



Отчет о самообследовании за 2021 год



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Учёного совета
от «28» марта 2022 г.
Председатель Учёного совета



А.В. ЯКОВЕНКО

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2021 ГОД

Москва, 2022

Содержание

Часть 1 Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об Академии.....	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	3
1.2. Стратегическая цель и задачи.....	5
1.3. Система управления.....	5
1.4. Кадровое обеспечение.....	8
1.5. Материально-техническое обеспечение.....	11
1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	15
1.7. Финансово-хозяйственная деятельность.....	18
2. Образовательная деятельность Академии.....	22
2.1. Высшее образование по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры.....	22
2.1.1. Информация о реализуемых образовательных программах.....	22
2.1.2. Организация приема и качественный состав поступающих.....	22
2.1.3. Контингент обучающихся по образовательным программам.....	27
2.1.4. Структура и содержание подготовки обучающихся.....	30
2.1.5. Организация образовательного процесса.....	33
2.1.6. Внутренняя система оценки качества образования, качество подготовки обучающихся.....	36
2.1.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	40
2.2. Высшее образование по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	42
2.3. Дополнительное образование.....	46
3. Научно-исследовательская деятельность Академии.....	50
3.1. Организация научно-исследовательской деятельности.....	50
3.2. Источники финансирования и объем проведенных исследований.....	56
3.3. Публикационная активность.....	56
4. Воспитательная работа и внеучебная деятельность в Академии.....	69
4.1. Организации воспитательной работы.....	69
4.2. Участие студентов в культурно-массовых мероприятиях.....	71
5. Международная деятельность Академии.....	76
5.1. Участие в международных образовательных программах.....	76
5.2. Контингент иностранных студентов.....	77
Часть 2 Результаты анализа показателей деятельности организации.....	78

Часть 1 Аналитическая часть

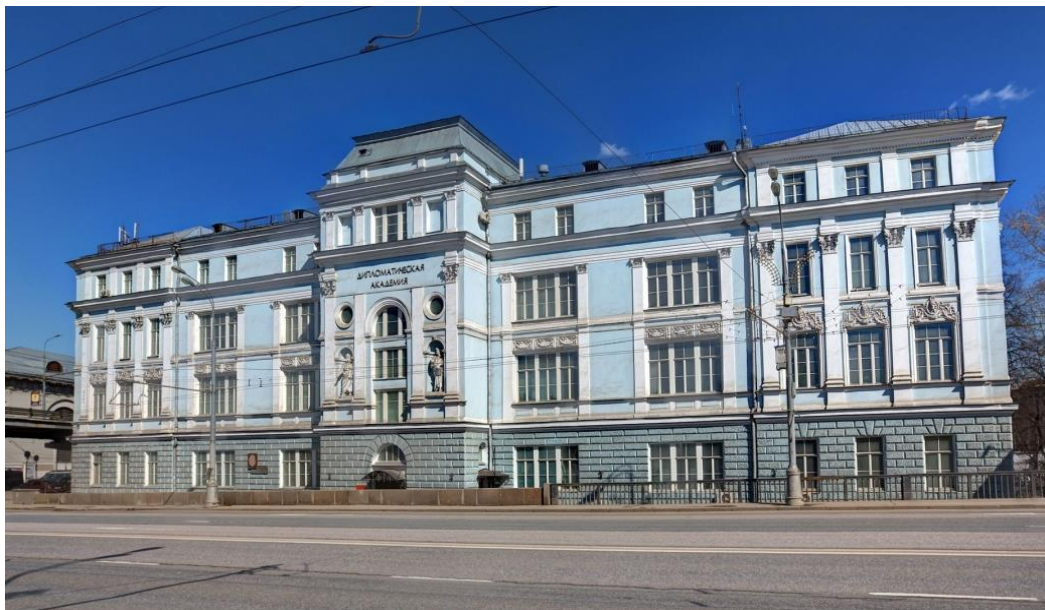
1. Общие сведения об Академии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее – Академия) является унитарной некоммерческой организацией,

Полное официальное наименование Академии: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации».

Сокращенное наименование – ФГБОУ ВО «Дипломатическая академия МИД России», Дипломатическая академия МИД России, ДА МИД России.

Наименование Академии на английском языке: Federal State Educational Public Institution of Higher Education “Diplomatic Academy of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation”.



Академия является правопреемником Института дипломатических и консульских работников, образованного постановлением Оргбюро ЦК ВКП(б) № ОБ-10/132-гс от 29 июля 1934 г., и Высшей Дипломатической школы, образованной на базе этого Института Постановлением СНК СССР от 22 августа 1939 г., статус которой в качестве Академии закреплён Постановлением Совета Министров СССР № 15-8 от 08 января 1974 г.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 12 июня 1984 года за заслуги в деле подготовки дипломатических кадров и в связи с 50-летием со дня основания Академия награждена Орденом Трудового Красного Знамени.

Учредителем и собственником имущества Академии является Российская Федерация. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является Министерство иностранных дел Российской Федерации (далее – МИД России). Полномочия собственника имущества Академии осуществляют Федеральное агентство по управлению государственным имуществом и МИД России в порядке и пределах, определенных законодательством Российской Федерации.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Академия является юридическим лицом (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице от 04 октября 1994 г. № 001.208-У серия 77 № 004890356; Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 20 октября 1994 г. серия 77 № 012752771), имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальных органах

Федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов федерального бюджета, финансового обеспечения в рамках выполнения государственного задания, а также для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности, счета для учета средств в иностранной валюте, открытые в соответствии законодательством Российской Федерации, от собственного имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности и выступает в качестве истца и ответчика в суде, арбитражном и третейском судах.

Академия руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства иностранных дел Российской Федерации, органов местного самоуправления и Уставом Академии, утвержденным приказом Министерства иностранных дел Российской Федерации от 09 декабря 2015 г. № 23053 (с изменениями, утвержденными приказами МИД России от 16 октября 2018 г. № 20534; от 19 марта 2020 г. № 4463).

Академия осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 21 апреля 2016 года регистрационный номер 2100 (серия 90Л01 № 0009136).

Академия имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 марта 2020 года регистрационный номер 3368 на срок до 27 марта 2026 г. (серия 90А01 № 0003584).



Академия в 2021 году повторно прошла санитарно-эпидемиологическое обследование зданий по адресу г. Москва, пер. М.Харитоньевский, д.3, стр.1; пер. Б.Козловский, д.4, стр.1 и получила заключения о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 15 декабря 2021 г. № 77.34.24.000.М.006277.12.21 и от 15 декабря 2021 г. № 77.34.24.000.М.006278.12.21.

В соответствии с законодательством Российской Федерации Академия обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Её сотрудникам и всем категориям обучающихся предоставлены академические свободы. Под автономией понимается самостоятельность в

осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-хозяйственной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Академии.

1.2. Стратегическая цель и задачи

Академия создана для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Миссией Академии является формирование и закрепление положительного имиджа России в общественно-политических кругах зарубежных стран, передачи им нашего видения международной ситуации в мире и внешней политики России.

Стратегической целью является формирование передового научно-образовательного, аналитического центра в области международных отношений, мировой экономики и международного права.

В рамках развития Академии, ее научно-образовательной деятельности важнейшей целью является повышение квалификации российских и иностранных дипломатов, стажировка представителей зарубежных министерств иностранных дел.

Основными задачами Академии являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и дополнительного образования;
- развитие науки и профессиональных компетенций посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использования полученных результатов в образовательном процессе;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

1.3. Система управления

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Академии на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Основными принципами совершенствования организационной структуры Академии являются принципы прозрачности и открытости принятия управленческих решений, направленных на обеспечение образовательной и научной деятельности структурных подразделений.

Органами управления Академии являются общее собрание (конференция) научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Академии (далее - Конференция), Ученый совет Академии, Ректор

Конференция является коллегиальным органом управления Академии, формируется путем избрания делегатов от всех категорий штатных работников Академии сроком на 5 лет.

К компетенции Конференции Академии относится:

- избрание Ученого совета Академии;
- утверждение Положения об Ученом совете;
- принятие решения о заключении Коллективного договора, изменений и/или

дополнений к нему;

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Академии;
- рассмотрение иных вопросов, связанных с деятельностью Академии.

Общее руководство Академией осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Ученый совет. Ученый совет состоит из 27 человек со сроком полномочий 5 лет. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, представитель МИД России. Другие члены Ученого совета избираются на Конференции путем тайного голосования

Единоличным исполнительным органом Академии является ректор Академии, который осуществляет текущее руководство деятельностью Академии

Приказом МИД России от 18 октября 2019 года № 22124 ректором Дипломатической академии МИД России назначен Александр Владимирович Яковенко, доктор юридических наук, профессор, в ранге Чрезвычайного и Полномочного Посла.

При ректоре Академии создается совещательный орган - ректорат, решения которого носят рекомендательный характер. На заседаниях ректората рассматриваются вопросы текущей деятельности Академии. Состав ректората, его компетенция, регламент проведения заседаний и принятия решений определяются Положением о ректорате.

Для оперативного руководства образовательной, научной и хозяйственной деятельностью Академии приказами ректора назначены проректоры.

Основными учебными структурными подразделениями Академии являются:

Факультет «Международные отношения и международное право»

Факультет «Мировая экономика»

Факультет подготовки кадров высшей квалификации

Факультет повышения квалификации.

Непосредственное управление факультетом Академии осуществляет декан факультета, избираемый Ученым советом Академии путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников, имеющих ученую степень или звание, соответствующие профилю факультета, сроком до 5 лет. Декан утверждается в должности приказом ректора Академии.

Декан организует работу факультета по выполнению задач в области учебного и научного процессов, методического обеспечения, воспитательной работы, кадровой политики, в соответствии с Положением о факультете, утверждаемым ректором Академии по согласованию с Ученым советом.

Основными учебно-научными структурными подразделениями Академии являются:

Кафедра международных отношений

Кафедра политологии и политической философии

Кафедра мировой экономики

Кафедра государственного управления во внешнеполитической деятельности

Кафедра дипломатии и консульской службы

Кафедра международного права

Кафедра международной и национальной безопасности

Кафедра английского языка факультета международных отношений и международного права

Кафедра английского языка факультета мировой экономики

Кафедра восточных языков

Кафедра романо-германских языков

Кафедра русского и других славянских языков

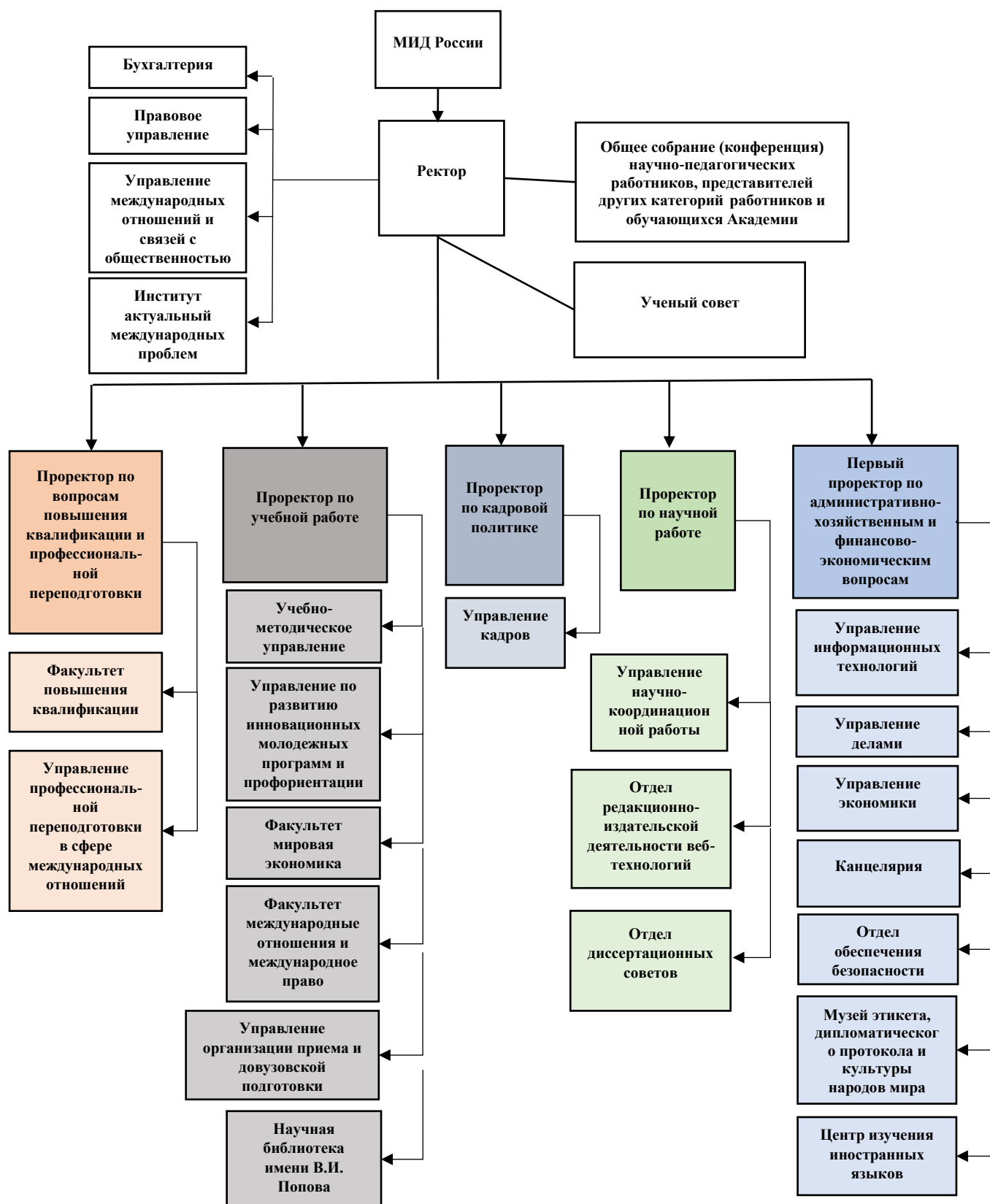
Кафедра физического воспитания

Непосредственное руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой, избираемый Ученым советом Академии путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень или звание, сроком до 5 лет. Заведующий кафедрой утверждается

в должности приказом ректора Академии.

Система управления структурными подразделениями, их взаимоотношения с органами управления Академии определены в положениях о соответствующих структурных подразделениях, утвержденных Ученым советом и приказами Ректора Академии.

Структура Академии



Для содействия в достижении уставных целей в Академии действует Попечительский совет, который формируется из числа авторитетных представителей дипломатической службы, видных деятелей бизнес-сообщества, представителей политических и общественных кругов, научной и культурной сферы, в том числе зарубежных, а также выпускников и работников Академии.

Попечительский совет действует на общественных началах и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Попечительском совете Академии, утвержденным Ученым советом Академии

Сложившаяся система управления Академией, являясь открытой и комплексной, позволяет успешно решать широкий спектр задач, включающий в себя вопросы образовательной и внеучебной деятельности, сферу международной деятельности, и проблемы фундаментальной и прикладной науки.

1.4. Кадровое обеспечение

Численность работников Академии в 2021 году составляет 423 человек, которые занимают 383,55 ставок. При этом 395 человек штатные работники и 28 человек внешние совместители.

В Академии работают: 1 заслуженный деятель науки; 2 заслуженных работника высшей школы; 1 заслуженный работник дипломатической службы; 3 почетных работника Министерства иностранных дел Российской Федерации; 19 сотрудников с дипломатическим рангом; 17 сотрудников, имеющие государственные награды.

Распределение численности персонала по уровню образования и полу (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Наименование	№ строки	Всего, человек	из них (из гр.3) имеют образование:						Из гр.3 женщины
			высшее	из гр.4 имеют					
				ученую степень			ученое звание		
				доктор наук	кандидат наук	PhD	профессор	доцент	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность работников - всего	01	395	372	27	104	0	18	36	265
в том числе руководящий персонал - всего	02	31	31	6	7	0	4	0	16
из них: ректор	03	1	1	1	0	0	1	0	0
проректоры	04	4	4	3	0	0	2	0	0
педагогические работники – всего (сумма строк 06,14)	05	201	201	19	88	0	12	36	140
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	06	201	201	19	88	0	12	36	140
в том числе: деканы факультетов	07	4	4	0	4	0	0	2	3
заведующие кафедрами	08	9	9	1	8	0	1	6	4
профессора	09	21	21	17	3	0	10	4	7
доценты	10	74	74	1	69	0	1	24	45
старшие преподаватели	11	83	83	0	4	0	0	0	71
преподаватели	12	10	10	0	0	0	0	0	10
ассистенты	13	0	0	0	0	0	0	0	0
иные педагогические работники	14	0	0	0	0	0	0	0	0
научные работники	15	13	13	2	9	0	2	0	7
инженерно-технический персонал	16	14	12	0	0	0	0	0	6
административно-хозяйственный персонал	17	70	66	0	0	0	0	0	51
производственный персонал	18	0	0	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	19	62	47	0	0	0	0	0	45
обслуживающий персонал	20	4	2	0	0	0	0	0	0

К профессорско-преподавательскому составу Академии предъявляются высокие требования по ведению обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, формированию учебно-методической документации, новых образовательных программ, использованию передовых образовательных технологий, умению варьировать материал, ежегодно обновлять содержание читаемых курсов и разрабатывать новые.

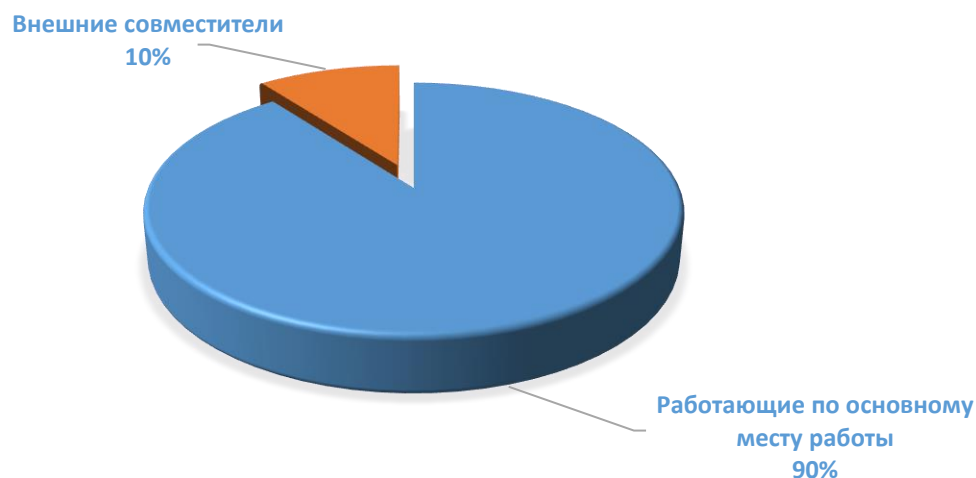
Преподаватели обеспечивают индивидуальный подход к каждому обучающемуся и учитывают потребности Учредителя, а также изменение запросов рынка труда в России.

Кадровый состав Академии обеспечивает высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса.

Для обеспечения учебного процесса в Академии применяют три способа восполнения кадрового потенциала:

- прием преподавателей на год до избрания по конкурсу;
- приём на педагогическую работу людей из числа своих же работников (внутреннее совместительство);
- приём на работу совместителей из числа наиболее подготовленных и высококвалифицированных специалистов и руководителей различных организаций, а также ведущих преподавателей других образовательных учреждений (внешнее совместительство). Как правило, это сотрудники МИД РФ, госучреждений, преподаватели ведущих вузов Москвы.

Доля ППС, работающих по основному месту работы отобщего числа ППС (человек)

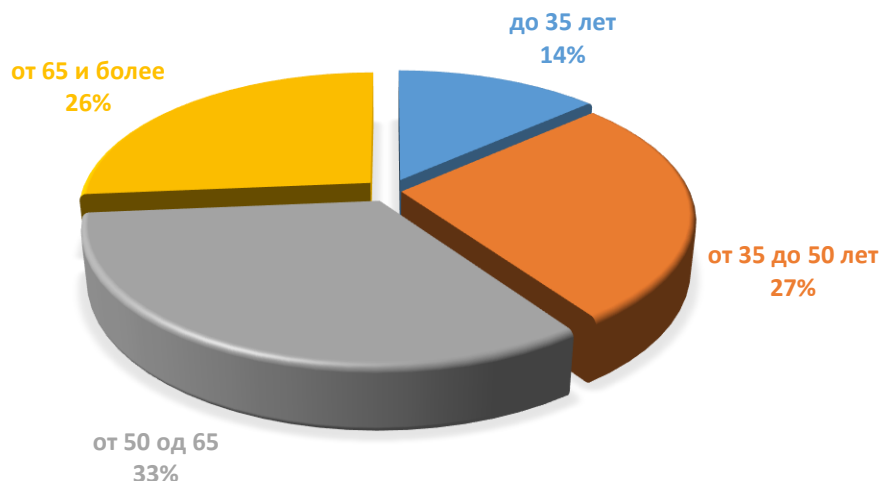


Руководители и высококвалифицированные специалисты, представители государственных и муниципальных органов также привлекаются к ведению образовательного процесса на основании договоров возмездного оказания услуг.

Важное место в кадровой политике занимает обеспечение преемственности кадров, т.е. отбор перспективных работников, сочетающийся с бережным отношением к «опытным» кадрам, максимальное использование их опыта, знаний, навыков работы.

Продолжается процесс укрепления нормативной базы Академии: (утвержден коллективный Договор, утверждены Устав и Правила трудового внутреннего распорядка Академии).

Демографическая структура штатных ППС



Проводятся мероприятия:

- по обновлению и регулярному пополнению данных о количественном и качественном составе кадров Академии;
- по совершенствованию процедуры подбора и рациональной расстановки кадров;
- по обработке и учету персональных данных.

В отчетный период работникам регулярно выплачивались премии и материальные поощрения за выполнение дополнительных нагрузок и перевыполнение производственных заданий. Регулярно сотрудники Академии представляются к государственным, ведомственным и внутриакадемическим наградам.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, федеральным законодательством об образовании, Положением о порядке замещения должностей научнопедагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 02.09.2015 г. № 937 и Положением о порядке организации конкурсного отбора научно-педагогических кадров Дипломатической академии МИД России.

Структура численности профессорско-преподавательского состава



Большинство кафедр Академии имеют высокий научно-педагогический потенциал. Вместе с тем, имеет место недостаточно высокий процент преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, на языковых кафедрах.

Реализация основных профессиональных образовательных программ

обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование соответствующего профиля и квалификация которых отвечает предъявляемым квалификационным требованиям. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

На регулярной основе научно-педагогические работники и сотрудники Академии проходят курсы повышения квалификации в ведущих вузах страны и профильных организациях, а именно: Московский государственный лингвистический университет, МГУ имени М.В. Ломоносова, Российский университет дружбы народов, Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Московский городской педагогический университет, РЭУ им. Г.В. Плеханова, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», МГТУ им. Н.Э. Баумана, Российская государственная библиотека.

В результате анализа состояния кадрового потенциала Академии, квалификационной структуры ППС в целом, а также в части кадрового обеспечения реализуемых основных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки, установлено его соответствие требованиям действующих образовательных стандартов к уровню квалификации кадров ППС в рамках требований к условиям реализации указанных программ.

Работники Дипломатической академии МИД России в отчетном периоде принимали участие в международных и национальных конференциях, конгрессах, форумах семинарах.

1.5. Материально-техническое обеспечение

В настоящее время имущественный комплекс Дипломатической академии МИД России можно охарактеризовать как совокупность объектов недвижимости, способствующих реализации его основных функций. Имущественный комплекс Академии сопоставим с крупным предприятием, т.к. сравним с ним по численности контингента, стоимости и количеству объектов (зданий, сооружений, оборудования). Объекты, находящиеся в оперативном управлении Академии, имеют не только экономическую, но и архитектурную и историко-культурную ценность. Использование таких объектов затрагивает не только интересы Академии, но и общества в целом.

Имущественный комплекс Дипломатической академии включает в себя: объекты недвижимого имущества (здания, сооружения, помещения), в т.ч. на праве оперативного управления. Все объекты, закрепленные за Академией на праве оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования, внесены в Реестр федерального имущества.

