

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

кафедра: «Мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
Т.А. Закаурцева
« 11 / 12 / 20 19 г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

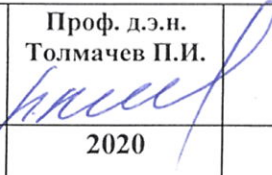
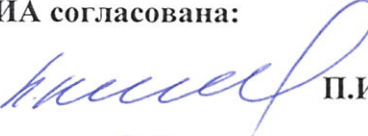


Направление подготовки: *38.04.01 Экономика*
Направленность: *Международная экономика*
Уровень высшего образования: *Магистратура*
Квалификация (степень) выпускника: *Магистр*
Форма обучения: *очная, очно-заочная*
Год набора - *2020*

Москва
2020

Автор: д.э.н., профессор Толмачев П.И.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321 по направлению подготовки: 38.04.01 Экономика и ОПОП ВО, утвержденной ректором.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Проф. д.э.н. Толмачев П.И. 			
Год утверждения (пере- утверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседа- ния кафедры	№3 от 16.10.2019			
Рабочая программа ГИА согласована:				
Руководитель ОПОП		П.И. Толмачев д.э.н., проф.		
Директор библиотеки		Ю.В.Толкачева		
Рабочая программа ГИА рекомендована на заседании УМС:				
Председатель УМС ФИО, ученая степень, звание, подпись)	Жильцов С.С. д.полит.н., проф. 			
Год утверждения (переутверждения)	2020	2021	2022	2023
Номер и дата протокола заседа- ния УМС	№2 от 29.10.2019			

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целями государственной итоговой аттестации являются:

-установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач;
-проверка уровня сформированности компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы и соответствия уровня качества подготовки выпускника требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки: 38.04.01 Экономика.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Академии и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков магистра (бакалавра). Государственная итоговая аттестация предполагает дальнейшее освоение и закрепление общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных при ранее изученных дисциплинах.

3. Структура государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК). ГЭК формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного направления подготовки, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждаются из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Академии (иных организаций) и (или) к научным работникам Академии (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям государственного

образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;

- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего государственного диплома о высшем образовании;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки магистрантов (бакалавров), на основании результатов работы ГЭК (в отчете председателя ГЭК).

Регламент работы государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации утвержден локальным актом Академии.

4. Содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

4.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер, проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно, государственный экзамен по иностранным языкам проводится устно и письменно.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, разработанной Академией в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и сдавшее Государственный экзамен. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

1. Секретарь ГЭК объявляет фамилию магистранта, зачитывает тему ВКР.
2. Заслушивается доклад магистранта. Доклад магистранта подкрепляется иллюстрационным материалом в виде презентации, выполненной в программе Microsoft Power Point.
3. Председателем ГЭК зачитывается отзыв руководителя и внешняя рецензия (для магистров)
4. Заслушиваются ответы магистранта на замечания рецензента.
5. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы.
6. Магистрант отвечает на вопросы.

По окончании доклада магистранту задают вопросы председатель и члены комис-

сии, присутствующие. Оценивается ВКР по 5-балльной системе. После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание ГЭК, открытым голосованием, простым большинством голосов определяется оценка. При равном числе голосов, голос председателя решающий. Определяется общая оценка ВКР с учетом его теоретической подготовки, качества выполнения и оформления работы. ГЭК отмечает актуальность темы, степень научной проработки, использование информационных технологий, практическую значимость результатов ВКР. Ведется протокол заседания ГЭК, куда вносятся все заданные вопросы, ответы, особые мнения и решение комиссии о выдаче диплома (с отличием, без отличия). Протокол подписывается председателем и членами ГЭК, участвовавшими в заседании. В тот же день после оформления протокола заседания ГЭК магистрантам объявляются результаты защиты ВКР. Магистранту, не защитившему выпускную квалификационную работу в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более чем на 1 год. После защиты ВКР со всеми материалами должна быть сдана в архив.

4.2. Формы государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

4.2.1. Государственный экзамен по направлению подготовки

Государственный экзамен проводится по утвержденной Академией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов, из них два вопроса – теоретические, третий вопрос носит практический характер. Члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы обучающемуся только в рамках содержания учебного материала билета.

Оценка сдачи выпускниками государственного экзамена выставляется членами ГЭК исходя из определения степени полного соответствия, соответствия в основном, частичного соответствия и несоответствия требованиям, изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки.

При этом итоговая оценка формируется на основе следующих индикаторов:

- 1) содержательная сторона ответа выпускника на теоретические вопросы билета; уровень знания сути вопросов, степень полноты их раскрытия; логичность построения, четкость и аргументированность ответа; манера изложения материала (свободное изложение, акцентирование внимания на ключевых аспектах, чтение по письменному ответу и т.д.);
- 2) правильность решения практической (ситуационной) задачи; знание обучающимся

применяемых методик для решения практических задач; умение использовать знания по теории в практической деятельности; сделанные по задаче выводы и, при необходимости, разъяснение алгоритма решения;

3) ответы на дополнительные вопросы по билету и прочитанным курсам, формирующим программу государственного экзамена; способность ориентироваться в типовых и нестандартных ситуациях; умение тактично, грамотно и аргументированно отстаивать собственную позицию; наличие системного представления о процессах, происходящих в экономике. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Во время заседания экзаменационной комиссии ведется протокол в соответствии с установленным образцом. Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты экзамена оформляются протоколом и объявляются в тот же день после завершения сдачи экзамена. Обучающиеся, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к следующему государственному аттестационному испытанию – защите ВКР.

Содержание Государственного экзамена

(перечислить коды контролируемых компетенций УК, ОПК, ПК)

Темы (расшифровки):	коды контролируемых компетенций
<p>Тема 1. Индикаторы макроэкономики. Валовой внутренний продукт (ВВП): способы измерения и проблемы применения. Мировой ВВП, доля стран в его объеме.</p> <p>Тема 2. Система национальных счетов (СНС) как международный статистический стандарт. Ключевые понятия, принципы применения. Другие виды международных статистических стандартов в мировой практике.</p> <p>Тема 3. Модели, методы, особенности и основные показатели прогнозирования рыночной конъюнктуры на мировых рынках. Системы прогнозирования в зарубежных странах.</p> <p>Тема 4. Инвестиционный механизм современного мирового хозяйства. Теории международного инвестирования, их достоинства и недостатки.</p> <p>Тема 5. Эластичность: понятие, виды, способы расчёта. Применение показателей эластичности в практике экономического анализа.</p> <p>Тема 6. Международная миграция трудовых ресурсов, ее значение для национальных экономик, качественные и количественные характеристики, масштабы и виды. Новые формы международной занятости. Россия в миграционных процессах.</p> <p>Тема 7. Ценообразование в международной торговле. Понятие мировой цены. Ценообразующие факторы и виды мировых цен.</p> <p>Тема 8. Мировой рынок ссудного капитала. Операции международных банков и их регулирование. Задачи Базельских соглашений (Базель 1-3). Риски в международной банковской деятельности.</p> <p>Тема 9. Конкурентоспособность национальных экономик: факторы, показатели, рейтинги.</p> <p>Тема 10. Регулирование иностранных инвестиций: институты, направления, инструменты. Требования и условия ТРИМС.</p> <p>Тема 11. Инвестиционный климат: понятие, индикаторы, виды стимулов и гарантий международным инвесторам.</p> <p>Тема 12. Мировой и российский финансовый рынок: масштабы, основные проблемы и направления развития. Основные и производные финансовые инструменты.</p> <p>Тема 13. Валютный курс. Факторы, влияющие на его формирование и динамику,</p>	<p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-3</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p>

виды валютных курсов. Способы использования валютного курса в качестве инструмента внешнеэкономической политики, влияющей на развитие внешнеэкономической деятельности.

Тема 14. Множественность валютных курсов: цели и последствия для национальной экономики и мирового хозяйства. Сопоставления валютных курсов на основе паритета покупательной способности (ППС).

Тема 15. Инфляция: сущность, причины, типология. Антиинфляционная политика в развитых странах мира и России: общие черты и различия.

Тема 16. Понятие, сущность и виды экономических циклов. Цикличность развития мирового хозяйства и факторы, влияющие на ее динамику.

Тема 17. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Стабилизационная политика государства.

Тема 18. Мировая и национальная экономика: общие черты и принципиальные различия экономического анализа. Интернационализация накоплений и другие тенденции современного мирового хозяйства.

Тема 19. Неравномерность социально-экономического развития регионов и стран в мировой экономике: причины, динамика, современное состояние.

Тема 20. Международная экономическая интеграция: определение сущности, основные цели и задачи. Этапы, формы и условия развития МЭИ. Сравнительная характеристика региональных блоков.

Тема 21. Международная экономическая интеграция на постсоветском пространстве. ЕАЭС, Союзное государство России и Белоруссии.

Тема 22. ЕС: этапы становления и развития, институциональная структура. Основные современные проблемы ЕС.

Тема 23. Процесс глобализации: объективные и субъективные факторы. Индикаторы, формы, основные направления глобализационных процессов.

Тема 24. Проблемы обеспечения национальной экономической безопасности России и других стран в современных условиях хозяйствования. Сущность «пороговых» значений.

Тема 25. Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации: особенность и специфические черты. Оценка сырьевой ориентации российского экспорта и пути ее преодоления.

Тема 26. Инновационные факторы современной экономики. Роль науки в развитии современной мировой экономики. Показатели НИОКР в России и других странах мира.

Тема 27. Организационная структура и направления деятельности ВТО. Пакет соглашений ВТО, регулирующих мировую торговлю. Режимы НР и РНБ.

Тема 28. Членство России в ВТО: краткий анализ взятых обязательств и последствий для национальной экономики.

Тема 29. Роль международных экономических организаций в институциональной структуре современного мирового хозяйства. Участие России в этих организациях.

Тема 30. Посредническая деятельность в современном международном бизнесе: экономический смысл и роль в мирохозяйственных связях. Формы и способы вознаграждения за посредническую деятельность.

Тема 31. Экологический фактор в современной экономике. Особенности международного регулирования. Механизм торговли квотами на выброс парниковых газов: место торговли, индикаторы и объем рынка, участие России.

Тема 32. Международная торговля. Внешнеэкономический контракт: основные виды и существенные условия.

Тема 33. Особенности антимонопольной политики и антитрестовского законодательства развитых государств, стран Азии (Китай, Япония, Индия и др.). Содержание, формы и этапы развития антимонопольной политики в России.

Тема 34. Базисные условия контракта. «Инкотермс-2010».

Тема 35. Мировой экспорт капитала: динамика, масштабы, формы, территориальное и отраслевое распределение в мировом хозяйстве. Последствия движения капитала для принимающей страны и страны-источника.

Тема 36. Индекс ограничений ПИИ (FDI Restrictiveness index) ОЭСР. Объективные и субъективные причины, тормозящие приток в Россию иностранных инвестиций.

Тема 37. ОЭЗ: сущность, цели создания и роль в развитии мирового хозяйства. Виды, особенности и перспективы по законодательству России и других стран.

Тема 38. Эволюция мировой валютной системы: Сущность, основные причины и особенности современного этапа развития.

