

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Кафедра: международного права

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
Т.А. Закаурцева
«» 2020 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Международное экономическое (коммерческое)
право*

Уровень высшего образования: *Магистратура*

Квалификация (степень) выпускника: *Магистр*

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Москва
2020

Автор: Комендантов С.В. Программа итоговой государственной аттестации – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2020 г.

Программа итоговой государственной аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010 по направлению подготовки: 40.04.01 Юриспруденция и ОПОП ВО, утвержденной ректором.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой	Данельян А.А. д.ю.н., доц.		
Год утверждения (переподтверждения)	2020	2021	2022
Дата и номер протокола заседания кафедры	№ 8 от 23.09.2019		

Рабочая программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО

 Ястребова А.Ю., д.ю.н., доцент

Директор библиотеки

 Ю.В. Толкачева

Программа итоговой государственной аттестации рекомендована на заседании УМС:

Председатель УМС (ФИО, ученая степень, звание)	Жильцов СС. д.п.н., профессор		
Год утверждения (переподтверждения)	2020	2021	2022
Дата и номер протокола заседания УМС	№ 3 от 12.11.2019		

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач;
- проверка уровня сформированности компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы и соответствия уровня качества подготовки выпускника требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки: 40.04.01 Юриспруденция.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Академии и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков обучающегося. Государственная итоговая аттестация предполагает дальнейшее освоение и закрепление общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных при ранее изученных дисциплинах.

3. Структура государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК). ГЭК формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного направления подготовки, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждаются из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Академии (иных организаций) и (или) к научным работникам Академии (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;

- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего государственного диплома о высшем образовании;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы ГЭК (в отчете председателя ГЭК).

Регламент работы государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации утвержден локальным актом Академии.

4. Содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер, проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно, государственный экзамен по иностранным языкам проводится устно и письменно.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, разработанной Академией в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и сдавшее Государственный экзамен. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

1. Секретарь ГЭК объявляет фамилию обучающегося, зачитывает тему ВКР.
2. Заслушивается доклад обучающегося. Доклад обучающегося подкрепляется иллюстрационным материалом в виде презентации, выполненной в программе Microsoft Power Point.
3. Председателем ГЭК зачитывается отзыв руководителя и внешняя рецензия
4. Заслушиваются ответы обучающегося на замечания рецензента.
5. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы.
6. Обучающийся отвечает на вопросы.

По окончании доклада обучающемуся задают вопросы председатель и члены комиссии, присутствующие. Оценивается ВКР по 5-балльной системе. После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание ГЭК, открытым голосованием, простым большинством голосов определяется оценка. При равном числе голосов, голос председателя решающий.

Определяется общая оценка ВКР с учетом его теоретической подготовки, качества выполнения и оформления работы. ГЭК отмечает актуальность темы, степень научной проработки, использование информационных технологий, практическую значимость результатов ВКР. Ведется протокол заседания ГЭК, куда вносятся все заданные вопросы, ответы, особые мнения и решение комиссии о выдаче диплома (с отличием, без отличия). Протокол подписывается председателем и членами ГЭК, участвовавшими в заседании. В тот же день после оформления протокола заседания ГЭК обучающимся объявляются результаты защиты ВКР. Обучающемуся, не защитившему выпускную квалификационную работу в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более чем на 1 год. После защиты ВКР со всеми материалами должна быть сдана в архив.

4.2. Формы государственной итоговой аттестации

В Блок М.4 «Итоговая государственная аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4.2.1. Государственный экзамен по направлению подготовки

Государственный экзамен проводится по утвержденной Академией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов, из них два вопроса – теоретические, третий вопрос носит практический характер. Члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы обучающемуся только в рамках содержания учебного материала билета.

Оценка сдачи выпускниками государственного экзамена выставляется членами ГЭК исходя из определения степени полного соответствия, соответствия в основном, частичного соответствия и несоответствия требованиям, изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки.

При этом итоговая оценка формируется на основе следующих индикаторов:

1) содержательная сторона ответа выпускника на теоретические вопросы билета; уровень знания сути вопросов, степень полноты их раскрытия; логичность построения, четкость и аргументированность ответа; манера изложения материала (свободное изложение, акцентирование внимания на ключевых аспектах, чтение по письменному ответу и т.д.);

2) правильность решения практической (ситуационной) задачи; знание обучающимся применяемых методик для решения практических задач; умение использовать знания по теории в практической деятельности; сделанные по задаче выводы и, при необходимости, разъяснение алгоритма решения;

3) ответы на дополнительные вопросы по билету и прочитанным курсам, формирующим программу государственного экзамена; способность ориентироваться в типовых и

нестандартных ситуациях; умение тактично, грамотно и аргументированно отстаивать собственную позицию; наличие системного представления о процессах, происходящих в экономике. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Во время заседания экзаменационной комиссии ведется протокол в соответствии с установленным образцом. Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты экзамена оформляются протоколом и объявляются в тот же день после завершения сдачи экзамена. Обучающиеся, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к следующему государственному аттестационному испытанию – защите ВКР.

Содержание Государственного экзамена *Проверяемые компетенции: ОК-1; ПК-7; ПК-8.*

Темы:

Раздел 1. Сравнительное правоведение

Тема 1. Формирование и развитие (идей) сравнительного правоведения

Зарождение и развитие идей сравнительного правоведения в древнем мире. Зарождение и развитие идей сравнительного правоведения в средние века. Развитие идей сравнительного правоведения в дореволюционной России. Развитие сравнительного правоведения в СССР. Современный этап развития сравнительного правоведения и его эволюция (или же можно по государствам). Сравнительное правоведение и международное научное сотрудничество. Международные и национальные центры по сравнительному правоведению

Тема 2. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина

Сравнительное правоведение как метод и как научная дисциплина.

Понятие сравнительного правоведения (терминологический и содержательный аспекты): спор о предмете сравнительного правоведения. Возникновение сравнительного правоведения. Предмет сравнительного правоведения: его сущность и содержание: объект исследования и предмет сравнительного правоведения. Значение сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Принципы сравнительного правоведения. Сферы применения сравнительного правоведения. Компоненты курса сравнительного правоведения.

Соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками: общей теорией и историей государства и права, философией и социологией права, отраслевыми юридическими науками, сравнительной политологией, юридической этнологией.

Сравнительное правоведение и изучение зарубежного опыта.

Значение курса для подготовки современных юристов.

Тема 3. Сравнительное исследование международного и внутригосударственного права

Проблемы правопонимания на различных этапах развития общества в различных государствах. Основные общие черты и признаки внутригосударственного права. Понятие формы национального права и его использование в сравнительном правоведении. Роль источников права во внутригосударственном и международном праве.

Относительно самостоятельный характер систем международного и внутригосударственного права. Соотношение международного и внутригосударственного

права: основные теории. Компоненты и структура внутригосударственного права. Структура международного права.

Влияние международного права на развитие внутригосударственного. Общее и особенное у международного права и внутригосударственных правовых систем. Характер взаимосвязи и взаимодействия международного и внутригосударственного права. Международное и внутригосударственное право современной России

Тема 4. Система юридического образования и подготовки юристов. Структура юридической профессии

Правовое образование в школьных и внешкольных учреждениях образования. Школьные правовые олимпиады. Вступительный экзамен на юридический факультет. Программа юридического образования (обязательные и факультативные предметы). Методика преподавания. Система тестирования студентов. Постдипломная подготовка юристов (отраслевая стажировка, аспирантура, соискательство, докторантура). Ученые степени и звания. Публикации юридического характера.

Ветви профессии юриста: общий сравнительный обзор. Судья, адвокат, частнопрактикующий юрист (юридический консультант), юрисконсульт, нотариус (государственный и частный), прокурор, следователь, преподаватель, научный исследователь (сотрудник НИИ). Национальные особенности структуры юридической профессии в Англии, Франции, Германии, США и России. Профессиональная этика юриста. Программа повышения квалификации юриста.

Тема 5. Классификация основных национальных правовых систем современности

Необходимость классификаций правовых систем. Правовая карта мира как основной предмет изучения сравнительного правоведения. Правовая семья как специфическая категория сравнительного правоведения. Учение о правовых семьях. Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем современности. Основные правовые системы современности: критерии для разделения правовых систем по группам, правовая география современного мира. Нерелигиозные правовые системы. Квизападное право. Религиозные правовые системы. Правовой стиль. Форма правового мышления. Нормативные и ненормативные источники. Техника толкования норм права. Структура судебного решения. Структура права. Юридические фикции. Правовой формализм.

Тема 6. Романо-германская правовая семья

Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи. География распространения романо-германских правовых систем. Структура и источники права романо-германской правовой семьи. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.

Французское право – модель французской правовой группы.

Право Германии – модель германской правовой группы.

Правовые системы Скандинавских стран. Унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран.

Правовые системы стран Латинской Америки. Формирование правовых систем стран Латинской Америки. Роль рецепции права в развитии правовых систем стран Латинской Америки. Особенности правовых систем стран Латинской Америки. Тенденции к сближению правовых систем стран романо-германской и англосаксонской правовых семей.

Правовая система Японии.

Тема 7. Правовая система общего права (англосаксонская)

Некоторые особенности понятия и содержания общего права. Его становление и развитие. Основные источники англосаксонского права: понятие и виды. Прецедент.

Правовая система Англии. Особенности ее формирования и системы его источников. География распространения английского общего права. Источники и система права в странах англо-американской правовой семьи. Значение и место общего права в правовой системе. Судебный прецедент. Соотношение законодательства и судебного правотворчества. Своеобразие основных правовых институтов и отраслей права. Возрастание роли статутного права. Рост делегированного законодательства. Реформа права.

Правовая система США. Формирование и особенности правовой системы США. Федеральное право и право штатов. Особенности общего права США. Кодификация и систематизация законодательства США. Судебный контроль. Источники американского права. Современные тенденции американского права.

Правовые системы стран Британского содружества. Английское общее право – историческая основа правовых систем Британского содружества.

Тема 8. Социалистическая правовая семья

Социалистическое право как особый исторический тип права. Возникновение и общая характеристика социалистического права. Особенности формирования социалистических правовых систем в различных странах. Источники и основные отрасли социалистического права. Социалистическое право в федеративном и унитарном государстве. Советская правовая система.

Особенности правовых систем европейских социалистических стран. Особенности правовых систем социалистических государств Азии. Правовая система Кубы. Перспективы развития социалистического права.

Пост социалистическое право – переходный тип.

Тема 9. Религиозные системы. Мусульманская правовая семья

Историческая эволюция мусульманского права. Источники мусульманского права. Доктрина как основной источник мусульманского права. Роль Корана и Сунны и мусульманском праве. Своеобразие основных институтов и отраслей мусульманского права. Государственное и религиозное принуждение. Мусульманское право и закон.

Тема 10. Религиозные системы. Индусская и иудейская правовые семьи

Исторические и религиозные корни индусского права. Классическое индусское право. Влияние английского общего права на индусское право. Источники индусского права. Особенности методов регулирования. Роль государственного принуждения. Механизмы действия индусского права. Правовая система Индии.

Правовая система Израиля. Особенности и важнейшие характеристики.

Тема 11. Смешанные правовые системы

Понятие смешанных правовых систем. Особенности исторического взаимодействия и сочетания элементов романо-германской и англосаксонской правовой семьи в правовых системах различных стран.

Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана.

Правовая система ЮАР.

Раздел 2. Актуальные проблемы международного частного права

Тема 1. Понятие, содержание и система международного частного права. Вопросы соотношения международного и национального права.

Понятие МЧП. Имущественные и личные неимущественные отношения частноправового характера, осложненные иностранным элементом, как предмет МЧП. Формы выражения иностранного элемента в таких отношениях. Закрепление категории «иностраннный

элемент» в ГК РФ. Коллизионно-правовой и материально-правовой методы, их сравнительная характеристика.

Система МЧП. Коллизионно-правовые и материально-правовые нормы. Процессуально-правовые нормы. Нормы «прямого действия», содержащиеся во внутригосударственном (национальном) законодательстве. Значение и роль унифицированных норм в МЧП.

