

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
программы аспирантуры по направлению 41.06.01. Политические науки
и регионоведение,
направленность: Политические проблемы международных отношений,
глобального и регионального развития».

«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у аспирантов комплексного представления о философских основах научного познания, его истории, методах и формах, а также овладение методологическими принципами социально-гуманитарного познания.

Задачи:

- овладение современной научной и философской терминологией
- создание целостного представления об основных направлениях развития современной философии науки и существующих типах рациональности
- формирование у аспирантов навыков интерпретации и критического анализа научных и философских текстов
- овладение средствами поиска научной информации и формирование умения самостоятельно формулировать и обосновывать проблему исследования, подбирать адекватные методы исследования и уметь вести дискуссии по заданной проблематике.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История философии науки» является обязательной дисциплиной из базовой части Блока 1. «Дисциплины» (Б1.Б1) программы аспирантуры по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность: Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития.

В ходе изучения данной дисциплины аспирант должен получить представление о структуре научного знания, его исторической динамики, типах институализации, а также получить знания об основных направлениях современной философии науки, ее концептуальном строе и дискуссиях существующих в рамках этих направлений. В рамках данного курса также изучаются базовые методы ведения научного исследования. Аспирант должен быть подготовлен к использованию фундаментальных знаний современных философских концепций в профессиональной деятельности, получить навыки работы с научной литературой по истории своей проблематики и уметь обосновывать теоретико-методологические принципы собственных научных исследований.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-1 (1,2): способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 (1,2): способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ПК-1(1) Способность, умение и навыки использовать полученные знания по теории и философии политики и международных отношений, новейшим тенденциям и направлениям современной политологии и науки о международных отношениях в научных исследованиях внешнеполитических процессов и отношений, в анализе и интерпретации представлений о мировой политике и международных отношениях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- основные достижения, проблемы и перспективы развития философии науки, ее основные этапы,
- понимать место и роль научного познания в социокультурном измерении,
- представлять структуру научного знания и основание науки,
- выделять различные типы научной рациональности;
- знать стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки,

Уметь:

- творчески использовать мировоззренческие и методологические знания историко-философских основ научно-познавательной деятельности в процессе решения проблем в избранной научной области исследования.

Владеть:

- методологическими основами научно-исследовательской работы.
- категориальным аппаратом философии науки и науковедения;
- навыками чтения текстов по философии и истории науки с целью использования этого материала в своей научной и педагогической практике

Общая трудоемкость дисциплины:

по очной форме обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов на первом году обучения, из которых 100 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (50 часов занятия лекционного типа, 50 часов занятия семинарского типа), 44 часа составляет самостоятельная работа аспиранта, 36 часов отводится контролю за усвоением знаний.

по заочной форме обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов на первом году обучения, из которых 16 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа), 128 часов составляет самостоятельная работа аспиранта, 36 часов отводится контролю за усвоением знаний.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Понятие знания. Виды знания. Методы научного познания. Проблема, гипотеза, теория, факт в научном познании. Проблема истины в науке. Современные концепции истины. Наука как социальный институт. Генезис науки. Античная наука. Наука в Средние века и эпоху Возрождения, арабская наука. Классическая наука Нового времени. Генезис и основные достижения российской науки. Генезис и основные достижения советской и российской науки 20-21в. Неклассическая и постнеклассическая наука Пригожин «Философия нестабильности». Предмет философии науки. Эпистемология и ее виды. Логический эмпиризм. Эволюционная эпистемология. Концепции роста научного знания (Поппер, Тулмин, Лакатос). Философия науки Фейерабенда и Полани. Философия науки в России. Советская и постсоветская философия науки. Социальная и историческая эпистемология. Философия науки эпохи постмодерна. Философия политики

Формы текущего контроля – контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, дискуссии по актуальным проблемам современного развития науки.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Разработчик – к.ф.н. Дмитриева И.А., к.и.н. Бумагина Е.Л.

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью является совершенствование ранее сформированных общекультурных, профессиональных и коммуникативных компетенций на иностранном языке для осуществления научно-исследовательской и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи:

- закрепление компетенций, в совокупности необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в области международного права, коммуникации в различных сферах деятельности, в ситуациях профессионального общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;
- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на иностранном языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры аспирантов;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.2) цикла подготовки обучающихся по направлению аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-3(1,2): готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4(1,2): готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

Уметь:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

Владеть:

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

Общая трудоемкость дисциплины:

по очной форме обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 100 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (68 часов практических занятий на первом году обучения, 32 часа практических занятий на втором году обучения), 8 часов составляет самостоятельная работа аспиранта (по 4 часа на первом и втором годах обучения), 36 часов отводится контролю за усвоением знаний.

по заочной форме обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 12 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (12 часов практических занятий на втором году обучения), 96 часов составляет самостоятельная работа аспиранта, 36 часов отводится контролю за усвоением знаний.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1. «Иностранный язык для профессиональных целей»

Тема 1. Анализ международных ситуаций. Глобальные и региональные проблемы в мировой политике.

Тема 2. Интеграционные процессы. Участие стран изучаемого языка в международной интеграции.

Тема 3. Правительственные и неправительственные организации в мировой политике. ООН.

Тема 4. Международная безопасность и региональные конфликты.

Тема 5. Внешнеполитическая деятельность государств. Внешняя политика РФ.

Использование «мягкой силы» во внешней политике.

Тема 6. Роль дипломатии в мировой политике. Межрегиональная дипломатия. Роль публичной дипломатии в осуществлении ВП.

Тема 7. Международные экономические отношения. Основные направления экономического развития стран изучаемого языка. Экономическая стратегия России.

Раздел 2. «Английский язык для академических целей»

Тема 1. Письменное изложение политических событий. Выделение ключевых фрагментов текста для составления аннотации. Структура аннотации к тексту.

Тема 2. Составление логического плана текста при написании реферата. Составление

реферата; слова, связующие параграфы реферата.

Тема 3. Составление плана критического анализа статьи.

Тема 4. Составление плана выступления по теме научной работы. Написание тезисов выступления.

Тема 5. Публичные выступления и деловые презентации. Структура и язык презентаций.

Виды учебной работы: практические занятия.

Формы текущего контроля: устный ответ на уроке, тематические доклады, кейс-анализ, проверка домашних заданий, тест.

Форма промежуточной аттестации: экзамен кандидатского минимума. Структура проводимого кандидатского экзамена соответствует рекомендуемой ВАК при министерстве образования и науки РФ.

Автор: Коптелова И.Е.

«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью является овладение основами методологии научного исследования для последующего самостоятельного овладения современными методами науки, получения целостного представления об основах методологии науки, подходах, методах научного исследования и подготовки квалификационной диссертационной работы.

Задачи:

- знакомство с основными положениями методологии научных исследований, содержанием научной работы, научными подходами, методами и средствами научного познания;

- ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения;

- изучение системы процесса получения и выработки новых научных знаний на примере выполнения диссертационного исследования, ознакомиться с основными этапами выполнения диссертации, научиться выявлять проблемные места в изучаемой области, выполнять постановку задачи исследования,

разрабатывать новый и использовать имеющийся научно-методический материал в области экономической науки и практики;

- развитие аналитических способностей, системного видения политических и процессов и международных отношений;

- формирование навыков и умений анализа политических процессов и международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Методология научных исследований» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ОД.1) программы аспирантуры по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность: Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

Программа направлена на формирование у аспирантов навыков работы в научно-исследовательских учреждениях, работе в государственных учреждениях в качестве эксперта, преподаванию дисциплин, связанных с изучением международных отношений, внешней политики, политических процессов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

ОПК-1 (1,2): способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1(2) Способность, умение и навыки использовать полученные знания по теории и философии политики и международных отношений, новейшим тенденциям и направлениям современной политологии и науки о международных отношениях в научных исследованиях внешнеполитических процессов и отношений, в анализе и интерпретации представлений о мировой политике и международных отношениях

ПК-3(1,2): способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития Российской Федерации с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем;

ПК-4(1,2): готовность к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия с государствами и негосударственными участниками мировой политики;

ПК-5(1): владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** предмет изучения методологии научных исследований, методы применяемые в научных исследованиях, принципы, применяемые при подготовки научных исследований.
- **Уметь:** оперировать методами научных исследований, самостоятельно проводить научные исследования, использовать методы научных исследований, применять на практике навыки информационно-аналитической работы в профессиональной деятельности.
- **Владеть:** понятийным аппаратом, терминологией, методами научных исследований, навыками проведения информационно-аналитической работы, Навыками исследования политических процессов и тенденций современных международных отношений, способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Общая трудоемкость дисциплины:

по очной форме обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа на первом году обучения, из которых 46 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (16 часов лекционных занятий, 30 часов практических занятий), 98 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

по заочной форме обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа на первом году обучения, из которых 12 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 4 часа практических занятий), 132 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

1. Научный дискурс: типология и характеристики

Понятие и типология научного дискурса, его характеристики. Понятие и типология текстов. Понятие размышления. Понятие и виды проблем. Понятие и виды новизны текста. Понятие контекста. Истина и ее характеристики, концепции, критерии. Информативность текста, план выражения и план содержания текста. Ступени организации научного текста.

2. Научные исследования: основные понятия

Научное исследование, его цель, методология, познавательные задачи, эмпирические и теоретические методы познания.

Научность и новизна, носители научной информации.

3. Этапы научной деятельности

Формулирование темы научного исследования, цели и задач, методология, анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулирование выводов и предложений. Эффективность научных исследований. Общие требования к научно-исследовательской работе

4. Методы политического исследования

Общенаучные и специальные подходы, методы и методики, необходимые для политологического исследования. Специфика методов, их различия, техника применения, сильные и слабые стороны методов.

5. Научно-исследовательская работа: практические навыки

Цель, задачи научно-исследовательской работы. Структура научного исследования, построение системы аргументации, структура предложений. Изложение материала. Отработка практических навыков подготовки научной работы.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям и семинарам, дискуссии по выполненной научной работе.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Разработчик – к.ф.н., профессор Дмитриева И.А., д.и.н. профессор Жильцов С.С.

«ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью является освоение содержания современных научных подходов и концепций в области политологического знания, связанных, прежде всего с пониманием закономерностей политики

Задачи:

- 1) изучение аспирантами законов политики, сформулированных в политологии;
- 2) углубленное освоение ключевых профессиональных компетенций;
- 3) освоение основной терминологии современной политологии;
- 4) развитие аналитических навыков слушателей в области мировой политики и международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Особенности становления и развития общественно-политических наук» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1. (Б1.В.ОД.2.) программы аспирантуры по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность: Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-1(1): способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-5(1): способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-2(1): готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-2(1): Способность проводить углубленный многоаспектный анализ теорий международных отношений западной, российской и иных школ ТМО, соотносить их с развитием глобальных систем и моделей миропорядка, политических культур и политических процессов в различных регионах мира

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** особенности социально-гуманитарного знания, природу и отличительные особенности ряда закономерностей, открытых в политической науке, подходы к объяснению возникновения этих закономерностей,
- **Уметь:** оперировать понятиями и категориями теории политической науки, анализировать феномены и факты, созданные в результате размышлений политиков о мире, правильно применять и использовать идеи современных политологов, соотносить открытые в теории политической науки закономерности и «законы»
- **Владеть:** инструментальным и категориальным аппаратом современной политологии, навыками научно-исследовательской работы с «законами», открытыми политической науки, навыками исследования *политических процессов*, навыками выявления научных проблем, формулировки научных гипотез, сравнительного анализа разных подходов к объяснению одного и того же явления.

Общая трудоемкость дисциплины:

по очной форме обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа на первом году обучения, из которых 46 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (16 часов лекционных занятий, 30 часов практических занятий), 98 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

по заочной форме обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа на первом году обучения, из которых 12 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 4 часа практических занятий), 132 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

1. Специфика социальных наук, их теории и законы Политика как наука. Парадигмы в политической науке. Науковедение. Специфика научного знания. Теоретический и эмпирический уровни научного знания. Специфика научного знания о политике. Парадигмы политологии. Создание теории в политологии. Закономерности и законы в политологии.. Проверка теории.

2. Теории и «законы» внутренней политики (М. Дюверже, Р. Михелса, М. Олсона, К Шмитта, Дж. Дэвиса, Э Ноэль-Нойман и др). Теории партий. Избирательная система Законы Дюверже, их обоснование и объяснение, исключения из законов, критика законов. Эффект спирали молчания, эффект «попутчиков в последнюю минуту» Э. Ноэль Нойман. Эффект «попутчиков в последнюю минуту», «сдвиг последней минуты», эффект фургона с оркестром (bandwagon effect) и эффект неудачника (underdog effect Герберт Саймон).

Понятие олигархии в истории политической мысли «Железный закон олигархии» Р. Михелса, Критика теории Р. Михельса

Теория революции. Ключевые теоретические подходы. Теория относительной депривации и J-кривая Джеймса Дэвиса. «Закон Токвиля», «Закон Маркса», Закон Мансура Олсона, модели Теда Роберта Гарра. Цветные революции. Джин Шарп.

Теория диктатуры. Литература арканов. К. Шмитт, виды диктатуры. «Дилемма диктатора», Стратегии диктатора. Теория государства. Гипотеза Бек и Хадениус (Bäck H., Hadenius A.). М Олсон «Логика коллективных действий», «Эффект безбилетника», варианты решения «проблемы безбилетника». Ловушка рациональности Книга «Возвышение и упадок народов» - теория групп. «Британская болезнь» или «институциональный склероз». Критика концепции Олсона. Содержание понятия «голландской болезни» и феномен «ресурсного проклятия». Механизмы ресурсного проклятия. Особенность политических механизмов ресурсного проклятия. «Закон» М. Росса. Критика концепции (П. Джонс Луонг, Э. Вайтал). Политический бизнес-цикл и его модели. Подходы к анализу и объяснению политического бизнес-цикла.

3. Теории и «законы» внешней политики («Эффект домино», баланс сил, дилеммы заключенного, безопасности и др.) «Теория домино» во внешней политике. Концепции диффузии (политического «заражения»). «Теория демократического домино». Дилемма заключенного, графическое выражение. Дилемма безопасности и варианты ее решения. Принцип баланса сил. Политическое поведение акторов – «воронка причинности».

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, дискуссии по актуальным темам и событиям в стране и за рубежом.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Разработчик – д.п.н. профессор Жильцов С.С., к.п.н., старший преподаватель Тимакова О.А.

«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью курса является ознакомление с основами педагогической и психологической науки для решения задач теоретической и практической подготовки аспирантов к профессиональной деятельности, изучение психологических и педагогических феноменов, способствующих эффективной реализации личности и профессиональному становлению.

Задачи:

- Формирование научных представлений о предмете и методах педагогики и психологии высшей школы как интегративной науке;
- Ознакомление с понятийно-категориальным аппаратом педагогической и психологической наук, инструментарием педагогического анализа и проектирования;
- Усвоение основных функций психики, роли сознания и бессознательного в регуляции поведения и деятельности;
- Ознакомление с основами социальной психологии и педагогики, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;

- Приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности, ознакомление с основами психодиагностики и профориентации;
- Усвоение теоретических и практических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- Ознакомление с основами психологии и педагогики управленческой деятельности;
- Ознакомление с психолого-педагогическими особенностями современного российского общества, принципами формирования государственного мышления и активной гражданской позиции у молодого поколения российских граждан.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательной дисциплине вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.3) программы аспирантуры по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность: «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

Особенностью данного учебного курса является прикладной характер содержания, направленный на развитие педагогических и психологических навыков во время учебных занятий с применением методов практической психологии и педагогики.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-5(1,2): способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-2(1): готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-4(2): готовность к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия с государствами и негосударственными участниками мировой политики;

ПК-6(1,2): владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу, способностью применять современные методы и методики преподавания в образовательных организациях высшего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные теоретико-методологические проблемы и задачи современной педагогики и психологии высшей школы; основные понятия и категории дисциплины; функции педагогики и психологии в обществе в рамках конкретной профессиональной деятельности; новые подходы к решению современных проблем общества, с точки зрения педагогики и психологии; формы, средства и методы осуществления педагогической деятельности; факторы, влияющие на успешность учебной и профессиональной деятельности.

Понимать: природу психики, соотношение сознательных и бессознательных компонентов в поведении человека; соотношение природных и социальных начал в человеке; значение воли и эмоций, потребностей и мотивов в жизнедеятельности человека; роль и значение наследственных и культурно-социальных факторов в образовании и воспитании.

Уметь: применять педагогические и психологические знания на практике; самостоятельно провести психолого-педагогический анализ ситуации; дать психологическую характеристику личности по параметрам темперамента, акцентуированности, способностей; интерпретировать собственные психические состояния и владеть элементарными приемами саморегуляции.

Владеть: навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определять и решать педагогические задачи.

Общая трудоемкость дисциплины:

по очной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часа на втором году обучения, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (12 часов лекционных занятий, 24 часов практических занятий), 72 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

по заочной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часа на втором году обучения, из которых 10 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 2 часов практических занятий), 98 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные категории и понятия дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

Тема 2. Нейрофизиологические основы психики. Структура психики. Психические явления: процессы, состояния, свойства. Познавательные психические процессы. Рациональное и чувственное познание. Психодиагностика

Тема 3. Специфика психолого-педагогического подхода к формированию личности. Современные концепции воспитания, разработанные на основе психологических теорий. Самовоспитание и самосовершенствование. Проблемы воспитания в высшей школе. Личность преподавателя и студента, педагогическое общение

Тема 4. Дидактика высшей школы. Теории и концепции обучения. Классификация методов обучения

Тема 5. Система образования и тенденции развития мирового образовательного пространства

Тема 6. Психолого-педагогические проблемы развития российского общества

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, самостоятельная подготовка научной работы.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям и семинарам, дискуссии по выполненной научной работе, дискуссии по актуальным аспектам психолого-педагогической деятельности

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Разработчик – к.и.н. Колосова И.В.

«ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ГЛОБАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью является углубленное изучение политических проблем, процессов и объясняющих их политологических теорий в области внутренней и внешней политики, мировой политики и международных отношений.

Задачи:

1. теоретическое освоение аспирантами и соискателями специальных знаний о политической сфере общества: ее сущности, элементах и функциях, институтах, политических процессах и политических отношениях;
2. выработка профессионального умения анализировать международную политическую обстановку;
3. разбор сложных вопросов взаимосвязи и взаимодействия политической, экономической и правовой систем как внутри государства, так и в международных процессах;
4. развитие аналитических навыков слушателей в области мировой политики и международных отношений

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Политические проблемы международных отношений и глобального и регионального развития» относится к обязательной дисциплине вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.4) программы аспирантуры по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность: «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-1(2,3): способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1(2): способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1(2,3) Способность, умение и навыки использовать полученные знания по теории и философии политики и международных отношений, новейшим тенденциям и направлениям современной политологии и науки о международных отношениях в научных исследованиях внешнеполитических процессов и отношений, в анализе и интерпретации представлений о мировой политике и международных отношениях

ПК-2(2,3) Способность проводить углубленный многоаспектный анализ теорий международных отношений западной, российской и иных школ ТМО, соотносить

их с развитием глобальных систем и моделей миропорядка, политических культур и политических процессов в различных регионах мира

Общая трудоемкость дисциплины:

по очной форме обучения 6 зачетных единиц, 216 часов (по 108 часов на втором и третьем годах обучения), из которых 72 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем: 48 часов на втором году обучения (24 часа занятия лекционного типа, 24 часа занятия семинарского типа) и 24 часа на третьем году обучения (12 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа), 108 часов составляет самостоятельная работа аспиранта (60 часов и втором году обучения и 48 часов на третьем году обучения), 36 часов отводится контролю за усвоением знаний.

по заочной форме обучения 6 зачетных единиц, 216 часов (по 108 часов на втором и третьем годах обучения), из которых 12 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем: 10 часов на втором году обучения (8 часов занятия лекционного типа, 2 часа занятия семинарского типа) и 2 часа на третьем году обучения (занятие лекционного типа), 168 часов составляет самостоятельная работа аспиранта (98 часов и втором году обучения и 70 часов на третьем году обучения), 36 часов отводится контролю за усвоением знаний.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Концепт «мировая политика» в отечественной и зарубежной теории МО. Особенности мировой политики: уровни исследования, акторы. Проблема акторности в МП и МО. Соотношение понятий «актор», «субъект», «агент», «участник». Российская школа ТМО: этапы становления, представители, тематики. Французская школа ТМО: этапы становления, представители, тематики. Британская школа ТМО: этапы становления, представители, тематики. Копенгагенская школа изучения проблем безопасности: этапы становления, представители, тематики.

Роль «Больших споров» в развитии ТМО. Современный этап. Реализм и неореализм: вопросы преемственности, основные представители и тематики. Идеализм и неолиберализм: вопросы преемственности, основные представители и тематики. Марксизм и неомарксизм: вопросы преемственности, основные представители и тематики. Конструктивизм: роль субъективных факторов, основные представители и тематика исследований. Современные направления развития ТМО: постмодернизм, феминизм, «зеленая теория». Незападные теории МО, их особенности.

Сценарии развития будущего МО. Российские и западные версии. Современные геополитические концепты. Современные концепты революционных изменений. Цветные революции как технология. Современные концепты рисков, вызовов и угроз. Теория секьюритизации. Теория войны в МО. Анализ современной войны. Понятие мощи в ТМО. Традиционное (жесткое) понятие силы в МО. Современные концепты силы и насилия. Транснациональный терроризм как объект теоретического осмысления. Сила в МО. Мягкая сила. Особенности мягкой силы России.

Государство в современных МО. Концепт государства благосостояния. Современные теории глобализации. Глобализм, антиглобализм, альтерглобализм. Современные теории интеграции. Глобальное лидерство: основные концепты. Культурно-цивилизационный подход в ТМО. Модели управления в МО и МП. Теории глобального управления. Концепты идентичности и идентификации в мировой политике. Устойчивое развитие: развитие теоретического концепта и национальные интерпретации

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным аспектам проблематики международного и глобального развития.

Форма аттестации: экзамен.

Разработчик: к.полит.н., Кулябина Л.Н.

«ПРИГРАНИЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью является формирование у аспирантов системного представления о приграничном типе сотрудничества и основных теориях и практиках его применения.

Задачи:

- формирование у аспирантов системного мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем мировой политики;
- формирование у аспирантов целостных теоретических представлений о понятиях границы, приграничного и трансграничного сотрудничества;
- формирование навыков владения инструментарием анализа приграничного сотрудничества, его предпосылок, итогов и результатов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Приграничное сотрудничество» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1. (Б1.В.ДВ1.1) программы аспирантуры по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность: «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-2(1): способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК-1(1): способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-2 (1) Способность проводить углубленный многоаспектный анализ теорий международных отношений западной, российской и иных школ ТМО, соотносить

их с развитием глобальных систем и моделей миропорядка, политических культур и политических процессов в различных регионах мира

ПК-5 (2) Владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России и иных государств

Общая трудоемкость дисциплины:

по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на первом году обучения, из которых 24 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий), 48 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на первом году обучения, из которых 12 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 4 часов практических занятий), 60 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Транснационализация и взаимозависимость: основные теории и концепты. Понятие границы, приграничной полосы, приграничной зоны, пограничья, сотрудничества, приграничного сотрудничества. Нормативные документы, регулирующие правила и нормы приграничного сотрудничества.

Приграничное сотрудничество РФ с европейскими соседями. Приграничное сотрудничество РФ с государствами СНГ. ЕАЭС и приграничное сотрудничество. Проблемы развития приграничного и трансграничного сотрудничества и «размягчения суверенитета».

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным аспектам проблематики приграничного сотрудничества

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик: к.полит.н. Ногмова А.Ш.

«РУССКИЙ МИР В ГЕОПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью является формирование у аспирантов системного мышления, обеспечивающего комплексный подход к глубокому осмыслению и прогнозированию мирополитических процессов.

Задачи:

- формирование профессионально подготовленных специалистов, имеющих серьёзные навыки академической научно-исследовательской работы;
- овладение методологией исследования особенностей идейно-политической борьбы вокруг «Русского мира» в условиях интернационализации украинского кризиса;

- овладение разносторонними навыками поиска и аналитической обработки научной информации, самостоятельного обоснования научной проблемы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Русский мир в геополитическом пространстве» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1. (Б1.В.ДВ1.2) программы аспирантуры по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность: «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

В ходе изучения данной дисциплины аспирант должен получить углубленные знания широкой проблематики «Русского мира», вокруг которого ведется острая идеологическая и политическая борьба, отражающая фундаментальные геополитические сдвиги, стремительные исторические перепады и повороты, сложнейшие процессы в нашей стране и в мире в целом. Аспирант должен обладать фундаментальными знаниями о Русском мире как культурно-цивилизационной доктринальной платформе, ориентированной на распространение и развитие духовного наследия России, а также умением всесторонне обосновывать соответствующие контекстуально-методологические принципы в собственных научных исследованиях.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-2(1): способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК-1(1): способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-2(1) Способность проводить углубленный многоаспектный анализ теорий международных отношений западной, российской и иных школ ТМО, соотносить их с развитием глобальных систем и моделей миропорядка, политических культур и политических процессов в различных регионах мира

ПК-5(2) Владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России и иных государств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: категориальный аппарат, приемы и методы исследования, используемые в политологии; природу и отличительные особенности теории внутренней и внешней политики, понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Уметь: оперировать понятиями и категориями теории политической науки, анализировать политическую обстановку; составлять различного рода аналитические записки и другие документы; логически верно, аргументировано и

ясно выступать перед различными категориями слушателей, выбирать цель и пути ее достижения; прогнозировать последствия политических решений.

Владеть: инструментальным и категориальным аппаратом современной политологии, навыками научно-исследовательской работы, формами и методами политического анализа обстановки, ее влияния на политическую ситуацию; иметь опыт проведения научных исследований; ведения дискуссии, аргументировано отстаивать свою точку зрения; организации и проведения научных и политических мероприятий; проведения учебных занятий, выступлений на различных форумах перед различными категориями слушателей.

Общая трудоемкость дисциплины:

по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на первом году обучения, из которых 24 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий), 48 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на первом году обучения, из которых 12 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 4 часов практических занятий), 60 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Концептуальная основа Русского мира. Смысловой стержень и концептуальная канва Русского мира. Подводные рифы – отсутствие четкого понятийного аппарата, теоретическая разработка которого требует углубленного специализированного междисциплинарного осмысления. Россия – материнская плата Русского мира. Русский мир как культурно-цивилизационная доктринальная платформа, отражающая особенности цивилизационной идентичности России. Диалектика культурного единства и многообразия. Духовное наследие и современность. Русская культура и русский язык как генетический код нации. Историческая память и преемственность культурных традиций. Критерий принадлежности к Русскому миру.

Тема 2. Русский мир – составная часть гуманитарного блока внешней политики России. Русский мир в центре идеологической и политической борьбы на мировой арене. Отношение к Русскому миру на Западе. Негативистская презумпция восприятия России и Русского мира. Воздействие на массовое сознание антироссийских мировоззренческих, политических и пропагандистских стереотипов. Особенности восприятия Русского мира в странах СНГ. Украина и Русский мир. Дифференциация отношения к Русскому миру в различных политических средах в России. Структурные ресурсы и механизмы развития Русского мира. Фонд «Русский мир» как площадка для продвижения русского языка и культурных ценностей России за рубежом. Его практическая деятельность.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным аспектам проблематики «Русского мира».

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик – д.и.н. Неймарк М.А.

«СОВРЕМЕННЫЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью является знакомство с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными практическими аспектами формирования и функционирования современной политической практики в ее языковом выражении.

Задачи:

- 1) изучение аспирантами роли и значения дискурсивного познания в политике;
- 2) изучение инструментов анализа различных дискурсивных практик;
- 3) освоение основной терминологии по вопросам политического дискурса;
- 4) развитие аналитических навыков и владения практически приемами дискурс-анализа

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Современный политический дискурс» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 2 (Б1.В.ДВ2.1) программы аспирантуры по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность: «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-4(2): готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ПК-1(2) Способность, умение и навыки использовать полученные знания по теории и философии политики и международных отношений, новейшим тенденциям и направлениям современной политологии и науки о международных отношениях в научных исследованиях внешнеполитических процессов и отношений, в анализе и интерпретации представлений о мировой политике и международных отношениях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: предмет изучения политического дискурса, содержание, объем понятия дискурса и феноменологию политического дискурса в различных регионах мира; теорию коммуникативного действия, политической рациональности.

Уметь: оперировать понятиями и категориями дискурс-анализа, анализировать феномены и факты, созданные в рамках различных дискурсов.

Владеть: словарем современных размышлений о политике, терминологией политического дискурса, навыками работы с трудами дискурс-теоретиков, навыками анализа различных концепций и теорий, способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области навыками анализа политического текста

Общая трудоемкость дисциплины:

по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на первом году обучения, из которых 24 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий), 48 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на первом году обучения, из которых 12 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 4 часа практических занятий), 60 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Понятие дискурса, виды дискурса. Появление понятия дискурса в методологии структуралистов и постструктуралистов XX века. Две оппозиции классического сознания «дискурсивный-интуитивный» и «дискурсивный – ментальный» Лингвистический поворот и понимание дискурса как коммуникативного и психологического феномена. Феномен нарратива. Нарратология. Ф де Соссюр. Возникновение дискурсов культуры, философии, политики, экономики, науки и пр. Дискурс и текст. Т Ван Дейк., Ш Муфф, типология дискурсов. Концепт как элементарная единица дискурса. Концепт как смысловой компонент дискурса. История идеи концепта. Концепт и понятие. Психологическая интерпретация концепта как метафоричного и многозначного феномена. Концепт, тропы и метафоры. Терминативная и фигуративная речь. Концепт как ядро политических концепций. Эволюция политического концепта. Политические концепции и политические теории. Теория коммуникативного действия и дискурс.

Понятие политического дискурса. Основные разновидности политического дискурса. Парламентский дискурс. Электоральный дискурс. Внешнеполитический дискурс. Понятие дискурса, виды дискурса, критерии дискурса. Роль языка в политических технологиях: модель окон Овертона. Копенгагенская школа безопасности и роль языка в политике. Теория гегемонии Ш Муфф и роль языка в политике. Особенности политического дискурса.: цель, предназначение, функции. Личностное начало в политическом дискурсе. Ключевые характеристики политического дискурса: типовые участники, цель, ценности, хронотоп, структура, ядро. Внешнеполитический дискурс, структура и виды. Внутриполитический дискурс, структура и виды. Номенклатура характеристик текстов политического дискурса. Дискурс – анализ политического текста- по Тену ванн Дейку. Текст Конвенций, пактов, коммюнике, речей, выступлений. Приемы и методы анализа. Расовый, религиозный, миротворческий дискурсы. Концепция «информационного фильтра». Модель Й.Галтунга – М. Руге. Обобщенная модель взаимодействия СМИ и социально-политических акторов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным аспектам изучаемой проблематики.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик – к.полит.н. Ногмова А.Ш.

«ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОММУНИКАЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИКЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель - ознакомить обучающихся с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными практическими аспектами формирования и функционирования современной политической практики в ее языковом выражении.

Задачи:

- 1) изучение аспирантами роли и значения дискурсивного познания в политике;
- 2) изучение интеллектуальных инструментов решения задач внутренней и внешней политики;
- 3) освоение основной терминологии по вопросам политического дискурса;
- 4) развитие аналитических навыков слушателей в области мировой политики и международных отношений
- 5) Изучение природы, особенностей и теории политической коммуникации

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Политическая коммуникация в современной политике» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 2 (Б1.В.ДВ2.2) программы аспирантуры по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность: «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

УК-4(2): готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ПК-1(2) Способность, умение и навыки использовать полученные знания по теории и философии политики и международных отношений, новейшим тенденциям и направлениям современной политологии и науки о международных отношениях в научных исследованиях внешнеполитических процессов и отношений, в анализе и интерпретации представлений о мировой политике и международных отношениях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: предмет изучения политической коммуникативистики, теорию коммуникативного действия, политической рациональности.

Уметь: анализировать феномены и факты, созданные в результате политической коммуникации, возникающие в связи с ними международно-правовые отношения, правильно применять и использовать идеи современных политологов о политической коммуникации и ее разновидностях, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Владеть: словарем современных размышлений о политике, терминологией политической коммуникативистики, навыками анализа различных концепций и теорий в политическом коммуникативном дискурсе XXI века, навыками исследования политических процессов, способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области навыками анализа политического текста

Общая трудоемкость дисциплины:

по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на первом году обучения, из которых 24 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий), 48 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на первом году обучения, из которых 12 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 4 часов практических занятий), 60 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Генезис и развитие концепции политической коммуникации (с древнейших времен до начала XX в.): краткая характеристика. Политика и политическая деятельность: информационно-коммуникационный аспект. Информация: проблема определения, основные концепции. Соотношение между понятиями «коммуникация» и «информация». Коммуникация как атрибут политической деятельности. Соотношение между понятиями «политическая информация» и «политически значимая информация».

Соотношение между понятиями «коммуникация», «управление», «социальная коммуникация», «политическая коммуникация». Предмет политической коммуникативистики. Сущность политической коммуникации. Каналы политической коммуникации.

