

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра политологии и политической философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы мировой политики»

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): *Мировая политика и глобальное развитие*

Уровень высшего образования: Магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

**Москва
2021**

Автор: С.С. Жильцов. Д.п.н., профессор – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «Международные отношения» и Учебного плана, утвержденного Ректором 29.04.2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 18.02.2021			
Рабочая программа согласована: Руководитель ОПОП С.С. Жильцов Директор библиотеки Ю.В. Толкачева Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 17.03.2021			

1. Наименование дисциплины

«Актуальные проблемы мировой политики»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование комплексного представления об актуальных проблемах развития мировых политических процессов.

Задачи:

- формирование профессионалов, способных исследовать актуальные политические процессы в мировой политике;
- формирование системного мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу процессов, происходящих в мировой политическом пространстве с учетом трансформации межгосударственных экономических отношений;
- освоение инструментов исследования мирового политического пространства.

Таблица 2.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 – способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;	(З1) Знает: принципы принятия организационно-управленческих решений по профилю деятельности; (У1) Умеет: брать ответственность за принятые организационно-управленческие решения по профилю деятельности; (Д1) Демонстрирует: разрабатывает и использует современные организационно-управленческие средства и технологии;
ПК-2 – владеть навыками анализа международных отношений и тенденций мировой политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;	(З1) Знает: методы анализа международных отношений и тенденций мировой политики и экономики; (У1) Умеет: анализировать мировые процессы и определять тенденции и закономерности международных отношений, мировой политики и экономики; (Д1) Демонстрирует: навык систематизации закономерностей мировых процессов;
ПК-3 – владеть знаниями об основных теориях международных отношений, навыками анализа международных ситуаций и процессов в глобальной политике, знать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;	(З1) Знает: положения и теории основных школ ТМО; (У1) Умеет: анализировать международные ситуации и процессы в глобальной политике на основе положений основных школ ТМО; (Д1) Демонстрирует: систематизирует международные ситуации и процессы в глобальной политике на основе положений основных школ ТМО;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и тип дисциплины по характеру ее освоения

Дисциплина «Актуальные проблемы мировой политики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО **Б1.В.03** программы магистратуры «Мировая политика и глобальное развитие».

Она связана с дисциплинами «Государства и региональные подсистемы», «Глобальное управление

и международные институты» так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

Междисциплинарные связи

Таблица 3.1

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Содействие развитию в мировой политике	X		X							
2.	Россия в мировом политическом процессе	X		X	X						

4. Объем дисциплины в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме обучения** составляет 2 зачетные единицы, 72 ч., из которых **24,3** часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 47,7 ч. составляет самостоятельная работа магистранта.

Таблица 3.1.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы/Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	24,3	24,3			
Лекционные занятия	10	10			
Семинарские занятия	14	14			
Практические занятия					
Групповые консультации					
Иная контактная работа	0,3	0,3			
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет			
Самостоятельная работа (всего)	47,7	47,7			
1 Подготовка к выступлению на семинаре					
3 Подготовка эссе					
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72	72			
	2	2			

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме обучения** составляет 2 зачетные единицы, 72 ч., из которых **24,3** часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 47,7 ч. составляет самостоятельная работа магистранта.

Таблица 3.1.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы/Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	24,3	24,3			
Лекционные занятия	10	10			
Семинарские занятия	14	14			
Практические занятия					
Групповые консультации					
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем	0,3	0,3			
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет			
Самостоятельная работа (всего)	47,7	47,7			
1 Подготовка к выступлению на семинаре					
3 Подготовка эссе					
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72	72			
	2	2			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины:

Тема № 1. Современные международные отношения и мировая политика.

Тема № 2. Глобальные изменения климата и их последствия.

Тема 3. Мировая энергетика: основные проблемы и направления развития.

Тема 4. Проблема водных ресурсов в современном мире.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 5.2.1

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.) (указать)
		Лекция	Семинар	Вид учебных занятий (указать)	
Современные международные отношения и мировая политика	16	2	2		12
Глобальные изменения климата и их последствия	18	2	4		12

Мировая энергетика: основные проблемы и направления развития	18	2	4		12
Проблема водных ресурсов в современном мире	19,7	4	4		11,7
Итого	72	10	14		72

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Таблица 5.3.1

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости*
			Контактная работа	СРС	
1.	Тема 1	Современные международные отношения и мировая политика	4	12	Опрос
2.	Тема 2	Глобальные изменения климата и их последствия	6	12	Рубежный контроль
3.	Тема 3	Мировая энергетика: основные проблемы и направления развития	6	12	Рубежный контроль
4.	Тема 4	Проблема водных ресурсов в современном мире	8	11,7	Опрос

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект оценочных средств размещен в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – Приложении №1 к РПД

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 142 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470584>.
2. Современная мировая политика : учебник . – Москва : Проспект, 2021. - 597 с.

Дополнительная литература

1. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 279 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449219>.
2. Современные международные отношения [ЭБ ДА] : учебник / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - Москва : Аспект-Пресс, 2013. - 688 с.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт ЕС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.europa.eu
2. Официальный сайт ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.un.org
3. Совет безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>
4. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/>
5. Декларации и конвенции ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/index.html>
6. Официальный сайт МИД России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Указанная дисциплина изучается на протяжении 3 семестра и завершается зачетом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самострельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый магистрант должен:

Изучить рекомендованную учебную литературу;

Подготовить ответы на все вопросы семинара.

В завершение работы над изучением темы магистрант должен написать аналитическую записку.

Научно- исследовательская работа магистрантов (НИР) по проблемам, связанным с формированием и особенностями гуманитарной безопасности планеты, государства, группы государств, нации, согласуется в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем, ведущим курс.

9.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 9.1.1.

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Тема 1. Современные международные отношения и мировая политика	Подготовка к устным выступлениям.	12	Теоретические концепции, описывающие современные изменения в международных отношениях
Тема 2. Глобальные изменения климата и их последствия	Подготовка к устным выступлениям.	12	Роль климатических изменений в освоении Арктики

Тема 3. Мировая энергетика: основные проблемы и направления развития	Подготовка к устным выступлениям.	12	Общие проблемы в мировой энергетике (направления развития, проблемы)
Тема 4. Проблема водных ресурсов в современном мире	Подготовка к устным выступлениям.	11,7	Водно-энергетическая политика стран Центральной Азии (эволюция подходов, современное состояние, внешний фактор – Китай, Афганистан)

9.1.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистранта

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Магистрант должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада на семинарском занятии

Доклад магистрантов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для магистранта должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу магистрант должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности магистрантов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию аналитической записки

Аналитическая записка представляет собой анализ какого-то одного аспекта исследуемого материала в рамках поставленной темы. Основной целью записки является выявление основных положений по рассматриваемой проблеме, задачами – обобщение и консолидация различных позиций и предложение выводов на основе их изучения.

Аналитическая записка выполняется на компьютере или рукописно, допускается цитирование материала, которое должно сопровождаться сносками, оформленными в соответствии со стандартами. В качестве приложения используется список правовых и литературных источников, также оформленных по стандарту.

Объем аналитической записки должен составлять 3-5 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал). Титульный лист содержит указание на дисциплину, тему, фамилию и инициалы студента, номер группы, год исполнения.

Предусмотрено собеседование по выводам аналитической записки. Собеседование проводится в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, информационные справочные

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы -

<https://iphras.ru/page52248384.htm>.

- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://roc-мир.рф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrfr.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дипломатическая академия МИД РФ располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной учебной дисциплине, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра: Политологии и политической философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика и глобальное развитие

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2021

**Москва
2021**

Автор: Жильцов С.С., д.п.н.

Рабочая программа дисциплины: Интеграционные процессы в современном мире – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «Международные отношения» и Учебного плана, утвержденного Ректором 29.04.2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 18.02.2021			
Рабочая программа согласована: Руководитель ОПОП С.С. Жильцов Директор библиотеки Ю.В. Толкачева Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 17.03.2021			

1. Наименование дисциплины

«Интеграционные процессы в современном мире»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Целью освоения дисциплины: «Интеграционные процессы в геополитике: прикладной анализ» является формирование знаний о процессах глобализации, развития процессов межгосударственной интеграции, а также роли интеграционных процессов в современном международном экономическом, политическом и социокультурном развитии.

Задачи:

- изучение теории интеграционных процессов, видов и формах интеграции;
- формирование четкого представления о механизмах деятельности международных интеграционных объединений;
- анализ роли интеграционных процессов в мировой политике и международных отношениях;

Таблица 2.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	(ЗЗ) Знает: принципы подбора и сочетания методов критического анализа, необходимые для решения профессиональных задач; (УЗ) Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; (ДЗ) Демонстрирует: оценочные суждения в решении профессиональных задач, сформированные на основе результатов полученных при применении методов критического анализа;
ОПК-8 – Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;	(ЗЗ) Знает: экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; (УЗ) Умеет: осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; (ДЗ) Демонстрирует: использует современные технологии организации, сбора, обработки данных для подготовки материалов по результатам исследовательских работ в профессиональной области;
ПК-5 – ориентироваться в интеграционных механизмах и многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений, понимать роль религиозного и культурного фактора в	(ЗЗ) Знает: особенности религиозного и культурного факторов на международной арене и в многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений; (УЗ) Умеет: ориентироваться в характерных

политике стран мира;	чертах религиозного и культурного факторов на международной арене и в многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений; <i>(ДЗ) Демонстрирует:</i> осуществляет анализ роли религиозного и культурного фактора на международной арене и в многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений;
----------------------	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Интеграционные процессы в современном мире» относится к дисциплинам по выбору дисциплина вариативной части (Б1.В.ДВ.04.01) программы магистратуры по направлению «Мировая политика и глобальное развитие».

Она связана с дисциплинами «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы», «Актуальные проблемы мировой политики» и «Глобальное управление и международные институты» так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

Междисциплинарные связи

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))	X	X	X	X
2.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	X	X	X	X

4. Объем дисциплины в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме обучения** составляет 1 зачетную единицу, 36 ч., из которых 18,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 17,5 часа – самостоятельная работа магистранта, зачет с оценкой – контроль.

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	18,5			18,5	
Лекционные занятия	8			8	
Семинарские занятия	10			10	
Практические занятия					
Групповые консультации					
ИКР	0,5			0,5	
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем					
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой			Зачет с оценкой	
Самостоятельная работа (всего)	17,5			17,5	
1 Подготовка к выступлению на семинаре					
2 Тестовые работы (письменные)					
3 Подготовка эссе					
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	36			36	
	1			1	

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме обучения** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 18,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 17,5 часа – самостоятельная работа магистра, зачет с оценкой – контроль.

Таблица 4.2.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	18,5			18,5	
Лекционные занятия	8			8	
Семинарские занятия	10			10	
Практические занятия					
Групповые консультации					
ИКР	0,5			0,5	
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем					
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой			Зачет с оценкой	
Самостоятельная работа (всего)	17,5			17,5	
1 Подготовка к выступлению на семинаре					

2 Тестовые работы (письменные)					
3 Подготовка эссе					
Общая трудоемкость	часы	36		36	
	зачетные единицы	1		1	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

В рамках курса изучаются мировые интеграционные объединения. Изучается опыт региональной интеграции развитых, развивающихся и переходных экономик. Большое внимание уделено современным тенденциям развития мировых интеграционных моделей, новым формам интеграционного взаимодействия.

Тема 1. Интеграционные процессы в современном мире

Рассматриваются процессы глобализации и региональные интеграционные объединения. Определены основные направления развития мировой политики и показаны их взаимосвязь с интеграционными объединениями.

Тема 2. Модели интеграции

Рассматривается эволюция интеграционных объединений: их становление и развитие. Дана классификация моделей интеграции. Исследуются общие подходы и выявлены отличия разных моделей интеграции.

Тема 3. Интеграционные процессы в Европе и США

Исследуются основные тенденции развития интеграционных процессов в ЕС и США. Анализируются ключевые факторы, которые определяют интеграционные процессы в ЕС и США. Исследуются схожие черты и отличия интеграционных подходов в ЕС и США.

Тема 4. Интеграционные процессы в Евразии

Выявлена специфика интеграционных процессов в Евразии. Выявлены особенности взаимодействия национальных экономик в рамках формальных и неформальных моделей интеграции. Исследуются внешние факторы, влияющие на развитие интеграционных процессов на евразийском пространстве.

5.2. Учебно-тематический план лекционных, семинарских и практических занятий

Таблица 5.2.1.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы лекционных, семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего (рубежного) контроля успеваемости*
			Лекции	Семинары, практические занятия	
1.	Тема 1.	Интеграционные процессы в современном мире	2	2	Опрос и дискуссия по теме
2.	Тема 2.	Модели интеграции	2	2	Опрос и дискуссия по теме
3.	Тема 3.	Интеграционные процессы в Европе и США	2	2	Опрос и дискуссия по теме
4.	Тема 4.	Интеграционные процессы в Евразии	2	4	Опрос и дискуссия по теме
		Всего часов	8	10	18

		Промежуточный контроль	Зачет с оценкой	
--	--	------------------------	-----------------	--

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект оценочных средств размещен в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – Приложении №1 к РПД

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 279 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449219>.
2. Современная мировая политика : учебник . – Москва : Проспект, 2021. - 597 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 266 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452371>.
2. Ильин, И. В. Политическая глобалистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. - Москва : Юрайт, 2020. - 216 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452225>.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ЕС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.europa.eu
2. Официальный сайт МИД РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nel.nns.ru/>
6. ИНИОН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.inion.ru/>
7. Совет безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>
8. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/>
9. Декларации и конвенции ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/sections/general/documents/>
10. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Указанная дисциплина изучается на протяжении 3 семестра и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый магистрант должен:

изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара.

Научно- исследовательская работа магистрантов (НИР) по проблемам, связанным с формированием и особенностями мировой политики согласуется в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем, ведущим курс.

9.1. 1.Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 9.1.1.

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Тема 1. Интеграционные процессы в современном мире	Подготовка к устным выступлениям.	4	Тенденции современных интеграционных процессов в мире
Тема 2. Модели интеграции	Подготовка к устным выступлениям.	4	Сравнительный анализ моделей интеграции
Тема 3. Интеграционные процессы в Европе и США	Подготовка к устным выступлениям.	5	Перспективы интеграционных процессов в Европе
Тема 4. Интеграционные процессы в Евразии	Подготовка к устным выступлениям.	4.5	Перспективы интеграционных процессов в Евразии

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы обучающихся над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый обучающийся обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Магистрант должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада на семинарском занятии

Доклад обучающихся на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу обучающийся должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.

- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест,

оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20- 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра политологии и политической философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Постсоветское пространство в мировой политике»

Направление подготовки: *41.04.05 Международные отношения*

Направленность (профиль): *Мировая политика и глобальное развитие*

Уровень высшего образования: Магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

**Москва
2021**

Автор: С.С. Жильцов д.п.н., профессор – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «Международные отношения» и Учебного плана, утвержденного Ректором 29.04.2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 18.02.2021			
Рабочая программа согласована:				
Руководитель ОПОП С.С. Жильцов				
Директор библиотеки Ю.В. Толкачева				
Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 17.03.2021			

1. Наименование дисциплины

«Постсоветское пространство в мировой политике»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели и задачи освоения дисциплины: изучение роли постсоветского пространства в мировой политике.

Задачи:

- рассмотрение постсоветского пространства с точки зрения основных направлений в теории международных отношений;
- изучение основных этапов развития постсоветского пространства;
- выявление особенностей развития постсоветского пространства в мировой политике;
- понимать цели внешней политики стран постсоветского пространства;
- уметь применять теоретические знания для анализа геополитических процессов на постсоветском пространстве.

Таблица 1.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 – способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;	(32) Знает: методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области международных отношений, внешней политики и дипломатии; (У2) Умеет: организовать научное исследование в области международных отношений, внешней политики и дипломатии; применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности; умеет обрабатывать данные и их интерпретировать; (Д2) Демонстрирует: разрабатывает программу научно-исследовательской работы в области международных отношений, внешней политики и дипломатии;
ПК-4 – обладать знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией;	(31) Знает: основополагающие документы в области внешней политики, национальной безопасности и обороны России и зарубежных государств; (У1) Умеет: применить документы стратегического планирования при анализе двусторонних и многосторонних связей с Россией; (Д1) Демонстрирует: разъясняет позицию России и зарубежных государств на основе документов стратегического планирования; (32) Знает: национальные стили переговоров ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношения с Россией; (У2) Умеет: четко формулировать и аргументировано отстаивать переговорную позицию; (Д2) Демонстрирует: навыки ведения переговоров, отстаивает принятую переговорную позицию;
ПК-5 – ориентироваться в интеграционных механизмах и многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений, понимать роль религиозного и культурного фактора в политике	(32) Знает: инструменты и механизмы интеграционного взаимодействия; (У2) Умеет: определять черты различных интеграционных механизмов в международном взаимодействии; (Д2) Демонстрирует: сравнивает и прогнозирует

стран мира;	развитие интеграционных объединений;
-------------	--------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и тип дисциплины по характеру ее освоения

Дисциплина «Постсоветское пространство в мировой политике» к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО Б1.В.05 программы магистратуры «Мировая политика и глобальное развитие».

Она связана с дисциплинами «Государства и региональные подсистемы», «Актуальные проблемы мировой политики» так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

Междисциплинарные связи

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Россия в мировом политическом процессе	X	X		X						
2.	Негосударственные участники мировой политики	X		X		X					

4. Объем дисциплины в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 ч., из которых 24,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 0,5 часа – ИКР), 47,5 ч. составляет самостоятельная работа магистранта.

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы/Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	24,5		24,5		
Лекционные занятия	12		12		
Семинарские занятия	12		12		
Практические занятия					
Групповые консультации					
Иная контактная работа	0,5		0,5		
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		
Самостоятельная работа (всего)	47,5		47,5		
1 Подготовка к выступлению на семинаре					

2 Тестовые работы (письменные)					
3 Подготовка эссе					
Общая трудоемкость	72		72		
зачетные единицы	2		2		

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме обучения** составляет 2 зачетные единицы, 72 ч., из которых 24,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 0,5 часа – ИКР), 47,5 ч. составляет самостоятельная работа магистранта.

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы/Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	24,5			24,5	
Лекционные занятия	12			12	
Семинарские занятия	12			12	
Практические занятия					
Групповые консультации					
Иная контактная работа	0,5			0,5	
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой , экзамен)	Зачет с оценкой			Зачет с оценкой	
Самостоятельная работа (всего)	47,5			47,5	
1 Подготовка к выступлению на семинаре					
2 Тестовые работы (письменные)					
3 Подготовка эссе					
Общая трудоемкость	72			72	
зачетные единицы	2			2	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины:

Тема 1. Распад СССР: формирование постсоветского пространства.

Концептуальная база, понятийный аппарат и методологические подходы к изучению темы. Концептуальные трактовки и понятийные определения. Факторы стабильности СССР, центробежные тенденции. Беловежская встреча, Алма-Атинская встреча 1991 года. Роль западных стран в распаде СССР.

Тема 2. Институционально-правовая база формирования структур СНГ.

Становление постсоветского пространства, организационная структура. Политические проблемы. Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР. Международно-правовое оформление

правопреемства. Проблема внешнего долга и собственности. Структуры СНГ. Принятие Устава.

Тема 3. Политическая организация постсоветского пространства.

Уставные и специализированные органы СНГ, полномочия Совета глав государств и глав правительств. Исполнительный комитет СНГ. Интеграционные процессы в СНГ, формирование международных организаций. Конкуренция государств постсоветского пространства за лидерство. Регионализация постсоветского пространства.

Тема 4. Политика России на постсоветском пространстве.

Становление внешнеполитического курса на постсоветском пространстве. Концепции внешней политики России: основное содержание, положения. Основные задачи внешней политики России в отношении стран постсоветского пространства. Этапы российской внешней политики. Влияние внерегиональных акторов на политику России в странах постсоветского пространства. Региональные направления внешней политики России на постсоветском пространстве.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 5.2.1

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.) (указать)
		Лекция	Семинар	Вид учебных занятий (указать)	
Распад СССР: формирование новой системы международных отношений	16	2	2		12
Институционально-правовая база формирования структур СНГ	16	2	2		12
Политическая организация постсоветского пространства	20	4	4		12
Политика России на постсоветском пространстве	19,7	4	4		11,7
Итого	108	12	12		72

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Таблица 5.3.1

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости*
			Контактная работа	СРС	
1.	Тема 1	Распад СССР: причины, политические процессы в	4	12	Опрос

		странах постсоветского пространства			
2.	Тема 2	Институционально-правовая база формирования структур СНГ	4	12	Опрос
3.	Тема 3	Политическая организация постсоветского пространства	8	12	Опрос
4.	Тема 4	Политика России на постсоветском пространстве	8	11,7	Опрос

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект оценочных средств размещен в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – Приложении №1 к РПД

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 142 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470584>.
2. Современная мировая политика : учебник . – Москва : Проспект, 2021. - 597 с.

Дополнительная литература

1. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 279 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449219>.
2. Современные международные отношения [ЭБ ДА] : учебник / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - Москва : Аспект-Пресс, 2013. - 688 с.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт ЕС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.europa.eu
2. Официальный сайт ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.un.org
3. Совет безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>
4. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/>
5. Декларации и конвенции ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/index.html>
6. Официальный сайт МИД России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Указанная дисциплина изучается на протяжении 3 семестра и завершается зачетом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и

практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый магистрант должен:

Изучить рекомендованную учебную литературу;

Подготовить ответы на все вопросы семинара.

В завершение работы над изучением темы магистрант должен написать аналитическую записку.

Научно- исследовательская работа магистрантов (НИР) по проблемам, связанным с формированием и особенностями гуманитарной безопасности планеты, государства, группы государств, нации, согласуется в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем, ведущим курс.

9.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 9.1.1.

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Тема 1. Распад СССР: причины, политические процессы в странах постсоветского пространства	Подготовка к устным выступлениям.	12	Постсоветское пространство в новых геополитических условиях
Тема 2. Институционально-правовая база формирования структур СНГ	Подготовка к устным выступлениям.	12	Постсоветское пространство: трансформация международных отношений
Тема 3. Политическая организация постсоветского пространства	Подготовка к устным выступлениям.	12	Институциональное измерение международных отношений на постсоветском пространстве
Тема 4. Политика России на постсоветском пространстве	Подготовка к устным выступлениям.	11,7	Концептуальные основы внешней политики России на постсоветском пространстве

9.1.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистранта

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а

также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Магистрант должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада на семинарском занятии

Доклад магистрантов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для магистранта должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу магистрант должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности магистрантов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию аналитической записки

Аналитическая записка представляет собой анализ какого-то одного аспекта исследуемого материала в рамках поставленной темы. Основной целью записки является выявление основных положений по рассматриваемой проблеме, задачами – обобщение и консолидация различных позиций и предложение выводов на основе их изучения.

Аналитическая записка выполняется на компьютере или рукописно, допускается цитирование материала, которое должно сопровождаться сносками, оформленными в соответствии со стандартами. В качестве приложения используется список правовых и литературных источников, также оформленных по стандарту.

Объем аналитической записки должен составлять 3-5 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал). Титульный лист содержит указание на дисциплину, тему, фамилию и инициалы студента, номер группы, год исполнения.

Предусмотрено собеседование по выводам аналитической записки. Собеседование проводится в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, информационные справочные

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.

- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issledovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://roc-мир.рф/>.

- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дипломатическая академия МИД РФ располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной учебной дисциплине, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра: Политологии и политической философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика и глобальное развитие

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2021

**Москва
2021**

Автор: Колосова И.В., к.и.н., доцент

Рабочая программа дисциплины: Психология профессиональной деятельности – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «Международные отношения» и Учебного плана, утвержденного Ректором 29.04.2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 18.02.2021			
Рабочая программа согласована: Руководитель ОПОП С.С. Жильцов Директор библиотеки Ю.В. Толкачева Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 17.03.2021			

1. Наименование дисциплины

«Психология профессиональной деятельности»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

Ознакомление обучающихся с основами психологической науки для решения задач теоретической и практической подготовки магистров к профессиональной деятельности, изучение психологических феноменов, способствующих эффективной реализации личности и профессиональному становлению.

Особенностью данного учебного курса является прикладной характер содержания, направленный на развитие психологических навыков во время учебных занятий с применением методов практической психологии.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить психологическую готовность будущего специалиста-международника к профессиональной деятельности;
- научить слушателей оценивать роль психологических факторов в международных отношениях и мировой политике, в поведении лидеров на международной арене;
- обучить технике бесконфликтного эффективного делового общения;
- дать представление о профессиональном стрессе и методах саморегуляции;
- обеспечить готовность будущих специалистов к нестандартным профессиональным задачам и ситуациям.

Таблица 2.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	(32) Знает: основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; (У2) Умеет: реализовать основные функции управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; (Д2) Демонстрирует: организует и управляет командным взаимодействием при решении профессиональных задач;
УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	(32) Знает: особенности деятельностного подхода в исследовании личностного развития; (У2) Умеет: разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; (Д2) Демонстрирует: определяет эффективное направление действий в области профессиональной деятельности;
ОПК-7 – способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора	(32) Знает: особенности различных стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате; (У2) Умеет: разрабатывать информационно —

соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;	методические материалы результатов в области своей профессиональной деятельности; (Д2) Демонстрирует: выбирает и обосновывает стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате;
ОПК-9 – способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;	(З2) Знает: психологические основы организации педагогического взаимодействия; (У2) Умеет: разрабатывать учебно-методические материалы в области педагогической деятельности (Д2) Демонстрирует: осуществляет методическое сопровождение, разработку и реализацию образовательных программ;
ПК-5 – способен ориентироваться в интеграционных механизмах и многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений, понимать роль религиозного и культурного фактора в политике стран мира;	(З2) Знает: инструменты и механизмы интеграционного взаимодействия; (У2) Умеет: определять черты различных интеграционных механизмов в международном взаимодействии; (Д2) Демонстрирует: сравнивает и прогнозирует развитие интеграционных объединений;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору ОПОП ВО **Б1.В.ДВ.03.01** программы магистратуры «Мировая политика и глобальное развитие».

Она связана с дисциплинами «Основные тенденции мирового развития», «Дипломатия: эволюция и современная практика», «Актуальные проблемы мировой политики», «Методология исследования мировой политики» так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

Междисциплинарные связи

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Россия в мировом политическом процессе	X			X
2.	Негосударственные участники мировой политики	X			X

4. Объем дисциплины в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины по **очной форме** составляет 1 зачетную единицу (36 часов), из которых 18,3 часа составляет контактная работа слушателей с преподавателем (из них 8 лекционных

и 10 семинарских занятий, ИКР – 0,3 часа), зачет – контроль, и 17,7 часов составляет самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы/Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	18,3		18,3		
Лекционные занятия	8		8		
Семинарские занятия	10		10		
Практические занятия					
Групповые консультации					
ИКР	0,3		0,3		
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем					
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет		Зачет		
Самостоятельная работа (всего)	17,7		17,7		
1 Подготовка к выступлению на семинаре					
2 Тестовые работы (письменные)					
3 Подготовка эссе					
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	36		36		
	1		1		

Общая трудоемкость дисциплины по **очно-заочной форме** составляет 1 зачетную единицу (36 часов), из которых 18,3 часа составляет контактная работа слушателей с преподавателем (из них 8 лекционных и 10 семинарских занятий, ИКР – 0,3 часа), зачет – контроль, и 17,7 часов составляет самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3.1.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы/Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	18,3		18,3		
Лекционные занятия	8		8		
Семинарские занятия	10		10		
Практические занятия					
Групповые консультации					
ИКР	0,3		0,3		
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем					
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет		Зачет		
Самостоятельная работа (всего)	17,7		17,7		

1 Подготовка к выступлению на семинаре					
2 Тестовые работы (письменные)					
3 Подготовка эссе					
Общая трудоемкость	часы	36		36	
	зачетные единицы	1		1	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные категории и понятия дисциплины «Психология профессиональной деятельности»

Предмет, объект и методология в психологии, место психологии в системе наук. Краткая история развития психологического знания и основные направления в психологии. Психология как наука и как практическая деятельность. Теоретические основы психологии профессиональной деятельности. Психодиагностика и профориентология. Психологические параметры профессиональной пригодности. Профессиональное самоопределение. Профессиональная готовность и профессиональная деятельность. Фазы развития профессионализма. Виды профессиональной направленности.

Тема 2. Личность в профессиональной деятельности. Введение в психологию управления

Понятие личности. Понятие «Я-концепции». Самовоспитание и самосовершенствование личности в профессиональной деятельности. Ценностные ориентации и социальные установки. Формирование государственного мышления в профессиональном становлении госслужащих.

Психологические аспекты руководства и лидерства. Руководство людьми в структуре управленческой деятельности. Стили руководства. Коллектив как особый тип межличностных отношений. Социально-психологические основы стимулирования и мотивации персонала. Конфликты в управленческой деятельности и стратегии их преодоления.

Тема 3. Стресс и тревожность в профессиональной деятельности. Стрессоустойчивость, основы саморегуляции и профилактика психологического выгорания

Теория стресса Г.Селье. Переживание стресса и формы личностной дезадаптации. Определение базовой и ситуативной тревожности (по В.В.Бойко). Основы саморегуляции и коррекция стрессовых состояний. Развитие стрессоустойчивости. Диагностика профессионального выгорания личности (по В.В.Бойко). Профилактика профессионального выгорания.

Тема 4. Психология в дипломатической практике. Психологические аспекты межкультурной коммуникации. Психологическая подготовка дипломатов

Психологические аспекты работы дипломата в загранучреждении. Психология эффективной коммуникации в поликультурной среде. Трудности адаптации дипломата к инокультурной среде страны пребывания и их преодоление. Феномен культурного шока по К.Обергу. Этапы процесса адаптации по Г.Триандису. Проблема реадaptации дипломата по возвращении на родину: практические рекомендации.

5.2. Учебно-тематический план лекционных, семинарских и практических занятий

Таблица 5.2.1.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы лекционных, семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего (рубежного) контроля успеваемости*
			Лекции	Семинары, практические занятия	
1.	Тема 1.	Основные категории и понятия дисциплины «Психология профессиональной деятельности»	2	2	Опрос
2.	Тема 2.	Личность в профессиональной деятельности. Введение в психологию управления	2	2	Опрос/ Рубежный контроль
3.	Тема 3.	Стресс и тревожность в профессиональной деятельности. Стрессоустойчивость, основы саморегуляции и профилактика психологического выгорания	2	2	Опрос
4.	Тема 4.	Психология в дипломатической практике. Психологические аспекты межкультурной коммуникации. Психологическая подготовка дипломатов	2	4	Опрос / Рубежный контроль
		Всего часов	8	10	
		Промежуточный контроль			Зачет

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект оценочных средств размещен в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – Приложении №1 к РПД

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Государственная служба [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / под ред. Е.В. Охотского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. – 340 с. – режим доступа:

<https://urait.ru/bcode/451160>.

2. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 279 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450017>.

3. Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 246 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453308>.
4. Пряхникова, Е. Ю. Психология труда: теория и практика [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ю. Пряхникова. - Москва : Юрайт, 2021. - 520 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/478140>.
5. Свенцицкий, А. Л. Организационная психология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. - Москва : Юрайт, 2019. - 504 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/425235>.

7.2. Дополнительная литература

1. Водопьянова, Н. Е. Психология управления персоналом. Психическое выгорание [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 299 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453398>.
2. Граждан, В. Д. Государственная гражданская служба [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Д. Граждан. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 468 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449841>.
3. Ильин, В. А. Психология лидерства [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. А. Ильин. - Москва : Юрайт, 2020. - 311 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450195>.
4. Каменская, В. Г. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. Г. Каменская. - 2-е изд., стер. - Москва : Юрайт, 2020. - 194 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454771>.
5. Константинов, В. В. Профессиональная деформация личности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 186 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453430>.
6. Психология труда [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / А. В. Карпов [и др.] ; под ред. А. В. Карпова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 364 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449799>.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

1. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
2. Совет безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ (Официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>
4. Декларации и конвенции ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/sections/general/documents/>
5. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

9.1.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 9.1.1.

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Тема 1. Основные	Подготовка к устным	4,4	Психология как наука и

категории и понятия дисциплины «Психология профессиональной деятельности»	выступлениям. Подготовка презентаций.		как практическая деятельность.
Тема 3. Личность в профессиональной деятельности. Введение в психологию управления	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций. (текущий рубежный контроль).	4,4	Формы, методы, приемы, способствующие развитию творческого мышления в профессиональной деятельности..
Тема 3. Стресс и тревожность в профессиональной деятельности. Профилактика психологического выгорания	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	4,4	Проективные методики психодиагностики
Тема 4. Психология в дипломатической практике.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций. (Текущий рубежный контроль).	4,5	Психологический портрет успешного дипломата (письменное домашнее задание – текущий рубежный контроль)

9.1.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Указанная дисциплина изучается на протяжении 2 семестра и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самоотдельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

Изучить рекомендованную учебную литературу;

Подготовить ответы на все вопросы семинара.

В завершение работы над изучением темы магистрант должен написать аналитическую записку.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а

также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Магистрант должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада на семинарском занятии

Доклад обучающихся на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для обучающегося должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу обучающийся должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности магистрантов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию эссе

Основной целью эссе является выявление основных положений по рассматриваемой проблеме, задачами – обобщение и консолидация различных позиций и предложение выводов на основе их изучения.

Эссе выполняется на компьютере или рукописно, допускается цитирование материала, которое должно сопровождаться сносками, оформленными в соответствии со стандартами. В качестве приложения используется список правовых и литературных источников, также оформленных по стандарту.

Объем эссе должен составлять 3-5 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал). Титульный лист содержит указание на дисциплину, тему, фамилию и инициалы студента, номер группы, год исполнения.

Предусмотрено собеседование по выводам эссе. Собеседование проводится в процессе экзамена. В

случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления эссе его текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issledovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы

- из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
 - Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.пф/>.
 - Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
 - Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
 - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
 - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>.
 - Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
 - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
 - Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
 - Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
 - Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
 - Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
 - Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
 - Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
 - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
 - On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20- 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная).

-помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра: Политологии и политической философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ»

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика и глобальное развитие

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2021

**Москва
2021**

Автор: Колосова И.В., к.и.н., доцент

Рабочая программа дисциплины: Основы психологии управления – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «Международные отношения» и Учебного плана, утвержденного Ректором 29.04.2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 18.02.2021			
Рабочая программа согласована: Руководитель ОПОП С.С. Жильцов Директор библиотеки Ю.В. Толкачева Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 17.03.2021			

1. Наименование дисциплины

Основы психологии управления

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Основы психологии управления» является ознакомление с основами психологической науки для решения задач практической подготовки магистров к профессиональной (управленческой) деятельности, изучение психологических феноменов, способствующих эффективной реализации личности и профессиональному становлению.

Дисциплина «Психология управления» способствует: формированию психологической культуры управленческой деятельности; самостоятельному нахождению оптимальных путей достижения цели и преодоления трудностей в межличностных отношениях; пониманию психологических факторов, влияющих на принятие эффективных управленческих решений; самоорганизации персонала и возможности управлять ею.

Изучение курса предусматривает знакомство с ведущими теоретическими школами и подходами в психологии управления и освоение методов исследования и анализа, имеющих прикладной характер, и позволяющих использовать полученные теоретические знания в практической управленческой деятельности. Прикладной характер содержания дисциплины является особенностью данного учебного курса и направлен на развитие психологических навыков во время учебных занятий с применением методов практической психологии.

Задачи дисциплины:

- ❖ Рассмотреть психологические характеристики объектов (персонала, групп и организаций), и субъектов управления, которыми выступают менеджеры разного уровня;
- ❖ Раскрыть психологические механизмы, обеспечивающие эффективность деятельности управленческих систем;
- ❖ Описать современные психологические технологии и подходы к решению управленческих задач.

Таблица 1.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	(З2) Знает: основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; (У2) Умеет: реализовать основные функции управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; (Д2) Демонстрирует: организует и управляет командным взаимодействием при решении профессиональных задач;
УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	(З2) Знает: особенности деятельностного подхода в исследовании личностного развития; (У2) Умеет: разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности;

	(Д2) Демонстрирует: определяет эффективное направление действий в области профессиональной деятельности;
ОПК-7 – способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;	(З2) Знает: особенности различных стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате; (У2) Умеет: разрабатывать информационно — методические материалы результатов в области своей профессиональной деятельности; (Д2) Демонстрирует: выбирает и обосновывает стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате;
ОПК-9 – способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;	(З2) Знает: психологические основы организации педагогического взаимодействия; (У2) Умеет: разрабатывать учебно-методические материалы в области педагогической деятельности (Д2) Демонстрирует: осуществляет методическое сопровождение, разработку и реализацию образовательных программ;
ПК-5 – способен ориентироваться в интеграционных механизмах и многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений, понимать роль религиозного и культурного фактора в политике стран мира;	(З2) Знает: инструменты и механизмы интеграционного взаимодействия; (У2) Умеет: определять черты различных интеграционных механизмов в международном взаимодействии; (Д2) Демонстрирует: сравнивает и прогнозирует развитие интеграционных объединений;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и тип дисциплины по характеру ее освоения

Дисциплина «Основы психологии управления» относится к дисциплинам по выбору ОПОП ВО **Б1.В.ДВ.03.02** программы магистратуры «Мировая политика и глобальное развитие».

Она связана с дисциплинами «Основные тенденции мирового развития», «Дипломатия: эволюция и современная практика», «Актуальные проблемы мировой политики», «Методология исследования мировой политики» так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

Междисциплинарные связи

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
-------	---	---

		1	2	3	4	5
1.	Россия в мировом политическом процессе				X	X
2	Негосударственные участники мировой политики				X	X

4. Объем дисциплины в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины по **очной форме** составляет 1 зачетную единицу (36 часов), из которых 18,3 часа составляет контактная работа слушателей с преподавателем (из них 8 лекционных и 10 семинарских занятий, ИКР – 0,3 часа), зачет – контроль, и 17,7 часов составляет самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы/Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	18,3		18,3		
Лекционные занятия	8		8		
Семинарские занятия	10		10		
Практические занятия					
Групповые консультации					
ИКР	0,3		0,3		
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем					
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет		Зачет		
Самостоятельная работа (всего)	17,7		17,7		
1 Подготовка к выступлению на семинаре					
2 Тестовые работы (письменные)					
3 Подготовка эссе					
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	36		36		
	1		1		

Общая трудоемкость дисциплины по **очно-заочной форме** составляет 1 зачетную единицу (36 часов), из которых 18,3 часа составляет контактная работа слушателей с преподавателем (из них 8 лекционных и 10 семинарских занятий, ИКР – 0,3 часа), зачет – контроль, и 17,7 часов составляет самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3.1.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы/Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	18,3		18,3		

Лекционные занятия	8		8		
Семинарские занятия	10		10		
Практические занятия					
Групповые консультации					
ИКР	0,3		0,3		
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем					
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет		Зачет		
Самостоятельная работа (всего)	17,7		17,7		
1 Подготовка к выступлению на семинаре					
2 Тестовые работы (письменные)					
3 Подготовка эссе					
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	36		36		
	1		1		

5. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, цели и задачи психологии управления. Школы научного управления

Психология управления (ПУ) как комплексная, прикладная отрасль психологической науки. Основные взгляды на предмет ПУ. Место ПУ в системе психологических наук. Связь ПУ с другими науками: теорией управления, экономикой, социологией организаций, организационной и экономической психологией, педагогикой. Основные понятия ПУ: организация, личность, группа, поведение, общение, управление, руководство, лидерство, власть, управленческая деятельность, управленческие отношения. Основные задачи ПУ как прикладной дисциплины. Структура ПУ.

Школы научного управления.

Становление психологии управления в России. Исследования поведения человека в системах управления. Исследования проблем управления коллективом. Социология организаций. Основные центры и направления исследований психологии управления в России.

Тема 2. Руководитель как субъект управления организацией. Психологические аспекты руководства и лидерства

Психологический анализ деятельности руководителя. Психологические признаки управленческой деятельности. Функциональная организация деятельности руководителя. Операционная структура деятельности руководителя. Основные функции-операции (планирование, организация, стимулирование и контроль) и их психологическое содержание. Связующие процессы в деятельности руководителя (прием и переработка информации, принятие решений, коммуникации). Руководство людьми в структуре управленческой деятельности.

Психологические особенности личности руководителя. Руководство и лидерство как составляющие управленческого взаимодействия. Формы влияния и власти в организации. Стили руководства.

Социально-психологические типологии личности руководителя: функциональный и ролевой подходы. Психологические методы изучения и оценки личности руководителя. Организаторские способности руководителя. Структура организаторских способностей (по Л.И.Уманскому). Психологическая проницательность руководителя. Эмоционально-волевая действенность

руководителя.

Тема 3. Коллектив как особый тип межличностных отношений. Социально-психологические основы стимулирования и мотивации персонала

Группообразование, формальные и неформальные группы в организации, функции неформальных групп, управление неформальными группами.