Сравнительная характеристика МЧП, национального и международного права по предмету правового регулирования, субъектам, источникам и методам регулирования. МЧП и внутригосударственное гражданское право. МЧП и международное публичное право. Основные концепции МЧП в российской доктрине и доктрине иностранных государств.

Тема 2. Основные категории и понятия международного частного права. Система источников международного частного права.

Коллизионные нормы, их правовая природа и система. Проблемы коллизионно-правового регулирования на современном этапе. Гибкие коллизионные нормы.

Действие коллизионных норм. Понятие обратной отсылки и отсылки к закону третьего государства. Категория публичного порядка в МЧП. Материальный и процессуальный публичный порядок. Обход закона. Взаимность и реторсии в МЧП. Установление содержания иностранного права.

Квалификация понятий в международном частном праве. Конфликт квалификаций.

Соотношение и взаимодействие основных источников МЧП. Вопросы международной и внутригосударственной унификации, кодификации, гармонизации норм МЧП. Международный договор как источник МЧП. Договор как способ унификации норм МЧП. Роль и значение универсальных международных договоров в области МЧП. Место региональных договоров в развитии МЧП. Кодекс Бустаманте. Многосторонние и двусторонние договоры об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам. Двусторонние соглашения России о поощрении и взаимной защите капиталовложений.

Обычай как источник МЧП. Особенности международного обычая и его роль в регулировании отношений в области международной торговли, торгового мореплавания и международных расчетов. ИНКОТЕРМС. Унифицированные обычаи и правила МТП. Правила международных коммерческих договоров УНИДРУА.

Судебная и арбитражная практика. Роль прецедентного права в регулировании международных частноправовых отношений в англо-американской системе права и влияние прецедентов на развитие континентальной системы права.

Тема 3. Субъекты международного частного права. Юридические лица в Европейском праве. Государства и международные организации как субъекты международного частного права.

Понятие, виды и особенности субъектов международного частного права. Концепции определения национальности юридических лиц. Доктрина юридического лица в странах Европейского союза. Новые организационно-правовые формы юридических лиц в праве Европейского Союза.

Концепции абсолютного и функционального иммунитета иностранных государств и их собственности. Международные договоры об иммунитете государств. Конвенция ООН 2005 г. о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности. Особенности правового положения международных организаций как субъектов международного частного права

Физические лица как субъекты МЧП. Особенности правового статуса иностранных граждан. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» 2002 г. Критерий определения личного статуса физических лиц в МЧП (гражданство, domicilio). Основные принципы правового положения иностранцев (национальный режим, режим наибольшего благоприятствования, специальный режим, преференциальный режим). Гражданская правосубъектность иностранных граждан в РФ. Гражданская правосубъектность российских граждан за границей.

Юридические лица как субъекты МЧП. Определение государственной принадлежности («национальности») юридических лиц и их личного статуса. Транснациональные корпорации (ТНК) в аспекте МЧП. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ. Правовое положение российских юридических лиц за границей. Российское законодательство и иностранные юридические лица. Организационно-правовые формы совместной хозяйственной деятельности. Консорциумы, смешанные общества.

Государства как субъекты МЧП. Государство – субъект имущественных отношений. Иммуниет государства и его виды. Юрисдикционные иммунитеты государства и его собственности. Теории абсолютного и функционального иммунитета. Правовой режим частноправовых сделок, совершаемых государством. Правовой статус торговых представительств государства за границей.

Международные организации как субъекты МЧП. Особенности правового положения межгосударственных организаций как субъектов имущественных отношений. Понятие международного юридического лица. Правовой статус Предприятия МОМД как международного юридического лица. Особенности правового положения неправительственных организаций как субъектов имущественных отношений. Европейская конвенция 1986 г. о признании правосубъектности международных неправительственных организаций.

Тема 4. Коллизионные вопросы права собственности в международном частном праве. Актуальные вопросы инвестиционных отношений и порядок разрешения инвестиционных споров.

Объекты гражданского оборота. Вещные права, обязательственные права. Движимое и недвижимое имущество и значение такой квалификации для международного частного права. Закон местонахождения имущества – исходное начало решения коллизионных вопросов права собственности. Правовой статус недвижимого имущества. Правовой статус движимого имущества. Правовой статус имущества, являющегося предметом сделки. Правовой режим ценных бумаг как объектов международных имущественных отношений.

Правовое положение собственности иностранных государств и иностранных юридических лиц в РФ. Международная защита культурных ценностей. Женевская конвенция УНИДРУА 1995 г. по похищенным или незаконно вывезенным культурным ценностям.

Применение законов о национализации. Международные соглашения по вопросам национализации. Экстерриториальное действие законов о национализации. Правовая природа приватизации. Участие иностранных лиц в приватизации.

Правовой режим иностранных инвестиций. Инвестиционное законодательство РФ. Иностранные инвестиции в особых экономических зонах. Соглашения о разделе продукции в аспекте МЧП. Концессионные соглашения в аспекте МЧП.

Инвестиционные отношения в рамках ВТО. ТРИМС.

Международная защита иностранных инвестиций. Вашингтонская конвенция 1965 г. о разрешении инвестиционных споров между государствами и гражданами других государств. Правовой статус Международного центра по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС). Сеульская конвенция 1985 г. об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА). Правовой статус Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА). Соглашения РФ о поощрении и взаимной защите капиталовложений, заключенные на двустороннем уровне. Порядок разрешения инвестиционных споров.

Тема 5. Международный коммерческий арбитраж на современном этапе. Альтернативное разрешение споров. Медиация.

Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража.

Международные договоры. Европейская конвенция 1961г. о внешнеторговом арбитраже. Типовой закон ЮНСИТРАЛ 1985г. (в ред. 2006г.) о международном коммерческом арбитраже. Типовой закон ЮНСИТРАЛ 2002г. о международной коммерческой согласительной процедуре.

Процедура разбирательства в международном коммерческом арбитраже. Арбитражный регламент ЕЭК ООН 1966г. и Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ 1976г., их юридическая природа. Регламенты Международных арбитражных судов.

