отдела цифровой дипломатии С.Н. Налобин, первый секретарь Департамента новых вызовов и угроз И.А. Алексеев, второй секретарь ДЭС М.Н. Жилкина, второй секретарь департамента общеевропейского сотрудничества МИД РФ С. Ковалевский, член Президиума СМД А. Лысенина</i>		
19	Заключение партнерских соглашений в сфере развития и реализации молодежных и профориентационных программ сотрудничества	В течение года
<i>В осеннем семестре 2017 года заключены договоры о сотрудничестве Дипломатической академии МИД России со Средней школой-интернатом МИД России, Московским дипломатическим кадетским корпусом, Школой № 1522 имени В.И. Чуркина, Школой Марьяна Роца им. В.Ф. Орлова, Фондом «будущие лидеры»; в 2018 году планируется заключение соглашений с Московским государственным областным университетом, Дальневосточным федеральным университетом, Сочинским государственным университетом и др.</i>		
20	Развитие студенческой тьюторской программы наставничества обучающихся – участников клубов юных дипломатов	В течение года
21	Формирование студенческого добровольческого отряда в Посольский Спасо-Преображенский мужской монастырь на Байкале	Март-апрель
22	Подготовка к летней форумной молодежной кампании	Ежегодно

В целях эстетического воспитания студентов были организованы художественные и фотовыставки:

1. Художественная выставка из коллекции Московского академического художественного лицея «Натюрморт. Тихая жизнь с 1940 г.».
2. Художественный проект Олеси Алексеевой «Кьюар код Советской России».
3. Совместная выставка художника-пейзажиста Владимира Хамкова и фотографа Александра Страха «Россия – параллельная реальность».
4. Персональная художественная выставка члена Московского Союза художников Б.Д. Дугаржапова.
5. Художественная выставка работ Л.Ф. Арповой (из частной коллекции О. Колосова).
6. Персональная художественная выставка «Свой путь» заслуженного художника России И. Машкова.
7. Художественная выставка «Талисман Года» И.П. Маковеевой (из частной коллекции О. Колосова).

8. Совместная художественная выставка работ членов Союза художников России Н. Литосовой и С. Бровкина.
9. Персональная художественная выставка Д. Сырова «Энкаустика».
10. Выставка работ детей-участников «семейных групп» Государственного музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина (ГМИИ) и программы «Музей–школе», посвященная празднованию Нового года по традиционному китайскому календарю.
11. Совместная выставка работ португальского художника К. Энрике и заслуженного художника России А. Паршкова.
12. Персональная художественная выставка Кати Заринской «Частички счастья».

Работа музея ДА МИД России

Музей основан в 1972 году. Его деятельность была направлена на освещение истории формирования впервые в мире опыта подготовки профессиональных «государевых служащих», в том числе дипломатических работников с высшим образованием. Востребованность в таких специалистах обусловлена тем, что в 1802 году Коллегия иностранных дел была преобразована в Министерство иностранных дел России. Для его обеспечения профессиональными специалистами в 1811 году был учреждён Императорский Царскосельский лицей. Деятельность высокообразованных выпускников Лицея во главе с А.М. Горчаковым обеспечила формирование отечественной дипломатической школы, оказавшей существенное влияние на развитие равноправных отношений между государствами и защиту верховенства международного права.

Музей освещает вклад Г.В. Чичерина в осмысление наследия Лицея по подготовке высококвалифицированных дипломатических сотрудников. Здесь хранится копия части рукописи его пятитомного труда «Исторический очерк дипломатической деятельности А.М. Горчакова» объёмом более 700 страниц. Работа написана в 1906 году на французском языке. Возглавляя НКВД СССР, Г.В. Чичерин содействовал обеспечению преемственности советской дипломатией богатого опыта деятельности в этой сфере дипломатов прошлых поколений. Опыт подготовки дипломатических работников использовался в деятельности учебных заведений МИД СССР, в том числе в Институте подготовки дипломатических и консульских работников, а затем в Высшей Дипломатической школе.

Широко освещена богатая история Академии. Привлекается внимание посетителей Музея к важной роли ВДШ в подготовке дипломатических кадров в сложные предвоенные годы и особенно в период Великой Отечественной войны. 22 слушателя ВДШ 5 июля 1941 года добровольно ушли в ополчение по защите Москвы. В военное время школа успешно готовила поистине блестящих

специалистов. Её выпускник А.Ф. Добрынин, по оценке американского журнала Washington Monthly, был лучшим дипломатом XX века.

В ВДШ работала плеяда выдающихся педагогов во главе с академиком Е.В. Тарле. На основе прочитанных им в ВДШ в 1939 году курса лекций был издан трёхтомный фундаментальный труд «История дипломатии», за который автору было присуждено две Сталинских премии первой степени (первая премия – за первый том, вторая премия – за второй и третий тома).

В 1974 году ВДШ была преобразована в Дипломатическую академию МИД СССР. Её деятельность широко освещается на стендах музея, а также в ходе проведения экскурсий, встреч с ветеранами дипломатической службы.

Музей проводит планомерную работу по выполнению Государственной программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы.

Члены Клуба друзей музея Академии посещают мероприятия по содействию вхождению в дипломатическую профессию. Ветераны дипломатической службы и высококвалифицированные сотрудники МИД России делятся богатым опытом дипломатической работы, дают советы по освоению начинающим специалистам практических аспектов служебных обязанностей.

Совет ветеранов Центрального округа Москвы отметил многогранность востребованных направлений работы Музея Дипломатической академии МИД России. На высоком уровне проводятся интересные мероприятия по патриотическому воспитанию студентов, в которых участвуют руководители Академии, ветераны Великой Отечественной войны, Вооружённых Сил, Службы внешней разведки, Совета ветеранов МИД России и Академии.

Музей Дипломатической академии проводит целенаправленную работу в коллективе по выполнению Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», принятой Правительством РФ 30 декабря 2015 года. К её осуществлению привлекаются участники Великой Отечественной войны, дипломатические сотрудники и ветераны МИД России и Дипломатической академии, а также Вооружённых Сил России.

Тёплое деловое сотрудничество сложилось с ветеранами Службы внешней разведки России и Союзом ветеранов военной разведки во главе с его президентом генерал-лейтенантом А.А. Карпычевым. Регулярно выступают перед студентами сотрудники Военной академии Генерального штаба, в том числе научные работники Кафедры истории войн и военного искусства во главе с её начальником.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состояние материально-технической базы

Характеристика зданий:

- 1). Учебный корпус по ул. Остоженка, д.53/2, стр.1
 - Тип здания: приспособленное.
 - Год ввода в эксплуатацию - 1883 год
 - Дата последнего капитального ремонта: капитальный ремонт не производился
 - Общая площадь - 12955,1 кв. м.
- 2). Учебный корпус по Б. Козловскому пер., д.4, стр.1
 - Тип здания: приспособленное.
 - Год ввода в эксплуатацию - 1917
 - Дата последнего капитального ремонта - капитальный ремонт не производился
 - Общая площадь - 1112 кв. м
- 3). Учебный корпус по Б. Козловскому пер., д.4, стр.2
 - Тип здания: приспособленное.
 - Год ввода в эксплуатацию - 1917 года
 - Дата последнего капитального ремонта - 2015 год
 - Общая площадь - 653,2 кв. м
- 4). Учебный корпус по М. Харитоньевскому пер., д.3, стр.1
 - Тип здания: приспособленное.
 - Год ввода в эксплуатацию - 1870 г.
 - Дата последнего капитального ремонта - капитальный ремонт не производился
 - Общая площадь - 598,3 кв. м
- 5). Общежитие по ул. Б. Черкизовская, д.9, корп.6
 - Тип здания: приспособленное.
 - Год ввода в эксплуатацию – 1978 года
 - Дата последнего капитального ремонта – 2015 году
 - Общая площадь - 4254,9 кв. м
 - Проектная мощность (предельная численность) - 330 человек
 - Фактическая мощность (количество проживающих) - 280 человек

**Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе
(по каждому корпусу)**

Таб.39

ул. Остоженка, д. 53/2, стр.1

№	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь кв. м.
1	Учебные кабинеты	79	1913,3
2	Производственные корпуса	1	15,8
3	Учебные мастерские	-	-
4	Склады учебных материалов	1	18
5	Спортивный зал	1	305,3
6	Актальный зал	1	240,6
7	Читальный зал	1	234,4
8	Конференц-зал	2	81,4+286,5
9	Производственные мастерские	-	-
10	Библиотека	17	510,8
11	Медицинский кабинет	1	13,0
12	Инструментальная кладовая	-	-
13	Хозяйственная и производственная кладовые	31	485,4
14	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, кафедры, бухгалтерия, отдел кадров.)	147	2961,2
15	Ресурсный центр	-	-
16	Прочие помещения (перечислить), гардероб архив, коридоры, лестничные марши, санузлы, музей	коридоры гардероб музей санузлы лестничные клетки, тамбуры архив	1059,4 88,3 71,6 208,1 844,1 48,9
17	Комната отдыха, самоподготовки	1	18
18	Кухня и подсобные помещения	13	561,3
19	Гаражи	2	142,9

Б. Козловский пер, д.4 стр.1

№	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь
1	Учебные кабинеты	3	257,6
2	Библиотека	1	95,7
3	Книгохранилище	1	25,5
4	Читальный зал	-	-
5	Учебные мастерские	-	-
6	Производственные мастерские	-	-
7	Кладовые: хозяйственная и производственная	7	87,6

8	Медицинский кабинет	-	-
9	Кухня и подсобные помещения	-	-
10	Административные кабинеты заместителей, кафедры, круглосуточная вахта	31	814,8
11	Прочие помещения (перечислить) гардероб, архив, коридоры, лестничные марши, санузлы	коридоры санузлы лестничные клетки	186,1 43,9 121,5
12	Тир	-	-

Б. Козловский пер, д.4 стр.2

№	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь
1	Учебные кабинеты	14	297,7
2	Библиотека	-	-
3	Книгохранилище	-	-
4	Читальный зал	-	-
5	Учебные мастерские	-	-
6	Производственные мастерские	-	-
7	Хозяйственная и производственная кладовые	9	79,6
8	Медицинский кабинет	-	-
9	Кухня и подсобные помещения	-	-
10	Административные кабинеты заместителей, кафедры, круглосуточная вахта	9	86,5
11	Прочие помещения (перечислить) гардероб, архив, коридоры, лестничные марши, санузлы	коридоры санузлы лестничные клетки	118,9 21,3 53,7
12	Тир	-	-

М. Харитоньевский пер. д.3 стр.1

№	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь
1	Учебные кабинеты	14	237,3
2	Библиотека		
3	Книгохранилище		
4	Читальный зал		
5	Учебные мастерские		
6	Производственные мастерские		
7	Хозяйственная и производственная кладовые	2	22,3
8	Медицинский кабинет		

9	Кухня и подсобные помещения		
10	Административные кабинеты заместителей, кафедры, круглосуточная вахта	5	108,6
11	Прочие помещения (перечислить) гардероб, архив, коридоры, лестничные марши, санузлы	коридоры санузлы лестничные клетки	94,2 19,8 49,6
12	Тир		

ул. Б. Черкизовская, д.9, корп.6

№	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Жил. комнаты (квартиры)	81	4254,9	330
2	Актный зал			
3	Медицинский кабинет			
4	Кухня и подсобные помещения			
5	Административные кабинеты, заместители, круглосуточная вахта	2	75,3	
6	Прочие помещения (перечислить) коридоры, лестничные марши, санузлы.			
7	Комната самоподготовки			