Потребности и мотивы как основа трудового поведения. Социально-психологические принципы стимулирования персонала Содержательные и процессуальные теории мотивации. Особенности применения их на практике в российских условиях. Создание системы мотивации персонала. Особенности психологического восприятия поощрения и порицания. Причины и проявление демотивации персонала.

Социально-психологический климат организации: понятие, признаки и методы изучения. Факторы, влияющие на социально-психологический климат и методы его оптимизации. Моббинг: понятие, причины появления и устранение моббинга.

Тема 4. Организационная культура как фактор управления

Организационная культура как интегративная характеристика организации. Функции, свойства, структура и типологии организационной культуры. Социально-психологическое содержание ее основных типов организационной/корпоративной культуры. Влияние организационной культуры на эффективность деятельности организации. Национальные особенности организационных культур. Формирование и поддержание организационной культуры. Диагностика организационной культуры.

Тема 5. Управленческое общение. Конфликты в управленческой деятельности и стратегии их преодоления

Понятие управленческого общения. Его формы и принципы, уровни, стадии. Структура общения: ее коммуникативная, интерактивная, перцептивная составляющие.

Понятие конфликта. Конфликт как форма взаимодействия. Сущность и содержание конфликта. Конфликт и конфликтная ситуация. Конструктивная и деструктивная функции конфликтов. Типология конфликтов по Н.В.Гришиной. Модель конфликта как процесса. Функциональные и дисфункциональные последствия конфликта. Типология конфликтных личностей. Управление конфликтной ситуацией.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 5.2.1

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.) (указать)
		Лекция	Семинар	Вид учебных занятий (указать)	
Тема 1. Предмет, цели и задачи психологии управления. Школы научного управления	7,5	2	2		3,5
Тема 2. Руководитель как субъект управления организацией.	7,5	2	2		3,5

Психологические аспекты руководства и лидерства					
Тема 3. Коллектив как особый тип межличностных отношений. Социально-психологические основы стимулирования и мотивации персонала	7,5	2	2		3,5
Тема 4. Организационная культура как фактор управления	7,5	2	2		3,5
Тема 5. Управленческое общение. Конфликты в управленческой деятельности и стратегии их преодоления	5,7		2		3,7
Итого		8	10		36

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Таблица 5.3.1

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости*
			Контактная работа	СРС	
1.	Тема 1	Предмет, цели и задачи психологии управления. Школы научного управления	4	3,5	Устный опрос, доклад
2.	Тема 2	Руководитель как субъект управления организацией. Психологические аспекты руководства и лидерства	4	3,5	Устный опрос, доклад Рубежный контроль
3.	Тема 3	Коллектив как особый тип межличностных отношений. Социально-психологические основы стимулирования и мотивации персонала	4	3,5	Устный опрос, доклад
4.	Тема 4	Организационная культура как фактор управления	4	3,5	Устный опрос, доклад Рубежный контроль

5.	Тема 5	Управленческое общение. Конфликты в управленческой деятельности и стратегии их преодоления	2	3,7	Устный опрос, доклад
----	--------	--	---	-----	----------------------

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект оценочных средств размещен в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – Приложении №1 к РПД

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.

7.1. Основная литература:

1. Забродин, В. Ю. Социология и психология управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Забродин. - Москва : Юрайт, 2020. - 147 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453410>.
2. Свенцицкий, А. Л. Организационная психология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. - Москва : Юрайт, 2019. - 504 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/425235>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Ильин, В. А. Психология лидерства [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. А. Ильин. - Москва : Юрайт, 2020. - 311 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450195>.
2. Каменская, В. Г. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. Г. Каменская. - 2-е изд., стер. - Москва : Юрайт, 2020. - 194 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454771>.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

1. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
2. Совет безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ (Официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>
4. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Указанная дисциплина изучается на протяжении 1 семестра и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к

семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый магистрант должен:

Изучить рекомендованную учебную литературу;

Подготовить ответы на все вопросы семинара.

В завершение работы над изучением темы магистрант должен написать аналитическую записку.

Научно- исследовательская работа магистрантов (НИР) согласуется в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем, ведущим курс.

9.1.1 Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Тема 1.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	3,5	Основные центры и направления исследований психологии управления в России
Тема 2.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций. Подготовка аналитических записок (Текущий рубежный контроль).	3,5	Организаторские способности руководителя. Структура организаторских способностей (по Л.И.Уманскому).
Тема 3.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	3,5	Моббинг: понятие, причины появления и устранение моббинга.
Тема 4.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций. Подготовка аналитических записок (ТРК).	3,5	Анализ корпоративной культуры организации
Тема 5.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций	3,7	Конструктивная и деструктивная функции конфликтов. Типология конфликтов по Н.В.Гришиной.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистранта

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Магистрант должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада на семинарском занятии

Доклад магистрантов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для магистранта должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу магистрант должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности магистрантов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию аналитической записки (практическое задание)

Аналитическая записка представляет собой анализ какого-то одного аспекта исследуемого материала в рамках поставленной темы. Основной целью записки является выявление основных положений по рассматриваемой проблеме, задачами – обобщение и консолидация различных позиций и предложение выводов на основе их изучения.

Аналитическая записка выполняется на компьютере или рукописно, допускается цитирование материала, которое должно сопровождаться сносками, оформленными в соответствии со стандартами. В качестве приложения используется список правовых и литературных источников, также оформленных по стандарту.

Объем аналитической записки должен составлять 3-5 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал). Титульный лист содержит указание на дисциплину, тему, фамилию и инициалы студента, номер группы, год исполнения.

Предусмотрено собеседование по выводам аналитической записки. Собеседование проводится в процессе проведения зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, информационные справочные системы:

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/pendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minrec/about/systems/infosystems/>.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/pendata>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issledovaniia>.

- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.пф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrfr.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20- 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра: Политологии и политической философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭТНОПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика и глобальное развитие

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2021

**Москва
2021**

Автор: Колосова И.В., к.и.н., доцент

Рабочая программа дисциплины: Этнополитическая психология – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «Международные отношения» и Учебного плана, утвержденного Ректором 29.04.2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 18.02.2021			
Рабочая программа согласована:				
Руководитель ОПОП		С.С. Жильцов		
Директор библиотеки		Ю.В. Толкачева		
Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 17.03.2021			

1. Наименование дисциплины

Этнополитическая психология

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Цели и задачи освоения дисциплины: сформировать у обучающихся представление этнополитической психологии, о феноменах и закономерностях этнокультурной специфики поведения личности, этнических и национальных групп.

Этнополитическая психология представляет собой новое научно-исследовательское и научно-практическое направление в зарубежной и отечественной психологии, ориентированное на создание интегративного знания о психологии человека, развивающегося в условиях взаимодействия и взаимовлияния культур. Овладение знаниями в области этнополитической психологии призвано повысить уровень межкультурной компетентности и эффективной профессиональной деятельности специалистов-международников в решении задач взаимодействия людей, принадлежащих к различным культурным и этническим общностям, в профилактике межкультурных конфликтов.

Задачи:

1. Знакомство с основными направлениями исследовательской деятельности в области этнополитической психологии;
2. Формирование навыков теоретического анализа в области этнополитической психологии;
3. Развитие исследовательских компетенций, позволяющих проводить этнополитической сравнительные исследования, а также успешно выполнять свои профессиональные обязанности в поликультурной среде;
4. Исследование специфики психологии межкультурных и межэтнических отношений, определение возможностей возникновения очагов межэтнической напряженности;
5. Приобретение навыков межкультурной коммуникации, выявление психологических особенностей межэтнических коммуникативных процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 1.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДК-1 –	Знать Уметь Демонстрировать

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Этнополитическая психология» относится к факультативным дисциплинам ФТД.В.02 и изучается на очной форме обучения программы магистратуры «Мировая политика и глобальное развитие» и изучается на 1-ом курсе в 1-ом семестре.

Она связана с дисциплинами «Основные тенденции мирового развития», «Дипломатия: эволюция и современная практика», «Методология исследований мировой политики», «Актуальные проблемы мировой политики» так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Глобальное управление и международные институты	X		X	X	
2.	Постсоветское пространство в мировой политике		X			X
3.	Содействие развитию в мировой политике				X	X

4. Объем дисциплины в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), зачет – аттестационные испытания и 19,7 часов составляет самостоятельная работа магистра.

Таблица 3.1.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	16,3	16,3			
Лекционные занятия	8	8			
Семинарские занятия	8	8			
Практические занятия					
Групповые консультации					
ИКР	0,3	0,3			
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем					
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет			
Самостоятельная работа (всего)	19,7	19,7			
1 Подготовка к выступлению на семинаре					
2 Тестовые работы (письменные)					
3 Подготовка эссе					
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	36	36			
	1	1			

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия

лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), зачет – аттестационные испытания и 19,7 часов составляет самостоятельная работа магистра.

Таблица 3.2.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	16,3	16,3			
Лекционные занятия	8	8			
Семинарские занятия	8	8			
Практические занятия					
Групповые консультации					
ИКР	0,3	0,3			
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем					
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет			
Самостоятельная работа (всего)	19,7	19,7			
1 Подготовка к выступлению на семинаре					
2 Тестовые работы (письменные)					
3 Подготовка эссе					
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	36	36			
	1	1			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в этнополитическую психологию

Этнополитическая психология как междисциплинарная область знаний. Объект и предмет, краткая история этнополитической психологии. Психология народов В.Вундта. Г.Г.Шпет о предмете этнической психологии. Психологическое направление в американской этнологии. Теоретические подходы к изучению этнокультурной обусловленности поведения человека (абсолютизм, релятивизм, универсализм). Место культуры в психологическом исследовании. Индигенные психологии. «Emic» и «Etic» подходы в этнопсихологических и кросс-культурных исследованиях.

Тема 2. Психологические характеристики этноса и нации

Основные теоретические подходы к понятиям «этнос» и «нация». Примордиализм. Конструктивизм. Инструментализм. Этнос и нация как психологические общности. Признаки этноса и нации. Психологические характеристики этнических и гражданских наций. Национальный темперамент. Национальный характер. Национальное сознание и бессознательное. Национальные обычаи и традиции. «Социальная» и «историческая память» национально-этнических групп. Национальный менталитет. Генезис национального самосознания.

Тема 3. Этнопсихологические аспекты развития личности. Этнокультурная вариативность социализации. Национально-этническая идентичность в арсенале политических средств

Подходы к исследованию личности (этнографический, психологический, культурно-психологический). Социализация и инкультурация как основные формы культурной трансмиссии. Развитие личности в различных культурах. Этнопсихологические аспекты социализации. Этническая, национальная и культурная идентичность. Проблема национально-этнической идентификации. Личностный и коллективный контроль поведения. Этнокультурная специфика ценностей. Мобилизация этничности и этническая идентичность в арсенале политических средств. Этничность и власть. Психология национального меньшинства и национального большинства. Национальные чувства. Национальные меньшинства и государство. Основные стратегии этнополитики (мультикультурализм, «плавильный котел»/ «салатница», ассимиляция, сегрегация/доминирование, геноцид). Психология этнополитического мифотворчества.

Тема 4. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических и межнациональных отношениях. Психология межэтнических и межнациональных конфликтов

Межэтническое восприятие. Психологическая антитеза «мы» – «они». Представления человека о своем и других народах. Этноцентризм и национализм как социально-психологические явления. Западные и отечественные теории национализма. Психологическое содержание этнонациональных стереотипов. Ксенофобия. Социальная каузальная атрибуция.

Определение и типы этнических конфликтов (статусно-институциональные, этнотерриториальные, межгрупповые (межобщинные), этноконфессиональные и др. типы конфликтов). Этнокультурные конфликты в открытом, закрытом и переходном обществах. Факторы, причины, механизмы и стадии развития этнонациональных конфликтов. Урегулирование этнических и этнонациональных конфликтов.

Тема 5. Этнические миграции и аккультурация

Типологизация миграционных процессов. Феномен культурного шока по К.Обергу. Этапы процесса адаптации по Г.Триандису. Реадаптация или «шок возвращения» на родину. Основные психологические факторы влияния на процесс адаптации к новой культурной среде (индивидуальные характеристики, мотивация, ожидания, культурная дистанция и др.). Стратегии аккультурации: ассимиляция, сепарация, маргинализация, интеграция. Поликультурные общества. Политика мультикультурализма. Психологические проблемы мигрантов в России. Трудности аккультурации. Психологические проблемы мигрантов из стран постсоветского пространства в Западной Европе и США. Психология эффективной межкультурной коммуникации.

5.2. Учебно-тематический план лекционных, семинарских и практических занятий

Таблица 5.2.1

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы лекционных, семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего (рубежного) контроля успеваемости*
			Лекции	Семинары, практические занятия	
1.	Тема 1-2.	Введение в этнополитическую психологию. Психологические	2	2	Опрос. Рубежный контроль

		характеристики этноса и нации			
2.	Тема 3.	Этнопсихологические аспекты развития личности. Этнокультурная вариативность социализации. Национально-этническая идентичность в арсенале политических средств	2	2	Опрос
3.	Тема 4.	Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических и межнациональных отношениях. Психология межэтнических и межнациональных конфликтов	2	2	Рубежный контроль
4	Тема 5.	Этнические миграции и аккультурация	2	2	Опрос
		Всего часов	8	8	
		Промежуточный контроль			Зачет

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект оценочных средств размещен в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – Приложении №1 к РПД

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.

7.1. Основная литература:

1. Ачкасов, В. А. Этнополитология [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Ачкасов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 495 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426135>.
- 2.. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 279 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450017>.

7.2. Дополнительная литература

1. Мандель, Б. Р. Этнопсихология [Электронный ресурс] : иллюстрированный учебник / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 412 с. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613>.
2. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 121 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453497>.
3. Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология : учебник / Т. Г. Стефаненко. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 351 с.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.

1. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
2. Совет безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ (Официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>
4. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Указанная дисциплина изучается на протяжении 2 семестра и завершается зачетом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый магистрант должен:

Изучить рекомендованную учебную литературу;

Подготовить ответы на все вопросы семинара.

В завершение работы над изучением темы магистрант должен написать аналитическую записку.

9.1. 1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Введение в этнополитическую психологию	Подготовка устным выступлениям. Подготовка презентаций.	4	Индигенные психологии.
Психологические характеристики этноса и нации.	Подготовка устным выступлениям. Подготовка презентаций. Подготовка аналитических записок (Текущий рубежный контроль).	4	Пассионарная теория этногенеза Л.Н.Гумилева.

Этнопсихологические аспекты развития личности. Этнокультурная вариативность социализации	Подготовка устным выступлениям. Подготовка презентаций.	к 4	Личностный и коллективный контроль поведения.
Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических и межнациональных отношениях. Психология межэтнических и межнациональных конфликтов	Подготовка устным выступлениям. Подготовка презентаций. Подготовка аналитических записок (ТРК).	к 4	Территориальные, культурные, экономические и политические притязания в межэтническом взаимодействии. Экспансия как форма этнического развития. Примеры экспансии в истории человечества и в наши дни.
Этнические миграции и аккультурация	Подготовка выступлению на круглом столе	к 3,7 на	Психология толерантности и эффективной межэтнической коммуникации.

9.1.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, овладение методологией изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Магистрант должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада на семинарском занятии

Доклад обучающихся на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для магистранта должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в рамках курса, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено

неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу обучающийся должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности магистрантов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе представляет собой анализ исследуемого материала в рамках поставленной темы. Основной целью эссе является выявление основных положений по рассматриваемой проблеме, задачами – обобщение и консолидация различных позиций и предложение выводов на основе их изучения.

Эссе выполняется на компьютере или рукописно, допускается цитирование материала, которое должно сопровождаться сносками, оформленными в соответствии со стандартами. В качестве приложения используется список правовых и литературных источников, также оформленных по стандарту.

Объем эссе должен составлять 3-5 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал). Титульный лист содержит указание на дисциплину, тему, фамилию и инициалы студента, номер группы, год исполнения.

Предусмотрено собеседование по выводам эссе. Собеседование проводится в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления эссе его текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.

- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issledovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://пос-мир.рф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrfl.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине (модулю) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20- 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная).

-помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра: Политологии и политической философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧАСТНИКИ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ»

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика и глобальное развитие

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2021

**Москва
2021**

Автор: Неймарк М.А., д.и.н.

Рабочая программа дисциплины: Негосударственные участники мировой политики – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «Международные отношения» и Учебного плана, утвержденного Ректором 29.04.2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (пересмотрения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 18.02.2021			
Рабочая программа согласована:				
Руководитель ОПОП С.С. Жильцов				
Директор библиотеки Ю.В. Толкачева				
Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (пересмотрения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 17.03.2021			

1. Наименование дисциплины

«Негосударственные участники мировой политики»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): изучение негосударственных акторов мировой политики как влиятельной подсистемы и особенностей их типологизации.

Задачи:

- рассмотрение негосударственных акторов с точки зрения основных направлений в теории международных отношений;
- изучение типологий негосударственных акторов;
- выявление особенностей функционирования традиционных и сетевых акторов.

Таблица 2.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	(ЗЗ) Знает: принципы подбора и сочетания методов критического анализа, необходимые для решения профессиональных задач; (УЗ) Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; (ДЗ) Демонстрирует: оценочные суждения в решении профессиональных задач, сформированные на основе результатов полученных при применении методов критического анализа;
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	(ЗЗ) Знает: психологические основы социального взаимодействия в многонациональной среде, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов в многонациональной среде; (УЗ) Умеет: анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; (ДЗ) Демонстрирует: способность преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия;
ОПК-3 способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, регионально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;	(ЗЗ) Знает: специфику взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в их взаимном влиянии; (УЗ) Умеет: выявлять структурные и логические взаимосвязи глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических

	процессов в их взаимном влиянии; (ДЗ) Демонстрирует: умение готовить краткосрочные прогнозы о развитии глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальные политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
ОПК-4 – Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;	(ЗЗ) Знает: характерные черты развития междисциплинарных исследований по профилю деятельности; (УЗ) Умеет: выделять существенные междисциплинарные связи научных исследований, реализовать комплексный подход к решению проблем профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ данных; (ДЗ) Демонстрирует: выявляет теоретическую и практическую значимость научного исследования для развития науки, в том числе в междисциплинарных областях;
ПК-1 – понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации;	(ЗЗ) Знает: существующие современные тенденции мирового политического развития в их влиянии на политическое развитие РФ и зарубежных стран; (УЗ) Умеет: ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики в их влиянии на политическое развитие РФ и зарубежных стран; (ДЗ) Демонстрирует: оценивает ключевые направления развития глобальных политических процессов, выявляет структурные связи, обуславливающие взаимозависимость данных процессов, и оценивает их влияние на политическое развитие РФ и зарубежных стран;
ПК-5 – ориентироваться в интеграционных механизмах и многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений, понимать роль религиозного и культурного фактора в политике стран мира;	(ЗЗ) Знает: особенности религиозного и культурного факторов на международной арене и в многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений; (УЗ) Умеет: ориентироваться в характерных чертах религиозного и культурного факторов на международной арене и в многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений; (ДЗ) Демонстрирует: осуществляет анализ роли религиозного и культурного фактора на международной арене и в многостороннем взаимодействии отдельных стран и

	международных организаций, неправительственных участников международных отношений;
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Негосударственные участники мировой политики» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1. (Б1.В.08) программы магистратуры «*Мировая политика и глобальное развитие*».

Она связана с дисциплинами «Основные тенденции мирового развития», «Россия в мировом политическом процессе» и «Глобальное управление и международные институты» так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

Междисциплинарные связи

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Интеграционные процессы в современном мире	X	X		X
2.	Проблемы устойчивого развития в современном мире	X		X	

4. Объем дисциплины в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, из которых 20,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 51,5 часов составляет самостоятельная работа магистра, зачет – контроль.

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	20			20	
Лекционные занятия	10			10	
Семинарские занятия	10			10	
Практические занятия					
Групповые консультации					
ИКР	0,5			0,5	
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем					

Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет			зачет	
Самостоятельная работа (всего)	51,5			51,5	
1 Подготовка к выступлению на семинаре					
2 Тестовые работы (письменные)					
3 Подготовка эссе					
Общая трудоемкость	72			72	
часы					
зачетные единицы	2			2	

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, из которых 20,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 51,5 часов составляет самостоятельная работа магистра, зачет – контроль.

Таблица 4.2.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	20				20
Лекционные занятия	10				10
Семинарские занятия	10				10
Практические занятия					
Групповые консультации					
ИКР	0,5				0,5
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем					
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет				зачет
Самостоятельная работа (всего)	51,5				51,5
1 Подготовка к выступлению на семинаре					
2 Тестовые работы (письменные)					
3 Подготовка эссе					
Общая трудоемкость	72				72
часы					
зачетные единицы	2				2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины:

Тема 1. Негосударственные акторы как влиятельная подсистема международных отношений.

Концептуальная база, понятийный аппарат и методологические подходы к изучению темы. Оценочная оптика, концептуальные трактовки и понятийные определения. Дихотомия «традиционное – современное» в экспертном осмыслении в России и за рубежом. Опыт сопоставительного анализа особенностей негосударственных участников в мировой политике. Их функциональные сопряженности с государственными организациями в условиях глобализации:

взаимозависимость и взаимовлияния.

Тема 2. Особенности типологизации негосударственных участников в мировой политике.

Растущее многообразие и разветвленность негосударственных организаций в условиях беспрецедентных сдвигов на мировой арене. Традиционные и не традиционные акторы. Классификация, общая характеристика их системообразующих элементов и путей развития. Структурные особенности, функции и предназначения. Конкурирующие интерпретации их концептуального содержания. Типы, формы, механизмы и уровни взаимодействия с государственными организациями.

Тема 3. Традиционные акторы мировой политики.

Доминантные притязания ТНК в формировании транснациональной среды мировой политики. Ресурсы и каналы влияния. Всемирное профсоюзное движение и его международные организации. Роль и функции международных правозащитных объединений. «Врачи без границ»: гуманитарные принципы и практическая деятельность. Цели, задачи и особенности международных организаций «Гринпис» и «Зеленый крест».

Тема 4. Сетевые акторы мировой политики.

Беспрецедентное усиление роли сетевых ресурсов в геополитике. Выход новых негосударственных акторов на мировую арену. Возможности и перспективы целевого воздействия социальных сетей на мировую политику (фактор Викиликса). Международные хакерские объединения: состояния, потенциал, эффективность («Анонимусы»). Международные рейтинговые агентства как влиятельные игроки мировой политики. «Мозговые центры» - важный компонент глобального политического регулирования. Транснациональные террористические, преступные, экстремистские организации, кибер-терроризм как «мультипликатор силы» в мировой политике.

5.2. Учебно-тематический план лекционных, семинарских и практических занятий

Таблица 5.2.1.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы лекционных, семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего (рубежного) контроля успеваемости*
			Лекции	Семинары, практические занятия	
1.	Тема 1.	Негосударственные акторы как влиятельная подсистема международных отношений	2	2	Опрос
2.	Тема 2.	Особенности типологизации негосударственных участников мировой политики	2	2	Рубежный контроль
3.	Тема 3.	Традиционные акторы мировой политики	2	2	Опрос
4.	Тема 4.	Сетевые акторы мировой политики	4	4	Рубежный контроль
		Всего часов	10	10	
		Промежуточный контроль	зачет		

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект оценочных средств размещен в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – Приложении №1 к РПД

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 279 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449219>.
2. Современная мировая политика : учебник . – Москва : Проспект, 2021. - 597 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. XXI век: перекрестки мировой политики / отв. ред. М. А. Неймарк. — Москва : Канон+, 2014.— 424 с.
2. Мировая политика в фокусе современности [ЭБ ДА] : монография / отв. ред. М. А. Неймарк. – Москва : Дашков и К, 2018. – 514 с.
3. Негосударственные участники мировой политики [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. М. М. Лебедевой, М. В. Харкевича. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 208 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68699>.
4. Пономарева, Е. Г. "Принцип домино": мировая политика на рубеже веков : монография / Е. Г. Пономарева, Г. А. Рудов. – Москва : Канон+ 2016. - 311 с.
5. Россия и современный мир [коллективная монография] / отв. ред. М. А. Неймарк. – Москва : Канон+. 2016. - 510 с.
6. Современный мир и геополитика / отв. ред. М. А. Неймарк. – Москва : Канон+, 2015 . – 446 с.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
2. Совет безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ (Официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>
4. Декларации и конвенции ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/sections/general/documents/>
5. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Указанная дисциплина изучается на протяжении 1 семестра и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к

семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый магистрант должен:

Изучить рекомендованную учебную литературу;

Подготовить ответы на все вопросы семинара.

В завершение работы над изучением темы магистрант должен написать аналитическую записку.

Научно- исследовательская работа магистрантов (НИР) по проблемам, связанным с формированием и особенностями гуманитарной безопасности планеты, государства, группы государств, нации, согласуется в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем, ведущим курс.

9.1. 1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 9.1.1.

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Тема 1. Негосударственные акторы как влиятельная подсистема международных отношений.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	12,5	Опыт сопоставительного анализа особенностей негосударственных участников в мировой политике. Их функциональные сопряженности с государственными организациями в условиях глобализации: взаимозависимость и взаимовлияния.
Тема 2. Особенности типологизации негосударственных участников мировой политики.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций. Подготовка аналитических записок (Текущий рубежный контроль).	12,5	Типы, формы, механизмы и уровни взаимодействия негосударственных акторов с государственными организациями. Конкурирующие интерпретации их концептуального содержания.
Тема 3. Традиционные акторы мировой политики.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	12,5	Роль и функции международных правозащитных объединений. Всемирное профсоюзное движение и его международные организации.
Тема 4. Сетевые акторы мировой политики	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка	13	«Мозговые центры» - важный компонент глобального политического

	презентаций. Подготовка аналитических записок (ТРК).		регулирования. Транснациональная террористические, преступные, экстремистские организации, кибер- терроризм как «мультипликатор силы» в мировой политике.
--	---	--	--

9.1.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Магистрант должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада на семинарском занятии

Доклад обучающихся на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для магистранта должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу магистрант должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности магистрантов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию аналитической записки

Аналитическая записка представляет собой анализ какого-то одного аспекта исследуемого материала в рамках поставленной темы. Основной целью записки является выявление основных

положений по рассматриваемой проблеме, задачами – обобщение и консолидация различных позиций и предложение выводов на основе их изучения.

Аналитическая записка выполняется на компьютере или рукописно, допускается цитирование материала, которое должно сопровождаться сносками, оформленными в соответствии со стандартами. В качестве приложения используется список правовых и литературных источников, также оформленных по стандарту.

Объем аналитической записки должен составлять 3-5 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал). Титульный лист содержит указание на дисциплину, тему, фамилию и инициалы студента, номер группы, год исполнения.

Предусмотрено собеседование по выводам аналитической записки. Собеседование проводится в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной

области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.

- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.

- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.

- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.

- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.

- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.

- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.

- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.

- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://roc-мир.пф/>.

- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.

- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.

- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.

- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrfr.ru/>.

- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.

- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.

- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.

- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.

- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.

- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.

- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.

- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.

- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20- 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая

либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра: Политологии и политической философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ»

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика и глобальное развитие

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2021

Москва

2021

Автор: Неймарк М.А., д.и.н.

Рабочая программа дисциплины: Основные тенденции мирового развития – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «Международные отношения» и Учебного плана, утвержденного Ректором 29.04.2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 18.02.2021			
Рабочая программа согласована:				
Руководитель ОПОП		С.С. Жильцов		
Директор библиотеки		Ю.В. Толкачева		
Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 17.03.2021			

1. Наименование дисциплины

«Основные тенденции мирового развития»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Цели и задачи освоения дисциплины: изучение всего спектра тенденции глобального развития, глобальных проблем, вызовов и угроз, а также стратегии изучения тенденции мирового развития и путей разрешения проблем современного глобального мира.

Задачи:

- овладение понятийным аппаратом глобальной проблематики
- рассмотрение политических, экономических социальных и прочих аспектов глобальных процессов
- ознакомление со стратегиями моделирования и прогнозирования и развития основных тенденции мирового развития и решения глобальных проблем современности.

Таблица 2.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	(З1) Знает: базовые методы критического анализа; (У1) Умеет: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; (Д1) Демонстрирует: навыки исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других научных методов;
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	(З1) Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; (У1) Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; (Д1) Демонстрирует: выявляет разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-3 – способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, регионально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;	(З1) Знает: Методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальные политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов; (У1) Умеет: подбирать и использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальные

	политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов; <i>(Д1) Демонстрирует:</i> при помощи методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа оценивает, моделирует и прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы;
ОПК-4 – способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;	<i>(З1) Знает:</i> особенности проведения научных исследований, формулирования научной гипотезы; <i>(У1) Умеет:</i> составлять план научных исследований, формулировать научные гипотезы; <i>(Д1) Демонстрирует:</i> реализует план научного исследования, формулирует научную гипотезу;
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	<i>(З1) Знает:</i> основные принципы и процедуры научного исследования; основные этапы планирования и реализации научного исследования в профессиональной области; <i>(У1) Умеет:</i> анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; <i>(Д1) Демонстрирует:</i> осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования;
ПК-1 – понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации;	<i>(З1) Знает:</i> содержание документов стратегического планирования по проблемам внешней политики РФ; <i>(У1) Умеет:</i> систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на политическое развитие РФ; <i>(Д1) Демонстрирует:</i> ориентируется в современных глобальных тенденциях и выявляет их влияние на политическое развитие Российской Федерации;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основные тенденции мирового развития» относится к базовой части ОПОП ВО Б1.О.02 программы магистратуры «Мировая политика и глобальное развитие». Она связана со следующими дисциплинами «Дипломатия: эволюция и современная практика», «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы», «Внешнеполитический процесс современной России», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные,

профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

Междисциплинарные связи

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Дипломатия: эволюция и современная практика		X			X			X		X
2.	Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы			X			X		X	X	
3.	Внешнеполитический процесс современной России	X			X	X					

4. Объем дисциплины в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 52 часа составляет самостоятельная работа магистра, 35,5 – контроль.

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	20	20			
Лекционные занятия	10	10			
Семинарские занятия	10	10			
Практические занятия					
Групповые консультации					
ИКР	0,5	0,5			
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем					
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	35,5	35,5			
Самостоятельная работа (всего)	52	52			
1 Подготовка к выступлению на семинаре					
2 Тестовые работы (письменные)					
3 Подготовка эссе					
Общая трудоемкость	108	108			
часы					
зачетные единицы	3	3			

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 52 часа составляет самостоятельная работа магистра, 35,5 – контроль.

Таблица 4.2.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	20	20			
Лекционные занятия	10	10			
Семинарские занятия	10	10			
Практические занятия					
Групповые консультации					
ИКР	0,5	0,5			
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем					
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	35,5	35,5			
Самостоятельная работа (всего)	52	52			
1 Подготовка к выступлению на семинаре					
2 Тестовые работы (письменные)					
3 Подготовка эссе					
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	108	108			
	3	3			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема №1.

Движущие силы мирового развития и формирование новых центров силы. Политические течения Запада и их влияние на мировое развитие.

Эволюция политических течений Запада. Новые тенденции в их развитии. Возможности и потенциал партий политической альтернативы.

Тема №2.

Кризис современного мироустройства и особенности его переходной фазы.

Особенности кризиса либеральной модели миропорядка. Оценочные позиции западных экспертов и политиков. Феномен трампа. Перспективы преодоления кризиса либеральной модели мироустройства.

Тема №3.

Тенденции и контртенденции в процессах глобализации. Новые феномены постиндустриального мира.

Инфогенные угрозы и особенности борьбы с ними. Экономика как соперничество моделей развития. Экология как политикообразующий фактор мировой политики.

Тема №4.

Санкционный фактор в мировой политике.

Санкции как инструмент политического и экономического давления. Западные санкции против России. Особенности российских контрсанкций. Перспективы санкционного давления Запада на Россию: прогнозные оценки.

Тема №5.

Эволюция геополитического статуса России и ее роль в формировании международной повестки дня.

Международный имидж России как ресурс ее геополитического статуса. Геополитический статус РФ в концептуальных обновлениях внешней политики России. Новые возможности России в формировании международной повестки дня.

При реализации дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные): деловые и ролевые игры, проектные, индивидуальные и групповые задания.

Интерактивная лекция, представляющая собой выступление ведущего обучающего перед аудиторией в течение 1-4 часов с применением следующих активных форм обучения:

Ведомая (управляемая) дискуссия или беседа

Демонстрация слайдов или учебных фильмов

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных интеллектуальных элит, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

5.2. Учебно-тематический план лекционных, семинарских и практических занятий

Таблица 5.2.1.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы лекционных, семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего (рубежного) контроля успеваемости*
			Лекции	Семинары, практические занятия	
1.	Тема 1.	Движущие силы мирового развития и формирование новых центров силы. Политические течения Запада и их влияние на мировое развитие.	2	2	Опрос и дискуссия по теме
2.	Тема 2.	Кризис современного мироустройства и особенности его переходной фазы.	2	2	Опрос и дискуссия по теме.
3.	Тема 3.	Тенденции и контртенденции в процессах глобализации. Новые феномены постиндустриального мира.	2	2	Опрос и дискуссия по теме. Рубежный контроль.

4.	Тема 4.	Санкционный фактор в мировой политике.	2	2	Опрос и дискуссия по теме
5.	Тема 5.	Эволюция геополитического статуса России и ее роль в формировании международной повестки дня.	2	2	Опрос и дискуссия по теме. Рубежный контроль.
		Всего часов	10	10	
		Промежуточный контроль			Экзамен

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект оценочных средств размещен в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – Приложении №1 к РПД

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. - Москва : Юрайт, 2020. - 331 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454686>.
2. Современная мировая политика : учебник . – Москва : Проспект, 2021. - 597 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 279 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449219>.
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2021. - 339 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/936942>.
3. Неймарк, М. А. Эволюция внешнеполитической стратегии России [ЭБ ДА] : монография / М. А. Неймарк. - Москва : Проспект, 2020. - 317 с.
4. Региональные системы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Х.Абашидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. – 378 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470757>.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Совет безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>
2. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/>
3. Декларации и конвенции ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/sections/general/documents/>
4. Официальный сайт МИД России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>

5. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Указанная дисциплина изучается на протяжении 1 семестра и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара.

9.1. 1.Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 9.1.1.

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Тема 1. Движущие силы мирового развития и формирование новых центров силы. Политические течения Запада и их влияние на мировое развитие.	Подготовка к устным выступлениям.	10	Возможности и потенциал партий политический альтернативы.
Тема 2. Кризис современного мироустройства и особенности его переходной фазы.	Подготовка к устным выступлениям.	10	Перспективы преодоления кризиса либеральной модели мироустройства.
Тема 3. Тенденции и контртенденции в процессах глобализации. Новые феномены постиндустриального мира.	Подготовка к устным выступлениям.	10	Экология как политикообразующий фактор мировой политики.
Тема 4. Санкционный фактор в мировой политике.	Подготовка к устным выступлениям.	11	Перспективы санкционного давления Запада на Россию: прогнозные оценки.
Тема 5. Эволюция геополитического статуса России и ее роль в формировании международной повестки дня.	Подготовка к устным выступлениям.	11	Новые возможности России в формировании международной повестки дня.

9.1.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый обучающийся обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Магистрант должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада на семинарском занятии

Доклад обучающихся на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для обучающегося должны выступать: достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу обучающийся должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д.); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и

информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.

- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.

- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issledovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://roc-мир.рф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrfr.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.

- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20- 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная).

-помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра: Политологии и политической философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«РОССИЯ В МИРОВОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ»

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика и глобальное развитие

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2021

**Москва
2021**

Автор: Неймарк М.А., д.и.н.

Рабочая программа дисциплины: Россия в мировом политическом процессе – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «Международные отношения» и Учебного плана, утвержденного Ректором 29.04.2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 18.02.2021			
Рабочая программа согласована:				
Руководитель ОПОП С.С. Жильцов				
Директор библиотеки Ю.В. Толкачева				
Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 17.03.2021			

1. Наименование дисциплины

«Россия в мировом политическом процессе»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Цели и задачи освоения дисциплины:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций;
- изучение основных факторов и пружин российского политического процесса в соотнесении с мировым историческим опытом,
- изучение основных этапов политической истории страны, эволюцию государственной системы и системы взаимоотношений власти и общества, конституционные проекты и опыт крупнейших реформ в стране;
- получить представления об особенностях отечественной политической традиции, их значении для модернизации: страны в современных условиях;
- овладеть навыками историко-политологического анализа;
- мотивировать обучающихся продолжать изучать данную проблематику после окончания курса.

Таблица 2.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	(ЗЗ) Знает: принципы подбора и сочетания методов критического анализа, необходимые для решения профессиональных задач; (УЗ) Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; (ДЗ) Демонстрирует: оценочные суждения в решении профессиональных задач, сформированные на основе результатов полученных при применении методов критического анализа;
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	(ЗЗ) Знает: стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи прогнозирования международной среды при помощи перспективных информационно-коммуникационных технологий; (УЗ) Умеет: определять и сочетать наиболее эффективных методы и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; (ДЗ) Демонстрирует: сочетает перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для быстрой и эффективной комплексной постановки, и решения задач профессиональной деятельности;
ПК-1 – понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических	(ЗЗ) Знает: существующие современные тенденции мирового политического развития в их влиянии на политическое развитие РФ и зарубежных стран; (УЗ) Умеет: ориентироваться в мировых экономических, экологических,

процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации;	демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики в их влиянии на политическое развитие РФ и зарубежных стран; <i>(ДЗ) Демонстрирует:</i> оценивает ключевые направления развития глобальных политических процессов, выявляет структурные связи, обуславливающие взаимозависимость данных процессов, и оценивает их влияние на политическое развитие РФ и зарубежных стран;
ПК-2 – способен владеть навыками анализа международных отношений и тенденций мировой политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;	<i>(ЗЗ) Знает:</i> особенности развития мировых процессов, обусловленных тенденциями международных отношений, мировой политики и экономики; <i>(УЗ) Умеет:</i> выявлять и прогнозировать последствия мировых процессов, обусловленных тенденциями международных отношений, мировой политики и экономики в их влиянии на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира; <i>(ДЗ) Демонстрирует:</i> навыки анализа влияния мировых процессов, обусловленных тенденциями международных отношений, мировой политики и экономики на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;
ПК-3 – способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, навыками анализа международных ситуаций и процессов в глобальной политике, знать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;	<i>(ЗЗ) Знает:</i> особенности междисциплинарных исследований в ТМО; <i>(УЗ) Умеет:</i> осуществлять сопоставительный анализ международных ситуаций и процессов в глобальной политике при помощи методов современных школ ТМО, в том числе и дисциплинарного характера; <i>(ДЗ) Демонстрирует:</i> навыки сравнительного анализа международных ситуаций и процессов в глобальной политике при помощи методов современных школ ТМО, в том числе и дисциплинарного характера;
ПК-4 – обладать знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией;	<i>(ЗЗ) Знает:</i> особенности многосторонней дипломатии и многостороннего взаимодействия государств на международных площадках; <i>(УЗ) Умеет:</i> ориентироваться в тенденциях мировой дипломатии и взаимодействия государств на международных площадках; <i>(ДЗ) Демонстрирует:</i> оценивает позиции и взаимодействие России и зарубежных государств на международной арене;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Россия в мировом политическом процессе» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1. (Б1.В.07) программы магистратуры «Мировая политика и глобальное

развитие».

Она связана с дисциплинами «Основные тенденции мирового развития», «Актуальные проблемы мировой политики» и «Постсоветское пространство в мировой политике» так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

Междисциплинарные связи

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Негосударственные участники мировой политики		X		X
2.	Интеграционные процессы в современном мире	X		X	X
3.	Проблемы устойчивого развития в современном мире		X	X	

4. Объем дисциплины в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 4 зачетные единицы, 144 часов, из которых 20,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 98 часов составляет самостоятельная работа магистра, 25,5 часа – контроль.

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	20			20	
Лекционные занятия	8			8	
Семинарские занятия	12			12	
Практические занятия					
Групповые консультации					
ИКР	0,5			0,5	
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем					
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	25,5			25,5	
Самостоятельная работа (всего)	98			98	
1 Подготовка к выступлению на семинаре					

2 Тестовые работы (письменные)					
3 Подготовка эссе					
Общая трудоемкость	144			144	
зачетные единицы	4			4	

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 4 зачетные единицы, 144 часов, из которых 20,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 98 часов составляет самостоятельная работа магистра, 25,5 часа – контроль.

Таблица 4.2.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	20			20	
Лекционные занятия	8			8	
Семинарские занятия	12			12	
Практические занятия					
Групповые консультации					
ИКР	0,5			0,5	
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем					
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	25,5			25,5	
Самостоятельная работа (всего)	98			98	
1 Подготовка к выступлению на семинаре					
2 Тестовые работы (письменные)					
3 Подготовка эссе					
Общая трудоемкость	144			144	
зачетные единицы	4			4	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие, структура и типы макрополитического процесса.

Концептуальные интерпретации политического процесса. Основные разновидности: локально-региональные и глобальные; внутрисистемные и переходные (транзитные); стабильные и кризисные; легальные и теневые. Дихотомия «политический процесс – политическое развитие»: общее и особенное. Компоненты политического процесса, акторы и их характеристики, сопряженности взаимоотношений. Роль элит в мировом политическом процессе.

Тема 2. Место России в мировом политическом процессе.

Факторы, предопределяющие роль России в мировом политическом процессе: геополитическое положение (сама большая территория), гигантские природные ресурсы, великая энергетическая

держава, мощный ракетно-ядерный потенциал, постоянный член Совета Безопасности ООН, членство в G20, ключевой игрок на постсоветском пространстве и тд.

Тема 3. Геополитический статус России в меняющемся мире.

Эволюция геополитического статуса России в программных внешнеполитических документах страны. Влияние внутривнутриполитических и социально-экономических факторов на ее место в иерархии ведущих государств мира. Опыт сравнительного анализа геополитического статуса России с американскими представлениями о лидерстве в мире. Возрастание роли России в формировании мировой полицентрической системы.

Тема 4. Влияние России на динамику современного мирополитического процесса.

Усиление позиций России в формировании международной повестки дня в условиях расширения конфликтного пространства в мировой политике. Роль в урегулировании региональных конфликтов. Международно-системный подход в борьбе с терроризмом. Влияние западных санкций против России и российских контрсанкций на развитие мирового политического процесса. «Русский мир» в контексте идейно-политической борьбы в современном мире. Особенности восприятия на Западе и на постсоветском пространстве.

5.2. Учебно-тематический план лекционных, семинарских и практических занятий

Таблица 5.2.1.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы лекционных, семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего (рубежного) контроля успеваемости*
			Лекции	Семинары, практические занятия	
1.	Тема 1.	Понятие, структура и типы макрополитического процесса.	2	2	Опрос
2.	Тема 2.	Место России в мировом политическом процессе.	2	2	Рубежный контроль
3.	Тема 3.	Геополитический статус России в меняющемся мире.	2	4	Опрос
4.	Тема 4.	Влияние России на динамику современного мирополитического процесса.	2	4	Рубежный контроль
		Всего часов	10	12	
		Промежуточный контроль			Экзамен

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект оценочных средств размещен в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – Приложении №1 к РПД

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Х.

Абашидзе, А. М. Солнцева. - Москва : Юрайт, 2020. - 331 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454686>.

2. Современная мировая политика : учебник . – Москва : Проспект, 2021. - 597 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 279 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449219>.
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. П. А. Цыганкова, Л. О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2021. - 339 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/936942>.
3. Неймарк, М. А. Геополитика «мягкой силы»: опыт России / М. А. Неймарк. – Москва : Дашков и К, 2021. - 350 с.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Совет безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>
2. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/>
3. Декларации и конвенции ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/sections/general/documents/>
4. Официальный сайт МИД России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>
5. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Указанная дисциплина изучается на протяжении одного семестра. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции, семинарские занятия, индивидуальные консультации. В ходе лекций рассматриваются основные понятия, связанные с ними теоретические и практические проблемы, делаются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по рассмотренным на лекциях проблем; развиваются навыки ведения диалога, дискуссий, умение отстаивать свои позиции.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен:

- изучить рекомендованную литературу;
- подготовить ответы на вопросы семинара;
- в завершении работы над изучением темы обучающийся должен выступить с докладом, сообщением, с презентацией.

9.1. 1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 9.1.1.

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Тема 1. Понятие, структура и типы	Подготовка к устным выступлениям.	25	Роль элит в мировом политическом процессе.

макрополитического процесса.	Подготовка презентаций. Подготовка аналитических записок (ТРК).		
Тема 2. Место России в мировом политическом процессе.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	25	Факторы, определяющие роль России в мировом политическом процессе: ключевой игрок на постсоветском пространстве
Тема 3. Геополитический статус России в меняющемся мире.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций. Подготовка аналитических записок (ТРК).	24	Возрастание роли России в формировании мировой полицентрической системы.
Тема 4. Влияние России на динамику современного мирополитического процесса.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	24	Особенности восприятия на Западе и на постсоветском пространстве.

9.1.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Магистрант должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада на семинарском занятии

Доклад обучающихся на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для обучающихся должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу магистрант должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно

ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности магистрантов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию аналитической записки

Аналитическая записка представляет собой анализ какого-то одного аспекта исследуемого материала в рамках поставленной темы. Основной целью записки является выявление основных положений по рассматриваемой проблеме, задачами – обобщение и консолидация различных позиций и предложение выводов на основе их изучения.

Аналитическая записка выполняется на компьютере или рукописно, допускается цитирование материала, которое должно сопровождаться сносками, оформленными в соответствии со стандартами. В качестве приложения используется список правовых и литературных источников, также оформленных по стандарту.

Объем аналитической записки должен составлять 3-5 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал). Титульный лист содержит указание на дисциплину, тему, фамилию и инициалы студента, номер группы, год исполнения.

Предусмотрено собеседование по выводам аналитической записки. Собеседование проводится в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniyum.com» - <http://znaniyum.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.

- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issledovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://roc-мир.ppf/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrfr.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20- 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная).

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра: Политологии и политической философии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСУДАРСТВА И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОДСИСТЕМЫ»**

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика и глобальное развитие

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2021

Москва

2021

Автор: Тимакова О.А.

Рабочая программа дисциплины: Государства и региональные подсистемы – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «Международные отношения» и Учебного плана, утвержденного Ректором 29.04.2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 18.02.2021			
Рабочая программа согласована:				
Руководитель ОПОП С.С. Жильцов				
Директор библиотеки Ю.В. Толкачева				
Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 17.03.2021			

1. Наименование дисциплины

«Государства и региональные подсистемы»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: ознакомление магистрантов с ключевыми особенностями, тенденциями и проблемами развития государств и региональных подсистем мира, их взаимодействия в условиях процессов глобализации и регионализации.

Задачи:

- исследование аспектов формирования и механизмов функционирования региональных подсистем;
- анализ на примере региональных подсистем взаимосвязи между национальными интересами государств и основными региональными и глобальными проблемами и тенденциями мирового развития;
- изучение процессов установления и развития отношений между государствами в рамках региональных и субрегиональных подсистем;
- внешняя политика государств в ключевых регионах мира.

Таблица 2.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	(З1) Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; (У1) Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; (Д1) Демонстрирует: выявляет разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-2. Владеть навыками анализа международных отношений и тенденций мировой политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;	(З1) Знает: методы анализа международных отношений и тенденций мировой политики и экономики; (У1) Умеет: анализировать мировые процессы и определять тенденции и закономерности международных отношений, мировой политики и экономики; (Д1) Демонстрирует: навык систематизации закономерностей мировых процессов;
ПК-5. Ориентироваться в интеграционных механизмах и многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений, понимать роль религиозного и культурного фактора в политике стран мира;	(З1) Знает: основополагающие международно-правовые документы в международных отношениях и мировой политике; (У1) Умеет: характеризовать значение международно-правовых документов в международных отношениях и мировой политике; (Д1) Демонстрирует: осуществляет анализ взаимодействия отдельных стран и международных организаций на основе основополагающих международно-правовых документов;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государства и региональные подсистемы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО Б1.В.01 программы магистратуры «Мировая политика и глобальное развитие». Она связана со следующими дисциплинами «Глобальное управление и международные институты», «Постсоветское пространство в мировой политике», «Содействие развитию в мировой политике», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

Междисциплинарные связи

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Глобальное управление и международные институты	X	X	X	X	X
2.	Постсоветское пространство в мировой политике	X	X	X	X	X
3.	Содействие развитию в мировой политике	X	X	X	X	X

4. Объем дисциплины в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 22,5 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, в том числе 2 часа – практическая подготовка ИКР – 0,5 часа), 50 часов составляет самостоятельная работа магистра, 35,5 – контроль.

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	20	20			
Лекционные занятия	10	10			
Семинарские занятия	12	12			
Практические занятия					
Групповые консультации					
ИКР	0,5	0,5			
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем					
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	35,5	35,5			

Самостоятельная работа (всего)	50	50			
1 Подготовка к выступлению на семинаре					
2 Тестовые работы (письменные)					
3 Подготовка эссе					
Общая трудоемкость	108	108			
часы					
зачетные единицы	3	3			

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 22,5 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, в том числе 2 часа – практическая подготовка ИКР – 0,5 часа), 50 часов составляет самостоятельная работа магистра, 35,5 – контроль.

Таблица 4.2.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	20	20			
Лекционные занятия	10	10			
Семинарские занятия	12	12			
Практические занятия					
Групповые консультации					
ИКР	0,5	0,5			
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем					
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	35,5	35,5			
Самостоятельная работа (всего)	50	50			
1 Подготовка к выступлению на семинаре					
2 Тестовые работы (письменные)					
3 Подготовка эссе					
Общая трудоемкость	108	108			
часы					
зачетные единицы	3	3			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема №1. Государство, регион и регионализация. Теория региональных подсистем. Теория комплексов региональной безопасности.

Базовые понятия. Определение подсистемы и теория региональных подсистем. Великая держава на новом этапе развития международных отношений. Характеристики и возможности. Мировая и региональная конфигурация. Теория комплексов региональной безопасности. Государство-нация как основная структурообразующая единица в мировой политике: современные теории и перспективы.

Тема №2. Американская региональная подсистема и центры силы.

Североамериканская региональная подсистема в мировой политике после окончания эпохи биполярного порядка. Изменение характера влияния на международные процессы. Место и значение в глобальной системе. Международная стратегия США и их структурные планы. Американские и российские концепции, объясняющие «американский фактор» в мировой политике после окончания периода биполярного порядка. Внешнеполитические доктрины США: содержание, методы, итоги и перспективы американского лидерства. Перспективы изменения роли североамериканского региона в мировой политике с учетом происходящих сдвигов в системе международных отношений XXI века. Влияние США на Центральную и Латинскую Америку.

Тема №3. Европейская региональная подсистема.

Поиск новой идентичности Европы после окончания биполярного порядка. ЕС как ядро расширяющейся подсистемы. Противоречия групповых и двусторонних отношений и их влияние на консолидацию подсистемы. Расширение региональной подсистемы и изменение конфигурации региона, взаимоотношений и расстановка сил. Роль внешнего актора (США) и НАТО. Планы США по укреплению трансатлантической региональной подсистемы и закреплению самостоятельной роли и статуса ЕС и сопряженных с ним стран. Возможности «смыкания» североамериканской и трансатлантической подсистем. Перспективы формирования подсистемы в регионе АТР с центральной ролью Западного мира.

Тема №4. Региональные аспекты внешней политики России: внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы безопасности.

Отношение России к роли ведущих мировых держав. Позиция относительно характеристик современной мировой системы, деятельности США. Российские и американские взгляды на роль США и РФ в современной мировой политике. Россия: положение в иерархии действующих мировых акторов. Потенциал, возможности и механизмы влияния. Этапы формирования и реализация структурных планов России на постсоветском пространстве: Россия как ядро подсистемы. Проблема внешнеполитической идентичности: интересы России на постсоветском пространстве. Внутренние противоречия подсистемного тренда в Евразии. Роль внешних акторов: США, ЕС, КНР и др. Столкновение интересов. ШОС как новый региональный институт.

Тема №5. Перспективы центров силы в мировой системе XXI века.

Новые концепции структурирования международной системы, распределения центров силы и отдельных государств. Идея нового двухполюсного мира. Кимерика. Возврат к концепции «трехполюсного мира». Группа БРИКС.

Китай в XXI веке. Индия: параметры великодержавности. Имперские амбиции Турции. Возможности создания отдельных подсистем у КРН, Индии, Турции и др. Современная ситуация в подсистемном раскладе сил в Восточной Азии и в АТР.

Перспективы выработки консенсуса между ведущими державами.

При реализации дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные): деловые и ролевые игры, проектные, индивидуальные и групповые задания.

Интерактивная лекция, представляющая собой выступление ведущего обучающего перед аудиторией в течение 1-4 часов с применением следующих активных форм обучения:

Ведомая (управляемая) дискуссия или беседа

Демонстрация слайдов или учебных фильмов

Кейс технологии.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных интеллектуальных элит, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

5.2. Учебно-тематический план лекционных, семинарских и практических занятий

Таблица 5.2.1.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы лекционных, семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего (рубежного) контроля успеваемости*
			Лекции	Семинары, практические занятия	
1.	Тема 1.	Государство, регион и регионализация. Теория региональных подсистем. Теория комплексов региональной безопасности.	2	2	Опрос и дискуссия по теме
2.	Тема 2.	Американская региональная подсистема и центры силы.	2	2	Опрос и дискуссия по теме.
3.	Тема 3.	Европейская региональная подсистема.	2	2	Опрос и дискуссия по теме. Рубежный контроль.
4.	Тема 4.	Региональные аспекты внешней политики России: внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы безопасности.	2	2	Опрос и дискуссия по теме
5.	Тема 5.	Перспективы центров силы в мировой системе XXI века.	2	4	Опрос и дискуссия по теме. Рубежный контроль. Кейс-технологии
		Всего часов	10	10	
		Промежуточный контроль			Экзамен

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект оценочных средств размещен в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – Приложении №1 к РПД

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Современная мировая политика : учебник . – Москва : Проспект, 2021. - 597 с.
2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. - Москва : Юрайт, 2020. - 331 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454686>.
3. Региональные системы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Х.Абашидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. – 378 с. - Режим

доступа: <https://urait.ru/bcode/470757>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Введение в прикладной анализ международных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т. А. Шаклеиной. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97261>.
2. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 279 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449219>.
3. Современная мировая политика [ЭБ ДА] : учебник / под ред. Е. П. Бажанова - Москва : Дашков и К, 2018. - 450 с.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Совет безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>
2. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/>
3. Декларации и конвенции ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/sections/general/documents/>
4. Официальный сайт МИД России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>
5. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Указанная дисциплина изучается на протяжении 1 семестра и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара.

9.1. 1.Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 9.1.1.

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Тема 1. Государство, регион и регионализация. Теория региональных подсистем. Теория комплексов	Подготовка к устным выступлениям.	10	Государство-нация как основная структурообразующая единица в мировой политике:

региональной безопасности.			современные теории и перспективы.
Тема 2. Американская региональная подсистема и центры силы.	Подготовка к устным выступлениям.	10	Влияние США на Центральную и Латинскую Америку.
Тема 3. Европейская региональная подсистема.	Подготовка к устным выступлениям.	10	Перспективы формирования подсистемы в регионе АТР с центральной ролью Западного мира.
Тема 4. Региональные аспекты внешней политики России: внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы безопасности.	Подготовка к устным выступлениям.	10	ШОС как новый региональный институт.
Тема 5. Перспективы центров силы в мировой системе XXI века.	Подготовка к устным выступлениям.	10	Перспективы выработки консенсуса между ведущими державами.

9.1.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый обучающийся обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Магистрант должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада на семинарском занятии

Доклад обучающихся на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для обучающегося должны выступать: достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу обучающийся должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции

отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» -

<http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.

- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.пф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20- 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная).

-помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра международной и национальной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы»

Уровень высшего образования: *Магистратура*

Направление подготовки: *41.04.05 Международные отношения*

Направленность: *Мировая политика и глобальное развитие*

Квалификация (степень) выпускника: *Магистр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Год набора: 2021

**Москва
2021**

Автор: Варфоломеев А.А., к.п.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины: «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы» – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «Международные отношения» и Учебного плана, утвержденного Ректором 29.04.2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Зам. заведующего кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Иванов О.П., д.п.н., профессор			
Год утверждения (переподтверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 13 от 13.10.2020			
Рабочая программа согласована:				
Руководитель ОПОП С.С. Жильцов				
Директор библиотеки Ю.В. Толкачева				
Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (переподтверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 17.03.2021			

1. Наименование дисциплины:

«Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-3 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Цели и задачи освоения дисциплины «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы»

Цель: сформировать у магистрантов целостное понимание сути новых вызовов и угроз глобальной безопасности и научить применять полученные знания для анализа международной обстановки.

Задачи:

- ознакомить с новыми вызовами и угрозами глобальной безопасности;
- научить применять знания о новых вызовах и угрозах глобальной безопасности при прогнозе развития международной обстановки;
- развить аналитические навыки у обучающихся в области глобальной безопасности;
- развить у магистрантов профессиональные компетенции;
- повысить мотивацию обучающихся изучать глобальную безопасность после прохождения данного курса.

В результате освоения курса магистрант должен обладать знаниями о новых вызовах и угрозах глобальной безопасности и умениями применять полученные знания при прогнозе развития международной обстановки.

Дисциплина «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы»:

Таблица 2.1.

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и расшифровка компетенции	Показатель оценивания компетенции для данной дисциплины	Индикаторы достижения компетенции для данной дисциплины
УК-1 (2) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	(32) Знает: основные принципы и методы критического анализа; (У2) Умеет: собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; (Д2) Демонстрирует: способность использовать методы, адекватные поставленной профессиональной задаче	- демонстрирует конкретные предложения, направленные на решение профессиональных задач с применением методов критического анализа; - формулирует основные тезисы, направленные на решения профессиональных задач на основе примененных методов критического анализа
ОПК-3(2) Способен оценивать,	(32) Знает: особенности влияния политико-культурных, социально-экономических и	Критерии: - создает индикаторы для оценки

моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	общественно-политических факторов на глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные процессы; <i>(У2) Умеет:</i> определять характерные черты факторов, определяющих и влияющих на глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные процессы; <i>(Д2) Демонстрирует:</i> оценивает политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические факторы в их влиянии на глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные процессы	глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов - применяет показатели, используемые при подготовке прогнозов
---	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.05 «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы» относится к дисциплинам базовой части блока «Б1. Дисциплины (модули). Обязательная часть» и изучается на очной и очно-заочной формах обучения на 1-ом курсе во 2-ом семестре.

Входные требования для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы» обучающийся должен:

знать:

базовые теории международных отношений;
 основные концепции международной безопасности;
 сущность современных международных отношений;
 основы внешней политики России;
 базовые документы России в области внешней политики и безопасности.

уметь:

выявлять закономерности современной международной безопасности;
 анализировать международную безопасность;
 идентифицировать причинно-следственную связь в международной безопасности;
 применять на практике основные теории и законы международной безопасности;
 осуществлять эффективную коммуникацию;
 применять информационные технологии.

владеть:

навыками анализа международной безопасности и идентификации факторов, влияющих на международную безопасность;
 основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером, как средством управления информацией;
 навыками эффективной организации коммуникационного процесса; эффективного принятия рационального решения.
 иностранным языком на уровне, достаточном для использования в профессиональной деятельности.

Наименования предшествующих дисциплин, необходимых для изучения данной дисциплины

Дисциплина Б1.О.05 «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы» базируется на знаниях, умениях и владениях, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплин:

1. Современные концепции международной безопасности;
2. Особенности национальной безопасности государства в современных условиях;
3. Основные тенденции мирового развития.

Таблица 3.1

Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
1.	Разрешение конфликтов и гуманитарная безопасность.	X	X
2.	Международно-правовая база международной безопасности	X	X
3.	Международная экономическая безопасность в условиях глобализации		X

(Связь последующей дисциплины и раздела данной дисциплины обозначается знаком «X»)

4. Объем дисциплины «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы» в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 22,5 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,5 часа ИКР), 26,5 часов аттестационные испытания (экзамен), 59 часов составляет самостоятельная работа магистра.

Таблица 4.1

Виды учебной работы, их трудоемкость по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины	Семестры			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная работа обучающегося с преподавателем (при проведении учебных занятий):	22		22		
-аудиторная, в том числе:	22		22		
Лекции (Л)	8		8		
Семинары (С)	14		14		
Научно-практические занятия (НПЗ) в аудитории					
-внеаудиторная, в том числе:					
Индивидуальная работа обучающегося с преподавателем					
Групповые консультации	0,5		0,5		
Курсовая работа					
-контактная работа в ЭИОС					
Самостоятельная работа студента (СРС)	59		59		
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	26,5		26,5		
Общая трудоемкость (в часах/з.е.)	108/3		108/3		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы»

Курс рассчитан на 22 часа и состоит из двух разделов, распределенных на 4 темы.

Тема 1. Понятие глобальной безопасности и основные теоретические подходы к ее изучению.

Тема носит вводный характер, характеризует основное содержание глобальной безопасности. Даются основные понятия современной теории глобальной безопасности. Глобальные вызовы и угрозы рассматриваются как новая реальность XXI века, с широким спектром сфер проявления. Основное внимание уделяется доведению до обучаемых содержания глобальной безопасности, взаимосвязи и взаимовлиянии различных аспектов архитектуры глобального человечества.

Обучающимся прививается способность самостоятельно анализировать материалы различной степени сложности, делать собственные выводы, экстраполировать положения авторов на современную политическую и дипломатическую действительность, правильно излагать в письменном виде мысли автора и свои собственные, акцентируя при этом на главном.

Тема 2. Глобальные вызовы и угрозы миру: вчера, сегодня, завтра.

Обучающимся дается понимание глобальных проблем современности, в т.ч.: высокотехнологической гонки вооружений, терроризма, наркоторговли, киберпреступности, неконтролируемой миграции, антропогенного влияния на климат, накопление космического мусора и др. Раскрывается сложность организации противодействия глобальным вызовам и угрозам в условиях глобализации.

Тема 3. Проблемы обеспечения глобальной безопасности в условиях научно-технической революции.

Раскрываются проблемы обеспечения глобальной безопасности в условиях современной научно-технической революции, в том числе: концептуальные, международно-правовые, военно-стратегические, военного строительства, организационно-управленческие, технические проблемы. Анализируются возможные шаги международного сообщества в политической сфере по разрешению данных проблем.

Тема 4. Роль и место дипломатии в обеспечении глобальной безопасности.

Тема носит заключительный характер. Обучающимся раскрывается проблема кардинального и быстрого изменения в XXI веке архитектуры мировых связей и отношений, в то время как мировое сообщество демонстрирует свою неспособность адекватно реагировать на эти изменения. Основное внимание уделяется разъяснению роли и места дипломатии в обеспечении глобальной безопасности.

При реализации дисциплины (модуля) используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, лекции с разбором конкретной ситуации; индивидуальные и групповые задания.

5.2. Учебно-тематический план лекционных, семинарских и практических занятий

Таблица 5.2.1.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы лекционных, семинарских и практических занятий	
-------	----------------------	---	--

Раздел 1. Глобальная безопасность в XXI веке					
1.	Раздел I.	Тема 1. Понятие глобальной безопасности и основные теоретические подходы к ее изучению.	2	2	Контрольные вопросы к лекции, письменный экспресс-опрос, выступление на семинаре
2.	Раздел 1	Тема 2. Глобальные вызовы и угрозы миру: вчера, сегодня, завтра	2	4	Контрольная работа
Раздел 2. Практические аспекты обеспечения глобальной безопасности в современных условиях					
4	Раздел 2	Тема 3. Проблемы обеспечения глобальной безопасности в условиях научно-технической революции.	2	6	Контрольные вопросы к лекции, письменный экспресс-опрос, выступление на семинаре,
5	Раздел 2	Тема 4. Роль и место дипломатии в обеспечении глобальной безопасности.	2	2	выполнение практического задания.
		ВСЕГО ЧАСОВ	8	14	
		ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ			Экзамен

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Полный комплект Фонда оценочных средств (ФОС) представлен в Приложении № 1 к Рабочей программе дисциплины (РПД).

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

7.1. Нормативные акты

1. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 25 декабря 2014 г. № Пр-2976). // Российская газета. – 2014. - 30 декабря. – С 2-3.
2. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 30 ноября 2016 г.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mid.ru/ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248/pop_up?_101_INSTANCE_cKNonkJE02Bw_viewMode=tv&_101_INSTANCE_cKNonkJE02Bw_qrIndex=0.
3. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15.10.2000 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime.shtml.
4. Конвенция о преступности в сфере компьютерной информации ETS N 185 (Будапешт, 23 ноября 2001 г.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/4089723/>.
5. Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений от 25.10.2007 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499039123>.
6. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма (2005). [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

8. Соглашение СНГ о сотрудничестве в борьбе с правонарушениями, связанными с компьютерной информацией от 01.06.2001 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902140948>.
9. Соглашение ШОС о сотрудничестве в области международной информационной безопасности от 16.06.2009 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902289626>.
10. «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» (утверждена Президентом В. В. Путиным 28.11.2014 № ПР-2753 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_194160/.
11. Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 31.12.2015 № 683 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/.
12. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/.
13. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018г. № 82-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/.
14. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. 23.11.2015) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/.

7.2. Основная литература

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 320 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454592>.
2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 332 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472932>.
3. Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 197 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470582>.
4. Лебедева, М.М. Мировая политика [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Лебедева. – 4-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2020. - 254 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/932579>.
5. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1012997>.

7.3. Дополнитель

4. Глобальная безопасность в цифровую эпоху: стратегемы для России [ЭБ ДА] / под ред. А. И. Смирнова. – Москва : ВНИИГеосистем, 2014. - 392 с.
5. Зеленков, М. Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс] : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 295 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>.
6. Корчагина, Г. О формировании международного контроля над оборотом наркотических средств и психотропных веществ / Г. Корчагина, Б. Целинский // Международная жизнь. - 2020. - №8. - С. 78-89.
7. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. - 2-е изд. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 448 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97239>.
8. Международная безопасность: геополитические и военно-политические аспекты современности : учебник / под ред. В. И. Анненкова. - Москва : Русавиа, 2015. - 511 с.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

1. Официальный сайт Президента России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kremlin.ru>.
2. Официальный сайт Правительства России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru>.
3. Официальный сайт МИД России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mid.ru>.
4. Официальный сайт Совета безопасности России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru>.
5. Официальный сайт ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

9.1.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Раздел I. Глобальная безопасность в XXI веке			
Тема 1. Понятие глобальной безопасности и основные теоретические подходы к ее изучению.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу.	4	Тема 1. Понятие глобальной безопасности и основные теоретические подходы к ее изучению.
Тема 2. Глобальные вызовы и угрозы миру: вчера, сегодня, завтра	Подготовка к семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-	6	Тема 2. Глобальные вызовы и угрозы миру: вчера, сегодня, завтра

	опросу и устному ответу.		
Раздел II. Практические аспекты обеспечения глобальной безопасности в современных условиях			
Тема 3. Проблемы обеспечения глобальной безопасности в условиях научно-технической революции.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу.	8	Тема 3. Проблемы обеспечения глобальной безопасности в условиях научно-технической революции.
Тема 4. Роль и место дипломатии в обеспечении глобальной безопасности.	Подготовка к практическим и семинарскому занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций. Подготовка к письменному экспресс-опросу и устному ответу.	4	Тема 4. Роль и место дипломатии в обеспечении глобальной безопасности

9.1.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Основные виды самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по дисциплине «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы»:

- чтение рекомендованной литературы и конспектов лекций;
- подготовка к устным выступлениям;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к контрольным заданиям;
- подготовка презентаций;

Методические указания по подготовке обучающихся к самостоятельной работе

Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) в соответствии со структурой дисциплины, составление конспектов

Активизация учебной деятельности и индивидуализация обучения предполагает вынесение для самостоятельного изучения отдельных тем или вопросов. Выбор тем (вопросов) для самостоятельного изучения – одна из ключевых проблем организации эффективной работы обучающихся по овладению учебным материалом. Основанием выбора может быть наилучшая обеспеченность литературой и учебно-методическими материалами по данной теме, ее обобщающий характер, сформированный на аудиторных занятиях алгоритм изучения. Обязательным условием результативности самостоятельного освоения темы (вопроса) является контроль выполнения задания. Результаты могут быть представлены в форме конспекта, реферата, хронологических и иных таблиц, схем. С целью проверки отработки материала, выносимого на самостоятельное изучение, могут проводиться домашние контрольные работы.

Подготовка к лекционным занятиям

Проведение лекций в инновационных (активных, интерактивных) формах требует специальной подготовки обучающихся для их привлечения к общению и активному восприятию материала. Самостоятельная работа должна вестись по заранее подготовленным преподавателем планам, заданиям, рекомендациям. Например, для удачного проведения лекции - пресс-конференции, необходимо подготовить обучающихся к формулировке вопросов, которые носят проблемный характер.

Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

- вносите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекции

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала.

Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Методические рекомендации по работе с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности: сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки,

конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения,

текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника,

свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом,

тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Подготовка к семинарским занятиям — традиционная форма самостоятельной работы обучающихся, включает отработку лекционного материала, изучение рекомендованной литературы, конспектирование предложенных источников. На семинарах могут зачитываться заранее подготовленные доклады и рефераты, и проходить их обсуждение. Возможно также привлечение обучающихся к рецензированию работ своих коллег. В этом случае, в рамках самостоятельной работы по подготовке к семинару, обучающимся следует заранее ознакомиться с содержанием рецензируемых работ. Эффективность результатов семинарского занятия во многом зависит от методического руководства подготовкой к занятию.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует организовать в такой последовательности:

прочтение рекомендованных глав из различных учебников;

ознакомление с остальной рекомендованной литературой из обязательного списка;

чтение и анализ каждого источника (документа).

Следует уяснить значение тех архаичных и незнакомых терминов, что встречаются в тексте.

Выводы из анализа документа должны делаться самостоятельно: хотя в исторической науке не следует пренебрегать авторитетом знаменитых авторов, но следует помнить, что не все научные положения являются бесспорной истиной. Критическое отношение (конечно, обдуманное) является обязательным элементом научной аналитической работы.

Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам.

Следует продумать ответы на так называемые «проблемно-логические» задания. Каждое из этих заданий связано с работой по сравнению различных исторических явлений, обоснованием какого-либо тезиса, раскрытием содержания определённого понятия. Их следует продумать, а те, которые указаны преподавателем, можно выполнить как краткую письменную работу.

Если преподавателем поручено подготовить доклад или сообщение по какой-то указанной теме, то он готовится и в письменной, и в устной форме (в расчете на 5-7 минут сообщения).

После этого он должен быть на семинаре обсуждён на предмет полноты, глубины раскрытия темы, самостоятельности выводов, логики развития мысли.

На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлеченности: участие в обсуждении, дополнения, критика - всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Подготовка к опросу, проводимому в рамках семинарского занятия: требует уяснения вопросов, вынесенных на конкретное занятие, подготовки выступлений, повторения основных терминов, запоминания формул и алгоритмов.

Серьезная теоретическая подготовка необходима для проведения практических и лабораторных занятий. Самостоятельность обучающихся может быть обеспечена разработкой методических указаний по проведению этих занятий с четким определением цели их проведения, вопросов для определения готовности к работе. Указания по выполнению заданий практических занятий будут способствовать проявлению в ходе работы самостоятельности и творческой инициативы.

Самостоятельное выполнение практических работ

В ряде случаев может быть целесообразным вынести отдельные практические занятия для самостоятельного внеаудиторного выполнения. Особенно эффективно использовать такие формы работы при формировании общекультурных и общепрофессиональных компетенций, связанных с получением, переработкой и систематизацией информации, освоением компьютерных технологий. Преимущество этой формы заключается в возможности подготовки индивидуальных заданий и последующего обсуждения и оценивания результатов их выполнения на аудиторных занятиях.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

консультирование обучающихся преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практических занятий проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная либо устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Написание докладов

Доклад. Подготовка доклада позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии. В ходе подготовки доклада могут быть подготовлены презентации, раздаточные материалы. Доклады могут зачитываться и обсуждаться на семинарских занятиях, студенческих научных конференциях. При этом трудоемкость доклада, подготовленного для конференции обычно выше, и, соответственно, выше и оценка.

1. Библиография.

При оформлении работы необходимо придерживаться требований к написанию курсовой работы. Требования к письменным работам могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако, качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Методические указания по подготовке к мозговому штурму

Мозговой штурм («мозговая атака») – это практическое занятие, в ходе которого поиск решения проблемы осуществляется через стимулирование творческой активности, когда участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, из которых в дальнейшем выбирается наиболее удачное для использования на практике.

Основной целью мозгового штурма является стимулирование у обучающихся творческой активности, динамичности мыслительных процессов, абстрагирования от привычных взглядов и сосредоточения на какой-либо конкретной практической цели.

Метод мозгового штурма характеризуется отсутствием критики поисковых усилий, сбором всех гипотез, рожденных в поиске, их анализом на перспективу использования для снятия затруднений в практике.

Структура подготовки и проведения мозгового штурма.

1. Постановка цели и задач.
2. Подготовка к проведению мозгового штурма.

Преподаватель:

подбирает материал;

разрабатывает сценарий;

определяет методы, приемы и средства стимулирования творческой и мыслительной активности студентов;

подбирает наглядный материал и техническое сопровождение.

Обучающийся:

самостоятельно прорабатывает материал по теме занятия.

При разработке сценария мозгового штурма преподаватель должен помнить о том, что сценарий включает в себя следующие компоненты:

формулирование проблемы, которую необходимо решить;

формирование рабочих групп по 3 - 4 человека и экспертной группы, способной отобрать наилучшие идеи и разработать показатели и критерии оценки;

тренировочная интеллектуальная разминка для приведения обучаемых в рабочее психологическое состояние за счет активизации их знаний, обмена мнениями и выработки общей позиции по проблеме;

собственно мозговой штурм, решение поставленной проблемы;

оценка и отбор наилучших идей экспертной группой;

обобщение результатов мозгового штурма, подведение итогов работы учебных групп, оценка наилучших идей, их обоснование и публичная защита.

Проведение мозгового штурма.

Мозговой штурм начинается с проведения тренировочной интеллектуальной разминки, основной задачей которой является определение уровня подготовленности слушателей к дальнейшей работе. Она позволяет обучающимся максимально освободиться от воздействия сковывающих факторов, психологических барьеров и дискомфорта.

Тренировочная интеллектуальная разминка осуществляется в форме экспресс - опроса. Преподаватель обращается к обучающимся с вопросом, на который те должны дать краткий ответ. При затруднении одного отвечающего преподаватель спрашивает другого. Таким образом, в течение 10 - 15 мин. в учебной аудитории проверяется понимание исходных понятий, категорий,

принципов, основных теоретических положений и производится подготовка к дальнейшей активной познавательной деятельности.

Генерирование идей, то есть сам «мозговой штурм», начинается с подачи преподавателем сигнала о начале работы в учебных группах. Экспертная группа фиксирует и анализирует выдвинутые идеи.

При проведении мозгового штурма необходимо соблюдать следующие правила:

1. Любая возникшая идея, неважно насколько она осуществима, должна быть выслушана.
2. Любой может высказать одну или несколько идей одновременно, чтобы не заблокировать свою фантазию.
3. Остальные члены группы должны воздерживаться от критики в адрес выступающего с идеей.
4. После того как идеи высказали все члены группы, происходит их последовательное обсуждение и выработка общего решения.
5. Несогласный с общим решением имеет право выступить с особым мнением на этапе защиты темы.

После подачи сигнала о завершении работы в группах, начинается публичная защита выдвинутых идей с их обоснованием.

По результатам защит экспертная комиссия проводит оценку представленных идей.

В завершении занятия подводятся итоги всей работы и обобщаются результаты мозгового штурма.

Презентация

Презентация — это документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Стиль презентации

1. Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона.
 2. Стиль включает в себя:
 - 2.1. общую схему шаблона: способ размещения информационных блоков;
 - 2.2. общую цветовую схему дизайна слайда;
 - 2.3. цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;
 - 2.4. параметры шрифтов (гарнитура, цвет, размер) и их оформления (эффекты), используемых для различных типов текстовой информации (заголовки, основной текст, выделенный текст, гиперссылки, списки, подписи);
 - 2.5. способы оформления иллюстраций, схем, диаграмм, таблиц и др.
 3. Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала.
 4. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Это создает у обучающегося ощущение связности, преемственности, стильности, комфортности.
 5. В стилевом оформлении презентации не рекомендуется использовать более 3 основных цветов и более 3 типов шрифта.
 6. Следует избегать излишне пёстрых стилей — оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от содержательной части доносимой информации.
 7. Белое пространство признается одним из сильнейших средств выразительности, малогабаритный набор — признаком стиля.
 8. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
 9. При выборе элементов стиля (цветовых соотношений, размера текста, иллюстраций, таблиц) рекомендуется проводить проверку шаблона презентации на удобство чтения с экрана компьютера.
- Учет указанных особенностей конструирования и оформления презентации в значительной степени влияет на эффективность восприятия представленной в ней информации.

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является одним из основных механизмов оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля их учебной работы. Предметом оценивания на промежуточной аттестации является уровень сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины (модуля).

Для промежуточной аттестации обучающихся создается фонд оценочных средств, включающий задания и оценочный материал ко всем формам ее проведения, позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень сформированности компетенций. При проектировании оценочных средств следует учитывать используемые виды контроля: устный опрос, письменные работы, контроль при помощи технических средств и информационных систем. При этом зачет и экзамен может проводиться как в традиционных формах (ответ на вопросы экзаменационного билета, контрольная работа, тестирование) так и в иных формах (коллоквиум, кейс, деловая или ролевая игра, презентация проекта и др.) Виды и формы проведения промежуточной аттестации сообщаются обучающимся на первом занятии или установочной лекции.

Описание системы контроля входит в рабочую программу дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке экзамену

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Семинарские занятия:

Семинары предназначены: для углубленного изучения учебного материала, привития слушателям навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирования единого подхода к пониманию проблемы и развития у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой слушателей и оказания им помощи в усвоении учебного материала. Консультации носят, как правило, индивидуальный характер. При необходимости перед проведением семинаров, групповых и практических занятий, деловых игр, зачетов, экзаменов могут проводиться групповые консультации.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issledovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.
- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).

- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://roc-мир.пф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине (модулю) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20 - 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Кафедра Государственного управления во внешнеполитической
деятельности**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Уровень высшего образования: Магистратура
Направление подготовки 41.04.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль): Мировая политика и глобальное развитие
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: очная, очно-заочная
Год набора - 2021

Москва

2021

Автор: Ст. преп. Семёнова О.В.

Рабочая программа дисциплины: «Информационно-аналитическое обеспечение внешнеполитического процесса в Российской Федерации» - Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «Международные отношения» и Учебного плана, утвержденного Ректором 29.04.2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (фамилия, инициалы, уч. степень, уч. звание)	Сурма И.В. к.э.н., проф.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Дата и номер протокола заседания кафедры	№2 от 15.02.2021			
Основная профессиональная образовательная программа:				
Руководитель ОПОП ВО.....				
Доктор политических наук, профессор				
С.С. Жильцов, д.п.н., профессор				
Директор библиотеки				
Ю.В.Толкачева				
Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС (фамилия, инициалы, уч. степень, уч. звание, подпись)	Жильцов С.С. д.п.н., проф.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Дата и номер протокола заседания УМС	№5 от 17.03.2021			

1. Наименование дисциплины:

Информационно-аналитическое обеспечение внешнеполитического процесса в Российской Федерации

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Цель освоения дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение внешнеполитического процесса в Российской Федерации» – системное обучение и ознакомление обучающихся с различными видами информационно-аналитического обеспечения внешнеполитического процесса в Российской Федерации, разработки и применения информационно-аналитических технологий во внешнеполитической сфере, а также развитие личностных качеств, формирование профессиональных компетенций и навыков, позволяющих на высоком профессиональном уровне осуществлять организационно-управленческую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся понятийно-категориального аппарата, применяемого в области использования информационно – аналитических технологий во внешнеполитической сфере;
- ознакомление с классификацией и тенденциями развития информационных технологий;
- изучение методологических основ информационно-аналитической деятельности во внешнеполитической сфере;
- изучение процесса аналитической обработки текстовой информации;
- ознакомление с характеристиками ряда современных информационно-аналитических систем.
- получение практических навыков использования информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в области международных отношений;
- выработать навыки системного и целостного подхода к анализу внешнеполитических и экономических проблем общества;

Процесс изучения дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение внешнеполитического процесса в Российской Федерации» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО):

Таблица 2.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла)	(З1) Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; (У1) Умеет: рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы; (Д1) Демонстрирует: способен спроектировать план-график реализации

	проекта; участвует в разработке технического задания проекта, участвует в разработке программы реализации проекта в профессиональной области.
ОПК-1 (Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран)	(З1) Знает: грамматику, орфографию и стилистику русского и иностранного языков; (У1) Умеет: использовать знания русского и иностранного языка для решения профессиональных вопросов; (Д1) Демонстрирует: знание профессиональной терминологии и понятийного аппарата сферы профессиональной деятельности.
ОПК-2 (Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности)	(З1) Знает: принципы комплексной постановки и решения задач при помощи перспективных информационно-коммуникационных технологий; (У1) Умеет: определять необходимые перспективные и информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения задач профессиональной деятельности; (Д1) Демонстрирует: навыки эффективного пользователя современных информационно-коммуникационных технологий.
ОПК – 5 (Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента)	(З1) Знает: принципы и правила функционирования средств массовой информации; (У1) Умеет: определять особенности публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации; (Д1) Демонстрирует: обрабатывает материалы средств массовой информации; находит, собирает и первично обобщает фактический материал, делая обоснованные выводы.
ПК-4 (Обладать знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией)	(З1) Знает: основополагающие документы в области внешней политики, национальной безопасности и обороны России и зарубежных государств; (У1) Умеет: применить документы стратегического планирования при анализе двусторонних и многосторонних связей с Россией;

	(Д1) Демонстрирует: разъясняет позицию России и зарубежных государств на основе документов стратегического планирования.
ПК-5 (ориентироваться в интеграционных механизмах и многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений, понимать роль религиозного и культурного фактора в политике стран мира)	(З1) Знает: основополагающие международно-правовые документы в международных отношениях и мировой политике; (У1) Умеет: характеризовать значение международно-правовых документов в международных отношениях и мировой политике; (Д1) Демонстрирует: осуществляет анализ взаимодействия отдельных стран и международных организаций на основе основополагающих международно-правовых документов.

3. Место дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение внешнеполитического процесса в Российской Федерации» в структуре ОПОП ВО

В структуре программы магистра дисциплина «Информационно-аналитическое обеспечение внешнеполитического процесса в Российской Федерации» Б1.В.ДВ.01.01 является дисциплиной по выбору и предшествует освоению следующих дисциплин:

Таблица 3.1

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление	X	X	X	X	X	X	
2.	Методология исследований мировой политики	X	X	X	X	X	X	X
3.	Практика разрешения конфликтов	X	X	X	X	X		X

4.	Интеграционные процессы в современном мире	X	X			X		X
5.	Внешнеполитический процесс современной России	X	X					

Дисциплина «Информационно-аналитическое обеспечение внешнеполитического процесса в Российской Федерации» тесно связана с блоком основных дисциплин, таких как «Методология исследований мировой политики», «Внешнеполитический процесс современной России», «Практика разрешения конфликтов», «Интеграционные процессы в современном мире», «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» и другими.

Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются компетенции, сформированные в ходе освоения дисциплины «Основные тенденции мирового развития» для магистров, а также:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Для успешного освоения дисциплины также необходимо:

Знать:

Основные понятия информатики; основы математики для решения расчётных задач, основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; виды стандартного программного обеспечения ПК и их функциональное назначение; возможности операционной системы Windows, основных офисных программ пакета MS Office; основные протоколы, методы организации и способы объединения компьютеров в сети; принципы организации локальных компьютерных сетей; принципы организации глобальных компьютерных сетей.

Уметь:

Работать с аппаратным, программным и информационным обеспечением персонального компьютера, использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности в процессе проведения информационно-аналитической деятельности (с возможным использованием справочной литературы); осваивать новые методы, способы и средств получения, хранения и переработки информации в интересах решения поставленных производственных задач. Использовать локальные и глобальные сети ЭВМ.

Владеть:

- базовыми навыками работы с персональным компьютером.
- основами математики для решения уравнений, составления формул, представления зависимостей в графическом виде;
- Навыками подготовки нецифровых текстовых, табличных документов, работы с массивами данных и иметь представление о способах манипуляции данными и возможных расчетах, применения MS Power Point для подготовки презентаций; использовать локальные сети для обмена информацией и поиска программного

обеспечения; использовать глобальную сеть Интернет для поиска необходимых информационных ресурсов при выполнении практических задач; использовать глобальную сеть Интернет для отправки и получения электронной почты.

4. Объем дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение внешнеполитического процесса в Российской Федерации» в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. из которых 22,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,3 - ИКР), 13,7 часов составляет самостоятельная работа.

Таблица 4.

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины	Семестры							
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Контактная работа обучающегося с преподавателем (при проведении учебных занятий):	22,3	22,3							
-аудиторная, в том числе:									
Лекции (Л)	8	8							
Семинары (С)	14	14							
Научно-практические занятия (НПЗ) в аудитории									
ИКР	0,3	0,3							
-внеаудиторная, в том числе:									
Индивидуальная работа обучающегося с преподавателем									
Групповые консультации									
-контактная работа в ЭИОС									
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	13,7	13,7							
Форма промежуточной аттестации - зачет									
Общая трудоемкость (в з.е./часах)	1/36	1/36							

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, классификация и тенденции развития информационных и информационно-аналитических систем и технологий.

Сущность информационных технологий. Классификация информационных технологий. Предпосылки быстрого развития информационных технологий. Этапы развития информационных технологий. Основные виды современных информационных технологий. Тенденции развития информационных технологий информационных систем. Особенности реализации современных информационных технологий. Государственная политика в области информатизации государственной службы.

Понятия «информация», «данные», «знания». Виды информации. Свойства информации. Основные принципы информационно-аналитической работы. Схема рациональной управленческой деятельности. Возможности информационно-аналитических технологий (ИАТ). Сфера применения информационно-аналитических технологий. Теоретическая база создания информационно-аналитических технологий. Операционный подход к разработке алгоритмов и программ. Структурный подход к разработке алгоритмов и программ. Классификация языков программирования. Понятие «технология разработки программного обеспечения». Модели жизненного цикла программных средств. Виды облачных вычислений. Достоинства облачных вычислений. Недостатки облачных вычислений. Препятствия развитию облачных технологий в России. Распределенные вычисления.

Актуальность проблемы управления информационными ресурсами организации. Основные задачи информационного менеджмента. Технология управления деятельностью (предприятия) на базе обеспечения документами, информацией и знанием. Управление знаниями как новая область информационного менеджмента. Обеспечение информационного взаимодействия человека и информационной среды. Концептуальное моделирование. Архитектура систем управления знаниями. Онтологии знаний (понятие, классификации онтологий, области применения онтологий).

Тема 2. Методологические основы информационно - аналитической деятельности во внешнеполитической сфере

Понятие и сущность аналитики. Структура, задачи и место аналитики в современных интеллектуальных технологиях. Информационно-аналитические технологии как средство добывания знаний для принятия решений. Требования к организации информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности. Противоречия в сфере развития средств автоматизации ИАР.

Технологический цикл ИАР. Первичная обработка имеющихся данных и анализ модельной информации. Поиск, отбор и экспресс-анализ данных. Работа с источниками текстовой информации. Неструктурированные текстовые данные. Структурированные текстовые данные. Взаимные преобразования различных типов данных. Анализ информативности источников. Средства автоматизации ИАР.

Тема 3. Аналитическая обработка текстовой информации. Контент-анализ. Ивент-анализ.

Актуальность проблемы анализа неструктурированных текстовых документов. Отличие знаний от информации. Поиск информации. Предварительная обработка документов. Извлечение ключевых понятий из текста. Применение методов Text Mining. Информационно-аналитическая система ситуационного центра.

Тема 4. ИАС «Баланс интересов», «Дипломат» и др. Геоинформационные аналитические системы

Информационно-аналитические программные комплексы Института экономических стратегий (ИНЭС) – поддержка принятия решений в сфере международных отношений. ПК ИПС «Истра-2006». ПК «Стратегическая матрица государства» для решения прикладной задачи оценки и прогноза изменения интегральных показателей мощи государств.

Тема 5. Основы создания и функционирования СУБД. Справочно-правовые системы. Интеллектуальные системы. СППР.

СУБД Access. Справочная правовая система КонсультантПлюс: приёмы поиска, работы со списками и текстами документов. Интеллектуальные, экспертные системы. Информационные хранилища. Назначение, принципы построения, основные реализованные функции, достоинства и области применения ИАС «Ангара», ЭС ПРКС, ИАС «Семантический архив», ИАС «OntosMiner».

Тема 6. Информационно-аналитическое обеспечение ситуационно-кризисных центров.

СКЦ как инструментарий конфликтолога. Режимы работы СКЦ. Система ситуационных центров органов государственной власти России. Основные модули СКЦ. Национальный центр управления в кризисных ситуациях МЧС России (НЦУКС). Зарубежный опыт использования СКЦ.

Тема 7. Информационное и математическое обеспечения методов моделирования и прогнозирования. Международный конфликт как процесс.

Методы моделирования и прогнозирования во внешнеполитической деятельности. Качественные и количественные методы. Статистические методы. Дифференциальные уравнения. Теория игр. Системы уравнений. Регрессионный, корреляционный, дисперсионный, кластерный анализ и др.

5.2. Учебно-тематический план лекционных, семинарских и практических занятий

Таблица 5.2.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы лекционных, семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего (рубежного) контроля успеваемости

			Лекции	Семинары, практические занятия	
1.	1.	Тема 1. Сущность, классификация и тенденции развития информационных и информационно-аналитических систем и технологий.	1	2	Доклад с презентацией
2.	2.	Тема 2. Методологические основы информационно - аналитической деятельности во внешнеполитической сфере	1	2	Доклад с презентацией.
3.	3	Тема 3. Аналитическая обработка текстовой информации. Контент-анализ. Ивент-анализ.	1	2	Доклад с презентацией, практическое задание
4.	4	Тема 4. ИАС «Баланс интересов», «Дипломат» и др. Геоинформационные аналитические системы.	1	2	Доклад с презентацией
5.	5	Тема 5. Основы создания баз данных в СУБД Access. Справочные правовые системы. Интеллектуальные системы. СППР.	1	2	Доклад с презентацией, практическое задание
6.	6	Тема 6. Информационно-аналитическое обеспечение ситуационно-кризисных центров.	1	2	Доклад с презентацией
7.	7	Тема 7. Информационное и математическое обеспечения методов моделирования и прогнозирования. Инновационные методы анализа конфликтов.	2	2	Доклад с презентацией; практическое задание
		Всего часов	8	14	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект Фонда оценочных средств (ФОС) представлен в Приложении № 1 к Рабочей программе дисциплины (РПД).

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А. С. Ахременко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - Ч. 1. - 180 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433819>.
2. Перфильев, Д. А. Интеллектуальные системы поддержки принятия решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Перфильев, К. В. Раевич, А. В. Пятаева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 136 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1032190>.

7.2. Дополнительная литература

1. Демидов, О. Глобальное управление Интернетом и безопасность в сфере использования ИКТ: Ключевые вызовы для мирового сообщества [Электронный ресурс] /О. Демидов. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 198 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002128>.
2. Жуковский, О. И. Информационные технологии и анализ данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Жуковский. - Томск : Эль Контент, 2014. - 130 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480500>.
3. Информационные аналитические системы [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Алексеева, Ю. В. Амириди, В. В. Дик [и др.] ; под ред. В. В. Дика. – Москва : МФПУ Синергия, 2013. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451186>.
4. Информационное общество и международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. К. А. Панцерева. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2014. - 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941412>.
5. Мартынова, Е. В. Аналитика текста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Мартынова. - Кемерово : Кемеровский гос. ин-т культуры, 2017. - 156 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472676>.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru.
2. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/>.
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.gov.ru.
4. Стокгольмский институт исследования проблем мира (СИИПМ): www.sipri.com.
5. Министерство иностранных дел: www.mid.ru.
6. Фонд образовательных электронных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.unn.ru/books>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

9.1.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 9

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Тема 1. Сущность, классификация и тенденции развития информационных и информационно-аналитических систем и технологий.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией).	1,7	Виды программного обеспечения ИКТ и их функциональное назначение. Вычислительные сети. ИКТ. Концепция электронного правительства.
Тема 2. Методологические основы информационно-аналитической деятельности во внешнеполитической сфере	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией).	2	Методическое обеспечение прикладных политических исследований. Интерактивный, системный, исторический подходы к анализу внешнеполитических явлений.
Тема 3. Аналитическая обработка текстовой информации. Контент-анализ. Ивент-анализ.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). Подготовка к практической работе.	2	Информационно-поисковые системы. Язык запросов поисковых систем. Возможности текстового редактора Ms Word для поиска, замены, выполнения вычислений. Основные приёмы работы с электронными таблицами Excel. Этапы создания презентаций в Power-

			Point. Настройка параметров презентации: макеты, анимация, элементы управления.
Тема 4. ИАС «Баланс интересов», «Дипломат» и др. Геоинформационные аналитические системы.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией).	2	Комплекс виртуального анализа «ПФС-ГЕОАНАЛИЗ», ГИС «CARIS LOTS Aricle 76»,
Тема 5. Основы создания ми функционирования СУБД. Справочно-правовые системы. Интеллектуальные системы. СППР.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). Подготовка к практической работе.	2	Установка надстроек в Excel. Метод кластерного анализа, основные параметры. Импорт и подготовка данных с сайта для анализа, интерпретация результатов. OLAP-анализ, Data Mining. Business Objects, Oracle Express, и др. Библиотечные системы. Правовые системы: приемы поиска.
Тема 6. Информационно-аналитическое обеспечение ситуационно-кризисных центров.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией).	2	Назначение, принципы построения, основные реализованные функции, достоинства и области применения ИАС «Ангара», ЭС ПРКС, ИАС «Семантический архив», ИАС «OntosMiner».
Тема 7. Информационное и математическое обеспечения методов моделирования и прогнозирования.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада	2	Создание и редактирование таблиц в Excel. Форматы данных. Создание формул, графиков. Метод сценария. Фазово-векторная

	(с презентацией).		модель международного конфликта. Математические, логические, статистические функции. Фильтры. Экспоненциальные, логарифмические функции.
--	-------------------	--	--

9.1.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине:

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и методологии изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены обучающимися в ходе самостоятельной работы.

Для освоения слушателями основных разделов дисциплины теоретическая часть представлена в виде презентаций, практическая часть – в методических пособиях, учебниках, раздаточном материале, а также в электронном виде. Для показа технологии работы с компьютерными программами на практических занятиях используется проектор.

В ходе подготовки к занятиям применяются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к устным выступлениям (докладу);
- подготовка презентаций к докладам;
- подготовка к лабораторному практикуму (практическим заданиям, выполняемым в компьютерном классе и дома).

Порядок выполнения самостоятельных работ:

- Изучение литературы по заданной проблематике;
- Чтение рекомендованной литературы и конспектов лекций;
- Выбор и изучение материалов интернет-источников по указанным темам;
- Освоение программно-аппаратных средств;
- Ознакомление с онлайн-программами, с содержанием сайтов;
- Выполнение практического задания;
- Подготовка отчета в виде доклада, презентации или деловой игры.

При **подготовке к докладу** обучающийся должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения. Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков,

иллюстраций, презентаций с применением PowerPoint и т.д. Целью доклада для обучающегося должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в сфере современных информационных технологий, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы.

Выполнение **практического задания (контрольной работы)** является продолжением лекционной и семинарской части занятий. Используя методические раздаточные материалы слушатели выполняют задание самостоятельно.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение практических заданий, написания и презентации докладов, участие в дискуссии на семинарских занятиях)
- оценки итоговых знаний в ходе зачёта.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук -

<https://www.isras.ru/Databank.html>.

- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.

- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.

- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.

- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.

- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.

- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.

- Базы данных Международного валютного фонда -

<http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.

- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.

- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.

- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.

- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.

- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.

- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.

- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.

- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.

- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.

- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.

- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.

- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).

- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.

- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://пос-мир.пф/>.

- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации

<http://duma.gov.ru/>.

- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.

- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.

- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>.

- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.

- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.

- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.

- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.

- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.

- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.

- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.

- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.

- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие в аудитории персональных компьютеров с операционной системой Windows, Internet-браузером Internet Explorer установленным пакетом Ms Office с надстройками «Поиск решения», приложениями Attestat для соответствующей версии Windows, система «Консультант Плюс».

№ п./п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Ауд.219	Персональные компьютеры, проектор, экран, доска
2.	Ауд. 222	Персональные компьютеры, проектор, экран, доска
3.	Ауд. 443	Персональные компьютеры, проектор, экран, доска
4.	Ауд. 447	Персональные компьютеры, проектор, доска

Обучающиеся должны иметь папку общего доступа для обмена данными во время проведения семинарских занятий. Также необходимо наличие в аудитории проектора для чтения лекций с презентациями и другими демонстрационными материалами.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Кафедра Государственного управления во внешнеполитической
деятельности**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЙ ФАКТОР В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ»**

**Уровень высшего образования: Магистратура
Направление подготовки 41.04.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль): Мировая политика и глобальное развитие
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: очная, очно-заочная
Год набора - 2021**

Москва

2021

Автор: Ст. преп. Семёнова О.В.

Рабочая программа дисциплины: «Информационный фактор в мировой политике» - Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «Международные отношения» и Учебного плана, утвержденного Ректором 29.04.2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (фамилия, инициалы, уч. степень, уч. звание)	Сурма И.В. к.э.н., проф.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Дата и номер протокола заседания кафедры	№2 от 15.02.2021			
Основная профессиональная образовательная программа: Руководитель ОПОП ВО..... Доктор политических наук, профессор С.С. Жильцов, д.п.н., профессор Директор библиотеки Ю.В.Толкачева Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС (фамилия, инициалы, уч. степень, уч. звание, подпись)	Жильцов С.С. д.п.н., проф.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Дата и номер протокола заседания УМС	№5 от 17.03.2021			

1. Наименование дисциплины:

«Информационный фактор в мировой политике»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Цель освоения дисциплины «Информационный фактор в мировой политике» – системный анализ роли информационного фактора в современном мире и в современном внешнеполитическом процессе, ознакомление слушателей с информационными технологиями, применяемыми во внешнеполитической сфере, а также развитие личностных качеств, формирование профессиональных компетенций и навыков, позволяющих на высоком профессиональном уровне осуществлять организационно-управленческую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с классификацией и тенденциями развития информационных технологий в современном мире;
- изучение принципов построения современных информационно-коммуникационных технологий и роли международных организаций в регулировании сети Интернет;
- формирование у слушателей понятийно-категориального аппарата, применяемого в области использования информационных и информационно – аналитических технологий во внешнеполитической сфере;
- изучение методологических основ информационно-аналитической деятельности во внешнеполитической сфере;
- ознакомление с характеристиками ряда современных информационно-аналитических систем.
- получение практических навыков использования информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в области международных отношений;
- выработать навыки системного и целостного подхода к анализу внешнеполитических, социокультурных и экономических проблем общества;

Процесс изучения дисциплины «Информационный фактор в мировой политике» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО):

Таблица 2.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)	(З1) Знает: базовые методы критического анализа; (У1) Умеет: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; (Д1) Демонстрирует: навыки исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других научных методов.

ОПК-1 (Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран)	(З1) Знает: грамматику, орфографию и стилистику русского и иностранного языков; (У1) Умеет: использовать знания русского и иностранного языка для решения профессиональных вопросов; (Д1) Демонстрирует: знание профессиональной терминологии и понятийного аппарата сферы профессиональной деятельности.
ОПК-2 (Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности)	(З1) Знает: принципы комплексной постановки и решения задач при помощи перспективных информационно-коммуникационных технологий; (У1) Умеет: определять необходимые перспективные и информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения задач профессиональной деятельности; (Д1) Демонстрирует: навыки эффективного пользователя современных информационно-коммуникационных технологий.
ОПК – 5 (Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента)	(З1) Знает: принципы и правила функционирования средств массовой информации; (У1) Умеет: определять особенности публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации; (Д1) Демонстрирует: обрабатывает материалы средств массовой информации; находит, собирает и первично обобщает фактический материал, делая обоснованные выводы.
ПК-4 (Обладать знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и информационной политики, взаимоотношений с Российской Федерацией)	(З1) Знает: основополагающие документы в области внешней политики, национальной безопасности и обороны России и зарубежных государств; (У1) Умеет: применить документы стратегического планирования при анализе двусторонних и многосторонних связей с Россией; (Д1) Демонстрирует: разъясняет позицию России и зарубежных государств на основе документов стратегического планирования.

ПК-5 (ориентироваться в интеграционных механизмах и многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений, понимать роль религиозного и культурного фактора в политике стран мира)	(31) Знает: основополагающие международно-правовые документы в международных отношениях и мировой политике; (У1) Умеет: характеризовать значение международно-правовых документов в международных отношениях и мировой политике; (Д1) Демонстрирует: осуществляет анализ взаимодействия отдельных стран и международных организаций на основе основополагающих международно-правовых документов.
--	---

3. Место дисциплины «Информационный фактор в мировой политике» в структуре ОПОП ВО

В структуре программы магистра дисциплина «Информационный фактор в мировой политике» Б1.В.ДВ.01.02 является дисциплиной по выбору и предшествует освоению следующих дисциплин:

Таблица 3.1

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление	X	X	X	X	X	X	
2.	Методология исследований мировой политики	X	X	X	X	X	X	X
3.	Практика разрешения конфликтов	X	X	X	X	X		X
4.	Интеграционные процессы в современном мире	X	X			X		X
5.	Внешнеполитический процесс современной России	X	X					

Дисциплина «Информационный фактор в мировой политике» тесно связана с блоком основных дисциплин, таких как «Методология исследований мировой политики», «Внешнеполитический процесс современной России», «Практика разрешения конфликтов», «Интеграционные процессы в современном мире», «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» и другими.

Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются компетенции, сформированные в ходе освоения дисциплины «Основные тенденции мирового развития» для магистров, а также:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Для успешного освоения дисциплины также необходимо:

Знать:

Основные понятия информатики; основы математики для решения расчётных задач, основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; виды стандартного программного обеспечения ПК и их функциональное назначение; возможности операционной системы Windows, основных офисных программ пакета MS Office; основные протоколы, методы организации и способы объединения компьютеров в сети; принципы организации локальных компьютерных сетей; принципы организации глобальных компьютерных сетей.

Уметь:

Работать с аппаратным, программным и информационным обеспечением персонального компьютера и сетевых технологий, использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности в процессе проведения информационно-аналитической деятельности (с возможным использованием справочной литературы); осваивать новые методы, способы и средств получения, хранения и переработки информации в интересах решения поставленных производственных задач. Использовать локальные и глобальные сети ЭВМ для поиска ресурсов стандартными средствами.

Владеть:

- базовыми навыками работы с персональным компьютером.
- основами математики для решения уравнений, составления формул, представления зависимостей в графическом виде;
- навыками подготовки нецифровых текстовых, табличных документов, работы с массивами данных и иметь представление о способах манипуляции данными и возможных расчетах, применения MS Power Point для подготовки презентаций; использовать локальные сети для обмена информацией и поиска программного обеспечения;

использовать глобальную сеть Интернет для поиска необходимых информационных ресурсов при выполнении практических задач; использовать глобальную сеть Интернет для отправки и получения электронной почты.

4. Объем дисциплины «Информационный фактор в мировой политике» в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 22,3 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 0,3 - ИКР), 13,7 часов составляет самостоятельная работа.

Таблица 4.

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины	Семестры							
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Контактная работа обучающегося с преподавателем (при проведении учебных занятий):	22,3	22,3							
-аудиторная, в том числе:	22	22							
Лекции (Л)	8	8							
Семинары (С)	14	14							
Научно-практические занятия (НПЗ) в аудитории									
ИКР	0,3	0,3							
-внеаудиторная, в том числе:									
Индивидуальная работа обучающегося с преподавателем									
Групповые консультации									
-контактная работа в ЭИОС									
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	13,7	13,7							
Форма промежуточной аттестации - зачет	зачет	зачет							
Общая трудоемкость (в з.е./часах)	1/36	1/36							

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, классификация и тенденции развития современных информационных, информационно-коммуникационных и информационно-аналитических систем и технологий.

Сущность информационных технологий. Классификация информационных технологий. Предпосылки быстрого развития информационных технологий. Этапы развития информационных технологий. Основные виды современных информационных технологий. Тенденции развития информационных технологий информационных систем. Особенности реализации современных информационных технологий. Государственная политика в области информатизации государственной службы. Понятия «информация», «данные», «знания». Виды информации. Свойства информации. Основные принципы информационно-аналитической работы. Схема рациональной управленческой деятельности. Возможности ИКТ и информационно-аналитических технологий (ИАТ). Структурный подход к разработке алгоритмов и программ. Классификация языков программирования. Понятие «технология разработки программного обеспечения». Модели жизненного цикла программных средств. Виды облачных вычислений. Достоинства облачных вычислений. Недостатки облачных вычислений. Препятствия развитию облачных технологий в России. Распределенные вычисления.

Актуальность проблемы управления информационными ресурсами организации. Основные задачи информационного менеджмента. Технология управления деятельностью (предприятия) на базе обеспечения документами, информацией и знанием. Управление знаниями как новая область информационного менеджмента. Обеспечение информационного взаимодействия человека и информационной среды. Концептуальное моделирование. Архитектура систем управления знаниями. Онтологии знаний (понятие, классификации онтологий, области применения онтологий).

Тема 2. Современные ИКТ в арсенале внешней политики государства и методологические основы построения информационных, информационно-коммуникационных и информационно - аналитических систем, применяемых во внешнеполитической сфере.

Информационно-коммуникационные технологии в современной матрице глобальной безопасности. Дипломатия 2.0 – зарубежный опыт. Международная сеть Интернет. Интернет вещей. НБИК-технологии. Роль международных организаций в управлении Интернетом. Понятие и сущность аналитики. Структура, задачи и место аналитики в современных интеллектуальных технологиях. Анализ данных социально-политического характера: возможности современных ИКТ. Информационно-аналитические технологии как средство добывания знаний для принятия решений. Требования к организации информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности. Противоречия в сфере развития средств автоматизации ИАР. Сфера применения информационно-аналитических технологий. Теоретическая база создания информационно-аналитических технологий. Операционный подход к разработке

алгоритмов и программ. Основные подходы к анализу внешнеполитических процессов и явлений. Методологические основы построения информационно-аналитических систем. Зарубежные центры, занимающиеся проблемами анализа и прогнозирования.

Тема 3. Средства и методы поиска и аналитической обработки информации.

Актуальность проблемы анализа неструктурированных текстовых документов. Технологический цикл ИАР. Контент-анализ. Первичная обработка имеющихся данных и анализ модельной информации. Поиск, отбор и экспресс-анализ данных. Работа с источниками текстовой информации. Неструктурированные текстовые данные. Структурированные текстовые данные. Взаимные преобразования различных типов данных. Анализ информативности источников. Средства автоматизации ИАР. Отличие знаний от информации. Поиск информации. Предварительная обработка документов. Извлечение ключевых понятий из текста. Применение методов Text Mining. Ивент-анализ. Кластерный анализ. Форсайт технологии. Международная практика их использования. Метод когнитивного картирования.

Тема 4. ИАС «Баланс интересов», «Стратегическая матрица государства», «Дипломат» и др. Геоинформационные аналитические системы и системы пространственного позиционирования.

Информационно-аналитические программные комплексы Института экономических стратегий (ИНЭС) – поддержка принятия решений в сфере международных отношений. ПК ИПС «Истра-2006». ПК «Стратегическая матрица государства» для решения прикладной задачи оценки и прогноза изменения интегральных показателей мощи государств. Системы GPS-NAVSTAR, Beidou/Compass, QZSS и другие.

Тема 5. Основы создания и функционирования СУБД. Справочно-правовые системы. Интеллектуальные системы. СППР.

СУБД Access. Справочная правовая система КонсультантПлюс: приёмы поиска, работы со списками и текстами документов. Интеллектуальные, экспертные системы. Информационные хранилища. Назначение, принципы построения, основные реализованные функции, достоинства и области применения ИАС «Ангара», ЭС ПРКС, ИАС «Семантический архив», ИАС «OntosMiner».

Тема 6. Информационно-аналитическое обеспечение ситуационно-кризисных центров и международная информационная безопасность.

СКЦ как инструментарий конфликтолога. Режимы работы СКЦ. Система ситуационных центров органов государственной власти России. Основные модули СКЦ. Информационно-аналитические системы ситуационных центров. Национальный центр управления в кризисных ситуациях МЧС России (НЦУКС). Зарубежный опыт использования СКЦ. Методика анализа текущего состояния и прогнозирование развития международного конфликта (ИАС CASCON и др.). Международная информационная безопасность (МИБ) – позиции России и США. Глобальные социальные сети: новые вызовы и угрозы. Киберпространство и его значение в системе национальной безопасности. Концептуальные основы информационной и кибервойны. Международная информационная безопасность и международный терроризм. Информационно-аналитическое обеспечение анализа соцсетей.

Тема 7. Информационное и математическое обеспечение методов моделирования и прогнозирования. Международный конфликт как процесс.

Методы моделирования и прогнозирования во внешнеполитической деятельности. Качественные и количественные методы. Статистические методы. Дифференциальные уравнения. Теория игр. Системы уравнений. Регрессионный, корреляционный, дисперсионный, кластерный анализ и др. Модель Ричардсона гонки вооружений. Основы национального программирования, методологии и технологии разработки национальных и федеральных целевых программ. Зарубежный опыт долгосрочного прогнозирования и стратегического планирования.

5.2. Учебно-тематический план лекционных, семинарских и практических занятий

Таблица 5.2.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы лекционных, семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего (рубежного) контроля успеваемости
			Лекции	Семинары, практические занятия	
1.	1.	Тема 1. Сущность, классификация и тенденции развития информационных и информационно-аналитических систем и технологий.	1	2	Доклад с презентацией
2.	2.	Тема 2. Современные ИКТ в арсенале внешней политики государства и методологические основы построения информационных, информационно-коммуникационных и информационно - аналитических систем, применяемых во внешнеполитической сфере.	1	2	Доклад с презентацией.
3.	3	Тема 3. Средства и методы поиска и аналитической обработки информации.	1	2	Доклад с презентацией, практическое задание
4.	4	Тема 4. ИАС «Баланс интересов», «Стратегическая матрица государства», «Дипломат» и др. Геоинформационные аналитические	1	2	Доклад с презентацией

		системы и системы пространственного позиционирования.			
5.	5	Тема 5. Основы создания баз данных в СУБД Access. Справочные правовые системы. Интеллектуальные системы. СППР.	1	2	Доклад с презентацией, практическое задание
6.	6	Тема 6. Информационно-аналитическое обеспечение ситуационно-кризисных центров и международная информационная безопасность.	1	2	Доклад с презентацией
7.	7	Тема 7. Информационное и математическое обеспечение методов моделирования и прогнозирования. Международный конфликт как процесс.	2	2	Доклад с презентацией; практическое задание
		Всего часов	8	14	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект Фонда оценочных средств (ФОС) представлен в Приложении № 1 к Рабочей программе дисциплины (РПД).

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А. С. Ахременко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - Ч. 1. - 180 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433819>.
2. Перфильев, Д. А. Интеллектуальные системы поддержки принятия решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Перфильев, К. В. Раевич, А. В. Пятаева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 136 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1032190>.

7.2. Дополнительная литература

1. Демидов, О. Глобальное управление Интернетом и безопасность в сфере использования ИКТ: Ключевые вызовы для мирового сообщества [Электронный ресурс] /О. Демидов. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 198 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002128>.

2. Жуковский, О. И. Информационные технологии и анализ данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Жуковский. - Томск : Эль Контент, 2014. - 130 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480500>.
3. Информационные аналитические системы [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Алексеева, Ю. В. Амириди, В. В. Дик [и др.] ; под ред. В. В. Дика. – Москва : МФПУ Синергия, 2013. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451186>.
4. Информационное общество и международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. К. А. Панцерева. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2014. - 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941412>.
5. Мартынова, Е. В. Аналитика текста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Мартынова. - Кемерово : Кемеровский гос. ин-т культуры, 2017. - 156 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472676>.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru.
2. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/>.
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.gov.ru.
4. Стокгольмский институт исследования проблем мира (СИИПМ): www.sipri.com.
5. Министерство иностранных дел: www.mid.ru.
6. Фонд образовательных электронных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.unn.ru/books>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

9.1.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 9

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Тема 1. Сущность, классификация и тенденции развития информационных и информационно-аналитических систем и технологий.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией).	1,7	Виды программного обеспечения ИКТ и их функциональное назначение. Вычислительные сети. ИКТ. Концепция

			электронного правительства.
Тема 2. Современные ИКТ в арсенале внешней политики государства и методологические основы построения информационных, информационно-коммуникационных и информационно-аналитических систем, применяемых во внешнеполитической сфере.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией).	2	Методическое обеспечение прикладных политических исследований. Интерактивный, системный, исторический подходы к анализу внешнеполитических явлений.
Тема 3. Средства и методы поиска и аналитической обработки информации.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). Подготовка к практической работе.	2	Информационно-поисковые системы. Язык запросов поисковых систем. Возможности текстового редактора Ms Word для поиска, замены, выполнения вычислений. Основные приёмы работы с электронными таблицами Excel. Установка надстройки Attestat. Установка надстроек в Excel. Метод кластерного анализа, основные параметры. Импорт и подготовка данных с сайта для анализа, интерпретация результатов. Этапы создания отчёта в PowerPoint. Настройка параметров презентации: макеты,

			анимация, элементы управления.
Тема 4. ИАС «Баланс интересов», «Дипломат» и др. Геоинформационные аналитические системы и системы пространственного позиционирования.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией).	2	Комплекс виртуального анализа «ПФС-ГЕОАНАЛИЗ», ГИС «CARIS LOTS Aricle 76»,
Тема 5. Основы создания баз данных в СУБД Access. Справочные правовые системы. Интеллектуальные системы. СППР.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией). Подготовка к практической работе.	2	OLAP-анализ, Data Mining. Business Objects, Oracle Express, и др. Библиотечные системы. Правовые системы: приемы поиска. Выбор модели данных в СУБД.
Тема 6. Информационно-аналитическое обеспечение ситуационно-кризисных центров и международная информационная безопасность.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией).	2	Назначение, принципы построения, основные реализованные функции, достоинства и области применения ИАС «Ангара», ЭС ПРКС, ИАС «Семантический архив», ИАС «OntosMiner».
Тема 7. Информационное и математическое обеспечение методов моделирования и прогнозирования. Международный конфликт как процесс.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы; подготовка доклада (с презентацией).	2	Создание и редактирование таблиц в Excel. Форматы данных. Создание формул, графиков. Метод сценария. Фазово-векторная модель международного конфликта. Математические, логические, статистические функции. Фильтры. Экспоненциальные, логарифмические функции.

9.1.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине:

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и методологии изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены обучающимися в ходе самостоятельной работы.

Для освоения слушателями основных разделов дисциплины теоретическая часть представлена в виде презентаций, практическая часть – в методических пособиях, учебниках, раздаточном материале, а также в электронном виде. Для показа технологии работы с компьютерными программами на практических занятиях используется проектор.

В ходе подготовки к занятиям применяются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к устным выступлениям (докладу);
- подготовка презентаций к докладам;
- подготовка к лабораторному практикуму (практическим заданиям, выполняемым в компьютерном классе и дома).

Порядок выполнения самостоятельных работ:

- Изучение литературы по заданной проблематике;
- Чтение рекомендованной литературы и конспектов лекций;
- Выбор и изучение материалов интернет-источников по указанным темам;
- Освоение программно-аппаратных средств;
- Ознакомление с онлайн-программами, с содержанием сайтов;
- Выполнение практического задания;
- Подготовка отчета в виде доклада, презентации или деловой игры.

При **подготовке к докладу** обучающийся должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения. Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций, презентаций с применением PowerPoint и т.д. Целью доклада для обучающегося должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в сфере современных информационных технологий, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы.

Выполнение **практического задания (контрольной работы)** является продолжением лекционной и семинарской части занятий. Используя методические раздаточные материалы слушатели выполняют задание самостоятельно.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение практических заданий, написания и презентации докладов, участие в дискуссии на семинарских занятиях)
- оценки итоговых знаний в ходе зачёта.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniyum.com» - <http://znaniyum.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке

труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.

- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.
- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://пос-мир.пф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.

- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для проведения занятий по дисциплине «Информационный фактор в мировой политике» необходимо наличие в аудитории персональных компьютеров с операционной системой Windows, Internet-браузером Internet Explorer установленным пакетом Ms Office с надстройками «Поиск решения», приложениями Attestat для соответствующей версии Windows, система «Консультант Плюс».

№ п.п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Ауд.219	Персональные компьютеры, проектор, экран, доска
2.	Ауд. 222	Персональные компьютеры, проектор, экран, доска
3.	Ауд. 443	Персональные компьютеры, проектор, экран, доска
4.	Ауд. 447	Персональные компьютеры, проектор, доска

Слушатели должны иметь папку общего доступа для обмена данными во время проведения семинарских занятий. Также необходимо наличие в аудитории проектора для чтения лекций с презентациями и другими демонстрационными материалами.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра «Мировая экономика»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ЗНАНИЙ**

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика и глобальное развитие

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора 2021

**Москва
2021**

Автор: Толмачев Петр Иванович, д.э.н., профессор

Рабочая программа дисциплины: «Теоретические основы современных экономических знаний» Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «Международные отношения» и Учебного плана, утвержденного Ректором 29.04.2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Толмачев П.И. д.э.н.,проф.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания кафедры	№9 от 10.02.2021			
Рабочая программа согласована:				
Руководитель ОПОП		С.С.Жильцов, д.полит.н., проф.		
Директор библиотеки		Ю.В.Толкачева		
Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Жильцов С.С. д.полит.н.,проф.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 17.02.2021			

1. Наименование дисциплины (модуля)

«Теоретические основы современных экономических знаний»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теоретические основы современных экономических знаний», соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Теоретические основы современных экономических знаний» является формирование у магистров целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме функционирования, тенденциях и проблемах; формирование теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мире.

Задачи освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы экономической теории

Уметь: характеризовать различные теории современных экономических знаний

Демонстрировать: понимание теоретических основ экономики.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДК-3 – способность к пониманию теоретических основ экономики	Знать: основы экономической теории Уметь: характеризовать различные теории современных экономических знаний Демонстрировать: понимание теоретических основ экономики

3. Место дисциплины «Теоретические основы современных экономических знаний» в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (ФТД.01) «Теоретические основы современных экономических знаний» относится к факультативным дисциплинам учебного плана

Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- закономерностей и этапов экономического развития, основных событий и процессов мировой и отечественной экономической истории;
- основных экономических понятий и категорий, закономерностей развития экономики;
- основных нормативных правовых документов в области регулирования внешней торговли.

Междисциплинарные связи

Таблица 3.1.

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	

1.	Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы	X	X	X	X	X	X	
2.	Интеграционные проблемы в современном мире	X	X	X	X	X	X	

4. Объем дисциплины «Теоретические основы современных экономических знаний» в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и очно-заочной форме составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 16,3 часа составляет контактная работа магистра с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, 0,3 часа- ИКР), 19,7 часа составляет самостоятельная работа магистра, контроль зачет.

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины	Семестры			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная работа обучающегося с преподавателем (при проведении учебных занятий):	16,3	16,3			
-аудиторная, в том числе:	16	16			
Лекции (Л)	8	8			
Семинары (С)	8	8			
ИКР	0,3	0,3			
Научно-практические занятия (НПЗ) в аудитории					
-внеаудиторная, в том числе:	-	-			
Индивидуальная работа обучающегося с преподавателем	-	-			
Групповые консультации	-	-			
Курсовая работа	-	-			
-контактная работа в ЭИОС	-	-			
Самостоятельная работа студента (СРС)	19,7	19,7			
Форма промежуточной аттестации (зачет)		зачет			
Общая трудоемкость (в часах/ з.е.)	1/36	1/36			

5. Содержание дисциплины «Теоретические основы современных экономических знаний», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

При реализации дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные

(интерактивные): индивидуальные и групповые задания, кейс-задания.

Тема 1. Введение в экономикс и экономику. Спрос, предложением и рыночное равновесие.

Спрос, закон спроса, кривая спроса. Предложение и закон предложения, кривая предложения. Равновесная цена и рыночное равновесие.

Тема 2. Анализ ресурсной базы современной экономики и современные рынки продукции.

Ресурсная база. Методика исследования рынка. Товарный рынок на современном этапе развития. Анализ рынка товаров и услуг.

Тема 3. Фискальная политика, дефициты и долги.

Фискальная политика и макроэкономическая стабилизация. Фискальная политика в экономике с рациональными ожиданиями. Дефицит госбюджета и государственный долг. Платежеспособность государства по внутреннему долгу. Государственный долг в условиях экономического роста и при отсутствии инфляции. Государственный долг в условиях экономического роста и инфляции. Платежеспособность государства по внешнему долгу. Условие платежеспособности. Влияние валютного курса на условие платежеспособности.

Тема 4. Международная торговля. Платежный баланс, обменные курсы и торговые дефициты.

Международная торговля в системе мирохозяйственных связей стран. Платежный баланс. Дефициты и избытки платежных балансов. Свободно плавающие валютные курсы. Факторы, определяющие валютный курс. Гибкие валютные курсы и платежный баланс. Фиксированные валютные курсы. Причины торгового дефицита. Меры по сокращению внешнеторгового дефицита.

Тема 5. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика.

Деньги и финансовые рынки (рынки денег) в кругообороте доходов и продуктов. Функции, способы измерения и история денег. Рынки ценных бумаг и нормы процента. Система коммерческих банков. Структура федеральной резервной системы. Деньги и экономика. Актуальные вопросы денежно-кредитной политики.

Тема 6. Экономический рост, ВВП, цикличность в мировой экономике.