Признание и исполнение иностранных арбитражных решений. Нью-Йоркская конвенция ООН 1958 г. о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Роль государственного суда в обеспечении исполнения иностранного арбитражного решения.

Альтернативные средства разрешения споров. Медиация, мини-трайл, переговоры, согласительные процедуры.

Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража. Институциональный и изолированный арбитраж. Правовое регулирование порядка формирования и функционирования международного коммерческого арбитража. Национальное законодательство. Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993г. Международные договоры. Европейская конвенция 1961г. о внешнеторговом арбитраже.

Арбитражное соглашение как условие арбитражного разрешения споров. Виды арбитражных соглашений. Арбитражная оговорка и арбитражный компромисс. Условие действительности арбитражных соглашений: надлежащая правосубъектность сторон соглашения, надлежащая форма соглашения, возможность для объекта спора быть предметом арбитражного разбирательства (арбитрабельность спора).

Процедура арбитражного разбирательства внешнеэкономических споров. Процедура разбирательства споров в изолированном арбитраже. Арбитражный регламент ЕЭК ООН 1966г. и Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ 1976г., их юридическая природа. Процедура разбирательства споров в институционном арбитраже. Регламент Международного арбитражного суда при Международной торговой палате. Регламент Лондонского международного арбитражного суда. Регламент Арбитражного института Стокгольмской торговой палаты. Институционный арбитраж на территории РФ. Международный коммерческий арбитражный суд (МКАС) и Морская арбитражная комиссия (МАК) при ТПП РФ. Регламент МКАС 1994г., его юридическая природа. Порядок назначения и отвода арбитров. Определение компетенции арбитража. Рассмотрение спора по существу. Относимость и допустимость доказательств, представленных сторонами в споре. Участники арбитражного разбирательства, их процессуальные права и обязанности. Порядок вынесения арбитражного решения и его вступление в силу. Возможность отмены или пересмотра арбитражного решения. Взаимодействие с государственными судебными органами.

Признание и исполнение иностранных арбитражных решений. Национальное законодательство. Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993г. Международные договоры. Нью-Йоркская конвенция ООН 1958г. о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Роль государственного суда в обеспечении исполнения иностранного арбитражного решения. Основания для отказа в признании и исполнении иностранных арбитражных решений. Процессуальный порядок обращения с просьбой о признании арбитражного решения и приведении его в исполнение.

4.2.2. Выпускная квалификационная работа выпускников (ВКР)

Итоговой стадией обучения в Академии являются подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). При выполнении ВКР выпускник должен показать глубокие теоретические знания при разработке конкретных вопросов, умение использовать современные методы экономических исследований при проведении различных расчетов, применять достижения науки техники, четко и логично излагать свои мысли, обобщать и формулировать выводы и предложения. ВКР — заключительный и важнейший этап учебного процесса, завершающий подготовку обучающегося. Уровень подготовки и качество ВКР во многом зависит от результатов работы обучающихся, а на протяжении всего периода обучения, а также

от содержания и качества прохождения преддипломной практики. На основе изучения общетеоретических и специальных дисциплин, а также на основе конкретных материалов, собранных по месту прохождения преддипломной практики, обучающиеся проводят анализ и на базе полученных результатов разрабатывают практические рекомендации по теме ВКР.

Целью ВКР является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных обучающимся в процессе формирования у него общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

Задачами ВКР являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных обучающимся в процессе освоения дисциплин ОПОП ВО, предусмотренных ФГОС ВО;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и проведения эксперимента при решении конкретных практических, научных, технических, экономических и производственных задач;

- выявление уровня развития у обучающегося общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- определение уровня подготовки обучающегося к профессиональной деятельности;

- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы и их публичной защиты.

Выполнение ВКР включает в себя следующие этапы:

- выбор и утверждение темы ВКР;

- получение задания на ВКР;

- сбор аналитического материала для ВКР;

- написание и оформление ВКР;

- проверка ВКР в системе «Антиплагиат»;

- прохождение предзащиты ВКР на кафедре;

- получение отзыва руководителя ВКР;

- получение рецензии на ВКР (магистратура);

- защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Требования к содержанию, оформлению и порядку защиты ВКР представлены в Методических рекомендациях по выполнению и оценке выпускной квалификационной работы.

Перечень тем выпускных квалификационных работ

Проверяемые компетенции - ОК-1; ПК-7; ПК-8.

Примерные темы:

1.	«Гарантии и защита прав миноритарных акционеров в законодательстве Российской Федерации в праве зарубежных государств»
2.	«Правовое регулирование процедуры публичного размещения акций на фондовых площадках»
3.	«Государство как субъект международного частного права»
4.	«Акционерное соглашение: понятие и характеристики»
5.	«Правовая природа арбитражного соглашения и конфликт юрисдикций при его оспаривании»

6.	«Особенности слияния и поглощения публичных компаний в праве и практике Великобритании»
7.	«Международно-правовой статус нейтральных государств»
8.	«Международный коммерческий арбитраж»
9.	«Корпоративные отношения в контексте международного частного права»
10.	«Правовые средства стимулирования привлечения зарубежных инвестиций»
11.	«Американская концепция международного публичного права»
12.	«Международно-правовые основы защиты свободы совести: вопросы теории и практики»
13.	«Конституционно-правовое регулирование внешнеполитической деятельности Азербайджанской Республики»
14.	«Понимание и применение Соединенными Штатами Америки норм и принципов международного права»
15.	«Международно-правовые основы сотрудничества Республики Таджикистан и Европейского Союза»

5. Компетенции, формируемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации

Выпускник программы в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать знаниями и умениями, а также демонстрировать владение навыками, указанными в Табл. 6.1.1.

Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

При сдаче государственного экзамена:

Таблица 5.1.

Коды контролируемых компетенций

Код компет енции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
Профессиональные компетенции	
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

При защите ВКР:

Таблица 5.2.

Коды контролируемых компетенций

Код компет	Наименование компетенции

енции	
Общекультурные компетенции	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
Профессиональные компетенции	
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Таблица 6.1.1.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Индикаторы достижения компетенций
ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	
Высокий уровень (ОК-1) – 3 (повышенный относительно базового) Формирование углубленного осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания высоким уровнем профессионального правосознания;	(ЗЗ) Знать: социальную ответственность представителей юридической профессии юрист-международник;
	(УЗ) Уметь: дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности;
	(ВЗ) Владеть: высоким уровнем мотивации к выполнению профессиональной деятельности;
ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;	
Высокий уровень (ПК-7) – 3 Формирование углубленных способностей толкования нормативно-правовых актов	(ЗЗ) Знать: системные подходы и алгоритмы научного познания при толковании нормативных правовых актов и международных договоров;
	(УЗ) Уметь: уяснять и разъяснять подлинное содержание нормативных правовых актов и международных договоров;
	(ВЗ) Владеть: навыками представления и

	изложения результатов толкования в форме, понятной для неспециалиста;
ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;	
Высокий уровень (ПК-8) – 3 Формирование углубленных способностей принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	(ЗЗ) Знать: - отраслевые особенности международного и европейского права;
	(УЗ) Уметь: использовать различные методы анализа правоотношений, возникающих в сфере применения международного и европейского права; при выработке правовой позиции квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с нормами и принципами международного и европейского права;
	(ВЗ) Владеть: навыками разработки правовых позиции и рекомендаций по организации правового консультирования на основании толкования нормативных правовых актов международного и европейского права; приемами анализа практических случаев в специализированной сфере защиты прав и интересов с учетом возможностей европейского и международного судопроизводства; навыками по разрешению правовых проблем и коллизий в сфере международного и европейского права;

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания

Показатели и критерии оценивания экзаменационного ответа

Критериями оценки экзаменационного ответа являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, грамотное использование научной терминологии, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации.

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается по пятибалльной шкале.

Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

Показатели и критерии оценивания ответа на вопросы экзаменационного билета

Таблица 6.2.1.

Код и наименование компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценочное средство
ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;	Способен применять полученные знания на практике	демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования юридической терминологией	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;	Способен на практике применять различные способы толкования нормативно-правовых актов Способен давать оценку смыслу и содержанию различных нормативно-правовых актов	Обучающийся: применяет различные способы толкования нормативно-правовых актов и договоров; Интерпретирует смысл и содержание нормативно-правового акта или договора;	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;
ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;	Способен применять на практике действующее законодательство Российской Федерации Способен давать юридическую оценку проектам нормативно-правовым актам и договорам Способен оформлять консультативные заключения	Обучающийся: применяет нормы действующего законодательства Российской Федерации; Интерпретирует нормы действующего законодательства и международного права;	Ответ на теоретические вопросы билета; Ответ на практический вопрос билета; Ответ на доп. вопросы членов ГЭК;

Шкала оценивания ответа на вопросы экзаменационного билета

Таблица 6.2.2.

Уровень освоения компетенций	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы;	Отлично	Обучающийся демонстрирует высокий

указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.		(продвинутый) уровень освоения компетенций
Применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Хорошо	Обучающийся демонстрирует базовый уровень освоения компетенций
Названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует пороговый (обязательный) уровень освоения компетенций
Отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.	Неудовлетворительно	Обучающийся не демонстрирует необходимый уровень освоения компетенций

Показатели и критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Таблица 6.2.3.

Код и наименование компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценочное средство
ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;	Способен применять полученные знания на практике	демонстрирует: культуру ответа, уровень эрудиции, стилистику речи, культуру мышления, логичность построения ответов, широту оперирования юридической терминологией	Защита ВКР (оценивается: актуальность темы, новизна полученных результатов, теоретическая основа исследования, практическая значимость полученных результатов), доклад, презентация, отзыв руководителя, внешняя рецензия (для магистрантов), отчет о результатах проверки текста ВКР на антиплагиат)
ПК-7 - способность квалифицированно	Способен на практике применять различные	Обучающийся: применяет различные	ответы на вопросы членов государственной

толковать нормативные правовые акты;	способы толкования нормативно-правовых актов Способен давать оценку смыслу и содержанию различных нормативно-правовых актов	способы толкования нормативно-правовых актов и договоров; Интерпретирует смысл и содержание нормативно-правового акта или договора;	комиссии,
ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;	Способен применять на практике действующее законодательство Российской Федерации Способен давать юридическую оценку проектам нормативно-правовым актам и договорам Способен оформлять консультативные заключения	Обучающийся: применяет нормы действующего законодательства Российской Федерации; Интерпретирует нормы действующего законодательства и международного права;	ответы на вопросы членов государственной комиссии,

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Таблица 6.2.4.

Уровень освоения компетенций	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Грамотно использована научная терминология; четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.	Отлично	Обучающийся демонстрирует высокий (продвинутый) уровень освоения компетенций
Применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.	Хорошо	Обучающийся демонстрирует базовый уровень освоения компетенций
Названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики	Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует

рассматриваемой проблемы; допущены существенные терминологические неточности; собственная точка зрения не представлена; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.		пороговый (обязательный) уровень освоения компетенций
Отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.	Неудовлетворительно	Обучающийся не демонстрирует необходимый уровень освоения компетенций

6.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень общих теоретических вопросов для подготовки к Государственному экзамену по направлению подготовки

1. Понятие формы (источника) права. Виды источников права.
2. Правоотношение: понятие, признаки, виды, структура.
3. Толкование правовых норм: понятие, виды и способы.
4. Понятие правового государства. Конституционная модель правового государства в России.
5. Основные теории происхождения права: социологическая, психологическая, естественно-правовая, нормативистская.
6. Понятие метода правового регулирования: теория и практика.
7. Сравнительное правоведение в современный период.
8. Понятие и классификация основных правовых систем.
9. Действие нормативного акта в пространстве, по кругу лиц и во времени.
10. Соотношение публично-правового и частно-правового методов регулирования общественных отношений.
11. Проблема правовой аксиологии.
12. Основные признаки правового государства и предпосылки его создания. Развитие идей правового государства в Российской Федерации.
13. Правовое сознание и правовая культура.
14. Правовая герменевтика. Понятие юридического текста и усвоение его содержания.
15. Процесс правотворчества. Объективные и субъективные факторы формирования права и правовой системы.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к Государственному экзамену по направлению подготовки

1. Понятие и виды источников международного частного права. Многосторонние и двусторонние соглашения между государствами СНГ как источники международного частного права.
2. Понятие и содержание права собственности в международном частном праве. Коллизионные вопросы права собственности.
3. Понятие, виды и общая характеристика субъектов международного частного права.
4. Особенности правового положения иностранного государства в международном гражданском процессе.

5. Общая характеристика основных понятий и категорий международного частного права (оговорка о публичном порядке, взаимность, автономия воли сторон и др.).
6. Международный обычай как источник международного частного права. Концепция *lex mercatoria* в международном контрактном праве.
7. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
8. Международный коммерческий арбитраж: понятие и виды. Порядок признания и исполнения решений международных коммерческих арбитражей.
8. Понятие и состав коллизионной нормы. Виды формул прикрепления. Гибкие коллизионные нормы.
9. Понятие, форма и виды внешнеэкономических сделок. Международный договор как источник международного контрактного права.
10. Государство как субъект международного частного права. Понятие и виды иммунитета иностранного государства.
11. Понятие и содержание интеллектуальных прав в международном частном праве. Значение Соглашения ТРИПС ВТО для защиты прав правообладателей.
12. Понятие и виды международной подсудности в международном гражданском процессе. Порядок признания и исполнения иностранных судебных решений.
13. Особенности правового режима защиты иностранных инвестиций. Значение ТРИМС ВТО для правового режима иностранных инвестиций.
14. Предмет, метод, система международного частного права. Соотношение международного публичного права и международного частного права.

Перечень практических заданий для подготовки к Государственному экзамену по направлению подготовки

Задание 1.

Институты ЕС в ряде случаев, несмотря на отсутствие соответствующих резолюций Совета безопасности ООН, принимали решение о заморозке активов лиц и организаций, по мнению ЕС, причастных к незаконному распространению ядерного оружия и нарушению режима нераспространения. Несколько из указанных лиц обратились в Суд ЕС (Суд общей юрисдикции) с требованием отменить такие решения институтов ЕС, поскольку этим лицам не были разъяснены причины подобных ограничительных мер, а значит было допущено нарушение их права на защиту и отказано в возможности представить объяснения и возражения против предъявленных обвинений. Суд удовлетворил требования заявителей, признав нарушение ст. 48 Хартии. Проанализируйте положения ст. 48 Хартии в контексте изложенного дела.

Сравните указанную норму с п. 2, 3 ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Оцените возможность применения этих прецедентов к так называемым санкционным спискам ЕС против российских должностных лиц в условиях украинского кризиса 2014 г.

Задание 2.

Дайте характеристику с точки зрения норм МЧП катастрофы над Черным морем в 2001 г. (российский лайнер с российскими и израильскими гражданами на борту был сбит украинской ракетой в нейтральных водах).

Задание 3.

В Международный Центр по урегулированию инвестиционных споров поступило исковое заявление ряда граждан против Республики Египет, имеющих двойное гражданство – США и Египта, которые совершили капиталовложения на территории Египта. Ответчик возражал против рассмотрения данного спора на том основании, что истцы обладают

гражданством Египта, что по смыслу Вашингтонской конвенции не позволяет им выступать в качестве иностранных инвесторов.

1. *Какое решение относительно возможности рассмотрения данного спора по правилам Вашингтонской конвенции должен принять состав арбитража?*

2. *Какое значение для решения этого вопроса имело бы согласие государства на предоставление истцам права на обращение с иском в МЦУИС?*

Задание 4.

Против Чешской республики были инициированы два инвестиционных арбитражных разбирательства. Первый иск был подан гражданином США, опосредованно через голландскую фирму владевшим пакетом акций в чешской телевизионной компании. Второй иск был подан самой голландской компанией, самостоятельно владевшей другим пакетом акций.

Свои требования гражданин США основывал на двустороннем инвестиционном соглашении между США и Чехией, а голландская компания – на соглашении между Нидерландами и Чехией.

Поводом для обращения в инвестиционный арбитраж послужили действия Чешской республики, повлекшие убытки телевизионной компании.

1. *Какое решение должен принять состав арбитража, рассматривающий спор по второму иску, в ответ на заявление Чешской республикой о невозможности рассматривать спор, так спор об аналогичном предмете уже находится на рассмотрении другого состава арбитража?*

2. *После принятия решения по одному из указанных дел, будет ли оно являться преюдициальным по отношению ко второму арбитражному разбирательству?*

Задание 5.

Швейцарской компанией против Филиппин в Международный Центр по урегулированию инвестиционных споров был подан иск с требованиями, вытекающими из обязательств по контракту. При этом двустороннее инвестиционное соглашение между Швейцарией и Филиппинами содержало положение об арбитражном разрешении «споров в отношении инвестиций». Однако положение о разрешении споров, включенное в контракт между Филиппинами и швейцарской компанией, предполагало разрешение споров в государственных судах Филиппин.

1. *Можно ли сказать, что споры из нарушения контракта подпадают под определение «споров в отношении инвестиций»?*

2. *Компетентен ли арбитраж рассматривать споры из нарушения двустороннего инвестиционного соглашения между Швейцарией и Филиппинами?*

3. *Как должен поступить в данной ситуации состав арбитража?*

Задание 6.

Гражданин Франции осуществляет капиталовложения на территории России в форме участия в обществе с ограниченной ответственностью, занимающемся строительством.

1. *Возможно ли считать указанного гражданина иностранным инвестором? Имеет ли значение для решения данного вопроса размер доли лица в обществе?*

2. *Какие средства правовой защиты доступны указанному лицу, например, в связи с изъятием для государственных нужд земельного участка, принадлежащего обществу на праве собственности?*

Задание 7.

Во внешнеторговый контракт включено арбитражное соглашение. В дальнейшем стороны подписали соглашение о расторжении контракта, в текст которого было включено условие, что все споры из контракта и соглашения рассматриваются в государственном суде.

Какова судьба оговорки о рассмотрении споров в государственном суде, включенной в текст соглашения о расторжении контракта, которое:

- является незаключенным (по тому основанию, что оно было подписано акцептантом уже после утраты силы оферты на его заключение);
- является недействительным по основаниям, предусмотренным ст. 174 ГК РФ.

Задание 8.

Определите судьбу арбитражного соглашения:

- при незаключенности контракта по основанию отсутствия согласования его существенного условия;
- при сохранении силы арбитражного соглашения в виду его автономности;

На какие отношения сторон оно распространяется - на любые, если сторонами в других договорах не установлено иное, или только на те, которые связаны с фактическим исполнением сторонами обязательств по незаключенному договору?

Задание 9.

Иск предъявлен финляндской фирмой к российской организации в связи с неполной оплатой выполненных работ по контракту. Между сторонами возник спор о толковании арбитражной оговорки контракта, заключенного на двух языках (русском и английском).

В русской версии контракта содержался следующий текст: «Все споры, связанные с настоящим контрактом, должны быть исключительно и окончательно решены арбитражем в соответствии с правилами и процедурой арбитража Международной торговой палаты (ИСС) тремя арбитрами, назначенными в соответствии с вышеназванными правилами. Арбитраж будет проходить в Москве, Россия, в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате РФ на английском языке. Шведское законодательство, как упомянуто ниже, является определяющим».

Представитель истца высказал мнение, что арбитражный процесс должен проводиться в Москве в соответствии с Регламентом МКАС, т. к. в указанном пункте контракта предусмотрено рассмотрение спора в МКАС. Кроме того, дело принято и назначено к рассмотрению по Регламенту МКАС, а направление ответчиком письма в МКАС является фактом, подтверждающим его согласие на рассмотрение спора в МКАС.

Представитель ответчика не согласился с тем, что из арбитражной оговорки следует вывод о компетенции МКАС и применении Регламента МКАС, напротив, в тексте оговорки, по его мнению, не содержится наименования арбитража, в котором должен рассматриваться спор. В ней указано, что спор должен рассматриваться в соответствии с правилами и процедурой МТП тремя арбитрами, назначенными в соответствии с вышеназванными правилами, а это в силу п.2 §13 Регламента МКАС исключает возможность рассмотрения возникшего спора в МКАС. Вторая фраза арбитражной оговорки свидетельствует лишь о фактическом месте проведения арбитража.

В связи с тем, что контракт между истцом и ответчиком был составлен на русском и английском языках, причем в случае расхождения русской и английской версий контракта преобладает последняя, по просьбе состава арбитража представитель истца представил текст арбитражной оговорки на английском языке.

Составьте указанные выше процессуальные документы, дополнив фабулу дела отсутствующими, но необходимыми, по Вашему мнению, деталями и фактами (включая материальное содержание спора), изложив и аргументировав позицию по спорному вопросу с применением Регламента МКАС и использованием практики МКАС и других арбитражных институтов.

Задание 10.

Учредители АО «Гермес-Корпорэйшн» обратились в ИМНС РФ по Кировскому району г. Самары с заявлением о государственной регистрации акционерного общества. При

рассмотрении документов регистрирующим органом, в частности, было установлено, что: фирменное наименование организации не соответствует требованиям закона; место нахождения не конкретизировано (оно определяется как «Кировский район г. Самары – основное место деятельности общества»); устав содержит положение об ответственности акционеров по обязательствам юридического лица в случае недостаточности имущества, а также закрепляет исчерпывающий перечень видов деятельности (тем самым нарушается принцип общей правоспособности акционерного общества).

1. *Обоснованы ли выводы регистрирующего органа?*
2. *Вправе ли налоговая инспекция отказать в государственной регистрации АО «Гермес-Корпорэйшн»?*

Задание 11.

В июле 2010 года общее собрание акционеров Санкт-Петербургского ЗАО «Фармсинтез», планирующего проведение IPO в ноябре - декабре 2010 года, приняло решение об изменении типа акционерного общества - преобразовании ЗАО «Фармсинтез» в ОАО «Фармсинтез». Примечание: IPO – первая публичная продажа акций акционерного общества, в том числе в форме продажи депозитарных расписок на акции, неограниченному кругу лиц, которая может осуществляться как путём размещения дополнительного выпуска акций путём открытой подписки, так и путём публичной продажи акций существующего выпуска

1. *Что означает изменение типа акционерного общества?*
2. *Каков порядок принятия решения об изменении типа АО?*
3. *Как соотносятся понятия «закрытое» - «открытое» АО, «публичное – непубличное»?*

Задание 12.

Участник общества с ограниченной ответственностью «Фармс» Владимир Соловьев вышел из общества и потребовал в качестве выдела доли компьютер, который был, в свое время, внесен им в уставной капитал. Общество готово было выплатить долю лишь деньгами.

1. *Какой порядок выхода из общества с ограниченной ответственностью предусмотрен законом?*
2. *Кто является собственником компьютера, внесенного Владимиром Соловьевым в уставный капитал общества?*
3. *Правомерно ли предъявленное Владимиром Соловьевым требование?*

Задание 13.

Статья 21 Хартии гарантирует каждому защиту от дискриминации, в том числе и по возрастному критерию. Однако согласно французскому законодательству сотрудники предприятий в сфере энергетики и газовой отрасли в возрасте от 65 до 67 лет могут быть в любой момент уволены по инициативе работодателя. Ссылаясь на положения ст. 52 Хартии, французский Высший административный суд отметил, что основные права могут быть ограничены только на основании закона с учетом природы ограничиваемого права и принципа пропорциональности. Последний предполагает, что ограничения являются необходимыми и в полной мере соответствуют общему интересу, охраняемому Союзом, или же обусловлены необходимостью защиты прав и свобод других. По данному делу Суд отметил, что такие возрастные ограничения нужны для облегчения доступа к трудоустройству посредством более рационального разграничения интересов поколений.

Оцените доводы Суда со ссылкой на положения Хартии.

Задание 14.

В 2010 г., рассматривая дело о лишении родительских прав, Суд ЕС постановил, что обычно учет мнения малолетнего ребенка может быть необходим, но тем не менее не обязателен всегда; каждый ребенок имеет право на собственное мнение и имеет право быть

выслушанным за исключением случаев, когда возраст ребенка, возможный вред ему в результате опроса его мнения или иные обстоятельства, связанные с интересами ребенка, препятствуют тому. В 2013 г. один из высших судов Чехии принял решение о лишении отца родительских прав по причине совершения им убийства. Оцените позицию суда с учетом нормы ст. 24 Хартии.

Проанализируйте положения нью-йоркской Конвенции о правах ребенка 1989 г. в сравнении с установлениями ст. 24 Хартии.

Задание 15.

Суд ЕС по делу о раскрытии информации, касающейся окружающей природной среды, постановил, что документы, содержащие сведения о выбросах в атмосферу, должны быть предоставлены любому заинтересованному лицу по его требованию, даже если такое раскрытие способно нанести ущерб коммерческим интересам физических или юридических лиц, в том числе охраняемым законом интеллектуальным правам.

Проанализируйте позицию Суда ЕС с учетом корреспондирующих положений ст. 16, 17, 37 и 42 Хартии.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценке знаний обучающегося во время Государственного экзамена применяются единые подходы и критерии:

- 1) полнота ответа на вопросы билета;
- 2) умение четко и логично формулировать ответы на вопросы билета;
- 3) знание рекомендованной учебной литературы, документов, дополнительной литературы;
- 4) умение четко сформулировать ответы на дополнительные вопросы.

Результаты сдачи Государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется за полные и исчерпывающие ответы на все вопросы экзаменационного билета, а также правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полные и исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета при затруднениях в ответах по одному из вопросов, а также правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за неполные ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за неправильные ответы (или их отсутствие) на вопросы билета, а также на дополнительные вопросы.

При оценке знаний обучающегося во время защиты выпускной квалификационной работы применяются следующие критерии:

- 1) системность и полнота изложения целей, задач и результатов исследования;
- 2) своевременность подготовки и сдачи материалов;
- 3) обоснованность выбора темы и её научная и практическая актуальность;
- 4) умение четко сформулировать ответы на дополнительные вопросы;
- 5) оценки научного руководителя и рецензента.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы обучающимся могут быть даны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу над темой в рамках подготовки кандидатской диссертации;
2. Опубликовать статью;
3. Направить работу в МИД России для ознакомления;

Критерии выставления оценок:

Оценка **«отлично»** – представленная на защиту работа выполнена в соответствии с нормативными документами и согласуется с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты продемонстрировал хороший уровень знаний теоретических основ и готовность к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные.

Оценка **«хорошо»** – представленная на защиту работа выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена выпускником с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки обучающегося по направлению. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные.

Оценка **«удовлетворительно»** – представленная на защиту работа в целом выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки обучающегося по направлению. Отзыв руководителя и внешняя рецензия положительные, но имеются замечания.

Оценка **«неудовлетворительно»** – представленная на защиту работа в целом выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя и во внешней рецензии имеются существенные замечания. Решение о выставяемой оценке принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты защиты объявляются по завершению процедуры защиты выпускной квалификационной работы и обсуждения оценки членами ГЭК и оформляются протоколом заседания ГЭК.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Богуславский, М. М. Международное частное право [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Богуславский. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 672 с. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1055176>.
2. Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : учебник. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=339631>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Внедоговорные обязательства в международном частном праве [Электронный ресурс] : монография / отв. ред. И. О. Хлестова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 160 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=922291>.
2. Мажорина, М. В Международные контракты и их регуляторы [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры / М. В. Мажорина, Я. О. Алимова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 448 с. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=773263>.
3. Отдельные виды обязательств в международном частном праве [Электронный ресурс] : монография / отв. ред. Н. Г. Доронина, И. О. Хлестова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/480600>.
4. Унификация и гармонизация в международном частном праве. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / отв. ред. Г. К. Дмитриева, М. В. Мажорина. - Москва : Норма : ИНФРА М, 2019. - 208 с. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=340525>.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. <http://www.rsl.ru/> Российская Государственная Библиотека (РГБ).
2. <http://www.аспирантура.рф> Советы аспирантам. Справочно-информационный портал.
3. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека (РНБ).
4. <http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии online.
5. <http://ebiblio.dipacademy.ru/> Электронная библиотека Дипломатической академии МИД России.
6. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> Университетская информационная система.
7. <http://biblioclub.ru/> Электронная библиотечная система ЭБС «Университетская библиотека - online».
8. <http://www.iqlib.ru> Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий.
9. <http://www.consultant.ru/> Консультант+. Справочно-правовая система.
10. <http://www.garant.ru/> Гарант. Информационно-правовой портал.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии на платформе 1С-Битрикс, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
- Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>.
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>.
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук - <https://www.isras.ru/Databank.html>.
- База открытых данных Минтруда России - <https://rosmintrud.ru/opendata>.
- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>.
- База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>.
- База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/>.
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
- База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>.
- Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>.
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок - <https://www.csr.ru/issledovaniya/>.
- База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.
- База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.
- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>.
- База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>.
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.

- База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>.
- База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>.
- Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - <http://fom.ru/>.
- База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.isras.ru/>.
- База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>.
- Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml.
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>.
- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.
- Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - <https://pushkininstitute.ru/> (рекомендуется для иностранных студентов).
- Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки - <https://www.sciencedirect.com/>.
- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
- Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» - <http://roc-мир.pф/>.
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>.
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>.
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://www.vsrф.ru/>.
- Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.su/>.
- Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - перечень онлайн-курсов - https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/03/Spisok_onlayn-kursov_20200315-02.pdf.
- Специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - <http://www.hr-life.ru/>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>.
- Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>.
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

Академия располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по данной дисциплине (модулю) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для данной дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа на 40-180 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 20- 40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная), а также презентационной техникой;

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 20-40 рабочих мест, оборудованные специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная меловая либо интерактивная).

-помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.