Характеристика зданий:

1). Учебный корпус по ул. Остоженка, д.53/2, стр.1

- Тип здания: приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию - 1883 год

- Дата последнего капитального ремонта: капитальный ремонт не производился

- Общая площадь - 12955,1 кв. м.

2). Учебный корпус по Б. Козловскому пер., д.4, стр.1

- Тип здания: приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию – 1917

- Дата последнего капитального ремонта - капитальный ремонт не производился

- Общая площадь - 1112 кв. м

3). Административный корпус по Б. Козловскому пер., д.4, стр.2

- Тип здания: приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию - 1917 года

- Дата последнего капитального ремонта - 2015 год

- Общая площадь - 653,2 кв. м.

4). Учебный корпус по М. Харитоньевскому пер., д.3, стр.1

- Тип здания: приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию - 1870 г.
- Дата последнего капитального ремонта - капитальный ремонт не производился
- Общая площадь - 598,3 кв. м.

5). Общежитие по ул. Б. Черкизовская, д.9, корп.6

- Тип здания: приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию – 1978 года
- Дата последнего капитального ремонта – 2016 году
- Общая площадь - 3989 кв. м

На все здания и помещения Академии имеются заключения о соответствии их действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Системы водоснабжения, канализации и отопления централизованные. Естественное освещение обеспечено через световые проемы, искусственное – светильниками со светодиодными лампами. Здания оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. Все помещения находятся под круглосуточной охраной и оснащены системой видеонаблюдения.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты (лекционные аудитории)		Из них приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		Объекты для проведения практических (лабораторных) занятий		Из них приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
		кол-во	площадь	кол-во	площадь	кол-во	площадь	кол-во	площадь
Учебный корпус	г. Москва, ул. Остоженка, д. 53/2, стр. 1;	35	1618,4	7	366,4	42	854,6	7	366,4
Учебный корпус	г. Москва, пер. Козловский Б., д. 4, стр. 1	17	555,3	0	0	0	0	0	0
Учебный корпус	г. Москва, пер. Харитоньевский М., д. 3, стр. 1;	0	0	0	0	14	237,3	0	0
Административное здание	г. Москва, пер. Козловский Б., д. 4, стр. 2;	0	0	0	0	0	0	0	0

Информация о наличии библиотек, объектов спорта, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Вид помещений	Адрес места нахождения	Площадь, м2	Количество мест	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Библиотека с читальным залом	г. Москва, ул. Остоженка, д. 53/2, стр. 1;	437,7	50	частично приспособлено
Библиотека	г. Москва, пер. Козловский Б., д. 4, стр. 1	95,7	0	неприспособленно
Актный зал	г. Москва, ул. Остоженка, д. 53/2, стр. 1;	240,6	100	частично приспособлено
Музей этикета, дипломатического протокола и культуры народов мира	г. Москва, ул. Остоженка, д. 53/2, стр. 1;	84,7	50	частично приспособлено
Игровой зал	г. Москва, ул. Остоженка, д. 53/2, стр. 1;	353	20	частично приспособлено
Буфет	г. Москва, ул. Остоженка, д. 53/2, стр. 1;	70	30	неприспособленно

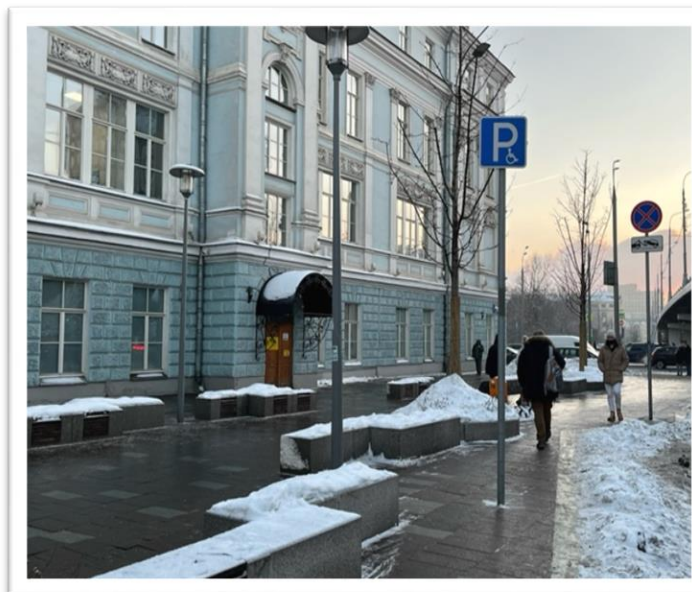
Столовая	г. Москва, ул. Остоженка, д. 53/2, стр. 1;	270	90	частично приспособлено
Медкабинет	г. Москва, ул. Остоженка, д. 53/2, стр. 1;	25	2	частично приспособлено
Общежитие	г. Москва, ул. Б. Черкизовская, д.9, корп.6	3989	320	неприспособленно

Академия располагает общежитием квартирного типа на 320 мест. Студенты размещаются в одно-, двух- и трехкомнатных квартирах, полностью оборудованных всей необходимой мебелью и техникой для комфортного проживания, бесплатного доступа к информационно-коммуникационной сети "Интернет". В части усиления мер профилактики в условиях повышенной эпидемиологической угрозы и в связи с необходимостью выполнения комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции в условиях сохраняющихся эпидемиологических рисков были организованы карантинные блоки с возможностью организации отдельного питания, посещения санитарных комнат и приема врача.

Парк вычислительной техники представлен 527 компьютерами, входящим в локальную вычислительную сеть и имеющими выход в Интернет и Интернет-портал Академии, из них 110 компьютеров используются в учебных целях. В учебном процессе используются также 14 мультимедийных проектора, 3 интерактивные доски.

В Дипломатической академии созданы условия для обеспечения доступности обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов в строгом соответствии с требованиями, изложенными в Федеральном законе от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 11, ст.79), Приказе Минобрнауки от 9.11.2015 г., № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Письме от 12 февраля 2016 г. №ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования». Оборудование для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов отвечает положениям Конвенции о правах инвалидов от 13.12.2006 г. об обеспечении «разумного приспособления» (Собрание законодательства Российской Федерации 2013, №6, ст.468).

Для инвалидов обеспечен подъезд максимально близко к входу в здание. На дверной группе установлен звонок для вызова проинструктированных сотрудников охраны.





На входе в Академию установлена вывеска с названием организации и графиком работы организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастной основе.



Обеспечен доступ собаки-проводника, а также определено специальное помещение для ее размещения.

В Академии ряд учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: имеют достаточную ширину проемов для прохождения кресла-коляски; не имеют порогов; имеют специализированную мебель; имеют установленную звукоусиливающую аппаратуру и проекторы.



Специальных объектов спорта для инвалидов и лиц с ОВЗ нет, однако имеющийся в Академии спортзал приспособлен для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

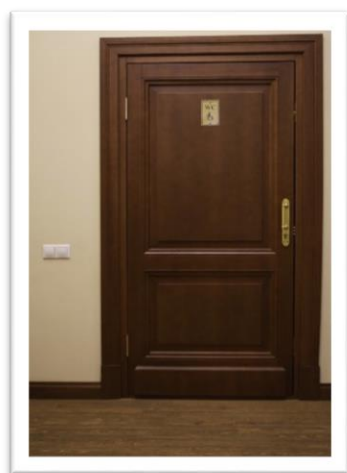
Столовая Дипломатической академии приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Столики и линия раздачи пищи расположены в доступе для лиц с ОВЗ по органам движения.



В Дипломатической академии созданы условия охраны здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов: все лестничные пролеты оформлены специальной ярко-желтой лентой с противоскользящим эффектом; адаптированный лифт;



доступны отдельные санитарно-гигиенические помещения.



В Дипломатической академии для всех обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, организован доступ к информационным системам, информационно-коммуникационным сетям и электронно-образовательным ресурсам: все они адаптированы, в том числе для лиц с нарушением зрения.

Специального общежития для инвалидов и лиц с ОВЗ в Академии нет.

В 2021 году и в настоящее время в Академии не обучаются студенты-колясочники, инвалиды по слуху, зрению, для которых необходимо было бы предоставить специальные условия.

Таким образом, Дипломатическая академия МИД России обладает достаточными материально-техническими средствами и возможностями для обеспечения полноценной и качественной подготовки специалистов.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса координируется Учебно-методическими советами Академии.

Ключевым звеном по разработке качественного учебно-методического обеспечения и апробации в учебном процессе новых форм и методов обучения являются кафедры.

Разработка и совершенствование учебно-методического обеспечения осуществлялись в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего

образования;

– приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– приказом Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885 «О практической подготовке обучающихся»;

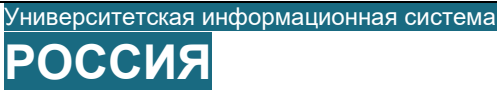
– локальными нормативными актами Академии.

Библиотека относится к тем структурным подразделениям Академии, которое непосредственно обеспечивает учебный процесс и научную деятельность. Структура библиотеки и её оснащённость позволяет удовлетворять потребности читателей в области получения доступа как к традиционным источникам информации, так и к электронным.

За отчётный период в фонды библиотеки поступило 1173 экз. книг на общую сумму 1362990,40 руб. На отчетный год было подписано периодических печатных изданий: 22 наименований российских газет и журналов на общую сумму 308066,15, руб. и 6 наименований зарубежных изданий на общую сумму 925720,00 руб. На современном уровне развития значение вузовской библиотеки в качестве агрегатора информационной среды возрастает и определяется уже не только традиционными показателями величины библиотечного фонда и количеством подписываемых периодических изданий, но и объемом предоставляемых электронных ресурсов и уровнем комфортности доступа к ним. Исходя из этого, помимо печатных изданий, было о подписано 7 электронных ресурсов на общую сумму 1180942,84,00 руб.

В течение года студенты и сотрудники Академии активно использовали в работе электронные ресурсы:

	Ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса
	Электронно-библиотечная система с тысячами наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний.
	Библиотека, которая содержит учебные и научные издания от преподавателей ведущих вузов России
	Образовательная платформа для университетов и колледжей, предлагающая цифровой учебный контент и сервисы для эффективного образования.
	Справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий.
	Содержит востребованные материалы-первоисточники, учебную, научную и художественную литературу ведущих издательств
	Электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам
	Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - содержит издания, обеспечивающие учебный процесс и в большей части состоящий из работ, написанных профессорско-преподавательским и научным составом Академии.

	Крупнейшая реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы: научные журналы, книги и материалы конференций.
	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций
	Является ведущим информационным решением Elsevier для исследователей.
	Полнотекстовая правовая система включает все федеральное и региональное законодательство России
	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
	Лидер рынка России и стран СНГ по поиску заимствований в текстовых документах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья открыт доступ к электронно-библиотечным системам «IPRbooks» и «Университетская библиотека онлайн», обладающие всеми опциями для инвалидов различных нозологий. Библиотечный фонд данных ЭБС располагает учебной литературой для учебной и вне учебной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, специальными учебными пособиями и учебниками для обучающихся с нарушениями зрения и слуха.

Продолжена работа по совершенствованию и наполнению электронной библиотеки Дипломатической академии, учебниками и учебными пособиями, написанными профессорами и преподавателями Академии, непосредственно обеспечивающими учебные программы.

Состав библиотечного фонда Академии

Наименование показателей	№ строки	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда, всего (сумма строк 08 - 11)	01	319200
из него литература:	02	253305
учебная	03	183515
в том числе обязательная	04	11203
учебно-методическая	05	9208
в том числе обязательная	06	11800
художественная	07	42892
научная		

В библиотеке записано 1 792 читателя. Число посещений за отчетный период 15794, число выданных книг 9144, число выданных газет и журналов 1 205, выданных диссертаций 37.

Ведётся большая работа по регистрации и обучению работе с электронными ресурсами. Большая работа была проведена при подборе и редактировании литературы для рабочих программ дисциплин. С учётом современных тенденций всё больший приоритет при составлении программ отдаётся электронным источникам.

Ведется постоянная работа по раскрытию содержания фондов библиотеки путем оформления выставок как стационарных, так и виртуальных.

Читальный зал библиотеки оснащен компьютерной техникой с выходом в Интернет. Всего организовано 45 автоматизированных рабочих мест.

Основными элементами электронной информационно-образовательной среды Академии являются электронные информационные и электронные образовательные

ресурсы, в состав которых входят сайт Академии <http://www.dipacademy.ru>; автоматизированная информационная система управления Дипломатической Академии МИД на базе 1С:Университет ПРОФ, корпоративная локально-вычислительная сеть и корпоративный портал corp.dipacademy.ru, электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России <http://ebiblio.dipacademy.ru>; официальные сообщества академии в социальных сетях «ВКонтакте», «Facebook» и др., справочно-правовые системы (например, «Консультант плюс» www.consultant.ru); реферативные и справочные базы данных научной литературы (например, Scopus <https://www.scopus.com>, East View <https://dlib.eastview.com>, ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>, Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>); информационные системы (например, Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>, электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» <https://polpred.com/>); Электронные библиотечные системы (например, ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>, ЭБС www.znanium.com; ЭБС www.book.ru, ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/>, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>); система «Антиплагиат.ВУЗ».

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Excel, PowerPoint, Word и т.д); программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической академии, включая ЭБС; 1С:Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава).

Электронная информационно-образовательная среда Академии соответствует требованиям нормативно-правовых актов.

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует современным требованиям и лицензионным нормативам. Информационное обеспечение образовательных программ является современным и соответствует задачам подготовки студентов. Каждому пользователю предоставлен доступ к изданиям в бумажном и электронном виде, к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

1.7. Финансово-хозяйственная деятельность

Среднесписочная численность сотрудников в 2021 г. составила – 341 человек. Среднемесячная заработная плата сотрудников за год – 121599,00 рублей. Среднемесячная заработная плата ППС за год – 160638,00 рублей. Среднемесячная заработная плата научных сотрудников за год – 160807,00 рублей.

Обеспечение достижения установленных планом мероприятий ("дорожная карта") учреждению ежегодных значений показателей соотношения средней заработной платы со средней заработной платой в г. Москве:

- профессорско-преподавательского состава – 200,2%;
- научных сотрудников – 200,4%.

Рост средней заработной платы сотрудников Академии – 99,6%.

По государственному заданию утверждено 752 единицы государственных услуг и 80 единиц государственных работ, в том числе:

- Бакалавриат – 361 ед.;
- Магистратура – 320 ед.;
- Аспирантура – 71 ед.;
- Аналитические записки – 80 ед.

Государственное задание выполнено в полном объеме. Отклонений нет.

Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами Академии, - 2825 человек.

Источниками финансового обеспечения деятельности Академии являются:

субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, внебюджетные средства от деятельности по оказанию услуг (собственные доходы учреждения), добровольные пожертвования, гранты и др.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год Академии утверждено субсидий из федерального бюджета 458476,8 тыс. рублей, в том числе:

- субсидии на выполнение государственного задания – 429870,1 тыс. рублей;
- субсидии на иные цели (стипендиальное обеспечение студентов, аспирантов и докторантов, выплата стимулирующего характера руководителю, стажировки дипломатических работников МИД иностранных государств, приобретение основных средств, капитальный ремонт и др.) в объеме – 28606,7 тыс. рублей.

Переходящие остатки субсидий на 01.01.2022 г. составили 37992,0 тыс. рублей, из них:

- субсидии на выполнение государственного задания – 2900,5 тыс. рублей;
- субсидии на иные цели – 35091,5 тыс. рублей.

Из полученных средств (с учетом остатка на 01.01.2021 г.) на выполнение государственного задания в 2021 году использовано в пределах статей и исключительно по назначению 432484,3 тыс. рублей, субсидий на иные цели – 51364,5 тыс. рублей.

В течение 2021 года был произведен возврат в бюджет неразрешенного к использованию остатка субсидии на иные цели в сумме 1854041,13 рублей, что отражено в ф.0503737 «Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности».

Остатки средств на 01.01.2022г. по лицевым счетам Академии, в том числе:

-л/счет 20736Х86660 – 139260,8 тыс. рублей, из них:

- субсидия на выполнение государственного задания – 29020,5 тыс. рублей;
- собственные средства учреждения – 136360,3 тыс. рублей.

-л/счет 21736Х86660 – 35091,5 тыс. рублей, в том числе:

- стипендиальное обеспечение (код субсидии 01-10) в сумме 1494,4 тыс. рублей – остаток денежных средств на выплату депонированной стипендии;

- выплата стимулирующего характера руководителю за 2021 год (код 01-99) в размере 970,9 тыс. рублей - выплату планируется произвести в 2022 г. по результатам «Отчета о выполнении показателей эффективности деятельности Академии за 2021 г.»;

- капитальный ремонт объектов недвижимого имущества (код субсидии 02-01) в сумме 10895,7 тыс. рублей – в связи с нарушениями обязательств по контрактам, допущенных контрагентом (ООО «ТЕЛЕКОМСТРОЙПРОЕКТ»: Контракт №ЭА/01/21 от 18.01.2021 г. на сумму 4804205,26 руб. и Контракт №ЭА/02/21 от 18.01.2021 г. на сумму 6091446,52 руб.), ввиду чего была проведена претензионная работа, получены соответствующие заключения экспертизы и поданы исковые заявления в Арбитражный суд г. Москвы;

- выполнение инженерных изысканий, подготовка проектно-сметной документации для ремонта объектов недвижимого имущества (код субсидии 02-10) в сумме 8010,0 тыс. рублей в связи с нарушениями обязательств по контрактам, допущенных контрагентом, ввиду чего была проведена претензионная работа, получены соответствующие заключения экспертизы и поданы исковые заявления в Арбитражный суд г. Москвы;

- стажировки дипломатических работников МИД иностранных государств (код субсидии 08-02) в сумме 13720,5 тыс. рублей - экономия за счет уменьшения числа и/или неприбытием дипломатических работников (групп) МИД иностранных государств, а также поступление субсидий в декабре 2021 года для проведения стажировок в 2022 году.

Исполнение мероприятий и остатки денежных средств в разрезе кода цели субсидии на иные цели отражены в форме № 0503766 «Сведения об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности».

Развитие внебюджетных видов деятельности является для Академии значительным

дополнительным источником покрытия расходов, связанных с обеспечением и совершенствованием учебного процесса.

Поступление и кассовый расход средств, полученных от приносящей доход деятельности, отражены в форме № 0503737 «Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности». Остаток денежных средств от приносящей доход деятельности на 01.01.2022 г. (форма № 0503779 «Сведения об остатках денежных средств учреждения») составил 136742687,26 рублей, в том числе:

- по лицевому счету, открытому в Казначействе – 136360281,70 рублей;
- по лицевому счету, открытому в кредитной организации – 382405,56 рублей.

За 2021 год поступление средств от приносящей доход деятельности (с учетом остатка на начало отчетного года – 70877228,96 рублей) составило всего: 464681,5 тыс. рублей, в том числе доходы от оказания платных услуг (работ) 385572,9 тыс. рублей.

В течение отчетного периода Академии были предоставлены гранты Департаментом образования г. Москвы в 2021/2022 учебному году из бюджета города Москвы на выплату именных стипендий правительства Москвы студентам:

- соглашение №76 от 13.04.2021 г. – 312,0 тыс. рублей;
- соглашение №215 от 22.12.2021 г. – 78,0 тыс. рублей.

В 2020/21 гг. Академии был предоставлен грант Федеральным агентством по делам молодежи на проведение Форума «Дипломатия Победы» - 4000,0 тыс. рублей.

На 2020/21 гг. Академии были предоставлены гранты РФФИ:

- Договор №20-314-90003/20 от 01.09.2020 г. на реализацию научного проекта «Информационно-политическая конференция России и Запада на Ближнем Востоке и в Северной Африке в XXI веке» - 1200,0 тыс. рублей.

- Договор №20-011-00504/21 от 23.03.2021 г. на реализацию научного проекта «Исследование системы экспертно-аналитической поддержки подготовки и принятия внешнеполитических решений» - 1248,2 тыс. рублей.

В 2021 году Академии был предоставлен грант Департаментом образования г. Москвы из бюджета г. Москвы по Соглашению № 131 от 30.06.2021 г. в категории:

- «Просветительская и профориентационная работа в рамках реализации проектов непрерывного образования» номинации «Просвещение и профориентация обучающихся в рамках реализации проектов непрерывного образования» по мероприятию «Университетские субботы Дипломатической академии МИД России» - 2000,0 тыс. рублей;
- «Развитие системы профильного и профессионального обучения в условиях общего и дополнительного образования» номинации «предпрофессиональные конференции и олимпиады» по мероприятию «Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни», Конкурс предпрофессиональных умений «Предпрофессиональная мастерская для академического, кадетского и педагогического профилей» (номинация «Кадетский класс», направление подготовки «Министерство иностранных дел») – 1000,0 тыс. руб.

В 2021 году Академии на 2022 год был предоставлен грант Департаментом образования г. Москвы из бюджета г. Москвы по Соглашению № 278 от 27.12.2021г. в категории «Развитие системы профильного и предпрофессионального обучения в условиях интеграции общего и дополнительного образования» номинации «Развитие проекта «Кадетский класс в московской школе» по мероприятию «Цикл образовательно-просветительских мероприятий в сфере международных отношений и дипломатии «Навигатор юного международного – 21/22» - 2000,0 тыс. рублей.

Процентное соотношение кассовых расходов Академии, как за счет субсидий на выполнение государственного задания, так и за счет средств, поступивших от приносящей доход деятельности к общей сумме расходов за 2021 год – 760386,5 тыс. рублей представлено в таблице:

	Расходы	В процентах (%)
Всего,	760386,5	100
в том числе:		
субсидий на выполнение государственного задания	432484,3	56,9
внебюджетные средства	327902,2	43,1

Финансово-экономическая деятельность Академии осуществляется в строгом соответствии с Государственным заданием и Планом финансово-хозяйственной деятельности и соответствует требованиям руководящих документов.

2. Образовательная деятельность Академии

2.1. Высшее образование по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры

2.1.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В 2021 году Академией реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры.

Коды направлений подготовки	Наименование направлений подготовки	Направленность (профиль) программы	Реализуемые формы обучения	Срок получения образования
Программы бакалавриата				
38.03.01	Экономика	Мировая экономика	очная	4 года
38.03.01	Экономика	Торговая политика	очная	4 года
41.03.05	Международные отношения	Международные отношения и внешняя политика	очная	4 года
41.03.05	Международные отношения	Международная безопасность и мировое развитие	очная	4 года
41.03.05	Международные отношения	Мировой политический процесс	очная	4 года
41.03.05	Международные отношения	Правовые основы организации внешнеполитической деятельности	очная	4 года
Программы магистратуры				
38.04.01	Экономика	Международный бизнес	очная очно-заочная	2 года; 2 года 5 месяцев
38.04.01	Экономика	Международная экономика	очная очно-заочная	2 года; 2 года 5 месяцев
38.04.02	Менеджмент	Международное администрирование и управление рисками	очная очно-заочная	2 года; 2 года 5 месяцев
38.04.02	Менеджмент	Внешнеполитическая деятельность и управление рисками	заочная	2 года 5 месяцев
40.04.01	Юриспруденция	Международное публичное право	очная очно-заочная	2 года; 2 года 5 месяцев
40.04.01	Юриспруденция	Международное экономическое (коммерческое) право	очная	2 года;
41.04.05	Международные отношения	Мировая политика и глобальное развитие	очная очно-заочная	2 года; 2 года 5 месяцев
41.04.05	Международные отношения	Дипломатия и современная дипломатическая система	очная	2 года;
41.04.05	Международные отношения	Международная безопасность в современном мире	очная очно-заочная	2 года; 2 года 5 месяцев
41.04.05	Международные отношения	Международное регионоведение	очная очно-заочная	2 года; 2 года 5 месяцев

2.1.2. Организация приема и качественный состав поступающих

Об итогах приема в бакалавриат

В 2021 году в бакалавриат Академии было подано 1930 заявлений, 1798 из которых были приняты к рассмотрению (в 2020 году аналогичный показатель составлял 1758, в 2019 году - 1249), из них иностранных граждан – 35 человек.

Заявления от поступающих на программы бакалавриата



Внутренние вступительные испытания (ВВИ) проходили 73 абитуриента, остальные 1725 – поступали по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Прием документов начался 15 июня, когда большинство абитуриентов не имели ни результатов ЕГЭ, ни документа об образовании. Несмотря на технические сложности оформление проводилось в установленном порядке. Прием документов завершился установленной Минобрнауки РФ датой - 29 июля.

Абитуриенты Академии могли подавать документы одним из следующих способов:

- дистанционно:
 - через суперсервис «Поступление в ВУЗ онлайн», баннер которого был размещен в разделе «Поступление» официального сайта - 58 заявлений;
 - через электронную систему Академии (Личный кабинет) – 1414 заявлений;
- лично (по предварительной записи) – 326 заявлений;
- через операторов почтовой связи – 0 заявлений.

Дипломатическая академия впервые участвовала в реализации суперсервиса «Поступление в ВУЗ онлайн»: подать документы этим способом могли только абитуриенты бакалавриата, поступающие на бюджетную основу обучения на общих основаниях. Из 58 человек 1 абитуриент был зачислен через суперсервис на факультет «Международные отношения и международное право».

Вступительные испытания, а вместе с ними и консультации, и апелляции, проводились только в дистанционном формате с помощью портала онлайн-образования Академии dipacademy.online.

Еще одной особенностью приема можно назвать условия поступления граждан Белоруссии: наряду с использованием результатов ЕГЭ и ВВИ им была предоставлена возможность использовать результаты республиканского централизованного тестирования (полученные в текущем или предшествующем году). Академия установила полное соответствие результатов централизованного тестирования результатам внутренних вступительных испытаний, проводимых самостоятельно. Два абитуриента из Белоруссии приняли участие в конкурсе на бюджетную основу обучения, но ни один из них не воспользовался результатами централизованного тестирования.

Помимо граждан Белоруссии право сдавать ВВИ наряду с имеющимися результатами ЕГЭ получили все иностранные граждане, а также поступающие на базе среднего профессионального или высшего образования и инвалиды.

Кроме того, специально для абитуриентов Академии был запущен отдельный сайт Приемной кампании-2021, где в режиме реального времени публиковались и обновлялись списки подавших документы, а также конкурсные (рейтинговые) списки. Для удобства абитуриентов было введено много дополнительных фильтров для быстрого поиска. Примечательно, что в 2021 году публикация конкурсных списков осуществлялась без

указания ФИО абитуриента, для идентификации поступающего в конкурсном списке использовался СНИЛС, а при его отсутствии - уникальный код, присвоенный Академией.

Показатели приема на обучение по программам бакалавриата.

Факультет «Международные отношения и международное право».

Всего подано 1222 заявления:

- 628 подавших документы на бюджетную основу;
- 567 подавших документы на договорную основу;
- 27 подавших документы для участия в конкурсе по квоте иностранных

граждан;

- Средний конкурс – 7 человек на место;
- Конкурс на бюджетную основу – 14 человек на место;
- Проходной балл на бюджет составил 291 (сумма баллов по ЕГЭ +

индивидуальные достижения). В 2020 году аналогичный показатель составлял 293, в 2019 году - 289.

• Средний балл ЕГЭ на договорную основу обучения – 240 (в среднем по 80 б. за каждый предмет).

Факультет «Мировая экономика».

Всего подано 576 заявлений:

- 336 подавших документы на бюджетную основу;
- 232 подавших документы на договорную основу;
- 8 подавших документы для участия в конкурсе по квоте иностранных

граждан;

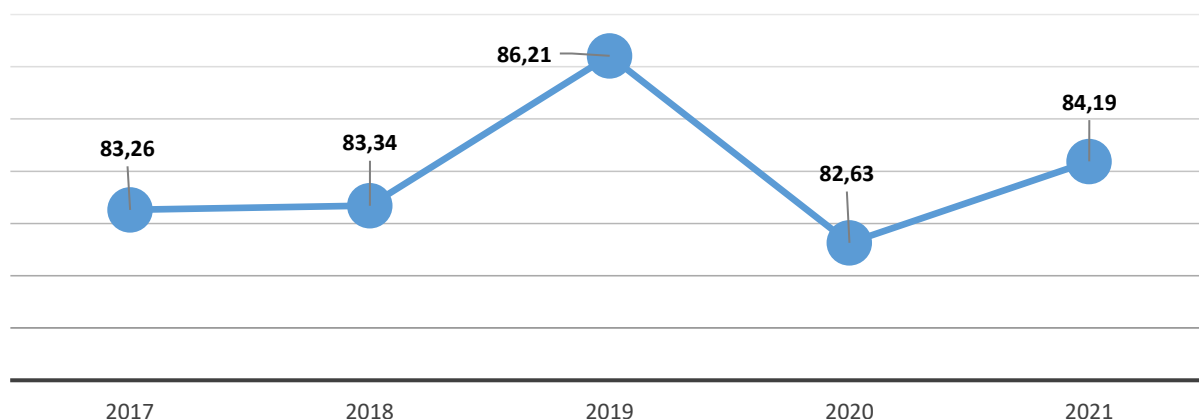
- Средний конкурс – 7 человек на место;
- Конкурс на бюджетную основу – 12 человек на место;
- Проходной балл на бюджет составил 269 (сумма баллов по ЕГЭ +

индивидуальные достижения). В 2020 году аналогичный показатель составлял 265, в 2019 году - 267.

• Средний балл ЕГЭ на договорную основу обучения – 220 (в среднем по 73 б. за каждый предмет).

Среди поступивших 43% – золотые медалисты; 40% поступивших абитуриентов являются иногородними.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата за последние пять лет



Интересно отметить, что в 2021 году, как и в 2020 году, ни один абитуриент не был зачислен в бакалавриат Дипломатической академии МИД России вне конкурса без вступительных испытаний. Однако в конкурсе участвовали абитуриенты, имеющие «право на сто баллов», - 9 человек (на факультет «Международные отношения и международное право» – 7, «Мировая экономика» - 2).

Об итогах приема в магистратуру

Дипломатическая академия МИД России реализует магистерские программы по 4 направлениям подготовки: «Международные отношения», «Экономика», «Юриспруденция», «Менеджмент».

В 2021 году в магистратуру Академии было подано 1424 заявления (в 2020 г. - 1262 заявления), из них по квоте иностранных граждан – 66.

Прием документов (с 15 июня по 02 августа) также, как и в бакалавриат, проводился в смешанном формате.

Вступительные испытания, а вместе с ними и консультации, и апелляции, проводились только в дистанционном формате с помощью портала онлайн-образования Академии dipacademy.online.

Списки подавших документы и рекомендованных к зачислению, результаты вступительных испытаний, приказы о зачислении и т.п. обновлялись в установленном порядке и размещались в разделе «Поступление» официального сайта и сайта Приемной кампании-2021 Академии.

Направление «Международные отношения»:

Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Конкурс на бюджетную основу – 3 человека на место Конкурс на договорную основу – 2 человека на место Средний балл на бюджетную основу – 196 (по двум экзаменам) Средний балл на договорную основу – 164,8 Средний балл по квоте иностранных граждан – 220 (по трем экзаменам)	Конкурс на бюджетную основу – 16 человек на место Конкурс на договорную основу – 1,5 человека на место Средний балл на бюджетную основу – 201 (по двум экзаменам) Средний балл на договорную основу – 155,2 (по двум экзаменам) Средний балл по квоте иностранных граждан – 225 (по трем экзаменам)

Направление «Экономика»

Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Конкурс на бюджетную основу – 5 человек на место Конкурс на договорную основу – 2 человека на место Средний балл на бюджетную основу – 200 (по двум экзаменам) Средний балл на договорную основу – 160,1 (по двум экзаменам) Средний балл по квоте иностранных граждан – 232 (по трем экзаменам)	Конкурс на бюджетную основу – 9 человек на место Конкурс на договорную основу – 2 человека на место Средний балл на бюджетную основу – 192 (по двум экзаменам) Средний балл на договорную основу – 142,8 (по двум экзаменам) Средний балл по квоте иностранных граждан – 220 (по трем экзаменам)

Направление «Юриспруденция»

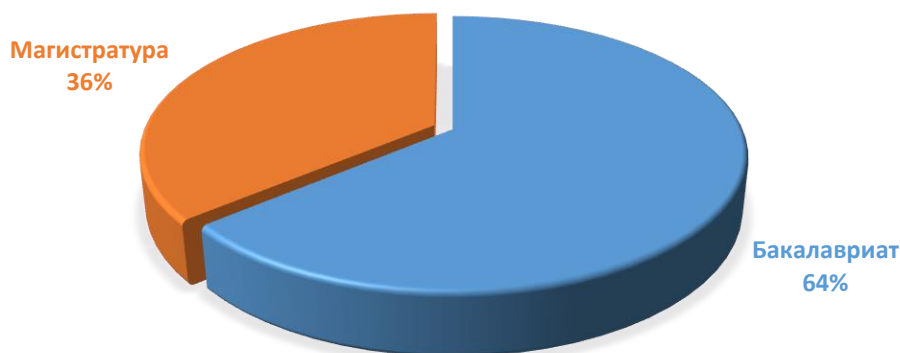
Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Конкурс на бюджетную основу – 4 человека на место Конкурс на договорную основу – 2 человека на место Средний балл на бюджетную основу – 187 (по двум экзаменам) Средний балл на договорную основу – 163,9 (по двум экзаменам) Средний балл по квоте иностранных граждан – 230 (по трем экзаменам)	Конкурс на бюджетную основу – 4 человека на место Конкурс на договорную основу – 1 человек на место Средний балл на бюджетную основу – 197 (по двум экзаменам) Средний балл на договорную основу – 133,4 (по двум экзаменам) Средний балл по квоте иностранных граждан – 205 (по трем экзаменам)

Направление «Менеджмент»

Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Конкурс на бюджетную основу – 3 человека на место Конкурс на договорную основу – 1 человек на место Средний балл на бюджетную основу – 166 (по двум экзаменам) Средний балл на договорную основу – 151 (по двум экзаменам) Средний балл по квоте иностранных граждан – 212 (по трем экзаменам)	Конкурс на бюджетную основу – 7 человек на место Конкурс на договорную основу – 2 человека на место Средний балл на бюджетную основу – 193 (по двум экзаменам) Средний балл на договорную основу – 158,5 (по двум экзаменам) Средний балл по квоте иностранных граждан – 219 (по трем экзаменам)	Конкурс на договорную основу – 1 человек на место Средний балл на договорную основу – 142,4 (по двум экзаменам)

В соответствии с решениями Ученого Совета в сентябре был проведен дополнительный набор на оставшиеся вакантные места.

Структура приема студентов по очной форме обучения в зависимости от уровня образования



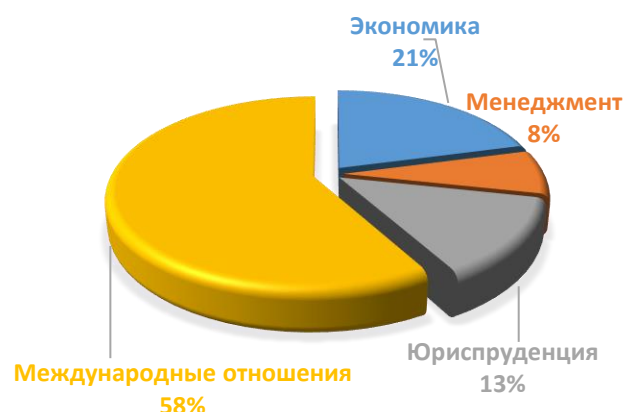
В таблице представлены данные по приему обучающихся в 2021 году в разрезе направлений науки и образования, уровней подготовки.

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Формы обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек):		Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
				Бюджетных ассигнований федерального бюджета	Средств физических и (или) юридических лиц	
38.03.01	Экономика	Бакалавриат	очная	21	49	Бюджет – 272,2 Договор – 226,3
41.03.05	Международные отношения	Бакалавриат	очная	43	126	Бюджет – 279,3 Договор – 251,3
38.04.01	Экономика	Магистратура	очная	10	19	Бюджет – 199,6 Договор – 163,9
38.04.01	Экономика	Магистратура	очно-заочная	4	16	Бюджет – 192 Договор – 145,9
38.04.02	Менеджмент	Магистратура	очная	7	3	Бюджет – 165,8 Договор – 146
38.04.02	Менеджмент	Магистратура	очно-заочная	3	4	Бюджет – 192,8 Договор – 145,6
38.04.02	Менеджмент	Магистратура	заочная	0	18	Договор – 142,4
40.04.01	Юриспруденция	Магистратура	очная	10	8	Бюджет – 186,9 Договор – 163,3
40.04.01	Юриспруденция	Магистратура	очно-заочная	6	6	Договор – 156
41.04.05	Международные отношения	Магистратура	очная	40	38	Бюджет – 196,9 Договор – 162,9
41.04.05	Международные отношения	Магистратура	очно-заочная	5	55	Бюджет – 201,2 Договор – 153,8

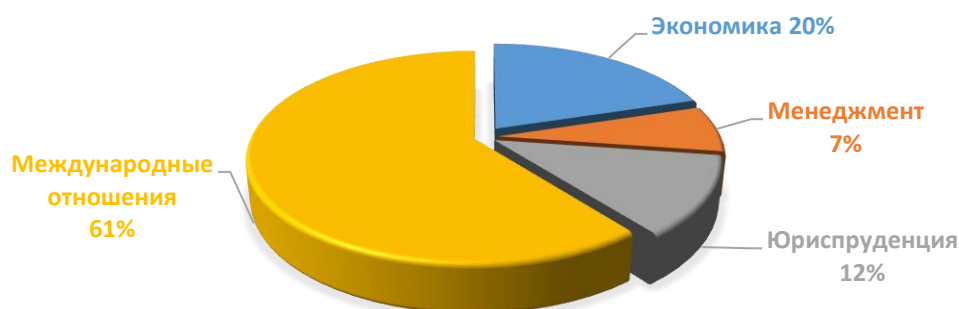
Структура приема студентов по очной форме обучения в зависимости от направления подготовки бакалавриата



Структура приема студентов по очной форме обучения в зависимости от направления подготовки магистратуры



Структура приема студентов по очно-заочной форме обучения в зависимости от направления подготовки магистратуры



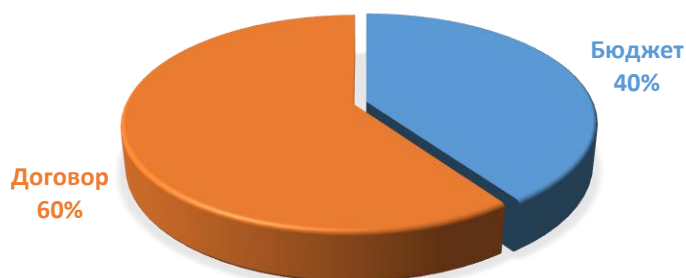
2.1.3. Контингент обучающихся по образовательным программам

В Академии обучаются за счет средств федерального бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц 1469 студентов.

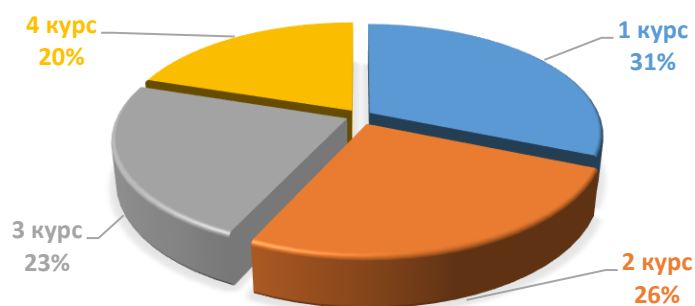
По состоянию на 31 декабря 2021 контингент студентов в Академии по программам бакалавриата.

					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
Бакалавриат					273	224	202	174	873
очная	873	Бюджет	351	РФ	65	56	63	55	239
				иностран. гр.	29	33	22	28	112
		Договор	522	РФ	176	133	114	87	510
				иностран. гр.	3	2	3	4	12
38.03.01 Экономика					79	71	84	57	291
очная	291	Бюджет	127	РФ	21	23	30	26	100
				иностран. гр.	5	7	7	8	27
		Договор	164	РФ	51	40	46	21	158
				иностран. гр.	2	1	1	2	6
41.03.05 Международные отношения					194	153	118	117	582
очная	582	Бюджет	224	РФ	44	33	33	29	139
				иностран. гр.	24	26	15	20	85
		Договор	358	РФ	125	93	68	66	352
				иностран. гр.	1	1	2	2	6

Распределение студентов, обучающихся по программам бакалавриата, по формам финансирования



Распределение численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, по курсам

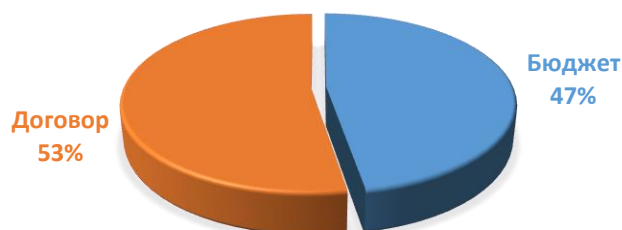


По состоянию на 31 декабря 2021 контингент студентов в Академии по программам магистратуры.

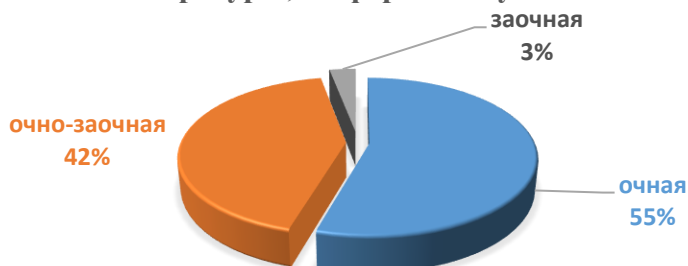
					1 курс	2 курс	3 курс	Всего
Магистратура					316	280	0	596
очная	325	Бюджет	180	РФ	69	61	0	130
				иностран. гр.	29	21	0	50
		Договор	145	РФ	62	78	0	140
				иностран. гр.	4	1	0	5
очно-заочная	253	Бюджет	102	РФ	18	6	0	24
				иностран. гр.	42	36	0	78
		Договор	151	РФ	71	73	0	144
				иностран. гр.	3	4	0	7
заочная	18	Бюджет	0	РФ	0	0	0	0
				иностран. гр.	0	0	0	0
		Договор	18	РФ	17	0	0	17
				иностран. гр.	1	0	0	1
38.04.01 Экономика					60	49	0	109
очная	60	Бюджет	36	РФ	10	18	0	28
				иностран. гр.	5	3	0	8
		Договор	24	РФ	16	7	0	23
				иностран. гр.	1	0	0	1
очно-заочная	49	Бюджет	21	РФ	5	2	0	7
				иностран. гр.	7	7	0	14
		Договор	28	РФ	16	10	0	26
				иностран. гр.	0	2	0	2
38.04.02 Менеджмент					41	20	0	61
очная	20	Бюджет	9	РФ	7	0	0	7
				иностран. гр.	1	1	0	2
		Договор	11	РФ	3	8	0	11
				иностран. гр.	0	0	0	0
очно-заочная	23	Бюджет	14	РФ	3	3	0	6
				иностран. гр.	5	3	0	8
		Договор	9	РФ	4	4	0	8
				иностран. гр.	0	1	0	1

заочная	18	Бюджет	0	РФ	0	0	0	0
				иностран. гр.	0	0	0	0
		Договор	18	РФ	17	0	0	17
				иностран. гр.	1	0	0	1
40.04.01 Юриспруденция				46	40	0	86	
очная	51	Бюджет	31	РФ	10	8	0	18
				иностран. гр.	8	5	0	13
		Договор	20	РФ	5	12	0	17
				иностран. гр.	3	0	0	3
очно-заочная	35	Бюджет	17	РФ	5	0	0	5
				иностран. гр.	9	3	0	12
		Договор	18	РФ	6	12	0	18
				иностран. гр.	0	0	0	0
41.03.05 Международные отношения				169	171	0	340	
очная	194	Бюджет	104	РФ	42	35	0	77
				иностран. гр.	15	12	0	27
		Договор	90	РФ	38	51	0	89
				иностран. гр.	0	1	0	1
очно-заочная	146	Бюджет	50	РФ	5	1	0	6
				иностран. гр.	21	23	0	44
		Договор	96	РФ	45	47	0	92
				иностран. гр.	3	1	0	4

Распределение студентов, обучающихся по программам магистратуры, по формам финансирования



Распределение студентов, обучающихся по программам магистратуры, по формам обучения



Распределение численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, по курсам



В течении отчетного года выбыло 72 студента, из них 8 в связи с переводом в другой ВУЗ, а прибыл 21 студент, из них 10 восстановлено и 11 переведено из другого ВУЗа.

2.1.4. Структура и содержание подготовки обучающихся

Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры определяются требованиями советующих федеральных государственных образовательных стандартов, Квалификационными требованиями МИД России, а также профессиональных стандартов (при наличии).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

В образовательной программе определяются планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом, и компетенции выпускников, установленные Академией; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе, практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Образовательные программы разработаны по всем реализуемым направлениям подготовки, актуализированы по мере необходимости в части содержания рабочих программ дисциплин (модулей), планируемых результатов обучения, программ практик, методических материалов, отдельных элементов фондов оценочных средств и иных компонентов образовательной программы, утверждены в установленном порядке Ученым советом Академии. К разработке и актуализации содержания образовательных программ привлекаются работодатели.

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Направленность реализуемых образовательных программ конкретизирует содержание программы бакалавриата или программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Образовательная программа разрабатывается в соответствии с установленным макетом в виде комплекта документов.

Учебные планы образовательных программ высшего образования разработаны на базе соответствующих образовательных стандартов и отвечают всем требованиям стандартов в части срока получения образования по каждой реализуемой форме обучения; объема образовательной программы в зачетных единицах (з.е.) и (или) общего количества часов теоретического обучения (недель); годового объема образовательных программ высшего образования; объема (продолжительности) и содержания блоков и их частей; объема обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; наличия обязательных дисциплин и др.

В учебных планах представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других

видов учебной деятельности с указанием их объема, последовательности, распределения по периодам обучения, форм промежуточной аттестации обучающихся, объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

При разработке образовательных программ предусматривается возможность освоения обучающимся факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

по программам бакалавриата – 4 года;

по программам магистратуры – 2 года.

Трудоемкость образовательной программы высшего образования определяется в зачетных единицах. Академией установлена единая для всех образовательных программ высшего образования величина зачетной единицы, равная 27 астрономическим часам (36 ак.часов). Одна учебная неделя соответствует 1,5 зачетным единицам.

Общая трудоемкость освоения образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, программы магистратуры – 120 зачетных единиц.

Основные образовательные программы структурно состоят из 3 блоков.

В рамках Блока 1 изучаются дисциплины, предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

По программам бакалавриата дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.); элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов.

В Блок 2 входят один или несколько типов учебной и (или) производственной практик, соответствующих направленности подготовки выпускника.