Пути экономического роста. Измерители экономической деятельности. ВВП. Экономическое развитие. Цикличность экономических процессов и фазы цикла.

Тема 7. Национальные экономические интересы в контексте глобальной неопределенности.

Глобальный индекс неопределенности. Глобальная неопределенность и внешняя политика страны. Национальные интересы и современные глобальные вызовы.

Тема 8. Неравенство в распределении дохода, бедность, дискриминация. Иммиграция.

Проблема неравенства в распределении доходов. Бедность и дискриминация. Понятие и причины иммиграции.

5.2. Учебно-тематический план лекционных, семинарских и практических занятий (по очной и очно-заочной форме)

Таблица 5.2.1.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы лекционных, семинарских и практических Занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего (рубежного) контроля успеваемости
			Лекции	Семинары, практические занятия	
1.	Раздел 1	Тема 1. Введение в экономикс и экономику. Спрос, предложением и рыночное равновесие.	1	1	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес- кейсу
2.	Раздел 1	Тема 2. Анализ ресурсной базы современной экономики и современные рынки продукции.	1	1	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес- кейсу
3.	Раздел 1	Тема 3. Фискальная политика, дефициты и долги.	1	1	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес- кейсу
4.	Раздел 1	Тема 4. Международная торговля. Платежный баланс, обменные курсы и торговые дефициты.	1	1	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес- кейсу
5.	Раздел 1	Тема 5. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика	1	1	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес- кейсу
6.	Раздел 1	Тема 6. Экономический рост, ВВП, цикличность в мировой экономике	1	1	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес- кейсу
7	Раздел 1	Тема 7. Национальные экономические интересы в контексте глобальной неопределенности	1	1	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес- кейсу

8	Раздел 1	Тема 8. Неравенство в распределении дохода, бедность, дискриминация. Иммиграция	1	1	Опрос на семинаре, задания к семинарам. Опрос по бизнес-кейсу
		Всего часов	8	8	
		Промежуточный контроль	зачет		

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теоретические основы современных экономических знаний»

Полный комплект Фонда оценочных средств (ФОС) представлен в Приложении № 1 к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД)

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.К. Поспелова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 370 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1167878>.

7.2. Дополнительная литература

1. Авагян, Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебник / Г. Л. Авагян, Ю. Г. Вешкин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Магистр ; ИНФРА-М, 2018. - 704 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/929673>.
2. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. - 2-е изд. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 448 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97239>.
3. Международные экономические отношения [ЭБ ДА] : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 704 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Б. Мантусова. – Москва : Юнити, 2017. – 448 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448>.
5. Михалкин, В. А. Международный бизнес [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Михалкин. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538869>.
6. Петросян, Д. С. Экономическая политика государства: социальная справедливость в экономических отношениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. С. Петросян, В. В. Безпалов, С. А. Лочан. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 214 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/945894>.
7. Шкваря, Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Шкваря. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 315 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=339712>.

8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины «Теоретические основы современных экономических знаний»

Интернет-ресурсы:

- 1.www.gks.ru - официальный сайт Росстата
- 2.www.wto.org - официальный сайт Всемирной Торговой Организации
- 3.www.woip.org - сайт Всемирной Организации по Охране Интеллектуальной Собственности
- 4.www.oecd.org - сайт Организации Экономического Сотрудничества и Развития

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Теоретические основы современных экономических знаний»

9.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

9.1. 1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 9.1.1.

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Тема 1. Введение в экономикс и экономику. Спрос, предложением и рыночное равновесие.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям, лабораторным и практическим занятиям	3	Спрос, предложением и рыночное равновесие.
Тема 2. Анализ ресурсной базы современной экономики и современные рынки продукции.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям, лабораторным и практическим занятиям	3	Анализ ресурсной базы современной экономики и современные рынки продукции.
Тема 3. Фискальная политика, дефициты и долги.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям, лабораторным и практическим занятиям	3	Фискальная политика, дефициты и долги
Тема 4. Международная торговля. Платежный баланс, обменные курсы и торговые дефициты.	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям, лабораторным и практическим занятиям	3	Платежный баланс, обменные курсы и торговые дефициты.

Тема 5. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям, лабораторным и практическим занятиям	2	Денежно-кредитная политика
Тема 6. Экономический рост, ВВП, цикличность в мировой экономике	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям, лабораторным и практическим занятиям	2	ВВП, цикличность в мировой экономике
Тема 7. Национальные экономические интересы в контексте глобальной неопределенности	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям, лабораторным и практическим занятиям	2	Национальные экономические интересы в контексте глобальной неопределенности
Тема 8. Неравенство в распределении дохода, бедность, дискриминация. Иммиграция	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям, лабораторным и практическим занятиям	2	Неравенство в распределении дохода, бедность, дискриминация. Иммиграция

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические и лабораторные занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и экономико-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены магистрами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый обучающийся обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях.

Методические рекомендации к подготовке доклада (презентации) на семинарском занятии

Доклад (презентации) обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада (презентации) для обучающегося должны выступать

достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем предложенной лектором проблематики, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу (презентации) обучающийся должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности обучающихся к изложению изученного материала, свободное им владение.

9.1.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Основные виды самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям по дисциплине «Теоретические основы современных экономических знаний»:

- чтение рекомендованной литературы и конспектов лекций;
- подготовка к устным выступлениям;
- подготовка к письменным экспресс-опросам;
- подготовка к тестированию;
- подготовка презентаций;
- написание докладов и рефератов.

Методические указания по подготовке обучающихся к самостоятельной работе

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный

почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

-выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

-использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно, положений о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании, утвержденные приказом №611/о от 01 апреля 2014 года, положения о расчетно-аналитической работе, утвержденного приказом № 2161/0 от 19 декабря 2013 года (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Приказы Финуниверситета»);

-при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт - TimesNewRoman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1,5, размер полей- 2,5 см, отступ в начале абзаца -1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание рефератов, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобраны нормативные акты, основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issledovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.

- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.
- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrf.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине (модулю) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20- 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра международных отношений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Внешнеполитический процесс современной России»

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: 41.04.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль): Мировая политика и глобальное развитие

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2021

Москва

Автор: Штоль В.В., д.п.наук, профессор; Каширина Т.В., д.ист.наук, профессор. Рабочая программа дисциплины (модуля): «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики России» - Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «Международные отношения» и Учебного плана, утвержденного Ректором 29.04.2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Каширина Т.В., д.и.н., профессор			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 7 от 25.01.2021			
Рабочая программа согласована: Руководитель ОПОП С.С. Жильцов Директор библиотеки Ю.В. Толкачева Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 17.03.2021			

1. Наименование дисциплины (модуля)

Внешиполитический процесс современной России

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Основная цель — формирование представления об основных факторах, влияющих на осознание и формирование национально-государственных интересов Российской Федерации в условиях перехода к современному обществу и устойчивому развитию. При этом слушателям прививаются навыки комплексного анализа политического процесса и международной среды и глубокой рефлексии механизмов принятия профессионального внешнеполитического решения.

Цели дисциплины:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- изучение обучающимися закономерностей, моделей и механизмов мирового политического развития, влияния последнего на национальный и локальный уровни;
- ознакомление обучающихся с основными внешнеполитическими школами России;
- научить обучающихся применять современные подходы к внешней политике при анализе международных отношений;
- рассмотрение элементов, структуры, ролевых функций и способов взаимодействия компонентов системы международных отношений;
- изучение целей, содержания, инструментов и процесса формирования внешней политики государств;
- развитие аналитических навыков обучающихся в области международных отношений;
- повышение мотивации обучающихся изучать международные отношения после прохождения данного курса.

Задачи:

1. освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении, целях, механизмах, тенденциях развития современных международных отношений.
1. определить роль и место России в процессах, происходящих в современных международных отношениях.
2. проанализировать возможные перспективы развития современных международных отношений
3. научить студентов самостоятельно анализировать происходящие в современных международных отношениях события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

Таблица 2.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.

	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Знать: основные направления развития профессиональной сферы деятельности и возможные направления развития международной обстановки. Уметь применять методы анализа и прогнозирования международной среды. Владеть: принципами и методами проведения анализа и прогнозирования международной среды; организовывать, прогнозировать и проводить анализ кризисных ситуаций.
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Знать: методологию проектирования в решении профессиональных задач Уметь: проводить оценку эффективности результатов своей деятельности. Владеть: основами разработки и использования современных организационных средств и технологий.
ПК-1 способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, анализировать их текущее состояние и пути эволюции, понимать их перспективы и возможные последствия для России	Знать: содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ; основные направления развития дипломатической службы; существующие модели дипломатии и этапы эволюции глобальной дипломатической системы; содержание и значение дипломатического инструментария в реализации внешнеполитической стратегии государства. Уметь: разбираться в логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, в их обусловленности

	экономикой, историей, правом; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики. Владеть: навыками отслеживания динамики основных международных событий и пониманием их влияния на национальную безопасность России; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности, понимать их противоречивый характер.
--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.06 «Внешнеполитический процесс современной России» входит в базовую (обязательную) часть по направлению подготовки магистров «Международные отношения», направленность (профиль): Международная безопасность, Мировая политика и глобальное развитие, Международное регионоведение, Дипломатия и дипломатическая система. Логически и содержательно-методически она взаимосвязана с другими частями структуры ОПОП магистратуры.

Междисциплинарные связи

Таблица 3.1

№ п./п.	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Основные тенденции мирового развития	X	X	X	
2.	Дипломатия: эволюция и современная практика		X	X	
3.	Современные концепции международной безопасности		X	X	X

Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия *(если есть)*

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающихся, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- умение определять ключевые, актуальные события международных отношений;
- готовность к освоению документальных источников, опубликованных архивных материалов, исследовательской и справочной литературы;
- умение определить основные направления внешней политики России

- определение места и роли нашей страны в мире в различные исторические эпохи.

4. Объем дисциплины (модуля) в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (8 ч лекции, 12 ч семинары), 52 часа составляет самостоятельная работа магистранта, 36 часов- контроль.

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины	Семестры					
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	
Контактная работа обучающегося с преподавателем (при проведении учебных занятий):							
-аудиторная, в том числе:	20		20				
Лекции (Л)	8		8				
Семинары (С)	12		12				
Научно-практические занятия (НПЗ) в аудитории							
-внеаудиторная, в том числе:							
Индивидуальная работа обучающегося с преподавателем							
Групповые консультации							
Курсовая работа							
-контактная работа в ЭИОС							
Самостоятельная работа студента (СРС)	52		52				
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен		36				
Общая трудоемкость (в з.е./часах)	3/108		3/108				

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очно-заочной составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (8 ч лекции, 12 ч семинары) , 88 часов составляет самостоятельная работа магистранта

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины	Семестры					
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	
Контактная работа обучающегося с преподавателем (при проведении учебных занятий):							
-аудиторная, в том числе:	20		20				
Лекции (Л)	8		8				
Семинары (С)	12		12				

Научно-практические занятия (НПЗ) в аудитории						
<i>-внеаудиторная, в том числе:</i>						
Индивидуальная работа обучающегося с преподавателем						
Групповые консультации						
Курсовая работа						
<i>-контактная работа в ЭИОС</i>						
Самостоятельная работа студента (СРС)	52		52			
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен		36			
Общая трудоемкость (в з.е./часах)	3/108		3/108			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Источники и задачи обновления внешней политики России. Лекционное занятие

Законодательно-правовая база внешнеполитической деятельности Российской Федерации. Конституция РФ, федеральные законы и другие нормативные акты, регулирующие деятельность федеральных органов государственной власти в сфере внешней политики. Общепризнанные нормы и принципы международного права, международные договоры с участием РФ.

Изменение международной обстановки к началу XXI века. Успехи и неудачи российской внешней политики в выполнении задач, сформулированных и утвержденных в Основных положениях концепции внешней политики Российской Федерации от 23 апреля 1993 г. и других документах.

Главные задачи и приоритеты современной внешней политики России.

Концепция национальной безопасности, Военная доктрина и Концепция внешней политики Российской Федерации. Изменение международной обстановки после принятия основополагающих внешнеполитических документов России в 2008 – 2010 гг. и необходимость обновления современной внешней политики России.

Национальное сознание и структуризация социально-политических и экономических интересов в России в постсоветский период развития. Понятие (категория) «национальные интересы». Национальные интересы в политическом процессе России. Роль ценностных ориентаций в осознании и консолидации интересов. Проблема исторической преемственности. Национальные стереотипы и внешняя политика.

Внешняя политика на рациональном уровне определяется национальными интересами.

Дипломатия представляет, реализует и защищает национальные интересы – в системе международных отношений.

Национальные интересы есть осознанные и консолидированные жизненно важные потребности социально-политической общности государственной формы самоорганизации.

Постоянная составляющая национальных интересов – консолидированные потребности, сформировавшиеся в процессе исторического развития. Переменная составляющая национальных интересов – консолидированные потребности, определяемые глобальным развитием.

Национальные интересы отражают исторический баланс интересов личности, группы и общности (нации) в целом на территории их совместного проживания и в соотношении с интересами других социально-политических образований (государств).

«Национальные интересы» как категория отражает определенный уровень общественного сознания, а их внутреннее содержание и иерархия составляющих – соответствующий этап развития общества и его взаимоотношения с внешней средой. Для максимального приближения к объективному (правильному) пониманию национально-государственных интересов необходимо достаточно четкое самосознание и высокий уровень консолидации общества. Можно также

говорить о необходимости наличия определенного уровня политической культуры общества и его элиты.

Успешная внешняя политика может быть только активной, она должна предполагать интеграцию страны в глобализирующийся мир на максимально благоприятных условиях.

Международная роль России – это производная от ее внутреннего состояния. Фундаментальные задачи внешней политики Российской Федерации должны исходить из интересов развития.

Главная задача, стоящая перед Россией в первой половине XXI столетия, - ее глубокая и всесторонняя модернизация. Неудача модернизации внутри страны будет означать ее маргинализацию на международной арене.

Задачу модернизации невозможно решить с использованием только внутренних ресурсов. Внешняя политика в условиях глобализации должна предоставить России максимально широкий доступ к внешнему модернизационному ресурсу – инвестициям, технологиям, ноу-хау, лучшим практикам, рынкам.

Для получения полноценного доступа к экономическому и социальному модернизационному ресурсу требуется высокий уровень взаимопонимания, доверия и стабильности в отношениях с зарубежными партнерами.

Темы 2-3. Направления развития геостратегии России и национальные интересы в ее внешней политике. Лекционное занятие

Выработка геостратегии России на современном этапе развития страны и международных отношений – чрезвычайно важный аспект внутри- и внешнеполитической деятельности.

Геостратегия создает основу для разработки технологий реализации приоритетов национальной безопасности, предотвращения военно-политических, социально-экономических и других катастроф, зарождающихся на энергонасыщенных рубежах.

Военные и политические доктрины России ориентированы на самые актуальные вопросы, а именно: как уже в нынешних условиях и совместно с партнерами эффективно бороться с новыми и традиционными вызовами: терроризмом, распространением ядерного, химического, бактериологического оружия, недопущением и локализацией современных этно-политических конфликтов и др.

Различные концепции построения геостратегии России: «реванша», «авторитарного режима управления, в т.ч. и в сфере внешней политики», «давления на страны СНГ», «добровольного подчинения», «балансирования» и др.

Официальная стратегия России, нацеленная на формирование многополярной системы международных отношений. Современные и формирующиеся полюсы мировой политики и место и роль России в этом процессе.

Значение анализа современных геополитических процессов для разработки геостратегии России.

Основные тенденции, влияющие на систему обеспечения национальной безопасности страны и процесс формирования геостратегии России:

- намерения ведущих геополитических субъектов ослабить влияние России на мировые геополитические процессы за счет снижения роли международных структур (прежде всего, ООН);
- наличие территориальных претензий к России, стремление к пересмотру существующих границ;
- активизация дезинтеграционных процессов на постсоветском пространстве;
- наличие по периметру российских границ зон существующих и потенциальных конфликтов;
- создание вокруг России лимитрофных государств.
- Определение геостратегических возможностей современной России, которые должны стать основой для формирования путей реализации геополитических интересов РФ.

Тема 4. Роль и место России в глобальном сообществе. Лекционное занятие

Современный мир и внешняя политика России. Характеристика современного мира. Определение национальной мощи государства. Новые факторы, определяющие национальную мощь.

Глобализация мировой экономики. Усиление роли международных институтов и механизмов. Развитие региональной и субрегиональной интеграции. Появление и развитие новых вызовов и угроз национальным интересам России. Военно-политическое соперничество. Усиление тенденции к созданию однополярной структуры мира при экономическом и силовом доминировании США. Усиление роли западных институтов в области обеспечения международной безопасности. Ставка на ослабление роли СБ ООН. Конфликты, терроризм, транснациональная преступность, незаконный оборот оружия и наркотиков.

Геополитическое положение России уникально, она находится между двумя крупнейшими центрами современной мировой экономики. На ее территории сосредоточены значительные природные ресурсы. Страна располагает колоссальным транзитным потенциалом, способным приносить значительные доходы. Вместе с тем геополитическое положение России подразумевает высокую ответственность и требует серьезных усилий при его использовании.

К российским активам относится качество человеческого капитала. Россия смогла избежать катастрофического обвала образовательного уровня населения, сохранить часть научного потенциала, богатые культурные традиции, которые по-прежнему привлекательны для миллионов людей во всем мире.

В первое десятилетие XXI века нашей стране удалось оздоровить финансовую систему, расплатиться по старым долгам и накопить значительные валютные резервы. Складывается новая ресурсная база российской внешней и оборонной политики. При всей ограниченности этой базы она заметно шире той, которой страна располагала в последнее десятилетие XX века.

Тем не менее, в ряде важнейших областей реальное положение России в мире периферийно. Экономика критически зависит от мировых цен на нефть и другое сырье. Научно-технический потенциал сокращается, доля в производстве и торговле высокими технологиями крайне скромна, население убывает. Россия воспринимается за рубежом как страна, не слишком благоприятная для ведения бизнеса.

На протяжении первого десятилетия текущего века многие системные проблемы имели тенденцию к обострению. Увеличилась зависимость экономики от экспорта энергоресурсов, резко обострилась проблема коррупции, практически не снизился отток квалифицированных кадров за рубеж, продолжалось интенсивное бегство капитала. Мировой финансово-экономический кризис 2008 – 2009 гг. не стимулировал структурную перестройку российской экономики, еще больше увеличив отставание от наиболее передовых стран.

При реализации дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные): деловые и имитационные игры, мозговой штурм.

Интерактивные формы проведения занятий составляют большую часть научно-практических аудиторных занятий в целом.

Интерактивная лекция, представляющая собой выступление ведущего мероприятия перед аудиторией с применением следующих активных форм обучения:

- ведомая (управляемая) дискуссия или беседа;
- демонстрация слайдов или учебных фильмов;
- презентация рефератов и сообщений.

Интерактивное семинарское занятие представляет собой двухстороннюю работу: преподаватель - студенческая группа, с вовлечением каждого студента в образовательную деятельность и включением в семинарское занятие интерактивных форм: деловые и имитационные игры, мозговой штурм.

5.2. Учебно-тематический план лекционных, семинарских и практических занятий

Таблица 5.2.1.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы лекционных, семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего (рубежного) контроля успеваемости*
			Лекции	Семинары, практические занятия	
1.	1	Национальные интересы и задачи внешней политики России	2	2	Опрос на семинаре, контрольные вопросы, задания к семинарам, доклад, тестирование.
2.	1	Западный вектор внешней политики России	2	2	Опрос на семинаре, контрольные вопросы, задания к семинарам, доклад, тестирование.
3.	2	Восточный вектор внешней политики России	2	2	Опрос на семинаре, контрольные вопросы, задания к семинарам, доклад, тестирование.
4.	2	Через отношения со странами СНГ к новой интеграции	2	2	Опрос на семинаре, контрольные вопросы, задания к семинарам, доклад, тестирование.
5.	2	Внешнеполитические приоритеты России в решении современных глобальных проблем Традиционные и новые вызовы международной безопасности и роль РФ в ее укреплении		2	Опрос на семинаре, контрольные вопросы, задания к семинарам, доклад, тестирование.
6.	3	Задачи России в области обеспечения экономической безопасности и ее участие в международных экономических отношениях Кризис глобального управления и перспективы разрешения современных противоречий в треугольнике: Россия – Запад – мусульманский мир		2	Опрос на семинаре, контрольные вопросы, задания к семинарам, доклад, тестирование.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Полный комплект Фонда оценочных средств (ФОС) представлен в Приложении № 1 к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД)

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Источники

1. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/.
2. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/.
3. Указ Президента РФ от 30.11.2016 N 640 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207990/.

7.2. Основная литература

1. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 279 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449219>.
2. Политические проблемы современных международных отношений [ЭБ ДА] : учебное пособие / отв. ред. Т.В. Каширина, К.А. Феофанов. – Москва : Проспект, 2020. – 265 с.
3. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник и практикум / под ред. В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2020. - 318 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450086>.

7.3. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [ЭБ ДА] : монография / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. – Москва : Дашков и К, 2017. – 411 с.
2. Аникин, В. И. Россия в глобальной мировой экономике: конкурентные приоритеты и риски для национальной безопасности / В. И. Аникин, Н. В. Борох, И. В. Сурма. – Москва : Восток-Запад, 2013. – 168 с.
3. Внешняя политика России. 1991-2016 : [коллективная монография] / под ред. А. В. Торкунова. - Москва : МГИМО-Университет, 2017. – 539 с.
4. Неймарк, М. А. Эволюция внешнеполитической стратегии России [ЭБ ДА] : монография / М. А. Неймарк. - Москва : Проспект, 2020. - 317 с.
5. Россия и современный мир [коллективная монография] / отв. ред. М. А. Неймарк. – Москва : Канон+. 2016. - 510 с.
6. Современные международные отношения [ЭБ ДА] : учебник / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - Москва : Аспект-Пресс, 2013. - 688 с.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>.
2. МИД РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mid.ru/>.
3. ОБСЕ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.osce.org/>
4. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.un.org/>
5. Европейский союз: <http://www.europa/index.htm/>
6. НАТО [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nato.int/>

7. Исполнительный комитет СНГ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- отрабатывать материалы лекций с усвоением основных категорий и теоретических определений;
- работать с учебными пособиями и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины;
- участвовать в дискуссиях на практических занятиях;
- изучать дополнительную литературу;
- подготовить сообщение по изучаемым темам;
- подготовить материал к проведению имитационной игры;
- подготовить материал к проведению мозгового штурма;
- готовиться к тестированию-летучке по всем темам.

9.1. 1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы по очной форме обучения

Таблица 9.1.1.

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Национальные интересы и задачи внешней политики России	изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, устным выступлениям и тестированию	6	Проблема защиты национальных интересов в Концепции внешней политики РФ. Концепции внешней политики и национальной безопасности России об основных направлениях российской внешней политики. Российско-украинские отношения на современном этапе. Внешнеполитическая стратегия США на современном этапе и позиция РФ.
Западный вектор внешней политики России	изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, устным выступлениям и тестированию	6	Оценка эффективности и результатов внешней политики РФ в контексте кризиса глобального управления. Роль Организации Объединенных Наций в обеспечении международной безопасности и позиция России.
Восточный вектор внешней политики России	изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, устным выступлениям и	6	Современные российско-китайские отношения. Внешняя политика РФ в АТР. Региональное сотрудничество в

	тестированию		АТР. Основные региональные организации.
Через отношения со странами СНГ к новой интеграции	изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, устным выступлениям и тестированию	6	Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Роль Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Особенности сотрудничества России с новыми независимыми государствами на постсоветском пространстве. Эволюция российского подхода.
Внешнеполитические приоритеты России в решении современных глобальных проблем	изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, устным выступлениям и тестированию	6	Этно-национальные конфликты на постсоветском пространстве. Причины и следствия. Позиция РФ («прецедент Косово»). Россия и ЕС (базовые соглашения): основные проблемы и трудности сотрудничества.
Традиционные и новые вызовы международной безопасности и роль РФ в ее укреплении	изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, устным выступлениям и тестированию	6	Последствия глобализации для внешней и внутренней политики РФ. Режим нераспространения оружия массового поражения и позиция РФ.
Задачи России в области обеспечения экономической безопасности и ее участие в международных экономических отношениях	изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, устным выступлениям и тестированию	6	Интересы и внешнеэкономическая деятельность российских корпораций в регионах мира. Формирование и реализация принципа многовекторности во внешней политике России. Региональные приоритеты во внешней политике России.
Кризис глобального управления и перспективы разрешения современных противоречий в треугольнике: Россия – Запад – мусульманский мир	изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, устным выступлениям и тестированию	4	Понятие национально-государственного интереса и его значение для внешней политики России. Основные специализированные учреждения ООН и участие в них РФ.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы по очно-заочной форме обучения

Таблица 9.1.1.

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Национальные интересы и задачи внешней политики России	изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, устным выступлениям и тестированию	11	Проблема защиты национальных интересов в Концепции внешней политики РФ. Концепции внешней политики и национальной безопасности России об основных направлениях российской внешней политики. Российско-украинские отношения на современном этапе. Внешнеполитическая стратегия США на современном этапе и позиция РФ.
Западный вектор внешней политики России	изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, устным выступлениям и тестированию	11	Оценка эффективности и результатов внешней политики РФ в контексте кризиса глобального управления. Роль Организации Объединенных Наций в обеспечении международной безопасности и позиция России.
Восточный вектор внешней политики России	изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, устным выступлениям и тестированию	11	Современные российско-китайские отношения. Внешняя политика РФ в АТР. Региональное сотрудничество в АТР. Основные региональные организации.
Через отношения со странами СНГ к новой интеграции	изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, устным выступлениям и тестированию	11	Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Роль Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Особенности сотрудничества России с новыми независимыми государствами на постсоветском пространстве. Эволюция российского подхода.

Внешнеполитические приоритеты России в решении современных глобальных проблем	изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, устным выступлениям и тестированию	11	Этно-национальные конфликты на постсоветском пространстве. Причины и следствия. Позиция РФ («прецедент Косово»). Россия и ЕС (базовые соглашения): основные проблемы и трудности сотрудничества.
Традиционные и новые вызовы международной безопасности и роль РФ в ее укреплении	изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, устным выступлениям и тестированию	11	Последствия глобализации для внешней и внутренней политики РФ. Режим нераспространения оружия массового поражения и позиция РФ.
Задачи России в области обеспечения экономической безопасности и ее участие в международных экономических отношениях	изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, устным выступлениям и тестированию	11	Интересы и внешнеэкономическая деятельность российских корпораций в регионах мира. Формирование и реализация принципа многовекторности во внешней политике России. Региональные приоритеты во внешней политике России.
Кризис глобального управления и перспективы разрешения современных противоречий в треугольнике: Россия – Запад – мусульманский мир	изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, устным выступлениям и тестированию	11	Понятие национально-государственного интереса и его значение для внешней политики России. Основные специализированные учреждения ООН и участие в них РФ.

9.1.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий рассматриваются и закрепляются знания магистров по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной полемики, публичного доклада, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с существующими научными теориями и концепциями.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистр должен:

Отработать материал лекции по теме;

Изучить рекомендованную учебную литературу;

Рассмотреть и изучить проблематику темы;

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к

текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают освоение навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены магистрами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистров по учебной программе курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем, а также проведением тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый магистр обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем обозначенным вопросам, описанных в разделах курса. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Методические рекомендации к подготовке доклада на практическом занятии

Доклад обучающегося на практических занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций, презентаций и т.д. Целью доклада для обучающегося должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации доклада, готовности ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу обучающийся должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности обучающихся к изложению изученного материала, свободное им владение.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ -

<https://histrf.ru/>.

- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.
- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.пф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине (модулю) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20 - 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная);

-помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра Дипломатии и консульской службы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Дипломатия: эволюция и современная практика»

Уровень высшего образования: магистратура
Направление подготовки: 41.04.05. Международные отношения
Направленность (профиль): Мировая политика и глобальное развитие
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Год набора - 2021

Москва

Автор: к.и.н., Иванов С.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля): Дипломатия: эволюция и современная практика. – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «Международные отношения» и Учебного плана, утвержденного Ректором 29.04.2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая	Иванов С.Е. к.и.н.		
Год утверждения (переутверждения)	2021		
Номер и дата протокола заседания	№ 02 от 09.02.2021		
Рабочая программа согласована: Руководитель ОПОП ВО Жильцов С.С., д.п.н., профессор Директор библиотеки Толкачева Ю.В. Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована на заседании УМС:			
Председатель УМС (ФИО, ученая степень, звание,	д. полит. н., проф. Жильцов С.С.		
Год утверждения (переутверждения)	2021		
Номер и дата протокола заседания	№ 5 от 17.03.2021		

1. Наименование дисциплины (модуля):

Дипломатия: эволюция и современная практика.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны быть в состоянии:

- 1) проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения поставленной задачи;
- 2) осуществлять критический анализ международных проблем;
- 3) перечислить исторические этапы утверждения определенных дипломатических конструкций, их основные черты и конкретно-исторические условия, приведшие к их появлению;
- 4) профессионально полемизировать по темам, составляющим материю предложенной дисциплины, приобрести развитые когнитивные способности.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): ознакомить обучающихся с современными научными подходами и концепциями, необходимыми для изучения закономерностей и специфики дипломатии на разных этапах исторического развития, эволюции в зависимости от политической конъюнктуры и совершенствования международных отношений, выразившиеся в создании определенных политико-дипломатических конструкций.

Таблица 2.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Индикаторы достижения компетенции для данной дисциплины
УК-1 (1). Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	(З1) Знает: базовые методы критического анализа. (У1) Умеет: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. (Д1) Демонстрирует: навыки исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других научных методов.	Критерии: - формулирует тезисы решения профессиональных задач с применением методов критического анализа; - применяет методы критического анализа для решения профессиональных задач.
УК-4 (1). Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	(З1) Знает: средства и методы коммуникативного взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). (У1) Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов	Критерии: - выделяет основные информационно-телекоммуникационные технологии, связанные с решением профессиональных задач; - определяет основные показатели, определяющих выбор информационно-коммуникационных технологий.

	научного и официально-делового стилей речи на русском и ино-странном языке. (Д1) Демонстрирует: устанавливает устные и письменные коммуникации, в том числе на иностранном языке.	
УК-6 (3). Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	(ЗЗ) Знает: технологии и методики самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений. (УЗ) Умеет: совершенствовать программу собственной деятельности с учетом проведенной самооценки. (ДЗ) Демонстрирует: критически оценивает собственную профессиональную деятельность.	Критерии: - предлагает индикаторы, определяющие успешность выполнения профессиональной деятельности; - формулирует шкалу оценок, позволяющих критически оценить собственную профессиональную деятельность.
ОПК-2 (1). Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	(З1) Знает: принципы комплексной постановки и решения задач при помощи перспективных информационно-коммуникационных технологий. (У1) Умеет: определять необходимые перспективные и информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения задач профессиональной деятельности. (Д1) Демонстрирует: навыки эффективного пользователя современных информационно-коммуникационных технологий.	Критерии: - формирует базовую систему оценок решения задач профессиональной деятельности; - определяет возможности применения информационно-коммуникационных технологий в комплексной постановке и решения задач.
ОПК-4 (1). Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно	(З1) Знает: особенности проведения научных исследований, формулирования научной гипотезы. (У1) Умеет: составлять план	Критерии: - формирует базовые критерии оценки теоретической и практической значимости научного исследования; - предлагает критерии,

формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	научных исследований, формулировать научные гипотезы. (Д1) Демонстрирует: реализует план научного исследования, формулирует научную гипотезу.	определяющие теоретическую и практическую значимость исследования.
ОПК-5 (1). Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента	(З1) Знает: принципы и правила функционирования средств массовой информации. (У1) Умеет: определять особенности публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации. (Д1) Демонстрирует: обрабатывает материалы средств массовой информации; находит, собирает и первично обобщает фактический материал, делая обоснованные выводы.	Критерии: - формирует базовые этапы продвижения публикации по профилю деятельности; - формулирует критерии, необходимые для подготовки публикации по профилю деятельности в средствах массовой информации.
ОПК-7 (1). Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	(З1) Знает: принципы и методы представления результатов своей профессиональной деятельности. (У1) Умеет: составлять, оценивать и обрабатывать результаты собственных исследований для представления их. (Д1) Демонстрирует: создает материалы для представления результатов своей профессиональной деятельности.	Критерии: - демонстрирует базовые навыки владения информационно-коммуникативными технологиями для представления результатов своей профессиональной деятельности; - формирует базовые показатели, определяющие выбор информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации при представлении результатов своей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Дипломатия: эволюция и современная практика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», направленность «Дипломатия и современная дипломатическая система».

Дисциплина содержательно связана со следующими дисциплинами программы: «Современная дипломатическая система и многосторонняя дипломатия», «Дипломатическая и

консульская служба России», «Дипломатия и практика переговорного процесса», «Внешнеполитический процесс современной России».

Междисциплинарные связи

Таблица 3.1

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Современная дипломатическая система и многосторонняя дипломатия	x	x		x					x	
2.	Дипломатическая и консульская служба России	x	x	x	x					x	x
3.	Дипломатия и практика переговорного процесса			x	x	x				x	
4.	Внешнеполитический процесс современной России	x	x	x	x					x	

Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: обязательным условием для обучающихся является знание основ дисциплин «Всеобщая история», «Современная мировая политика».

4. Объем дисциплины (модуля) в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 з. е., 108 часов, 20,5 часов из которых составляет контактная работа магистранта с преподавателем (8 час. – лекции, 12 час. – семинары), 61 час. – самостоятельная работа магистранта.

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Трудоемкост ь дисциплины	Семестры							
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр				
Контактная работа обучающегося с преподавателем (при проведении учебных занятий):	20,5	20,5							
- аудиторная, в том числе:									
Лекции (Л)	8	8							
Семинары (С)	12	12							
Научно-практические занятия (НПЗ) в аудитории									
- внеаудиторная, в том числе:									
Индивидуальная работа обучающегося с преподавателем									
Групповые консультации									
Курсовая работа									
Контрольная работа	-	-							
- контактная работа в ЭИОС									
Самостоятельная работа студента (СРС)	61	61							
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет	экзамен	26,5							

с оценкой, экзамен)									
Общая трудоемкость (в з. е./часах)	3/108	3/108							

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Дипломатия как наука и искусство. Теоретические основы дипломатии в трудах ее основоположников и последователей.

Вклад России в теорию дипломатии. Обсуждение и анализ трудов и документов, имеющих концептуальное значение для современной дипломатии (с подготовкой краткого письменного резюме).

Тема носит вводный характер, характеризует основные черты дипломатической деятельности, роль личностного фактора в дипломатии. Характеризует видных политических деятелей, внесших особый вклад в развитие дипломатии, наиболее выдающихся дипломатов. Подчеркивается вклад российской дипломатии в укрепление Российского государства, развитие его международных связей.

Обучающимся прививается способность самостоятельно анализировать материалы различной степени сложности, делать собственные выводы, экстраполировать положения авторов на современную политическую и дипломатическую действительность, правильно излагать в письменном виде мысли автора и свои собственные, акцентируя при этом на главном.

Тема 2. Историзм дипломатии. Дипломатические концепции как отражение этапов теоретического и практического развития мировой дипломатии.

Анализируются главные концептуальные подходы к дипломатии, ее эволюция, соответствующая конкретным историческим и социально-экономическим условиям: начиная с Вестфальской системы через сменившие ее другие политико-дипломатические конструкции и до сегодняшнего дня.

Тема 3. Дипломатия и внешняя политика. Диверсификация и демократизация дипломатии. Основные методы и приемы дипломатии.

Приводится различие между дипломатией и внешней политикой и их взаимосвязь. Отмечается многообразие дипломатической деятельности и повышение роли общественности в этой сфере. На конкретных примерах иллюстрируются основные технологические особенности дипломатического мастерства.

Тема 4. Многосторонняя и двусторонняя дипломатия: функциональные и территориальные аспекты дипломатической деятельности.

Рассматривается возрастающее значение многосторонней дипломатии, ее различные направления и функции с акцентом на центральную роль ООН, а также особое место в ней региональных организаций. Значительное внимание уделяется механизмам двусторонней дипломатии, а также неформальным структурам и их влиянию на дипломатию.

Тема 5. Дипломатия на евроатлантическом направлении.

Анализируются многосторонние аспекты евроатлантического сотрудничества в политической, экономической и гуманитарной областях, двусторонняя дипломатия применительно к интересам России в отношениях с США и ведущими европейскими странами, то, как перспективы евроатлантического сотрудничества могут отражаться на позициях России и более широких проблемах мира и безопасности.

Тема 6. Дипломатия на евразийском направлении.

Рассматриваются особенности дипломатической деятельности на постсоветском пространстве, проблематика многоуровневой разнотемпной интеграции в этом регионе с перспективой создания Евразийского Союза, вопросы конфликтного урегулирования, а также роль внерегионального фактора в Евразии.

Тема 7. Дипломатия в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Анализируются субрегиональные особенности региона через призму интересов российской

дипломатии, интеграционные, территориальные проблемы в АТР, корейский вопрос. Особое внимание уделяется китайскому фактору в АТР, а также новой азиатской политике США.

Тема 8. Дипломатия на Среднем и Ближнем Востоке, в Африке и Латинской Америке.

В основе рассмотрения темы лежит утверждение принципа деидеологизации российской внешней политики и дипломатии и новые подходы к отношениям с развивающимся миром. Рассматриваются ключевые конфликтные ситуации в регионах через призму усилий российской дипломатии и мирового сообщества по их урегулированию, такие новые явления, как «арабская весна».

Тема 9. Формирование современной дипломатической системы в контексте трансформации системы международных отношений.

Анализируются варианты развития современного миропорядка и, соответственно, дипломатической системы, способной объединить все государства. Рассматривается феномен «сетевой дипломатии», принцип неделимости безопасности, роль ООН в создании современной дипломатической системы. Особо затрагивается влияние постиндустриального общества на дипломатию, а также новые подходы к роли дипломатии в мире.

Тема 10. Российская дипломатия как важный инструмент комплексной модернизации страны.

Задачи технологического развития требуют смены парадигмы международных связей и существенной перестройки дипломатических подходов, что уже происходит в целом ряде стран, включая Россию, а также ведет к реформированию международных экономических связей.

Рассматриваются основные инициативы России в этой области, в том числе в отношениях с ведущими государствами и международными институтами. Особое внимание уделяется перестройке работы российских диппредставительств с целью их эффективного содействия модернизационным и инновационным процессам в России, привлечению инвестиций, а также поддержке отечественного бизнеса. Отдельно приводится роль общественной дипломатии в интересах модернизации России.

5.2. Учебно-тематический план лекций и семинарских занятий

Таблица 5.2.1.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы лекционных, семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего (рубежного) контроля успеваемости*
			Лекции	Семинары, практические занятия	
1.		Тема 1. Дипломатия как наука и искусство. Теоретические основы дипломатии в трудах ее основоположников и последователей. Вклад России в теорию дипломатии. Обсуждение и анализ трудов и документов, имеющих концептуальное значение для современной дипломатии.	2		опрос
2.		Тема 2. Историзм дипломатии. Дипломатические концепции как отражение этапов теоретического и	2		дискуссия

		практического развития мировой дипломатии.			
3.		Тема 3. Дипломатия и внешняя политика. Диверсификация и демократизация дипломатии. Основные методы и приемы дипломатии.		2	
4.		Тема 4. Многосторонняя и двусторонняя дипломатия: функциональные и территориальные аспекты дипломатической деятельности.		2	
5.		Тема 5. Дипломатия на евроатлантическом направлении.		2	
6.		Тема 6. Дипломатия на евразийском направлении.	2		опрос
7.		Тема 7. Дипломатия в Азиатско-Тихоокеанском регионе.		2	
8		Тема 8. Дипломатия на Среднем и Ближнем Востоке, в Африке и Латинской Америке.		2	
9.		Тема 9. Формирование современной дипломатической системы в контексте трансформации системы международных отношений.		2	
10.		Тема 10. Российская дипломатия как важный инструмент комплексной модернизации страны.	2		опрос
		Всего часов	8	12	
		Промежуточный контроль	экзамен		

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Полный комплект Фонда оценочных средств (ФОС) представлен в Приложении № 1 к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД)

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Винокуров, В. И. Деловой протокол и этикет [ЭБ ДА] : учебник / В. И. Винокуров ; под ред. С. Е. Иванова. – Москва : Проспект, 2020. – 416 с.
2. Дипломатическая служба зарубежных стран : учебник / под ред. А. В. Торкунова, А. Н. Панова. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 399 с.
3. Зонова, Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова. – 2-изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 347 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Арыстанбекова, А. Х. Дипломатия в современном мире : монография /А. Х.. Арыстанбекова. – Алматы : Дайк-Пресс, 2018. – 452 с.
2. Богучарский, Е. М. Институты современной дипломатии : курс лекций / Е. М. Богучарский. – Москва : МГИМО-Университет, 2015. – 476 с.
3. Рыбаков, Ю. М. Современная дипломатия и формирование новой политико-дипломатической системы : учебное пособие / Ю. М. Рыбаков. – Москва : Канон+, 2015. – 270 с.