Тема 39. Оптимизация международного налогообложения: понятие и основные

<p>механизмы. Средства борьбы с международными фискальными преступлениями.</p> <p>Тема 40. Виды и механизмы эмиссии международных ценных бумаг. Участники и институты, обслуживающие этот рынок. Задачи мегарегулятора на национальном финансовом рынке.</p> <p>Тема 41. Показатели степени участия страны в международном разделении труда.</p> <p>Тема 42. Международная торговая политика. Протекционизм и фритредерство. Формы, виды, инструменты. Демпинг и методы борьбы с ним.</p> <p>Тема 43. Внешнеэкономические факторы развития Китая. Экономические отношения Китая с Россией.</p> <p>Тема 44. Экономический рост: понятие, типы, показатели, факторы экономического роста.</p> <p>Тема 45. Бюджетный дефицит и государственный долг: определения, взаимосвязь, количественная оценка. Показатели в России и зарубежных странах.</p> <p>Тема 46. Место и роль ВЭД в развитии национальной экономики.</p> <p>Тема 47. Мировой рынок услуг: классификация, специфика и регулирование на международном уровне.</p> <p>Тема 48. Место стран Южной Азии в мировой экономике, их общность и различия.</p> <p>Тема 49. Товарная и географическая структура мировой торговли на современном этапе. Основные характеристики, факторы изменения и тенденции развития.</p> <p>Тема 50. Развитие интеграционных процессов в мире. МЭИ в Северной и Южной Америке.</p> <p>Тема 51. Характеристика главных направлений интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Шанхайская организация сотрудничества. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).</p> <p>Тема 52. Общность и различия стран с переходной экономикой. Понятие, концепции и основные сферы системных реформ.</p> <p>Тема 53. Общая ресурсная обеспеченность мировой экономики. Различия международных методик оценки запасов топливно-сырьевых ресурсов.</p> <p>Тема 54. Мировой рынок нефти. Динамика, организационные формы. Основные экспортеры и импортеры. Участие России в нефтяном экспорте.</p> <p>Тема 55. Инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Тема 56. Средства и масштабы электронной торговли. Вопросы ее таможенного регулирования. Цифровизация: понятие, тренды, потенциал.</p> <p>Тема 57. Место Китая в мировом хозяйстве, динамика и перспективы его экономического развития.</p> <p>Тема 58. Информационные технологии в международных валютных, расчетных и кредитно-финансовых операциях.</p> <p>Тема 59. Ведущие тенденции и проблемы социально-экономического развития центральноазиатских стран.</p> <p>Тема 60. Международное движение капитала и формы его регулирования. Отличие «бегства» от экспорта капитала.</p>	
---	--

При защите ВКР:

Таблица 5.2.

Коды контролируемых компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятель-

	ности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
Профессиональные компетенции	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" и направленности "Международная экономика"

Итоговой стадией обучения в Академии являются подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). По качеству ВКР и его защите судят об уровне подготовки выпускников. При выполнении ВКР выпускник должен показать глубокие теоретические знания при разработке конкретных вопросов, умение использовать современные методы экономических исследований при проведении различных расчетов, применять достижения науки техники, четко и логично излагать свои мысли, обобщать и формулировать выводы и предложения.

Целью ВКР является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных магистрантом в процессе формирования у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

Задачами ВКР являются:

систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных обучающимся в процессе освоения дисциплин ОПОП ВО, предусмотренных ФГОС ВО;

развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и проведения эксперимента при решении конкретных практических, научных, технических, экономических и производственных задач;

выявление уровня развития у обучающегося общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

определение уровня подготовки обучающегося к профессиональной деятельности;

приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы и их публичной защиты.

Выполнение ВКР включает в себя следующие этапы:

выбор и утверждение темы ВКР;

получение задания на ВКР;

сбор аналитического материала для ВКР;

написание и оформление ВКР;

проверка ВКР в системе «Антиплагиат»;

прохождение предзащиты ВКР на кафедре;

получение отзыва руководителя ВКР;

получение рецензии на ВКР (магистратура);
защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии.
Требования к содержанию, оформлению и порядку защиты ВКР представлены в Методических рекомендациях по выполнению и оценке выпускной квалификационной работы.

Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Влияние международной трудовой миграции на развитие мирового и национального хозяйств
2. Влияние научно-технического прогресса на международную экономику
3. Глобальный бизнес – особая форма бизнес-деятельности в сфере международных отношений
4. Государственное регулирование ВЭД и проблемы его совершенствования в России
5. Диверсификация рисков, связанных с работой фирмы на внешнем рынке
6. Динамика капитализации российских компаний за последние годы: причины и последствия.
7. Инновации как объект международного предпринимательства
8. Иностранные глобальные компании в России: анализ и перспективы развития
9. Иностранные инвестиции: вектор развития российского бизнеса
10. Иностранные транснациональные компании в России: анализ и перспективы развития
11. Иностранный бизнес: Россия как страна базирования
12. Использование аутсорсинга в международных экономических отношениях
13. Использование новых форм технологий лизинговых операций: возможности и преимущества для российского бизнеса
14. Международная предпринимательская деятельность: российские компании и стратегические альянсы
15. Международное предпринимательство: рынок слияний и поглощений с участием российских компаний
16. Международный бизнес и обеспечение экономической безопасности в России.
17. Международный бизнес: достижения российских компаний в области хайтека и нанотехнологий
18. Методологические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов с привлечением иностранного капитала
19. Механизм и особенности деятельности фирмы на международном рынке транспортных услуг
20. Миссия и доминанта участия российских компаний в международной бизнес-деятельности
21. Оценка делового климата в Российской Федерации
22. Оценка инвестиционного климата в Российской Федерации
23. Перспективы активизации интеграции российских компаний в международный бизнес: выгоды и угрозы
24. Перспективы участия российских компаний на международном рынке лизинговых услуг
25. Позиционирование российских компаний в системе международного бизнеса: проблемы и перспективы
26. Последствия активного включения отечественного бизнеса в международное предпринимательство для российского предпринимательства
27. Процессинг: опыт российских компаний
28. Российские бизнес-зоны: оценка опыта и новаций последних лет
29. Российские глобальные компании: анализ и перспективы развития
30. Российские нефть и газ как биржевые товары, торгуемые за национальную валюту

- России 31. Российские транснациональные компании: анализ и перспективы развития
32. Российское предпринимательство в сфере оффшорного бизнеса: современные тенденции и проблемы
33. Совместные предприятия и экономика России
34. Современные тенденции и основные направления развития ВЭД России
35. Социально-экономические последствия активного участия отечественного бизнеса в международной предпринимательской деятельности для России
36. Сравнительный анализ факторов, влияющих на интенсивность миграционных процессов в РФ и странах ЕС
37. Тенденции развития международного рынка образовательных услуг (на конкретном примере)
38. Толлинг: оценка опыта российских компаний
39. Транснационализация российской экономики в условиях глобализации
40. Франчайзинг как форма ведения внешнеэкономической деятельности и его развитие в России

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Таблица 6.1.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Результаты достижения компетенций
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
<p>Пороговый уровень (ОК-1) –1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p>З (ОК-1)-1 Знать историю формирования и эволюцию основных принципов и современные тенденции развития экономической науки</p> <p>У (ОК-1)-1 Уметь самостоятельно изучать и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований, применять данные разных областей для анализа и решения профессиональных проблем</p> <p>В (ОК-1)-1 Иметь практический опыт анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>
<p>Базовый уровень (ОК-1) –2 (повышенный относительно порогового) Формирование и расширение базовых способностей к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, умение решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления.</p>	<p>З (ОК-1)-2 Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>У (ОК-1)-2 Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>В (ОК-1)-2 Иметь практический опыт самостоятельного изучения и анализа технологических сделок международных компаний</p>

<p>Высокий уровень (ОК-1) –3 (повышенный относительно базового) Формирование углубленных способностей к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, успешное владение методами анализа и синтеза.</p>	<p>З (ОК-1) -3 Знать модели технологического развития зарубежных стран У (ОК-1) –3 Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий В (ОК-1)-3 Иметь практический опыт обоснования практической и теоретической ценности полученных результатов, определять эффективное направление действий</p>
<p>ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	
<p>Пороговый уровень (ОК-2)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>З (ОК-2)-1 Знать основы процесса разработки и реализации управленческого решения; принципы деловой этики У (ОК-2)-1 Уметь находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований В (ОК-2)-1 Иметь практический опыт принятия решений в нестандартных ситуациях</p>
<p>Базовый уровень (ОК-2)–2 Формирование и расширение базовых способностей действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>	<p>З (ОК-2)-2 Знать современные аспекты функционирования экономической системы в целом У (ОК-2)-2 Уметь правильно оценивать макро-и микросреду и с учетом фактора неопределенности самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции В (ОК-2)-2 Иметь практический опыт выбора приоритетов при проектировании стратегии эффективности в нестандартных ситуациях</p>
<p>Высокий уровень (ОК-2) – 3 Формирование углубленных способностей действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>З (ОК-2)-3 Знать: современные аспекты функционирования экономической системы в целом, определять стратегию поведения коллектива в любой нестационарной ситуации У (ОК-2)-3 Уметь научно осмыслить сложные явления и процессы современной общественной жизни, чтобы сознательно ориентироваться в них и определить свою социальную и этическую ответственность за принятые решения В (ОК-2)-3 Владеть: выбора приоритетов при проектировании стратегии эффективности в нестандартных ситуациях, навыка разрешения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК -3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	
<p>Пороговый уровень (ОК-3)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) готовность к саморазвитию и использованию творческого потенциала</p>	<p>31(ОК-3) Знать: основные философские понятия и категории У1 (ОК-3) Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; В1 (ОК-3) Иметь практический опыт: научного осмысления сложных явлений и процессов современной общественной жизни</p>
<p>Базовый уровень (ОК-3)–2 Формирование и расширение базовых способностей к саморазвитию и использованию творческого потенциала.</p>	<p>32(ОК-3) Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления У2 (ОК-3) Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности В2 (ОК-3) Иметь практический опыт научного осмысления сложных явлений и процессов современной общественной жизни, чтобы сознательно ориентироваться в них и определить свое место</p>

	в обществе
Высокий уровень (ОК-3) – 3 Формирование углубленных способностей к саморазвитию, реализации всех поставленных целей, полного раскрытия и использования творческих возможностей	З3 (ОК-3) Знать: методы и средства научной коммуникации в технологической области на государственном и иностранном языках У3 (ОК-3) Уметь: добиваться совершенствования собственной личности, раскрытия ее творческих возможностей, развития мировоззрения, самосознания, познавательных способностей; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках В3 (ОК-3) Иметь практический опыт: анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
Пороговый уровень (ОПК-1)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	З1 (ОПК-1) Знать: категориальный и методологический аппарат современной экономической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки, современные подходы к моделированию различных явлений в экономической сфере У1 (ОПК-1) Уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования В1 (ОПК-1) Владеть: культурой общения в устной речи и приемами, используемыми при подготовке деловой документации на русском и иностранном языке, навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
Базовый уровень (ОПК-1)–2 Формирование и расширение базовых способностей к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	З2 (ОПК-1) Знать: особенности научной и публичной устной и письменной речи, методологию развития коммуникативных навыков в профессиональной и деловой среде У2 (ОПК-1) Уметь: самостоятельно читать российскую и иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях В2 (ОПК-1) Владеть: основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, а также навыками восприятия и анализа текстов, публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
Высокий уровень (ОПК-1) – 3 Формирование углубленных способностей к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	З3 (ОПК-1) Знать: Русский и иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами У3 (ОПК-1) Уметь: демонстрировать знания и навыки владения нормами русского литературного языка для успешного осуществления эффективной профессиональной и межличностной коммуникации. В3 (ОПК-1) Владеть: профессионально русским и хотя бы одним иностранным языком (английским, немецким и/или др.) на уровне, позволяющем свободно им пользоваться в профессиональной и научно-исследовательской деятельности
ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Пороговый уровень (ОПК-2)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения	З1 (ОПК-2) Знать: Основные положения теории менеджмента, экономической теории У1 (ОПК-2) Уметь:

<p>ния ОПОП ВО) готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>применять основные положения теории управления в своей профессиональной деятельности В1 (ОПК-2) Владеть: Навыками использования знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формирования единого ценностного пространства корпоративной культуры, согласовывающая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников</p>
<p>Базовый уровень (ОПК-2)–2 Формирование и расширение базовых способностей руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать и учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>32 (ОПК-2) Знать: психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; основные положения психологи коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом У2 (ОПК-2) Уметь: руководить коллективами экономических, финансовых и других смежных управленческих служб и подразделений организаций различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, учитывая социальные, этнические, конфессиональный и культурные различия В2 (ОПК-2) Владеть: Навыками руководства и управления коллективом в своей профессиональной деятельности</p>
<p>Высокий уровень (ОПК-2) – 3 Формирование углубленных способностей руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей и различий. Владение навыками разрешения сложных ситуаций.</p>	<p>33 (ОПК-2) Знать: психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; основные положения психологи коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики У3 (ОПК-2) Уметь: осуществлять общее руководство структурным подразделением экономического дивизиона, предотвращать и разрешать конфликты персонала, связанные с различием социального положения, вероисповедания, культурных и исторических характеристик их участников В3 (ОПК-2) Владеть: навыками руководства и управления коллективом, выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, навыками разрешения сложных ситуаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
ОПК -3 - способность принимать организационно-управленческие решения	
<p>Пороговый уровень (ОПК-3)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>31 (ОПК-3) Знать: Сущность, содержание, этапы разработки и принятия управленческого решения, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин У1 (ОПК-3) Уметь: выбирать из нескольких альтернативных вариантов решения организационно-управленческой задачи наилучший с учетом многообразия возмущающих факторов В1 (ОПК-3) Владеть: Навыками самостоятельного принятия эффективных организационно-управленческих решений</p>
<p>Базовый уровень (ОПК-3)–2 Формирование и расширение базовых способностей принимать организационно-управленческие решения, разрабатывать эффективное управленческое решение.</p>	<p>32 (ОПК-3) Знать: Основы теории принятия управленческого решения, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин У2 (ОПК-3) Уметь: на основе полученных знаний разрабатывать управленческое решение применительно к профессиональной деятельности В2 (ОПК-3) Владеть: Навыками самостоятельного принятия эффективных организационно-управленческих решений в рамках профессиональной компе-</p>

<p>Высокий уровень (ОПК-3) – 3 Формирование углубленных способностей принимать организационно-управленческие решения, исполнять и контролировать управленческие решения.</p>	<p>тенции</p> <p>ЗЗ (ОПК-3) ЗНАТЬ: категориальный и методологический аппарат теории управления, современные подходы к моделированию различных явлений в экономической сфере</p> <p>УЗ (ОПК-3) Уметь: правильно оценивать внешний и внутренний контекст, складывающийся на момент принятия организационно-управленческого решения, самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции</p> <p>ВЗ (ОПК-3) Владеть: навыками анализа принимаемых управленческих решений; методами организации выполнения принятых стратегических, тактических и оперативных управленческих решений, методикой организации исполнения и контроля управленческих решений</p>
<p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	
<p>Пороговый уровень (ПК-1)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность обобщать и критически оценивать результаты исследования</p>	<p>З1 (ПК-1) Знать: Методы анализа ситуации, складывающейся на рынке Российской Федерации и за рубежом</p> <p>У1 (ПК-1) Уметь: выявлять перспективные направления, с учетом результатов отечественных и зарубежных исследований, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p> <p>В1 (ПК-1) Иметь практический опыт: планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p>
<p>Базовый уровень (ПК-1)–2 Формирование и расширение базовых способностей обобщать и критически оценивать результаты исследования, анализировать и обосновывать экономическую политику государства.</p>	<p>З2 (ПК-1) Знать: Методы и способы составления программы исследования</p> <p>У2 (ПК-1) Уметь: разбираться в соответствующих моделях и инструментах макроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты, применяемые в современной макроэкономике в исследовательской деятельности, например, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области макроэкономического анализа, усвоенные в процессе изучения данного курса; анализировать и обосновывать экономическую политику государства</p> <p>В2 (ПК-1) Иметь практический опыт: экономического мышления, аналитического восприятия научных и публицистических текстов, самостоятельной исследовательской работы, работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике</p>
<p>Высокий уровень (ПК-1) – 3 Формирование углубленных способностей обобщать и критически оценивать результаты исследования, определять перспективные направления исследований.</p>	<p>ЗЗ (ПК-1) Знать: современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики, в том числе имеющие непосредственное отношение к функционированию ее инновационной системы, такие, как потребление, сбережения и рынки капитальных активов, инвестиции и налогообложение, стабильность финансовой системы, экономические кризисы и макроэкономическая политика, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; институциональные «правила игры» бизнеса</p> <p>УЗ (ПК-1) Уметь: определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы</p> <p>ВЗ (ПК-1) Иметь практический опыт: обобщения и анализа, а также критической оценки выводов, полученных в ходе научных исследований, проведенных как россий-</p>

	скими, так и зарубежными учеными, определения перспективных направлений исследований, разработки их программ
ПК -2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Пороговый уровень (ПК-2)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность обосновать актуальность исследования	31 (ПК-2) Знать: теоретико- методологические аспекты формирования экономической политики, ее структуру; институты, инструменты и механизмы У1 (ПК-2) Уметь: Обосновать актуальность и практическую значимость темы исследования В1 (ПК-2) Иметь практический опыт: Обоснования актуальности вопросов исследования
Базовый уровень (ПК-2)–2 Формирование и расширение базовых способностей обосновать актуальность исследования, определять практическую значимость исследования	32 (ПК-2) Знать: Методы определения актуальности исследования и практической значимости вопроса исследования У2 (ПК-2) Уметь: применительно к избираемой теме обосновать актуальность исследования, его теоретическую значимость и возможность практического использования полученных результатов В2 (ПК-2) Иметь практический опыт: самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в сфере профессиональных интересов
Высокий уровень (ПК-2) – 3 Формирование углубленных способностей обосновать актуальность исследования, четко определять теоретическую и практическую значимость результатов исследования	33 (ПК-2) Знать: Методологические основы обоснования актуальности исследования и практической значимости темы исследования У3 (ПК-2) Уметь: обосновать актуальность исследования, его теоретическую значимость, возможность практического использования полученных результатов и возможность дальнейшего развития и использования полученных результатов исследования В3 (ПК-2) Иметь практический опыт: самостоятельной исследовательской работы, обоснования методологии проведения научных исследований в сфере профессиональных интересов, их актуальности, теоретической и практической значимости
ПК -3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Пороговый уровень (ПК-3)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность проводить самостоятельные исследования	31 (ПК-3) Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей У1 (ПК-3) Уметь: ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать их результаты, использовать на практике навыки и умения в области научно-исследовательской деятельности В1 (ПК-3) Иметь практический опыт: Разработки программы научного исследования и самостоятельной работы на ее основе
Базовый уровень (ПК-3)–2 Формирование и расширение базовых способностей проводить самостоятельные исследования	32 (ПК-3) Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, инструментарий исследований в экономике У2 (ПК-3) Уметь: использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов В2 (ПК-3) Иметь практический опыт: самостоятельной научно-исследовательской работы
Высокий уровень (ПК-3) – 3 Формирование углубленных спо-	33 (ПК-3) Знать: методы и принципы научного познания; инструментарий исследо-

<p>способностей проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>ваний в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов У3 (ПК-3) Уметь: Моделировать экономические процессы, прогнозировать результаты исследования, проводить оптимизацию исследования В3 (ПК-3) Иметь практический опыт: самостоятельной научно-исследовательской работы на основе разработанной программы и тематического плана</p>
<p>ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	
<p>Пороговый уровень (ПК-4)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>	<p>31 (ПК-4) Знать: методы и средства научной коммуникации в технологической области на государственном и иностранном языках У1 (ПК-4) Уметь: применять полученные знания в проведении научных исследований, в том числе в виде статьи или доклада; выявлять взаимосвязи между экономическими категориями, анализировать содержание и направления экономической политики на макро и микроуровне В1 (ПК-4) Иметь практический опыт: Формирования и анализа представления результатов исследования в виде доклада</p>
<p>Базовый уровень (ПК-4)–2 Формирование и расширение базовых способностей представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>32 (ПК-4) Знать: методы и средства научной коммуникации в технологической области, основы представления научной информации в виде доклада на государственном и иностранном языках У2 (ПК-4) Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей В2 (ПК-4) Иметь практический опыт: оформления результатов научного исследования в виде научной статьи с последующей ее публикацией</p>
<p>Высокий уровень (ПК-4) – 3 Формирование углубленных способностей представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, анализировать публикации.</p>	<p>33 (ПК-4) Знать: методы и средства научной коммуникации в технологической области, основы представления научной информации в виде доклада и научной публикации на государственном и иностранном языках У3 (ПК-4) Уметь: Представлять результаты исследования в виде научного доклада или статьи В3 (ПК-4) Иметь практический опыт: формирования, оформления, анализа, доклада и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы в форме докладов, публикаций и публичных обсуждений</p>

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания

Показатели и критерии оценивания экзаменационного ответа

Критериями оценки экзаменационного ответа являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, грамотное использование научной терминологии, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации.

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

Показатели и критерии оценивания ответа на вопросы экзаменационного билета

Таблица 6.2.1.

Код и наименование компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценочное средство
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
<p>Пороговый уровень (ОК-1) –1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p>З (ОК-1)-1 Знать историю формирования и эволюцию основных принципов и современные тенденции развития экономической науки У (ОК-1)-1 Уметь самостоятельно изучать и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований, применять данные разных областей для анализа и решения профессиональных проблем В (ОК-1)-1 Иметь практический опыт анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.</p>	<p>Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.</p>
<p>Базовый уровень (ОК-1) –2 (повышенный относительно порогового) Формирование и расширение базовых способностей к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, умение решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления.</p>	<p>З (ОК-1)-2 Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне У (ОК-1)-2 Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий В (ОК-1)-2 Иметь практический опыт самостоятельного изучения и анализа технологических сделок международных компаний</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.</p>	<p>Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.</p>
<p>Высокий уровень (ОК-1) –3 (повышенный относительно базового) Формирование углубленных способностей к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, успешное владение методами анализа и синтеза.</p>	<p>З (ОК-1) -3 Знать модели технологического развития зарубежных стран У (ОК-1) –3 Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий В (ОК-1)-3 Иметь практический опыт обоснования практической и теоретической ценности полученных результатов, определять эффективное направление действий</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.</p>	<p>Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.</p>
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
<p>Пороговый уровень (ОК-2)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>З (ОК-2)-1 Знать основы процесса разработки и реализации управленческого решения; принципы деловой этики У (ОК-2)-1 Уметь находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований В (ОК-2)-1 Иметь практический опыт принятия решений в нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.</p>	<p>Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.</p>

<p>Базовый уровень (ОК-2)–2 Формирование и расширение базовых способностей действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>	<p>З (ОК-2)-2 Знать современные аспекты функционирования экономической системы в целом У (ОК-2)-2 Уметь правильно оценивать макро-и микросреду и с учетом фактора неопределенности самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции В (ОК-2)-2 Иметь практический опыт выбора приоритетов при проектировании стратегии эффективности в нестандартных ситуациях</p>	<p>актуализация. <i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.</p>	<p>Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.</p>
<p>Высокий уровень (ОК-2) – 3 Формирование углубленных способностей действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>З (ОК-2)-3 Знать: современные аспекты функционирования экономической системы в целом, определять стратегию поведения коллектива в любой нестационарной ситуации У (ОК-2)-3 Уметь научно осмыслить сложные явления и процессы современной общественной жизни, чтобы сознательно ориентироваться в них и определить свою социальную и этическую ответственность за принятые решения В (ОК-2)-3 Владеть: выбора приоритетов при проектировании стратегии эффективности в нестандартных ситуациях, навыка разрешения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.</p>	<p>Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.</p>
ОК -3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала			
<p>Пороговый уровень (ОК-3)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) готовность к саморазвитию и использованию творческого потенциала</p>	<p>З1 (ОК-3) Знать: основные философские понятия и категории У1 (ОК-3) Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; В1 (ОК-3) Иметь практический опыт: научного осмысления сложных явлений и процессов современной общественной жизни</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.</p>	<p>Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.</p>
<p>Базовый уровень (ОК-3)–2 Формирование и расширение базовых способностей к саморазвитию и использованию творческого потенциала.</p>	<p>З2 (ОК-3) Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления У2 (ОК-3) Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности В2 (ОК-3) Иметь практический опыт научного осмысления сложных явлений и процессов современной общественной жизни, чтобы сознательно ориентироваться в них и определить свое место в обществе</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.</p>	<p>Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.</p>
<p>Высокий уровень (ОК-3) – 3 Формирование углубленных способностей к саморазвитию, реализации всех поставленных целей, полного раскрытия и использования творческих воз-</p>	<p>З3 (ОК-3) Знать: методы и средства научной коммуникации в технологической области на государственном и иностранном языках У3 (ОК-3) Уметь: добиваться совершенствования собственной личности, раскрытия ее творческих возможностей, развития мировоззрения, самосознания, познавательных способностей; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и ино-</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.</p>

можностей	странном языках В3 (ОК-3) Иметь практический опыт: анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	<i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			
Пороговый уровень (ОПК-1)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	31 (ОПК-1) Знать: категориальный и методологический аппарат современной экономической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки, современные подходы к моделированию различных явлений в экономической сфере У1 (ОПК-1) Уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования В1 (ОПК-1) Владеть: культурой общения в устной речи и приёмами, используемыми при подготовке деловой документации на русском и иностранном языке, навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
Базовый уровень (ОПК-1)–2 Формирование и расширение базовых способностей к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	32 (ОПК-1) Знать: особенности научной и публичной устной и письменной речи, методологию развития коммуникативных навыков в профессиональной и деловой среде У2 (ОПК-1) Уметь: самостоятельно читать российскую и иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях В2 (ОПК-1) Владеть: основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, а также навыками восприятия и анализа текстов, публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
Высокий уровень (ОПК-1) – 3 Формирование углубленных способностей к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	33 (ОПК-1) Знать: Русский и иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами У3 (ОПК-1) Уметь: демонстрировать знания и навыки владения нормами русского литературного языка для успешного осуществления эффективной профессиональной и межличностной коммуникации. В3 (ОПК-1) Владеть: профессионально русским и хотя бы одним иностранным языком (английским, немецким и/или др.) на уровне, позволяющем свободно им пользоваться в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Пороговый уровень (ОПК-2)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	31 (ОПК-2) Знать: Основные положения теории менеджмента, экономической теории У1 (ОПК-2) Уметь: применять основные положения теории управления в своей профессиональной деятельности В1 (ОПК-2) Владеть: Навыками использования знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формирования единого ценностного пространства корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.

	сотрудников	навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	
Базовый уровень (ОПК-2)–2 Формирование и расширение базовых способностей руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать и учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	32 (ОПК-2) Знать: психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; основные положения психологи коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом У2 (ОПК-2) Уметь: руководить коллективами экономических, финансовых и других смежных управленческих служб и подразделений организаций различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, учитывая социальные, этнические, конфессиональный и культурные различия В2 (ОПК-2) Владеть: Навыками руководства и управления коллективом в своей профессиональной деятельности	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
Высокий уровень (ОПК-2) – 3 Формирование углубленных способностей руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей и различий. Владение навыками разрешения сложных ситуаций.	33 (ОПК-2) Знать: психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; основные положения психологи коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики У3 (ОПК-2) Уметь: осуществлять общее руководство структурным подразделением экономического дивизиона, предотвращать и разрешать конфликты персонала, связанные с различием социального положения, вероисповедания, культурных и исторических характеристик их участников В3 (ОПК-2) Владеть: навыками руководства и управления коллективом, выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, навыками разрешения сложных ситуаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
ОПК -3 - способность принимать организационно-управленческие решения			
Пороговый уровень (ОПК-3)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность принимать организационно-управленческие решения	31 (ОПК-3) Знать: Сущность, содержание, этапы разработки и принятия управленческого решения, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин У1 (ОПК-3) Уметь: выбирать из нескольких альтернативных вариантов решения организационно-управленческой задачи наилучший с учетом многообразия возмущающих факторов В1 (ОПК-3) Владеть: Навыками самостоятельного принятия эффективных организационно-управленческих решений В2 (ОПК-3) Владеть: Навыками самостоятельного принятия эффективных организационно-управленческих решений в рамках профессиональной компетенции	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
Базовый уровень (ОПК-3)–2 Формирование и расширение базовых способностей принимать организационно-управленческие решения, разрабатывать эффективное управленческое решение.	32 (ОПК-3) Знать: Основы теории принятия управленческого решения, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин У2 (ОПК-3) Уметь: на основе полученных знаний разрабатывать управленческое решение применительно к профессиональной деятельности	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.

		системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	
Высокий уровень (ОПК-3) – 3 Формирование углубленных способностей принимать организационно-управленческие решения, исполнять и контролировать управленческие решения.	33 (ОПК-3) ЗНАТЬ: категориальный и методологический аппарат теории управления, современные подходы к моделированию различных явлений в экономической сфере У3 (ОПК-3) Уметь: правильно оценивать внешний и внутренний контекст, складывающийся на момент принятия организационно-управленческого решения, самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции В3 (ОПК-3) Владеть: навыками анализа принимаемых управленческих решений; методами организации выполнения принятых стратегических, тактических и оперативных управленческих решений, методикой организации исполнения и контроля управленческих решений	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований			
Пороговый уровень (ПК-1)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность обобщать и критически оценивать результаты исследования	31 (ПК-1) Знать: Методы анализа ситуации, складывающейся на рынке Российской Федерации и за рубежом У1 (ПК-1) Уметь: выявлять перспективные направления, с учетом результатов отечественных и зарубежных исследований, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации В1 (ПК-1) Иметь практический опыт: планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
Базовый уровень (ПК-1)–2 Формирование и расширение базовых способностей обобщать и критически оценивать результаты исследования, анализировать и обосновывать экономическую политику государства.	32 (ПК-1) Знать: Методы и способы составления программы исследования У2 (ПК-1) Уметь: разбираться в соответствующих моделях и инструментах макроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты, применяемые в современной макроэкономике в исследовательской деятельности, например, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области макроэкономического анализа, усвоенные в процессе изучения данного курса; анализировать и обосновывать экономическую политику государства В2 (ПК-1) Иметь практический опыт: экономического мышления, аналитического восприятия научных и публицистических текстов, самостоятельной исследовательской работы, работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
Высокий уровень (ПК-1) – 3 Формирование углубленных способностей обобщать и критически оценивать результаты исследования, определять перспективные направления исследований.	33 (ПК-1) Знать: современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики, в том числе имеющие непосредственное отношение к функционированию ее инновационной системы, такие, как потребление, сбережения и рынки капитальных активов, инвестиции и налогообложение, стабильность финансовой системы, экономические кризисы и макроэкономическая политика, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; институциональные «правила игры» бизнеса	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.

	<p>У3 (ПК-1) Уметь: определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы</p> <p>В3 (ПК-1) Иметь практический опыт: обобщения и анализа, а также критической оценки выводов, полученных в ходе научных исследований, проведенных как российскими, так и зарубежными учеными, определения перспективных направлений исследований, разработки их программ</p>	<p>навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.</p>	
ПК -2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования			
<p>Пороговый уровень (ПК-2)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)</p> <p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>З1 (ПК-2) Знать: теоретико- методологические аспекты формирования экономической политики, ее структуру; институты, инструменты и механизмы</p> <p>У1 (ПК-2) Уметь: Обосновать актуальность и практическую значимость темы исследования</p> <p>В1 (ПК-2) Иметь практический опыт: Обоснования актуальности вопросов исследования</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения.</p> <p><i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения.</p> <p><i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p> <p><i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.</p>	<p>Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.</p>
<p>Базовый уровень (ПК-2)–2</p> <p>Формирование и расширение базовых способностей обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, практически использовать полученные результаты.</p>	<p>З2 (ПК-2) Знать: Методы определения актуальности исследования и практической значимости вопроса исследования</p> <p>У2 (ПК-2) Уметь: применительно к избираемой теме обосновать актуальность исследования, его теоретическую значимость и возможность практического использования полученных результатов</p> <p>В2 (ПК-2) Иметь практический опыт: самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в сфере профессиональных интересов</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения.</p> <p><i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения.</p> <p><i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p> <p><i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.</p>	<p>Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.</p>
<p>Высокий уровень (ПК-2) – 3</p> <p>Формирование углубленных способностей обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представлять перспективы развития исследуемого процесса.</p>	<p>З3 (ПК-2) Знать: Методологические основы обоснования актуальности исследования и практической значимости темы исследования</p> <p>У3 (ПК-2) Уметь: обосновать актуальность исследования, его теоретическую значимость, возможность практического использования полученных результатов и возможность дальнейшего развития и использования полученных результатов исследования</p> <p>В3 (ПК-2) Иметь практический опыт: самостоятельной исследовательской работы, обоснования методологии проведения научных исследований в сфере профессиональных интересов, их актуальности, теоретической и практической значимости</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения.</p> <p><i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения.</p> <p><i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p> <p><i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.</p>	<p>Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.</p>
ПК -3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой			
<p>Пороговый уровень (ПК-3)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО)</p> <p>способность проводить самостоятельные исследования</p>	<p>З1 (ПК-3) Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей</p> <p>У1 (ПК-3) Уметь: ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать их результаты, использовать на практике навыки и умения в области научно-исследовательской деятельности</p> <p>В1 (ПК-3) Иметь практический опыт: Разработки программы научного исследования и самостоятельной работы на ее основе</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения.</p> <p><i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения.</p> <p><i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p> <p><i>Отлично</i> –</p>	<p>Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.</p>

		Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	
Базовый уровень (ПК-3)–2 Формирование и расширение базовых способностей проводить самостоятельные исследования	32 (ПК-3) Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, инструментарий исследований в экономике У2 (ПК-3) Уметь: использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов В2 (ПК-3) Иметь практический опыт: самостоятельной научно-исследовательской работы	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
Высокий уровень (ПК-3) – 3 Формирование углубленных способностей проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	33 (ПК-3) Знать: методы и принципы научного познания; инструментарий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов У3 (ПК-3) Уметь: Моделировать экономические процессы, прогнозировать результаты исследования, проводить оптимизацию исследования В3 (ПК-3) Иметь практический опыт: самостоятельной научно-исследовательской работы на основе разработанной программы и тематического плана	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада			
Пороговый уровень (ПК-4)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении ОПОП ВО) способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	31 (ПК-4) Знать: методы и средства научной коммуникации в технологической области на государственном и иностранном языках У1 (ПК-4) Уметь: применять полученные знания в проведении научных исследований, в том числе в виде статьи или доклада; выявлять взаимосвязи между экономическими категориями, анализировать содержание и направления экономической политики на макро и микроуровне В1 (ПК-4) Иметь практический опыт: Формирования и анализа представления результатов исследования в виде доклада	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
Базовый уровень (ПК-4)–2 Формирование и расширение базовых способностей представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	32 (ПК-4) Знать: методы и средства научной коммуникации в технологической области, основы представления научной информации в виде доклада на государственном и иностранном языках У2 (ПК-4) Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей В2 (ПК-4) Иметь практический опыт: оформления результатов научного исследования в виде научной статьи с последующей ее публикацией	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп. вопросы членов ГЭК.
Высокий уровень (ПК-4) – 3 Формирование углубленных способностей представлять результаты проведенного	33 (ПК-4) Знать: методы и средства научной коммуникации в технологической области, основы представления научной информации в виде доклада и научной публикации на государственном и иностранном языках	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения.	Ответ на теоретические и практический вопросы билета; ответ на доп.

исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, анализировать публикации.	УЗ (ПК-4) Уметь: Представлять результаты исследования в виде научного доклада или статьи ВЗ (ПК-4) Иметь практический опыт: формирования, оформления, анализа, доклада и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы в форме докладов, публикаций и публичных обсуждений	<i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	вопросы членов ГЭК.
---	--	--	---------------------

Шкала оценивания ответа на вопросы экзаменационного билета

Таблица 6.2.2.

Уровень освоения компетенций	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.	Отлично	Обучающийся демонстрирует высокий (продвинутый) уровень освоения компетенций
Применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Хорошо	Обучающийся демонстрирует базовый уровень освоения компетенций
Названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует пороговый (обязательный) уровень освоения компетенций
Отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.	Неудовлетворительно	Обучающийся не демонстрирует необходимый уровень освоения компетенций

Показатели и критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Таблица 6.2.3.

Код и наименование компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценочное средство
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Пороговый уровень (ОК-1) –1 (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) Способность к абстрактному мышлению, анали-	З (ОК-1)-1 Знать историю формирования и эволюцию основных принципов и современные тенденции развития экономической науки У (ОК-1)-1 Уметь самостоятельно изучать и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований, применять данные разных областей для анализа и решения профессиональных проблем	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государ-

зу, синтезу.	В (ОК-1)-1 Иметь практический опыт анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	ственной комиссии).
Базовый уровень (ОК-1) –2 (повышенный относительно порогового) Формирование и расширение базовых способностей к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, умение решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления.	З (ОК-1)-2 Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне У (ОК-1)-2 Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий В (ОК-1)-2 Иметь практический опыт самостоятельного изучения и анализа технологических сделок международных компаний	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
Высокий уровень (ОК-1) –3 (повышенный относительно базового) Формирование углубленных способностей к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, успешное владение методами анализа и синтеза.	З (ОК-1) –3 Знать модели технологического развития зарубежных стран У (ОК-1) –3 Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий В (ОК-1)-3 Иметь практический опыт обоснования практической и теоретической ценности полученных результатов, определять эффективное направление действий	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)..
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
Пороговый уровень (ОК-2)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	З (ОК-2)-1 Знать основы процесса разработки и реализации управленческого решения; принципы деловой этики У (ОК-2)-1 Уметь находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований В (ОК-2)-1 Иметь практический опыт принятия решений в нестандартных ситуациях	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
Базовый уровень (ОК-2)–2 Формирование и расширение базовых способностей действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	З (ОК-2)-2 Знать современные аспекты функционирования экономической системы в целом У (ОК-2)-2 Уметь правильно оценивать макро-и микросреду и с учетом фактора неопределенности самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции В (ОК-2)-2 Иметь практический опыт выбора приоритетов при проектировании стратегии эффективности в нестандартных ситуациях	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
Высокий уровень (ОК-2) – 3 Формирование углубленных способностей действовать в нестан-	З (ОК-2)-3 Знать: современные аспекты функционирования экономической системы в целом, определять стратегию поведения коллектива в любой нестационарной ситуации У (ОК-2)-3 Уметь научно осмыслить сложные явления и процессы современной обществен-	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяе-	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, ре-

<p>дартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>ной жизни, чтобы сознательно ориентироваться в них и определить свою социальную и этическую ответственность за принятые решения В (ОК-2)-3 Владеть: выбора приоритетов при проектировании стратегии эффективности в нестандартных ситуациях, навыка разрешения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности</p>	<p>мые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.</p>	<p>цензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)..</p>
ОК -3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала			
<p>Пороговый уровень (ОК-3)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) готовность к саморазвитию и использованию творческого потенциала</p>	<p>31(ОК-3) Знать: основные философские понятия и категории У1 (ОК-3) Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; В1 (ОК-3) Иметь практический опыт: научного осмысления сложных явлений и процессов современной общественной жизни</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.</p>	<p>Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).</p>
<p>Базовый уровень (ОК-3)–2 Формирование и расширение базовых способностей к саморазвитию и использованию творческого потенциала.</p>	<p>32(ОК-3) Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления У2 (ОК-3) Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности В2 (ОК-3) Иметь практический опыт научного осмысления сложных явлений и процессов современной общественной жизни, чтобы сознательно ориентироваться в них и определить свое место в обществе</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.</p>	<p>Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).</p>
<p>Высокий уровень (ОК-3) – 3 Формирование углубленных способностей к саморазвитию, реализации всех поставленных целей, полного раскрытия и использования творческих возможностей</p>	<p>33 (ОК-3) Знать: методы и средства научной коммуникации в технологической области на государственном и иностранном языках У3 (ОК-3) Уметь: добиваться совершенствования собственной личности, раскрытия ее творческих возможностей, развития мировоззрения, самосознания, познавательных способностей; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках В3 (ОК-3) Иметь практический опыт: анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.</p>	<p>Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)..</p>
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			
<p>Пороговый уровень (ОПК-1)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p>	<p>31 (ОПК-1) Знать: категориальный и методологический аппарат современной экономической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки, современные подходы к моделированию различных явлений в экономической сфере У1 (ОПК-1) Уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования В1 (ОПК-1) Владеть: культурой общения в устной речи и приемами, используемыми при подготовке деловой документации на русском и иностранном языке, навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.</p>	<p>Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).</p>

	данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований		
Базовый уровень (ОПК-1)–2 Формирование и расширение базовых способностей к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	32 (ОПК-1) Знать: особенности научной и публичной устной и письменной речи, методологию развития коммуникативных навыков в профессиональной и деловой среде У2 (ОПК-1) Уметь: самостоятельно читать российскую и иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в докладах и сообщениями на научных конференциях В2 (ОПК-1) Владеть: основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, а также навыками восприятия и анализа текстов, публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
Высокий уровень (ОПК-1) – 3 Формирование углубленных способностей к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	33 (ОПК-1) Знать: Русский и иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами У3 (ОПК-1) Уметь: демонстрировать знания и навыки владения нормами русского литературного языка для успешного осуществления эффективной профессиональной и межличностной коммуникации. В3 (ОПК-1) Владеть: профессионально русским и хотя бы одним иностранным языком (английским, немецким и/или др.) на уровне, позволяющем свободно им пользоваться в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)..
ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Пороговый уровень (ОПК-2)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	31 (ОПК-2) Знать: Основные положения теории менеджмента, экономической теории У1 (ОПК-2) Уметь: применять основные положения теории управления в своей профессиональной деятельности В1 (ОПК-2) Владеть: Навыками использования знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формирования единого ценностного пространства корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
Базовый уровень (ОПК-2)–2 Формирование и расширение базовых способностей руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать и учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	32 (ОПК-2) Знать: психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом У2 (ОПК-2) Уметь: руководить коллективами экономических, финансовых и других смежных управленческих служб и подразделений организаций различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия В2 (ОПК-2) Владеть: Навыками руководства и управления коллективом в своей профессиональной деятельности	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
Высокий уровень	33 (ОПК-2) Знать:	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демон-	Защита ВКР

<p>(ОПК-2) – 3 Формирование углубленных способностей руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей и различий. Владение навыками разрешения сложных ситуаций.</p>	<p>психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; основные положения психологи коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики У3 (ОПК-2) Уметь: осуществлять общее руководство структурным подразделением экономического дивизиона, предотвращать и разрешать конфликты персонала, связанные с различием социального положения, вероисповедания, культурных и исторических характеристик их участников В3 (ОПК-2) Владеть: навыками руководства и управления коллективом, выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, навыками разрешения сложных ситуаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>стрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.</p>	<p>(содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)..</p>
ОПК -3 - способность принимать организационно-управленческие решения			
<p>Пороговый уровень (ОПК-3)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>З1 (ОПК-3) Знать: Сущность, содержание, этапы разработки и принятия управленческого решения, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин У1 (ОПК-3) Уметь: выбирать из нескольких альтернативных вариантов решения организационно-управленческой задачи наилучший с учетом многообразия возмущающих факторов В1 (ОПК-3) Владеть: Навыками самостоятельного принятия эффективных организационно-управленческих решений В2 (ОПК-3) Владеть: Навыками самостоятельного принятия эффективных организационно-управленческих решений в рамках профессиональной компетенции</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.</p>	<p>Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).</p>
<p>Базовый уровень (ОПК-3)–2 Формирование и расширение базовых способностей принимать организационно-управленческие решения, разрабатывать эффективное управленческое решение.</p>	<p>З2 (ОПК-3) Знать: Основы теории принятия управленческого решения, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин У2 (ОПК-3) Уметь: на основе полученных знаний разрабатывать управленческое решение применительно к профессиональной деятельности</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.</p>	<p>Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).</p>
<p>Высокий уровень (ОПК-3) – 3 Формирование углубленных способностей принимать организационно-управленческие решения, исполнять и контролировать управленческие решения.</p>	<p>З3 (ОПК-3) ЗНАТЬ: категориальный и методологический аппарат теории управления, современные подходы к моделированию различных явлений в экономической сфере У3 (ОПК-3) Уметь: правильно оценивать внешний и внутренний контекст, складывающийся на момент принятия организационно-управленческого решения, самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции В3 (ОПК-3) Владеть: навыками анализа принимаемых управленческих решений; методами организации выполнения принятых стратегических, тактических и оперативных управленческих решений, методикой организации исполнения и контроля управленческих решений</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.</p>	<p>Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)..</p>
ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зару-			

бежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований			
Пороговый уровень (ПК-1)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность обобщать и критически оценивать результаты исследования	31 (ПК-1) Знать: Методы анализа ситуации, складывающейся на рынке Российской Федерации и за рубежом У1 (ПК-1) Уметь: выявлять перспективные направления, с учетом результатов отечественных и зарубежных исследований, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации В1 (ПК-1) Иметь практический опыт: планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
Базовый уровень (ПК-1)–2 Формирование и расширение базовых способностей обобщать и критически оценивать результаты исследования, анализировать и обосновывать экономическую политику государства.	32 (ПК-1) Знать: Методы и способы составления программы исследования У2 (ПК-1) Уметь: разбираться в соответствующих моделях и инструментах макроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты, применяемые в современной макроэкономике в исследовательской деятельности, например, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области макроэкономического анализа, усвоенные в процессе изучения данного курса; анализировать и обосновывать экономическую политику государства В2 (ПК-1) Иметь практический опыт: экономического мышления, аналитического восприятия научных и публицистических текстов, самостоятельной исследовательской работы, работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
Высокий уровень (ПК-1) – 3 Формирование углубленных способностей обобщать и критически оценивать результаты исследования, определять перспективные направления исследований.	33 (ПК-1) Знать: современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики, в том числе имеющие непосредственное отношение к функционированию ее инновационной системы, такие, как потребление, сбережения и рынки капитальных активов, инвестиции и налогообложение, стабильность финансовой системы, экономические кризисы и макроэкономическая политика, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; институциональные «правила игры» бизнеса У3 (ПК-1) Уметь: определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы В3 (ПК-1) Иметь практический опыт: обобщения и анализа, а также критической оценки выводов, полученных в ходе научных исследований, проведенных как российскими, так и зарубежными учеными, определения перспективных направлений исследований, разработки их программ	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)..
ПК -2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования			
Пороговый уровень (ПК-2)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность обос-	31 (ПК-2) Знать: теоретико- методологические аспекты формирования экономической политики, ее структуру; институты, инструменты и механизмы У1 (ПК-2) Уметь: Обосновать актуальность и практическую значимость темы исследования	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> –	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопро-

новывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	V1 (ПК-2) Иметь практический опыт: Обоснования актуальности вопросов исследования	Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	сы членов государственной комиссии).
Базовый уровень (ПК-2)–2 Формирование и расширение базовых способностей обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, практически использовать полученные результаты.	32 (ПК-2) Знать: Методы определения актуальности исследования и практической значимости вопроса исследования У2 (ПК-2) Уметь: применительно к избираемой теме обосновать актуальность исследования, его теоретическую значимость и возможность практического использования полученных результатов V2 (ПК-2) Иметь практический опыт: самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в сфере профессиональных интересов	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
Высокий уровень (ПК-2) – 3 Формирование углубленных способностей обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представлять перспективы развития исследуемого процесса.	33 (ПК-2) Знать: Методологические основы обоснования актуальности исследования и практической значимости темы исследования У3 (ПК-2) Уметь: обосновать актуальность исследования, его теоретическую значимость, возможность практического использования полученных результатов и возможность дальнейшего развития и использования полученных результатов исследования V3 (ПК-2) Иметь практический опыт: самостоятельной исследовательской работы, обоснования методологии проведения научных исследований в сфере профессиональных интересов, их актуальности, теоретической и практической значимости	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)..
ПК -3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой			
Пороговый уровень (ПК-3)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность проводить самостоятельные исследования	31 (ПК-3) Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей У1 (ПК-3) Уметь: ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать их результаты, использовать на практике навыки и умения в области научно-исследовательской деятельности V1 (ПК-3) Иметь практический опыт: Разработки программы научного исследования и самостоятельной работы на ее основе	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
Базовый уровень (ПК-3)–2 Формирование и расширение базовых способностей проводить самостоятельные исследования	32 (ПК-3) Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, инструментарий исследований в экономике У2 (ПК-3) Уметь: использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов V2 (ПК-3) Иметь практический опыт: самостоятельной научно-исследовательской работы	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
Высокий уровень (ПК-3) – 3 Формирование	33 (ПК-3) Знать: методы и принципы научного познания; инструментарий исследований в экономике;	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения.	Защита ВКР (содержание работы,

углубленных способностей проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	основные модели изучаемых экономических процессов У3 (ПК-3) Уметь: Моделировать экономические процессы, прогнозировать результаты исследования, проводить оптимизацию исследования В3 (ПК-3) Иметь практический опыт: самостоятельной научно-исследовательской работы на основе разработанной программы и тематического плана	<i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)..
ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада			
Пороговый уровень (ПК-4)–1. (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	31 (ПК-4) Знать: методы и средства научной коммуникации в технологической области на государственном и иностранном языках У1 (ПК-4) Уметь: применять полученные знания в проведении научных исследований, в том числе в виде статьи или доклада; выявлять взаимосвязи между экономическими категориями, анализировать содержание и направления экономической политики на макро и микроуровне В1 (ПК-4) Иметь практический опыт: Формирования и анализа представления результатов исследования в виде доклада	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
Базовый уровень (ПК-4)–2 Формирование и расширение базовых способностей представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	32 (ПК-4) Знать: методы и средства научной коммуникации в технологической области, основы представления научной информации в виде доклада на государственном и иностранном языках У2 (ПК-4) Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей В2 (ПК-4) Иметь практический опыт: оформления результатов научного исследования в виде научной статьи с последующей ее публикацией	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
Высокий уровень (ПК-4) – 3 Формирование углубленных способностей представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, анализировать публикации.	33 (ПК-4) Знать: методы и средства научной коммуникации в технологической области, основы представления научной информации в виде доклада и научной публикации на государственном и иностранном языках У3 (ПК-4) Уметь: Представлять результаты исследования в виде научного доклада или статьи В3 (ПК-4) Иметь практический опыт: формирования, оформления, анализа, доклада и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы в форме докладов, публикаций и публичных обсуждений	<i>Неудовлетворительно</i> – Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения. <i>Удовлетворительно</i> – Обучающийся показывает общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения. <i>Хорошо</i> – Обучающийся представляет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения <i>Отлично</i> – Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания; показывает сформированные навыки и умения; явно определяется их успешная актуализация.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, презентация, отзыв, рецензия, ответы на вопросы членов государственной комиссии)..

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Таблица 6.2.4.

Уровень освоения компетенций	Оценка	Уровень сформированности компетенций
------------------------------	--------	--------------------------------------

Грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.	Отлично	Обучающийся демонстрирует высокий (продвинутый) уровень освоения компетенций
Применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Хорошо	Обучающийся демонстрирует базовый уровень освоения компетенций
Названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует пороговый (обязательный) уровень освоения компетенций
Отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.	Неудовлетворительно	Обучающийся не демонстрирует необходимый уровень освоения компетенций

6.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к Государственному экзамену по направлению подготовки (теоретические)

1. Индикаторы макроэкономики. Валовой внутренний продукт (ВВП): способы измерения и проблемы применения. Мировой ВВП, доля стран в его объеме.
2. Система национальных счетов (СНС) как международный статистический стандарт. Ключевые понятия, принципы применения. Другие виды международных статистических стандартов в мировой практике.
3. Модели, методы, особенности и основные показатели прогнозирования рыночной конъюнктуры на мировых рынках. Системы прогнозирования в зарубежных странах.
4. Инвестиционный механизм современного мирового хозяйства. Теории международного инвестирования, их достоинства и недостатки.
5. Эластичность: понятие, виды, способы расчёта. Применение показателей эластичности в практике экономического анализа.
6. Международная миграция трудовых ресурсов, ее значение для национальных экономик, качественные и количественные характеристики, масштабы и виды. Новые формы международной занятости. Россия в миграционных процессах.
7. Ценообразование в международной торговле. Понятие мировой цены. Ценообразующие факторы и виды мировых цен.
8. Мировой рынок ссудного капитала. Операции международных банков и их регулирование. Задачи Базельских соглашений (Базель 1-3). Риски в международной банковской деятельности.
9. Конкурентоспособность национальных экономик: факторы, показатели, рейтинги.
10. Регулирование иностранных инвестиций: институты, направления, инструменты. Требования и условия ТРИМС.
11. Инвестиционный климат: понятие, индикаторы, виды стимулов и гарантий международным инвесторам.

12. Мировой и российский финансовый рынок: масштабы, основные проблемы и направления развития. Основные и производные финансовые инструменты.
13. Валютный курс. Факторы, влияющие на его формирование и динамику, виды валютных курсов. Способы использования валютного курса в качестве инструмента внешнеэкономической политики, влияющей на развитие внешнеэкономической деятельности.
14. Множественность валютных курсов: цели и последствия для национальной экономики и мирового хозяйства. Сопоставления валютных курсов на основе паритета покупательной способности (ППС).
15. Инфляция: сущность, причины, типология. Антиинфляционная политика в развитых странах мира и России: общие черты и различия.
16. Понятие, сущность и виды экономических циклов. Цикличность развития мирового хозяйства и факторы, влияющие на ее динамику.
17. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Стабилизационная политика государства.
18. Мировая и национальная экономика: общие черты и принципиальные различия экономического анализа. Интернационализация накоплений и другие тенденции современного мирового хозяйства.
19. Неравномерность социально-экономического развития регионов и стран в мировой экономике: причины, динамика, современное состояние.
20. Международная экономическая интеграция: определение сущности, основные цели и задачи. Этапы, формы и условия развития МЭИ. Сравнительная характеристика региональных блоков.
21. Международная экономическая интеграция на постсоветском пространстве. ЕАЭС, Союзное государство России и Белоруссии.
22. ЕС: этапы становления и развития, институциональная структура. Основные современные проблемы ЕС.
23. Процесс глобализации: объективные и субъективные факторы. Индикаторы, формы, основные направления глобализационных процессов.
24. Проблемы обеспечения национальной экономической безопасности России и других стран в современных условиях хозяйствования. Сущность «пороговых» значений.
25. Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации: особенность и специфические черты. Оценка сырьевой ориентации российского экспорта и пути ее преодоления.
26. Инновационные факторы современной экономики. Роль науки в развитии современной мировой экономики. Показатели НИОКР в России и других странах мира.
27. Организационная структура и направления деятельности ВТО. Пакет соглашений ВТО, регулирующих мировую торговлю. Режимы НР и РНБ.
28. Членство России в ВТО: краткий анализ взятых обязательств и последствий для национальной экономики.
29. Роль международных экономических организаций в институциональной структуре современного мирового хозяйства. Участие России в этих организациях.
30. Посредническая деятельность в современном международном бизнесе: экономический смысл и роль в мирохозяйственных связях. Формы и способы вознаграждения за посредническую деятельность.
31. Экологический фактор в современной экономике. Особенности международного регулирования. Механизм торговли квотами на выброс парниковых газов: место торговли, индикаторы и объем рынка, участие России.
32. Международная торговля. Внешнеэкономический контракт: основные виды и существенные условия.
33. Особенности антимонопольной политики и антитрестовского законодательства развитых государств, стран Азии (Китай, Японии, Индии и др.). Содержание, формы и этапы развития антимонопольной политики в России.
34. Базисные условия контракта. «Инкотермс-2010».
35. Мировой экспорт капитала: динамика, масштабы, формы, территориальное и отраслевое распределение в мировом хозяйстве. Последствия движения капитала для принимающей страны и страны-источника.
36. Индекс ограничений ПИИ (FDI Restrictiveness index) ОЭСР. Объективные и субъективные причины, тормозящие приток в Россию иностранных инвестиций.
37. ОЭЗ: сущность, цели создания и роль в развитии мирового хозяйства. Виды, особенности и перспективы по законодательству России и других стран.
38. Эволюция мировой валютной системы: Сущность, основные причины и особенности современного этапа развития.
39. Оптимизация международного налогообложения: понятие и основные механизмы. Средства борьбы с международными фискальными преступлениями.
40. Виды и механизмы эмиссии международных ценных бумаг. Участники и институты, обслуживающие этот рынок. Задачи мегарегулятора на национальном финансовом рынке.
41. Показатели степени участия страны в международном разделении труда.
42. Международная торговая политика. Протекционизм и фритредерство. Формы, виды, инструменты. Демпинг и методы борьбы с ним.
43. Внешнеэкономические факторы развития Китая. Экономические отношения Китая с Россией.
44. Экономический рост: понятие, типы, показатели, факторы экономического роста.

45. Бюджетный дефицит и государственный долг: определения, взаимосвязь, количественная оценка. Показатели в России и зарубежных странах.
46. Место и роль ВЭД в развитии национальной экономики.
47. Мировой рынок услуг: классификация, специфика и регулирование на международном уровне.
48. Место стран Южной Азии в мировой экономике, их общность и различия.
49. Товарная и географическая структура мировой торговли на современном этапе. Основные характеристики, факторы изменения и тенденции развития.
50. Развитие интеграционных процессов в мире. МЭИ в Северной и Южной Америке.
51. Характеристика главных направлений интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Шанхайская организация сотрудничества. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
52. Общность и различия стран с переходной экономикой. Понятие, концепции и основные сферы системных реформ.
53. Общая ресурсная обеспеченность мировой экономики. Различия международных методик оценки запасов топливно-сырьевых ресурсов.
54. Мировой рынок нефти. Динамика, организационные формы. Основные экспортеры и импортеры. Участие России в нефтяном экспорте.
55. Инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
56. Средства и масштабы электронной торговли. Вопросы ее таможенного регулирования. Цифровизация: понятие, тренды, потенциал.
57. Место Китая в мировом хозяйстве, динамика и перспективы его экономического развития.
58. Информационные технологии в международных валютных, расчетных и кредитно-финансовых операциях.
59. Ведущие тенденции и проблемы социально-экономического развития центральноазиатских стран.
60. Международное движение капитала и формы его регулирования. Отличие «бегства» от экспорта капитала.

Вопросы для подготовки к Государственному экзамену по направлению подготовки (практические)

Примеры комплексных профессионально-ориентированных заданий

Задание 1. Международная миграция рабочей силы

Иммиграция стала необходимым фактором функционирования и развития экономик стран ЕС. По прогнозам статистических ведомств США, население Европы к 2050 г. сократится примерно на 100 млн. человек. В ряде стран ЕС только приток иностранцев обеспечивает прирост населения. Если бы не было иммиграции, то население Германии, Швеции и Италии в течение 2000-2015 г.г. сокращалось. Демографическая ситуация в ЕС пока еще не угрожает экономическому росту, по причине старения населения, снижения уровня рождаемости положение дел начнет быстро меняться. Уже сегодня страны, столкнувшиеся с проблемами депопуляции и нехватки рабочей силы, решают ее за счет притока иммигрантов. Во Франции профсоюзы признаются в нехватке рабочей силы. Германии нужны специалисты по компьютерной технике. По расчетам ООН, при нынешнем темпе роста экономики ЕС для сохранения баланса между экономически активным и пассивным населением, в страны ЕС к 2025 г. должны приехать не менее 159 млн. иммигрантов.

На основании изложенной информации дайте ответы на следующие вопросы:

Какие меры, на ваш взгляд, должны принять страны ЕС для сбалансирования рынка труда в будущем?

Как повлияет приток иммигрантов на экономический рост?

Какие проблемы могут возникнуть в связи с массовым притоком иммигрантов в ЕС?

Задание 2. Теории международной торговли.

В стране «А» производство одного компьютера требует затрат времени в объеме 20 часов, а одного холодильника - в объеме 40 часов. В стране «В» соответствующие затраты времени составляют 20 и 30 часов соответственно. Определить какие товары будут экспортировать страны, если будут специализироваться и торговать между собой в соответствии с принципом сравнительных преимуществ.

Задание 3. Государственное регулирование внешней торговли.

Функция предложения товара отечественными производителями $QS = -100 + 4P$. Функция спроса на данный товар $QD = 300 - P$. Уровень мировой цены на аналогичные товары зарубежных производителей составляет 40 у.е. Дефицит товара на внутреннем рынке полностью покрывается импортом на условиях свободной торговли. Далее, в целях защиты отечественных производителей государство вводит таможенную импортную пошлину. В результате такой политики государства объем импорта сокращается на 50%. Определить размер введенной таможенной пошлины.

Задание № 4. Методология определения глобальной конкурентоспособности

Опираясь на методологию определения индекса глобальной конкурентоспособности ВЭФ, обсудите показатели конкурентоспособности России, опубликованные в Докладе о глобальной конкурентоспособности за 2014-2015 гг., представленные в таблице 2.

Таблица 2

Система показателей ВЭФ	Показатели России	
	Рейтинг	Баллы
БАЗОВЫЕ УСЛОВИЯ	44	4,94
Институты	97	3,45
Инфраструктуры	39	4,82
Макроэкономическая среда	31	5,54
Здравоохранение и начальное образование	56	5,97
ФАКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ	41	4,49
Высшее образование и профессиональная подготовка	39	4,96
Эффективность товарных рынков	99	4,09
Эффективность рынка труда	45	4,42
Развитие финансового рынка	ПО	3,50
Технологическая зрелость	59	4,19
Размер рынка	7	5,77
ФАКТОРЫ ИННОВАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМА	75	3,54
Профессионализм бизнеса	86	3,79
Инновации	65	3,29
СОВОКУПНЫЙ ИНДЕКС	53	4,37

Задание 5. Конкурентоспособность национальной экономики

К числу основных задач развития компании принадлежит разработка направлений такого развития на основе выявленных SWOT-анализом конкурентных преимуществ и слабостей предприятия. Выявлено несколько вариантов осуществления инновационного проекта фирмы, в каждом из которых присутствуют различные, не во всем совпадающие комбинации конкурентных слабостей.

Существуют две точки зрения на устранение конкурентных слабостей:

- их следует разделить на несущественные и существенные и обращать внимание только на последние;
- все конкурентные слабости надо превратить в конкурентные преимущества, так как они все существенны.

Какой подход предпочтительнее и почему (с учетом влияния фактора инновационности проекта)?

Задание 6. Инвестиционный климат

В инвестиционный фонд поступили для рассмотрения два бизнес-плана двух альтернативных проектов.

Показатель	Инвестиционный проект	
	А	В

Объем инвестируемых средств	3500	3350
Сумма денежных потоков по годам	5000	5500
1 год	3000	1000
2 год	2000	1500
3 год	-	1500
4 год	-	1500

Инвестиционный *проект А*: капитал аккумулируется из следующих источников:

- 30% собственные средства,
- 30% средства, мобилизованные на финансовом рынке путем выпуска акций;
- 40% кредит коммерческого банка.

Инвестиционный *проект Б*: капитал аккумулируется из следующих источников:

- 50% собственные средства,
- 50% кредит коммерческого банка.

Ставка банковского депозита, под которую предприятия могут разместить в банке свободные денежные средства равна 12% годовых. Кредит на финансирование проекта коммерческий банк согласен под 18% годовых. Доходность выпущенных на рынок акций предприятий равна 7%. Обоснуйте подробно свою точку зрения при выборе проекта.

Задание 7. Экономический рост

Казначейский контроль очень часто применяется в холдингах, где управляющая компания распоряжается денежными средствами филиалов. Сами филиалы лишь инициируют платежи.

Так, бюджет одного металлургического завода строго регламентировал расходы по списанию технологических материалов на производство продукции. Закупка данных материалов рассчитывалась исходя из планируемой величины списания. Затем технология производства изменилась. В связи с этим появилась необходимость увеличить нормы расхода и приобрести более дорогие технологические материалы. При этом объем производства должен был оставаться на том же уровне. Сумма, указанная в заявке на приобретение материалов, была значительно выше установленной. Поэтому финансовый контролер, руководствуясь плановыми данными, ее сократил. Ведь корректировка расходов на закупку была разрешена только в случае увеличения объема производства. В итоге это привело к тому, что в следующем отчетном периоде снизились объемы производства.

Имеет ли право финансовое управление головной компаний сравнивать его сумму с данными, заложенными в бюджете (увеличивать, уменьшать его сумму). И кто после этого принимает решение об оплате.

Задание 8. Инвестиционный механизм мировой экономики

Используя данные ЮНКТАД о распределении ПИИ, поступивших в экономику развитых и развивающихся стран, стран с переходной экономикой, по секторам экономики (среднегодовые данные в Н г.), рассчитайте процентную долю секторов. Сравните особенности секторальной структуры поступивших ПИИ в каждой группе стран.

Сектор экономики	Развитые страны		Развивающиеся страны		Страны с переходной экономикой		Мировая экономика	
	Млрд долл.	%	Млрд долл.	%	Млрд долл.	%	Млрд долл.	%
Всего	856	100	554	100	75	100	1484	100

Сырьевой сектор	64	?	68	?	12	?	144	?
в том числе добыча полезных ископаемых и нефти	63,8	?	63	?	11,6	?	138	?
Обрабатывающая промышленность	145	?	151	?	12	?	309	?
Сектор услуг	602	?	325	?	49	?	975	9
Неспецифицированные ПИИ	45	?	10	?	2	?	56	?

Задание №9. Глобальная конкурентоспособность

В таблице представлены рейтинги конкурентоспособности России, Китая и Сингапура за 2006-2015 гг. в ежегодных докладах ВЭФ о глобальной конкурентоспособности. Сравните и обсудите.

Период	Россия		Китай		Сингапур	
	рейтинг	баллы	рейтинг	Баллы	рейтинг	Баллы
2006/07	59	4,13	34	4,55	8	5,46
2007/08	58	4,19	34	4,57	7	5,45
2008/09	51	4,31	30	4,70	5	5,54
2009/10	63	4,15	29	4,74	3	5,55
2010/11	63	4,24	27	4,84	3	5,48
2011/12	66	4,21	26	4,90	2	5,63
2012/13	67	4,20	29	4,83	2	5,67
2013/14	64	4,25	29	4,84	2	5,61
2014/15	53	4,37	28	4,89	2	5,65

Задание 10. Международная экономическая интеграция

В таблице представлены данные ЮНКТАД за 2013 г. о 10 товарных позициях, имеющих наибольший удельный вес в мировом экспорте. Определите коэффициент относительной экспортной специализации (на основе индекса выявленного сравнительного преимущества Б.Балашши) для каждой страны и выявите сферы ее специализации в международной торговле.

Наименование товара (код Международной стандартной торговой классификации (МСТК))	Доля товара в экспорте, %					
	Мировая экономика	Россия	Германия	Китай	США	Япония
Сырая нефть (333)	8,9	32,9	0	0,1	0,3	0
Нефтяные продукты (334)	5,5	20,8	1,3	1,1	7,1	2,1
Автомобили для перевозки пассажиров (781)	3,6	0,3	10,2	0,2	3,6	12,8
Электронные лампы и трубки, полупроводниковые устройства (776)	3,3	0	1,3	5,3	2,7	5,1
Оборудование для электросвязи (764)	3	0,2	1,3	9,3	2,7	1,4
Природный газ (343)	2,1	13,8	1	0	0,4	0
Детали и принадлежности для автомобилей (784)	2	0,1	4	1,2	2,8	5,2

Компьютерное оборудование (752)	1,9	0,1	0,8	7,5	1,7	0,4
Медикаменты (включая ветеринарные медикаменты) (542)	1,8	0,1	3,4	0,1	1,6	0,3
Немонетарное золото (971)	1,6	1,1	0,5	0	2,1	0,7

Задание 11. Регулирование иностранных инвестиций

Используя данные ЮНКТАД о распределении ПИИ, поступавших в экономику развитых и развивающихся стран, стран с переходной экономикой, по секторам экономики (среднегодовые данные в 2010-2012 гг.), рассчитайте процентную долю секторов. Сравните особенности секторальной структуры поступивших ПИИ в каждой группе стран.

Сектор экономики	Развитые страны		Развивающиеся страны		Страны с переходной экономикой		Мировая экономика	
	млрд долл.	%	млрд долл.	%	млрд долл.	%	млрд долл.	%
Всего	856	100	554	100	75	100	1484	100
Сырьевой сектор	64	?	68	?	12	?	144	?
в том числе добыча полезных ископаемых и нефти	63,8	?	63	?	11,6	?	138	?
Обрабатывающая промышленность	145	?	151	?	12	?	309	?
Сектор услуг	602	?	325	?	49	?	975	9
Неспецифицированные ПИИ	45	?	10	?	2	?	56	?

Задание 12. Международная торговая политика

Из г. Шанхай (КНР) в г. Москву (Россия) поставлена партия мягких игрушек. Стоимость контракта составила 598078,533 юаней (CNY). Условия поставки FOB (порт Шанхай). Работы по упаковке и сама упаковка на заводе составили 1990 юаней (CNY). Экспедиционные расходы до порта 1670 юаней (CNY). Экспортные формальности 2340 юаней (CNY). Погрузка на борт судна 1210 юаней (CNY). Основной фрахт до порта Владивосток (Россия) 5890 юаней (CNY). Выгрузка товара в порту г. Владивосток 20900 рублей (RUR). Перевозка игрушек по маршруту г. Владивосток-г. Москва железной дорогой 116500 рублей (RUR). Страхование груза компанией «Хишунь» на отрезке морской порт (г. Шанхай) – морской порт (г. Владивосток), включая погрузку на борт – 160 юаней (CNY). Страхование груза компанией «Альянс-Росно» по маршруту г. Владивосток - г. Москва железной дорогой 12500 рублей (RUR).

Курс валюты - на дату принятия таможенной декларации.

Задание:

- 1) рассчитать таможенную стоимость партии ввозимых игрушек;
- 2) определить размер ввозной таможенной пошлины, если ставка составляет 15%;
- 3) определить ставку и размер НДС для уплаты при ввозе игрушек;
- 4) указать размер таможенных сборов.

Задание 13. Долговые проблемы и перспективы их решения

Смоделируйте пошагово ситуацию по теоретическому выходу Греции из еврозоны (из валютного союза). Ждет ли страну дефолт в таком случае? Сформулируйте последствия для следующих сфер:

- 1) финансово-банковская сфера (формирование национальной валюты, установление обменного курса, эмиссия, переход на национальную банковскую систему и проч.);
- 2) внешний долг Греции и проблема его выплаты;
- 3) внутренняя торговля и предпринимательство Греции в рамках ЕС;
- 4) внешняя торговля Греции;
- 5) уровень инвестиционного климата в стране;
- 6) изменение динамики входящих и исходящих ПИИ;
- 7) въездной туризм;
- 8) судьба сбережений граждан;
- 9) инфляция;
- 10) налоги и сборы (в рамках новой политики государства)

Задание 14. Проблемы международного экономического сотрудничества

Что означает для Европы переход к системе гибкого евро, предложенной в 2016 г. американским экономистом Дж. Стиглицем в качестве лучшего выхода из кризиса зоны евро?

Перечислите традиционные источники пополнения дефицита бюджета. Каким образом поступали страны ЕС в кризисный и посткризисный периоды, начиная с 2010 года для покрытия дефицита бюджета? Какой законодательный акт ЕС устанавливает пороговые значения величины госдолга для стран ЕВС для предотвращения долгового кризиса?

Задание 15. Анализ реагирования национальной валюты на позитивные или негативные новости мировой экономики

Как изменятся курсы национальных валют на валютной бирже в ответ на следующие мировые новости:

- 1) Великобритания расширила нефтедобычу в Северном море;
- 2) Центральный банк Европейского Союза объявил о повышении учетной ставки банковского процента;
- 3) Швеция увеличила вывоз капитала в европейские страны Восточной Европы;
- 4) Индекс Доу-Джонса на Нью-Йоркской фондовой бирже упал на 50 пунктов;
- 5) Россия получила более высокие оценки инвестиционного рейтинга влиятельных рейтинговых агентств, подтвержденные положительными комментариями авторитетных аналитиков западных стран.

Задание 16. Анализ структуры инвестиционного портфеля

Иностранная фирма X имела 40% акций российского предприятия A, которые составляли контрольный пакет. Стоимость контрольного пакета равнялась 400 тыс. долл. США. Затем иностранная фирма X из имеющихся 40% уступила другой иностранной компании 35% акций российского предприятия A. При этом 30% вырученных средств она затратила на покупку долговых обязательств Российского государства (долгосрочные государственные облигации). Оставшиеся денежные средства фирма X вложила в новое производство на территории России, которое она решила инвестировать с нуля, и которое даст ей возможность по-прежнему осуществлять контроль над управлением и производством.

Ответьте на следующие вопросы:

- как сформировалась новая структура инвестиционного портфеля иностранной фирмы X?
- какой величиной выражаются ее прямые и портфельные инвестиции в Российской Федерации?

Задание 17. Международное движение капитала

В связи с замедлением темпов экономического роста Федеральная Резервная Система США несколько раз снижала учетную ставку банковского процента. В результате она оказалась беспрецедентно низкой.

Ответьте на следующие вопросы.

1. Какие последствия для банковской системы ЕС означает это событие? Будет ли испытывать уровень банковского процента в странах Европейского Союза давление рыночных сил в сторону его понижения или повышения?

2. Каким образом снижение уровня банковского процента в США может повлиять на внешнеэкономическую стратегию Соединённых Штатов, на экспорт и импорт товаров, услуг и капиталов?

3. Каким образом эти процессы скажутся на внешнеэкономических потоках и экономике стран Европейского Союза?

Задание 18. Обменный валютный курс

Предположим, что существует система золотого стандарта. Доллар США имеет фиксированное золотое содержание при цене 20,67 долл. за унцию, а британский фунт стерлингов – 4,25 ф. ст. за 1 унцию золота.

1. Каков обменный курс доллара на фунт стерлингов?

2. Предположим, что вы начинаете осуществлять коммерческие операции, имея 85 фунтов стерлингов при обменном курсе 6 долл. = 1 фунт стерлингов. Какое количество золота вы могли бы купить в Великобритании?

3. Предположим, что вы не покупаете золото в Великобритании, а обмениваете свои фунты на доллары. Какое количество золота вы смогли бы купить затем в США?

Задание 19. Ценообразование в международной торговле

Необходимо рассчитать эффект влияния импортных пошлин на импорт сахара в страну. Известно, сколько было бы произведено, потреблено и закуплено в отсутствие тарифа. В итоге имеется следующая информация.

Показатели	При тарифе	Без тарифа
Мировая цена	0.1 долл. за фунт	0.1 долл. за фунт
Тариф (пошлина)	0.02 долл. за фунт	0
Внутренняя цена	0.12 долл. за фунт	0.1 долл. за фунт
Потребление (млрд. долл. в год)	20	22
Производство (млрд. долл. в год)	8	6
Импорт (млрд. долл. в год)	12	16

Рассчитайте следующие величины: а) выигрыш потребителей от упразднения пошлин, б) потери отечественных производителей от введения тарифа, в) потери казны от сокращения тарифных сборов, г) чистый эффект от упразднения пошлин для благосостояния страны

Задание 20. Использование валютного курса в качестве инструмента внешнеэкономической политики

Каждая из трех стран А, Б и В характеризуется высоким уровнем инфляции. Между этими странами установлен режим свободно плавающих валютных курсов. Страна А, стремясь снизить инфляцию, начинает проводить рестриктивную денежную политику (политику дорогих денег). 1. Как это повлияет на обменный курс валюты страны А относительно валют двух других стран? 2. Как это скажется на импортно-экспортных потоках страны А? 3. Что происходит с уровнем инфляции в двух других странах? Изменилось ли

что-нибудь в ситуации по п.п. 1-3, если бы в стране А стремились понизить инфляцию увеличением налоговых ставок? Снижением правительственных расходов? Перечислите кратко потенциальные преимущества координации экономической политики между тремя странами

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые вы составляли.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, лабораторные и курсовые работы.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

При оценке знаний обучающегося во время Государственного экзамена применяются единые подходы и критерии:

- 1) полнота ответа на вопросы билета;
- 2) умение четко и логично формулировать ответы на вопросы билета;
- 3) знание рекомендованной учебной литературы, документов, дополнительной литературы;
- 4) умение четко сформулировать ответы на дополнительные вопросы.

Результаты сдачи Государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «**отлично**» выставляется за полные и исчерпывающие ответы на все вопросы экзаменационного билета, а также правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «**хорошо**» выставляется за полные и исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета при затруднениях в ответах по одному из вопросов, а также правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется за неполные ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за неправильные ответы (или их отсутствие) на вопросы билета, а также на дополнительные вопросы.

При оценке знаний обучающегося во время защиты выпускной квалификационной работы применяются следующие критерии:

- 1) системность и полнота изложения целей, задач и результатов исследования;
- 2) своевременность подготовки и сдачи материалов;
- 3) обоснованность выбора темы и её научная и практическая актуальность;
- 4) умение четко сформулировать ответы на дополнительные вопросы;
- 5) оценки научного руководителя и рецензента.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы обучающимся могут быть даны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу над темой в рамках подготовки кандидатской диссертации;

2. Опубликовать статью;
3. Направить работу в МИД России для ознакомления;

Критерии выставления оценок:

Оценка **«отлично»** – представленная на защиту работа выполнена в соответствии с нормативными документами и согласуется с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты продемонстрировал хороший уровень знаний теоретических основ и готовность к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные.

Оценка **«хорошо»** – представленная на защиту работа выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки магистра по направлению. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные.

Оценка **«удовлетворительно»** – представленная на защиту работа в целом выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с

недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки обучающегося по направлению. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные, но имеются замечания.

Оценка **«неудовлетворительно»** – представленная на защиту работа в целом выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя и во внешней рецензии (для магистров) имеются существенные замечания. Решение о выставяемой оценке принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты защиты объявляются по завершению процедуры защиты магистерской диссертации и обсуждения оценки членами ГЭК и оформляются протоколом заседания ГЭК.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 704 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028785>.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.К. Поспелова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 370 с. -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987747>.

3. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. / Р. И. Хасбулатов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020.

Ч. 1. - 337 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455574>.

Ч. 2. - 358 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455576>.

Ч. 3. - 362 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455577>.

7.2. Дополнительная литература

1. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 296 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=335007>.

2. Бородулина, Л. П. Международные экономические организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. П. Бородулина, И. А. Кудряшова, В. А. Юрга. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр, 2013. - 366 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/390624>.

3. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 325 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovye-resheniya-v-upravlenii-biznesom-412974>.

4. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / В. Л. Горбунов. 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 248 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924762>.

5. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес [Электронный ресурс] : учебник и практикум / В. И. Дерен, А. В. Дерен. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 297 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455908>.

6. Костюнина, Г. М. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. М. Костюнина - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355196>.

7. Лукасевич, И. Я. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник / И. Я. Лукасевич. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 413 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958774>.

8. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 447 с.

9. Михалкин, В. А. Международный бизнес [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Михалкин. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538869>.

10. Романова, М. В. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Романова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945954>.

11. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. - Москва : Юрайт, 2019. - 383 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/upravlenie-proektami-431784>.

12. Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 266 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453705>.

13. Чараева, М. В. Инвестиционное бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Чараева, Г. М. Лапицкая, Н. В. Крашениникова. - Москва : Альфа-М :

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. <http://www.rsl.ru/> Российская Государственная Библиотека (РГБ).
2. <http://www.аспирантура.рф> Советы аспирантам. Справочно-информационный портал.
3. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека (РНБ).
4. <http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии online.
5. <http://ebiblio.dipacademy.ru/> Электронная библиотека Дипломатической академии МИД России.
6. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> Университетская информационная система.
7. <http://biblioclub.ru/> Электронная библиотечная система ЭБС «Университетская библиотека - online».
8. <http://www.iqlib.ru> Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий.
9. <http://www.consultant.ru/> Консультант+. Справочно-правовая система.
10. <http://www.garant.ru/> Гарант. Информационно-правовой портал.
11. <http://www.minfin.ru> Министерство Финансов Российской Федерации
12. <http://www.roskazna.ru> Федеральное Казначейство
13. <http://www.economy.gov.ru> Министерство экономического развития РФ
14. <http://www.customs.ru> Федеральная таможенная служба РФ
15. <http://www.tpprf.ru> Торгово-промышленная палата РФ
16. <http://www.forbesrussia.ru> Журнал Forbes
17. <http://www.wcoomd.org> Всемирная Таможенная Организация (WCO)
18. <http://www.wto.org> Всемирная торговая организация (WTO) -
19. <http://www.worldbank.org> Всемирный банк (World Bank)
20. <http://www.worldbank.org/html/extldr/backgrd/ibrd> Международный банк реконструкции и развития (IBRD)
21. <http://europa.eu.int> Европейский Союз
22. <http://www.ebrd.org> Европейский банк реконструкции и развития (EBRD)
23. <http://www.ecb.int> Европейский центральный банк (ЕЦБ)
24. <http://www.un.org> Организация Объединенных Наций
26. <http://www.opec.org> Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК)
27. <http://www.oecd.org> Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
28. <http://www.ved.gov.ru> Единый портал внешнеэкономической информации

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru .
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/> .
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru> .
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/> .
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/> .

- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html> .
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata> .
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/> .
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> .
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm> .
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/> .
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/> .
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/> .
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/> .
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issledovaniia>.

- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.
- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://рос-мир.рф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrp.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса в Академии имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Учебные аудитории и аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии.