

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра политологии и политической философии

ПРОГРАММА

**научно-исследовательской деятельности
и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата наук**

Направление: *41.06.01 Политические науки и регионоведение*

Направленность: *Политические институты, процессы и технологии*

Уровень высшего образования: *Подготовка кадров высшей квалификации*

Присваиваемая квалификация: *«Исследователь. Преподаватель-исследователь»*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора – 2021 г.

Москва 2021

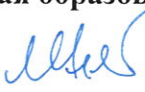
Автор: Неймарк М.А., д.и.н., профессор – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Программа научных исследований в составе основной профессиональной образовательной программы составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта.

Программа научных исследований в составе ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Д.п.н., проф. Жильцов С.С. 	Д.п.н., проф. Жильцов С.С. 		
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания кафедры	№8 от 18.02.2021			

Основная профессиональная образовательная программа:

Руководитель ОПОП ВО  М.А. Неймарк
Директор библиотеки  Ю.В. Толкачева

ОПОП ВО рекомендована на заседании УМС:

Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания УМС	№5 от 17.03.2021			

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Научные исследования аспиранта – важнейший компонент подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Целью научных исследований является подготовка аспиранта к самостоятельной деятельности как ученого-исследователя. Содержание научно-исследовательской деятельности определяется в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Целью научных исследований аспиранта является формирование и совершенствование у него навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с библиографией, самостоятельное проведение научных исследований, владение навыками ведения научной деятельности в составе научного коллектива, обсуждение результатов научной деятельности в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, подготовку к публикации результатов научных исследований, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта должна соответствовать ряду ключевых требований:

- выполняться по научному направлению, в рамках которого защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах проведения научных исследований;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Порядок представления и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук установлен Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук являются структурообразующим разделом блока 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы аспирантуры. Научно-исследовательская деятельность аспиранта является его основным видом деятельности и проводится на постоянной регулярной основе в течение всего срока аспирантуры.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

3.1 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1(3): способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-2(3) Проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов (в том числе процессов управления) в различных регионах мира

ПК-3 (3) Способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные, религиозные, культурные закономерности, факторы, тенденции развития современных государств, в т.ч. Российской Федерации, с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем

ПК-5 (3) Владение навыками отслеживания динамики основных характеристик национальной и региональной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность современных обществ и государств

3.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (уровень освоения 3)	ЗНАТЬ(3): правила и нормы проведения научных исследований и написания статей по итогам проведенного исследования УМЕТЬ (3): самостоятельно провести исследование, написать и подготовить к публикации в рецензируемом журнале научную статью ВЛАДЕТЬ(3): навыками публикации результатов научных исследований, в

	том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России
ПК-2 Проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов (в то числе процессов управления) в различных регионах мира (уровень освоения 3)	ЗНАТЬ (3): базовые постулаты российской, западной, китайской и иных школ в рамках политической теории УМЕТЬ(3): строить прогностические модели развития политических процессов в различных регионах мира в условиях трансформации политической сферы жизни общества ВЛАДЕТЬ(3) разрабатывать методологический инструментарий и осуществлять его применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политических институтов, процессов и технологий с учетом специфики решаемых научных задач.
ПК-3 Способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные, религиозные, культурные закономерности, факторы, тенденции развития современных государств, в т.ч. Российской Федерации, с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (уровень освоения 3)	ЗНАТЬ(3): типологию и специфику различных форм и способов организации властных отношений; основные детерминанты соперничества и сотрудничества между субъектами политики и власти на региональном, национальном и локальном уровнях УМЕТЬ(3): выявлять ключевые тенденции политического, экономического и социокультурного развития на региональном, национальном и локальном уровнях и определять характер взаимосвязей между ними ВЛАДЕТЬ(3): основными приемами сопоставления исторических, политических, демографических, экономических, цивилизационных закономерностей и факторов развития в

	контексте эволюции политики как сферы человеческой деятельности
ПК-5 Владение навыками отслеживания динамики основных характеристик национальной и региональной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность современных обществ и государств (уровень освоения 3)	ЗНАТЬ(3): современные теории безопасности и основные школы и подходы в рамках системного анализа УМЕТЬ(3): навыками формулирования практически ориентированных и научно обоснованных рекомендаций по минимизации угроз и вызовов безопасности и устойчивому развитию ВЛАДЕТЬ(3): методами изучения и анализа властных отношений, рассматривая сферу политического как пространство реализации и защиты национальных интересов России

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные закономерности развития политических процессов и основные тенденции их развития;
- методы осуществления научных исследований, направленных на решение задачи, поставленной перед аспирантом в рамках тематики его кандидатской диссертации.

Уметь:

- составлять план работы по теме исследования, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе;
- формулировать цели и задачи исследования, самостоятельно планировать и проводить исследования, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы, оформлять научно-техническую документацию;
- организовать работу исследовательского коллектива в области политических исследований и анализа международных отношений.

Владеть:

- методами исследований в области политических наук;
- навыками научной коммуникации и исследовательской деятельности в условиях функционирования научно-исследовательских коллективов.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА

4.1 Структура научных исследований

№ раздела	Вид работы	Год обучения			Всего
		1	2	3	
1	Общая трудоемкость, акад. часов	396	792	172 8	2916
2	из них аудиторных	198	396	864	1458
3	Самостоятельная работа, акад. часов	198	396	864	1458
4	Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Государственная итоговая аттестация	

4.2 Содержание разделов программы научных исследований

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			Форма текущего контроля
		Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
1	Формулировка научной проблемы, решаемой в диссертации	300	150	150	Обсуждение с научным руководителем и/или на семинарах научной группы
2	Работа с библиографией по тематике научных исследований	400	200	200	Обсуждение с научным руководителем и/или на семинарах научной группы
3	Проведение самостоятельного научного исследования	600	300	300	Отчеты на семинарах научной группы, семинарах кафедры
4	Подготовка презентаций и докладов по результатам научных исследований на научных семинарах, конференциях,	400	200	200	Доклады на семинарах, конференциях, симпозиумах, научных школах, публикации в итоговых сборниках и трудах.

5	симпозиумах Подготовка публикаций по результатам научных исследований в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций	400	200	200	Публикации в рецензируемых научных журналах
6	Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение научных исследований по тематике диссертации	200	100	100	Поданные заявки на конкурсы на проведение научных исследований, отчеты о проведенных научных исследованиях. Годовой или итоговый отчет о работе аспиранта
7	Промежуточная аттестация	200	100	100	
8	Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) для предзащиты на заседании кафедры	416	208	208	Выписка из протокола заседания кафедры по докладу результатов научно-квалификационной работы (диссертации)
	Итого	2916	1458	1458	

В пределах общей трудоемкости распределение трудоемкости отдельных видов научной деятельности на каждом году обучения не регламентируется. В рамках индивидуального учебного плана аспиранта, согласованного с научным руководителем и утвержденного заведующим кафедрой возможно перераспределение трудоемкости отдельных видов научной деятельности аспиранта в пределах трудоемкости каждого года обучения. Для заочной формы обучения содержание, форма и объем научно-исследовательской деятельности не меняются.

Содержание научных исследований аспиранта и тема диссертации определяется научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры. Научный руководитель аспиранта проводит необходимые организационные

мероприятия по выполнению научных исследований, определяет общую схему выполнения исследования, график проведения научных исследований, режим работы.

№ раздела	Наименование раздела программы научных исследований	Содержание раздела
1	Постановка и корректировка научной проблемы, решаемой в диссертации	Выделение объекта и метода научного исследования. Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Методы поиска литературы: использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы.
2	Работа с библиографией по тематике научных исследований	Обзор и анализ библиографии по теме диссертационного исследования. Виды изданий: статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, отчеты по результатам научных исследований. Подготовка литературного обзора по теме диссертации.
3	Проведение самостоятельного научного исследования	Теоретическая часть исследований. Этапы и методики проведения теоретических исследований или компьютерного моделирования. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта процесса. Обработка результатов исследований и их анализ.
4	Подготовка презентаций и докладов по результатам научно-исследовательской деятельности на научных семинарах, конференциях, симпозиумах	Технологии подготовки материалов выступления, структура и стиль презентаций в зависимости от целевой аудитории и продолжительности выступления.
5	Подготовка публикаций по результатам научных исследований в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций	Подготовка научной публикации: тезисы докладов, статья в журнале, монография. Структура тезисов доклада, статьи, монографии. Выступления с докладами на семинарах, научных конференциях, симпозиумах.
6	Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение научных исследований по тематике диссертации	Перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных научных целей; план и методология выполнения каждого мероприятия; ожидаемые научные результаты; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения исследований; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования научных результатов, имеющийся научный задел.
7	Промежуточная аттестация	Ежегодная аттестация по индивидуальным планам на заседании кафедры.
8	Оформление диссертационной работы для предзащиты на заседании кафедры	Структура диссертации, автореферата. Порядок публичной защиты диссертации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программой научных исследований предусмотрены:

- участие в работе научного семинара кафедры с подготовкой собственных выступлений;
- доклады аспиранта по результатам научно-исследовательской деятельности на семинарах, конференциях, симпозиумах и научных школах, публикация в соответствующих итоговых сборниках и трудах (апробация результатов научных исследований);
- участие в подготовке конкурсных заявок на проведение научных исследований, научных отчетов;
- подготовка статей для публикации в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК России;
- поиск необходимой актуальной информации по состоянию дел в исследуемой проблеме в монографиях, научной периодике, Интернете;
- участие в программах международной и внутрироссийской мобильности научно-педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах;
- проведение как самостоятельных исследований, так и совместных с научным руководителем.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Аттестация аспиранта по результатам выполнения индивидуального плана проводится в соответствии с графиком 1 раз в год. Оценочные средства включают в себя вопросы по обоснованию выбора темы научной работы, научному содержанию работы, обзору научной литературы и выводам из него, особенностям методик получения данных и их обработки и пр., задаваемые в ходе публичной защиты на заседании кафедры.

Примерный перечень контрольных вопросов при приеме годового отчета:

1. Характеристика объекта исследований.
2. Методы проведения исследований.
3. Работа с научной литературой (обзор библиографии).
4. Методы исследования для решения поставленной задачи.

5. Методика обработки и интерпретации экспериментальных результатов и сравнение с результатами моделирования.
6. Содержание научно-квалификационной работы.
7. Основные результаты выполненной научно-квалификационной работы на каждом этапе.

Конкретный перечень вопросов определяется темой научного исследования.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Учебно-методическое информационное и материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности естественным образом включает в себя все обеспечение учебного процесса на кафедре.

Основная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 5-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 282 с. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392>.
2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник/ А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 304 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1545403>.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. - Москва : Дашков и К, 2019. - 208 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093533>.

Дополнительная литература:

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А. С. Ахременко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019.
Ч. 1. - 180 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433819>
Ч. 2. - 221 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434222>.
2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2014. - 168 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/507377>.

3. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Рузавин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1028791>.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programs/inform>.
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.

- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issledovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.
- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://roc-мир.рф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

- <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

Приложение 6.1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТА

Дата зачисления " ____ " _____ 20 ____ г.

Дата окончания " ____ " _____ 20 ____ г.

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Кафедра _____

3. Направление подготовки (код и наименование) _____

4. Направленность (код и наименование) _____

5. Форма обучения (очная, заочная) _____

6. Тема научно-квалификационной работы _____

заполняется после

утверждения темы на Ученом совете Академии с указанием

номера протокола и даты

7. Научный руководитель _____

ученая степень, звание, фамилия, имя, отчество

ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема _____

Актуальность _____

Предполагаемая научная новизна _____

Ожидаемая теоретическая значимость _____

Ожидаемая практическая значимость _____

Научный руководитель _____

Аспирант _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН

1 семестра 1 года обучения (20__ / 20__ учебный год)

Наименование элемента программы	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма контроля в семестре	Срок контроля
Блок 1. «Дисциплины (модули)»				
Блок 3. «Научные исследования»				
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	выбор и обоснование темы исследования			
	утверждение темы исследования			
	утверждение индивидуального учебного плана			
	участие в конференциях, публикации			
	выступление с отчетом на заседании кафедры			

Аспирант

" ____ " _____ 20__ г.

Научный руководитель

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН

2 семестра 1 года обучения (20__ / 20__ учебный год)

Наименование элемента программы	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма контроля в семестре	Срок контроля
Блок 1. «Дисциплины (модули)»				
Блок 3. «Научные исследования»				
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	теоретическая работа:			
	экспериментальная работа:			
	участие в конференциях, публикации			
	выступление с отчетом на заседании кафедры			

Аспирант

" ____ " _____ 20__ г.

Научный руководитель

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН

1 семестра 2 года обучения (20__ / 20__ учебный год)

Наименование элемента программы	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма контроля в семестре	Срок контроля
Блок 1. «Дисциплины (модули)»				
Блок 2. «Практики»				
Блок 3. «Научные исследования»				
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	теоретическая работа:			
	экспериментальная работа:			
	участие в конференциях, публикации			
	выступление с отчетом на заседании кафедры			

Аспирант

" ____ " _____ 20__ г.

Научный руководитель

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН

2 семестра 2 года обучения (20__ / 20__ учебный год)

Наименование элемента программы	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма контроля в семестре	Срок контроля
Блок 1. «Дисциплины (модули)»				
Блок 2. «Практики»				
Блок 3. «Научные исследования»				
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	теоретическая работа:			
	экспериментальная работа:			
	участие в конференциях, публикации			
	выступление с отчетом на заседании кафедры			

Аспирант

"__" ____ 20__ г.

Научный руководитель

"__" ____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН

1 семестра 3 года обучения (20__ / 20__ учебный год)

Наименование элемента программы	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма контроля в семестре	Срок контроля
Блок 1. «Дисциплины (модули)»				
Блок 3. «Научные исследования»				
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	теоретическая работа:			
	экспериментальная работа:			
	участие в конференциях, публикации			
	выступление с итоговым отчетом на заседании кафедры			

Аспирант

"__" _____ 20__ г.

Научный руководитель

"__" _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН

2 семестра 3 года обучения (20__ / 20__ учебный год)

Наименование элемента программы	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма контроля в семестре	Срок контроля
Блок 3. «Научные исследования»				
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	теоретическая работа:			
	экспериментальная работа:			
	участие в конференциях, публикации			
Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работ (диссертации)				

Аспирант

" ____ " _____ 20__ г.

Научный руководитель

" ____ " _____ 20__ г.

Рекомендуемые критерии оценки научно-исследовательской деятельности аспирантов

очная форма обучения (срок обучения – 3 года)

Период обучения	Критерии оценки результатов аттестации		
	«отлично», «хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Аттестация по итогам 1 семестра 1 курса	Утвержден индивидуальный учебный план. Тема диссертационного исследования согласована с научным руководителем. Составлен примерный план диссертационной работы. Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Участие в научной конференции или научном семинаре.	Утвержден индивидуальный учебный план. Тема диссертационного исследования согласована с научным руководителем. Составлен примерный план диссертационной работы. Выполнение учебного плана (образовательная составляющая).	Отсутствие индивидуального плана
Аттестация по итогам 2 семестра 1 курса	Тема диссертационного исследования утверждена Ученым советом академии. Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Участие в научной конференции или научном семинаре. Публикации по теме диссертации (приняты в печать/опубликованы). Сдан кандидатский экзамен с оценкой «отлично», «хорошо».	Тема диссертационного исследования утверждена Ученым советом академии. Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Сдан кандидатский экзамен с оценкой «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	Академическая задолженность

Аттестация по итогам 1 семестра 2 курса	Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Подготовлен текст диссертации – 20 страниц. Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Прохождение педагогической практики. Участие в научной конференции или научном семинаре. Публикации по теме диссертации (приняты в печать/опубликованы).	Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Подготовлен текст диссертации – менее 20 страниц. Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Прохождение педагогической практики.	Академическая задолженность
Аттестация по итогам 2 семестра 2 курса	Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Подготовлен текст диссертации – 60 страниц. Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Прохождение педагогической практики. Наличие публикаций по теме диссертации, в т.ч. в изданиях из перечня ВАК (не менее 1). Участие в научной конференции и научном семинаре с докладом. Сдан кандидатский экзамен с оценкой «отлично», «хорошо».	Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Подготовлен текст диссертации – 40 страниц. Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Прохождение педагогической практики. Наличие публикаций по теме диссертации, в т.ч. в изданиях из перечня ВАК (не менее 1). Сдан кандидатский экзамен с оценкой «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	Академическая задолженность

Аттестация по итогам 1 семестра 3 курса	Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Подготовлен текст диссертации. Прохождение педагогической практики. Участие в научной конференции и научном семинаре с докладом. Наличие публикаций по теме диссертации, в т.ч. в изданиях из перечня ВАК - 3. Сдан кандидатский экзамен с оценкой «отлично», «хорошо».	Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Подготовлен текст диссертации не в полном объеме. Прохождение педагогической практики. Участие в научной конференции и научном семинаре. Наличие публикаций по теме диссертации, в т.ч. в изданиях из перечня ВАК - 1. Сдан кандидатский экзамен с оценкой «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	Академическая задолженность
Аттестация по итогам 2 семестра 3 курса, экспертиза диссертационного исследования	Рукопись научно-квалификационной работы должна быть представлена на обсуждение на ответственную кафедру. По результатам обсуждения готовится заключение организации в виде выписки из протокола заседания кафедры. Сдан государственный экзамен с оценкой «отлично», «хорошо». Защита научно-квалификационной работы с оценкой «отлично», «хорошо».	Рукопись научно-квалификационной работы должна быть представлена на обсуждение на ответственную кафедру. По результатам обсуждения готовится заключение организации в виде выписки из протокола заседания кафедры. Сдан государственный экзамен с оценкой «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Защита научно-квалификационной работы с оценкой «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	Академическая задолженность

заочная форма обучения (срок обучения – 4 года)

Период обучения	Критерии оценки результатов аттестации		
	«отлично», «хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Аттестация по итогам 1 семестра 1 курса	Утвержден индивидуальный учебный план. Тема диссертационного исследования согласована с научным руководителем. Составлен примерный план диссертационной работы. Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Участие в научной конференции или научном семинаре.	Утвержден индивидуальный учебный план. Тема диссертационного исследования согласована с научным руководителем. Составлен примерный план диссертационной работы. Выполнение учебного плана (образовательная составляющая).	Отсутствие индивидуального плана
Аттестация по итогам 2 семестра 1 курса	Тема диссертационного исследования утверждена Ученым советом академии. Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Участие в научной конференции или научном семинаре. Публикации по теме диссертации (приняты в печать/опубликованы). Сдан кандидатский экзамен с оценкой «отлично», «хорошо».	Тема диссертационного исследования утверждена Ученым советом академии. Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Сдан кандидатский экзамен с оценкой «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	Академическая задолженность

Аттестация по итогам 1 семестра 2 курса	Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Подготовлен текст диссертации – 20 страниц. Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Прохождение педагогической практики. Участие в научной конференции или научном семинаре. Публикации по теме диссертации (приняты в печать/опубликованы).	Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Подготовлен текст диссертации – менее 20 страниц. Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Прохождение педагогической практики.	Академическая задолженность
Аттестация по итогам 2 семестра 2 курса	Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Подготовлен текст диссертации – 60 страниц. Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Прохождение педагогической практики. Наличие публикаций по теме диссертации, в т.ч. в изданиях из перечня ВАК (не менее 1). Участие в научной конференции и научном семинаре с докладом. Сдан кандидатский экзамен с оценкой «отлично», «хорошо».	Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Подготовлен текст диссертации – 40 страниц. Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Прохождение педагогической практики. Наличие публикаций по теме диссертации, в т.ч. в изданиях из перечня ВАК (не менее 1). Сдан кандидатский экзамен с оценкой «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	Академическая задолженность

Аттестация по итогам 1 семестра 3 курса	Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Прохождение педагогической практики. Участие в научной конференции и научном семинаре с докладом.	Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Прохождение педагогической практики. Участие в научной конференции и научном семинаре.	Академическая задолженность
Аттестация по итогам 2 семестра 3 курса	Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Подготовлен текст диссертации (в черновом варианте). Прохождение педагогической практики. Наличие публикаций по теме диссертации, в т.ч. в изданиях из перечня ВАК (не менее 1). Прохождение педагогической практики. Сдан кандидатский экзамен с оценкой «отлично», «хорошо».	Выполнение учебного плана (образовательная составляющая). Подготовлен текст диссертации не в полном объеме (в черновом варианте). Прохождение педагогической практики. Наличие публикаций по теме диссертации, в т.ч. в изданиях из перечня ВАК (не менее 1). Прохождение педагогической практики. Сдан кандидатский экзамен с оценкой «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	Академическая задолженность
Аттестация по итогам 1 семестра 4 курса	Подготовлен текст диссертации. Наличие публикаций по теме диссертации, в т.ч. в изданиях из перечня ВАК (не менее 1). Участие в научной конференции и научном семинаре с докладом.	Подготовлен текст диссертации не в полном объеме. Наличие публикаций по теме диссертации, в т.ч. в изданиях из перечня ВАК (не менее 1). Участие в научной конференции и научном семинаре.	Академическая задолженность

Аттестация по итогам 2 семестра 4 курса, экспертиза диссертационного исследования	Рукопись научно-квалификационной работы должна быть представлена на обсуждение на ответственную кафедру. По результатам обсуждения готовится заключение организации в виде выписки из протокола заседания кафедры. Сдан государственный экзамен с оценкой «отлично», «хорошо». Защита научно- квалификационной работы с оценкой «отлично», «хорошо».	Рукопись научно-квалификационной работы должна быть представлена на обсуждение на ответственную кафедру. По результатам обсуждения готовится заключение организации в виде выписки из протокола заседания кафедры. Сдан государственный экзамен с оценкой «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Защита научно-квалификационной работы с оценкой «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	Академическая задолженность
--	---	--	------------------------------------

ФГБОУ ВО «Дипломатическая академия МИД России»

ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

за ____ семестр 20 ____ / 20 ____ учебного года

аспиранта _____
_____ года _____ формы обучения на _____ основе
(очной/ заочной) (бюджетной/ договорной)

направление подготовки (код и наименование) _____

направленность (код и наименование) _____

научный руководитель _____
(фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание)

кафедра _____

тема научно- квалификационной работы _____

Публикации за отчетный период (подробный список, с указанием выходных данных, включая изобретения, патенты, свидетельства на программу для ЭВМ, базу данных, зарегистрированные в установленном порядке): _____

Количество публикаций всего за весь период обучения в аспирантуре _____,
из них в рецензируемых научных изданиях _____.

Участвовал в (указать мероприятие (например, конференция, семинар и пр.), вид участия, дату проведения) _____

Какие разделы (главы) подготовлены (оформлены) _____

« ____ » _____ 20 ____ г. Подпись аспиранта _____

Заключение научного руководителя

« ____ » _____ 20 ____ г. Подпись научного руководителя _____

ВЫПИСКА
из протокола № ____ заседания кафедры

ФГБОУ ВО «Дипломатическая академия МИД России»

от « ____ » _____ 20 ____ г.

Всего членов - ____ чел.

Присутствовало - ____ чел.

Слушали: отчет по научно-исследовательской деятельности за 201_ / 201_ учебный год аспиранта
____ года _____ формы обучения на _____ основе

(очной/заочной)

(бюджетной/договорной)

направления подготовки _____ - _____
(код) (наименование направления подготовки)

направленности _____ - _____
(код) (наименование направленности (профиля))

(Ф.И.О. аспиранта)
научный руководитель _____.

Решили: аттестовать научно-исследовательскую деятельность в 201_ / 201_ учебном году аспиранта

(Ф.И.О. аспиранта)

с оценкой « _____ ».

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Рекомендации:

Результаты голосования: «за» - ____;

«против» - ____;

«воздержались» - ____.

Выписка верна:

Зав. кафедрой _____

_____/_____/

Секретарь _____

_____/_____/