7.3. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 30 ноября 2016 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mid.ru/ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248/pop_up?_101_INSTANCE_cKNonkJE02Bw_viewMode=tv&_101_INSTANCE_cKNonkJE02Bw_qrIndex=0.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля).

1. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
2. Совет безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>
3. Декларации и конвенции ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/index.html>
3. Программа развития ООН. Доклады о развитии человека. (1990-2017) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/development/hdr/>
4. Human Development—Past, Present And Future [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.exclusion.net/.../317_soban_chapter1
5. Global monitoring report 2000,... 2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/en/publication/global-monitoring-report>
6. Global Education Monitoring Report [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://en.unesco.org/gem-report/>
7. United Nations Sustainable Development Knowledge Platform[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sustainabledevelopment.un.org/>
8. Министерство иностранных дел РФ (Официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>
9. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

9.1.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 9.1.1.

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
по всем темам	Подготовка к устным выступлениям	от 2-х до 4 час. на тему	все темы
по всем темам	Подготовка презентаций	от 2-х до 6 час. на тему	все темы

9.1.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Вопросы к семинарским занятиям

Семинар №1 на тему: «Дипломатия и внешняя политика»

1. Дипломатия и внешняя политика в их взаимосвязи;
2. Диверсификация и демократизация дипломатии на примере общественной дипломатии и «мягкой силы»;
3. Основные методы и приемы дипломатии;
4. Многообразие дипломатии, формы и сферы деятельности;
5. Технологические особенности дипломатического мастерства.

Семинар №2 на тему: «Многосторонняя и двусторонняя дипломатия»

1. Соотношение многосторонней и двусторонней дипломатии (на примере России);
2. Функциональные и территориальные аспекты дипломатической деятельности;
3. ООН как главный инструмент многосторонней дипломатии. Основные формы деятельности и взаимодействие с региональными организациями, прежде всего ооновскими;
4. Двусторонняя дипломатия: ее основные проявления и формы. Влияние неформальных общественных структур на выработку политических позиций.

Семинар №3 на тему: «Дипломатия на евроатлантическом направлении»

1. Евроатлантическое сотрудничество: центробежные и центростремительные тенденции;
2. Перспективы евроатлантического сотрудничества в политической, экономической и гуманитарной областях;
3. США и «евроатлантика»: новое в американо-европейских отношениях при президенте Д. Трампе;
4. Позиция России по вопросам евроинтеграции, отношения с ЕС.
5. Проблемы безопасности в Европе и Россия.

Семинар №4 на тему: «Дипломатия на Среднем и Ближнем Востоке, Африке и Латинской Америке»

1. Средний и Ближний Восток и национальные интересы России. События в регионе и

позиция нашей страны.

2. Африканский вектор российской дипломатии.
3. Цели российской дипломатии в центральной и Южной Америке.

Семинар №5 на тему: «Российская дипломатия как инструмент комплексной модернизации страны»

1. Роль дипломатии в модернизации России. Задачи МИД РФ в этой связи.
2. Технологическое развитие и модернизация международных связей.
3. Какие изменения требуются для актуализации дипломатических подходов с целью повышения эффективности внешней политики на экономическом направлении и модернизации России.
4. Роль росдиппредствительств в привлечении инвестиций в страну, поддержке отечественного бизнеса.
5. Инновации экономики России и внешняя политика.

Семинар №6 на тему: «Задачи российской дипломатии по противодействию попыткам Запада изолировать нашу страну»

1. Современный этап международных отношений и угрозы национальным интересам России;
2. Положения дел в Европе и отношения РФ с европейскими партнерами. Понятие неделимости безопасности для всех стран континента;
3. Как выстраивать отношения с США и ЕС на современном этапе. Прогнозы и перспективы.
4. Трансатлантическая «солидарность» и задачи дипломатии РФ.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.

- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issledovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.
- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).

- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://roc-mir.ppf/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине (модулю) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20 - 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная);

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: *41.04.05 Международные отношения*

Направленность (профиль): *Мировая политика и глобальное развитие*

Квалификация (степень) выпускника: *Магистр*

Форма обучения: *очная*

Год набора - 2021

Москва

Автор: Коптелова Ирина Евгеньевна. Рабочая программа дисциплины: «Иностранный язык» (английский) – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 по направлению подготовки: *41.04.05 Международные отношения и ОПОП ВО*, утвержденной Ректором Дипломатической академии МИД РФ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	К.ф.н., проф. Коптелова И.Е.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 7 от 10.02.2021			
Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована:				
Руководитель ОПОП д.пол.н., проф. Жильцов С.С.				
Директор библиотеки Ю.В.Толкачева				
Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:				
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	
Номер и дата протокола заседания УМС кафедр русского и иностранных языков	№ 5 от 24.02.2021			

1. Наименование дисциплины: «Иностранный язык» (английский)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

УК-1. Способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4. Способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-1. Способности выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (иностраннных языках) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы культуры и традиций страны изучаемого языка или региона; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;

- в полном объеме грамматику, орфографию, пунктуацию русского и иностранного языков; возможности использования языков в международном общении;

- основные особенности официального, делового и научного стилей речи в устной и письменной форме; основы публичной речи: выступление, доклад, презентация, сообщение по теме; виды письменных текстов: аннотация, реферат, тезисы, эссе, резюме;

Уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

- воспринимать и анализировать в соответствии с поставленной целью информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудио и визуальных источников в рамках профессиональной сферы общения; осуществлять поиск информации на русском и иностранном языках;

- переводить со словарем тексты общественно-политического характера в рамках изучаемой тематики;

- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

- четко формулировать и аргументировано отстаивать переговорную позицию.

Владеть:

- устными и письменными коммуникациями на русском и иностранном языках;

- необходимым терминологическим вокабуляром и понятийным аппаратом сферы международной деятельности;

- навыками письма, устного общения, микроблоггинга, современными информационными технологиями;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии на иностранном языке;

- навыками поиска необходимой информации на иностранном языке по специальности в электронных средствах информации.

Таблица 2.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Знать: - руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики реализации стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; Уметь: - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - воспринимать и анализировать в соответствии с поставленной целью информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудио и визуальных источников в рамках профессиональной сферы общения; осуществлять поиск информации на русском и иностранном языках; Владеть: - навыками поиска необходимой информации на иностранном языке по специальности в электронных средствах информации.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	Знать: в полном объеме грамматику, орфографию, пунктуацию русского и иностранного языков; возможности использования языков в международном общении; Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; Владеть: навыками поиска необходимой информации на иностранном языке по специальности в электронных средствах информации; навыками письма, устного общения, микроблоггинга, современными информационными технологиями организацией.
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (иностраннных языках) по профилю деятельности в мультикультурной среде	Знать: основные особенности официального, делового и научного стилей речи в устной и письменной форме; - основы публичной речи: выступление, доклад, презентация, сообщение по теме; виды письменных текстов: аннотация, реферат, тезисы, эссе, резюме; Уметь: переводить со словарем тексты общественно-политического характера в рамках изучаемой тематики; осуществлять поиск информации на русском

	и иностранном языке; четко формулировать и аргументировано отстаивать переговорную позицию. Владеть: устными и письменными коммуникациями на русском и иностранном языках; необходимым терминологическим вокабуляром и понятийным аппаратом сферы международной деятельности; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии на иностранном языке.
--	---

Цели и задачи освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины является развитие личностных качеств, формирование и совершенствование универсальных, профессиональных и коммуникативных компетенций на английском языке в соответствии с требованиями ФГОС ВО, включая:

- углубление уже имеющихся знаний в области мировой политики и международных отношений;
- формирование знаний и умений, обеспечивающих качественное использование результатов обучения при изучении развития глобальных экономических, политических и социальных процессов, происходящих в мире, особенностей исторического развития и современного состояния различных стран; а также для осуществления международных контактов в профессиональной деятельности;
- формирование универсальных компетенций и ответственного добросовестного отношения к профессиональной деятельности, толерантного общения с носителями разных культур, ориентация на постоянное саморазвитие, а также повышение уровня общей культуры, культуры мышления и образования;
- освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на английском языке;
- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

3. Место дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский) в структуре ОПОП ВО и тип дисциплины по характеру ее освоения

Дисциплина (Б1.О.01) «Иностранный язык» (английский) относится к обязательным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки в **магистратуре 41.04.05 Международные отношения, направленность «Мировая политика и глобальное развитие»**

Дисциплина связана со знаниями и умениями, приобретаемыми в результате изучения дисциплин, таких как (Б1.О.05) Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы, (Б1.О.06) Внешнеполитические процессы современной России, (Б1.В.08) Негосударственные участники мировой политики, а также (Б1.В.ДВ.02.01) Гуманитарные проблемы в мировой политике.

Междисциплинарные связи

Таблица 3.1

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы				x		x				
2.	Внешиполитические процессы современной России	x		x	x						
3.	Негосударственные участники мировой политики	x	x			x					
4.	Гуманитарные проблемы в мировой политике				x	x					

Входные требования для освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский), предварительные условия

При освоении дисциплины «Иностранный язык» (английский) по магистерской программе «Мировая политика и глобальное развитие» необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание иностранного языка на уровне B1 (классификация Совета Европы), или «функциональном» (классификация ВКИЯ МИД РФ) и владение следующими «входными» навыками и умениями:

- активное владение иностранным языком, умение применять данный язык для решения профессиональных вопросов;
- готовность вести переписку, диалог и переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач;
- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с английского на русский язык и с русского языка на английский;
- владение техникой установления профессиональных контактов и уметь поддерживать профессиональное общение на иностранном языке;
- умение работать с материалами СМИ на иностранном языке, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая основные выводы.

4. Объем дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» (английский) составляет 18 зачетных единиц, 648 часов, из которых 289 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 71 часа - аттестационные испытания и 288 часов приходится на самостоятельную работу обучающегося.

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины	Семестры			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	
Контактная работа обучающегося с преподавателем (при проведении учебных занятий):	289	128	112	48	
-аудиторная, в том числе:		128	112	48	
Лекции (Л)					
Семинары (С)					
Научно-практические занятия (НПЗ) в аудитории					
-внеаудиторная, в том числе:					
Индивидуальная работа обучающегося с преподавателем					
Групповые консультации					
Курсовая работа					
-контактная работа в ЭИОС					
Самостоятельная работа студента (СРС)	288	87,7	140	60	
Форма промежуточной аттестации	71	зачет	35,5 Экз.	35,5 Экз.	
Общая трудоемкость (в часах/ з.е.)	648/18	216/6	287,5/8	143,5/4	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

В течение всего срока изучения дисциплины магистранты закрепляют и совершенствуют свои знания в области **грамматики** в следующих направлениях:

Отработка и дальнейшее закрепление сложных грамматических структур. Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий) и конструкции с ними. Способы передачи модальности с помощью различных грамматических средств. Использование служебных слов и союзов для построения связного текста. Особенности функционирования грамматических структур в различных стилях речи (письменном, устном, газетном, научном, публицистическом).

В области **лексики** в течение всего срока изучения дисциплины «Иностранный язык» (английский) магистранты работают над расширением словарного запаса профессиональной лексики в рамках изучаемых тем всех разделов дисциплины, знакомятся с типами словообразования; полисемией, синонимией, антонимией; свободными и устойчивыми словосочетаниями и фразеологизмами.

В период обучения магистранты совершенствуют следующие виды речевой деятельности:

- Аудирование. Понимание устных высказываний и сообщений профессионального характера, изложение их содержания.

- Чтение. Зрелое владение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности. Овладение приемами аналитической работы с различными

источниками информации на иностранном языке по профилю магистерской подготовки (прессы, научной литературы, официальных документов).

- Говорение. Совершенствование навыков и умений практического общения на английском языке таких как: участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, аргументирование, инструктирование, иллюстрирование и др.); владение всеми видами монологического высказывания, в том числе такими видами как презентация, доклад и т.д.

- Письмо. Совершенствование умения вести деловую переписку, готовить тезисы, доклады, отчеты и др.

- Реферирование. Формирование умения аннотировать и реферировать тексты по специальности.

- Перевод. Совершенствование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера средней сложности. Письменный и устный перевод статей из прессы и текстов по специальности с английского языка на русский.

5.2. Учебно-тематический план практических занятий «Иностранный язык» (английский)

Таблица 5.2.1.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего (рубежного) контроля успеваемости*
			Лекции	Семинары, практические занятия	
	Раздел 1	Английский язык профессиональной деятельности			
1.	Раздел 1	Тема 1. Анализ международных ситуаций. Политические выборы. Влияние внутренней политики на внешнюю политику государства.		40	Устный ответ на уроке, проверка домашних заданий, рубежный контроль
2.	Раздел 1	Тема 2. Современная дипломатическая система. Переговоры о мире. Переговоры о сотрудничестве.		40	Устный ответ на уроке, проверка домашних заданий
3.	Раздел 1	Тема 3. Внешняя политика РФ. Деятельность МИД и внешнеполитический процесс. Региональный фактор во внешнеполитической деятельности России. «Мягкая сила» Российской Федерации.		40	Устный ответ на уроке, проверка домашних заданий, рубежный контроль
4.	Раздел 1	Тема 4. Разрешение конфликтов. Разоружение.		51	Устный ответ на уроке, проверка

		Государственные перевороты и демократические революции. Проблема терроризма в современном мире.			домашних заданий, рубежный контроль
5.	Раздел 1	Тема 5. Международные организации. Негосударственные участники мировой политики. Новые акторы международных отношений.		50	Устный ответ на уроке, проверка домашних заданий, рубежный контроль
6.	Раздел 1	Тема 6. Многосторонние межправительственные соглашения. Союзы, объединения, альянсы. Координация действий государств на международной арене.		44	Устный ответ на уроке, проверка домашних заданий, рубежный контроль
	Раздел 2	Английский язык для академических целей			
7.	Раздел 2	Тема 1. Письменное изложение политических событий. Написание рецензий, ответов, откликов на газетные статьи. Разграничение различных видов письменной работы с текстом. Выделение ключевых фрагментов текста для составления аннотации. Структура аннотации к тексту. Требования к аннотации.		8	Проверка домашних заданий
8.	Раздел 2	Тема 2. Составление логического плана текста при написании реферата. Составление реферата; слова, связующие параграфы реферата. Отличие реферата от аннотации.		8	Проверка домашних заданий
9.	Раздел 2	Тема 3. Составление плана критического анализа статьи. Выделение основных идей статьи. Правила высказывания точек зрения при анализе статьи.		8	Проверка домашних заданий
		Всего часов		289	
		Промежуточный контроль		71	

5.3. Содержание практических занятий

Раздел 1. «Иностранный язык профессиональной деятельности»

Тема 1. Анализ международных ситуаций. Политические выборы. Влияние внутренней политики на внешнюю политику государства.

Тема 2. Современная дипломатическая система. Переговоры о мире. Переговоры о сотрудничестве.

Тема 3. Внешняя политика РФ. Деятельность МИД и внешнеполитический процесс. Региональный фактор во внешнеполитической деятельности России. «Мягкая сила» Российской Федерации.

Тема 4. Разрешение конфликтов. Разоружение. Государственные перевороты и демократические революции. Проблема терроризма в современном мире.

Тема 5. Международные организации. Негосударственные участники мировой политики. Новые акторы международных отношений.

Тема 6. Многосторонние межправительственные соглашения. Союзы, объединения, альянсы. Координация действий государств на международной арене.

Раздел 2. «Иностранный язык для академических целей» (темы для самостоятельной работы обучающихся с использованием методических рекомендаций кафедры)

Тема 1. Письменное изложение политических событий. Написание рецензий, ответов, откликов на газетные статьи. Разграничение различных видов письменной работы с текстом. Выделение ключевых фрагментов текста для составления аннотации. Структура аннотации к тексту. Требования к аннотации.

Тема 2. Составление логического плана текста при написании реферата. Составление реферата; слова, связующие параграфы реферата. Отличие реферата от аннотации.

Тема 3. Составление плана критического анализа статьи. Выделение основных идей статьи. Правила высказывания точек зрения при анализе статьи.

Контроль

Контроль рассматривается как обязательный компонент процесса обучения. Объектом контроля являются приобретаемые обучающимися знания, а также уровень сформированности компетенций в различных видах речевой деятельности, определяющих готовность и способность обучающегося к межкультурной коммуникации в бытовой, научно-познавательной и производственной сферах общения. В рамках данной программы возможно использовать традиционную и балльно-рейтинговую системы контроля.

Виды контроля: *текущий контроль* (осуществляется поурочно в виде устных опросов и письменных заданий, по завершении изучения определенной темы или ряда тем в виде письменной контрольной работы, тестирования, устного опроса по теме и т.д.), *рубежный контроль* (2 контрольные точки в 1 и 2 семестре, и 1 – в 3 семестре), *промежуточный контроль* (зачет, экзамен по завершении изучения этапа обучения в конце семестра).

По окончанию **1-го семестра** предусмотрен устный зачет.

Письменный зачет состоит из:

1) перевод со словарем статьи профессионального характера с английского языка на русский объемом 1100 – 1300 печ.знаков.

1а) (для иностранных студентов) развернутый ответ на вопрос по статье профессионального характера объемом 1500-1600 знаков.

Устный зачет состоит из:

1) Прослушивания оригинальной пленки (1,5-2,0 минуты звучания при двукратном предъявлении) и изложения ее содержания на английском языке.

2) Самостоятельно подготовленного сообщения (до 5 минут) по заранее предложенной теме на материале средств массовой информации. Ответы на вопросы экзаменаторов.

3) Беседы по пройденной тематике.

По окончании **2-го семестра** предусмотрен письменный и устный экзамен.

Письменный экзамен состоит из:

1) Перевода со словарем статьи профессионального характера с иностранного языка на русский объемом 1400-1600 знаков.

1а) (для иностранных студентов) краткого изложения содержания статьи по профессиональной тематике объемом 2000-2200 печ.знаков.

2) Развернутого обоснованного ответа на поставленный вопрос по одной из пройденных тем (объем до 1100 печ.знаков)

Устный экзамен включает:

1) Прослушивание пленки (2,0-2,5 минуты звучания при двукратном предъявлении) и изложение ее содержания на иностранном языке.

2) Реферирование прочитанного текста по профессиональной тематике (объем 1900 – 2100 печ. знаков).

3) Беседу по пройденной тематике.

По окончании **3-го семестра** предусмотрен письменный и устный экзамен.

Письменный экзамен состоит из:

1) Перевода со словарем статьи профессионального характера с иностранного языка на русский объемом 1500 – 1600 знаков;

1а) (для иностранных студентов) развернутого обоснованного ответа на поставленный вопрос в рамках пройденной тематики (объем до 1300 знаков)

2) Перевод с русского языка на иностранный язык текста по профессиональной тематике (объем 900-1000 п.з.)

2а) (Для иностранных студентов) – Реферирование прочитанного текста по профессиональной тематике (2000-2300 п.з.)

Устный экзамен включает:

1) Прослушивание пленки (2,5-3,0 минуты звучания при двукратном предъявлении) и изложение ее содержания на иностранном языке.

2) Реферирование прочитанного текста по профессиональной тематике с элементами анализа (объем 1900 – 2100 печ. знаков).

3) Краткого изложения темы научного исследования (до 5 мин.) с последующим обсуждением.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Полный комплект Фонда оценочных средств (ФОС) представлен в Приложении № 1 к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД)

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (на базе английского языка)

Основная литература

1. Английский язык для академических целей = English for academic purposes

- [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под ред. Т. А. Барановской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 220 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469617>.
2. Гераскина, Н.П. Discuss, translate and improve Your English=Обсуждаем, дискутируем, переводим и совершенствуем свой английский [ЭБ ДА] : учебное пособие / Н. П. Гераскина, И. К. Кочеткова. - Москва : Квант Медиа, 2019. - 249 с.

Дополнительная литература

1. Волянская, И. В. Практический русско-английский тематический словарь [ЭБ ДА] / И. В. Волянская. - Москва, 2014. - 273 с. (ДА МИД России).
2. Данилина, А. Е. Учитесь читать и обсуждать прессу на английском языке = Learn to Read and Discuss Politics [ЭБ ДА] : учебное пособие / А. Е. Данилина, Н. Р. Коробцева, Е. В. Толубеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 355 с.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Видеокурс «Successful Presentations», Oxford, 2011.
2. Ресурсы сети “Интернет” для поиска и обработки информации по проблемам международных отношений, Web-страницы международных организаций:
Global Issues: www.globalissues.org
The Global Politician – <http://www.globalpolitician.com/>
Global Policy Forum - <https://www.globalpolicy.org/about-gpf-mm/introduction.html>
ООН - <http://www.un.org/en/>
3. Web-страницы основных зарубежных информационных агентств, периодических изданий:
Агентство Рейтерс – www.reuters.com/politics
Агентство Би-Би-си – www.bbc.co.uk
Журнал «Foreign Affairs» - www.foreignaffairs.com
Журнал «Foreign Policy» - www.foreignpolicy.com
Газета «The Guardian» - www.theguardian.co.uk/politics/
Газета «The Independent» - www.independent.co.uk/news/world/politics/
Газета «The New York Times» - www.nyt.com
Газета «The Financial Time» - www.ft.com
Канал Си-Эн-Эн – www.cnn.com/POLITICS

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

9.1. 1.Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» способствует более глубокому усвоению изучаемого дисциплины, формирует навыки исследовательской работы по проблемам, изучаемым данной дисциплиной на иностранном языке и ориентирует магистранта на умение применять полученные теоретические знания на практике.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся включают в себя самостоятельное чтение международных документов и материалов СМИ на иностранном языке, поиск и анализ дополнительной информации по темам,

предусмотренным программой, привлечение Интернет-ресурсов, повторение материалов базовых учебников, подготовка к практическим занятиям и текущему контролю, письменное реферирование и анализ статей и других материалов, подготовка выступления по теме магистерской работы.

Таблица 9.1.1.

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Раздел 1. Тема 1	Доклад	20	Госполитстрой англоязычных стран
Раздел 1. Тема 2	Работа с международ. договорами	24	Договоры о разоружении (ДНЯО, СНВ1, СНВ2, РСМД)
Раздел 1. Тема 3	Доклад	20	Материалы об использовании «мягкой» силы РФ
Раздел 1. Тема 4	Работа с материалами СМИ	20	Терроризм (исламский, европейский)
Раздел 1. Тема 5	Работа с официальными документами междунар. организаций, НГО	20	Деятельность междунар. организаций и НГО
Раздел 1. Тема 6	Работа с документами международных соглашений	30	Договоры о дружбе и взаимопомощи,
Раздел 2. Тема 1	Составление аннотации газетной статьи	60	Раздел 2. Тема 1
Раздел 2. Тема 2.	Составление реферата газетной статьи	52	Раздел 2. Тема 2
Раздел 2. Тема 3.	Проведение критического анализа статьи	42	Раздел 2. Тема 3
	ИТОГО	288	

9.1.2.Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

При подготовке к аудиторным занятиям, непосредственно в ходе проведения практических занятий, а также в ходе самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться учебной литературой (согласно утвержденному перечню основной и дополнительной литературы по данному курсу), учебно-методическими материалами (включая данную учебную программу), положением Дипломатической Академии по проведению экзаменов и зачетов, а также учебно-методическими материалами и рекомендациями по смежным дисциплинам.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция

электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.

- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opensdata>.

- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.

- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.

- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области -

https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.

- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.

- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.

- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок

<https://www.isras.ru/>.

- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.

- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.

- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.

- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.

- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).

- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.

- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.

- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.

- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.

- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.

- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации -

<https://www.vsrp.ru/>.

- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.

- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.

- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-

[kursov_20200315-02.pdf](#).

- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дипломатическая Академия МИД РФ располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной учебной дисциплине, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации учебной программы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) перечень материально-технического обеспечения включает в себя аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, а также лингафонно-компьютерный класс (ауд. 452) на 12 мест, для подготовки и переподготовки переводчиков-синхронистов, оборудованный аппаратурой Sanako – Lab 100.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Кафедра английского языка
факультета международных отношений и международного права**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ –
второй
(английский)

Направление подготовки: *41.04.05 Международные отношения*
Направленность (профиль): *Мировая политика и глобальное развитие*
Квалификация (степень) выпускника: *Магистр*
Форма обучения: *очная*
Год набора - 2021

Москва

Автор: Коптелова Ирина Евгеньевна. Рабочая программа дисциплины: «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)» (английский) – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 по направлению подготовки: *41.04.05 Международные отношения и ОПОП ВО*, утвержденной ректором Дипломатической академии МИД РФ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	К.ф.н., проф. Коптелова И.Е.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 7 от 10.02.2021			
Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована:				
Руководитель ОПОП		д.пол.н., проф. Жильцов С.С.		
Директор библиотеки		Ю.В.Толкачева		
Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:				
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	
Номер и дата протокола заседания УМС кафедр русского и иностранных языков	№ 5 от 24.02.2021			

- 1. Наименование дисциплины: «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)» (английский)**
- 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык (второй)» (английский) участвует в формировании следующих компетенций выпускников образовательной программы:

УК-4 - Способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (английском), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-1. Способности выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ПК-1. Понимания логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентации в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах и выявления их влияния на политическое развитие Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы культуры и традиций страны изучаемого языка или региона; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; (ОПК-1, ПК-1)
- в полном объеме грамматику, орфографию, пунктуацию русского и иностранного языков; возможности использования языков в международном общении; (ОПК-1)
- основные особенности официального, делового и научного стилей речи в устной и письменной форме; основы публичной речи: выступление, доклад, презентация, сообщение по теме; виды письменных текстов: аннотация, реферат, тезисы, эссе, резюме; (ОПК-1)
- руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики реализации стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; (УК-4, ПК-1)

Уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; (УК-4, ОПК-1, ПК-1)
- воспринимать и анализировать в соответствии с поставленной целью информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудио и визуальных источников в рамках профессиональной сферы общения; осуществлять поиск информации на русском и иностранном языках; (УК-4)
- переводить со словарем тексты общественно-политического характера в рамках изучаемой тематики; (ОПК-1)
- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; (ОПК-1)
- четко формулировать и аргументировано отстаивать переговорную позицию. (ОПК-1)
- преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия; выявлять разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; (ОПК-1)
- самостоятельно выбирать необходимые для публицистической деятельности материалы и статьи; (ПК-1)

- организовать научное исследование в области международных отношений, внешней политики и дипломатии с привлечением материалов на иностранных языках; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, информационных материалов по результатам исследовательских работ; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований (УК-4, ПК-1).

Владеть: - устными и письменными коммуникациями на русском и иностранном языках; (ОПК-1)

- необходимым терминологическим вокабуляром и понятийным аппаратом сферы международной деятельности; (ОПК-1)

- навыками письма, устного общения, микроблоггинга, современными информационными технологиями; (ПК-1)

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии на иностранном языке; (ОПК-1)

- навыками поиска необходимой информации на иностранном языке по специальности в электронных средствах информации. (УК-4)

- организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; (ПК-1)

- навыками написания аннотации, реферата, резюме на основе одного или нескольких информационных источников в рамках тематики, указанной в программе; (ОПК-1)

Таблица 2.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (английском), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: - руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики реализации стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; Уметь: - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - воспринимать и анализировать в соответствии с поставленной целью информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудио и визуальных источников в рамках профессиональной сферы общения; осуществлять поиск информации на русском и иностранном языках; Владеть: - навыками поиска необходимой информации на иностранном языке по специальности в электронных средствах информации.
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (иностраннных языках) по профилю деятельности в мультикультурной среде	Знать: - основы культуры и традиций страны изучаемого языка или региона; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; - в полном объеме грамматику, орфографию, пунктуацию русского и иностранного

	языков; возможности использования языков в международном общении; - основные особенности официального, делового и научного стилей речи в устной и письменной форме; основы публичной речи: выступление, доклад, презентация, сообщение по теме; виды письменных текстов: аннотация, реферат, тезисы, эссе, резюме; Уметь: - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - переводить со словарем тексты общественно-политического характера в рамках изучаемой тематики; - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; - четко формулировать и аргументировано отстаивать переговорную позицию. - преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия; выявлять разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеть: - устными и письменными коммуникациями на русском и иностранном языках; - необходимым терминологическим вокабуляром и понятийным аппаратом сферы международной деятельности; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии на иностранном языке; - навыками написания аннотации, реферата, резюме на основе одного или нескольких информационных источников в рамках тематики, указанной в программе;
ПК-1. Понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентируется в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах и выявляет их влияния на	Знать: - основы культуры и традиций страны изучаемого языка или региона; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; - руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики реализации стратегии представления результатов своей профессиональной

политическое развитие Российской Федерации.	деятельности на русском и иностранном языках; Уметь: - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - самостоятельно выбирать необходимые для публицистической деятельности материалы и статьи; - организовать научное исследование в области международных отношений, внешней политики и дипломатии с привлечением материалов на иностранных языках; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, информационных материалов по результатам исследовательских работ; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований. Владеть: - навыками письма, устного общения, микроблоггинга, современными информационными технологиями; - организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
---	---

Цели и задачи освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины является развитие личностных качеств, формирование и совершенствование универсальных, профессиональных и коммуникативных компетенций на английском языке в соответствии с требованиями ФГОС ВО, включая:

- углубление уже имеющихся знаний в области мировой политики и международных отношений;
- формирование знаний и умений, обеспечивающих качественное использование результатов обучения при изучении развития глобальных экономических, политических и социальных процессов, происходящих в мире, особенностей исторического развития и современного состояния различных стран; а также для осуществления международных контактов в профессиональной деятельности;
- формирование универсальных компетенций и ответственного добросовестного отношения к профессиональной деятельности, толерантного общения с носителями разных культур, ориентация на постоянное саморазвитие, а также повышение уровня общей культуры, культуры мышления и образования;
- освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на английском языке;
- готовность содействовать налаживанию межкультурных научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

3. Место дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский) в структуре ОПОП ВО и тип дисциплины по характеру ее освоения

Дисциплина (Б1.В.01) **«Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)» (английский)** относится к вариативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки в **магистратуре 41.04.05 Международные отношения, направленность «Мировая политика и глобальное развитие»**.

Дисциплина связана со знаниями и умениями, приобретаемыми в результате изучения дисциплин, таких как (Б1.О.05) Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы, (Б1.О.06) Внешнеполитические процессы современной России, (Б1.В.08) Негосударственные участники мировой политики, а также (Б1.В.ДВ.02.01) Гуманитарные проблемы в мировой политике.

Междисциплинарные связи

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы				x		x				
2.	Внешнеполитические процессы современной России	x		x	x						
3.	Негосударственные участники мировой политики	x	x			x					
4.	Гуманитарные проблемы в мировой политике				x	x					

Входные требования для освоения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)», предварительные условия

При освоении дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский) по магистерской программе *«Мировая политика и глобальное развитие»* необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание иностранного языка на уровне В1 (классификация Совета Европы), или «функциональном» (классификация ВКИЯ МИД РФ) и владение следующими «входными» навыками и умениями:

- активное владение иностранным языком, умение применять данный язык для решения профессиональных вопросов;
- готовность вести переписку, диалог и переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач;
- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с английского на русский язык и с русского языка на английский;
- владение техникой установления профессиональных контактов и уметь поддерживать профессиональное общение на иностранном языке;
- умение работать с материалами СМИ на иностранном языке, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая основные выводы.

4. Объем дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)» (английский)

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)» (английский) составляет 13 зачетных единиц, 468 часа, из

которых 145 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 75 часа - аттестационные испытания и 248 часа приходится на самостоятельную работу обучающегося.

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины	Семестры			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	
Контактная работа обучающегося с преподавателем (при проведении учебных занятий):	145	64	56	24	
-аудиторная, в том числе:	145	64	56	24	
Лекции (Л)					
Семинары (С)					
Научно-практические занятия (НПЗ) в аудитории					
-внеаудиторная, в том числе:					
Индивидуальная работа обучающегося с преподавателем					
Групповые консультации					
Курсовая работа					
-контактная работа в ЭИОС					
Самостоятельная работа студента (СРС)	248	116	52	80	
Форма промежуточной аттестации	75	зачет	35,5 Экз.	39,5 Экз.	
Общая трудоемкость (в часах/ з.е.)	468/13	180/5	143,5/4	143,5/4	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

В течение всего срока изучения дисциплины магистранты закрепляют и совершенствуют свои знания в области **грамматики** в следующих направлениях:

Отработка и дальнейшее закрепление сложных грамматических структур. Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий) и конструкции с ними. Способы передачи модальности с помощью различных грамматических средств. Использование служебных слов и союзов для построения связного текста. Особенности функционирования грамматических структур в различных стилях речи (письменном, устном, газетном, научном, публицистическом).

В области **лексики** в течение всего срока изучения дисциплины «Иностранный язык» (второй) магистранты работают над расширением словарного запаса профессиональной лексики в рамках изучаемых тем всех разделов дисциплины, знакомятся с типами словообразования; полисемией, синонимией, антонимией; свободными и устойчивыми словосочетаниями и фразеологизмами.

В период обучения магистранты совершенствуют следующие виды речевой деятельности:

- Аудирование. Понимание устных высказываний и сообщений профессионального характера, изложение их содержания.
- Чтение. Зрелое владение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности. Овладение приемами аналитической работы с различными источниками информации на иностранном языке по профилю магистерской подготовки (пресса, научной литературы, официальных документов).
- Говорение. Совершенствование навыков и умений практического общения на английском языке таких как: участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, аргументирование, инструктирование, иллюстрирование и др.); владение всеми видами монологического высказывания, в том числе такими видами как презентация, доклад и т.д.
- Письмо. Совершенствование умения вести деловую переписку, готовить тезисы, доклады, отчеты и др.
- Реферирование. Формирование умения аннотировать и реферировать тексты по специальности.
- Перевод. Совершенствование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера средней сложности. Письменный и устный перевод статей из прессы и текстов по специальности с английского языка на русский.

5.2. Учебно-тематический план практических занятий «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)» (английский)

Таблица 5.2.1.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего (рубежного) контроля успеваемости*
			Лекции	Семинары, практические занятия	
	Раздел 1	Английский язык профессиональной деятельности			
1.	Раздел 1	Тема 1. Анализ международных ситуаций. Политические выборы. Влияние внутренней политики на внешнюю политику государства.		20	Устный ответ на уроке, проверка домашних заданий, рубежный контроль
2.	Раздел 1	Тема 2. Современная дипломатическая система. Переговоры о мире. Переговоры о сотрудничестве.		20	Устный ответ на уроке, проверка домашних заданий
3.	Раздел 1	Тема 3. Внешняя политика РФ. Деятельность МИД и внешнеполитический процесс. Региональный фактор во внешнеполитической деятельности России. «Мягкая сила» Российской Федерации.		20	Устный ответ на уроке, проверка домашних заданий, рубежный контроль
4.	Раздел 1	Тема 4. Разрешение		26	Устный ответ на

		конфликтов. Разоружение. Государственные перевороты и демократические революции. Проблема терроризма в современном мире.			уроке, проверка домашних заданий, рубежный контроль
5.	Раздел 1	Тема 5. Международные организации. Негосударственные участники мировой политики. Новые акторы международных отношений.		26	Устный ответ на уроке, проверка домашних заданий, рубежный контроль
6.	Раздел 1	Тема 6. Многосторонние межправительственные соглашения. Союзы, объединения, альянсы. Координация действий государств на международной арене.		23	Устный ответ на уроке, проверка домашних заданий, рубежный контроль
	Раздел 2	Английский язык для академических целей			
7.	Раздел 2	Тема 1. Письменное изложение политических событий. Написание рецензий, ответов, откликов на газетные статьи. Разграничение различных видов письменной работы с текстом. Выделение ключевых фрагментов текста для составления аннотации. Структура аннотации к тексту. Требования к аннотации.		4	Проверка домашних заданий
8.	Раздел 2	Тема 2. Составление логического плана текста при написании реферата. Составление реферата; слова, связующие параграфы реферата. Отличие реферата от аннотации.		4	Проверка домашних заданий
9.	Раздел 2	Тема 3. Составление плана критического анализа статьи. Выделение основных идей статьи. Правила высказывания точек зрения при анализе статьи.		4	Проверка домашних заданий
		Всего часов		145	
		Промежуточный контроль		75	

5.3. Содержание практических занятий

Раздел 1. «Иностранный язык профессиональной деятельности»

Тема 1. Анализ международных ситуаций. Политические выборы. Влияние внутренней политики на внешнюю политику государства.

Тема 2. Современная дипломатическая система. Переговоры о мире. Переговоры о сотрудничестве.

Тема 3. Внешняя политика РФ. Деятельность МИД и внешнеполитический процесс. Региональный фактор во внешнеполитической деятельности России. «Мягкая сила» Российской Федерации.

Тема 4. Разрешение конфликтов. Разоружение. Государственные перевороты и демократические революции. Проблема терроризма в современном мире.

Тема 5. Международные организации. Негосударственные участники мировой политики. Новые акторы международных отношений.

Тема 6. Многосторонние межправительственные соглашения. Союзы, объединения, альянсы. Координация действий государств на международной арене.

Раздел 2. «Иностранный язык для академических целей» (темы для самостоятельной работы обучающихся с использованием методических рекомендаций кафедры)

Тема 1. Письменное изложение политических событий. Написание рецензий, ответов, откликов на газетные статьи. Разграничение различных видов письменной работы с текстом. Выделение ключевых фрагментов текста для составления аннотации. Структура аннотации к тексту. Требования к аннотации.

Тема 2. Составление логического плана текста при написании реферата. Составление реферата; слова, связующие параграфы реферата. Отличие реферата от аннотации.

Тема 3. Составление плана критического анализа статьи. Выделение основных идей статьи. Правила высказывания точек зрения при анализе статьи.

Контроль

Контроль рассматривается как обязательный компонент процесса обучения. Объектом контроля являются приобретаемые обучающимися знания, а также уровень сформированности компетенций в различных видах речевой деятельности, определяющих готовность и способность обучающегося к межкультурной коммуникации в бытовой, научно-познавательной и производственной сферах общения. В рамках данной программы возможно использовать традиционную и балльно-рейтинговую системы контроля.

Виды контроля: *текущий контроль* (осуществляется поурочно в виде устных опросов и письменных заданий, по завершении изучения определенной темы или ряда тем в виде письменной контрольной работы, тестирования, устного опроса по теме и т.д.), *рубежный контроль* (2 контрольные точки в 1 и 2 семестре, и 1 – в 3 семестре), *промежуточный контроль* (зачет, экзамен по завершении изучения этапа обучения в конце семестра).

По окончании **1-го семестра** предусмотрен устный зачет.

Письменный зачет состоит из:

1) перевод со словарем статьи профессионального характера с английского языка на русский объемом 1100 – 1300 печ.знаков.

1а) (для иностранных студентов) развернутый ответ на вопрос по статье профессионального характера объемом 1500-1600 знаков.

Устный зачет состоит из:

1) Прослушивания оригинальной пленки (1,5-2,0 минуты звучания при двукратном предъявлении) и изложения ее содержания на английском языке.

2) Самостоятельно подготовленного сообщения (до 5 минут) по заранее предложенной теме на материале средств массовой информации. Ответы на вопросы экзаменаторов.

3) Беседы по пройденной тематике.

По окончании **2-го семестра** предусмотрен письменный и устный экзамен.

Письменный экзамен состоит из:

1) Перевода со словарем статьи профессионального характера с иностранного языка на русский объемом 1400-1600 знаков.

1а) (для иностранных студентов) краткого изложения содержания статьи по профессиональной тематике объемом 2000-2200 печ.знаков.

2) Развернутого обоснованного ответа на поставленный вопрос по одной из пройденных тем (объем до 1100 печ.знаков)

Устный экзамен включает:

1) Прослушивание пленки (2,0-2,5 минуты звучания при двукратном предъявлении) и изложение ее содержания на иностранном языке.

2) Реферирование прочитанного текста по профессиональной тематике (объем 1900 – 2100 печ. знаков).

3) Беседу по пройденной тематике.

По окончании **3-го семестра** предусмотрен письменный и устный экзамен.

Письменный экзамен состоит из:

1) Перевода со словарем статьи профессионального характера с иностранного языка на русский объемом 1500 – 1600 знаков;

1а) (для иностранных студентов) развернутого обоснованного ответа на поставленный вопрос в рамках пройденной тематики (объем до 1300 знаков)

2) Перевод с русского языка на иностранный язык текста по профессиональной тематике (объем 900-1000 п.з.)

2а) (Для иностранных студентов) – Реферирование прочитанного текста по профессиональной тематике (2000-2300 п.з.)

Устный экзамен включает:

1) Прослушивание пленки (2,5-3,0 минуты звучания при двукратном предъявлении) и изложение ее содержания на иностранном языке.

2) Реферирование прочитанного текста по профессиональной тематике с элементами анализа (объем 1900 – 2100 печ. знаков).