Характеристика учебных площадей

Таб.40

Тип помещения	Здания учебных корпусов				Всего
	ул. Остоженка 53/2, стр.1	Б.Козловский пер., д.4,стр.1	Б.Козловский пер., д.4,стр.2	М.Харитоньевский пер., д.3,стр.1	
Общая площадь учебного здания, кв.м., в т.ч.:	12955,1	1112	653,2	598,3	15309,6
- учебно-лабораторные помещения	8518,0				
- библиотека и читальный зал;	745,2	95,7			840,9
- спортивный комплекс;	305,3				305,3
- актовый зал;	240,6				240,6
- столовая;	184,8				184,8
- административно-хозяйственные и бытовые помещения.	2961,2	902,4	166,1	130,9	4160,4

В Академии созданы условия обеспечения безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями. Имеются приспособленный для проезда инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата лифт, оборудованный для них туалет, расширенные дверные проёмы и др. Сайт Академии содержит специальную опцию для слабовидящих инвалидов. В подразделениях по работе со студентами заняты сотрудники, способные выполнять функции персональных тьюторов для лиц с ОВЗ. В настоящее время в Академии не обучаются студенты-колясочники, инвалиды по слуху и др., для которых необходимо было бы предоставить специальные условия.

Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ

Источниками финансового обеспечения деятельности Академии являются субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, внебюджетные средства от деятельности по оказанию услуг (собственные доходы учреждения), добровольные пожертвования, гранты и др.

Субсидия на выполнение государственного задания

В 2017 году по государственному заданию от 17 января 2017 г. утверждено обучение 708 чел. по государственным услугам и государственным работ в количестве 80 аналитических записок на сумму 161651,8 тыс. руб. Из выделенных средств на выполнение государственного задания в 2017 году использовано в пределах статей и исключительно по назначению 160992,2 тыс. руб. Остаток субсидии на выполнение государственного задания по состоянию на 01.01.18 г. составил 659,6 тыс. руб.

Фактическое исполнение государственного задания 2017 года в части государственных услуг составило 633 чел. Отклонение в выполнении государственного задания составило 75 чел. По государственным услугам - 10,5%, что находится в пределах допустимого отклонения по государственному заданию в целом – до 20%.

Субсидии на иные цели (целевые субсидии)

На 2017 год целевых субсидий утверждено 37112,5 тыс. руб., в том числе: - на стипендию студентам – 13580,5 тыс. руб.;

- на стажировку иностранных дипломатов – 22688,0 тыс. руб.;

- на стимулирующую выплату руководителю – 844,0 тыс. руб.

Остаток на 01.01.2017г. составил 36140,0 тыс. руб., в том числе:

- остаток денежных средств на стипендиальное обеспечение – 1859,3 тыс. руб.;

- остаток на выплату стимулирующего характера руководителю – 844,0 тыс. руб.;

- на капитальный ремонт - 26708,8 тыс. руб.;

- на стажировку дипломатических работников МИД иностранных государств - 6184,5 тыс. руб.;

- на приобретение оборудования – 543,4 тыс. руб.

Всего целевые субсидии в 2017 году с учетом остатка на 01 января составили 73252,5 тыс. руб., из которых в 2017 году использовано в пределах статей и исключительно по назначению – 32812,5 тыс. руб. Остаток на конец года составил 40397,8 тыс. руб., в том числе:

- на стипендиальное обеспечение – 5871,2 тыс. руб. (в том числе депонированная стипендия - 430157,21 руб.) – образовался по причинам снижения успеваемости студентов, изменения формы обучения иностранными студентами, отчисления из Академии, оформлением академических отпусков и др.;
- на выплату стимулирующего характера руководителю за 2017 год - 844,0 тыс. руб. (оплата будет произведена в 2018 г. по результатам сдачи Отчета о выполнении показателей эффективности деятельности Академии за 2017г.);
- на капитальный ремонт - 26708,8 тыс. руб. (из суммы остатка требуется на направление на те же цели 2370,1 тыс. руб. (в том числе 196,8 тыс. руб. – кредиторская задолженность 2017 года, 2200,0 тыс. руб. – заключен Контракт по результатам аукциона, объявленного в электронном виде 28.12.2017 г.);
- на стажировки дипломатических работников МИД иностранных государств – 6963,8 тыс. руб. (за счет экономии по причинам уменьшения числа дипломатических работников МИД иностранных государств, прибывших на обучение, по сравнению с запланированным числом дипломатических работников и неприбытием (перенесением обучения дипломатических работников МИД Турции и Буркина-Фасо на 2018 год). В настоящее время в Минфине РФ проходит подтверждение использования данного остатка на те же цели в 2018 году.
- на приобретение оборудования - 10,0 тыс. руб. (экономия за счет проведения аукциона). Будет произведен возврат в бюджет Российской Федерации в 2018 году.

Собственные средства (внебюджетные средства)

По Плану финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год утверждено поступление денежных средств от оказания платных услуг в сумме 337053,7 тыс. руб. Фактически поступило за год 320658,4 тыс. руб. (на 4,9% меньше запланированного). Остаток собственных денежных средств на начало 2017 года составил 32642,9 тыс. руб.

По видам поступления в процентном соотношении внебюджетные денежные средства распределяются следующим образом:

- доходы от собственности 3,0%
- оплата за обучение 90,5%
- плата за пользование общежитием 3,3%
- гранты 0,4%
- прочие доходы (возмещение коммунальных услуг арендаторами и слушателями, пени за обучение и проживание и др.) 2,8%.

В 2017 году Департаментом образования г. Москвы Академии были предоставлены гранты в форме субсидии из бюджета города Москвы на выплату именных стипендий правительства Москвы студентам в 2017/2018 уч. г.: Соглашение №46 от 10.04.2017 г. – 208,0 тыс. руб.; Соглашение №188 от 20.12.2017 г. – 364,0 тыс. руб.

В 2017 году Департаментом образования г. Москвы был предоставлен грант в форме субсидии из бюджета г. Москвы на реализацию механизмов развития и эффективного использования потенциала образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования в интересах города Москвы, повышение эффективности деятельности сферы профессионального образования «Просветительская программа для различных категорий населения г.Москвы с элементами профориентационных мероприятий «Университетские субботы в Дипломатической академии МИД России» (Соглашение №136 от 07.11.2017 г. – 670,7 тыс. руб.

Из полученных собственных средств в 2017 году использовано в пределах статей – 329679,9 тыс. руб. Остаток на 01.01.2018 г. с учетом курсовой разницы составил 23351,3 тыс. руб., что на 28,5% меньше остатка 2016 г. (32642,9 тыс. руб.).

Общий показатель расходов

Основные расходы Академии - это выплата заработной платы с начислениями. Затраты по данной статье в 2017 г. составили 144752,9 тыс. руб. – из средств субсидии на выполнение государственного задания (67,7%), на сумму 223150,3 тыс. руб. – из внебюджетных средств (89,9%).

Выплата по договорам ГПХ с начислениями из внебюджетных средств составила 45066,6 тыс. руб. (13,7%). Расходы на коммунальные услуги (4,9% – из средств субсидии на выполнение государственного задания, 2,1% - из внебюджетных средств), на ремонт и содержание помещений (2,9% – из средств субсидии на выполнение государственного задания, 0,4% - из внебюджетных средств), на приобретение основных средств и материальных запасов (2,3% – из средств субсидии на выполнение государственного задания, 1,1% - из внебюджетных средств).

Средняя заработная плата сотрудников Академии за 2017 год составила 68085 руб. Средняя заработная плата работников профессорско-преподавательского состава - 83460 руб., научных работников - 89036 руб. На сегодняшний день Росстат

РФ не опубликовал значение средней зарплаты по региону за 2017 год, нами для расчета взято среднее значение по г. Москве за 9 месяцев 2017 г. – 59483 руб. Учитывая этот показатель, процент средней зарплаты основного персонала к средней зарплате по г. Москве составил 140,3% - для профессорско-преподавательского состава и 149,7% - для научных сотрудников.

В 2017 году собственных средств Академии, полученных от оказания платных услуг, потрачено больше, чем бюджетных средств. Процент соотношения составил 67,2% к 32,8%.

VIII. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система качества образования Академии выстроена в соответствии с Концепцией системы управления качеством образования (менеджмента качества) Дипломатической академии МИД России, принятой на заседании Ученого совета Академии № 27 от 31.01.2018 и введенной в действие приказом ректора № 107 от 06. 02. 2018 г.

Практическим инструментом реализации данной концепции стал образованный на основании приказа ректора Академии № 107 от 06. 02. 2018 Отдел мониторинга качества образования. Положение вновь образованного структурного подразделения одобрено Ученым советом от 31.01.2018, протокол заседания № 27.

Общая структура системы обеспечения качества образования представлена в таблице.

Структура системы обеспечения качества образования Академии

Таб.41

Внешняя система качества	Внутренняя система качества
Соответствие национальным требованиям (государственная аккредитация)	Оценка удовлетворенности студентов качеством реализации и содержанием образовательных программ
Соответствие международным требованиям (международная аккредитация)	Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов
Внешний аудит образовательных программ	Рейтинговая система оценки эффективности профессорско-преподавательского состава
	Финансово-экономические показатели образовательной деятельности

В организационную структуру СМК Академии входят:

- ректор;
- представитель ректората по качеству образования (первый проректор по учебной работе);

- учебно-методические советы (УМС кафедр общественных дисциплин, УМС кафедр иностранных и русского языков);
- отдел мониторинга качества образования;
- внутренние аудиторы по качеству в структурных подразделениях (заведующие кафедрами).

Система оценки качества образовательных программ

Внешняя система оценки качества образовательных программ, подразумевает наличие соответствующих механизмов гарантии качества образования, которыми, в частности, являются:

- Государственная аккредитация образовательных программ, подтверждающая соответствие качества реализации и содержание образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам.
- Международная аккредитация образовательных программ, подтверждающая соответствие качества реализации и содержание образовательных программ международным требованиям.
- Внешний аудит качества образовательных программ.

Внешняя система обеспечения качества включает в себя 3 компонента:

- Соответствие международным требованиям обеспечения качества образовательного процесса;
- Соответствие требованиям Руководства по внедрению европейской системы трансфера кредитов (ECTS User's Guide);
- Соответствие требованиям Европейской системы квалификаций (European Qualification Framework);
- Соответствие Дублинским дескрипторам.

ДА МИД России является полноценным участником Болонского процесса. С 2014 года Академия осуществляет переход на уровневую систему образования, реализуя следующие нормы:

- квалификации первого цикла (степень бакалавра) предусматривает получение 240 зачетных единиц (ЗЕТ).
- квалификации второго цикла (степень магистра) – 120 зачетных единиц.
- квалификации третьего цикла (степень кандидата наук) – 180-240 зачетных единиц.

Одна зачетная единица эквивалентна 27 астрономическим / 36 академическим часам. Количество зачетных единиц за один учебный год составляет 60. Количество ЗЕТ по курсу варьируется от 2 до 10 зачетных единиц в зависимости от типа курса и его продолжительности.

Обучающиеся получают зачетные единицы только при успешном прохождении промежуточной аттестации. По завершении образовательной программы, после прохождения государственной итоговой аттестации, полученные зачетные единицы фиксируются в приложении к диплому государственного

образца. Соответствие уровней образования критериям Европейской системы квалификаций и Дублинских дескрипторов показано в Таблице.

Соответствие уровней высшего образования в России европейской системе квалификации (ЕСК) и Дублинских дескрипторов

Таб.42

Уровни ЕСК	Дублинские дескрипторы	Уровни образования в России (ДА)
Уровень 6	1-цикл	Степень бакалавра
	Квалификации, подтверждающие завершение высшего образования первого цикла, присуждаются студентам, которые продемонстрировали: - понимание и знания в выбранной области, сформированные на основе общего среднего образования, соответствующие содержанию и уровню ключевой учебной литературы по изучаемому направлению; - способность профессионально применять свои знания и понимание в трудовой деятельности, - обладание компетенциями, демонстрирующими способность разрабатывать и отстаивать аргументацию, находить решения проблем в выбранной области; - способность осуществлять сбор и интерпретацию информации (обычно в рамках области изучения) для вынесения суждений с учетом значимых социальных, научных или этических аспектов; - умение осуществлять коммуникацию и передавать идеи; - развитие таких навыков самостоятельной работы, которые необходимы для продолжения обучения с высокой степенью автономности.	180-300 зачетных единиц В ДА: 240 зачетных единиц
Уровень 7	2-цикл	Степень магистра
	Квалификации, подтверждающие завершение высшего образования второго цикла, присуждаются студентам, которые: - продемонстрировали знания и понимание, выходящие за рамки и/или являющиеся более углубленными по сравнению с уровнем бакалавра, а также позволяющие разрабатывать и применять в практической деятельности оригинальные идеи и подходы, как правило, в исследовательском контексте; - могут применять свои знания, понимание и навыки решения поставленных проблем в новых и незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с областью изучения; - способны интегрировать знания, находить решения по сложным вопросам и формулировать суждения на основе неполной или ограниченной информации, осознавая меру своей социальной и этической ответственности, связанной с использованием собственных знаний и суждений;	90-120 зачетных единиц В ДА: 120 зачетных единиц

	-могут осуществлять коммуникацию и четко и непротиворечиво передавать свои выводы и использованные для их формулирования и обоснования знания специалистам и неспециалистам; -обладают такими навыками самостоятельной работы, которые позволяют продолжать обучение в большей степени (преимущественно) автономно и самостоятельно.	
УРОВЕНЬ 8	3-цикл	степень кандидата наук
	Квалификации, подтверждающие завершение высшего образования третьего цикла, присуждаются студентам, которые: -продемонстрировали системное понимание в области изучения, освоили исследовательские навыки и методы в изучаемой области; -продемонстрировали способность осмысливать, планировать и адаптировать исследовательский процесс с учетом принципов, принятых в научной сфере; -внесли вклад посредством оригинального исследования, расширяющего рамки существующих знаний, некоторые аспекты которого отражены в национальных или международных реферированных публикациях; -способны к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; -могут общаться по тематике области своей компетенции со своими коллегами, широким научным сообществом и обществом в целом; -способны содействовать в рамках академических и профессиональных сообществ социальному или культурному, технологическому развитию в интересах формирования общества, основанного на знаниях.	180-240 зачетных единиц

Образовательные программы Академии всех уровней разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, что подтверждено Свидетельством о государственной аккредитации.

Внутренняя система обеспечения качества, охватывает все компоненты образовательного процесса: разработку и утверждение образовательных программ, планирование учебного процесса, преподавательскую деятельность, оценку студенческих достижений, оценку степени удовлетворенности студентов качеством реализации и содержанием образовательных программ, оценку качества образовательных программ выпускниками и т.д.

Внутренняя система обеспечения качества образовательного процесса включает в себя такие компоненты, как:

Оценка студенческих достижений

С 2014 году введена система академического рейтинга студентов, которая продолжает совершенствоваться, чтобы стать действительно действенным инструментом оценки текущих академических результатов студентов,

позволяющим повысить их мотивацию к активной и равномерной учебной работе в течение всего семестра.

Оценка степени удовлетворенности студентов качеством реализации и содержанием образовательных программ

Начиная с 2017 года проводится анкетирование студентов с целью выяснения их мнений о полезности учебных дисциплин. В конце каждого семестра среди студентов старших курсов бакалавриата и магистратуры проводится анонимное анкетирование. Анкета студента включает в себя как вопросы с множественным выбором вариантов ответов, так и раздел комментариев. По результатам обработки полученных анкет составляются аналитические отчеты по каждой программе.

Оценка качества образовательных программ проводятся в соответствии с годовым планом работы отдела. На основании принятой «Концепции системы управления качеством образования (менеджмента качества) ДА МИД России», в течение года был выявлен ряд недостатков в организации образовательной деятельности и ее управлении и определены пути их исправления:

- постоянно повышать показатели экономической эффективности отдельных основных профессиональных образовательных программ на основе анализа экономической эффективности отдельных ОПОП для правильного выстраивания финансовой политики Академии.
- продолжить развивать и постоянно обновлять существующую электронную образовательную среду;
- завершить формирование единой системы электронного документооборота;
- упорядочить процесс аттестации ППС и другого кадрового состава Академии в целях повышения штатной дисциплины;

Оценка качества профессорско-преподавательского состава

Отчеты и индивидуальные результаты работы каждого преподавателя доводятся до сведения проректоров, деканов факультетов, заведующих кафедрами, руководителей магистерских программ.

Представители профессорско-преподавательского состава, занимающие верхние строчки рейтинга, премируются в соответствии с действующими нормами.

По результатам обсуждения отчетов соответствующими подразделениями принимаются решения об изменениях, необходимых для усовершенствования образовательных программ, корректировки учебной нагрузки и т.п. В 2017 года в Академии продолжена работа по совершенствованию системы финансово-экономических показателей эффективности образовательной деятельности.

ВЫВОДЫ

Проведенный анализ деятельности Академии показал, что по всем разделам и показателям самообследования Академия в основном выполняет требуемые значения. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации», система органов управления академии, их компетенции и взаимоотношения соответствуют основным положениям законодательства Российской Федерации.

Качество подготовки бакалавров, магистров и аспирантов в Академии в полной мере обеспечивает готовность выпускников к вступлению в трудовую деятельность в сложных современных условиях. Существующие механизмы контроля качества подготовки бакалавров, магистров и аспирантов отвечают требованиям руководящих документов и федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается результатами оценки качества подготовки обучающихся.

Анализ трудовой деятельности выпускников Академии, их карьерного роста, позволяет сделать вывод о том, что полученные ими в период учебы теоретические знания и практические навыки достаточны для производственной и научно-исследовательской работы.

Качественный уровень профессорско-преподавательского состава по реализуемым в Академии образовательным программам соответствует лицензионным нормативам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Условия, созданные в Академии для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, соответствуют современным требованиям.

Организация воспитательной и внеучебной работы позволяет в полной мере развивать социально-личностные компетенции обучающихся. Академия обладает достаточным научным и научно-методическим потенциалом, исследовательской базой для осуществления полноценной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов. Активизировалась научно-исследовательская и инновационная деятельность выпускников Академии. Постоянно растёт активность участия сотрудников и обучающихся в научно-методической и учебно-методической работе, в конкурсах грантов, научно-технических и инновационных программах. В Академии активно развивается

международная деятельность, организована программа студенческой мобильности. Необходимо продолжить развитие программ академической мобильности среди магистрантов и аспирантов Академии, а также профессорско-преподавательского состава.

Академия обладает достаточными материально-техническими средствами и возможностями для обеспечения полноценной и качественной подготовки специалистов. Финансово-экономическая деятельность осуществляется в строгом соответствии с Государственным заданием и Планом финансово-хозяйственной деятельности и соответствует требованиям руководящих документов.

Материальные ресурсы Академии достаточны для осуществления образовательной деятельности в соответствии с критериальными требованиями.