Коммуниктивный поворот в политологии. Аппель и Хабермас. Структура коммуниктивного действия. Коммуниктивная рациональность в переговорах. Рациональная коммуникация в переговорах

Ранние представления о возможностях и пределах политической коммуникации (концепция «волшебной пули» Г. Лассуэлла, модель «двухступенчатой коммуникации» П. Лазарсфельда и теории «минимальных эффектов»). Развитие микроуровневых концепций политической коммуникации в 50-е–90-е гг. XX в. «Политическая кибернетика» как макроуровневая концепция политической коммуникации. Модель Д. Истона.

Политическая система общества: коммуникационное определение. Компонентный состав политической системы общества. Место и роль

коммуникации в политической системе. «Формула Лассуэлла» и ее модификация Ф. Брэддоком. Обобщенная модель коммуникационного процесса Дж. Гербнера. Модели коммуникационных процессов К. Шеннона – У. Уивера и М. Дефлёра. Модели альтернативных видов движения информации («вещание», «диалог», «консультация», «регистрация»). Стратегические политико-коммуникационные кампании: понятие, сущность, отличительные особенности. Нормативная модель стратегической политико-коммуникационной кампании. Эффекты стратегических политико-коммуникационных кампаний, модели иерархий эффектов. Эволюция стратегических политико-коммуникационных кампаний (модель «рекламного типа», модель «общественного информирования», двусторонняя асимметричная и двусторонняя симметричная модели).

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным аспектам коммуникативной проблематики.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик – к.полит.н. Ногмова А.Ш.

«ТРАНСГРАНИЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И ГЛОБАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью является формирование у аспирантов системного представления о трансграничном типе сотрудничества и основных теориях сетевого и иерархизированного глобального управления.

Задачи:

- формирование у аспирантов системного мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем мировой политики;
- формирование у аспирантов целостных теоретических представлений о понятиях границы, приграничного и трансграничного сотрудничества;
- раскрытие особенностей современных теорий глобального управления.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Трансграничное сотрудничество и глобальное управление» является факультативной дисциплиной (ФТД.2) программы аспирантуры по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность: Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

ПК-3(1) Способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития современных государств с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем

ПК-6(1) Владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу и способностью применять современные методы и методики преподавания в образовательных организациях высшего образования

Общая трудоемкость дисциплины:

по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на первом году обучения, из которых 12 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (4 часа лекционных занятий, 8 часов практических занятий), 60 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на первом году обучения, из которых 24 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий), 48 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Транснационализация и взаимозависимость: основные теории и концепты. Понятие границы, приграничной полосы, приграничной зоны, пограничья, сотрудничества, приграничного сотрудничества, трансграничного сотрудничества.

Нормативные документы, регулирующие правила и нормы приграничного сотрудничества.

Приграничное сотрудничество РФ с европейскими соседями. Приграничное сотрудничество РФ с государствами СНГ. ЕАЭС и приграничное сотрудничество. Проблемы развития приграничного и трансграничного сотрудничества и «размягчения суверенитета».

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным аспектам изучаемой проблематики.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик – к.полит.н., Ногмова А.Ш.

«ЭВОЛЮЦИЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ РОССИИ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью является формирование у аспирантов системного представления об эволюции внешнеполитической стратегии России в контексте кардинальных изменений в геополитическом пространстве с учетом новейших тенденций мирового развития.

Задачи:

- формирование у аспирантов системного мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем мировой политики;

- формирование у аспирантов целостных теоретических представлений о современных мирополитических концепциях;
- раскрытие особенностей геополитики и ее механизмов;
- освоение аспирантами аналитических инструментов исследования международно-политических задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Эволюция внешнеполитической стратегии России» является факультативной дисциплиной (ФТД.3) программы аспирантуры по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность: Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

ОПК-1 (2,3) способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-5 (2,3) Владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России и иных государств

Общая трудоемкость дисциплины:

по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на первом году обучения, из которых 12 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 4 часов практических занятий), 60 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на первом году обучения, из которых 12 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 4 часов практических занятий), 60 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Концептуальные основы внешней политики России: опыт становления и развития. Начало концептуального формирования внешней политики РФ. Специфика переходного этапа. Утрата статуса великой державы и прежних сфер влияния. Поиски российской идентичности и роли страны в мире. Кризис адаптации к новым геополитическим условиям. Прозападный крен внешнеполитического курса. «Медовый» период отношений России и Запада. Идея «демократической солидарности» России и США. Хартия российско-американского партнерства и дружбы 1992 г. – своеобразный кодекс подчиненного поведения России. Пассивная политика на постсоветском пространстве. Свертывание отношений с бывшими социалистическими странами. Ускоренно-нисходящая тенденция в отношениях с государствами Латинской Америки, Африки, Арабского Востока, Южной Азии. Завершение «романтического» периода деидеологизации международных отношений. Коренной поворот во внешней политике России. Феномен Е.Примакова. Отличительная особенность нового этапа –

сбалансированность внешнеполитических позиций и приоритетов РФ. Отказ от роли «младшего партнера» во взаимоотношениях с Западом.

Новые вызовы и угрозы – ответ России. Современная внешнеполитическая стратегия РФ как системная целостность. Три Концепции – одна стратегия внешней политики России: редакции 2000, 2008 и 2013 гг. Преемственность и развитие. Противодействие новым вызовам – задача опережающей и упреждающей стратегии: возможности и реальности. Диалектика взаимосвязи национального и глобального в мировой политике. Основные тенденции в развитии мирополитических процессов. Проблемы кризисоустойчивости международной системы. Глобальная конкуренция как соперничество различных ценностных ориентиров и моделей развития. Геополитическая идентичность России в условиях беспрецедентной исторической трансформации. Современный геополитический статус России: изменения оценочного фокуса. Усиливающееся несовпадение западных и российских геополитических смыслов и устремлений. Переход от конкурентного партнерства России и Запада к конфликтному противостоянию. Санкции и контрсанкции. Новые акценты в оценке перспектив поддержания динамического равновесия в мире.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным аспектам коммуникативной проблематики.

Форма контроля – зачет.

Разработчик – д.и.н. Неймарк М.А.

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ В СИСТЕМЕ МО»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель: овладение методикой геополитического анализа конфликтных ситуаций и процедур их урегулирования.

Задачи:

- 1) Рассмотрение особенностей становления геополитических концепций и их развитие, анализ роли и значения основных геополитических факторов на развитие современных международных отношений;
- 2) Раскрытие с позиций системного анализа современной концепции геополитики как гуманитарной науки основывающейся на духовных, цивилизационных и культурных факторах, роль и значение которых усиливаются под воздействием информационной революции;
- 3) Изучение информационных ресурсов геополитики, проблем и противоречий геополитического противоборства, современных реалий информационной войны.
- 4) изучение основных задач, приемов и навыков анализа конфликтов в мировой политике;

6) получение необходимых знаний о содержании, формах и эволюции политических конфликтов в современном мире, в том числе в дипломатической деятельности;

7) изучение особенностей конфликтов в мировой политике;

8) развитие умения давать объективную оценку конфликтным ситуациям и разрабатывать практические рекомендации для ведомств, осуществляющих внешнеполитическую и дипломатическую деятельность.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Международные конфликты системе МО» является факультативной дисциплиной (ФТД.4) программы аспирантуры по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность: Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

ПК-4(2,3) Готовность к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении межгосударственного, регионального и глобального взаимодействия

ПК-6(2,3) Владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу и способностью применять современные методы и методики преподавания в образовательных организациях высшего образования

Знать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Уметь оценивать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, регионально-экономические и общественно-политические процессы

Владеть навыками применения методов анализа для прогнозирования политических процессов

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на втором году обучения, из которых 24 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 4 часа практических занятий), 60 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на втором году обучения, из которых 24 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 4 часа практических занятий), 60 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Геополитика как наука. Предмет и основные функции геополитики. Основные ее критерии и категории. Институционализация геополитики как науки. Практическое применение геополитики во внешней политике США. Г. Киссинджер: возвращение геополитического дискурса. Концепция «столкновения

цивилизаций» С. Хантингтона и ее роль в американской геополитике. Неоатлантизм и мондиализм (З.Бжезинский, Ф. Фукуяма).

Тема 2. Национальные интересы, национальная безопасность и современная внешняя политика России. Концепция национальных интересов в современной геополитике. Геополитика постсоветского пространства. Рождение современной русской школы геополитики: неоевразийство. Институционализация геополитики в современной России, национальные интересы и проблема безопасности. Анализ противоречий основных геополитических игроков на постсоветском пространстве – России, США, ЕС, Турции.

Тема 3. Глобализация и новая система геополитических координат. Восточная Азия как геополитическая составляющая нового миропорядка. Геостратегическая политика Китая. Латинская Америка в процессе осознания своей цивилизационной идентичности. Конфликтные зоны и сферы пересечения геополитических интересов США, ЕС и России в Латинской Америке. Основные геополитические сценарии развития латиноамериканского мира в XXI веке. Геополитические центры современной Африки. Российская политика в Африке: новые тенденции.

Тема 4. Конфликты в мировой политике. Происхождение и виды международных политических конфликтов. Важность анализа существующих конфликтов для обеспечения международного мира и безопасности. Критерии классификации конфликтов; причины и функции конфликтов. Особенности международных конфликтов на современном этапе.

Тема 5. Прогнозирование существующих конфликтов и методы урегулирования конфликтов и конфликтных ситуаций. Возможные сценарии развития конфликтов в Центральной и Южной Азии, их воздействие на региональное и глобальное развитие. Внешняя политика России и задачи конфликтного урегулирования в Центральной и Южной Азии.

Виды учебной работы: контактная работа (лекции, семинарские занятия, деловые игры), самостоятельная работа (подготовка к семинару, тестам).

Формы текущего контроля: опрос, рубежный контроль, проверка конспектов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: к.полит.н. Ногмова А.Ш.

«КОНФЕССИОНАЛЬНЫЙ ФАКТОР В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у аспирантов комплексного представления о конфессиональной картине современного мира, о многообразии форм проявления религиозного фактора и его влияния на современные политические процессы.

Задачи:

- формирование у аспирантов целостных представлений о религии и её роли в современных политических процессах;

- ознакомление аспирантов с основными проявлениями влияния религиозного фактора на политические процессы в современном мире;
- ознакомление аспирантов с современным состоянием взаимоотношений между крупнейшими религиозными системами, ролью межконфессионального диалога в контексте укрепления международной и национальной безопасности;
- изучение современной конфессиональной и религиоведческой терминологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Конфессиональный фактор в мировой политике» является факультативной дисциплиной (ФТД.5) программы аспирантуры по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность: Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы:

ПК-3 (3) Способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития современных государств с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем

ПК-6 (1,2) Владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу и способностью применять современные методы и методики преподавания в образовательных организациях высшего образования

Общая трудоемкость дисциплины:

по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на втором году обучения, из которых 12 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 4 часов практических занятий), 60 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа на третьем году обучения, из которых 12 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов лекционных занятий, 4 часов практических занятий), 60 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (модуля)

В ходе изучения данной дисциплины аспирант должен получить глубокие знания о характере взаимосвязей религии и политики на современном этапе. Аспирант должен быть подготовлен к самостоятельному выявлению и объяснению закономерностей, проявляющихся в межконфессиональном взаимодействии в контексте современных политических процессов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы к лекциям, к семинарам, задания к семинарам, дискуссии по актуальным аспектам межконфессионального взаимодействия.

Форма контроля: зачет.

Разработчик – к.ф.н. Бумагина Е.Л.