В Блок 3 входят аттестационные испытания, предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Структура и трудоемкость программ бакалавриата, реализуемых по ФГОС 3+

Структура программы бакалавриата программы академического бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		по ФГОС 3+	по учебному плану
38.03.01 Экономика			
Блок 1	Дисциплины (модули)	216 - 219	соответствует
	Базовая часть	100 - 112	соответствует
	Вариативная часть	107 - 116	соответствует
Блок 2	Практики	12 - 18	соответствует
	Вариативная часть	12 - 18	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	соответствует
	Базовая часть	6 - 9	соответствует
Объем программы бакалавриата		240	соответствует
41.03.05 Международные отношения			
Блок 1	Дисциплины (модули)	216	соответствует
	Базовая часть	102-117	соответствует
	Вариативная часть	99-114	соответствует
Блок 2	Практики	15-18	соответствует
	Вариативная часть	15-18	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	соответствует
	Базовая часть	6-9	соответствует
Объем программы бакалавриата		240	соответствует

Структура и трудоемкость программ бакалавриата, реализуемых по ФГОС 3++

Направление подготовки/структура программы		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		по ФГОС 3++	по учебному плану
38.03.01 Экономика			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 9	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	соответствует
Объем программы		240	соответствует
41.03.05 Международные отношения			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 159	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 21	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 12	соответствует
Объем программы		240	соответствует

Структура и трудоемкость программ магистратуры, реализуемых по ФГОС 3+

Направление подготовки/структура программы		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		по ФГОС 3+	по учебному плану
38.04.01 Экономика			
Блок 1	Дисциплины (модули)	57-63	соответствует
	Базовая часть	9-15	соответствует
	Вариативная часть	48	соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	48-57	соответствует
	Вариативная часть	48-57	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	соответствует
Объем программы		120	соответствует
38.04.02 Менеджмент			
Блок 1	Дисциплины (модули)	51-69	соответствует
	Базовая часть	18	соответствует
	Вариативная часть	33-51	соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	42-63	соответствует
	Вариативная часть	42-63	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	соответствует
	Базовая часть	6-9	соответствует
Объем программы		120	соответствует

Структура и трудоемкость программ магистратуры, реализуемых по ФГОС 3++

Направление подготовки/структура программы		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		по ФГОС 3++	по учебному плану
38.04.01 Экономика			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 16	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	соответствует
Объем программы		120	соответствует
38.04.02 Менеджмент			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 54	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 18	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	соответствует
Объем программы		120	соответствует
40.04.01 Юриспруденция			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 21	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	соответствует
Объем программы		120	соответствует

41.04.05 Международные отношения			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 39	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	соответствует
Объем программы		120	соответствует

Проведенный анализ показал, что содержание образовательных программ бакалавриата и программ магистратуры соответствует их направленности, структура и трудоемкость основных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2.1.5. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Академии планируется и ведется в соответствии с Федеральными законами, нормативными документами, приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, локальными нормативными актами Академии.

В основу организации образовательного процесса положены требования системного подхода к подготовке выпускников. Они проявляются в строгой последовательности и взаимной увязке преподаваемых дисциплин, в организации аудиторной и самостоятельной работы студентов, что обеспечивает качественный уровень освоения образовательных программ, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, плановость образовательного процесса, условия обучающимся для приобретения для осуществления профессиональной деятельности знаний, умений, навыков, опыта деятельности, необходимого уровня сформированности компетенций.

Образовательный процесс осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательный процесс по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, организуется по периодам обучения. Период обучения разделяется на учебные годы (курсы). В рамках каждого курса выделяется 2 семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 39 недель, может выделяться 1 семестр). Для образовательной программы выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей определяется календарным учебным графиком.

Учебный год в Академии начинается 1 сентября. Для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, в учебном году установлены каникулы:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся по образовательным программам после прохождения государственной итоговой аттестации, определяется календарным учебным графиком.

При расчете продолжительности обучения и каникул для образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, и программ магистратуры в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Академии обеспечивает:

реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;

проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях; в форме самостоятельной работы обучающихся; в иных формах, определяемых Академией.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде. Объем контактной работы и соотношение объемов отдельных видов контактной работы определяется образовательной программой.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно

Учебный процесс проводится в соответствии утвержденными учебными планами, с календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий.

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию учебных занятий со студентами Академии, в котором содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия.

При составлении расписаний учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались перерывы между занятиями. В Академии установлен режим шестидневной рабочей недели. Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 40 минут.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы, как правило, объединяются в учебный поток. Для проведения занятий семинарского типа сформированы учебные группы обучающихся численностью до 30 человек. При проведении занятий по иностранному языку формируются группы численностью от 3 до 15 человек. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Организация и проведение учебных занятий направлены на внедрение в образовательный процесс современных методов преподавания в целях формирования компетенций в соответствии с видами деятельности, на которые ориентированы программа. Задача формирования у студентов профессиональных компетенций выводит на первый план использование приобретенных знаний и умений в различных ситуациях не только теоретического характера, но и практического. При этом целью обучения становится

достижение студентами определенного результата, выражаемого в готовности к выполнению определенных видов деятельности.

При проведении учебных занятий Академия обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (путем проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов проводимых научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Организация самостоятельной работы регламентируется рабочими программами дисциплин.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Групповые и индивидуальные консультации направлены на стимулирование самостоятельной работы студентов. В рамках консультаций происходят обсуждение наиболее сложных для освоения вопросов, отработка задолженностей по текущему контролю успеваемости. Консультации проводятся регулярно в соответствии с установленными на кафедрах графиками.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации и количество форм контроля студентов полностью соответствуют утвержденным учебным планам, порядок проведения промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности установлены локальными нормативными актами.

На формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы направлена практическая подготовка при проведении практики, которая организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проведение практики осуществлялось на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует направленности подготовки выпускников и способствует закреплению профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках образовательной программы. Практики проводились в сроки, определенные календарными учебными графиками, в соответствии с разработанными программами практик, в порядке, утвержденном Академией.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, были допущены к государственной итоговой аттестации, которая проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводилась в сроки, установленные календарными учебными графиками, учебными планами. Для проведения государственной итоговой аттестации в Академии не позднее чем за 1 месяц до даты ее начала создаются государственные экзаменационные комиссии и утверждается расписание государственных аттестационных испытаний. Программы государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ доведены до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждено приказом ректора Академии.

Результатом государственной итоговой аттестации явилось установление уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям соответствующего федерального государственного

образовательного стандарта. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику была присвоена соответствующая квалификация и выдан документ о высшем образовании и о квалификации.

2.1.6. Внутренняя система оценки качества образования, качество подготовки обучающихся

Качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и / или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Необходимость обеспечения качества образовательной деятельности предусмотрена статьей 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Критерии и показатели качества образования установлены федеральными нормативными актами (приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность») и локальными нормативными актами Академии

Внутренняя система оценки качества направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы Академии, а также процессов, обеспечивающих соответствие промежуточных и конечных результатов обучения целевым установкам и нормативным требованиям.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя:

- оценку качества содержания и реализации образовательных программ;
- оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, соответствие результатов обучения установленным требованиям;
- систему получения обратной связи о качестве образования в Академии от участников образовательного процесса и работодателей.

Оценка качества содержания всех реализуемых Академией образовательных программ высшего образования, осуществляется на этапе их согласования и утверждения.

Основными параметрами оценки качества содержания программ являются:

- наличие всех элементов образовательной программы, их ежегодная актуализация в соответствии с изменением законодательства и локальными нормативными актами Академии;
- соответствие содержания образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и иных нормативно-правовых документов;
- учет в содержании образовательных программ требований профессиональных стандартов (при наличии) и запросов регионального рынка труда.

Оценка качества реализации образовательных программ обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества обучения установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся, а также позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений Академии, получать полную информацию о реализации образовательного процесса и его результатах на всех уровнях управления качеством образования, корректировать учебно-воспитательный

процесс с целью повышения качества профессиональной подготовки специалистов.

Оценка качества подготовки обучающихся в отчетном году осуществлялась в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация направлены на выявление степени овладения обучающимися планируемыми результатами освоения образовательных программ и компетенций. Комплекс реализуемых задач по овладению обучающимися компетенциями, предусмотренными образовательной программой, включает:

- текущий контроль успеваемости по предметам, дисциплинам (модулям), итогам выполнения самостоятельной работы и индивидуальных проектов, предусмотренных рабочими программами дисциплин, практик;

- промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам, а также по итогам выполнения курсовых работ (проектов), предусмотренных образовательной программой;

- мероприятия по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Текущий контроль успеваемости обучающихся способствует активизации познавательной деятельности обучающихся, развитию инициативности, профессиональных качеств и творческих способностей не только в ходе взаимодействия с преподавателем, но и при выполнении самостоятельной и индивидуальной работы.

Виды и формы текущего контроля определяются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины (модуля) и отражаются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определяется локальными нормативными актами Академии.

Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения студентами теоретических знаний, овладения практическими умениями, сформированности компетенций, готовности к самостоятельному решению практических задач при освоении образовательной программы.

Сроки проведения, формы промежуточной аттестации студентов, количество экзаменов и зачетов полностью соответствуют утвержденным учебным планам, календарным учебным графикам и контролируются в соответствии с установленными в Академии требованиями.

Объективность контроля качества освоения обучающимися образовательных программ обеспечивается возможностью привлечения к отдельным формам контроля представителей работодателей, педагогических работников других образовательных организаций.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Оценка качества учебной деятельности каждого обучающегося производится в балльно-рейтинговой системе и используется в управлении образовательным процессом. Баллы, характеризующие индивидуальный рейтинг обучающегося, набираются им в течение всего периода обучения за выполнение отдельных видов учебных работ (контрольных заданий), за посещаемость аудиторных занятий и активность на них. Количество присваиваемых обучающемуся баллов пропорционально трудоемкости и видам учебной нагрузки обучающегося, а также уровню достижения учебных результатов.

Балльно-рейтинговая система является составной частью системы качества образовательного процесса Академии и основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения

дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним текущего, промежуточного контроля.

Преподаватель на первом занятии доводит до студентов информацию о проведении текущего контроля успеваемости и текущей аттестации.

Общая оценка знаний обучающегося по учебной дисциплине определяется как сумма баллов, полученных обучающимся по различным формам текущего контроля и промежуточной аттестации. Суммарный итог балльной оценки освоения дисциплины переводится по утвержденным шкалам в «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо «зачтено» или «не зачтено». При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим аттестацию.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Академией устанавливается для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз, ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз с проведением указанной аттестации комиссией, созданной организацией.

Результаты промежуточной аттестации студентов за 2021 год

Очная форма обучения

Наименование направления подготовки	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Бакалавриат		
Международные отношения	77	64
Экономика	86	60
Магистратура		
Международные отношения	93	74
Юриспруденция	70	40
Экономика	82	73
Менеджмент	80	80

Очно-заочная форма обучения

Наименование направления подготовки	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Магистратура		
Международные отношения	84	77
Юриспруденция	70	68
Экономика	80	52
Менеджмент	91	79

Определяющим в оценке качества образования в Академии является оценка подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установления готовности выпускников Академии к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации формируются из авторитетных специалистов МИД России

(директоров или заместителей директоров департаментов), ведущих специалистов и руководителей организаций, профиль деятельности которых соответствует направленности подготовки выпускников, научно-педагогических кадров Академии, ведущих преподавателей и научных сотрудников других организаций.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Очная форма обучения

Наименование направления подготовки	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Бакалавриат		
Международные отношения	100	97
Экономика	100	92
Магистратура		
Международные отношения	100	93
Юриспруденция	100	93
Экономика	100	97
Менеджмент	100	100

Очно-заочная форма обучения

Наименование направления подготовки	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Бакалавриат		
Международные отношения	94	85
Магистратура		
Международные отношения	96	87
Юриспруденция	94	85
Экономика	100	96

Для оценки качества образовательной деятельности в Академии осуществляется мониторинг образовательного процесса. Мониторинг образовательного процесса представляет собой специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностику состояния образования на базе систематизации существующих источников информации и специально организованных исследований и измерений.

В 2021 году Академия Общественным советом при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации была отобрана в качестве участника независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.



По всем ключевым критериям в независимой оценке, Дипломатическая академия показала высокий результат.

2.1.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В 2021 году было заключено соглашение о сотрудничестве с ГБОУ ДПО «Московский центр «Патриот.Спорт» по вопросу трудоустройства выпускников и студентов в качестве педагогов дополнительного образования в профильных классах общеобразовательных организациях.

В 2022 году планируется заключение соглашений со следующими структурами:

1. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд);
2. Специализированный центр занятости населения города Москвы «Моя карьера»;
3. Центр занятости населения города Москвы «Моя работа».

В 2021 году в целях оказания содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников в Дипломатической академии МИД России реализован следующий комплекс мероприятий:

1. Направление выпускников Дипломатической академии МИД России на участие в конкурсном отборе для трудоустройства в Министерство иностранных дел Российской Федерации.

2. Проведен совместно с организациями-работодателями ежегодный Форсайт-форум «Неделя твоей карьеры» на онлайн-платформе «Факультетус» (19-23 апреля).

3. Проведены карьерные мастер-классы на темы: «Тенденции современного рынка труда» совместно с HeadHunter (19 апреля); «Лайфхаки успешного прохождения интервью» совместно с ДОМ.РФ (21 апреля); «Резюме как VIP-пропуск на собеседование» совместно с SuperJob (22 апреля); «Особенности трудоустройства и служебной деятельности юриста-международника» совместно с Кафедрой международного права Дипломатической академии МИД России (23 апреля).

4. Молодежная программа повышения профессиональной мотивации «Профессиональная среда» (тематические встречи: 27 октября с О.Шевелевой, бизнес-тренером, экспертом по деловому протоколу и этикету; 24 ноября с Е.Мокеевой, советником главного редактора по вопросам подготовки персонала телеканала RT).

5. Молодёжная программа повышения профессиональной мотивации, наставничества и преемственности поколений «Векторы успеха» (встречи с успешными выпускниками Академии: 1 апреля с атташе Департамента по связям с субъектами Федерации, парламентом и общественными объединениями МИД России Д.А.Мазуровой; 5 октября со вторым секретарём Департамента информационного обеспечения МИД России С.В.Спицыным; 16 ноября с атташе Департамента международной информационной безопасности МИД России В.Филаткиной).

6. Трудоустройство студентов и выпускников Академии в качестве педагогов дополнительного образования по профилю «Международные отношения. Дипломатия» в дипломатические кадетские классы в рамках проекта «Кадетский класс в московской школе», который реализуется совместно с Департаментом образования и науки города Москвы и ГБОУ ДПО «Московский центр «Патриот.Спорт» (12 человек).

7. Летняя программа трудоустройства студентов и выпускников Академии в качестве вожатых и педагогов дополнительного образования в Детский оздоровительный лагерь им.Ю.А.Гагарина «Союз» МИД России (23 человека; 3 смены: 22 июня – 12 июля, 15 июля – 4 августа, 8 августа – 28 августа).

8. Летняя программа трудоустройства студентов 1-3 курсов бакалавриата Академии в качестве операторов Приемной комиссии Дипломатической академии МИД России (трудоустроено 11 студентов по рекомендации Студенческого Совета).

9. Трудоустройство студентов и выпускников Академии в качестве педагогов дополнительного образования по профилю «Международные отношения. Дипломатия» в рамках Международной программы юных дипломатов «Дети – послы мира» в Международном детском центре «Артек» (8 тьюторов; 9 смена, 30 июля – 19 августа).

10. Информирование студентов и выпускников Академии о возможности участия в программе по трудоустройству выпускников в образовательные организации и научные организации на научно-исследовательские позиции, в том числе трудоустройство студентов и выпускников Академии в Институт актуальных международных проблем и в структурные подразделения Дипломатической академии МИД России (в структурных подразделениях работают 46 студентов и выпускников Академии).

11. Информирование студентов и выпускников Академии о возможности трудоустройства на летний период 2021 года на вакансии Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».

12. Молодежная программа расширения кругозора в сфере информационно-коммуникационных технологий и международной журналистики «Интермедиа» (экспертные встречи с журналистами-международниками: 5 марта с руководителем направления «Социальные и международные проекты» ТАСС И.А.Мандрыкиной; 26 марта со специальным фотокорреспондентом МИА "Россия сегодня" В.Астапковичем).

13. Пофамильный мониторинг трудоустройства выпускников 2021 года.

По состоянию на декабрь 2021 года среди выпускников, закончивших бакалавриат, из 158 трудоустроено 12 человек, 141 человек продолжают обучение, 5 человек не трудоустроено.



Среди выпускников, закончивших магистратуру, из 182 человек трудоустроено 152 выпускника, 20 человек продолжают обучение на следующей ступени образования, 10 человек не трудоустроено.



Основные направления, по которым в настоящий момент работают выпускники, которые не поступили на службу в Министерство иностранных дел Российской Федерации: репетиторство, менеджмент, маркетинг, внешнеэкономическая деятельность, административно-хозяйственное обеспечение, недвижимость, образование, иностранные языки, консалтинг.

2.2. Высшее образование по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Подготовка кадров высшей квалификации является одной из приоритетных задач Дипломатической академии МИД России.

В Академии реализуется 5 основных профессиональных образовательных программ по 4 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной и заочной формам обучения.

Образовательные программы, реализуемые в аспирантуре Дипломатической академии МИД России

Код	Направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа	Реализуемые формы обучения
Аспирантура				
38.06.01	Экономика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Мировая экономика	Очная Заочная
40.06.01	Юриспруденция	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Международное право. Европейское право	Очная Заочная
41.06.01	Политические науки и регионоведение	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Политические институты, процессы и технологии	Очная Заочная
41.06.01	Политические науки и регионоведение	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития	Очная Заочная
46.06.01	Исторические науки и археология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	История международных отношений и внешней политики	Очная Заочная

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Кадровое, материально-техническое, учебно-методическое, финансовое обеспечение программ полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС ВО).

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ

(ОПОП ВО) по реализуемым направлениям подготовки выстроена на основе учебных планов, которые были разработаны выпускающими кафедрами, согласованы с проректором по учебной работе, приняты на Ученом совете и утверждены ректором Академии. ОПОП ВО включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Учебные планы соответствуют установленным требованиям по срокам освоения ОПОП ВО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в части продолжительности теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, итоговых аттестаций и трудоёмкости. В учебных планах представлены: дисциплины базовой и вариативной части, включая дисциплины по выбору (в соответствии с ФГОС ВО). Всеми ОПОП ВО в установленном объеме предусмотрены часы для дисциплин по выбору и факультативных занятий.

Структура учебных планов по ОПОП ВО реализует системный подход к подготовке обучающихся, а именно:

- согласованность содержания и логическая последовательность изложения учебных дисциплин (модулей);

- наличие структурно-логических межпредметных связей дисциплин (модулей), читаемых профессорско-преподавательским составом разных кафедр, обеспечивающих реализацию ОПОП ВО.

В рабочие программы дисциплин (модулей) включены задания, способствующие развитию компетенций для будущей профессиональной деятельности выпускника.

Практики проводятся на профильных кафедрах Академии, в Институте актуальных международных проблем Дипломатической академии МИД России, в федеральных органах исполнительной власти и федеральных государственных органах Российской Федерации, а также в организациях, с которыми Академия имеет Договоры и Соглашения о сотрудничестве.

В соответствии с Правилами приема в аспирантуру в 2021 году прием документов был осуществлен с 23 августа по 03 сентября. Вступительные экзамены по специальностям, иностранным языкам и философии проводились с 08 по 17 сентября 2021 г. Все мероприятия вступительной кампании своевременно, в соответствии с законодательством, анонсировались через сайт Академии и федеральную информационную систему (ФИС ГИА и Приема).

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 приемная кампания осуществлялась в гибридной форме, с применением дистанционных технологий.

На 2021/2022 учебный год для граждан Российской Федерации было выделено 13 мест в очную аспирантуру за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по направлениям подготовки:

- Исторические науки и археология – 1 место;

- Политические науки и регионоведение – 6 места;

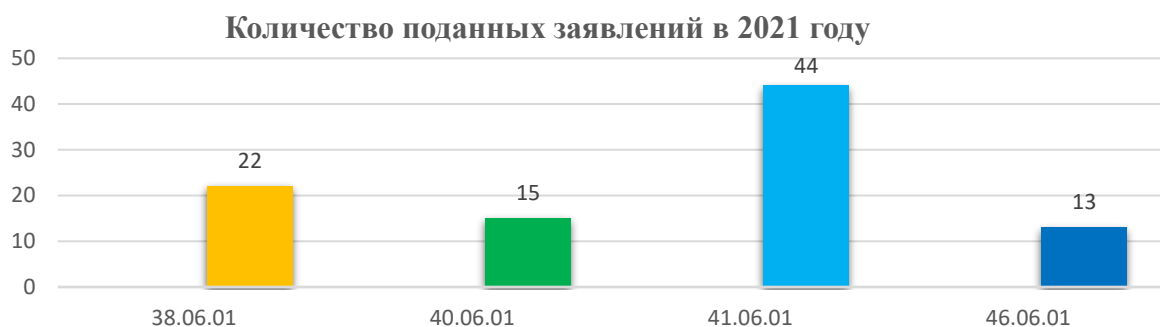
- Экономика – 3 места;

- Юриспруденция – 3 места.

Кроме того, было выделено 10 квотных мест для подготовки иностранных граждан в соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации.

В 2021 году всего было подано 94 заявления, из них: на очное обучение – 66 заявлений (РФ – 46; иностранные граждане – 20), на заочное обучение – 28 заявления (РФ – 12; иностранные граждане – 16), на бюджет – 35 заявлений (граждане РФ), и на договор – 23 заявления, по квоте – 36 заявлений (иностранные граждане).

Таким образом, конкурс на одно бюджетное место в аспирантуре составил в среднем 3 человека на место.



Анализ представленных данных на диаграмме позволяет фиксировать следующую тенденцию: наибольший интерес у абитуриентов вызывает направление подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение».

Результаты приема в аспирантуру по направлениям подготовки с различными условиями приема с указанием средней суммы набранных баллов по вступительным испытаниям в 2021 году

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Формы обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек):		Средняя сумма набранных баллов по вступительным испытаниям
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	средств физических и (или) юридических лиц	
38.06.01	Экономика	Подготовка кадров высшей квалификации(аспирантура)	Очная	3	1	Бюджет: 14,6, Договор: 12
38.06.01	Экономика	Подготовка кадров высшей квалификации(аспирантура)	Заочная	0	0	Бюджет: - , Договор: –
40.06.01	Юриспруденция	Подготовка кадров высшей квалификации(аспирантура)	Очная	3	0	Бюджет: 13, Договор: -
40.06.01	Юриспруденция	Подготовка кадров высшей квалификации(аспирантура)	Заочная	0	4	Бюджет: - , Договор: 12
41.06.01	Политические науки и регионоведение	Подготовка кадров высшей квалификации(аспирантура)	Очная	6	1	Бюджет: 15, Договор: 11
41.06.01	Политические науки и регионоведение	Подготовка кадров высшей квалификации(аспирантура)	Заочная	0	3	Бюджет: –, Договор: 14
46.06.01	Исторические науки и археология	Подготовка кадров высшей квалификации(аспирантура)	Очная	1	1	Бюджет: 14, Договор: 13
46.06.01	Исторические науки и археология	Подготовка кадров высшей квалификации(аспирантура)	Заочная	0	0	Бюджет: –, Договор:–

В 2021 году общий выпуск аспирантов составил 29 человек, из них 22 человека успешно завершили обучение по программам, соответствующим ФГОС ВО, и получили диплом государственного образца об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Доля выпускников очной формы обучения Дипломатической академии МИД России, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично» (%) в 2021 году

Вид государственной итоговой аттестации	38.00.00 Экономика и управление	41.00.00 Политические науки и регионоведение	40.00.00 Юриспруденция	46.00.00 История и археология
Государственный экзамен	100	82	75	100
Представление научного доклада	100	46	100	100
Средняя доля оригинальных блоков в работе, %	80,76	87,92	84,36	91,10

Контингент обучающихся в аспирантуре

На 31 декабря 2021 г. общая численность аспирантов составила 134 человека, обучающихся по программам ФГОС ВО, и 33 человека – стажеры (лица, прикрепленные для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Численность аспирантов (чел.)		Численность стажеров (чел.)	ИТОГО:
		очно	заочно		
38.06.01	Экономика	15	9	-	24
40.06.01	Юриспруденция	12	11	4	27
41.06.01	Политические науки и регионоведение	40	28	21	89
46.06.01	Исторические науки и археология	11	8	8	27
ВСЕГО:		78	56	33	167

В отчетном году в Дипломатической академии МИД России функционировали три диссертационных совета: Диссертационный совет Д 209.001.03 (юридические науки) по научной специальности 12.00.10 «Международное право. Европейское право», Диссертационный совет Д 05.2.001.02 (исторические науки) по научной специальности 5.6.7. «История международных отношений и внешней политики» и Диссертационный совет Д 209.001.04 (05.2.001.01) (политические науки) по научным специальностям 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии» (5.5.2. «Политические институты, процессы, технологии»), 23.00.04 «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» (5.5.4. «Международные отношения»).

В 2021 году в действующих диссертационных советах успешно защитили диссертации 8 человек.

Наименование научной специальности	Присуждена ученая степень кандидата наук (чел.)	Присуждена ученая степень доктора наук (чел.)
23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии»	2	-
23.00.04 «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»	4	1
5.6.7. «История международных отношений и внешней политики»	1	-

В соответствии с поручением Департамента аттестации научных и научно-педагогических работников Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в Диссертационном совете Д 209.001.04 (05.2.001.01) было рассмотрено 1 заявление о лишении ученой степени кандидата политических наук и 1 заявление, направленное на дополнительное заключение.

По состоянию на 31.12.2021 г. в диссертационных советах на рассмотрении находятся 11 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, 4 диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

2.3. Дополнительное образование

Академия в 2021 году в условиях сложной эпидемиологической обстановке реализовала дополнительные профессиональные программы - 46 программ повышения квалификации, 2 программы профессиональной переподготовки.

Сведения о численности слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам

Наименования показателя	№ строки	Всего слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам (сумма граф 4 - 5)	В том числе по программам		
			повышения квалификации	профессиональной переподготовки	
				всего	из них с присвоением новой квалификации
1	2	3	4	5	6
Численность слушателей - всего (сумма строк 02, 04, 19, 21 - 23, 25, 26, 27)	01	634	622	12	0
в том числе работники предприятий и организаций	02	83	80	3	0
из них: руководители	03	4	4		0
работники образовательных организаций	04	15	15		0
из них: руководители	05	0	0		0
педагогические работники образовательных организаций высшего образования	06	15	15		0
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы	07	385	385	3	0
из них руководители	08	30	29	1	0
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы	09	18	18		0
другие	10	133	127	6	

Факультет повышения квалификации – одно из ведущих направлений деятельности Дипломатической академии, который реализует дополнительное профессиональное обучение по программам повышения квалификации на основе ежегодно подписываемого Государственного контракта с МИД России.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом повышения квалификации дипломатических работников, утвержденным Ректором Дипломатической академии.

Слушателями курсов ФПК являются кадровые сотрудники МИД России. Программы курсов составлены таким образом, что охватывают все категории сотрудников МИД России от секретарей-референтов до высшего состава: послов, генеральных консулов, советников-посланников, представителей в международных организациях.

Содержание реализуемых программ включает в себя актуальные вопросы внешней политики России и международных отношений, проблематику экономической, культурной и информационной дипломатии, информационную безопасность, правовые аспекты, региональную тематику, специфику работы в росзагранучреждениях, консульское сопровождение, протокол и различные направления дипломатической службы.

В работе ФПК задействован профессорско-преподавательский состав Академии, покрывающий значительную часть занятий, в том числе на иностранных языках. В числе наших преподавателей работают чрезвычайные и полномочные послы и посланники в отставке, заслуженные деятели науки и дипломатической службы, признанные ученые. Кроме того, привлекаем для выступлений известных экспертов из разных областей.

В первом полугодии 2021 года было проведено четыре программы за счет средств Дипакадемии: 2 потока для сотрудников, выезжающих в консульские заграничные учреждения – 33 чел., Высшие дипломатические курсы (ВДК) – 24 чел. и «Подготовка пресс-атташе России за рубежом» – 11 чел.

С сентября Факультет возобновил работу на основании Государственного контракта с МИД России. Занятия проводились в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

С сентября по декабрь реализовали следующие курсы:

«Консульская служба России» (25 чел.);

«Современные тенденции в реализации принципов международного права и правозащитная тематика» (6 чел.);

«Внешняя политика России и современные международные отношения» (10 чел.);

«Дипломатический протокол» (7 чел.);

«Управление персоналом дипломатической службы» для руководящих сотрудников МИД России (33 чел.);

«Современные информационные технологии» (13 чел.);

«Деятельность территориальных органов МИД России» (13 чел.);

«Особенности ведения международных переговоров» (19 чел.);

«Современные международные экономические отношения» (33 чел.);

Курс для оперативно-дипломатических сотрудников, принятых на работу в МИД России в текущем году (13 чел.);

«Современные тенденции в работе международных организаций в системе ООН, ОБСЕ, СНГ (ОДКБ, ЕАЭС), ШОС» (18 чел.);

«Стратегические доктрины США и НАТО» (9 чел.);

«Отношения России с европейскими странами» (16 чел.).

К сожалению, в связи с вновь обострившейся эпидемиологической обстановкой были отменены традиционные октябрьские курсы для вновь назначаемых послов, постпредов, советников-посланников и генконсулов.

Таким образом, всего в 2021 году проведено 17 программ объемом от 16 до 110 академических часов. Обучение прошли 283 дипломатических работника.

Факультет постоянно актуализирует содержание учебного процесса в соответствии с международной повесткой. Профессорско-преподавательский состав использует современные информационные технологии, применяет интерактивные формы обучения, в т.ч. ситуационные семинары, тренинги, практические занятия, дискуссии, деловые игры.

Предложения и замечания по тематике курсов, сформулированные слушателями при анонимном анкетировании, учитываются в ходе подготовки новых программ.

Управление профессиональной переподготовки организует дополнительное обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки для зарубежных дипломатов, представителей федеральных и региональных органов власти России, сотрудников образовательных учреждений и бизнес корпораций. Содержание реализуемых программ включает актуальные вопросы внешней политики России и международных отношений, проблематику экономической, культурной и информационной

дипломатии, правовые аспекты, специфику работы в росзагранучреждениях и др.

Так же Академией реализовывались дополнительные общеобразовательные программы.

Центр изучения иностранных языков Академии (далее ЦИИЯ) предоставляет дополнительные образовательные услуги по изучению иностранных языков как для студентов Академии, так и для всех желающих граждан.

В 2021 году впервые было 3 потока по запуску групп: сентябрь-октябрь, февраль и июнь-июль, а также оформлялись рамочные договоры с корпоративными клиентами на специальных условиях. ЦИИЯ работает как с группами, так и с индивидуальными клиентами (занятия онлайн и в академии).

Занятия проводились как в дистанционном, так и в очном формате (как на территории академии, так и на территории клиента).

В 2021 году общий объем оказанных услуг был превышен на 21% относительно 2020 года.

Общее количество обучающихся	736
Общее количество групп	130
ИЗ НИХ:	
из них студенты	220 (211 в группах / 9 индивидуальных)
из них внешние слушатели	516 (458 в группах / 58 индивидуальных)
из них групповое обучение	669
из них индивидуальное обучение	67
из них перекрестный семестр (старт в феврале)	48
из них летний интенсив (старт в июне-июле)	41
из них корпоративные инд. клиенты	5
из них новые программы для корпоративных клиентов с договором на организацию	28
Аттестационный экзамен студенты	10
Аттестационный экзамен внешние слушатели	4
Подсадка в студенческие стандартные группы	6

В 2021 году ЦИИЯ предоставлял услуги по изучению следующих языков: Русский как иностранный; английский; немецкий; арабский; чешский; испанский; китайский; корейский; шведский; португальский; итальянский; турецкий; французский; норвежский; румынский; сербский; японский; греческий.

Основные реализованные программы в 2021 году:

1. Комплексный коммуникативный курс (по всем вышеперечисленным языкам и уровням).
2. Разговорный английский (интенсивный курс).
3. Юридический английский.
4. Экономический английский.
5. Деловой английский.
6. Ведение переговоров (английский)
7. Специальный курс «Бизнес английский со специализацией в сельскохозяйственном секторе».
8. Деловой испанский.

Большое внимание уделялось развитию отношений с сегментом Посольств зарубежных стран в Москве по вопросу предоставления услуг по изучению русского языка как иностранного. В результате обучение прошли дипломаты Кении, Сенегала, Бахрейна, Кувейта, Японии и других стран.

Управление организации приема и довузовской подготовки предоставляет дополнительные образовательные услуги по довузовской подготовке.

Базовая домагистерская подготовка за 2021 г.
Общее количество человек, занимавшихся на курсах – 26 человек

Наименование курса	Общее кол-во человек в группе
Полный курс	26
Предметы	25

Летние интенсивные курсы домагистерской подготовки за 2021 г.
Общее количество человек, занимавшихся на курсах – 71 человек

Наименование курса	Общее кол-во человек в группе
Английский язык	30
История международных отношений и мировая политика	49
Теория государства и права	12
Отечественная история	27
Конституционное право	12
Основы менеджмента	7
Экономическая теория	7
Введение в специальность Мировая экономика	7

Подготовка к ЕГЭ за 2021 г.
Общее количество человек, занимавшихся на курсах – 133 человек

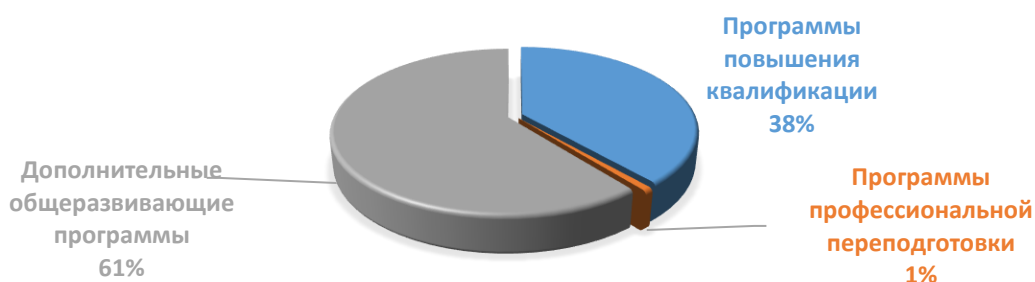
Наименование курса	Общее кол-во человек в группе
Английский язык	116
История	100
Математика (база)	13
Математика (профиль)	24
Русский язык	73
Литература	9

Подготовка к ОГЭ за 2021 г.
Общее количество человек, занимающихся на курсах – 15 человек

Наименование курса	Общее кол-во человек в группе
Английский язык	9
История	7
Математика	9

В Академии по программам дополнительного образования было обучено более 1600 слушателей, из них 186 детей.

Структура слушателей программ дополнительного образования



3. Научно-исследовательская деятельность Академии

3.1. Организация научно-исследовательской деятельности

Дипломатическая академия МИД России является одним из ведущих научно-исследовательских центров по исследованию проблем международных отношений, политологии, дипломатии, международных экономических отношений и мировой экономики, международного права, государственного управления, экологии, менеджмента и международного бизнеса, социологии, культурологии.

Научно-исследовательской работой руководит проректор по научной работе. Координацию научной деятельности осуществляет Ученый совет Академии и Управление научно-координационной работы.

Научно-исследовательская деятельность обеспечена профессиональными высококвалифицированными кадрами. Научные исследования осуществляют научные сотрудники и профессорско-преподавательский состав кафедр, всего свыше 139 докторов, доцентов и кандидатов наук, 1 Заслуженный деятель науки РФ. Научно-исследовательская база включает в себя также научные центры, такие как: глобальных исследований и международных отношений; евразийских исследований; исследований постсоветского пространства; мировой экономики и международного права; новых вызовов и угроз, цифровых исследований, объединенные в Институт актуальных международных проблем (ИАМП). К научной работе привлекаются также докторанты и аспиранты Академии, представители МИД, других госструктур, институтов РАН, деловых кругов, зарубежные ученые.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется по следующим направлениям: проведение фундаментальных и прикладных исследований, подготовка научно-педагогических кадров, организация научных обществ и научно-исследовательской работы студентов, проведение научных конференций, совершенствование учебного процесса на основе результатов научных изысканий, подготовка и издание научной и учебной литературы, обеспечивающей качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Прикладные исследования проводятся также по поручениям и заказам государственных структур. Научные сотрудники и профессорско-преподавательский состав Академии на регулярной основе привлекаются к подготовке базовых документов, определяющих внешнюю и внутреннюю политику России, выработке проектов законов в Совете Федерации и Госдуме, участию в экспертно-консультативных советах по линии исполнительной и законодательной власти.

Научные достижения внедряются в учебный процесс: используются в лекционных и семинарских занятиях, апробируются на научных конференциях, симпозиумах семинарах, ситуационных анализах.

Финансирование научной деятельности осуществляется за счет бюджетных средств, а также внебюджетных источников. Внебюджетные источники в последние пять лет включали: средства, поступившие от организаций и учреждений на выполнение исследований и разработок по хозяйственным договорам; гранты РФФИ, собственные средства, формируемые за счет отчислений от осуществления различных видов деятельности.

Научные коллективы Дипломатической академии осуществляют научно-исследовательскую деятельность по 5 основным научным направлениям (научным школам):

- Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития

Код научного направления по номенклатуре научных работников: 23.00.04

Ведущие ученые в данной области:

ФИО: Карпович Олег Геннадьевич

Ученая степень: д.п.н., д.ю.н.

Ученое звание: профессор

Должность: Проректор по научной работе

ФИО: Жильцов Сергей Сергеевич

Ученая степень: д.п.и.

Ученое звание: профессор

Должность: Заведующий кафедрой политологии и политической философии

ФИО: Иванов Олег Петрович

Ученая степень: д.п.н.

Ученое звание: профессор

Должность: Зам.заведующего кафедрой международной и национальной безопасности

Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет: Докторских: 3, Кандидатских: 10

Количество изданных монографий штатными преподавателями за последние 5 лет по данному направлению: 79

Количество изданных и принятых к публикации статей штатными преподавателями в реферируемых журналах за последние 5 лет: 578

Количество грантов, выданных на разработки за последние 5 лет: 3

- Политические институты, процессы и технологии

Код научного направления по номенклатуре научных работников: 23.00.02

Ведущие ученые в данной области:

ФИО: Сидорова Галина Михайловна

Ученая степень: д.п.н.

Ученое звание: профессор

Должность: Профессор кафедры дипломатии и консульской службы

ФИО: Зверева Татьяна Вадимовна

Ученая степень: д.п.н.

Должность: Заведующая Центром исследований постсоветского пространства

ИАМП

ФИО: Пашенцев Евгений Николаевич

Ученая степень: д.и.н.

Ученое звание: профессор

Должность: Ведущий научный сотрудник Центра цифровых исследований ИАМП

Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет.: Докторских: 0, Кандидатских: 5

Количество изданных монографий штатными преподавателями за последние 5 лет по данному направлению: 20

Количество изданных и принятых к публикации статей штатными преподавателями в реферируемых журналах за последние 5 лет: 227

Количество грантов, выданных на разработки за последние 5 лет: 1

- История международных отношений и внешней политики

Код научного направления по номенклатуре научных работников: 5.6.7. Ведущие ученые в данной области:

ФИО: Рудницкий Артем Юрьевич

Ученая степень: д.и.н.

Ученое звание: профессор

Должность: Профессор кафедры международной и национальной безопасности

ФИО: Закаурцева Татьяна Алексеевна

Ученая степень: д.и.н.

Ученое звание: профессор

Должность: Профессор кафедры международных отношений

ФИО: Володин Андрей Геннадьевич
 Ученая степень: д.и.н.
 Ученое звание: профессор
 Должность: Ведущий научный сотрудник Центра евразийских исследований ИАМП
 Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет: Докторских: 0, Кандидатских: 1
 Количество изданных монографий штатными преподавателями за последние 5 лет по данному направлению: 20
 Количество изданных и принятых к публикации статей штатными преподавателями в реферируемых журналах за последние 5 лет: 97
 Количество грантов, выданных на разработки за последние 5 лет: 0
- Международное право. Европейское право
 Код научного направления по номенклатуре научных работников: 12.00.10
 Ведущие ученые в данной области:
 ФИО: Яковенко Александр Владимирович
 Ученая степень: д.ю.н.
 Ученое звание: профессор
 Должность: Ректор Дипломатической академии МИД России
 ФИО: Данельян Андрей Андреевич
 Ученая степень: д.ю.н.
 Ученое звание: профессор
 Должность: Проректор по учебной работе
 ФИО: Калининченко Пауль Алексеевич
 Ученая степень: д.ю.н.
 Ученое звание: профессор
 Должность: Профессор кафедры международного права
 Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет: Докторских: 1, Кандидатских: 8
 Количество изданных монографий штатными преподавателями за последние 5 лет по данному научному направлению: 24
 Количество изданных и принятых к публикации статей штатными преподавателями в реферируемых журналах за последние 5 лет: 208
 Количество грантов, выданных на разработки за последние 5 лет: 0
- Мировая экономика
 Код научного направления по номенклатуре научных работников: 08.00.14
 Ведущие ученые в данной области:
 ФИО: Толмачев Петр Иванович
 Ученая степень: д.э.н.
 Ученое звание: профессор
 Должность: Профессор кафедры мировой экономики и международных экономических отношений
 ФИО: Грибанич Владимир Михайлович
 Ученая степень: д.э.н.
 Ученое звание: профессор
 Должность: Профессор кафедры мировой экономики и международных экономических отношений
 ФИО: Аникин Владимир Иванович
 Ученая степень: д.э.н.
 Ученое звание: профессор
 Должность: Ведущий научный сотрудник Центра мировой экономики ИАМП
 Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению за последние 5 лет: Докторских: 0, Кандидатских: 0

Количество изданных монографий штатными преподавателями за последние 5 лет по данному научному направлению: 40

Количество изданных и принятых к публикации статей штатными преподавателями в реферируемых журналах за последние 5 лет: 345

Количество грантов, выданных на разработки за последние 5 лет: 1.

Научно-исследовательская работа студентов является одной из важнейших форм учебного процесса. Студенты принимают активное участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах, проводимых на площадке Академии, а также организованных другими вузами, в том числе и в международных конференциях, в частности, в отчетном году в круглом столе, посвященном Дню ООН и 76-й сессии Генеральной Ассамблеи. Организаторами мероприятия выступили Информационный центр ООН в Москве и Российская государственная библиотека – депозитарная библиотека ООН. Выступления представителей органов ООН и российских экспертов затрагивали разные аспекты деятельности ООН.

Результаты научных исследований студентов докладываются на научных мероприятиях различного уровня и публикуются в совместных с преподавателями сборниках научных работ и материалов научных конференций. В отчетном году был издан один такой сборник.

Научно-исследовательская работа студентов организована на кафедрах. В рамках реализуемых научных направлений на кафедрах в отчетном году продолжили свою работу ряд студенческих научных кружков, в том числе Дискуссионный клуб международника «Bona Fide» (научный руководитель – заместитель заведующего кафедрой международной и национальной безопасности, д.п.н. О.П. Иванов). В рамках клуба проводятся конференции и видеоконференции с участием международных экспертов и иностранных студентов, в ходе которых участники обмениваются политическими обзорами актуальных международных проблем. В 2021 г. было проведено шесть таких мероприятий. Проводит работу Центр востоковедных исследований, международных отношений и публичной дипломатии (кафедры международных отношений и восточных языков, научный руководитель клуба – д.п.н. Аватков В.А.). В отчетном году Центр организовал посещение группой студентов-востоковедов Турецкой Республики в целях ознакомления с объектом их изучения и особенностями региона. Они посетили Стамбул, а также юго-западные провинции страны, в частности, места боевой славы – Чешме, Чанакалле, могилу русских офицеров в Галлиполи. По дороге в Измир студенты посетили русскую церковь, расположенную в Айвалыке, и Бергаму. Кроме того, учащиеся побывали в Памуккале с его знаменитыми природными источниками и Эфесе, где сохранились древнегреческие постройки и всемирно значимые памятники культуры. В Стамбуле студенты посетили Генеральное консульство Российской Федерации, где им представилась возможность задать интересующие их вопросы Генконсулу А.В. Буравову и пообщаться с представителями дипломатической миссии, в том числе – выпускниками Дипломатической академии.

Связи между студенческими научными кружками координирует Совет молодых ученых (председатель Совета – доцент кафедры политологии и политической философии, к.п.н. Тимакова О.А.). В 2021 г. Совет молодых ученых провел ряд научных мероприятий, в том числе первый международный онлайн круглый стол «New Vision for International Relations: From Past to Future». Мероприятие проходило в рамках новой Дискуссионной платформы для молодых профессионалов, цель которой всестороннее обсуждение и обмен мнениями, позициями и оценками между молодыми российскими и иностранными студентами. В круглом столе приняли участие аспиранты, магистранты и студенты Академии, а также магистранты, аспиранты и научные сотрудники из Италии, Испании, Сербии и Швейцарии. Молодые ученые обсудили наиболее значимые события, высказали свои идеи о трендах развития международных отношений в 2021 г. и предложили меры, которые могут предпринять государства, чтобы не допустить новых кризисов.

Также в отчетном году Совет молодых ученых провел в формате онлайн круглые столы по актуальной международной проблематике и круглый стол на английском языке по перспективам постпандемического мирового порядка. В мероприятиях приняли участие аспиранты, магистранты и студенты Академии, МГИМО, МГУ, РУДН, РАНХиГС, СПбГУ, ВШЭ, федеральных университетов, а также научные сотрудники институтов РАН и молодые ученые из Беларуси, Великобритании, Испании, Казахстана, Киргизии, Китая, Турции, Узбекистана, Южной Кореи и др. стран. В ходе заседаний обсуждались вопросы информационной и международной безопасности, международного права, ближневосточных, европейских и американских исследований.

В 2021 г. Совет молодых ученых провел VIII ежегодную научную конференцию молодых ученых «Актуальные проблемы мировой политики через призму COVID-19» в работе которой приняли активное участие и выступили с докладами бакалавры, магистры и аспиранты Дипломатической академии, МГИМО, МГУ им. М.В.Ломоносова, РУДН, РАНХиГС, СПбГУ, ГАУГН и других российских вузов. По результатам мероприятия был подготовлен сборник научных статей.

Советом молодых ученых Дипакадемии на регулярной основе издается научный периодический электронный журнал «Вестник молодых ученых-международников», рассчитанный на профессиональных исследователей, аналитиков, практиков в области международных отношений, мировой экономики и международного права и широкий круг читателей, интересующихся российской внешней политикой и политикой зарубежных стран.

Расширяется представительство студентов в деятельности конференций внутривузовского, межвузовского, всероссийского, международного уровней. Наблюдается рост докладов, представляемых студентами на межвузовских, международных конференциях. В отчетном году бакалавры, магистранты и аспиранты Академии активно участвовали и выступали с докладами на различных конференциях, в частности, 8-12 февраля студенты приняли участие в X Юбилейной Международной молодежной модели ООН Дипломатической академии МИД России. В связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией церемония прошла в новом, «гибридном» формате: некоторые участники и почетные гости присутствовали онлайн. В рамках X Модели DAIMMUN-21 состоялся ряд мероприятий, таких как круглый стол с участием дипломатов Посольства Объединенных Арабских Эмиратов в Российской Федерации и представителей Совета молодых дипломатов МИД России, модераторами круглого стола выступили третий секретарь МИД России, член Совета молодых дипломатов Марина Егорова и студентка Академии, Генеральный секретарь DAIMMUN-21 Алена Потапкина; а также ряд онлайн встреч, в частности, с Советником Постоянного Представительства Российской Федерации при ЮНЕСКО А.В. Козвоным, на которой обсуждались особенности работы ЮНЕСКО, со Старшим советником Постоянного Представительства Российской Федерации при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве С.Ю. Васильевым, темой встречи была деятельность ВОЗ; с Заместителем Генерального директора ФАО и Региональным представителем по Европе и Центральной Азии В.О.Рахманиным, которая была посвящена теме «ООН и Цели в области устойчивого развития на примере работы продовольственной и сельскохозяйственной организации (ФАО)».

В рамках проекта «Школа международной информационной безопасности» (руководитель А.Ж. Мартиросян, научный сотрудник ИАМП) состоялся мастер-класс молодежного цифрового омбудсмена Д.Е.Гуляева на тему «Кибербуллинг в молодежной среде: что это такое и чем он опасен?». Студенты приняли активное участие в дискуссии об Интернет-травле и ее влиянии на молодое поколение. Модератором выступила студентка 4 курса бакалавриата, Генеральный секретарь Международной молодежной модели ООН Дипломатической академии МИД России (DAIMMUN) Мария Кулагина.

Постоянно расширяются электронные ресурсы в интернет-пространстве Академии. Продолжается работа по созданию дипломатической цифровой библиотеки, в частности,

подготовлен цифровой «Дипломатический словарь», доступный для студентов, дипломатов и широкой аудитории, интересующейся современными международными отношениями. В отчетном году вышел первый выпуск информационного студенческого проекта «DIPNEWS» Дипломатической академии.

В Дипломатической академии ежегодно проводится конкурс на лучшую студенческую научную работу имени Первого Ректора В.И.Попова.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре рассматривается как одно из важнейших направлений деятельности и осуществляется по 4 направлениям подготовки.

В отчетном году в Дипломатической академии функционировали три диссертационных совета: Диссертационный совет Д.209.001.03 – по международному праву и Диссертационный совет Д.209.001.04 (политические науки) по научным специальностям: 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии (политические науки); 23.00.04 – Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития (политические науки). С 01.04.2021 г. приказом Минобрнауки России № 286/нк утвержден Диссертационный совет по научной специальности 05.2.001.02 – исторические науки.

В отчетном году диссертации защитили 8 человек (1 – на соискание научной степени доктора политических наук, по специальности 23.00.04 – Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития; 4 – на соискание научной степени кандидата политических наук, по специальности 23.00.04 – Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития; 2 – на соискание научной степени кандидата политических наук по специальности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии; 1 – на соискание научной степени кандидата исторических наук, по специальности 5.6.7. – История международных отношений и внешней политики

Защиты в 2021 г.

Воробьева Ю.В. Секьюритизация всемирного культурного наследия (на примере деятельности Итальянской Республики) – на соискание научной степени кандидата политических наук, по специальности 23.00.04 – Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития;

Мелконян С.Г. Политика Государства Израиль в отношении Сирийской Арабской Республики (2009–2019 гг.) – на соискание научной степени кандидата исторических наук, по специальности 5.6.7. – История международных отношений и внешней политики;

Зуборева М.А. Трансформация политических партий в Германии на современном этапе – на соискание научной степени кандидата политических наук, по специальности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии;

Меликян Г.Г. Политика ОДКБ и НАТО в субрегионе Южного Кавказа – на соискание научной степени кандидата политических наук, по специальности 23.00.04 – Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития;

Жилина Л.Н. Политика безопасности стран Балтии и национальные интересы России – на соискание научной степени кандидата политических наук, по специальности 23.00.04 – Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития;

Надеждин А.Е. Влияние современных миграционных процессов на национальную безопасность Германии – на соискание научной степени кандидата политических наук, по специальности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии;

Мельникова О.А. Информационное обеспечение внешнеполитической деятельности современных государств (политологический анализ) – на соискание научной степени кандидата политических наук, по специальности 23.00.04 – Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития;

Аватков В.А. Внешнеполитический курс Турецкой Республики в рамках современной системы международных отношений – на соискание научной степени доктора

политических наук, по специальности 23.00.04 – «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»

3.2. Источники финансирования и объем проведенных исследований

Научно-исследовательские работы за отчетный период выполнялись по государственному заданию, плану НИР Академии.

Общий объем научно-исследовательских работ, выполненных за отчетный период, составил 77036,3 тыс.руб. и складывался из следующих источников:

средства федерального бюджета в форме субсидии учредителя по государственному заданию 20123,8 тыс.руб.;

средства, поступающие от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом ДА.

Объем НИР, выполненных собственными силами, составил 56912,5 тыс. руб., в том числе:

– 80 тем по государственному заданию Министерства иностранных дел Российской Федерации.

За отчетный период процент выполнения государственного задания соответствует плановому показателю. Научными сотрудниками ИАМП было подготовлено 80 аналитических записок по различным аспектам современных международных отношений и российской внешней политики. На большинство из них получены положительные отзывы. Исследования рассылаются в МИД России, дипломатические представительства РФ за рубежом, а также в Администрацию Президента, Совет Безопасности РФ, Государственную думу и Совет Федерации ФС РФ, другие государственные структуры.

3.3. Публикационная активность

За 2021 г. профессорско-преподавательским составом, научными сотрудниками и аспирантами Академии на портале eLibrary размещено 997 публикаций, 808 – в Российском индексе научного цитирования, из них 330 статей опубликовано в рецензируемых научных журналах из списка ВАК России, 21 статья в Информационно-аналитической базе научного цитирования Web of Science и 24 статьи – в Scopus.

Дипломатическая академия на регулярной основе издает два научных журнала: «Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир» (главный редактор – д.п.н. Жильцов С.С.) и «Вестник ученых-международников» (Главный редактор – к.э.н. Р.Н.Шангараев), которые входят в список рецензируемых журналов ВАК России. Оба журнала размещаются в РИНЦ. В 2021 г. вышли в свет 4 номера журнала «Вестник ДА» и 4 номера журнала «Вестник ученых-международников». Академия также участвует в издании научных журналов «Дипломатическая служба», «Международный правовой курьер». Журналы входят в перечень ВАК России и РИНЦ.

С 2021 г. издается совместный с МИД России новый электронный журнал «Дипломатическая служба и практика», на страницах которого представители МИД России и других органов власти, а также эксперты-международники, делятся своим видением форм и методов современной дипломатии и богатым практическим опытом работы в данной сфере. Журнал издается ежеквартально в цифровом формате. Главный редактор журнала – Ректор Дипломатической академии МИД России, доктор юридических наук, профессор А.В. Яковенко. В 2021 г. опубликовано 4 номера. Также с 2021 г. запущен новый электронный проект – журнал DIPLOMAT, реализуемый при поддержке Департамента государственного протокола МИД России (главный редактор к.ф.н. Н.А.Фаустова).

В 2020 г. Управление научно-координационной работы выиграло грант РФФИ 20-011-00504 на проведение исследования системы экспертно-аналитической поддержки подготовки и принятия внешнеполитических решений. Руководитель проекта: заместитель заведующего кафедрой международной и национальной безопасности, д.п.н. Иванов О.П., участники проекта: заведующий кафедрой государственного управления во

внешнеполитической деятельности Сурма И.В., заведующий Центром новых вызовов и угроз ИАМП Варфоломеев А.А., старший научный сотрудник ИАМП Трефилова Ю. А. Объем финансирования 1 248 тыс. руб. на 2020-2021 годы.

Научный сотрудник Центра цифровых исследований ИАМП Пашенцев Е.Н. (https://www.rfbr.ru/rffi/ru/rffi_contest_results/o_2119471) участвует в коллективном гранте Санкт-Петербургского государственного университета на тему «Злонамеренное использование искусственного интеллекта и вызовы информационно-психологической безопасности в Северо-Восточной Азии» № 21-514-92001.

Научные достижения апробируются на научных конференциях, симпозиумах, семинарах, ситанализах. За отчетный период в Дипломатической академии было проведено 38 научных мероприятий различного уровня (форумов, конференций, круглых столов, выступлений видных российских и зарубежных общественных деятелей, политиков, дипломатов) по актуальным проблемам внешней политики и международных отношений, в том числе 22 международных. Наиболее значимые из них: международная конференция «Россия и Африка: строим будущее вместе», организованная с МИД России в рамках подготовки второго саммита Россия–Африка, запланированного на 2022 г. С приветственным посланием к участникам обратился Министр иностранных дел Российской Федерации С.В.Лавров, подчеркнув заметную активизацию сотрудничества России со странами Африки. Участники Конференции обсудили широкий спектр вопросов российско-африканского взаимодействия в сферах экономики, науки, образования, инноваций и гуманитарного взаимодействия. Перспективные предложения по углублению партнерства России со странами Африки, прежде всего в приоритетных для их интересов областях, по наполнению российско-африканского сотрудничества, касающиеся, в частности, инфраструктурных проектов, борьбы с пандемией COVID–19, новыми угрозами и вызовами, могут быть рассмотрены при подготовке предстоящей встречи Россия-Африка на высшем уровне. Участники Конференции уделили особое внимание обмену мнениями по вопросу создания «дорожных карт» в торгово-экономической, научно-образовательной и гуманитарной сферах сотрудничества. По мнению участников конференции, наиболее востребованными и перспективными направлениями взаимодействия являются транспортная инфраструктура, инвестиционная, инновационная деятельность, подготовка национальных кадров для африканских государств на базе российских ВУЗов и научно-исследовательских центров. В конференции приняли участие Заместитель Министра иностранных дел России М.Л.Богданов, представители Федерального Собрания Российской Федерации, руководства МИД России и других заинтересованных ведомств, ведущих российских экономоператоров, академических кругов, общественности и СМИ, дипломатического корпуса. С видеообращением обратился Комиссар Африканского союза по экономическому развитию, торговле, промышленности и добыче полезных ископаемых А.Мучанга. На конференции присутствовали и выступили также послы африканских стран, аккредитованные в Москве; IV международная научно-практическая конференция «New World. New Language. New Thinking», организованная учебным методическим советом кафедр русского и иностранных языков. Конференция прошла в смешанном – очно-дистанционном – формате. В мероприятии приняли участие преподаватели и аспиранты Дипломатической академии, а также МГУ, МГЛУ, МПГУ, МГИМО, ВУМО, Финансовой академии, СПбГУ (г.Санкт-Петербург), Академии ФСИН (г.Рязань), СГТУ (г.Самара), КубГТУ (г.Краснодар), НГЛУ (г.Нижний Новгород), и других вузов России, а также преподаватели и исследователи языка и педагогики из Турции, Аргентины, Белоруссии, Azerbaijan, Узбекистана и Украины; V международная научная онлайн-конференция «Актуальные проблемы международных отношений и международного права», в которой приняли участие студенты, аспиранты, молодые ученые российских и зарубежных вузов, а также российские дипломаты. В ходе конференции были представлены научные доклады исследователей из Испании, Болгарии, Китая, Турции. Работа конференции велась в 10 секциях, в рамках которых участники выступили и обсудили глобальные, региональные,

национальные проблемы межгосударственных отношений и международного права. Результатом конференции станет издание сборника статей участников; круглые столы по актуальной международной проблематике в формате онлайн, проведенные Советом молодых ученых ДА МИД России, с участием аспирантов, магистрантов и студентов Академии, МГИМО, МГУ, РУДН, РАНХиГС, СПбГУ, ВШЭ, федеральных университетов, а также научных сотрудников институтов РАН и молодых ученых из Беларуси, Великобритании, Испании, Казахстана, Киргизии, Китая, Турции, Узбекистана, Южной Кореи и др. стран; научно-практическая онлайн-конференция на тему: «The World Will Never be the Same! But, What New International Realities Will We Face?», где в ходе пленарного заседания выступили Ректор Дипломатической академии МИД России А.В.Яковенко, директор Института стран США и Канады РАН В.Н.Гарбузов и заместитель директора Департамента общеевропейского сотрудничества МИД России И.Н.Капырин. В мероприятии также приняло участие около пятидесяти российских и иностранных ученых и экспертов. В восьми отдельных секций конференции состоялось обсуждение наиболее острых вопросов актуальной международной повестки дня: мировая пандемия COVID-19 и ее влияние на развитие международных процессов, отношения России и Запада, внешняя политика США с приходом администрации Д. Байдена и многие др.; международный семинар на тему: «Models of efficient interactions between practitioners and experts during the process of foreign policy decision-making», посвященный исследованию системы экспертно-аналитической поддержки подготовки и принятия внешнеполитических решений. Мероприятие было организовано научным коллективом Академии в рамках гранта РФФИ и прошло в гибридном формате. В мероприятии приняли участие российские и зарубежные эксперты (П.-Э. Томанн, Брюссель, Бельгия; Ф. Румате, Марракеш, Марокко; М.Морини, Генуя, Италия), которые в ходе своих выступлений затронули разные аспекты вышеуказанной проблематики. В семинаре приняли участие представители российских ведомств, высших учебных заведений и исследовательских организаций, студенты и сотрудники ДА МИД России и других вузов; круглый стол, посвященный 160-летию со дня рождения норвежского полярного исследователя Ф.Нансена «Арктическая дипломатия в XXI веке», организованный по инициативе Министерства иностранных дел России, Дипломатической академии, Института актуальных международных проблем, Русского географического общества и Ассоциации полярников России. На мероприятии обсуждались вопросы особенностей повестки председательства России в Арктическом совете, политики России в Арктике, международного сотрудничества, цифровизации и недопущения милитаризации Арктического региона и многие другие. По результатам мероприятия был подготовлен сборник научных статей.

В 2021 г. продолжил работу проект «Глобальный разговор», в рамках которого на регулярной основе проходят встречи профессорско-преподавательского состава с российскими и зарубежными государственными, политическими и общественными деятелями и происходит обмен мнениями по ключевым проблемам международных отношений и развития современного мира. В отчетном году в рамках проекта состоялись выступления Генерального секретаря ОЧЭС Лазара Команеску, Министра иностранных дел и эмигрантов Ливана Абдаллы Бу Хабиба, Председателя Сената АРЕ Абдельвахаба Абдерразека, Председателя Правления Фонда им. Ф.Эберта Мартина Шульца, Первого заместителя министра Аргентинской Республики Пабло Ансельмо Теттаманти, Министра иностранных дел Республики Ангола Тете Антониу, Министра иностранных дел Республики Ирак Фауда Мохаммада Хуссейна, Министра иностранных дел Португальской Республики Аугушту Сантуш Силвы, Министра иностранных дел Мексиканских Соединенных Штатов Марсело Луиса Эбрарда Касаубона, Первого заместителя министра иностранных дел Индии Харш Вардхана Шрингла и других.

Общеакадемические мероприятия, проведенные в 2021 году

1	3 февраля	IV международная научно-практическая конференция	New World. New Language. New Thinking»	УМО кафедр иностранных языков (с участием преподавателей и аспирантов ДА, а также МГУ, МГЛУ, МПГУ, МГИМО, ВУМО, Финансовой академии, СПбГУ, Академии ФСИН (г.Рязань), СГТУ (г.Самара), КубГТУ (г.Краснодар), НГЛУ (г.Нижний Новгород), и др. вузов России, а также Турции, Аргентины, Белоруссии, Азербайджана, Узбекистана и Украины)
2	8 февраля	X Юбилейная Международная молодежная модель ООН ДА МИД России	Открытие	(с участием представителей МИД России и Совета молодых дипломатов МИД России)
3	10 февраля	Круглый стол	в рамках X Модели DAIMMUN-21	(с участием дипломатов Посольства ОАЭ в РФ и Совета молодых дипломатов МИД России)
4	11 февраля	Онлайн-встреча с Советником Постоянного Представительства РФ при ЮНЕСКО А.В.Козвоным	Особенности работы ЮНЕСКО	(в рамках X Модели DAIMMUN-21)
5	11 февраля	Онлайн встреча со Старшим советником Постоянного Представительства РФ при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве С.Ю. Васильевым	О работе Всемирной Организации Здравоохранения	(в рамках X Модели DAIMMUN-21)
6	12 февраля	Онлайн-встреча с Заместителем Генерального директора ФАО и Региональным представителем по Европе и Центральной Азии В.О. Рахманиным	ООН и Цели в области устойчивого развития на примере работы продовольственной и сельскохозяйственной организации (ФАО)	(в рамках X Модели DAIMMUN-21)
7	12 февраля	Онлайн-конференция	Россия в мировой экономике: оценка потенциала экономического роста в контексте глобальной неопределенности	Кафедра мировой экономики ДА (Международный мультимедийный пресс-центр МИА «Россия Сегодня» с участием зарубежных экспертов)
8	17 февраля	Выступление Первого заместителя Министра иностранных дел Индии Харш Вардхана Шрингла	Основные приоритеты внешней политики Индии. Российско-индийские отношения	(с участием преподавателей, аспирантов и студентов ДА)
9	3 марта	Выступление Чрезвычайного и Полномочного Посла Португальской Республики в РФ Паулу Визеу Пинеиру	О приоритетах Португалии во время председательства в ЕС	(с участием преподавателей, аспирантов и студентов ДА)
10	16 марта	Лекция заместителя Директора Информационного центра ООН в Москве В.С.Павинского	Коммуникационная работа ООН	(с участием преподавателей, аспирантов и студентов ДА)

11	16 марта	V Международная научная онлайн-конференция	Актуальные проблемы международных отношений и международного права	Кафедра между-народных отношений и международного права (с участием студентов, аспирантов, молодых ученых российских и зарубежных вузов, а также российских дипломатов)
12	23 марта	Экспертный онлайн круглый стол на английском языке	Challenges and Priorities for International Politics: from Past to Future	Дискуссионный клуб международного «Bona Fide» (с участием зарубежных экспертов)
13	24 марта	Выступление Заместителя Председателя Совета Федерации Федерального Собрания РФ К.И. Косачева	Концептуальные основы международных отношений, особенности парламентской дипломатии и ее практические аспекты	(с участием преподавателей, аспирантов и студентов ДА)
14	25 марта	Круглый стол 25 лет членства России в Совете Европы: сотрудничество вместо конфронтации (онлайн)	Актуальные направления сотрудничества России и СЕ, фрагментарная конфронтация в отношениях между СЕ и Россией, возможности преодоления кризиса взаимодействия России и ПААСЕ, вопросы развития прецедентной практики ЕСПЧ, исполнения постановлений ЕСПЧ	Кафедра международного права
15	6 апреля	Встреча с ответственным за совместную программу Управления Верховного комиссара ООН по правам человека и Российской Федерации Рашидом Алуашем	О специфике работы Совета по правам человека, его механизмы, процедуры и комитеты	(с участием преподавателей, аспирантов и студентов ДА)
16	7 апреля	Выступление сопредседателя российско-итальянского Форума - диалога по линии гражданских обществ, исполнительного вице-президента Ассоциации итальянских промышленников Confindustria Russia Эрнесто Ферленги	Российско-итальянский диалог гражданских обществ: политика, экономика, культура	(с участием преподавателей, аспирантов и студентов ДА)
17	15 апреля	Лекция Вице-Председателя Международного Суда ООН К.Г. Геворгяна	Мирное урегулирование международных споров и роль Международного Суда ООН. Особенности судопроизводства, вопросы юрисдикции Суда и ее основы, разграничения понятий «суд» и «арбитраж»	(с участием преподавателей, аспирантов и студентов ДА)
18	23 апреля	Круглые столы по актуальной между-народной проблематике в формате онлайн. Круглый стол на английском языке по перспективам постпандемического мирового порядка	Вопросы информационной и междуна-родной безопасности, международного права, ближневосточных, европейских и американских исследований	Совет молодых ученых ДА МИД России (с участием аспирантов, магистрантов и студентов ДА, МГИМО, МГУ, РУДН, РАНХиГС, СПбГУ, ВШЭ, федеральных университетов, а также научных сотрудников институтов РАН и молодых ученых из Беларуси, Великобритании, Испании, Казахстана, Кир-гизии, Китая, Турции, Узбекистана, Южной Кореи и др. стран

19	27 апреля	Видеоконференция с Bush School of Governance and Public Service (США)	Вопросы региональной безопасности, проблемы и перспективы развития российско-американских отношений	Дискуссионный клуб международного «Bona Fide» (с участием зарубежных экспертов)
20	28 апреля	Международная научно-практическая онлайн-конференция	The World Will Never be the Same! But, What New International Realities Will We Face?	(с участием сотрудников Академии, а также российских и иностранных ученых и экспертов)
21	18 мая	Международная конференция	Россия и Африка: строим будущее вместе	Конференция была организована МИД России в рамках подготовки второго саммита Россия–Африка, запланированного на 2022 г.
22	18 мая	Онлайн заседание, в рамках которого выступил профессор университета Уппсала (Швеция) Г.Саймонз	The Global Political, Economic and Social Order: Before and After Covid-19	Дискуссионный клуб международного «Bona Fide» (с участием зарубежных экспертов)
23	22 мая	Онлайн заседание, в рамках которого выступил Директор геополитических исследований Евро-пейского института международных отношений (Бельгия) П.Е.Томанн	European Geopolitical Challenges in Post Coronavirus World	Дискуссионный клуб международного «Bona Fide» (с участием зарубежных экспертов)
24	25 мая	Круглый стол	Афганистан на новом этапе процесса мирного урегулирования: приведет ли он к миру?	ИАМП (с участием ученых ведущих научно-образовательных учреждений (МГИМО, РУДН, ИВ РАН, ИСК РАН, ИМЭМО РАН), а также представителей МИД, Госдумы и Аппарата СБ РФ)
25	16 июня	Онлайн презентация книги Генерального консула РФ г.Сан-Паулу (Бразилия) Ю.М. Лезгинцева	Экономическая и политическая история Латинской Америки	УНКР (с участием представителей МИД России, МГИМО, ИЛА РАН)
26	17 июня	Международный круглый стол в онлайн-формате	Memory Politics in Contemporary International Relations	Кафедра МНБ (совместно с Международной лабораторией исследований мирового порядка и нового регионализма НИУ «Высшая школа экономики и участием зарубежных экспертов)
27	17 июня	Онлайн-дискуссия с экспертом С.Лакур (Дания)	Public Diplomacy and Propaganda Проблематика обеспечения информационной безопасности в Европейском союзе, позиция Дании по данному вопросу	Дискуссионный клуб международного «Bona Fide» (с участием магистрантов ДА)
28	2 июля	Международный семинар	Models of efficient interactions between practitioners and experts during the process of foreign policy decision-making	УНКР (совместно с СПбГУ в рамках гранта РФФИ с участием российских и зарубежных экспертов)

29	22 июля	Круглый стол	Россия и Турция: вчера, сегодня и завтра	ИАМП (с участием экспертов-тюркологов, дипломатов, политологов, ведущих ученых и представителей СМИ)
30	5 августа	Научная конференция	Управление интернетом. Первые форумы и модели	ИАМП (совместно с Молодежным советом Координационного центра доменов .RU/.РФ, с участием ведущих специалистов и экспертов Интернет-отрасли)
31	17 сентября	Выступление председателя Высшего избирательного суда Бразилии, доктора права, профессора Луиса Роберто Баррозо	Избирательный процесс как основа демократии	(с участием преподавателей, аспирантов и студентов ДА)
32	15 октября	Онлайн-дискуссия	Will the US and its Allies Withdrawal from Afghanistan Lead up to Security in the Country and Beyond?	Дискуссионный клуб международного клуба «Bona Fide» (с участием студентов ДА, МГИМО, РУДН, а также студентов из Дании, Испании и Сербии)
33	14 октября	Круглый стол, посвященный 160-летию со дня рождения норвежского полярного исследователя Ф. Нансена	Арктическая дипломатия в XXI веке	(с участием российских экспертов)
34	13 октября	V Глобальный Форум молодых дипломатов	Дипломатия Победы	(совместно с Советом молодых дипломатов МИД России)
35	25 ноября	Международный круглый стол	Злонамеренное использование искусственного интеллекта и международная информационно-психологическая безопасность	ИАМП (с участием зарубежных экспертов)
36	30 ноября	Круглый стол	Современные российско-американские отношения: есть ли выход из тупика?	Дискуссионный клуб международного клуба «Bona Fide» (с участием бакалавров Академии)
37	2 декабря	VIII ежегодная международная научная конференция молодых ученых	Актуальные проблемы мировой политики через призму COVID19	Совет молодых ученых (с участием бакалавров, магистров, аспирантов ДА, МГИМО, МГУ, РАНХиГС, РУДН, ГАУГН, СПбГУ)
38	22 декабря	Ежегодная научно-практическая конференция «Дипломатия в современном мире: вызовы, оценки, перспективы»	События в Афганистане и их глобальные и региональные измерения	Кафедра дипломатии и консульской службы (с участием российских экспертов)

Эксперты Дипломатической академии приняли участие в ряде всероссийских конференций и круглых столов, организованных государственными структурами, академическими институтами, российскими вузами, Международным пресс-центром МИА «Россия сегодня», пресс-центром информационного агентства «Национальная Служба Новостей», Российским Советом по международным делам, принимали участие в ряде научно-практических семинаров, круглых столов экспертного совета и в пленарных

заседаниях Государственной Думы РФ, Совета Федерации РФ, Совета Безопасности РФ, выступали с рядом научных докладов и являлись членами организационных комитетов конференций, а также руководителями секций на международных конференциях, а также дали свыше 120 экспертных интервью и комментариев по актуальным вопросам современной мировой политики и экономике.

Профессорско-преподавательский состав и научные сотрудники Академии принимали участие в совместных научных программах, выступали с докладами на международных конференциях, в том числе преподаватели кафедры международного права участвовали в научных мероприятиях в Университете Буэнос Айрэс, Аргентина; Университете Tecnológico de Monterrey, Гвадалахара, Мексика; в Школе права, Бразилия; Университете Мар дель Плата, Аргентина; Средиземноморском международном центре по правовым исследованиям, Университета Реджио ди Калабрия, Италия; Университете де Итауна, Бразилия; в Посольстве России в Румынии, г.Бухарест и др.

В отчетном году профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками Академии подготовлено и издано: 10 монографий, 2 сборника научных статей, 2 сборника материалов научно-практических конференций, 3 учебника, 60 учебных пособий, 4 номера журнала «Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир», 4 номера онлайн журнала «Дипломатическая служба и практика», 2 номера журнала «Вестник молодых ученых-международников».

Монографии

М.А.Неймарк Геополитика «мягкой силы»: опыт России / М.А.Неймарк. – Москва, 2021. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» – 350 с. ISBN 978-5-394-04562-2

Политические проблемы регионоведения: монография / отв. ред. Т. В. Каширина, К. А. Феофанов. – Москва, 2021. Проспект – 288 с. отв. ред. Т. В. Каширина, К. А. Феофанов ISBN 978-5-392-34771-1

Лезгинцев Ю.М. Экономическая и политическая история Латинской Америки: монография. / Лезгинцев Ю.М. – Москва, 2021. Проспект – 250 с. 978-5-392-34003-3

Вызовы и угрозы национальным интересам России в Балтийском регионе: монография / Л.Н.Жилина. – Москва, 2021 «Сам Полиграфист» – 234 с. ISBN 978-5-00166-416-1

Compendio económico, político y jurídico: una visión de Rusia hacia Latinoamérica, monografía / Mijaíl Troyanski, Oleg Karpóvich, Andrey Danelyan, Elena Gulyaeva, Ruslán Shangaráev. – Moscú, 2021 Academia Diplomática del MAE de Rusia – 260 с. ISBN 978-5-6046527-0-1

Эффективное лидерство и управление стратегическими изменениями в компаниях сектора международного рынка: монография / Ершова Н.А. – Москва, 2021 Научная артель – 210 с. ISBN 978-5-6046247-6-0

Информационно-аналитические технологии противодействия дестабилизации внутривнутриполитической ситуации: теоретические основы и практика реализации / Научно-исследовательский центр проблем национальной безопасности / под общ. ред. И.В. Бочарикова, С.Л. Кандыбовича, В.Б. Тарасова – М.: 2021 ГБУ «Московский дом национальностей» – 206 с.: ил. ISBN 978-5-9247-0128-8

Исследование дезинтеграционных процессов в мировой экономике: теория и методология: монография / И.А. Фадеева; отв. ред. И.В. Сурма. – Москва, 2021. Дипломатическая академия МИД России – 240 с. ISBN 978-5-6046526-2-6

Международная политика и безопасность: новые контуры современного мира: монография / под науч. ред. О.П. Иванова; – Дипломатическая академия МИД России, 2021. Москва: Квант Медиа – 624 с. ISBN 978-5-6046526-6-4

Вызовы и угрозы национальным интересам России в Балтийском регионе: монография / Л.Н.Жилина. – Москва, 2021. «Сам Полиграфист» – 234 с. ISBN 978-5-00166-416-1

Сборники научных статей

Ежегодник Института актуальных международных проблем / под ред. О.Г. Карповича, д-ра юрид. наук, д-ра полит. наук, проф., и М.Г. Троянского, канд.ист.наук. – Москва, 2021. Дипломатическая академия МИД России – 190 с. ISBN 978-5-6042861-8-0

Восточный альманах: сб. науч. ст. Вып. V / под общ. ред. М.Г. Троянского; науч. ред. А.А. Данельян; ред. кол.: А.Т. Мозлоев, А.К. Галимзянова, О.А. Добринская – М.: 2021. Дипломатическая академия МИД России : Квант Медиа – 186 с. ISBN 978-5-6046526-4-0

Сборники материалов научных конференций

Новый мир. Новый язык. Новое мышление. Выпуск IV. Материалы IV международной научно-практической конференции / Отв.ред.Коптелова И. Е. М. – 2021, Дипломатическая академия МИД России. – 844 с.

«Североевропейские исследования: состояние и ориентиры», Сборник материалов участников I международного круглого стола молодых ученых-нордистов (24, 30 апреля 2020 г.) и II международного круглого стола (28 мая 2021 г.) молодых ученых-нордистов / Отв. ред. Кулябина Л.Н. – М.:, 2021. – Дипломатическая академия МИД России – 144 с. ISBN 978-5-6046526-5-7

Учебники

Современная мировая политика: учебник / Редакционная коллегия: Жильцов С.С., доктор политических наук; Неймарк М.А., доктор исторических наук; Карпович О.Г., доктор политических наук. – Москва, 2021. Проспект – 600 с.

Клепацкий Л.Н. Современная консульская деятельность Российской Федерации: учебник / Клепацкий Л.Н. – Москва, 2021. Проспект – 144 с. 978-5-392-35132-9

Историја економских теорија Текстови и вежбе Учебное пособие по сербскому языку для студентов Факультета мировой экономики (функциональный уровень – А2) / Конев Д. М., Просвирина О. А. – М.: 2021. Дипакадемия МИД РФ – 26 с.

Учебные пособия

Дипломатический словарь для студентов / Авт. кол.; под рук. А.В. Яковенко, д-ра юрид. наук, профессора. – М.: 2021. Дипломатическая академия МИД России – 298 с. ISBN 978-5-6046526-9-5

Агуреев С.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Геополитика Балканского субрегиона». Уровень высшего образования: Магистратура / Агуреев С.А. – Москва, 2021. (ДА МИД России) – 16 с.

Агуреев С.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Интеграционные процессы в регионах мира». Уровень высшего образования: Магистратура / Агуреев С.А. – Москва, 2021. (ДА МИД России) – 17 с.

Андроненко И.Ф. Учебное пособие по общественно-политической лексике «Визиты. Встречи. Переговоры. Испанский язык» / Москва, 2021 (ДА МИД России) – 38 с.

Анисимов И.О. Комендантов С.В. Право и институты евразийской интеграции: учебное пособие для вузов / И.О. Анисимов, С.В. Комендантов. – Москва, 2021 – 131 с. Юрайт. ISBN 978-5-534-14775-9

Багиян М.Б. Операции на фондовой бирже: Учебно-методическое пособие (STOCK EXCHANGE) по дисциплине «Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский). Направление подготовки: 38.04.01 Международная Экономика (уровни А2, В1) / М.Б. Багиян. – Москва, 2021. – 40 с. (ДА МИД России)

Бурлак Т.А. Краткий испанско-русский словарь терминов по политическому феминизму (для бакалавриата МО, дисциплина: Иностранный язык профессиональной деятельности) / Т.А. Бурлак. – Москва, 2021. (ДА МИД России) – 23 с.

Сборник упражнений по испанскому языку для студентов I курса бакалавриата (второй язык), дисциплина «Иностранный язык (второй)». Часть 1 (уровень А1) / Т.А. Бурлак. – Москва, 2021. (ДА МИД России) – 43 с.

Теория и практика переговорного процесса: учебно-методическое пособие / д-р. ист. наук, проф. В.И. Винокуров. – Москва, 2021. (ДА МИД России) – 38 с.

Воробьев С.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Региональные процессы в Евро-Атлантике и Латинской Америке». Уровень высшего образования: Бакалавриат: 3-4 курс / С.В. Воробьев. – Москва, 2021. – 11 с. (ДА МИД России)

Традиции и инновации в зарубежном финансово-банковском бизнесе. Учебное пособие по развитию навыков аналитического чтения на английском языке. / А.А. Головенченко. – Москва, 2021. (ДА МИД России) – 88 с.

Данилина А.Е., Першина И.Г., Шитарева М.В. Elementary Communication: книга для начинающих: учебное пособие / Данилина А.Е., Першина И.Г., Шитарева М.В. – Москва: Проспект, 2021. – 320 с.

Учебно-методическое пособие по теме «Политическая система Японии». Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности». Направление подготовки: международные отношения (уровни N3, N2) / О.А.Добринская, М.А.Кириченко. – Москва, 2021. Дипломатическая академия МИД России – 12 с.

Логика: сборник задач по формальной логике для бакалавров всех специальностей, изучающих дисциплину «Логика» / авт. составитель И.А. Дмитриева. – Москва, 2021. (ДА МИД России) – 202 с.

Многоликая Германия: учебно-методическое пособие. Уровень A2-B1 / Н.Д. Иващенко, А.В. Рождественская. – Москва, 2021 (ДА МИД России) – 64 с.

М.М. Исупова Практикум к учебнику А.Е. Данилиной, И.Г. Першиной, М.В. Шитаревой «Elementary Communication», книга для начинающих, 3-е изд: Учебное пособие. Часть I / М.М. Исупова. – Москва, 2021. – 98 с. (ДА МИД России)

Каширина Т.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Международные конфликты в 21 веке». Уровень высшего образования: Бакалавриат: 4 курс / д.ист.наук, профессор Т.А. Каширина. – Москва, 2021. – 17 с. (ДА МИД России)

Каширина Т.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Региональные особенности современных международных конфликтов». Уровень высшего образования: Магистратура:2 курс / д.ист.наук, профессор Т.В. Каширина. – Москва, 2021. – 18 с. (ДА МИД России)

Каширина Т.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Современные международные отношения». Уровень высшего образования: Бакалавриат: 3 курс / д.ист.наук, профессор Т.В. Каширина. – Москва, 2021. – 24 с. (ДА МИД России)

Использование форм глагола в английском языке = The Use of Verb Forms in English / Е.А. Красина. - Москва, 2021. (ДА МИД России) – 32 с.

Начала международного права = Primer on International Law: учеб. пособие по английскому языку для магистров (B2-C1) / И.Е. Коптелова, Е.И. Панёвкина. – М.: 2021. Дипломатическая академия: Квант Медиа – 218 с.

Коптелова И.Е. Внешнеторговый договор: составляем и переводим = Drafting and Understanding International Sale Contracts. Учебное пособие по английскому языку для магистров (B2-C1) / Коптелова И.Е. – Москва, 2021. Дипломатическая академия МИД России: Квант Медиа – 138 с. ISBN 978-5-6046526-1-9

Коржева Л.Б. Английский язык: Планирование карьеры» = «English for career planning» / Л.Б.Коржева. – Москва, 2021. (ДА МИД России) – 52 с.

Использование форм глагола в английском языке = The Use of Verb Forms in English / Е.А. Красина. – Москва, 2021. (ДА МИД России) – 32 с.

Лезгинцев Ю.М. Экономическая и политическая история Латинской Америки: монография. / Лезгинцев Ю.М. – Москва, 2021. Проспект – 250 с. ISBN 978-5-392-34003-3

Ликунова И.Ф. Латинская Америка на современном этапе. Пособие по общественно-политической лексике испанского языка. / И.Ф. Ликунова. – Москва, 2021. (ДА МИД России) – 28 с.

Малова Е.В. Швейцария. Die Schweiz: учебно-методическое пособие. Уровень B1-B2 / Е.В. Малова. – Москва, 2021. (ДА МИД России) – 68 с.

Мирзоева Ф.Р. English for Students of Economics. Английский язык для студентов

экономических специальностей: учебное пособие. / Мирзоева Ф.Р. – Москва, 2021. – 96 с. Блок-Принт 978-5-6045698-4-9 ISBN 978-5-392-31698-4

А.В. Митрофаненкова, А.В. Старостина, А.А. Гуськова, С.И. Макарова., отв. редактор М.И. Колеватова. Сборник контрольных работ к учебнику русского языка для дипломатов (синтаксис научной речи): Учебное пособие / А.В. Митрофаненкова, А.В. Старостина, А.А. Гуськова, С.И. Макарова., отв. редактор М.И. Колеватова. – Москва, 2021 (ДА МИД России) – 93 с.

Назаренко А.И. Итальянская пресса. Реферирование, аннотирование, смысловой критический анализ статей. Учебное пособие. / А.И. Назаренко. – Москва, 2021. Дипломатическая академия МИД России – 129 с.

Насырова Г.Н. Английский в средствах массовой информации (на материале англоязычных периодических изданий) = Mass Media English (based on English Mass Media): учеб. пособие и практикум (B2-C1) - 2-е изд., испр. и доп. / Г.Н.Насырова. – Москва, 2021. – 218 с. Дипломатическая академия МИД России: Квант Медиа.

Учебно-методическое пособие по теме «La France et le monde». Дисциплина «Иностранный язык (французский)». Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения (уровни B1, B2) / Н.А. Нечаева, С.Ю. Антропова. – Москва, 2021. ДА МИД России – 100 с.

Николаичева Т.Е. Арабский язык. Мировая экономика. Сборник текстов для реферирования: уровни B2-C1. / Т.Е.Николаичева. – Москва, 2021. (ДА МИД России) – 63 с.

Николаичева Т.Е. Арабский язык. Страны Магриба: учебное пособие по арабском языку: уровни B2-B1 / Т.Е.Николаичева. – Москва, 2021. (ДА МИД России) – 52 с.

Николаичева Т.Е. Арабский язык. Региональные экономические объединения: учебное пособие по арабском языку: уровни B1-B2. / Т.Е.Николаичева. – Москва, 2021. (ДА МИД России) – 35 с.

Ногмова А.Ш., Кулябина Л.Н. Теория приграничного сотрудничества: учеб. пособие / А.Ш. Ногмова, Л.Н. Кулябина. – Москва: Квант Медиа, 2021. – 80 с. (ДА МИД России) ISBN 978-5-6043988-5-2

Корректировочный курс русского языка как иностранного. Направление подготовки «Международные отношения»: Учебное пособие / И. Г. Носенко, Д.Л. Катунцева. – 4-е изд. – М.: 2021. – 255 с. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» ISBN 978-5-394-04216-4

Корректировочный курс русского языка как иностранного: Сборник контрольных работ к учебному пособию: Учебное пособие / И. Г. Носенко, М. А. Шермет, И. В. Дегтярева. - 4-е изд. – М.: 2021. - 96 с. издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» ISBN 978-5-394-04523-3

Учебное пособие по развитию навыков профессиональной речи (международное право) выпуск II (2-е издание, дополненное) / Новикова М.Л. – М.: 2021. – 199 с. (ДА МИД России).

Поплетеева Г.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине «История (история России)». Уровень высшего образования: Бакалавриат: 1 курс / доц. Г.А. Поплетеева. – Москва, 2021. – 36 с. (ДА МИД России)

Современный экономический английский (по материалам англоязычной прессы): учебное пособие / З.Л. Полунина. – Москва, 2021. (ДА МИД России) – 140 с.

Современный экономический английский. Учебно-методическая разработка, «Учебный тематический словарь к Уроку 1. Публичные компании. Unit 1. Public Companies. Topical Vocabulary» / Полунина З.Л. – М.: 2021. ДА МИД России – 18 с.

Историја економских теорија. Текстови и вежбе: Учебное пособие по сербскому языку / Д. М. Конев, О. А. Просвирина. – Москва, 2021. (ДА МИД РФ). – 26 с.

Сафронов А.С. Учебно-методическое пособие по дисциплине «История международных отношений»: Уровень высшего образования: Бакалавриат: 2 курс / к.и.н.

А.С. Сафронов. – Москва, 2021 – 14 с. (ДА МИД России).

Сафронов А.С. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Комплексное регионоведение». Уровень высшего образования: Магистратура: 1 курс / к.и.н. А.С. Сафронов. – Москва, 2021. – 18 с. (ДА МИД России).

Сафронов А.С. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основные направления внешней политики стран Европы и Америки». Уровень высшего образования: Магистратура: 1 курс / к.и.н. А.С. Сафронов. – Москва, 2021 – 18 с. (ДА МИД России).

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Анализ международных ситуаций». Уровень высшего образования: Магистратура / – Москва, 2021. – 32 с. (ДА МИД России).

О.Л. Сиротюк. Германия: экономическая и социальная перестройка в соответствии с требованием времени / авт. О.Л. Сиротюк. – Москва, 2021. (ДА МИД России). – 57 с.

Дипломатическая служба КНР. Часть 2.: Учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык профессиональной деятельности» (китайский). Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения (уровни НСК 4–5) / Семенов А.В., Литвинова Ю.Г., Галимзянова А.К. – Москва, 2021. Дипломатическая академия МИД России – 39 с.

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современной мировой экономике»: магистратура / И.А. Фадеева. – Москва, 2021. (ДА МИД России) – 43 с.

Фаркова Н.А. Случайные величины и законы распределения: Учебно-методическое пособие по курсу Теория вероятности и математическая статистика / Н.А. Фаркова. – Москва, 2021. – 47 с. (ДА МИД России).

Фаркова Н.А. Тренинг по математическому анализу: Учебно-методическое пособие курсу Математический анализ. – Москва, 2021. – с.30 (ДА МИД России)

Н.А. Фаркова Элементы математической статистики: Учебное пособие по курсу Теория вероятности и математическая статистика / Н.А. Фаркова. – Москва, 2021 (ДА МИД России) – 22 с.

Феофанов, К. А. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Методология научных исследований в регионоведении». Уровень высшего образования: Магистратура: 1 курс / Феофанов, К. А. – Москва, 2021 – 25 с. (ДА МИД России)

Феофанов К.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Социология международных отношений»: Уровень высшего образования: Бакалавриат / д.полит.н., проф. К.А. Феофанов. – Москва, 2021. – 18с. (ДА МИД России)

Феофанов К.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Методология исследования в международных отношениях». Уровень высшего образования: Бакалавриат: 3курс / Феофанов, К. А. – Москва, 2021. – 26 с. (ДА МИД России)

Цапина Е.А. Испанский язык. Социальные проблемы XXI века. Учебно-методическая разработка по испанскому языку (уровни В1-С1). Дисциплина: иностранный язык профессиональной деятельности / Цапина Е.А. – Москва, 2021. ДА МИД России – 33 с.

Сборник контрольных работ к учебнику русского языка для дипломатов (синтаксис научной речи): Учебное пособие / А.В. Митрофаненкова, А.В. Старостина, А.А. Гуськова, С.И. Макарова., отв. редактор М.И. Колеватова. – Москва, 2021. (ДА МИД России) – 93 с.

Пандемия и компании: победители, проигравшие и все остальные. Как компании приспосабливаются, выживают и становятся более экологичными в период кризиса: учебно-методическое пособие / Н.Ю. Щетинина. – Москва, 2021. – 46 с. (ДА МИД России)

Н.Ю. Щетинина Математический анализ: учебно-методическое пособие / А.А. Юрченко. – Москва, 2021. – 28 с. (ДА МИД России)

Показатели научно-исследовательской деятельности 2021 г

Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science или Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	110,7
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	ед.	6806,2
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП	ед.	8,7
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	10
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	ед.	333, 9

4. Воспитательная работа и внеучебная деятельность в Академии

4.1. Организации воспитательной работы

Воспитание в Дипломатической академии МИД России носит системный, плановый и непрерывный характер.

Академия выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки будущих специалистов в сфере международных отношений, мировой экономики и международного права.

Организаторы воспитательной деятельности и обучающиеся Академии активно вовлечены в развитие социального партнерства в сфере воспитания и молодежной политики. Студенты Академии имеют возможность принимать участие в различных мероприятиях городского, федерального, международного уровня не только в составе участников, но и в команде организаторов, включая мероприятия Совета молодых дипломатов МИД России, Федерального агентства по делам молодежи, Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы, Российского военно-исторического общества и др.

Для эффективной реализации воспитательной работы в Академии предусмотрено нормативно-правовое и кадровое обеспечение:

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы включает:

1. Рабочую программу воспитания в Дипломатической академии МИД России.
2. Рабочие программы воспитания в Дипломатической академии МИД России (реализуемые как компонент основной профессиональной образовательной программы).
3. Календарный план воспитательной работы на учебный год.
4. Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы в Дипломатической академии МИД России.
5. Положение о Студенческом совете Дипломатической академии МИД России, Положения о других общественных объединениях Дипломатической академии МИД России, Планы работы общественных объединений Дипломатической академии МИД России и др.
6. Регламенты и распоряжения о проведении мероприятий.
7. Реестр заявок на проведение социально-значимых мероприятий.

Кадровое обеспечение воспитательной работы включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности: Управление по развитию инновационных молодежных программ и профориентации, деканаты факультетов, кураторы курсов, кафедры.
2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Академии: проректор по учебной работе.

Существенное место в организации воспитательной работы Академии, в развитии и обогащении воспитательных традиций занимает Музей этикета, дипломатического протокола и культуры народов мира (далее – Музей).

Музей являясь структурным подразделением Академии осуществляет культурную, образовательную и научную деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей. Основной целью является познакомить с дипломатическим протоколом и этикетом, культурой международного общения, помочь вхождению студентов в дипломатическую профессию. Основные направления деятельности Музея:

- история этикета; особенности формирования правил этикета, правила этикета, их виды и применение; особенности правил этикета в разных странах и у разных народов; роль этикета; тенденция развития правил этикета; история дипломатического протокола; особенности формирования норм дипломатического;

протокола; дипломатической протокол и законодательство; особенности формирования дополнительных норм в сфере дипломатического протокола в разных

государствах;

- тенденция развития дипломатического протокола; протокольные мероприятия и их виды; мировая практика организации дипломатического протокола; роль дипломатического протокола; мировая практика организации дипломатического протокола;

- история развития культуры разных народов; особенности формирования культур разных народов; история взаимодействия разных народов; особенности влияния на культуру при взаимодействии разных народов; формирование традиций, обрядов и других культурных особенностей стран и народов; влияние культурной особенности страны или народа на международное взаимодействие; роль культур стран и народов в формировании правил этикета и норм протокола; тенденции развития культур разных стран и народов;

- история федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дипломатическая академия министерства иностранных дел Российской Федерации»; практика международного взаимодействия дипломатической академии мид российской федерации; выпускники дипломатической академии российской федерации.

В Музее проводятся лекции, встречи, беседы, а также мастер-классы по этикету.

Коллекция музея только формируется, но уже сейчас в ней есть: копия архивного материала рукописи Г.В. Чичерина о дипломатической деятельности выдающегося дипломата России А.М. Горчакова, грамота Президиума Верховного Совета СССР о награждении Дипломатической академии МИД России Орденом Трудового Красного знамени, комплект парадной формы Чрезвычайного полномочного посла и Чрезвычайно полномочного посланника, дипломатический паспорт, выданный Министерством иностранных дел СССР и др. предметы.

Весь предметный фонд Музея классифицирован по трём основным коллекциям: «Этикет и дипломатический протокол», «История академии», «Культура народов мира». В отчётном году собирательство заменено научным комплектованием. Также фонд были поделены на две части. В основной фонд музея включены 72 подлинных предмета. Это – мундиры Чрезвычайных и Полномочных Послов, национальная одежда народов мира, переданные представителями Посольств и т. д. Все они представляют научную и культурную ценность.

Благодаря особому подходу к систематизации музейных коллекций по разным фондам, были выявлены и подготовлены к внесению в научно-вспомогательный фонд сто копий документов, имеющих отношение к установлению дипломатических отношений между Россией и другими странами, копии мирных договоров, а также документов, имеющих ключевое значение для Академии, её истории и развития.

Для реализации конкретных культурно-массовых, физкультурных и спортивных мероприятий предусмотрено привлечение дополнительных кадров, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь.

Воспитательная деятельность в Академии направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- сохранение традиций российской дипломатической службы, исторической памяти и преемственности поколений;

- формирование уважения к человеку, труду, старшему поколению, к закону и правопорядку;

- развитие бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; к природе и окружающей среде;

- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека,

семьи, общества и государства;

профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Ключевыми направлениями воспитательной работы выступают гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, профессионально-трудовое, поддержка и развитие студенческих инициатив.

4.2. Участие студентов в культурно-массовых мероприятиях

Воспитание социальной ответственности и активной жизненной позиции, развитие лидерских, коммуникативных, командных компетенций.

Поддержка и развитие студенческих инициатив, молодежных проектов, деятельности общественных объединений, студенческих клубов, вовлечение обучающихся в социокультурную внеучебную жизнь Академии:

В 2021 году обеспечено комплексное организационно-консультационное сопровождение деятельности 30 студенческих объединений: Студенческий Совет, Интеллектуальный клуб, Волонтерский корпус, Благотворительное объединение «Помоги будущему», Команда наставников, Межнациональный комитет, Культурно-массовый комитет, Информационный комитет, Команда «Память Сердца», Студенческий парламентский клуб, Арт-Площадка, Литературный клуб, Международная молодежная модель ООН (DAIMMUN), Студенческая лига КВН, Студия танцев «ЯД», Студия балльных танцев «Вдохновение», Журнал «DIPNEWS», Команда тьюторов «Школы юных дипломатов», Патриотический клуб «Я Горжусь», Медиа-клуб, Команда тьюторов-международников в Артеке, Творческое объединение «Artis», Молодежный проектный офис, Интеллектуально-ролевой клуб «Маски», Отделение Ассоциации молодежных правительств, Молодежный клуб любителей классической музыки, Немецкий языковой клуб, Итальянский клуб, Корейский клуб, Английский клуб.

Проводились еженедельные встречи со студентами по актуальным вопросам развития и реализации студенческих инициатив, проектов; «Глобальный разговор» с ректором (участники: лидеры и активисты студенческих объединений); «Общеакадемический весенний старостат»; рабочая встреча с руководителями студенческих объединений; «Школа наставников».

За активную общественную деятельность актив Международной молодежной модели ООН и Студенческого парламентского клуба в качестве поощрения посетили Дом Приемов МИД России (3 июня); лучшие студенты по итогам участия в общественной деятельности были награждены премией общественного признания «Лидер года».

Социокультурная адаптация студентов первокурсников

Проведен вводный инструктаж «Alma mater» (правила безопасности, внутреннего распорядка, обучение, студенческие традиции); установочная встреча с наставниками по проведению «Школы активного первокурсника»; Программа адаптации студентов первого курса «Школа активного первокурсника» («ШАПКА», творческие выступления студентов, фотоконкурс «Я – студент Академии, квест «Тропа доверия», творческий концерт); конвент-презентация студенческих объединений «АКТИВистЫ» (знакомство студентов первокурсников со студенческими объединениями); Адаптационная модель Nextgen 2021; мониторинг первокурсников.

Физическое воспитание, продвижение здорового образа жизни

Организация и проведение спортивных студенческих мероприятий Академии и участие по данному направлению в городских, федеральных проектах:

Состоялся ежегодный турнир «Кубок имени А.М.Горчакова»; день спорта для первокурсников, турнир по волейболу, спортивные мероприятия по отдельному графику кафедры физического воспитания.

Воспитание социальной ответственности и взаимоподдержки

Вовлечение студентов в добровольческую деятельность, организация и проведение благотворительных студенческих мероприятий Академии и участие по данному

направлению в городских, федеральных проектах (социальное волонтерство):

Благотворительный сбор вещей для воспитанников Тамбовского детского центра им. Г.В.Чичерина; благотворительные ярмарки для пожертвования в ГКУ ВО «Покровский детский дом»; благотворительная поездка в Тамбовский детский центр им. Г.В.Чичерина совместно с сообществом жен российских дипломатов; благотворительный мастер-класс.

Развитие волонтерского движения Академии:

Участие волонтерского корпуса Академии в сопровождении социально-значимых мероприятий: Юбилейный XXV Международный благотворительный турнир по гольфу в «Москоу Кантри Клуб» в рамках празднования 100-летия со Дня образования Главупдк (10 сентября, 14 волонтеров), Торжественный прием по случаю Международного Дня мира в Культурном центре ГлавУпДК при МИД России (21 сентября, 6 волонтеров); выездная конференция «Жизнь после COVID-19», посвященная Дню медика (100 лет Главупдк) в комплексе отдыха «Завидово» (01-03 октября, 11 волонтеров); Международный молодежный форум «Дипломатия Победы» (13-15 октября, 61 волонтер); Юбилейный XXX съезд Российского союза промышленников и предпринимателей (17 декабря, 9 волонтеров).

Культурно-творческое воспитание. Поддержка творческой активности обучающихся, развитие творческих студенческих традиций

Вовлечение студентов в творческую деятельность, развитие культурно-массового направления, в т.ч. студенческой Арт-Площадки Дипломатической академии, организация и проведение творческих студенческих мероприятий Академии и участие по данному направлению в городских, федеральных проектах:

Творческое поздравление с днем российского студенчества (25 января); торжественное поздравление ко Дню дипломатического работника (10 февраля); запись видеопоздравления к Международному женскому дню (5-6 марта); творческий вечер «Весенник» (15 апреля); творческое музыкальное приветствие первокурсников (1 сентября); мастер-классы школы КВН (сентябрь-декабрь); творческий вечер знакомств (08 октября); творческий конкурс «Мистер Академия 21-22» (22 октября); киновечера (07, 21 октября; 11 ноября); творческие встречи литературного клуба Академии (19, 26 ноября); мастер-классы для студентов по сценическому мастерству (сентябрь-декабрь); предновогодний квест - творческие поздравления Дед Мороза и Снегурочки (20-27 декабря); театрально-музыкальный вечер «Новогодний фейерверк желаний» (20 декабря); Фестиваль студенческого юмора «Кубок КВН-2021» (22 декабря); Творческий концерт в рамках студенческой премии общественного признания «Лидер года-2021» (23 декабря).

Патриотическое воспитание

Организация и проведение патриотических студенческих мероприятий Академии и участие по данному направлению в городских, федеральных проектах:

В рамках программы «Дипломаты на службе Отечеству»: возложение цветов к мемориалам, связанным с историей дипломатической службы (20,24 февраля); встреча из цикла «Дипломаты на службе Отечества: Иван Павлович Умов» совместно с Советом молодых дипломатов и Российским центром науки и культуры в Александрии (11 февраля); проведение Урока Мужества для ГБОУ Школы №1133 (В.И.Винокуров, 19 февраля); регулярные встречи-интервью с ветеранами в рамках проекта «Память Сердца» (под патронажем Совета ветеранов МИД России), Вахта памяти Дипломатической академии МИД России «Встреча поколений. Уроки истории» (28 апреля), Патриотическая акция Дипломатический десант по благоустройству захоронений российских дипломатов и военачальников (30 апреля); возложение цветов к Могиле Неизвестного солдата в составе делегации МИД России (05 мая); памятная встреча "Советская дипломатия накануне и в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 гг." (21 июня); регулярные встречи патриотического клуба «Я Горжусь» Дипломатической академии МИД России; встреча с ветераном Великой Отечественной войны Прокофьевым В.В. в преддверии 80-летия контрнаступления под Москвой (19 октября); проведение Международного молодежного форума «Дипломатия Победы» совместно с Советом молодых дипломатов (13-15 октября);

встреча Студенческого парламентского клуба Академии с сенатором Совета Федерации В.В.Полетаевым (6 октября); традиционная поездка в село Озерище (Смоленская область) для возложения цветов к обелиску-памятнику добровольцам-ополченцам Народного комиссариата иностранных дел СССР, погибшим в годы Великой Отечественной войны при поддержке Совета ветеранов МИД России (15 октября); проведение Вечера памяти советского и российского дипломата, Чрезвычайного и Полномочного Посла, Героя Российской Федерации А.Г.Карлова (9 декабря); Участие Корейского клуба в «Вечере памяти Великого руководителя Корейской Народной Демократической Республики товарища Ким Чен Ира» в Посольстве КНДР в РФ (17 декабря).

Профессионально-трудовое воспитание, профориентация

Развитие программ по работе с выпускниками Академии и содействию трудоустройству, ориентации на рынке труда:

Ведение базы данных выпускников Академии; ежегодный мониторинг трудоустройства; Форсайт-форум «Неделя твоей карьеры» на онлайн-платформе «Факультетус» (19-23 апреля); мастер-классы на темы: «Тенденции современного рынка труда» совместно с HeadHunter (19 апреля); «Лайфхаки успешного прохождения интервью» совместно с ДОМ.РФ (21 апреля); «Резюме как VIP-пропуск на собеседование» совместно с SuperJob (22 апреля); «Особенности трудоустройства и служебной деятельности юриста-международника» совместно с Кафедрой международного права Дипломатической академии МИД России (23 апреля); встреча о сотрудничестве с представителями научных рот и военных частей (11 марта); размещение актуальных вакансий в социальных сетях Академии и на платформе Факультетус; встречи в рамках Молодежной программы расширения кругозора в сфере информационно-коммуникационных технологий, международной журналистики и цифровой дипломатии «Интермедиа» (5, 26 марта); трудоустройство студентов в качестве педагогов дополнительного образования в партнерские кадетские школы (8 человек); трудоустройство студентов в ДОЛ им.Ю.А.Гагарина (23 человека), трудоустройство студентов в приемную комиссию Академии (11 человек); трудоустройство студентов в качестве педагогов дополнительного образования в рамках Международной программы юных дипломатов «Дети – послы мира» в Международном детском центре «Артек» (8 тьюторов); Цикл встреч в рамках Молодежной программы повышения профессиональной мотивации, наставничества и преемственности поколений «Векторы успеха» (1 апреля; 5 октября; 16 ноября); Молодежная программа повышения профессиональной мотивации «Профессиональная среда» (27 октября; 24 ноября); проведение встречи «Наставник 21/22» совместно с Советом молодых дипломатов МИД России (7 декабря); расширение базы данных работодателей-партнеров, участие в карьерных выставках.

Международная молодежная модель ООН «DAIMMUN» (08-13 февраля, 488 участников); реализация профориентационно-просветительской программы «Школа юного международного работника» для участников Клубов юных дипломатов Ямало-Ненецкого автономного округа (24-26 февраля); встречи в рамках Лектория ООН (16 марта с заместителем директора Информационного центра ООН в Москве В.С.Павинским; 6 апреля с ответственным за совместную программу УВКПЧ ООН и Российской Федерации Рашидом Алуашем; 27 апреля с директором отделения ФАО в Москве О. Ю.Кобяковым; 28 октября с членом Президиума Совета молодых дипломатов МИД России Л.И.Ромадан); участие студентов в конференциях, форумных молодежных кампаниях (Проектная сессия в МГЛУ (17-19 марта); Международный конгресс «Молодежь глобальной повестке. Молодежная политика; мировой и региональный опыт» 19-20 марта); круглый стол Информцентра ООН (22 марта); Форум по управлению интернетом (6 апреля); участие М.Кулагиной в составе делегации на Международном молодежном форуме «Евразия Global» (2-8 сентября); участие Д.Лукошкина в составе делегации на Форуме EYFON в Ноймаркте (03-09 октября); «Университетские субботы Дипломатической академии МИД России» (сентябрь-декабрь, 35 мероприятий, 2624 участников, совместно с Департаментом

образования и науки города Москвы).

«Кадетский класс в московской школе»: Цикл образовательно-просветительских мероприятий в сфере международных отношений и дипломатии «Навигатор юного международного» (февраль-апрель, 7 мероприятий, 868 участников), проведение просветительно-профориентационных встреч для школьников (Тамбовский многопрофильный кадетский корпус имени Л.С.Дёмина, 8 апреля; Новая школа, 22 апреля); проведение просветительно-профориентационного дипломатического модуля для Первого Московского кадетского корпуса (27 января; 16 февраля; 11 марта), проведение совещания по вопросам развития дипломатических кадетских классов (02 февраля; 26 октября); мастер-класс «Профессиограмма дипломата» для кадетских классов (9 февраля; 23 марта); деловая игра «Юный дипломат» для кадетских классов (10, 17 апреля); проведение занятий для Первого Московского кадетского корпуса в рамках подготовки к предпрофильному экзамену (13-15, 16 апреля); Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни», Конкурс предпрофессиональных умений «Предпрофессиональная мастерская для академического, кадетского и педагогического профилей» для кадет (20 апреля, 129 участников); консультации для педагогов и офицеров в рамках предпрофильного экзамена (16, 17 июня); проведение тематических мероприятий в рамках Московской профориентационной олимпиады «Москва – город профессий» (17, 24 апреля); Школьная Модель Арктического совета (24 апреля); Конференция в кадетском многопрофильном корпусе им.Дёмина (27 апреля); Историческая Модель DIPHIS (15 мая); Молодежная пресс-конференция для школьников в рамках городского профориентационного медиаквеста «Мегаполис профессий» (25, 31 мая); Международная программа «Дети – послы мира» в Международном детском центре «Артек» (9 смена, 30.07-19.08, 8 тьюторов, 173 участника); Адаптационная модель Nextgen 2021 (12 сентября); Школьная модель BRICS (30 октября); Школьная модель ООН в онлайн-формате (11 декабря); квест «Дипломатическая миссия» (27 ноября); Модель Diplinguo (25 декабря); поддержка развития деятельности клубов юных дипломатов в России и за рубежом.

8. Продвижение здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения и формирование негативного отношения к наркотическим и психотропным веществам, табакокурению.

Проведение Молодежной акции «Спасибо, что в маске»; встреча с директором филиала ГлавУпДК при МИД России «Мединцентр»; тематические встречи, беседы по профилактике асоциального поведения и формированию негативного отношения к наркотическим и психотропным веществам, табакокурению совместно с деканатами (в течение года).

9. Расширение социокультурных коммуникаций, развитие молодежного сетевого партнерства в общественной сфере и участие в городских и федеральных совещаниях по вопросам деятельности Управления

Совещание Департамента образования и науки города Москвы (Портал мониторинга грантов; 9 февраля); семинар-совещание по воспитательной работе (19 февраля); вебинар Ресурсного молодежного центра (24 февраля); Вебинар Минобрнауки России по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (17 марта; 25 мая; 2 июня); Вебинар Росмолодежь (23 марта); Проектный семинар «Россия – страна возможностей» (9 апреля); онлайн-заседание Президиума Совета ректоров (10 июня); III Всероссийский семинар-совещание по воспитательной работе (17-19 июня); Рабочее совещание по реализации мер, направленных на содействие трудоустройству выпускников (10 сентября); Выездной семинар "Студенчество: формирование безопасной среды" (17-19 ноября); Всероссийское семинар-совещание по воспитательной работе с обучающимися (19–21 ноября); участие в онлайн-трансляции рабочей группы Минобрнауки России (22 ноября); онлайн вебинар по наставничеству РМЦ (6 декабря).

Общее число культурных мероприятий, проводимых Академией по сравнению с прошлым годом выросло на 16% (179 в 2020 году и 208 в 2021 году).

Общее число культурных мероприятий, проводимых Академией в 2021 году

Месяц	Число культурных мероприятий, проводимых Академией	Число посещений культурных мероприятий, проводимых Академией
Январь 2021	6	90
Февраль 2021	16	681
Март 2021	18	485
Апрель 2021	19	1003
Май 2021	13	1394
Июнь 2021	10	325
Июль 2021	3	211
Август 2021	4	486
Сентябрь 2021	26	2000
Октябрь 2021	30	1922
Ноябрь 2021	20	813
Декабрь 2021	43	1346
Итого:	208	10756

5. Международная деятельность Академии

5.1. Участие в международных образовательных программах

Дипломатическая академия МИД России на постоянной основе продолжает укреплять связи с зарубежными партнёрскими учебными заведениями аналогичного профиля. В активе Академии на сегодняшний день находится 153 действующих Соглашений и Меморандумов.

За отчетный период подписан 1 меморандум о взаимопонимании с Институтом дипломатических исследований Министерства иностранных дел и международного сотрудничества Республики Джибути.

В процессе согласования текстов находятся Меморандумы о взаимопонимании с Венгерской дипломатической академией и Дипломатической академией МИД Республики Сербия.

В рамках развития и укрепления международных научных связей в Академии были проведены ряд мероприятий:

- Конференция «Россия – Африка: строим будущее вместе»;
- Видеоконференция совместно с Посольством Мексики и Дипломатическим институтом Мексики;
- Совместный конкурс Дипломатической академии МИД России и МИА «России сегодня» на тему: «Взгляд молодых исследователей на развитие внешнеполитической концепции России»;
- Официальная встреча с послами стран Латинской Америки и Карибского бассейна.

Также были организованы выступления:

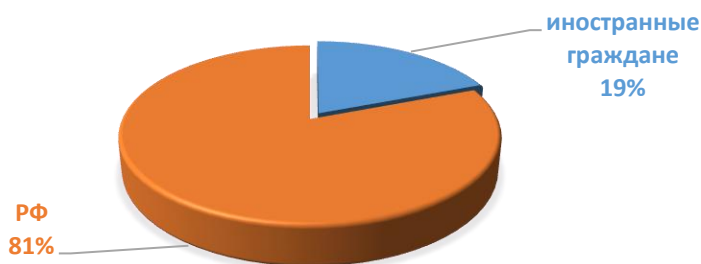
- Председателя Собрания Исламского Совета Ирана Мохаммада-Багера Галибафа;
- Заместителя Министра иностранных дел Индии Х.Шринглы;
- Чрезвычайного и Полномочного Посла Португальской Республики в Российской Федерации г-н Паулу Визеу Пинейру;
- Директора Департамента информации и печати МИД России М.В.Захаровой;
- Заместителя Председателя Совета Федерации К.И.Косачева;
- Сопредседателя итало-российского Форума - диалога по линии гражданских обществ, исполнительного вице-президента Ассоциации итальянских промышленников Confindustria Russia г-на Эрнесто Ферленги;
- Вице-Председателя Международного Суда ООН К.Г.Геворгяна;
- Министра иностранных дел Мексиканских Соединенных Штатов М.Л.Эбрарда Касаубона;
- Постоянного секретаря Министерства иностранных и европейских дел Республики Мальта Е.П. Кристофера Кутайяра;
- Министра иностранных дел Португалии А.Сантуша Силвы;
- Министра иностранных дел Республики Ирак Фуада Мухаммеда Хусейнна;
- Заместителя Министра иностранных дел Доминиканской Республики Хосе Хулио Гомеса;
- Председателя Высшего избирательного суда Бразилии Луиса Роберто Баррозо.
- Председателя Национального Собрания Республики Армения Симоняна Алена Робертовича
- Министра иностранных дел Республики Ангола Тете Антониу
- Первого заместителя Министра иностранных дел Аргентинской Республики Пабло Ансельмо Теттаманти
- Председателя правления Фонда им.Фридриха Эберта Мартина Шульца
- Журналиста-международника, члена Совета форума "Петербургский диалог" А.Г.Пара

- Чрезвычайного и Полномочного Посла Румынии в Российской Федерации Кристиана Истрате
- Первого заместителя Министра иностранных дел Республики Словения, Государственного секретаря Станислава Рашачана
- Министра иностранных дел и по делам эмигрантов Ливанской Республики А.Бу Хабиба
- Председателя Сената Арабской Республики Египет Абдельвахаба Абдерразека
- Заслуженного юриста Российской Федерации, писателя и историка, секретаря Союза писателей России А.Г.Звягинцева
- Секретаря по стратегическим вопросам при Президенте Бразилии Адмирала Флавио Вианы Роша
- Генерального секретаря Организации черноморского экономического сотрудничества (ОЧЭС) Лазара Команеску.

5.2. Контингент иностранных студентов

Академия ежегодно принимает более ста студентов-иностранцев на квотной основе. На конец отчетного периода в Академии обучались 308 студентов из 24 стран. Иностранные студенты, обучающиеся на программах бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляют 19% от общего числа обучающихся на этих программах.

Удельный вес численности иностранных обучающихся



Численность студентов иностранных граждан, обучающихся в Академии

№	Гражданство/Уровень подготовки, Форма обучения	Аспирантура		Бакалавр	Магистр			Всего
		Заочная	Очная		Заочная	Очная	Очно-заочная	
1	АБХАЗИЯ	3	2	21		8		34
2	АЗЕРБАЙДЖАН	3	2	2	1	2	1	11
3	АРМЕНИЯ		3	1			7	11
4	БЕЛАРУСЬ			5		3	2	10
5	БОЛГАРИЯ						1	1
6	ИТАЛИЯ			1				1
7	КАЗАХСТАН	5	1	24		6	43	79
8	КАМЕРУН			2				2
9	КИРГИЗИЯ	2	4	9		4	3	22
10	КНДР			6				6
11	ЛАТВИЯ			1				1
12	МОЛДОВА	1	1	12		2	3	19
13	МОНГОЛИЯ	1	2	3		2	5	13
14	ПАЛЕСТИНА, ГОСУДАРСТВО					1		1
15	СЕРБИЯ						1	1
16	СЛОВАКИЯ	1						1
17	СУДАН						1	1
18	ТАДЖИКИСТАН	1	1	8		14	9	33
19	ТУРКМЕНИЯ	1						1
20	УЗБЕКИСТАН	3	1	9		6	5	24
21	УКРАИНА	1		2		3		6
22	ХОРВАТИЯ						1	1
23	ЧЕХИЯ		1					1
24	ЮЖНАЯ ОСЕТИЯ	2	1	18		5	2	28
	Итого	24	19	124	1	56	84	308

Часть 2 Результаты анализа показателей деятельности организации

Проведенный анализ деятельности Академии показал, что по всем показателям самообследования Академия выполняет требуемые значения. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Академии, система органов управления академии, их компетенции и взаимоотношения соответствуют основным положениям законодательства Российской Федерации.

Качество подготовки бакалавров, магистров и аспирантов в Академии в полной мере обеспечивает готовность выпускников к вступлению в трудовую деятельность в сложных современных условиях. Существующие механизмы контроля качества подготовки бакалавров, магистров и аспирантов отвечают требованиям руководящих документов и федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается результатами оценки качества подготовки обучающихся.

Анализ трудовой деятельности выпускников Академии, их карьерного роста, позволяет сделать вывод о том, что полученные ими в период учебы теоретические знания и практические навыки достаточны для выполнения возложенных на них обязанностей.

Качественный уровень профессорско-преподавательского состава по реализуемым в Академии образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Условия, созданные в Академии для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, соответствуют современным требованиям.

Организация воспитательной и внеучебной работы позволяет в полной мере развивать социально-личностные компетенции обучающихся. Академия обладает достаточным научным и научно-методическим потенциалом, исследовательской базой для осуществления полноценной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов. Постоянно растёт активность участия сотрудников и обучающихся в научно-методической и учебно-методической работе.

В Академии развивается международная деятельность. Необходимо возобновить работу программ академической мобильности среди магистрантов и аспирантов Академии, а также профессорско-преподавательского состава, приостановленную в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

Академия обладает достаточными материально-техническими средствами и возможностями для обеспечения полноценной и качественной подготовки специалистов. Финансово-экономическая деятельность осуществляется в строгом соответствии с Государственным заданием и Планом финансово-хозяйственной деятельности и соответствует требованиям руководящих документов. Материальные ресурсы Академии достаточны для осуществления образовательной деятельности в соответствии с критериальными требованиями.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»
Регион, почтовый адрес	г.Москва 119021,Москва г.,Остоженка ул.,53/2, стр.1
Ведомственная принадлежность	Министерство иностранных дел Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1625
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1226
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	381
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	18
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	104
1.2.1	по очной форме обучения	человек	63
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	41
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	80,44
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	93,96
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	11 / 4,6
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	44,62
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	101 / 62,35
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	61,87
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	96,51
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	752,78
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,39
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,37
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	230,14
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	20623,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	102,07
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,41
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2,47
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	27 / 11,3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	93,25 / 46,15
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	25,75 / 12,74
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,49
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	81 / 4,98

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	70 / 5,71
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	11 / 2,89
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	238 / 14,65
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	122 / 9,95
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	115 / 30,18
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 5,56
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	27 / 5,9
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	74 / 16,16
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	13 / 12,5
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	30 / 28,85
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	7702,3
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	856052,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4236,83
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1967,71
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	192,64
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,06
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,06

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,46
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	22,61
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	239,8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	304 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	12 / 0,9
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	12
6.3.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	8 / 1,93
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	2 / 0,9
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	0 / 0

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	---	--	--