

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор
А.В. Яковенко
« 29 » сентября 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 41.06.01 Политические науки и регионоведение

Направленность (профиль): Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

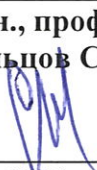
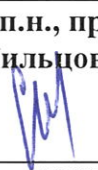
Год набора: 2021

Москва, 2021

Автор: С.С. Жильцов, д.п.н., профессор – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Д.п.н., проф. Жильцов С.С. 	Д.п.н., проф. Жильцов С.С. 		
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 18.02.2021			
Основная профессиональная образовательная программа:				
Руководитель ОПОП ВО	С.С. Жильцов 			
Директор библиотеки	Ю.В. Толкачева 			
ОПОП ВО рекомендована на заседании УМС:				
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания УМС	№5 от 17.03.2021			

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	5
1.3. Общая характеристика направления подготовки.....	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.....	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры.....	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	9
3. Требования к результатам освоения программ аспирантуры.....	15
3.1. Универсальные компетенции выпускника.....	15
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника.....	16
3.3. Профессиональные компетенции выпускника.....	16
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	17
4.1. Учебный план.....	17
4.2. Календарный учебный график.....	17
4.3. Рабочие программы дисциплин/модулей.....	19
4.4. Рабочие программы практик.....	48
4.5. Рабочая программа по организации научных исследований.....	49
4.6. Оценка качества освоения образовательной программы.....	49
4.7. Программа государственной итоговой аттестации.....	50
4.8. Программы кандидатских экзаменов.....	51
4.9. Карты компетенций, таблицы соответствия этапов (уровней) освоения компетенций планируемым результатам обучения и критериям их оценивания.....	51
5. Условия реализации программы аспирантуры.....	52
5.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры.....	
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры.....	54
5.3. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры.....	55
6. Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций аспиранта.....	55
7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	57
8. Список разработчиков и экспертов ОПОП ВО.....	58

Приложения

Приложение 1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО;

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин в составе Учебно-методической документации

Приложение 5. Программы практик, включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приложение 6. Программа научных исследований

Приложение 7. Программа итоговой государственной аттестации выпускников программы аспирантуры 41.06.01. Политические науки и регионоведение, направленность: Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития.

Приложение 8. Программа-минимум кандидатских экзаменов

Приложение 9. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре универсальным компетенциям выпускника;

Приложение 10. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по общепрофессиональным компетенциям выпускника;

Приложение 11. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре профессиональным компетенциям выпускника;

Приложение 12. Паспорт общекультурных компетенций

Приложение 13. Паспорт общепрофессиональным компетенций

Приложение 14. Паспорт профессиональных компетенций

Приложение 15. Планируемые уровни сформированности компетенций у выпускника

Приложение 16. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации к ОПОП ВО в составе Учебно-методической документации

Приложение 17. Критерии оценки к Фондам оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации к ОПОП ВО

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность: Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Дипломатической академии МИД России с учетом потребностей рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 Политические науки и регионоведение разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (утвержден 30 июля 2014 г. №900, зарегистрирован в Минюсте РФ 22 августа 2014 г, рег. №33764, с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.);
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №40, ст.5074; №32, ст.4496);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки и высшего образования РФ;
- Устав Дипломатической академии МИД России;

- Положения о порядке разработки и утверждении основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
- Положения о кандидатских экзаменах по образовательным программам высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры, по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положения о педагогической практике обучающихся по образовательным программам высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- Устав Дипломатической академии МИД России;
- Локальные акты Дипломатической академии МИД России.

1.3. Общая характеристика направления подготовки

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП ВО), реализуется Дипломатической академией МИД России по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность: Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития.

Цель ОПОП аспирантуры - методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению и направленности подготовки для освоения аспирантами теоретических знаний в сфере международных отношений, глобального и регионального развития, подготовка выпускников, способных к проведению научных исследований, разработке теоретических и прикладных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, способных выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области международных отношений, глобального и регионального развития. С помощью ОПОП создаются условия для углубленного изучения теории политической науки, содержания и методологии

избранной научной специальности; формирования знаний, умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; совершенствования образования в области политической науки, а также совершенствования знаний по иностранному языку, ориентированному на профессиональную деятельность. Достижение цели выражается в подготовке и успешном прохождении государственной итоговой аттестации; написании и защите кандидатской диссертации.

Подцели программы:

Образовательная подцель - способствовать формированию у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Воспитательная подцель - способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

Развивающая подцель - способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Задачи программы аспирантуры:

1. Разработка и внедрение в образовательную программу комплекса учебных модулей и дисциплин, обеспечивающих логически последовательную подготовку выпускника.

2. Сочетание и внедрение различных форм образовательных технологий для подготовки высококвалифицированных кадров в области научно-исследовательской, педагогической деятельности.

3. Создание организационной инфраструктуры для всестороннего использования образовательных технологий, включая развитие научно-исследовательской работы аспирантов.

1.3.1. Трудоемкость освоения ОПОП ВО

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП ВО составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов:

<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Объем (в з.е.)</i>
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30

Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Объем программы аспирантуры	180

1.3.2. Нормативный срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 Политические науки и регионоведение составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения (по решению Ученого Совета Дипломатической академии МИД России).

- При обучении по индивидуальному учебному плану - не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета Дипломатической академии МИД России);

- При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета Дипломатической академии МИД России);

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Прием в аспирантуру производится по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, региональные и международные организации, система современных международных отношений; политическая культура, взаимодействие власти, бизнеса и гражданского общества, образовательные организации высшего образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- политические, экономические, социальные, демографические и лингвистические процессы на локальном, региональном, национальном, международном и глобальном уровнях, международные отношения, внешняя и мировая политика, политическая экспертиза и политическое консультирование;
- проблемы исторического развития;
- процессы в сфере культуры, этничности, науки, языка и религии.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВПО

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения, американистики, европейских исследований и африканистики, глобалистики, публичной и мировой политики и социальных наук.

- преподавательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения, американистики, европейских исследований и африканистики, глобалистики, публичной и мировой политики и социальных наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции

выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Наименование Профессионального стандарта: Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)	
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J)	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8)
	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/02.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7)
	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/05.7)
Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-

профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – К)	методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – К/01.7)
	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код – К/04.7)
Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	
Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – А.8)	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8)
	Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/02.8)
	Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – А/03.8)
	Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (код – А/04.8)
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8)
	Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код – А/06.8)
	Организовывать экспертизу результатов проектов (код – А/07.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими,

	проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код – А/09.8)
	Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8)
	Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код – А/11.8)
Проводить научные исследования и реализовывать проекты	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/01.7)
	Формировать предложения к плану научной деятельности (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код - В/03.7)
	Продвигать результаты собственной научной деятельности (код - В/05.7)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код - В/05.7)
	Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код - В/07.7)
Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации	Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными) (код - С/01.8)
	Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - С/02.8)
	Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в

	подразделении научной организации (код - C/03.8)
	Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов (код - C/04.8)
	Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации (код - C/05.8)
Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код - D/01.7)
	Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - D/02.7)
	Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код - D/03.7)
	Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код - D/04.7)
Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации	Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации (код - E/01.8)
	Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения (код - E/02.8)
	Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении (код - E/03.8)
	Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных

	организациях (код - E/05.8)
	Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации (код - E/06.8)
	Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества (код - E/07.8)
	Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации (код - E/08.8)
	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код - E/09.8)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - E/10.8)
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код - F/01.7)
	Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код - F/02.7)
	Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код - F/03.7)
	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - F/04.7)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - F/05.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код - G/01.8)
Поддерживать информационную безопасность в подразделении	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код - H/01.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности	Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение (код - I01.8)
Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований

3. Требования к результатам освоения программ аспирантуры

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в том числе и обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами: «Преподаватель» (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)) и «Научный работник» (научная, научно-исследовательская деятельность).

Результаты освоения определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- Универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

- Профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

(Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО прилагается, см. Приложение 1)

3.1. Универсальные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

3.3. Профессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 Способность, умение и навыки использовать полученные знания по теории и философии политики и международных отношений, новейшим тенденциям и направлениям современной политологии и науки о международных отношениях в научных исследованиях внешнеполитических процессов и отношений, в анализе и интерпретации представлений о мировой политике и международных отношениях

ПК-2 Способность проводить углубленный многоаспектный анализ теорий международных отношений западной, российской и иных школ ТМО, соотносить их с развитием глобальных систем и моделей миропорядка, политических культур и политических процессов в различных регионах мира;

ПК-3 Способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития современных государств с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем;

ПК-4 Готовность к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении межгосударственного, регионального и глобального взаимодействия;

ПК-5 Владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России и иных государств;

ПК-6 Владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу и способностью применять современные методы и методики преподавания в образовательных организациях высшего образования.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

4.1. Учебный план

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

(Учебный план прилагается, см. Приложение 2).

4.2 Календарный учебный график

Согласно календарному учебному графику представлена реализация ОПОП ВО направления подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, включая последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул.

(Календарный учебный график прилагается, см. Приложение 3).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В данном подразделе приведены аннотации всех рабочих программ учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучаемого по ОПОП ВО направления подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность: «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

Положение о рабочей программе дисциплины утверждено Ученым Советом Дипломатической академии МИД России.

В отдельном приложении к ОПОП ВО представлены комплекты Учебно-методической документации (УМД) всех учебных дисциплин учебного плана, куда вошли все рабочие программы дисциплин.

(Рабочие программы дисциплин в составе Учебно-методической документации прилагаются, см. Приложение 4).

Структура рабочей программы дисциплины:

- Наименование дисциплины (модуля).
- Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- Место дисциплин в структуре ОПОП ВО и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения
- Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося;
- Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
программы аспирантуры по направлению 41.06.01. Политические науки
и регионоведение,
направленность: Политические проблемы международных отношений,
глобального и регионального развития».**

«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у аспирантов комплексного представления о философских основах научного познания, его истории, методах и формах, а также овладение методологическими принципами социально-гуманитарного познания.

Задачи:

- овладение современной научной и философской терминологией
- создание целостного представления об основных направлениях развития современной философии науки и существующих типах рациональности
- формирование у аспирантов навыков интерпретации и критического анализа научных и философских текстов
- овладение средствами поиска научной информации и формирование умения самостоятельно формулировать и обосновывать проблему исследования, подбирать адекватные методы исследования и уметь вести дискуссии по заданной проблематике.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История философии науки» является обязательной дисциплиной из базовой части Блока 1. «Дисциплины» (Б1.Б1) программы аспирантуры по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность: Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития.

В ходе изучения данной дисциплины аспирант должен получить представление о структуре научного знания, его исторической динамики, типах институализации, а также получить знания об основных направлениях современной философии науки, ее концептуальном строе и дискуссиях существующих в рамках этих направлений. В рамках данного курса также изучаются базовые методы ведения научного исследования. Аспирант должен быть подготовлен к использованию фундаментальных знаний современных философских концепций в профессиональной деятельности, получить навыки работы с научной литературой по истории своей проблематики и уметь обосновывать теоретико-методологические принципы собственных научных исследований.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-1 (1,2): способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 (1,2): способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ПК-1(1) Способность, умение и навыки использовать полученные знания по теории и философии политики и международных отношений, новейшим тенденциям и направлениям современной политологии и науки о международных отношениях в научных исследованиях внешнеполитических процессов и отношений, в анализе и интерпретации представлений о мировой политике и международных отношениях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- основные достижения, проблемы и перспективы развития философии науки, ее основные этапы,
- понимать место и роль научного познания в социокультурном измерении,
- представлять структуру научного знания и основание науки,
- выделять различные типы научной рациональности;
- знать стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки,

Уметь:

- творчески использовать мировоззренческие и методологические знания историко-философских основ научно-познавательной деятельности в процессе решения проблем в избранной научной области исследования.

Владеть:

- методологическими основами научно-исследовательской работы.
- категориальным аппаратом философии науки и науковедения;
- навыками чтения текстов по философии и истории науки с целью использования этого материала в своей научной и педагогической практике

Общая трудоемкость дисциплины:

по очной форме обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов на первом году обучения, из которых 100 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (50 часов занятия лекционного типа, 50 часов занятия семинарского типа), 44 часа составляет самостоятельная работа аспиранта, 36 часов отводится контролю за усвоением знаний.

по заочной форме обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов на первом году обучения, из которых 16 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 128 часов составляет самостоятельная работа аспиранта, 36 часов отводится контролю за усвоением знаний.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Понятие знания. Виды знания. Методы научного познания. Проблема, гипотеза, теория, факт в научном познании. Проблема истины в науке. Современные концепции истины. Наука как социальный институт. Генезис науки. Античная наука. Наука в Средние века и эпоху Возрождения, арабская наука. Классическая наука Нового времени. Генезис и основные достижения российской науки. Генезис и основные достижения советской и российской науки 20-21 в. Неклассическая и постнеклассическая наука Пригожин «Философия нестабильности». Предмет философии науки. Эпистемология и ее виды. Логический эмпиризм. Эволюционная эпистемология. Концепции роста научного знания (Поппер, Тулмин, Лакатос). Философия науки Фейерабенда и Полани. Философия науки в России. Советская и постсоветская философия науки. Социальная и историческая эпистемология. Философия науки эпохи постмодерна. Философия политики

Формы текущего контроля – контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, дискуссии по актуальным проблемам современного развития науки.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Разработчик – к.ф.н. Дмитриева И.А., к.и.н. Бумагина Е.Л.

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью является совершенствование ранее сформированных общекультурных, профессиональных и коммуникативных компетенций на иностранном языке для осуществления научно-исследовательской и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи:

- закрепление компетенций, в совокупности необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в области международного права, коммуникации в различных сферах деятельности, в ситуациях профессионального общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;
- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на иностранном языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры аспирантов;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.2) цикла подготовки обучающихся по направлению аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-3(1,2): готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4(1,2): готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

Уметь:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

Владеть:

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

Общая трудоемкость дисциплины:

по очной форме обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 100 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (68 часов практических занятий на первом году обучения, 32 часа практических занятий на втором году обучения), 8 часов составляет самостоятельная работа аспиранта (по 4 часа на первом и втором годах обучения), 36 часов отводится контролю за усвоением знаний.

по заочной форме обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 12 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (12 часов практических занятий на втором году обучения), 96 часов составляет самостоятельная работа аспиранта, 36 часов отводится контролю за усвоением знаний.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1. «Иностранный язык для профессиональных целей»

Тема 1. Анализ международных ситуаций. Глобальные и региональные проблемы в мировой политике.

Тема 2. Интеграционные процессы. Участие стран изучаемого языка в международной интеграции.

Тема 3. Правительственные и неправительственные организации в мировой политике. ООН.

Тема 4. Международная безопасность и региональные конфликты.

Тема 5. Внешнеполитическая деятельность государств. Внешняя политика РФ.

Использование «мягкой силы» во внешней политике.

Тема 6. Роль дипломатии в мировой политике. Межрегиональная дипломатия. Роль публичной дипломатии в осуществлении ВП.

Тема 7. Международные экономические отношения. Основные направления экономического развития стран изучаемого языка. Экономическая стратегия России.

Раздел 2. «Английский язык для академических целей»

Тема 1. Письменное изложение политических событий. Выделение ключевых фрагментов текста для составления аннотации. Структура аннотации к тексту.

Тема 2. Составление логического плана текста при написании реферата. Составление

реферата; слова, связующие параграфы реферата.

Тема 3. Составление плана критического анализа статьи.

Тема 4. Составление плана выступления по теме научной работы. Написание тезисов выступления.

Тема 5. Публичные выступления и деловые презентации. Структура и язык презентаций.

Виды учебной работы: практические занятия.

Формы текущего контроля: устный ответ на уроке, тематические доклады, кейс-анализ, проверка домашних заданий, тест.

Форма промежуточной аттестации: экзамен кандидатского минимума. Структура проводимого кандидатского экзамена соответствует рекомендуемой ВАК при министерстве образования и науки РФ.

Автор: Коптелова И.Е.

«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью является овладение основами методологии научного исследования для последующего самостоятельного овладения современными методами науки, получения целостного представления об основах методологии науки, подходах, методах научного исследования и подготовки квалификационной диссертационной работы.

Задачи:

- знакомство с основными положениями методологии научных исследований, содержанием научной работы, научными подходами, методами и средствами научного познания;
- ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения;
- изучение системы процесса получения и выработки новых научных знаний на примере выполнения диссертационного исследования, ознакомиться с основными этапами выполнения диссертации, научиться выявлять проблемные места в изучаемой области, выполнять постановку задачи исследования,

разрабатывать новый и использовать имеющийся научно-методический материал в области экономической науки и практики;

- развитие аналитических способностей, системного видения политических и процессов и международных отношений;

- формирование навыков и умений анализа политических процессов и международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Методология научных исследований» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ОД.1) программы аспирантуры по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность: Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

Программа направлена на формирование у аспирантов навыков работы в научно-исследовательских учреждениях, работе в государственных учреждениях в качестве эксперта, преподаванию дисциплин, связанных с изучением международных отношений, внешней политики, политических процессов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

ОПК-1 (1,2): способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1(2) Способность, умение и навыки использовать полученные знания по теории и философии политики и международных отношений, новейшим тенденциям и направлениям современной политологии и науки о международных отношениях в научных исследованиях внешнеполитических процессов и отношений, в анализе и интерпретации представлений о мировой политике и международных отношениях

ПК-3(1,2): способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития Российской Федерации с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем;

ПК-4(1,2): готовность к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия с государствами и негосударственными участниками мировой политики;

ПК-5(1): владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** предмет изучения методологии научных исследований, методы применяемые в научных исследованиях, принципы, применяемые при подготовки научных исследований.
- **Уметь:** оперировать методами научных исследований, самостоятельно проводить научные исследования, использовать методы научных исследований, применять на практике навыки информационно-аналитической работы в профессиональной деятельности.
- **Владеть:** понятийным аппаратом, терминологией, методами научных исследований, навыками проведения информационно-аналитической работы, Навыками исследования политических процессов и тенденций современных международных отношений, способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Общая трудоемкость дисциплины:

по очной форме обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа на первом году обучения, из которых 46 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (16 часов лекционных занятий, 30 часов практических занятий), 98 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

по заочной форме обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа на первом году обучения, из которых 12 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 4 часа практических занятий), 132 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

1. Научный дискурс: типология и характеристики

Понятие и типология научного дискурса, его характеристики. Понятие и типология текстов. Понятие размышления. Понятие и виды проблем. Понятие и виды новизны текста. Понятие контекста. Истина и ее характеристики, концепции, критерии. Информативность текста, план выражения и план содержания текста. Ступени организации научного текста.

2. Научные исследования: основные понятия

Научное исследование, его цель, методология, познавательные задачи, эмпирические и теоретические методы познания.

Научность и новизна, носители научной информации.

3. Этапы научной деятельности

Формулирование темы научного исследования, цели и задач, методология, анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулирование выводов и предложений. Эффективность научных исследований. Общие требования к научно-исследовательской работе

4. Методы политического исследования

Общенаучные и специальные подходы, методы и методики, необходимые для политологического исследования. Специфика методов, их различия, техника применения, сильные и слабые стороны методов.

5. Научно-исследовательская работа: практические навыки

Цель, задачи научно-исследовательской работы. Структура научного исследования, построение системы аргументации, структура предложений. Изложение материала. Отработка практических навыков подготовки научной работы.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям и семинарам, дискуссии по выполненной научной работе.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Разработчик – к.ф.н., профессор Дмитриева И.А., д.и.н. профессор Жильцов С.С.

«ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью является освоение содержания современных научных подходов и концепций в области политологического знания, связанных, прежде всего с пониманием закономерностей политики

Задачи:

- 1) изучение аспирантами законов политики, сформулированных в политологии;
- 2) углубленное освоение ключевых профессиональных компетенций;
- 3) освоение основной терминологии современной политологии;
- 4) развитие аналитических навыков слушателей в области мировой политики и международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Особенности становления и развития общественно-политических наук» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1. (Б1.В.ОД.2.) программы аспирантуры по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность: Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-1(1): способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-5(1): способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-2(1): готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-2(1): Способность проводить углубленный многоаспектный анализ теорий международных отношений западной, российской и иных школ ТМО, соотносить их с развитием глобальных систем и моделей миропорядка, политических культур и политических процессов в различных регионах мира

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** особенности социально-гуманитарного знания, природу и отличительные особенности ряда закономерностей, открытых в политической науке, подходы к объяснению возникновения этих закономерностей,
- **Уметь:** оперировать понятиями и категориями теории политической науки, анализировать феномены и факты, созданные в результате размышлений политиков о мире, правильно применять и использовать идеи современных политологов, соотносить открытые в теории политической науки закономерности и «законы»
- **Владеть:** инструментальным и категориальным аппаратом современной политологии, навыками научно-исследовательской работы с «законами», открытыми политической науки, навыками исследования *политических процессов*, навыками выявления научных проблем, формулировки научных гипотез, сравнительного анализа разных подходов к объяснению одного и того же явления.

Общая трудоемкость дисциплины:

по очной форме обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа на первом году обучения, из которых 46 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (16 часов лекционных занятий, 30 часов практических занятий), 98 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

по заочной форме обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа на первом году обучения, из которых 12 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 4 часа практических занятий), 132 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

1. Специфика социальных наук, их теории и законы Политика как наука. Парадигмы в политической науке. Науковедение. Специфика научного знания. Теоретический и эмпирический уровни научного знания. Специфика научного знания о политике. Парадигмы политологии. Создание теории в политологии. Закономерности и законы в политологии.. Проверка теории.

2. Теории и «законы» внутренней политики (М. Дюверже, Р. Михелса, М. Олсона, К Шмитта, Дж. Дэвиса, Э Ноэль-Нойман и др). Теории партий. Избирательная система Законы Дюверже, их обоснование и объяснение, исключения из законов, критика законов. Эффект спирали молчания, эффект «попутчиков в последнюю минуту» Э. Ноэль Нойман. Эффект «попутчиков в последнюю минуту», «сдвиг последней минуты», эффект фургона с оркестром (bandwagon effect) и эффект неудачника (underdog effect Герберт Саймон).

Понятие олигархии в истории политической мысли «Железный закон олигархии» Р. Михелса, Критика теории Р. Михельса

Теория революции. Ключевые теоретические подходы. Теория относительной депривации и J-кривая Джеймса Дэвиса. «Закон Токвиля», «Закон Маркса», Закон Мансура Олсона, модели Теда Роберта Гарра. Цветные революции. Джин Шарп.

Теория диктатуры. Литература арканов. К. Шмитт, виды диктатуры. «Дилемма диктатора», Стратегии диктатора. Теория государства. Гипотеза Бек и Хадениус (Bäck H., Hadenius A.). М. Олсон «Логика коллективных действий», «Эффект безбилетника», варианты решения «проблемы безбилетника». Ловушка рациональности Книга «Возвышение и упадок народов» - теория групп. «Британская болезнь» или «институциональный склероз». Критика концепции Олсона. Содержание понятия «голландской болезни» и феномен «ресурсного проклятия». Механизмы ресурсного проклятия. Особенность политических механизмов ресурсного проклятия. «Закон» М. Росса. Критика концепции (П. Джонс Луонг, Э. Вайтал). Политический бизнес-цикл и его модели. Подходы к анализу и объяснению политического бизнес-цикла.

3. Теории и «законы» внешней политики («Эффект домино», баланс сил, дилеммы заключенного, безопасности и др.) «Теория домино» во внешней политике. Концепции диффузии (политического «заражения»). «Теория демократического домино». Дилемма заключенного, графическое выражение. Дилемма безопасности и варианты ее решения. Принцип баланса сил. Политическое поведение акторов – «воронка причинности».

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в стране и за рубежом.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Разработчик – д.п.н. профессор Жильцов С.С., к.п.н., старший преподаватель Тимакова О.А.

«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью курса является ознакомление с основами педагогической и психологической науки для решения задач теоретической и практической подготовки аспирантов к профессиональной деятельности, изучение психологических и педагогических феноменов, способствующих эффективной реализации личности и профессиональному становлению.

Задачи:

- Формирование научных представлений о предмете и методах педагогики и психологии высшей школы как интегративной науке;
- Ознакомление с понятийно-категориальным аппаратом педагогической и психологической наук, инструментарием педагогического анализа и проектирования;
- Усвоение основных функций психики, роли сознания и бессознательного в регуляции поведения и деятельности;
- Ознакомление с основами социальной психологии и педагогики, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;

- Приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности, ознакомление с основами психодиагностики и профориентации;
- Усвоение теоретических и практических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- Ознакомление с основами психологии и педагогики управленческой деятельности;
- Ознакомление с психолого-педагогическими особенностями современного российского общества, принципами формирования государственного мышления и активной гражданской позиции у молодого поколения российских граждан.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательной дисциплине вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.3) программы аспирантуры по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность: «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

Особенностью данного учебного курса является прикладной характер содержания, направленный на развитие педагогических и психологических навыков во время учебных занятий с применением методов практической психологии и педагогики.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-5(1,2): способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-2(1): готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-4(2): готовность к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия с государствами и негосударственными участниками мировой политики;

ПК-6(1,2): владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу, способностью применять современные методы и методики преподавания в образовательных организациях высшего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные теоретико-методологические проблемы и задачи современной педагогики и психологии высшей школы; основные понятия и категории дисциплины; функции педагогики и психологии в обществе в рамках конкретной профессиональной деятельности; новые подходы к решению современных проблем общества, с точки зрения педагогики и психологии; формы, средства и методы осуществления педагогической деятельности; факторы, влияющие на успешность учебной и профессиональной деятельности.

Понимать: природу психики, соотношение сознательных и бессознательных компонентов в поведении человека; соотношение природных и социальных начал в человеке; значение воли и эмоций, потребностей и мотивов в жизнедеятельности человека; роль и значение наследственных и культурно-социальных факторов в образовании и воспитании.

Уметь: применять педагогические и психологические знания на практике; самостоятельно провести психолого-педагогический анализ ситуации; дать психологическую характеристику личности по параметрам темперамента, акцентуированности, способностей; интерпретировать собственные психические состояния и владеть элементарными приемами саморегуляции.

Владеть: навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определять и решать педагогические задачи.

Общая трудоемкость дисциплины:

по очной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часа на втором году обучения, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (12 часов лекционных занятий, 24 часов практических занятий), 72 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

по заочной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часа на втором году обучения, из которых 10 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 2 часов практических занятий), 98 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные категории и понятия дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

Тема 2. Нейрофизиологические основы психики. Структура психики. Психические явления: процессы, состояния, свойства. Познавательные психические процессы. Рациональное и чувственное познание. Психодиагностика

Тема 3. Специфика психолого-педагогического подхода к формированию личности. Современные концепции воспитания, разработанные на основе психологических теорий. Самовоспитание и самосовершенствование. Проблемы воспитания в высшей школе. Личность преподавателя и студента, педагогическое общение

Тема 4. Дидактика высшей школы. Теории и концепции обучения. Классификация методов обучения

Тема 5. Система образования и тенденции развития мирового образовательного пространства

Тема 6. Психолого-педагогические проблемы развития российского общества

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, самостоятельная подготовка научной работы.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям и семинарам, дискуссии по выполненной научной работе, дискуссии по актуальным аспектам психолого-педагогической деятельности

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Разработчик – к.и.н. Колосова И.В.

«ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ГЛОБАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью является углубленное изучение политических проблем, процессов и объясняющих их политологических теорий в области внутренней и внешней политики, мировой политики и международных отношений.

Задачи:

1. теоретическое освоение аспирантами и соискателями специальных знаний о политической сфере общества: ее сущности, элементах и функциях, институтах, политических процессах и политических отношениях;
2. выработка профессионального умения анализировать международную политическую обстановку;
3. разбор сложных вопросов взаимосвязи и взаимодействия политической, экономической и правовой систем как внутри государства, так и в международных процессах;
4. развитие аналитических навыков слушателей в области мировой политики и международных отношений

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Политические проблемы международных отношений и глобального и регионального развития» относится к обязательной дисциплине вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.4) программы аспирантуры по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность: «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-1(2,3): способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1(2): способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1(2,3) Способность, умение и навыки использовать полученные знания по теории и философии политики и международных отношений, новейшим тенденциям и направлениям современной политологии и науки о международных отношениях в научных исследованиях внешнеполитических процессов и отношений, в анализе и интерпретации представлений о мировой политике и международных отношениях

ПК-2(2,3) Способность проводить углубленный многоаспектный анализ теорий международных отношений западной, российской и иных школ ТМО, соотносить

их с развитием глобальных систем и моделей миропорядка, политических культур и политических процессов в различных регионах мира

Общая трудоемкость дисциплины:

по очной форме обучения 6 зачетных единиц, 216 часов (по 108 часов на втором и третьем годах обучения), из которых 72 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем: 48 часов на втором году обучения (24 часа занятия лекционного типа, 24 часа занятия семинарского типа) и 24 часа на третьем году обучения (12 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа), 108 часов составляет самостоятельная работа аспиранта (60 часов и втором году обучения и 48 часов на третьем году обучения), 36 часов отводится контролю за усвоением знаний.

по заочной форме обучения 6 зачетных единиц, 216 часов (по 108 часов на втором и третьем годах обучения), из которых 12 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем: 10 часов на втором году обучения (8 часов занятия лекционного типа, 2 часа занятия семинарского типа) и 2 часа на третьем году обучения (занятие лекционного типа), 168 часов составляет самостоятельная работа аспиранта (98 часов и втором году обучения и 70 часов на третьем году обучения), 36 часов отводится контролю за усвоением знаний.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Концепт «мировая политика» в отечественной и зарубежной теории МО. Особенности мировой политики: уровни исследования, акторы. Проблема акторности в МП и МО. Соотношение понятий «актор», «субъект», «агент», «участник». Российская школа ТМО: этапы становления, представители, тематики. Французская школа ТМО: этапы становления, представители, тематики. Британская школа ТМО: этапы становления, представители, тематики. Копенгагенская школа изучения проблем безопасности: этапы становления, представители, тематики.

Роль «Больших споров» в развитии ТМО. Современный этап. Реализм и неореализм: вопросы преемственности, основные представители и тематики. Идеализм и неолиберализм: вопросы преемственности, основные представители и тематики. Марксизм и неомарксизм: вопросы преемственности, основные представители и тематики. Конструктивизм: роль субъективных факторов, основные представители и тематика исследований. Современные направления развития ТМО: постмодернизм, феминизм, «зеленая теория». Незападные теории МО, их особенности.

Сценарии развития будущего МО. Российские и западные версии. Современные геополитические концепты. Современные концепты революционных изменений. Цветные революции как технология. Современные концепты рисков, вызовов и угроз. Теория секьюритизации. Теория войны в МО. Анализ современной войны. Понятие мощи в ТМО. Традиционное (жесткое) понятие силы в МО. Современные концепты силы и насилия. Транснациональный терроризм как объект теоретического осмысления. Сила в МО. Мягкая сила. Особенности мягкой силы России.

Государство в современных МО. Концепт государства благосостояния. Современные теории глобализации. Глобализм, антиглобализм, альтерглобализм. Современные теории интеграции. Глобальное лидерство: основные концепты.

Культурно-цивилизационный подход в ТМО. Модели управления в МО и МП. Теории глобального управления. Концепты идентичности и идентификации в мировой политике. Устойчивое развитие: развитие теоретического концепта и национальные интерпретации

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным аспектам проблематики международного и глобального развития.

Форма аттестации: экзамен.

Разработчик: к.полит.н., Кулябина Л.Н.

«ПРИГРАНИЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью является формирование у аспирантов системного представления о приграничном типе сотрудничества и основных теориях и практиках его применения.

Задачи:

- формирование у аспирантов системного мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем мировой политики;
- формирование у аспирантов целостных теоретических представлений о понятиях границы, приграничного и трансграничного сотрудничества;
- формирование навыков владения инструментарием анализа приграничного сотрудничества, его предпосылок, итогов и результатов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Приграничное сотрудничество» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1. (Б1.В.ДВ1.1) программы аспирантуры по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность: «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-2(1): способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК-1(1): способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-2 (1) Способность проводить углубленный многоаспектный анализ теорий международных отношений западной, российской и иных школ ТМО, соотносить

их с развитием глобальных систем и моделей миропорядка, политических культур и политических процессов в различных регионах мира

ПК-5 (2) Владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России и иных государств

Общая трудоемкость дисциплины:

по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на первом году обучения, из которых 24 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий), 48 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на первом году обучения, из которых 12 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 4 часов практических занятий), 60 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Транснационализация и взаимозависимость: основные теории и концепты. Понятие границы, приграничной полосы, приграничной зоны, пограничья, сотрудничества, приграничного сотрудничества. Нормативные документы, регулирующие правила и нормы приграничного сотрудничества.

Приграничное сотрудничество РФ с европейскими соседями. Приграничное сотрудничество РФ с государствами СНГ. ЕАЭС и приграничное сотрудничество. Проблемы развития приграничного и трансграничного сотрудничества и «размягчения суверенитета».

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным аспектам проблематики приграничного сотрудничества

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик: к.полит.н. Ногмова А.Ш.

«РУССКИЙ МИР В ГЕОПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью является формирование у аспирантов системного мышления, обеспечивающего комплексный подход к глубокому осмыслению и прогнозированию мирополитических процессов.

Задачи:

- формирование профессионально подготовленных специалистов, имеющих серьёзные навыки академической научно-исследовательской работы;
- овладение методологией исследования особенностей идейно-политической борьбы вокруг «Русского мира» в условиях интернационализации украинского кризиса;

- овладение разносторонними навыками поиска и аналитической обработки научной информации, самостоятельного обоснования научной проблемы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Русский мир в геополитическом пространстве» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1. (Б1.В.ДВ1.2) программы аспирантуры по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность: «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

В ходе изучения данной дисциплины аспирант должен получить углубленные знания широкой проблематики «Русского мира», вокруг которого ведется острая идеологическая и политическая борьба, отражающая фундаментальные геополитические сдвиги, стремительные исторические перепады и повороты, сложнейшие процессы в нашей стране и в мире в целом. Аспирант должен обладать фундаментальными знаниями о Русском мире как культурно-цивилизационной доктринальной платформе, ориентированной на распространение и развитие духовного наследия России, а также умением всесторонне обосновывать соответствующие контекстуально-методологические принципы в собственных научных исследованиях.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-2(1): способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК-1(1): способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-2(1) Способность проводить углубленный многоаспектный анализ теорий международных отношений западной, российской и иных школ ТМО, соотносить их с развитием глобальных систем и моделей миропорядка, политических культур и политических процессов в различных регионах мира

ПК-5(2) Владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России и иных государств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: категориальный аппарат, приемы и методы исследования, используемые в политологии; природу и отличительные особенности теории внутренней и внешней политики, понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Уметь: оперировать понятиями и категориями теории политической науки, анализировать политическую обстановку; составлять различного рода аналитические записки и другие документы; логически верно, аргументировано и

ясно выступать перед различными категориями слушателей, выбирать цель и пути ее достижения; прогнозировать последствия политических решений.

Владеть: инструментальным и категориальным аппаратом современной политологии, навыками научно-исследовательской работы, формами и методами политического анализа обстановки, ее влияния на политическую ситуацию; иметь опыт проведения научных исследований; ведения дискуссии, аргументировано отстаивать свою точку зрения; организации и проведения научных и политических мероприятий; проведения учебных занятий, выступлений на различных форумах перед различными категориями слушателей.

Общая трудоемкость дисциплины:

по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на первом году обучения, из которых 24 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий), 48 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на первом году обучения, из которых 12 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 4 часов практических занятий), 60 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Концептуальная основа Русского мира. Смысловой стержень и концептуальная канва Русского мира. Подводные рифы – отсутствие четкого понятийного аппарата, теоретическая разработка которого требует углубленного специализированного междисциплинарного осмысления. Россия – материнская плата Русского мира. Русский мир как культурно-цивилизационная доктринальная платформа, отражающая особенности цивилизационной идентичности России. Диалектика культурного единства и многообразия. Духовное наследие и современность. Русская культура и русский язык как генетический код нации. Историческая память и преемственность культурных традиций. Критерий принадлежности к Русскому миру.

Тема 2. Русский мир – составная часть гуманитарного блока внешней политики России. Русский мир в центре идеологической и политической борьбы на мировой арене. Отношение к Русскому миру на Западе. Негативистская презумпция восприятия России и Русского мира. Воздействие на массовое сознание антироссийских мировоззренческих, политических и пропагандистских стереотипов. Особенности восприятия Русского мира в странах СНГ. Украина и Русский мир. Дифференциация отношения к Русскому миру в различных политических средах в России. Структурные ресурсы и механизмы развития Русского мира. Фонд «Русский мир» как площадка для продвижения русского языка и культурных ценностей России за рубежом. Его практическая деятельность.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным аспектам проблематики «Русского мира».

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик – д.и.н. Неймарк М.А.

«СОВРЕМЕННЫЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью является знакомство с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными практическими аспектами формирования и функционирования современной политической практики в ее языковом выражении.

Задачи:

- 1) изучение аспирантами роли и значения дискурсивного познания в политике;
- 2) изучение инструментов анализа различных дискурсивных практик;
- 3) освоение основной терминологии по вопросам политического дискурса;
- 4) развитие аналитических навыков и владения практически приемами дискурс-анализа

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Современный политический дискурс» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 2 (Б1.В.ДВ2.1) программы аспирантуры по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность: «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-4(2): готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ПК-1(2) Способность, умение и навыки использовать полученные знания по теории и философии политики и международных отношений, новейшим тенденциям и направлениям современной политологии и науки о международных отношениях в научных исследованиях внешнеполитических процессов и отношений, в анализе и интерпретации представлений о мировой политике и международных отношениях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: предмет изучения политического дискурса, содержание, объем понятия дискурса и феноменологию политического дискурса в различных регионах мира; теорию коммуникативного действия, политической рациональности.

Уметь: оперировать понятиями и категориями дискурс-анализа, анализировать феномены и факты, созданные в рамках различных дискурсов.

Владеть: словарем современных размышлений о политике, терминологией политического дискурса, навыками работы с трудами дискурс-теоретиков, навыками анализа различных концепций и теорий, способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области навыками анализа политического текста

Общая трудоемкость дисциплины:

по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на первом году обучения, из которых 24 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий), 48 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на первом году обучения, из которых 12 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 4 часа практических занятий), 60 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Понятие дискурса, виды дискурса. Появление понятия дискурса в методологии структуралистов и постструктуралистов XX века. Две оппозиции классического сознания «дискурсивный-интуитивный» и «дискурсивный – ментальный» Лингвистический поворот и понимание дискурса как коммуникативного и психологического феномена. Феномен нарратива. Нарратология. Ф де Соссюр. Возникновение дискурсов культуры, философии, политики, экономики, науки и пр. Дискурс и текст. Т Ван Дейк., Ш Муфф, типология дискурсов. Концепт как элементарная единица дискурса. Концепт как смысловой компонент дискурса. История идеи концепта. Концепт и понятие. Психологическая интерпретация концепта как метафоричного и многозначного феномена. Концепт, тропы и метафоры. Терминативная и фигуративная речь. Концепт как ядро политических концепций. Эволюция политического концепта. Политические концепции и политические теории. Теория коммуникативного действия и дискурс.

Понятие политического дискурса. Основные разновидности политического дискурса. Парламентский дискурс. Электоральный дискурс. Внешнеполитический дискурс. Понятие дискурса, виды дискурса, критерии дискурса. Роль языка в политических технологиях: модель окон Овертона. Копенгагенская школа безопасности и роль языка в политике. Теория гегемонии Ш Муфф и роль языка в политике. Особенности политического дискурса.: цель, предназначение, функции. Личностное начало в политическом дискурсе. Ключевые характеристики политического дискурса: типовые участники, цель, ценности, хронотоп, структура, ядро. Внешнеполитический дискурс, структура и виды. Внутриполитический дискурс, структура и виды. Номенклатура характеристик текстов политического дискурса. Дискурс –анализ политического текста- по Тену ванн Дейку. Текст Конвенций, пактов, коммюнике, речей, выступлений. Приемы и методы анализа. Расовый, религиозный, миротворческий дискурсы. Концепция «информационного фильтра». Модель Й.Галтунга – М. Руге. Обобщенная модель взаимодействия СМИ и социально-политических акторов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным аспектам изучаемой проблематики.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик – к.полит.н. Ногмова А.Ш.

«ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОММУНИКАЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИКЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель - ознакомить обучающихся с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными практическими аспектами формирования и функционирования современной политической практики в ее языковом выражении.

Задачи:

- 1) изучение аспирантами роли и значения дискурсивного познания в политике;
- 2) изучение интеллектуальных инструментов решения задач внутренней и внешней политики;
- 3) освоение основной терминологии по вопросам политического дискурса;
- 4) развитие аналитических навыков слушателей в области мировой политики и международных отношений
- 5) Изучение природы, особенностей и теории политической коммуникации

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Политическая коммуникация в современной политике» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 2 (Б1.В.ДВ2.2) программы аспирантуры по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность: «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-4(2): готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ПК-1(2) Способность, умение и навыки использовать полученные знания по теории и философии политики и международных отношений, новейшим тенденциям и направлениям современной политологии и науки о международных отношениях в научных исследованиях внешнеполитических процессов и отношений, в анализе и интерпретации представлений о мировой политике и международных отношениях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: предмет изучения политической коммуникативистики, теорию коммуникативного действия, политической рациональности.

Уметь: анализировать феномены и факты, созданные в результате политической коммуникации, возникающие в связи с ними международно-правовые отношения, правильно применять и использовать идеи современных политологов о политической коммуникации и ее разновидностях, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Владеть: словарем современных размышлений о политике, терминологией политической коммуникативистики, навыками анализа различных концепций и теорий в политическом коммуникативном дискурсе XXI века, навыками исследования политических процессов, способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области навыками анализа политического текста

Общая трудоемкость дисциплины:

по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на первом году обучения, из которых 24 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий), 48 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на первом году обучения, из которых 12 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 4 часов практических занятий), 60 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Генезис и развитие концепции политической коммуникации (с древнейших времен до начала XX в.): краткая характеристика. Политика и политическая деятельность: информационно-коммуникационный аспект. Информация: проблема определения, основные концепции. Соотношение между понятиями «коммуникация» и «информация». Коммуникация как атрибут политической деятельности. Соотношение между понятиями «политическая информация» и «политически значимая информация».

Соотношение между понятиями «коммуникация», «управление», «социальная коммуникация», «политическая коммуникация». Предмет политической коммуникативистики. Сущность политической коммуникации. Каналы политической коммуникации.

Коммуниктивный поворот в политологии. Аппель и Хабермас. Структура коммуникативного действия. Коммуникативная рациональность в переговорах. Рациональная коммуникация в переговорах

Ранние представления о возможностях и пределах политической коммуникации (концепция «волшебной пули» Г. Лассуэлла, модель «двухступенчатой коммуникации» П. Лазарсфельда и теории «минимальных эффектов»). Развитие микроуровневых концепций политической коммуникации в 50-е–90-е гг. XX в. «Политическая кибернетика» как макроуровневая концепция политической коммуникации. Модель Д. Истона.

Политическая система общества: коммуникационное определение. Компонентный состав политической системы общества. Место и роль

коммуникации в политической системе. «Формула Лассуэлла» и ее модификация Ф. Брэддоком. Обобщенная модель коммуникационного процесса Дж. Гербнера. Модели коммуникационных процессов К. Шеннона – У. Уивера и М. Дефлёра. Модели альтернативных видов движения информации («вещание», «диалог», «консультация», «регистрация»). Стратегические политико-коммуникационные кампании: понятие, сущность, отличительные особенности. Нормативная модель стратегической политико-коммуникационной кампании. Эффекты стратегических политико-коммуникационных кампаний, модели иерархий эффектов. Эволюция стратегических политико-коммуникационных кампаний (модель «рекламного типа», модель «общественного информирования», двусторонняя асимметричная и двусторонняя симметричная модели).

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным аспектам коммуникативной проблематики.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик – к.полит.н. Ногмова А.Ш.

«ТРАНСГРАНИЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И ГЛОБАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью является формирование у аспирантов системного представления о трансграничном типе сотрудничества и основных теориях сетевого и иерархизированного глобального управления.

Задачи:

- формирование у аспирантов системного мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем мировой политики;
- формирование у аспирантов целостных теоретических представлений о понятиях границы, приграничного и трансграничного сотрудничества;
- раскрытие особенностей современных теорий глобального управления.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Трансграничное сотрудничество и глобальное управление» является факультативной дисциплиной (ФТД.2) программы аспирантуры по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность: Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

ПК-3(1) Способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития современных государств с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем

ПК-6(1) Владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу и способностью применять современные методы и методики преподавания в образовательных организациях высшего образования

Общая трудоемкость дисциплины:

по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на первом году обучения, из которых 12 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (4 часа лекционных занятий, 8 часов практических занятий), 60 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на первом году обучения, из которых 24 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий), 48 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Транснационализация и взаимозависимость: основные теории и концепты. Понятие границы, приграничной полосы, приграничной зоны, пограничья, сотрудничества, приграничного сотрудничества, трансграничного сотрудничества.

Нормативные документы, регулирующие правила и нормы приграничного сотрудничества.

Приграничное сотрудничество РФ с европейскими соседями. Приграничное сотрудничество РФ с государствами СНГ. ЕАЭС и приграничное сотрудничество. Проблемы развития приграничного и трансграничного сотрудничества и «размягчения суверенитета».

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным аспектам изучаемой проблематики.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик – к.полит.н., Ногмова А.Ш.

«ЭВОЛЮЦИЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ РОССИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью является формирование у аспирантов системного представления об эволюции внешнеполитической стратегии России в контексте кардинальных изменений в геополитическом пространстве с учетом новейших тенденций мирового развития.

Задачи:

- формирование у аспирантов системного мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем мировой политики;

- формирование у аспирантов целостных теоретических представлений о современных мирополитических концепциях;
- раскрытие особенностей геополитики и ее механизмов;
- освоение аспирантами аналитических инструментов исследования международно-политических задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Эволюция внешнеполитической стратегии России» является факультативной дисциплиной (ФТД.3) программы аспирантуры по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность: Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

ОПК-1 (2,3) способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-5 (2,3) Владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России и иных государств

Общая трудоемкость дисциплины:

по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на первом году обучения, из которых 12 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 4 часов практических занятий), 60 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на первом году обучения, из которых 12 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 4 часов практических занятий), 60 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Концептуальные основы внешней политики России: опыт становления и развития. Начало концептуального формирования внешней политики РФ. Специфика переходного этапа. Утрата статуса великой державы и прежних сфер влияния. Поиски российской идентичности и роли страны в мире. Кризис адаптации к новым геополитическим условиям. Прозападный крен внешнеполитического курса. «Медовый» период отношений России и Запада. Идея «демократической солидарности» России и США. Хартия российско-американского партнерства и дружбы 1992 г. – своеобразный кодекс подчиненного поведения России. Пассивная политика на постсоветском пространстве. Свертывание отношений с бывшими социалистическими странами. Ускоренно-нисходящая тенденция в отношениях с государствами Латинской Америки, Африки, Арабского Востока, Южной Азии. Завершение «романтического» периода деидеологизации международных отношений. Коренной поворот во внешней политике России. Феномен Е.Примакова. Отличительная особенность нового этапа –

сбалансированность внешнеполитических позиций и приоритетов РФ. Отказ от роли «младшего партнера» во взаимоотношениях с Западом.

Новые вызовы и угрозы – ответ России. Современная внешнеполитическая стратегия РФ как системная целостность. Три Концепции – одна стратегия внешней политики России: редакции 2000, 2008 и 2013 гг. Преемственность и развитие. Противодействие новым вызовам – задача опережающей и упреждающей стратегии: возможности и реальности. Диалектика взаимосвязи национального и глобального в мировой политике. Основные тенденции в развитии мирополитических процессов. Проблемы кризисоустойчивости международной системы. Глобальная конкуренция как соперничество различных ценностных ориентиров и моделей развития. Геополитическая идентичность России в условиях беспрецедентной исторической трансформации. Современный геополитический статус России: изменения оценочного фокуса. Усиливающееся несовпадение западных и российских геополитических смыслов и устремлений. Переход от конкурентного партнерства России и Запада к конфликтному противостоянию. Санкции и контрсанкции. Новые акценты в оценке перспектив поддержания динамического равновесия в мире.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным аспектам коммуникативной проблематики.

Форма контроля – зачет.

Разработчик – д.и.н. Неймарк М.А.

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ В СИСТЕМЕ МО»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель: овладение методикой геополитического анализа конфликтных ситуаций и процедур их урегулирования.

Задачи:

- 1) Рассмотрение особенностей становления геополитических концепций и их развитие, анализ роли и значения основных геополитических факторов на развитие современных международных отношений;
- 2) Раскрытие с позиций системного анализа современной концепции геополитики как гуманитарной науки основывающейся на духовных, цивилизационных и культурных факторах, роль и значение которых усиливаются под воздействием информационной революции;
- 3) Изучение информационных ресурсов геополитики, проблем и противоречий геополитического противоборства, современных реалий информационной войны.
- 4) изучение основных задач, приемов и навыков анализа конфликтов в мировой политике;

6) получение необходимых знаний о содержании, формах и эволюции политических конфликтов в современном мире, в том числе в дипломатической деятельности;

7) изучение особенностей конфликтов в мировой политике;

8) развитие умения давать объективную оценку конфликтным ситуациям и разрабатывать практические рекомендации для ведомств, осуществляющих внешнеполитическую и дипломатическую деятельность.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Международные конфликты в системе МО» является факультативной дисциплиной (ФТД.4) программы аспирантуры по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность: Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

ПК-4(2,3) Готовность к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении межгосударственного, регионального и глобального взаимодействия

ПК-6(2,3) Владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу и способностью применять современные методы и методики преподавания в образовательных организациях высшего образования

Знать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Уметь оценивать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, регионально-экономические и общественно-политические процессы

Владеть навыками применения методов анализа для прогнозирования политических процессов

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на втором году обучения, из которых 24 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 4 часа практических занятий), 60 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на втором году обучения, из которых 24 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 4 часа практических занятий), 60 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Геополитика как наука. Предмет и основные функции геополитики. Основные ее критерии и категории. Институционализация геополитики как науки. Практическое применение геополитики во внешней политике США. Г. Киссинджер: возвращение геополитического дискурса. Концепция «столкновения

цивилизаций» С. Хантингтона и ее роль в американской геополитике. Неоатлантизм и мондиализм (З.Бжезинский, Ф. Фукуяма).

Тема 2. Национальные интересы, национальная безопасность и современная внешняя политика России. Концепция национальных интересов в современной геополитике. Геополитика постсоветского пространства. Рождение современной русской школы геополитики: неоевразийство. Институционализация геополитики в современной России, национальные интересы и проблема безопасности. Анализ противоречий основных геополитических игроков на постсоветском пространстве – России, США, ЕС, Турции.

Тема 3. Глобализация и новая система геополитических координат. Восточная Азия как геополитическая составляющая нового миропорядка. Геостратегическая политика Китая. Латинская Америка в процессе осознания своей цивилизационной идентичности. Конфликтные зоны и сферы пересечения геополитических интересов США, ЕС и России в Латинской Америке. Основные геополитические сценарии развития латиноамериканского мира в XXI веке. Геополитические центры современной Африки. Российская политика в Африке: новые тенденции.

Тема 4. Конфликты в мировой политике. Происхождение и виды международных политических конфликтов. Важность анализа существующих конфликтов для обеспечения международного мира и безопасности. Критерии классификации конфликтов; причины и функции конфликтов. Особенности международных конфликтов на современном этапе.

Тема 5. Прогнозирование существующих конфликтов и методы урегулирования конфликтов и конфликтных ситуаций. Возможные сценарии развития конфликтов в Центральной и Южной Азии, их воздействие на региональное и глобальное развитие. Внешняя политика России и задачи конфликтного урегулирования в Центральной и Южной Азии.

Виды учебной работы: контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

Формы текущего контроля: опрос, рубежный контроль, проверка конспектов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: к.полит.н. Ногмова А.Ш.

«КОНФЕССИОНАЛЬНЫЙ ФАКТОР В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у аспирантов комплексного представления о конфессиональной картине современного мира, о многообразии форм проявления религиозного фактора и его влияния на современные политические процессы.

Задачи:

- формирование у аспирантов целостных представлений о религии и её роли в современных политических процессах;

- ознакомление аспирантов с основными проявлениями влияния религиозного фактора на политические процессы в современном мире;
- ознакомление аспирантов с современным состоянием взаимоотношений между крупнейшими религиозными системами, ролью межконфессионального диалога в контексте укрепления международной и национальной безопасности;
- изучение современной конфессиональной и религиоведческой терминологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Конфессиональный фактор в мировой политике» является факультативной дисциплиной (ФТД.5) программы аспирантуры по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность: Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

ПК-3 (3) Способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития современных государств с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем

ПК-6 (1,2) Владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу и способностью применять современные методы и методики преподавания в образовательных организациях высшего образования

Общая трудоемкость дисциплины:

по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на втором году обучения, из которых 12 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 4 часов практических занятий), 60 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на третьем году обучения, из которых 12 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 4 часов практических занятий), 60 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

В ходе изучения данной дисциплины аспирант должен получить глубокие знания о характере взаимосвязей религии и политики на современном этапе. Аспирант должен быть подготовлен к самостоятельному выявлению и объяснению закономерностей, проявляющихся в межконфессиональном взаимодействии в контексте современных политических процессов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным аспектам межконфессионального взаимодействия.

Форма контроля: зачет.

Разработчик – к.ф.н. Бумагина Е.Л.

4.4. Рабочие программы практик

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях Академии. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) выбор мест прохождения практик будет учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Положение о педагогической практике утверждено Ученым Советом Дипломатической академии МИД России.

(Программы практик, включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике прилагаются, см. Приложение 5).

Основной базой педагогической практики аспирантов кафедры политологии и политической философии является ФГБОУ ВПО «Дипломатическая академия МИД России», а также такие другие образовательные учреждения, с которыми существует соглашение о предоставлении базы педагогической практики.

Предприятия, учреждения и организации, на базе которых осуществляется практика:

№	Место проведения практики (база практики)	Реквизиты и сроки действия договора
11	Министерство иностранных дел Российской Федерации	Договор от 15 марта 1999 г. (бессрочно)
12	Российский институт стратегических исследований	Договор от 08 апреля 2011 г. (бессрочно)
ИЗ	Институт актуальных международных проблем	оформляется на основании приказа по Академии

4.5. Рабочая программа по организации научных исследований

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин

(модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся. Положение о научных исследованиях утверждено Ученым Советом Дипломатической академии МИД России.

В рабочей программе по организации научных исследований в аспирантуре:

- указывается тема научно-исследовательской работы аспиранта;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате научных исследований на каждом этапе обучения;
- обозначаются особенности научных исследований, связанные с направленностью ОПОП ВО и темой научных исследований.

Рабочая программа научных исследований связана с темой научно-квалификационной работы аспиранта и разрабатывается научным руководителем аспиранта.

(Рабочая программа научных исследований аспиранта прилагается, см. Приложение 6)

4.6. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научных исследований.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Академии.

(Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам в составе Учебно-методической документации прилагаются, см. Приложение 16)

4.7. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, полностью соответствуют основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения.

При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Форма Государственного экзамена устанавливается Академией и представляет собой традиционный устный экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов).

Перечень вопросов для Государственного экзамена может быть связан как с образовательной программой в целом, так и с ее направленностью и темой научных исследований аспиранта.

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы по теме, утвержденной Академией в рамках направленности образовательной программы, проводится в форме научного доклада.

Требования к кандидатской диссертации определены Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №40, ст.5074; 2014, № 32, ст.4496).

Требования к научно-квалификационной работе аспиранта определяются локальным актом Академии.

(Программа государственной итоговой аттестации выпускников прилагается, см. Приложение 7).

4.8. Программы кандидатских экзаменов

Программы кандидатских экзаменов учтены при формировании рабочих программ дисциплин, направленных на сдачу кандидатского минимума по истории и философии науки, иностранному языку, по специальной дисциплине, соответствующей направлению подготовки и направленности

Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского экзамена, разработана в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

(Программа кандидатских экзаменов прилагается, см. Приложение 8)

4.9. Карты компетенций, таблицы соответствия этапов (уровней) освоения компетенций планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Формирование карт компетенций и составление таблиц соответствия этапов (уровней) освоения компетенций планируемым результатам обучения и критериям их оценивания осуществлялись в соответствии с Профессиональным стандартом. В связи с тем, что программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в том числе: научно-исследовательская и преподавательская, компетенции отражают способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, а также готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

(Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре универсальным компетенциям выпускника прилагается, см. Приложение 9);

(Паспорт универсальных компетенций прилагается, см. Приложение 12);

(Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре общепрофессиональным компетенциям выпускника прилагается, см. Приложение 10);

(Паспорт общепрофессиональных компетенций прилагается, см. Приложение 13);
Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре профессиональным компетенциям выпускника прилагается, см. Приложение 11;

(Паспорт профессиональных компетенций прилагается, см. Приложение 14);

Таблица планируемых уровней сформированности компетенций у выпускника прилагается, см. Приложение 15.

5. Условия реализации программы аспирантуры

Кадровые условия реализации

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. №20237), и профессиональным стандартам.

В Академии соблюдается установленный ФГОС ВО критерий среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок): не менее 2 публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно - педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Научный руководитель программы аспирантуры – заведующий кафедрой политологии и политической философии, д.п.н., профессор Жильцов Сергей Сергеевич. Является постоянным участником научно-практических конференций, в том числе международных (Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития постсоветского пространства», 2015; Международная научная конференция "Современные проблемы управления

природными ресурсами и развитием социально-экономических систем , 2016 и др.). Принимает участие в совместных научных исследованиях с другими вузами и государственными организациями, в том числе: с Министерством иностранных дел РФ, Институтом актуальных международных проблем. Имеет большое количество публикаций (121) по результатам научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, внешней политики и политических процессов в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, в том числе: «Каспийская стратегия России», М., 2020 , «Каспийский регион», энциклопедия в 4-х т., «Мировая политика в фокусе современности» : монография / отв. ред. М. А. Неймарк ; Дипломатическая академия МИД России. — 3-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-394-03726-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703> (дата обращения: 24.02.2021). — Режим доступа: по подписке. «Современная мировая политика» : учебник / С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк ; под ред. Е. П. Бажанова ; Дипломатическая академия МИД России. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 450 с. «Каспийский регион: политика, экономика, сотрудничество», С. Жильцов, И. С. Зонн М. / Издательство «Аспект Пресс», 2017. 304с.; «Политика России в Каспийском регионе». М., Аспект Пресс, 2016. 240 С.; «Моря России. Энциклопедия. Каспийское море». М., Moscow Vitte University, 2015; «Украина: проблемы территориально-государственного развития». М., ВКН, 2015. 224 С. «Актуальные проблемы развития постсоветского пространства: материалы международной научно-практической конференции». М., 2015. 144 С. и др. Индекс цитирования в Российской научной электронной библиотеке 25 (более 200 публикаций).

На кафедре работают высокопрофессиональные преподаватели, обладающие теоретическими знаниями и имеющими многолетний опыт практической работы в министерствах, ведомствах и российских представительствах за рубежом, деятельность которых направлена на выработку и реализацию российской внешней политики. На основе проведенных научных исследований по ключевым проблемам мировой политики и международных отношений было издано более 20 монографий. Среди них фундаментальные работы: «XXI век: перекрестки мировой политики» (2014), «Россия и современный мир» (2015), «Современный мир и геополитика» (2016), «Мягкая сила в мировой политике» (2017), «Современная мировая политика» (2018, 2019), «Мировая политика в фокусе современности» / Монография, Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2018, 2020, а также исследования, посвященные прикладной проблематике («Диалог религий в современном мире»: материалы круглого стола/ сост. и отв. ред. Колосова И.В. М., 2019; «Приграничное сотрудничество Российской Федерации». Часть 1, 2 / Ногмова А.Ш., Кулябина Л.Н., М., Дипломатическая академия МИД России, 2019; «Теория приграничного сотрудничества». М., 2021 и др.)

Один из ведущих преподавателей программы аспирантуры – профессор кафедры политологии и политической философии, д.и.н., проф. – Неймарк Марк Афроимович, является постоянным участником научно-практических конференций, в том числе международных. Принимает участие в совместных научных исследованиях с другими вузами и государственными организациями, в том числе: с Министерством иностранных дел РФ, Институтом актуальных международных проблем. Имеет большое количество публикаций по результатам научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, внешней политики и политических процессов в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, в т.ч. «Эволюция внешнеполитической стратегии России», Москва, 2019, «"Мягкая сила" в мировой политике», Москва, Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 272 с.; «Россия и современный мир», Отв. редактор М.А. Неймарк. Москва, / Канон+, 2016. 512 с.; «Современный мир и геополитика», Отв. ред. М.А. Неймарк. Москва, / Канон+, 2016. 448 с., статьи в журналах «Обозреватель», «Россия и мир» и др.

Кафедра проводит научную работу со слушателями, аспирантами, соискателями, докторантами по подготовке и защите диссертаций на соискание ученой степени кандидатов и докторов наук по специальности 23.00.04 - «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

Материально-технические и учебно-методические условия реализации

Для реализации программы аспирантуры в Академии имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, а также дополнительной литературы.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint и т.д. Аспирантам

обеспечен доступ по паролю из любой точки, где есть сеть Интернет, к электронным библиотечным системам: IPRbooks (информационный ресурс www.iprbookshop.ru) и Book.ru (издательство Проспект) (информационный ресурс www.book.ru).

В читальном зале Академии аспиранты имеют доступ к справочной системе «Полпред» (информационный ресурс <http://polpred.com>) и системе «Наука Онлайн» (информационный ресурс www.ebiblioteka.ru). Также предоставлена возможность использования справочно-правовых систем «Консультант», «Гарант», «Кодекс» в библиотеке и компьютерном классе Академии.

Аспирантам и соискателям обеспечивается доступ к имеющимся рабочим местам с возможностью выхода в Интернет и использования справочно-правовых систем в библиотеке и компьютерном классе Академии. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ обучающихся к электронным версиям журналов, учебников и учебных пособий. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Финансовые условия реализации

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 2996).

Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций аспиранта

Традиции Школы политических наук Дипломатической академии были заложены и развивались на протяжении многих лет благодаря профессорско-преподавательскому составу, который имеет высокую репутацию в России и за рубежом. В разные годы на этом направлении в стенах Дипломатической

академии МИД РФ трудились известные в стране и за рубежом ученые Поварков Я.Я., Голодко А.И., Крылов А.И., Черниченко С.В, Сироткин В.Г., Бурсов А.В., Мозель Т.Н.

Среди крупных ученых Дипломатической академии МИД РФ, которые внесли значительный вклад в развитие политических наук, теорию и практику международных отношений можно выделить Бажанова Е.П., Иванова О.П., Неймарка М.А., Шутова А.Д., Кукарцеву М.А., Жильцова С.С. Их многочисленные научные труды были изданы в России и за рубежом.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы аспирантуры на иных условиях. Кафедра политологии и политической философии была образована в ноябре 2011 года решением Ученого совета Дипломатической академии МИД России. Предшественницей кафедры были научные направления, изучающие международные отношения и политические процессы.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. №20237), и профессиональным стандартам.

Все педагогические работники Академии, участвующие в реализации программы аспирантуры, ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). В Академии соблюдается установленный ФГОС ВО критерий среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок): не менее 2 публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Сотрудниками кафедры постоянно ведется работа над монографиями, учебными пособиями и статьями в рецензируемых журналах.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно - педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок)

составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Численность штатных преподавателей кафедры составляет 10 человек. Из них: 2 - доктора наук, 8 кандидатов наук (2 профессора, 6 доцентов и 2 старших преподавателя). Процент ППС с учеными степенями составляет – 100%. Процент докторов наук составляет - 20% от общего количества штатных сотрудников.

В рамках кафедры действуют научные школы:

1. «Мягкая сила» в современной политике (д.и.н. Неймарк М.А.).
2. Постсоветское пространство в мировой политике (д.п.н. Жильцов С.С.).

Профессора кафедры являются экспертами государственных учреждений, международных организаций; участниками и докладчиками на международных конференциях и симпозиумах. Сотрудники кафедры являются членами редколлегий ведущих научных журналов.

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Академии осуществляется в соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть предложена адаптированная программа аспирантуры, которая может осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов (при наличии) программа может быть адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с

возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

8. Список разработчиков и экспертов ОПОП ВО

1.	Жильцов С.С.	Д.п.н., профессор	
2.	Борисов А.В.	К.ф.н, доцент	
3.	Дмитриева И.А.	К.ф.н., доцент	
4.	Бумагина Е.Л.	К.ф.н., доцент	
5.	Колосова И.В.	К.и.н., доцент	
6.	Кулябина Л.Н.	К.п.н., доцент	
7.	Неймарк М.А.	Д.и.н., профессор	
8.	Тимакова О.А.	К.п.н., ст. преподаватель	