3) Краткого изложения темы научного исследования (до 5 мин.) с последующим обсуждением.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Полный комплект Фонда оценочных средств (ФОС) представлен в Приложении № 1 к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД)

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (на базе английского языка)

Основная литература

1. Английский язык для академических целей = English for academic purposes [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под ред. Т. А. Барановской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 220 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469617>.
2. Гераскина, Н.П. Discuss, translate and improve Your English=Обсуждаем, дискутируем,

переводим и совершенствуем свой английский [ЭБ ДА] : учебное пособие / Н. П. Гераскина, И. К. Кочеткова. - Москва : Квант Медиа, 2019. - 249 с.

Дополнительная литература

1. Волянская, И. В. Практический русско-английский тематический словарь [ЭБ ДА] / И. В. Волянская. - Москва, 2014. - 273 с. (ДА МИД России).
2. Данилина, А. Е. Учись читать и обсуждать прессу на английском языке = Learn to Read and Discuss Politics [ЭБ ДА] : учебное пособие / А. Е. Данилина, Н. Р. Коробцева, Е. В. Толубеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 355 с.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Видеокурс «Successful Presentations», Oxford, 2011.
2. Ресурсы сети “Интернет” для поиска и обработки информации по проблемам международных отношений, Web-страницы международных организаций:
Global Issues: www.globalissues.org
The Global Politician – <http://www.globalpolitician.com/>
Global Policy Forum - <https://www.globalpolicy.org/about-gpf-mm/introduction.html>
ООН - <http://www.un.org/en/>
3. Web-страницы основных зарубежных информационных агентств, периодических изданий:
Агентство Рейтерс – www.reuters.com/politics
Агентство Би-Би-си – www.bbc.co.uk
Журнал «Foreign Affairs» - www.foreignaffairs.com
Журнал «Foreign Policy» - www.foreignpolicy.com
Газета «The Guardian» - www.theguardian.co.uk/politics/
Газета «The Independent» - www.independent.co.uk/news/world/politics/
Газета «The New York Times» - www.nyt.com
Газета «The Financial Time» - www.ft.com
Канал Си-Эн-Эн – www.cnn.com/POLITICS

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

9.1. 1.Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)» (английский) способствует более глубокому усвоению изучаемого дисциплины, формирует навыки исследовательской работы по проблемам, изучаемым данной дисциплиной на иностранном языке и ориентирует магистранта на умение применять полученные теоретические знания на практике.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся включают в себя самостоятельное чтение международных документов и материалов СМИ на иностранном языке, поиск и анализ дополнительной информации по темам, предусмотренным программой, привлечение Интернет-ресурсов, повторение материалов базовых учебников, подготовка к практическим занятиям и текущему контролю, письменное реферирование и анализ статей и других материалов, подготовка выступления по теме магистерской работы.

Таблица 9.1.1.

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Раздел 1. Тема 1	Доклад	15	Госполитстрой англоязычных стран
Раздел 1. Тема 2	Работа с международ. договорами	20	Договоры о разоружении (ДНЯО, СНВ1, СНВ2, РСМД)
Раздел 1. Тема 3	Доклад	15	Материалы об использовании «мягкой» силы РФ
Раздел 1. Тема 4	Работа с материалами СМИ	20	Терроризм (исламский, европейский)
Раздел 1. Тема 5	Работа с официальными документами междунар. организаций, НГО	23	Деятельность междунар. организаций и НГО
Раздел 1. Тема 6	Работа с документами международных соглашений	20	Договоры о дружбе и взаимопомощи,
Раздел 2. Тема 1	Составление аннотации газетной статьи	50	Раздел 2. Тема 1
Раздел 2. Тема 2.	Составление реферата газетной статьи	45	Раздел 2. Тема 2
Раздел 2. Тема 3.	Проведение критического анализа статьи	40	Раздел 2. Тема 3
	ИТОГО	248	

9.1.2.Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

При подготовке к аудиторным занятиям, непосредственно в ходе проведения практических занятий, а также в ходе самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться учебной литературой (согласно утвержденному перечню основной и дополнительной литературы по данному курсу), учебно-методическими материалами (включая данную учебную программу), положением Дипломатической Академии по проведению экзаменов и зачетов, а также учебно-методическими материалами и рекомендациями по смежным дисциплинам.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии

на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.

- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.
- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.пф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дипломатическая Академия МИД РФ располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной учебной дисциплине, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации учебной программы по дисциплине «Иностранный язык профессиональной деятельности (второй)» (английский) перечень материально-технического обеспечения включает в себя аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, а также лингафонно-компьютерный класс (ауд. 452) на 12 мест, для подготовки и переподготовки переводчиков-синхронистов, оборудованный аппаратурой Sanako – Lab 100.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра: Политологии и политической философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИКА РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ»

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика и глобальное развитие

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2021

**Москва
2021**

Автор: Борисов А.В., к.ф.н., доцент

Рабочая программа дисциплины: Практика разрешения конфликтов – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «Международные отношения» и Учебного плана, утвержденного Ректором 29.04.2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 18.02.2021			
Рабочая программа согласована:				
Руководитель ОПОП С.С. Жильцов				
Директор библиотеки Ю.В. Толкачева				
Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 17.03.2021			

1. Наименование дисциплины

«Практика разрешения конфликтов»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели и задачи освоения дисциплины: изучение ключевых гуманитарных проблем мировой политики и основных подходов к их разрешению.

Задачи:

- рассмотрение эволюции взглядов на конфликты и практику их регулирования, как ключевой фактор мировой политики;
- изучение подходов к урегулированию конфликтов;
- выявление современной архитектуры миротворческой деятельности и рассмотрение особенностей её функционирования;
- рассмотрение места и роли Российской Федерации в системе деятельности по регулированию конфликтов.

Таблица 2.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	(32) Знает: основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; (У2) Умеет: реализовать основные функции управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; (Д2) Демонстрирует: организует и управляет командным взаимодействием при решении профессиональных задач;
ОПК-6 – Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;	(32) Знает: особенности создания организационно-управленческой стратегии по профилю деятельности; (У2) Умеет: реализовывать разработанную организационно-управленческую стратегию по профилю деятельности; (Д2) Демонстрирует: предлагает варианты разработки полноценной организационно-управленческой стратегии по профилю деятельности;
ПК-1 – понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие России;	(32) Знает: основные направления эволюции внешнеполитической стратегии РФ и зарубежных стран; (У2) Умеет: разбираться в логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, в их обусловленности экономикой, историей, правом; (Д2) Демонстрирует: отслеживает динамику основных международных событий и понимает их влияние на национальную безопасность России;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и тип дисциплины по характеру ее освоения

Дисциплина «Практика разрешения конфликтов» относится к дисциплинам по выбору ОПОП ВО Б1.В.ДВ.02.02 программы магистратуры «Мировая политика и глобальное развитие».

Она связана с дисциплинами «Основные тенденции мирового развития», «Государства и региональные подсистемы» и «Актуальные проблемы мировой политики» так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

Междисциплинарные связи

Таблица 3.1

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Россия в мировом политическом процессе	X	X	X	X
2.	Негосударственные участники мировой политики	X	X	X	

4. Объем дисциплины в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме обучения** составляет 1 зачетную единицу, 36 ч., из которых 18,3 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 17,7 часа – самостоятельная работа магистранта, зачет – контроль.

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	18,3		18,3		
Лекционные занятия	8		8		
Семинарские занятия	10		10		
Практические занятия					
Групповые консультации					
ИКР	0,3		0,3		
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем					
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет		Зачет		
Самостоятельная работа (всего)	17,7		17,7		
1 Подготовка к выступлению на семинаре					
2 Тестовые работы (письменные)					
3 Подготовка эссе					
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	36		36		
	1		1		

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме обучения** составляет 1 зачетную единицу, 36 ч., из которых 18,3 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 17,7 часа – самостоятельная работа магистранта, зачет – контроль.

Таблица 4.2.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	18		18		
Лекционные занятия	8		8		
Семинарские занятия	10		10		
Практические занятия					
Групповые консультации					
ИКР	0,3		0,3		
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем					
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет		Зачет		
Самостоятельная работа (всего)	17,7		17,7		
1 Подготовка к выступлению на семинаре					
2 Тестовые работы (письменные)					
3 Подготовка эссе					
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	36		36		
	1		1		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность и урегулирование международных конфликтов: теоретические аспекты

Бытовое и научное понимание конфликта. Изучение конфликта как составная часть науки об обществе и политике. Основные подходы в изучении конфликтов и причин конфликтов. Теоретическое и практическое измерение. Популярны современные теории о причинах конфликтов: природа человека, источники агрессия и склонность к насилию; государство и насильственные конфликты; национализм и религиозные различия как причины конфликтов; гендер и конфликты; теория структурного насилия Й. Галтунга. Источники и формы насилия в современных обществах (войны, вооруженные конфликты, терроризм, конфликты низкой интенсивности). Основные виды конфликтов и их распределения в глобальном масштабе. Концепция международно-политического конфликта как составная часть социально-политической теории. Общая характеристика современного состояния изучения конфликта в мировых политических процессах за рубежом и в нашей стране. Фундаментальные и прикладные аспекты изучения политического конфликта на мировой арене. Конфликт - атрибут мира политики. Государства, международные организации, социальные общности, ТНК, сетевые структуры как

участники конфликта на мировой арене. Содержание и типология политического конфликта. Генезис и детерминация конфликтов в мировых политических процессах. Сущность международного конфликта в отношениях по поводу власти. Цели, интересы и потребности участников мировых политических процессов, своеобразие их конфликтного столкновения. Природа политического насилия и особенности его легитимизации в мировой политике. Вооруженное насилие, террор и война как средства продолжения политики

Тема 2. Международные конфликты в Европе

Геополитические последствия распада Югославии. Этнополитический конфликт на территории бывшей Югославии. Гражданская война в Боснии и Герцеговине. Арбитражная комиссия, Международная конференция по бывшей Югославии и Международная конференция по Боснии и Герцеговине. Мирные посреднические планы и проблемы переговорного процесса. Дейтонские соглашения. Эвакуация войск ООН из Боснии и Герцеговины. Конфликт в Косово. Агрессия США и НАТО в отношении Сербии. Силы по стабилизации и КФОР. Изгнание сербов из края. Отделение Косово от Сербии. Деятельность Гаагского трибунала. Кипрский конфликт на современном этапе. План К.Аннана. Вхождение Республики Кипр в ЕС. Позиция Турции по Республике Северного Кипра. Сепаратистские и экстремистские движения в Европе. Проблемы Северной Ирландии (Великобритания), Страны Басков (Испания), Корсики (Франция), Фландрии и Валлонии (Бельгия).

Тема 3. Международные конфликты в странах Азии, Африки и Америке

«Большой Ближний Восток» как один из американских геополитических проектов "демократизации" Евразии после распада Советского Союза. Глобализация и стремление Запада создать новую систему международных отношений после 1991 года. Религиозный радикализм на службе геополитических интересов Запада. Образование исламистской «дуги нестабильности» в Южной Евразии от Боснии до Филиппин. Риски и угрозы для национальной безопасности России с афганского, среднеазиатского и с кавказского, направления. Афганская проблема. Противостояние Ирана и США. Проблема иранской ядерной программы. Иран и МАГАТЭ.

Индо-пакистанский конфликт на современном этапе. Столкновения в Кашмире. Автобусная дипломатия. Терракты в Мумбаи, Этнический терроризм в Шри-Ланке. Конфликт между Эфиопией и Эритреей. Проблема сомалийских пиратов. Дарфурская проблема. Политическая ситуация в Судане. Ситуация в Нигерии. Левый блок в Латинской Америке. Красные (радикальные) страны левого блока: Венесуэла, Боливия, Эквадор, Никарагуа, Куба и их противостояние с США. Розовые (умеренные) страны левого блока (Бразилия, Аргентина, Чили): ставка на региональную интеграцию без участия США. Боливарианская альтернатива (ALBA). Региональные конфликты в Южной Америке. Перуано-Эквадорский конфликт. Венесуэльско-Колумбийский конфликт. Американская блокада Кубы. Глобальный конфликт между США и остальными центрами силы. Попытка установления однополярного мира и ее провал.

Тема 4. Россия в современных международных конфликтах

Глобальные процессы 1990-2000-х гг.: становление однополярного мира, расширение НАТО и ЕС на восток Евразии. Военно-стратегические факторы: близость к зарубежным центрам силы, размещение и соотношение потенциалов иностранных вооруженных сил в поясе границ РФ, вовлеченность РФ и её соседей в региональные территориальные конфликты. Геополитические последствия распада СССР. Характерные черты конфликтов на постсоветском пространстве. Конфликты в Центральной Азии. Конфликты на Кавказе. Проблема непризнанных республик на территории СНГ. Конфликт вокруг Нагорного Карабаха. Минская группа ОБСЕ. Западный сектор постсоветского пространства. Конфликты между Россией и странами Балтии. Территориальные споры. Проблема неграждан. Переписывание истории. Проблема Калининградского транзита. Конфликтные ситуации в российско-украинских отношениях. Роль России в урегулировании конфликтов на постсоветском

геополитическом пространстве

5.2. Учебно-тематический план

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.) (указать)
		Лекция	Семинар	Вид учебных занятий (указать)	
Сущность и урегулирование международных конфликтов: теоретические аспекты	6,5	2	-		4,5
Международные конфликты в Европе состояние и основные проблемы.	10,4	2	4		4,4
Международные конфликты в странах Азии, Африки и Америке	12,4	2	6		4,4
Россия в современных международных конфликтах	6,4	2	-		4,4
Итого	36	8	10		17,7

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости*
			Контактная работа	СРС	
1.	Тема 2	Сущность и урегулирование международных конфликтов: теоретические аспекты	2	4,5	Опрос
2.	Тема 3	Международные конфликты в Европе состояние и основные проблемы.	6	4,4	Опрос
3.	Тема 3	Международные конфликты в странах Азии, Африки и Америке	8	4,4	Рубежный контроль
4.	Тема 4	Россия в современных международных конфликтах	2	4,4	Опрос

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект оценочных средств размещен в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – Приложении №1 к РПД

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.

7.1.Основная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 221 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471245>.
2. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 400 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477991>.
3. Современная мировая политика : учебник . – Москва : Проспект, 2021. - 597 с.

7.2. Дополнительная литература ко всем темам:

1. XXI век: перекрестки мировой политики / отв. ред. М. А. Неймарк. — Москва : Канон+, 2014.— 424 с.
2. Ланко, Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Д. А. Ланко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 160 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471772>.
3. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 279 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449219>.
4. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 121 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453497>.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.

1. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
2. Совет безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ (Официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>
4. Декларации и конвенции ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/sections/general/documents/>
5. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Указанная дисциплина изучается на протяжении 2 семестра и завершается зачетом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

Изучить рекомендованную учебную литературу;

Подготовить ответы на все вопросы семинара.

В завершение работы над изучением темы обучающийся должен написать аналитическую записку. Научно- исследовательская работа магистрантов (НИР) по проблемам, связанным с формированием и особенностями гуманитарной безопасности планеты, государства, группы государств, нации, согласуется в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем, ведущим курс.

9.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Тема 1. Сущность и урегулирование международных конфликтов: теоретические аспекты	Изучение рекомендованной литературы и источников. Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	4,5	Возникновение конфликтологической проблематики в политическом дискурсе. Конфликты как факторы и инструменты в мировой политике. Конфликтологическая проблематика в прогностических концепциях.
Тема 2. Международные конфликты в Европе: состояние и основные проблемы.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций. Подготовка аналитических записок	4,4	Основные факторы определяющие конфликтогенный потенциал европейской политики. Балканские войны и практика урегулирования. Внутриполитические конфликты: общее и особенное.
Тема 3. Международные конфликты в странах Азии, Африки и Америке	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций. (РК).	4,4	Конфликты в странах третьего мира. Особенности конфликтов в постколониальный период. Исторические детерминанты конфликтов в Азии и Африке. Специфика конфликтов в Латинской Америке.
Тема 4. Россия в современных международных конфликтах	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций. Подготовка аналитических	4,4	Специфика миротворческой деятельности России на постсоветском пространстве. Система управления

	записок		миротворческой деятельностью России. Урегулирование конфликтов в документах стратегического планирования.
--	---------	--	---

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Магистрант должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада на семинарском занятии

Доклад обучающихся на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для магистранта должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу магистрант должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности магистрантов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию аналитической записки

Аналитическая записка представляет собой анализ какого-то одного аспекта исследуемого материала в рамках поставленной темы. Основной целью записки является выявление основных

положений по рассматриваемой проблеме, задачами – обобщение и консолидация различных позиций и предложение выводов на основе их изучения.

Аналитическая записка выполняется на компьютере или рукописно, допускается цитирование материала, которое должно сопровождаться сносками, оформленными в соответствии со стандартами. В качестве приложения используется список правовых и литературных источников, также оформленных по стандарту.

Объем аналитической записки должен составлять 3-5 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал). Титульный лист содержит указание на дисциплину, тему, фамилию и инициалы студента, номер группы, год исполнения.

Предусмотрено собеседование по выводам аналитической записки. Собеседование проводится в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной

области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.

- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.

- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.

- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.

- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.

- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.

- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.

- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.

- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.

- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://roc-мир.пф/>.

- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.

- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.

- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.

- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrfr.ru/>.

- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.

- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.

- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.

- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.

- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.

- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.

- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.

- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.

- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20- 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая

либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная).

-помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра: Политологии и политической философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ГЛОБАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНСТИТУТЫ»

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика и глобальное развитие

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2021

**Москва
2021**

Автор: Борисов А.В., к.ф.н., доцент

Рабочая программа дисциплины: Глобальное управление и международные институты – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «Международные отношения» и Учебного плана, утвержденного Ректором 29.04.2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 18.02.2021			
Рабочая программа согласована:				
Руководитель ОПОП С.С. Жильцов				
Директор библиотеки Ю.В. Толкачева				
Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 17.03.2021			

1. Наименование дисциплины

«Глобальное управление и политические институты»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели и задачи освоения дисциплины: изучение формирования и эволюции теорий и основных концепций глобализации и глобального управления, современных проблем мировой политики в условиях глобального мира, осмысление ключевых управления глобальными процессами.

Задачи:

- рассмотрение эволюции взглядов на природу глобализации и глобального регулирования;
- изучение основных институтов, связанных с процессами глобального управления, характера и направленности их влияния и перспективы развития;
- выявление основных факторов и тенденций в развитии элементов глобального управления;
- рассмотрение места и роли Российской Федерации в системе глобального управления.

Таблица 2.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	(32) Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; (У2) Умеет: проверять и анализировать проектную документацию; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; (Д2) Демонстрирует: управляет процессом обсуждения и доработки проекта; разрабатывает техническое задание проекта; (33) Знает: методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; (У3) Умеет: прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях осуществления проекта; (Д3) Демонстрирует: способность формулировать критерии качества реализации проекта;
ОПК-6 – Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;	(32) Знает: особенности создания организационно-управленческой стратегии по профилю деятельности; (У2) Умеет: реализовывать разработанную организационно-управленческую стратегию по профилю деятельности; (Д2) Демонстрирует: предлагает варианты разработки полноценной организационно-управленческой стратегии по профилю деятельности;
ПК-1 – понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на	(32) Знает: основные направления эволюции внешнеполитической стратегии РФ и зарубежных стран; (У2) Умеет: разбираться в логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, в их обусловленности экономикой, историей, правом;

политическое развитие Российской Федерации;	<i>(Д2) Демонстрирует:</i> отслеживает динамику основных международных событий и понимает их влияние на национальную безопасность России;
ПК-2 – владеть навыками анализа международных отношений и тенденций мировой политики и экономики, ориентироваться в мировых процессах, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;	<i>(З2) Знает:</i> характерные черты тенденции международных отношений, мировой политики и экономики; <i>(У2) Умеет:</i> определять влияние тенденции международных отношений, мировой политики и экономики на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира; <i>(Д2) Демонстрирует:</i> выявляет тенденции международных отношений, мировой политики и экономики, влияющие на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и тип дисциплины по характеру ее освоения

Дисциплина «Глобальное управление и политические институты» относится к дисциплинами формируемым участниками образовательных отношений ОПОП ВО **Б1.В.04** программы магистратуры «Мировая политика и глобальное развитие».

Она связана с дисциплинами «Актуальные проблемы мировой политики», «Методология исследования мировой политики», «Государства и региональные подсистемы» и «Основные тенденции мирового развития» так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

Междисциплинарные связи

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Россия в мировом политическом процессе	X	X	X	X	X	X
2.	Негосударственные участники мировой политики		X	X		X	X

4. Объем дисциплины в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме обучения** составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., из которых 27,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, в том числе 2 часа – практическая подготовка, ИКР – 3,5 часа), 55 часов – самостоятельная работа магистра, 35,5 часов – контроль - экзамен

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	27,5		27,5		
Лекционные занятия	12		12		
Семинарские занятия	12		12		
Практические занятия					
Групповые консультации					
ИКР	3,5		3,5		
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем					
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	35,5		35,5		
Самостоятельная работа (всего)	55		55		
1 Подготовка к выступлению на семинаре					
2 Тестовые работы (письменные)					
3 Подготовка эссе					
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	108		108		
	3		3		

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., из которых 27,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, в том числе 2 часа – практическая подготовка, ИКР – 3,5 часа), 45 часов – самостоятельная работа магистра, 35,5 часов – контроль.

Таблица 4.2.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	27,5		27,5		
Лекционные занятия	12		12		
Семинарские занятия	12		12		
Практические занятия					
Групповые консультации					
ИКР	3,5		3,5		
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем					
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	35,5		35,5		
Самостоятельная работа (всего)	45		45		
1 Подготовка к выступлению на семинаре					

2 Тестовые работы (письменные)					
3 Подготовка эссе					
Общая трудоемкость	108		108		
часы					
зачетные единицы	3		3		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины:

Тема 1. Глобализация и глобальное управление: основные концепции и теоретические подходы.

Концептуальная база, понятийный аппарат и методологические подходы к изучению темы. Формирование теории глобализации и ее историческая эволюция. Основные теоретические школы в концептуализации глобализации – гиперглобалисты, скептики и трансформисты. Антиглобализм. Специфика формирования антиглобализма в России. Глобальное управление как идея. Подходы к пониманию глобального управления. Современные концепции глобального управления.

Тема 2. Мировая политика в условиях глобального мира: глобальное управление и мировой порядок.

Понимание мировой политики как системы взаимодействия направленных на стабилизацию системы международных отношений в рамках мирового порядка. Мировой порядок и международные отношения. Мировой порядок: определение, структура, формы, динамика. Концепции мирового порядка. Современный мировой порядок: проблемы и перспективы. Проблемы трансформации мирового порядка. Глобальное управление как элемент мирового порядка. Вызовы и возможности глобального управления.

Тема 3. Понятие международного института. Институты, структура и уровни глобального управления.

Понятие международного института. Международные институты и международные организации. Международные институты и международные режимы. Подходы к типологизации международных институтов. Концепция «governance». Управление без правительства. Институциональные аспекты глобального управления. Проблемы и перспективы институционализации глобального управления. Структура и уровни глобального управления. Основные институты глобального управления. ООН в системе глобального управления. Проблемы и перспективы ООН. Региональные и отраслевые институты.

Тема 4. Негосударственные акторы в системе глобального управления. Глобальное гражданское общество.

Понятие актора в мировой политики. Негосударственные акторы мировой политики: типология, функции и характеристики. Элитарные неправительственные структуры и выработка идеологии "нового мирового порядка" и "глобального сплочения". Неправительственные международные организации: функции, типология, специфика взаимодействия. Религиозные и национальные движения Транснациональные корпорации и их роль в мировой политике. Города и регионы в мировой политике. Координационные механизмы: формирование, современное состояние, проблемы и перспективы.

Тема 5. Глобальное управление и государственный суверенитет: проблемы взаимовлияния.

Понятие государственного суверенитета и эволюция концепции. Глобальное управление и государственный суверенитет. «Гибкие» концепции суверенитета. «Суверенитет как

ответственность» и дробный суверенитет. Проблема международного вмешательства во внутренние дела государств. Концепция «Ответственность по защите». Гуманитарное измерение мировой политики. Транснациональные модели управления. Дискуссия о современном международном праве: предложения о переходе от международного права к «конституционному праву народов».

Тема 6. Российская Федерация в системе глобального управления.

Осмысление глобализации и глобального управления в России. "Россицентричные" концепции глобализма. Отечественные подходы к выявлению и решению глобальных проблем. Трансформация мирового порядка - позиция и действия России. Россия и институты глобального управления: проблемы и перспективы участия. Механизмы участия России в управлении глобальными процессами.

5.2. Учебно-тематический план

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Вид учебных занятий		
		Лекция	Семинар	
Глобализация и глобальное управление: основные концепции и теоретические подходы	11	2	2	9
Мировая политика в условиях глобального мир: глобальное управление и мировой порядок	12	2	2	9
Понятие международного института. Институты, структура и уровни глобального управления.	12	2	2	9
Негосударственные акторы в системе глобального управления. Глобальное гражданское общество.	11	2	2	9
Глобальное управление и государственный суверенитет: проблемы взаимовлияния	12	2	2	9
Российская Федерация в системе	12	2	2	10

глобального управления.				
Итого		12	12	55

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости*
			Контактная работа	СРС	
1.	Тема 1	Глобализация и глобальное управление: основные концепции и теоретические подходы	4	9	Опрос, доклады
2.	Тема 2	Мировая политика в условиях глобального мира: глобальное управление и мировой порядок	4	9	Опрос, доклады
3.	Тема 3	Понятие международного института. Институты, структура и уровни глобального управления.	4	9	Тест, доклады
4	Тема 4	Негосударственные акторы в системе глобального управления. Глобальное гражданское общество.	4	9	Опрос, доклады
5	Тема 5	Глобальное управление и государственный суверенитет: проблемы взаимовлияния	4	9	Тест, доклады
6	Тема 6	Российская Федерация в системе глобального управления.	4	10	Круглый стол

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект оценочных средств размещен в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – Приложении №1 к РПД

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.

7.1. Основная литература:

1. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 142 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470584>.
2. Современная мировая политика : учебник . – Москва : Проспект, 2021. - 597 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. XXI век: перекрестки мировой политики / отв. ред. М. А. Неймарк. – Москва : Канон+, 2014. – 424 с.

2. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. - 2-е изд. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 448 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97239>.
3. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 279 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449219>.
4. Россия и современный мир [коллективная монография] / отв. ред. М. А. Неймарк. – Москва : Канон+. 2016. - 510 с.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.

1. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
2. Совет безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ (Официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>
4. Декларации и конвенции ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/sections/general/documents/>
5. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.worldbank.org/>
6. Всемирный экономический форум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.weforum.org/>
7. Трехсторонняя комиссия (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.trilateral.org/>
8. United Nations Sustainable Development Knowledge Platform [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sustainabledevelopment.un.org/>
9. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Указанная дисциплина изучается на протяжении 2 семестра и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый магистрант должен:

Изучить рекомендованную учебную литературу;

Подготовить ответы на все вопросы семинара.

В завершение работы над изучением темы обучающийся должен выступить с докладом, сообщением, с презентацией, написать аналитическую записку.

9.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Глобализация и глобальное управление: основные концепции и теоретические подходы	Изучение рекомендованной литературы и источников. Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	9	
Мировая политика в условиях глобального мира: глобальное управление и мировой порядок	Изучение рекомендованной литературы и источников. Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	9	Вызовы и возможности глобального управления.
Понятие международного института. Институты, структура и уровни глобального управления.	Изучение рекомендованной литературы и источников. Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	9	Региональные и отраслевые институты.
Негосударственные акторы в системе глобального управления. Глобальное гражданское общество.	Изучение рекомендованной литературы и источников. Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций. Подготовка аналитических записок	9	Координационные механизмы: формирование, современное состояние, проблемы и перспективы.
Глобальное управление и государственный суверенитет: проблемы взаимовлияния	Изучение рекомендованной литературы и источников. Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	9	Дискуссия о современном международном праве: предложения о переходе от международного права к «конституционному праву народов».
Российская Федерация в системе глобального управления.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка	10	Механизмы участия России в управлении глобальными процессами.

	презентаций. Подготовка аналитических записок		
--	--	--	--

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Магистрант должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада на семинарском занятии

Доклад обучающихся на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для обучающиеся должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу обучающийся должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности магистрантов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию аналитической записки

Аналитическая записка представляет собой анализ какого-то одного аспекта исследуемого материала в рамках поставленной темы. Основной целью записки является выявление основных положений по рассматриваемой проблеме, задачами – обобщение и консолидация различных позиций и предложение выводов на основе их изучения.

Аналитическая записка выполняется на компьютере или рукописно, допускается цитирование материала, которое должно сопровождаться сносками, оформленными в соответствии со

стандартами. В качестве приложения используется список правовых и литературных источников, также оформленных по стандарту.

Объем аналитической записки должен составлять 3-5 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал). Титульный лист содержит указание на дисциплину, тему, фамилию и инициалы студента, номер группы, год исполнения.

Предусмотрено собеседование по выводам аналитической записки. Собеседование проводится в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minrec/about/systems/infosystems/>.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.

- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://roc-мир.пф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrfr.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине (модулю) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20- 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной

(учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная).

-помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра: Политологии и политической философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ГУМАНИТАРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ»

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика и глобальное развитие

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2021

**Москва
2021**

Автор: Борисов А.В., к.ф.н., доцент

Рабочая программа дисциплины: Гуманитарные проблемы в мировой политике – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «Международные отношения» и Учебного плана, утвержденного Ректором 29.04.2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 18.02.2021			
Рабочая программа согласована:				
Руководитель ОПОП С.С. Жильцов				
Директор библиотеки Ю.В. Толкачева				
Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 17.03.2021			

1. Наименование дисциплины

«Гуманитарные проблемы в мировой политике»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели и задачи освоения дисциплины: изучение ключевых гуманитарных проблем мировой политики и основных подходов к их разрешению.

Задачи:

- рассмотрение эволюции взглядов на гуманитарные проблемы, как ключевой фактор мировой политики;
- изучение подходов к урегулированию гуманитарных проблем;
- выявление современной архитектуры гуманитарной деятельности и рассмотрение особенностей её функционирования;
- рассмотрение места и роли Российской Федерации в системе гуманитарной деятельности.

Таблица 1.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	(32) Знает: основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; (У2) Умеет: реализовать основные функции управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; (Д2) Демонстрирует: организует и управляет командным взаимодействием при решении профессиональных задач;
ОПК-6 – Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;	(32) Знает: особенности создания организационно-управленческой стратегии по профилю деятельности; (У2) Умеет: реализовывать разработанную организационно-управленческую стратегию по профилю деятельности; (Д2) Демонстрирует: предлагает варианты разработки полноценной организационно-управленческой стратегии по профилю деятельности;
ПК-1 – понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие России;	(32) Знает: основные направления эволюции внешнеполитической стратегии РФ и зарубежных стран; (У2) Умеет: разбираться в логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, в их обусловленности экономикой, историей, правом; (Д2) Демонстрирует: отслеживает динамику основных международных событий и понимает их влияние на национальную безопасность России;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и тип дисциплины по характеру ее освоения

Дисциплина «Гуманитарные проблемы мировой политики» относится к дисциплинам по выбору ОПОП ВО **Б1.В.ДВ.02** программы магистратуры «Мировая политика и глобальное развитие».

Она связана с дисциплинами «Основные тенденции мирового развития», «Государства и региональные подсистемы» и «Актуальные проблемы мировой политики» так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

Междисциплинарные связи

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Россия в мировом политическом процессе	X	X	X	X
2.	Негосударственные участники мировой политики	X	X	X	

4. Объем дисциплины в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме обучения** составляет 1 зачетную единицу, 36 ч., из которых 18,3 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 17,7 часа – самостоятельная работа магистранта, зачет – контроль.

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	18,3		18,3		
Лекционные занятия	8		8		
Семинарские занятия	10		10		
Практические занятия					
Групповые консультации					
ИКР	0,3		0,3		
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем					
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет		Зачет		
Самостоятельная работа (всего)	17,7		17,7		
1 Подготовка к выступлению на семинаре					
2 Тестовые работы (письменные)					
3 Подготовка эссе					

Общая трудоемкость	часы	36		36		
	зачетные единицы	1		1		

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме обучения** составляет 1 зачетную единицу, 36 ч., из которых 18,3 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,3 часа), 17,7 часа – самостоятельная работа магистранта, зачет – контроль.

Таблица 4.2.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	18		18		
Лекционные занятия	8		8		
Семинарские занятия	10		10		
Практические занятия					
Групповые консультации					
ИКР	0,3		0,3		
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем					
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет		Зачет		
Самостоятельная работа (всего)	17,7		17,7		
1 Подготовка к выступлению на семинаре					
2 Тестовые работы (письменные)					
3 Подготовка эссе					
Общая трудоемкость	часы	36	36		
	зачетные единицы	1	1		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины:

Тема 1. Гуманитарные проблемы мировой политики.

Концептуальная база, понятийный аппарат и методологические подходы к изучению темы. Оценочная оптика, концептуальные трактовки и понятийные определения. Формирование гуманитарного дискурса. Экспертные подходы к выделению гуманитарной проблематики. Опыт формирования подходов к выявлению и решению гуманитарных проблем. Гуманитарные проблемы глобального мира.

Тема 2. Гуманитарная помощь: современное состояние и основные проблемы.

Основные подходы к определению и периодизации гуманитарной помощи. Гуманитарная помощь ООН – становление и эволюция подхода. Институционализация гуманитарной помощи. Цели гуманитарной помощи, их эволюция. Основные проблемы доноров и реципиентов. Концепция «Do No Harm». Политизация гуманитарной помощи. Гуманитарная помощь как инструмент в мировой

политике.

Тема 3. Современная архитектура гуманитарной деятельности: состояние проблемы и перспективы.

Типы, формы, уровни и механизмы гуманитарной деятельности. Национальная, международная и глобальная системы гуманитарной деятельности: общее и особенное. Основные акторы гуманитарной деятельности – проблемы взаимодействия. Доноры, реципиенты и посредники. Негосударственные акторы в системе гуманитарной деятельности. «Большая сделка» и проблемы финансирования гуманитарного сектора. Система гуманитарного реагирования ООН: становление, трансформация и перспективы.

Тема 4. Российская Федерация в системе гуманитарной деятельности.

Гуманитарная деятельность как способ реализации и обеспечения национальных интересов. Отечественные подходы к выявлению гуманитарных проблем. Основные виды и направления гуманитарной деятельности России. Механизм управления гуманитарной деятельностью России. Нормативное закрепление гуманитарной деятельности России, в том числе в документах стратегического планирования. Россия и международная система гуманитарного реагирования: возможности, механизмы и перспективы взаимодействия.

5.2. Учебно-тематический план лекционных, семинарских и практических занятий

№ п/п	№ раздела дисципли ны	Темы семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости*
			Контакт ная работа	Семинар ы, практиче ские занятия	
1.	Тема 1.	Гуманитарные проблемы мировой политики.	2	2	Опрос
2.	Тема 2.	Гуманитарная помощь: современное состояние и основные проблемы.	2	2	Рубежный контроль
3.	Тема 3.	Современная архитектура гуманитарной деятельности: состояние проблемы и перспективы.	2	2	Опрос
4.	Тема 4.	Российская Федерация в системе гуманитарной деятельности.	2	4	Рубежный контроль
		Всего часов	8	10	
		Промежуточный контроль		Зачет	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект оценочных средств размещен в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – Приложении №1 к РПД

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.

7.1. Основная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 221 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471245>.
2. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 400 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477991>.
3. Современная мировая политика : учебник . – Москва : Проспект, 2021. - 597 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. XXI век: перекрестки мировой политики / отв. ред. М. А. Неймарк. — Москва : Канон+, 2014.— 424 с.
2. Ланко, Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Д. А. Ланко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 160 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471772>.
3. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 279 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449219>.
4. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 121 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453497>.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.

1. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
2. Совет безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ (Официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>
4. Декларации и конвенции ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/sections/general/documents/>
5. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

9.1.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Тема 1. Гуманитарные проблемы мировой политики.	Изучение рекомендованной литературы и источников. Подготовка к устным выступлениям. Подготовка	4,5	Возникновение гуманитарной проблематики в политическом дискурсе. Гуманитарные факторы и инструменты в мировой политике. Гуманитарная

	презентаций.		проблематика в прогностических концепциях.
Тема 2. Гуманитарная помощь: современное состояние и основные проблемы.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций. Подготовка аналитических записок	4,4	Подходы к определению и нормативному закреплению гуманитарной помощи. Принципы оказания гуманитарной помощи - история возникновения и критика.
Тема 3. Современная архитектура гуманитарной деятельности: состояние проблемы и перспективы.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций. (РК).	4,4	Процесс формирования системы гуманитарной деятельности. Проблемы глобального управления в контексте гуманитарной деятельности. Взаимодействие национальных, региональных и международных систем гуманитарной деятельности.
Тема 4. Российская Федерация в системе гуманитарной деятельности.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций. Подготовка аналитических записок	4,4	Специфика гуманитарной деятельности России на постсоветском пространстве. Система управления гуманитарной деятельностью России. Нормативное определение гуманитарной деятельностью России.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Указанная дисциплина изучается на протяжении 2 семестра и завершается зачетом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый магистрант должен:

Изучить рекомендованную учебную литературу;

Подготовить ответы на все вопросы семинара.

В завершение работы над изучением темы магистрант должен написать аналитическую записку.

Научно- исследовательская работа магистрантов (НИР) по проблемам, связанным с формированием и особенностями гуманитарной безопасности планеты, государства, группы государств, нации,

согласуется в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем, ведущим курс.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Магистрант должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада на семинарском занятии

Доклад обучающихся на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для магистранта должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу магистрант должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности магистрантов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию аналитической записки

Аналитическая записка представляет собой анализ какого-то одного аспекта исследуемого материала в рамках поставленной темы. Основной целью записки является выявление основных положений по рассматриваемой проблеме, задачами – обобщение и консолидация различных позиций и предложение выводов на основе их изучения.

Аналитическая записка выполняется на компьютере или рукописно, допускается цитирование материала, которое должно сопровождаться сносками, оформленными в соответствии со стандартами. В качестве приложения используется список правовых и литературных источников, также оформленных по стандарту.

Объем аналитической записки должен составлять 3-5 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал). Титульный лист содержит указание на дисциплину, тему, фамилию и инициалы студента, номер группы, год исполнения.

Предусмотрено собеседование по выводам аналитической записки. Собеседование проводится в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issledovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.

- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.пф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrfl.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20- 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра: Политологии и политической философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика и глобальное развитие

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2021

**Москва
2021**

Автор: Борисов А.В., к.ф.н., доцент

Рабочая программа дисциплины: Проблемы устойчивого развития в современном мире – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «Международные отношения» и Учебного плана, утвержденного Ректором 29.04.2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 18.02.2021			
Рабочая программа согласована:				
Руководитель ОПОП С.С. Жильцов				
Директор библиотеки Ю.В. Толкачева				
Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 17.03.2021			

1. Наименование дисциплины

«Проблемы устойчивого развития в современном мире»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели и задачи освоения дисциплины: изучение формирования и эволюции теории развития и доктрин помощи развитию, современных проблем мировой политики в контексте содействия мировому развитию

Задачи:

- рассмотрение эволюции взглядов на устойчивое развитие, как ключевой фактор мировой политики;
- изучение подходов к обеспечению устойчивого развития и содействию мировому развитию;
- выявление современной архитектуры содействия мировому развитию и обеспечения устойчивого развития, рассмотрение особенностей её функционирования;
- рассмотрение места и роли Российской Федерации в системе деятельности по содействию мировому развитию.

Таблица 2.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	(ЗЗ) Знает: принципы подбора и сочетания методов критического анализа, необходимые для решения профессиональных задач; (УЗ) Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; (ДЗ) Демонстрирует: оценочные суждения в решении профессиональных задач, сформированные на основе результатов полученных при применении методов критического анализа;
ОПК-8 – Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;	(ЗЗ) Знает: экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; (УЗ) Умеет: осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; (ДЗ) Демонстрирует: использует современные технологии организации, сбора, обработки данных для подготовки материалов по результатам исследовательских работ в профессиональной области;
ПК-5 – ориентироваться в интеграционных механизмах и многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений, понимать роль религиозного и культурного фактора в	(ЗЗ) Знает: особенности религиозного и культурного факторов на международной арене и в многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений; (УЗ) Умеет: ориентироваться в характерных

политике стран мира;	чертах религиозного и культурного факторов на международной арене и в многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений; <i>(ДЗ) Демонстрирует:</i> осуществляет анализ роли религиозного и культурного фактора на международной арене и в многостороннем взаимодействии отдельных стран и международных организаций, неправительственных участников международных отношений;
----------------------	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и тип дисциплины по характеру ее освоения

Дисциплина «Проблемы устойчивого развития в современном мире» относится к дисциплинам по выбору ОПОП ВО **Б1.В.ДВ.04** программы магистратуры «Мировая политика и глобальное развитие».

Она связана с дисциплинами «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы», «Актуальные проблемы мировой политики» и «Глобальное управление и международные институты» так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

Междисциплинарные связи

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))	X	X	X	X
2.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	X	X	X	X

4. Объем дисциплины в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме обучения** составляет 1 зачетную единицу, 36 ч., из которых 18,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 17,5 часа – самостоятельная работа магистра, зачет с оценкой – контроль.

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	18,5			18,5	
Лекционные занятия	8			8	
Семинарские занятия	10			10	
Практические занятия					
Групповые консультации					
ИКР	0,5			0,5	
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем					
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой			Зачет с оценкой	
Самостоятельная работа (всего)	17,5			17,5	
1 Подготовка к выступлению на семинаре					
2 Тестовые работы (письменные)					
3 Подготовка эссе					
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	36			36	
	1			1	

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме обучения** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 18,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 17,5 часа – самостоятельная работа магистра, зачет с оценкой – контроль.

Таблица 4.2.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	18,5			18,5	
Лекционные занятия	8			8	
Семинарские занятия	10			10	
Практические занятия					
Групповые консультации					
ИКР	0,5			0,5	
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем					
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой			Зачет с оценкой	
Самостоятельная работа (всего)	17,5			17,5	
1 Подготовка к выступлению на семинаре					

2 Тестовые работы (письменные)					
3 Подготовка эссе					
Общая трудоемкость	36			36	
часы					
зачетные единицы	1			1	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теория и доктрины устойчивого развития.

Концептуальная база, понятийный аппарат и методологические подходы к изучению темы. Оценочная оптика, концептуальные трактовки и понятийные определения. Формирование теории развития и ее историческая эволюция. Содействие международному развитию и проблемы устойчивого развития. Международные проекты развития и их концептуальное оформление. Доктрины помощи развитию и их эволюция. Проблемы и противоречия содействия мировому развитию. Экспертные подходы анализу проблем развития.

Тема 2. Архитектура и управление процессами содействия мировому развитию.

Основные подходы к определению содействия мировому развитию. Помощь развитию: определение, участники содействия мировому развитию, основные формы. Национальная, международная и региональные системы содействия мировому развитию. Структура помощи мировому развитию. Традиционные и новые доноры: общее и особенное, страновая специфика. Организация процесса участия в содействии мировому развитию. Мониторинг, оценка и результативность помощи мировому развитию.

Тема 3. Устойчивое развитие в контексте мирового развития.

Концепция устойчивого развития: сущность, принципы, методология. Предпосылки развития международных инициатив по устойчивому развитию. Институциональные аспекты международного сотрудничества в области устойчивого развития. Оценка прогресса в международном сотрудничестве по устойчивому развитию. Индикаторы устойчивого развития. Ключевые направления сотрудничества на региональном уровне. Россия и сотрудничество в области устойчивого развития.

Тема 4. Российская Федерация в системе содействия международному развитию.

Содействие международному развитию как способ реализации и обеспечения национальных интересов. Отечественные подходы к выявлению гуманитарных проблем. Основные виды и направления гуманитарной деятельности России. Механизм управления гуманитарной деятельностью России. Нормативное закрепление гуманитарной деятельности России, в том числе в документах стратегического планирования. Россия и международная система гуманитарного реагирования: возможности, механизмы и перспективы взаимодействия.

5.2. Учебно-тематический план

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекция	Семинар	Вид учебных занятий	
Теория и доктрины устойчивого развития.	8	2	2		4
Архитектура и управление процессами содействия мировому развитию.	10	2	4		4
Устойчивое развитие в контексте мирового развития.	9	2	2		5
Российская Федерация в системе содействия международному развитию.	8.5	2	2		4.5
Итого	35.5	8	10		17.5

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости*
			Контактная работа	СРС	
1.	Тема 2	Теория и доктрины мирового развития.	4	4	Опрос
2.	Тема 3	Архитектура и управление процессами содействия мировому развитию.	6	4	Опрос
3.	Тема 3	Устойчивое развитие в контексте мирового развития.	4	5	Рубежный контроль
4	Тема 4	Российская Федерация в системе содействия международному развитию.	4	4.5	Опрос

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект оценочных средств размещен в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – Приложении №1 к РПД

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.

7.1.Основная литература:

1. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 142 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470584>.
2. Современная мировая политика : учебник . – Москва : Проспект, 2021. - 597 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 186 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472536>.
2. Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 197 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470582>.
3. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. - 2-е изд. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 448 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97239>.
4. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 279 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449219>.
5. Романова, Э. П. Глобальные геоэкологические проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Э. П. Романова. - Москва : Юрайт, 2021. - 170 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473221>.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.

1. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
2. Совет безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ (Официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>
4. Декларации и конвенции ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/sections/general/documents/>
5. Цели устойчивого развития ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.greeningtheblue.org>
6. Global monitoring report 2000,... 2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/32437>
7. Global Education Monitoring Report [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://en.unesco.org/gem-report/>
8. United Nations Sustainable Development Knowledge Platform[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sustainabledevelopment.un.org/>
9. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Указанная дисциплина изучается на протяжении 3 семестра и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к

семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый магистрант должен:

Изучить рекомендованную учебную литературу;

Подготовить ответы на все вопросы семинара.

В завершение работы над изучением темы обучающийся должен написать аналитическую записку.

9.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Тема 1. Теория и доктрины мирового развития.	Изучение рекомендованной литературы и источников. Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	4	Теория прогресса политическом дискурсе. Фактор развития в мировой политике. Институты и институциональное строительство в содействии мировому развитию. .
Тема 2. Архитектура и управление процессами содействия мировому развитию.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций. Подготовка аналитических записок	4	Подходы к определению и нормативному закреплению содействия мировому развитию. Система содействия мировому развитию ООН.
Тема 3. Устойчивое развитие в контексте мирового развития.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций. (РК).	5	Институциональные аспекты международного сотрудничества в области устойчивого развития. Глобальные, региональные и национальные стратегии содействия международному развитию.
Тема 4. Российская Федерация в системе содействия международному развитию.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций. Подготовка аналитических записок	4.5	Специфика деятельности России по содействию мировому развитию. Документы стратегического планирования России о содействии международному развитию. Национальная система управления СМР России.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Магистрант должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада на семинарском занятии

Доклад обучающихся на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для обучающиеся должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу обучающийся должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности магистрантов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию аналитической записки

Аналитическая записка представляет собой анализ какого-то одного аспекта исследуемого материала в рамках поставленной темы. Основной целью записки является выявление основных положений по рассматриваемой проблеме, задачами – обобщение и консолидация различных позиций и предложение выводов на основе их изучения.

Аналитическая записка выполняется на компьютере или рукописно, допускается цитирование материала, которое должно сопровождаться сносками, оформленными в соответствии со стандартами. В качестве приложения используется список правовых и литературных источников, также оформленных по стандарту.

Объем аналитической записки должен составлять 3-5 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал). Титульный лист содержит указание на дисциплину, тему, фамилию и инициалы студента, номер группы, год исполнения.

Предусмотрено собеседование по выводам аналитической записки. Собеседование проводится в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности

оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issledovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы

из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.

- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.пф/>.

- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.

- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.

- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.

- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>.

- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» -

<https://profstandart.rosmintrud.ru/>.

- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus -

<https://www.scopus.com>.

- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.

- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов -

https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.

- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей -

<http://www.hr-life.ru/>.

- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.

- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -

<http://window.edu.ru/catalog/>.

- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» -

<http://ecsocman.hse.ru>.

- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.

- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине (модулю) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20- 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная).

-помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра: Политологии и политической философии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ»**

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика и глобальное развитие

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2021

**Москва
2021**

Автор: Борисов А.В., к.ф.н., доцент

Рабочая программа дисциплины: Содействие развитию в мировой политике – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «Международные отношения» и Учебного плана, утвержденного Ректором 29.04.2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 18.02.2021			
Рабочая программа согласована:				
Руководитель ОПОП С.С. Жильцов				
Директор библиотеки Ю.В. Толкачева				
Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 17.03.2021			

1. Наименование дисциплины

«Содействие развитию в мировой политике»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели и задачи освоения дисциплины: изучение формирования и эволюции теории развития и доктрин содействия развитию и международной помощи, современных проблем мировой политики в контексте содействия мировому развитию

Задачи:

- рассмотрение эволюции взглядов на развитие, как ключевой фактор международных отношений и мировой политики;
- изучение подходов к международной помощи и содействию мировому развитию;
- выявление современной архитектуры содействия мировому развитию и обеспечения устойчивого развития, рассмотрение особенностей её функционирования;
- рассмотрение места и роли Российской Федерации в системе деятельности по содействию мировому развитию.

Таблица 2.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	(31) Знает: принципы и методы организации командной работы; (У1) Умеет: применять принципы и методы организации командной деятельности; (Д1) Демонстрирует: способность создать и организовать команду для решения профессиональных задач;
	(32) Знает: основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; (У2) Умеет: реализовать основные функции управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; (Д2) Демонстрирует: организует и управляет командным взаимодействием при решении профессиональных задач;
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	(32) Знает: основные концепции межкультурного взаимодействия в организации, особенности диалектического взаимодействия. (У2) Умеет: грамотно, доступно и эффективно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; (Д2) Демонстрирует: организует продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
ОПК-8 – Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;	(32) Знает: методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области международных отношений, внешней политики и дипломатии; (У2) Умеет: организовать научное исследование

	в области международных отношений, внешней политики и дипломатии; применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности; умеет обрабатывать данные и их интерпретировать; (Д2) Демонстрирует: разрабатывает программу научно-исследовательской работы в области международных отношений, внешней политики и дипломатии;
ПК-1 – понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов и выявлять их влияние на политическое развитие Российской Федерации;	(З2) Знает: основные направления эволюции внешнеполитической стратегии РФ и зарубежных стран; (У2) Умеет: разбираться в логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, в их обусловленности экономикой, историей, правом; (Д2) Демонстрирует: отслеживает динамику основных международных событий и понимает их влияние на национальную безопасность России;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО и тип дисциплины по характеру ее освоения

Дисциплина «Содействие развитию в мировой политике» относится к дисциплинам формируемым участниками образовательных отношений ОПОП ВО **Б1.В.06** программы магистратуры «Мировая политика и глобальное развитие».

Она связана с дисциплинами «Основные тенденции мирового развития», «Актуальные проблемы мировой политики» и «Государства и региональные подсистемы» так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

Междисциплинарные связи

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Россия в мировом политическом процессе	X	X	X	X	X
2.	Негосударственные участники мировой политики	X	X	X	X	

4. Объем дисциплины в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме обучения** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, в том числе 2 часа – практическая подготовка, ИКР – 0,5 часа), 61 час – самостоятельная работа магистра, 26,5 часа – контроль

(экзамен).

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	20,5		20,5		
Лекционные занятия	10		10		
Семинарские занятия	10		10		
Практические занятия					
Групповые консультации					
ИКР	0,5		0,5		
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем					
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	26,5		26,5		
Самостоятельная работа (всего)	61		61		
1 Подготовка к выступлению на семинаре					
2 Тестовые работы (письменные)					
3 Подготовка эссе					
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	108		108		
	3		3		

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме обучения** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20,5 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа, в том числе 2 часа – практическая подготовка, ИКР – 0,5 часа), 61 час – самостоятельная работа магистранта, 26,5 часа – контроль (экзамен).

Таблица 4.2.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	20,5			20,5	
Лекционные занятия	10			10	
Семинарские занятия	10			10	
Практические занятия					
Групповые консультации					
ИКР	0,5			0,5	
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем					
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	26,5			26,5	
Самостоятельная работа (всего)	61			61	
1 Подготовка к выступлению на семинаре					

международная система СМР: возможности, механизмы и перспективы взаимодействия.

5.2. Учебно-тематический план

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекция	Семинар	Вид учебных занятий	
Теория и доктрины устойчивого развития.	16	2	2		12
Архитектура и управление процессами содействия мировому развитию.	17	2	2		13
Национальные и региональные системы содействия мировому развитию	16	2	2		12
Устойчивое развитие в контексте мирового развития.	12	2			10
Российская Федерация в системе содействия международному развитию.	20	2	4		14
Итого	81	10	10		61

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости*
			Контактная работа	СРС	
1.	Тема 1	Теория и доктрины мирового развития.	4	12	Опрос
2.	Тема 2	Архитектура и управление процессами содействия мировому развитию.	6	13	Опрос
3.	Тема 3	Национальные и региональные системы содействия мировому развитию.	4	12	Аналитическая записка
4.	Тема 4	Устойчивое развитие в контексте мирового развития.	2	10	Опрос
5.	Тема 5	Российская Федерация в системе содействия международному развитию.	4	14	Круглый стол

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект оценочных средств размещен в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – Приложении №1 к РПД

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.

7.1.Основная литература:

1. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 142 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470584>.
2. Современная мировая политика : учебник . – Москва : Проспект, 2021. - 597 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. XXI век: перекрестки мировой политики / отв. ред. М. А. Неймарк. – Москва : Канон+, 2014. – 424 с.
2. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. - 2-е изд. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 448 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97239>.
3. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 279 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449219>.
4. Россия и современный мир [коллективная монография] / отв. ред. М. А. Неймарк. – Москва : Канон+. 2016. - 510 с.
5. Современные международные отношения [ЭБ ДА] : учебник / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - Москва : Аспект-Пресс, 2013. - 688 с.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.

1. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
2. Совет безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ (Официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>
4. Декларации и конвенции ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/sections/general/documents/>
5. Цели устойчивого развития ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.greeningtheblue.org>
6. The New Humanitarian [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.thenewhumanitarian.org/>
7. Global monitoring report 2000,... 2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/32437>
8. OECD Development Assistance Committee [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oecd.org/dac/development-assistance-committee/>
9. United Nations Sustainable Development Knowledge Platform[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sustainabledevelopment.un.org/>
10. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Указанная дисциплина изучается на протяжении 2 семестра и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый магистрант должен:

Изучить рекомендованную учебную литературу;

Подготовить ответы на все вопросы семинара.

В завершение работы над изучением темы обучающийся должен написать аналитическую записку.

9.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Тема 1. Теория и доктрины мирового развития.	Изучение рекомендованной литературы и источников. Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	12	Теория прогресса политическом дискурсе. Фактор развития в мировой политике. Институты и институциональное строительство в содействии мировому развитию. .
Тема 2. Архитектура и управление процессами содействия мировому развитию.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций. Подготовка аналитических записок	13	Подходы к определению и нормативному закреплению содействия мировому развитию. Система содействия мировому развитию ООН.
Тема 3. Национальные и региональные системы содействия мировому развитию	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	12	Содействие мировому развитию как инструмент внешней политики государства. Особенности формирования и эволюции национальных и региональных систем содействия мировому развитию.
Тема 4. Устойчивое развитие в контексте мирового развития.	Изучение рекомендованной литературы, подготовка аналитических	10	Институциональные аспекты международного сотрудничества в области устойчивого развития. Глобальные, региональные

	записок.		и национальные стратегии содействия международному развитию.
Тема 5. Российская Федерация в системе содействия международному развитию.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций. Подготовка аналитических записок.	14	Специфика деятельности России по содействию мировому развитию. Документы стратегического планирования России о содействии международному развитию. Национальная система управления СМР России.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Магистрант должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада на семинарском занятии

Доклад обучающихся на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для обучающиеся должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу обучающийся должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности магистрантов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию аналитической записки

Аналитическая записка представляет собой анализ какого-то одного аспекта исследуемого материала в рамках поставленной темы. Основной целью записки является выявление основных положений по рассматриваемой проблеме, задачами – обобщение и консолидация различных позиций, предложение выводов на основе их изучения.

Аналитическая записка выполняется на компьютере или рукописно, допускается цитирование материала, которое должно сопровождаться сносками, оформленными в соответствии со стандартами. В качестве приложения используется список правовых и литературных источников, также оформленных по стандарту.

Объем аналитической записки должен составлять до 3-х страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал). Титульный лист содержит указание на дисциплину, тему, фамилию и инициалы студента, номер группы, год исполнения.

Предусмотрено собеседование по выводам аналитической записки. Собеседование проводится в процессе экзамена. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.

- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://roc-мир.пф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrfr.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине (модулю) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая

либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20- 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная).

-помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра: Политологии и политической философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕЛИГИОЗНЫЙ ФАКТОР В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ»

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика и глобальное развитие

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2021

**Москва
2021**

Автор: Бумагина Е.Л., к.ф.н., доцент

Рабочая программа дисциплины: Религиозный фактор в мировой политике – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «Международные отношения» и Учебного плана, утвержденного Ректором 29.04.2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 18.02.2021			
Рабочая программа согласована:				
Руководитель ОПОП С.С. Жильцов				
Директор библиотеки Ю.В. Толкачева				
Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 17.03.2021			

1. Наименование дисциплины

«Религиозный фактор в мировой политике»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Цели и задачи освоения дисциплины: изучение влияния религиозного фактора на мировую политику.

Задачи:

- формирование у обучающихся научного представления о религии и её роли в международных отношениях;
- изучение особенностей становления и развития религий, основных проявлений влияния религиозного фактора на политические процессы в современном мире;
- выявление особенностей закономерностей, проявляющихся в межрелигиозном взаимодействии в контексте мировой политики.

Таблица 2.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Д2 Способность принятия решений на основе знаний о влиянии религиозного фактора	Знать особенности влияния религиозного фактора на международные отношения Уметь выбирать наилучшее решение профессиональной задачи на основе знаний о влиянии религиозного фактора Демонстрировать навык принятия решений на основе знаний о влиянии религиозного фактора

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Религиозный фактор в мировой политике» относится к факультативным дисциплинам и изучается на очной форме обучения программы магистратуры «Мировая политика и глобальное развитие» 1-ом курсе во 2-ом семестре.

Она связана с дисциплинами «Основные тенденции мирового развития», «Методология исследований мировой политики», так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

Междисциплинарные связи

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Постсоветское пространство в мировой политике	X		X
2.	Россия в мировом политическом процессе		X	
3.	Негосударственные участники мировой политики	X	X	

4. Объем дисциплины в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 1 зачетную единицу (36 часов), из которых 16,3 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (из них 8 лекционных и 8 семинарских занятий, ИКР – 0,3 часа), зачет – контроль, и 19,7 часов составляет самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	16,3		16,3		
Лекционные занятия	8		8		
Семинарские занятия	8		8		
Практические занятия					
Групповые консультации					
ИКР	0,3		0,3		
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем					
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет		Зачет		
Самостоятельная работа (всего)	19,7		19,7		
1 Подготовка к выступлению на семинаре					
2 Тестовые работы (письменные)					
3 Подготовка эссе					
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	36		36		
	1		1		

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 1 зачетную единицу (36 часов), из которых 16,3 часа составляет контактная работа слушателей с преподавателем (из них 8 лекционных и 8 семинарских занятий, ИКР – 0,3 часа), зачет – контроль, и 19,7 часов составляет самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 4.2.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	16,3		16,3		
Лекционные занятия	8		8		
Семинарские занятия	8		8		
Практические занятия					
Групповые консультации					
ИКР	0,3		0,3		

Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем					
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет		Зачет		
Самостоятельная работа (всего)	19,7		19,7		
1 Подготовка к выступлению на семинаре					
2 Тестовые работы (письменные)					
3 Подготовка эссе					
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	36		36		
	1		1		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины:

Тема № 1 Место религии в социально-политических процессах.

Религия и политика. Религия как социальный феномен. Основные элементы религиозной системы. Религиозное сознание как определяющий элемент религиозной системы. Религиозная деятельность и религиозные организации. Уровни религиозного сознания. Религиозная идеология и религиозная психология. Культовая и внекультовая религиозная деятельность. Социальные функции религии. Основные типы религий. Национально-государственные и мировые религии. Основные модели взаимоотношения религии и власти. Теократическое государство. Отделение церкви от государства и её участие в публичной политике. Глобализация и тенденции развития современной конфессиональной картины мира. Секуляризация и ренессанс религиозной идеологии. Тенденции усиления религиозного фундаментализма. Политизация и радикализация религий. Религиозно-политический экстремизм. Роль религиозного фактора в этногенезе. Влияние религии на этнополитические процессы современности.

Тема № 2. Народностно-национальные религии в современных политических процессах.

Иудаизм. Источники по изучению иудаизма. Возникновение древнееврейских верований и трансформация иудаизма из политеистической в монотеистическую религию. Основные этапы развития иудаизма. Иудаизм в период израильско-иудейского царства. Мессиянство. Комплекс священных книг. Ветхий Завет Библии, его составные части. Тора. Танах. Талмуд. Особенности вероучения и культа. Идеи мессии, загробной жизни, предопределённости, завета, богоизбранности евреев. Начало периода диаспоры. Современные религиозные течения в иудаизме. Роль иудаизма в этногенезе еврейского народа. Политизация иудаизма. Сионизм. Роль иудаизма и сионизма в арабо-израильском конфликте.

Индуизм. Формирование индуизма. Индуистская религиозная литература. Основные боги, формы их почитания. Учение об аватарах. Ритуально-обрядовая практика индуизма. Культ святых отшельников. Поклонение реке Ганг. Храмовое строительство. Взаимосвязь кастовой системы и индуизма. Кастовая система как основа социальной стратификации общества на религиозной основе. Реакция на кастовую систему. Буддизм, джайнизм, сикхизм. Индуизм и ислам. Индуизм в современной Индии и его влияние на духовную культуру западных стран. Современный индуизм. Решение сикхской проблемы как залог сохранения многонационального индийского государства. Преобладание религиозной составляющей над этнической как интегрирующий фактор индийского общества. Политизация современного индуизма. Хиндута как идеология индуистского религиозного национализма. Роль индуизма в индо-пакистанском конфликте.

Синтоизм. Синто – традиционная религия Японии. Происхождение и основные догматы синтоизма. Священные синтоистские тексты – «Кодзики», «Нихонги». Культ Аматаэрасу. Почитание предков. Эволюция синто. Культ императора. Праздники синто. Храмовые комплексы. Храмовый и домашний синтоизм. Синтоизм и буддизм. Синтоизм в современной Японии.

Конфуцианство. Особенности системы верований и культов в древнем Китае. Философско-этическое учение Конфуция. Почитание неба. Идеи «пути», «золотого века», «благородного мужа». Культ императора. Культ семьи. Система образования и воспитания. Социальный идеал. Специфика обрядности. Культ Конфуция. Роль традиций в жизни общества. Эволюция пантеона. Храмы в конфуцианстве. Конфуцианство в современном Китае.

Даосизм. Предание о деятельности основателя даосизма Лао-цзы. Философия даосизма. Понятие о дао и дэ. «Дао дэ цзин». Строение Вселенной. «И цзин» («Книга перемен»). Идея бессмертия. Даосские пути достижения бессмертия. Принцип «недеяния». Роль учителя в даоской религии. Политеистичность религии. Особенности храмового строительства. Современный даосизм.

Тема 3. Мировые религии в современных политических процессах.

Христианство. Источники по истории раннего христианства: нехристианские и христианские письменные источники. Библия как источник христианского вероучения. Священное писание: книги Ветхого и Нового завета, их структура и основное содержание.

Общественно-исторические причины возникновения и идейные предпосылки христианства. Личность Иисуса Христа: мифологическая и историческая школы. Христианство и предшествующие религиозные традиции. Раннее христианство и иудаизм. Первые христианские общины. Формы культа. Начало церковной организации, первые репрессии против христиан.

Формирование христианской церкви. Духовенство и миряне. Иерархия духовенства (высшие и низшие чины). Разработка христианского учения. Апологетика. Патристика. Отцы церкви. Деятельность Вселенских соборов. Никейский символ веры. Понятие Священного предания. Христианский культ. Таинства крещения, миропомазания, покаяния, причащения, брака, священства и елеосвящения. Культ икон, святых, реликвий, мощей, святых мест. Посты и праздники христианства.

Этика христианства. Смысл и идеал жизни христианина. Нагорная проповедь Иисуса Христа. Синтез в христианстве религиозных и общечеловеческих норм нравственности. Раскол христианства 1054 г.

Православие как восточная ветвь христианства. Организация православия. Автокефалии и автономии. Основы православного вероучения и культа. Монашество. Праздники и посты. Современное состояние православия.

Христианизация Руси. Церковь в древнерусский период. Становление Русской православной церкви. Основные исторические этапы её развития.

Католицизм как западная ветвь христианства. Структура и организация католической церкви. Ватикан. Особенности вероучения и культа. Монашеские ордена. Инквизиция. Контрреформация. Католицизм в современном мире. «Теология освобождения». Специфика христианства в Африке и Латинской Америке. «Теология освобождения» с точки зрения афро-американцев и индейцев. «Чёрная теология» - концепция обособленности «чёрной нации» в Северной Америке.

Протестантизм. Социально-исторические условия возникновения протестантизма. Реформационное движение в Европе XVI в. Деятельность М.Лютера и Ж.Кальвина. Основополагающие принципы протестантизма: личная вера, абсолютизация авторитета Библии, всеобщее священство. Основные формы классического протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство, их доктринальные, культовые и организационные особенности. Пуританизм. Поздний протестантизм – баптизм, пятидесятничество, адвентизм. Современное христианство и экуменическое движение.

Ислам. Исторические условия и предпосылки возникновения ислама. Жизнь и деятельность Мухаммеда. Халифы и Халифат.

Источники и основы вероучения ислама. Коран – «книга книг» мусульман. Сунна – священное

предание ислама. Основная догматика. Аллах и его посланник. Идея несотворённости Корана. Идея покорности. Предопределение. Загробный мир мусульман. Страшный суд. Ангелы и демоны. Обряды и предписания мусульман. Шариат. Пять «столпов веры» – шахада, намаз, саум, хаджж, закят. Понятие джихада. Праздники и посты. Святые места.

Основные направления ислама: суннизм и шиизм, их особенности. Суфизм.

Ислам в современном мире. Исламские государства. Исламский экстремизм в арабских странах как угроза национальным и религиозным меньшинствам.

Курдская проблема в Ираке и Сирии. Копты-христиане в Египте, берберы в Алжире и Марокко. Ливан - от гражданской войны на религиозной почве к национальному и религиозному консенсусу. Иранское и израильское влияние как препятствие достижения межэтнического и конфессионального мира и согласия в Ливане.

Буддизм. Возникновение буддизма: история и предание. Личность Сиддхартхи Гаутамы Шакьямуни.

«Трипитака» – свод священных текстов буддизма. Четыре «благородные истины» - основы буддийского вероучения. Восьмеричный путь спасения. Пять заповедей. Буддийская трактовка дхармы, кармы, сансары. Понятие нирваны. Этика буддизма.

Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна, их особенности. Ваджраяна.

Распространение буддизма в Центральной Азии и на Дальнем Востоке. Буддизм в Китае. Чань-буддизм. Буддизм в Японии. Дзен-буддизм. Проникновение буддизма в Тибет. Ламаизм. Далай-Лама. Буддизм в современном мире. Необуддизм.

Ламаизм и проблема сохранения тибетской этнокультурной идентичности. Этнополитический конфликт в Мьянме. Буддисты против рахинджа.

5.2. Учебно-тематический план лекционных, семинарских и практических занятий

Таблица 5.2.1.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы лекционных, семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего (рубежного) контроля успеваемости*
			Лекции	Семинары, практические занятия	
1.	Тема 1.	Место религии в социально-политических процессах	2	2	Опрос
2.	Тема 2.	Народно-национальные религии в современных политических процессах	2	2	Рубежный контроль
3.	Тема 3.	Мировые религии в современных политических процессах	4	4	Опрос; Рубежный контроль
		Всего часов	8	8	
		Промежуточный контроль			Зачет

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект оценочных средств размещен в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – Приложение №1 к РПД.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.

7.1. Основная литература

1. История религии [Электронный ресурс] : учебник для вузов. В 2 т. Т. 1. Кн. 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 276 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451821>.
2. История религии [Электронный ресурс] : учебник для вузов. В 2 т. Т. 2. Кн. 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 376 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451822>.
3. История религии [Электронный ресурс] : учебник для вузов в 2 т. Т. 2. Кн. 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 422 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451823>.
4. Современная мировая политика : учебник . – Москва : Проспект, 2021. - 597 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Бабинов, Ю. А. Религия в условиях современного глобализационного процесса [Электронный ресурс] : монография / Ю. А. Бабинов. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 262 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1065213>.
2. Горохов, С. А. Религии народов мира : учебное пособие / С. А. Горохов, Т. Т. Христов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Кнорус, 2016. – 422 с.
3. Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 180 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470535>.
4. Набиев, Р. А. Власть и религиозное возрождение [Электронный ресурс] / Р. А. Набиев - Казань : Изд-во Казанского ун-та, 2014. - 304 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276238&sr=1.
5. Сторчак, В. М. Социология религии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 232 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470532>.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.

1. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
2. Совет безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>
3. Декларации и конвенции ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/sections/general/documents/>
3. Программа развития ООН. Доклады о развитии человека. (1990-2017) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/development/hdr/>
4. Global monitoring report 2000,... 2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/32437>
5. Global Education Monitoring Report [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://en.unesco.org/gem-report/>
6. United Nations Sustainable Development Knowledge Platform[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sustainabledevelopment.un.org/>
7. Министерство иностранных дел РФ (Официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>
8. Российский совет по международным делам[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Указанная дисциплина изучается на протяжении 2 семестра и завершается зачетом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый магистрант должен:

Изучить рекомендованную учебную литературу;

Подготовить ответы на все вопросы семинара.

В завершение работы над изучением темы магистрант должен написать аналитическую записку.

9.1. 1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 9.1.1.

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Тема 1. Место религии в современных политических процессах	Подготовка к устным выступлениям.	6	Основные этапы развития религии. Религия как социальный феномен. Функции религии в обществе. Основные модели взаимоотношения религии и власти.
Тема 2. Народностно-национальные религии в политических процессах	Подготовка к устным выступлениям.	7	Политизация иудаизма, роль иудаизма и сионизма в арабо-израильском противостоянии. Проблема политизации современного индуизма.
Тема 3. Христианство (православие, католицизм, протестантизм), ислам и буддизм в современных политических процессах	Подготовка к устным выступлениям.	6,7	Отношение католицизма и православия к вопросам войны и мира и диалог христианских конфессий. Отличие «теологии освобождения» от «чёрной теологии». Специфика суннитов и шиитов. Массовые религиозно-политические движения на мусульманском Востоке 18-21 веков. Роль буддизма в сохранении тибетской культурной идентичности.

			Буддизм этнополитическом конфликте в Мьянме.	В
--	--	--	--	---

8.1.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада на семинарском занятии

Доклад обучающихся на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для обучающегося должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу обучающийся должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности магистрантов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию аналитической записки

Аналитическая записка представляет собой анализ какого-то одного аспекта исследуемого материала в рамках поставленной темы. Основной целью записки является выявление основных положений по рассматриваемой проблеме, задачами – обобщение и консолидация различных позиций и предложение выводов на основе их изучения.

Аналитическая записка выполняется на компьютере или рукописно, допускается цитирование материала, которое должно сопровождаться сносками, оформленными в соответствии со стандартами. В качестве приложения используется список правовых и литературных источников, также оформленных по стандарту.

Объем аналитической записки должен составлять 3-5 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал). Титульный лист содержит указание на дисциплину, тему,

фамилию и инициалы студента, номер группы, год исполнения.

Предусмотрено собеседование по выводам аналитической записки. Собеседование проводится в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issledovaniya>.

- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://pos-мир.пф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине (модулю) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20- 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

-учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная).

-помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Кафедра: Политологии и политической философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ»

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика и глобальное развитие

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2021

**Москва
2021**

Автор: Дмитриева И.В., к.ф.н.

Рабочая программа дисциплины: Методология исследований мировой политики – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «Международные отношения» и Учебного плана, утвержденного Ректором 29.04.2021.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 8 от 18.02.2021			
Рабочая программа согласована:				
Руководитель ОПОП С.С. Жильцов				
Директор библиотеки Ю.В. Толкачева				
Рабочая программа рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС	Жильцов С.С., д.п.н.			
Год утверждения (переутверждения)	2021	2022	2023	2024
Номер и дата протокола заседания УМС	№ 5 от 17.03.2021			

1. Наименование дисциплины

«Методология исследований мировой политики»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников образовательной программы

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: ознакомить обучающихся с основами методологии и методами научного исследования, обучить практическим навыкам проведения научных исследований, а также правилам подготовки и оформления научных работ.

Задачи:

- познакомить магистрантов с основными методологическими подходами, а также с общенаучными и специальными методами научных исследований,
- сформировать представление у магистрантов о структуре научной работы и общих требованиях, предъявляемых к научным исследованиям
- сформировать у магистрантов умение организовать научное (в частности диссертационное исследование), формулировать основную проблему, гипотезу, цель и задачи исследования.
- формирование умений и навыков анализа политических процессов и тенденций мировой политики

Таблица 2.1.

Код и расшифровка компетенции	Показатель оценивания компетенции для данной дисциплины
УК-2 (1) Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	(З1) Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; (У1) Умеет: рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы; (Д1) Демонстрирует: способен спроектировать план-график реализации проекта; участвует в разработке технического задания проекта, участвует в разработке программы реализации проекта в профессиональной области;
УК-6(1). Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	(З1) Знает: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; (У1) Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; (Д1) Демонстрирует: навыки планирования собственной профессиональной деятельности;
ОПК-4(1). Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	(З1) Знает: особенности проведения научных исследований, формулирования научной гипотезы; (У1) Умеет: составлять план научных исследований, формулировать научные гипотезы; (Д1) Демонстрирует: реализует план научного исследования, формулирует научную гипотезу;
ОПК-9(1). Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	(З1) Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к педагогической деятельности; (У1) Умеет: определять требуемые результаты реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; (Д1) Демонстрирует: осуществляет теоретико-методологическое обоснование образовательных программ;

ПК-3(1) – владеть знаниями об основных теориях международных отношений, навыками анализа международных ситуаций и процессов в глобальной политике, знать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;	(З1) Знает: положения и теории основных школ ТМО; (У1) Умеет: анализировать международные ситуации и процессы в глобальной политике на основе положений основных школ ТМО; (Д1) Демонстрирует: систематизирует международные ситуации и процессы в глобальной политике на основе положений основных школ ТМО;
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методология исследований мировой политики» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1. (Б1.В.02.) программы магистратуры «*Мировая политика и глобальное развитие*».

Она связана с дисциплинами «Основные тенденции мирового развития», «Дипломатия: эволюция и современная практика» и «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление» так как в процессе изучения этих дисциплин формируются основные универсальные, профессиональные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, проектной и производственно-аналитической деятельности.

Междисциплинарные связи

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Глобальное управление и международные институты	X	X		
2.	Постсоветское пространство в мировой политике	X		X	X
3.	Содействие развитию в мировой политике	X		X	X

4. Объем дисциплины в з. е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 24,5 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 48 часов составляет самостоятельная работа магистра, 35,5 часа – контроль.

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	24,5	24,5			
Лекционные занятия	10	10			
Семинарские занятия	14	14			
Практические занятия					
Групповые консультации					
ИКР	0,5	0,5			
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем					
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	35,5	35,5			
Самостоятельная работа (всего)	48	48			
1 Подготовка к выступлению на семинаре					
2 Тестовые работы (письменные)					
3 Подготовка эссе					
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	108	108			
	3	3			

Общая трудоемкость дисциплины **по очно-заочной форме** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 24,5 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, ИКР – 0,5 часа), 57 часов составляет самостоятельная работа магистра, 26,5 часа – контроль.

Таблица 4.2.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	24,5	24,5			
Лекционные занятия	10	10			
Семинарские занятия	14	14			
Практические занятия					
Групповые консультации					
ИКР	0,5	0,5			
Индивидуальные занятия обучающегося с преподавателем					
Аттестационные испытания (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	26,5	26,5			
Самостоятельная работа (всего)	57	57			
1 Подготовка к выступлению на семинаре					
2 Тестовые работы (письменные)					
3 Подготовка эссе					

Общая трудоемкость	часы зачетные единицы	108	108			
		3	3			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины:

Тема 1. Специфика и этапы проведения научного исследования.

Понятие научного исследования, его особенности и структура. Актуальность, цели и задачи научного исследования. Понятие проблемы и виды проблем. Гипотеза и виды гипотез. Понятие и виды новизны исследования. Носители научной информации.

Формулировка темы научного исследования, цели и задач, проблемы исследования. Создание общей структуры научного исследования. Формулировка выводов и предложений. Понятие эффективности научных исследований. Общие требования, предъявляемые к научно-исследовательской работе. Отработка практических навыков подготовки научной работы.

Тема 2. Методология политического исследования

Общенаучные и специальные подходы, методы и методики, необходимые для политологического исследования. Количественные и качественные методы. Специфика методов, техника применения, сильные и слабые стороны различных методов.

Тема 3. Особенности научной коммуникации.

Понятие научной коммуникации, ее цели и задачи. Этапы научной коммуникации (генерация идей, оформление идей в соответствии с требованиями научного сообщества, продвижение идей в рамках научного сообщества, коммуникация ученых с государственными, общественными и бизнес-структурами, популяризация научных идей в массовой культуре). Наукометрические базы данных. Медиаменеджмент в науке и стратегии продвижения

Тема 4. Акмеологические методы и технологии

Понятие акмеологии и ее задачи. Методологическая база акмеологии. Акмеологическая экспертиза и диагностика. Акмеографическое описание и акмеограмма. Типовая схема акмеограммы

5.2. Учебно-тематический план лекционных, семинарских и практических занятий

Таблица 5.2.1.

№ п/п	№ раздела дисципли ны	Темы лекционных, семинарских и практических занятий	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего (рубежного) контроля успеваемости*
			Лекции	Семинары, практические занятия	

1.	Тема 1.	Специфика и этапы проведения научного исследования.	2	2	Опрос
2.	Тема 2.	Методология политического исследования	4	4	Рубежный контроль
3.	Тема 3.	Особенности научной коммуникации.	2	4	Опрос
4.	Тема 4.	Акмеологические методы и технологии.	2	4	Опрос Рубежный контроль
		Всего часов	10	14	
		Промежуточный контроль			Экзамен

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект оценочных средств размещен в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – Приложении №1 к РПД

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 221 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471112>.
2. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Канке. - Москва : Юрайт, 2019. - 572 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426169>
3. Кашапов, М. М. Акмеология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 106 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473804>.

7.2. Дополнительная литература ко всем темам

1. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Демидов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 369 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1059288>.
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 254 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/457487>.
3. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Рузавин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028791>.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
2. Министерство обороны РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mil.ru>
3. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>
4. Организация объединенных наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org>
5. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>
6. Европейский союз [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.europa.eu
7. Совет Европы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.coe.int
8. Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.armscontrol.ru>
9. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sipri.org>
10. Лондонский международный институт стратегических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iiss.org>
11. НАТО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nato.int/>
12. Институт ЕС исследования проблем безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iss.europa.eu/>
13. Проект ядерной безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nti.org/>
14. Международный валютный фонд [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.imf.org
15. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru
16. Российская ассоциация международного права [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ilarb.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

9.1.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 9.1.1.

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Специфика и этапы проведения научного исследования.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	12	Организация научного текста. Научность и новизна исследования, носители научной информации
Методология политического исследования	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций. Подготовка аналитических	12	Специфика различных методов, техника применения, сильные и слабые стороны методов.

	записок (Текущий рубежный контроль).		
Особенности научной коммуникации.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций.	12	Наукометрические базы данных. Медиаменеджмент в науке и стратегии продвижения
Акмеологические методы и технологии.	Подготовка к устным выступлениям. Подготовка презентаций. Подготовка аналитических записок (ТРК).	12	Методологическая база акмеологии

9.1.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Указанная дисциплина изучается на протяжении 3 семестра и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый должен:

Изучить рекомендованную учебную литературу;

Подготовить ответы на все вопросы семинара.

В завершение работы над изучением темы магистрант должен написать аналитическую записку.

Научно- исследовательская работа магистрантов (НИР) по проблемам, связанным с формированием и особенностями гуманитарной безопасности планеты, государства, группы государств, нации, согласуется в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем, ведущим курс.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант

обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Магистрант должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада на семинарском занятии

Доклад обучающихся на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для магистранта должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу обучающийся должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности магистрантов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию аналитической записки

Аналитическая записка представляет собой анализ какого-то одного аспекта исследуемого материала в рамках поставленной темы. Основной целью записки является выявление основных положений по рассматриваемой проблеме, задачами – обобщение и консолидация различных позиций и предложение выводов на основе их изучения.

Аналитическая записка выполняется на компьютере или рукописно, допускается цитирование материала, которое должно сопровождаться сносками, оформленными в соответствии со стандартами. В качестве приложения используется список правовых и литературных источников, также оформленных по стандарту.

Объем аналитической записки должен составлять 3-5 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал). Титульный лист содержит указание на дисциплину, тему, фамилию и инициалы студента, номер группы, год исполнения.

Предусмотрено собеседование по выводам аналитической записки. Собеседование проводится в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д.); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.

- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issledovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://roc-мир.рф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>.

- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине (модулю) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20- 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная).